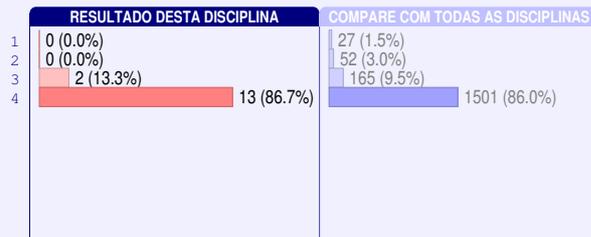
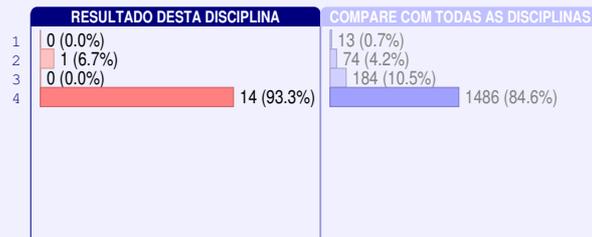




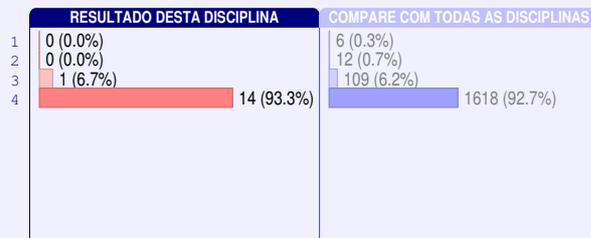
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



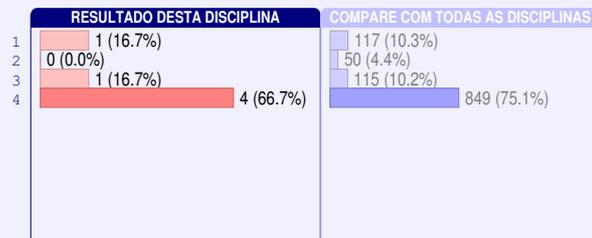
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



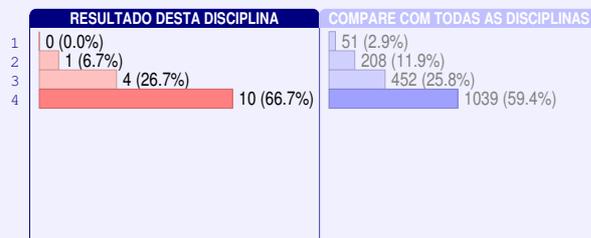
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



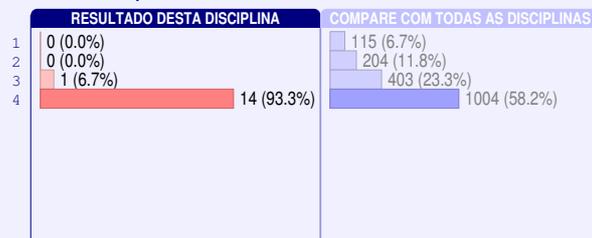
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



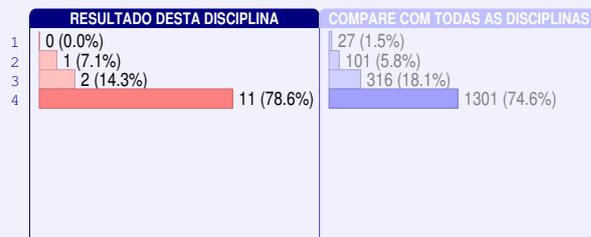
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



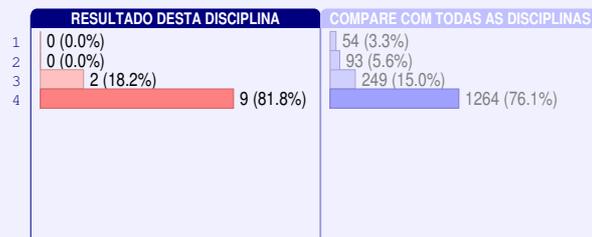
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



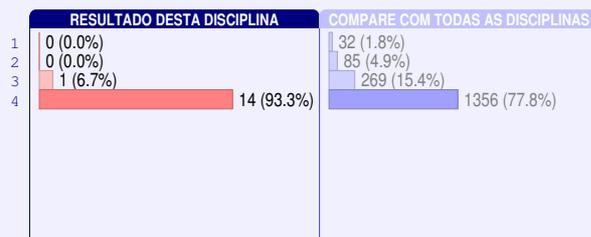
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



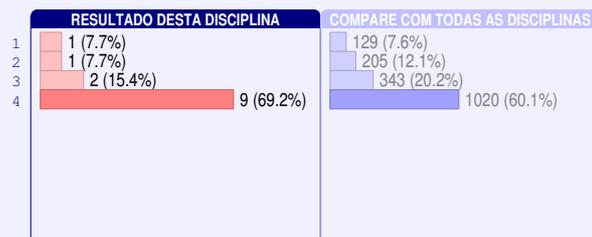
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



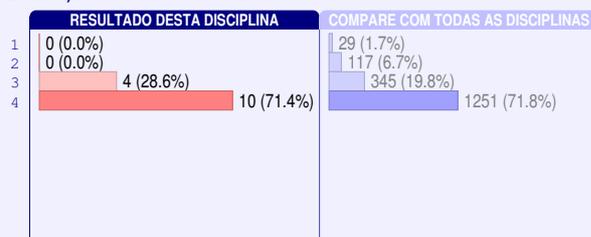
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



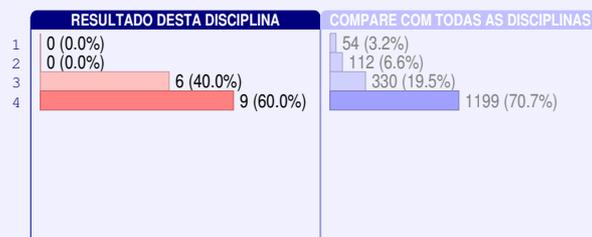
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



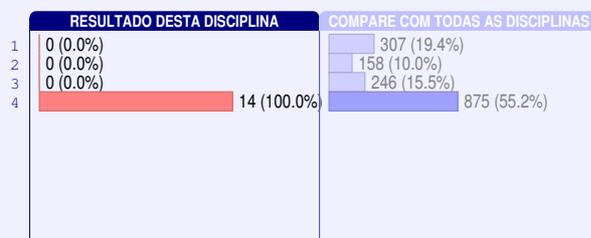
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



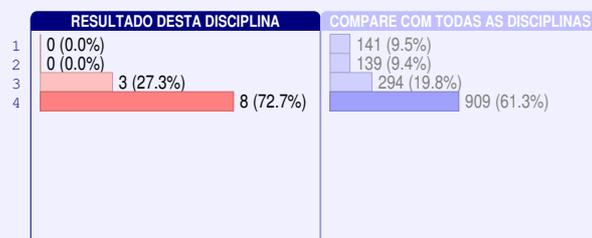
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

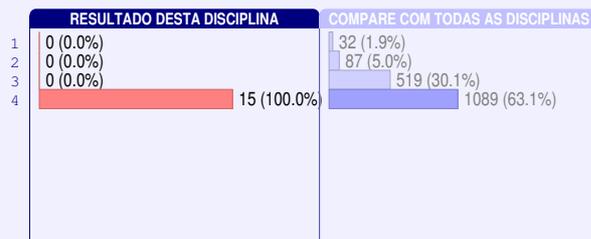


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

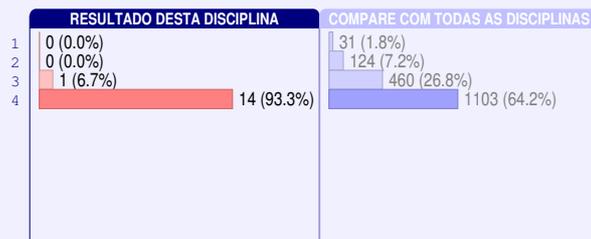




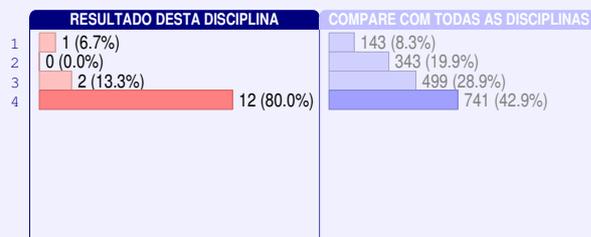
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



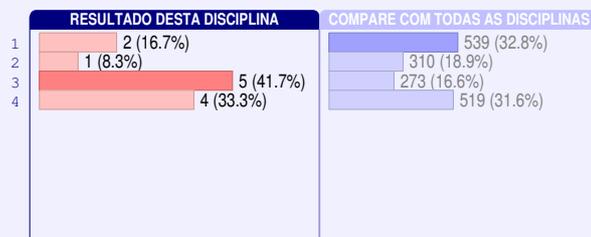
16. Participei ativamente das atividades propostas.



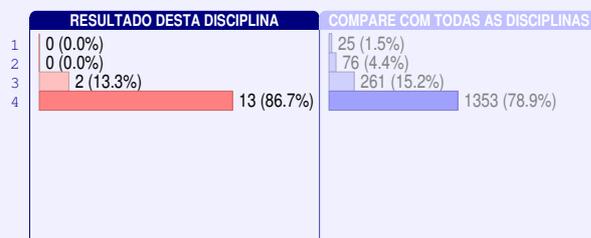
17. Fui participativo durante as aulas.



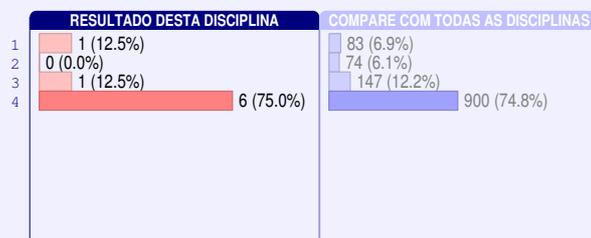
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



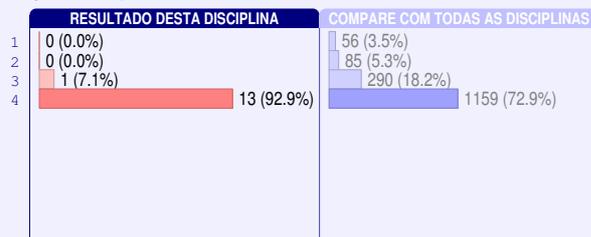
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



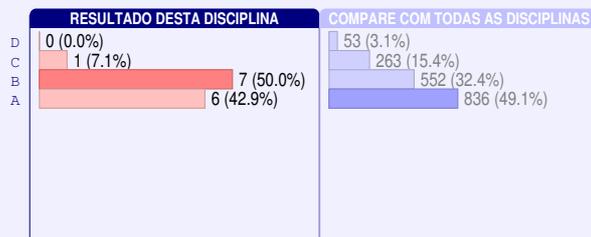
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



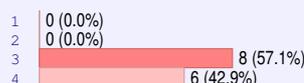
Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



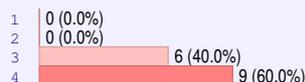
Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



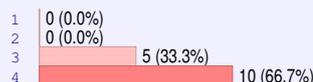
Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



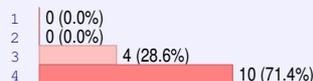
Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Thomas Prates Ong

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Jarlei Fiamoncini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



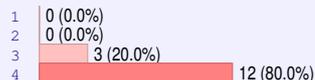
Jarlei Fiamoncini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jarlei Fiamoncini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



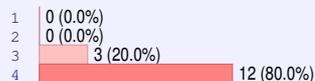
Jarlei Fiamoncini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



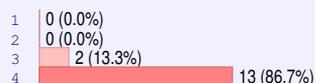
Jarlei Fiamoncini

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



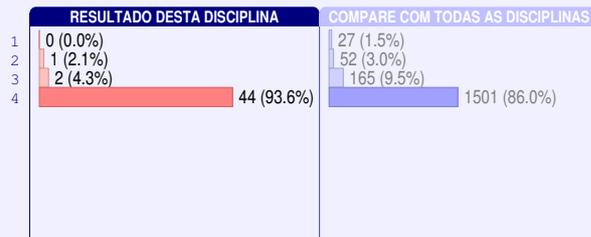
Jarlei Fiamoncini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

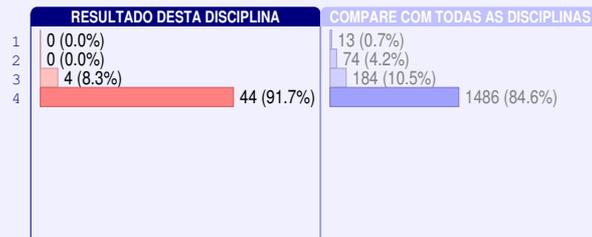




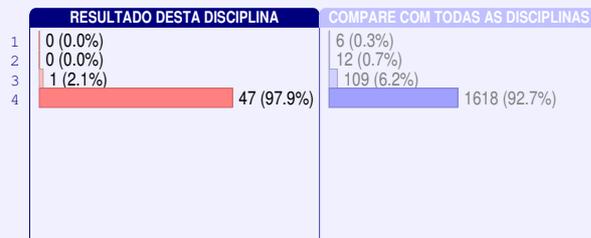
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



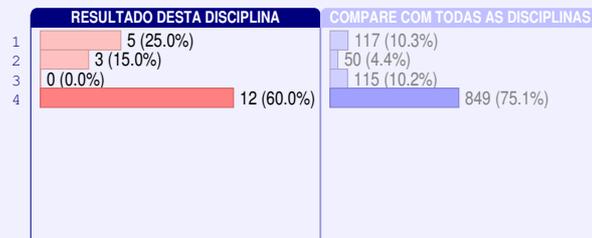
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



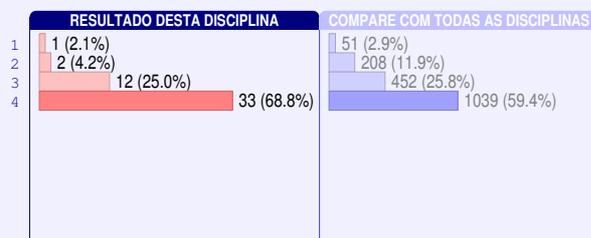
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



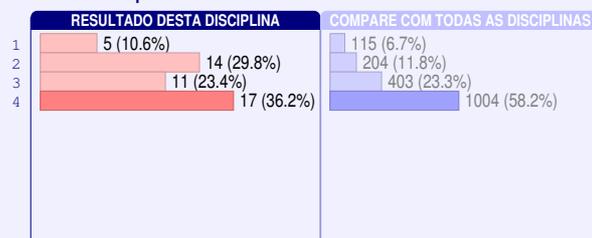
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



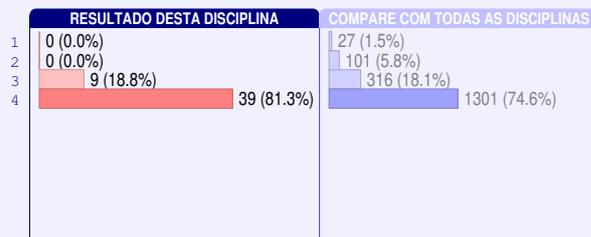
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



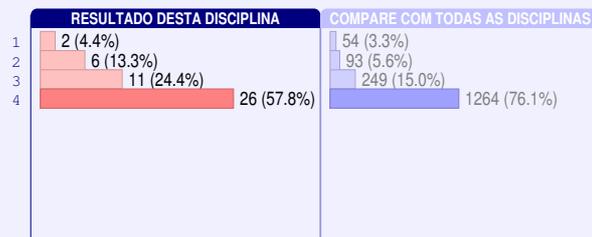
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



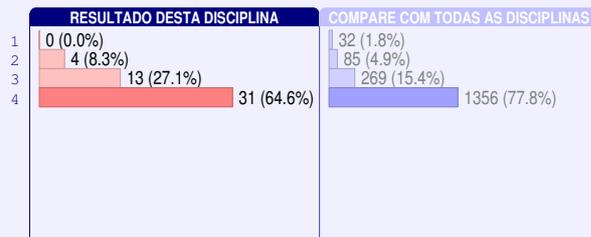
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



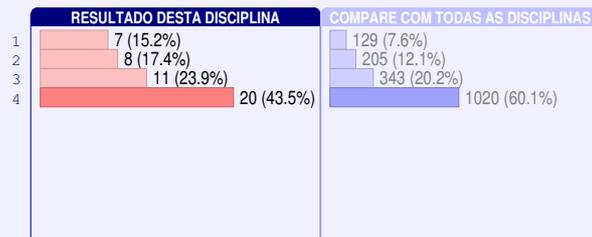
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



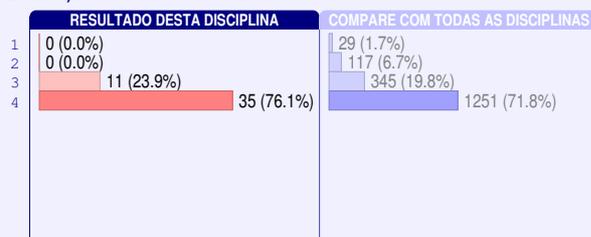
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



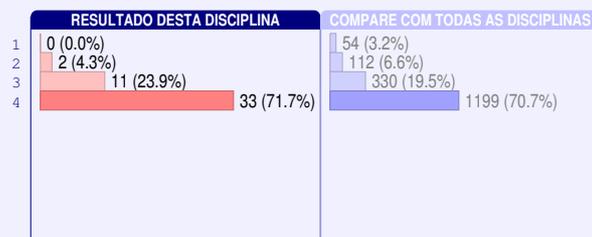
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



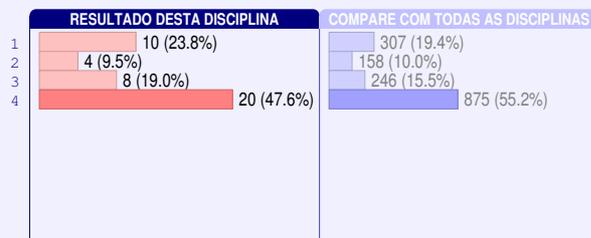
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



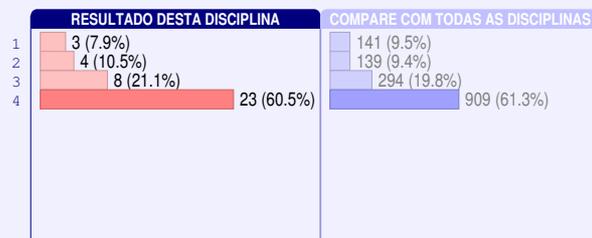
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

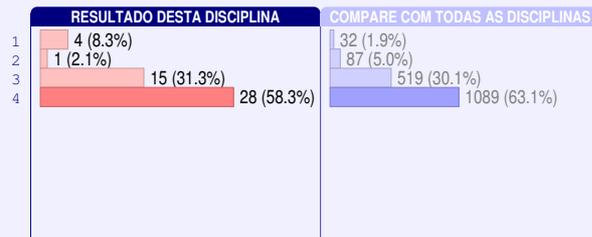


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

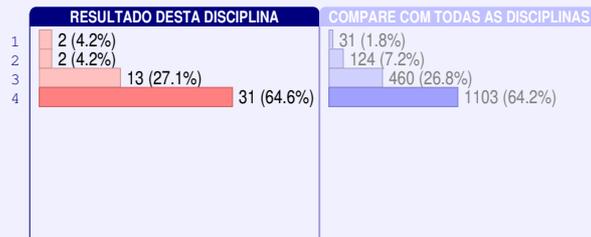




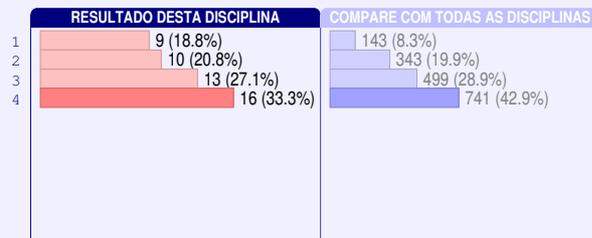
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



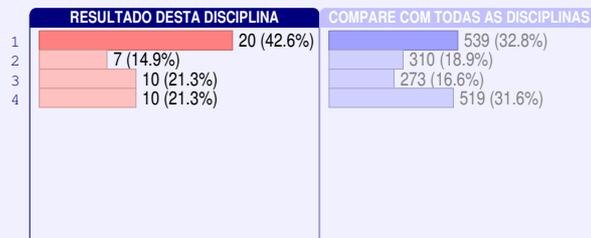
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



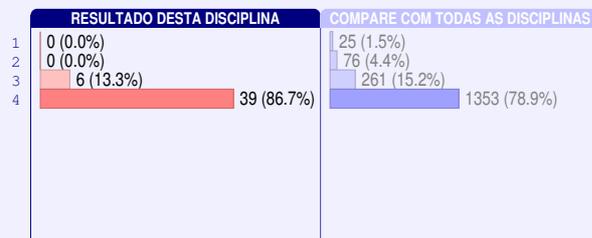
17. Fui participativo durante as aulas.



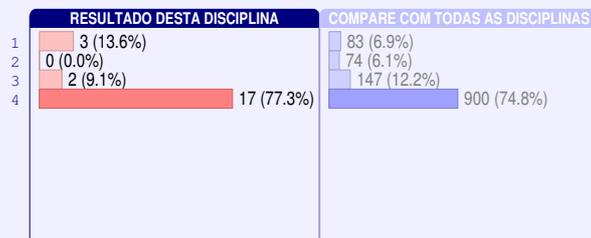
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



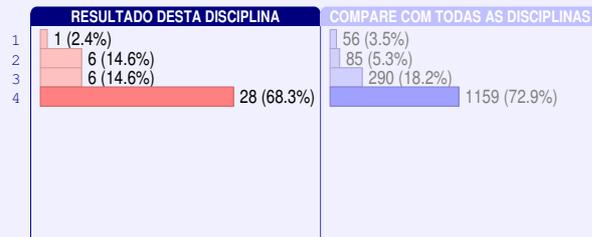
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



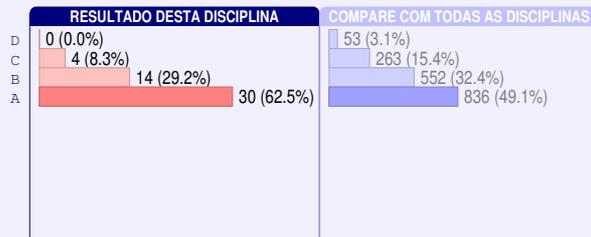
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



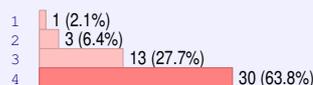
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



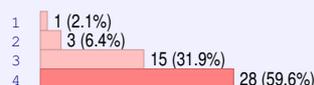
João Roberto Oliveira do Nascimento
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



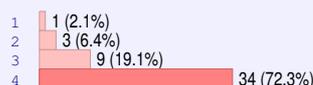
João Roberto Oliveira do Nascimento
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



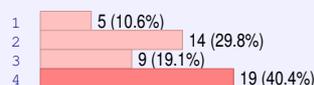
João Roberto Oliveira do Nascimento
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



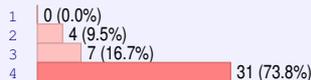
João Roberto Oliveira do Nascimento
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





João Roberto Oliveira do Nascimento

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



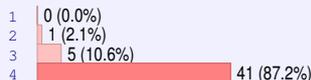
João Paulo Fabi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



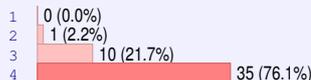
João Paulo Fabi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



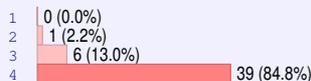
João Paulo Fabi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



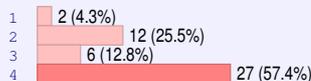
João Paulo Fabi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



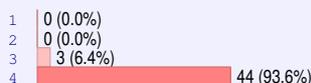
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



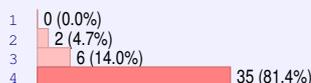
João Paulo Fabi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



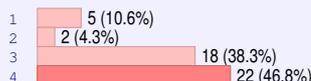
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



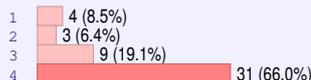
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



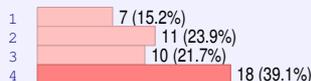
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



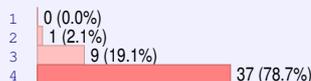
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

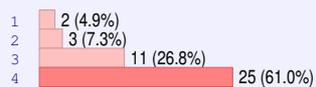
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





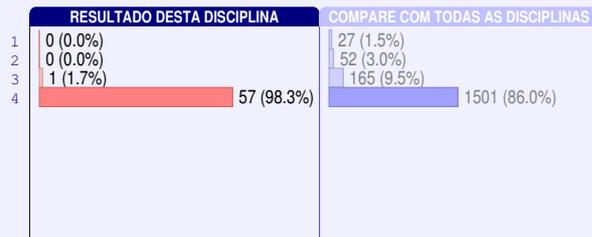
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

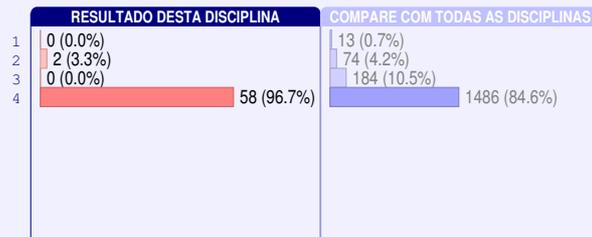




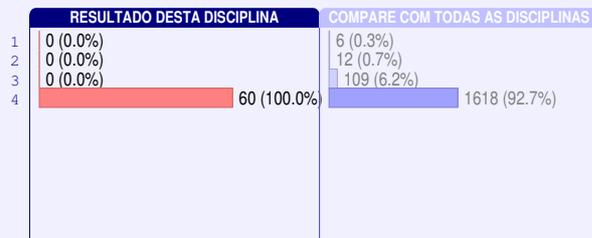
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



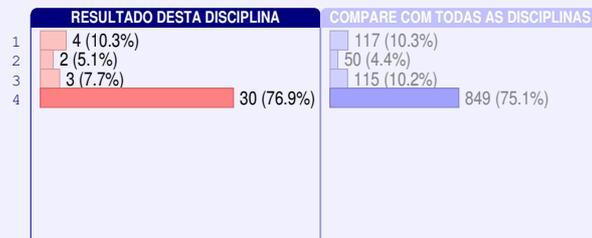
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



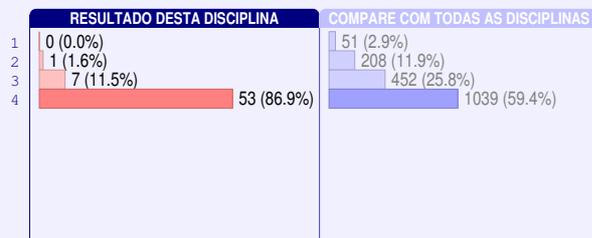
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



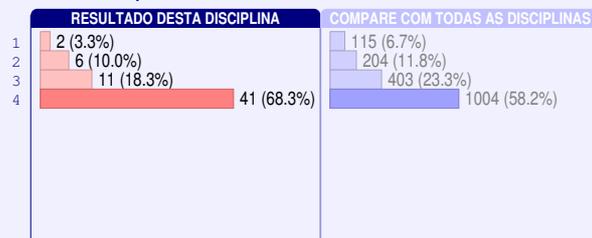
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



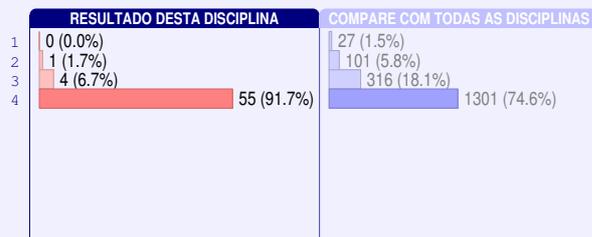
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



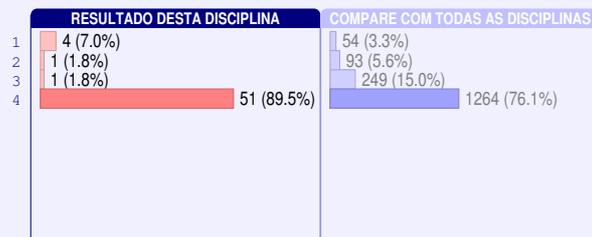
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



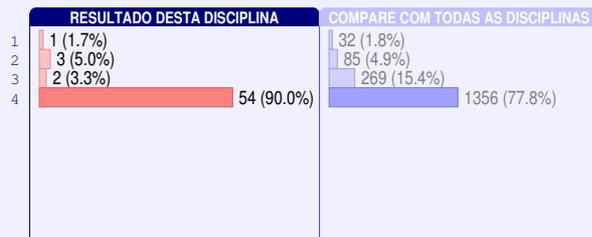
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



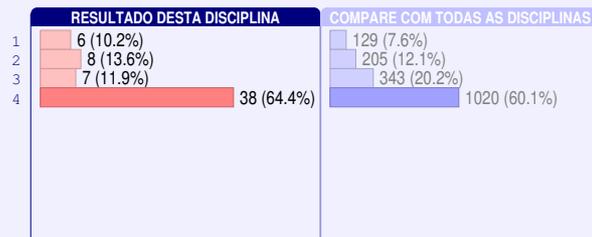
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



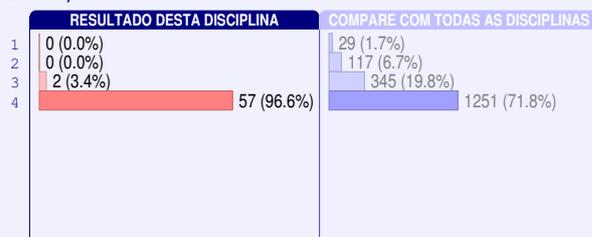
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



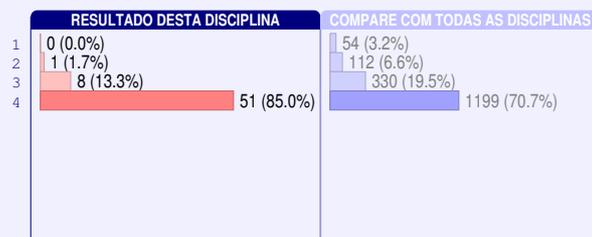
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



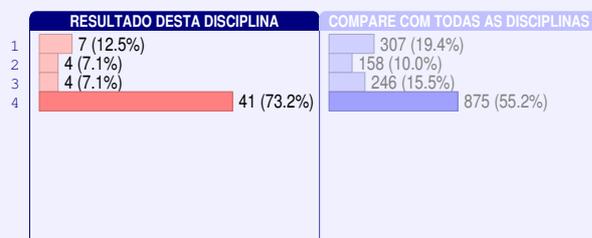
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



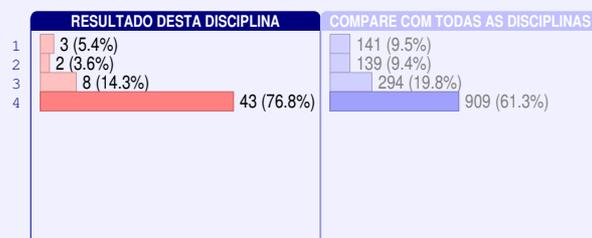
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

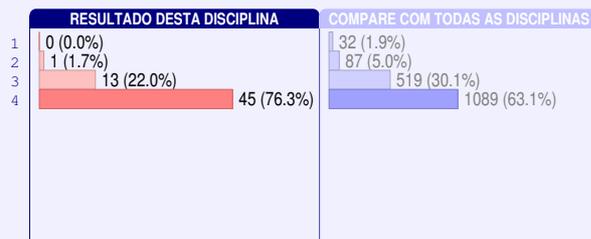


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

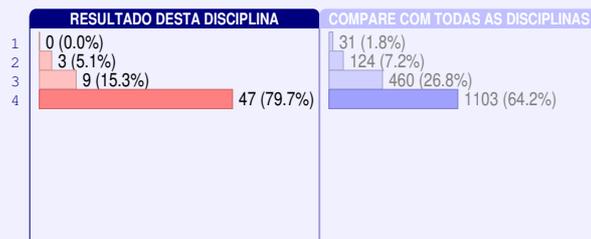




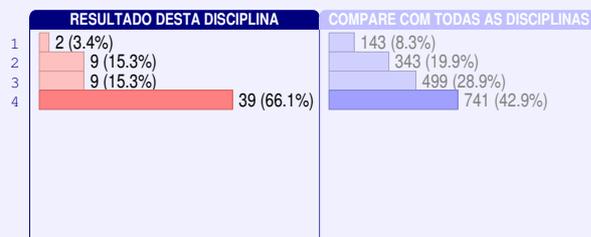
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



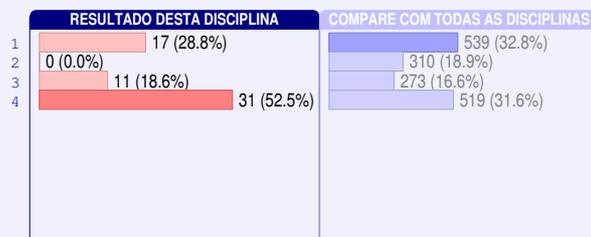
16. Participei ativamente das atividades propostas.



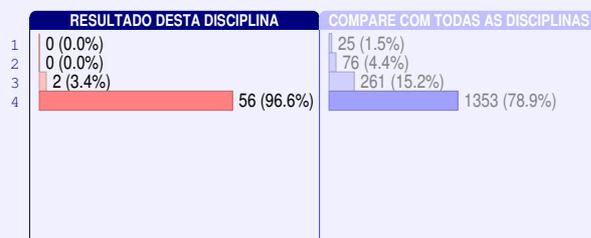
17. Fui participativo durante as aulas.



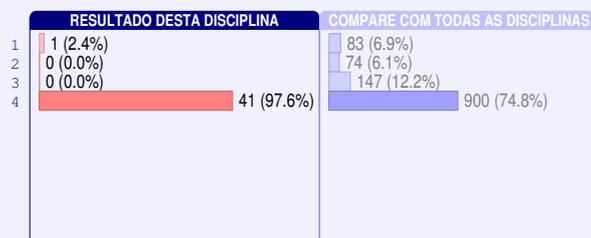
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



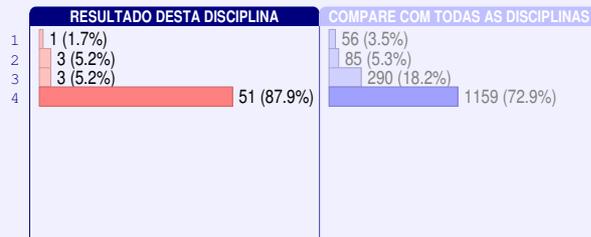
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



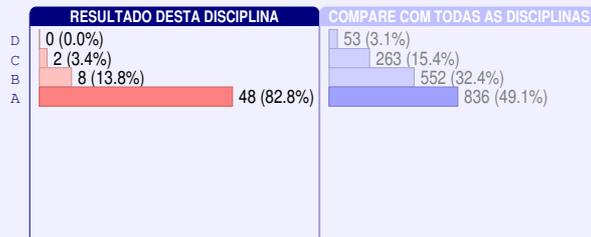
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



João Roberto Oliveira do Nascimento
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

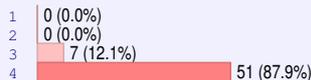


João Roberto Oliveira do Nascimento
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





João Roberto Oliveira do Nascimento
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



João Paulo Fabi
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Paulo Fabi
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



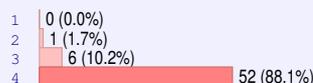
João Paulo Fabi
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Paulo Fabi
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



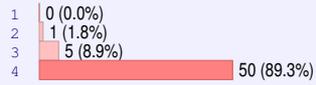
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





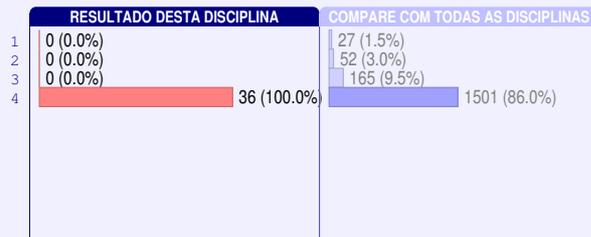
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

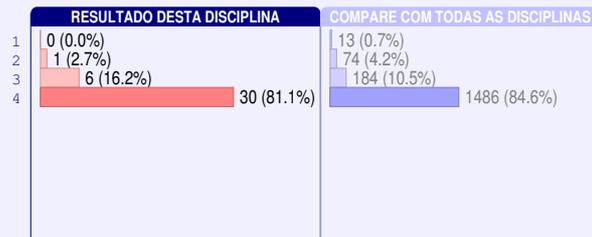




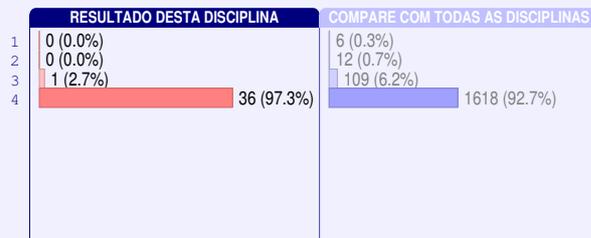
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



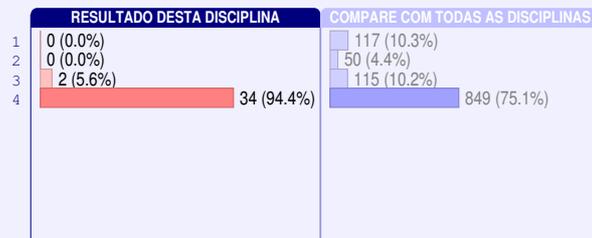
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



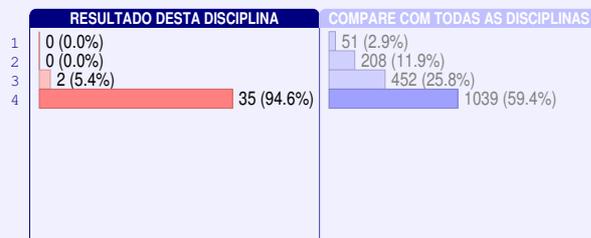
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



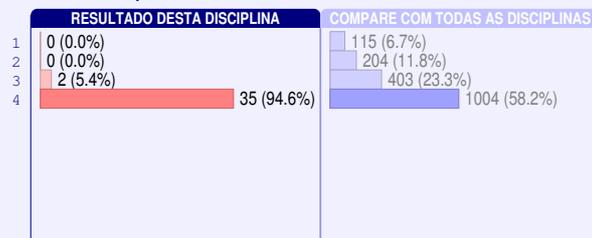
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



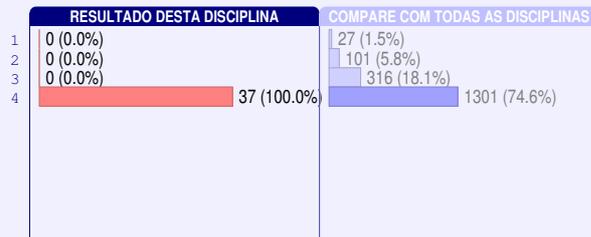
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



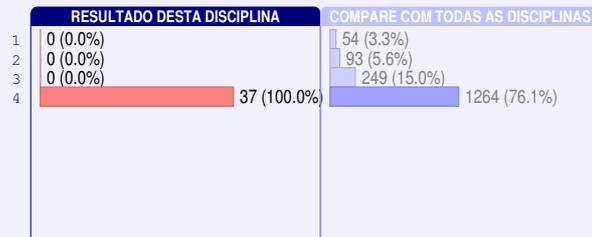
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



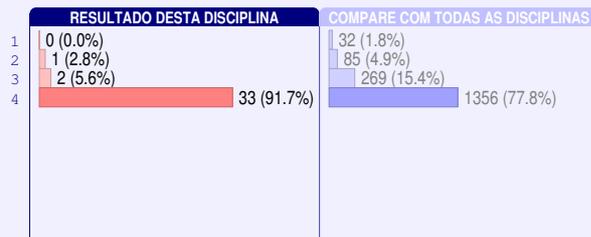
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



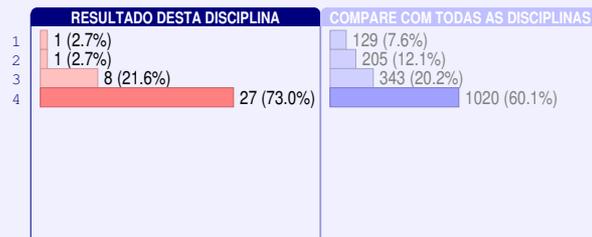
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



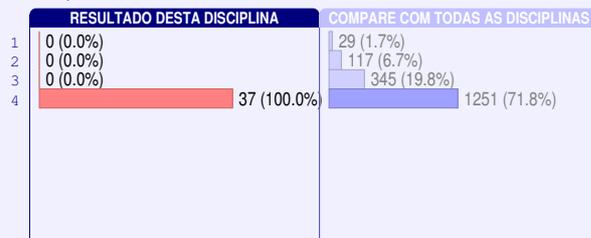
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



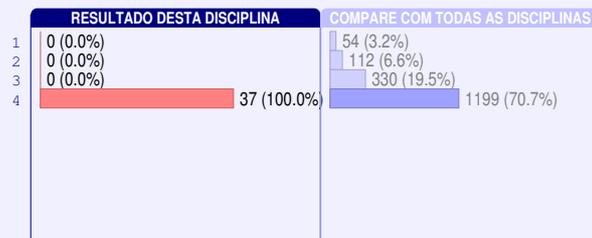
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



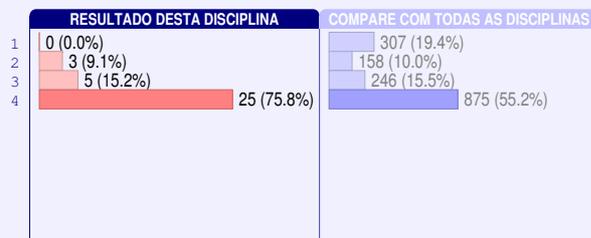
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



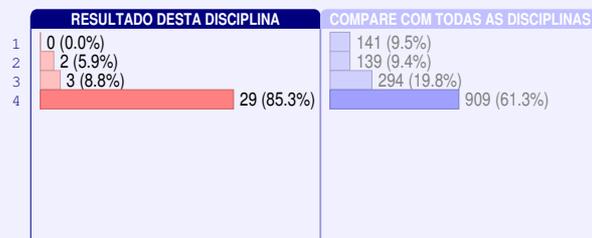
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

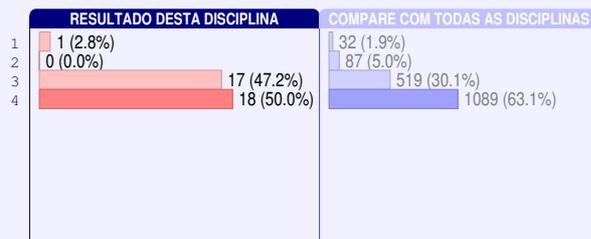


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

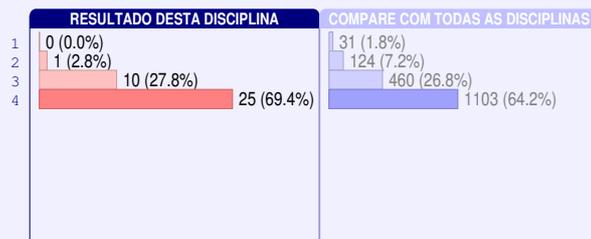




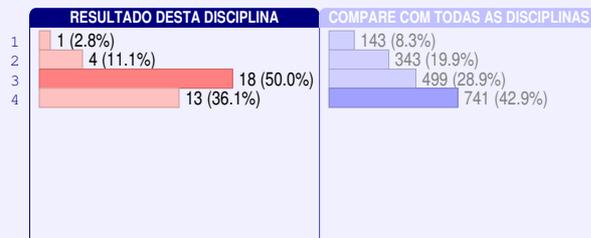
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



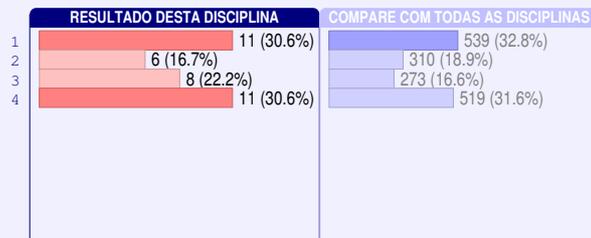
16. Participei ativamente das atividades propostas.



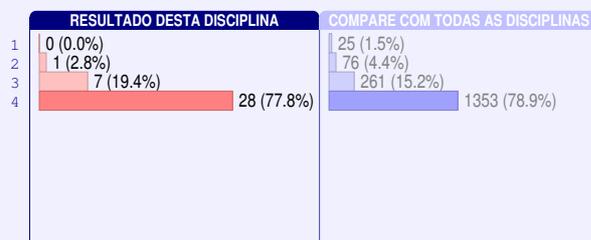
17. Fui participativo durante as aulas.



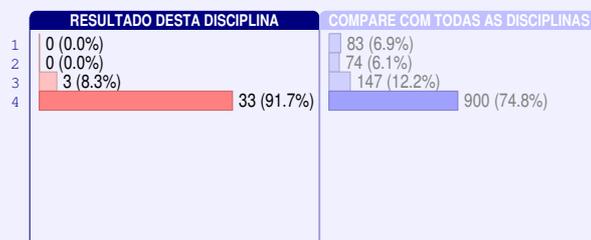
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



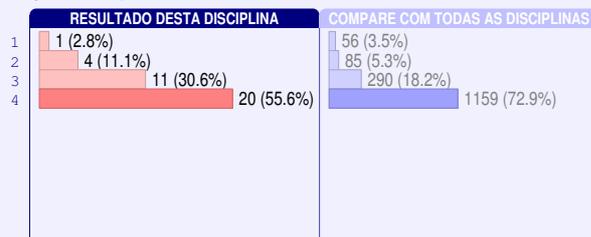
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



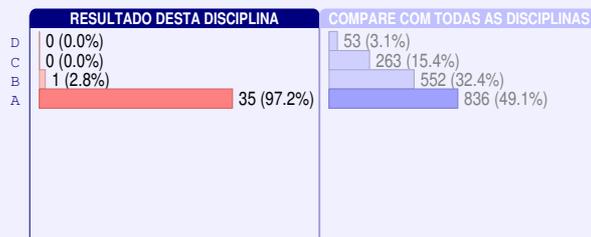
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Eduardo Purgatto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Eduardo Purgatto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





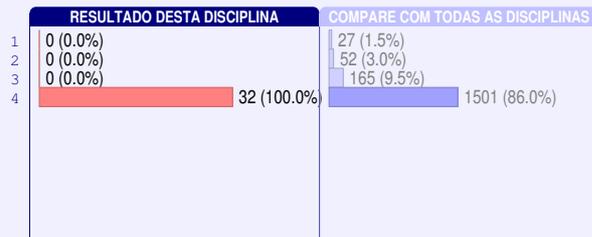
Eduardo Purgatto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

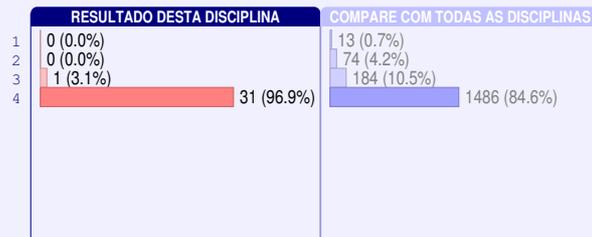
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	25 (100.0%)



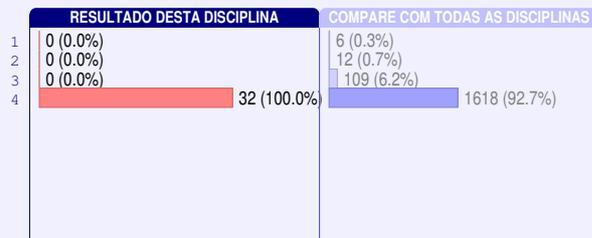
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



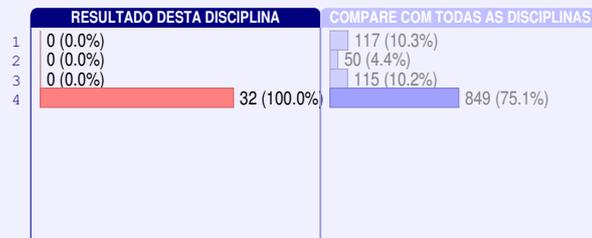
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



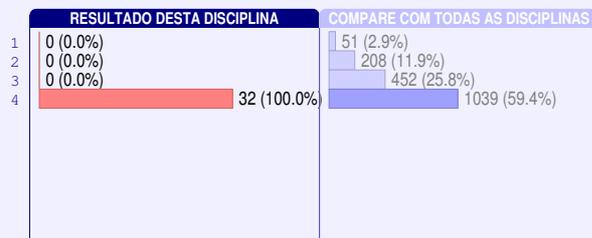
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



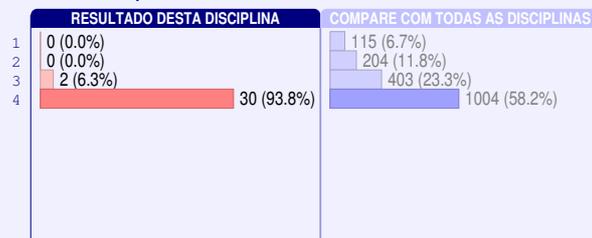
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



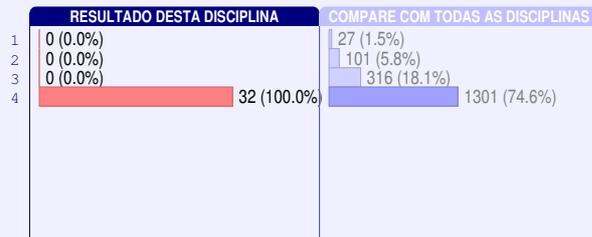
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



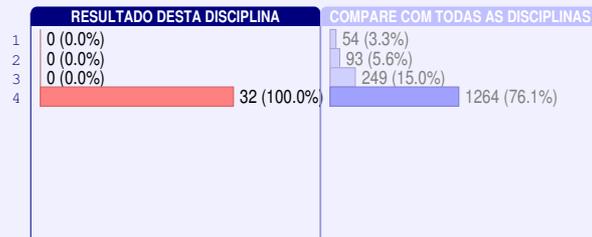
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



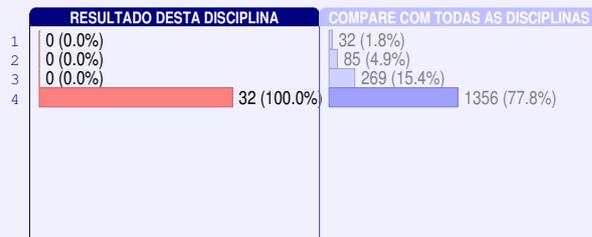
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



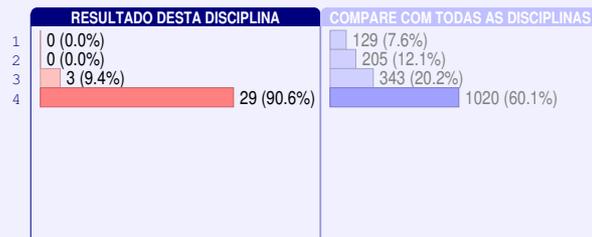
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



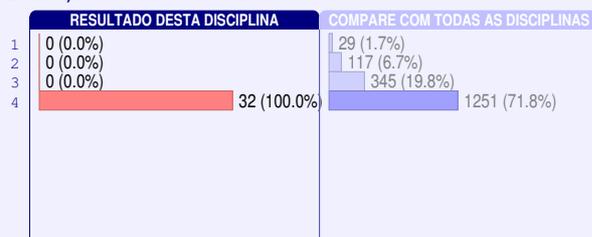
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



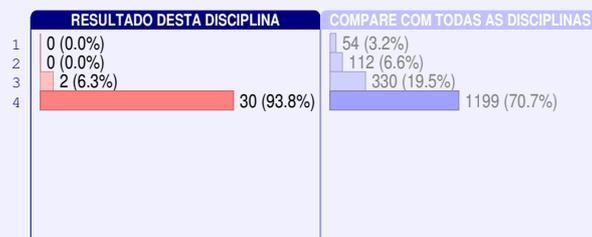
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



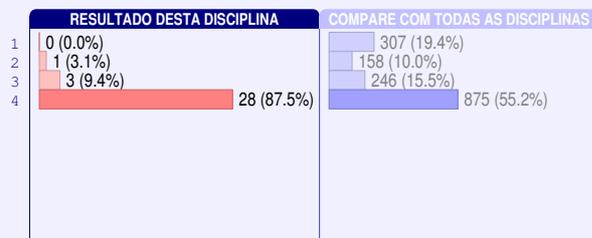
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



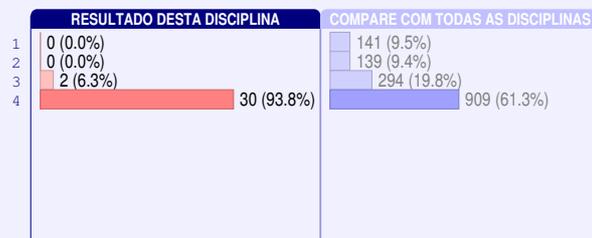
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

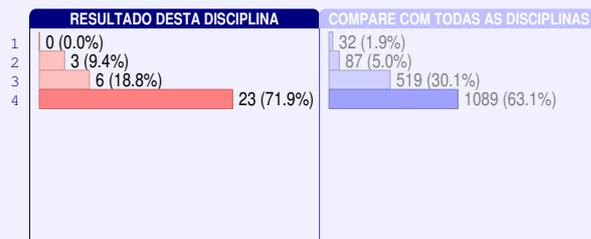


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

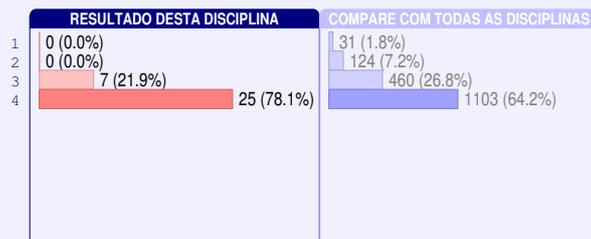




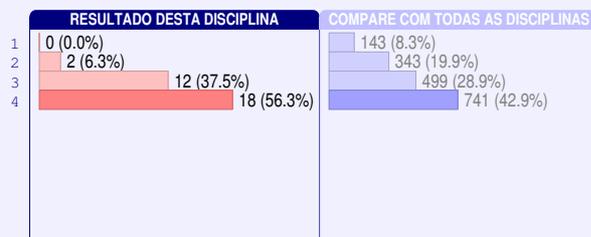
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



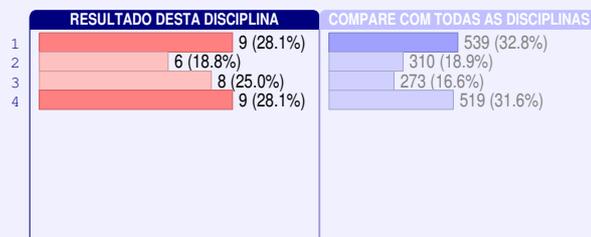
16. Participei ativamente das atividades propostas.



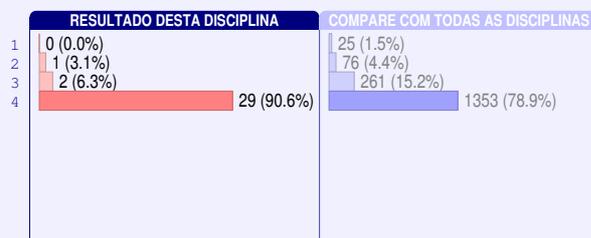
17. Fui participativo durante as aulas.



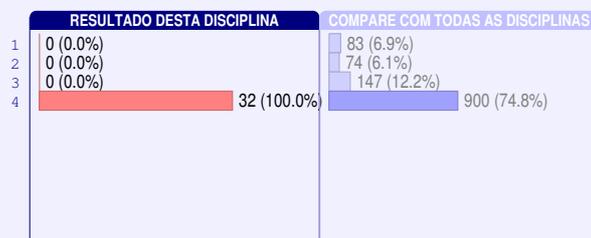
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



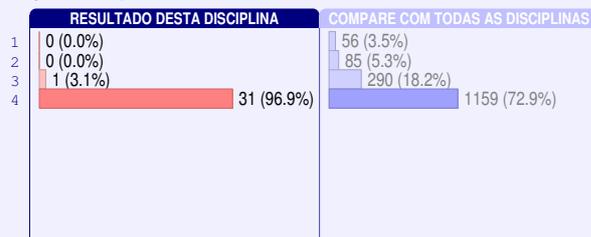
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



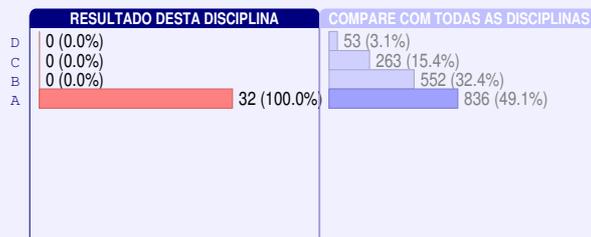
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Eduardo Purgatto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Eduardo Purgatto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





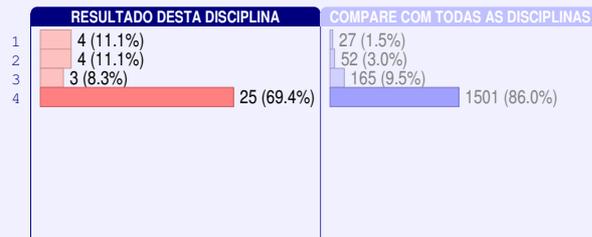
Eduardo Purgatto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

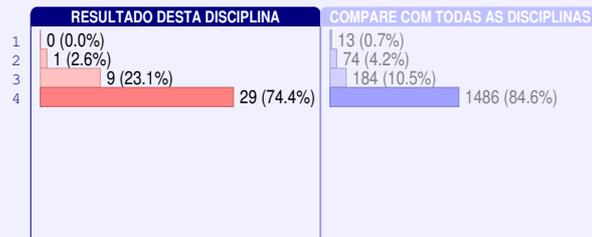
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	20 (100.0%)



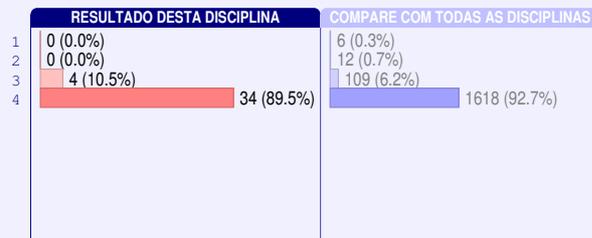
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



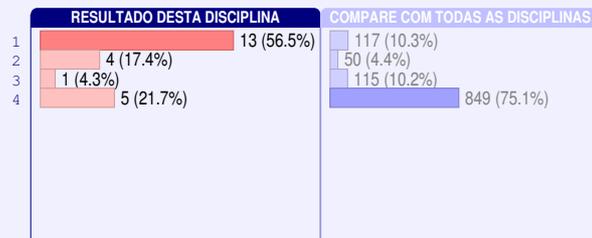
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



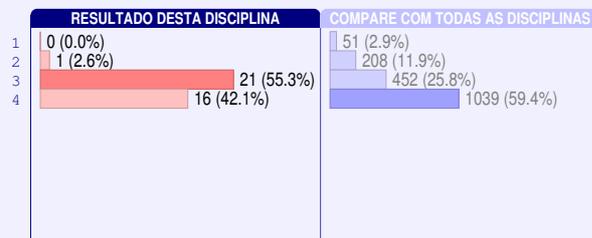
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



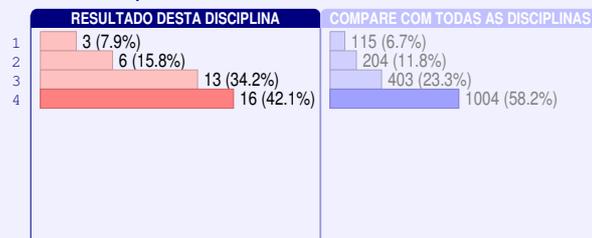
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



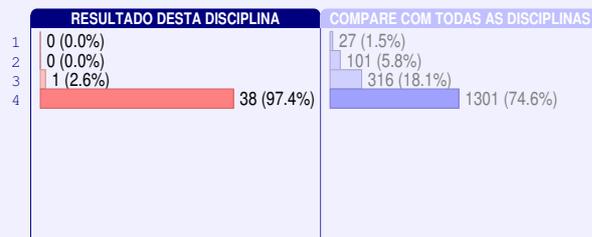
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



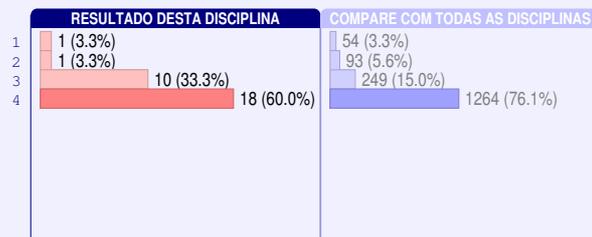
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



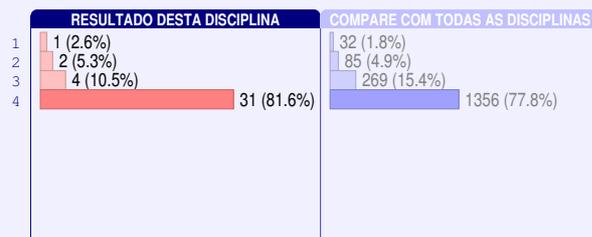
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



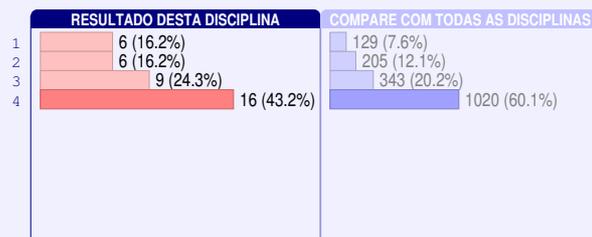
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



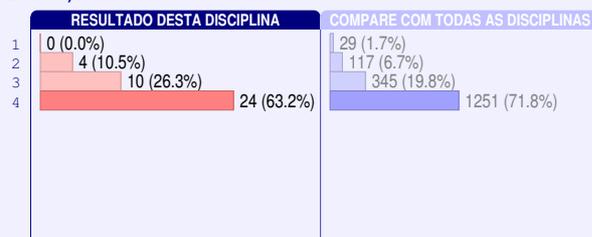
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



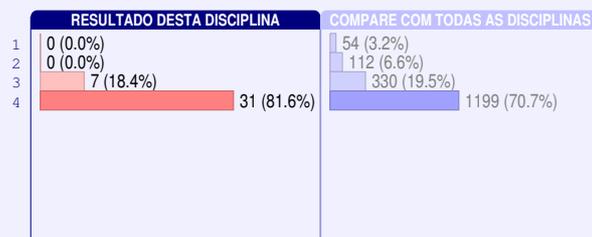
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



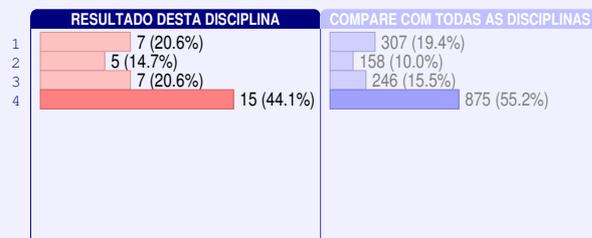
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



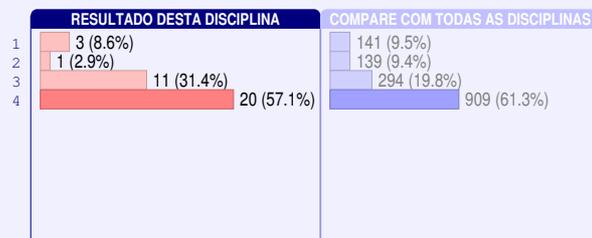
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

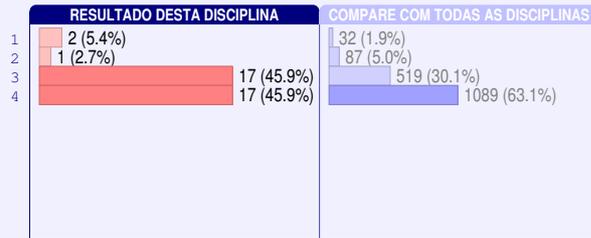


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

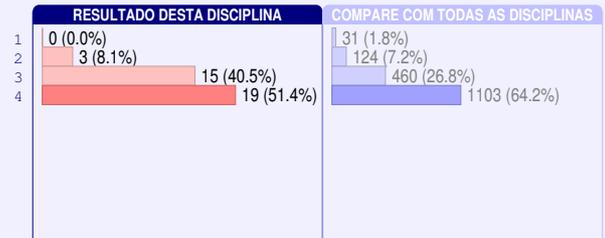




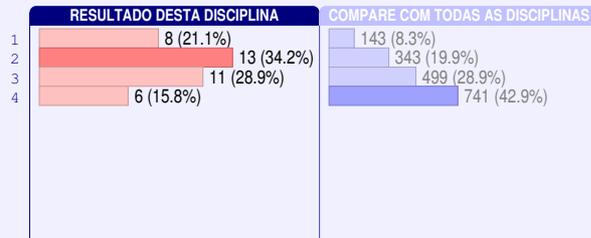
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



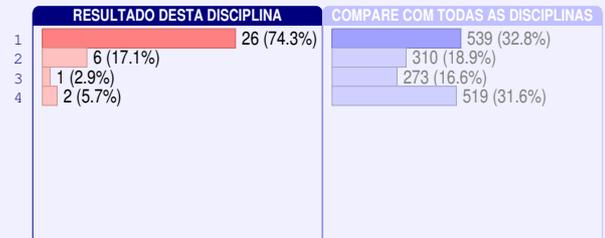
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



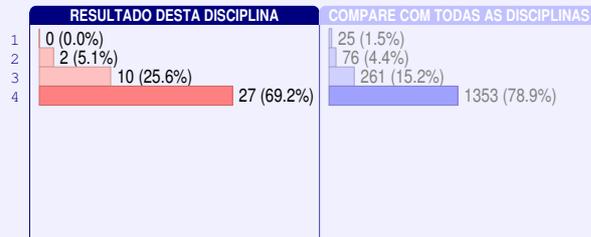
17. Fui participativo durante as aulas.



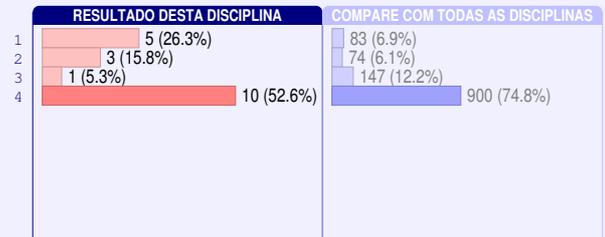
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



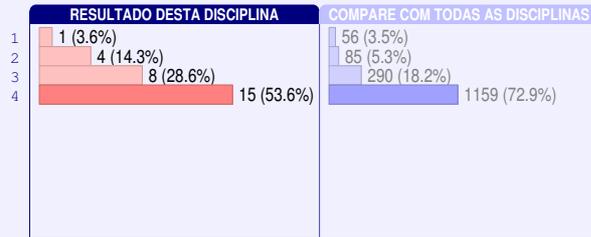
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



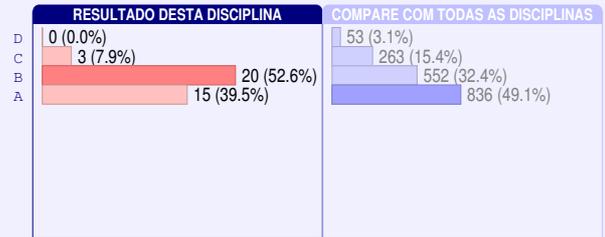
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



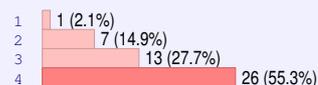
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



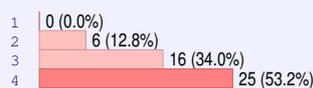
Ana Paula de Melo Loureiro
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



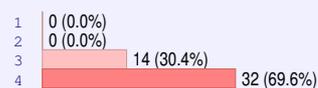
Ana Paula de Melo Loureiro
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



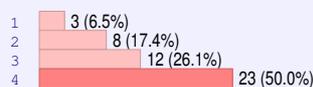
Ana Paula de Melo Loureiro
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



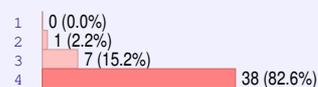
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



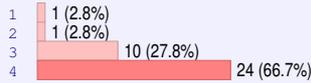
Ana Paula de Melo Loureiro
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Ana Paula de Melo Loureiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



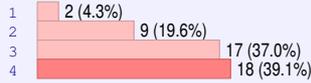
Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



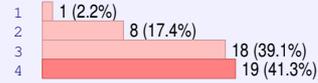
Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



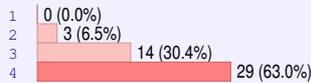
Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



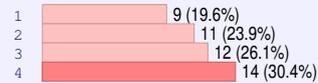
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



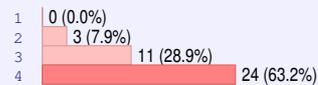
Maurício Yonamine

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



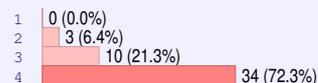
Sandra Helena Poliselli Farsky

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



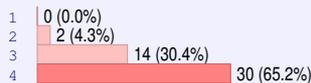
Sandra Helena Poliselli Farsky

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



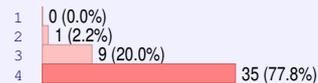
Sandra Helena Poliselli Farsky

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



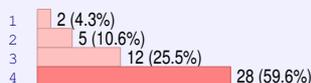
Sandra Helena Poliselli Farsky

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandra Helena Poliselli Farsky

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Sandra Helena Poliselli Farsky

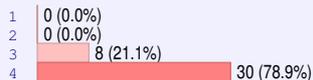
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sandra Helena Poliselli Farsky

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



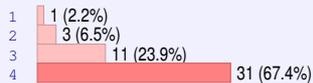
Tania Marcourakis

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



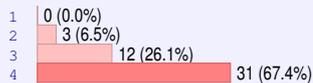
Tania Marcourakis

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



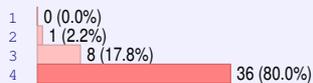
Tania Marcourakis

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



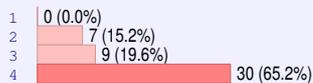
Tania Marcourakis

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



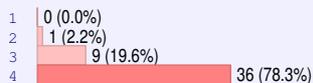
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



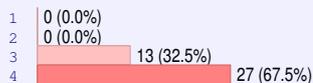
Tania Marcourakis

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



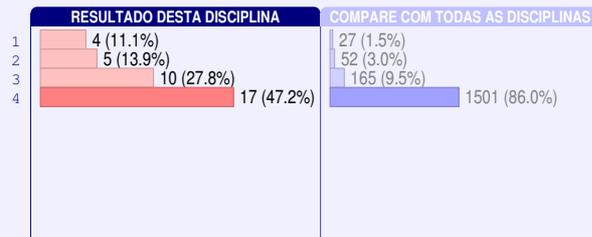
Tania Marcourakis

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

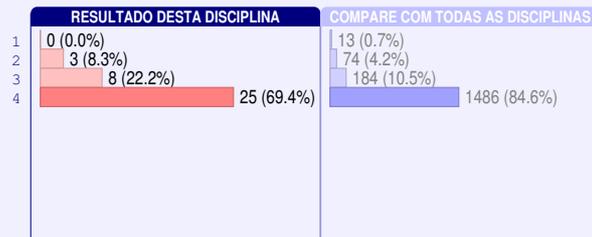




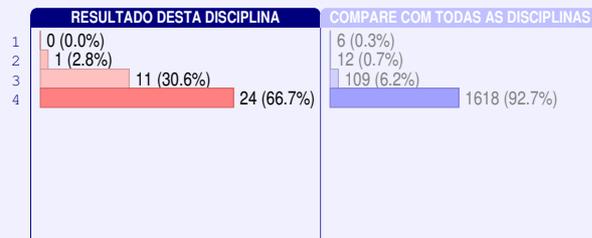
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



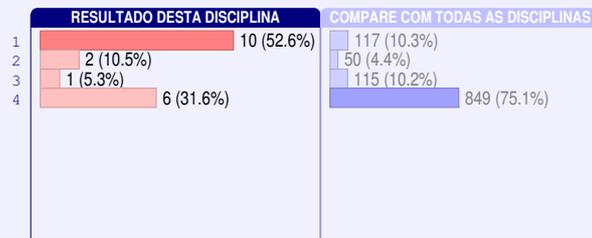
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



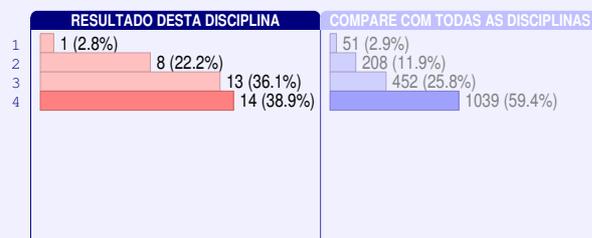
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



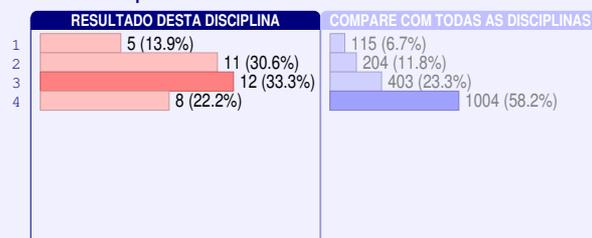
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



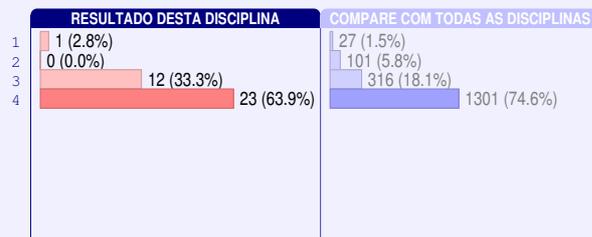
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



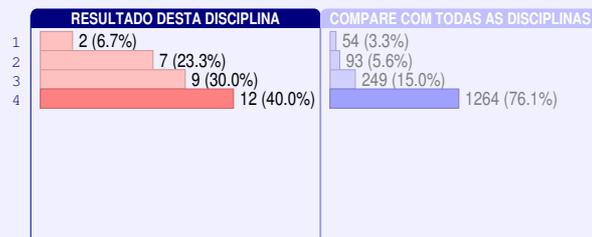
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



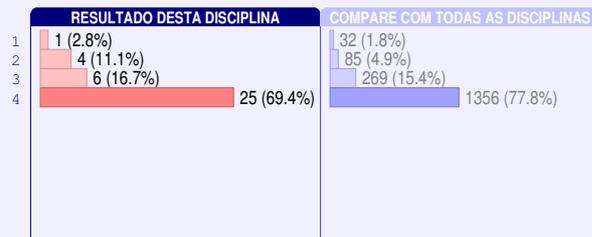
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



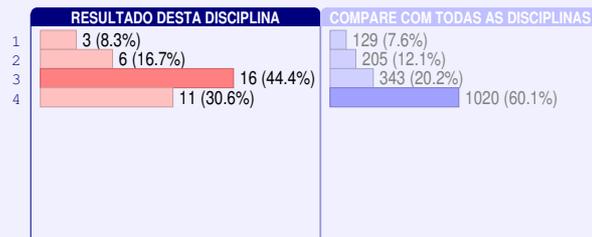
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



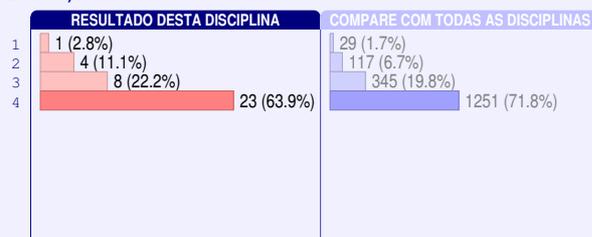
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



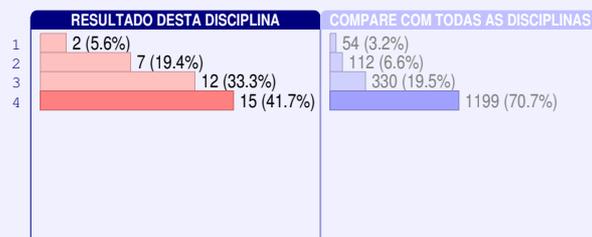
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



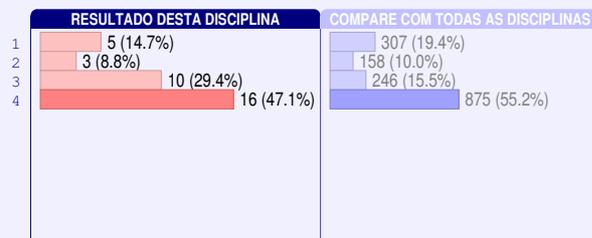
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



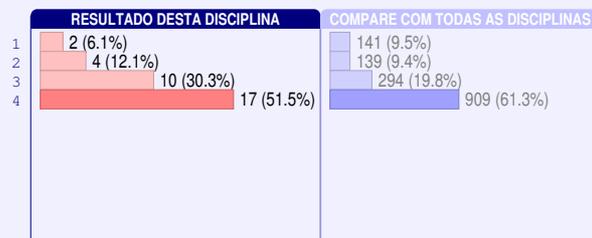
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

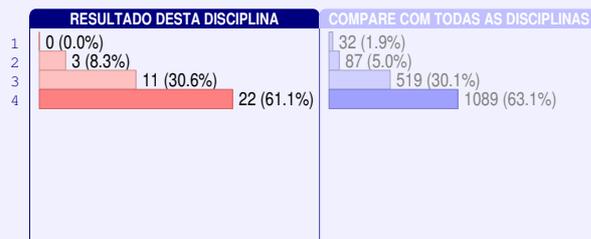


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

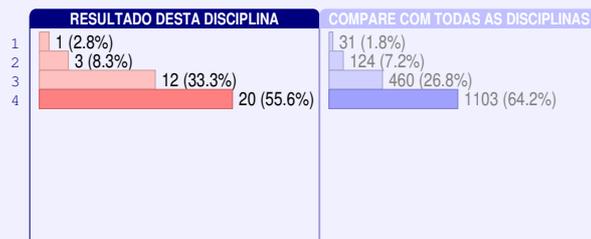




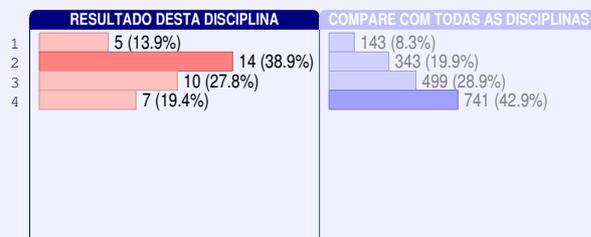
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



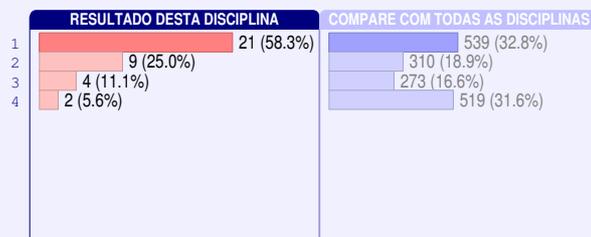
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



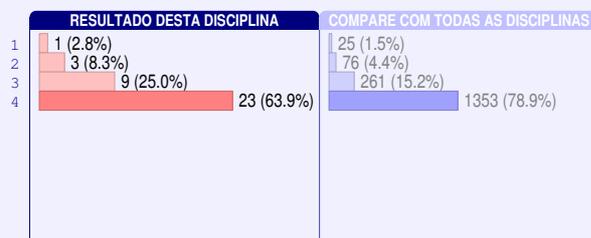
17. Fui participativo durante as aulas.



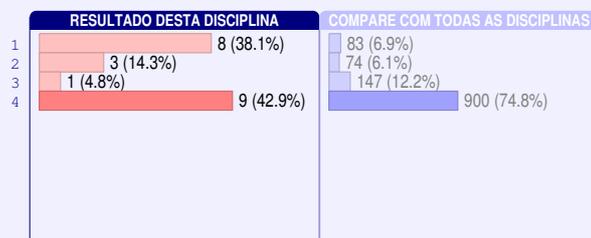
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



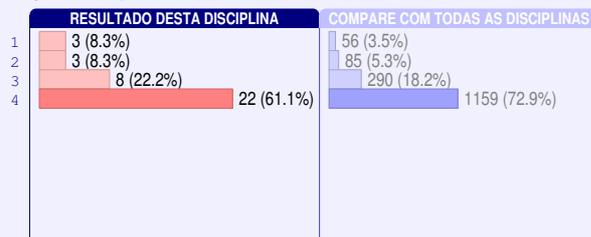
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



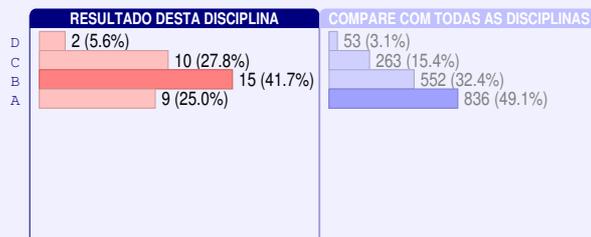
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



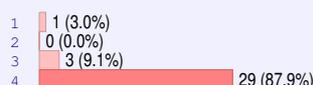
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



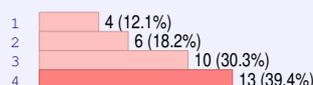
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



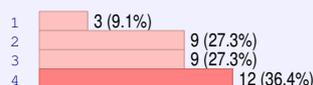
Ana Paula de Melo Loureiro
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



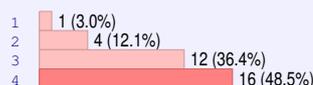
Ana Paula de Melo Loureiro
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



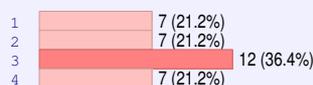
Ana Paula de Melo Loureiro
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



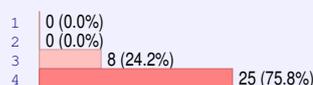
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

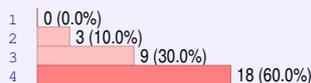


Ana Paula de Melo Loureiro
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

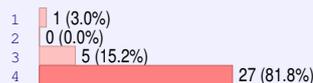




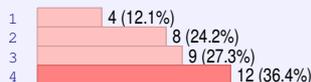
Ana Paula de Melo Loureiro
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



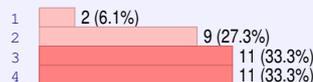
Maurício Yonamine
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



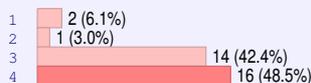
Maurício Yonamine
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



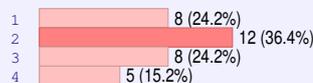
Maurício Yonamine
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



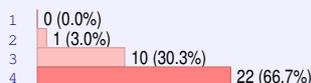
Maurício Yonamine
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



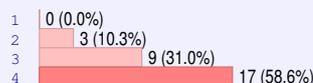
Maurício Yonamine
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



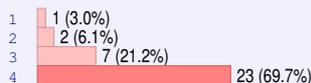
Maurício Yonamine
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



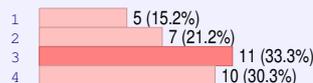
Maurício Yonamine
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



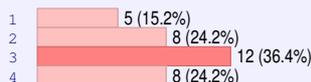
Sandra Helena Poliselli Farsky
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



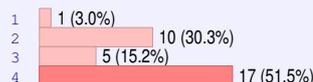
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



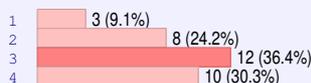
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



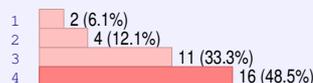
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

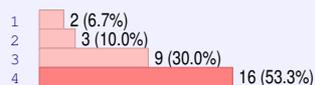


Sandra Helena Poliselli Farsky
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

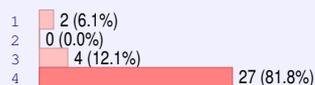




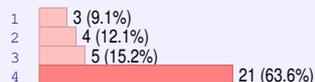
Sandra Helena Poliselli Farsky
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



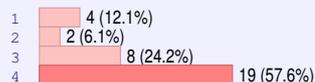
Tania Marcourakis
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



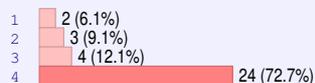
Tania Marcourakis
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



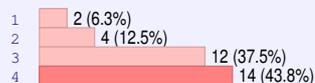
Tania Marcourakis
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



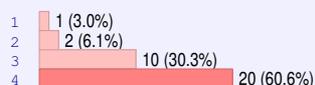
Tania Marcourakis
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



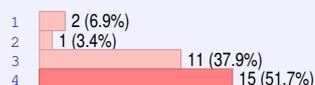
Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Tania Marcourakis
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

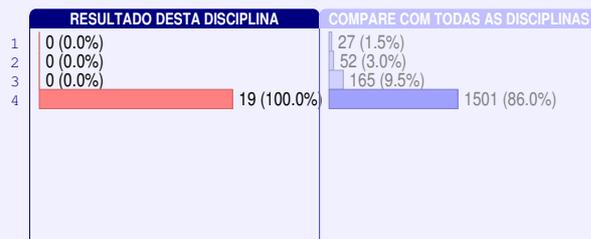


Tania Marcourakis
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

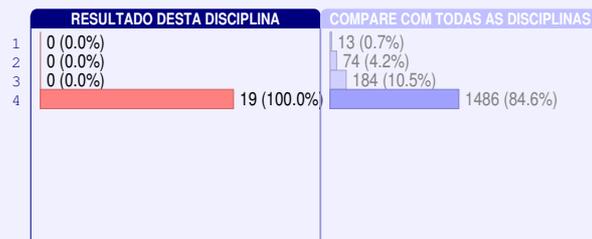




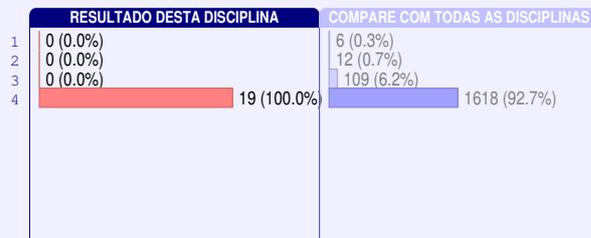
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



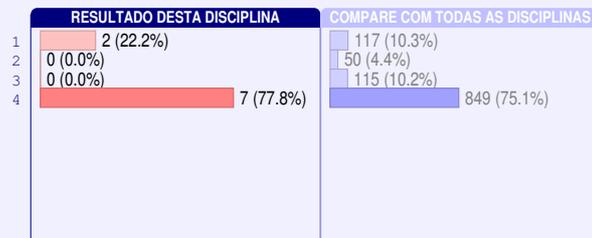
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



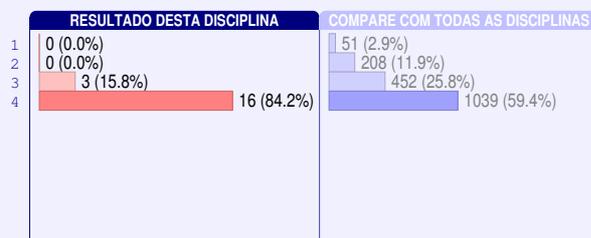
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



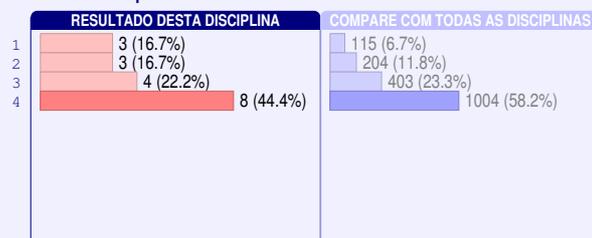
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



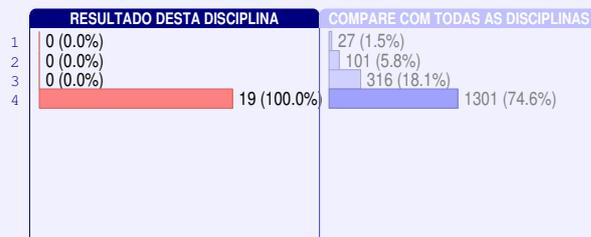
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



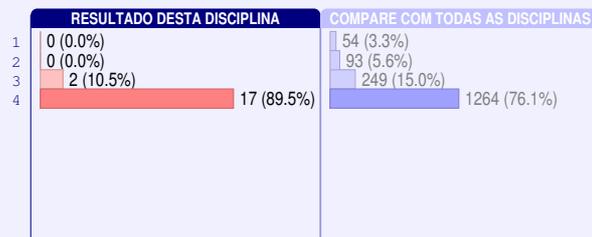
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



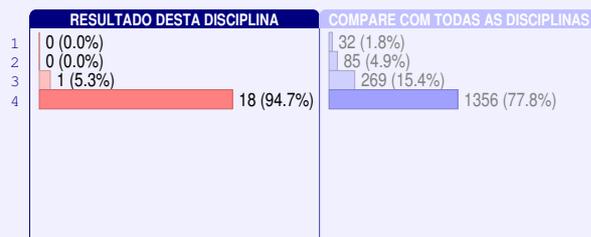
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



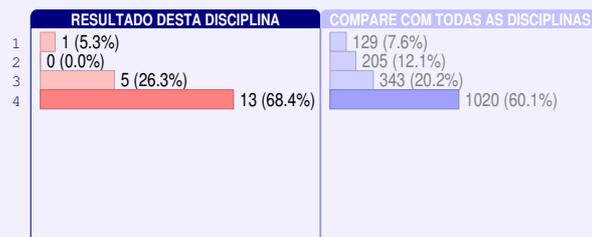
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



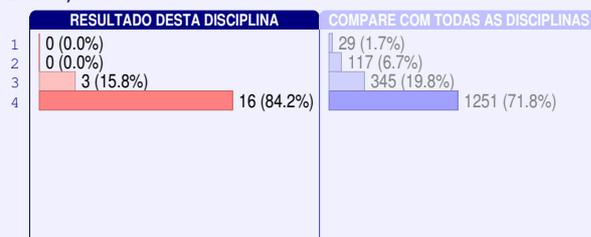
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



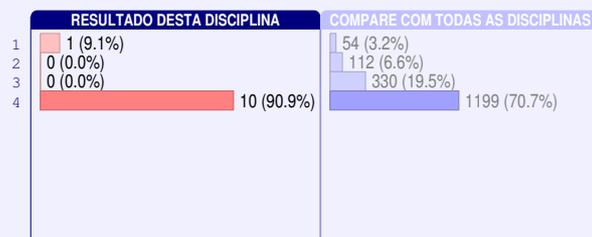
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



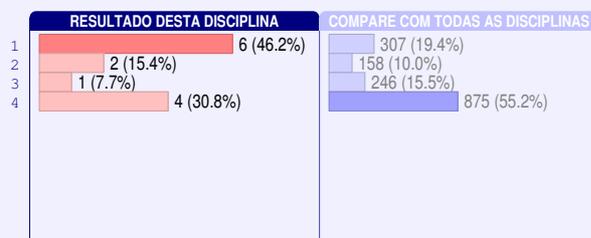
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



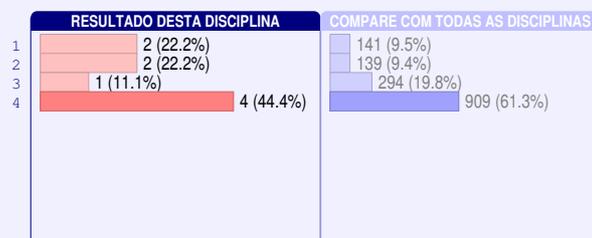
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

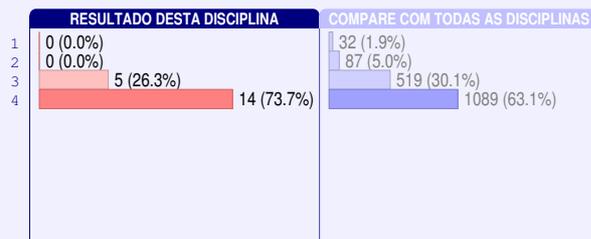


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

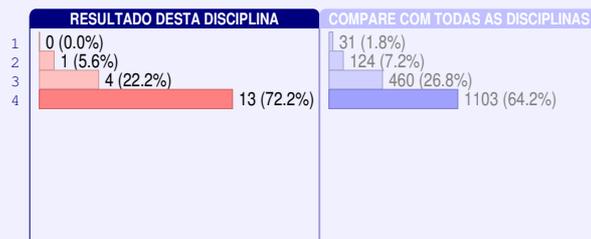




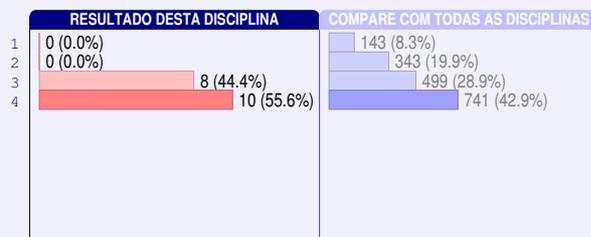
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



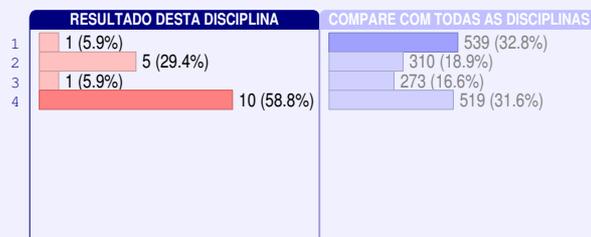
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



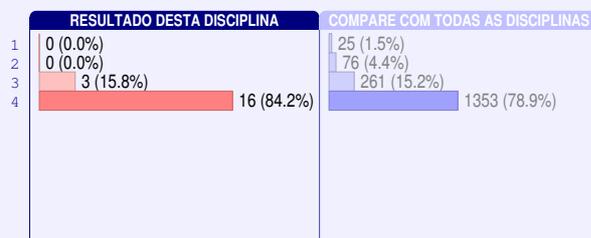
17. Fui participativo durante as aulas.



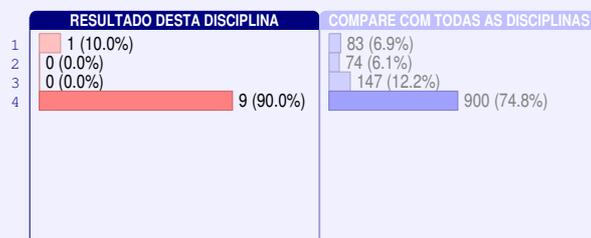
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



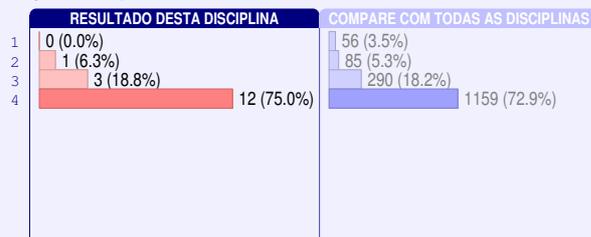
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



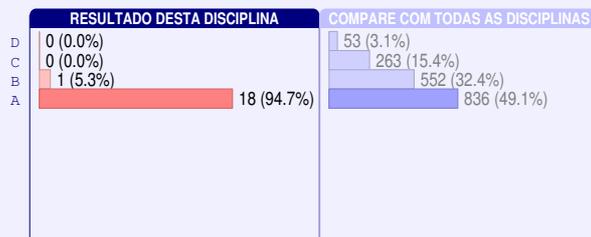
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



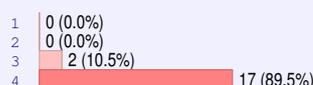
Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



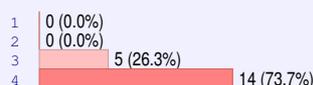
Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



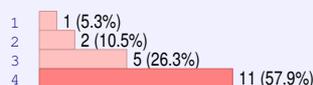
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maurício Yonamine

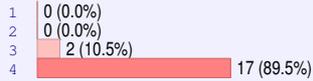
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



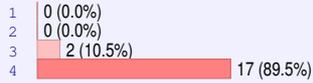
Tania Marcourakis

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



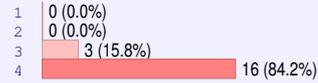
Tania Marcourakis

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



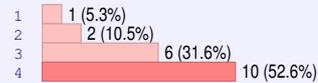
Tania Marcourakis

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



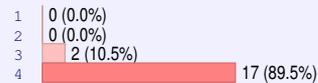
Tania Marcourakis

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



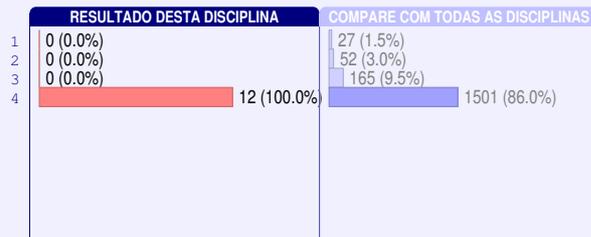
Tania Marcourakis

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

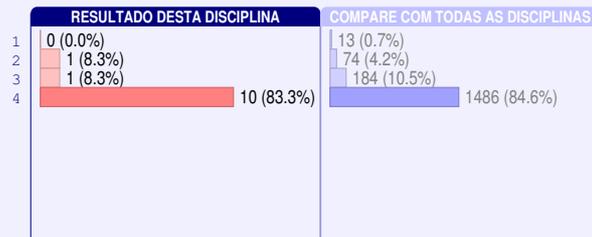




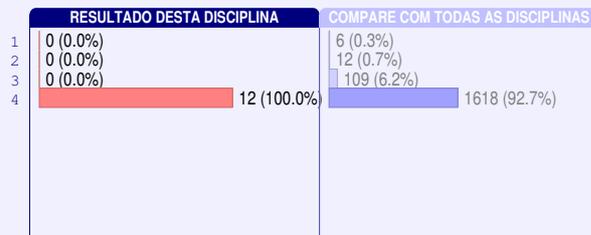
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



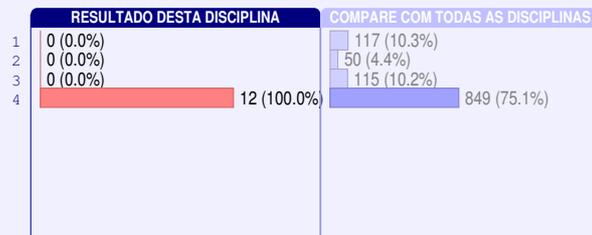
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



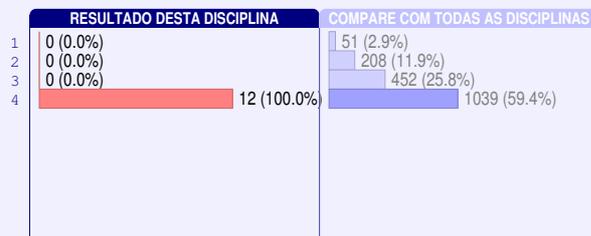
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



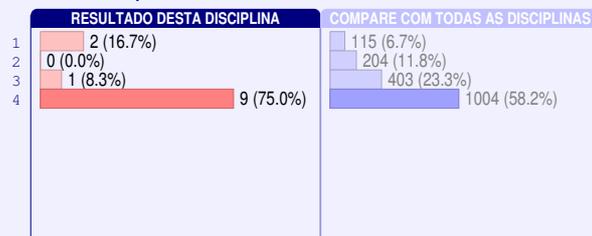
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



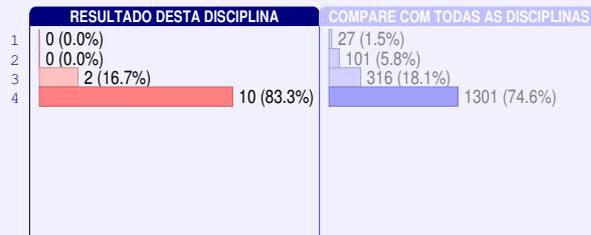
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



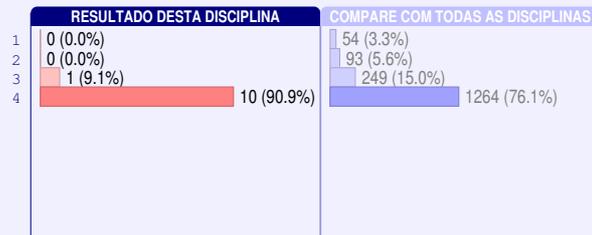
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



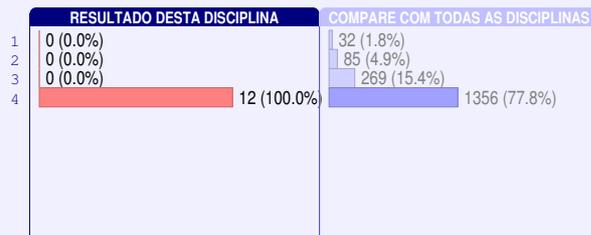
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



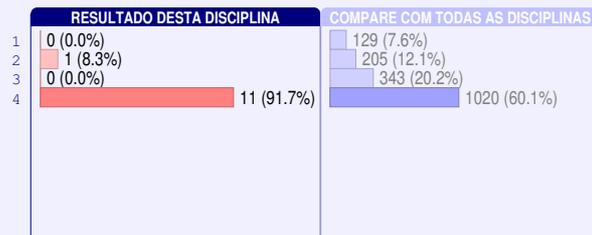
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



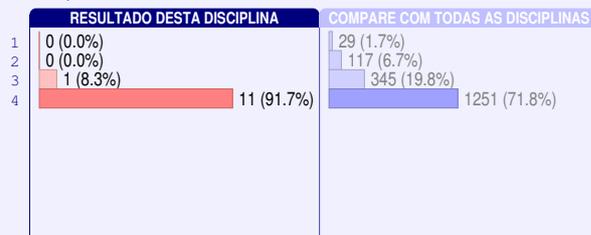
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



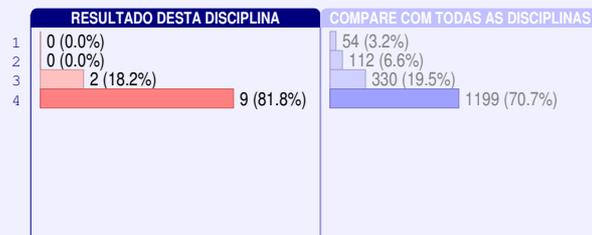
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



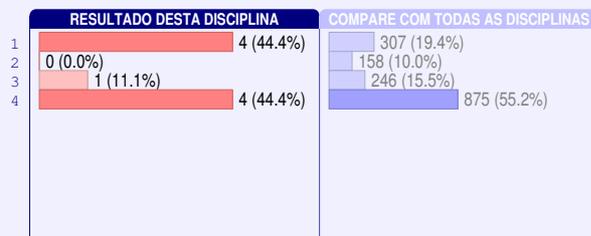
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



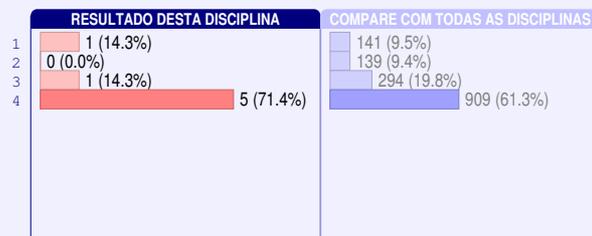
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

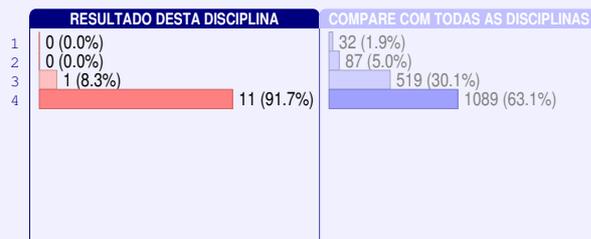


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

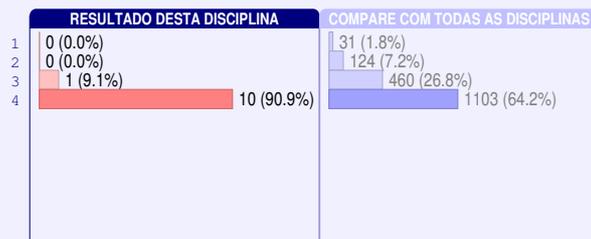




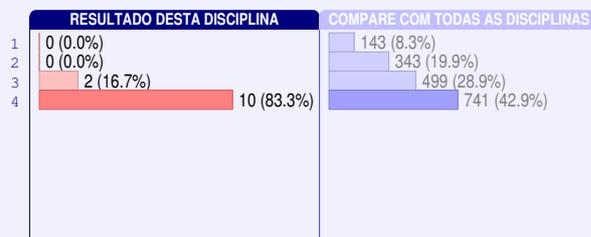
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



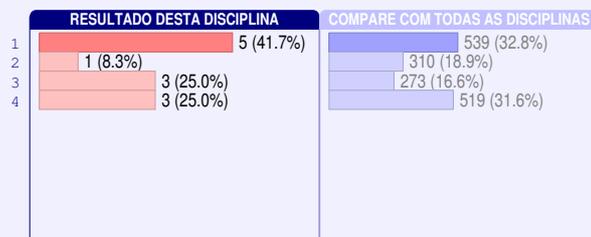
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



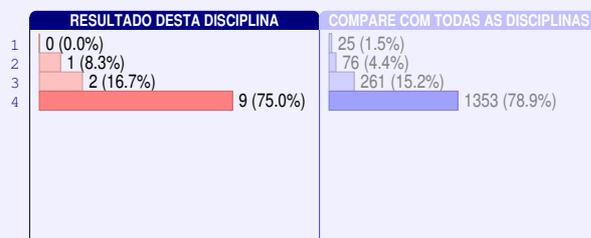
17. Fui participativo durante as aulas.



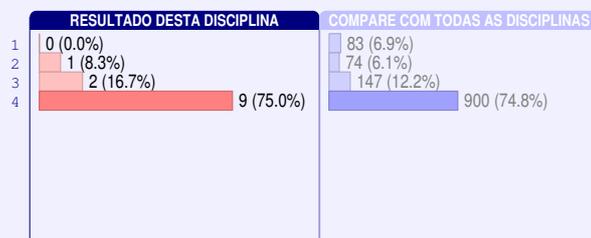
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



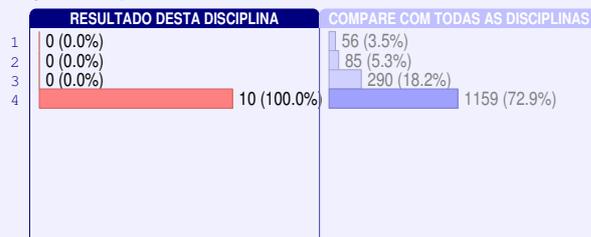
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



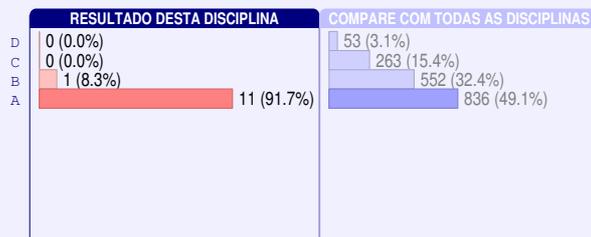
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



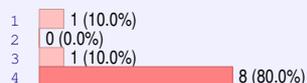
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Maurício Yonamine

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





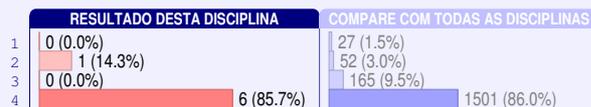
Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

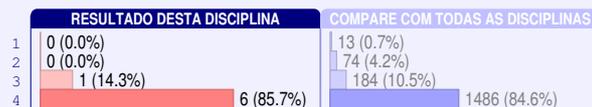
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)



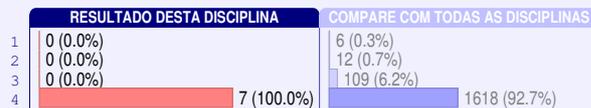
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



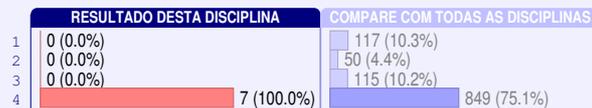
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



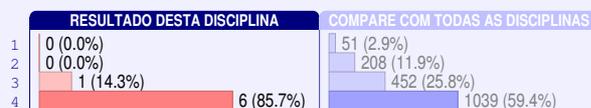
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



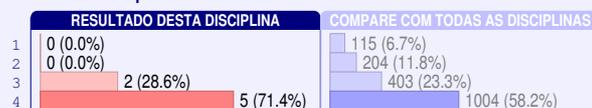
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



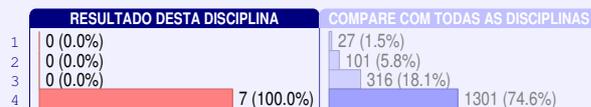
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



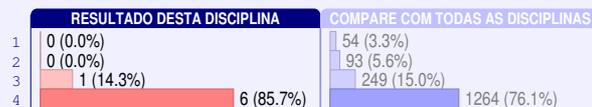
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



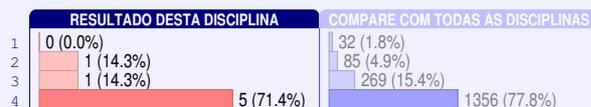
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



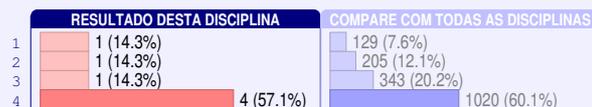
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



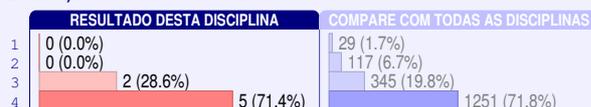
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



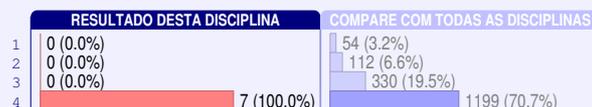
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



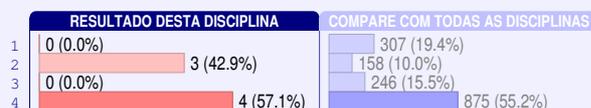
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



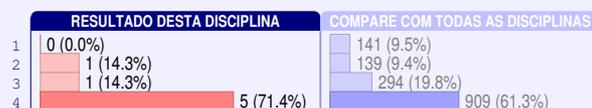
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

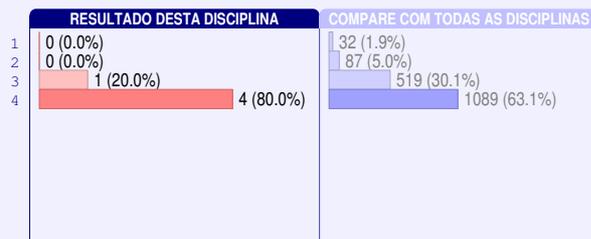


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

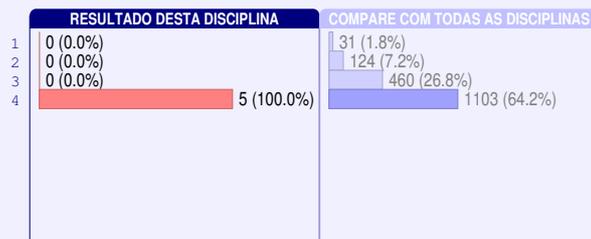




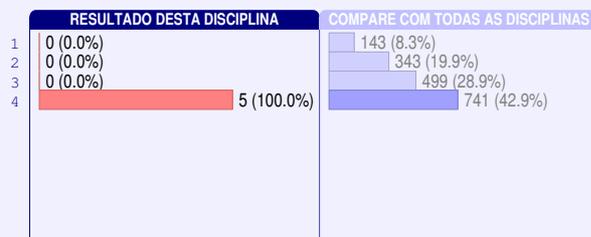
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



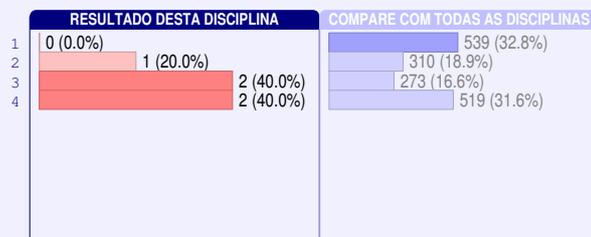
16. Participei ativamente das atividades propostas.



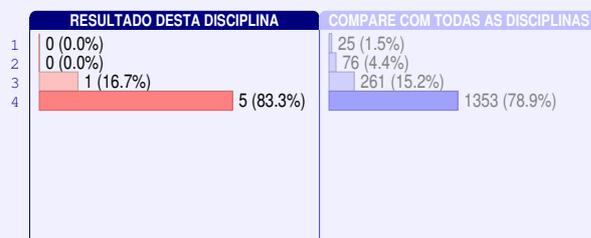
17. Fui participativo durante as aulas.



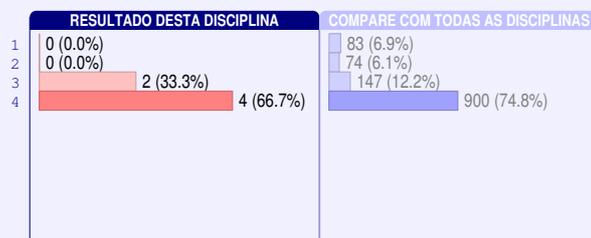
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



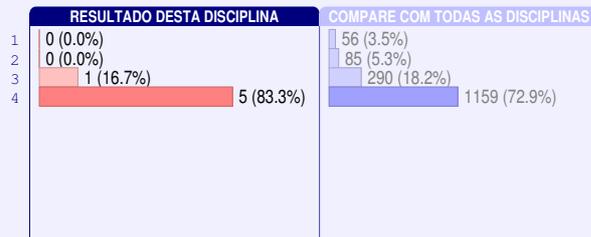
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



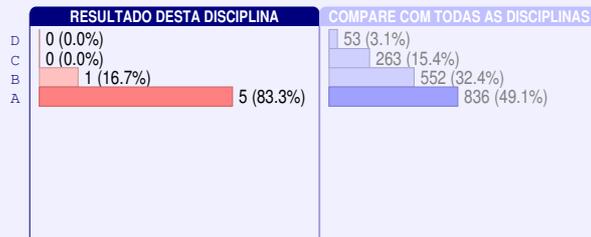
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



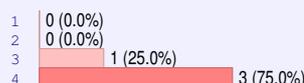
Lígia Ferreira Gomes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



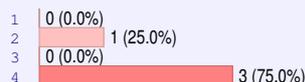
Lígia Ferreira Gomes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



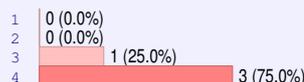
Lígia Ferreira Gomes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



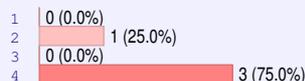
Lígia Ferreira Gomes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Lígia Ferreira Gomes

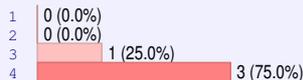
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Lígia Ferreira Gomes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Celso Zilbovicius

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Celso Zilbovicius

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Celso Zilbovicius

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Celso Zilbovicius

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Celso Zilbovicius

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Celso Zilbovicius

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Celso Zilbovicius

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Simone Rennó Junqueira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Simone Rennó Junqueira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Simone Rennó Junqueira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Simone Rennó Junqueira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Simone Rennó Junqueira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Simone Rennó Junqueira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Simone Rennó Junqueira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Yara Maria de Carvalho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Yara Maria de Carvalho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Yara Maria de Carvalho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Yara Maria de Carvalho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Yara Maria de Carvalho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Yara Maria de Carvalho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

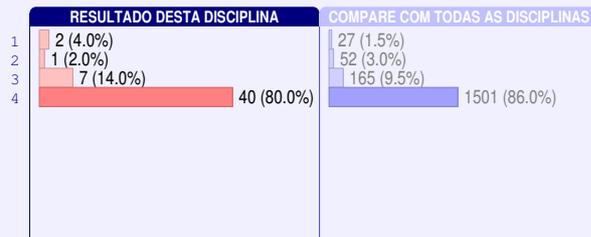
Yara Maria de Carvalho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

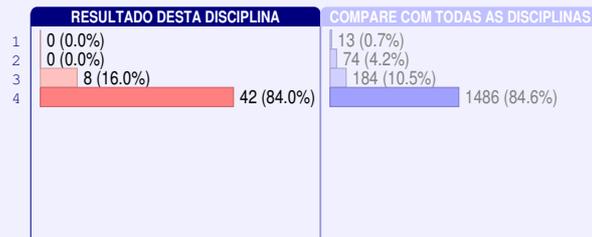
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



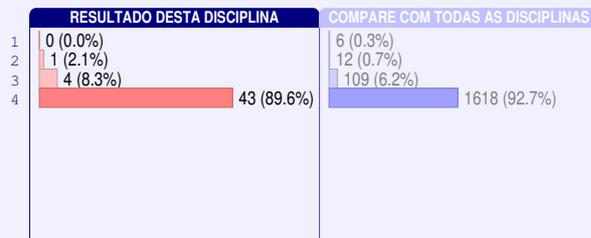
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



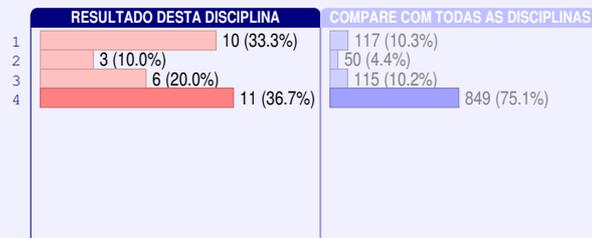
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



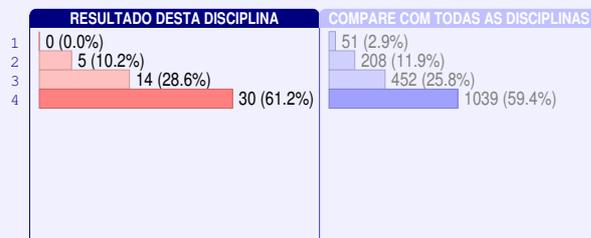
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



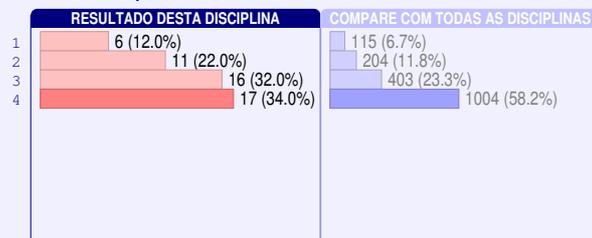
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



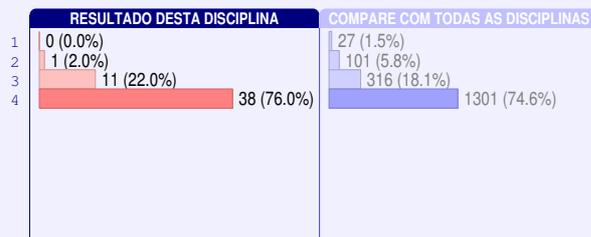
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



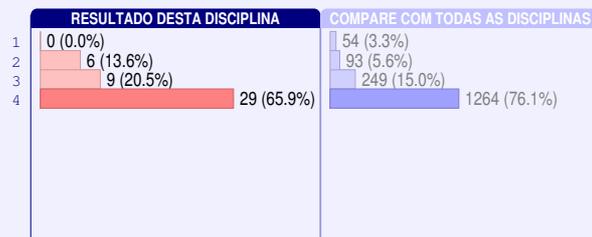
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



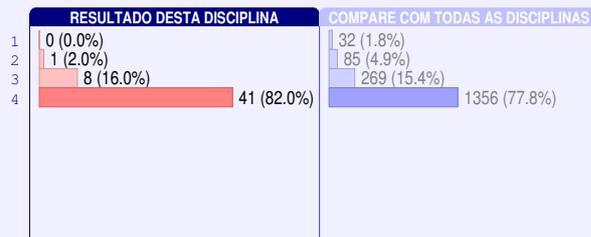
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



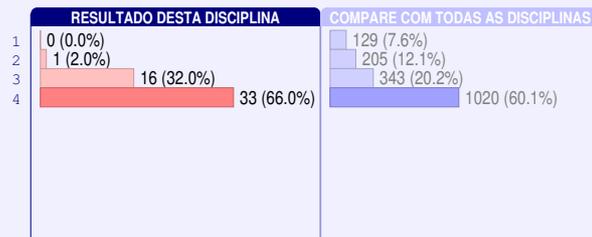
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



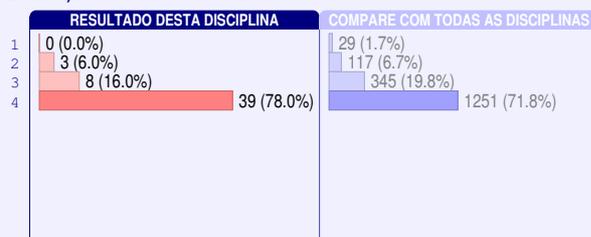
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



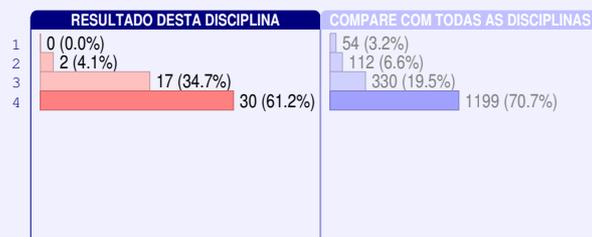
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



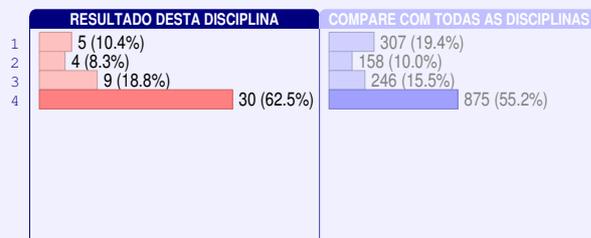
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



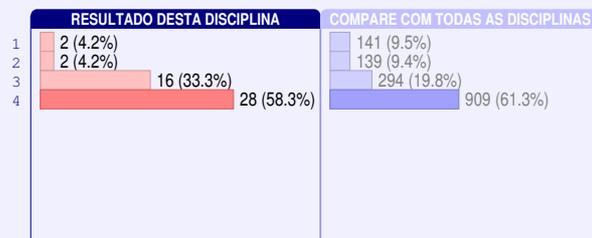
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

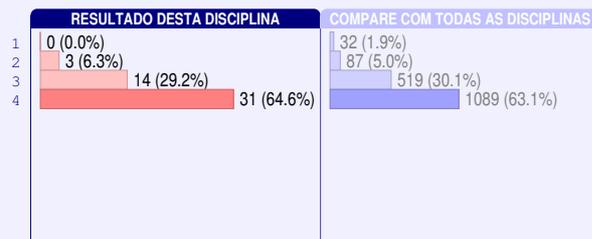


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

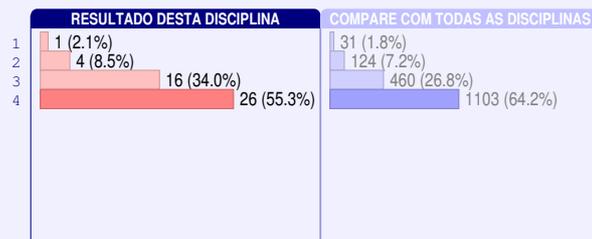




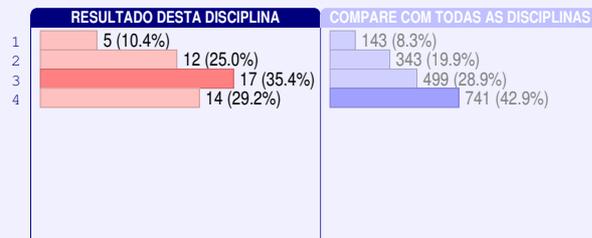
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



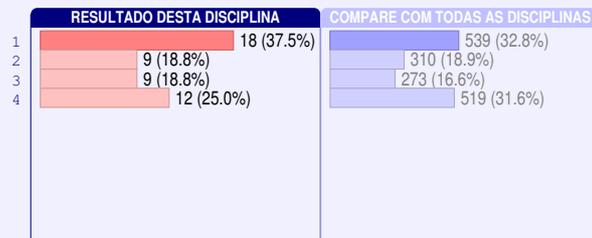
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



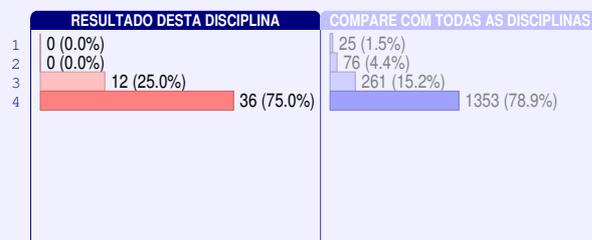
17. Fui participativo durante as aulas.



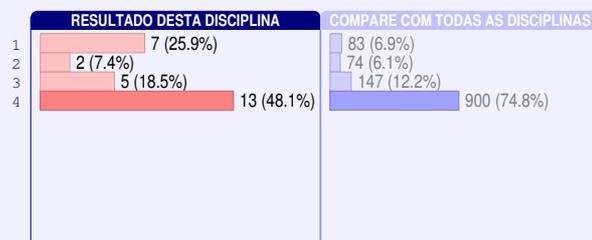
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



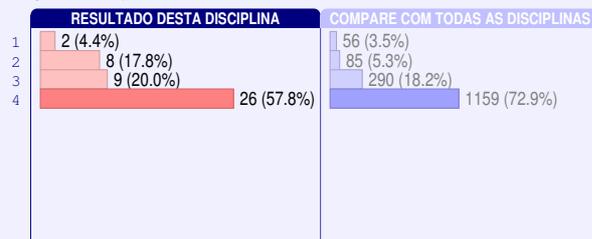
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



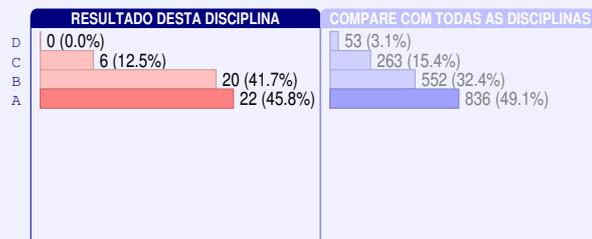
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

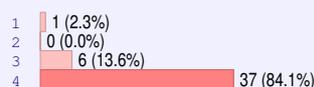


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



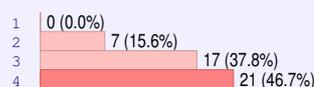
Araceli Aparecida Hastreiter

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



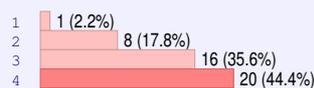
Araceli Aparecida Hastreiter

24. A formá de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



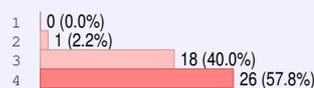
Araceli Aparecida Hastreiter

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



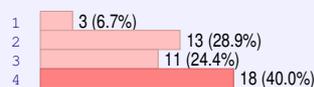
Araceli Aparecida Hastreiter

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



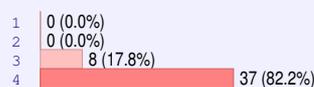
Araceli Aparecida Hastreiter

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Araceli Aparecida Hastreiter

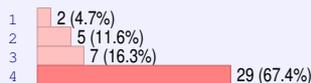
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Araceli Aparecida Hastreiter

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



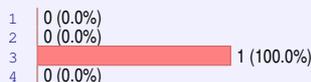
Patrícia Reckziegel

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



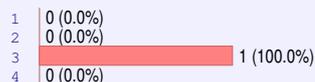
Patrícia Reckziegel

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



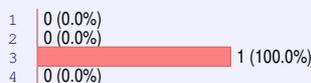
Patrícia Reckziegel

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



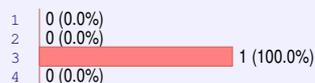
Patrícia Reckziegel

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patrícia Reckziegel

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Patrícia Reckziegel

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



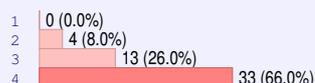
Ricardo Ambrosio Fock

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



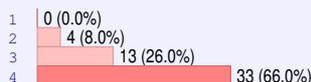
Ricardo Ambrosio Fock

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



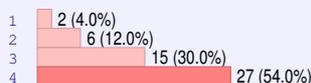
Ricardo Ambrosio Fock

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ricardo Ambrosio Fock

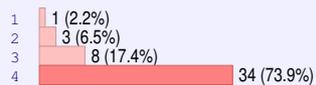
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





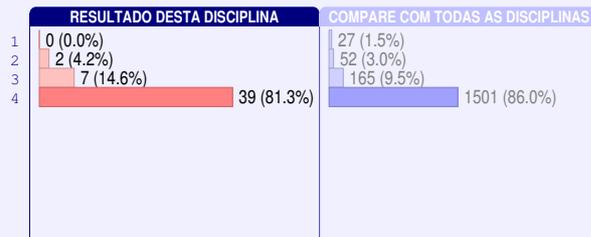
Ricardo Ambrosio Fock

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

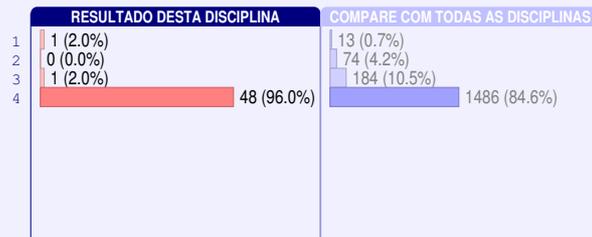




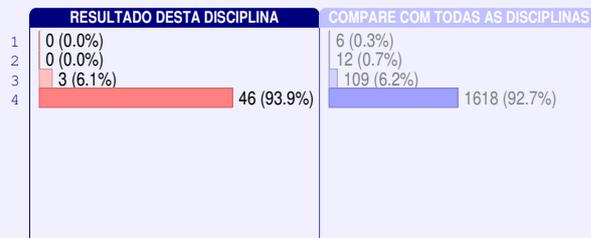
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



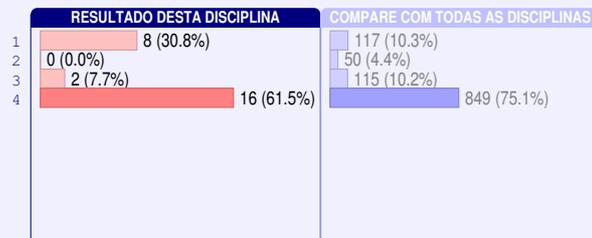
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



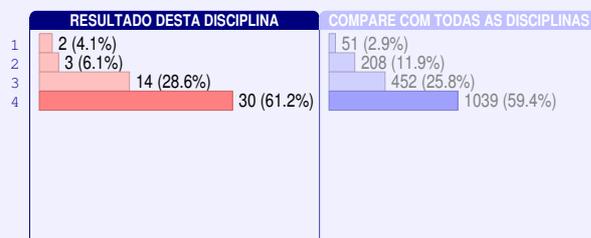
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



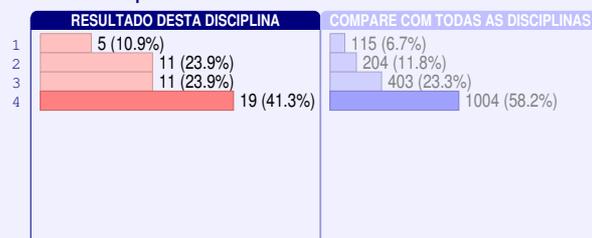
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



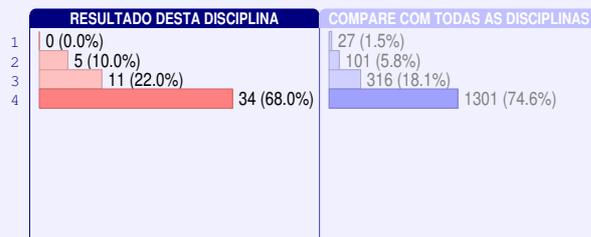
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



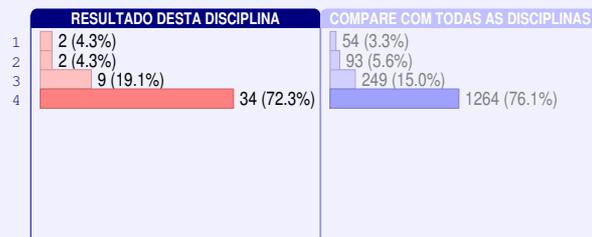
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



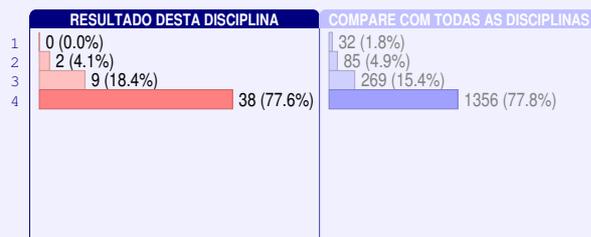
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



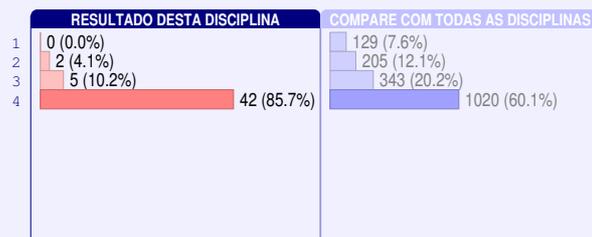
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



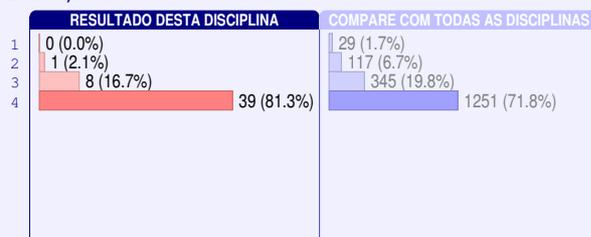
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



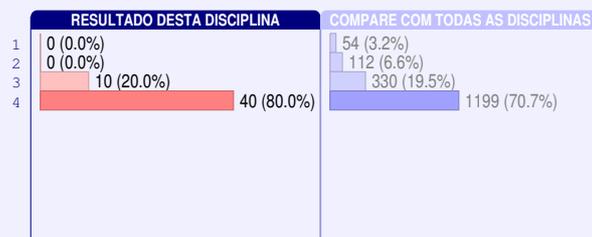
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



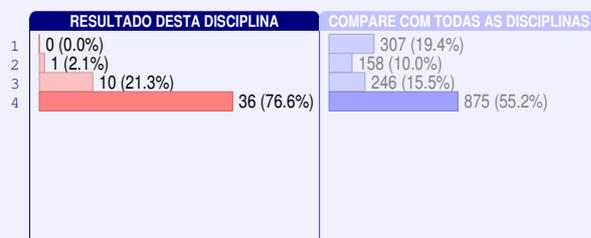
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



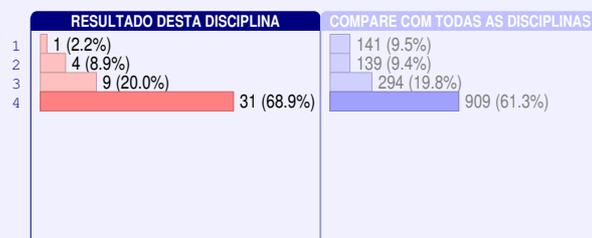
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

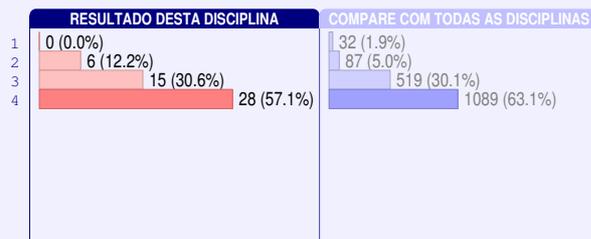


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

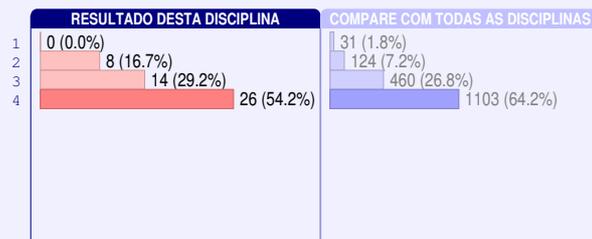




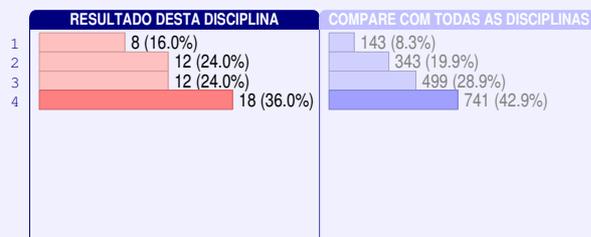
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



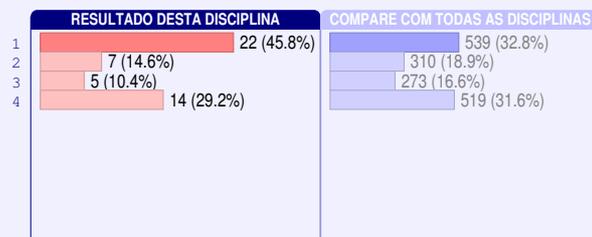
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



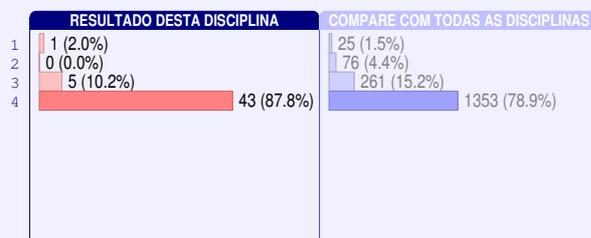
17. Fui participativo durante as aulas.



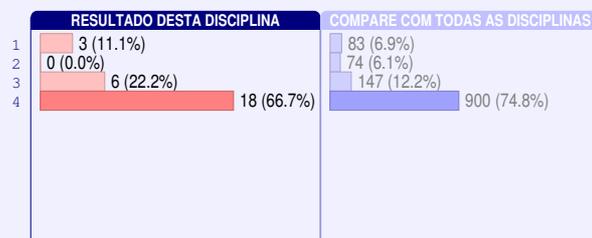
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



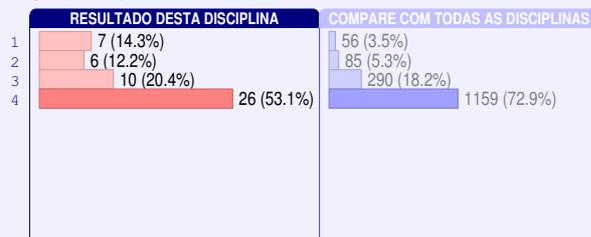
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



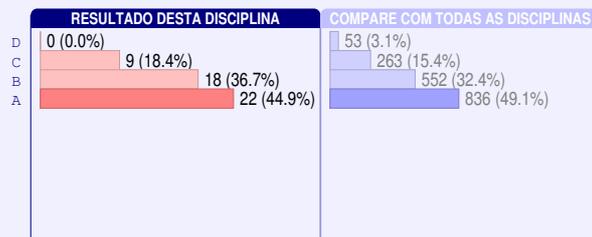
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



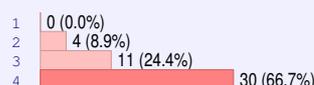
Araceli Aparecida Hastreiter

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



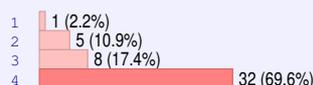
Araceli Aparecida Hastreiter

24. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



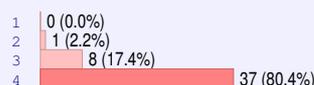
Araceli Aparecida Hastreiter

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



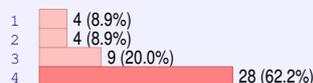
Araceli Aparecida Hastreiter

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



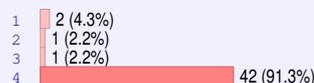
Araceli Aparecida Hastreiter

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Araceli Aparecida Hastreiter

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

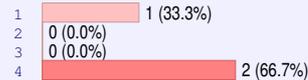




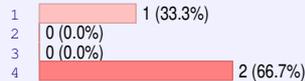
Araceli Aparecida Hastreiter
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



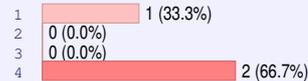
Patrícia Reckziegel
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



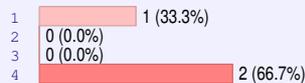
Patrícia Reckziegel
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patrícia Reckziegel
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Reckziegel
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Reckziegel
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patrícia Reckziegel
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



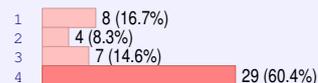
Patrícia Reckziegel
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



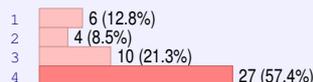
Ricardo Ambrosio Fock
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



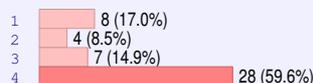
Ricardo Ambrosio Fock
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Ambrosio Fock
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



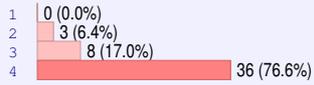
Ricardo Ambrosio Fock
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





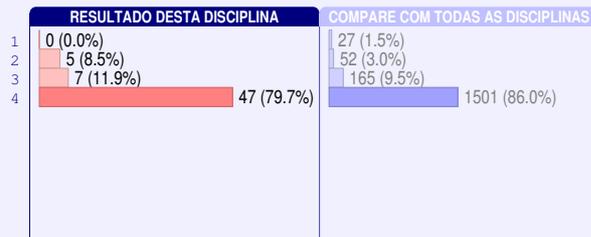
Ricardo Ambrosio Fock

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

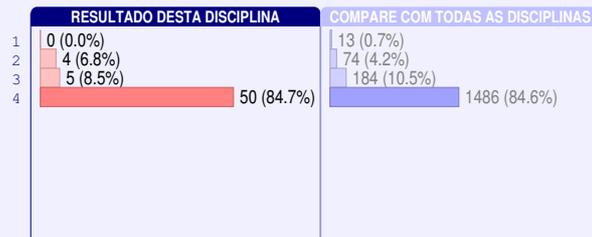




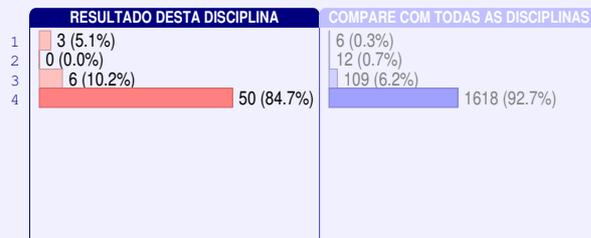
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



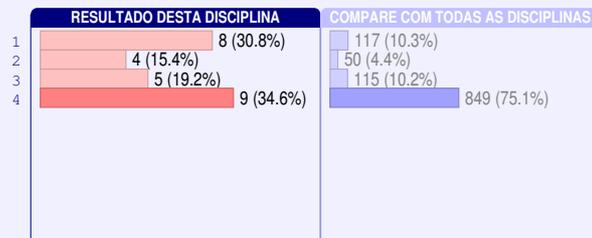
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



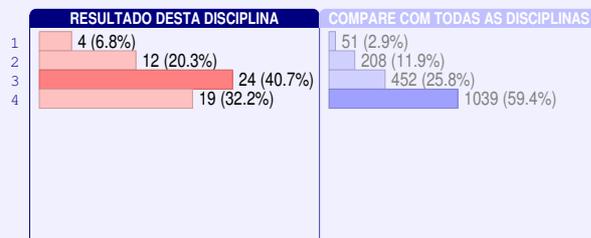
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



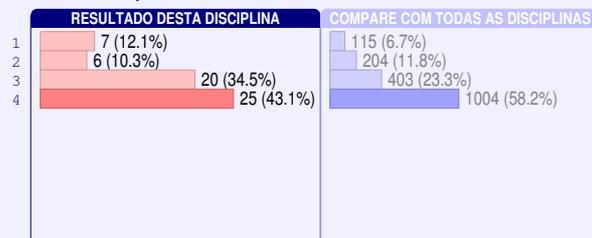
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



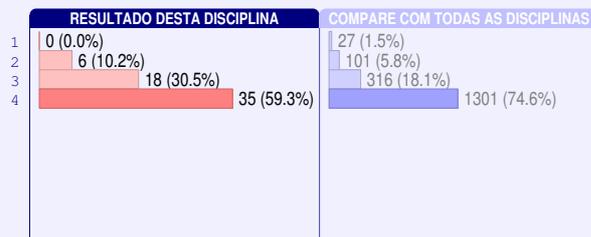
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



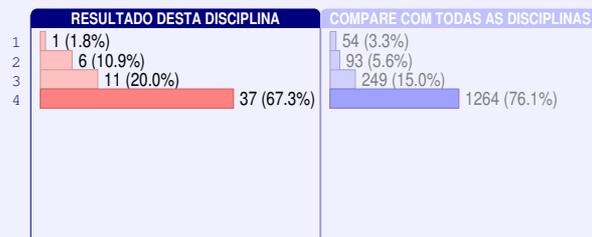
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



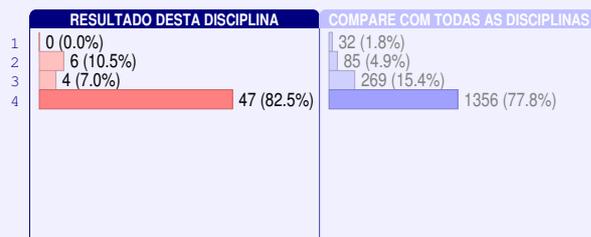
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



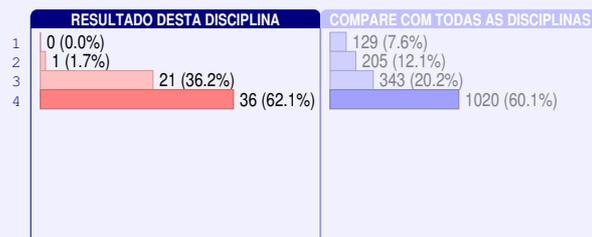
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



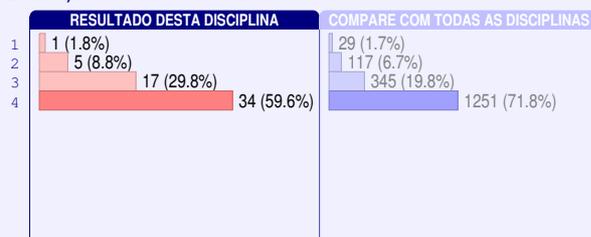
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



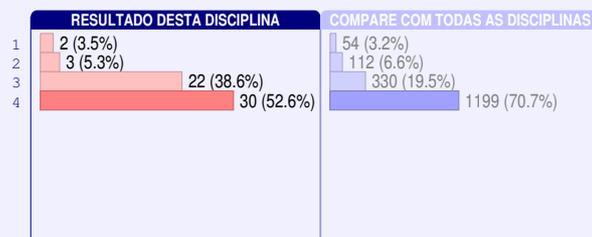
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



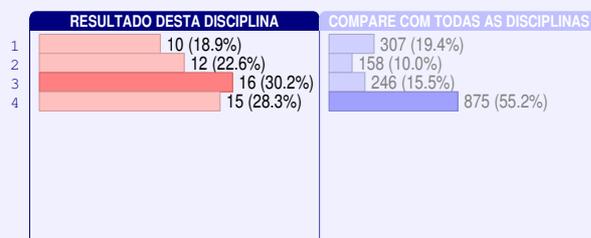
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



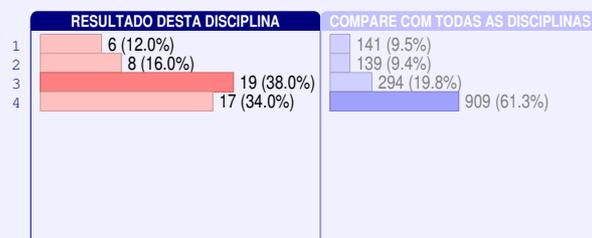
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

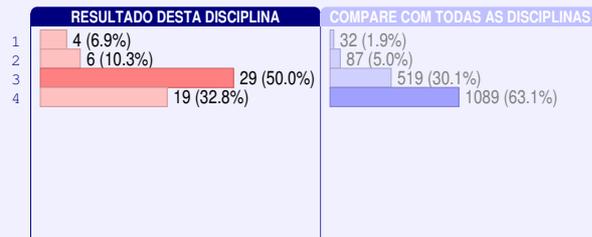


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

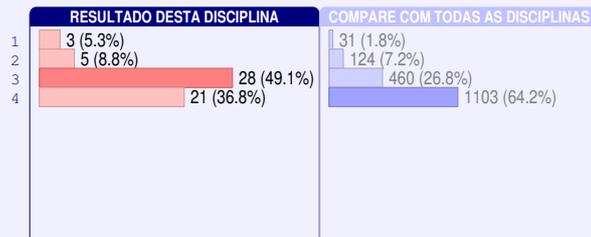




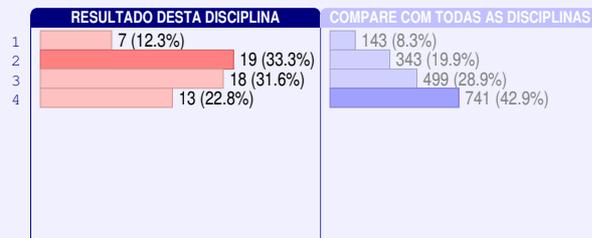
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



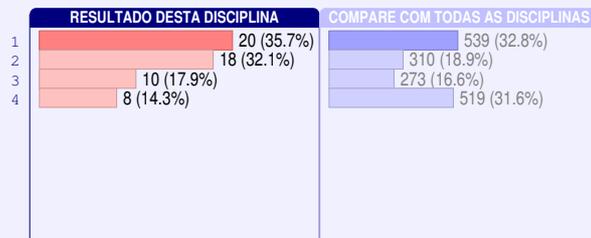
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



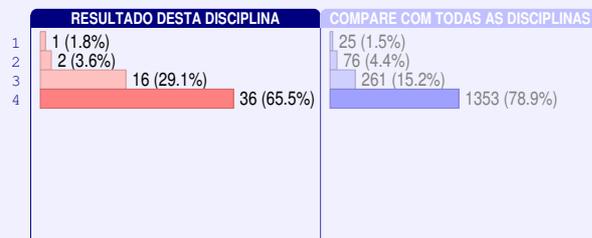
17. Fui participativo durante as aulas.



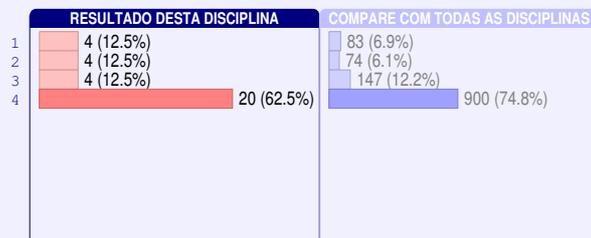
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



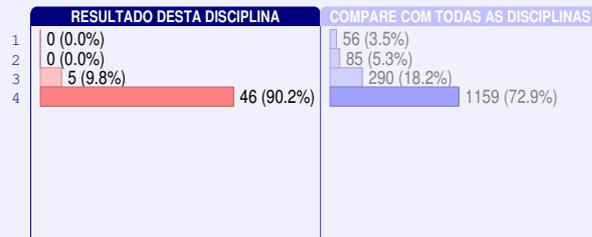
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



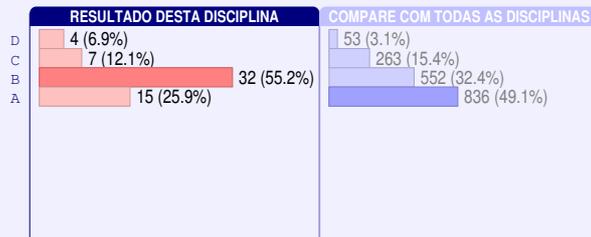
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

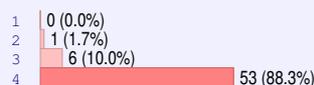


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



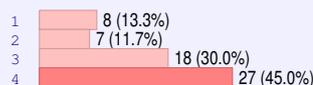
Lígia Ferreira Gomes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



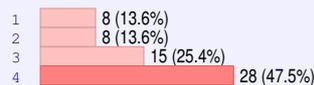
Lígia Ferreira Gomes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



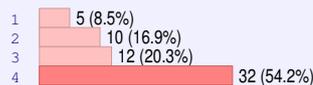
Lígia Ferreira Gomes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



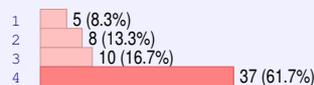
Lígia Ferreira Gomes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



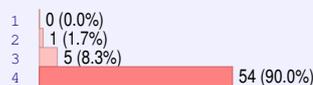
Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Lígia Ferreira Gomes

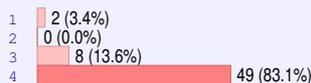
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Lígia Ferreira Gomes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



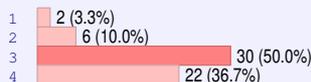
Sabrina Epiphânio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



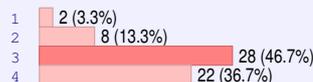
Sabrina Epiphânio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



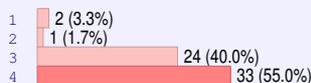
Sabrina Epiphânio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



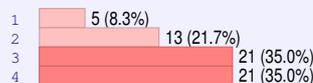
Sabrina Epiphânio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



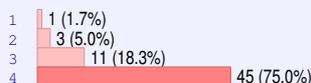
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



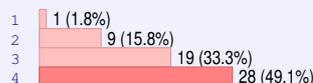
Sabrina Epiphânio

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



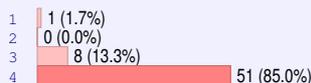
Sabrina Epiphânio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



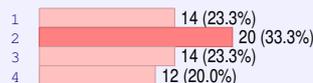
Celia Regina da Silva Garcia

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



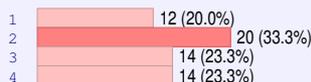
Celia Regina da Silva Garcia

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



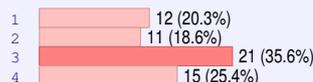
Celia Regina da Silva Garcia

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



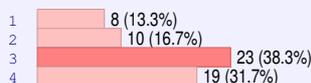
Celia Regina da Silva Garcia

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



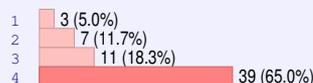
Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Celia Regina da Silva Garcia

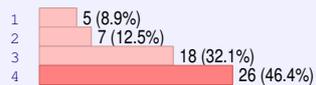
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





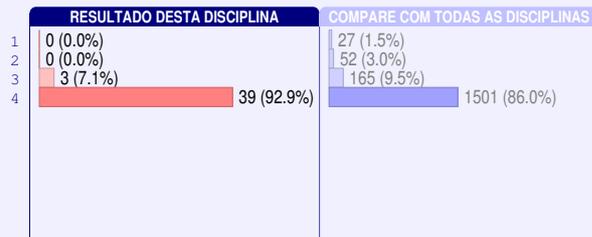
Celia Regina da Silva Garcia

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

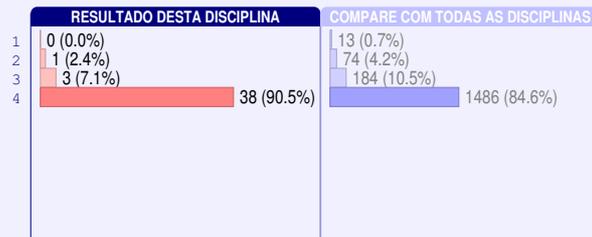




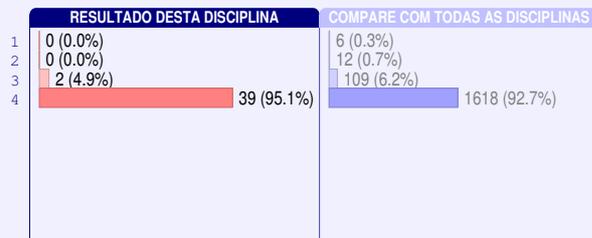
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



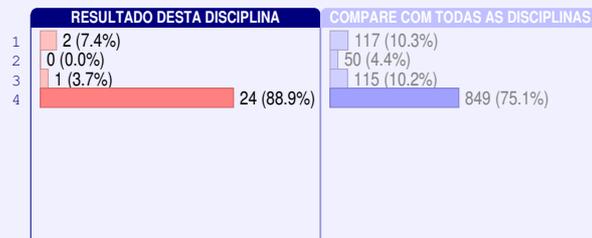
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



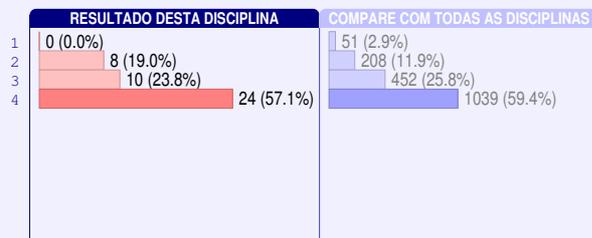
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



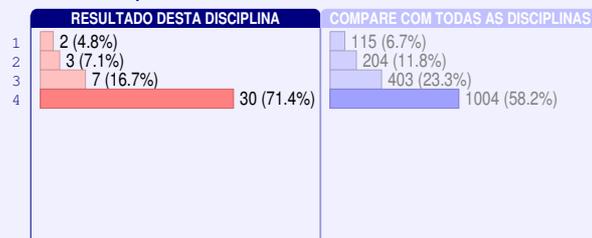
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



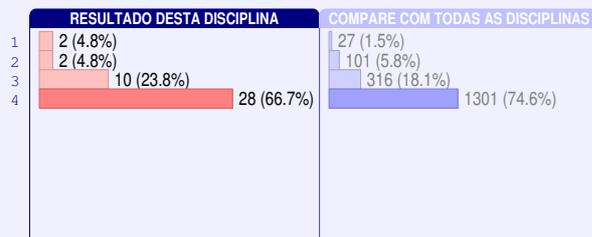
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



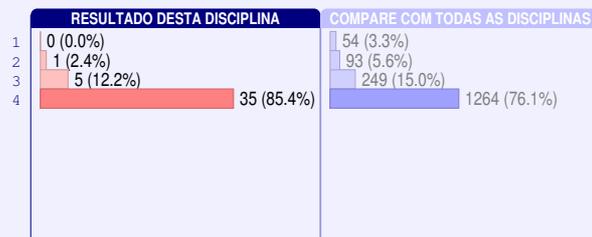
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



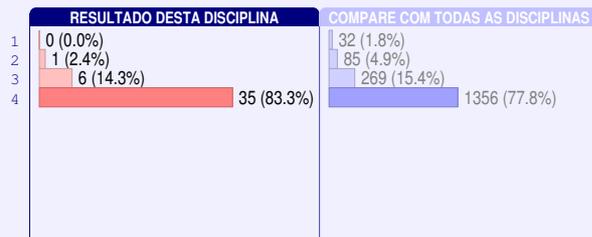
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



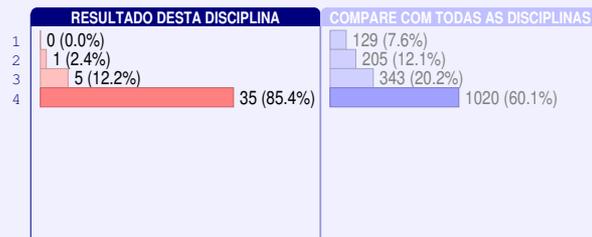
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



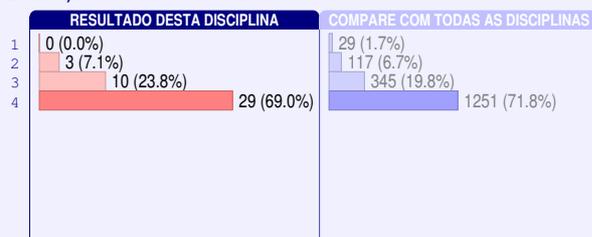
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



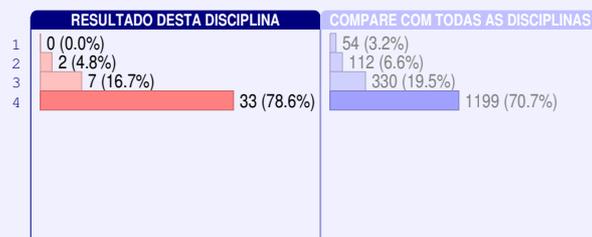
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



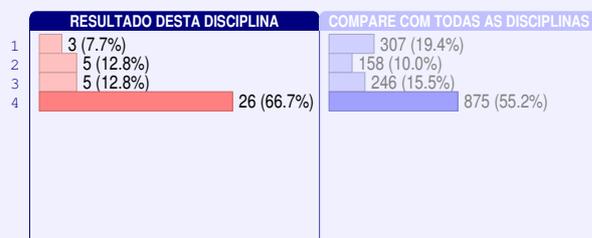
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



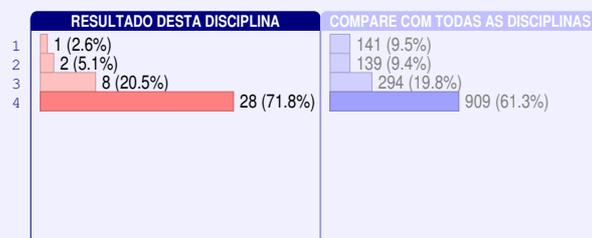
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

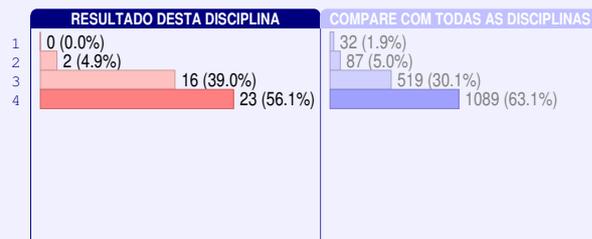


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

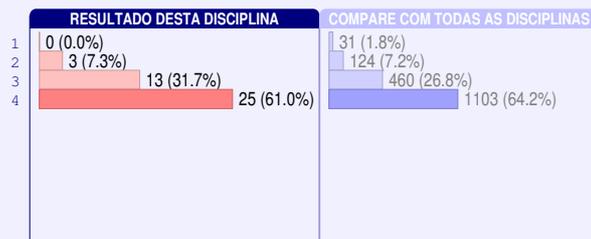




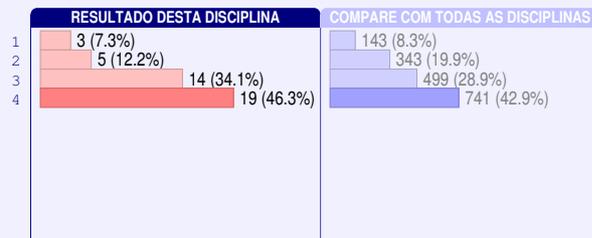
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



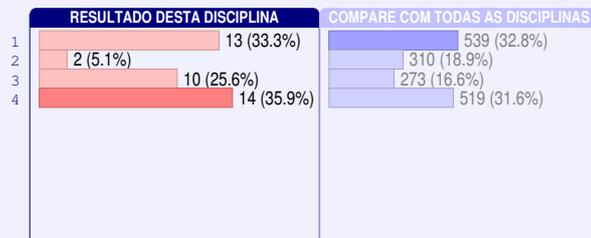
16. Participei ativamente das atividades propostas.



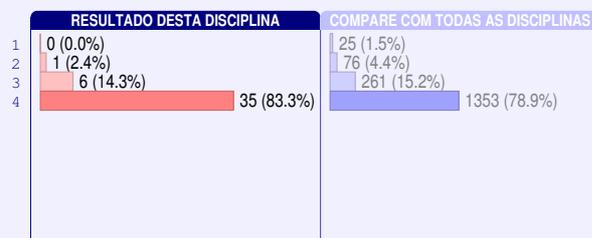
17. Fui participativo durante as aulas.



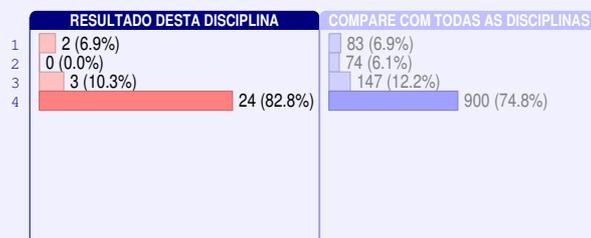
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



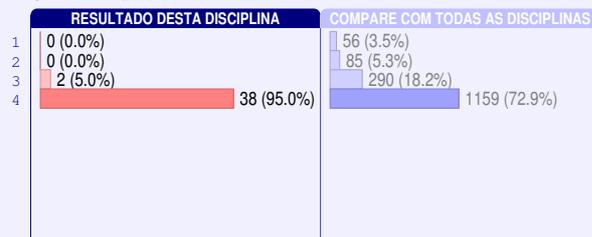
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



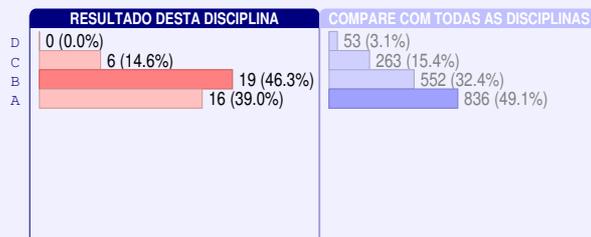
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



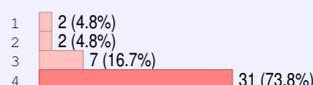
Lígia Ferreira Gomes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



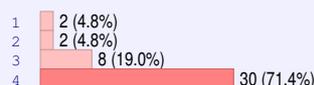
Lígia Ferreira Gomes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



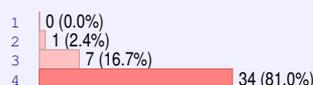
Lígia Ferreira Gomes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



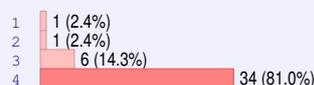
Lígia Ferreira Gomes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Lígia Ferreira Gomes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





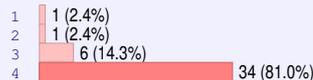
Lígia Ferreira Gomes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



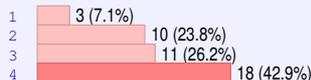
Sabrina Epiphânio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



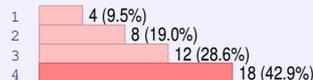
Sabrina Epiphânio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



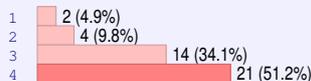
Sabrina Epiphânio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



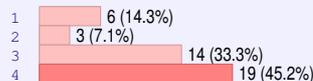
Sabrina Epiphânio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



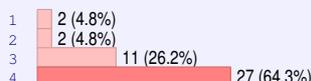
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



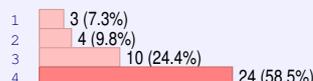
Sabrina Epiphânio

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sabrina Epiphânio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



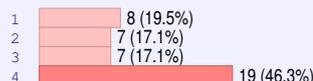
Celia Regina da Silva Garcia

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



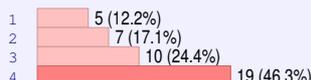
Celia Regina da Silva Garcia

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Celia Regina da Silva Garcia

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



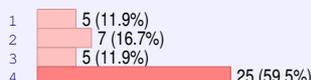
Celia Regina da Silva Garcia

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



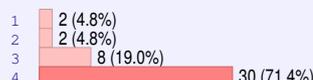
Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Celia Regina da Silva Garcia

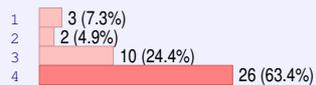
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





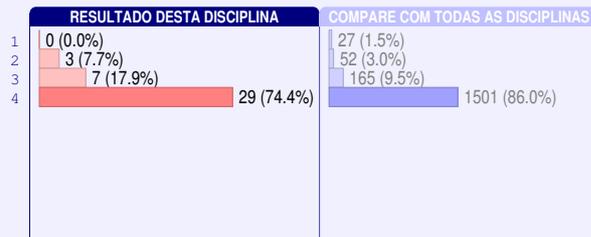
Celia Regina da Silva Garcia

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

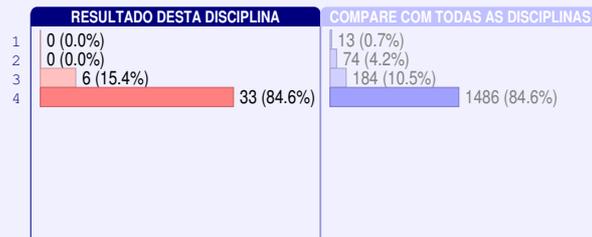




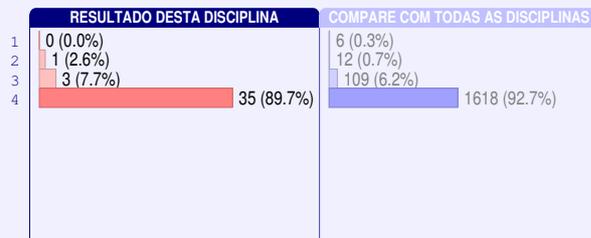
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



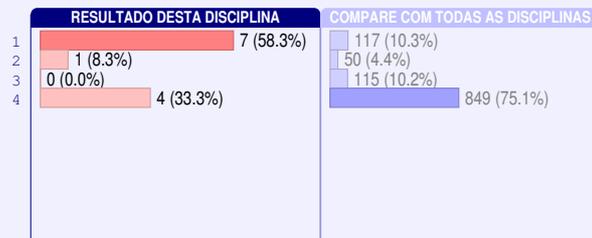
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



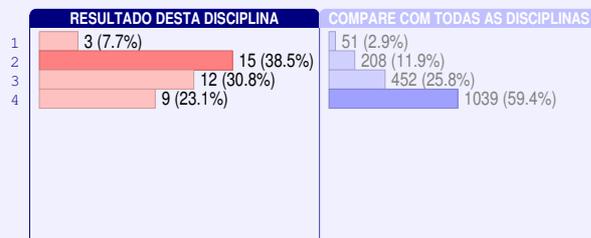
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



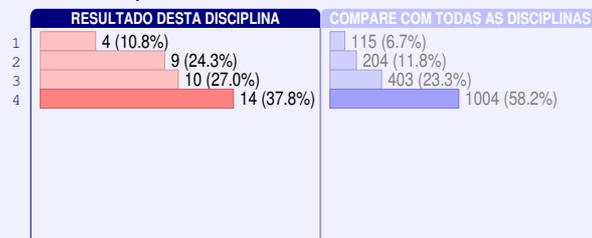
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



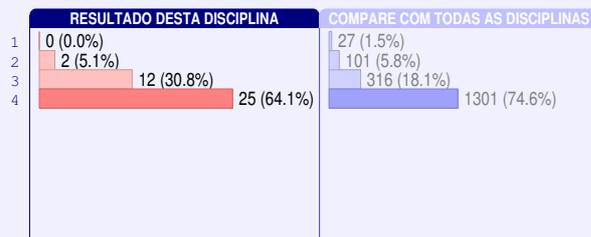
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



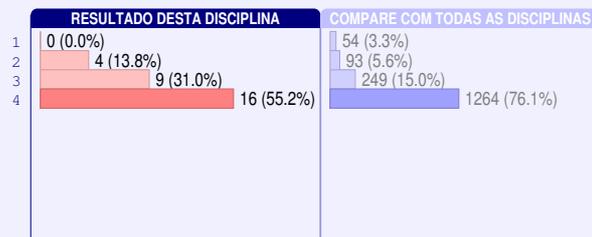
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



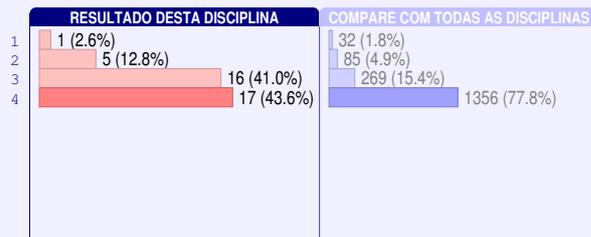
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



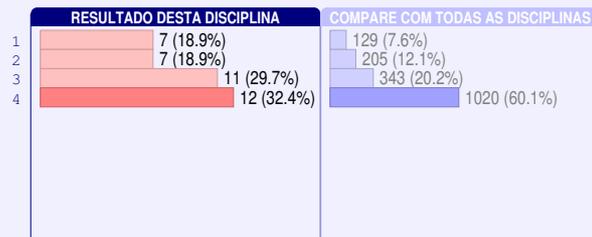
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



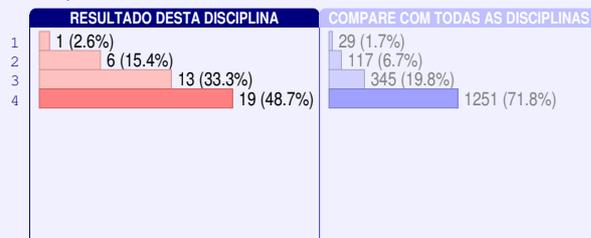
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



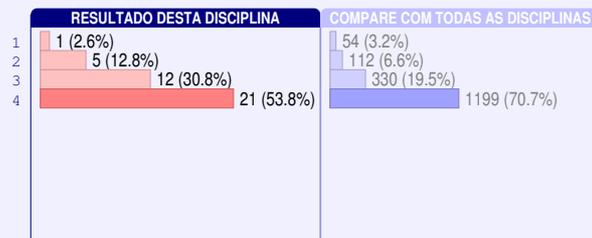
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



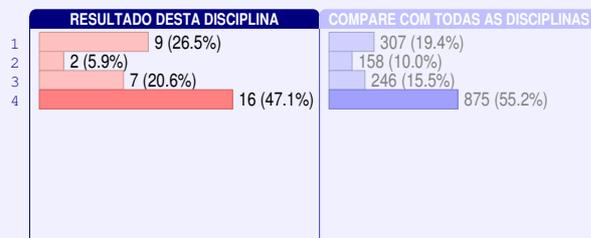
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



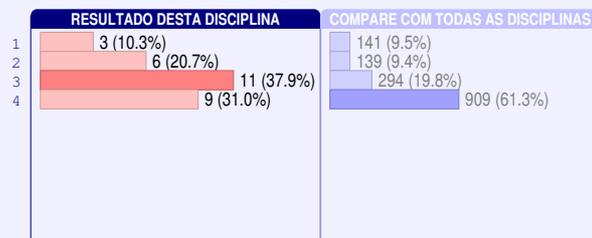
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

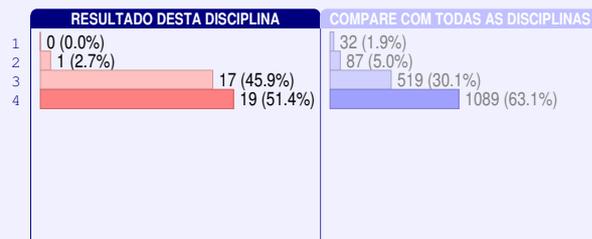


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

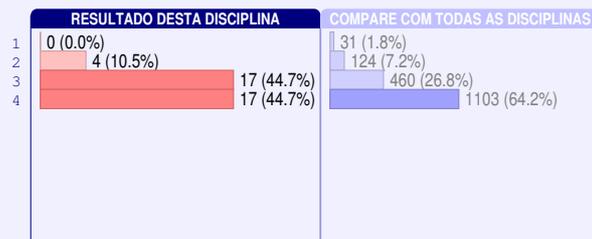




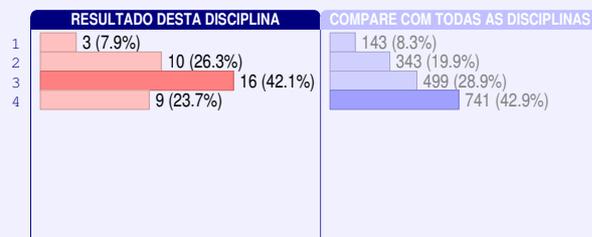
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



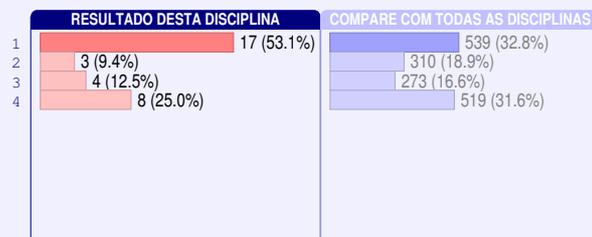
16. Participei ativamente das atividades propostas.



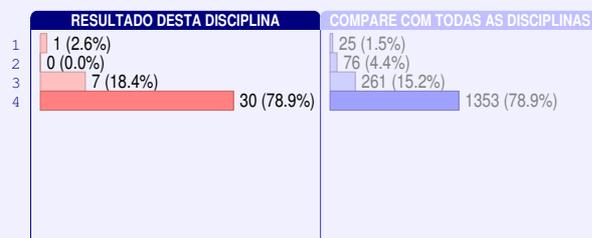
17. Fui participativo durante as aulas.



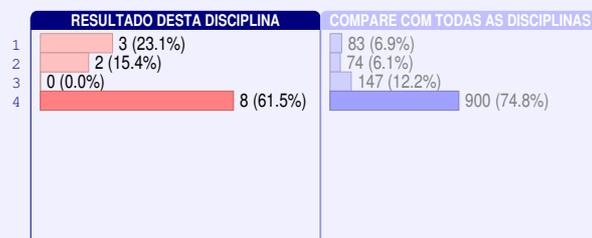
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



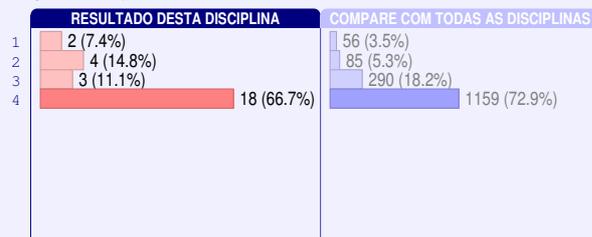
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



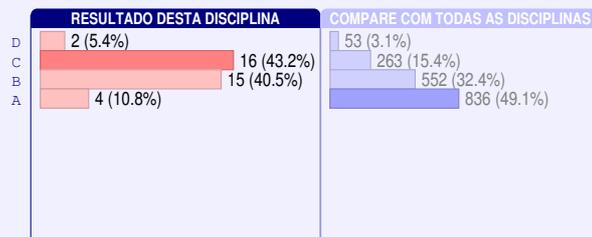
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



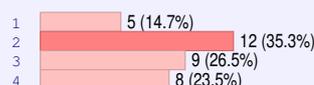
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



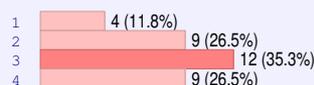
Ana Paula de Melo Loureiro
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



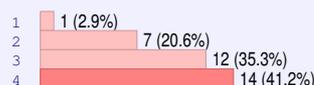
Ana Paula de Melo Loureiro
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



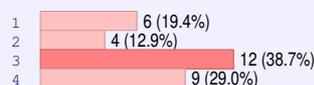
Ana Paula de Melo Loureiro
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



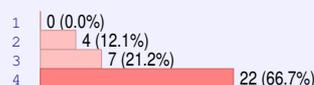
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



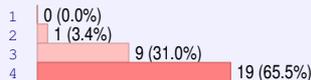
Ana Paula de Melo Loureiro
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Ana Paula de Melo Loureiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



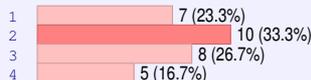
Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



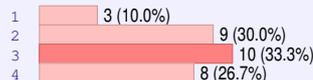
Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



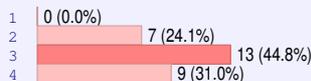
Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



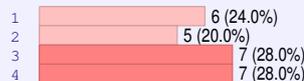
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



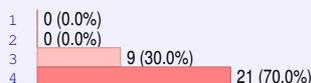
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



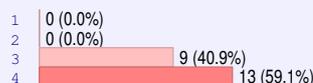
Maurício Yonamine

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



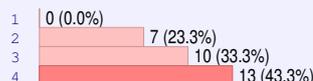
Sandra Helena Poliselli Farsky

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



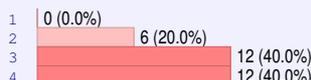
Sandra Helena Poliselli Farsky

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



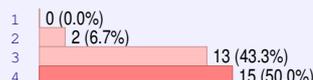
Sandra Helena Poliselli Farsky

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



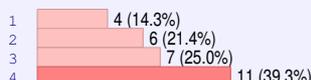
Sandra Helena Poliselli Farsky

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



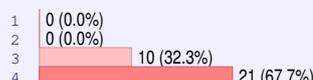
Sandra Helena Poliselli Farsky

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



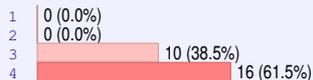
Sandra Helena Poliselli Farsky

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

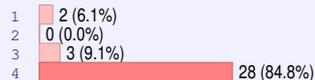




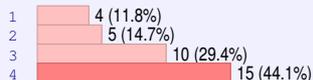
Sandra Helena Poliselli Farsky
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



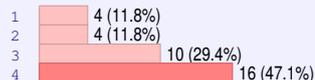
Tania Marcourakis
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



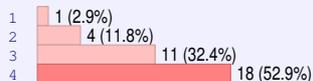
Tania Marcourakis
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



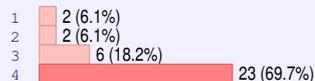
Tania Marcourakis
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



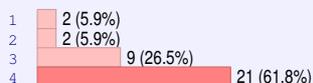
Tania Marcourakis
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



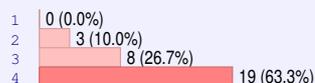
Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Tania Marcourakis
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

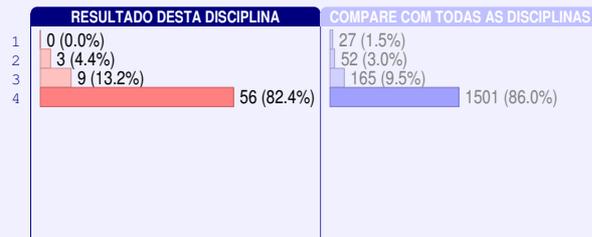


Tania Marcourakis
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

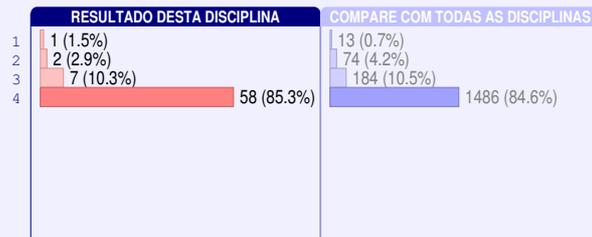




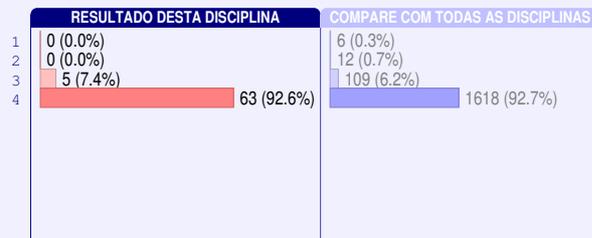
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



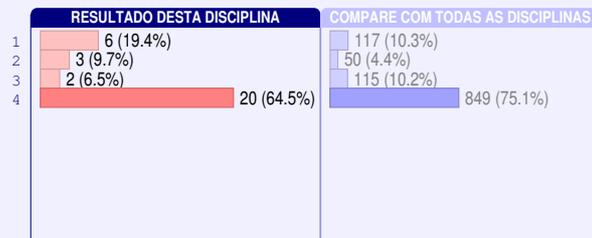
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



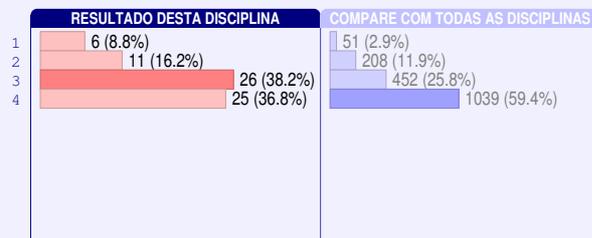
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



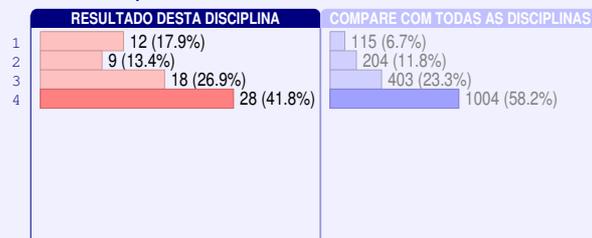
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



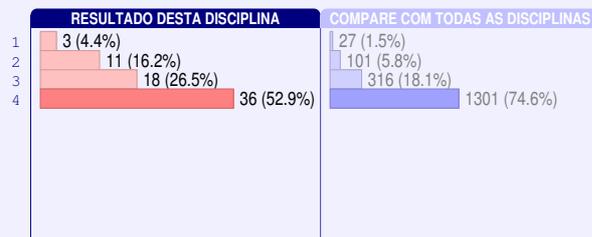
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



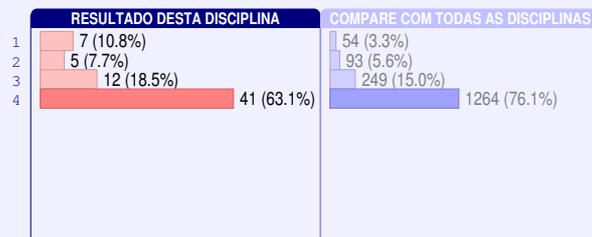
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



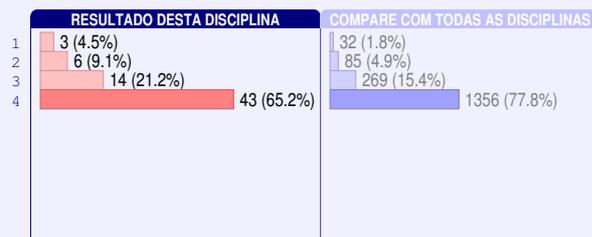
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



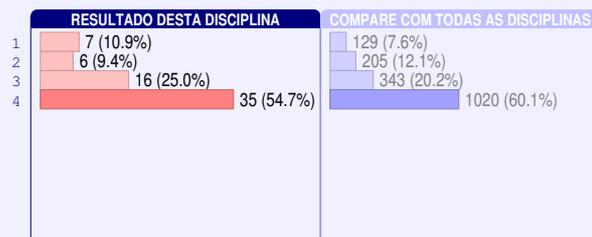
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



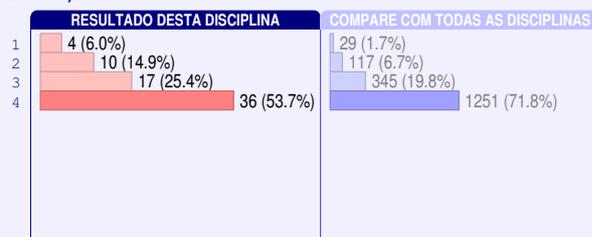
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



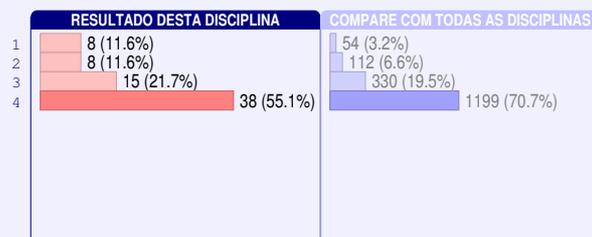
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



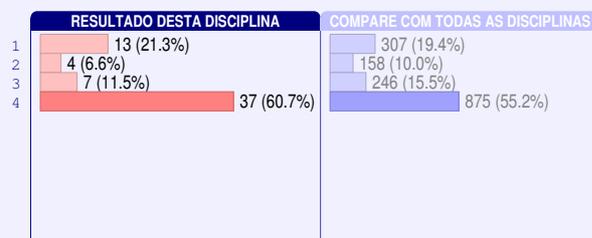
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



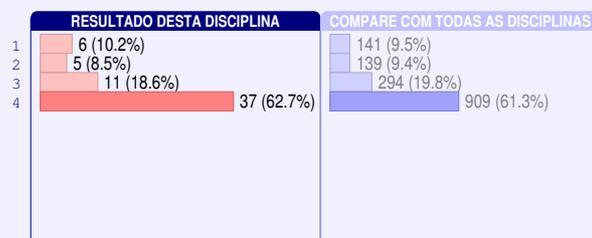
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

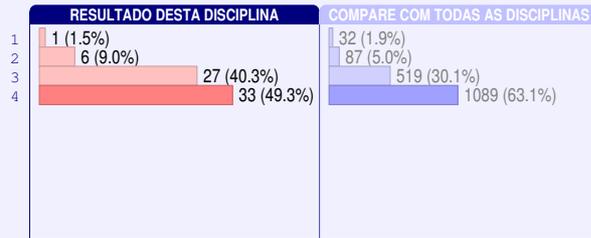


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

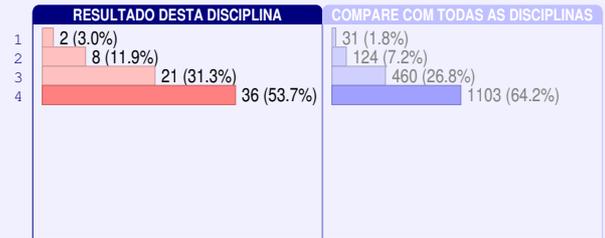




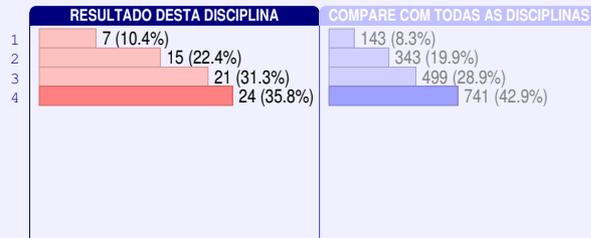
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



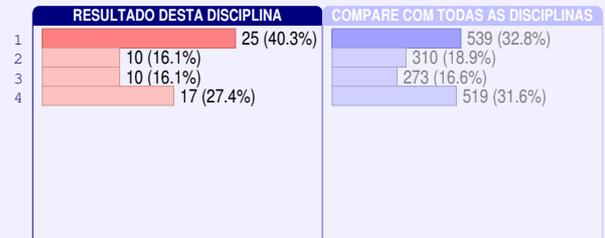
16. Participei ativamente das atividades propostas.



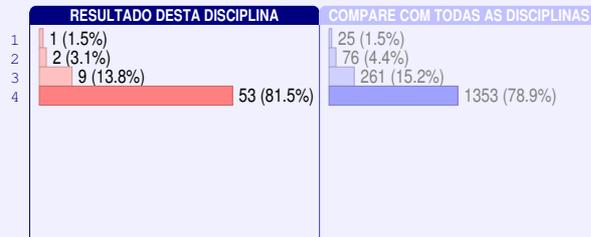
17. Fui participativo durante as aulas.



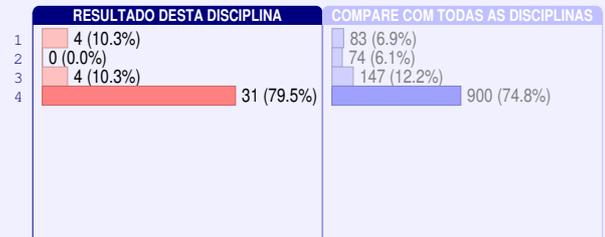
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



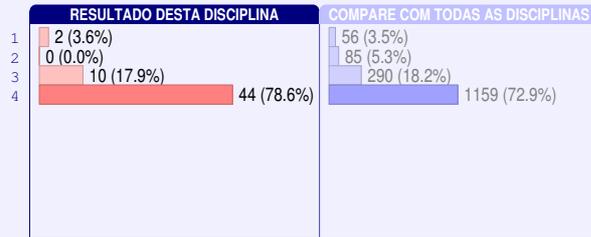
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



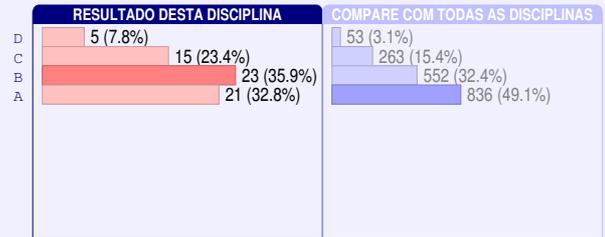
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



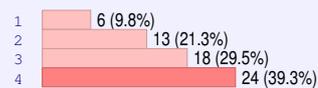
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



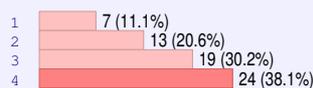
Ana Paula de Melo Loureiro
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



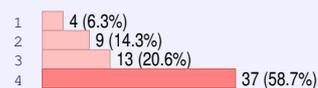
Ana Paula de Melo Loureiro
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



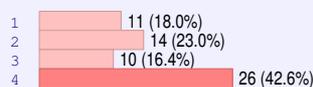
Ana Paula de Melo Loureiro
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



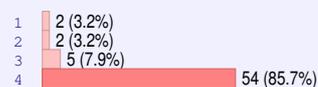
Ana Paula de Melo Loureiro
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Paula de Melo Loureiro
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

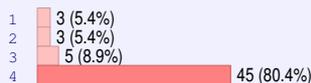


Ana Paula de Melo Loureiro
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





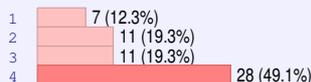
Ana Paula de Melo Loureiro
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



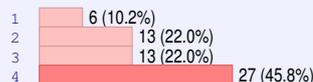
Maurício Yonamine
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



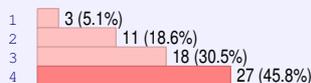
Maurício Yonamine
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



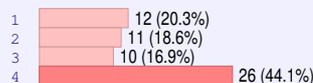
Maurício Yonamine
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



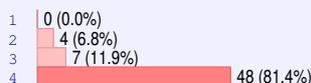
Maurício Yonamine
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



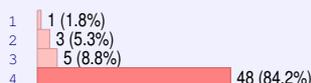
Maurício Yonamine
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



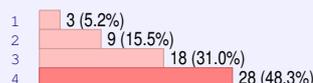
Maurício Yonamine
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



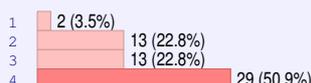
Sandra Helena Poliselli Farsky
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



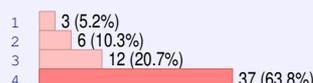
Sandra Helena Poliselli Farsky
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



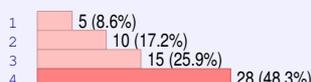
Sandra Helena Poliselli Farsky
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



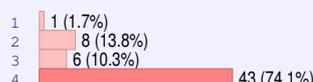
Sandra Helena Poliselli Farsky
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandra Helena Poliselli Farsky
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



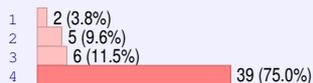
Sandra Helena Poliselli Farsky
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sandra Helena Poliselli Farsky

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



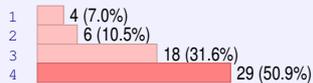
Tania Marcourakis

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



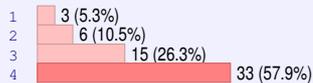
Tania Marcourakis

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



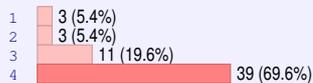
Tania Marcourakis

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



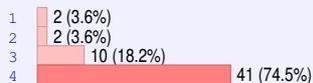
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



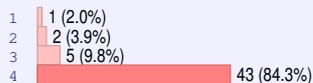
Tania Marcourakis

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



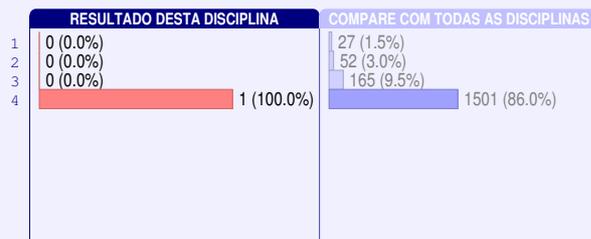
Tania Marcourakis

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

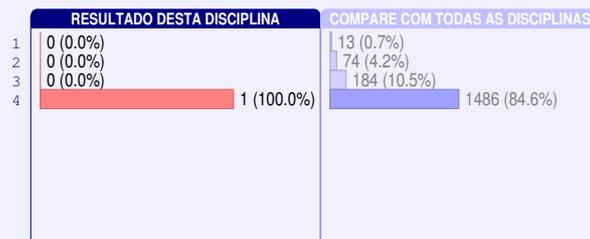




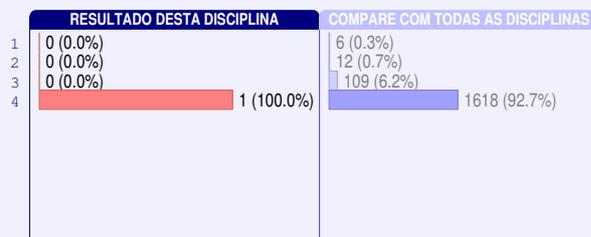
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



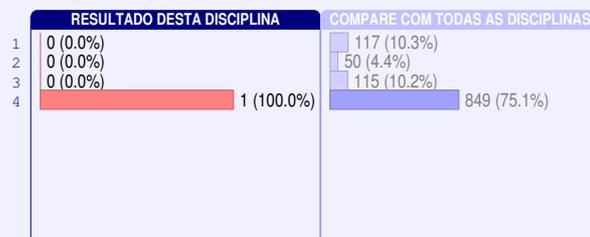
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



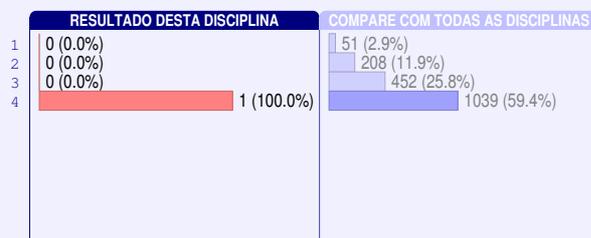
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



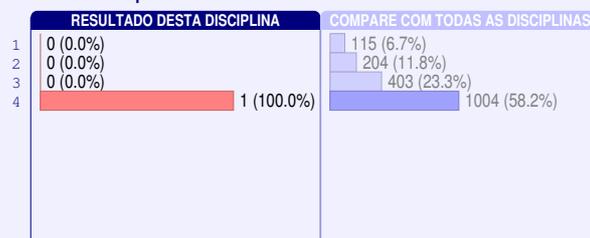
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



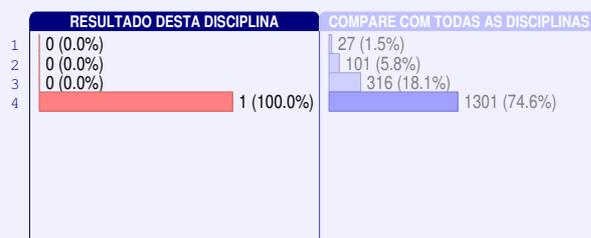
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



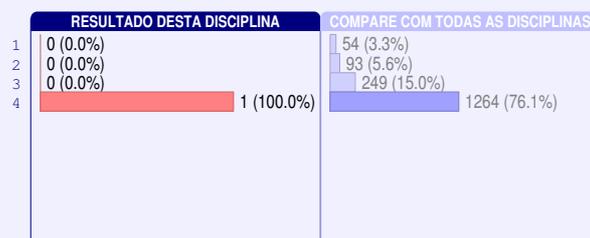
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



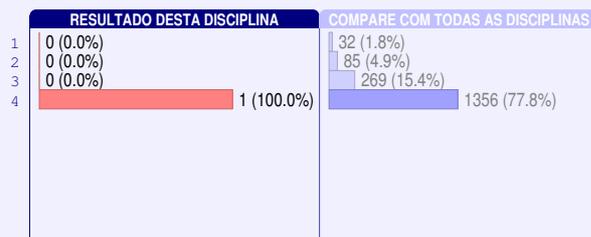
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



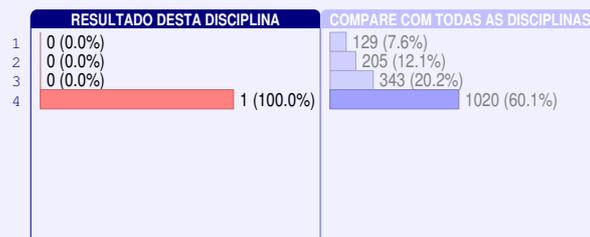
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



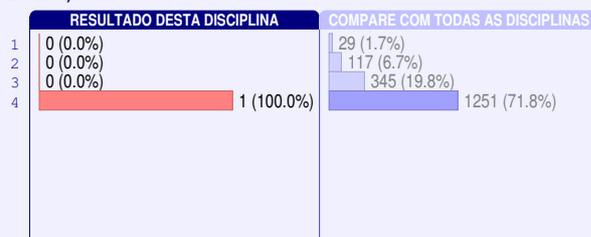
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



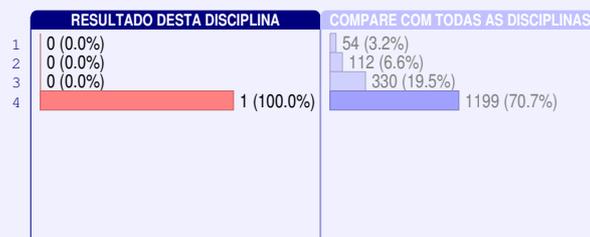
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



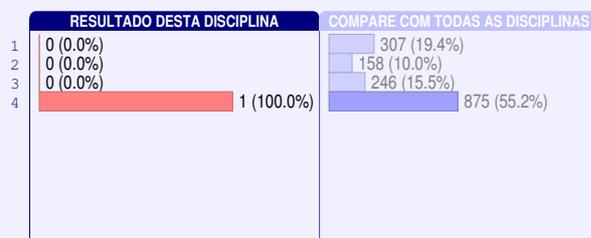
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



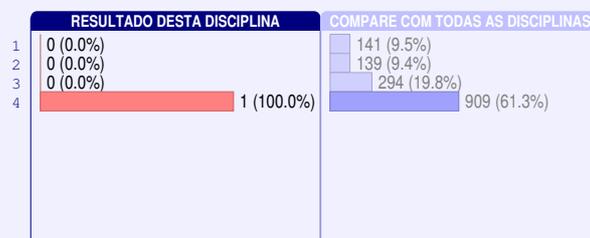
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

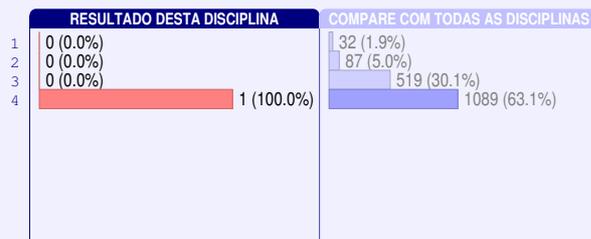


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

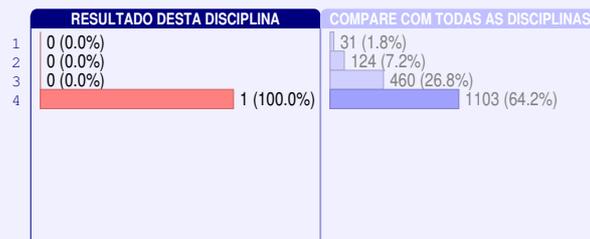




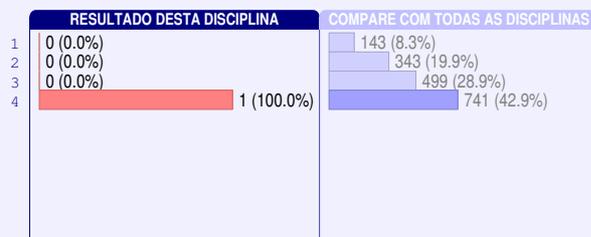
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



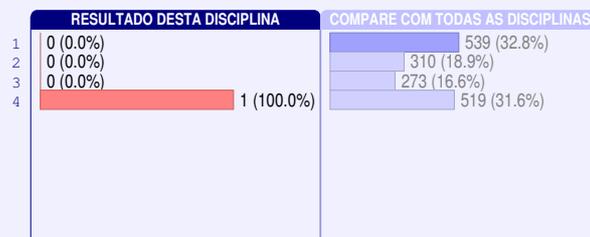
16. Participei ativamente das atividades propostas.



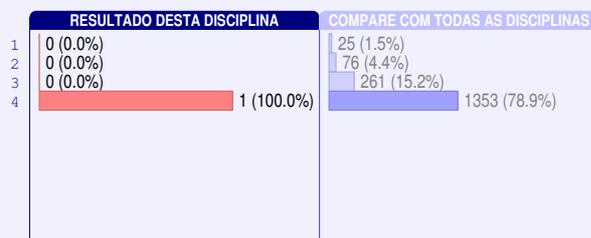
17. Fui participativo durante as aulas.



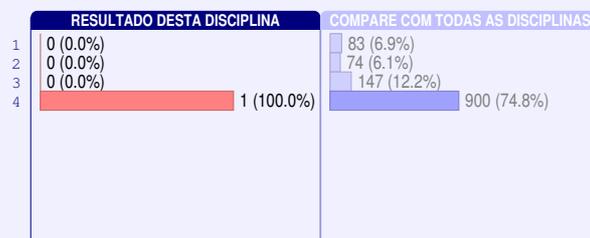
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



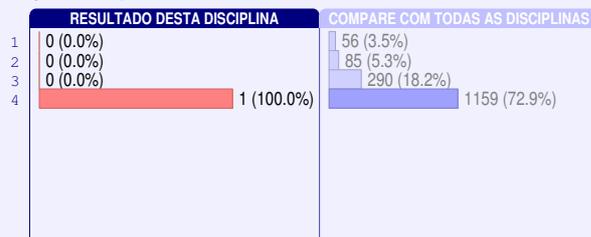
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



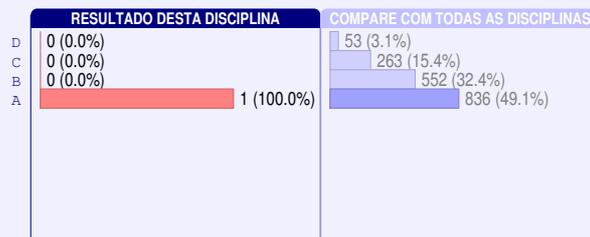
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Gustavo Henrique Goulart Trossini
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gustavo Henrique Goulart Trossini
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





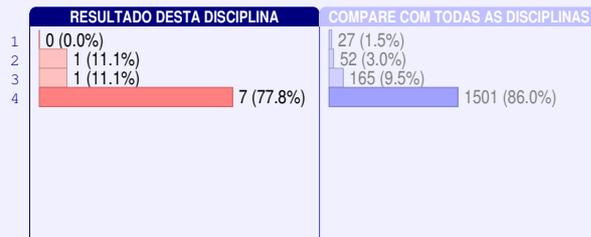
Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

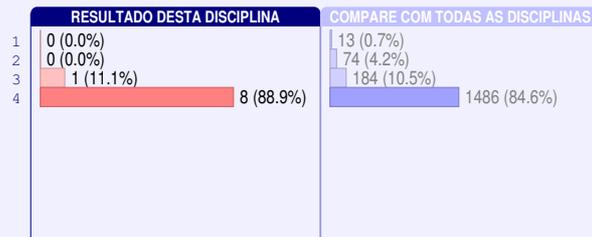
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)



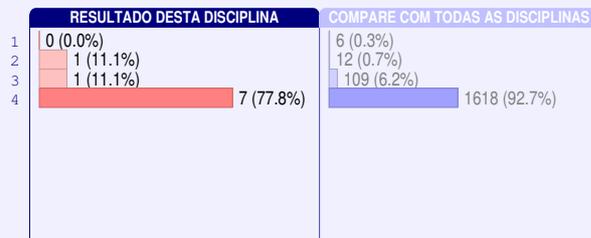
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



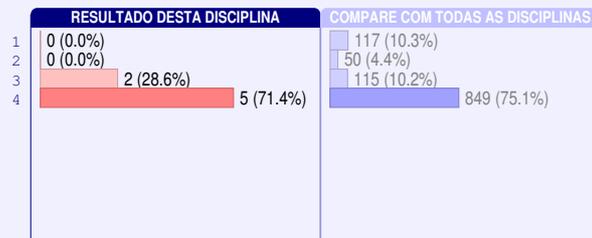
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



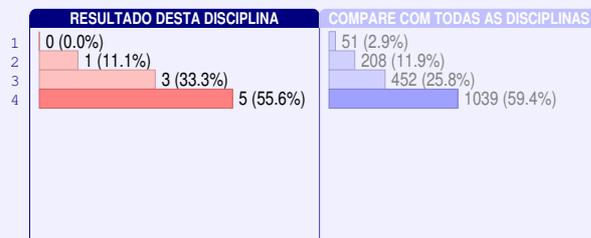
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



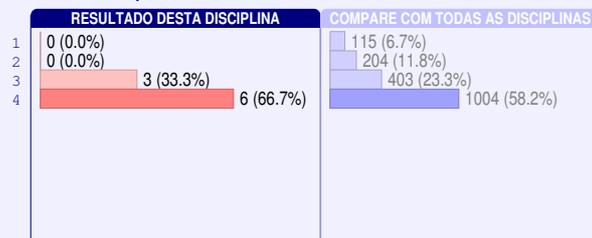
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



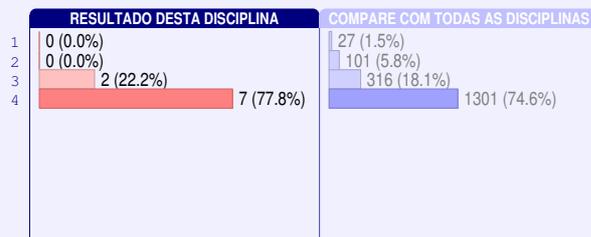
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



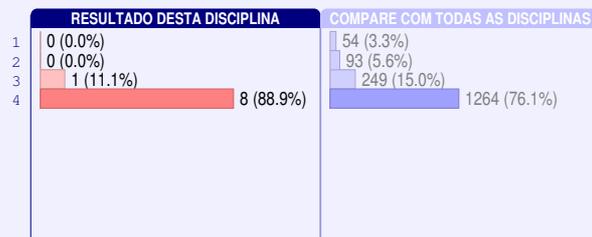
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



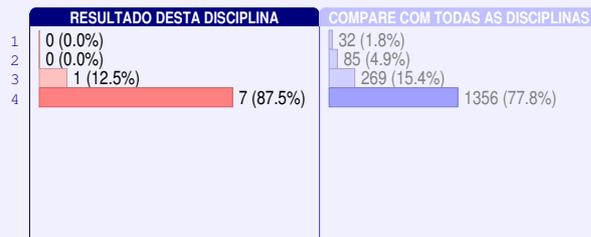
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



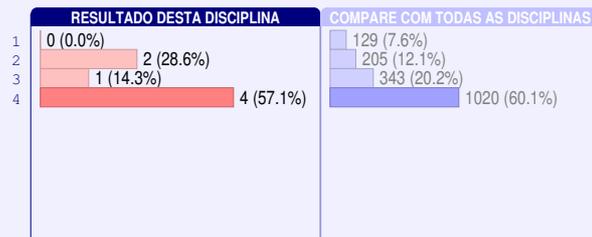
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



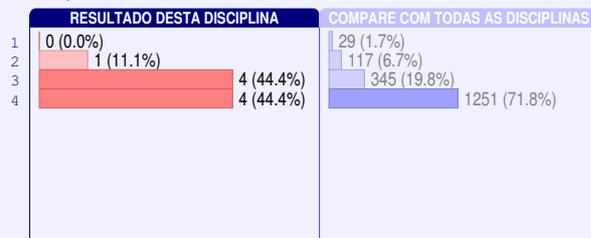
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



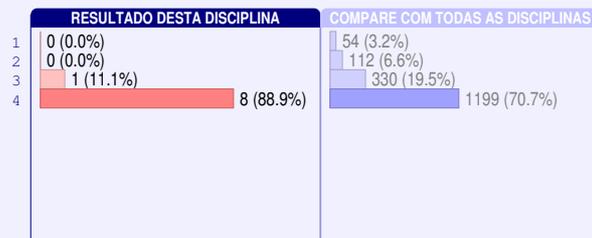
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



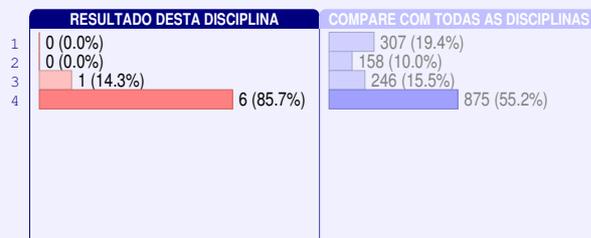
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



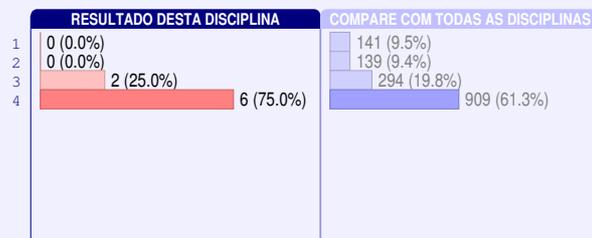
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

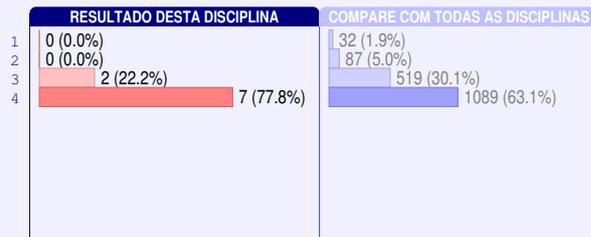


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

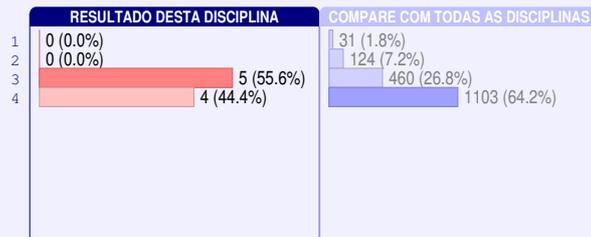




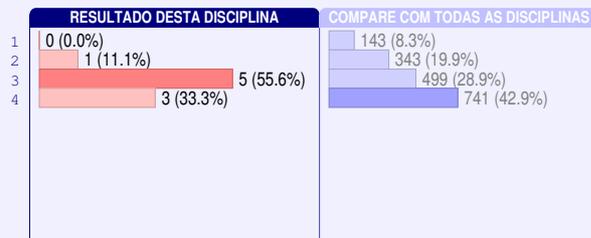
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



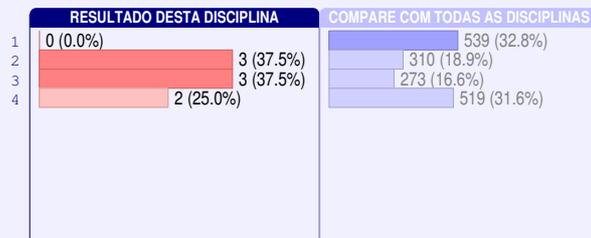
16. Participei ativamente das atividades propostas.



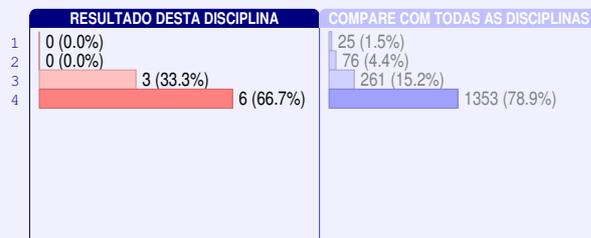
17. Fui participativo durante as aulas.



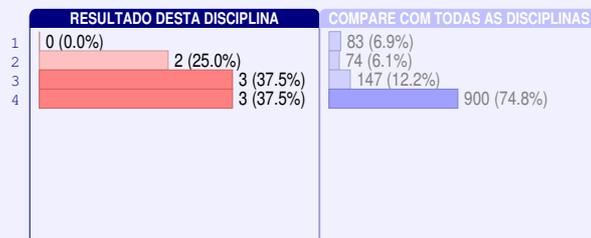
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



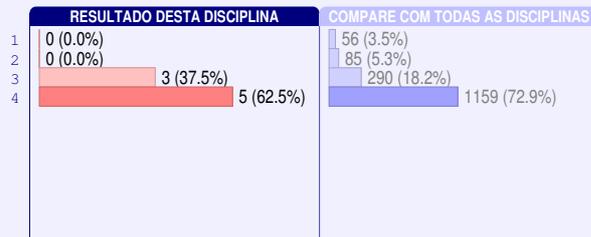
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



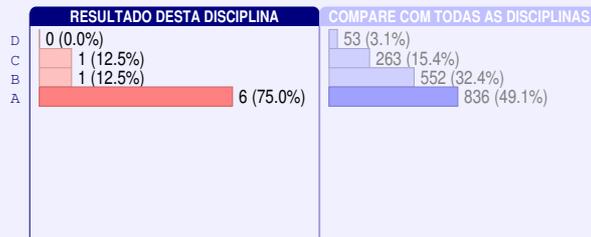
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



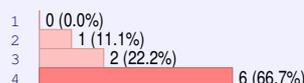
Gustavo Henrique Goulart Trossini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



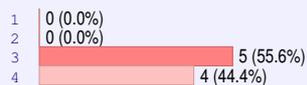
Gustavo Henrique Goulart Trossini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



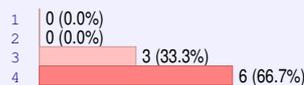
Gustavo Henrique Goulart Trossini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



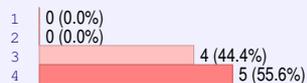
Gustavo Henrique Goulart Trossini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gustavo Henrique Goulart Trossini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Gustavo Henrique Goulart Trossini

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





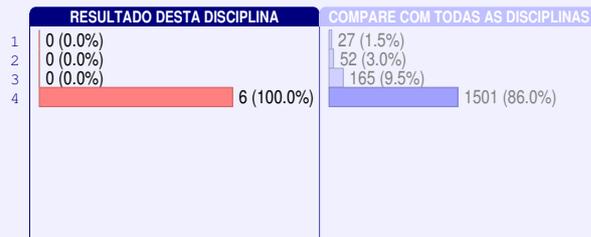
Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

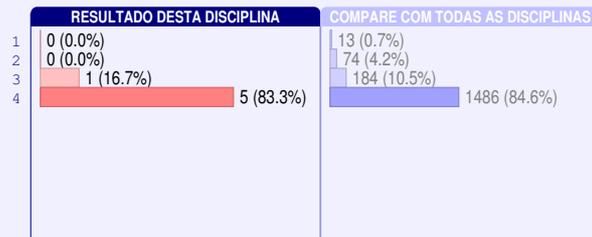
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	8 (100.0%)



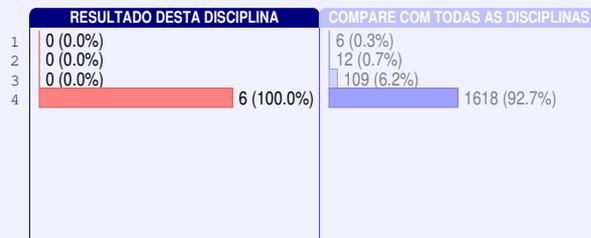
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



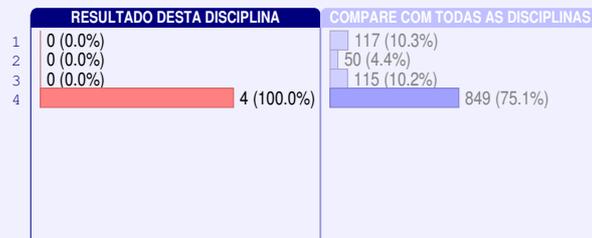
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



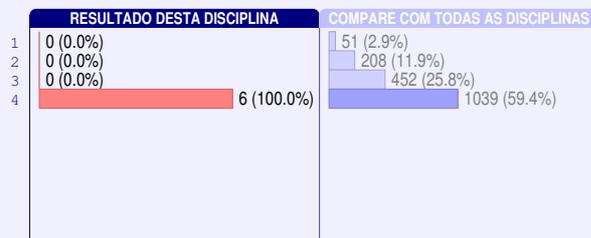
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



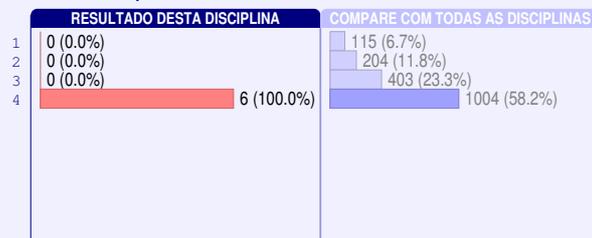
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



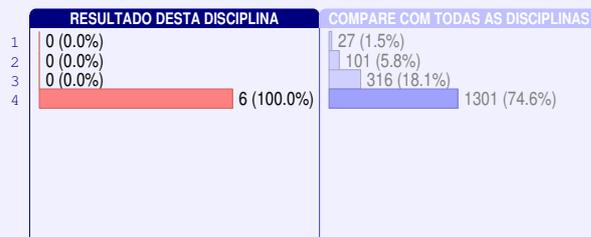
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



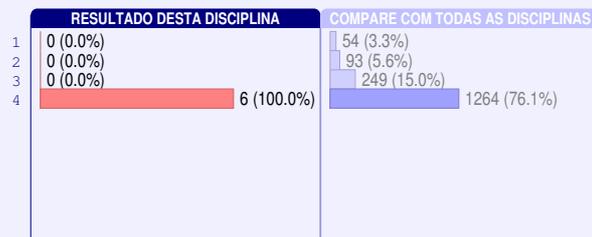
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



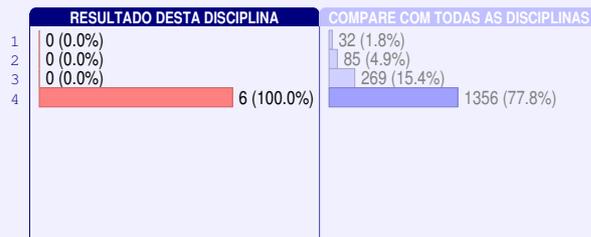
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



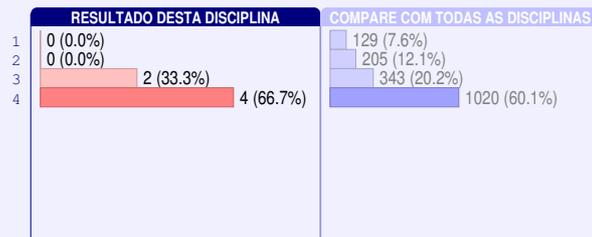
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



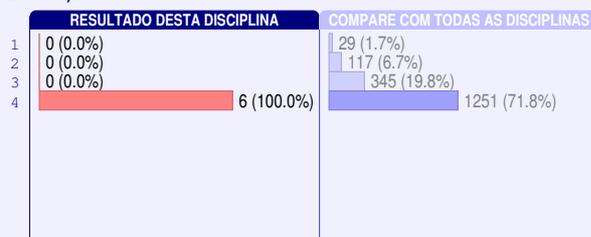
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



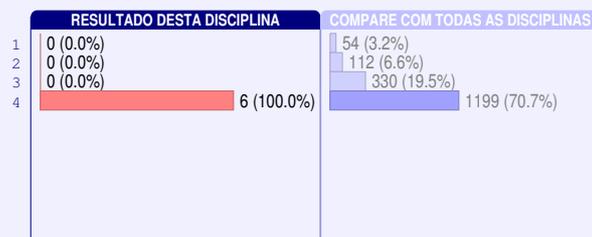
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



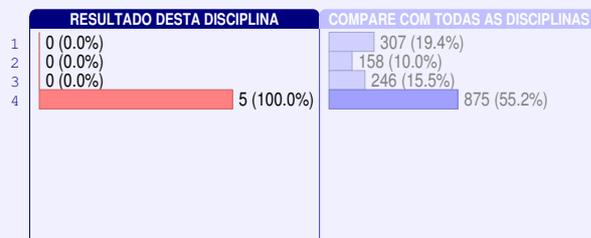
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



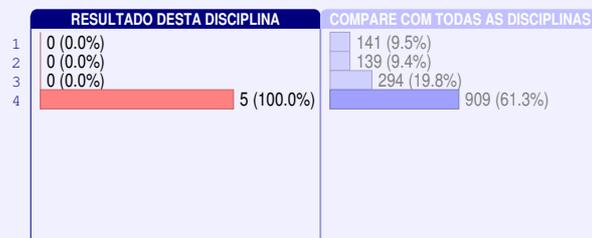
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

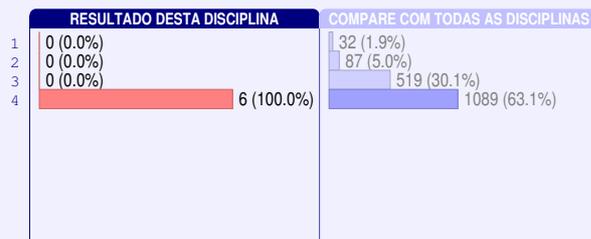


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

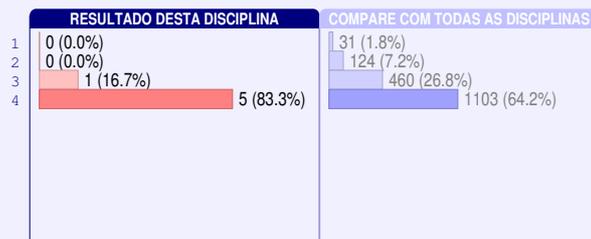




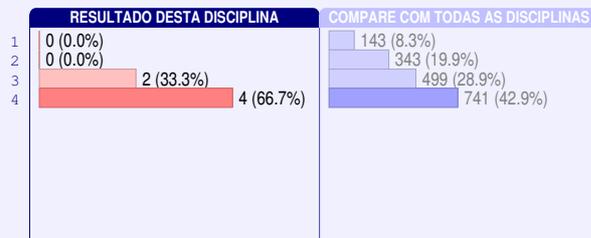
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



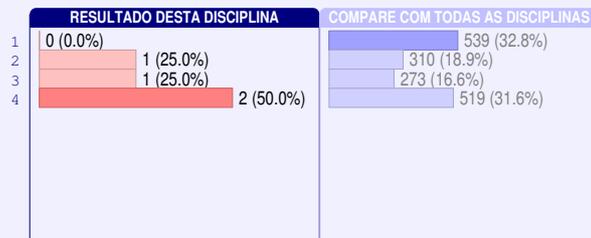
16. Participei ativamente das atividades propostas.



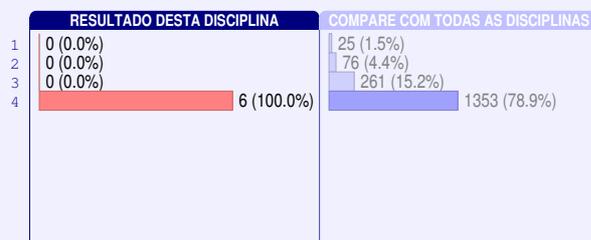
17. Fui participativo durante as aulas.



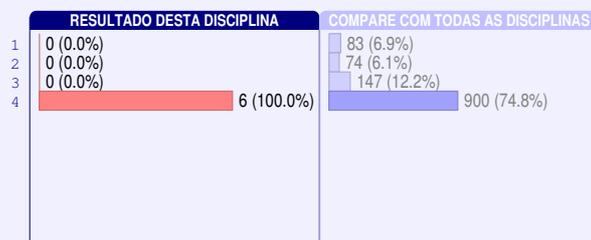
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



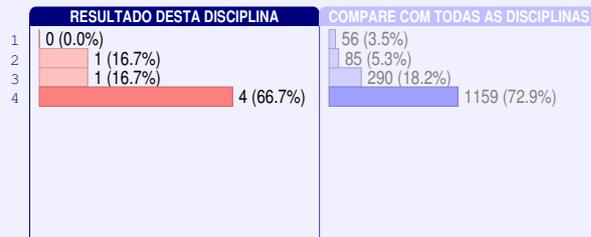
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



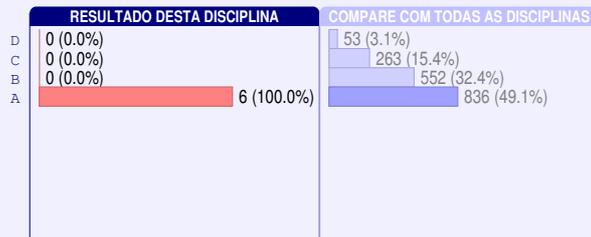
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



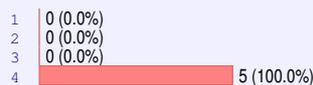
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



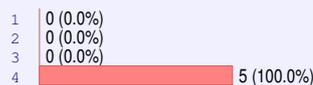
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

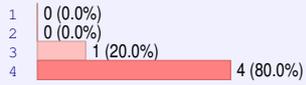
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





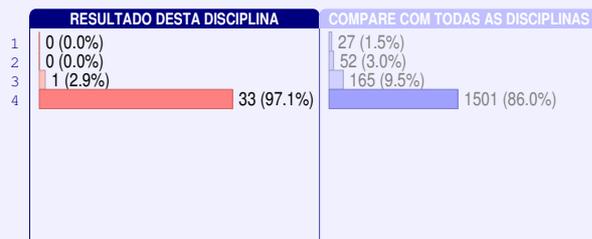
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

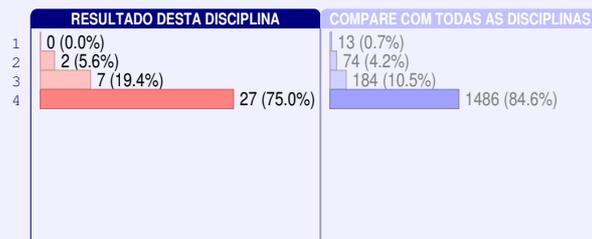




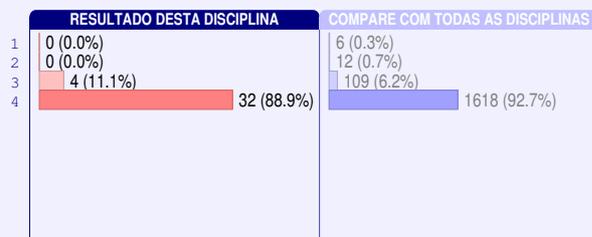
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



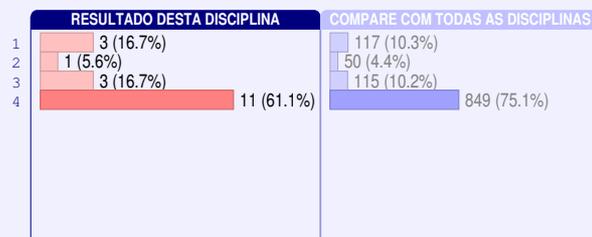
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



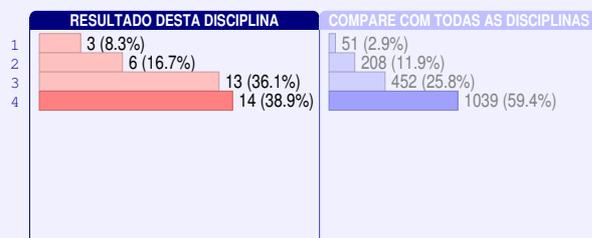
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



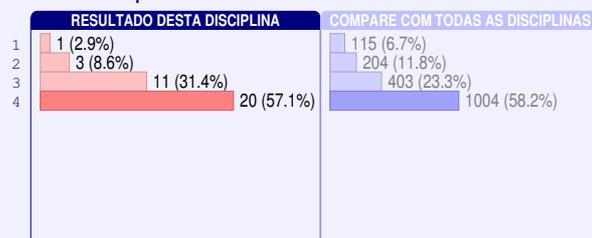
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



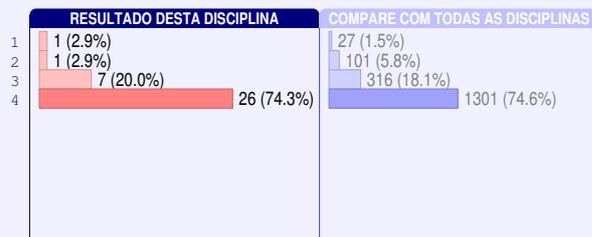
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



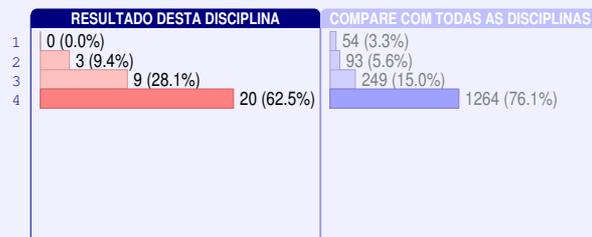
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



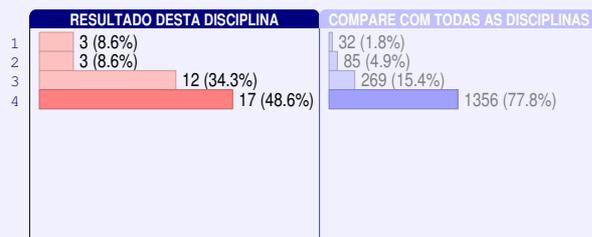
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



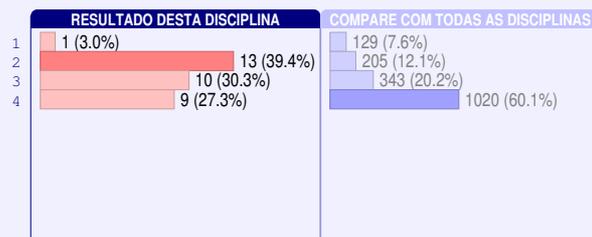
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



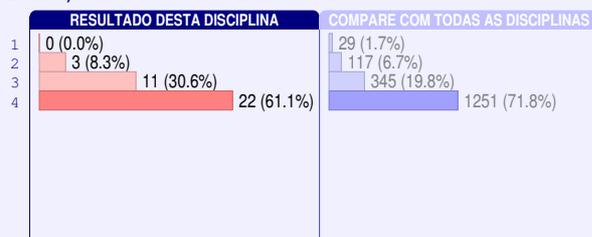
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



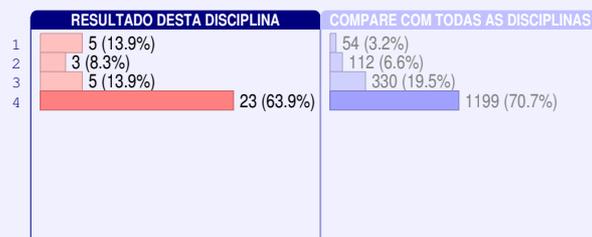
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



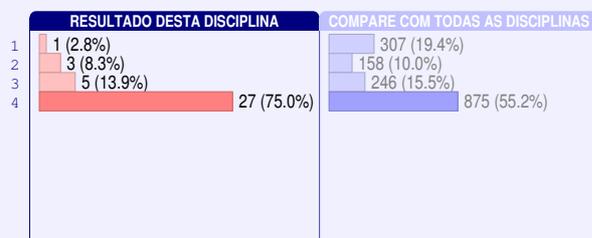
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



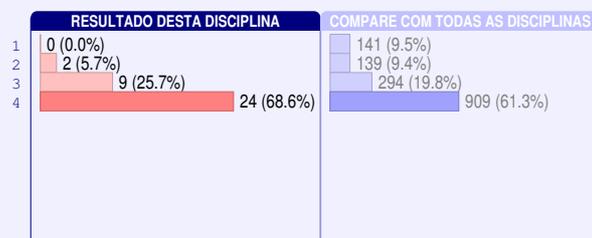
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

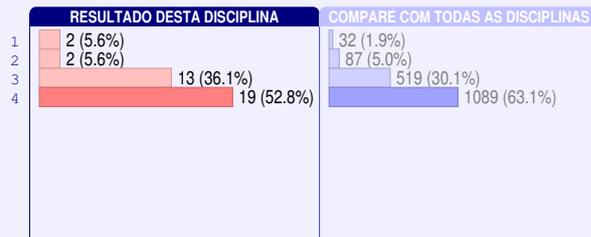


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

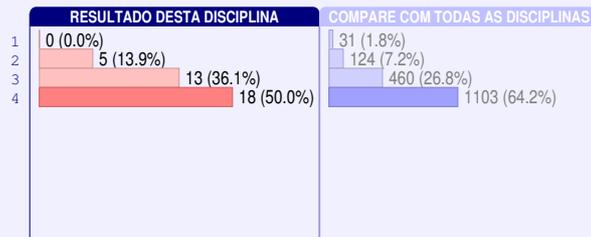




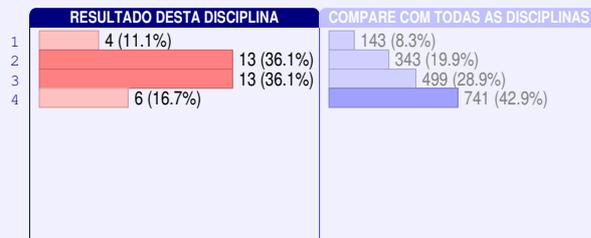
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



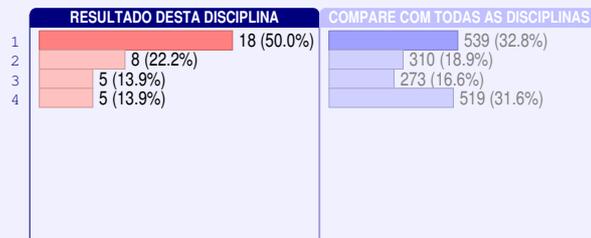
16. Participei ativamente das atividades propostas.



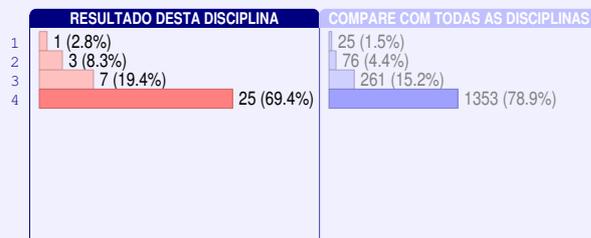
17. Fui participativo durante as aulas.



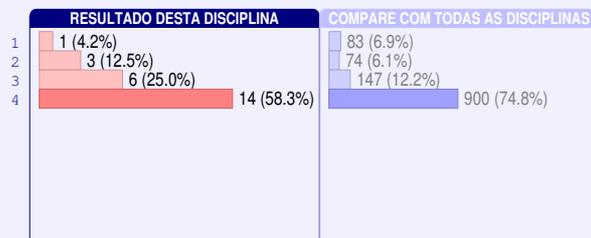
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



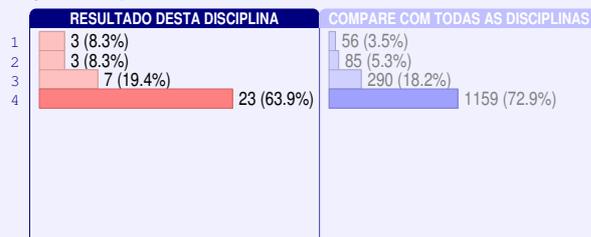
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



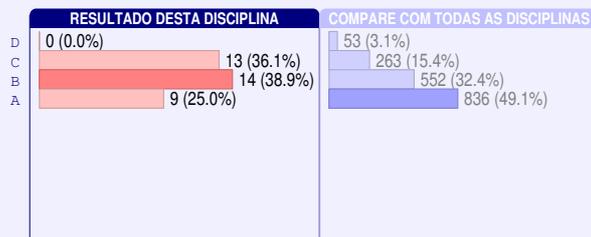
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Patricia Melo Aguiar

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Patricia Melo Aguiar

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



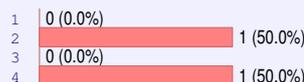
Patricia Melo Aguiar

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Patricia Melo Aguiar

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



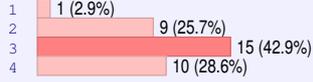
Samara Jamile Mendes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



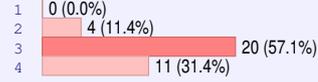
Samara Jamile Mendes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



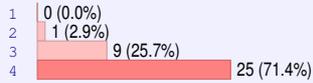
Samara Jamile Mendes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



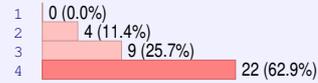
Samara Jamile Mendes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



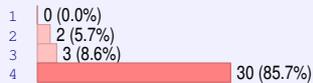
Samara Jamile Mendes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Samara Jamile Mendes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



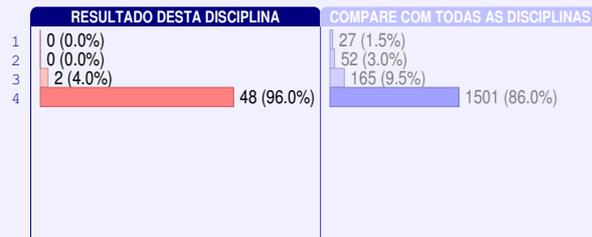
Samara Jamile Mendes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

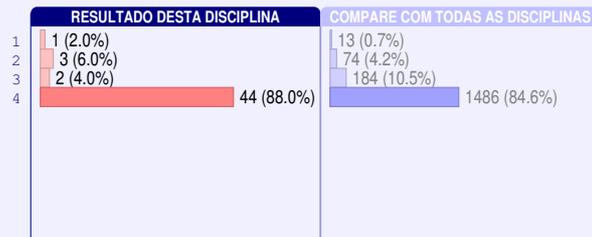




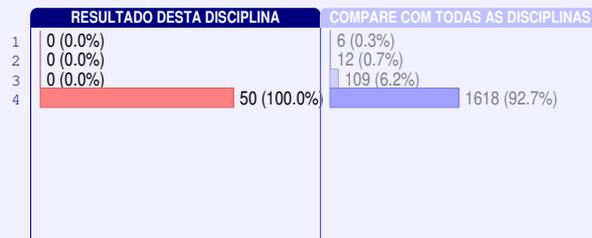
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



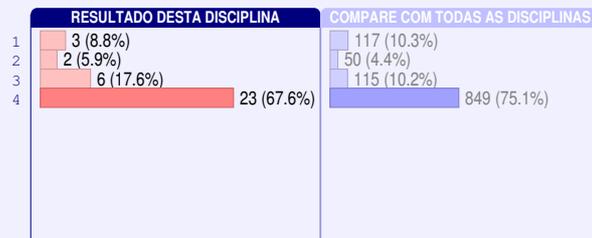
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



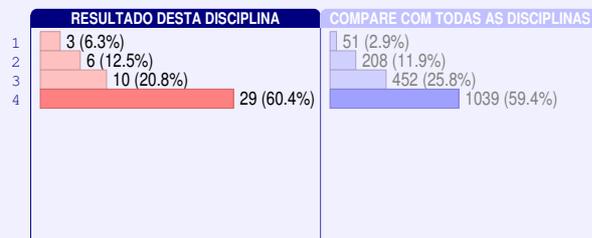
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



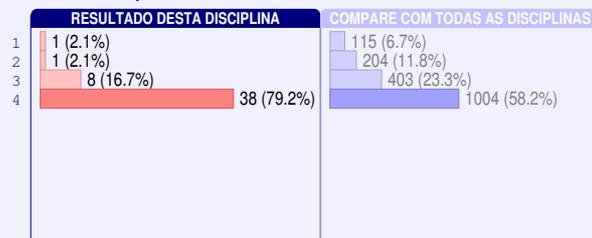
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



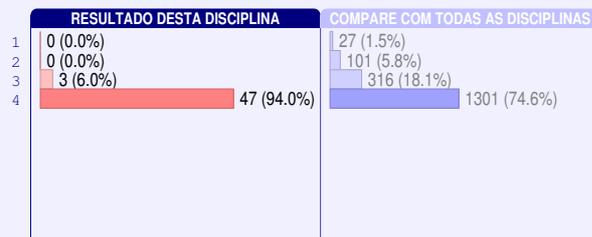
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



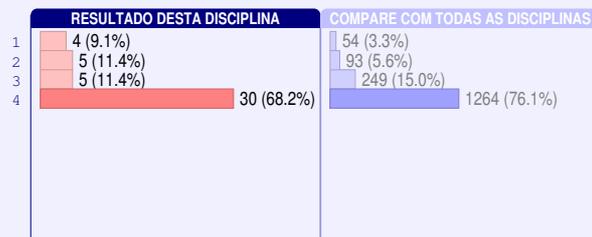
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



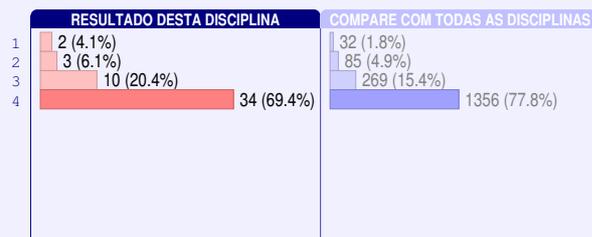
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



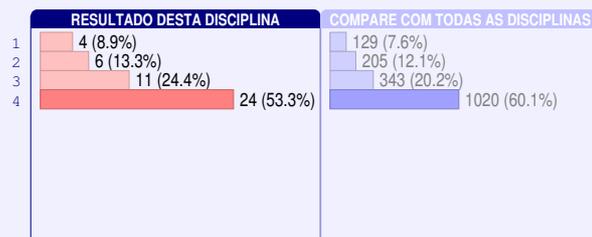
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



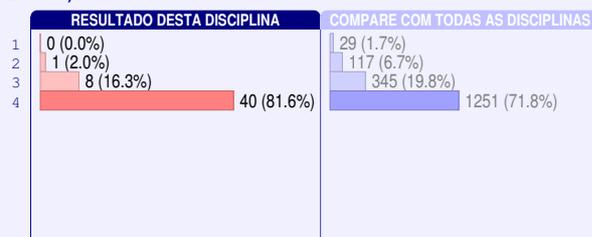
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



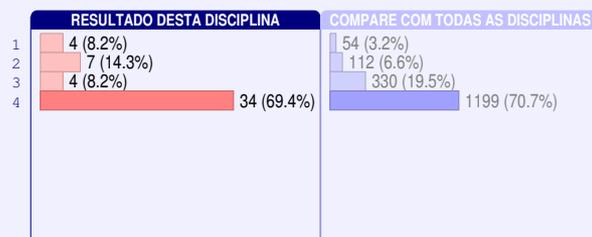
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



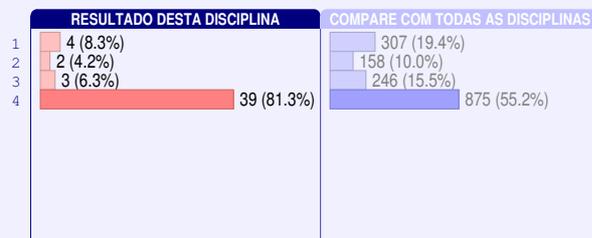
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



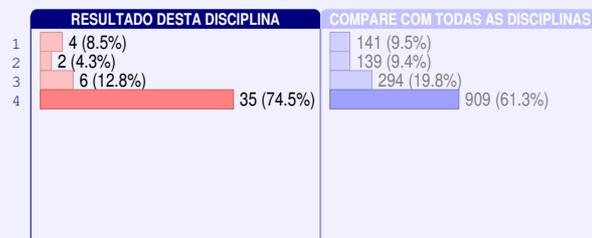
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

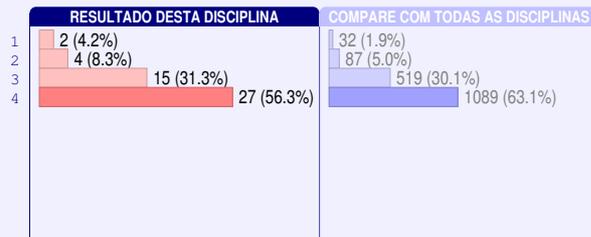


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

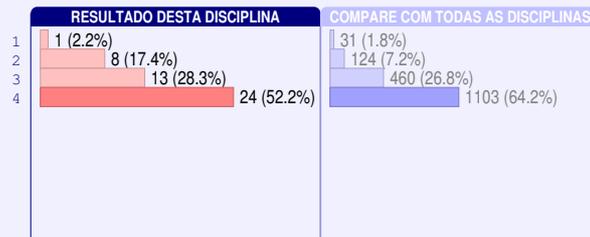




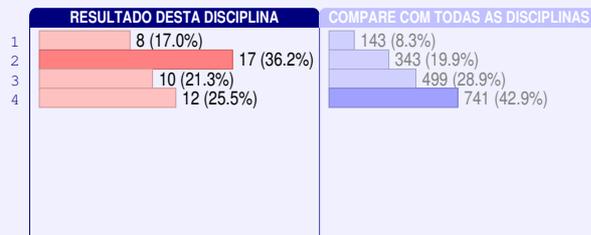
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



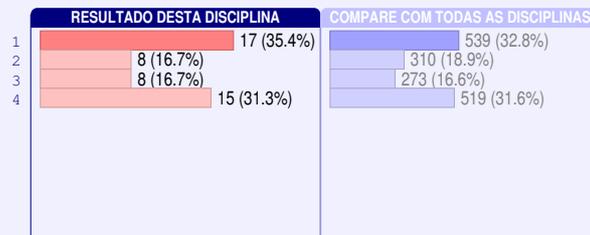
16. Participei ativamente das atividades propostas.



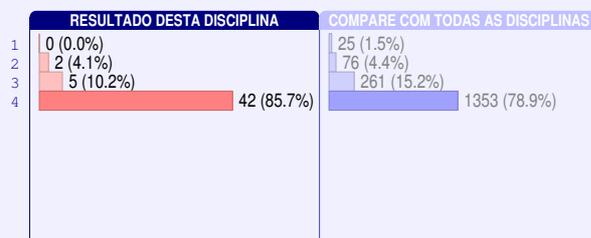
17. Fui participativo durante as aulas.



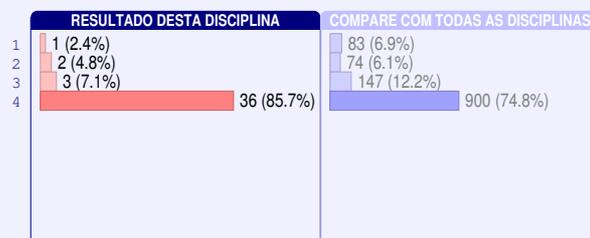
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



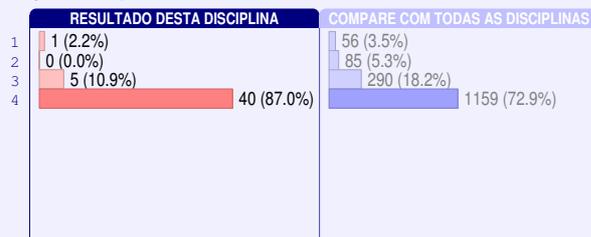
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



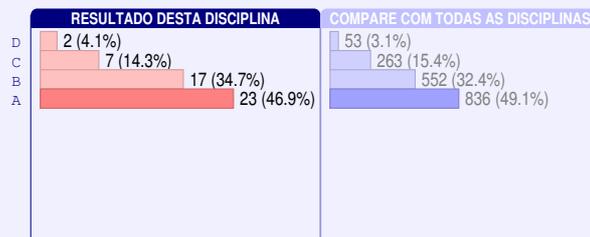
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



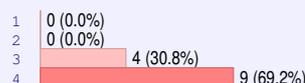
Patricia Melo Aguiar

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



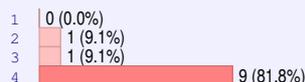
Patricia Melo Aguiar

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patricia Melo Aguiar

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



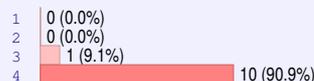
Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Patricia Melo Aguiar

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



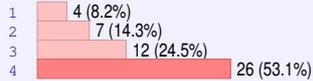
Samara Jamile Mendes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



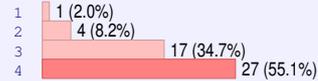
Samara Jamile Mendes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



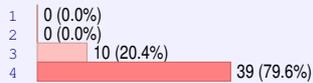
Samara Jamile Mendes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



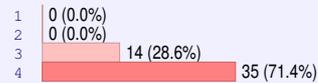
Samara Jamile Mendes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Samara Jamile Mendes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



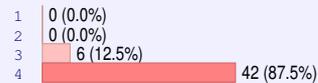
Samara Jamile Mendes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



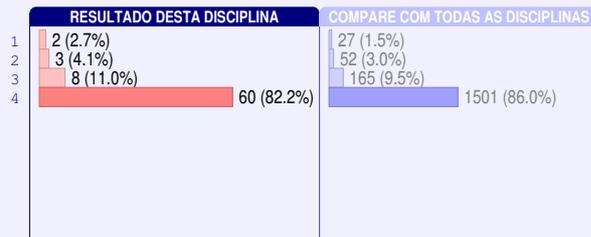
Samara Jamile Mendes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

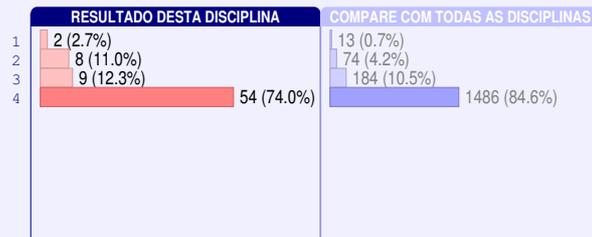




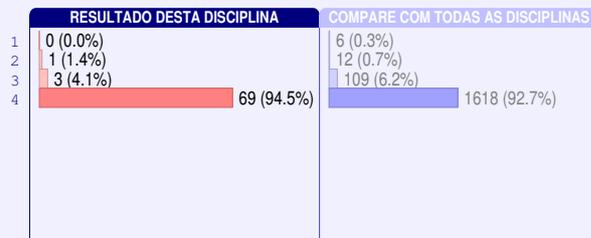
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



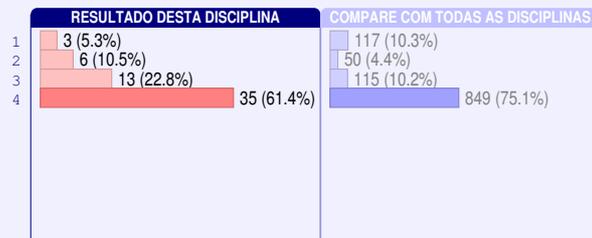
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



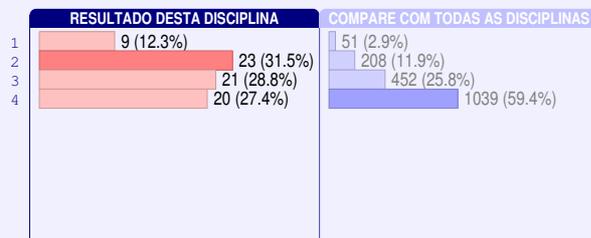
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



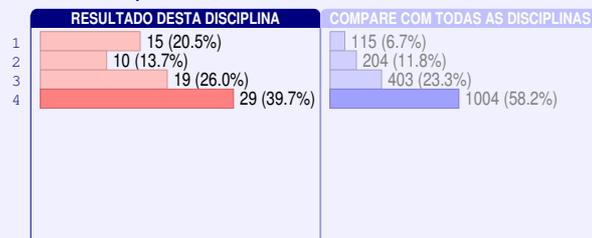
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



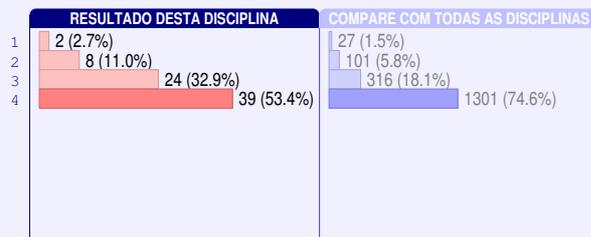
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



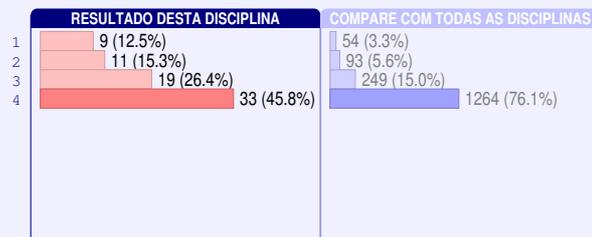
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



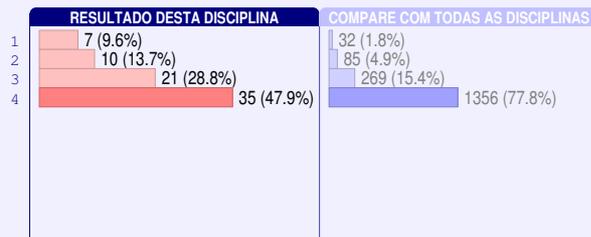
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



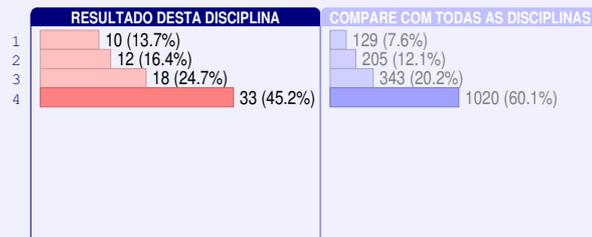
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



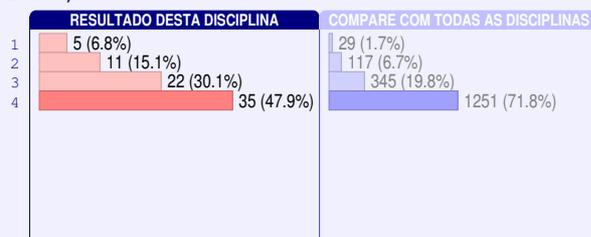
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



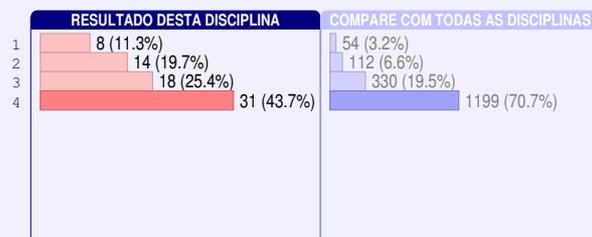
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



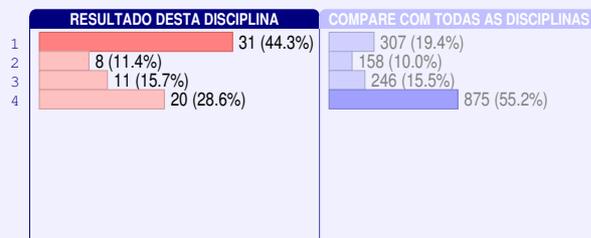
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



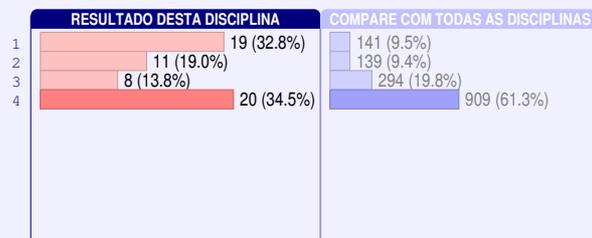
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

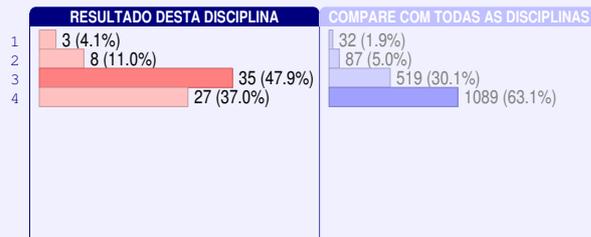


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

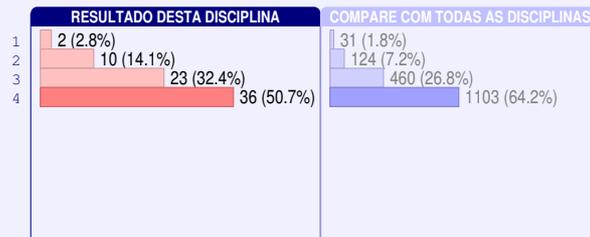




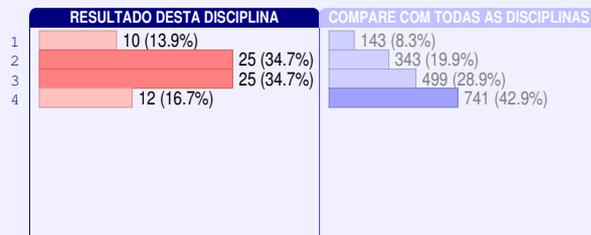
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



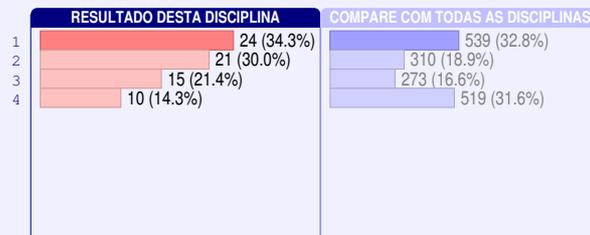
16. Participei ativamente das atividades propostas.



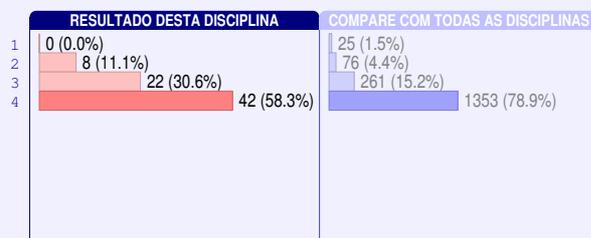
17. Fui participativo durante as aulas.



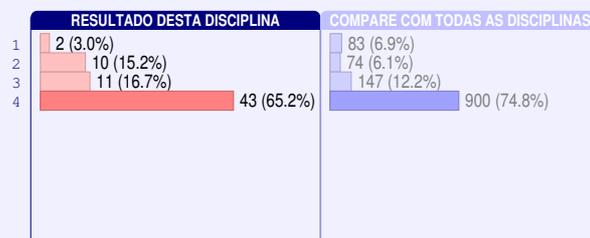
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



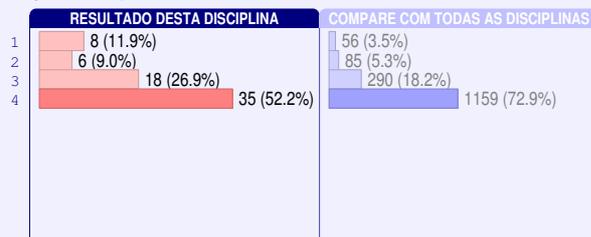
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



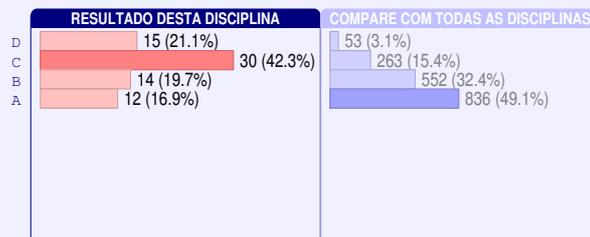
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



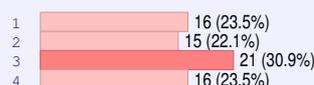
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



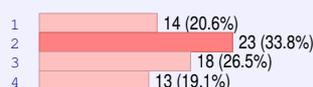
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



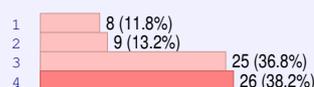
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



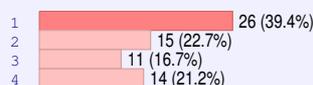
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



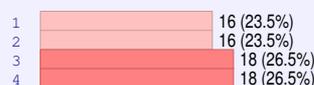
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

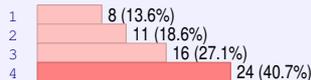
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



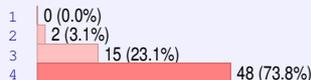
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



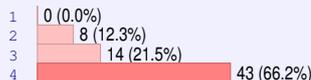
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



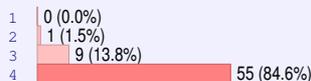
Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



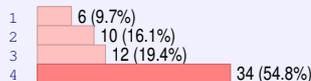
Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



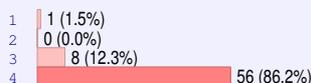
Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



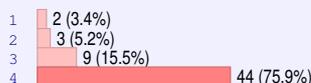
Marília Berlofa Visacri

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



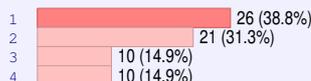
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



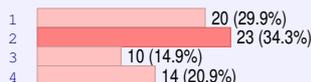
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



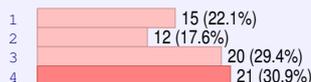
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



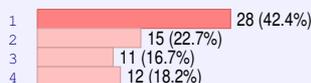
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



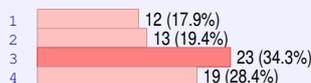
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eliane Ribeiro

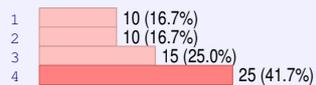
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





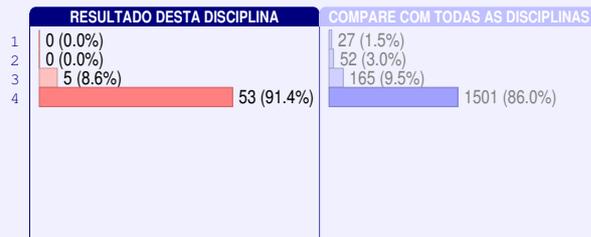
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

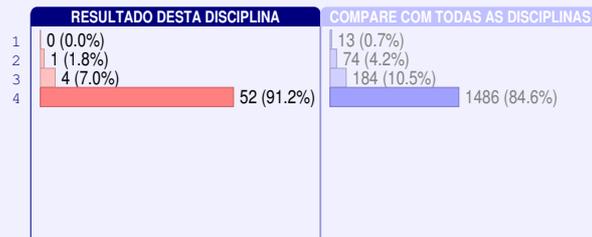




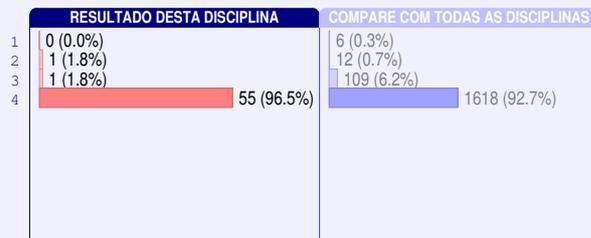
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



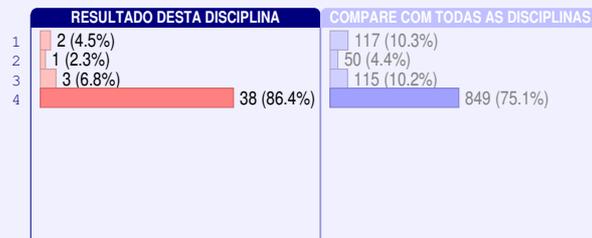
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



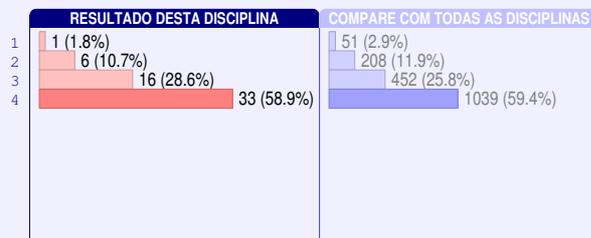
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



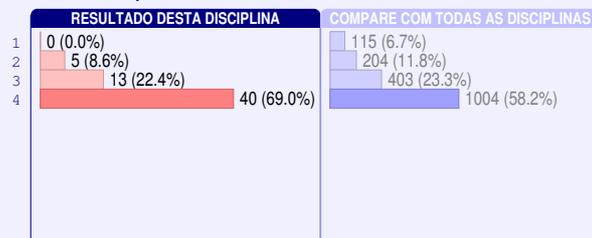
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



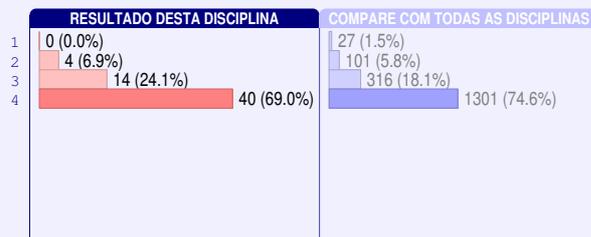
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



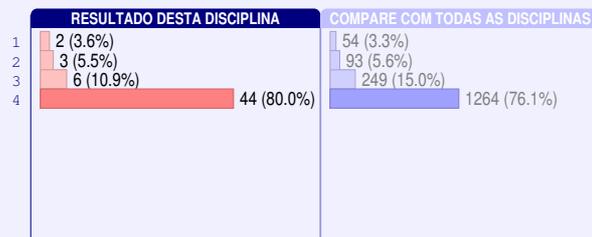
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



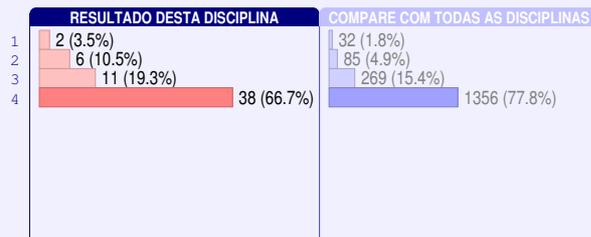
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



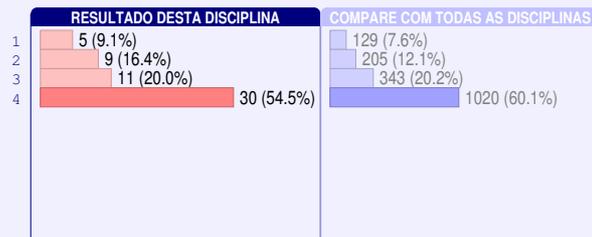
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



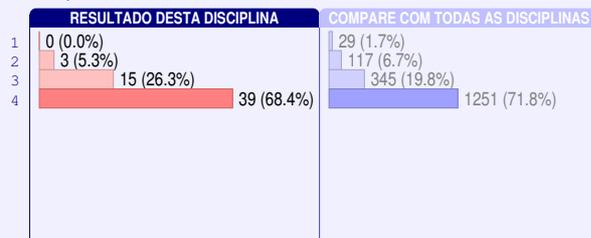
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



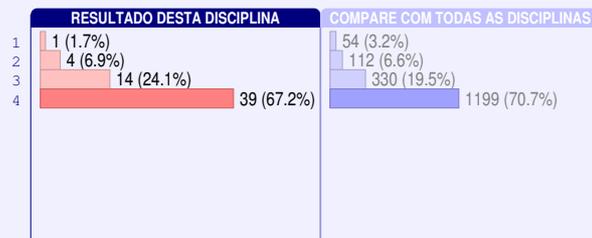
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



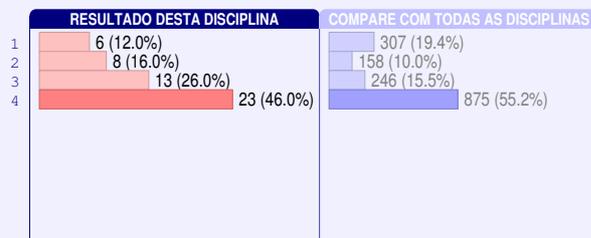
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



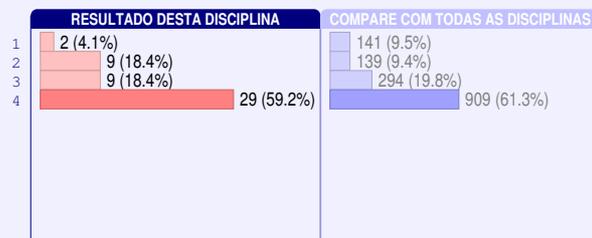
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

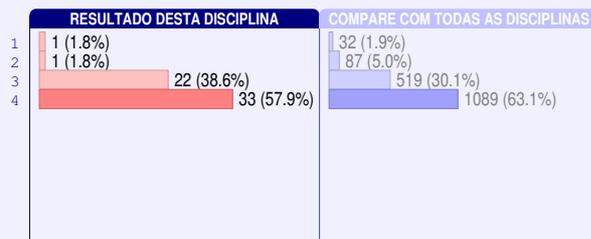


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

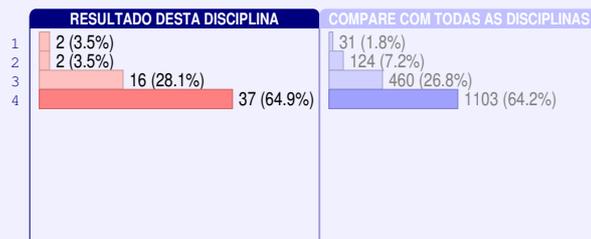




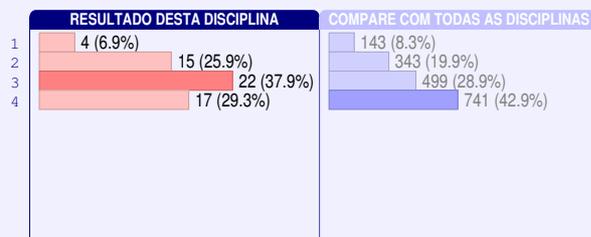
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



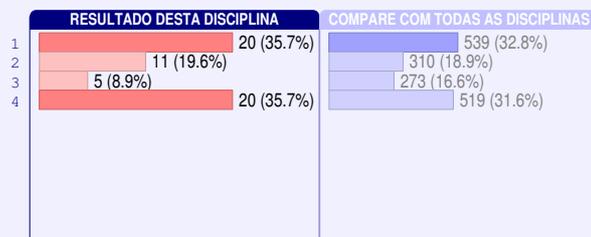
16. Participei ativamente das atividades propostas.



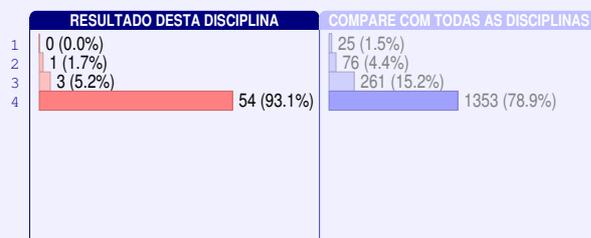
17. Fui participativo durante as aulas.



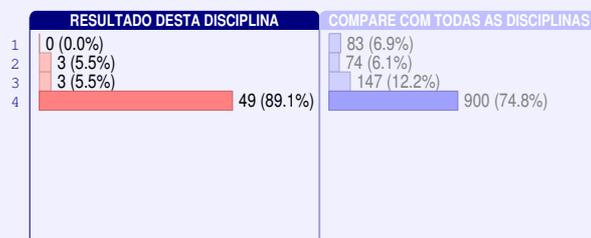
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



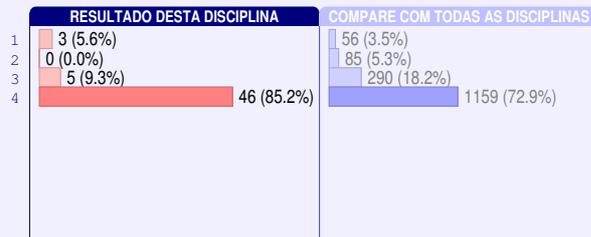
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



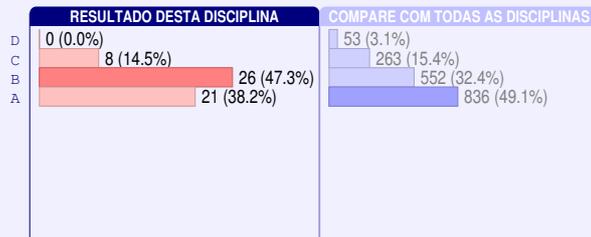
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



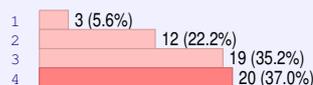
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



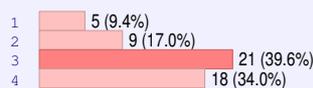
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



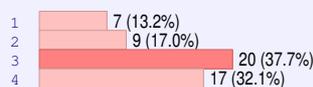
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



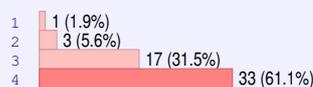
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

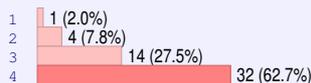
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



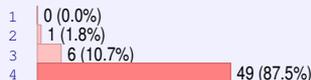
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



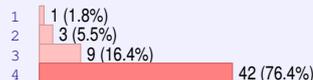
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



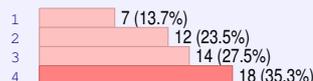
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



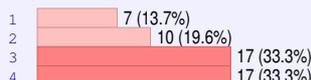
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



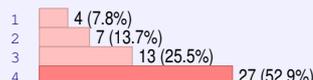
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



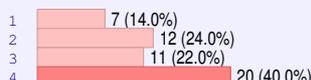
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



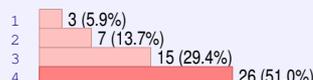
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eliane Ribeiro

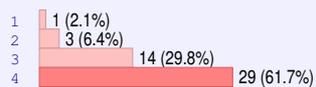
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





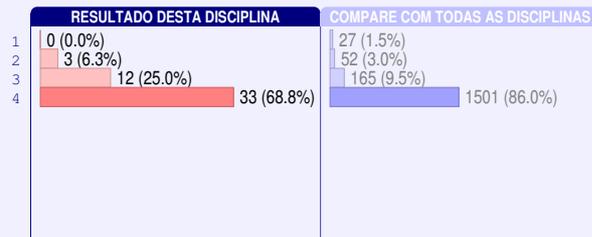
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

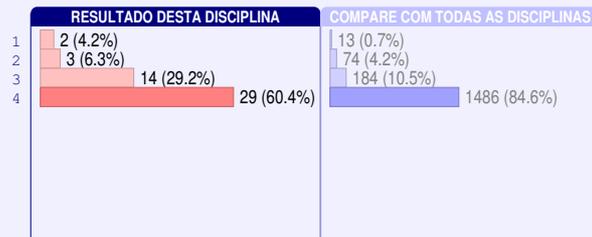




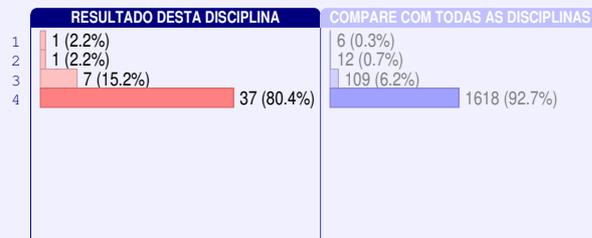
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



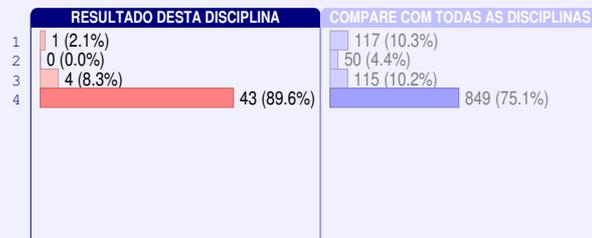
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



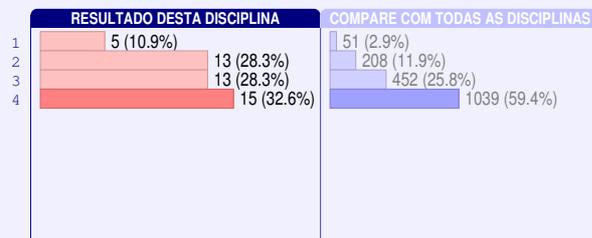
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



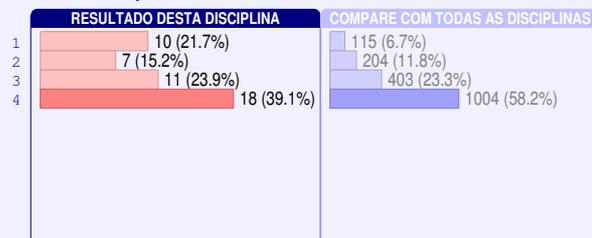
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



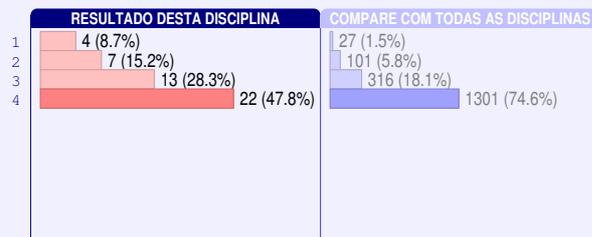
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



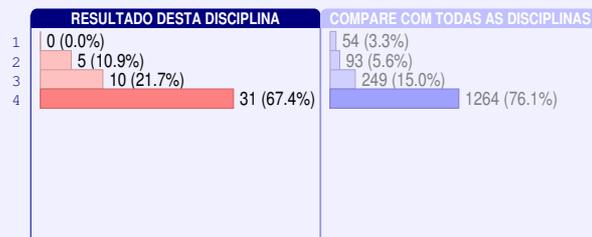
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



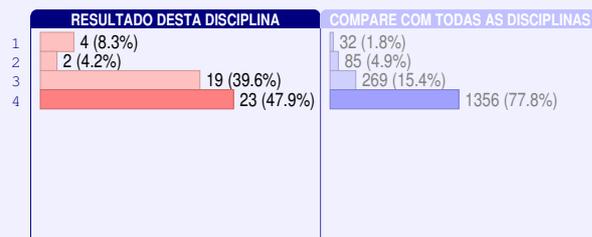
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



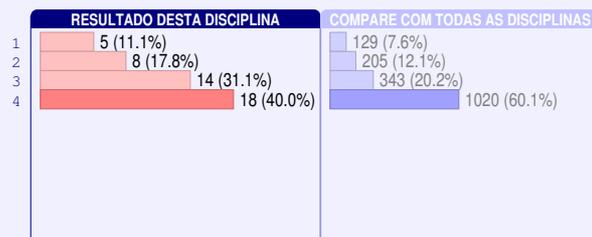
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



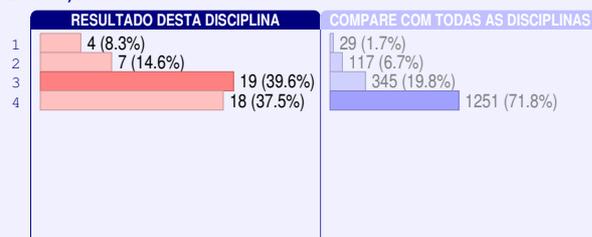
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



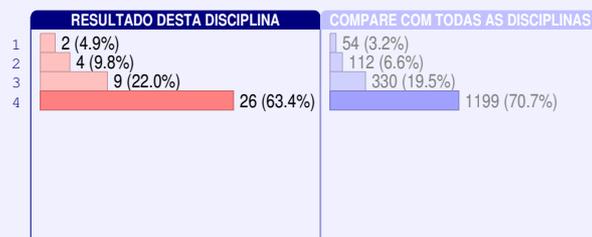
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



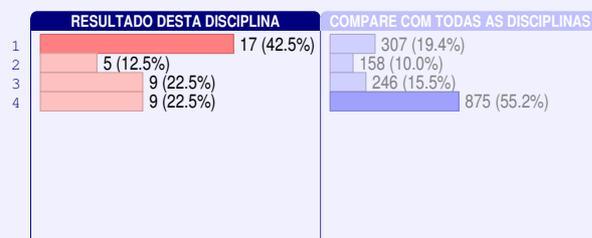
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



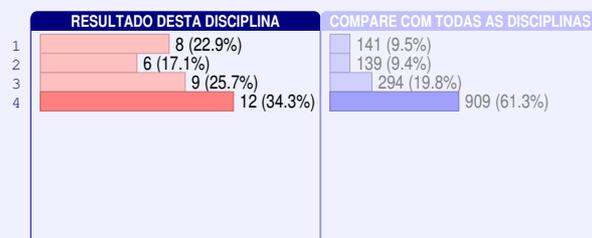
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

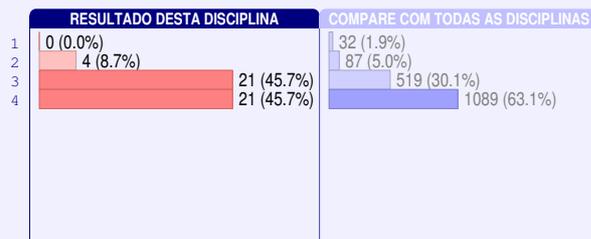


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

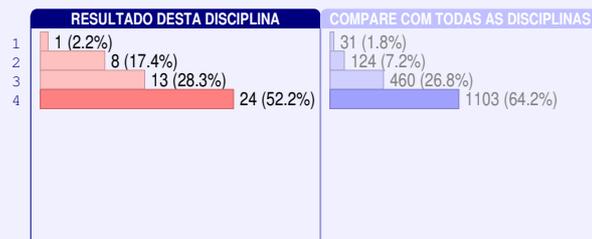




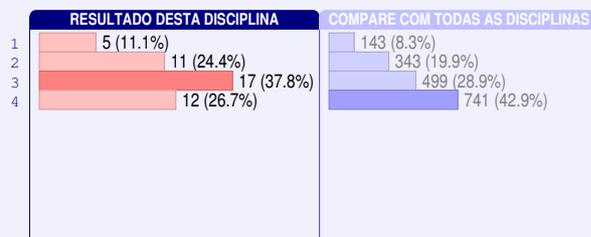
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



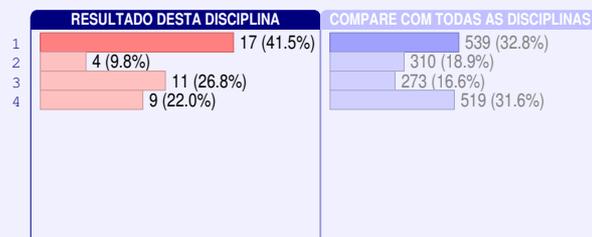
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



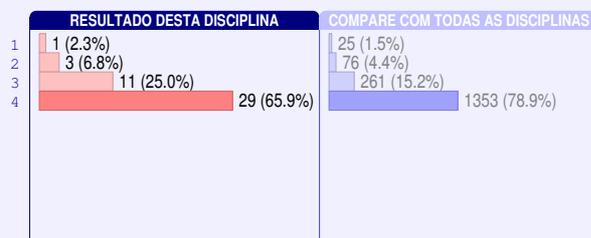
17. Fui participativo durante as aulas.



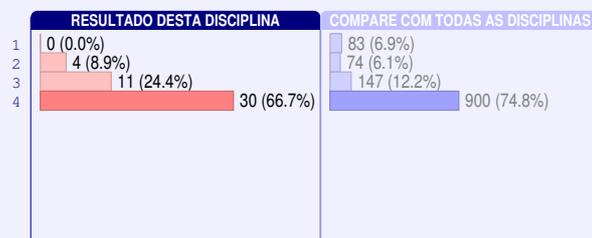
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



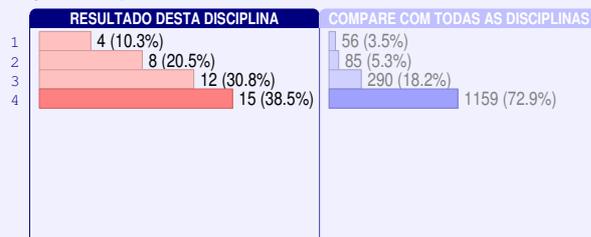
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



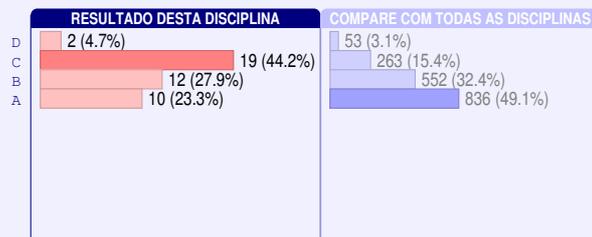
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



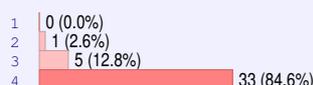
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



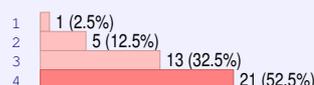
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



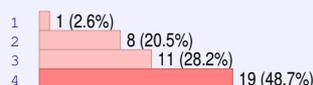
Paulo Chanel Deodato de Freitas
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



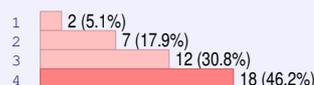
Paulo Chanel Deodato de Freitas
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



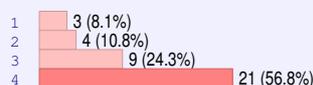
Paulo Chanel Deodato de Freitas
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



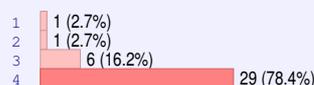
Paulo Chanel Deodato de Freitas
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Chanel Deodato de Freitas
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



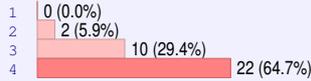
Paulo Chanel Deodato de Freitas
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



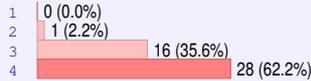
Daniel Pecoraro Demarque

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



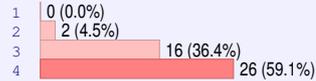
Daniel Pecoraro Demarque

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



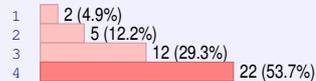
Daniel Pecoraro Demarque

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



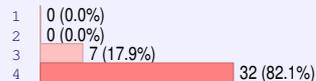
Daniel Pecoraro Demarque

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



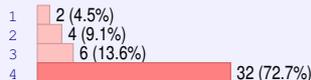
Daniel Pecoraro Demarque

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



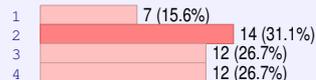
Gabriel Rocha Martins

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



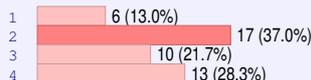
Gabriel Rocha Martins

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



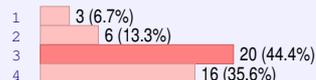
Gabriel Rocha Martins

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



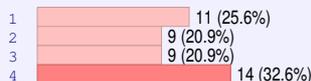
Gabriel Rocha Martins

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



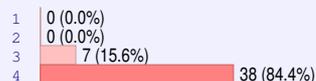
Gabriel Rocha Martins

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gabriel Rocha Martins

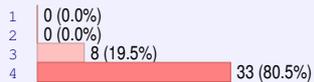
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





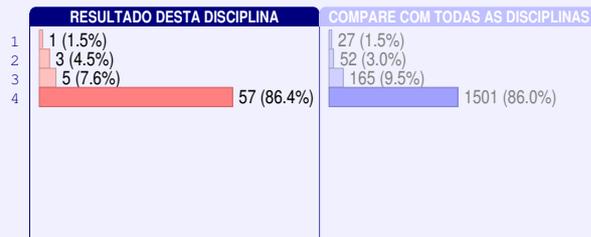
Gabriel Rocha Martins

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

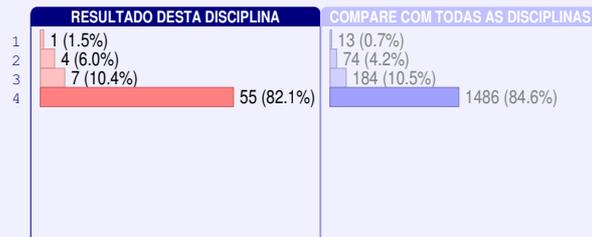




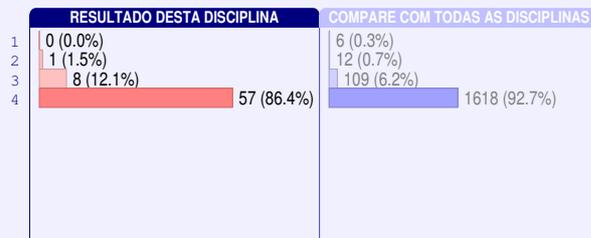
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



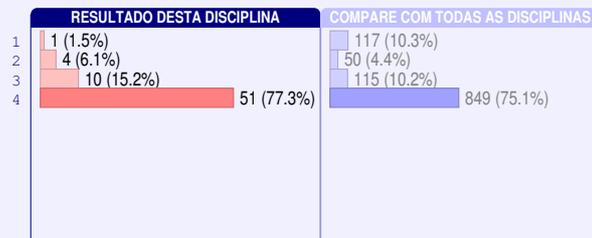
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



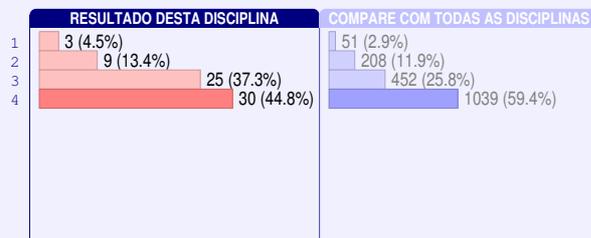
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



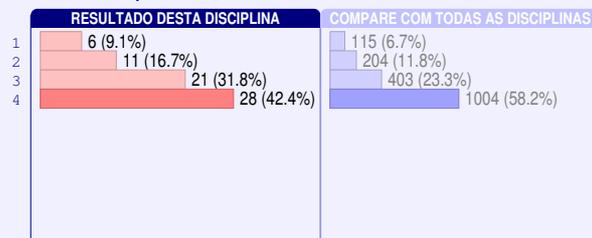
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



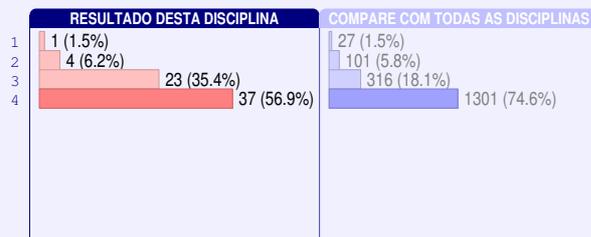
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



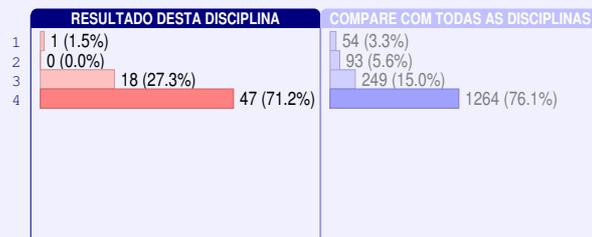
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



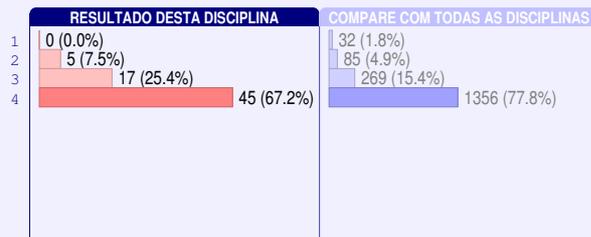
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



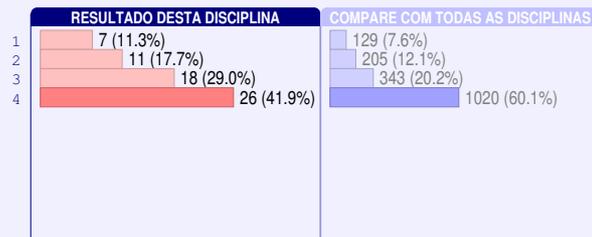
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



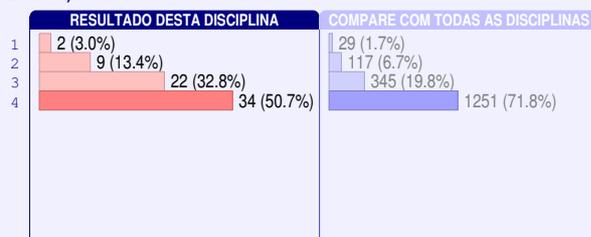
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



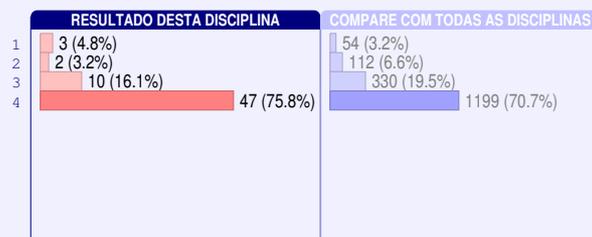
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



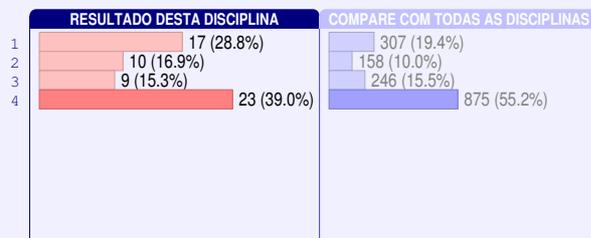
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



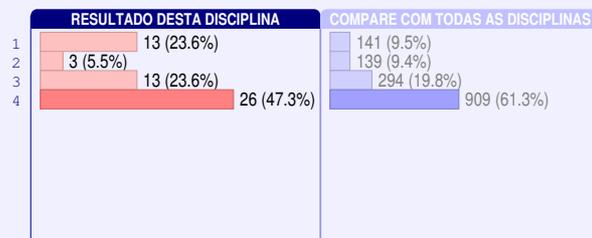
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

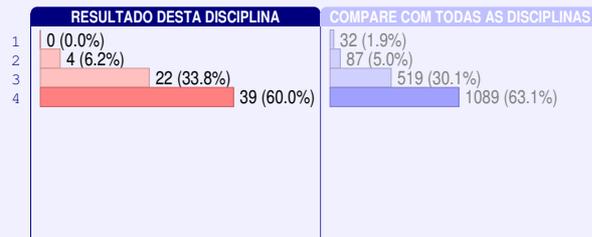


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

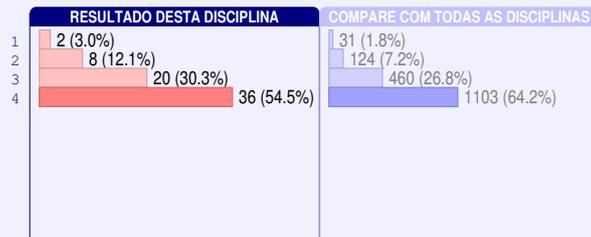




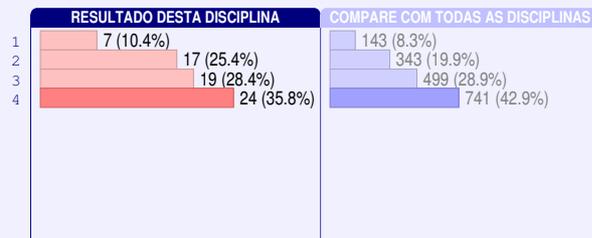
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



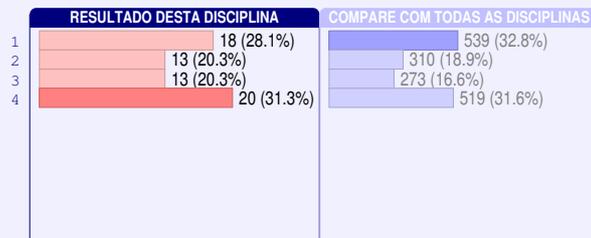
16. Participei ativamente das atividades propostas.



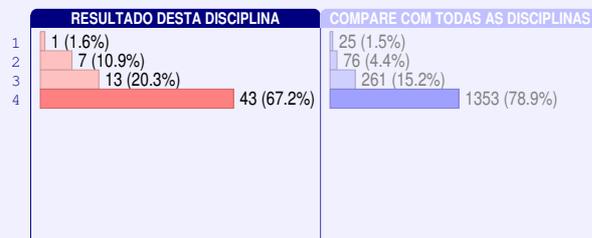
17. Fui participativo durante as aulas.



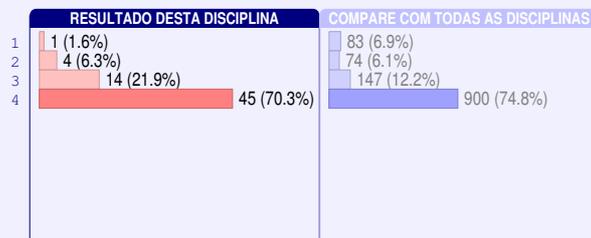
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



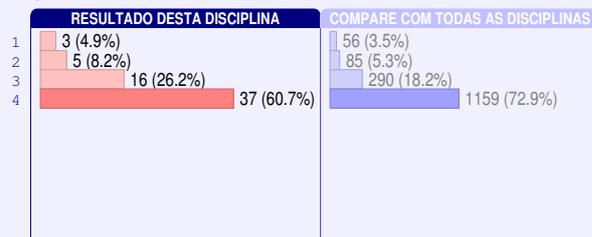
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



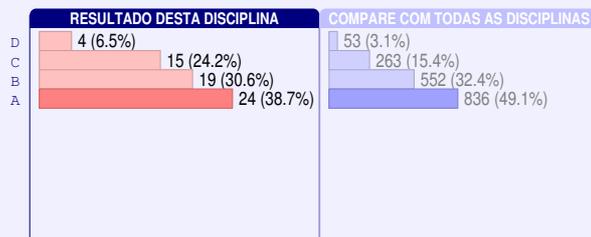
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



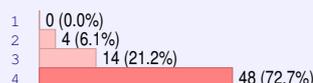
Daniel Pecoraro Demarque

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



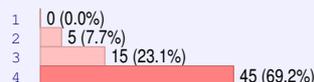
Daniel Pecoraro Demarque

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



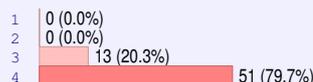
Daniel Pecoraro Demarque

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



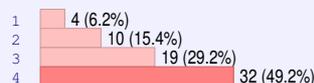
Daniel Pecoraro Demarque

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



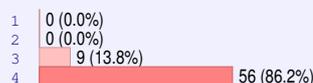
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Daniel Pecoraro Demarque

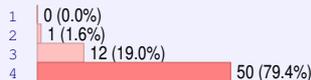
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





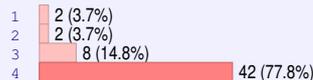
Daniel Pecoraro Demarque

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



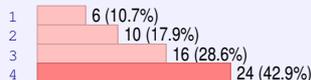
Paulo Chanel Deodato de Freitas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



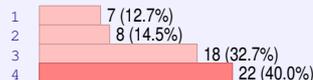
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



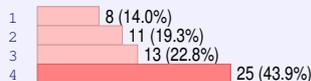
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



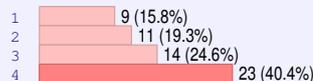
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



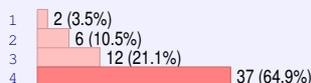
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



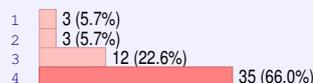
Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



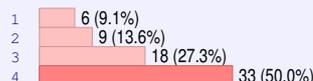
Gabriel Rocha martins

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



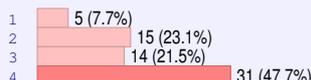
Gabriel Rocha martins

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



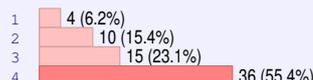
Gabriel Rocha martins

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



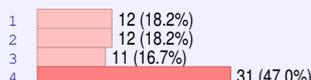
Gabriel Rocha martins

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



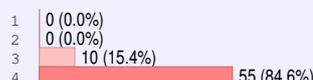
Gabriel Rocha martins

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gabriel Rocha martins

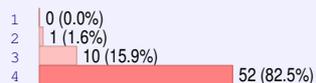
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





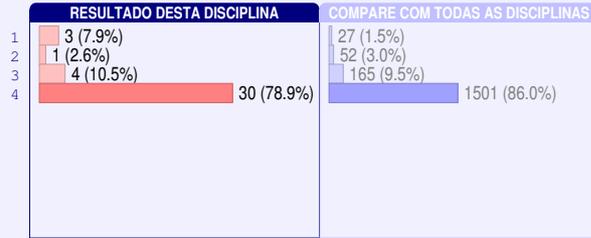
Gabriel Rocha martins

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

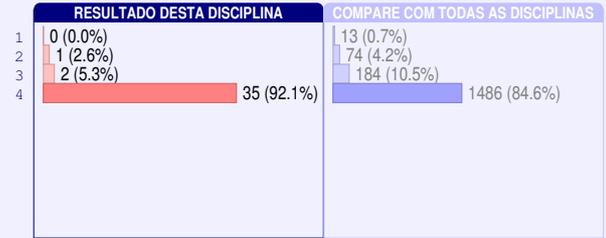




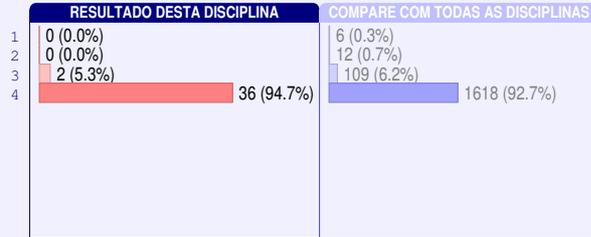
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



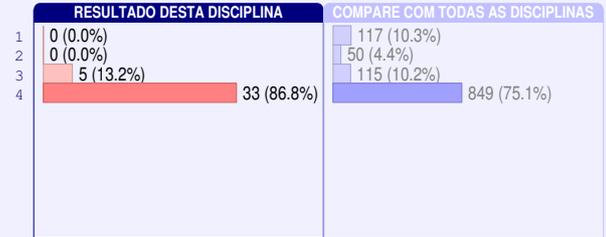
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



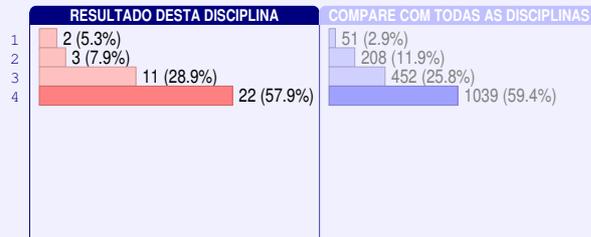
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



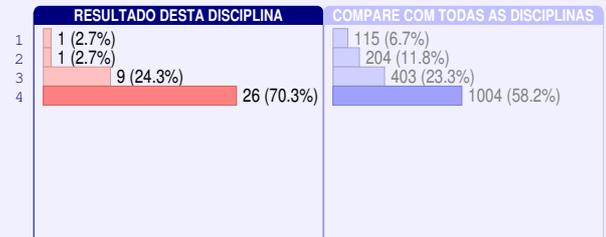
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



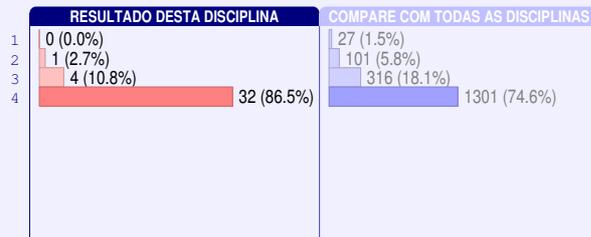
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



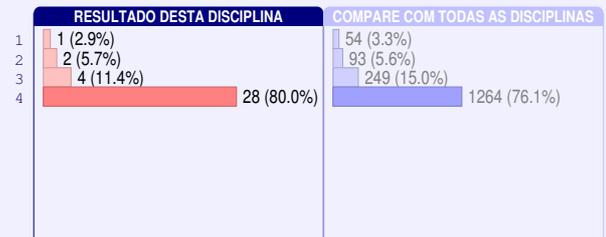
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



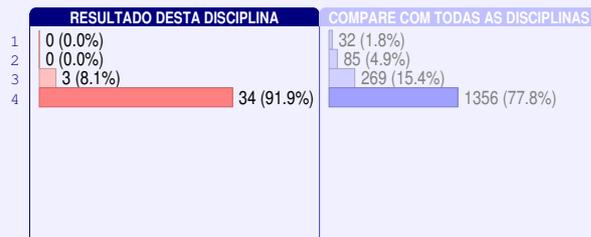
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



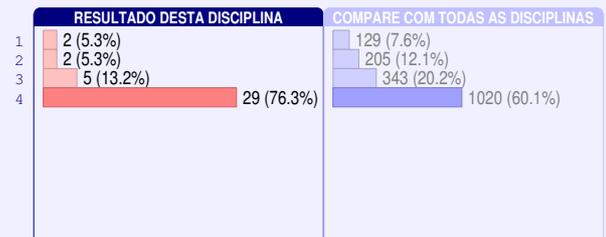
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



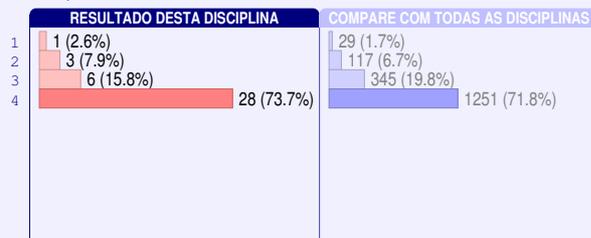
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



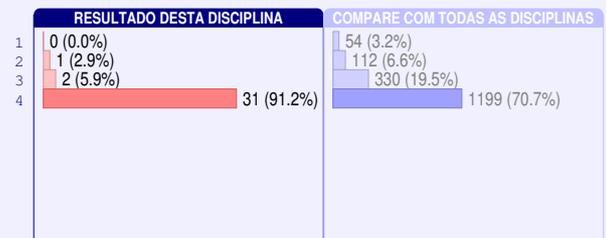
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



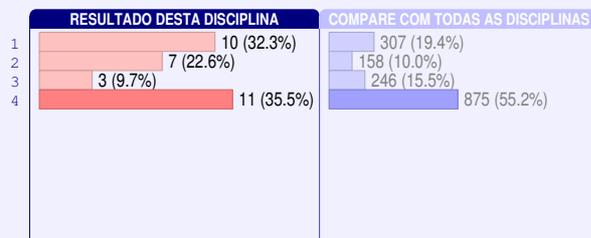
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



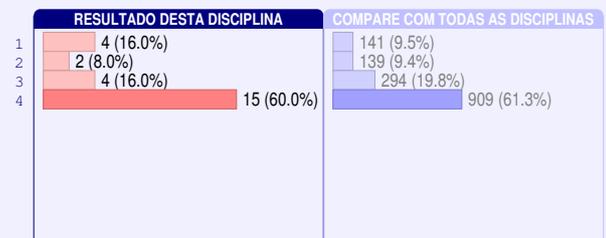
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

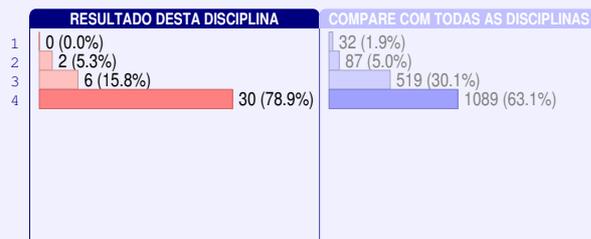


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

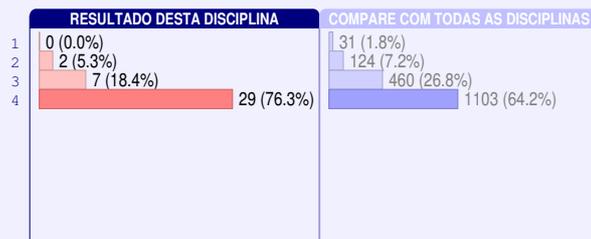




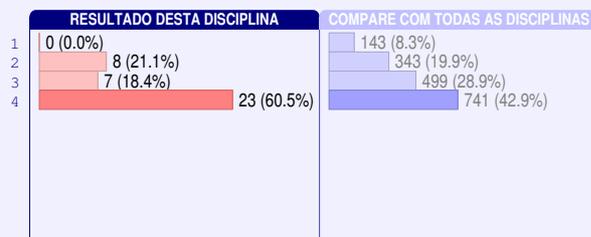
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



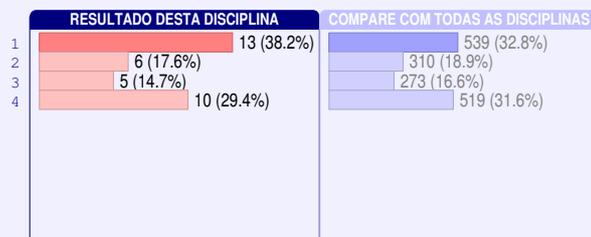
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



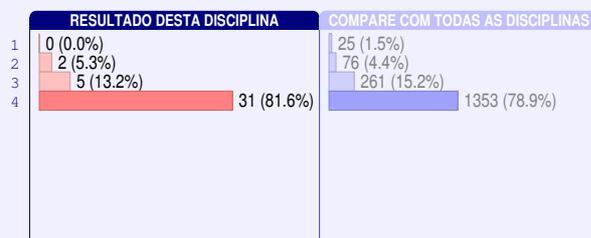
17. Fui participativo durante as aulas.



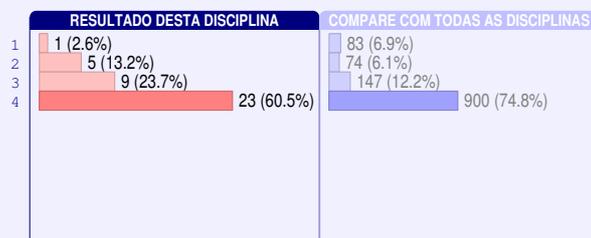
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



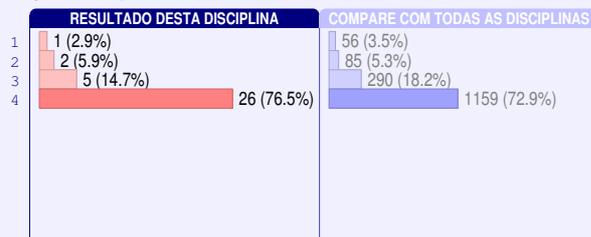
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



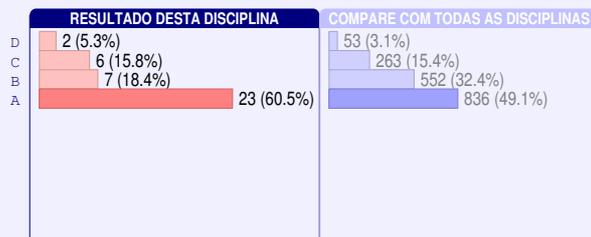
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



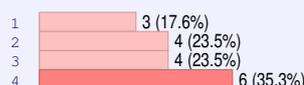
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



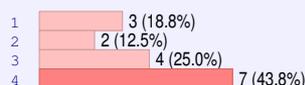
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



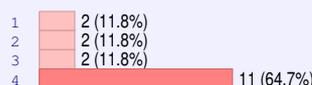
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



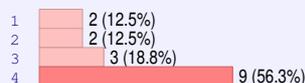
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



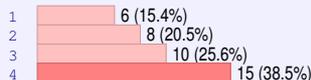
Maria Segunda Aurora Prado

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



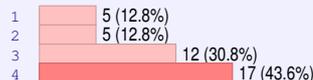
Maria Segunda Aurora Prado

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



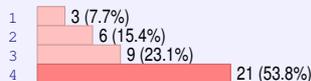
Maria Segunda Aurora Prado

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



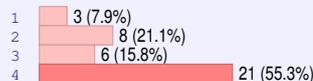
Maria Segunda Aurora Prado

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



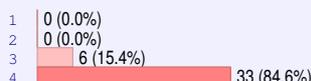
Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maria Segunda Aurora Prado

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maria Segunda Aurora Prado

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



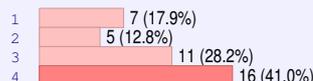
Irene Satiko Kikuchi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



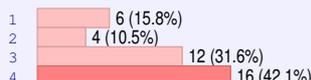
Irene Satiko Kikuchi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



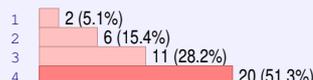
Irene Satiko Kikuchi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



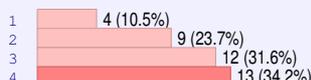
Irene Satiko Kikuchi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



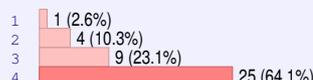
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Irene Satiko Kikuchi

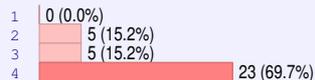
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Irene Satiko Kikuchi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



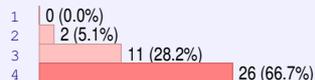
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



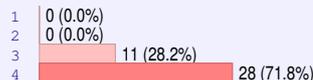
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



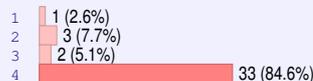
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



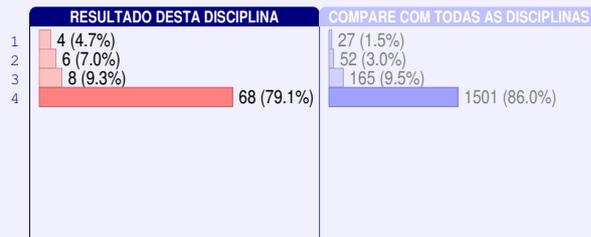
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

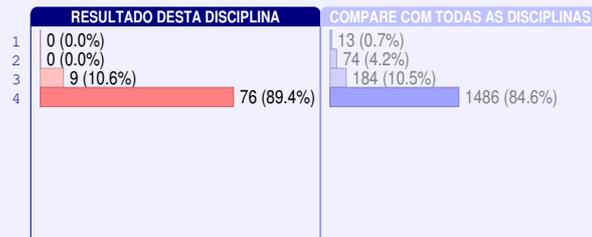




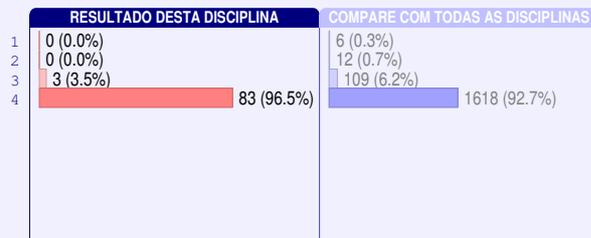
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



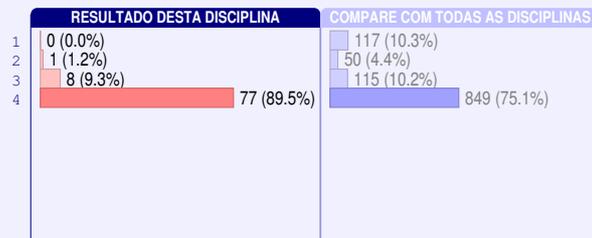
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



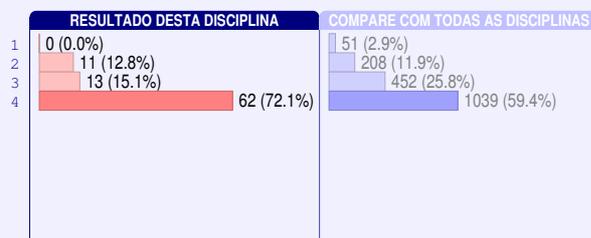
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



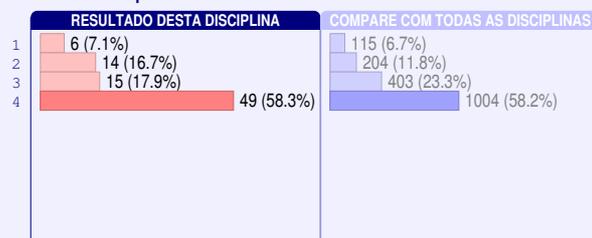
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



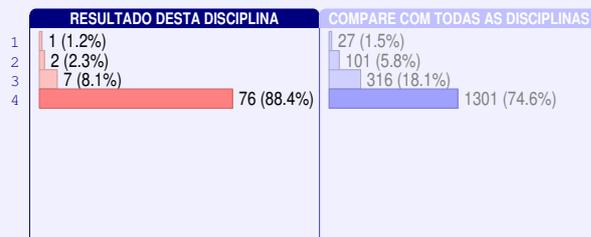
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



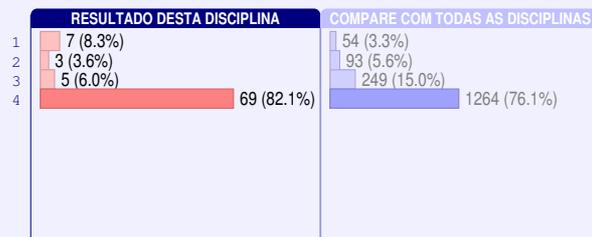
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



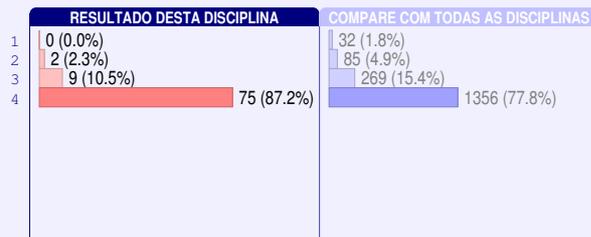
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



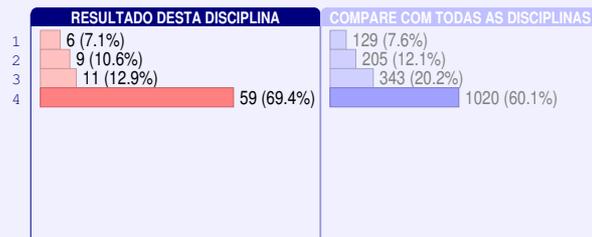
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



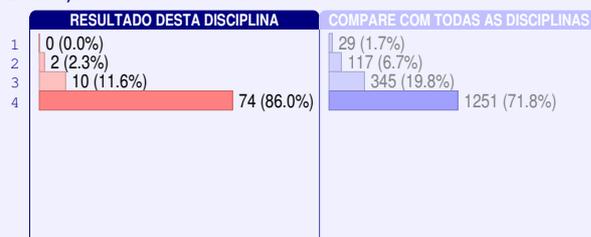
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



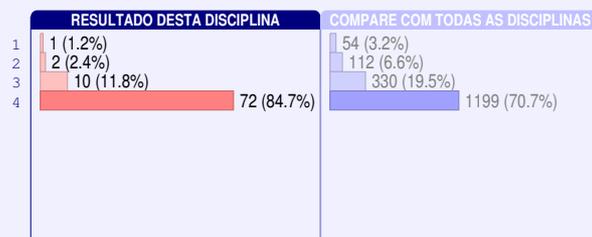
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



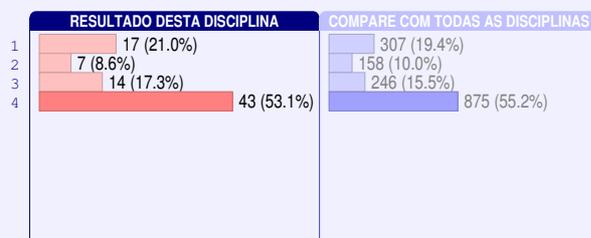
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



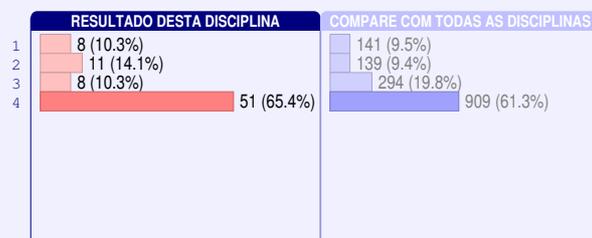
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

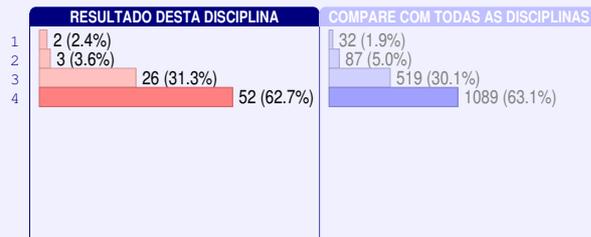


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

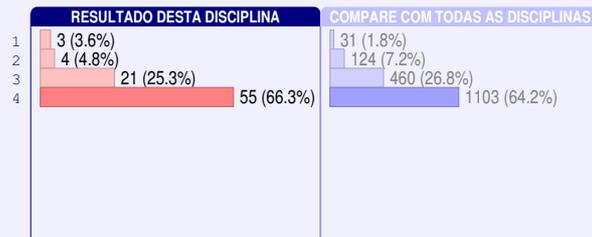




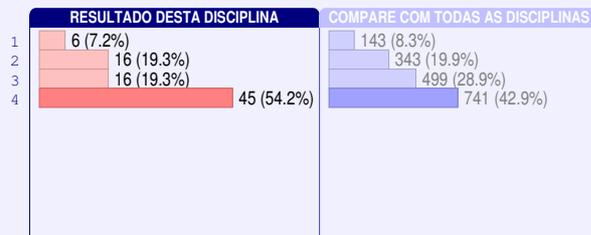
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



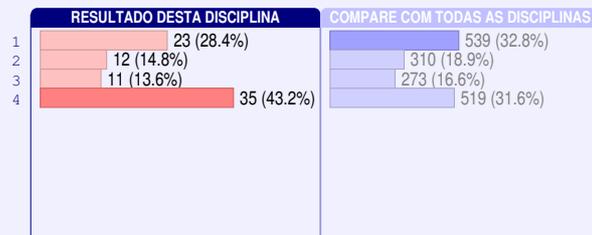
16. Participei ativamente das atividades propostas.



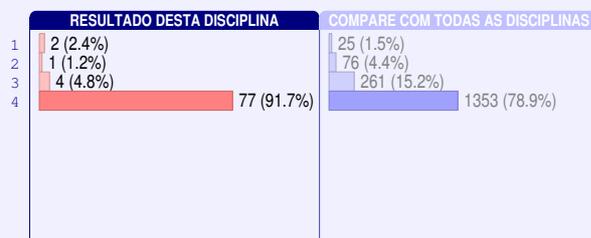
17. Fui participativo durante as aulas.



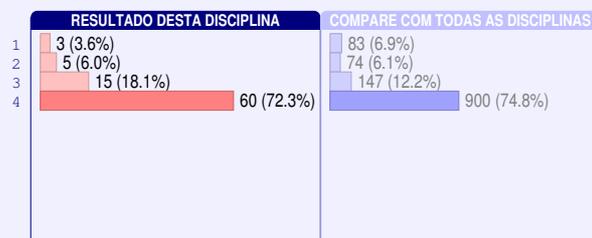
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



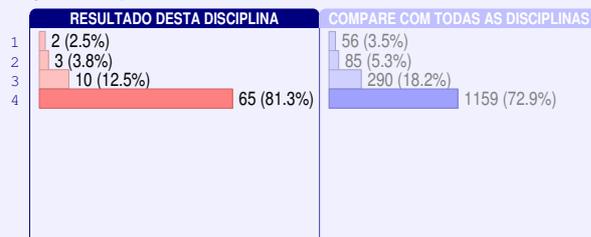
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



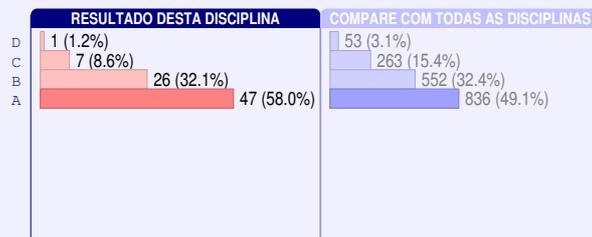
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



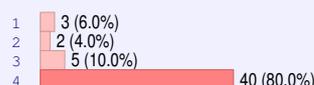
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



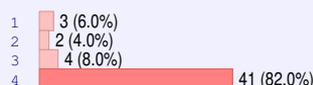
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



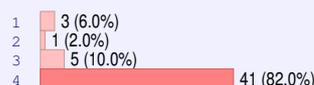
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



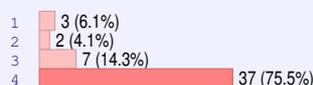
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



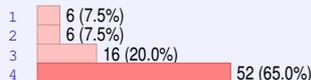
Maria Segunda Aurora Prado

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



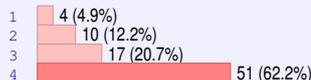
Maria Segunda Aurora Prado

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



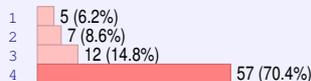
Maria Segunda Aurora Prado

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



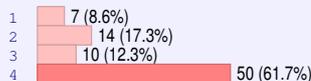
Maria Segunda Aurora Prado

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



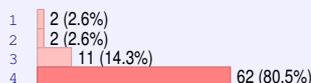
Maria Segunda Aurora Prado

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maria Segunda Aurora Prado

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



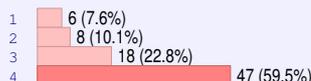
Irene Satiko Kikuchi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Irene Satiko Kikuchi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



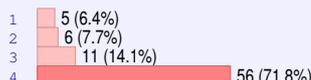
Irene Satiko Kikuchi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



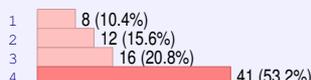
Irene Satiko Kikuchi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



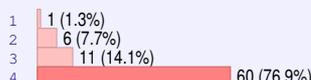
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Irene Satiko Kikuchi

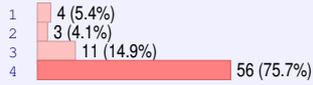
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





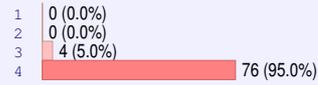
Irene Satiko Kikuchi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



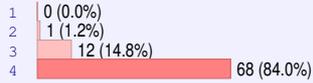
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



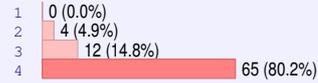
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



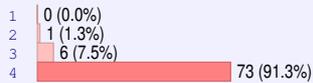
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



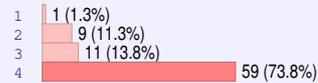
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



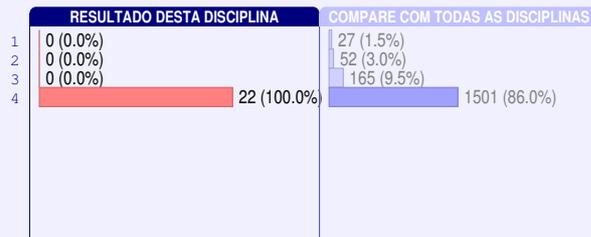
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

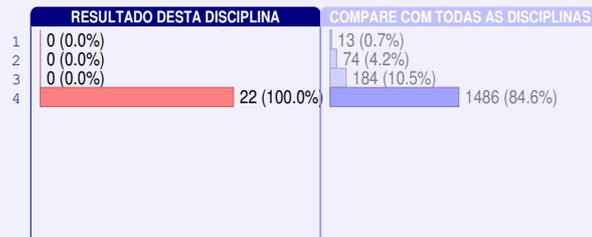




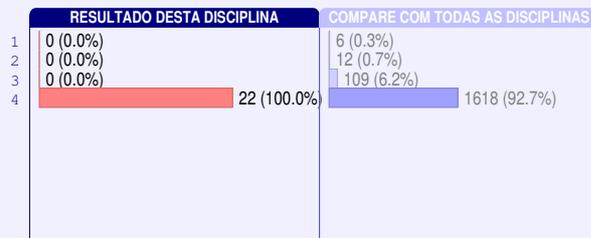
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



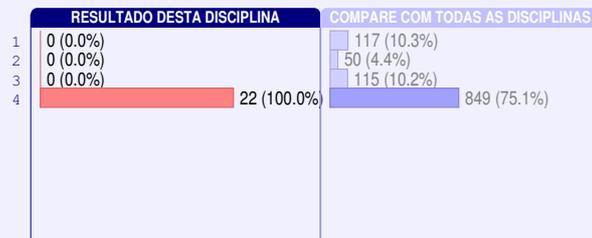
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



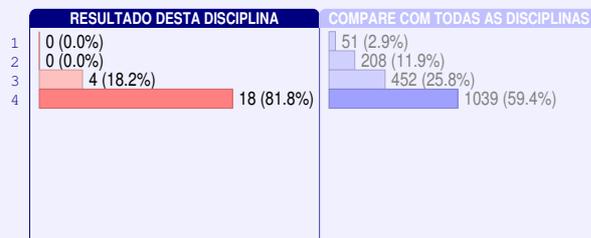
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



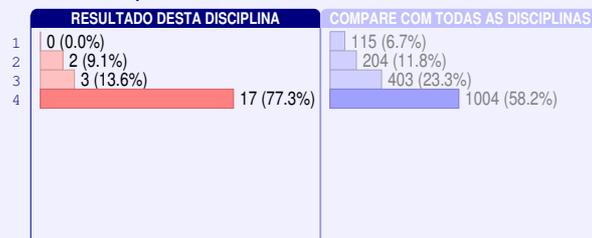
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



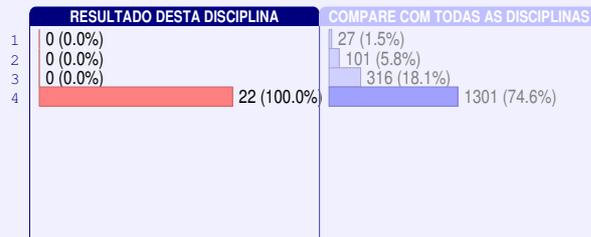
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



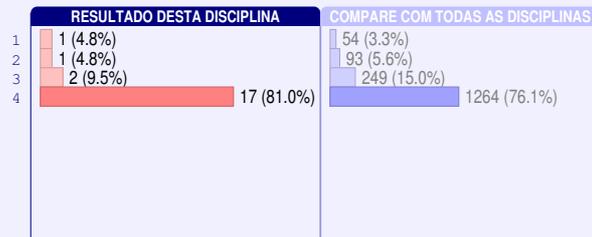
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



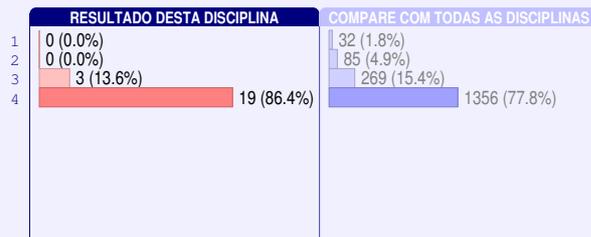
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



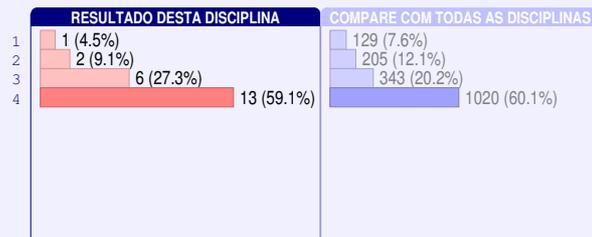
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



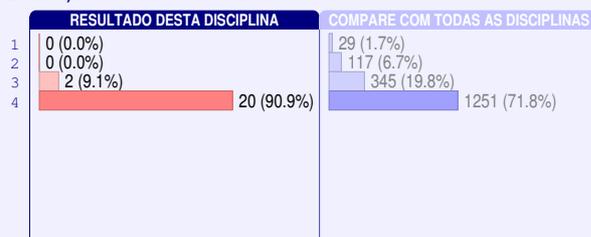
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



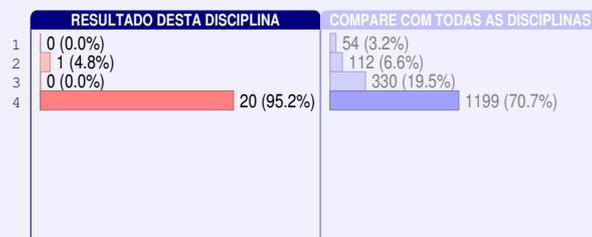
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



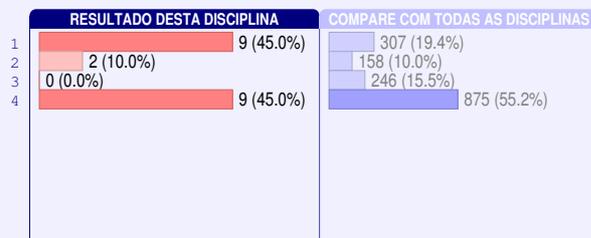
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



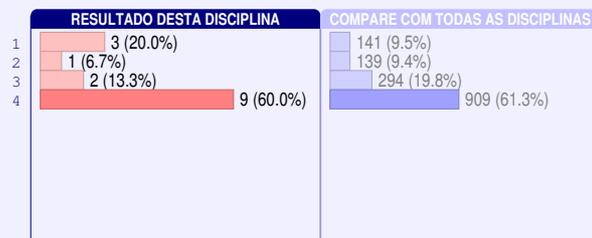
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

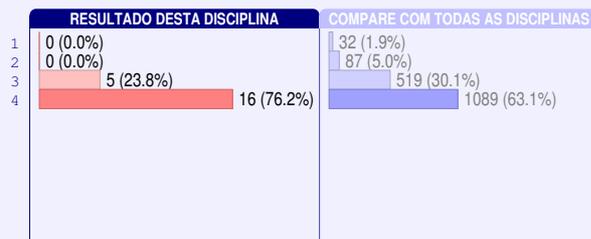


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

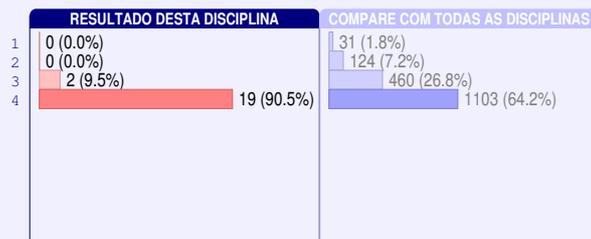




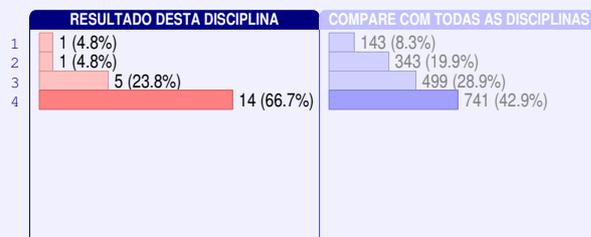
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



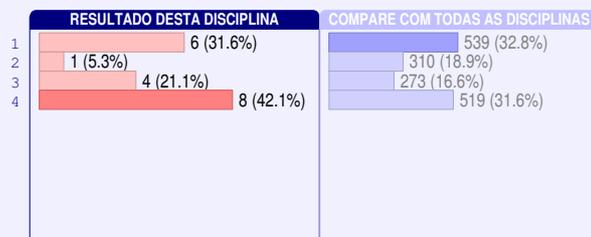
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



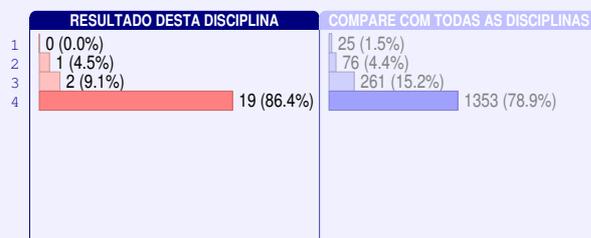
17. Fui participativo durante as aulas.



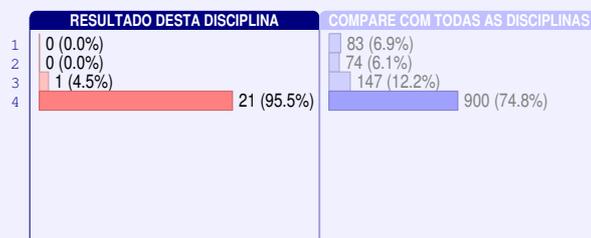
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



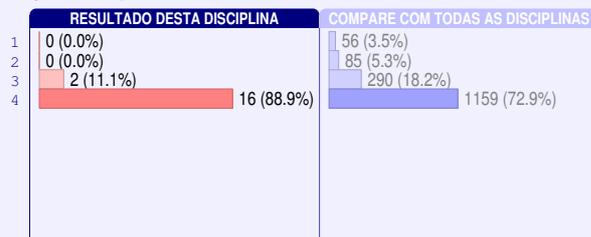
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



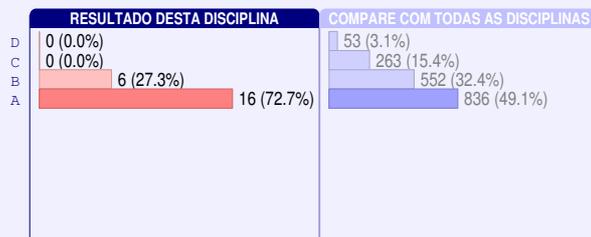
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

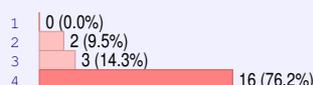


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



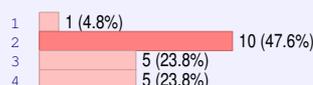
Humberto Gomes Ferraz

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



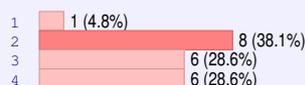
Humberto Gomes Ferraz

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



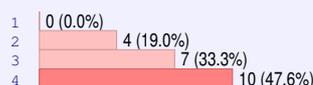
Humberto Gomes Ferraz

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



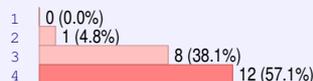
Humberto Gomes Ferraz

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



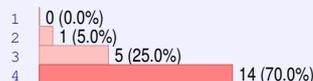
Humberto Gomes Ferraz

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Humberto Gomes Ferraz

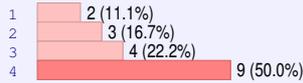
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Humberto Gomes Ferraz

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



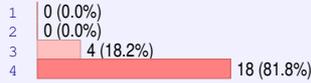
Fernanda Isadora Boni

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



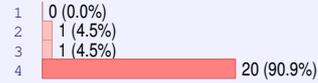
Fernanda Isadora Boni

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Fernanda Isadora Boni

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



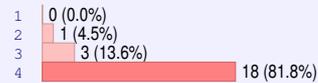
Fernanda Isadora Boni

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Fernanda Isadora Boni

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Fernanda Isadora Boni

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



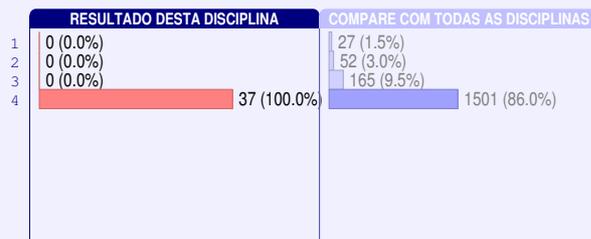
Fernanda Isadora Boni

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

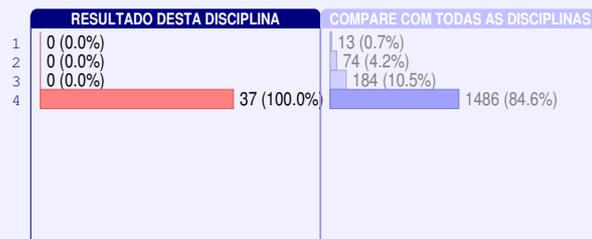




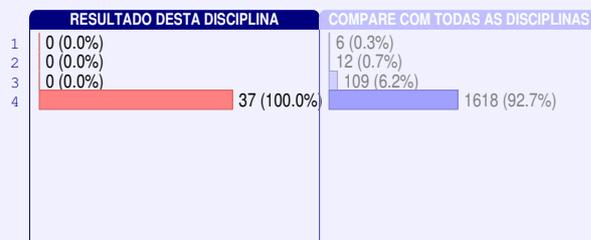
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



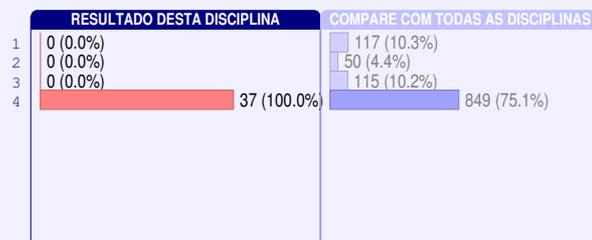
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



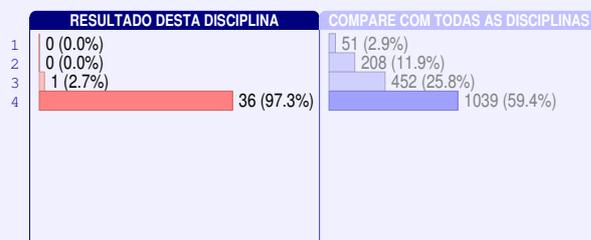
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



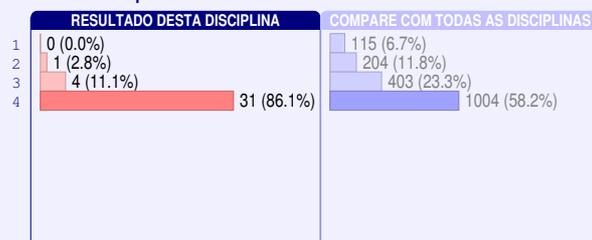
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



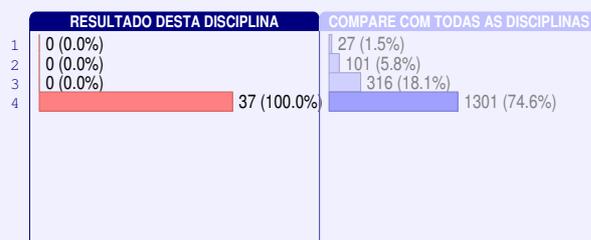
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



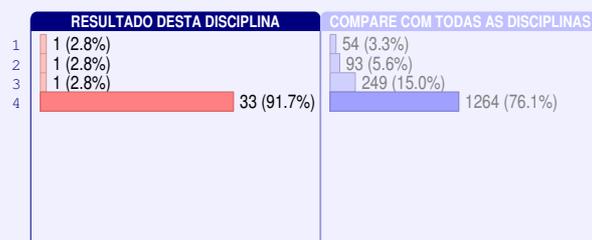
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



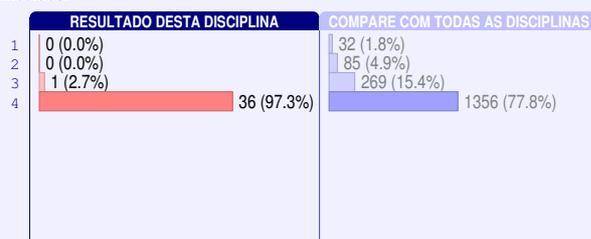
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



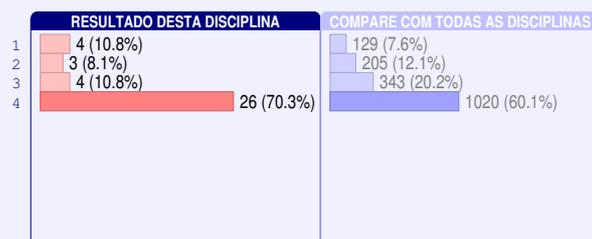
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



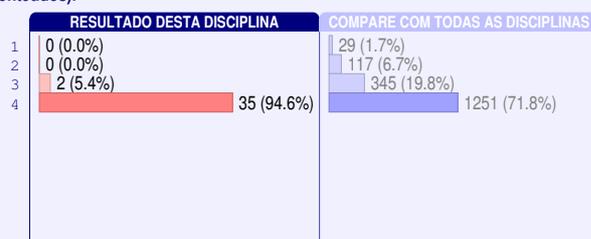
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



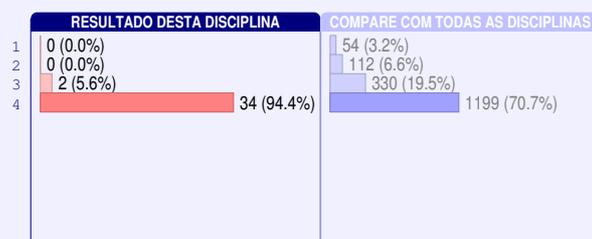
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



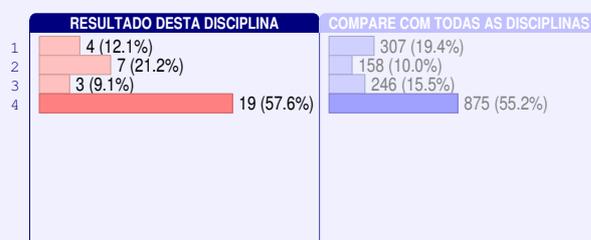
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



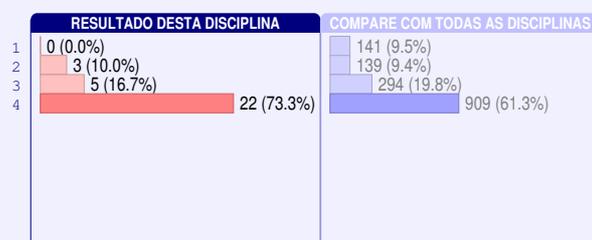
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

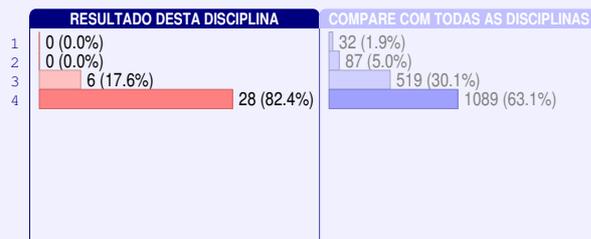


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

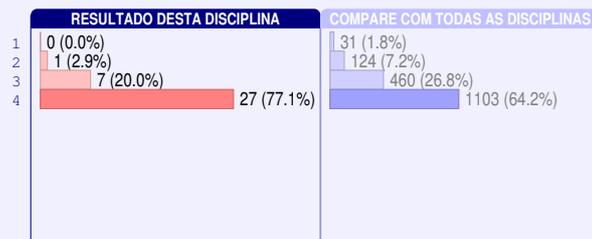




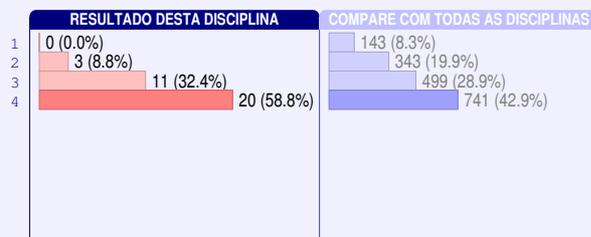
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



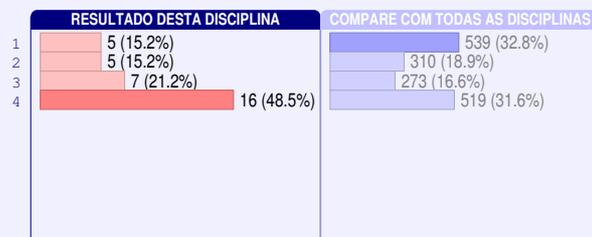
16. Participei ativamente das atividades propostas.



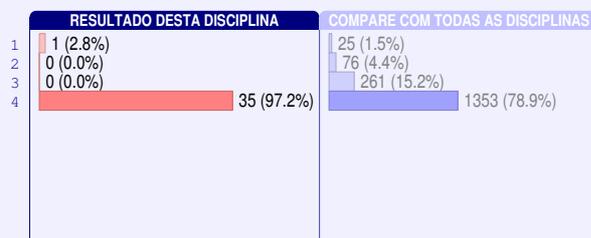
17. Fui participativo durante as aulas.



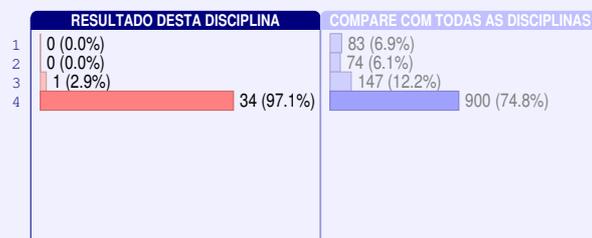
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



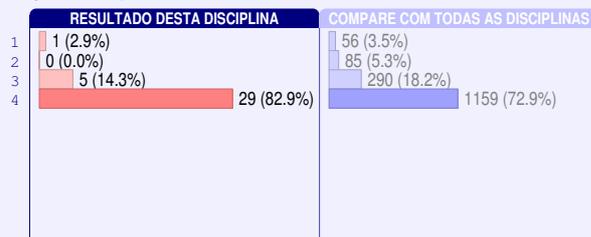
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



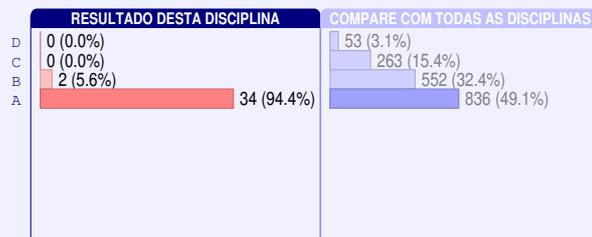
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

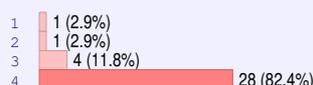


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



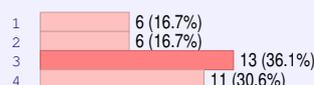
Humberto Gomes Ferraz

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



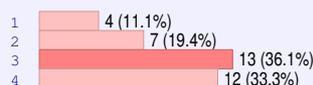
Humberto Gomes Ferraz

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



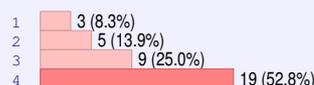
Humberto Gomes Ferraz

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



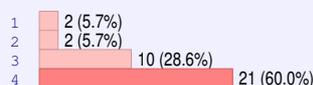
Humberto Gomes Ferraz

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



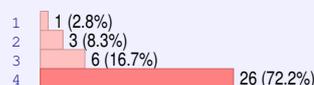
Humberto Gomes Ferraz

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Humberto Gomes Ferraz

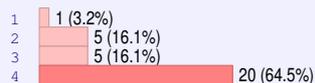
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Humberto Gomes Ferraz

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Fernanda Isadora Boni

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Fernanda Isadora Boni

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Fernanda Isadora Boni

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Fernanda Isadora Boni

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Fernanda Isadora Boni

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Fernanda Isadora Boni

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



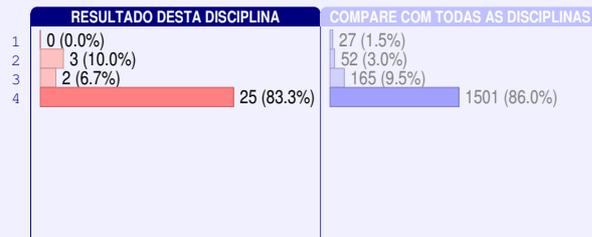
Fernanda Isadora Boni

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

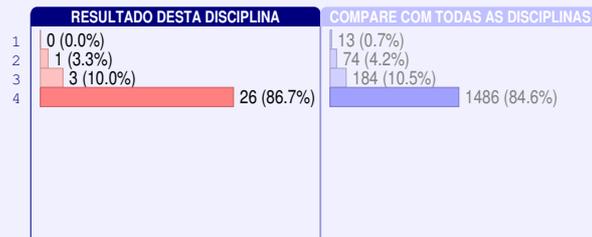




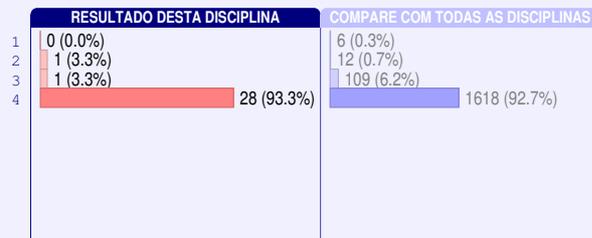
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



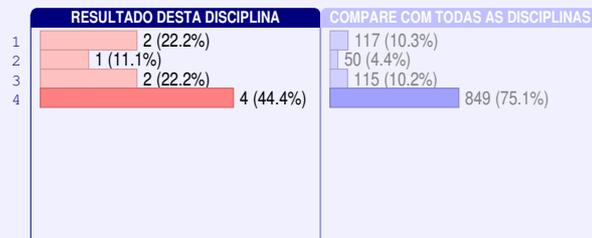
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



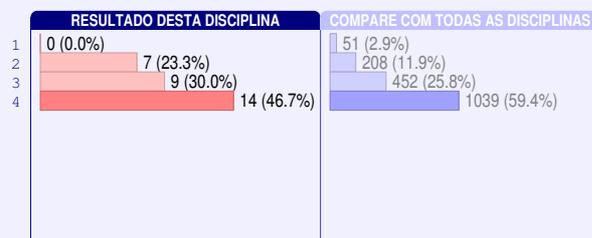
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



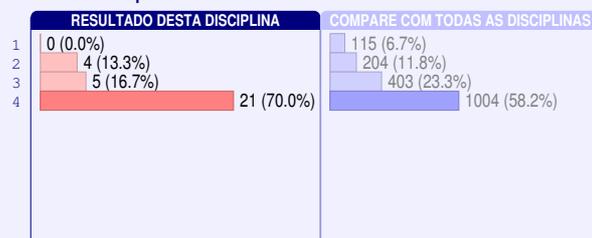
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



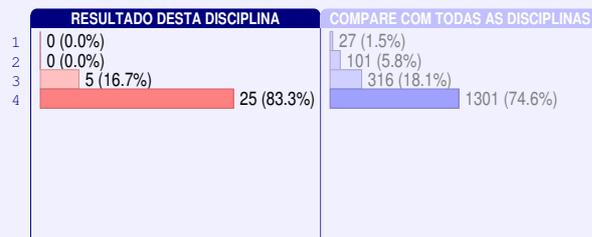
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



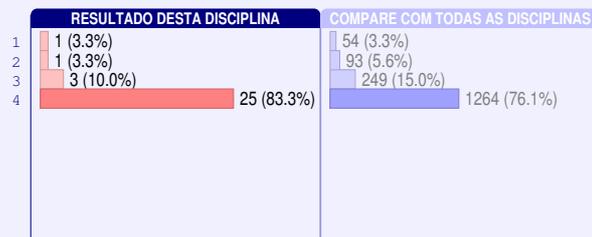
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



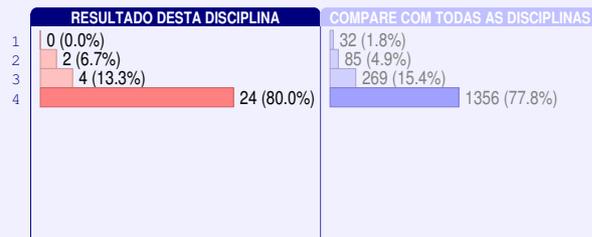
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



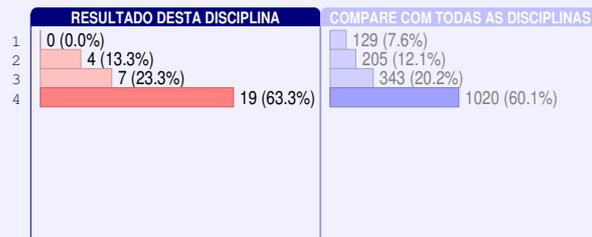
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



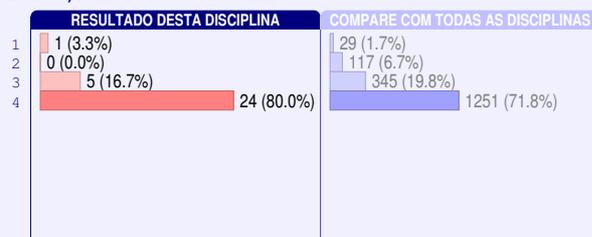
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



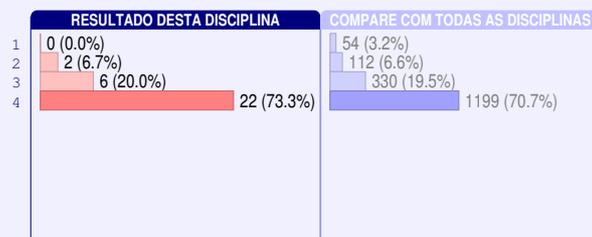
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



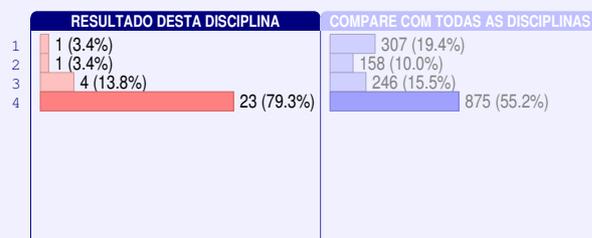
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



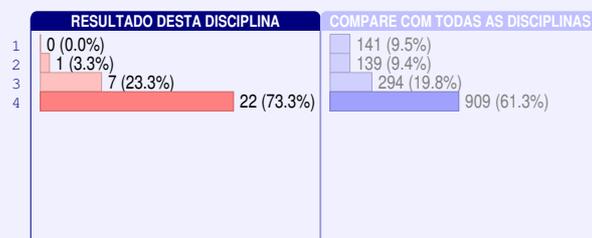
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

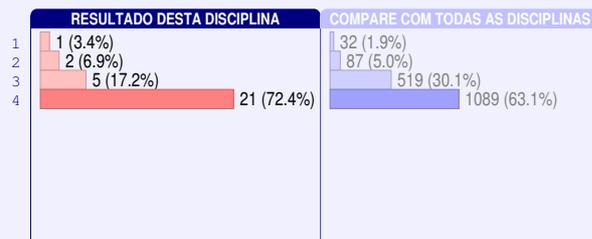


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

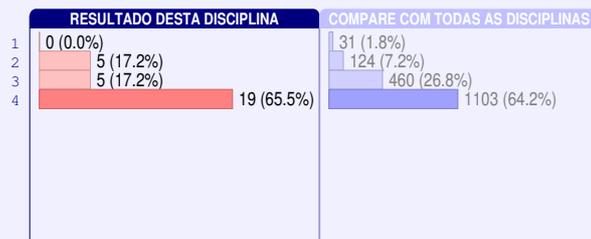




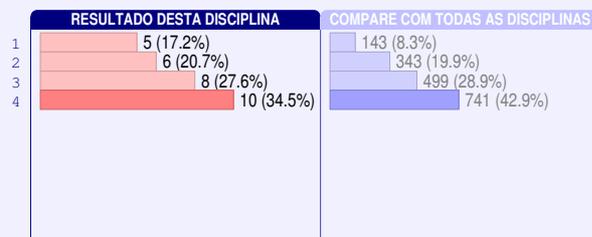
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



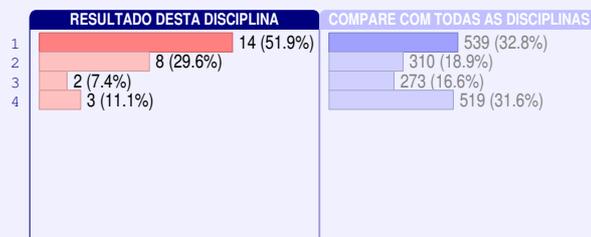
16. Participei ativamente das atividades propostas.



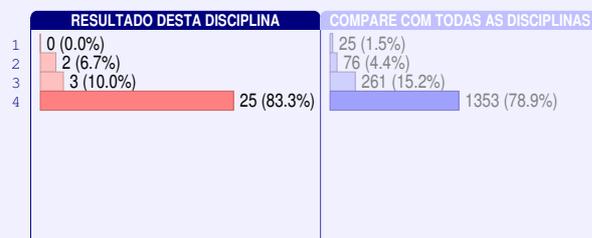
17. Fui participativo durante as aulas.



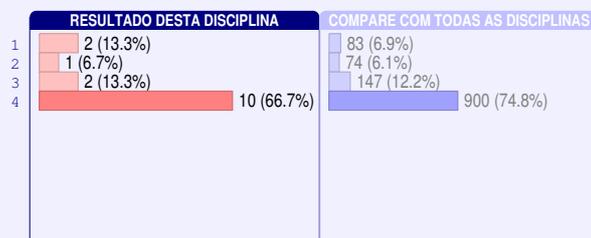
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



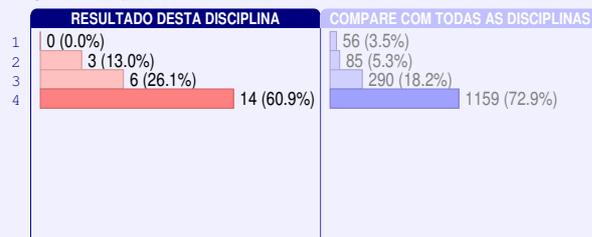
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



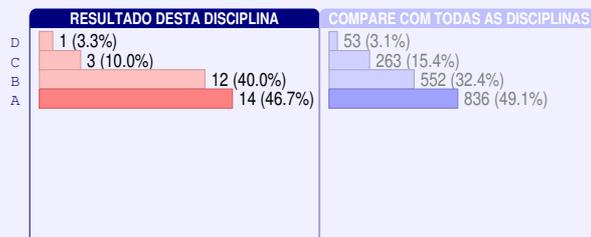
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



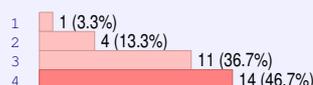
Nádia Araci Bou Chacra

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



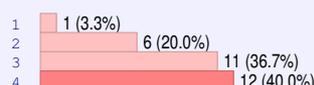
Nádia Araci Bou Chacra

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



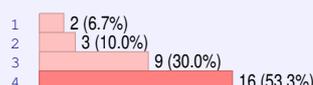
Nádia Araci Bou Chacra

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



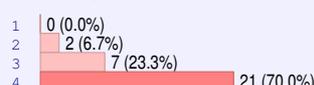
Nádia Araci Bou Chacra

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Nádia Araci Bou Chacra

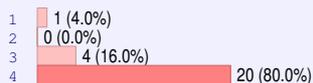
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Nádia Araci Bou Chacra

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



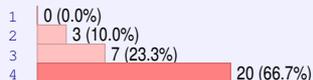
Gabriel Lima Barros de Araujo

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



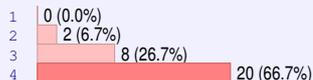
Gabriel Lima Barros de Araujo

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



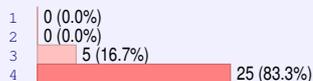
Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



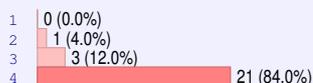
Gabriel Lima Barros de Araujo

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



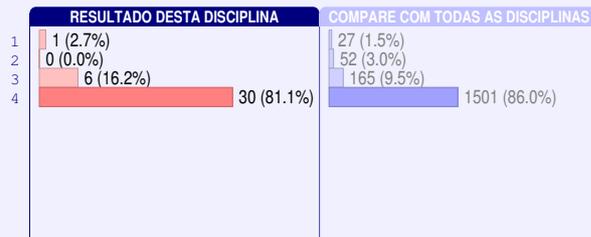
Gabriel Lima Barros de Araujo

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

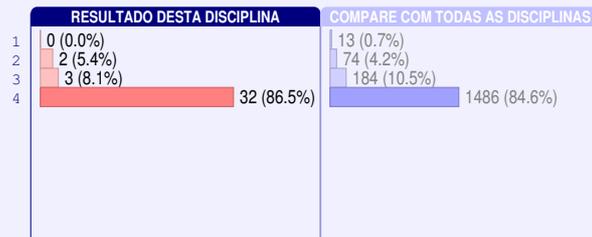




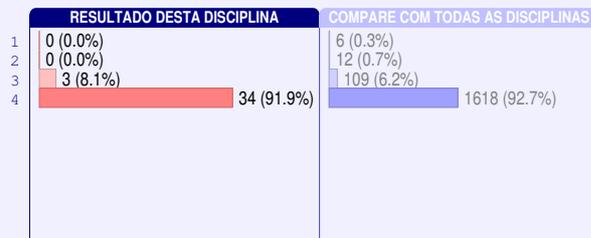
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



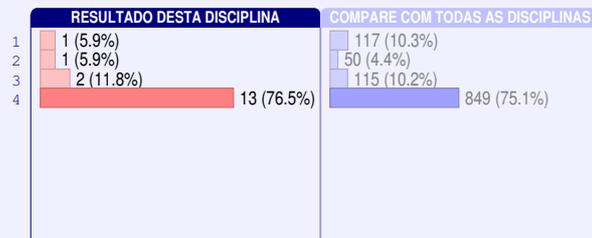
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



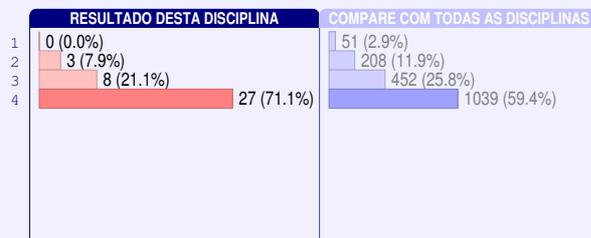
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



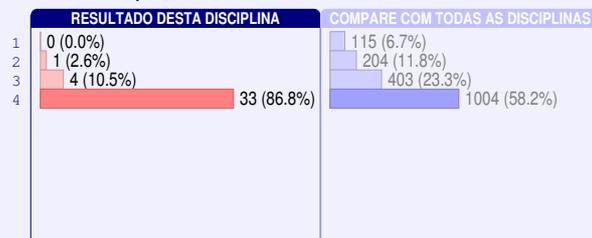
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



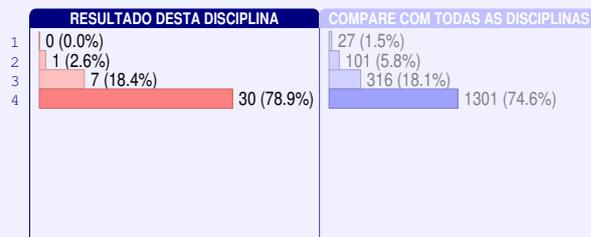
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



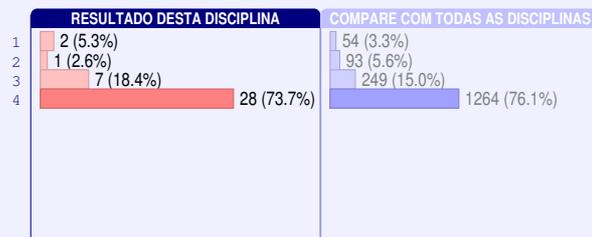
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



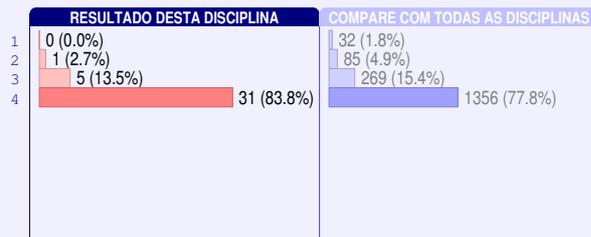
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



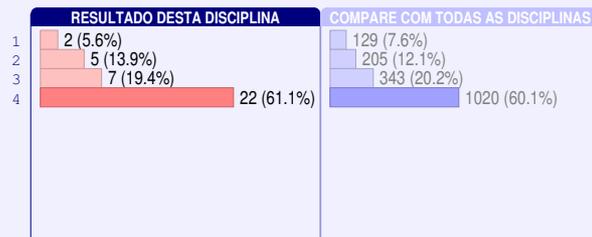
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



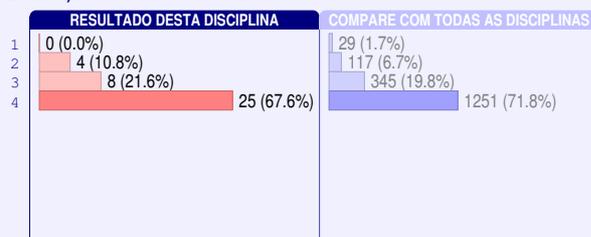
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



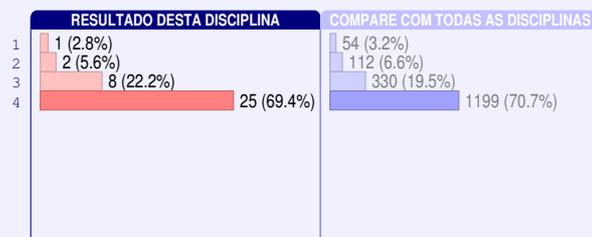
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



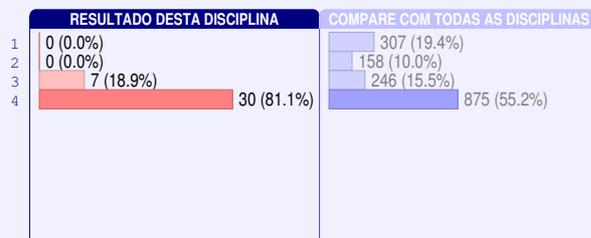
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



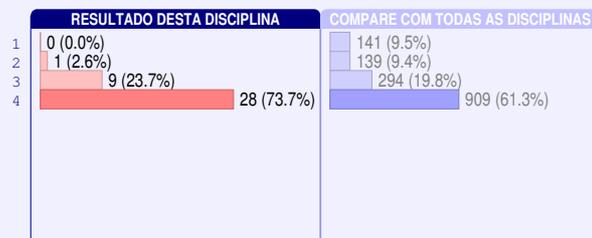
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

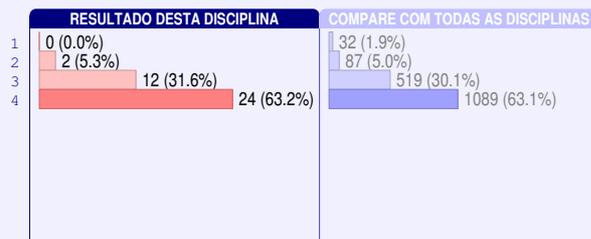


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

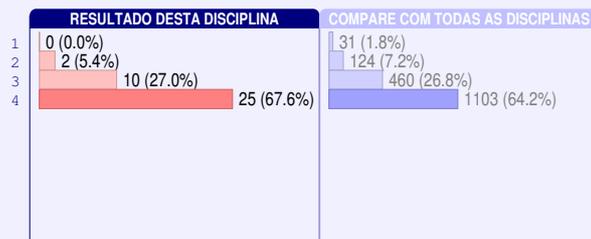




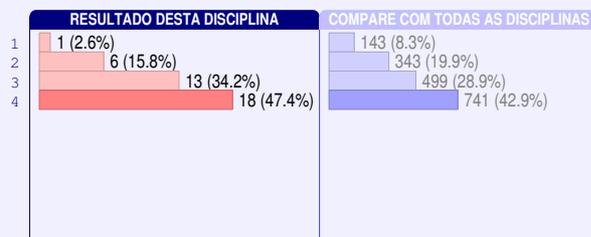
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



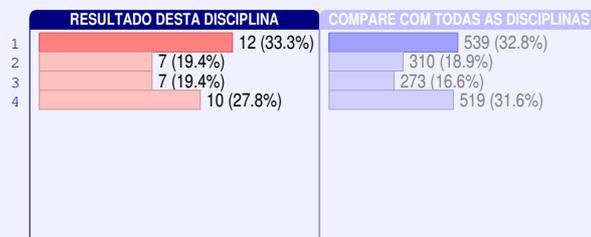
16. Participei ativamente das atividades propostas.



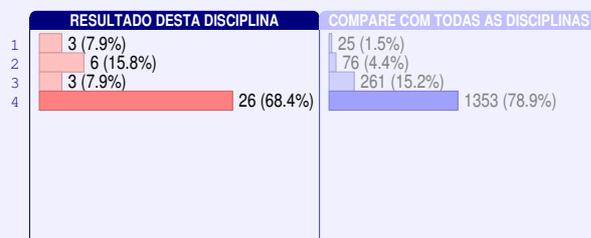
17. Fui participativo durante as aulas.



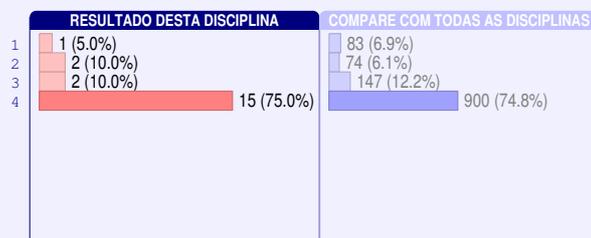
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



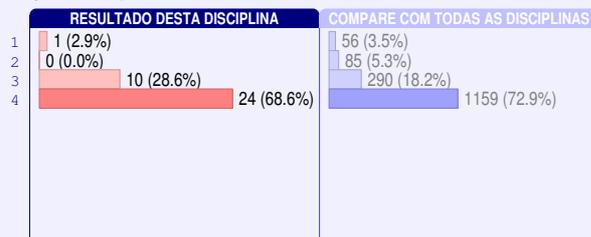
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



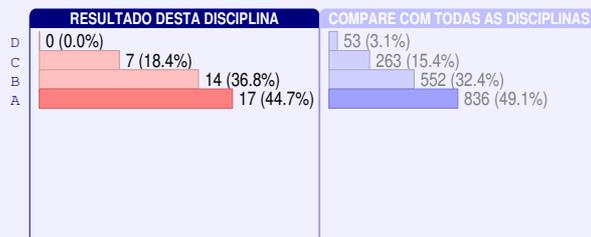
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Nádia Araci Bou Chacra

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



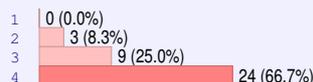
Nádia Araci Bou Chacra

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Nádia Araci Bou Chacra

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



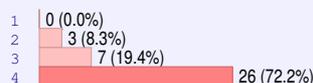
Nádia Araci Bou Chacra

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



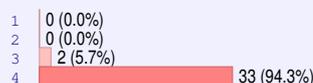
Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Nádia Araci Bou Chacra

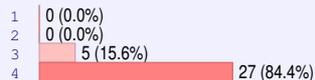
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Nádia Araci Bou Chacra

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



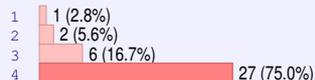
Gabriel Lima Barros de Araujo

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



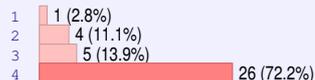
Gabriel Lima Barros de Araujo

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



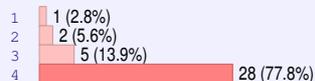
Gabriel Lima Barros de Araujo

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



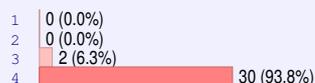
Gabriel Lima Barros de Araujo

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



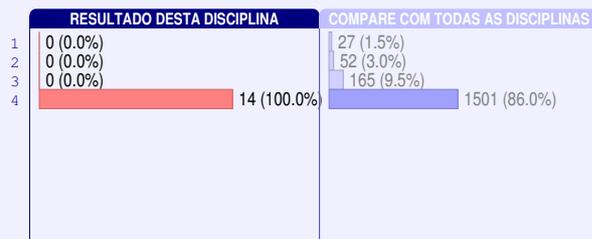
Gabriel Lima Barros de Araujo

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

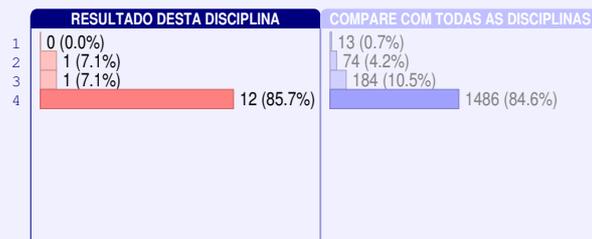




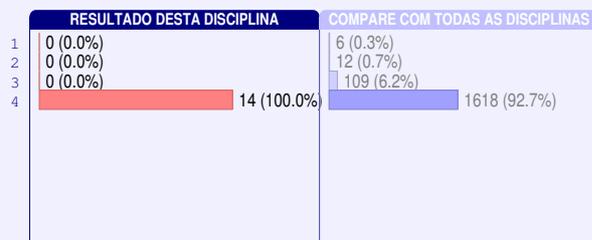
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



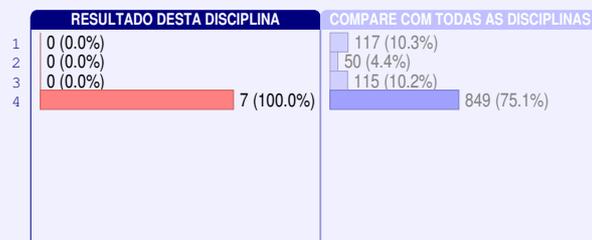
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



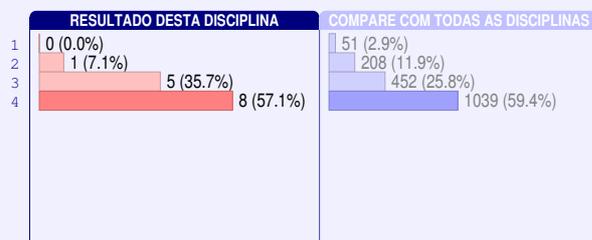
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



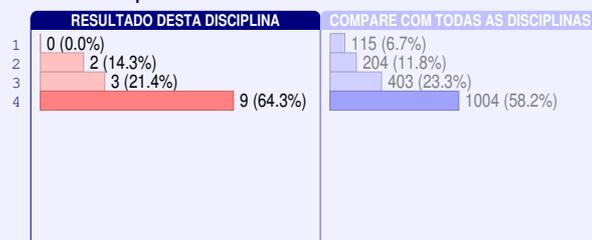
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



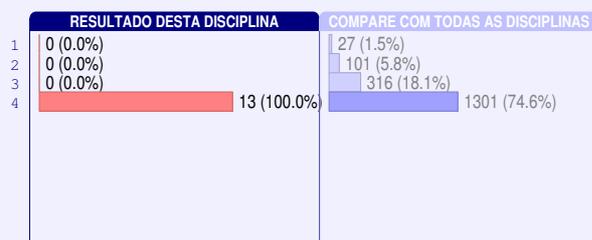
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



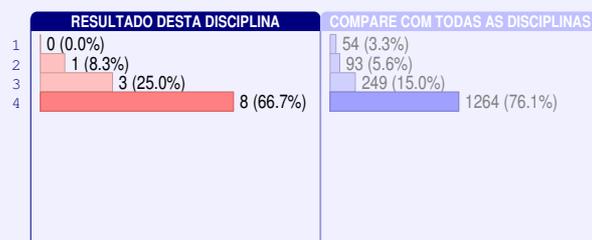
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



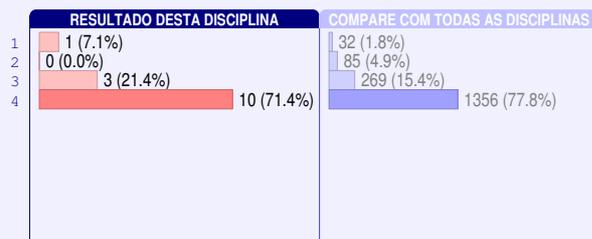
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



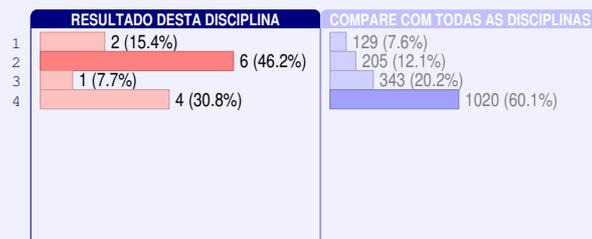
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



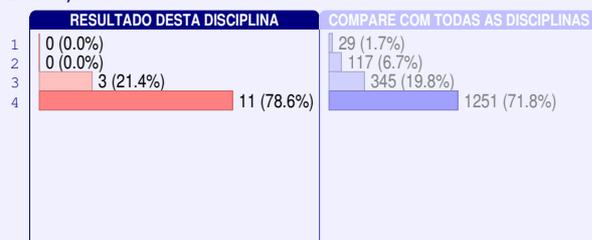
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



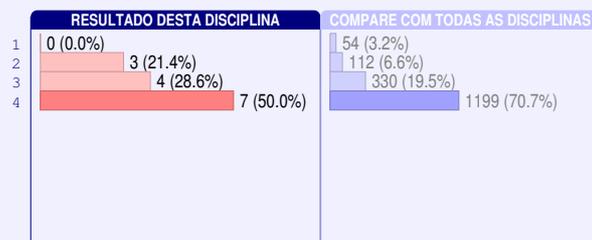
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



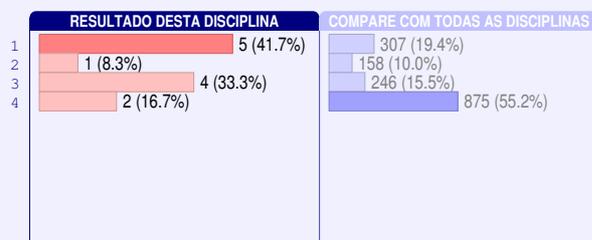
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



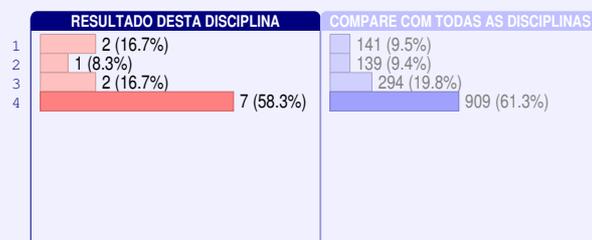
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

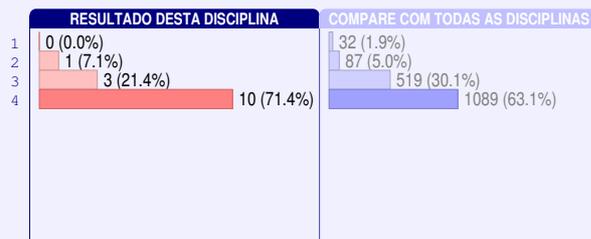


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

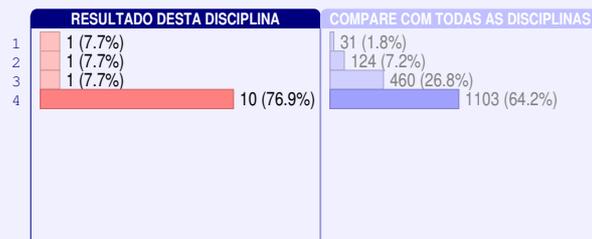




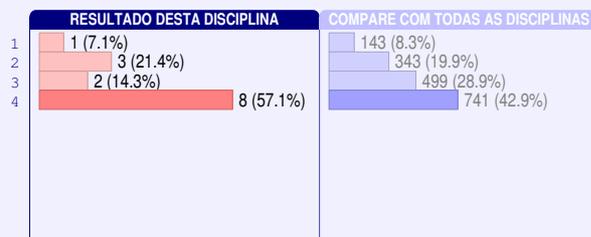
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



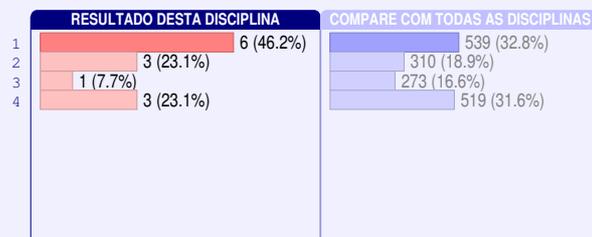
16. Participei ativamente das atividades propostas.



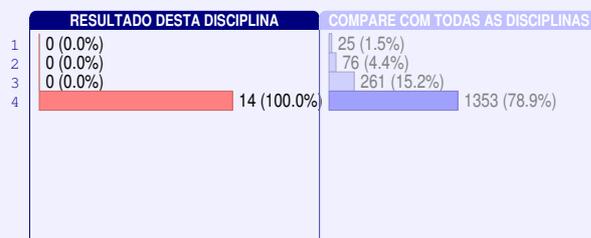
17. Fui participativo durante as aulas.



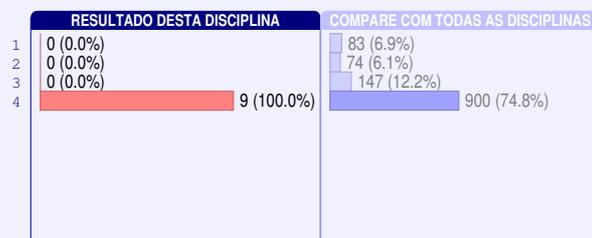
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



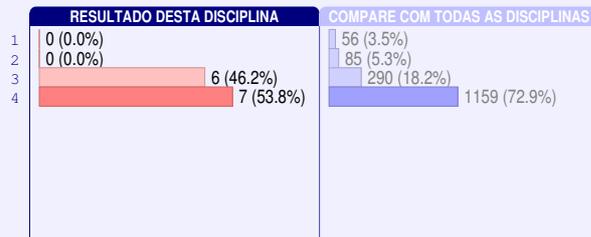
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



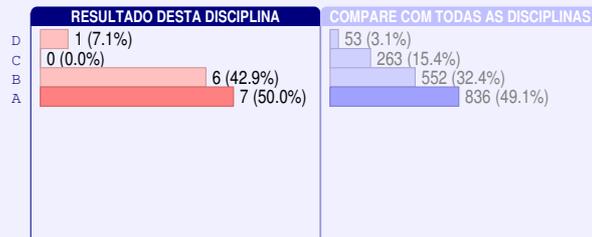
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Patricia Melo Aguiar

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



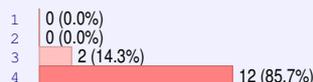
Patricia Melo Aguiar

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patricia Melo Aguiar

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Melo Aguiar

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



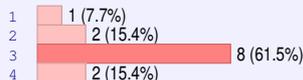
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



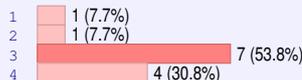
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



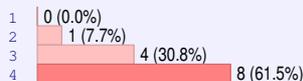
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



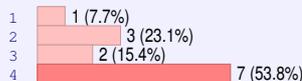
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



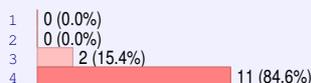
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valentina Porta

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



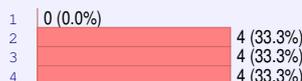
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



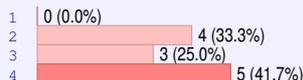
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



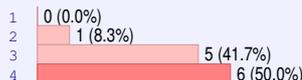
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



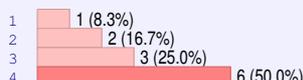
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eliane Ribeiro

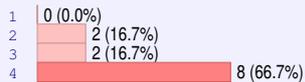
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





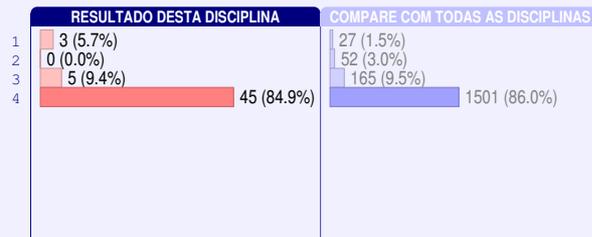
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

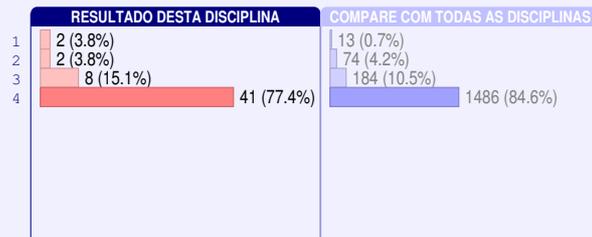




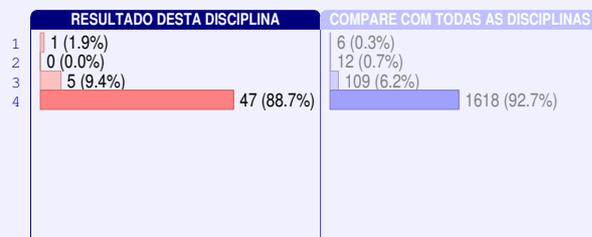
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



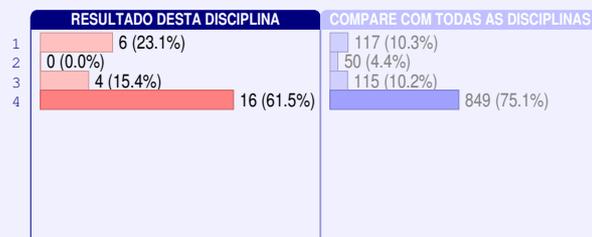
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



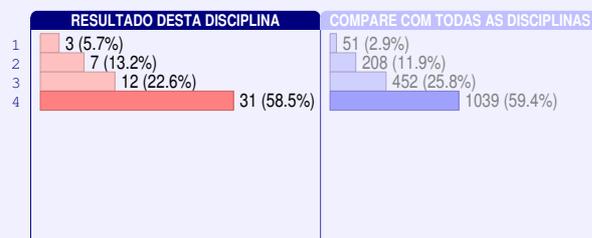
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



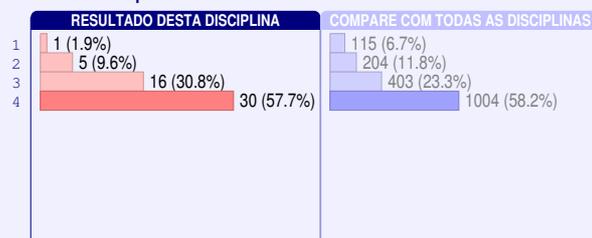
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



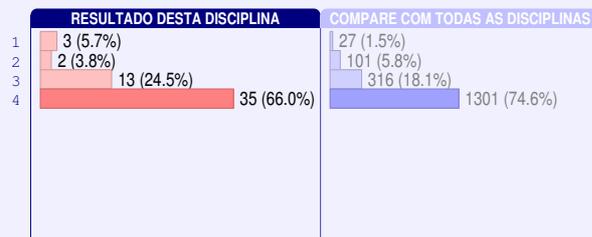
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



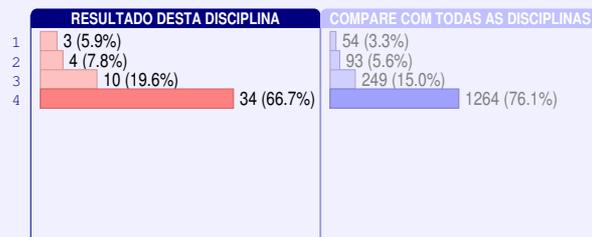
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



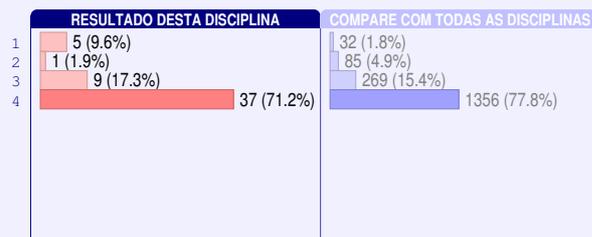
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



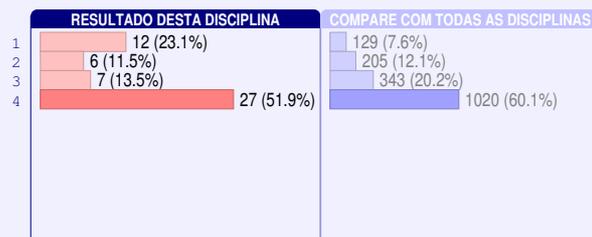
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



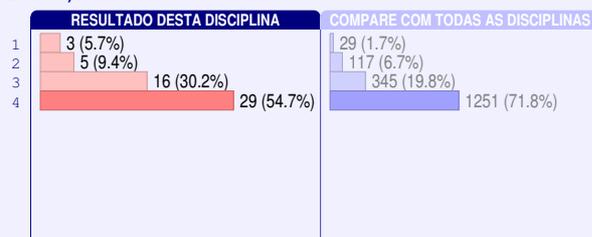
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



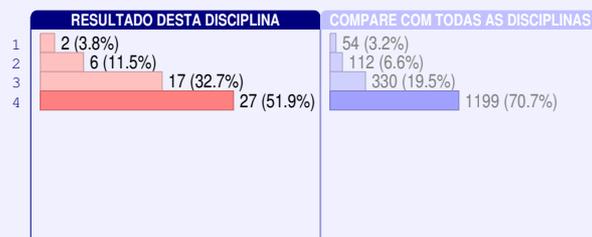
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



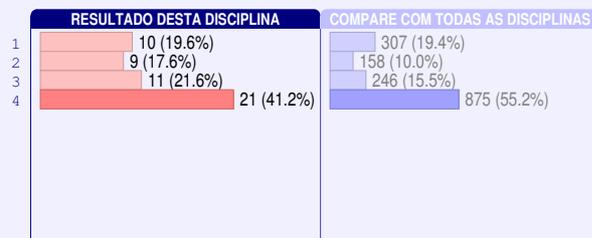
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



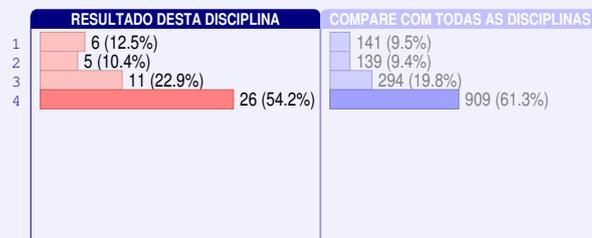
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

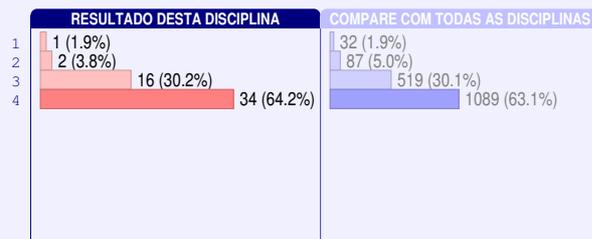


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

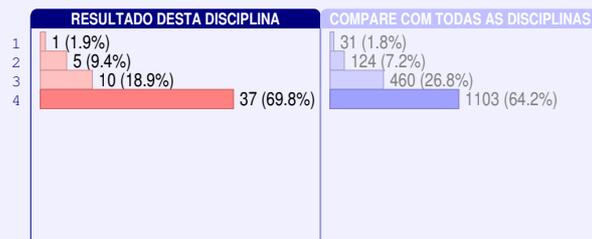




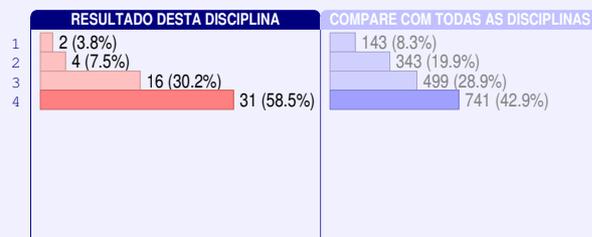
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



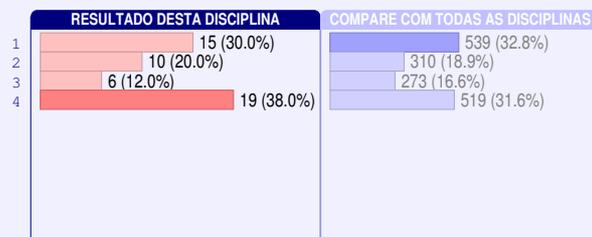
16. Participei ativamente das atividades propostas.



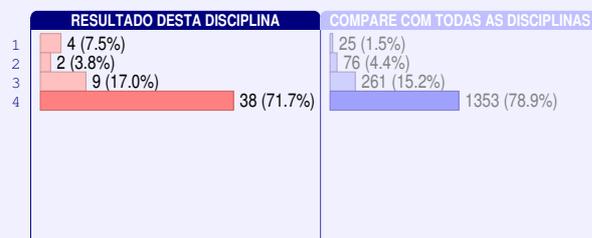
17. Fui participativo durante as aulas.



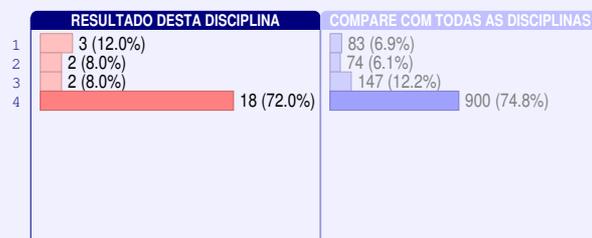
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



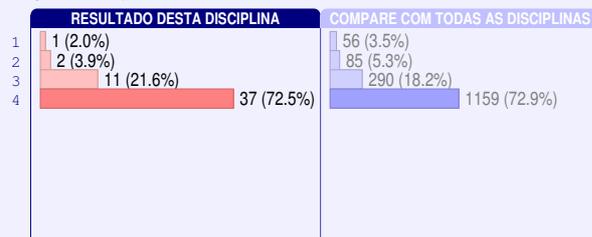
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



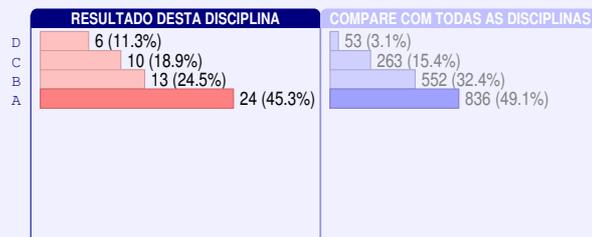
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



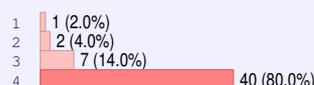
Patricia Melo Aguiar

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



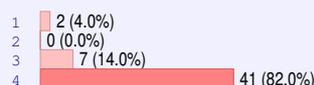
Patricia Melo Aguiar

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patricia Melo Aguiar

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Melo Aguiar

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



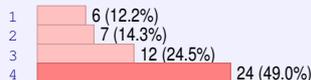
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



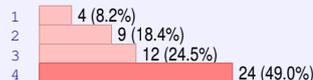
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



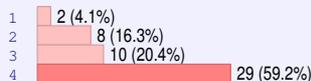
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



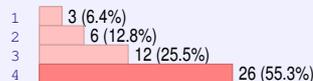
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



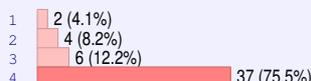
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valentina Porta

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



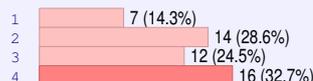
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



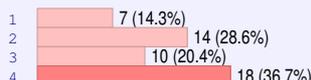
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



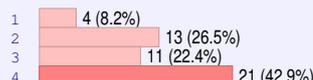
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



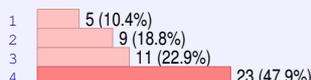
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



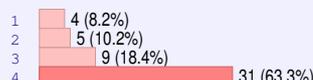
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eliane Ribeiro

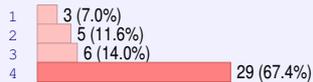
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





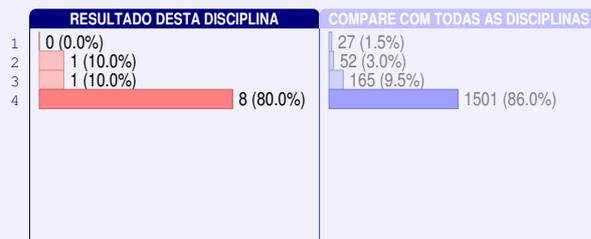
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

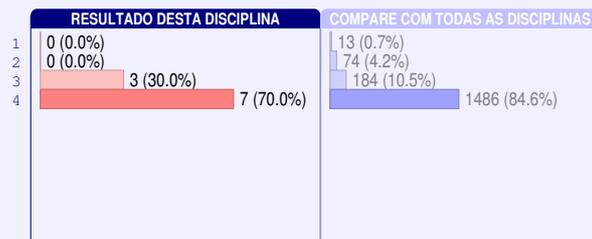




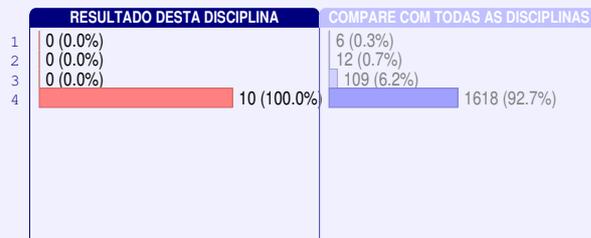
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



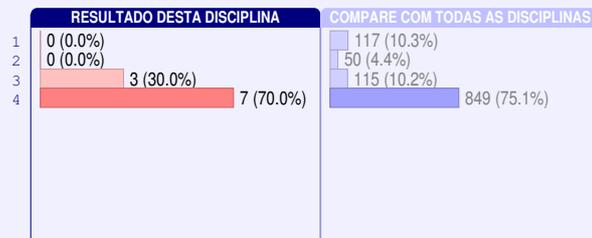
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



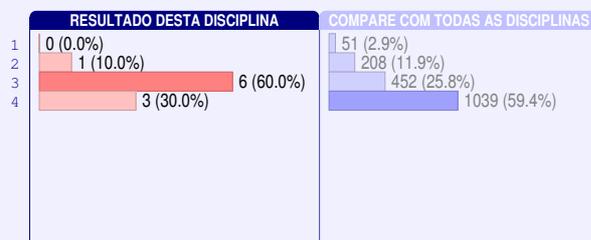
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



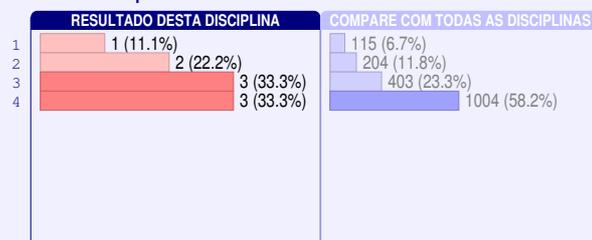
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



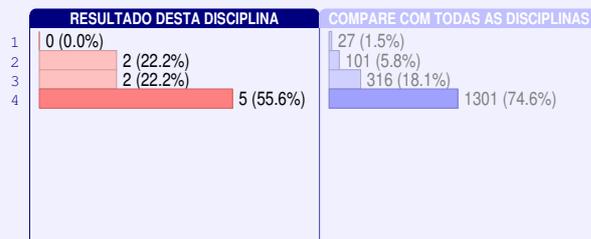
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



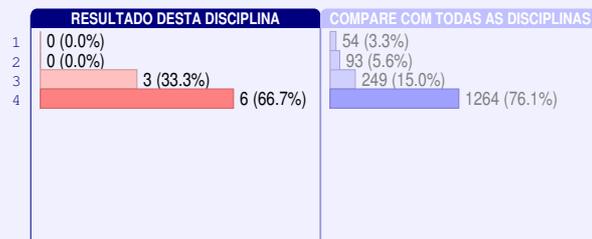
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



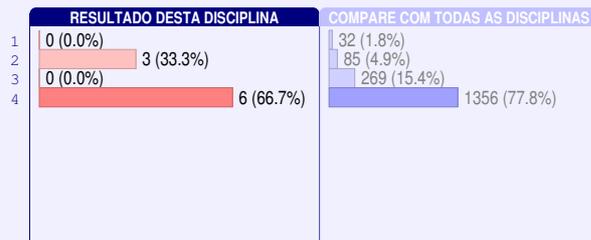
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



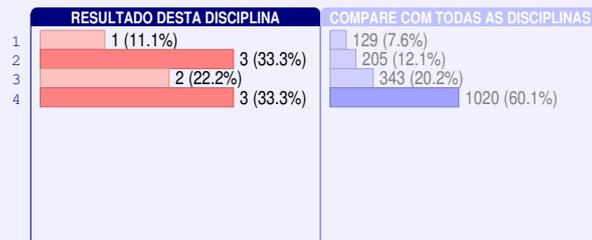
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



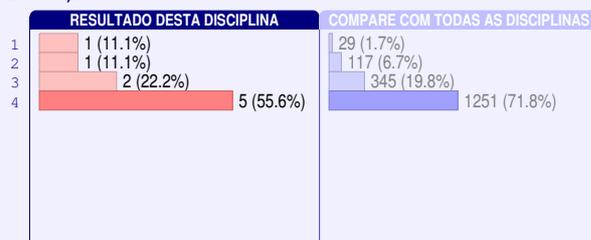
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



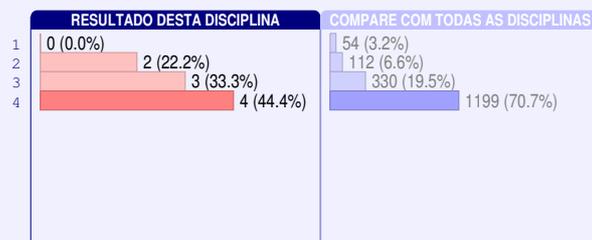
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



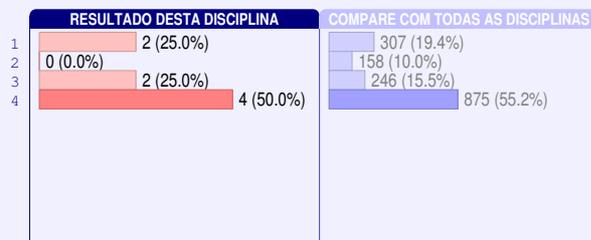
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



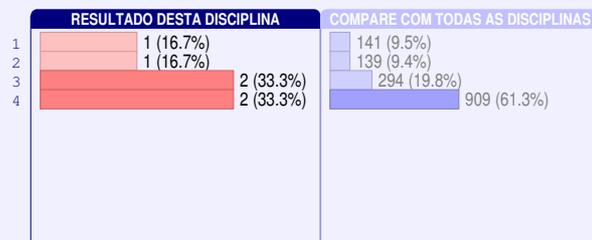
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

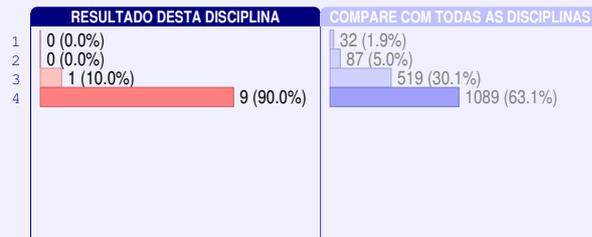


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

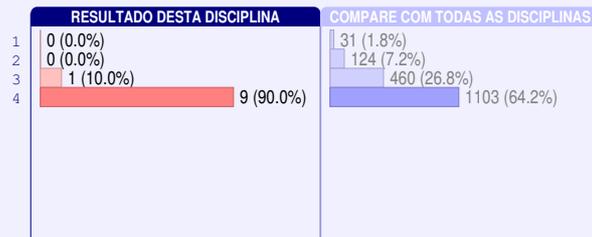




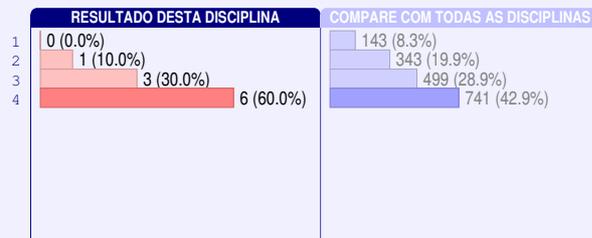
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



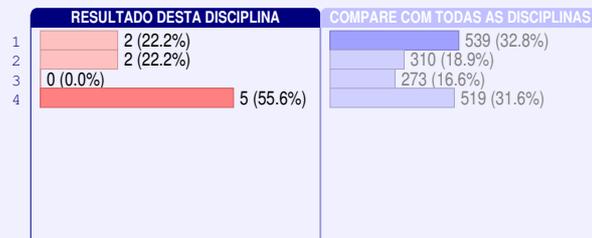
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



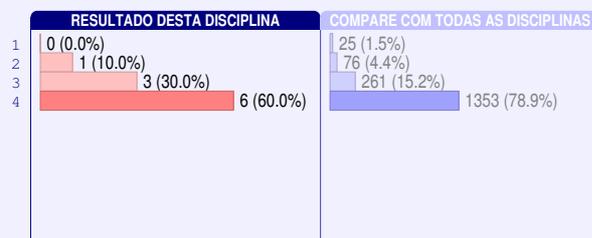
17. Fui participativo durante as aulas.



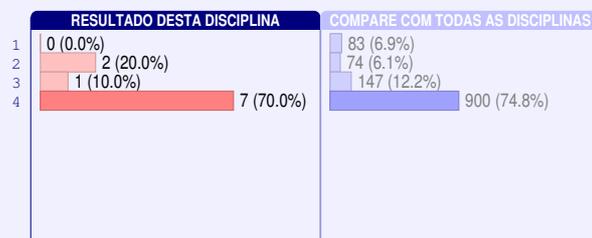
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



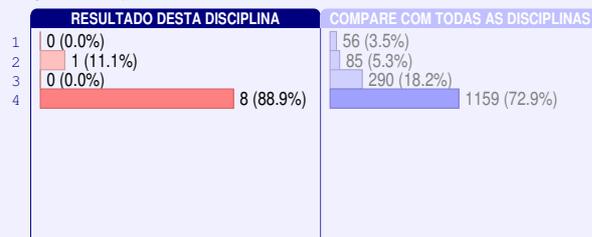
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



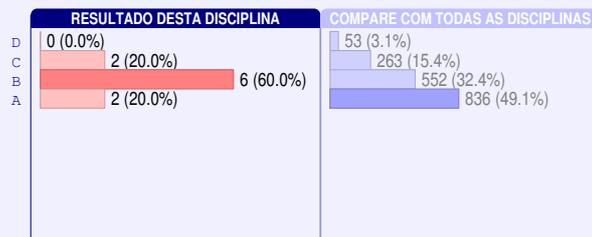
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



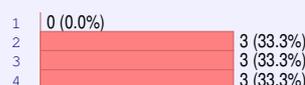
Maria Valeria Robles Velasco

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



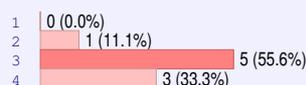
Maria Valeria Robles Velasco

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



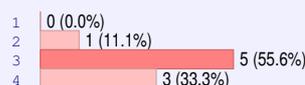
Maria Valeria Robles Velasco

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



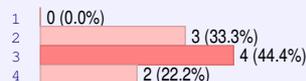
Maria Valeria Robles Velasco

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



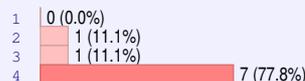
Maria Valeria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maria Valeria Robles Velasco

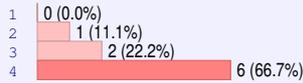
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





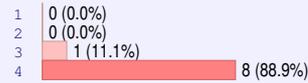
Maria Valeria Robles Velasco

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



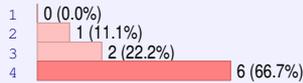
André Rolim Baby

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



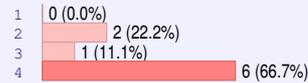
André Rolim Baby

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



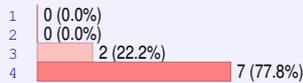
André Rolim Baby

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



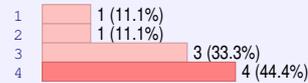
André Rolim Baby

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



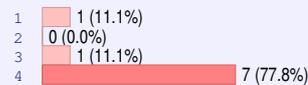
André Rolim Baby

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



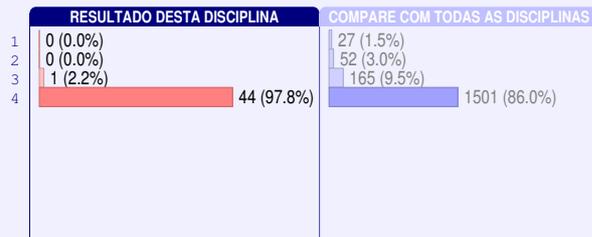
André Rolim Baby

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

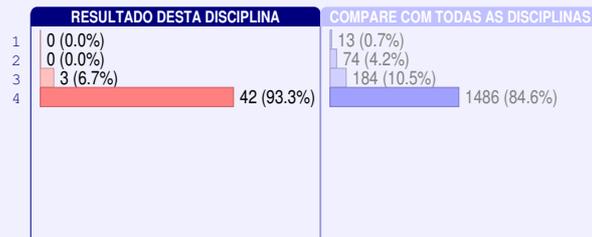




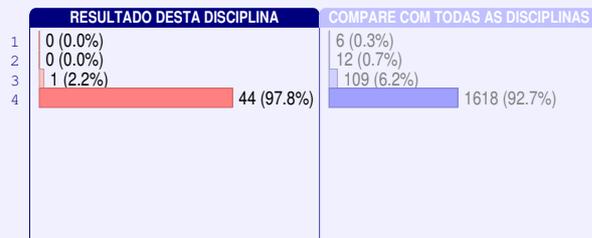
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



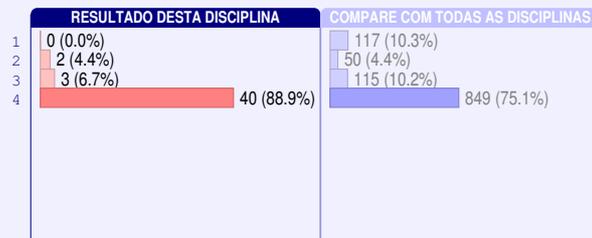
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



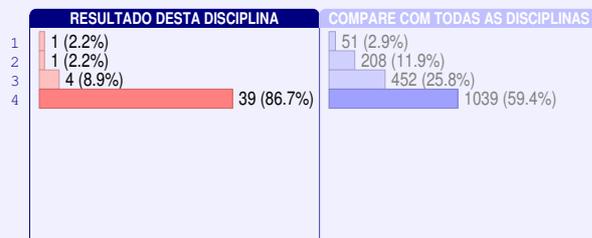
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



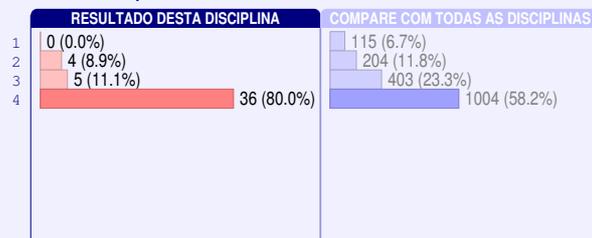
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



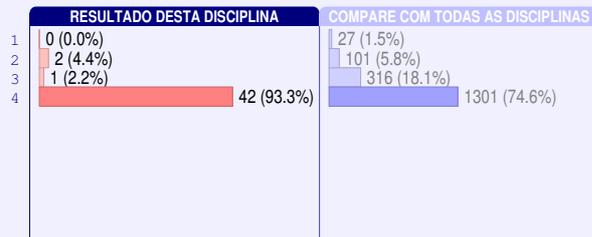
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



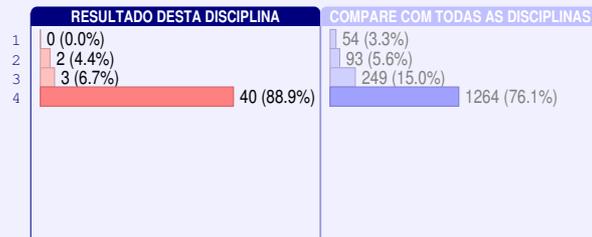
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



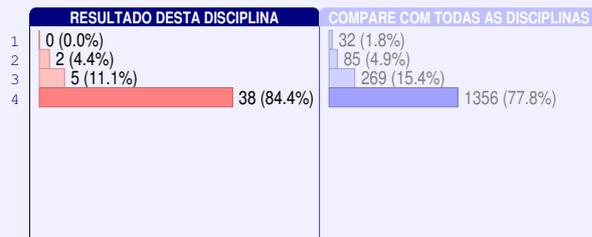
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



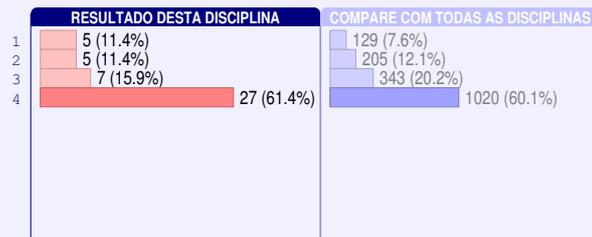
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



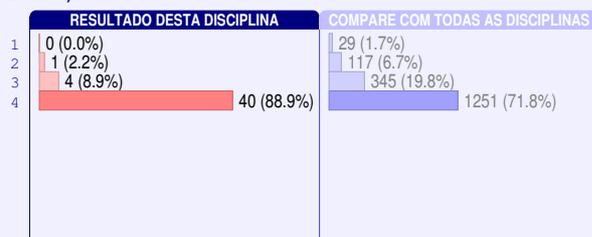
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



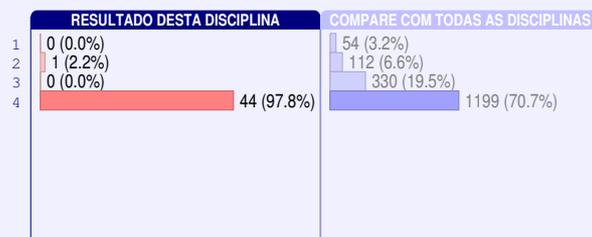
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



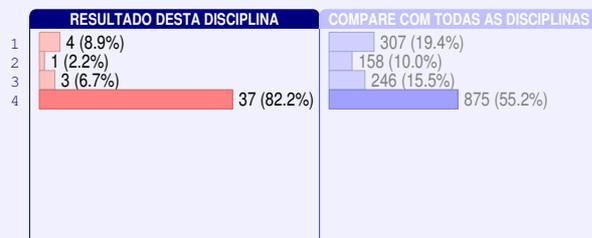
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



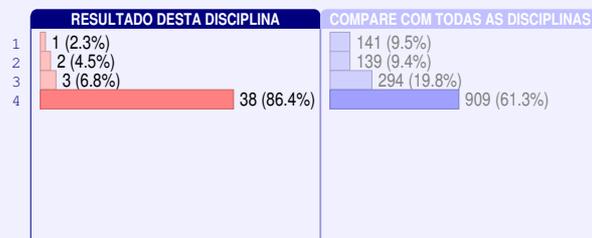
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

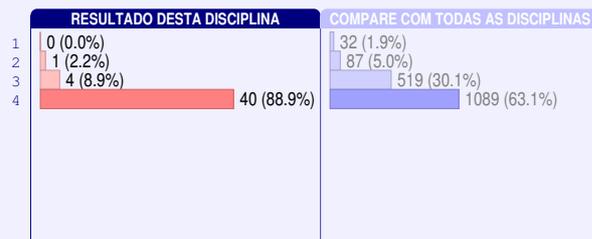


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

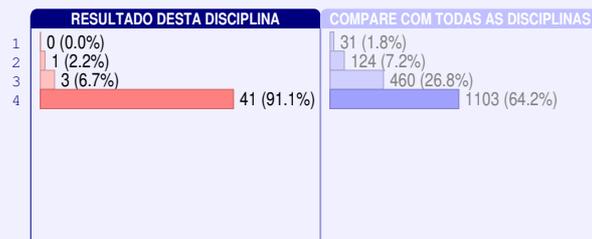




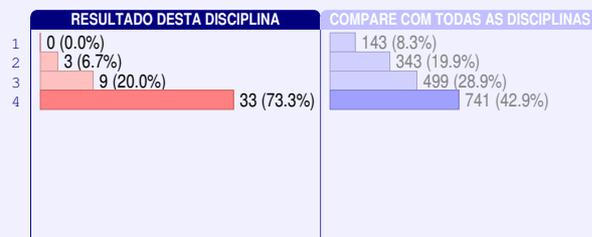
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



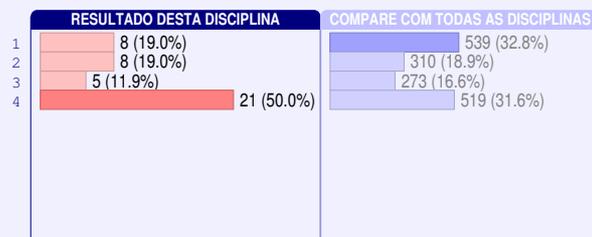
16. Participei ativamente das atividades propostas.



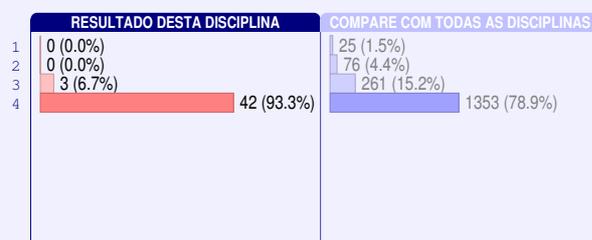
17. Fui participativo durante as aulas.



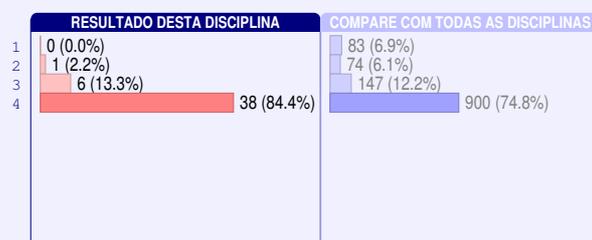
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



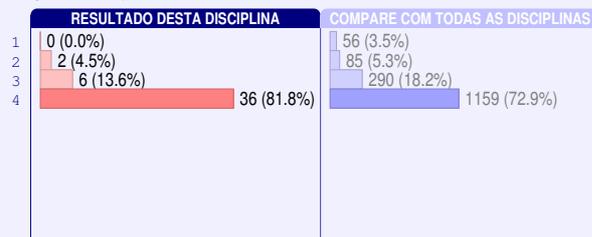
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



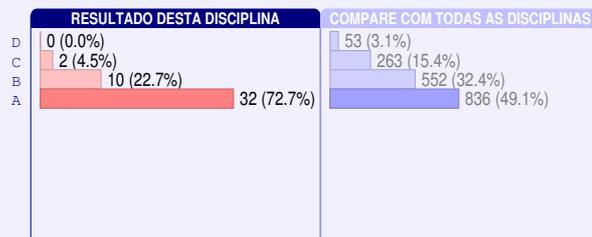
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



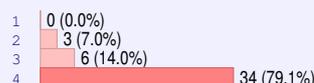
Maria Valeria Robles Velasco

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



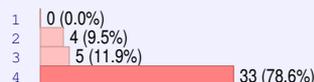
Maria Valeria Robles Velasco

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maria Valeria Robles Velasco

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



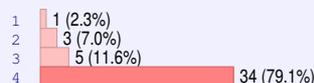
Maria Valeria Robles Velasco

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Valeria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Maria Valeria Robles Velasco

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Maria Valeria Robles Velasco
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



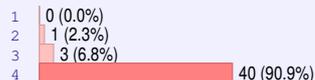
André Rolim Baby
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



André Rolim Baby
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



André Rolim Baby
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

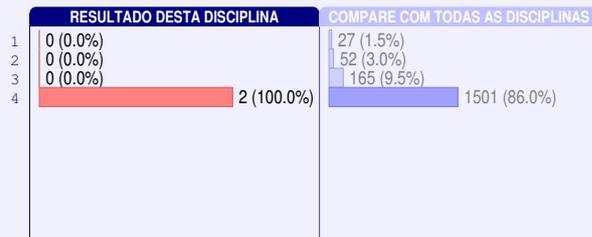


André Rolim Baby
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

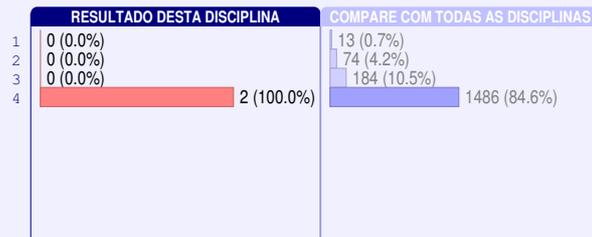




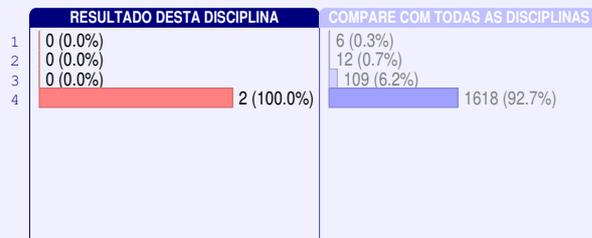
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



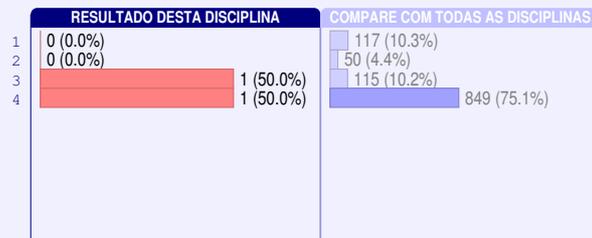
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



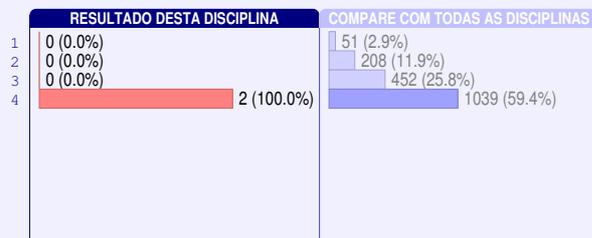
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



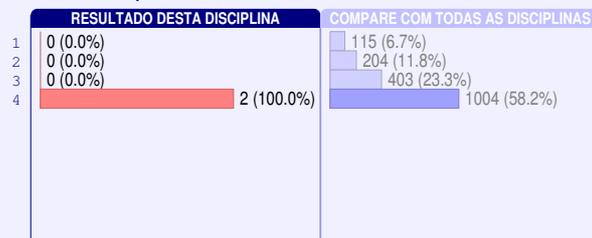
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



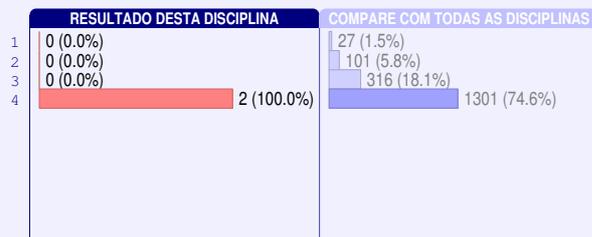
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



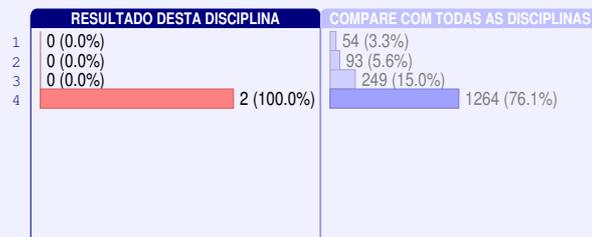
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



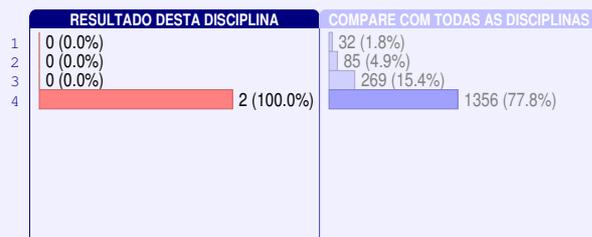
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



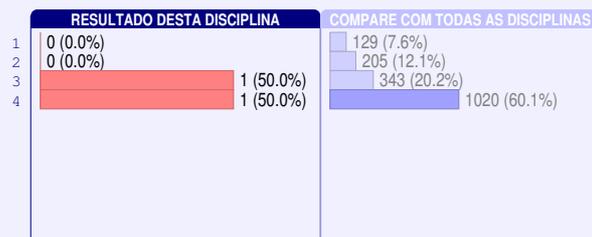
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



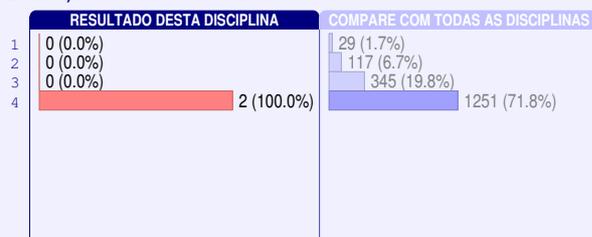
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



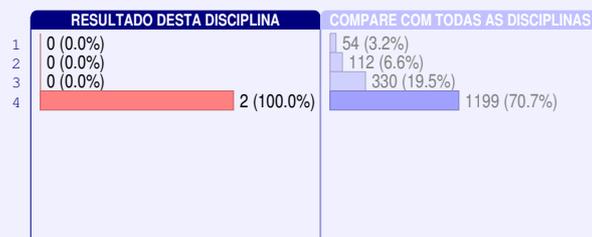
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



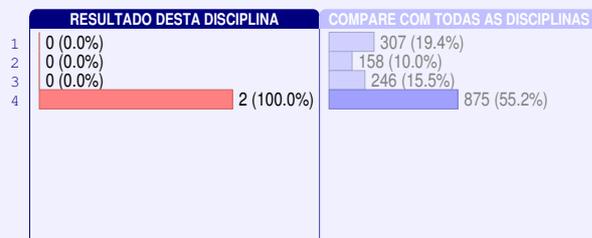
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



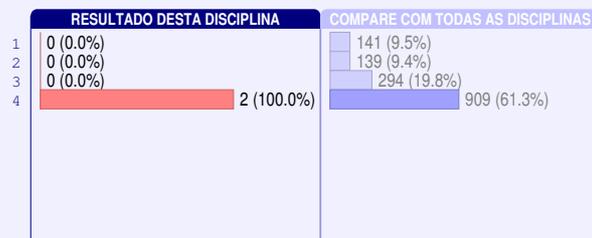
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

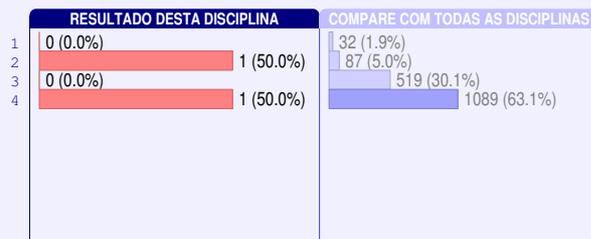


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

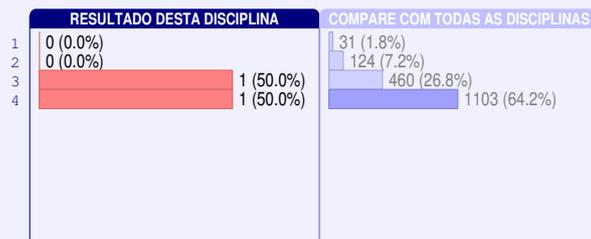




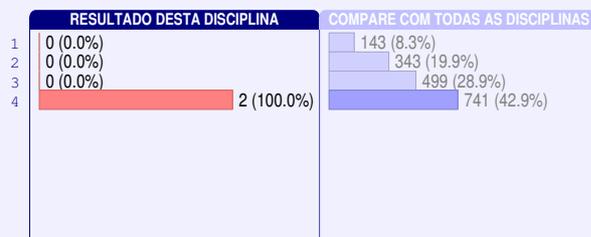
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



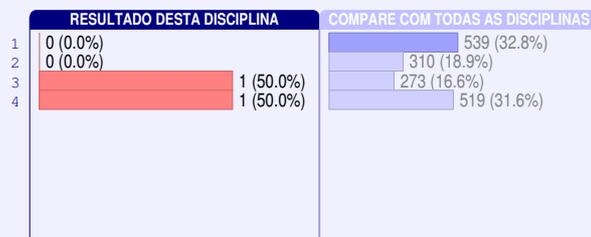
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



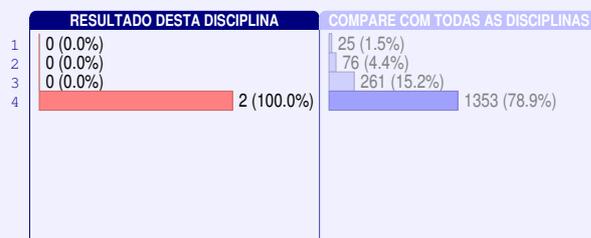
17. Fui participativo durante as aulas.



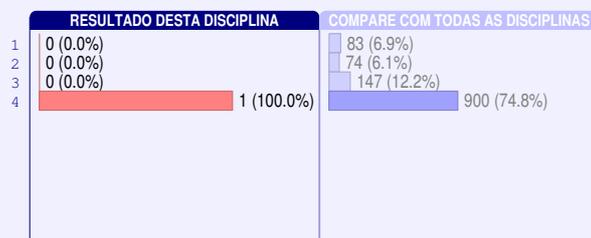
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



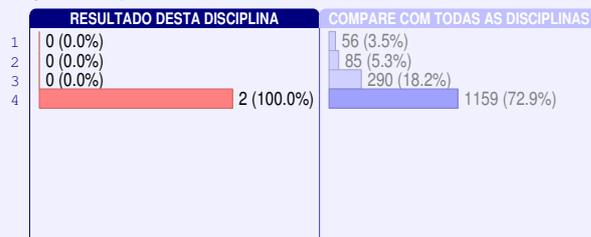
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



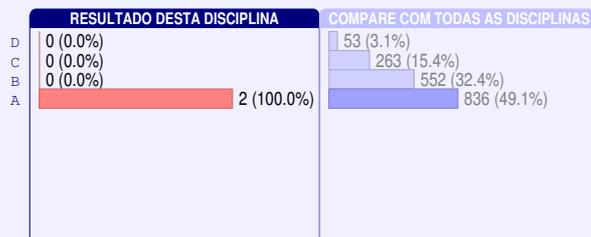
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Marina Ishii
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marina Ishii
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marina Ishii
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marina Ishii
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marina Ishii
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





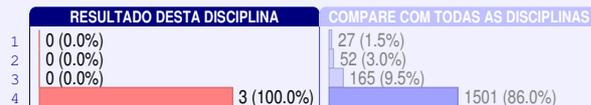
Marina Ishii

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

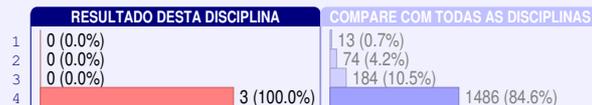
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)



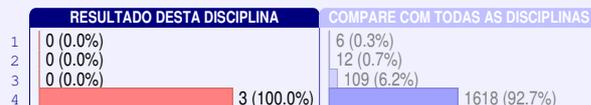
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



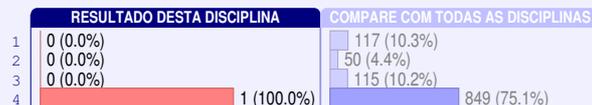
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



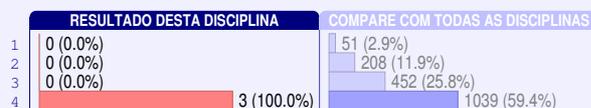
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



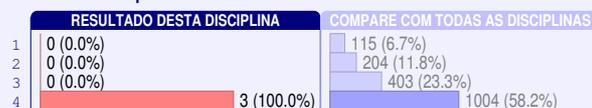
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



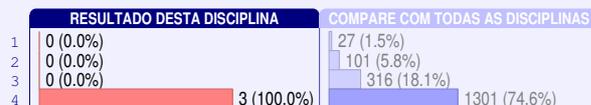
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



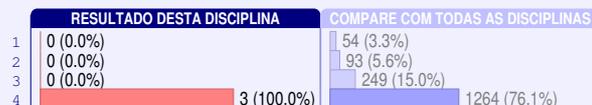
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



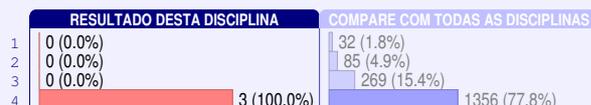
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



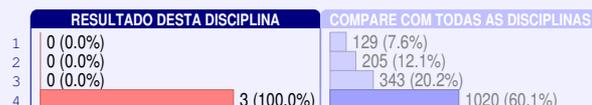
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



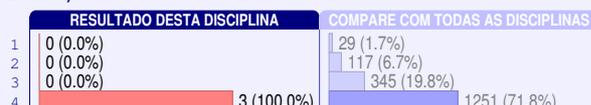
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



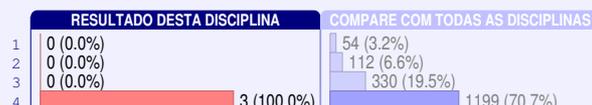
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



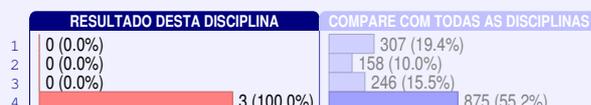
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



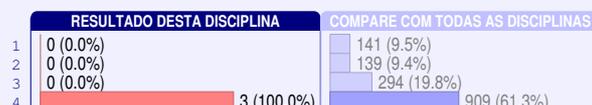
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

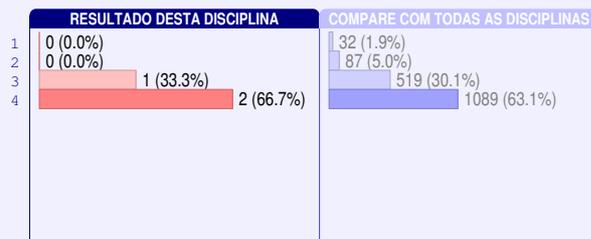


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

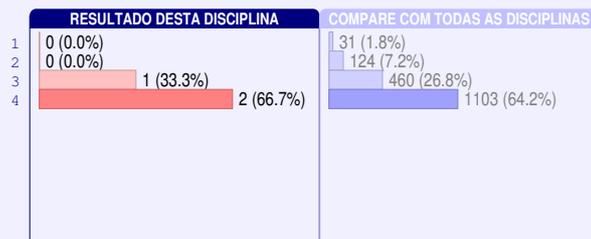




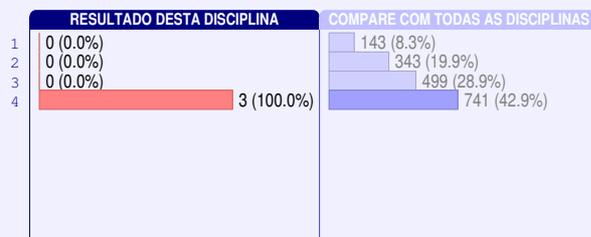
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



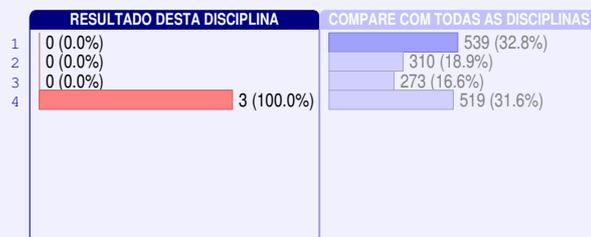
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



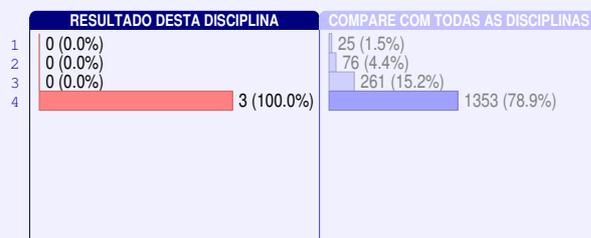
17. Fui participativo durante as aulas.



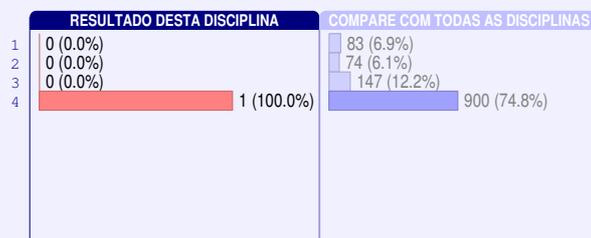
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



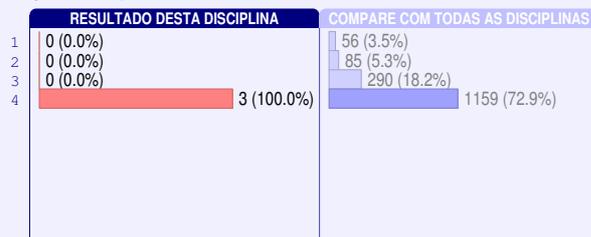
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



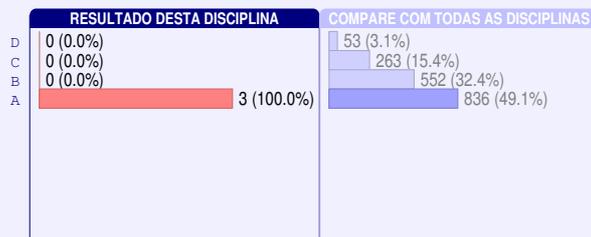
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Marina Ishii
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marina Ishii
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marina Ishii
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marina Ishii
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marina Ishii
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





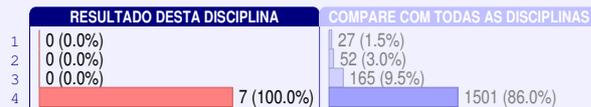
Marina Ishii

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

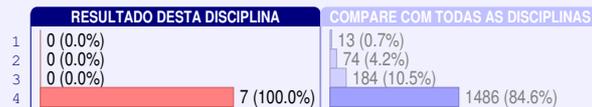
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)



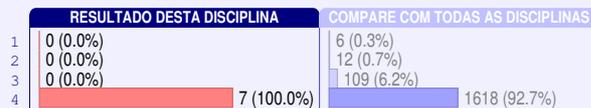
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



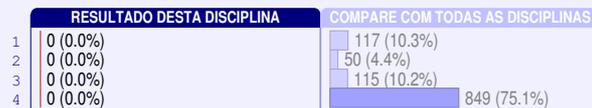
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



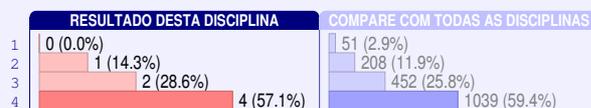
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



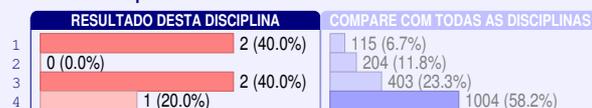
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



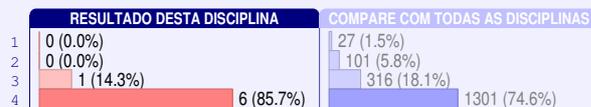
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



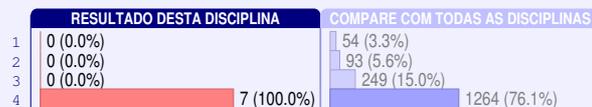
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



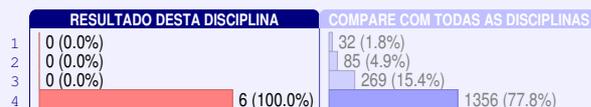
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



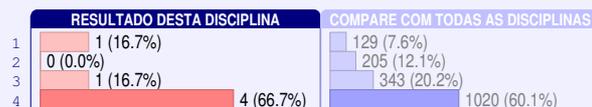
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



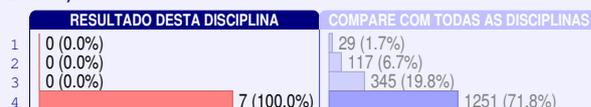
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



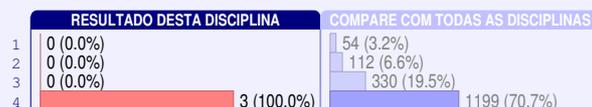
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



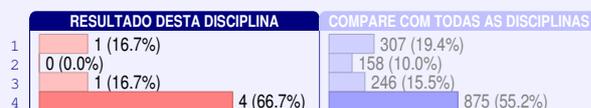
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



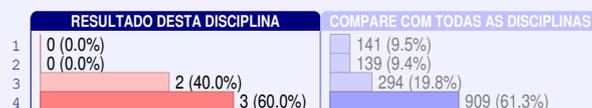
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

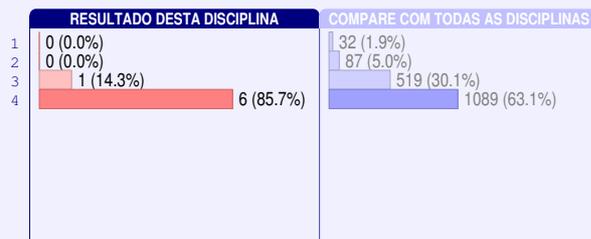


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

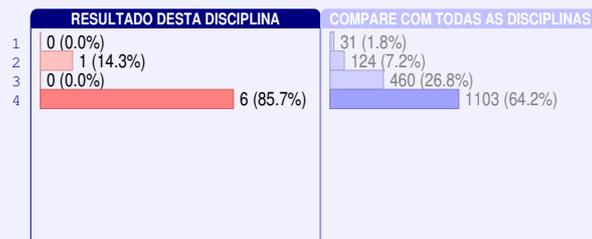




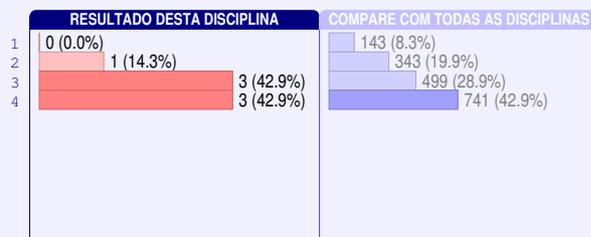
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



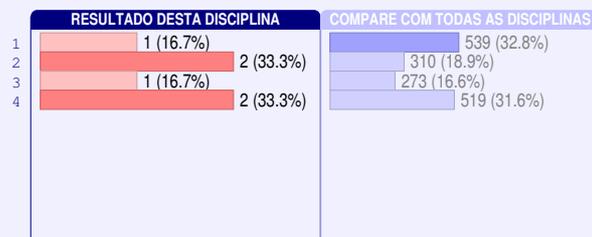
16. Participei ativamente das atividades propostas.



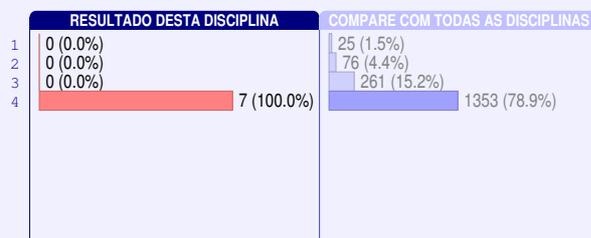
17. Fui participativo durante as aulas.



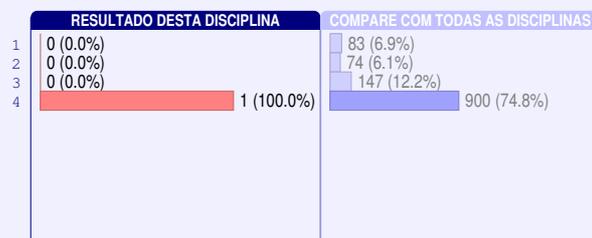
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



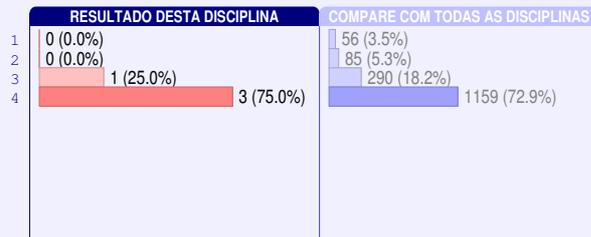
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



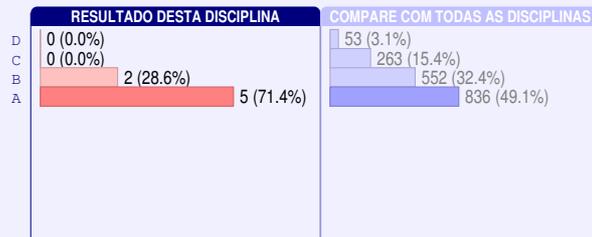
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



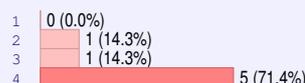
Marco Antonio Stephano

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



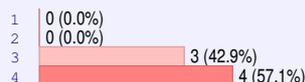
Marco Antonio Stephano

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marco Antonio Stephano

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



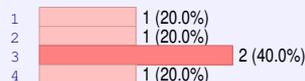
Marco Antonio Stephano

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marco Antonio Stephano

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





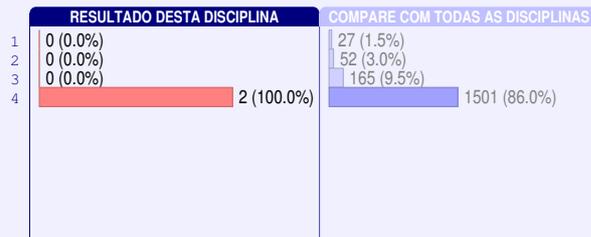
Marco Antonio Stephano

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

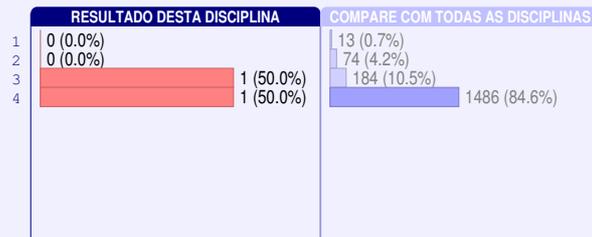
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)



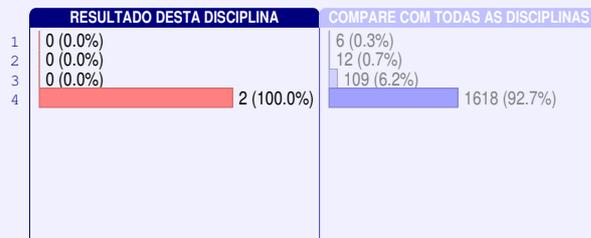
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



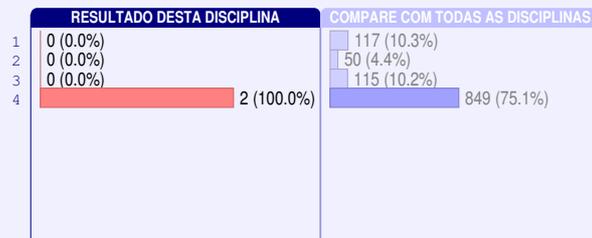
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



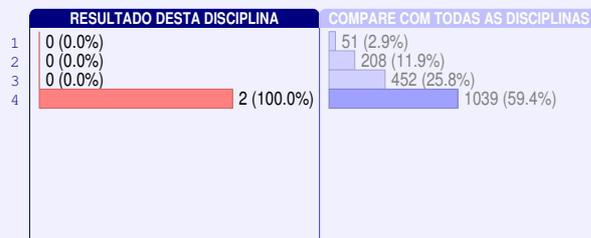
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



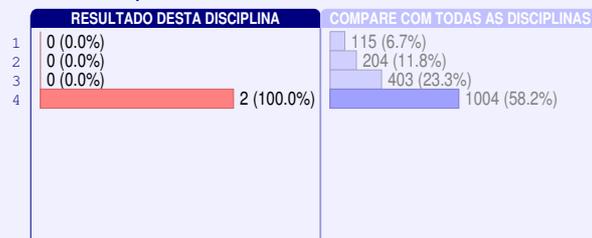
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



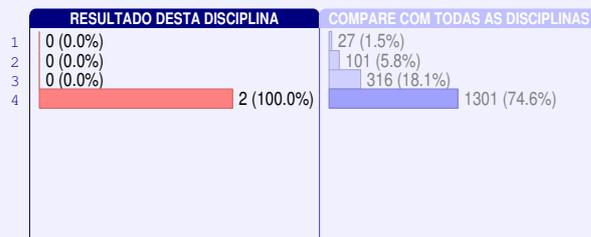
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



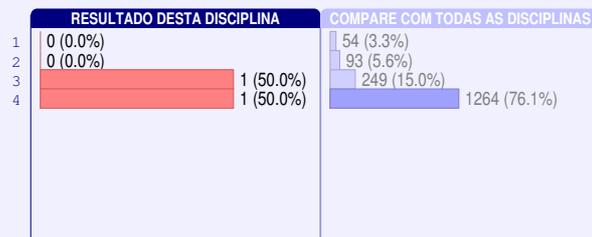
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



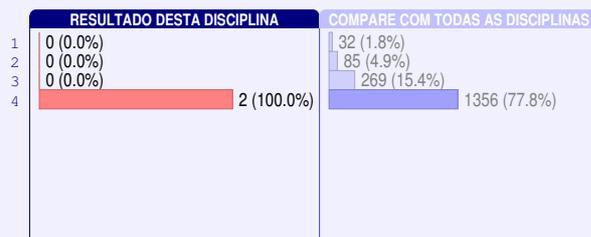
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



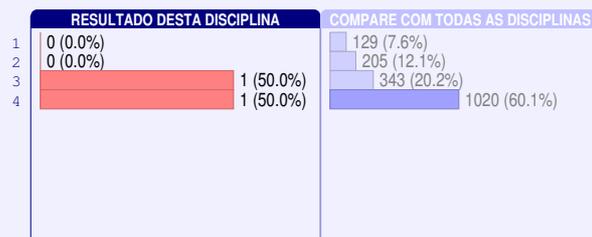
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



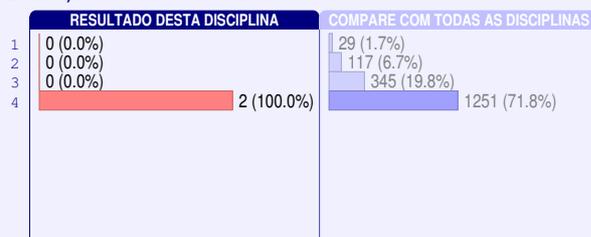
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



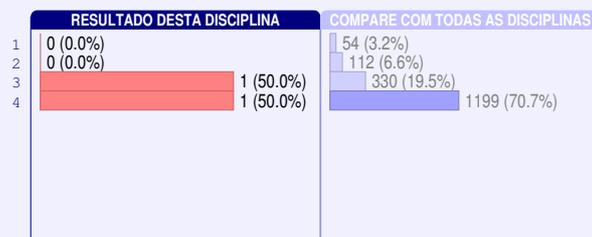
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



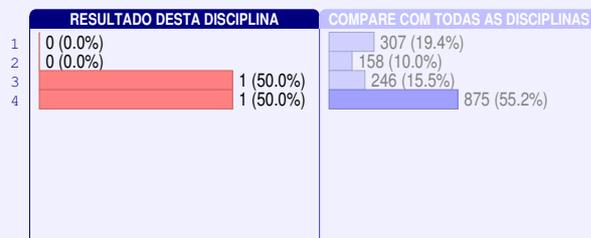
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



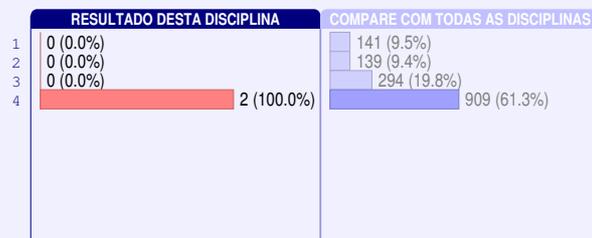
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

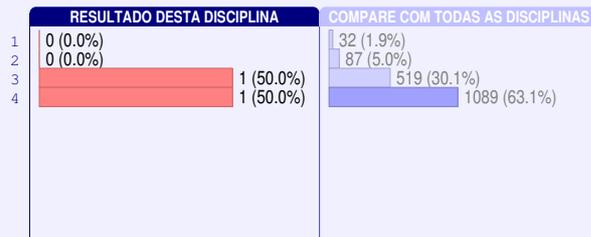


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

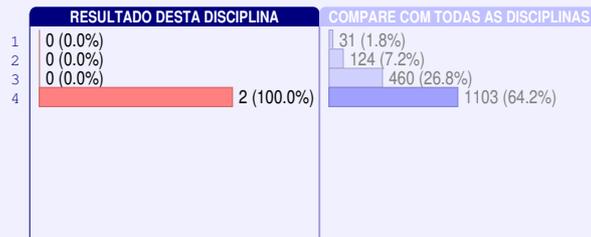




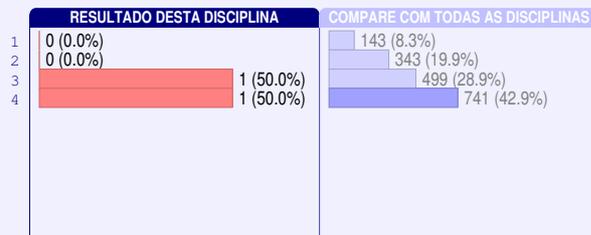
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



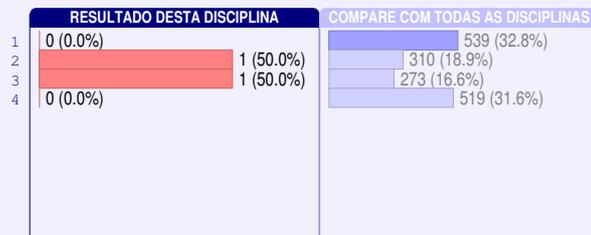
16. Participei ativamente das atividades propostas.



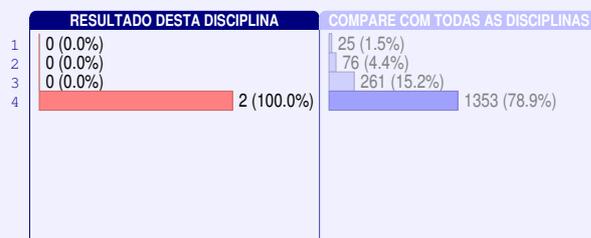
17. Fui participativo durante as aulas.



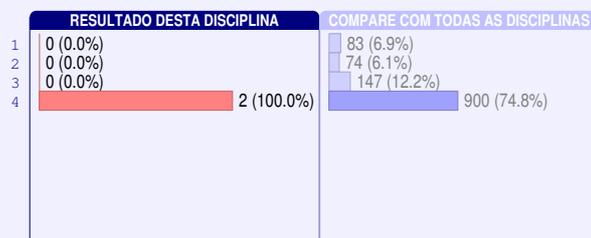
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



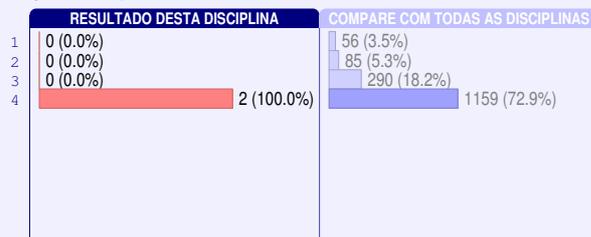
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



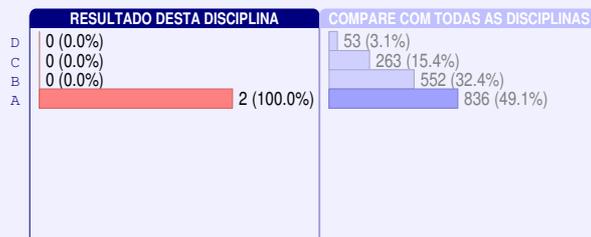
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



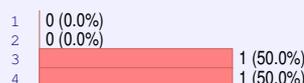
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



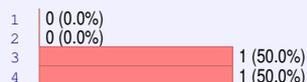
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





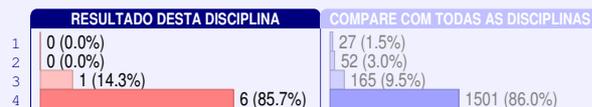
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

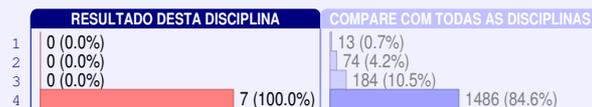
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (100.0%)
4	0 (0.0%)



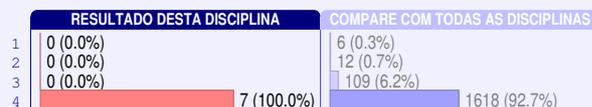
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



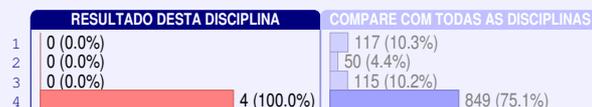
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



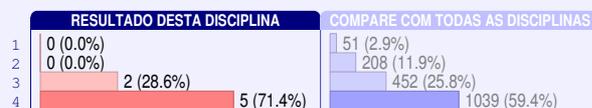
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



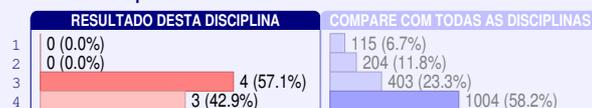
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



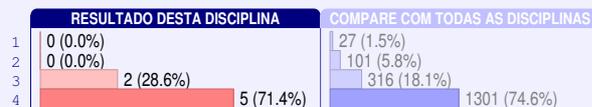
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



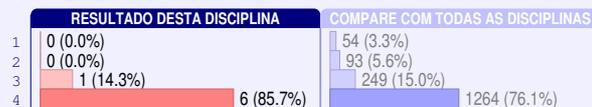
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



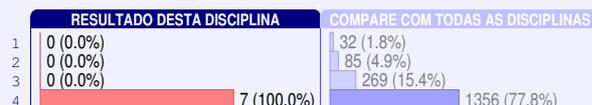
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



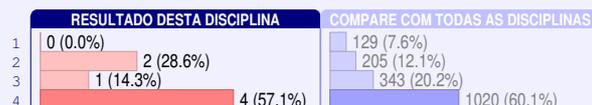
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



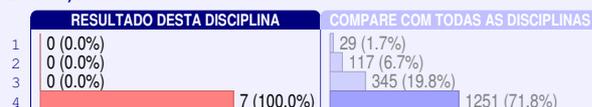
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



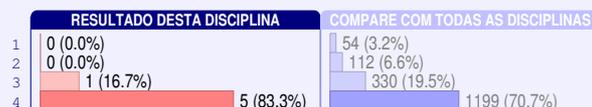
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



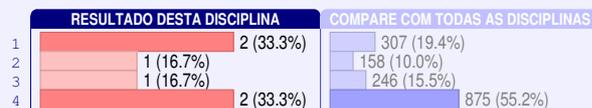
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



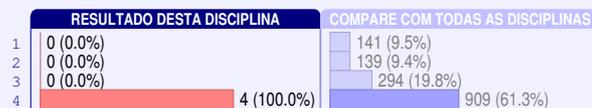
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

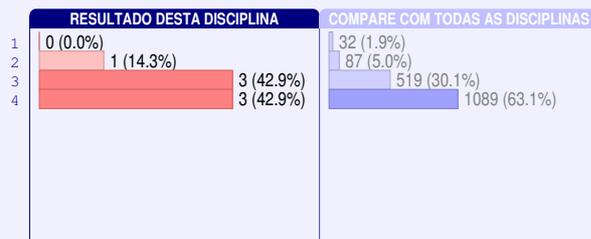


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

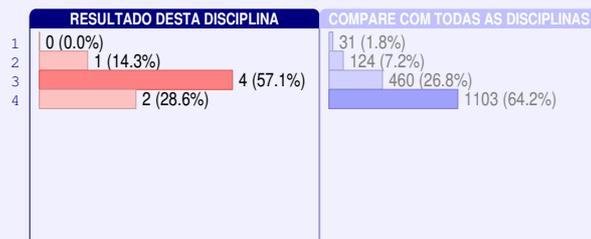




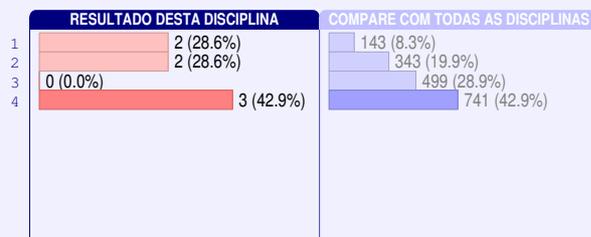
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



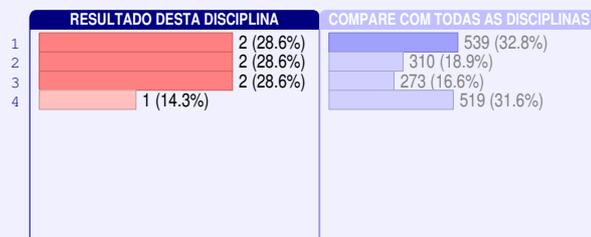
16. Participei ativamente das atividades propostas.



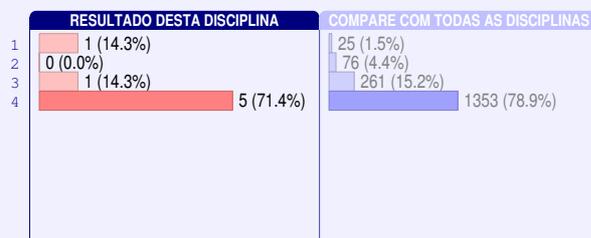
17. Fui participativo durante as aulas.



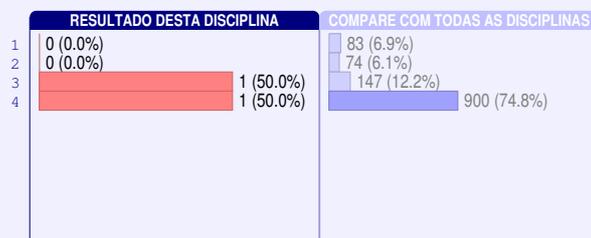
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



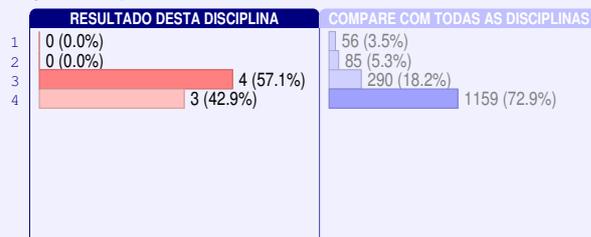
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



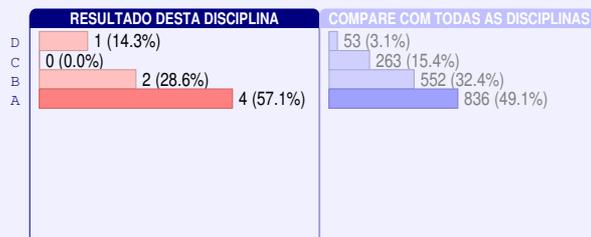
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



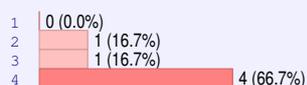
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





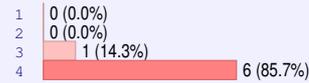
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



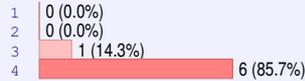
Camila Manoel Crnkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



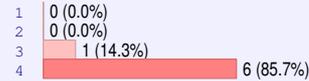
Camila Manoel Crnkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



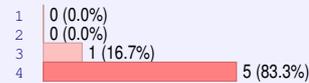
Camila Manoel Crnkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Camila Manoel Crnkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



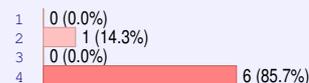
Leoberto Costa Tavares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



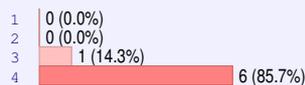
Leoberto Costa Tavares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



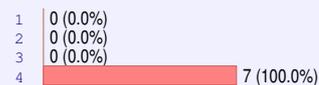
Leoberto Costa Tavares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



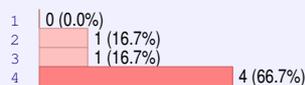
Leoberto Costa Tavares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Leoberto Costa Tavares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Leoberto Costa Tavares

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





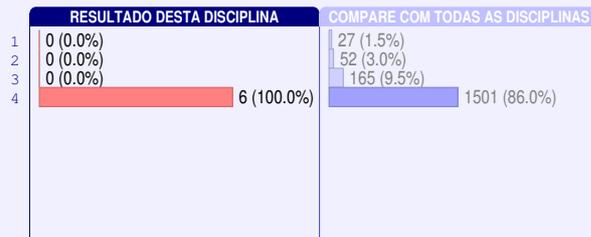
Leoberto Costa Tavares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

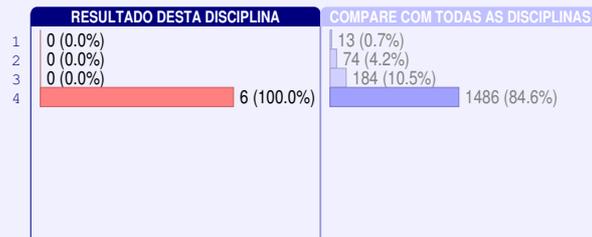
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)



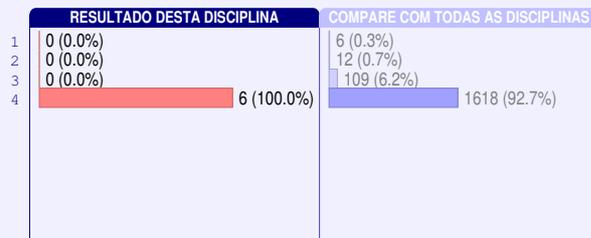
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



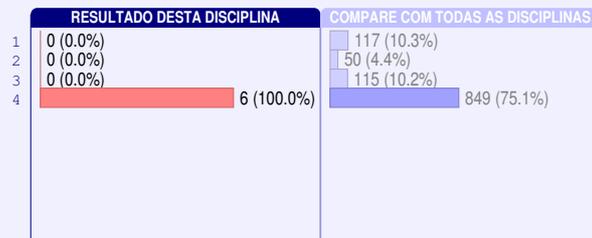
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



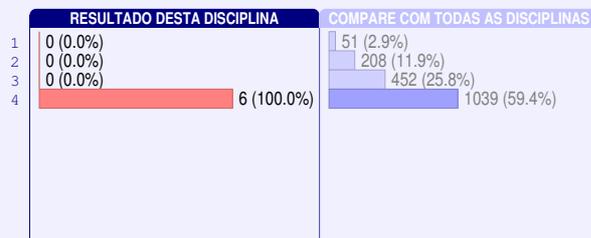
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



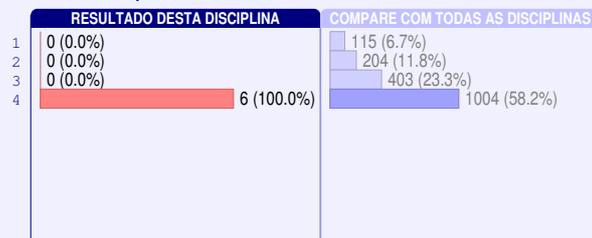
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



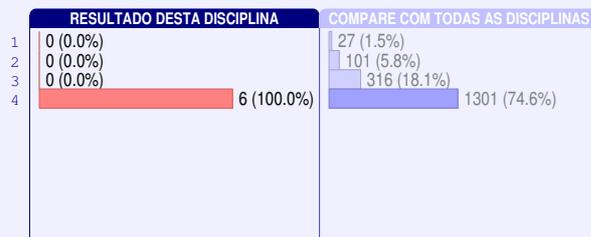
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



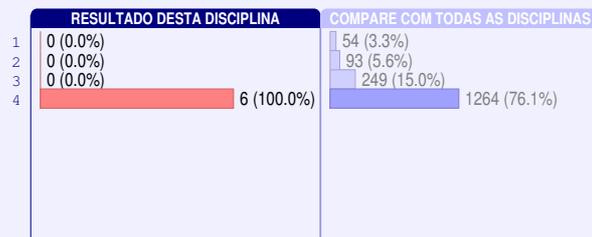
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



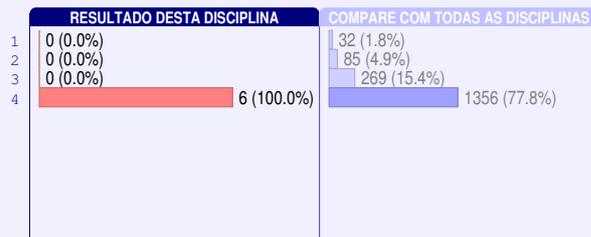
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



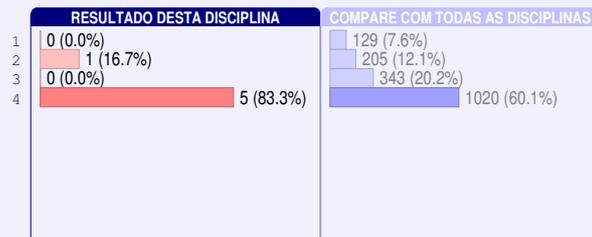
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



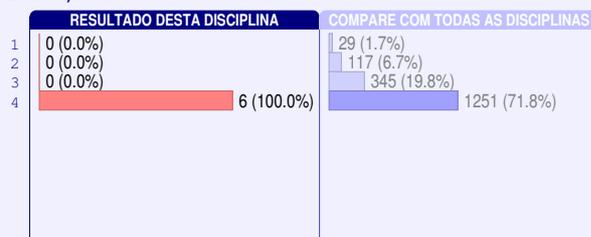
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



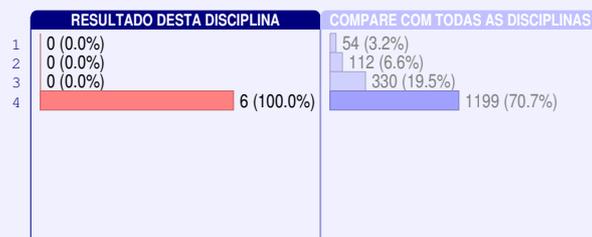
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



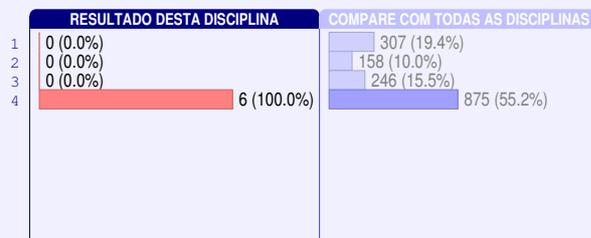
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



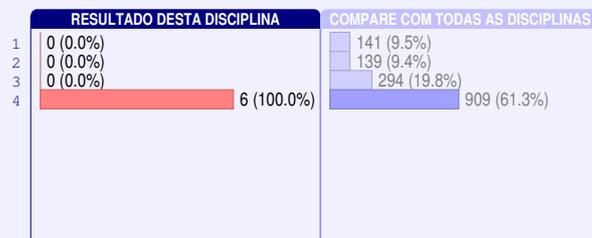
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

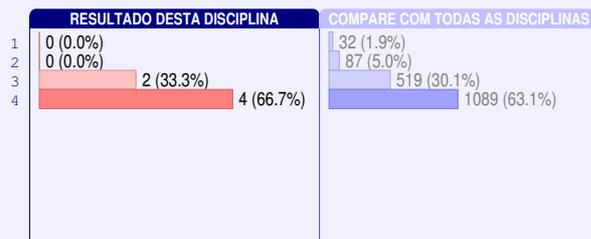


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

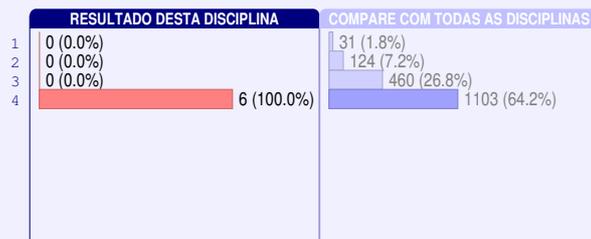




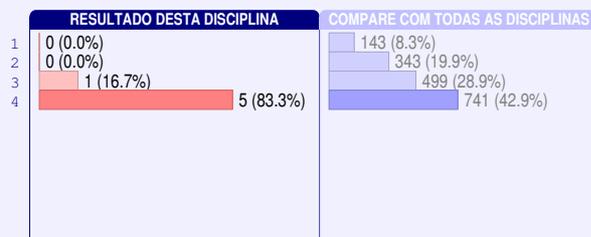
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



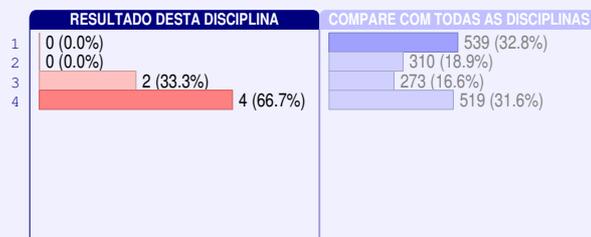
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



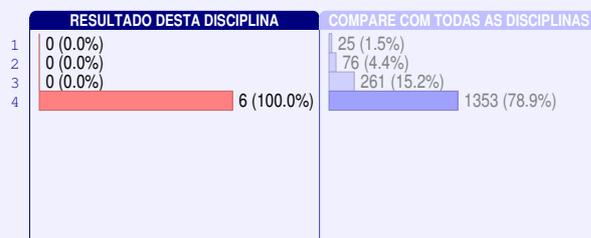
17. Fui participativo durante as aulas.



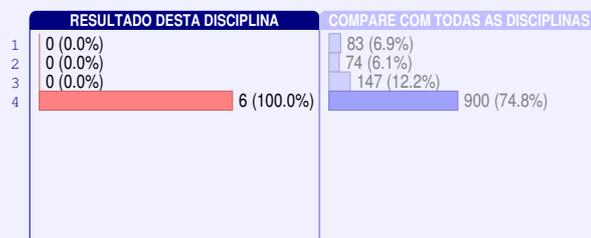
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



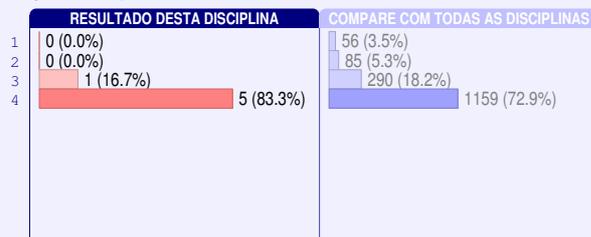
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



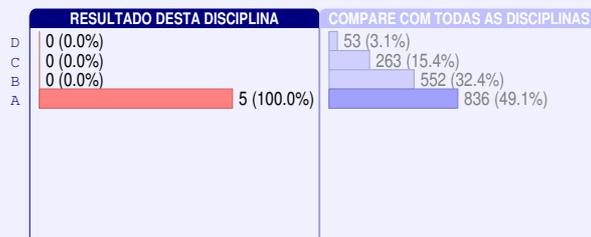
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Suzana Caetano da Silva Lannes
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Suzana Caetano da Silva Lannes
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Suzana Caetano da Silva Lannes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Alan Giovanini de Oliveira Sartor

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

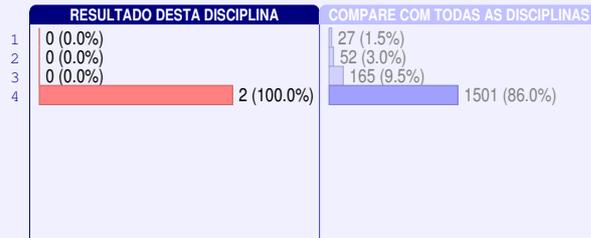
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

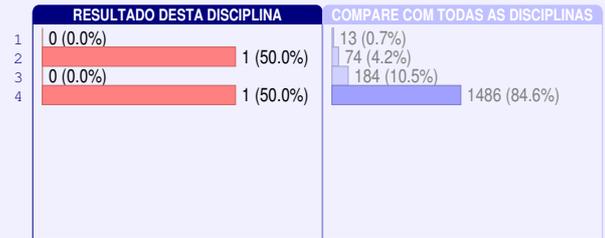
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)



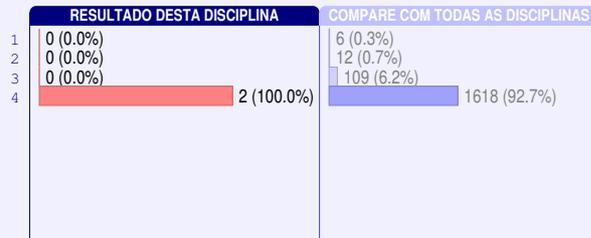
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



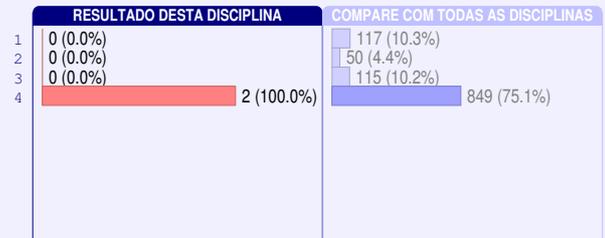
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



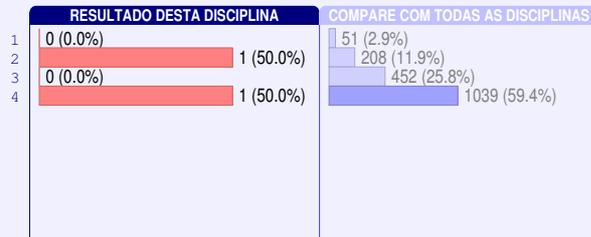
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



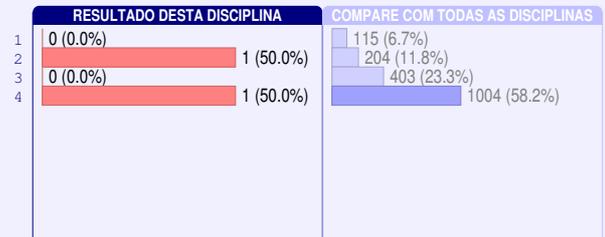
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



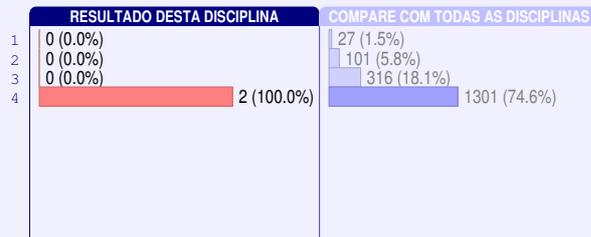
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



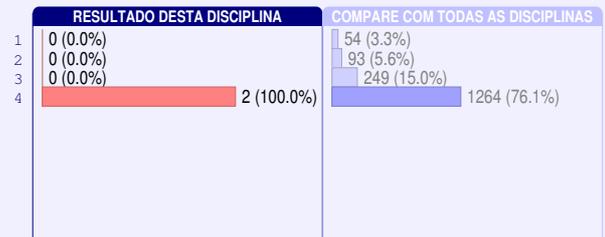
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



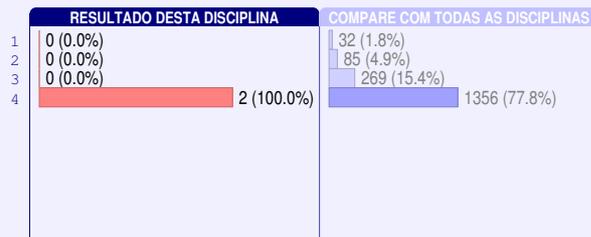
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



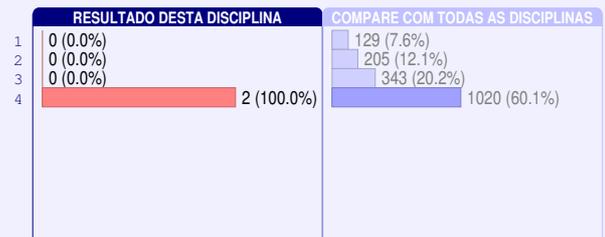
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



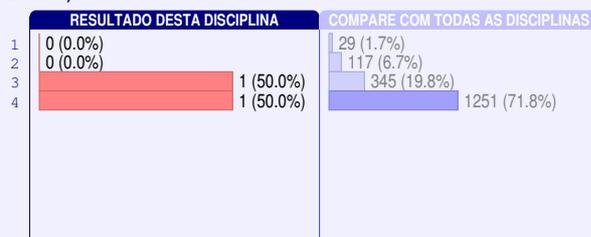
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



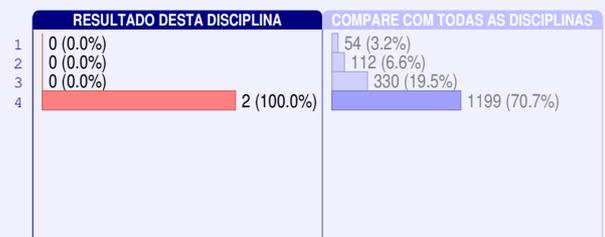
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



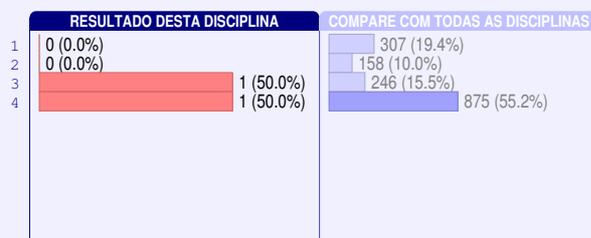
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



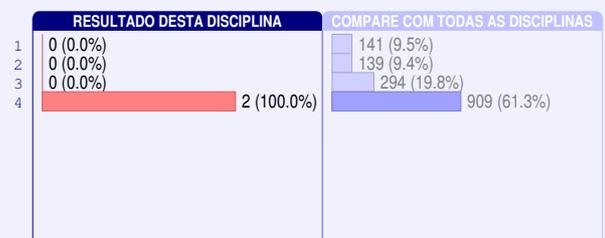
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

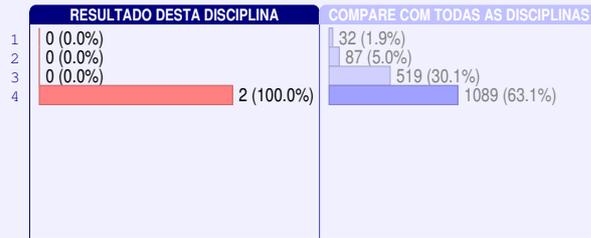


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

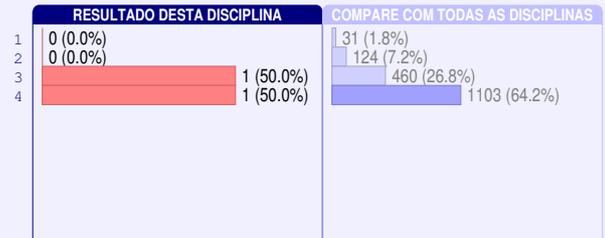




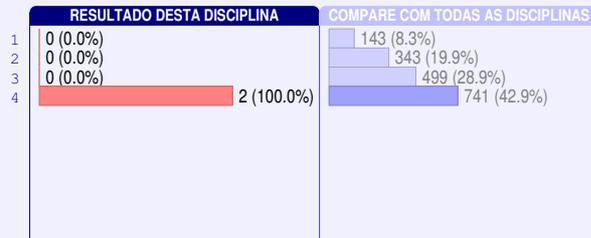
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



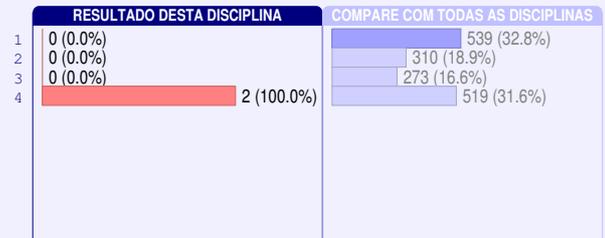
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



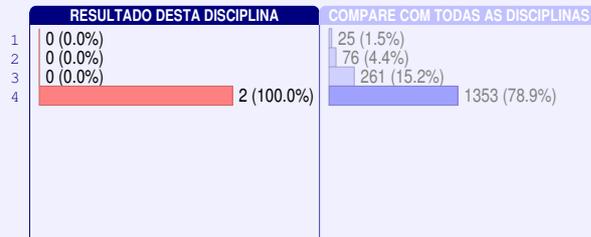
17. Fui participativo durante as aulas.



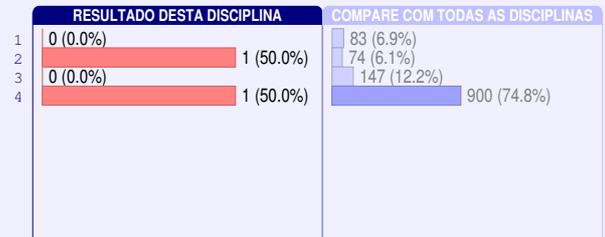
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



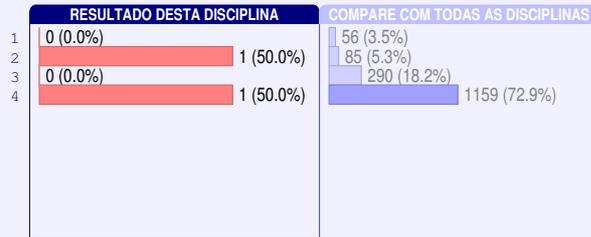
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



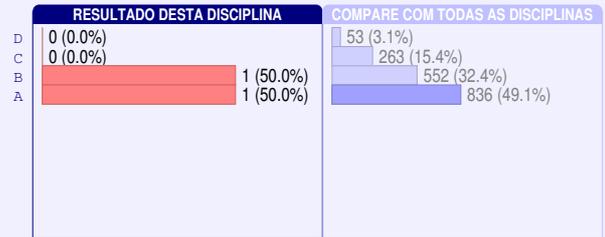
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Joao Carlos Monteiro de Carvalho
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Adalberto Pessoa Junior
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Carlota de Oliveira Rangel Yagui
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)



Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Gisele Monteiro

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)



Gisele Monteiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Camila Manoel Crnkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

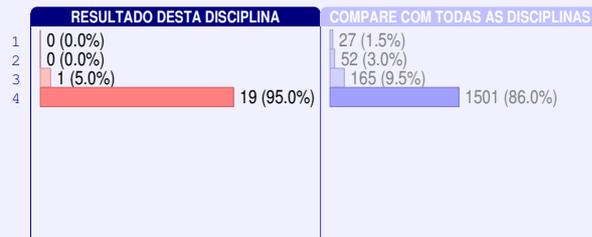
Camila Manoel Crnkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

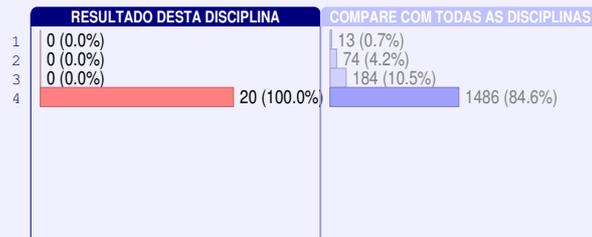
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)



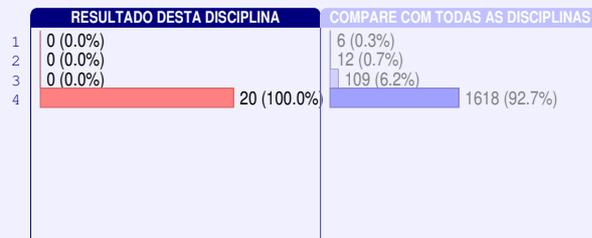
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



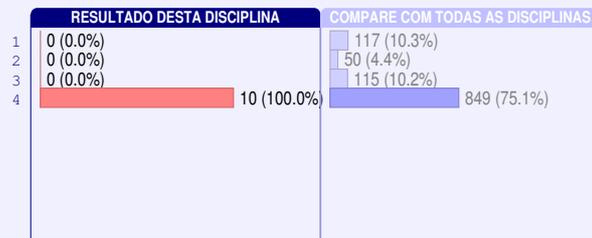
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



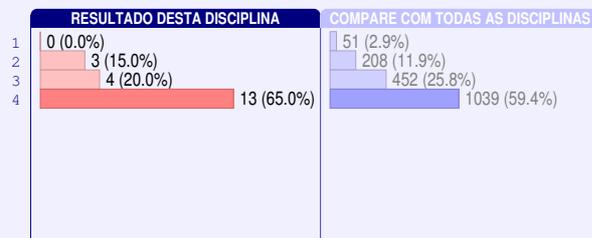
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



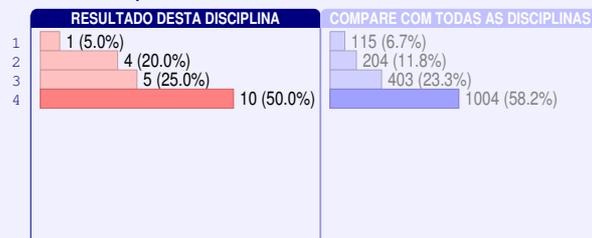
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



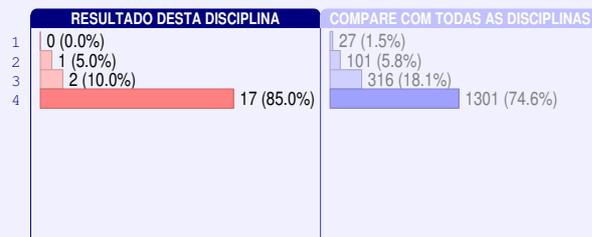
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



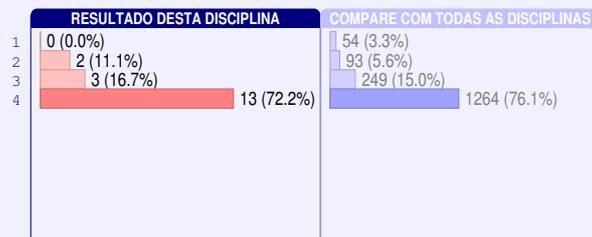
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



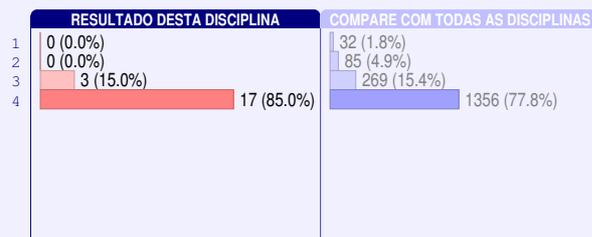
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



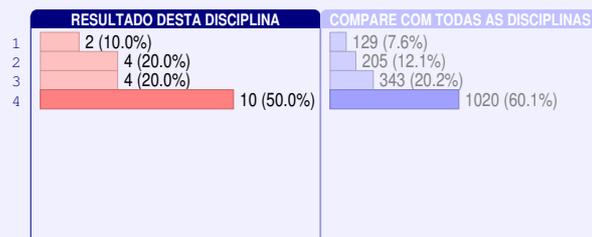
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



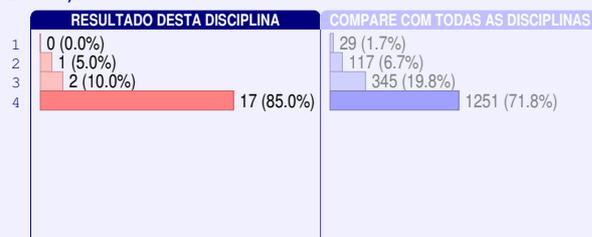
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



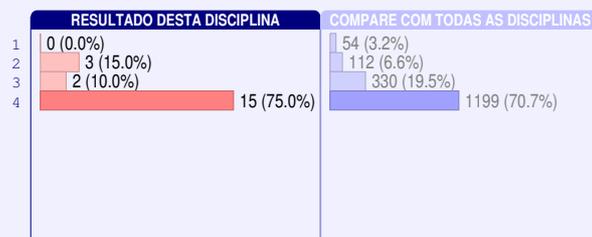
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



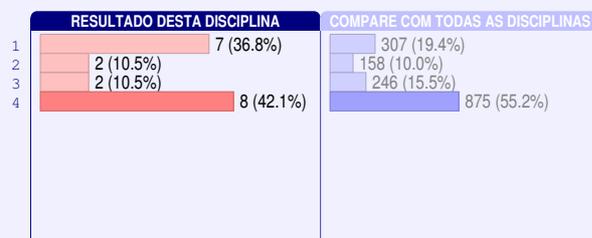
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



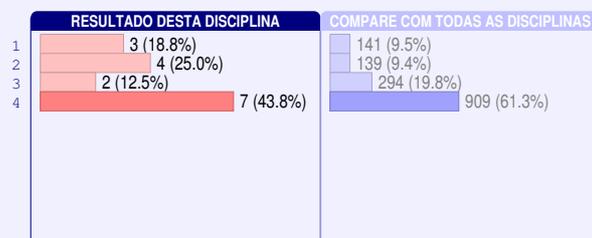
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

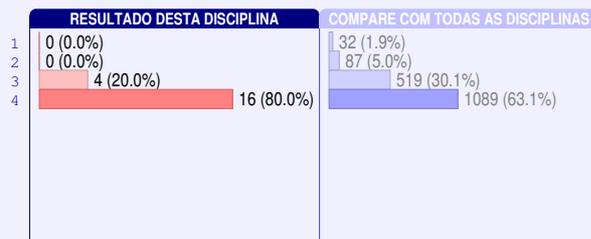


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

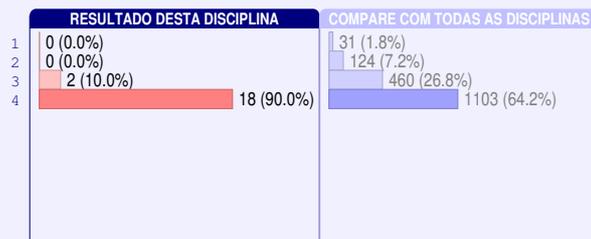




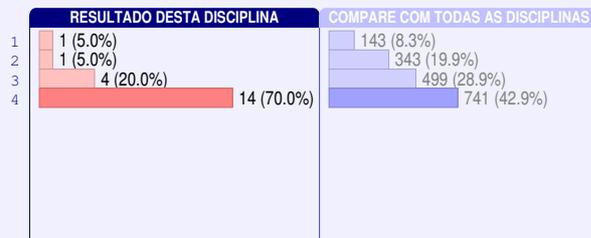
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



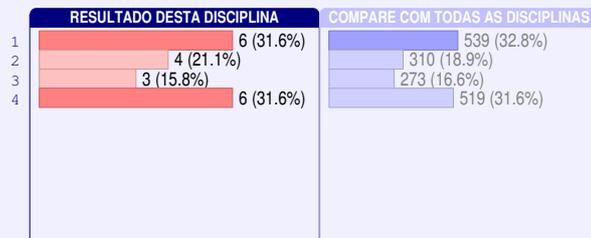
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



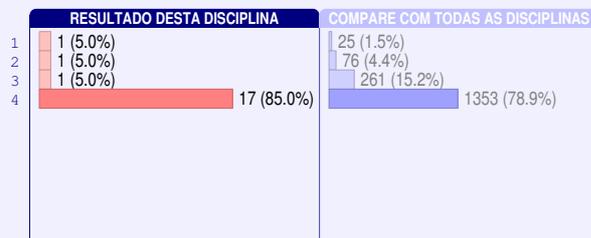
17. Fui participativo durante as aulas.



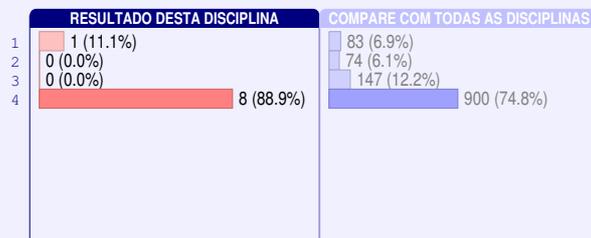
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



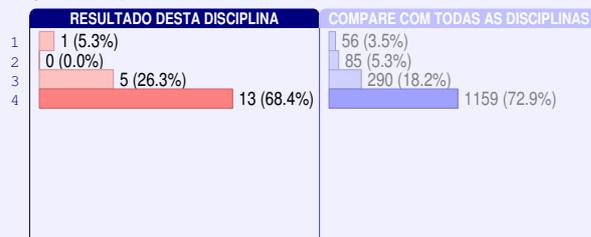
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



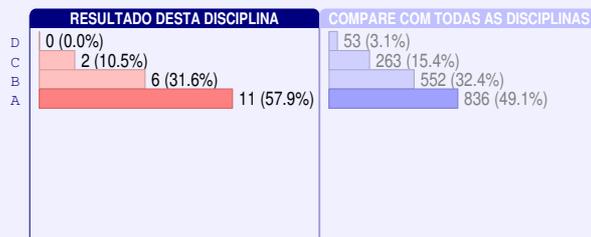
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



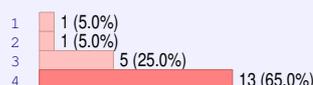
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



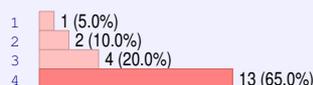
Marina Ishii
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



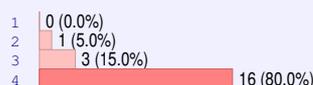
Marina Ishii
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



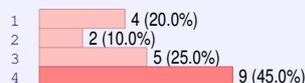
Marina Ishii
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



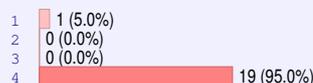
Marina Ishii
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

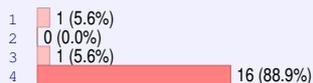


Marina Ishii
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





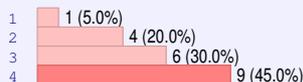
Marina Ishii
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



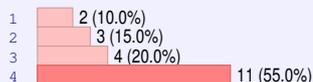
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



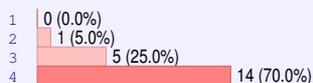
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



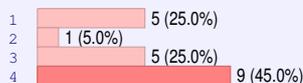
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

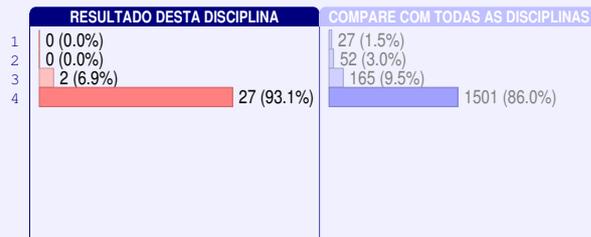


Alan Giovanini de Oliveira Sartori
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

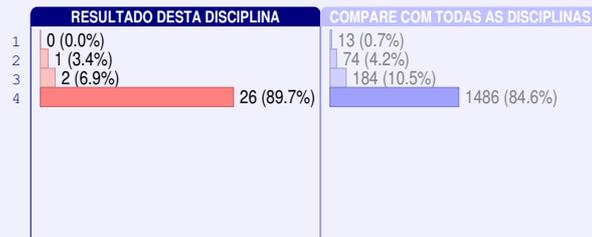




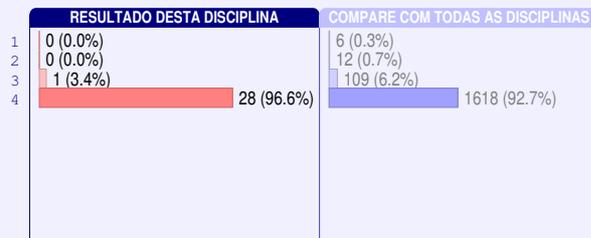
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



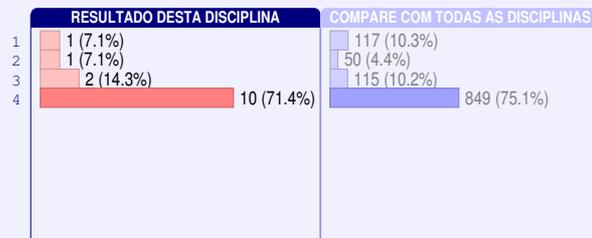
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



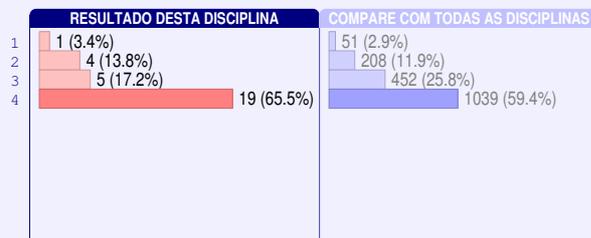
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



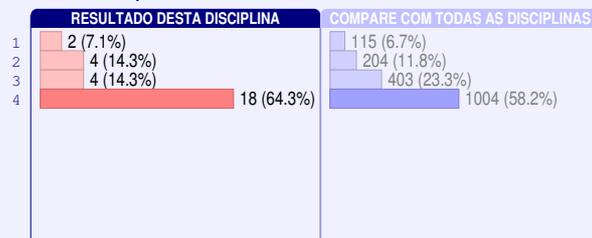
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



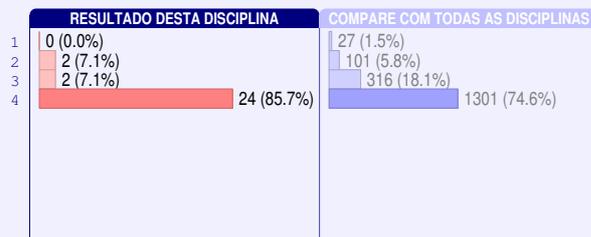
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



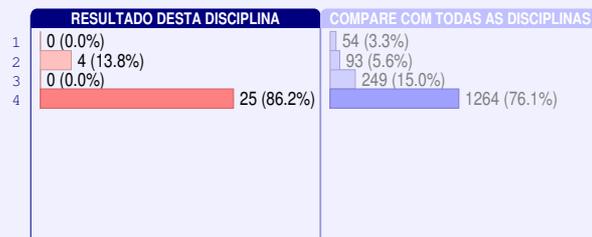
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



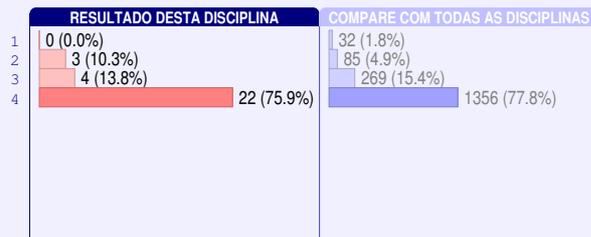
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



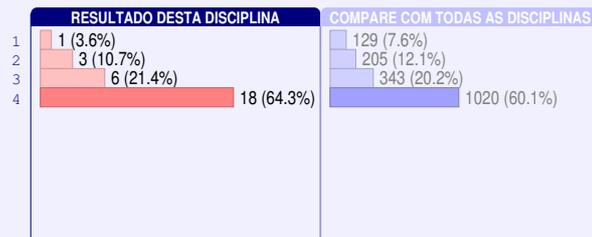
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



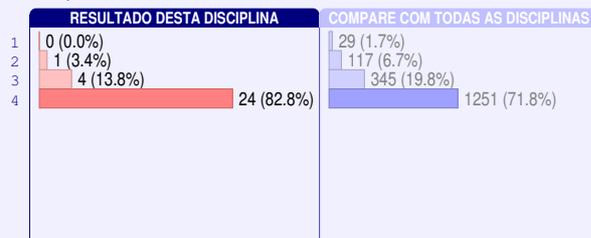
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



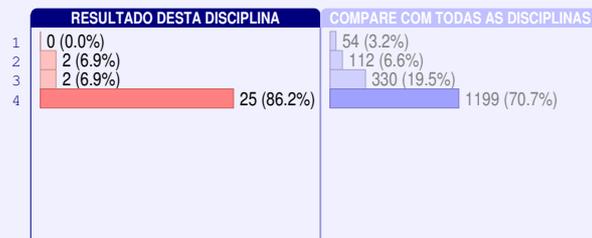
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



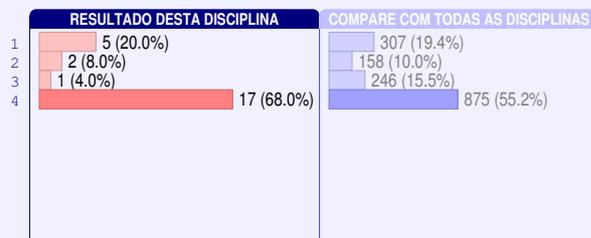
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



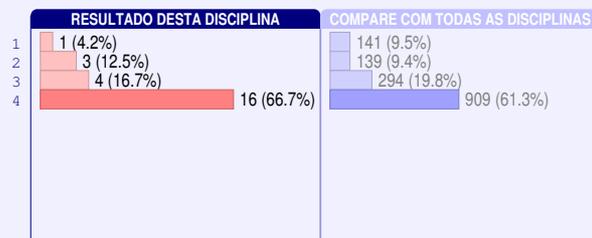
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

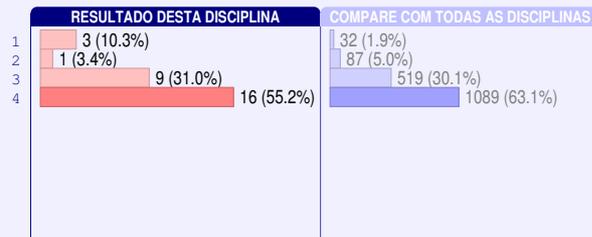


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

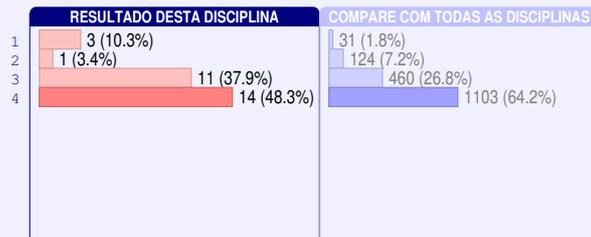




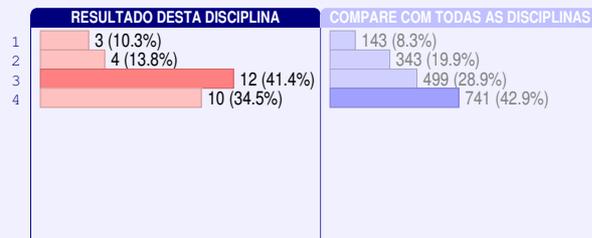
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



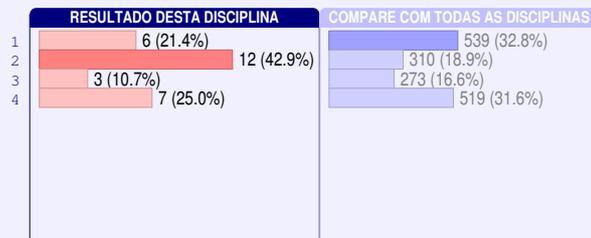
16. Participei ativamente das atividades propostas.



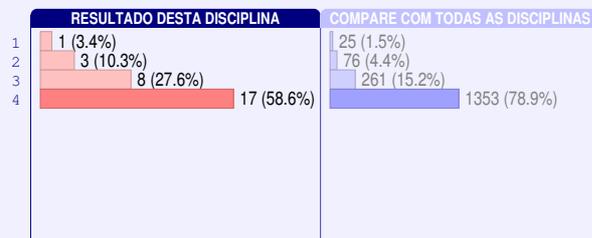
17. Fui participativo durante as aulas.



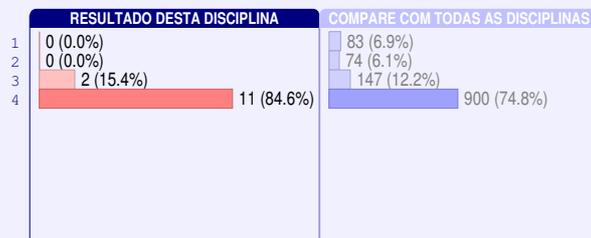
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



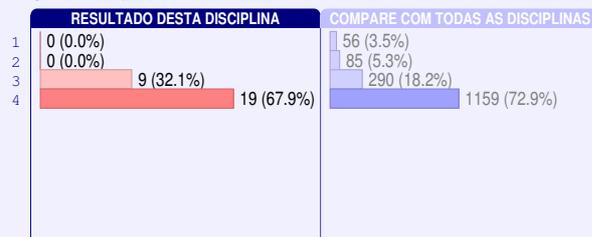
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



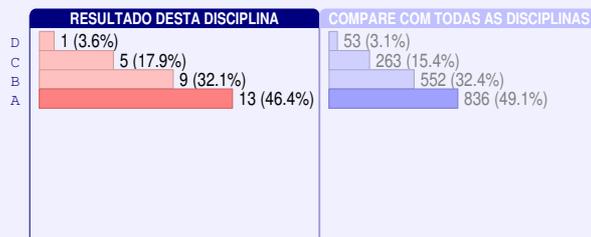
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



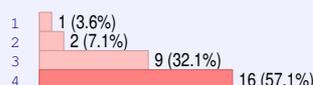
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



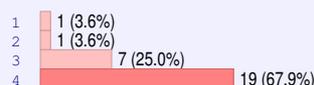
Marina Ishii
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



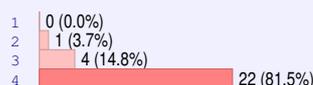
Marina Ishii
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



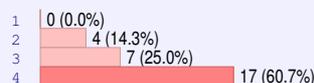
Marina Ishii
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marina Ishii
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

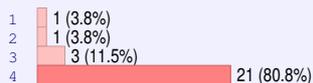


Marina Ishii
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





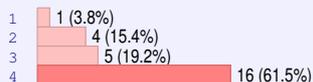
Marina Ishii
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



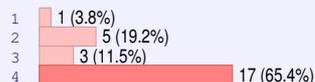
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



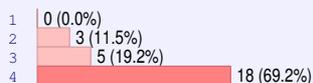
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



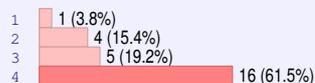
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



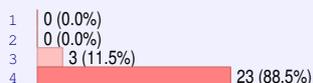
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



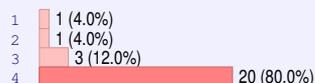
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

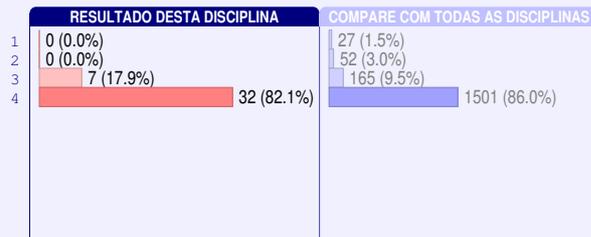


Alan Giovanini de Oliveira Sartori
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

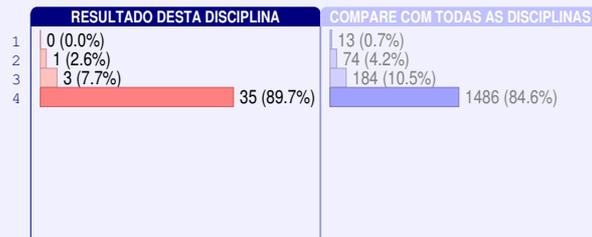




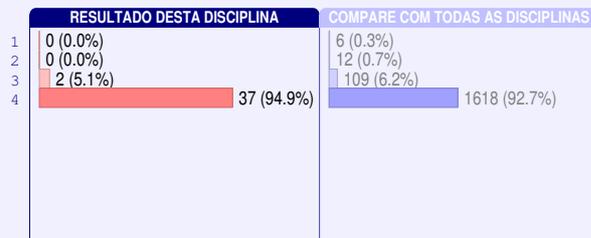
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



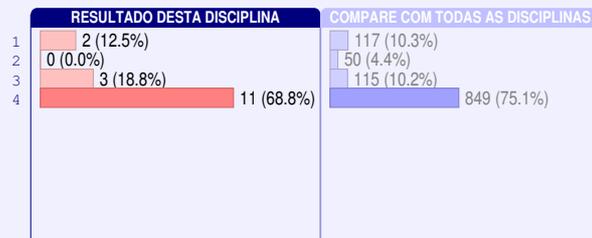
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



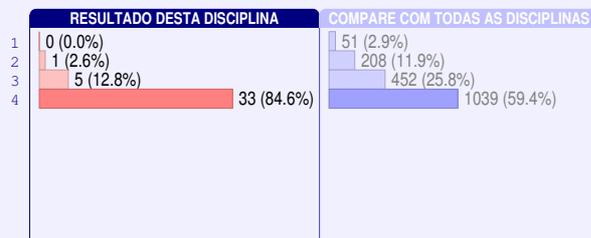
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



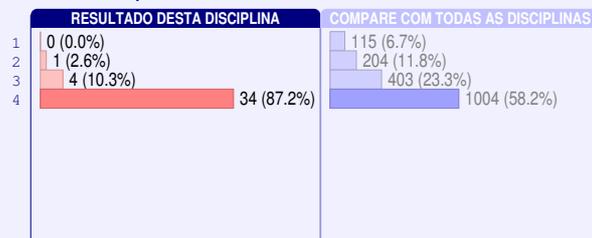
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



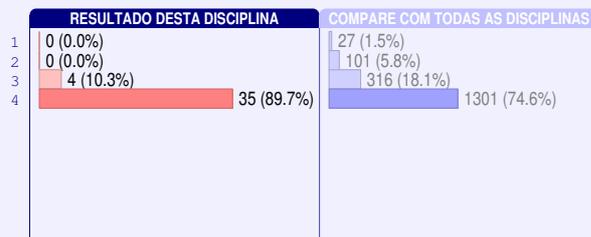
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



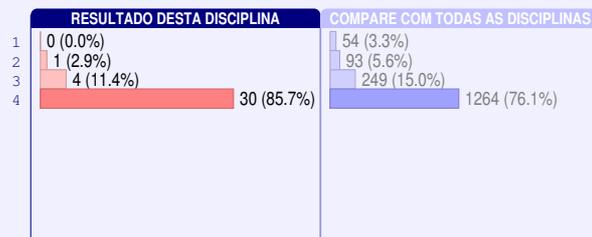
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



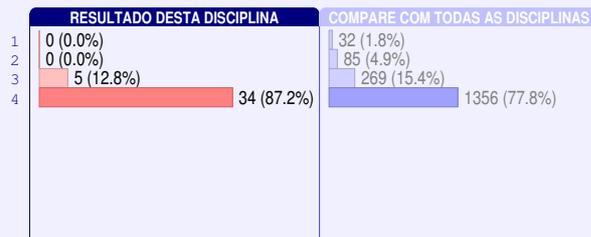
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



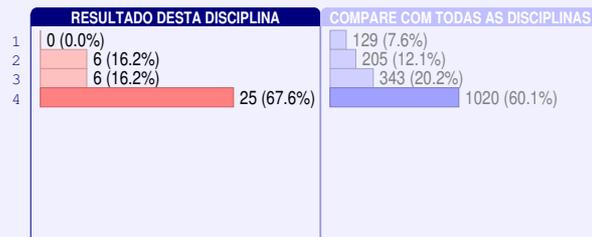
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



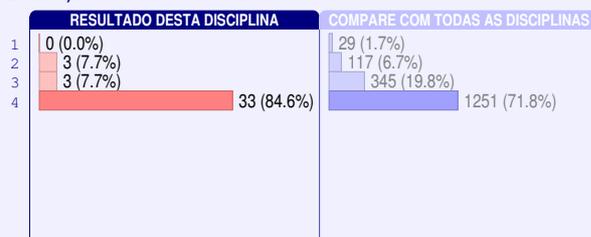
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



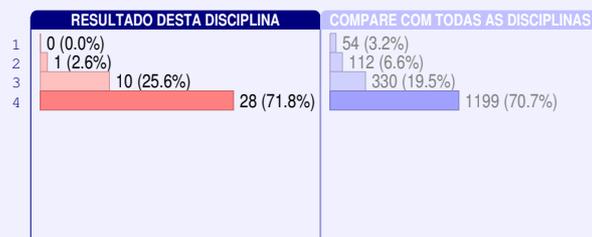
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



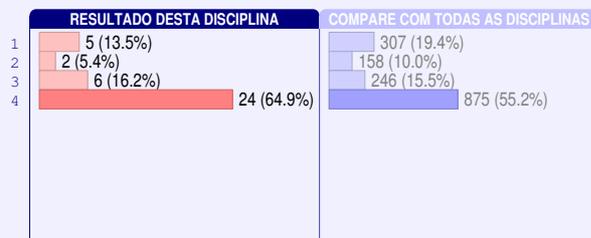
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



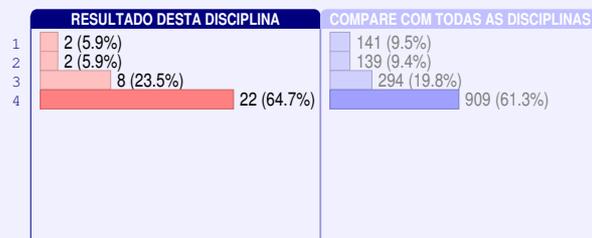
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

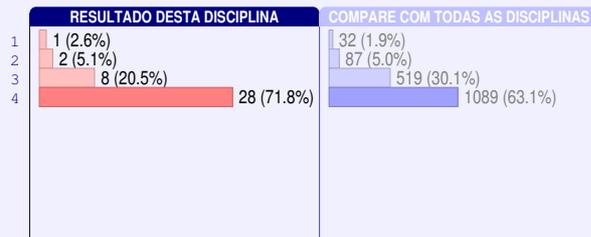


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

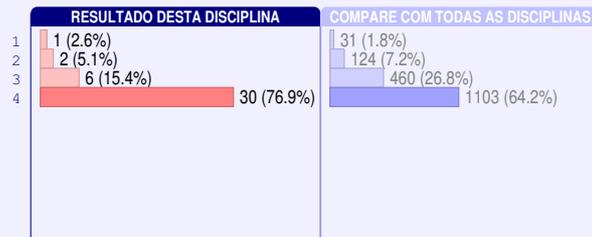




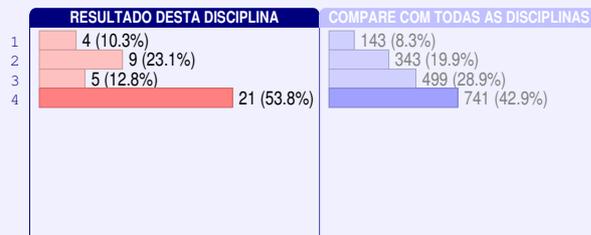
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



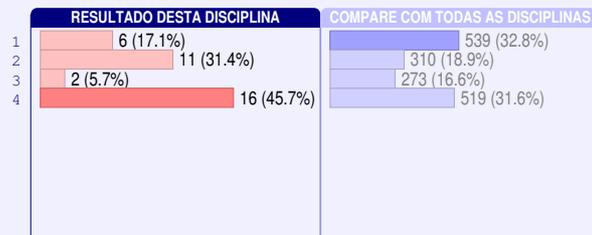
16. Participei ativamente das atividades propostas.



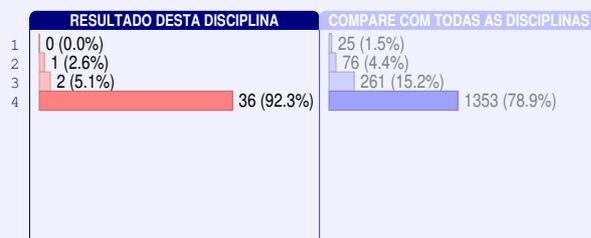
17. Fui participativo durante as aulas.



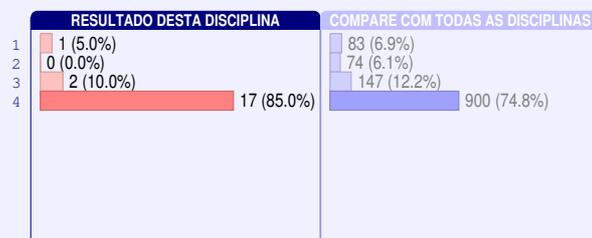
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



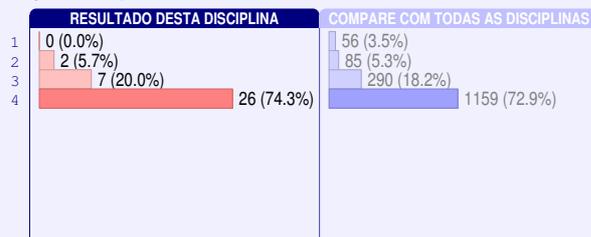
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



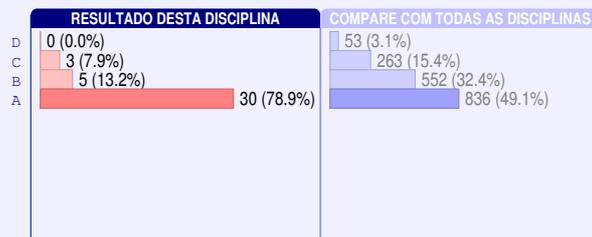
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



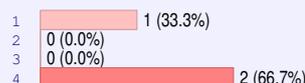
Mauri Sergio Alves Palma

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



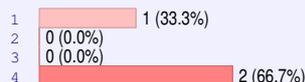
Mauri Sergio Alves Palma

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



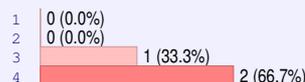
Mauri Sergio Alves Palma

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



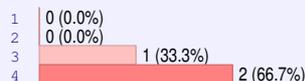
Mauri Sergio Alves Palma

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



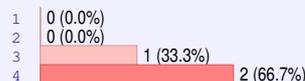
Mauri Sergio Alves Palma

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Mauri Sergio Alves Palma

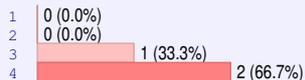
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Mauri Sergio Alves Palma

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



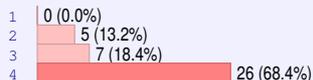
Leoberto Costa Tavares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



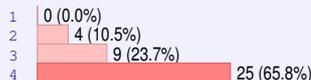
Leoberto Costa Tavares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



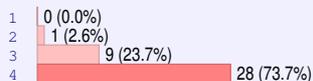
Leoberto Costa Tavares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



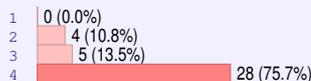
Leoberto Costa Tavares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Leoberto Costa Tavares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Leoberto Costa Tavares

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Leoberto Costa Tavares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Camila Manoel Crnkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



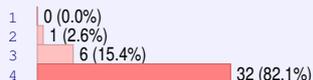
Camila Manoel Crnkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Crnkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





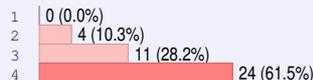
Camila Manoel Crnkovic
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



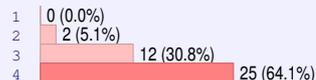
Valker Araujo Feitosa
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



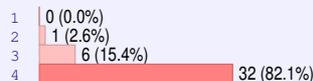
Valker Araujo Feitosa
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



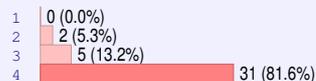
Valker Araujo Feitosa
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



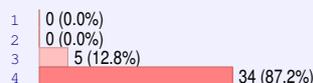
Valker Araujo Feitosa
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valker Araujo Feitosa
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valker Araujo Feitosa
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

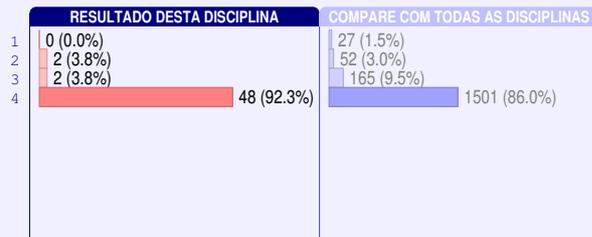


Valker Araujo Feitosa
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

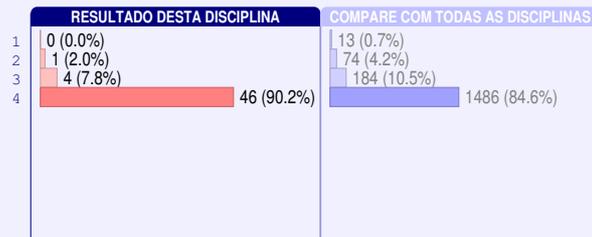




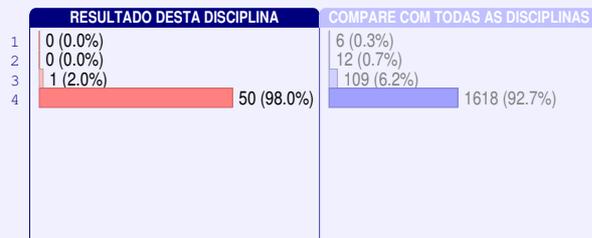
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



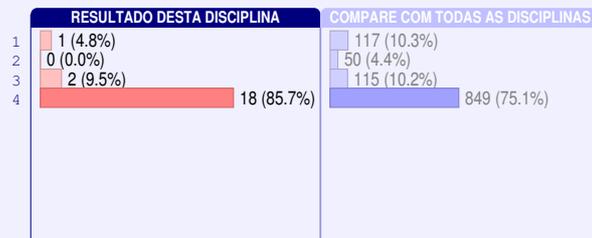
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



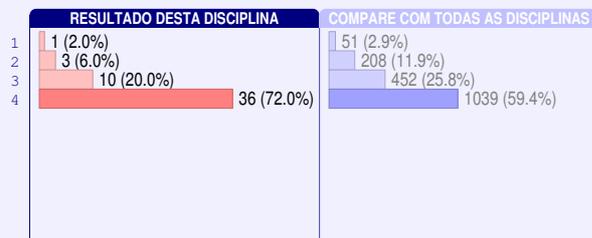
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



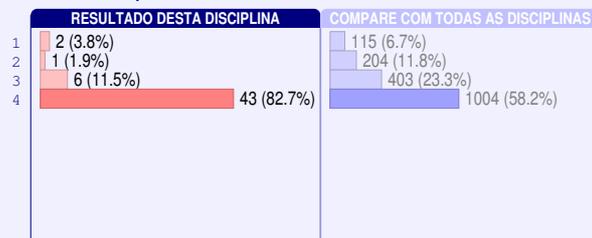
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



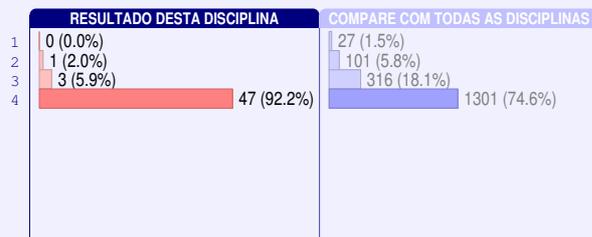
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



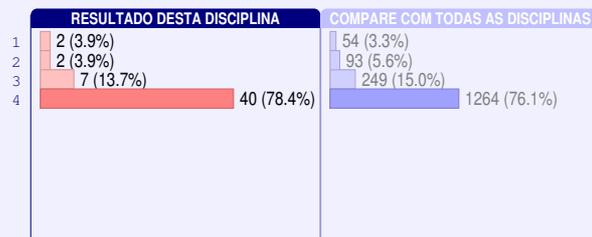
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



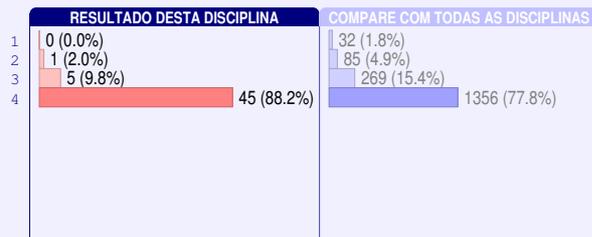
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



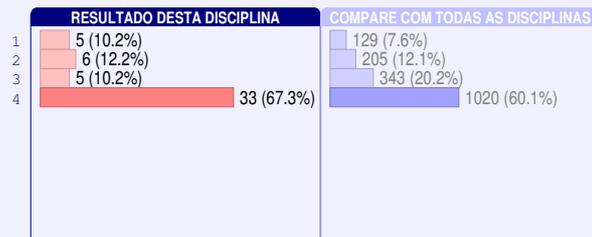
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



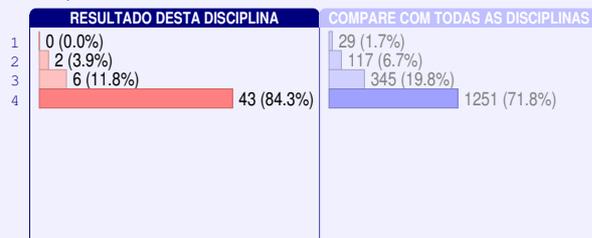
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



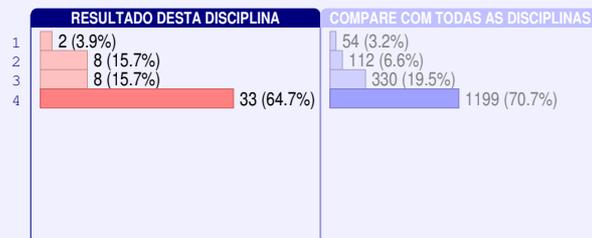
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



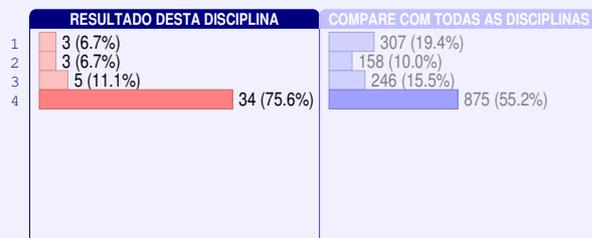
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



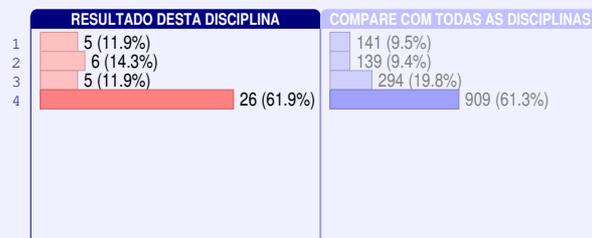
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

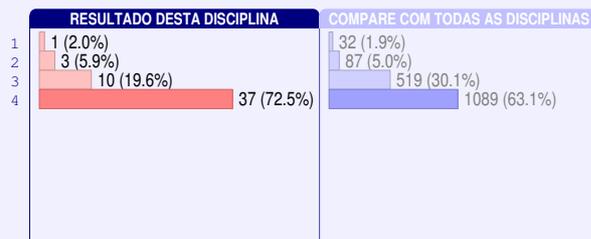


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

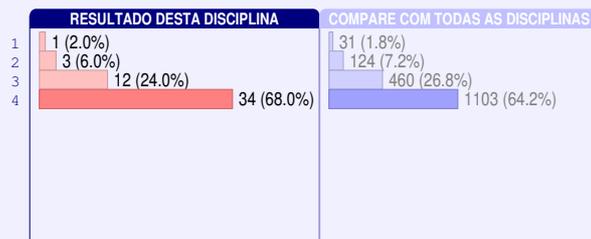




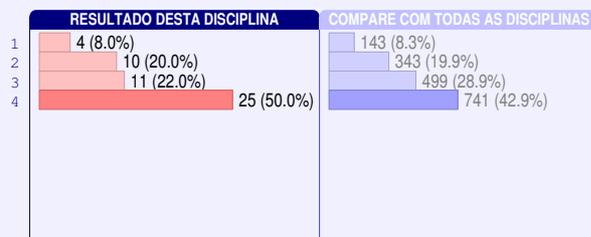
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



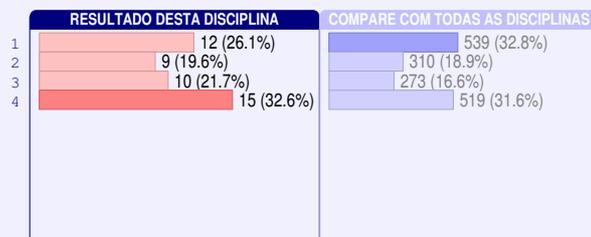
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



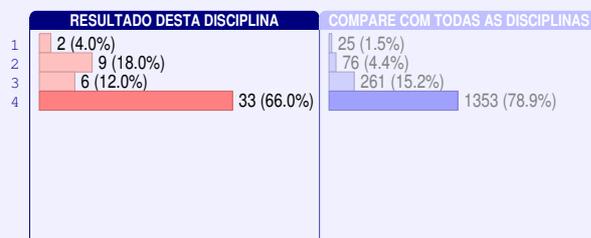
17. Fui participativo durante as aulas.



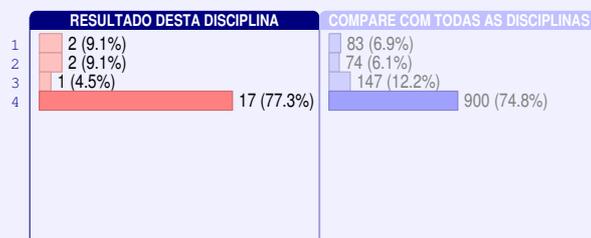
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



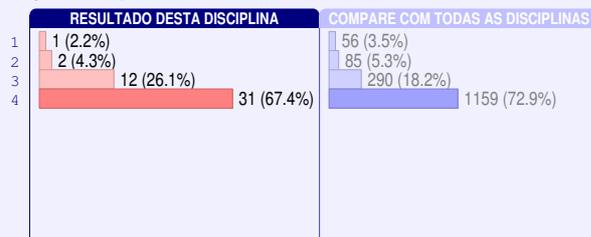
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



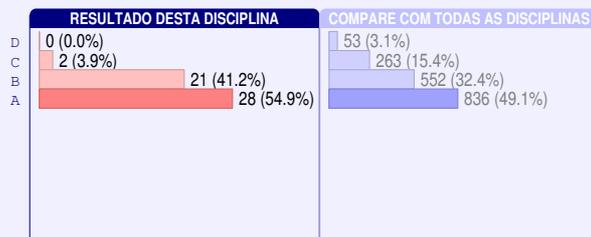
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

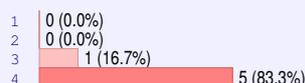


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



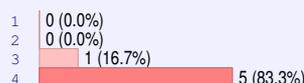
Mauri Sergio Alves Palma

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



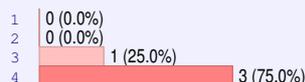
Mauri Sergio Alves Palma

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



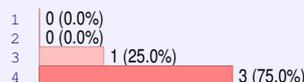
Mauri Sergio Alves Palma

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



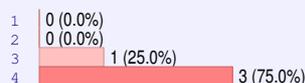
Mauri Sergio Alves Palma

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



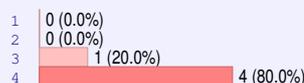
Mauri Sergio Alves Palma

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Mauri Sergio Alves Palma

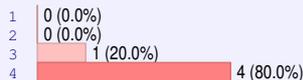
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





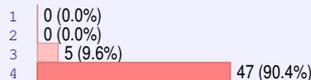
Mauri Sergio Alves Palma

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



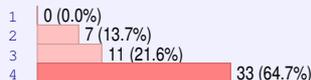
Leoberto Costa Tavares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



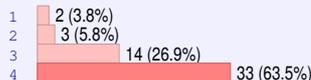
Leoberto Costa Tavares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Leoberto Costa Tavares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



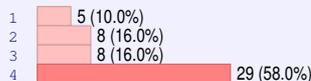
Leoberto Costa Tavares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



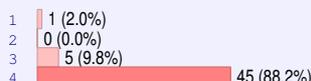
Leoberto Costa Tavares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



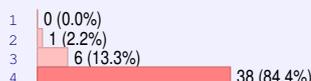
Leoberto Costa Tavares

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Leoberto Costa Tavares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Camila Manoel Crnkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Crnkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Camila Manoel Crnkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



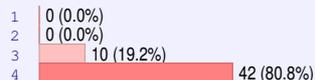
Valker Araujo Feitosa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



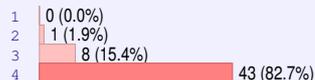
Valker Araujo Feitosa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



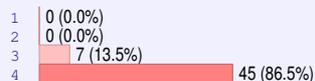
Valker Araujo Feitosa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



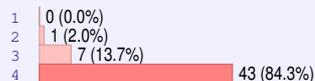
Valker Araujo Feitosa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valker Araujo Feitosa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valker Araujo Feitosa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



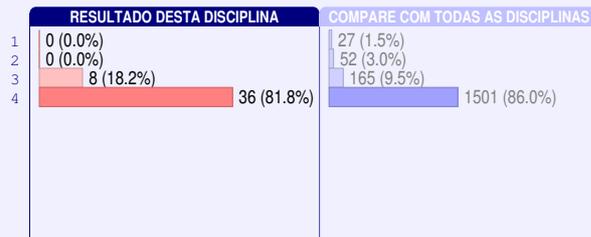
Valker Araujo Feitosa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

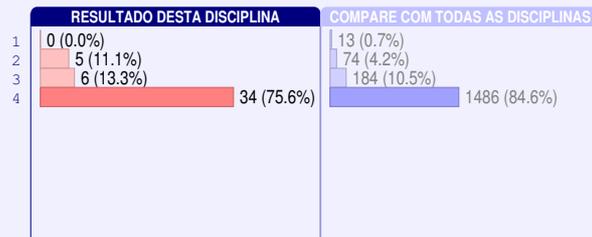




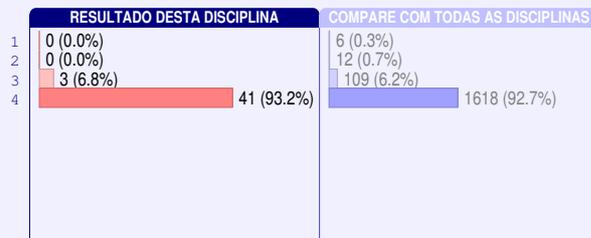
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



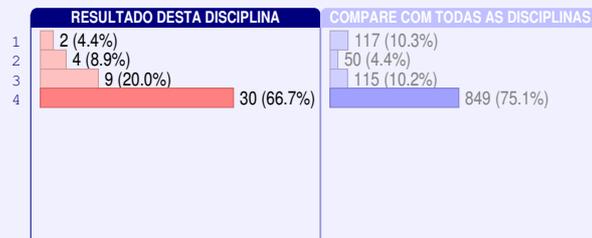
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



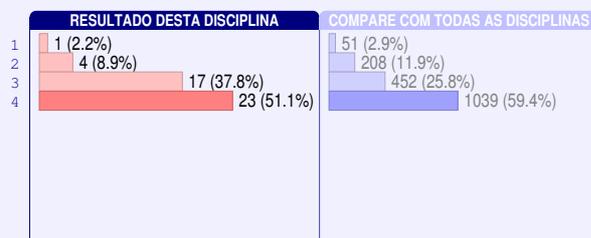
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



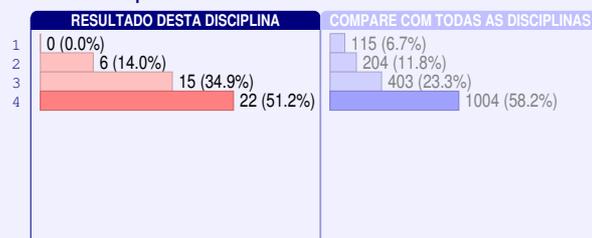
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



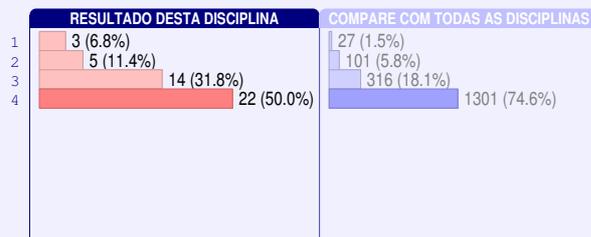
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



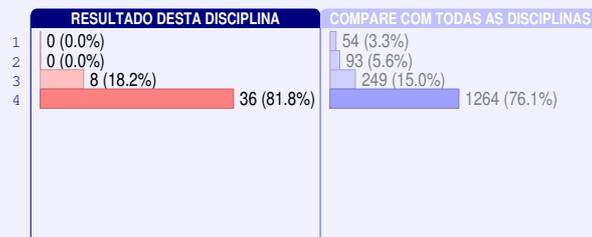
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



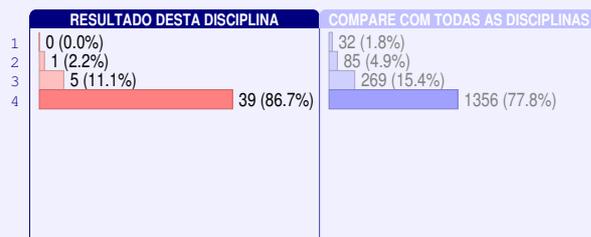
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



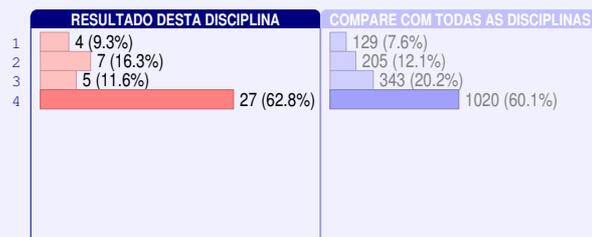
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



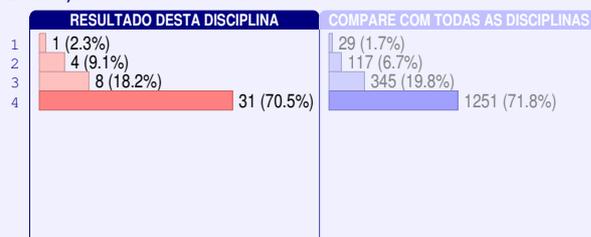
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



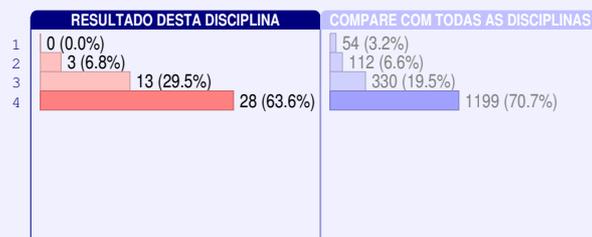
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



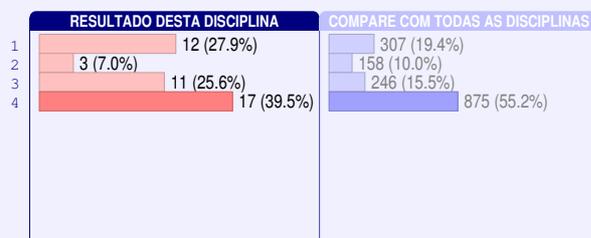
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



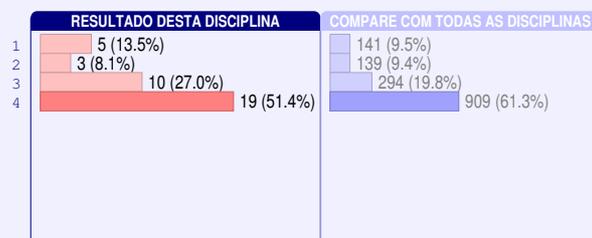
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

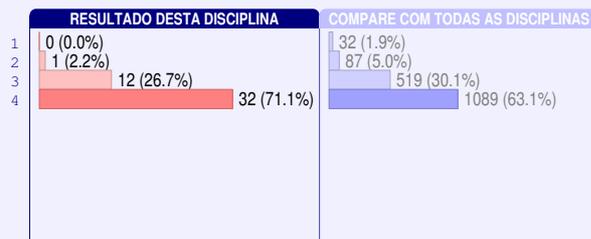


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

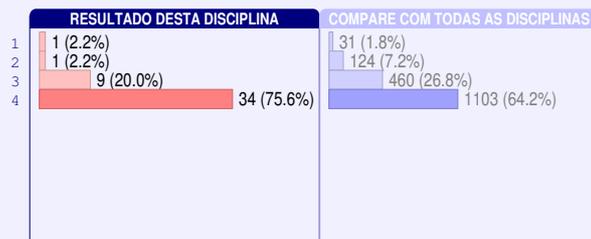




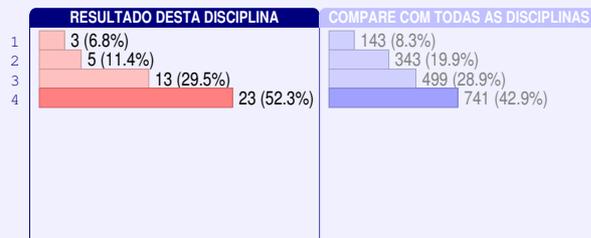
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



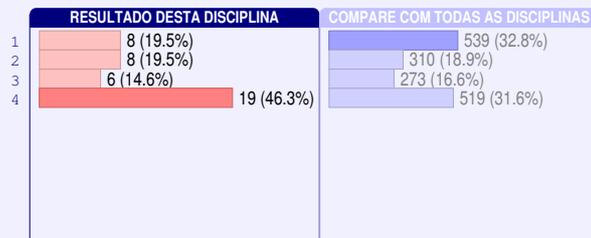
16. Participei ativamente das atividades propostas.



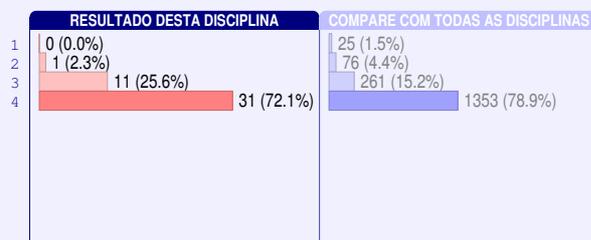
17. Fui participativo durante as aulas.



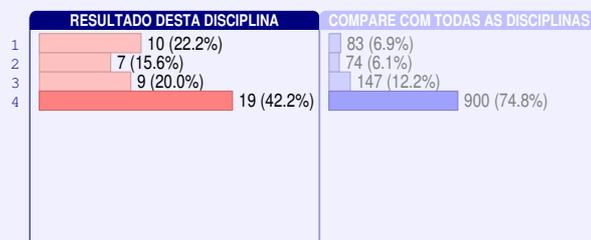
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



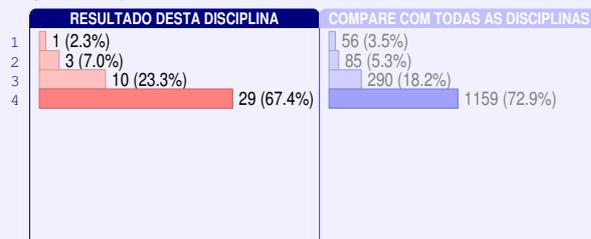
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



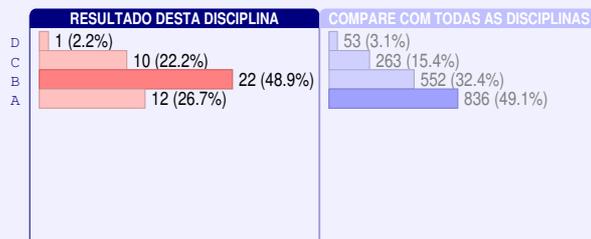
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



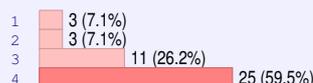
Adalberto Pessoa Junior

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



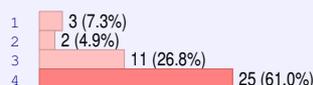
Adalberto Pessoa Junior

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



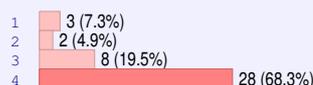
Adalberto Pessoa Junior

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



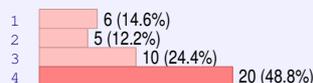
Adalberto Pessoa Junior

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



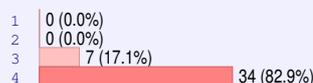
Adalberto Pessoa Junior

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Adalberto Pessoa Junior

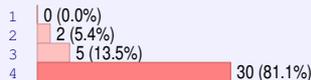
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





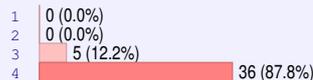
Adalberto Pessoa Junior

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



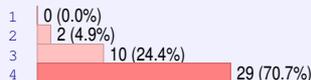
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



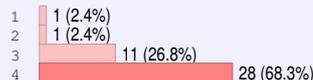
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



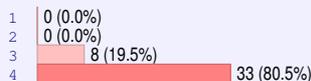
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



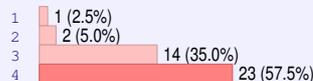
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



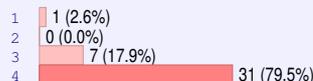
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



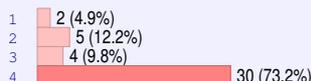
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



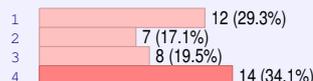
Gisele Monteiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



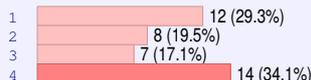
Gisele Monteiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



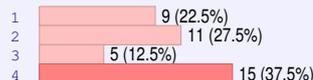
Gisele Monteiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



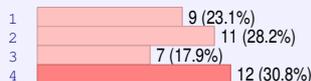
Gisele Monteiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



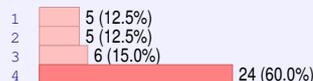
Gisele Monteiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gisele Monteiro

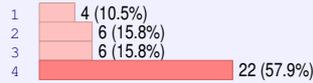
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





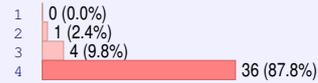
Gisele Monteiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



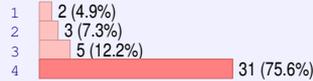
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



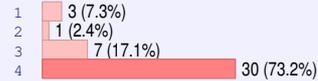
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



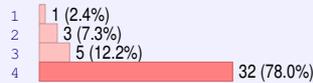
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



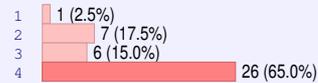
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



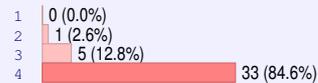
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



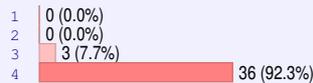
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



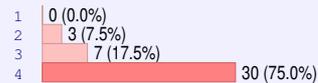
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



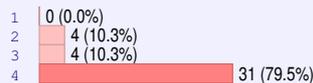
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



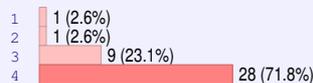
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Camila Manoel Crnkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



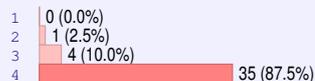
Camila Manoel Crnkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



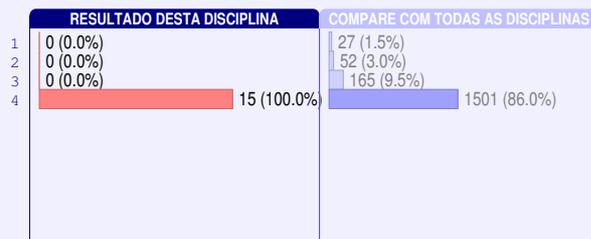
Camila Manoel Crnkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

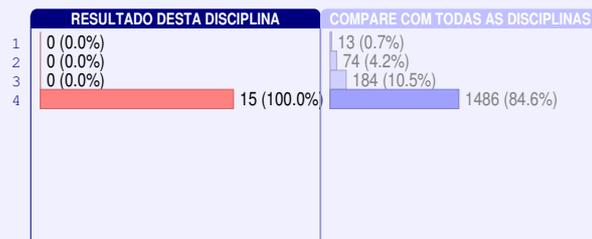




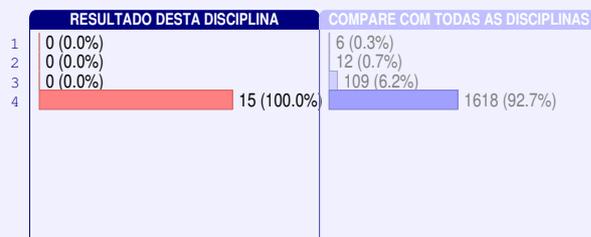
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



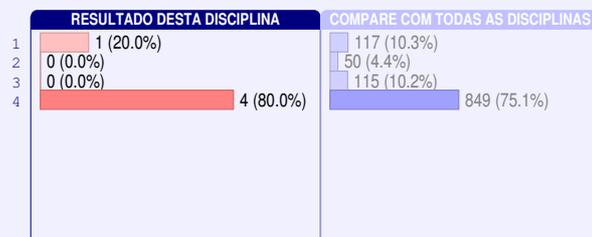
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



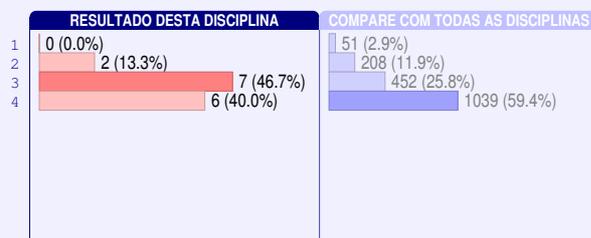
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



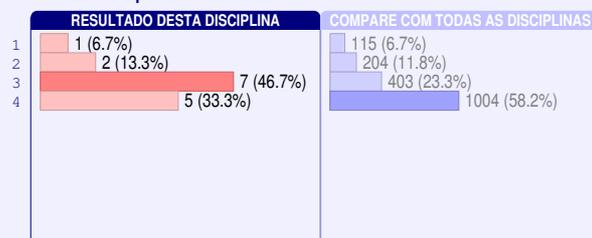
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



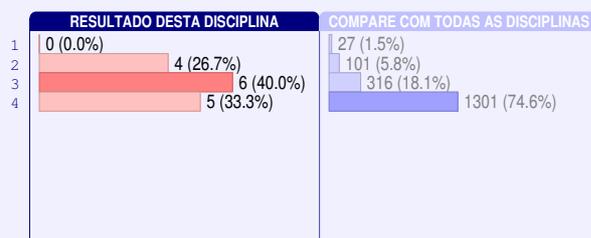
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



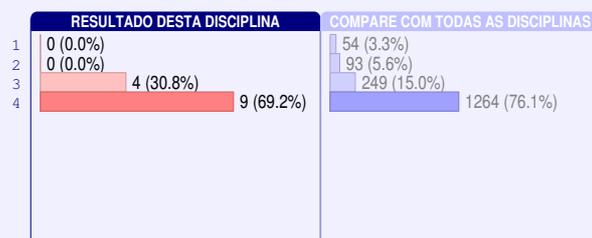
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



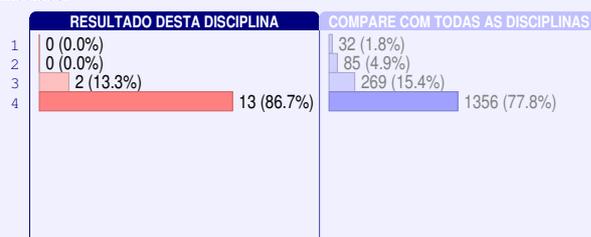
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



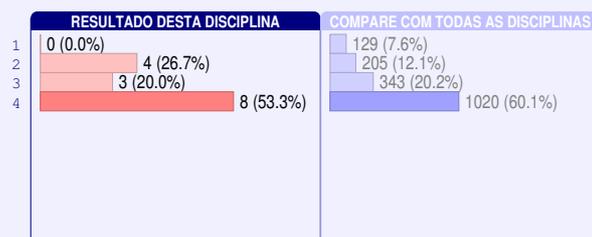
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



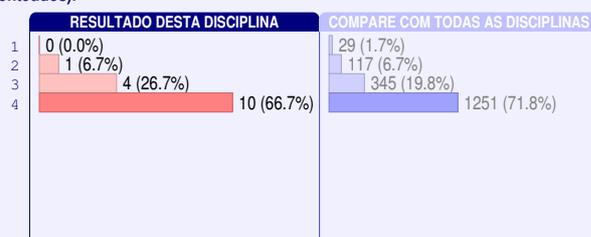
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



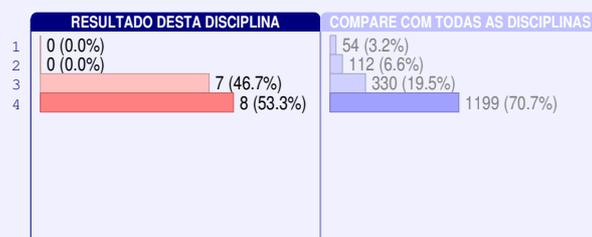
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



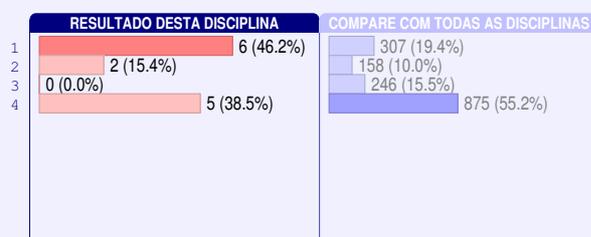
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



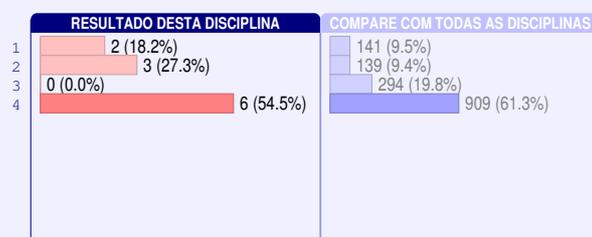
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

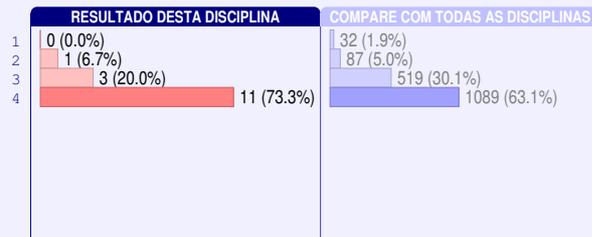


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

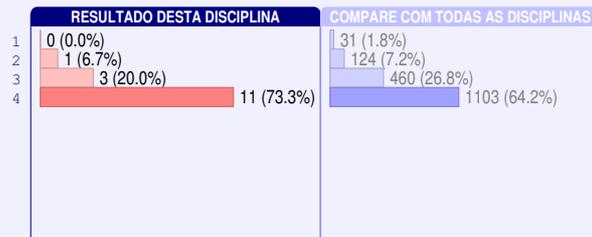




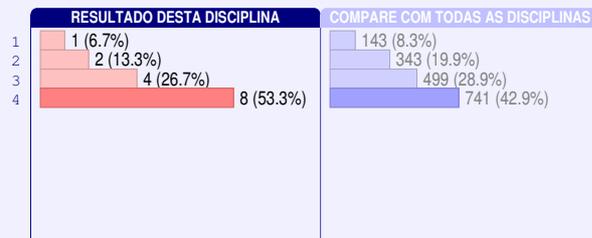
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



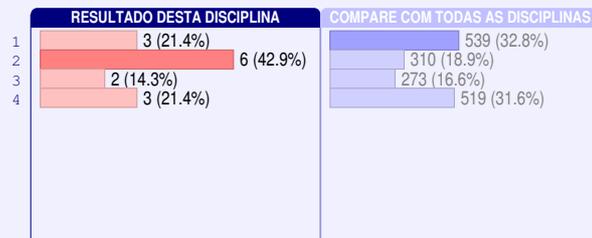
16. Participei ativamente das atividades propostas.



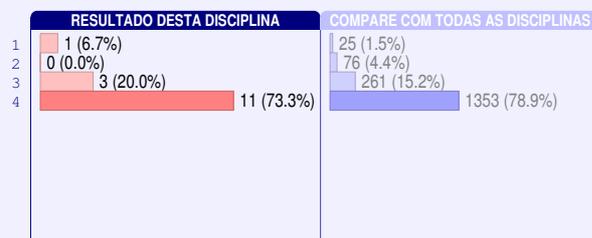
17. Fui participativo durante as aulas.



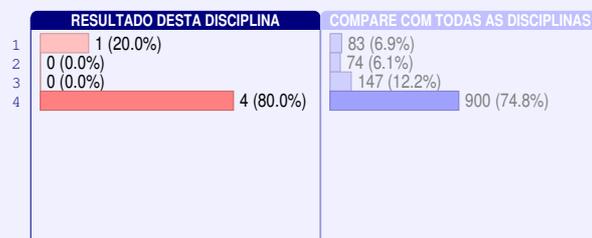
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



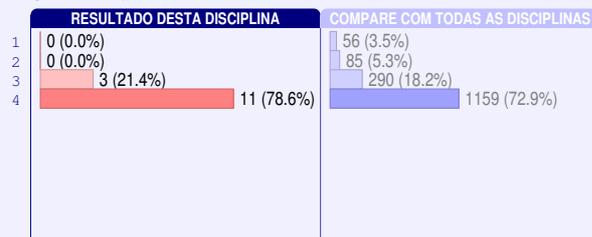
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



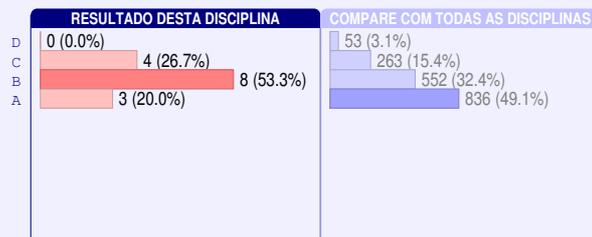
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





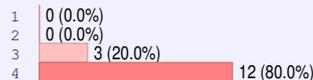
Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



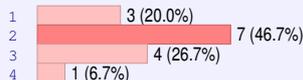
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



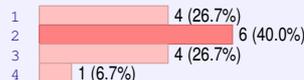
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



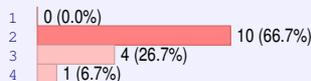
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



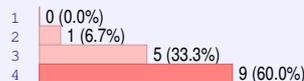
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



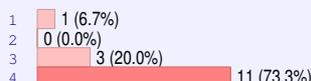
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Mario Hiroyuki Hirata

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



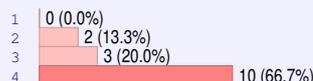
Jhohann Richard de Lima Benzi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



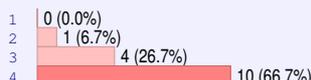
Jhohann Richard de Lima Benzi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jhohann Richard de Lima Benzi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



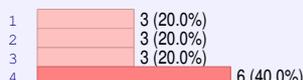
Jhohann Richard de Lima Benzi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jhohann Richard de Lima Benzi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jhohann Richard de Lima Benzi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





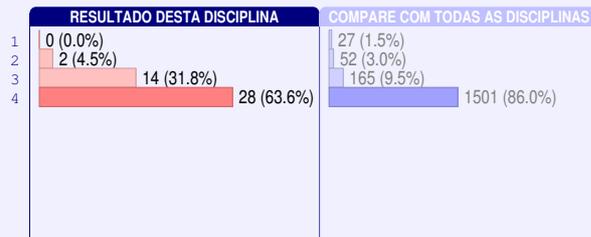
Jhohann Richard de Lima Benzi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

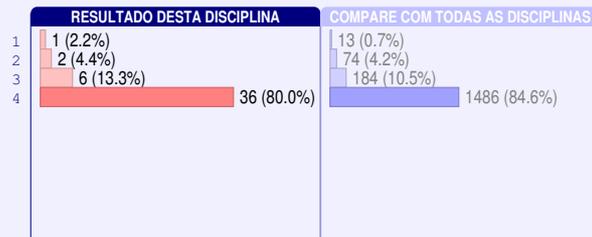
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	13 (100.0%)



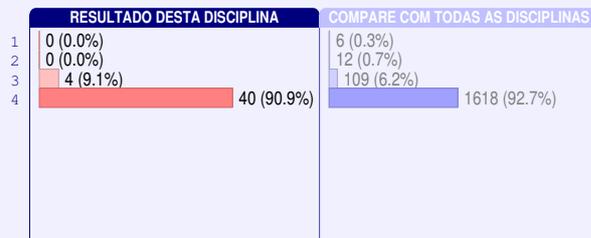
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



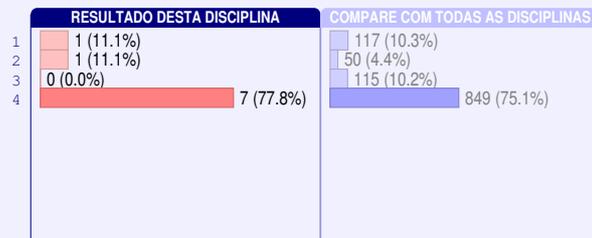
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



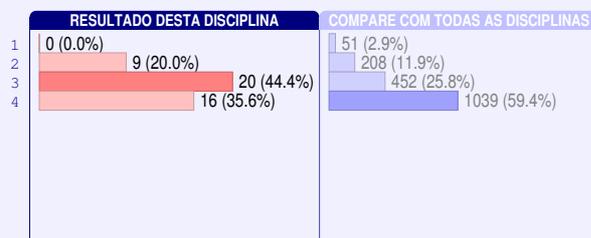
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



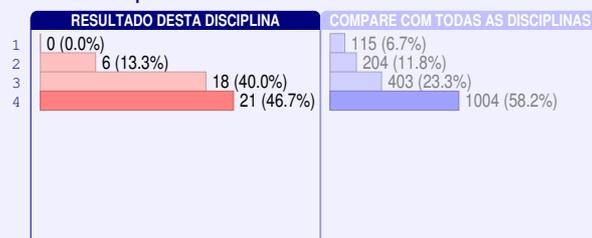
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



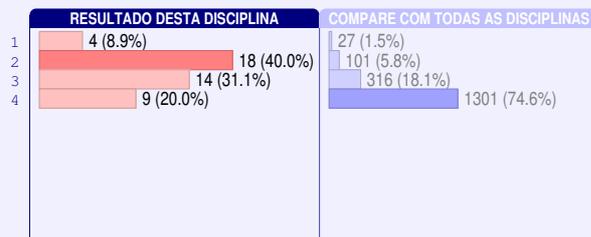
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



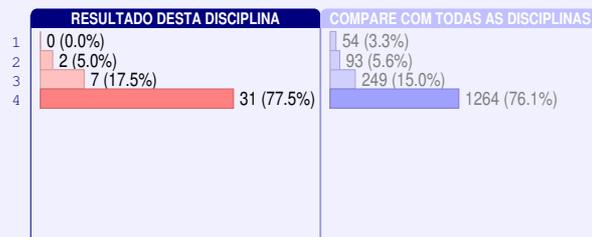
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



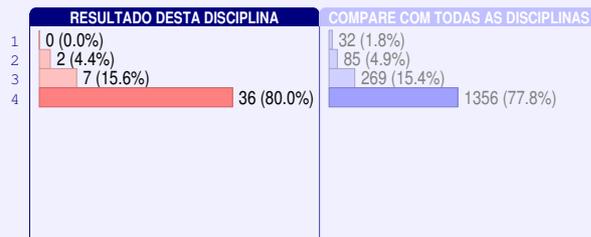
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



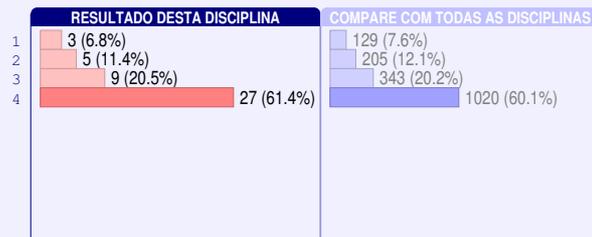
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



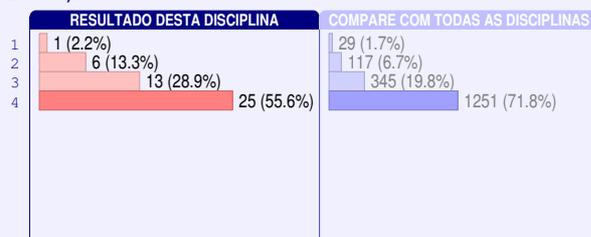
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



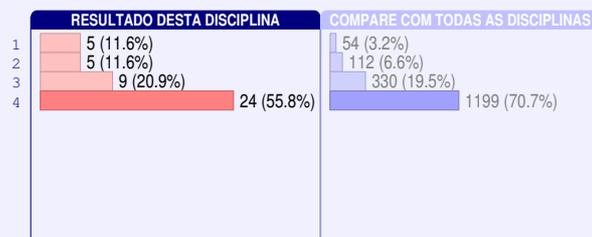
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



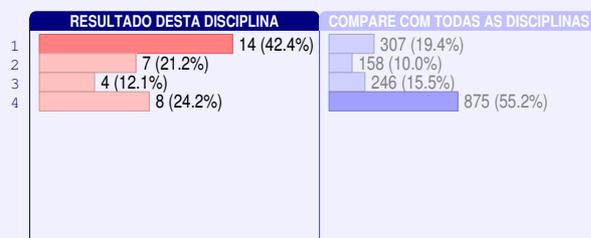
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



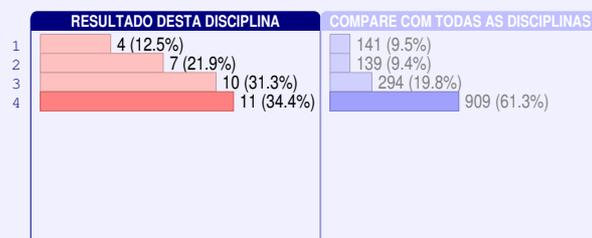
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

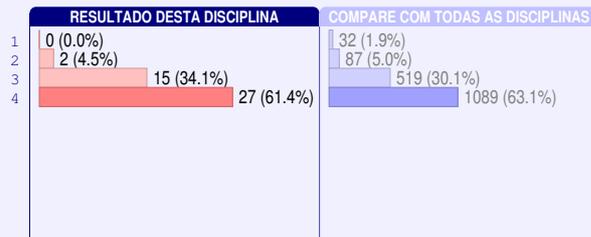


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

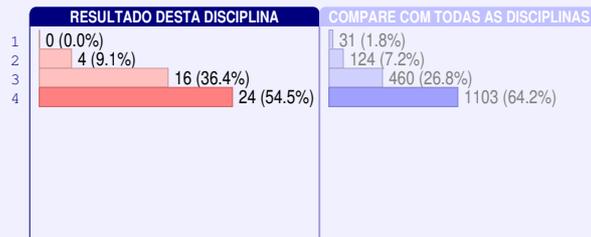




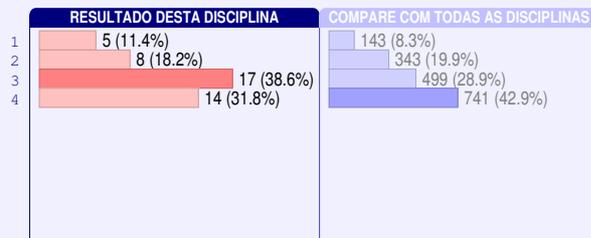
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



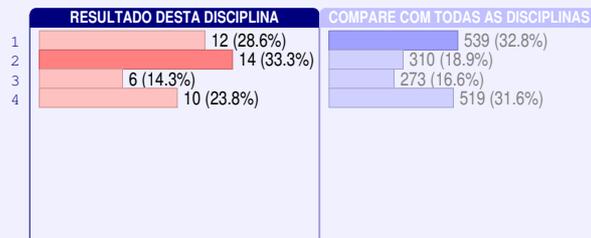
16. Participei ativamente das atividades propostas.



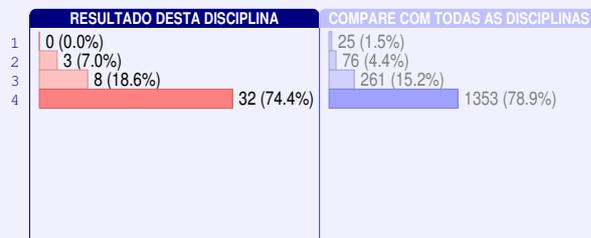
17. Fui participativo durante as aulas.



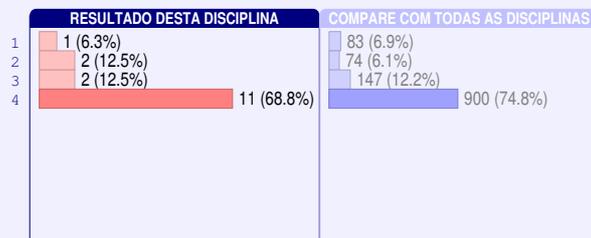
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



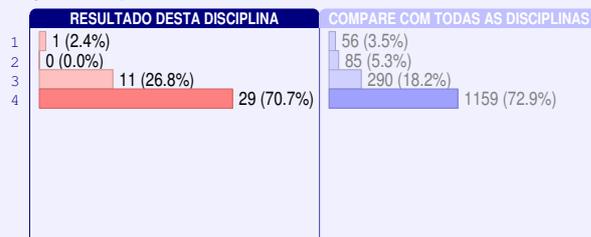
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



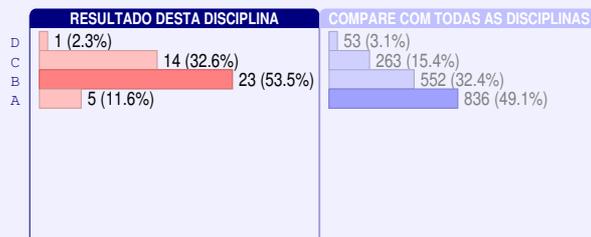
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



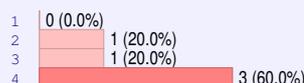
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



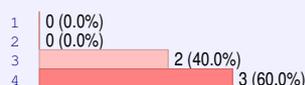
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



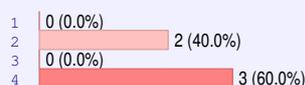
Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Marília Berlofa Visacri

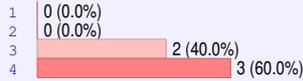
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



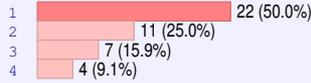
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



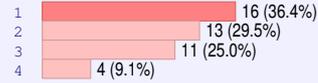
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



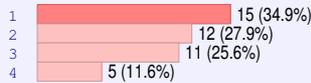
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



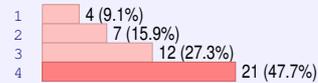
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



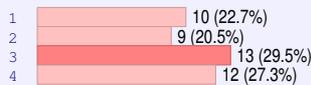
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



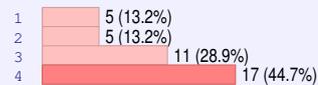
Mario Hiroyuki Hirata

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



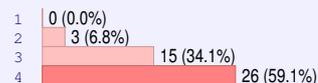
Jhohann Richard de Lima Benzi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



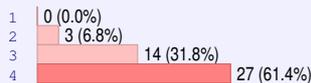
Jhohann Richard de Lima Benzi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



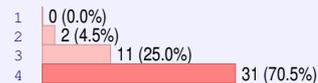
Jhohann Richard de Lima Benzi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



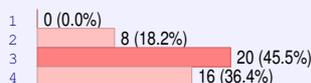
Jhohann Richard de Lima Benzi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jhohann Richard de Lima Benzi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jhohann Richard de Lima Benzi

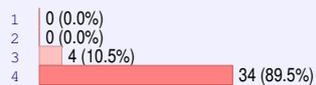
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





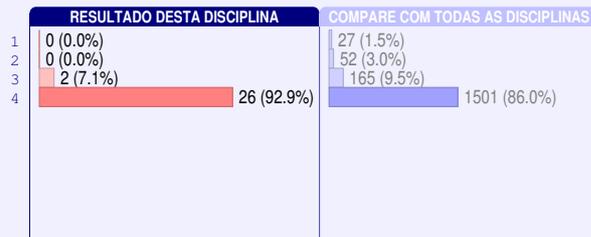
Jhohann Richard de Lima Benzi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

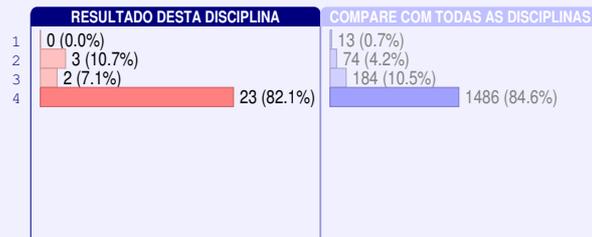




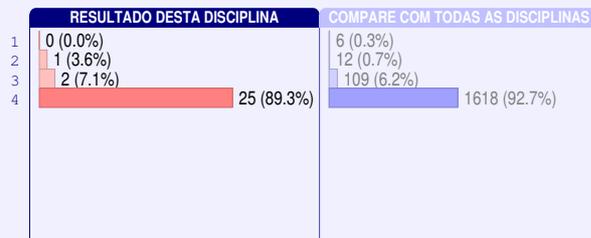
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



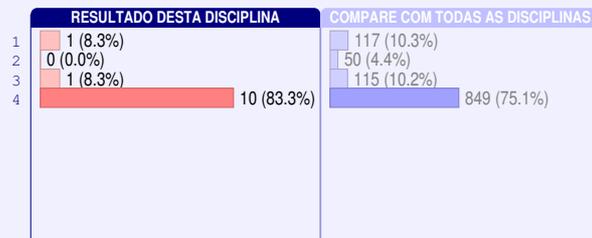
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



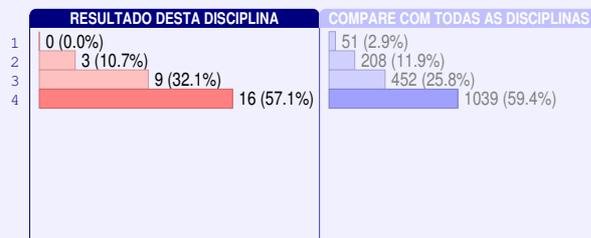
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



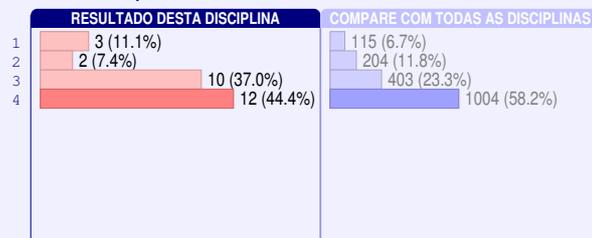
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



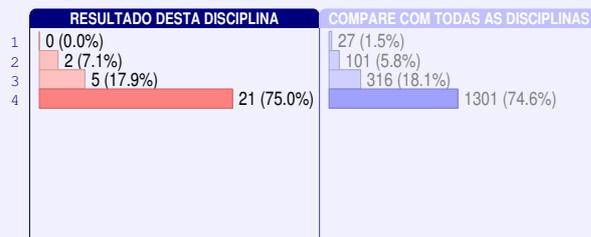
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



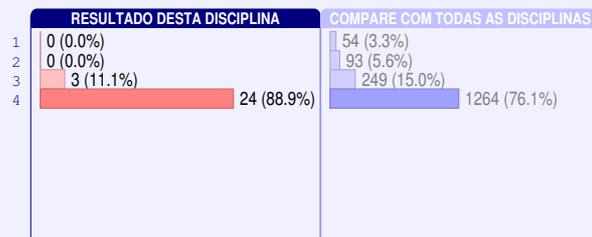
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



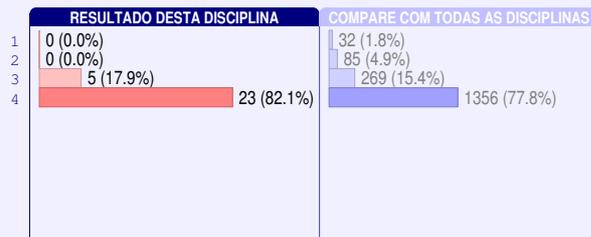
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



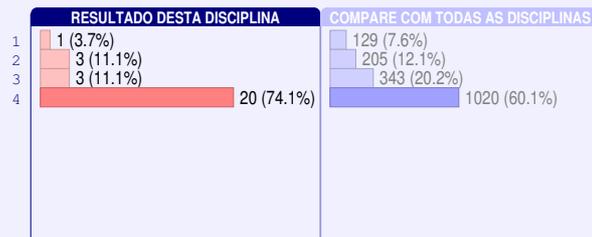
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



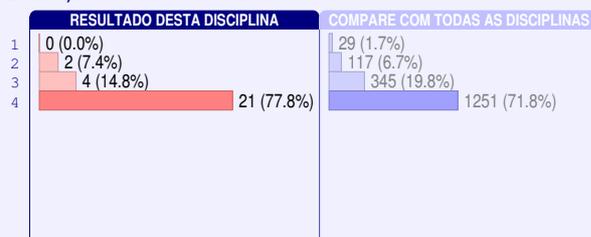
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



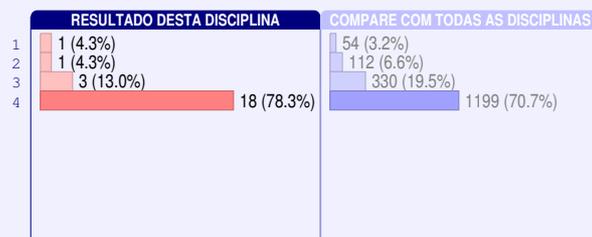
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



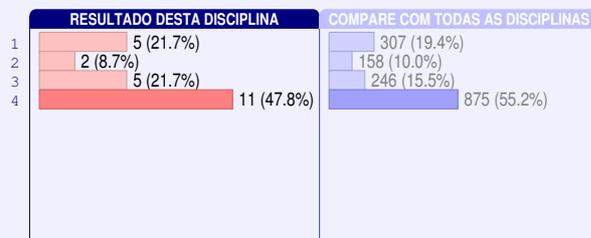
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



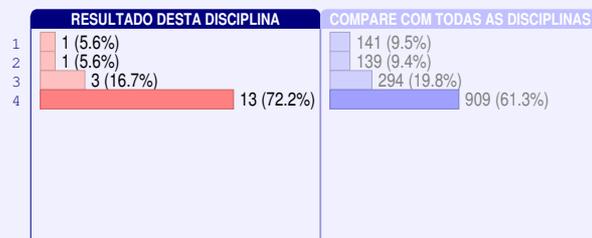
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

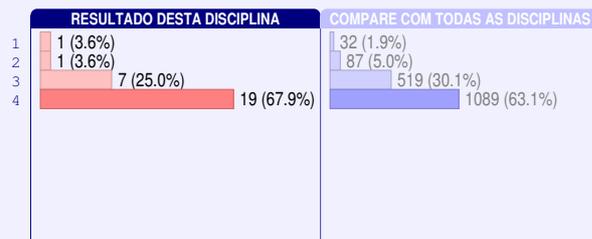


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

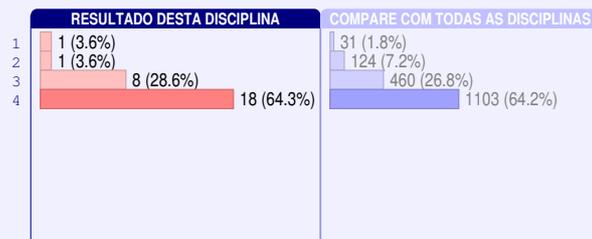




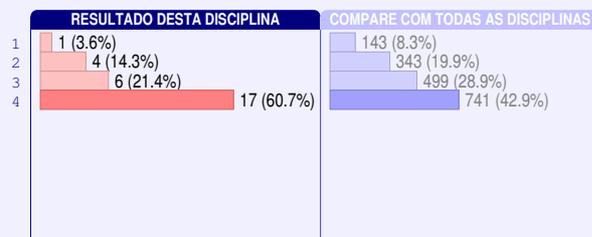
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



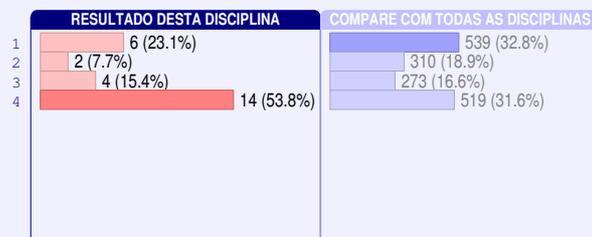
16. Participei ativamente das atividades propostas.



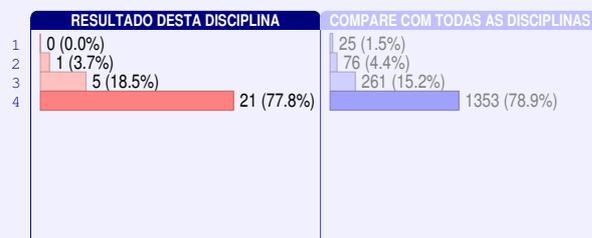
17. Fui participativo durante as aulas.



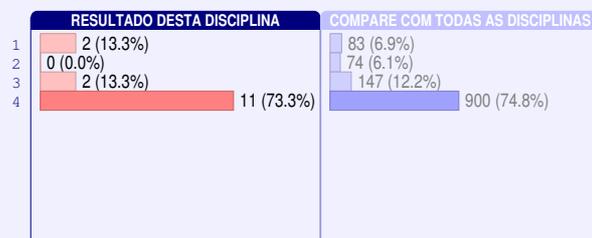
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



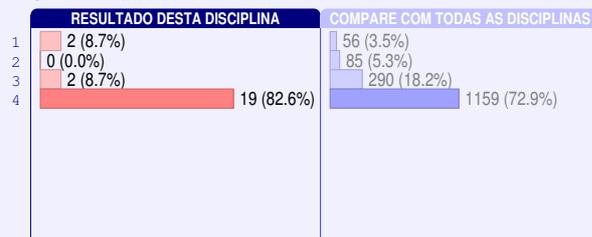
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



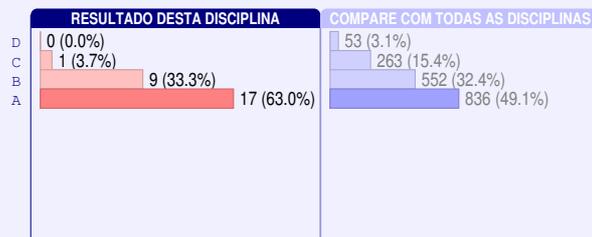
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



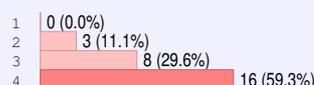
João Paulo Fabi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



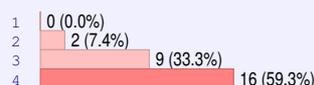
João Paulo Fabi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



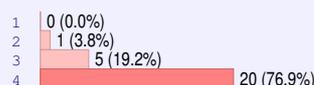
João Paulo Fabi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



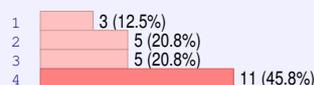
João Paulo Fabi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



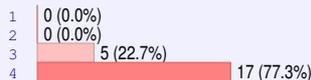
João Paulo Fabi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





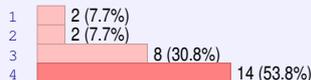
João Paulo Fabi
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



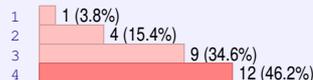
Carolina Demarchi Munhoz
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



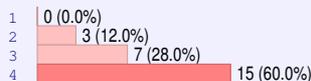
Carolina Demarchi Munhoz
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



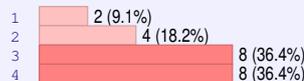
Carolina Demarchi Munhoz
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



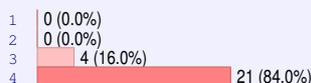
Carolina Demarchi Munhoz
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



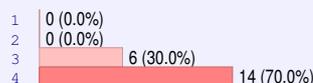
Carolina Demarchi Munhoz
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carolina Demarchi Munhoz
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



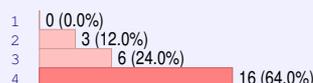
Carolina Demarchi Munhoz
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



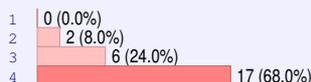
Joilson de Oliveira Martins
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



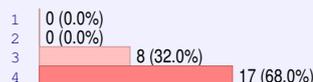
Joilson de Oliveira Martins
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



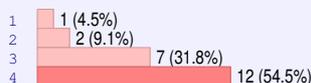
Joilson de Oliveira Martins
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



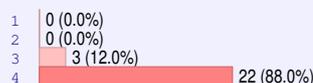
Joilson de Oliveira Martins
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



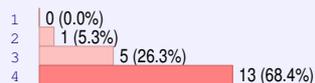
Joilson de Oliveira Martins
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Joilson de Oliveira Martins

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



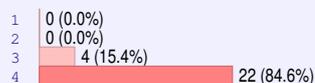
Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



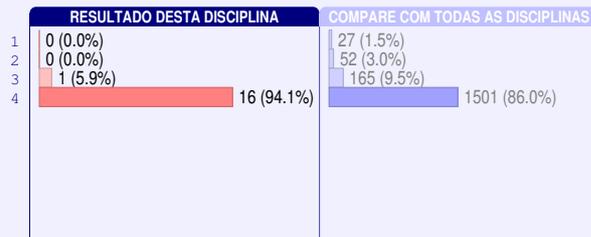
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

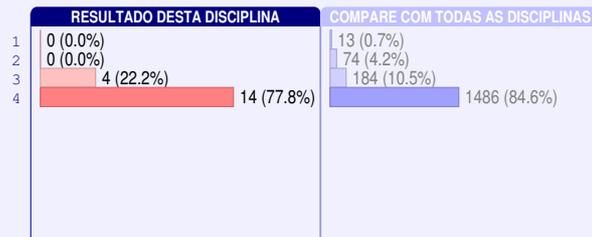




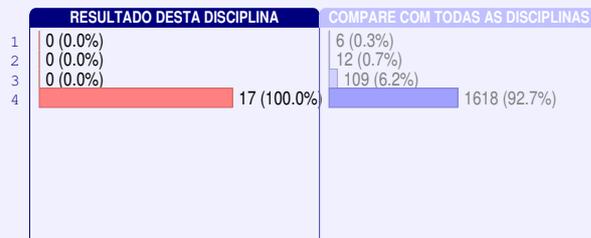
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



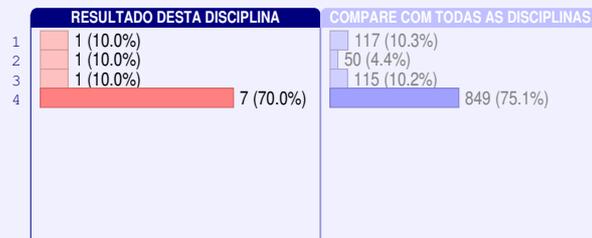
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



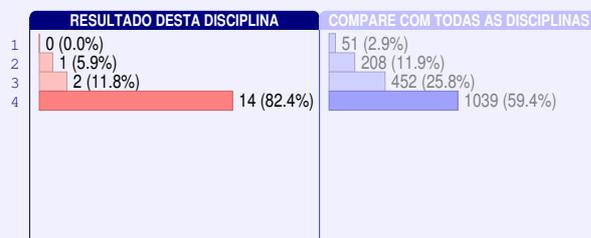
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



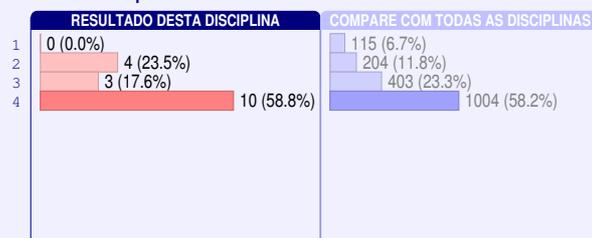
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



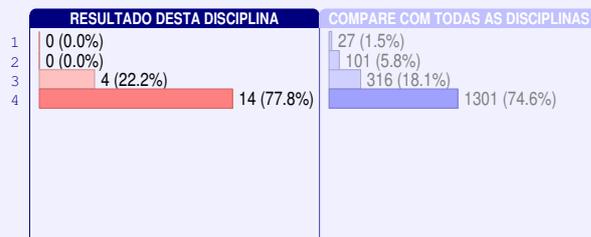
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



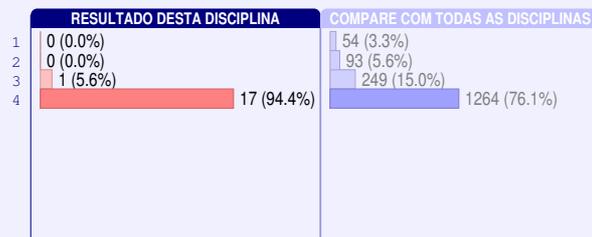
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



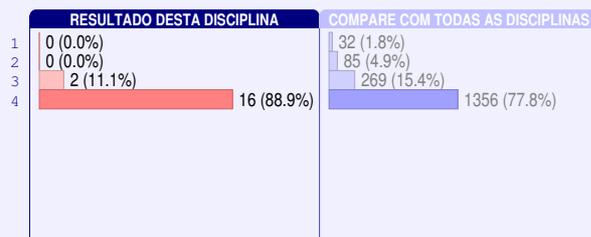
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



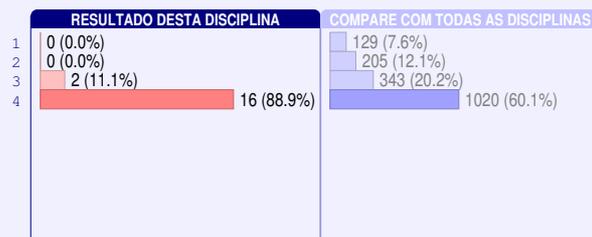
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



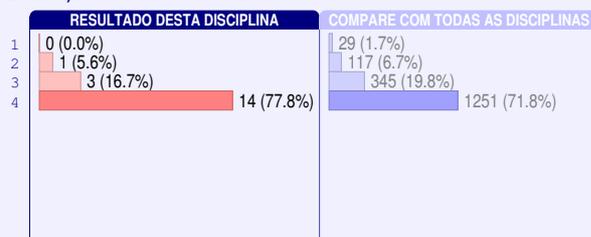
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



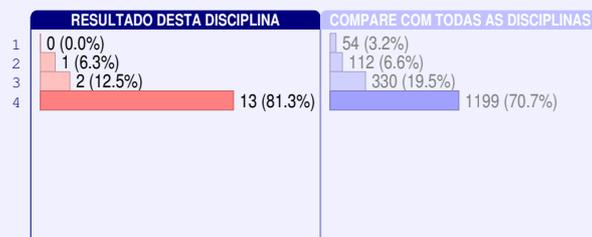
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



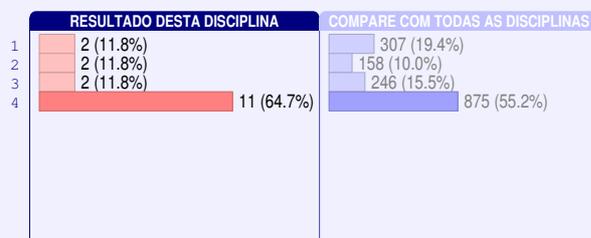
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



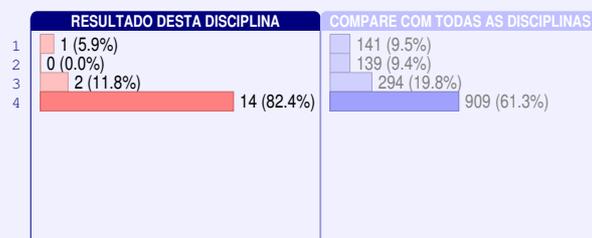
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

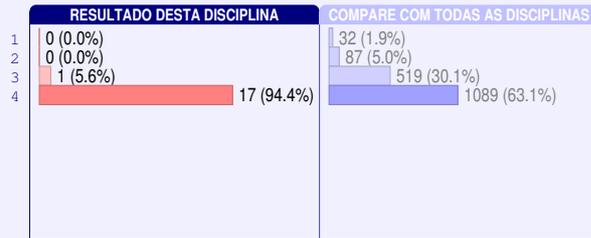


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

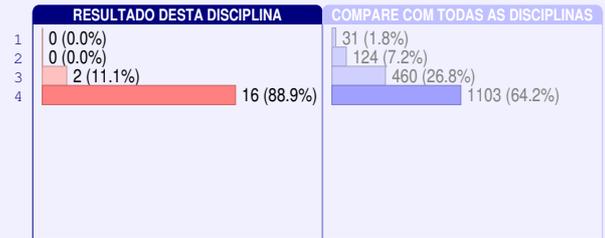




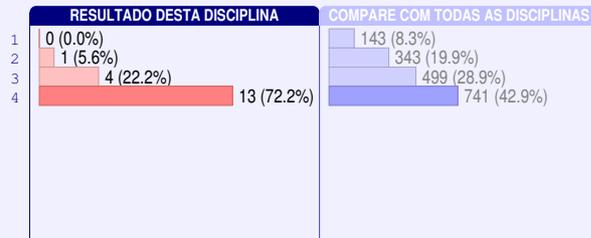
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



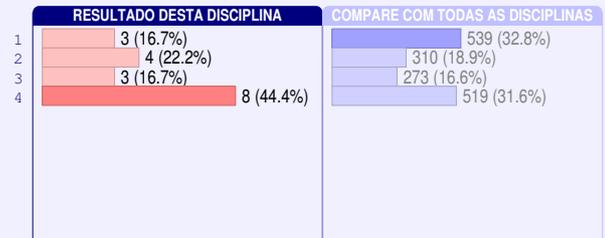
16. Participei ativamente das atividades propostas.



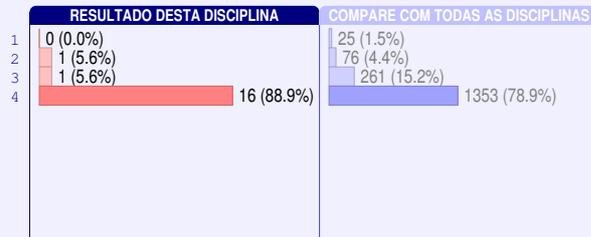
17. Fui participativo durante as aulas.



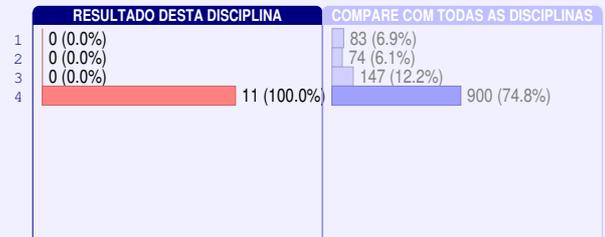
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



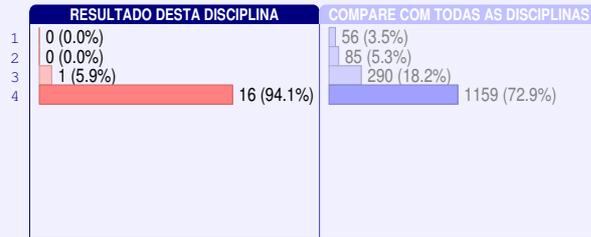
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



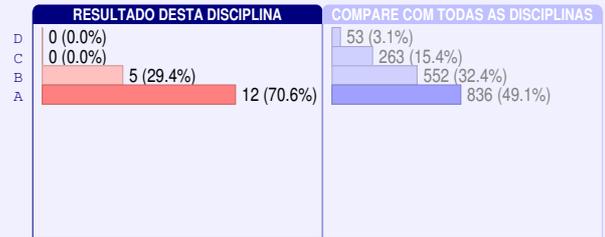
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



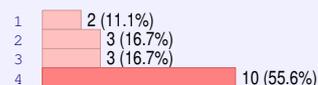
João Paulo Fabi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



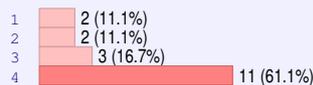
João Paulo Fabi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



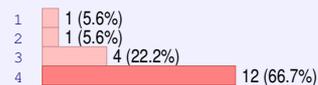
João Paulo Fabi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



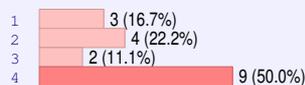
João Paulo Fabi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



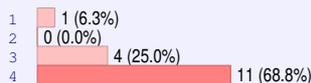
João Paulo Fabi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





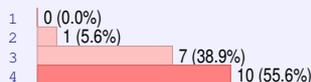
João Paulo Fabi
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



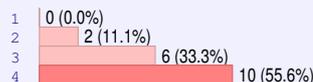
Carolina Demarchi Munhoz
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



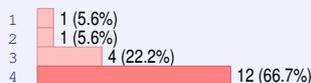
Carolina Demarchi Munhoz
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



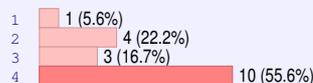
Carolina Demarchi Munhoz
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



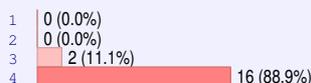
Carolina Demarchi Munhoz
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



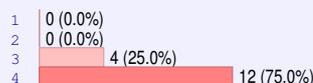
Carolina Demarchi Munhoz
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carolina Demarchi Munhoz
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



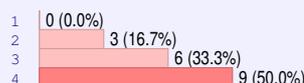
Carolina Demarchi Munhoz
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



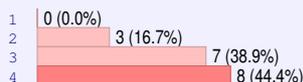
Joilson de Oliveira Martins
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



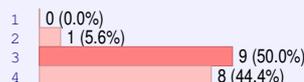
Joilson de Oliveira Martins
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



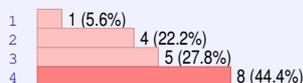
Joilson de Oliveira Martins
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



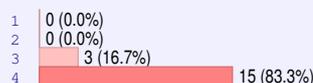
Joilson de Oliveira Martins
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



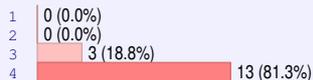
Joilson de Oliveira Martins
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Joilson de Oliveira Martins

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



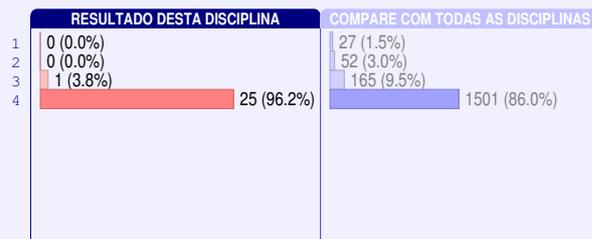
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

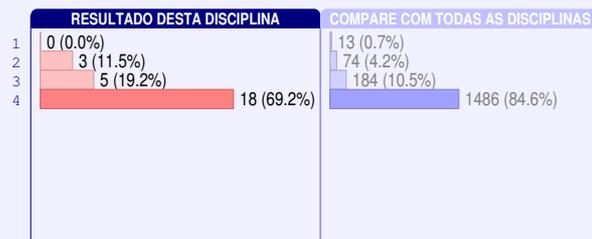




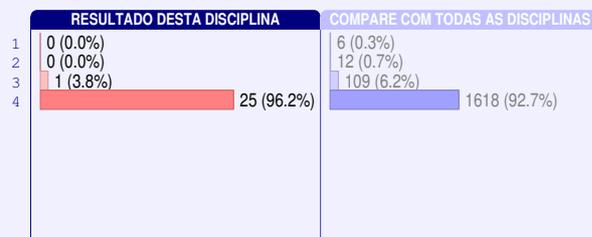
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



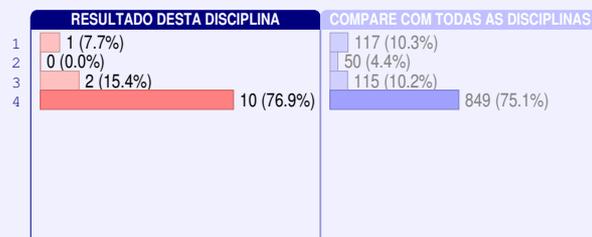
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



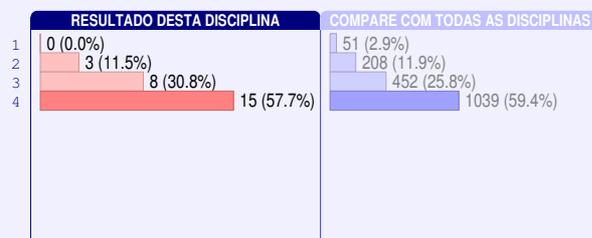
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



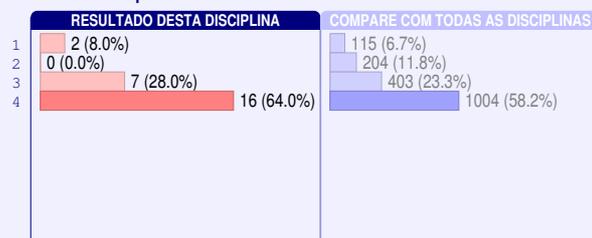
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



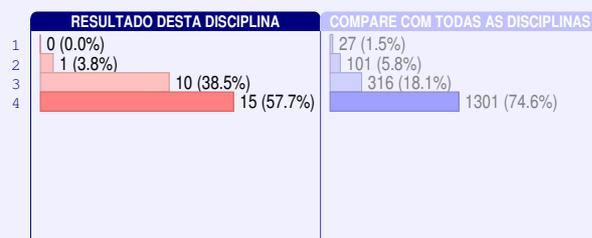
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



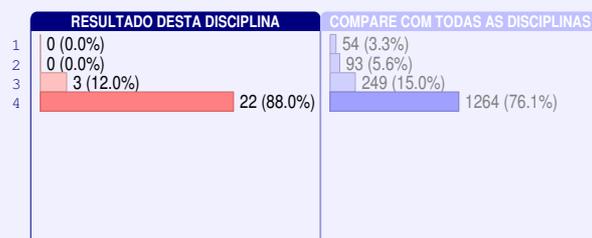
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



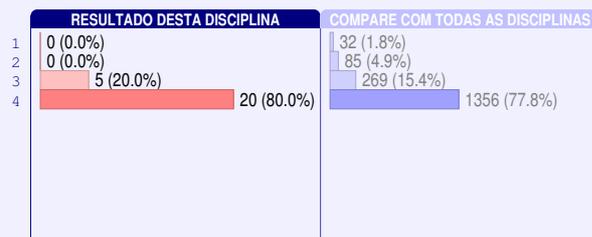
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



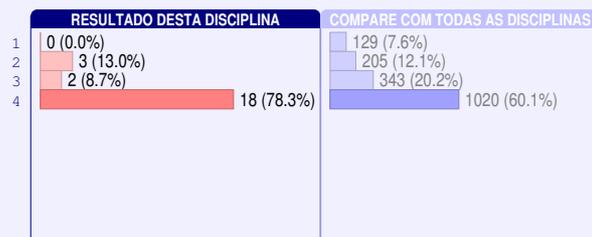
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



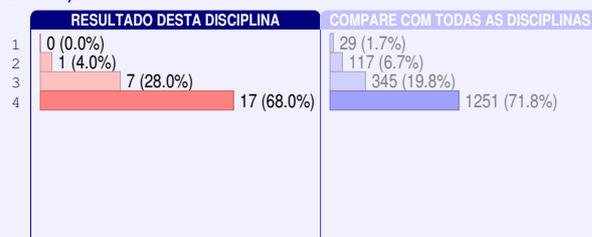
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



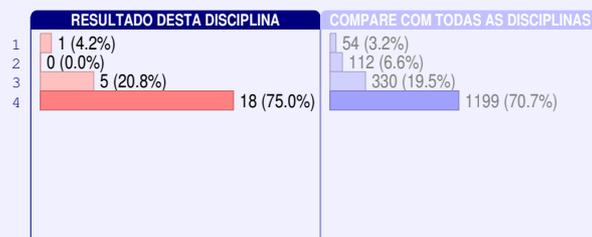
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



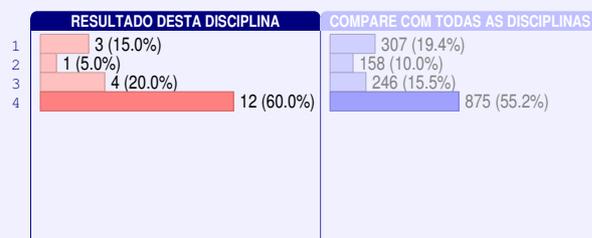
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



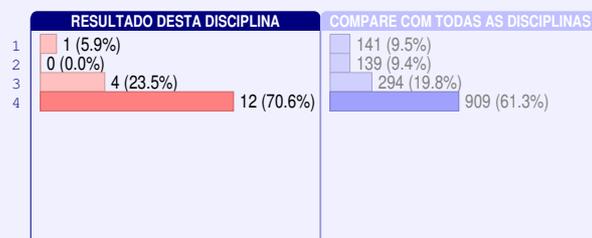
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

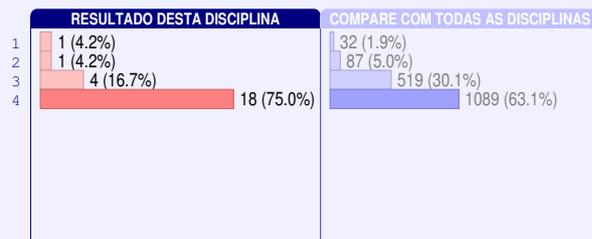


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

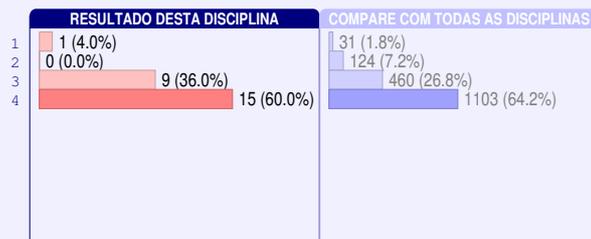




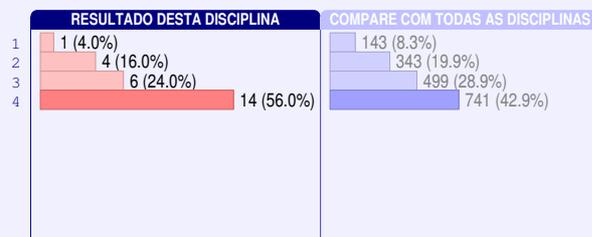
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



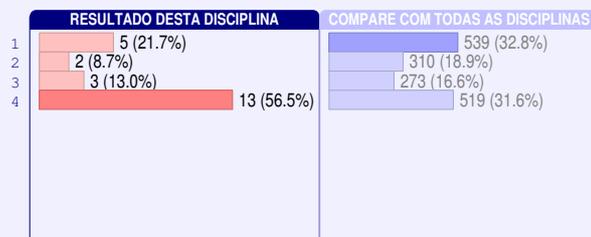
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



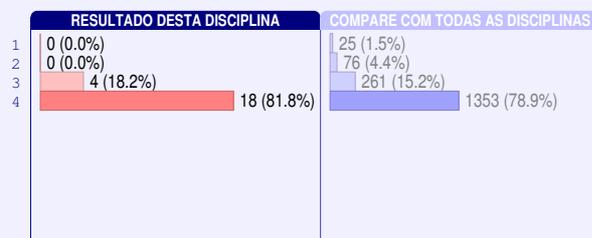
17. Fui participativo durante as aulas.



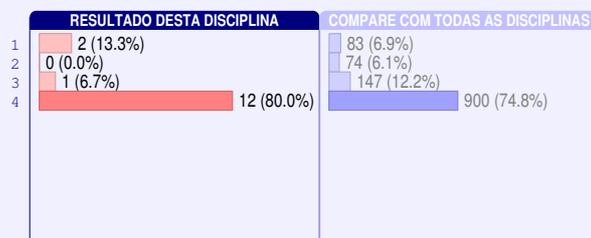
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



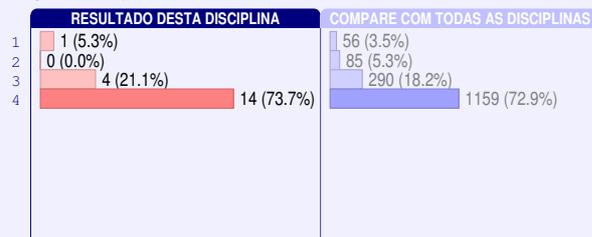
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



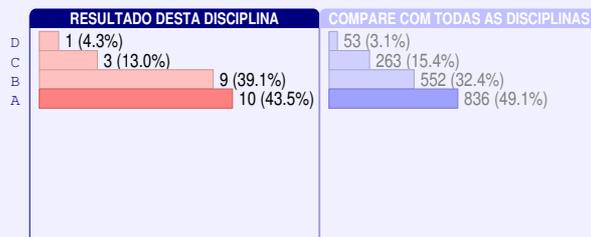
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



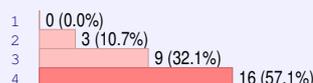
Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



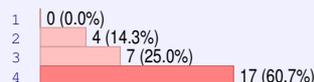
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



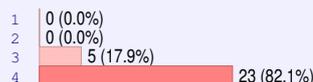
Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



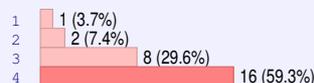
Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





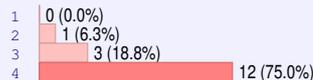
Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



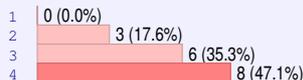
Sandro Rogerio de Almeida

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



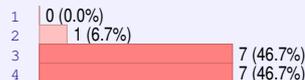
Sandro Rogerio de Almeida

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



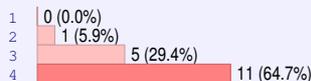
Sandro Rogerio de Almeida

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



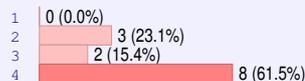
Sandro Rogerio de Almeida

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



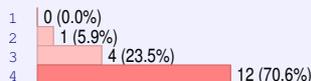
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



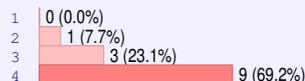
Sandro Rogerio de Almeida

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



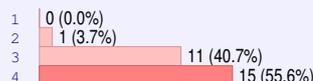
Luciana Biagini Lopes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



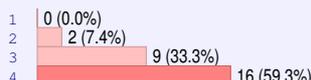
Luciana Biagini Lopes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Luciana Biagini Lopes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



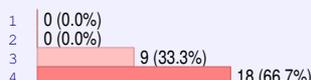
Luciana Biagini Lopes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Luciana Biagini Lopes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Luciana Biagini Lopes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





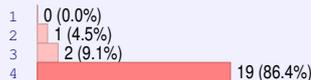
Luciana Biagini Lopes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



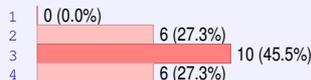
Irene da Silva Soares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



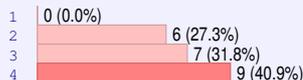
Irene da Silva Soares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



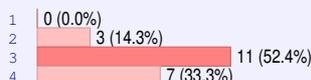
Irene da Silva Soares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



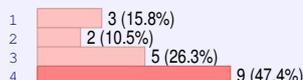
Irene da Silva Soares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



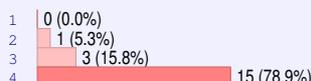
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Irene da Silva Soares

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



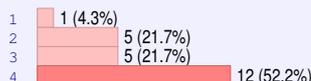
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



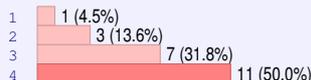
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



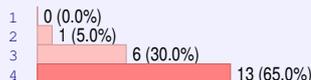
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



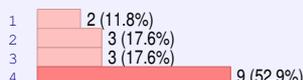
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

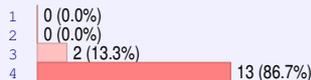
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





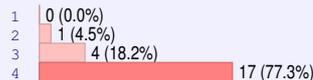
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



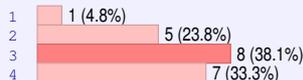
Eduardo Lani Volpe da Silveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



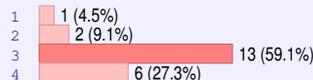
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



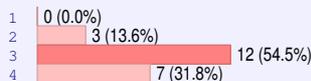
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



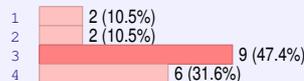
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



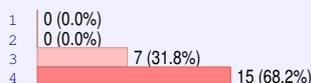
Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



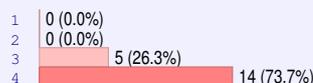
Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



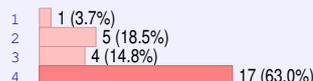
Svetoslav Dimitrov Todorov

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



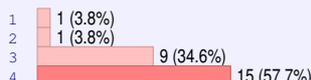
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



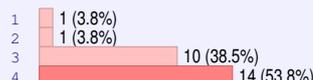
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



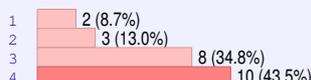
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Svetoslav Dimitrov Todorov

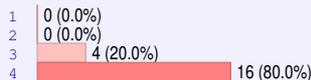
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





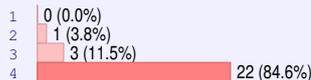
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



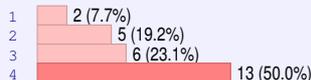
Jorge Luiz Mello Sampaio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



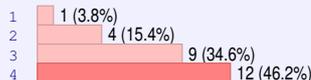
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



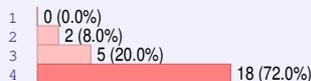
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



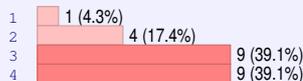
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



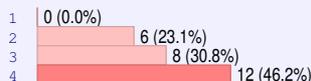
Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



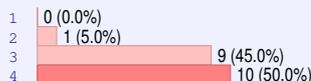
Jorge Luiz Mello Sampaio

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jorge Luiz Mello Sampaio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 2º semestre de 2024

1001011 – Química Farmacêutica, Farmacodinâmica e Fisiopatologia das Doenças Infec

Jeanine Giarolla Vargas, Sandro Rogerio de Almeida, Luciana Biagini Lopes, Irene...

CÓDIGO: 5560

45 fichas impressas, 29 processadas

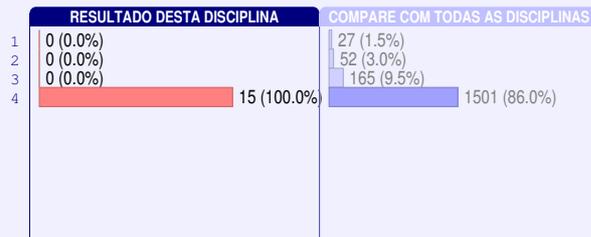
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

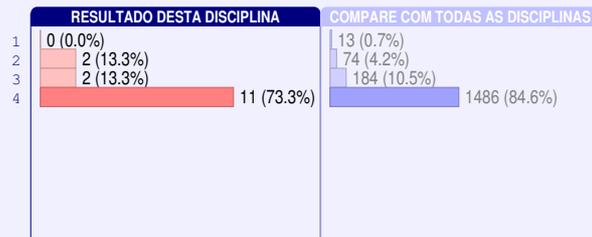




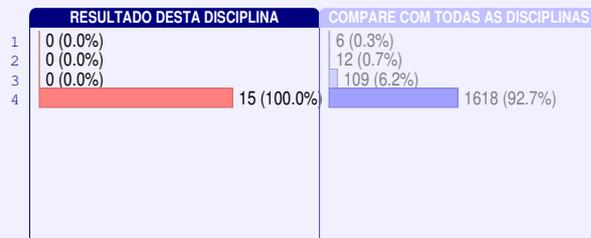
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



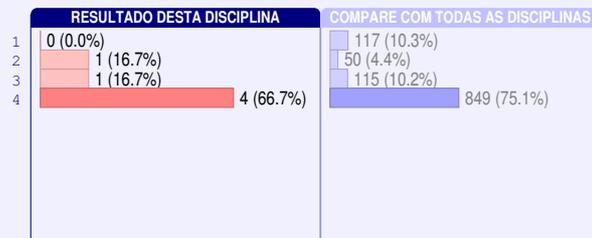
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



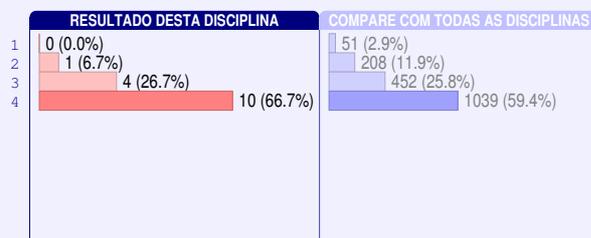
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



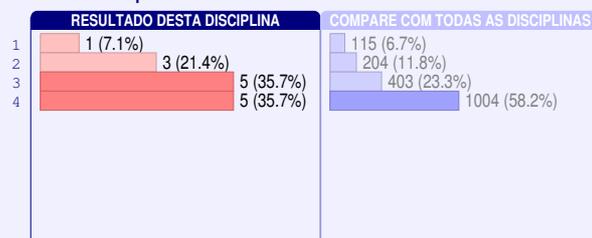
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



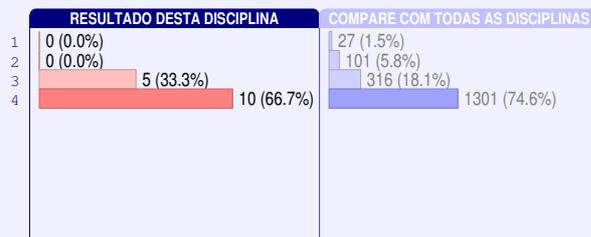
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



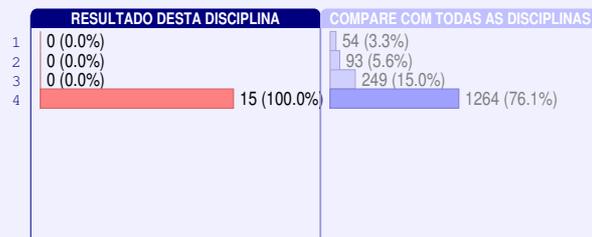
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



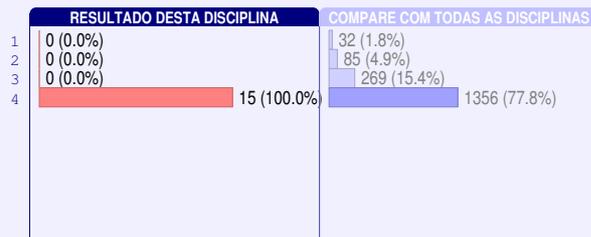
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



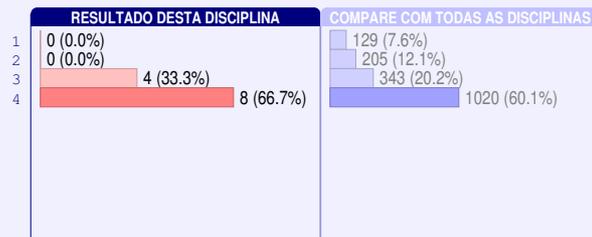
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



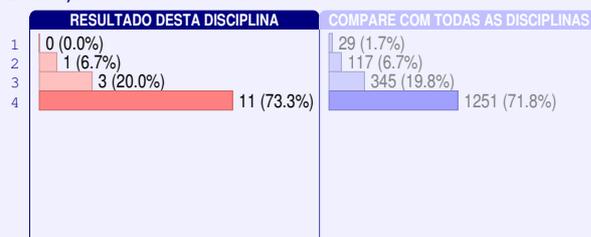
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



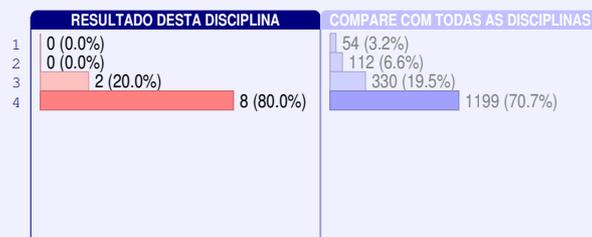
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



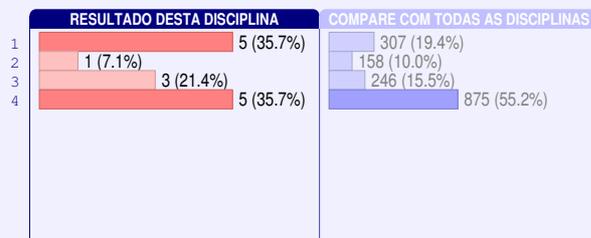
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



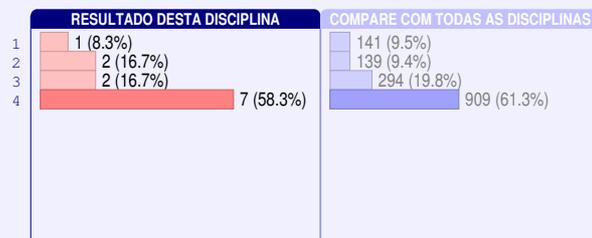
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

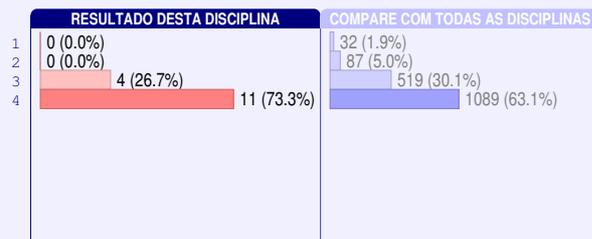


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

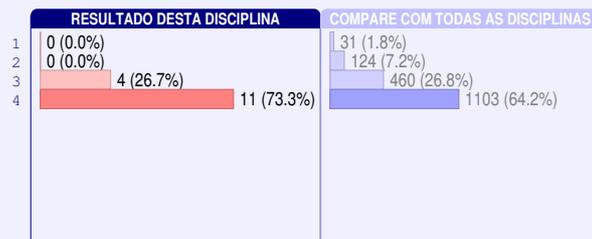




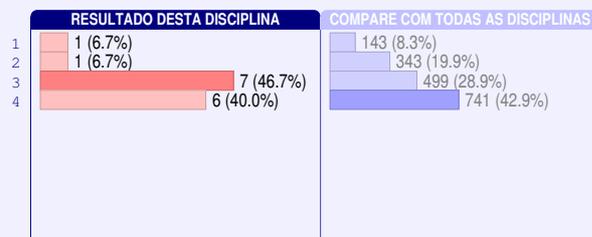
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



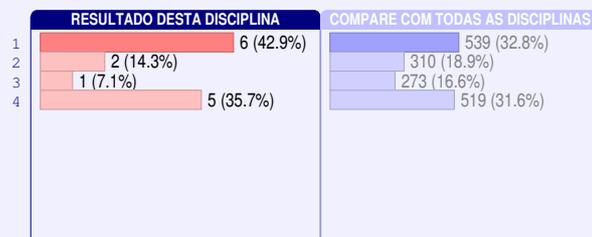
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



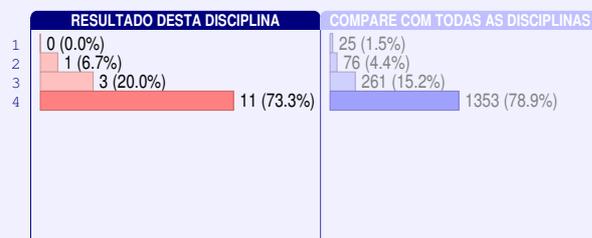
17. Fui participativo durante as aulas.



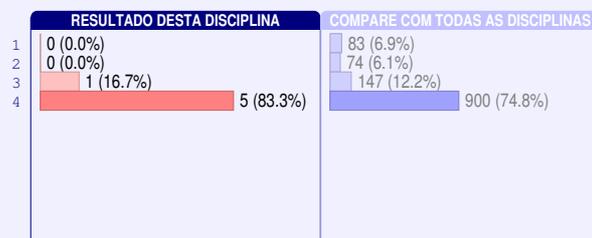
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



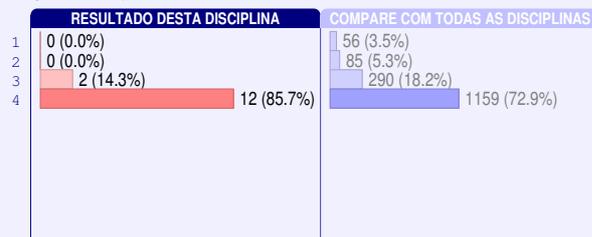
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



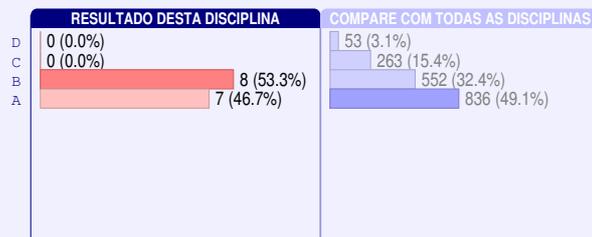
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



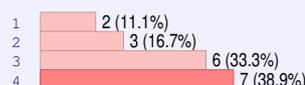
Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



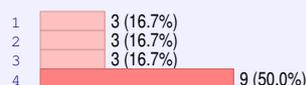
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



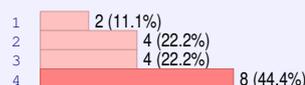
Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



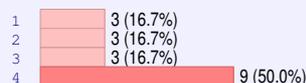
Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



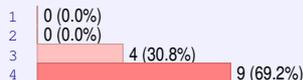
Sandro Rogerio de Almeida

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



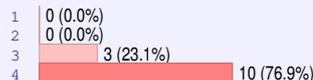
Sandro Rogerio de Almeida

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



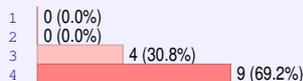
Sandro Rogerio de Almeida

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



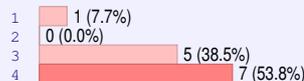
Sandro Rogerio de Almeida

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



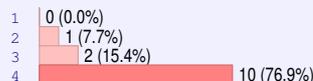
Sandro Rogerio de Almeida

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



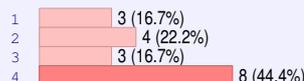
Luciana Biagini Lopes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



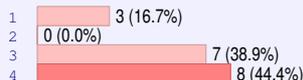
Luciana Biagini Lopes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



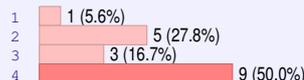
Luciana Biagini Lopes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



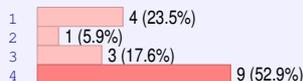
Luciana Biagini Lopes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Luciana Biagini Lopes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Luciana Biagini Lopes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Luciana Biagini Lopes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



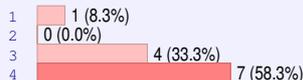
Irene da Silva Soares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



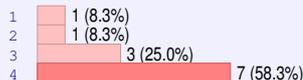
Irene da Silva Soares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



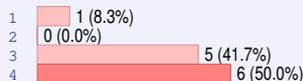
Irene da Silva Soares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



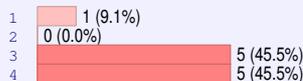
Irene da Silva Soares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



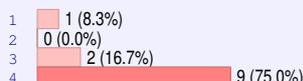
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



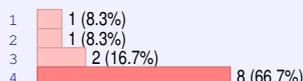
Irene da Silva Soares

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



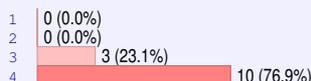
Irene da Silva Soares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



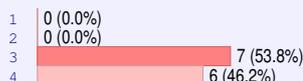
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



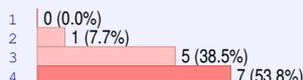
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



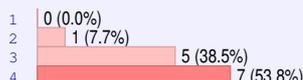
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



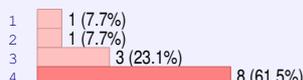
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

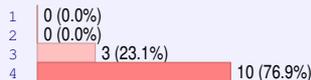
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





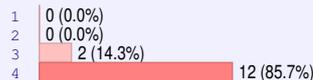
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



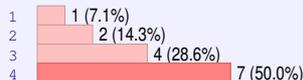
Eduardo Lani Volpe da Silveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



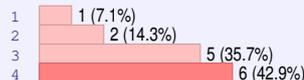
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



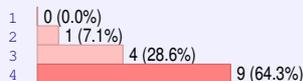
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



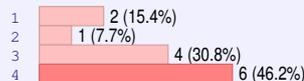
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



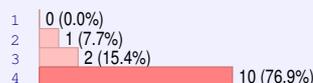
Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



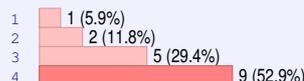
Svetoslav Dimitrov Todorov

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



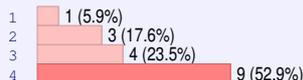
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



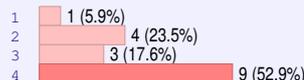
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



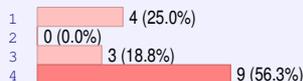
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



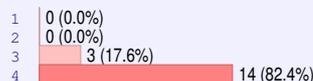
Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Svetoslav Dimitrov Todorov

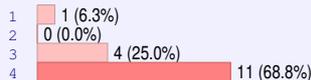
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Svetoslav Dimitrov Todorov

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



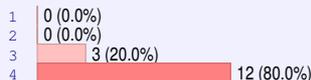
Jorge Luiz Mello Sampaio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



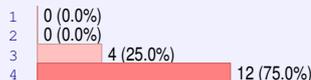
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



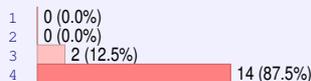
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



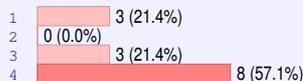
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jorge Luiz Mello Sampaio

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jorge Luiz Mello Sampaio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



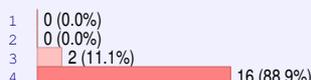
Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF - Faculdade de Ciências Farmacêuticas - 2º semestre de 2024

1001011 - Química Farmacêutica, Farmacodinâmica e Fisiopatologia das Doenças Infec

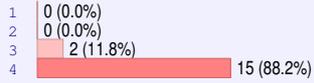
Jeanine Giarolla Vargas, Sandro Rogerio de Almeida, Luciana Biagini Lopes, Irene...

CÓDIGO: 5561

79 fichas impressas, 20 processadas

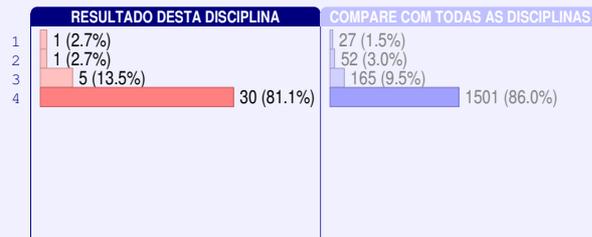
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

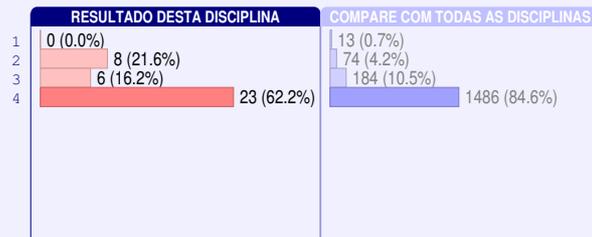




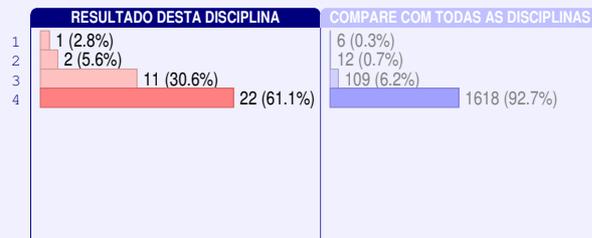
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



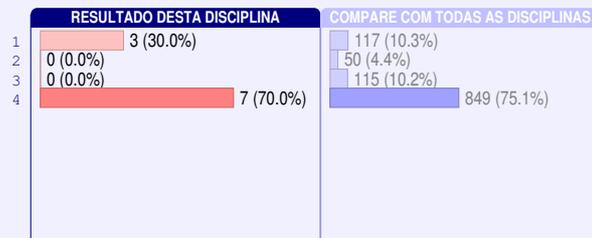
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



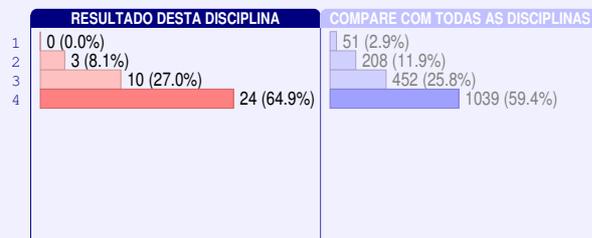
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



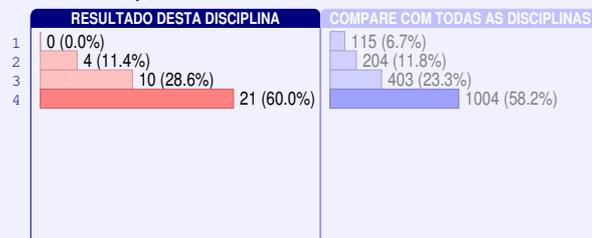
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



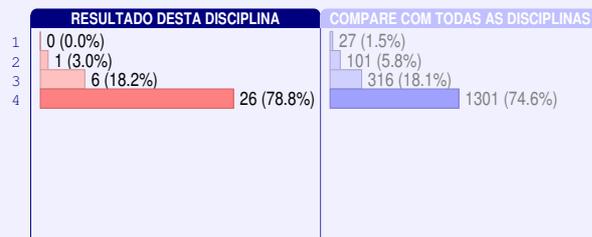
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



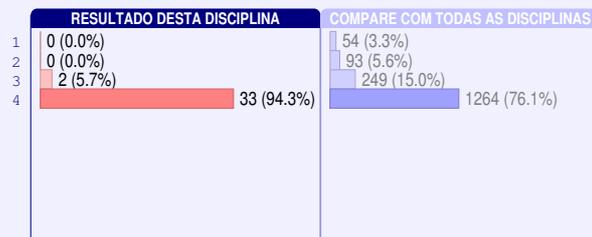
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



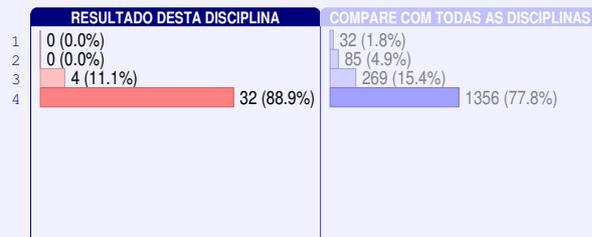
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



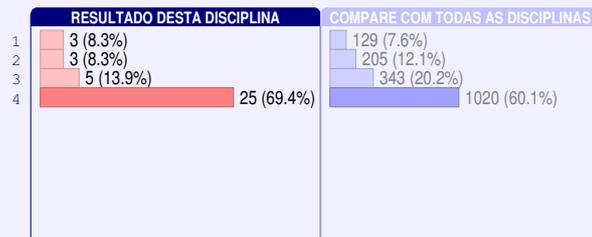
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



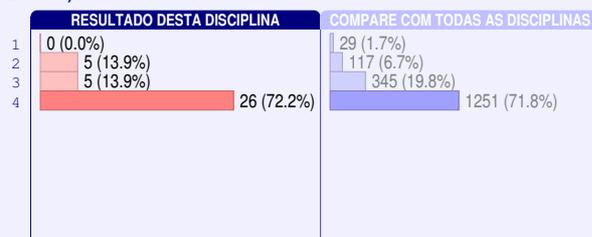
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



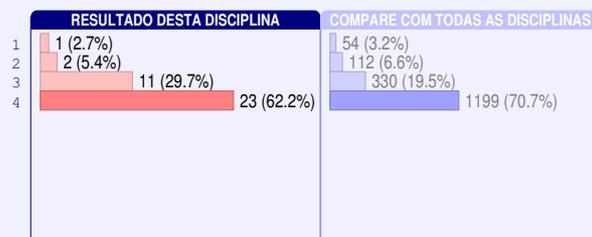
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



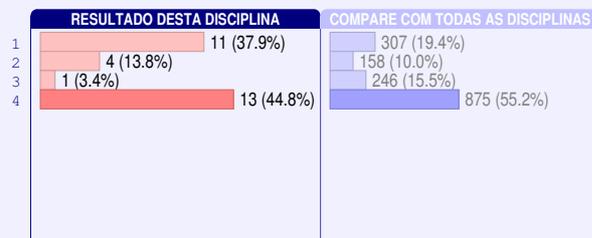
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



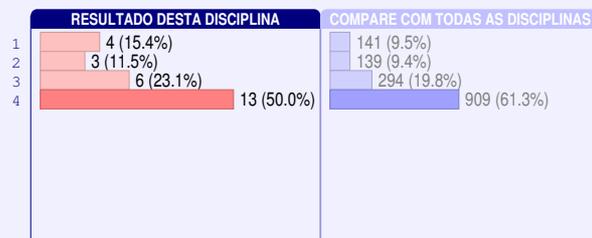
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

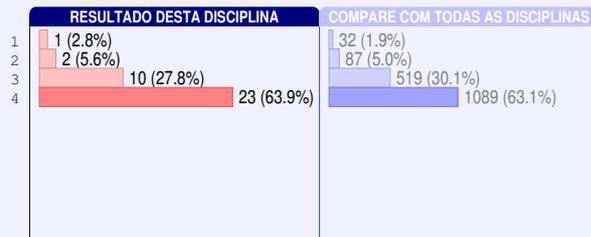


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

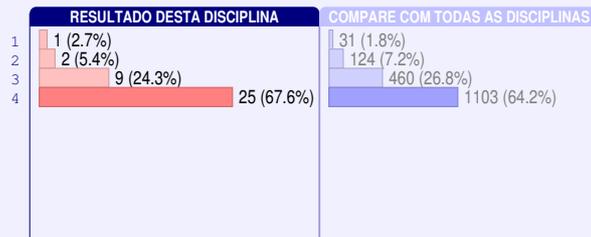




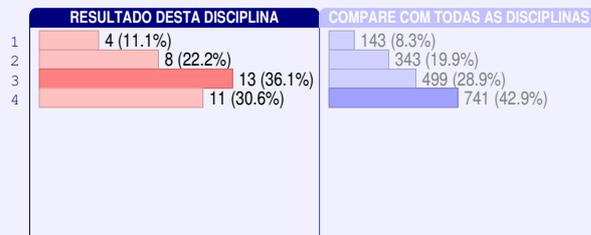
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



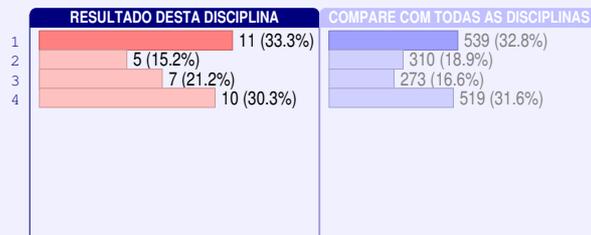
16. Participei ativamente das atividades propostas.



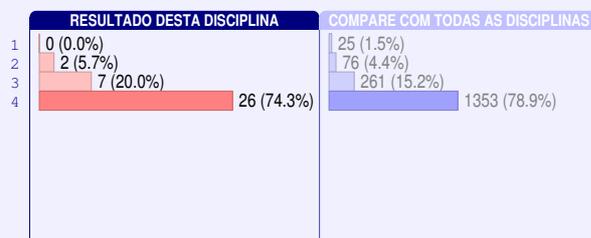
17. Fui participativo durante as aulas.



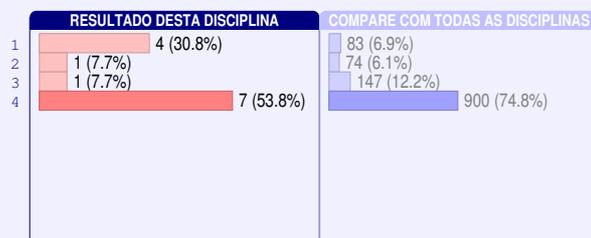
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



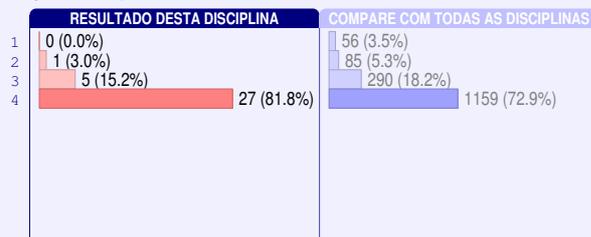
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



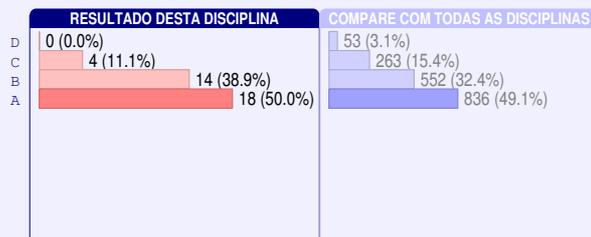
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



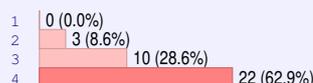
Sabrina Epiphânio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



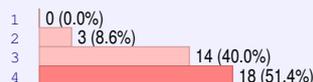
Sabrina Epiphânio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



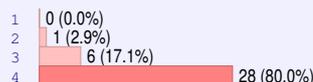
Sabrina Epiphânio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



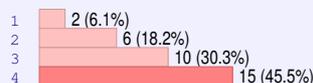
Sabrina Epiphânio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



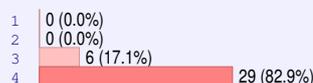
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Sabrina Epiphânio

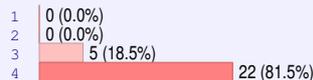
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sabrina Epiphânio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



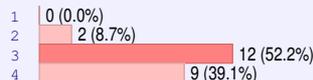
João Agostinho Machado Neto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



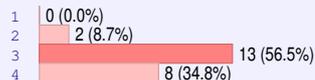
João Agostinho Machado Neto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



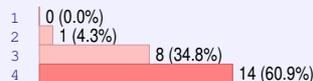
João Agostinho Machado Neto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



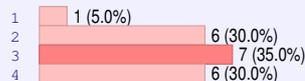
João Agostinho Machado Neto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Agostinho Machado Neto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Agostinho Machado Neto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



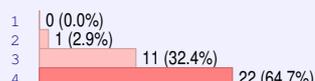
Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



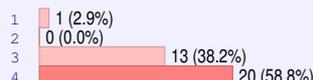
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



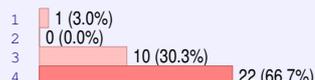
Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



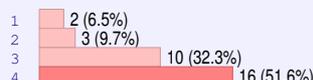
Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



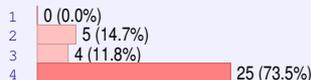
Silvy Stuchi Maria Engler

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



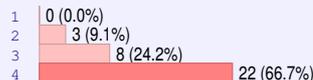
Silvy Stuchi Maria Engler

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



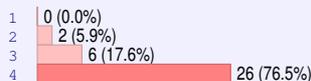
Silvy Stuchi Maria Engler

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



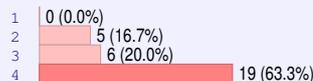
Silvy Stuchi Maria Engler

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Silvy Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Silvy Stuchi Maria Engler

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Silvy Stuchi Maria Engler

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Leticia Veras Costa Lotufo

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



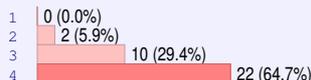
Leticia Veras Costa Lotufo

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



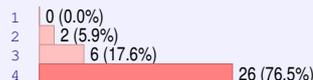
Leticia Veras Costa Lotufo

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



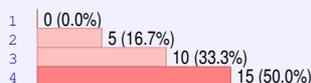
Leticia Veras Costa Lotufo

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Leticia Veras Costa Lotufo

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Leticia Veras Costa Lotufo

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

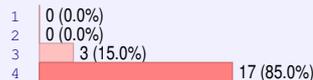




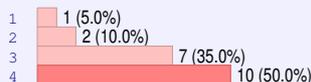
Leticia Veras Costa Lotufo
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



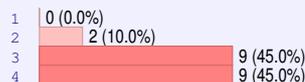
Ricardo Ambrosio Fock
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



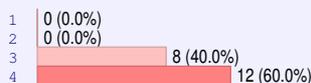
Ricardo Ambrosio Fock
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



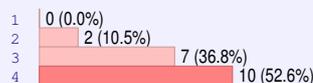
Ricardo Ambrosio Fock
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



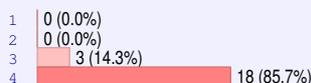
Ricardo Ambrosio Fock
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



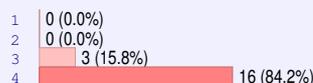
Ricardo Ambrosio Fock
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



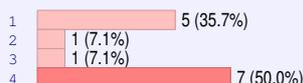
Ricardo Ambrosio Fock
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



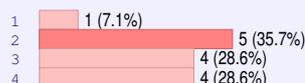
Ricardo Ambrosio Fock
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



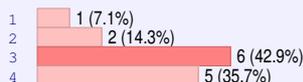
Thomas Prates Ong
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



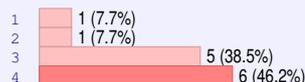
Thomas Prates Ong
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



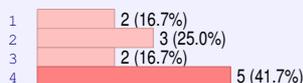
Thomas Prates Ong
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



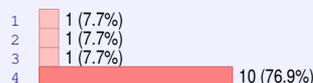
Thomas Prates Ong
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Thomas Prates Ong
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



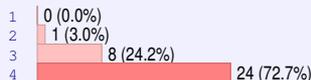
Ana Campa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



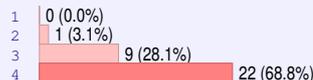
Ana Campa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



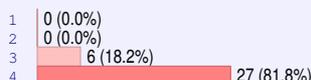
Ana Campa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



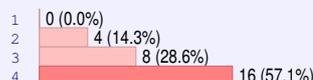
Ana Campa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



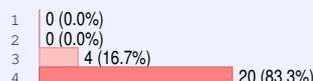
Ana Campa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



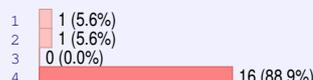
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

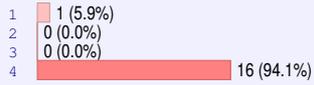
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





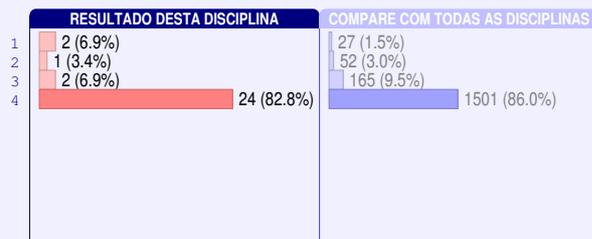
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

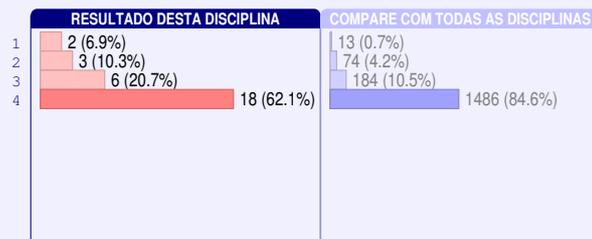




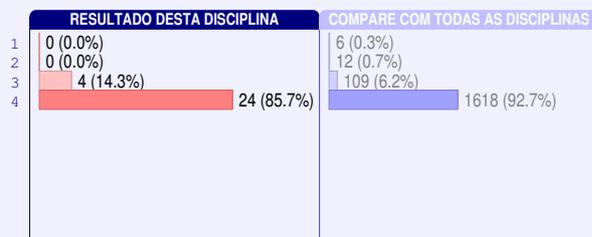
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



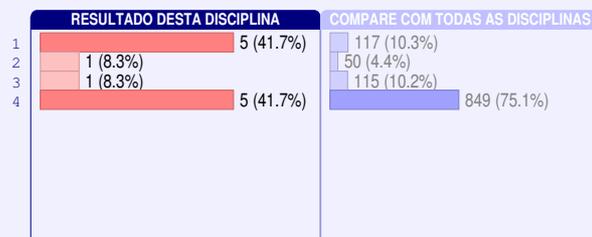
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



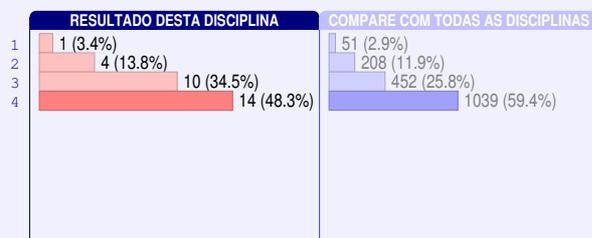
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



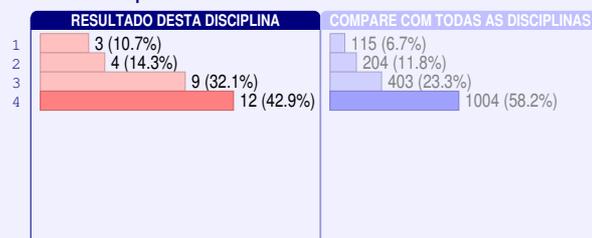
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



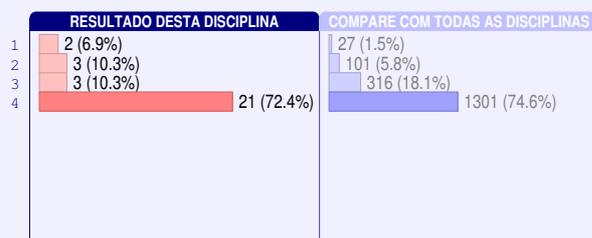
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



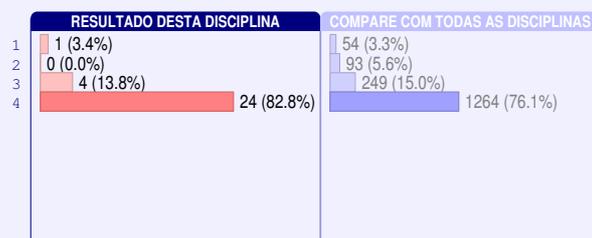
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



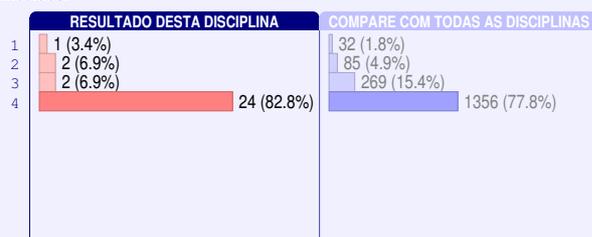
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



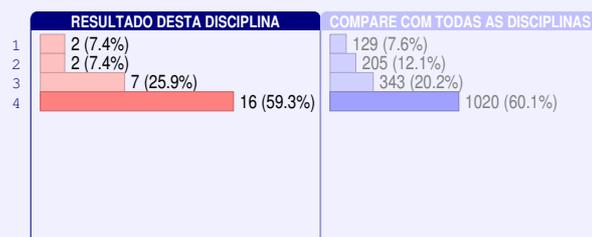
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



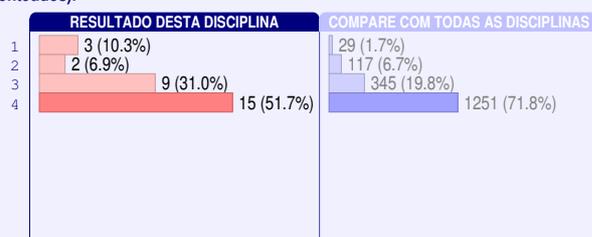
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



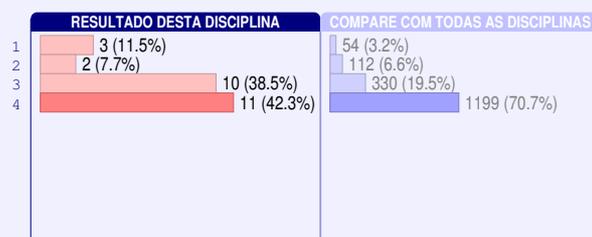
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



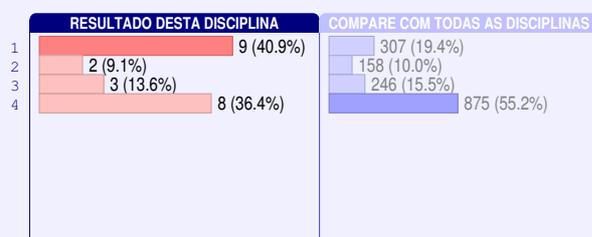
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



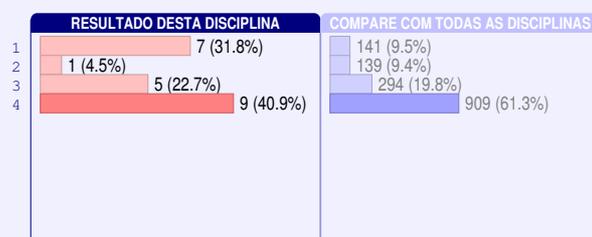
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

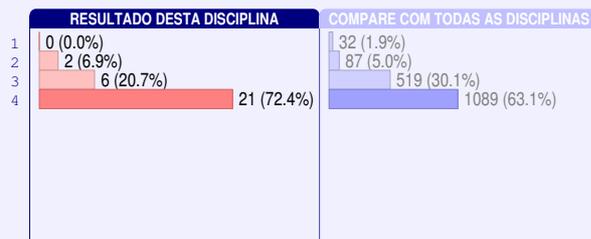


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

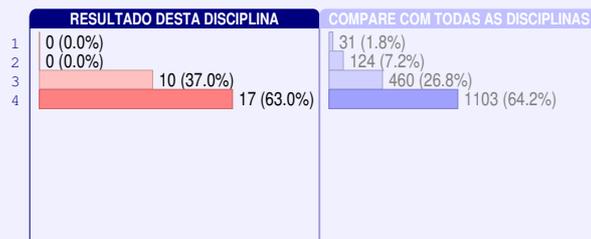




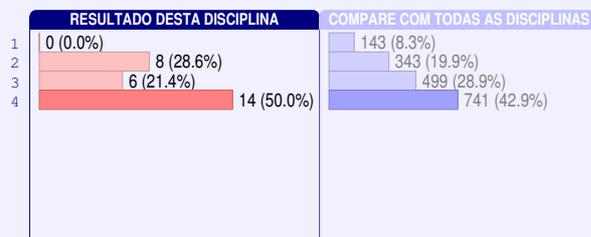
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



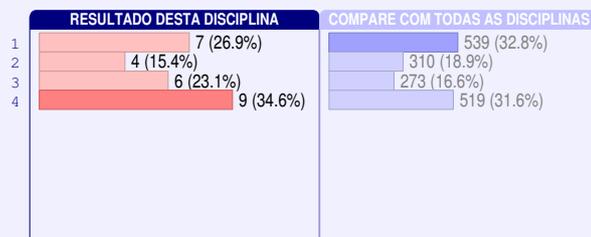
16. Participei ativamente das atividades propostas.



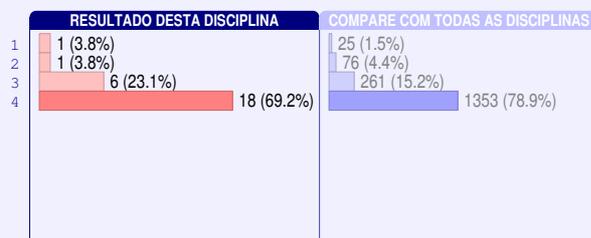
17. Fui participativo durante as aulas.



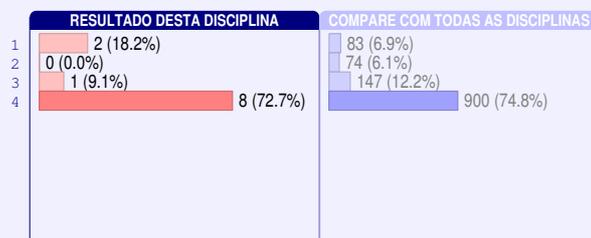
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



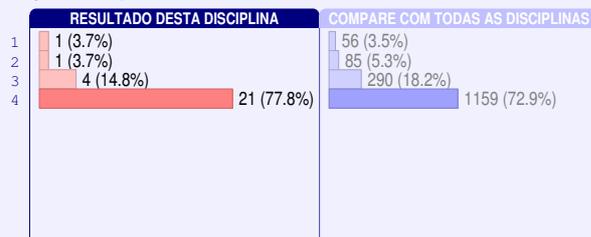
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



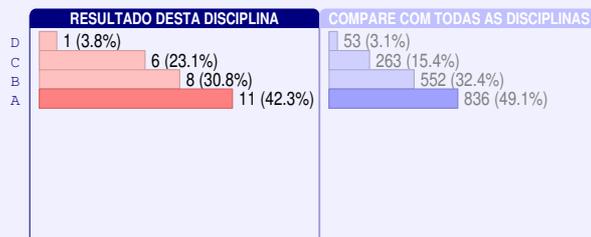
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



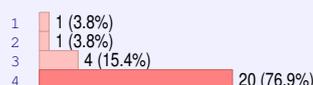
Sabrina Epiphânio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



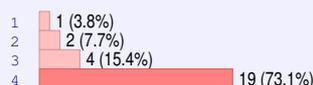
Sabrina Epiphânio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



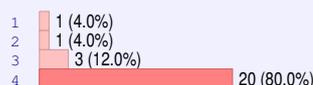
Sabrina Epiphânio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sabrina Epiphânio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Sabrina Epiphânio

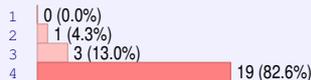
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sabrina Epiphânio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



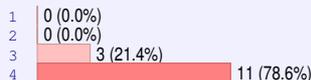
João Agostinho Machado Neto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



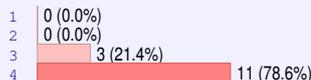
João Agostinho Machado Neto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



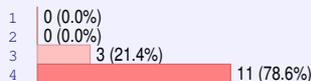
João Agostinho Machado Neto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



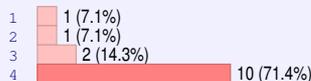
João Agostinho Machado Neto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



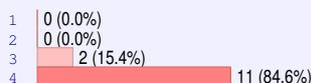
João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Agostinho Machado Neto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Agostinho Machado Neto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



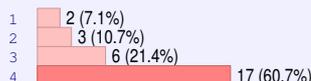
Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



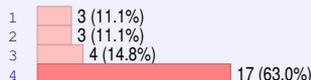
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



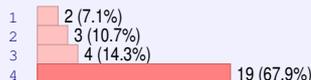
Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



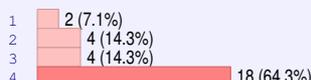
Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





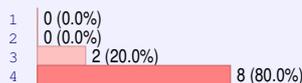
Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



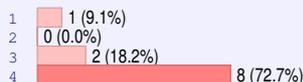
Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



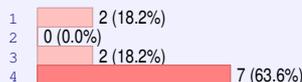
Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



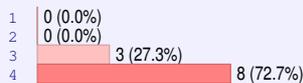
Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



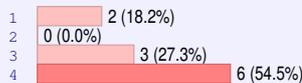
Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



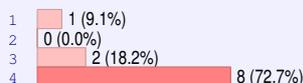
Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



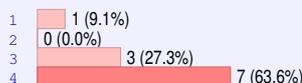
Thomas Prates Ong

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



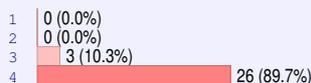
Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Silvia Stuchi Maria Engler

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



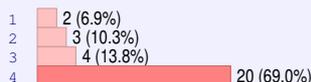
Silvia Stuchi Maria Engler

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



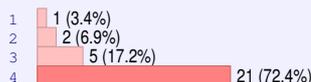
Silvia Stuchi Maria Engler

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



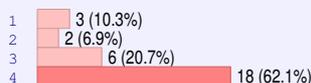
Silvia Stuchi Maria Engler

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



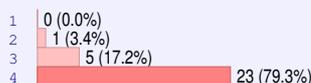
Silvia Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Silvia Stuchi Maria Engler

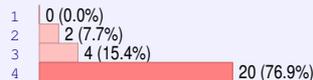
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Silvia Stuchi Maria Engler

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



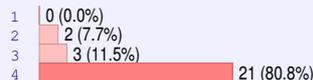
Leticia Veras Costa Lotufo

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



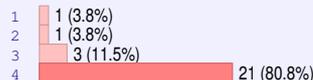
Leticia Veras Costa Lotufo

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



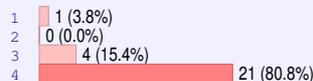
Leticia Veras Costa Lotufo

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Leticia Veras Costa Lotufo

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



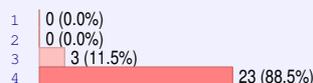
Leticia Veras Costa Lotufo

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Leticia Veras Costa Lotufo

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



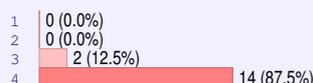
Leticia Veras Costa Lotufo

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



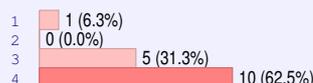
Ricardo Ambrosio Fock

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



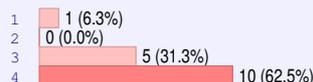
Ricardo Ambrosio Fock

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



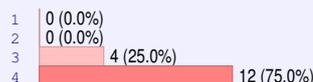
Ricardo Ambrosio Fock

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



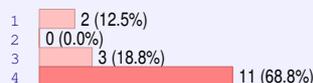
Ricardo Ambrosio Fock

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



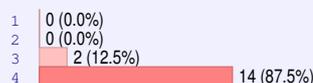
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ricardo Ambrosio Fock

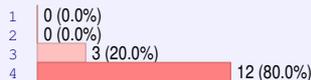
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





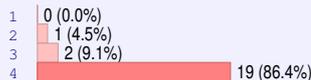
Ricardo Ambrosio Fock

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



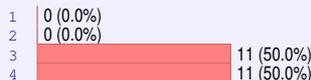
Ana Campa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ana Campa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



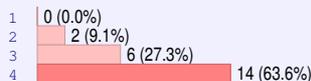
Ana Campa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



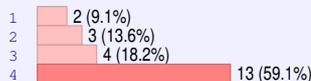
Ana Campa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



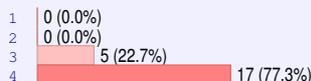
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



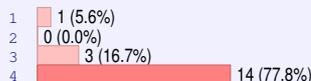
Ana Campa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





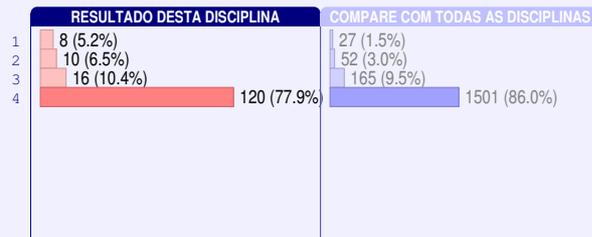
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

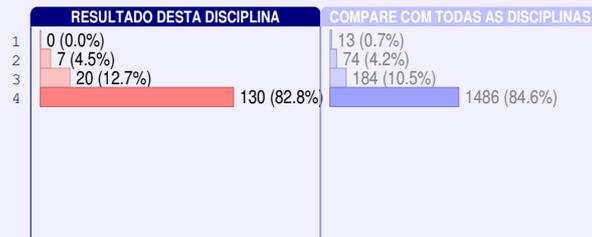
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)



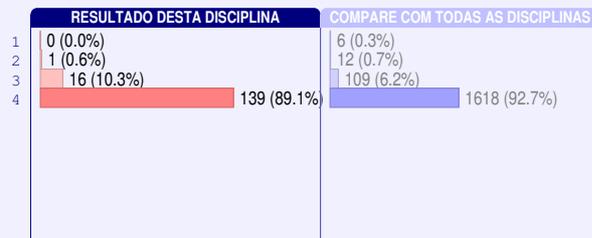
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



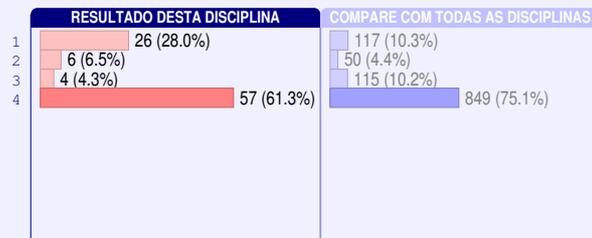
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



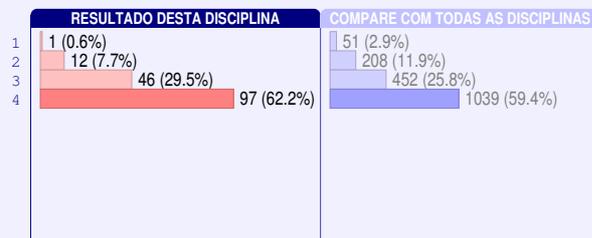
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



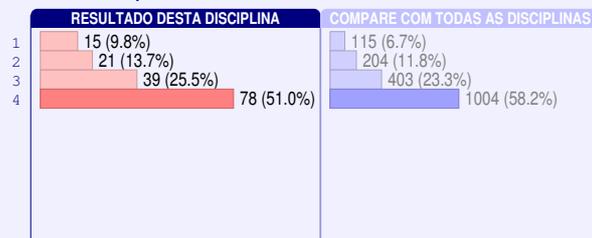
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



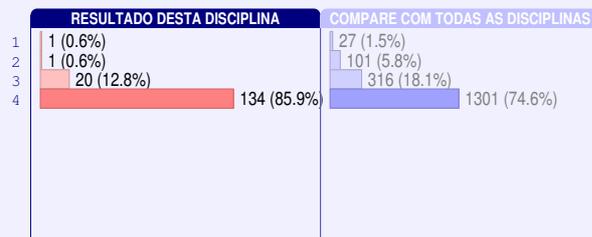
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



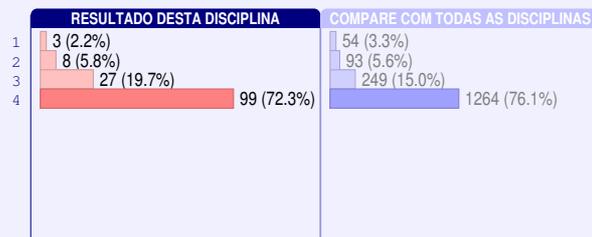
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



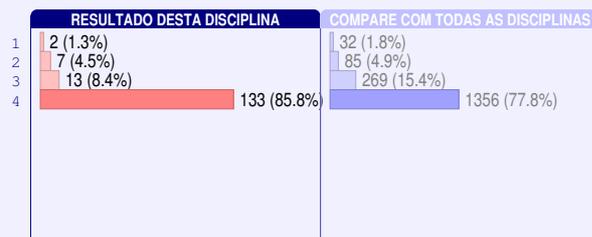
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



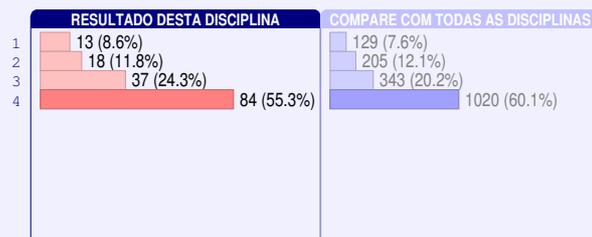
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



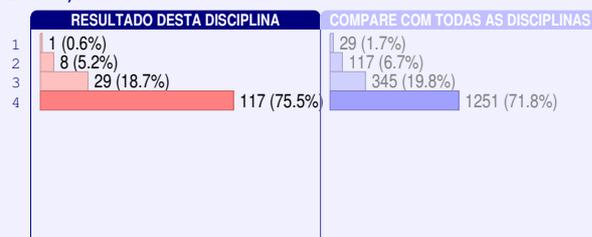
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



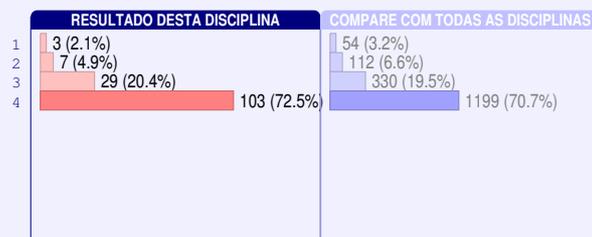
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



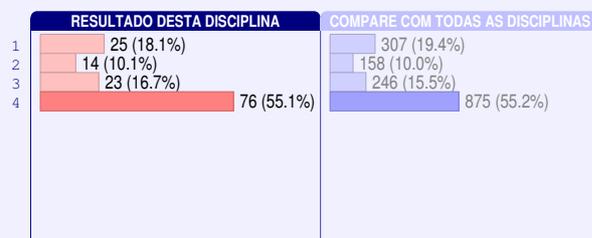
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



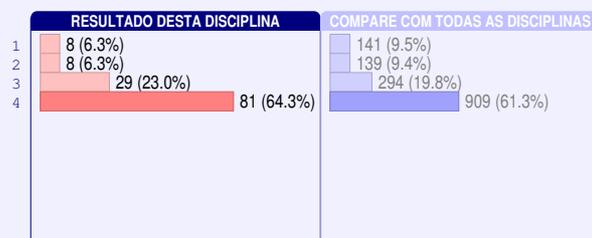
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

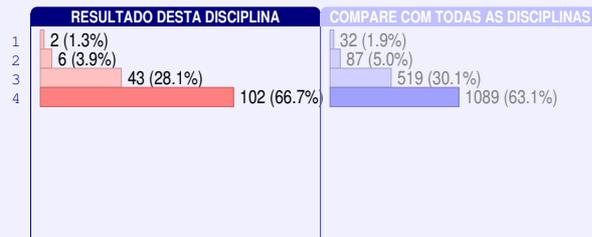


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

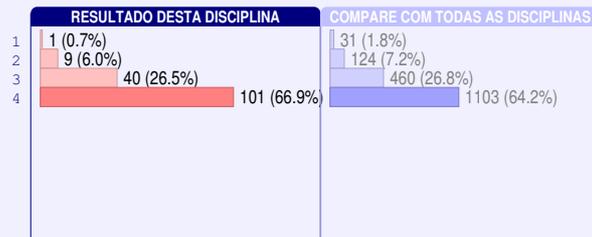




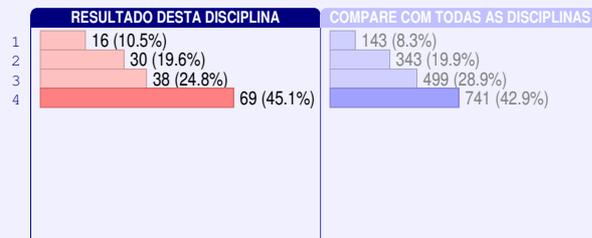
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



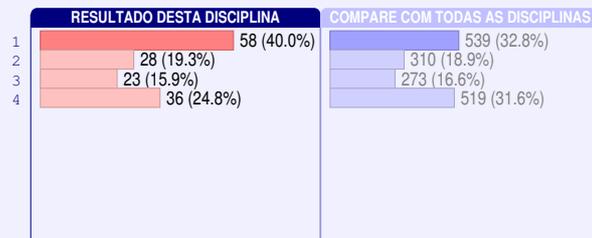
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



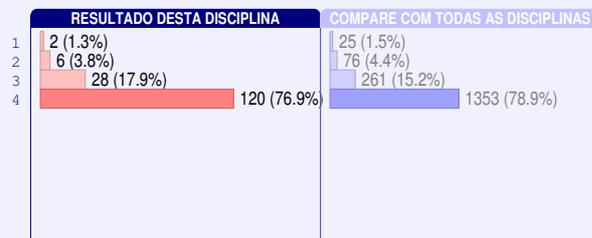
17. Fui participativo durante as aulas.



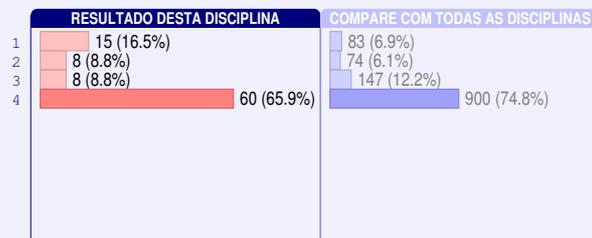
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



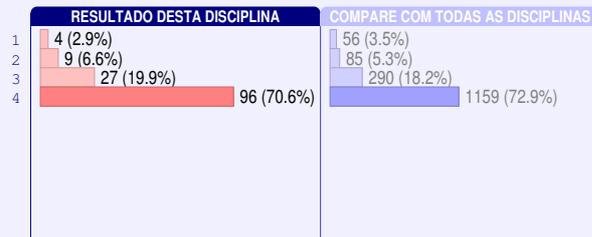
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



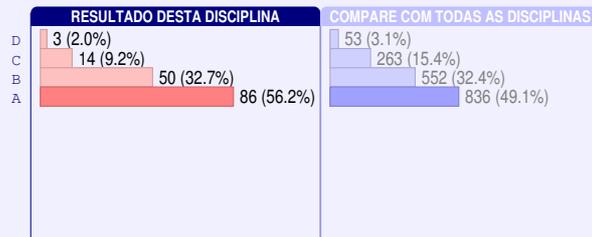
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

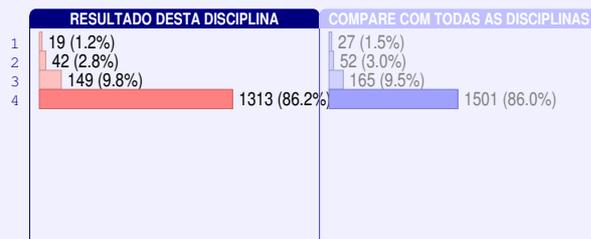


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

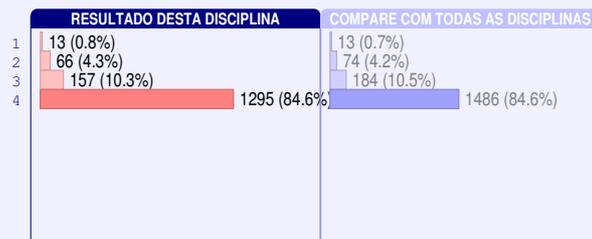




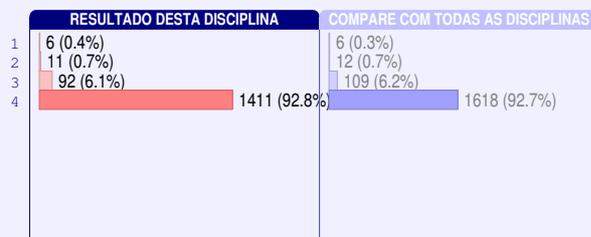
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



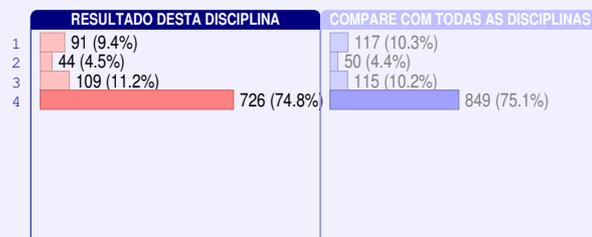
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



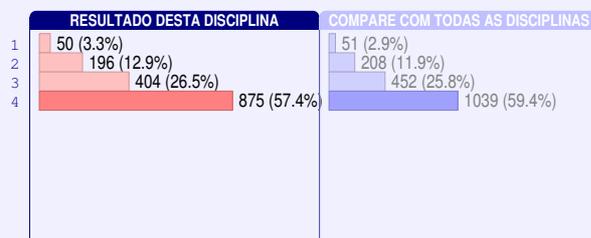
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



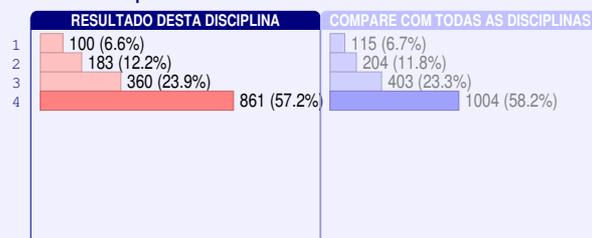
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



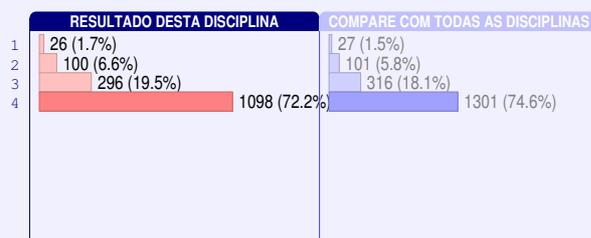
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



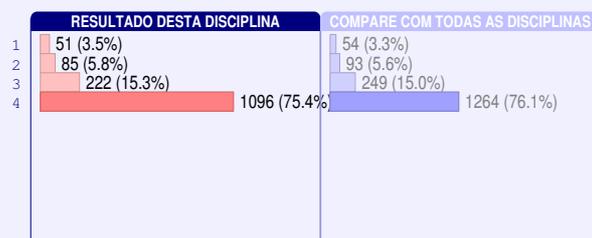
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



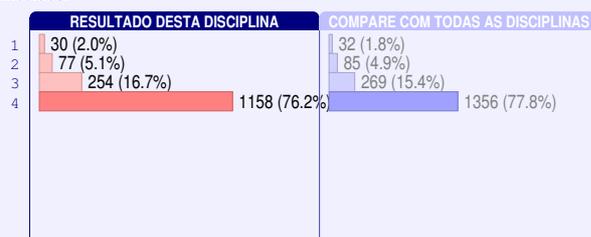
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



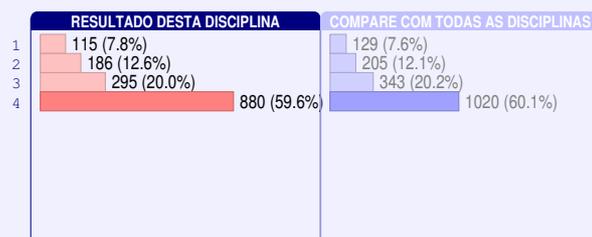
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



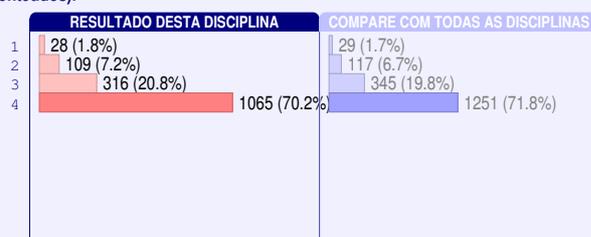
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



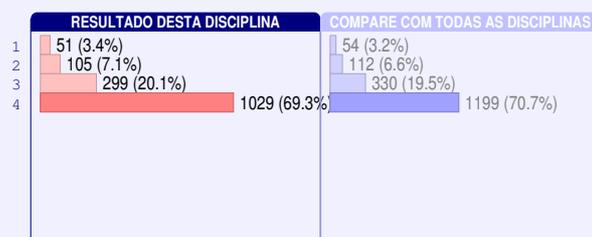
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



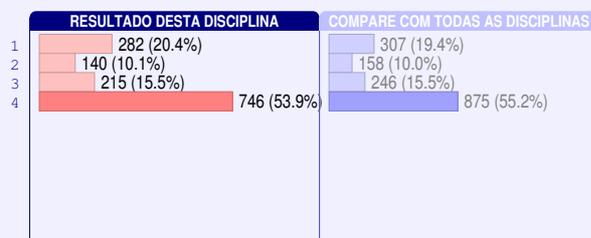
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



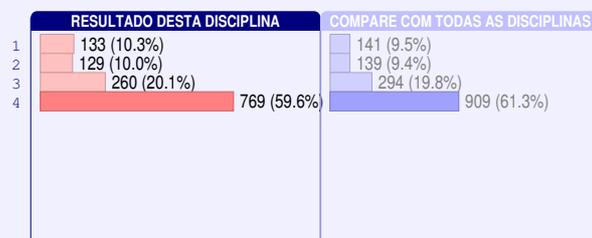
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

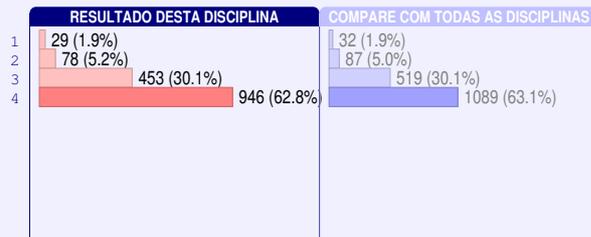


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

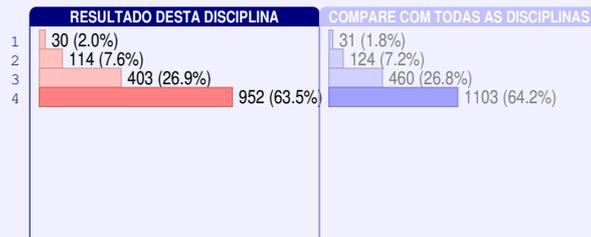




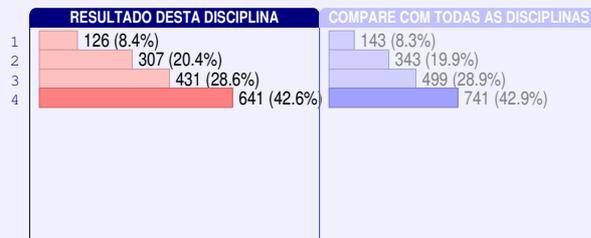
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



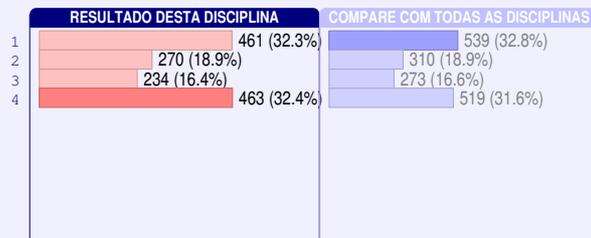
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



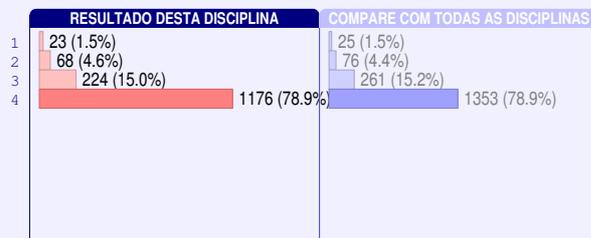
17. Fui participativo durante as aulas.



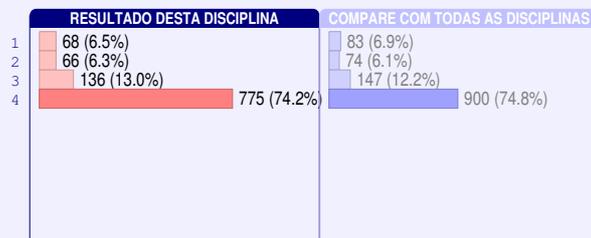
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



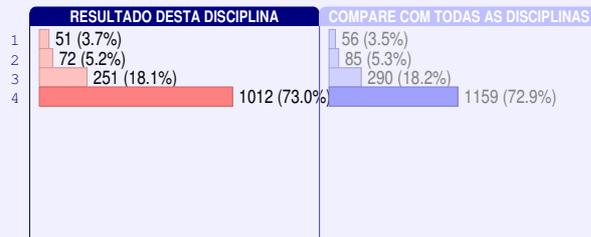
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



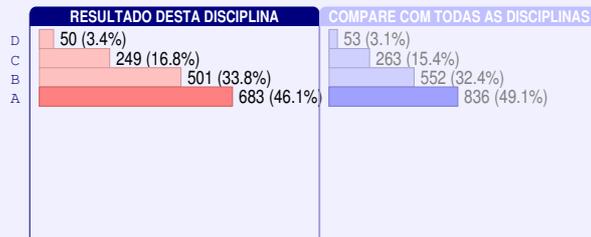
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

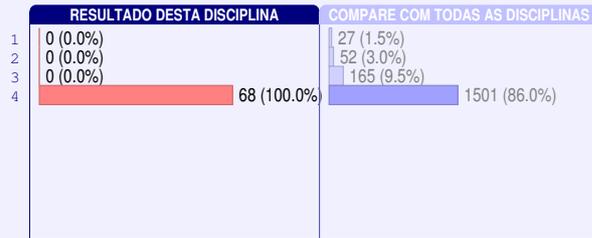


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

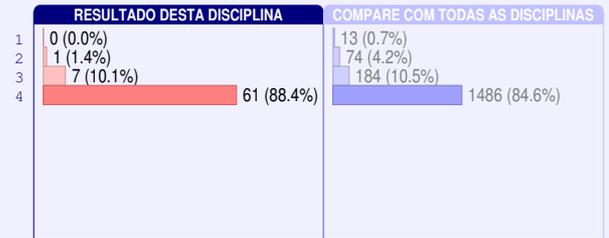




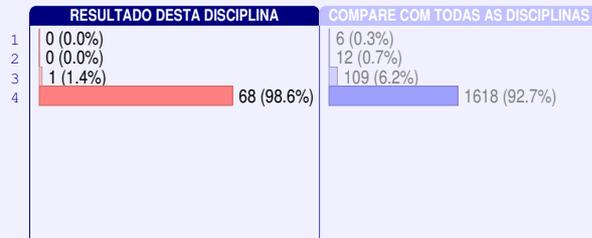
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



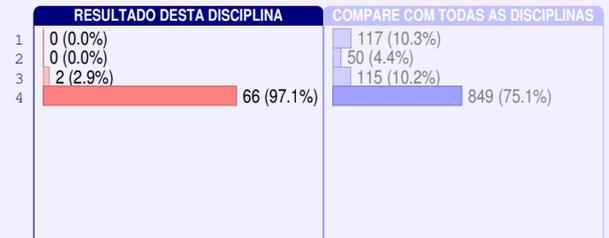
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



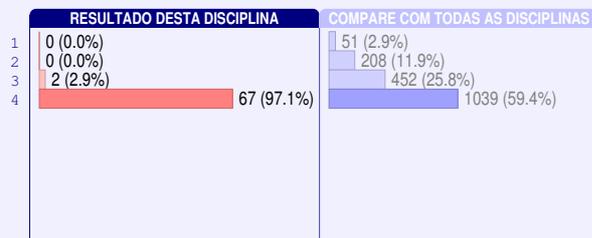
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



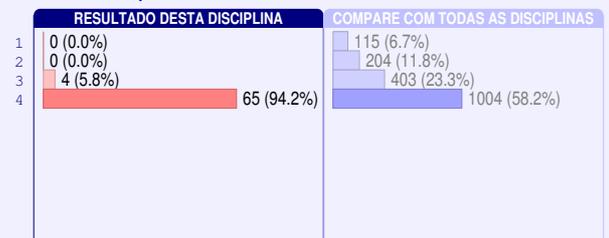
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



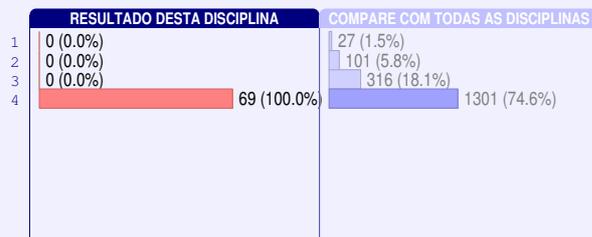
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



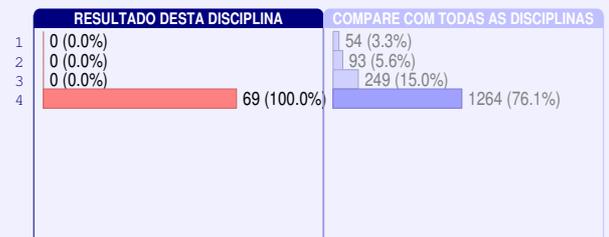
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



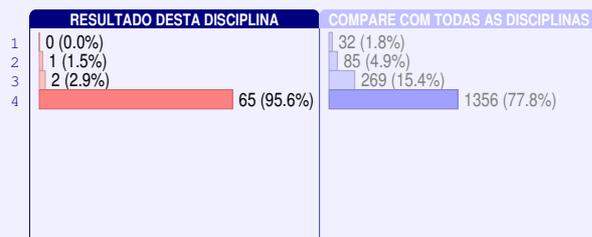
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



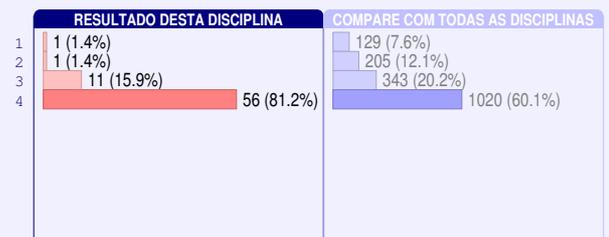
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



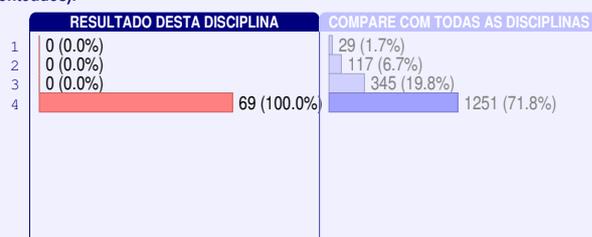
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



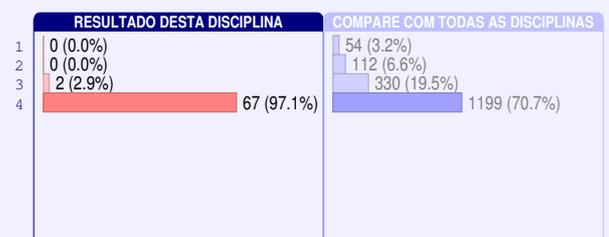
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



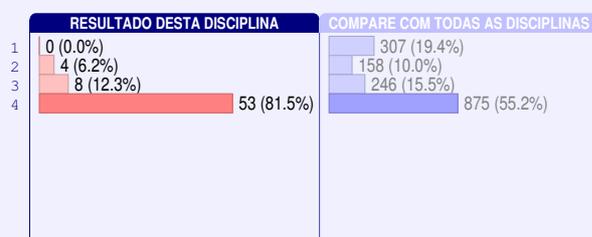
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



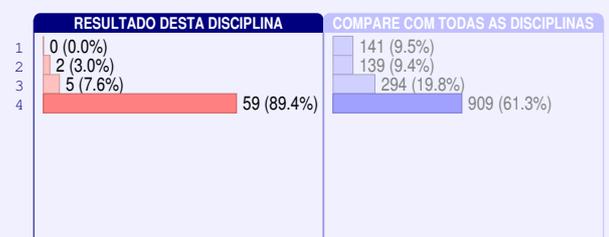
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

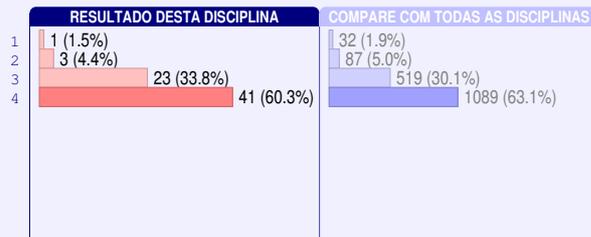


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

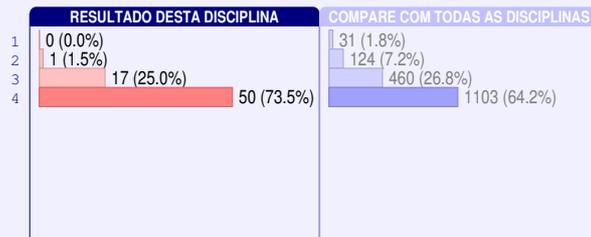




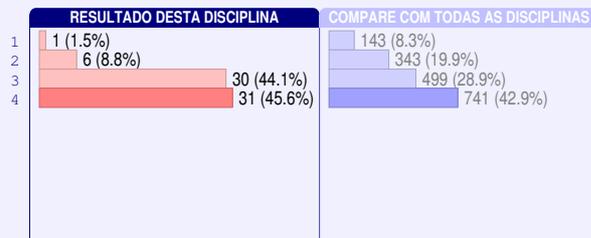
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



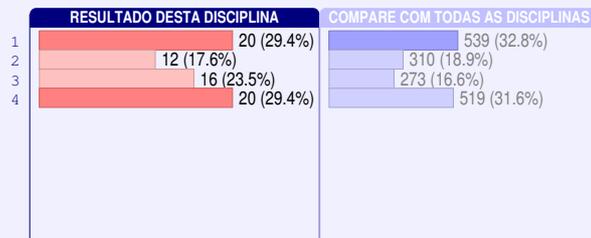
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



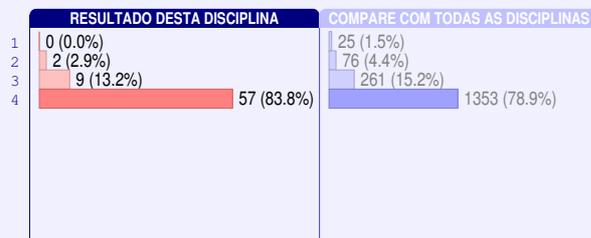
17. Fui participativo durante as aulas.



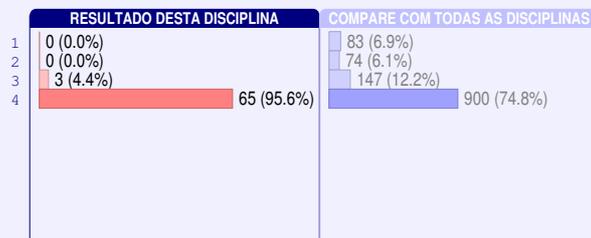
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



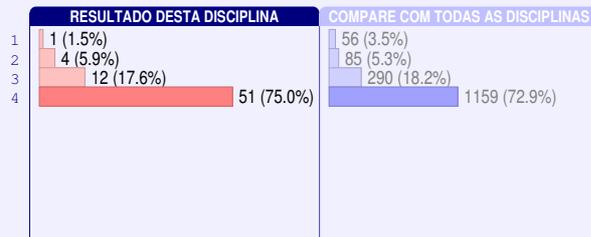
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



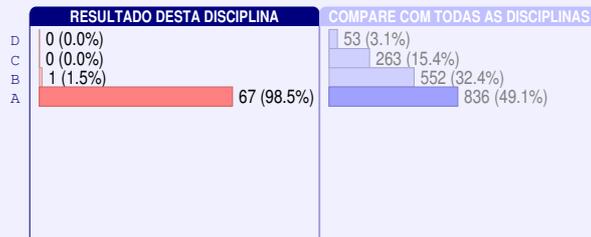
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

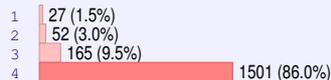


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

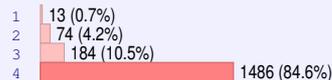




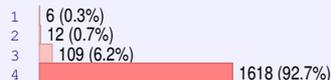
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



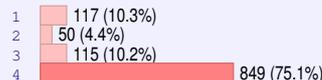
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



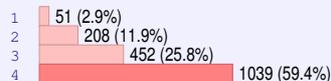
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



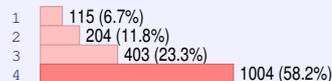
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



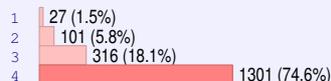
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



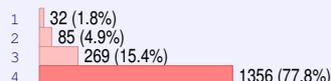
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



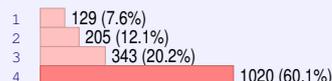
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



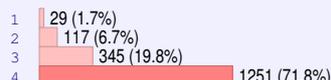
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



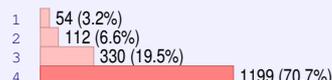
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



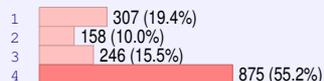
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



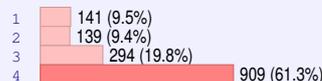
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

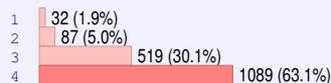


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

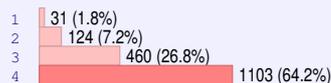




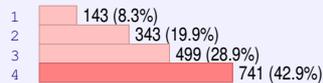
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



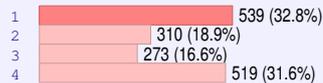
16. Participei ativamente das atividades propostas.



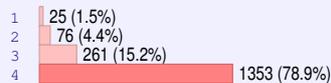
17. Fui participativo durante as aulas.



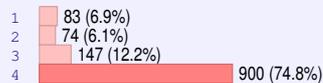
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



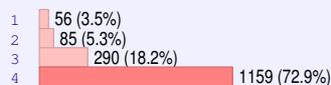
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

