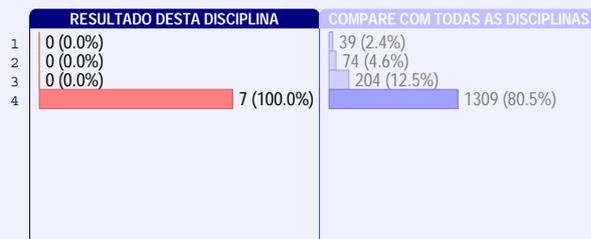
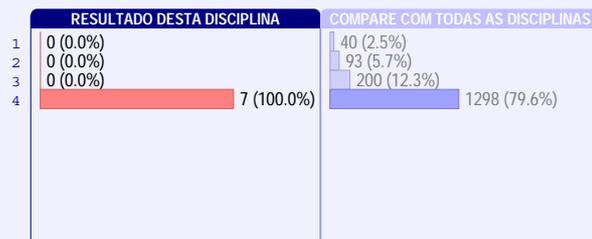




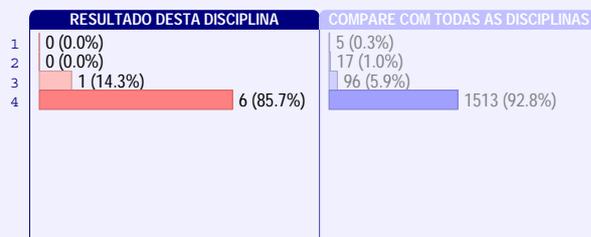
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



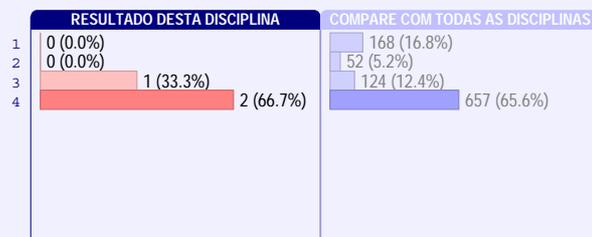
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



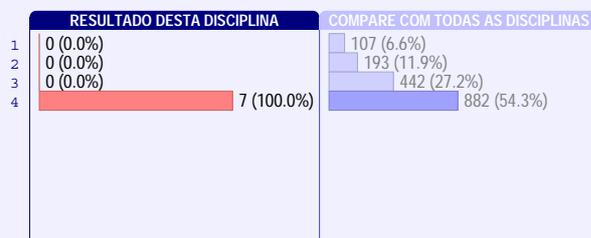
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



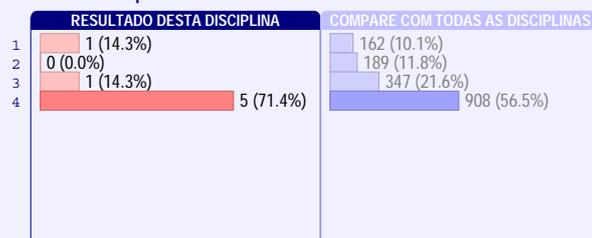
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



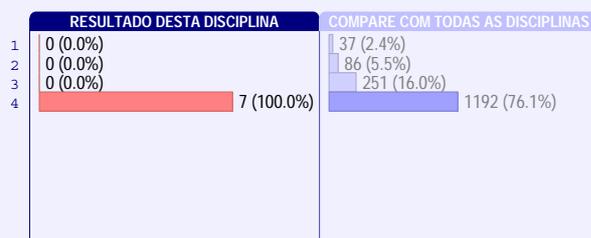
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



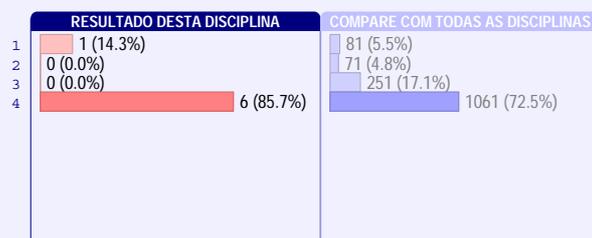
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



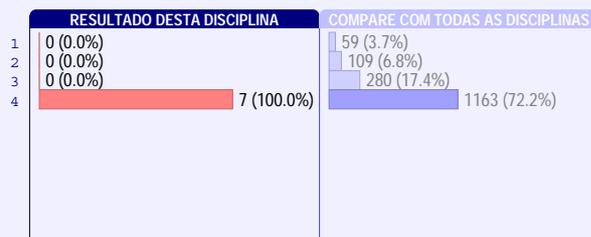
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



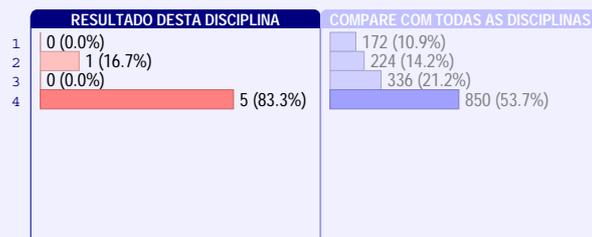
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



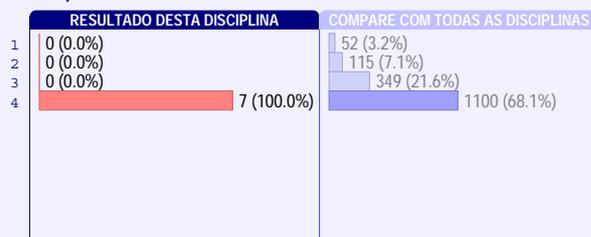
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



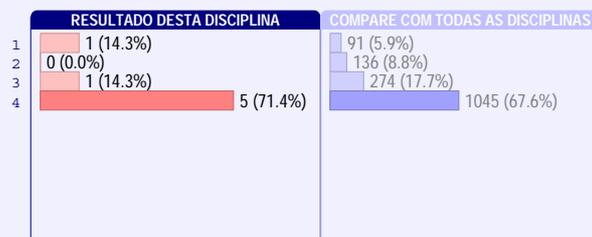
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



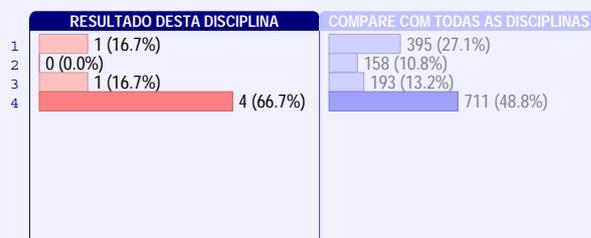
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



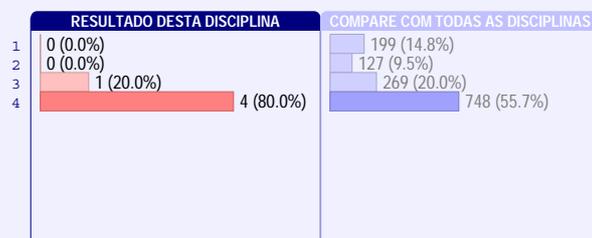
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

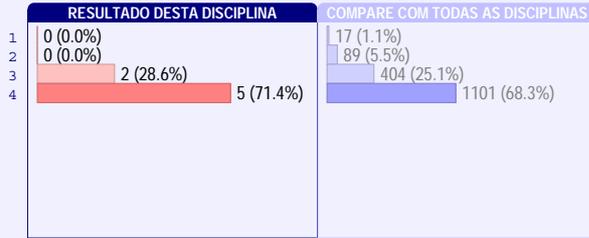


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

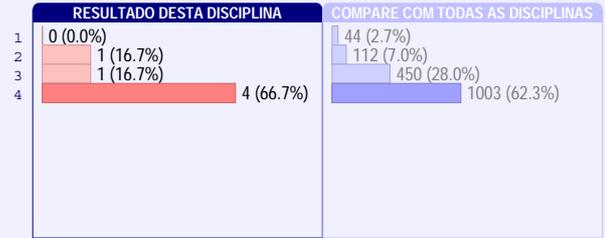




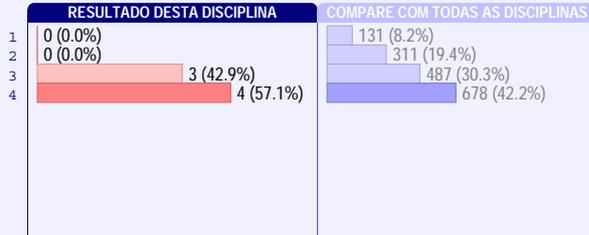
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



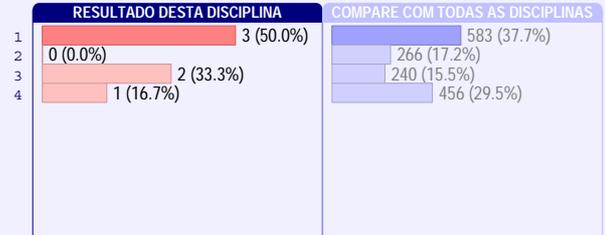
16. Participei ativamente das atividades propostas.



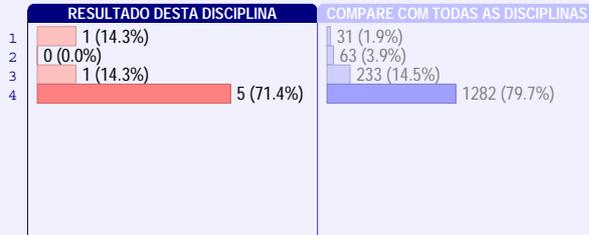
17. Fui participativo durante as aulas.



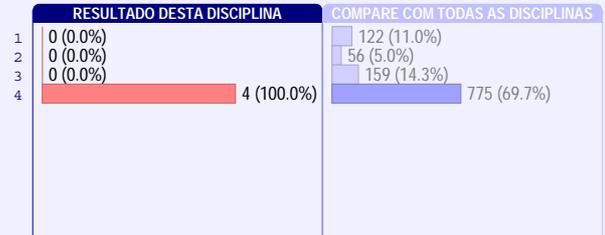
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



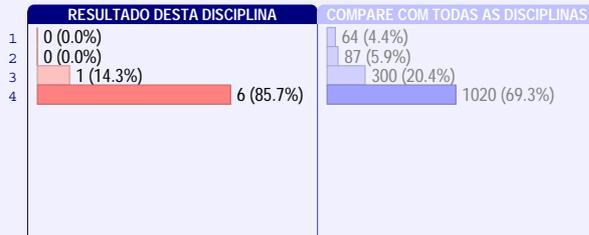
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



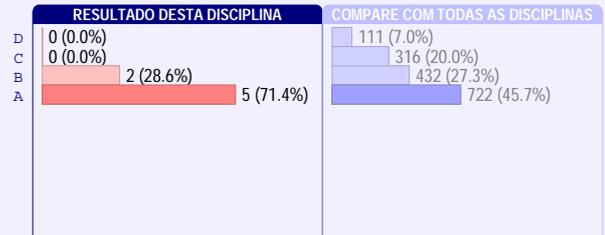
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



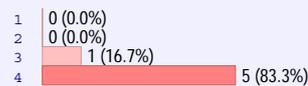
Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Thomas Prates Ong

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



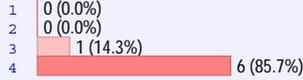
Christian Hoffmann

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



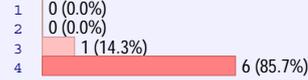
Christian Hoffmann

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



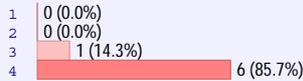
Christian Hoffmann

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



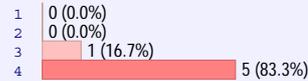
Christian Hoffmann

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



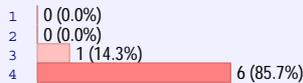
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Christian Hoffmann

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Jarlei Fiamoncini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Jarlei Fiamoncini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jarlei Fiamoncini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jarlei Fiamoncini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jarlei Fiamoncini

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





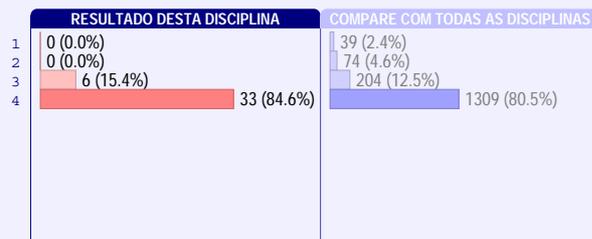
Jarlei Fiamoncini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

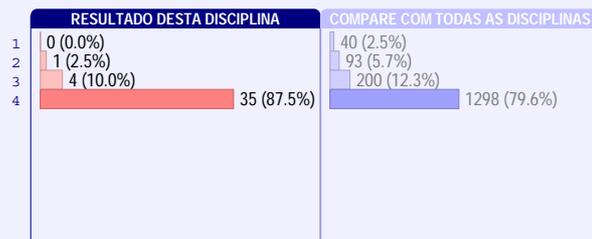
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)



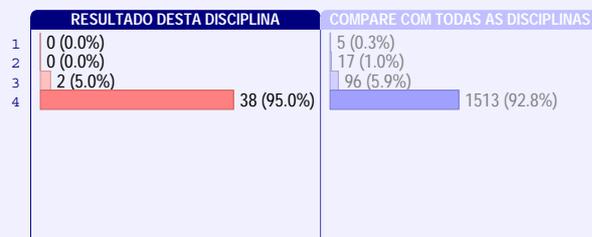
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



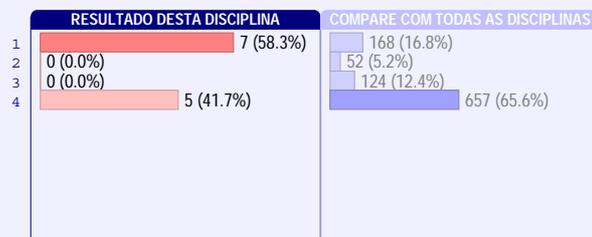
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



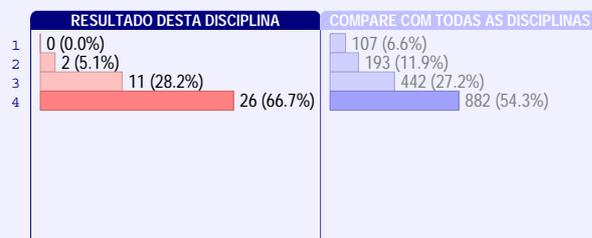
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



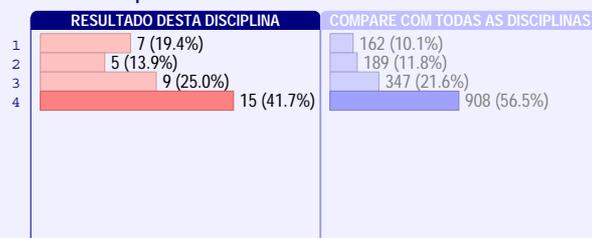
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



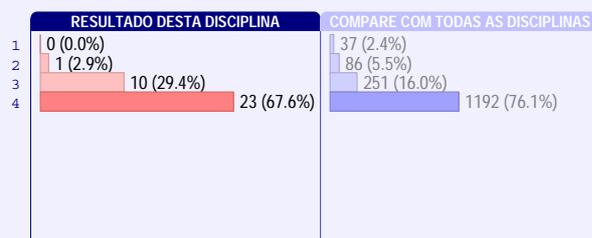
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



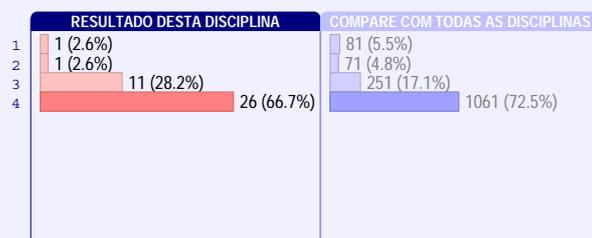
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



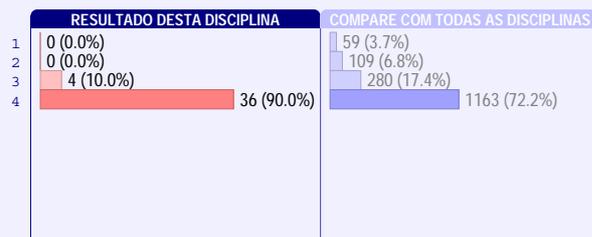
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



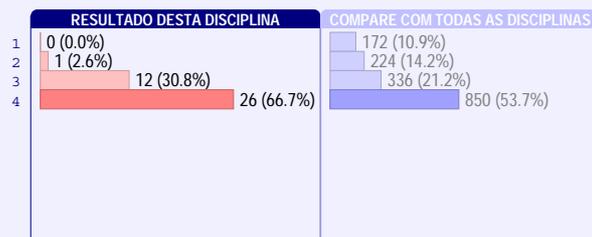
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



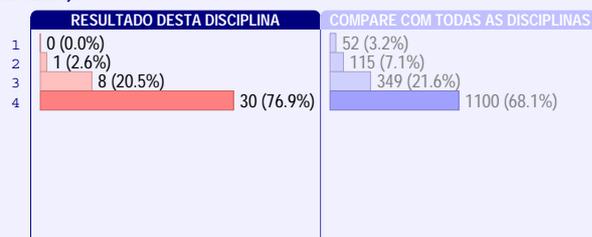
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



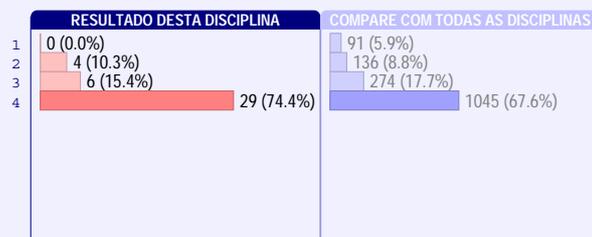
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



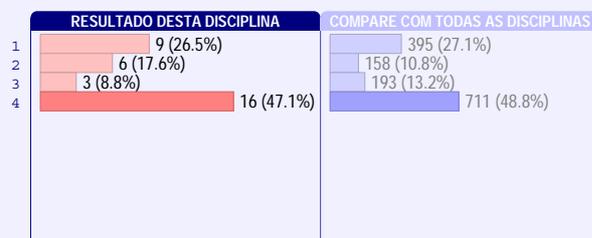
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



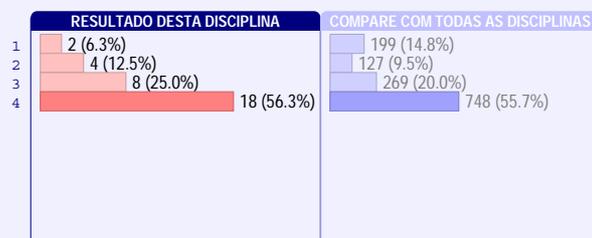
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



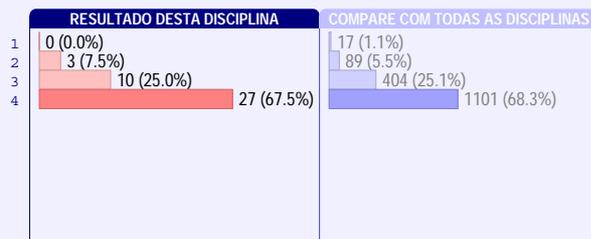
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



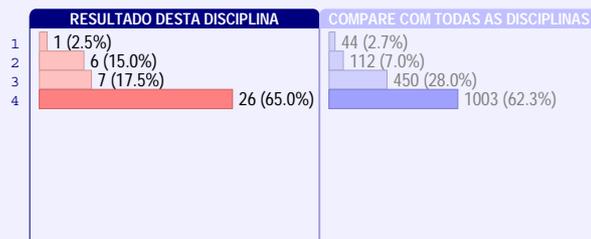
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



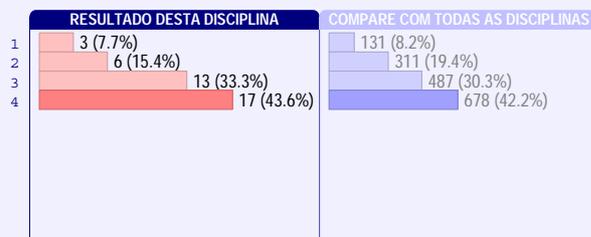
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



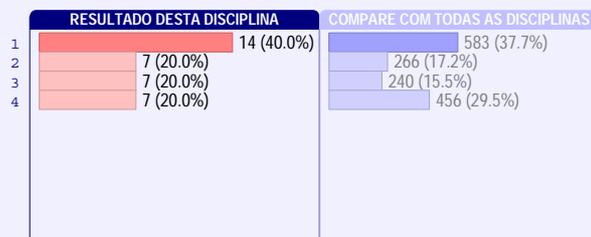
16. Participei ativamente das atividades propostas.



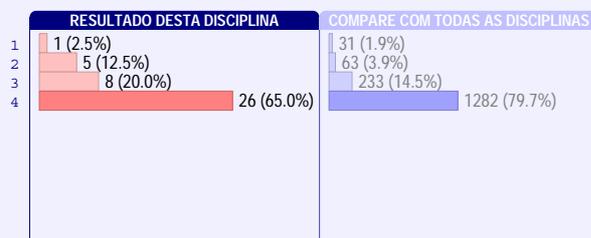
17. Fui participativo durante as aulas.



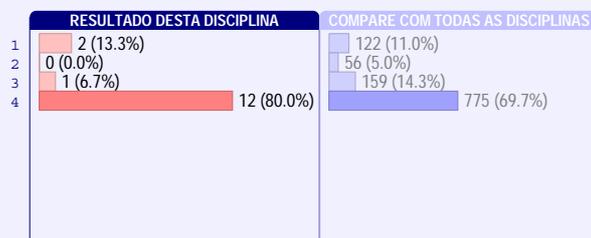
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



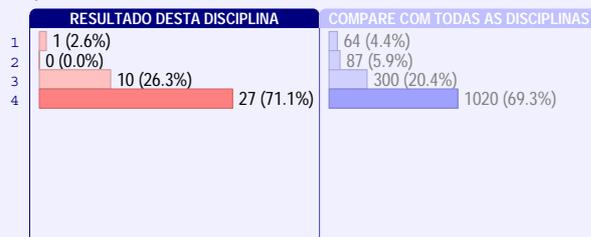
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



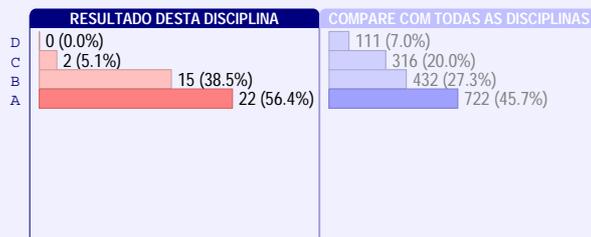
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



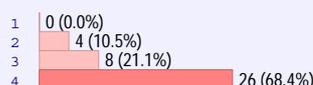
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



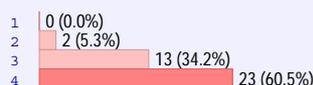
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



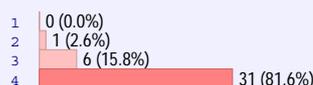
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



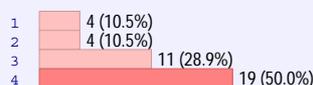
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



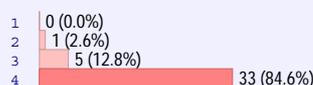
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



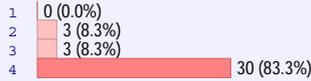
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





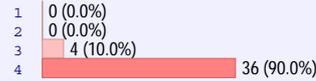
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



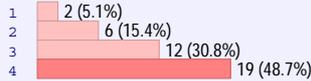
Mariza Landgraf

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



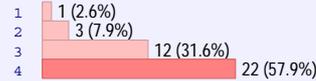
Mariza Landgraf

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



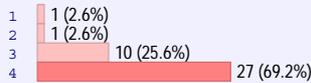
Mariza Landgraf

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



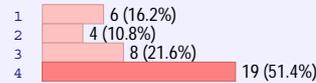
Mariza Landgraf

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



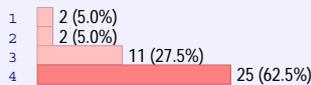
Mariza Landgraf

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Mariza Landgraf

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mariza Landgraf

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



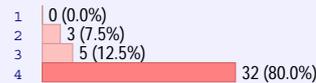
Uelinton Manoel Pinto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



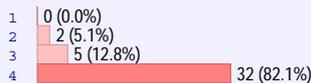
Uelinton Manoel Pinto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Uelinton Manoel Pinto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



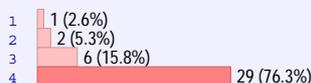
Uelinton Manoel Pinto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Uelinton Manoel Pinto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Uelinton Manoel Pinto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



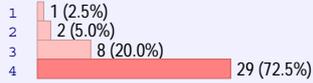
Svetoslav Dimitrov Todorov

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



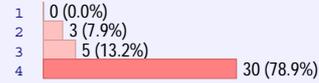
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



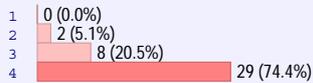
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



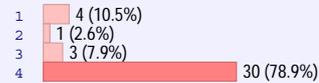
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Svetoslav Dimitrov Todorov

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



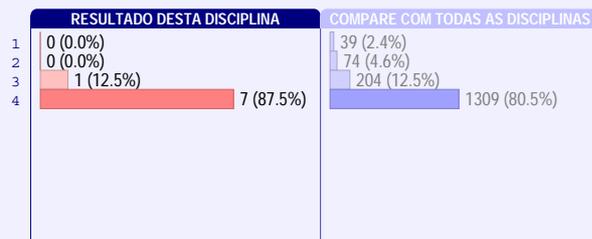
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

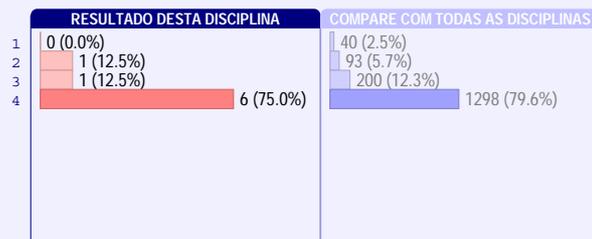




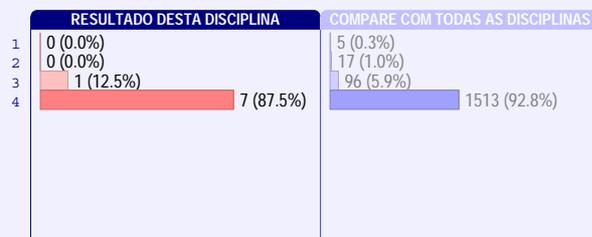
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



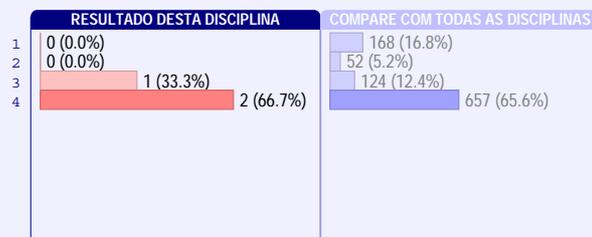
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



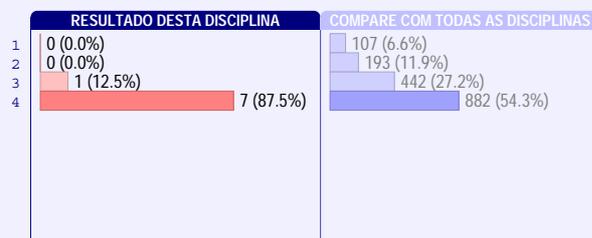
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



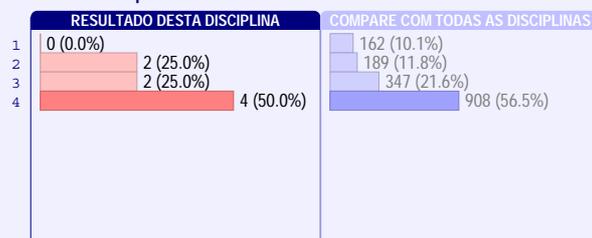
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



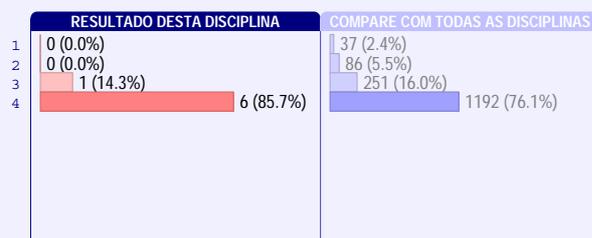
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



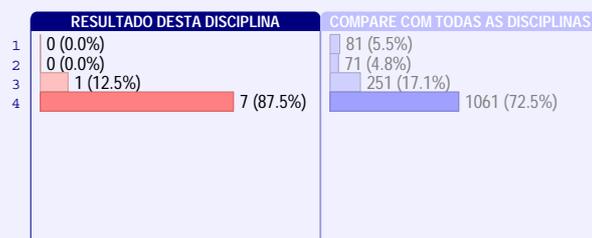
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



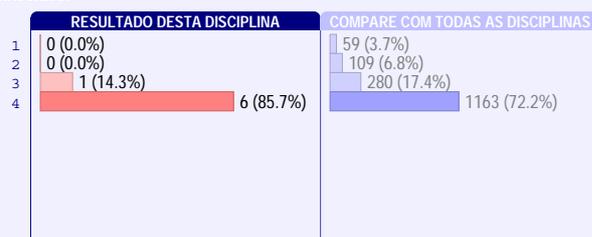
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



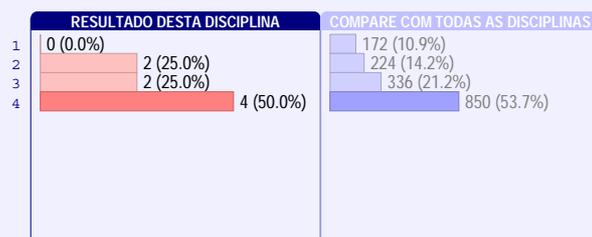
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



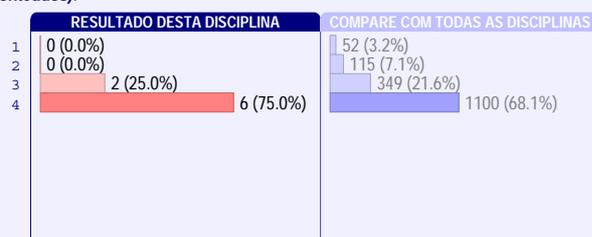
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



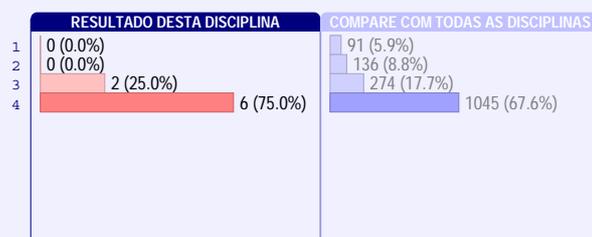
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



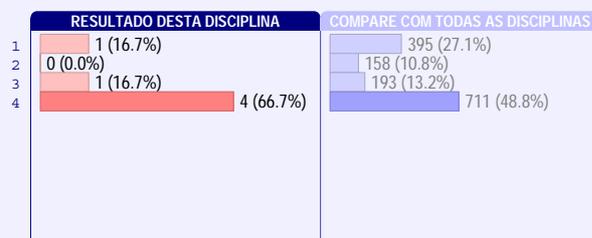
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



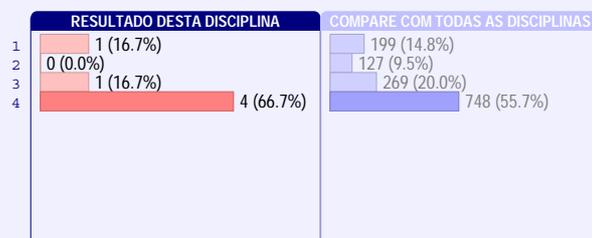
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



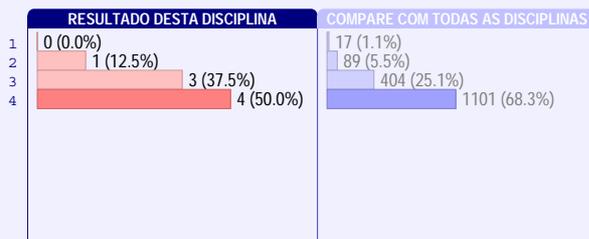
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



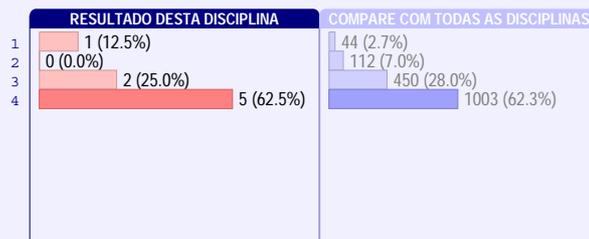
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



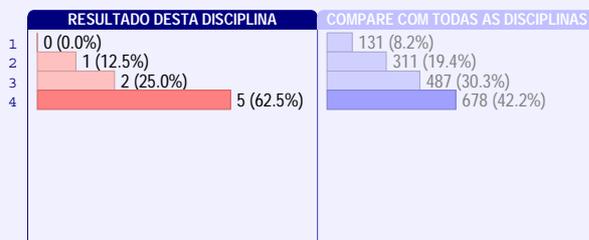
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



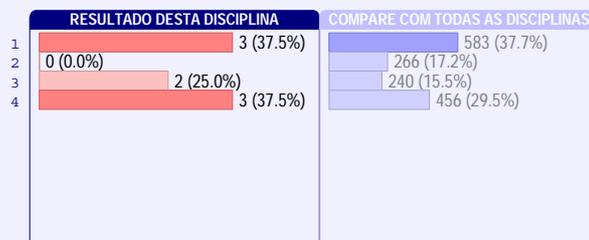
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



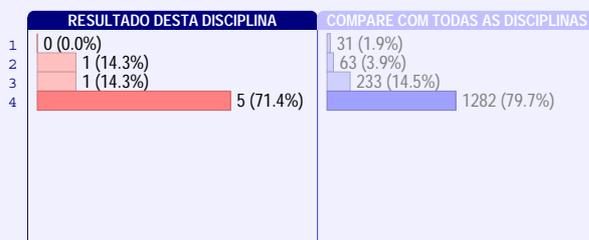
17. Fui participativo durante as aulas.



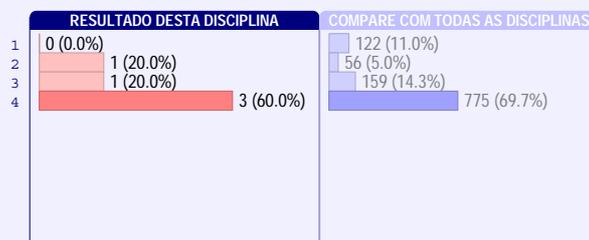
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



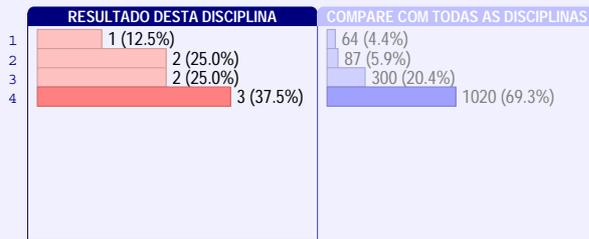
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



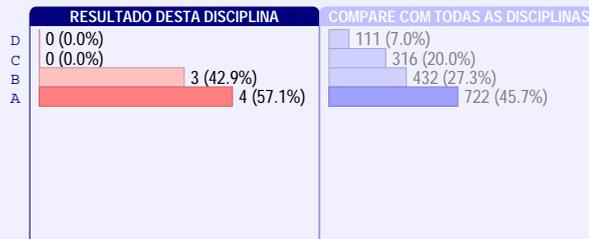
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



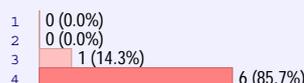
Christian Hoffmann

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



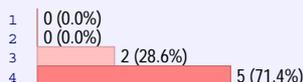
Christian Hoffmann

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Christian Hoffmann

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



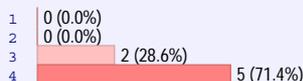
Christian Hoffmann

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Christian Hoffmann

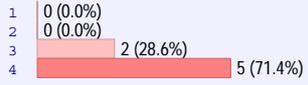
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





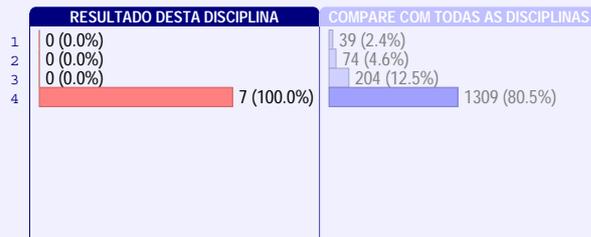
Christian Hoffmann

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

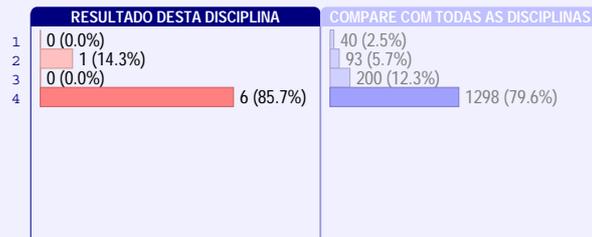




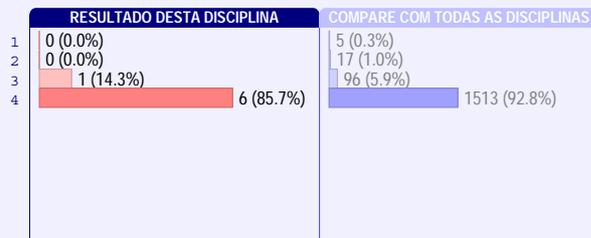
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



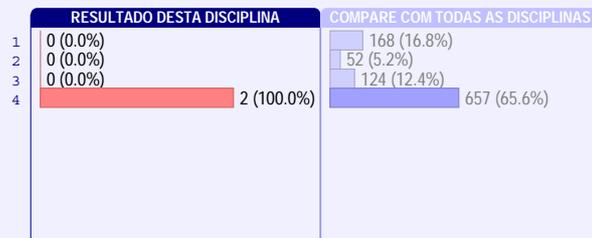
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



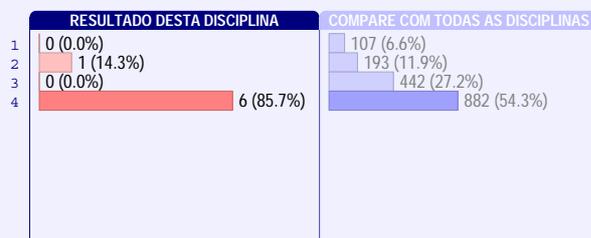
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



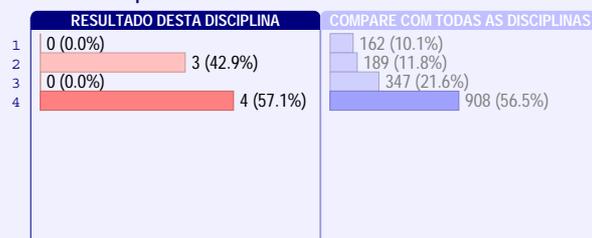
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



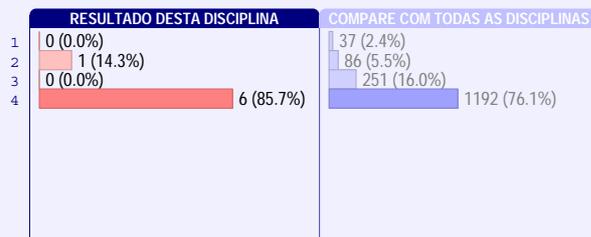
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



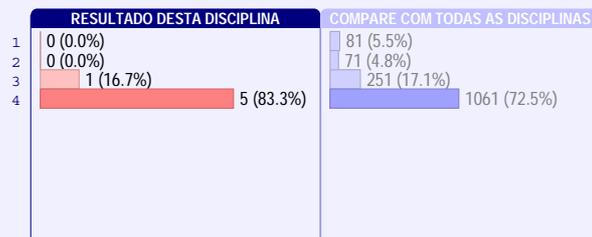
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



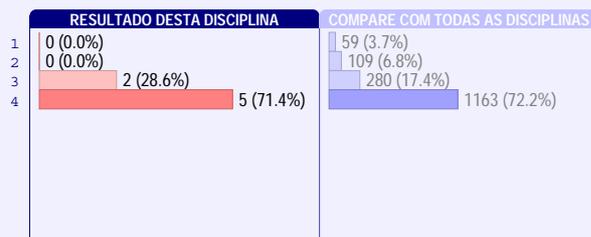
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



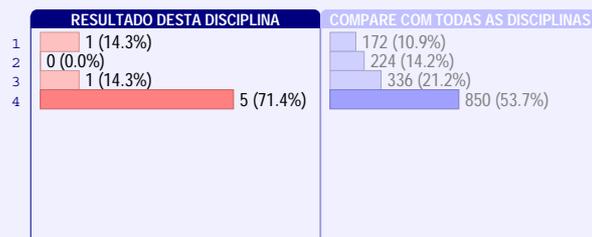
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



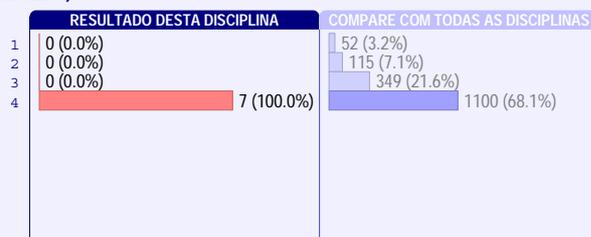
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



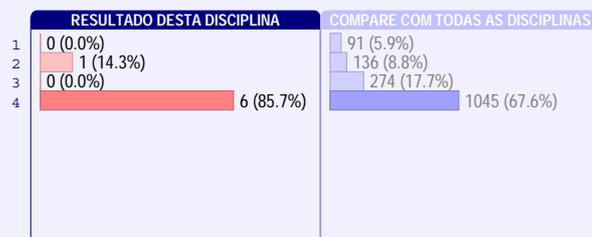
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



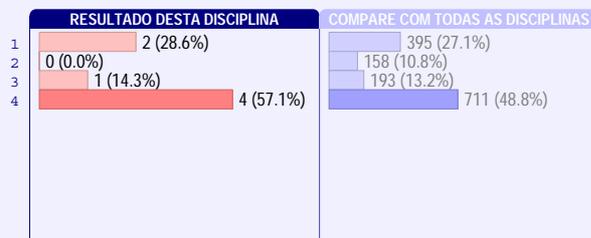
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



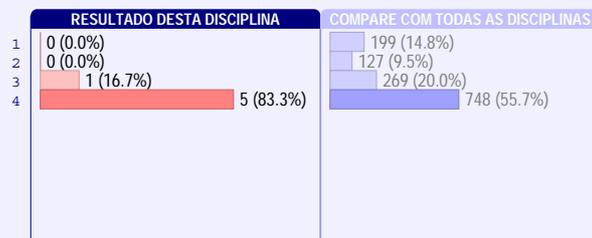
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



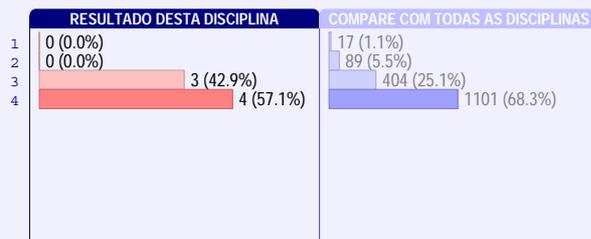
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



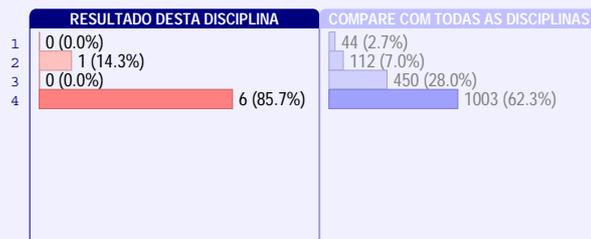
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



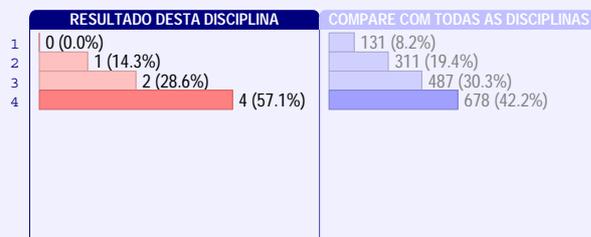
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



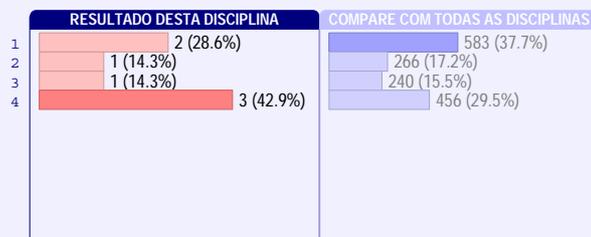
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



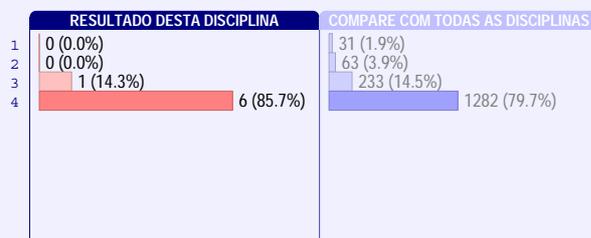
17. Fui participativo durante as aulas.



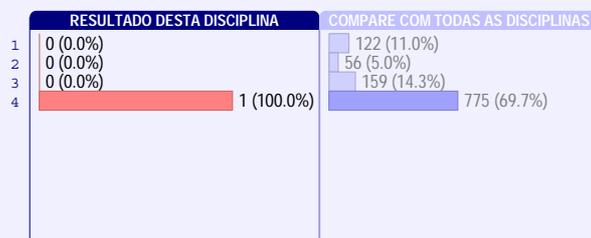
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



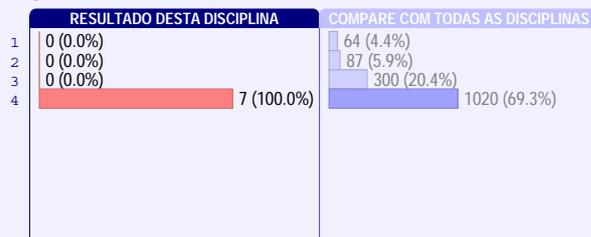
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



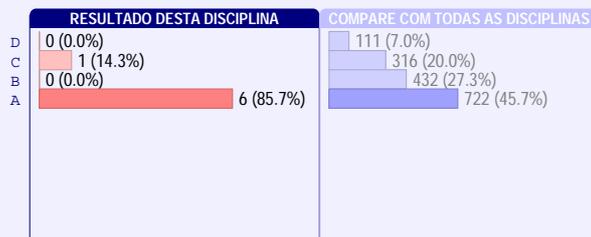
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

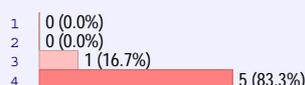


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



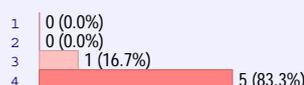
Christian Hoffmann

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



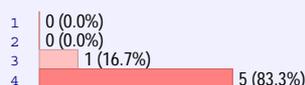
Christian Hoffmann

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Christian Hoffmann

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



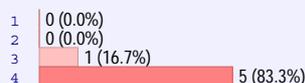
Christian Hoffmann

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Christian Hoffmann

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





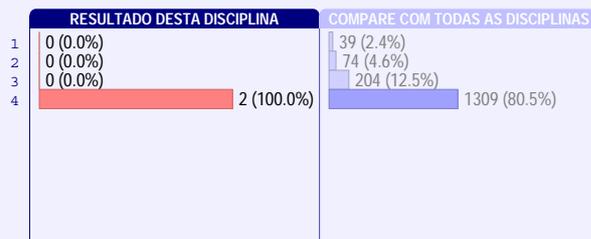
Christian Hoffmann

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

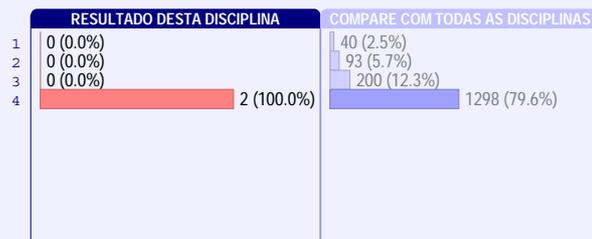
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	5 (100.0%)



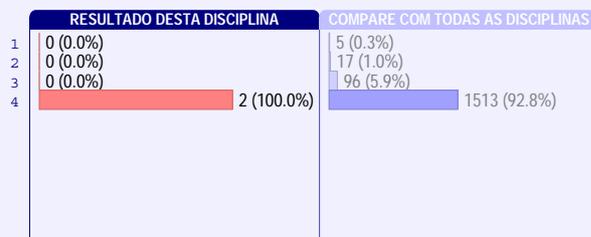
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



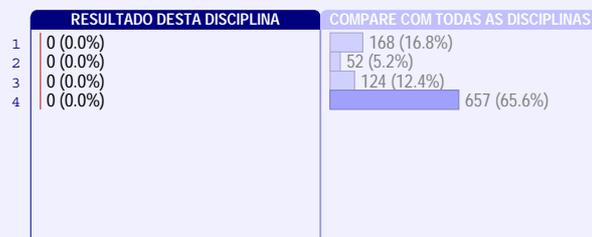
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



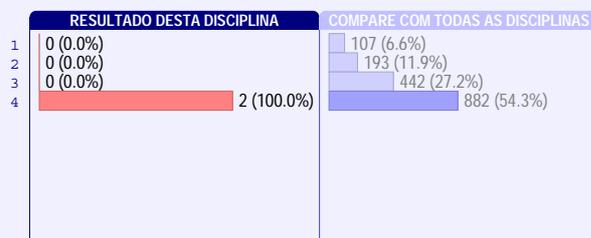
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



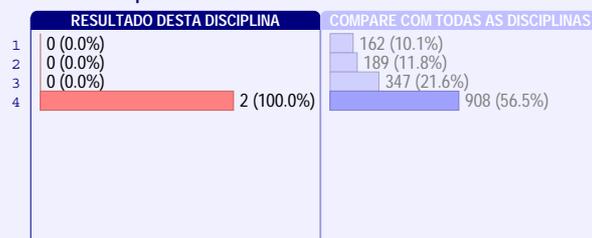
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



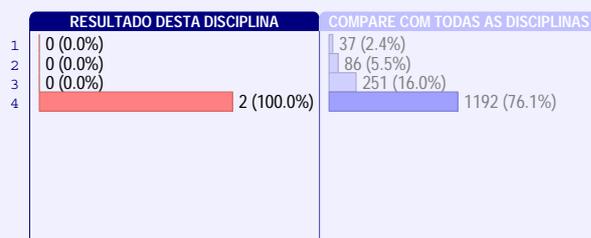
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



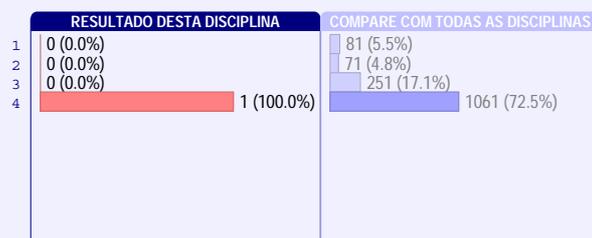
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



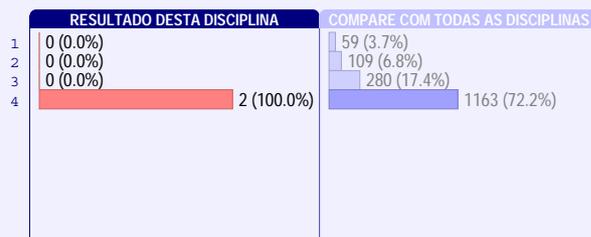
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



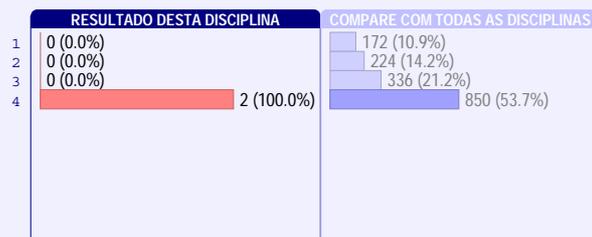
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



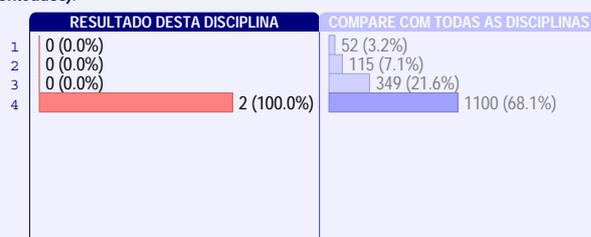
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



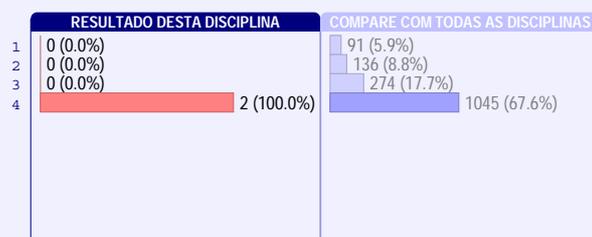
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



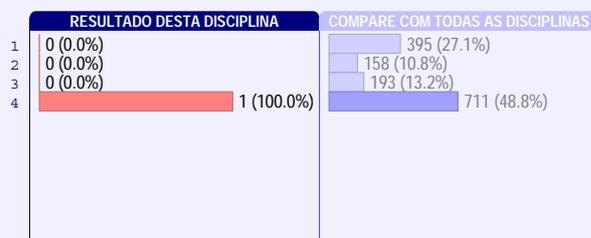
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



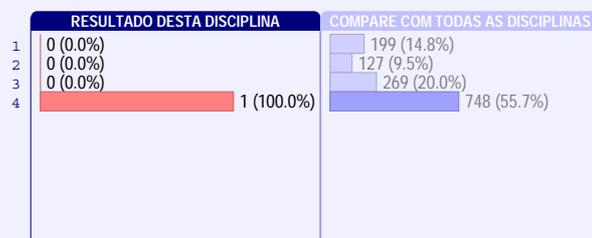
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



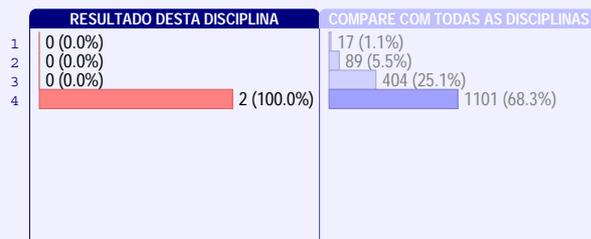
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



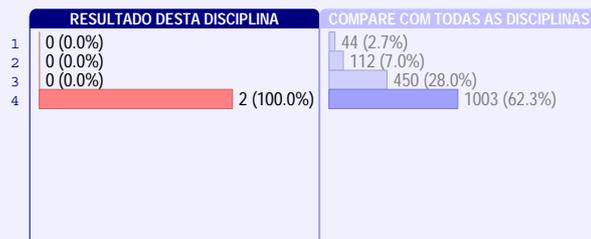
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



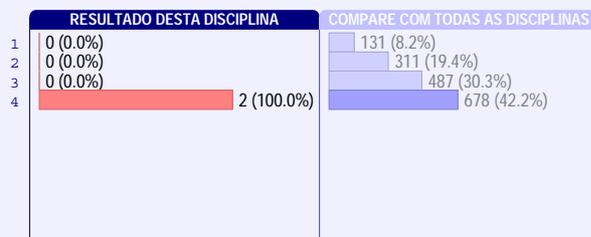
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



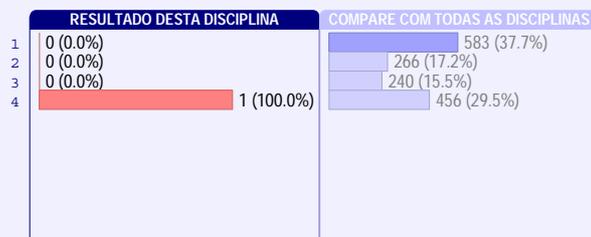
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



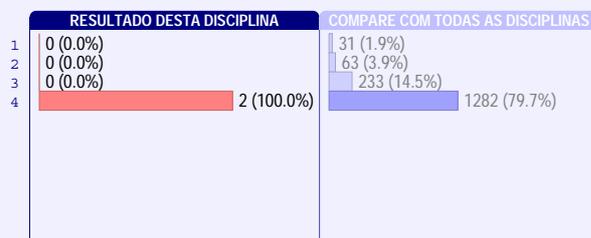
17. Fui participativo durante as aulas.



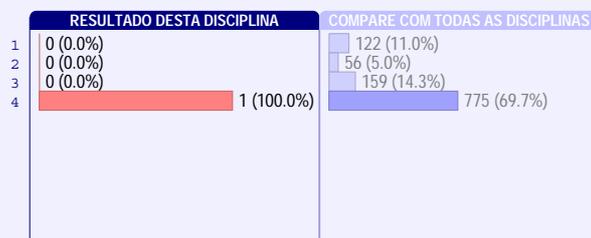
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



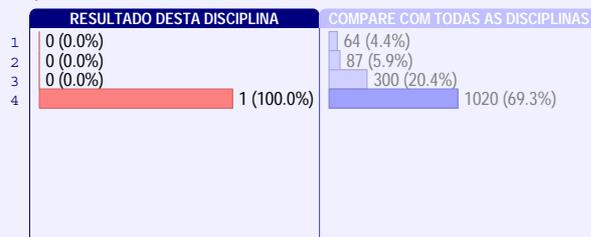
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



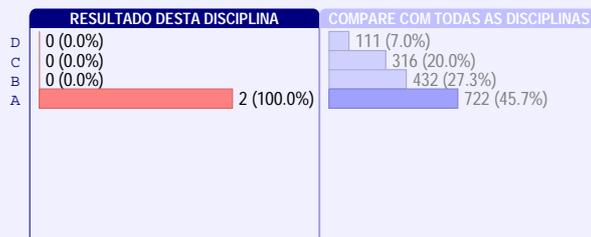
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Inar Castro Erger

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Inar Castro Erger

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Inar Castro Erger

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Inar Castro Erger

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Inar Castro Erger

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Inar Castro Erger

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Inar Castro Erger

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Jarlei Fiamoncini

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

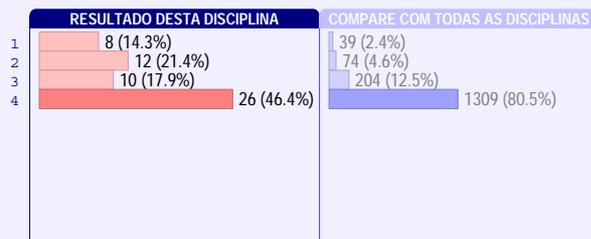
Jarlei Fiamoncini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

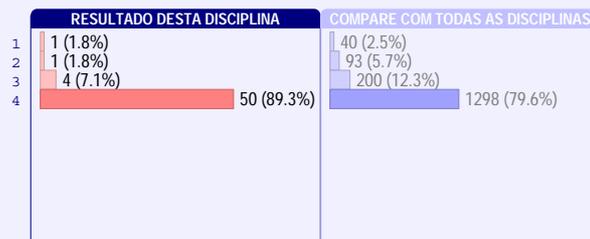
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)



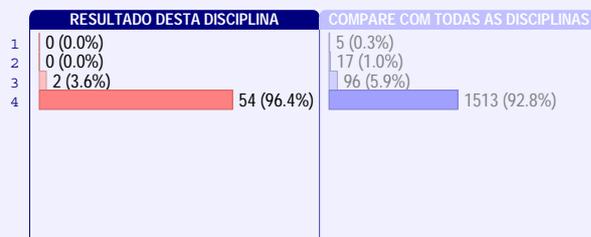
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram apresentados no início do curso.



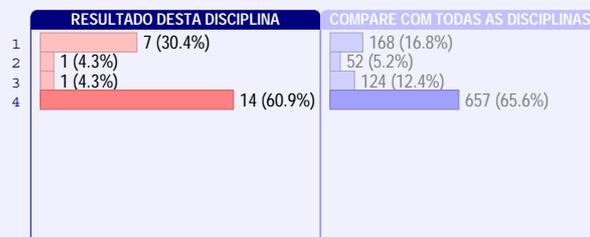
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



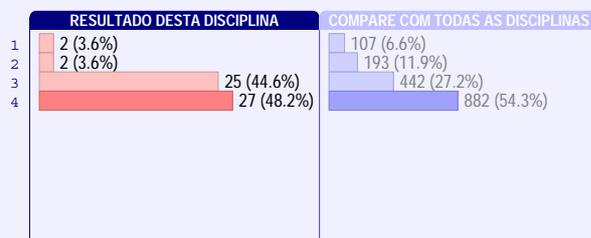
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



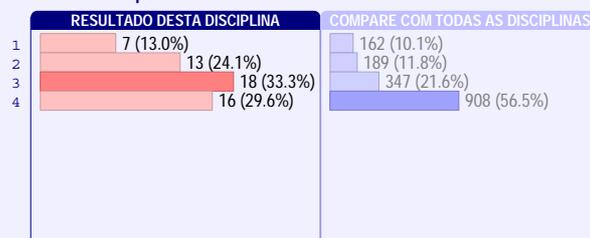
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



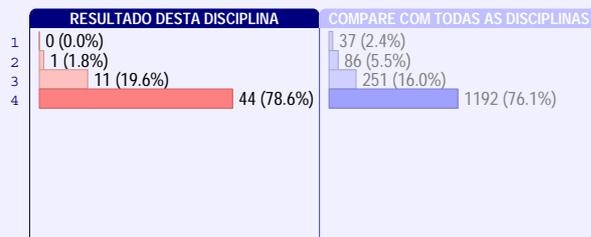
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



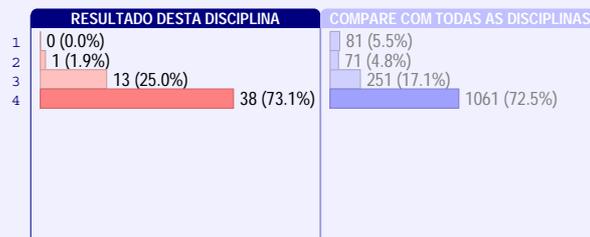
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



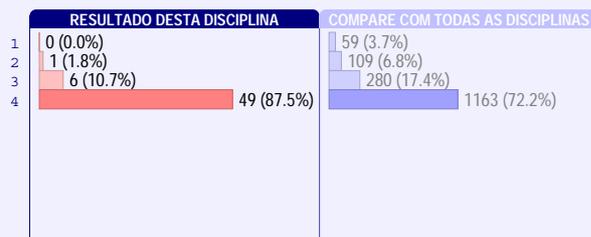
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



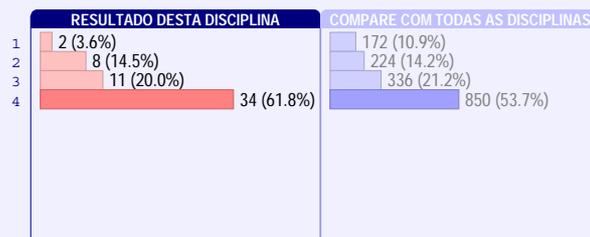
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



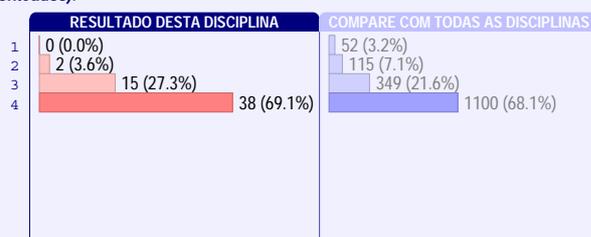
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



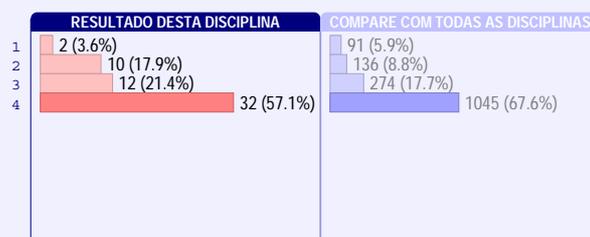
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



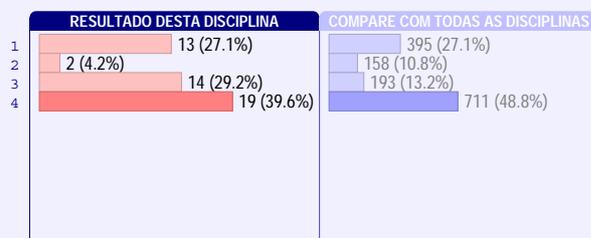
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



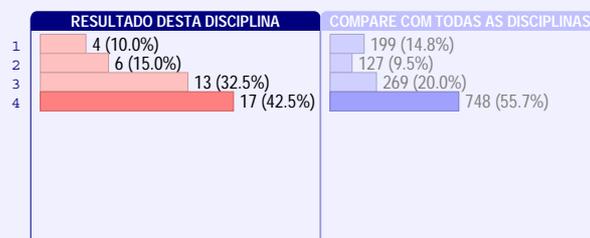
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

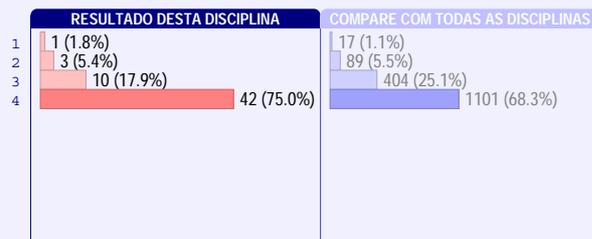


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

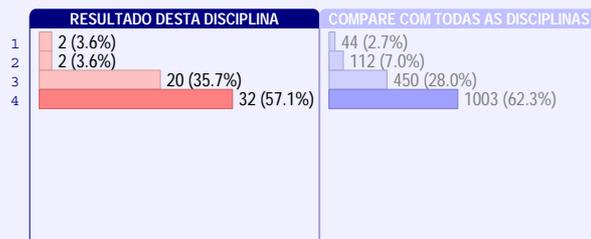




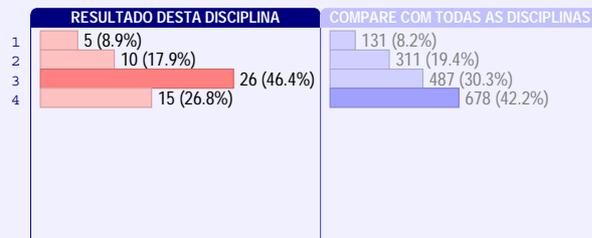
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



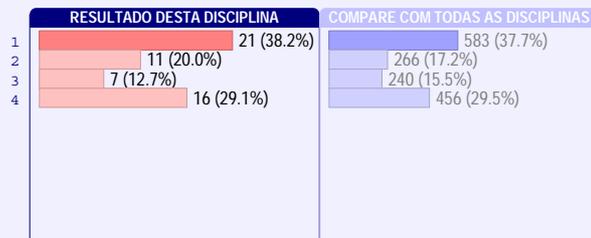
16. Participei ativamente das atividades propostas.



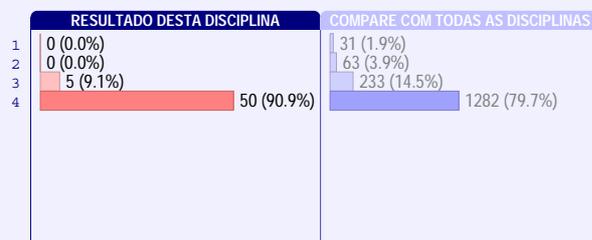
17. Fui participativo durante as aulas.



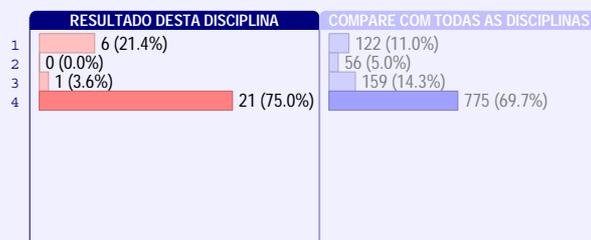
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



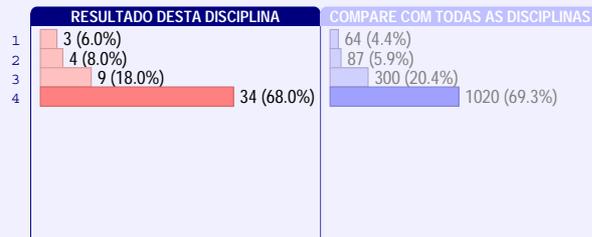
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



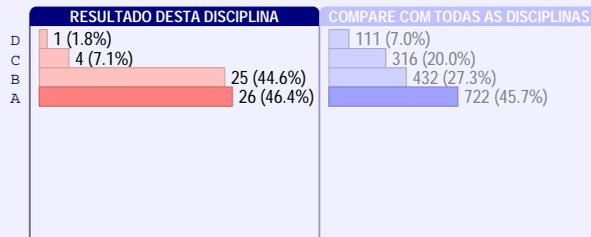
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



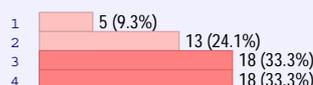
Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



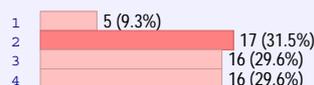
Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



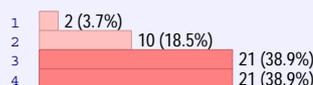
Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



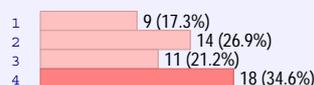
Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



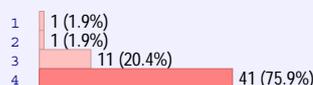
Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Thomas Prates Ong

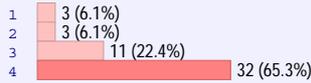
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



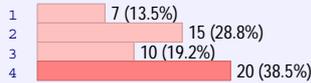
Christian Hoffmann

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



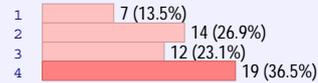
Christian Hoffmann

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



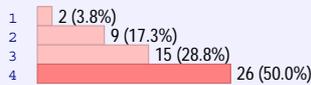
Christian Hoffmann

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



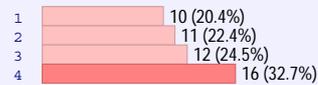
Christian Hoffmann

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



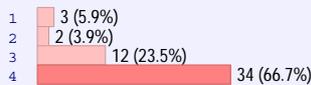
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Christian Hoffmann

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



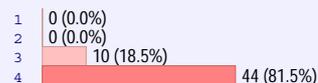
Jarlei Fiamoncini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



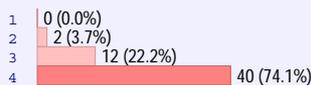
Jarlei Fiamoncini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jarlei Fiamoncini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



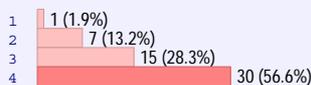
Jarlei Fiamoncini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jarlei Fiamoncini

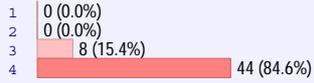
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





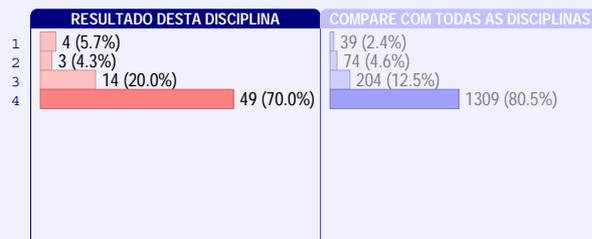
Jarlei Fiamoncini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

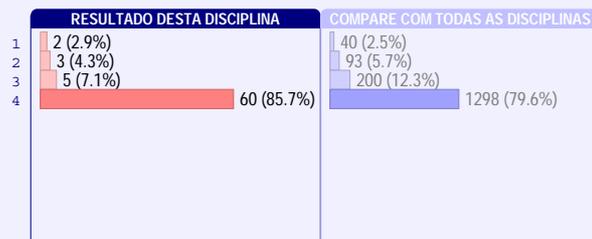




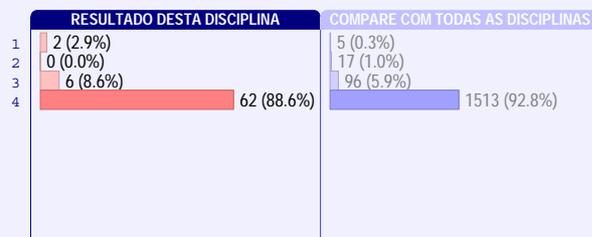
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram apresentados no início do curso.



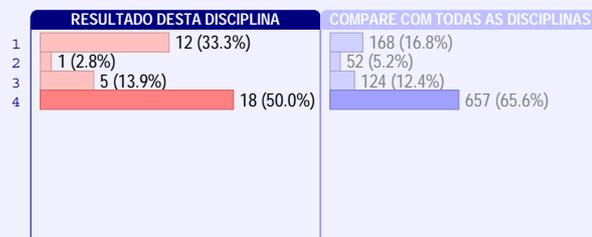
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



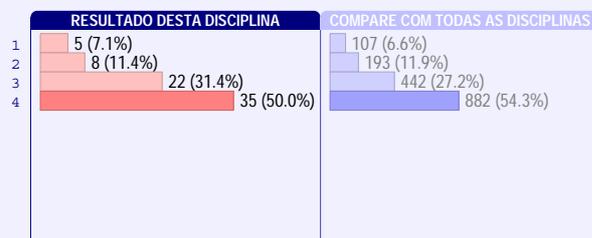
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



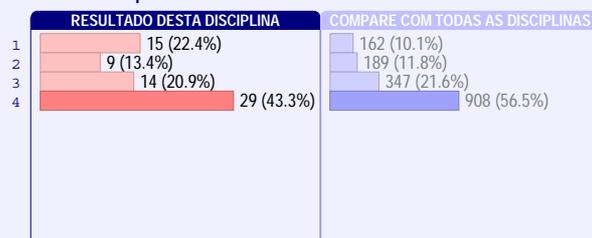
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



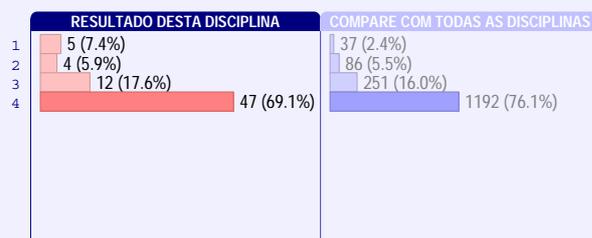
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



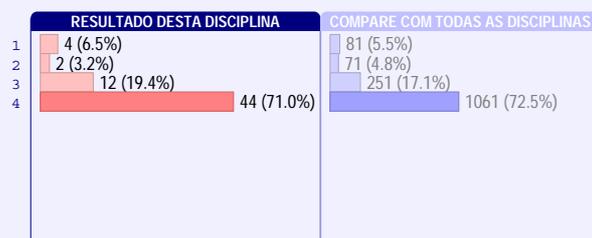
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



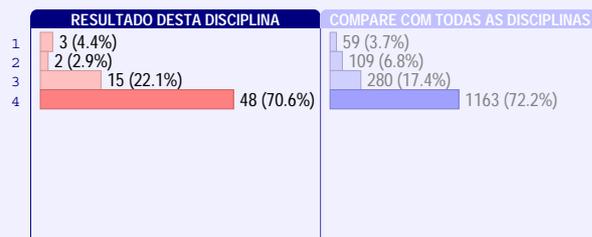
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



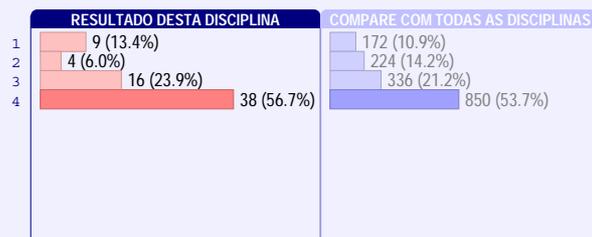
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



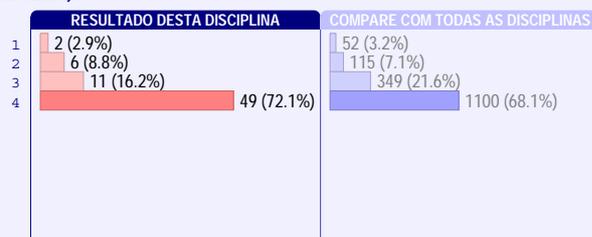
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



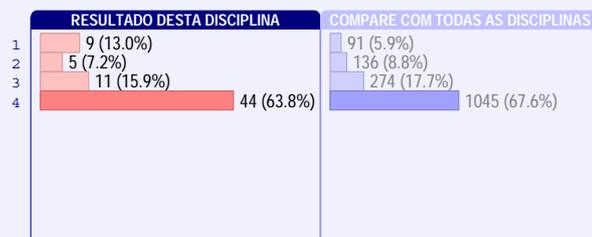
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



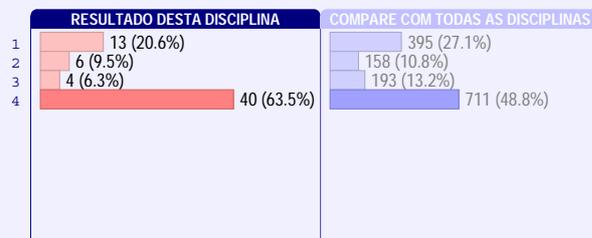
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



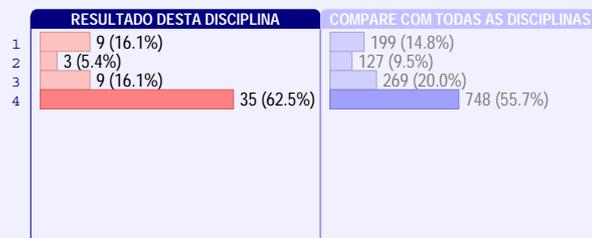
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

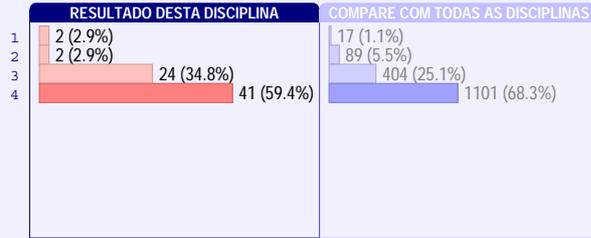


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

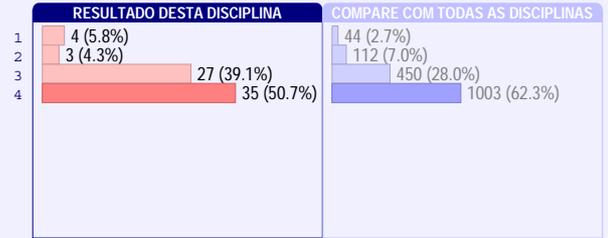




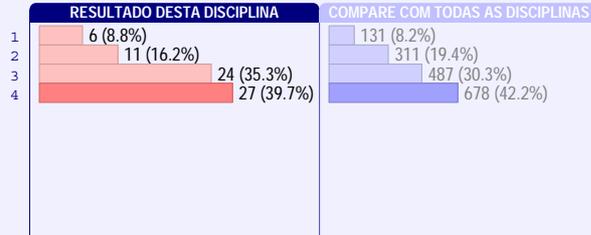
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



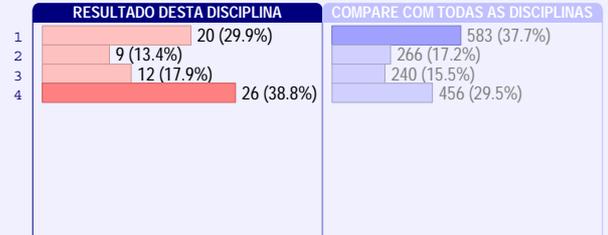
16. Participei ativamente das atividades propostas.



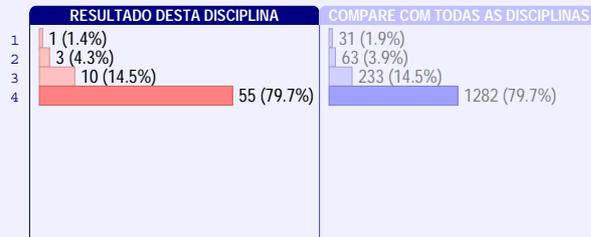
17. Fui participativo durante as aulas.



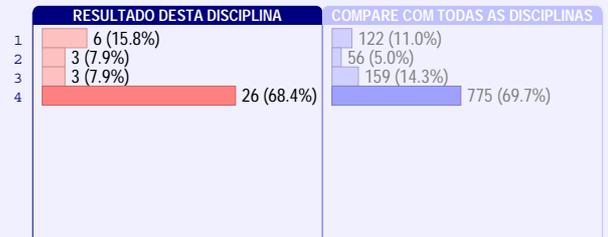
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



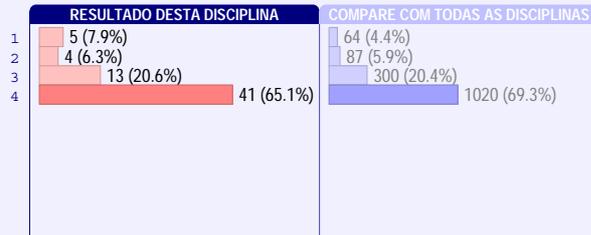
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



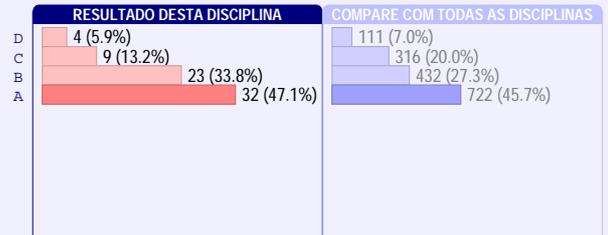
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

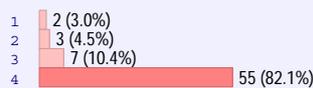


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



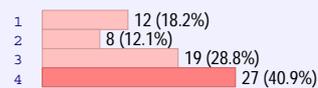
Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



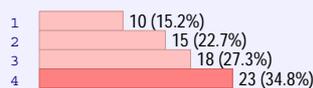
Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



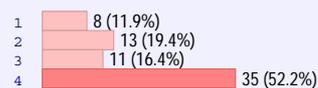
Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



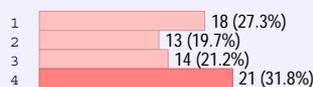
Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



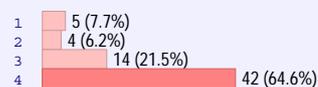
Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Thomas Prates Ong

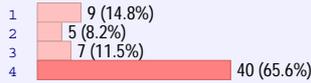
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





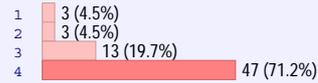
Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



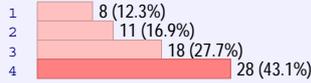
Christian Hoffmann

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



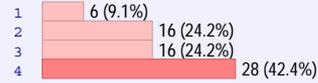
Christian Hoffmann

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



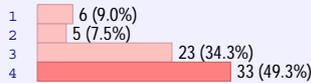
Christian Hoffmann

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



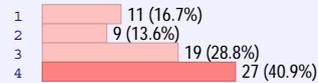
Christian Hoffmann

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



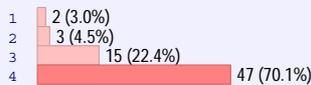
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Christian Hoffmann

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



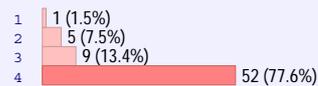
Jarlei Fiamoncini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



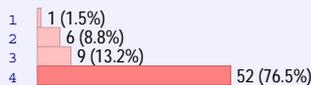
Jarlei Fiamoncini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



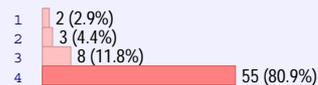
Jarlei Fiamoncini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



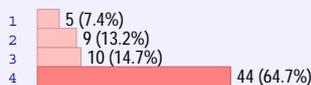
Jarlei Fiamoncini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



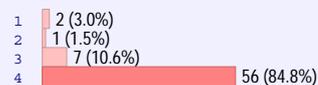
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jarlei Fiamoncini

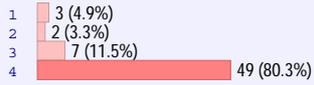
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





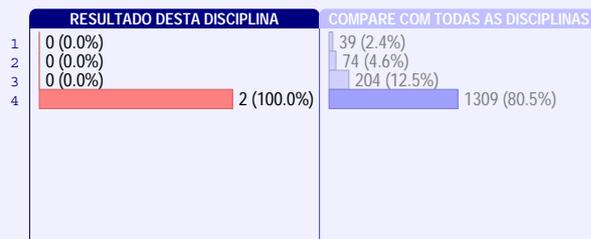
Jarlei Fiamoncini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

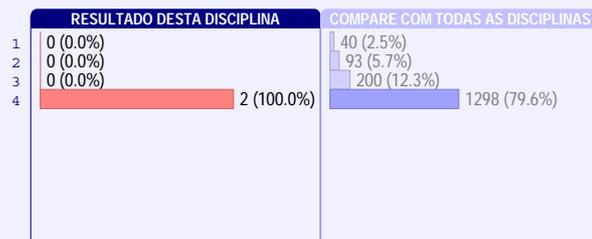




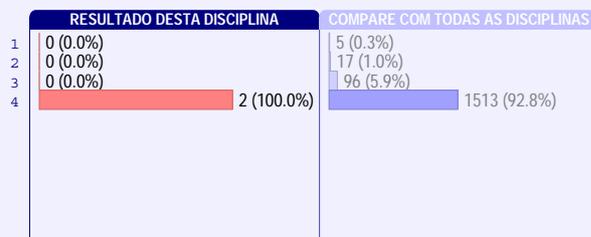
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



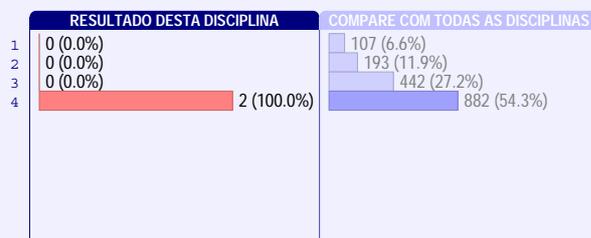
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



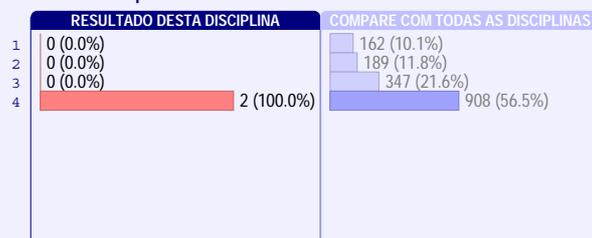
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



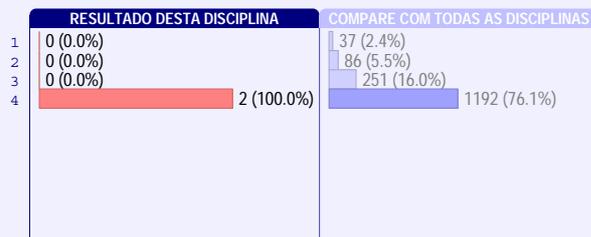
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



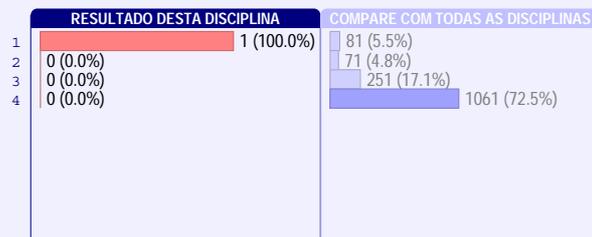
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



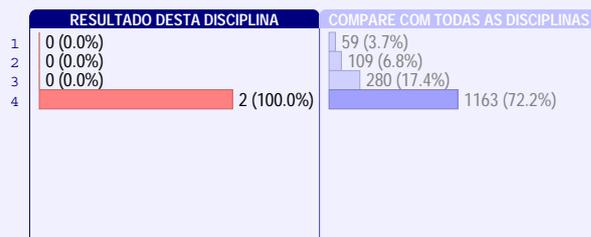
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



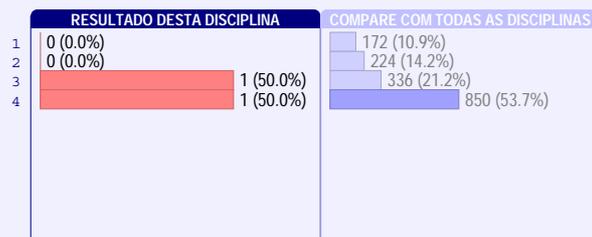
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



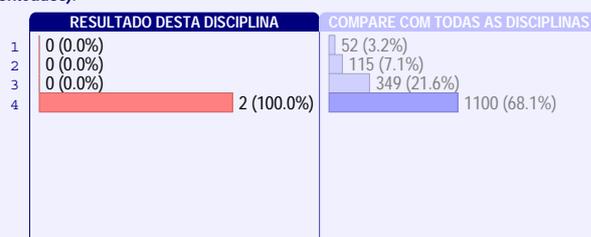
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



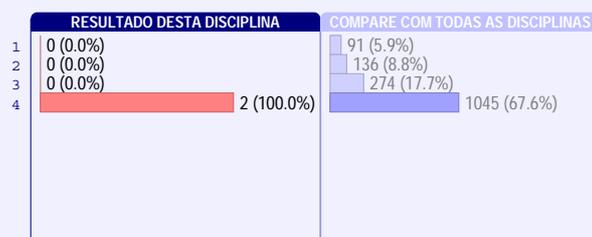
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



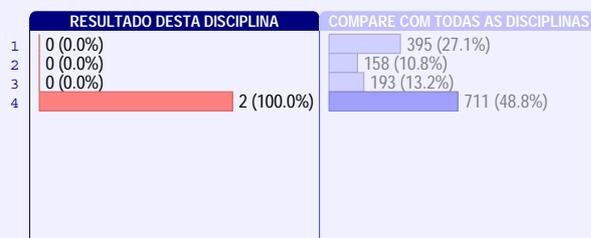
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



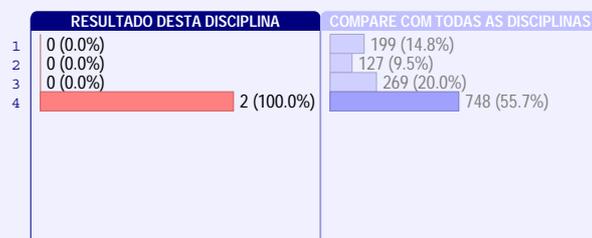
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

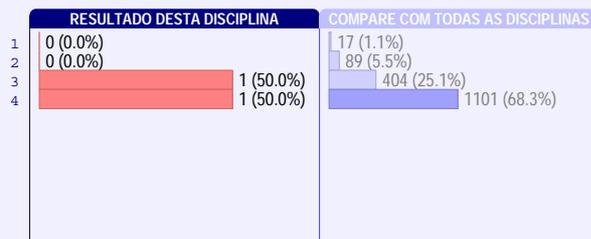


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

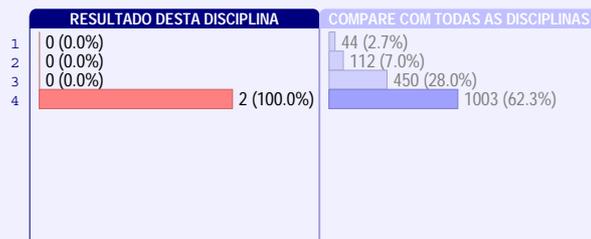




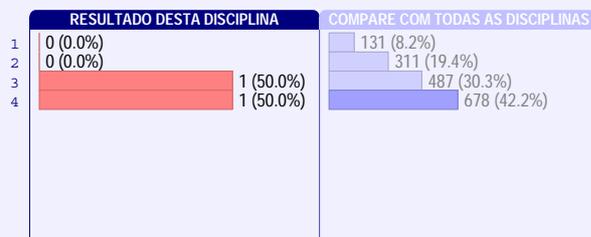
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



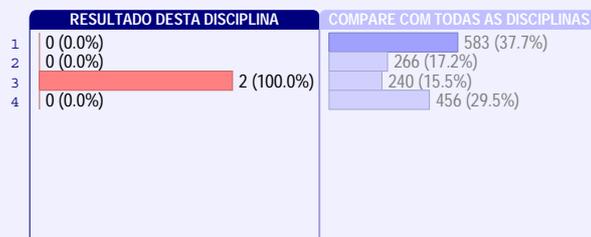
16. Participei ativamente das atividades propostas.



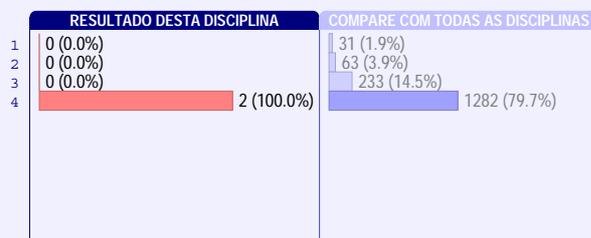
17. Fui participativo durante as aulas.



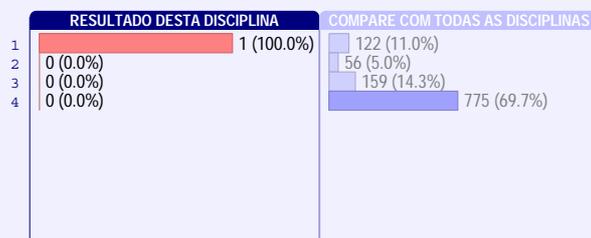
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



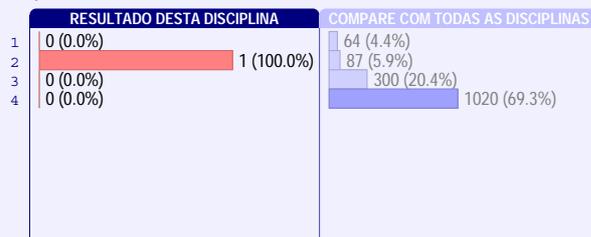
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



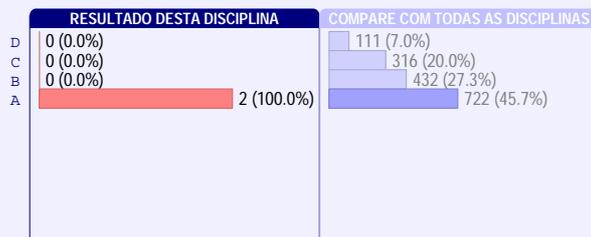
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Eduardo Purgatto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



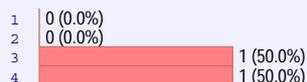
Eduardo Purgatto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



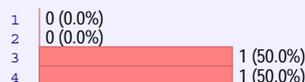
Eduardo Purgatto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Eduardo Purgatto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Eduardo Purgatto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



João Paulo Fabi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Paulo Fabi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Paulo Fabi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



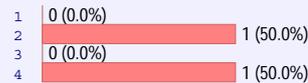
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



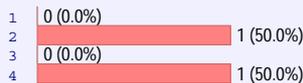
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



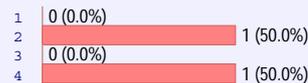
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Neuza Mariko Aymoto Hassimoto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Thomas Prates Ong

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

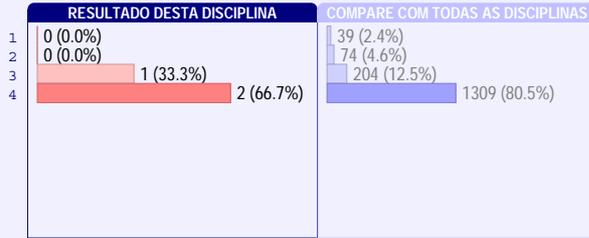
Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

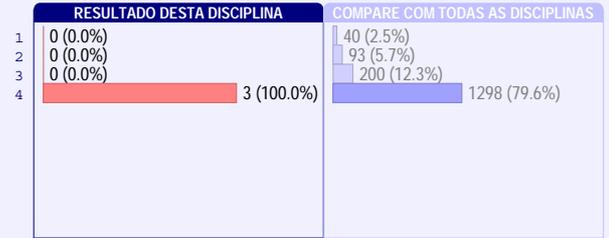
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)



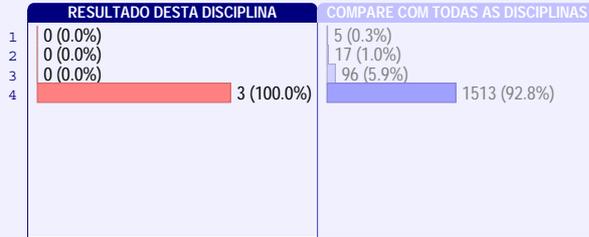
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



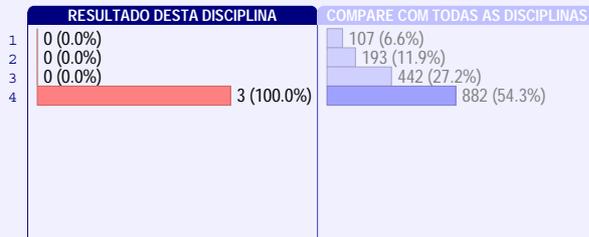
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



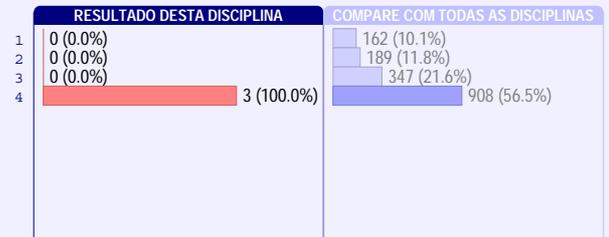
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



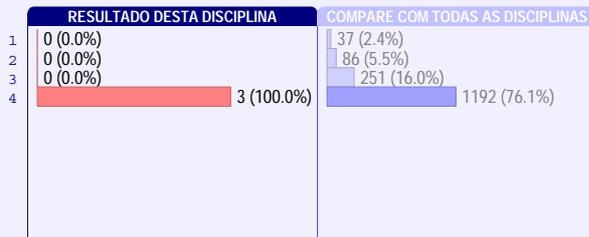
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



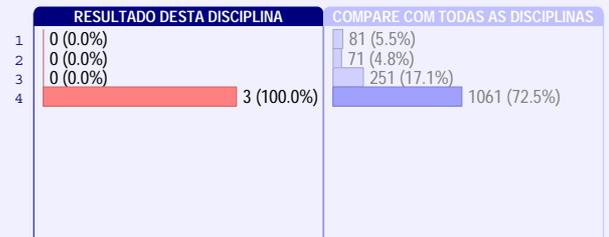
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



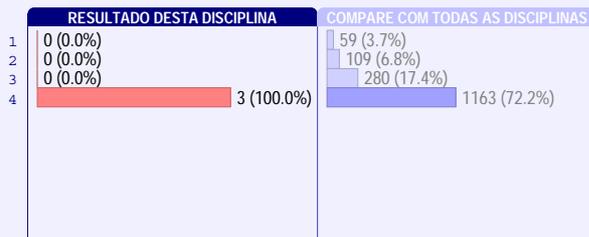
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



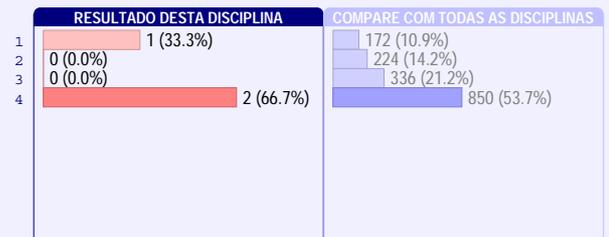
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



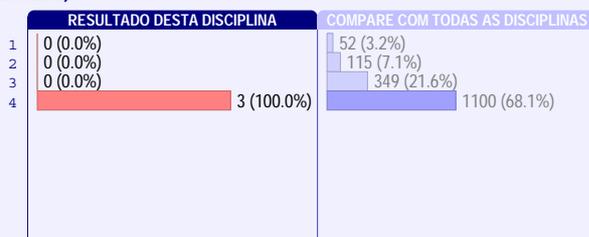
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



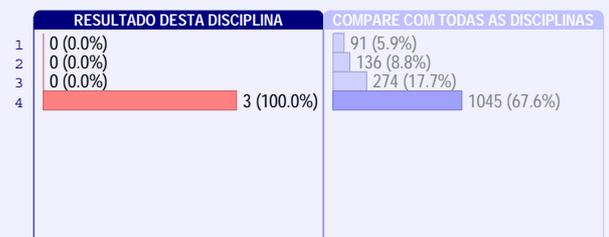
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



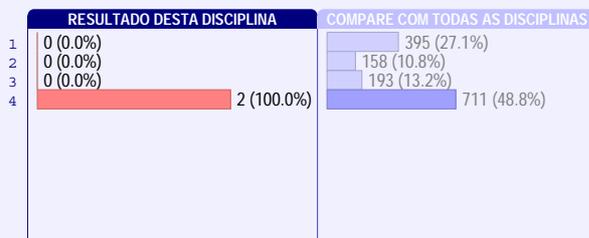
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



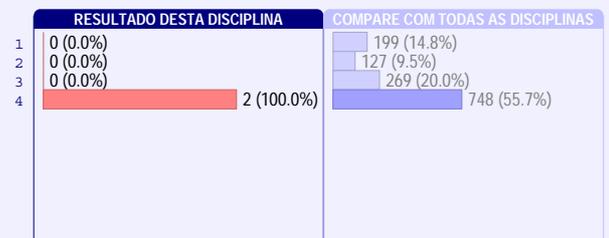
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



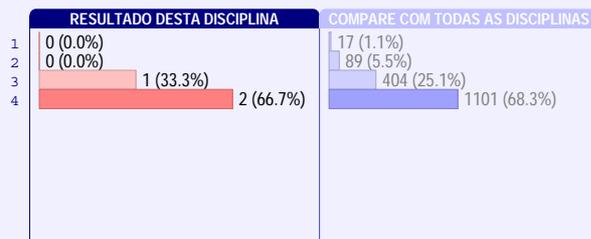
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



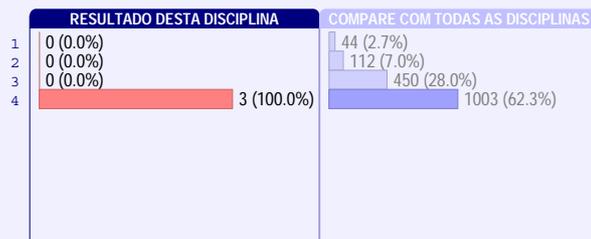
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



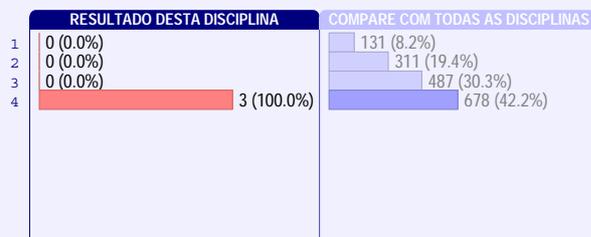
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



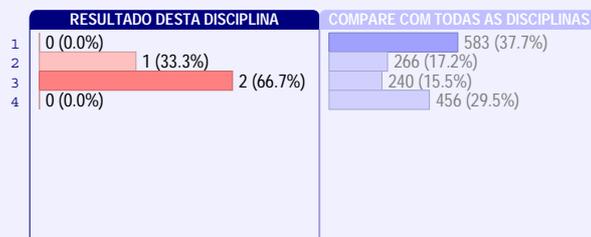
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



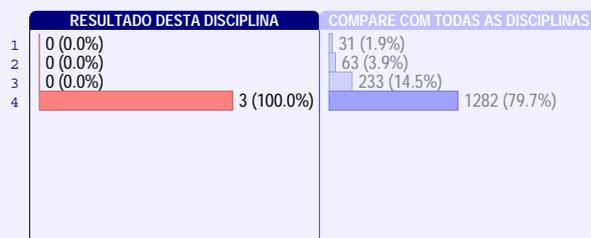
17. Fui participativo durante as aulas.



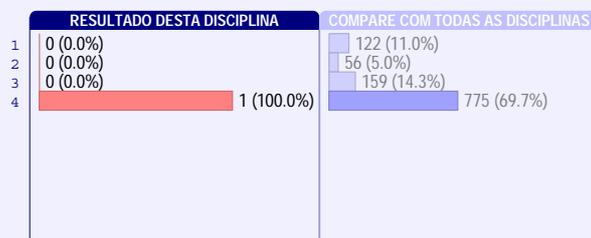
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



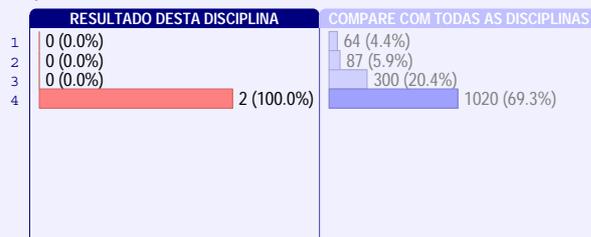
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



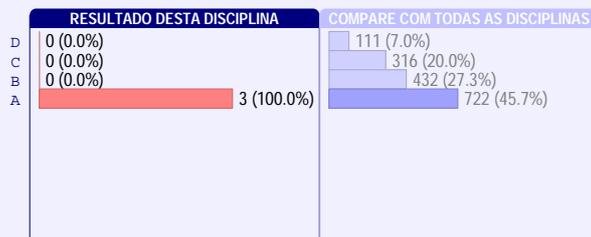
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Eduardo Purgatto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc).





Eduardo Purgatto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

João Paulo Fabi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

João Paulo Fabi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)



Neuza Mariko Aymoto Hassimoto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

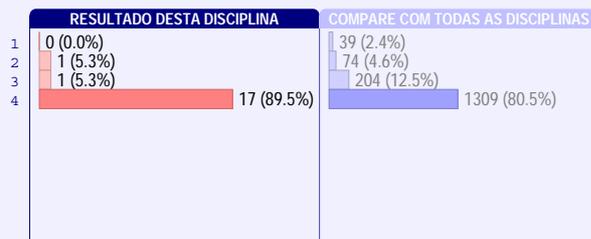
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Thomas Prates Ong

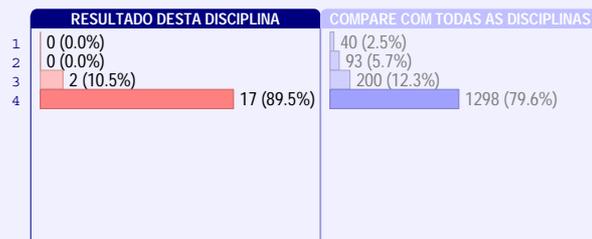
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

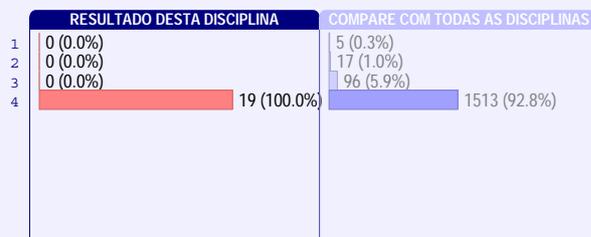
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



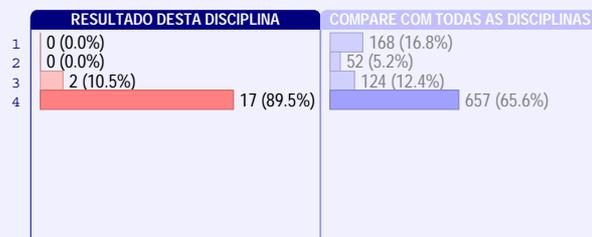
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



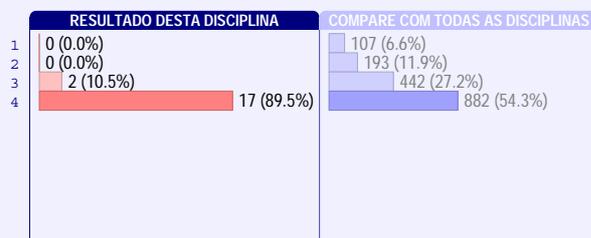
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



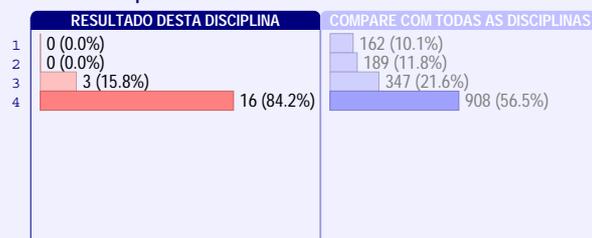
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



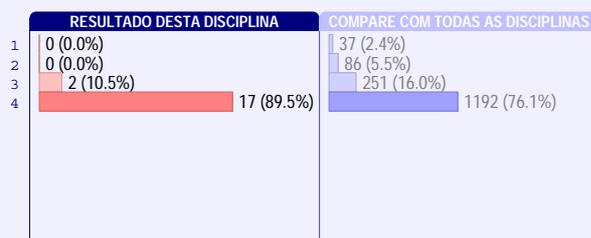
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



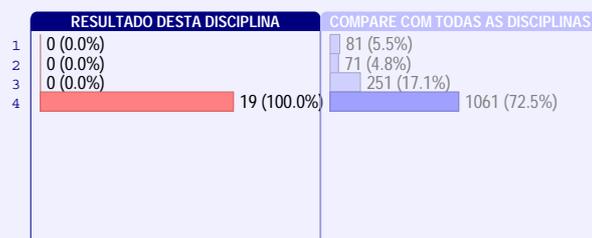
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



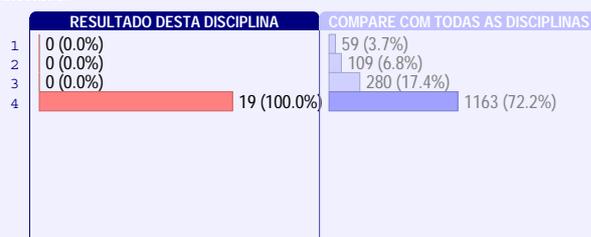
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



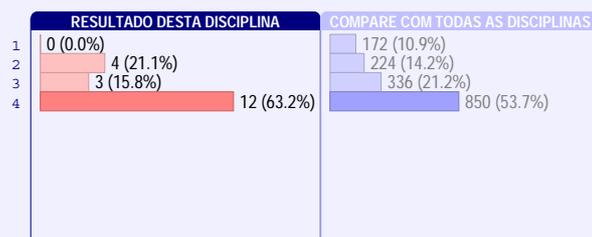
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



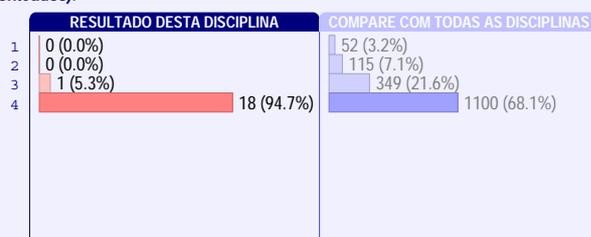
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



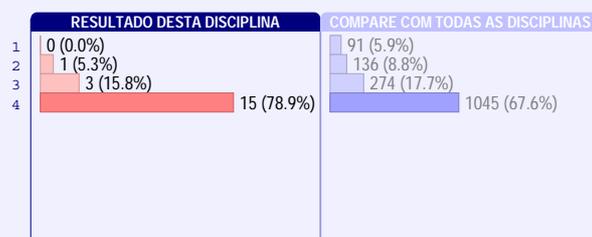
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



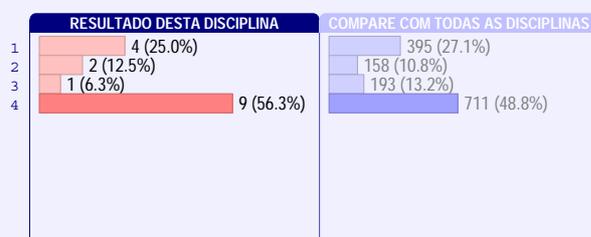
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



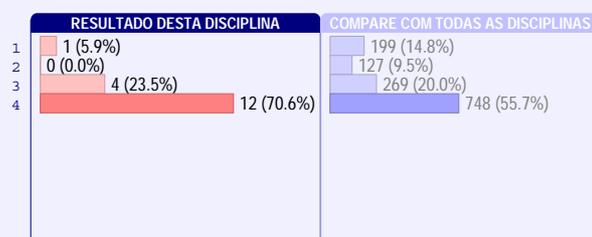
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

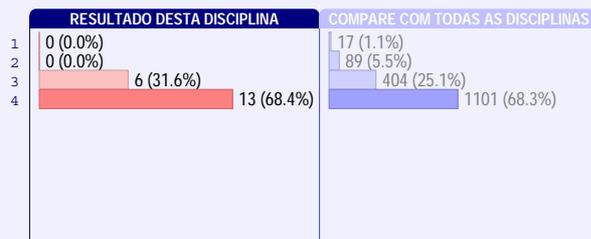


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

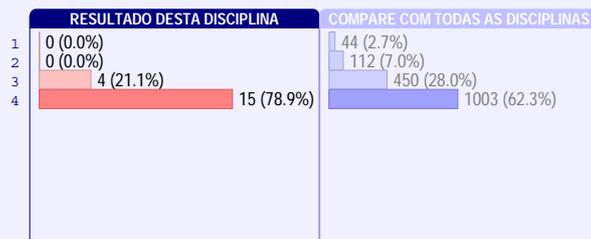




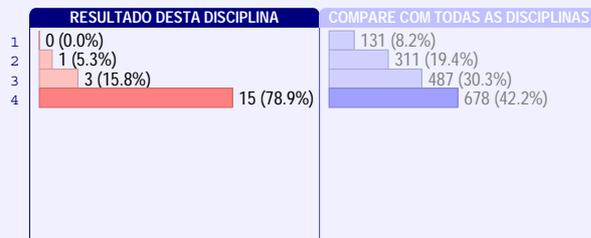
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



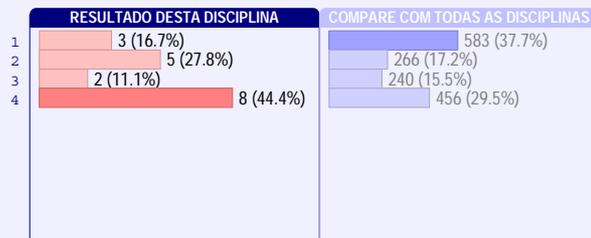
16. Participei ativamente das atividades propostas.



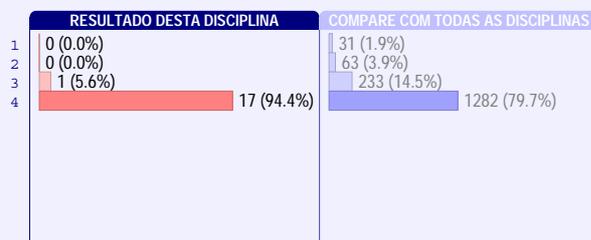
17. Fui participativo durante as aulas.



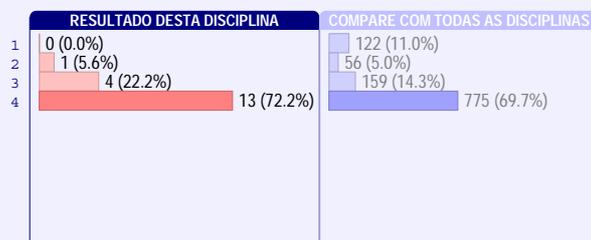
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



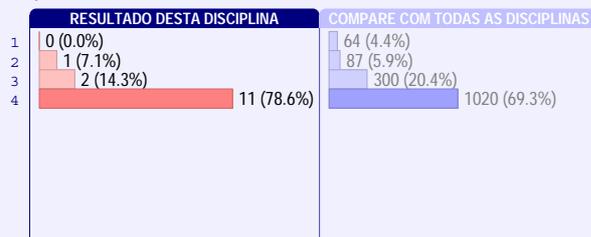
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



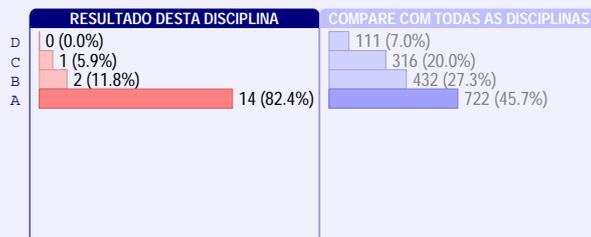
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



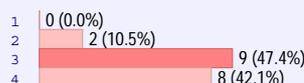
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



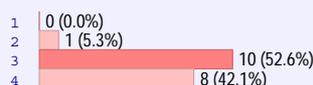
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



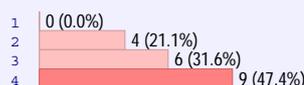
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



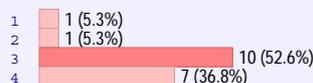
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

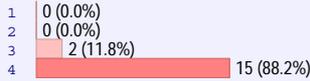
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





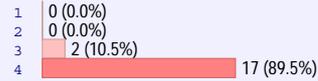
Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



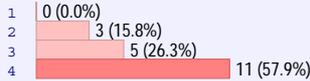
Ana Campa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



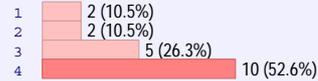
Ana Campa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



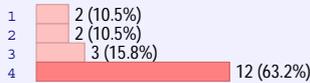
Ana Campa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



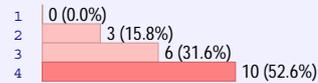
Ana Campa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



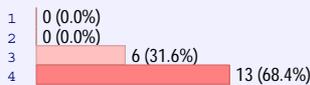
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ana Campa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Eloisa Aparecida Vilas Bôas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eloisa Aparecida Vilas Bôas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eloisa Aparecida Vilas Bôas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



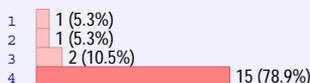
Eloisa Aparecida Vilas Bôas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eloisa Aparecida Vilas Bôas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eloisa Aparecida Vilas Bôas

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Eloisa Aparecida Vilas Bôas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (5.9%)
4	16 (94.1%)

Patrícia Reckziegel

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Patrícia Reckziegel

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Patrícia Reckziegel

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Patrícia Reckziegel

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Patrícia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Patrícia Reckziegel

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

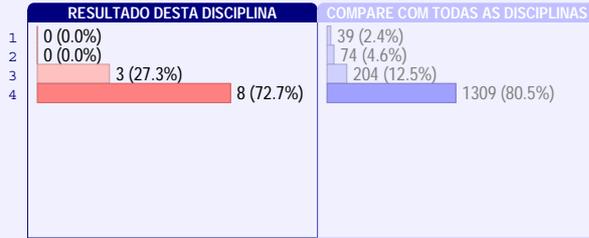
Patrícia Reckziegel

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

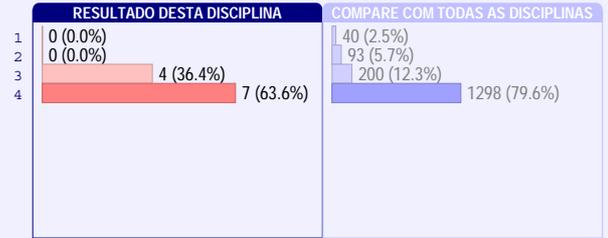
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



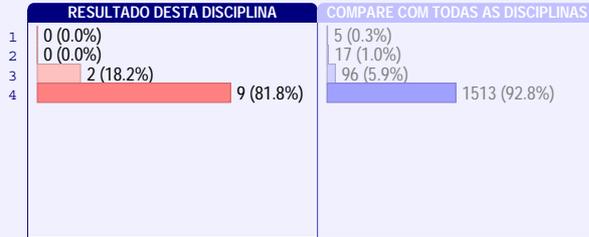
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



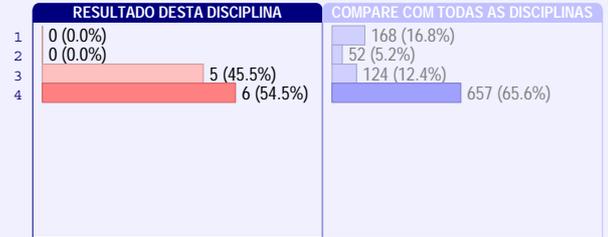
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



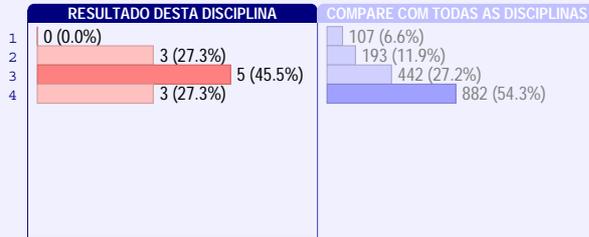
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



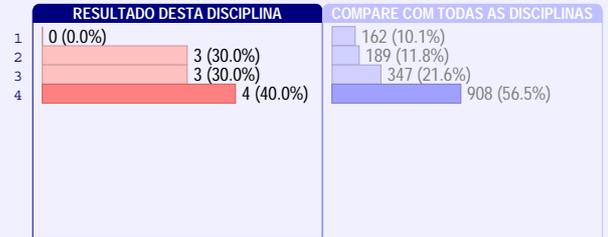
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



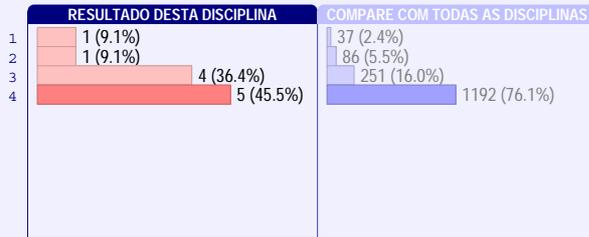
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



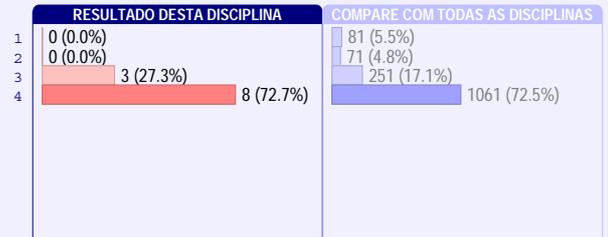
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



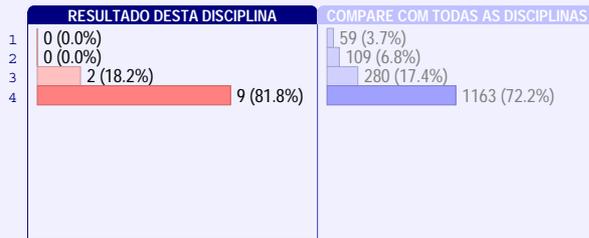
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



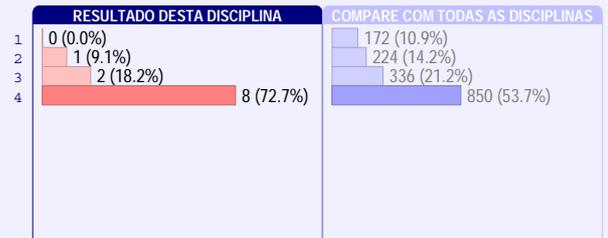
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



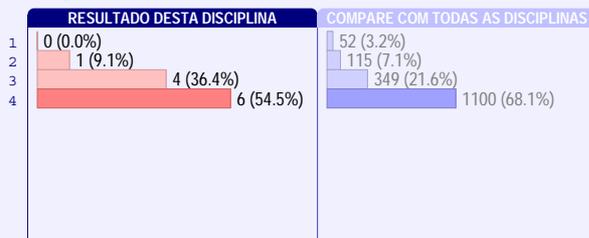
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



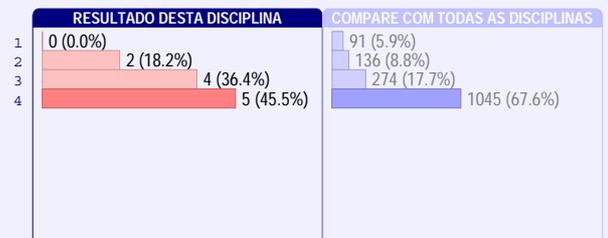
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



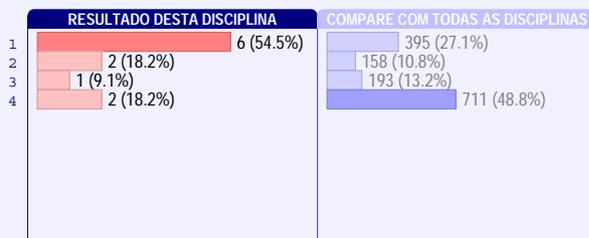
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



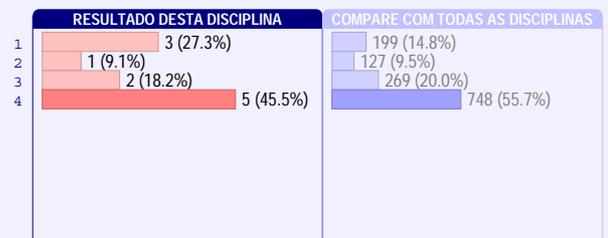
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

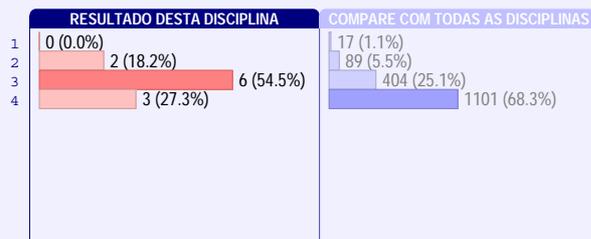


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

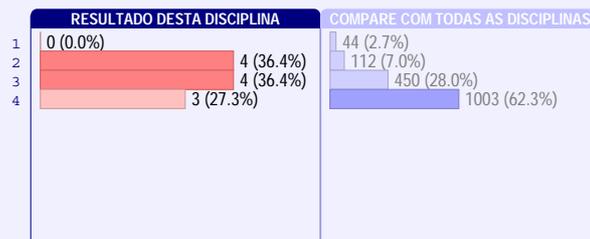




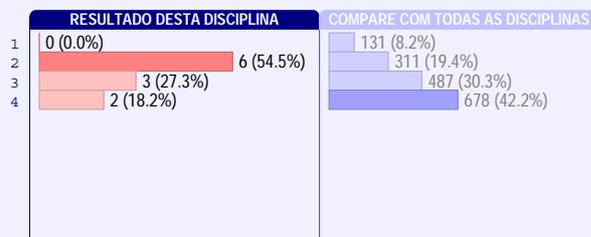
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



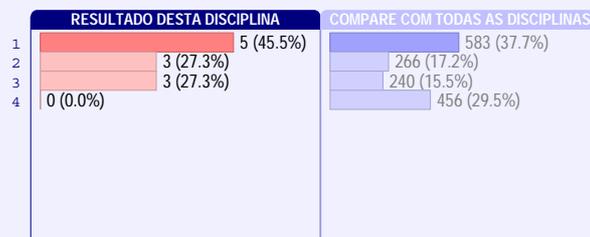
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



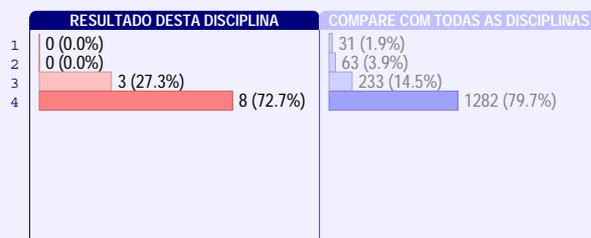
17. Fui participativo durante as aulas.



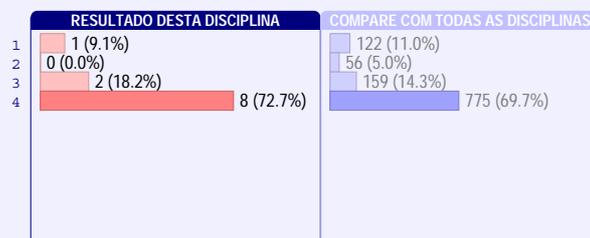
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



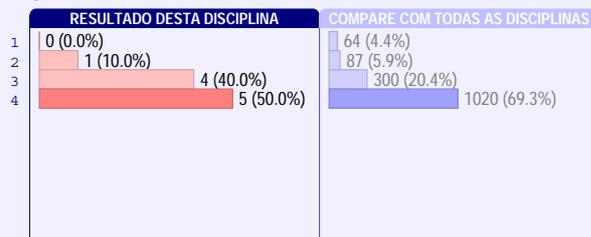
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



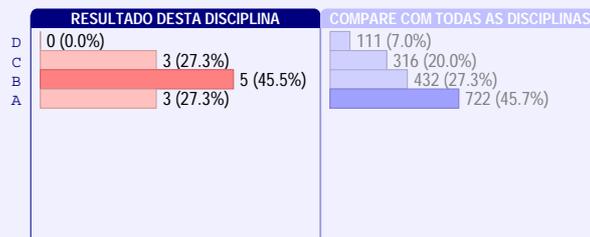
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



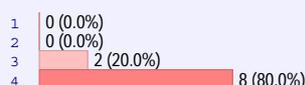
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



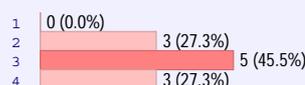
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



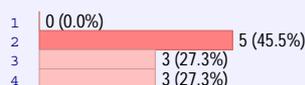
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



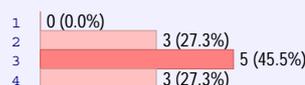
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



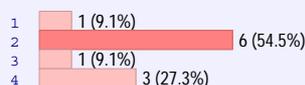
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



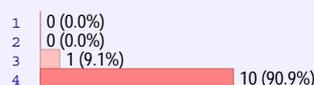
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Lani Volpe da Silveira
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



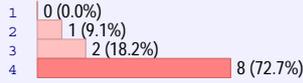
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





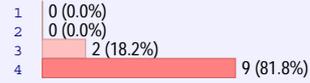
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



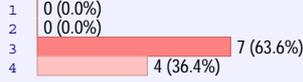
Joilson de Oliveira Martins

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



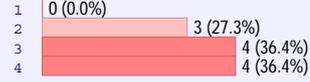
Joilson de Oliveira Martins

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



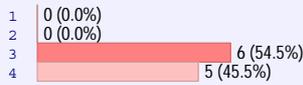
Joilson de Oliveira Martins

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



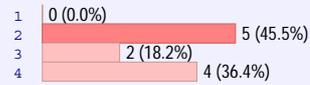
Joilson de Oliveira Martins

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



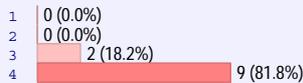
Joilson de Oliveira Martins

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



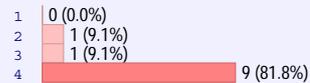
Joilson de Oliveira Martins

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



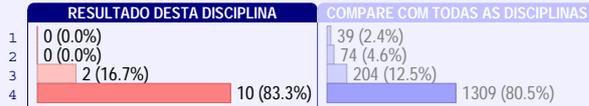
Joilson de Oliveira Martins

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

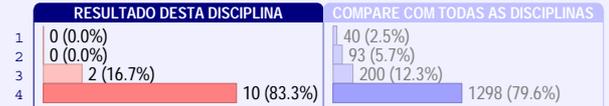




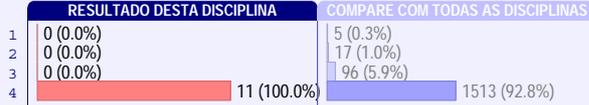
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



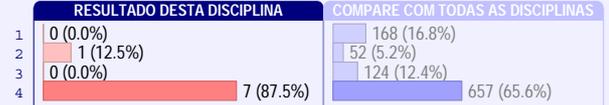
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



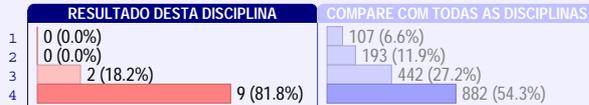
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



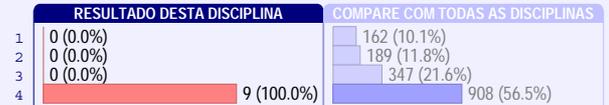
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



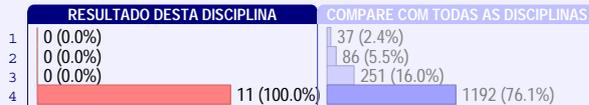
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



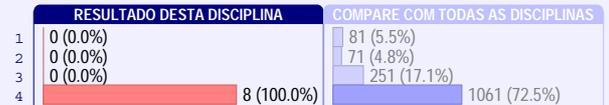
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



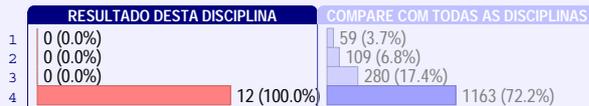
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



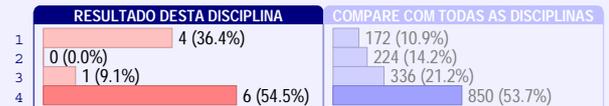
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



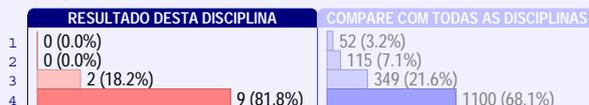
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



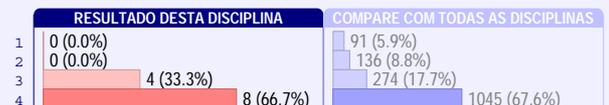
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



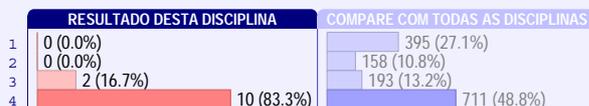
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



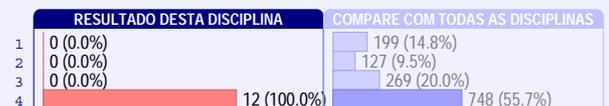
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



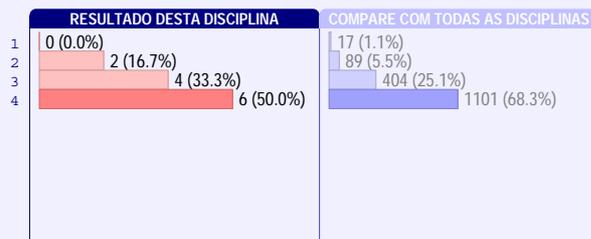
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



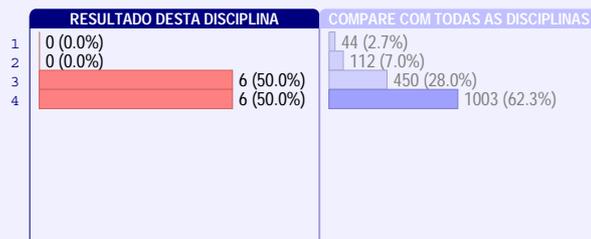
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



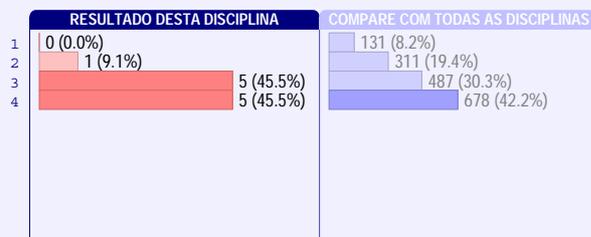
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



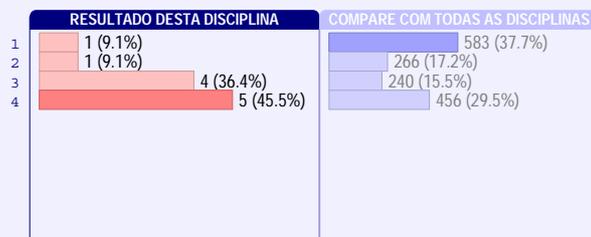
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



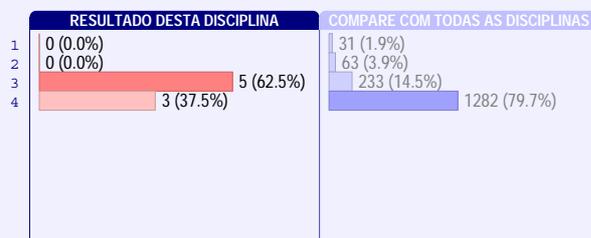
17. Fui participativo durante as aulas.



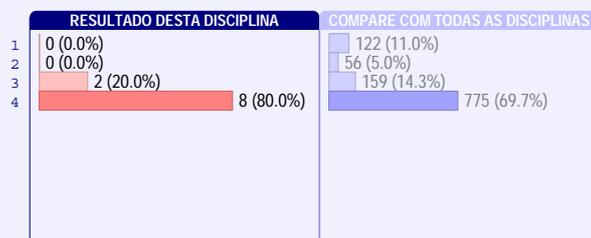
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



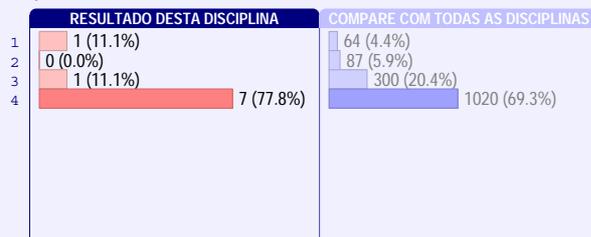
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



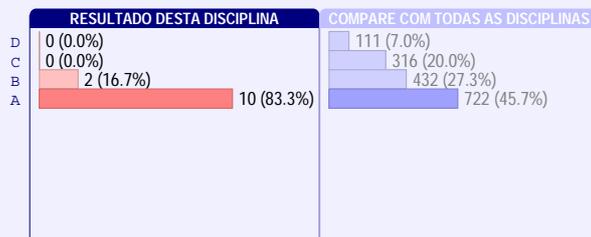
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Lígia Ferreira Gomes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



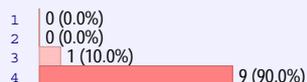
Lígia Ferreira Gomes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Lígia Ferreira Gomes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lígia Ferreira Gomes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





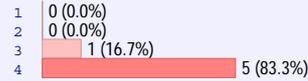
Lígia Ferreira Gomes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Celso Zilbovicius

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Celso Zilbovicius

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Celso Zilbovicius

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Celso Zilbovicius

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Celso Zilbovicius

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



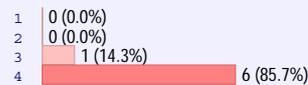
Celso Zilbovicius

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Celso Zilbovicius

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Simone Rennó Junqueira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Simone Rennó Junqueira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Simone Rennó Junqueira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Simone Rennó Junqueira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Simone Rennó Junqueira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Simone Rennó Junqueira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





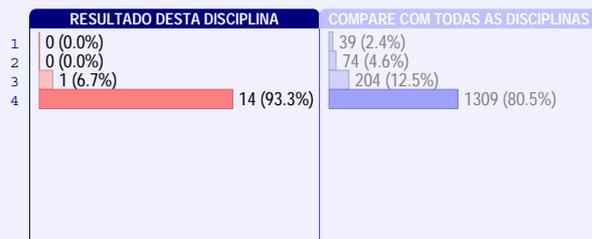
Simone Rennó Junqueira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

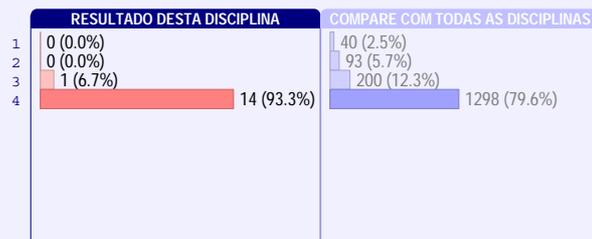
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	9 (100.0%)



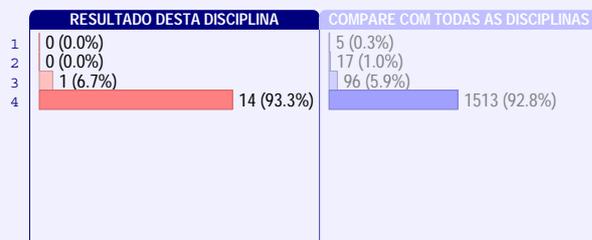
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



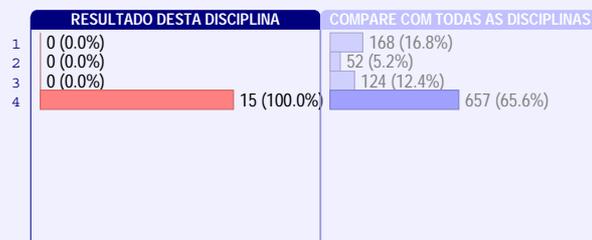
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



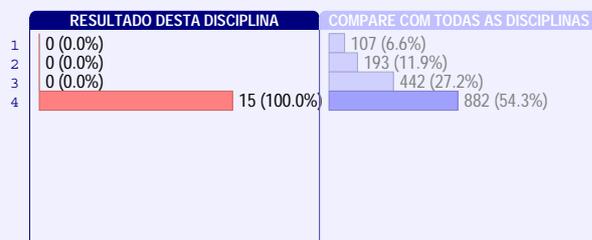
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



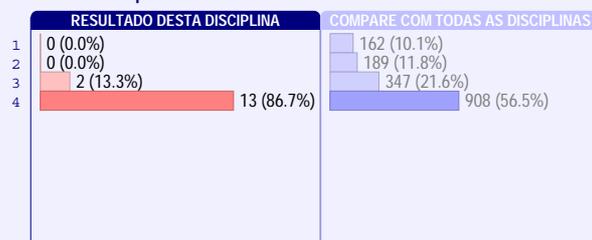
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



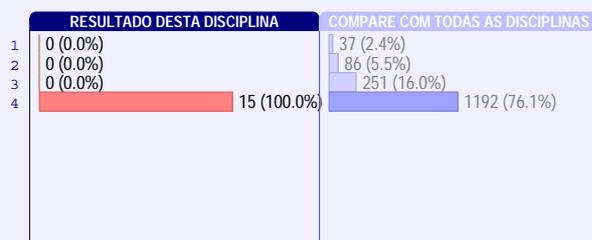
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



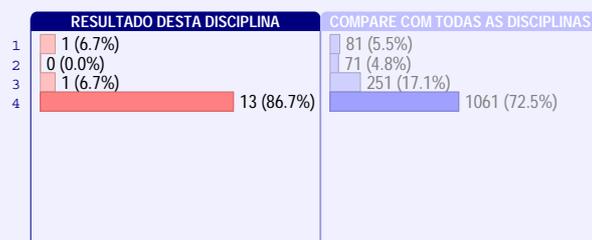
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



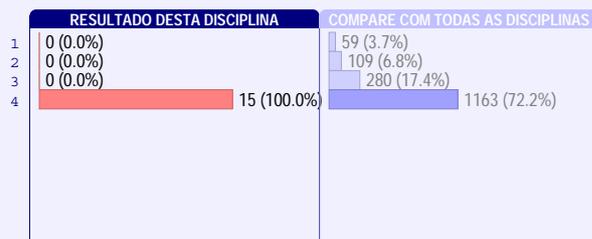
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



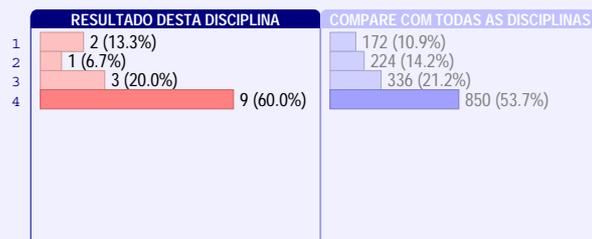
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



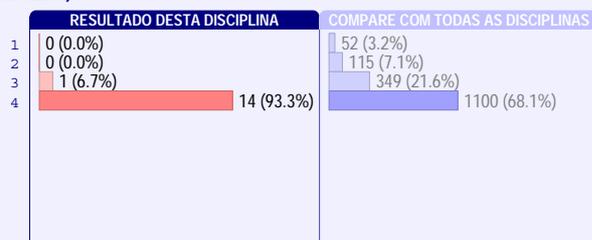
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



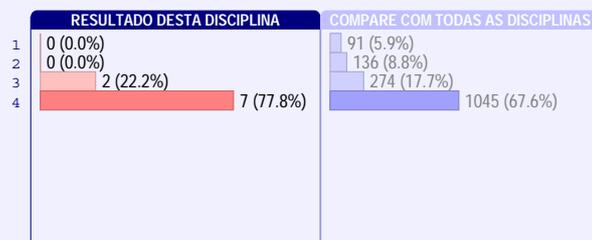
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



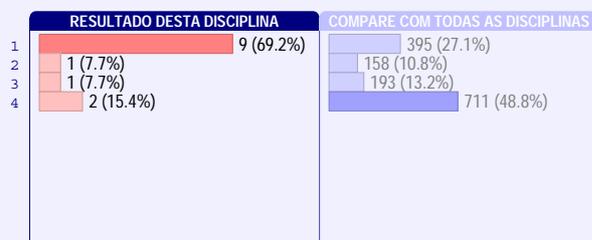
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



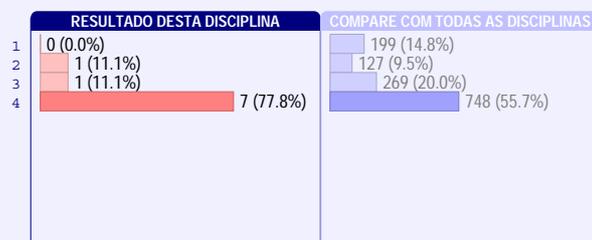
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

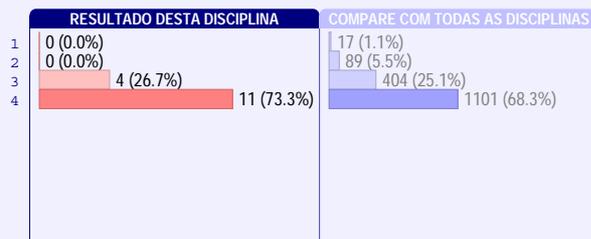


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

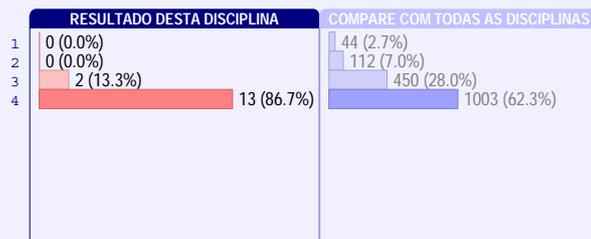




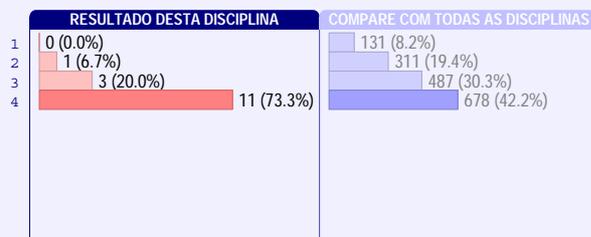
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



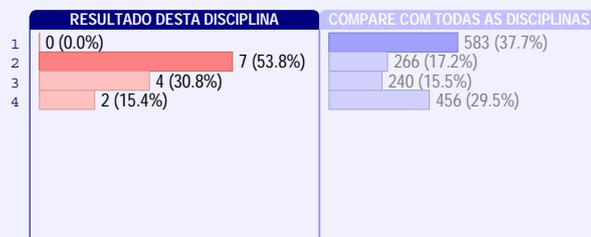
16. Participei ativamente das atividades propostas.



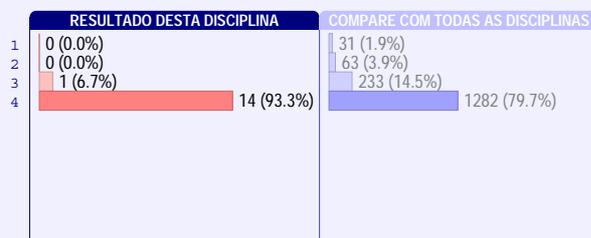
17. Fui participativo durante as aulas.



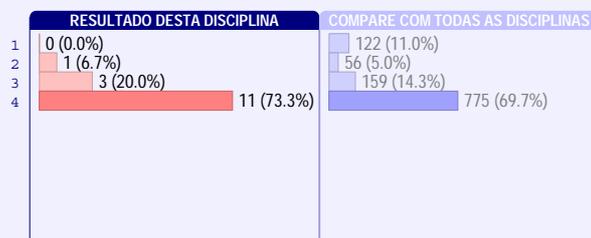
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



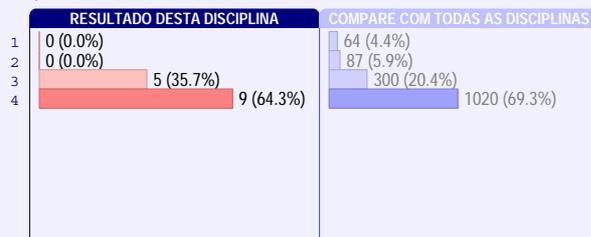
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



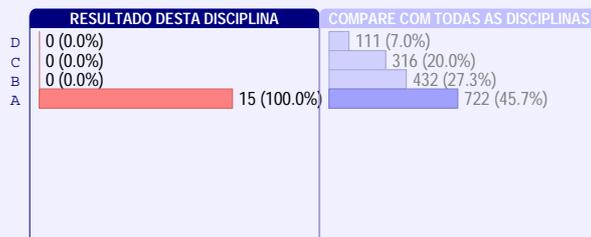
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Jorge Luiz Mello Sampaio

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Jorge Luiz Mello Sampaio

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jorge Luiz Mello Sampaio

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



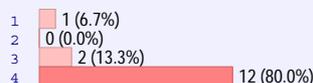
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jorge Luiz Mello Sampaio

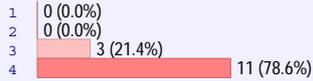
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





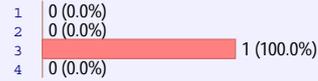
Jorge Luiz Mello Sampaio

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Svetoslav Dimitrov Todorov

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Svetoslav Dimitrov Todorov

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Svetoslav Dimitrov Todorov

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Svetoslav Dimitrov Todorov

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



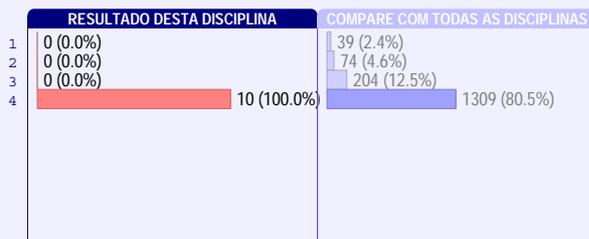
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

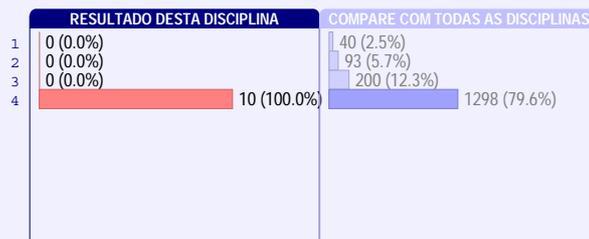




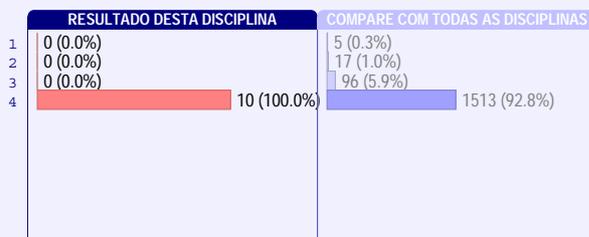
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



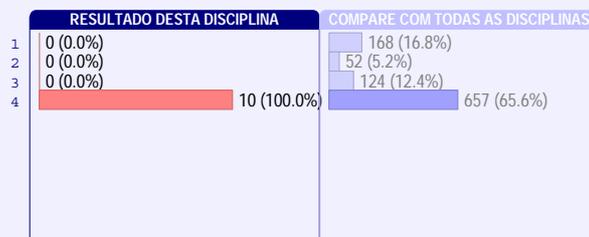
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



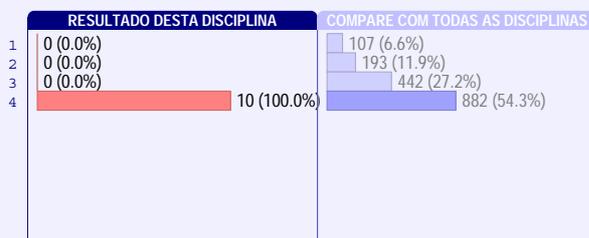
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



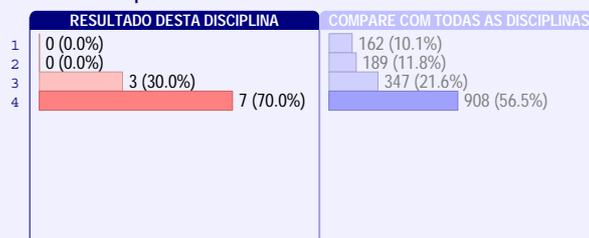
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



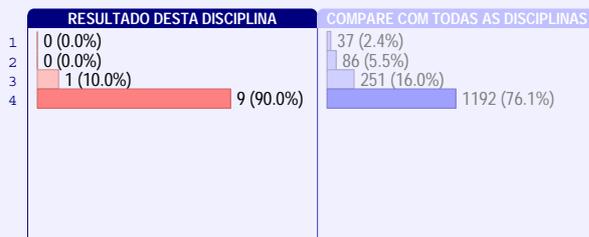
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



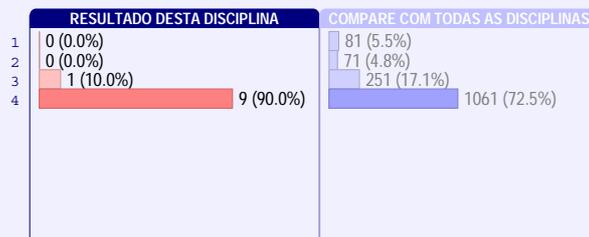
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



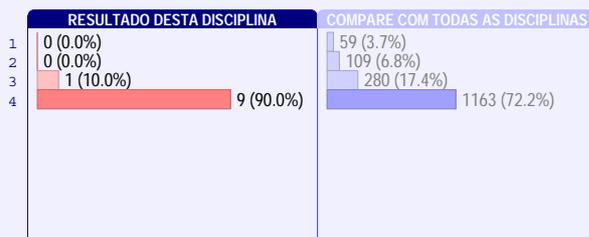
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



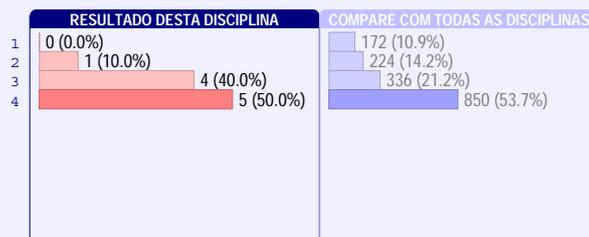
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



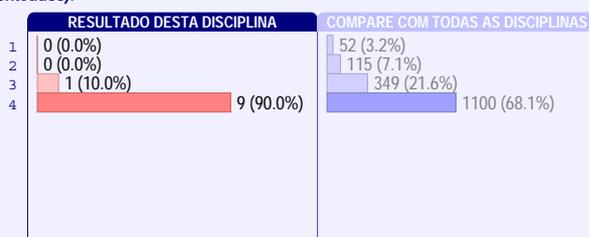
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



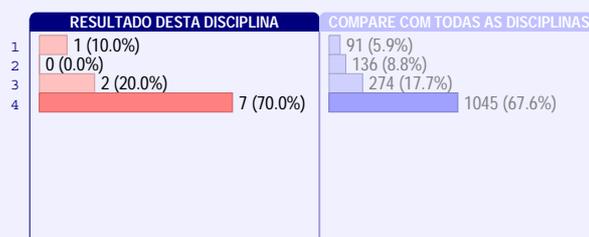
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



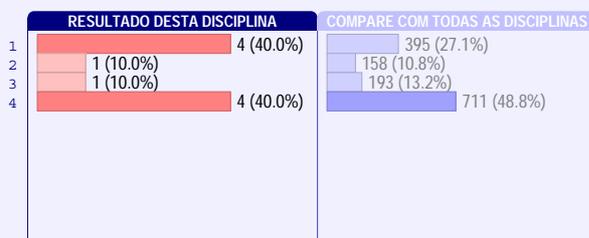
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



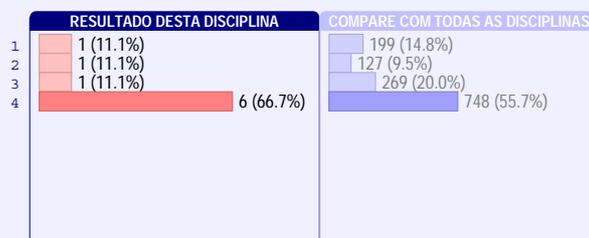
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



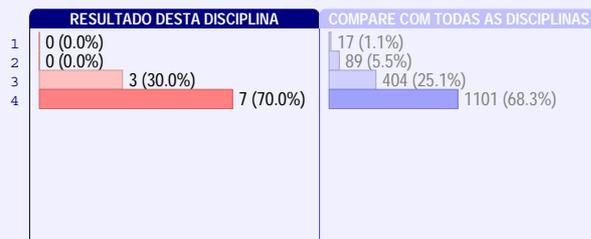
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



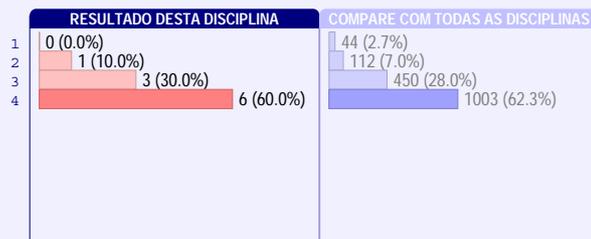
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



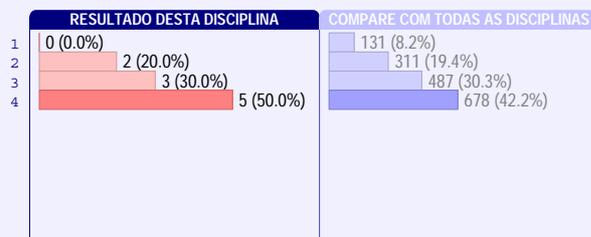
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



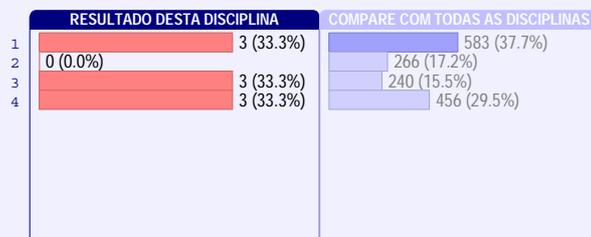
16. Participei ativamente das atividades propostas.



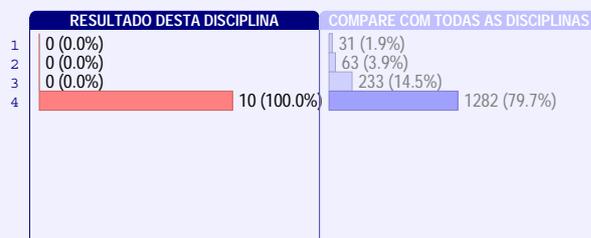
17. Fui participativo durante as aulas.



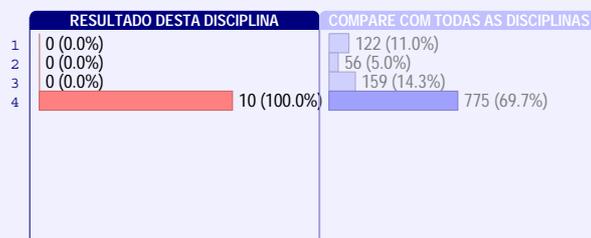
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



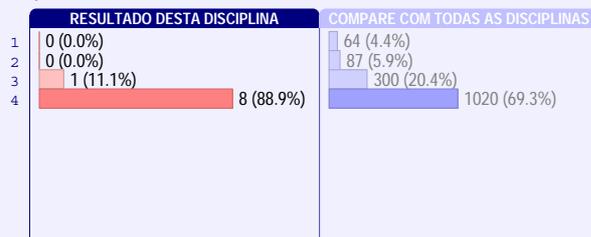
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



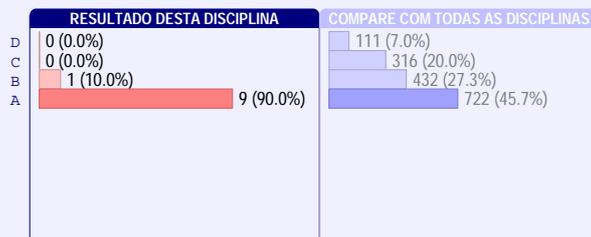
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



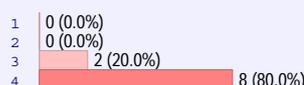
Irene da Silva Soares

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



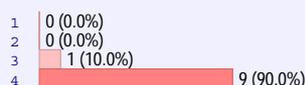
Irene da Silva Soares

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



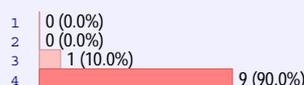
Irene da Silva Soares

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



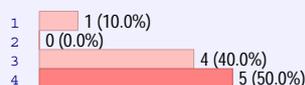
Irene da Silva Soares

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Irene da Silva Soares

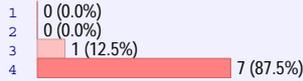
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Irene da Silva Soares

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



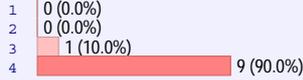
Sandro Rogerio de Almeida

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



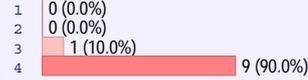
Sandro Rogerio de Almeida

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



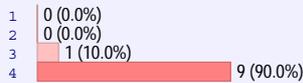
Sandro Rogerio de Almeida

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



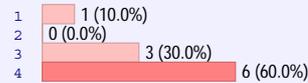
Sandro Rogerio de Almeida

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



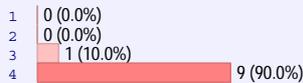
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



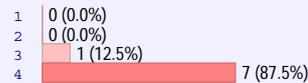
Sandro Rogerio de Almeida

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



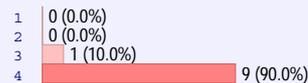
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



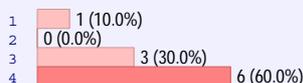
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



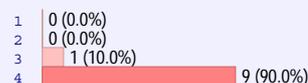
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

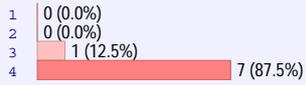
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





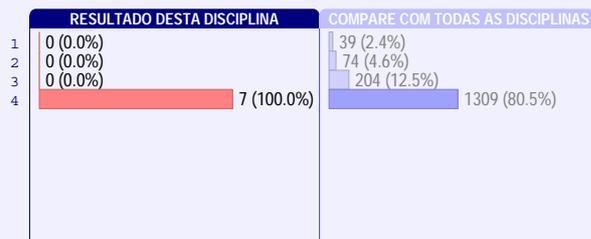
Carolina Borsoi Moraes Holanda de Freitas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

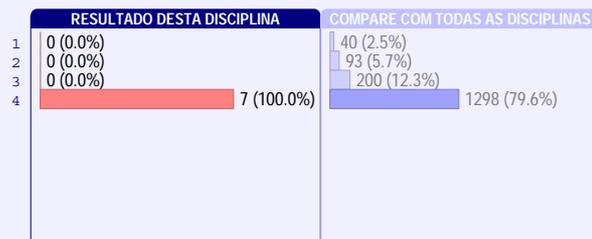




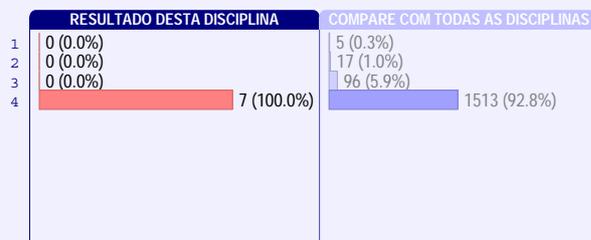
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



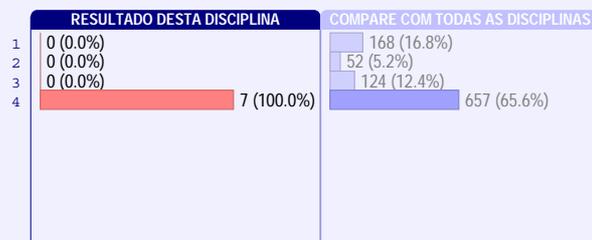
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



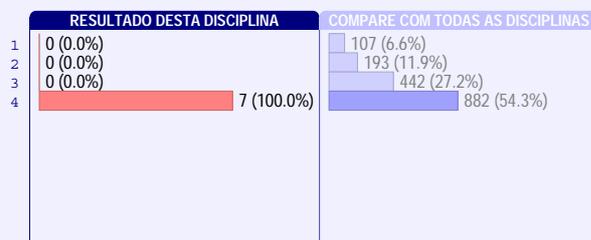
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



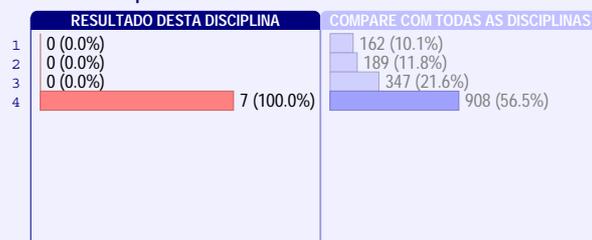
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



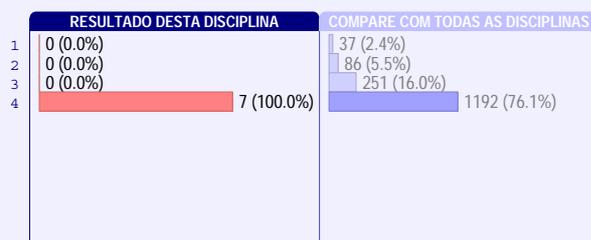
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



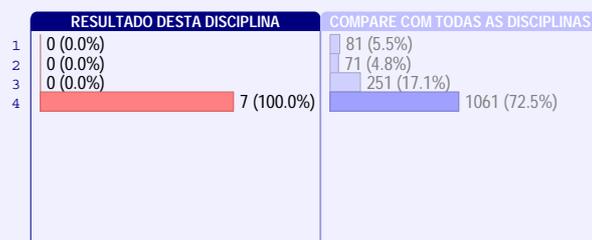
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



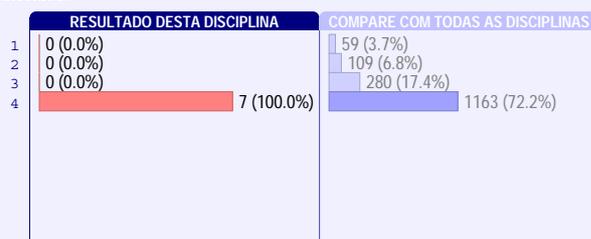
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



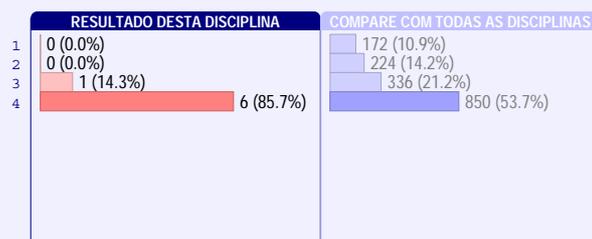
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



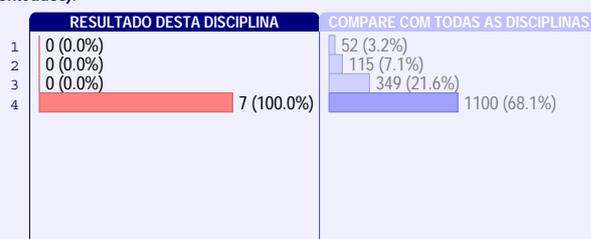
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



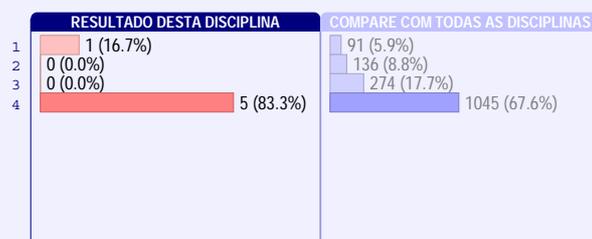
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



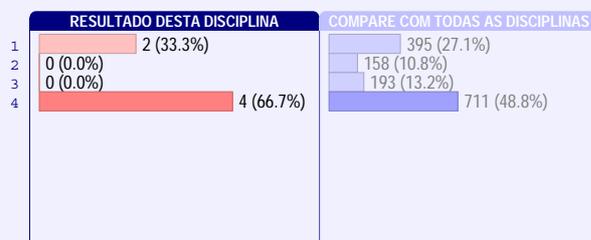
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



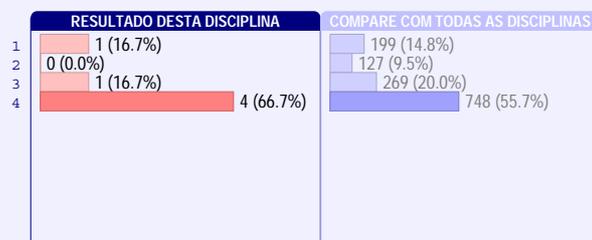
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



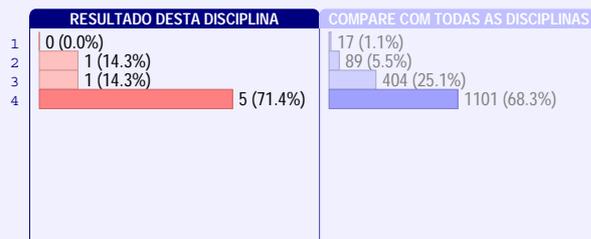
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



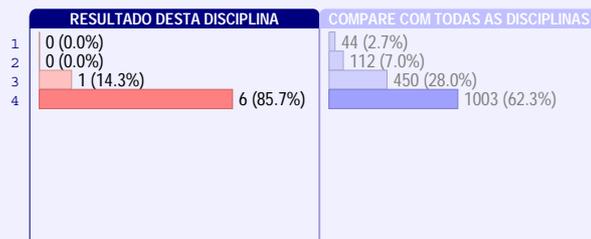
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



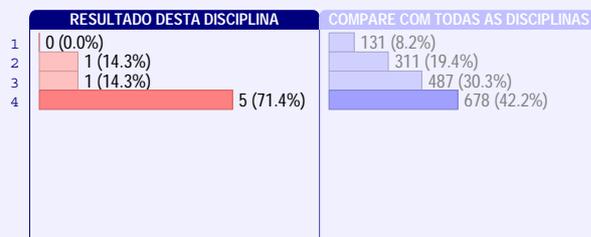
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



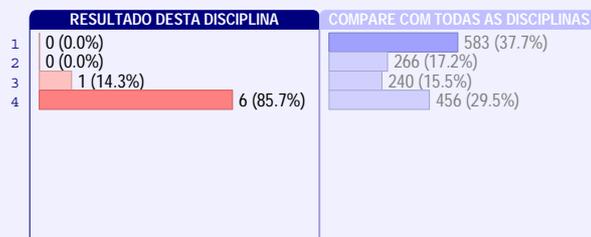
16. Participei ativamente das atividades propostas.



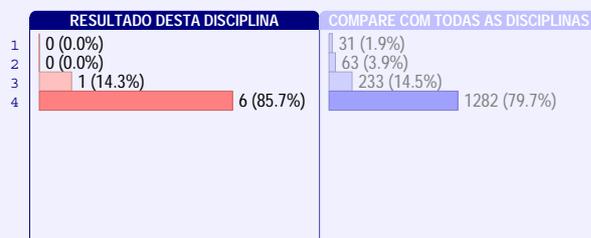
17. Fui participativo durante as aulas.



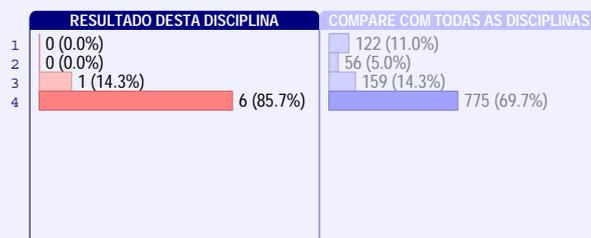
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



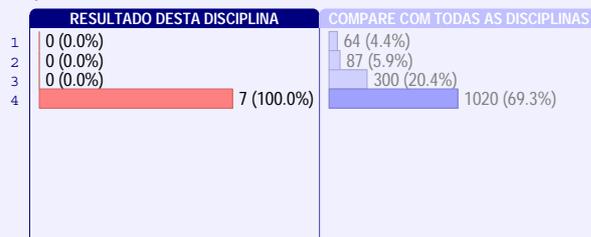
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



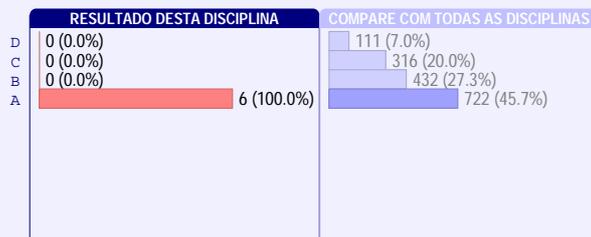
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



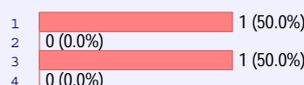
Primavera Borelli Garcia

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



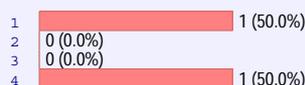
Primavera Borelli Garcia

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



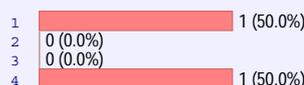
Primavera Borelli Garcia

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Primavera Borelli Garcia

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



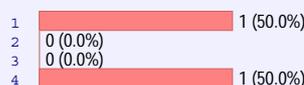
Primavera Borelli Garcia

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Primavera Borelli Garcia

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Primavera Borelli Garcia

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1		1 (50.0%)
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		1 (50.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)

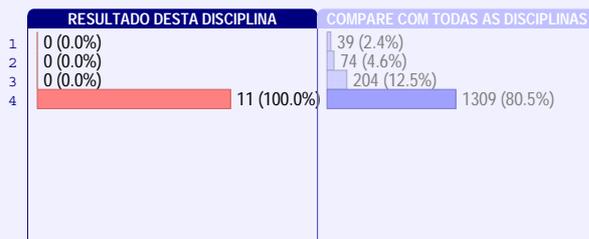
Ricardo Ambrosio Fock

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

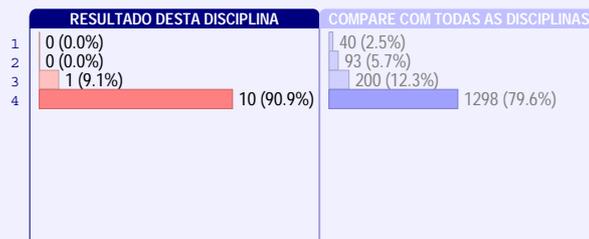
1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3	0 (0.0%)	
4		6 (100.0%)



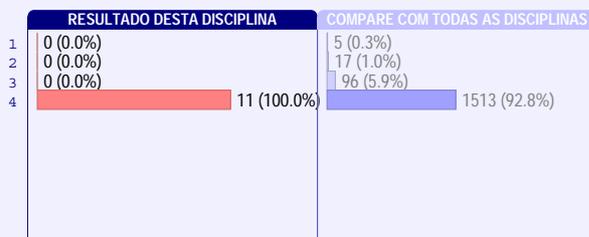
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



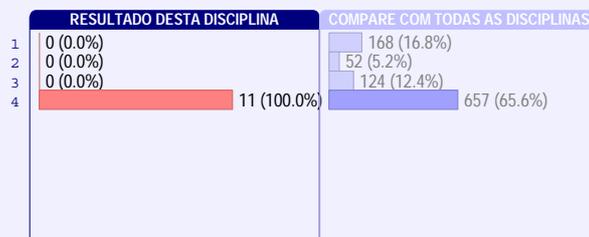
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



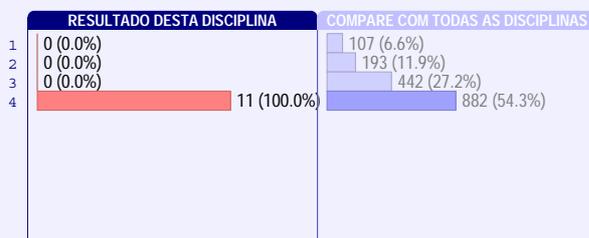
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



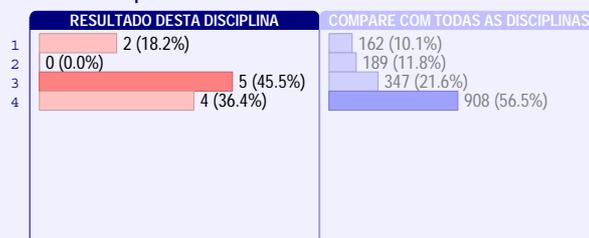
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



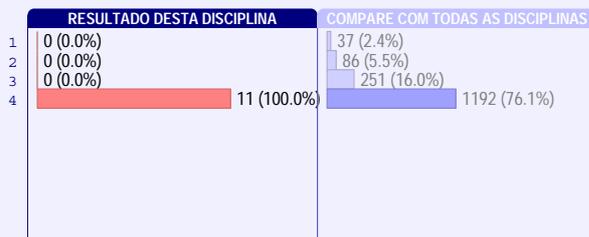
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



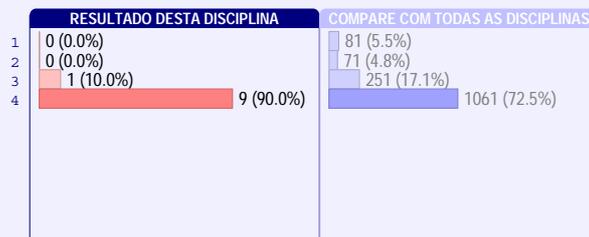
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



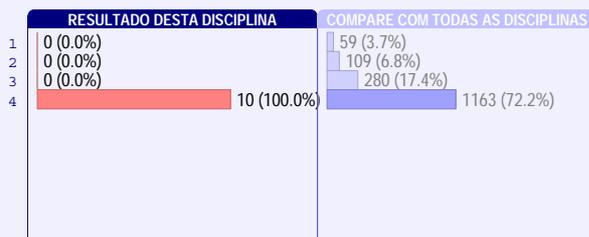
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



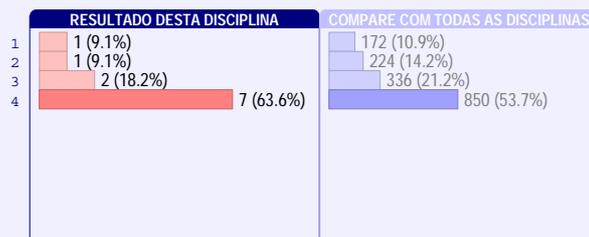
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



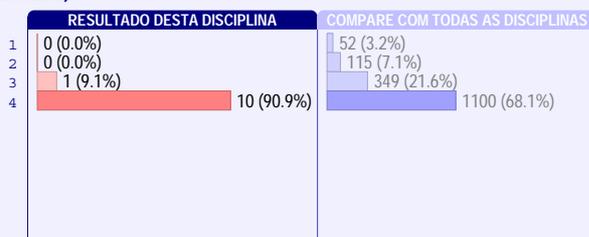
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



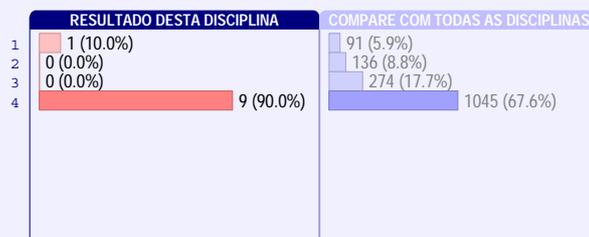
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



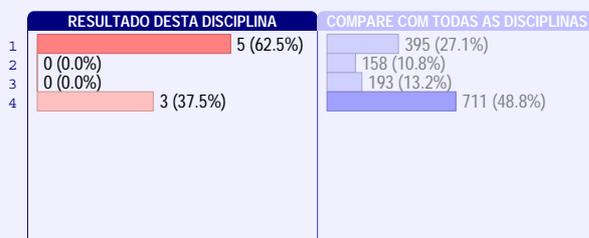
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



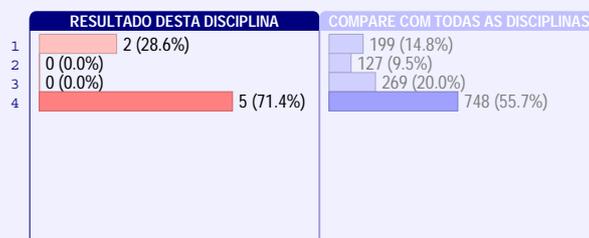
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



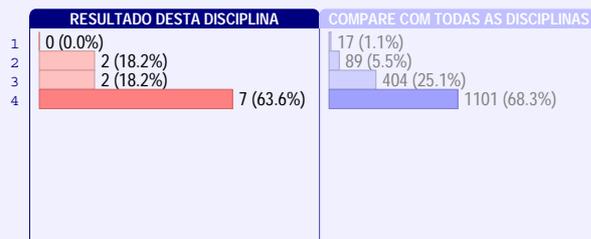
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



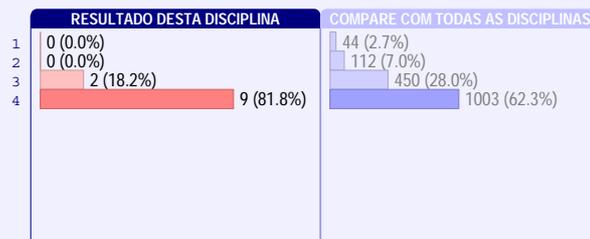
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



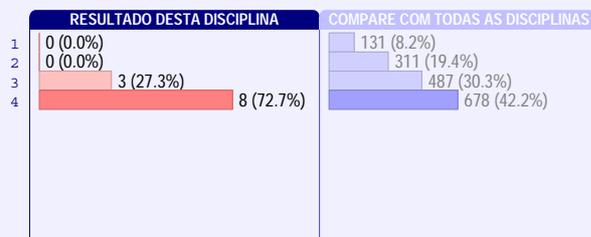
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



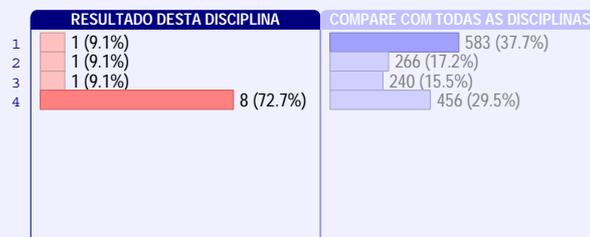
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



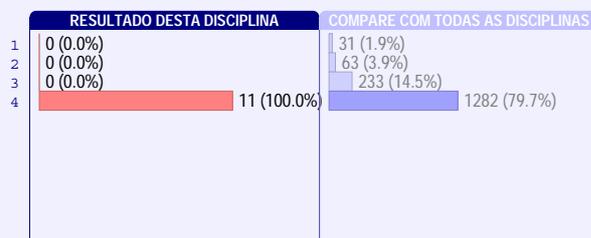
17. Fui participativo durante as aulas.



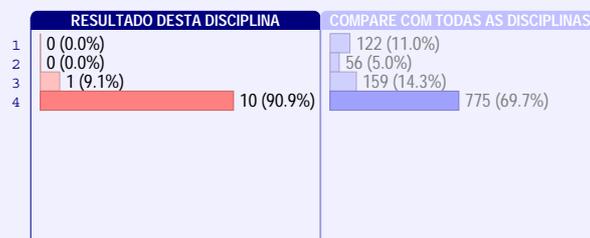
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



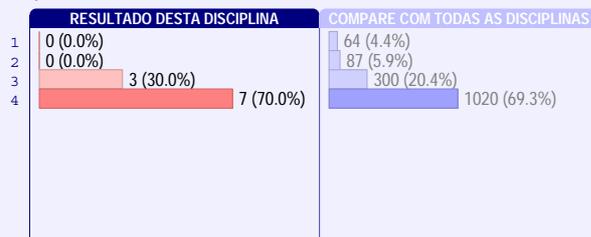
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



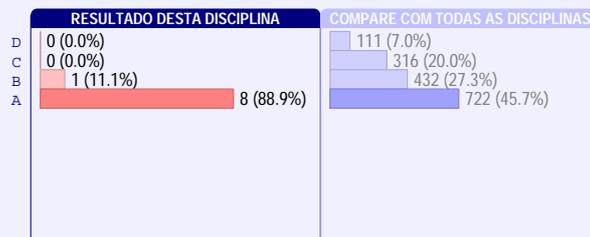
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



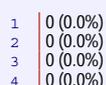
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



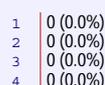
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



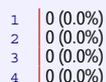
Primavera Borelli Garcia
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



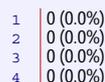
Primavera Borelli Garcia
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Primavera Borelli Garcia
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



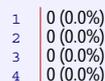
Primavera Borelli Garcia
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Primavera Borelli Garcia
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Primavera Borelli Garcia
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Primavera Borelli Garcia

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	1 (10.0%)
2	0 (0.0%)
3	4 (40.0%)
4	5 (50.0%)

Ricardo Ambrosio Fock

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

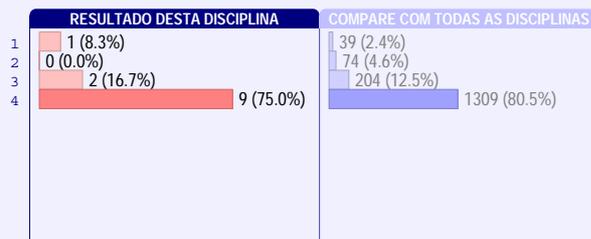
Ricardo Ambrosio Fock

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

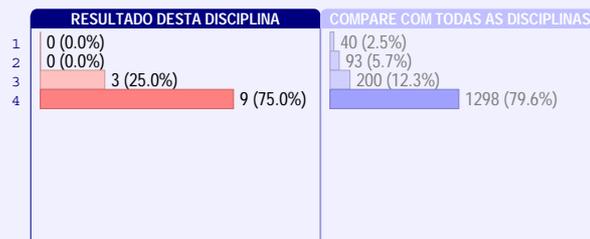
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (9.1%)
4	10 (90.9%)



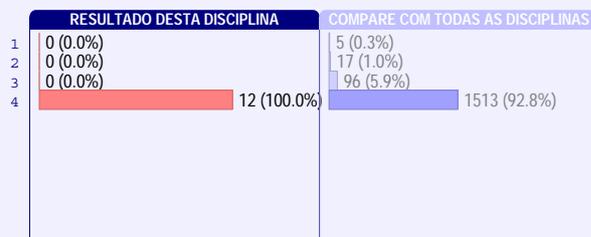
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



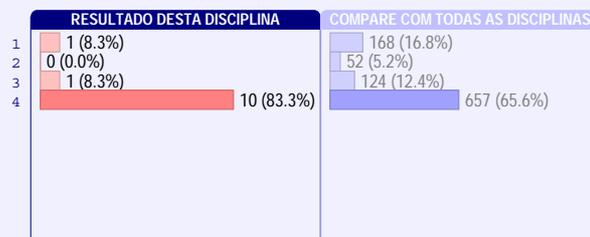
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



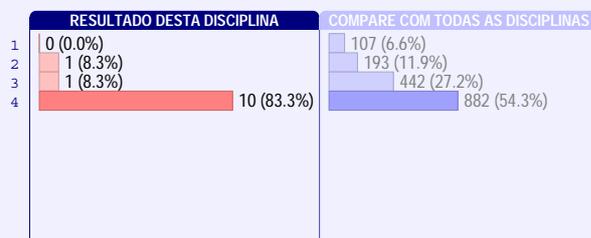
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



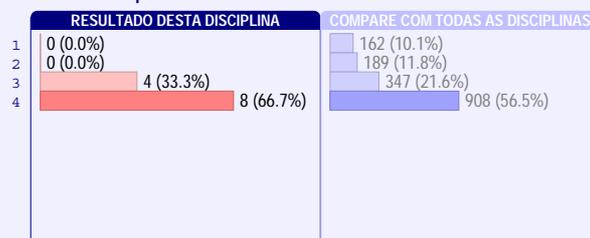
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



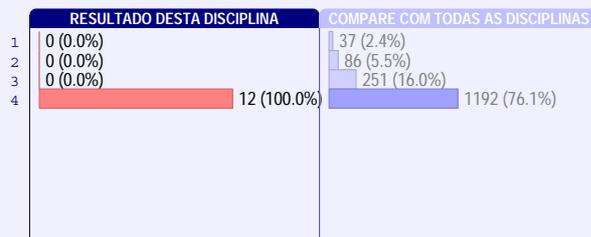
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



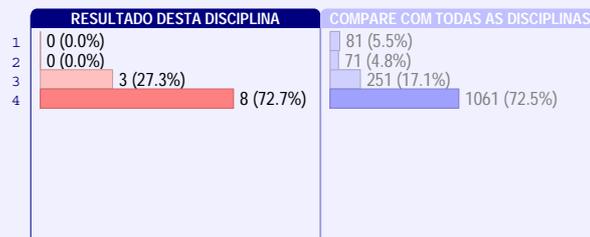
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



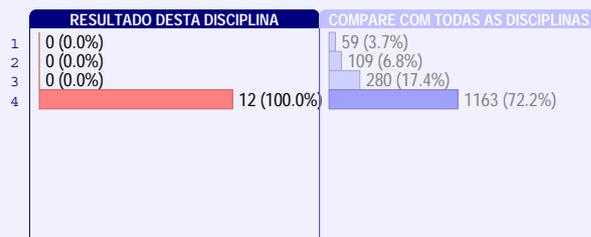
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



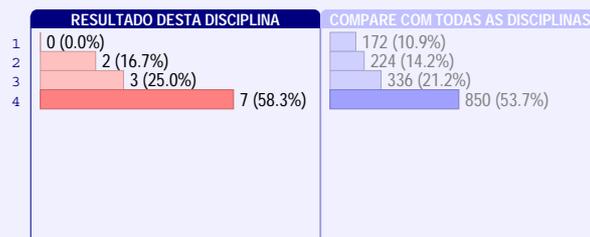
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



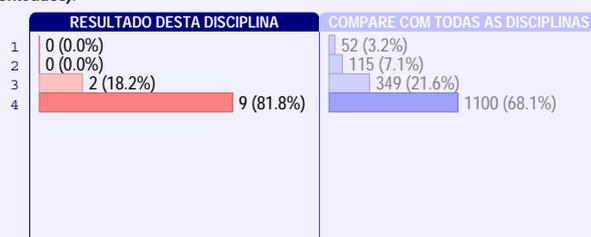
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



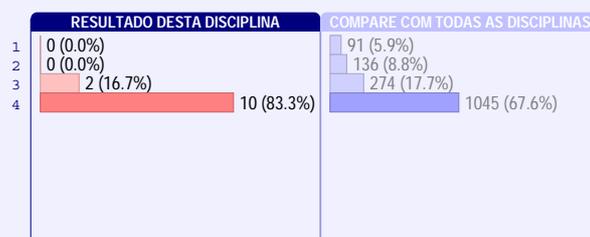
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



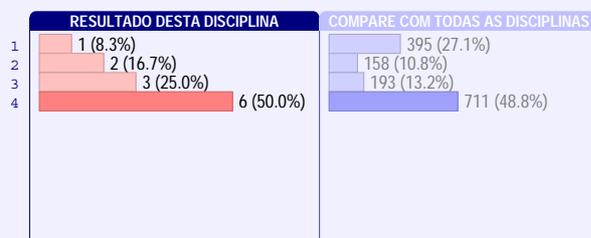
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



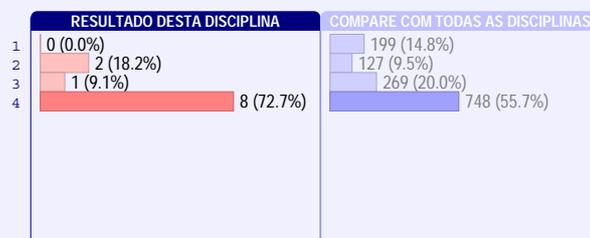
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



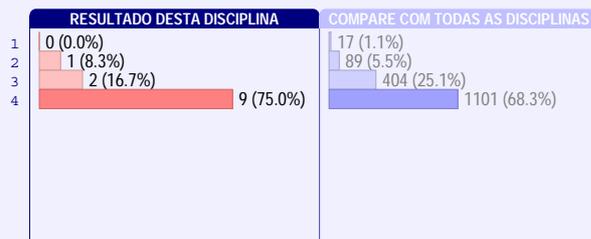
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



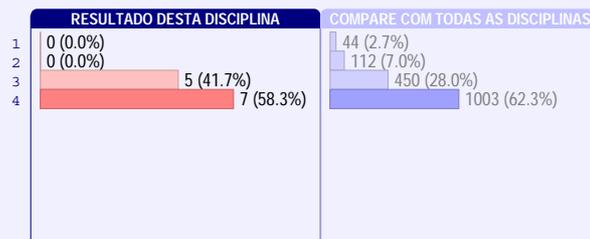
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



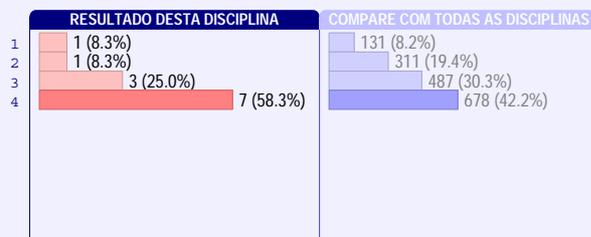
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



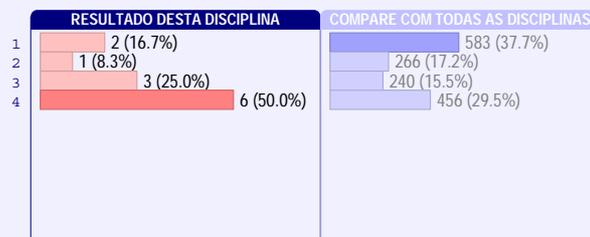
16. Participei ativamente das atividades propostas.



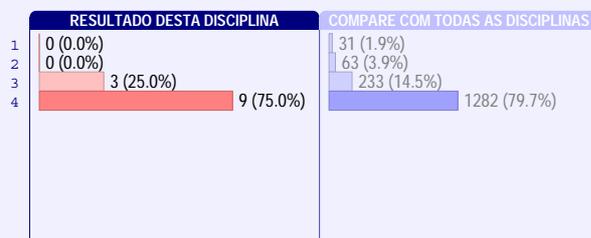
17. Fui participativo durante as aulas.



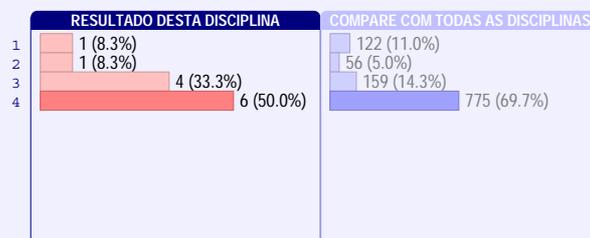
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



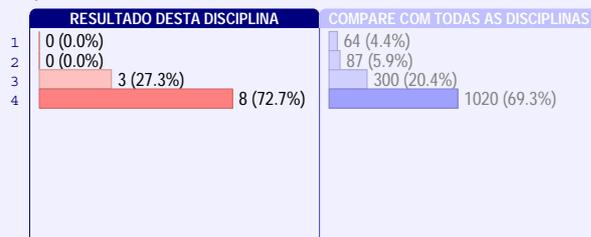
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



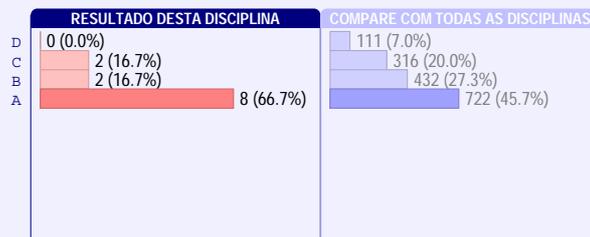
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



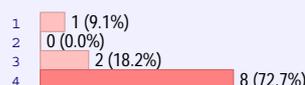
Maria Segunda Aurora Prado

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



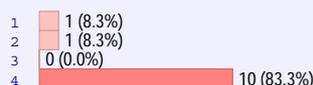
Maria Segunda Aurora Prado

24. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



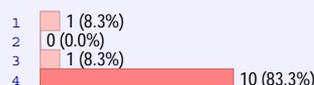
Maria Segunda Aurora Prado

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



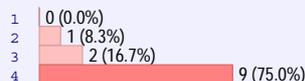
Maria Segunda Aurora Prado

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Maria Segunda Aurora Prado

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



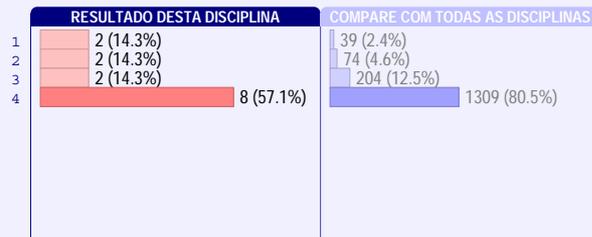


Maria Segunda Aurora Prado

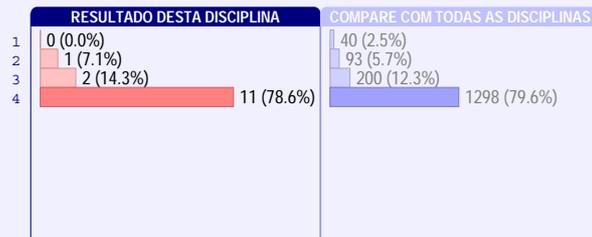
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



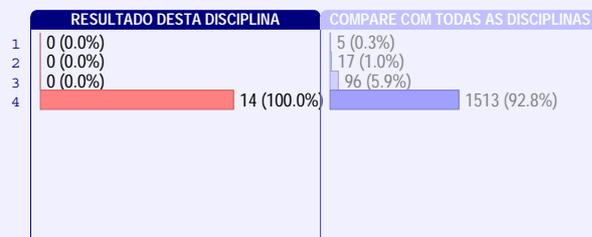
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



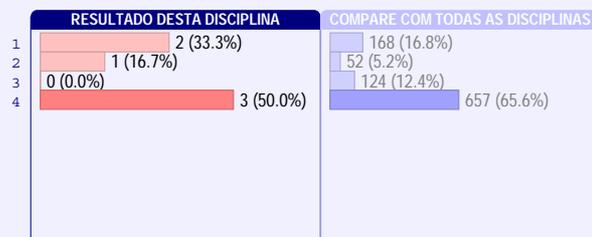
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



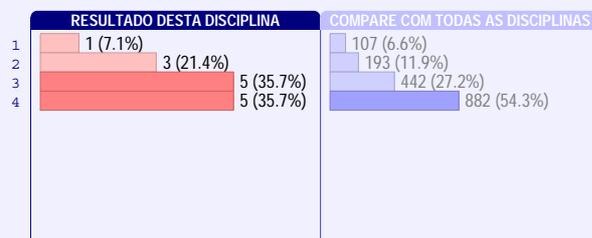
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



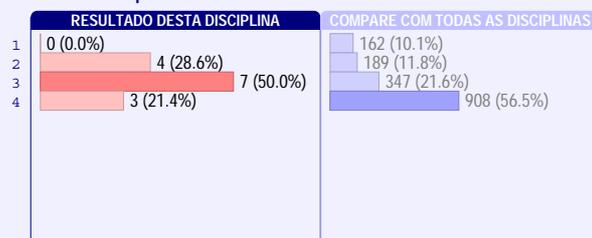
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



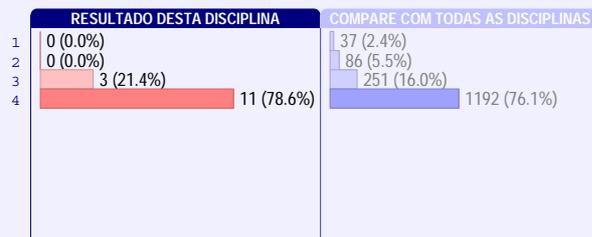
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



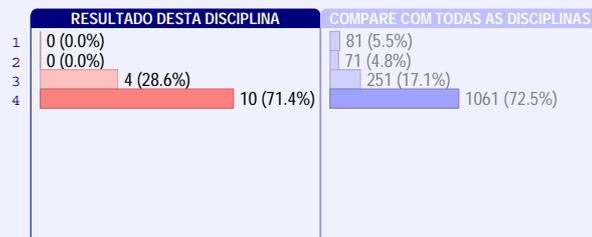
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



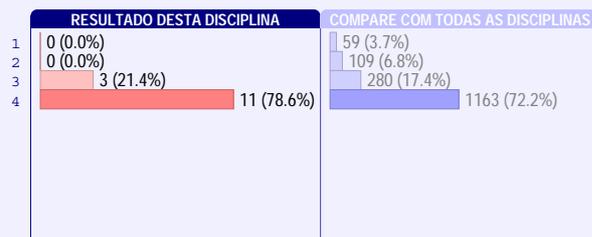
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



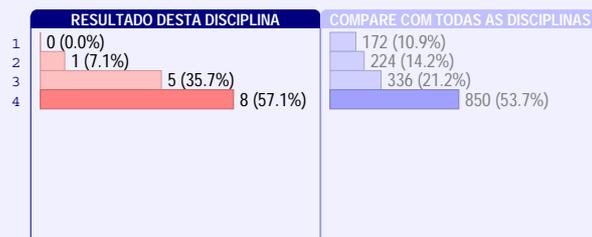
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



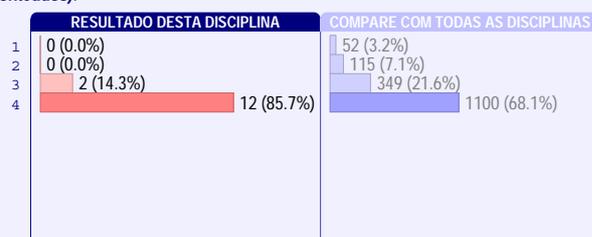
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



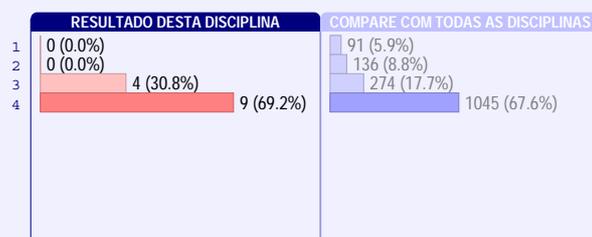
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



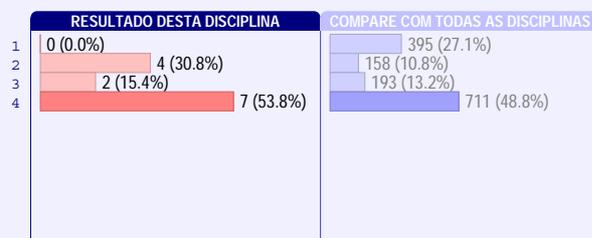
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



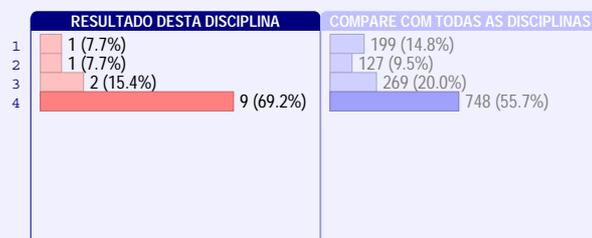
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

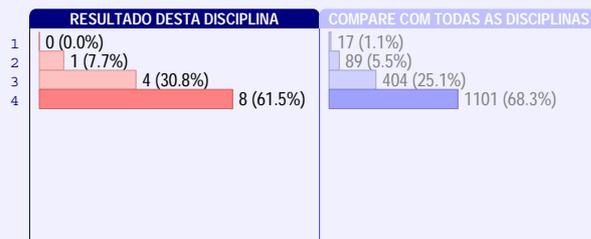


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

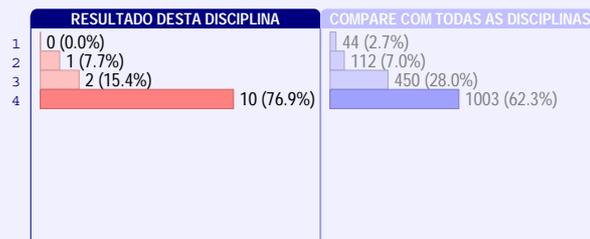




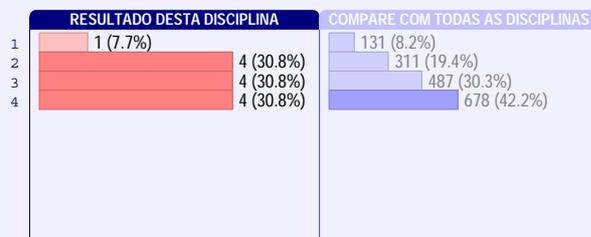
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



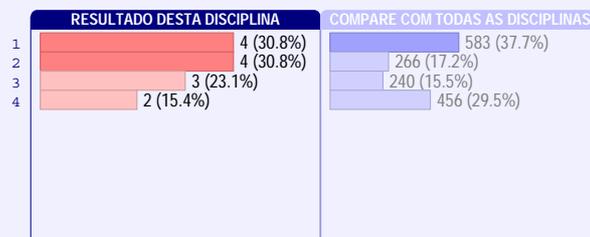
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



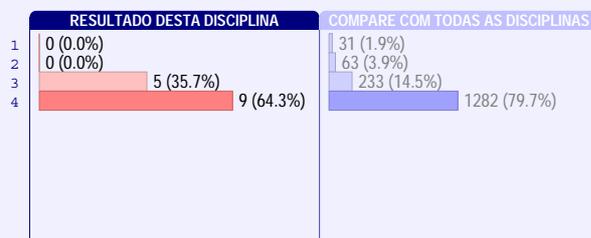
17. Fui participativo durante as aulas.



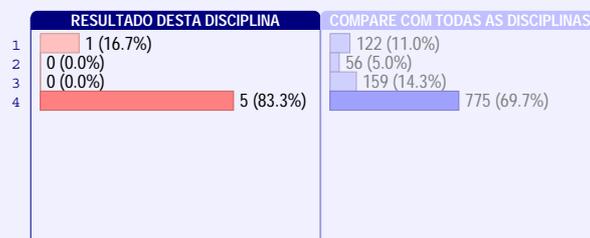
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



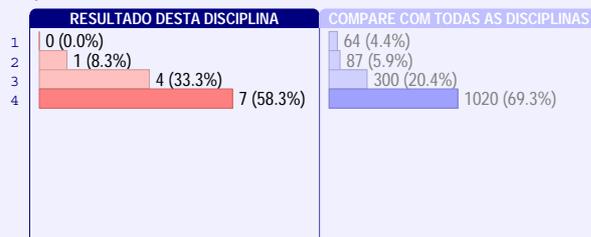
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



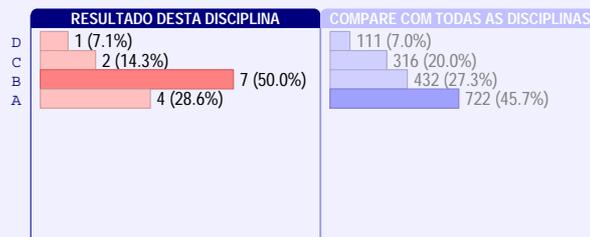
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



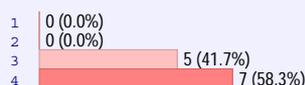
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



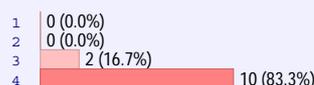
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



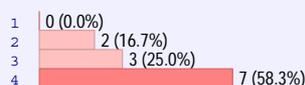
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



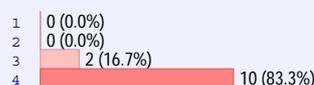
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

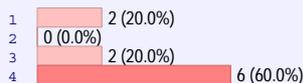
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



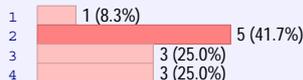
Irene Satiko Kikuch

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



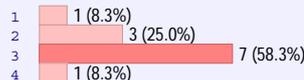
Irene Satiko Kikuch

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



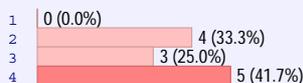
Irene Satiko Kikuch

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



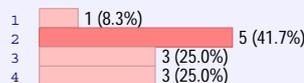
Irene Satiko Kikuch

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



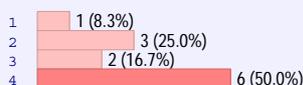
Irene Satiko Kikuch

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



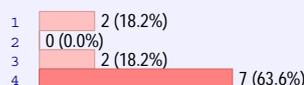
Irene Satiko Kikuch

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuch

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



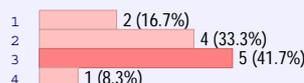
Maria Segunda Aurora Prado

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



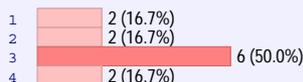
Maria Segunda Aurora Prado

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



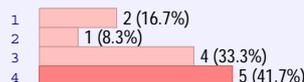
Maria Segunda Aurora Prado

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



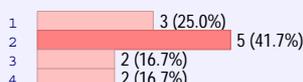
Maria Segunda Aurora Prado

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



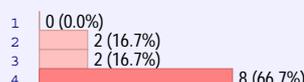
Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maria Segunda Aurora Prado

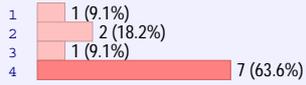
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





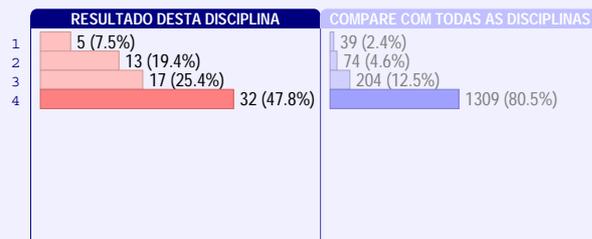
Maria Segunda Aurora Prado

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

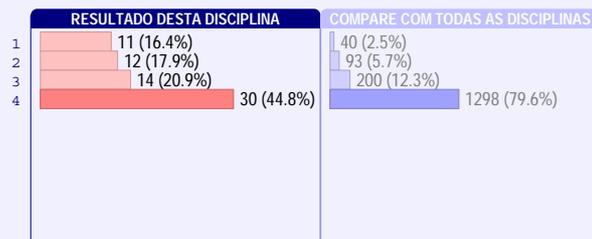




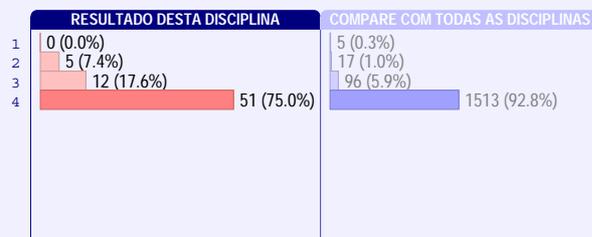
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



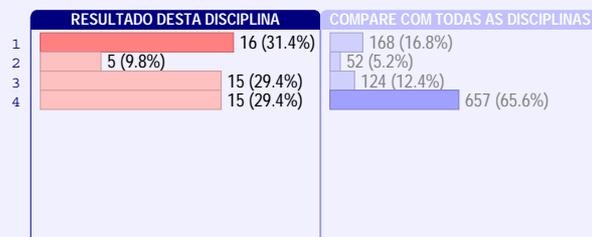
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



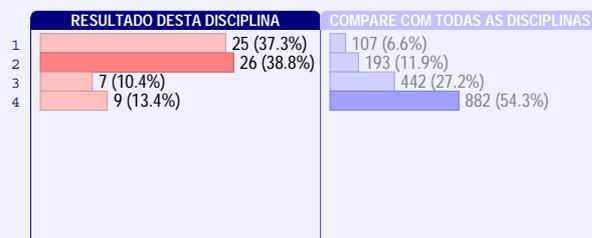
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



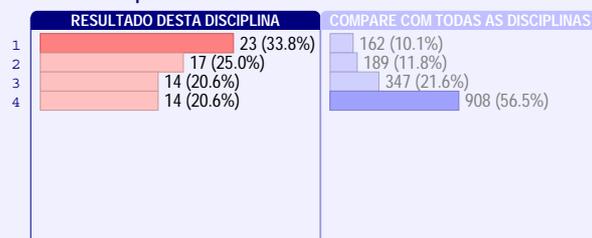
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



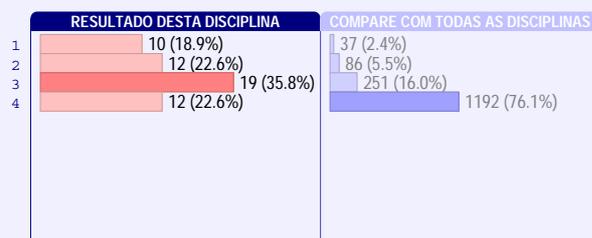
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



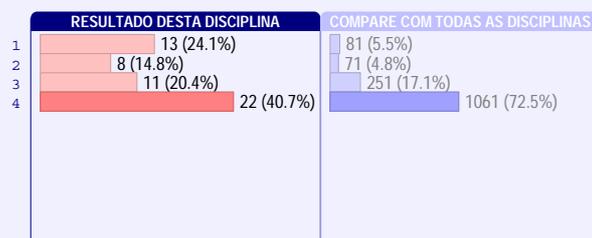
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



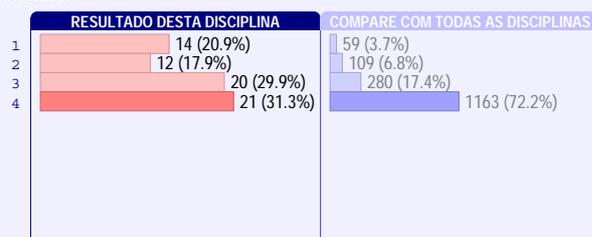
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



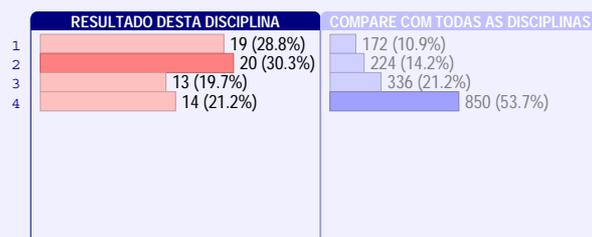
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



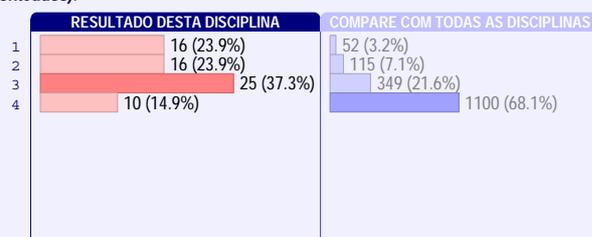
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



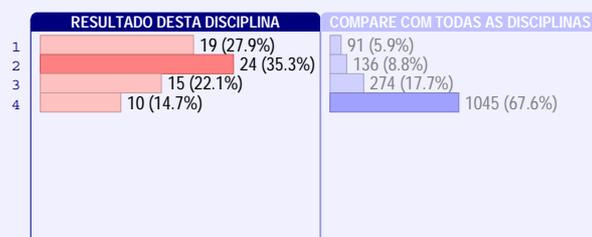
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



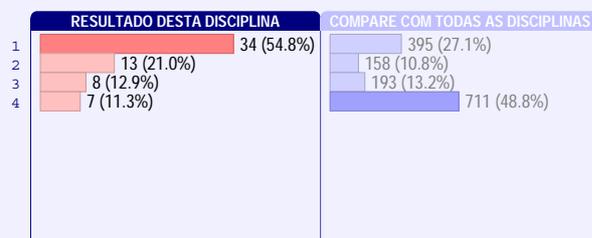
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



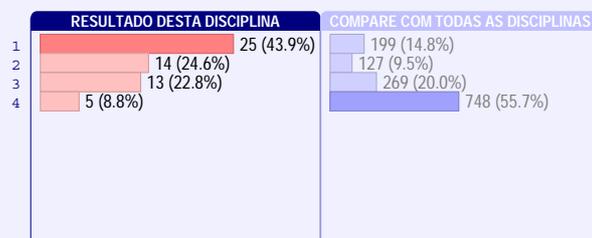
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

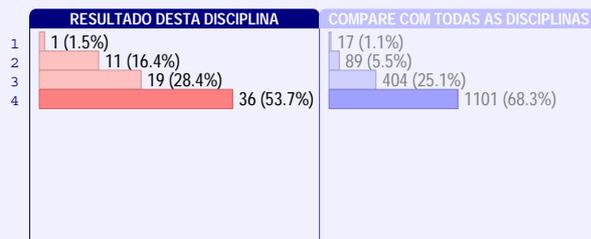


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

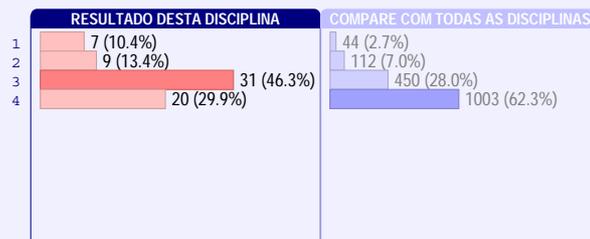




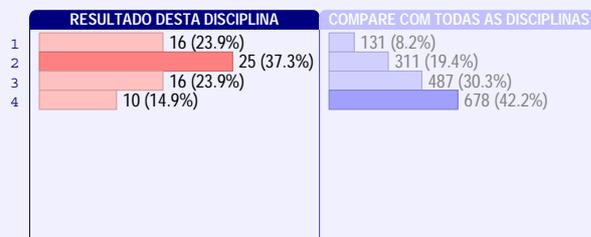
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



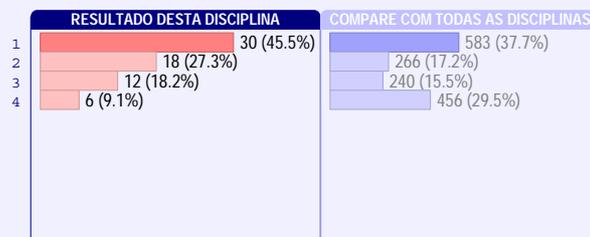
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



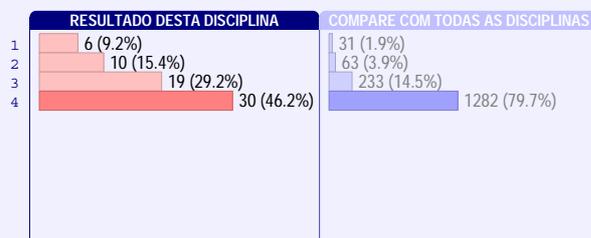
17. Fui participativo durante as aulas.



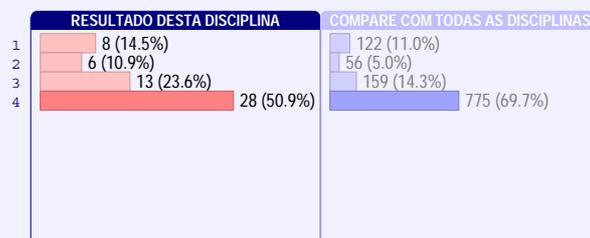
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



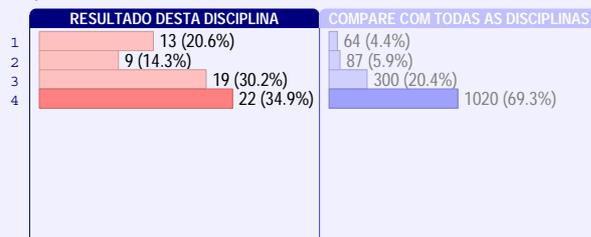
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



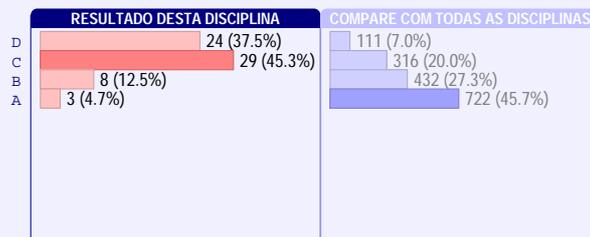
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

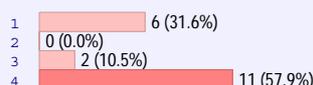


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



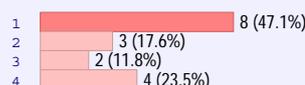
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



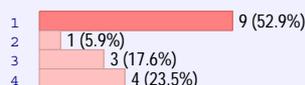
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



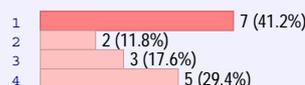
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



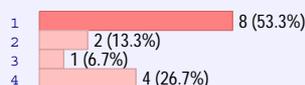
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



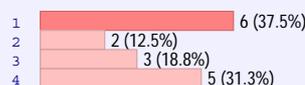
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

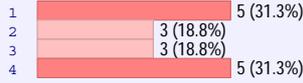
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





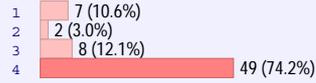
Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



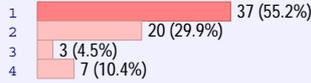
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



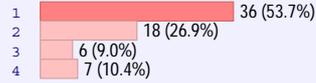
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



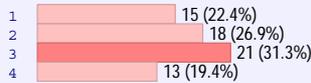
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



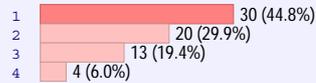
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



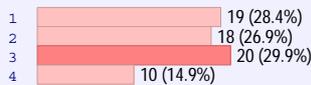
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



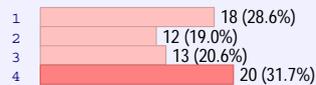
Eliane Ribeiro

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



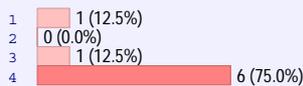
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



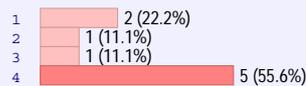
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



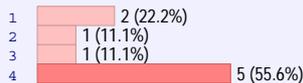
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



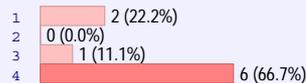
Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



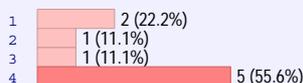
Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



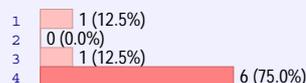
Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

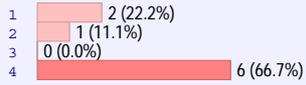
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





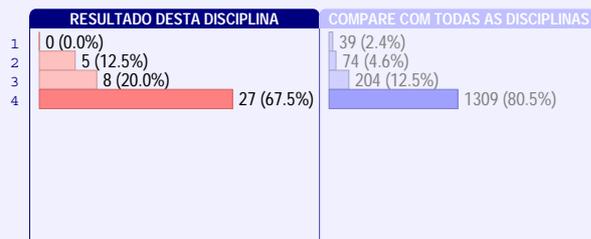
Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

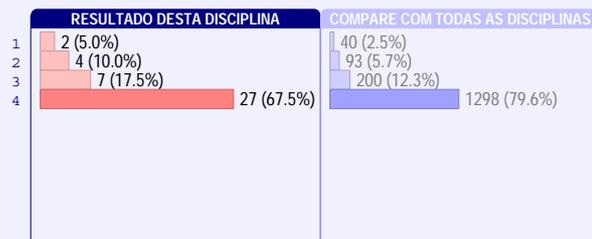




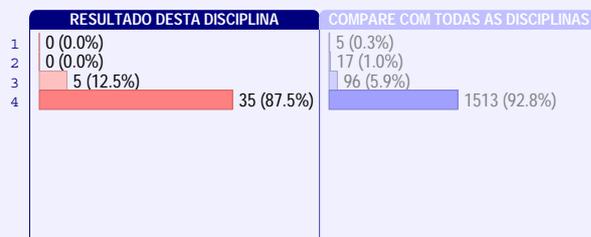
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



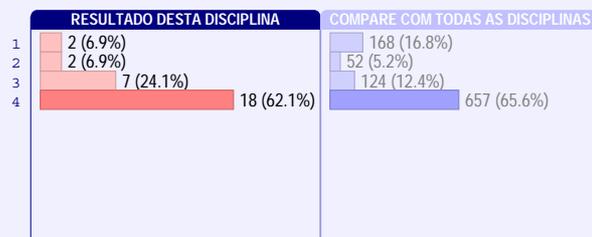
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



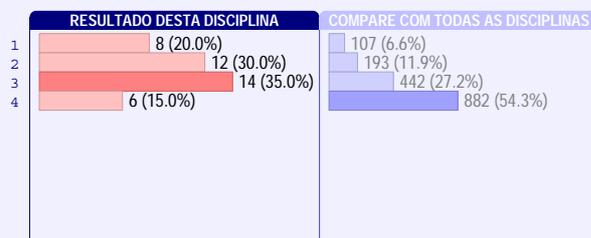
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



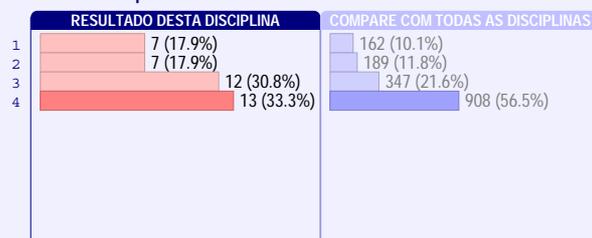
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



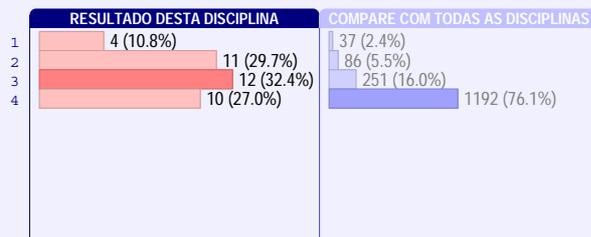
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



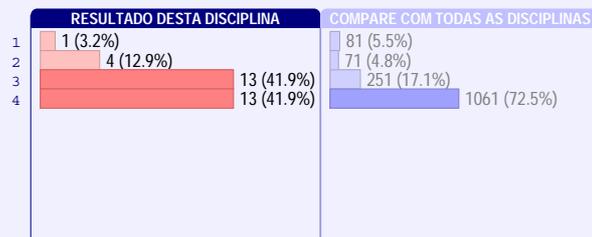
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



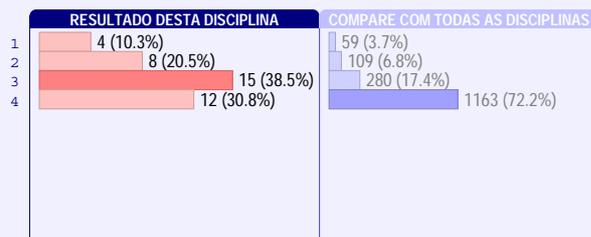
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



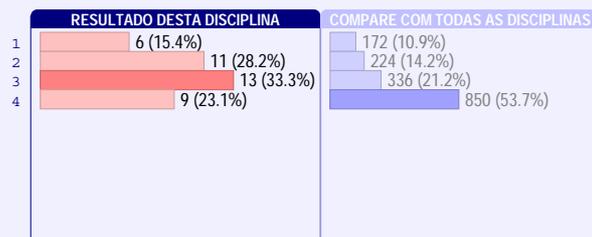
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



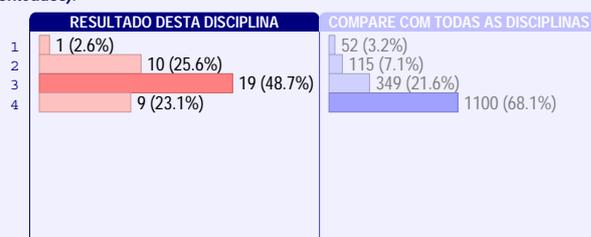
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



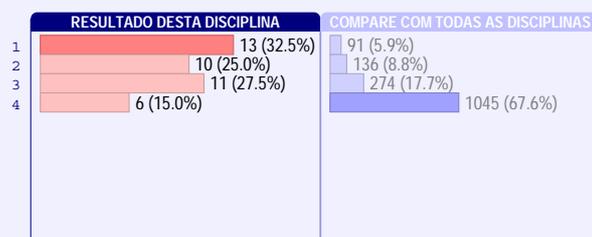
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



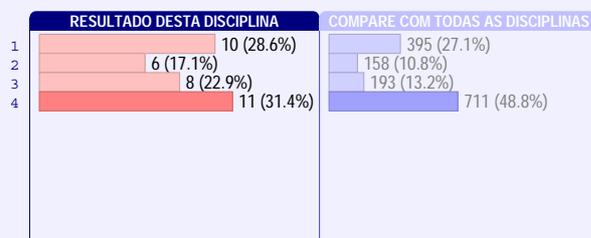
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



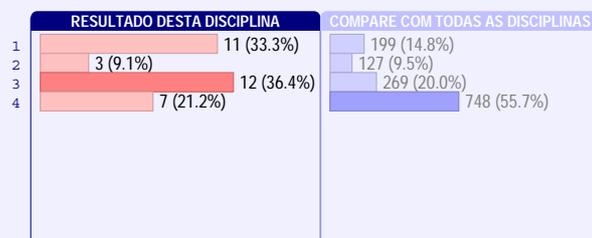
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



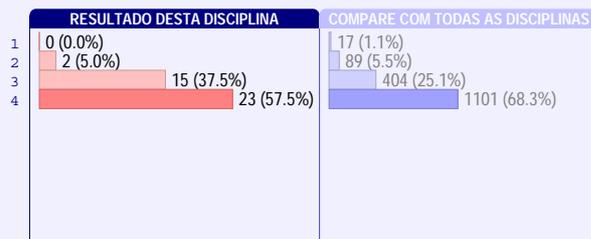
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



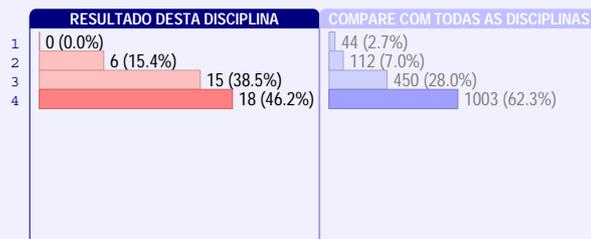
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



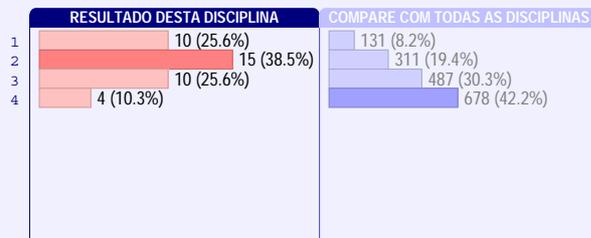
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



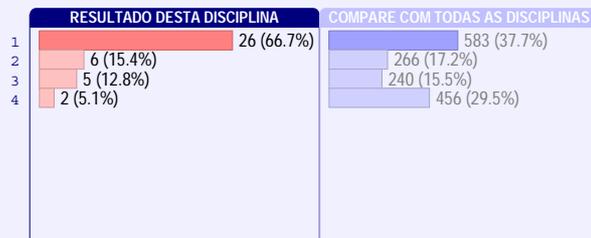
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



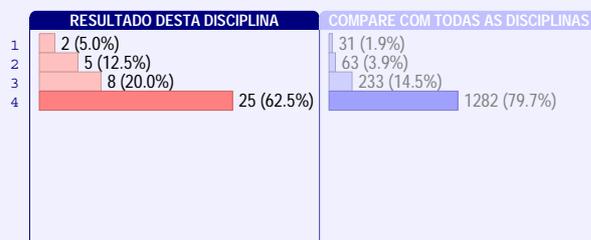
17. Fui participativo durante as aulas.



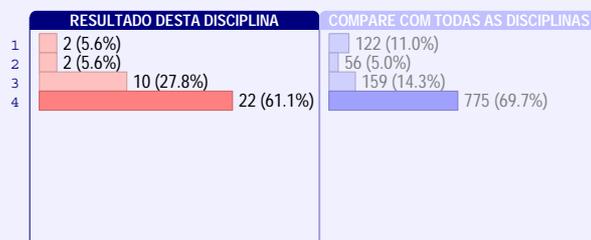
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



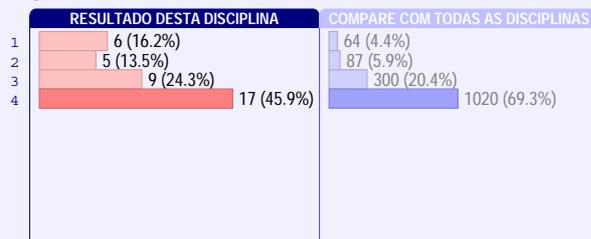
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



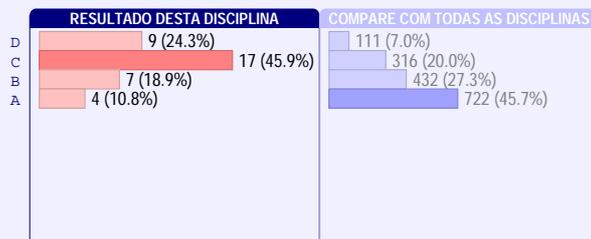
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

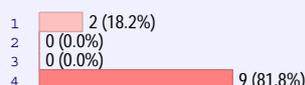


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



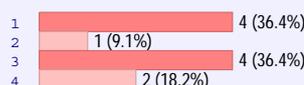
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



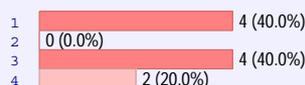
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



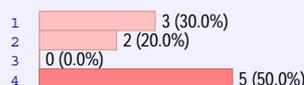
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



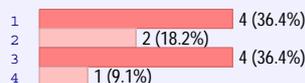
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



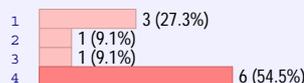
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

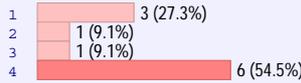
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





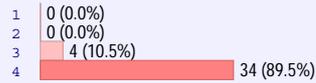
Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



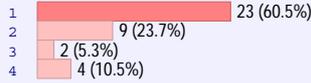
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



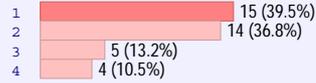
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



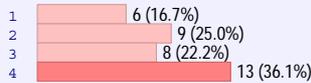
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



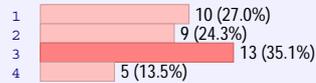
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



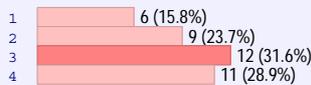
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



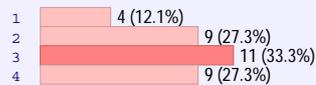
Eliane Ribeiro

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



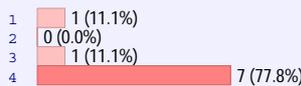
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



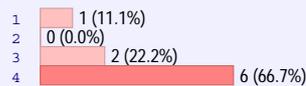
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



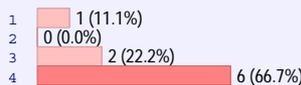
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



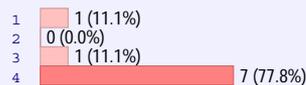
Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



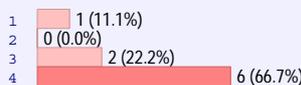
Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



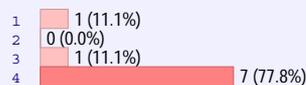
Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

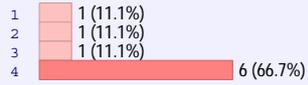
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





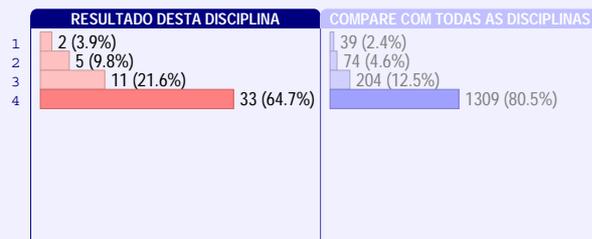
Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

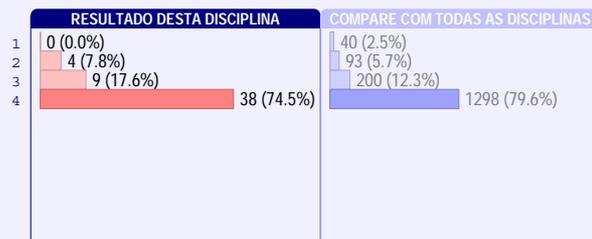




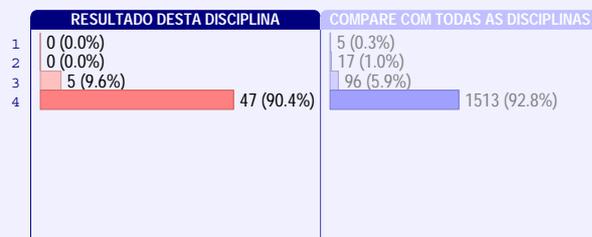
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



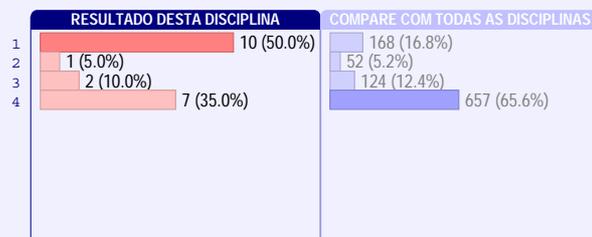
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



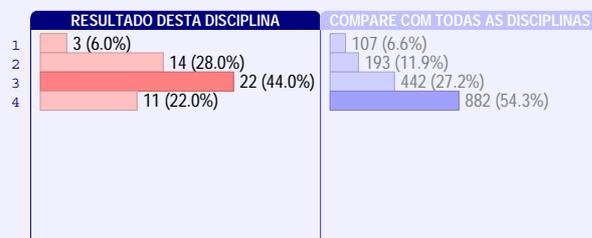
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



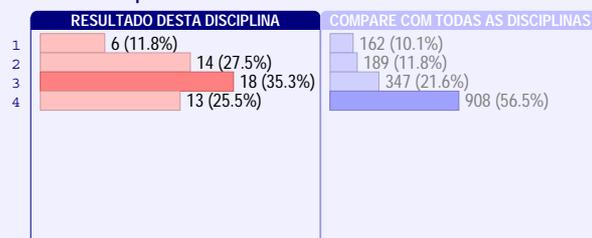
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



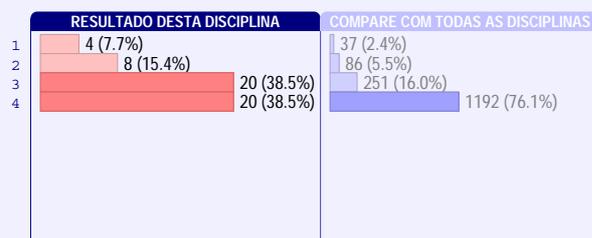
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



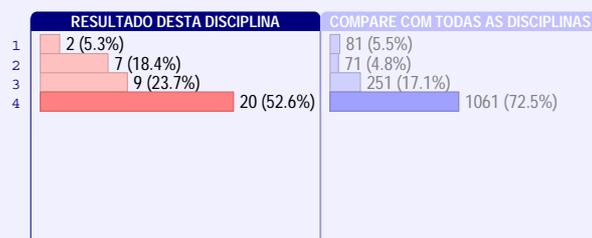
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



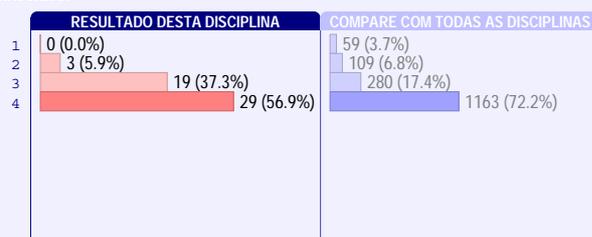
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



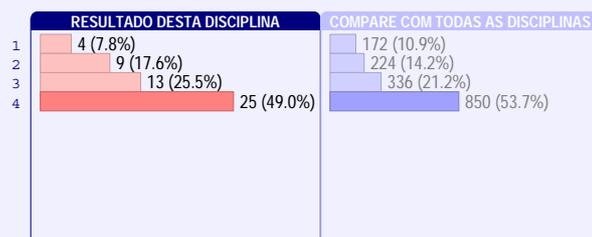
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



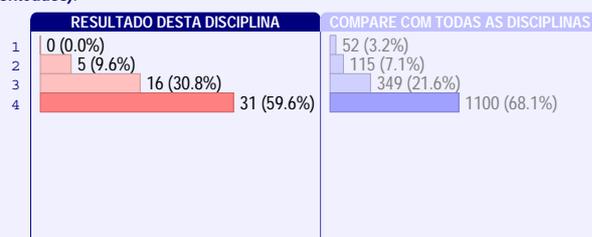
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



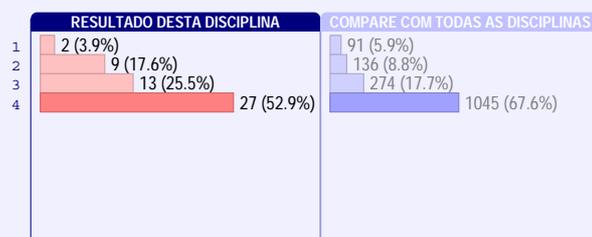
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



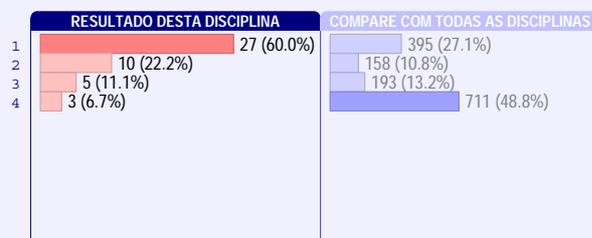
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



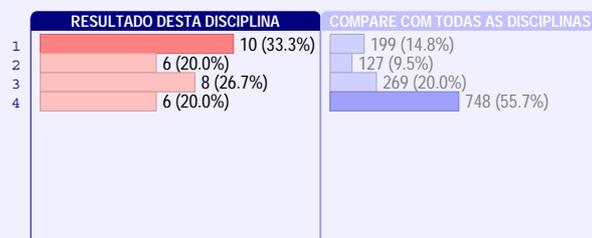
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

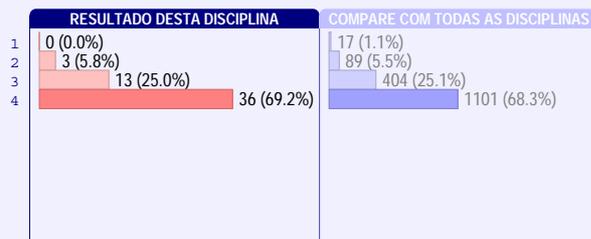


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

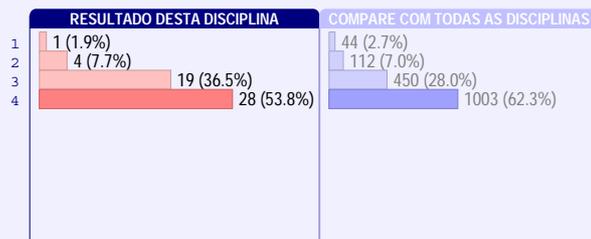




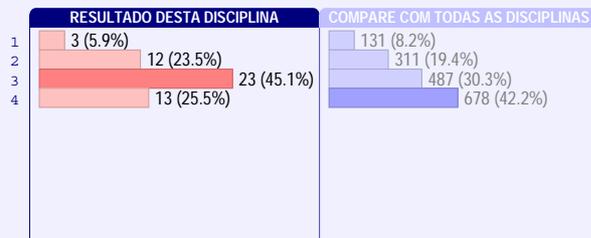
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



16. Particpei ativamente das atividades propostas.



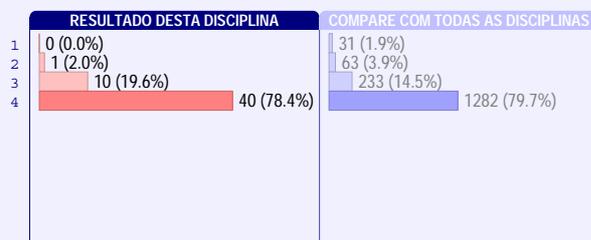
17. Fui participativo durante as aulas.



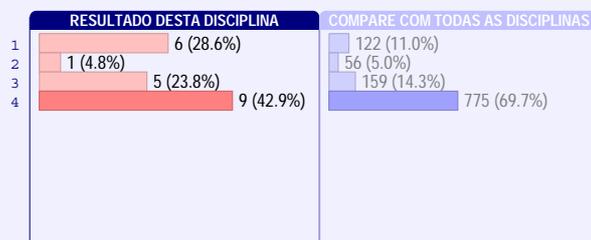
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



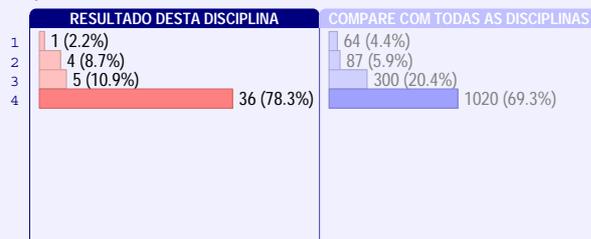
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



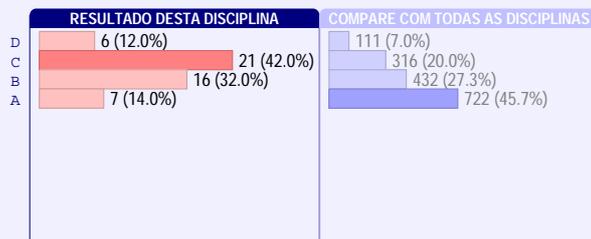
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



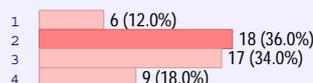
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



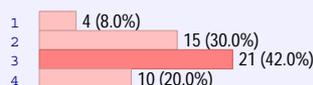
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



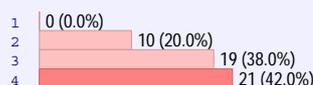
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



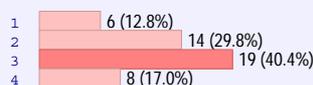
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



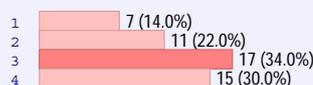
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

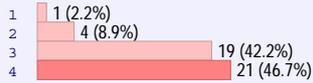
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





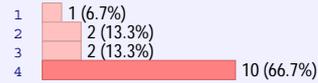
Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



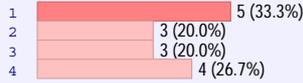
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



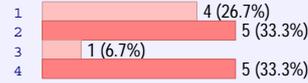
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



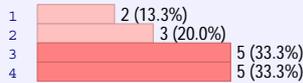
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



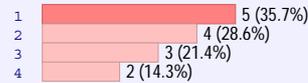
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



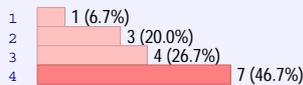
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



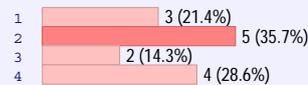
Eliane Ribeiro

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



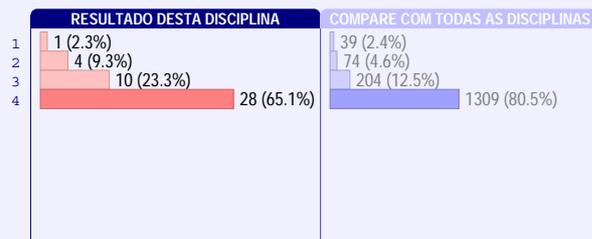
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

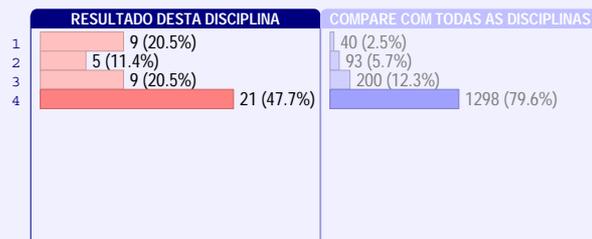




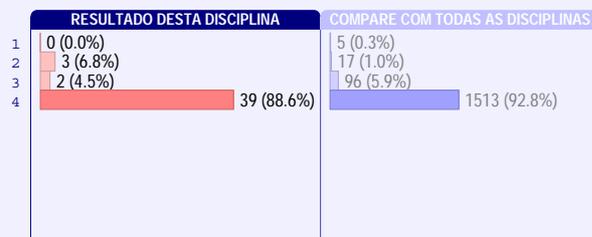
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



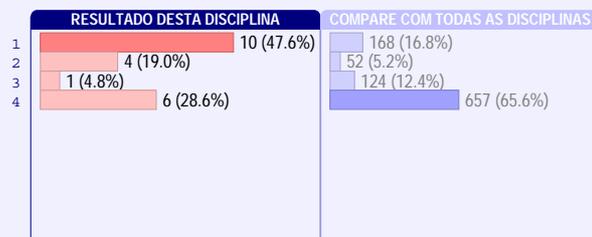
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



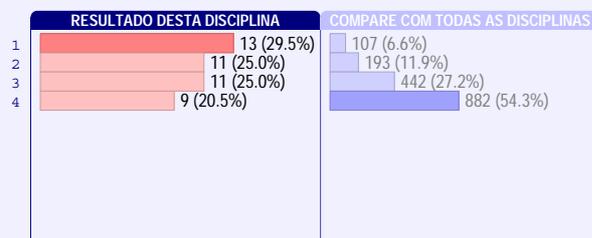
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



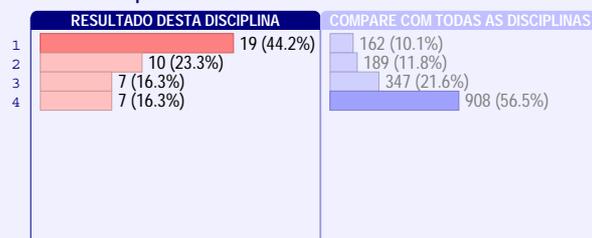
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



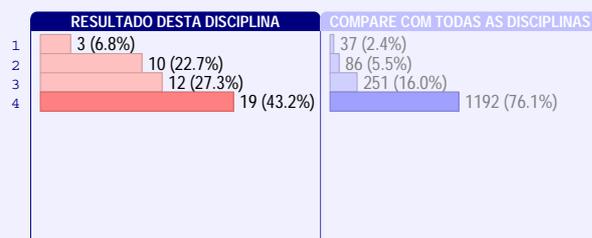
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



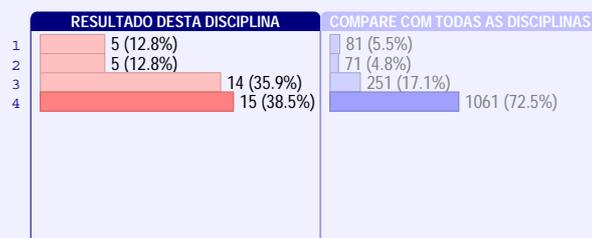
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



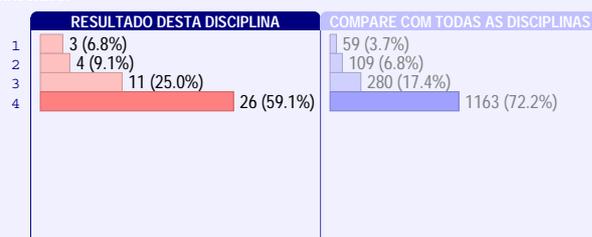
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



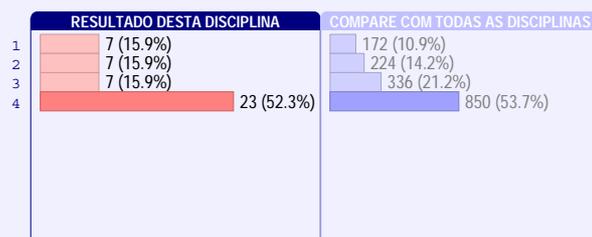
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



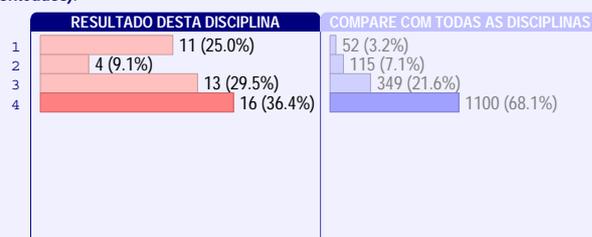
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



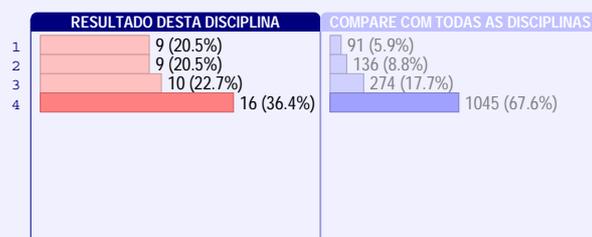
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



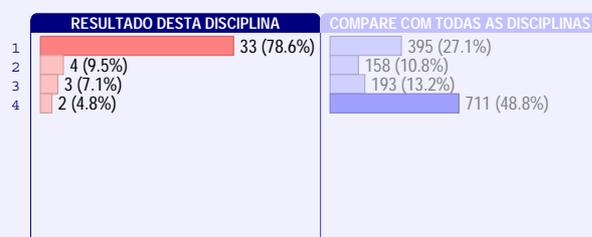
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



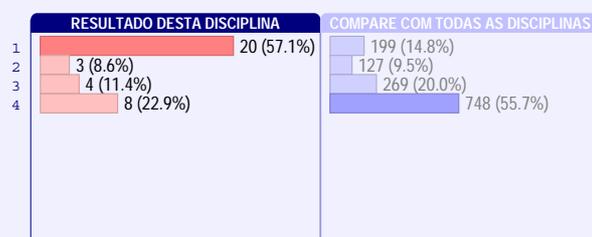
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

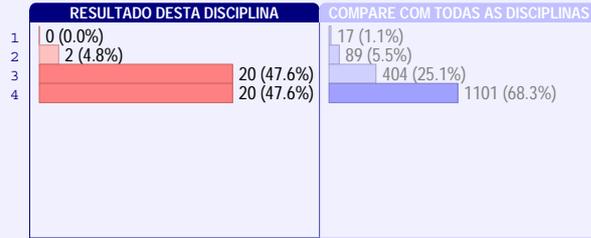


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

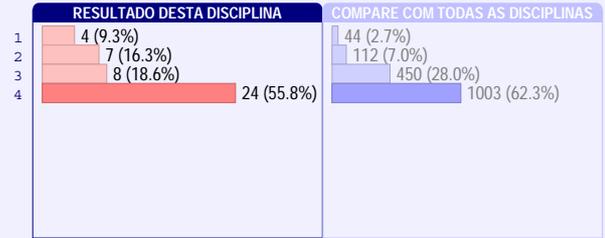




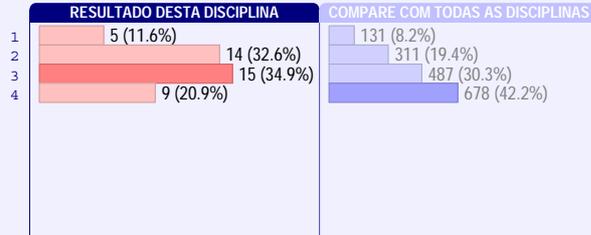
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



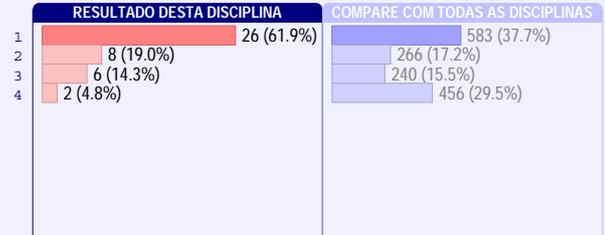
16. Participei ativamente das atividades propostas.



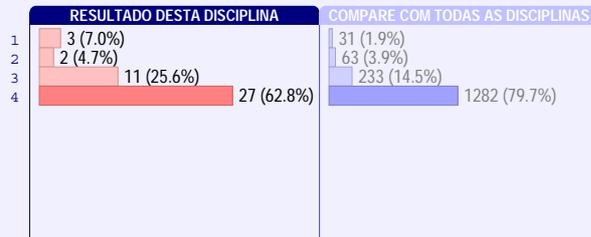
17. Fui participativo durante as aulas.



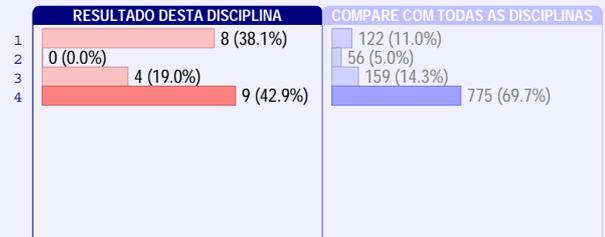
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



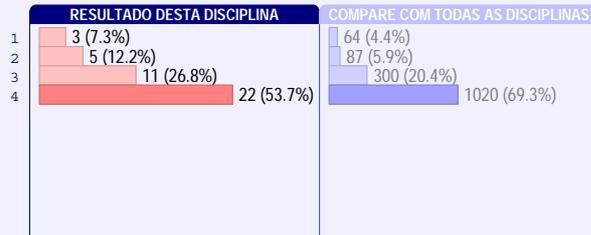
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



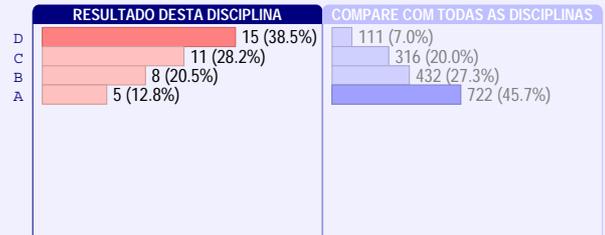
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

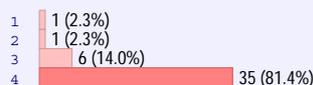


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



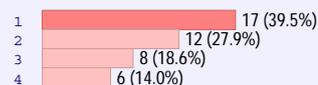
Valentina Porta

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



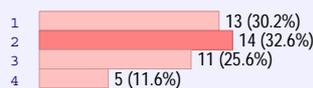
Valentina Porta

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



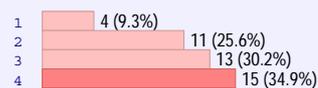
Valentina Porta

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



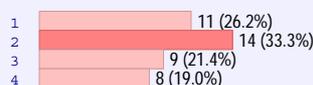
Valentina Porta

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



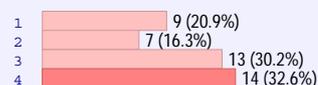
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Valentina Porta

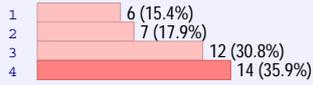
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





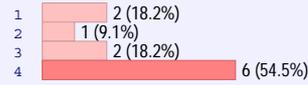
Valentina Porta

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



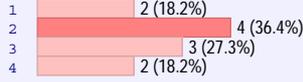
Eliane Ribeiro

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



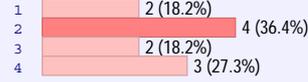
Eliane Ribeiro

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



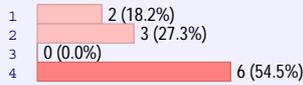
Eliane Ribeiro

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



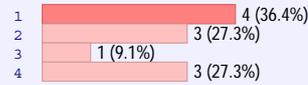
Eliane Ribeiro

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



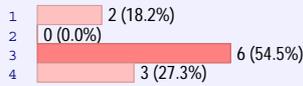
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



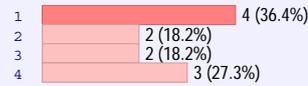
Eliane Ribeiro

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



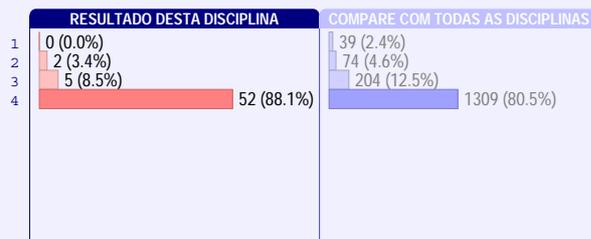
Eliane Ribeiro

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

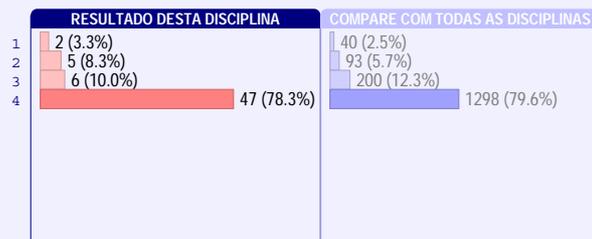




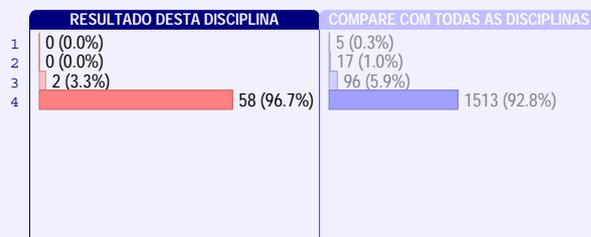
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



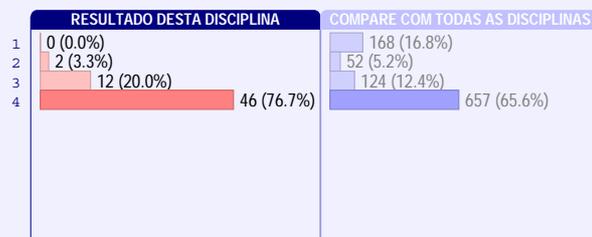
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



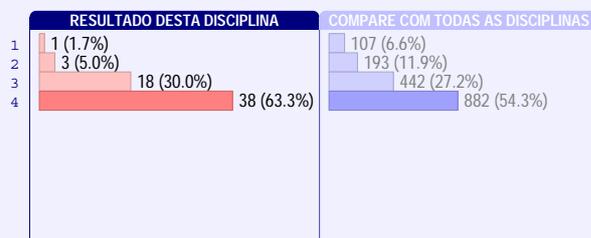
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



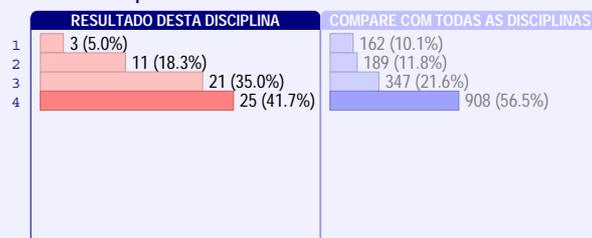
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



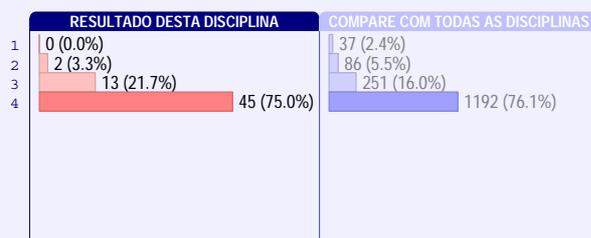
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



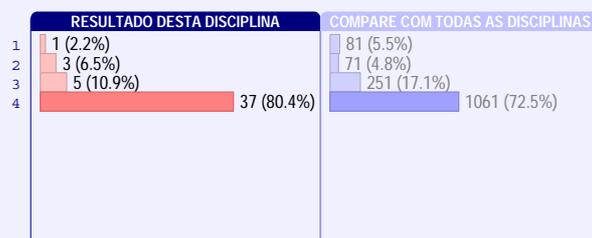
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



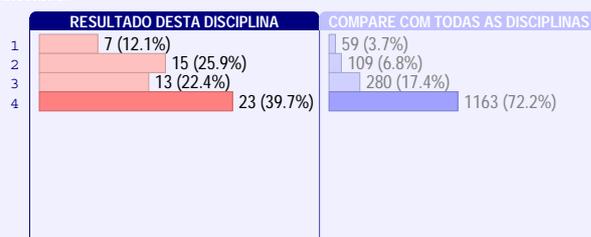
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



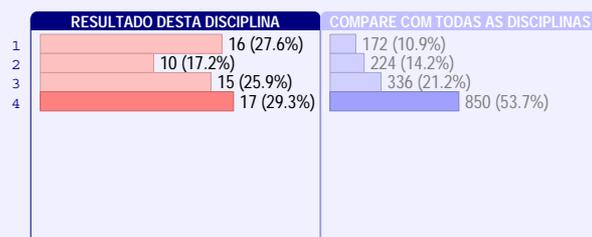
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



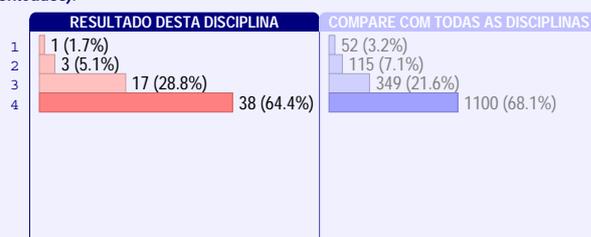
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



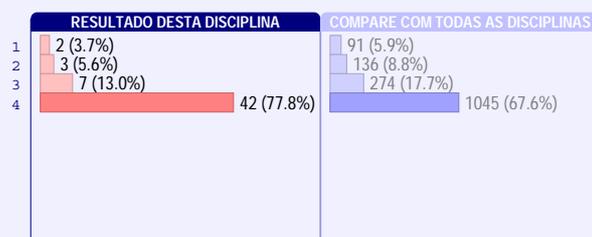
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



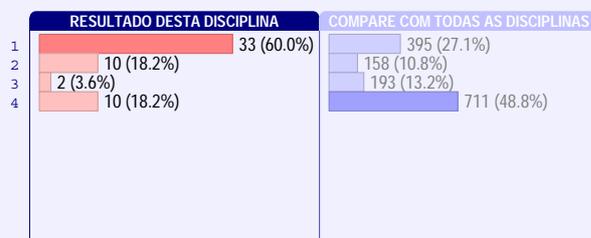
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



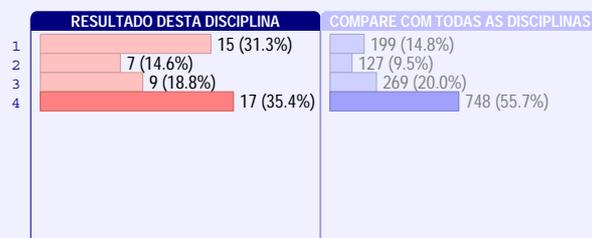
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

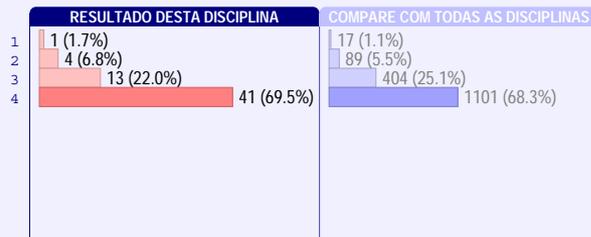


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

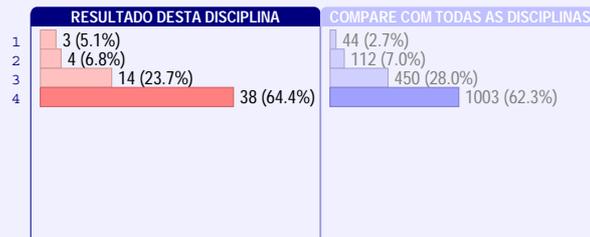




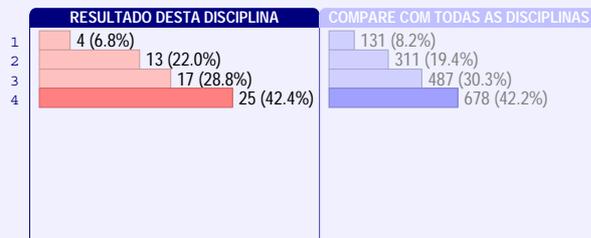
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



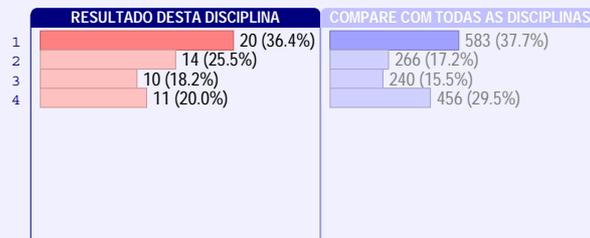
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



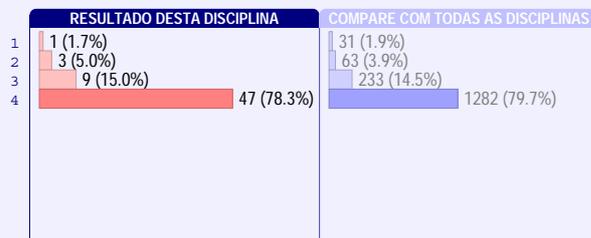
17. Fui participativo durante as aulas.



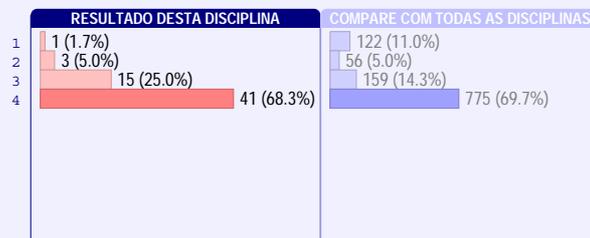
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



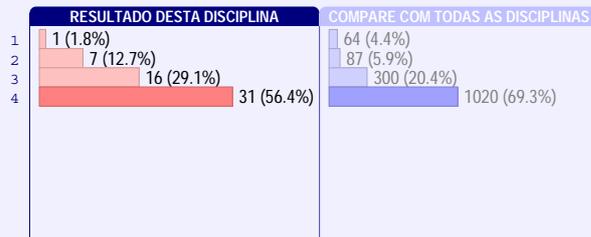
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



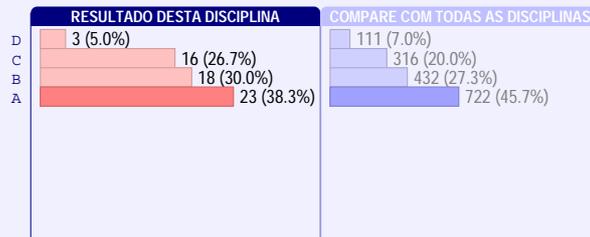
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



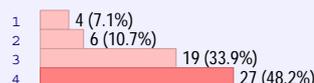
Daniel Pecoraro Demarque

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



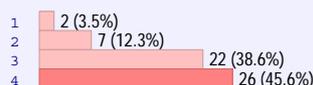
Daniel Pecoraro Demarque

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



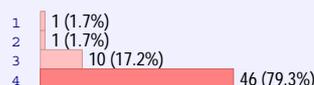
Daniel Pecoraro Demarque

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



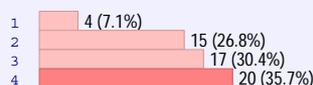
Daniel Pecoraro Demarque

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



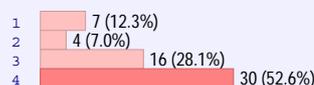
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Daniel Pecoraro Demarque

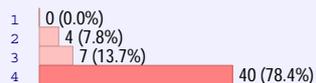
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





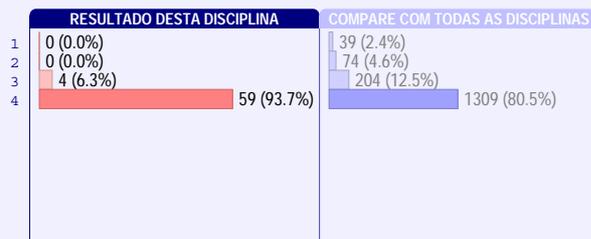
Daniel Pecoraro Demarque

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

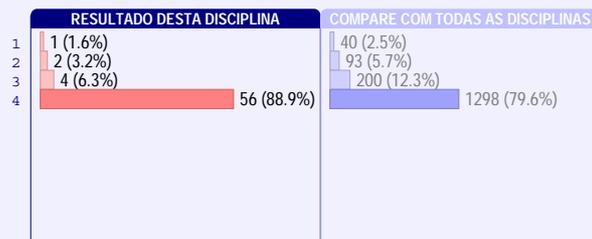




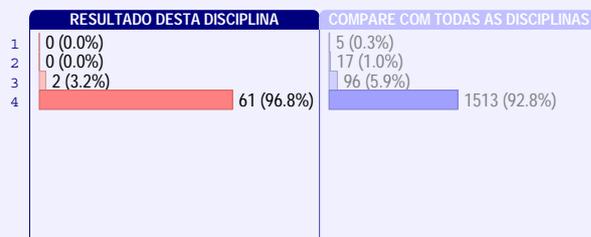
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



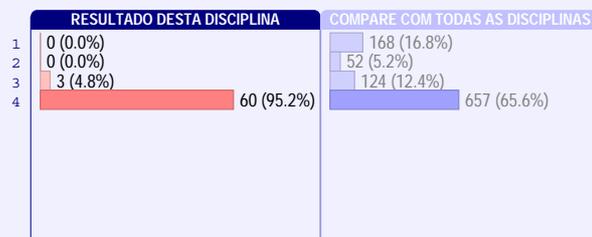
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



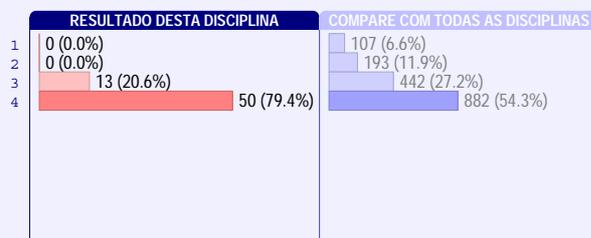
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



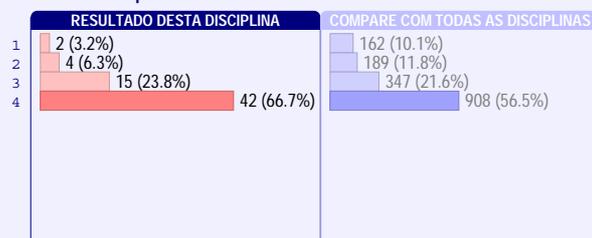
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



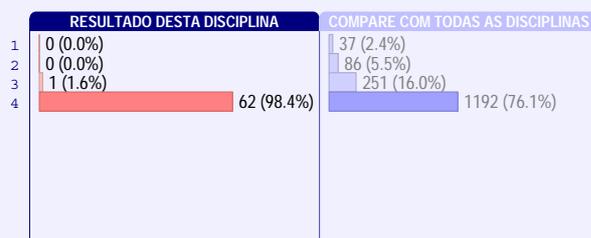
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



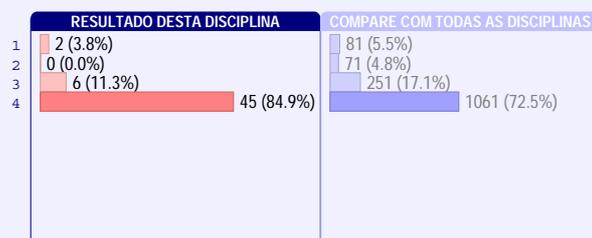
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



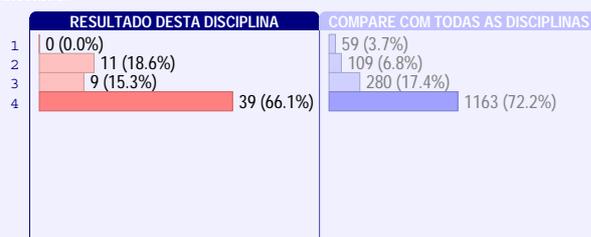
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



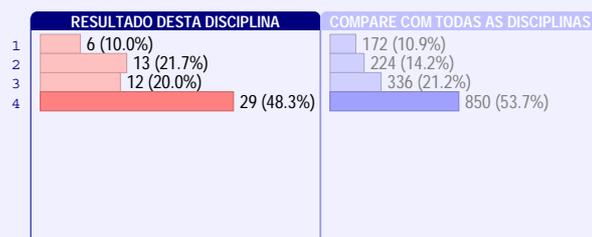
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



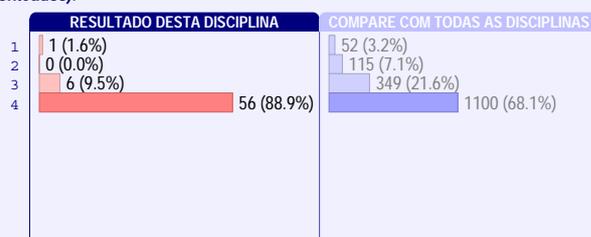
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



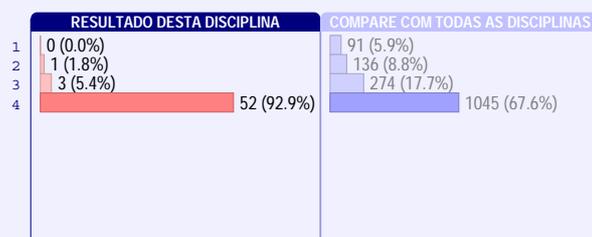
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



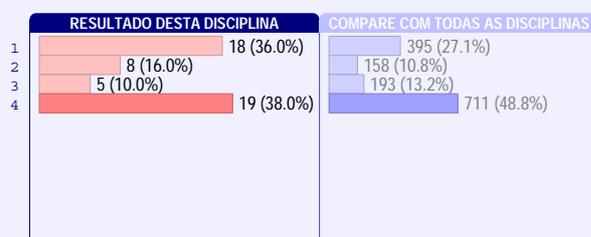
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



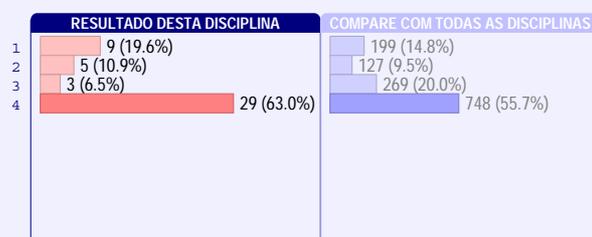
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



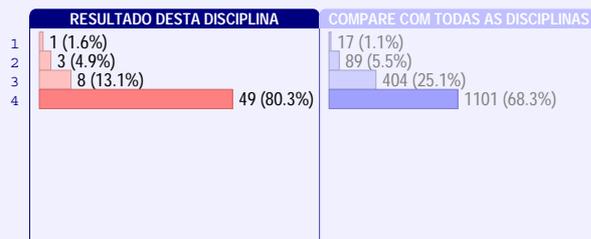
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



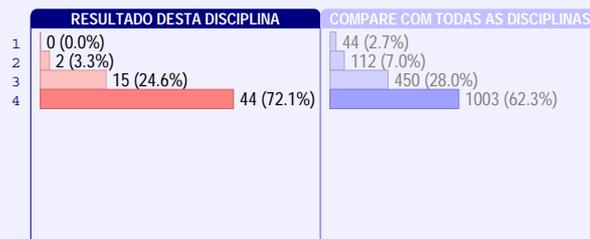
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



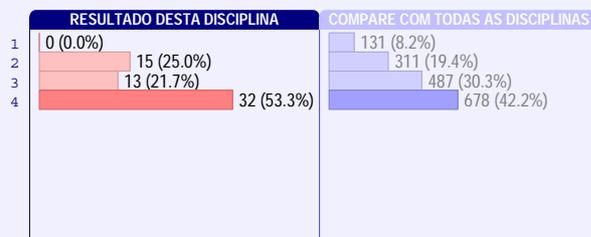
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



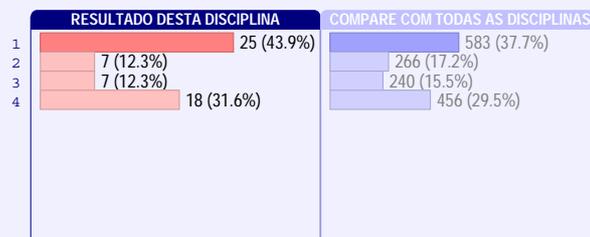
16. Participei ativamente das atividades propostas.



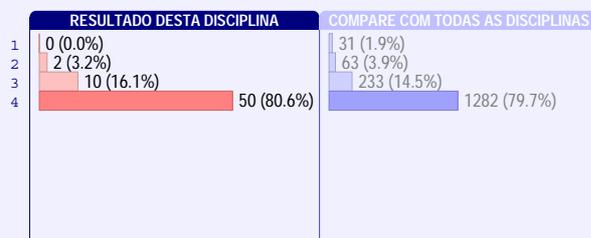
17. Fui participativo durante as aulas.



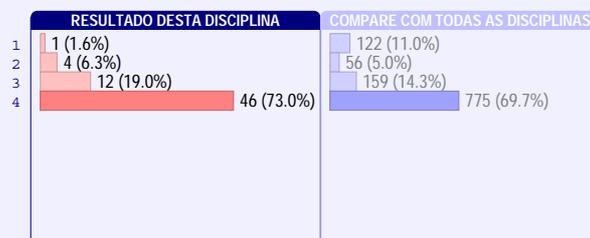
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



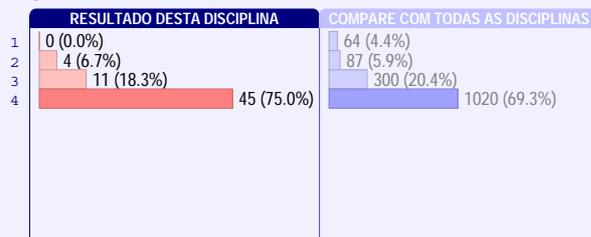
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



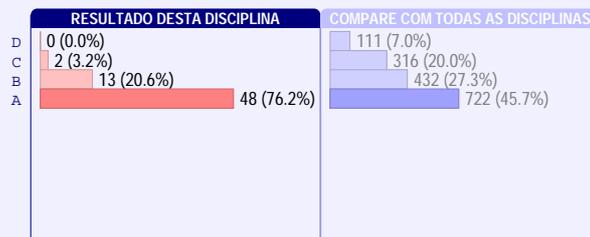
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



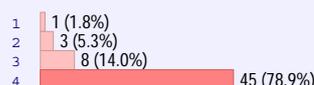
Daniel Pecoraro Demarque

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



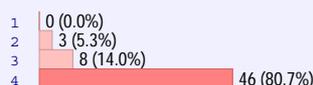
Daniel Pecoraro Demarque

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



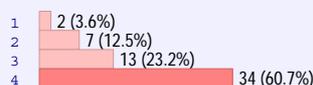
Daniel Pecoraro Demarque

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Daniel Pecoraro Demarque

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





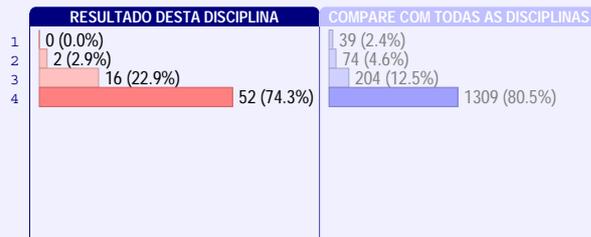
Daniel Pecoraro Demarque

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

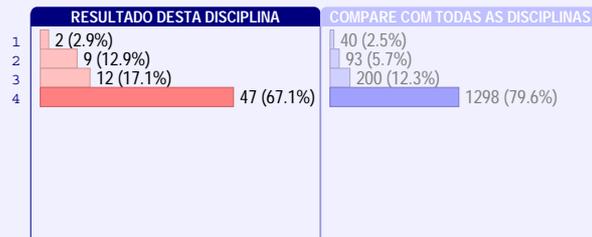




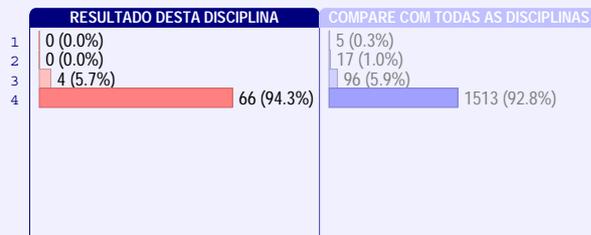
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



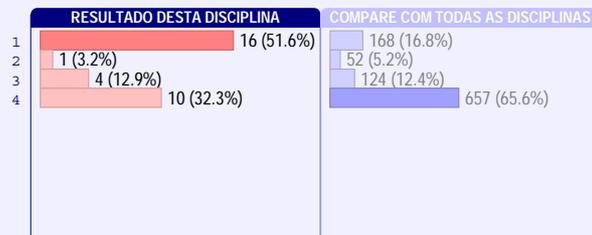
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



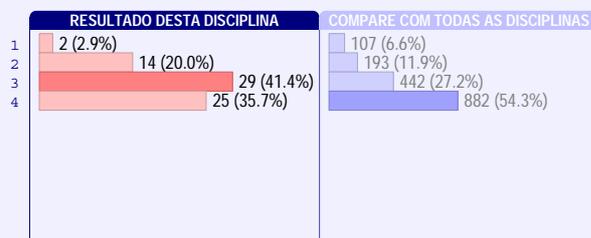
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



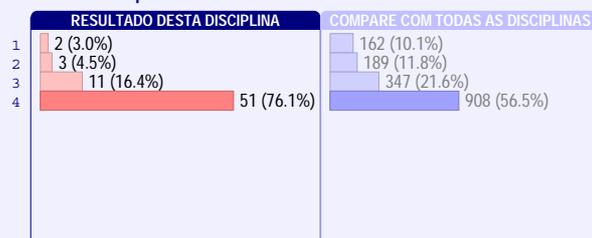
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



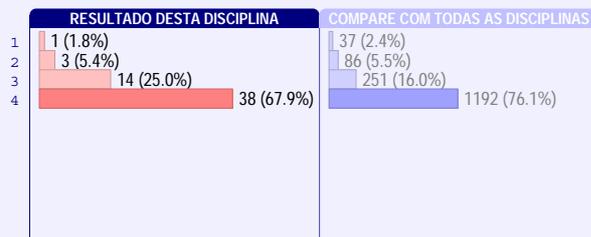
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



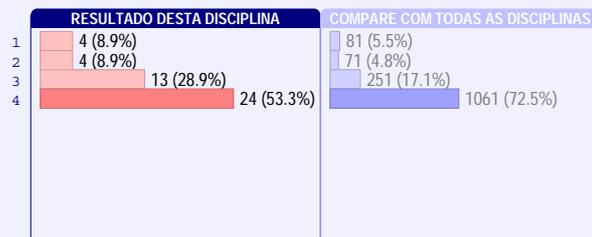
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



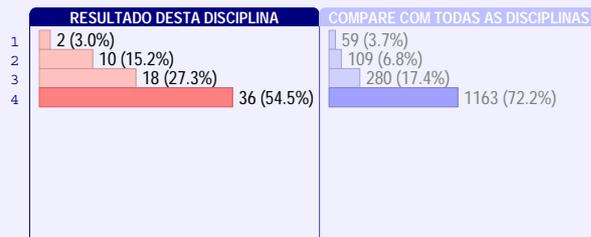
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



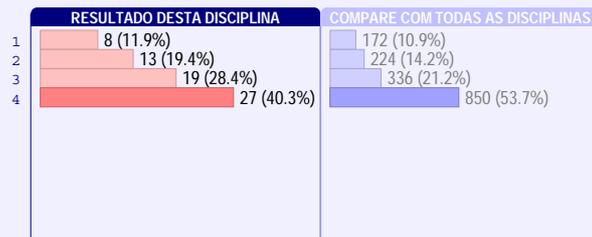
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



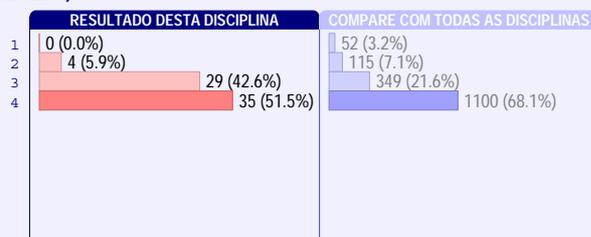
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



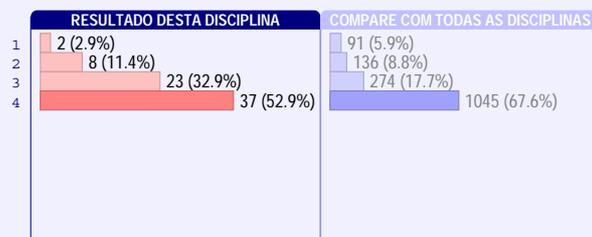
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



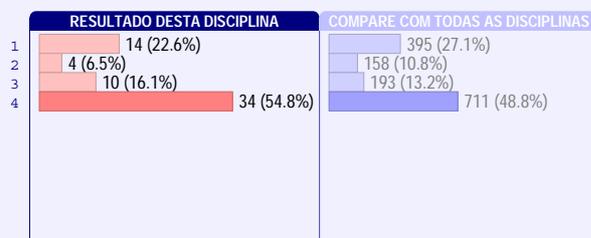
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



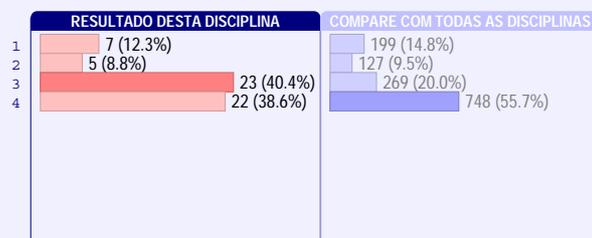
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



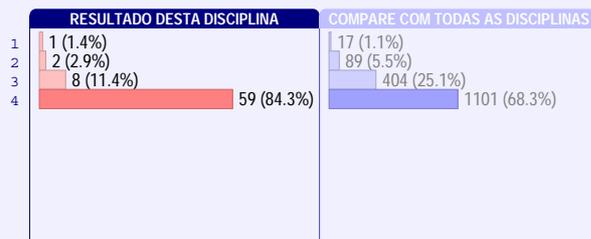
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



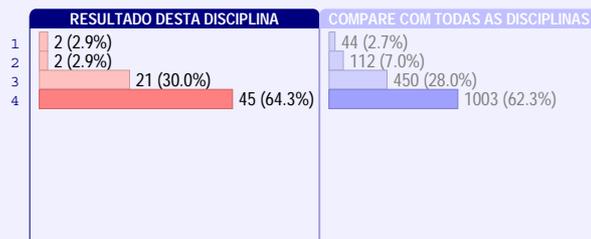
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



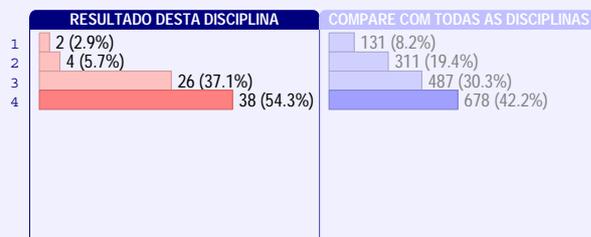
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



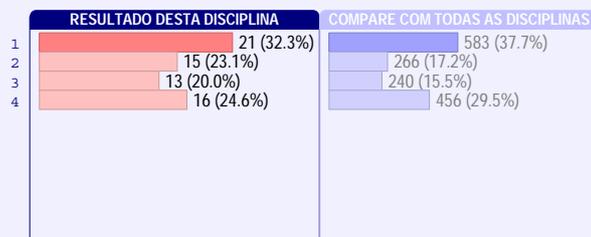
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



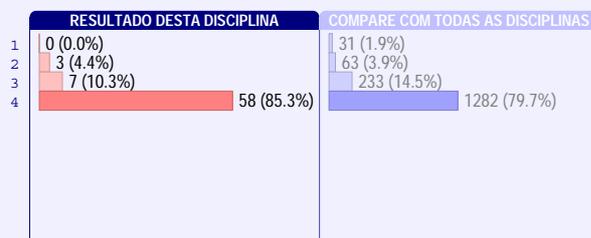
17. Fui participativo durante as aulas.



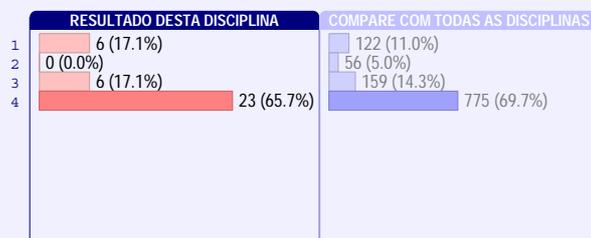
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



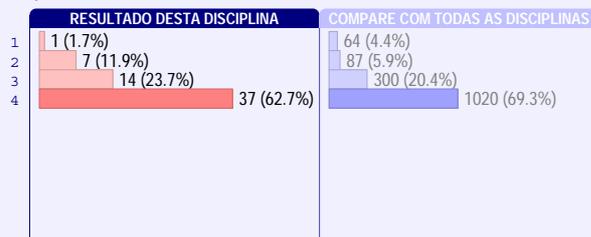
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



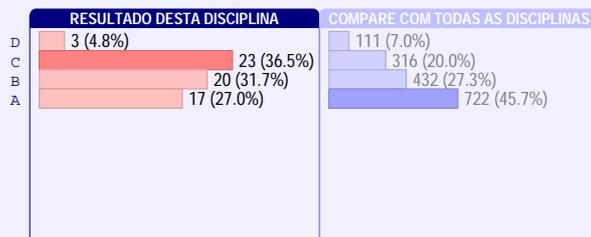
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



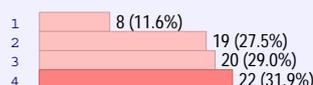
Irene Satiko Kikuchi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



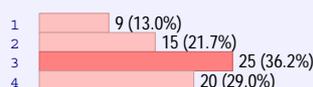
Irene Satiko Kikuchi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



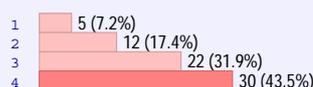
Irene Satiko Kikuchi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



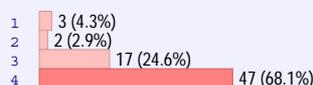
Irene Satiko Kikuchi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



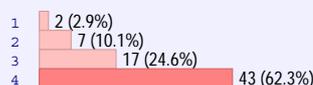
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

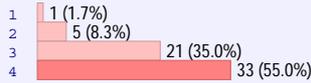
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Irene Satiko Kikuchi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



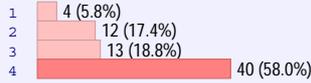
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



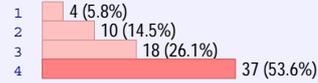
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



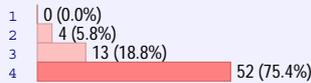
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



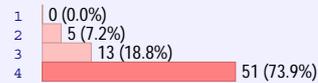
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



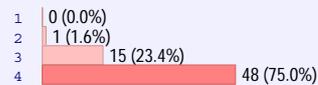
Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



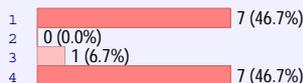
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



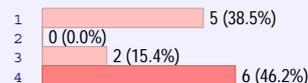
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



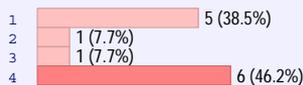
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



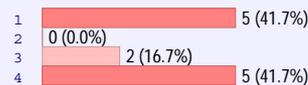
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



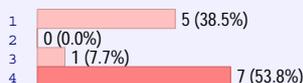
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



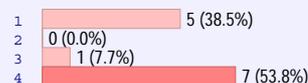
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2024

FBF0607–Deontologia Farmacêutica e Ética em Saúde – Turma 2024101

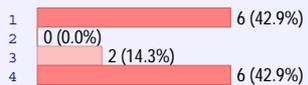
Irene Satiko Kikuchi, Felipe Rebello Lourenço, Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

CÓDIGO: 5531

78 fichas impressas, 74 processadas

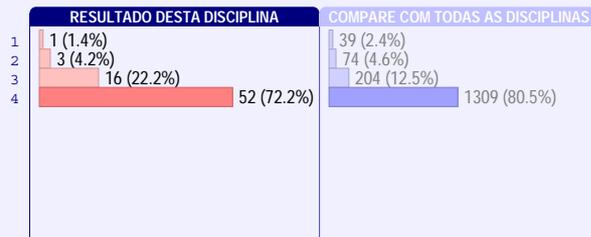
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

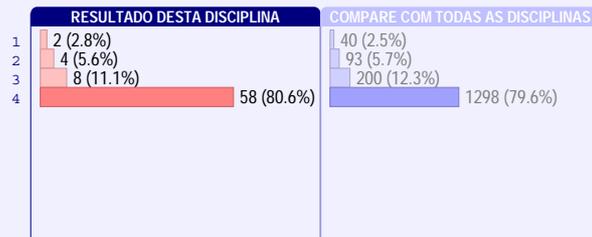




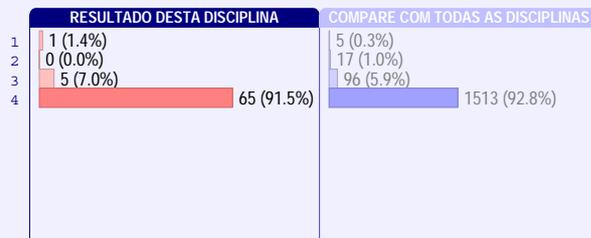
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



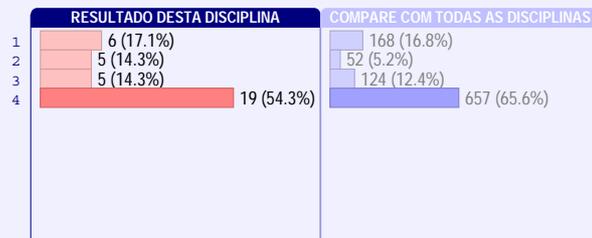
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



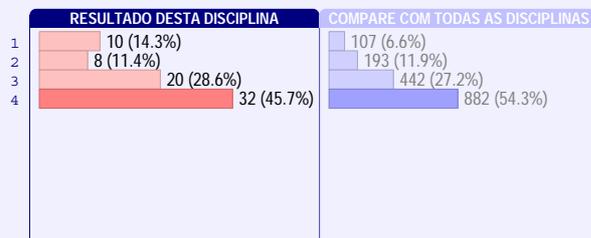
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



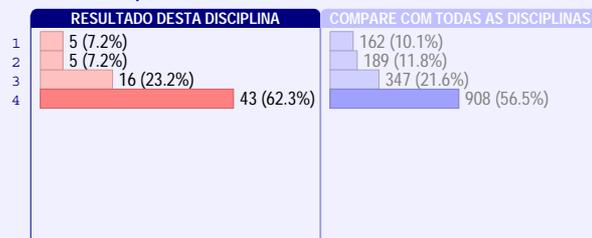
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



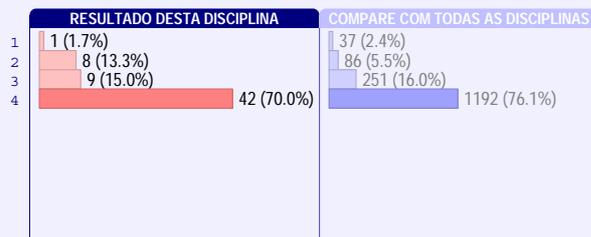
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



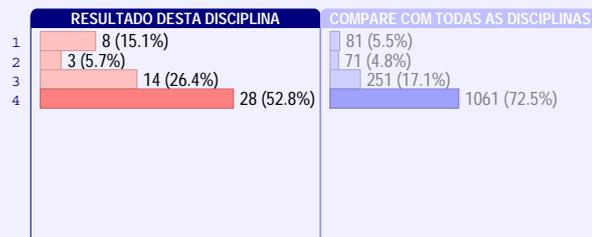
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



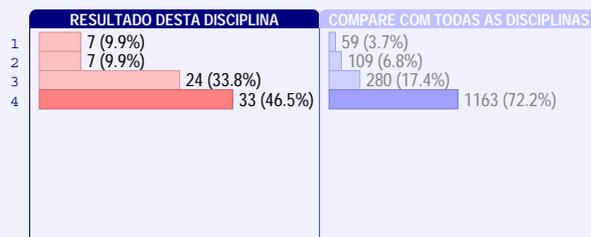
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



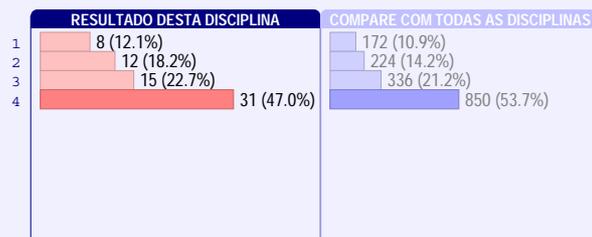
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



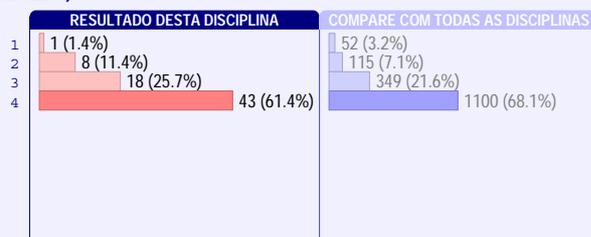
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



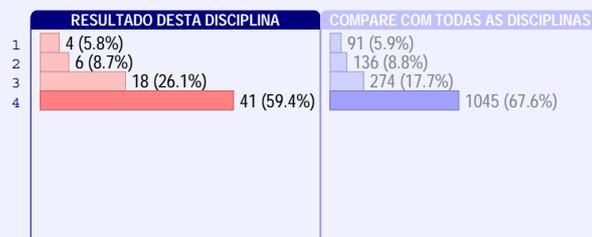
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



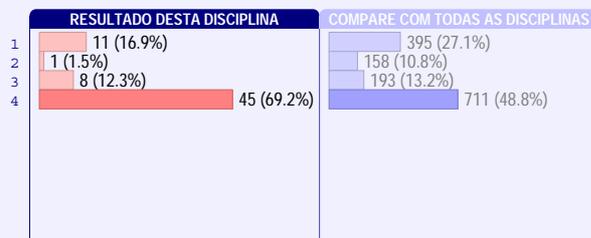
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



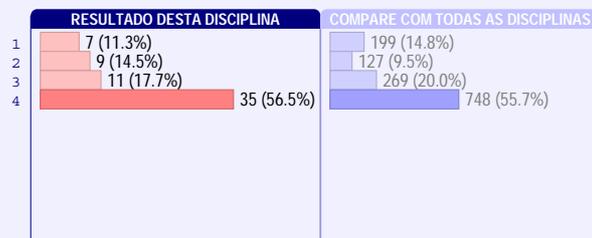
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

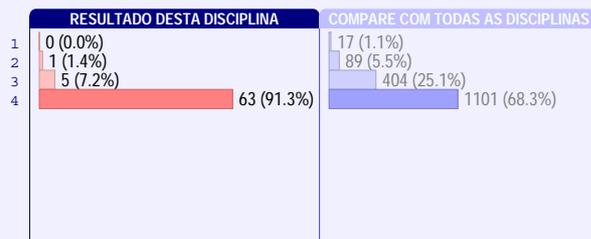


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

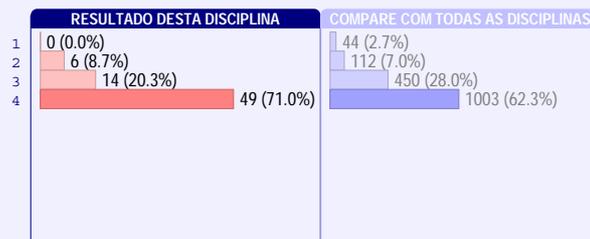




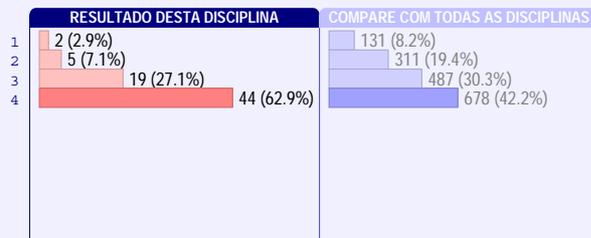
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



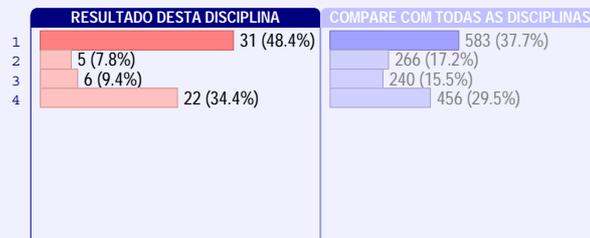
16. Participei ativamente das atividades propostas.



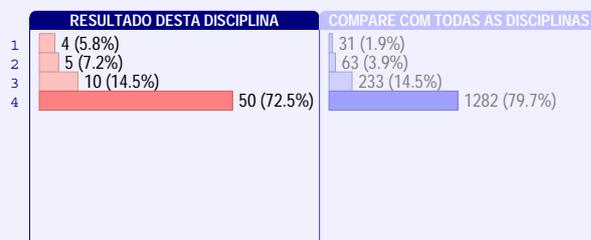
17. Fui participativo durante as aulas.



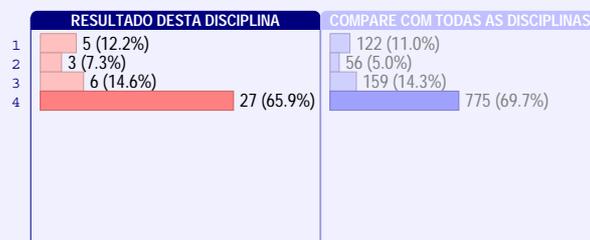
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



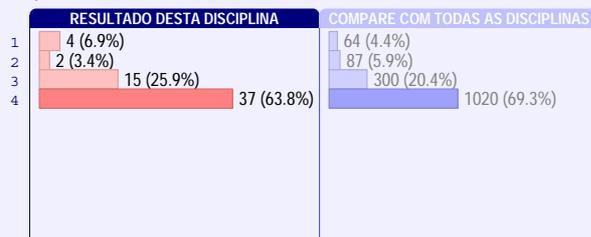
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



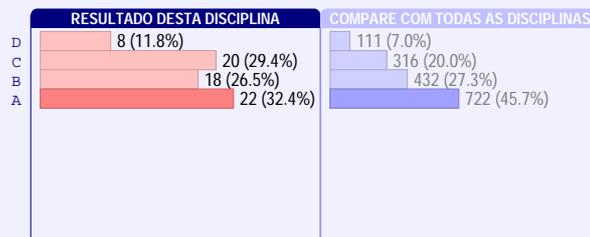
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



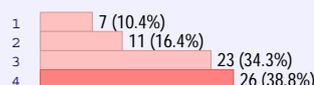
Irene Satiko Kikuchi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



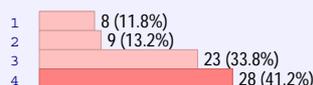
Irene Satiko Kikuchi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



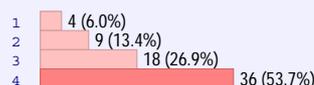
Irene Satiko Kikuchi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



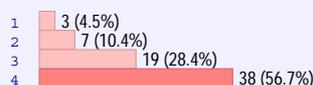
Irene Satiko Kikuchi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



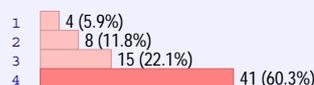
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

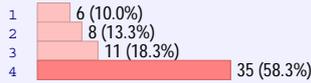
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Irene Satiko Kikuchi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



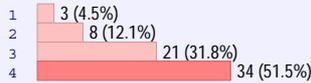
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



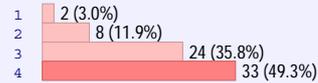
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



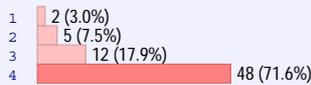
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



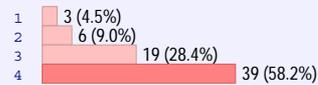
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



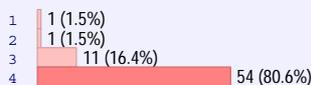
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



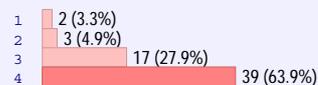
Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



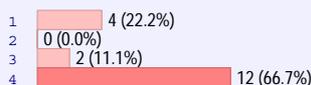
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



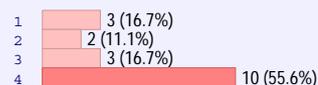
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



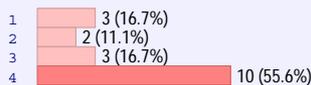
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



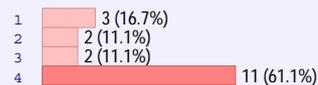
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



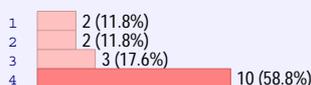
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



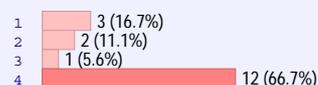
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

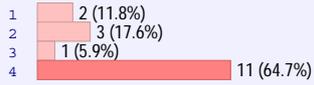
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





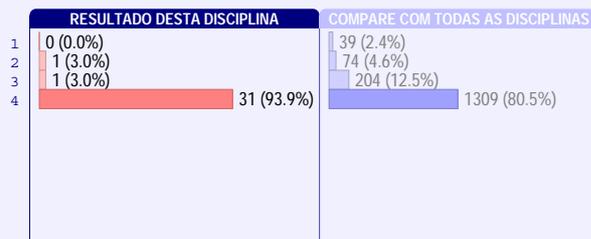
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

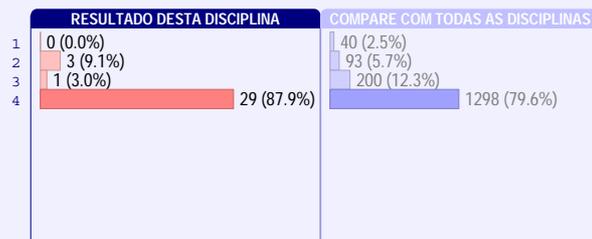




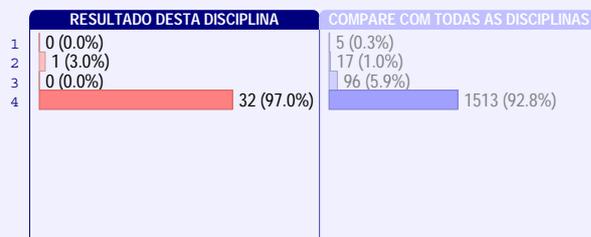
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



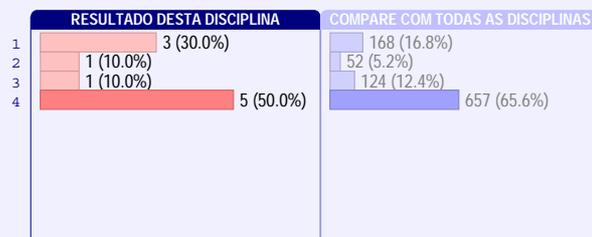
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



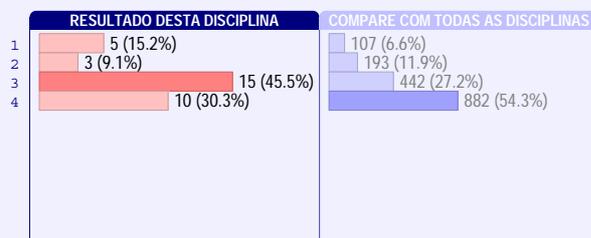
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



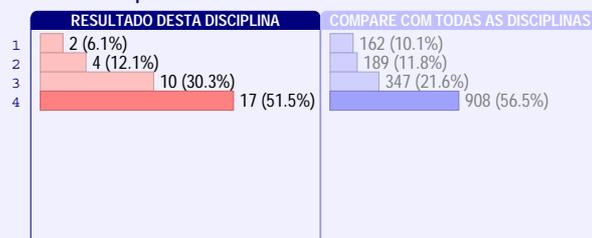
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



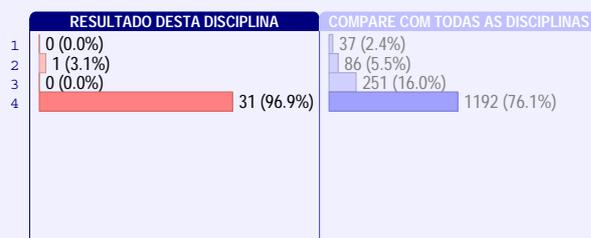
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



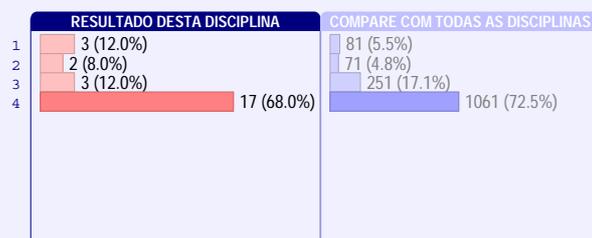
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



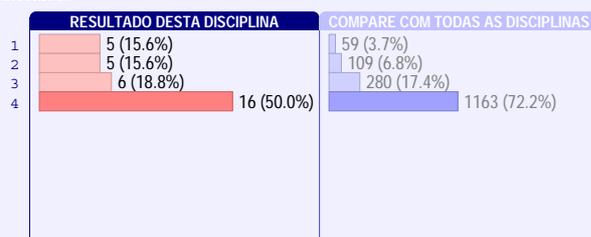
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



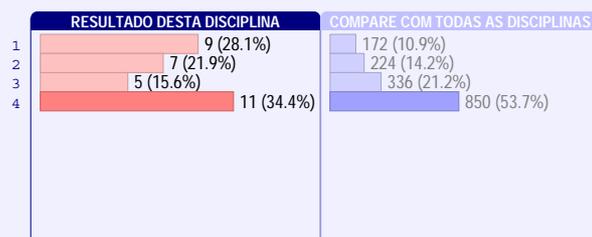
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



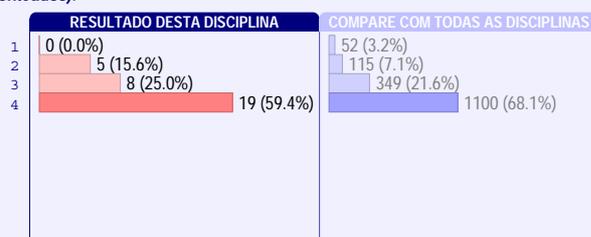
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



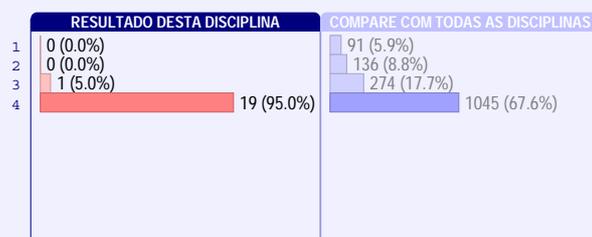
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



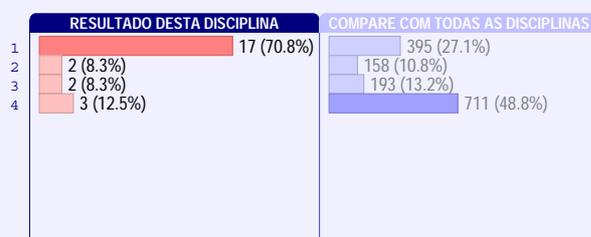
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



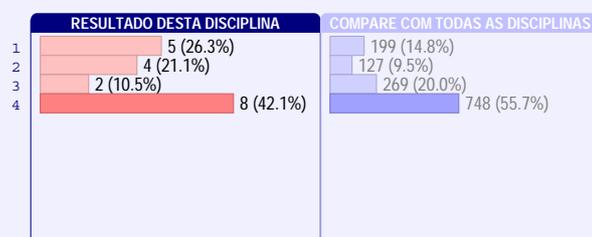
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

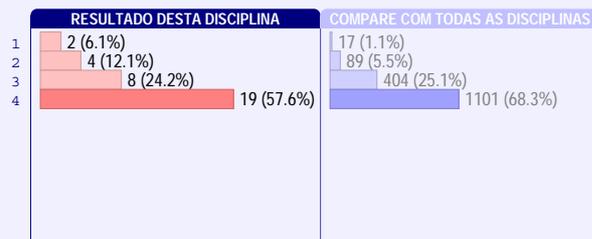


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

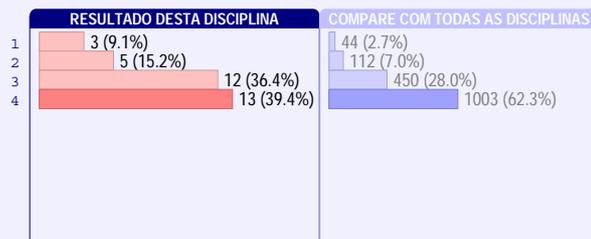




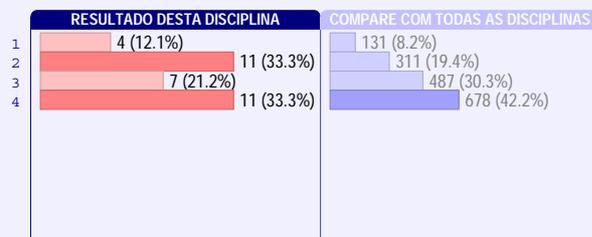
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



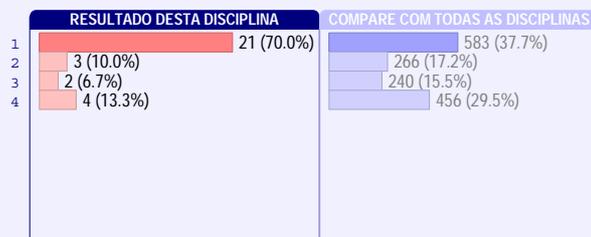
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



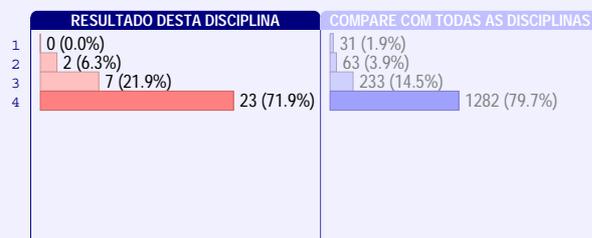
17. Fui participativo durante as aulas.



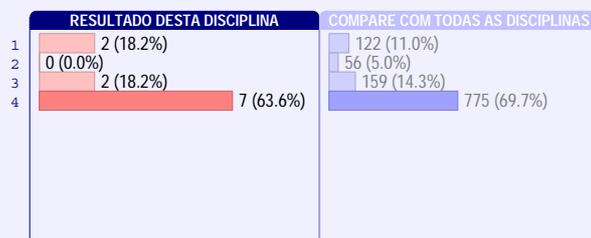
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



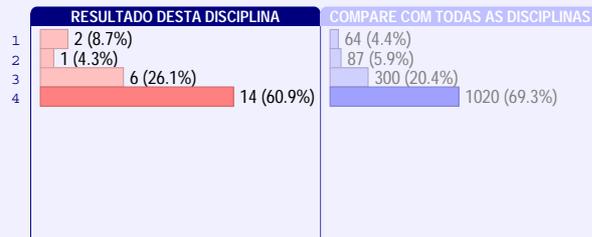
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



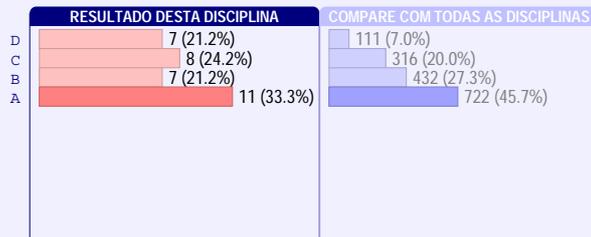
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



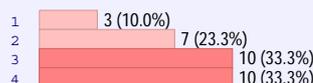
Paulo Roberto Miele

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



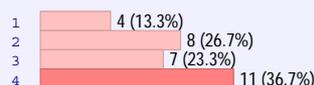
Paulo Roberto Miele

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



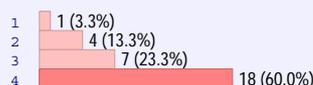
Paulo Roberto Miele

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



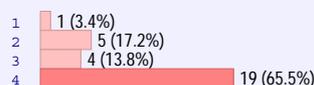
Paulo Roberto Miele

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



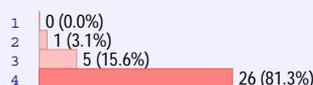
Paulo Roberto Miele

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Paulo Roberto Miele

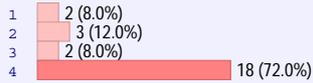
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Paulo Roberto Miele

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



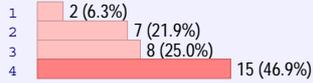
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



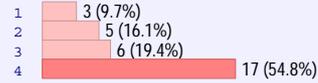
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



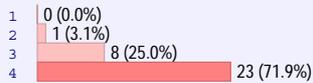
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



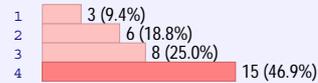
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



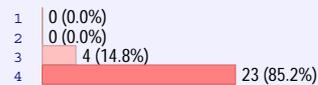
Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



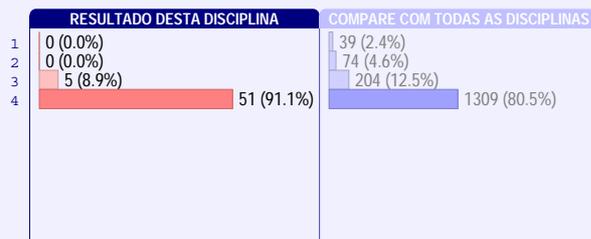
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

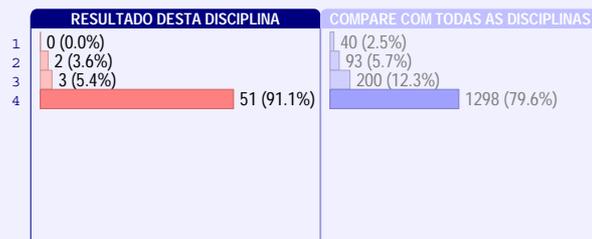




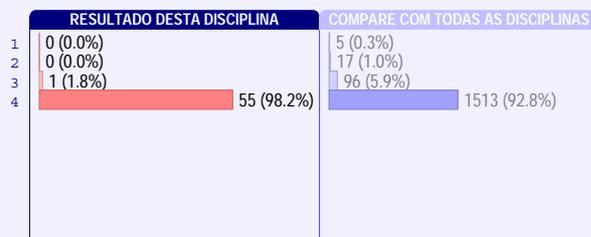
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



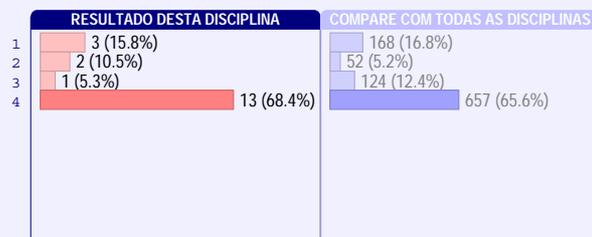
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



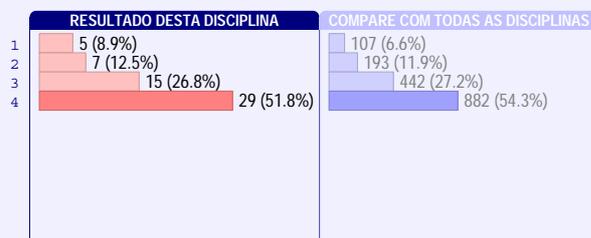
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



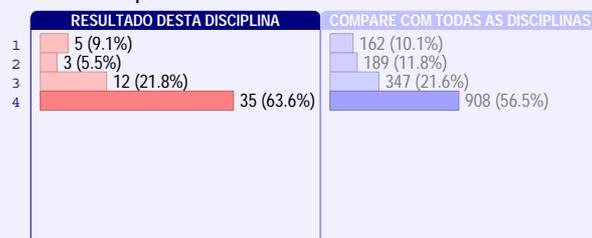
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



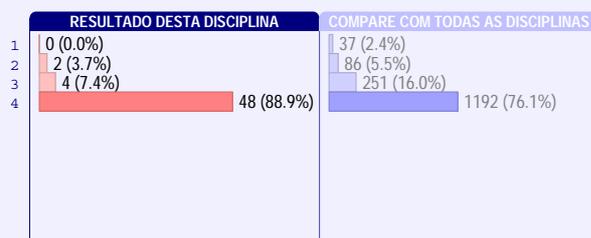
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



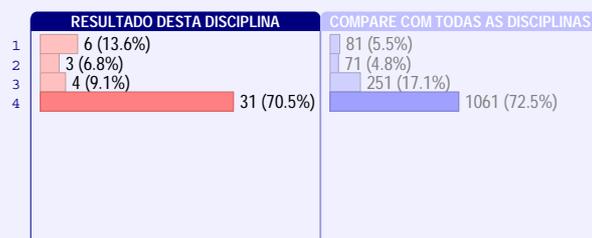
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



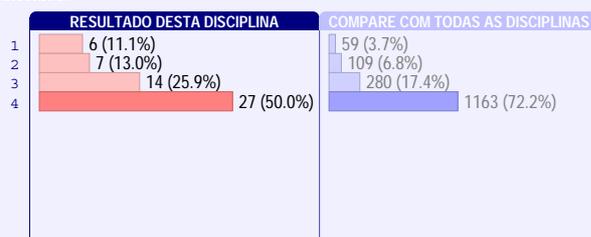
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



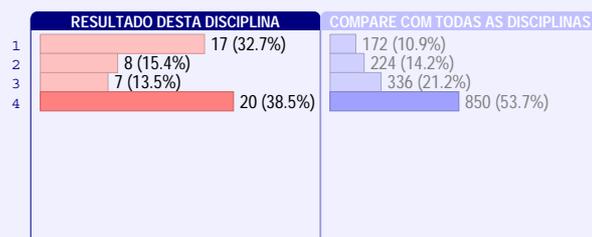
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



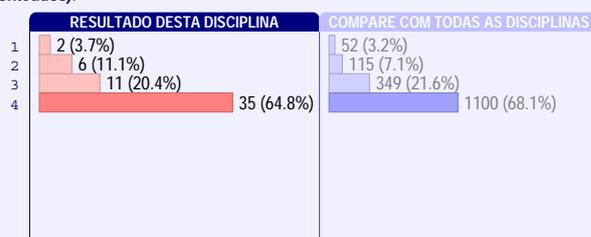
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



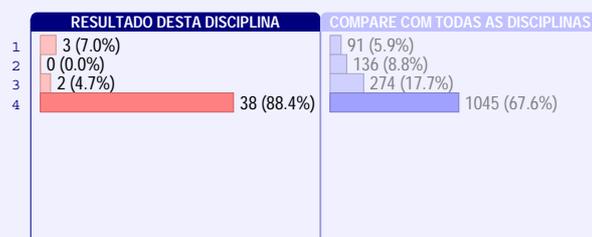
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



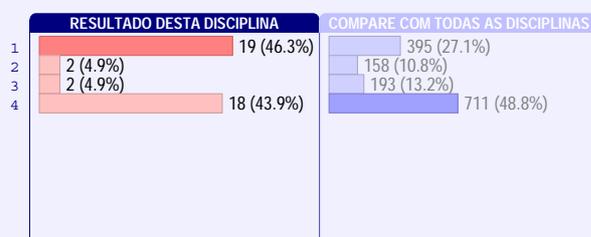
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



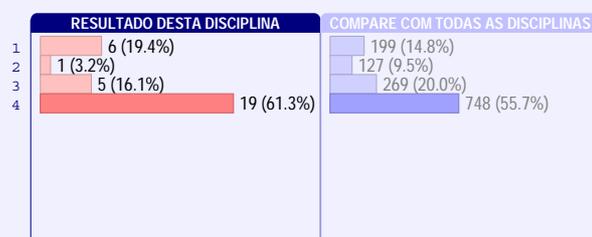
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

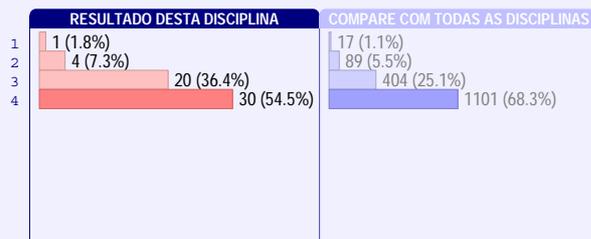


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

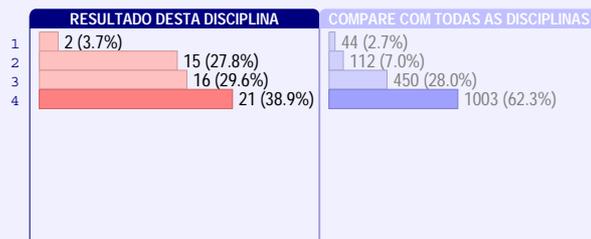




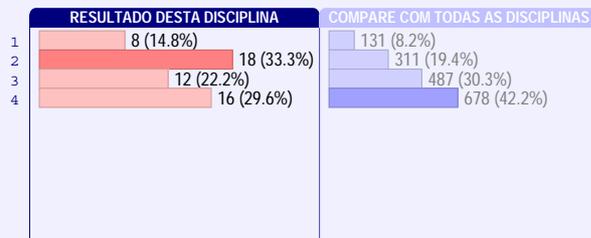
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



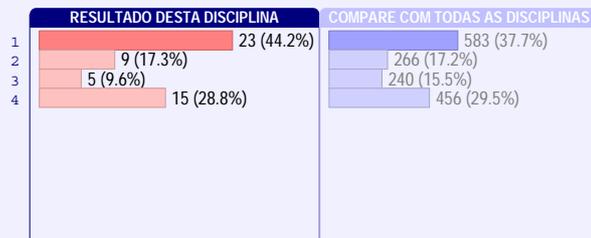
16. Participei ativamente das atividades propostas.



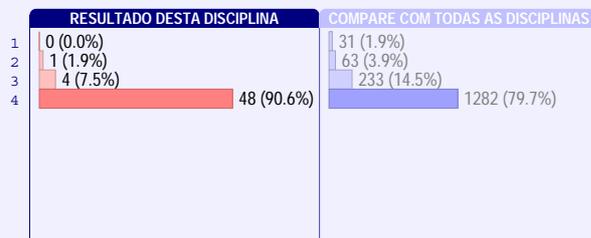
17. Fui participativo durante as aulas.



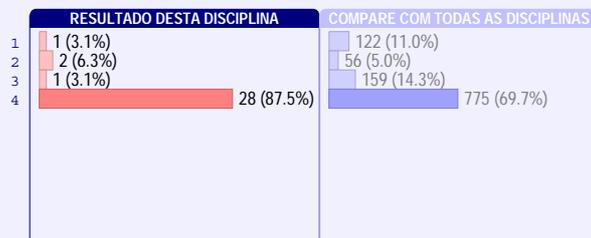
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



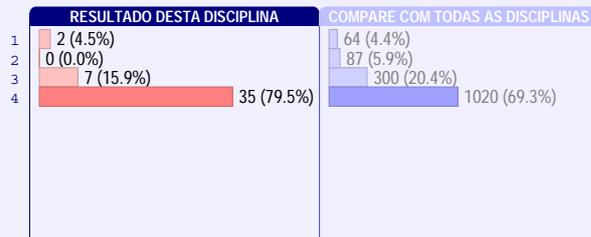
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



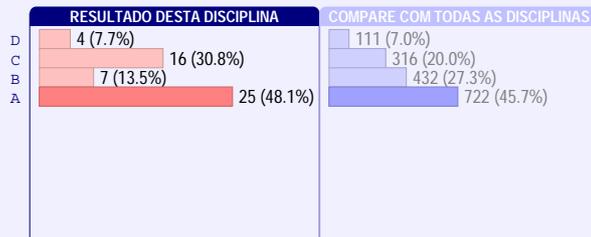
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



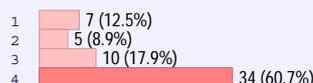
Paulo Roberto Miele

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



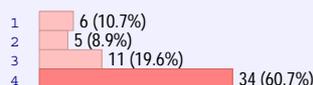
Paulo Roberto Miele

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



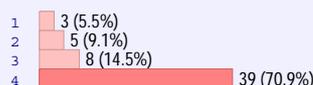
Paulo Roberto Miele

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



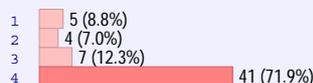
Paulo Roberto Miele

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Roberto Miele

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Paulo Roberto Miele

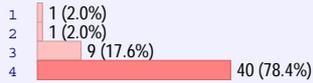
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Paulo Roberto Miele

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



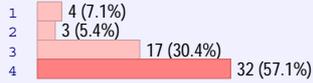
Felipe Rebello Lourenço

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



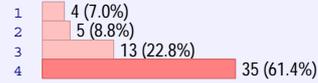
Felipe Rebello Lourenço

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



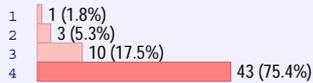
Felipe Rebello Lourenço

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



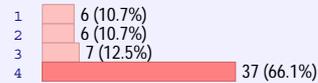
Felipe Rebello Lourenço

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



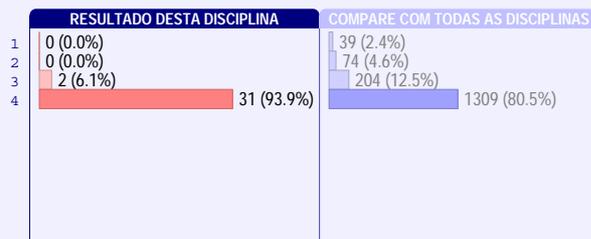
Felipe Rebello Lourenço

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

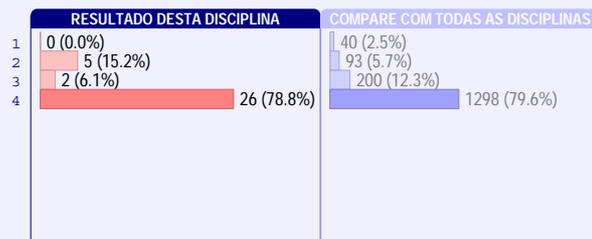




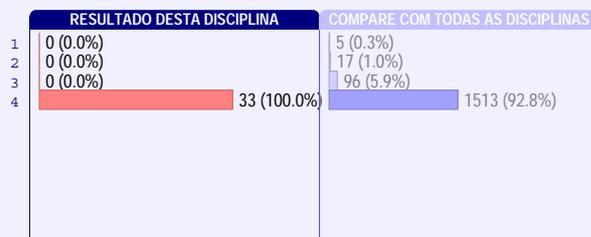
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



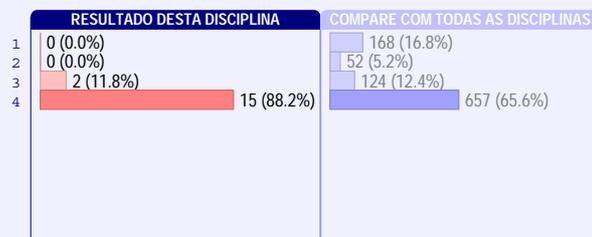
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



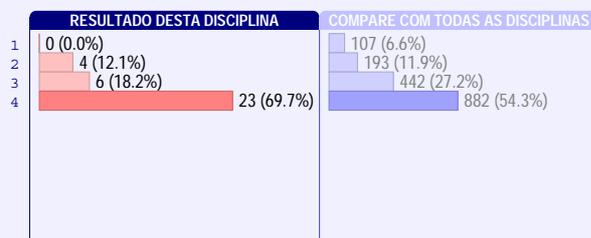
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



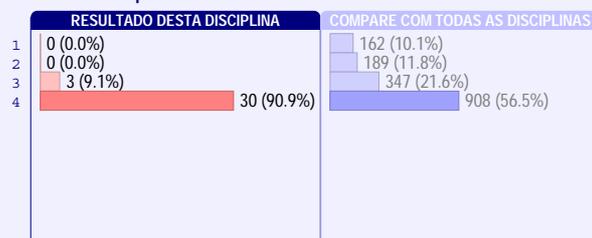
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



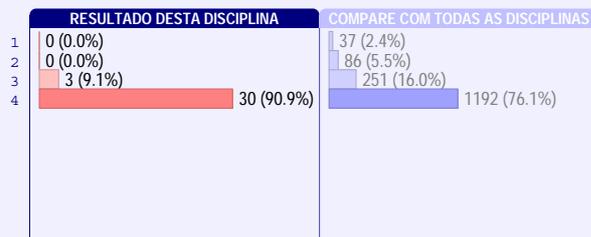
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



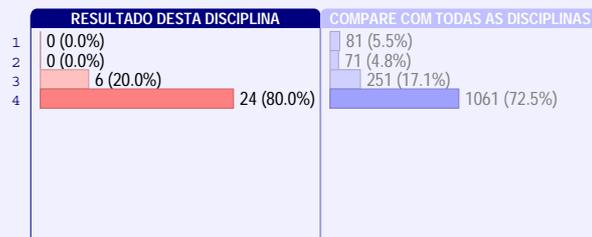
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



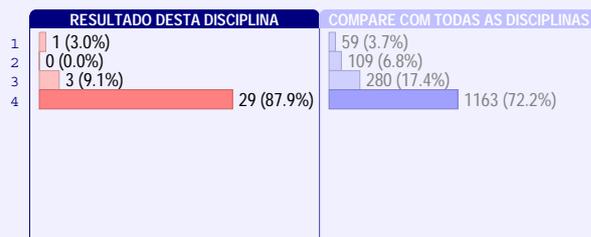
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



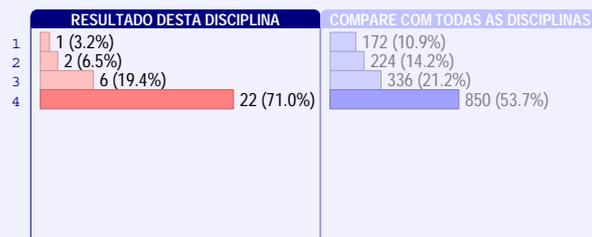
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



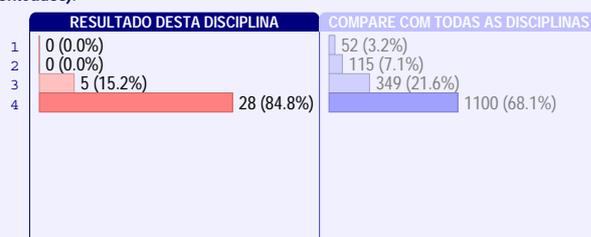
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



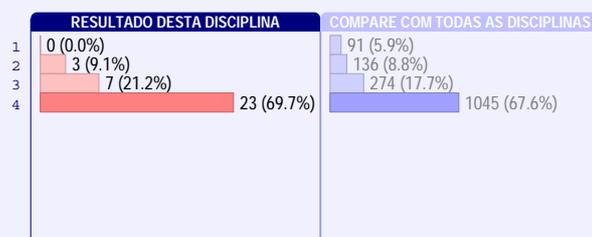
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



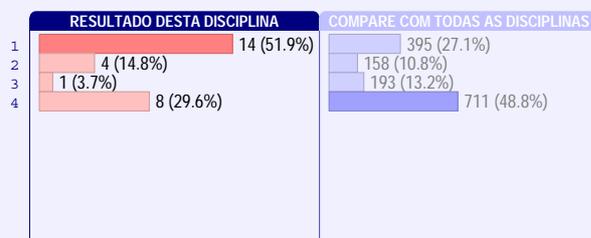
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



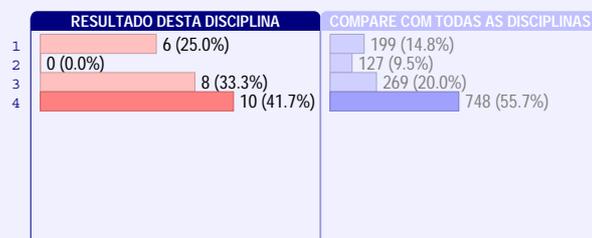
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



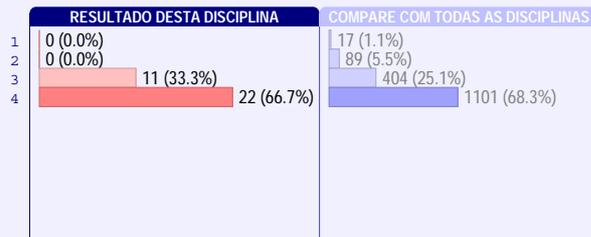
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



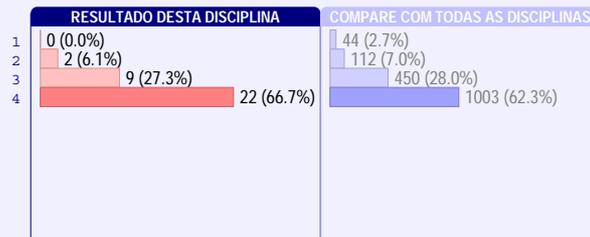
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



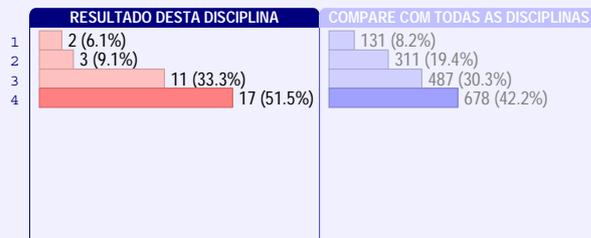
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



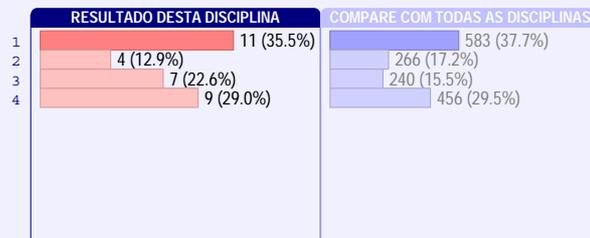
16. Participei ativamente das atividades propostas.



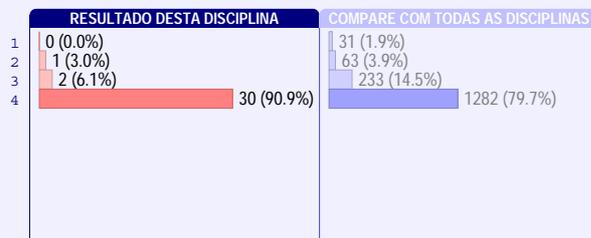
17. Fui participativo durante as aulas.



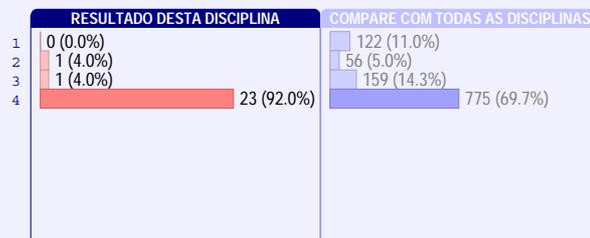
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



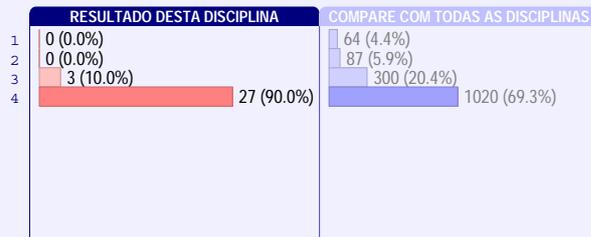
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



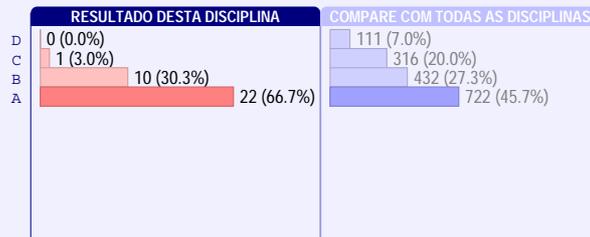
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



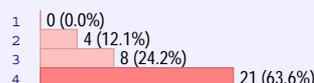
Patrícia Melo Aguiar

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



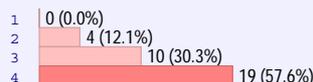
Patrícia Melo Aguiar

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



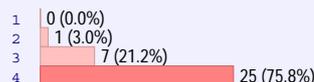
Patrícia Melo Aguiar

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Melo Aguiar

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Patrícia Melo Aguiar

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



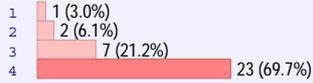
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



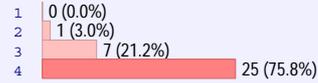
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



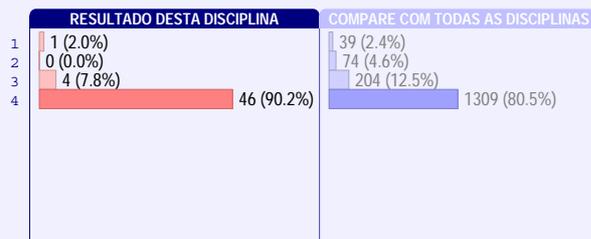
Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

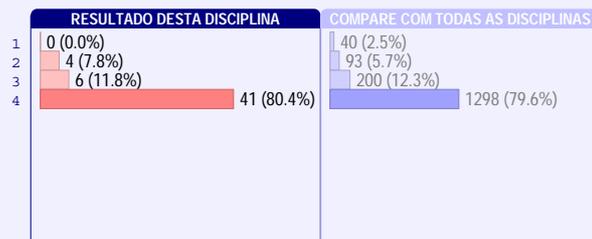




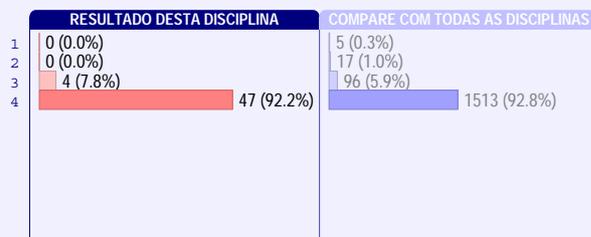
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



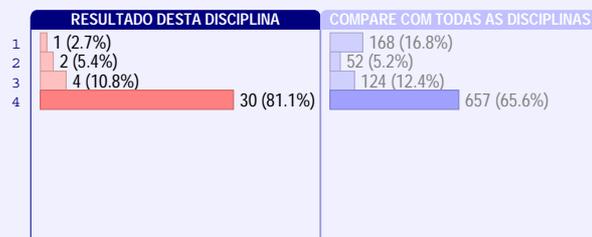
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



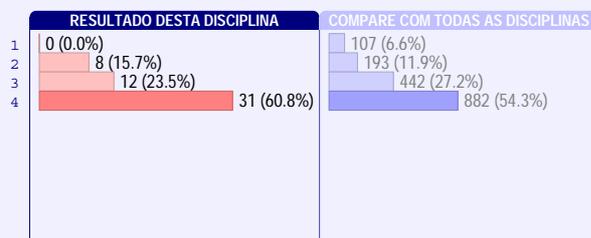
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



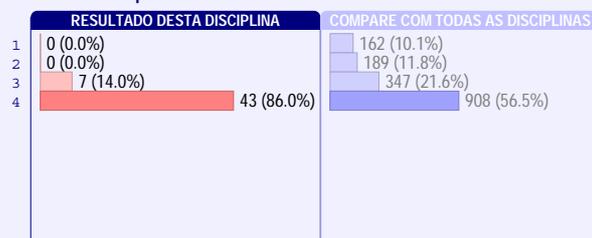
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



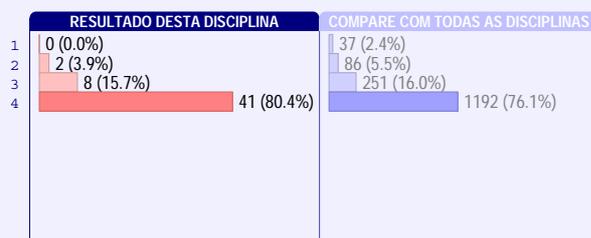
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



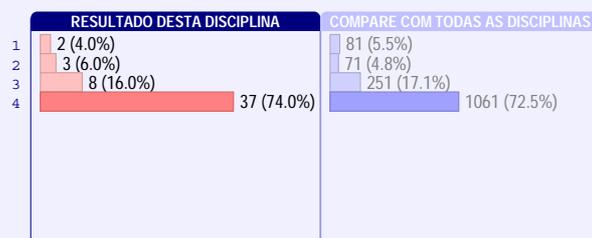
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



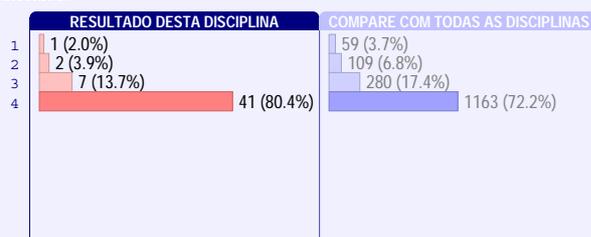
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



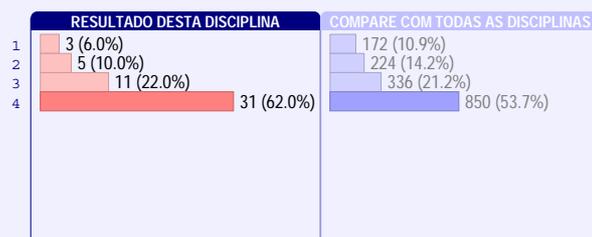
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



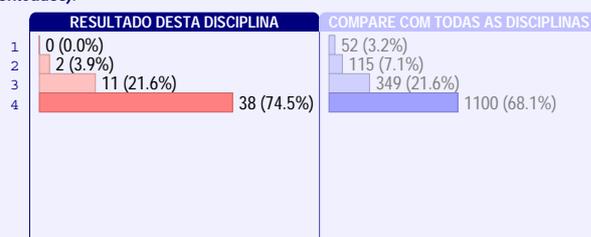
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



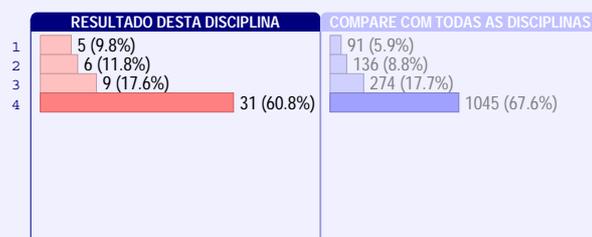
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



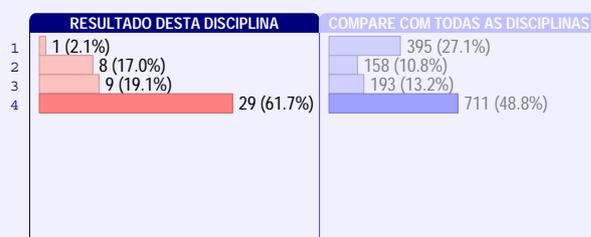
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



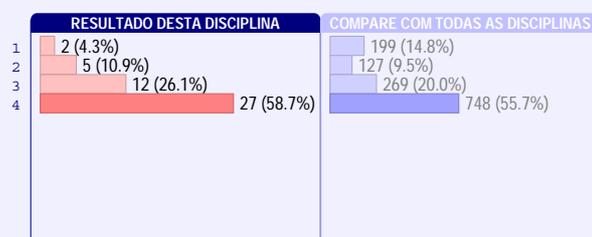
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



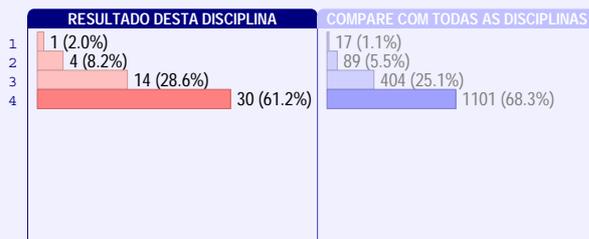
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



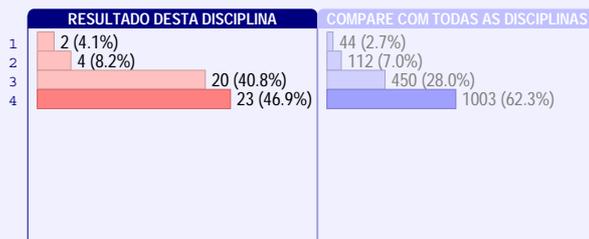
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



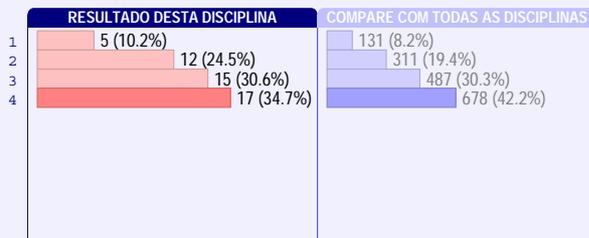
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



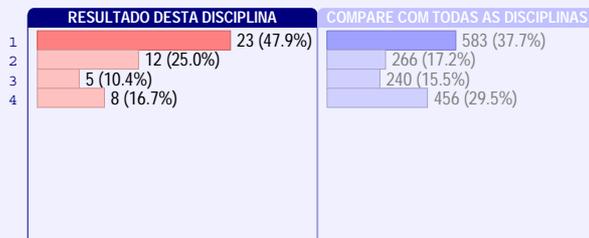
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



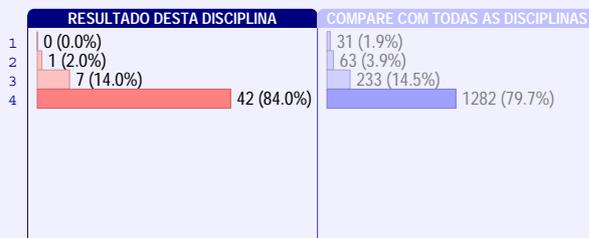
17. Fui participativo durante as aulas.



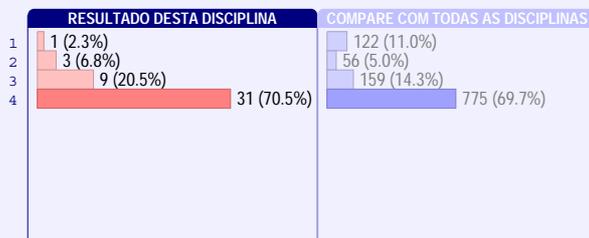
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



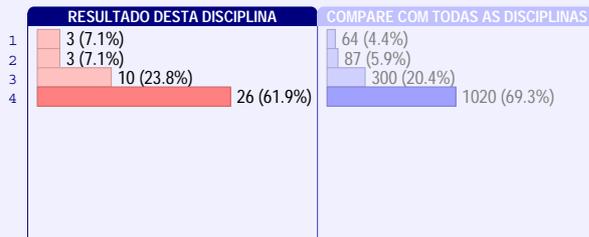
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



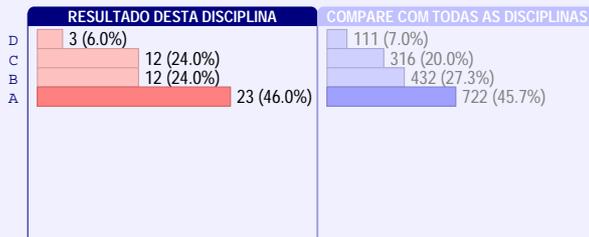
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



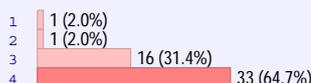
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



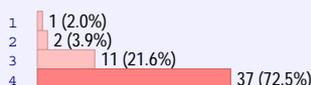
Patrícia Melo Aguiar
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



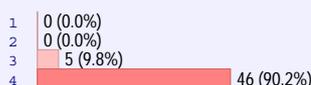
Patrícia Melo Aguiar
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patrícia Melo Aguiar
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Melo Aguiar
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Melo Aguiar
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Patrícia Melo Aguiar
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Patricia Melo Aguiar

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



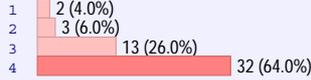
Marília Berlofa Visacri

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



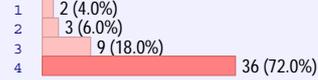
Marília Berlofa Visacri

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



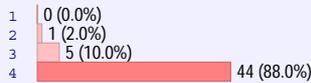
Marília Berlofa Visacri

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



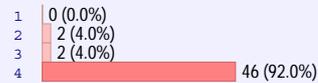
Marília Berlofa Visacri

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



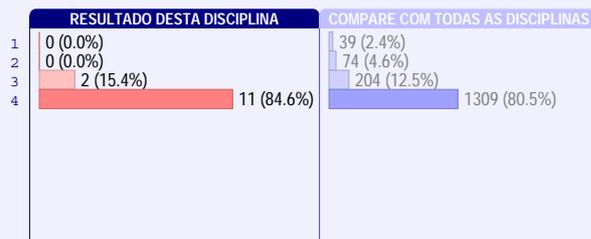
Marília Berlofa Visacri

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

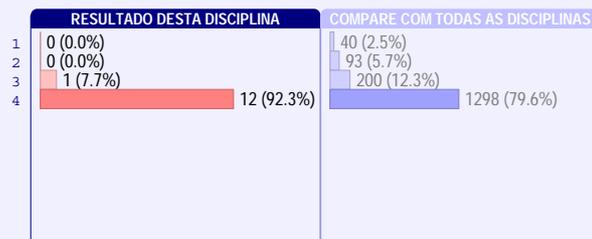




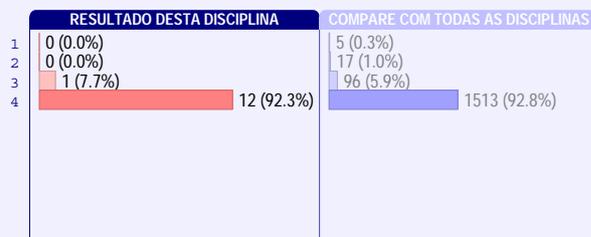
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



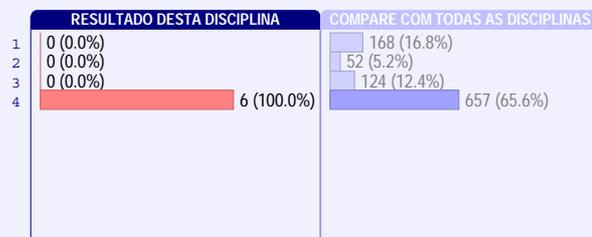
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



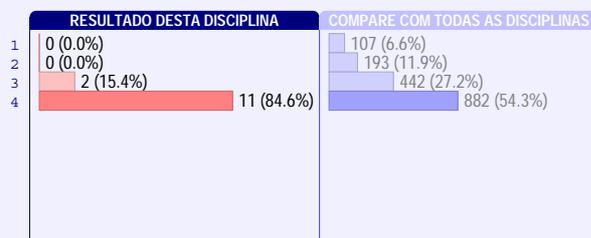
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



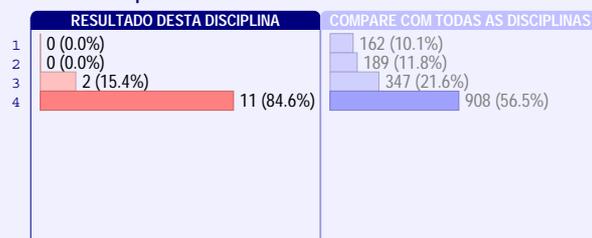
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



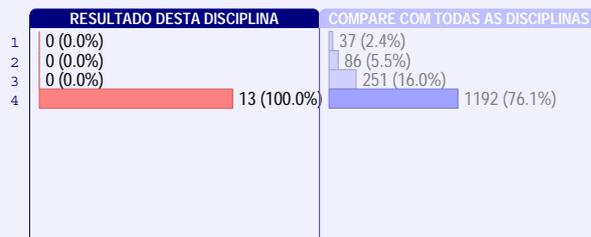
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



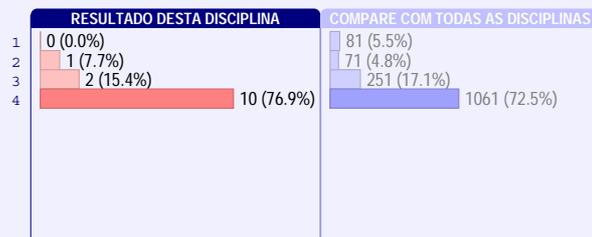
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



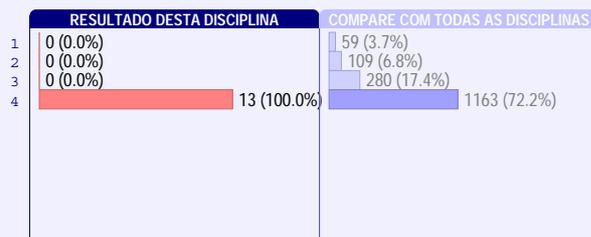
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



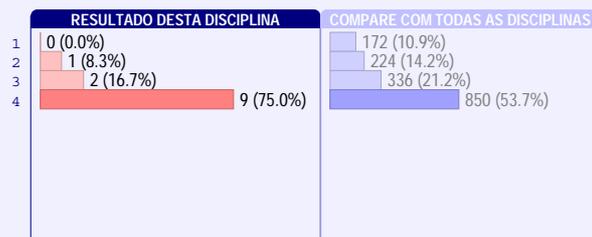
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



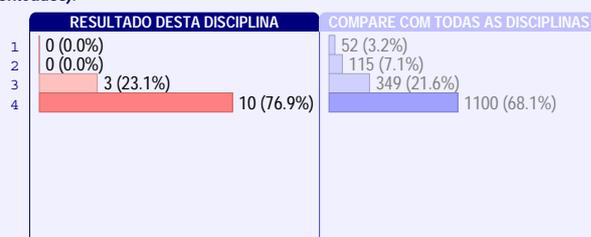
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



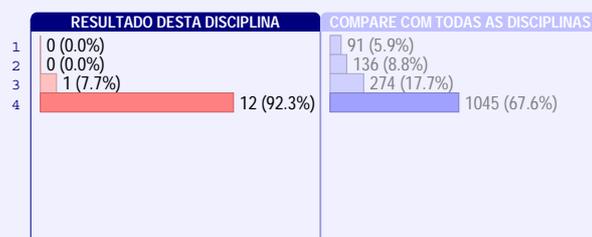
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



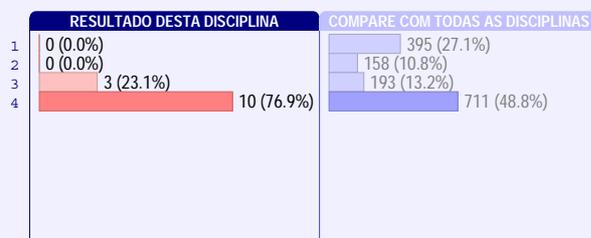
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



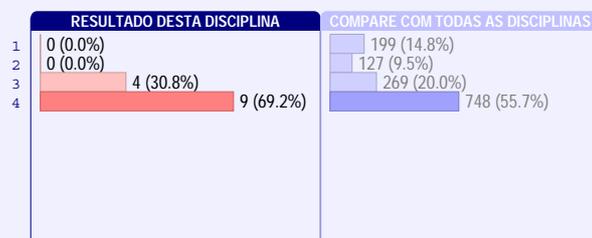
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

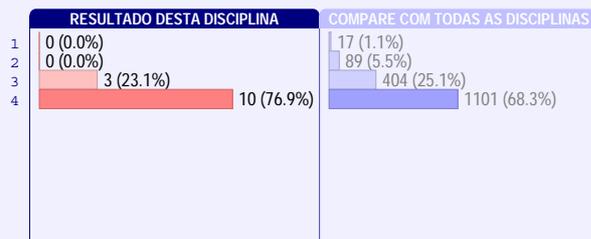


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

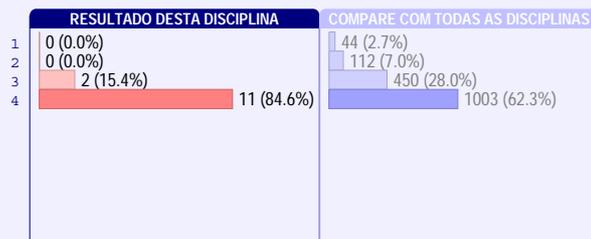




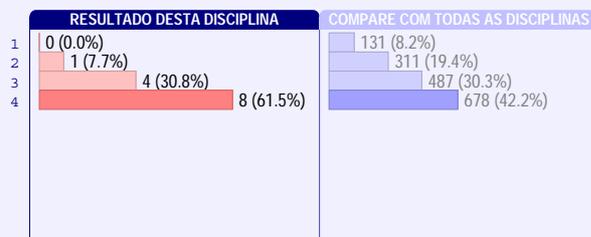
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



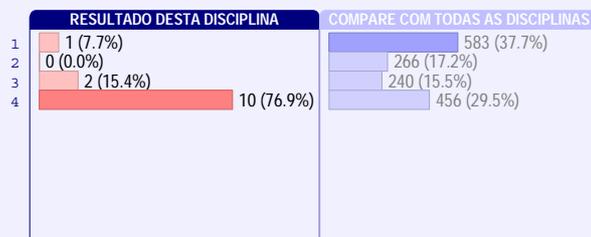
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



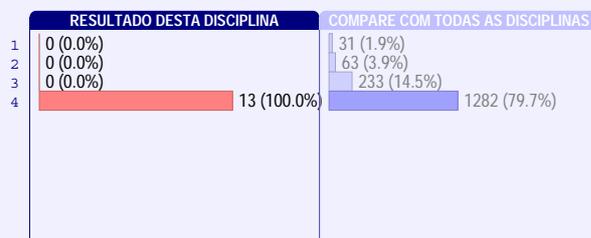
17. Fui participativo durante as aulas.



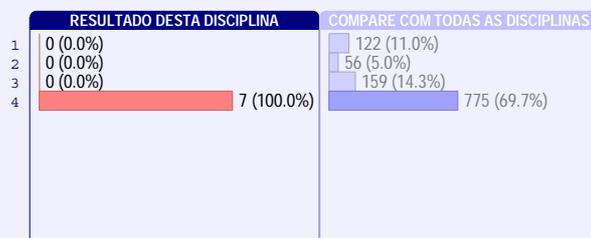
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



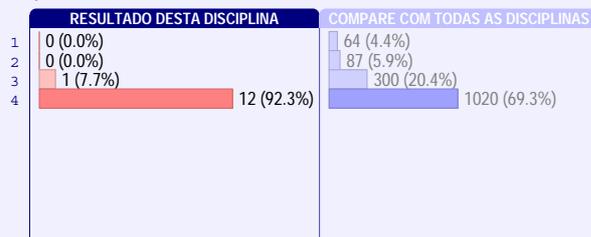
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



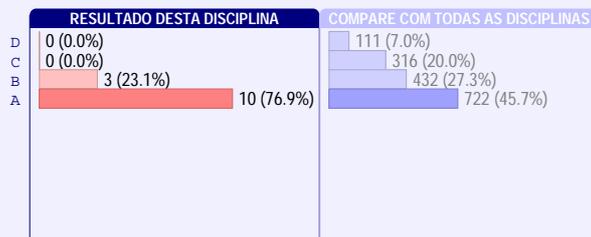
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Gabriel Lima Barros de Araujo
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araujo
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Gabriel Lima Barros de Araujo

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



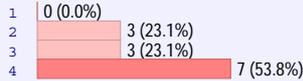
Nadia Araci Bou Chacra

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



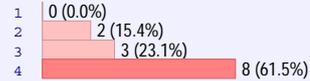
Nadia Araci Bou Chacra

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



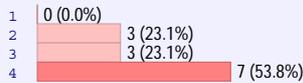
Nadia Araci Bou Chacra

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



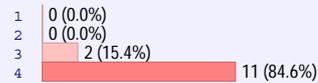
Nadia Araci Bou Chacra

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nadia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Nadia Araci Bou Chacra

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



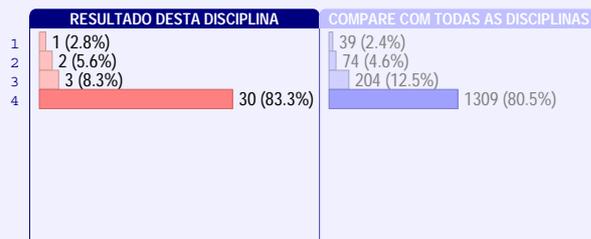
Nadia Araci Bou Chacra

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

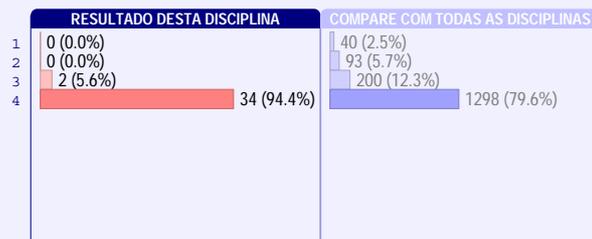




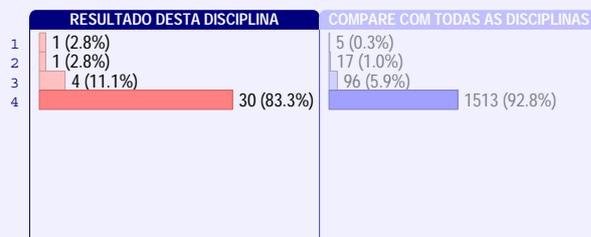
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



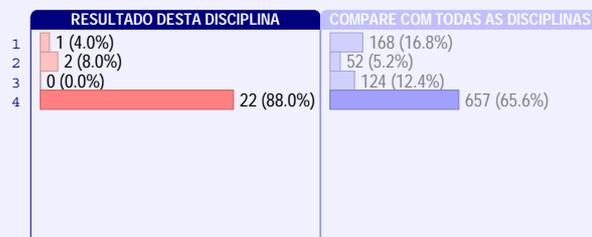
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



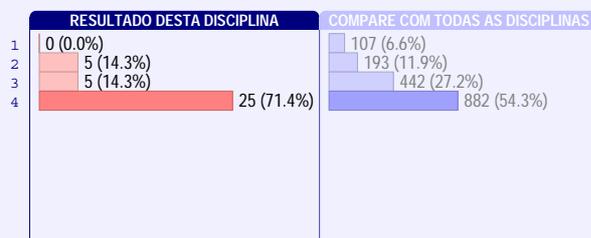
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



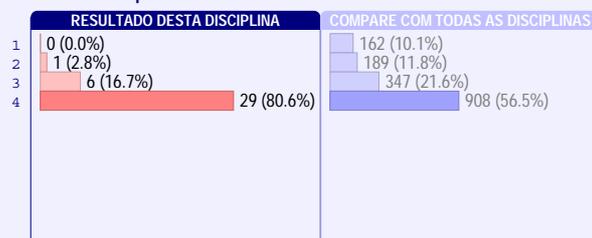
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



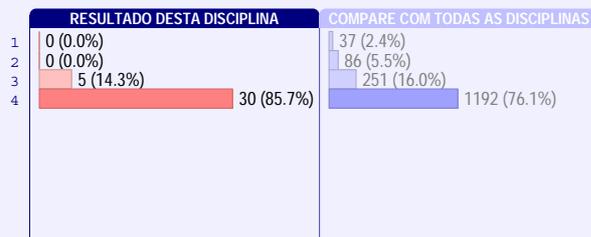
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



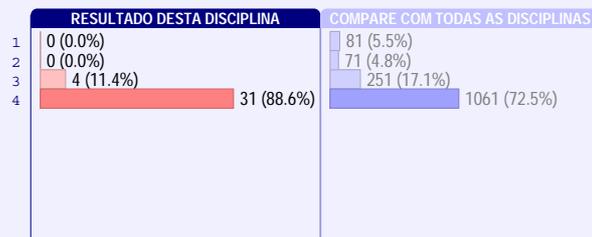
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



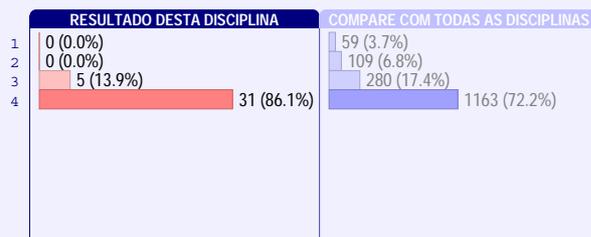
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



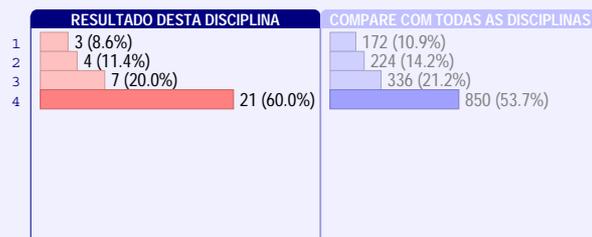
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



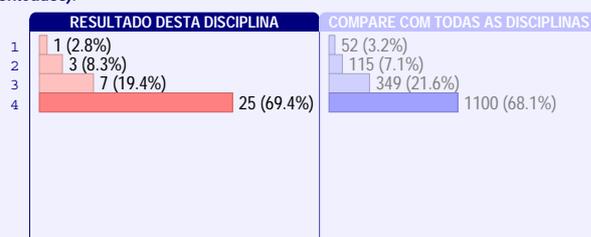
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



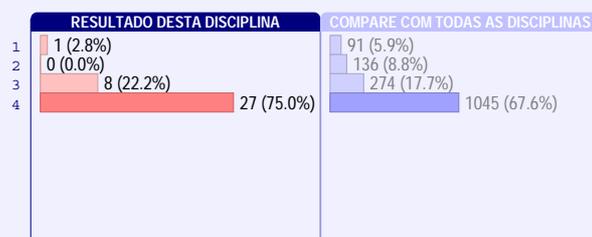
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



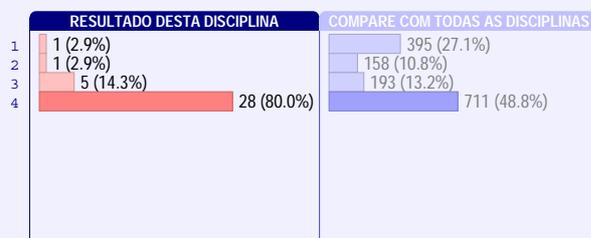
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



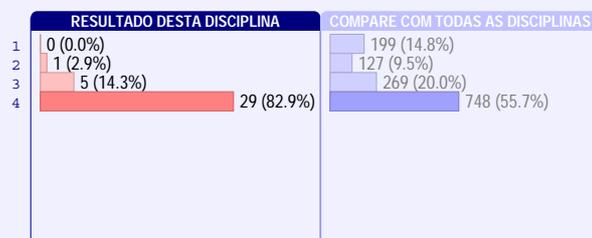
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

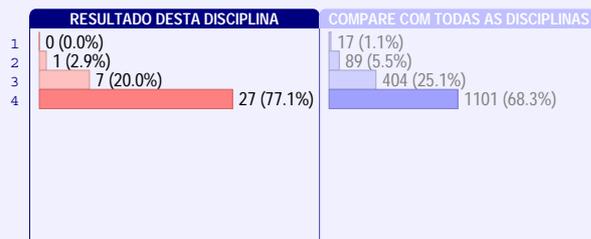


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

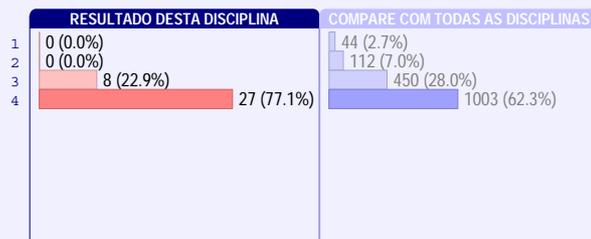




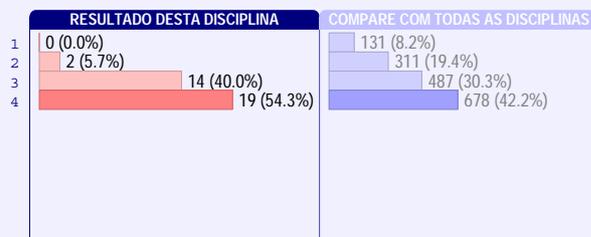
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



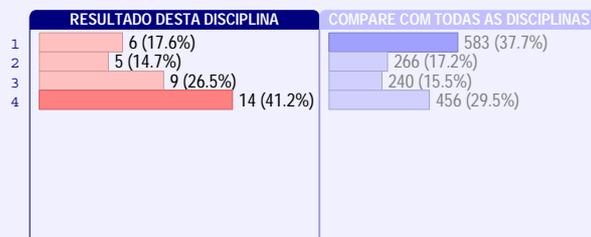
16. Participei ativamente das atividades propostas.



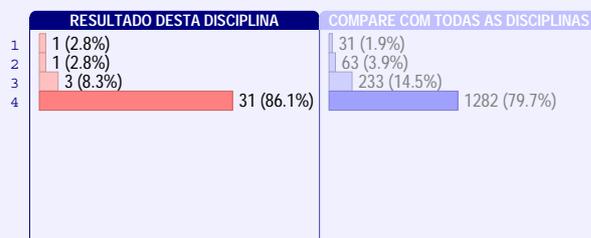
17. Fui participativo durante as aulas.



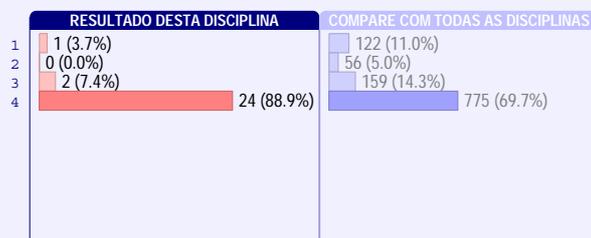
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



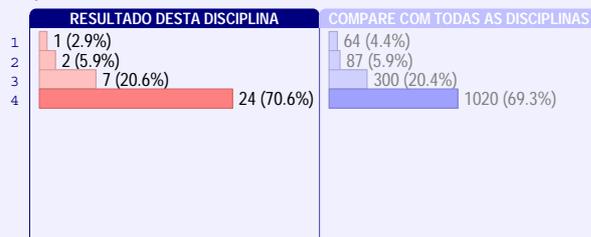
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



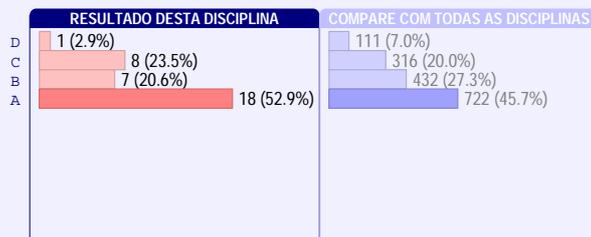
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



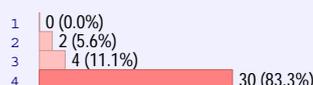
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



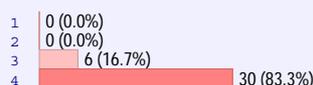
Gabriel Lima Barros de Araujo
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



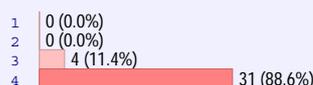
Gabriel Lima Barros de Araujo
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araujo
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





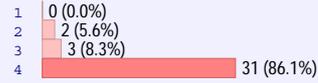
Gabriel Lima Barros de Araujo

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



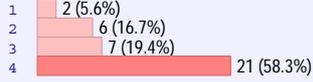
Nadia Araci Bou Chacra

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



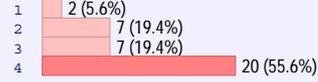
Nadia Araci Bou Chacra

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



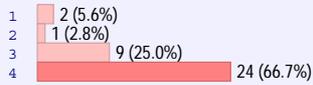
Nadia Araci Bou Chacra

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



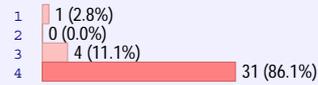
Nadia Araci Bou Chacra

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



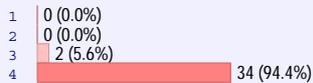
Nadia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



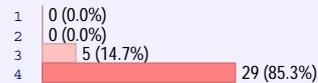
Nadia Araci Bou Chacra

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



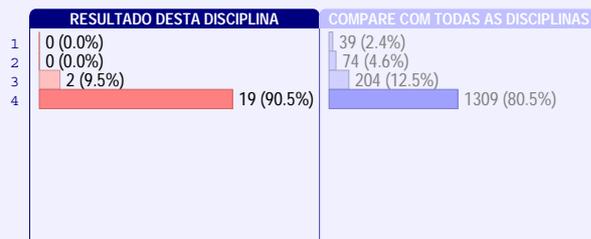
Nadia Araci Bou Chacra

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

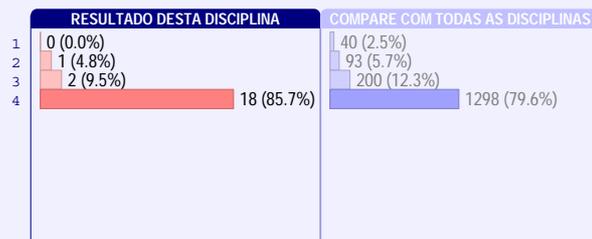




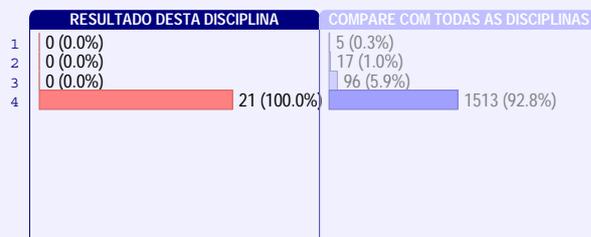
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



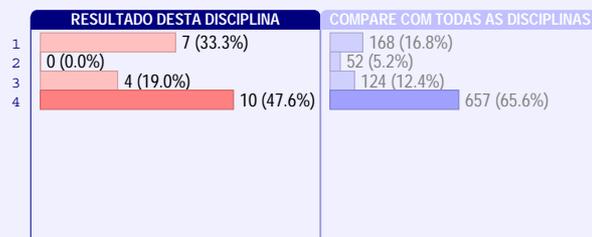
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



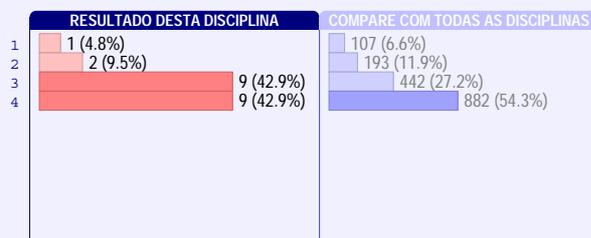
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



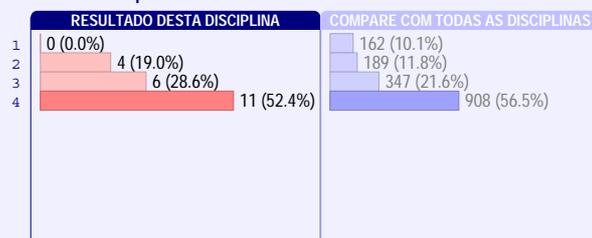
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



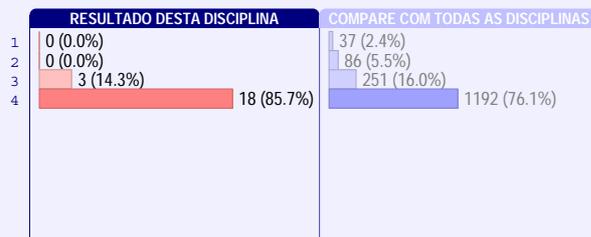
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



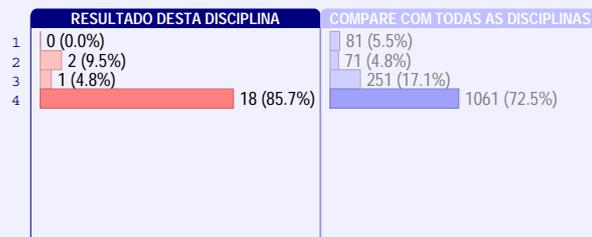
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



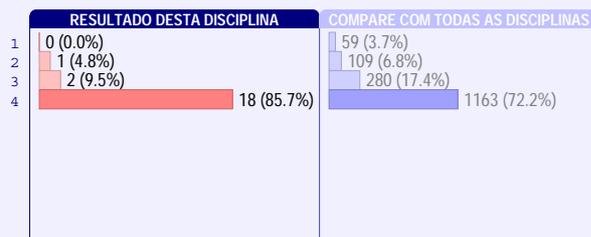
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



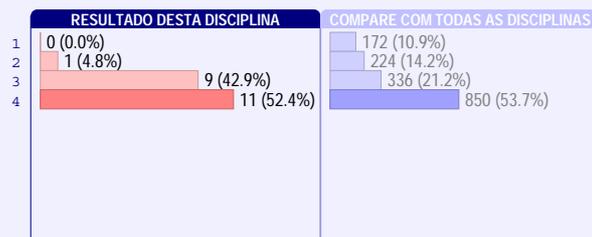
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



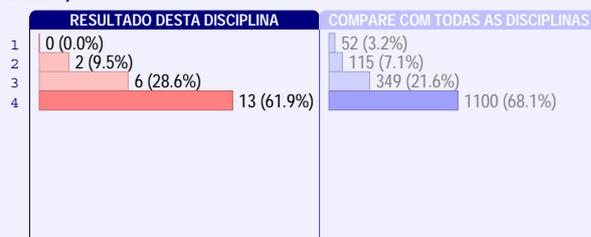
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



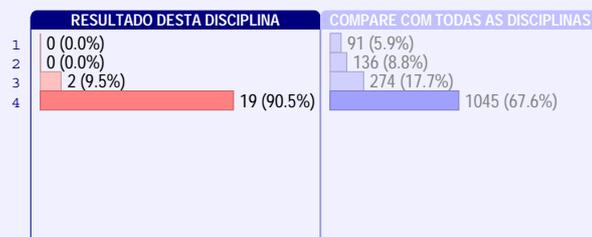
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



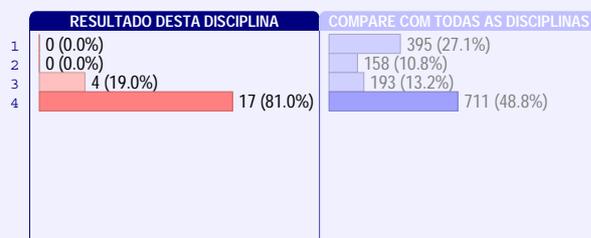
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



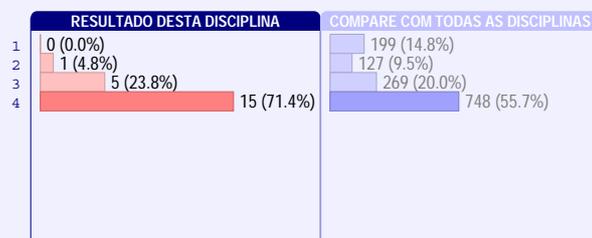
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

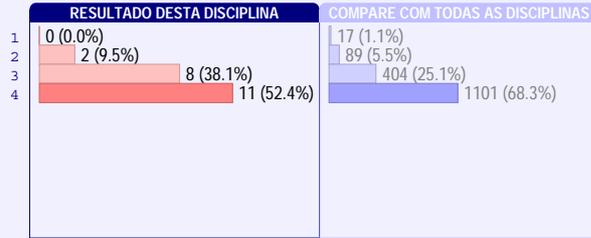


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

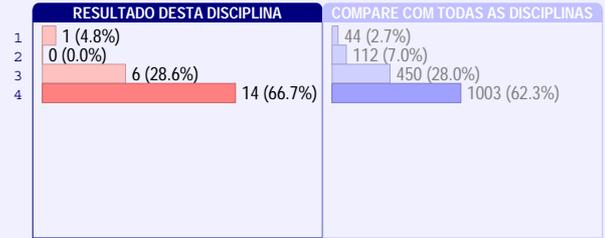




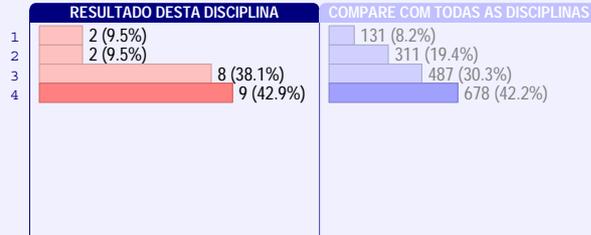
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



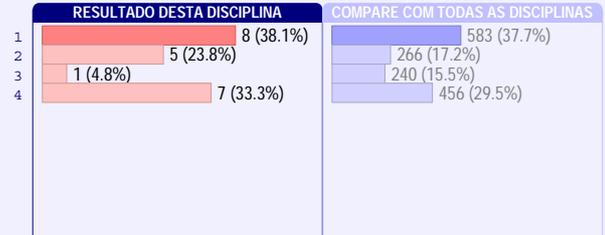
16. Participei ativamente das atividades propostas.



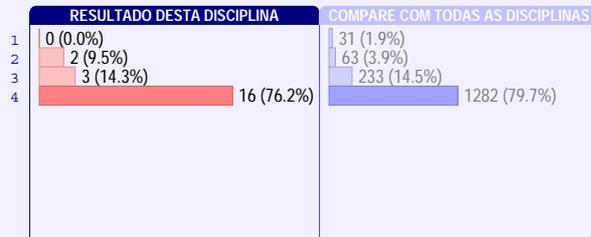
17. Fui participativo durante as aulas.



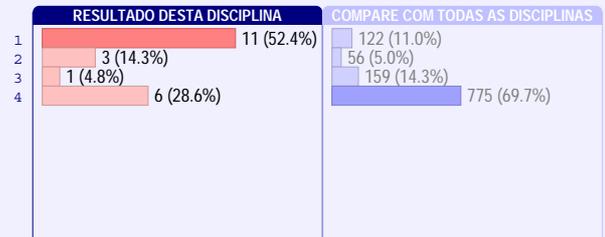
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



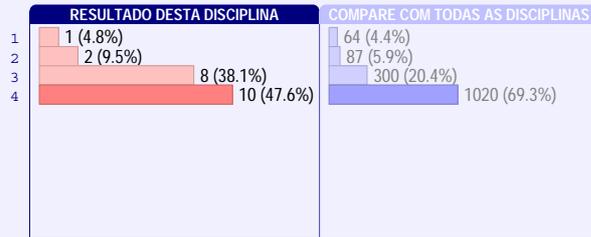
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



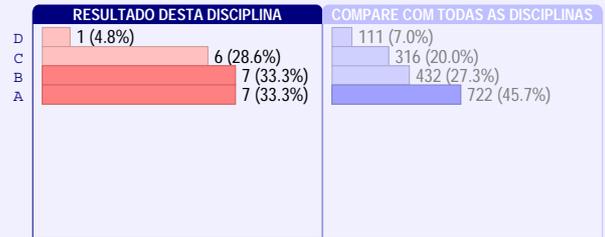
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

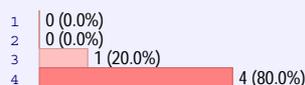


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



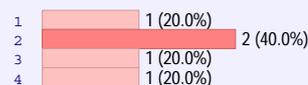
Susana Marta Isay Saad

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



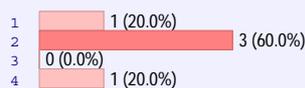
Susana Marta Isay Saad

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



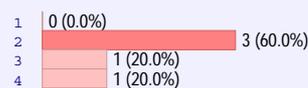
Susana Marta Isay Saad

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



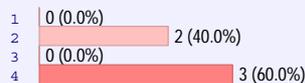
Susana Marta Isay Saad

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Susana Marta Isay Saad

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Susana Marta Isay Saad

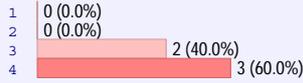
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.)





Susana Marta Isay Saad

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



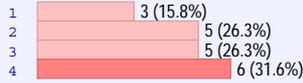
Suzana Caetano da Silva Lannes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



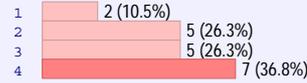
Suzana Caetano da Silva Lannes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



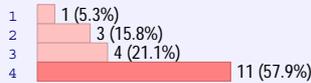
Suzana Caetano da Silva Lannes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



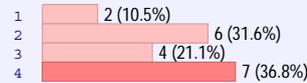
Suzana Caetano da Silva Lannes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



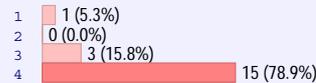
Suzana Caetano da Silva Lannes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



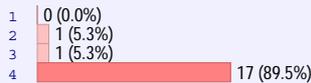
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



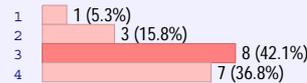
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



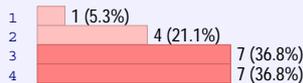
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



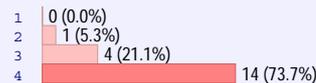
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



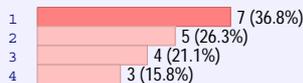
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

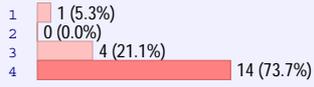
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





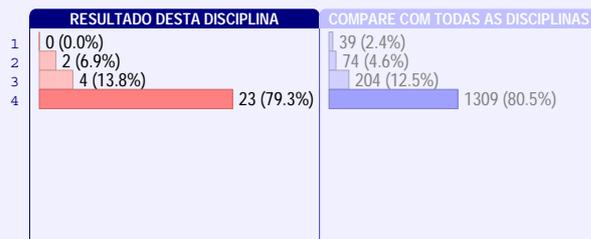
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

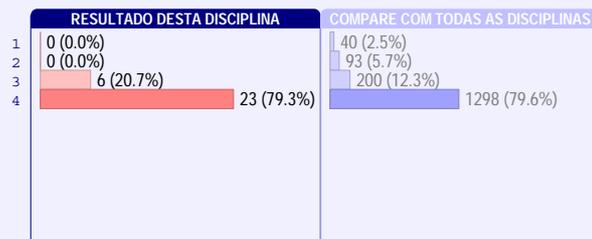




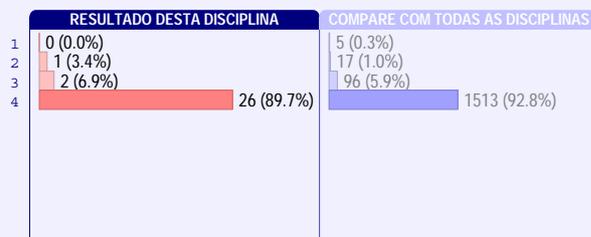
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



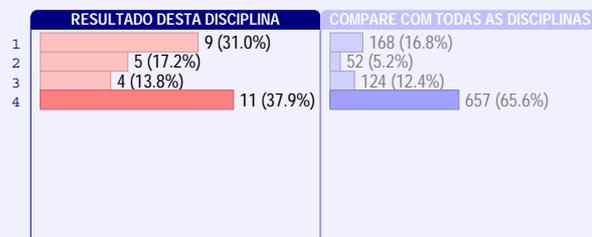
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



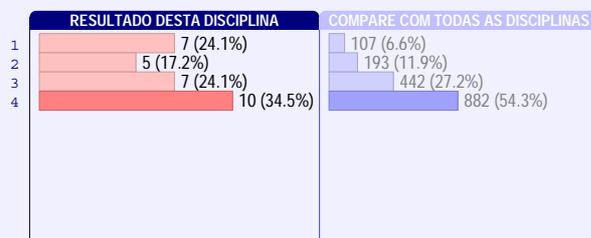
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



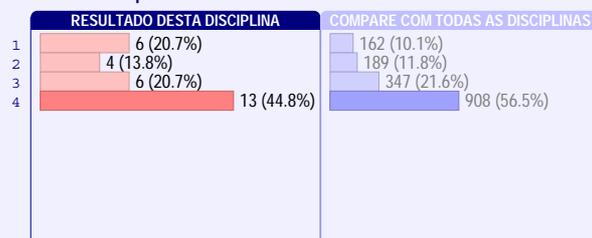
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



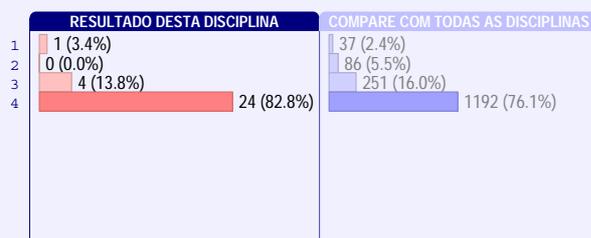
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



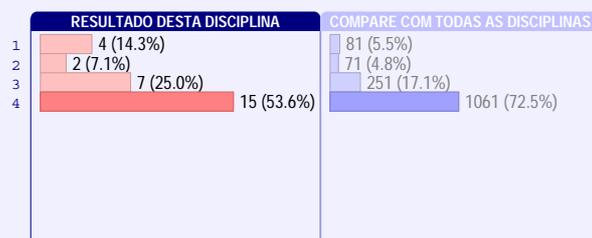
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



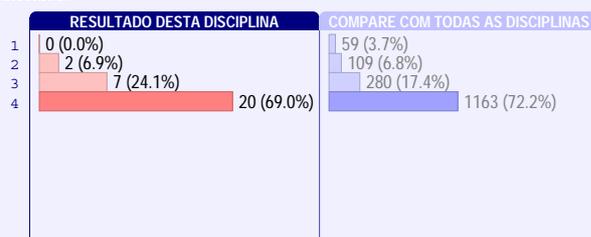
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



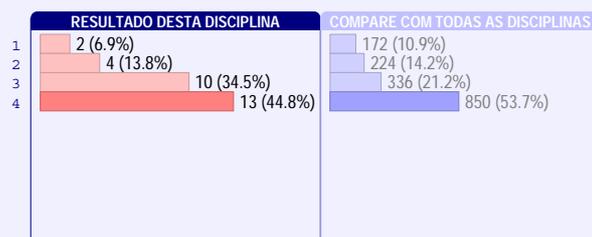
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



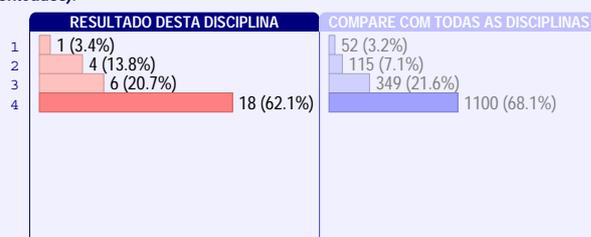
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



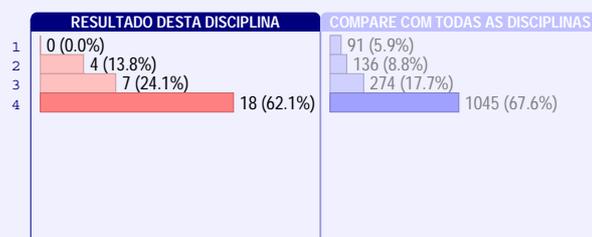
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



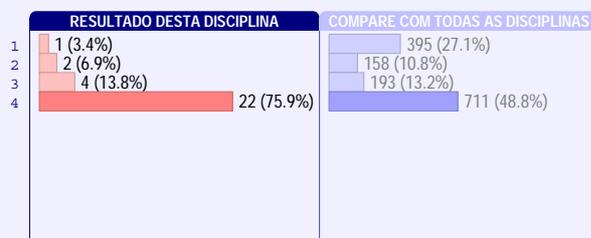
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



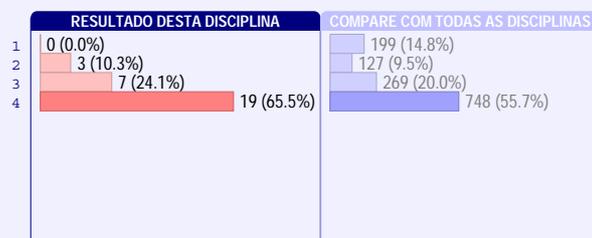
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



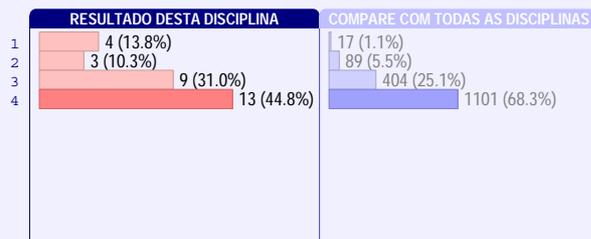
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



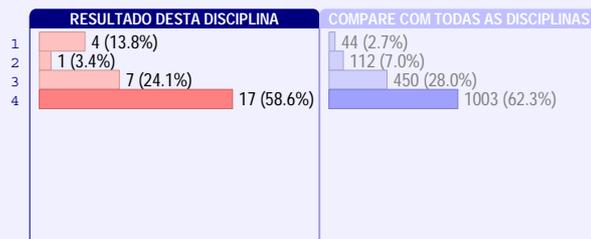
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



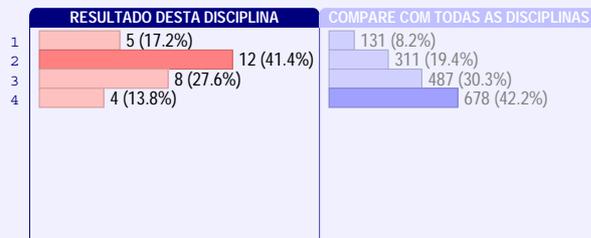
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



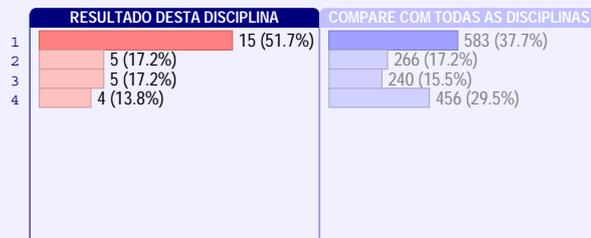
16. Participei ativamente das atividades propostas.



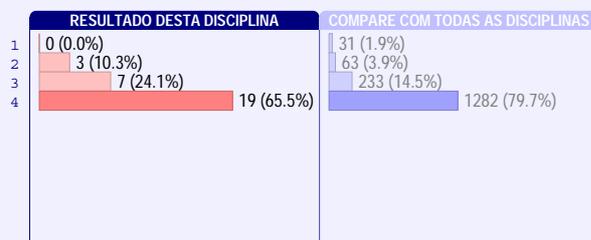
17. Fui participativo durante as aulas.



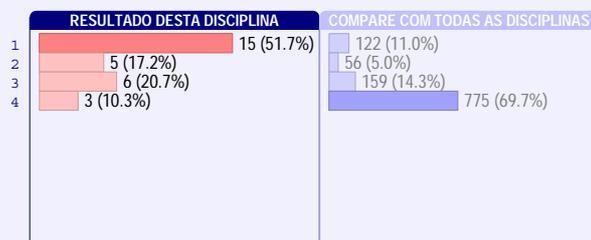
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



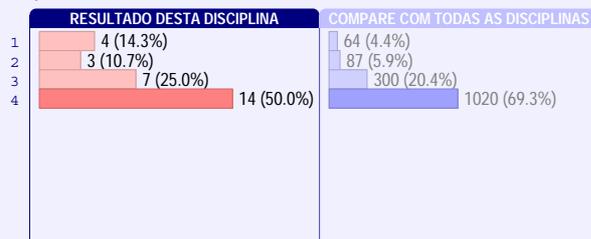
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



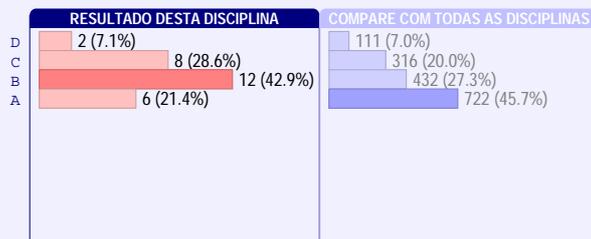
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



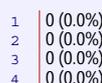
Susana Marta Isay Saad

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



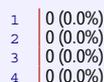
Susana Marta Isay Saad

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



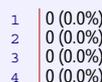
Susana Marta Isay Saad

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



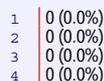
Susana Marta Isay Saad

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



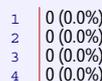
Susana Marta Isay Saad

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Susana Marta Isay Saad

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Susana Marta Isay Saad

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



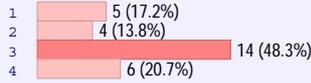
Suzana Caetano da Silva Lannes

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



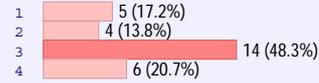
Suzana Caetano da Silva Lannes

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



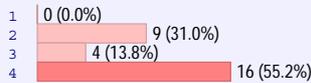
Suzana Caetano da Silva Lannes

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



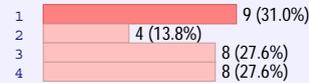
Suzana Caetano da Silva Lannes

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



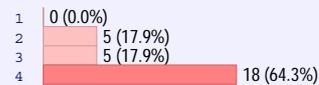
Suzana Caetano da Silva Lannes

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Suzana Caetano da Silva Lannes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



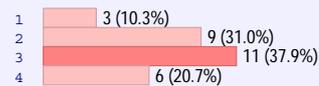
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



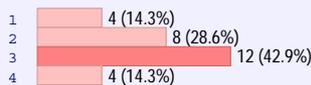
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



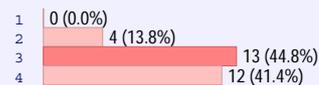
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



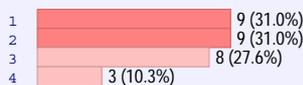
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



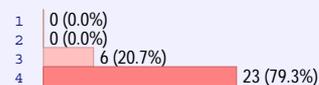
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

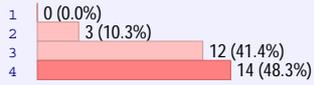
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





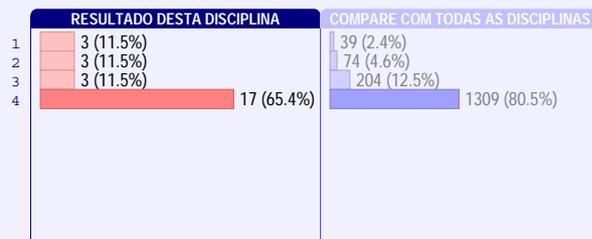
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

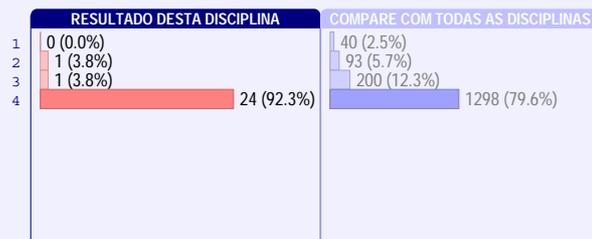




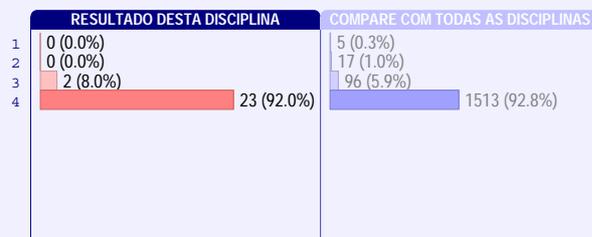
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



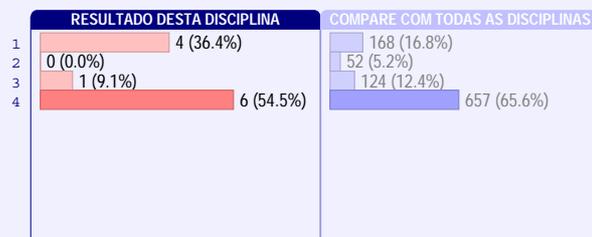
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



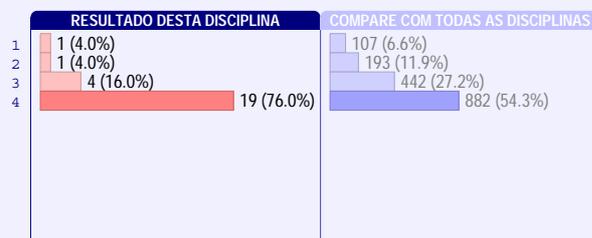
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



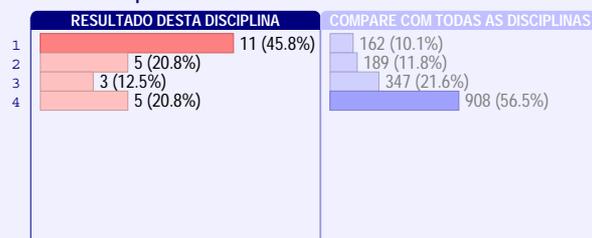
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



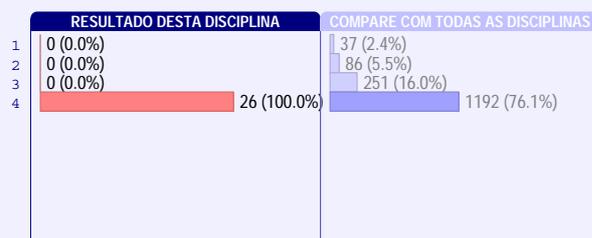
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



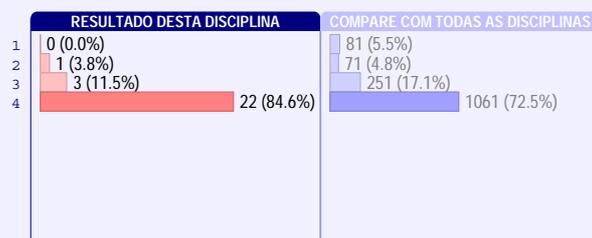
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



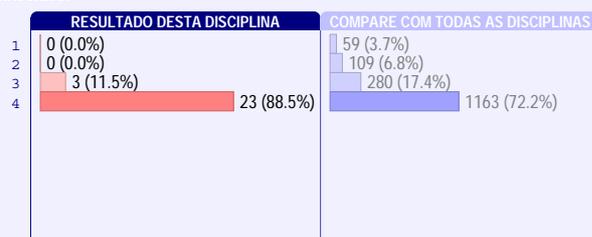
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



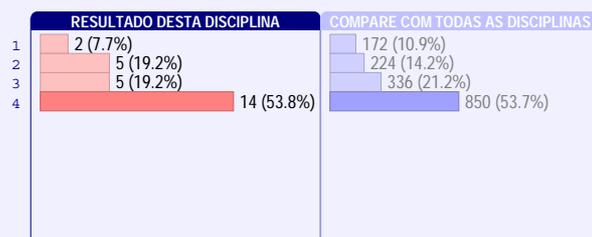
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



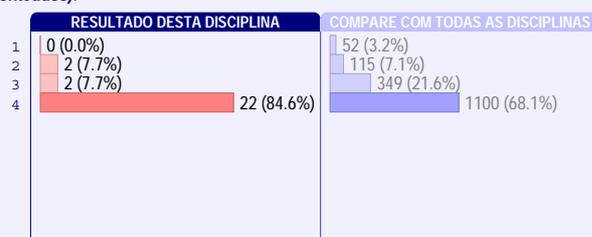
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



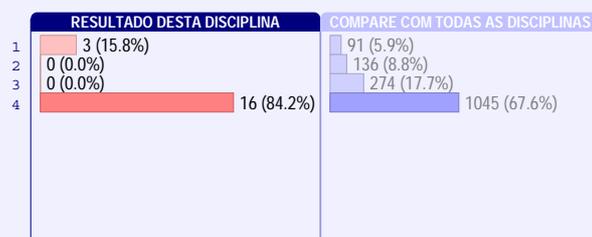
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



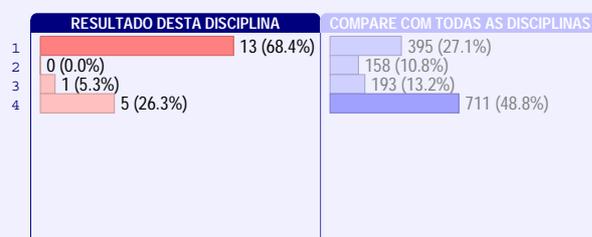
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



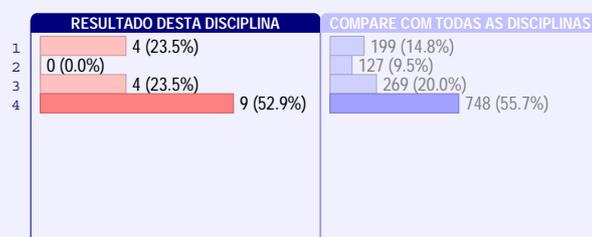
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



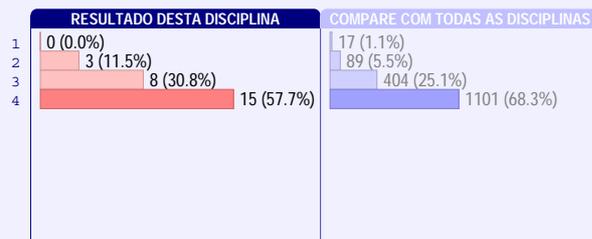
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



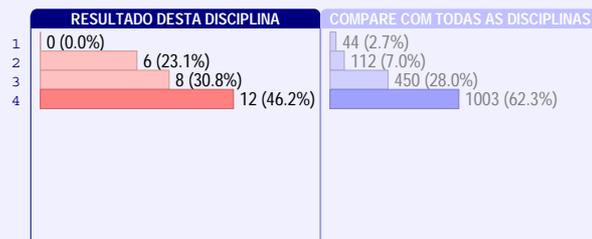
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



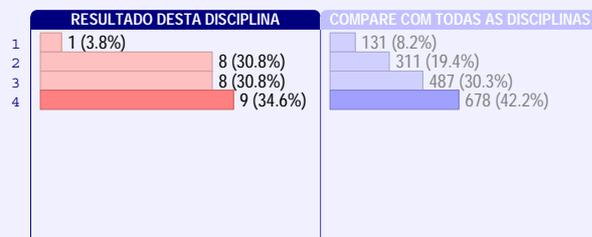
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



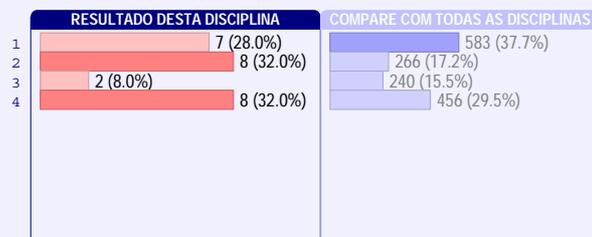
16. Participei ativamente das atividades propostas.



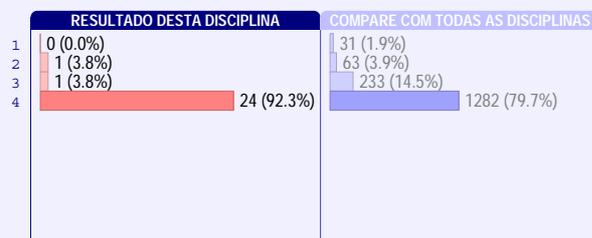
17. Fui participativo durante as aulas.



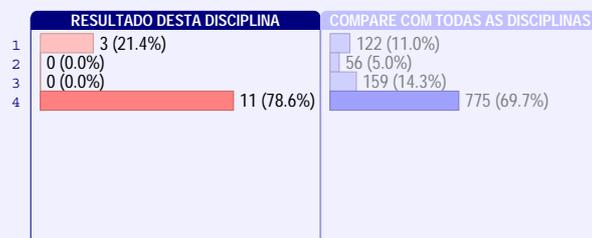
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



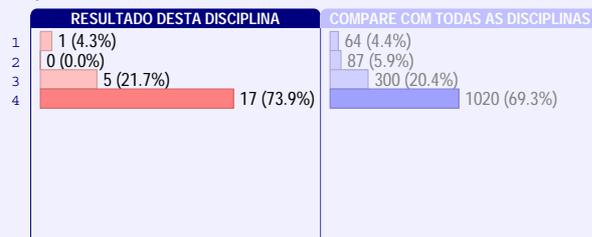
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



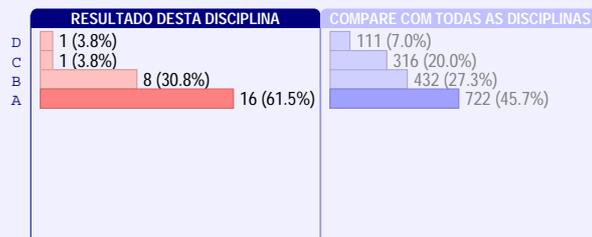
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



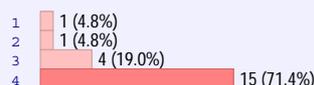
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



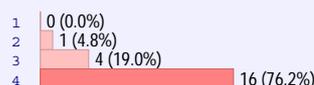
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



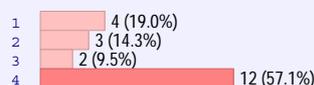
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



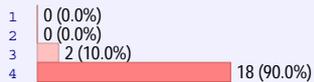
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





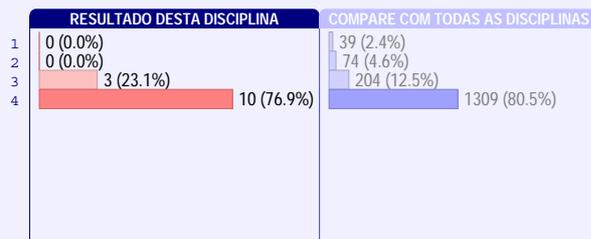
Joao Carlos Monteiro de Carvalho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

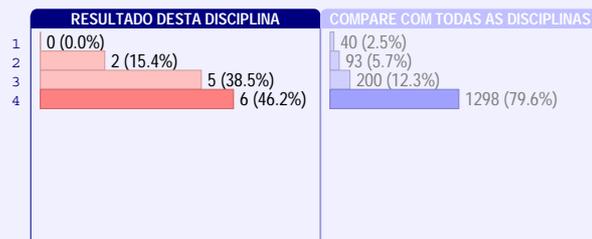




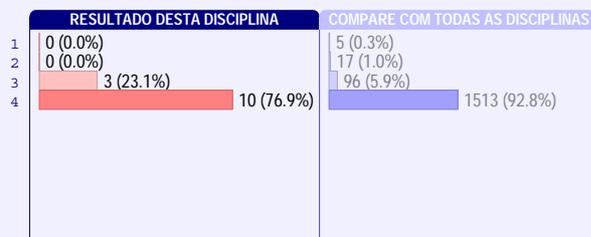
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



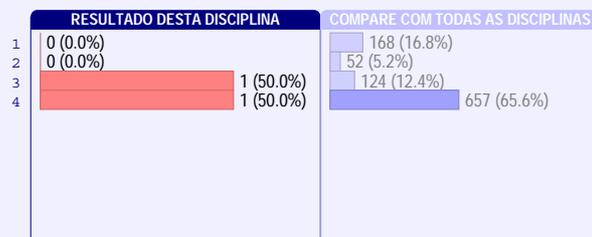
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



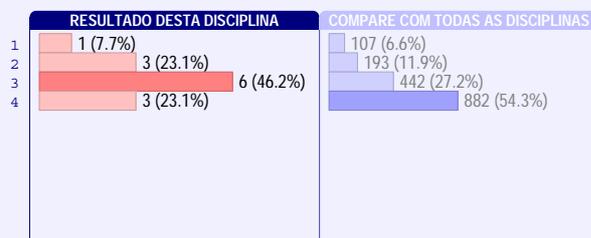
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



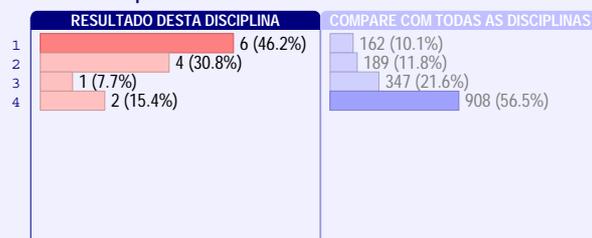
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



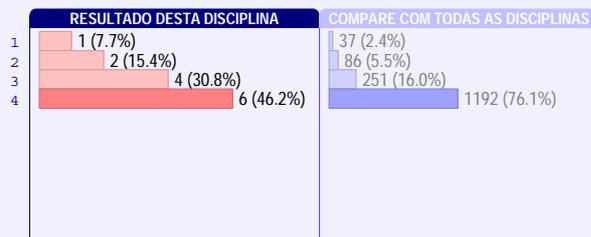
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



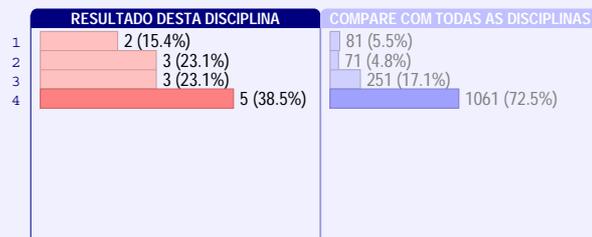
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



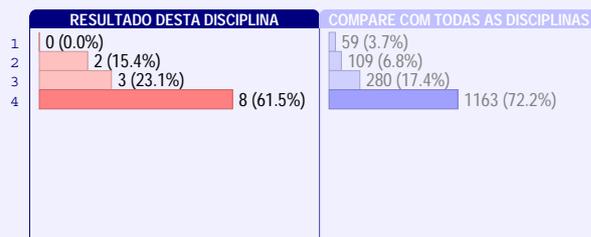
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



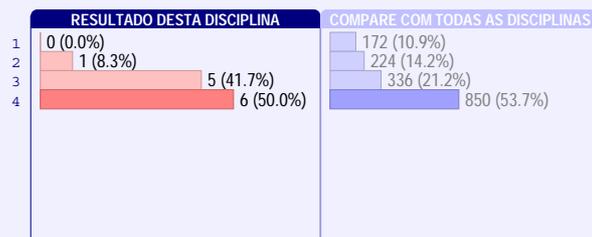
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



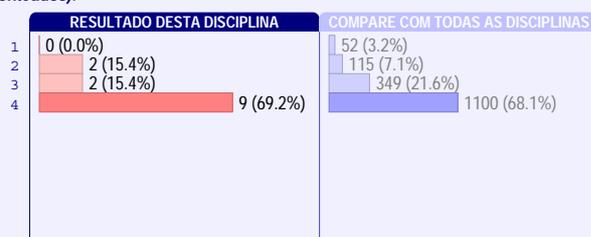
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



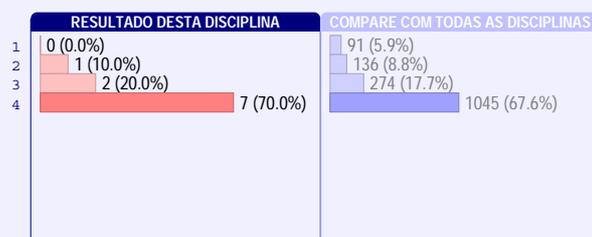
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



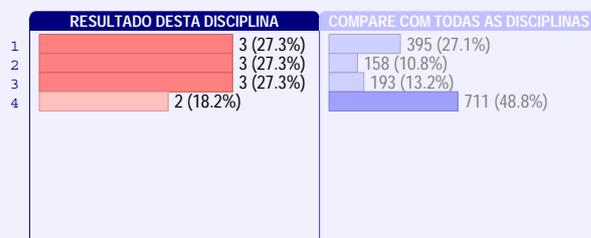
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



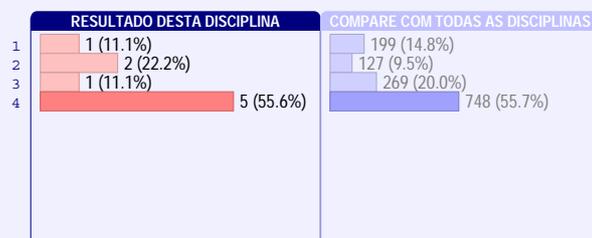
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

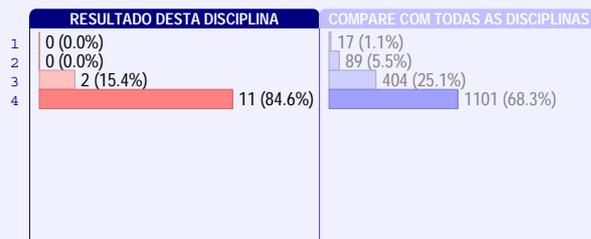


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

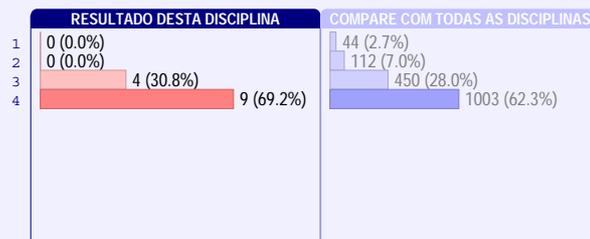




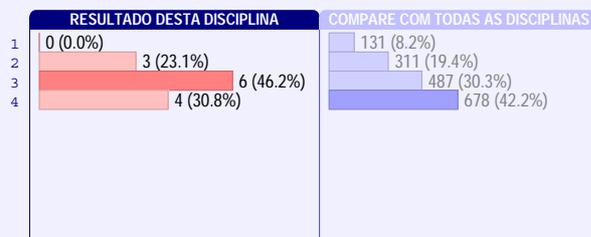
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



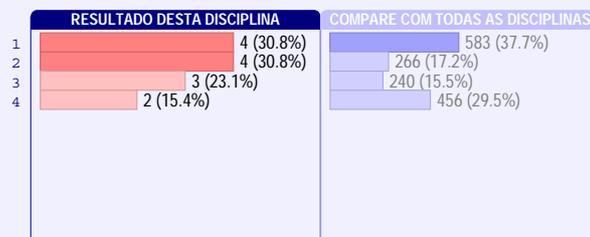
16. Participei ativamente das atividades propostas.



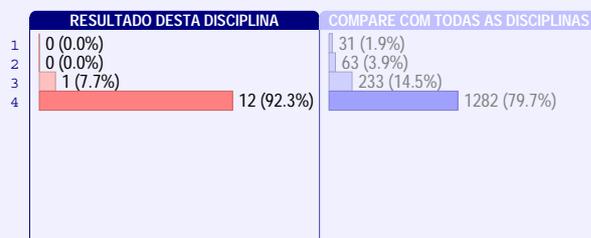
17. Fui participativo durante as aulas.



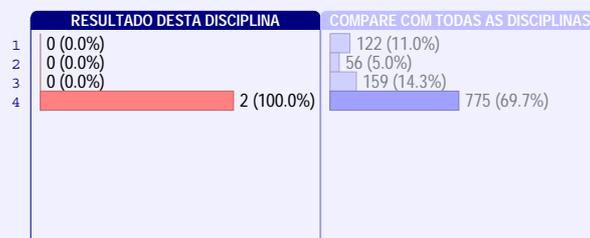
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



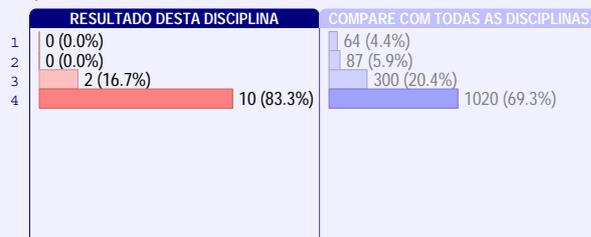
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



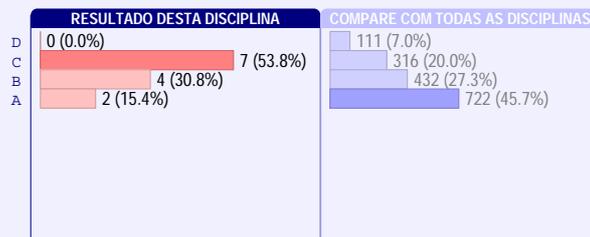
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

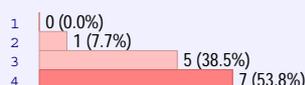


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



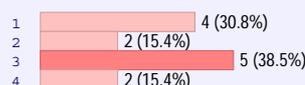
Mauri Sergio Alves Palma

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



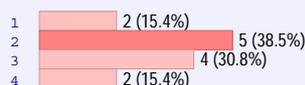
Mauri Sergio Alves Palma

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



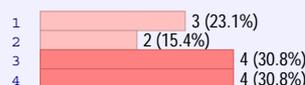
Mauri Sergio Alves Palma

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



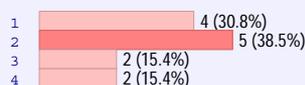
Mauri Sergio Alves Palma

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mauri Sergio Alves Palma

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mauri Sergio Alves Palma

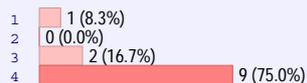
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Mauri Sergio Alves Palma

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



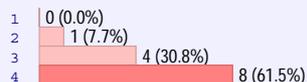
Valker Araujo Feitosa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



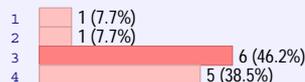
Valker Araujo Feitosa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



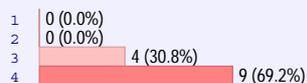
Valker Araujo Feitosa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



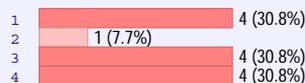
Valker Araujo Feitosa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valker Araujo Feitosa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valker Araujo Feitosa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



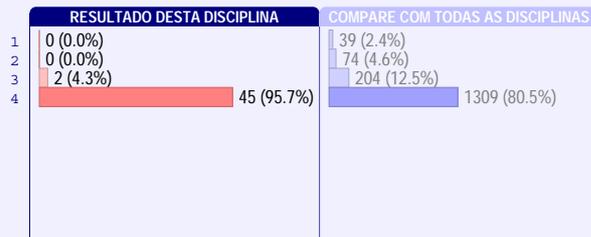
Valker Araujo Feitosa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

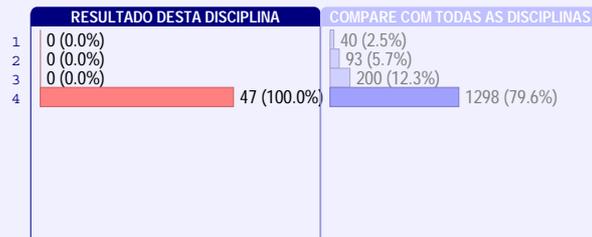




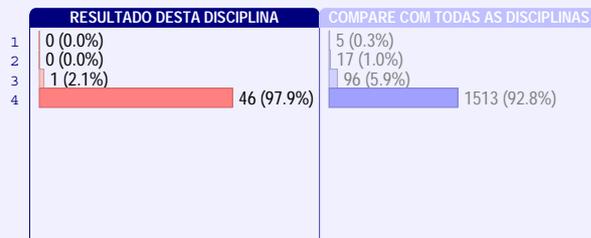
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



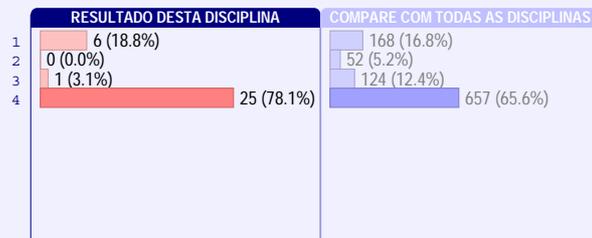
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



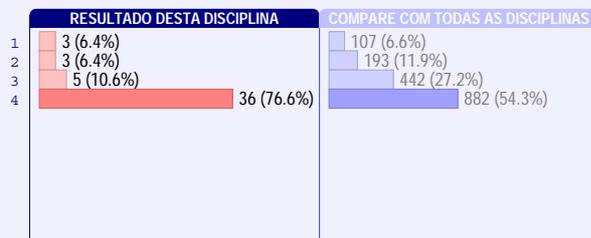
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



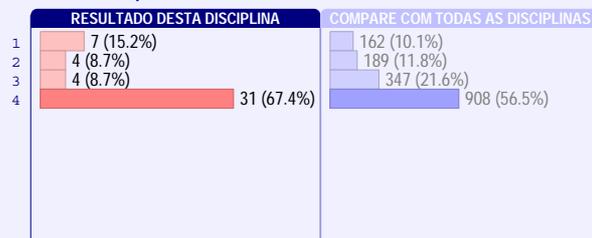
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



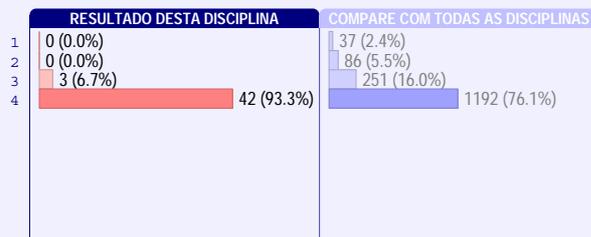
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



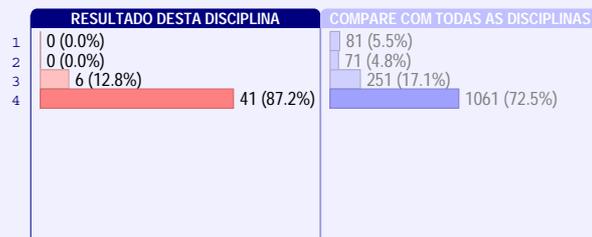
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



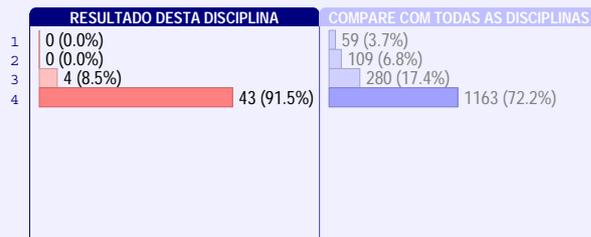
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



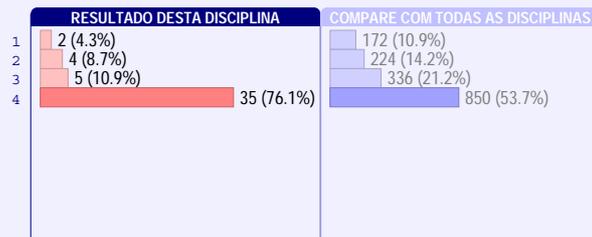
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



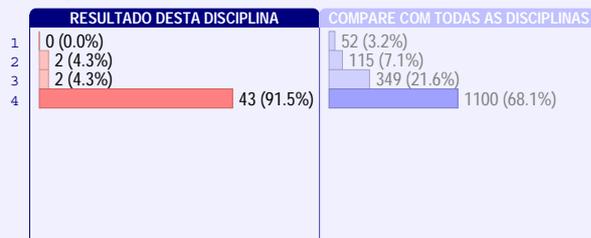
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



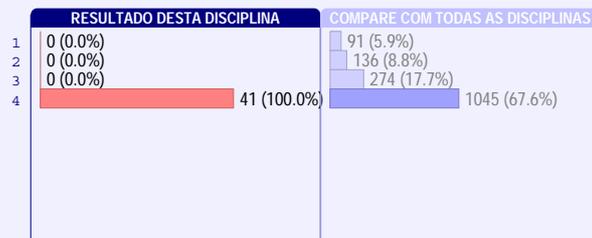
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



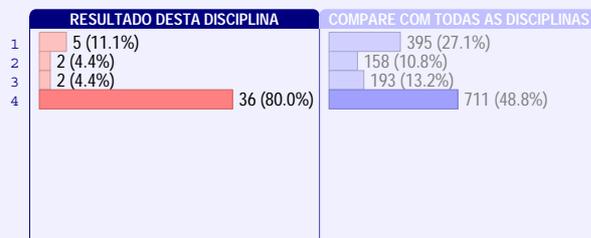
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



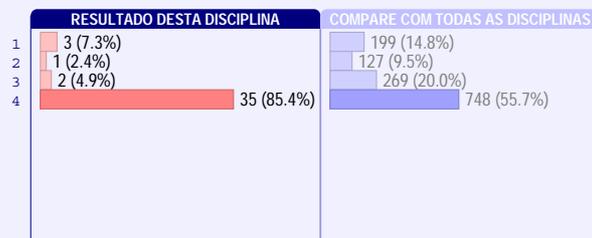
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

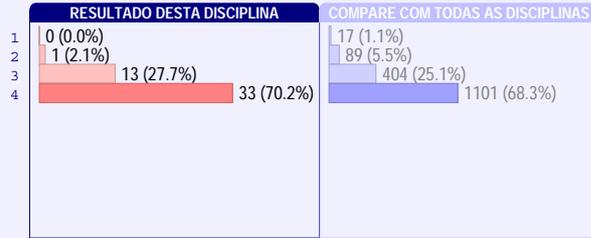


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

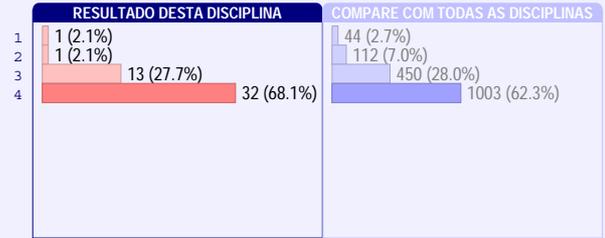




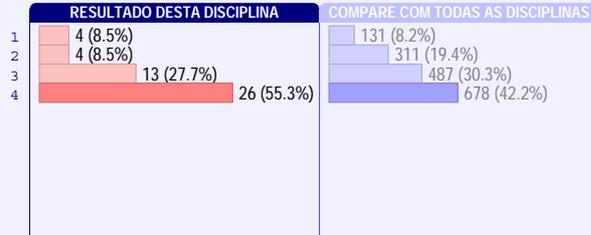
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



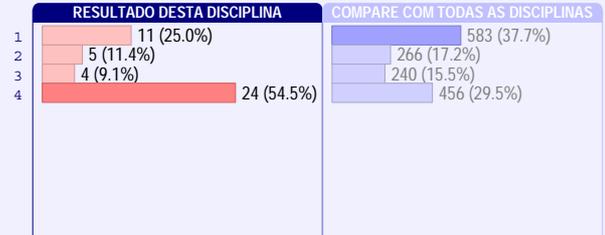
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



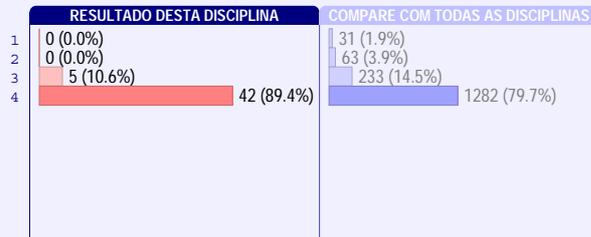
17. Fui participativo durante as aulas.



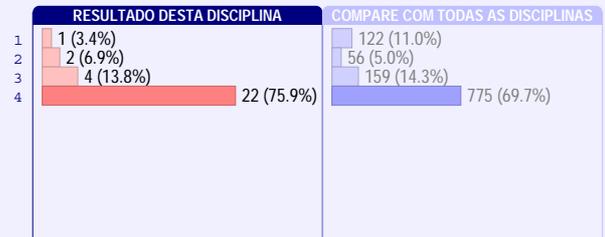
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



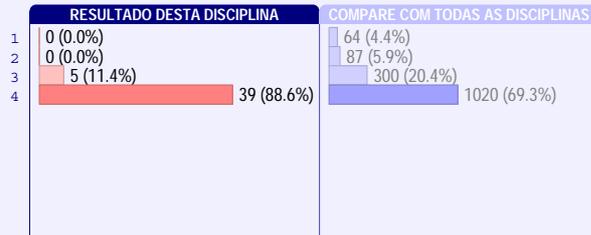
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



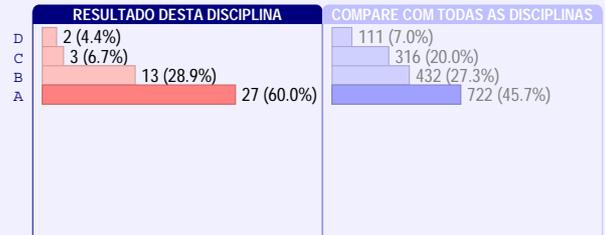
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



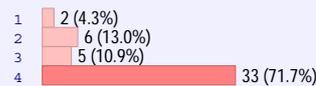
Mauri Sergio Alves Palma

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



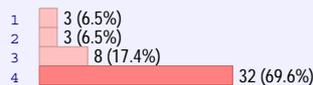
Mauri Sergio Alves Palma

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Mauri Sergio Alves Palma

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mauri Sergio Alves Palma

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mauri Sergio Alves Palma

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mauri Sergio Alves Palma

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Mauri Sergio Alves Palma

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Valker Araujo Feitosa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



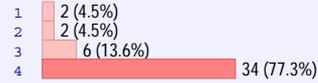
Valker Araujo Feitosa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



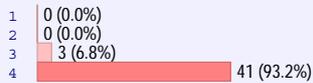
Valker Araujo Feitosa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



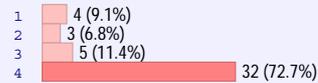
Valker Araujo Feitosa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valker Araujo Feitosa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valker Araujo Feitosa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



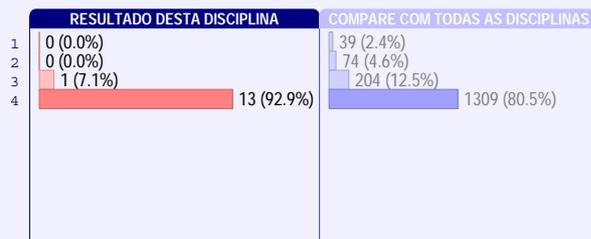
Valker Araujo Feitosa

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

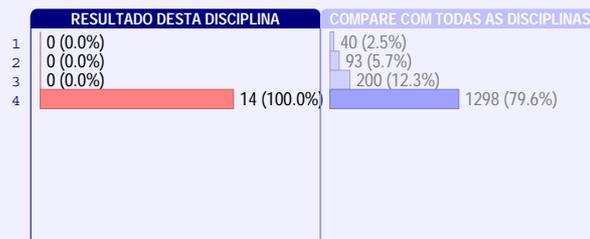




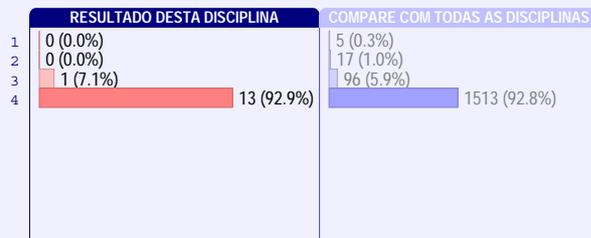
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



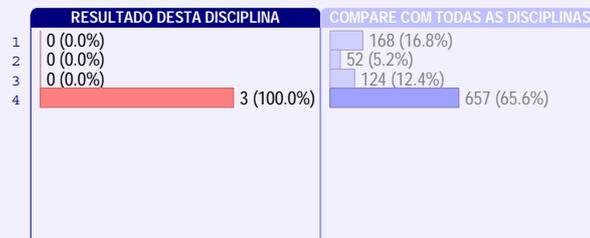
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



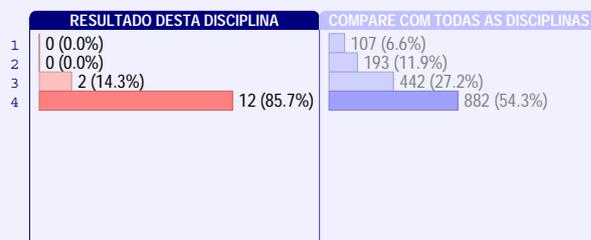
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



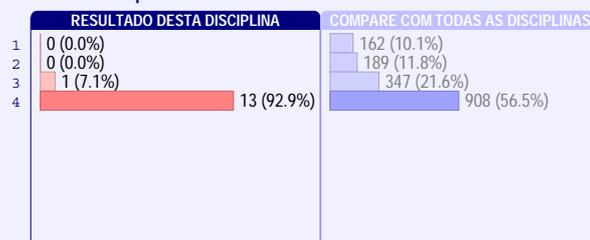
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



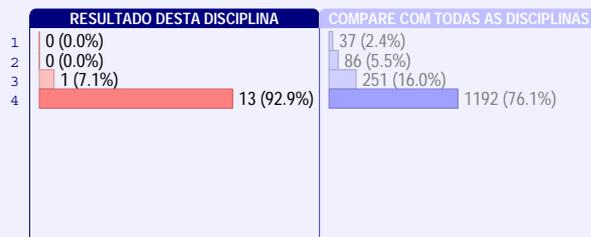
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



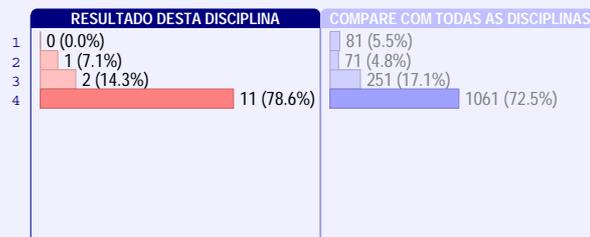
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



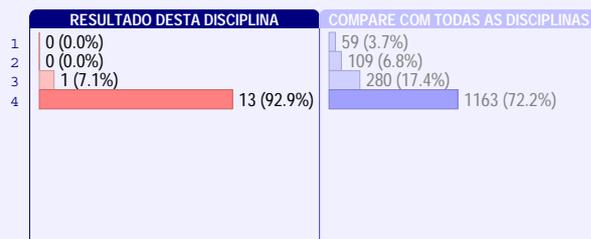
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



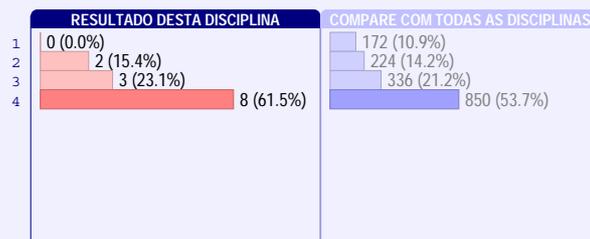
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



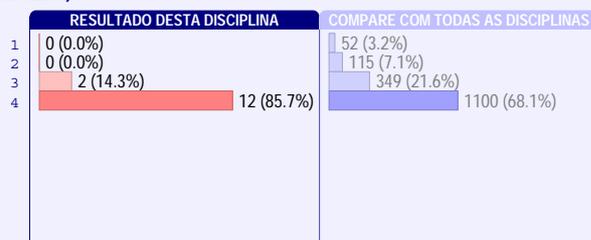
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



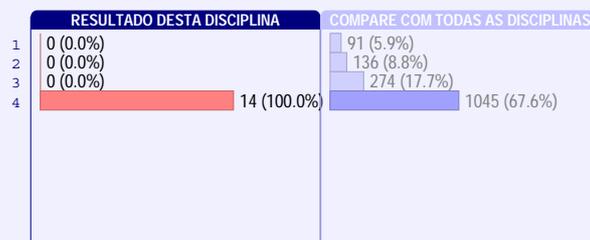
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



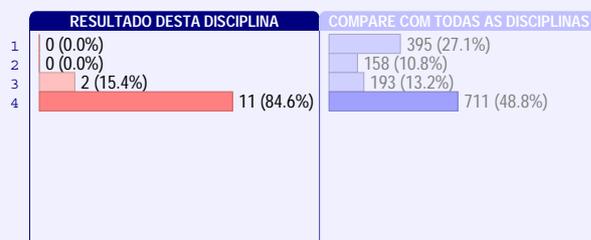
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



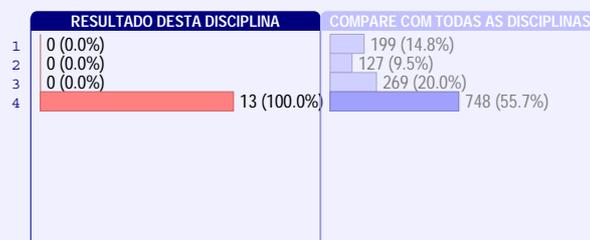
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



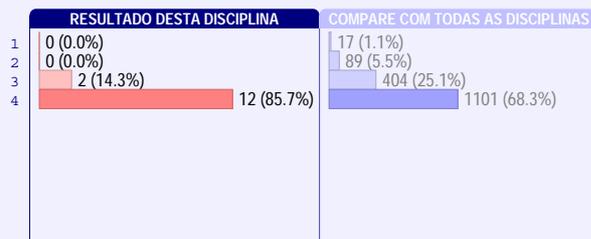
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



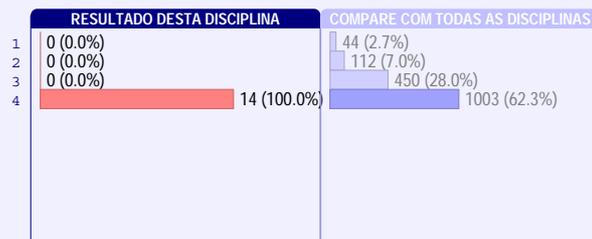
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



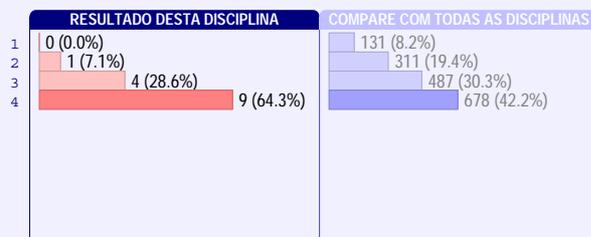
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



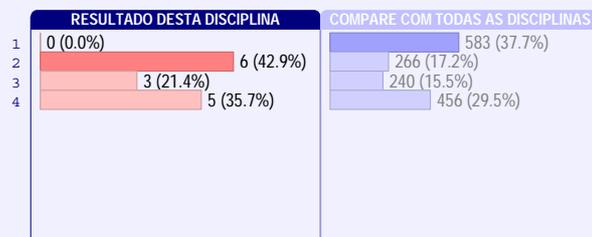
16. Participei ativamente das atividades propostas.



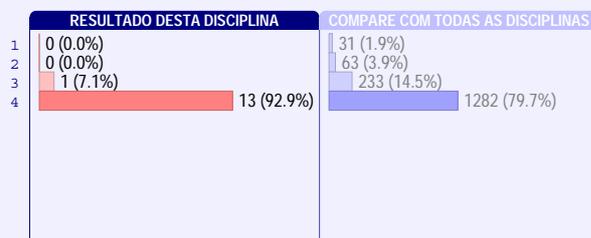
17. Fui participativo durante as aulas.



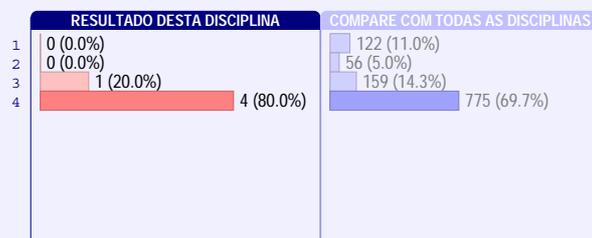
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



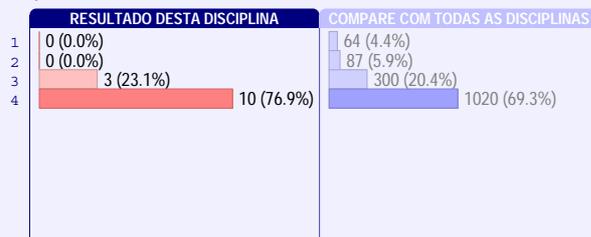
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



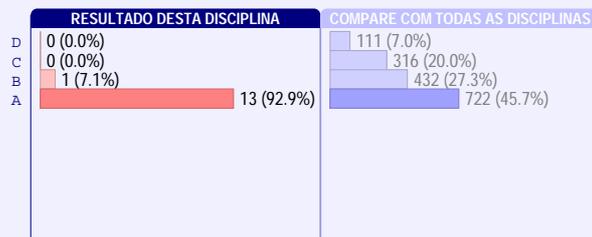
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



Marco Antonio Stephano

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marco Antonio Stephano

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marco Antonio Stephano

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marco Antonio Stephano

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marco Antonio Stephano

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Marco Antonio Stephano

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



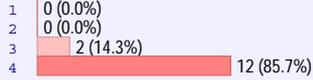
Camila Manoel Cmkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



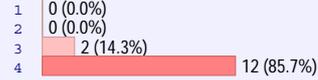
Camila Manoel Cmkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



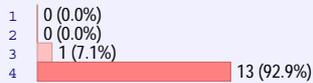
Camila Manoel Cmkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Cmkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Cmkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Cmkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



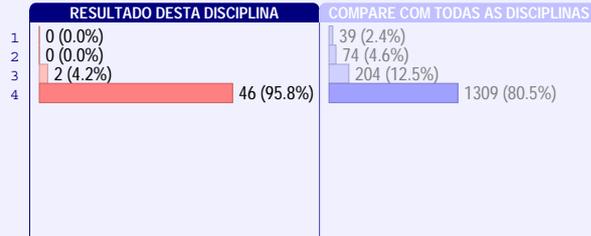
Camila Manoel Cmkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

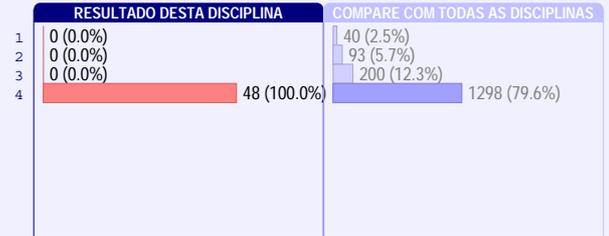




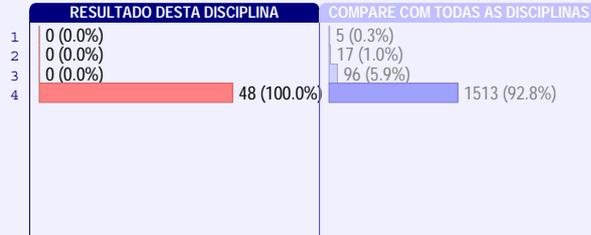
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



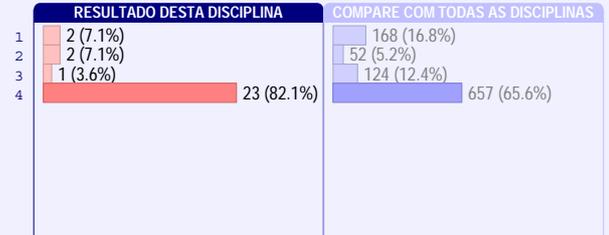
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



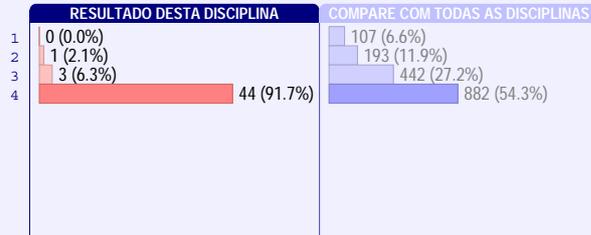
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



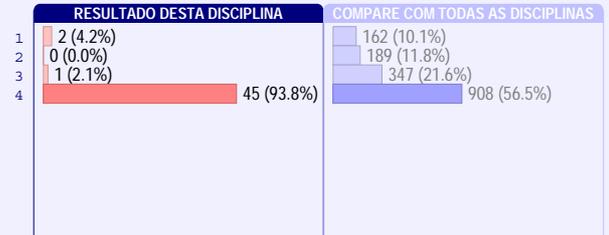
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



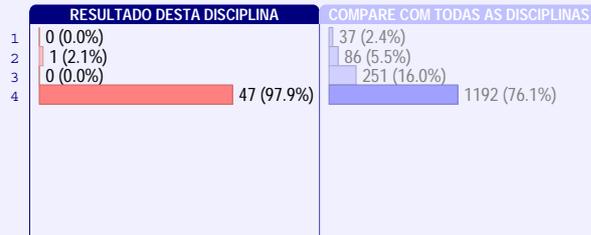
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



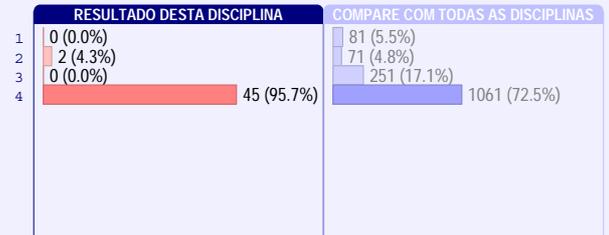
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



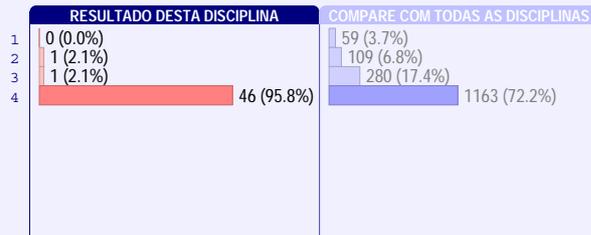
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



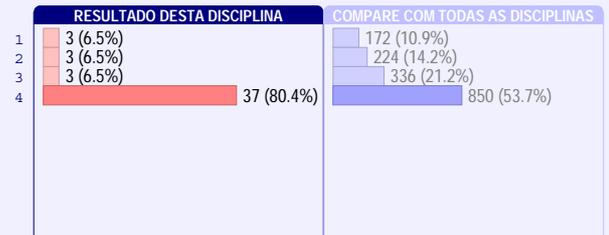
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



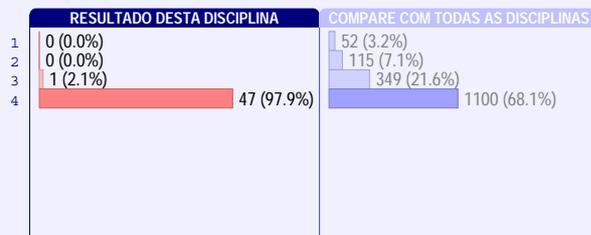
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



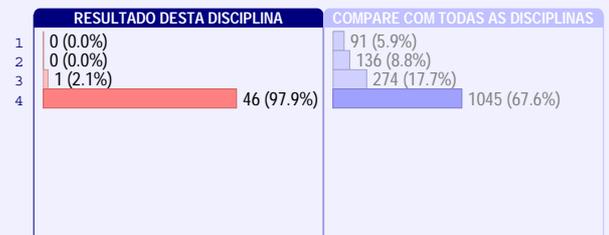
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



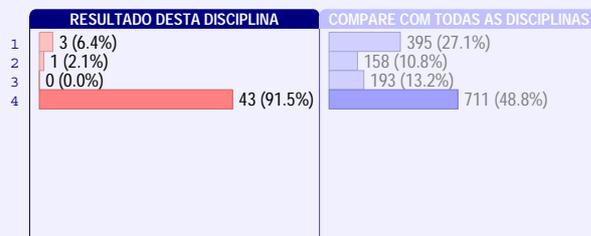
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



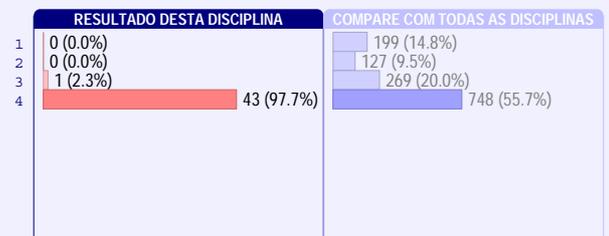
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



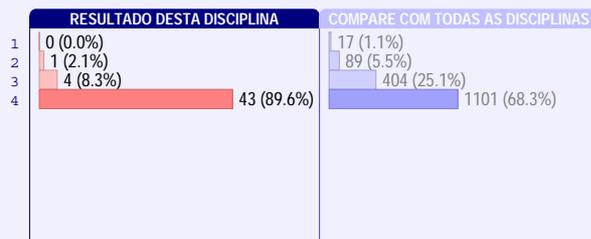
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



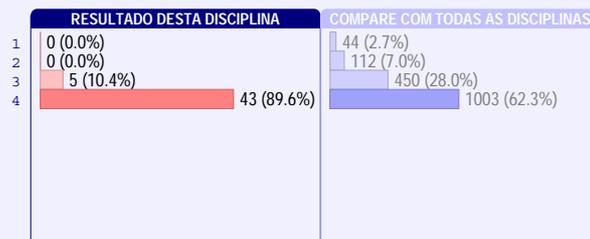
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



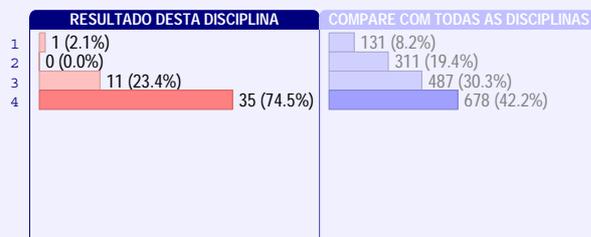
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



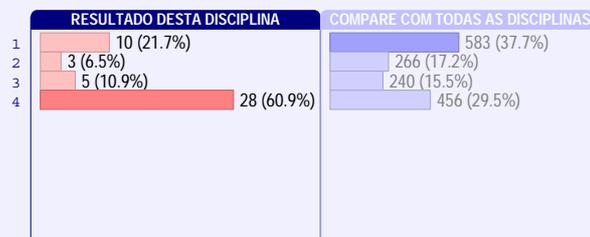
16. Participei ativamente das atividades propostas.



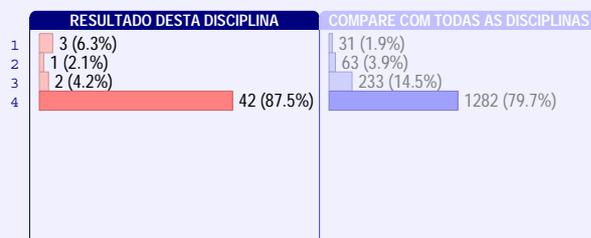
17. Fui participativo durante as aulas.



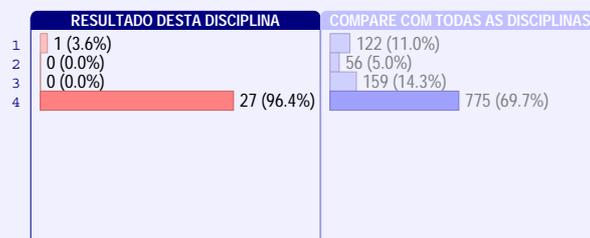
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



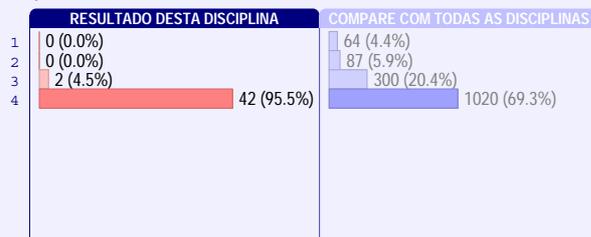
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



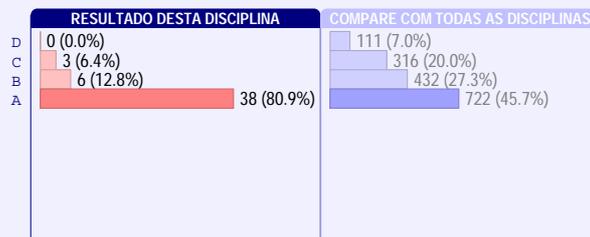
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



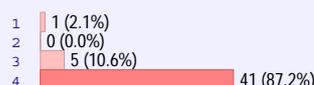
Marco Antonio Stephano

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



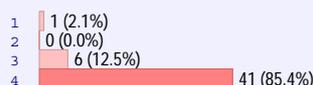
Marco Antonio Stephano

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



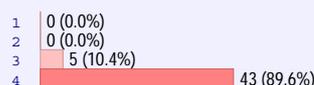
Marco Antonio Stephano

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marco Antonio Stephano

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marco Antonio Stephano

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Marco Antonio Stephano

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Camila Manoel Cmkovic

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Camila Manoel Cmkovic

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Cmkovic

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



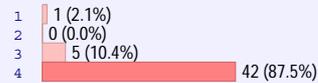
Camila Manoel Cmkovic

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Cmkovic

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



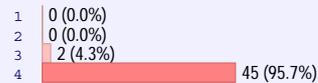
Camila Manoel Cmkovic

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



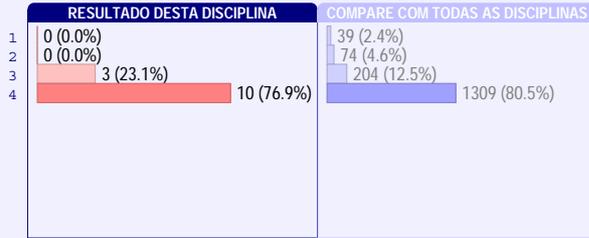
Camila Manoel Cmkovic

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

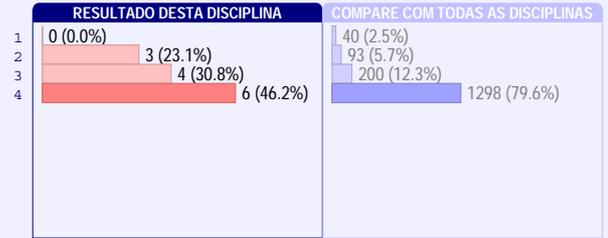




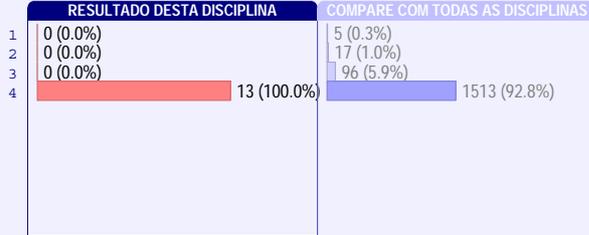
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



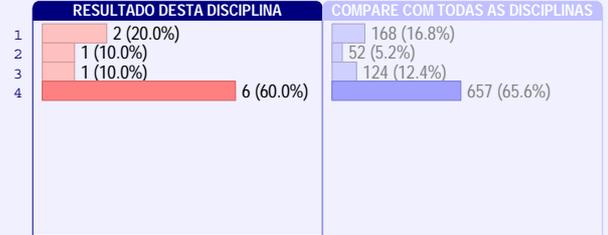
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



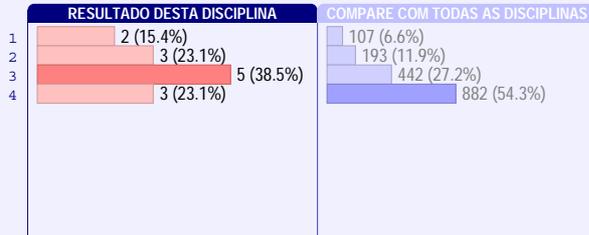
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



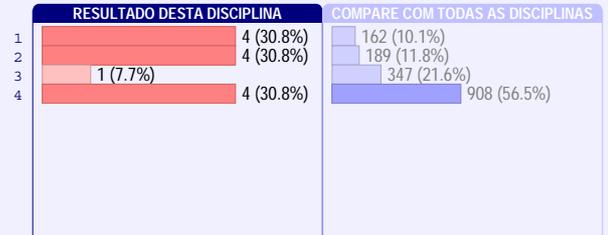
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



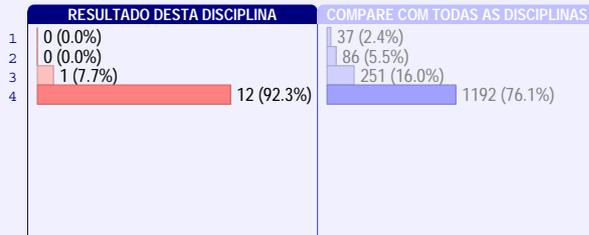
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



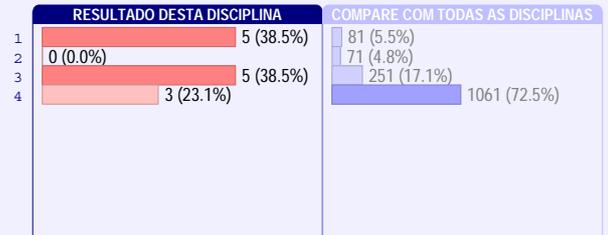
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



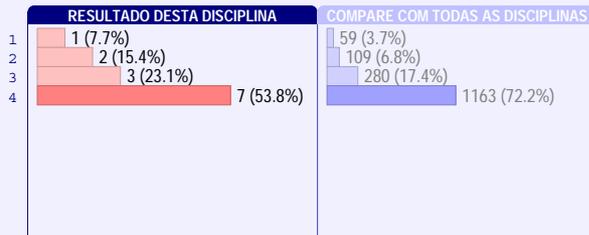
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



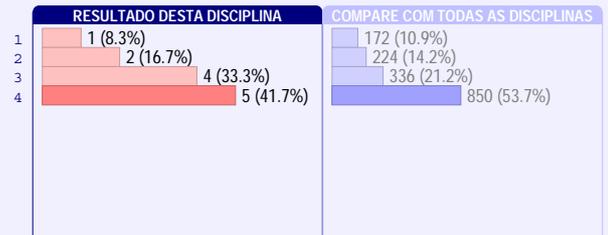
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



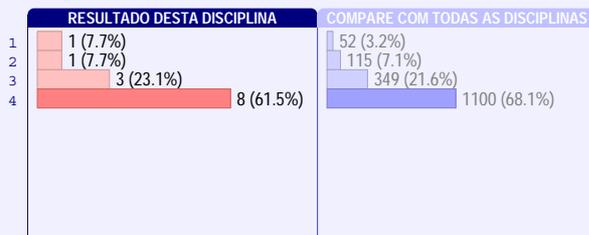
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



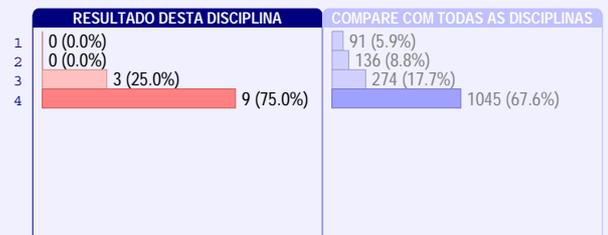
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



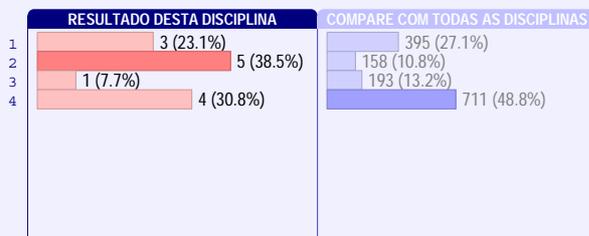
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



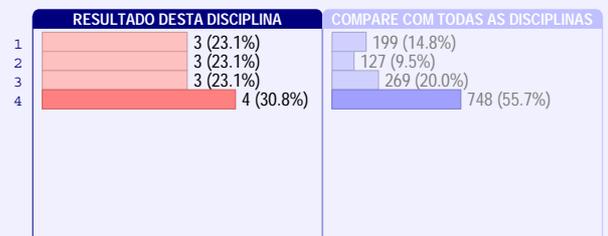
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

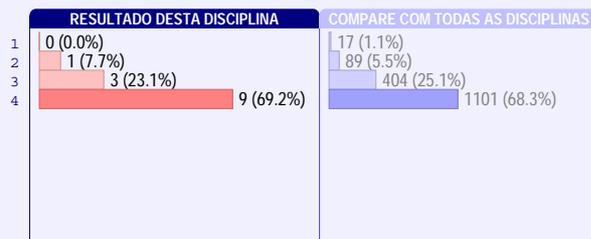


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

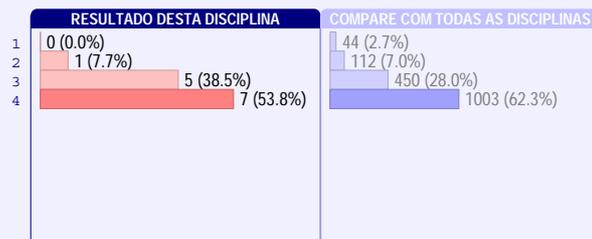




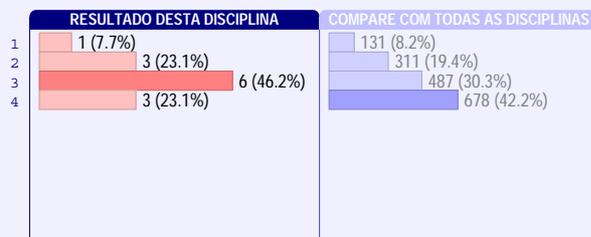
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



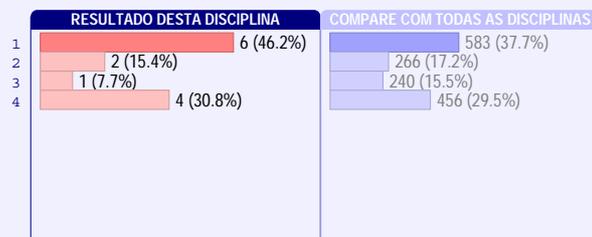
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



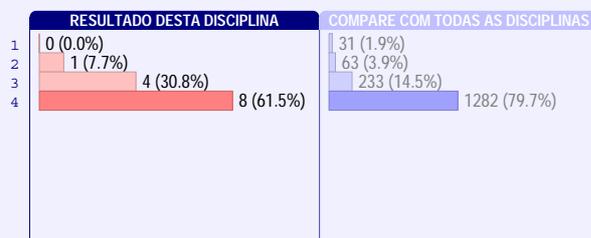
17. Fui participativo durante as aulas.



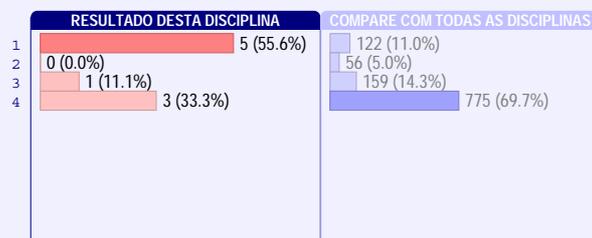
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



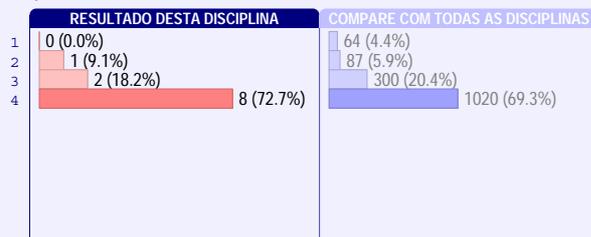
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



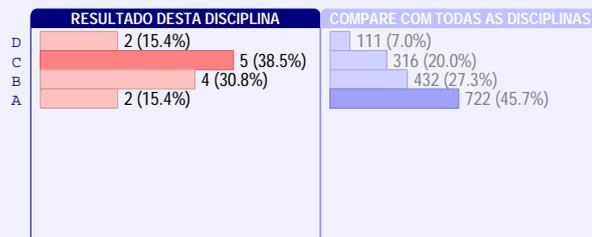
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



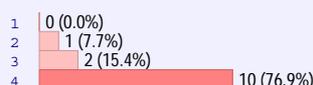
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



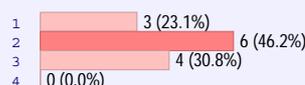
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



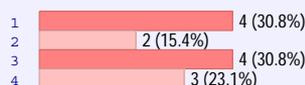
Suzana Caetano da Silva Lannes
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



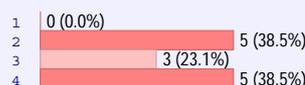
Suzana Caetano da Silva Lannes
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



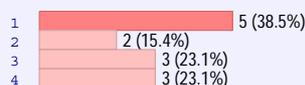
Suzana Caetano da Silva Lannes
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



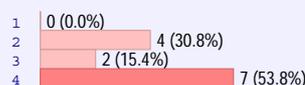
Suzana Caetano da Silva Lannes
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



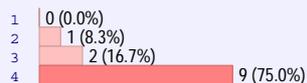
Suzana Caetano da Silva Lannes
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





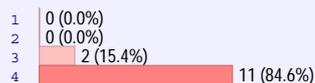
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



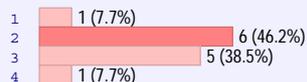
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



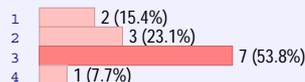
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



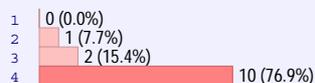
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



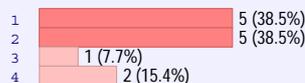
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



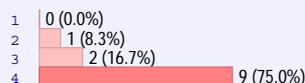
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



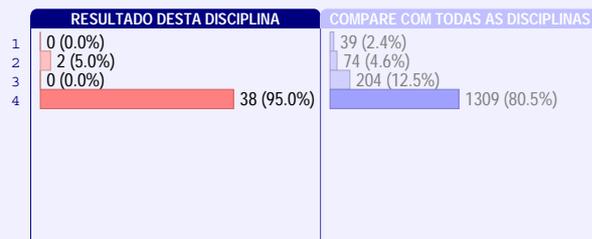
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

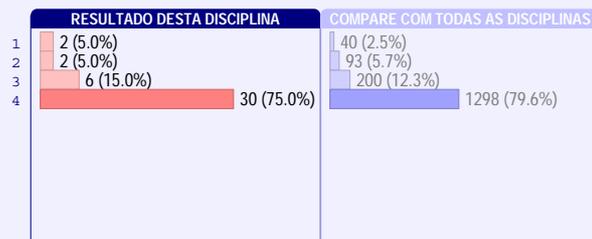




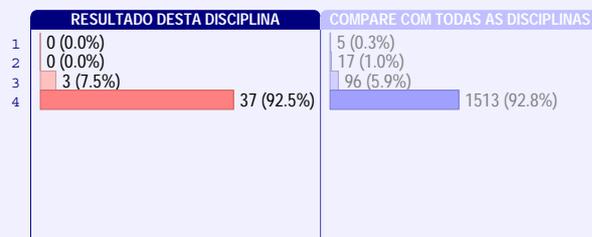
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



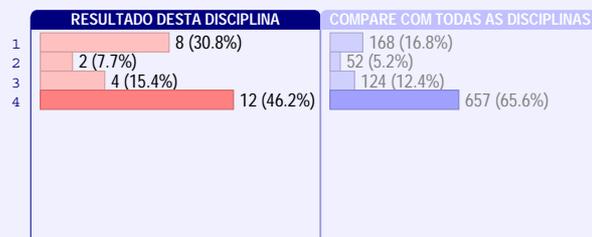
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



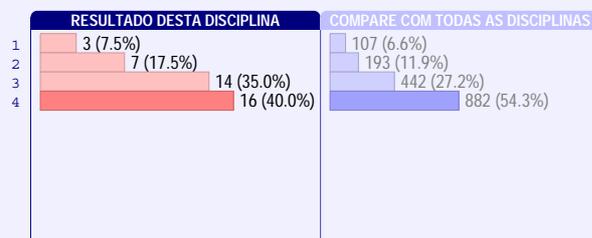
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



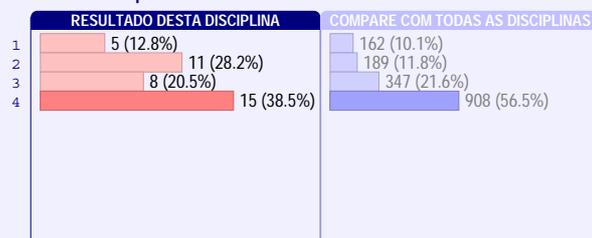
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



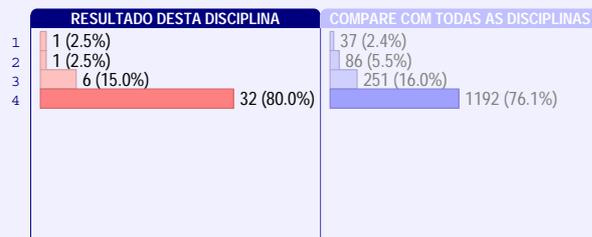
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



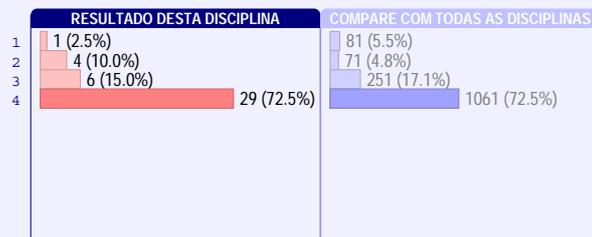
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



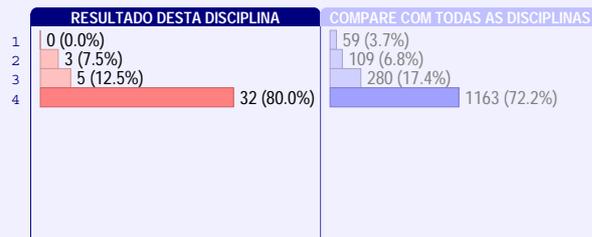
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



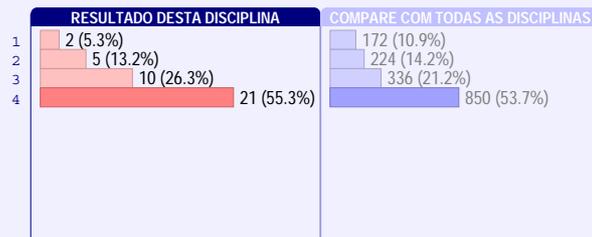
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



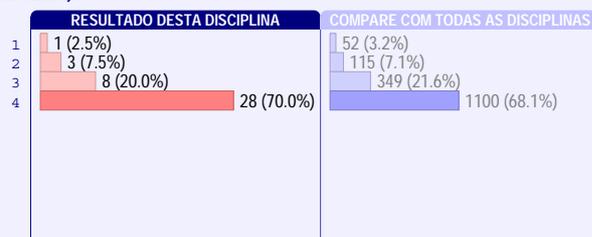
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



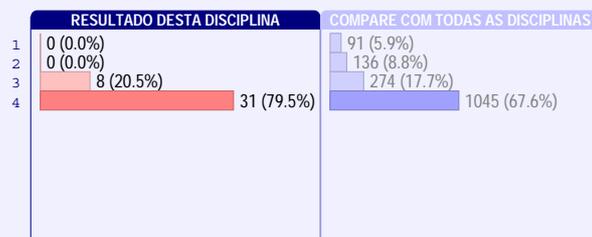
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



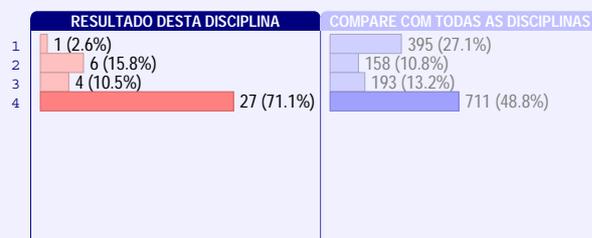
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



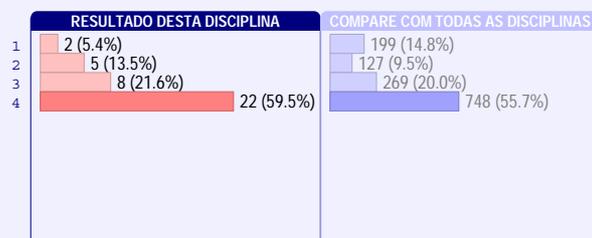
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

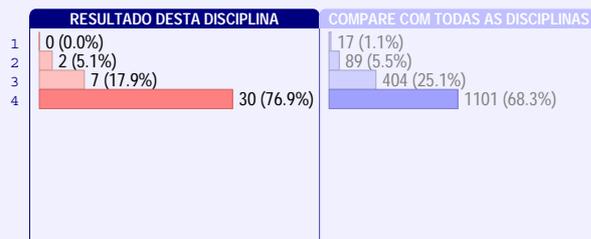


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

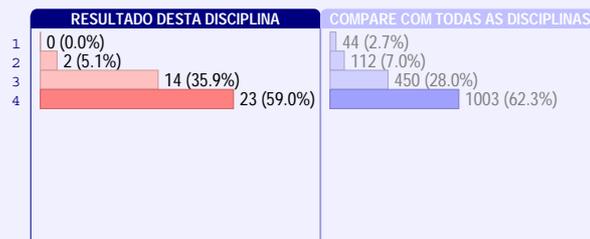




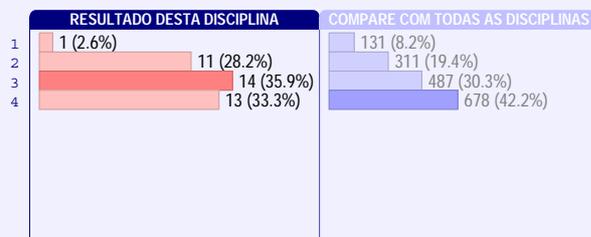
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



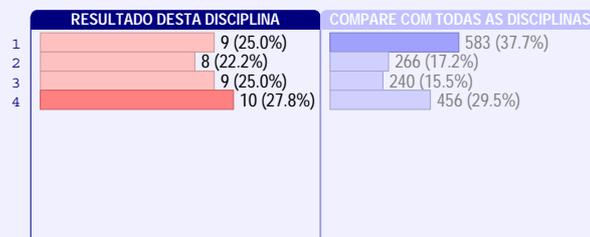
16. Participei ativamente das atividades propostas.



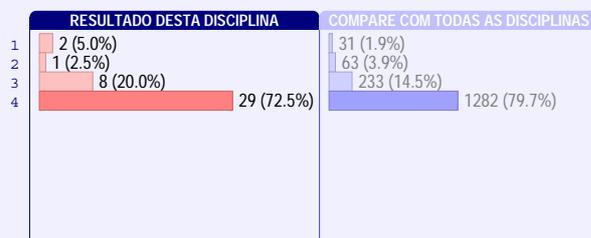
17. Fui participativo durante as aulas.



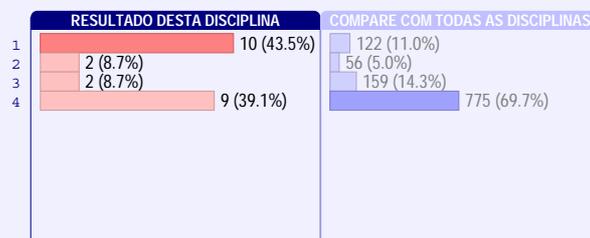
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



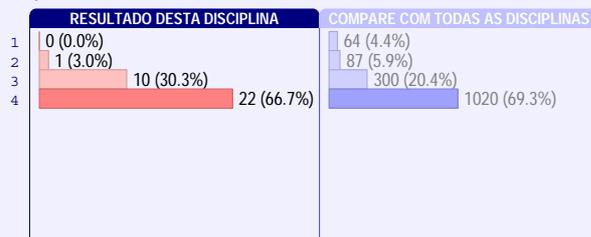
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



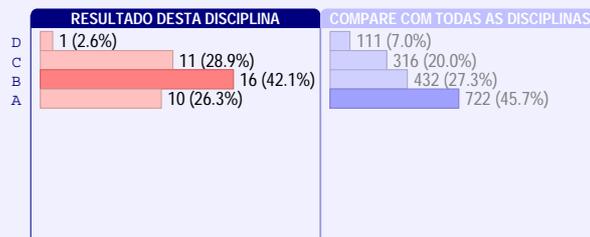
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



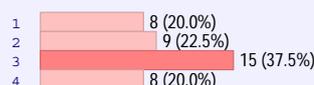
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



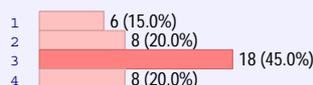
Suzana Caetano da Silva Lannes
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



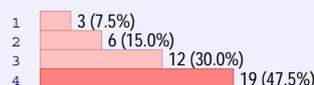
Suzana Caetano da Silva Lannes
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



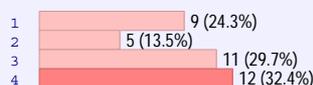
Suzana Caetano da Silva Lannes
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



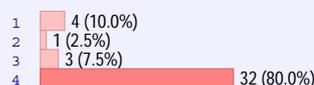
Suzana Caetano da Silva Lannes
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Suzana Caetano da Silva Lannes
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Suzana Caetano da Silva Lannes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



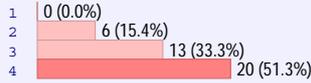
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



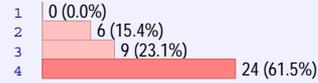
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



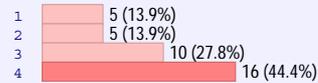
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Alan Giovanini de Oliveira Sartori

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



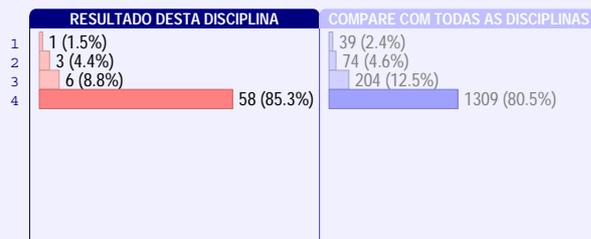
Alan Giovanini de Oliveira Sartori

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

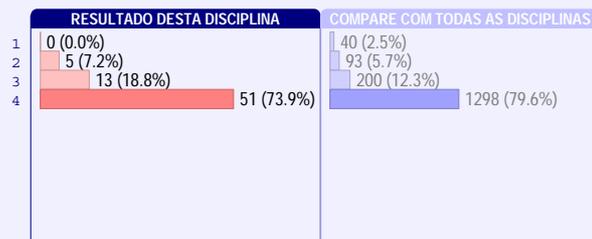




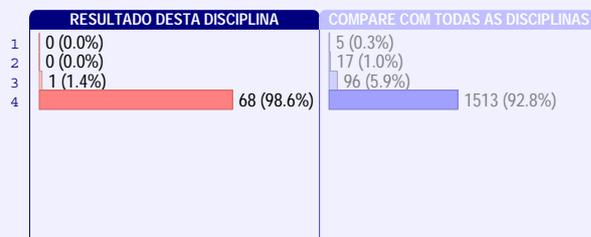
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



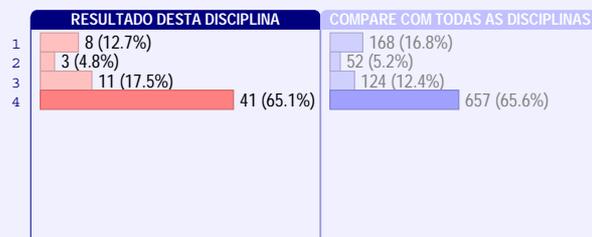
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



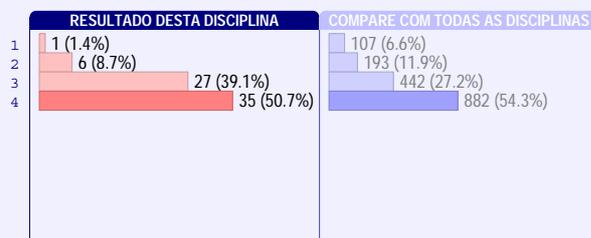
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



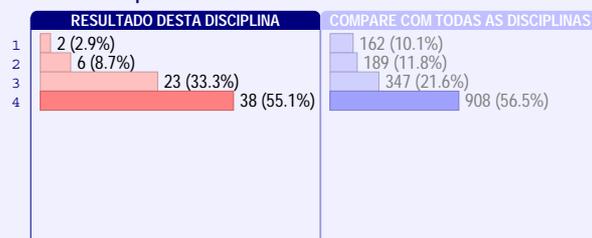
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



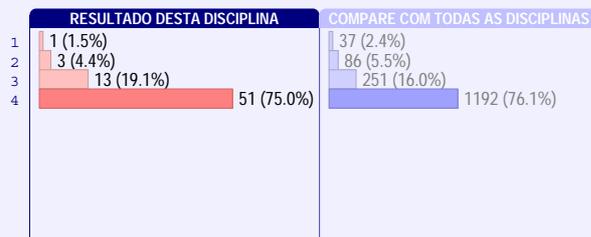
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



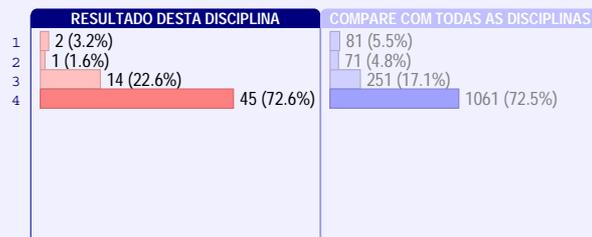
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



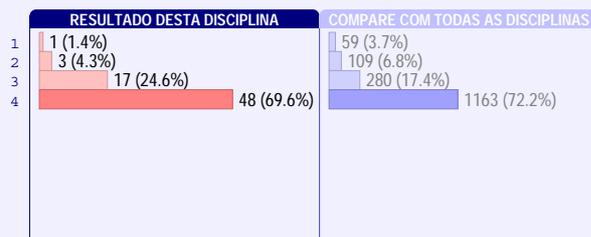
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



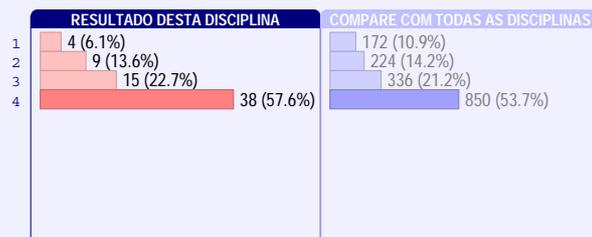
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



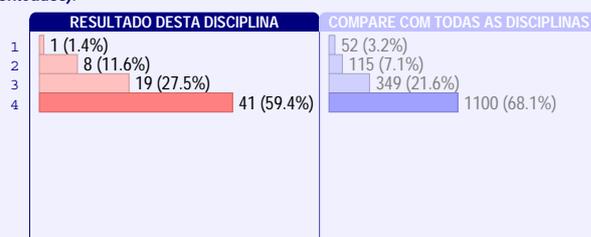
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



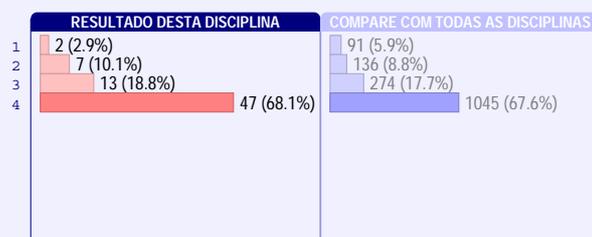
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



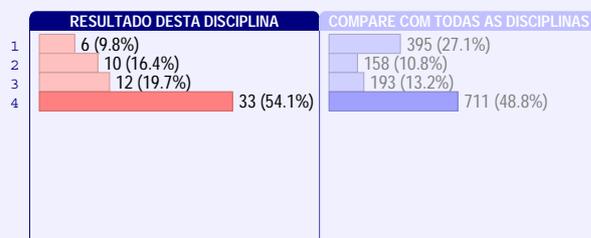
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



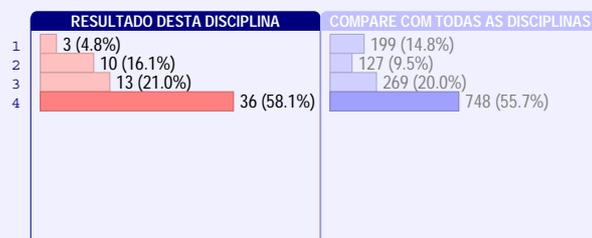
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



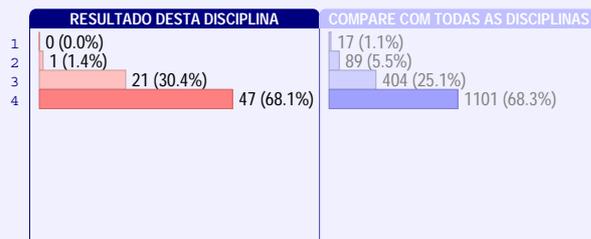
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



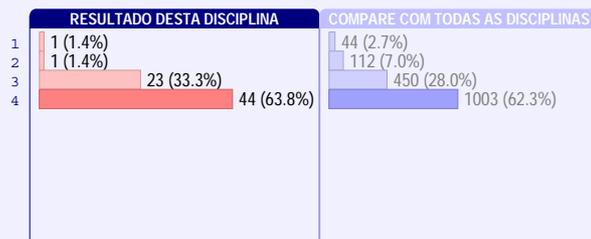
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



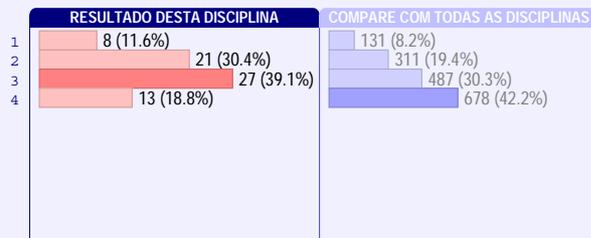
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



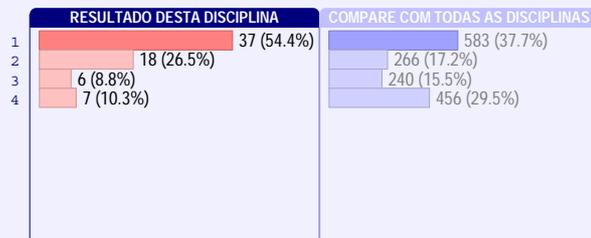
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



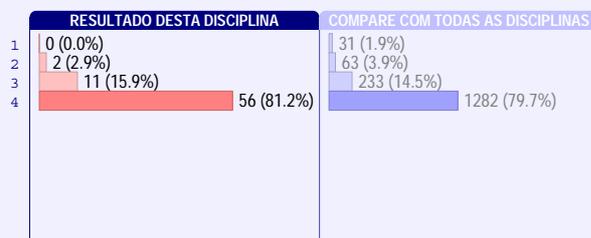
17. Fui participativo durante as aulas.



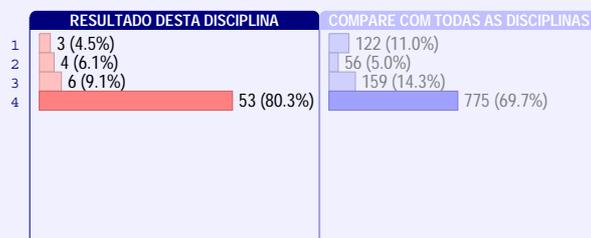
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



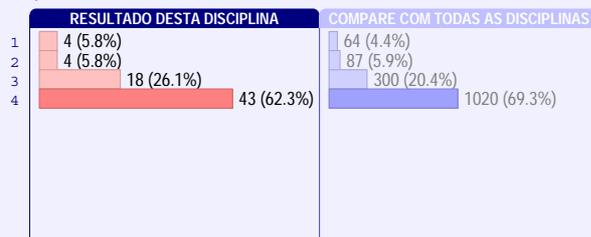
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



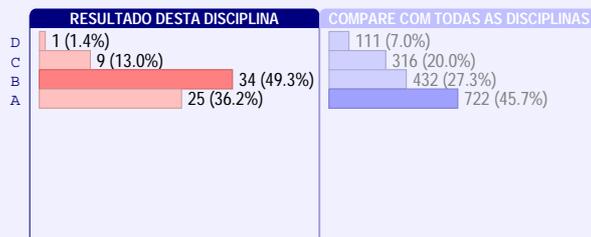
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

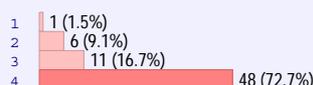


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



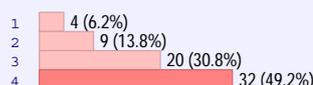
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



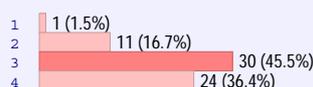
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



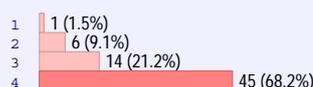
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



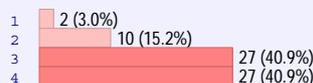
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



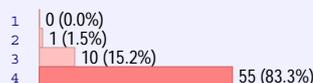
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Mario Hiroyuki Hirata

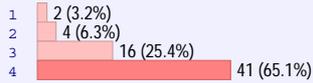
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



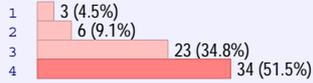
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



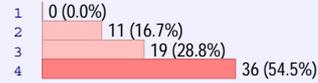
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



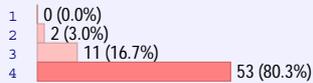
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



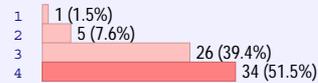
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



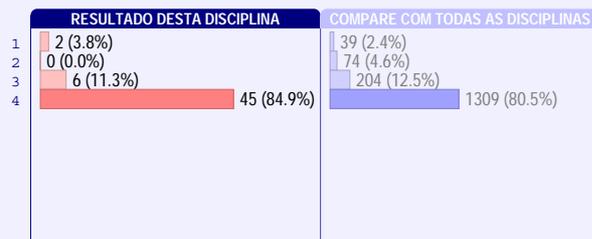
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

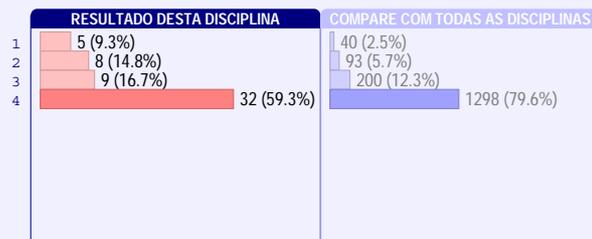




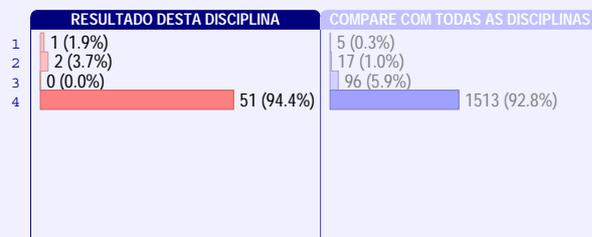
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



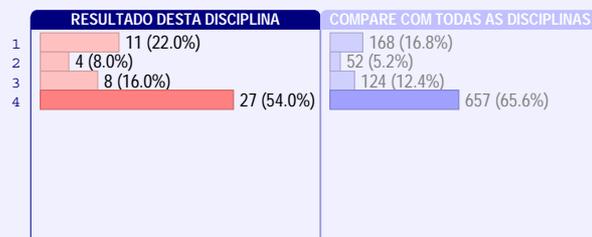
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



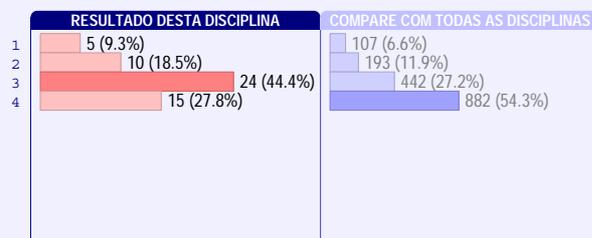
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



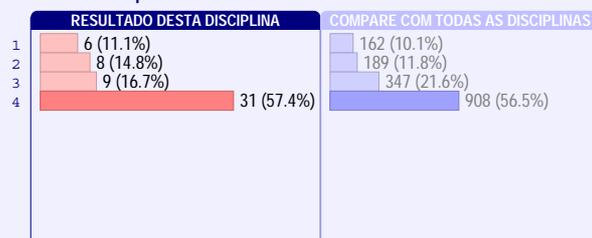
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



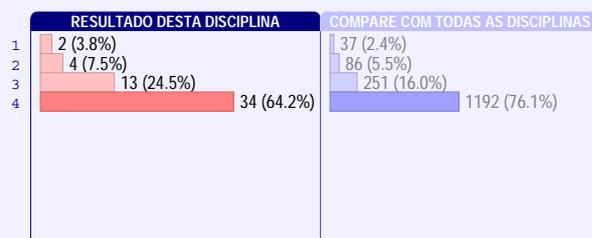
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



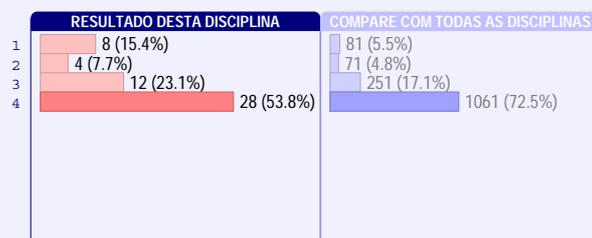
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



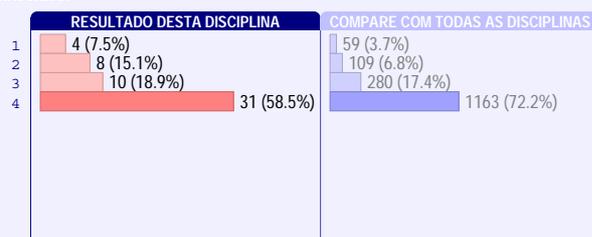
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



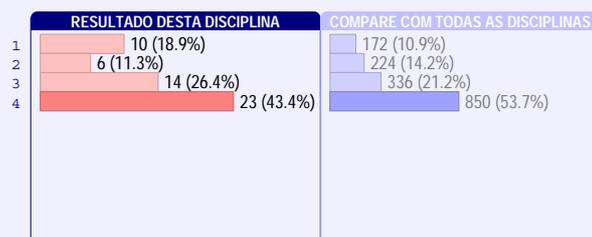
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



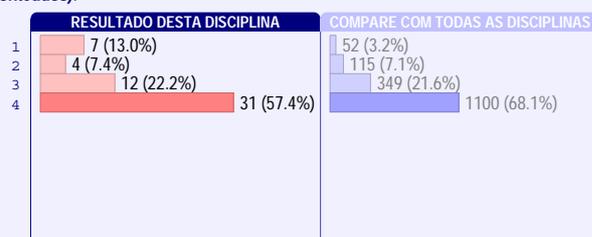
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



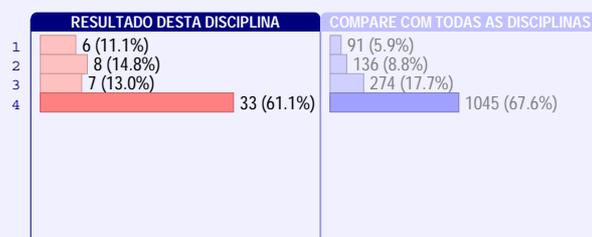
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



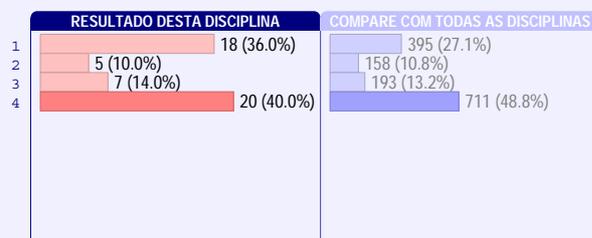
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



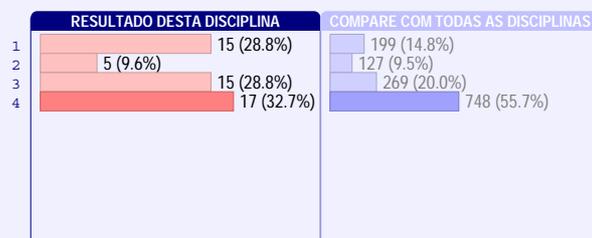
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

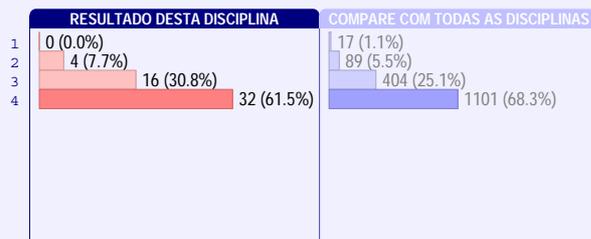


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

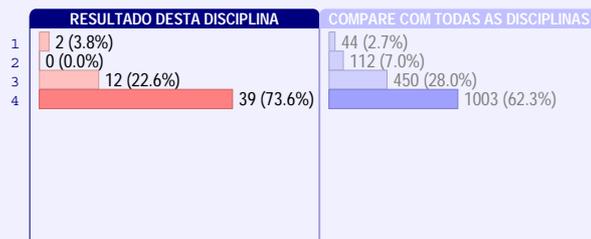




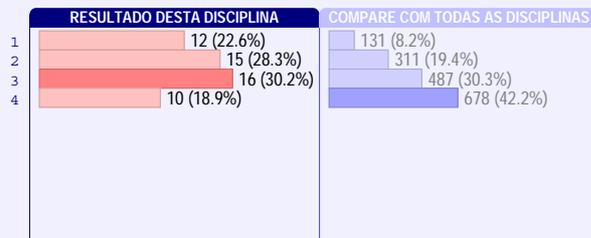
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



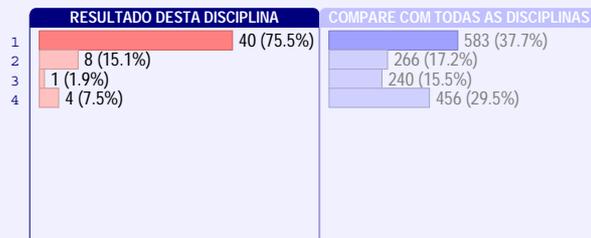
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



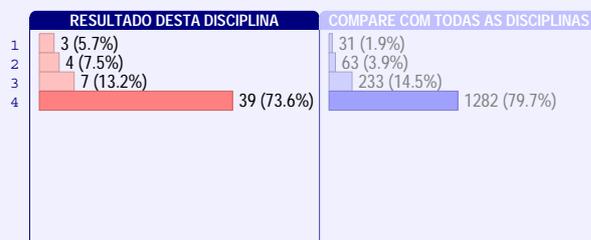
17. Fui participativo durante as aulas.



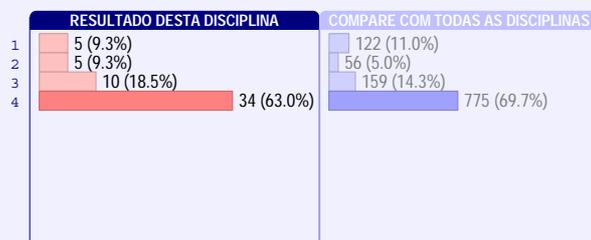
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



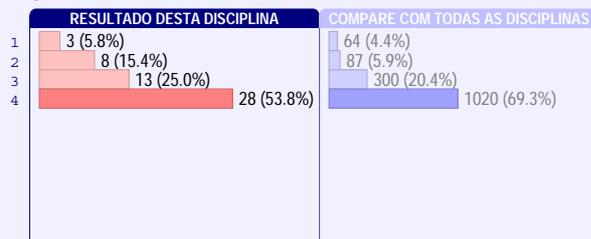
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



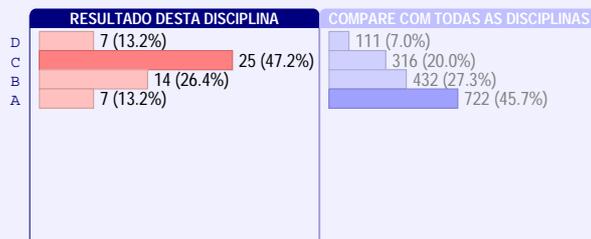
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

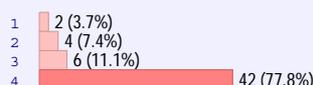


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



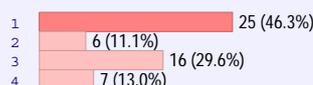
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



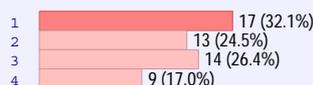
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



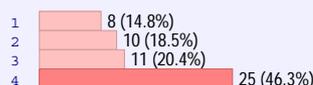
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



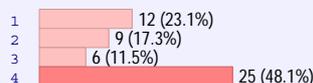
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



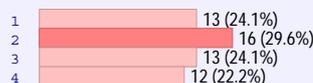
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Mario Hiroyuki Hirata

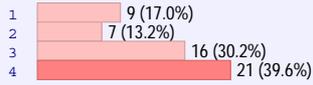
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





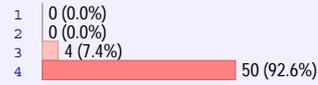
Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



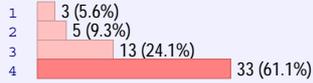
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



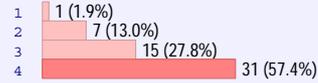
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



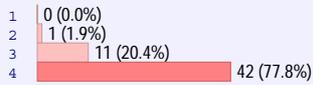
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



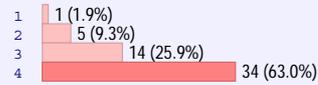
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



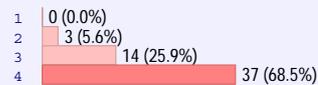
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



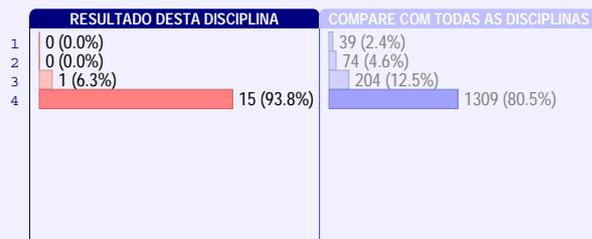
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

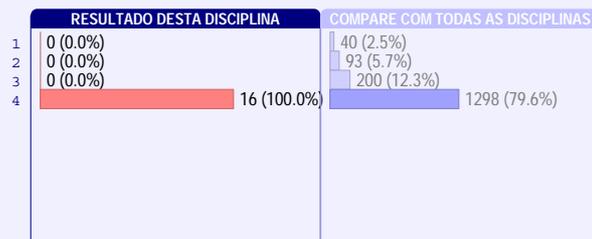




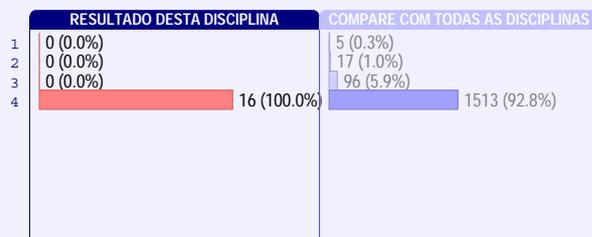
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



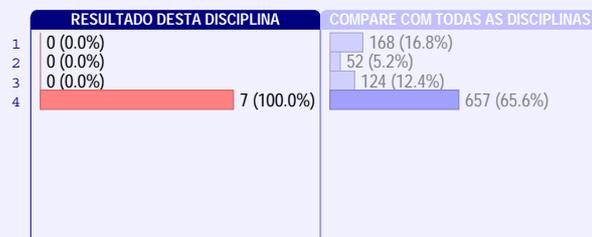
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



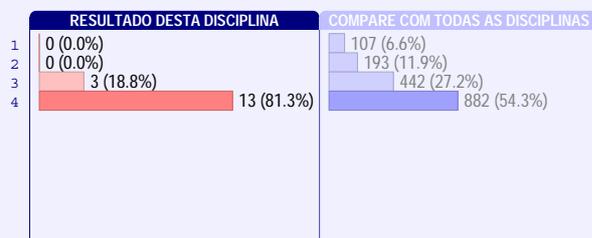
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



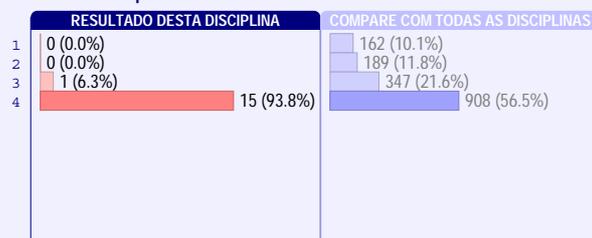
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



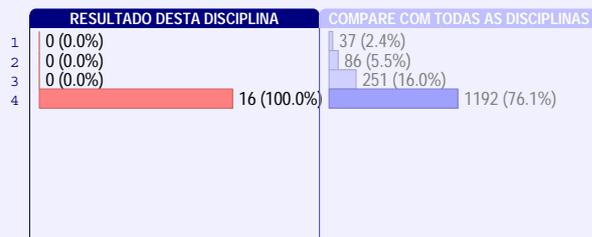
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



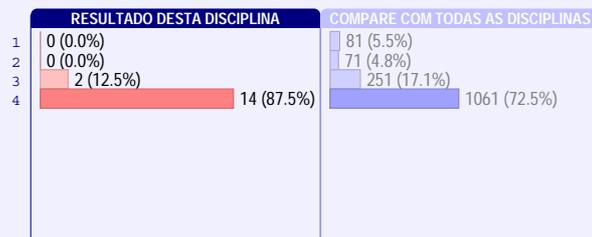
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



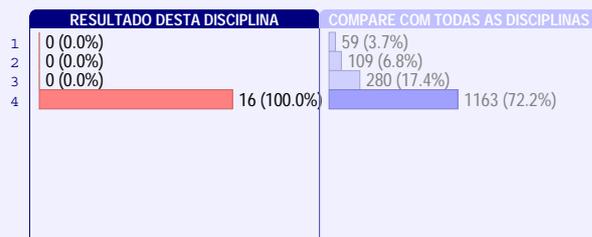
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



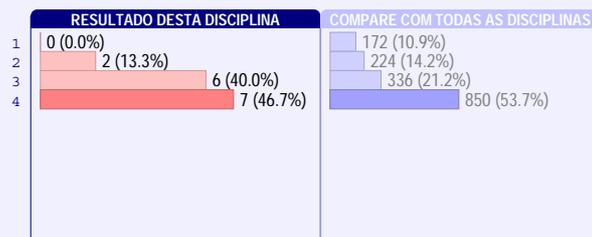
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



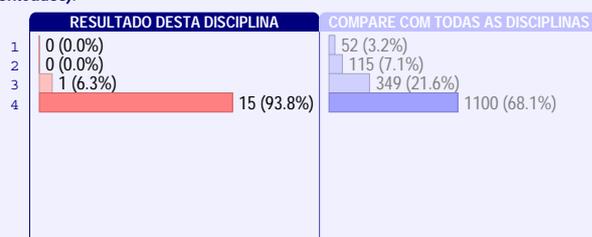
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



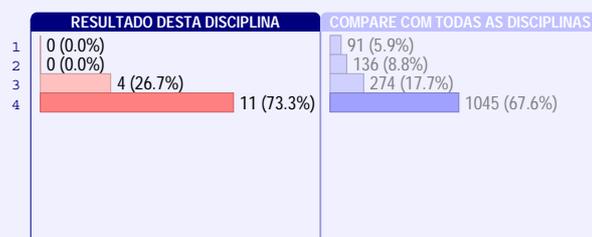
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



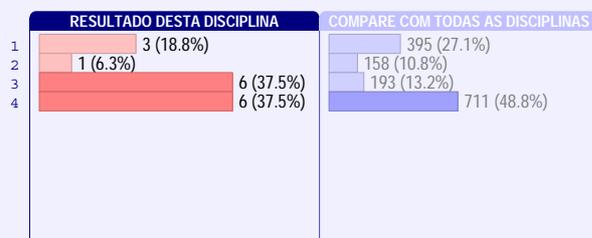
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



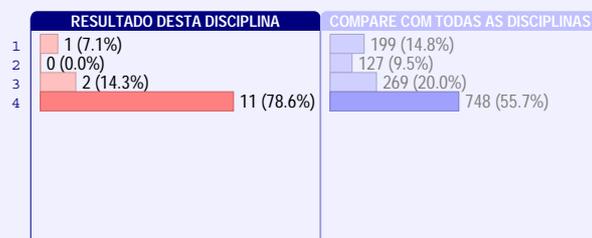
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



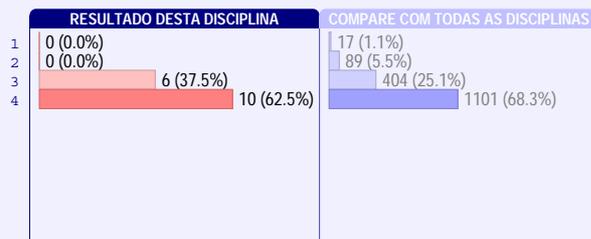
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



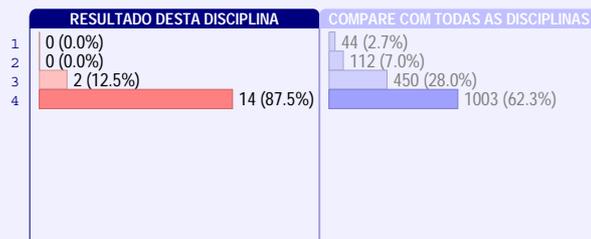
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



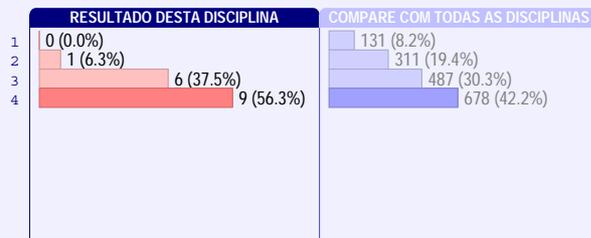
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



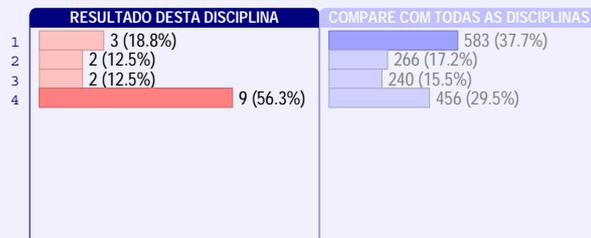
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



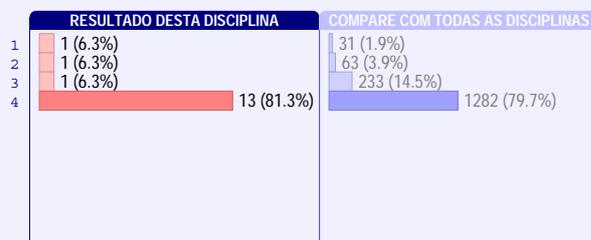
17. Fui participativo durante as aulas.



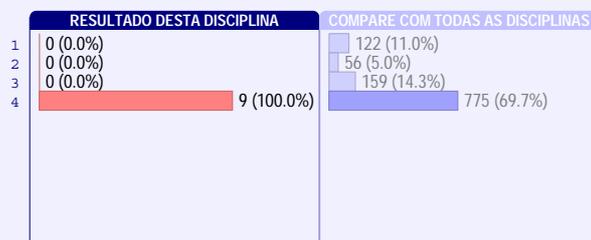
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



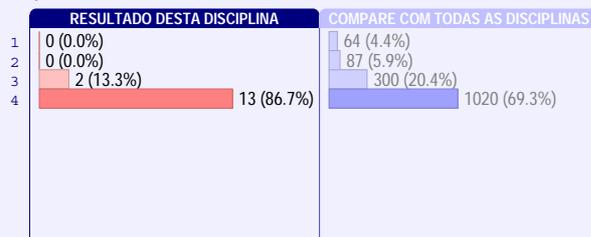
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



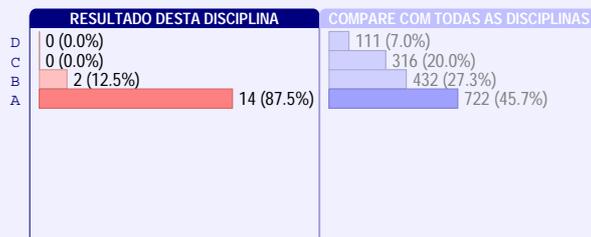
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



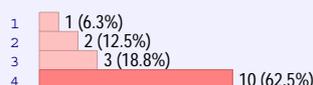
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



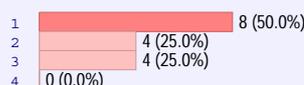
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



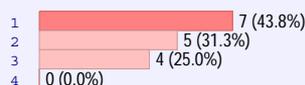
Sandra Helena Poliselli Farsky
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



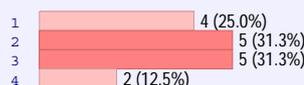
Sandra Helena Poliselli Farsky
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



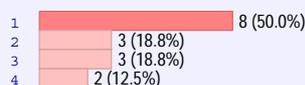
Sandra Helena Poliselli Farsky
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



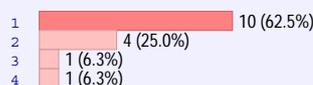
Sandra Helena Poliselli Farsky
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandra Helena Poliselli Farsky
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

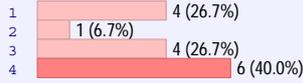


Sandra Helena Poliselli Farsky
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sandra Helena Poliselli Farsky
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Marília Berlofa Visacri
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



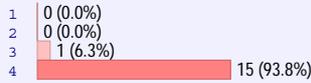
Marília Berlofa Visacri
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



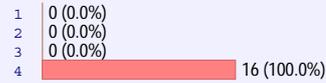
Marília Berlofa Visacri
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



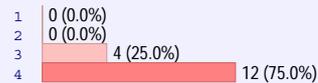
Marília Berlofa Visacri
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



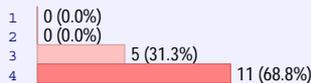
Thomas Prates Ong
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



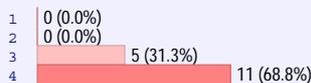
Thomas Prates Ong
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



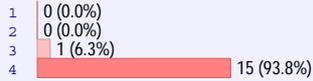
Thomas Prates Ong
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



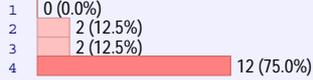
Jhohann Richard de Lima Benzi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



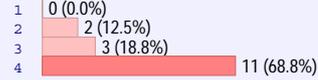
Jhohann Richard de Lima Benzi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



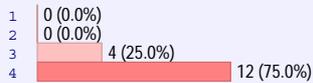
Jhohann Richard de Lima Benzi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



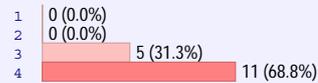
Jhohann Richard de Lima Benzi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



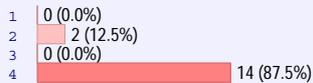
Jhohann Richard de Lima Benzi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



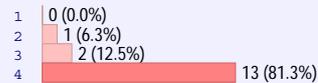
Jhohann Richard de Lima Benzi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



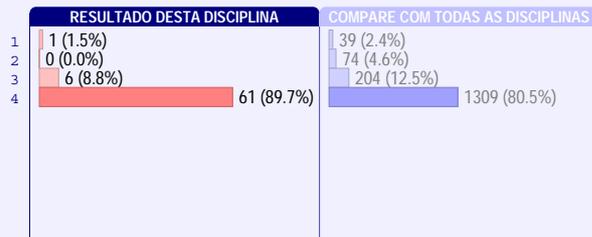
Jhohann Richard de Lima Benzi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

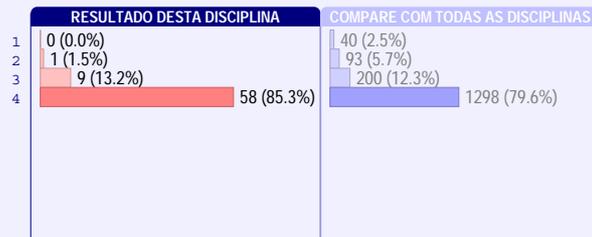




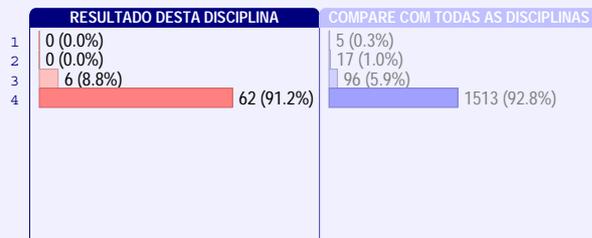
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



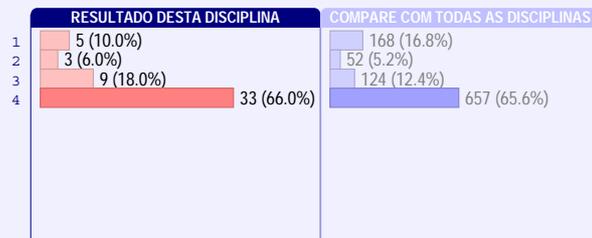
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



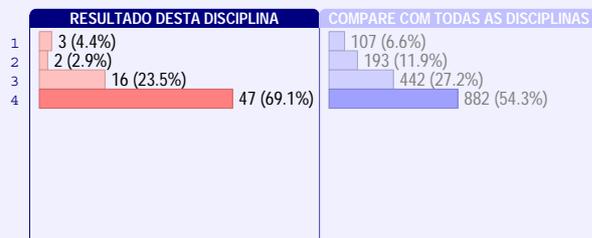
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



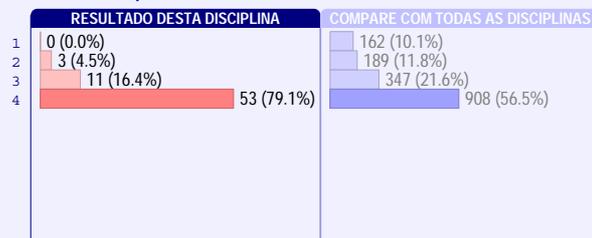
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



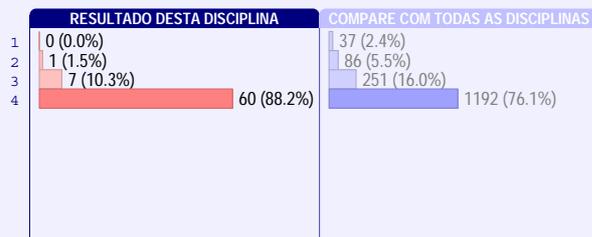
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



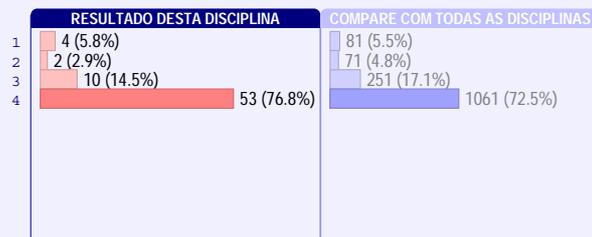
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



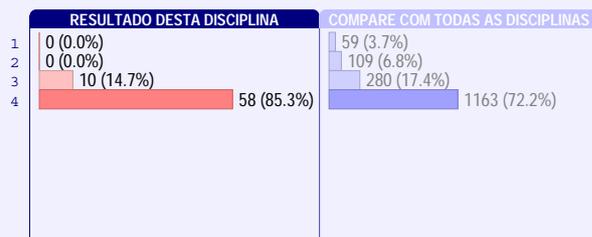
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



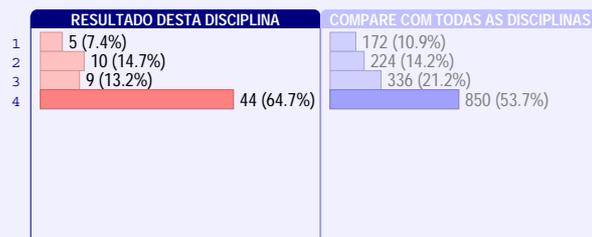
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



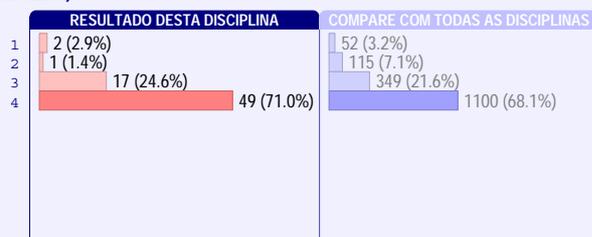
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



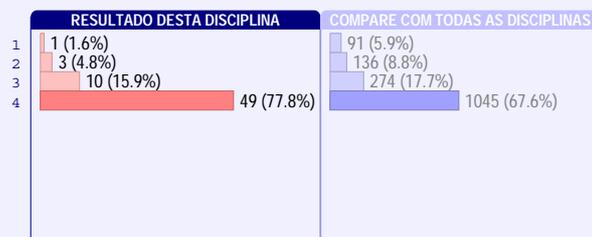
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



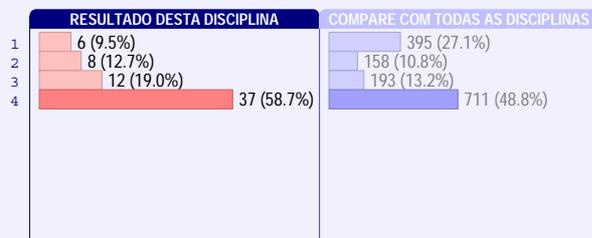
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



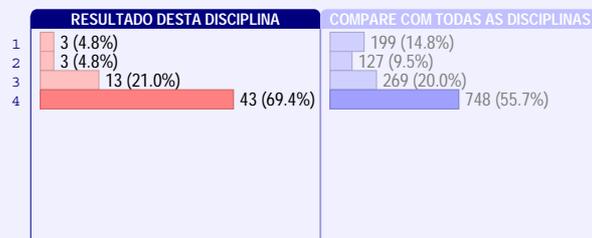
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



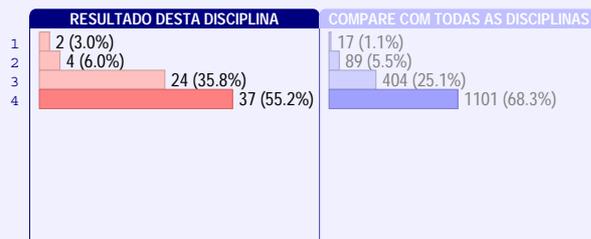
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



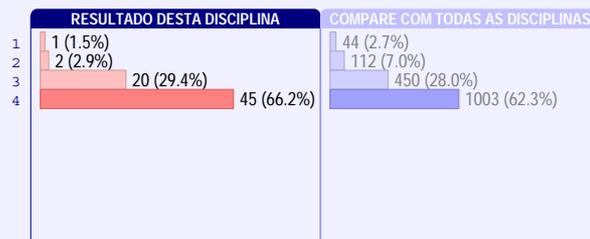
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



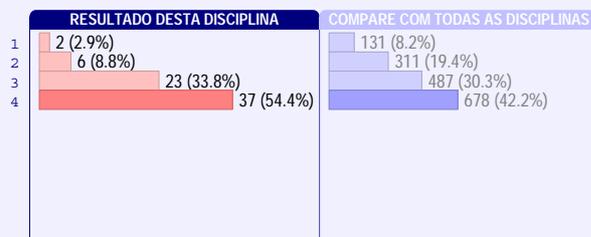
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



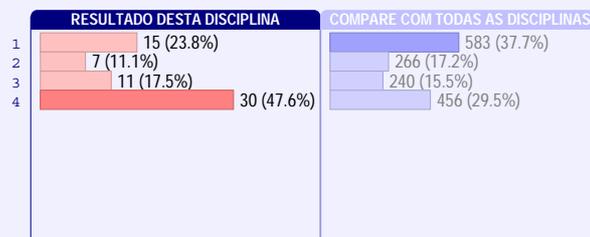
16. Participei ativamente das atividades propostas.



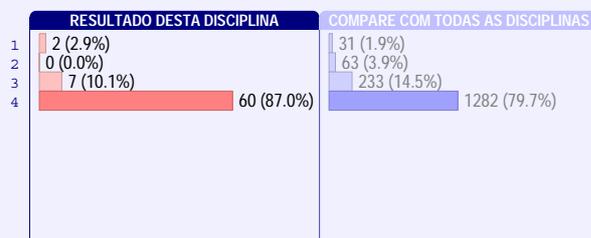
17. Fui participativo durante as aulas.



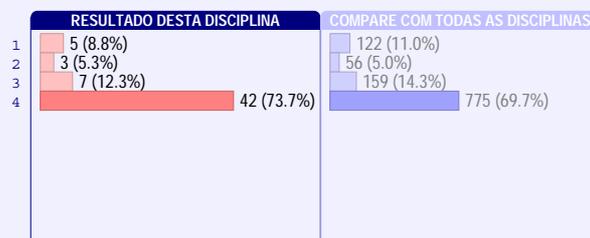
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



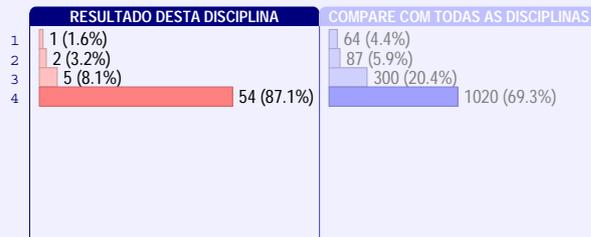
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



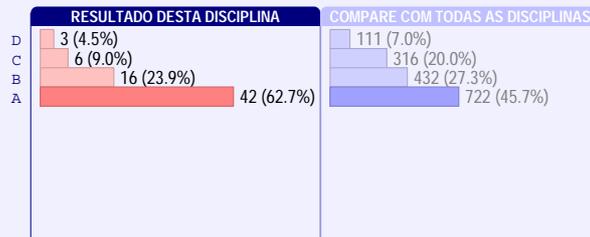
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



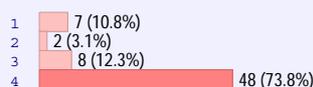
21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



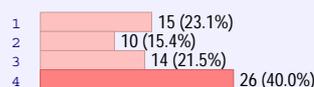
22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



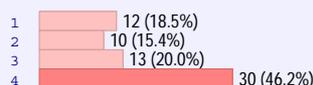
Sandra Helena Poliselli Farsky
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



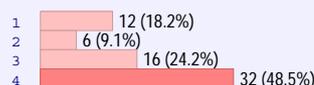
Sandra Helena Poliselli Farsky
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



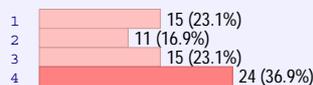
Sandra Helena Poliselli Farsky
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



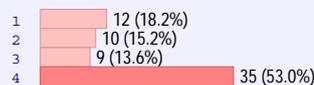
Sandra Helena Poliselli Farsky
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandra Helena Poliselli Farsky
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

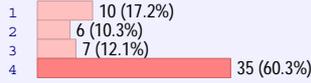


Sandra Helena Poliselli Farsky
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Sandra Helena Poliselli Farsky
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Marília Berlofa Visacri
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



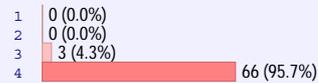
Marília Berlofa Visacri
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



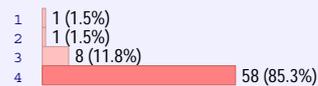
Marília Berlofa Visacri
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



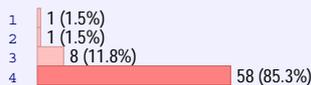
Thomas Prates Ong
23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



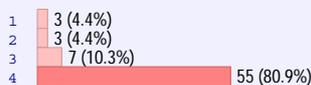
Thomas Prates Ong
25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Thomas Prates Ong
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





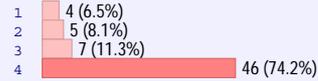
Thomas Prates Ong

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



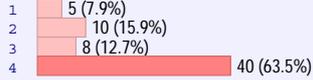
Jhohann Richard de Lima Benzi

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



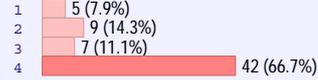
Jhohann Richard de Lima Benzi

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



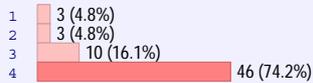
Jhohann Richard de Lima Benzi

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



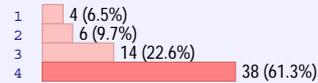
Jhohann Richard de Lima Benzi

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



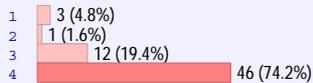
Jhohann Richard de Lima Benzi

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jhohann Richard de Lima Benzi

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



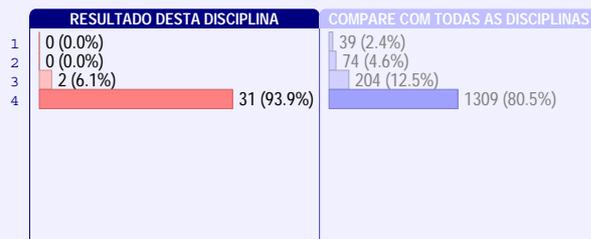
Jhohann Richard de Lima Benzi

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

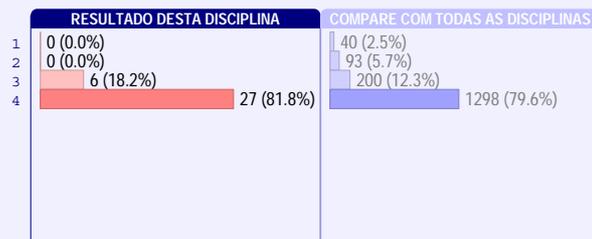




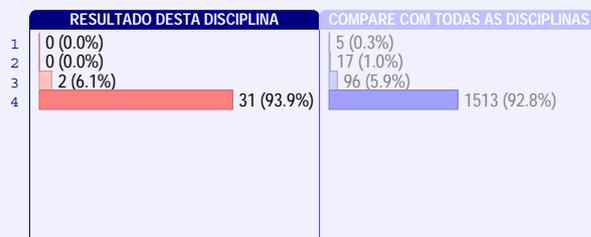
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



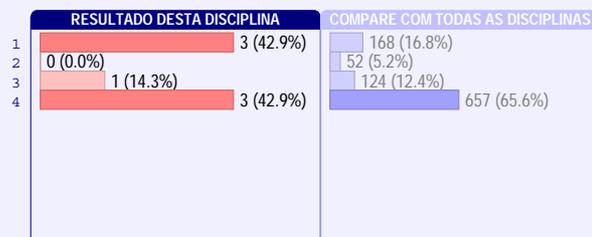
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



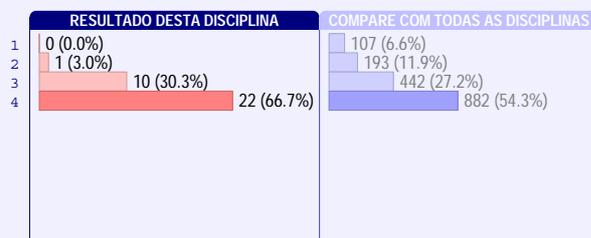
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



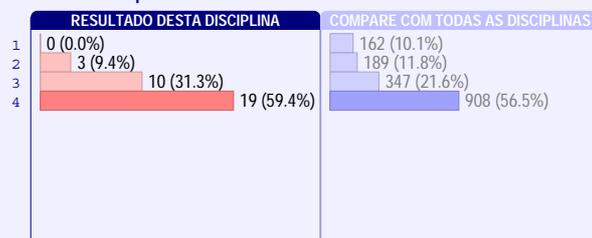
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



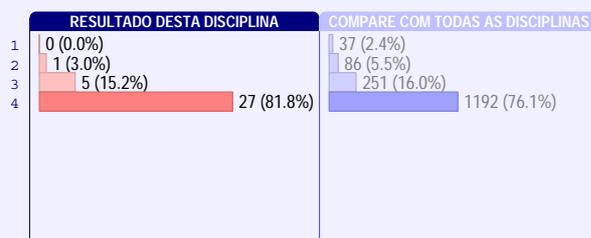
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



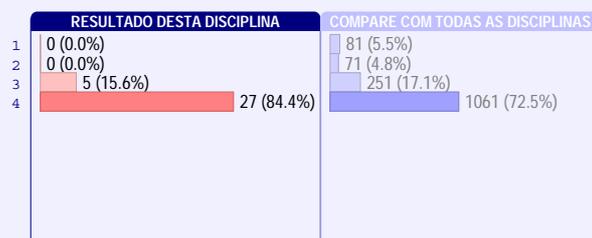
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



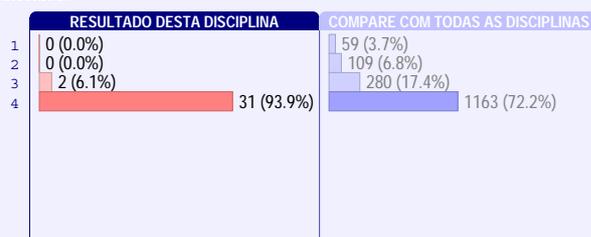
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



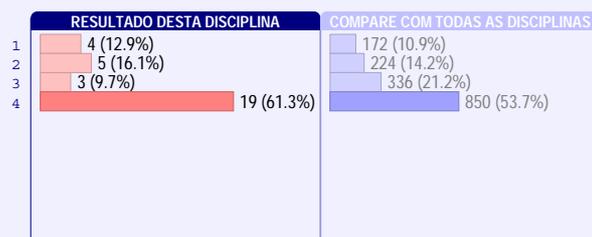
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



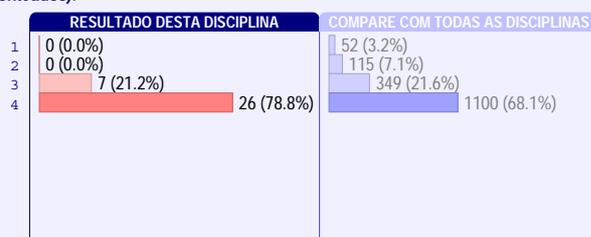
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



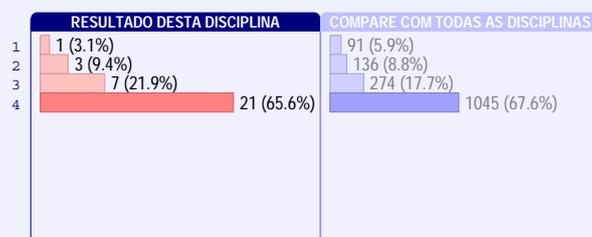
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



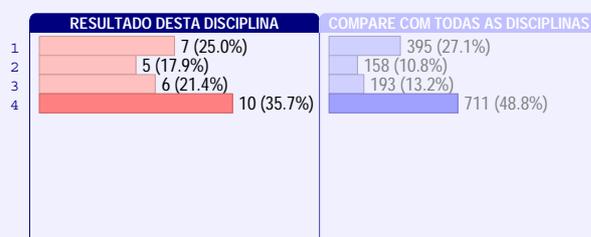
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



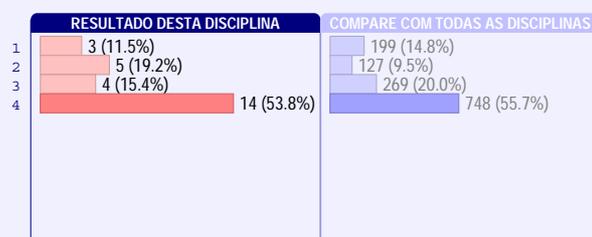
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

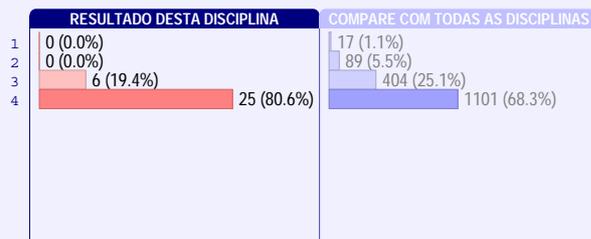


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

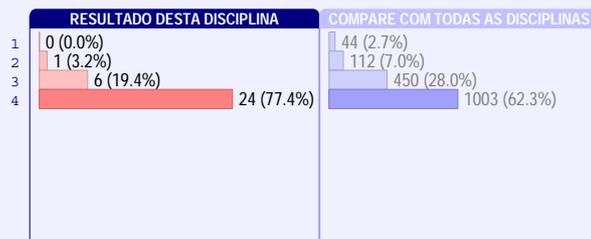




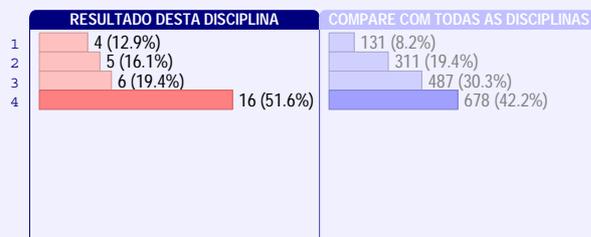
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



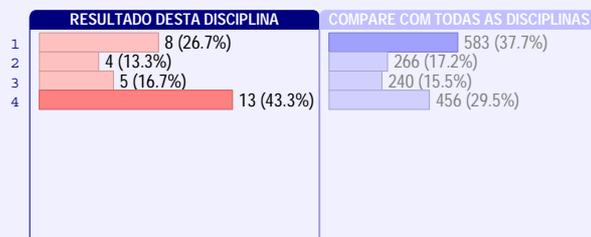
16. Participei ativamente das atividades propostas.



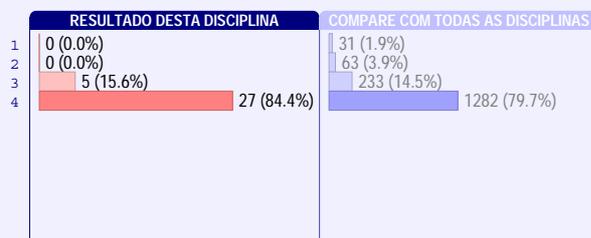
17. Fui participativo durante as aulas.



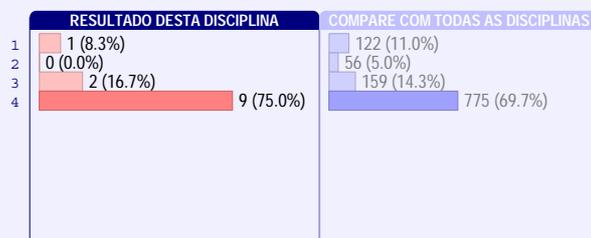
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



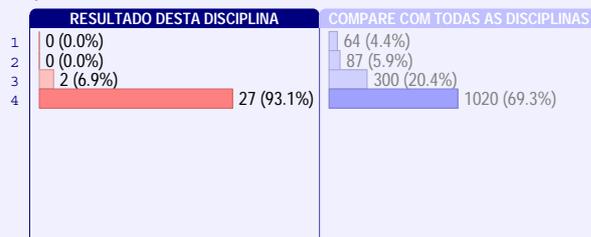
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



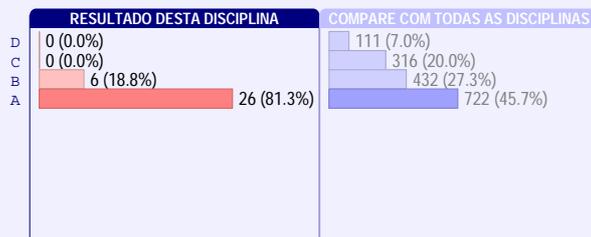
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



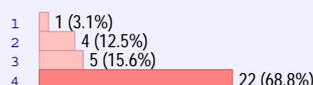
Tania Marcourakis

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



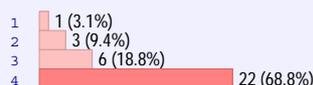
Tania Marcourakis

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



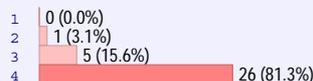
Tania Marcourakis

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Tania Marcourakis

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



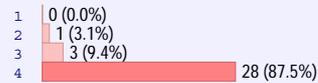
Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



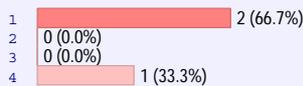
Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



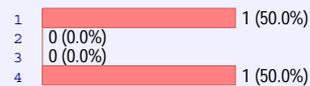
Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



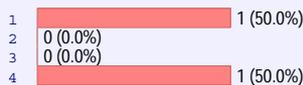
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



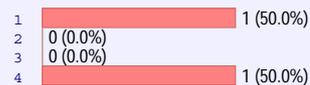
Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



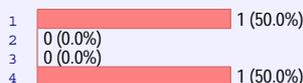
Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



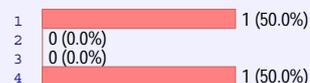
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

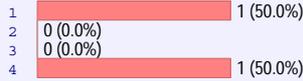
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





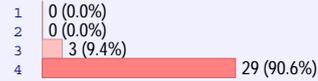
Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



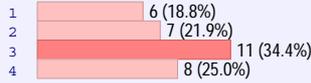
Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



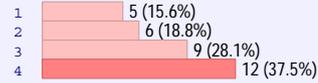
Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



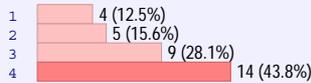
Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



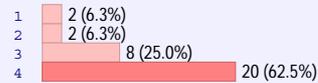
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



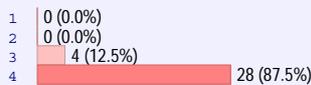
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



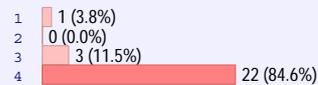
Maurício Yonamine

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



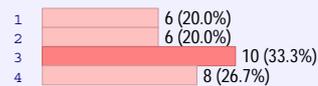
Antonio Carlos Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



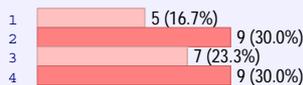
Antonio Carlos Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



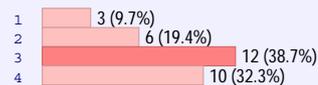
Antonio Carlos Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



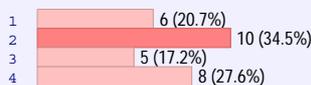
Antonio Carlos Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Antonio Carlos Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Antonio Carlos Oliveira

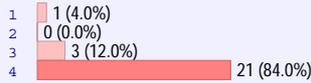
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Antonio Carlos Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



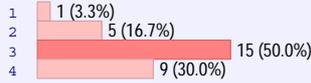
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



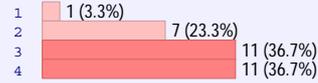
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



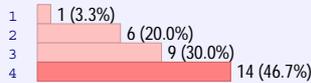
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



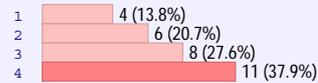
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



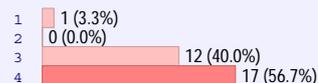
Rosana Camarini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



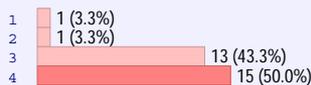
Rosana Camarini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



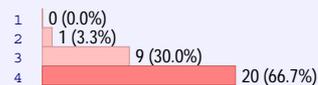
Rosana Camarini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



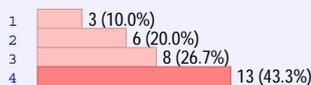
Rosana Camarini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



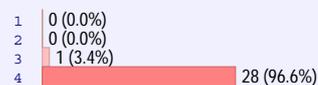
Rosana Camarini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Rosana Camarini

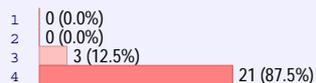
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





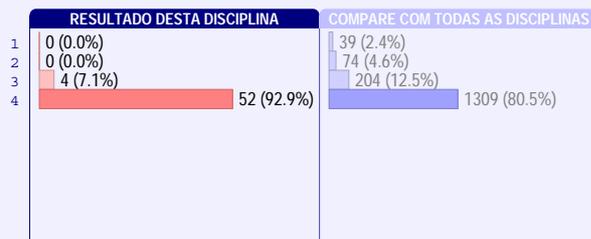
Rosana Camarini

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

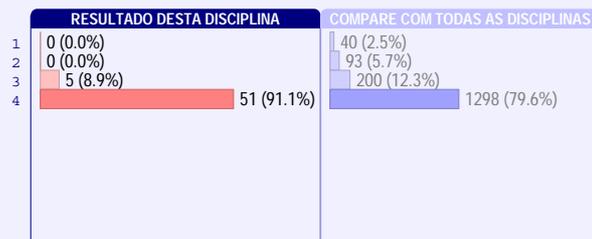




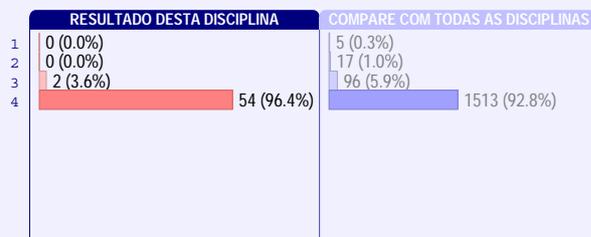
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



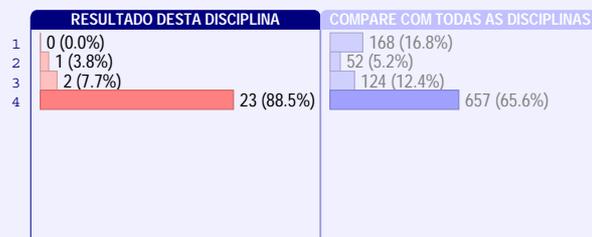
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



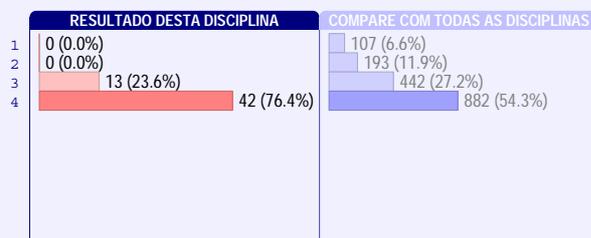
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



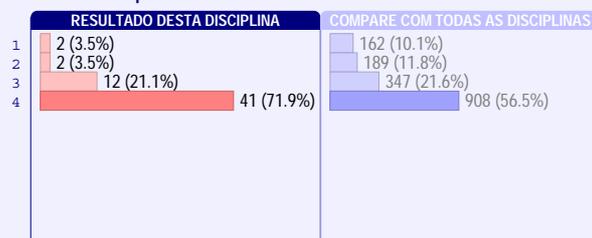
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



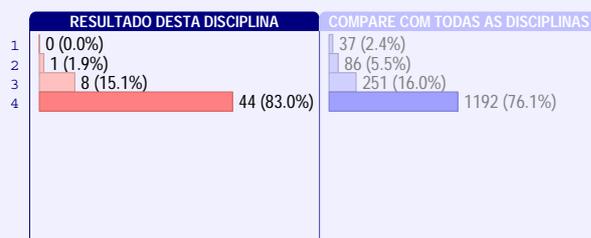
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



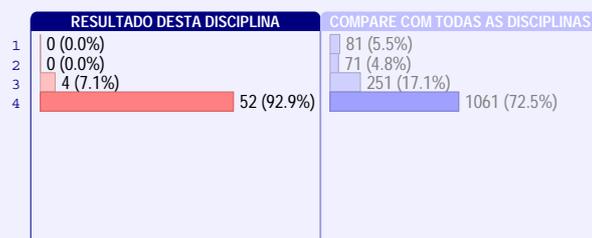
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



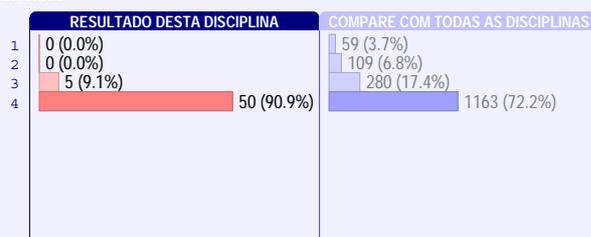
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



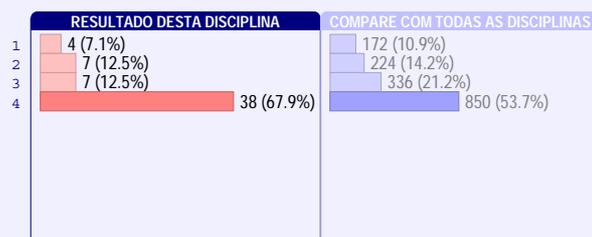
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



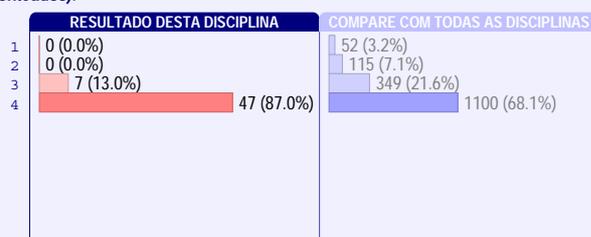
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



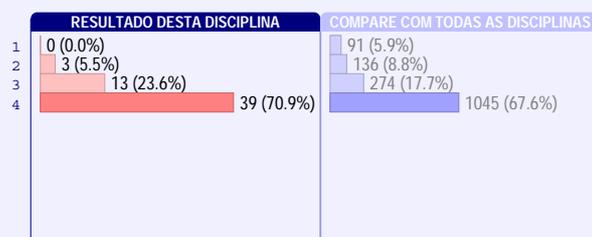
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



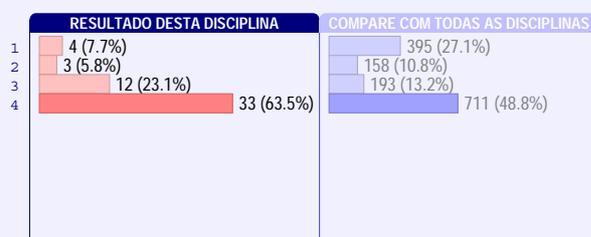
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



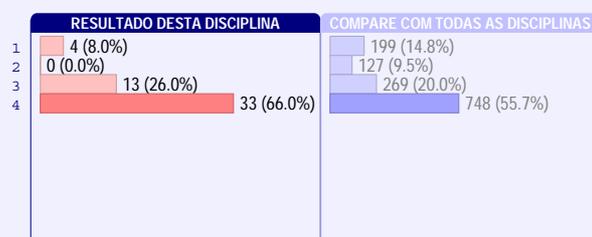
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

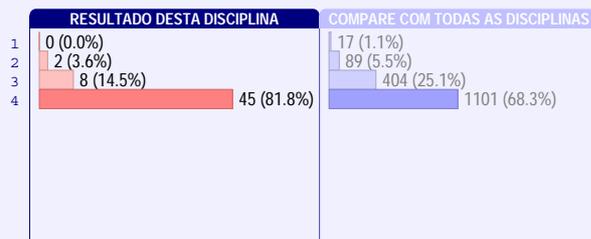


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

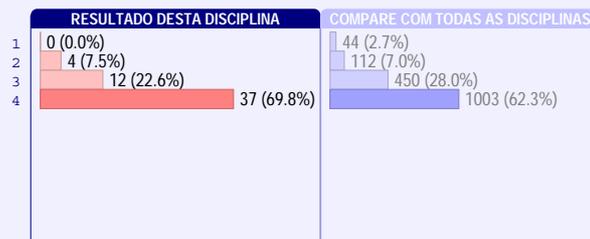




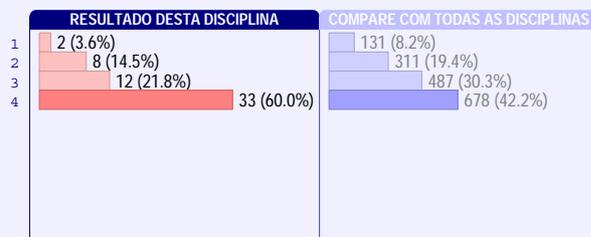
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



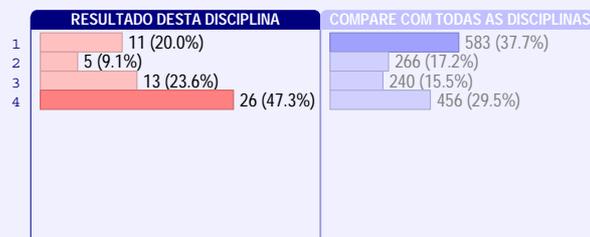
16. Participei ativamente das atividades propostas.



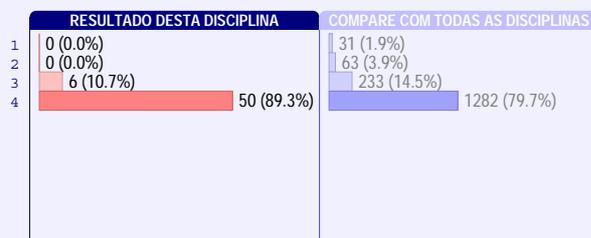
17. Fui participativo durante as aulas.



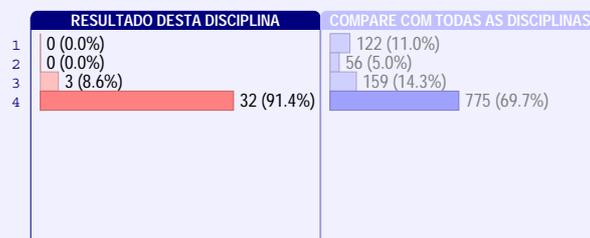
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



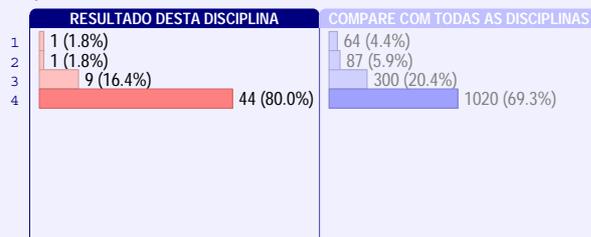
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



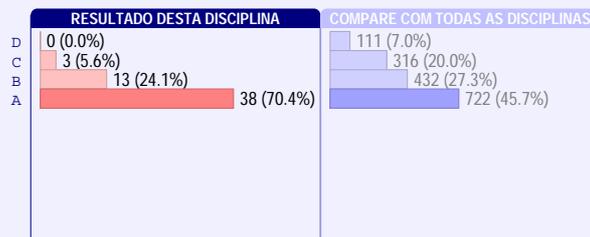
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



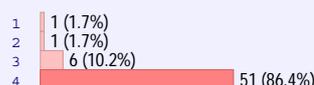
Tania Marcourakis

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



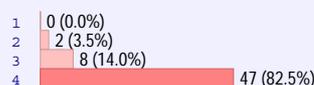
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

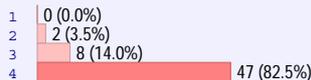
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Tania Marcourakis

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Jeanine Giarolla Vargas

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



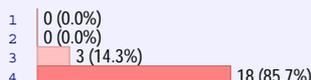
Jeanine Giarolla Vargas

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Jeanine Giarolla Vargas

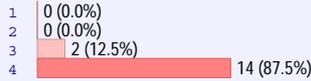
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





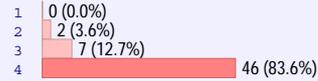
Jeanine Giarolla Vargas

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



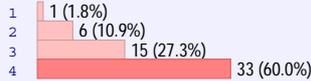
Maurício Yonamine

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



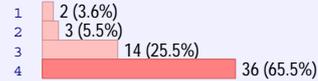
Maurício Yonamine

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



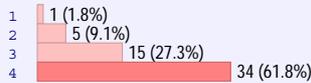
Maurício Yonamine

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



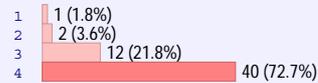
Maurício Yonamine

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



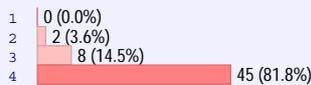
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



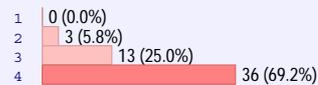
Maurício Yonamine

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



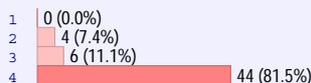
Maurício Yonamine

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



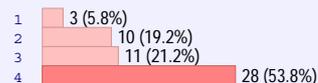
Antonio Carlos Oliveira

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



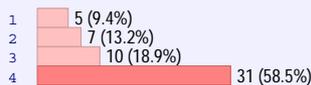
Antonio Carlos Oliveira

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



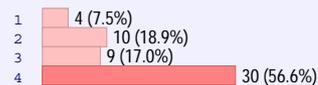
Antonio Carlos Oliveira

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



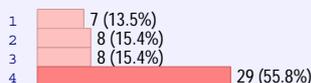
Antonio Carlos Oliveira

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



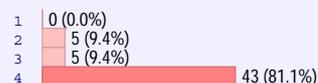
Antonio Carlos Oliveira

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Antonio Carlos Oliveira

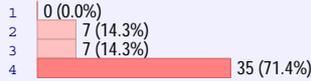
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





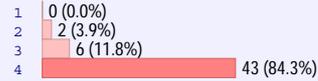
Antonio Carlos Oliveira

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



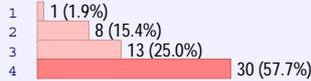
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



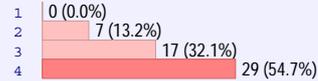
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



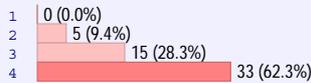
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



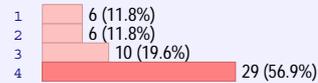
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



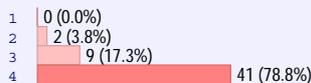
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



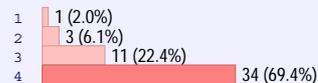
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



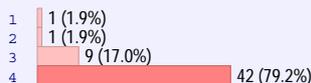
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



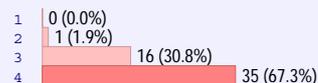
Rosana Camarini

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



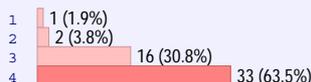
Rosana Camarini

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



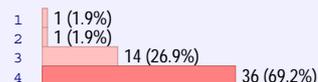
Rosana Camarini

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



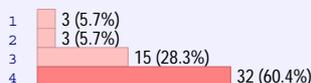
Rosana Camarini

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



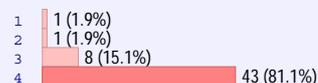
Rosana Camarini

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Rosana Camarini

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2024

1001013–Química farmacêutica, Farmacodinâmica e Fisiopatologia das Doenças Neuro

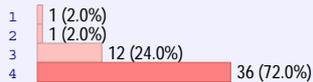
Tania Marcourakis, Roberto Parise Filho, Jeanine Giarolla Vargas, Maurício Yonam...

CÓDIGO: 5555

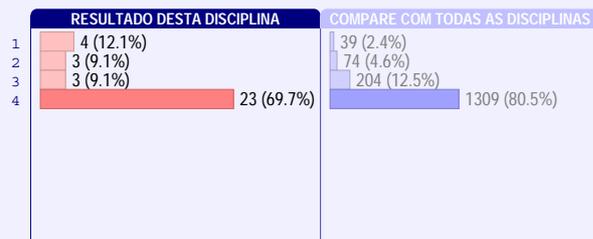
85 fichas impressas, 65 processadas

Rosana Camarini

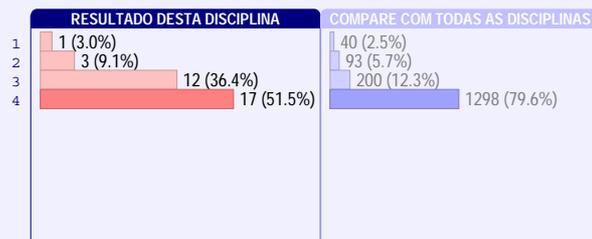
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



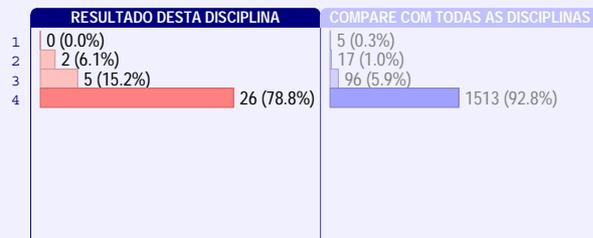
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



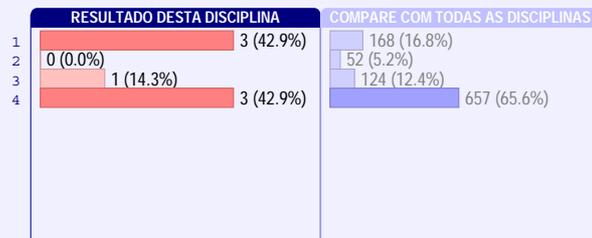
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



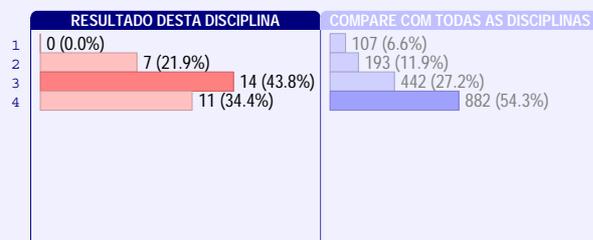
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



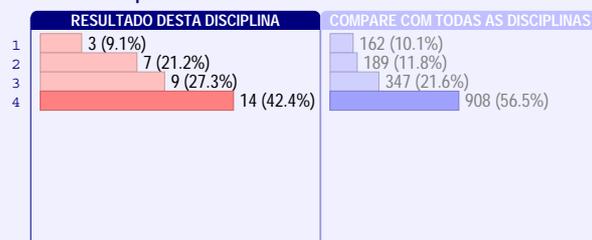
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



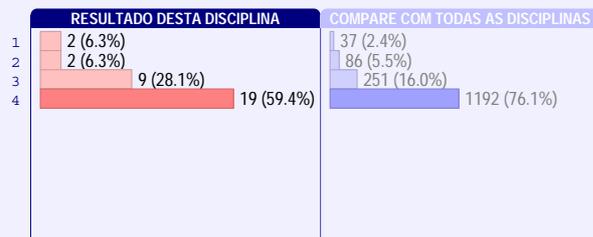
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



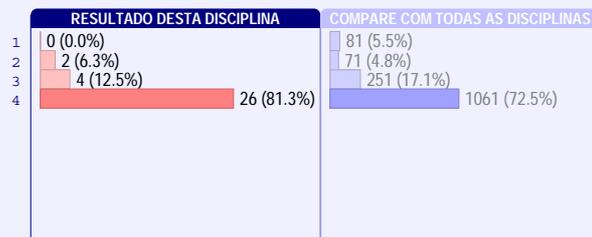
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



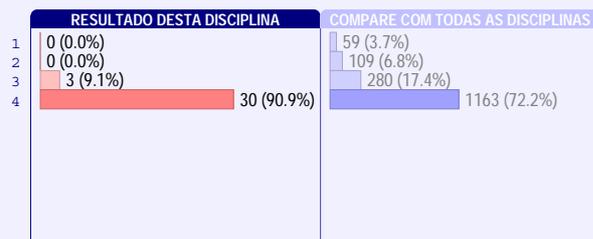
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



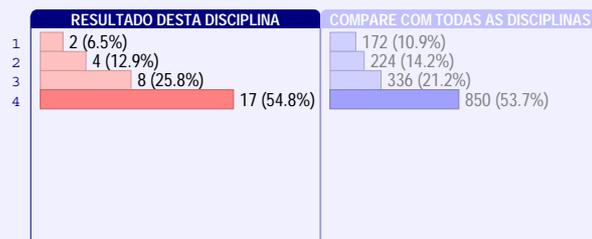
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



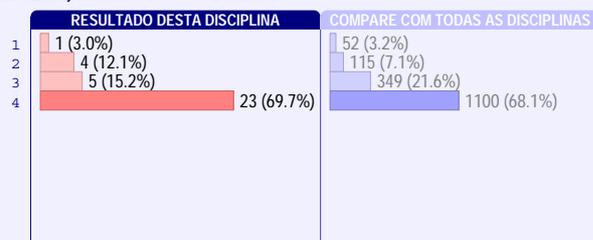
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



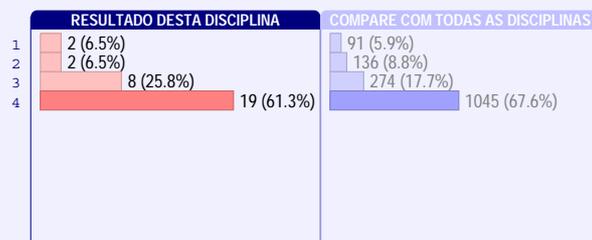
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



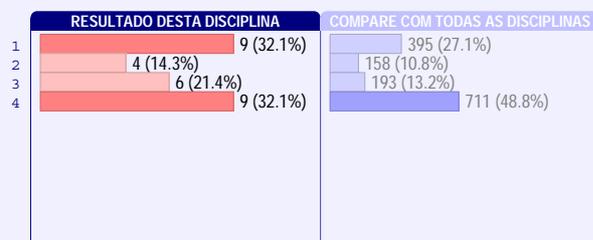
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



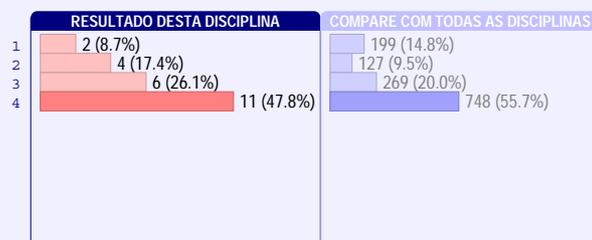
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



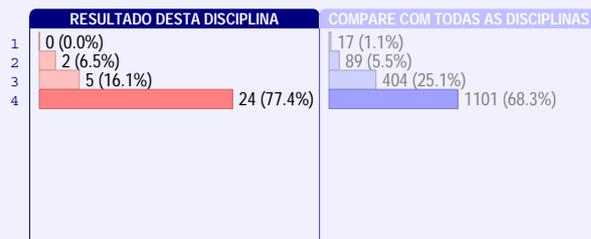
13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



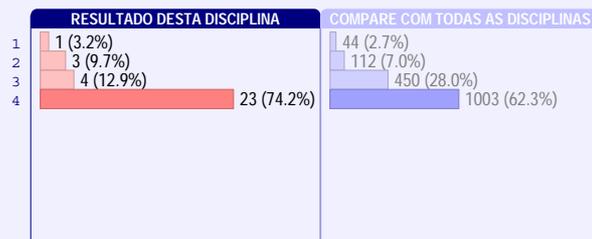
14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



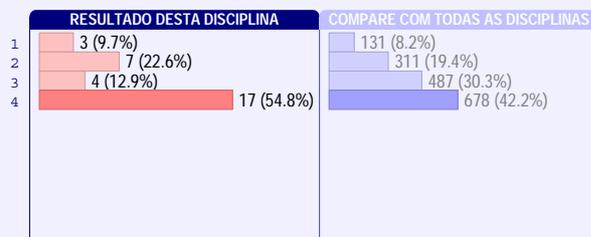
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



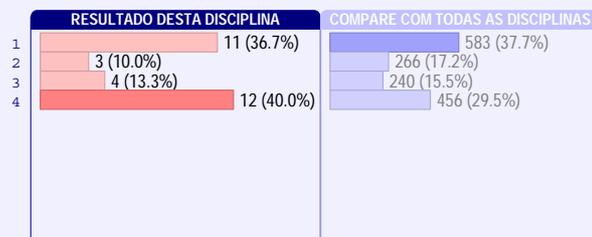
16. Participei ativamente das atividades propostas.



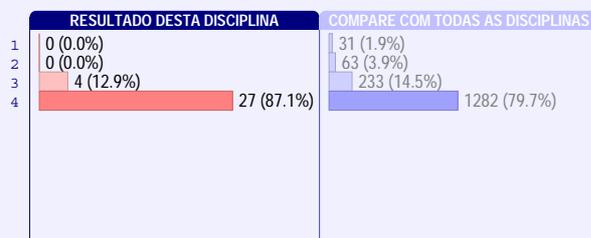
17. Fui participativo durante as aulas.



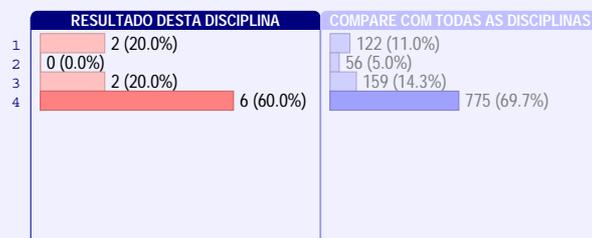
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



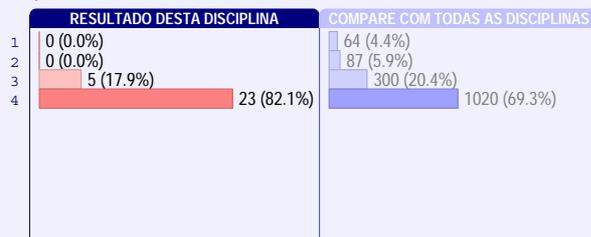
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



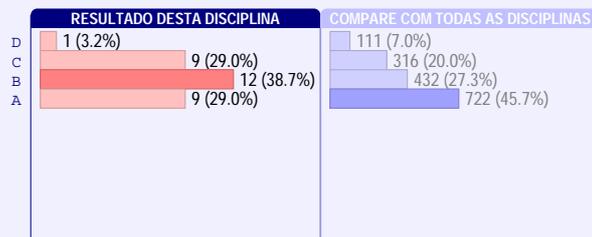
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



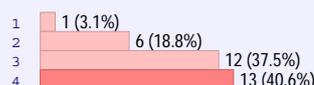
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



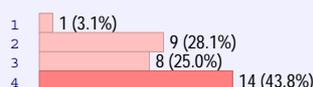
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



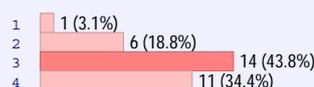
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



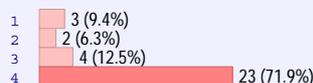
Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



Mario Hiroyuki Hirata

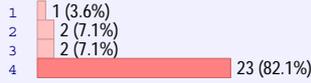
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





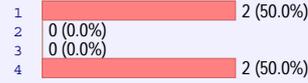
Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



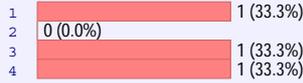
Raul Cavalcante Maranhão

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



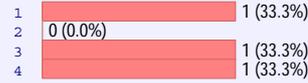
Raul Cavalcante Maranhão

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



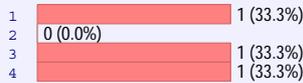
Raul Cavalcante Maranhão

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



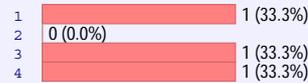
Raul Cavalcante Maranhão

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



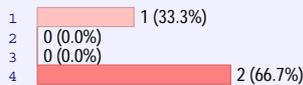
Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



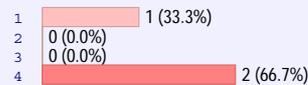
Raul Cavalcante Maranhão

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Raul Cavalcante Maranhão

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



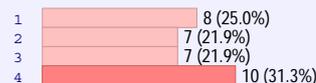
Ana Campa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



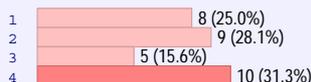
Ana Campa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



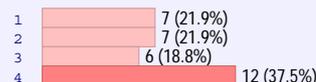
Ana Campa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



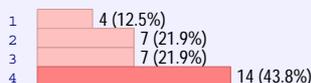
Ana Campa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



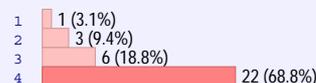
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



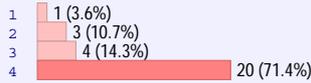
Ana Campa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

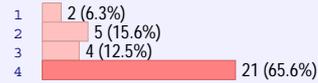




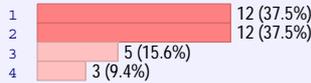
Ana Campa
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



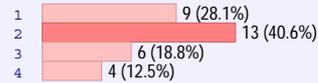
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



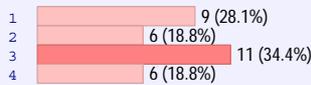
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



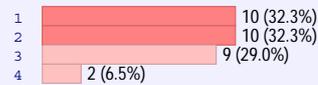
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



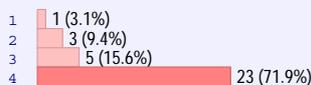
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



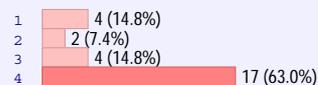
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gustavo Henrique Goulart Trossini
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



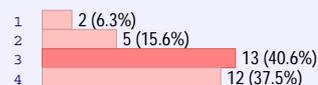
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



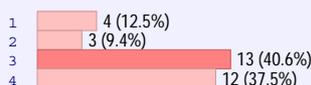
Lucia Rosseti Lopes
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



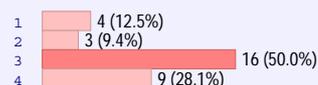
Lucia Rosseti Lopes
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



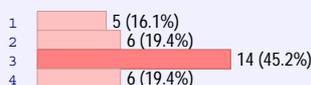
Lucia Rosseti Lopes
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



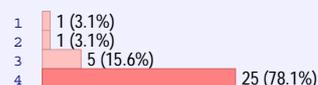
Lucia Rosseti Lopes
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lucia Rosseti Lopes
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



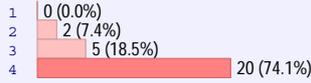
Lucia Rosseti Lopes
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





Lucia Rosseti Lopes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



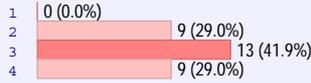
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



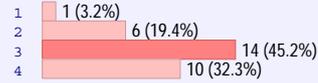
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



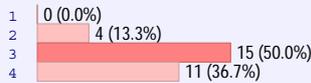
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



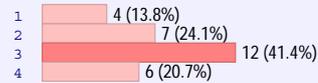
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



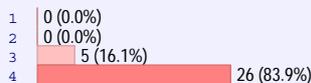
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



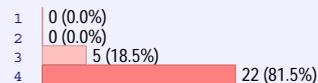
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



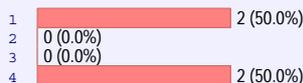
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



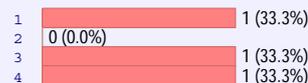
Patricia Reckziegel

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



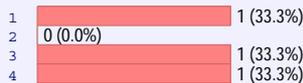
Patricia Reckziegel

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



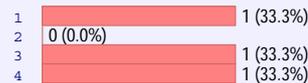
Patricia Reckziegel

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



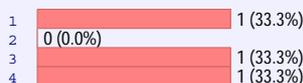
Patricia Reckziegel

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



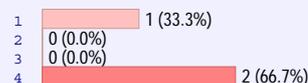
Patricia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Reckziegel

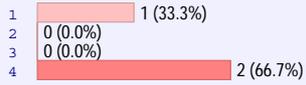
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



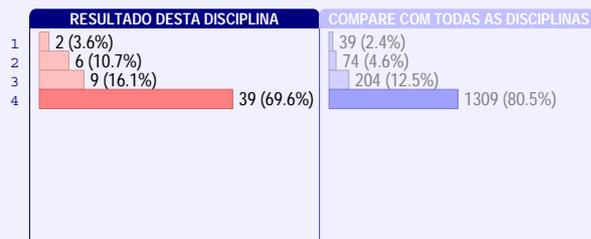


Patricia Reckziegel

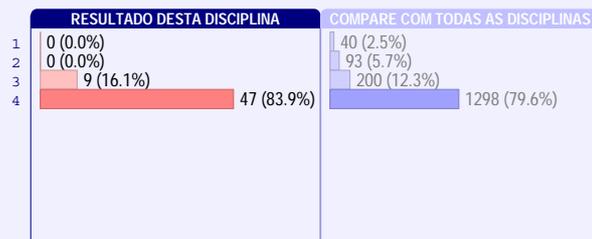
29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



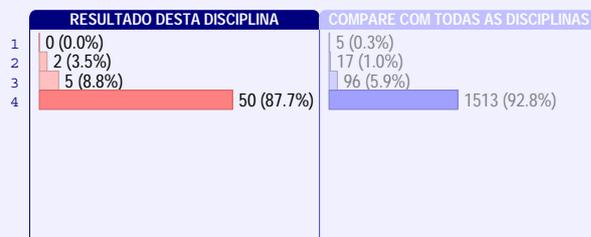
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



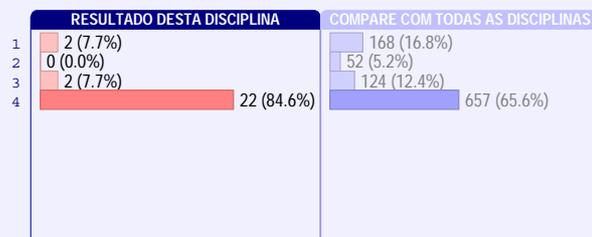
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



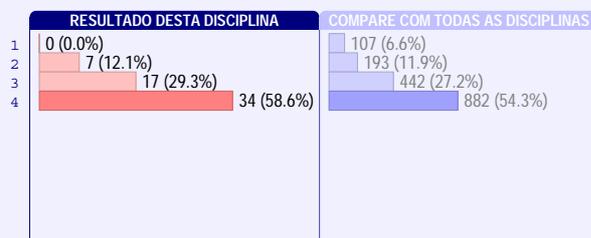
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



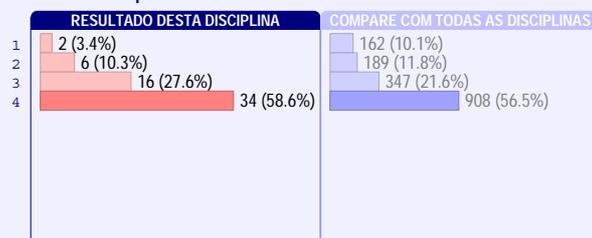
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



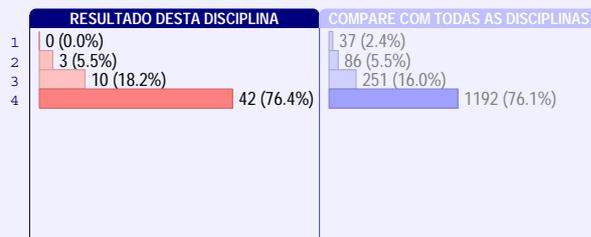
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



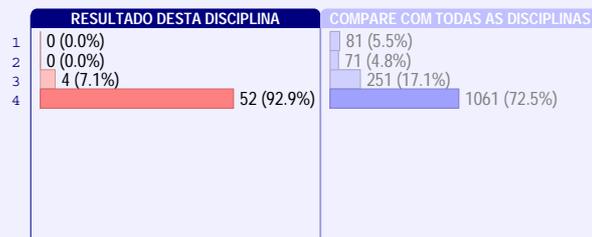
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



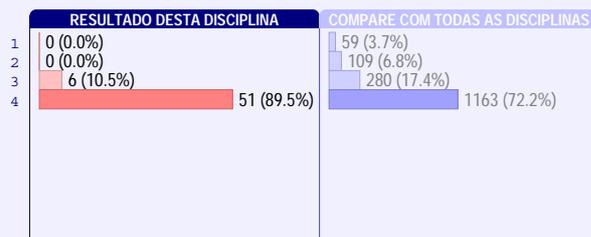
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



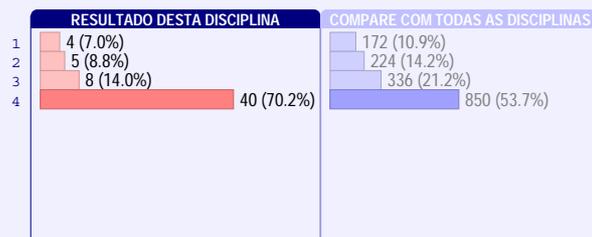
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



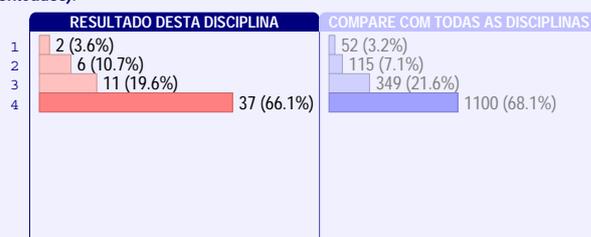
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



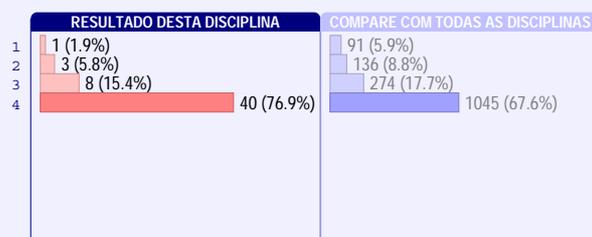
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



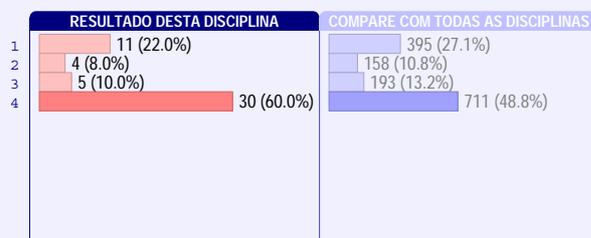
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



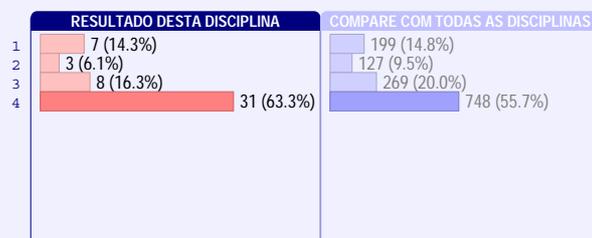
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

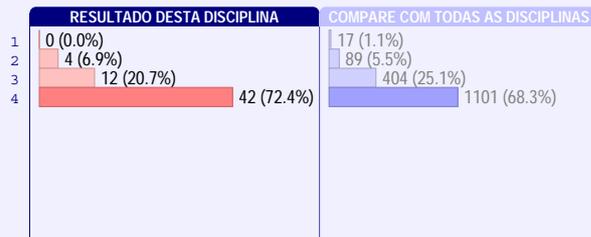


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

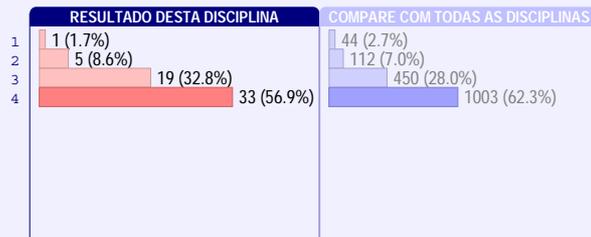




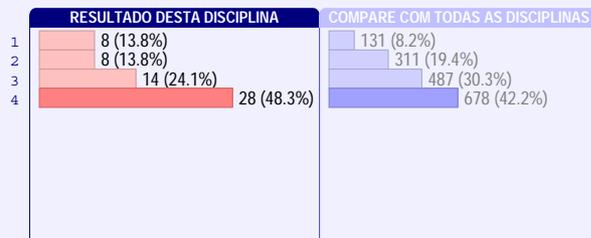
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



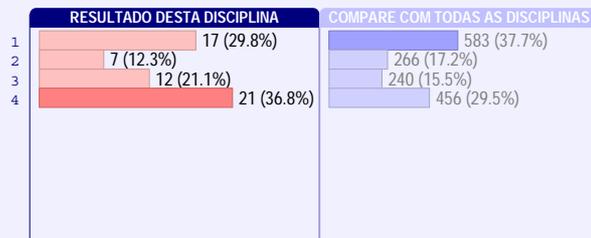
16. Participei ativamente das atividades propostas.



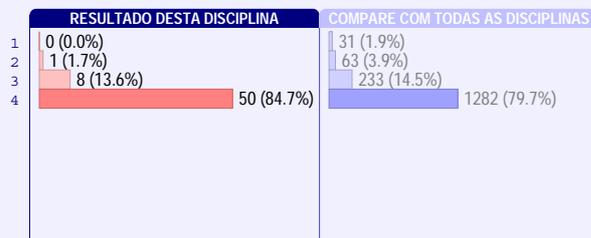
17. Fui participativo durante as aulas.



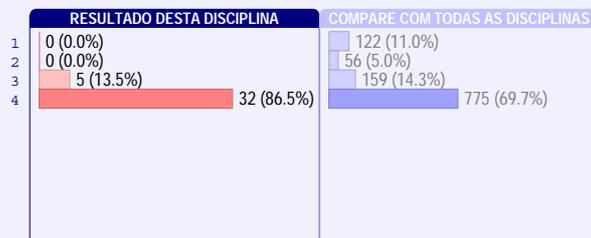
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



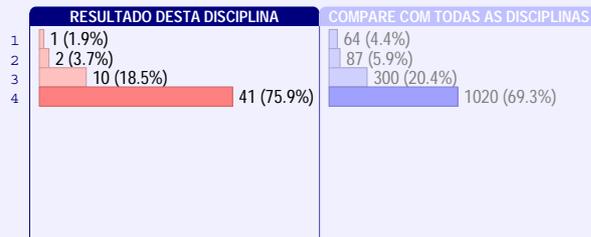
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



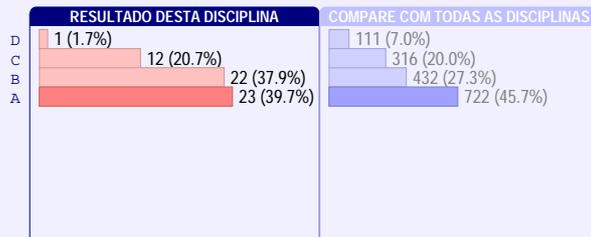
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?



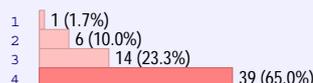
Mario Hiroyuki Hirata

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



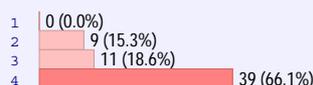
Mario Hiroyuki Hirata

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



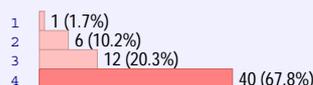
Mario Hiroyuki Hirata

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mario Hiroyuki Hirata

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

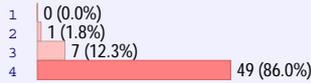
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





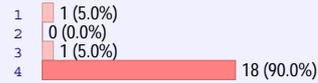
Mario Hiroyuki Hirata

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



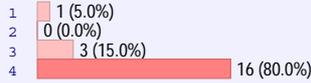
Raul Cavalcante Maranhão

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Raul Cavalcante Maranhão

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



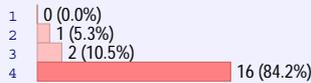
Raul Cavalcante Maranhão

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



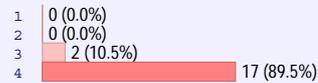
Raul Cavalcante Maranhão

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



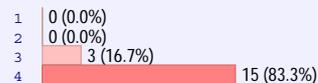
Raul Cavalcante Maranhão

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



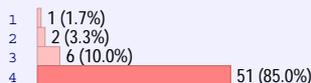
Raul Cavalcante Maranhão

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



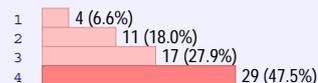
Ana Campa

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



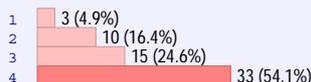
Ana Campa

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



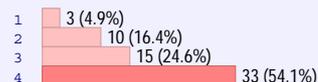
Ana Campa

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



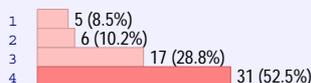
Ana Campa

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



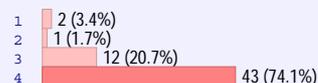
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



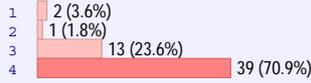
Ana Campa

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

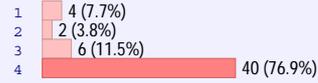




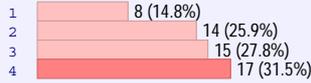
Ana Campa
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



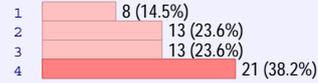
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



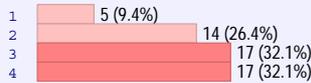
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



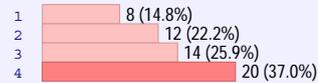
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



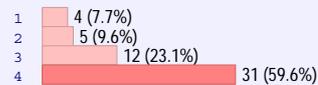
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



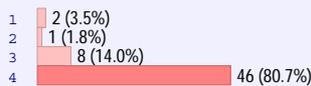
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



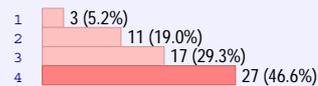
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



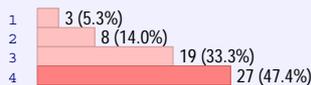
Lucia Rosseti Lopes
 23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



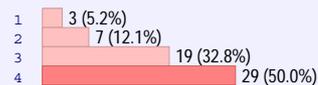
Lucia Rosseti Lopes
 24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



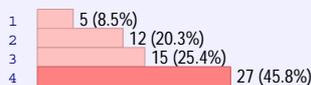
Lucia Rosseti Lopes
 25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



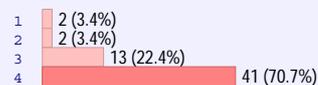
Lucia Rosseti Lopes
 26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lucia Rosseti Lopes
 27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



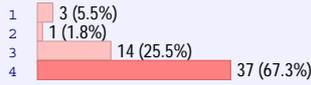
Lucia Rosseti Lopes
 28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





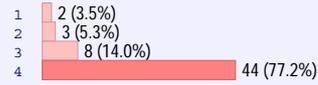
Lucia Rosseti Lopes

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



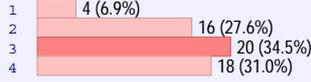
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



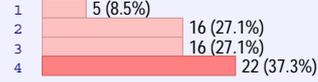
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



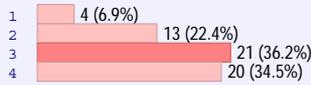
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



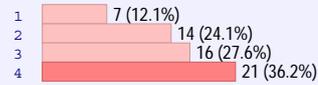
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



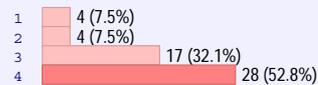
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



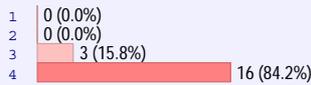
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



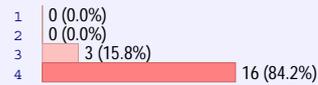
Patricia Reckziegel

23. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



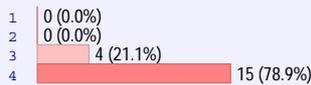
Patricia Reckziegel

24. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



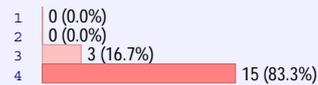
Patricia Reckziegel

25. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



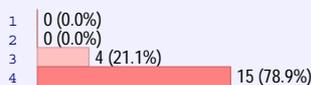
Patricia Reckziegel

26. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



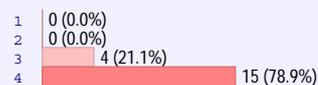
Patricia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Reckziegel

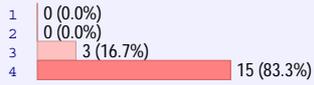
28. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).





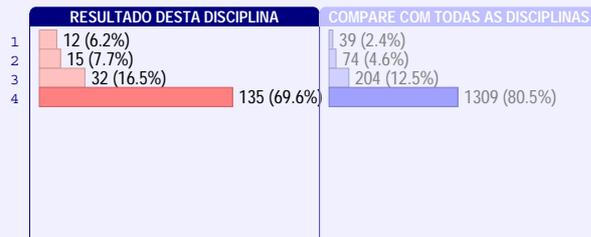
Patricia Reckziegel

29. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

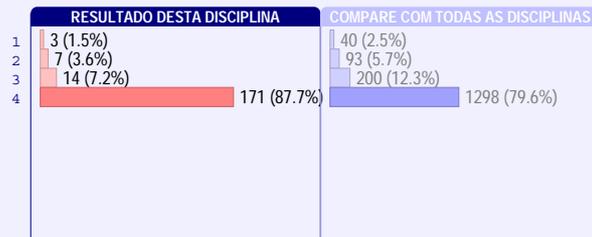




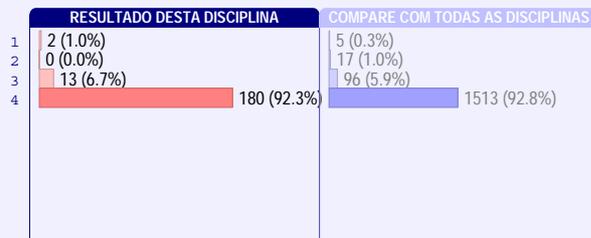
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



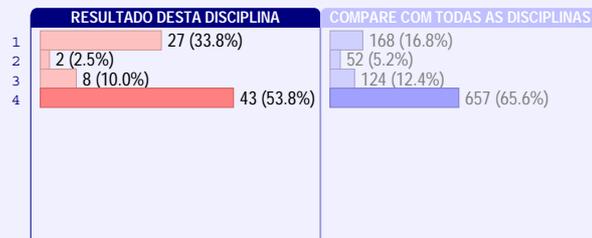
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



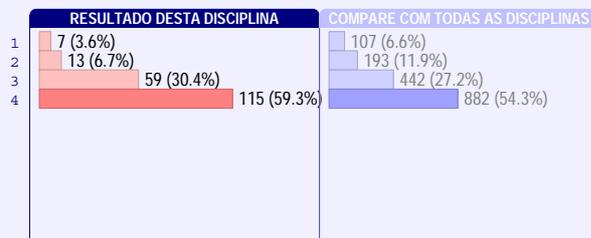
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



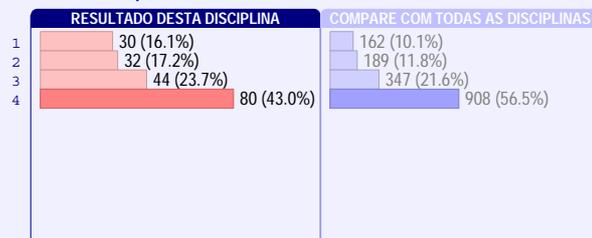
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



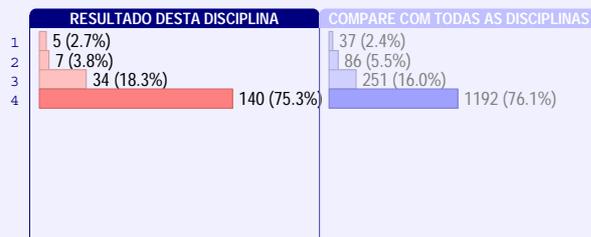
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



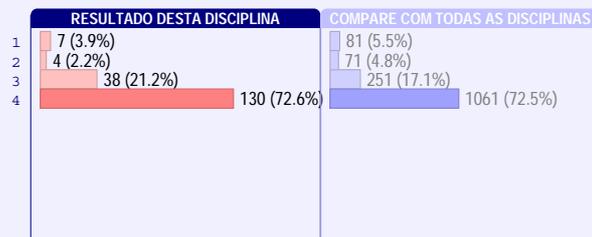
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



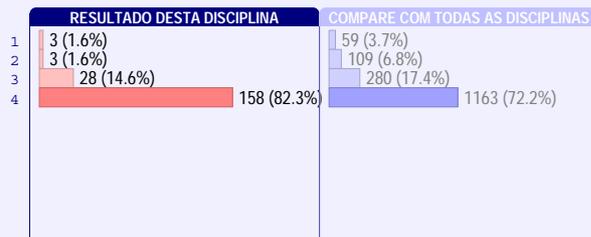
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



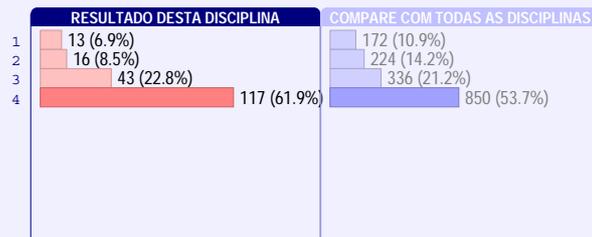
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



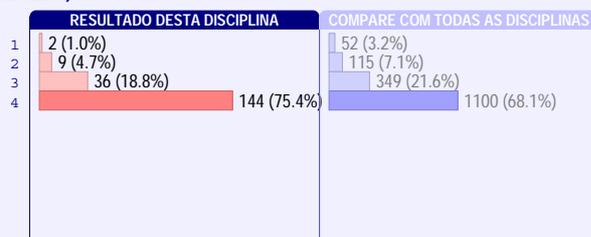
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



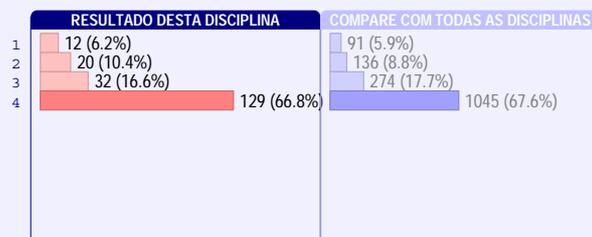
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



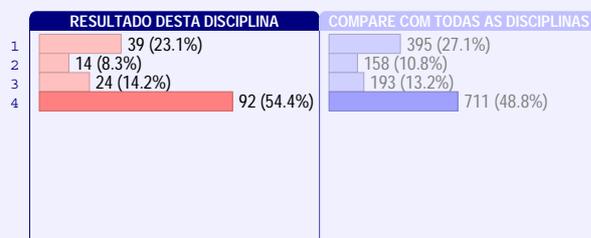
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



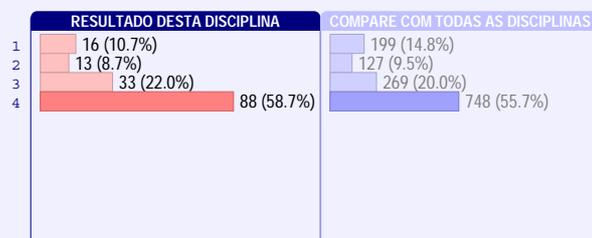
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

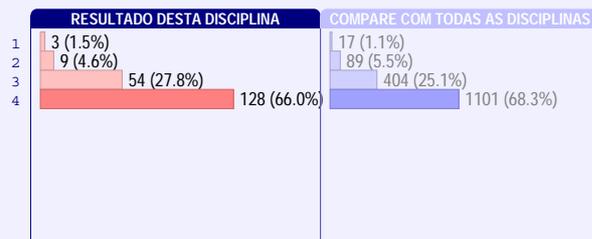


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

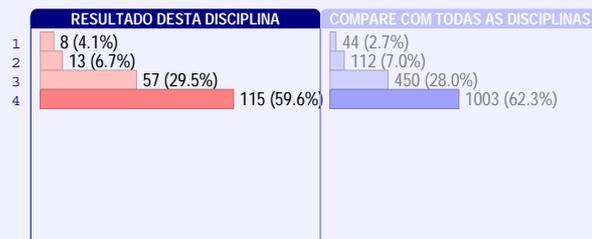




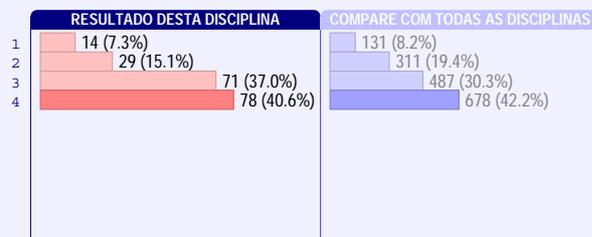
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



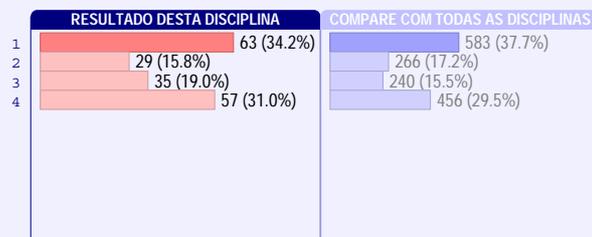
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



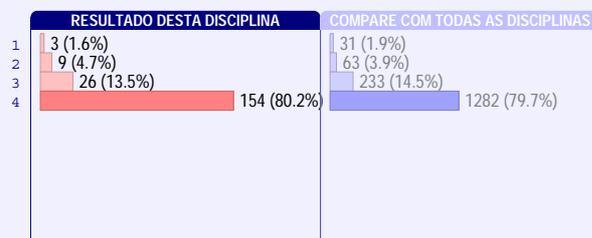
17. Fui participativo durante as aulas.



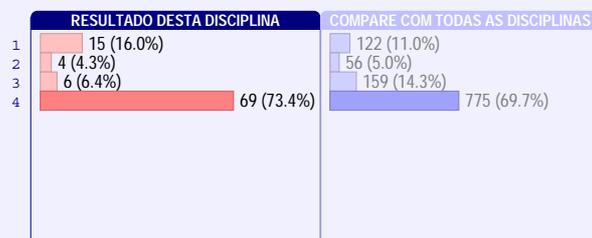
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



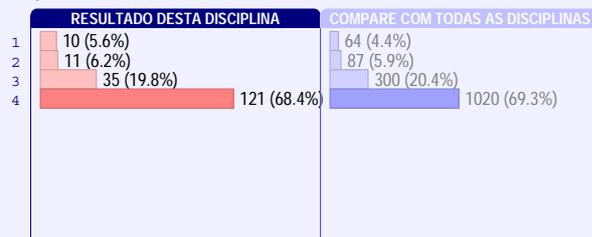
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



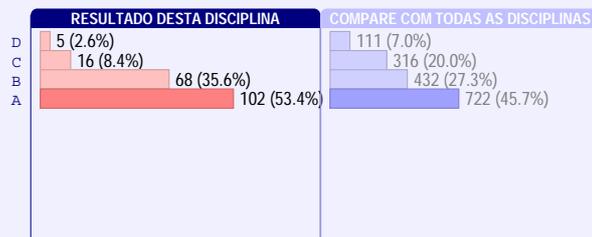
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

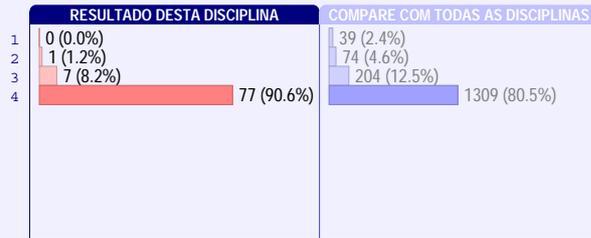


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

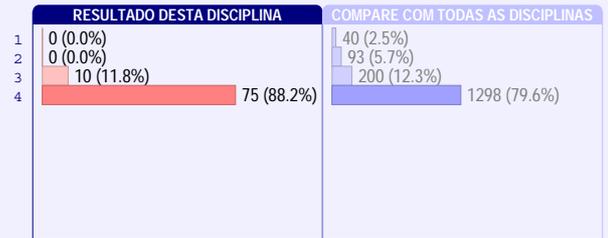




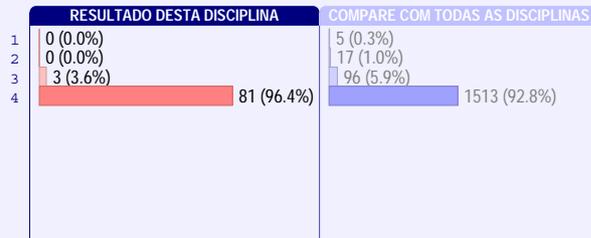
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



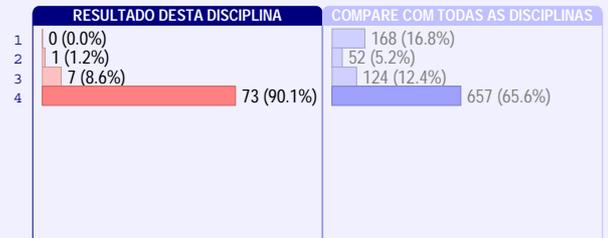
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



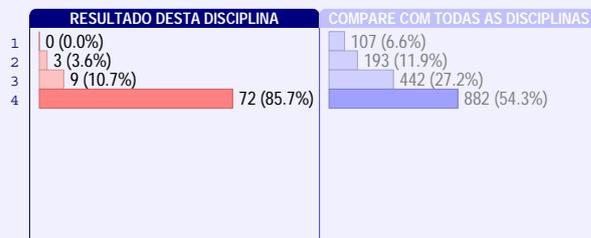
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



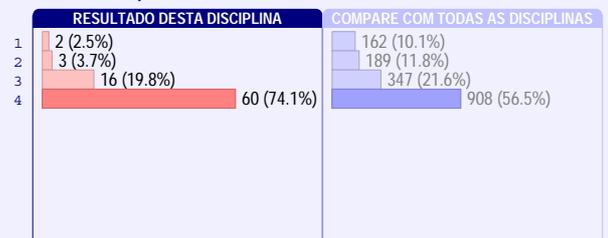
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



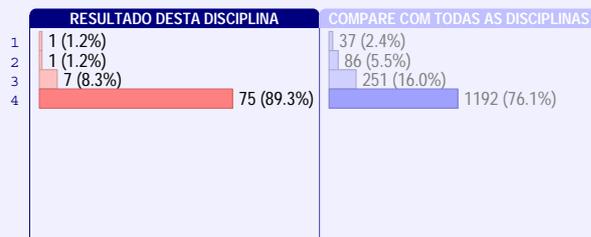
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



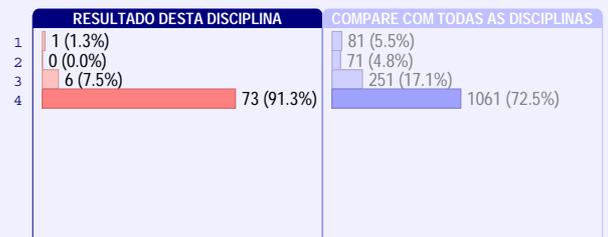
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



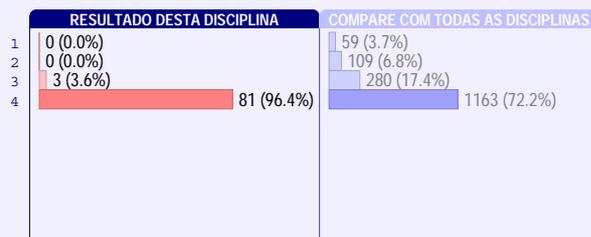
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



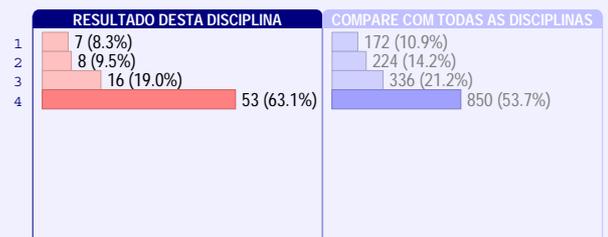
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



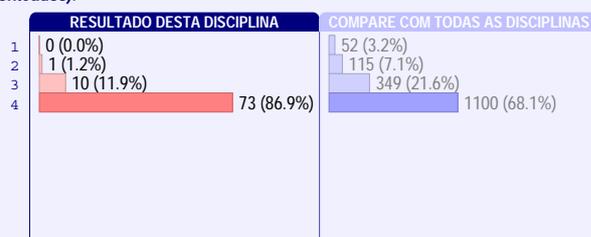
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



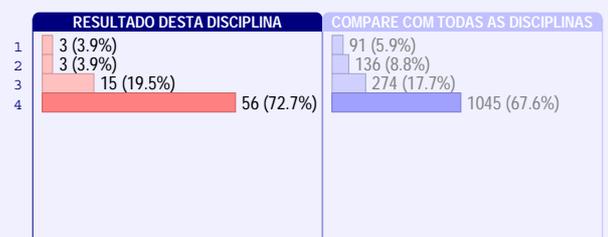
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



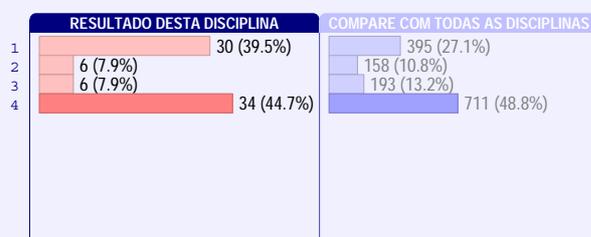
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



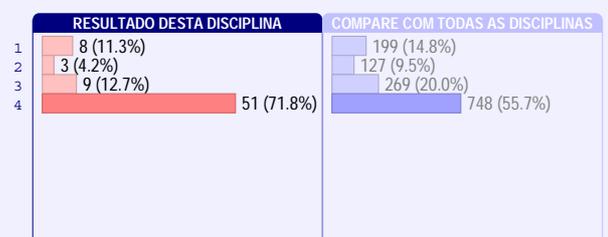
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

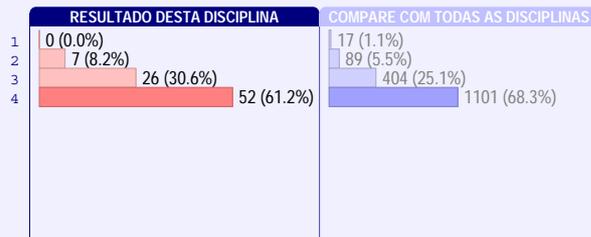


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

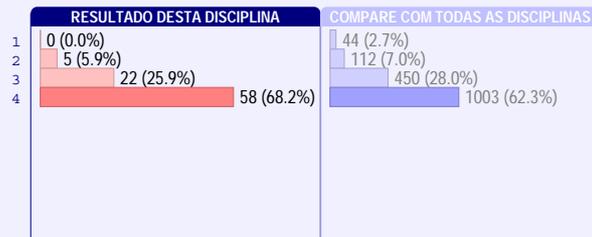




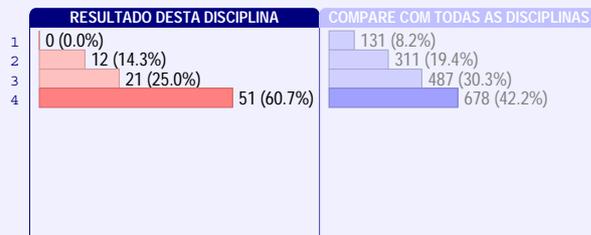
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



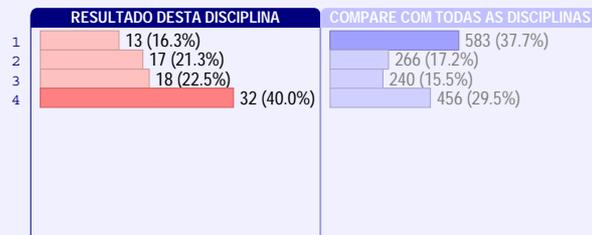
16. Participei ativamente das atividades propostas.



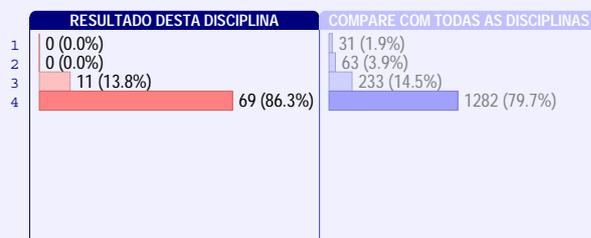
17. Fui participativo durante as aulas.



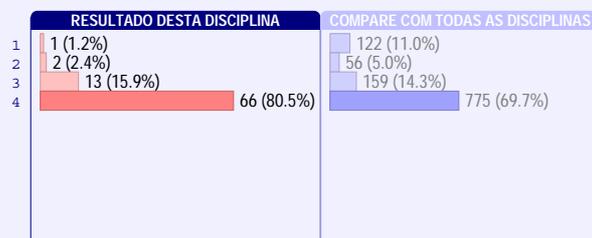
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



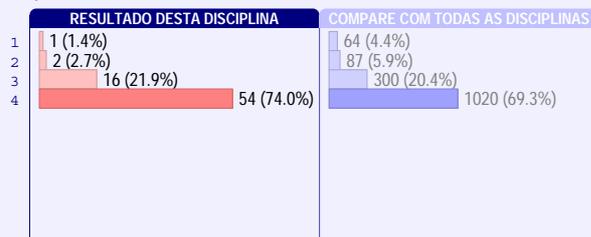
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



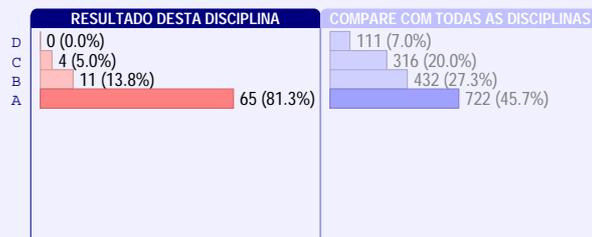
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

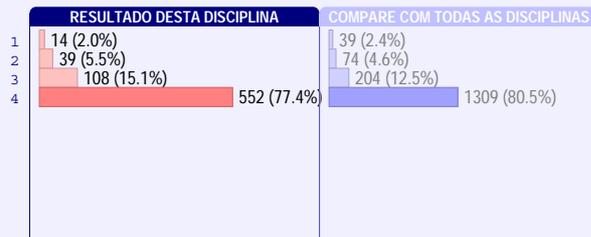


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

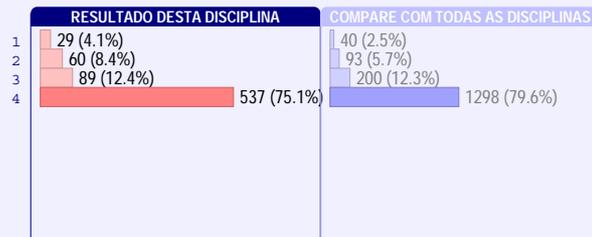




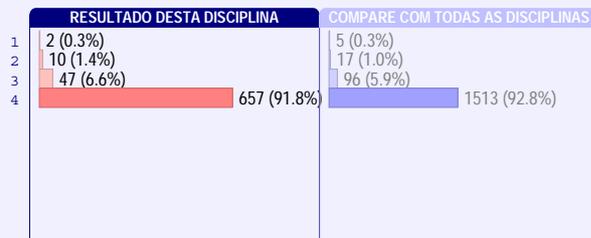
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



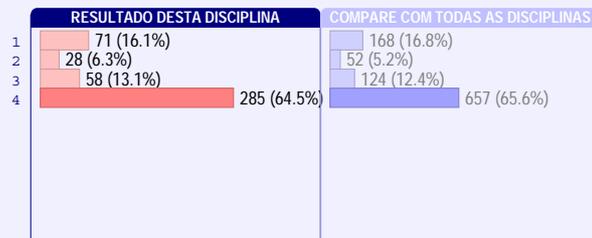
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



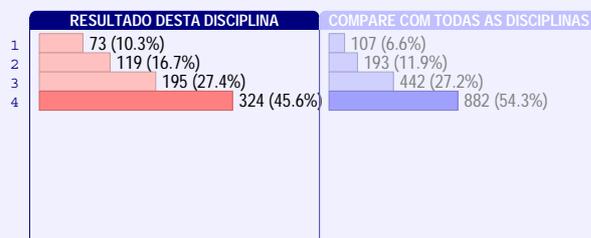
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



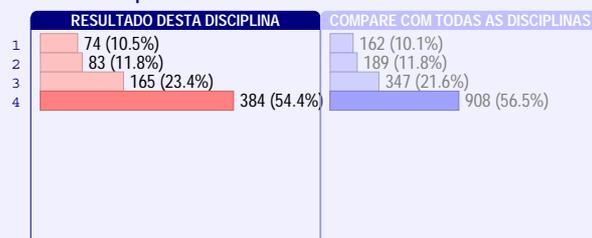
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



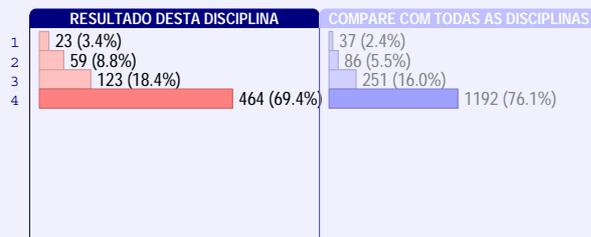
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



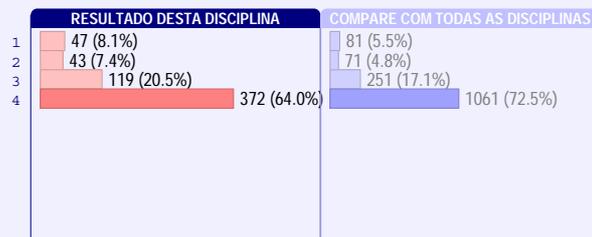
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



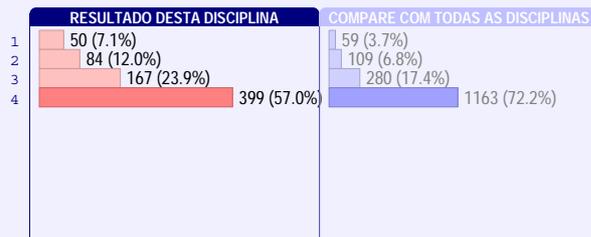
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



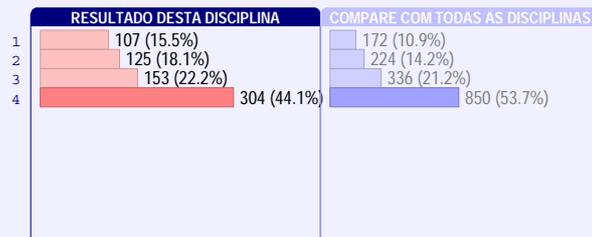
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



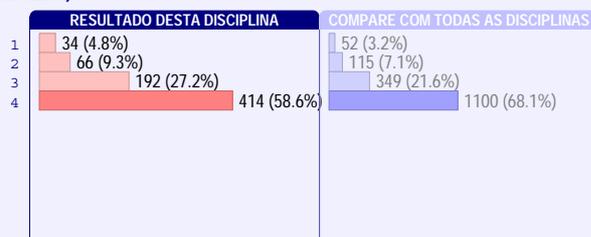
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



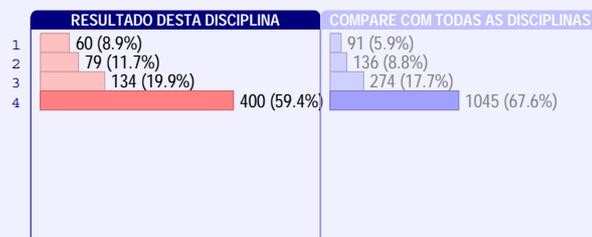
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



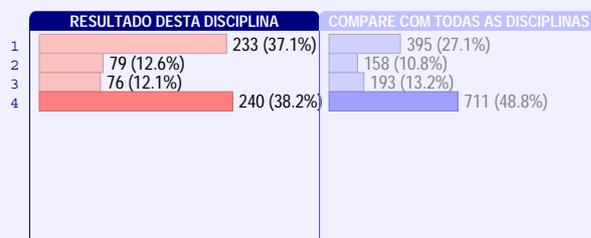
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



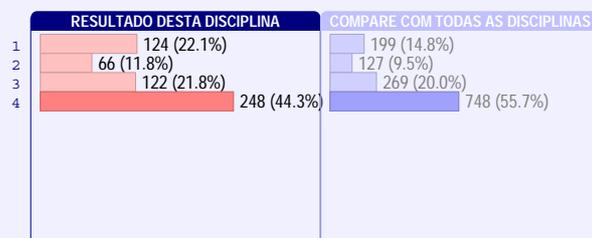
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

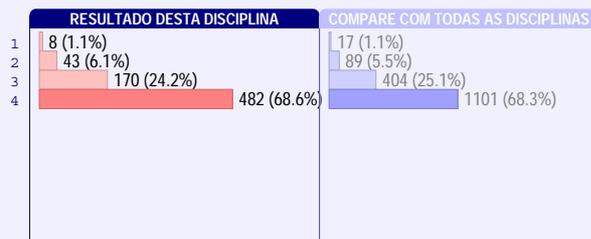


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

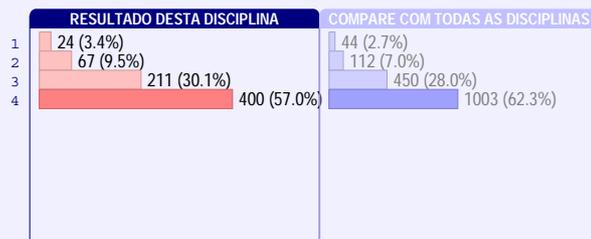




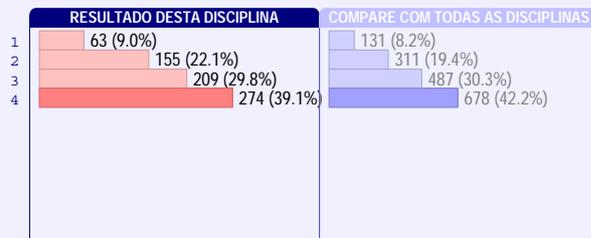
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



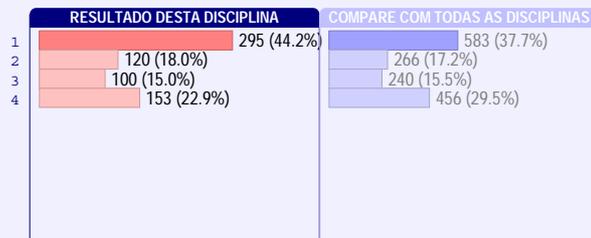
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



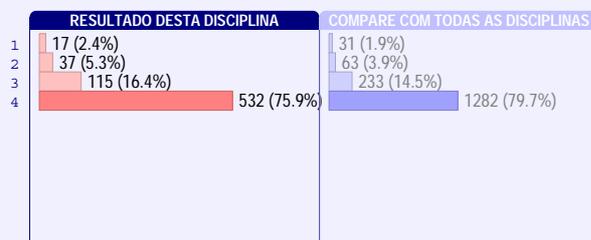
17. Fui participativo durante as aulas.



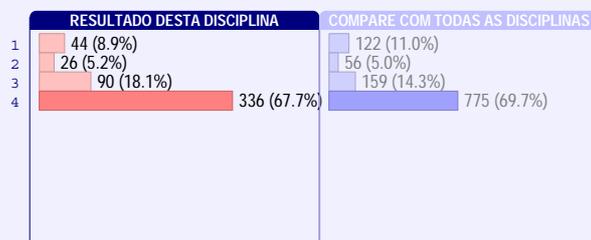
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



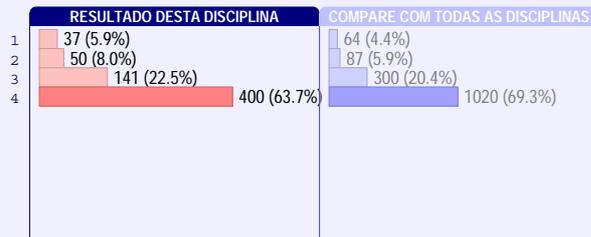
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



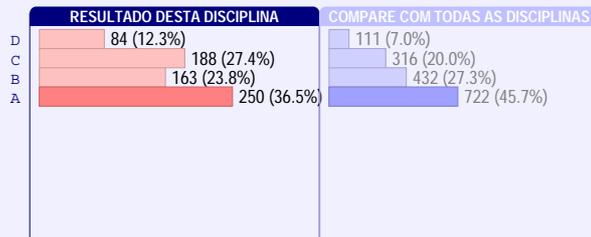
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

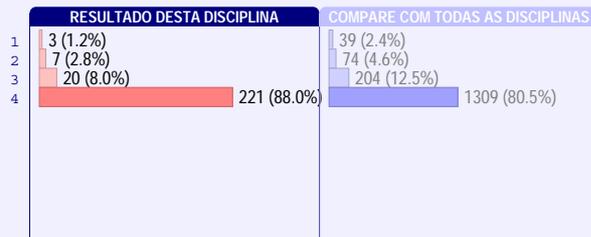


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

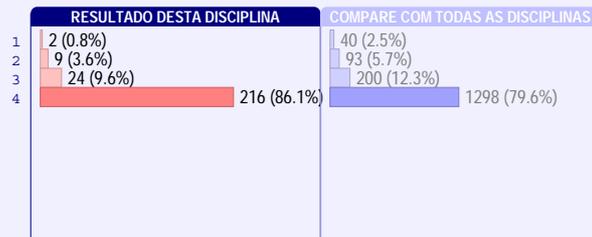




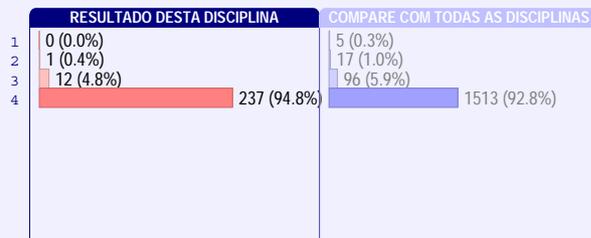
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



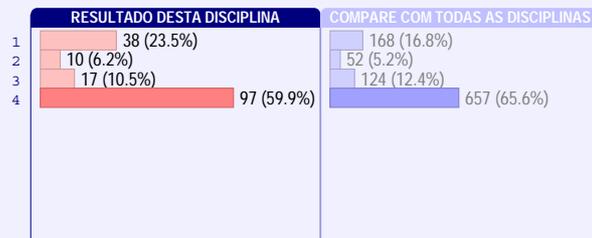
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



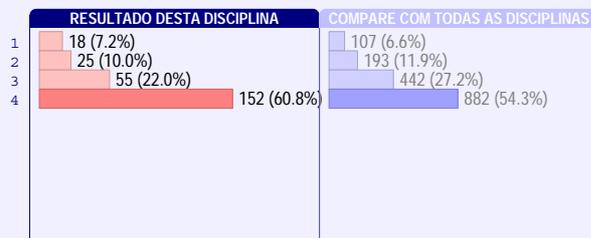
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



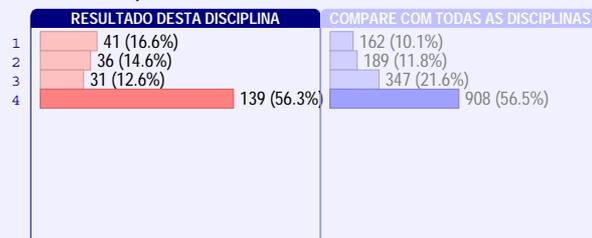
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



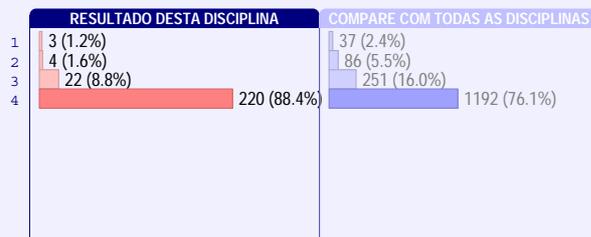
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



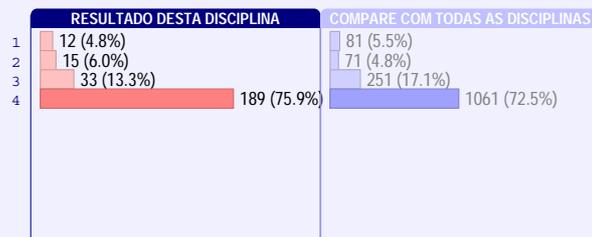
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



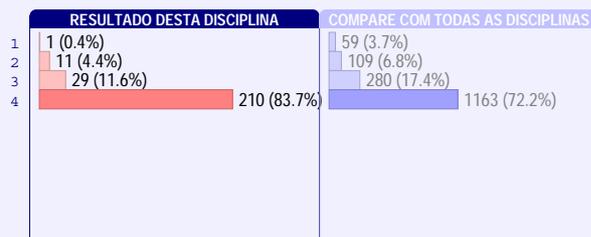
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



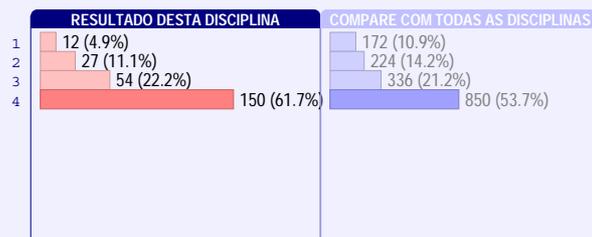
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



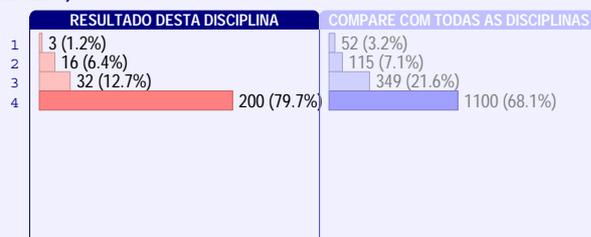
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



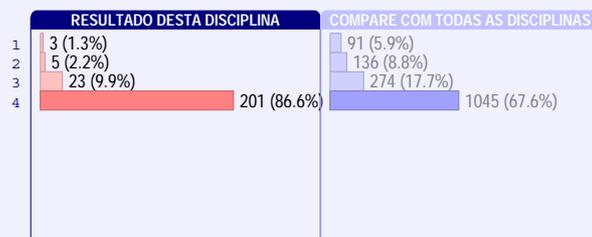
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



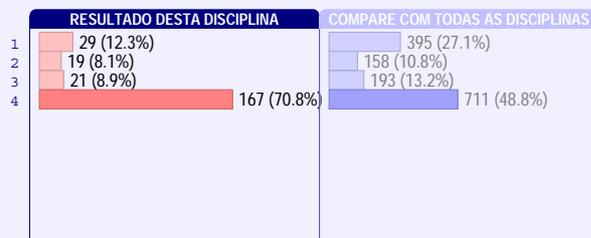
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



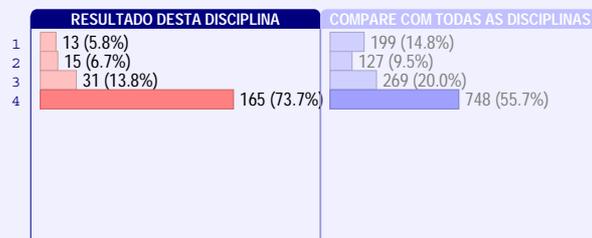
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

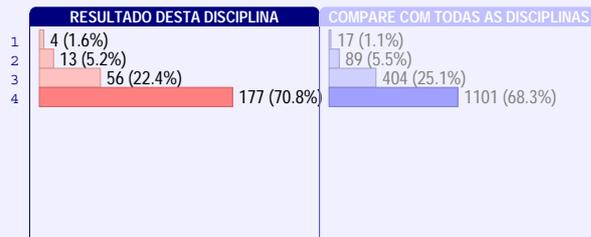


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

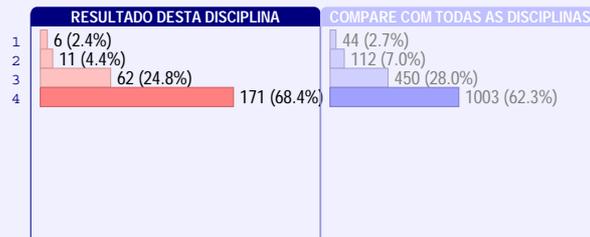




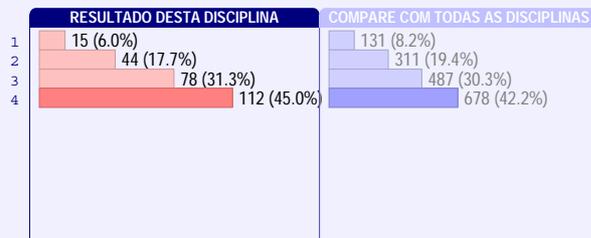
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



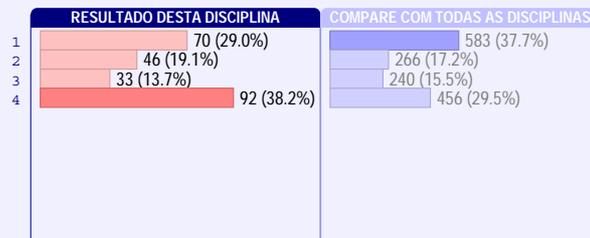
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



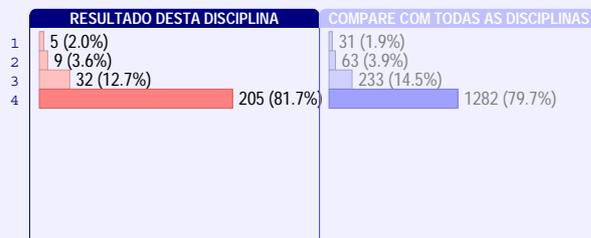
17. Fui participativo durante as aulas.



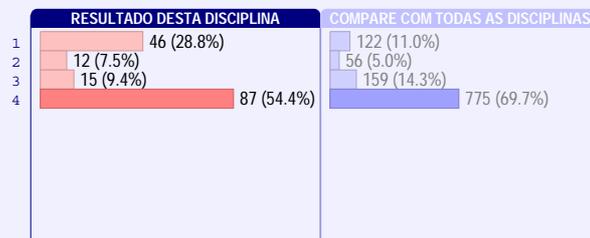
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



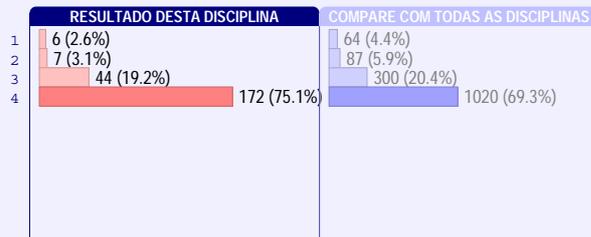
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



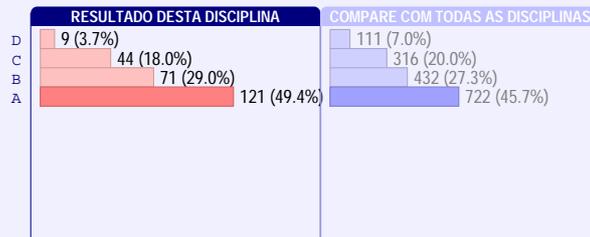
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

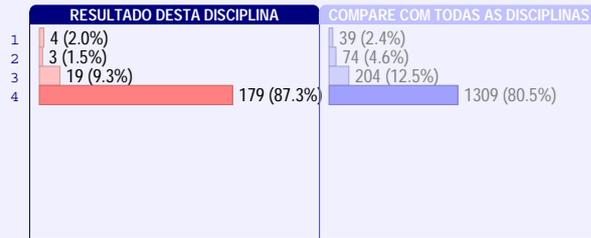


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

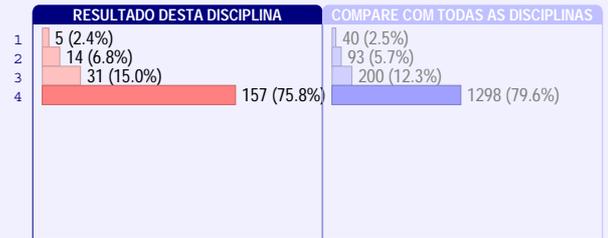




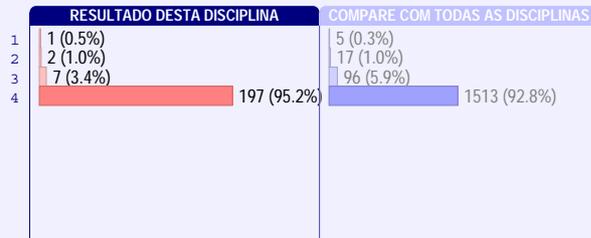
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



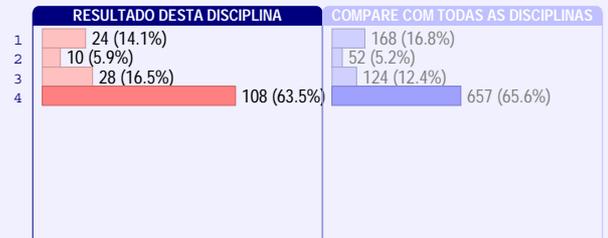
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



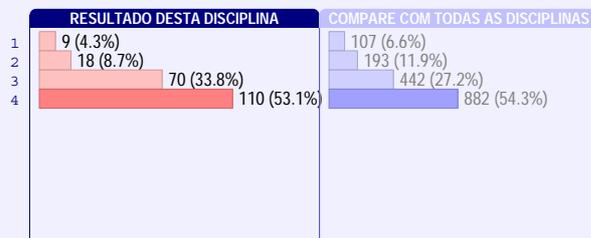
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



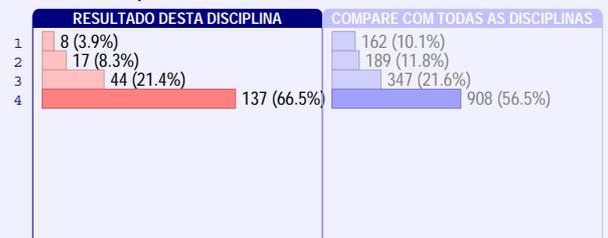
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



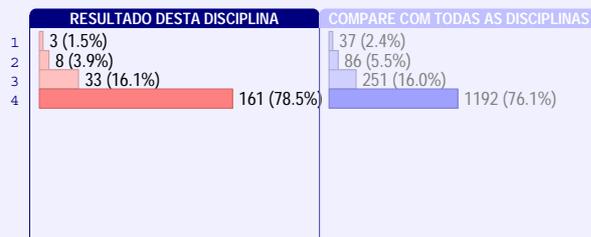
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



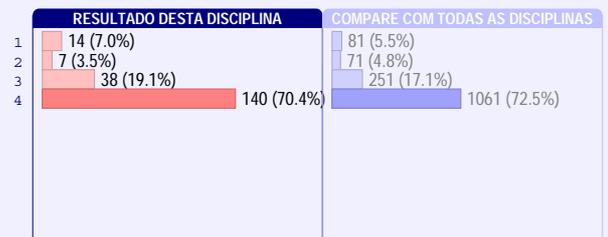
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



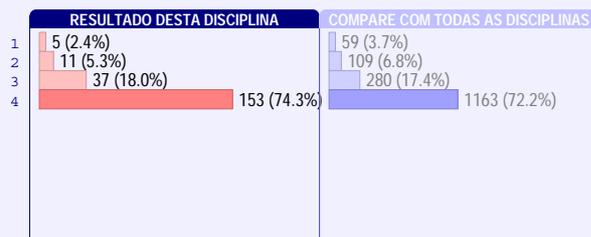
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



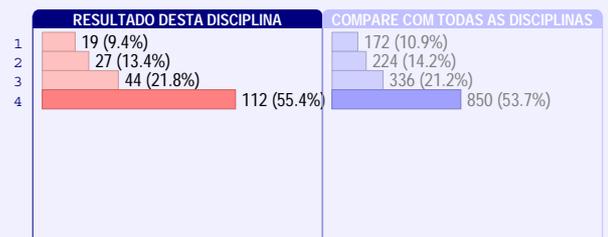
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



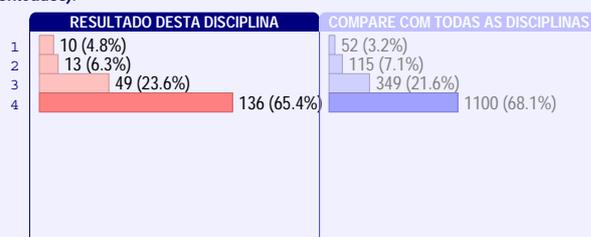
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



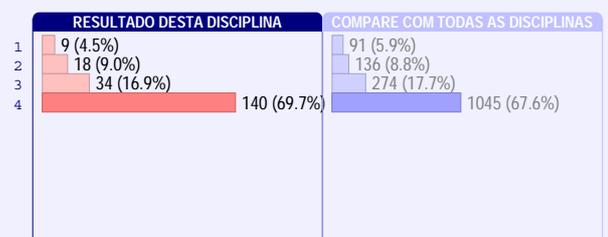
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



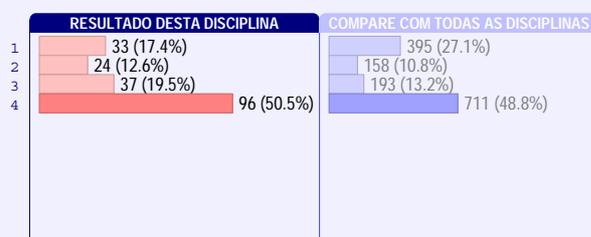
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



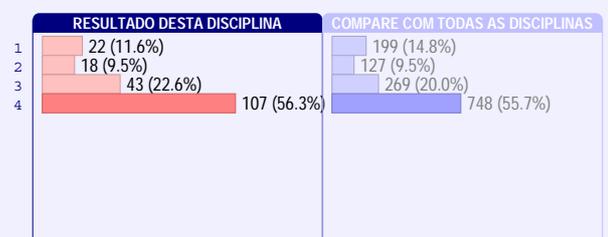
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

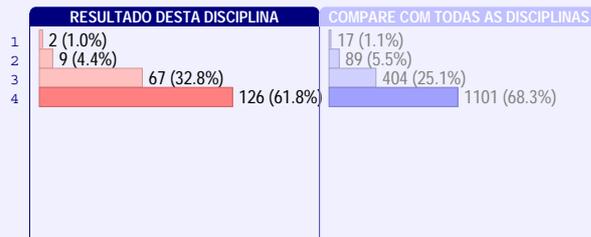


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

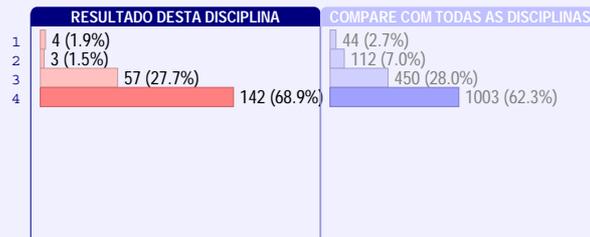




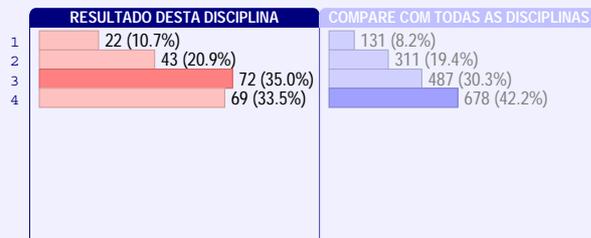
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



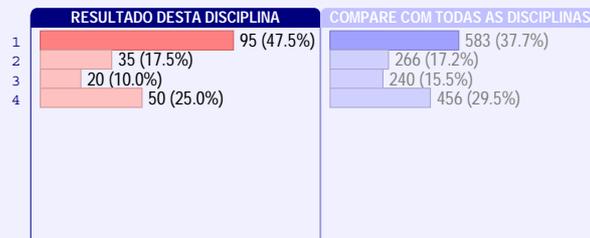
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



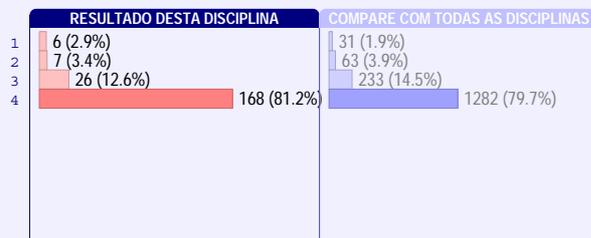
17. Fui participativo durante as aulas.



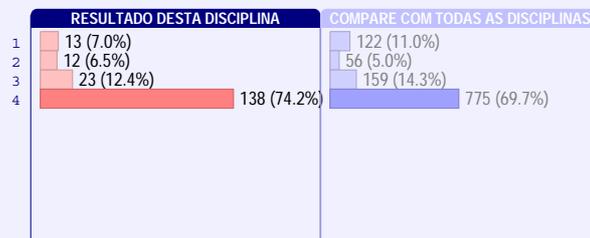
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



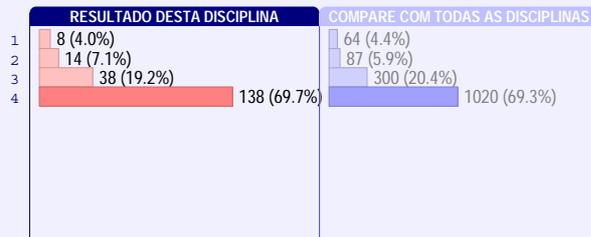
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



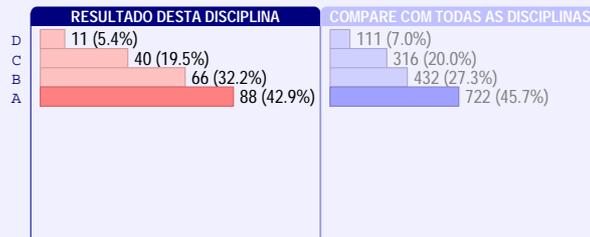
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

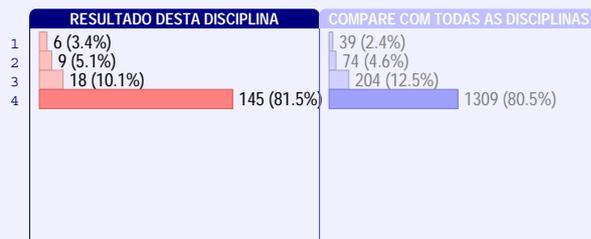


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

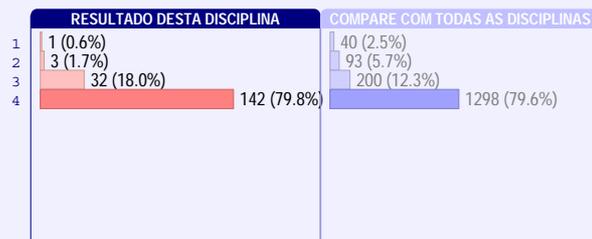




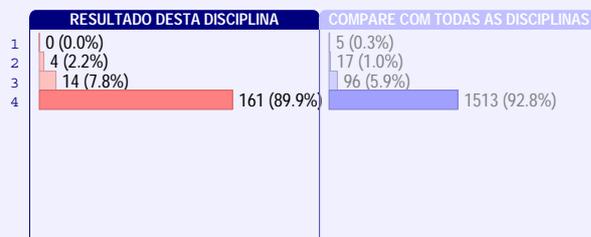
1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



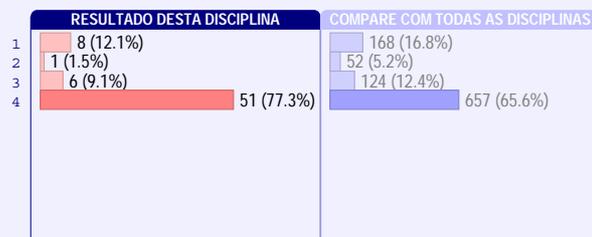
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



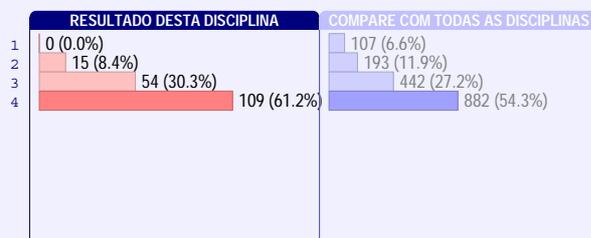
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



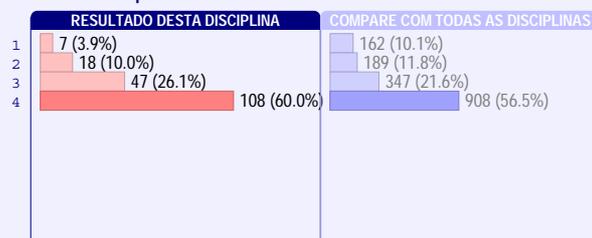
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



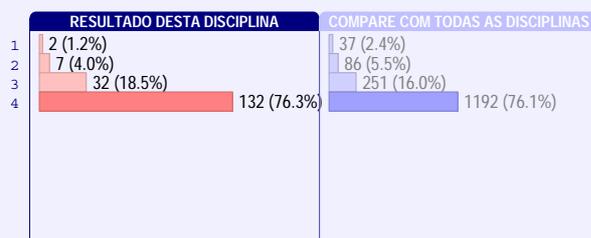
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



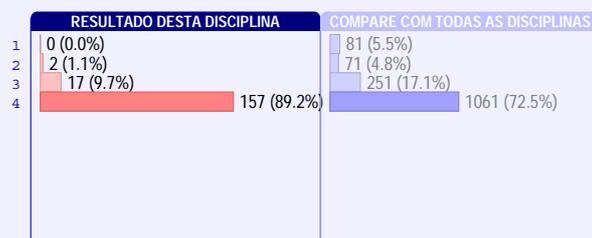
6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



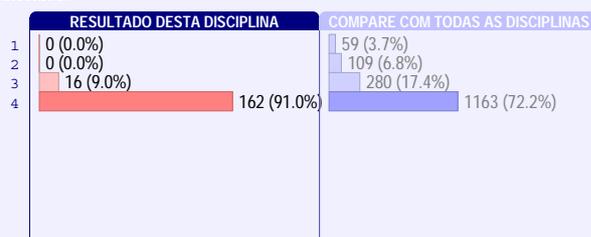
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



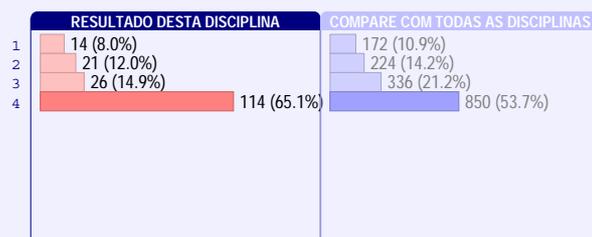
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



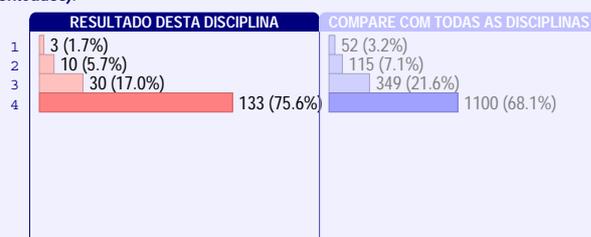
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



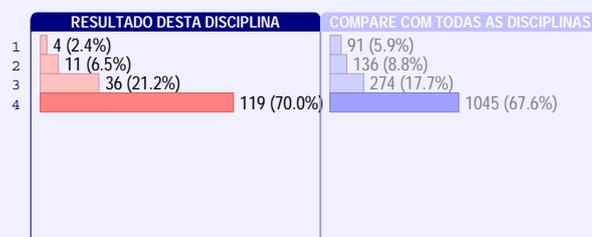
10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



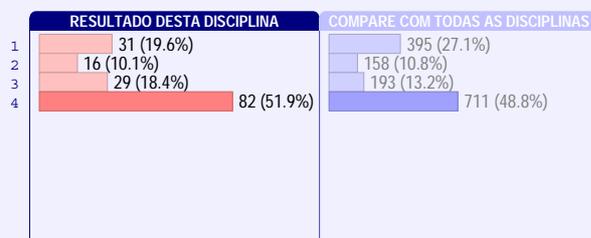
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



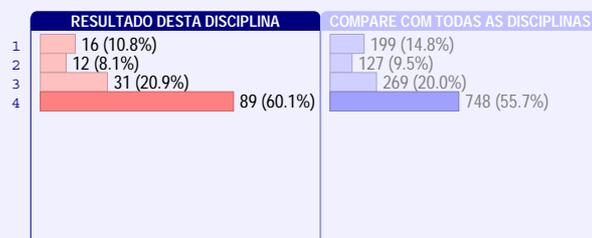
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

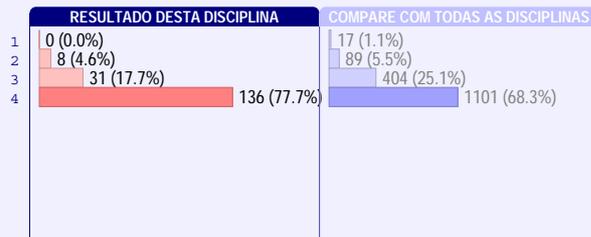


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

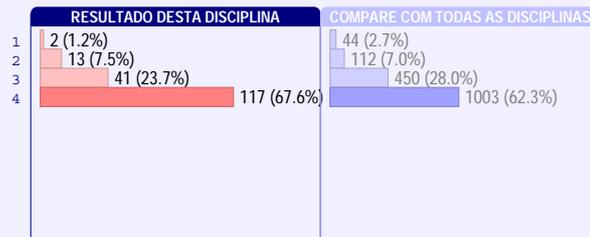




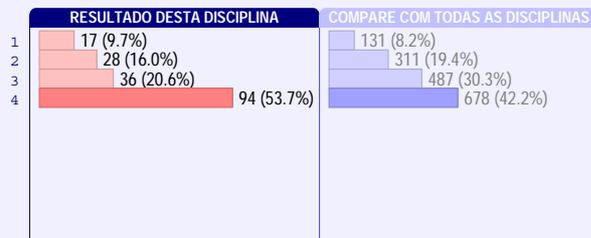
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



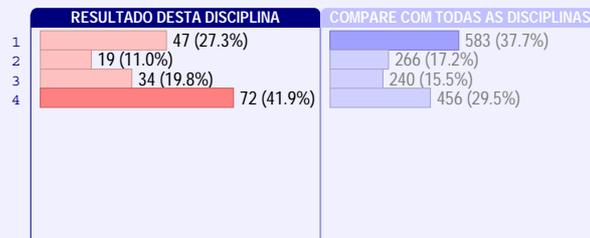
16. Participei ativamente das atividades propostas.



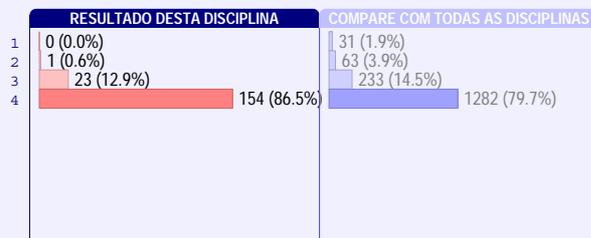
17. Fui participativo durante as aulas.



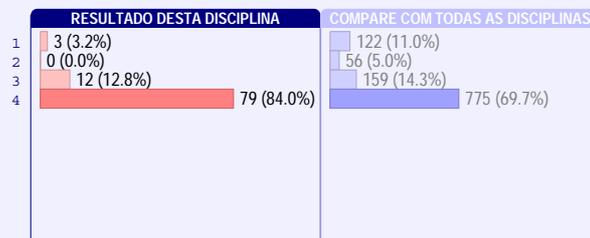
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



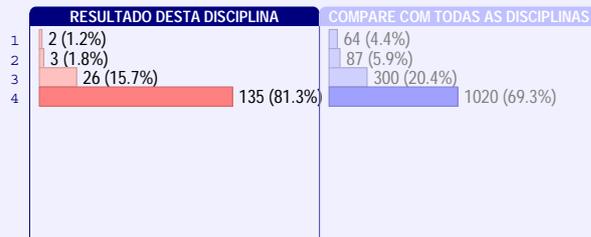
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



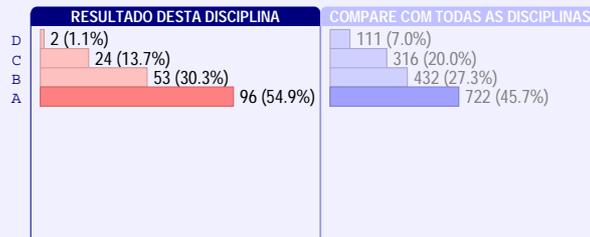
20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

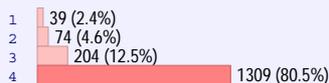


22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

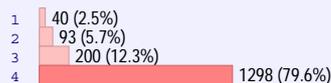




1. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



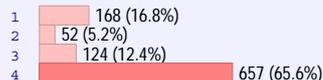
2. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



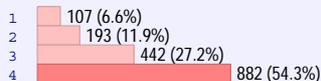
3. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



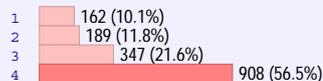
4. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



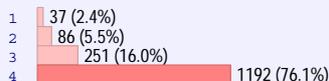
5. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



6. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



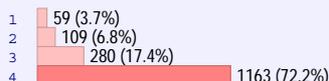
7. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



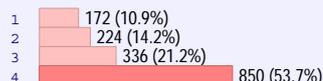
8. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



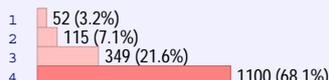
9. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



10. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



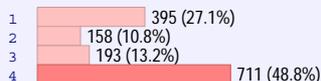
11. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



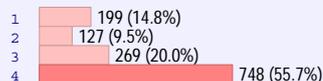
12. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



13. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

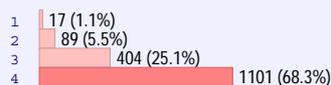


14. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

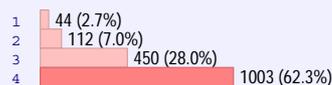




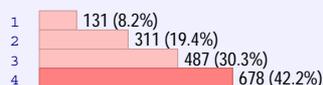
15. Fui assíduo e pontual nas aulas.



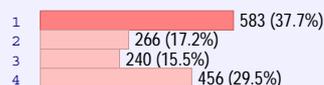
16. Particpei ativamente das atividades propostas.



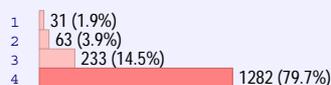
17. Fui participativo durante as aulas.



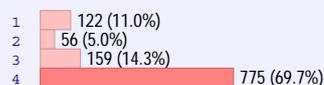
18. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



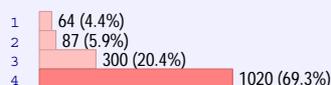
19. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



20. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



21. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



22. Qual conceito geral você daria a esta disciplina?

