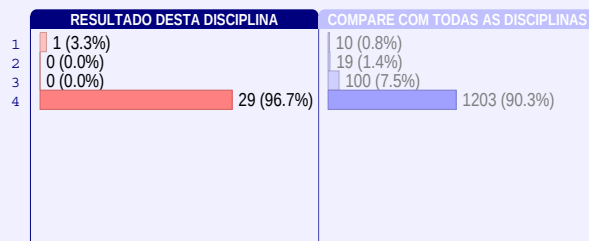
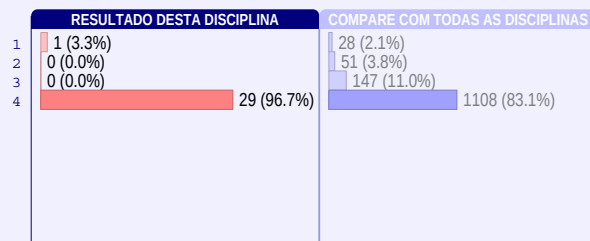




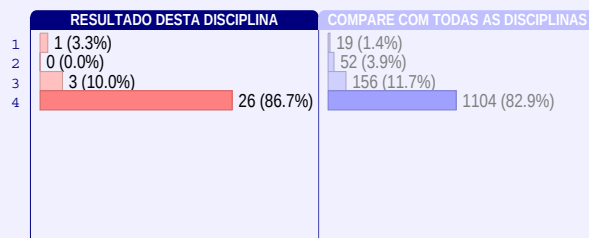
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



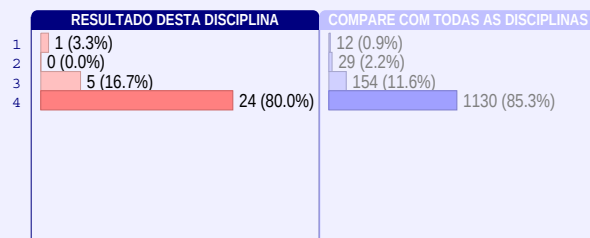
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



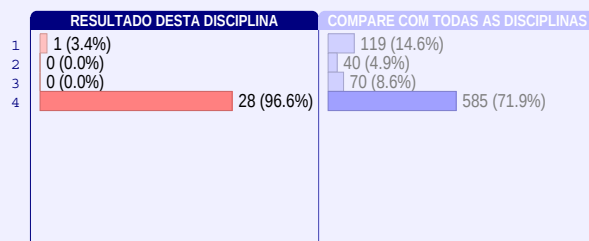
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



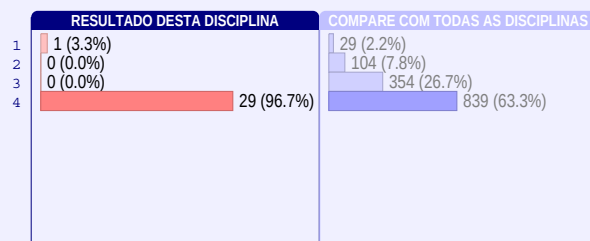
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



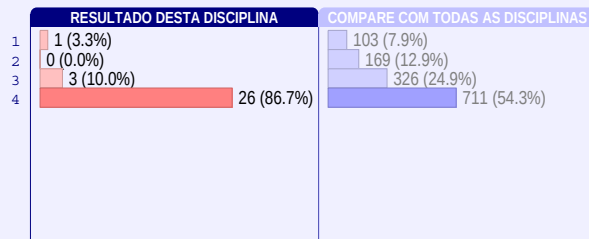
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



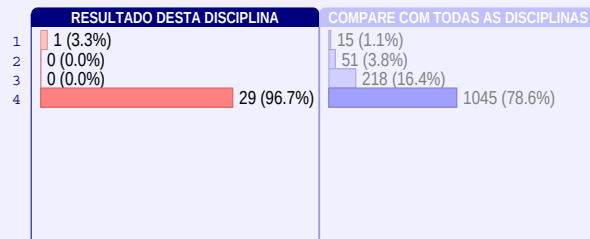
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



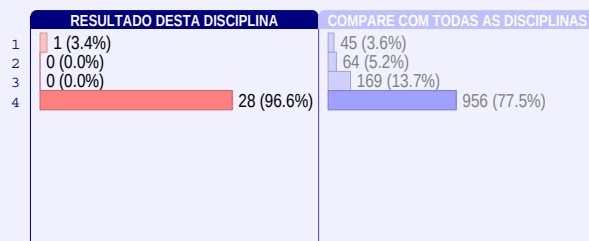
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



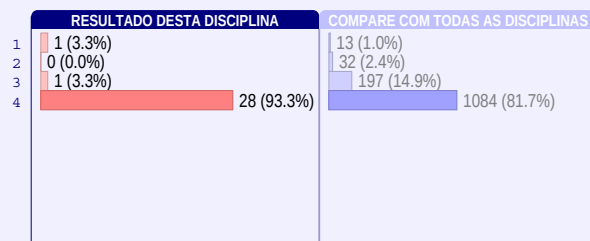
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



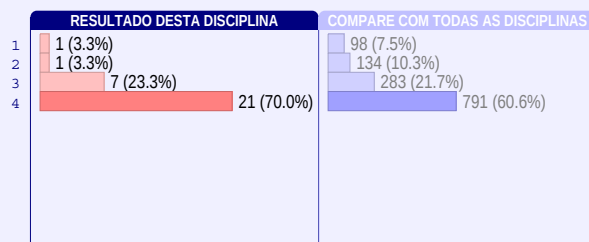
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



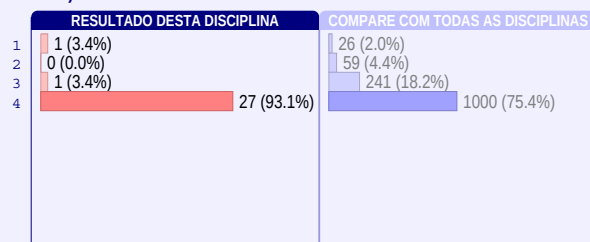
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



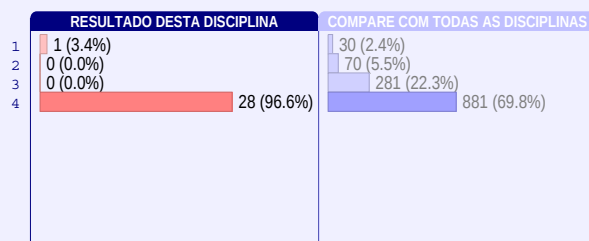
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



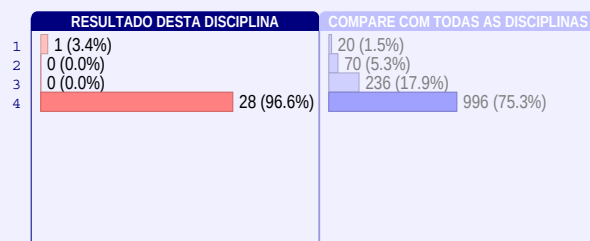
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

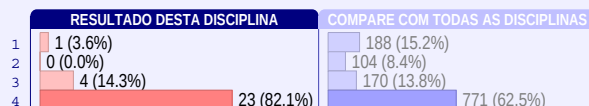


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

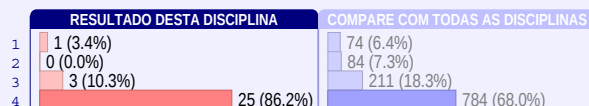




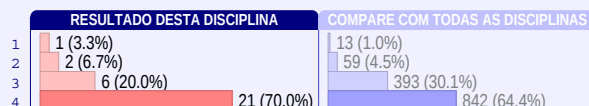
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



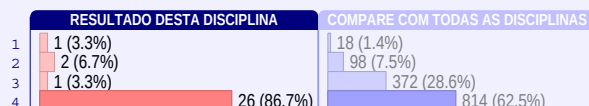
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



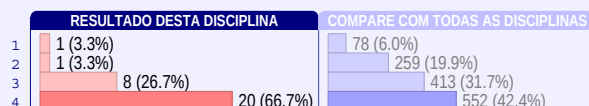
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



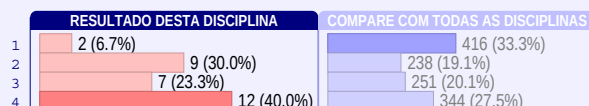
18. Participei ativamente das atividades propostas.



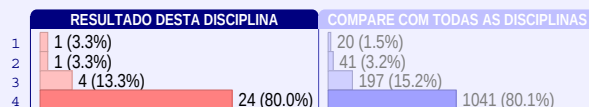
19. Fui participativo durante as aulas.



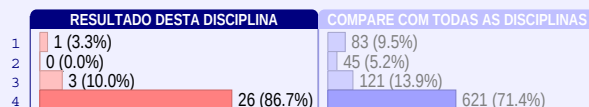
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



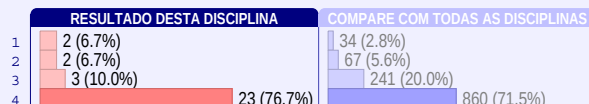
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



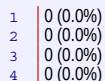
Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



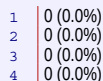
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



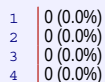
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



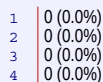
João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



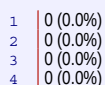
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



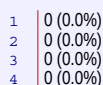
João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



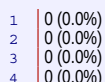
João Paulo Fabi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



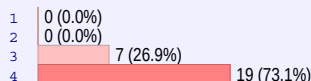
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



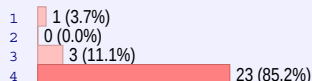
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



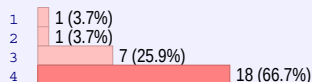
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

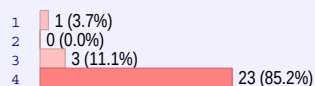
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





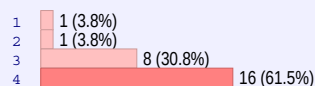
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

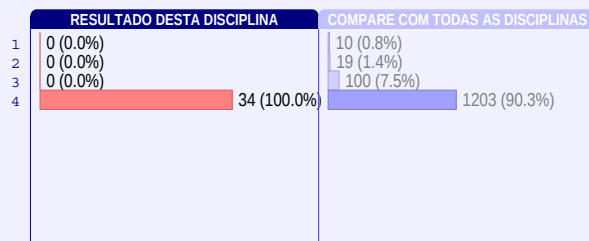


Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

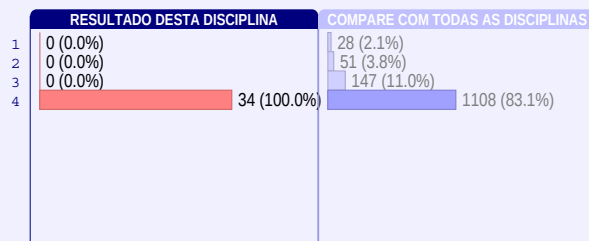
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



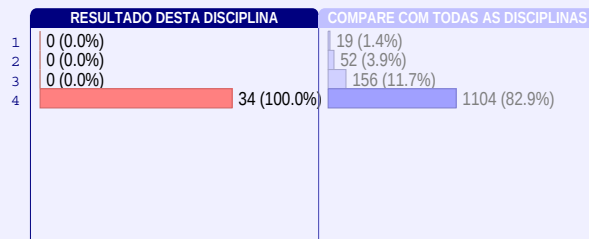
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



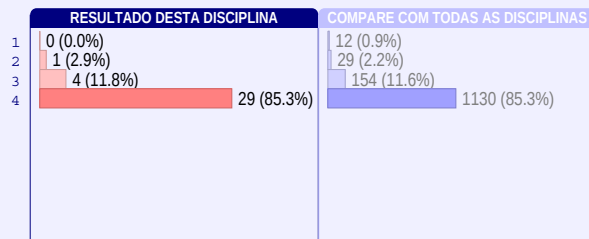
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



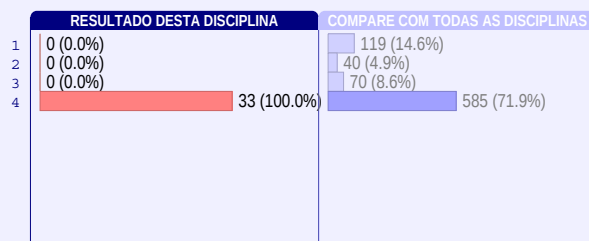
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



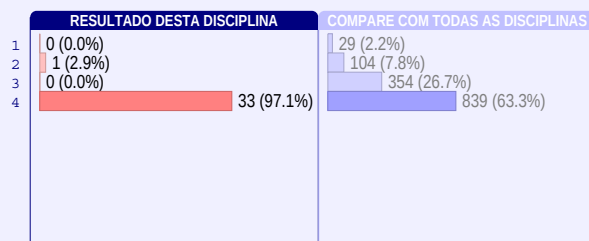
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



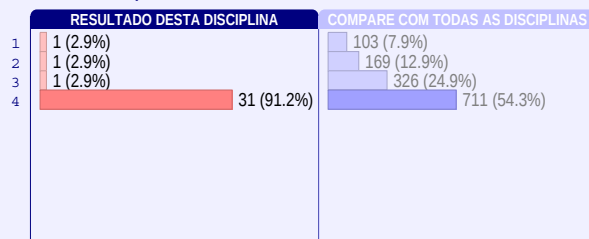
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



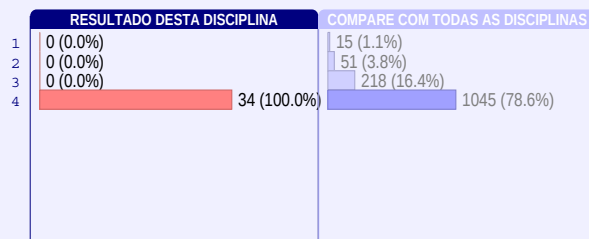
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



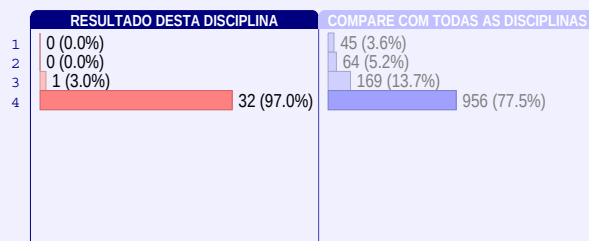
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



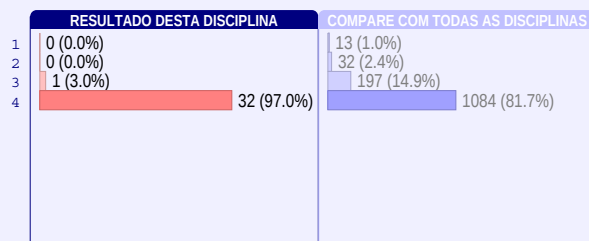
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



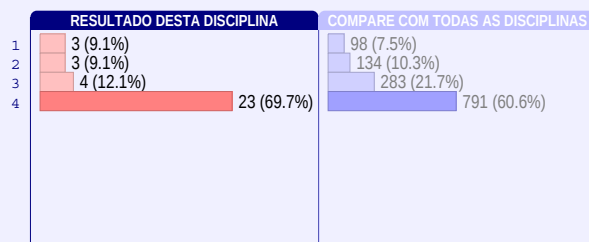
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



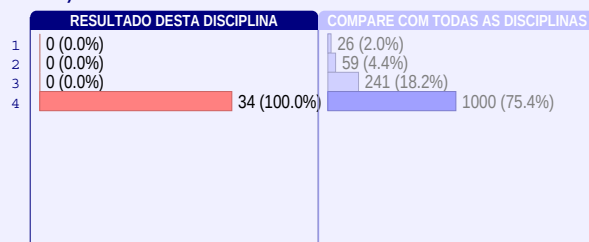
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



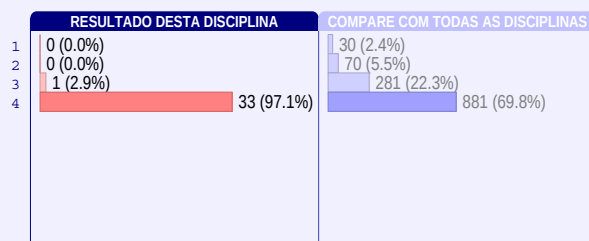
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



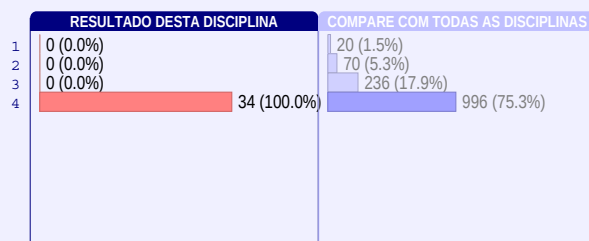
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

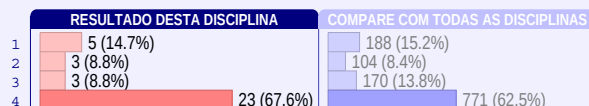


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

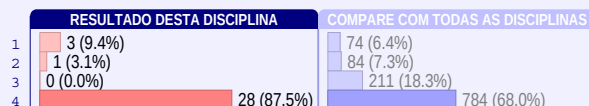




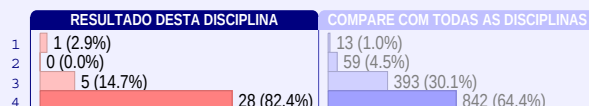
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



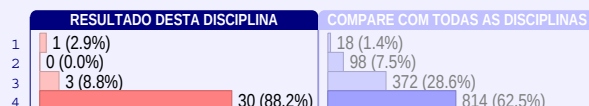
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



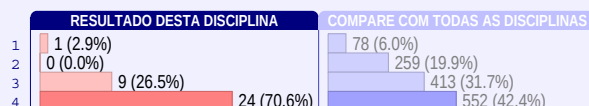
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



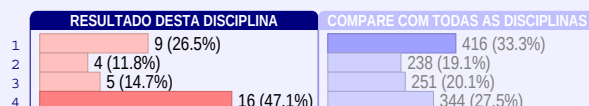
18. Participei ativamente das atividades propostas.



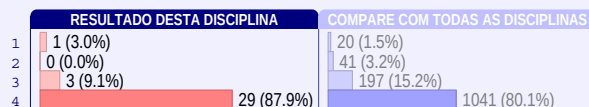
19. Fui participativo durante as aulas.



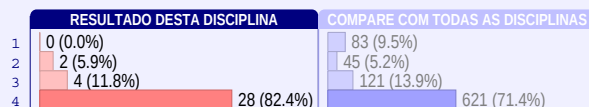
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



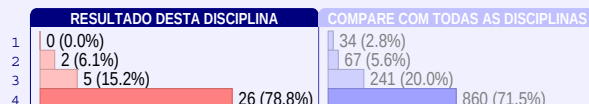
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



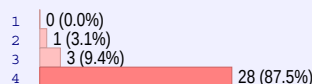
Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



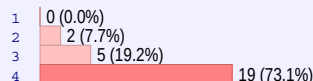
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



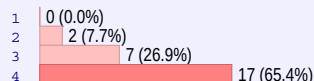
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



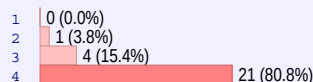
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



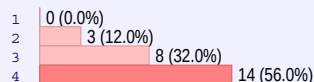
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



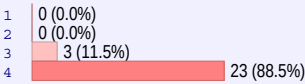
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

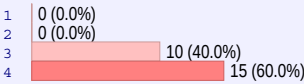




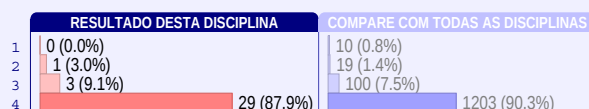
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



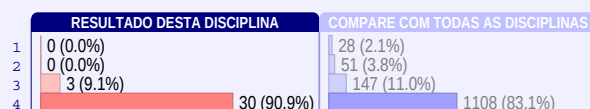
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



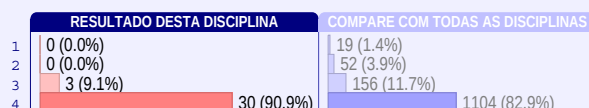
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



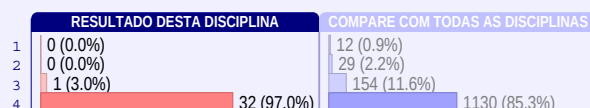
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



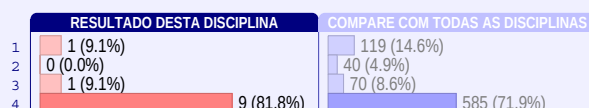
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



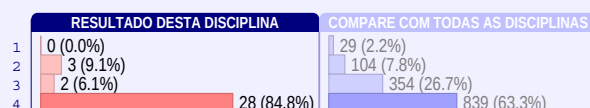
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



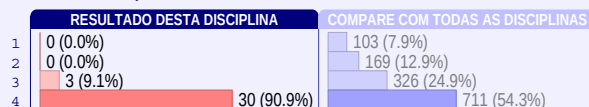
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



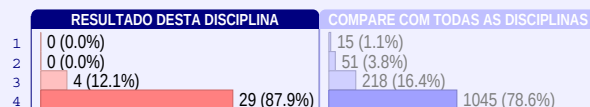
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



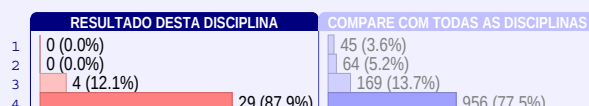
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



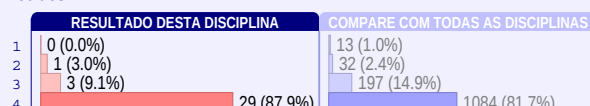
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



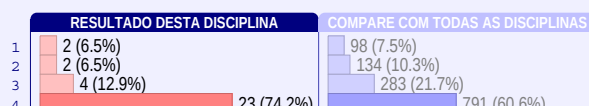
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



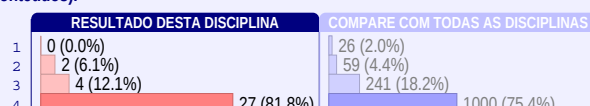
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



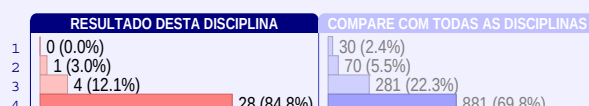
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



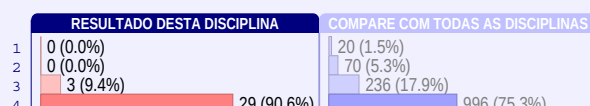
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

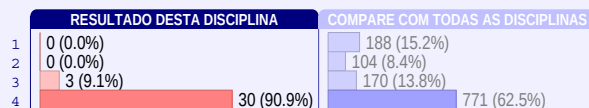


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

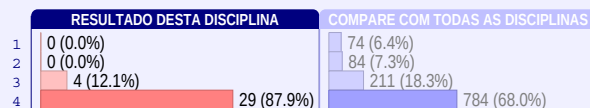




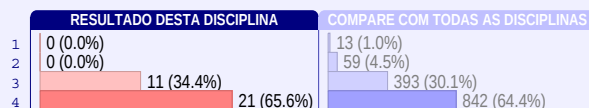
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



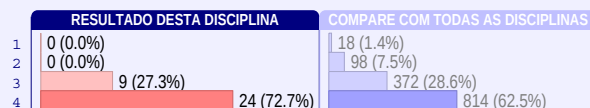
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



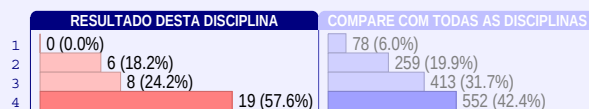
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



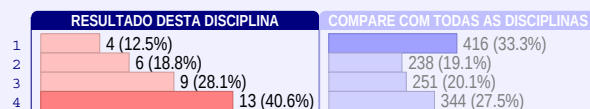
18. Participei ativamente das atividades propostas.



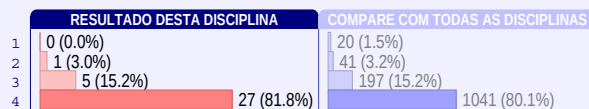
19. Fui participativo durante as aulas.



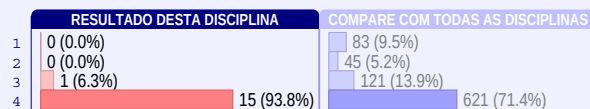
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



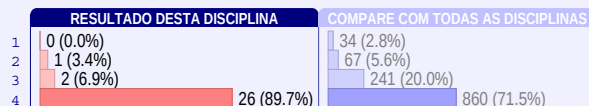
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



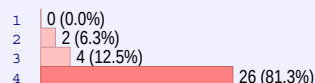
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



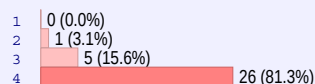
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



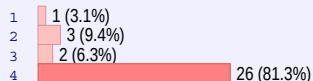
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



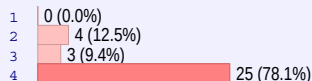
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



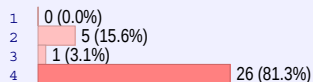
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



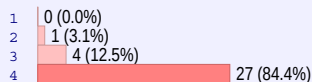
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



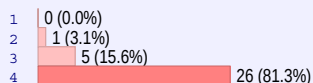
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

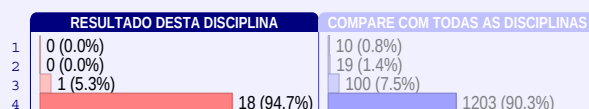


Jarlei Fiamoncini

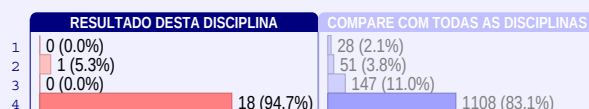
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



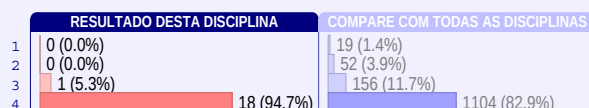
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



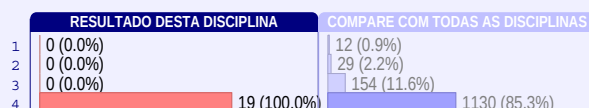
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



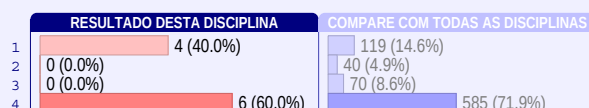
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



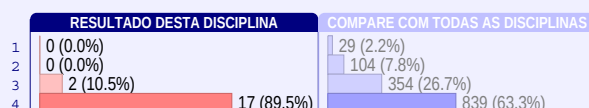
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



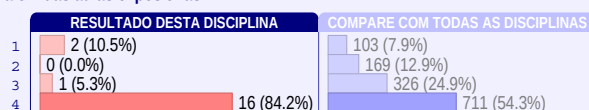
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



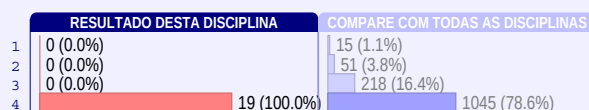
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



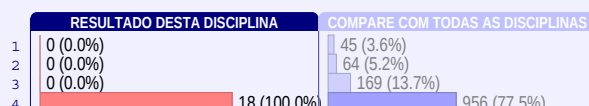
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



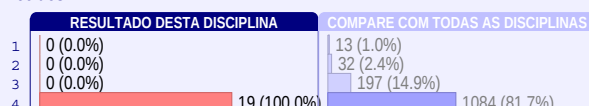
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



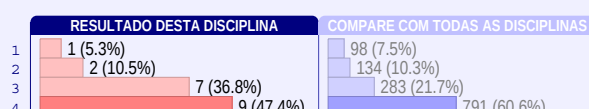
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



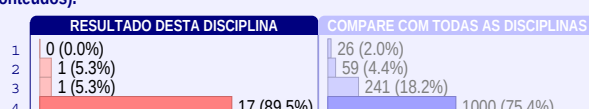
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



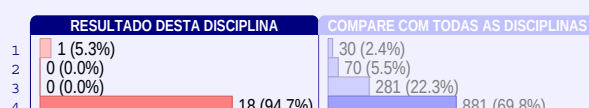
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



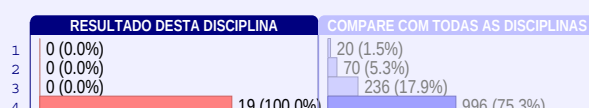
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

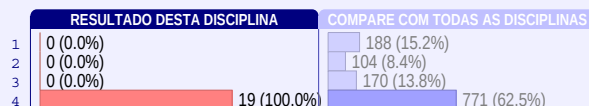


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

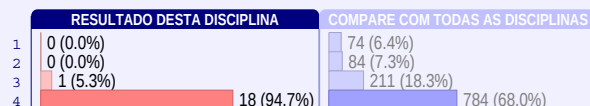




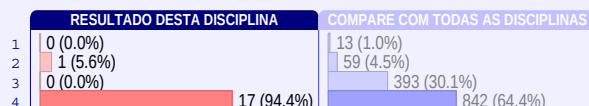
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



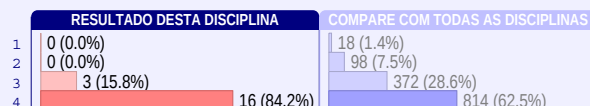
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



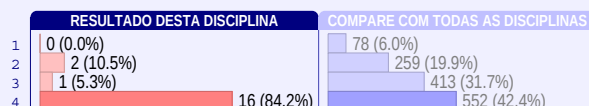
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



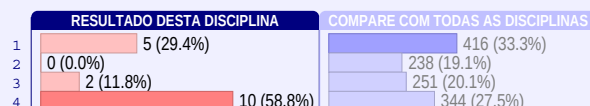
18. Participei ativamente das atividades propostas.



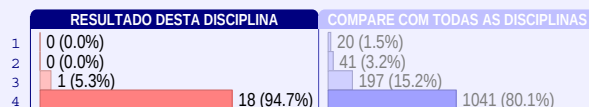
19. Fui participativo durante as aulas.



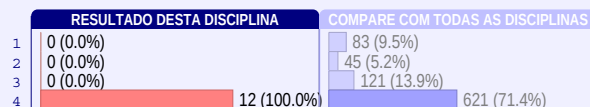
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



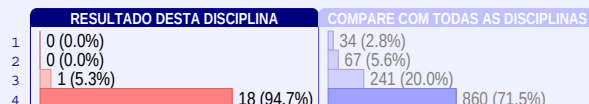
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Thomas Prates Ong

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Thomas Prates Ong

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



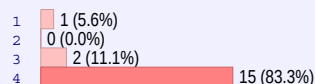
Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



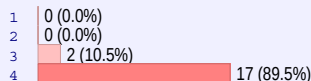
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



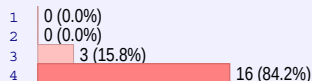
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



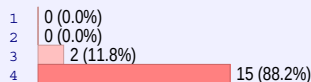
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



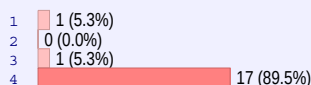
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

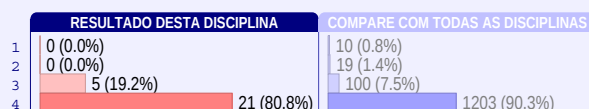


Jarlei Fiamoncini

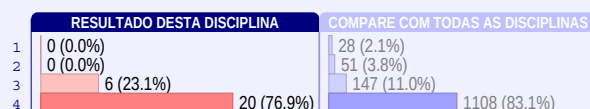
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



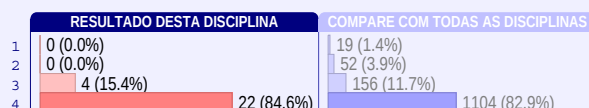
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



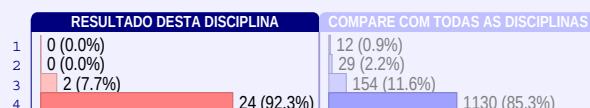
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



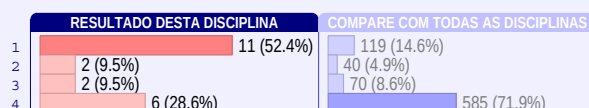
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



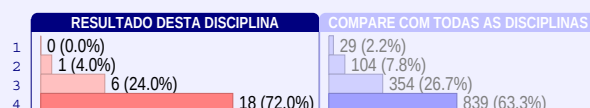
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



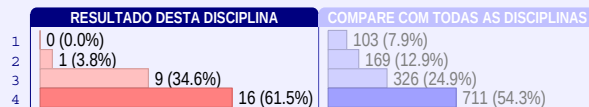
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



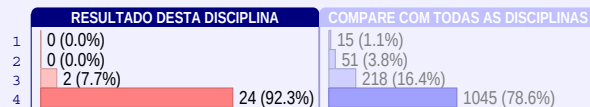
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



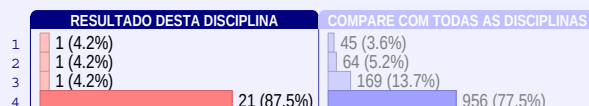
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



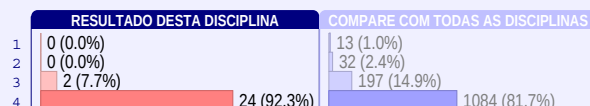
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



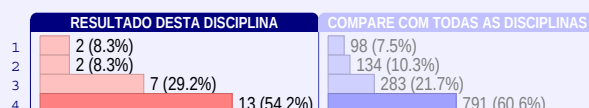
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



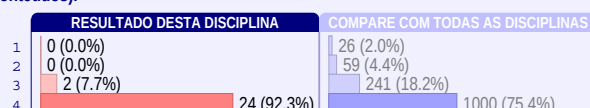
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



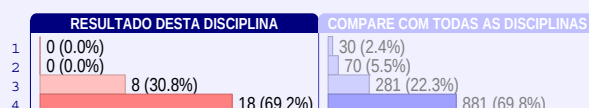
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



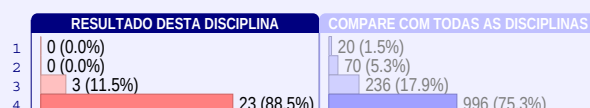
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



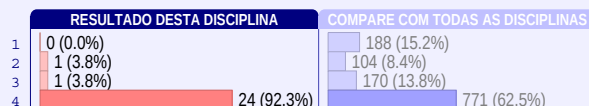
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



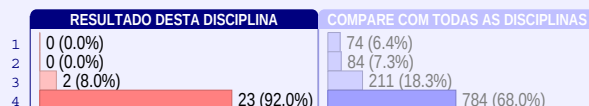
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



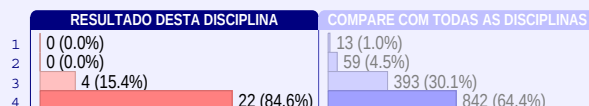
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



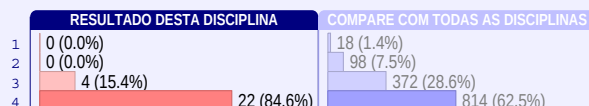
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



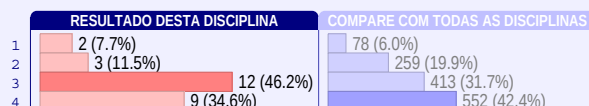
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



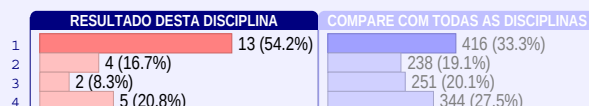
18. Participei ativamente das atividades propostas.



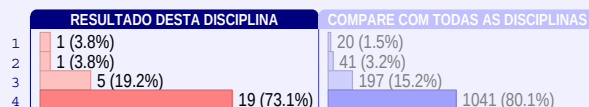
19. Fui participativo durante as aulas.



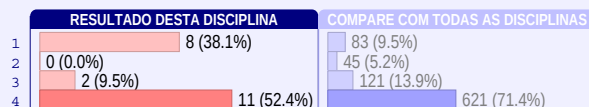
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



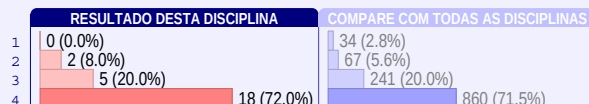
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



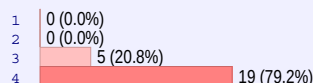
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



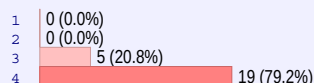
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



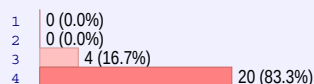
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

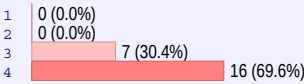




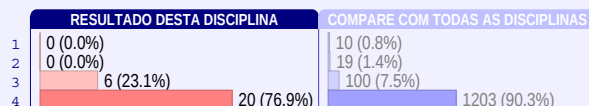
Uelinton Manoel Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



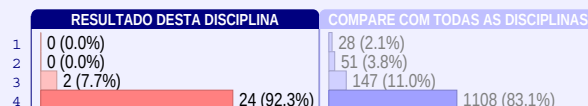
Uelinton Manoel Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



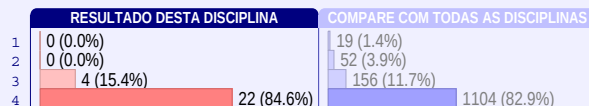
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



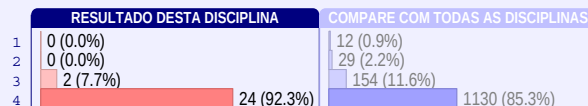
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



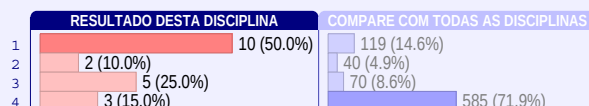
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



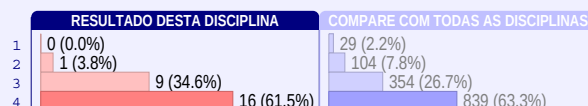
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



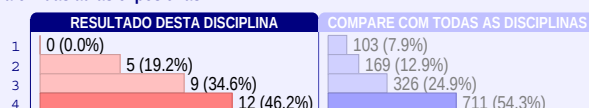
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



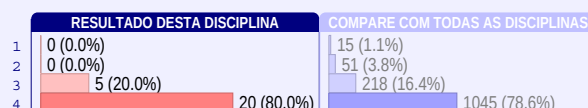
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



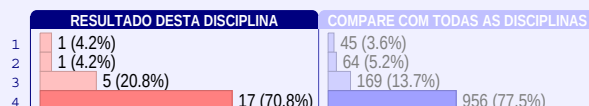
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



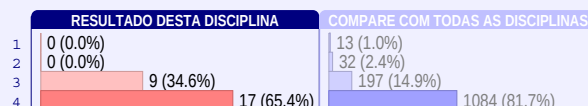
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



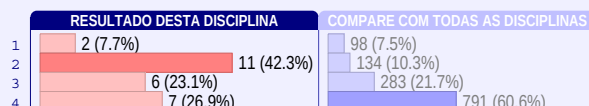
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



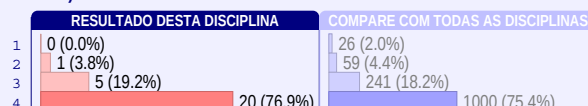
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



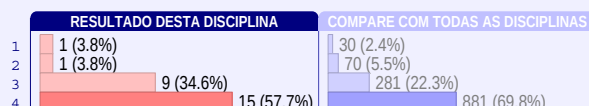
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



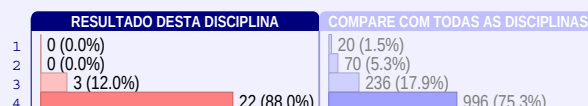
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



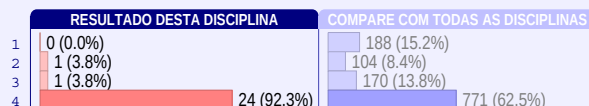
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



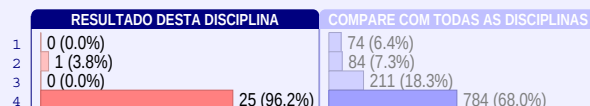
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



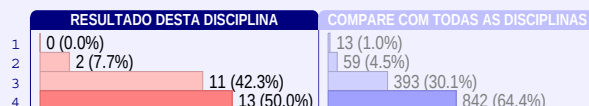
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



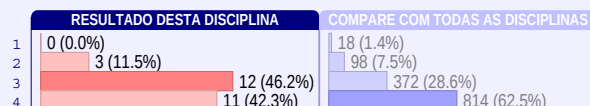
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



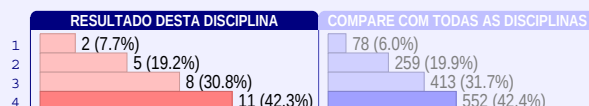
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



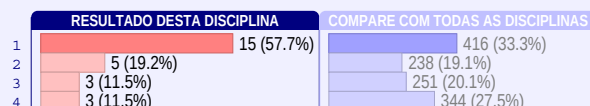
18. Participei ativamente das atividades propostas.



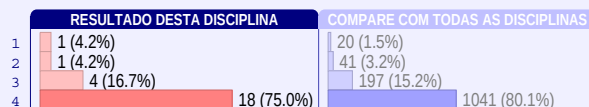
19. Fui participativo durante as aulas.



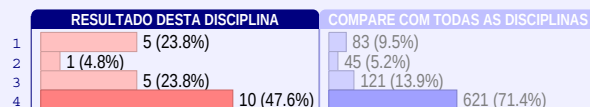
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



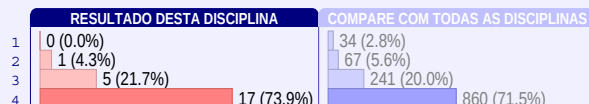
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



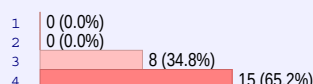
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



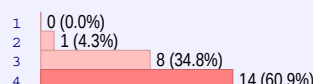
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



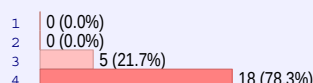
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



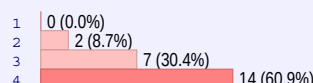
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



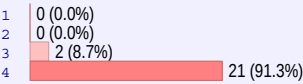
Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

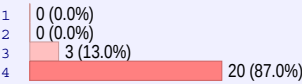




Uelinton Manoel Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

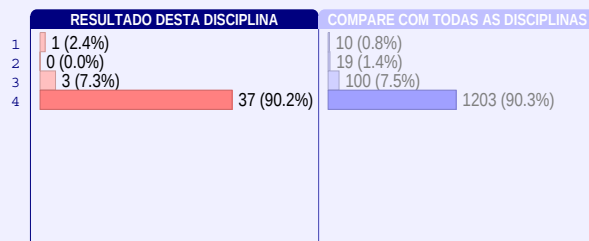


Uelinton Manoel Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

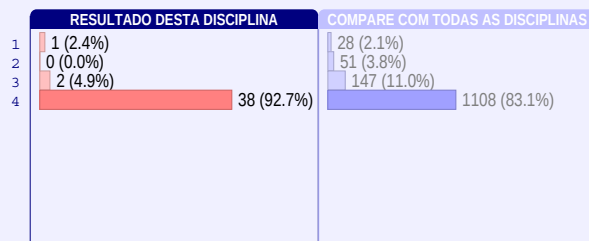




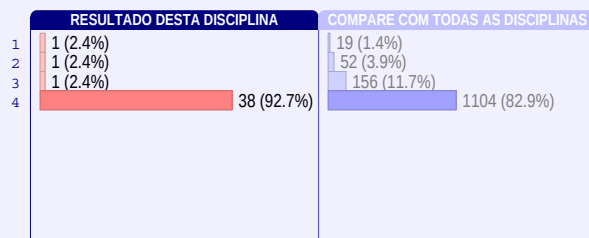
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



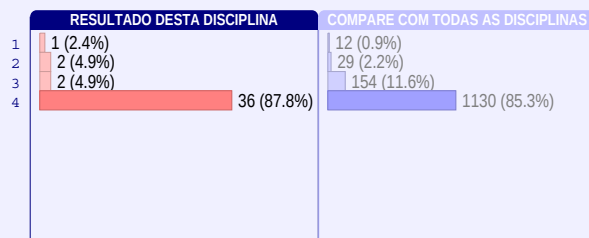
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



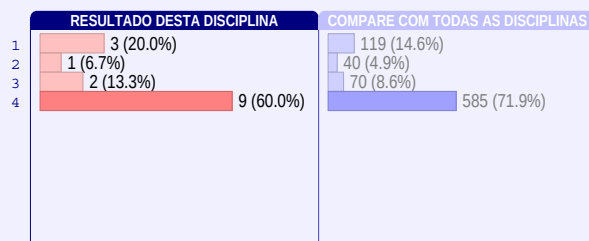
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



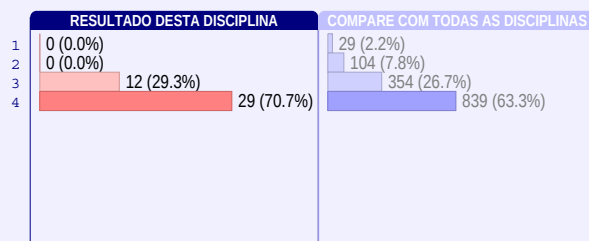
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



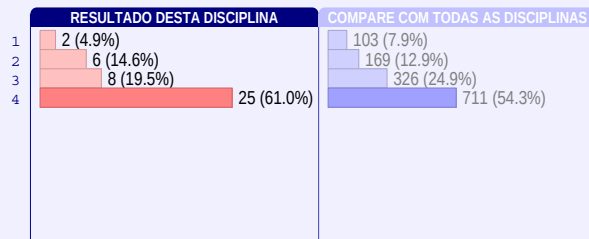
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



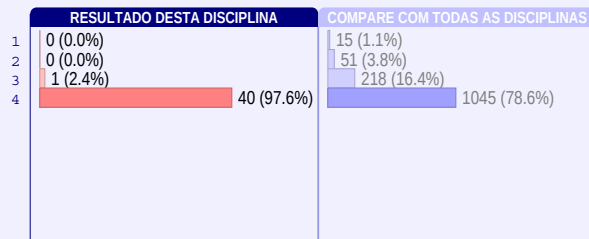
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



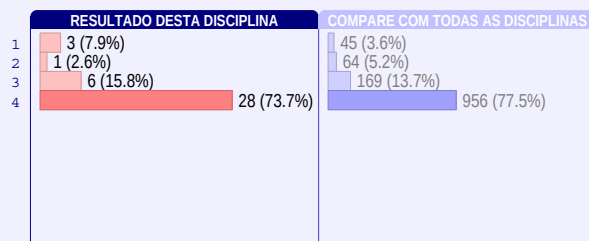
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



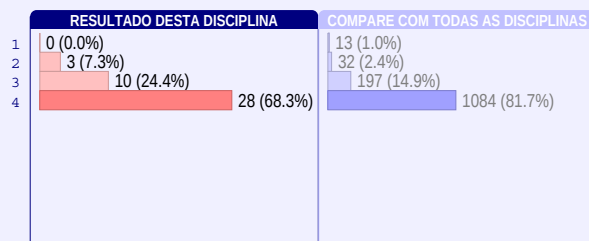
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



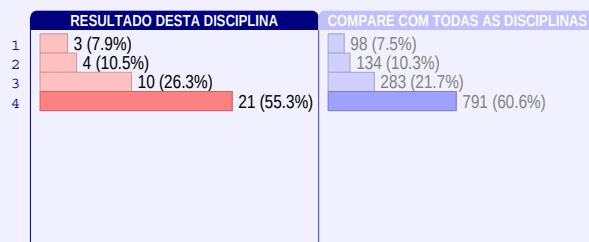
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



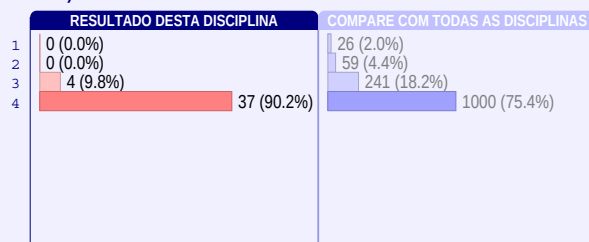
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



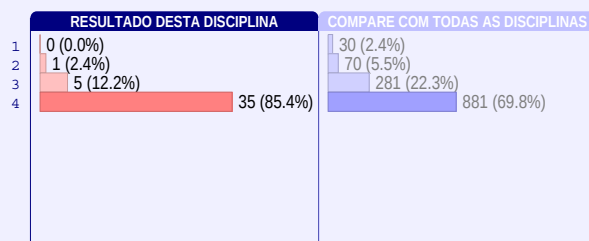
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



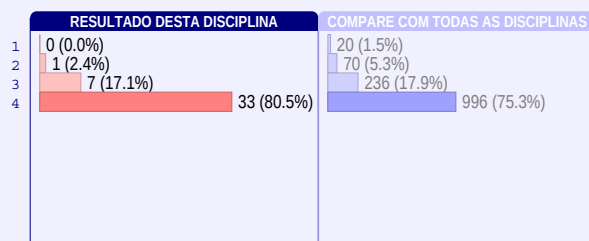
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



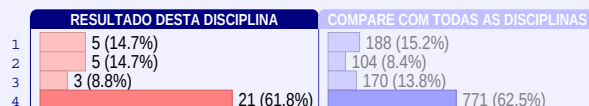
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



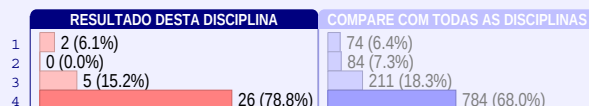
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



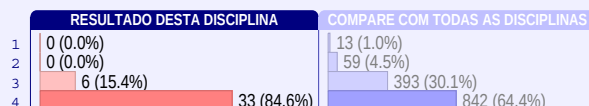
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



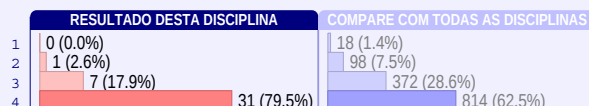
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



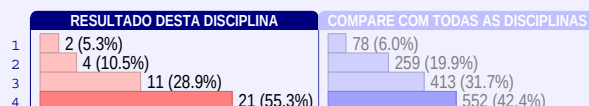
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



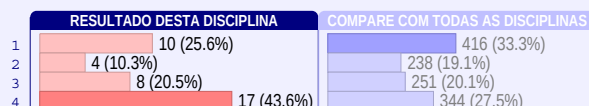
18. Participei ativamente das atividades propostas.



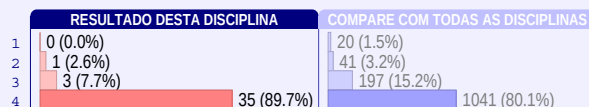
19. Fui participativo durante as aulas.



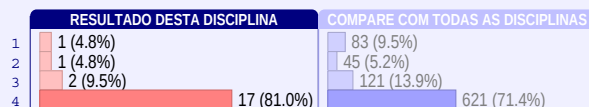
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



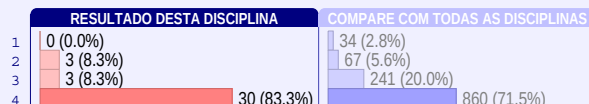
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



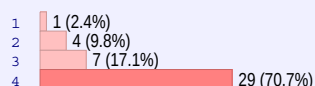
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



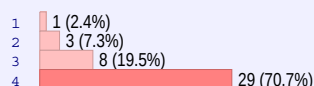
João Roberto Oliveira do Nascimento
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



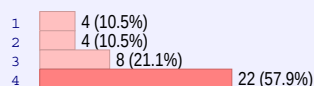
João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



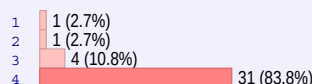
João Roberto Oliveira do Nascimento
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



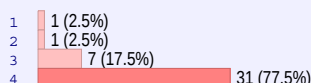
João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



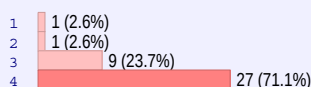
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



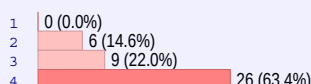
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



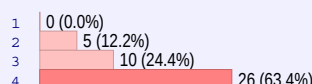
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



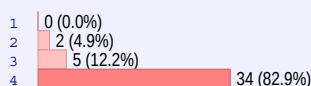
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



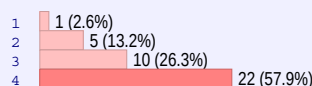
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

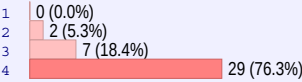




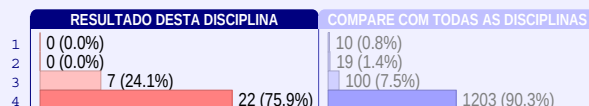
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



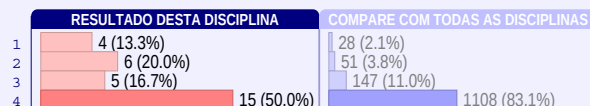
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



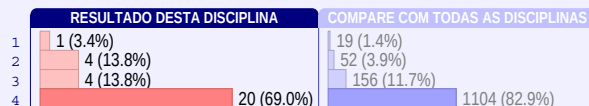
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



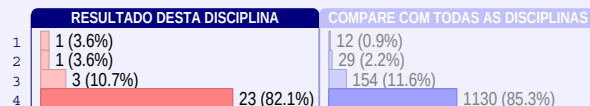
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



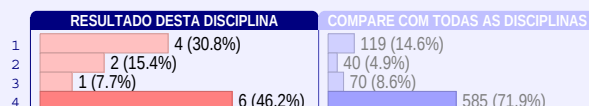
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



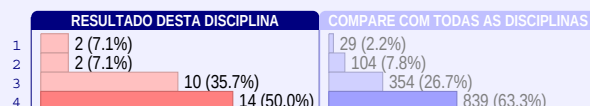
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



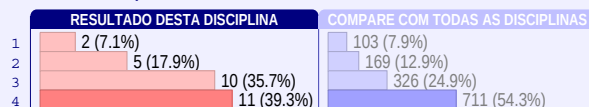
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



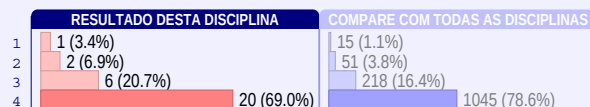
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



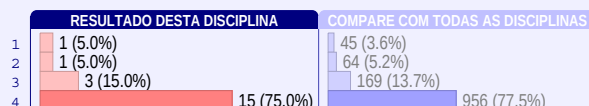
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



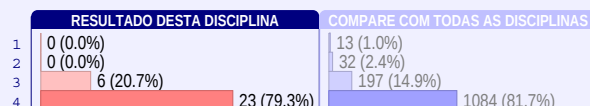
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



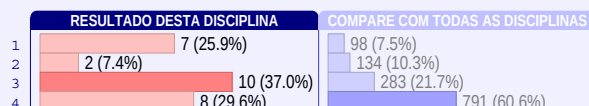
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



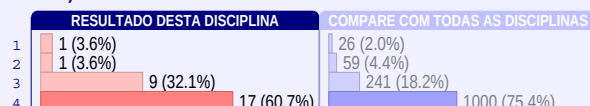
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



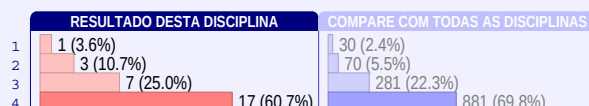
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



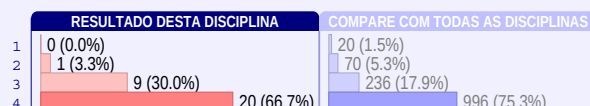
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

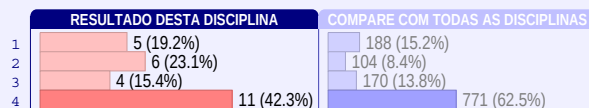


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

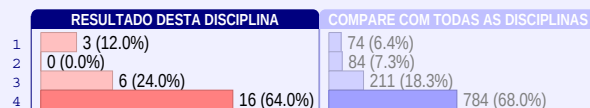




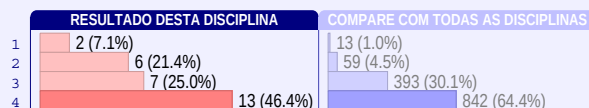
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



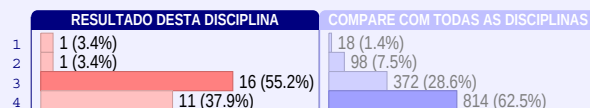
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



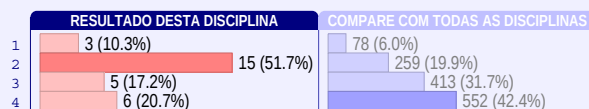
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



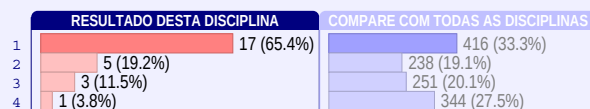
18. Participei ativamente das atividades propostas.



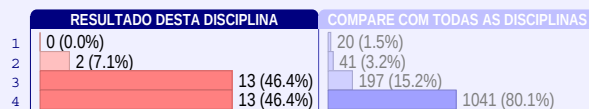
19. Fui participativo durante as aulas.



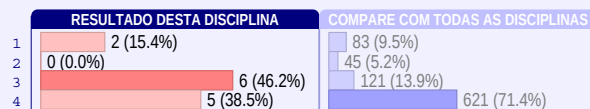
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



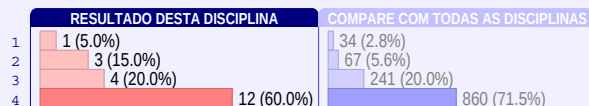
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

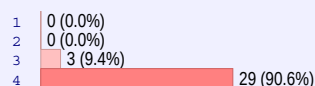


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



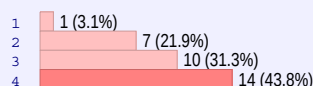
Ana Paula de Melo Loureiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



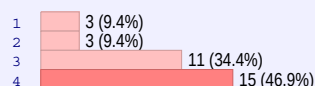
Ana Paula de Melo Loureiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



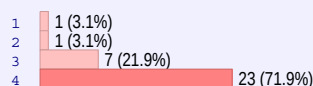
Ana Paula de Melo Loureiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



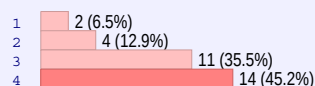
Ana Paula de Melo Loureiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

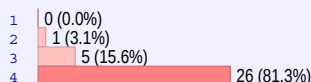


Ana Paula de Melo Loureiro

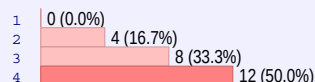
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ana Paula de Melo Loureiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



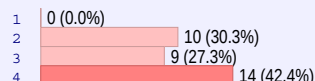
Ana Paula de Melo Loureiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



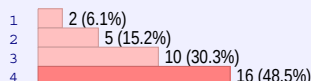
Maurício Yonamine
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



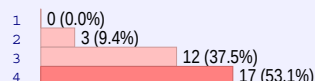
Maurício Yonamine
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



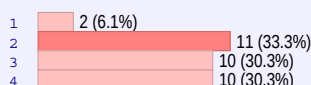
Maurício Yonamine
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



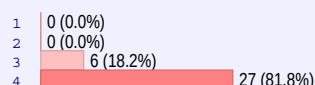
Maurício Yonamine
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



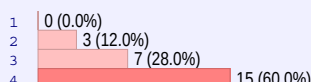
Maurício Yonamine
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



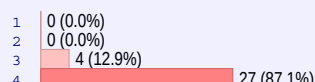
Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



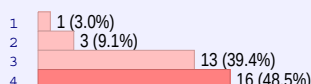
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



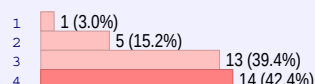
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



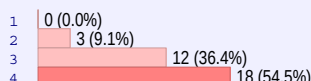
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



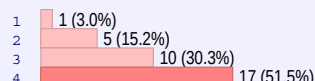
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

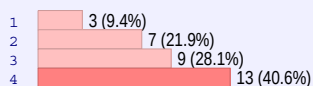


Sandra Helena Poliselli Farsky
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



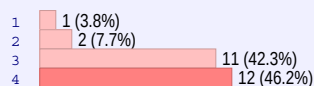
Sandra Helena Poliselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



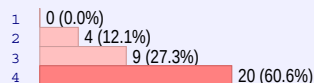
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



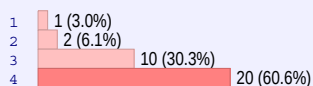
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



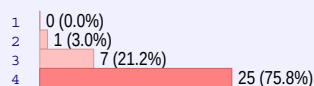
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



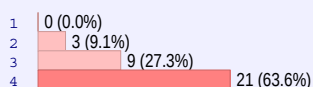
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



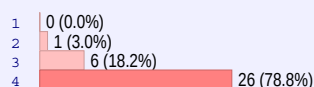
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



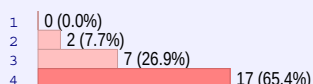
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



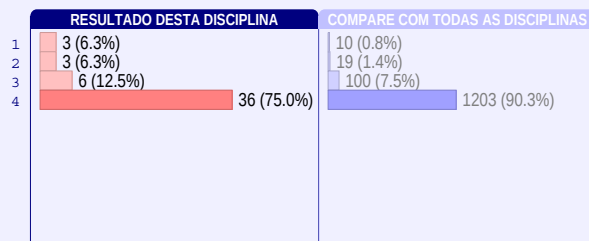
Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

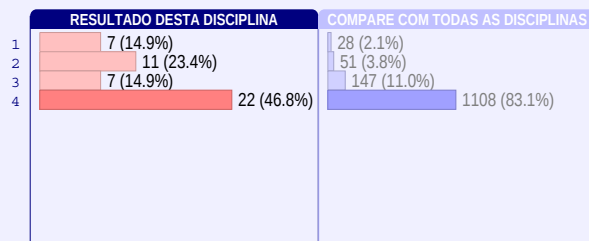




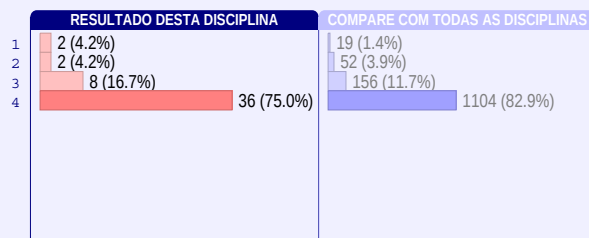
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



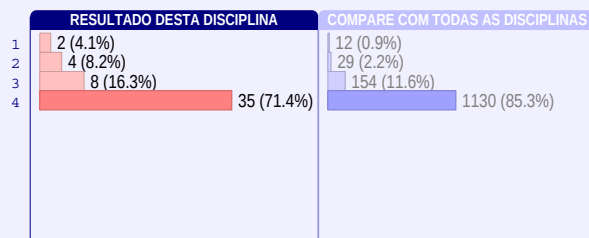
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



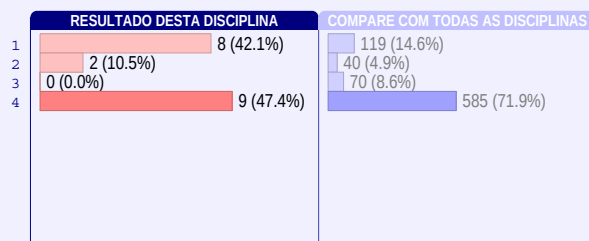
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



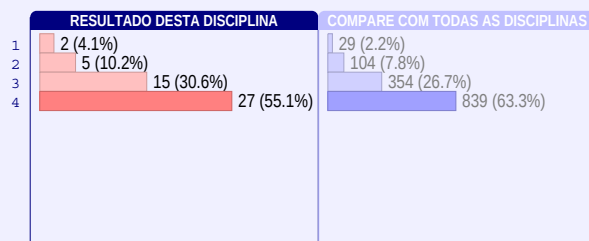
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



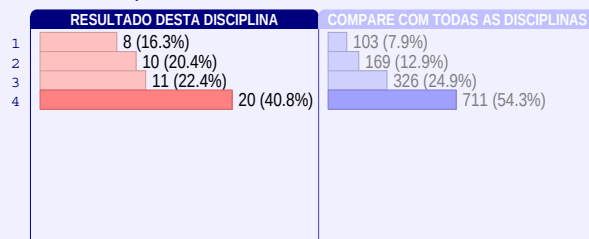
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



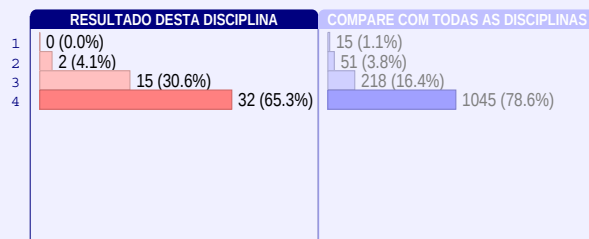
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



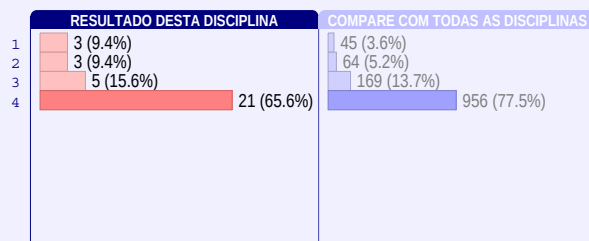
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



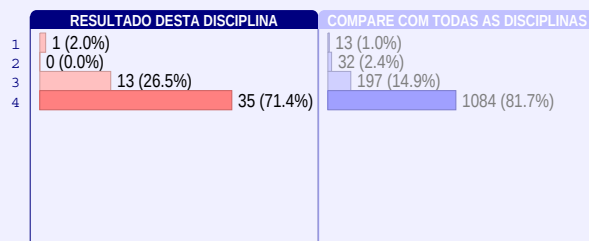
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



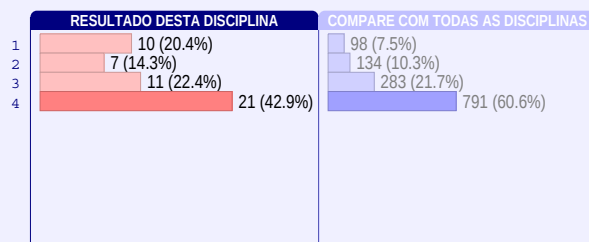
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



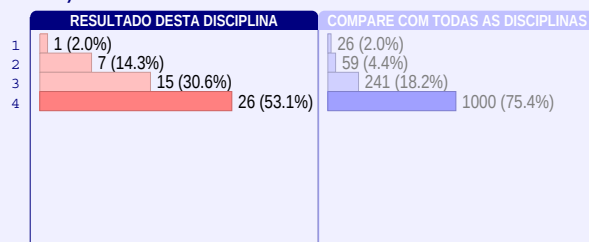
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



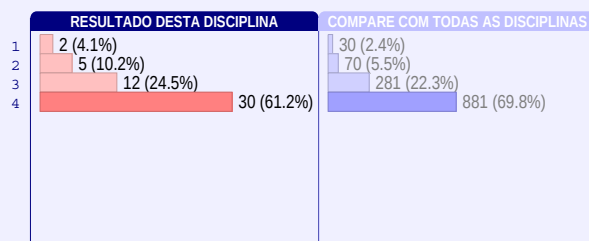
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



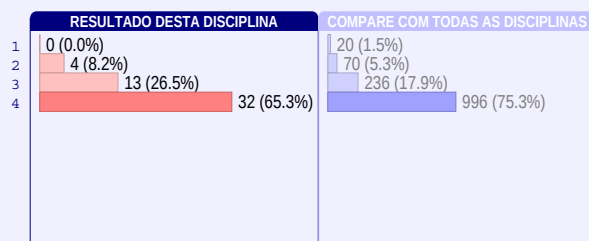
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

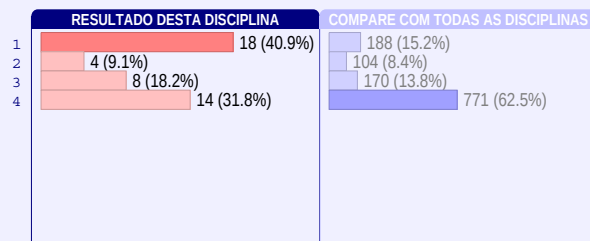


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

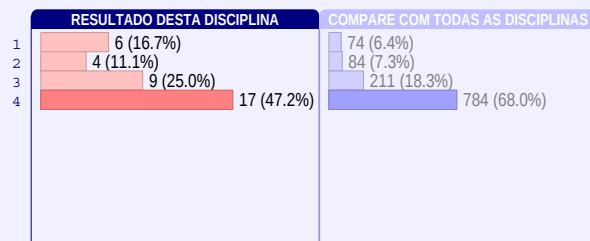




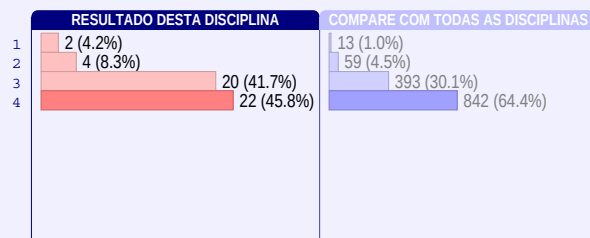
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



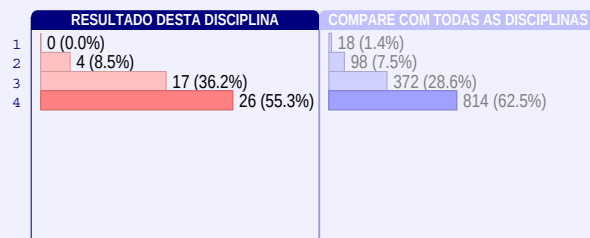
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



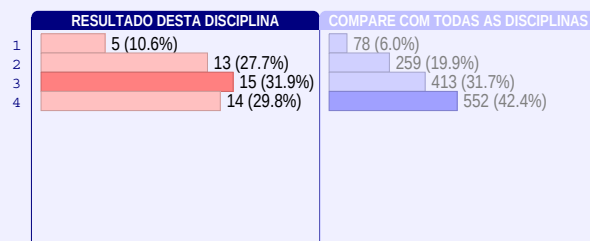
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



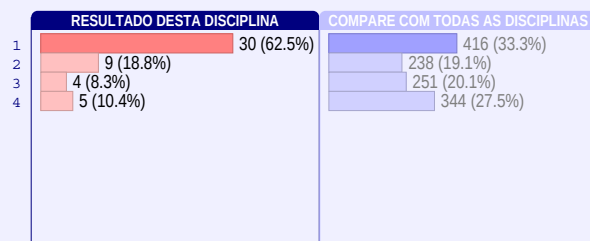
18. Participei ativamente das atividades propostas.



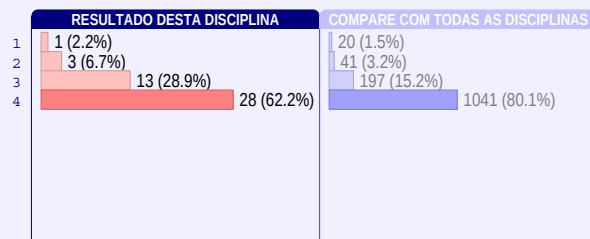
19. Fui participativo durante as aulas.



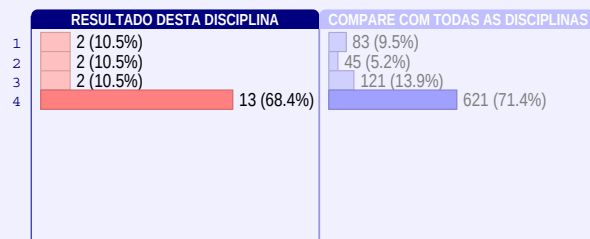
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



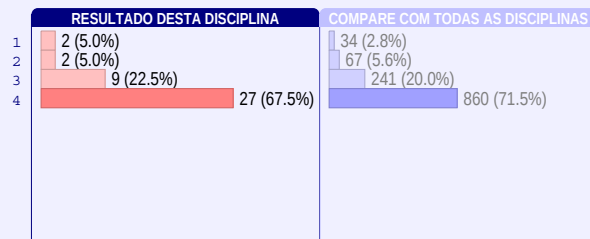
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

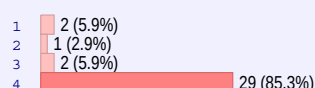


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



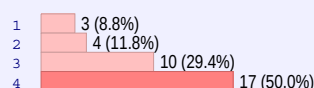
Ana Paula de Melo Loureiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



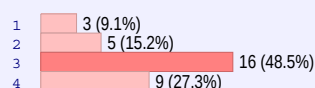
Ana Paula de Melo Loureiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



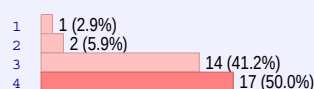
Ana Paula de Melo Loureiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



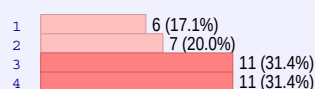
Ana Paula de Melo Loureiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



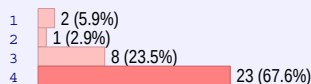
Ana Paula de Melo Loureiro

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

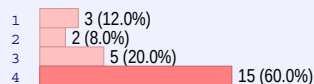


Ana Paula de Melo Loureiro

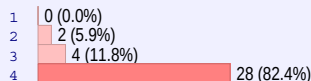
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

**Ana Paula de Melo Loureiro**

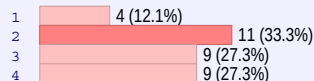
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

**Maurício Yonamine**

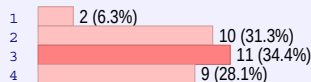
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

**Maurício Yonamine**

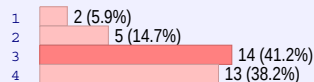
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

**Maurício Yonamine**

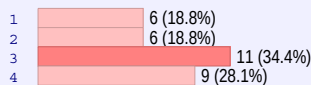
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

**Maurício Yonamine**

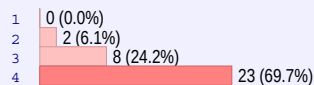
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

**Maurício Yonamine**

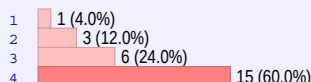
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

**Maurício Yonamine**

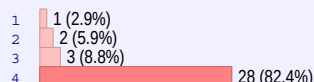
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

**Maurício Yonamine**

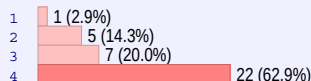
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

**Sandra Helena Poliselli Farsky**

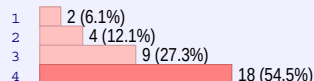
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

**Sandra Helena Poliselli Farsky**

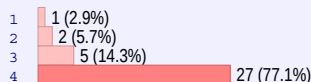
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

**Sandra Helena Poliselli Farsky**

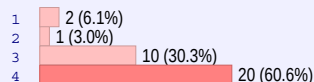
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

**Sandra Helena Poliselli Farsky**

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

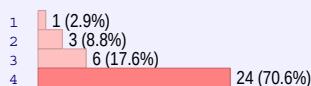
**Sandra Helena Poliselli Farsky**

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



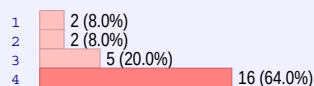
Sandra Helena Poliselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



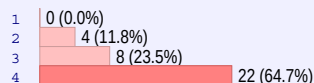
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



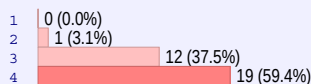
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



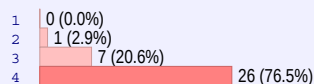
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



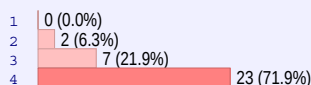
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



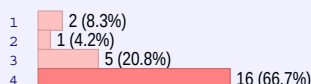
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

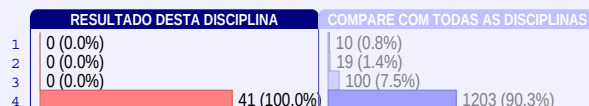


Tania Marcourakis

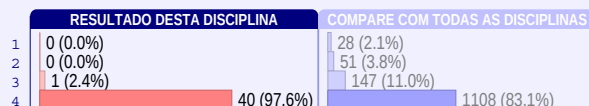
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



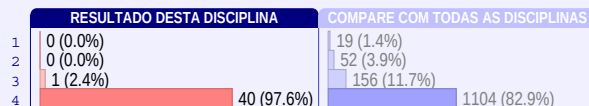
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



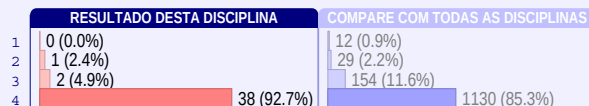
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



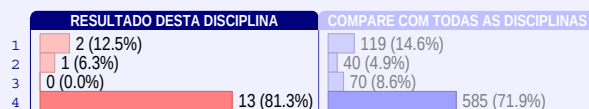
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



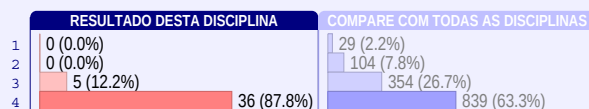
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



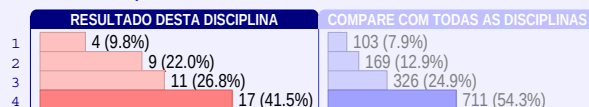
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



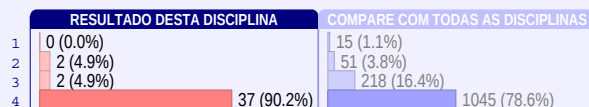
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



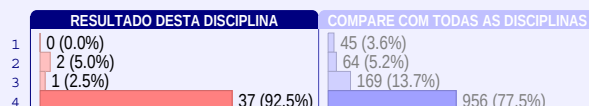
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



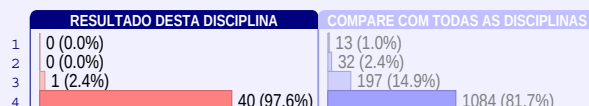
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



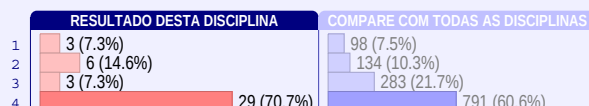
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



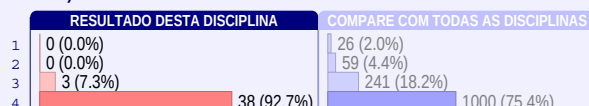
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



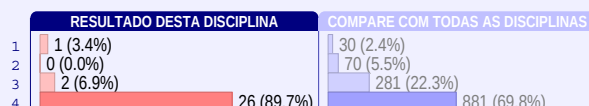
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



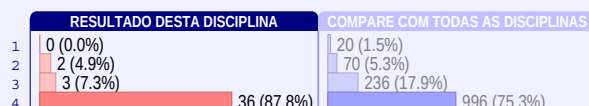
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



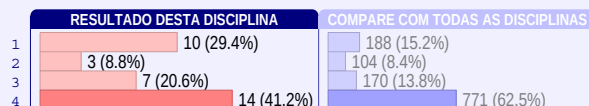
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



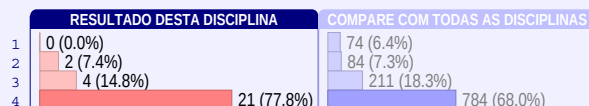
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



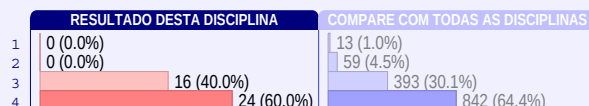
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



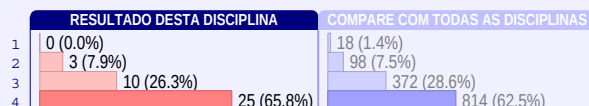
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



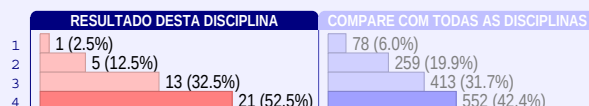
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



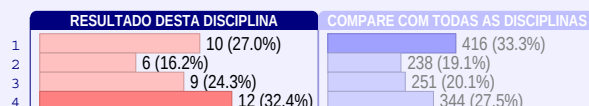
18. Participei ativamente das atividades propostas.



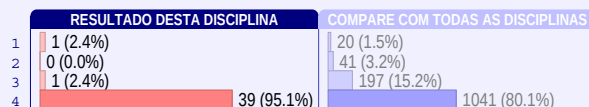
19. Fui participativo durante as aulas.



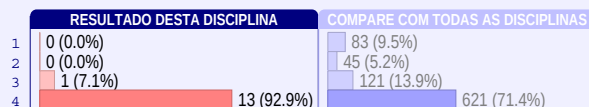
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



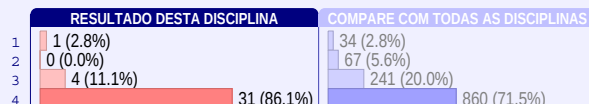
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



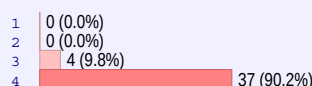
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



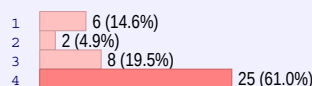
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



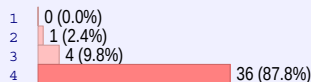
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



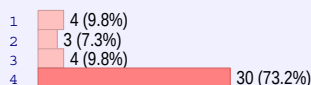
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

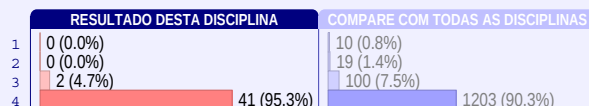


Tania Marcourakis

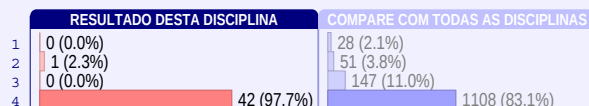
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



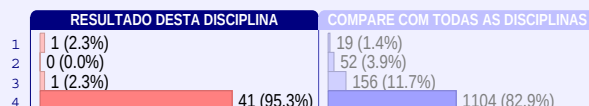
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



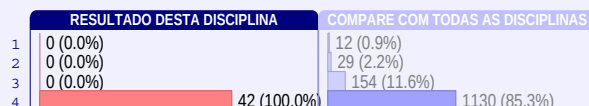
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



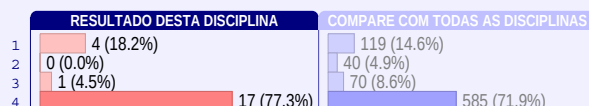
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



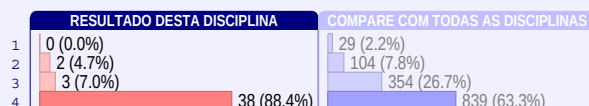
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



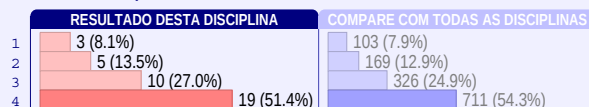
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



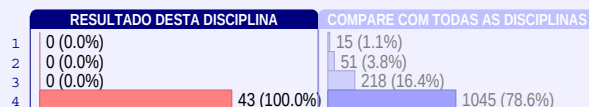
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



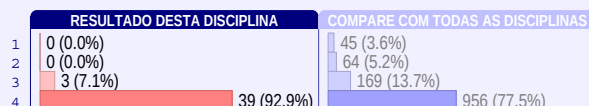
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



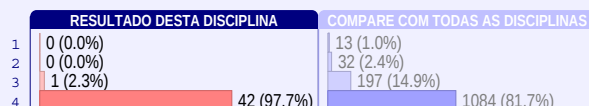
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



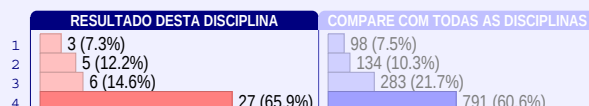
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



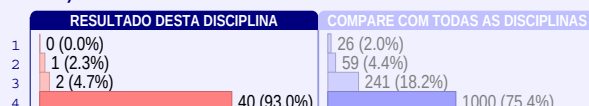
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



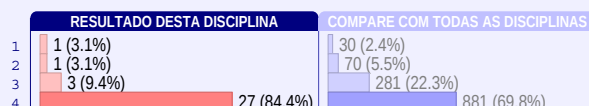
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



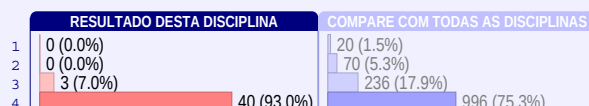
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

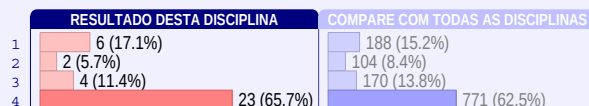


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

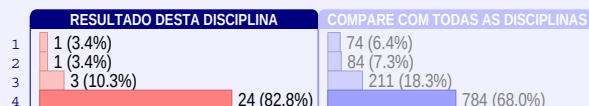




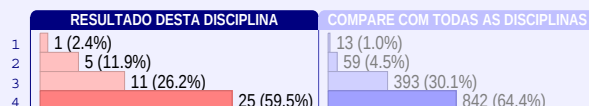
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



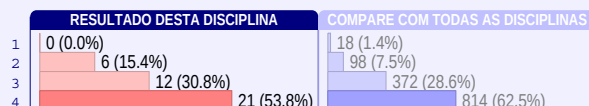
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



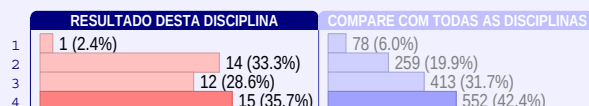
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



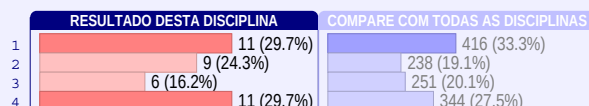
18. Participei ativamente das atividades propostas.



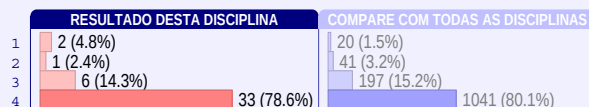
19. Fui participativo durante as aulas.



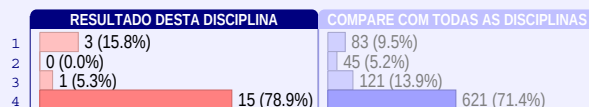
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



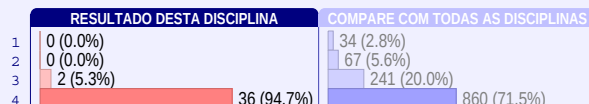
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



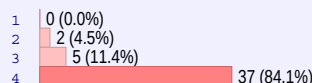
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



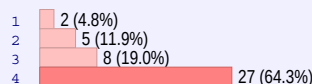
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

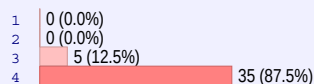
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



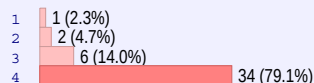
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



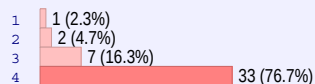
Tania Marcourakis
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



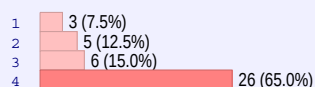
Tania Marcourakis
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



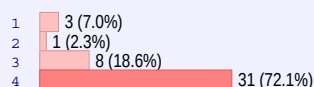
Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



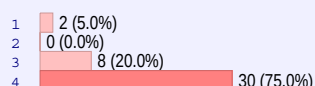
Tania Marcourakis
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



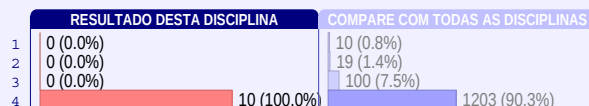
Tania Marcourakis
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



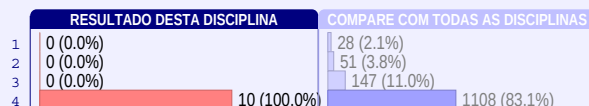
Tania Marcourakis
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



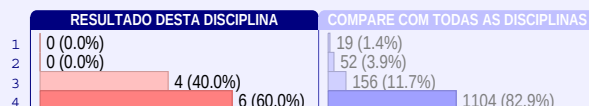
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



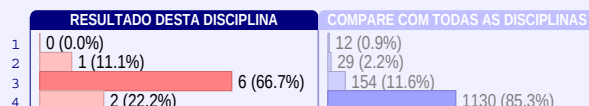
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



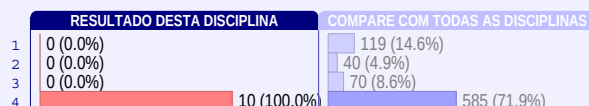
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



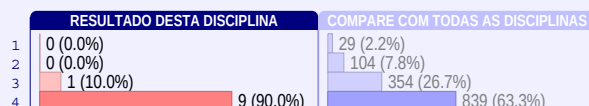
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



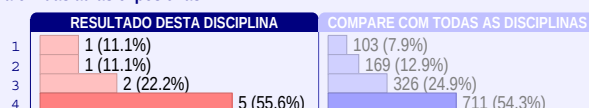
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



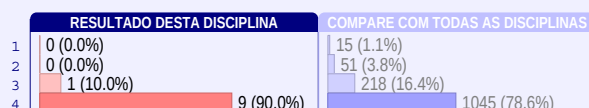
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



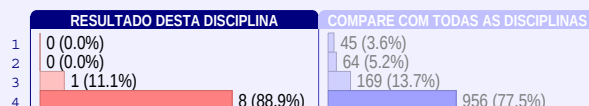
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



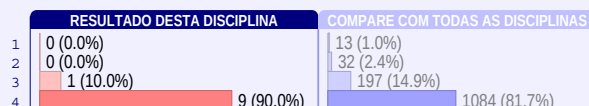
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



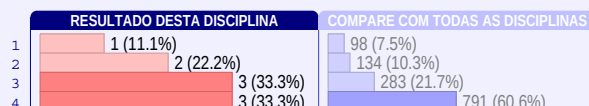
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



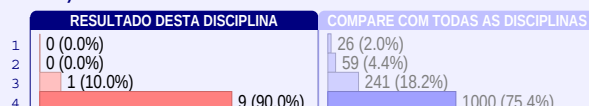
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



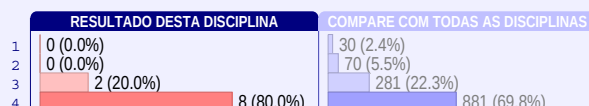
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



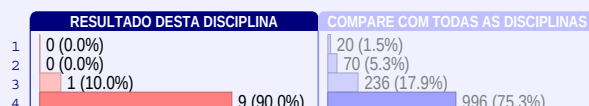
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



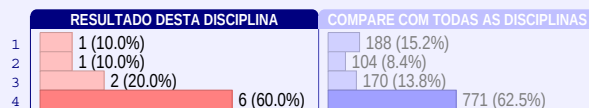
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



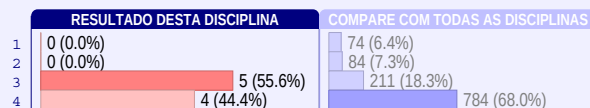
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



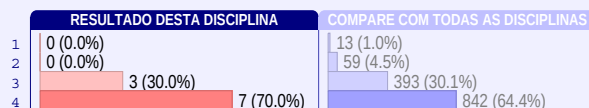
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



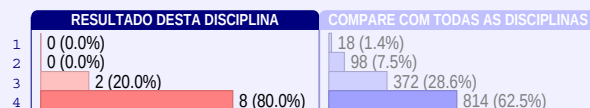
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



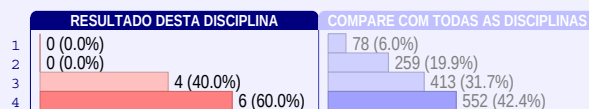
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



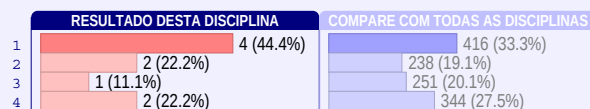
18. Participei ativamente das atividades propostas.



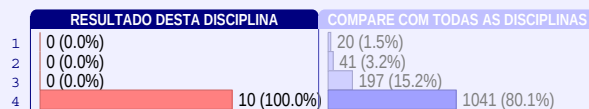
19. Fui participativo durante as aulas.



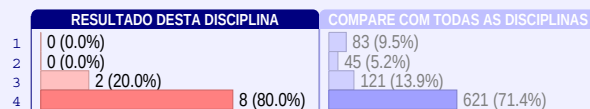
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



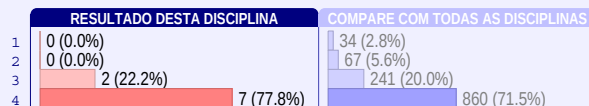
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

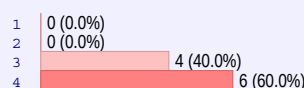


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



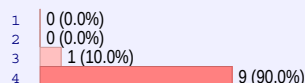
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



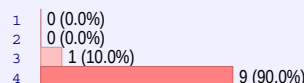
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



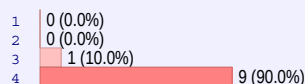
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



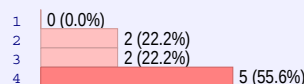
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





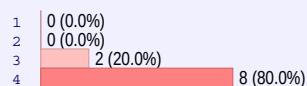
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



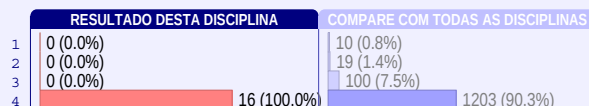
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

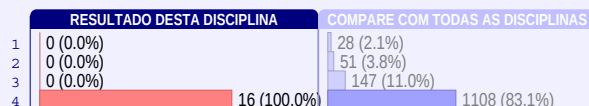




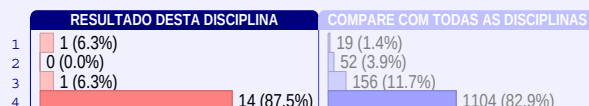
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



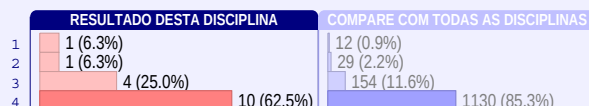
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



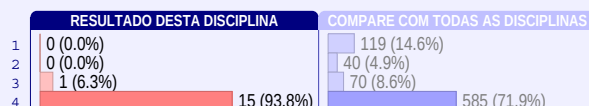
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



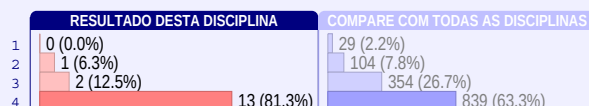
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



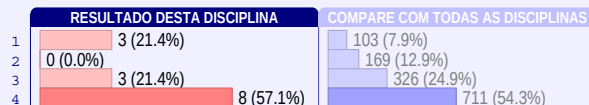
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



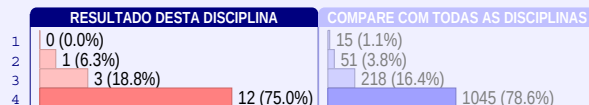
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



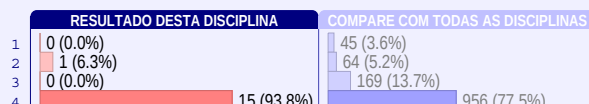
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



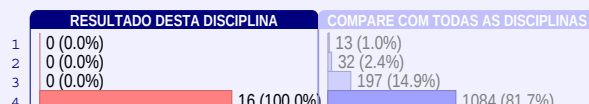
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



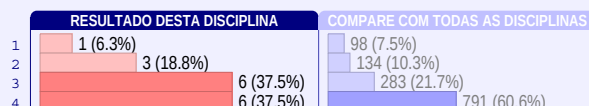
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



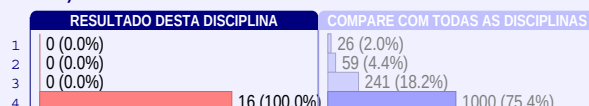
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



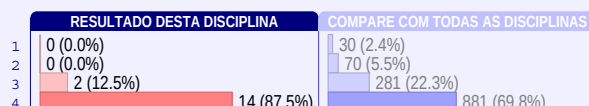
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



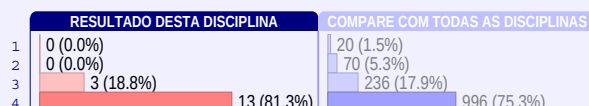
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

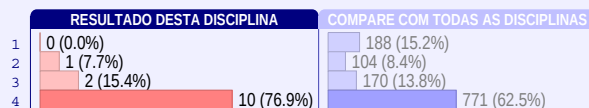


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

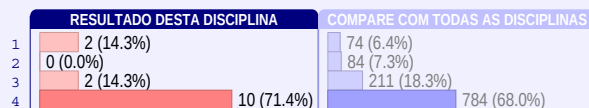




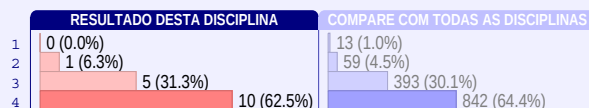
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



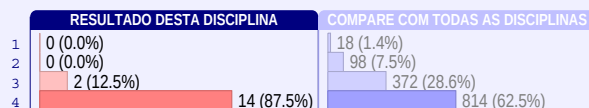
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



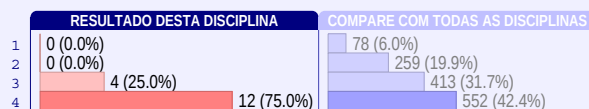
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



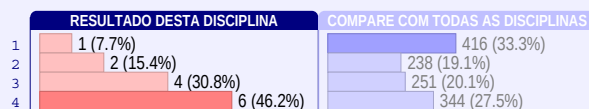
18. Participei ativamente das atividades propostas.



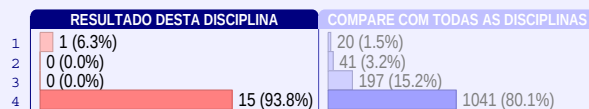
19. Fui participativo durante as aulas.



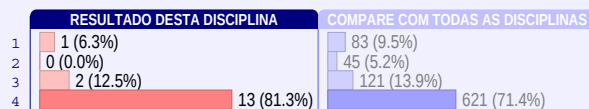
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



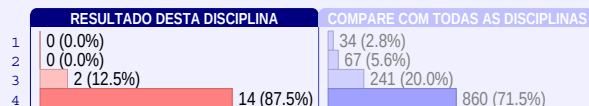
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

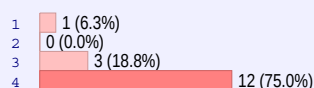


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



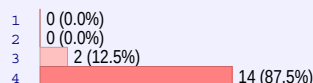
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



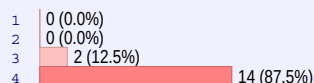
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



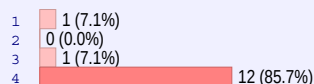
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

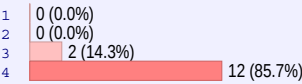




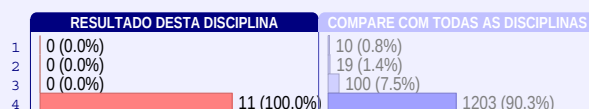
Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



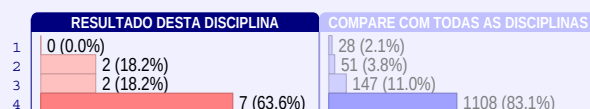
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



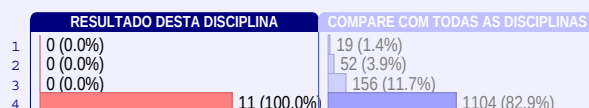
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



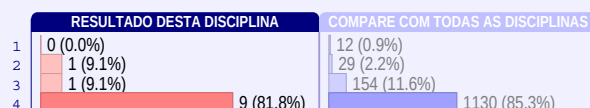
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



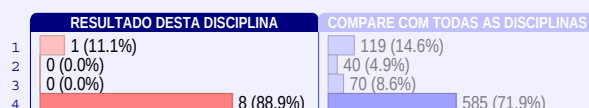
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



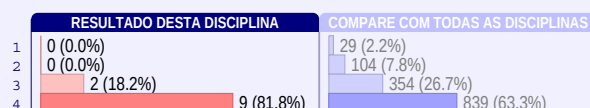
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



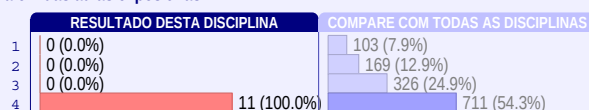
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



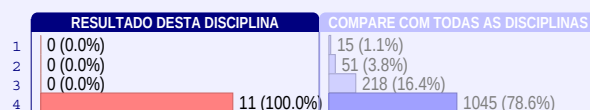
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



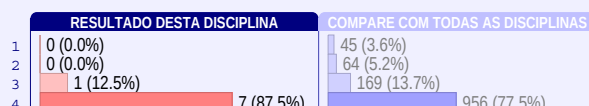
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



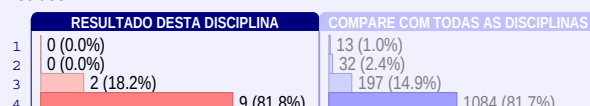
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



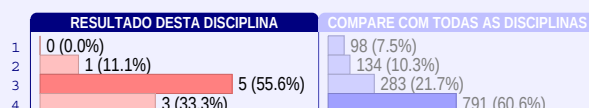
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



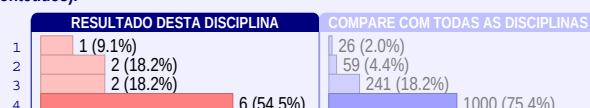
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



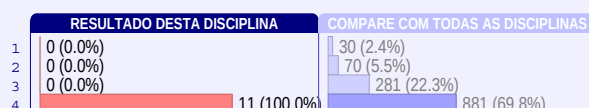
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



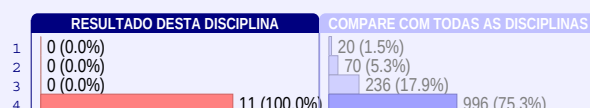
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



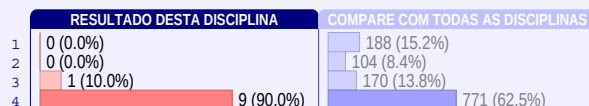
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



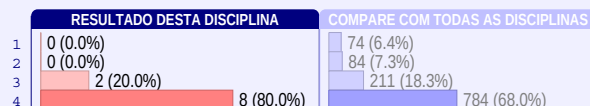
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



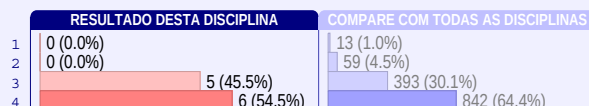
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



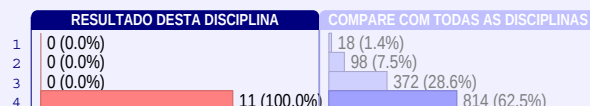
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



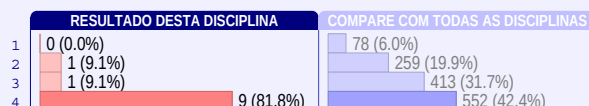
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



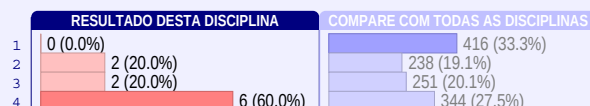
18. Participei ativamente das atividades propostas.



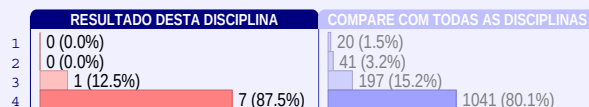
19. Fui participativo durante as aulas.



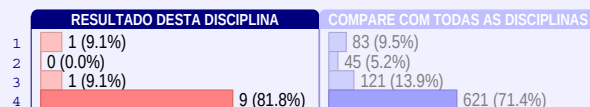
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



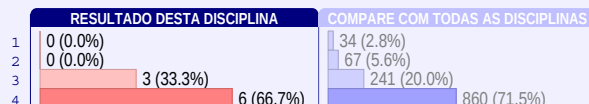
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

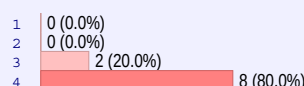


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



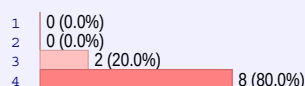
Lígia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



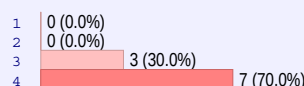
Lígia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



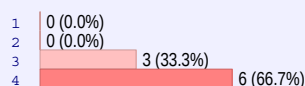
Lígia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



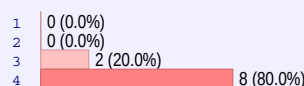
Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



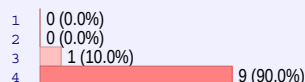
Lígia Ferreira Gomes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



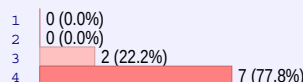
Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



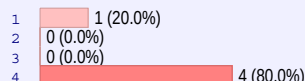
Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



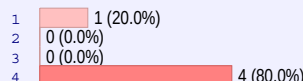
Celso Zilbovicius

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



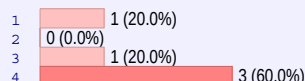
Celso Zilbovicius

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



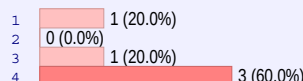
Celso Zilbovicius

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



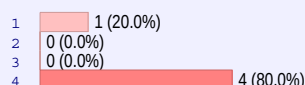
Celso Zilbovicius

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



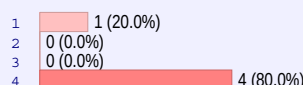
Celso Zilbovicius

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



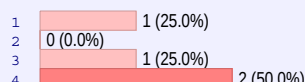
Celso Zilbovicius

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



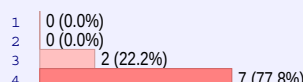
Celso Zilbovicius

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



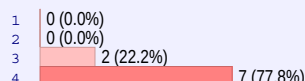
Simone Rennó Junqueira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



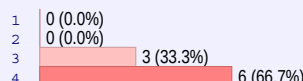
Simone Rennó Junqueira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



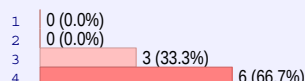
Simone Rennó Junqueira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



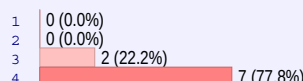
Simone Rennó Junqueira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Simone Rennó Junqueira

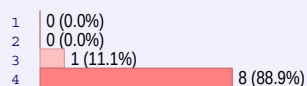
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





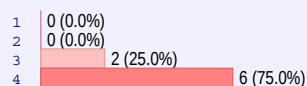
Simone Rennó Junqueira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



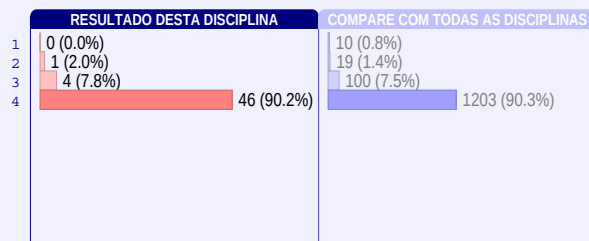
Simone Rennó Junqueira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

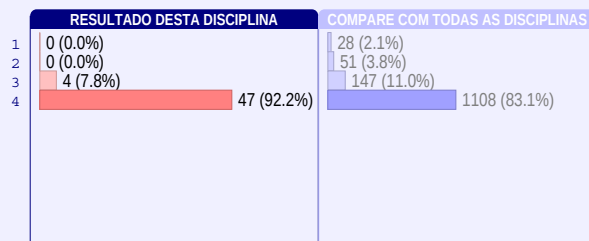




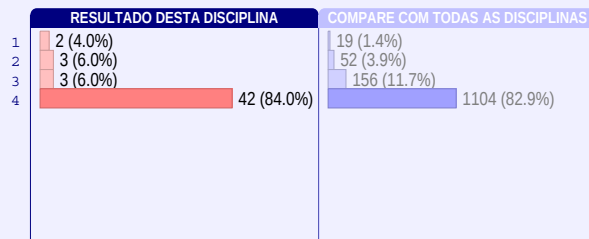
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



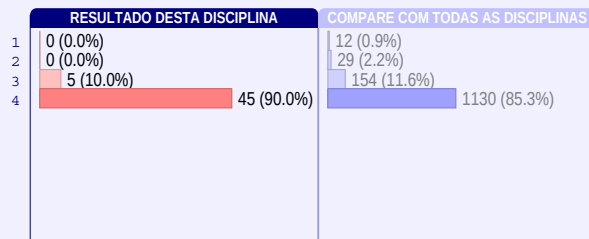
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



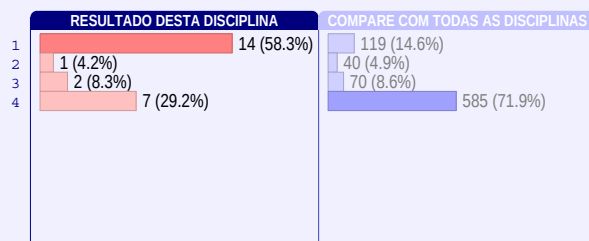
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



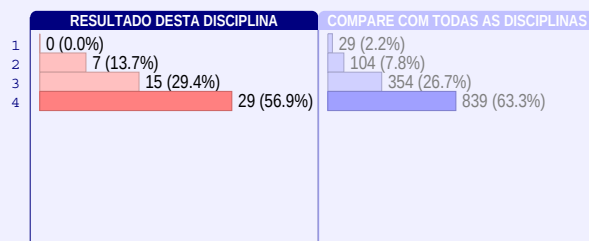
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



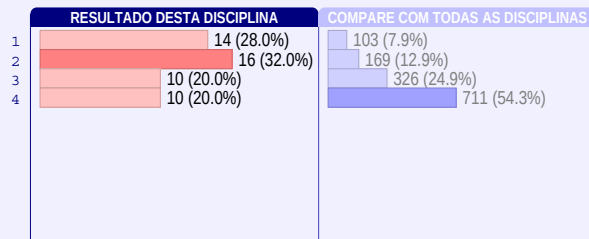
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



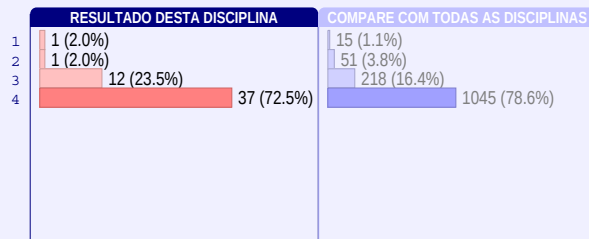
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



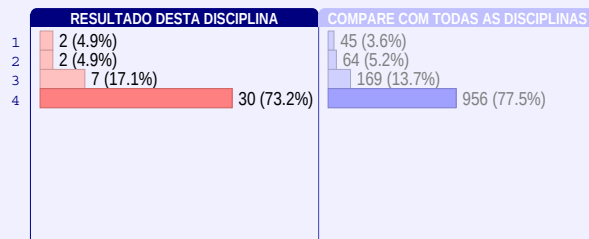
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



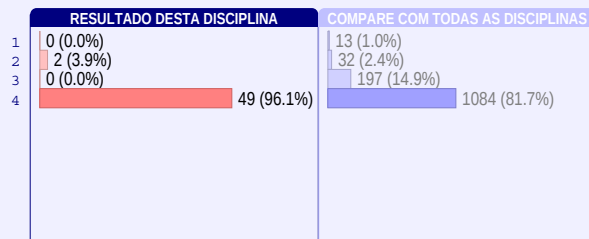
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



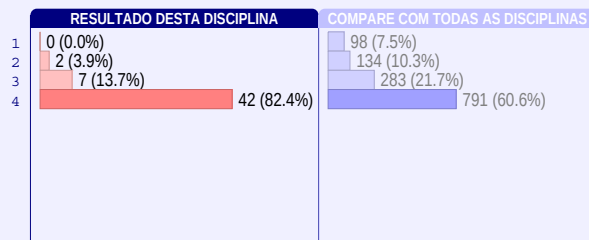
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



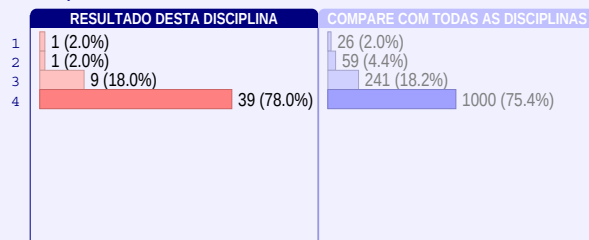
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



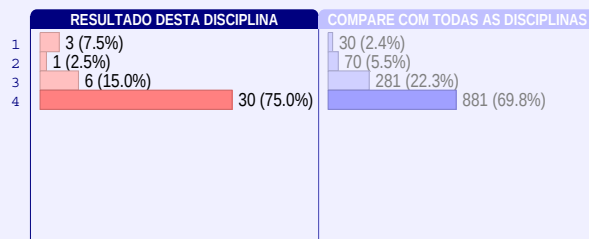
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



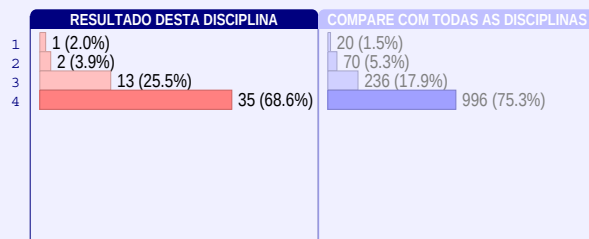
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

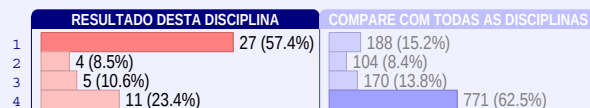


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

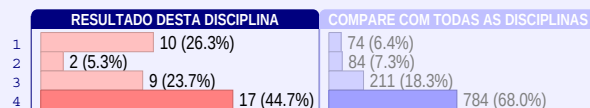




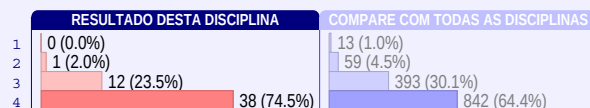
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



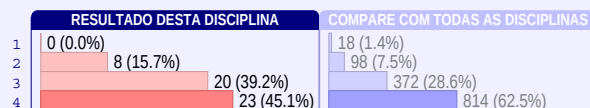
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



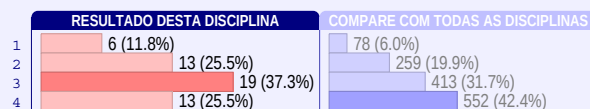
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



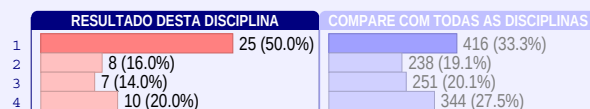
18. Participei ativamente das atividades propostas.



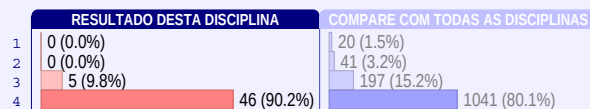
19. Fui participativo durante as aulas.



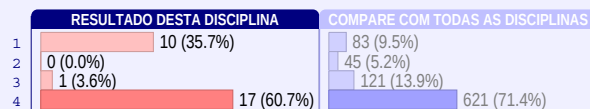
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



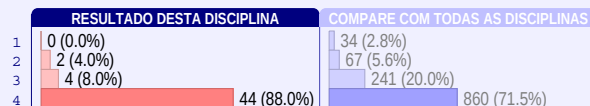
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



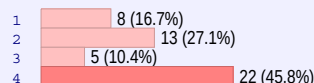
Primavera Borelli Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



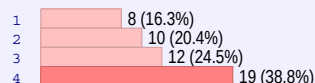
Primavera Borelli Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



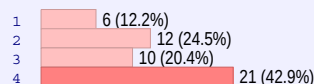
Primavera Borelli Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



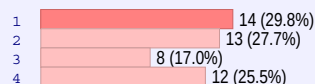
Primavera Borelli Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



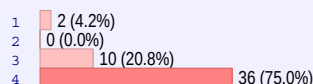
Primavera Borelli Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



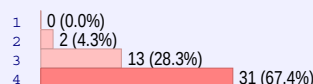
Primavera Borelli Garcia

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Primavera Borelli Garcia

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



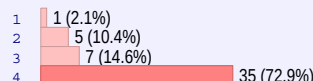
Patrícia Reckziegel

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



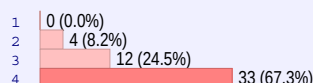
Patrícia Reckziegel

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



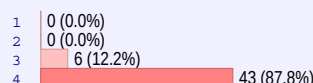
Patrícia Reckziegel

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



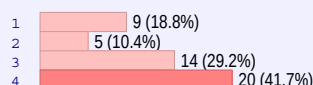
Patrícia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Reckziegel

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



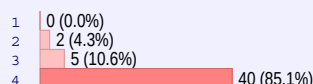
Patrícia Reckziegel

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Patrícia Reckziegel

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



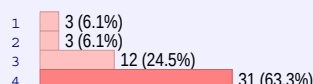
Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



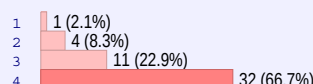
Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



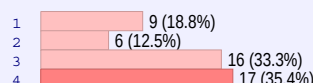
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





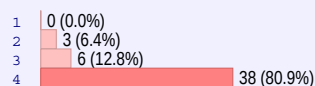
Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

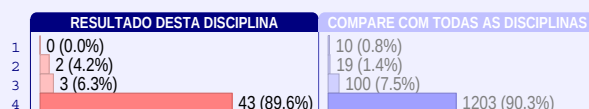


Ricardo Ambrosio Fock

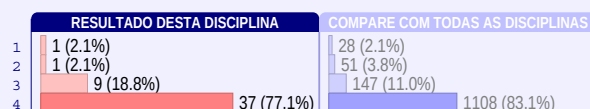
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



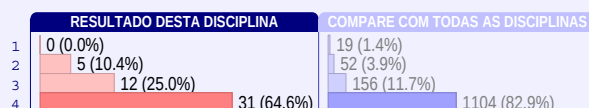
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



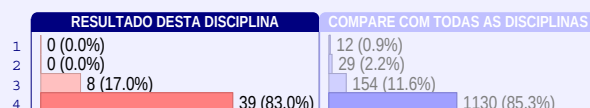
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



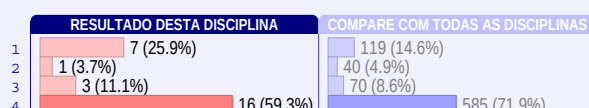
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



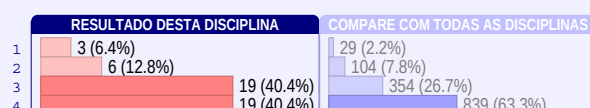
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



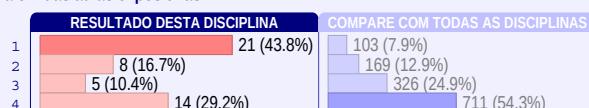
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



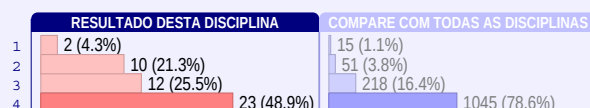
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



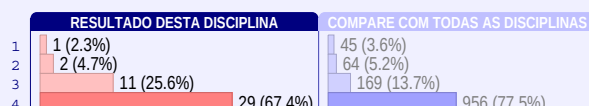
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



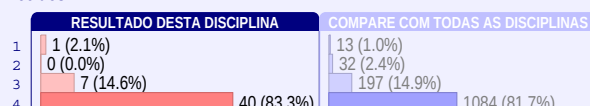
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



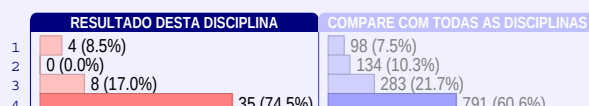
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



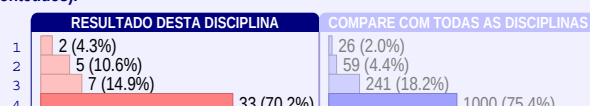
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



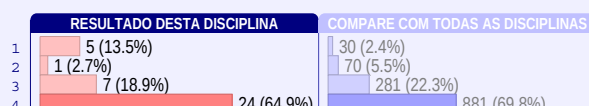
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



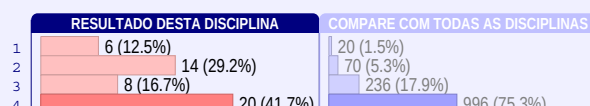
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



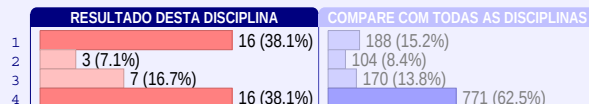
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



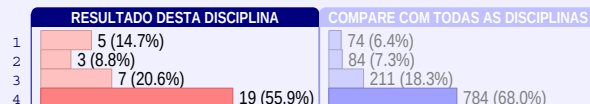
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



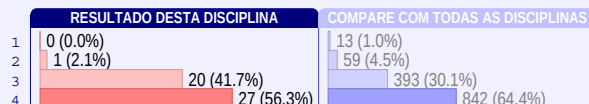
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



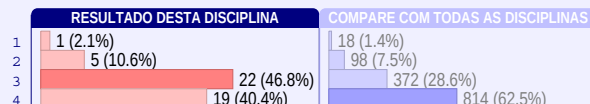
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



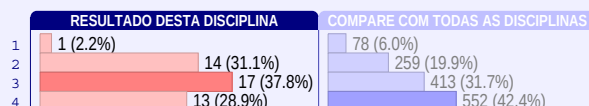
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



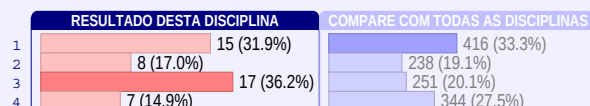
18. Participei ativamente das atividades propostas.



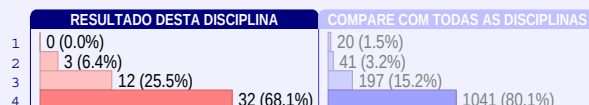
19. Fui participativo durante as aulas.



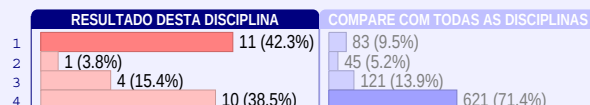
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



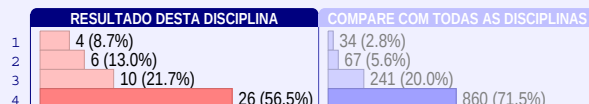
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

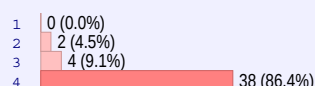


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



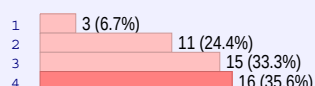
Primavera Borelli Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



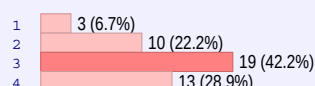
Primavera Borelli Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



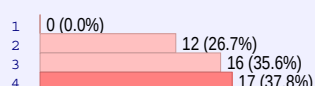
Primavera Borelli Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



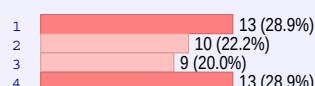
Primavera Borelli Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Primavera Borelli Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





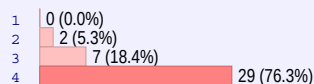
Primavera Borelli Garcia

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Primavera Borelli Garcia

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



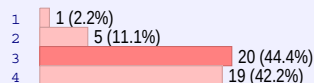
Patrícia Reckziegel

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



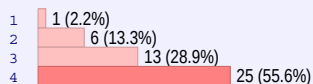
Patrícia Reckziegel

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



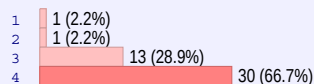
Patrícia Reckziegel

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



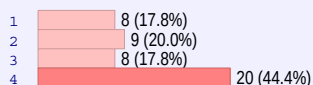
Patrícia Reckziegel

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



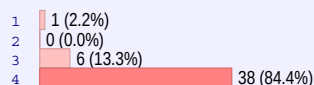
Patrícia Reckziegel

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



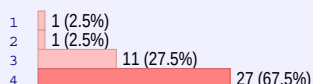
Patrícia Reckziegel

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Patrícia Reckziegel

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



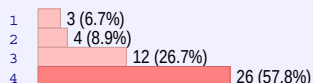
Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



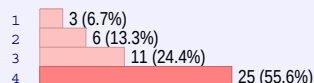
Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



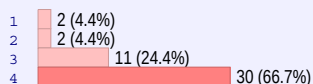
Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



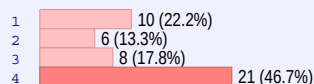
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 2º semestre de 2023

FBC0601–Hematologia Geral – Turma 2023202

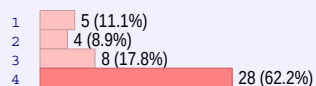
Primavera Borelli Garcia, Patrícia Reckziegel, Ricardo Ambrosio Fock

CÓDIGO: 5518

64 fichas impressas, 48 processadas

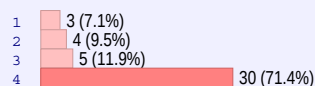
Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



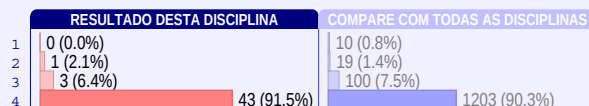
Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

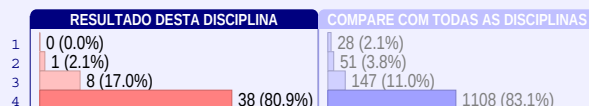




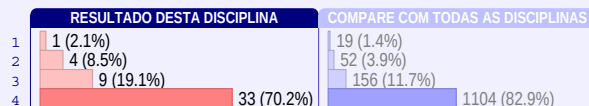
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



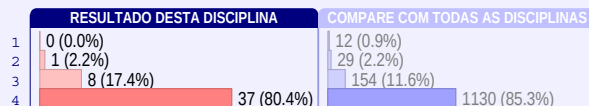
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



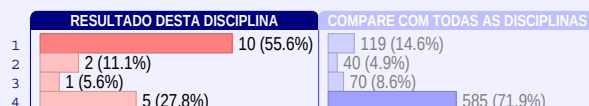
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



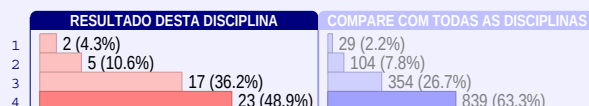
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



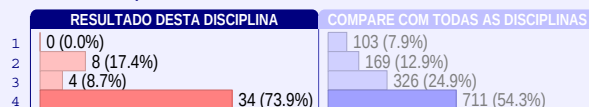
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



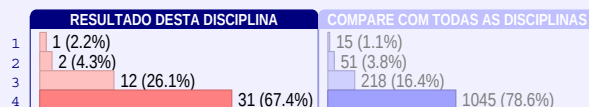
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



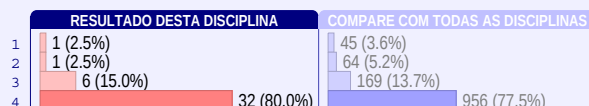
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



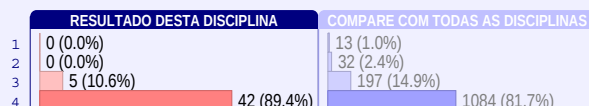
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



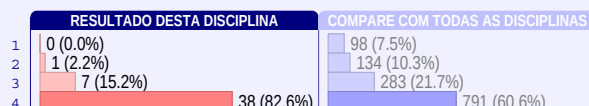
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



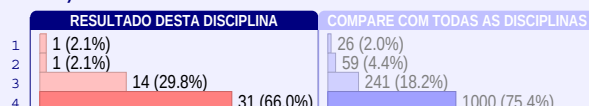
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



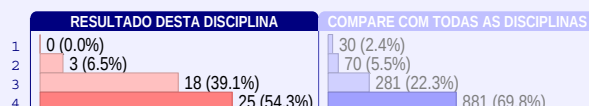
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



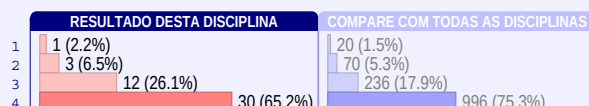
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



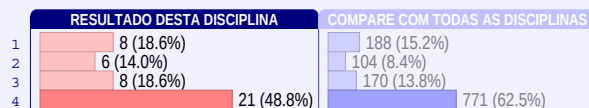
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



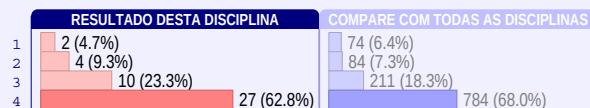
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



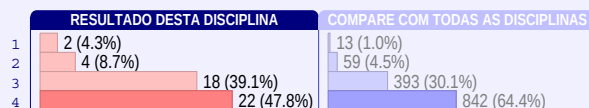
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



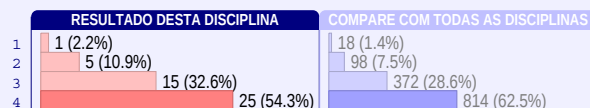
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



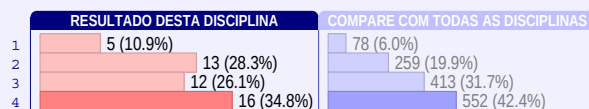
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



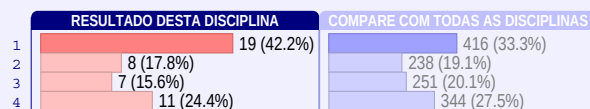
18. Participei ativamente das atividades propostas.



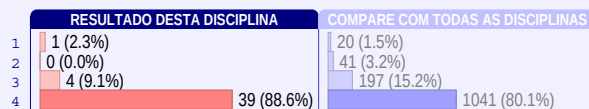
19. Fui participativo durante as aulas.



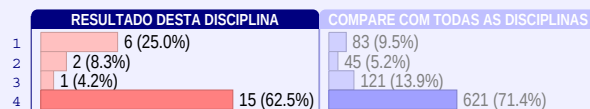
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



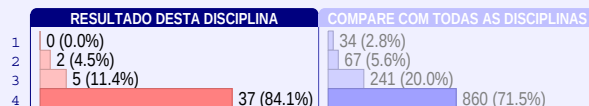
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



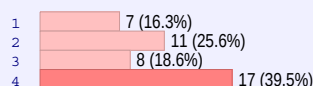
Lígia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



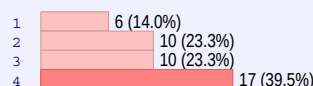
Lígia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



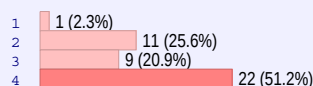
Lígia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



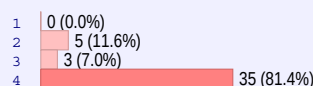
Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





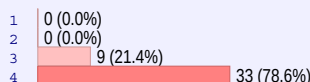
Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



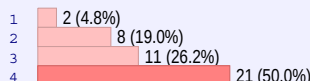
Sabrina Epiphânio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



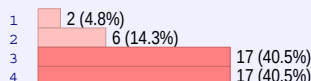
Sabrina Epiphânio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



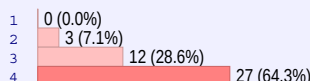
Sabrina Epiphânio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



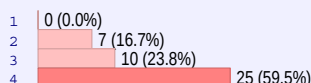
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



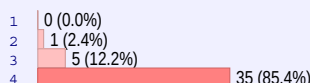
Sabrina Epiphânio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



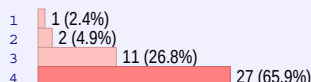
Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



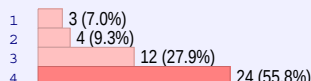
Celia Regina da Silva Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



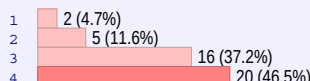
Celia Regina da Silva Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



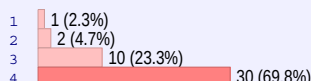
Celia Regina da Silva Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



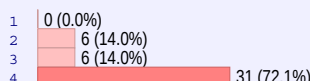
Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



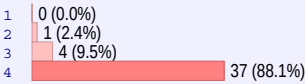
Celia Regina da Silva Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

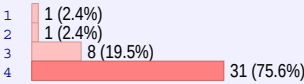




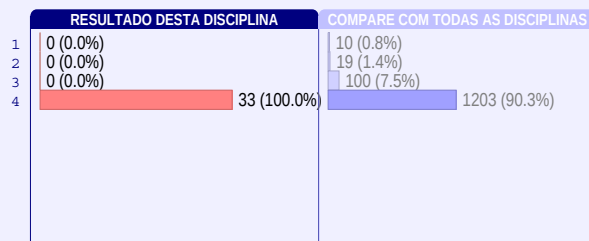
Celia Regina da Silva Garcia
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



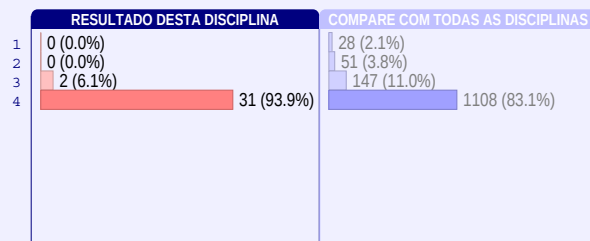
Celia Regina da Silva Garcia
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



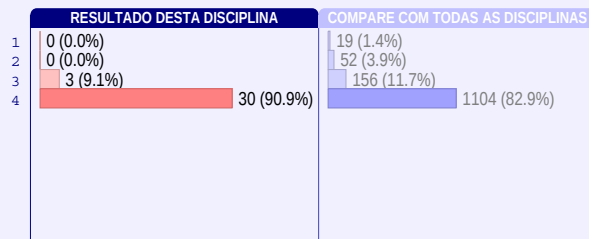
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



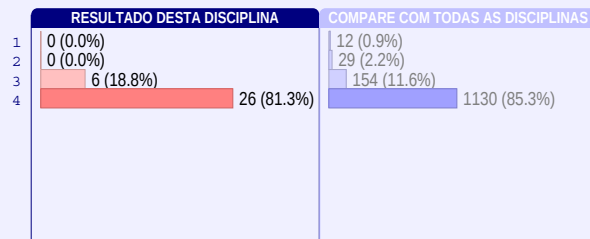
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



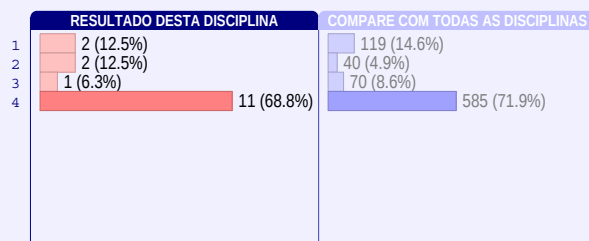
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



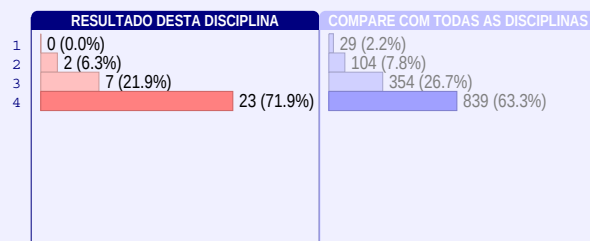
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



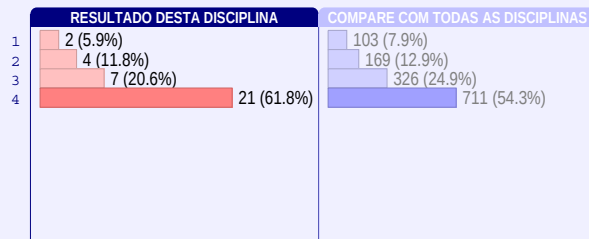
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



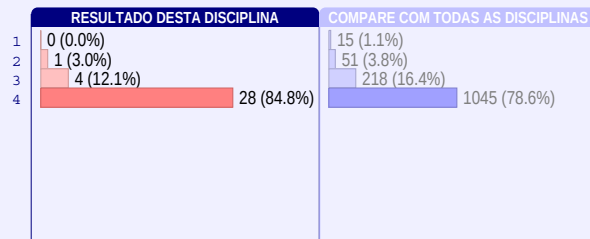
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



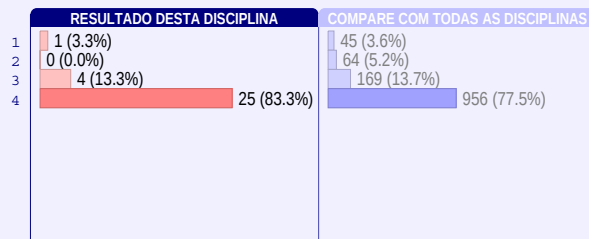
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



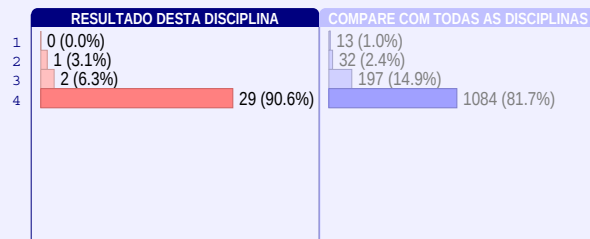
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



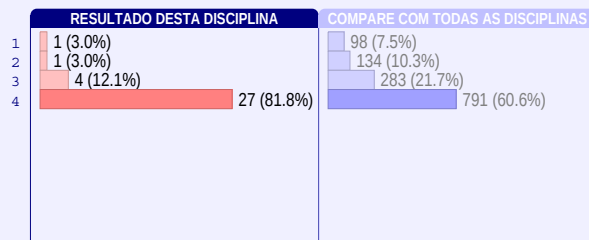
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



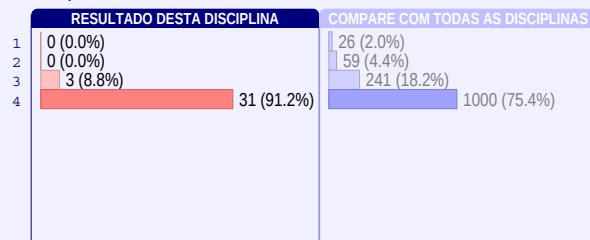
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



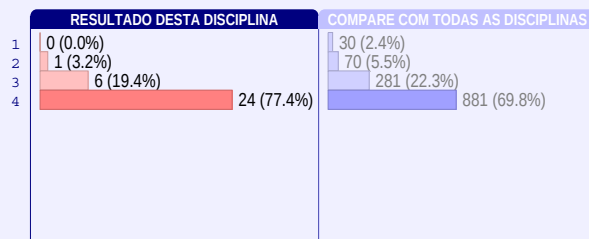
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



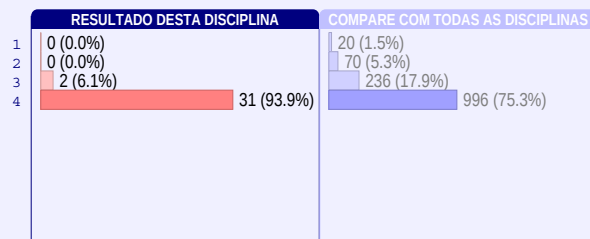
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



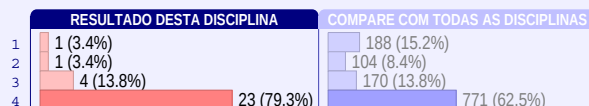
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



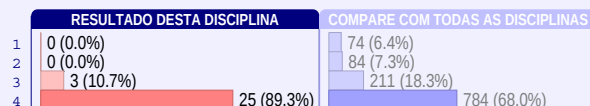
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



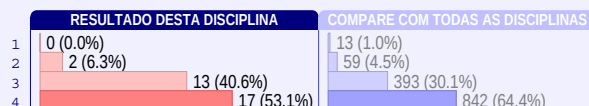
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



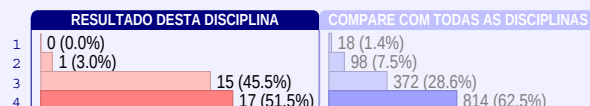
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



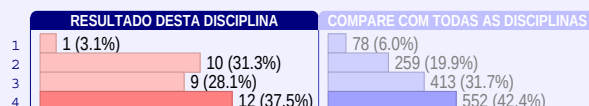
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



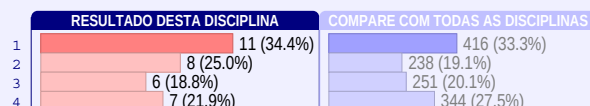
18. Participei ativamente das atividades propostas.



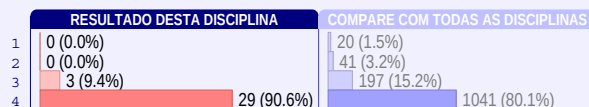
19. Fui participativo durante as aulas.



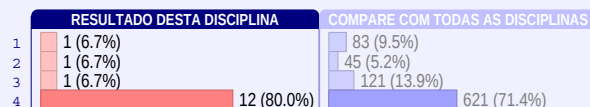
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



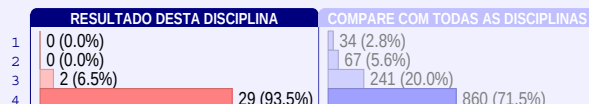
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



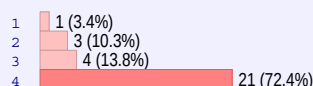
Lígia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



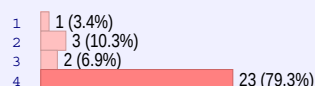
Lígia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



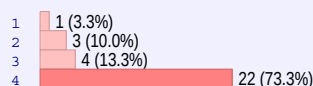
Lígia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



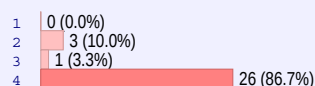
Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



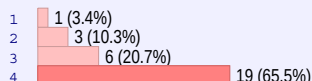
Sabrina Epiphânio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



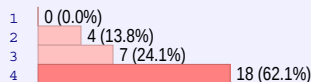
Sabrina Epiphânio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



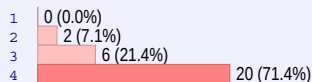
Sabrina Epiphânio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



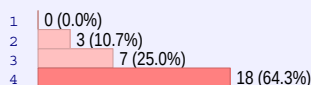
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



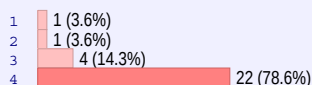
Sabrina Epiphânio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



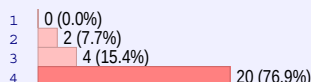
Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



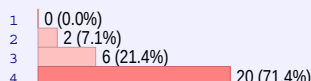
Celia Regina da Silva Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



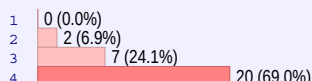
Celia Regina da Silva Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



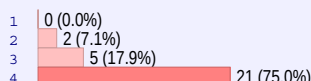
Celia Regina da Silva Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



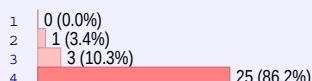
Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Celia Regina da Silva Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

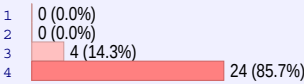




Celia Regina da Silva Garcia
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

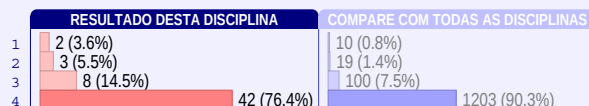


Celia Regina da Silva Garcia
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

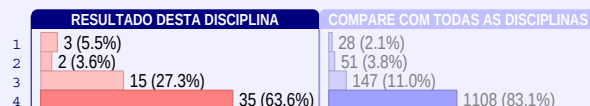




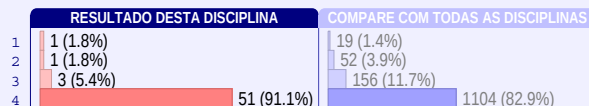
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



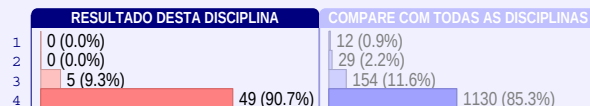
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



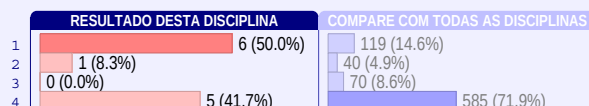
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



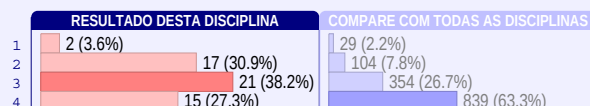
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



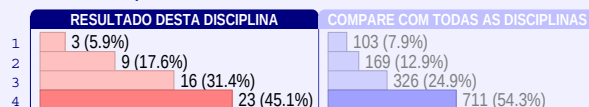
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



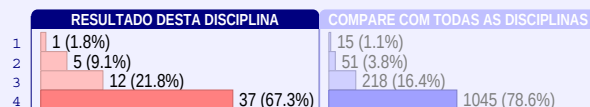
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



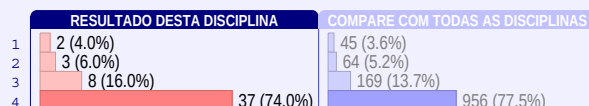
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



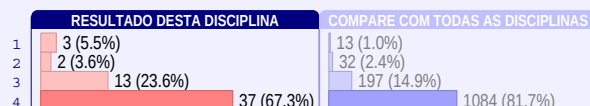
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



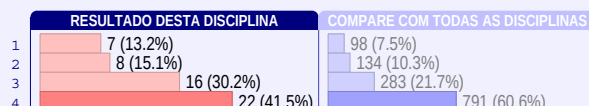
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



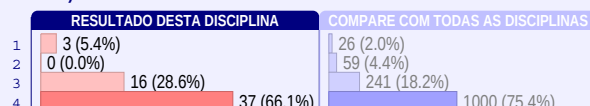
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



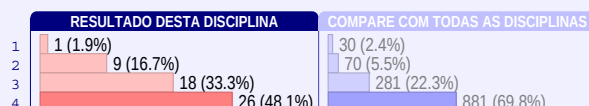
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



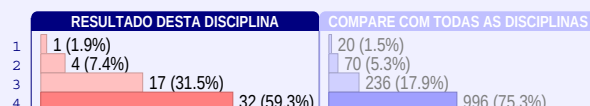
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

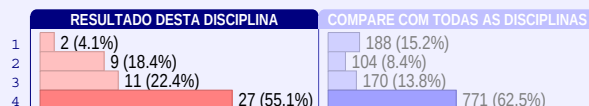


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

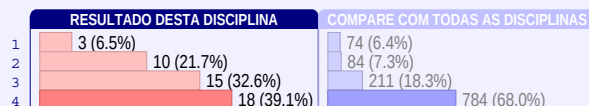




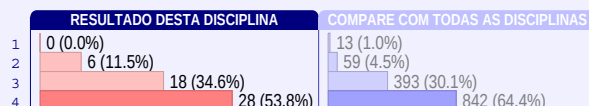
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



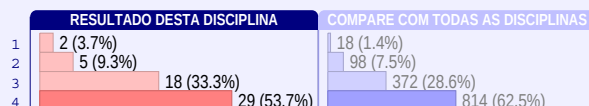
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



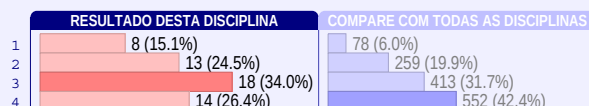
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



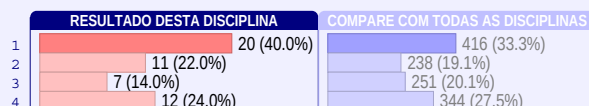
18. Participei ativamente das atividades propostas.



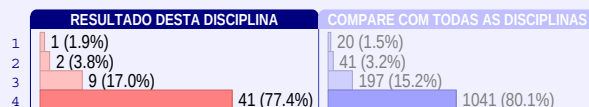
19. Fui participativo durante as aulas.



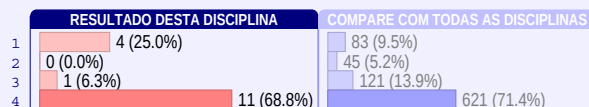
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



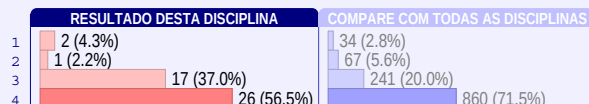
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



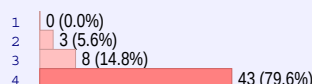
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



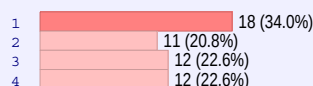
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



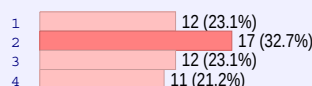
Ana Paula de Melo Loureiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



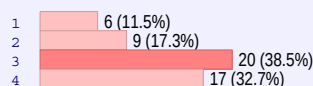
Ana Paula de Melo Loureiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



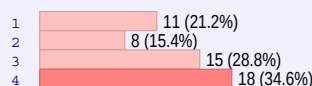
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



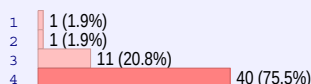
Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



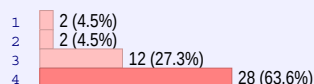
Ana Paula de Melo Loureiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ana Paula de Melo Loureiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



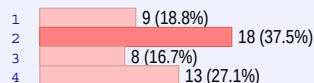
Ana Paula de Melo Loureiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



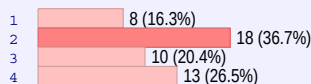
Maurício Yonamine
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



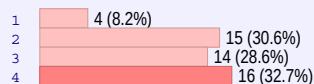
Maurício Yonamine
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



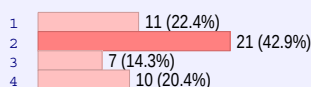
Maurício Yonamine
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



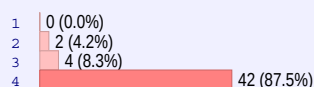
Maurício Yonamine
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



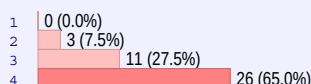
Maurício Yonamine
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



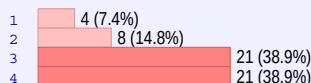
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



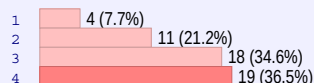
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



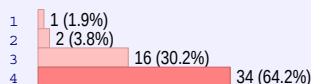
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



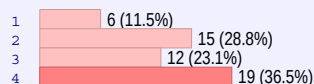
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

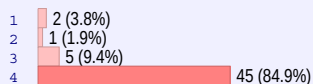


Sandra Helena Poliselli Farsky
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



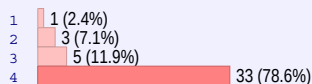
Sandra Helena Poliselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



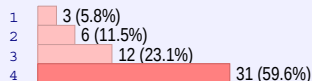
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



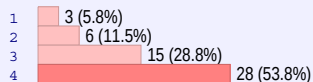
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



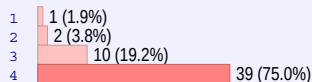
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



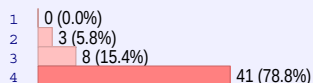
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



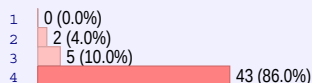
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



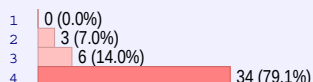
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

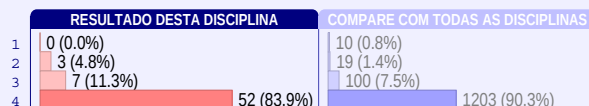


Tania Marcourakis

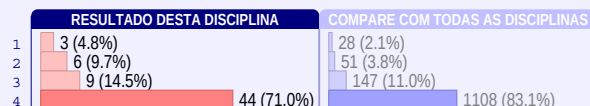
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



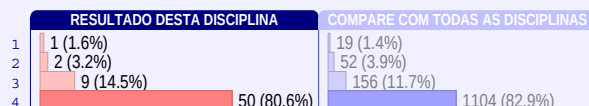
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



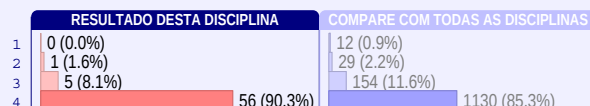
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



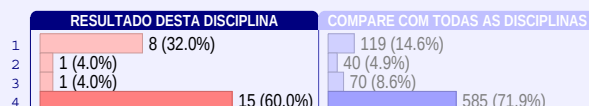
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



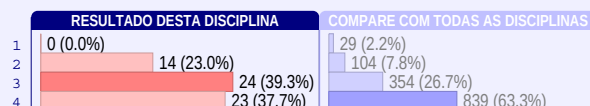
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



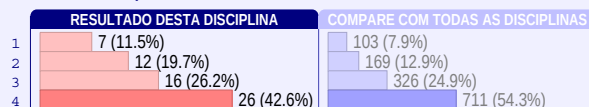
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



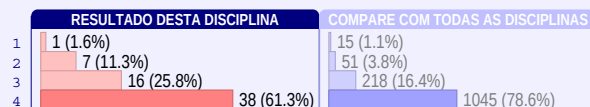
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



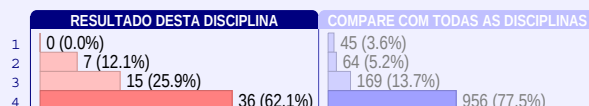
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



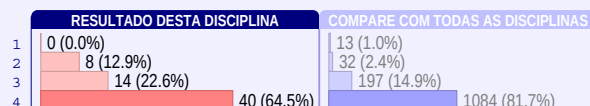
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



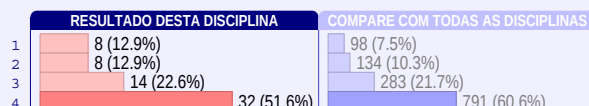
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



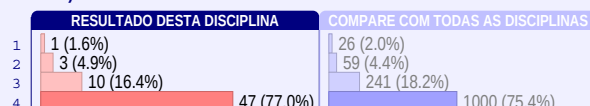
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



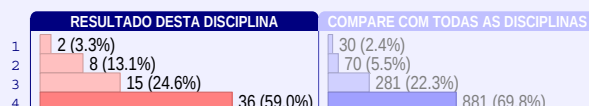
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



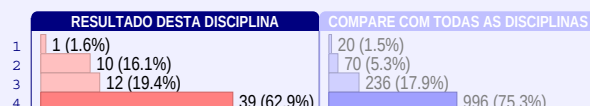
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



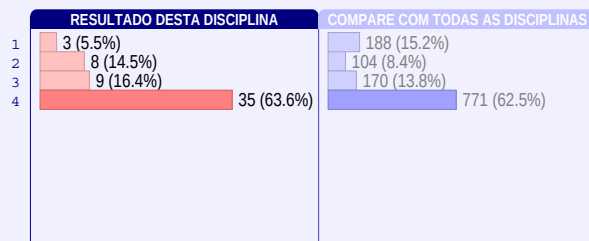
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



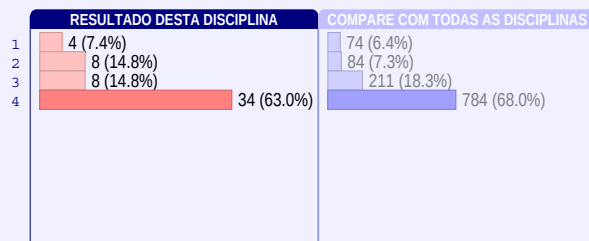
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



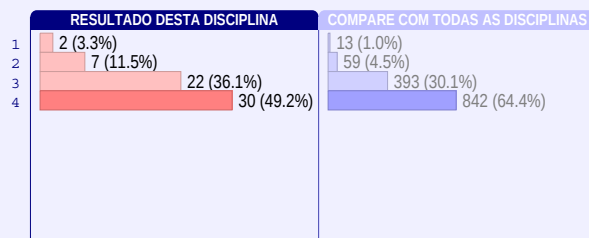
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



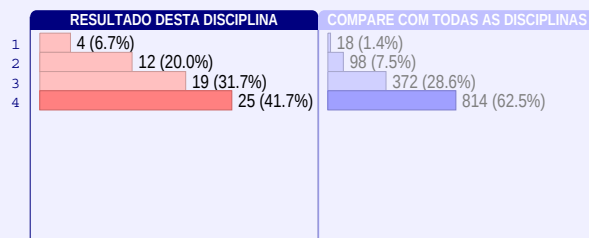
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



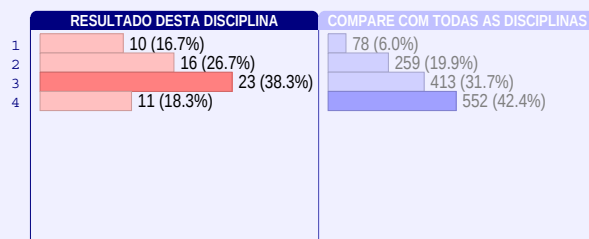
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



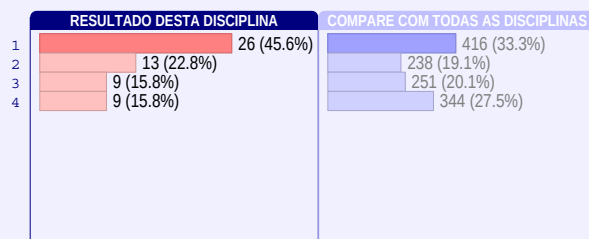
18. Participei ativamente das atividades propostas.



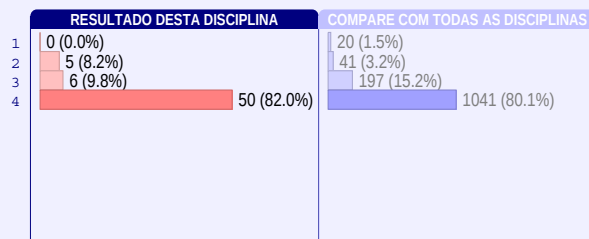
19. Fui participativo durante as aulas.



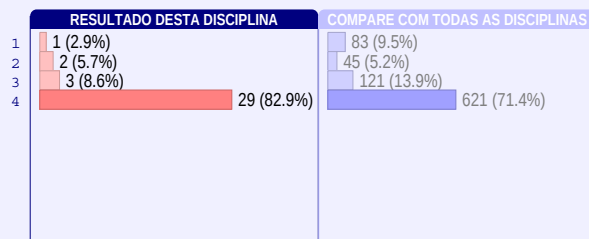
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



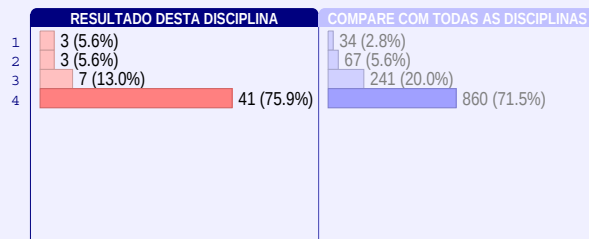
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



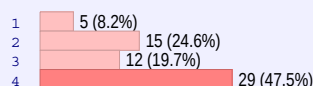
Ana Paula de Melo Loureiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



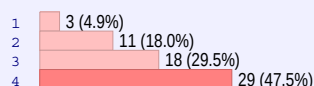
Ana Paula de Melo Loureiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



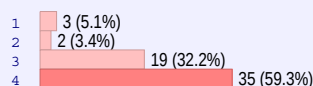
Ana Paula de Melo Loureiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



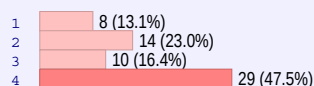
Ana Paula de Melo Loureiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

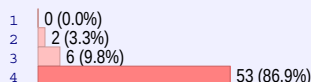


Ana Paula de Melo Loureiro

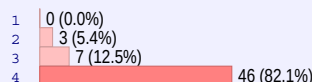
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



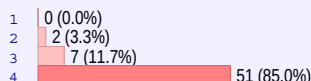
Ana Paula de Melo Loureiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



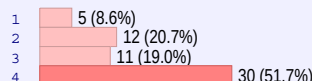
Ana Paula de Melo Loureiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



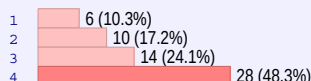
Maurício Yonamine
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



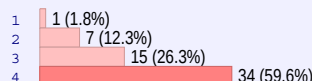
Maurício Yonamine
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



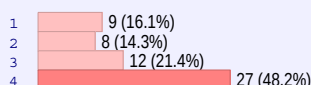
Maurício Yonamine
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



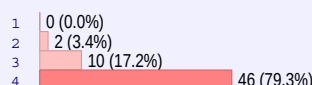
Maurício Yonamine
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



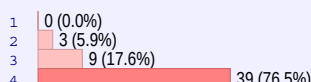
Maurício Yonamine
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



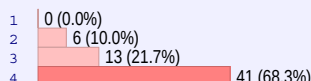
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



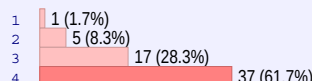
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



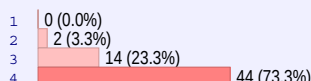
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



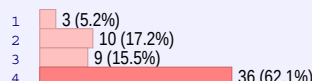
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

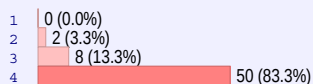


Sandra Helena Poliselli Farsky
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



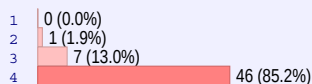
Sandra Helena Poliselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



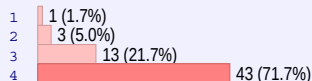
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



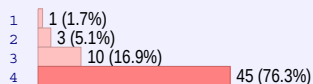
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



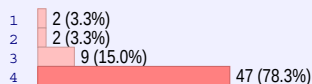
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



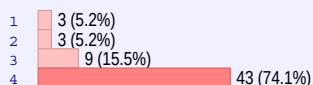
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



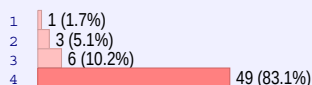
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



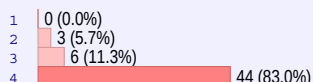
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

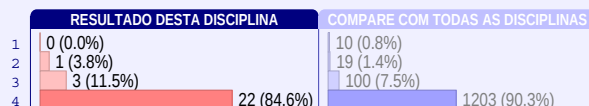


Tania Marcourakis

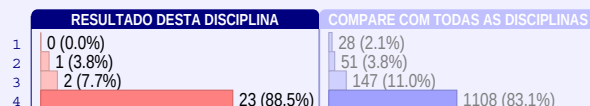
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



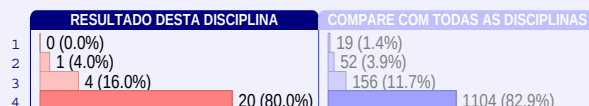
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



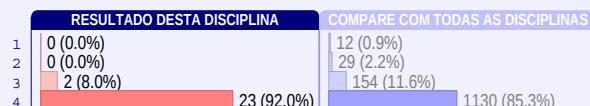
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



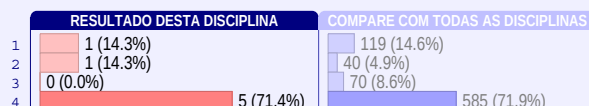
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



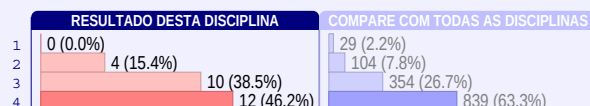
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



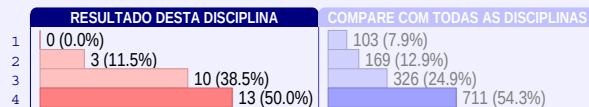
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



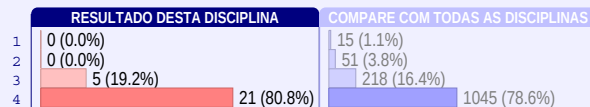
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



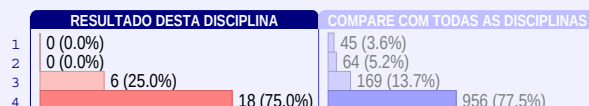
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



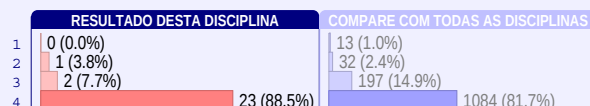
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



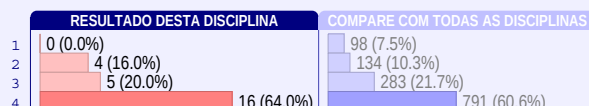
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



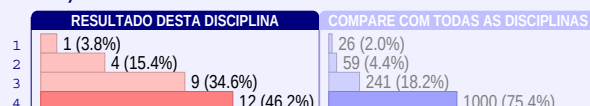
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



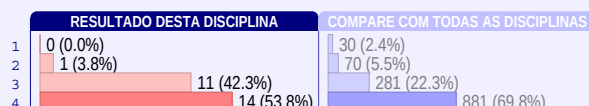
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



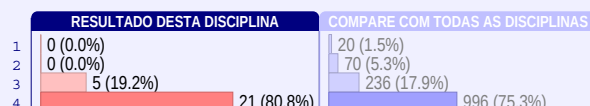
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



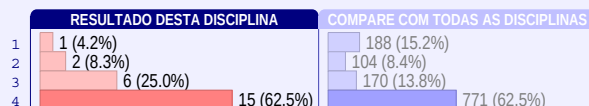
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



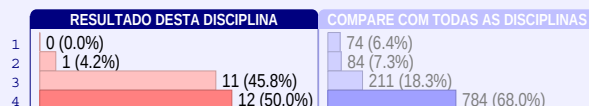
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



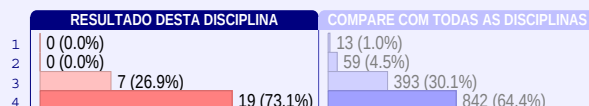
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



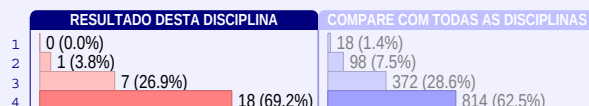
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



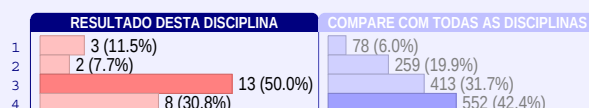
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



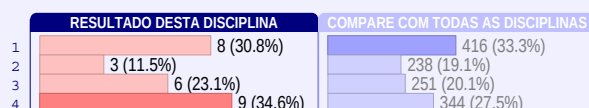
18. Participei ativamente das atividades propostas.



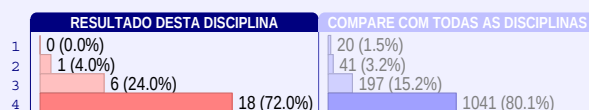
19. Fui participativo durante as aulas.



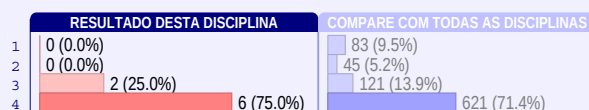
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



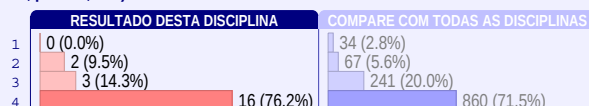
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Marília Berlofa Visacri

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Marília Berlofa Visacri

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



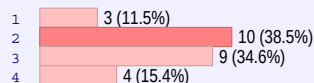
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



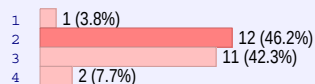
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



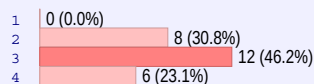
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



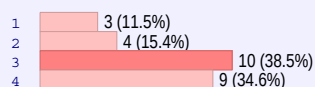
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



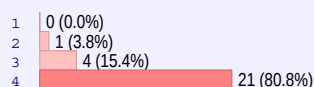
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



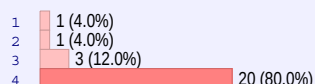
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

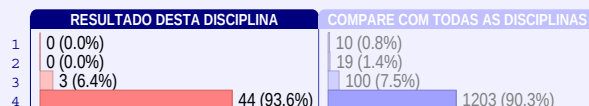


Mario Hiroyuki Hirata

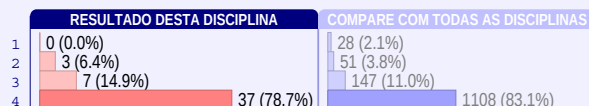
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



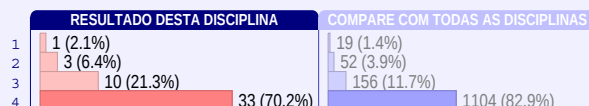
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



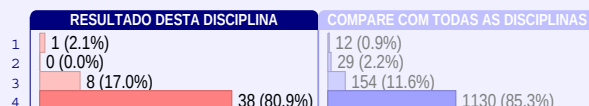
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



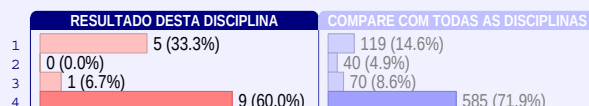
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



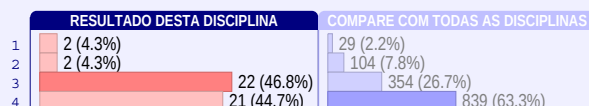
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



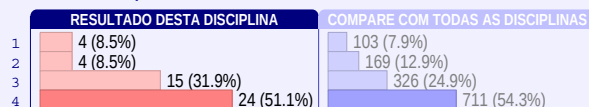
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



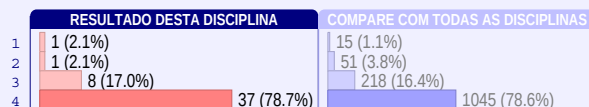
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



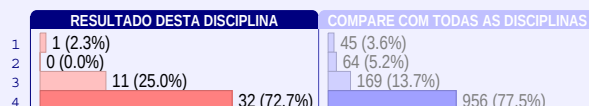
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



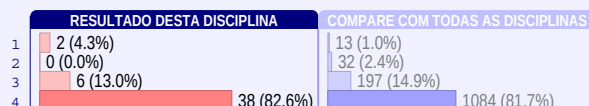
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



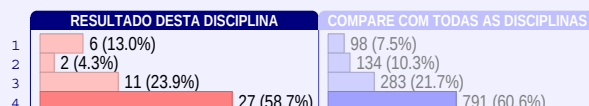
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



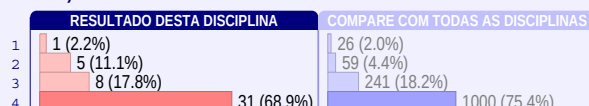
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



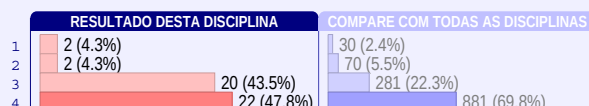
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



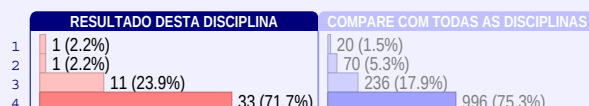
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

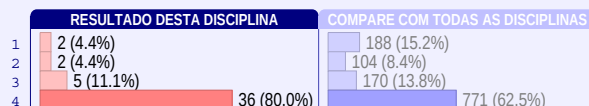


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

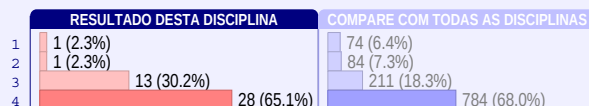




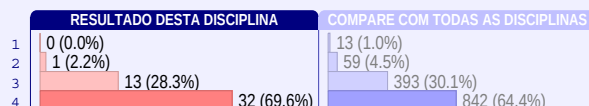
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



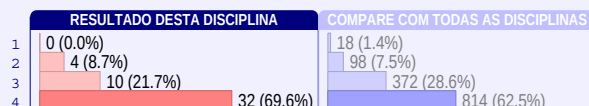
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



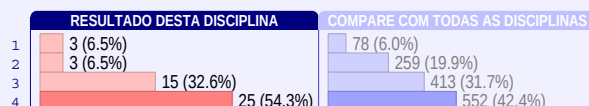
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



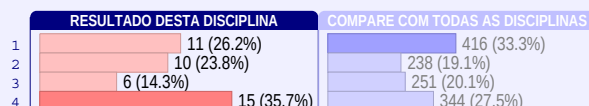
18. Participei ativamente das atividades propostas.



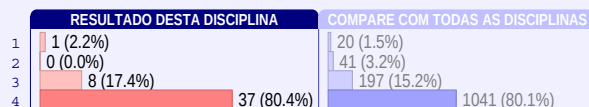
19. Fui participativo durante as aulas.



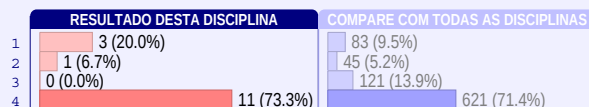
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



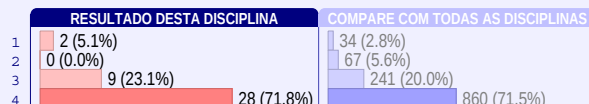
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



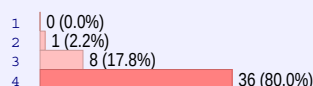
Marília Berlofa Visacri

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



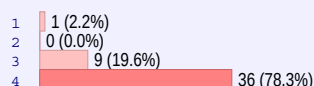
Marília Berlofa Visacri

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



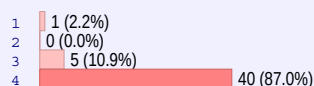
Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



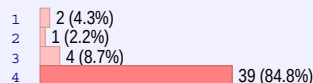
Marília Berlofa Visacri

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



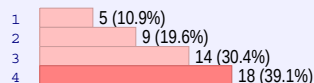
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



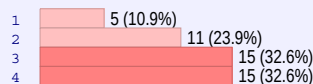
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



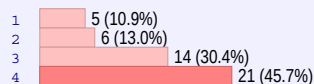
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



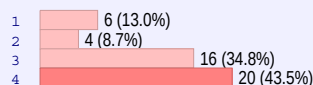
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



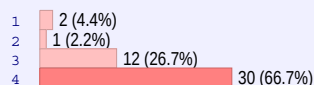
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



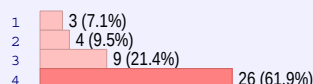
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



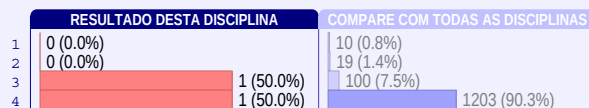
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

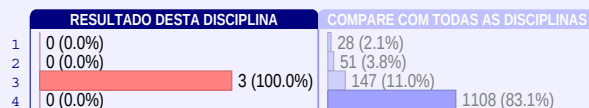




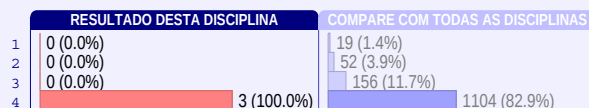
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



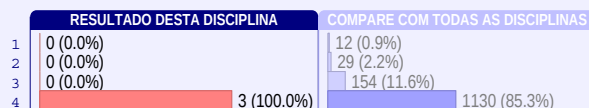
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



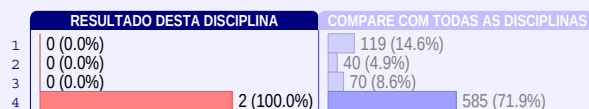
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



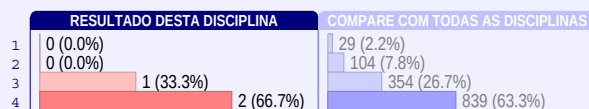
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



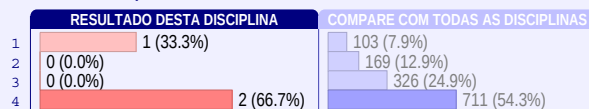
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



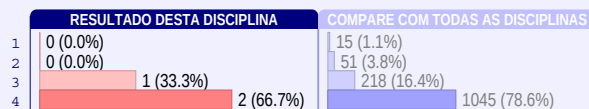
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



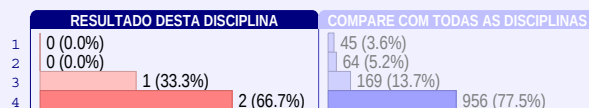
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



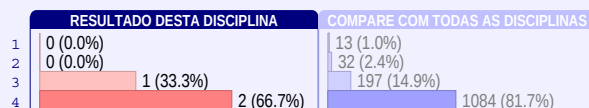
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



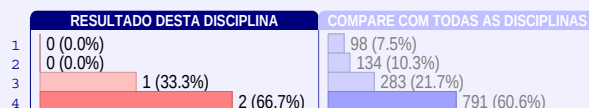
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



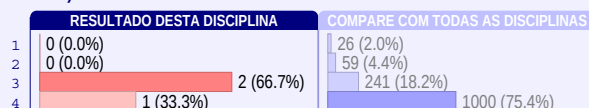
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



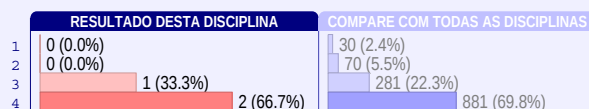
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



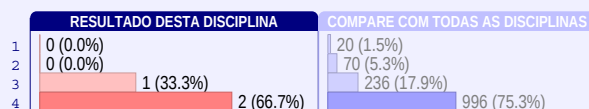
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

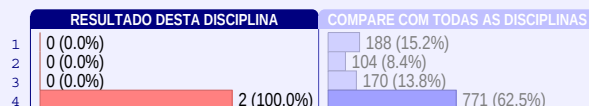


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

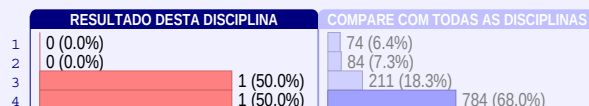




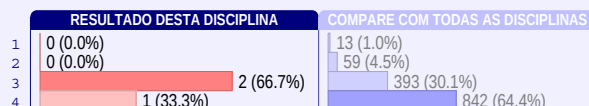
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



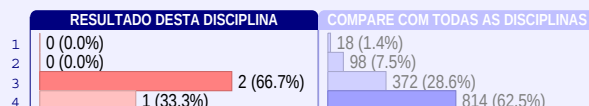
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



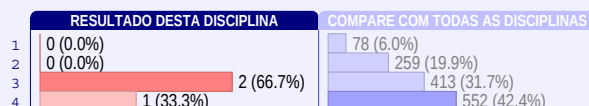
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



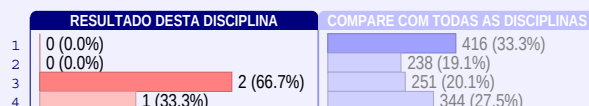
18. Participei ativamente das atividades propostas.



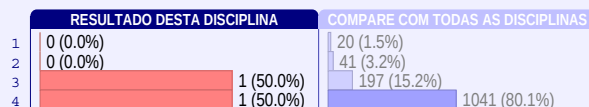
19. Fui participativo durante as aulas.



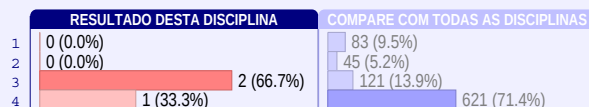
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



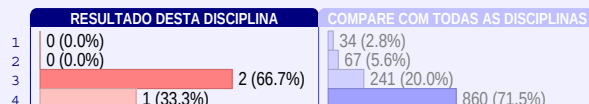
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



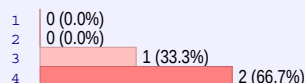
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



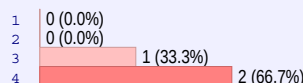
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



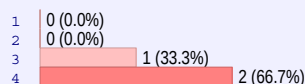
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



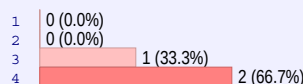
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



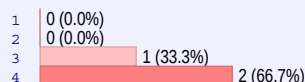
Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



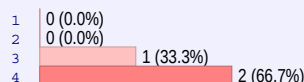
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



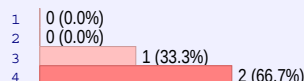
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



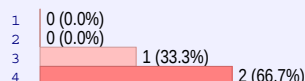
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



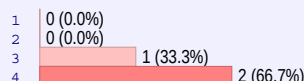
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



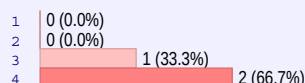
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



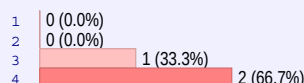
Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



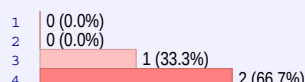
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

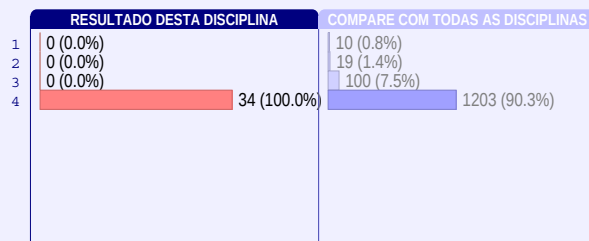


Daniel Pecoraro Demarque

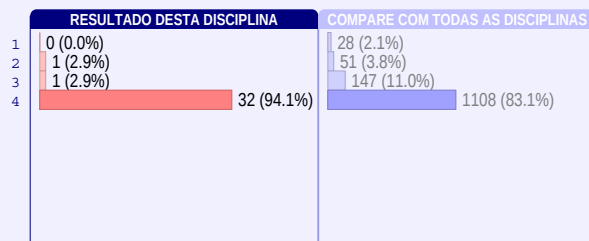
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



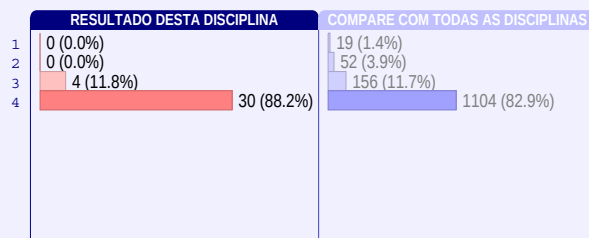
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



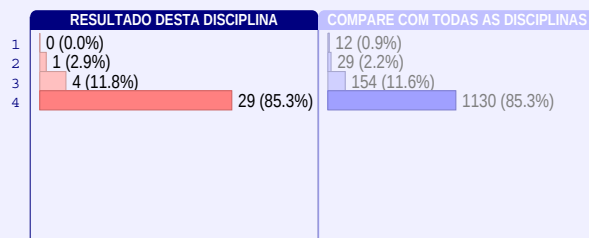
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



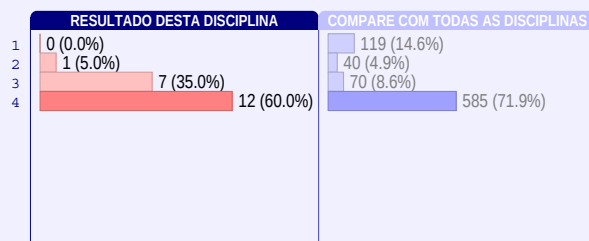
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



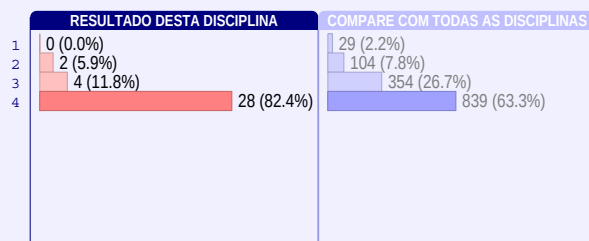
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



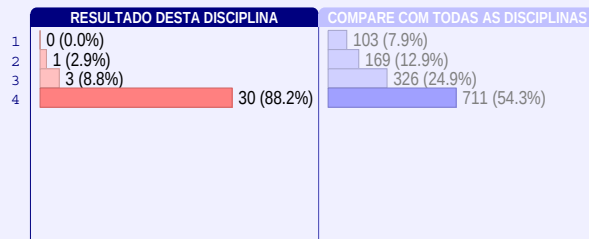
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



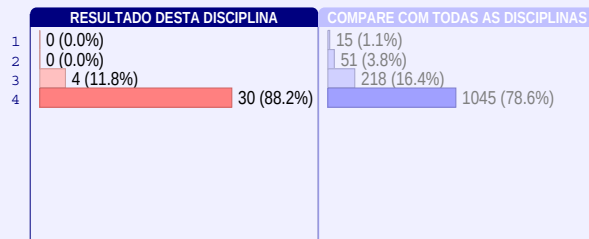
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



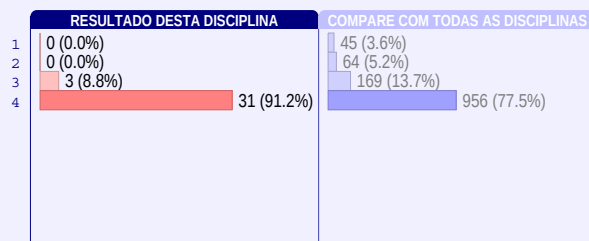
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



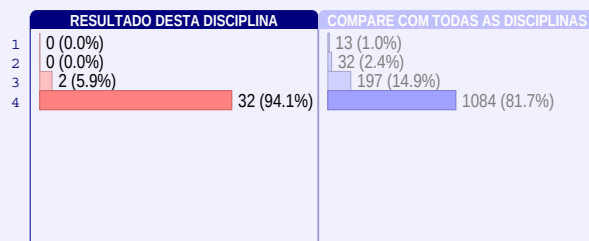
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



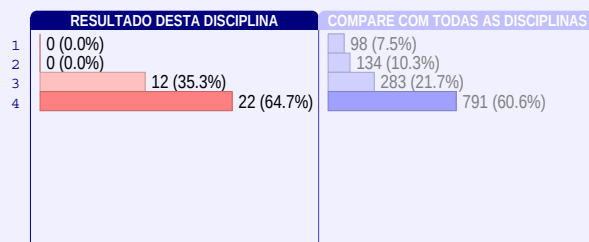
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



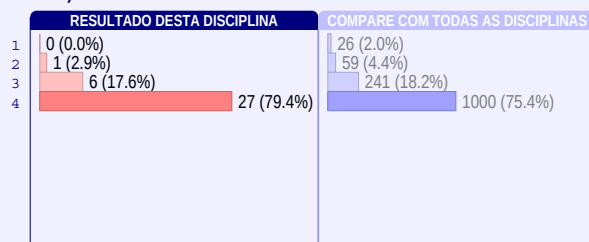
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



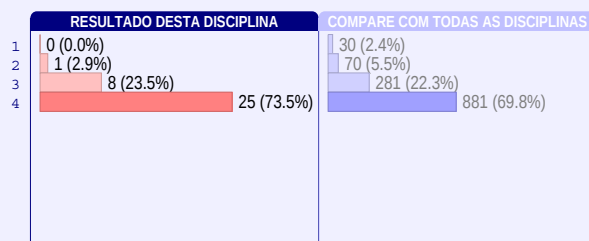
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



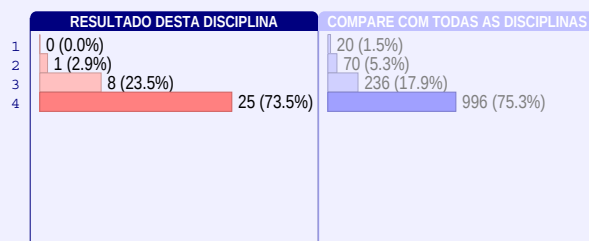
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



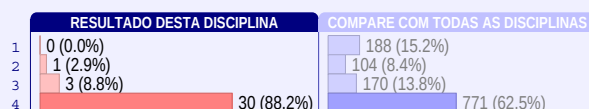
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



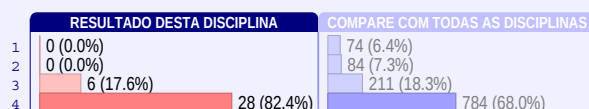
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



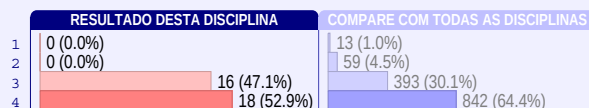
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



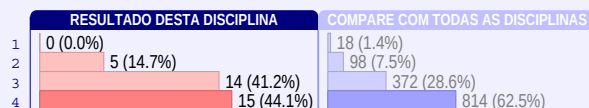
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



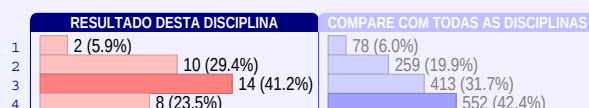
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



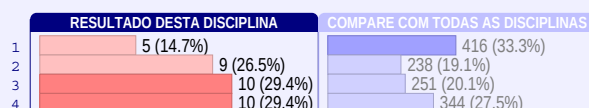
18. Participei ativamente das atividades propostas.



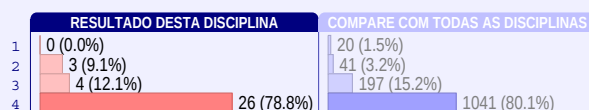
19. Fui participativo durante as aulas.



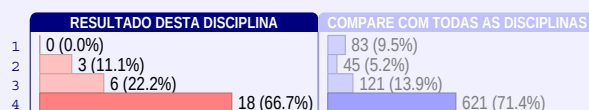
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



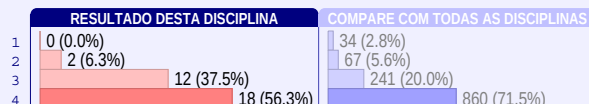
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



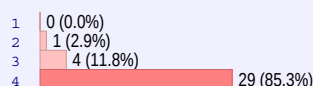
Gabriel Lima Barros de Araujo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



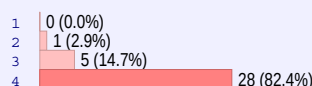
Gabriel Lima Barros de Araujo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



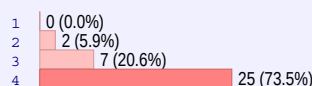
Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araujo
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



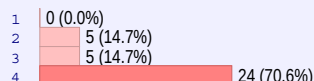
Gabriel Lima Barros de Araujo
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



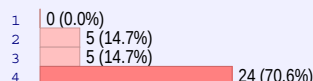
Nádia Araci Bou Chacra
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



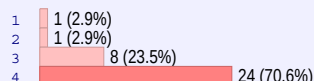
Nádia Araci Bou Chacra
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



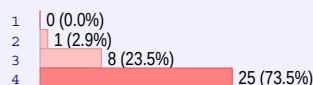
Nádia Araci Bou Chacra
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Nádia Araci Bou Chacra
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



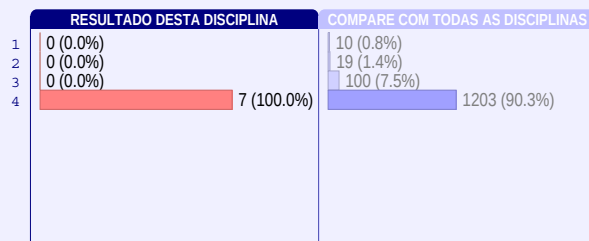
Nádia Araci Bou Chacra
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



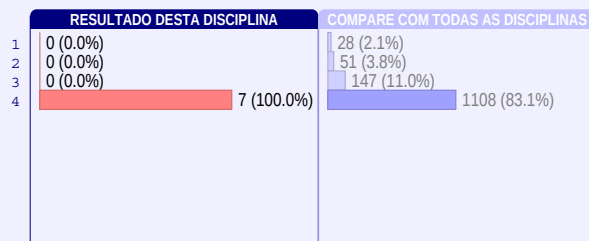
Nádia Araci Bou Chacra
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



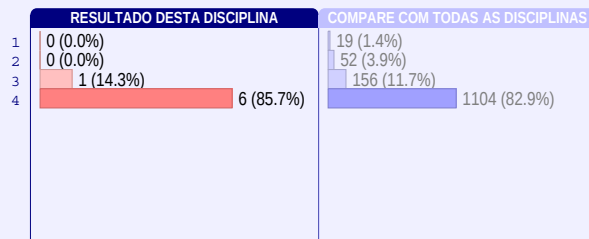
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



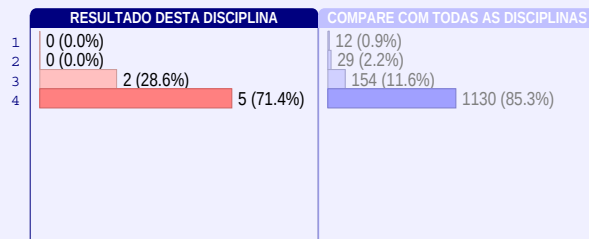
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



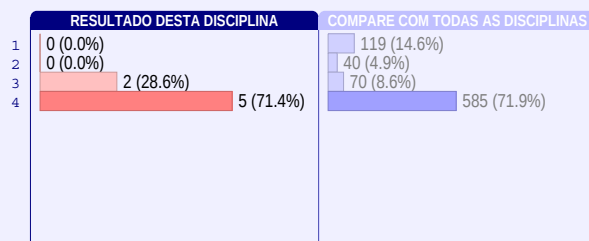
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



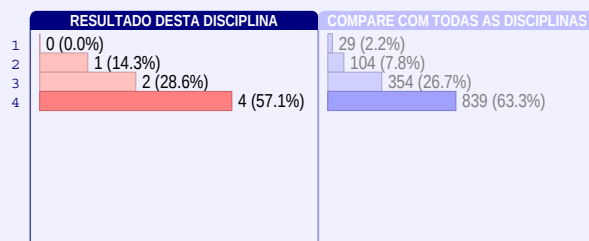
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



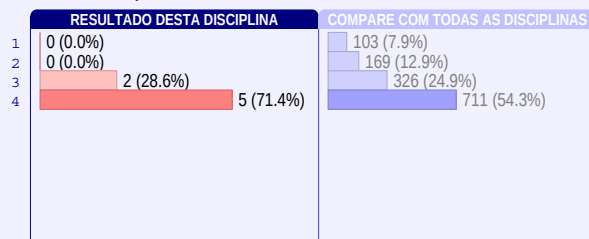
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



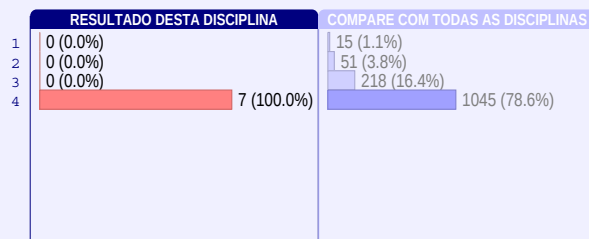
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



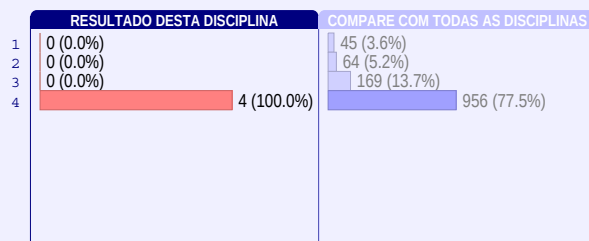
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



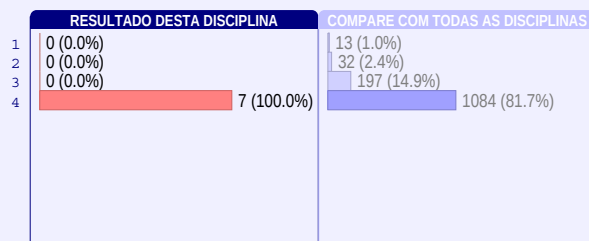
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



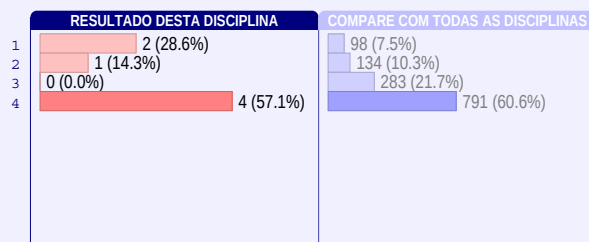
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



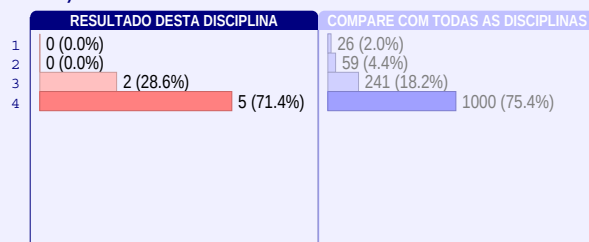
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



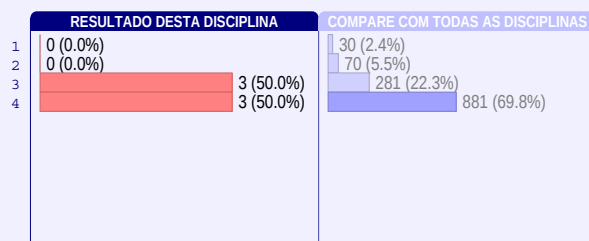
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



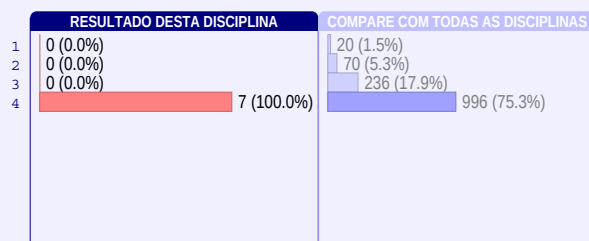
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



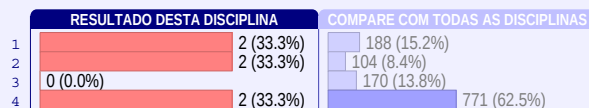
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



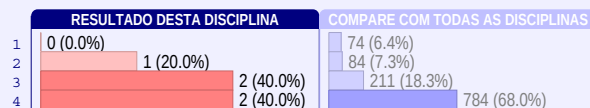
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



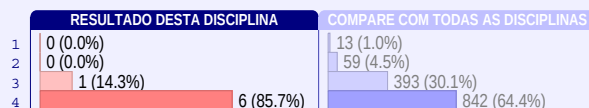
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



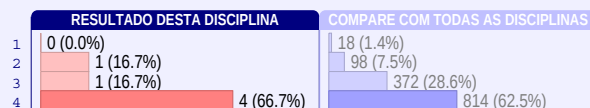
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



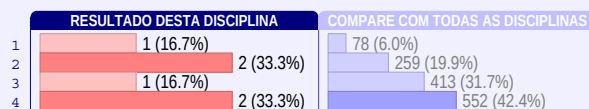
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



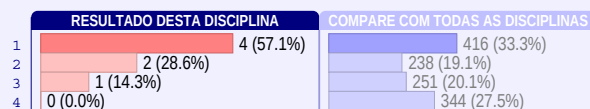
18. Participei ativamente das atividades propostas.



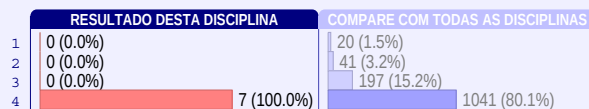
19. Fui participativo durante as aulas.



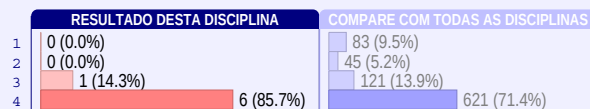
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



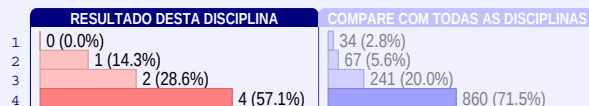
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



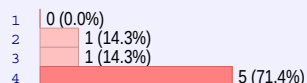
Nádia Araci Bou Chacra

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



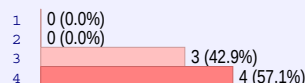
Nádia Araci Bou Chacra

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Nádia Araci Bou Chacra

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 2º semestre de 2023

FBF0534–Nanotechnologies applied to health sciences – Turma 2023201

Nádia Araci Bou Chacra

CÓDIGO: 5529

13 fichas impressas, 7 processadas

Nádia Araci Bou Chacra

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

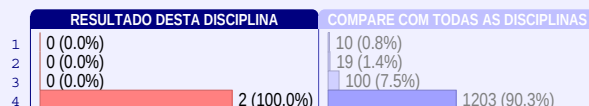
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)

Nádia Araci Bou Chacra

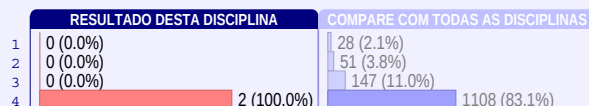
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (14.3%)
4	6 (85.7%)

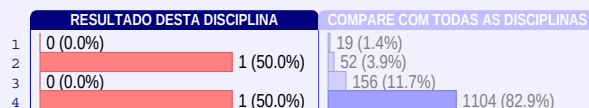
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



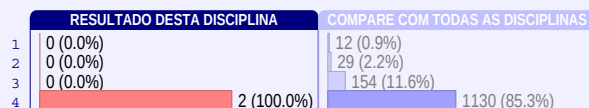
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



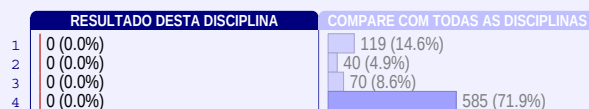
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



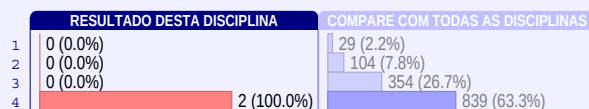
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



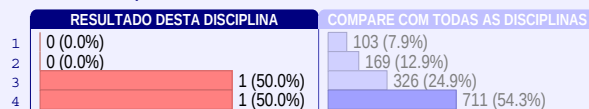
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



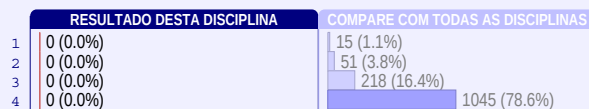
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



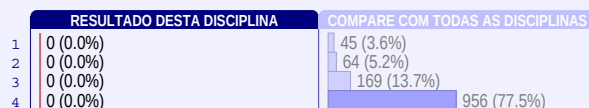
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



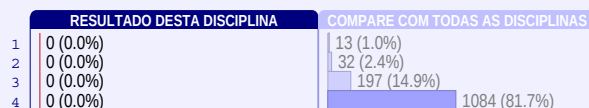
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



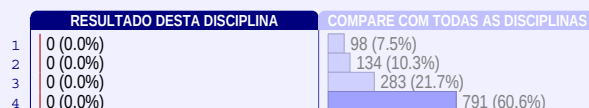
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



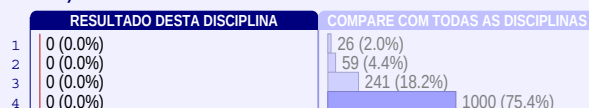
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



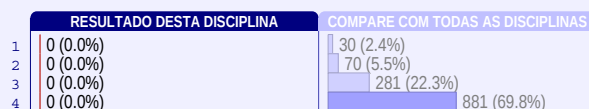
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



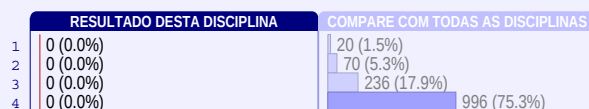
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		188 (15.2%)
2	0 (0.0%)		104 (8.4%)
3	0 (0.0%)		170 (13.8%)
4	0 (0.0%)		771 (62.5%)

16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		74 (6.4%)
2	0 (0.0%)		84 (7.3%)
3	0 (0.0%)		211 (18.3%)
4	0 (0.0%)		784 (68.0%)

17. Fui assíduo e pontual nas aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		13 (1.0%)
2	0 (0.0%)		59 (4.5%)
3	0 (0.0%)		393 (30.1%)
4	0 (0.0%)		842 (64.4%)

18. Participei ativamente das atividades propostas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		18 (1.4%)
2	0 (0.0%)		98 (7.5%)
3	0 (0.0%)		372 (28.6%)
4	0 (0.0%)		814 (62.5%)

19. Fui participativo durante as aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		78 (6.0%)
2	0 (0.0%)		259 (19.9%)
3	0 (0.0%)		413 (31.7%)
4	0 (0.0%)		552 (42.4%)

20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		416 (33.3%)
2	0 (0.0%)		238 (19.1%)
3	0 (0.0%)		251 (20.1%)
4	0 (0.0%)		344 (27.5%)

21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		20 (1.5%)
2	0 (0.0%)		41 (3.2%)
3	0 (0.0%)		197 (15.2%)
4	0 (0.0%)		1041 (80.1%)

22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		83 (9.5%)
2	0 (0.0%)		45 (5.2%)
3	0 (0.0%)		121 (13.9%)
4	0 (0.0%)		621 (71.4%)

23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		34 (2.8%)
2	0 (0.0%)		67 (5.6%)
3	0 (0.0%)		241 (20.0%)
4	0 (0.0%)		860 (71.5%)

Nádia Araci Bou Chacra

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Nádia Araci Bou Chacra

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Nádia Araci Bou Chacra

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Nádia Araci Bou Chacra

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



Nádia Araci Bou Chacra

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

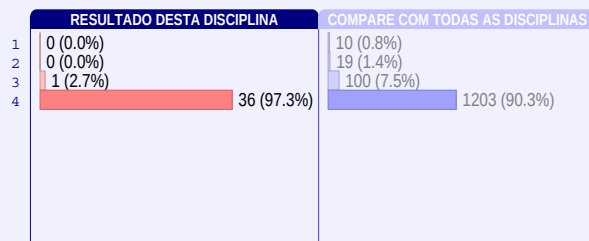
Nádia Araci Bou Chacra

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

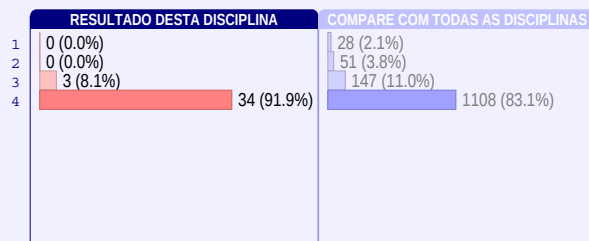
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



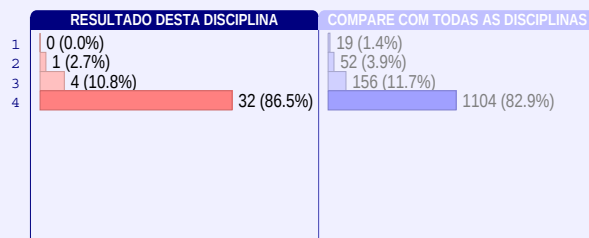
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



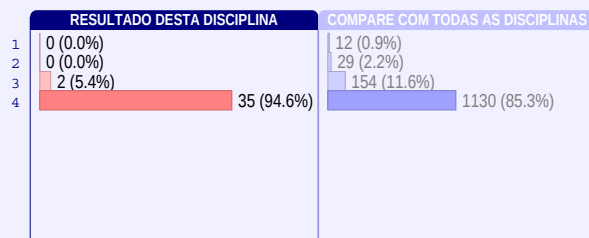
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



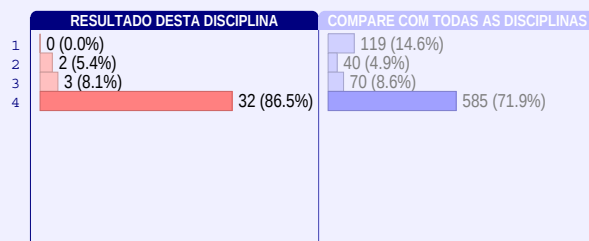
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



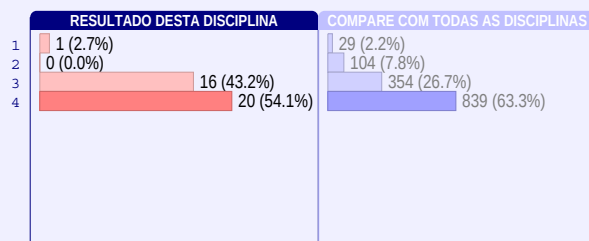
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



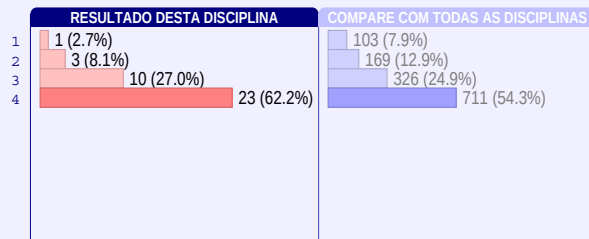
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



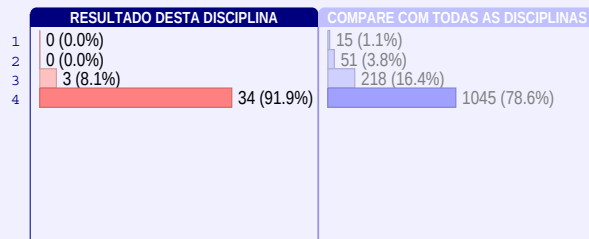
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



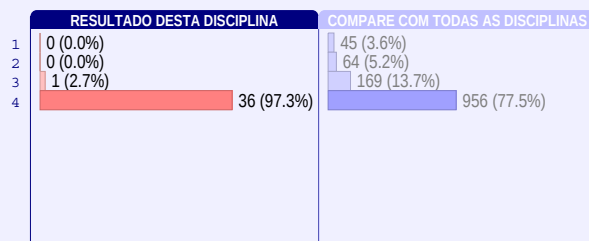
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



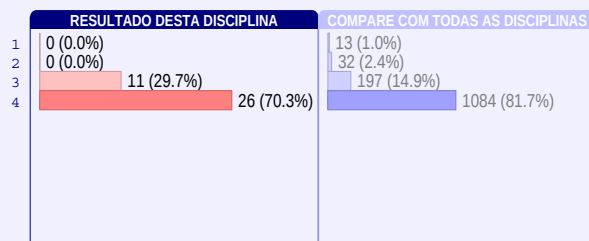
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



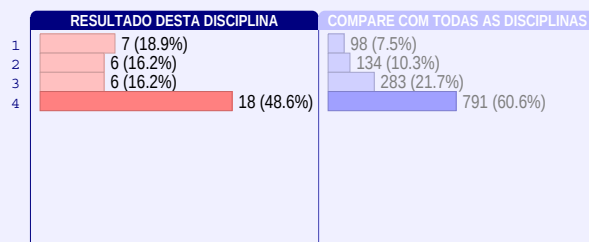
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



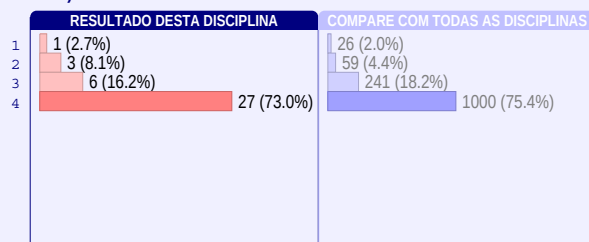
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



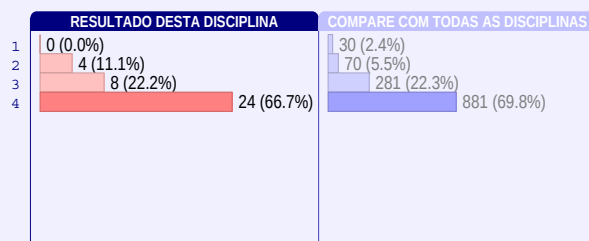
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



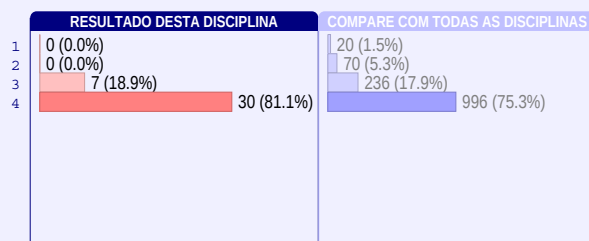
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

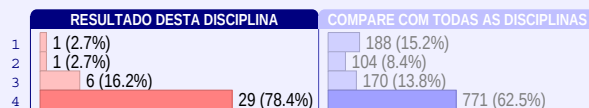


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

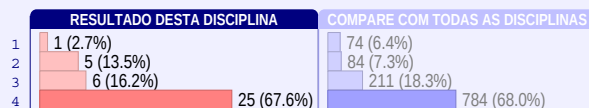




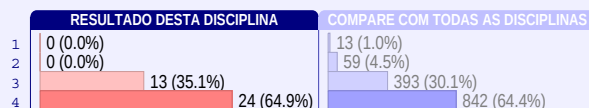
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



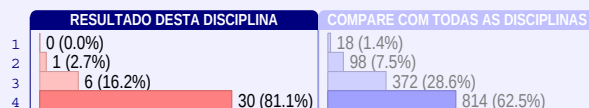
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



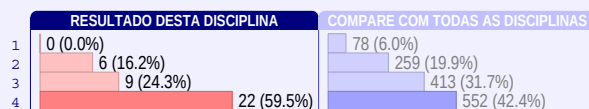
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



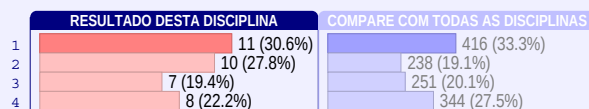
18. Participei ativamente das atividades propostas.



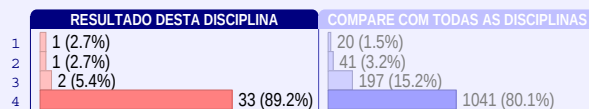
19. Fui participativo durante as aulas.



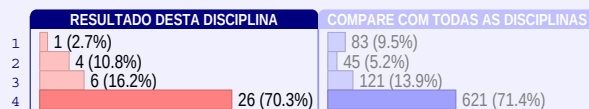
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



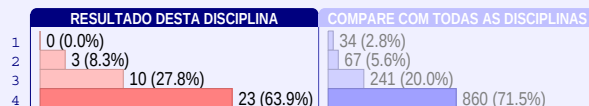
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

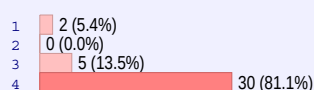


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



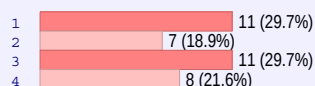
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



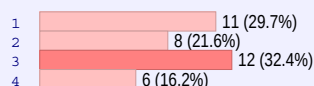
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



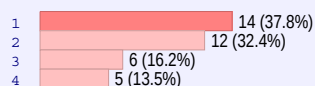
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



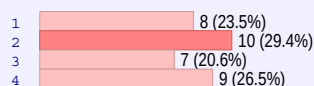
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Chanel Deodato de Freitas

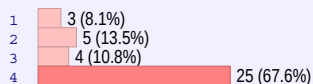
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





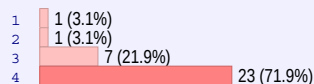
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



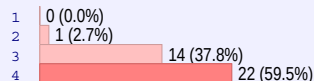
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



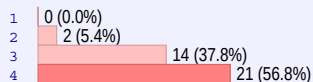
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



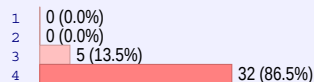
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



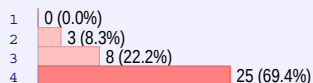
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

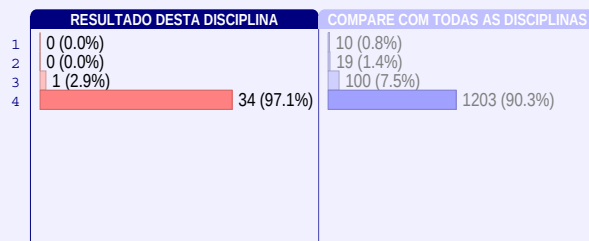


Daniel Pecoraro Demarque

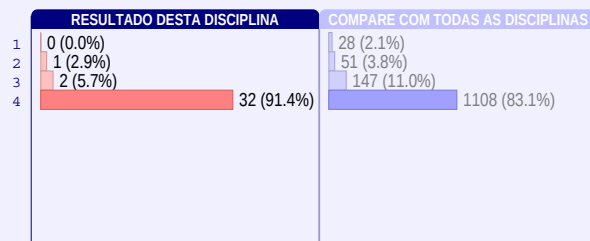
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



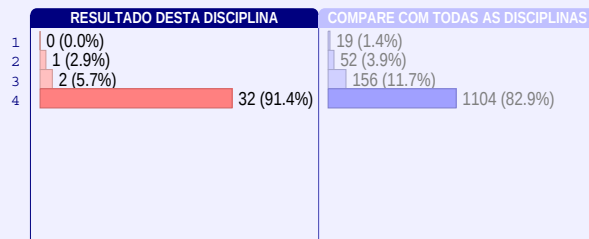
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



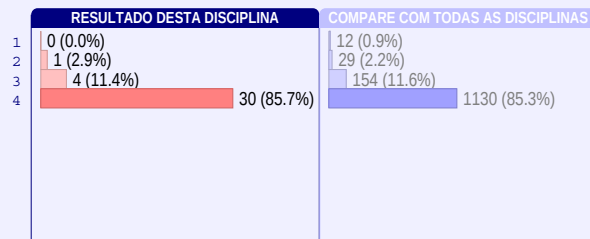
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



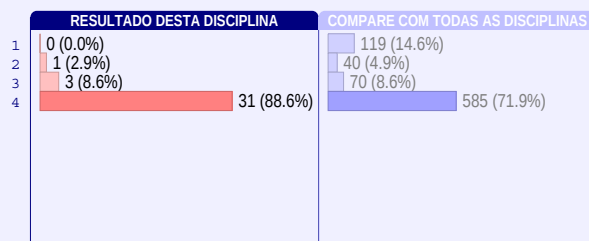
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



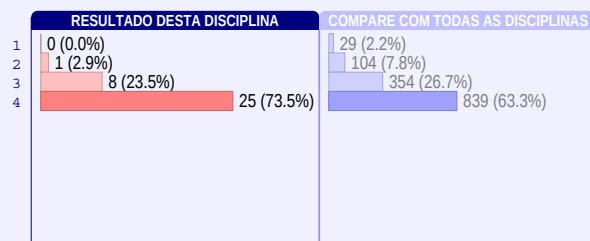
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



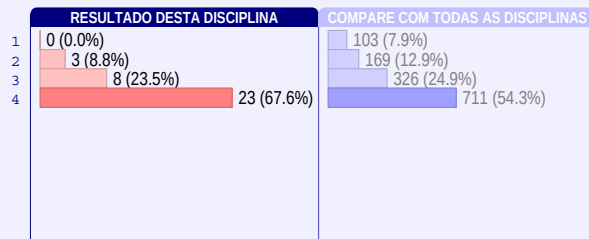
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



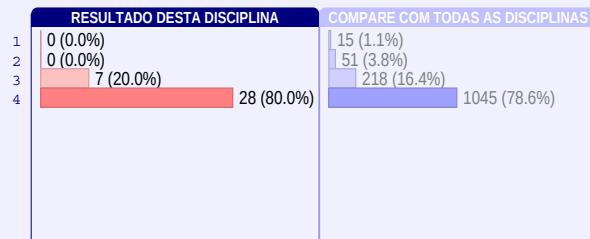
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



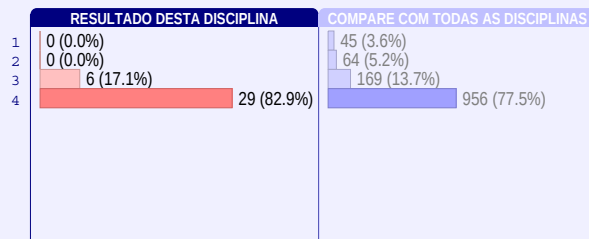
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



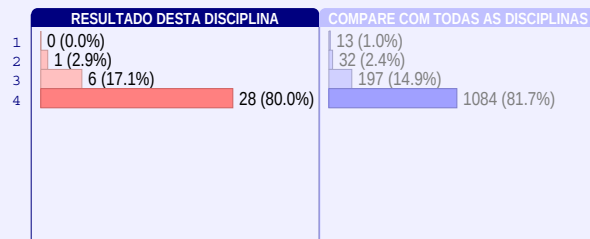
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



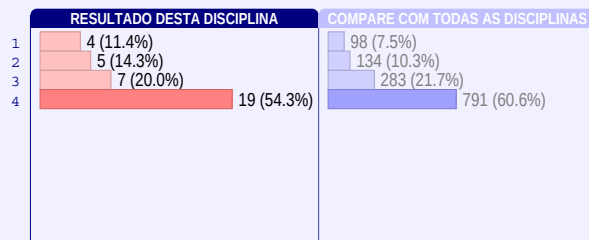
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



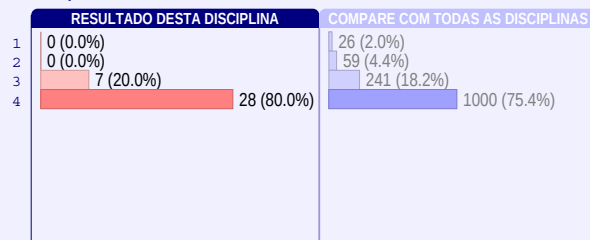
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



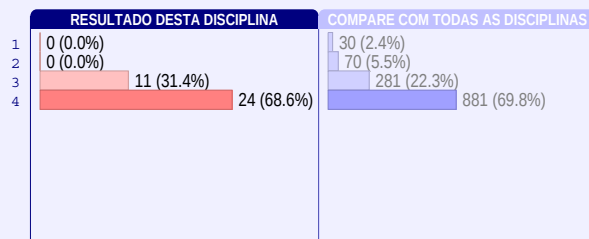
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



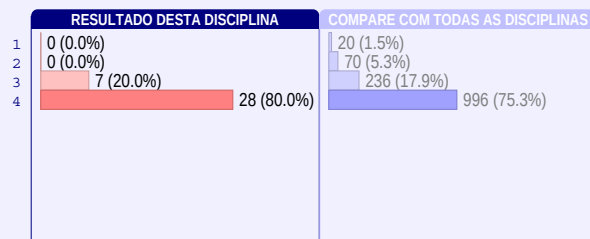
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

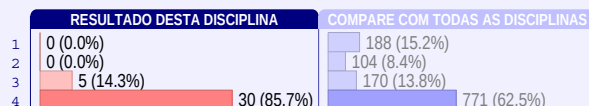


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

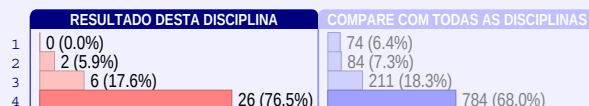




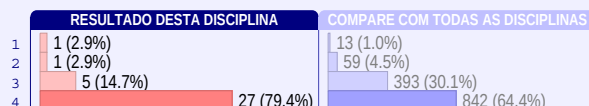
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



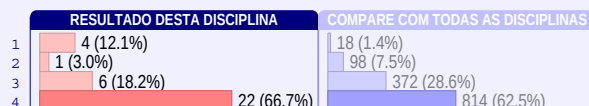
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



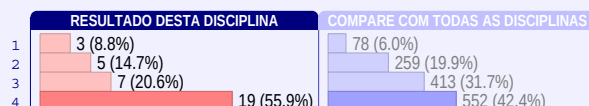
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



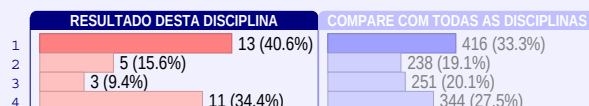
18. Participei ativamente das atividades propostas.



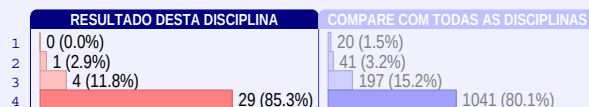
19. Fui participativo durante as aulas.



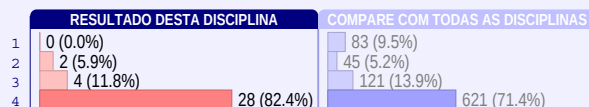
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



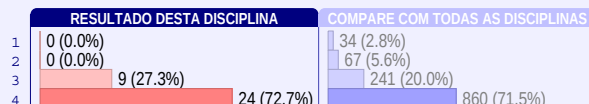
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



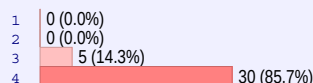
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



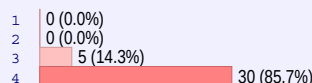
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



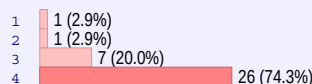
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



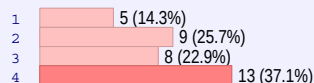
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



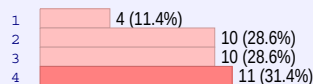
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



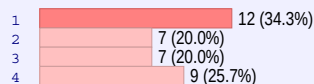
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



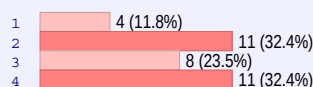
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



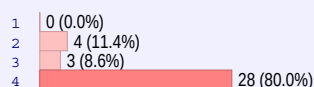
Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



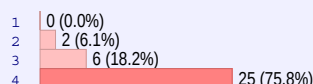
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



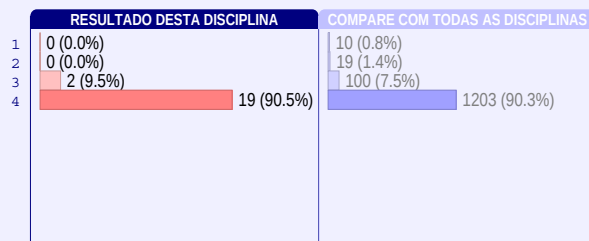
Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

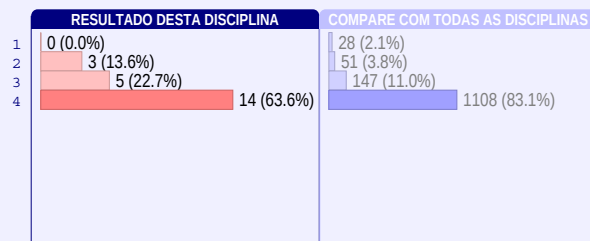




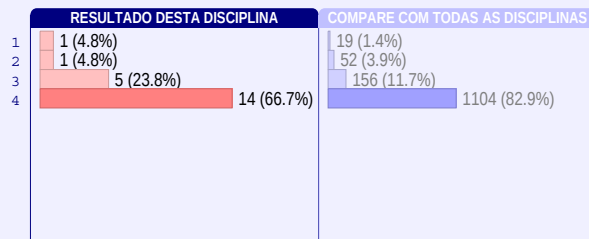
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



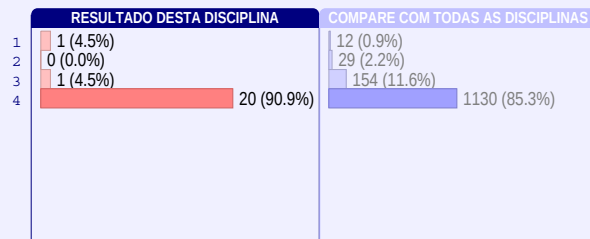
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



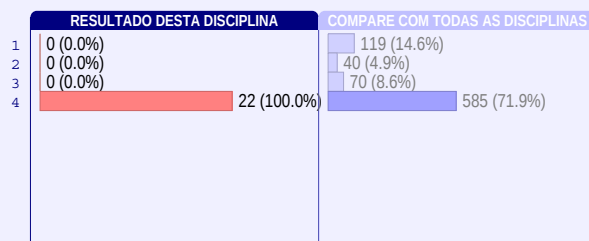
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



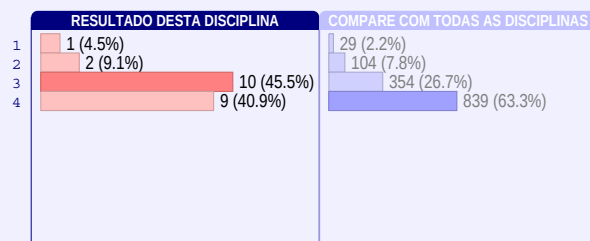
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



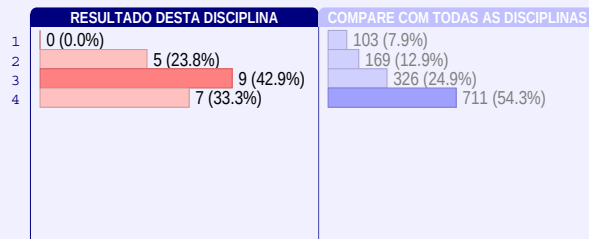
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



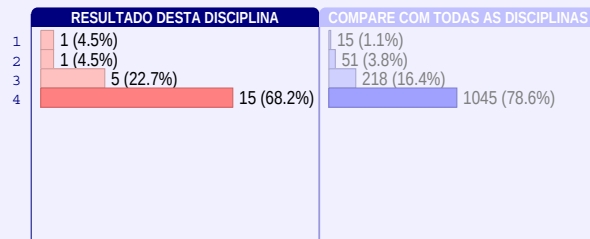
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



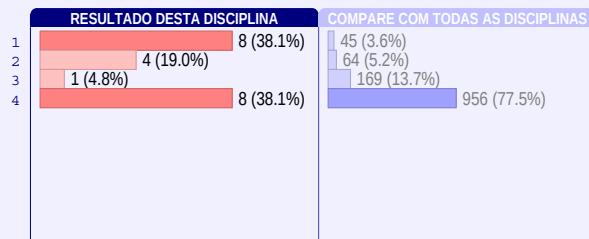
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



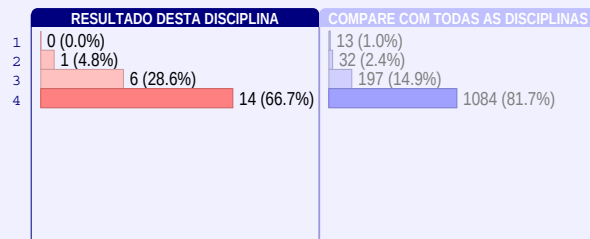
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



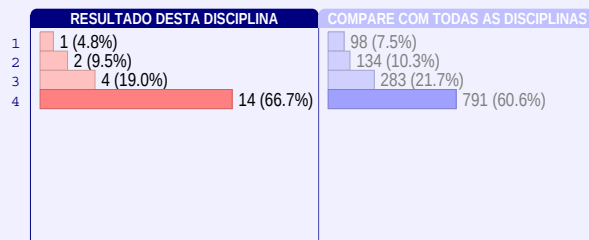
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



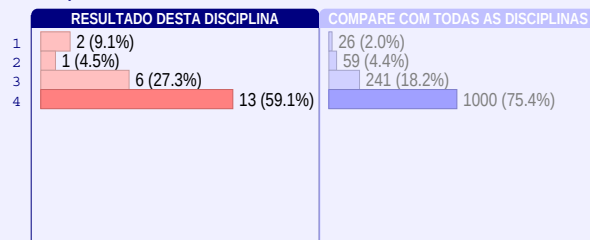
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



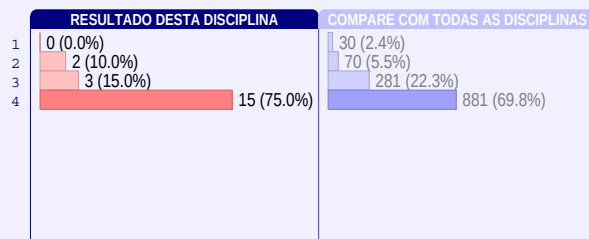
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



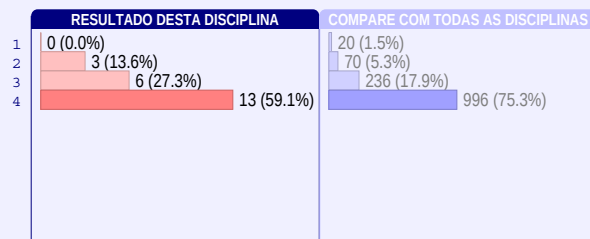
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



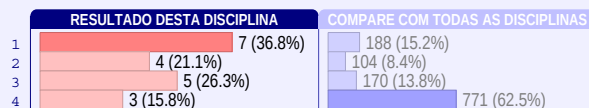
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



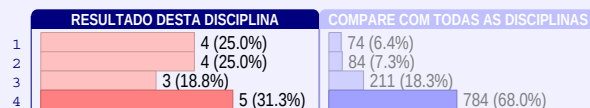
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



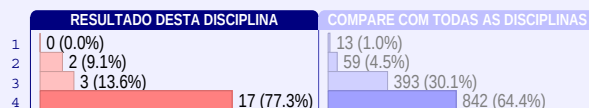
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



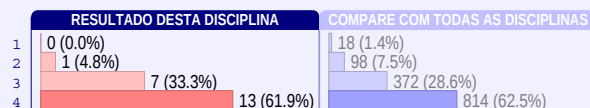
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



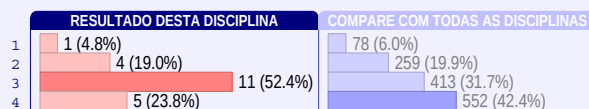
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



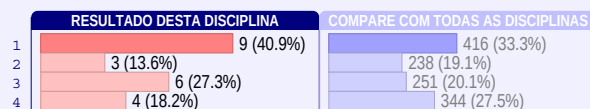
18. Participei ativamente das atividades propostas.



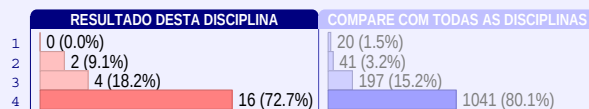
19. Fui participativo durante as aulas.



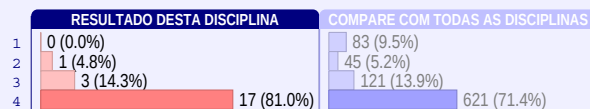
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



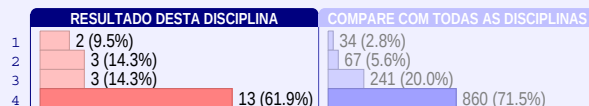
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



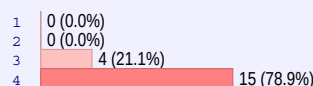
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



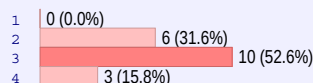
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



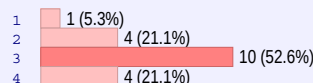
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



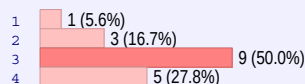
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



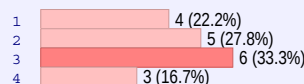
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



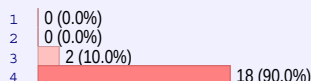
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



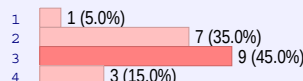
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



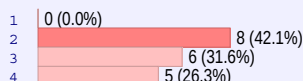
Maria Segunda Aurora Prado
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



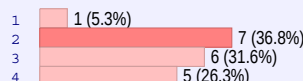
Maria Segunda Aurora Prado
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



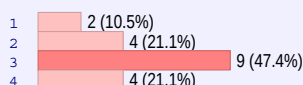
Maria Segunda Aurora Prado
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



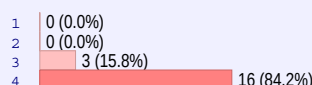
Maria Segunda Aurora Prado
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



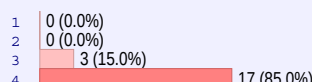
Maria Segunda Aurora Prado
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



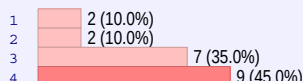
Maria Segunda Aurora Prado
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



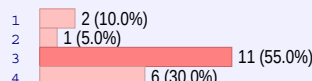
Irene Satiko Kikuchi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



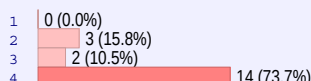
Irene Satiko Kikuchi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



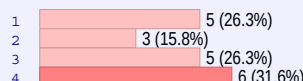
Irene Satiko Kikuchi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

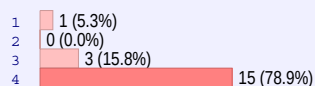


Irene Satiko Kikuchi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



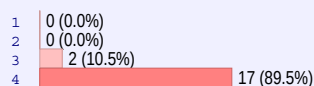
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



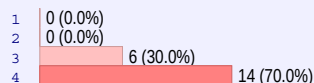
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



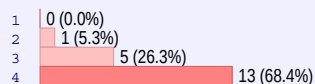
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



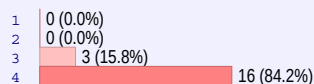
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



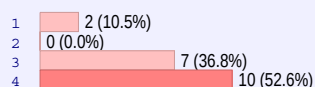
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

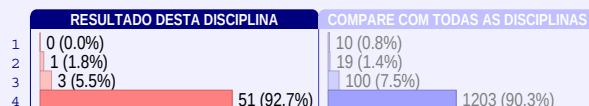


Felipe Rebello Lourenço

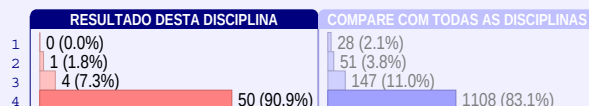
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



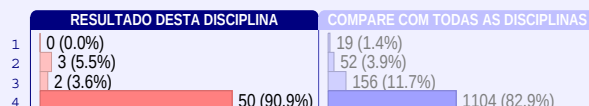
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



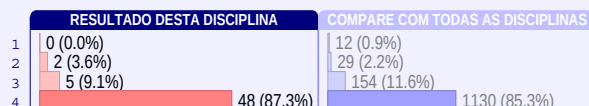
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



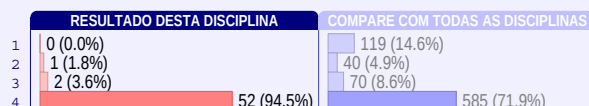
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



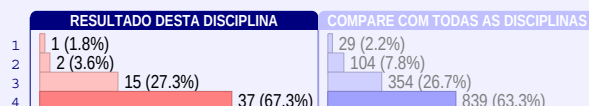
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



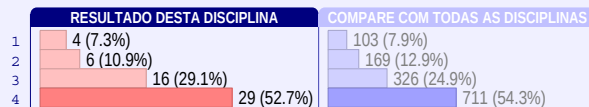
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



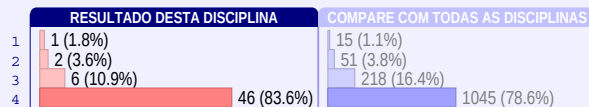
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



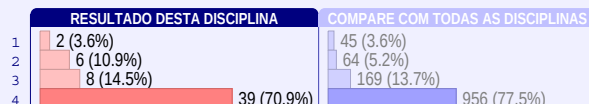
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



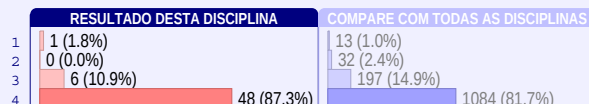
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



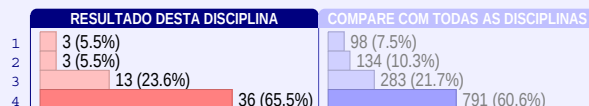
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



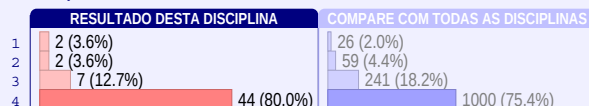
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



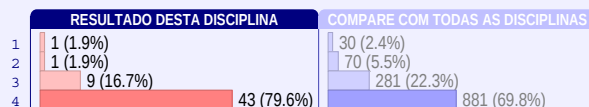
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



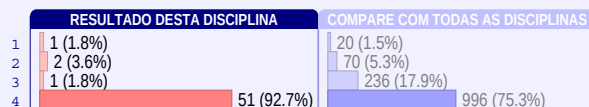
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



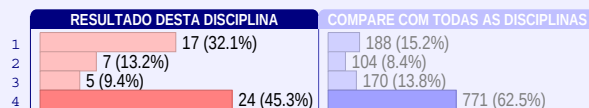
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



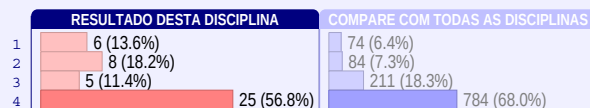
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



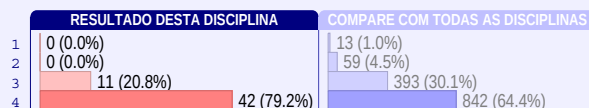
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



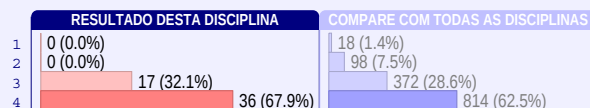
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



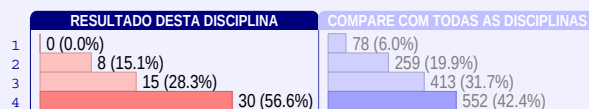
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



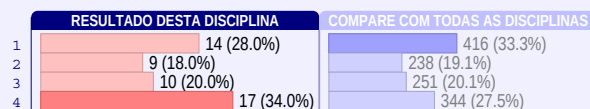
18. Participei ativamente das atividades propostas.



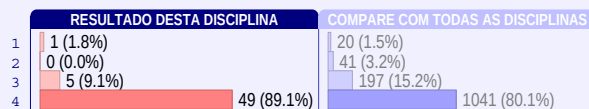
19. Fui participativo durante as aulas.



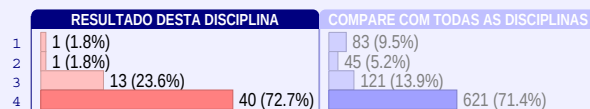
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



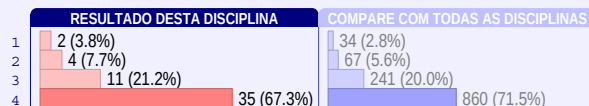
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



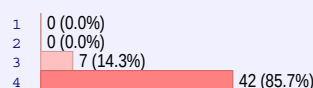
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



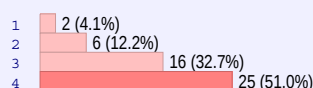
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



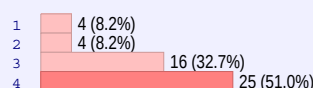
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



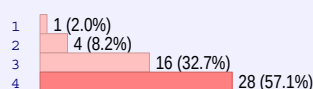
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



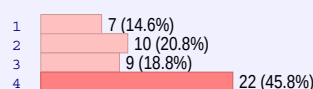
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



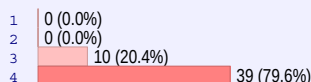
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



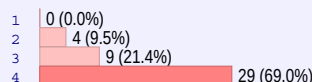
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



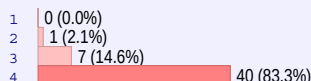
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



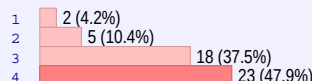
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



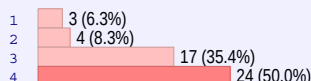
Maria Segunda Aurora Prado
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



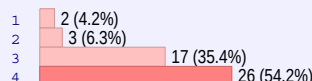
Maria Segunda Aurora Prado
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



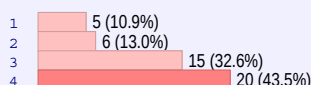
Maria Segunda Aurora Prado
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



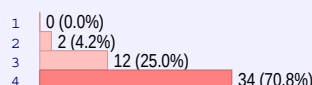
Maria Segunda Aurora Prado
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



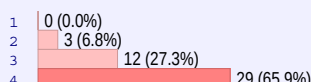
Maria Segunda Aurora Prado
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



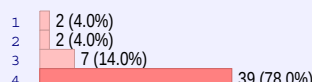
Maria Segunda Aurora Prado
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



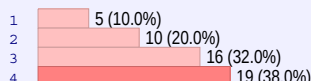
Maria Segunda Aurora Prado
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



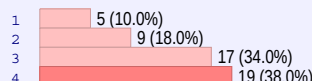
Irene Satiko Kikuchi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



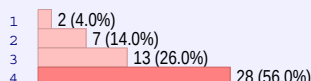
Irene Satiko Kikuchi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



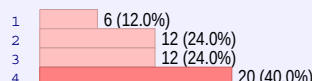
Irene Satiko Kikuchi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

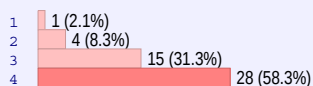


Irene Satiko Kikuchi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



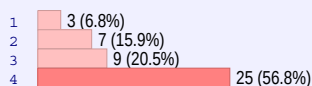
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



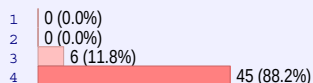
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



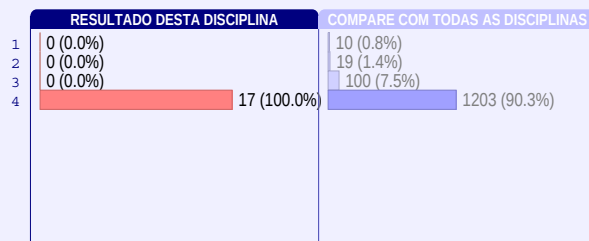
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

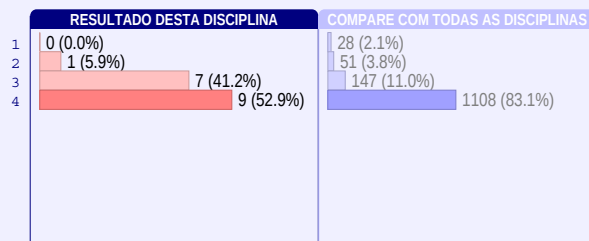




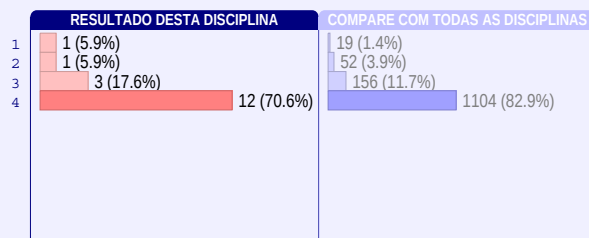
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



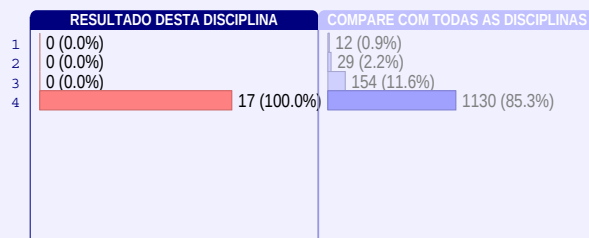
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



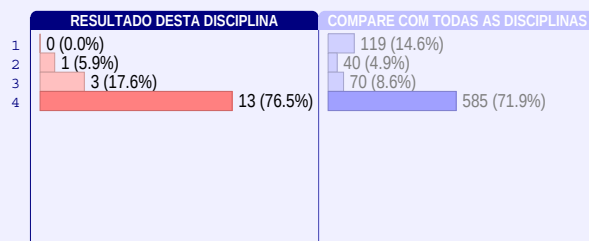
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



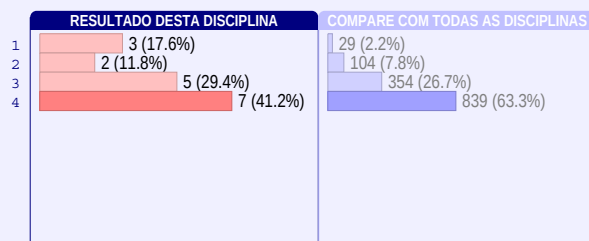
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



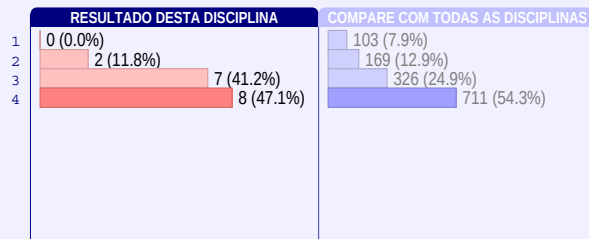
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



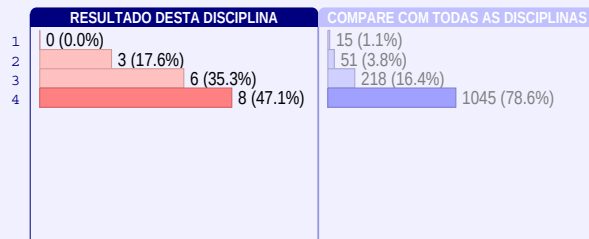
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



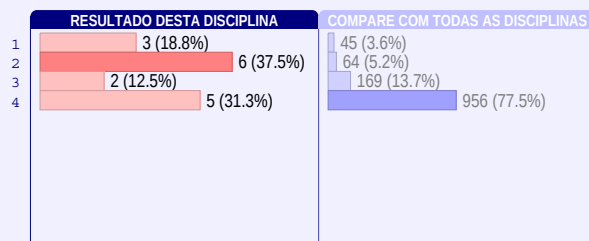
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



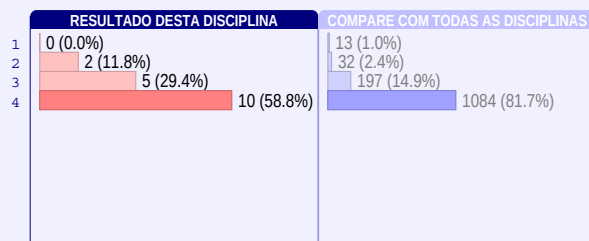
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



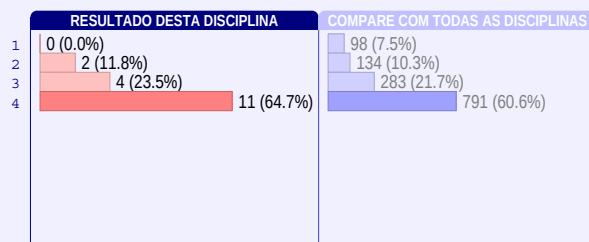
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



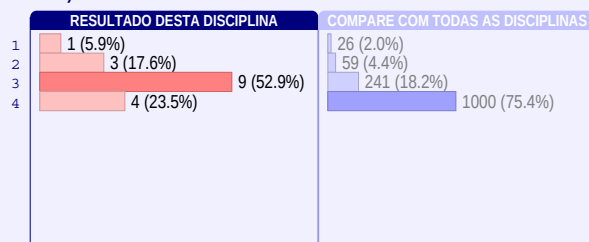
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



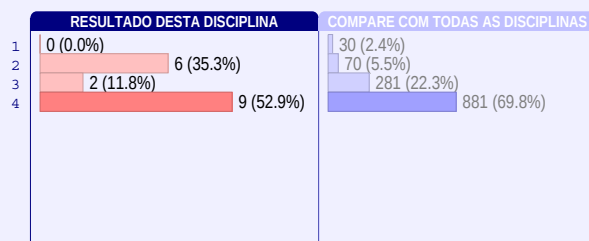
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



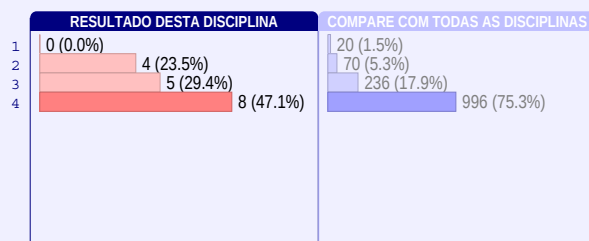
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

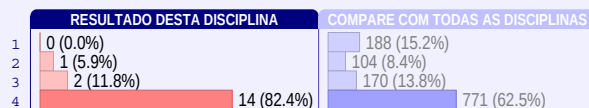


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

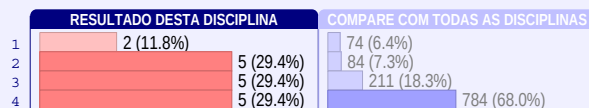




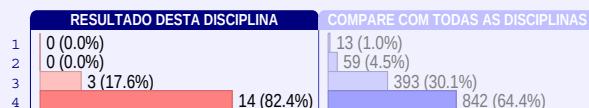
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



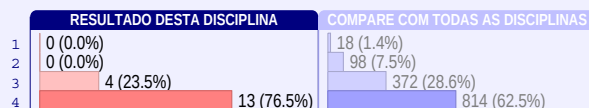
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



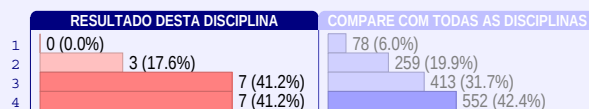
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



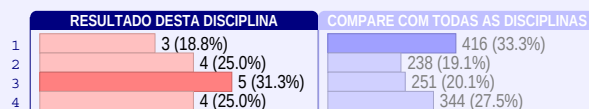
18. Participei ativamente das atividades propostas.



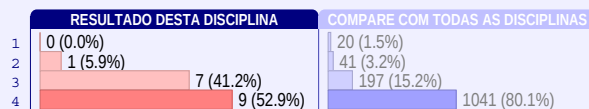
19. Fui participativo durante as aulas.



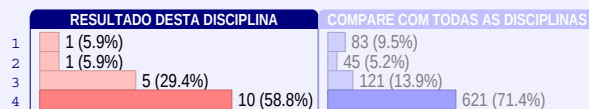
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



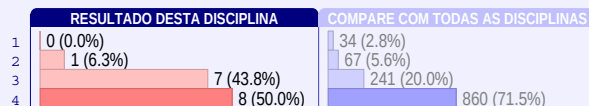
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

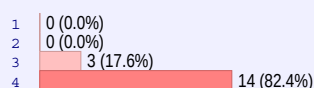


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



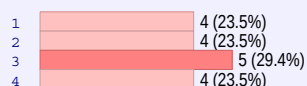
Humberto Gomes Ferraz

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



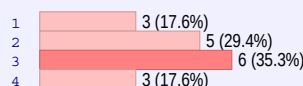
Humberto Gomes Ferraz

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



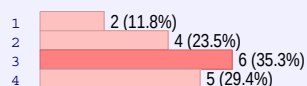
Humberto Gomes Ferraz

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



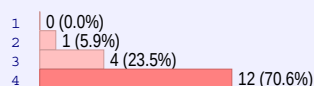
Humberto Gomes Ferraz

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Humberto Gomes Ferraz

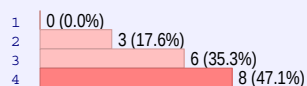
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





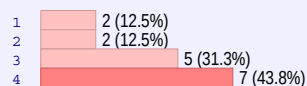
Humberto Gomes Ferraz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

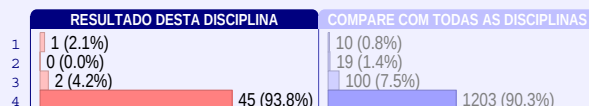


Humberto Gomes Ferraz

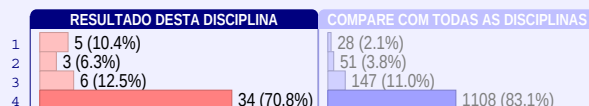
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



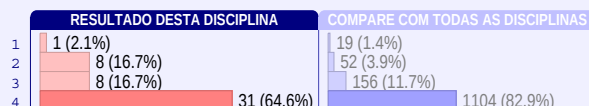
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



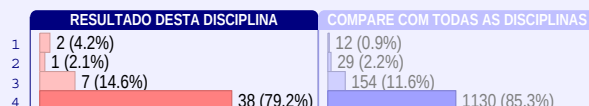
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



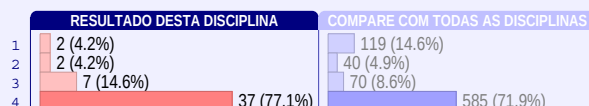
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



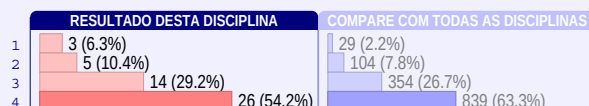
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



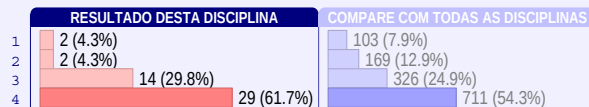
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



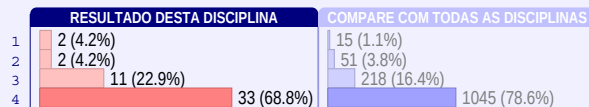
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



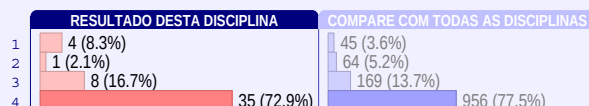
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



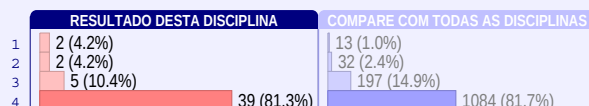
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



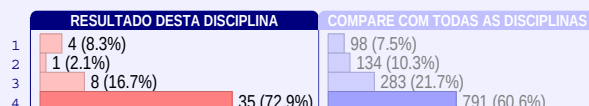
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



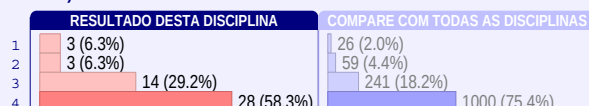
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



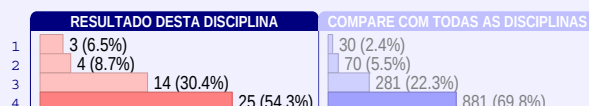
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



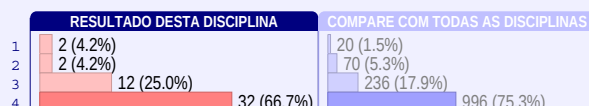
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



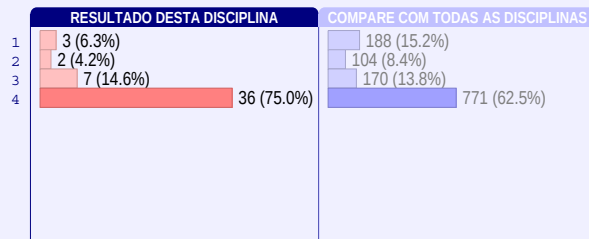
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



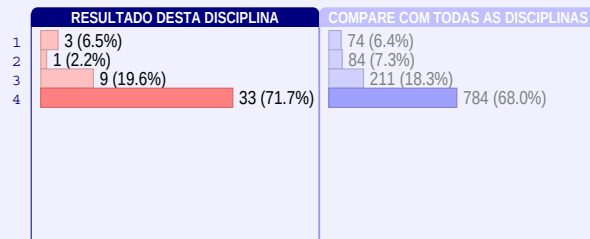
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



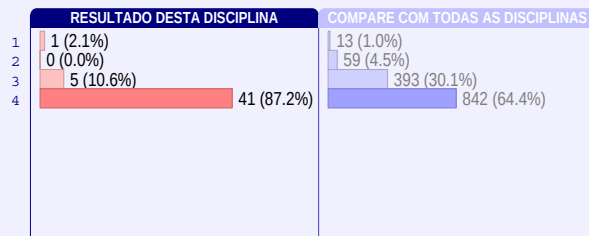
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



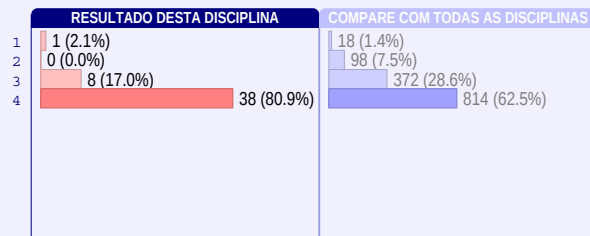
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



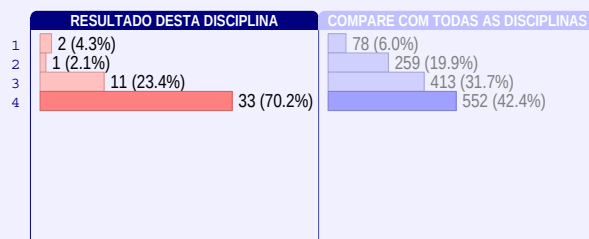
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



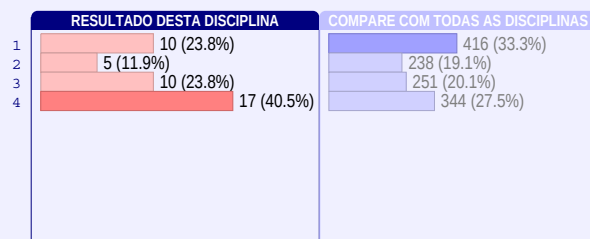
18. Participei ativamente das atividades propostas.



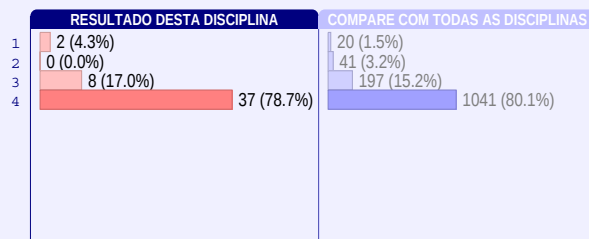
19. Fui participativo durante as aulas.



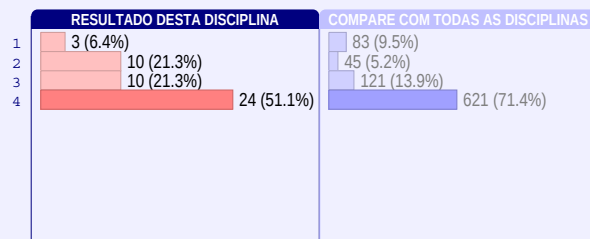
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



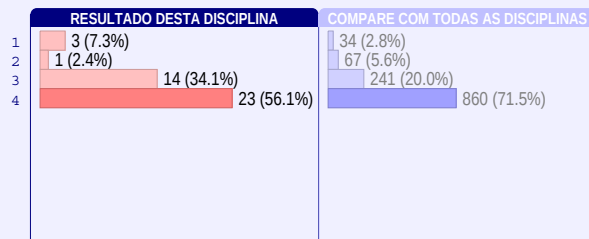
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

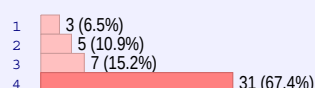


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



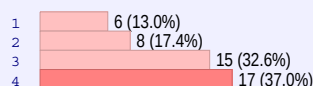
Humberto Gomes Ferraz

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



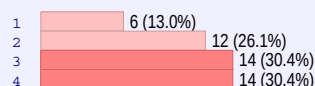
Humberto Gomes Ferraz

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



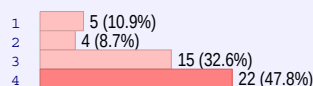
Humberto Gomes Ferraz

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



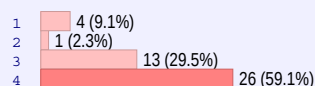
Humberto Gomes Ferraz

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



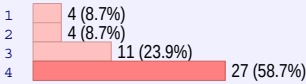
Humberto Gomes Ferraz

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

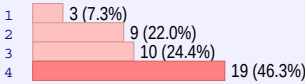




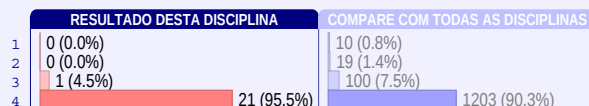
Humberto Gomes Ferraz
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



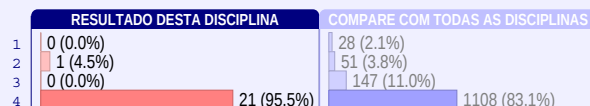
Humberto Gomes Ferraz
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



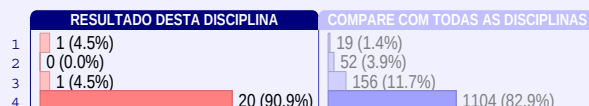
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



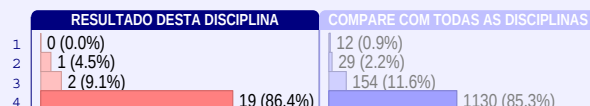
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



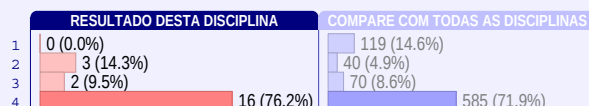
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



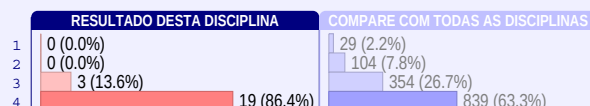
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



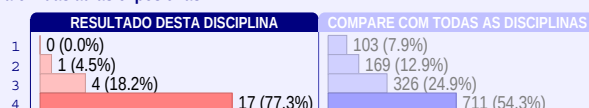
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



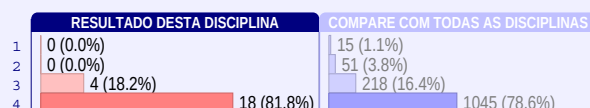
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



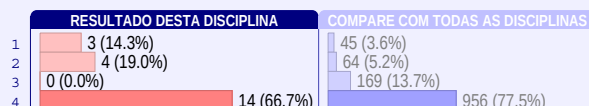
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



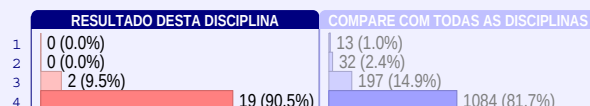
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



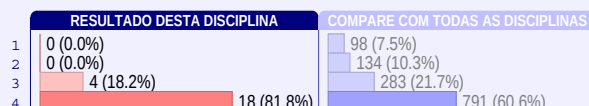
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



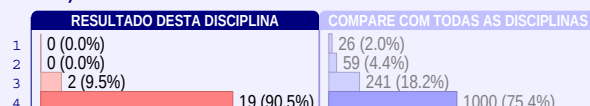
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



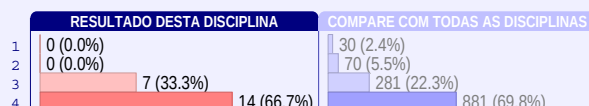
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



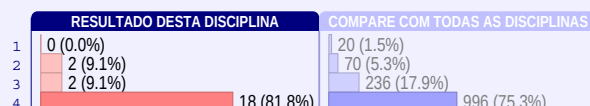
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



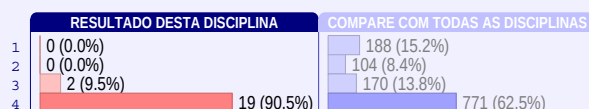
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



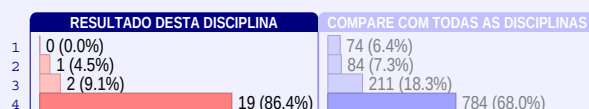
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



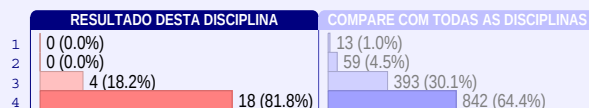
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



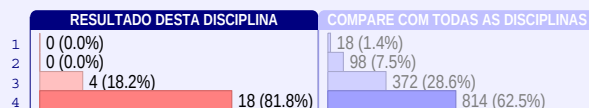
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



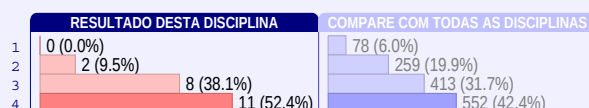
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



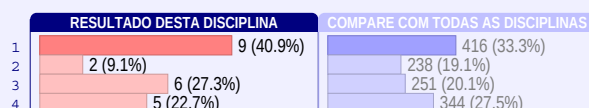
18. Participei ativamente das atividades propostas.



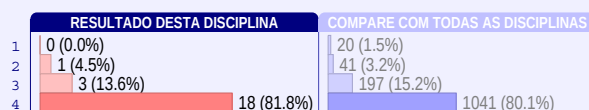
19. Fui participativo durante as aulas.



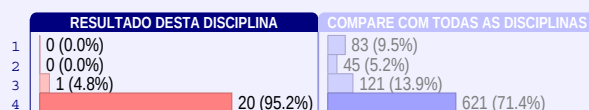
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



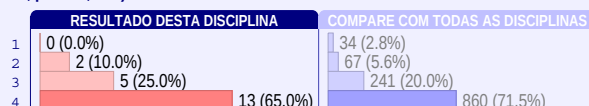
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



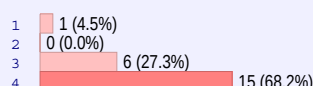
Nádia Araci Bou Chacra

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



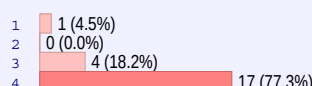
Nádia Araci Bou Chacra

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



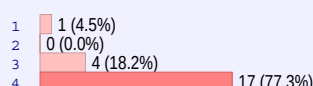
Nádia Araci Bou Chacra

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



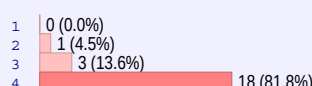
Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



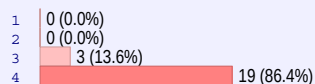
Nádia Araci Bou Chacra

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



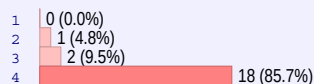
Nádia Araci Bou Chacra

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Nádia Araci Bou Chacra

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Gabriel Lima Barros de Araujo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



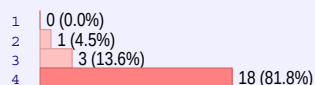
Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araujo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

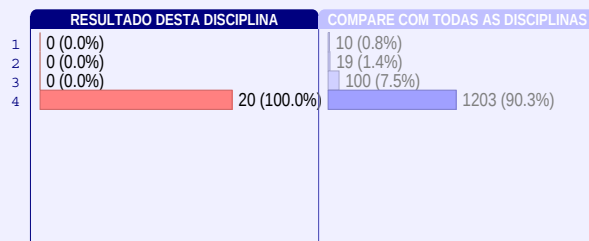


Gabriel Lima Barros de Araujo

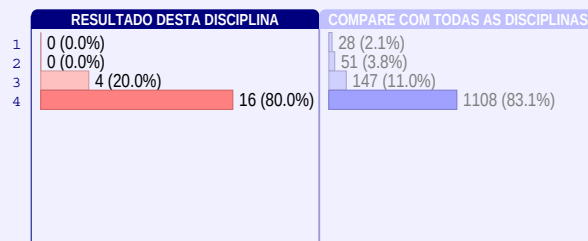
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



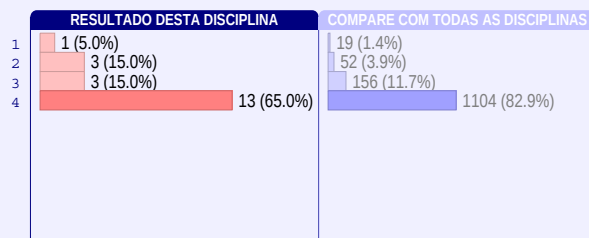
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



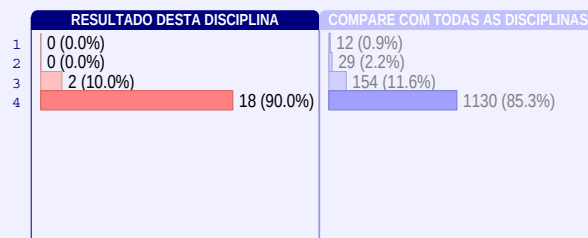
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



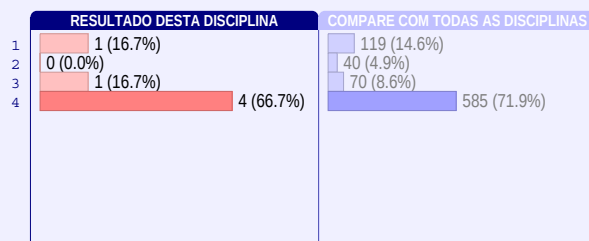
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



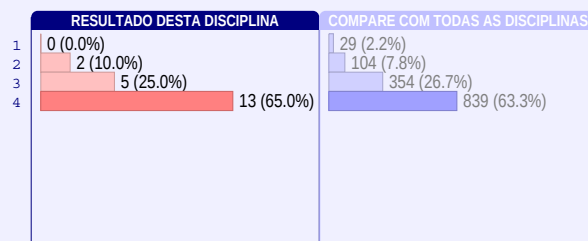
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



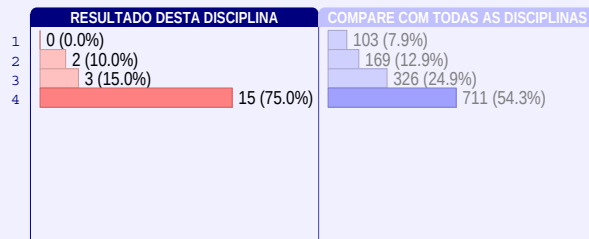
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



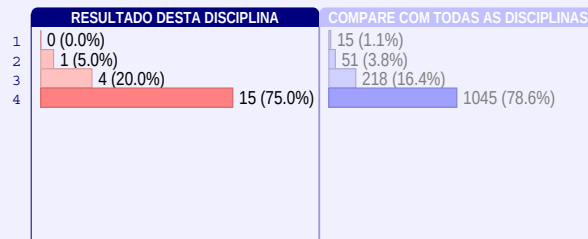
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



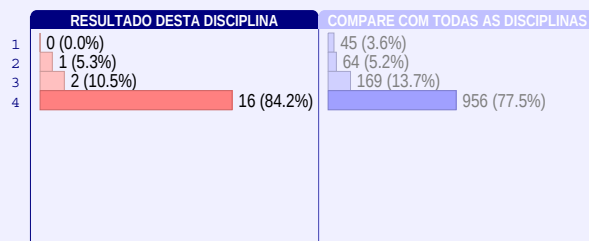
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



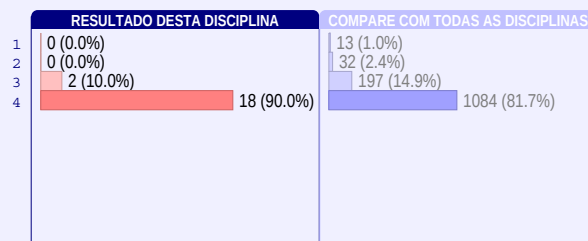
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



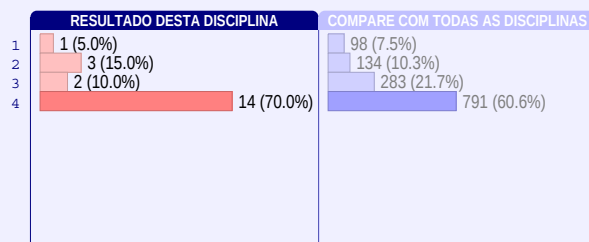
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



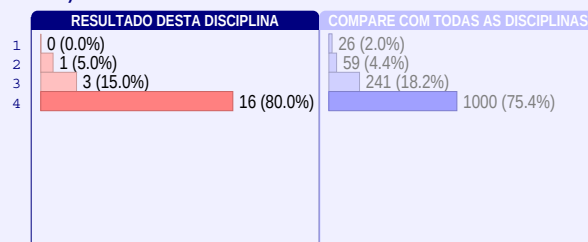
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



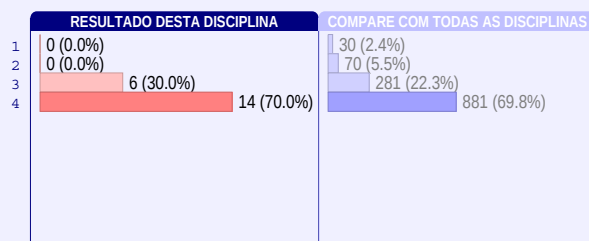
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



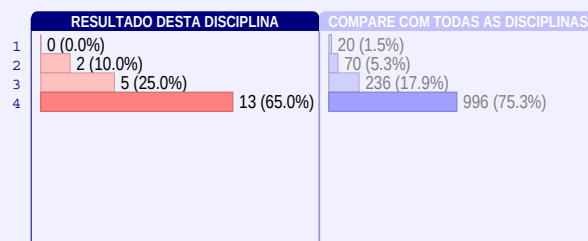
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



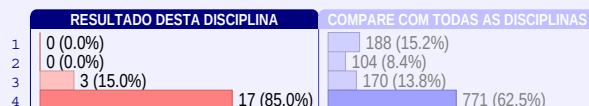
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



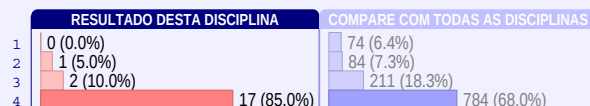
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



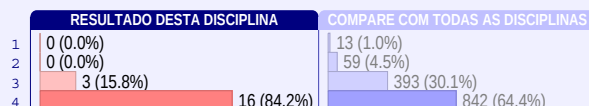
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



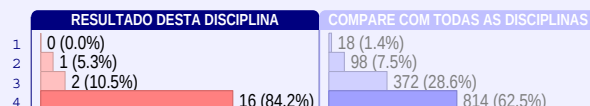
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



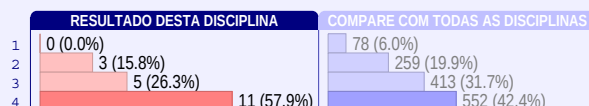
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



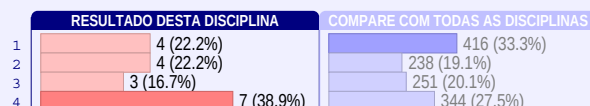
18. Participei ativamente das atividades propostas.



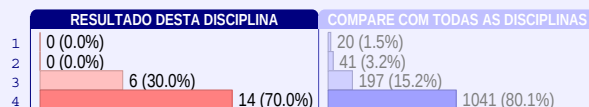
19. Fui participativo durante as aulas.



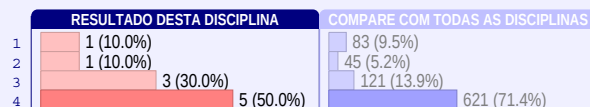
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



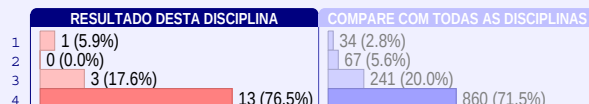
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



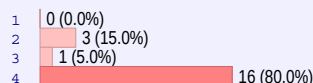
Nádia Araci Bou Chacra

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



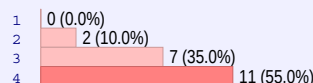
Nádia Araci Bou Chacra

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



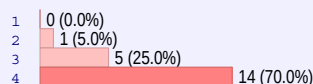
Nádia Araci Bou Chacra

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



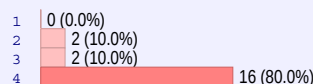
Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



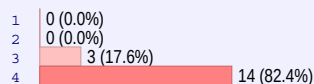
Nádia Araci Bou Chacra

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Nádia Araci Bou Chacra

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



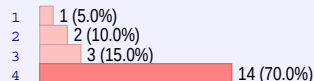
Gabriel Lima Barros de Araujo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



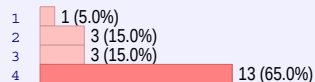
Gabriel Lima Barros de Araujo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



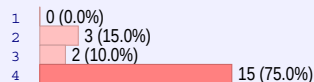
Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



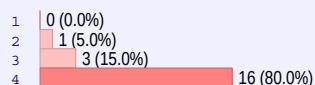
Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



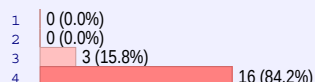
Gabriel Lima Barros de Araujo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

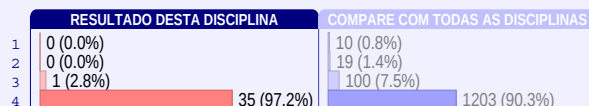


Gabriel Lima Barros de Araujo

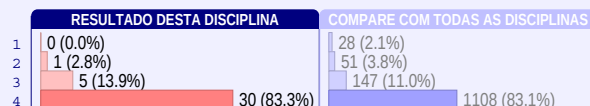
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



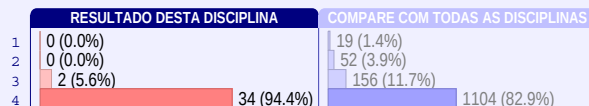
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



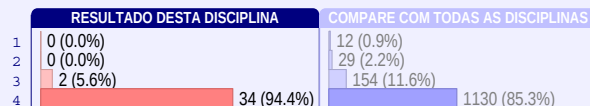
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



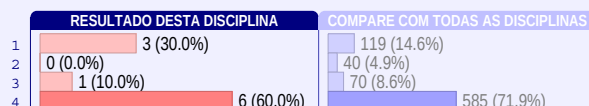
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



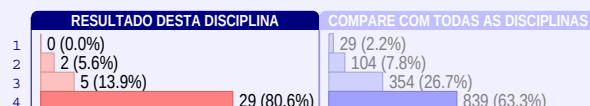
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



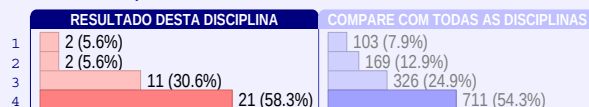
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



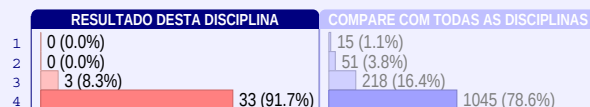
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



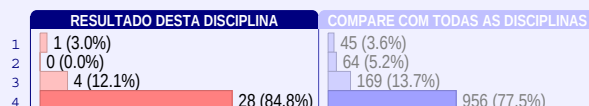
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



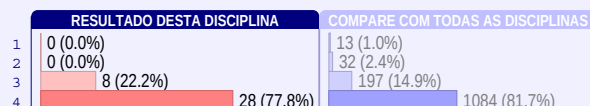
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



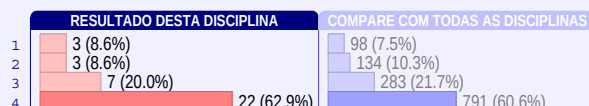
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



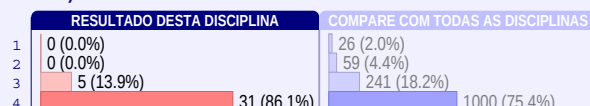
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



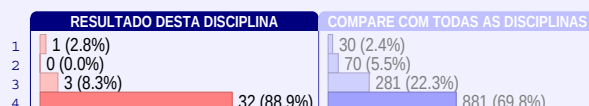
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



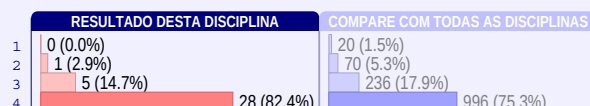
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



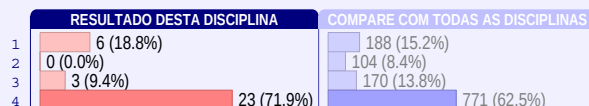
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



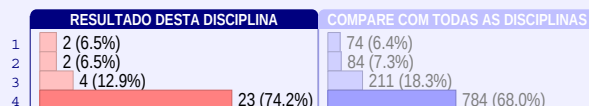
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



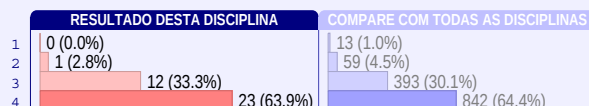
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



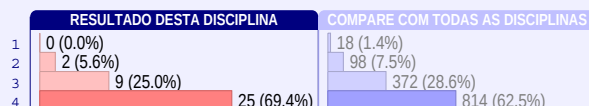
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



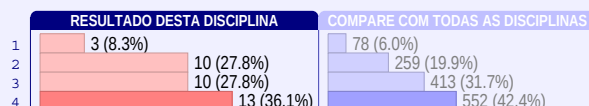
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



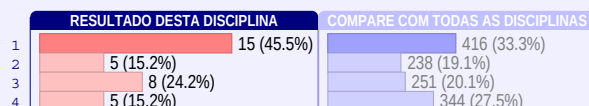
18. Participei ativamente das atividades propostas.



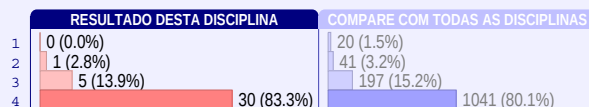
19. Fui participativo durante as aulas.



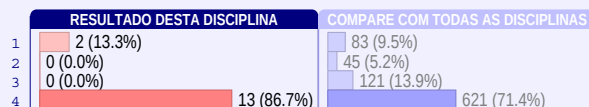
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



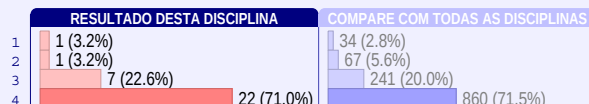
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



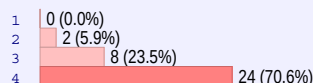
Marina Ishii

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



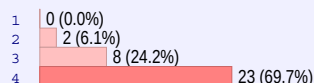
Marina Ishii

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



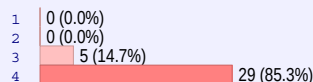
Marina Ishii

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



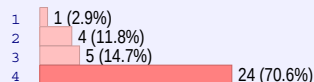
Marina Ishii

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii

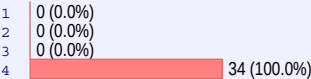
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





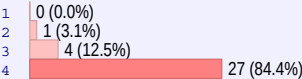
Marina Ishii

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



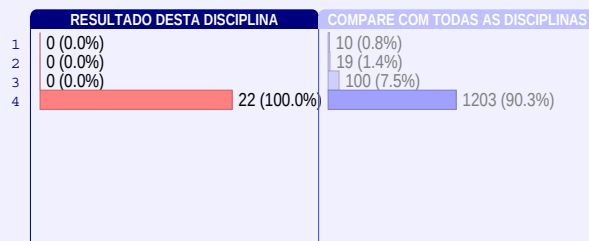
Marina Ishii

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

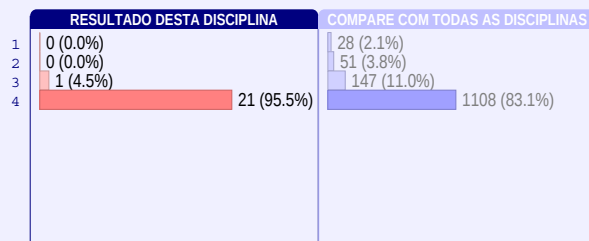




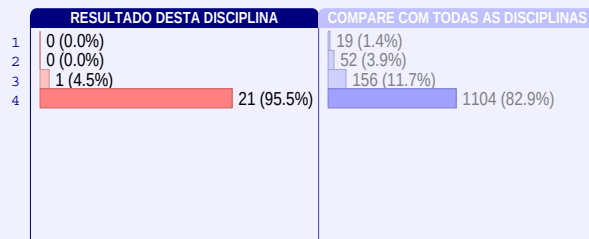
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



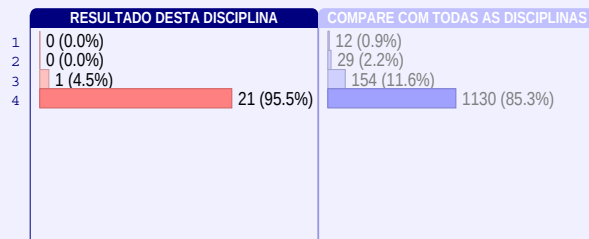
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



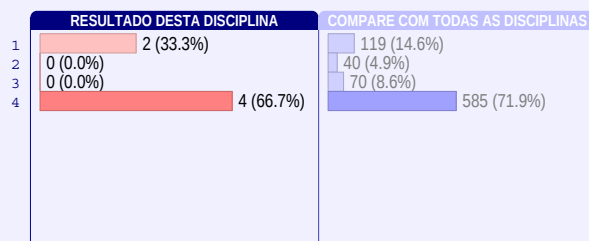
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



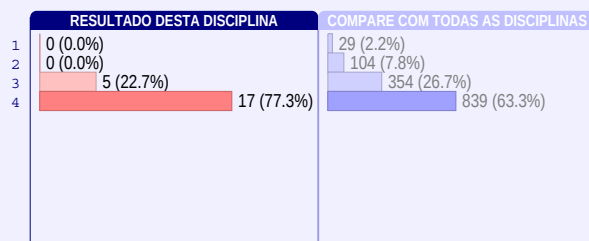
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



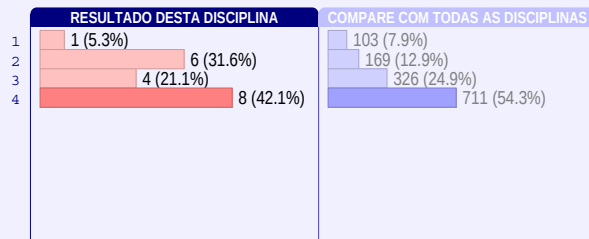
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



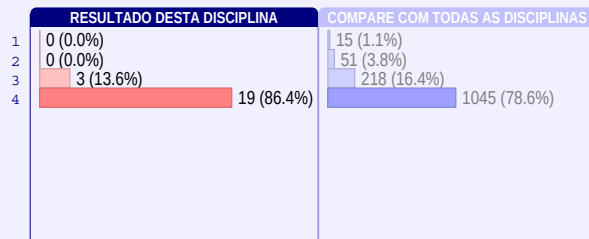
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



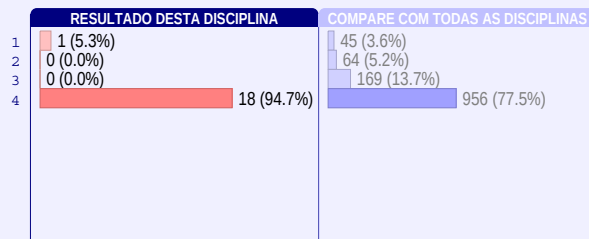
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



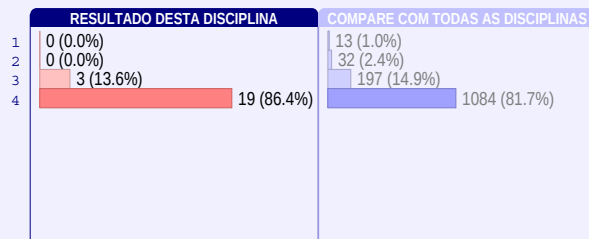
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



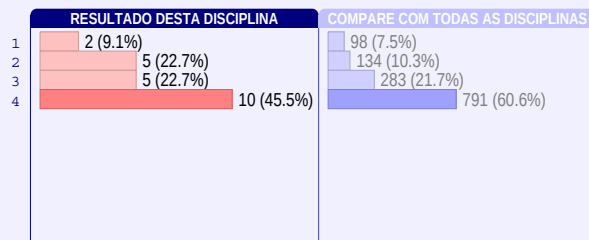
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



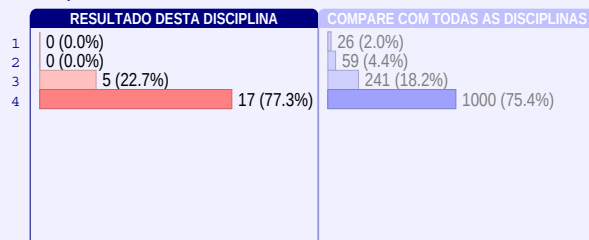
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



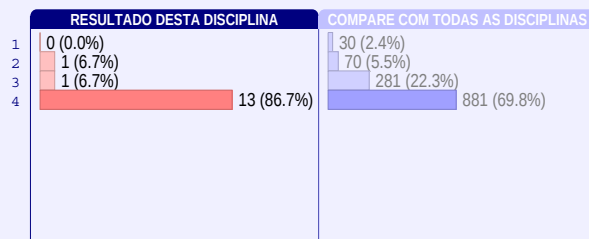
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



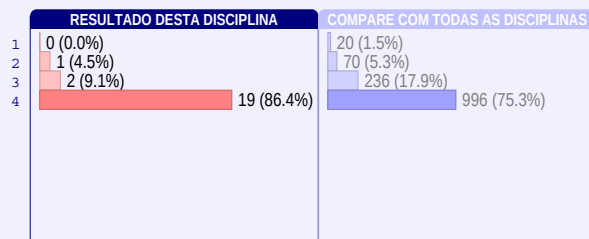
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

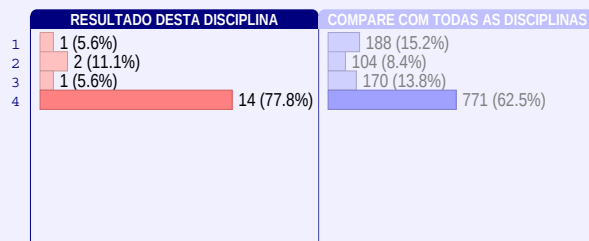


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

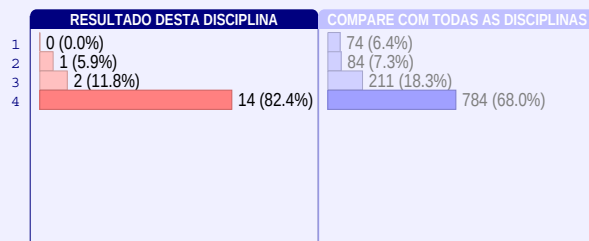




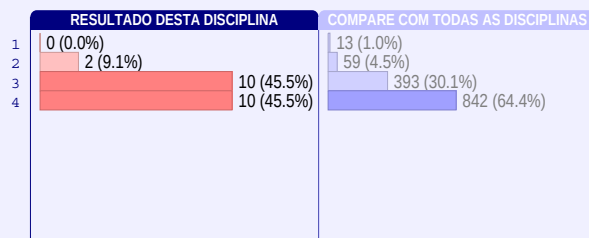
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



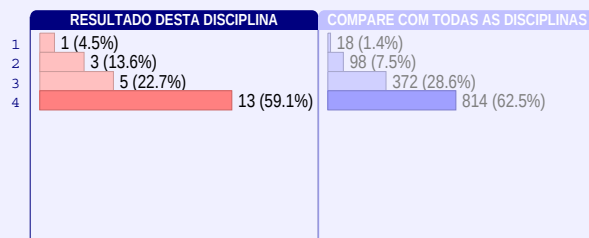
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



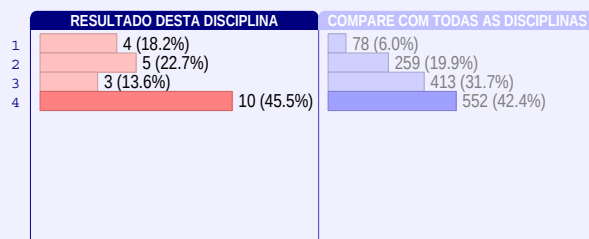
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



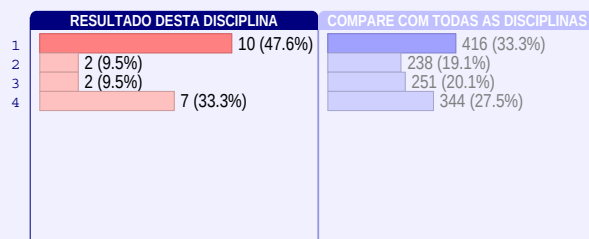
18. Participei ativamente das atividades propostas.



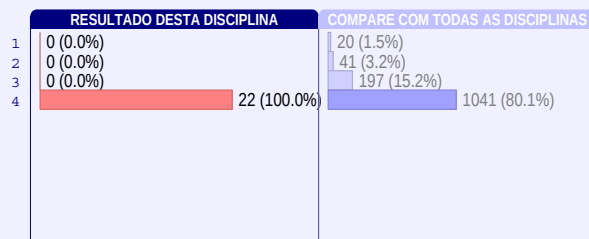
19. Fui participativo durante as aulas.



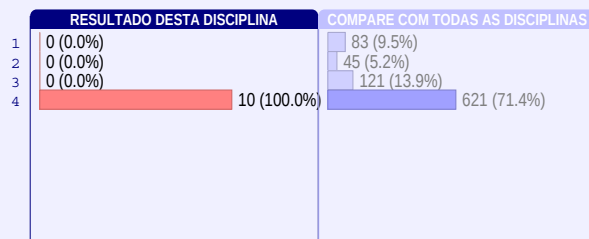
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



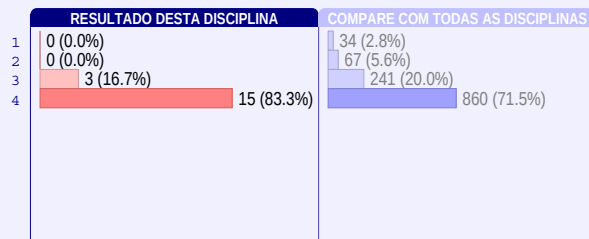
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



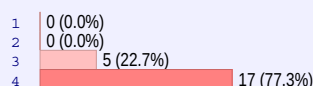
Marco Antonio Stephano

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



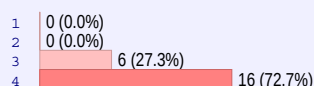
Marco Antonio Stephano

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



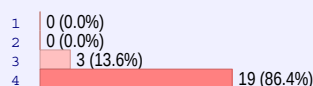
Marco Antonio Stephano

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



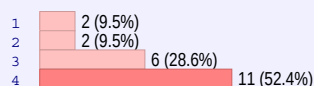
Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

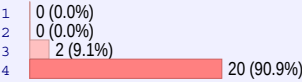




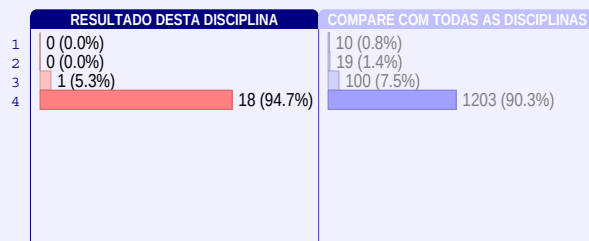
Marco Antonio Stephano
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



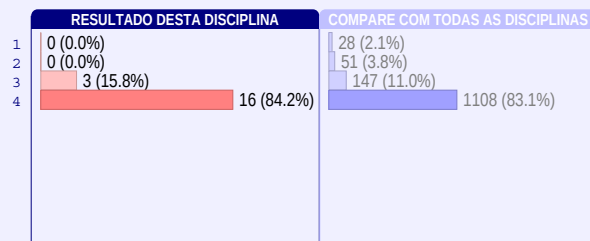
Marco Antonio Stephano
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



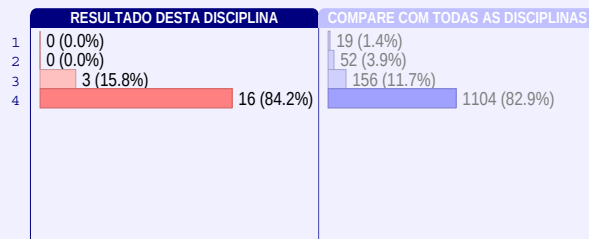
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



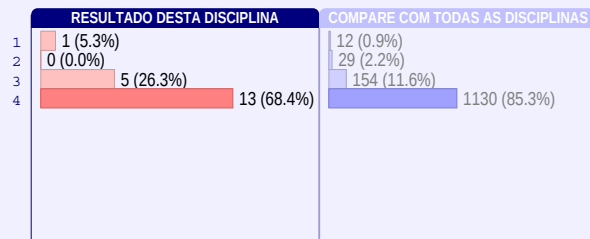
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



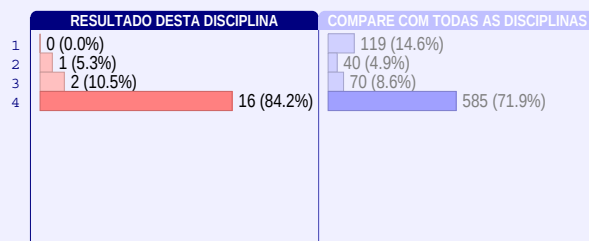
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



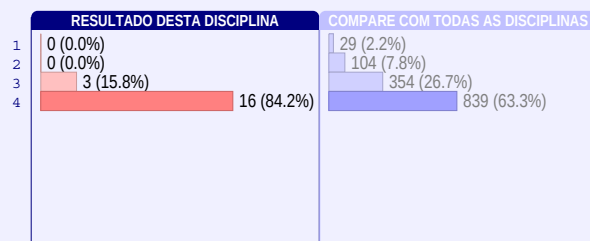
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



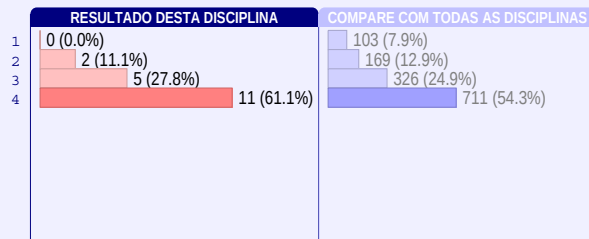
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



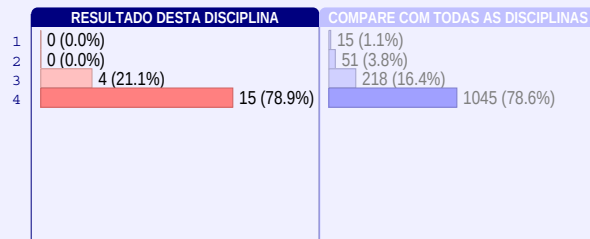
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



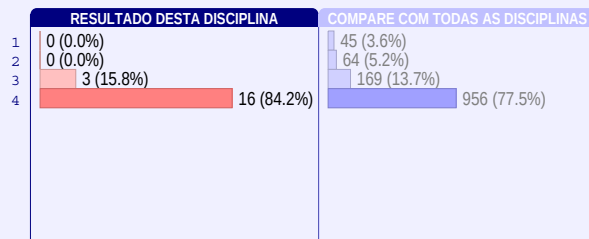
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



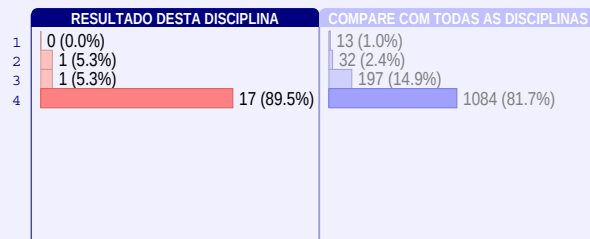
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



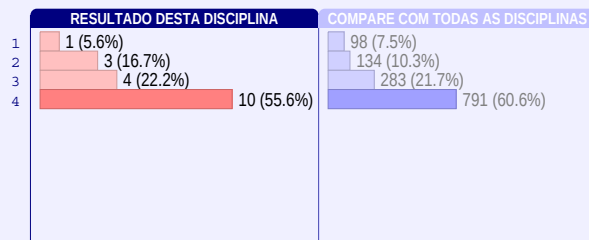
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



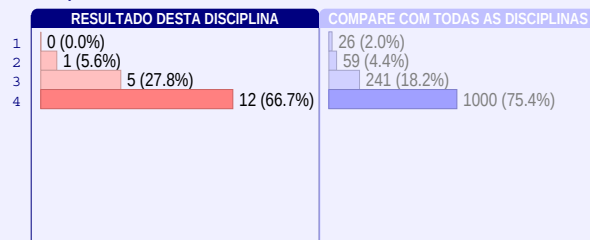
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



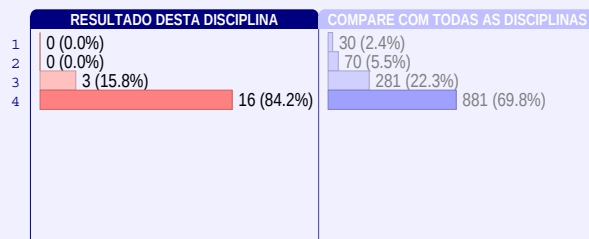
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



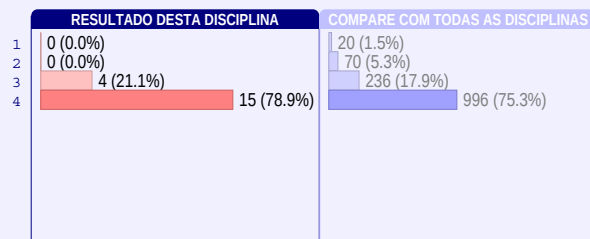
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



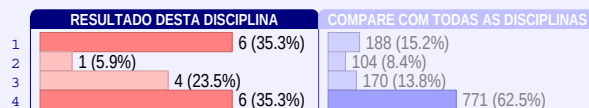
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



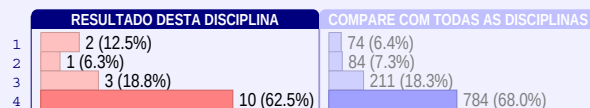
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



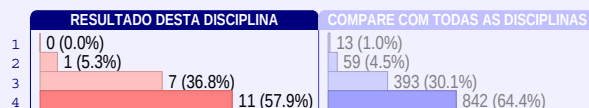
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



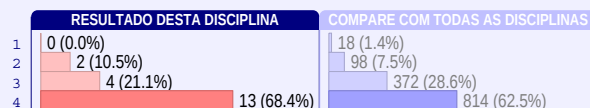
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



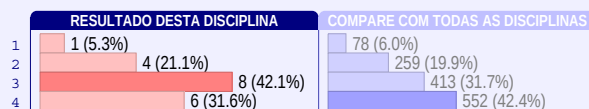
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



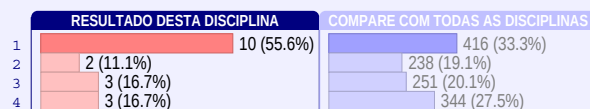
18. Participei ativamente das atividades propostas.



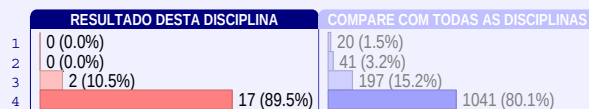
19. Fui participativo durante as aulas.



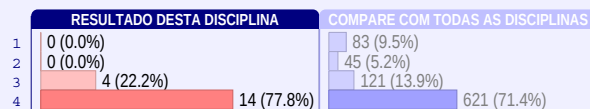
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



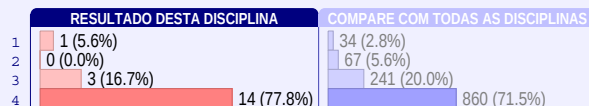
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



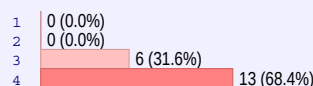
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



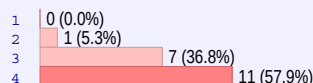
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



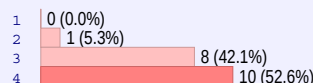
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



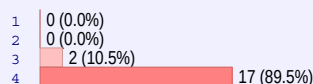
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



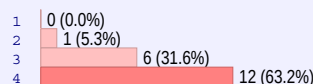
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





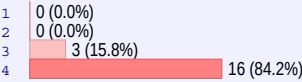
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

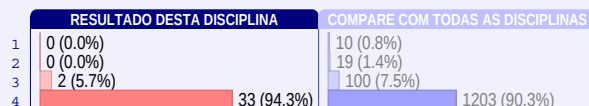


Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

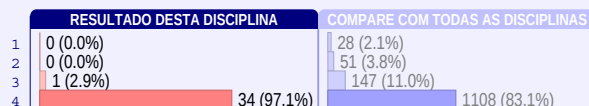
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



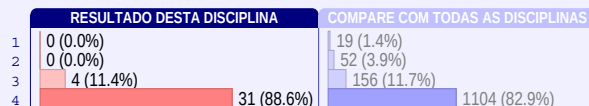
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



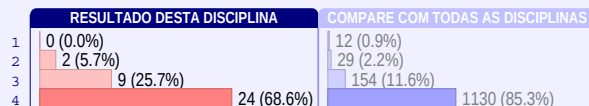
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



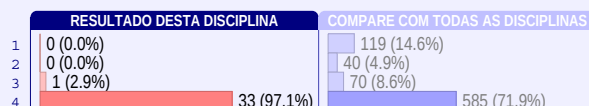
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



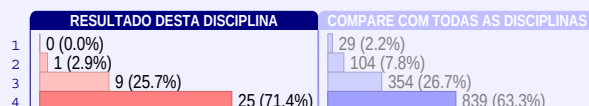
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



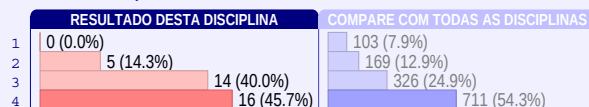
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



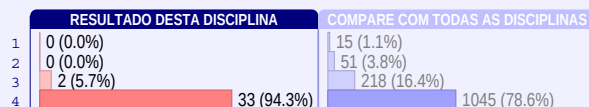
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



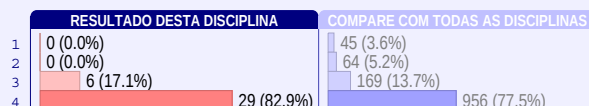
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



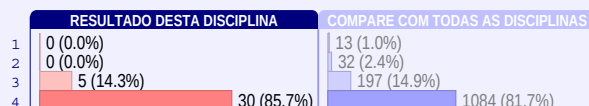
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



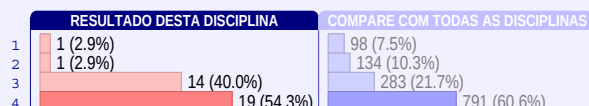
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



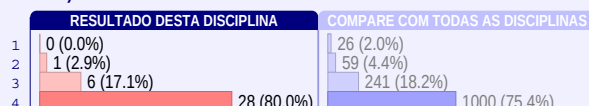
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



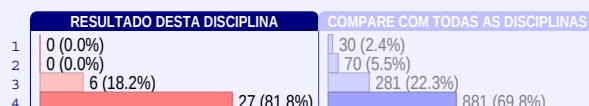
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



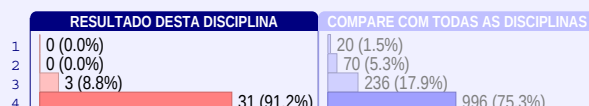
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

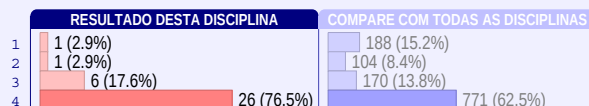


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

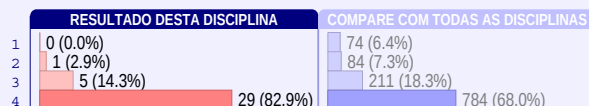




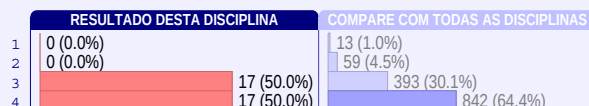
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



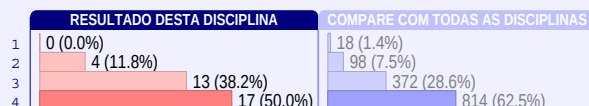
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



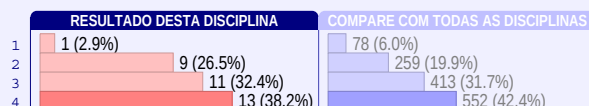
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



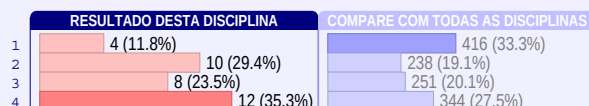
18. Participei ativamente das atividades propostas.



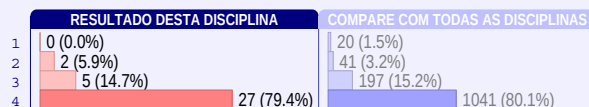
19. Fui participativo durante as aulas.



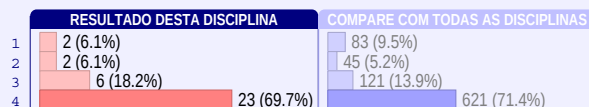
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



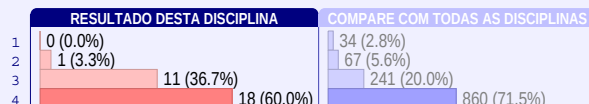
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



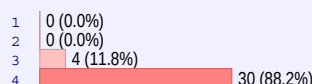
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



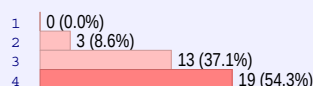
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



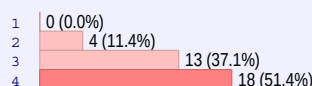
Suzana Caetano da Silva Lannes
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



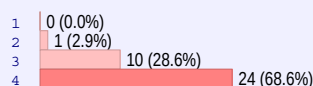
Suzana Caetano da Silva Lannes
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



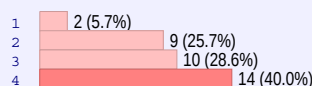
Suzana Caetano da Silva Lannes
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Suzana Caetano da Silva Lannes
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

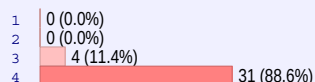


Suzana Caetano da Silva Lannes
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



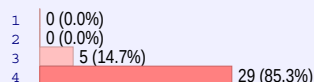
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Suzana Caetano da Silva Lannes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



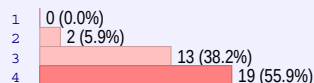
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



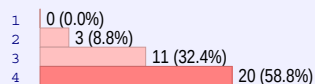
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



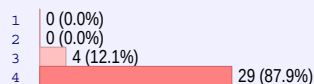
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



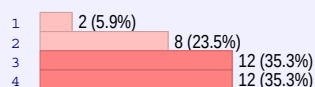
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



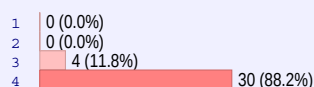
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



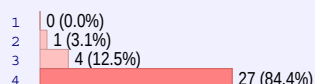
Alan Giovanini de Oliveira Sartor

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

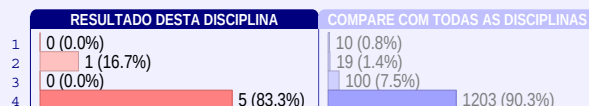


Alan Giovanini de Oliveira Sartor

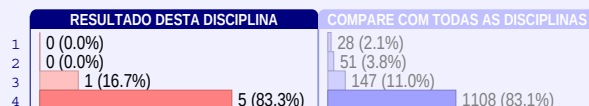
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



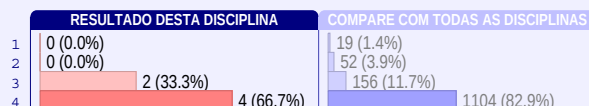
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



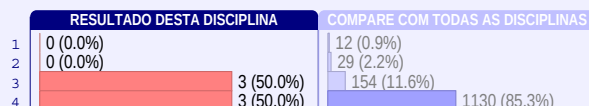
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



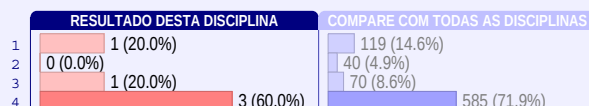
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



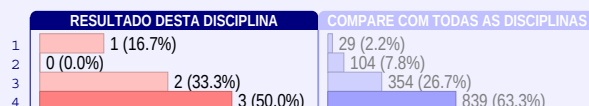
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



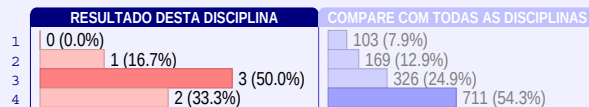
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



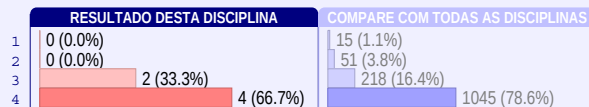
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



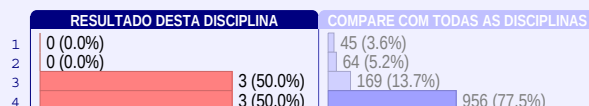
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



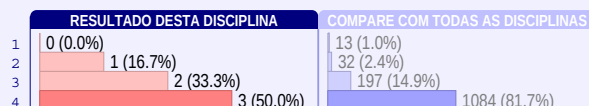
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



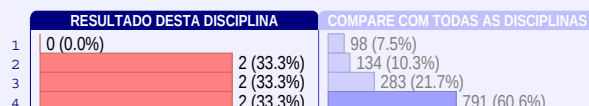
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



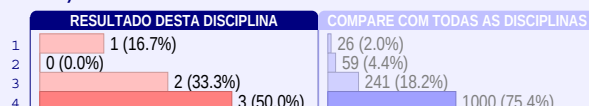
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



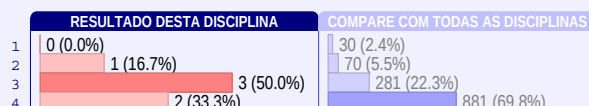
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



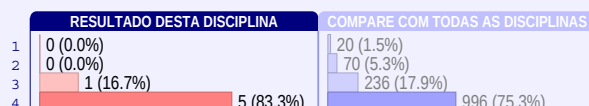
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



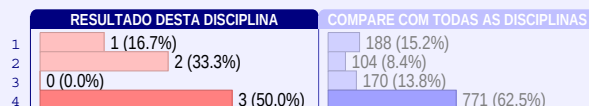
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



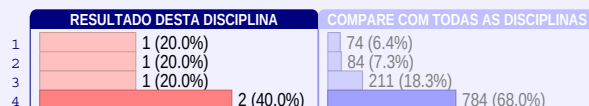
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



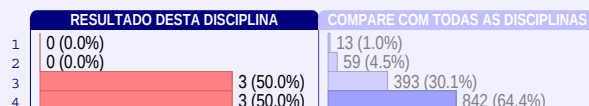
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



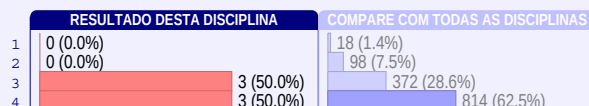
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



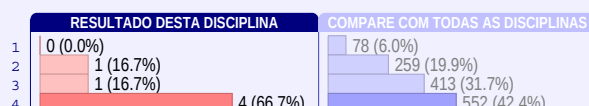
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



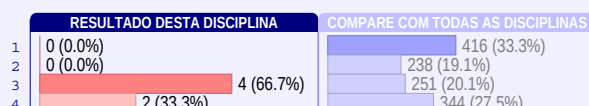
18. Participei ativamente das atividades propostas.



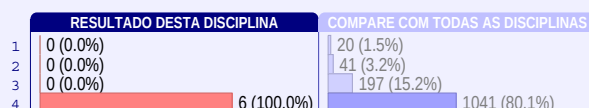
19. Fui participativo durante as aulas.



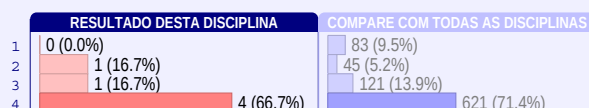
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



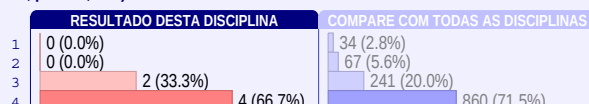
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



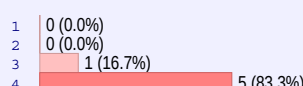
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



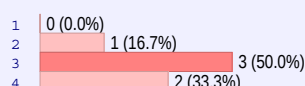
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



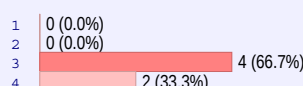
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



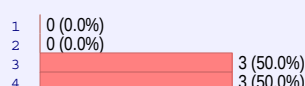
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



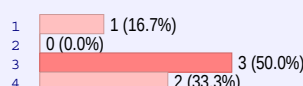
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



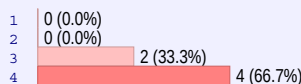
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



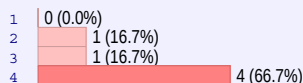
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



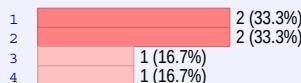
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



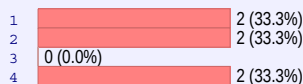
Adalberto Pessoa Junior
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



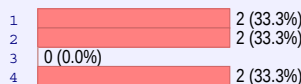
Adalberto Pessoa Junior
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



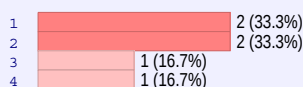
Adalberto Pessoa Junior
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



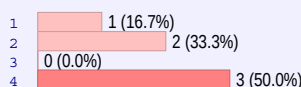
Adalberto Pessoa Junior
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



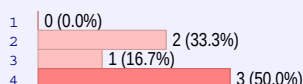
Adalberto Pessoa Junior
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Adalberto Pessoa Junior
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



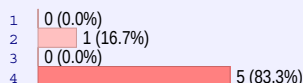
Adalberto Pessoa Junior
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



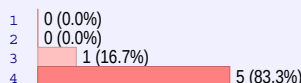
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



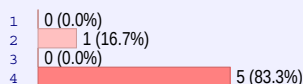
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



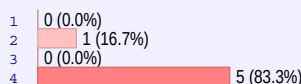
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



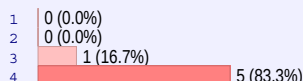
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



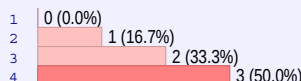
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



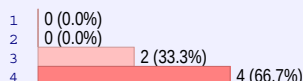
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



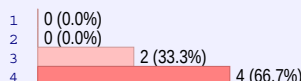
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



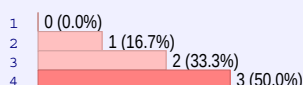
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



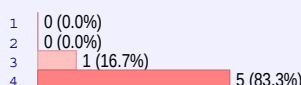
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



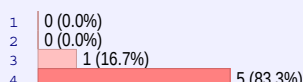
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



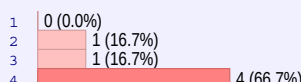
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



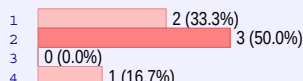
Gisele Monteiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



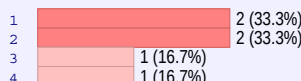
Gisele Monteiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



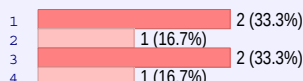
Gisele Monteiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



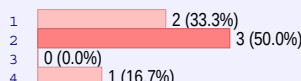
Gisele Monteiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



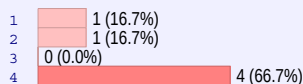
Gisele Monteiro

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



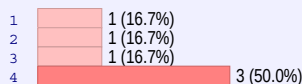
Gisele Monteiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Gisele Monteiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



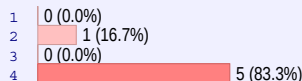
Camila Manoel Crnkovic

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



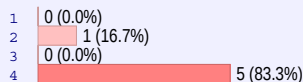
Camila Manoel Crnkovic

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



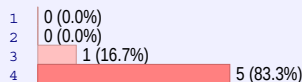
Camila Manoel Crnkovic

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



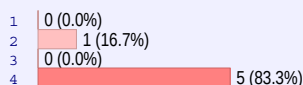
Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

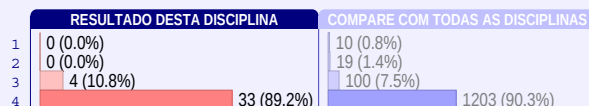


Camila Manoel Crnkovic

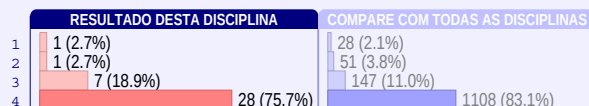
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



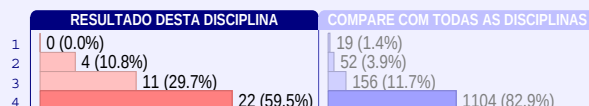
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



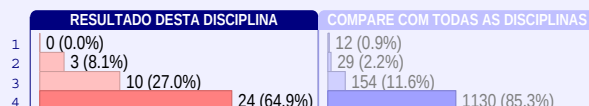
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



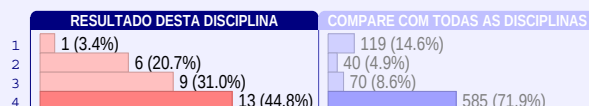
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



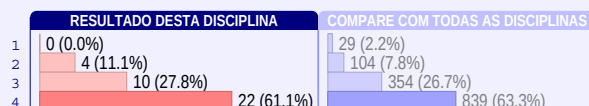
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



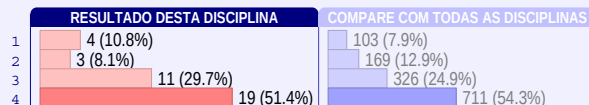
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



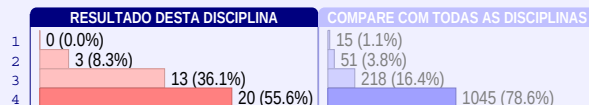
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



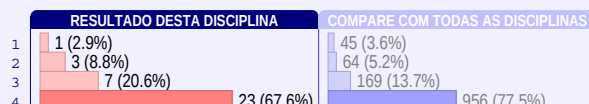
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



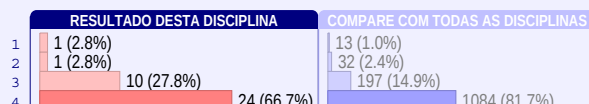
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



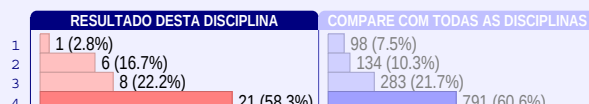
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



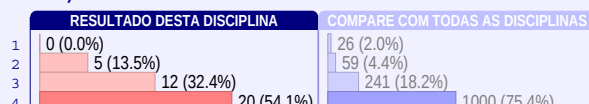
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



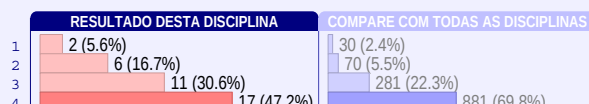
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



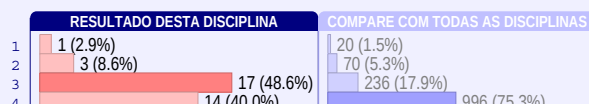
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



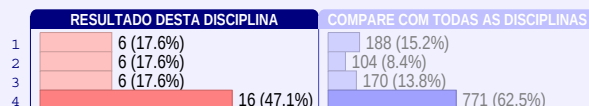
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



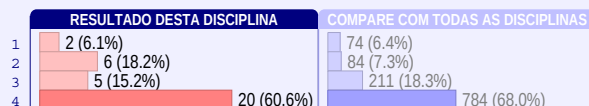
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



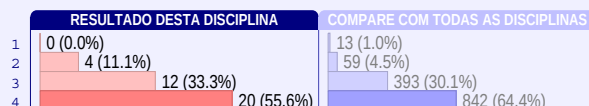
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



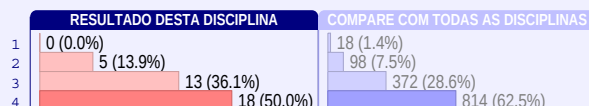
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



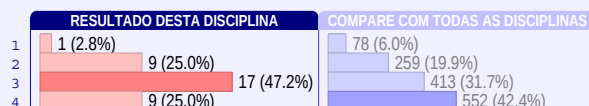
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



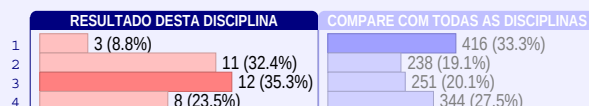
18. Participei ativamente das atividades propostas.



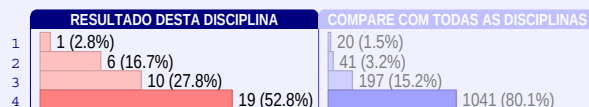
19. Fui participativo durante as aulas.



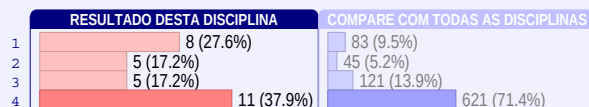
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



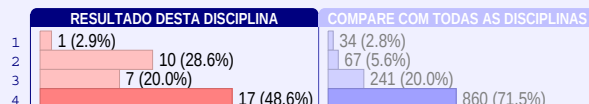
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



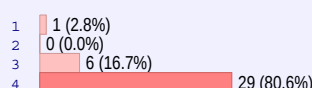
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



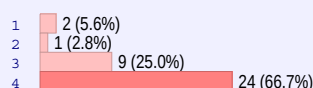
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



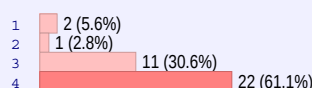
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



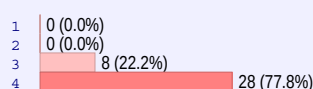
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



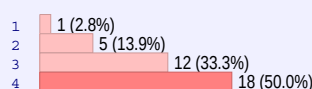
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



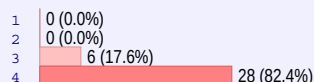
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



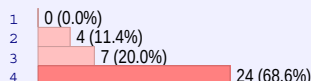
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



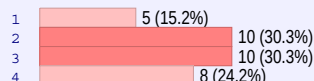
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



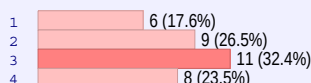
Adalberto Pessoa Junior
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



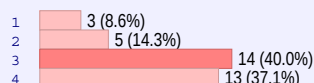
Adalberto Pessoa Junior
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



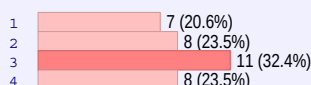
Adalberto Pessoa Junior
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



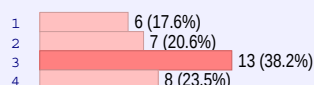
Adalberto Pessoa Junior
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



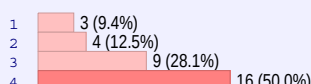
Adalberto Pessoa Junior
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



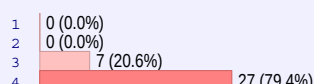
Adalberto Pessoa Junior
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



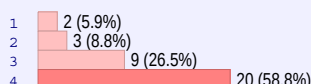
Adalberto Pessoa Junior
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



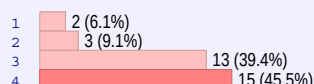
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



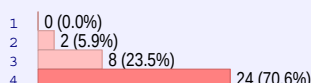
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



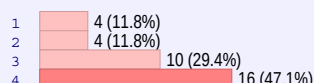
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

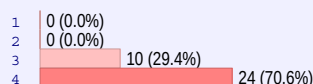


Carlota de Oliveira Rangel Yagui
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



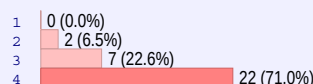
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



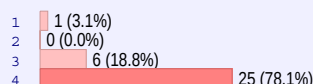
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



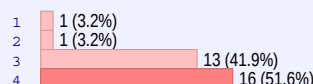
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



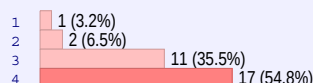
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



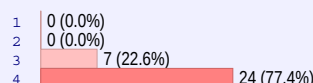
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



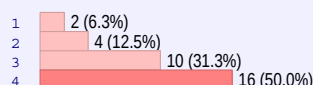
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



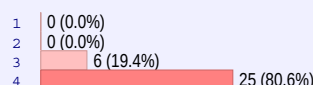
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



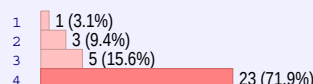
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



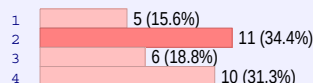
Gisele Monteiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



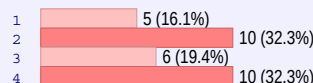
Gisele Monteiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



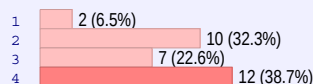
Gisele Monteiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



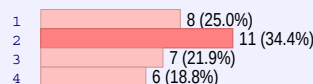
Gisele Monteiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

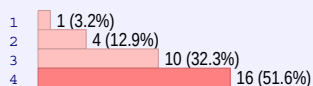


Gisele Monteiro

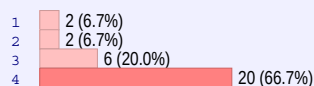
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gisele Monteiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



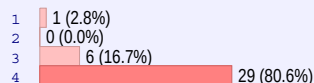
Gisele Monteiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



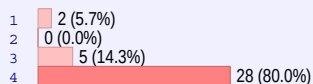
Camila Manoel Crnkovic
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Camila Manoel Crnkovic
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



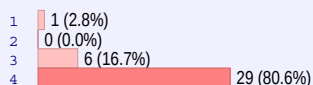
Camila Manoel Crnkovic
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Crnkovic
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



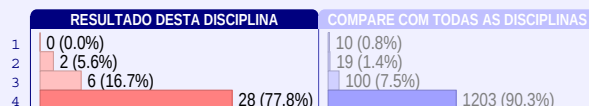
Camila Manoel Crnkovic
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



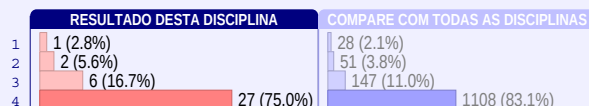
Camila Manoel Crnkovic
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



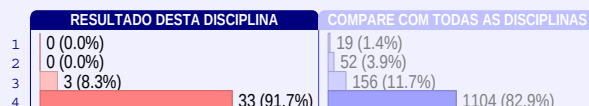
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



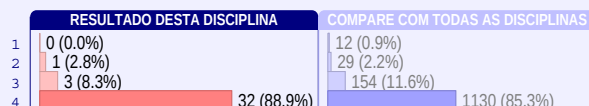
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



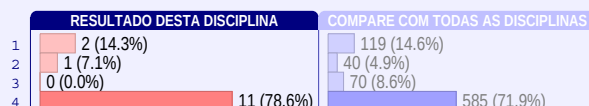
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



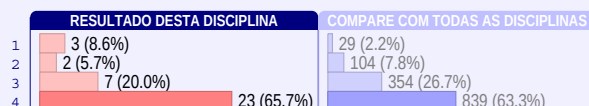
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



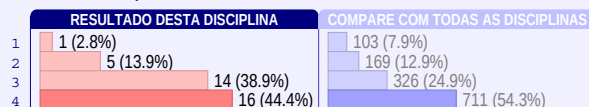
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



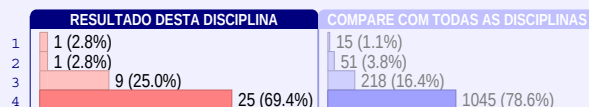
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



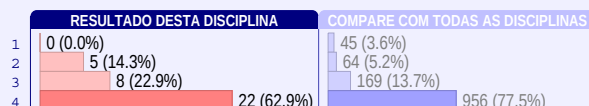
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



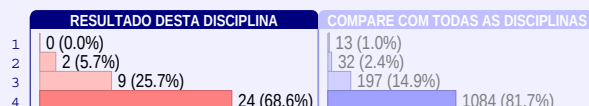
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



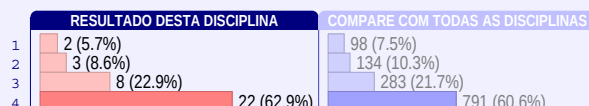
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



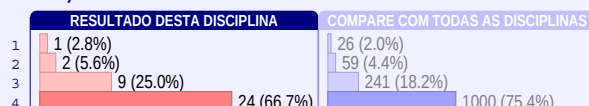
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



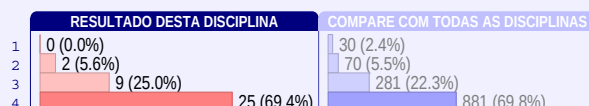
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



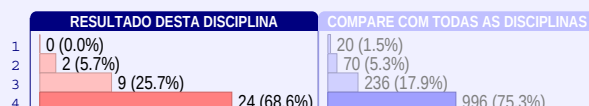
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



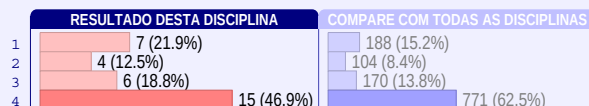
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



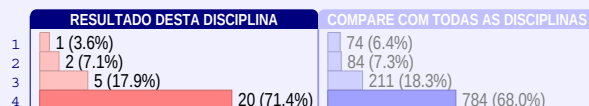
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



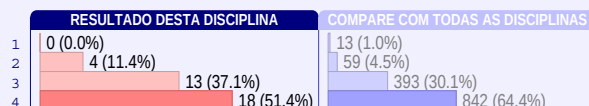
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



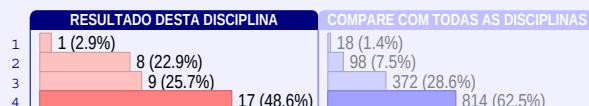
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



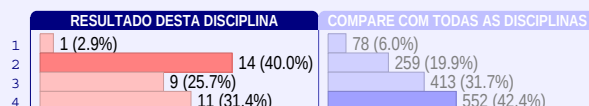
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



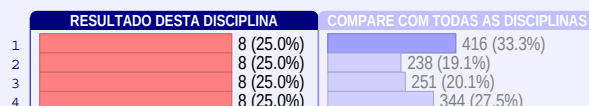
18. Participei ativamente das atividades propostas.



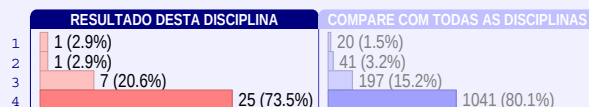
19. Fui participativo durante as aulas.



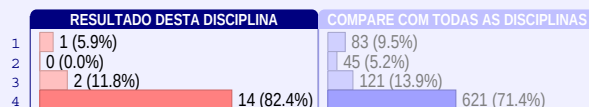
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



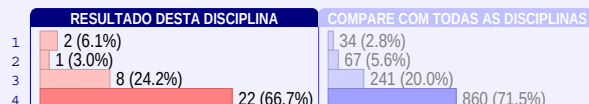
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

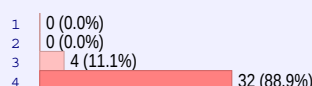


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



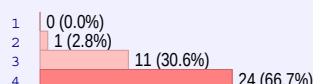
Camila Manoel Crnkovic

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



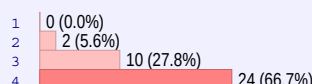
Camila Manoel Crnkovic

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



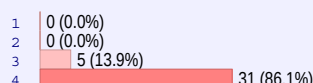
Camila Manoel Crnkovic

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

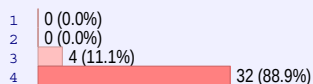


Camila Manoel Crnkovic

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Camila Manoel Crnkovic
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



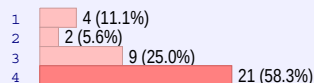
Camila Manoel Crnkovic
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



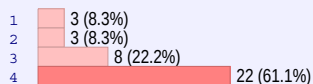
Marco Antonio Stephano
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



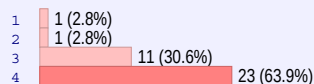
Marco Antonio Stephano
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



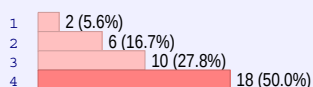
Marco Antonio Stephano
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marco Antonio Stephano
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



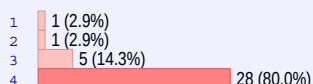
Marco Antonio Stephano
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



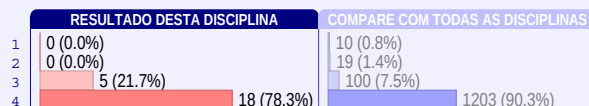
Marco Antonio Stephano
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



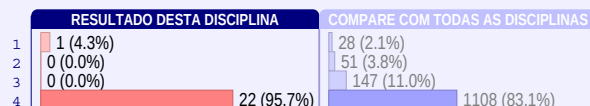
Marco Antonio Stephano
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



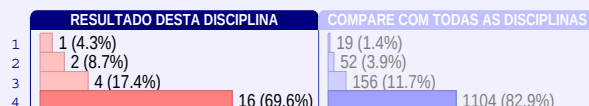
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



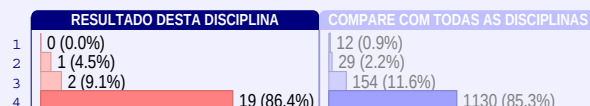
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



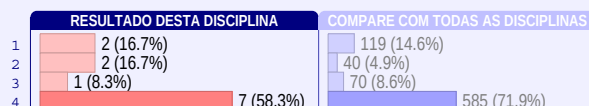
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



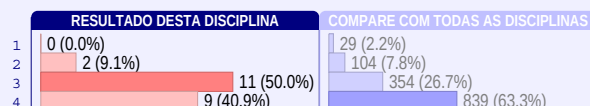
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



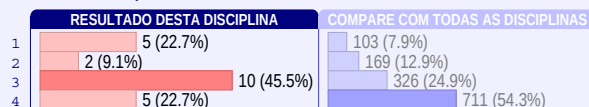
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



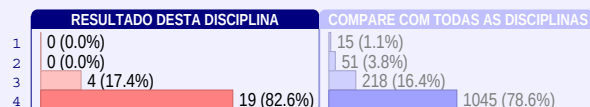
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



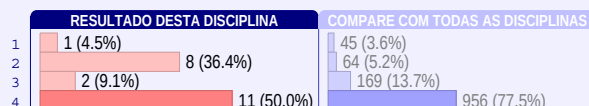
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



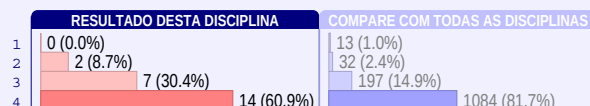
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



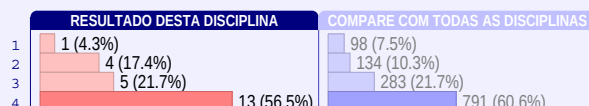
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



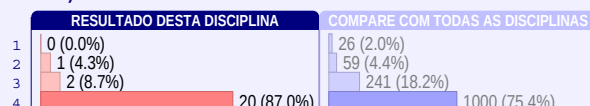
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



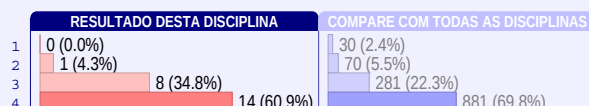
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



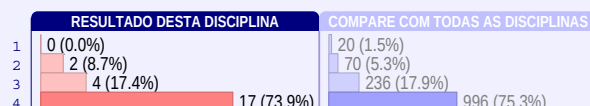
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

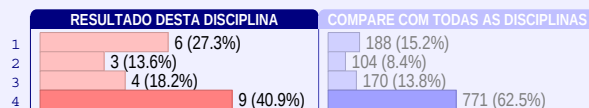


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

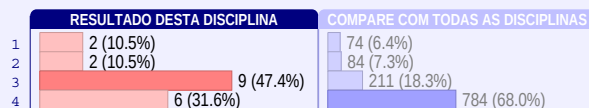




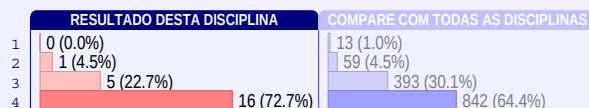
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



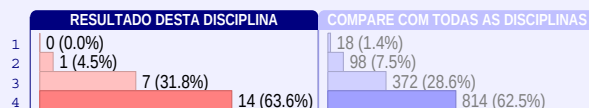
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



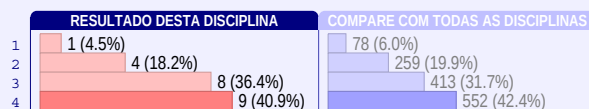
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



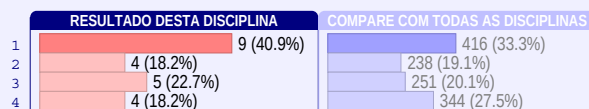
18. Participei ativamente das atividades propostas.



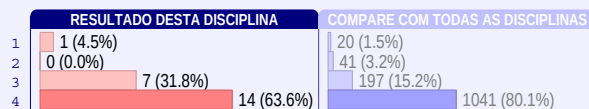
19. Fui participativo durante as aulas.



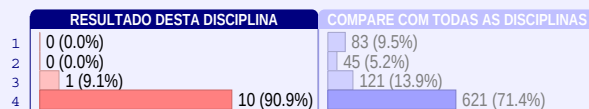
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



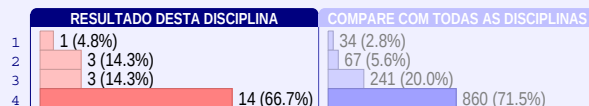
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

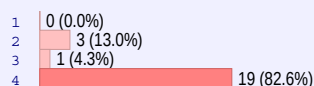


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



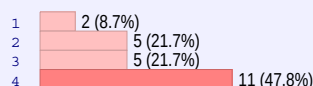
Marina Ishii

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



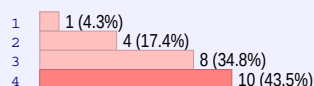
Marina Ishii

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



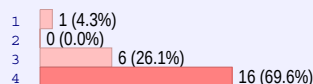
Marina Ishii

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



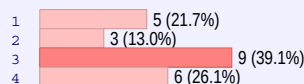
Marina Ishii

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marina Ishii

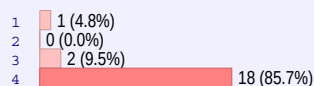
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marina Ishii
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



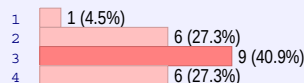
Marina Ishii
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



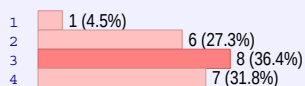
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



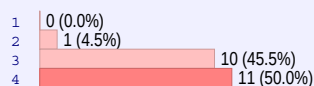
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



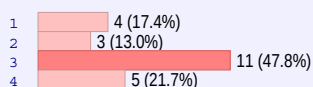
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Alan Giovanini de Oliveira Sartori
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



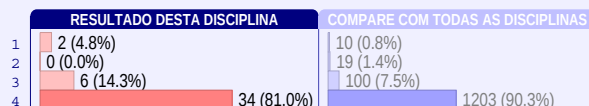
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



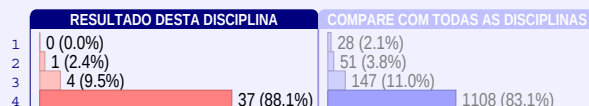
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



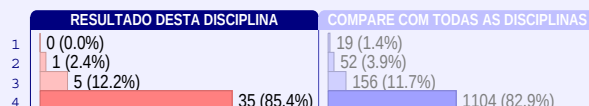
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



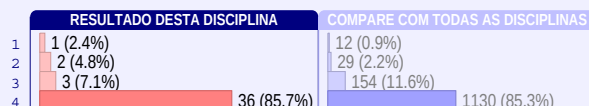
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



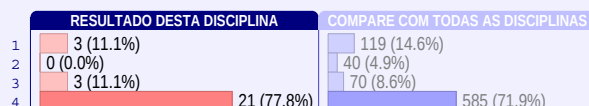
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



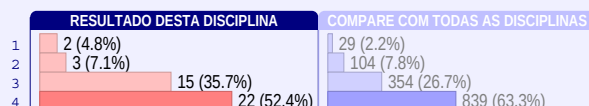
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



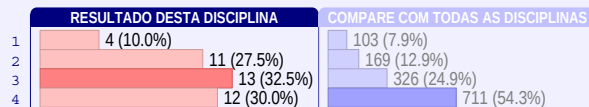
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



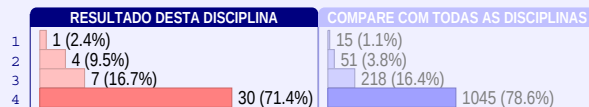
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



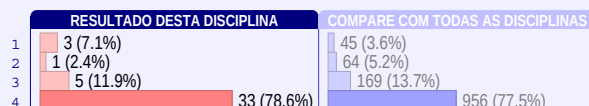
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



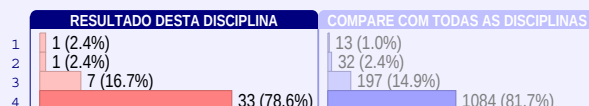
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



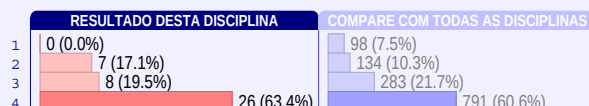
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



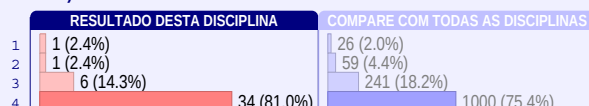
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



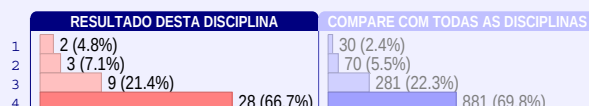
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



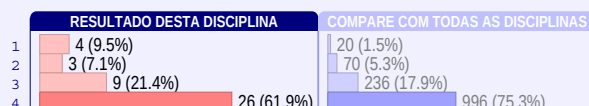
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

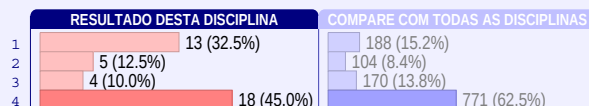


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

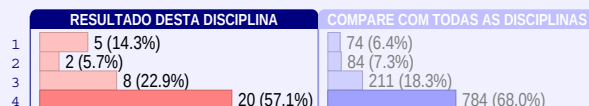




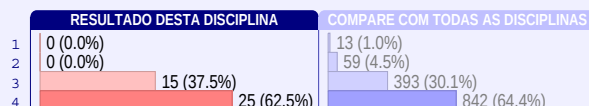
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



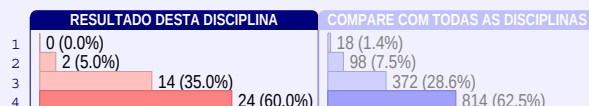
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



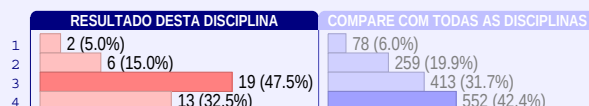
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



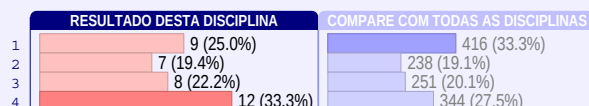
18. Participei ativamente das atividades propostas.



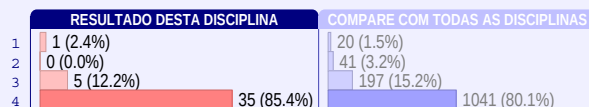
19. Fui participativo durante as aulas.



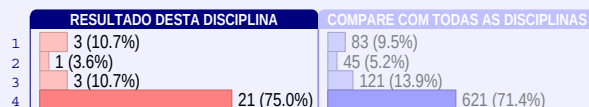
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



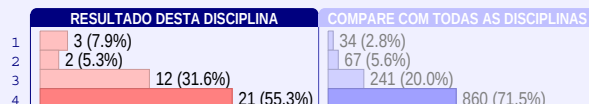
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



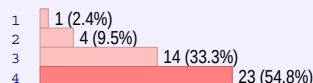
Marina Ishii

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



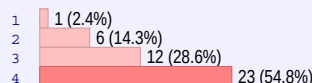
Marina Ishii

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



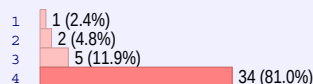
Marina Ishii

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



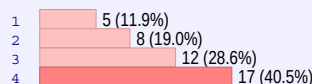
Marina Ishii

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

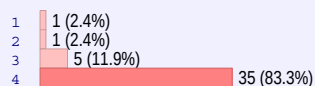


Marina Ishii

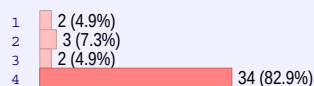
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



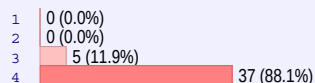
Marina Ishii
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



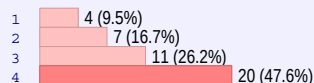
Marina Ishii
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



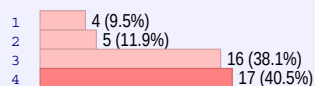
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



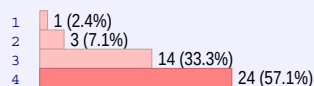
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



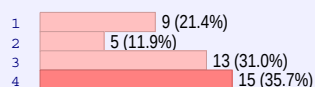
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



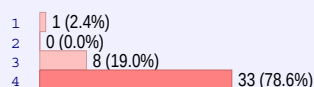
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



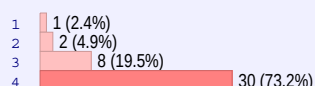
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



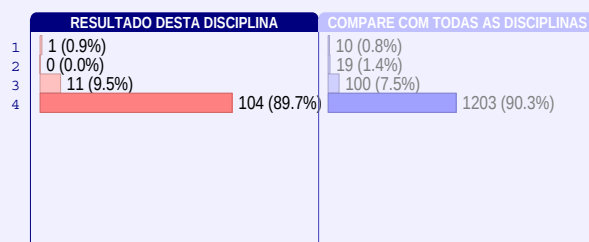
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



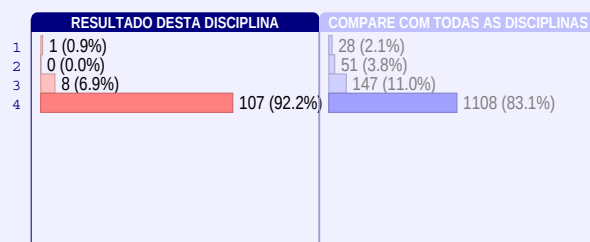
Alan Giovanini de Oliveira Sartori
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



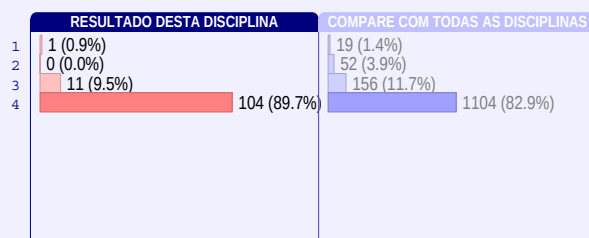
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



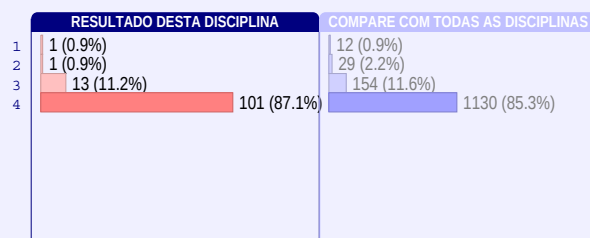
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



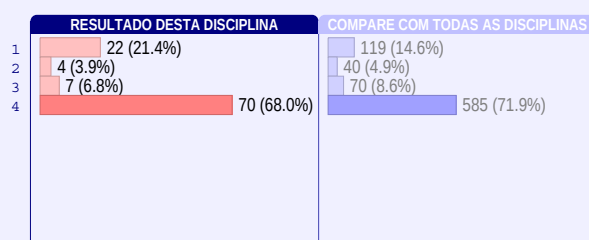
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



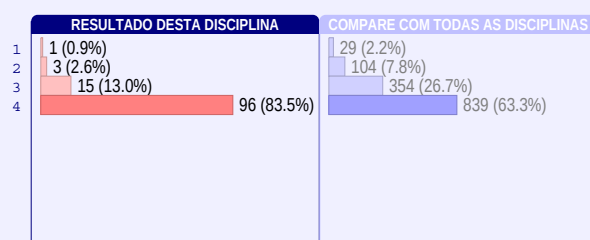
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



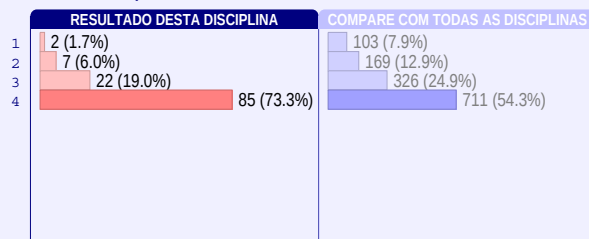
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



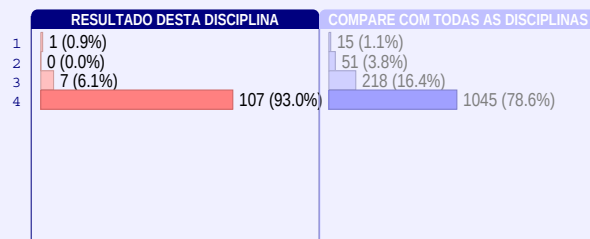
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



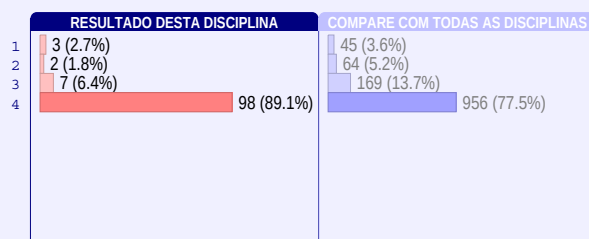
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



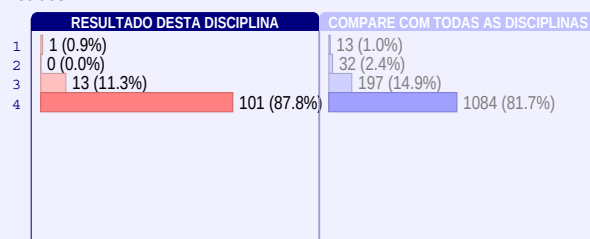
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



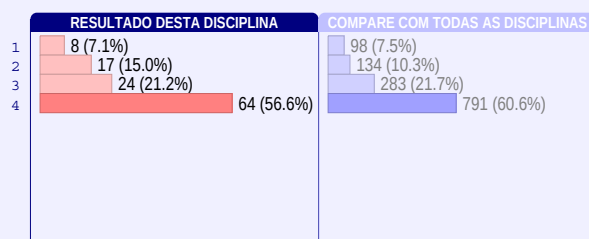
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



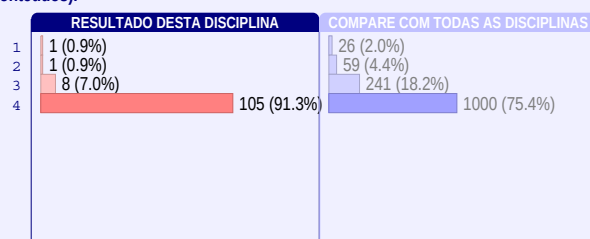
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



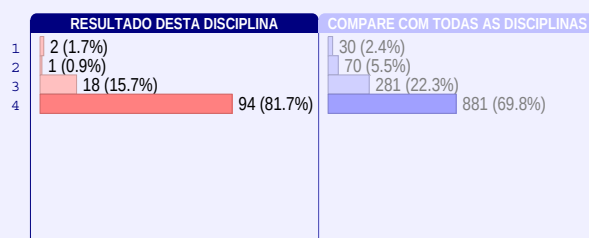
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



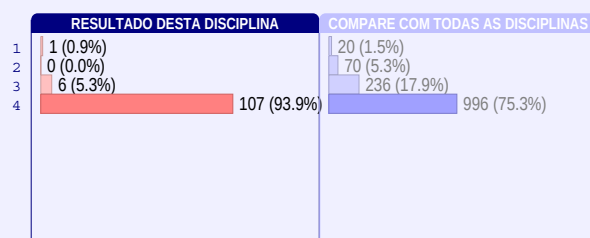
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



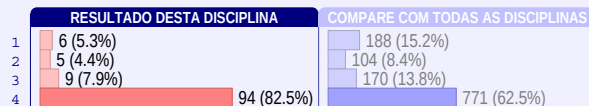
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



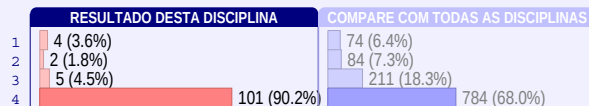
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



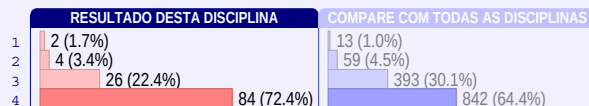
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



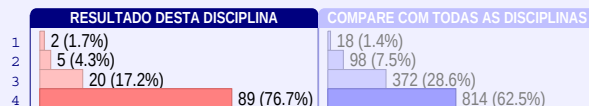
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



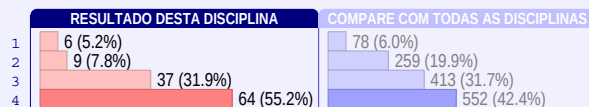
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



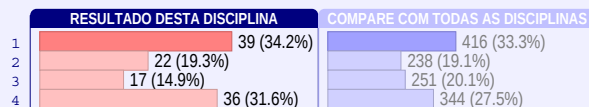
18. Participei ativamente das atividades propostas.



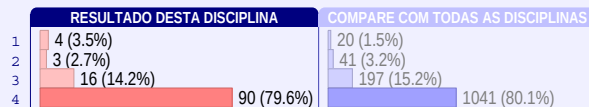
19. Fui participativo durante as aulas.



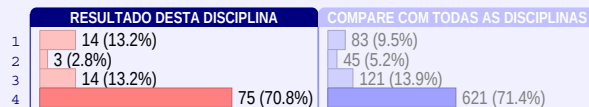
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



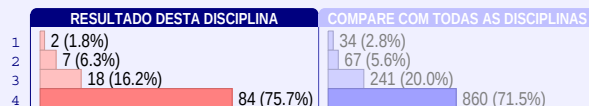
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



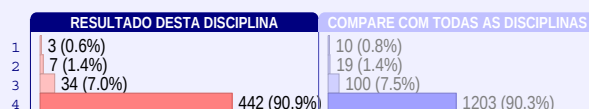
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



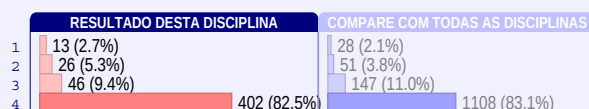
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



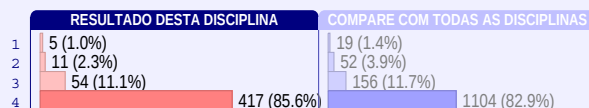
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



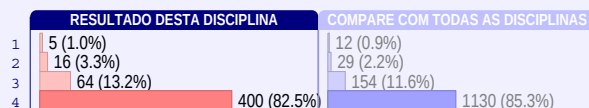
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



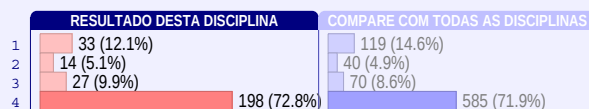
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



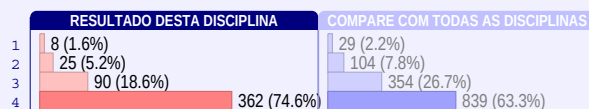
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



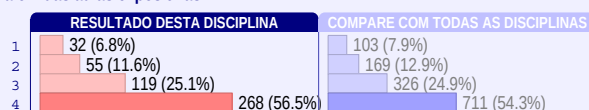
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



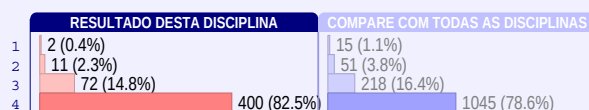
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



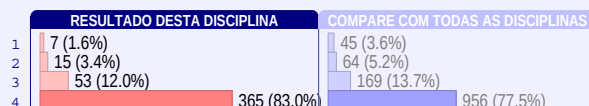
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



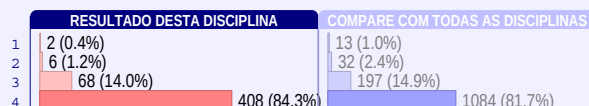
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



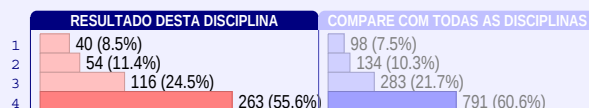
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



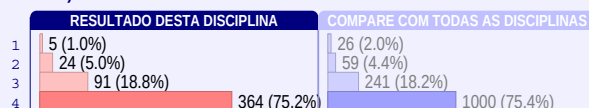
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



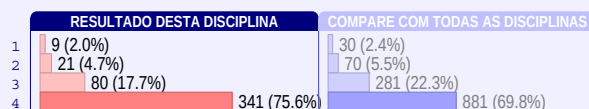
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



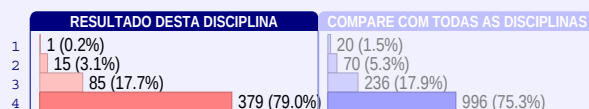
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



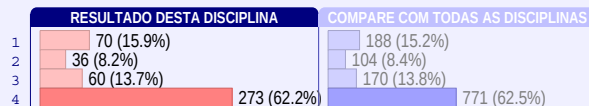
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



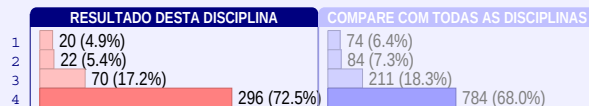
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



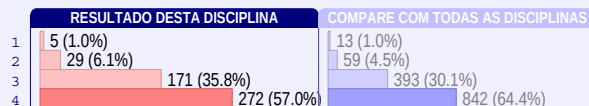
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



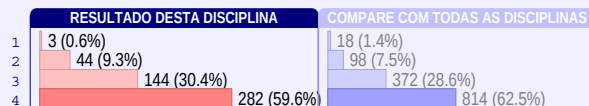
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



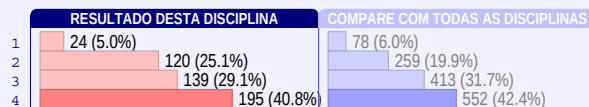
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



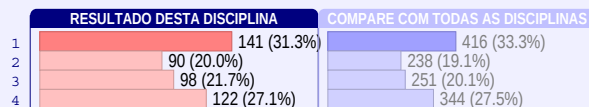
18. Participei ativamente das atividades propostas.



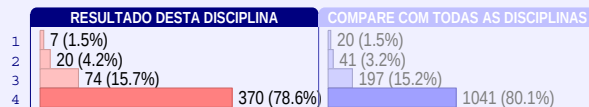
19. Fui participativo durante as aulas.



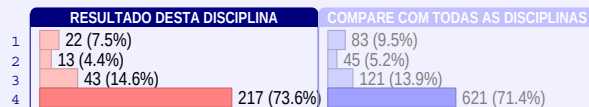
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



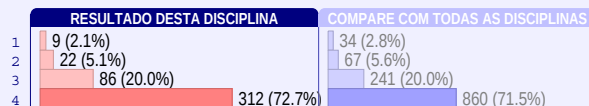
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



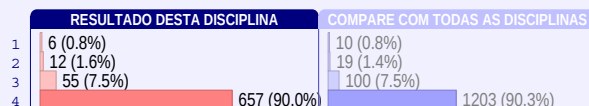
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



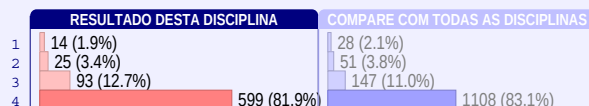
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



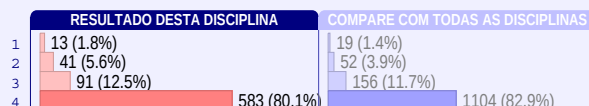
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



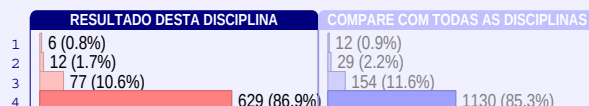
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



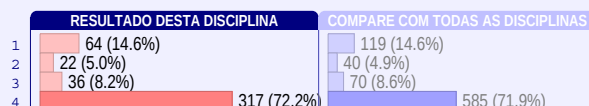
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



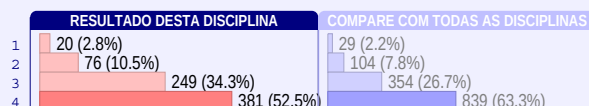
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



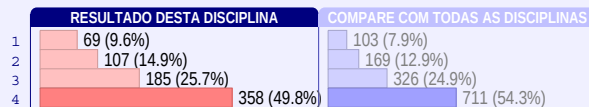
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



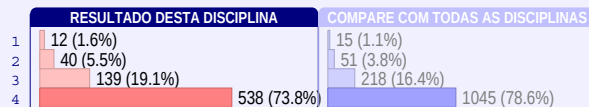
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



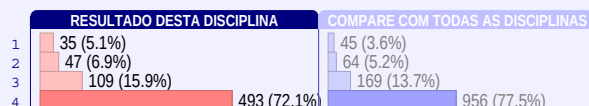
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



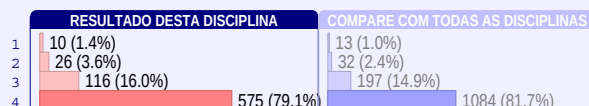
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



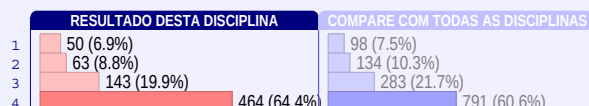
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



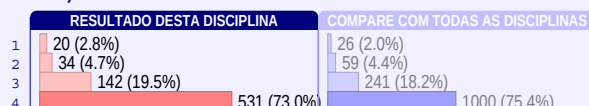
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



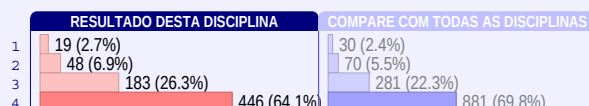
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



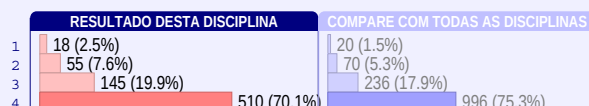
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

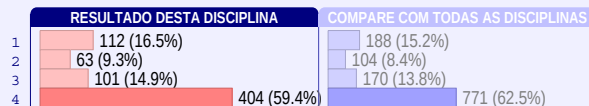


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

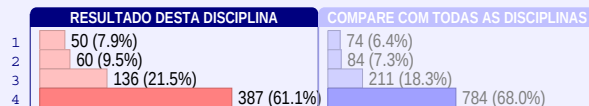




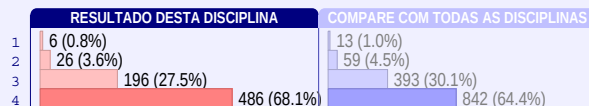
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



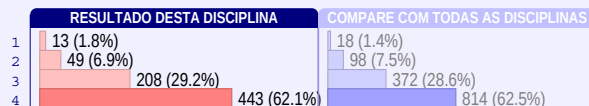
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



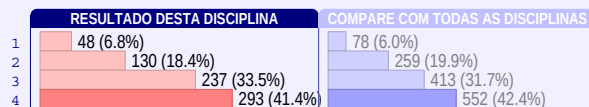
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



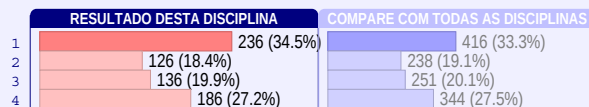
18. Participei ativamente das atividades propostas.



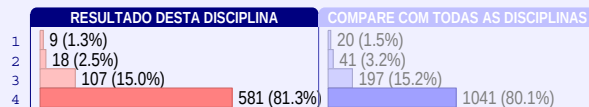
19. Fui participativo durante as aulas.



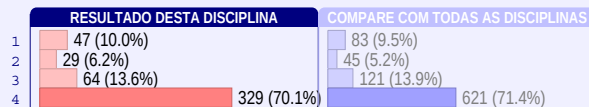
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



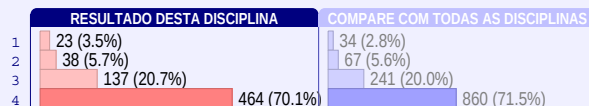
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



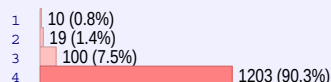
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



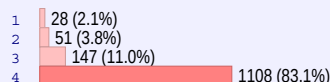
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



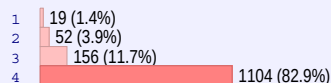
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



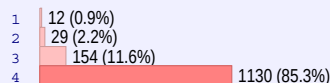
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



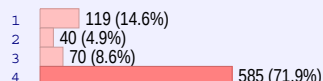
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



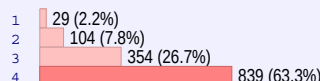
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



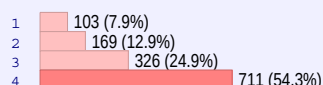
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



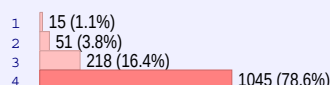
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



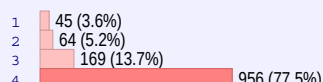
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



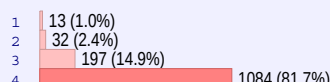
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



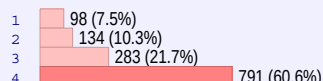
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



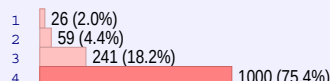
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



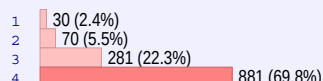
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



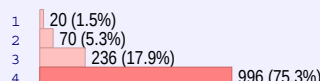
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



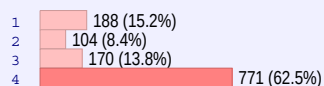
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



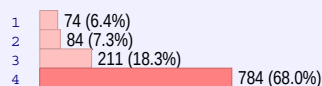
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



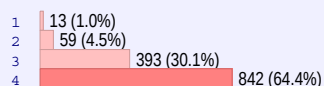
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



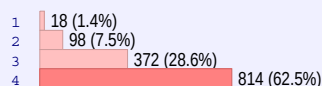
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



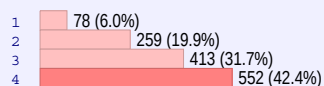
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



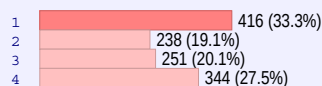
18. Participei ativamente das atividades propostas.



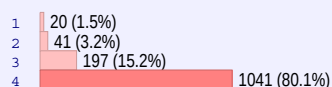
19. Fui participativo durante as aulas.



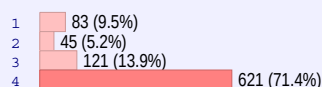
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

