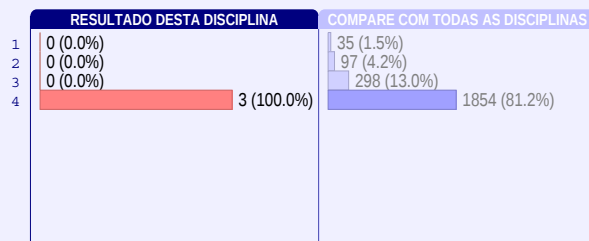
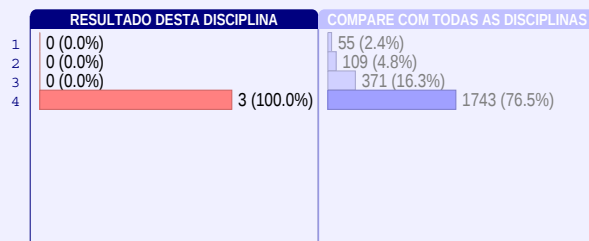




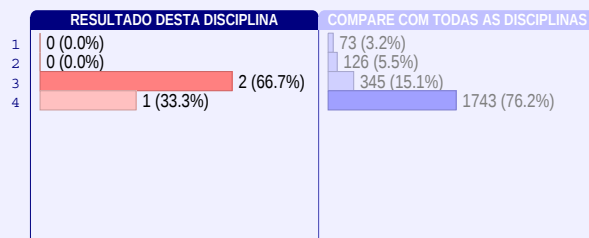
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



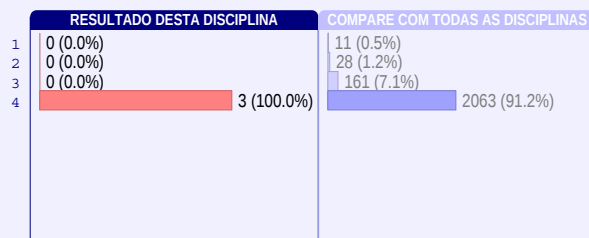
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



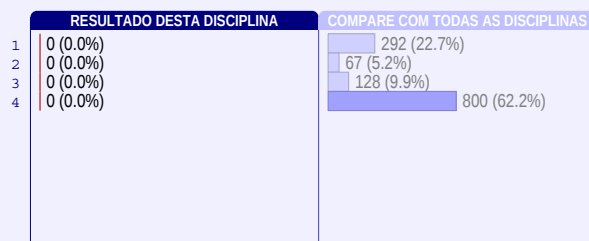
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



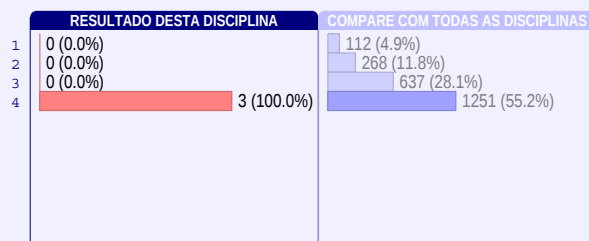
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



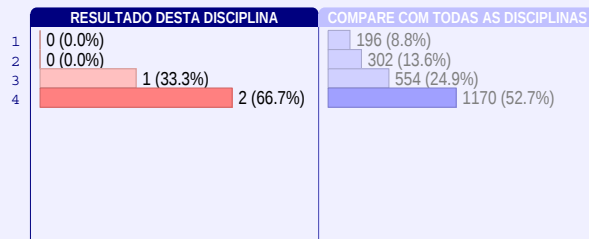
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



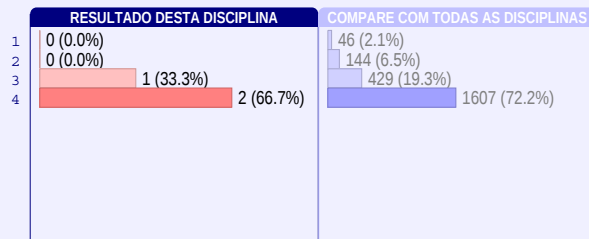
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



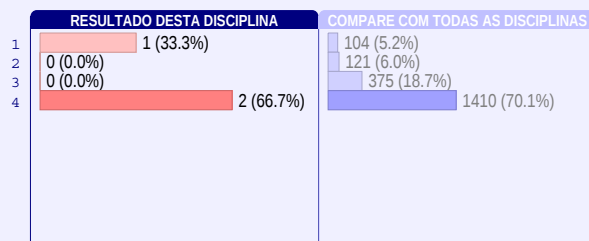
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



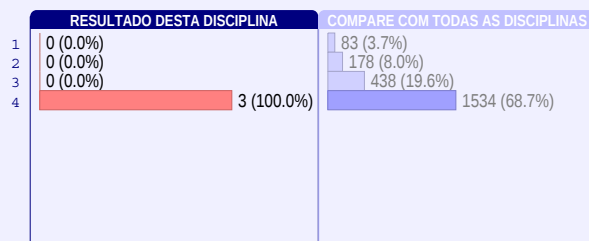
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



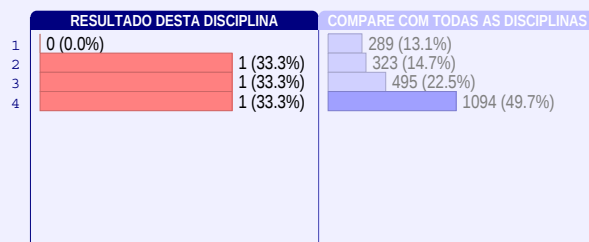
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



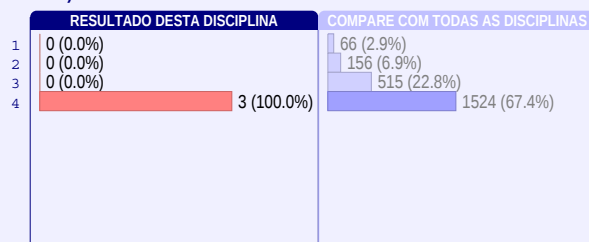
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



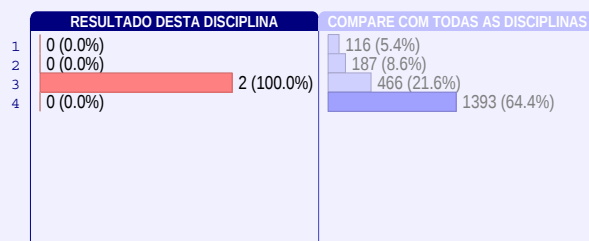
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



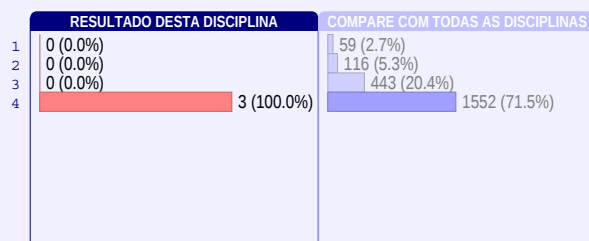
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

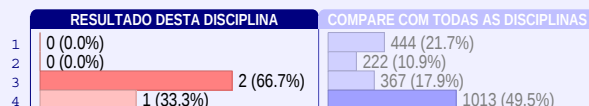


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

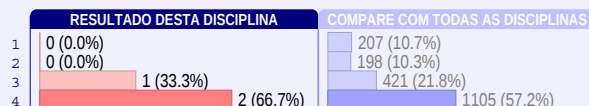




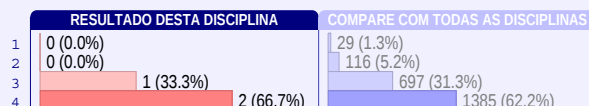
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



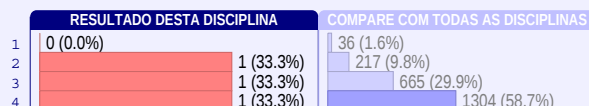
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



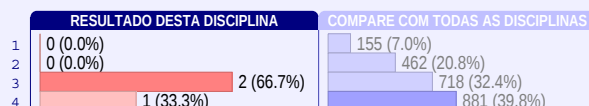
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



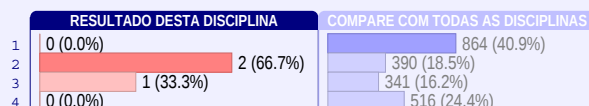
18. Participei ativamente das atividades propostas.



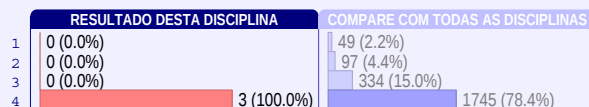
19. Fui participativo durante as aulas.



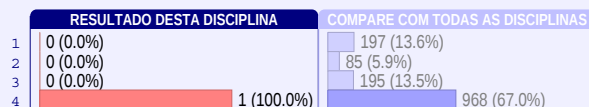
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



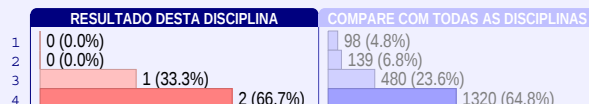
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



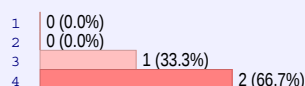
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



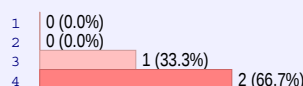
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



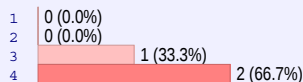
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

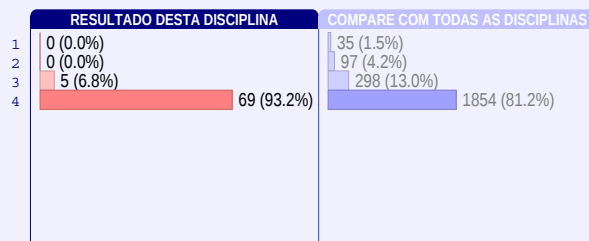
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

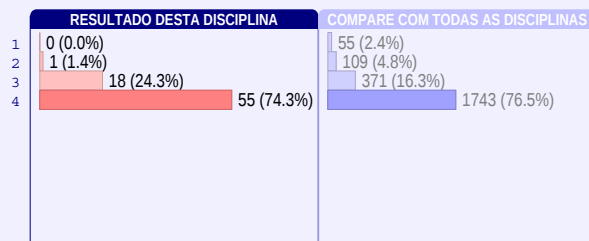
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)



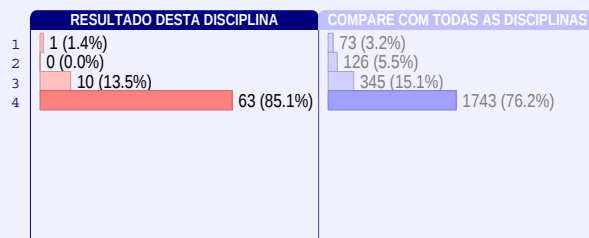
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



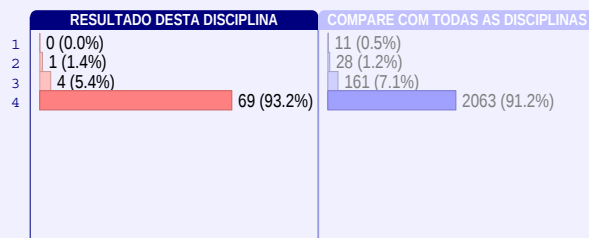
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



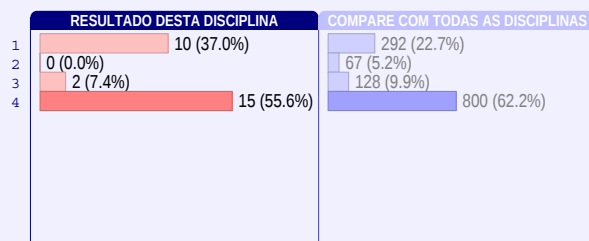
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



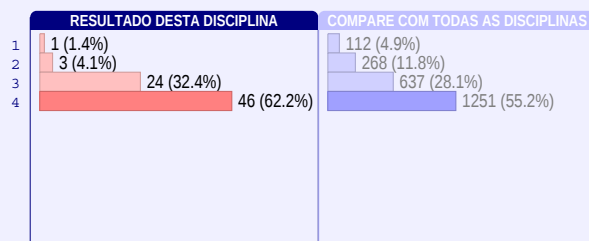
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



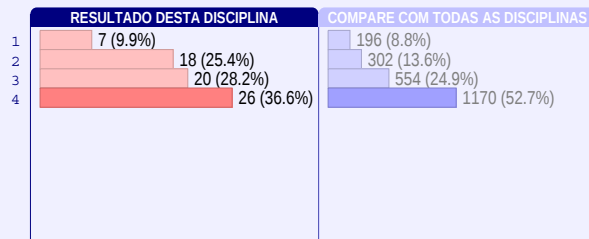
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



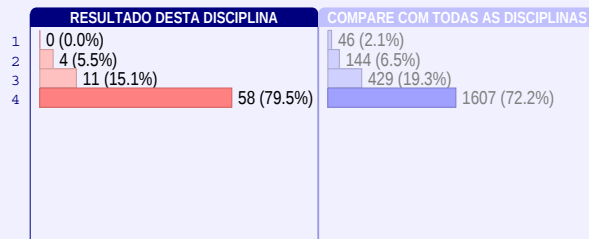
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



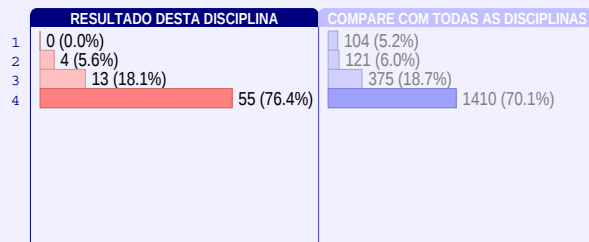
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



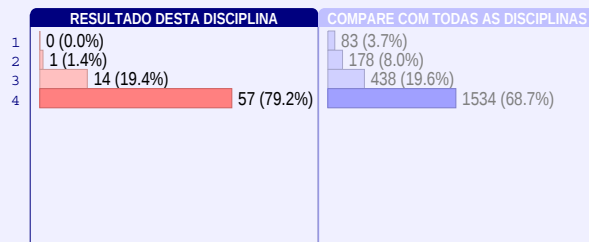
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



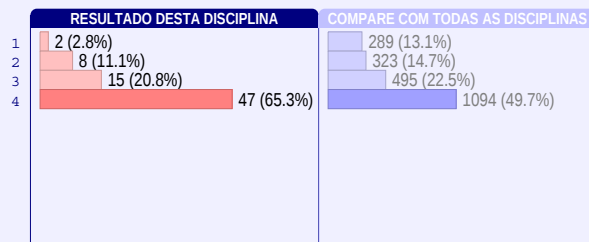
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



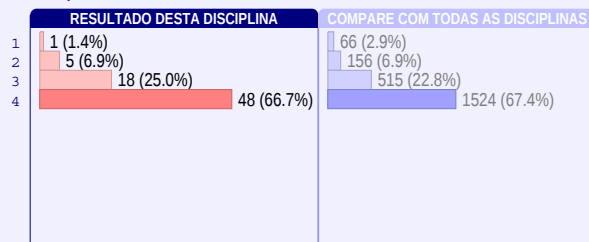
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



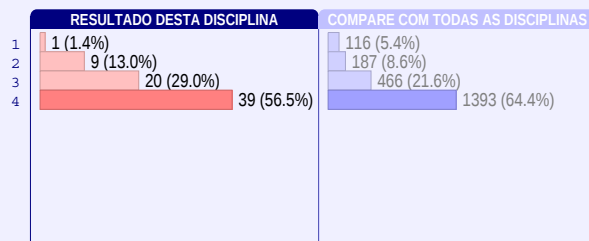
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



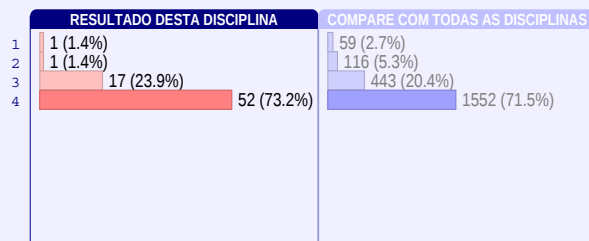
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

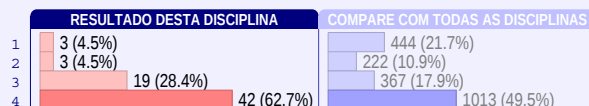


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

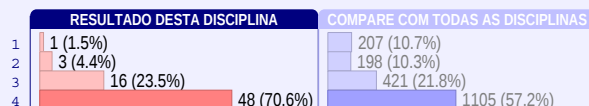




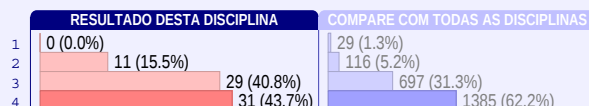
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



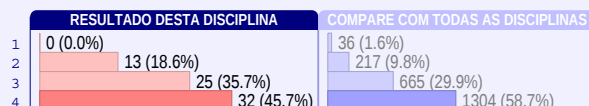
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



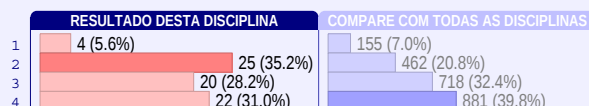
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



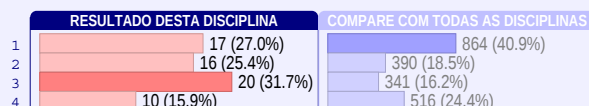
18. Participei ativamente das atividades propostas.



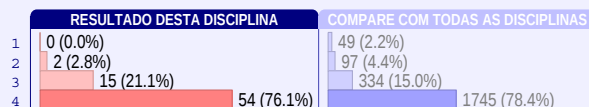
19. Fui participativo durante as aulas.



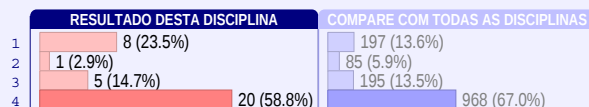
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



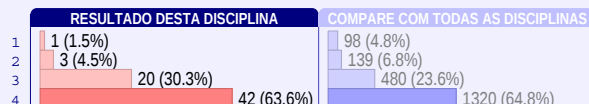
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



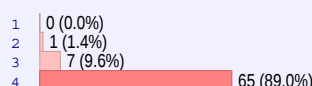
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



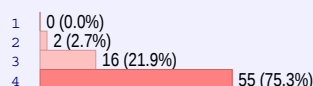
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



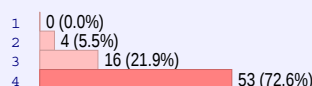
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



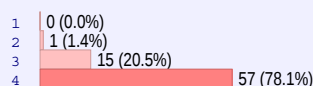
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



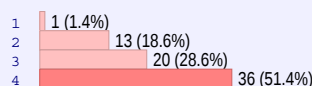
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



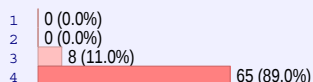
Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





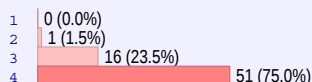
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



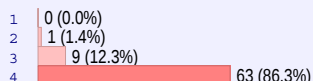
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



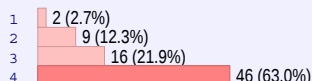
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



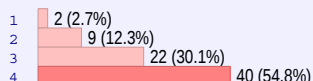
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



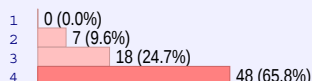
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



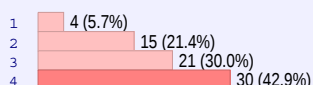
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



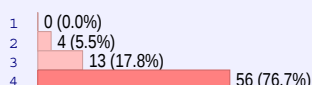
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



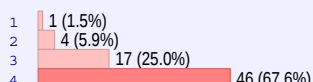
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



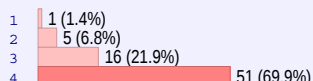
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



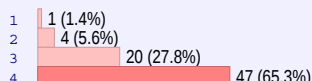
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



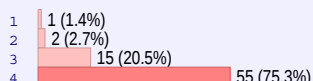
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



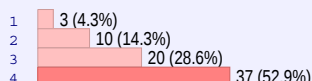
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

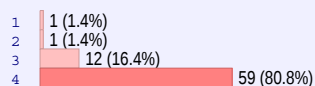
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





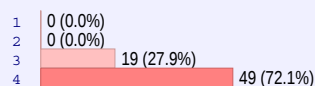
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

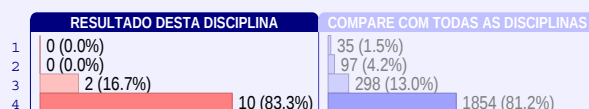


Jarlei Fiamoncini

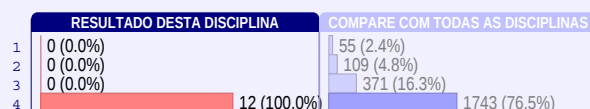
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



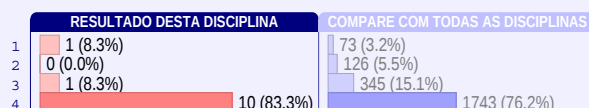
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



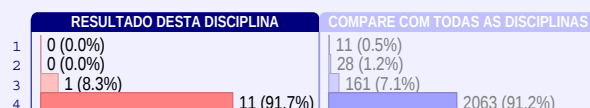
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



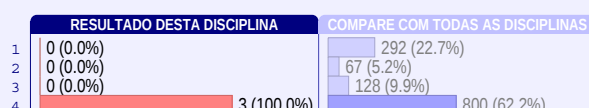
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



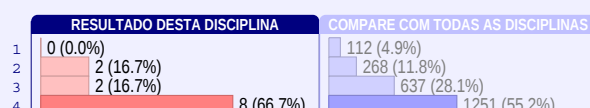
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



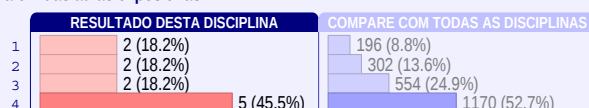
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



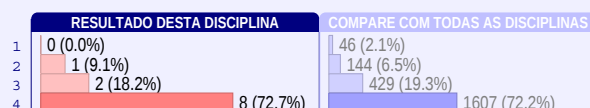
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



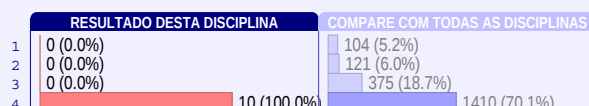
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



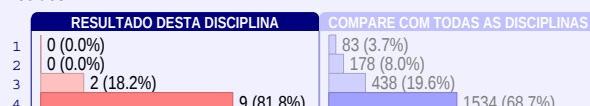
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



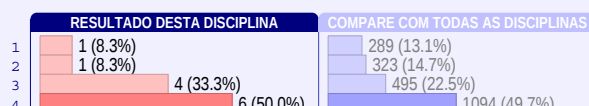
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



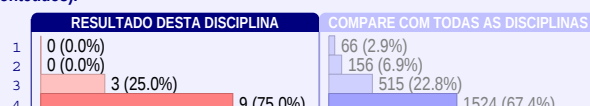
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



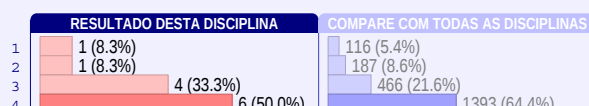
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



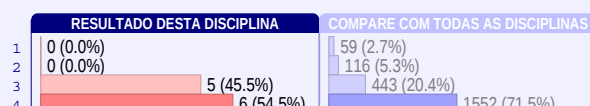
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



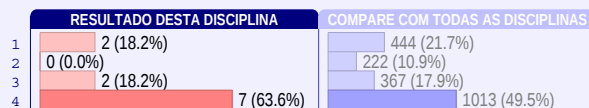
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



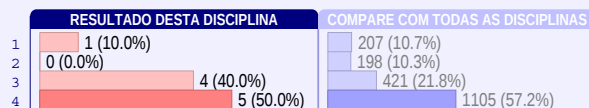
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



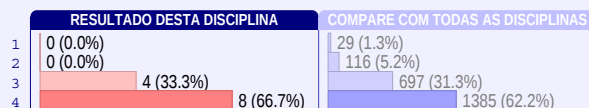
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



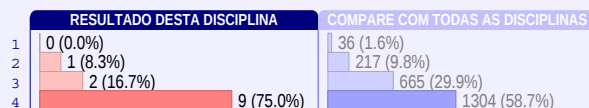
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



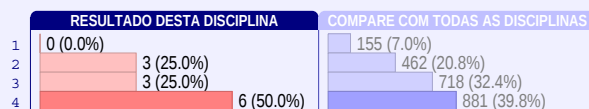
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



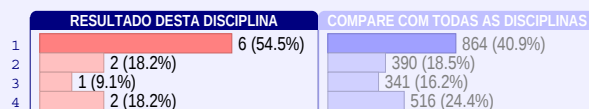
18. Participei ativamente das atividades propostas.



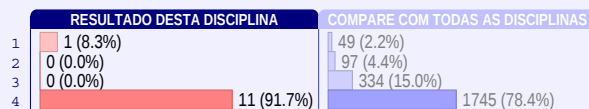
19. Fui participativo durante as aulas.



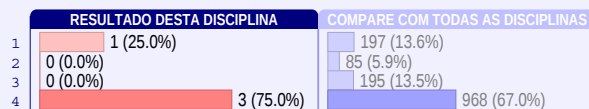
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



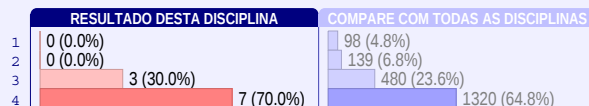
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

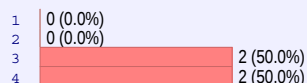


Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



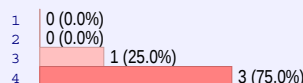
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



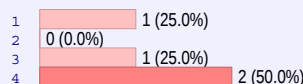
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2023

FBA0435-Enfermidades Microbianas de Origem Alimentar – Turma 2023101

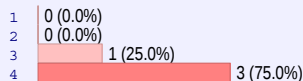
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco, Mariza Landgraf, Uelinton Manoel Pinto,...

CÓDIGO: 5503

23 fichas impressas, 12 processadas

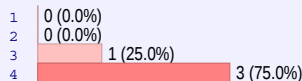
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



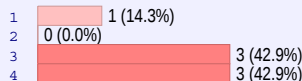
Mariza Landgraf

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



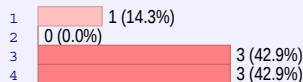
Mariza Landgraf

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



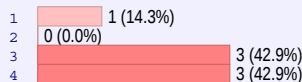
Mariza Landgraf

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



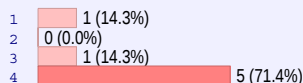
Mariza Landgraf

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mariza Landgraf

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



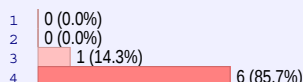
Mariza Landgraf

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mariza Landgraf

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



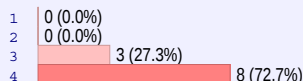
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



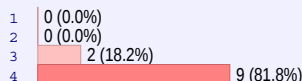
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



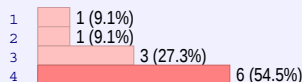
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



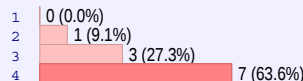
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



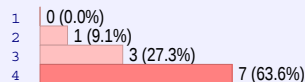
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



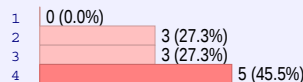
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



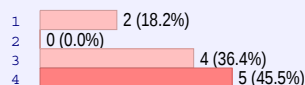
Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



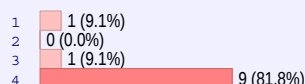
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

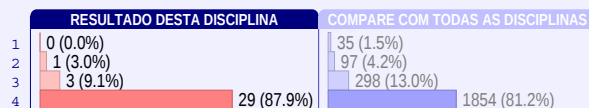


Svetoslav Dimitrov Todorov

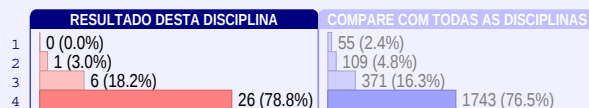
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



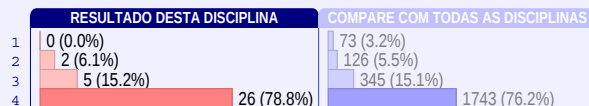
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



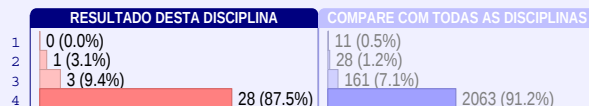
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



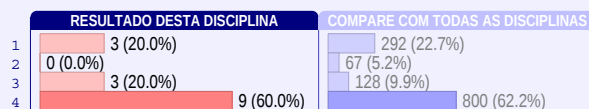
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



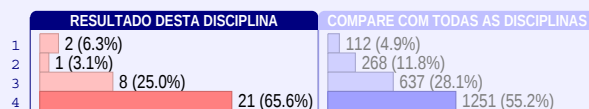
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



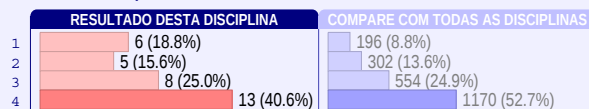
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



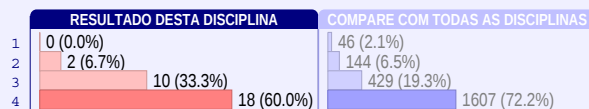
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



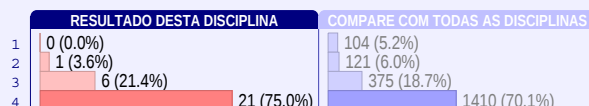
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



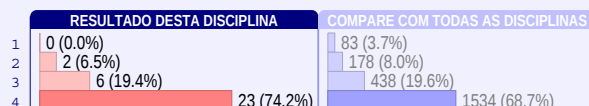
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



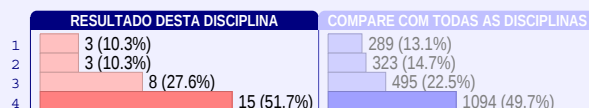
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



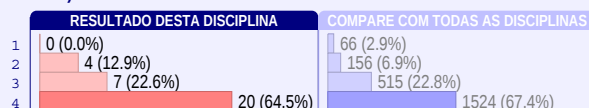
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



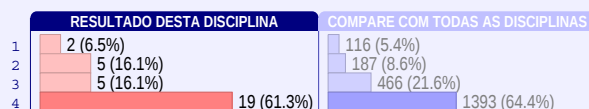
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



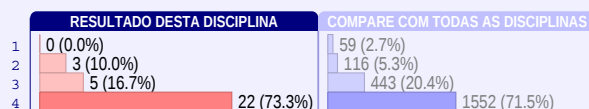
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



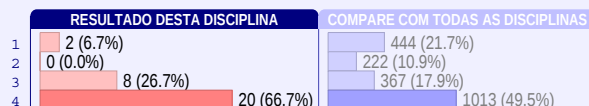
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



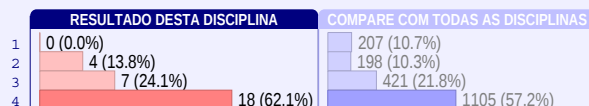
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



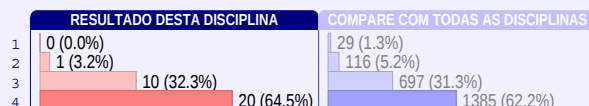
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



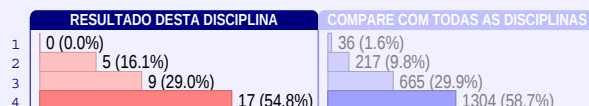
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



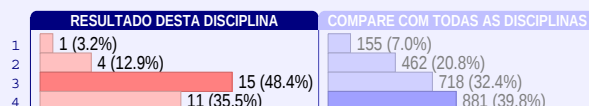
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



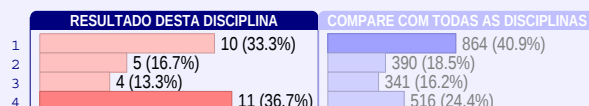
18. Participei ativamente das atividades propostas.



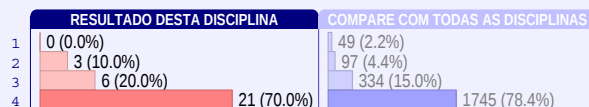
19. Fui participativo durante as aulas.



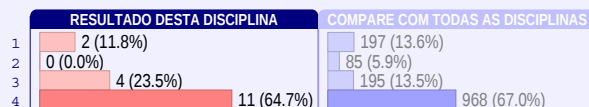
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



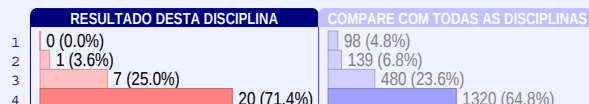
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



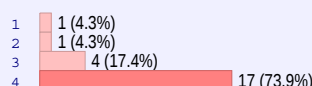
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

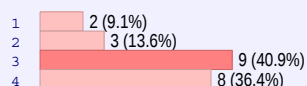


Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



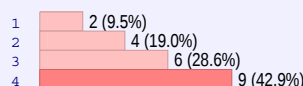
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



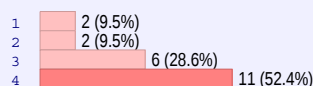
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



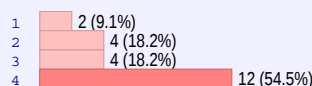
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



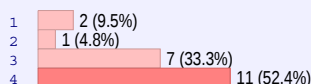
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



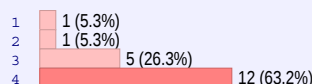
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



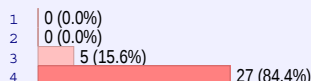
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



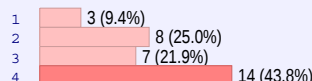
Mariza Landgraf

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



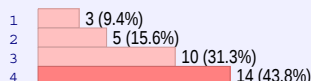
Mariza Landgraf

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



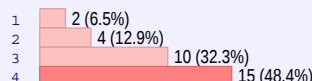
Mariza Landgraf

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



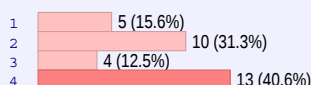
Mariza Landgraf

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



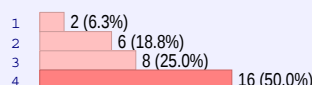
Mariza Landgraf

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



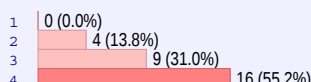
Mariza Landgraf

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



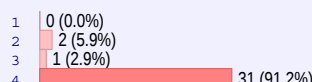
Mariza Landgraf

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



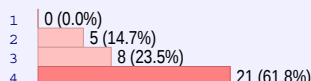
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



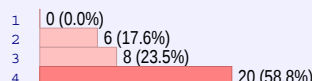
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



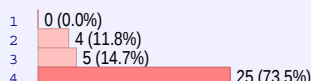
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



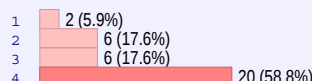
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



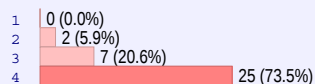
Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



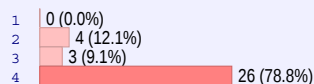
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



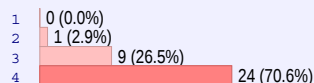
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



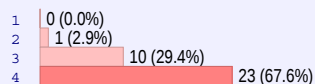
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



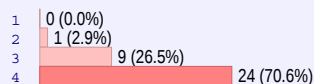
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



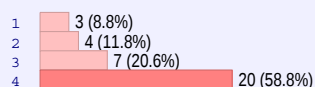
Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



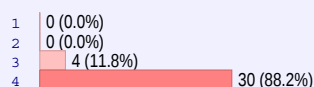
Svetoslav Dimitrov Todorov

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



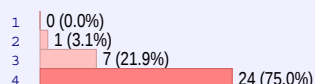
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

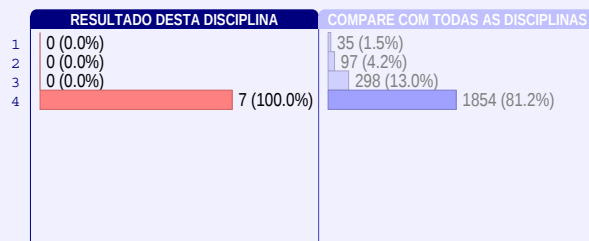


Svetoslav Dimitrov Todorov

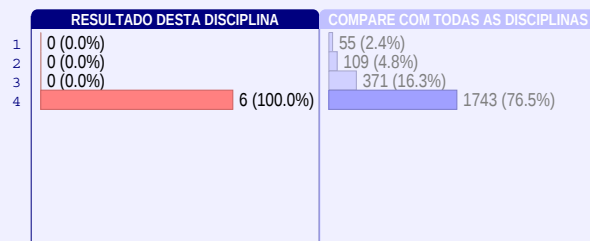
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



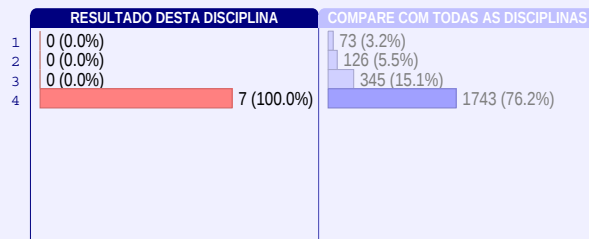
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



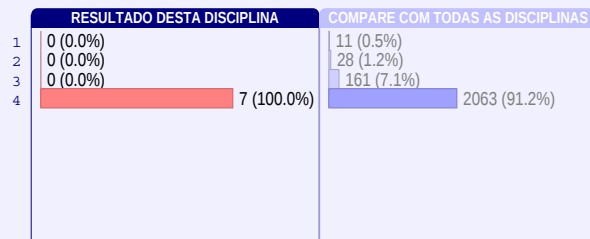
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



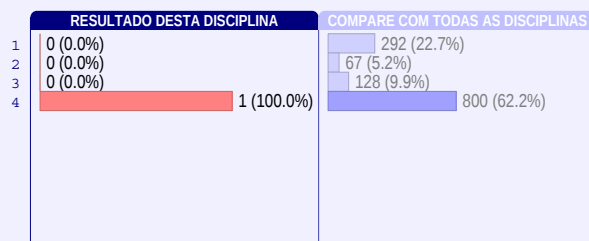
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



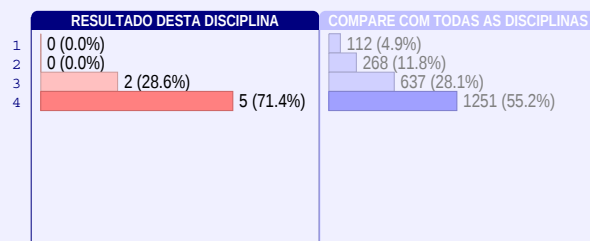
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



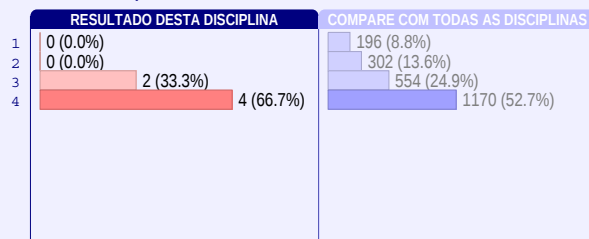
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



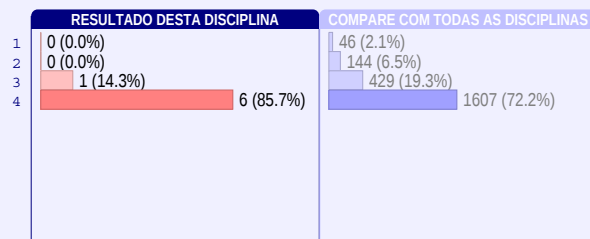
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



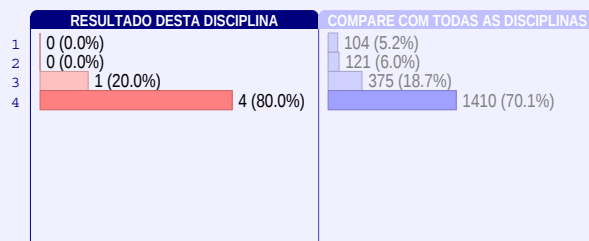
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



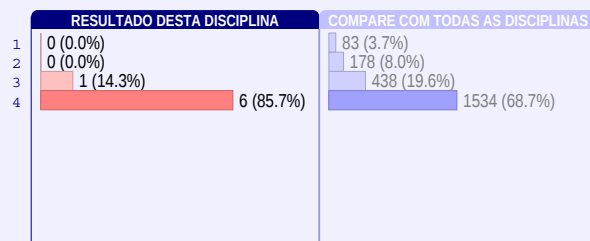
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



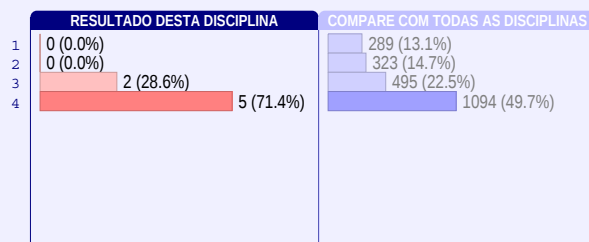
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



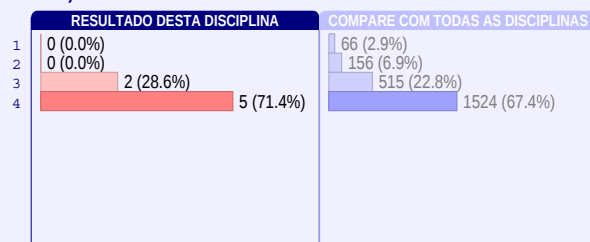
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



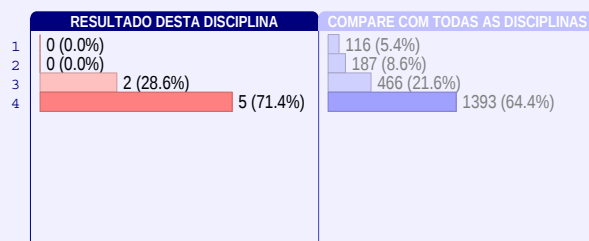
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



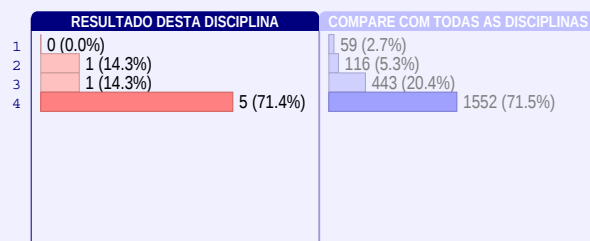
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



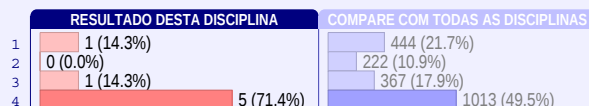
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



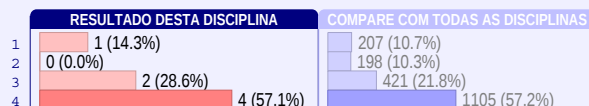
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



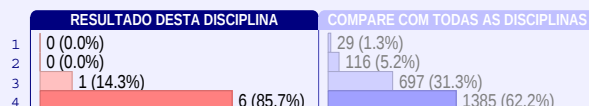
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



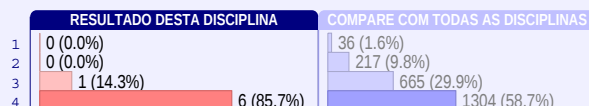
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



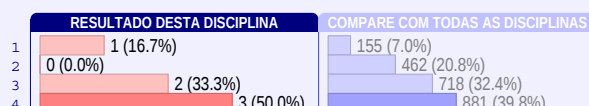
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



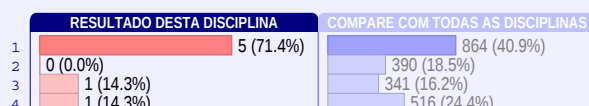
18. Participei ativamente das atividades propostas.



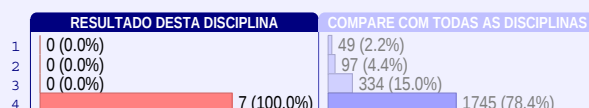
19. Fui participativo durante as aulas.



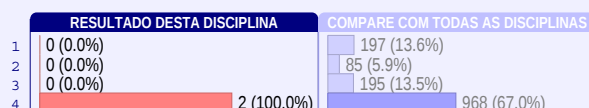
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



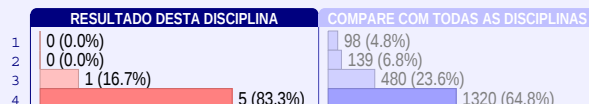
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



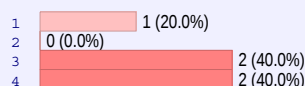
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



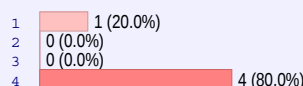
Mariza Landgraf
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



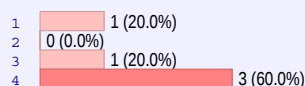
Mariza Landgraf
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



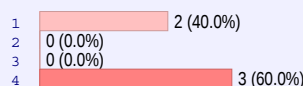
Mariza Landgraf
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mariza Landgraf
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mariza Landgraf
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Mariza Landgraf

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mariza Landgraf

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



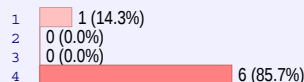
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Svetoslav Dimitrov Todorov

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Svetoslav Dimitrov Todorov

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



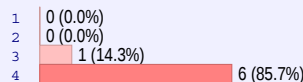
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



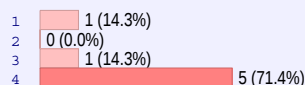
Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Svetoslav Dimitrov Todorov

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

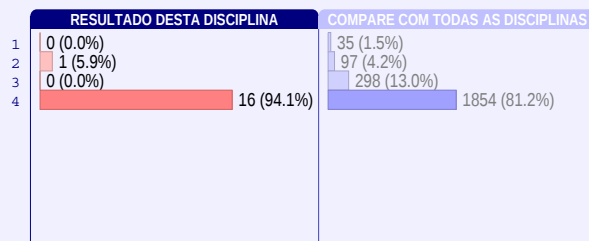


Svetoslav Dimitrov Todorov

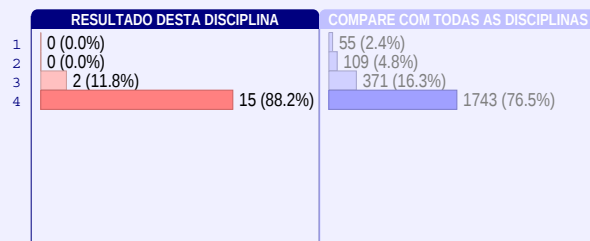
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



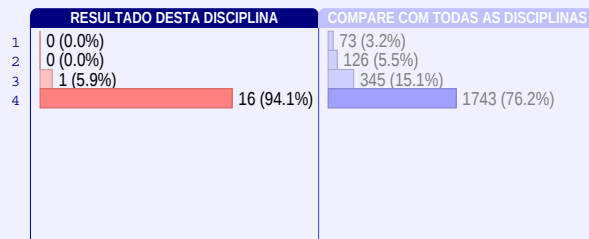
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



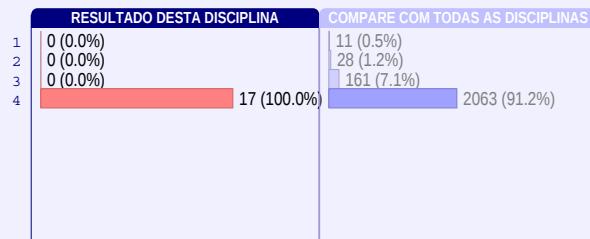
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



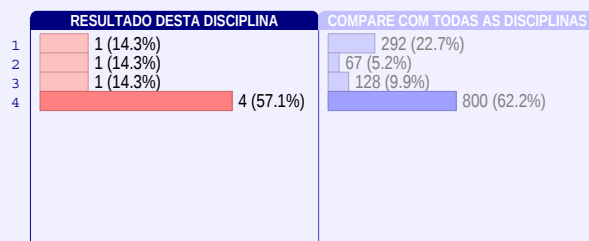
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



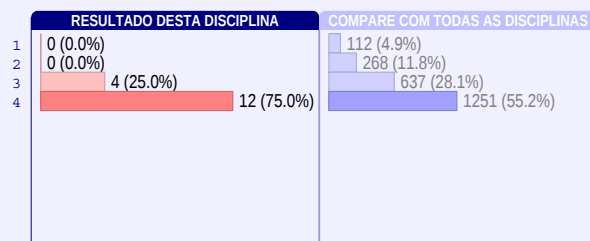
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



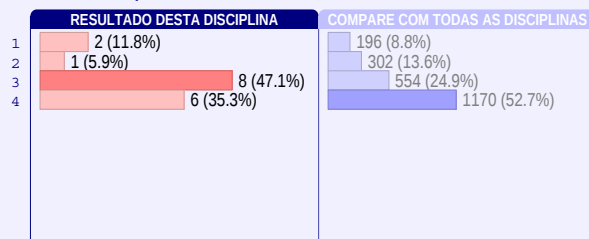
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



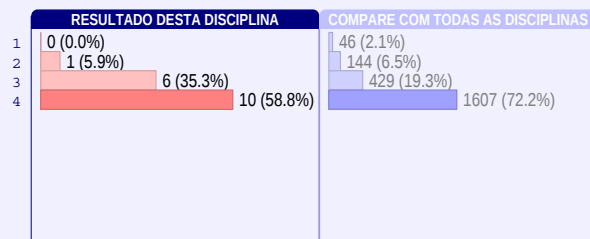
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



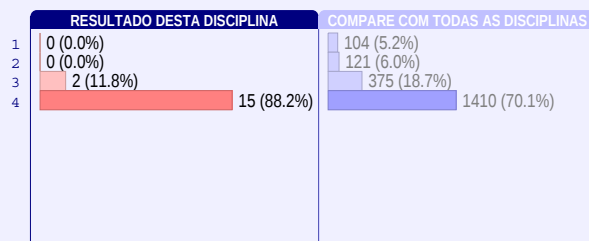
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



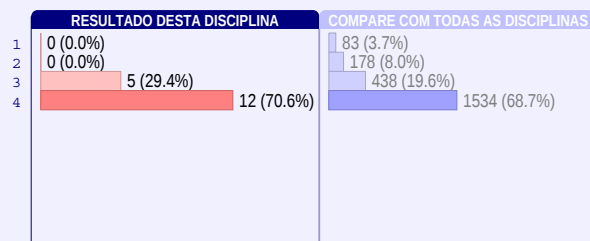
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



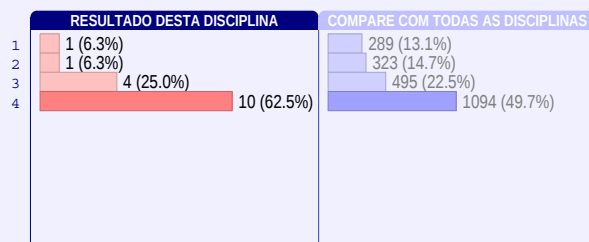
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



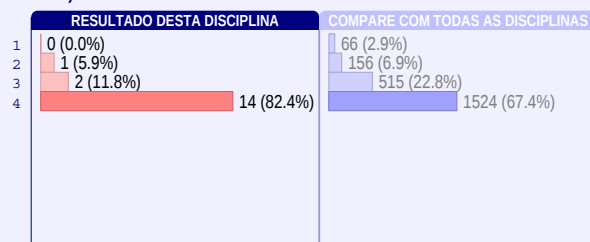
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



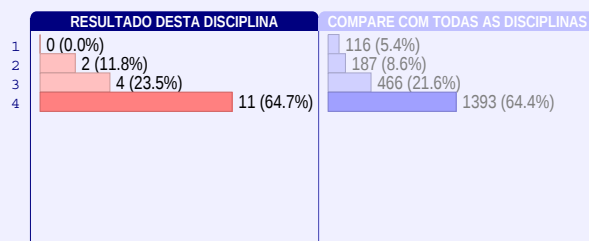
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



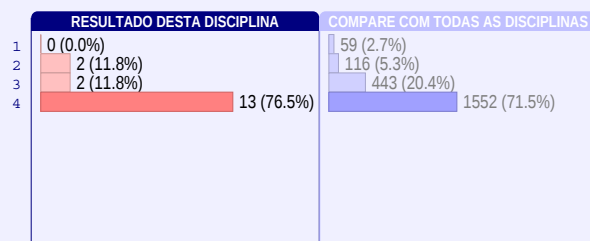
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



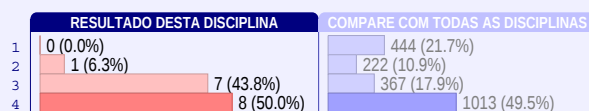
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



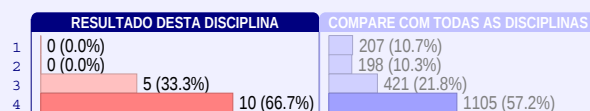
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



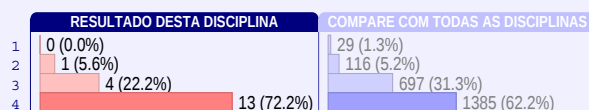
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



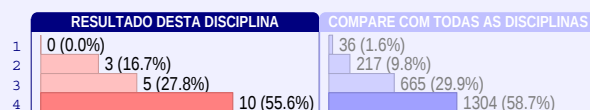
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



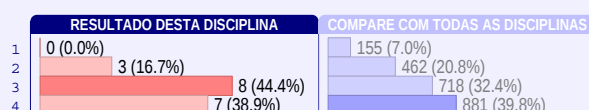
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



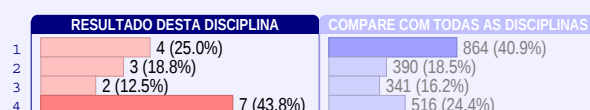
18. Participei ativamente das atividades propostas.



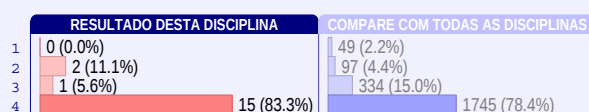
19. Fui participativo durante as aulas.



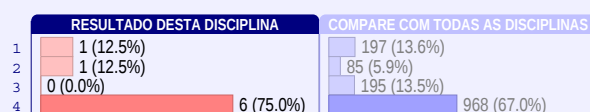
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



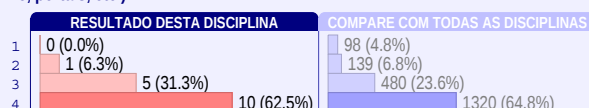
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



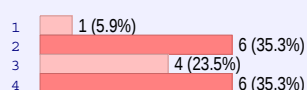
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



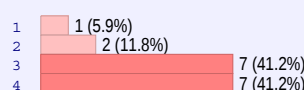
Mariza Landgraf
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



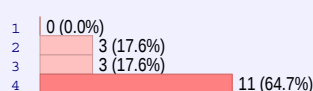
Mariza Landgraf
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



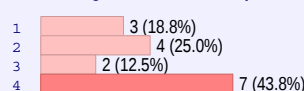
Mariza Landgraf
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



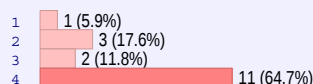
Mariza Landgraf
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



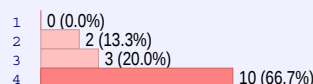
Mariza Landgraf
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



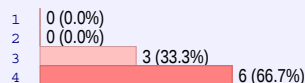
Mariza Landgraf
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



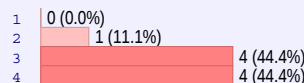
Mariza Landgraf
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



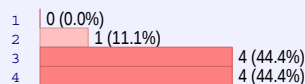
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



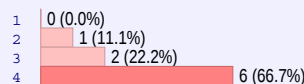
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



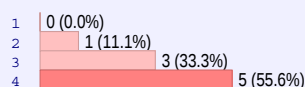
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



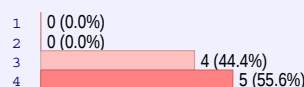
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



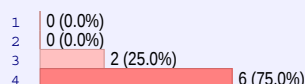
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



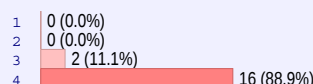
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



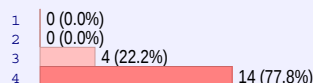
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



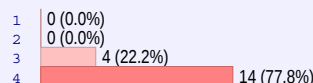
Uelinton Manoel Pinto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



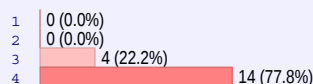
Uelinton Manoel Pinto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



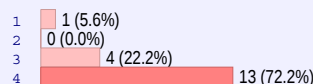
Uelinton Manoel Pinto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Uelinton Manoel Pinto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

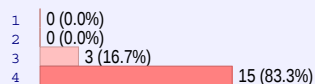


Uelinton Manoel Pinto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



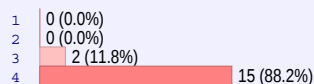
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Uelinton Manoel Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



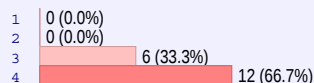
Svetoslav Dimitrov Todorov

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



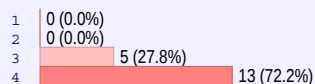
Svetoslav Dimitrov Todorov

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



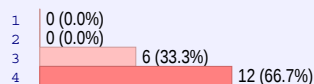
Svetoslav Dimitrov Todorov

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



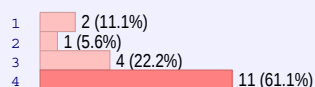
Svetoslav Dimitrov Todorov

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Svetoslav Dimitrov Todorov

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



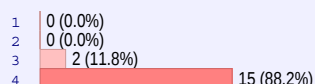
Svetoslav Dimitrov Todorov

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

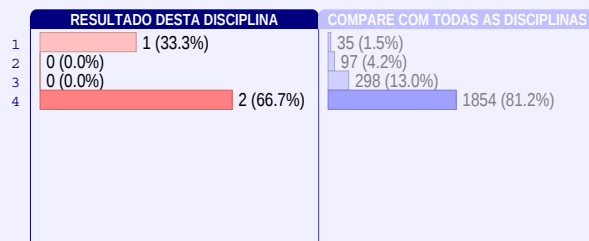


Svetoslav Dimitrov Todorov

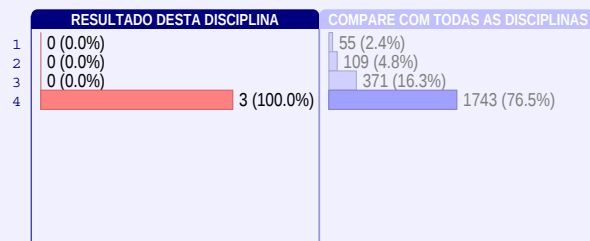
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



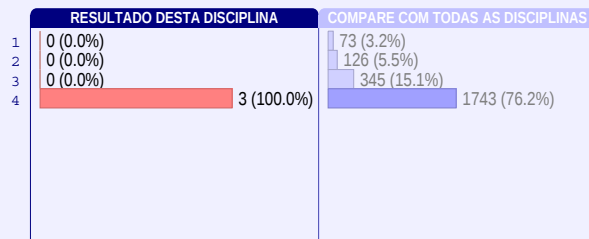
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



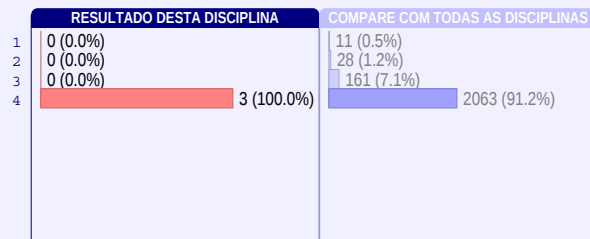
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



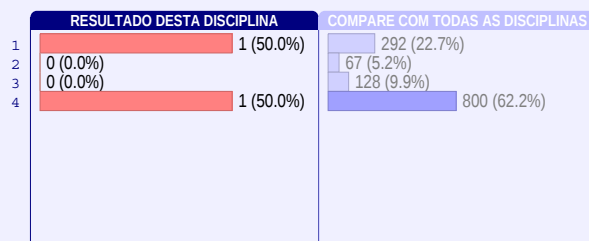
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



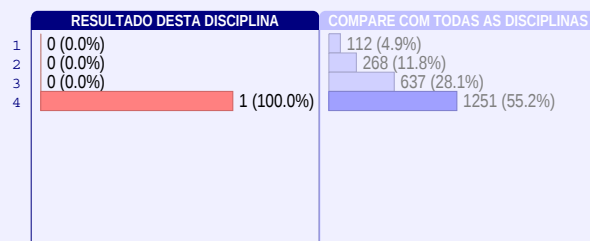
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



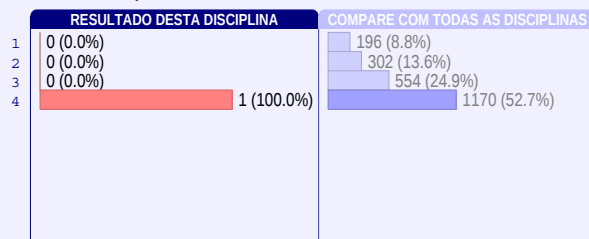
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



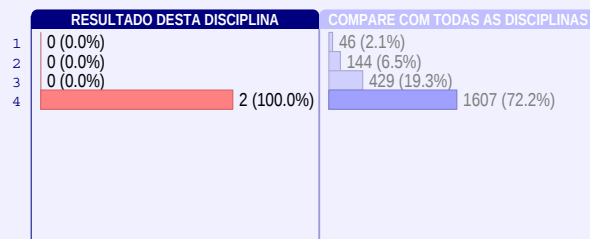
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



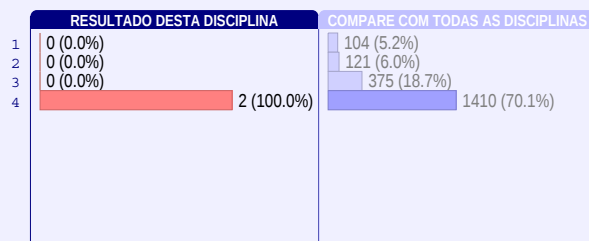
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



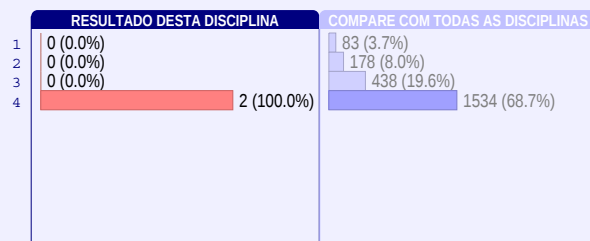
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



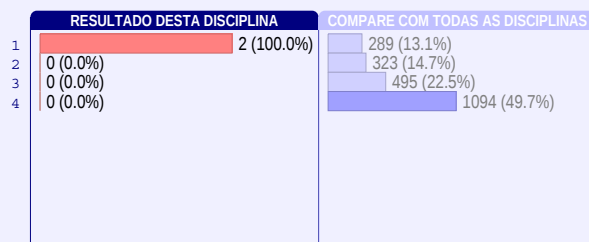
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



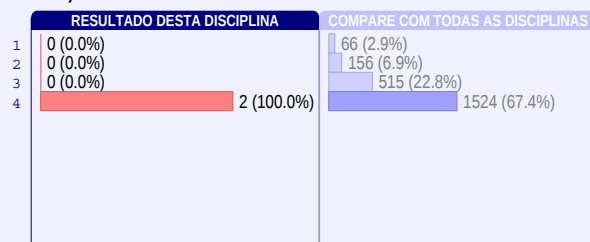
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



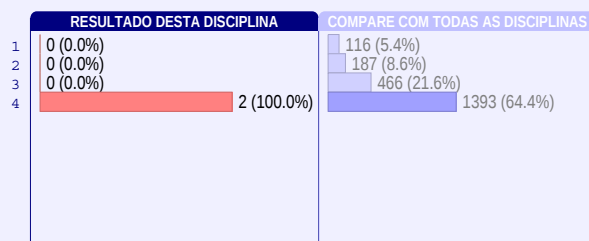
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



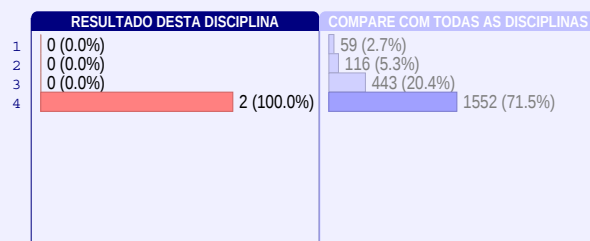
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



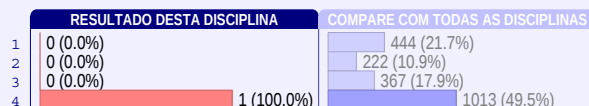
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



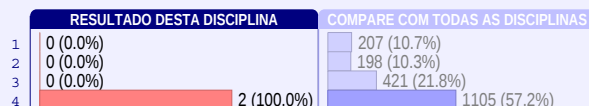
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



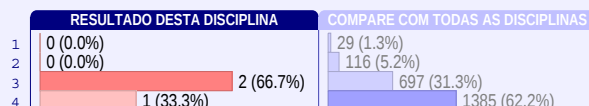
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



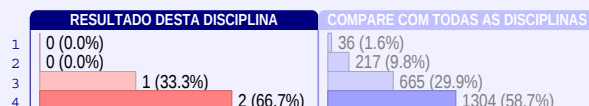
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



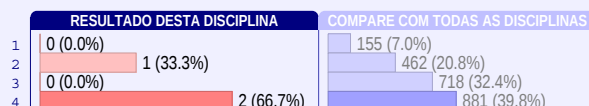
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



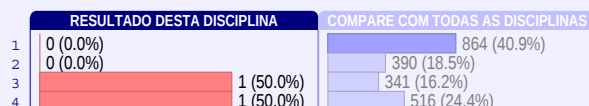
18. Participei ativamente das atividades propostas.



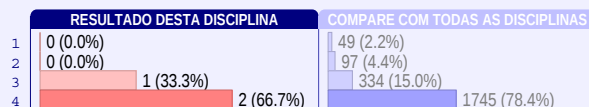
19. Fui participativo durante as aulas.



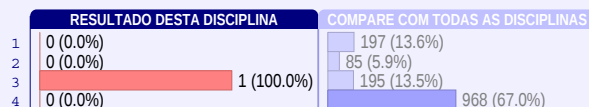
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



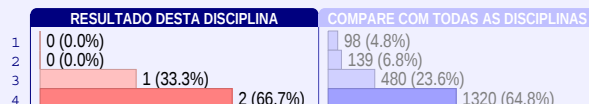
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



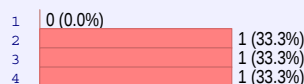
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

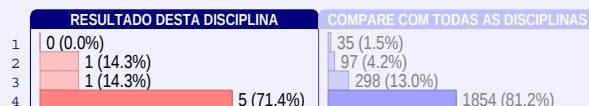
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Christian Hoffmann

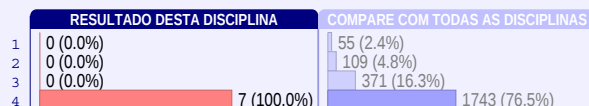
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

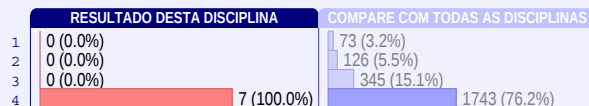
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



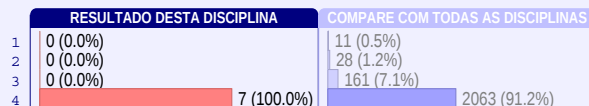
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



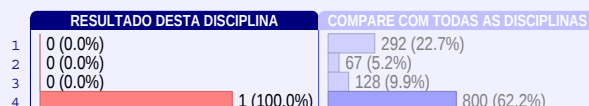
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



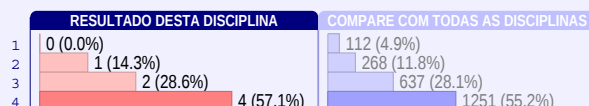
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



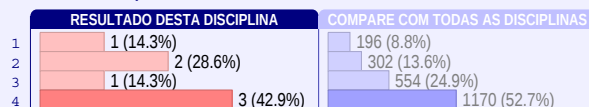
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



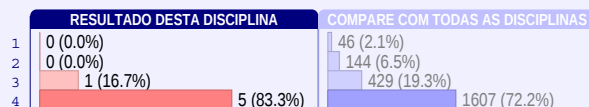
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



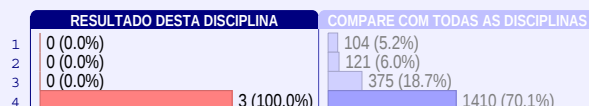
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



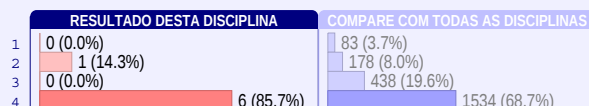
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



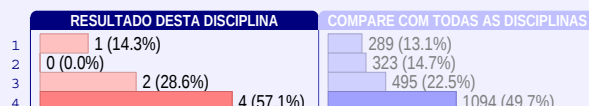
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



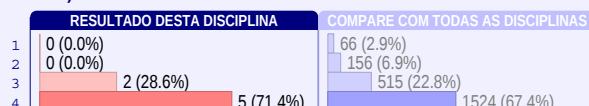
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



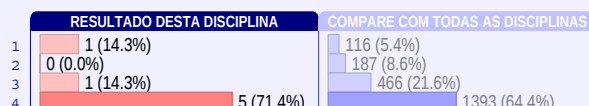
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



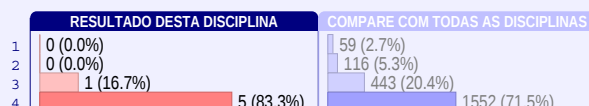
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



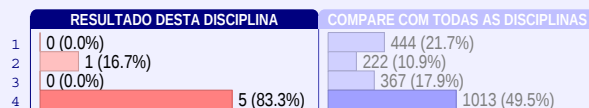
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



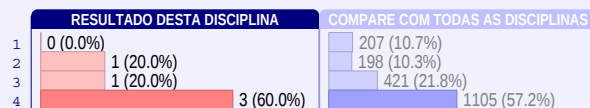
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



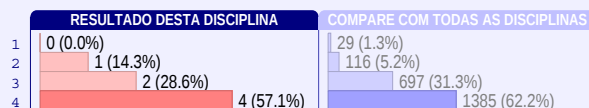
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



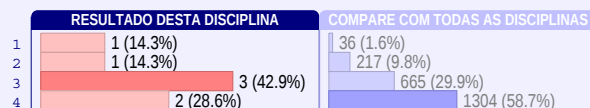
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



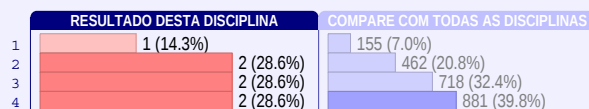
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



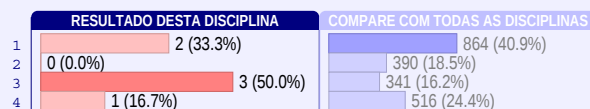
18. Participei ativamente das atividades propostas.



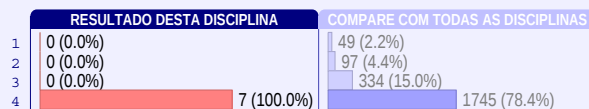
19. Fui participativo durante as aulas.



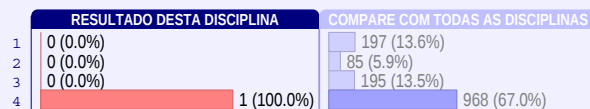
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



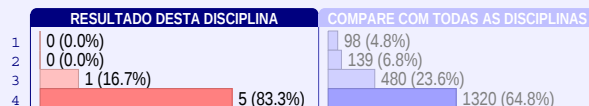
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



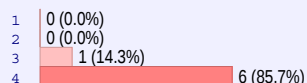
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



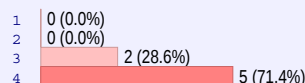
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



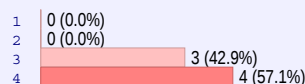
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

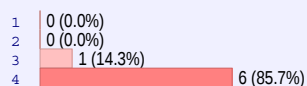
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

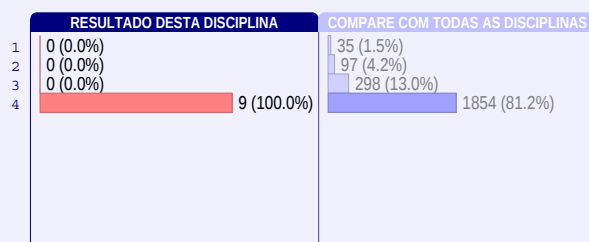


Christian Hoffmann

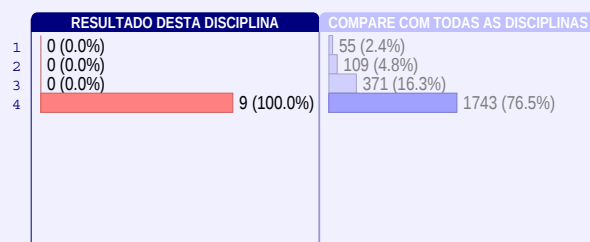
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



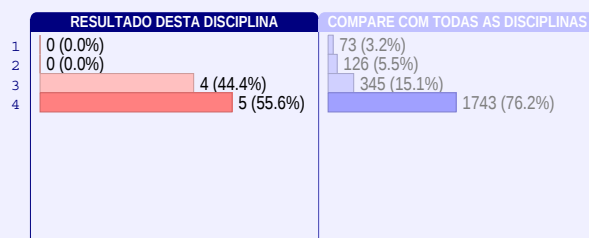
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



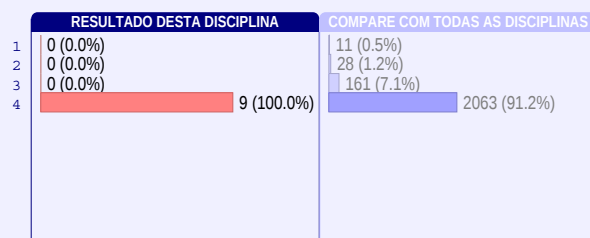
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



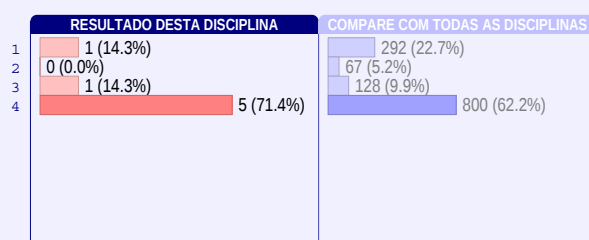
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



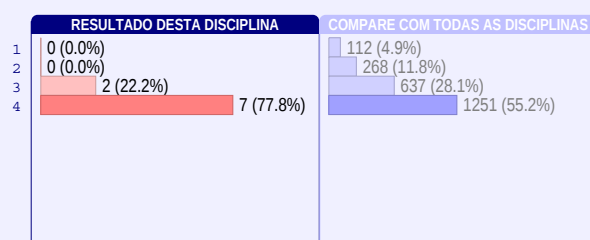
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



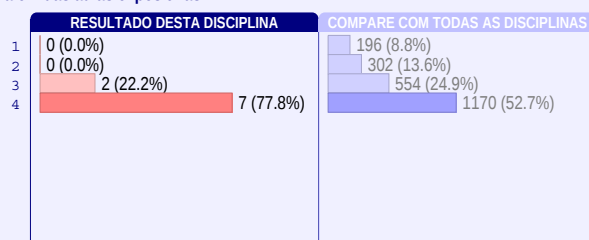
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



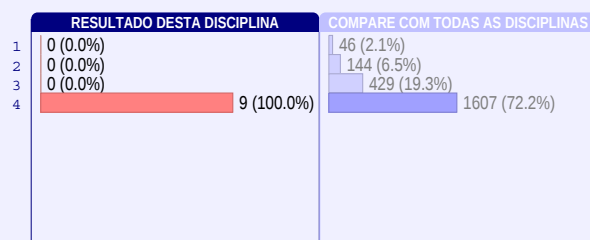
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



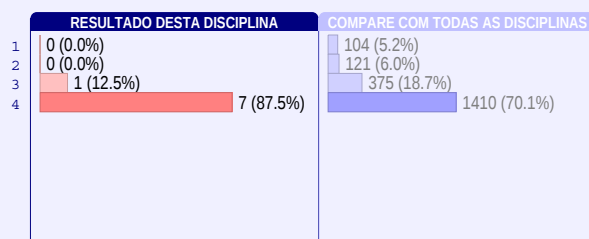
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



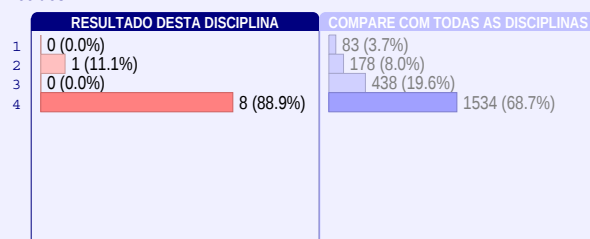
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



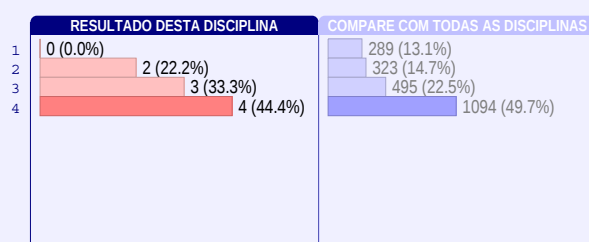
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



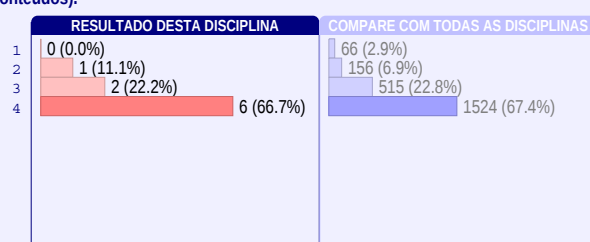
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



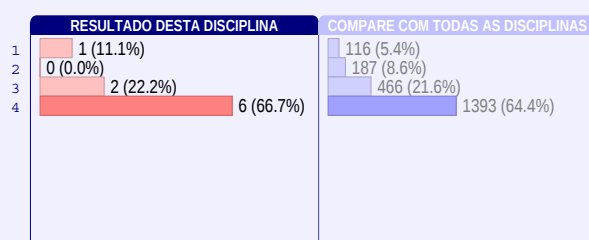
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



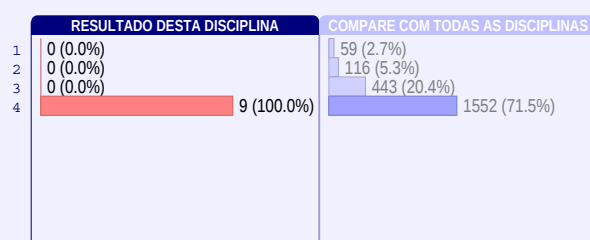
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



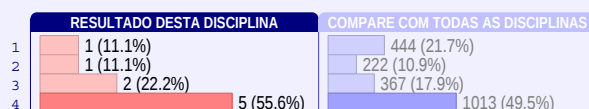
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



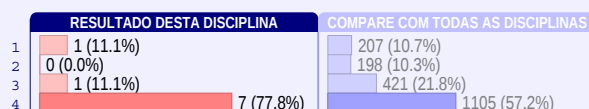
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



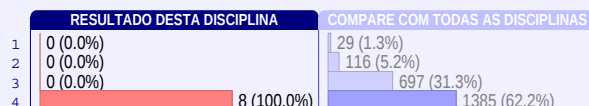
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



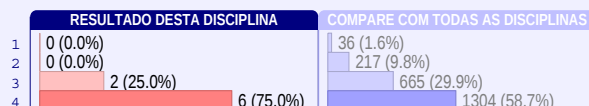
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



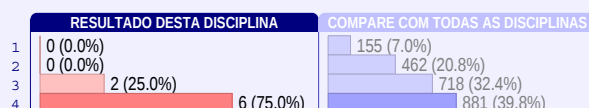
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



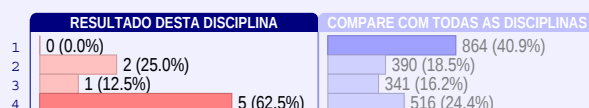
18. Participei ativamente das atividades propostas.



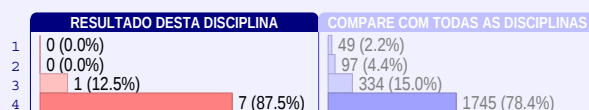
19. Fui participativo durante as aulas.



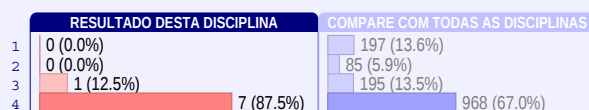
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



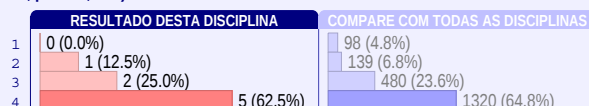
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



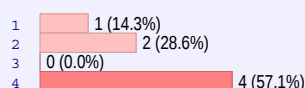
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



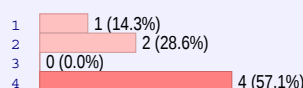
Inar Castro Erger
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



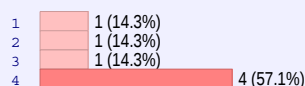
Inar Castro Erger
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



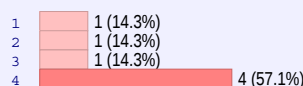
Inar Castro Erger
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Inar Castro Erger
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Inar Castro Erger
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Inar Castro Erger

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



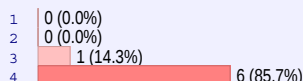
Inar Castro Erger

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



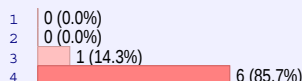
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



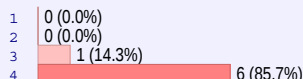
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



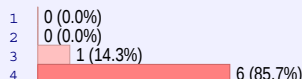
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



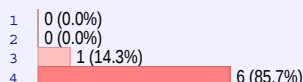
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



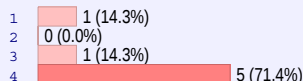
Lucia Pereira Barroso

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



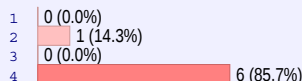
Lucia Pereira Barroso

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



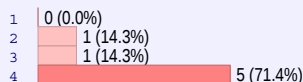
Lucia Pereira Barroso

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



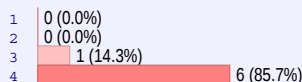
Lucia Pereira Barroso

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lucia Pereira Barroso

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





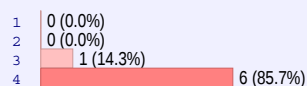
Lucia Pereira Barroso

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

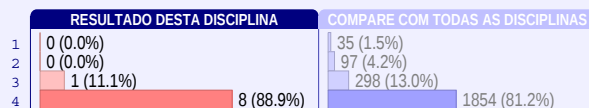


Lucia Pereira Barroso

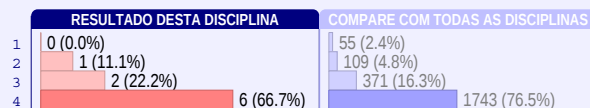
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



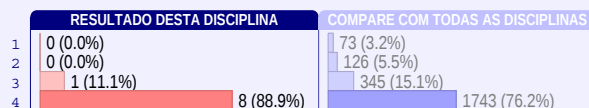
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



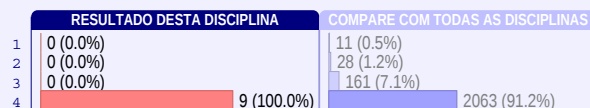
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



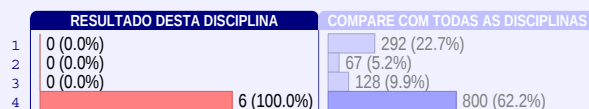
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



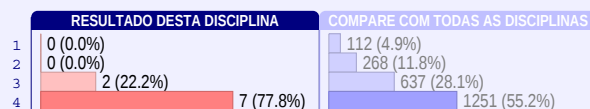
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



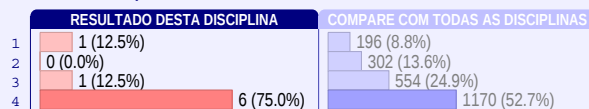
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



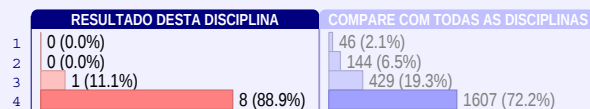
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



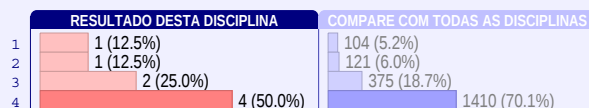
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



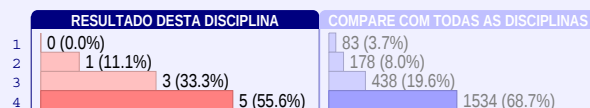
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



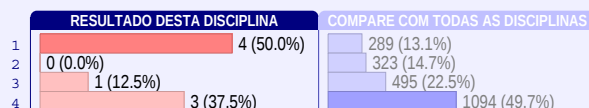
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



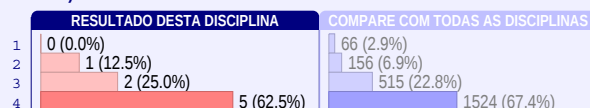
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



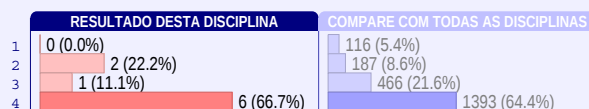
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



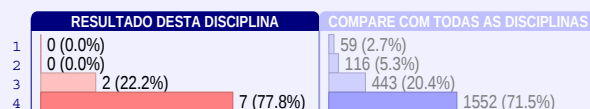
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



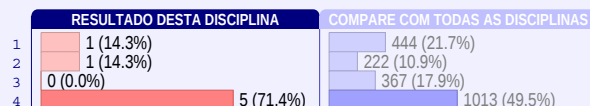
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



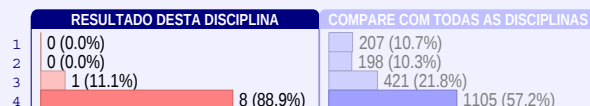
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



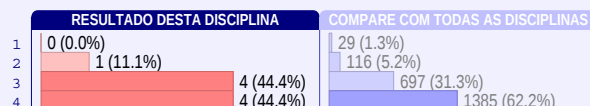
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



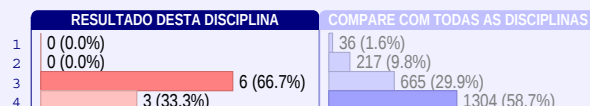
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



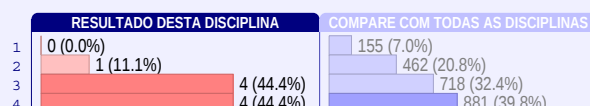
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



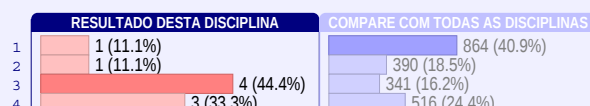
18. Participei ativamente das atividades propostas.



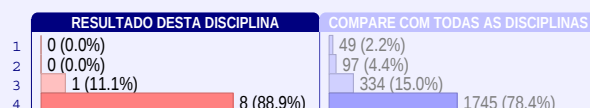
19. Fui participativo durante as aulas.



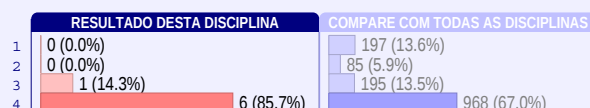
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



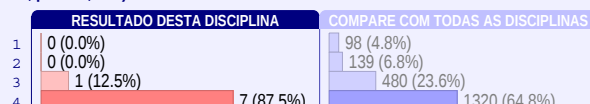
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

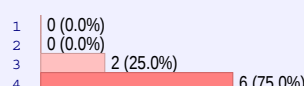


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



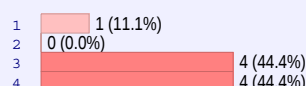
Inar Castro Erger

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



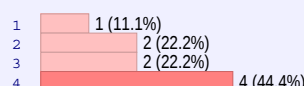
Inar Castro Erger

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



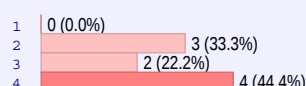
Inar Castro Erger

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



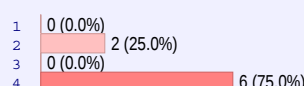
Inar Castro Erger

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Inar Castro Erger

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



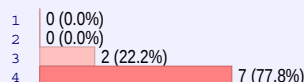
Inar Castro Erger

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Inar Castro Erger

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



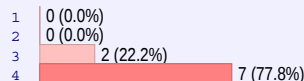
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



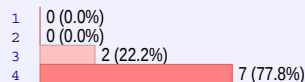
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



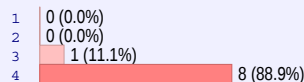
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



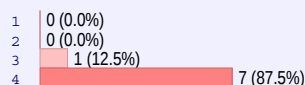
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



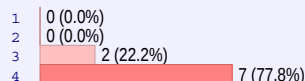
Lucia Pereira Barroso

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



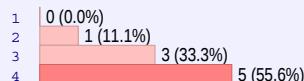
Lucia Pereira Barroso

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



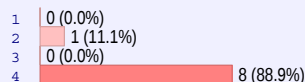
Lucia Pereira Barroso

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



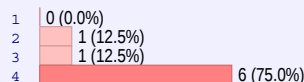
Lucia Pereira Barroso

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lucia Pereira Barroso

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Lucia Pereira Barroso

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

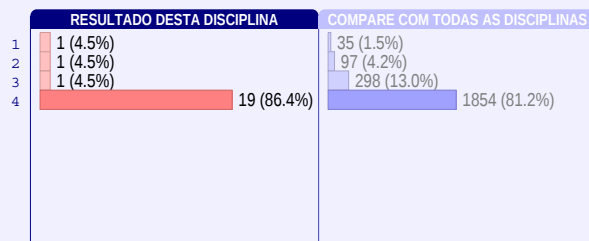
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	9 (100.0%)

Lucia Pereira Barroso

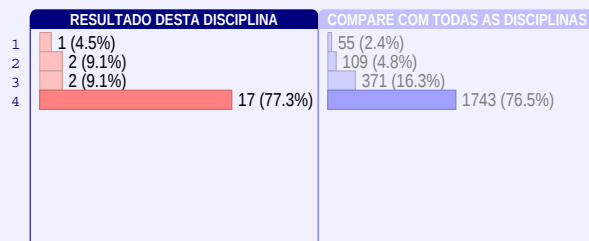
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	9 (100.0%)

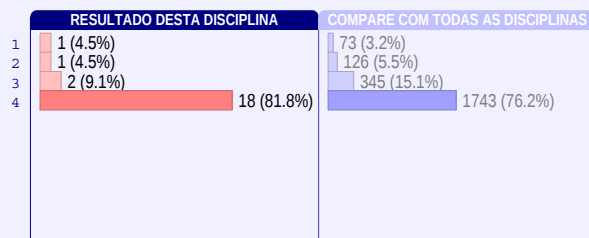
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



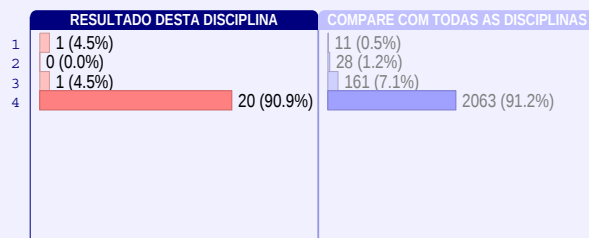
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



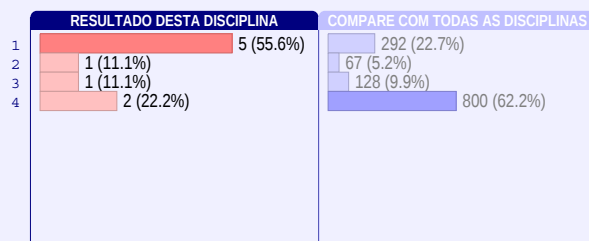
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



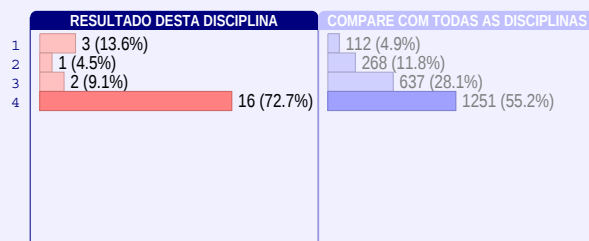
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



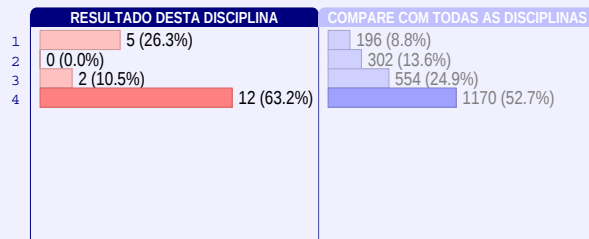
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



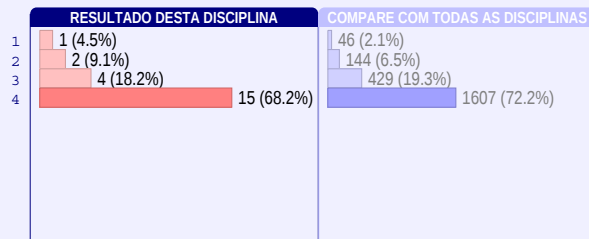
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



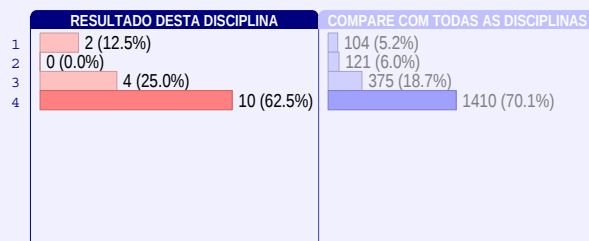
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



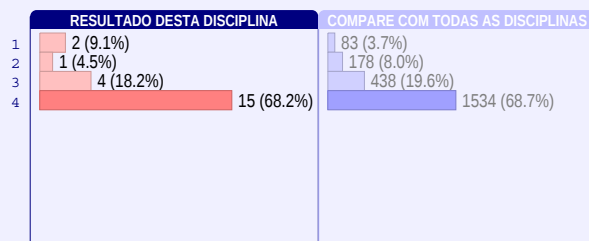
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



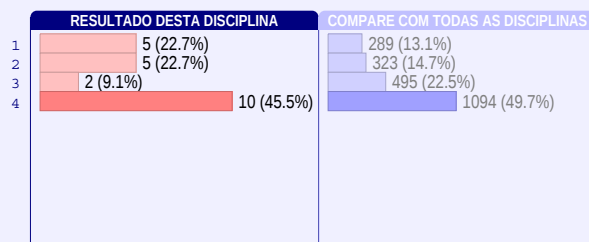
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



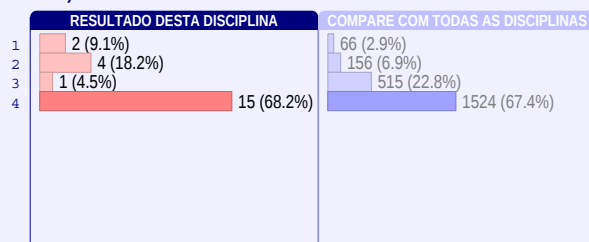
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



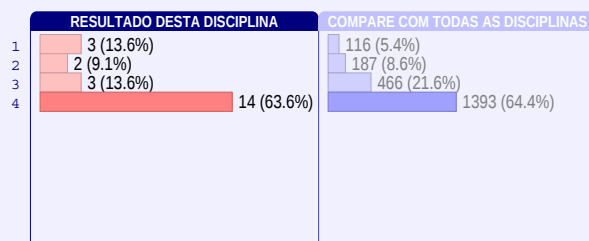
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



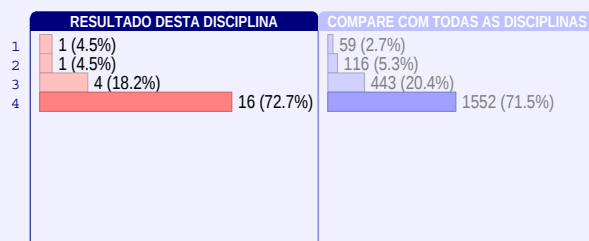
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



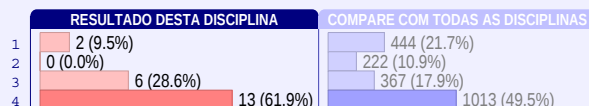
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



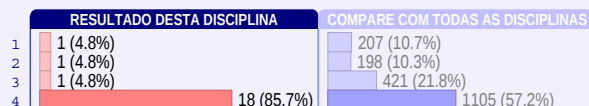
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



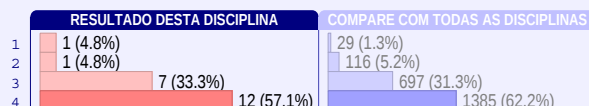
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



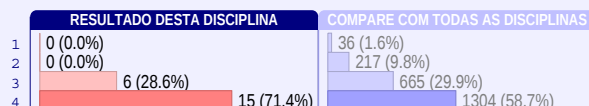
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



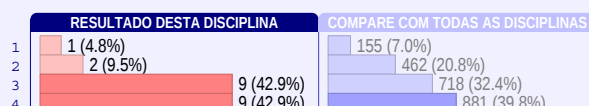
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



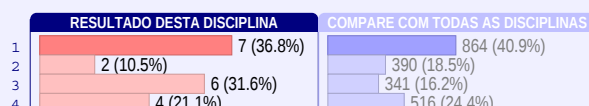
18. Participei ativamente das atividades propostas.



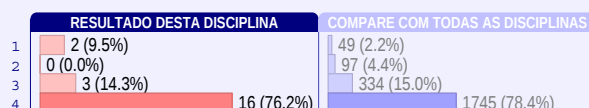
19. Fui participativo durante as aulas.



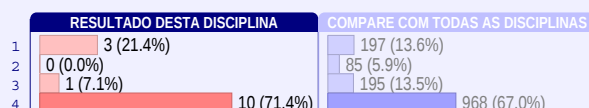
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



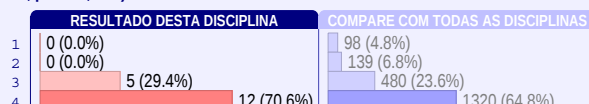
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



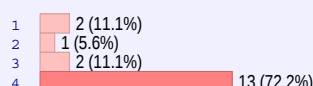
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



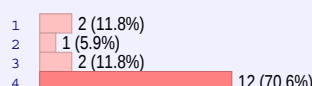
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



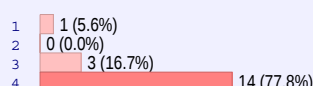
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



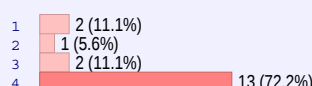
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



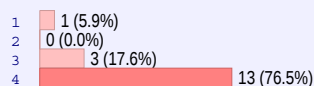
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

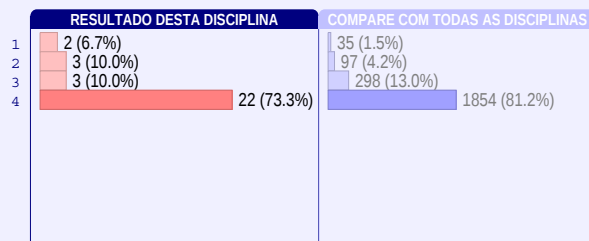


Uelinton Manoel Pinto

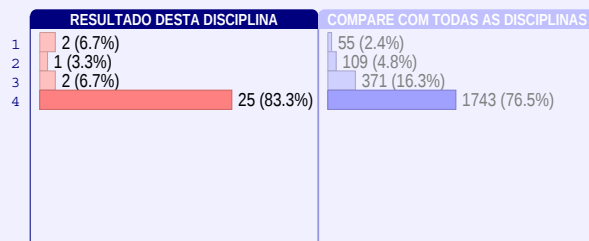
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



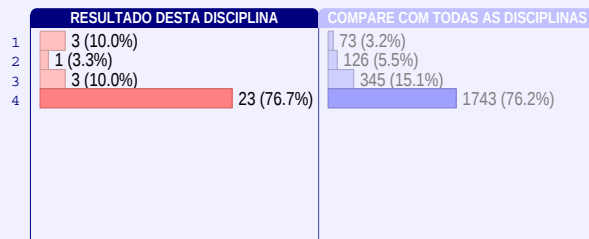
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



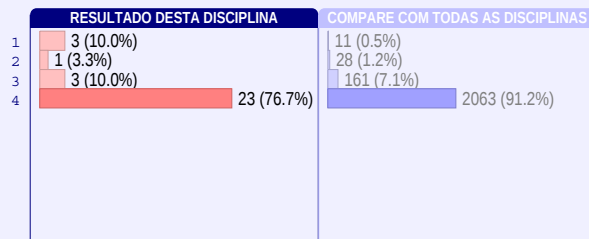
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



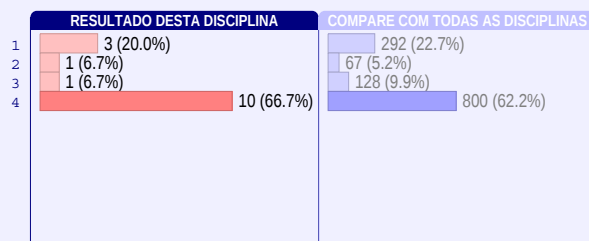
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



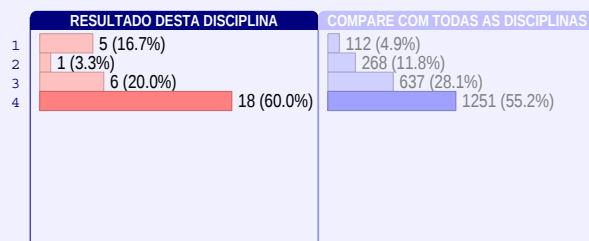
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



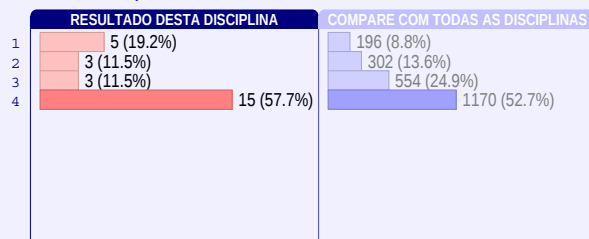
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



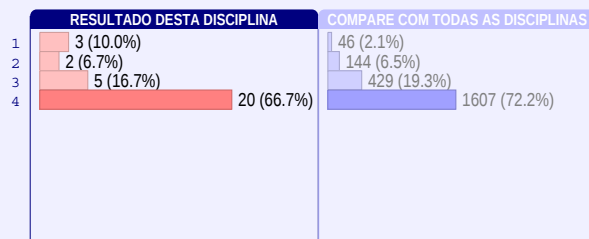
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



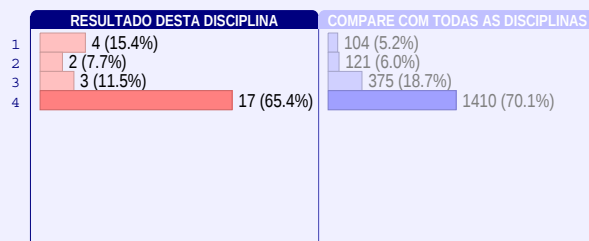
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



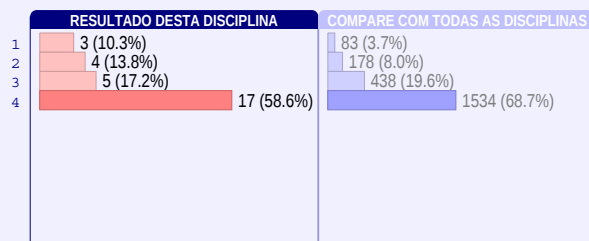
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



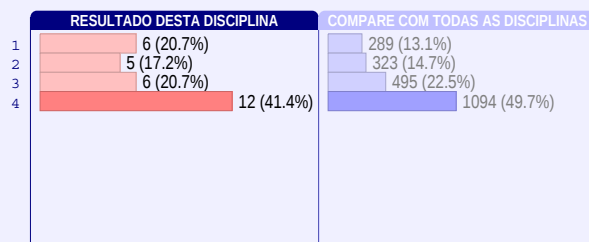
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



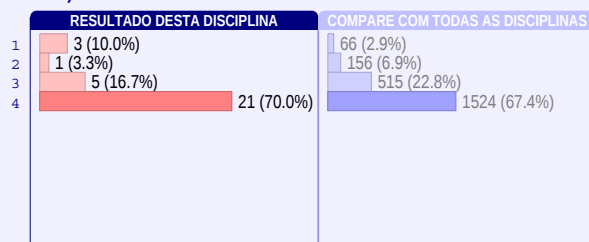
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



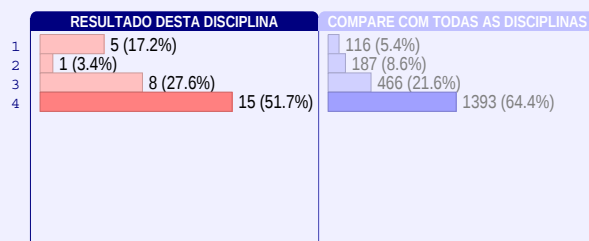
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



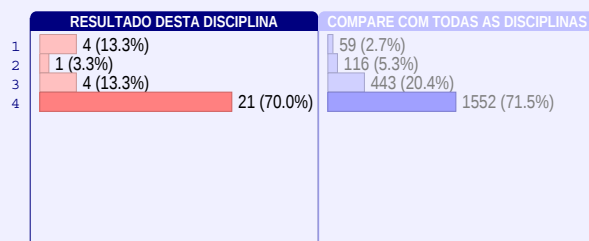
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



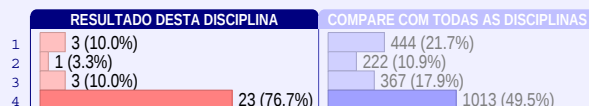
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



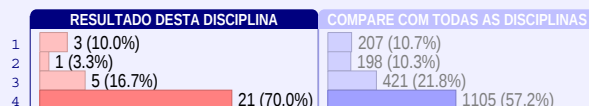
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



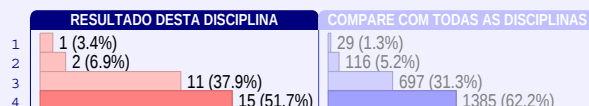
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



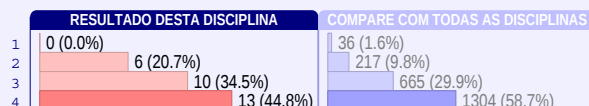
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



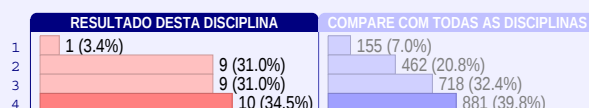
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



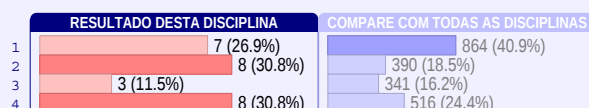
18. Participei ativamente das atividades propostas.



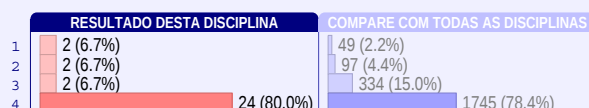
19. Fui participativo durante as aulas.



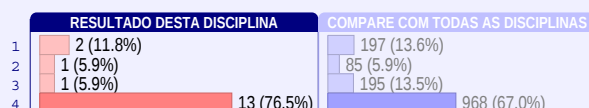
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



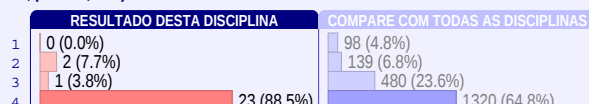
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



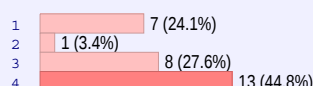
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



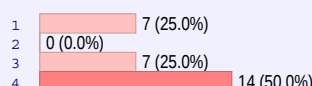
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



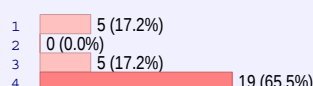
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



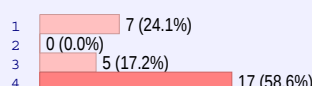
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

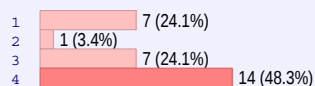
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





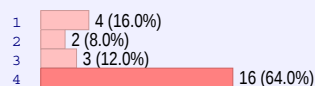
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

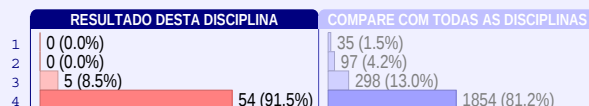


Uelinton Manoel Pinto

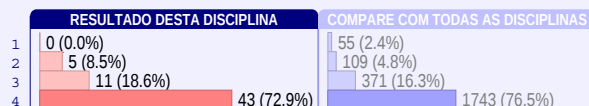
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



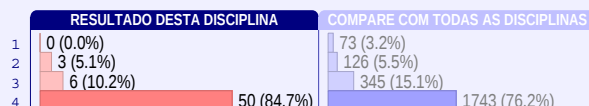
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



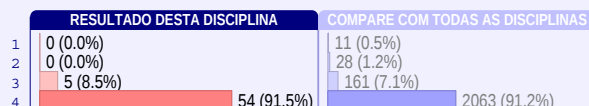
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



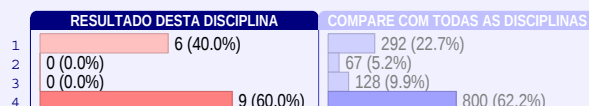
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



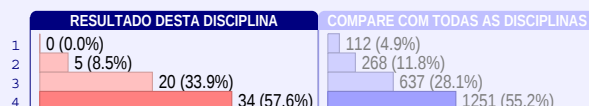
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



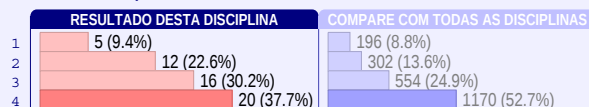
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



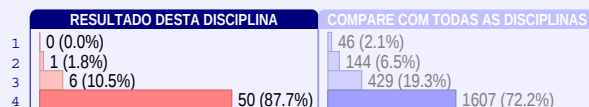
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



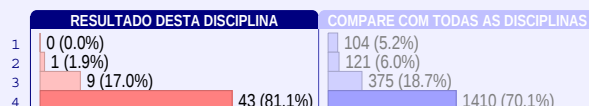
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



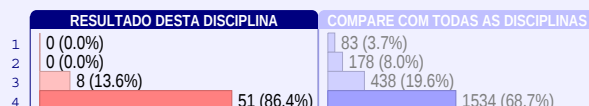
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



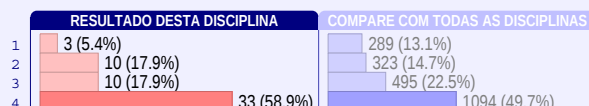
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



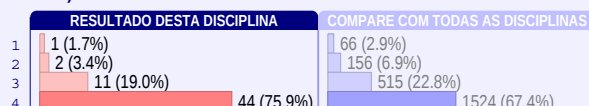
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



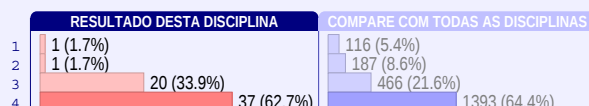
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



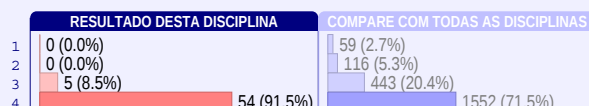
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

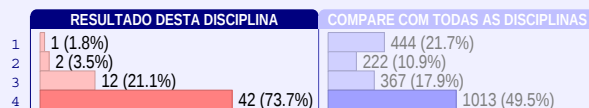


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

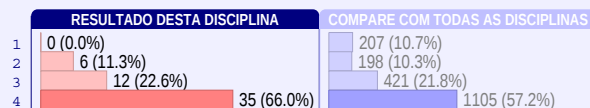




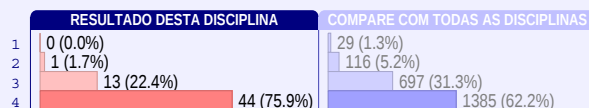
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



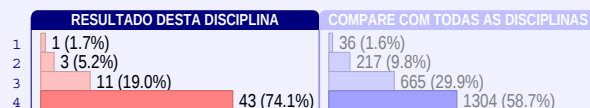
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



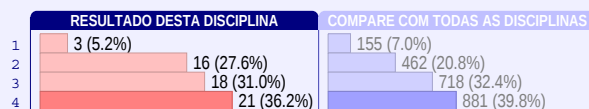
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



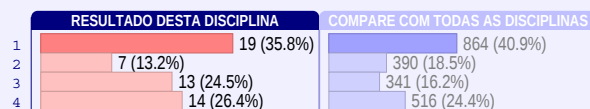
18. Participei ativamente das atividades propostas.



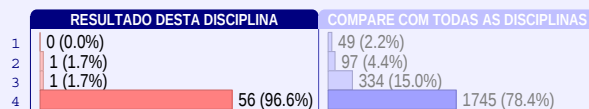
19. Fui participativo durante as aulas.



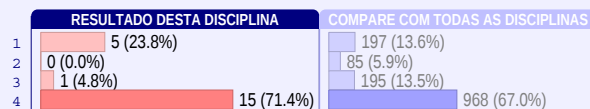
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



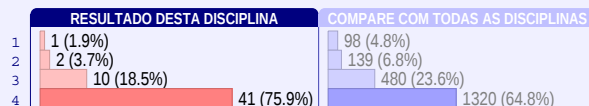
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



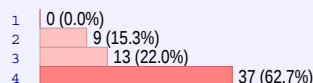
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



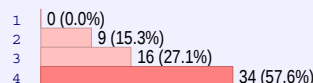
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



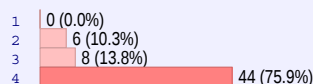
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



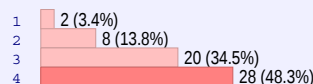
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



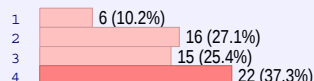
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



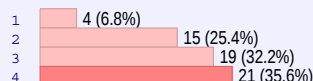
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



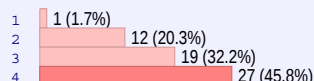
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



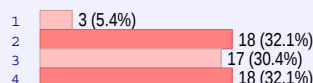
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



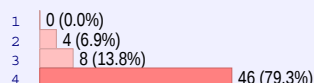
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



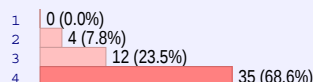
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



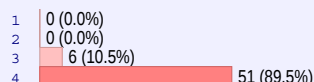
Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



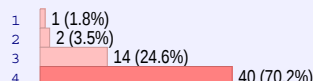
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



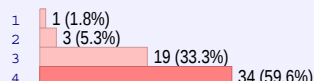
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



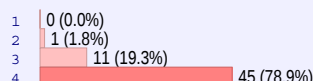
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



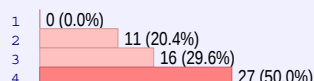
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





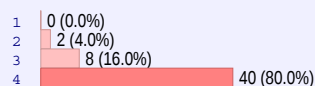
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

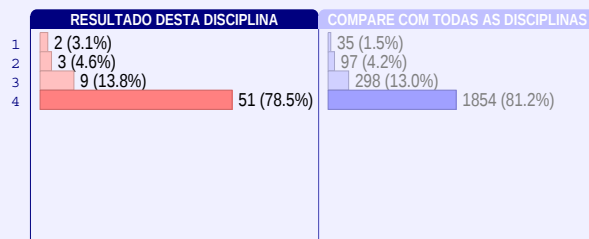


Jarlei Fiamoncini

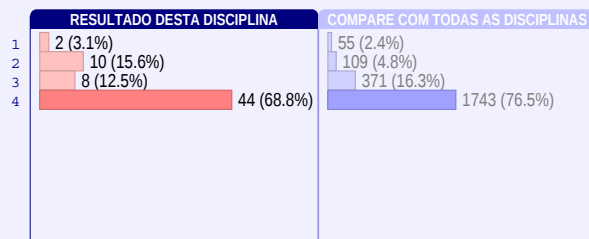
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



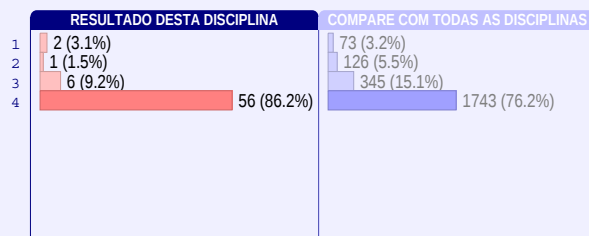
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



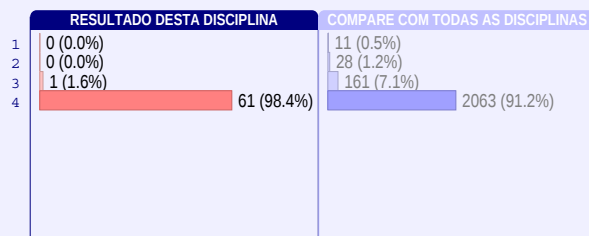
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



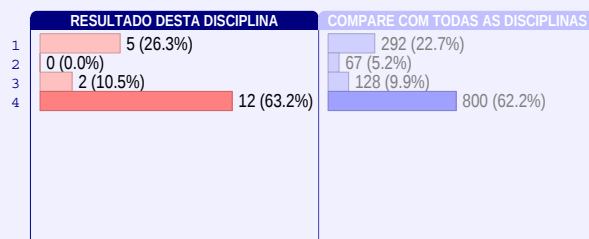
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



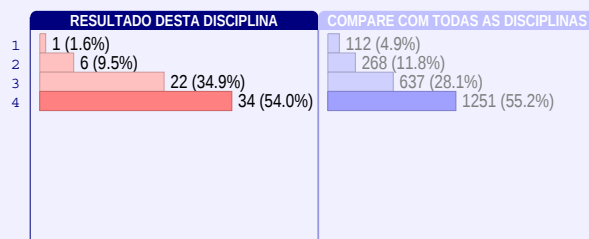
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



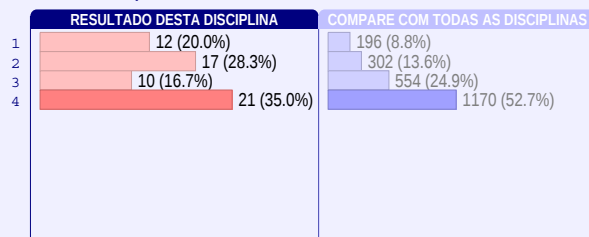
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



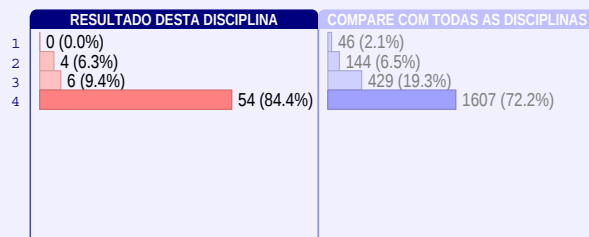
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



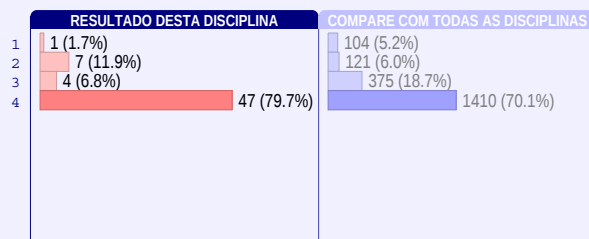
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



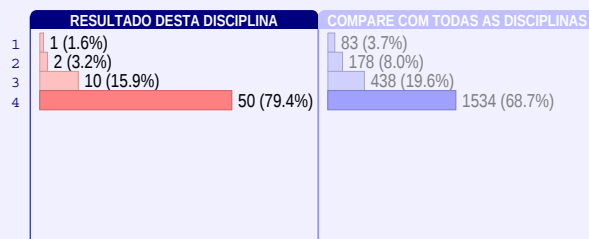
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



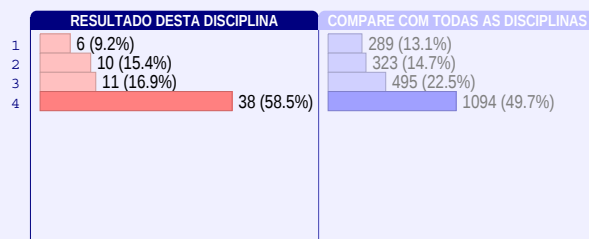
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



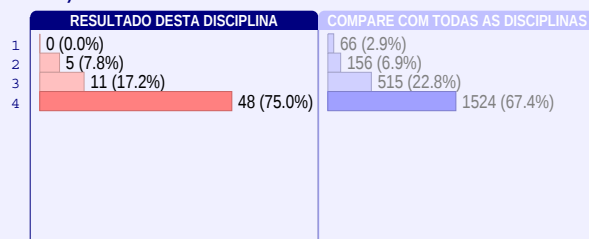
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



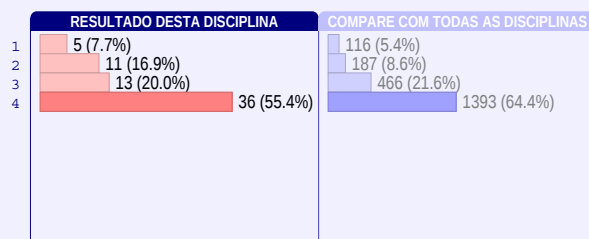
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



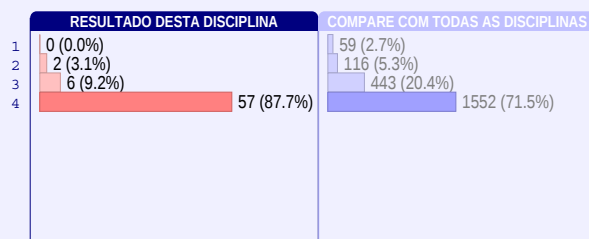
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

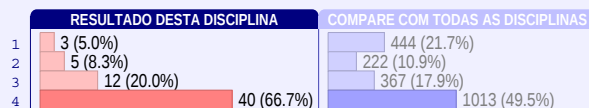


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

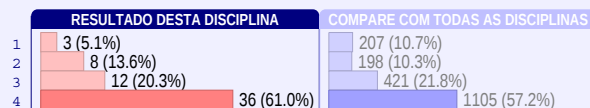




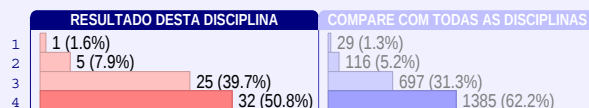
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



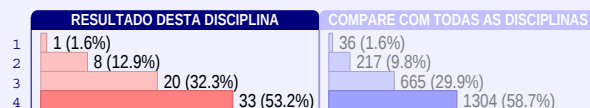
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



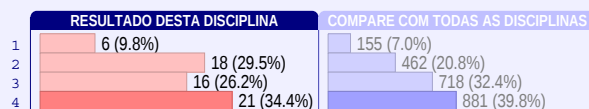
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



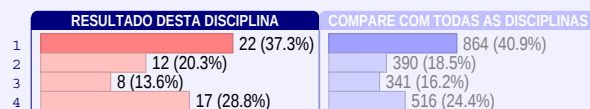
18. Participei ativamente das atividades propostas.



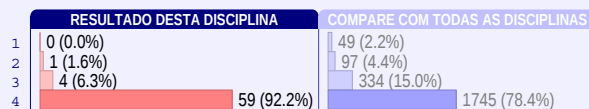
19. Fui participativo durante as aulas.



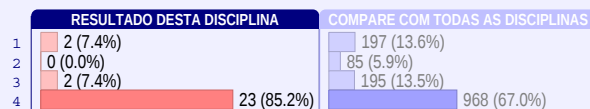
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



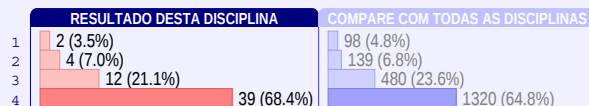
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



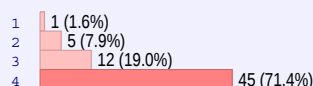
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



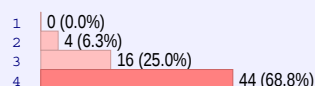
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



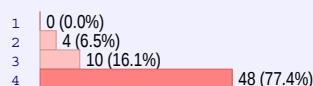
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



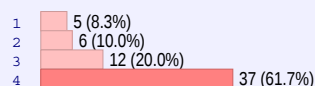
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



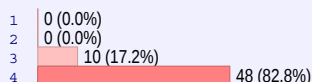
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



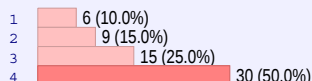
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



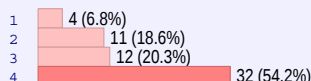
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



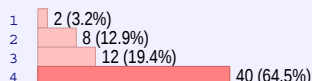
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



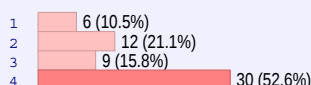
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



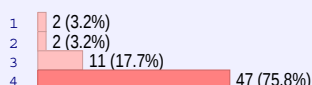
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



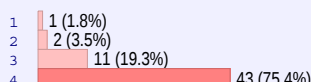
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



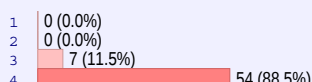
Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



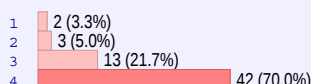
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



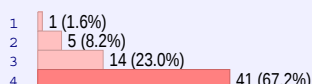
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



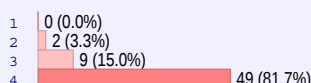
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



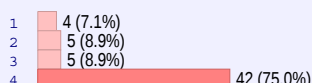
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

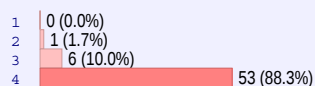
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





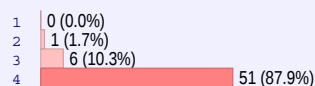
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



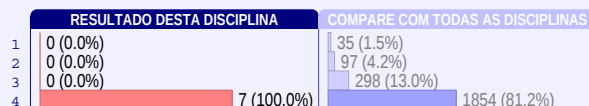
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

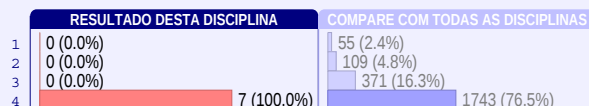




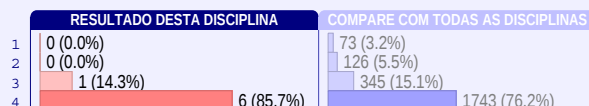
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



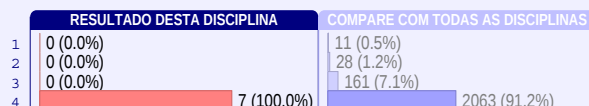
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



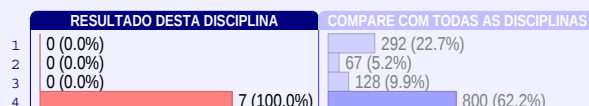
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



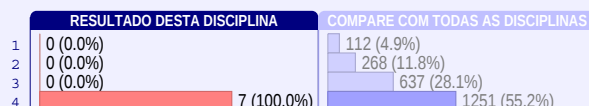
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



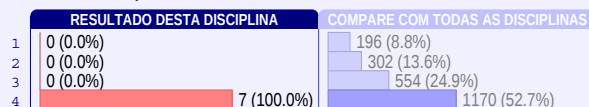
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



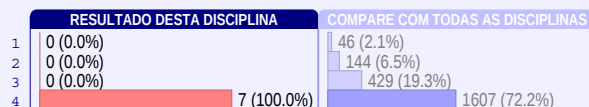
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



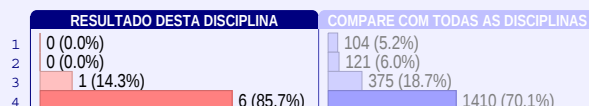
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



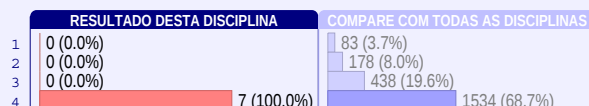
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



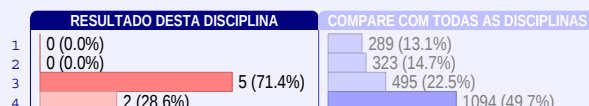
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



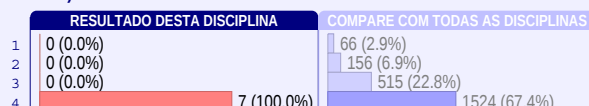
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



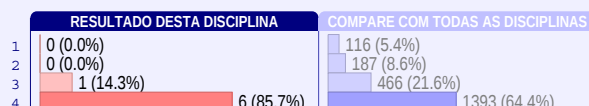
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



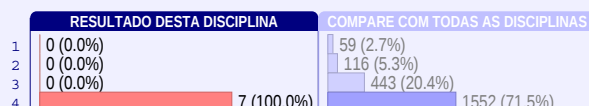
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

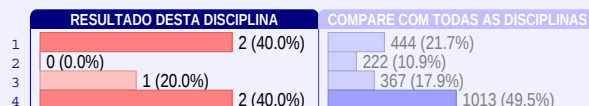


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

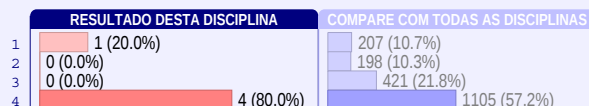




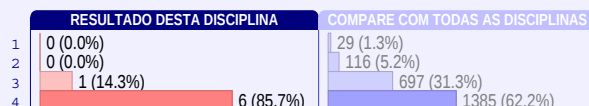
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



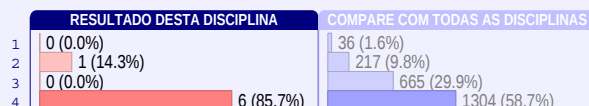
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



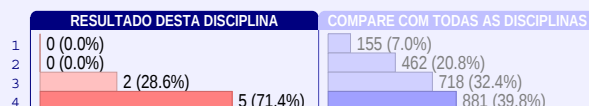
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



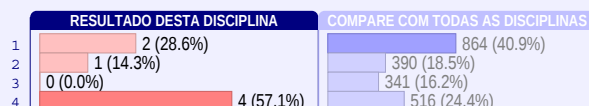
18. Participei ativamente das atividades propostas.



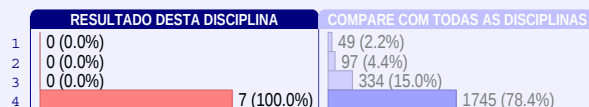
19. Fui participativo durante as aulas.



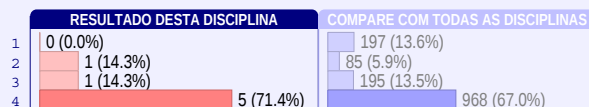
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



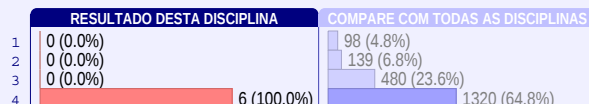
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

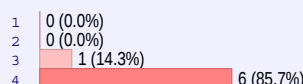


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



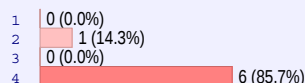
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



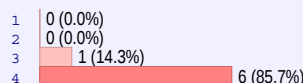
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



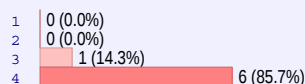
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



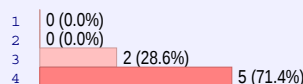
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



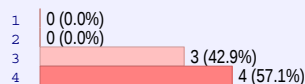
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



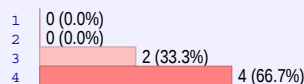
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



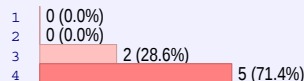
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



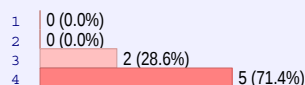
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ana Campa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



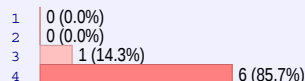
Raul Cavalcante Maranhao

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



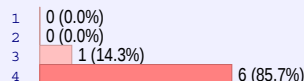
Raul Cavalcante Maranhao

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Raul Cavalcante Maranhao

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



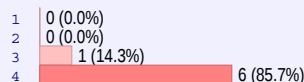
Raul Cavalcante Maranhao

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhao

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Raul Cavalcante Maranhao

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)

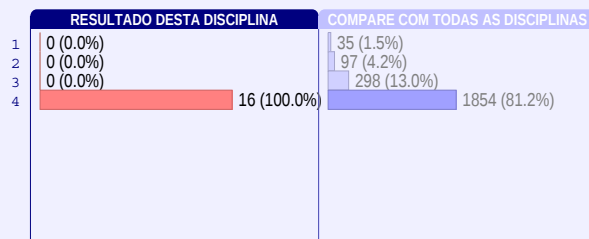
Raul Cavalcante Maranhao

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

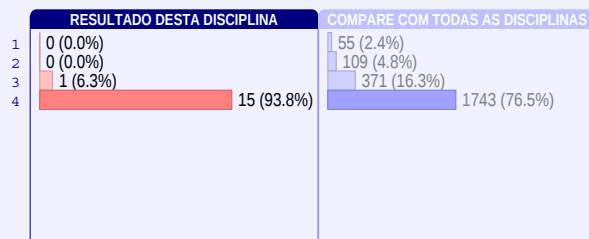
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)



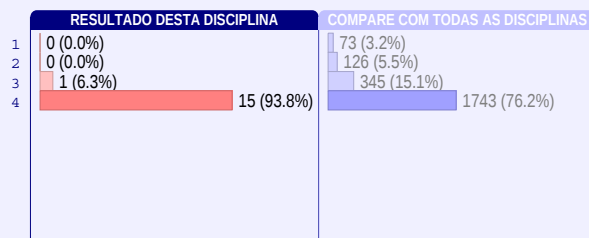
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



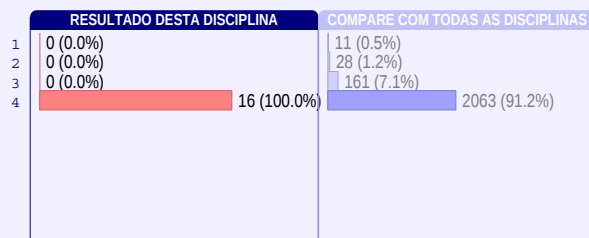
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



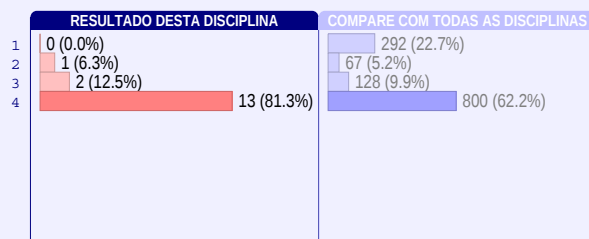
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



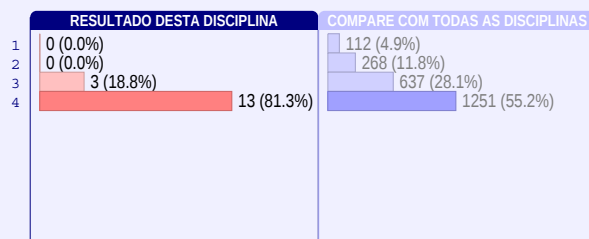
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



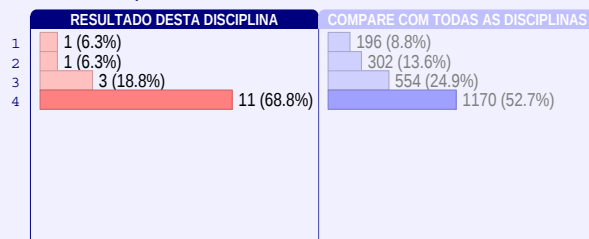
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



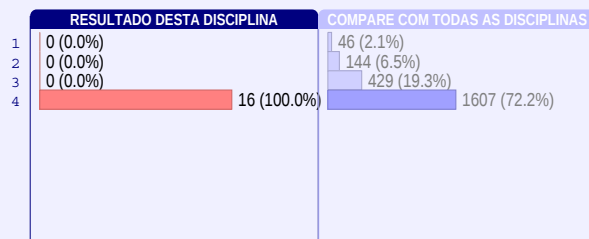
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



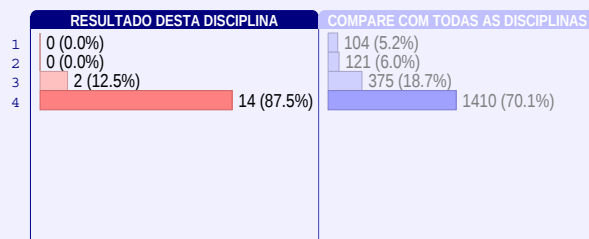
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



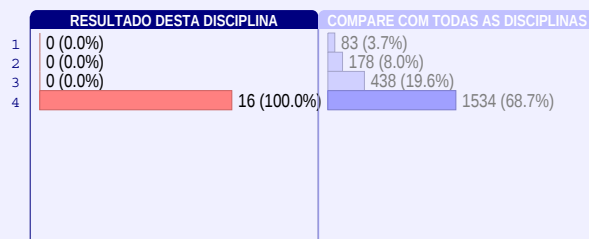
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



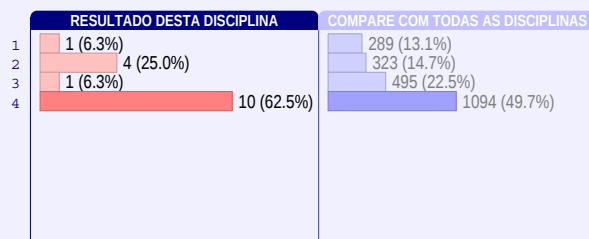
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



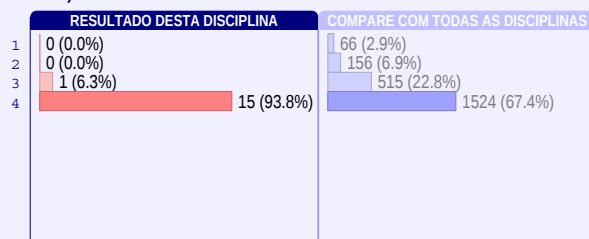
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



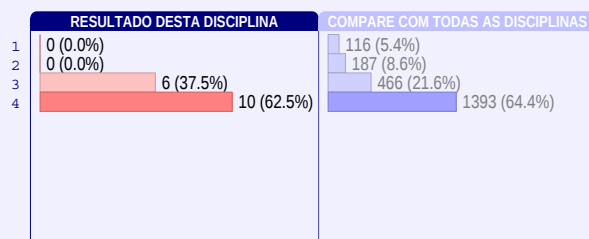
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



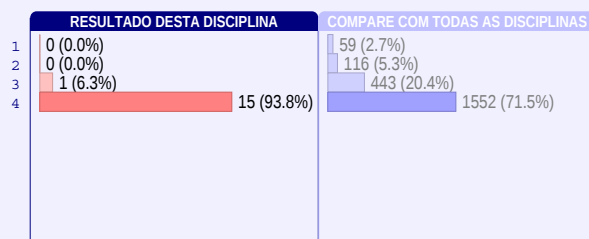
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

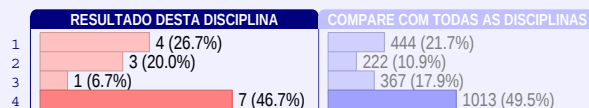


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

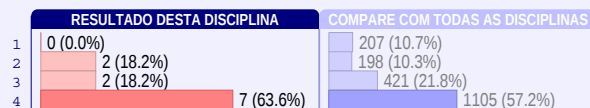




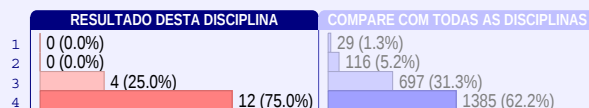
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



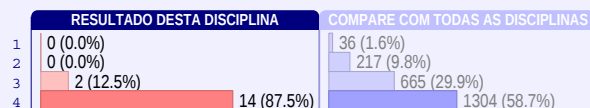
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



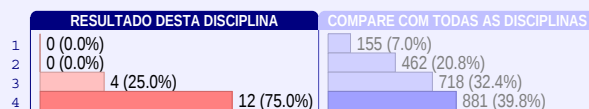
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



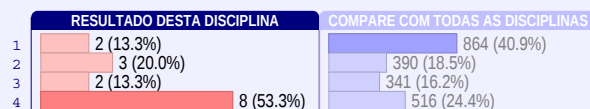
18. Participei ativamente das atividades propostas.



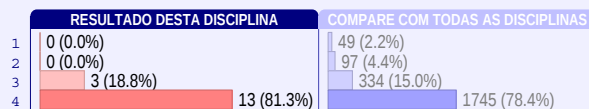
19. Fui participativo durante as aulas.



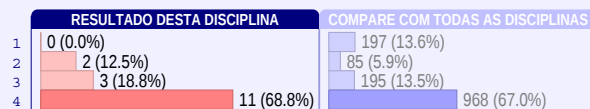
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



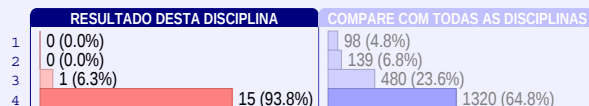
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



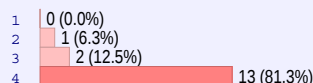
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



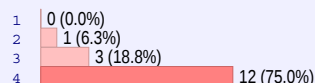
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



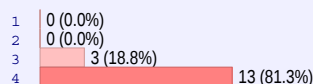
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



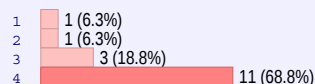
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



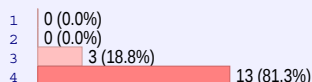
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



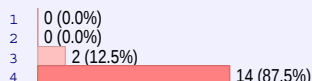
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



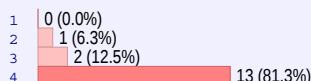
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



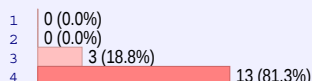
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ana Campa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



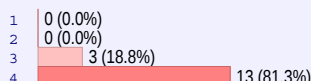
Raul Cavalcante Maranhao

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



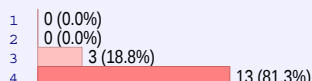
Raul Cavalcante Maranhao

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



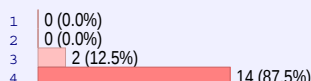
Raul Cavalcante Maranhao

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



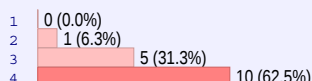
Raul Cavalcante Maranhao

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhao

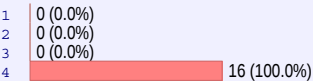
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





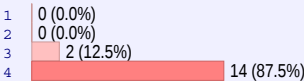
Raul Cavalcante Maranhao

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



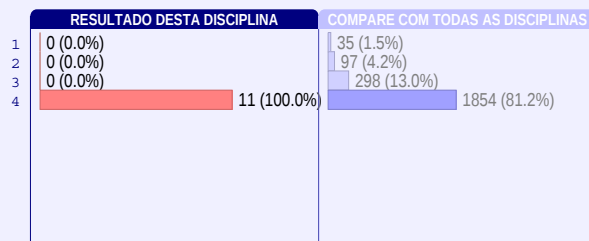
Raul Cavalcante Maranhao

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

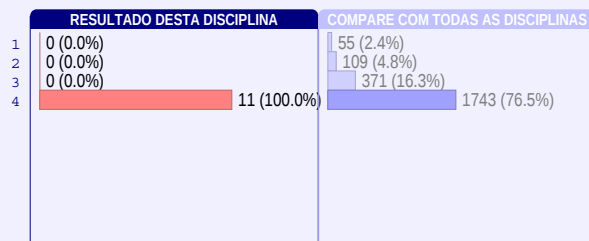




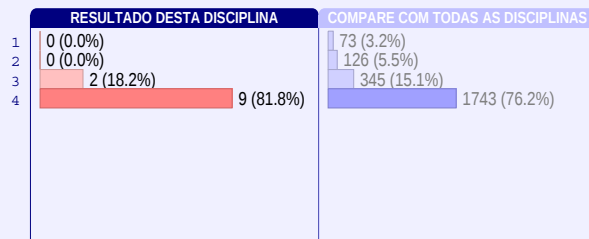
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



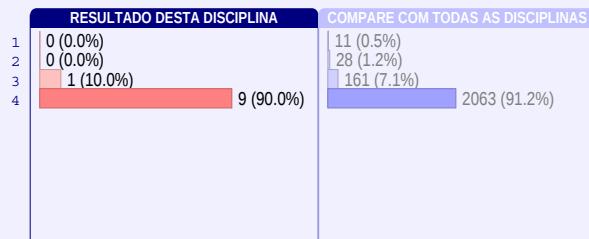
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



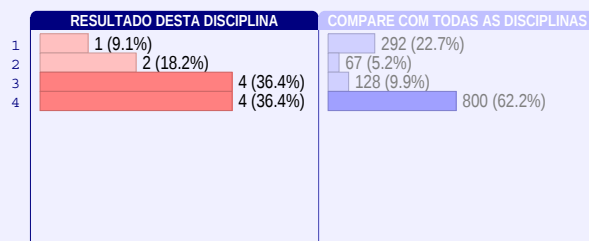
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



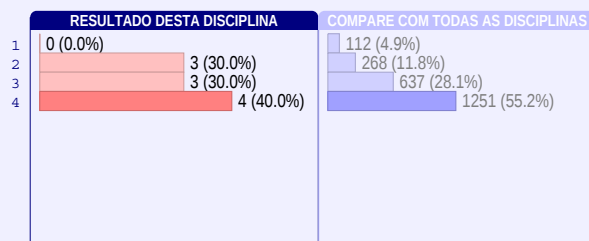
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



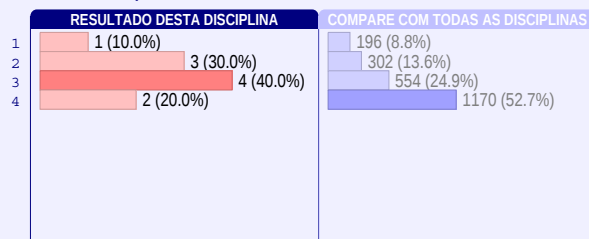
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



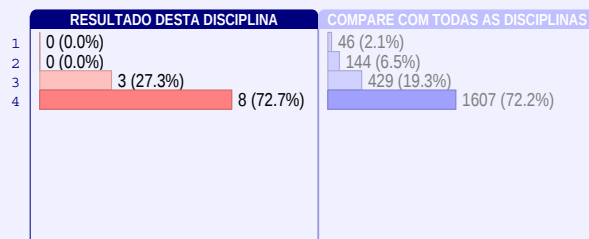
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



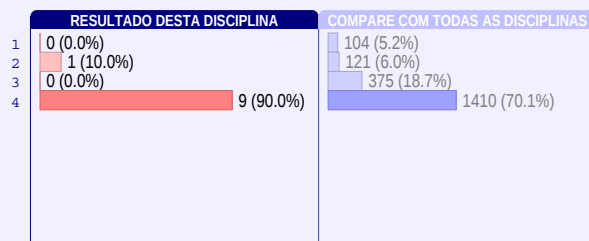
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



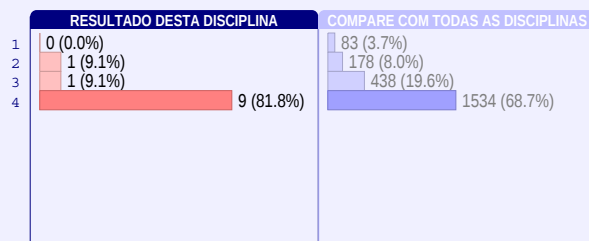
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



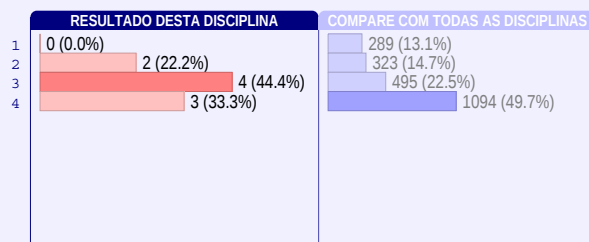
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



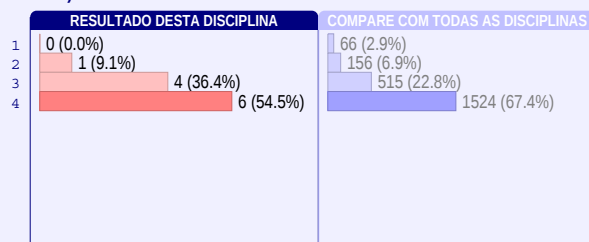
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



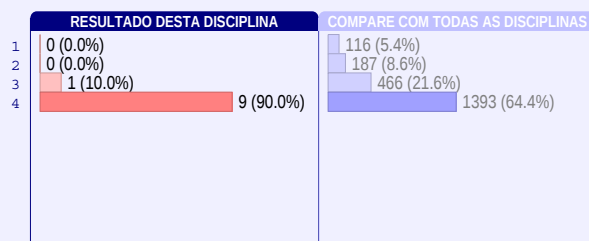
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



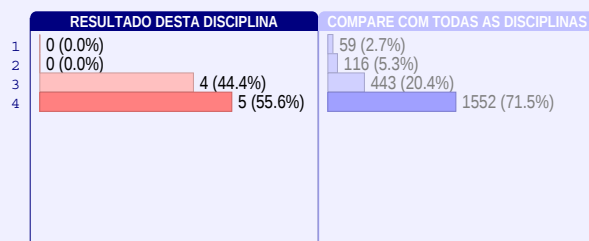
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

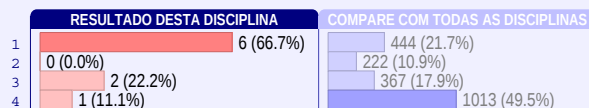


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

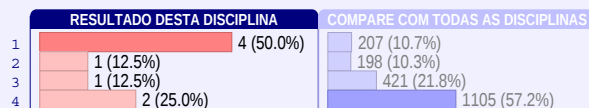




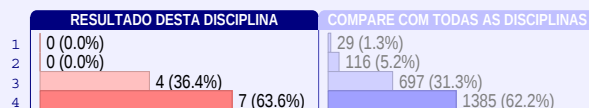
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



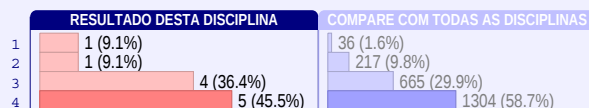
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



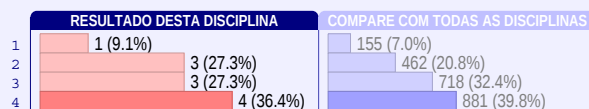
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



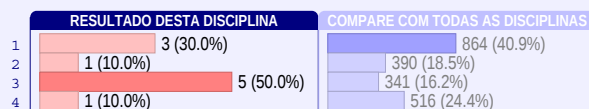
18. Participei ativamente das atividades propostas.



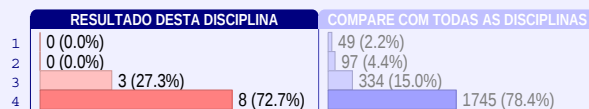
19. Fui participativo durante as aulas.



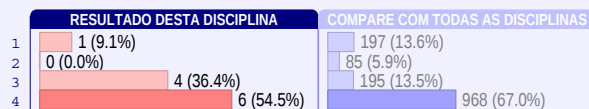
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



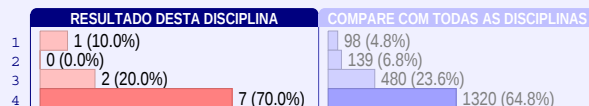
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

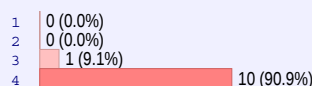


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



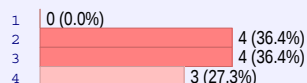
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



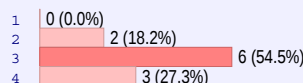
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



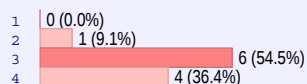
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



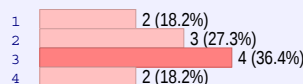
Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





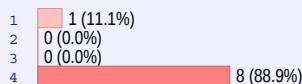
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



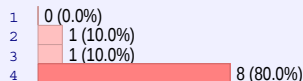
Eduardo Lani Volpe da Silveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



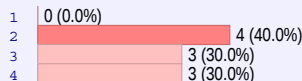
Joilson de Oliveira Martins

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



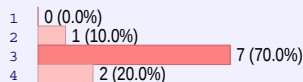
Joilson de Oliveira Martins

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



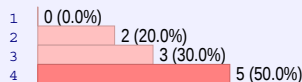
Joilson de Oliveira Martins

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



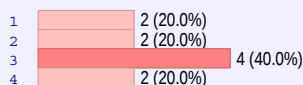
Joilson de Oliveira Martins

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



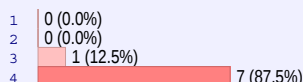
Joilson de Oliveira Martins

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

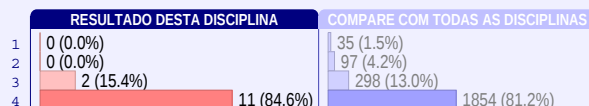


Joilson de Oliveira Martins

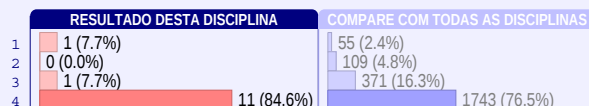
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



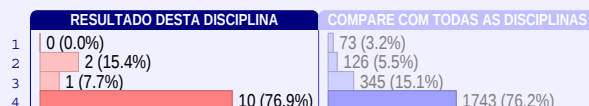
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



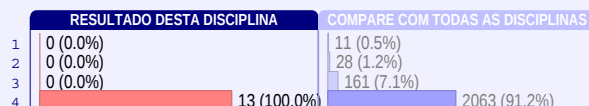
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



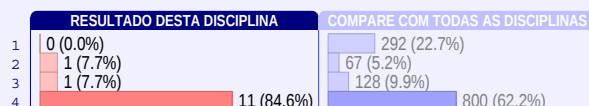
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



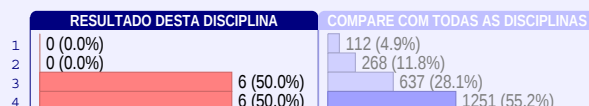
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



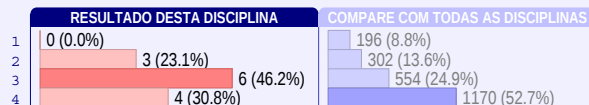
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



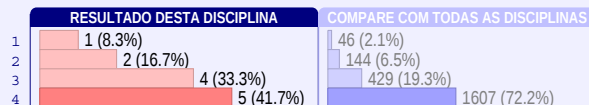
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



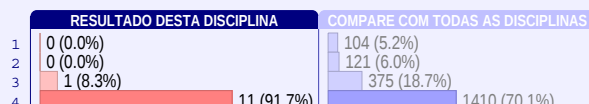
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



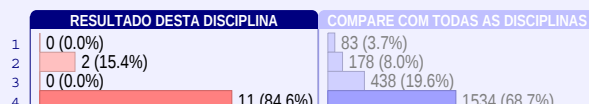
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



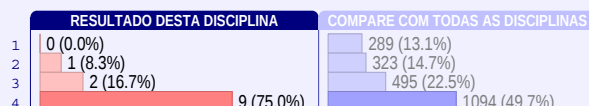
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



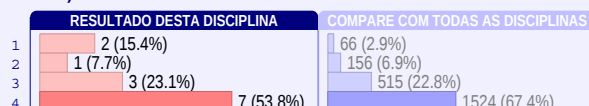
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



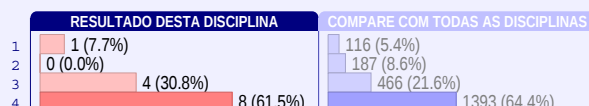
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



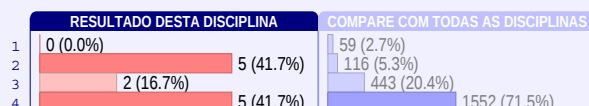
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

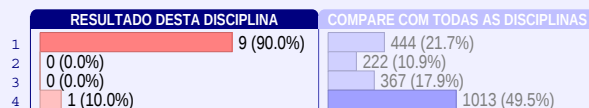


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

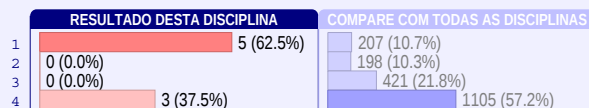




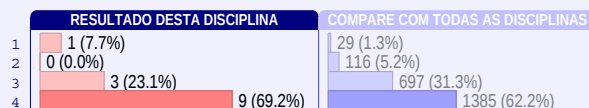
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



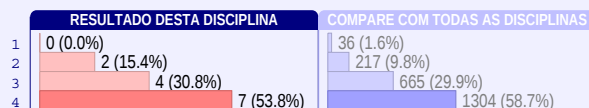
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



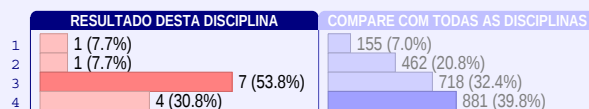
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



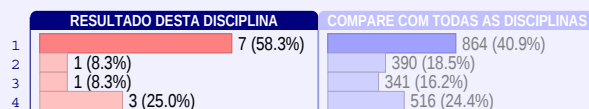
18. Participei ativamente das atividades propostas.



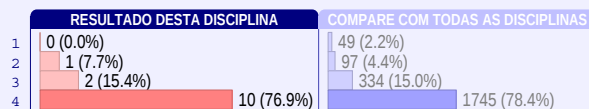
19. Fui participativo durante as aulas.



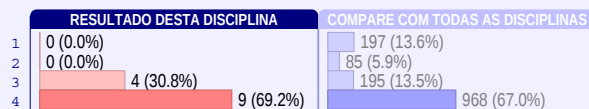
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



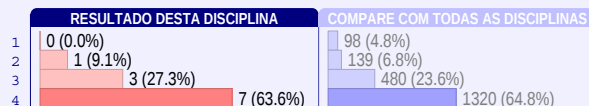
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



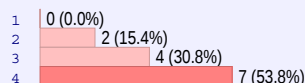
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



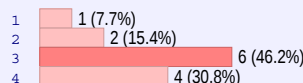
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



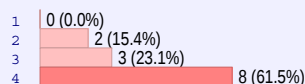
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



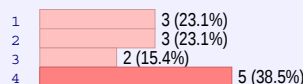
Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



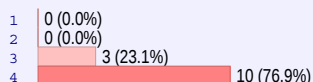
Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



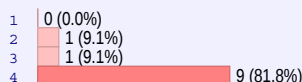
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Lani Volpe da Silveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



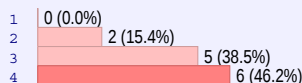
Joilson de Oliveira Martins

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



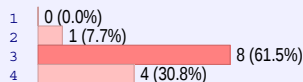
Joilson de Oliveira Martins

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



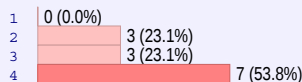
Joilson de Oliveira Martins

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



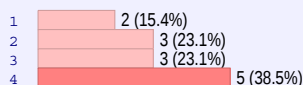
Joilson de Oliveira Martins

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



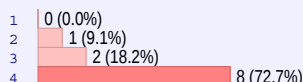
Joilson de Oliveira Martins

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

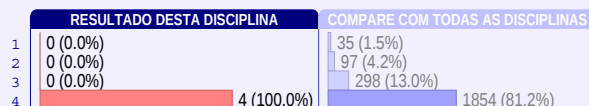


Joilson de Oliveira Martins

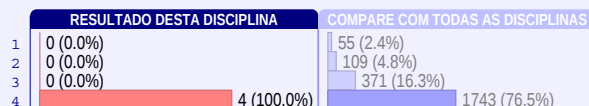
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



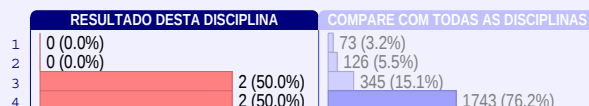
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



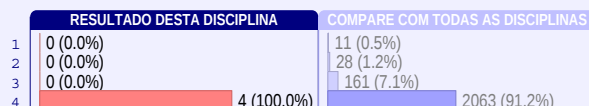
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



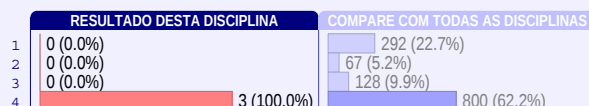
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



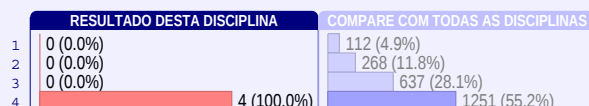
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



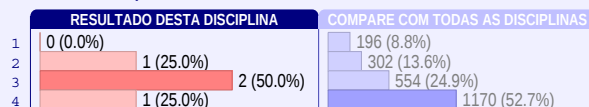
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



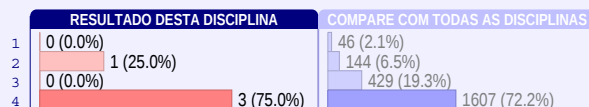
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



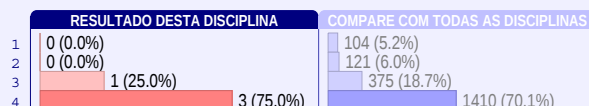
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



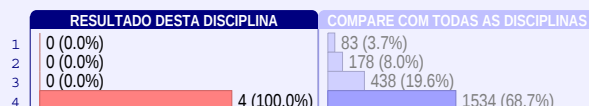
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



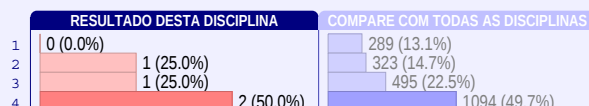
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



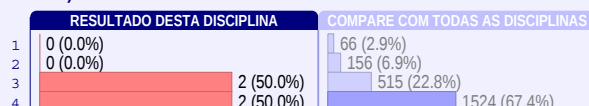
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



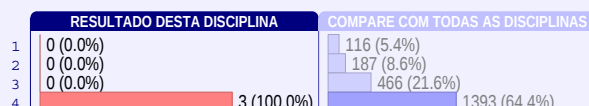
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



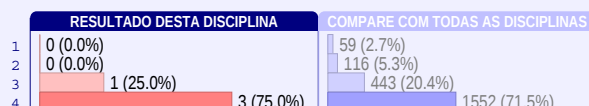
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



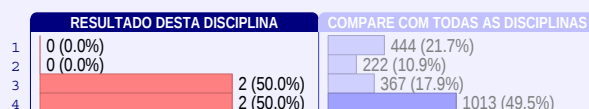
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



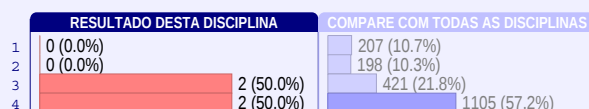
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



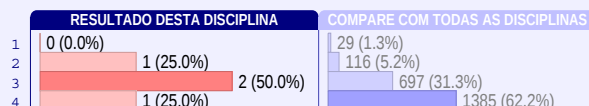
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



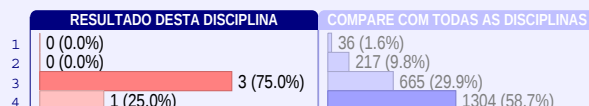
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



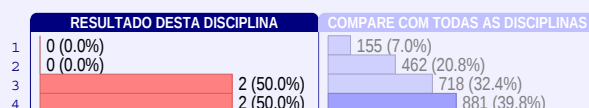
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



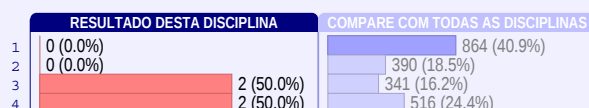
18. Participei ativamente das atividades propostas.



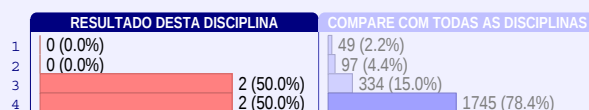
19. Fui participativo durante as aulas.



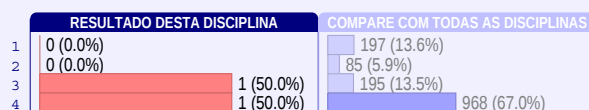
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



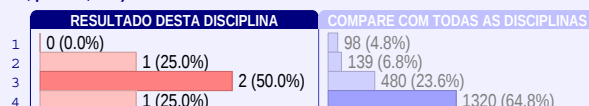
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



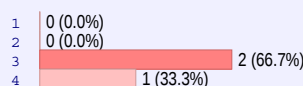
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



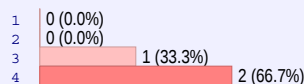
Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Primavera Borelli Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Primavera Borelli Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Primavera Borelli Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



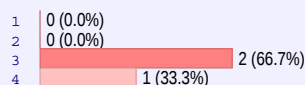
Primavera Borelli Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Primavera Borelli Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Primavera Borelli Garcia

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

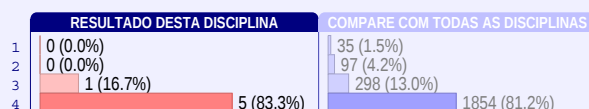


Primavera Borelli Garcia

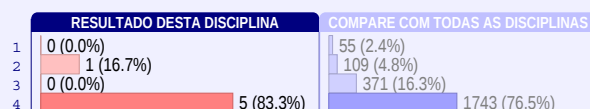
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



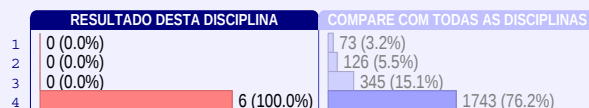
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



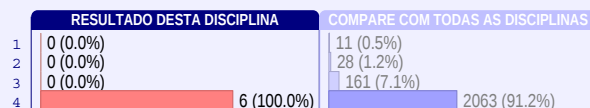
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



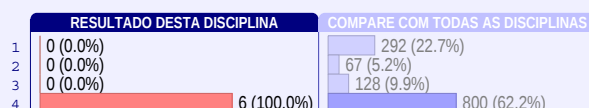
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



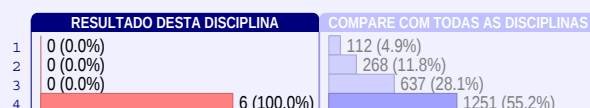
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



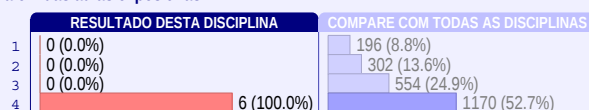
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



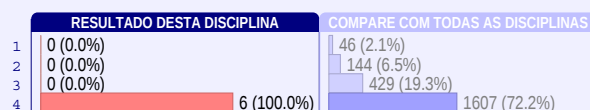
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



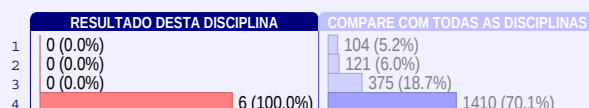
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



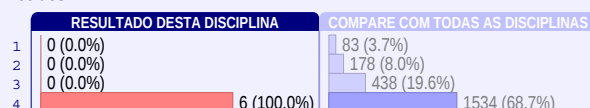
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



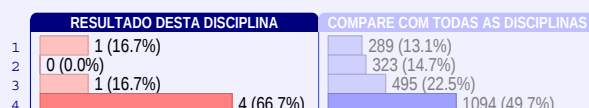
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



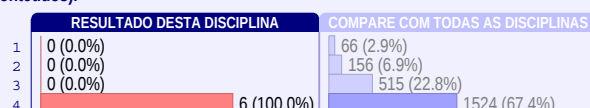
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



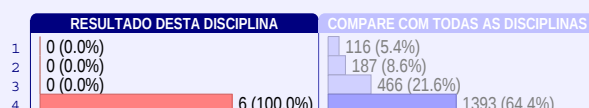
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



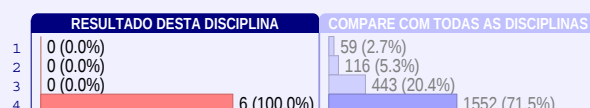
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



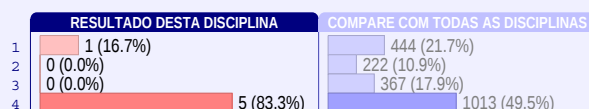
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



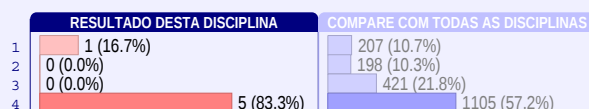
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



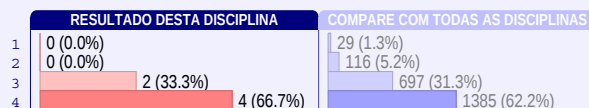
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



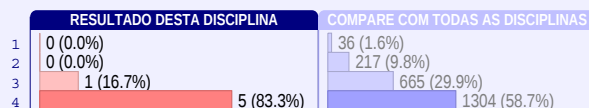
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



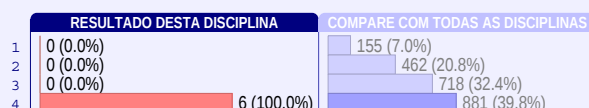
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



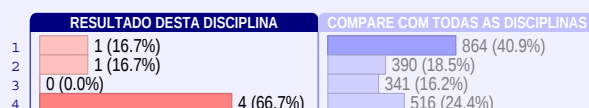
18. Participei ativamente das atividades propostas.



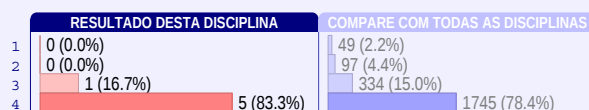
19. Fui participativo durante as aulas.



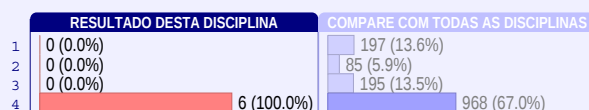
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



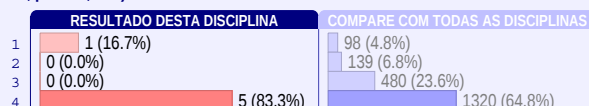
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Lígia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Lígia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Lígia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



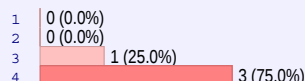
Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



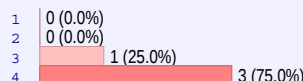
Celso Zilbovicius

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



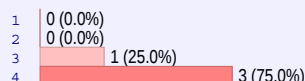
Celso Zilbovicius

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



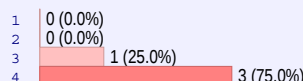
Celso Zilbovicius

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



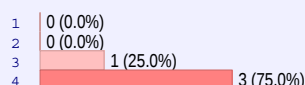
Celso Zilbovicius

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



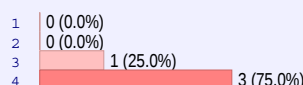
Celso Zilbovicius

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



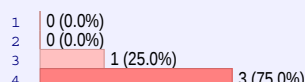
Celso Zilbovicius

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Celso Zilbovicius

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Simone Rennó Junqueira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Simone Rennó Junqueira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Simone Rennó Junqueira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Simone Rennó Junqueira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Simone Rennó Junqueira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Simone Rennó Junqueira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

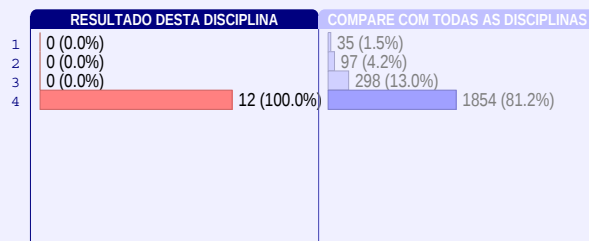
Simone Rennó Junqueira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

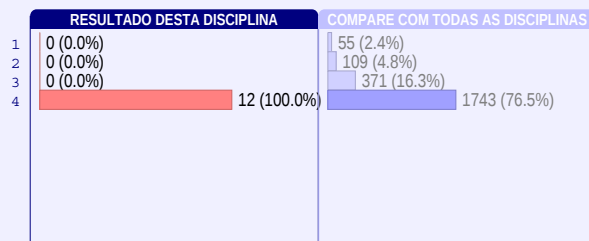
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)



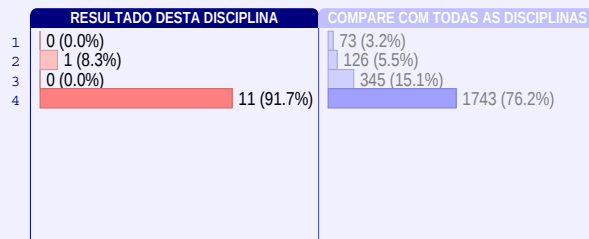
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



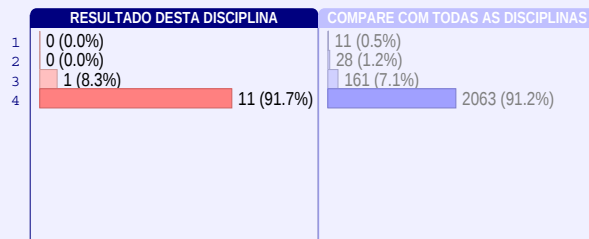
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



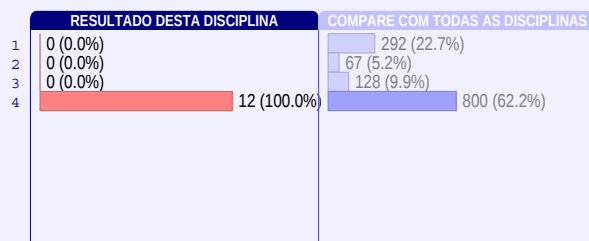
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



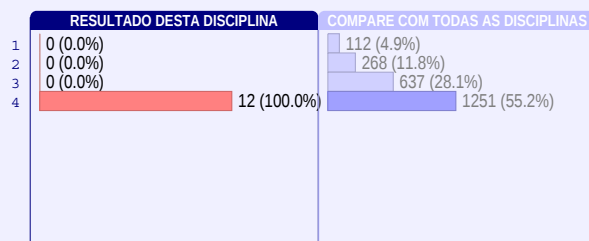
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



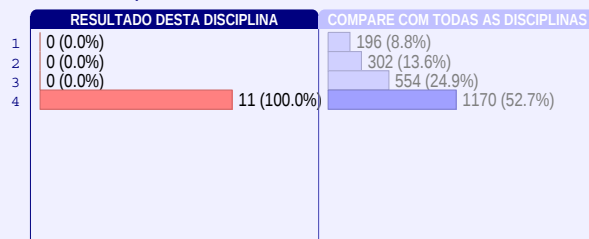
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



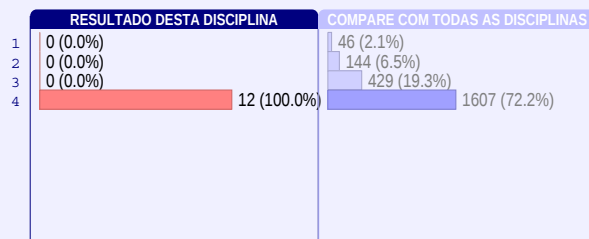
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



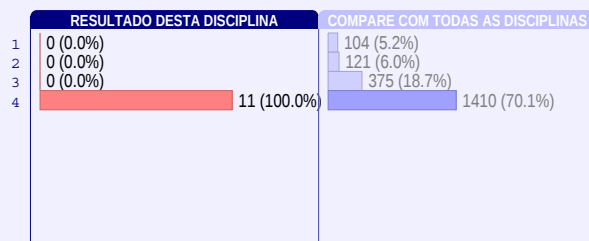
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



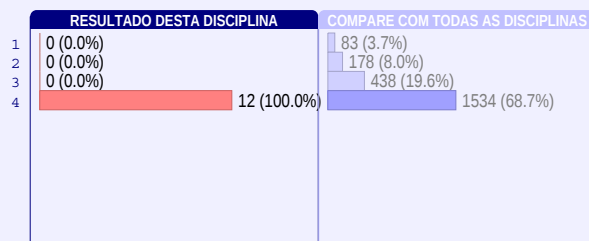
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



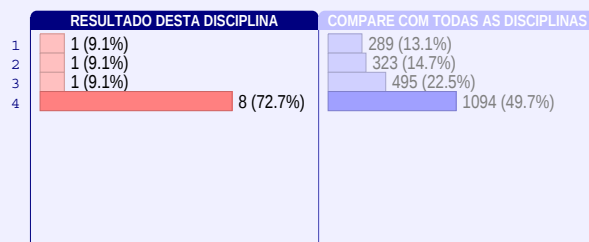
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



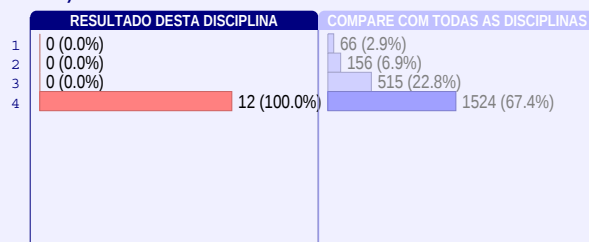
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



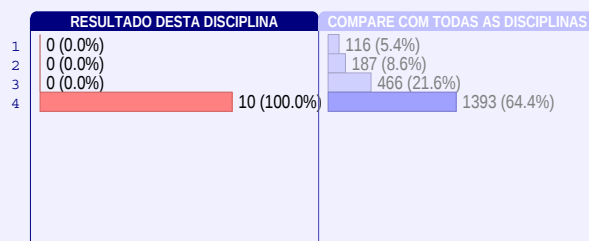
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



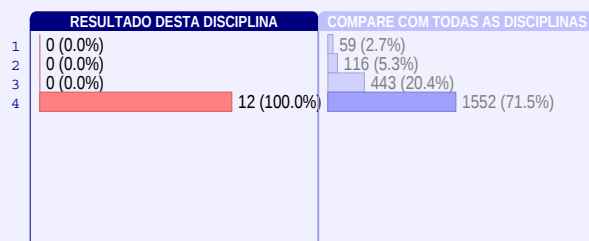
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

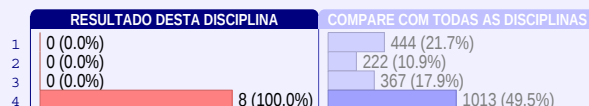


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

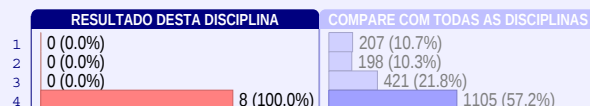




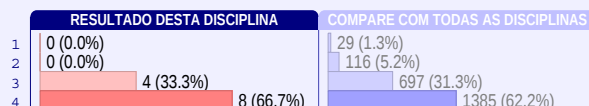
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



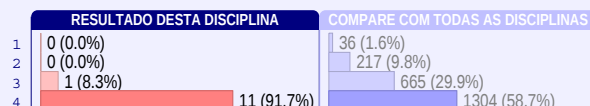
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



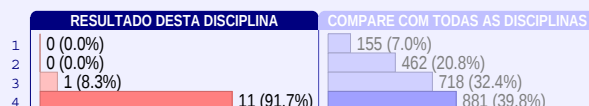
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



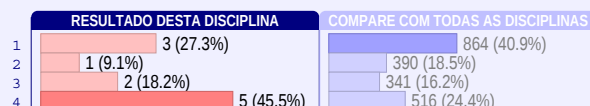
18. Participei ativamente das atividades propostas.



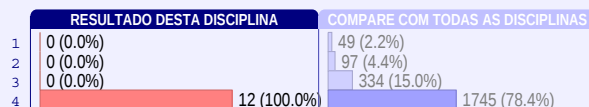
19. Fui participativo durante as aulas.



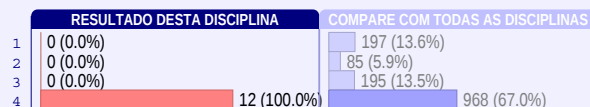
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



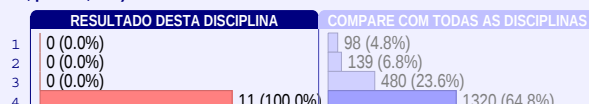
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Jorge Luiz Mello Sampaio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Jorge Luiz Mello Sampaio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jorge Luiz Mello Sampaio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





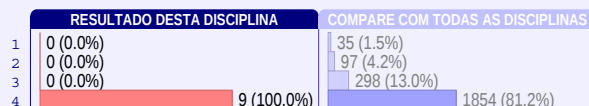
Jorge Luiz Mello Sampaio
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	12 (100.0%)

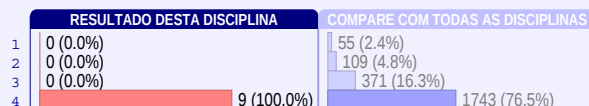
Jorge Luiz Mello Sampaio
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

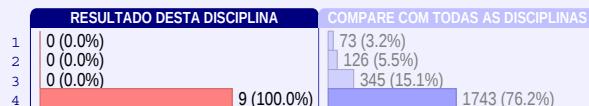
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



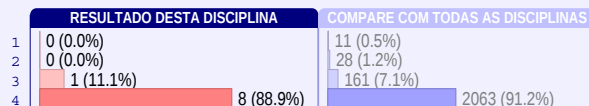
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



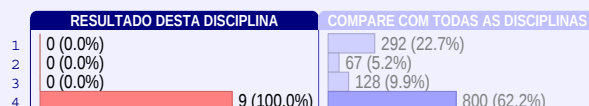
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



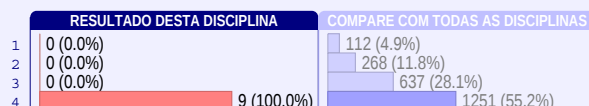
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



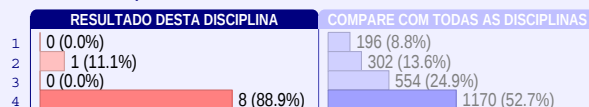
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



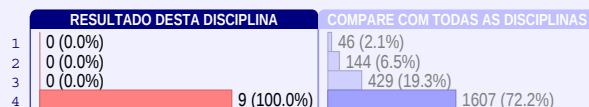
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



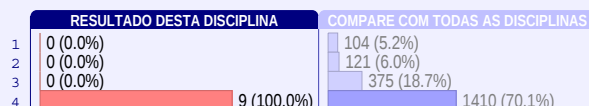
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



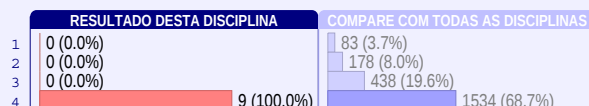
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



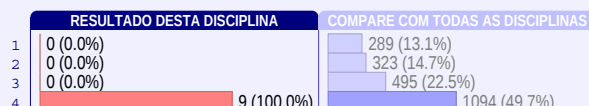
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



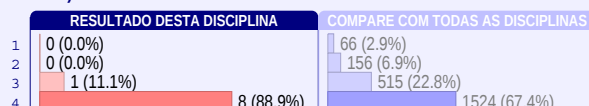
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



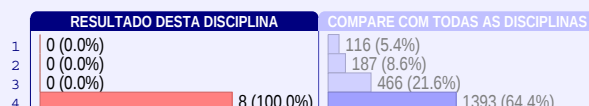
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



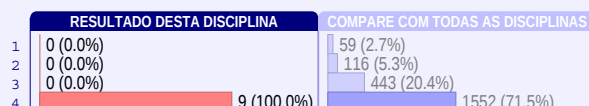
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



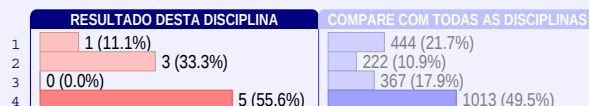
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



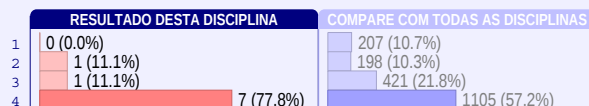
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



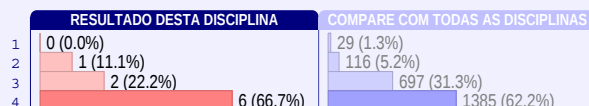
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



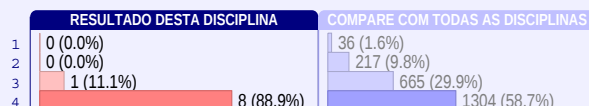
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



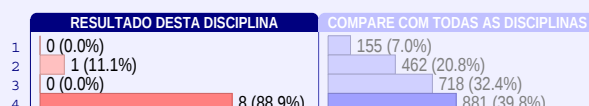
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



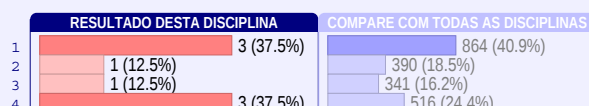
18. Participei ativamente das atividades propostas.



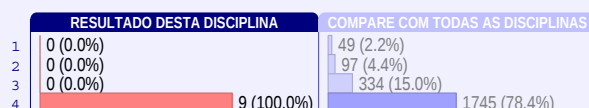
19. Fui participativo durante as aulas.



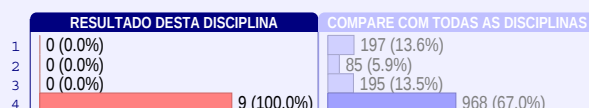
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



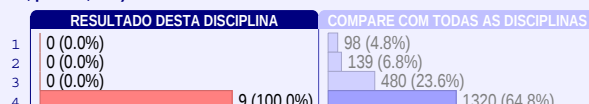
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



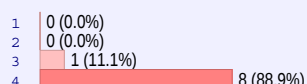
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



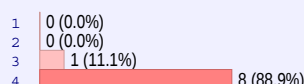
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



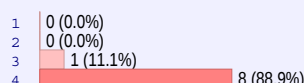
Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jorge Luiz Mello Sampaio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Jorge Luiz Mello Sampaio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

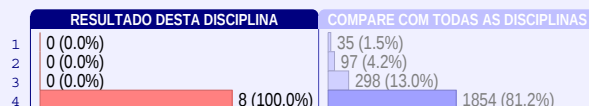
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	9 (100.0%)

Jorge Luiz Mello Sampaio

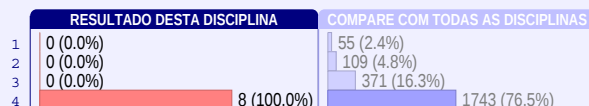
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	1 (12.5%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (87.5%)

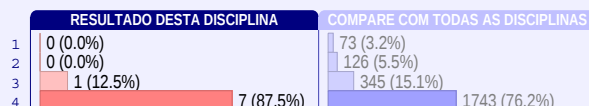
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



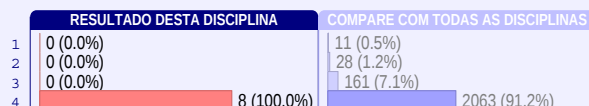
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



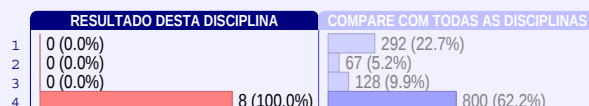
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



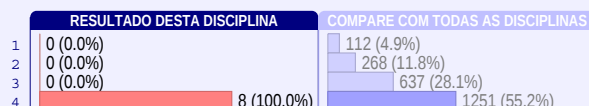
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



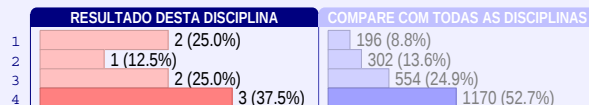
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



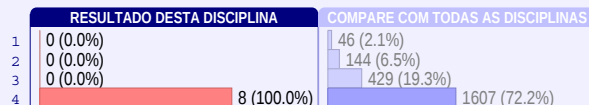
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



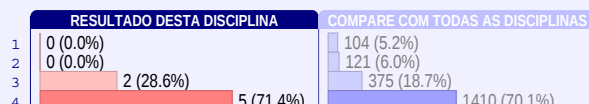
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



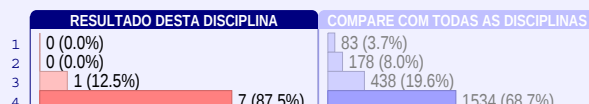
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



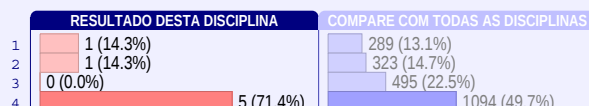
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



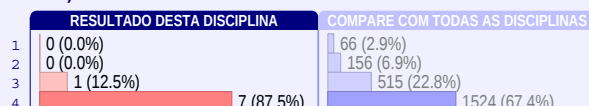
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



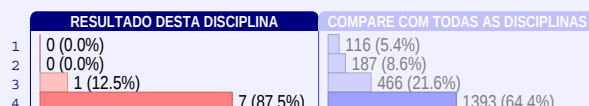
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



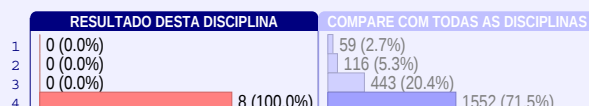
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



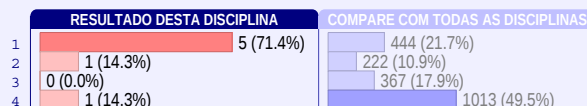
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



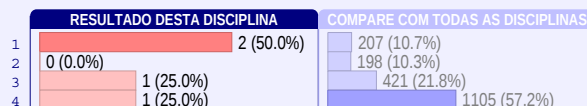
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



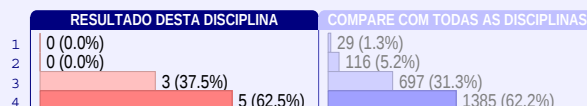
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



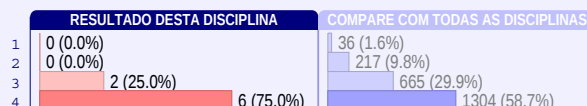
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



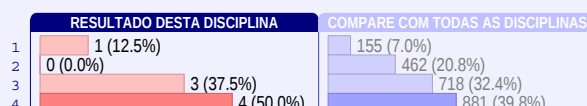
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



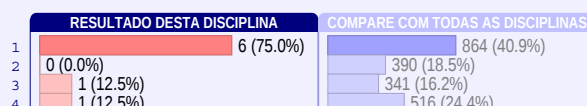
18. Participei ativamente das atividades propostas.



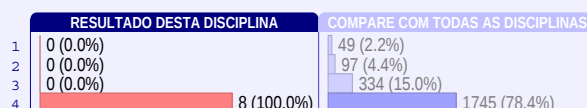
19. Fui participativo durante as aulas.



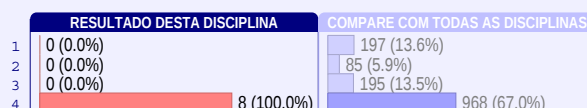
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



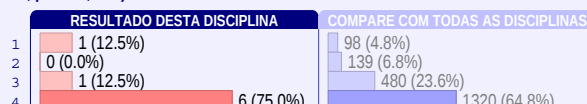
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

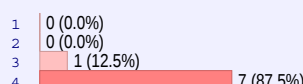


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



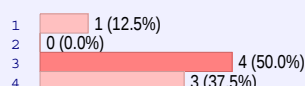
Irene da Silva Soares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



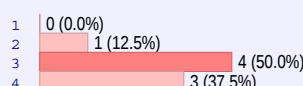
Irene da Silva Soares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



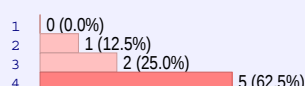
Irene da Silva Soares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



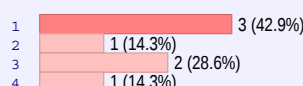
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene da Silva Soares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



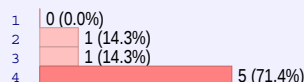
Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



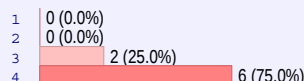
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



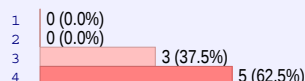
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



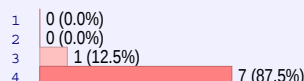
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



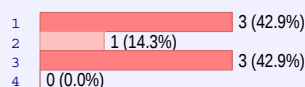
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



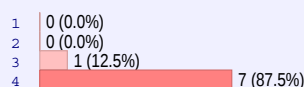
Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



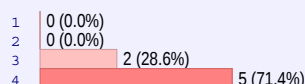
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



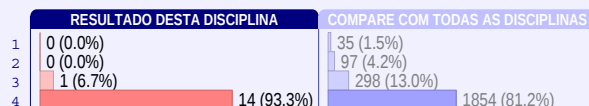
Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

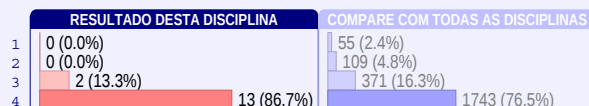




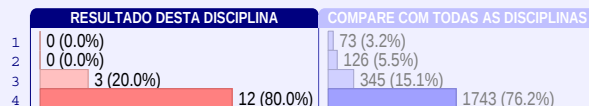
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



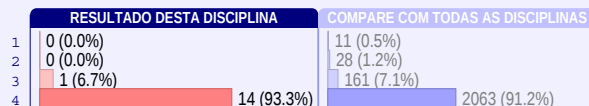
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



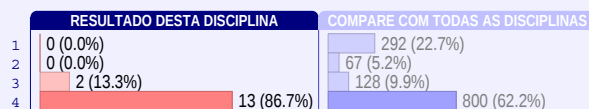
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



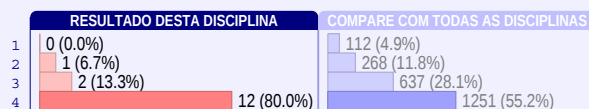
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



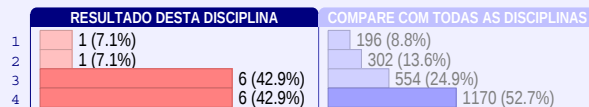
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



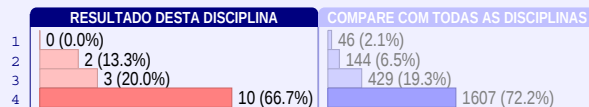
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



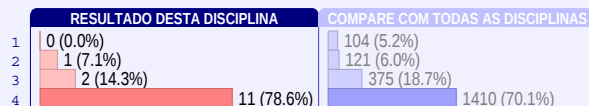
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



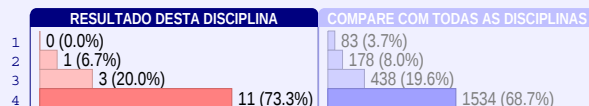
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



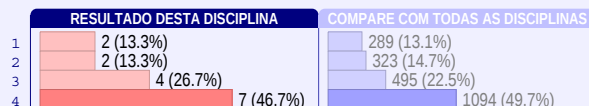
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



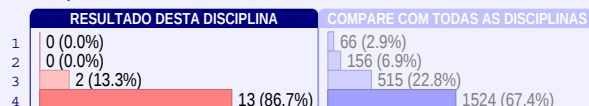
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



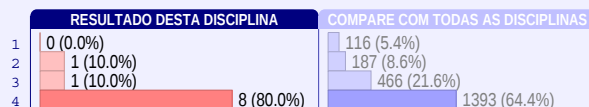
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



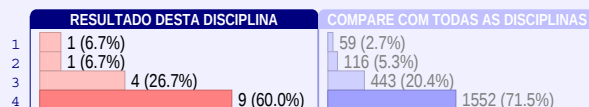
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



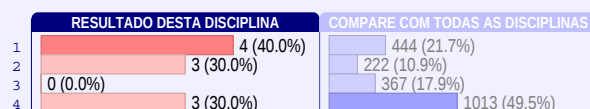
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



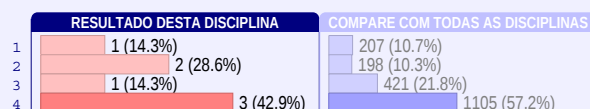
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



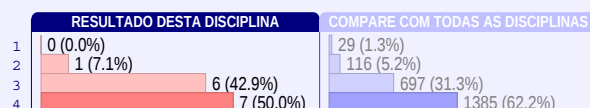
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



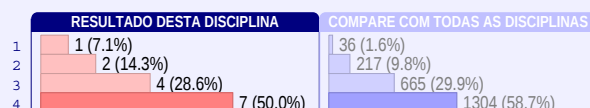
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



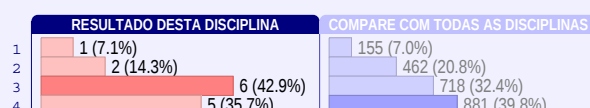
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



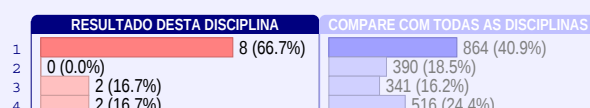
18. Participei ativamente das atividades propostas.



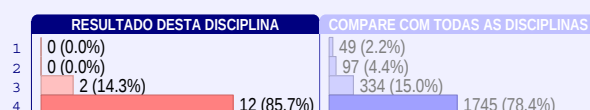
19. Fui participativo durante as aulas.



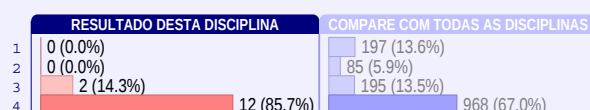
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



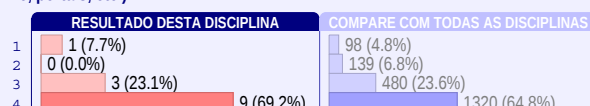
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Irene da Silva Soares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Irene da Silva Soares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Irene da Silva Soares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



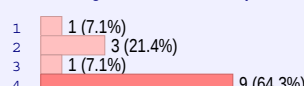
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene da Silva Soares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



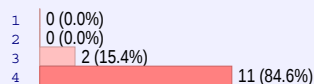
Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



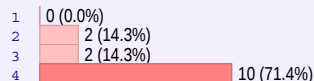
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



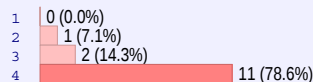
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



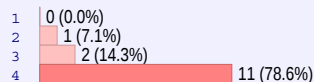
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



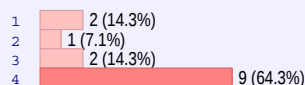
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



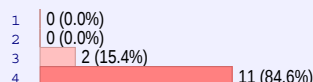
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



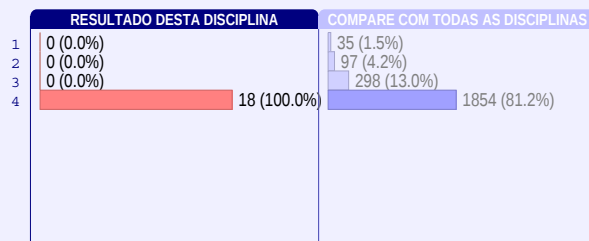
Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

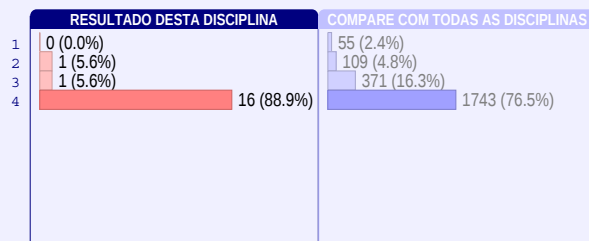




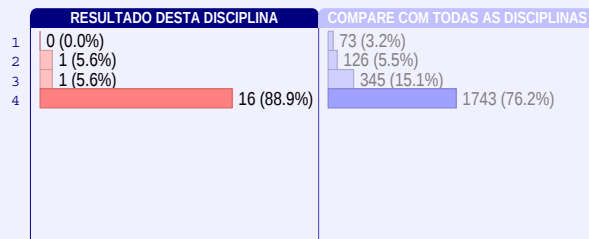
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



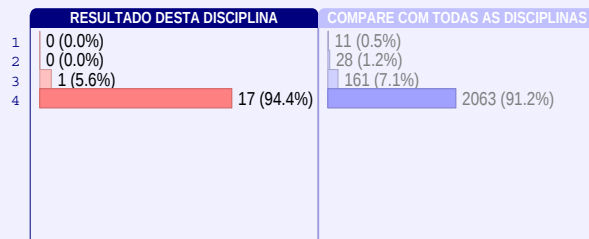
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



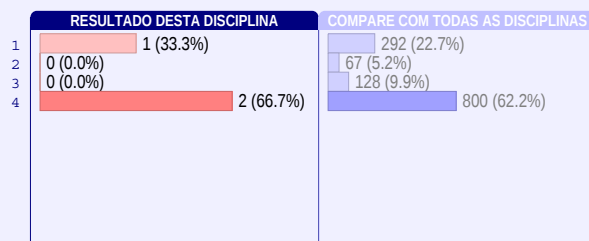
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



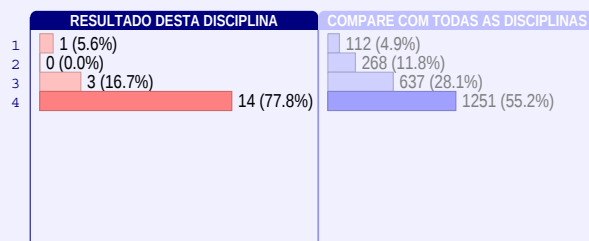
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



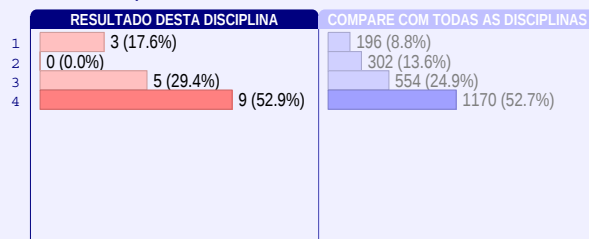
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



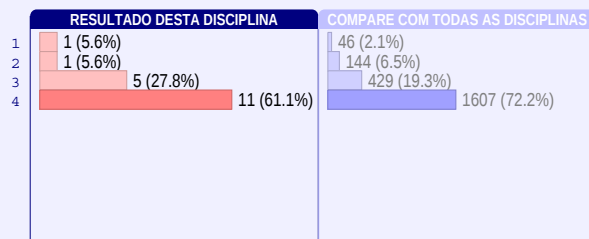
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



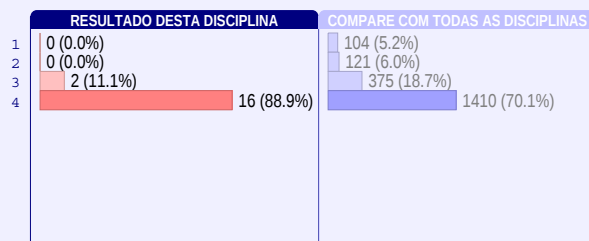
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



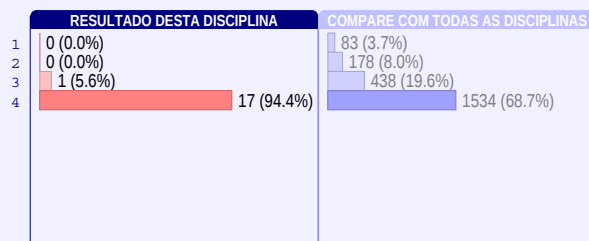
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



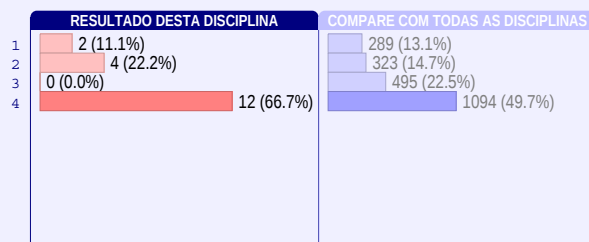
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



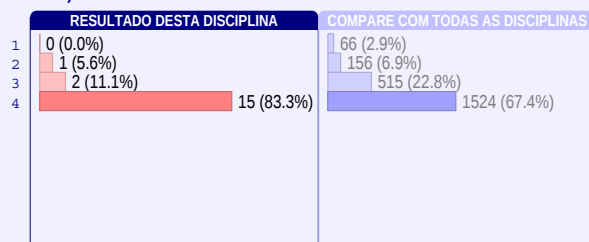
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



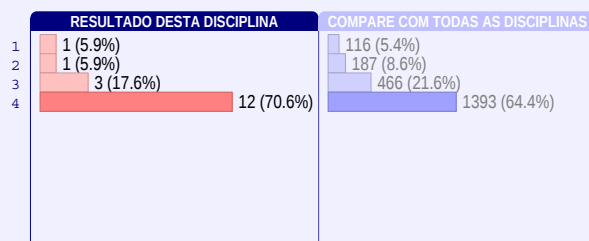
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



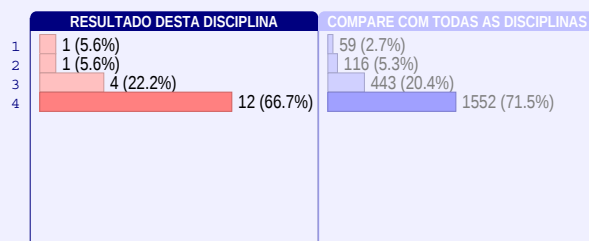
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



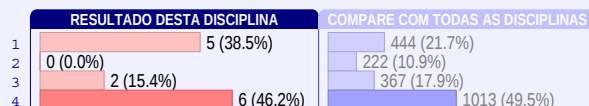
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



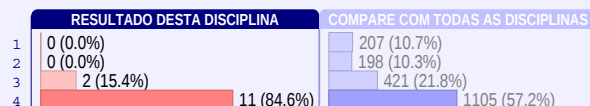
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



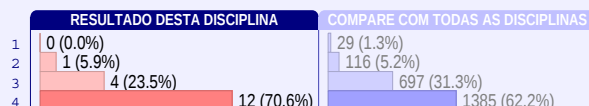
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



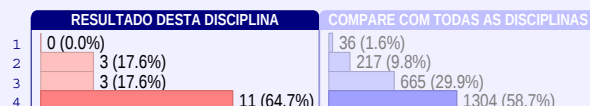
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



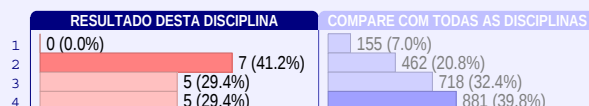
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



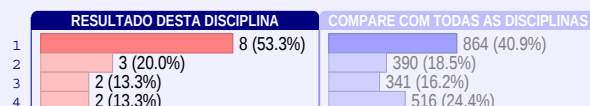
18. Participei ativamente das atividades propostas.



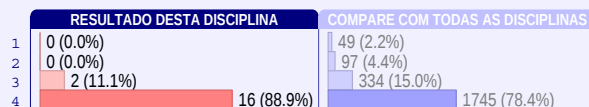
19. Fui participativo durante as aulas.



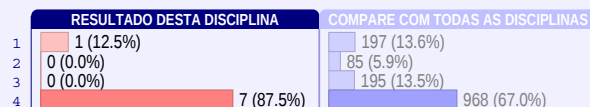
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



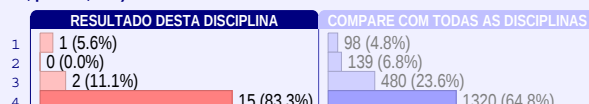
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



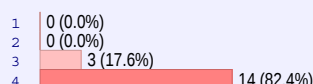
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



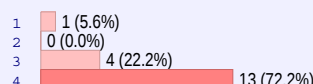
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



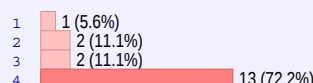
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valentina Porta

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





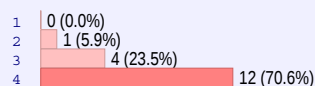
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



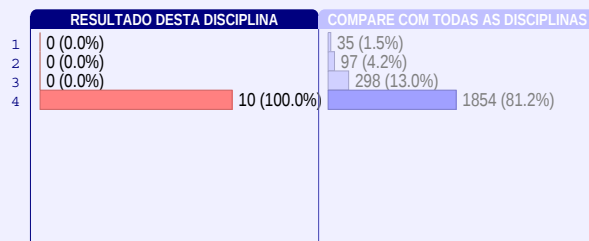
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

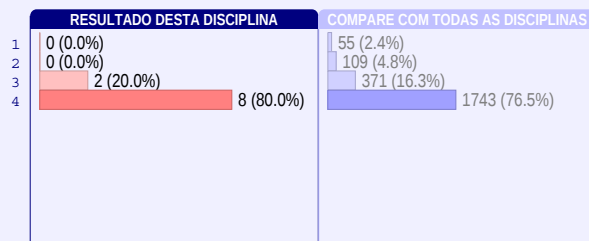




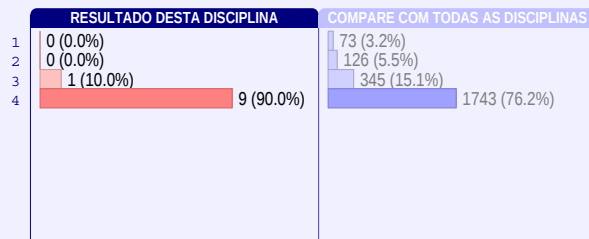
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



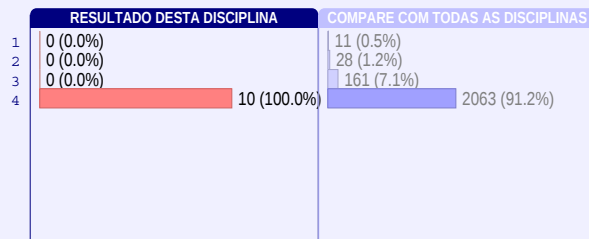
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



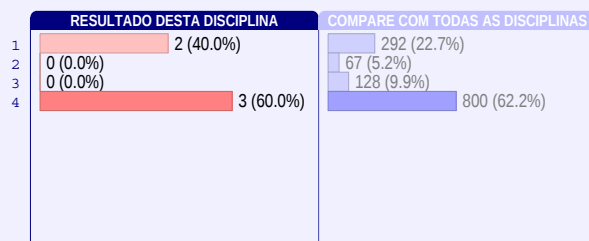
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



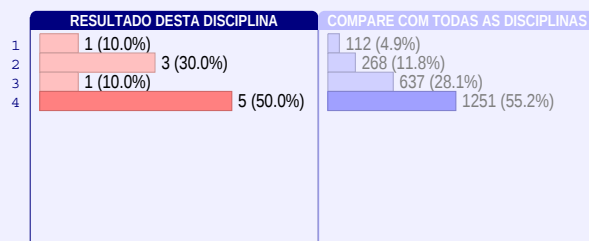
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



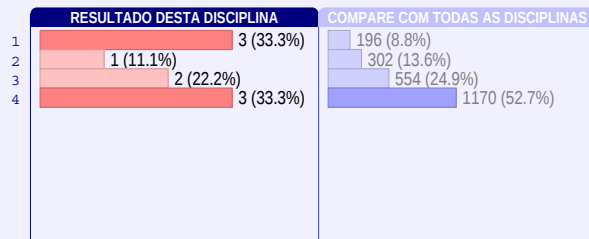
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



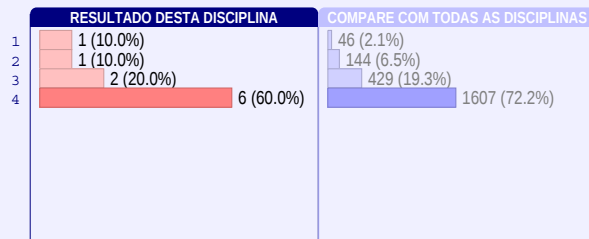
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



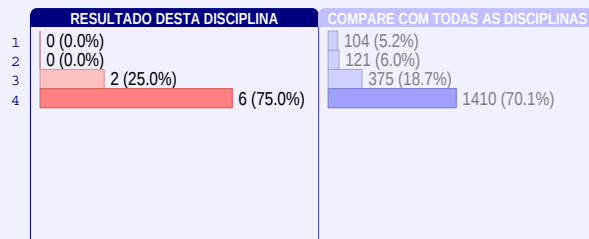
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



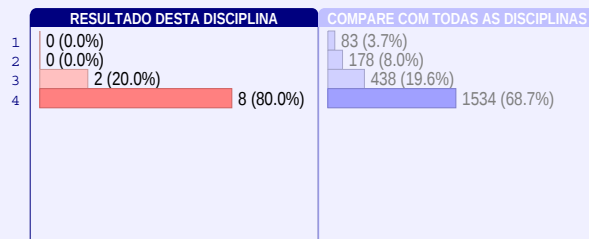
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



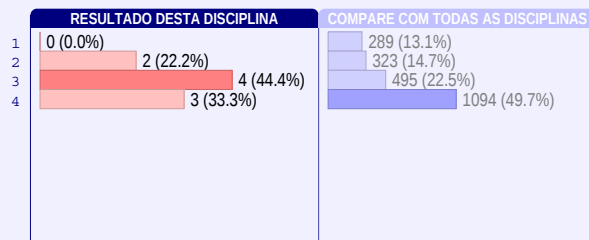
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



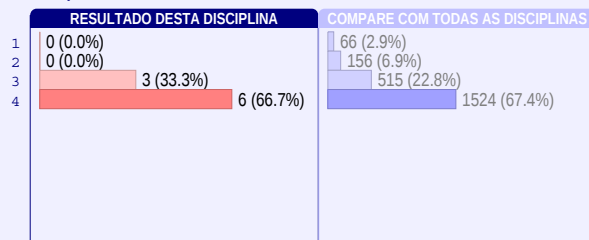
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



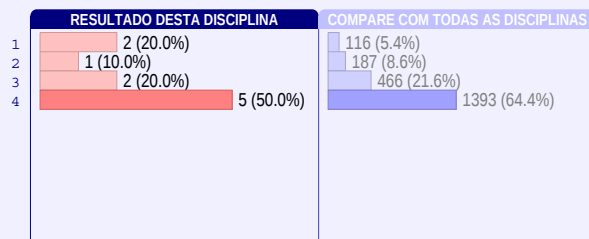
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



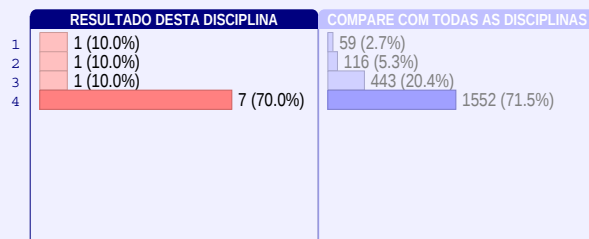
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



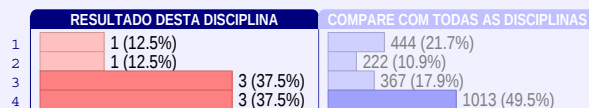
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



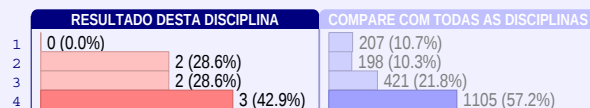
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



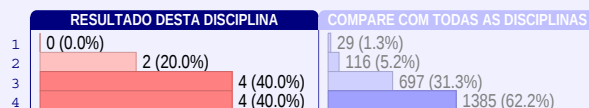
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



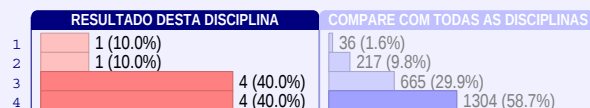
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



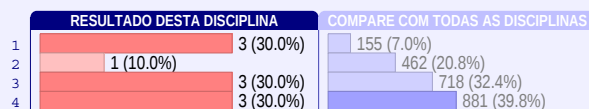
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



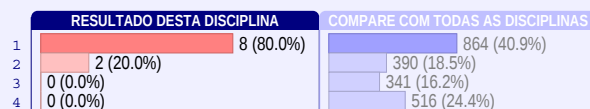
18. Participei ativamente das atividades propostas.



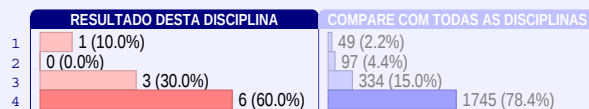
19. Fui participativo durante as aulas.



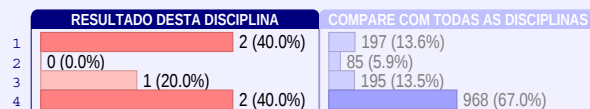
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



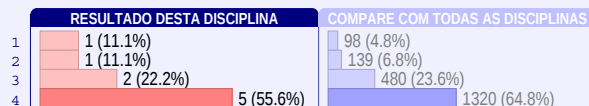
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

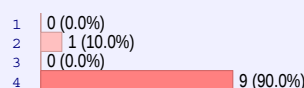


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



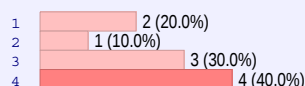
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



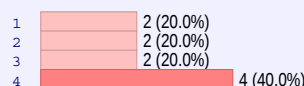
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



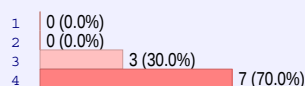
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



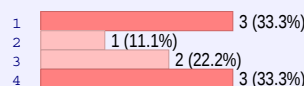
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valentina Porta

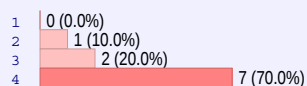
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





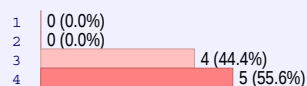
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



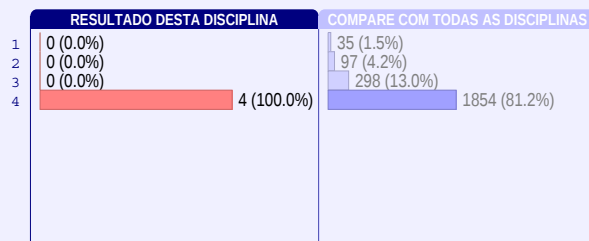
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

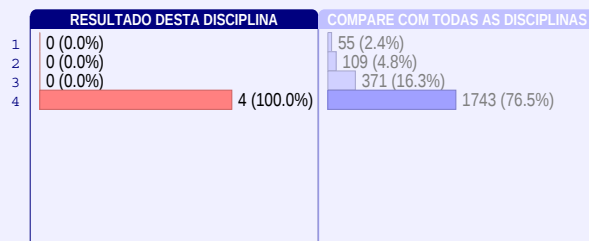




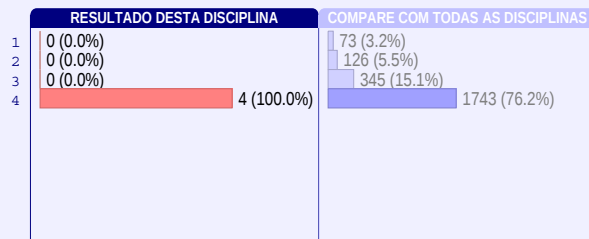
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



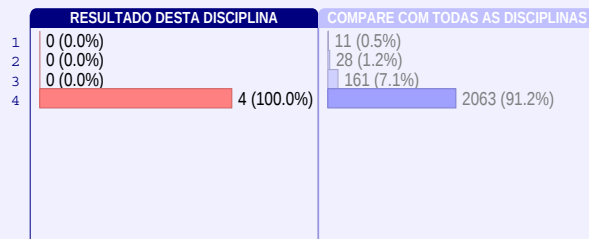
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



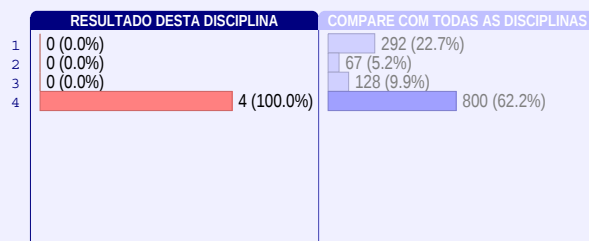
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



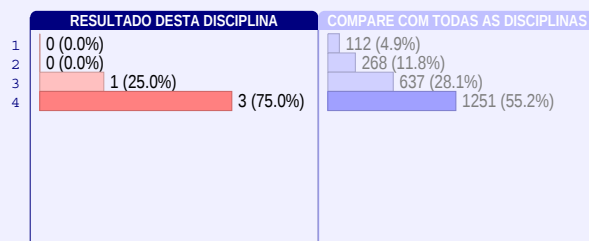
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



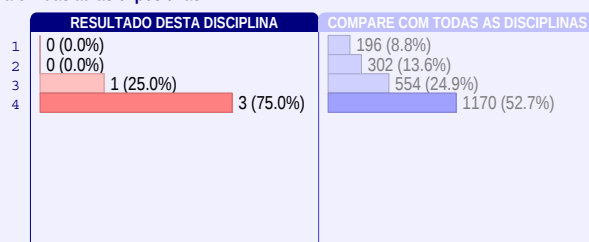
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



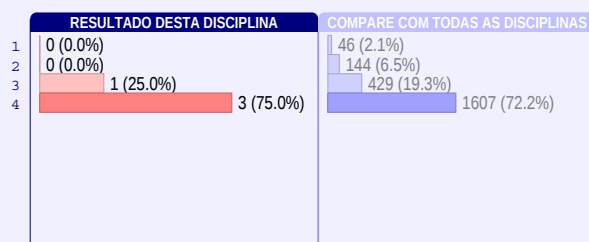
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



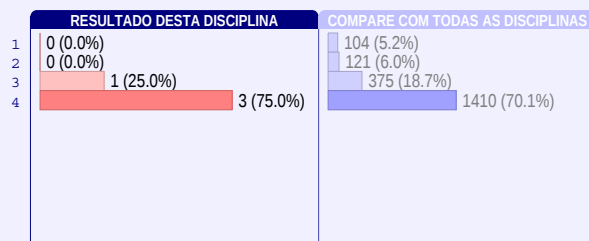
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



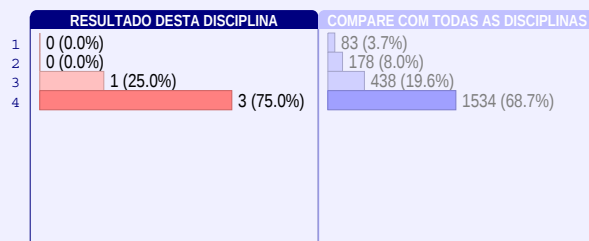
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



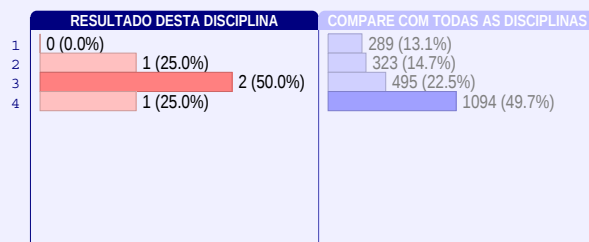
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



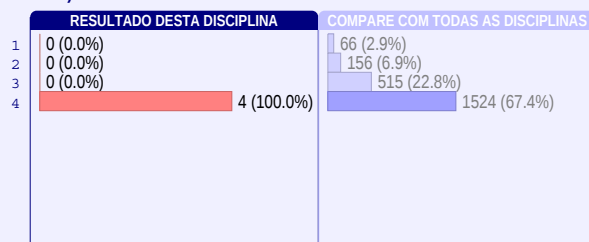
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



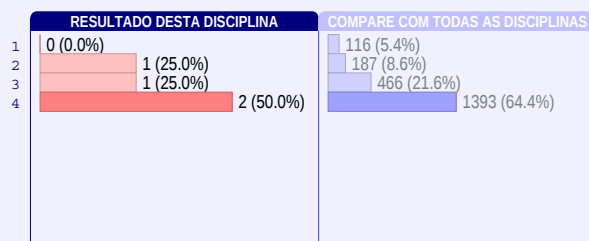
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



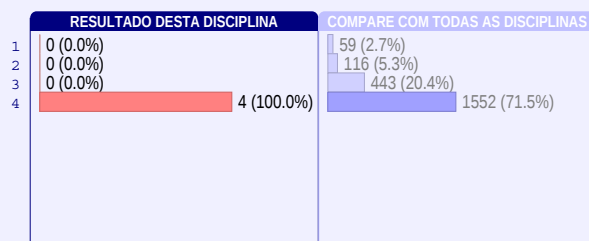
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



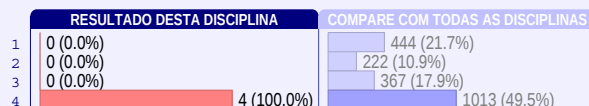
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



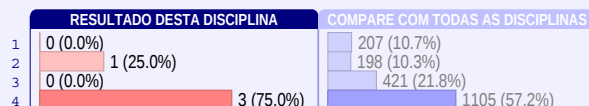
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



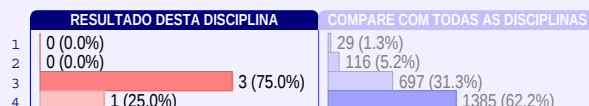
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



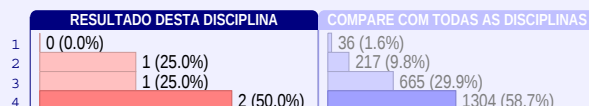
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



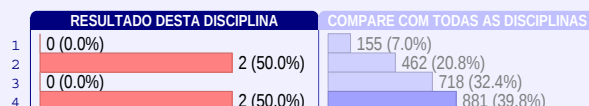
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



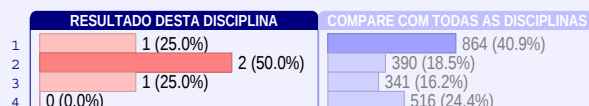
18. Participei ativamente das atividades propostas.



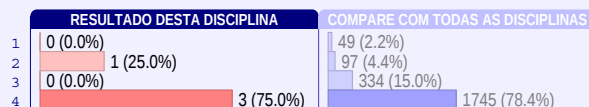
19. Fui participativo durante as aulas.



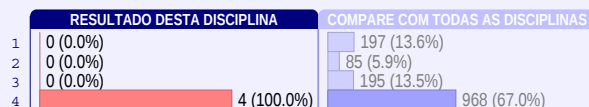
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



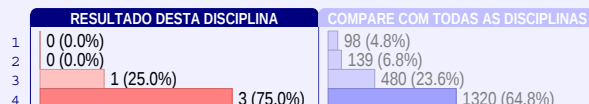
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



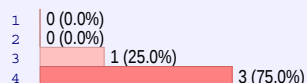
Humberto Gomes Ferraz

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



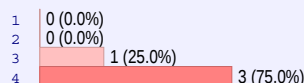
Humberto Gomes Ferraz

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Humberto Gomes Ferraz

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Humberto Gomes Ferraz

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Humberto Gomes Ferraz

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Humberto Gomes Ferraz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

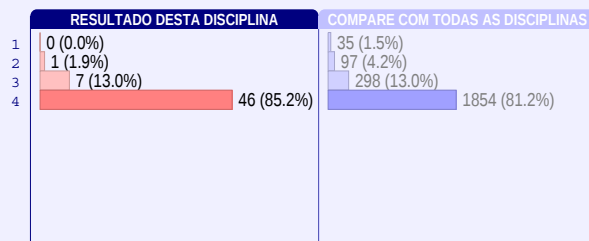
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	4 (100.0%)

Humberto Gomes Ferraz

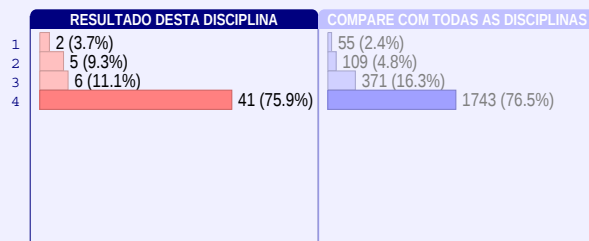
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

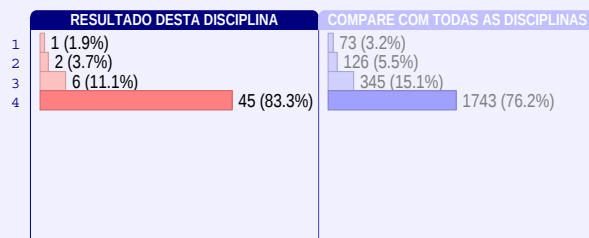
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



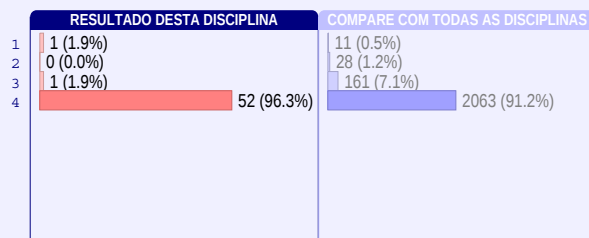
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



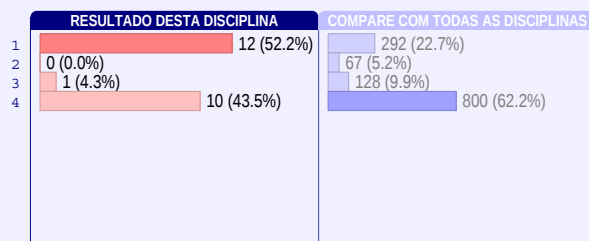
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



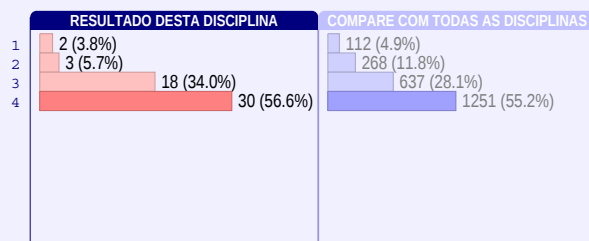
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



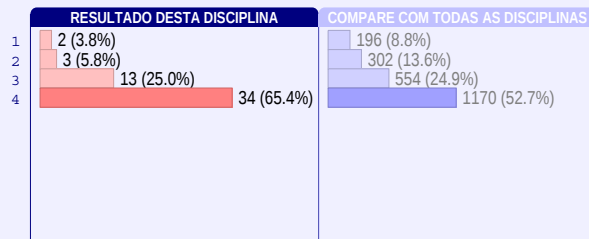
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



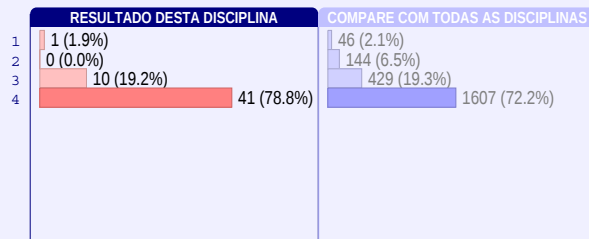
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



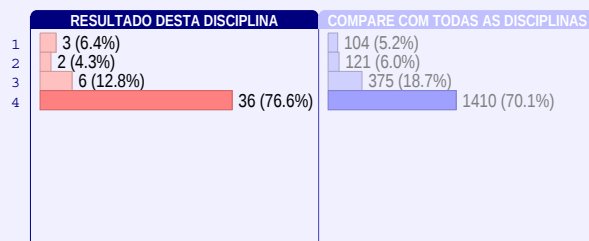
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



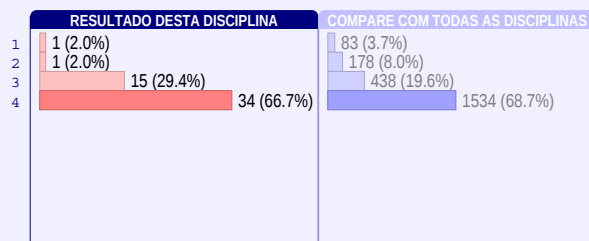
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



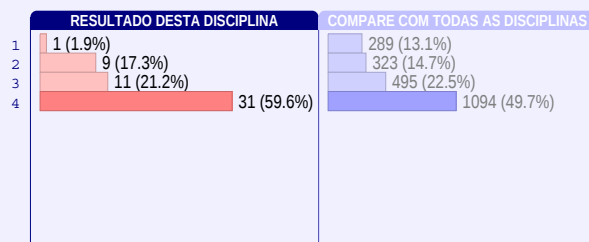
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



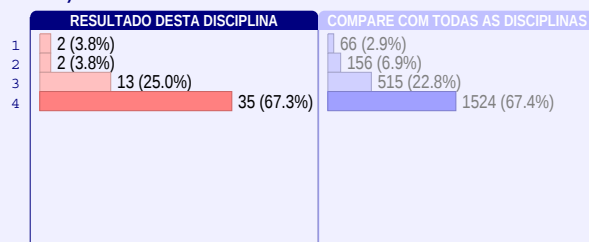
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



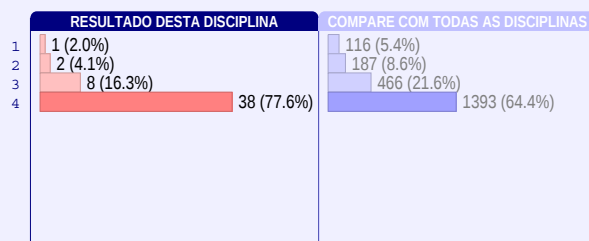
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



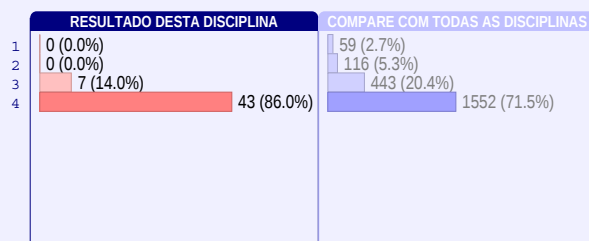
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

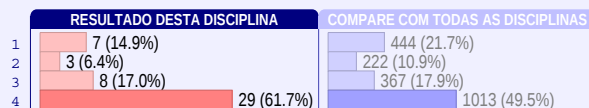


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

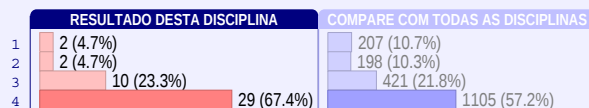




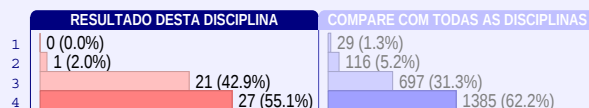
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



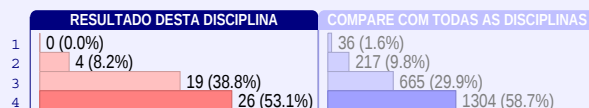
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



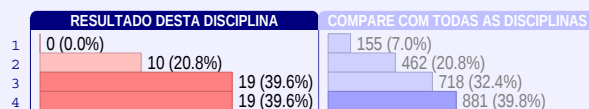
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



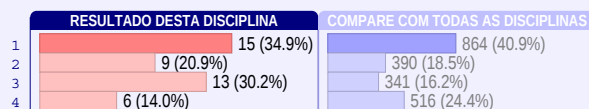
18. Participei ativamente das atividades propostas.



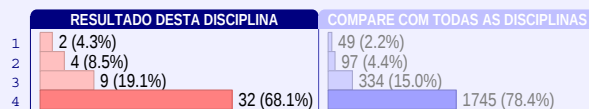
19. Fui participativo durante as aulas.



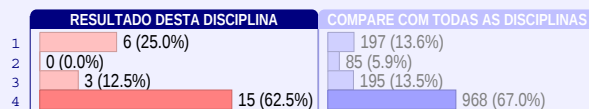
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



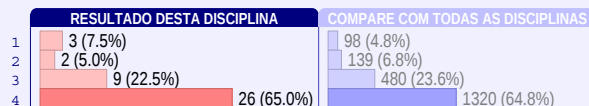
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



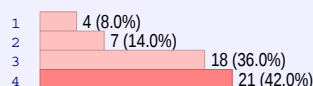
Irene Satiko Kikuchi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



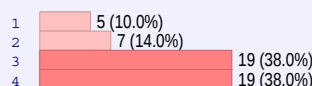
Irene Satiko Kikuchi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



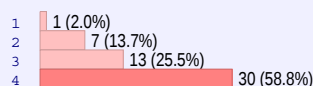
Irene Satiko Kikuchi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



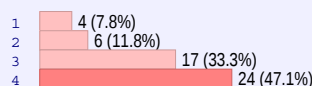
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



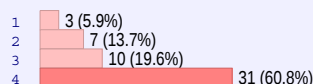
Irene Satiko Kikuchi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



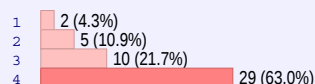
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



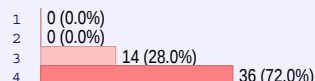
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



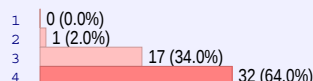
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



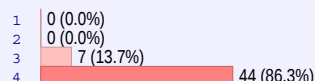
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



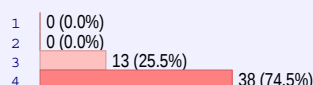
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



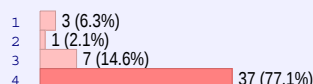
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



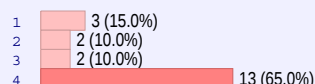
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



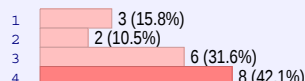
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



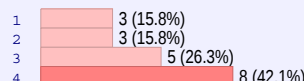
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



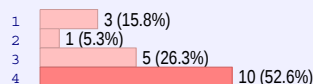
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



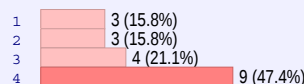
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2023

FBF0349–Deontologia e Legislação Farmacêuticas – Turma 2023102

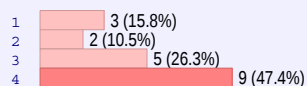
Irene Satiko Kikuchi, Felipe Rebello Lourenço, Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

CÓDIGO: 5530

59 fichas impressas, 55 processadas

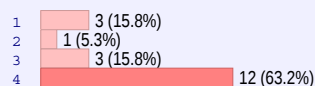
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

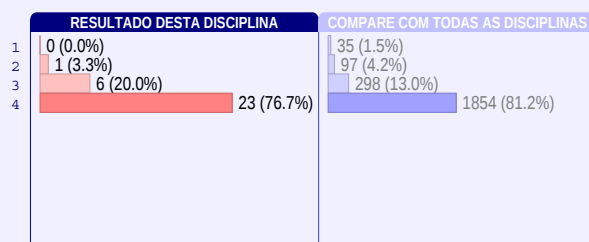


Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

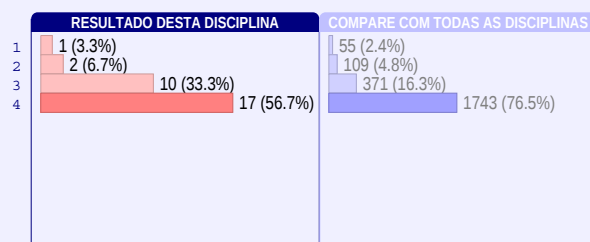
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



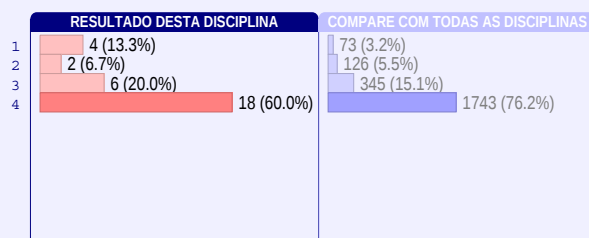
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



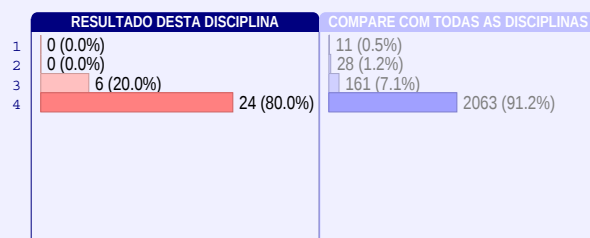
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



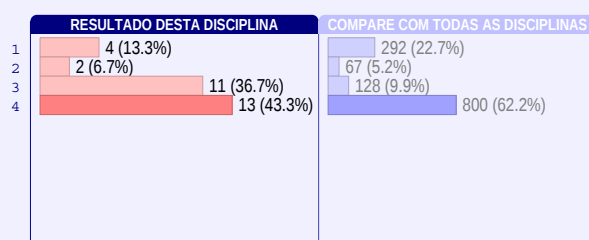
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



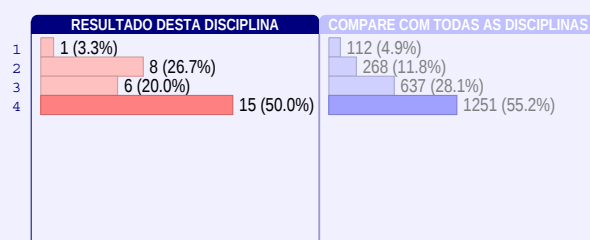
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



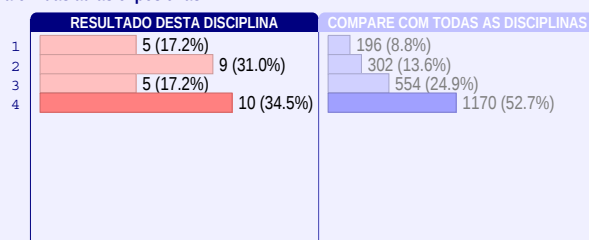
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



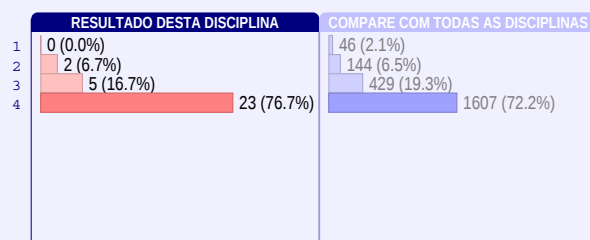
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



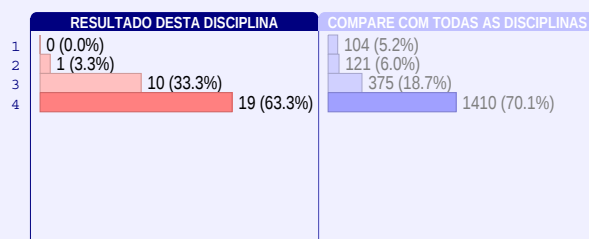
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



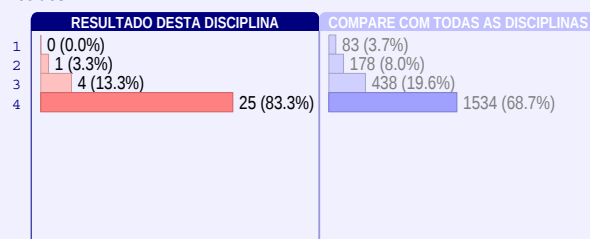
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



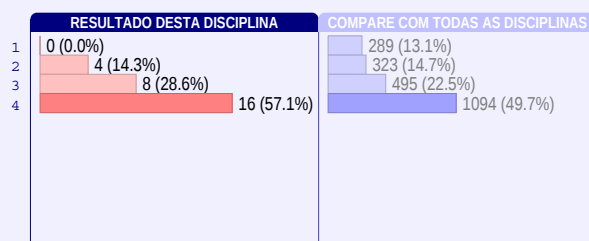
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



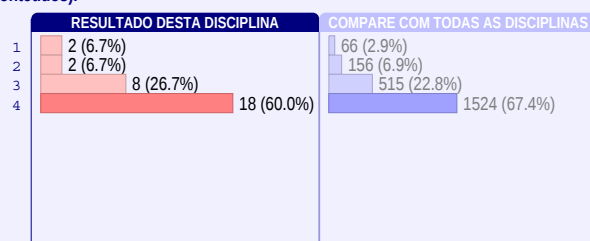
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



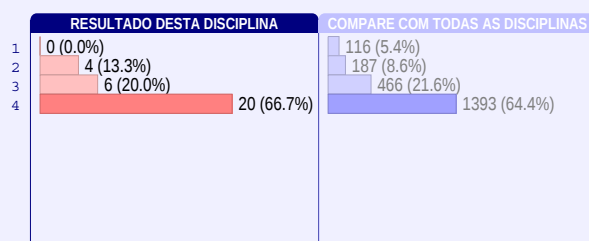
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



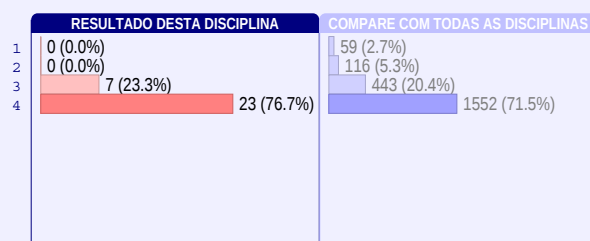
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



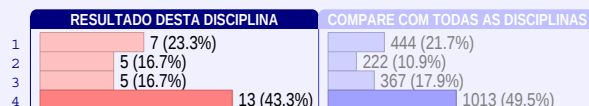
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



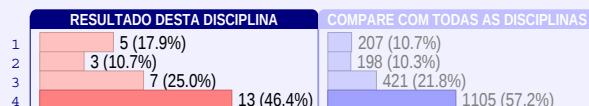
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



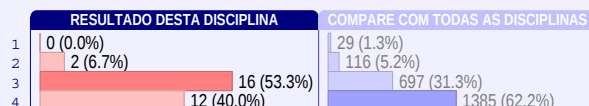
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



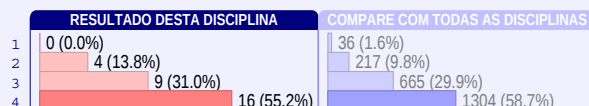
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



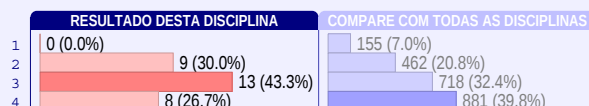
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



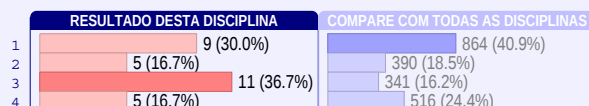
18. Participei ativamente das atividades propostas.



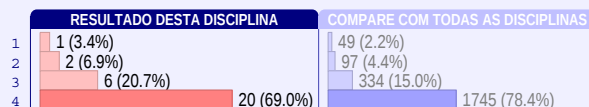
19. Fui participativo durante as aulas.



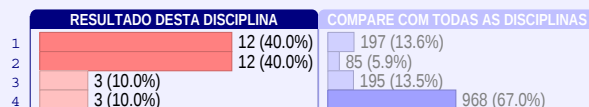
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



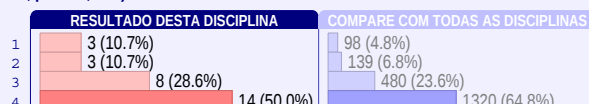
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

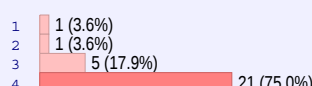


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



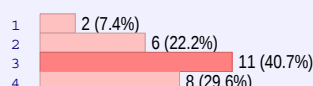
Mária Segunda Aurora Prado

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



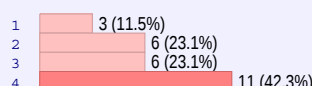
Mária Segunda Aurora Prado

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



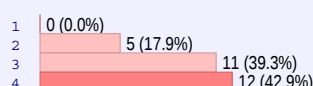
Mária Segunda Aurora Prado

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



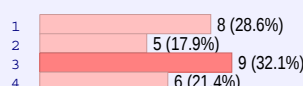
Mária Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mária Segunda Aurora Prado

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2023

FBF0352–Controle Físico e Químico de Qualidade de Medicamentos e Cosméticos – Tu

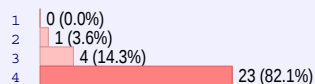
María Segunda Aurora Prado

CÓDIGO: 5532

34 fichas impressas, 30 processadas

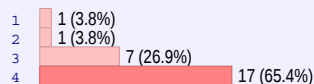
María Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



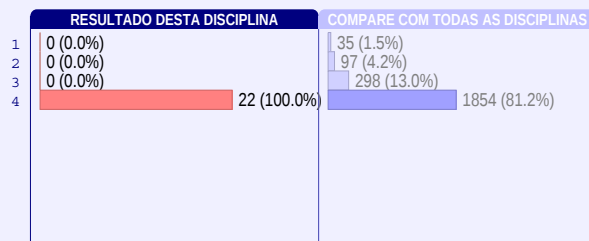
María Segunda Aurora Prado

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

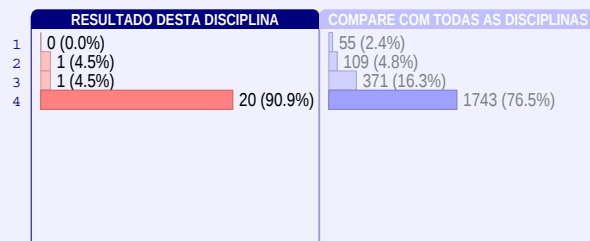




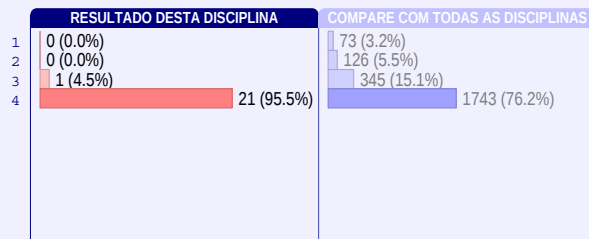
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



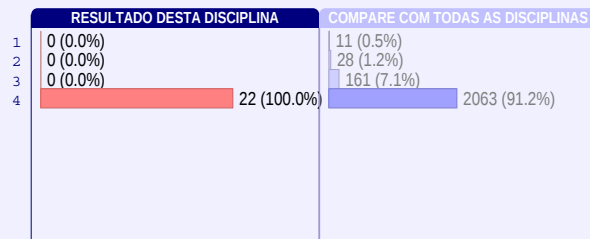
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



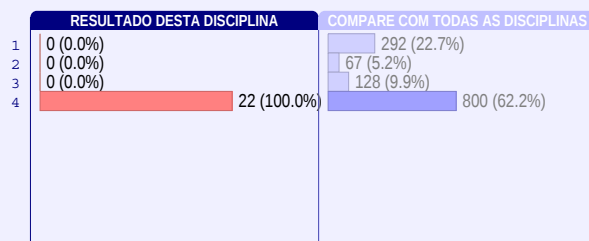
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



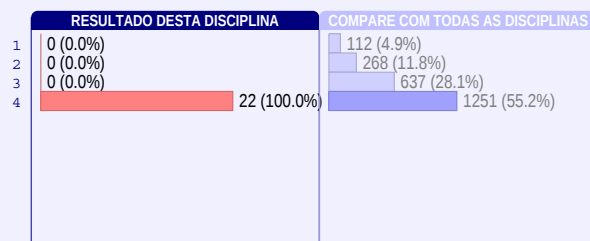
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



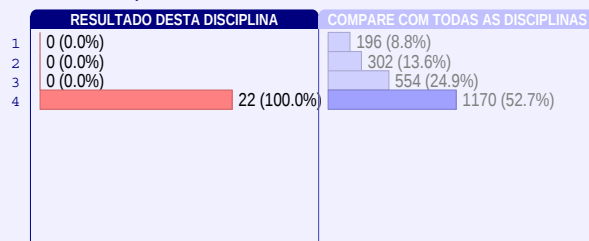
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



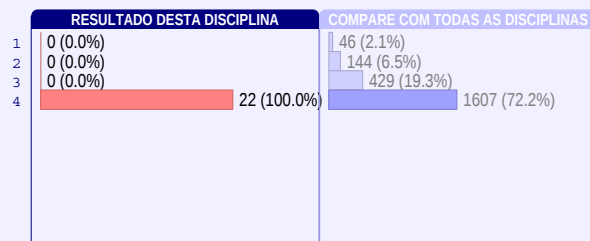
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



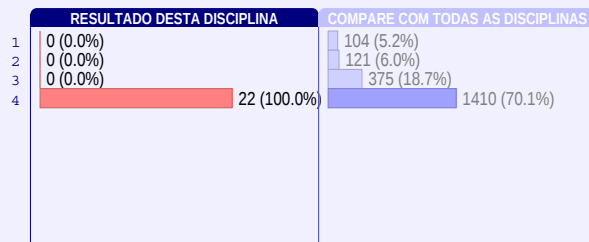
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



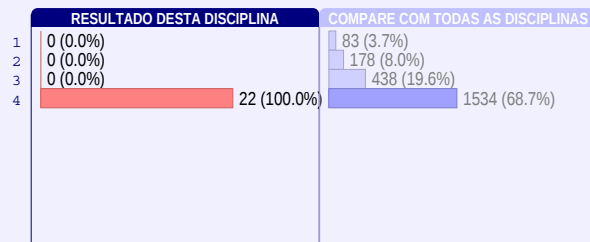
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



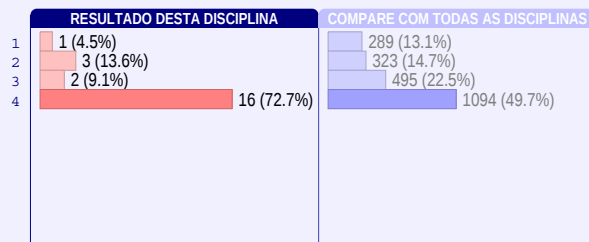
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



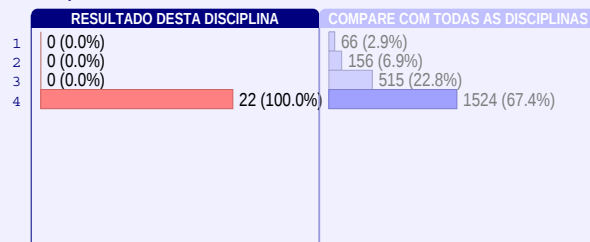
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



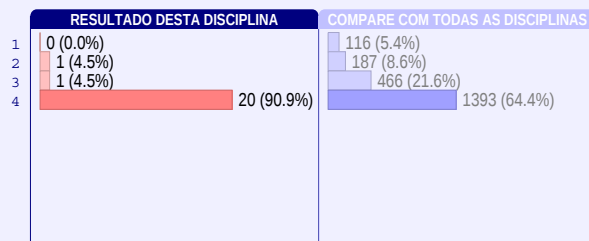
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



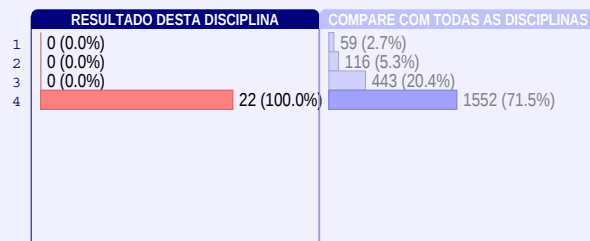
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

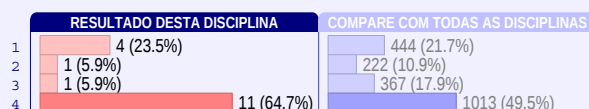


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

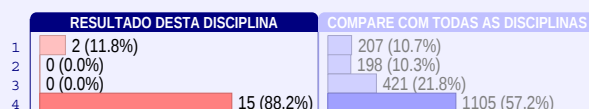




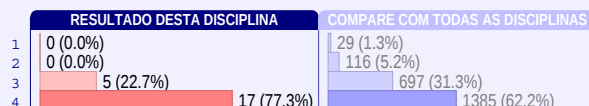
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



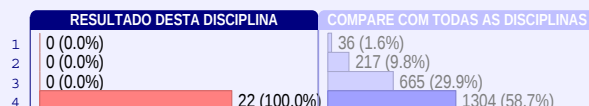
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



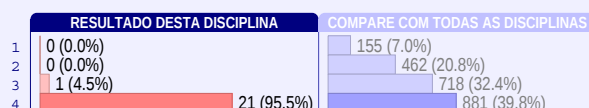
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



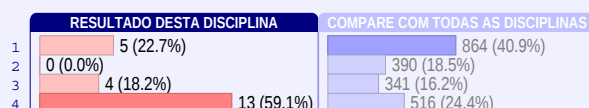
18. Participei ativamente das atividades propostas.



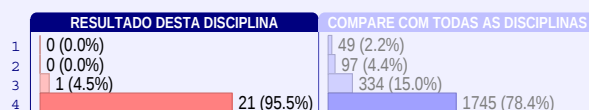
19. Fui participativo durante as aulas.



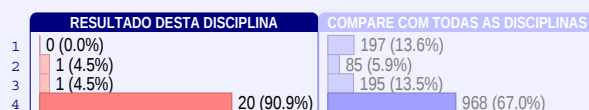
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



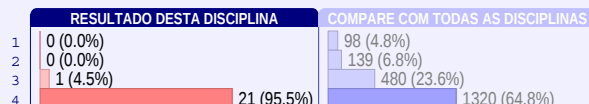
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



André Rolim Baby
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



André Rolim Baby
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Maria Valeria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maria Valeria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maria Valeria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maria Valeria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Valeria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maria Valeria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

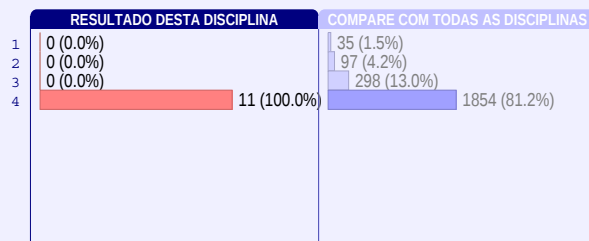


Maria Valeria Robles Velasco

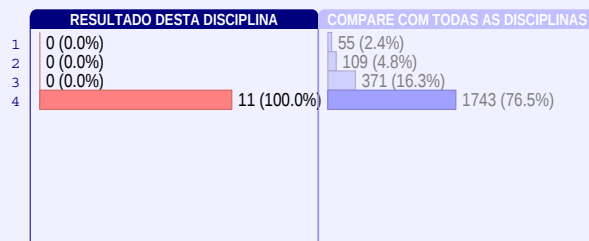
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



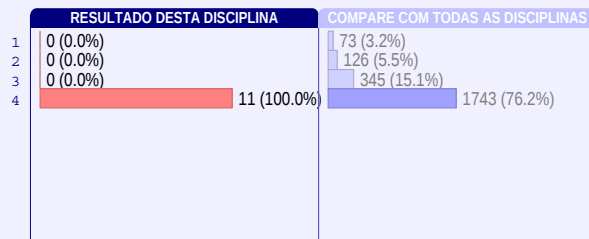
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



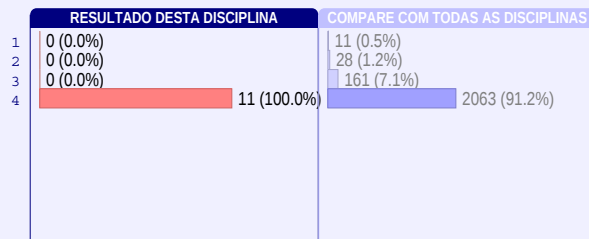
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



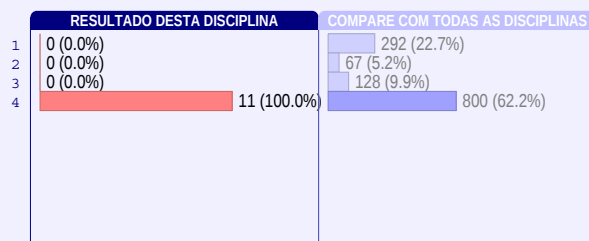
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



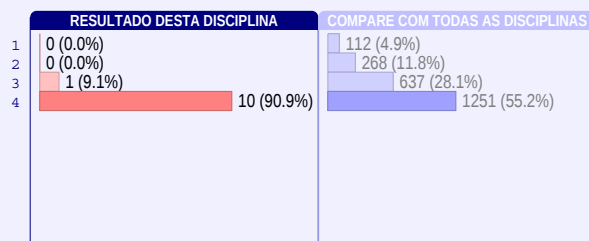
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



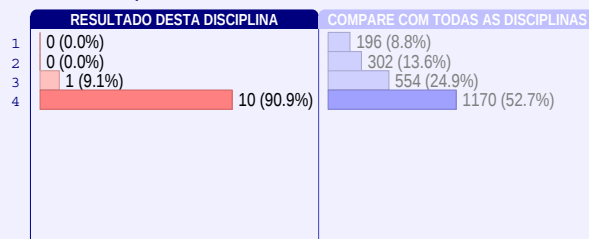
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



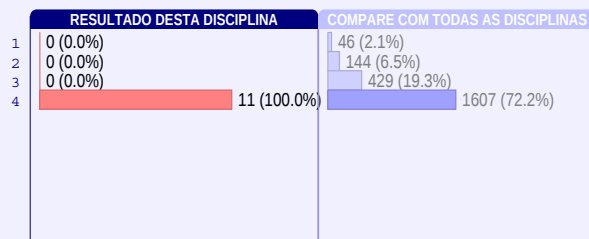
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



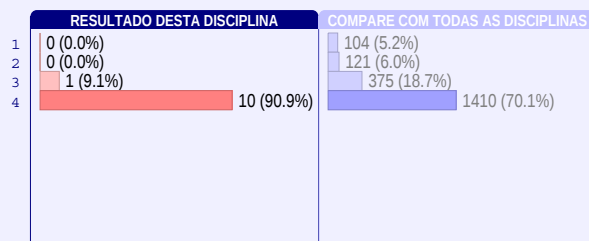
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



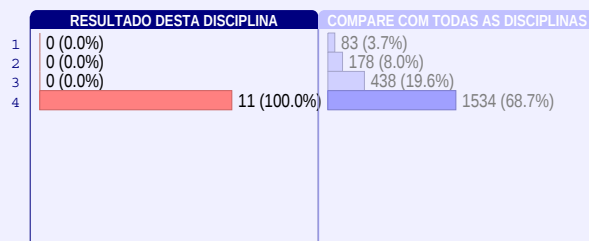
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



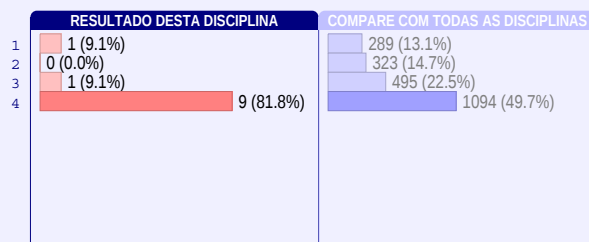
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



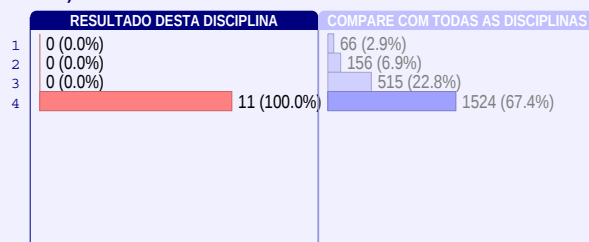
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



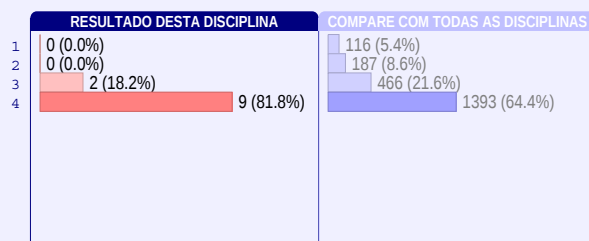
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



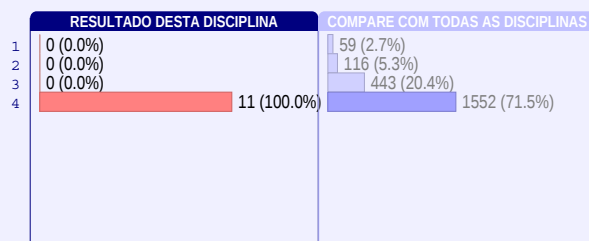
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

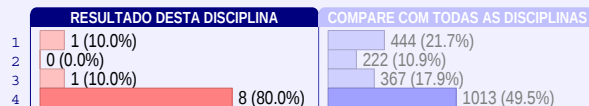


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

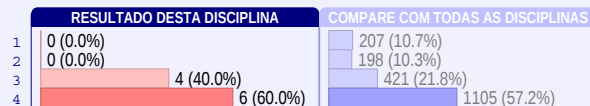




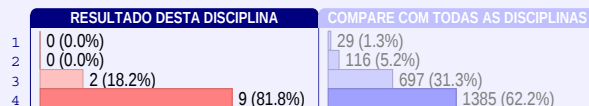
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



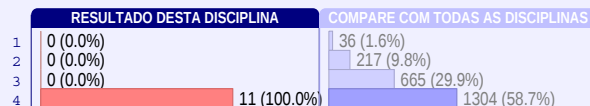
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



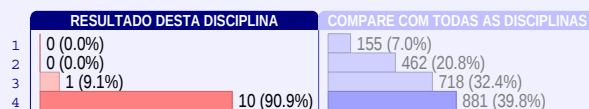
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



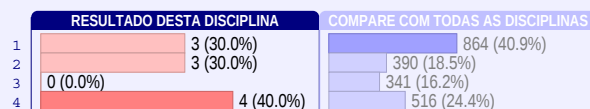
18. Participei ativamente das atividades propostas.



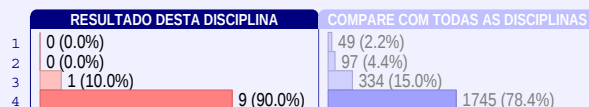
19. Fui participativo durante as aulas.



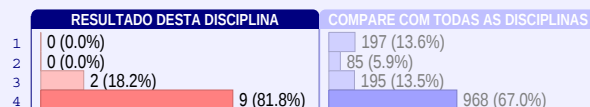
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



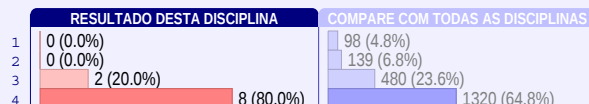
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



André Rolim Baby
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



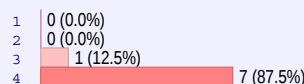
André Rolim Baby
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



André Rolim Baby
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



André Rolim Baby
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Maria Valeria Robles Velasco
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maria Valeria Robles Velasco
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



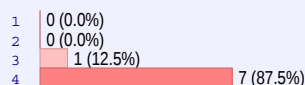
Maria Valeria Robles Velasco
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maria Valeria Robles Velasco
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



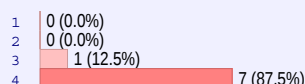
Maria Valeria Robles Velasco
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Maria Valeria Robles Velasco
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

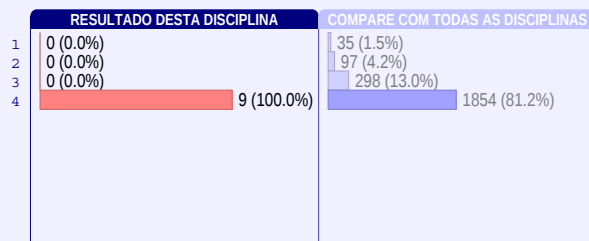


Maria Valeria Robles Velasco
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

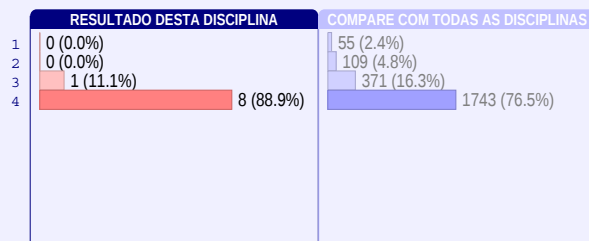




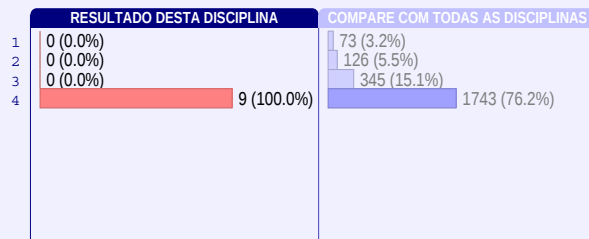
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



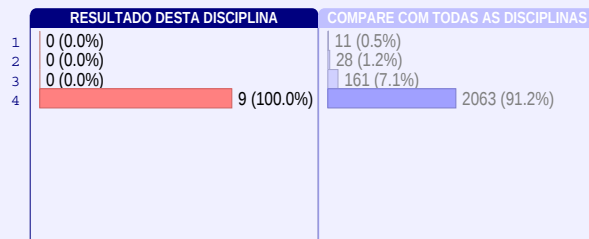
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



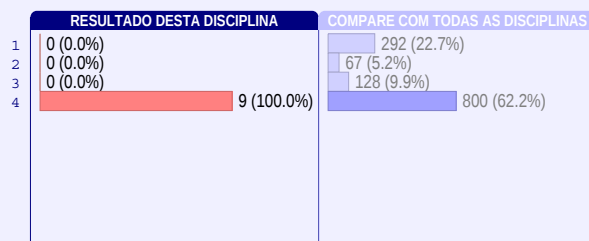
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



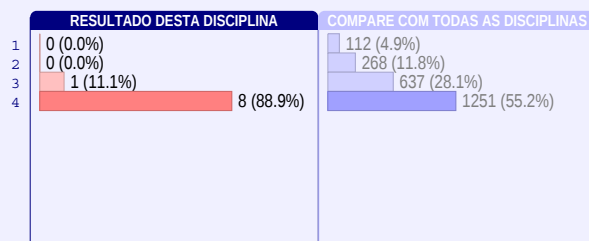
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



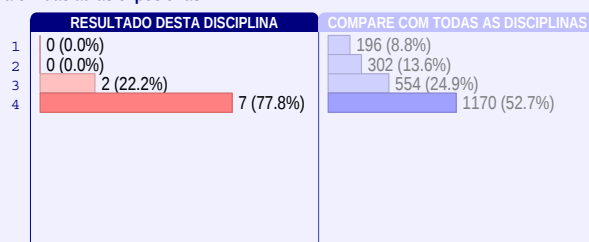
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



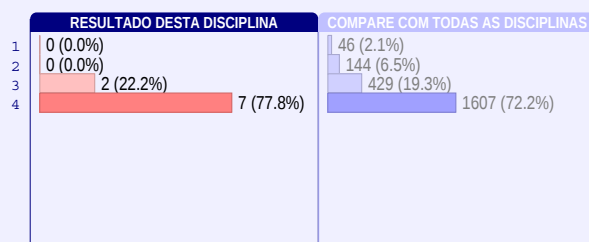
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



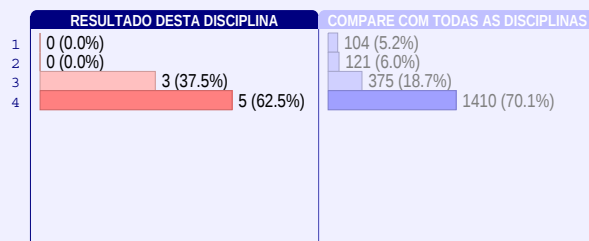
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



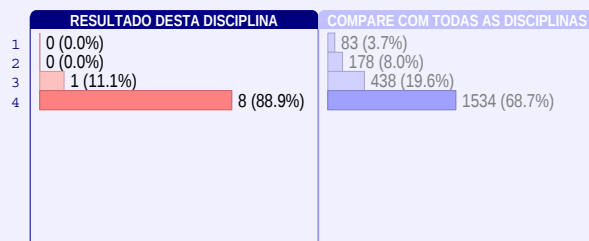
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



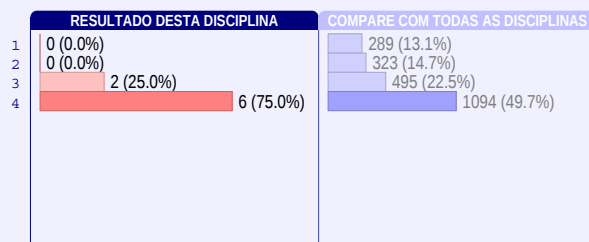
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



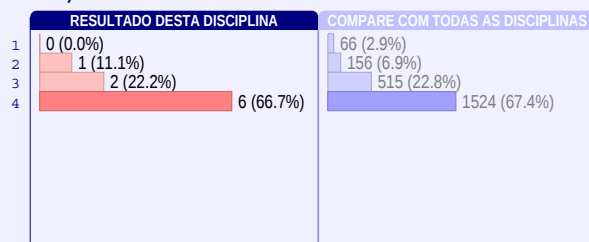
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



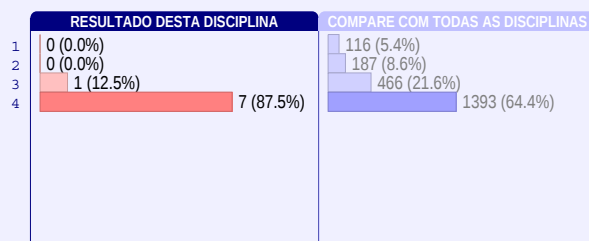
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



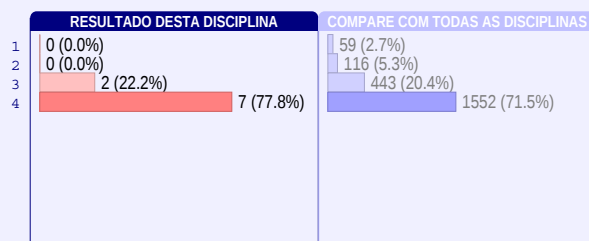
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



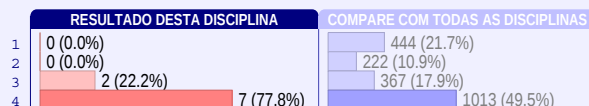
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



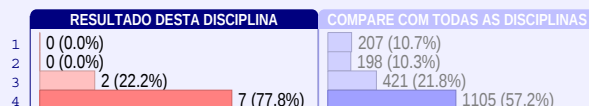
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



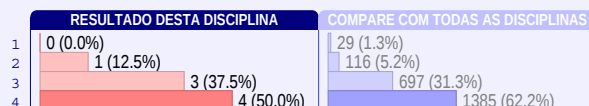
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



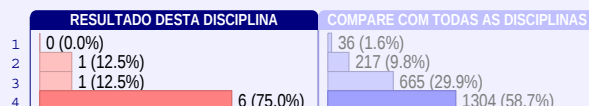
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



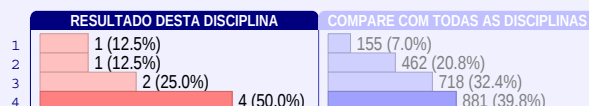
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



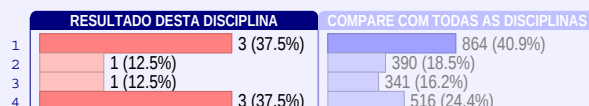
18. Participei ativamente das atividades propostas.



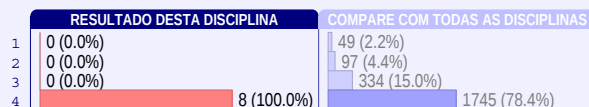
19. Fui participativo durante as aulas.



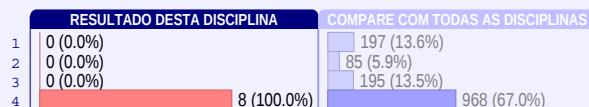
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



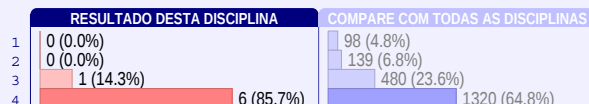
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



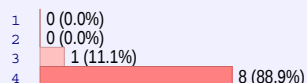
André Rolim Baby

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



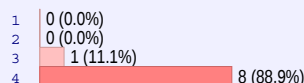
André Rolim Baby

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



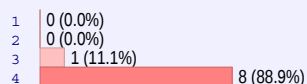
André Rolim Baby

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



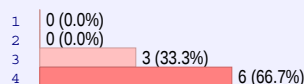
André Rolim Baby

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

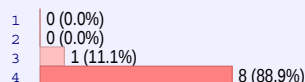


André Rolim Baby

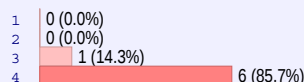
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



André Rolim Baby
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



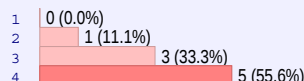
André Rolim Baby
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



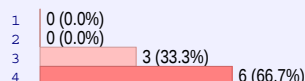
Maria Valeria Robles Velasco
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



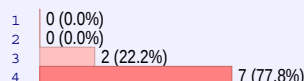
Maria Valeria Robles Velasco
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



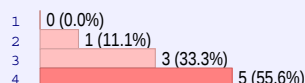
Maria Valeria Robles Velasco
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



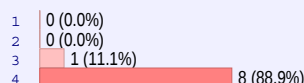
Maria Valeria Robles Velasco
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



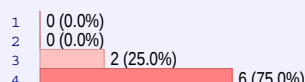
Maria Valeria Robles Velasco
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



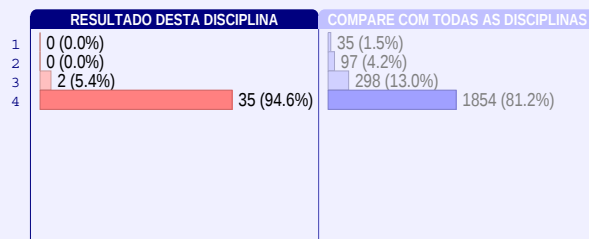
Maria Valeria Robles Velasco
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



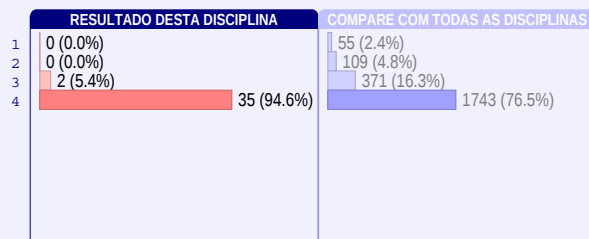
Maria Valeria Robles Velasco
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



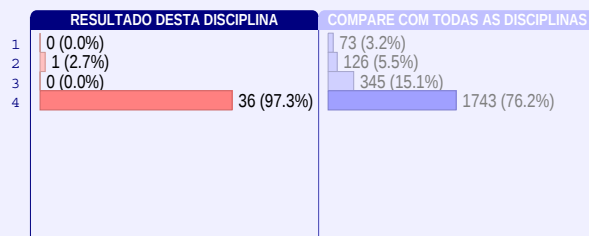
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



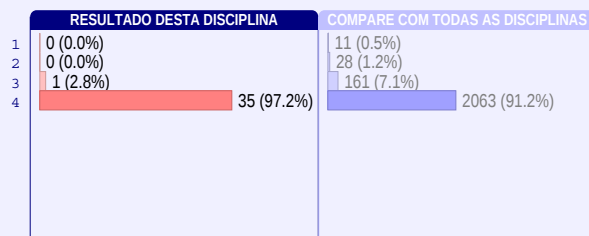
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



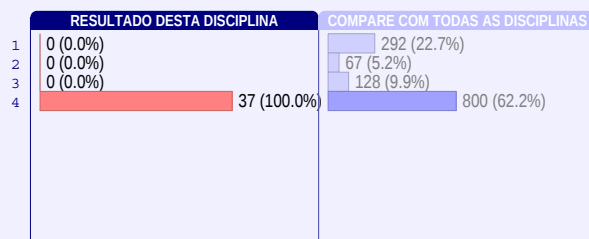
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



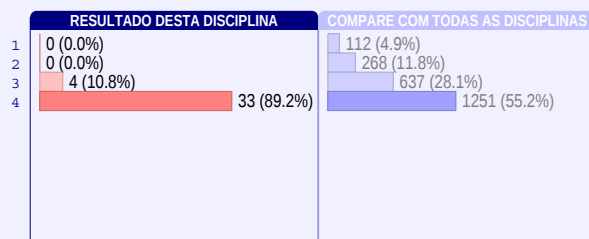
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



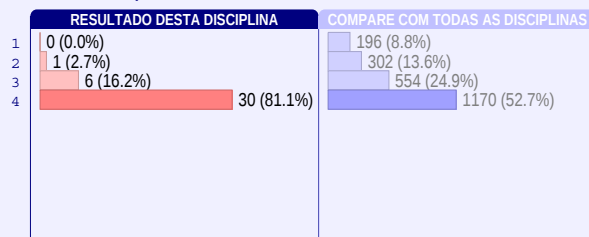
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



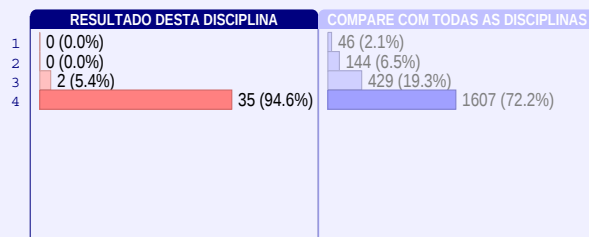
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



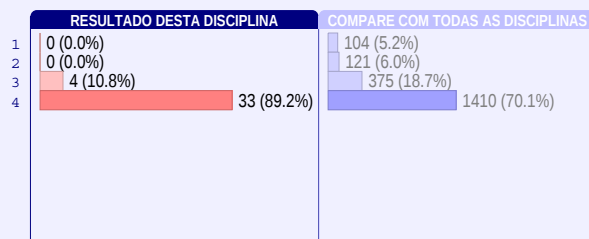
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



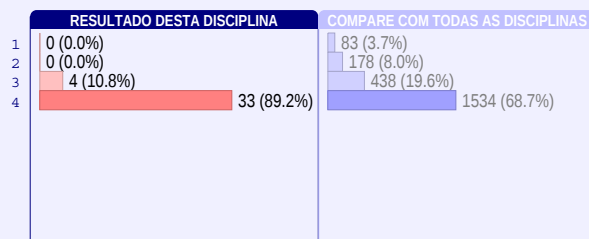
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



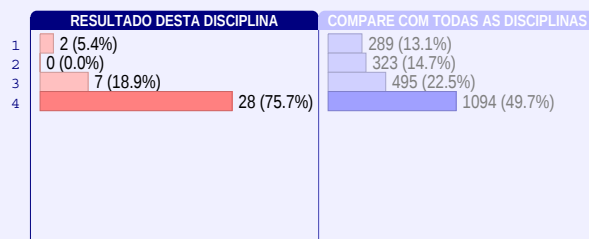
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



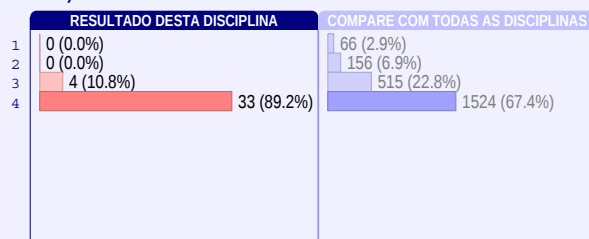
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



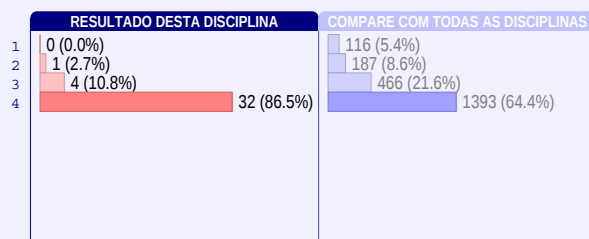
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



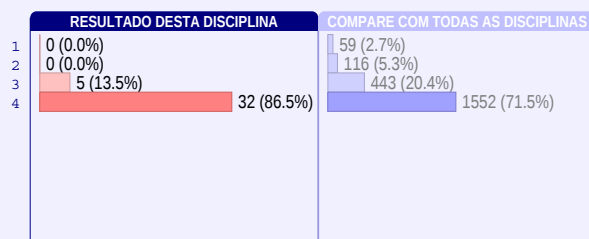
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

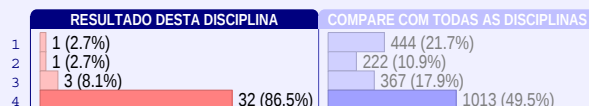


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

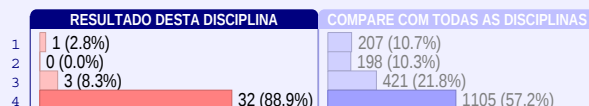




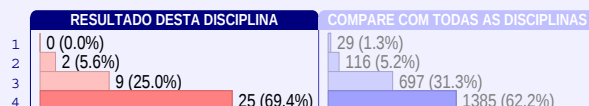
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



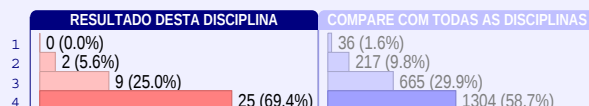
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



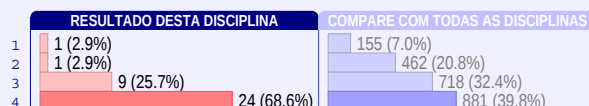
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



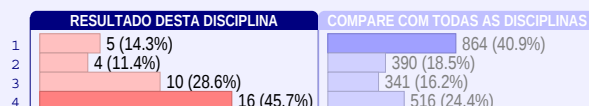
18. Participei ativamente das atividades propostas.



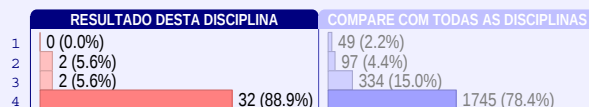
19. Fui participativo durante as aulas.



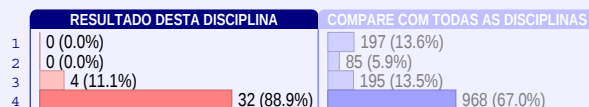
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



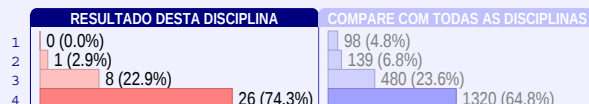
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



André Rolim Baby

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



André Rolim Baby

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



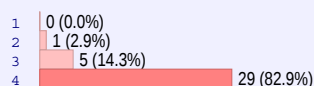
André Rolim Baby

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



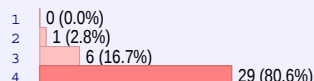
Maria Valeria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



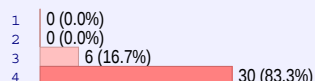
Maria Valeria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



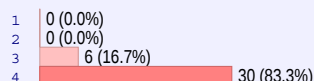
Maria Valeria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



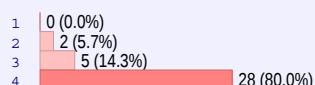
Maria Valeria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Valeria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



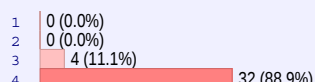
Maria Valeria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

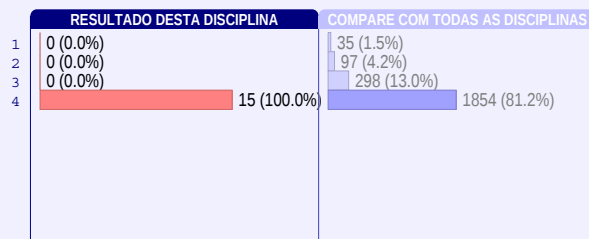


Maria Valeria Robles Velasco

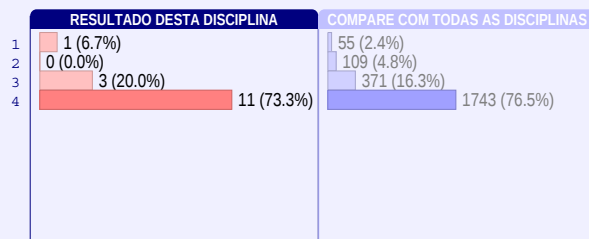
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



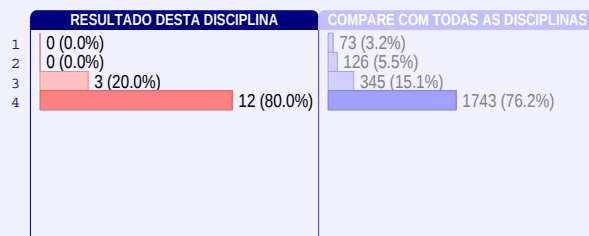
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



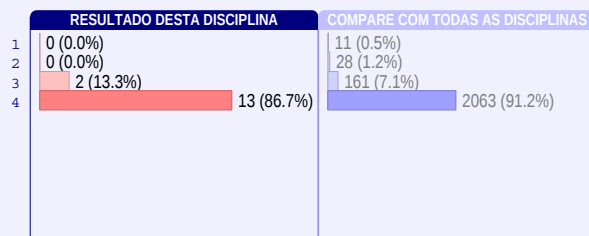
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



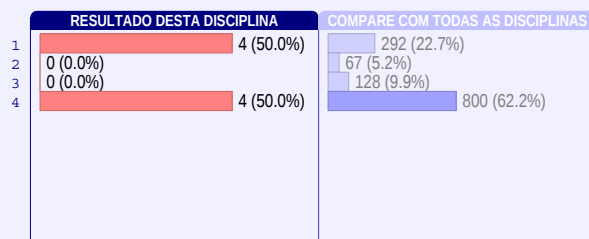
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



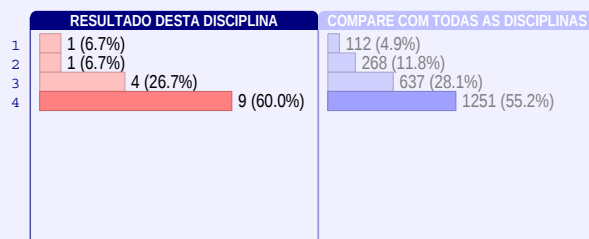
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



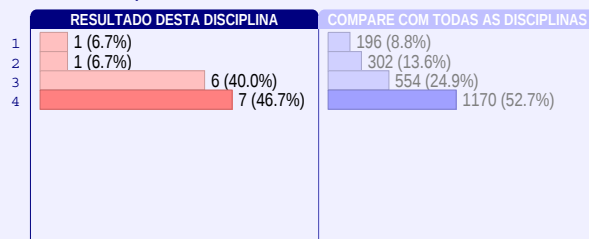
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



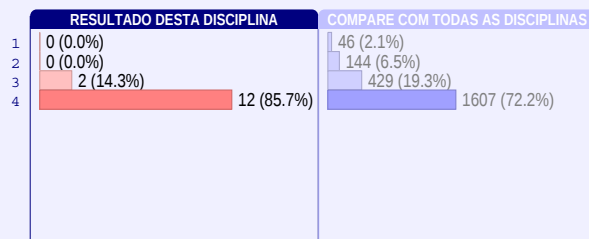
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



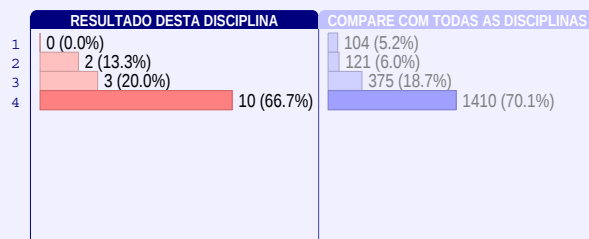
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



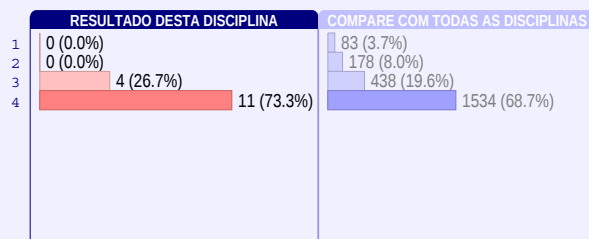
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



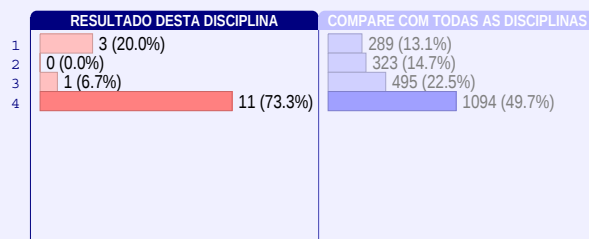
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



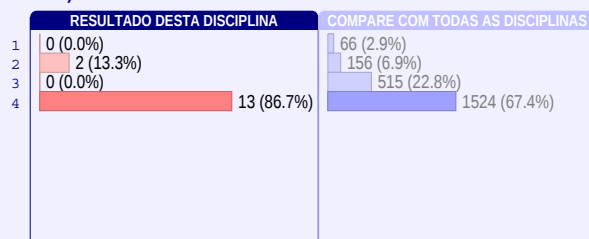
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



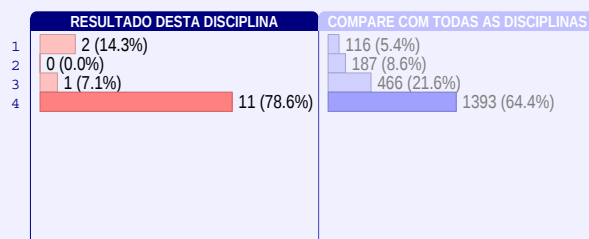
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



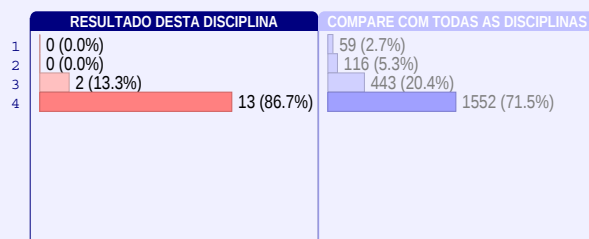
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



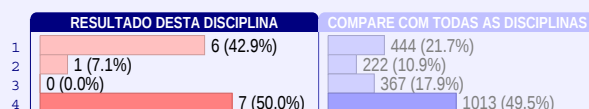
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



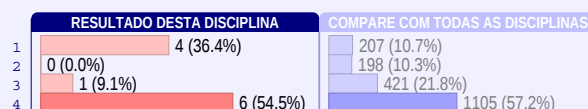
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



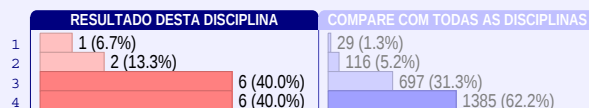
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



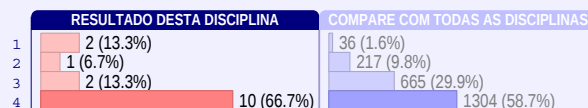
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



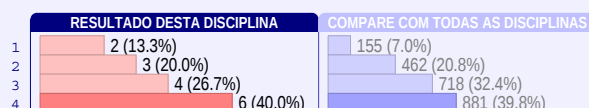
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



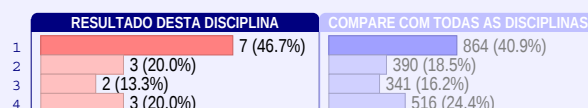
18. Participei ativamente das atividades propostas.



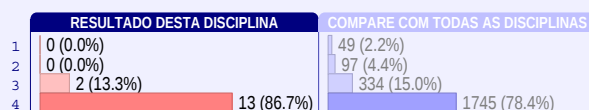
19. Fui participativo durante as aulas.



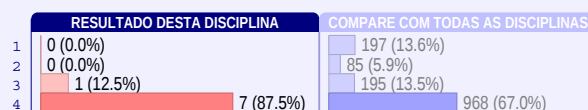
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



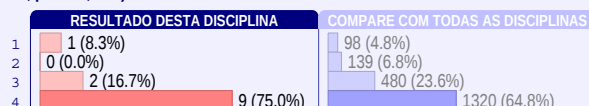
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



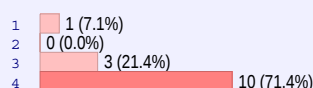
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



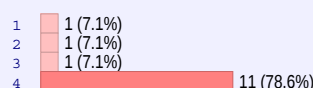
Felipe Rebello Lourenço
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Felipe Rebello Lourenço
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



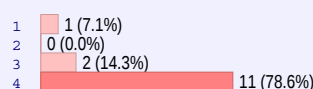
Felipe Rebello Lourenço
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



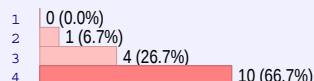
Irene Satiko Kikuch

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



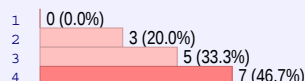
Irene Satiko Kikuch

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



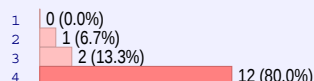
Irene Satiko Kikuch

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



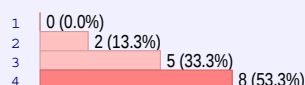
Irene Satiko Kikuch

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



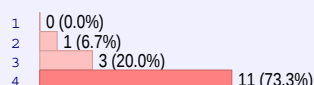
Irene Satiko Kikuch

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



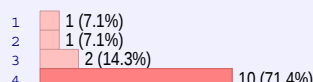
Irene Satiko Kikuch

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuch

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



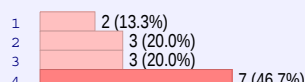
Maria Segunda Aurora Prado

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



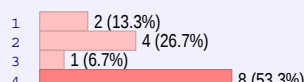
Maria Segunda Aurora Prado

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



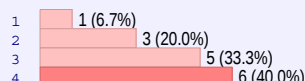
Maria Segunda Aurora Prado

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



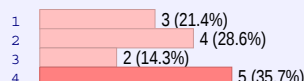
Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Maria Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

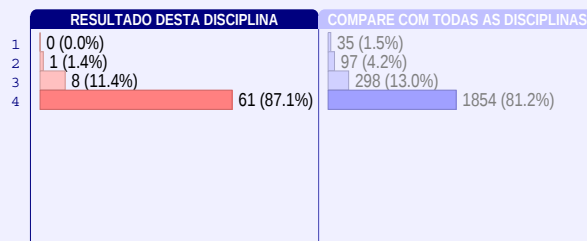


Maria Segunda Aurora Prado

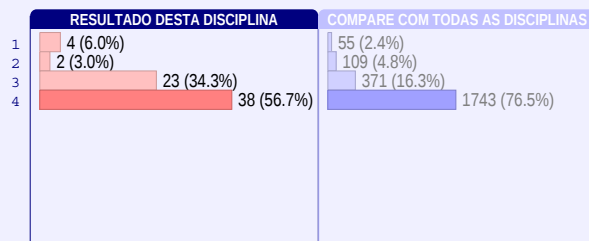
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



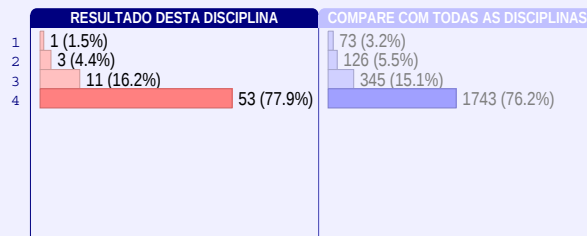
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



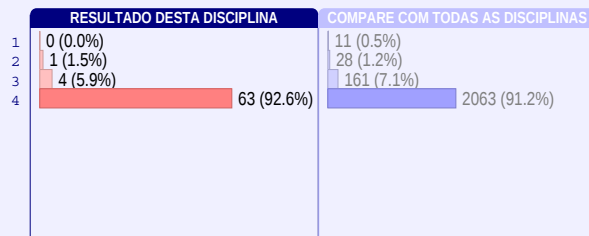
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



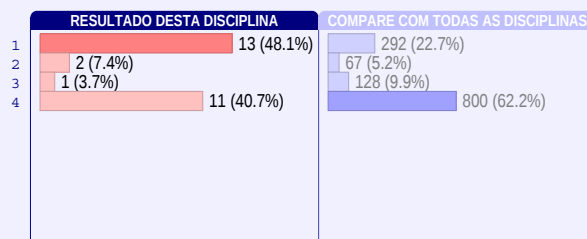
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



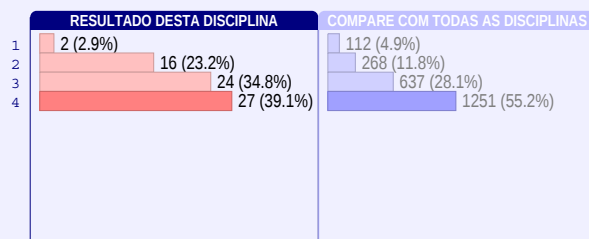
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



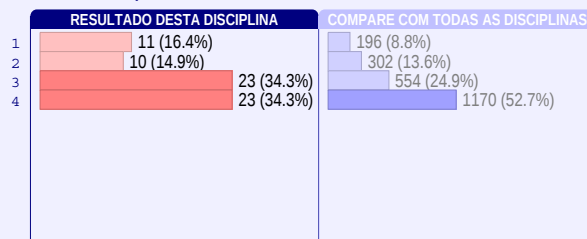
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



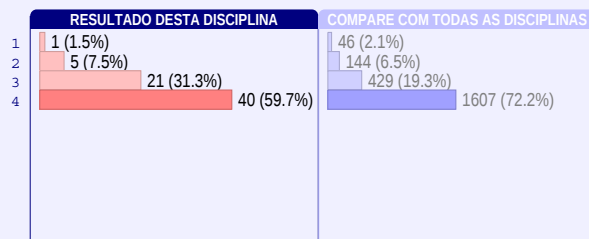
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



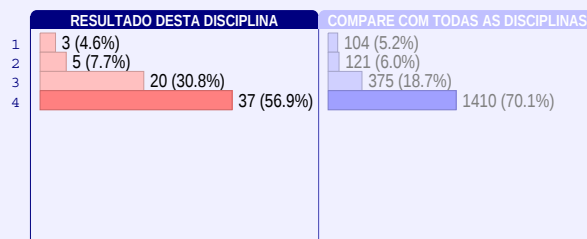
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



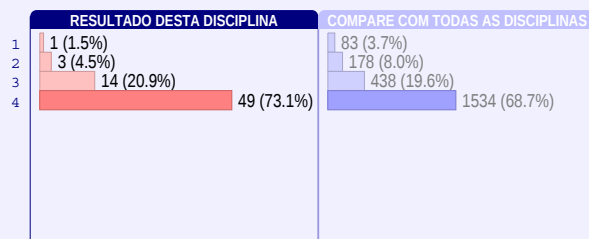
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



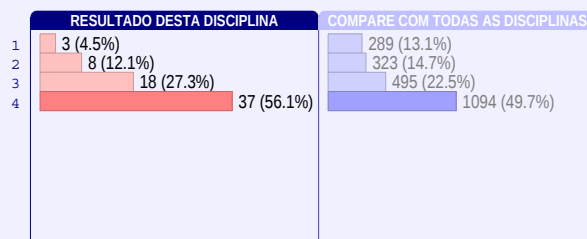
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



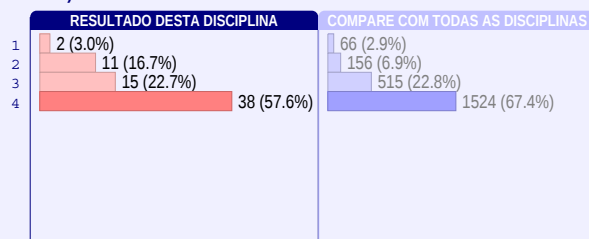
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



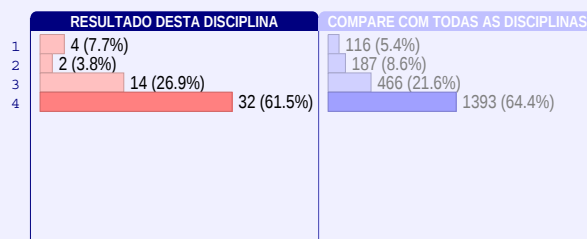
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



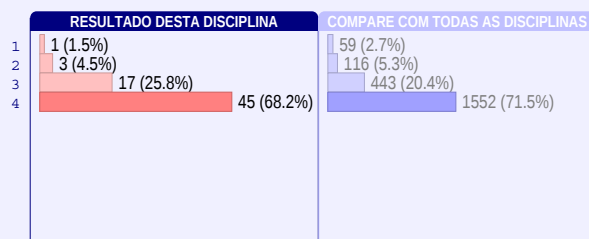
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



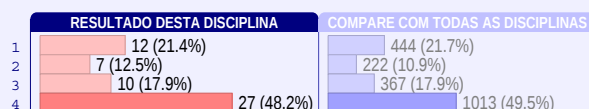
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



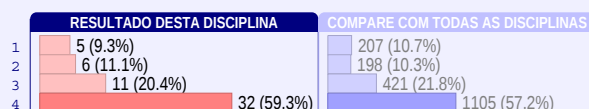
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



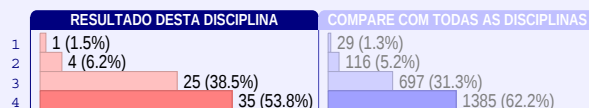
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



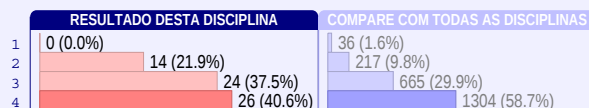
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



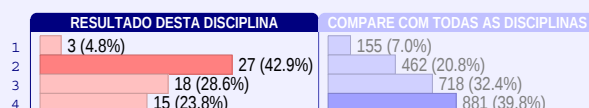
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



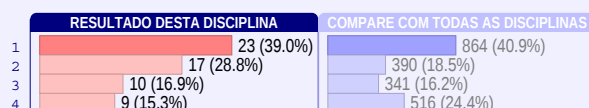
18. Participei ativamente das atividades propostas.



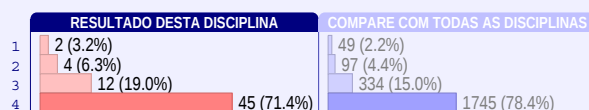
19. Fui participativo durante as aulas.



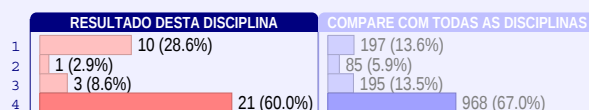
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



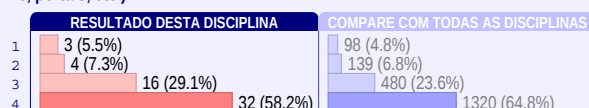
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



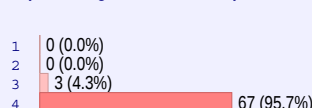
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



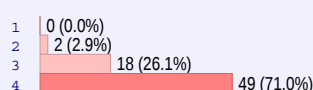
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



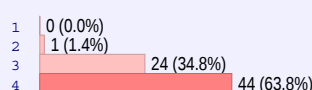
Felipe Rebello Lourenço
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



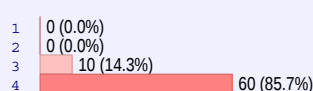
Felipe Rebello Lourenço
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



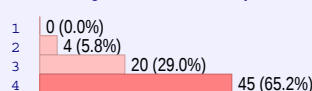
Felipe Rebello Lourenço
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



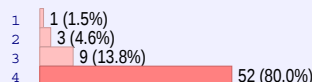
Felipe Rebello Lourenço
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



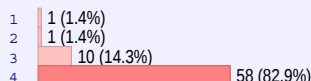
Felipe Rebello Lourenço
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



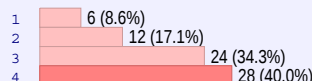
Felipe Rebello Lourenço
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



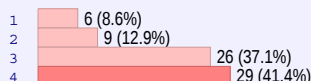
Irene Satiko Kikuch
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



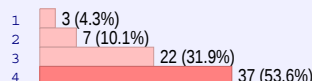
Irene Satiko Kikuch
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



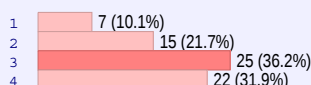
Irene Satiko Kikuch
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



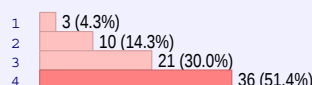
Irene Satiko Kikuch
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



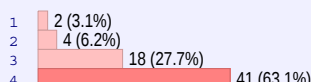
Irene Satiko Kikuch
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



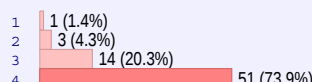
Irene Satiko Kikuch
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



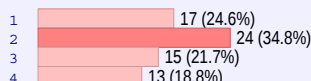
Irene Satiko Kikuch
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



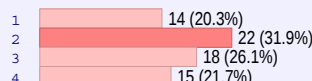
Maria Segunda Aurora Prado
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



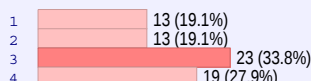
Maria Segunda Aurora Prado
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



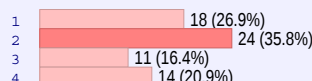
Maria Segunda Aurora Prado
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maria Segunda Aurora Prado
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



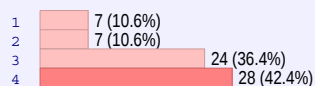
Maria Segunda Aurora Prado
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





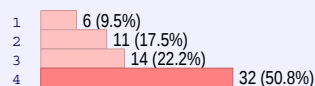
Maria Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

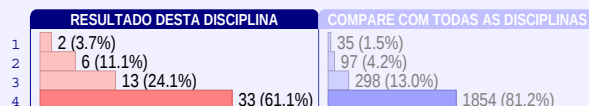


Maria Segunda Aurora Prado

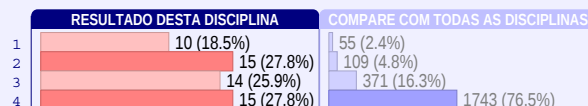
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



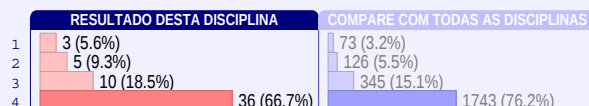
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



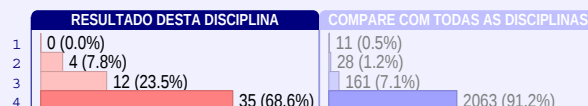
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



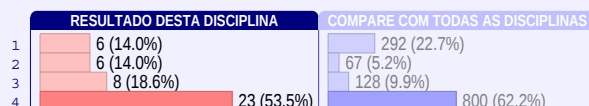
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



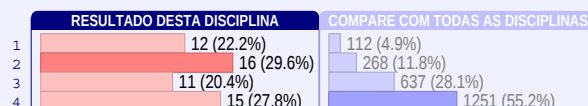
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



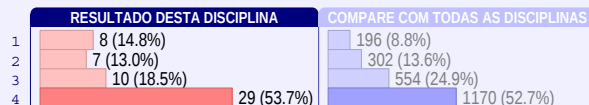
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



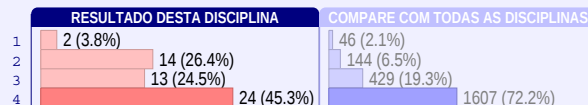
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



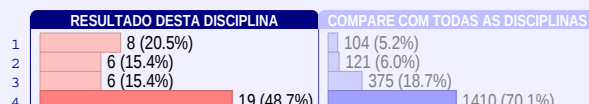
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



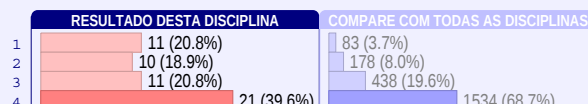
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



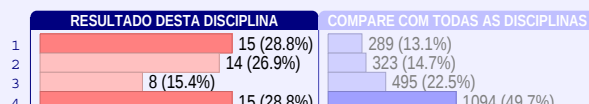
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



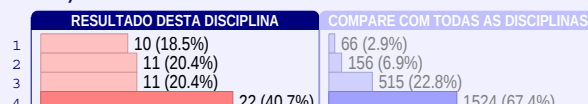
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



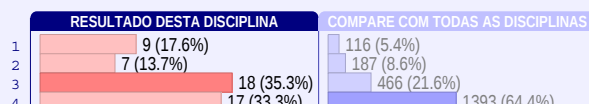
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



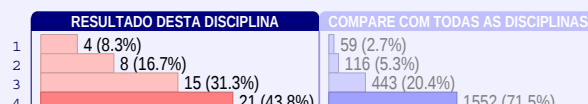
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



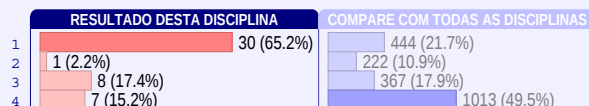
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



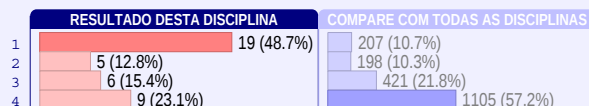
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



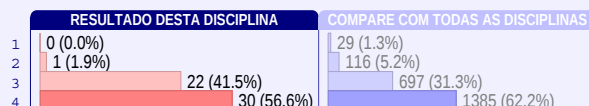
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



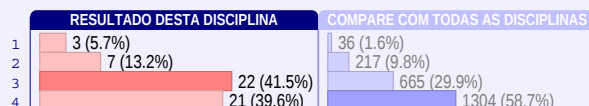
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



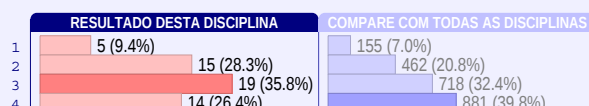
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



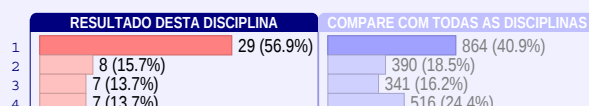
18. Participei ativamente das atividades propostas.



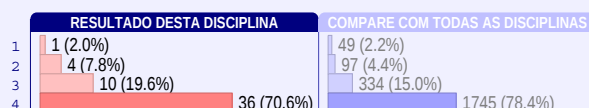
19. Fui participativo durante as aulas.



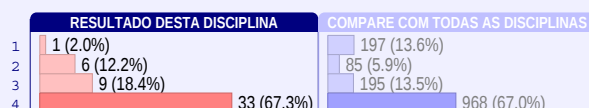
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



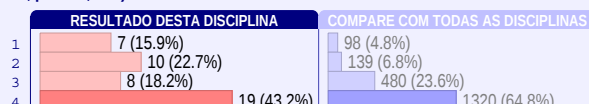
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

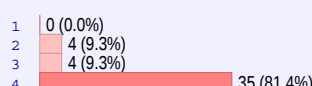


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



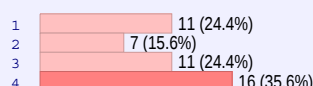
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



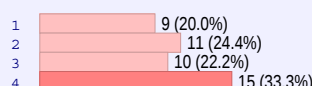
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



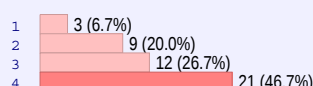
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



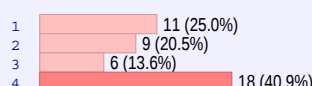
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

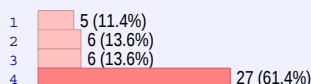


Valentina Porta

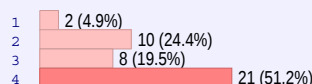
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



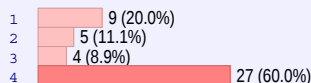
Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



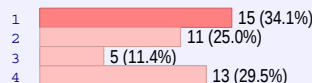
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



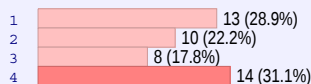
Eliane Ribeiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



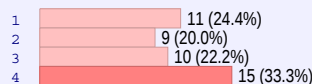
Eliane Ribeiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



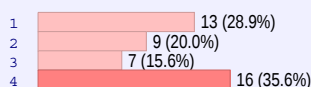
Eliane Ribeiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



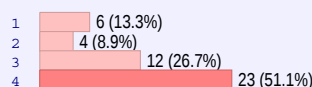
Eliane Ribeiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



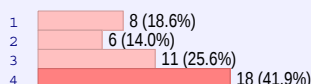
Eliane Ribeiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Eliane Ribeiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



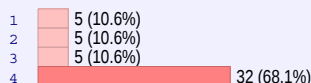
Eliane Ribeiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



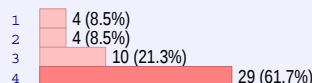
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



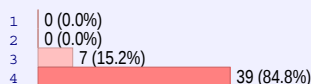
Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



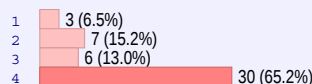
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



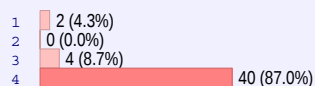
Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





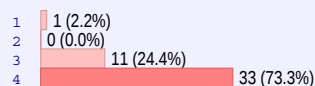
Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



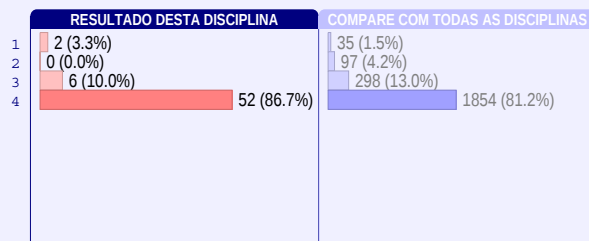
Marília Berlofa Visacri

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

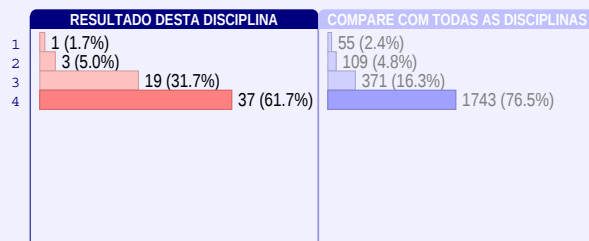




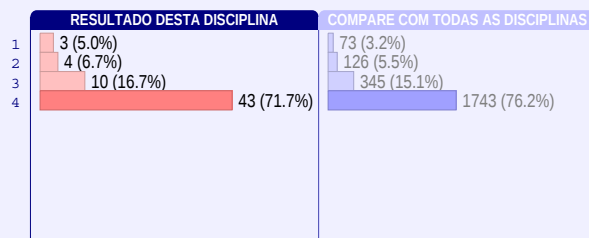
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



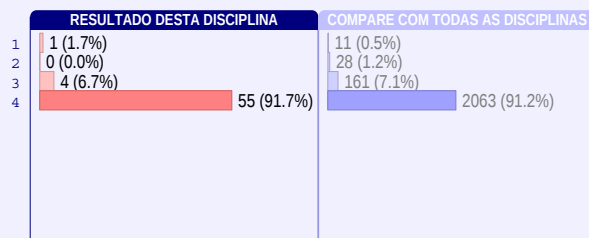
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



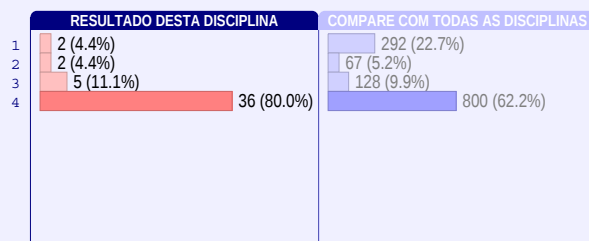
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



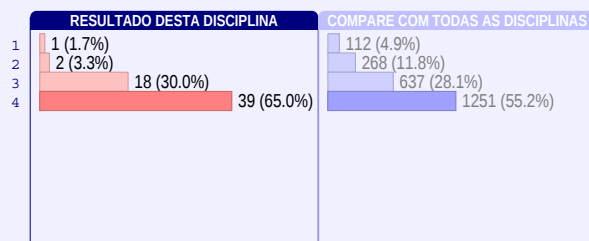
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



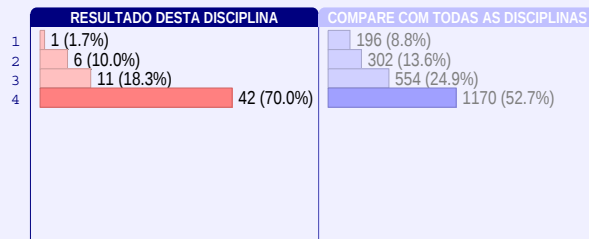
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



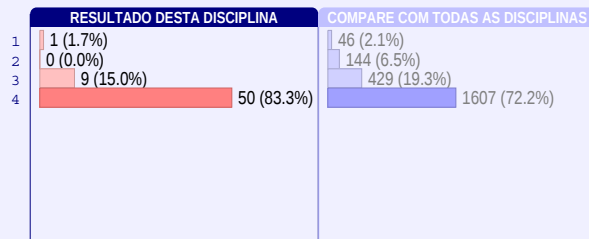
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



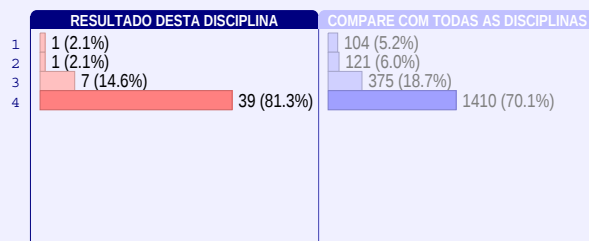
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



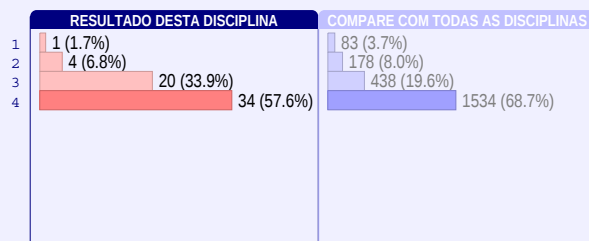
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



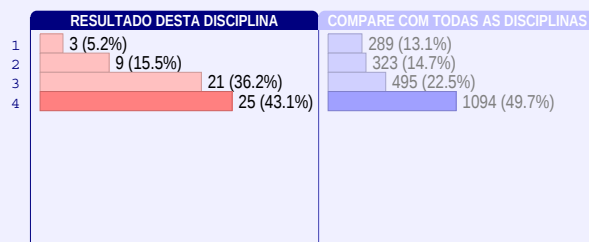
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



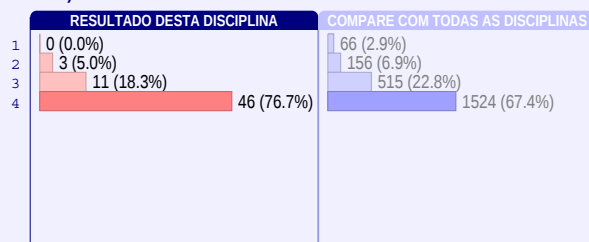
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



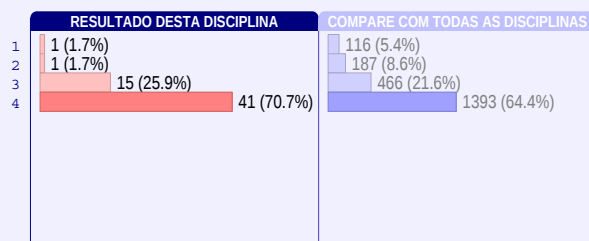
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



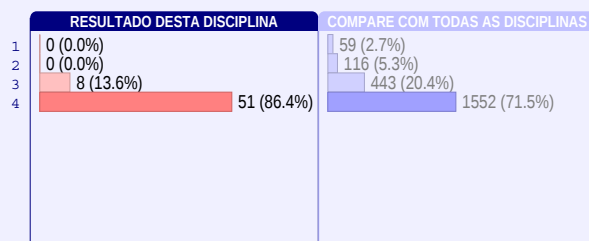
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



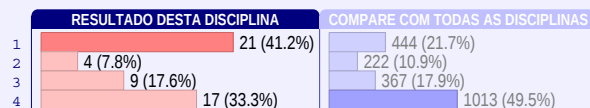
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



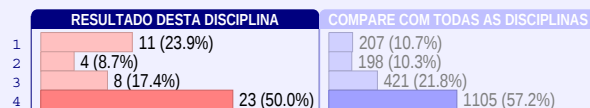
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



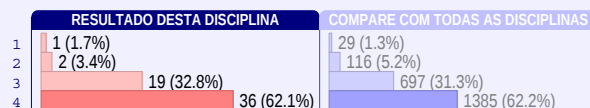
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



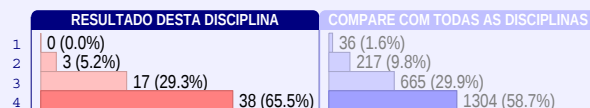
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



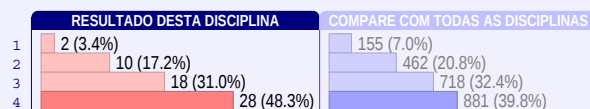
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



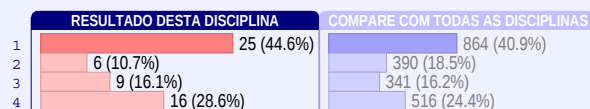
18. Participei ativamente das atividades propostas.



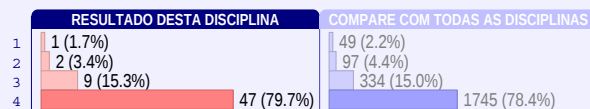
19. Fui participativo durante as aulas.



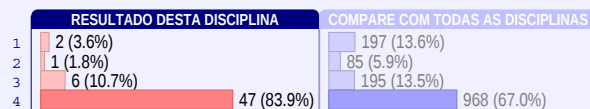
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



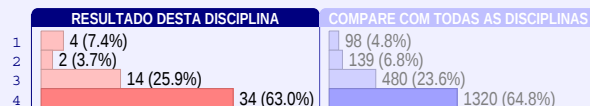
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



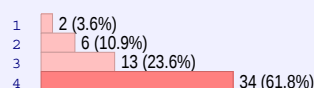
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



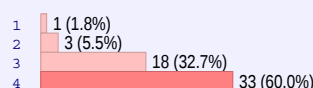
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



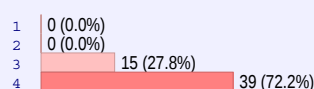
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



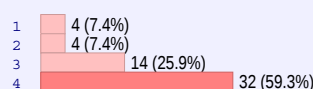
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

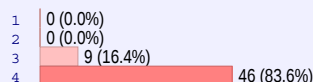


Valentina Porta

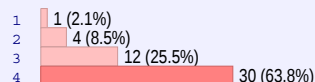
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



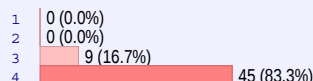
Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



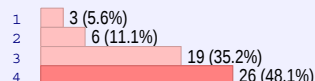
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



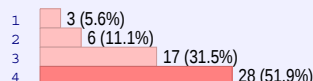
Eliane Ribeiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



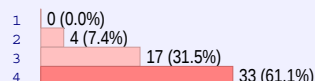
Eliane Ribeiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



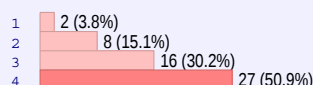
Eliane Ribeiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



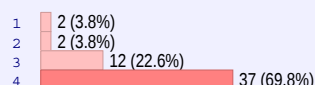
Eliane Ribeiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



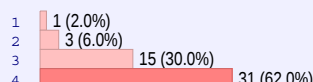
Eliane Ribeiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Eliane Ribeiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



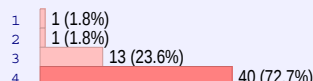
Eliane Ribeiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



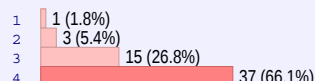
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



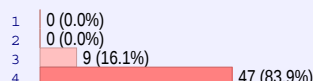
Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



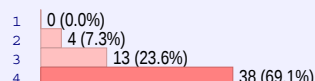
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

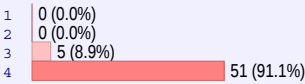


Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

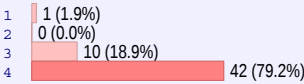




Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

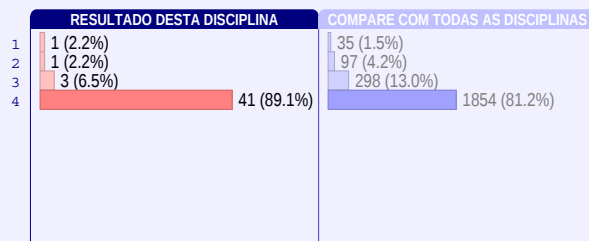


Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

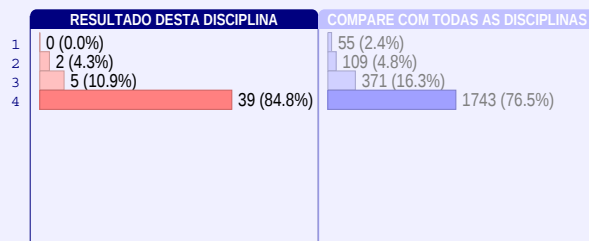




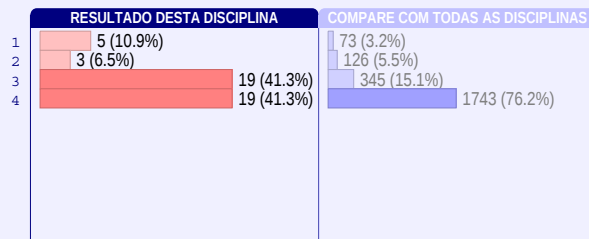
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



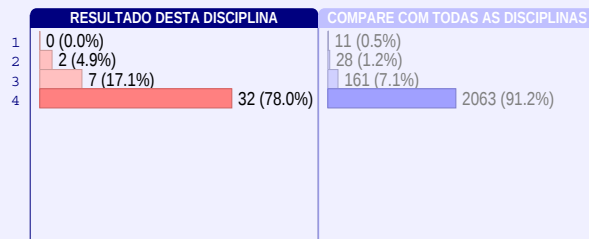
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



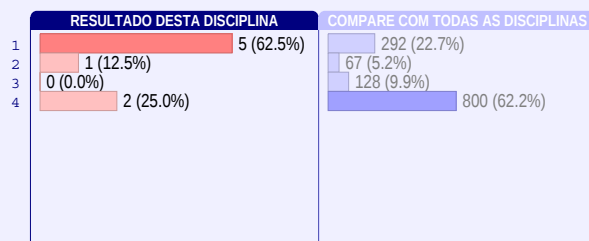
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



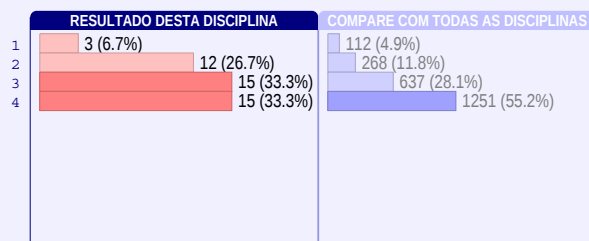
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



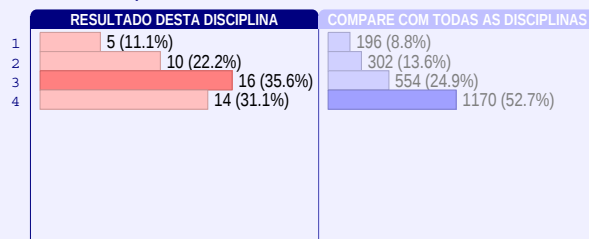
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



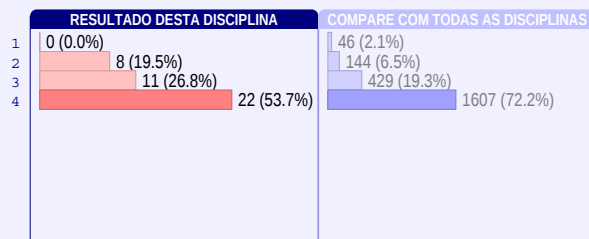
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



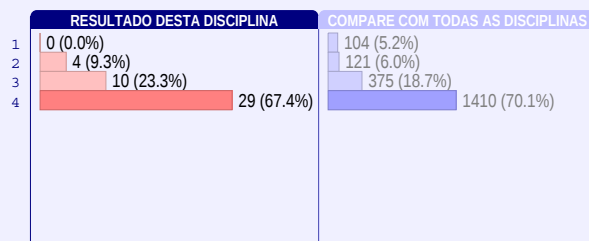
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



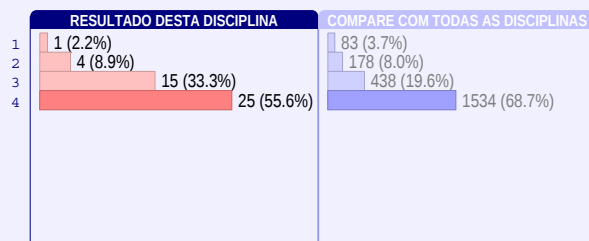
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



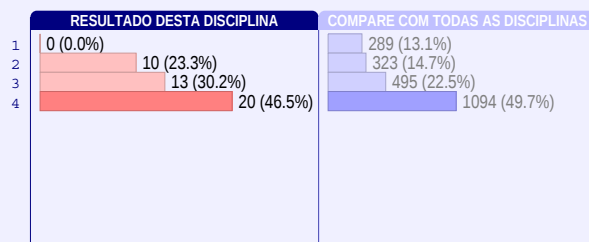
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



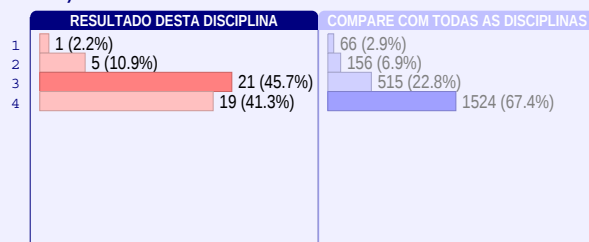
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



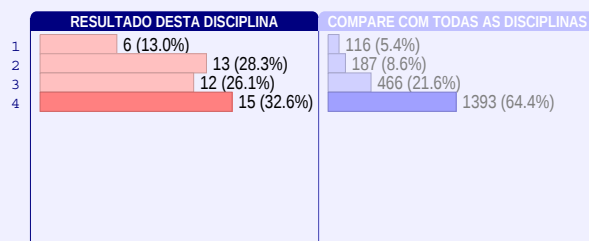
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



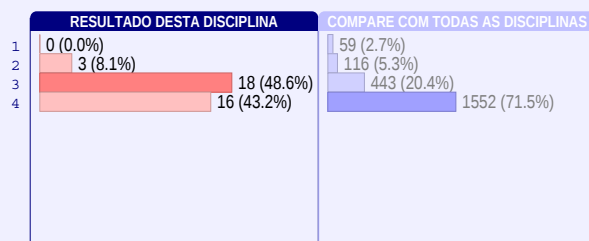
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

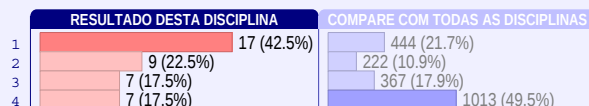


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

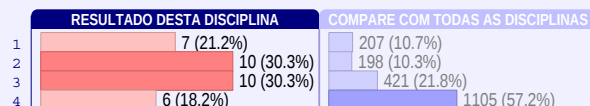




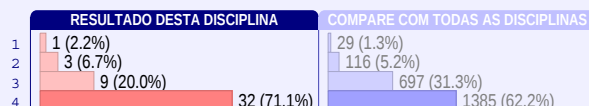
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



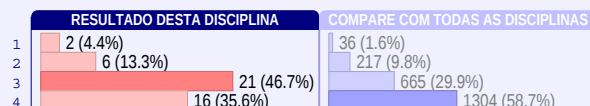
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



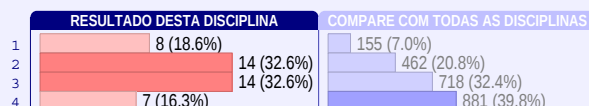
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



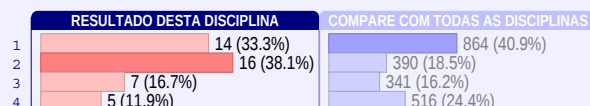
18. Participei ativamente das atividades propostas.



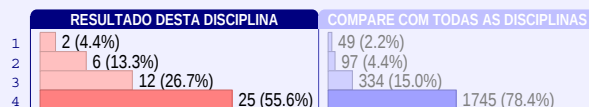
19. Fui participativo durante as aulas.



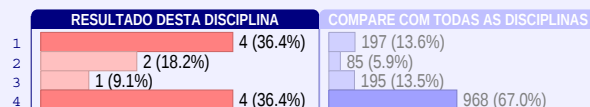
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



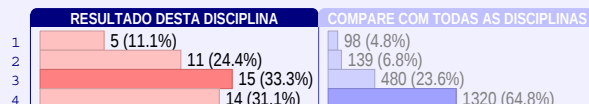
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



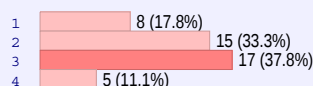
Elizabeth Igne Ferreira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



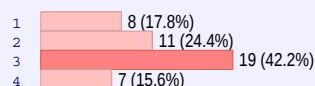
Elizabeth Igne Ferreira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



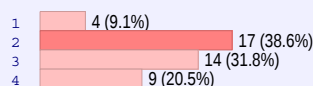
Elizabeth Igne Ferreira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



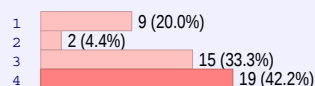
Elizabeth Igne Ferreira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elizabeth Igne Ferreira

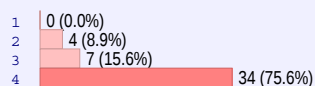
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





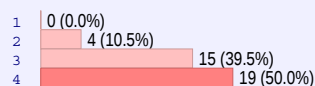
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

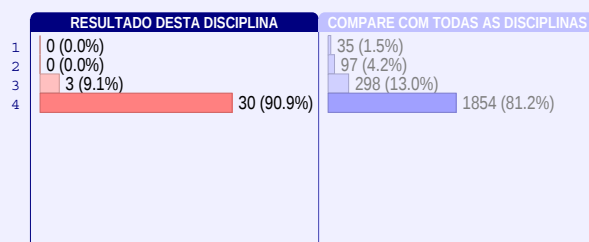


Elizabeth Igne Ferreira

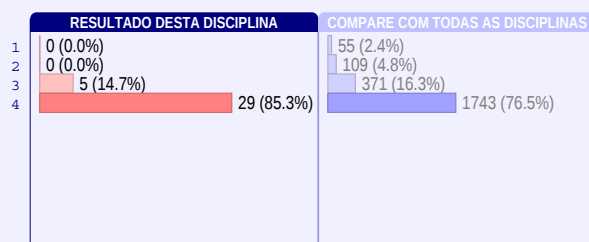
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



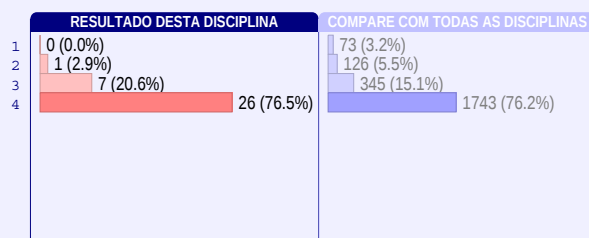
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



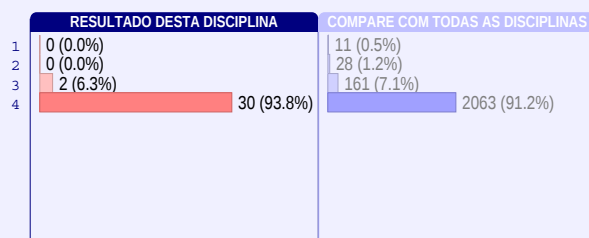
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



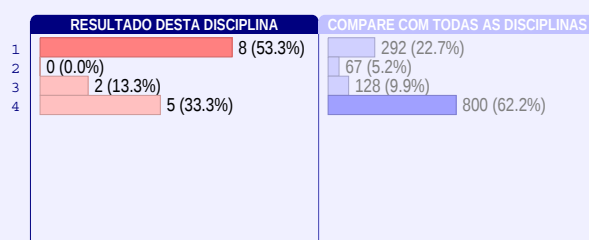
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



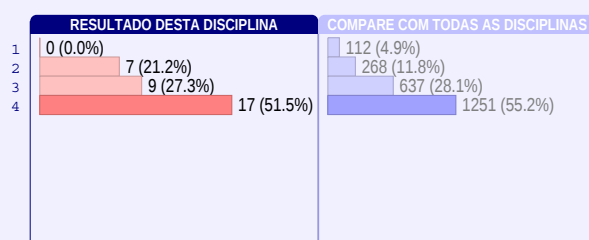
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



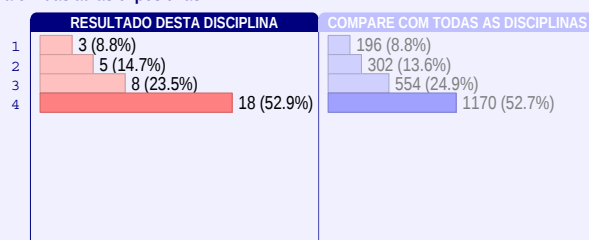
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



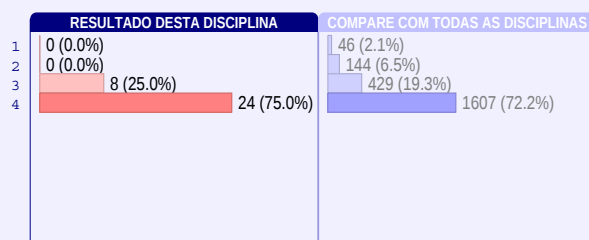
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



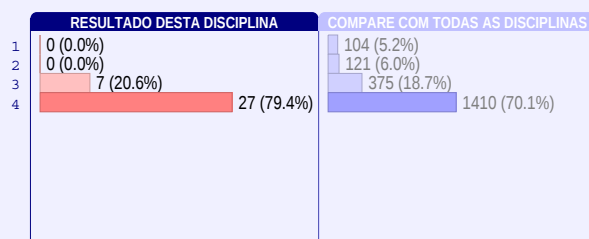
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



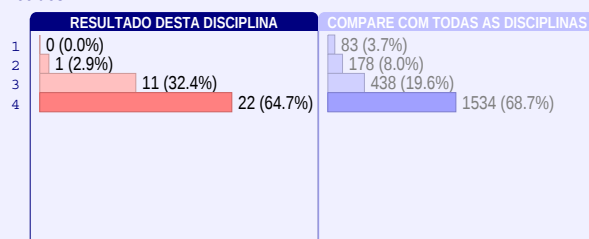
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



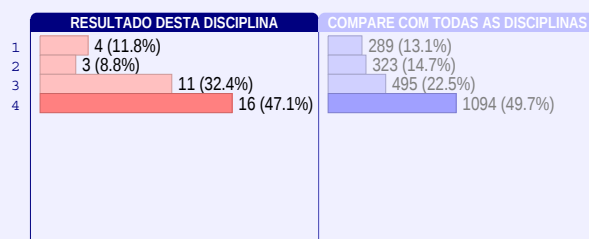
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



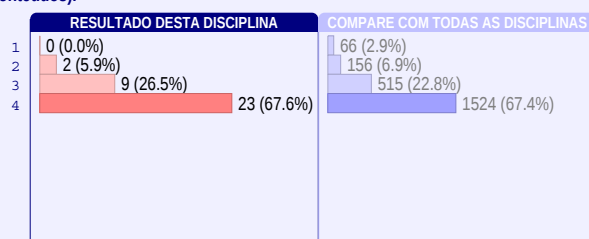
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



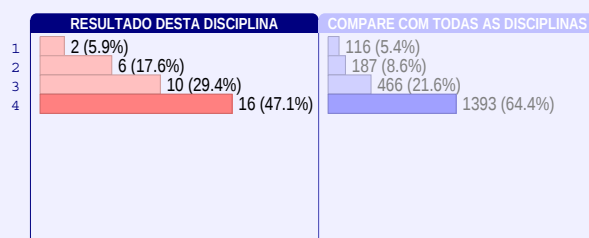
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



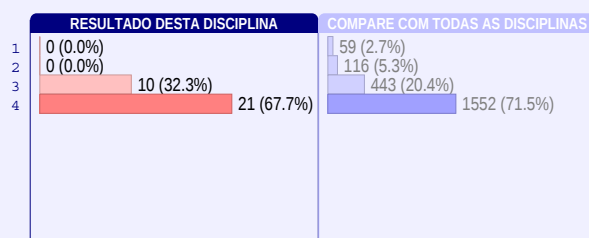
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



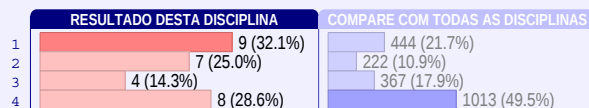
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



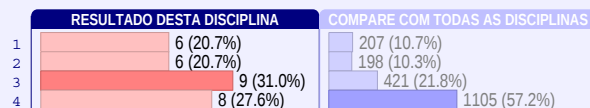
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



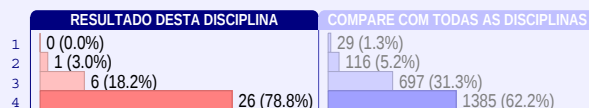
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



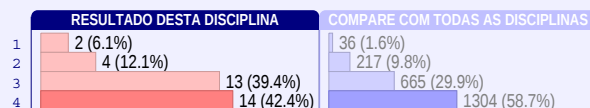
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



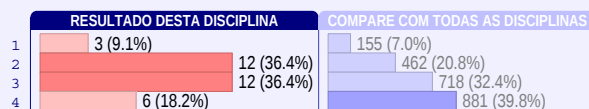
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



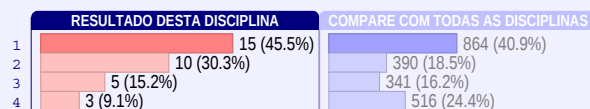
18. Participei ativamente das atividades propostas.



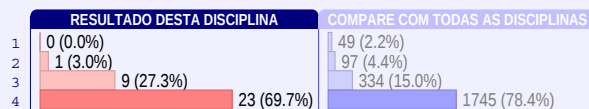
19. Fui participativo durante as aulas.



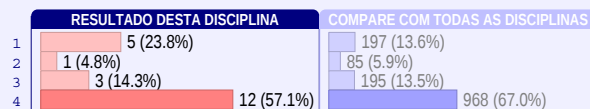
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



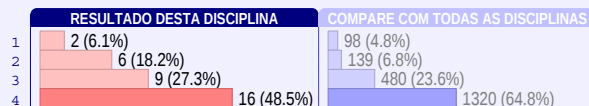
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



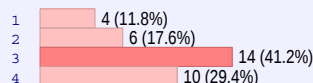
Elizabeth Igne Ferreira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



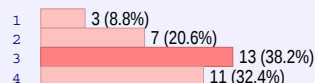
Elizabeth Igne Ferreira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



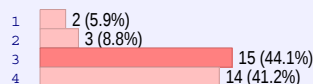
Elizabeth Igne Ferreira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



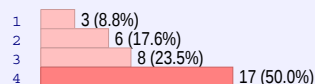
Elizabeth Igne Ferreira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elizabeth Igne Ferreira

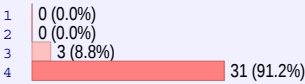
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





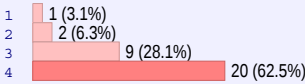
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



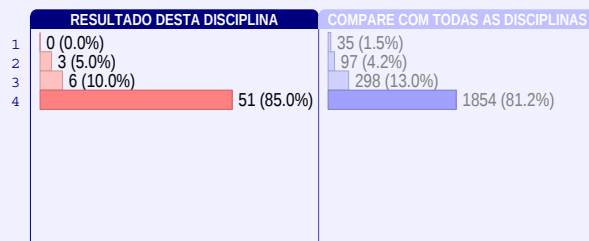
Elizabeth Igne Ferreira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

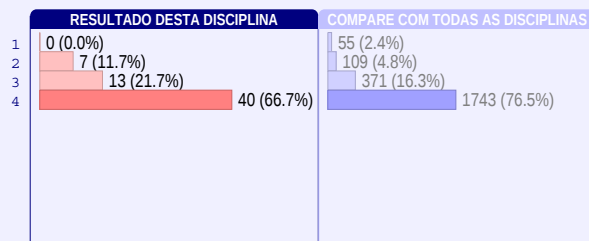




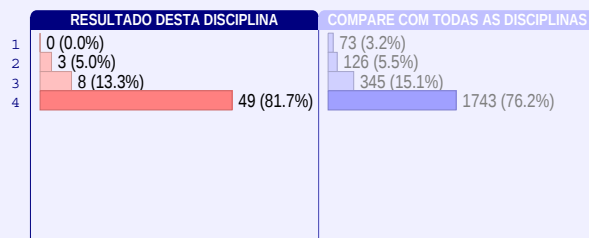
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



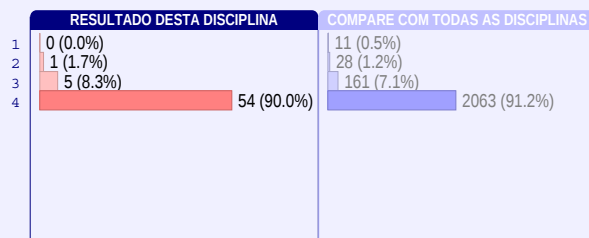
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



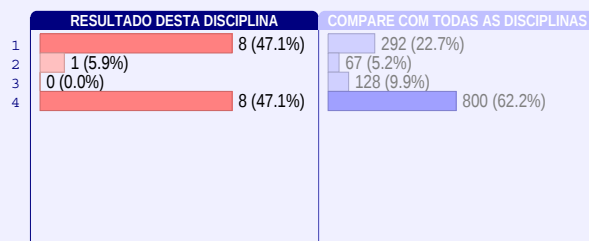
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



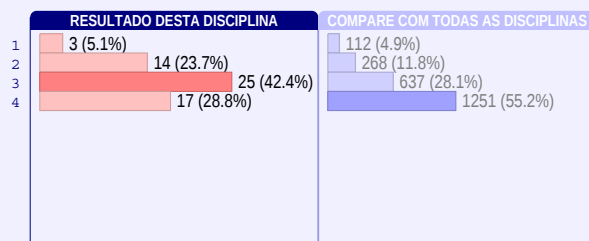
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



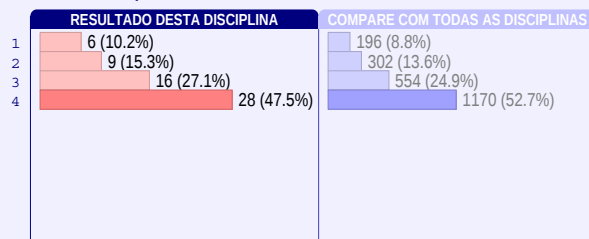
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



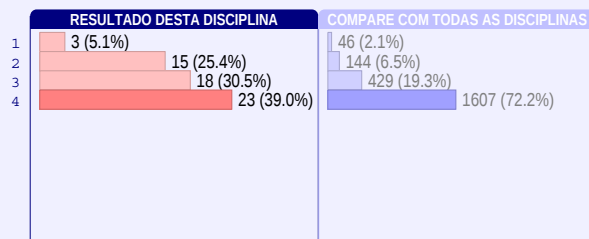
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



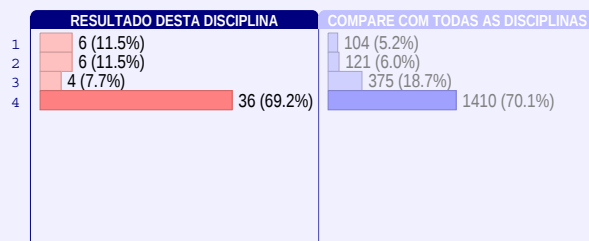
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



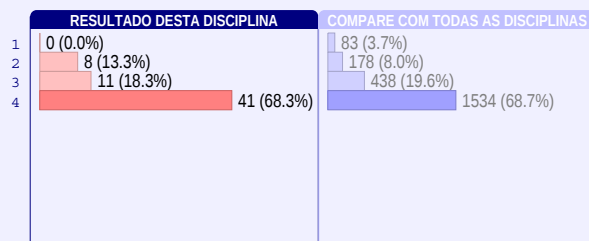
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



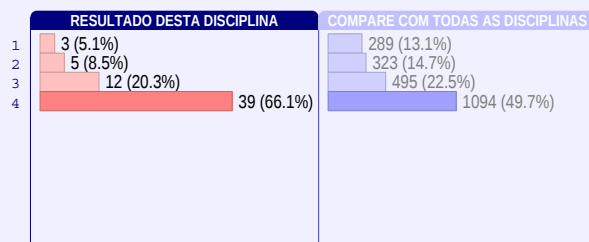
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



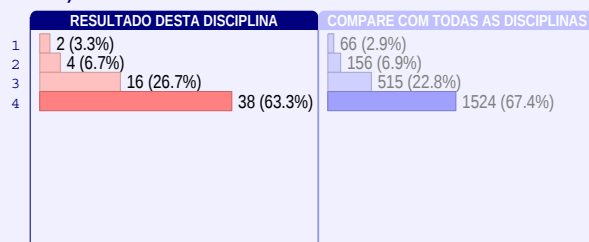
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



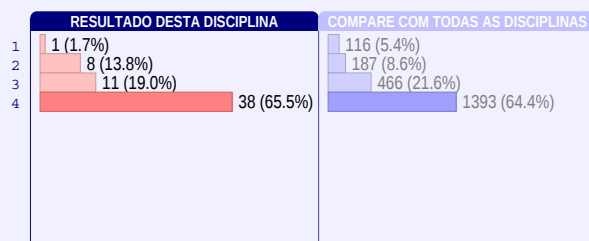
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



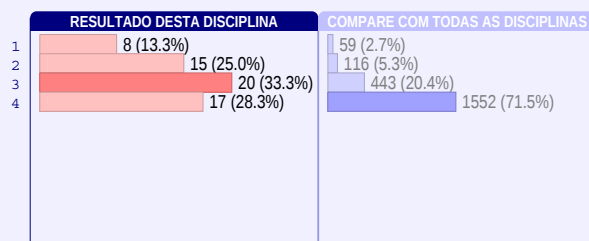
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

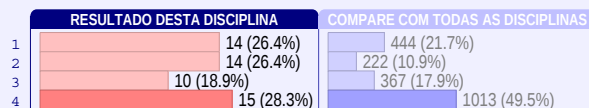


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

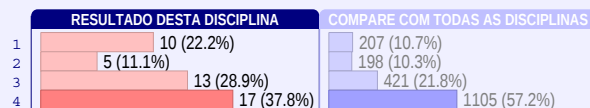




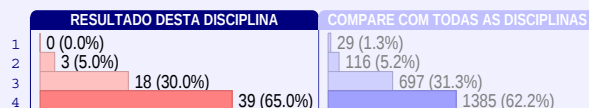
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



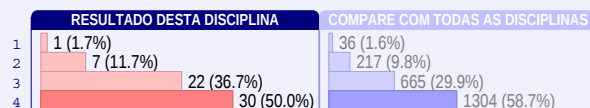
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



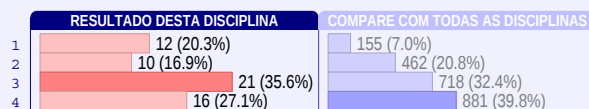
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



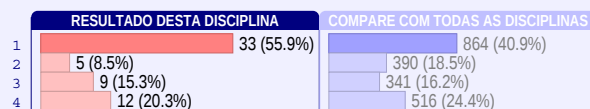
18. Participei ativamente das atividades propostas.



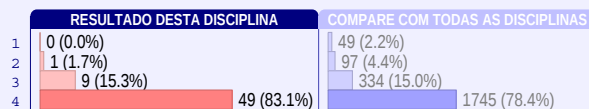
19. Fui participativo durante as aulas.



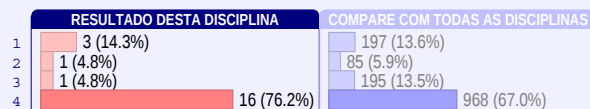
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



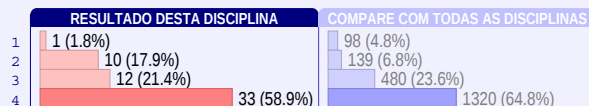
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



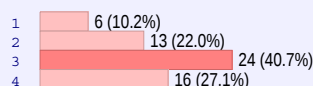
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



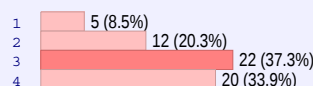
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



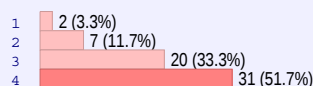
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



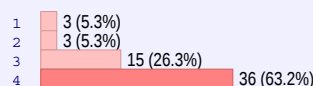
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

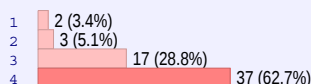


Valentina Porta

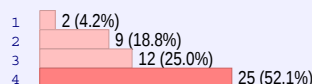
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



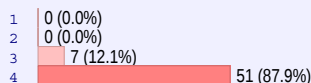
Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



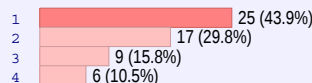
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



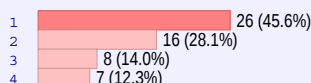
Eliane Ribeiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



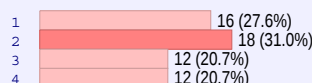
Eliane Ribeiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



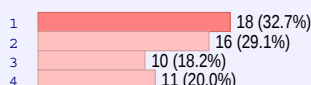
Eliane Ribeiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



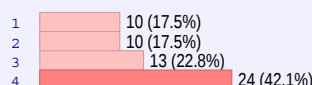
Eliane Ribeiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



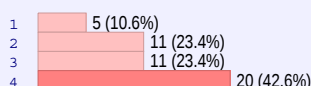
Eliane Ribeiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Eliane Ribeiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



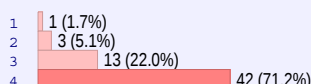
Eliane Ribeiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



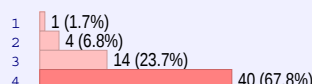
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



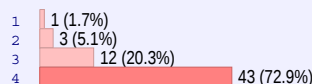
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

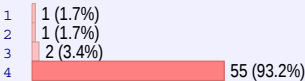


Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

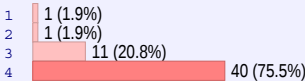




Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

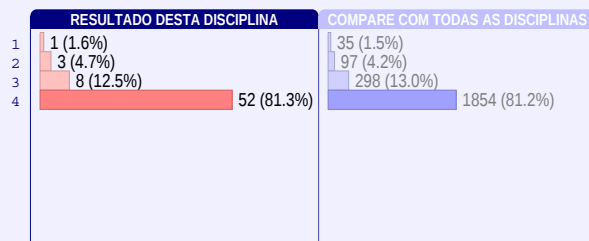


Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

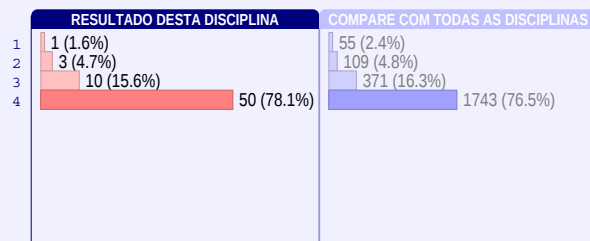




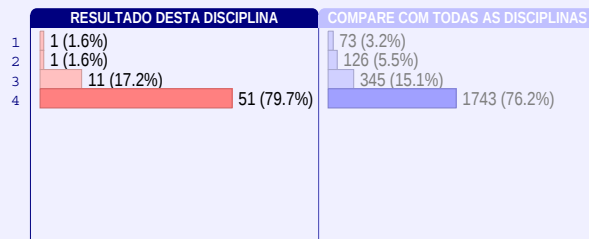
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



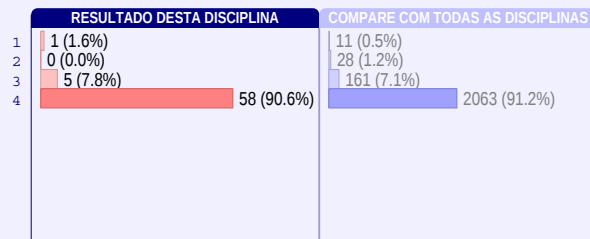
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



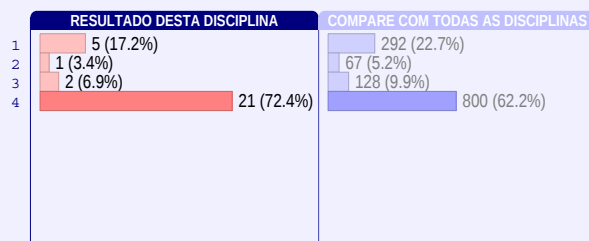
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



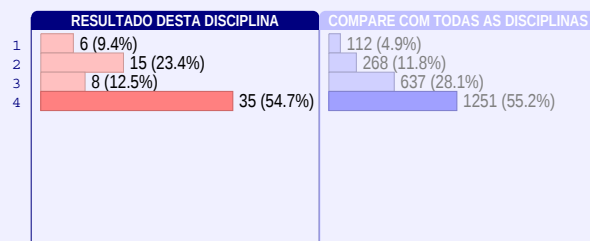
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



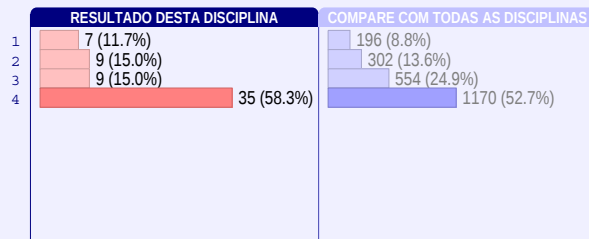
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



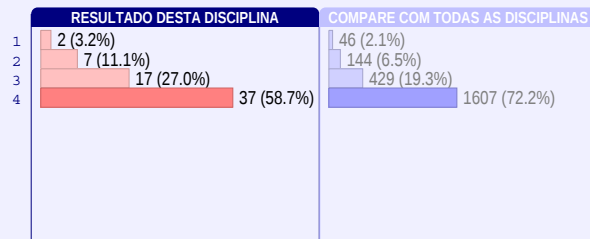
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



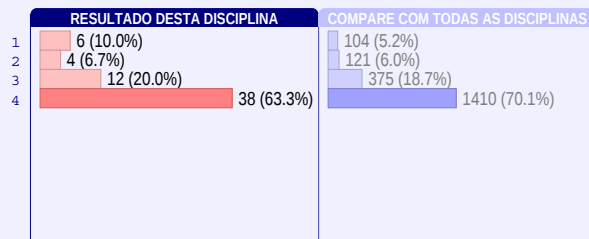
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



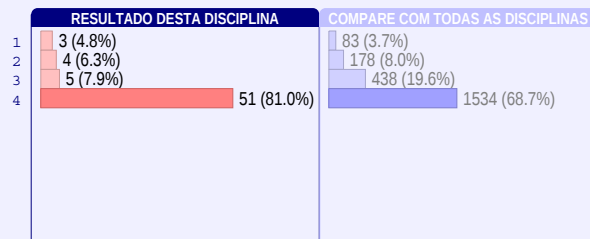
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



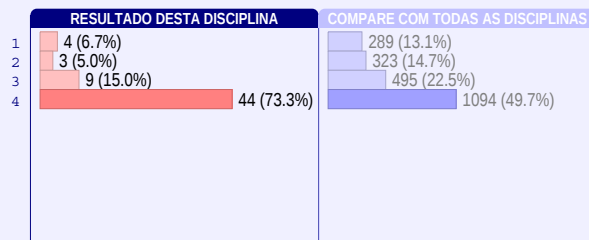
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



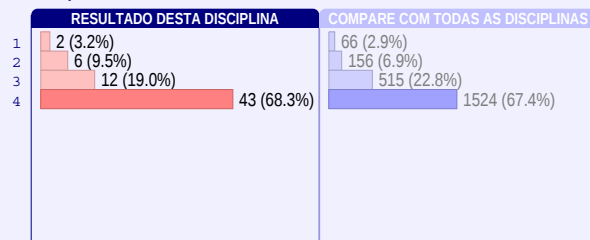
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



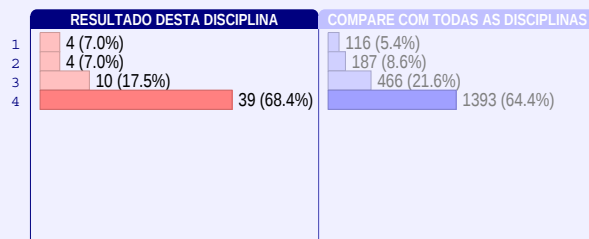
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



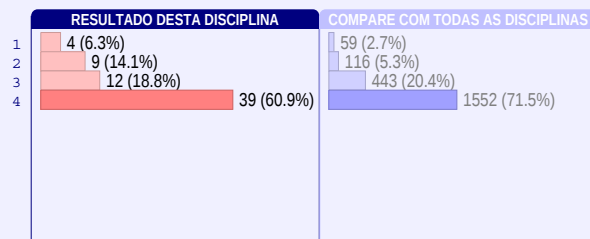
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

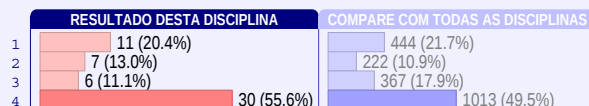


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

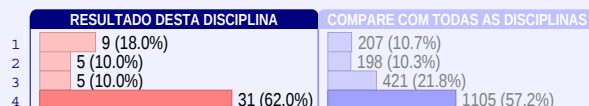




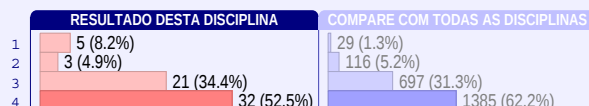
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



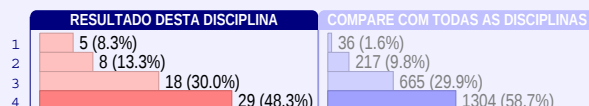
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



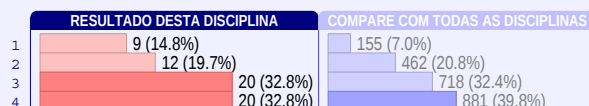
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



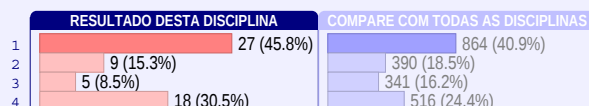
18. Participei ativamente das atividades propostas.



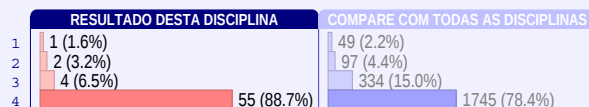
19. Fui participativo durante as aulas.



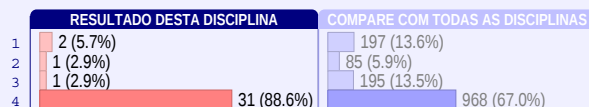
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



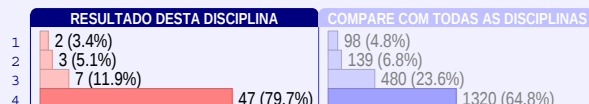
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



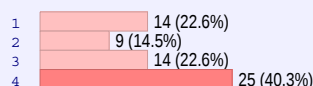
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



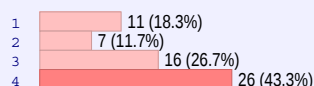
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



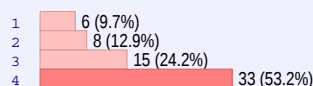
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



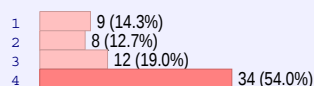
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valentina Porta

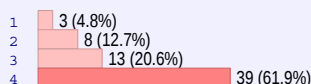
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





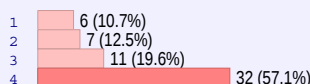
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



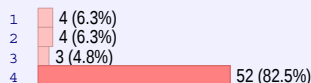
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



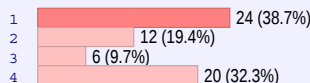
Eliane Ribeiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



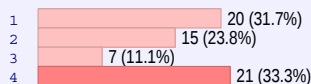
Eliane Ribeiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



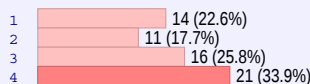
Eliane Ribeiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



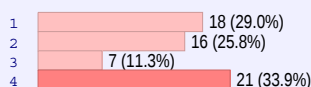
Eliane Ribeiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



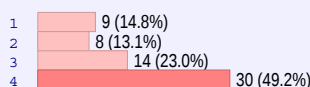
Eliane Ribeiro

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



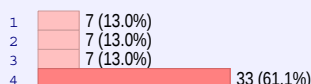
Eliane Ribeiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eliane Ribeiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



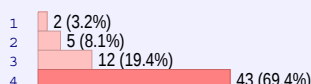
Marília Berlofa Visacri

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



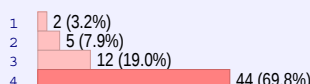
Marília Berlofa Visacri

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



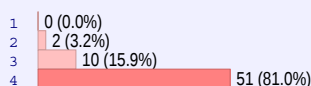
Marília Berlofa Visacri

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



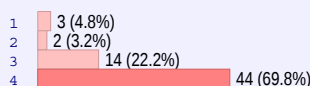
Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

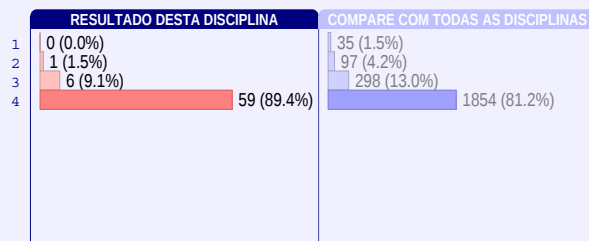


Marília Berlofa Visacri

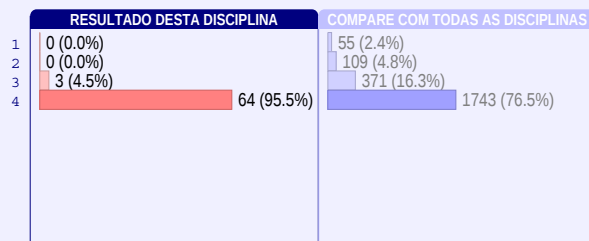
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



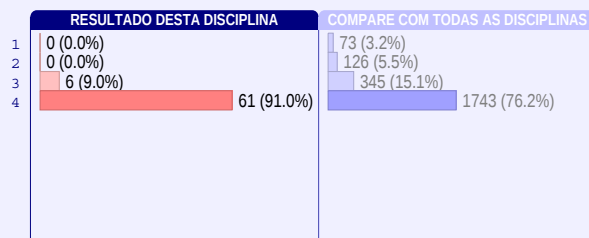
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



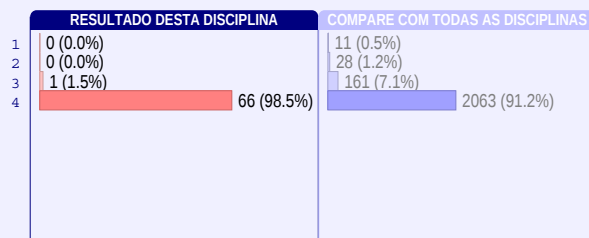
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



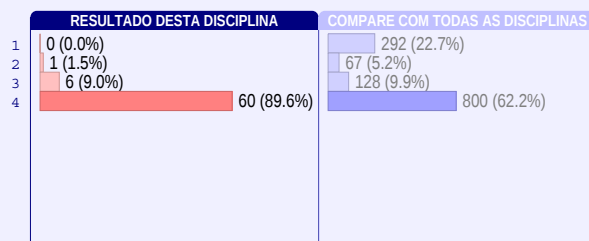
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



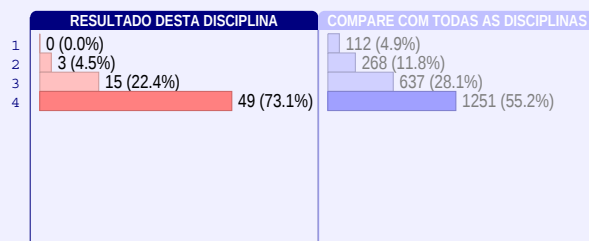
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



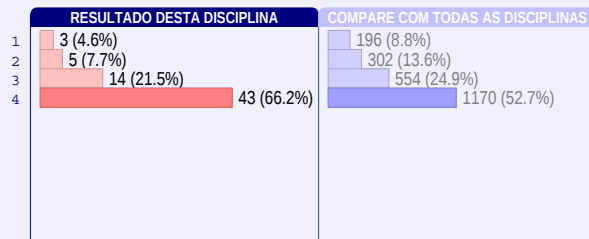
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



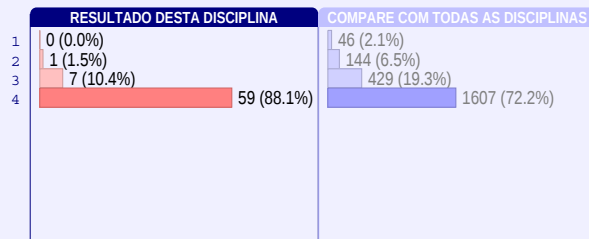
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



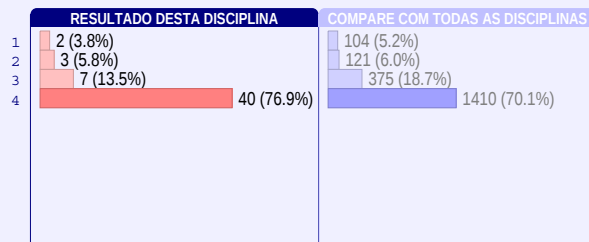
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



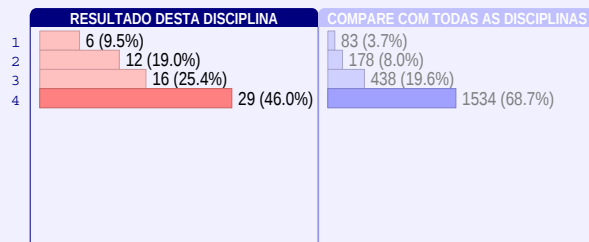
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



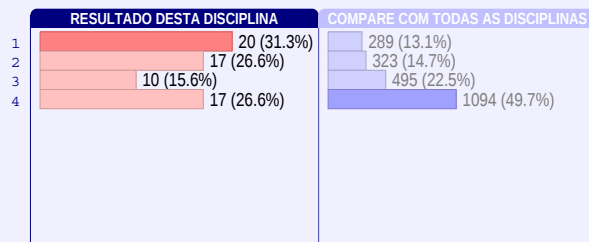
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



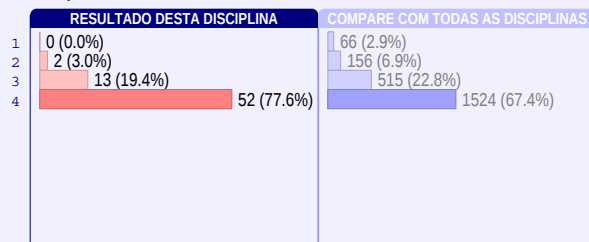
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



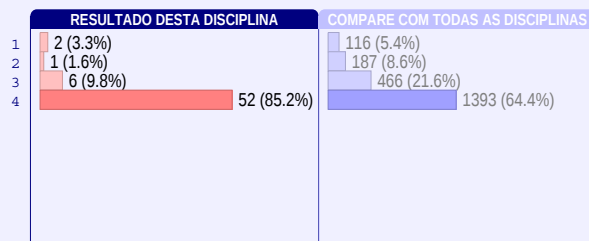
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



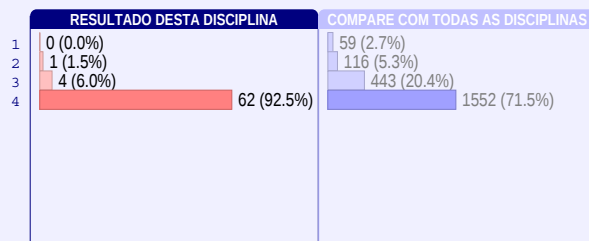
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

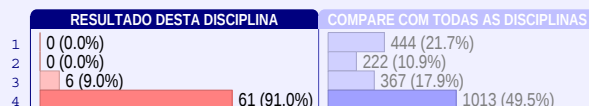


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

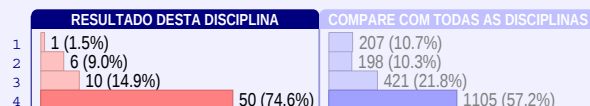




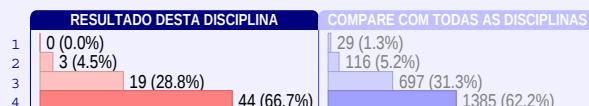
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



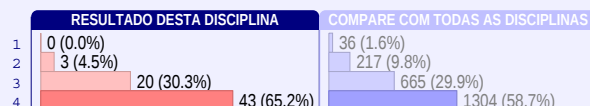
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



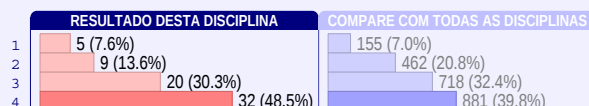
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



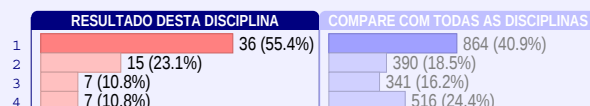
18. Participei ativamente das atividades propostas.



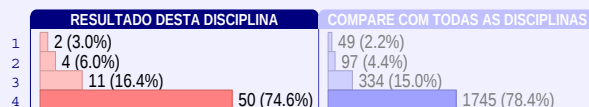
19. Fui participativo durante as aulas.



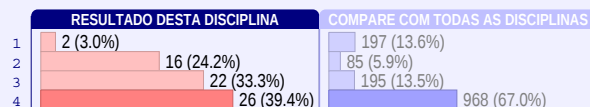
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



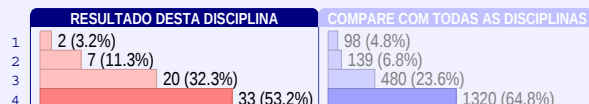
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



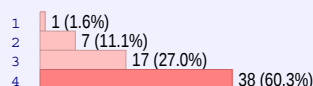
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



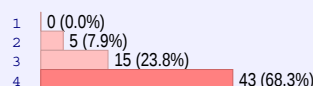
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



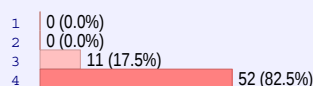
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



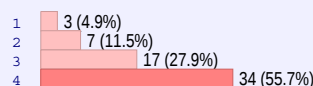
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





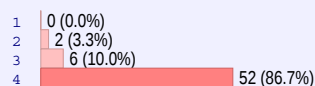
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

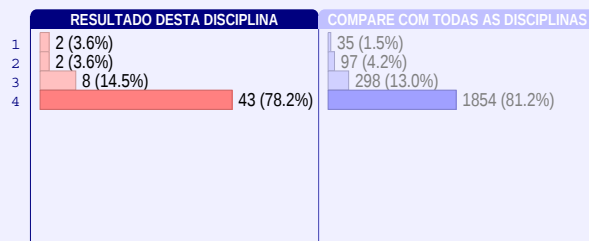


Daniel Pecoraro Demarque

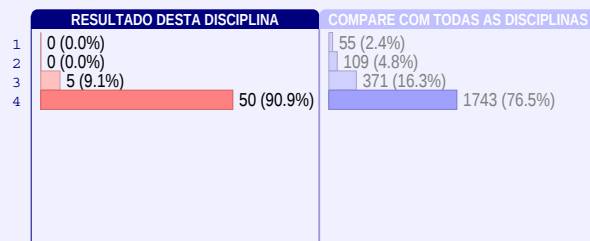
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



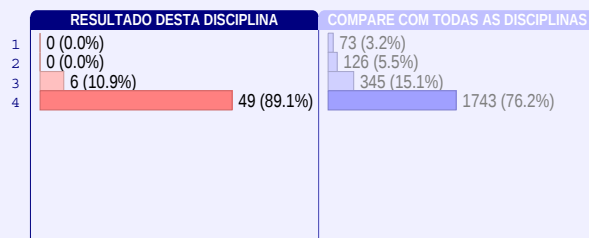
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



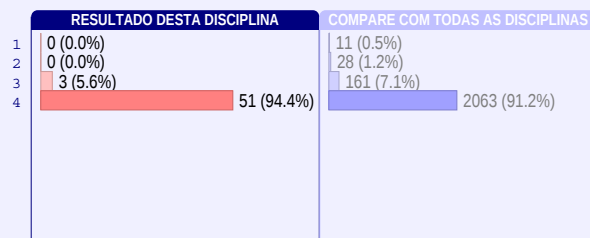
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



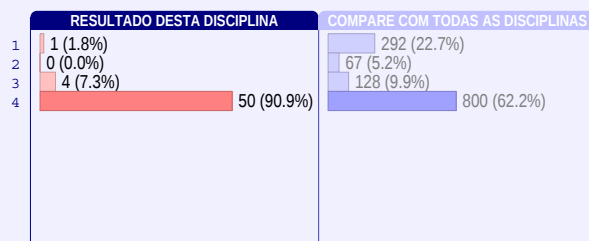
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



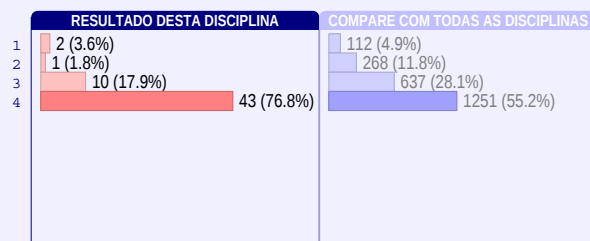
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



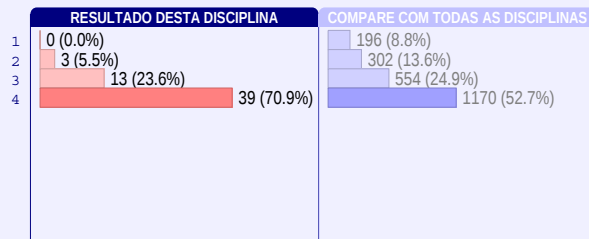
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



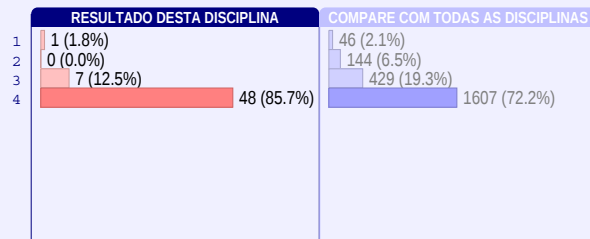
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



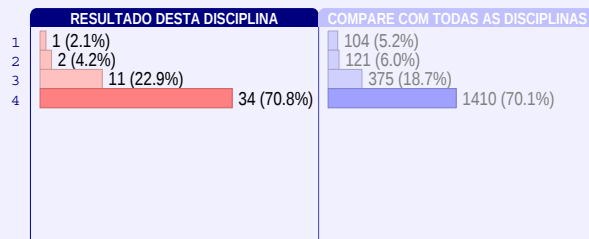
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



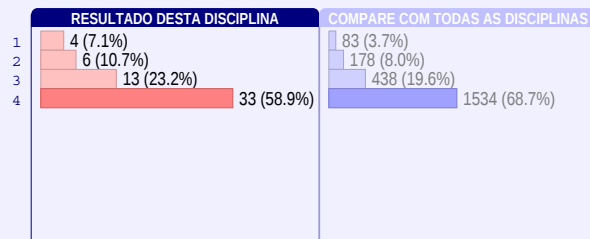
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



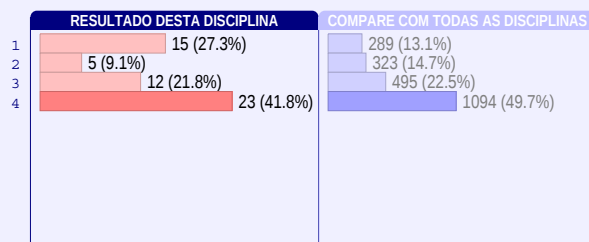
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



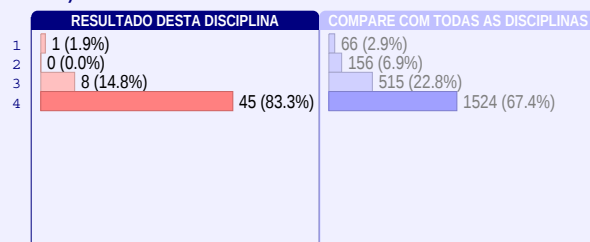
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



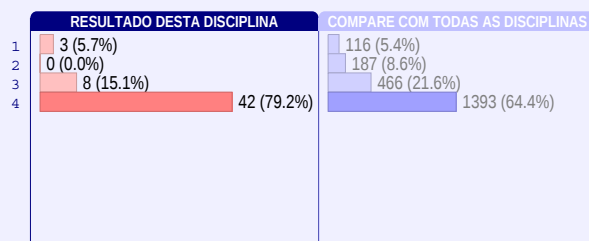
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



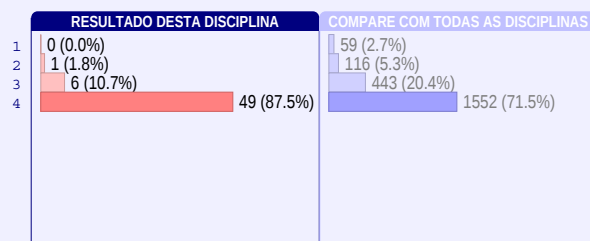
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



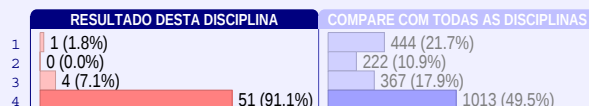
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



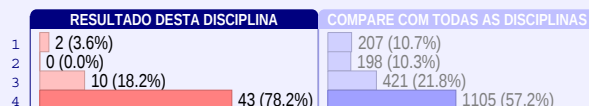
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



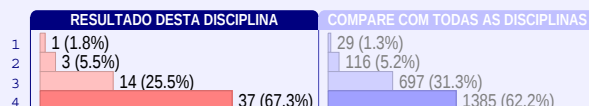
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



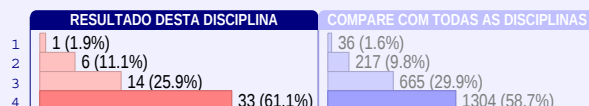
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



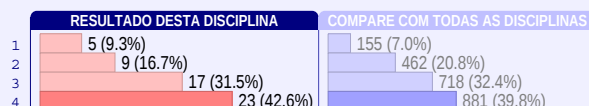
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



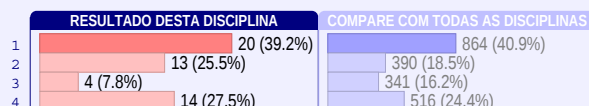
18. Participei ativamente das atividades propostas.



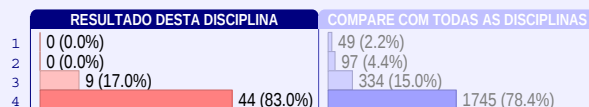
19. Fui participativo durante as aulas.



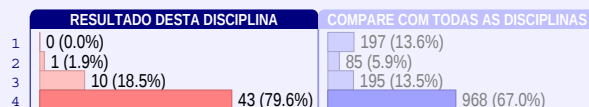
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



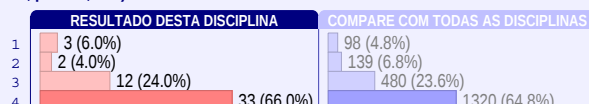
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



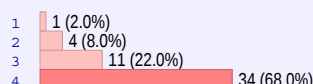
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



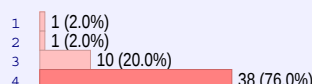
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



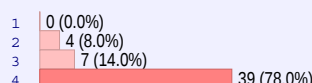
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





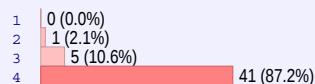
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



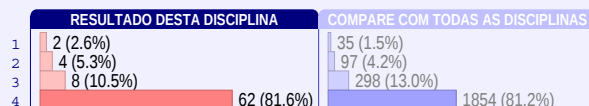
Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

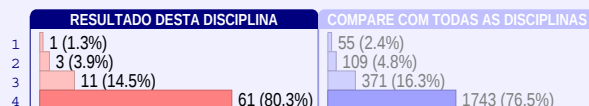




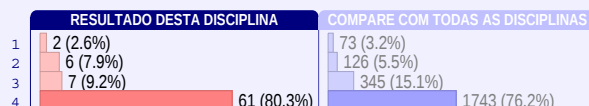
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



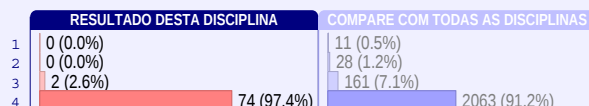
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



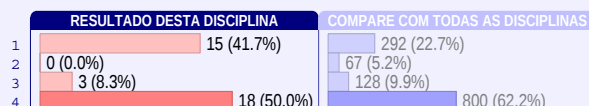
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



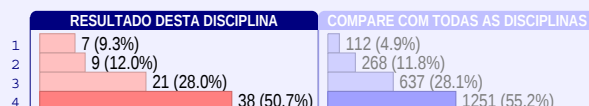
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



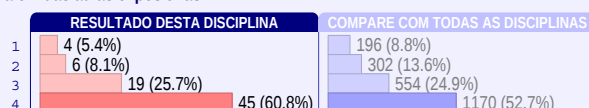
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



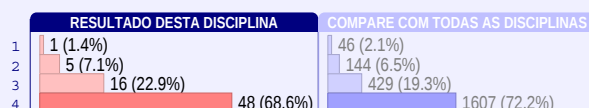
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



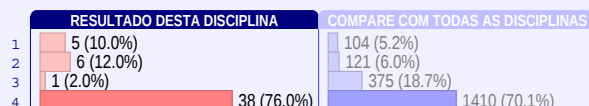
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



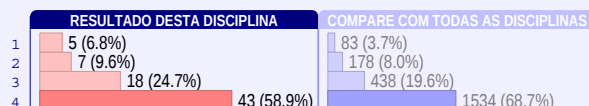
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



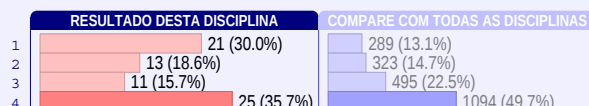
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



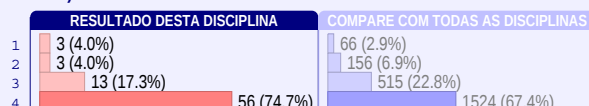
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



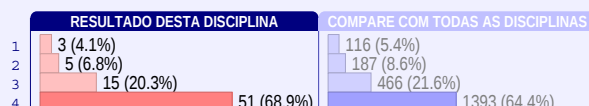
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



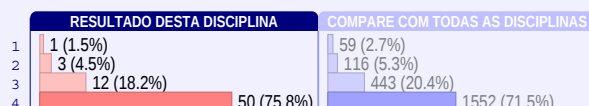
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

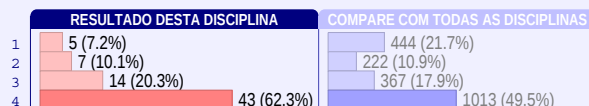


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

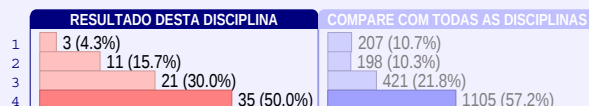




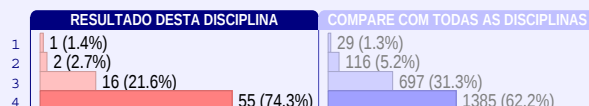
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



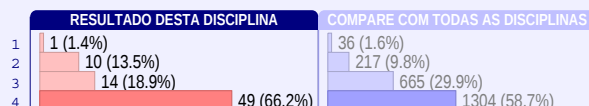
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



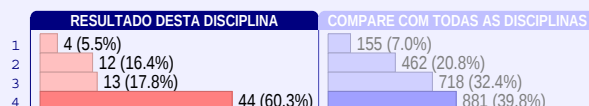
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



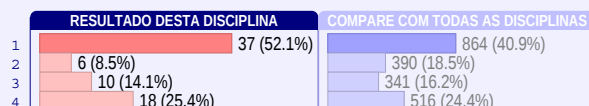
18. Participei ativamente das atividades propostas.



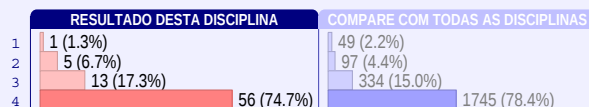
19. Fui participativo durante as aulas.



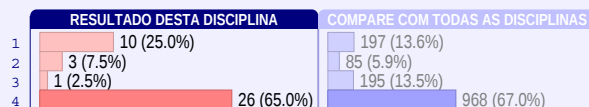
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



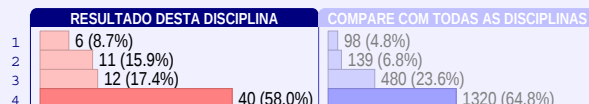
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



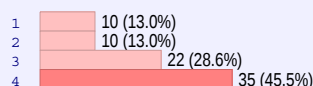
Irene Satiko Kikuchi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



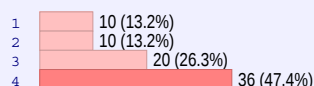
Irene Satiko Kikuchi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



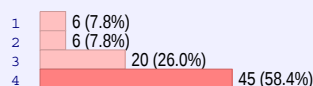
Irene Satiko Kikuchi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



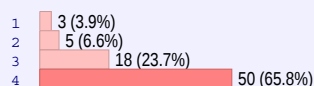
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



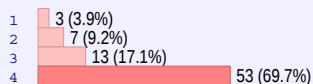
Irene Satiko Kikuchi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



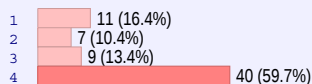
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



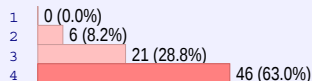
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



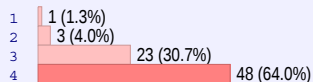
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



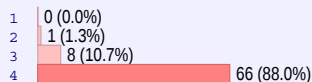
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



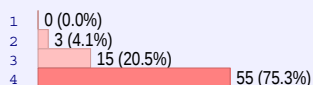
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



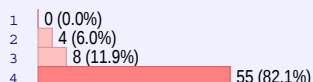
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



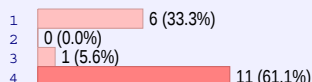
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



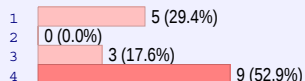
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



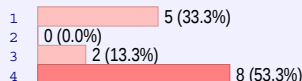
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



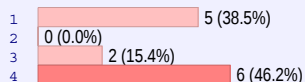
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



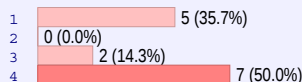
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



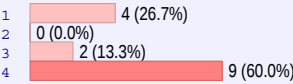
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

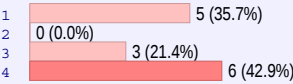




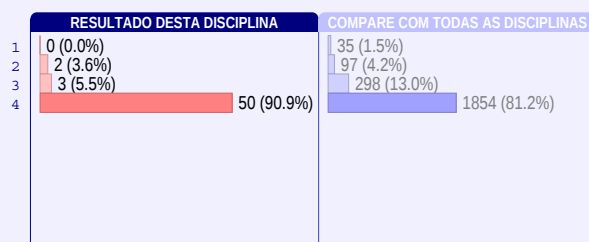
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



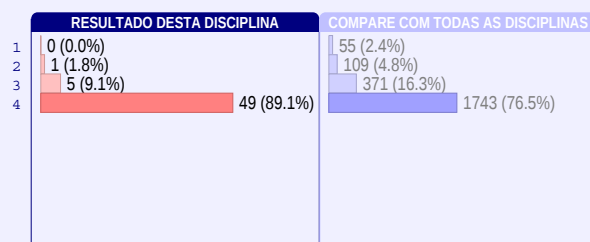
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



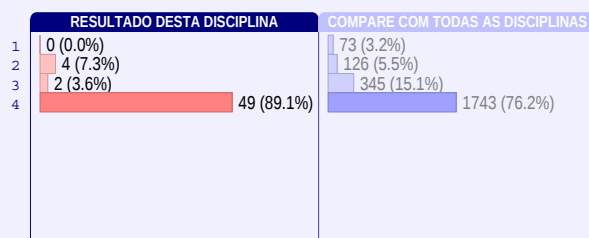
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



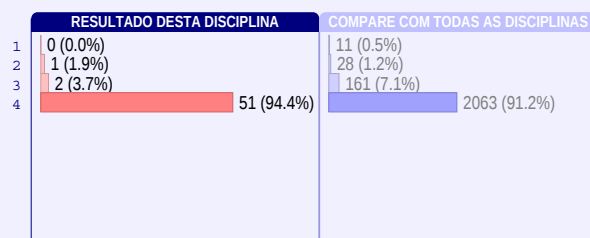
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



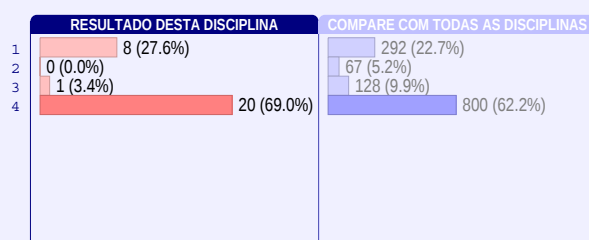
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



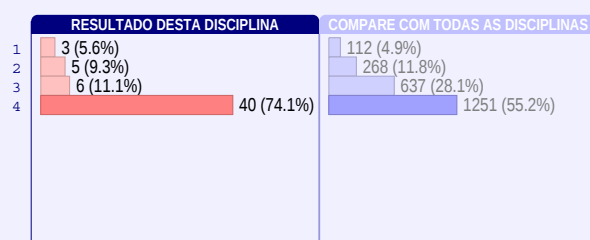
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



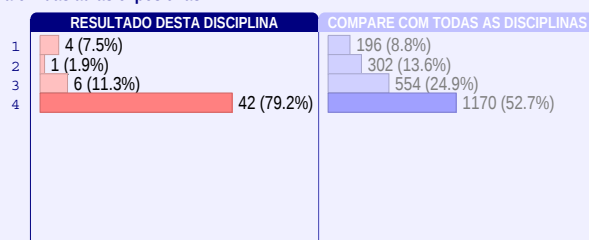
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



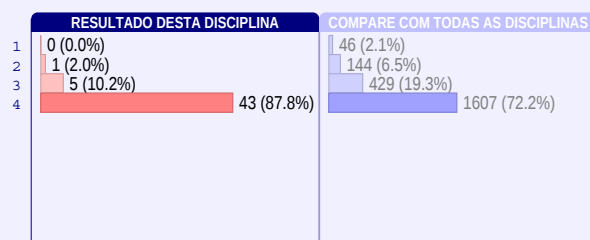
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



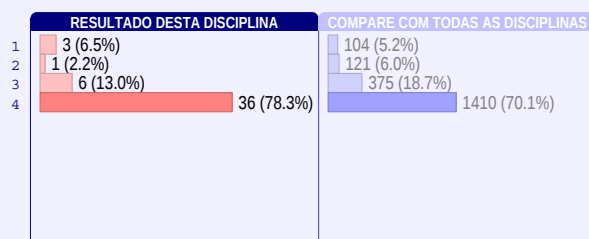
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



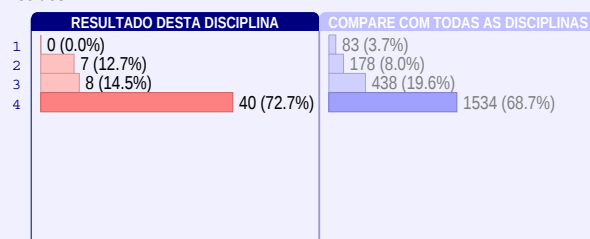
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



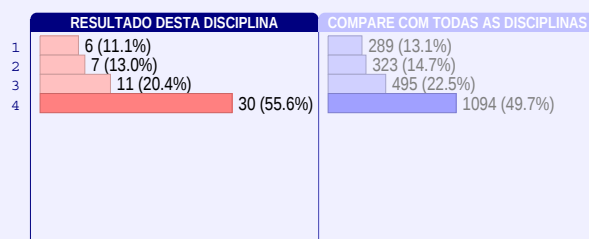
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



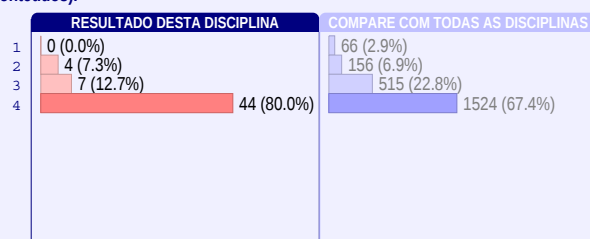
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



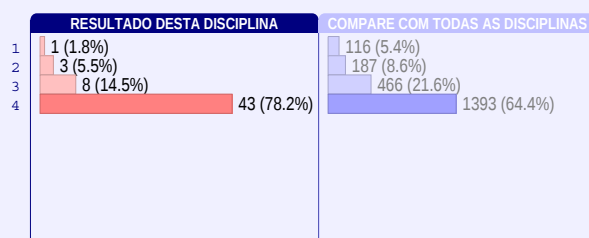
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



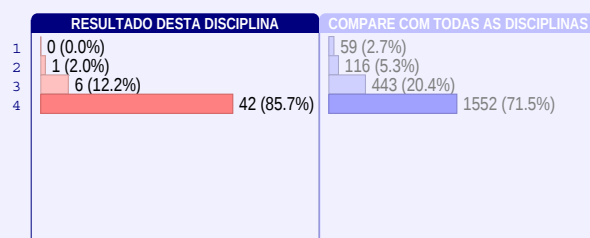
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

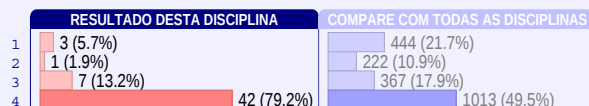


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

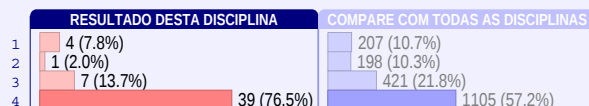




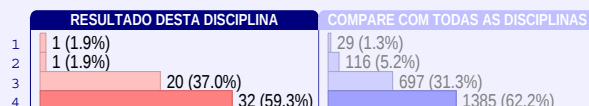
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



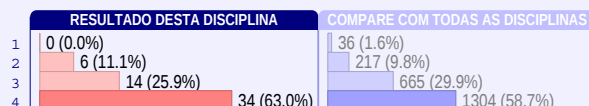
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



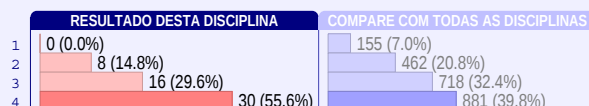
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



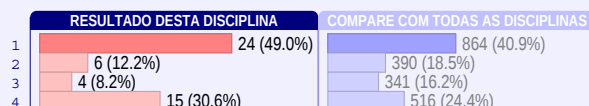
18. Participei ativamente das atividades propostas.



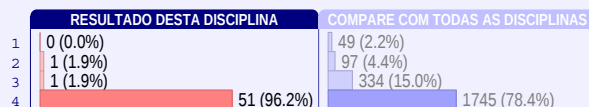
19. Fui participativo durante as aulas.



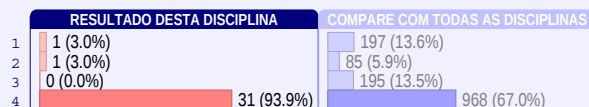
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



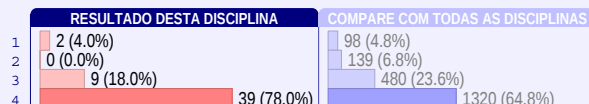
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



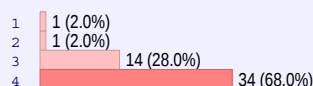
Irene Satiko Kikuchi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



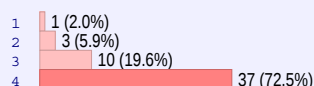
Irene Satiko Kikuchi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



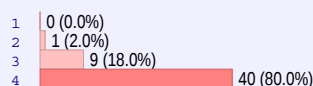
Irene Satiko Kikuchi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



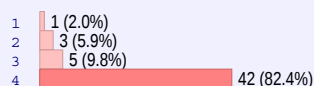
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene Satiko Kikuchi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



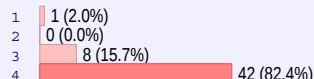
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



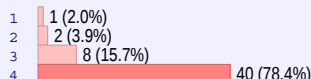
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



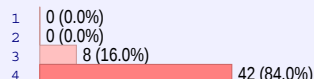
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



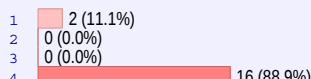
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



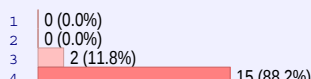
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





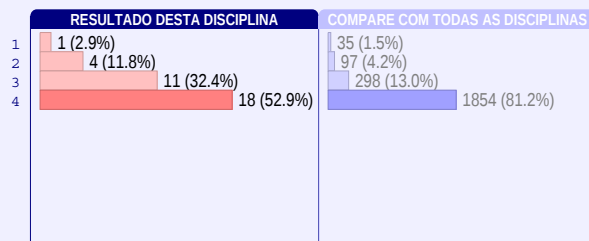
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



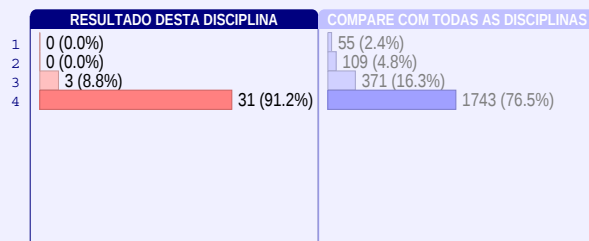
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



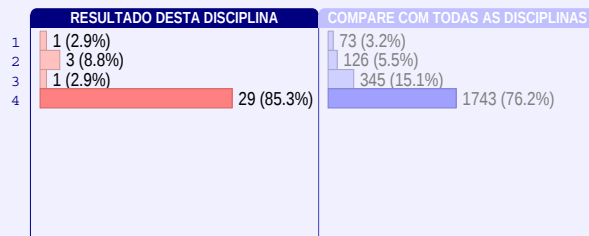
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



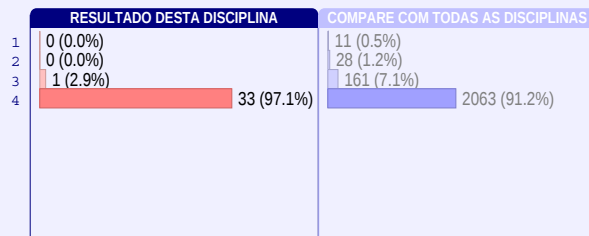
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



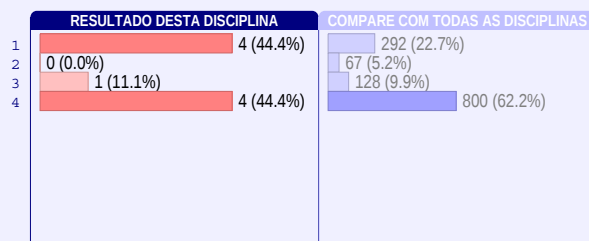
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



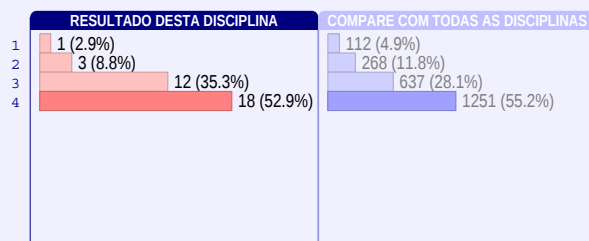
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



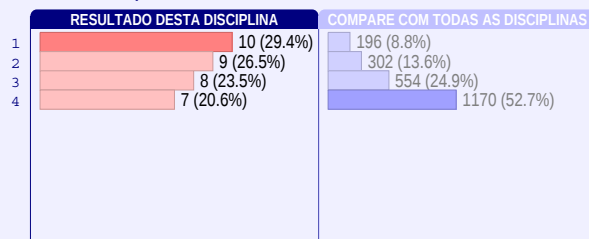
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



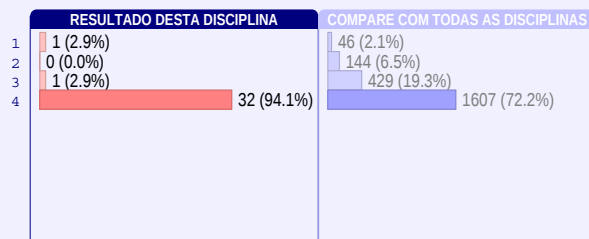
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



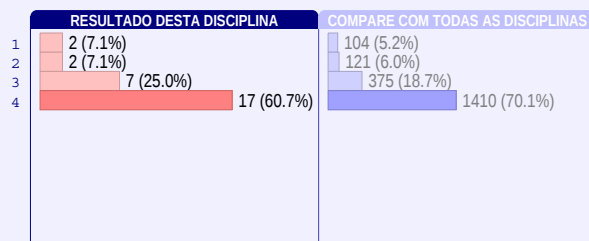
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



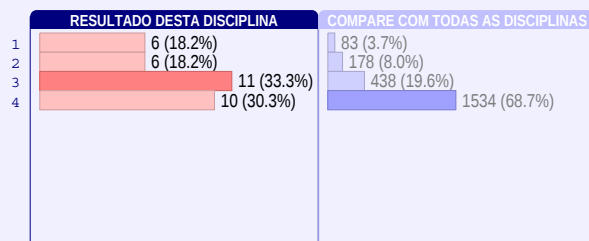
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



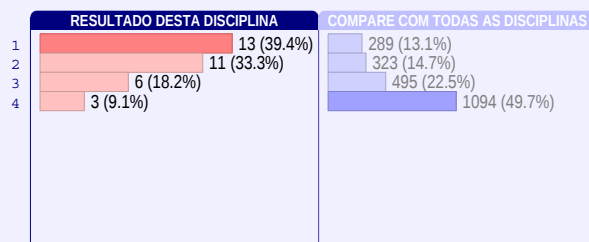
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



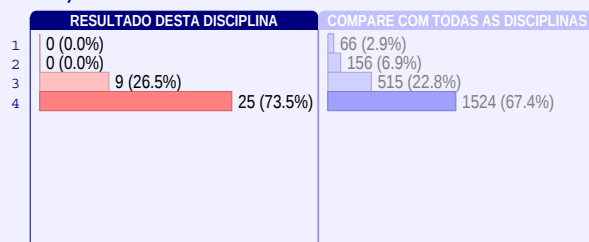
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



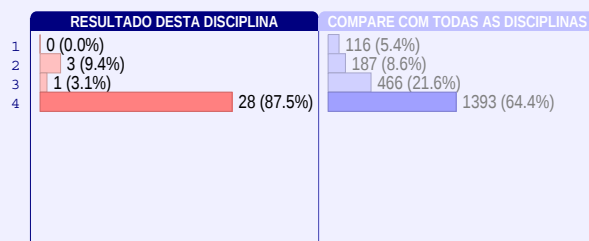
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



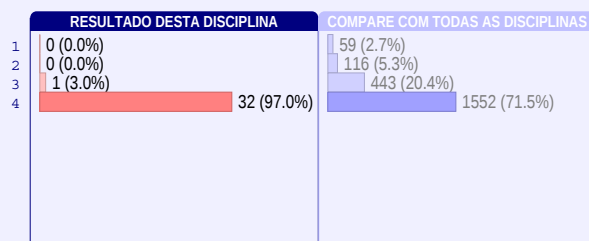
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



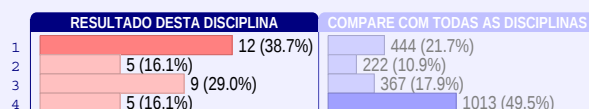
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



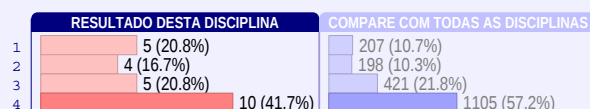
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



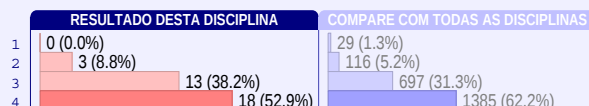
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



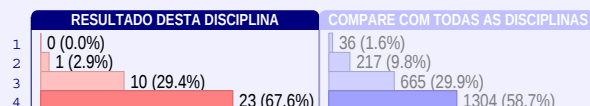
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



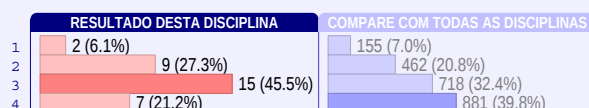
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



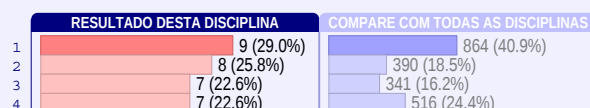
18. Participei ativamente das atividades propostas.



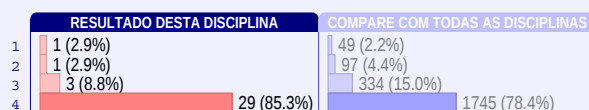
19. Fui participativo durante as aulas.



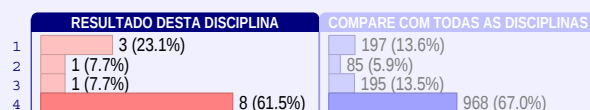
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



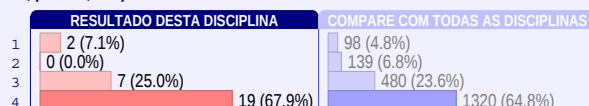
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



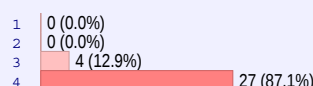
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



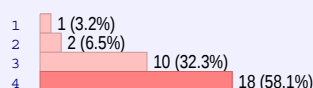
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



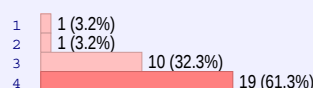
Felipe Rebello Lourenço
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



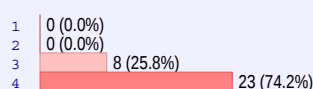
Felipe Rebello Lourenço
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



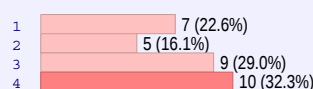
Felipe Rebello Lourenço
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



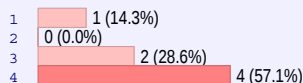
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



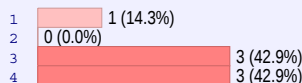
Paulo Roberto Miele

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



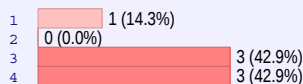
Paulo Roberto Miele

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



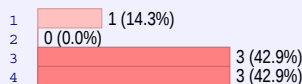
Paulo Roberto Miele

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



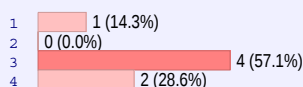
Paulo Roberto Miele

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



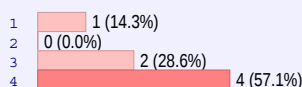
Paulo Roberto Miele

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



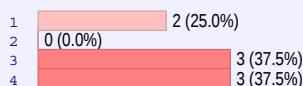
Paulo Roberto Miele

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

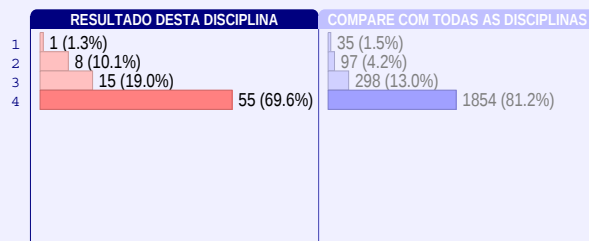


Paulo Roberto Miele

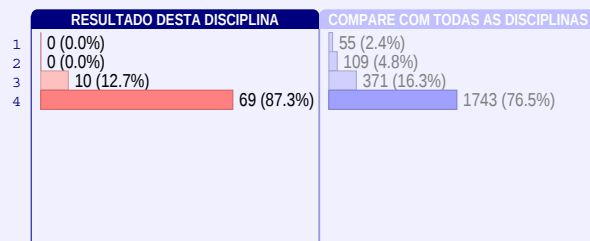
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



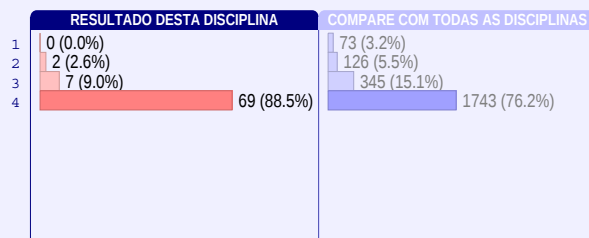
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



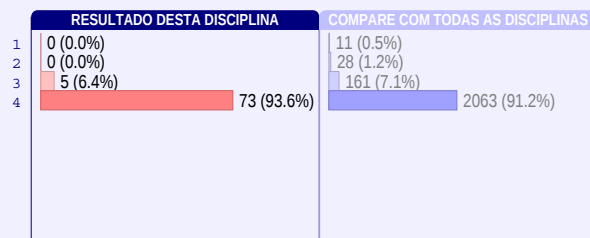
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



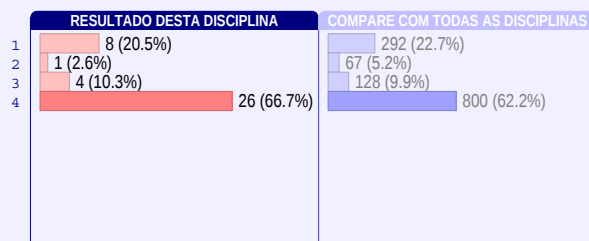
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



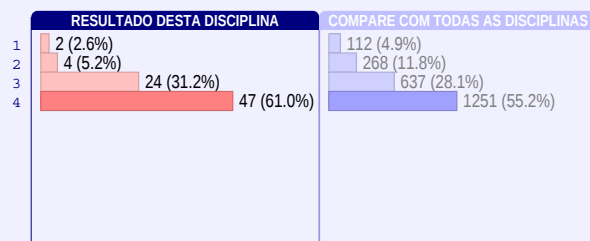
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



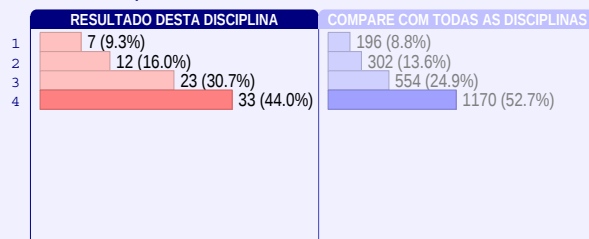
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



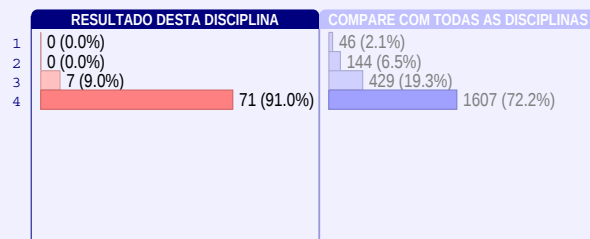
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



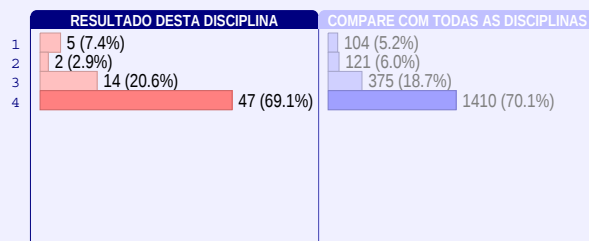
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



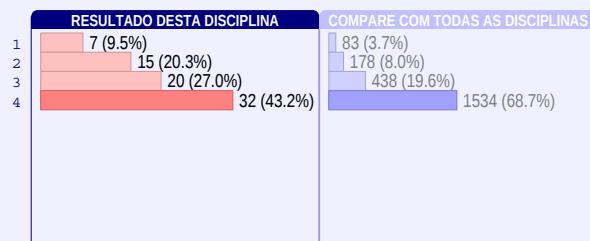
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



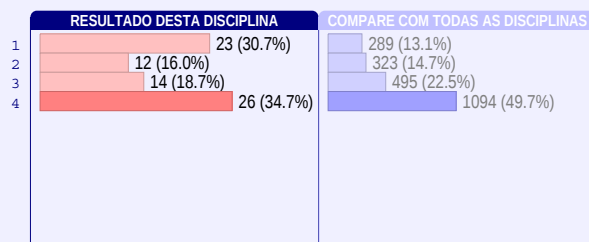
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



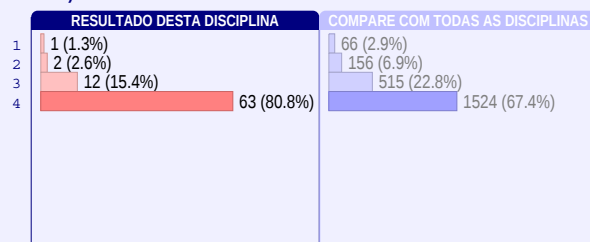
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



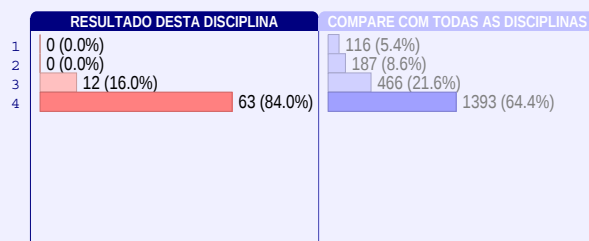
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



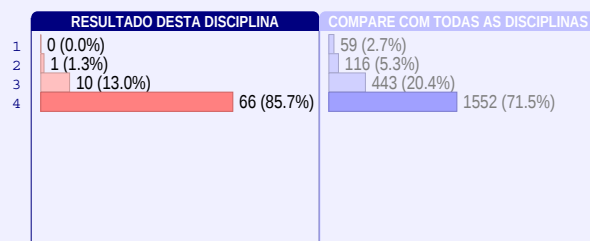
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



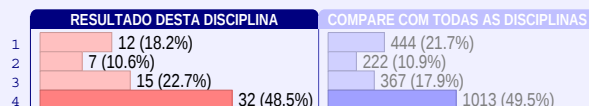
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



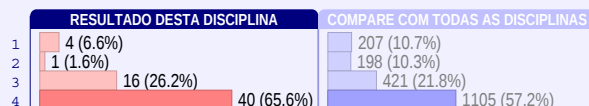
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



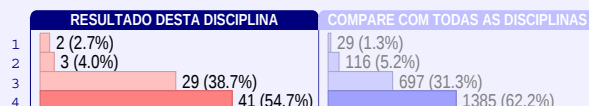
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



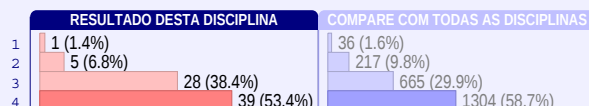
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



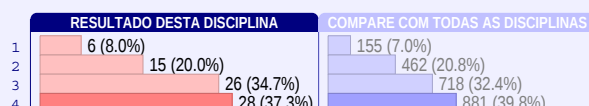
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



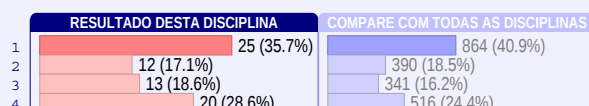
18. Participei ativamente das atividades propostas.



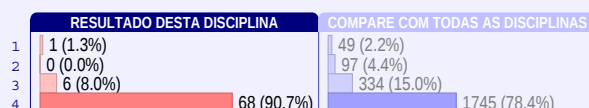
19. Fui participativo durante as aulas.



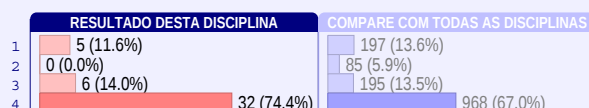
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



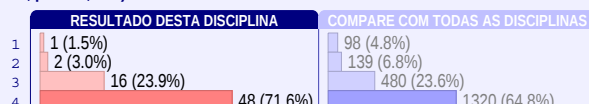
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



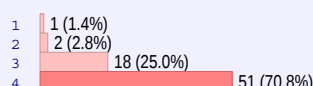
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



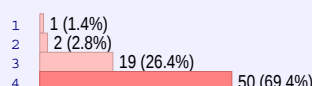
Felipe Rebello Lourenço
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Felipe Rebello Lourenço
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



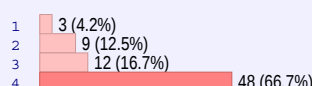
Felipe Rebello Lourenço
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



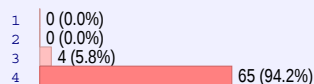
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



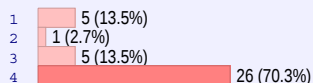
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



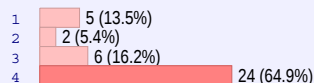
Paulo Roberto Miele

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



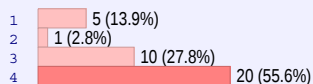
Paulo Roberto Miele

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



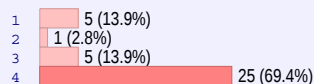
Paulo Roberto Miele

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



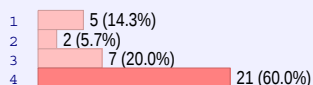
Paulo Roberto Miele

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



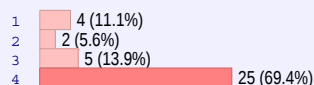
Paulo Roberto Miele

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



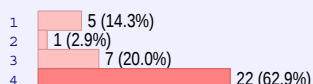
Paulo Roberto Miele

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

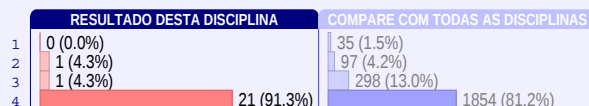


Paulo Roberto Miele

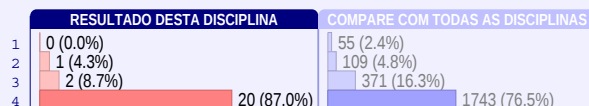
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



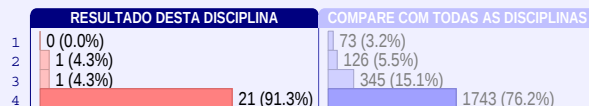
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



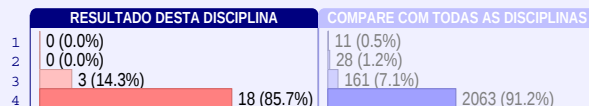
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



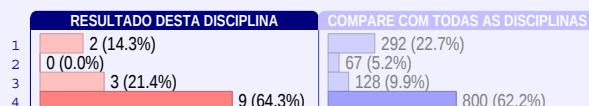
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



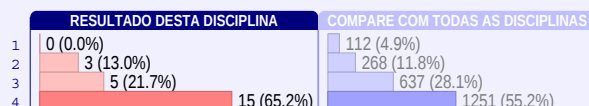
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



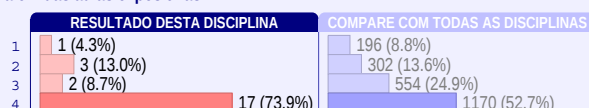
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



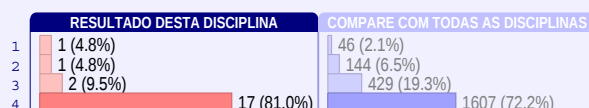
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



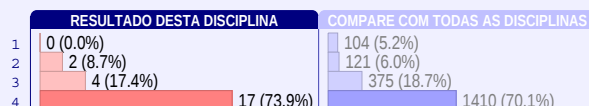
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



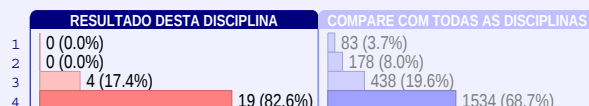
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



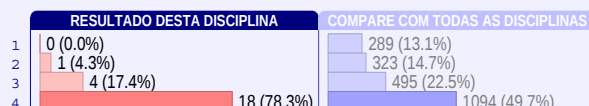
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



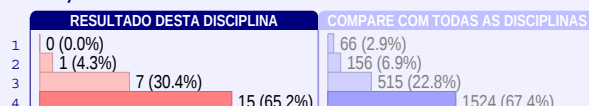
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



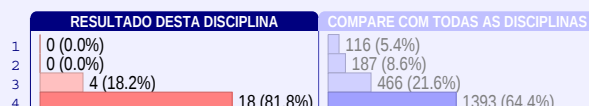
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



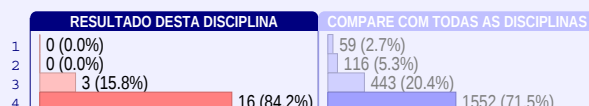
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



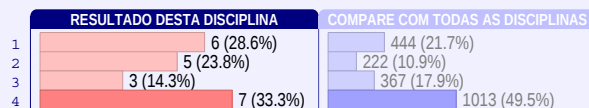
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



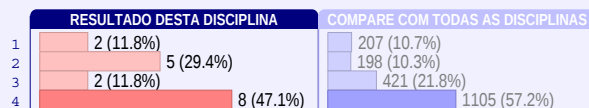
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



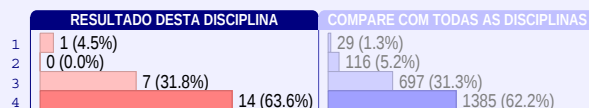
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



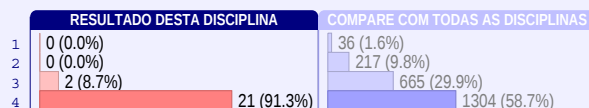
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



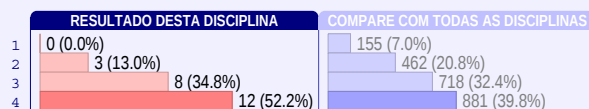
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



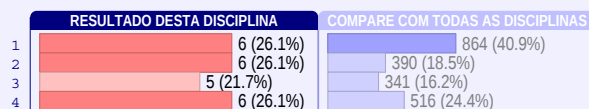
18. Participei ativamente das atividades propostas.



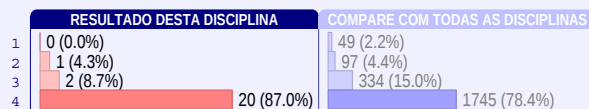
19. Fui participativo durante as aulas.



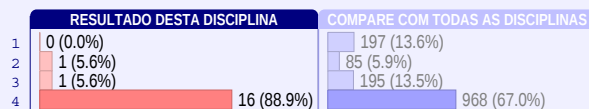
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



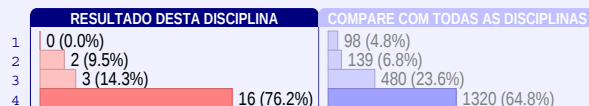
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



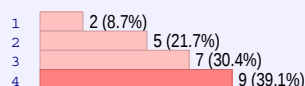
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



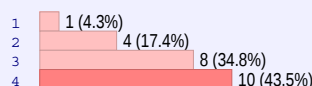
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



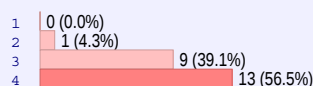
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



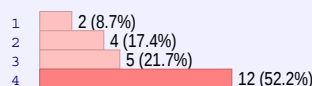
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



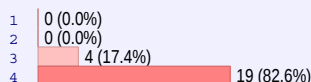
Valentina Porta

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

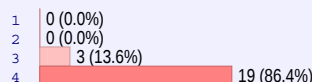




Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Patrícia Melo Aguiar
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Patrícia Melo Aguiar
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patrícia Melo Aguiar
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Melo Aguiar
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Melo Aguiar
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Patrícia Melo Aguiar
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



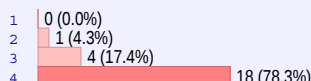
Patrícia Melo Aguiar
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

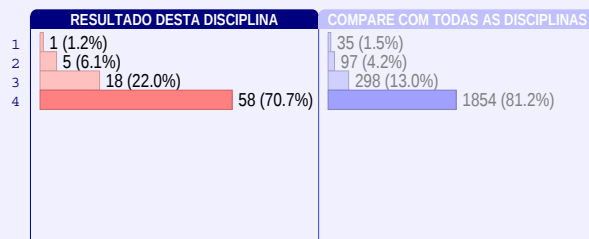


Marília Berlofa Visacri

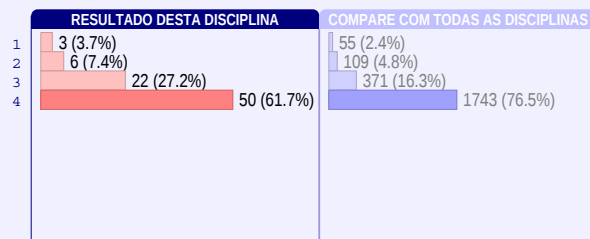
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



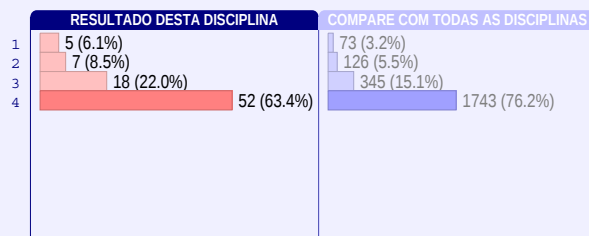
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



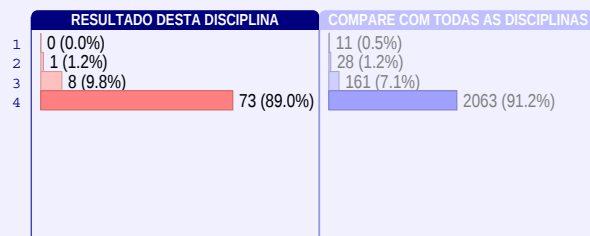
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



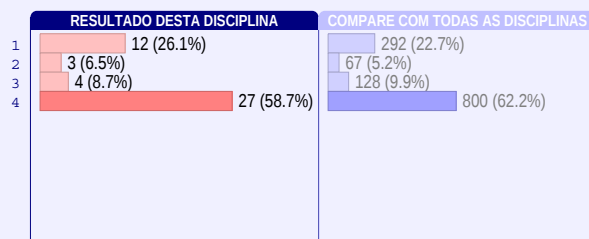
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



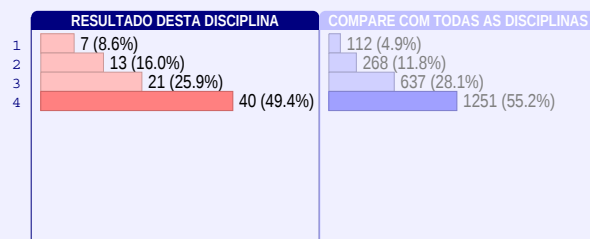
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



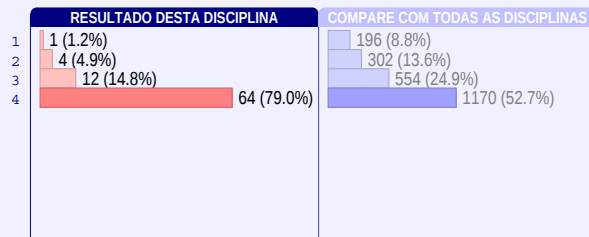
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



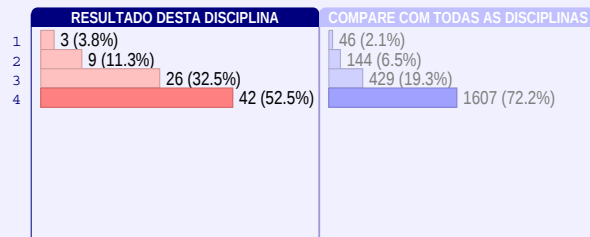
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



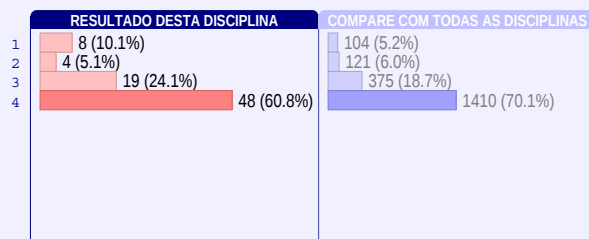
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



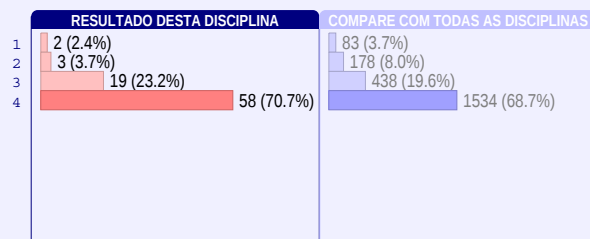
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



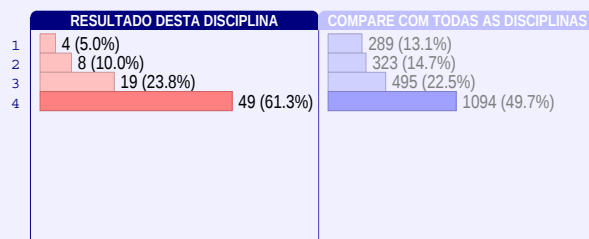
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



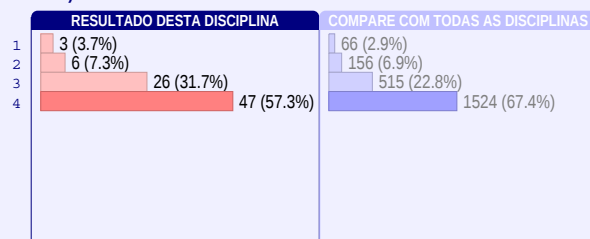
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



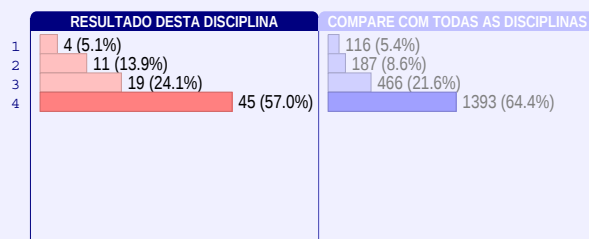
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



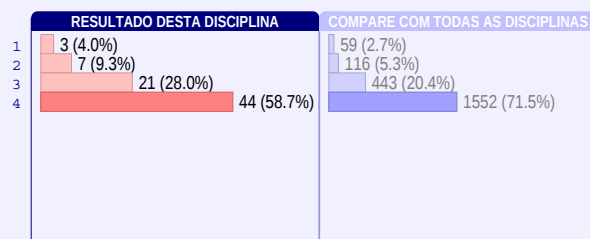
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



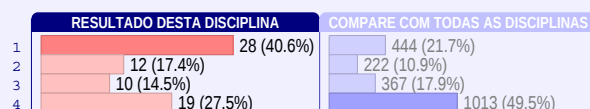
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



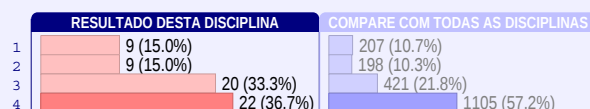
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



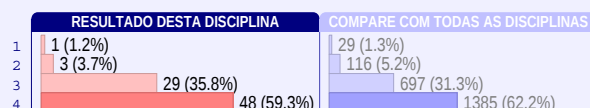
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



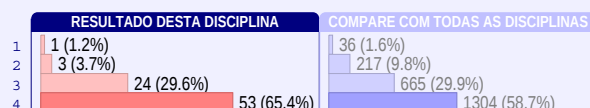
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



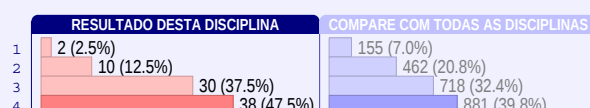
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



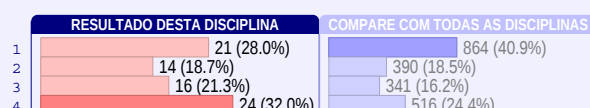
18. Participei ativamente das atividades propostas.



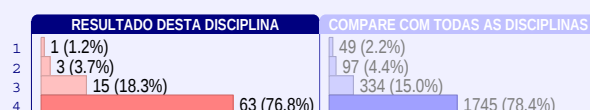
19. Fui participativo durante as aulas.



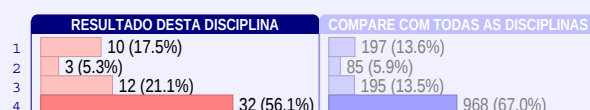
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



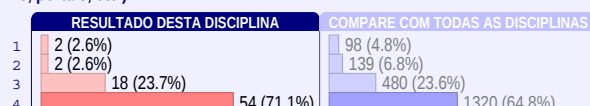
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

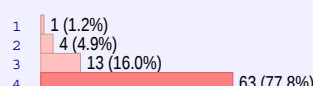


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



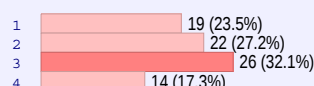
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



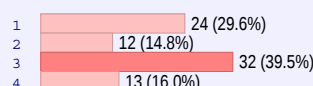
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



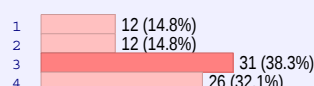
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



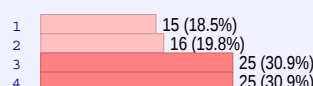
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

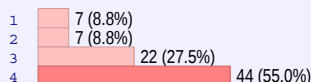


Valentina Porta

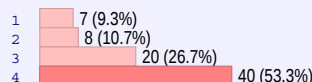
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



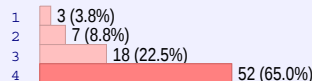
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



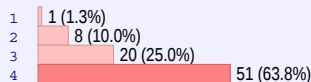
Patrícia Melo Aguiar
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



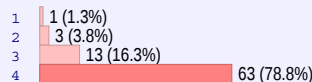
Patrícia Melo Aguiar
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



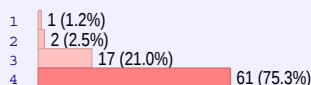
Patrícia Melo Aguiar
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Melo Aguiar
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Melo Aguiar
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Patrícia Melo Aguiar
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



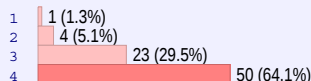
Patrícia Melo Aguiar
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



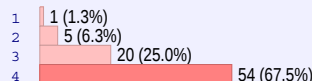
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



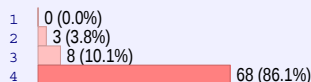
Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



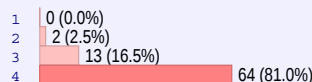
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 1º semestre de 2023

FBF0611–Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico – Turma 2023102

Valentina Porta, Patrícia Melo Aguiar, Marília Berlofa Visacri

CÓDIGO: 5552

85 fichas impressas, 83 processadas

Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



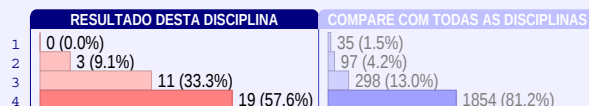
Marília Berlofa Visacri

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

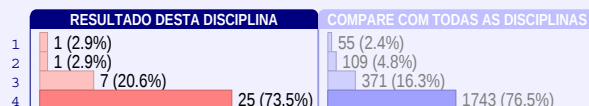




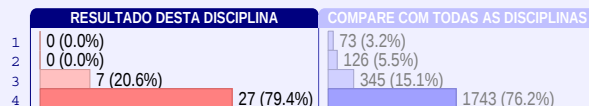
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



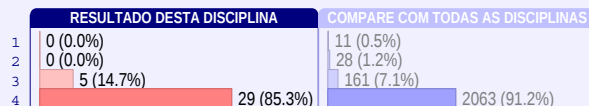
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



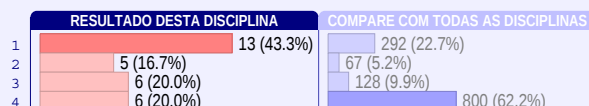
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



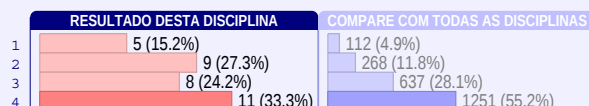
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



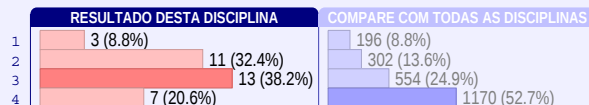
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



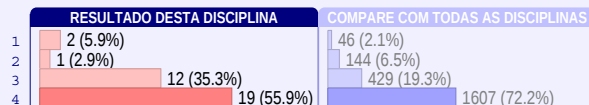
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



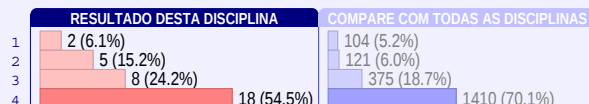
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



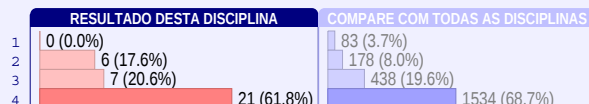
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



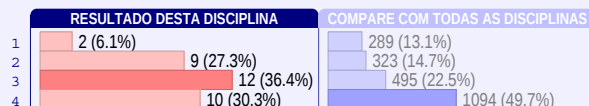
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



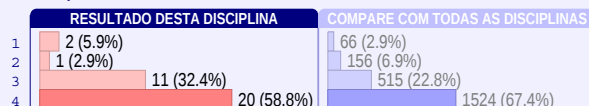
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



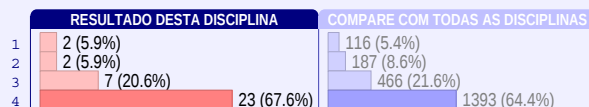
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



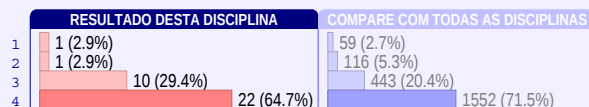
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

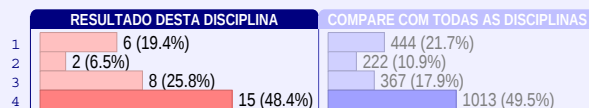


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

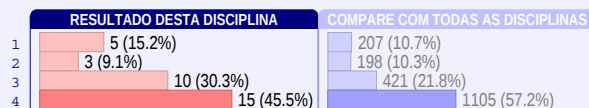




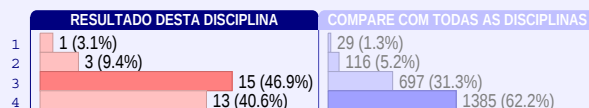
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



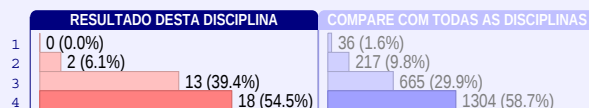
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



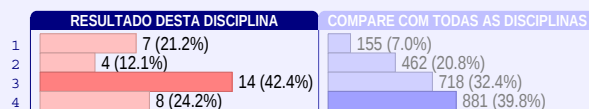
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



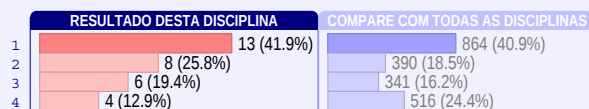
18. Participei ativamente das atividades propostas.



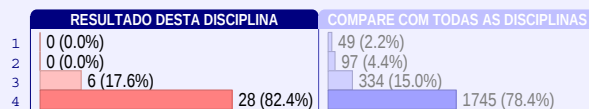
19. Fui participativo durante as aulas.



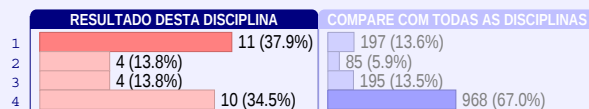
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



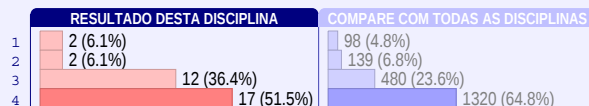
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



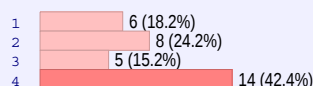
Susana Marta Isay Saad

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



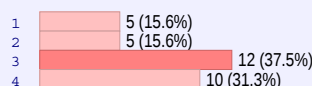
Susana Marta Isay Saad

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



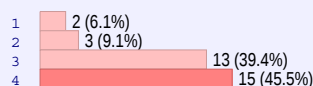
Susana Marta Isay Saad

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



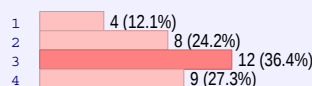
Susana Marta Isay Saad

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



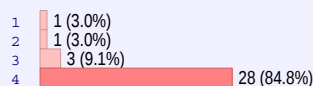
Susana Marta Isay Saad

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



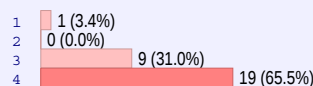
Susana Marta Isay Saad

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Susana Marta Isay Saad

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



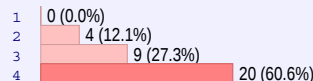
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



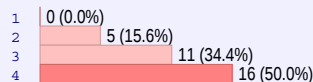
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



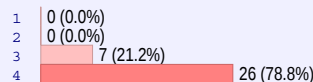
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



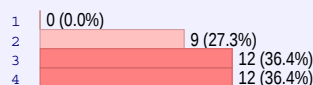
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



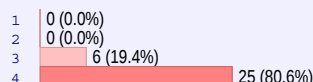
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

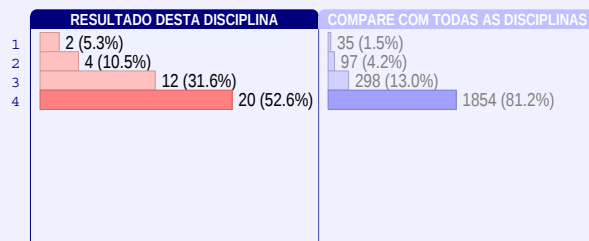


Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

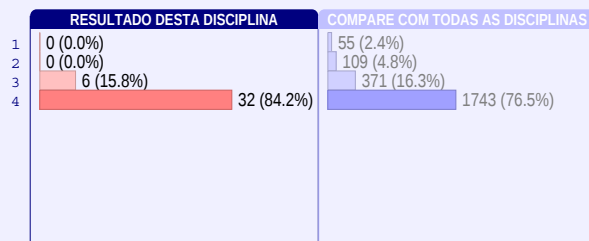
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



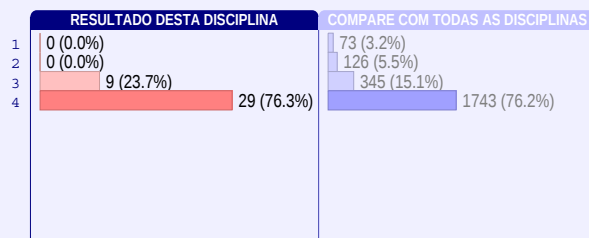
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



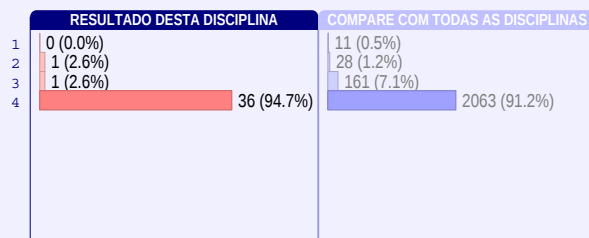
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



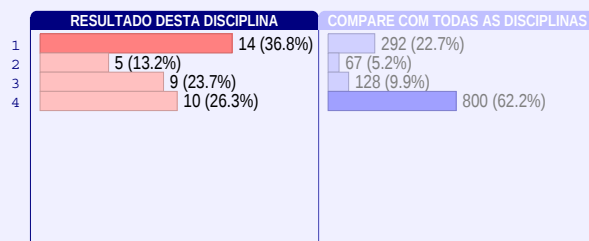
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



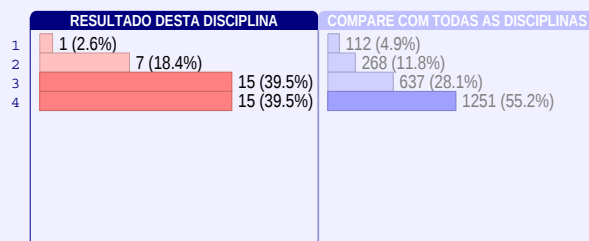
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



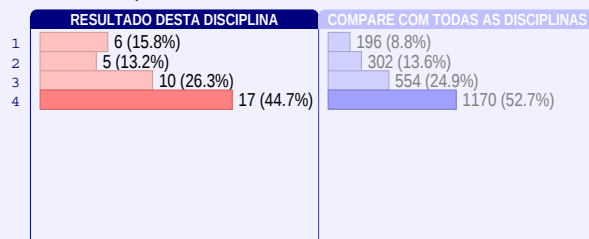
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



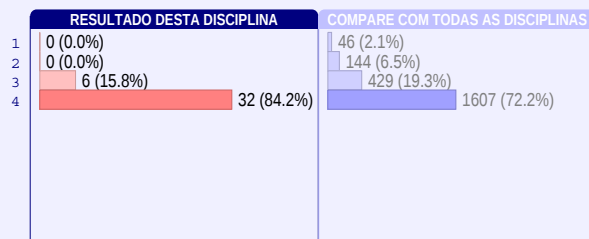
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



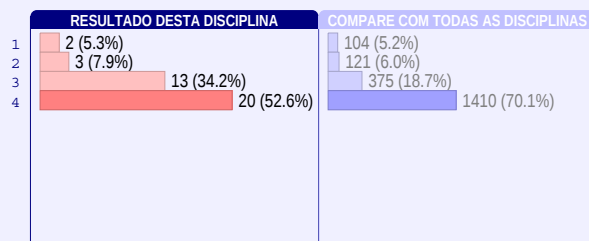
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



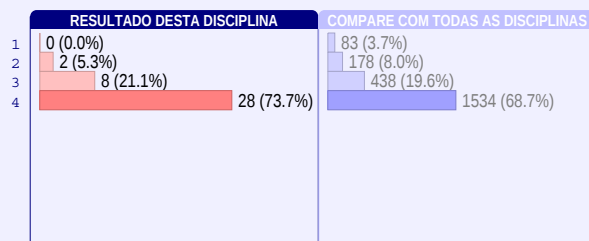
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



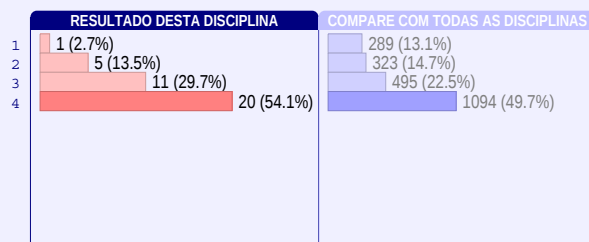
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



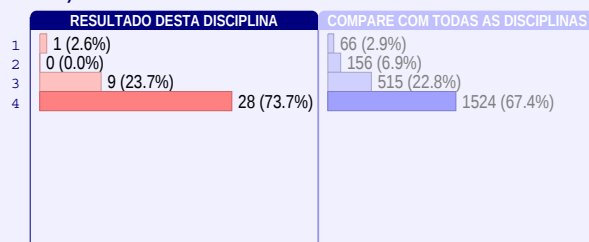
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



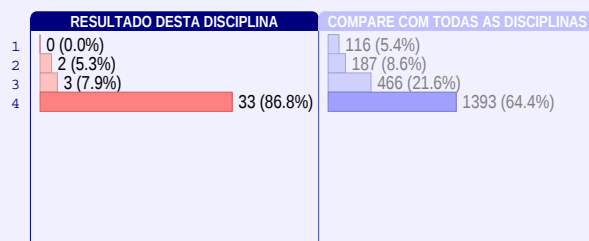
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



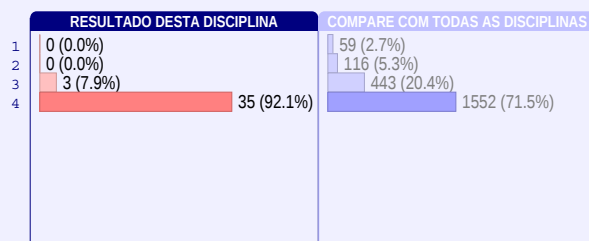
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

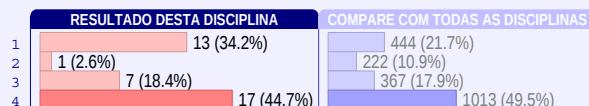


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

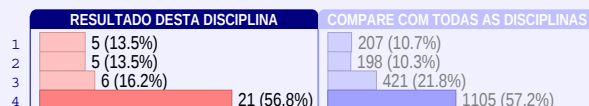




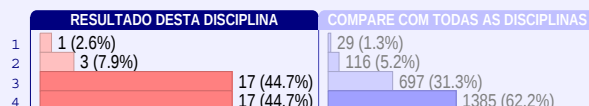
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



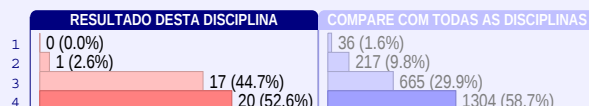
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



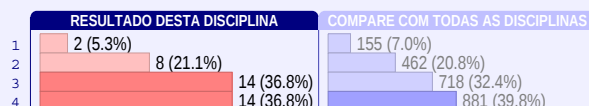
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



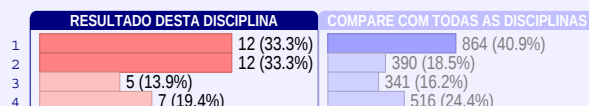
18. Participei ativamente das atividades propostas.



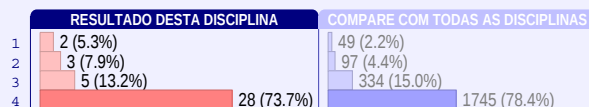
19. Fui participativo durante as aulas.



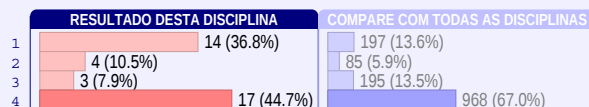
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



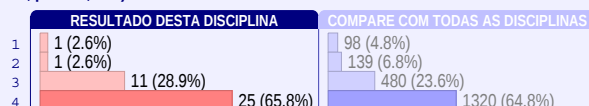
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



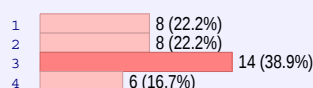
Susana Marta Isay Saad

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



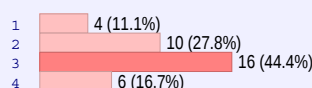
Susana Marta Isay Saad

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



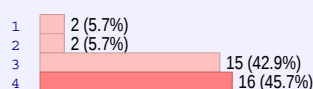
Susana Marta Isay Saad

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



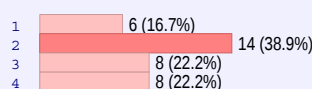
Susana Marta Isay Saad

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



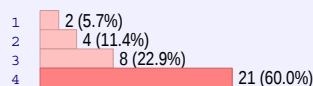
Susana Marta Isay Saad

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



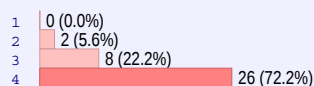
Susana Marta Isay Saad

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Susana Marta Isay Saad

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



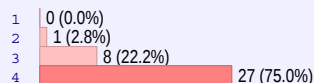
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



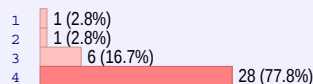
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



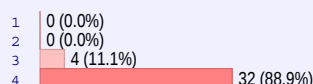
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



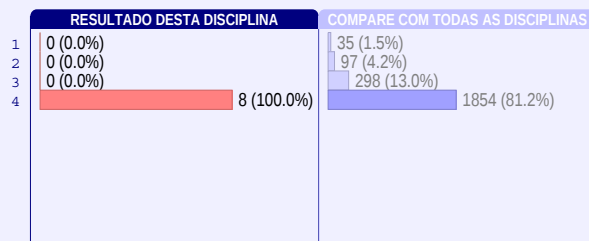
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

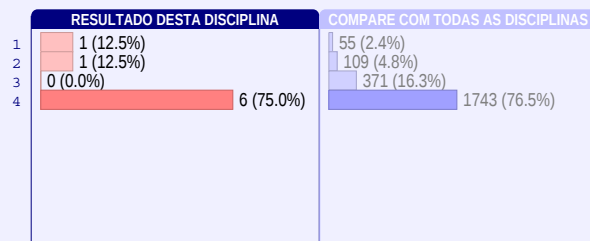




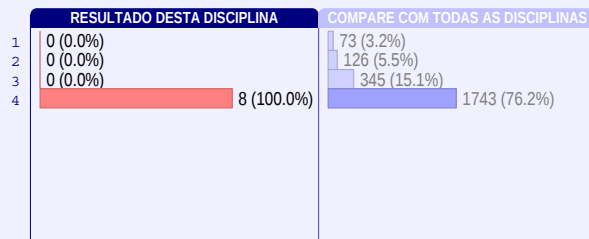
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



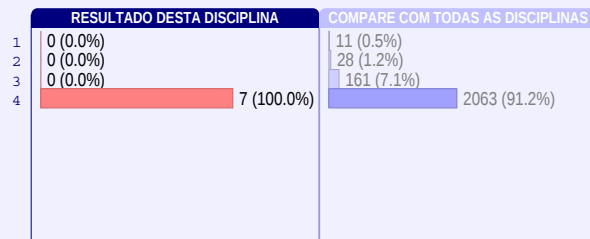
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



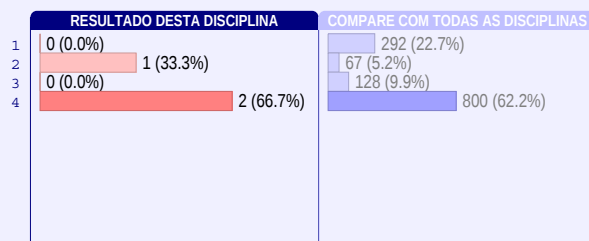
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



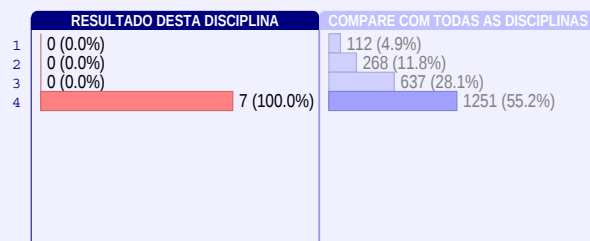
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



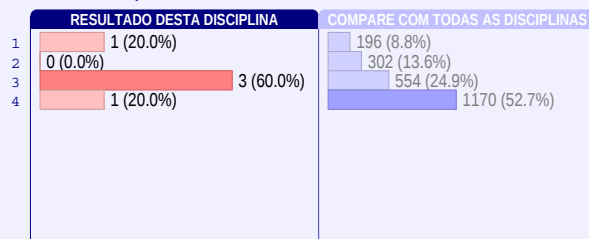
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



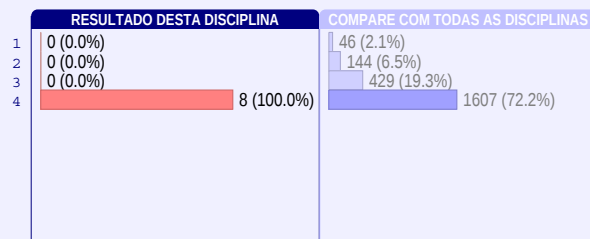
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



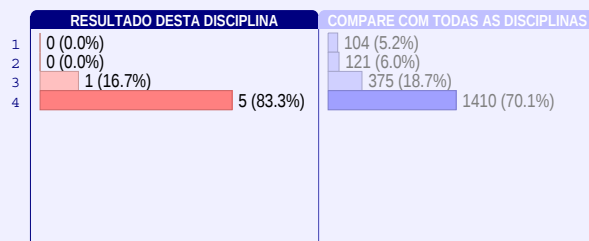
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



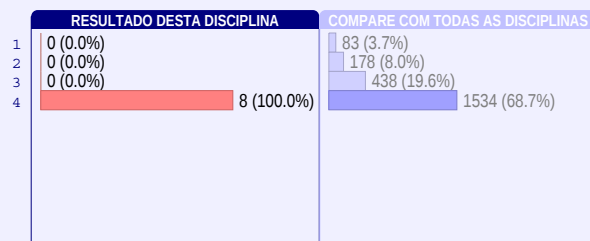
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



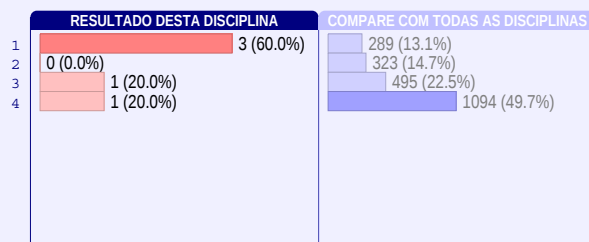
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



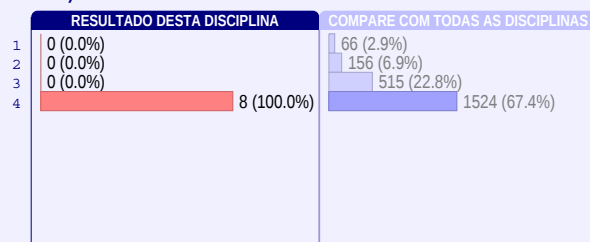
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



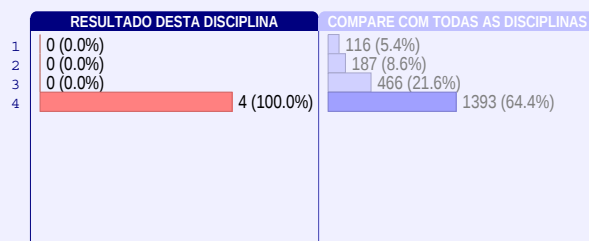
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



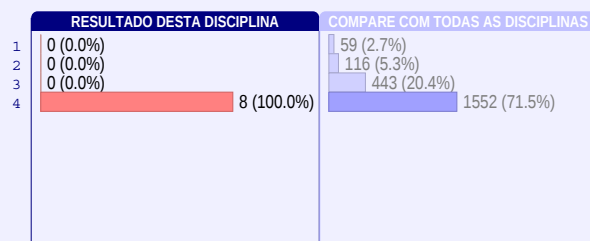
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



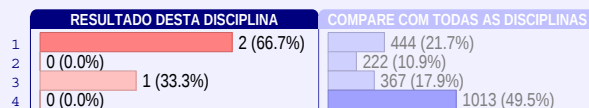
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



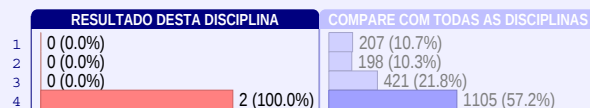
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



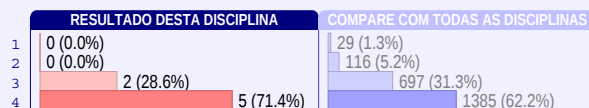
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



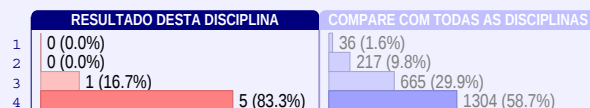
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



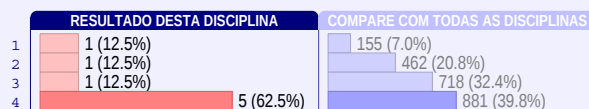
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



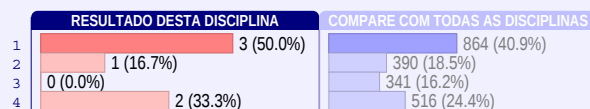
18. Participei ativamente das atividades propostas.



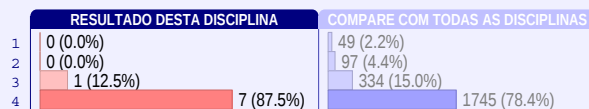
19. Fui participativo durante as aulas.



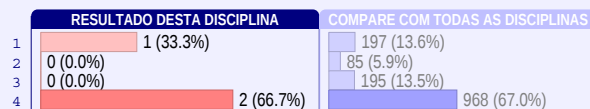
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



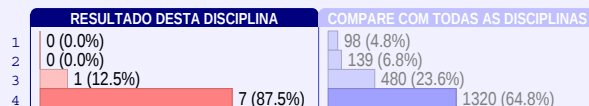
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



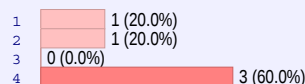
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Joao Carlos Monteiro de Carvalho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

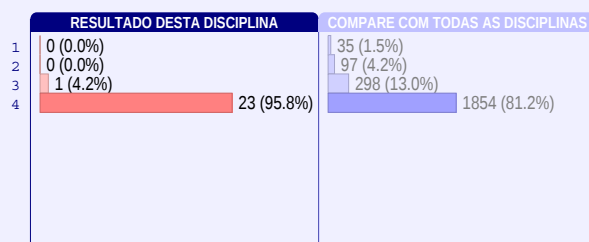
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

Joao Carlos Monteiro de Carvalho

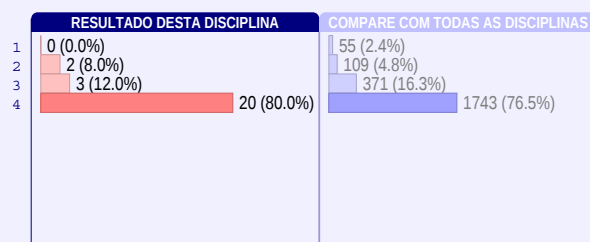
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (100.0%)

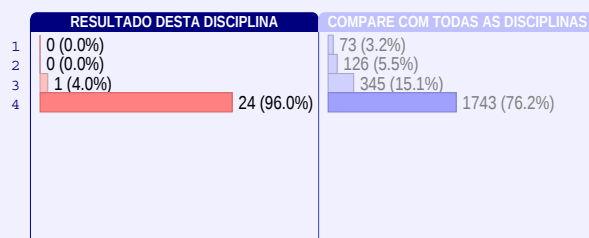
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



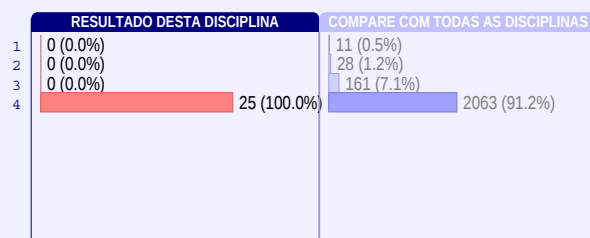
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



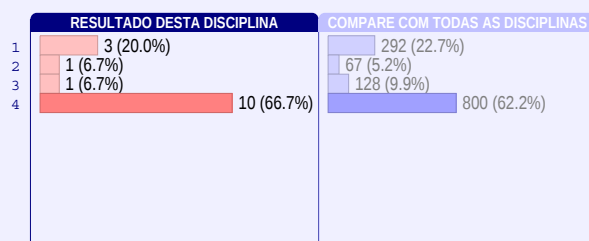
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



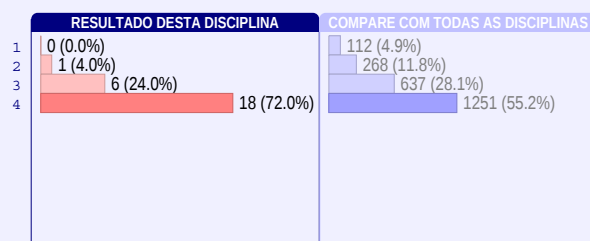
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



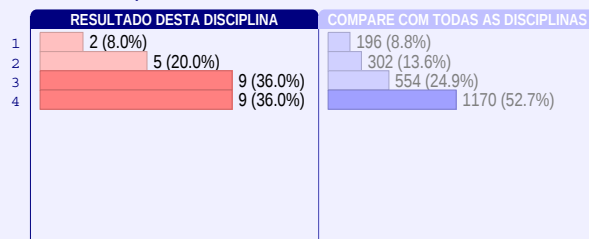
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



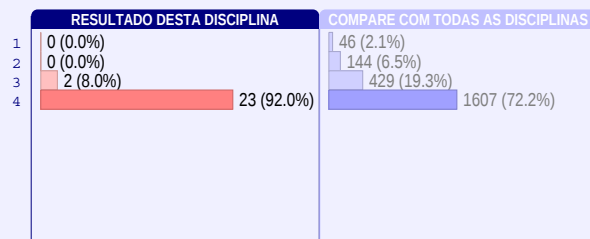
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



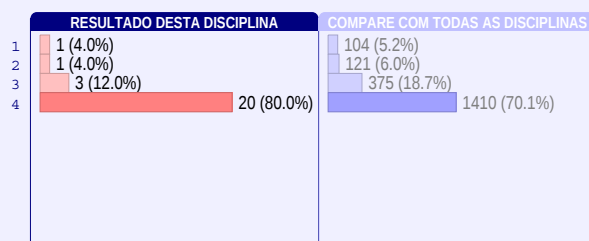
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



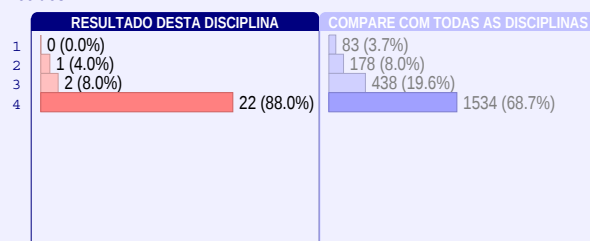
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



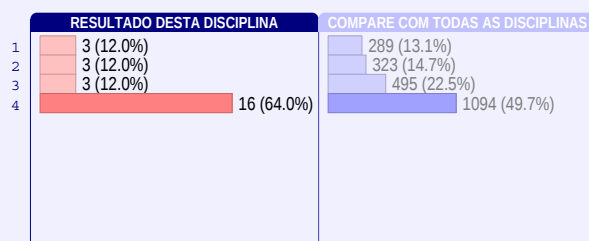
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



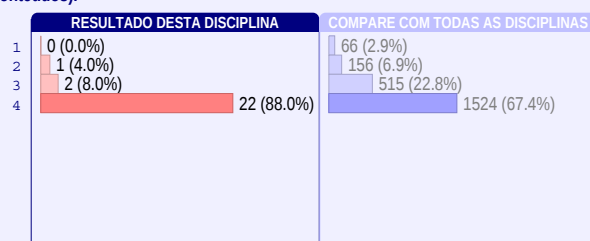
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



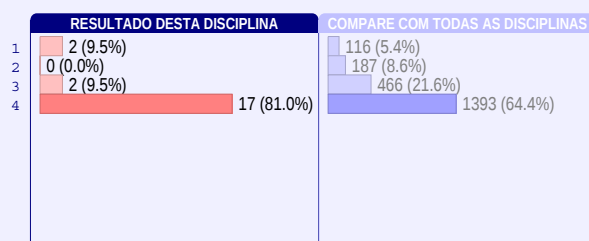
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



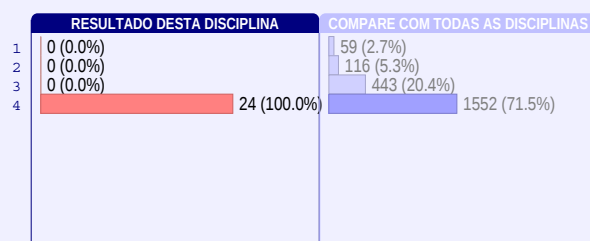
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



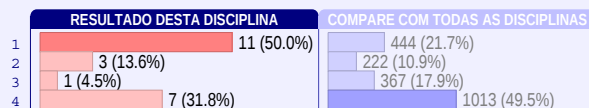
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



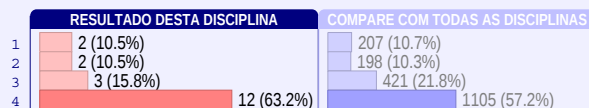
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



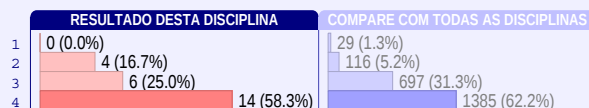
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



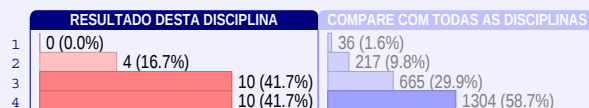
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



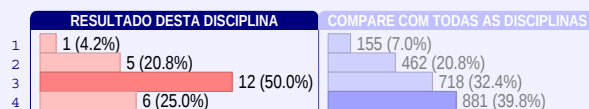
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



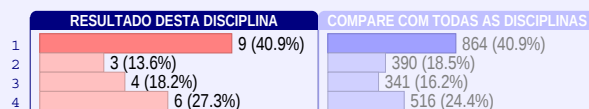
18. Participei ativamente das atividades propostas.



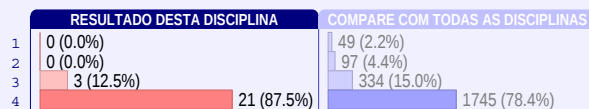
19. Fui participativo durante as aulas.



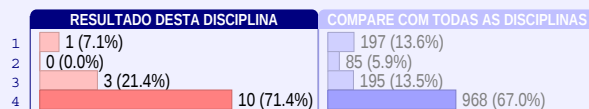
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



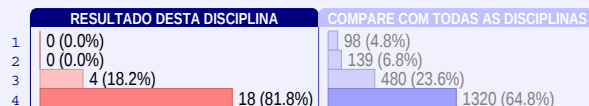
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



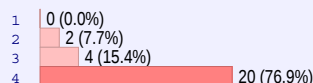
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



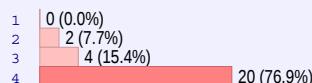
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



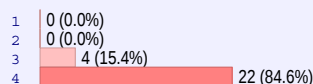
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



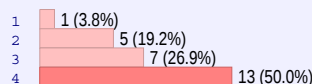
Joao Carlos Monteiro de Carvalho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joao Carlos Monteiro de Carvalho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Joao Carlos Monteiro de Carvalho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

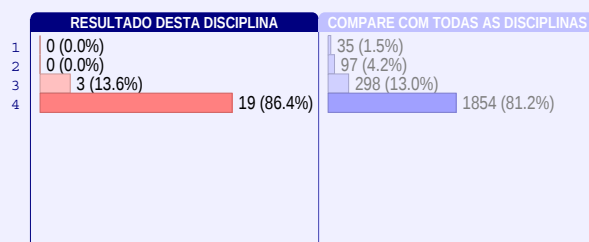


Joao Carlos Monteiro de Carvalho

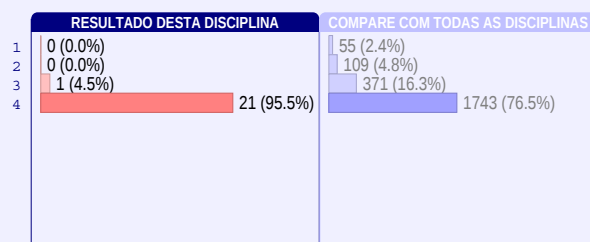
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



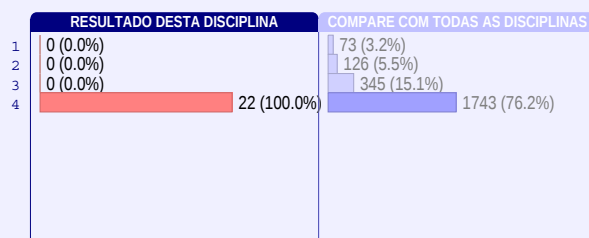
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



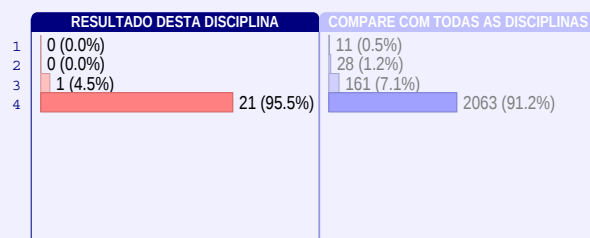
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



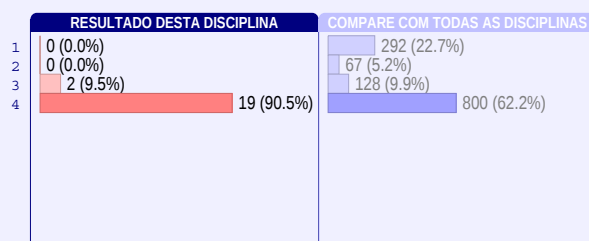
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



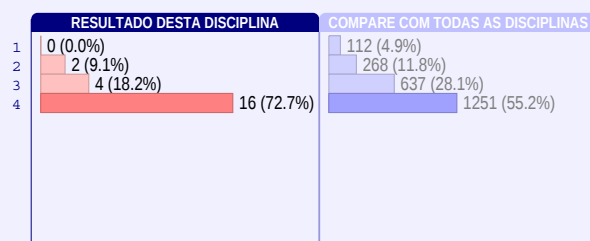
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



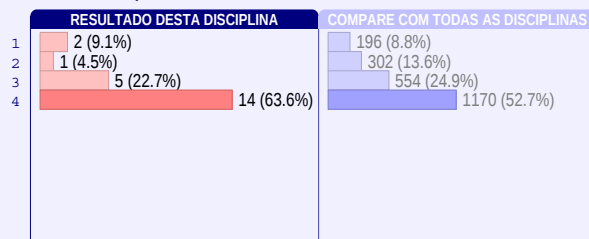
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



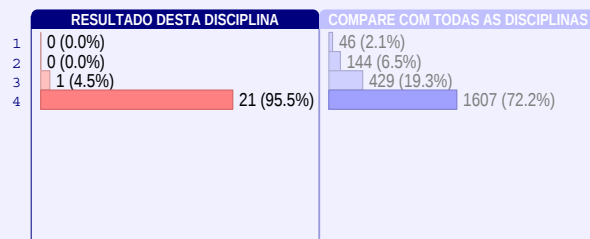
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



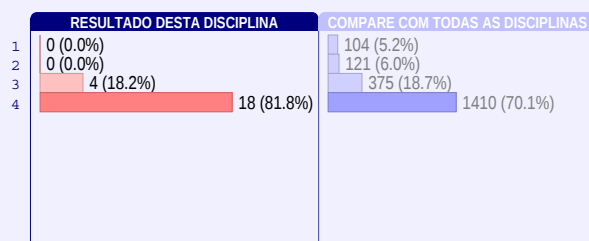
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



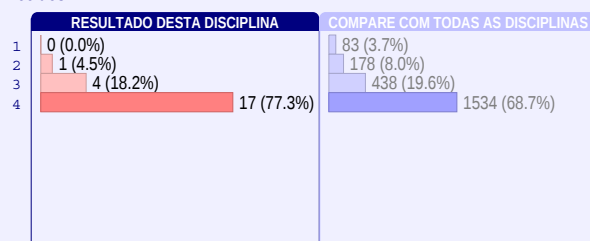
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



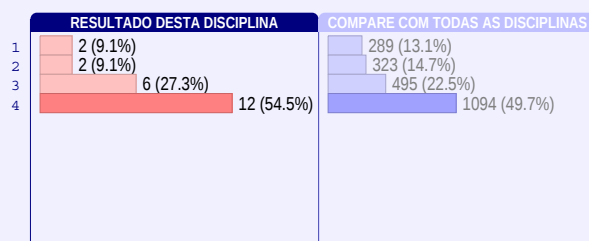
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



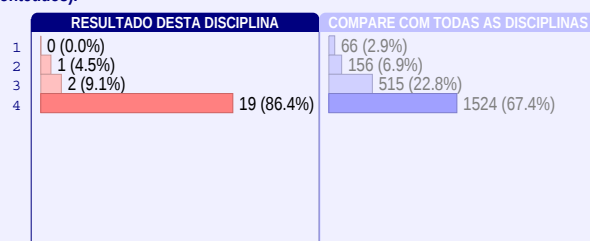
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



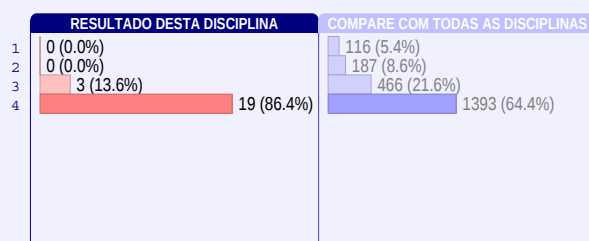
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



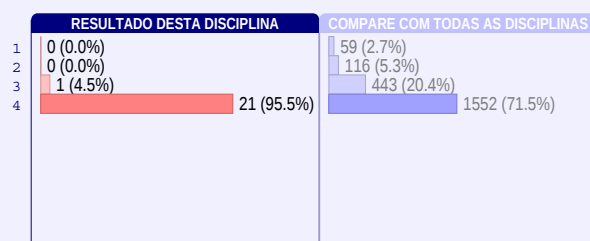
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



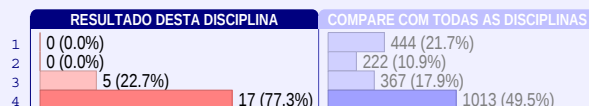
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



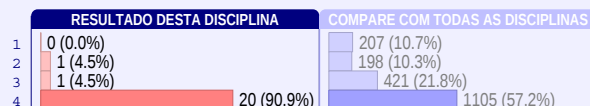
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



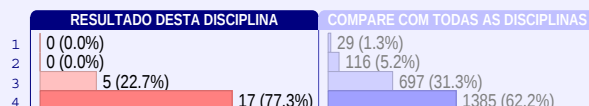
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



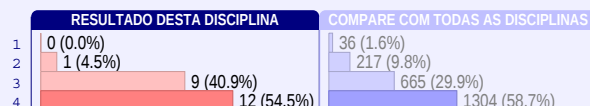
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



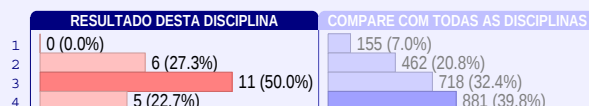
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



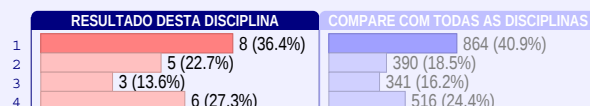
18. Participei ativamente das atividades propostas.



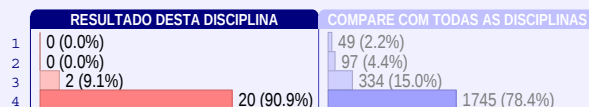
19. Fui participativo durante as aulas.



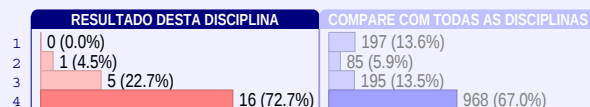
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



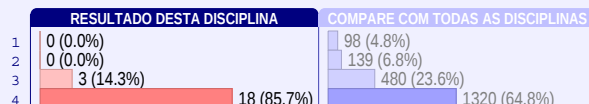
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



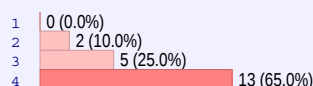
Suzana Caetano da Silva Lannes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



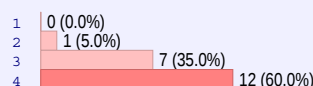
Suzana Caetano da Silva Lannes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



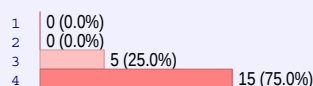
Suzana Caetano da Silva Lannes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



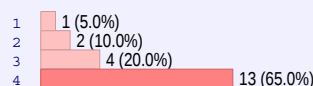
Suzana Caetano da Silva Lannes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes

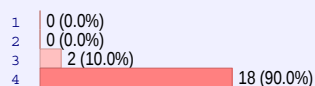
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





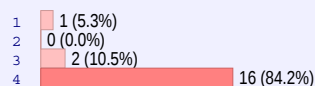
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



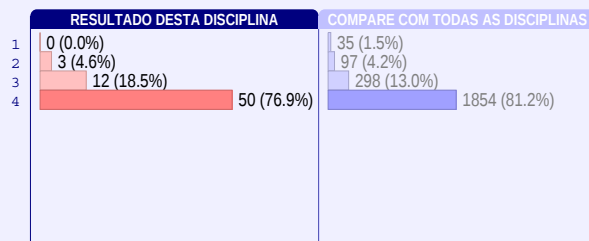
Suzana Caetano da Silva Lannes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

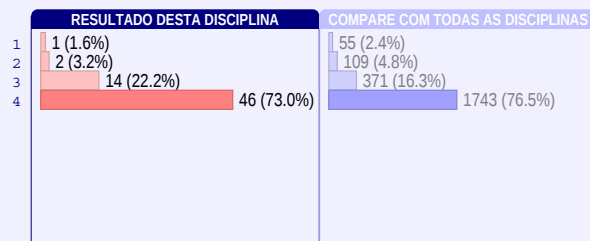




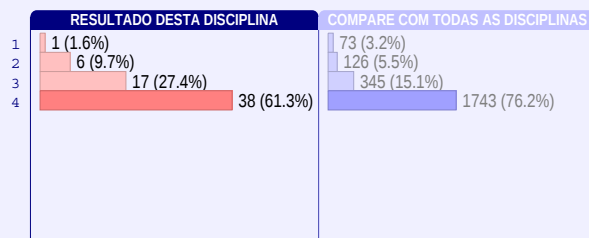
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



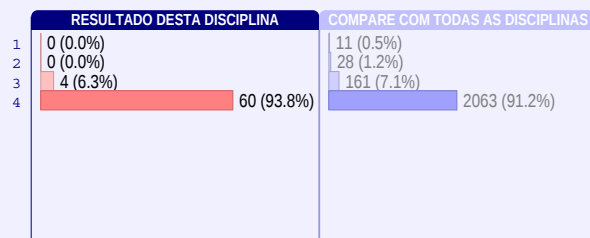
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



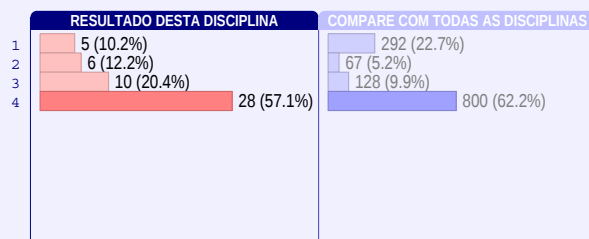
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



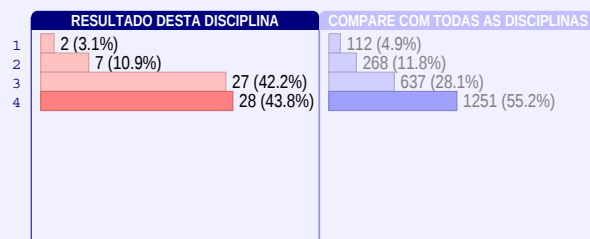
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



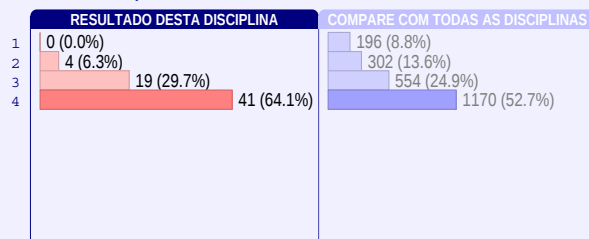
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



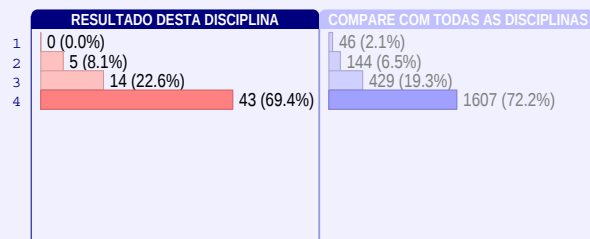
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



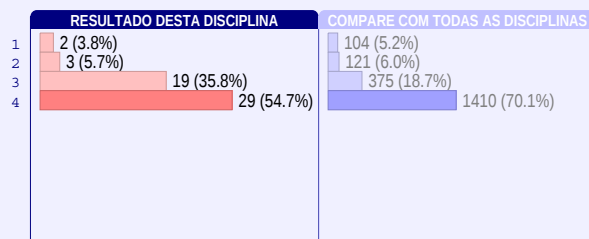
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



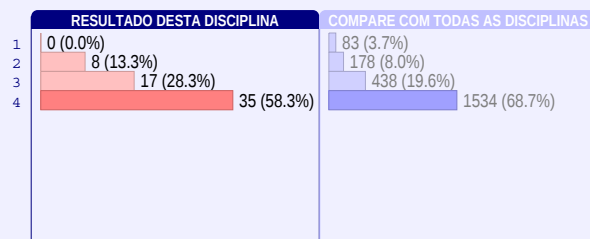
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



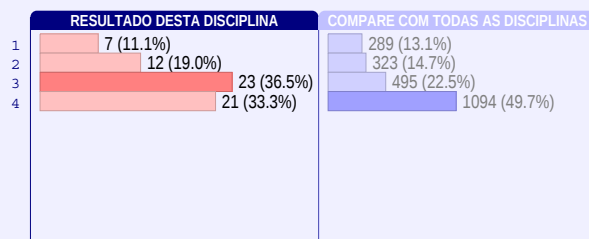
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



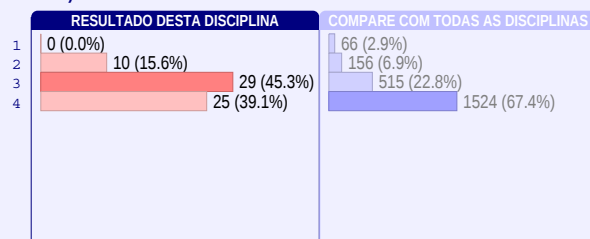
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



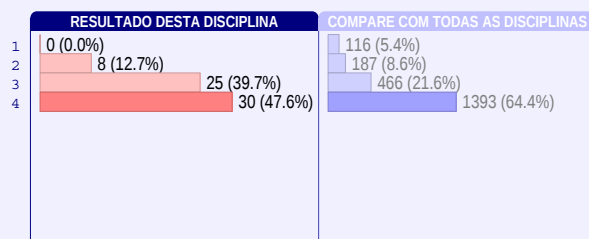
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



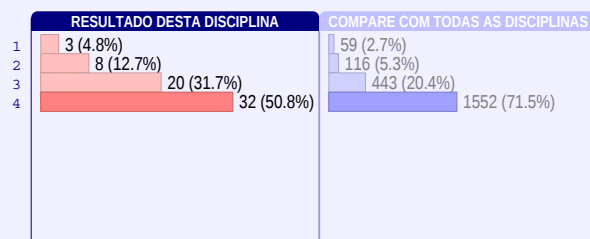
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

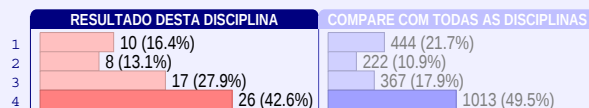


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

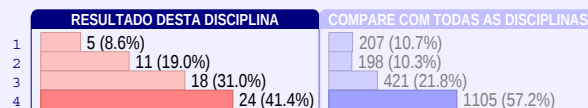




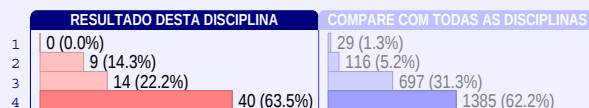
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



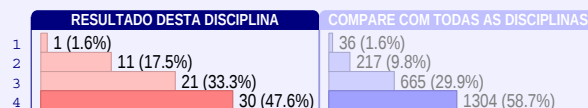
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



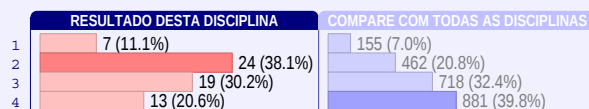
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



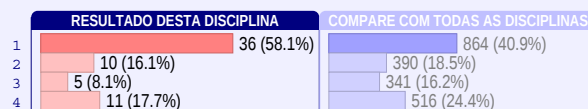
18. Participei ativamente das atividades propostas.



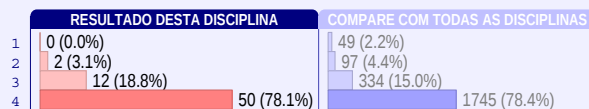
19. Fui participativo durante as aulas.



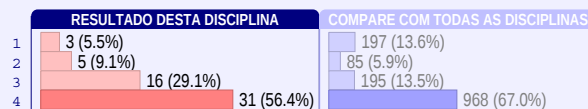
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



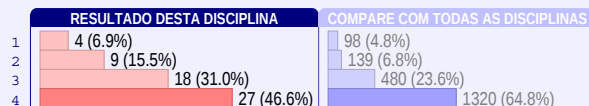
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



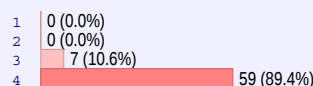
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



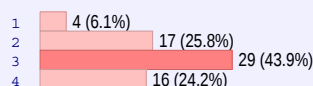
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



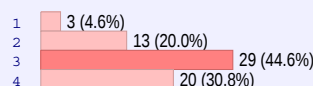
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



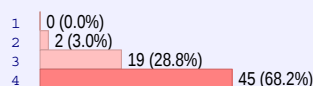
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



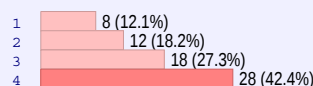
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

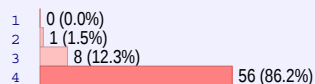


Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



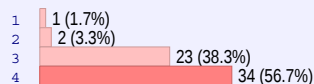
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



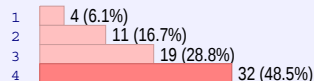
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



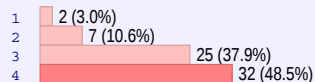
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



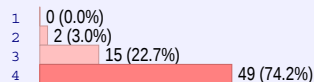
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



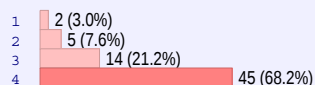
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



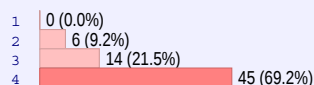
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



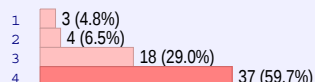
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



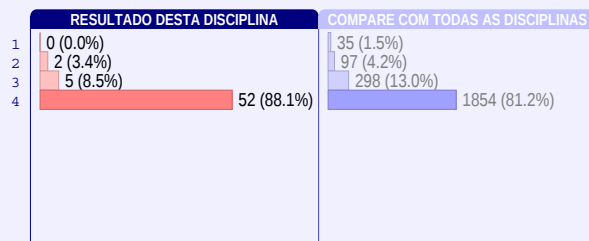
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

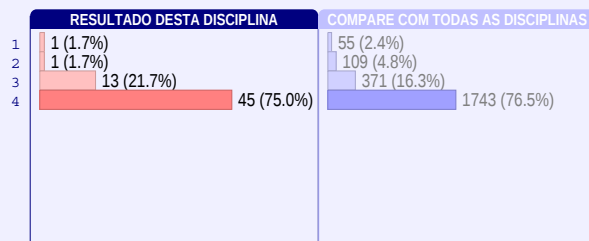




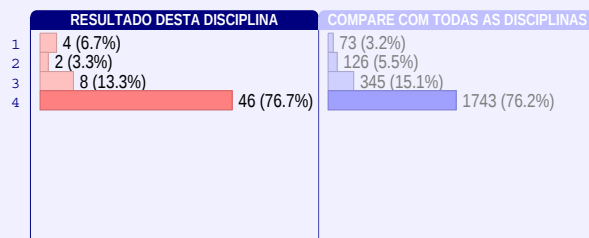
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



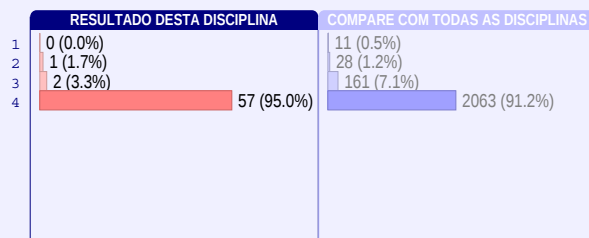
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



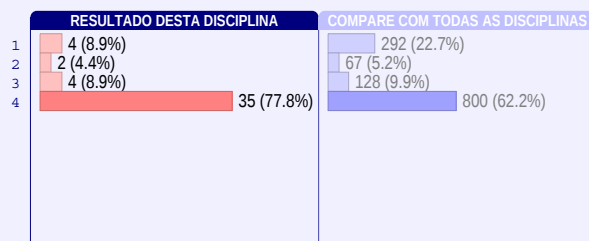
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



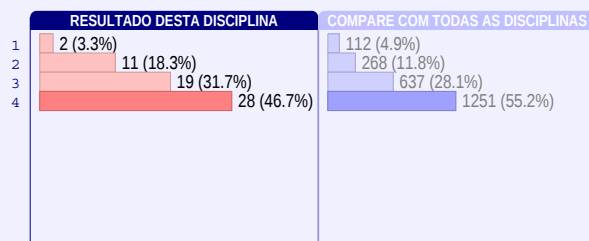
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



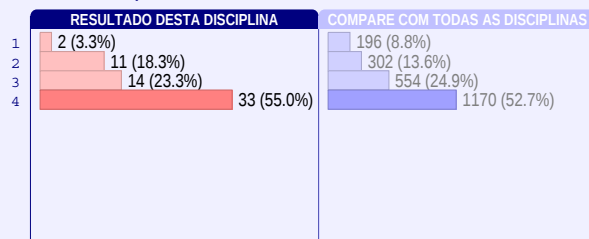
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



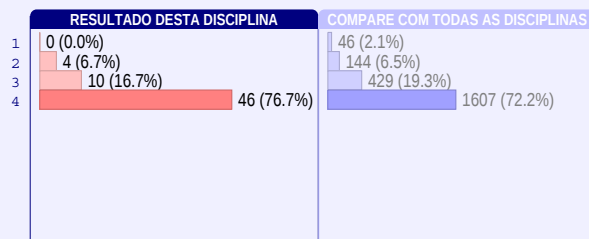
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



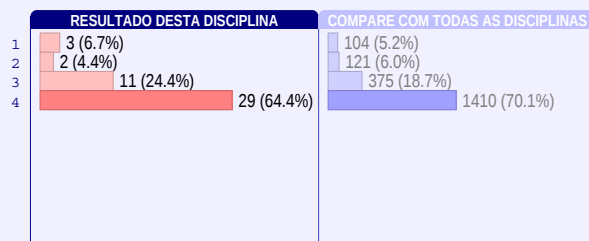
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



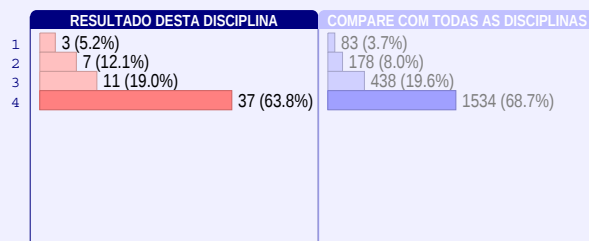
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



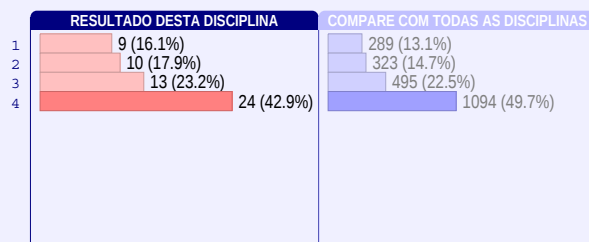
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



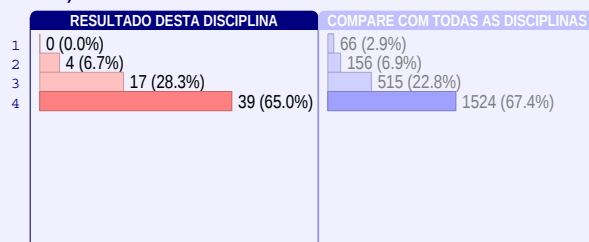
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



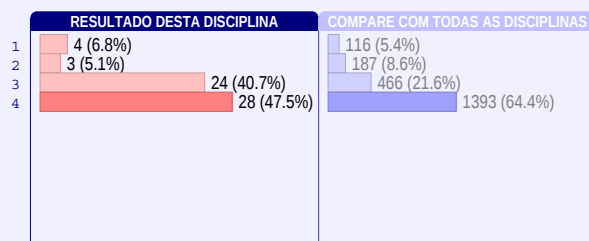
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



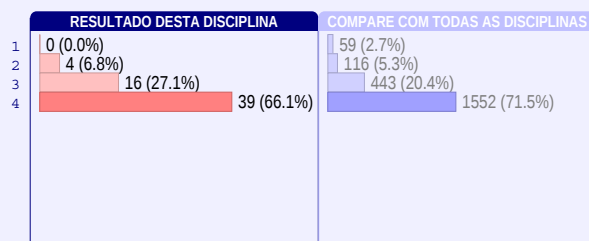
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

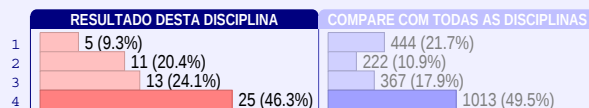


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

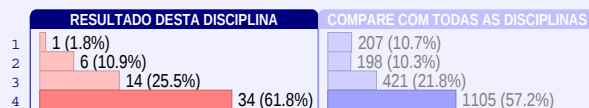




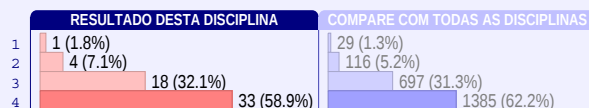
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



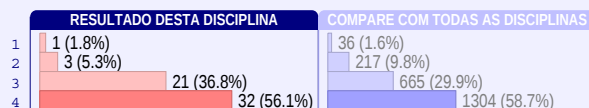
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



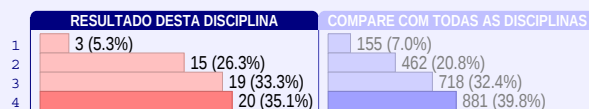
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



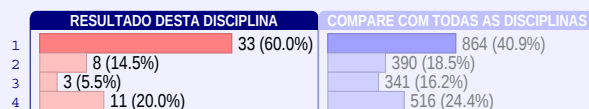
18. Participei ativamente das atividades propostas.



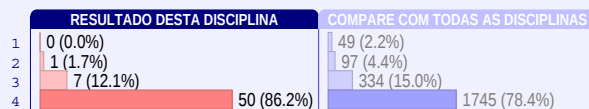
19. Fui participativo durante as aulas.



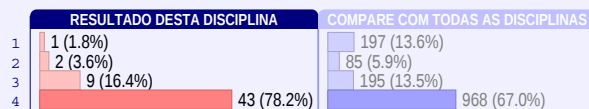
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



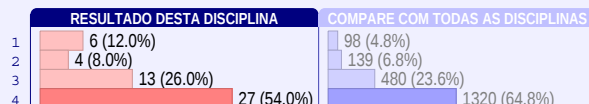
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



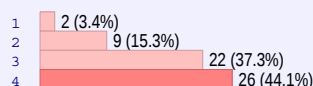
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



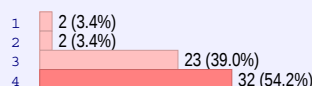
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



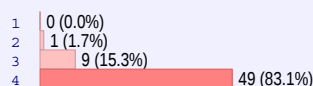
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



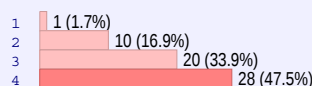
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



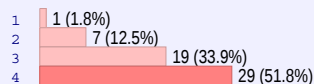
Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



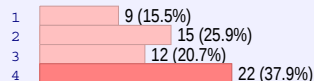
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



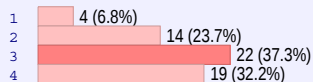
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



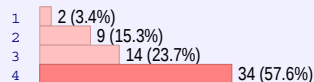
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



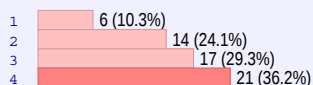
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



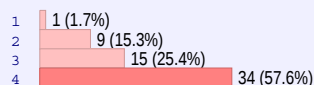
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



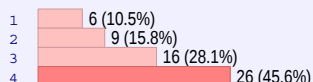
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

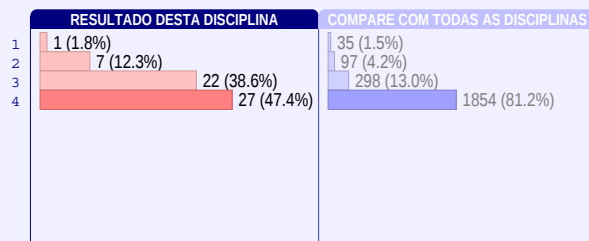


Mario Hiroyuki Hirata

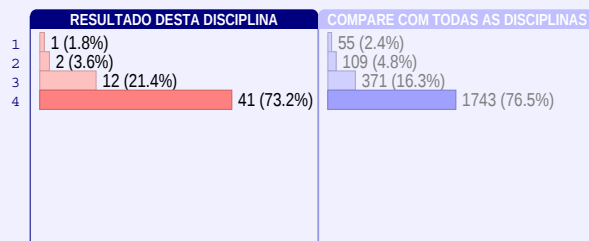
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



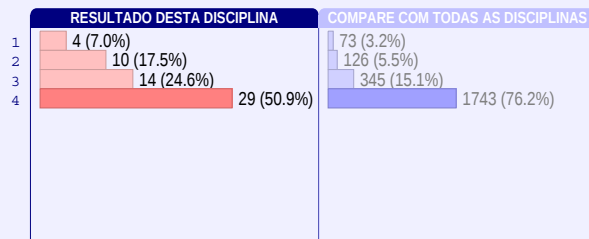
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



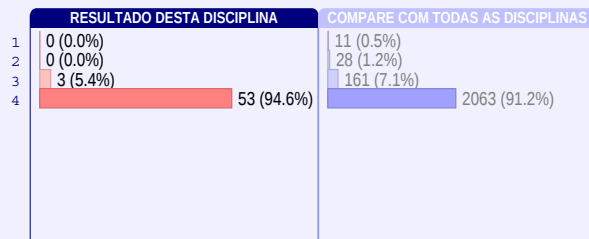
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



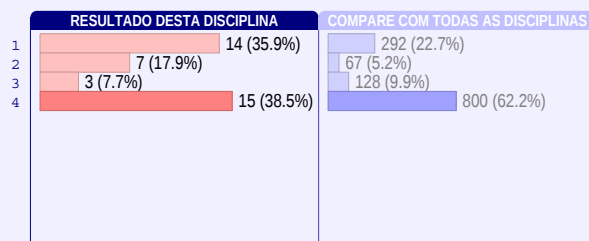
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



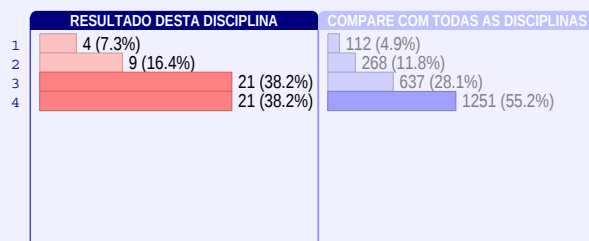
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



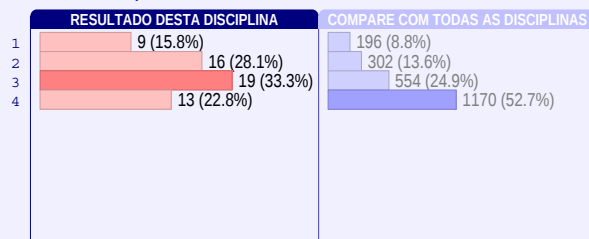
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



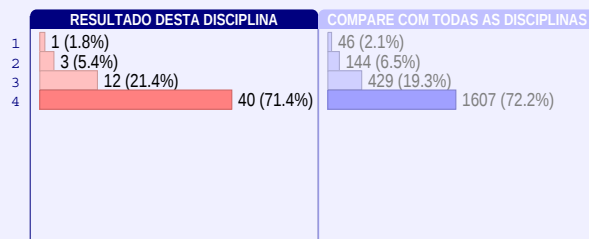
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



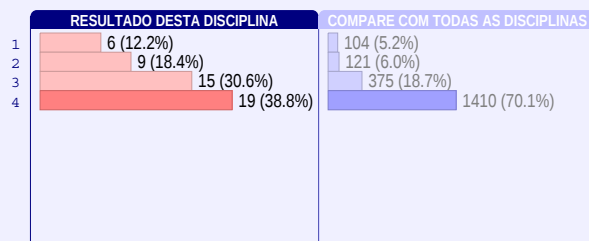
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



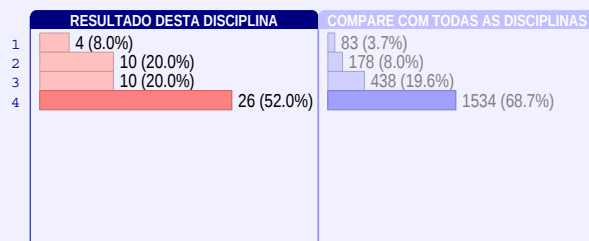
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



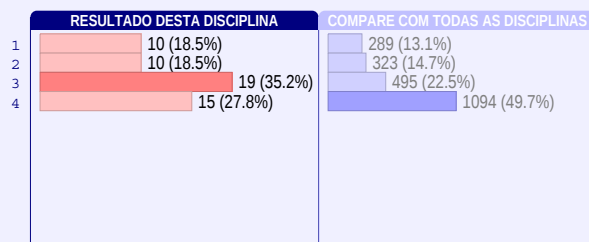
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



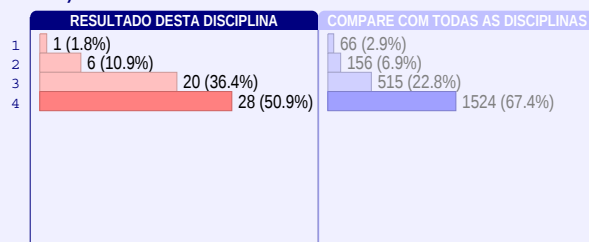
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



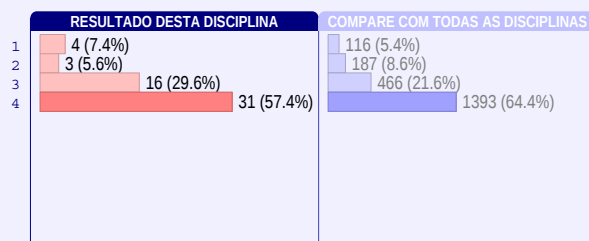
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



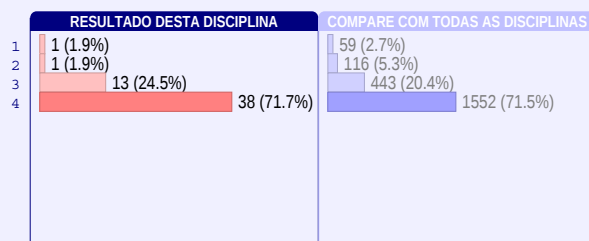
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

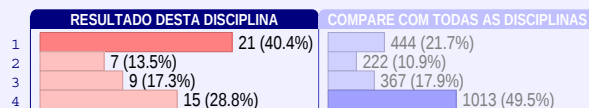


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

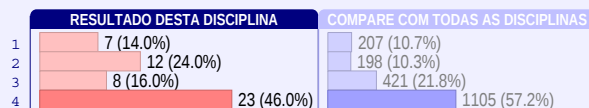




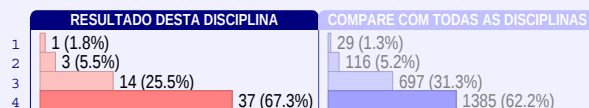
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



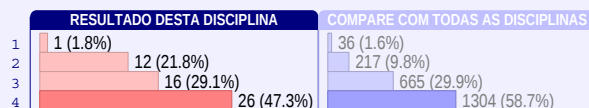
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



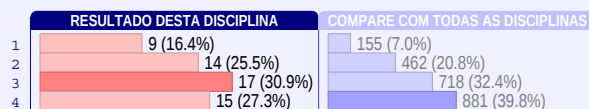
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



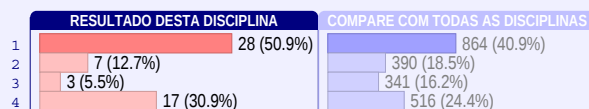
18. Participei ativamente das atividades propostas.



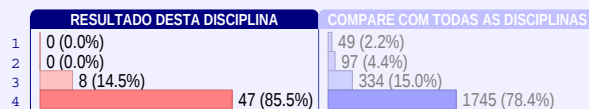
19. Fui participativo durante as aulas.



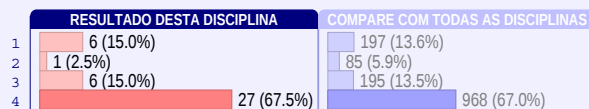
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



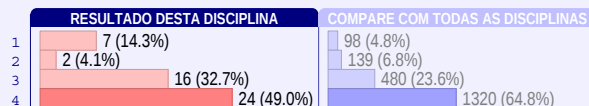
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



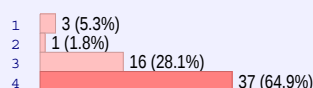
Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



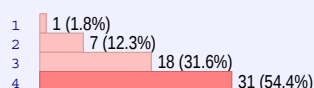
Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



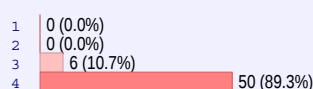
Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



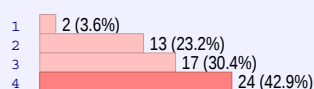
Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



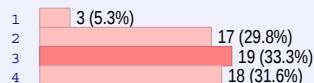
Leoberto Costa Tavares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



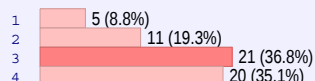
Leoberto Costa Tavares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



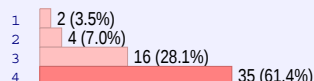
Leoberto Costa Tavares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



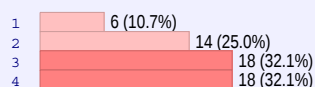
Leoberto Costa Tavares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



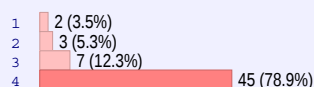
Leoberto Costa Tavares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



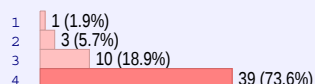
Leoberto Costa Tavares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



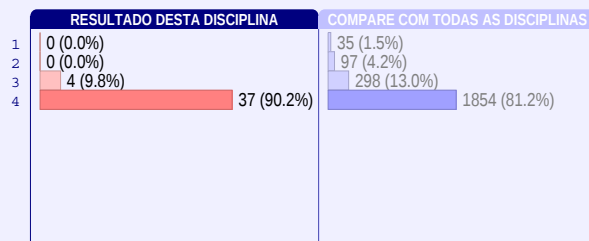
Leoberto Costa Tavares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

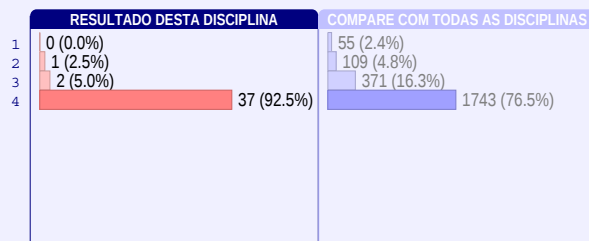




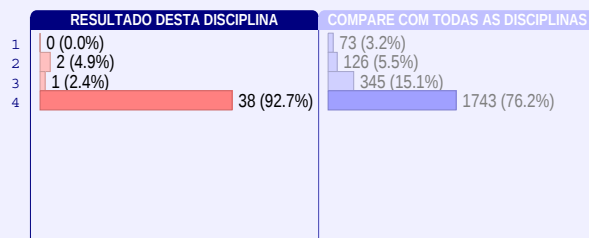
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



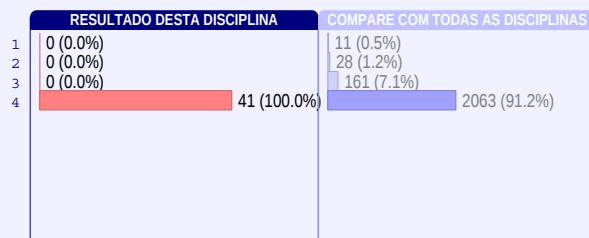
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



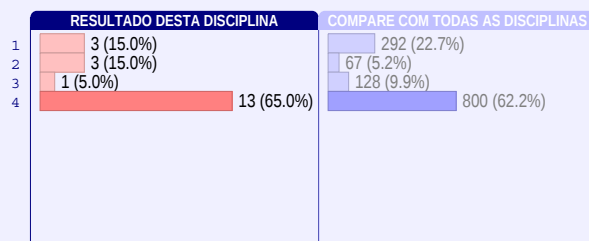
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



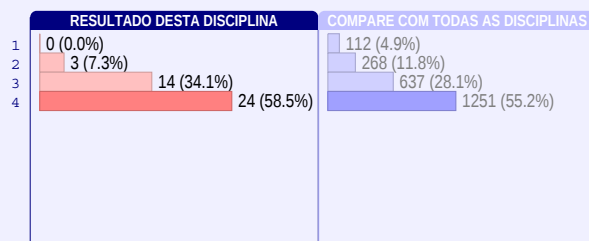
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



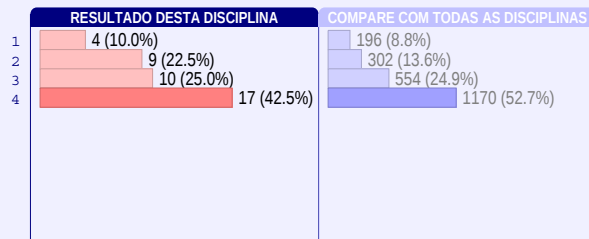
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



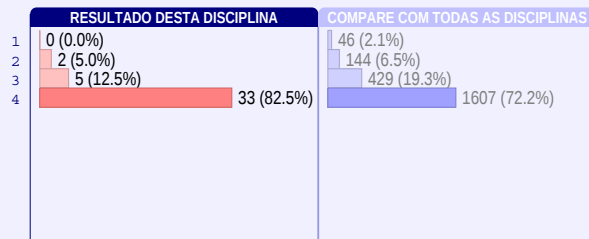
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



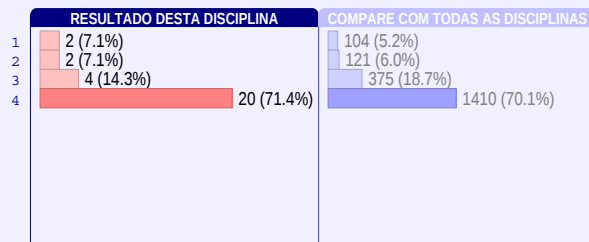
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



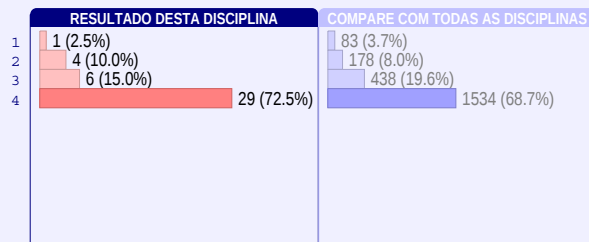
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



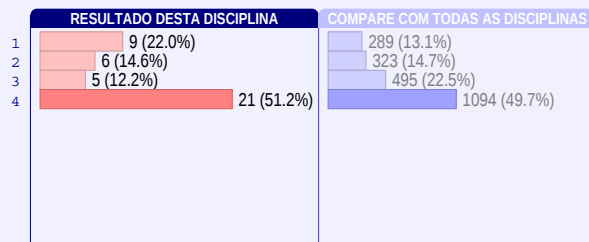
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



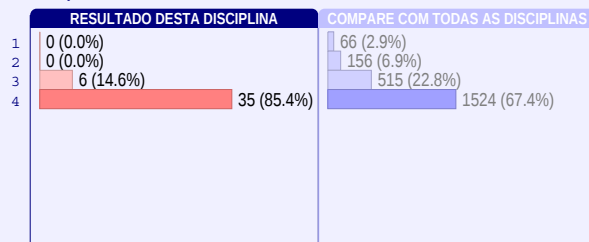
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



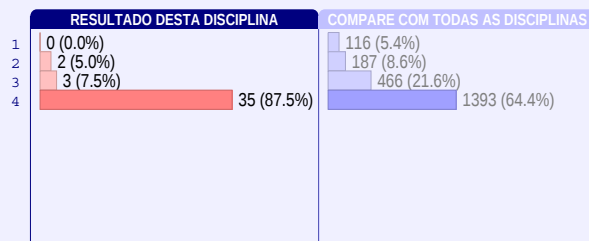
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



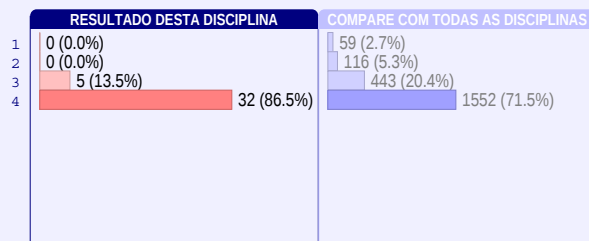
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

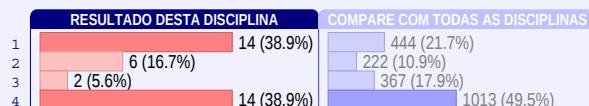


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

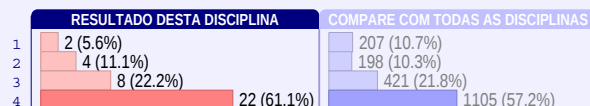




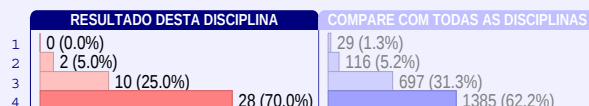
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



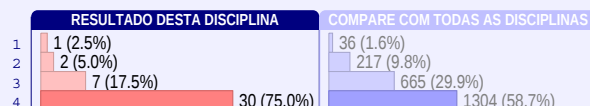
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



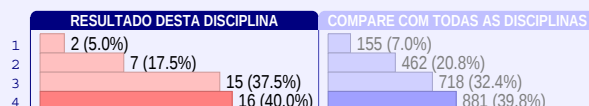
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



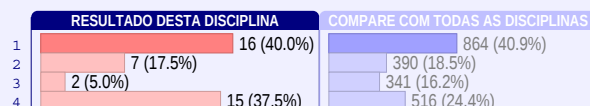
18. Participei ativamente das atividades propostas.



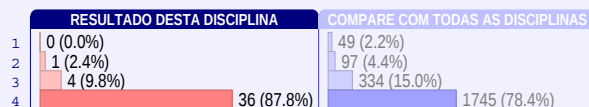
19. Fui participativo durante as aulas.



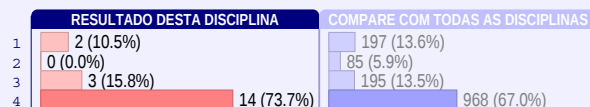
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



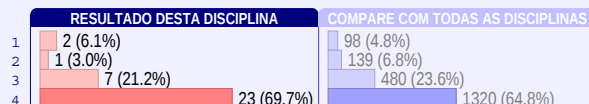
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



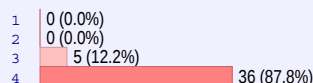
Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



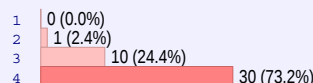
Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



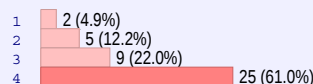
Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



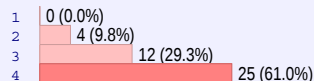
Leoberto Costa Tavares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



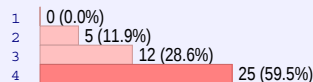
Leoberto Costa Tavares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Leoberto Costa Tavares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



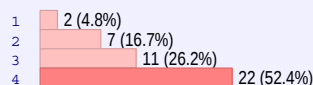
Leoberto Costa Tavares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Leoberto Costa Tavares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



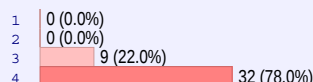
Leoberto Costa Tavares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

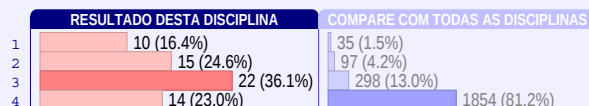


Leoberto Costa Tavares

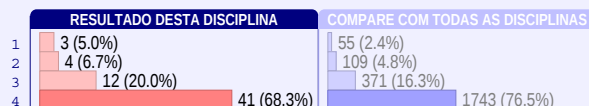
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



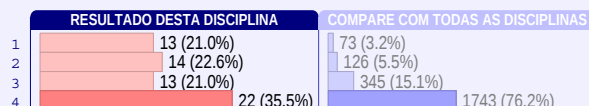
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



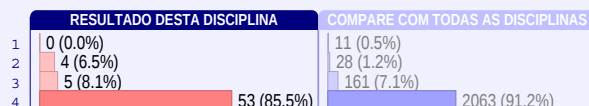
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



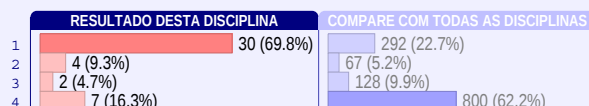
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



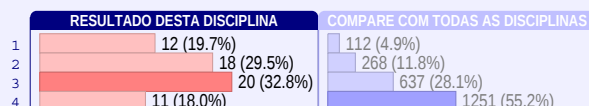
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



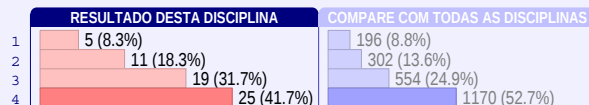
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



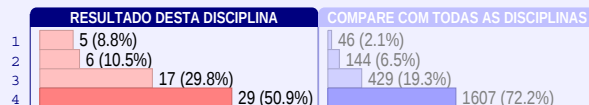
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



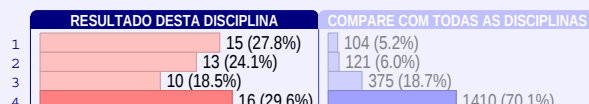
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



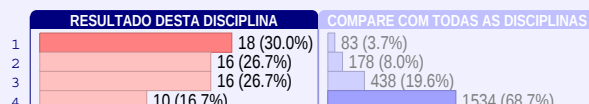
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



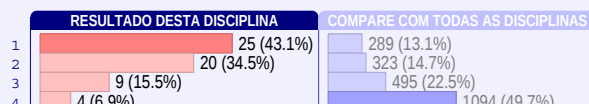
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



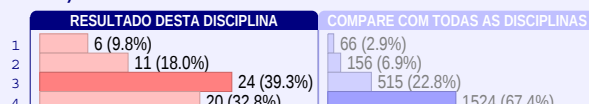
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



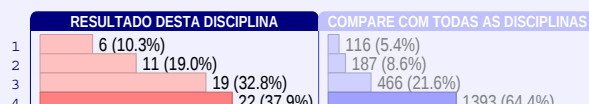
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



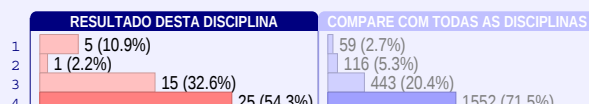
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



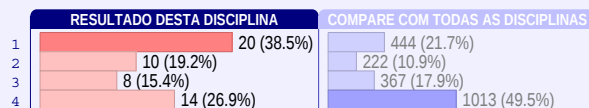
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



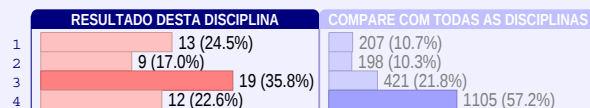
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



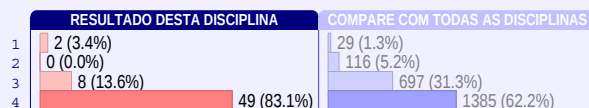
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



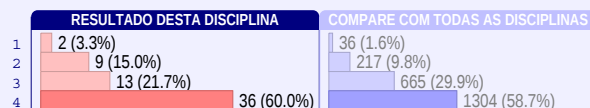
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



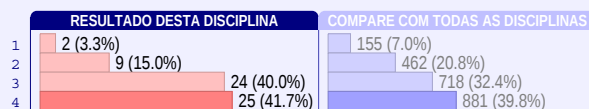
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



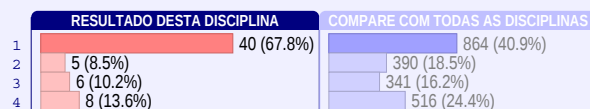
18. Participei ativamente das atividades propostas.



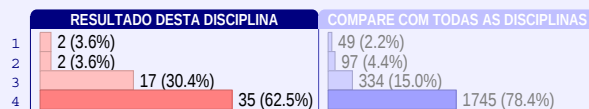
19. Fui participativo durante as aulas.



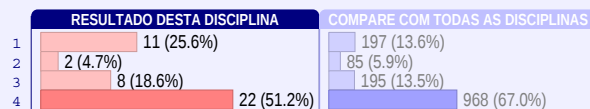
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



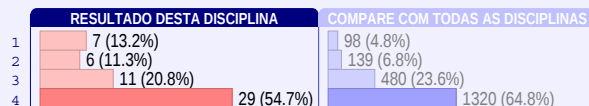
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



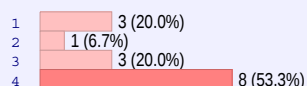
Camila Manoel Crnkovic

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



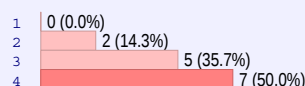
Camila Manoel Crnkovic

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



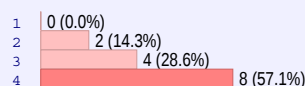
Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

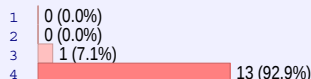


Camila Manoel Crnkovic

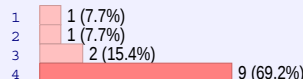
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



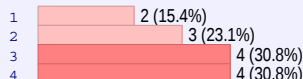
Camila Manoel Crnkovic
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



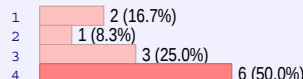
Camila Manoel Crnkovic
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



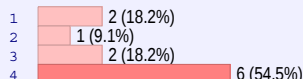
Celia Regina da Silva Garcia
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



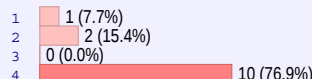
Celia Regina da Silva Garcia
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



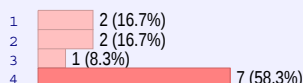
Celia Regina da Silva Garcia
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



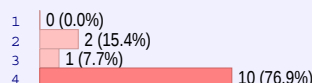
Celia Regina da Silva Garcia
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



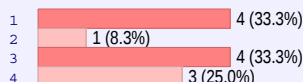
Celia Regina da Silva Garcia
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Celia Regina da Silva Garcia
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



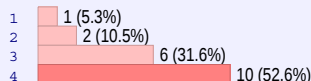
Celia Regina da Silva Garcia
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



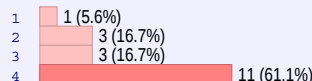
Eduardo Purgatto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



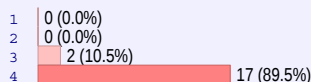
Eduardo Purgatto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



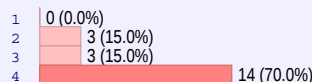
Eduardo Purgatto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Purgatto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



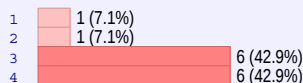
Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



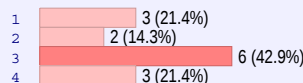
Elizabeth Igne Ferreira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



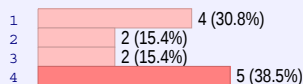
Elizabeth Igne Ferreira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



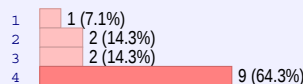
Elizabeth Igne Ferreira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



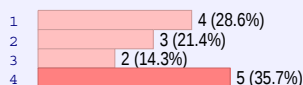
Elizabeth Igne Ferreira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elizabeth Igne Ferreira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



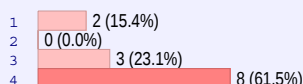
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Elizabeth Igne Ferreira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



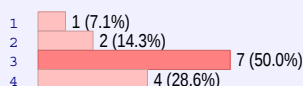
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



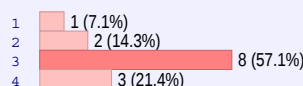
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



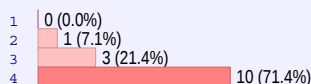
João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



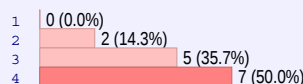
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

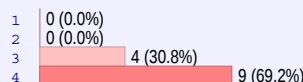




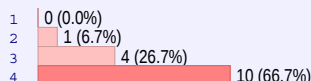
João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



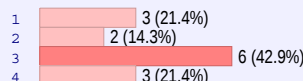
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



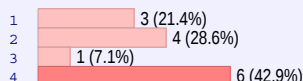
Maria Segunda Aurora Prado
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



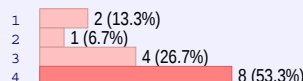
Maria Segunda Aurora Prado
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



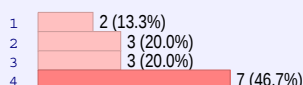
Maria Segunda Aurora Prado
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



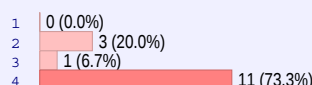
Maria Segunda Aurora Prado
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



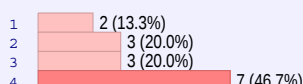
Maria Segunda Aurora Prado
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maria Segunda Aurora Prado
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



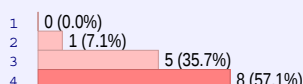
Maria Segunda Aurora Prado
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



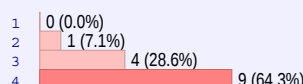
Ricardo Ambrosio Fock
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



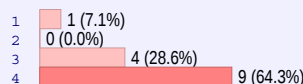
Ricardo Ambrosio Fock
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Ambrosio Fock
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



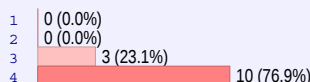
Ricardo Ambrosio Fock
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



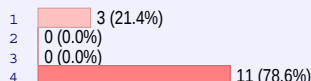
Ricardo Ambrosio Fock
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



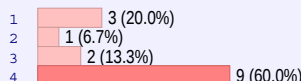
Ricardo Ambrosio Fock
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



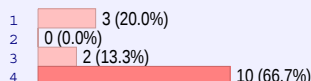
Roberto Parise Filho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



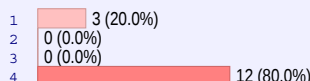
Roberto Parise Filho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



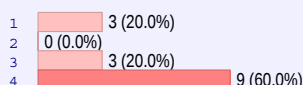
Roberto Parise Filho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



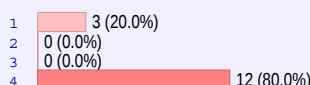
Roberto Parise Filho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



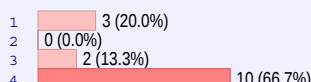
Roberto Parise Filho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



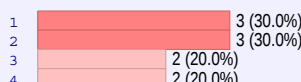
Roberto Parise Filho
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



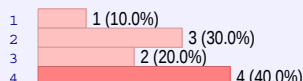
Roberto Parise Filho
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



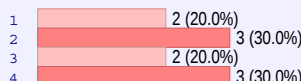
Sabrina Epiphanyo
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



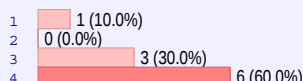
Sabrina Epiphanyo
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



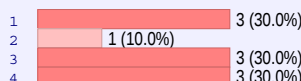
Sabrina Epiphanyo
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sabrina Epiphanyo
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

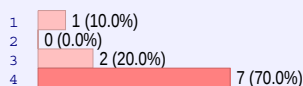


Sabrina Epiphanyo
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



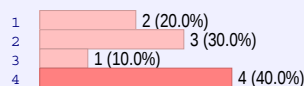
Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



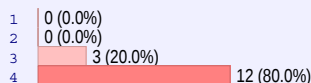
Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



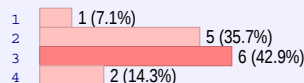
Gisele Monteiro

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



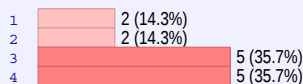
Gisele Monteiro

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



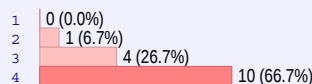
Gisele Monteiro

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



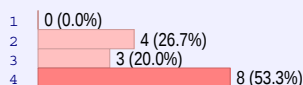
Gisele Monteiro

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



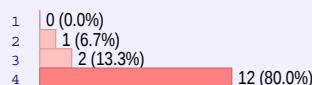
Gisele Monteiro

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



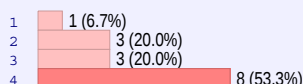
Gisele Monteiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



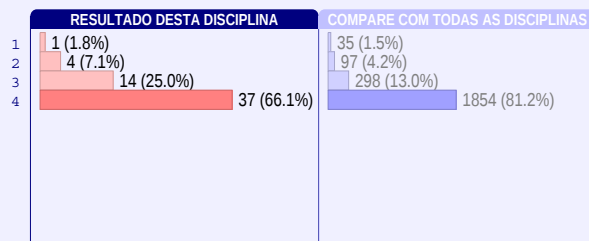
Gisele Monteiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

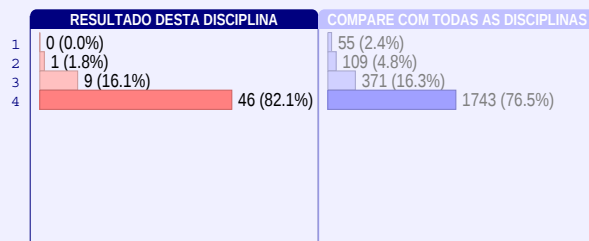




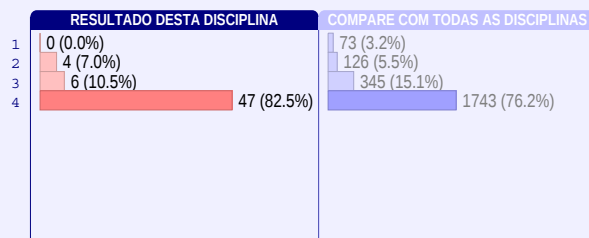
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



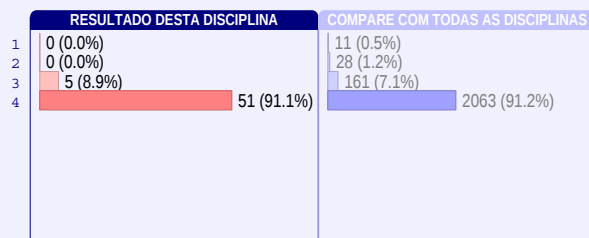
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



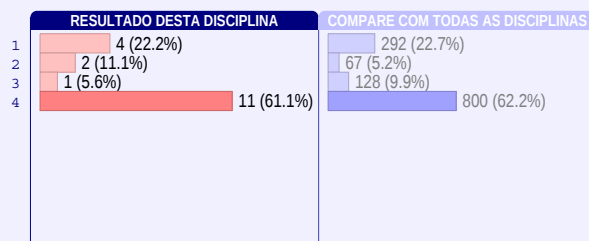
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



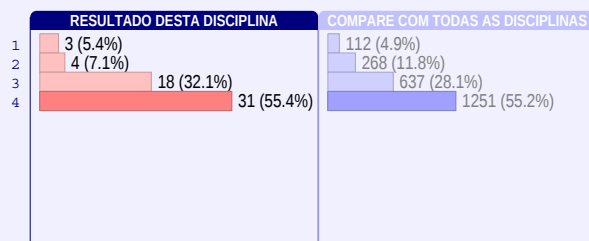
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



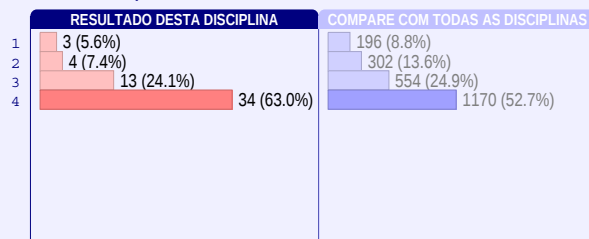
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



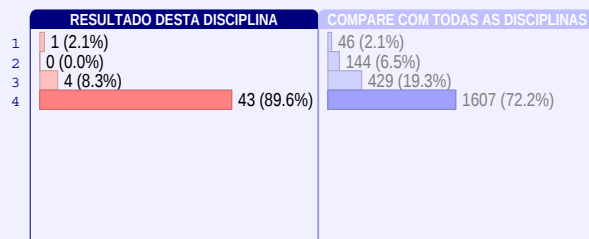
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



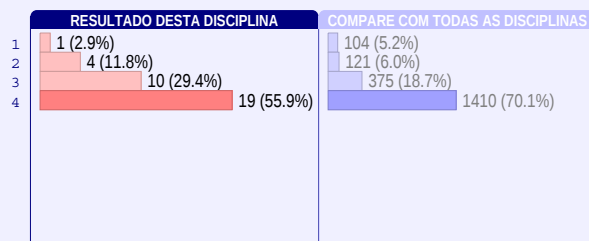
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



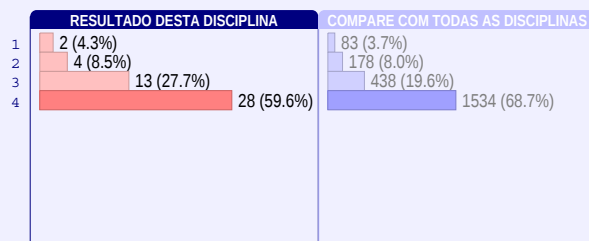
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



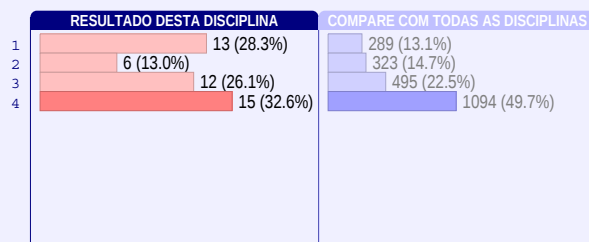
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



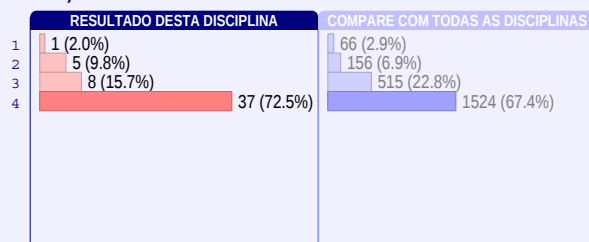
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



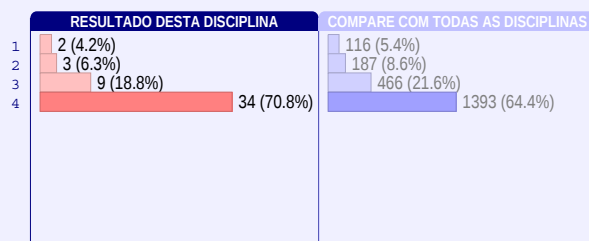
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



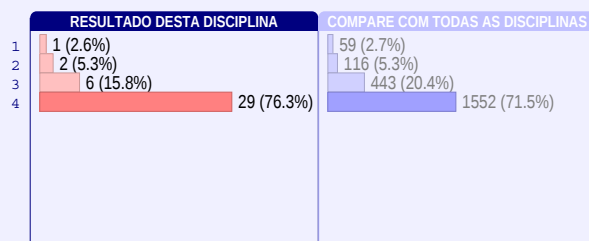
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



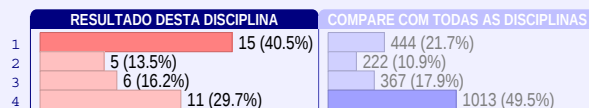
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



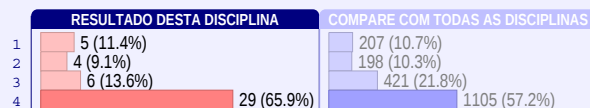
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



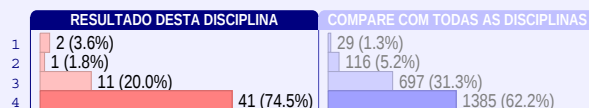
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



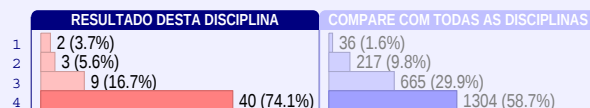
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



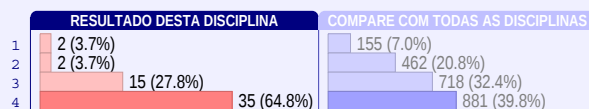
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



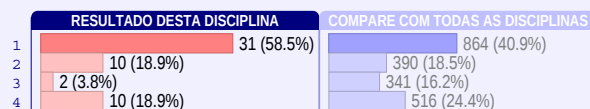
18. Participei ativamente das atividades propostas.



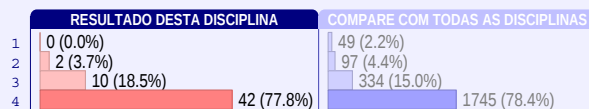
19. Fui participativo durante as aulas.



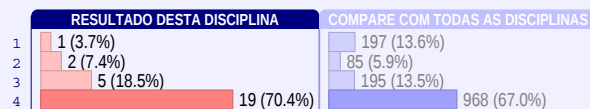
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



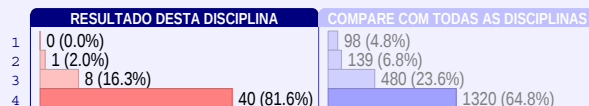
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



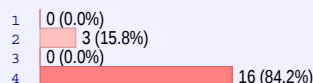
Irene Satiko Kikuchi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Irene Satiko Kikuchi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Irene Satiko Kikuchi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



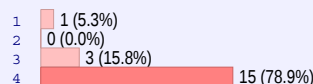
Irene Satiko Kikuchi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene Satiko Kikuchi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



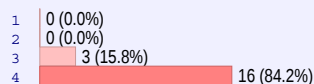
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



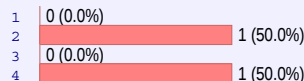
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



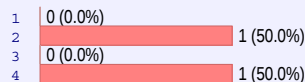
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



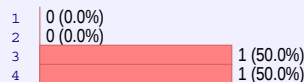
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



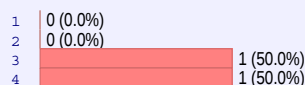
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



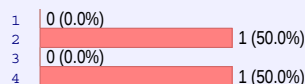
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



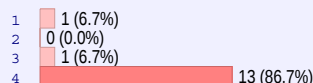
Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



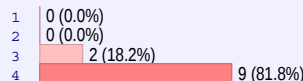
Joilson de Oliveira Martin

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



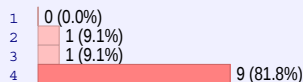
Joilson de Oliveira Martin

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Joilson de Oliveira Martin

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



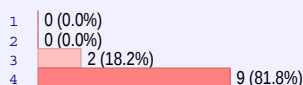
Joilson de Oliveira Martin

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martin

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



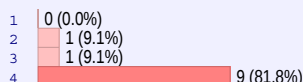
Joilson de Oliveira Martin

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Joilson de Oliveira Martin

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Marco Antonio Stephano

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



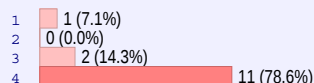
Marco Antonio Stephano

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



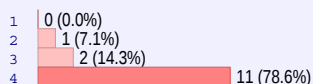
Marco Antonio Stephano

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



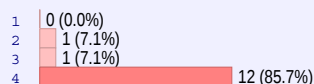
Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



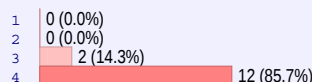
Marco Antonio Stephano

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



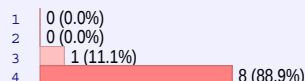
Marco Antonio Stephano

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



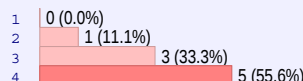
Mauri Sergio Alves Palma

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



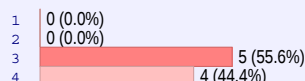
Mauri Sergio Alves Palma

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



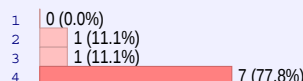
Mauri Sergio Alves Palma

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



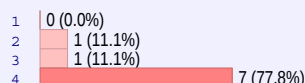
Mauri Sergio Alves Palma

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mauri Sergio Alves Palma

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



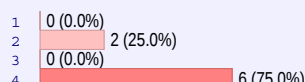
Mauri Sergio Alves Palma

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



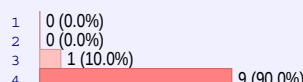
Mauri Sergio Alves Palma

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



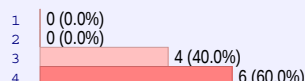
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



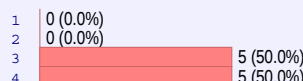
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



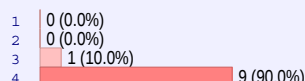
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



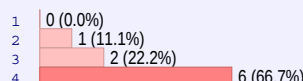
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

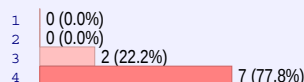
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



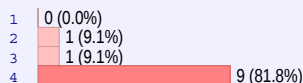
Maurício Yonamine
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



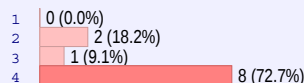
Maurício Yonamine
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



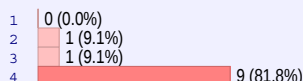
Silvy Stuchi Maria Engler
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



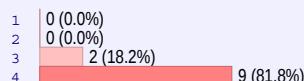
Silvy Stuchi Maria Engler
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



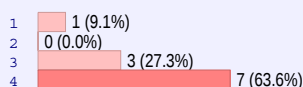
Silvy Stuchi Maria Engler
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Silvy Stuchi Maria Engler
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



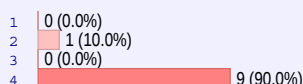
Silvy Stuchi Maria Engler
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Silvy Stuchi Maria Engler
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



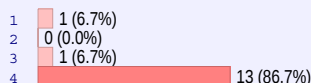
Silvy Stuchi Maria Engler
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



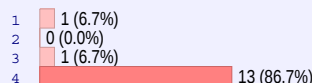
Tania Marcourakis
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



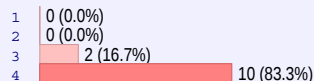
Gabriel Lima Barros de Araujo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araujo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



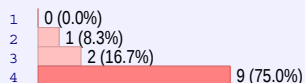
Gabriel Lima Barros de Araujo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araujo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araujo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

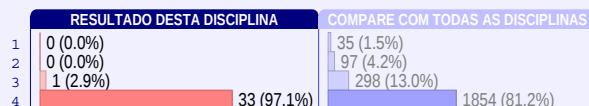


Gabriel Lima Barros de Araujo

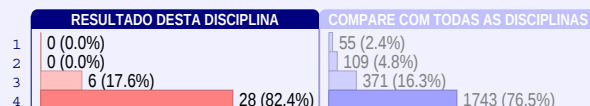
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



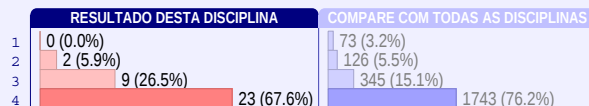
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



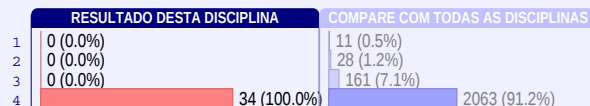
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



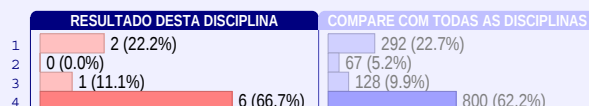
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



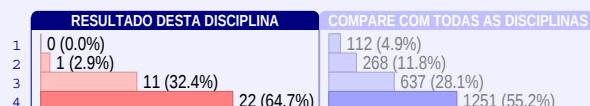
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



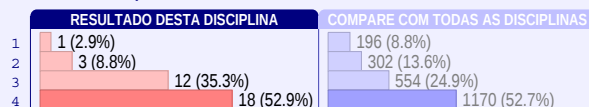
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



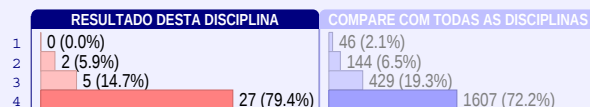
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



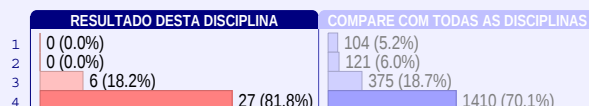
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



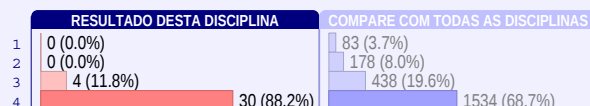
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



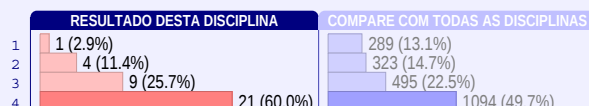
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



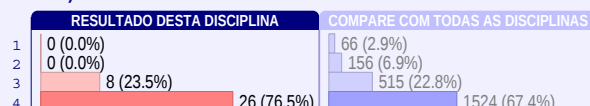
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



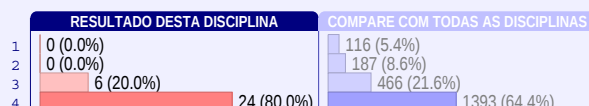
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



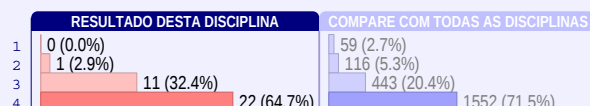
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



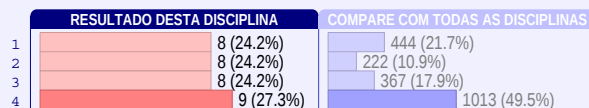
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



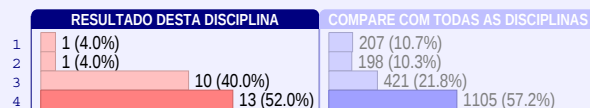
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



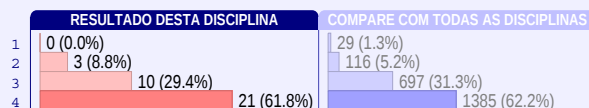
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



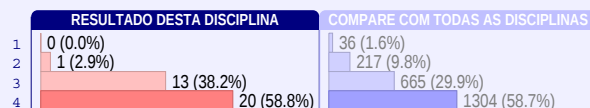
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



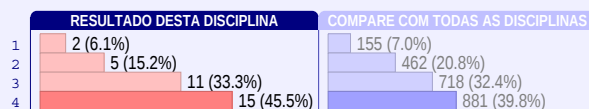
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



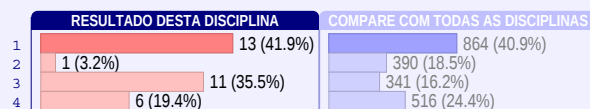
18. Participei ativamente das atividades propostas.



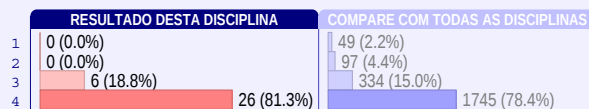
19. Fui participativo durante as aulas.



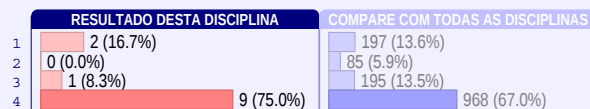
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



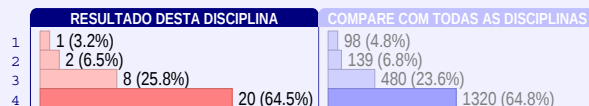
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



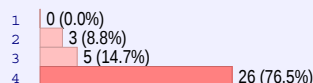
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



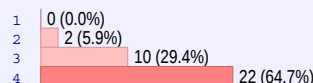
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



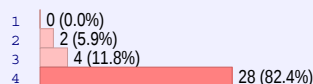
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



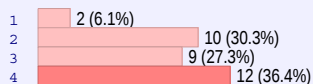
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



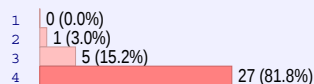
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



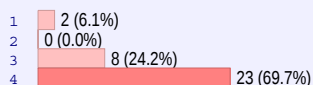
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



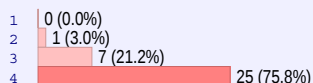
Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



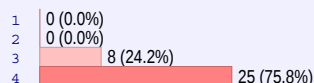
Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



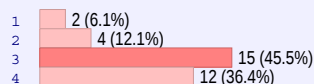
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



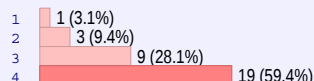
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



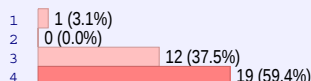
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



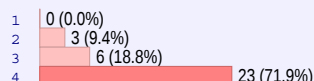
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



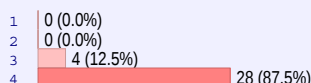
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



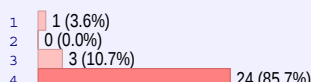
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



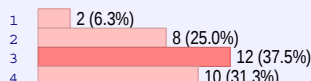
Antonio Carlos Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



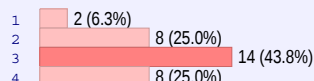
Antonio Carlos Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



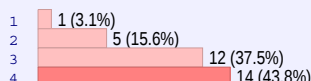
Antonio Carlos Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



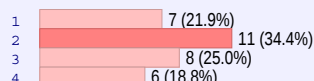
Antonio Carlos Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Antonio Carlos Oliveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Antonio Carlos Oliveira
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



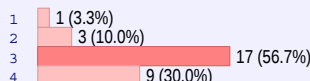
Antonio Carlos Oliveira
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



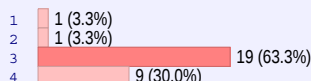
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



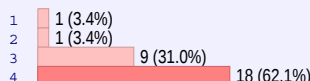
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



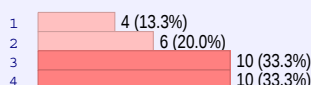
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



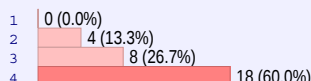
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



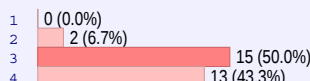
Rosana Camarini
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



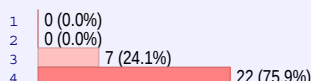
Rosana Camarini
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



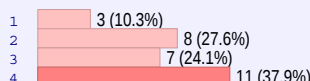
Rosana Camarini
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Rosana Camarini
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Rosana Camarini
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Rosana Camarini
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

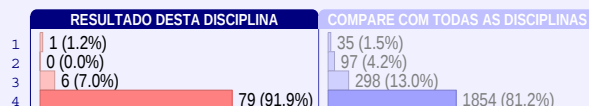


Rosana Camarini
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

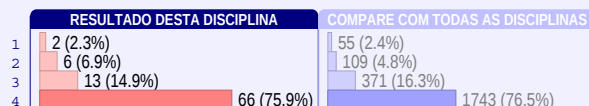




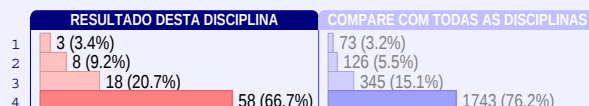
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



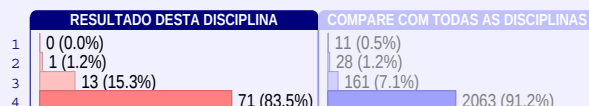
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



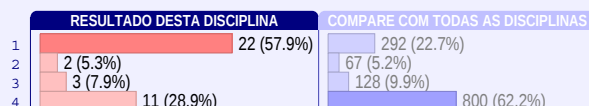
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



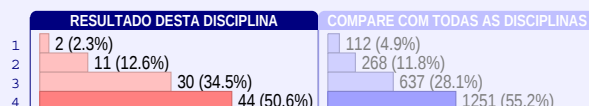
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



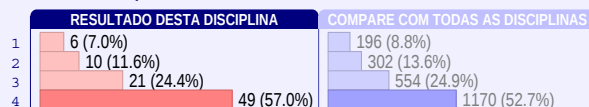
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



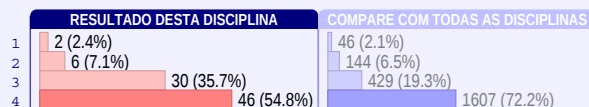
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



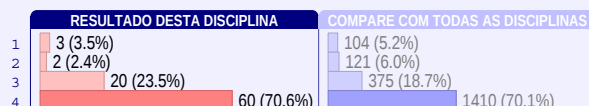
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



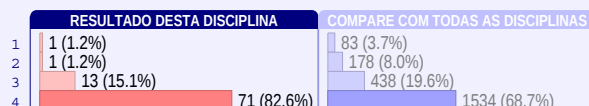
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



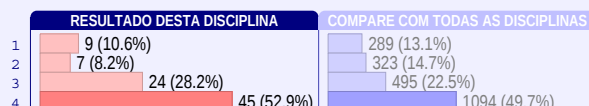
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



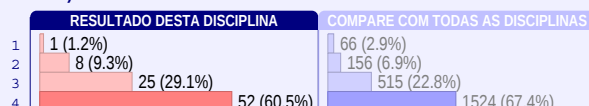
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



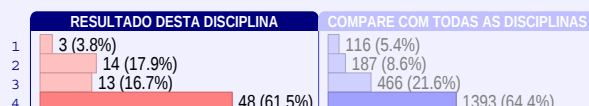
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



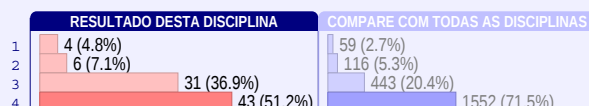
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



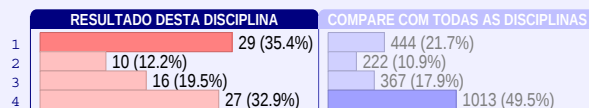
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



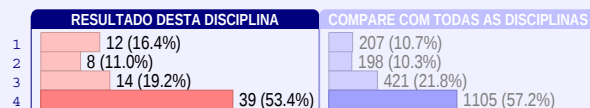
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



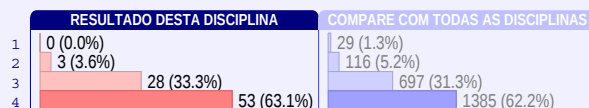
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



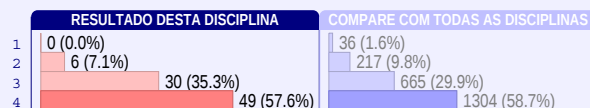
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



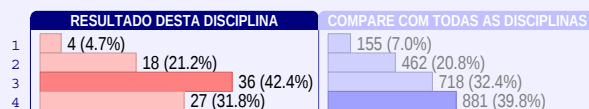
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



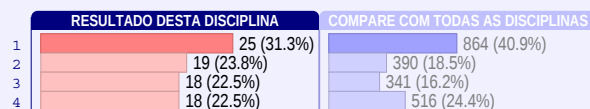
18. Participei ativamente das atividades propostas.



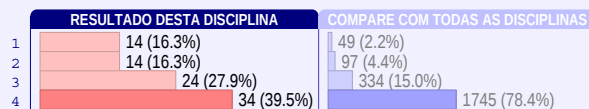
19. Fui participativo durante as aulas.



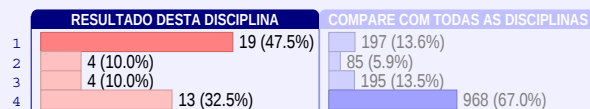
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



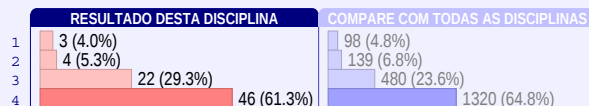
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

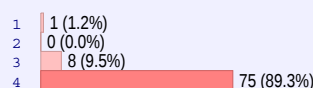


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



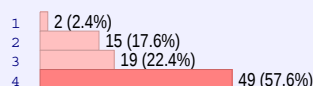
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



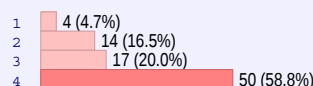
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



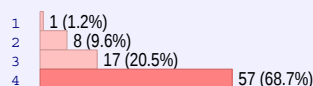
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



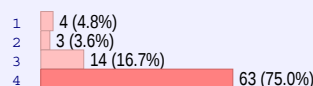
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



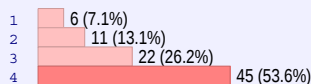
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



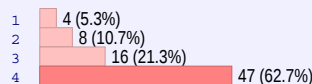
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



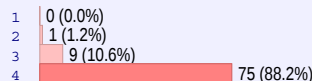
Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



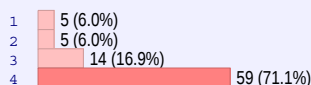
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



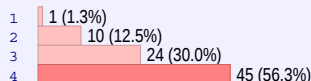
Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



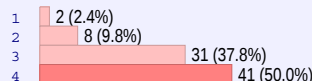
Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



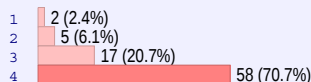
Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



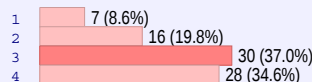
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



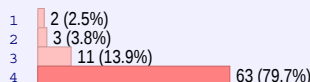
Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



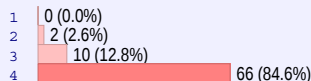
Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



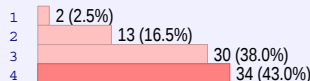
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



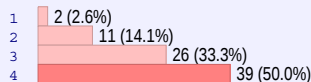
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



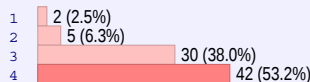
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



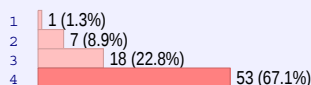
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



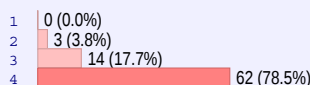
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



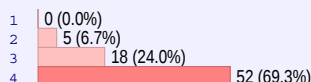
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



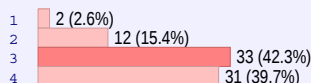
Antonio Carlos Oliveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



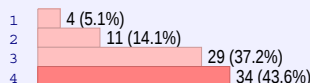
Antonio Carlos Oliveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



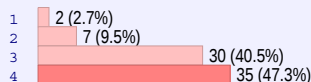
Antonio Carlos Oliveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



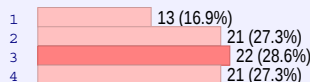
Antonio Carlos Oliveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

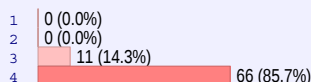


Antonio Carlos Oliveira

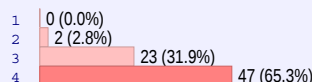
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



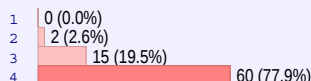
Antonio Carlos Oliveira
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



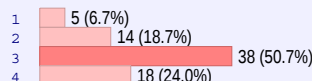
Antonio Carlos Oliveira
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



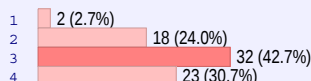
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



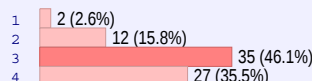
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



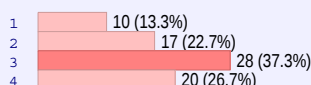
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



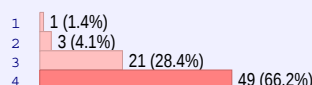
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



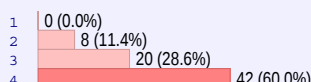
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



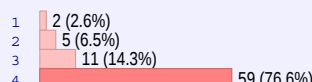
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



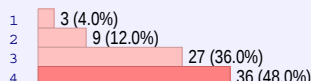
Elisa Mitiko Kawamoto Iwashe
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



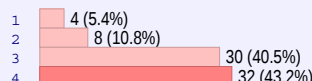
Rosana Camarini
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



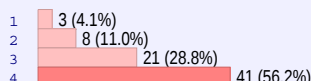
Rosana Camarini
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



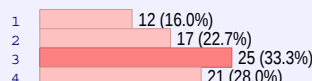
Rosana Camarini
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Rosana Camarini
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



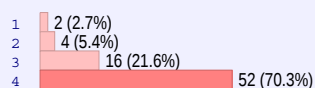
Rosana Camarini
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





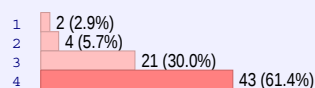
Rosana Camarini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

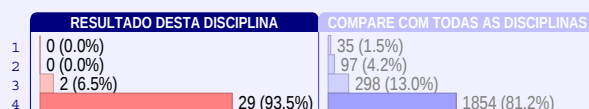


Rosana Camarini

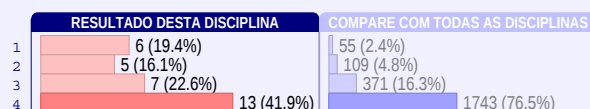
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



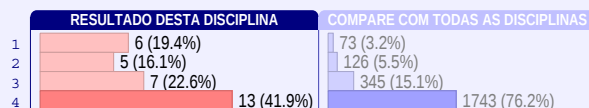
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



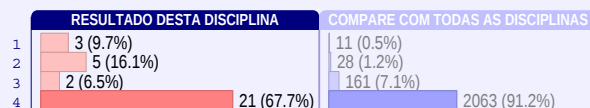
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



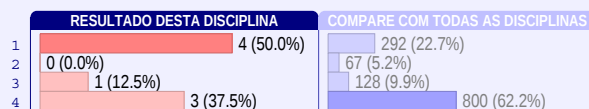
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



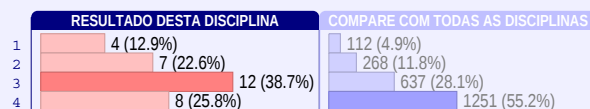
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



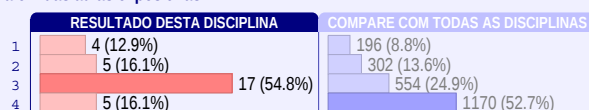
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



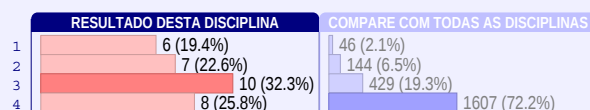
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



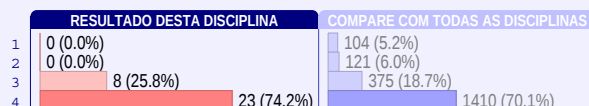
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



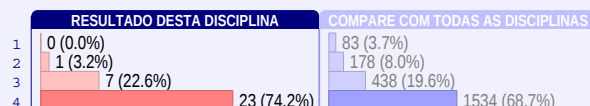
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



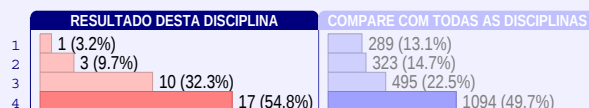
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



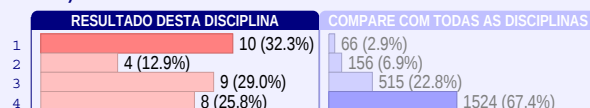
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



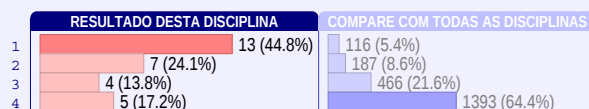
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



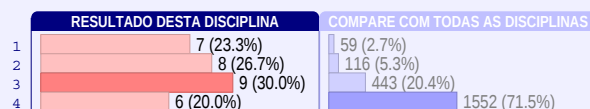
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



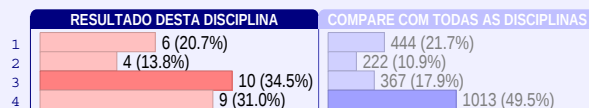
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



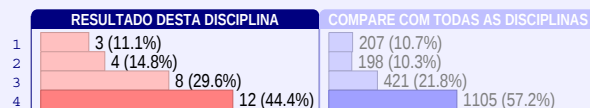
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



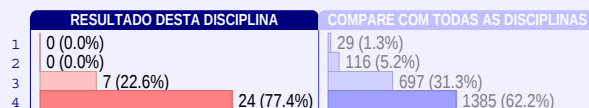
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



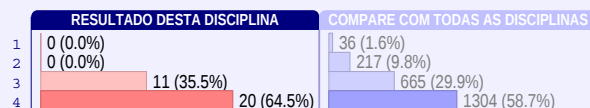
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



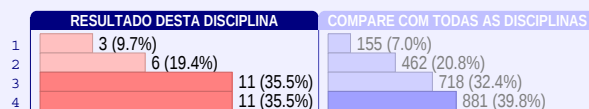
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



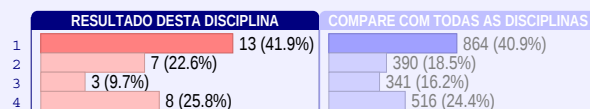
18. Participei ativamente das atividades propostas.



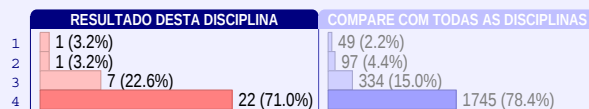
19. Fui participativo durante as aulas.



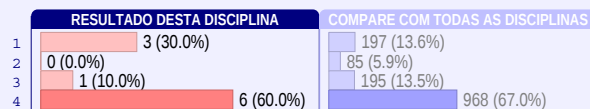
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



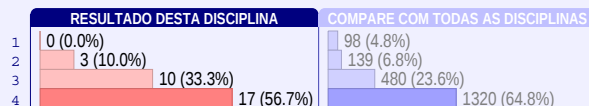
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

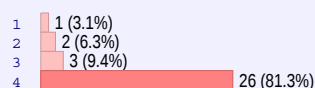


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



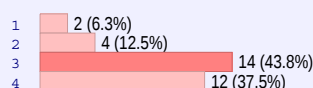
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



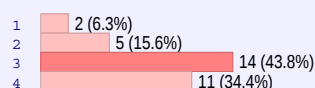
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



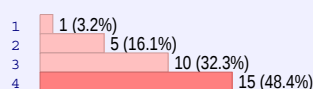
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



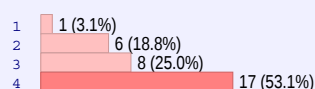
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



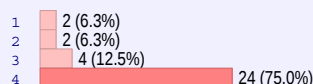
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



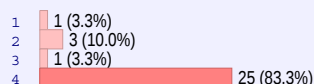
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



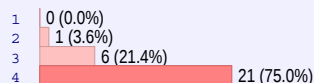
Raul Cavalcante Maranhão

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



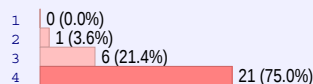
Raul Cavalcante Maranhão

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



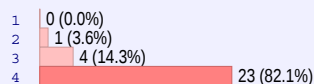
Raul Cavalcante Maranhão

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



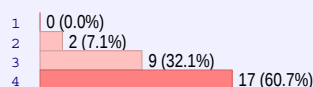
Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhão

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Raul Cavalcante Maranhão

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Raul Cavalcante Maranhão

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



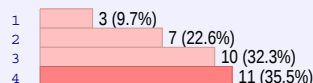
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



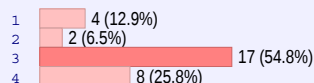
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



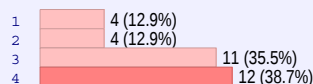
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



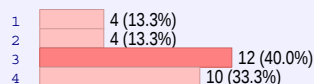
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

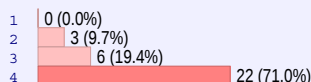


Ana Campa

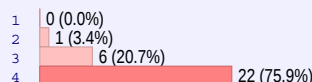
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



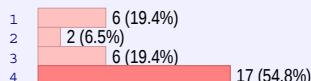
Ana Campa
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



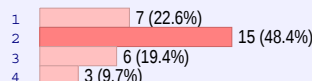
Ana Campa
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



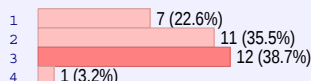
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



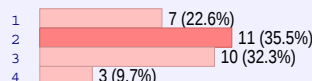
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



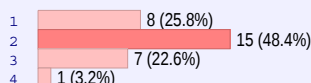
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



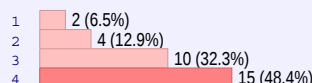
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



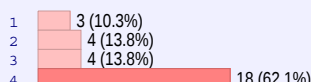
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



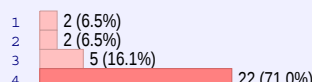
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



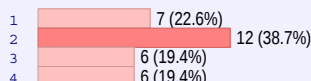
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



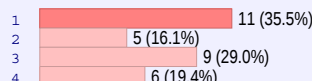
Lucia Rosseti Lopes
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



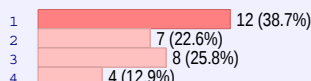
Lucia Rosseti Lopes
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



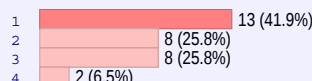
Lucia Rosseti Lopes
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lucia Rosseti Lopes
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

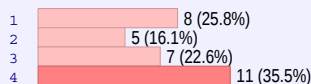


Lucia Rosseti Lopes
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



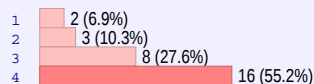
Lucia Rosseti Lopes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



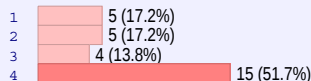
Lucia Rosseti Lopes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



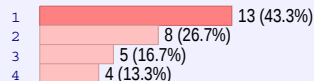
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



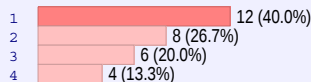
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



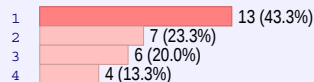
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



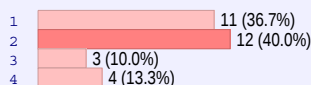
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



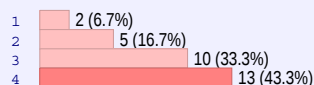
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



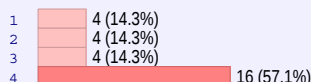
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



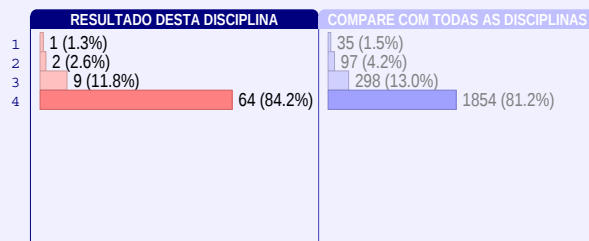
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

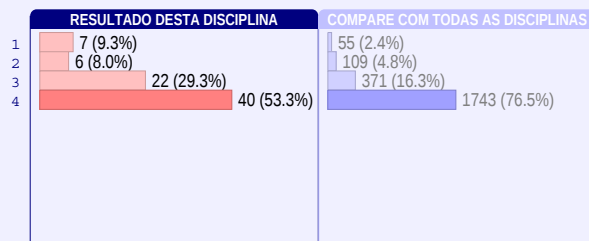




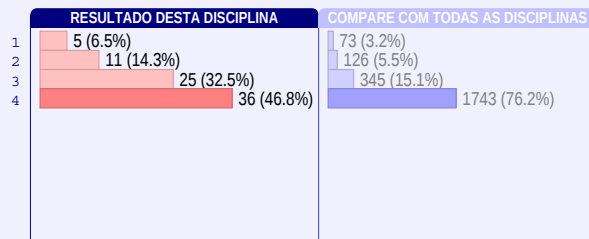
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



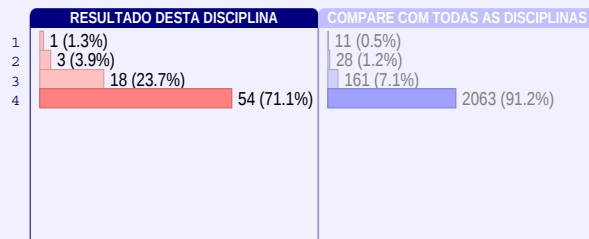
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



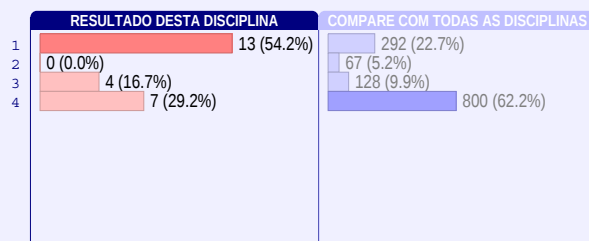
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



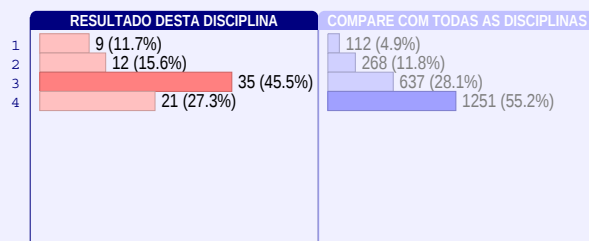
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



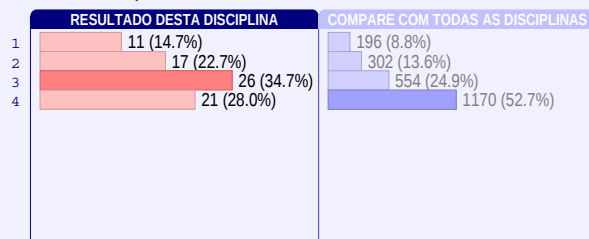
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



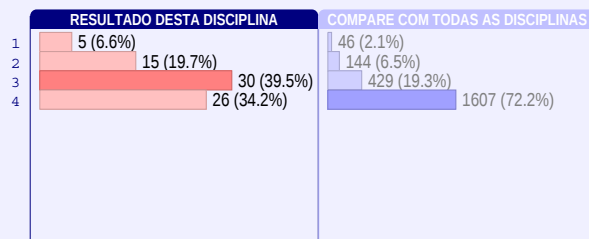
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



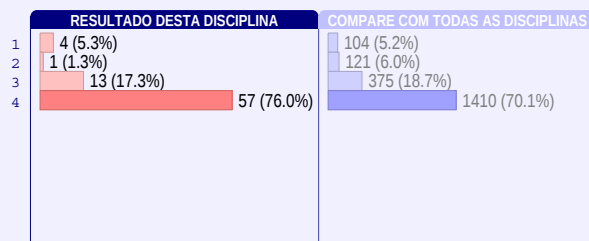
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



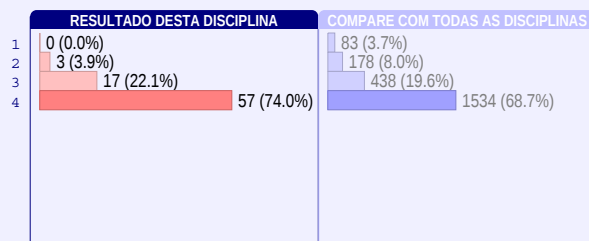
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



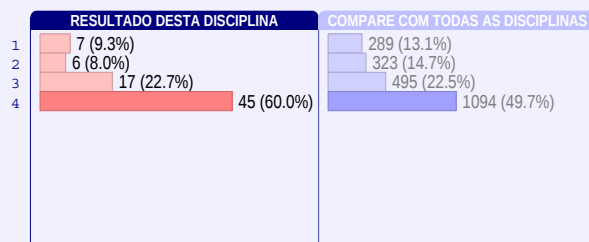
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



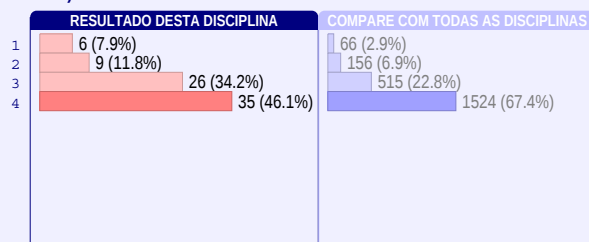
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



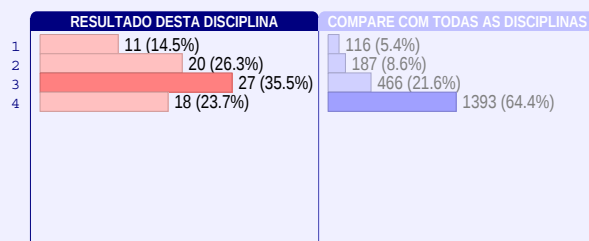
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



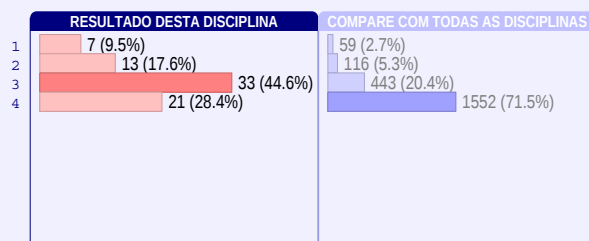
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



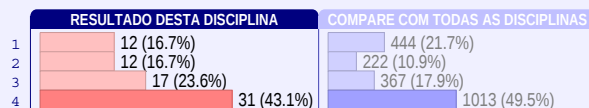
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



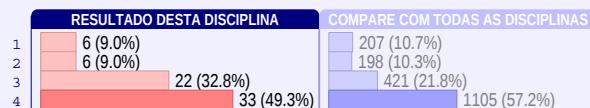
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



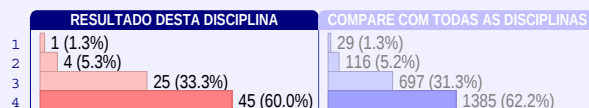
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



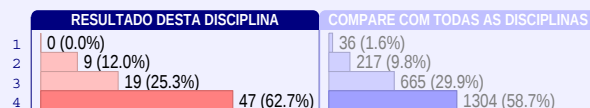
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



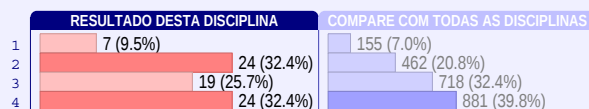
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



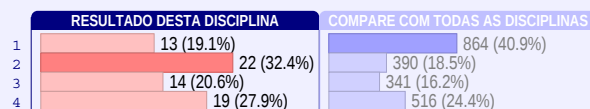
18. Participei ativamente das atividades propostas.



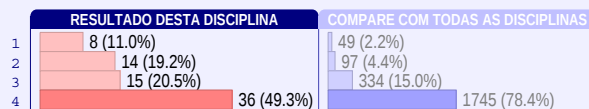
19. Fui participativo durante as aulas.



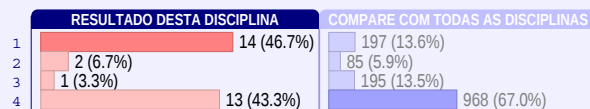
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



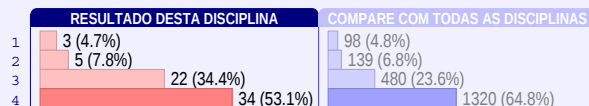
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

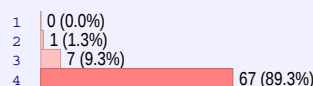


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



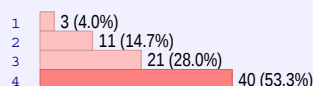
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



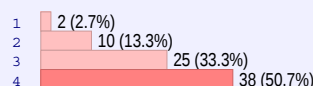
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



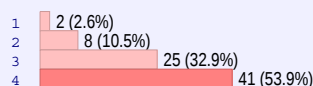
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



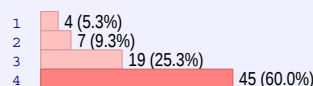
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



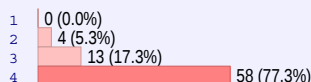
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



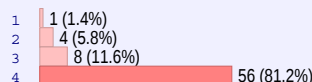
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



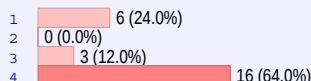
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



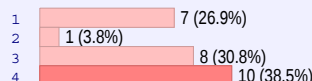
Raul Cavalcante Maranhão

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



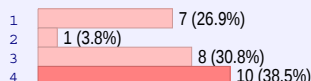
Raul Cavalcante Maranhão

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



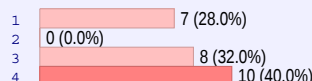
Raul Cavalcante Maranhão

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



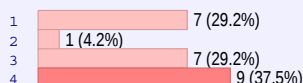
Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



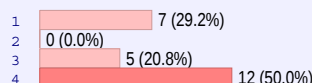
Raul Cavalcante Maranhão

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



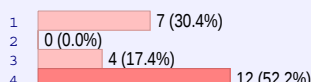
Raul Cavalcante Maranhão

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



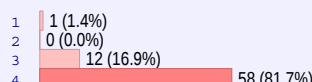
Raul Cavalcante Maranhão

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



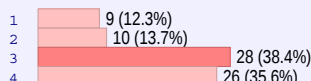
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



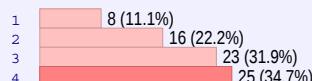
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



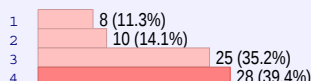
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



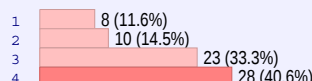
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

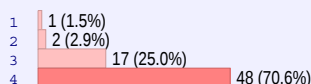


Ana Campa

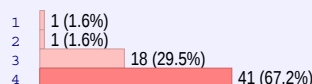
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



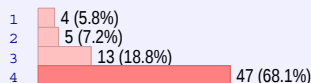
Ana Campa
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



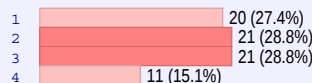
Ana Campa
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



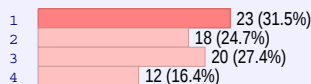
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



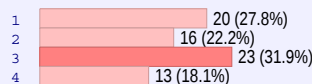
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



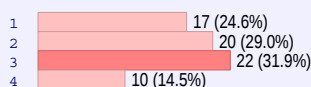
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



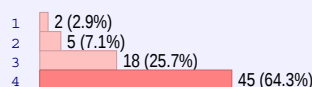
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



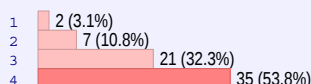
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



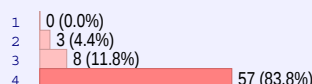
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



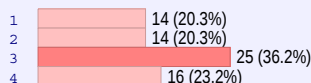
Gustavo Henrique Goulart Trossini
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



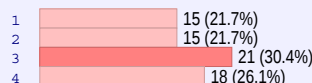
Lucia Rosseti Lopes
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



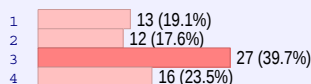
Lucia Rosseti Lopes
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



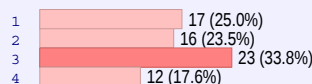
Lucia Rosseti Lopes
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lucia Rosseti Lopes
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

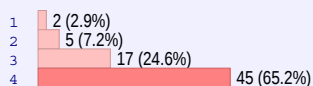


Lucia Rosseti Lopes
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



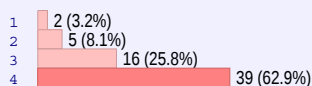
Lucia Rosseti Lopes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



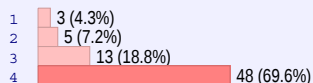
Lucia Rosseti Lopes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



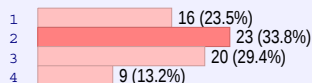
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



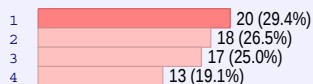
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



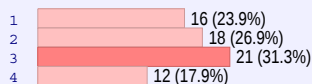
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



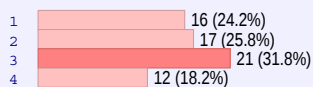
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



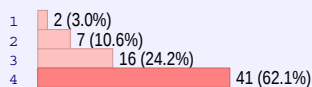
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



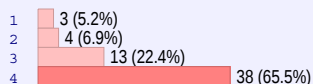
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

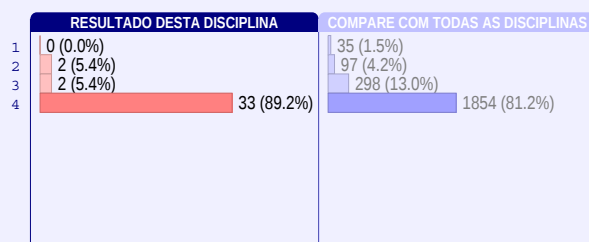


Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

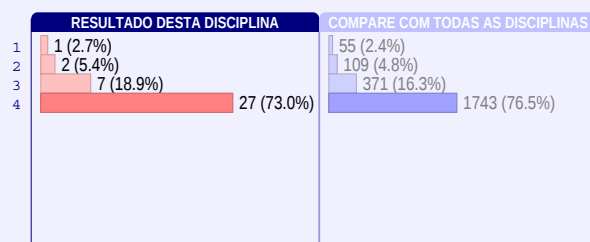
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



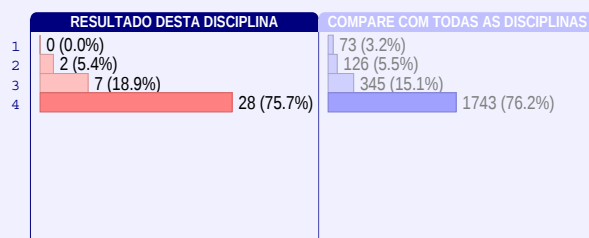
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



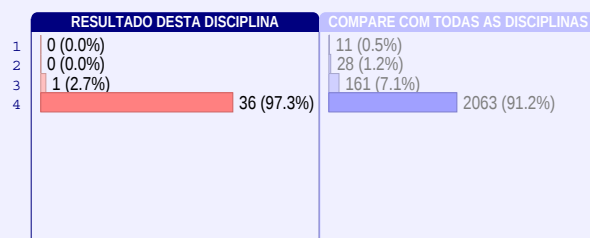
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



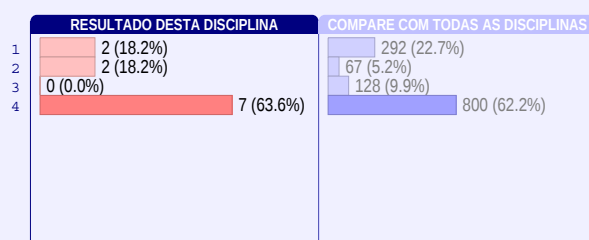
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



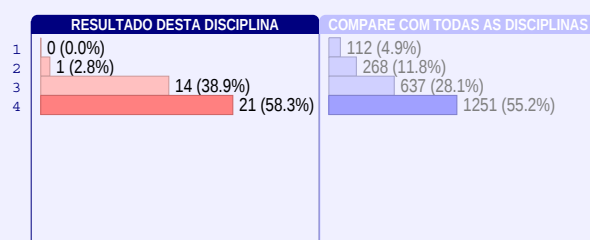
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



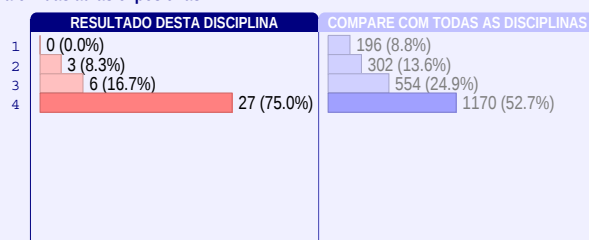
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



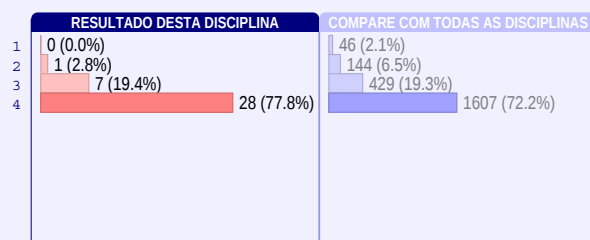
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



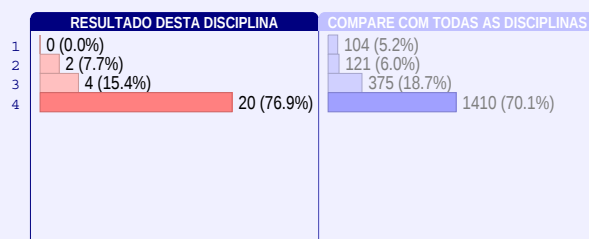
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



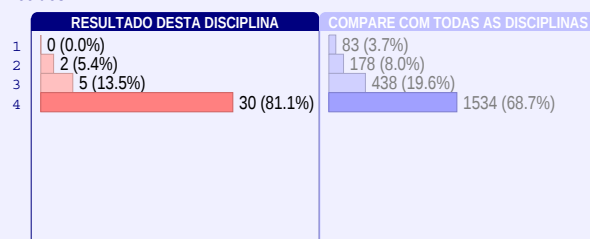
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



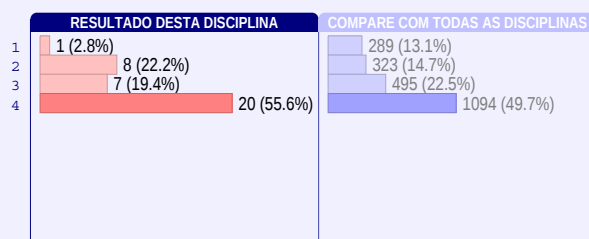
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



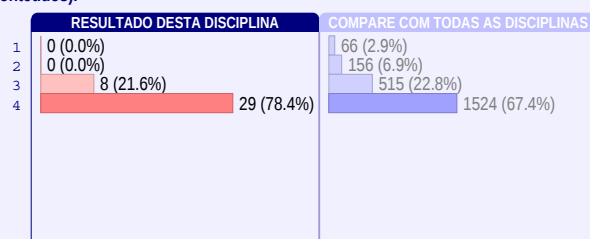
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



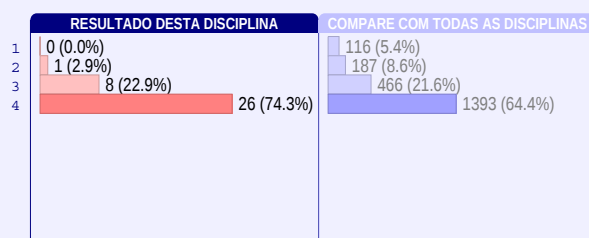
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



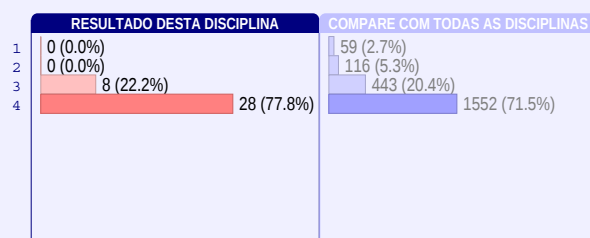
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



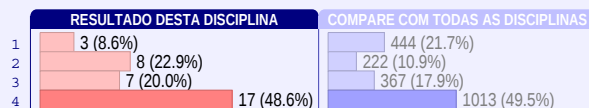
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



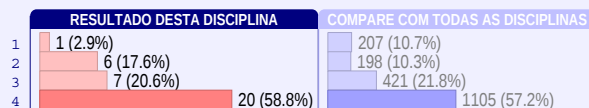
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



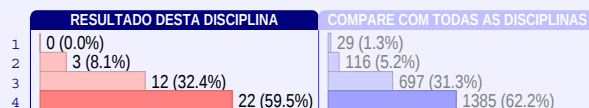
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



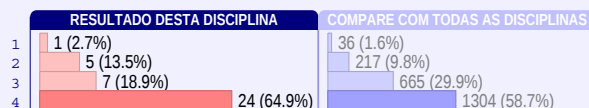
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



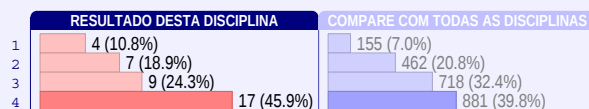
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



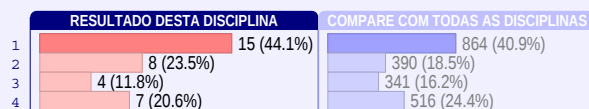
18. Participei ativamente das atividades propostas.



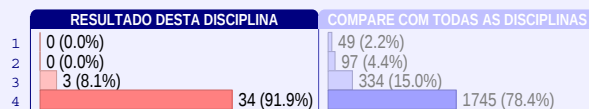
19. Fui participativo durante as aulas.



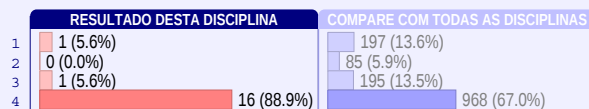
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



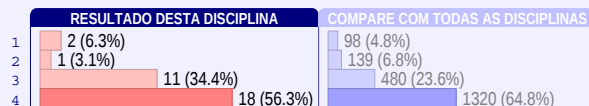
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



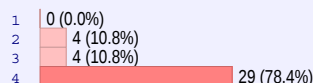
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



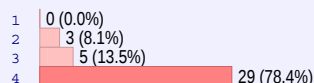
Patricia Melo Aguiar
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Patricia Melo Aguiar
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patricia Melo Aguiar
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Melo Aguiar
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



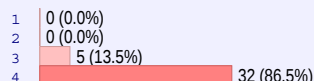
Patricia Melo Aguiar
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



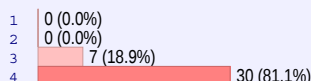
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



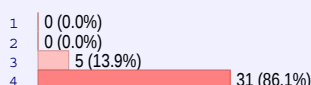
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



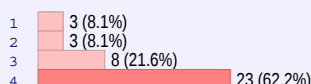
Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



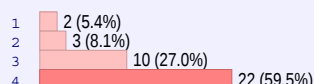
Dirce Maria Trevisan Zanetta
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



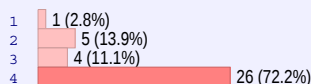
Dirce Maria Trevisan Zanetta
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



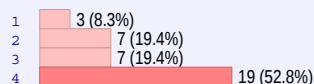
Dirce Maria Trevisan Zanetta
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Dirce Maria Trevisan Zanetta
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

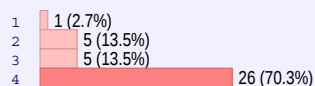


Dirce Maria Trevisan Zanetta
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



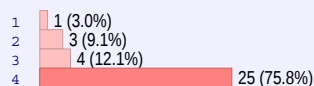
Dirce Maria Trevisan Zanetta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Dirce Maria Trevisan Zanetta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



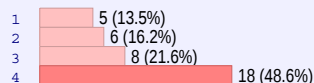
Ana Paula Sayuri Sato

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



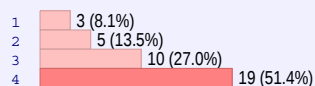
Ana Paula Sayuri Sato

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



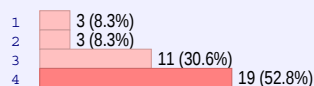
Ana Paula Sayuri Sato

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



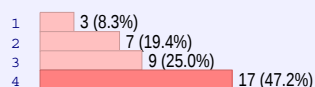
Ana Paula Sayuri Sato

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Paula Sayuri Sato

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



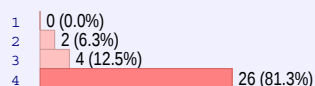
Ana Paula Sayuri Sato

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

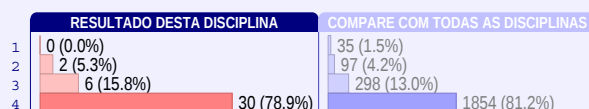


Ana Paula Sayuri Sato

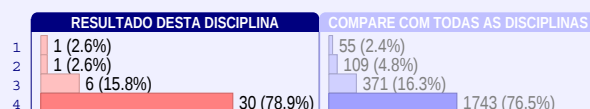
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



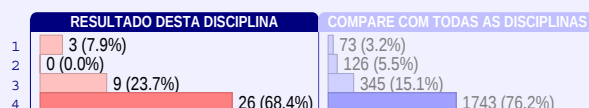
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



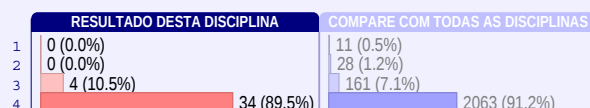
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



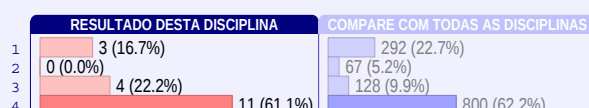
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



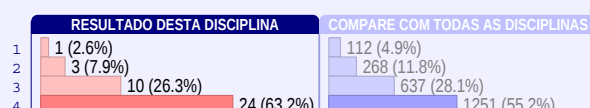
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



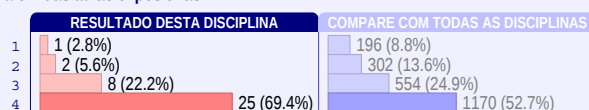
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



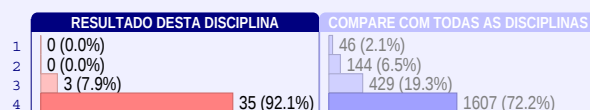
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



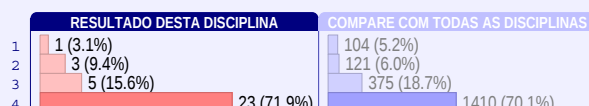
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



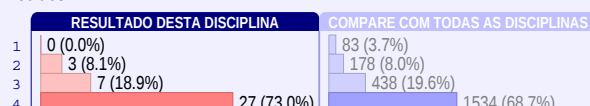
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



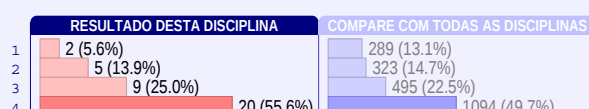
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



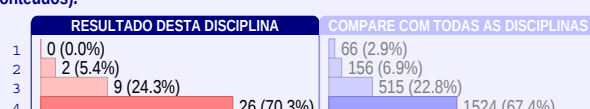
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



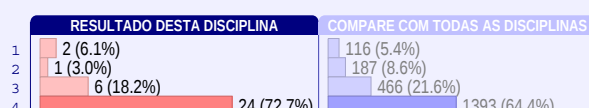
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



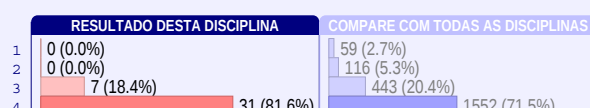
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



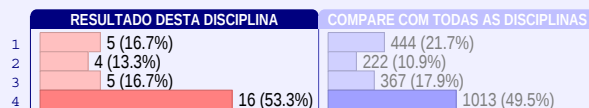
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



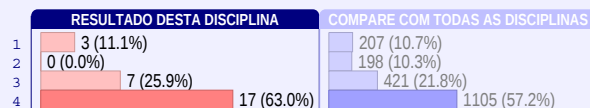
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



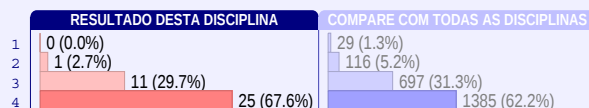
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



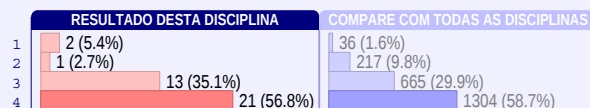
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



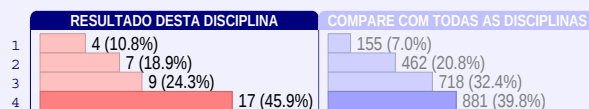
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



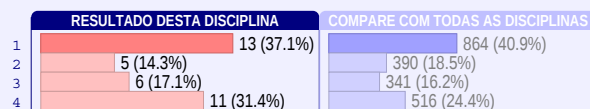
18. Participei ativamente das atividades propostas.



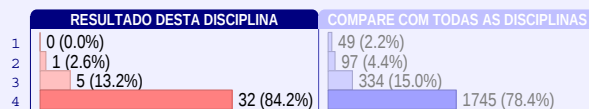
19. Fui participativo durante as aulas.



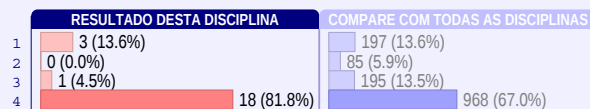
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



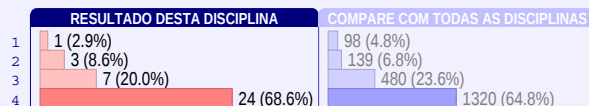
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



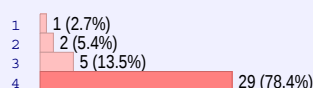
Patricia Melo Aguiar

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



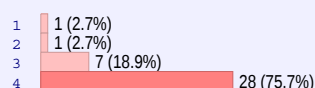
Patricia Melo Aguiar

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



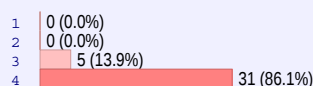
Patricia Melo Aguiar

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

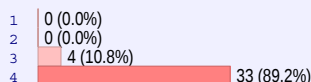


Patricia Melo Aguiar

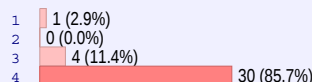
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Melo Aguiar
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



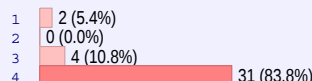
Patricia Melo Aguiar
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



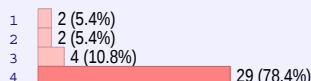
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



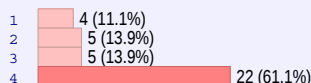
Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



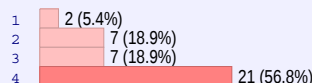
Jose Leopoldo Ferreira Antunes
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



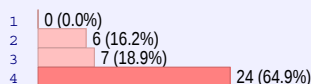
Jose Leopoldo Ferreira Antunes
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



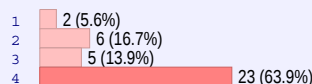
Jose Leopoldo Ferreira Antunes
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jose Leopoldo Ferreira Antunes
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

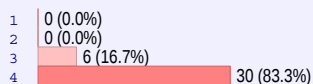


Jose Leopoldo Ferreira Antunes
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



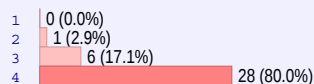
Jose Leopoldo Ferreira Antunes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



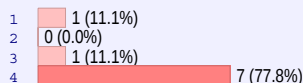
Jose Leopoldo Ferreira Antunes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



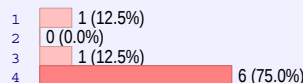
Tatiana Natasha Toporcov

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



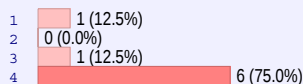
Tatiana Natasha Toporcov

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



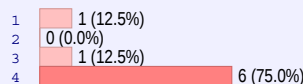
Tatiana Natasha Toporcov

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



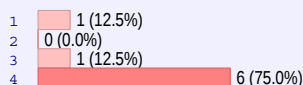
Tatiana Natasha Toporcov

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



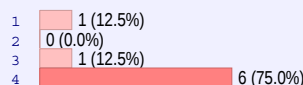
Tatiana Natasha Toporcov

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



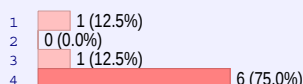
Tatiana Natasha Toporcov

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

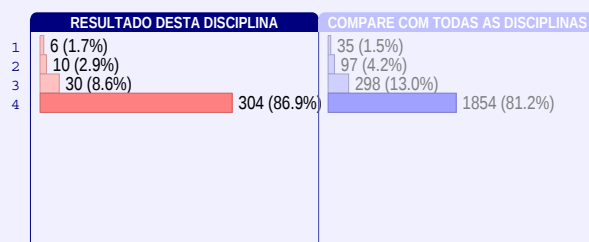


Tatiana Natasha Toporcov

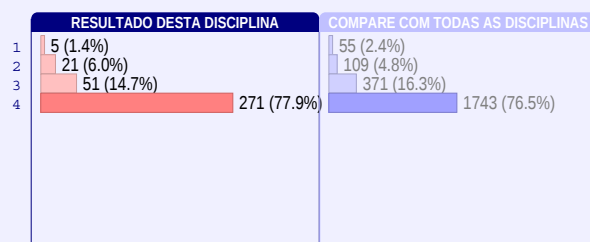
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



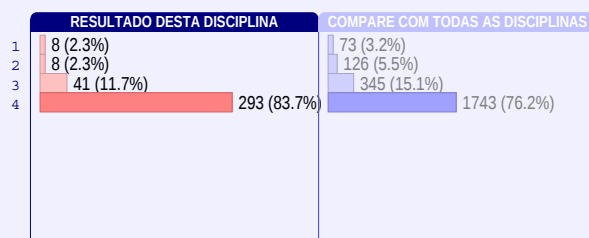
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



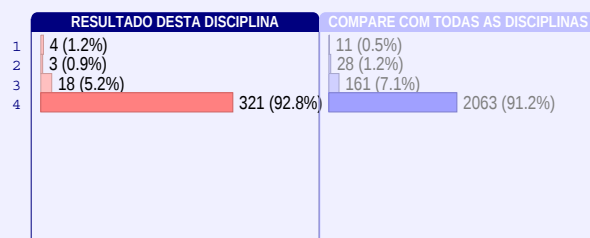
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



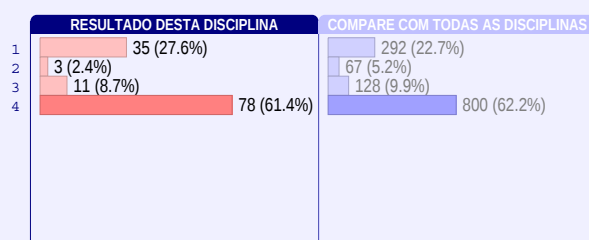
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



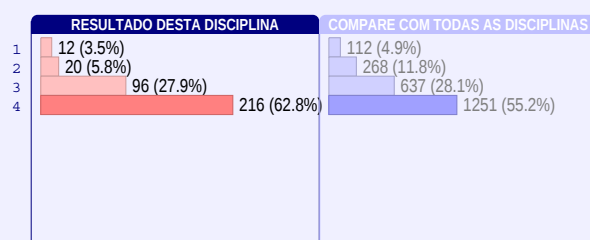
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



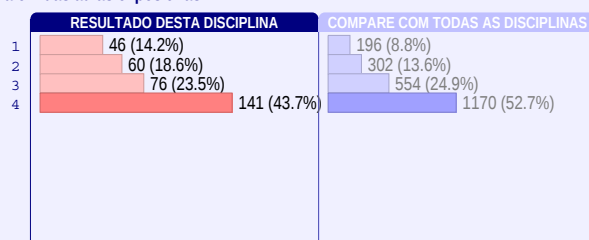
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



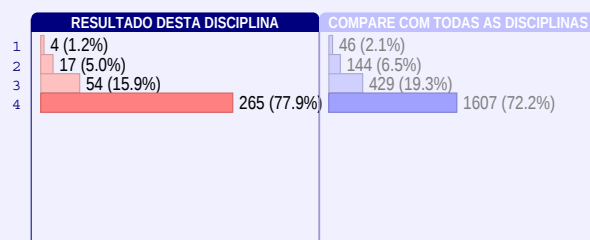
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



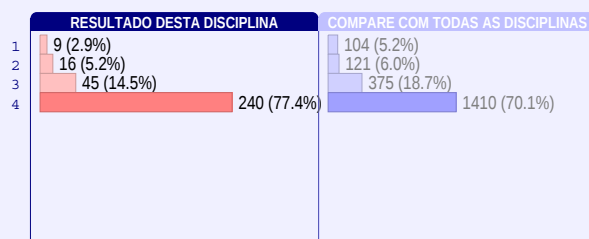
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



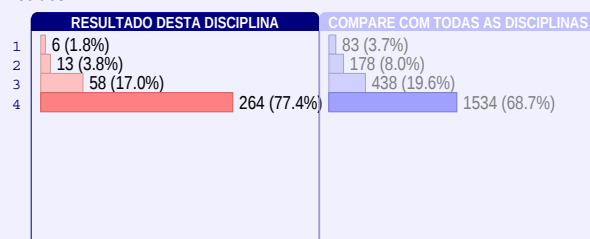
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



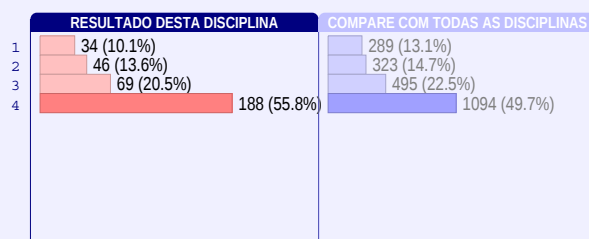
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



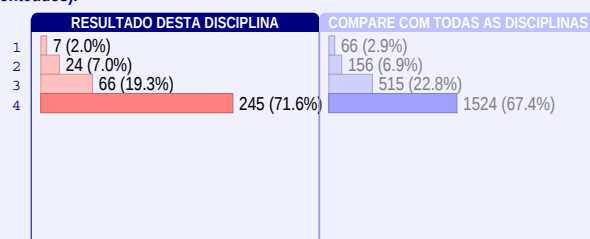
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



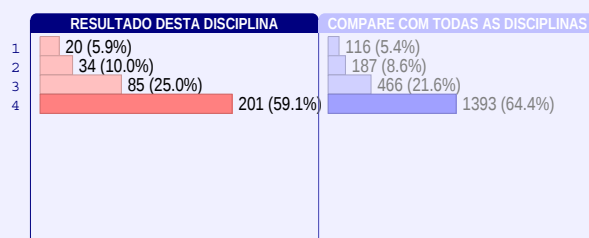
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



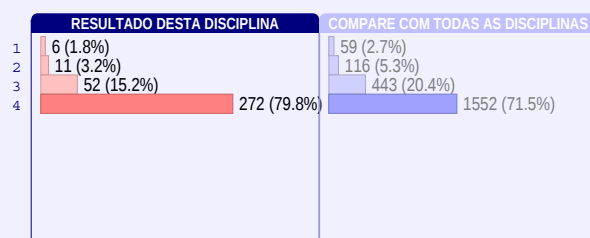
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



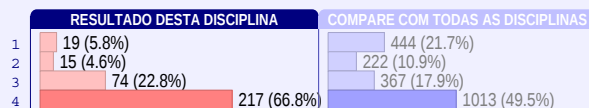
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



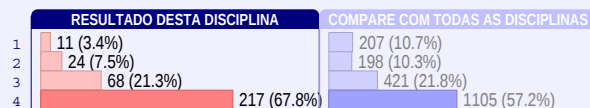
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



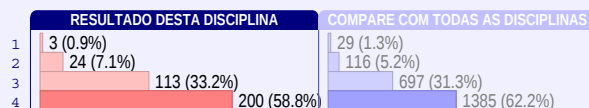
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



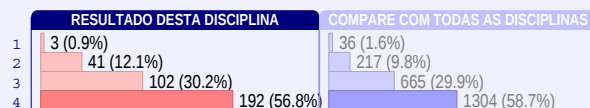
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



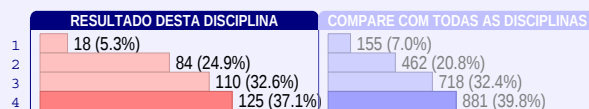
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



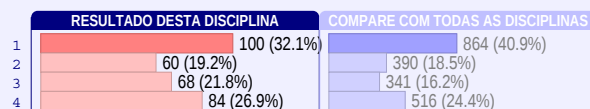
18. Participei ativamente das atividades propostas.



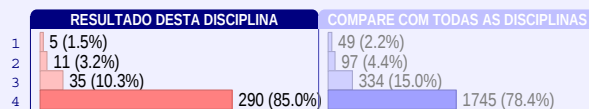
19. Fui participativo durante as aulas.



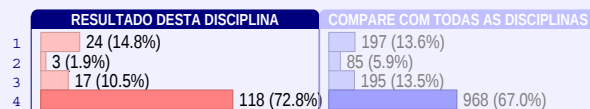
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



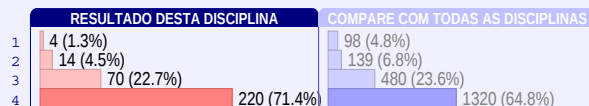
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



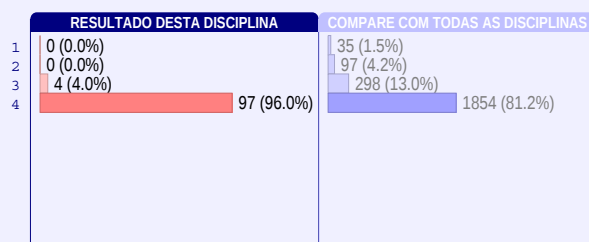
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



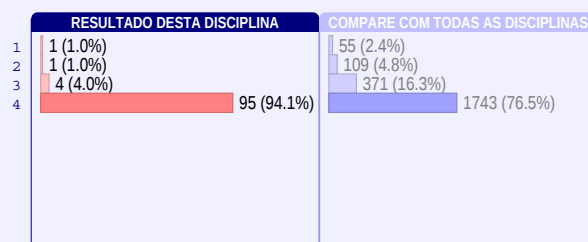
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



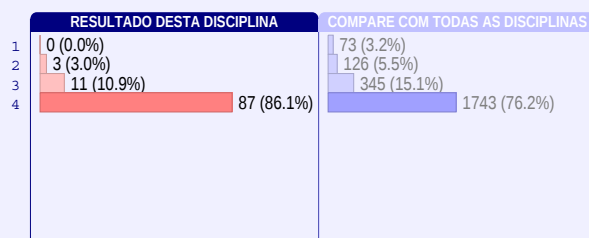
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



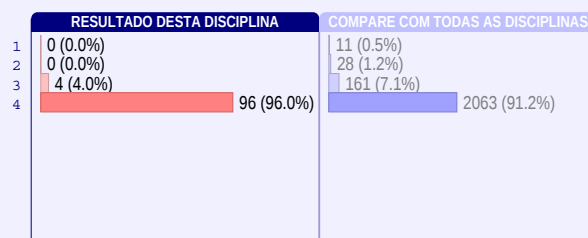
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



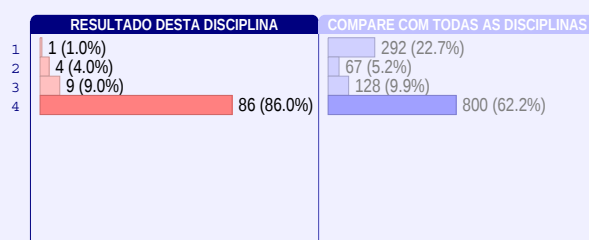
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



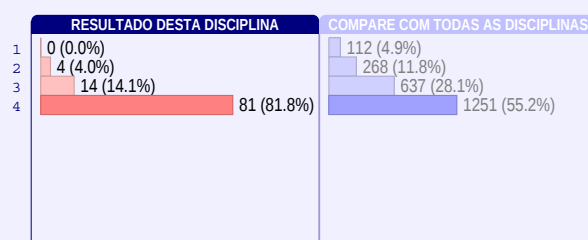
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



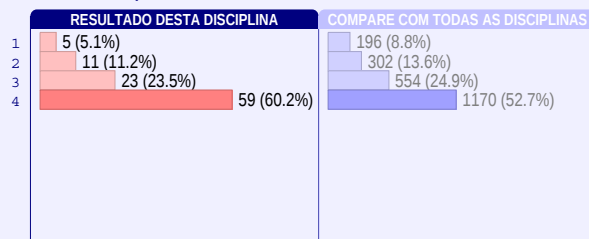
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



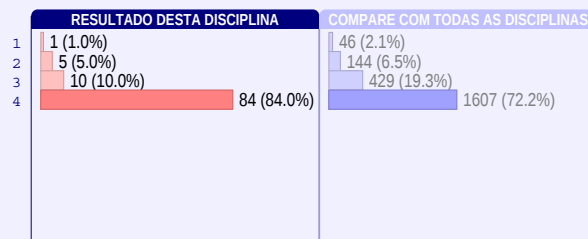
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



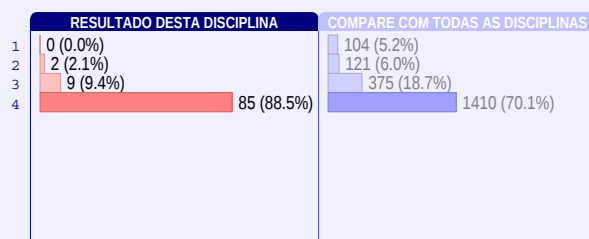
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



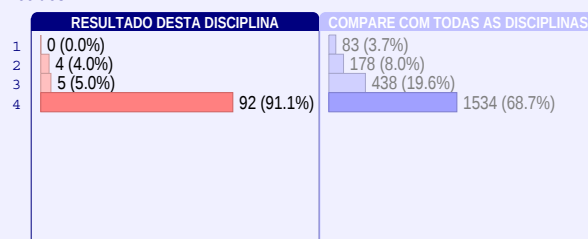
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



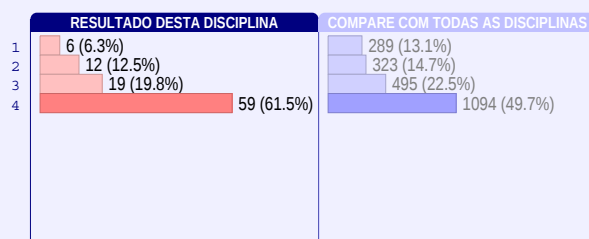
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



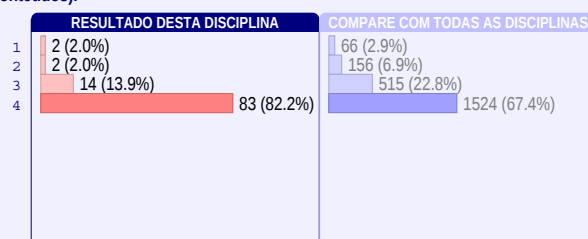
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



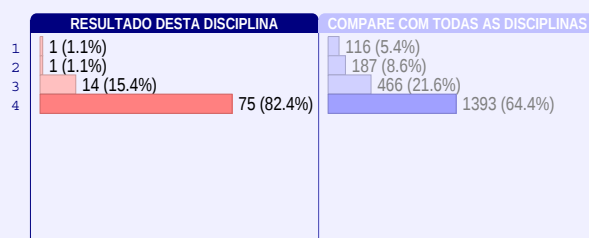
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



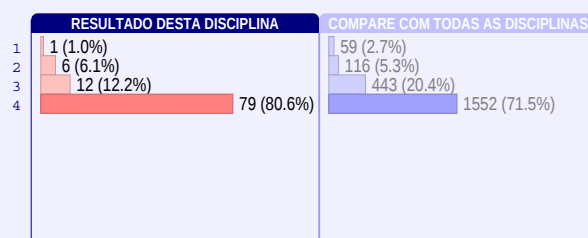
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



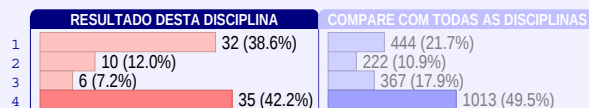
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



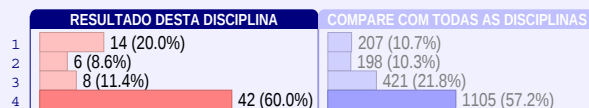
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



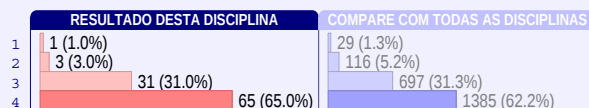
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



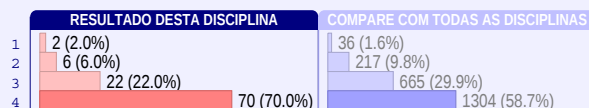
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



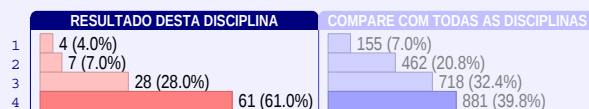
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



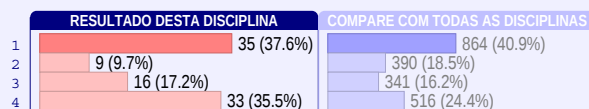
18. Participei ativamente das atividades propostas.



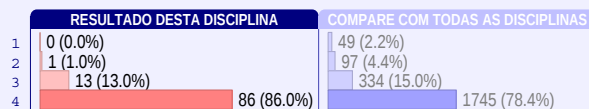
19. Fui participativo durante as aulas.



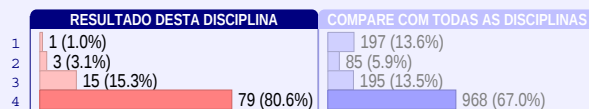
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



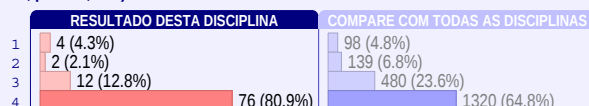
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



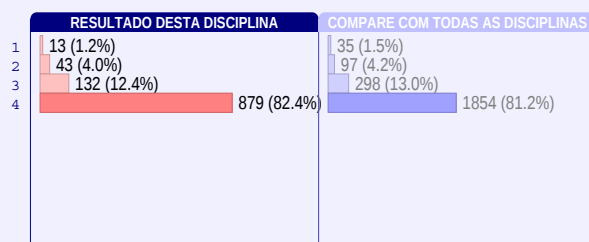
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



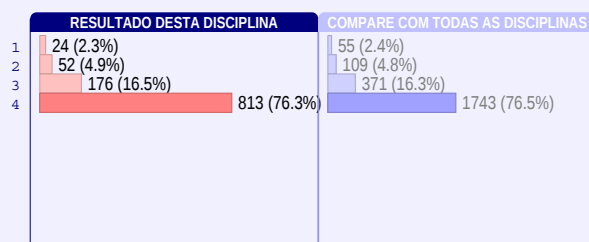
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



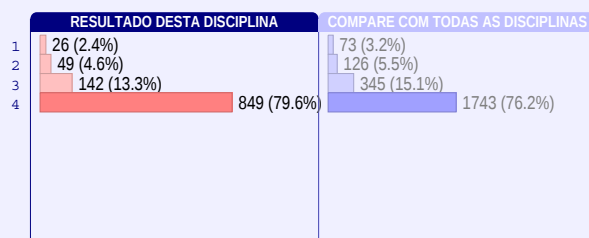
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



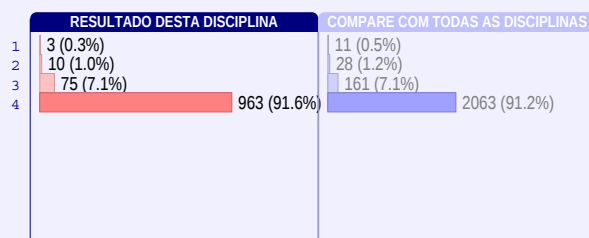
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



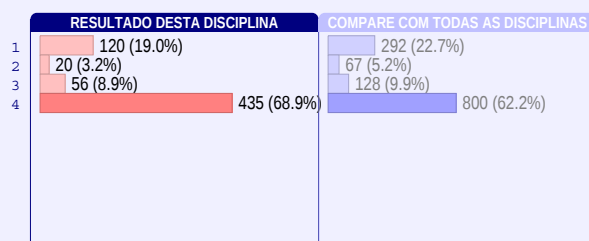
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



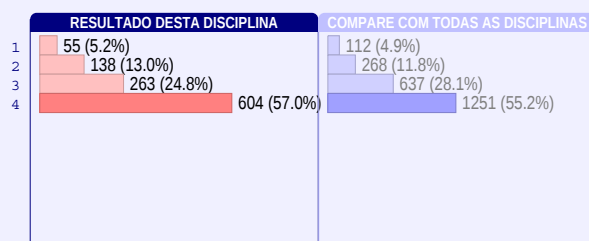
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



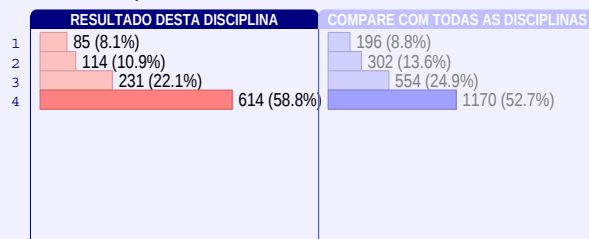
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



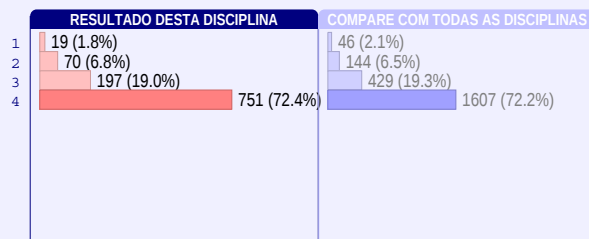
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



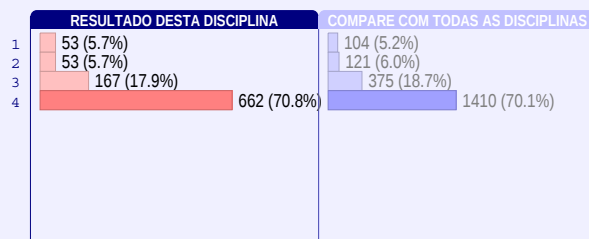
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



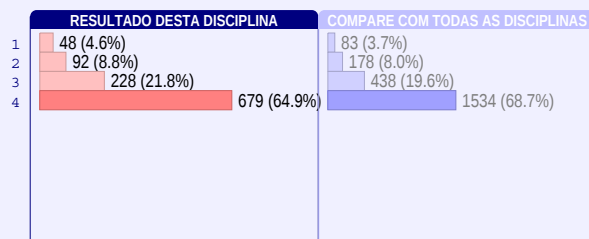
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



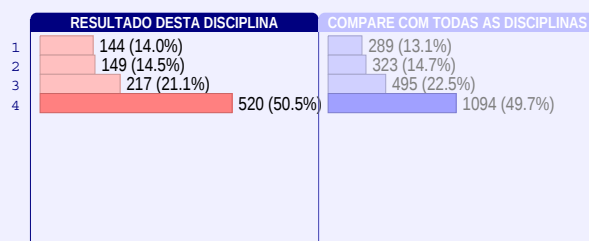
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



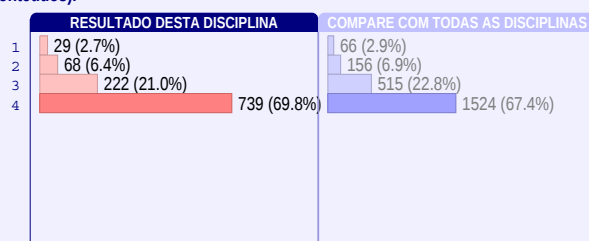
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



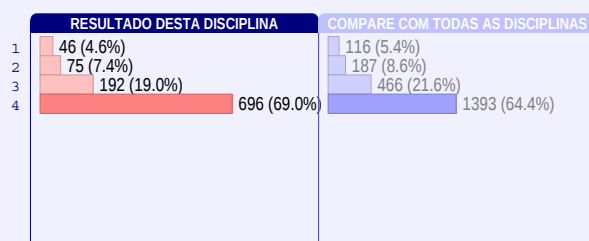
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



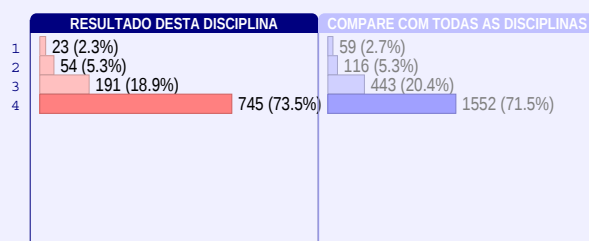
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

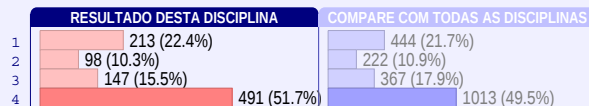


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

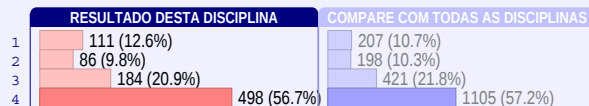




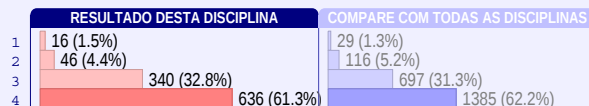
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



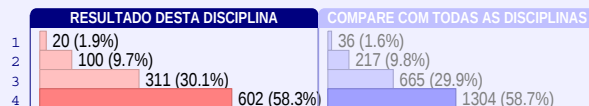
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



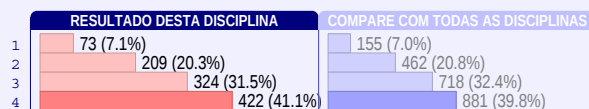
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



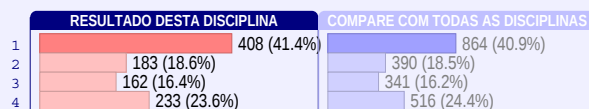
18. Participei ativamente das atividades propostas.



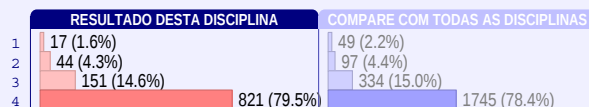
19. Fui participativo durante as aulas.



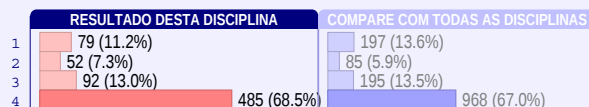
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



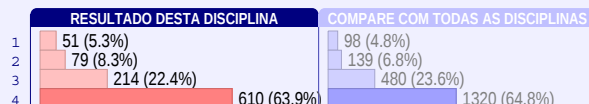
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



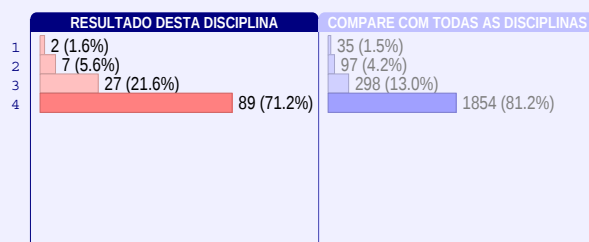
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



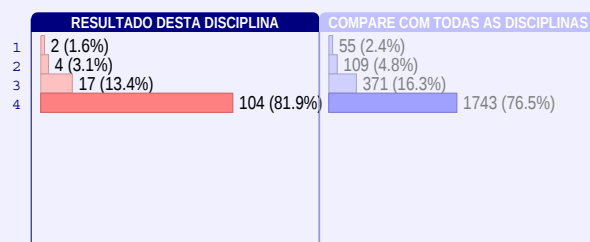
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



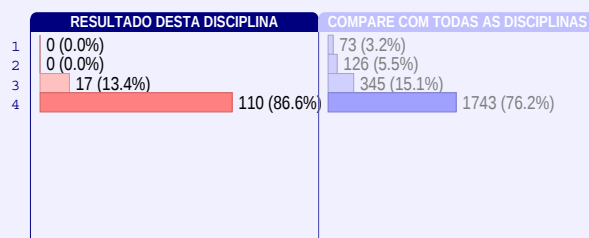
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



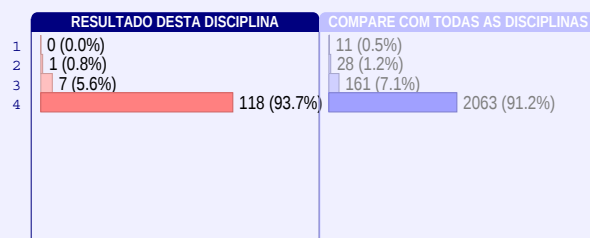
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



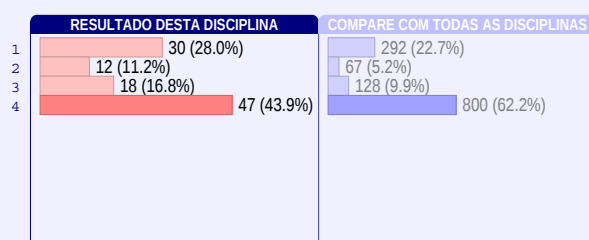
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



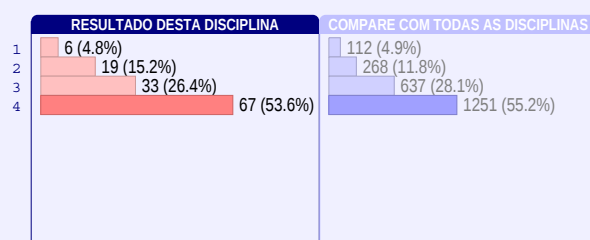
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



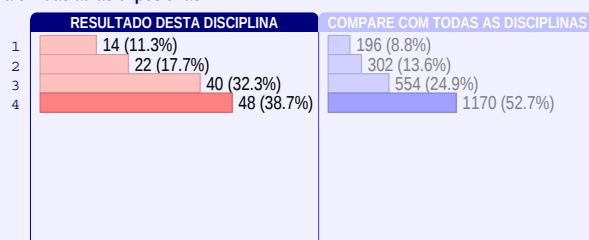
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



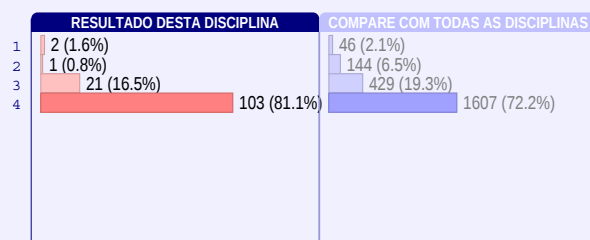
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



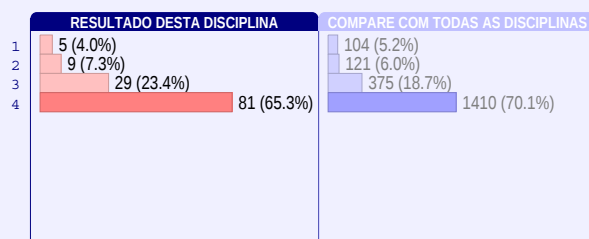
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



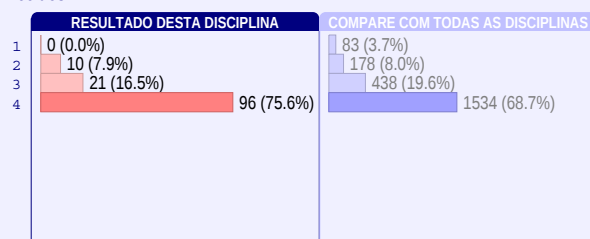
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



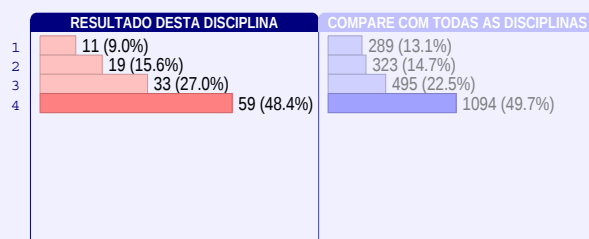
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



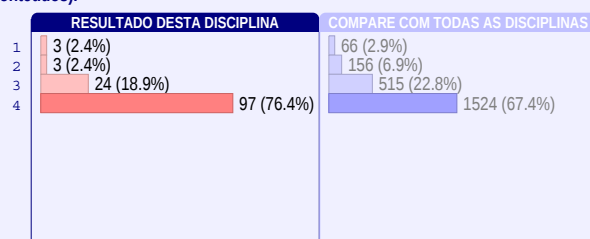
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



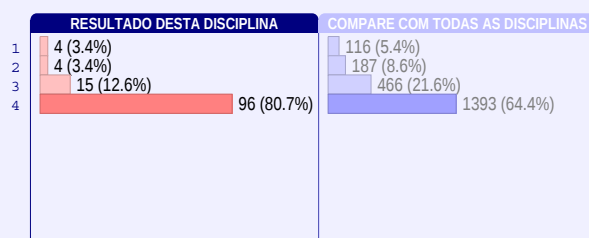
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



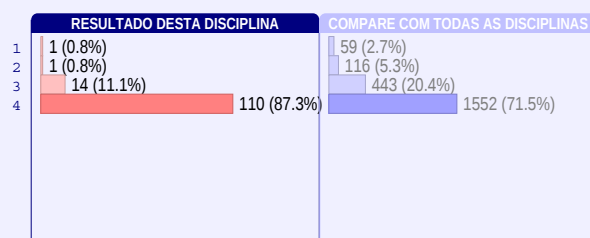
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



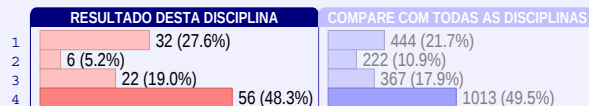
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



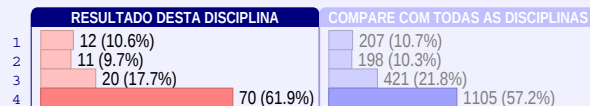
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



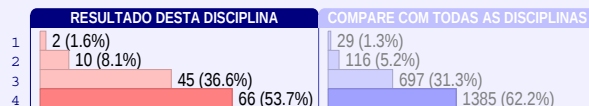
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



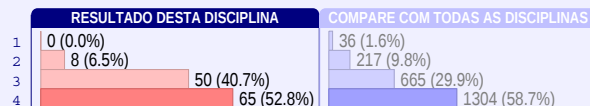
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



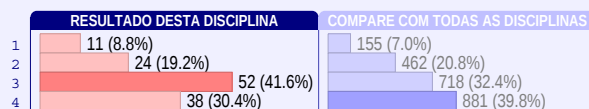
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



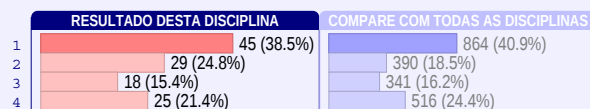
18. Participei ativamente das atividades propostas.



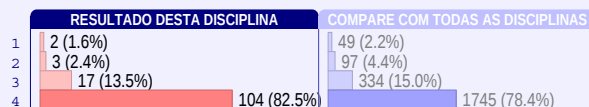
19. Fui participativo durante as aulas.



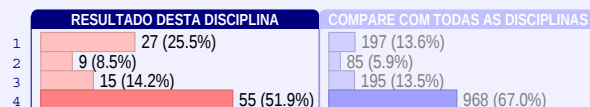
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



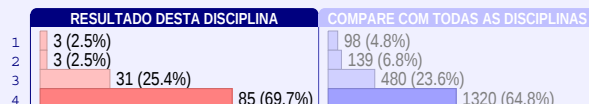
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



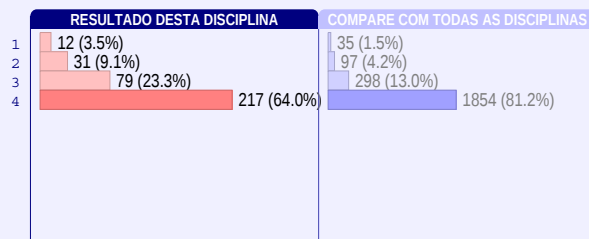
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



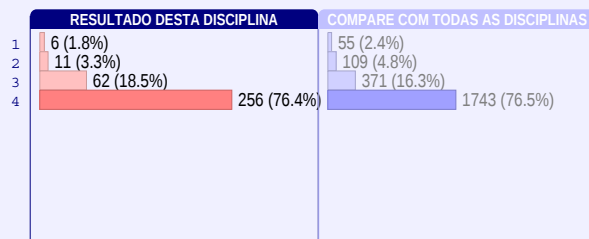
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



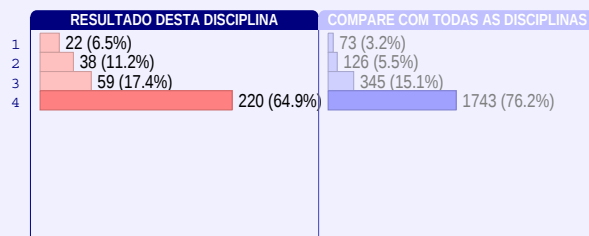
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



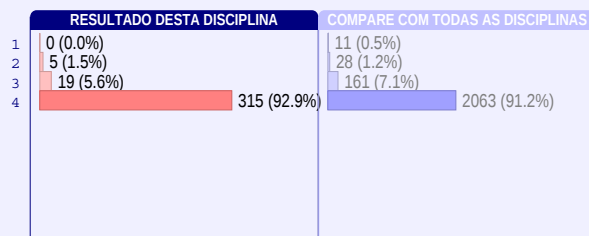
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



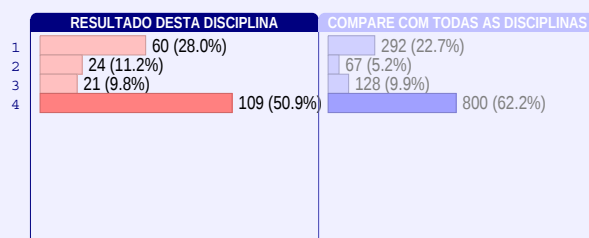
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



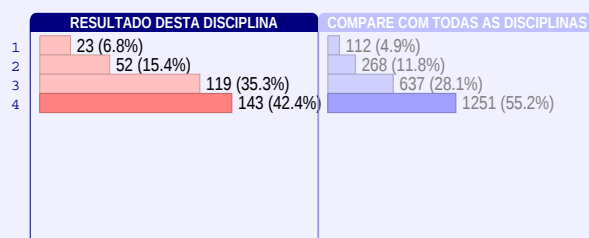
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



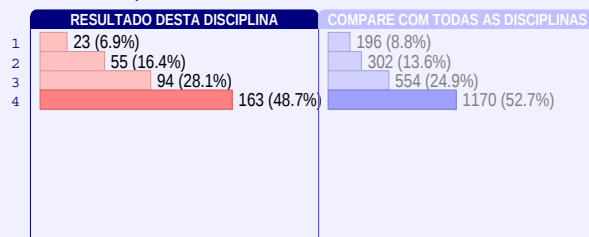
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



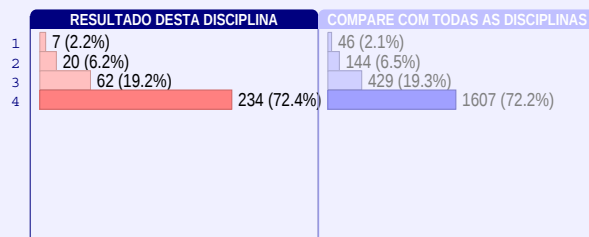
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



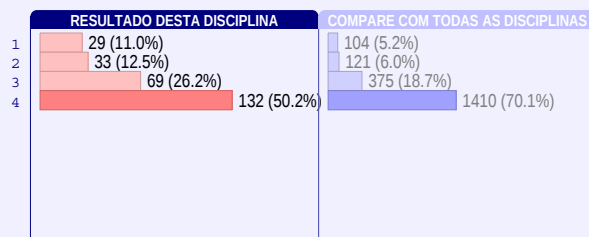
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



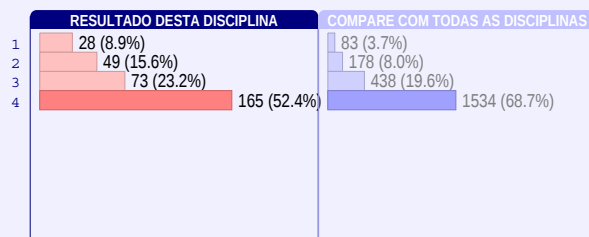
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



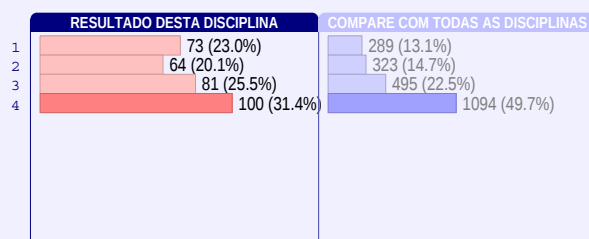
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



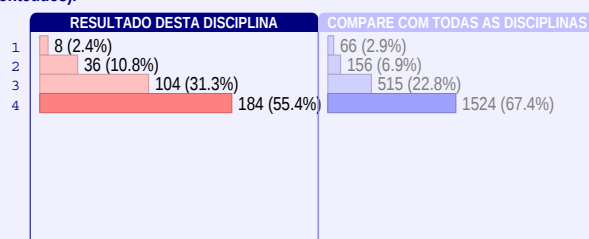
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



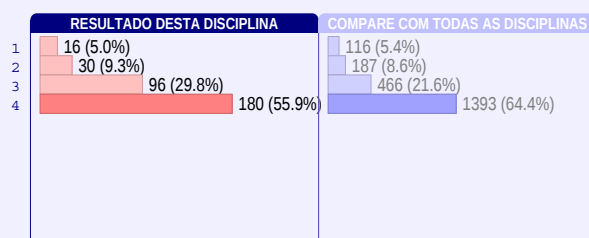
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



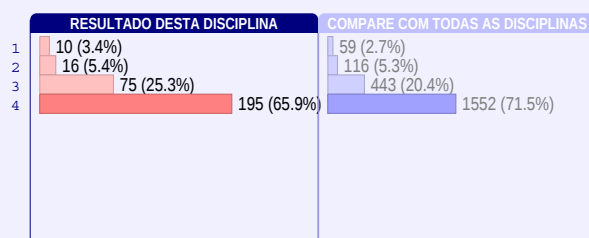
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



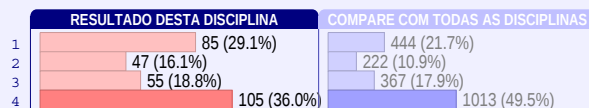
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



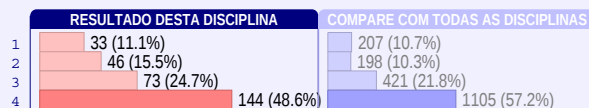
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



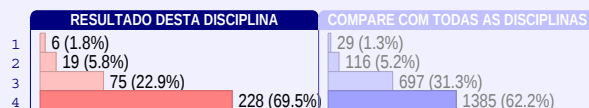
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



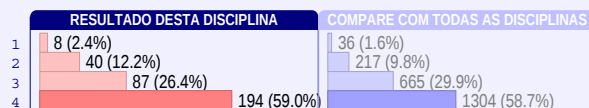
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



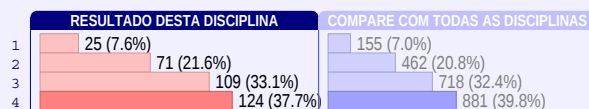
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



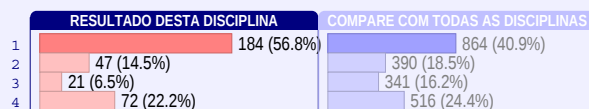
18. Participei ativamente das atividades propostas.



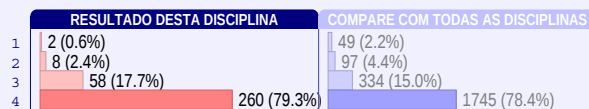
19. Fui participativo durante as aulas.



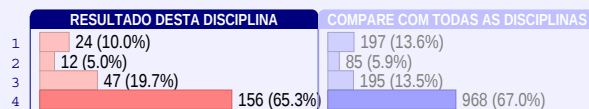
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



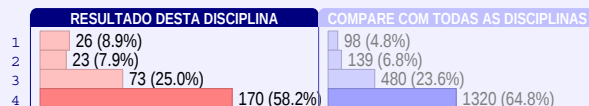
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



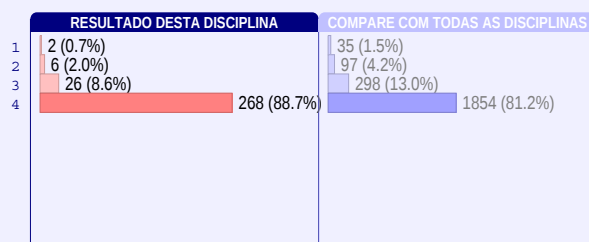
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



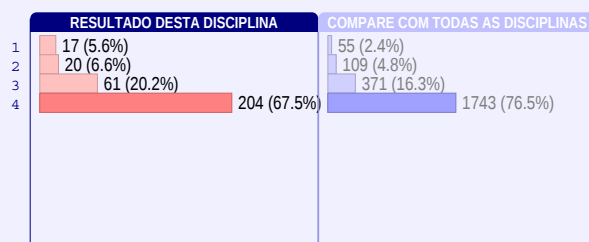
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



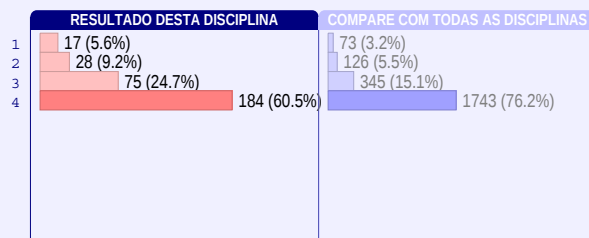
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



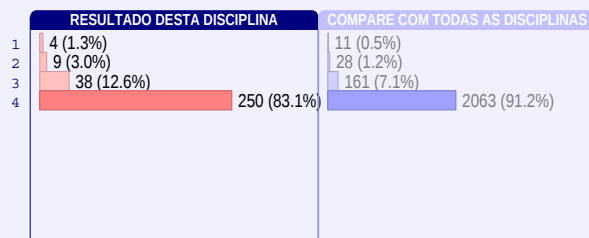
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



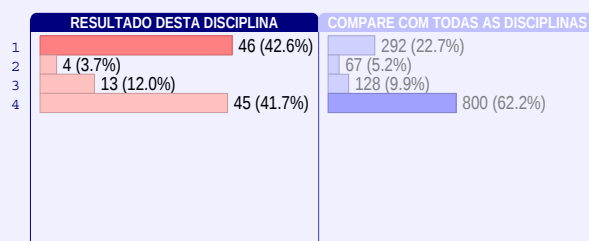
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



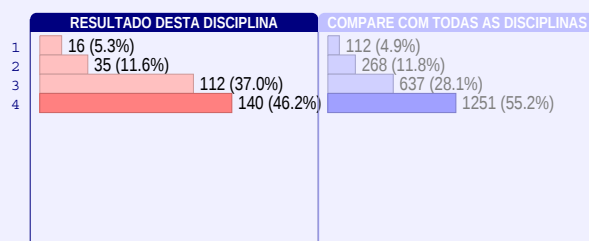
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



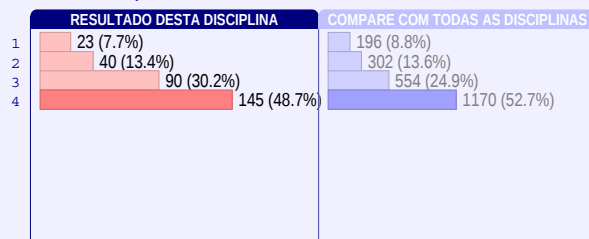
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



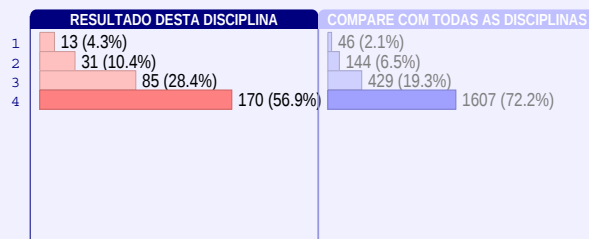
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



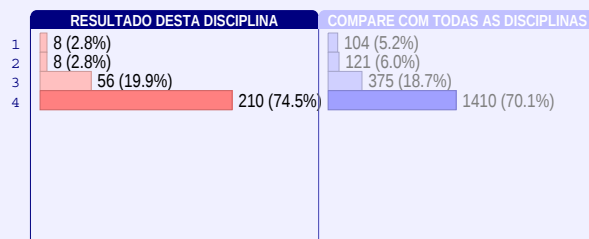
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



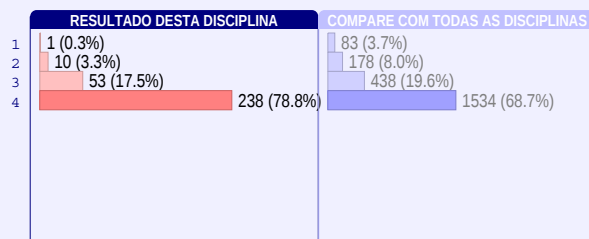
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



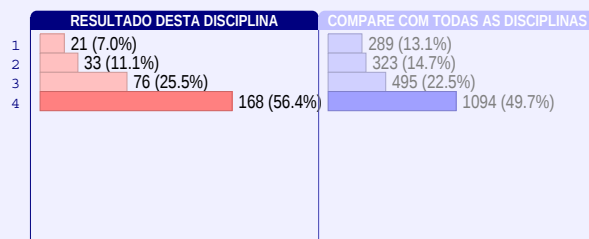
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



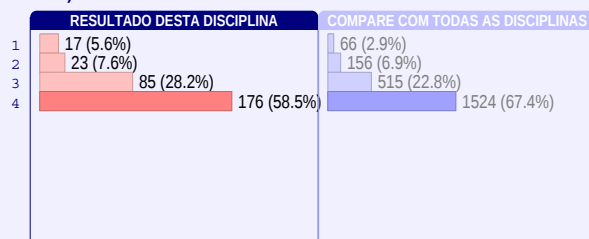
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



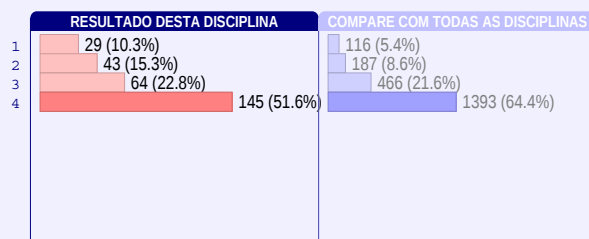
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



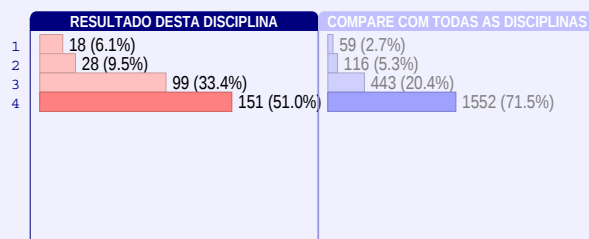
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



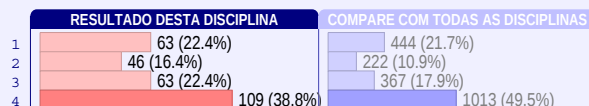
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



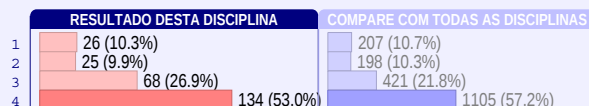
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



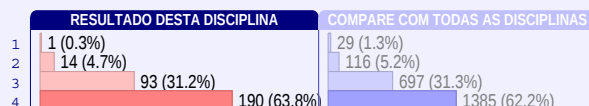
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



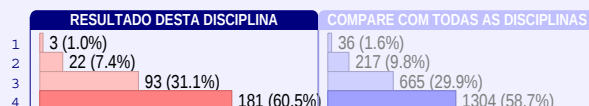
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



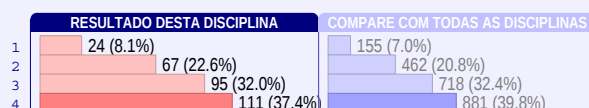
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



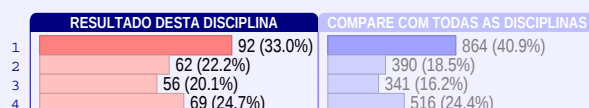
18. Participei ativamente das atividades propostas.



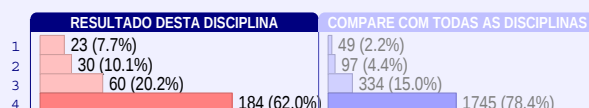
19. Fui participativo durante as aulas.



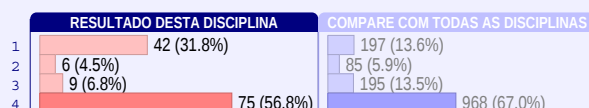
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



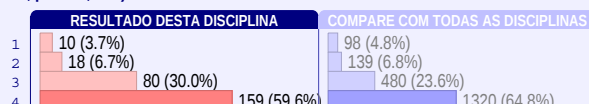
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



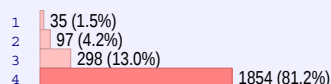
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



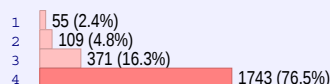
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



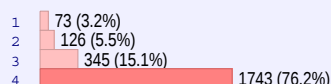
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



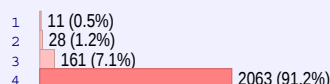
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



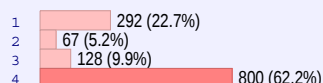
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



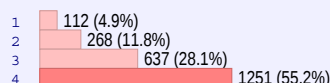
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



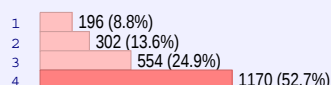
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



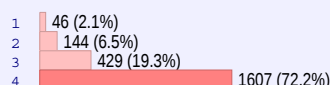
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



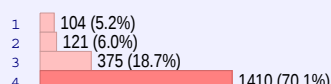
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



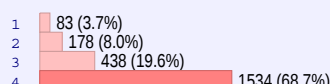
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



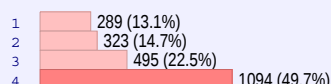
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



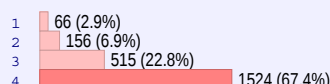
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



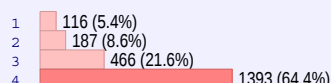
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



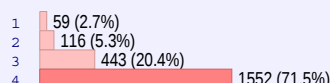
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

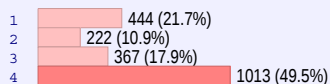


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

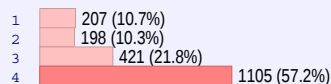




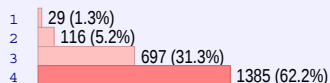
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



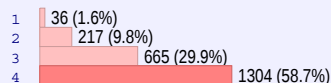
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



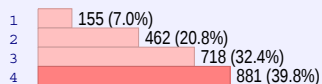
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



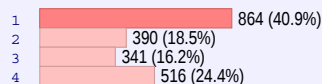
18. Participei ativamente das atividades propostas.



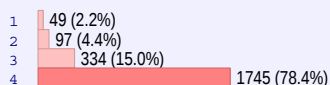
19. Fui participativo durante as aulas.



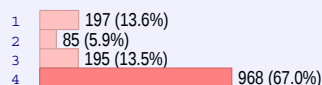
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

