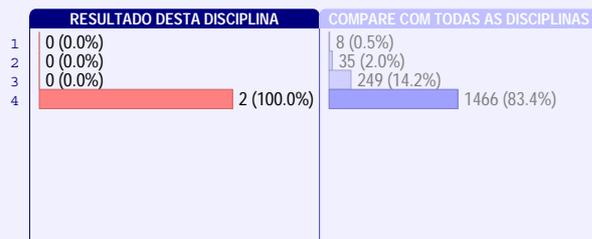
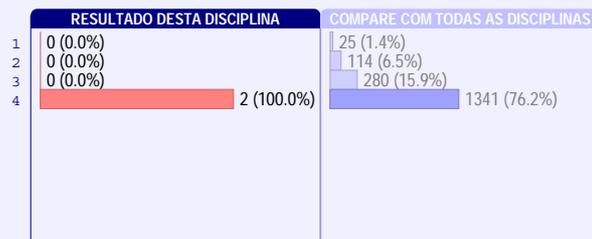




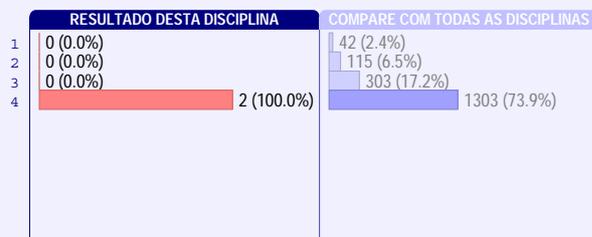
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



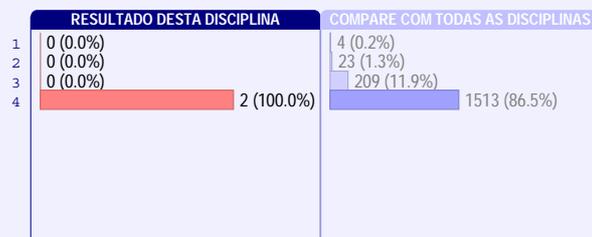
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



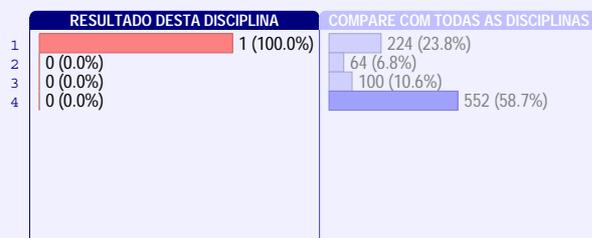
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



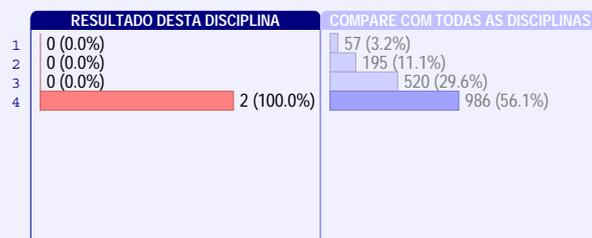
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



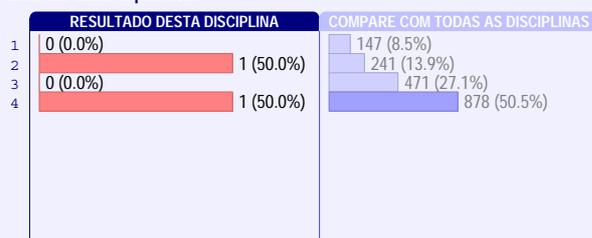
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



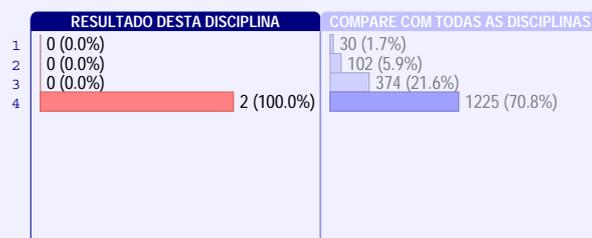
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



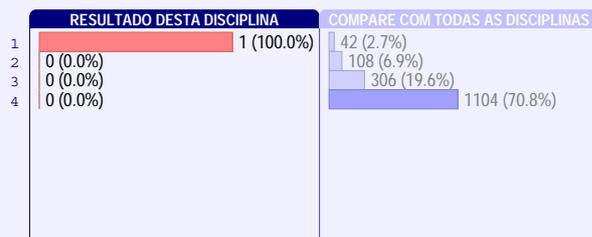
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



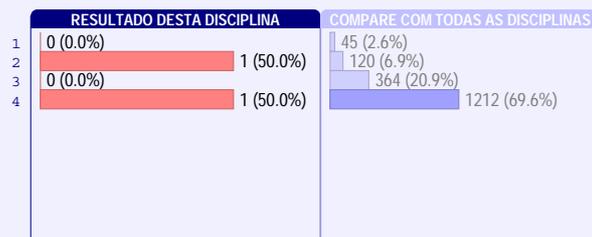
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



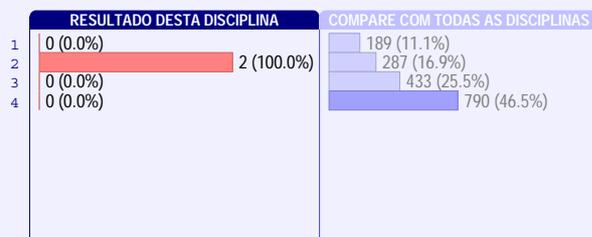
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



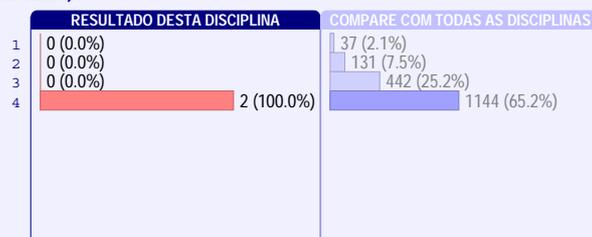
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



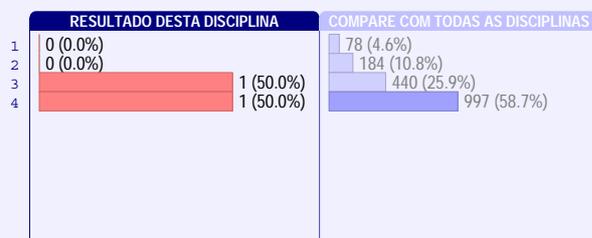
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



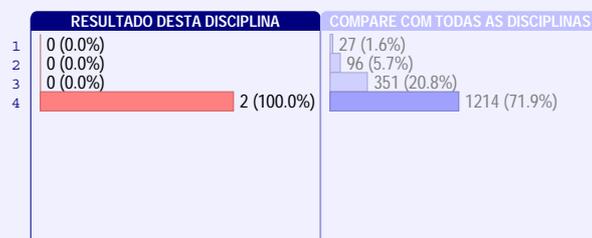
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

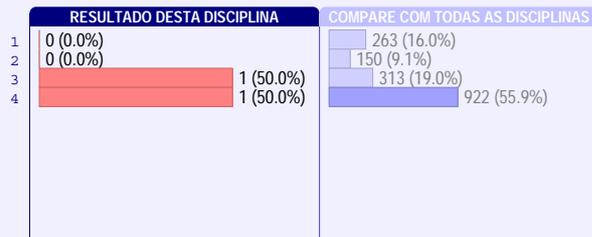


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

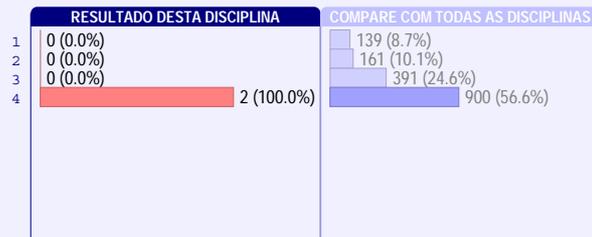




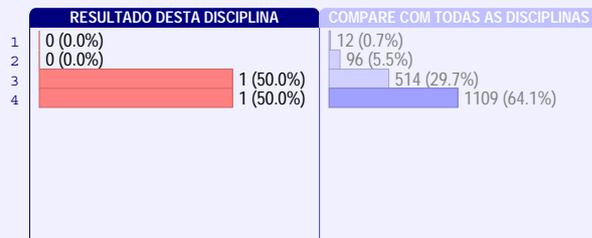
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



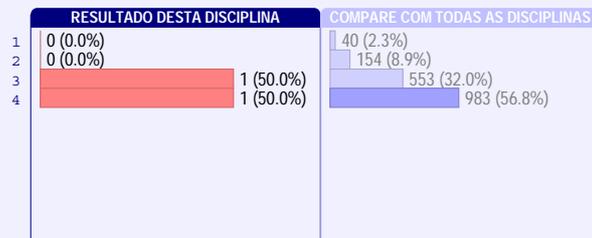
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



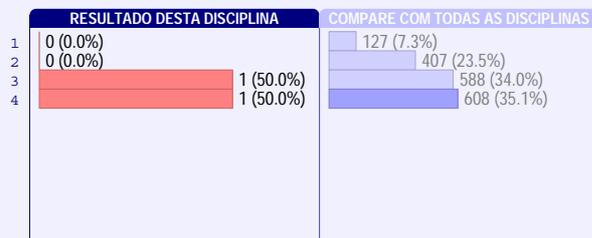
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



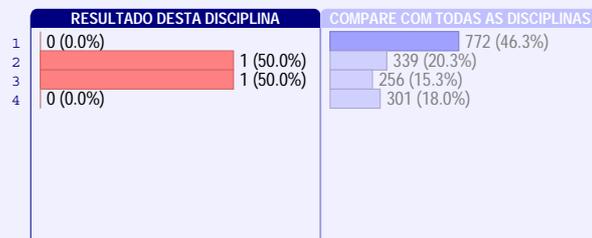
18. Participei ativamente das atividades propostas.



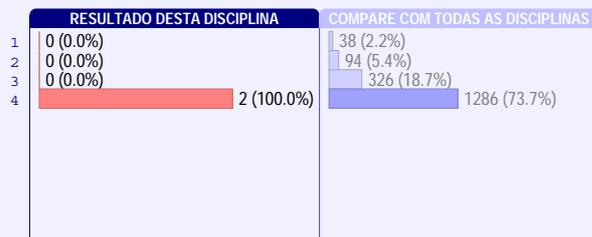
19. Fui participativo durante as aulas.



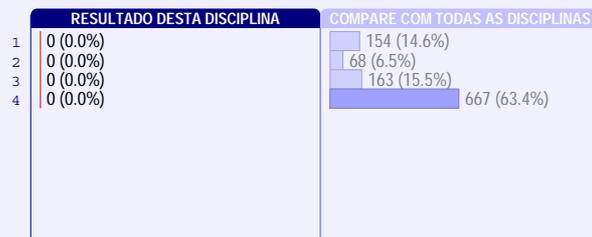
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



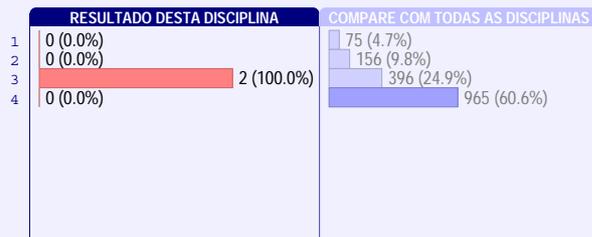
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



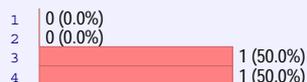
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



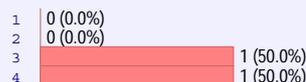
João Roberto Oliveira do Nascimento
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



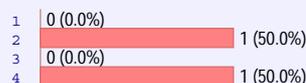
João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Roberto Oliveira do Nascimento
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

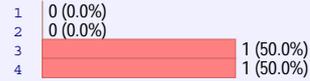




João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



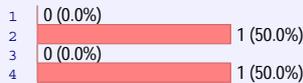
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



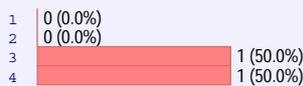
João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



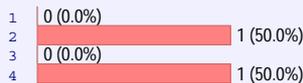
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



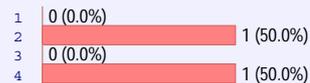
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



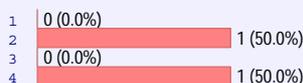
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3		1 (50.0%)
4		1 (50.0%)

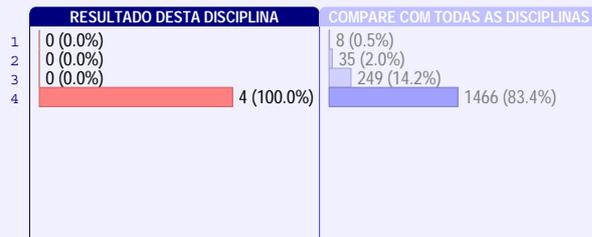
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

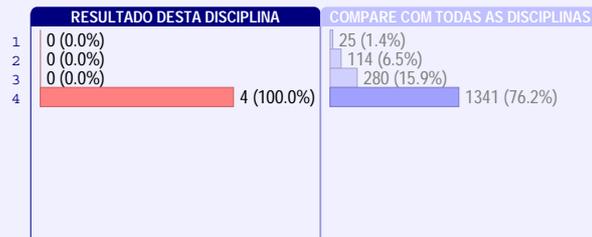
1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3		1 (50.0%)
4		1 (50.0%)



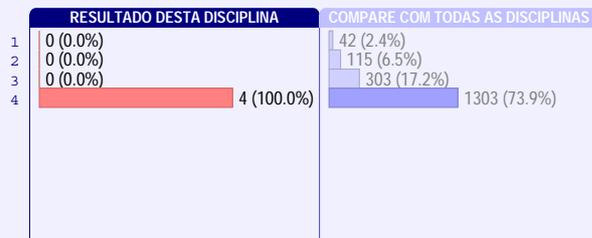
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



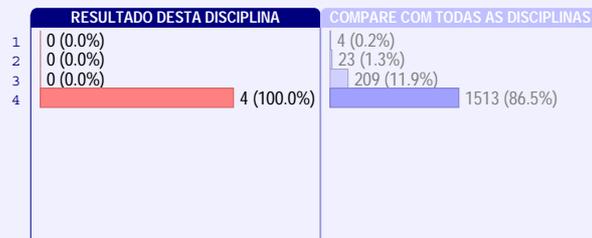
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



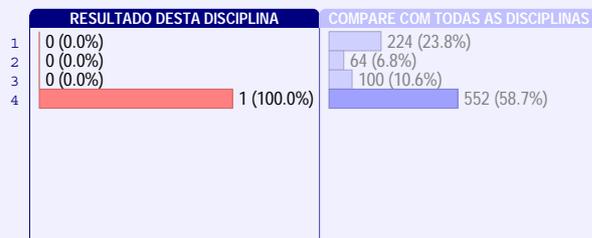
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



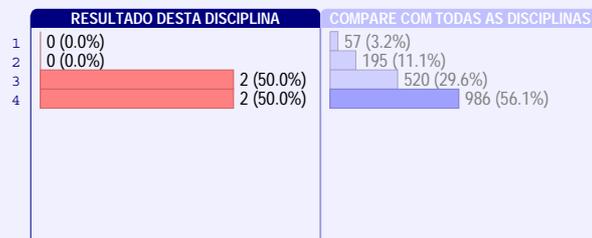
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



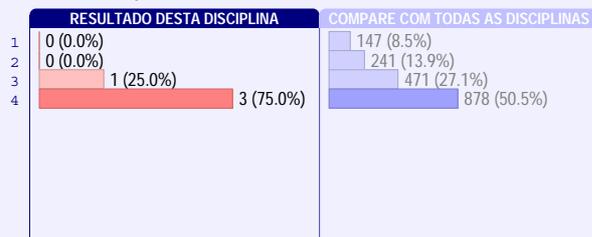
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



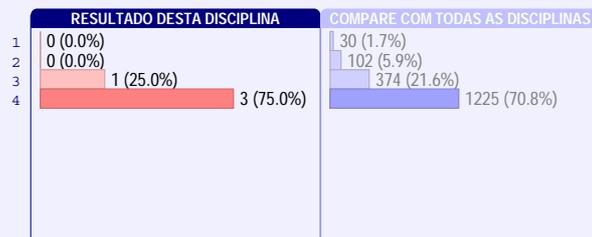
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



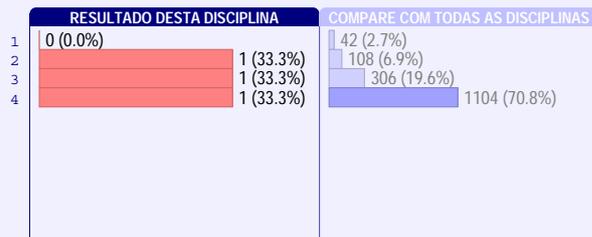
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



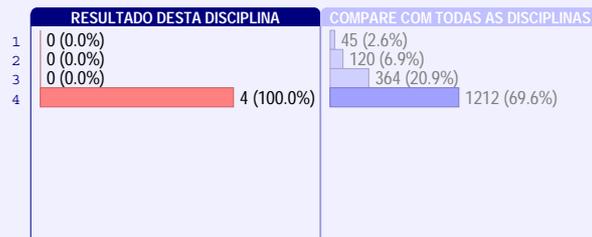
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



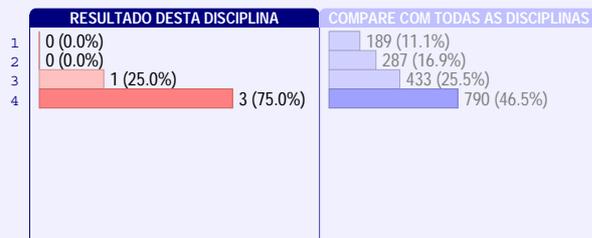
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



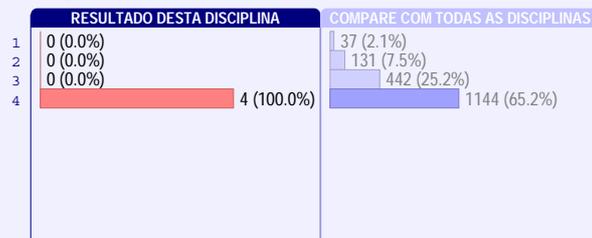
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



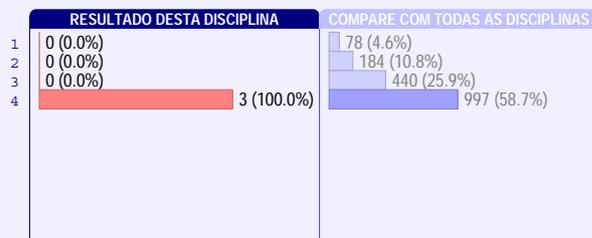
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



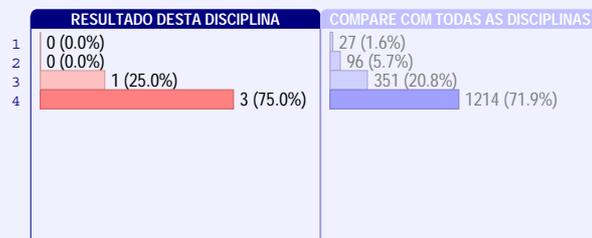
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

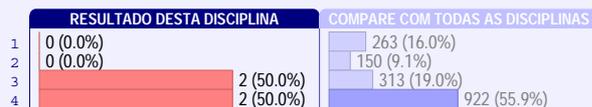


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

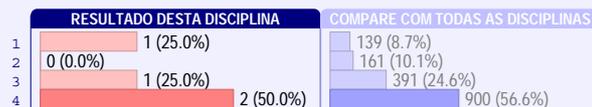




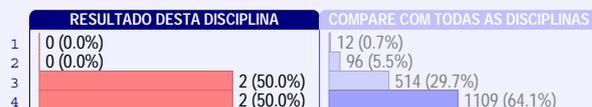
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



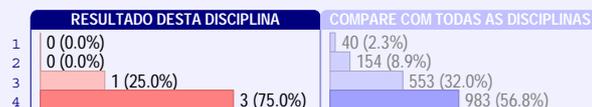
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



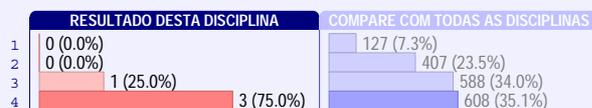
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



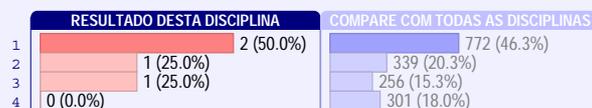
18. Participei ativamente das atividades propostas.



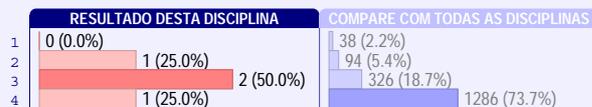
19. Fui participativo durante as aulas.



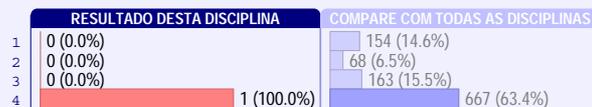
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



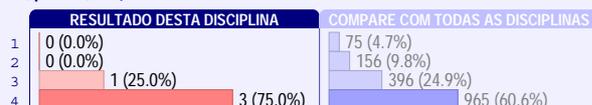
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



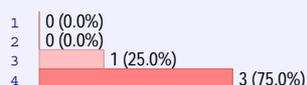
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



João Roberto Oliveira do Nascimento
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Roberto Oliveira do Nascimento
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

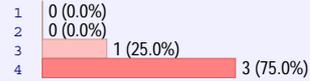




João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



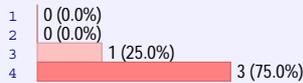
João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



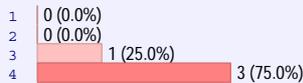
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



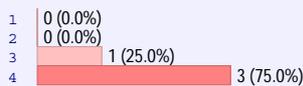
João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



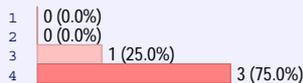
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



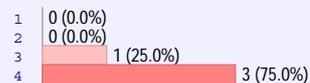
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





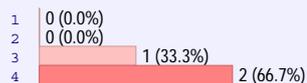
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



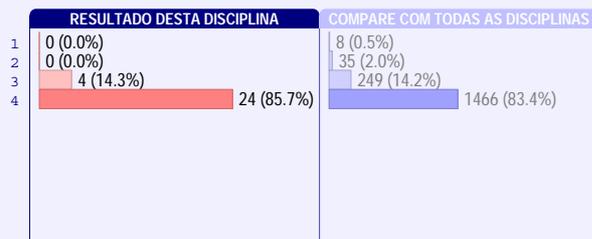
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

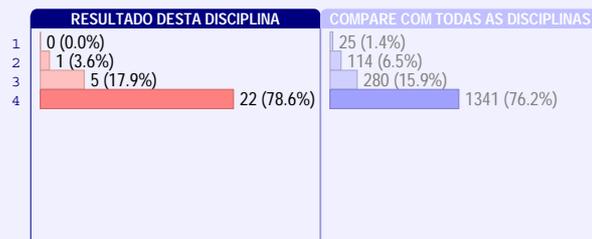




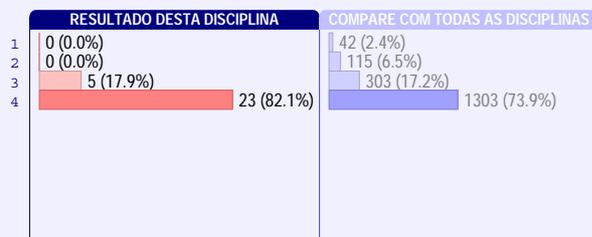
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



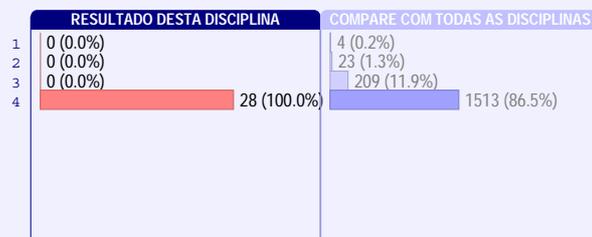
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



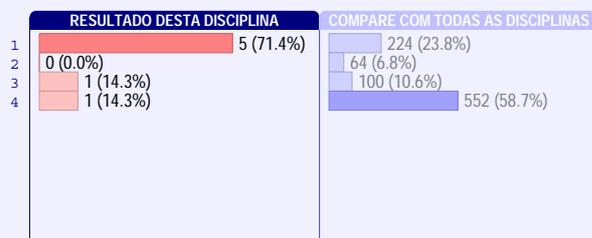
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



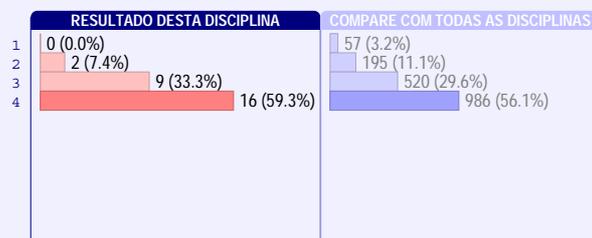
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



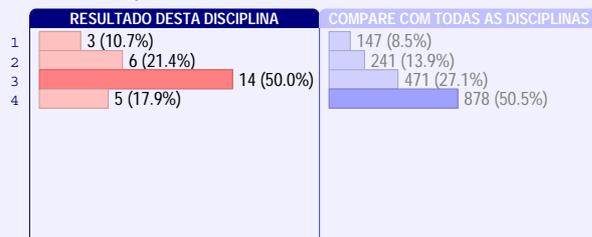
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



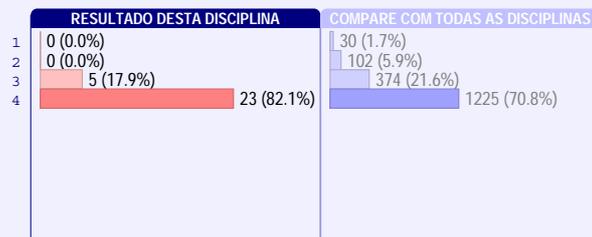
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



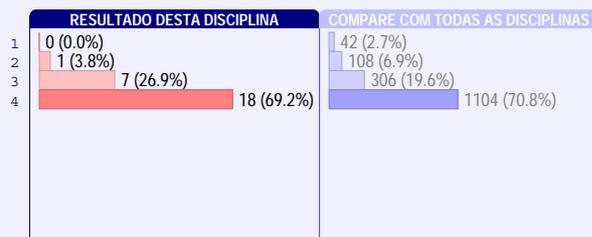
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



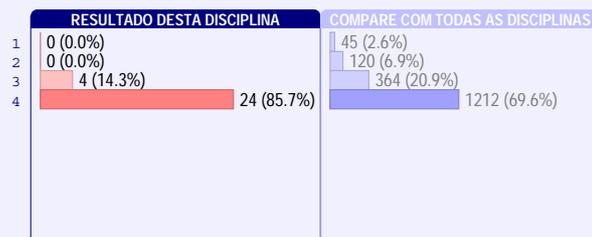
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



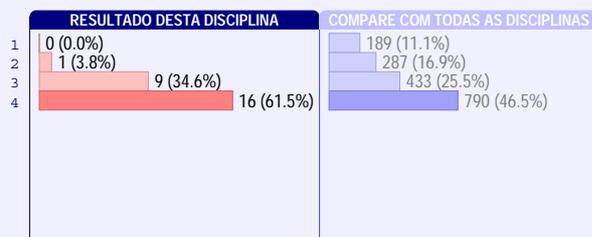
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



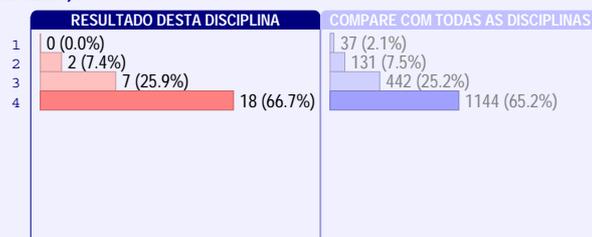
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



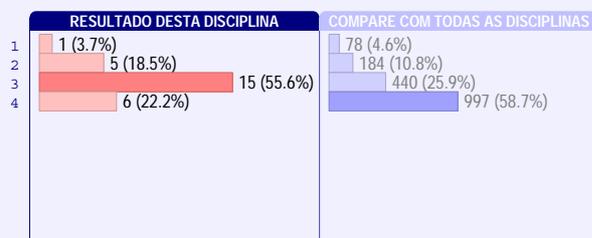
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



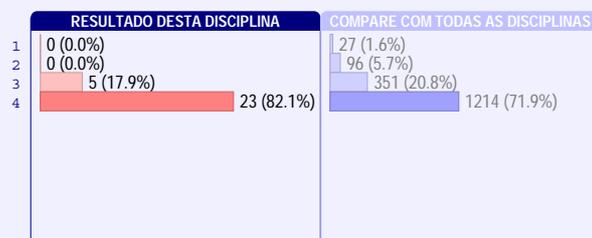
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

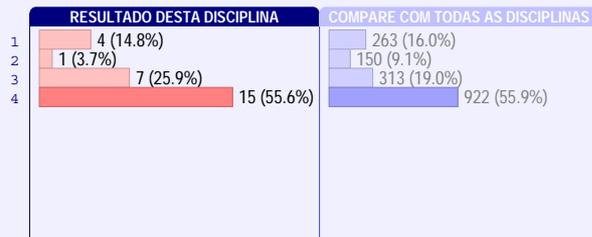


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

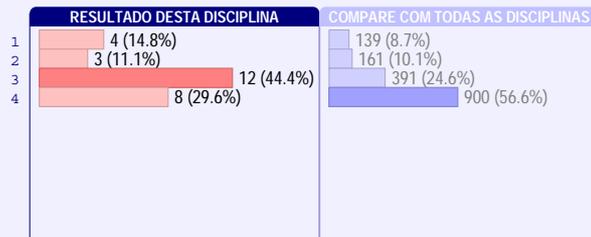




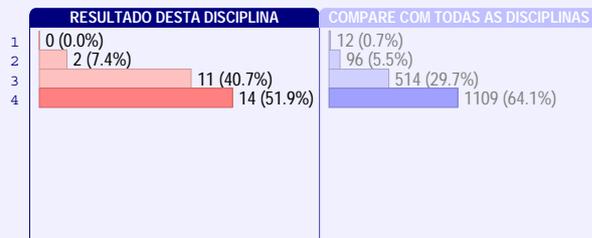
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



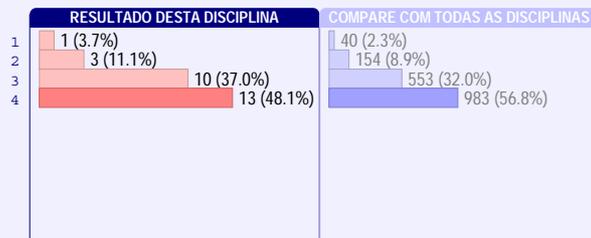
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



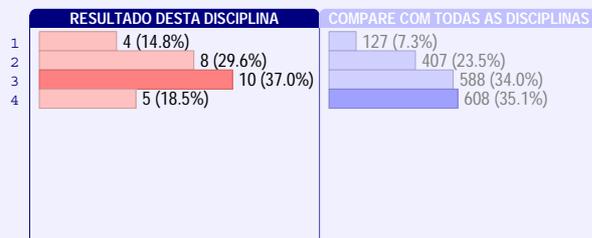
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



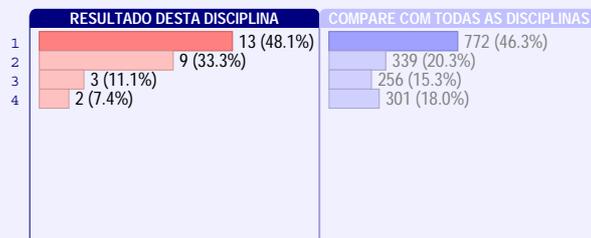
18. Participei ativamente das atividades propostas.



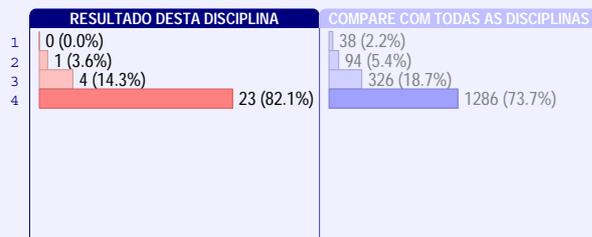
19. Fui participativo durante as aulas.



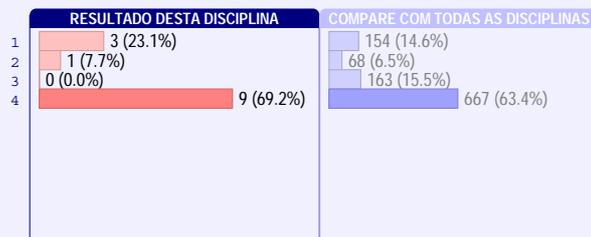
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



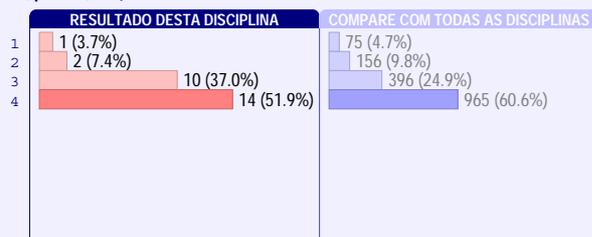
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



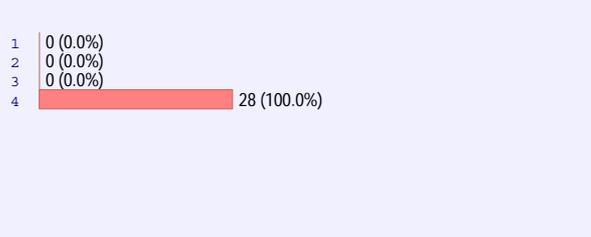
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



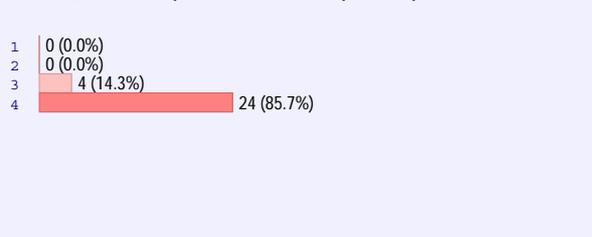
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



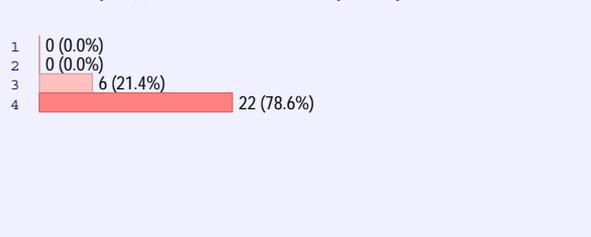
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



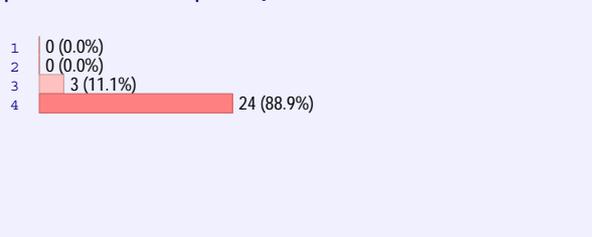
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



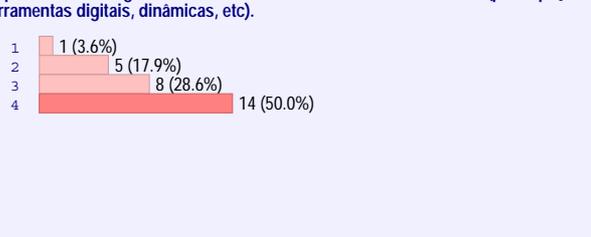
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





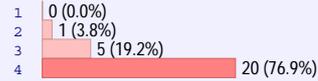
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



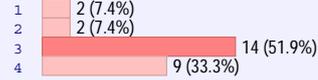
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



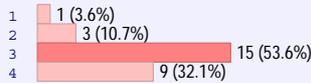
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



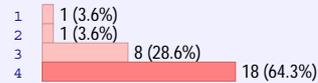
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



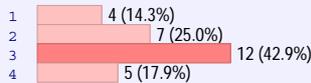
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



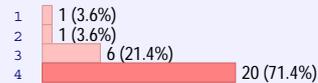
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



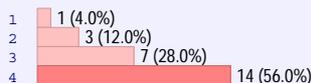
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



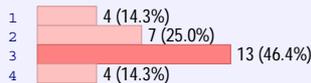
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



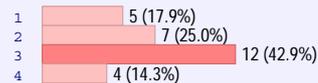
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



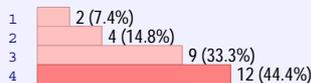
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



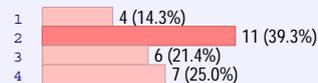
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

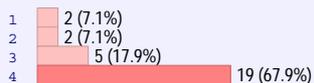
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





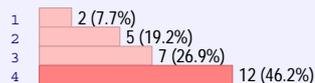
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



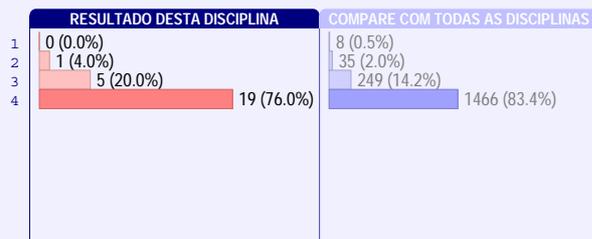
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

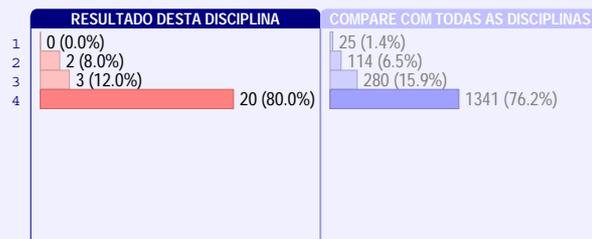




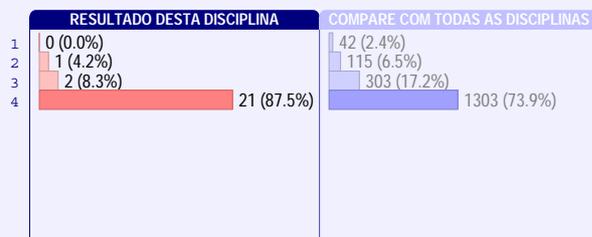
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



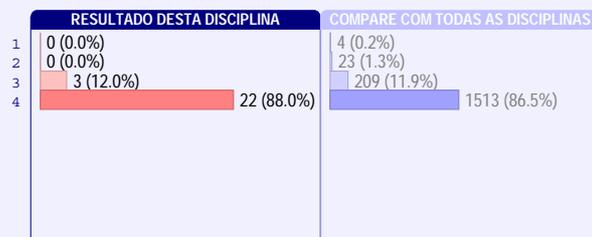
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



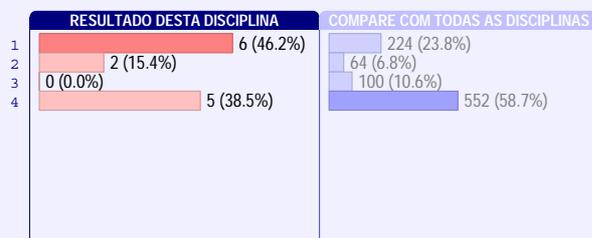
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



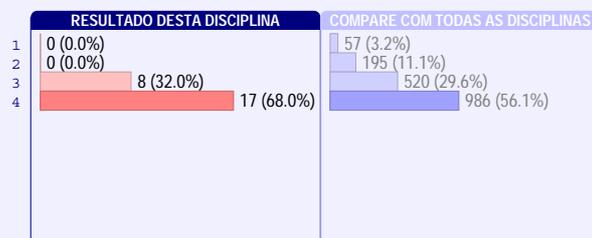
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



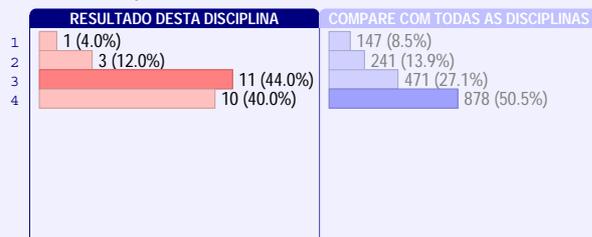
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



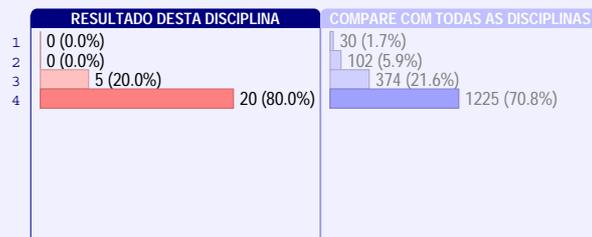
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



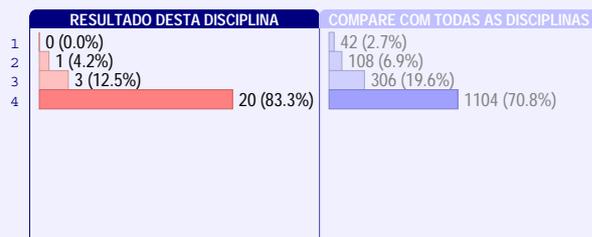
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



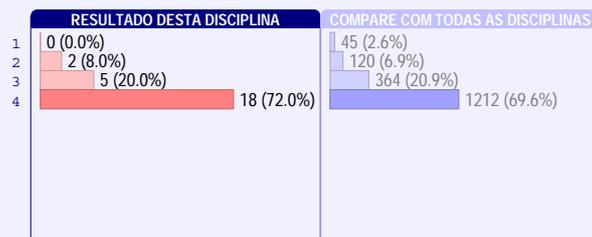
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



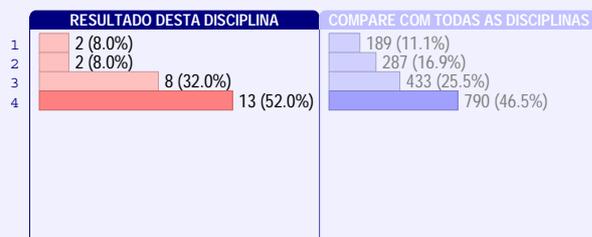
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



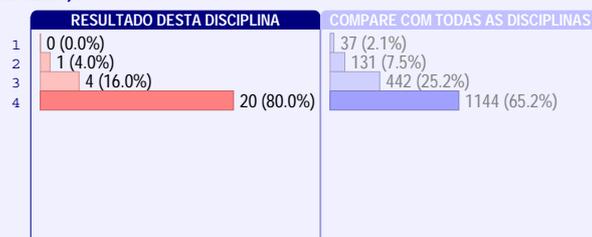
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



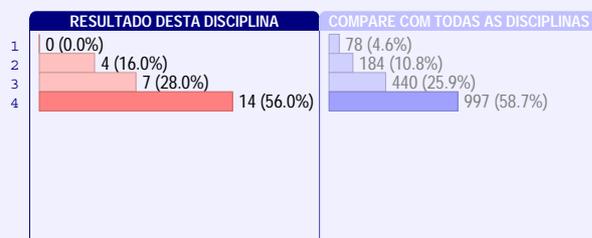
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



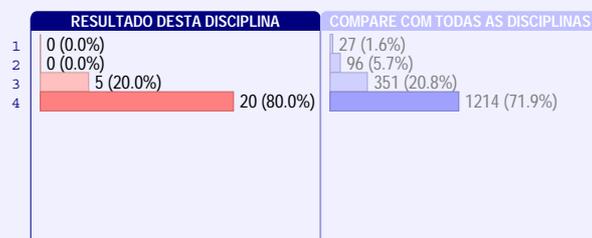
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

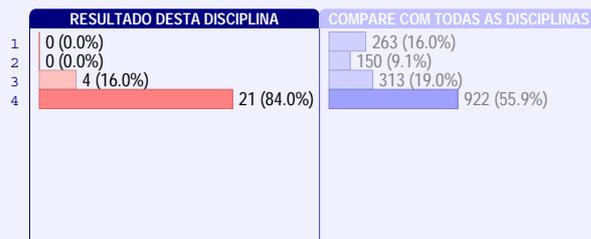


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

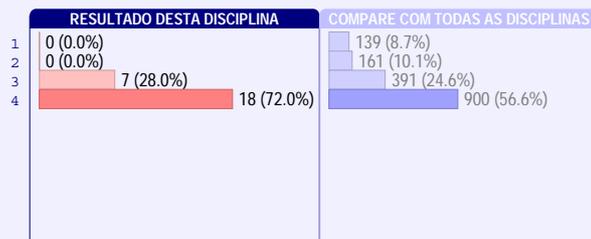




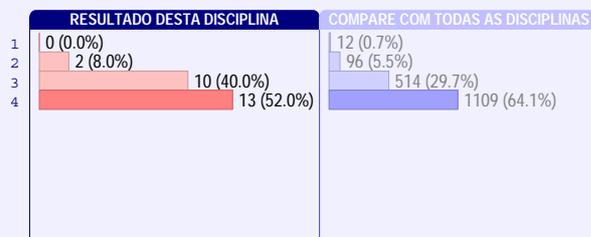
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



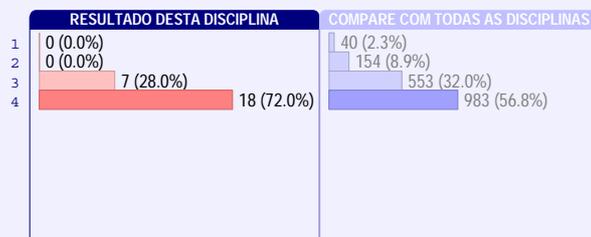
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



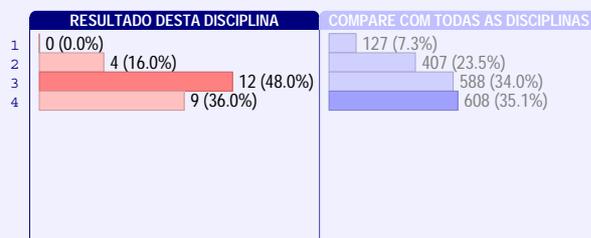
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



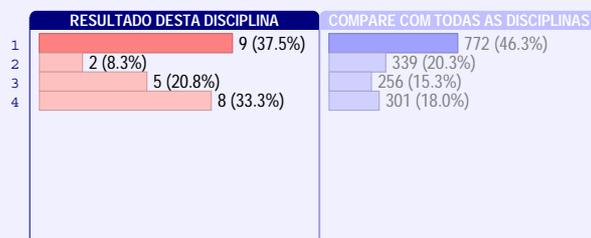
18. Participei ativamente das atividades propostas.



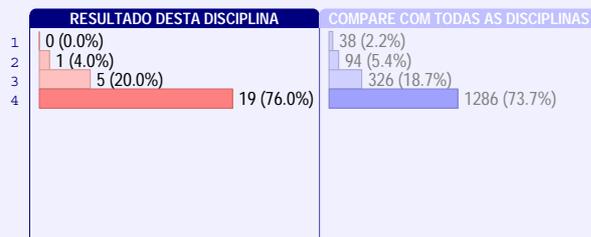
19. Fui participativo durante as aulas.



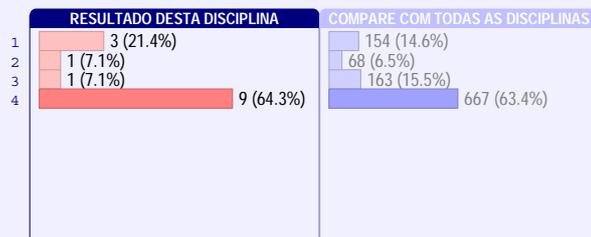
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



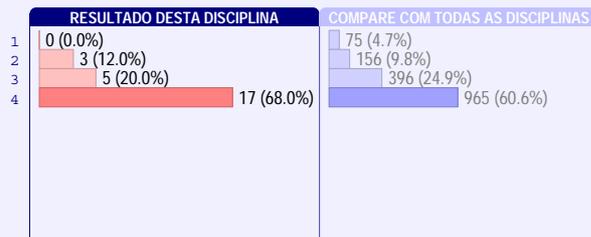
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



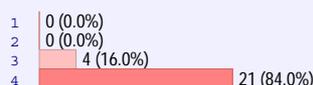
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



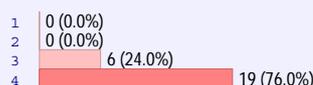
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



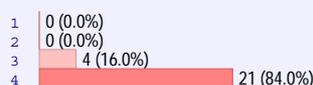
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



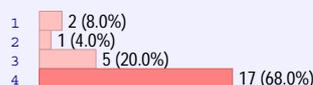
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





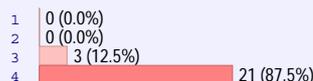
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



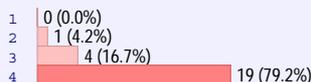
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



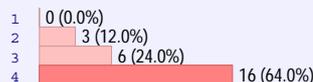
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



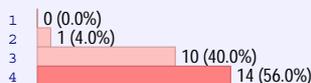
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



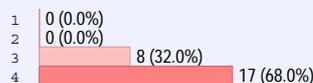
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



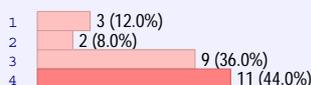
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



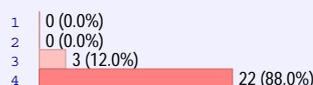
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



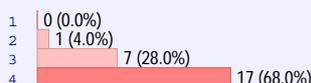
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



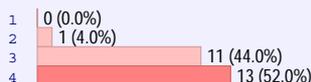
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



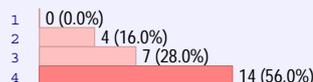
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



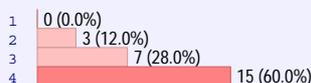
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



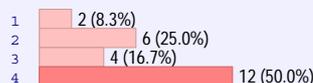
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

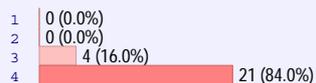
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





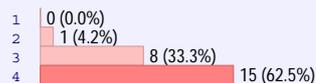
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



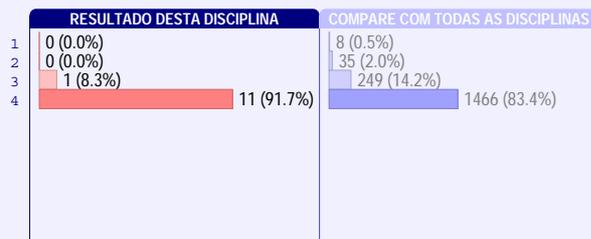
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

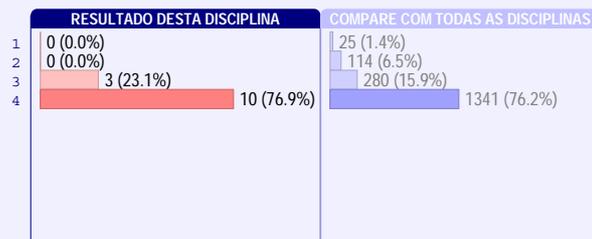




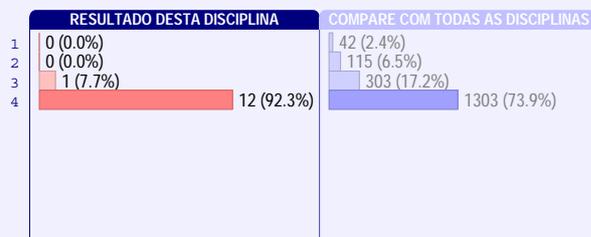
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



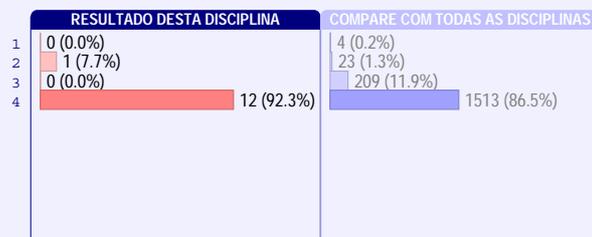
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



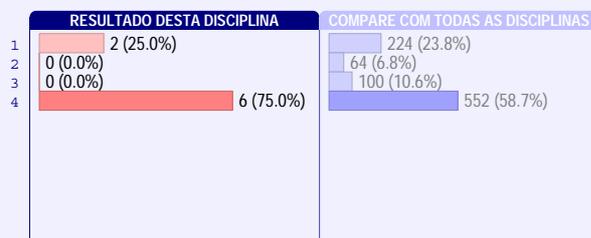
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



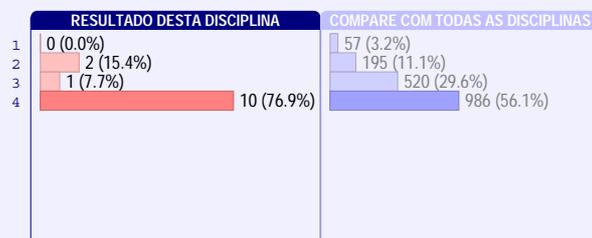
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



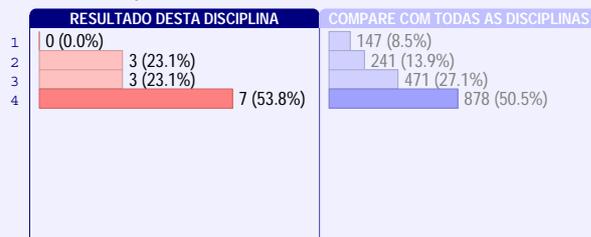
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



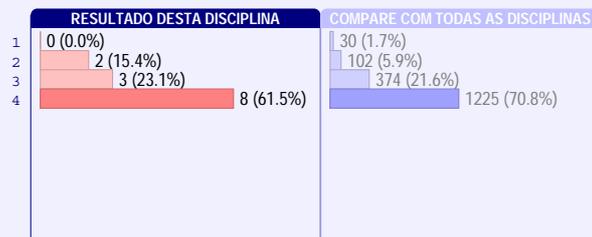
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



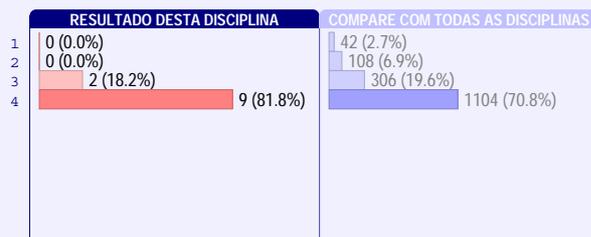
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



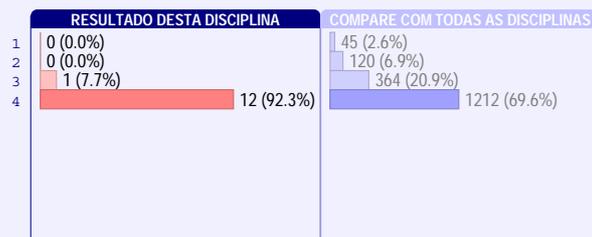
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



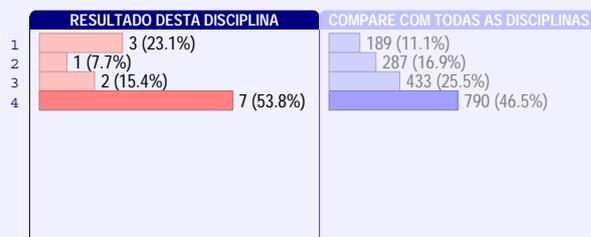
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



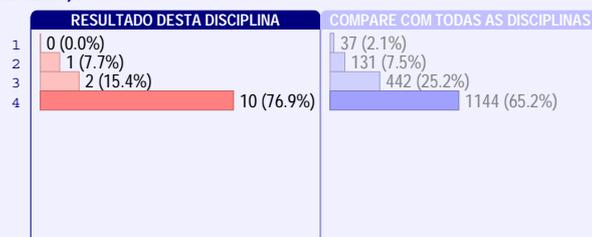
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



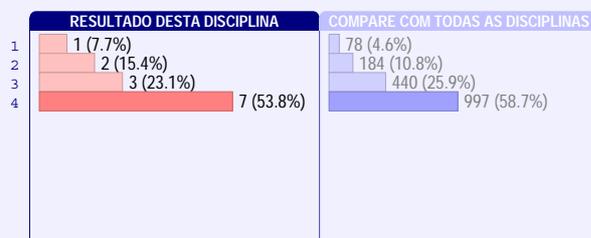
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



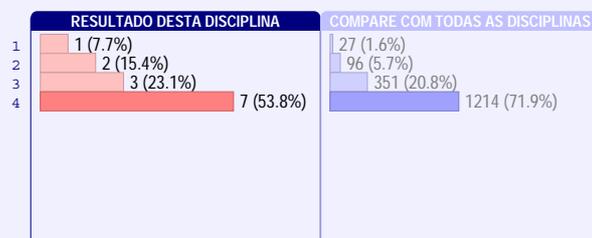
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



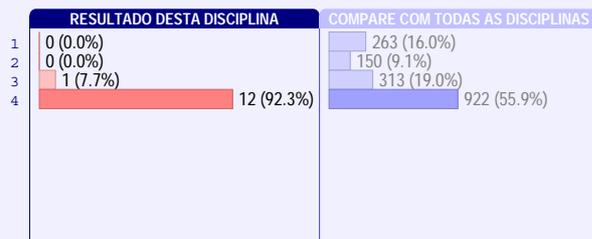
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



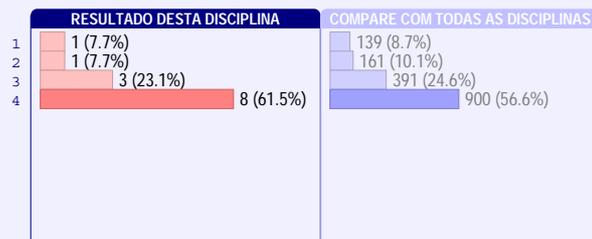
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



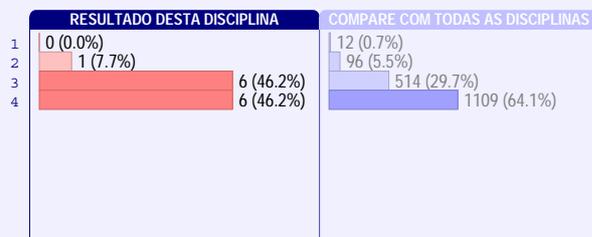
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



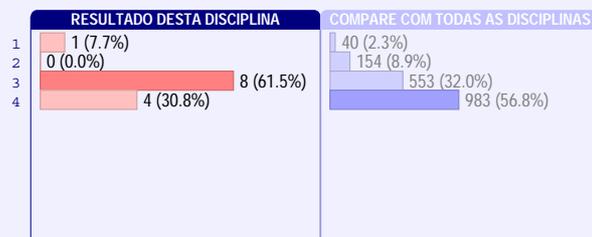
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



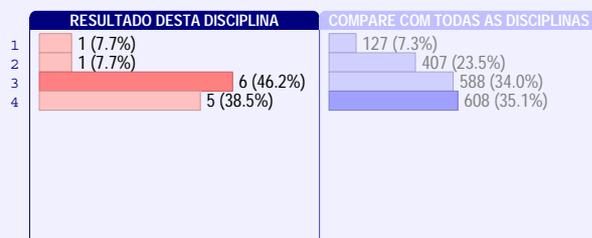
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



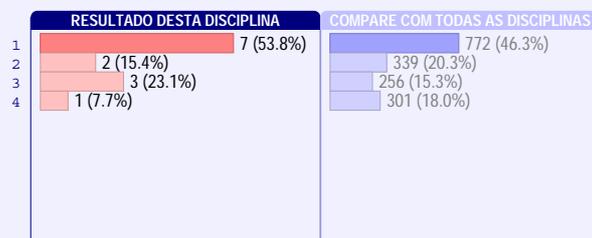
18. Participei ativamente das atividades propostas.



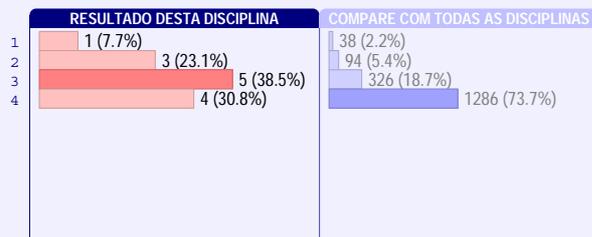
19. Fui participativo durante as aulas.



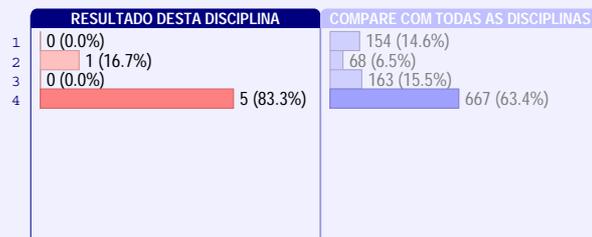
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



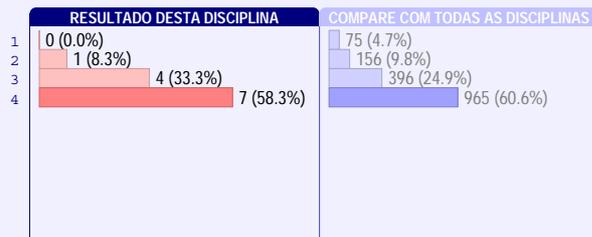
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



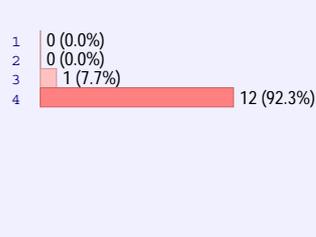
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



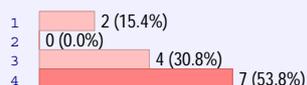
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



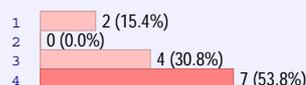
Mariza Landgraf
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



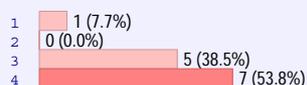
Mariza Landgraf
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



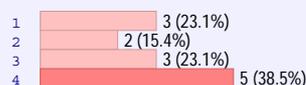
Mariza Landgraf
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mariza Landgraf
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

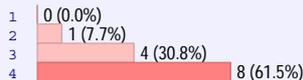


Mariza Landgraf
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

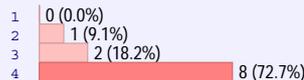




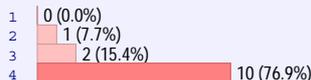
Mariza Landgraf
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



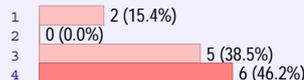
Mariza Landgraf
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



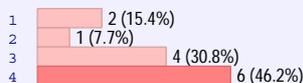
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



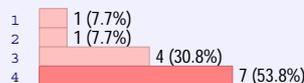
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



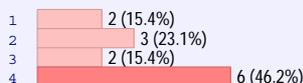
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



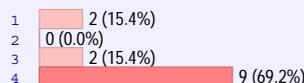
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



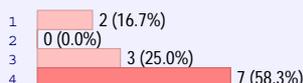
Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Bernadette Dora Gombossy de Melo Franco
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



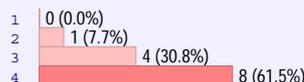
Uelinton Manoel Pinto
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Uelinton Manoel Pinto
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



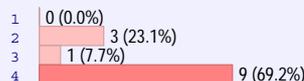
Uelinton Manoel Pinto
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Uelinton Manoel Pinto
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



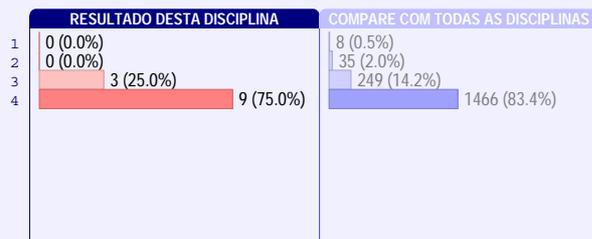
Uelinton Manoel Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

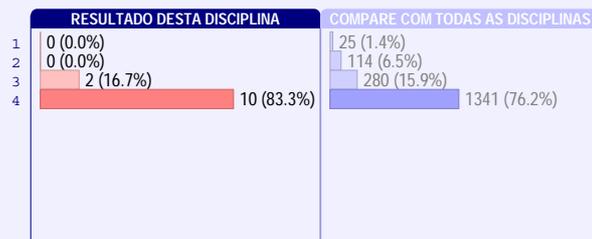




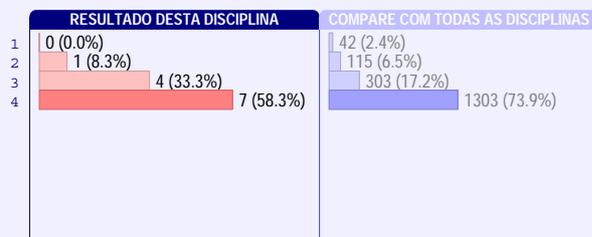
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



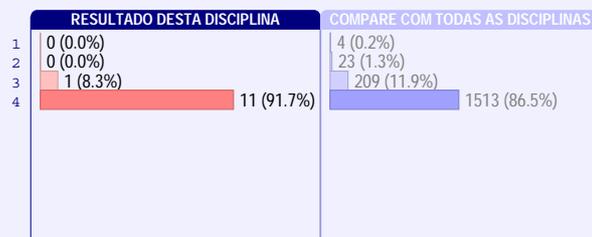
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



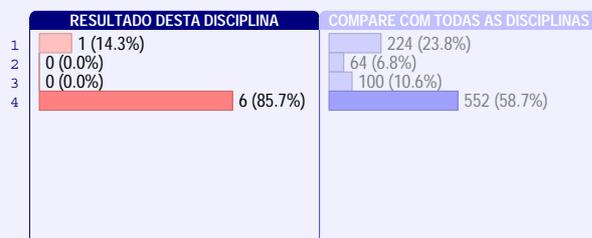
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



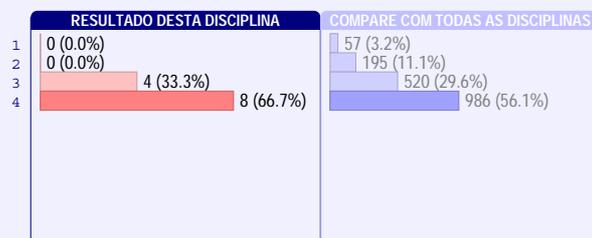
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



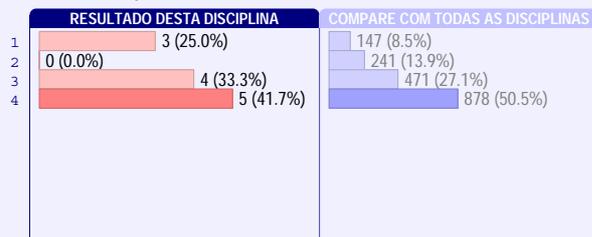
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



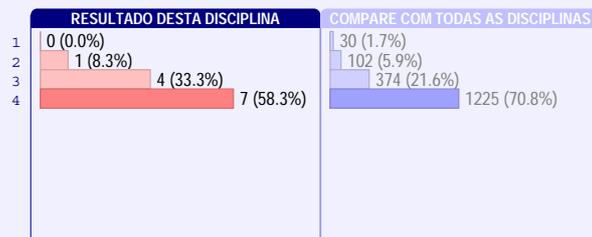
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



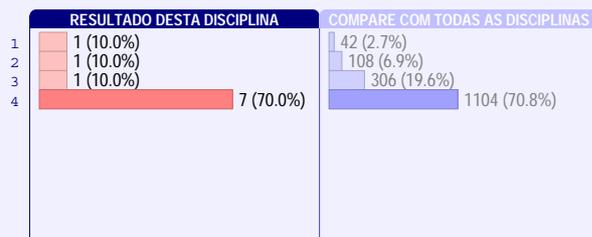
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



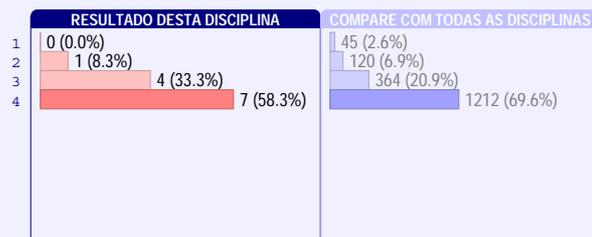
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



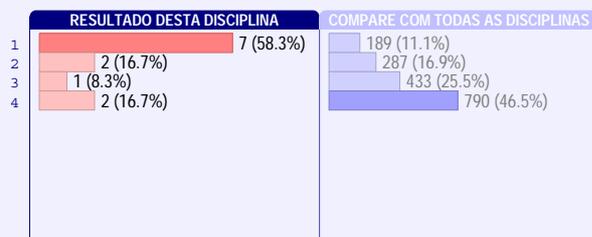
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



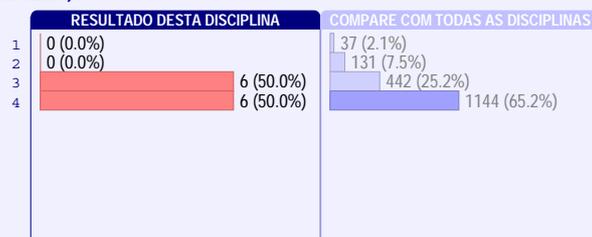
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



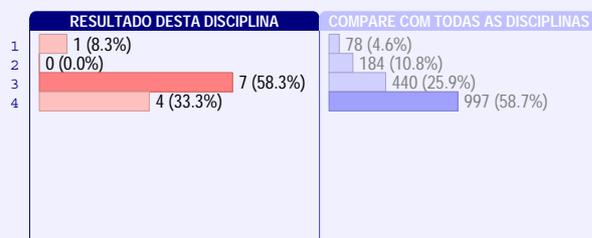
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



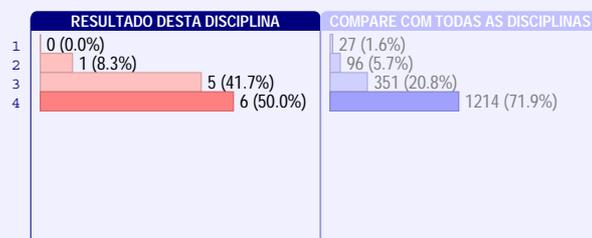
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

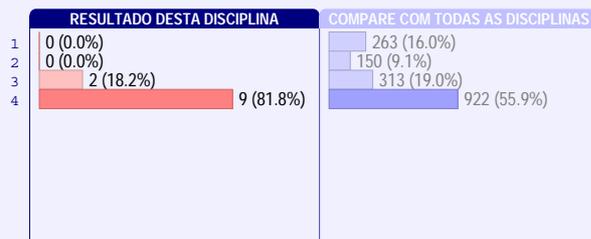


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

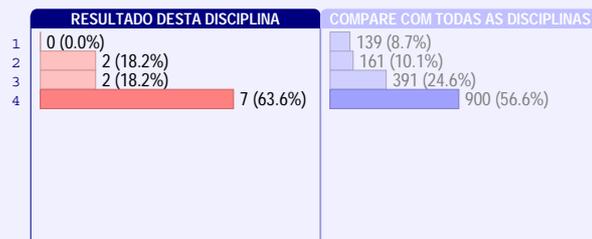




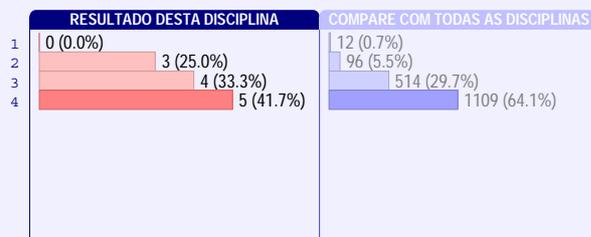
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



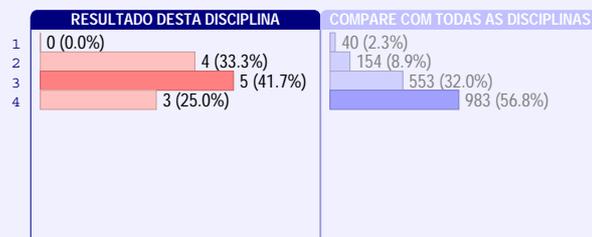
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



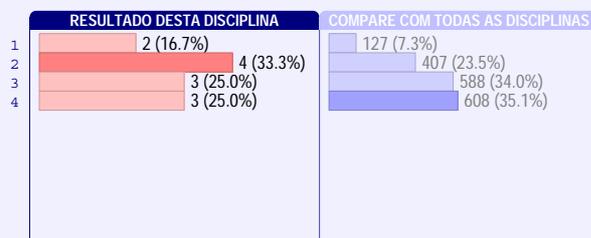
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



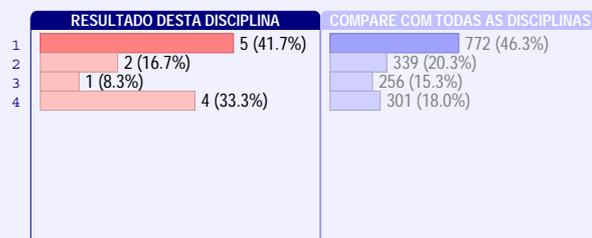
18. Participei ativamente das atividades propostas.



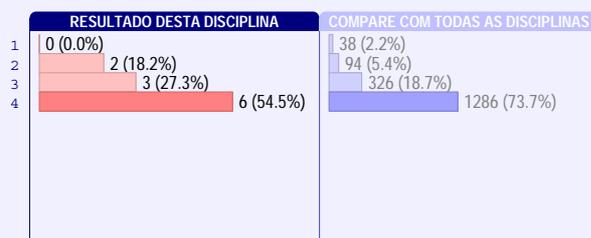
19. Fui participativo durante as aulas.



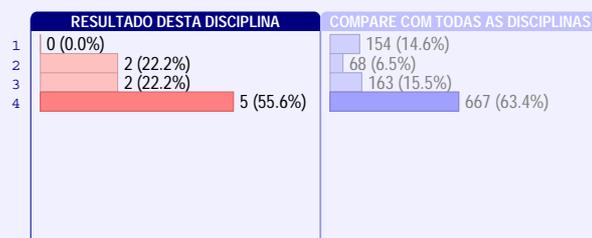
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



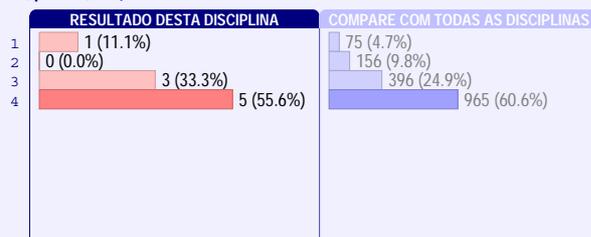
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



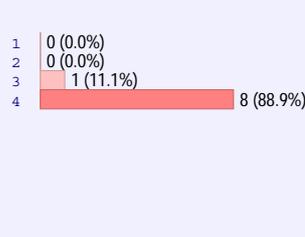
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



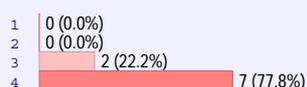
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



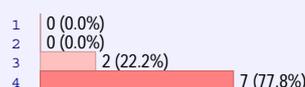
Inar Castro Erger
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



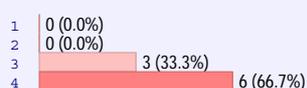
Inar Castro Erger
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



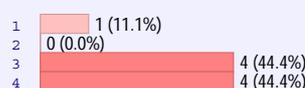
Inar Castro Erger
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Inar Castro Erger
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



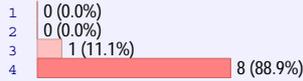
Inar Castro Erger
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





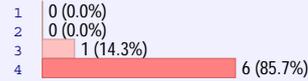
Inar Castro Erger

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



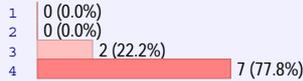
Inar Castro Erger

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



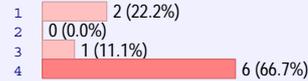
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



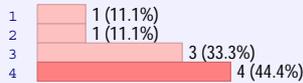
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



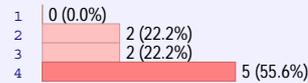
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



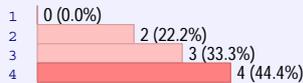
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



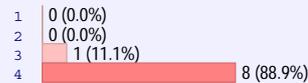
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



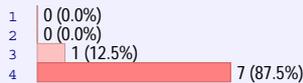
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



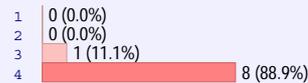
Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



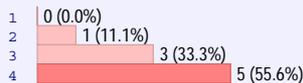
Lucia Pereira Barroso

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



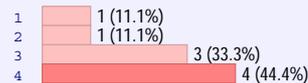
Lucia Pereira Barroso

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



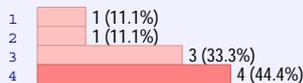
Lucia Pereira Barroso

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



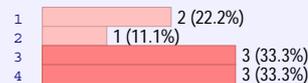
Lucia Pereira Barroso

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lucia Pereira Barroso

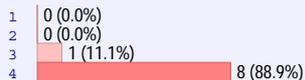
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





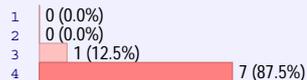
Lucia Pereira Barroso

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



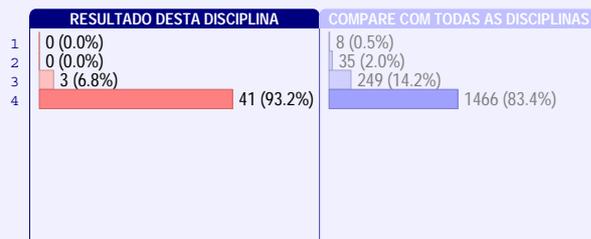
Lucia Pereira Barroso

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

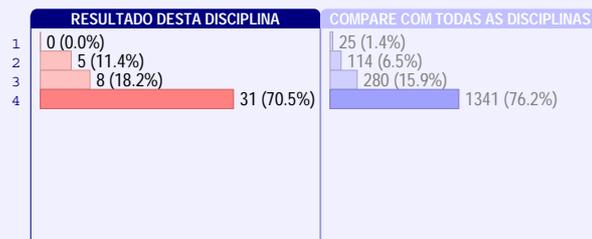




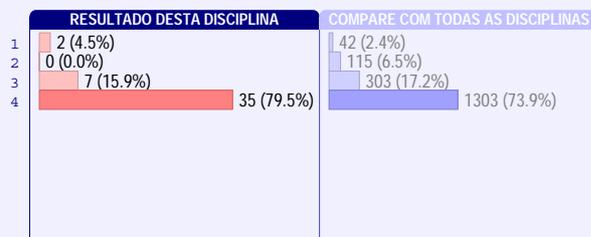
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



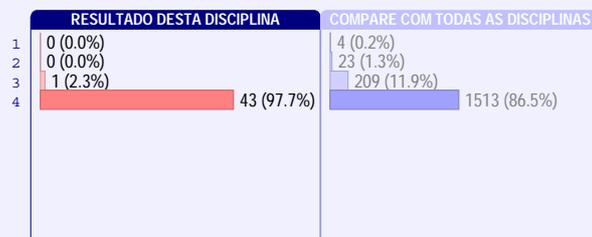
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



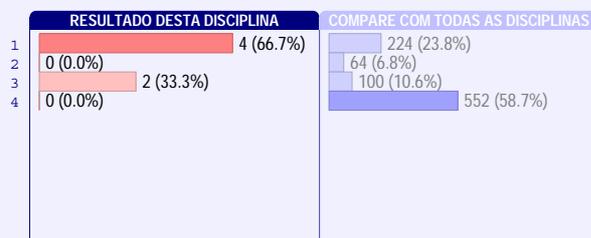
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



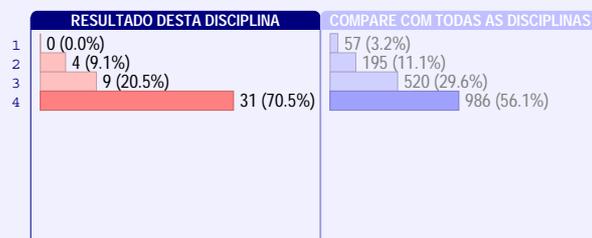
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



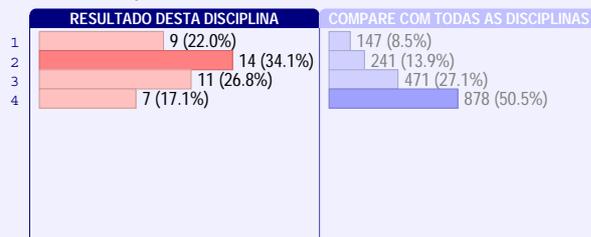
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



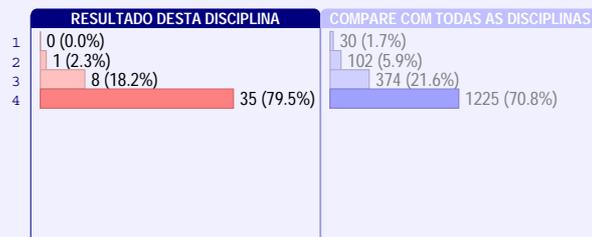
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



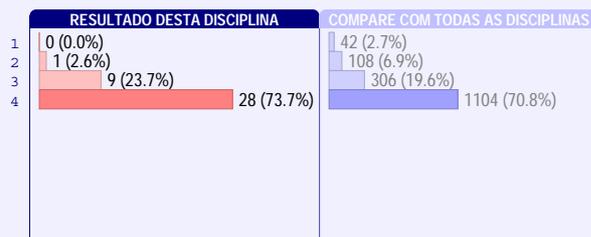
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



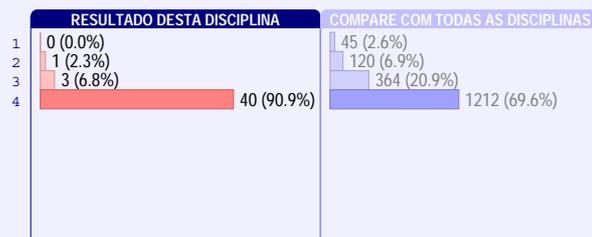
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



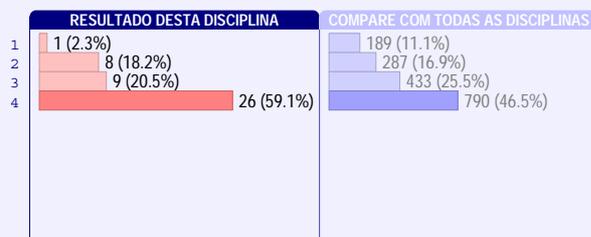
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



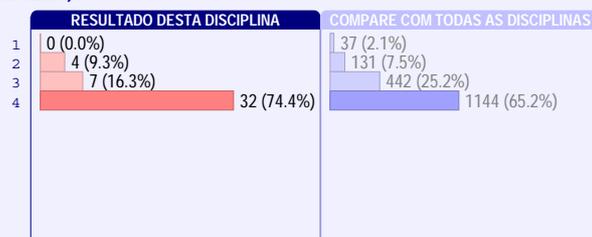
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



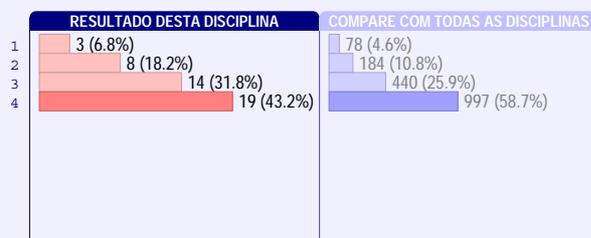
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



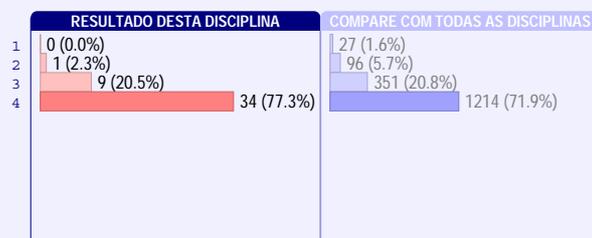
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

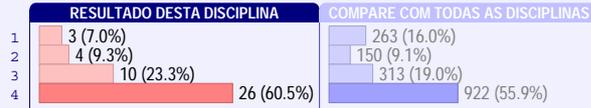


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

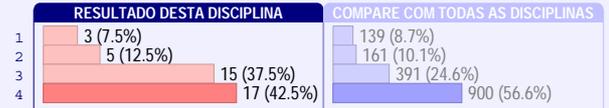




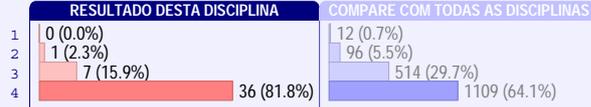
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



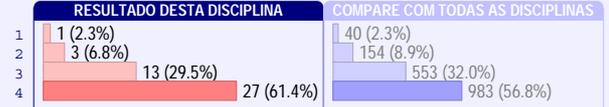
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



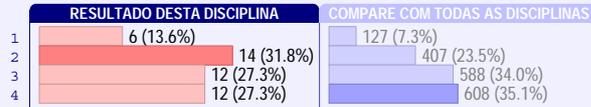
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



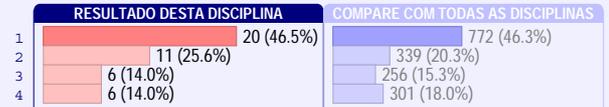
18. Participei ativamente das atividades propostas.



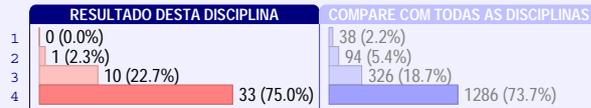
19. Fui participativo durante as aulas.



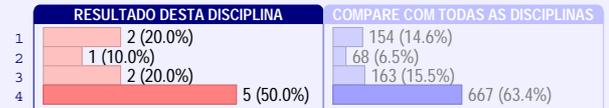
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



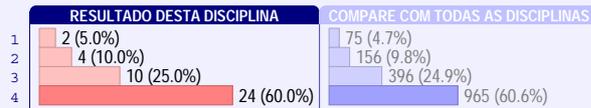
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



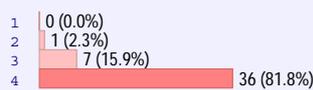
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



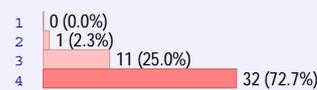
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



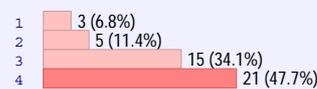
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



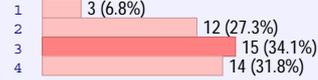
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



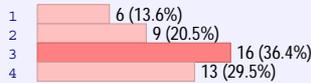
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



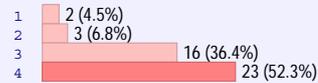
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



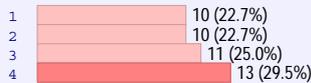
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



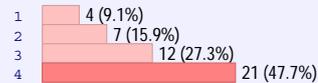
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



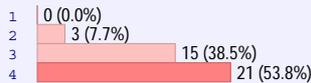
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



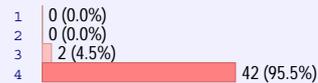
Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



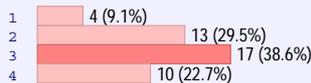
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



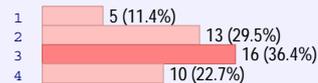
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



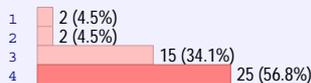
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



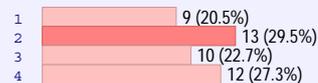
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

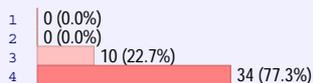
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





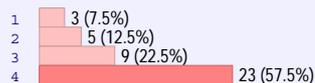
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



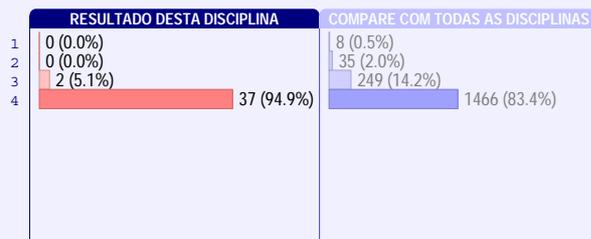
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

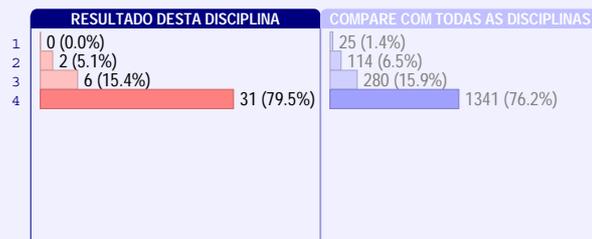




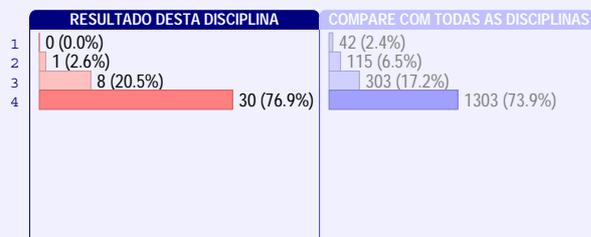
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



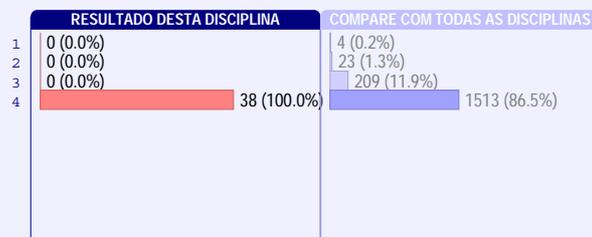
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



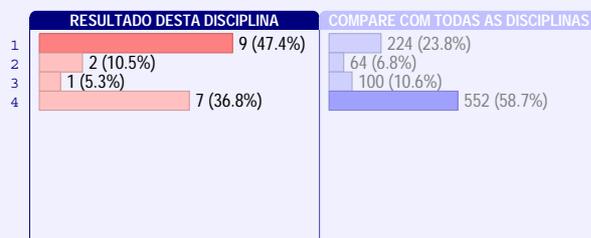
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



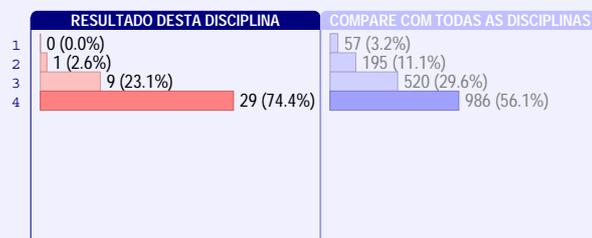
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



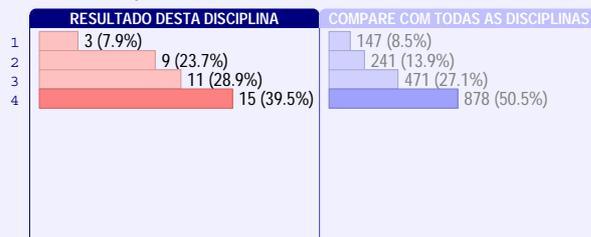
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



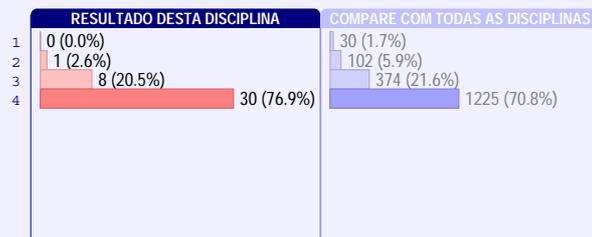
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



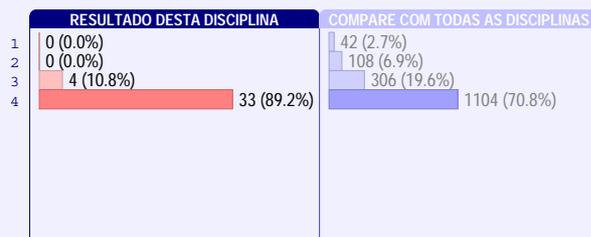
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



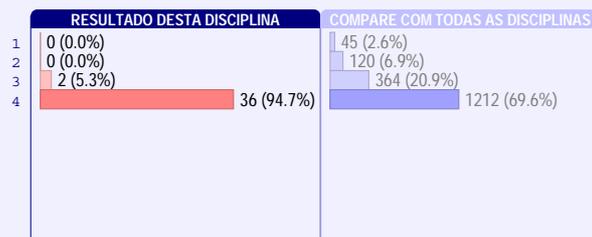
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



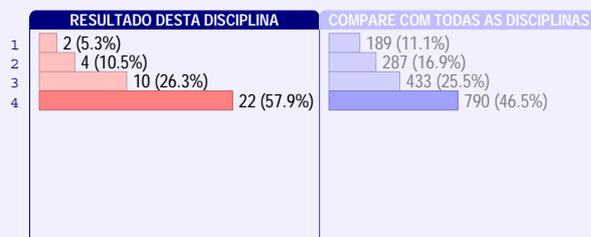
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



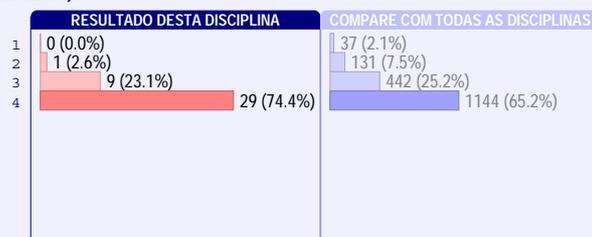
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



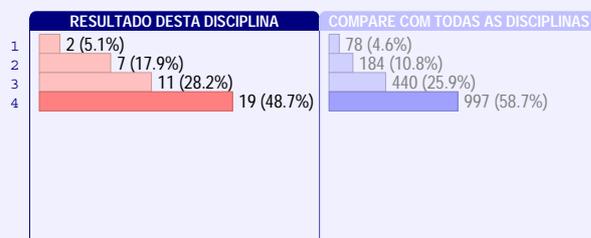
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



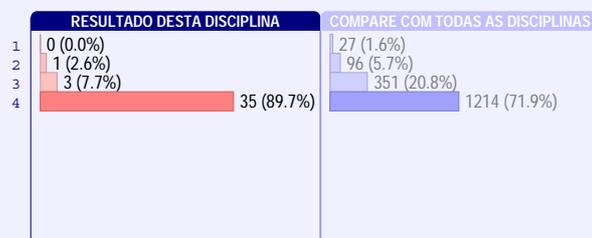
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

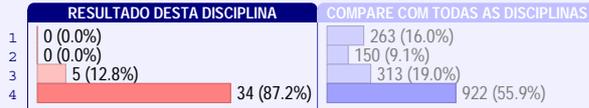


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

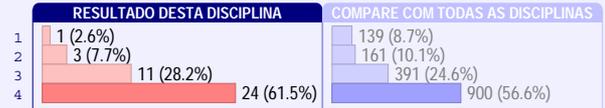




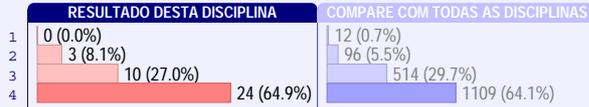
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



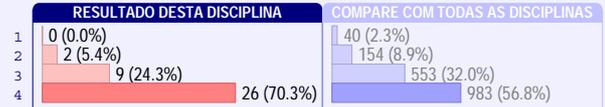
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



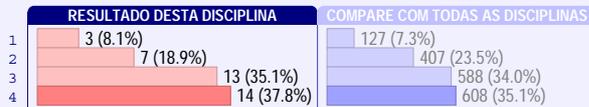
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



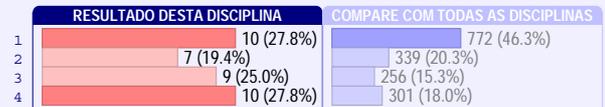
18. Participei ativamente das atividades propostas.



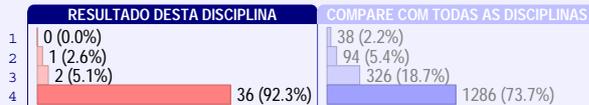
19. Fui participativo durante as aulas.



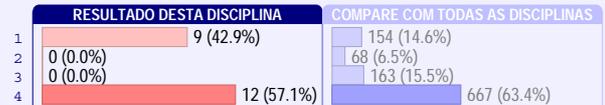
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



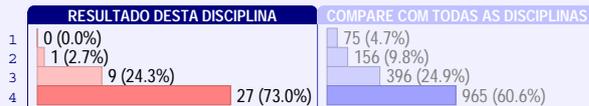
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



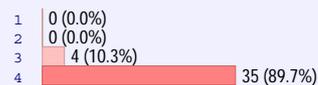
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



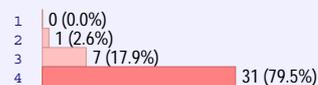
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





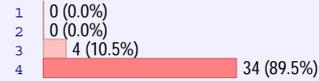
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



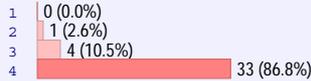
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



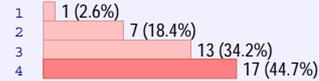
Christian Hoffmann

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



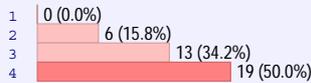
Christian Hoffmann

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



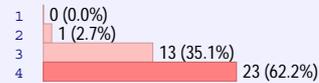
Christian Hoffmann

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



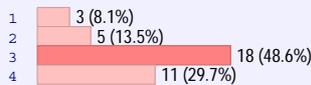
Christian Hoffmann

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



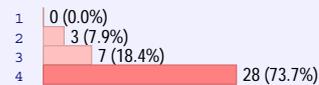
Christian Hoffmann

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



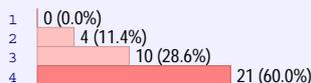
Christian Hoffmann

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Christian Hoffmann

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



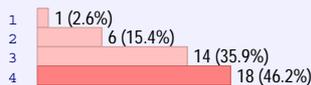
Jarlei Fiamoncini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



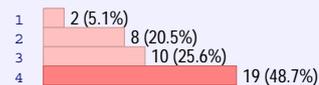
Jarlei Fiamoncini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



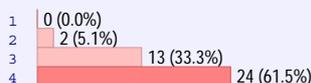
Jarlei Fiamoncini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



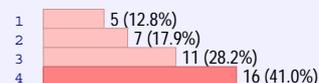
Jarlei Fiamoncini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jarlei Fiamoncini

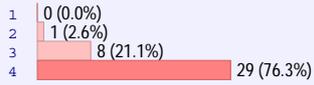
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





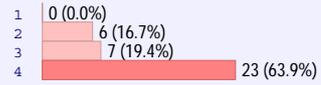
Jarlei Fiamoncini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



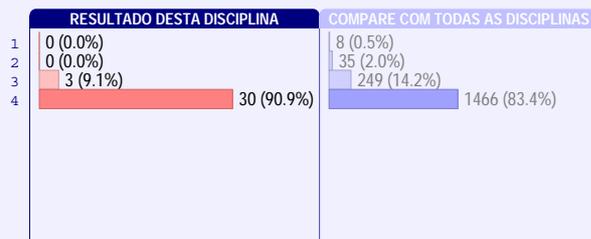
Jarlei Fiamoncini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

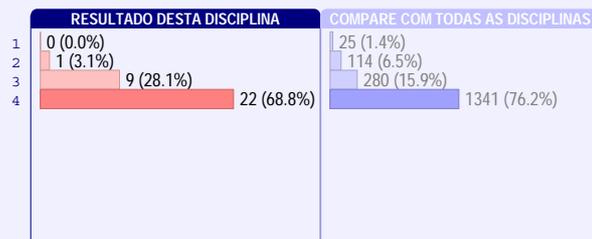




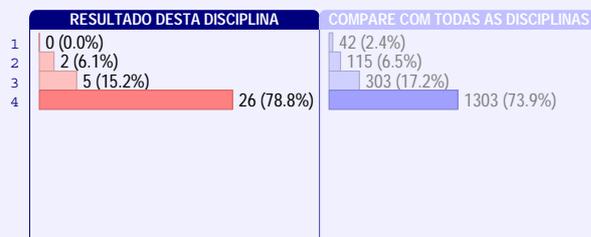
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



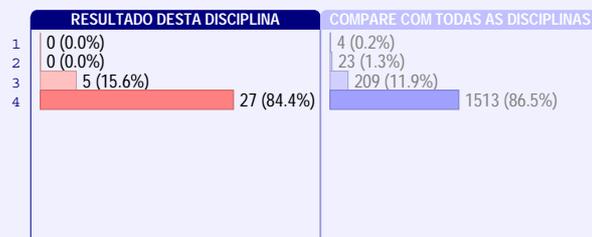
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



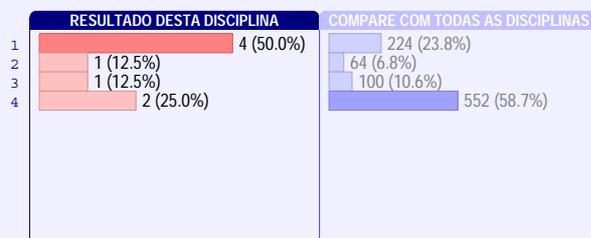
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



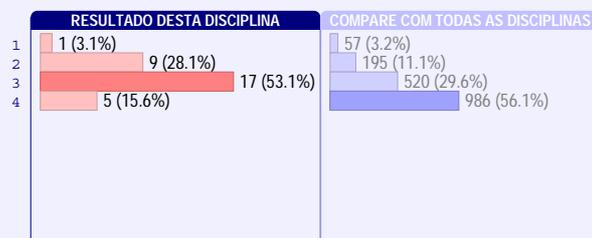
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



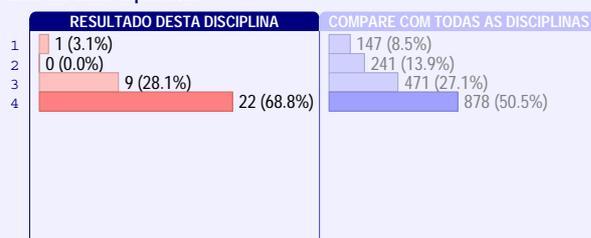
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



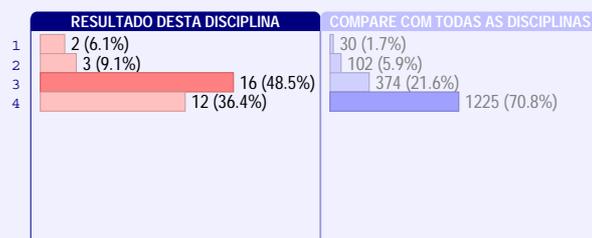
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



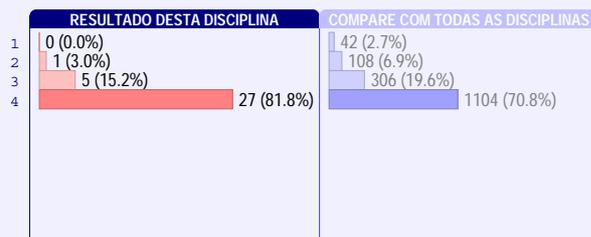
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



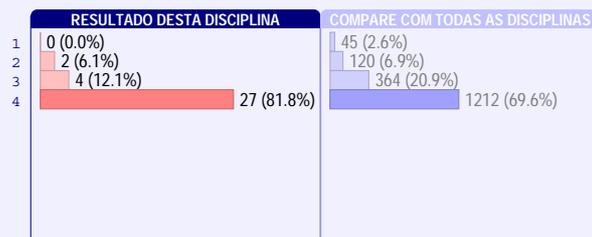
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



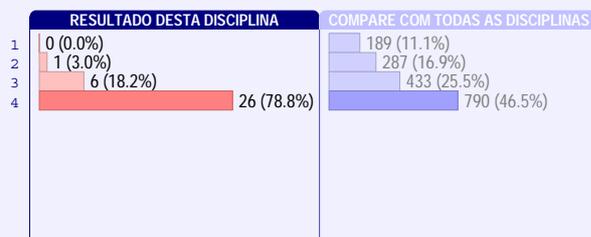
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



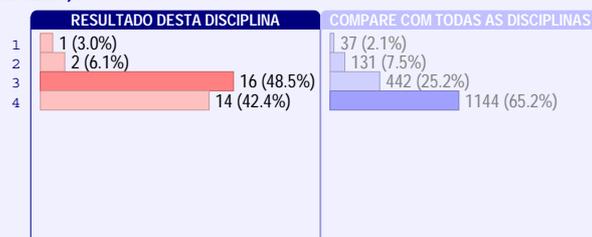
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



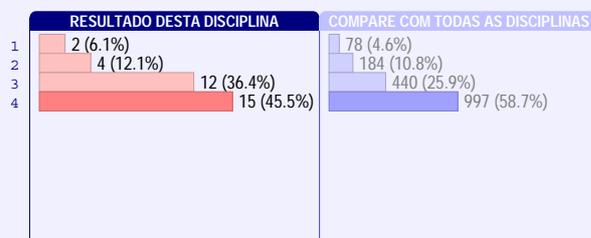
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



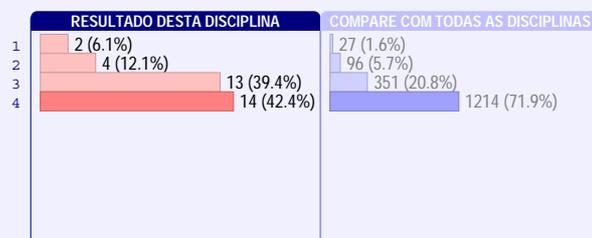
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

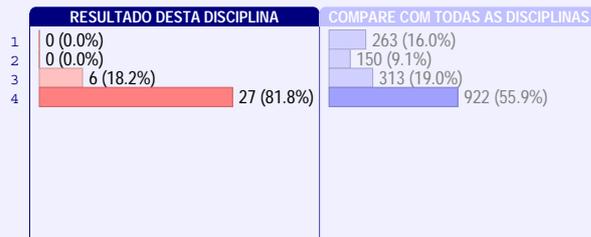


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

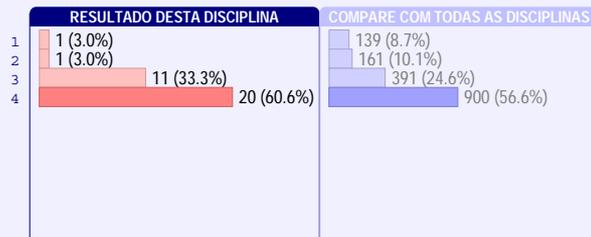




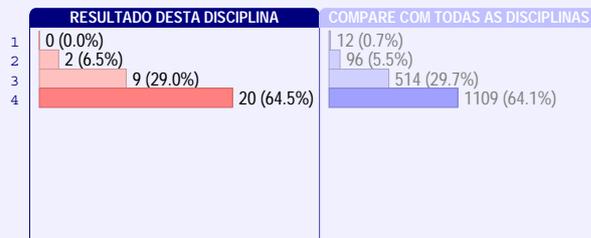
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



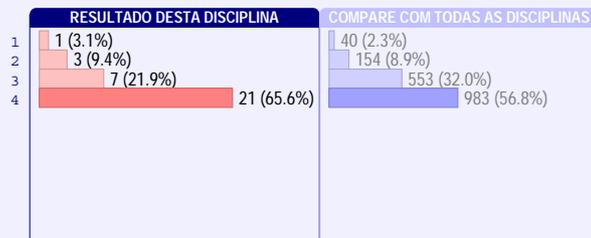
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



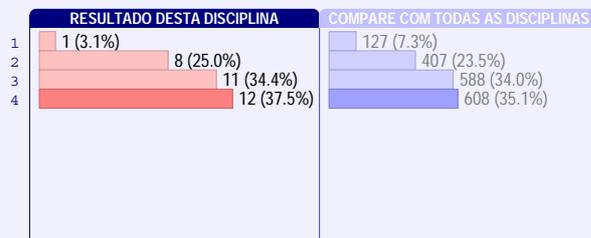
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



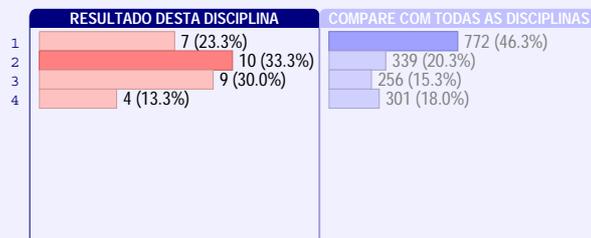
18. Participei ativamente das atividades propostas.



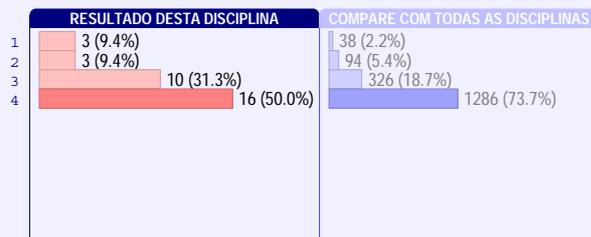
19. Fui participativo durante as aulas.



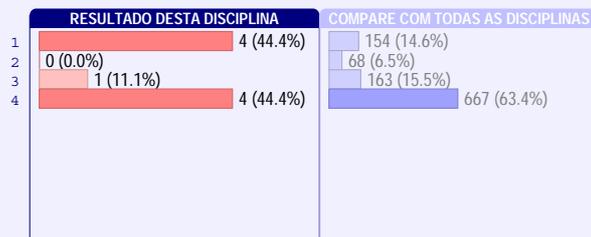
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



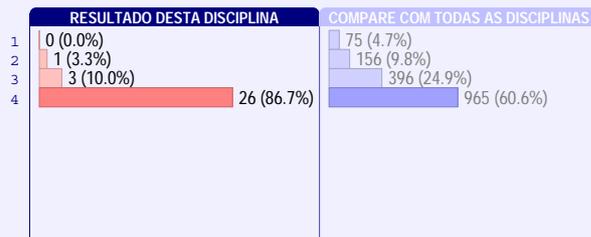
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



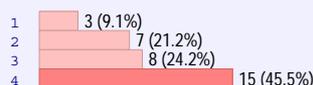
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



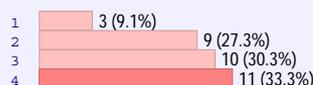
Lígia Ferreira Gomes
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



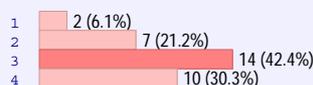
Lígia Ferreira Gomes
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Lígia Ferreira Gomes
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lígia Ferreira Gomes
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





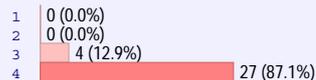
Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



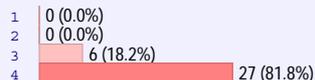
Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



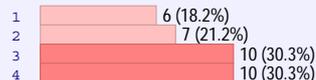
Sabrina Epiphânio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



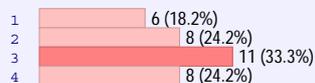
Sabrina Epiphânio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



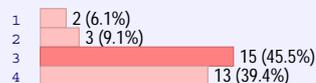
Sabrina Epiphânio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



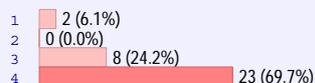
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



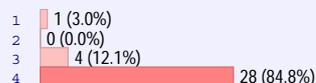
Sabrina Epiphânio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



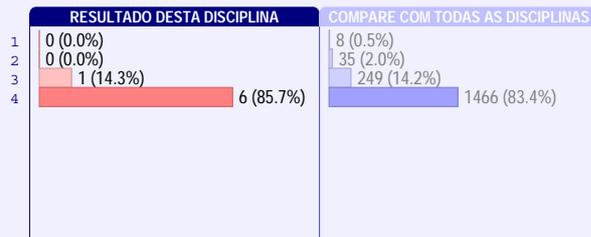
Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

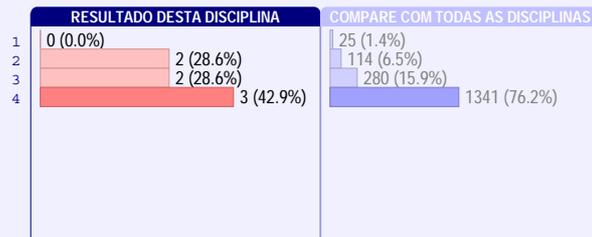




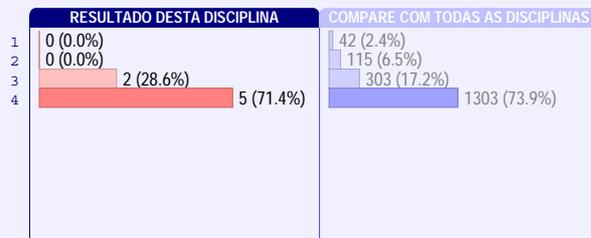
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



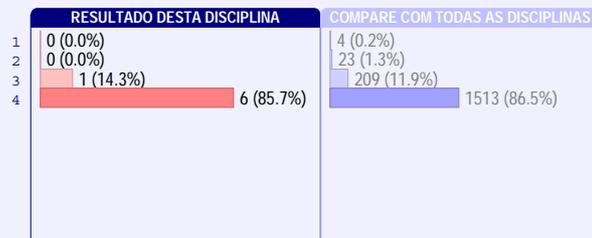
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



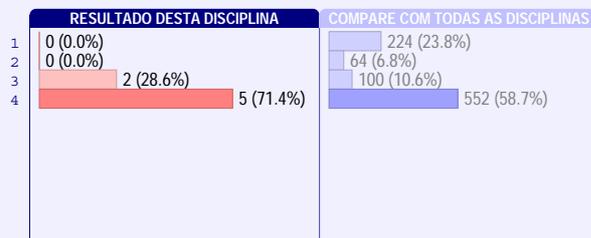
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



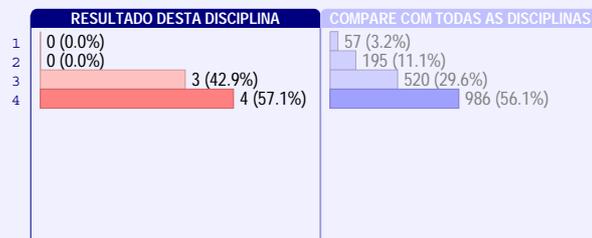
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



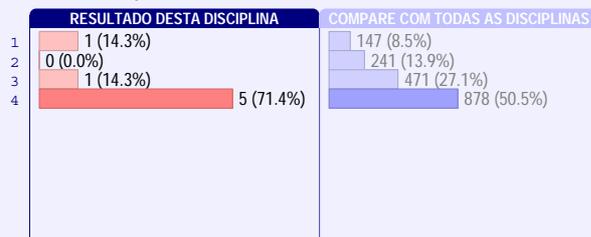
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



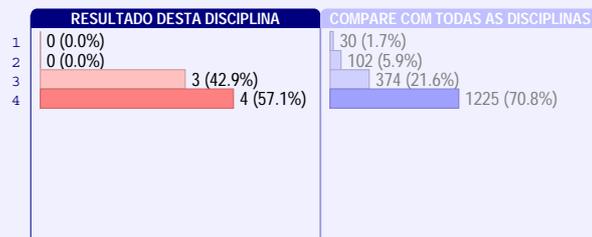
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



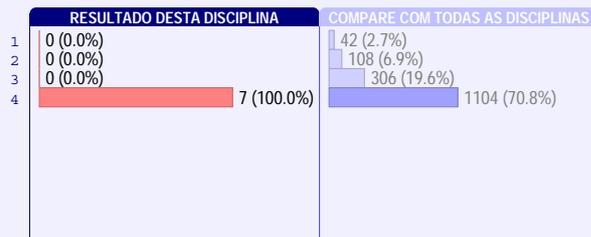
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



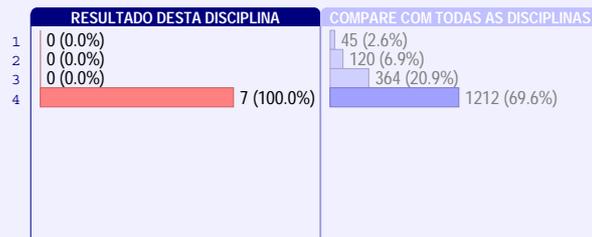
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



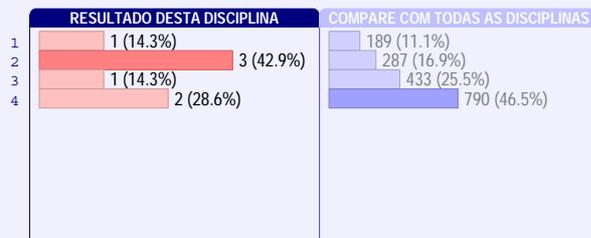
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



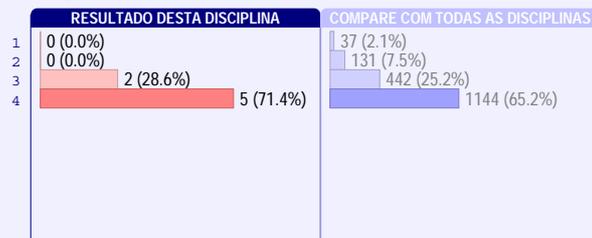
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



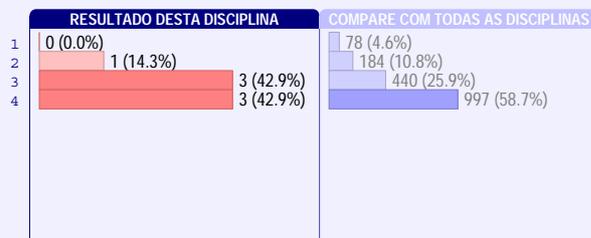
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



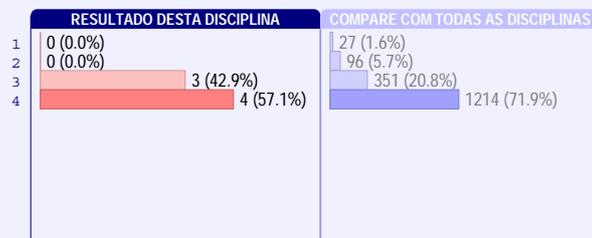
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

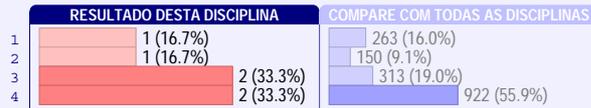


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

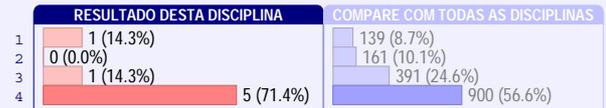




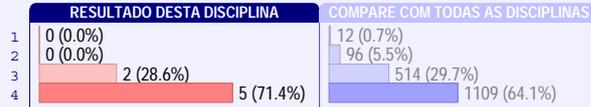
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



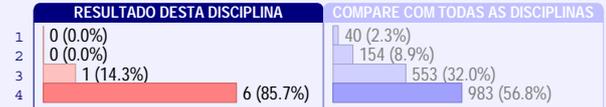
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



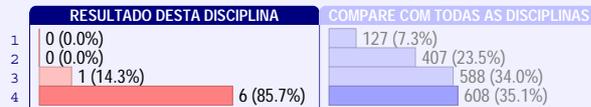
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



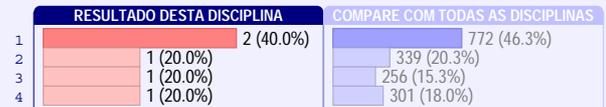
18. Participei ativamente das atividades propostas.



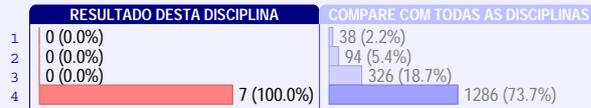
19. Fui participativo durante as aulas.



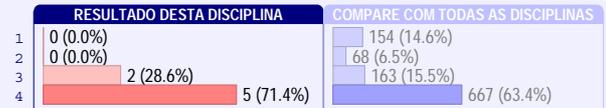
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



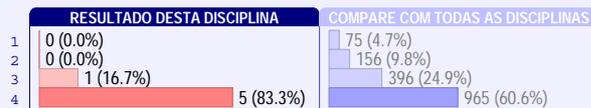
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

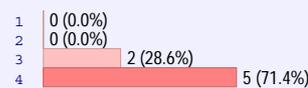


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



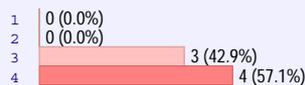
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



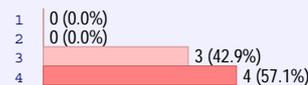
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



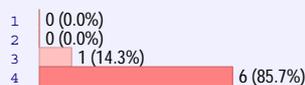
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



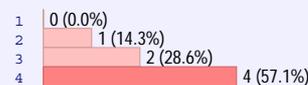
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

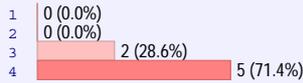
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





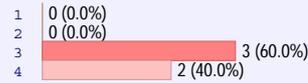
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



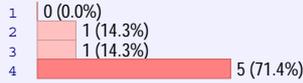
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



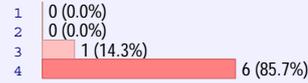
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



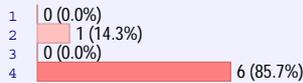
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



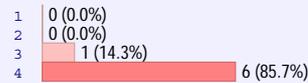
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



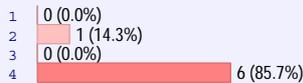
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ana Campa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



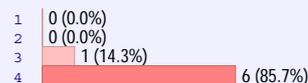
Ana Campa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



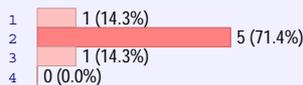
Raul Cavalcante Maranhao

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



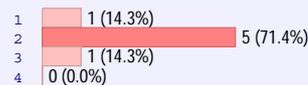
Raul Cavalcante Maranhao

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



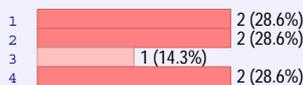
Raul Cavalcante Maranhao

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



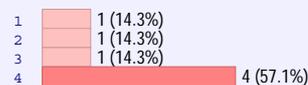
Raul Cavalcante Maranhao

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhao

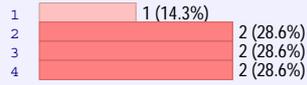
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





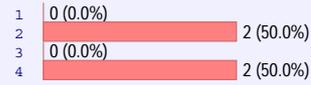
Raul Cavalcante Maranhao

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



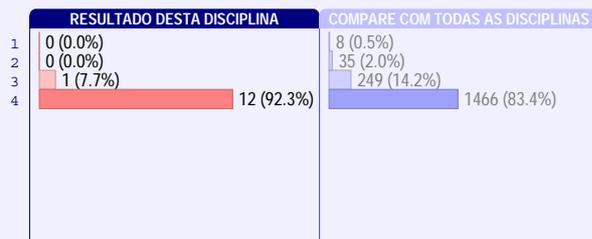
Raul Cavalcante Maranhao

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

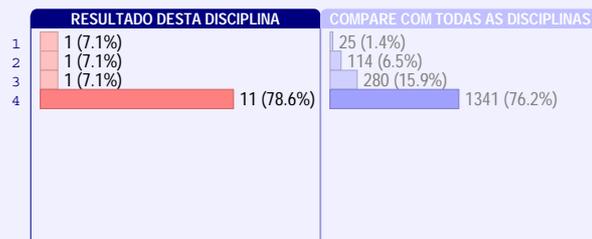




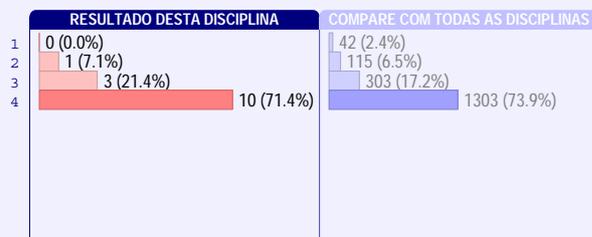
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



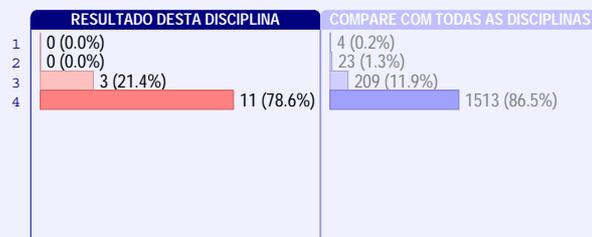
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



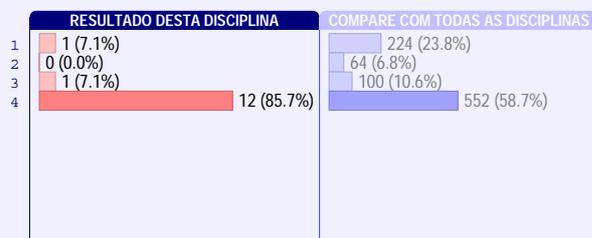
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



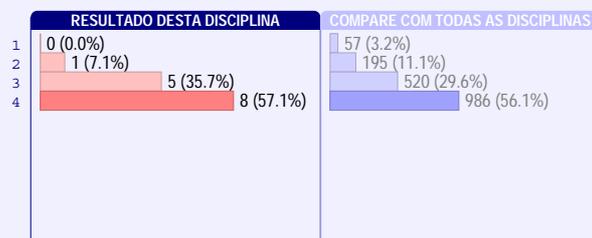
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



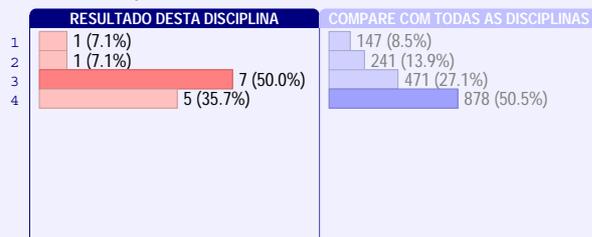
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



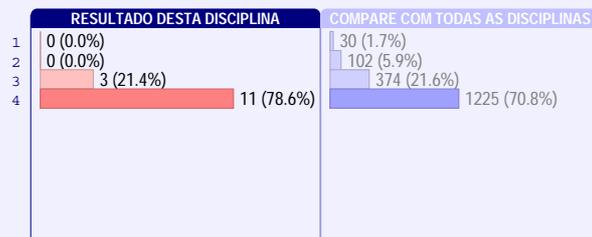
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



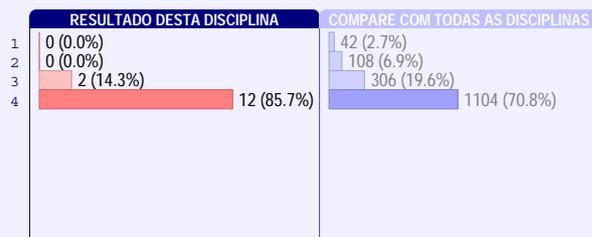
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



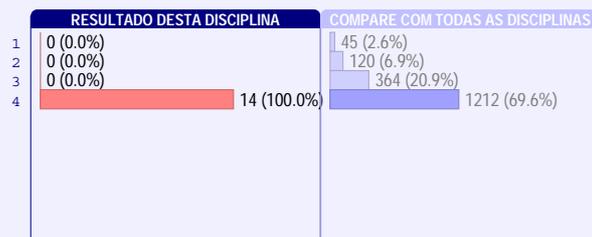
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



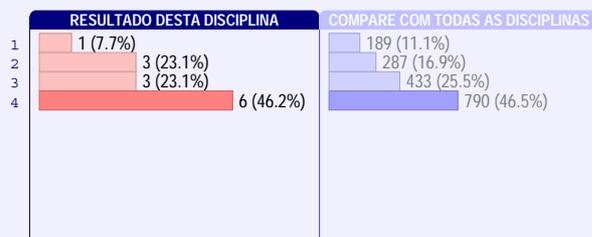
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



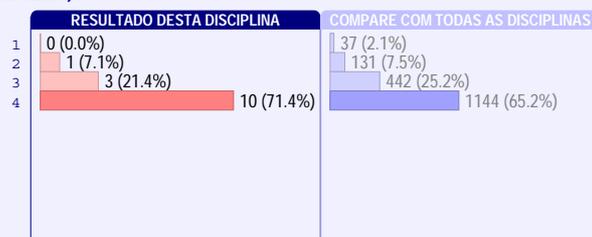
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



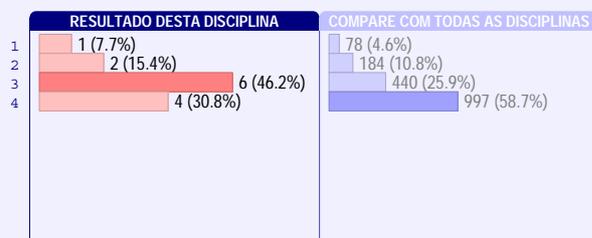
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



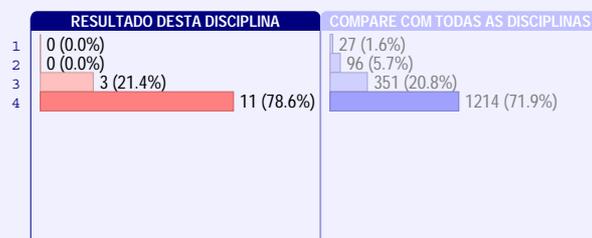
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

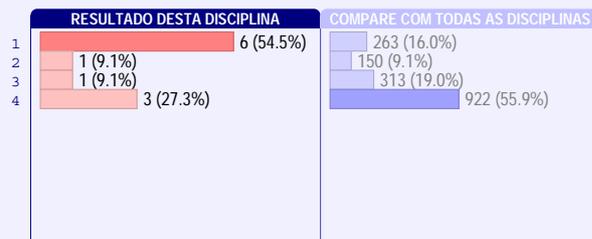


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

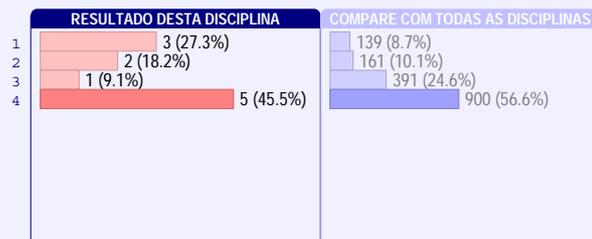




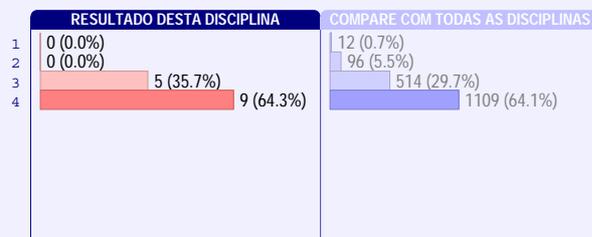
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



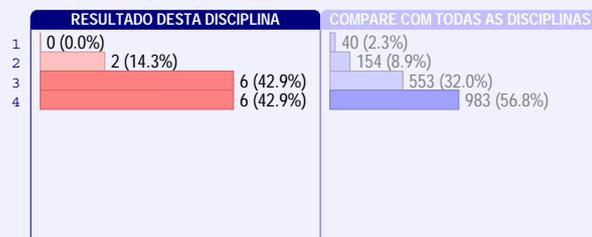
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



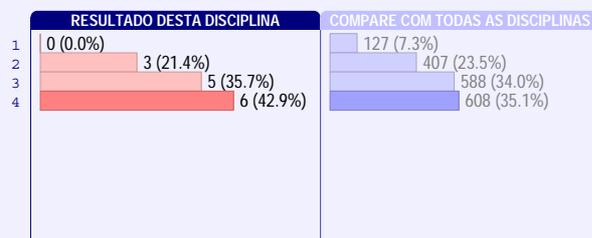
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



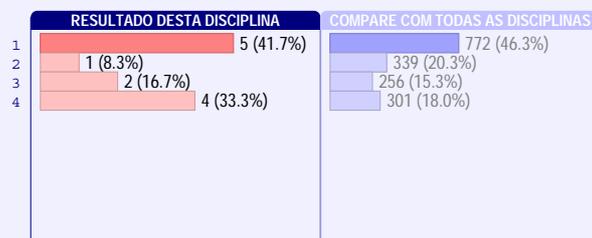
18. Participei ativamente das atividades propostas.



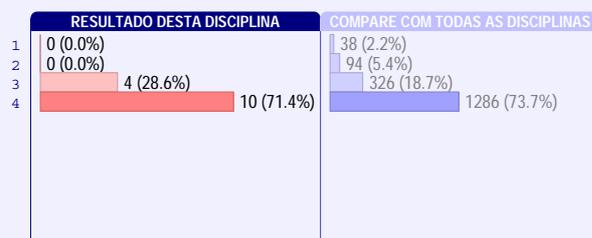
19. Fui participativo durante as aulas.



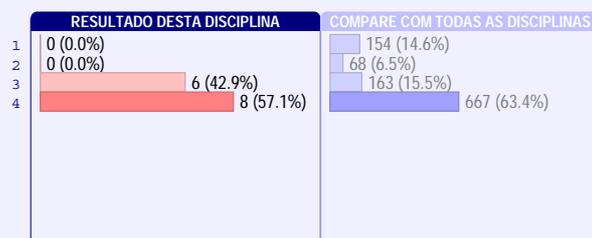
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



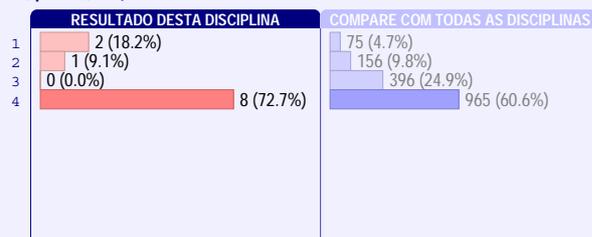
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



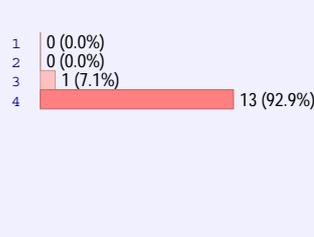
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



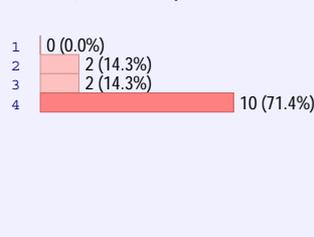
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



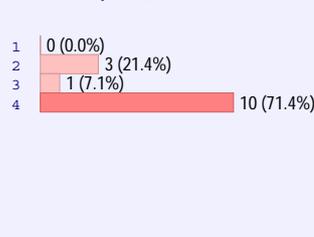
Mario Hiroyuki Hirata
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



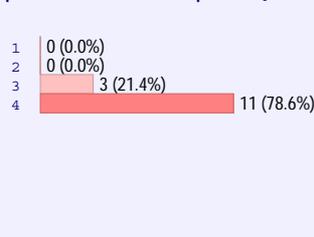
Mario Hiroyuki Hirata
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



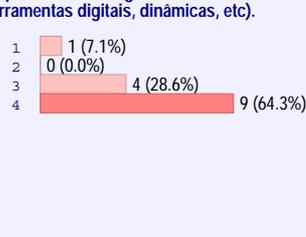
Mario Hiroyuki Hirata
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mario Hiroyuki Hirata
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





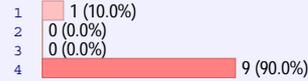
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



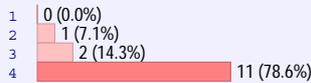
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



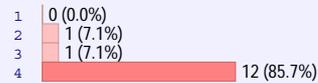
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



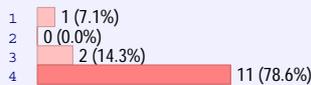
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



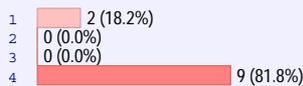
Ana Campa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Campa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



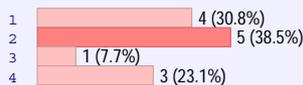
Raul Cavalcante Maranhao

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



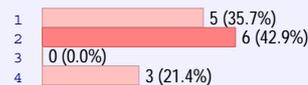
Raul Cavalcante Maranhao

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



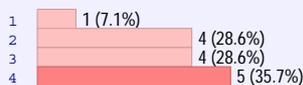
Raul Cavalcante Maranhao

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



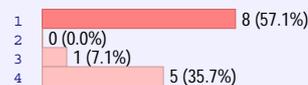
Raul Cavalcante Maranhao

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Raul Cavalcante Maranhao

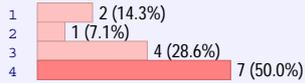
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





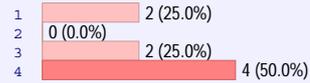
Raul Cavalcante Maranhao

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



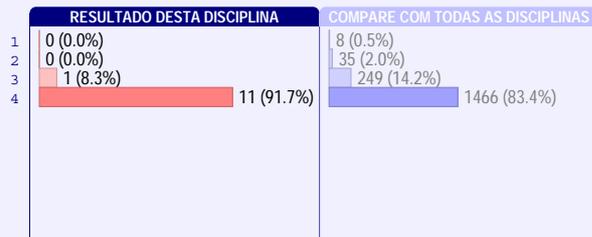
Raul Cavalcante Maranhao

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

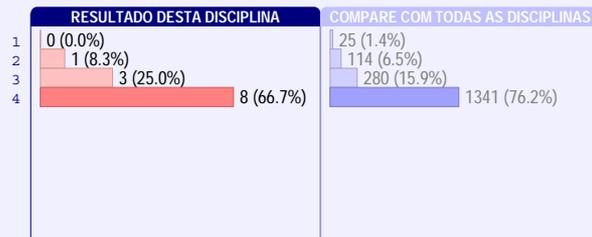




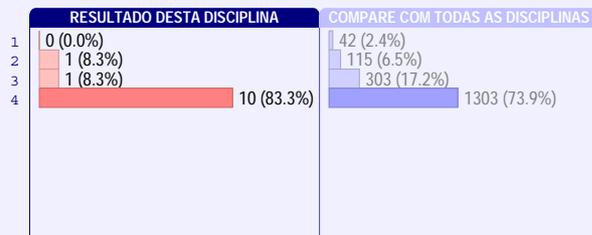
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



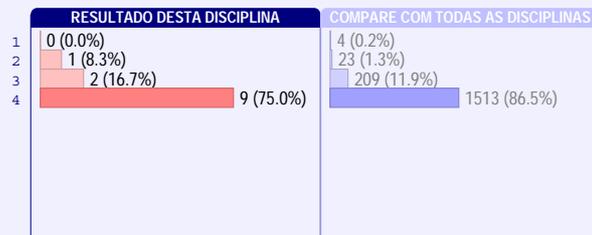
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



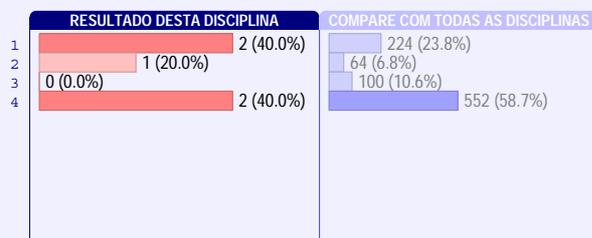
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



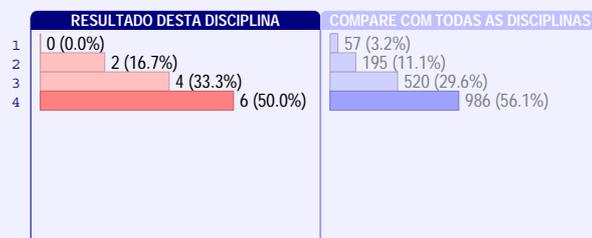
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



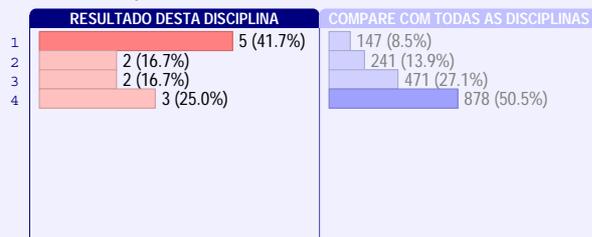
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



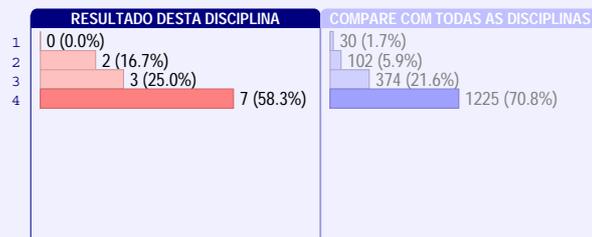
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



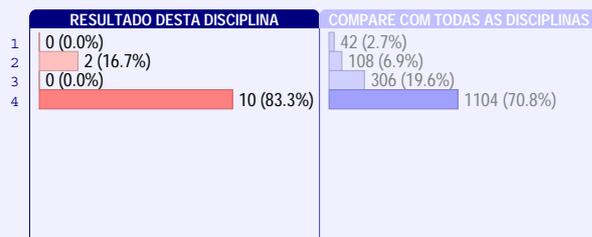
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



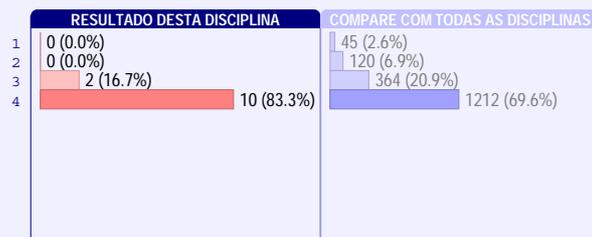
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



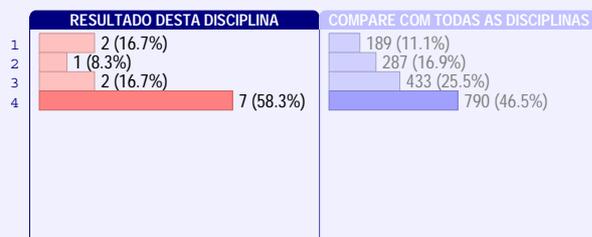
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



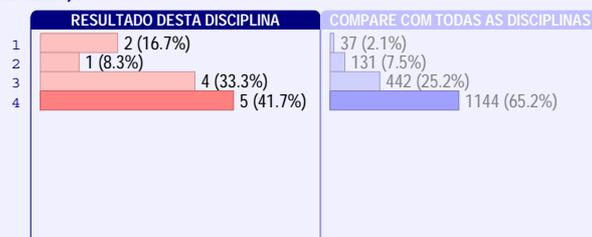
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



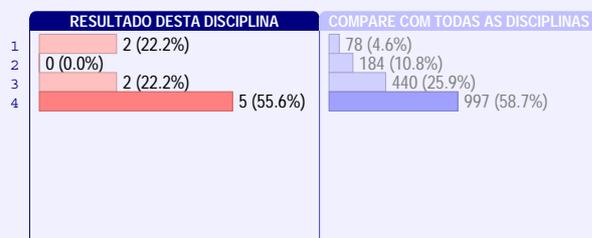
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



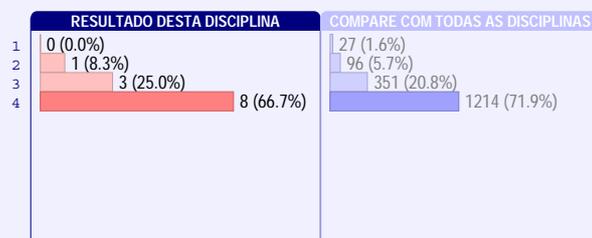
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

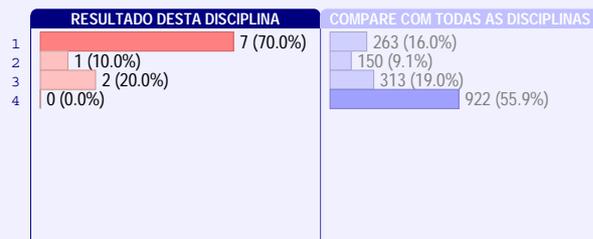


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

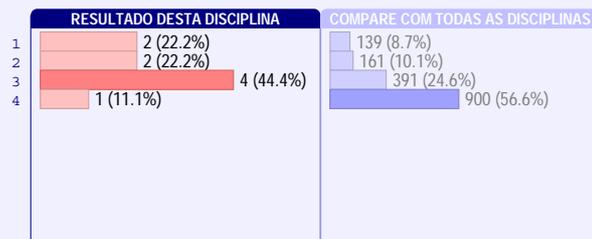




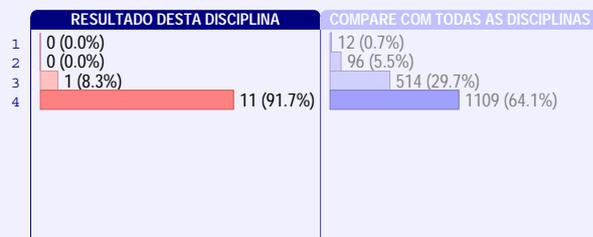
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



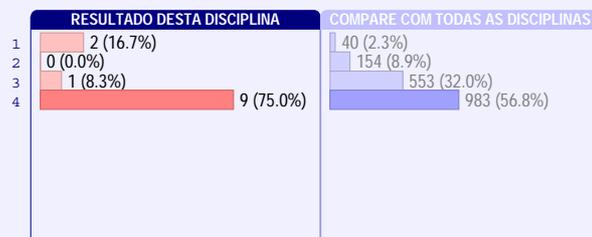
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



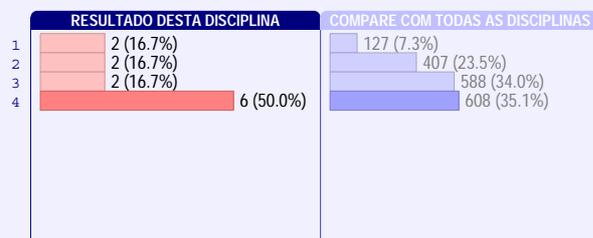
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



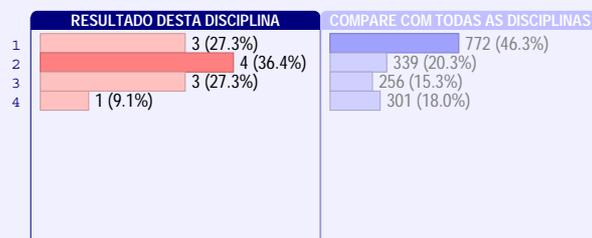
18. Participei ativamente das atividades propostas.



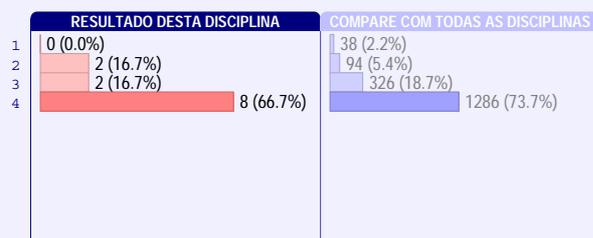
19. Fui participativo durante as aulas.



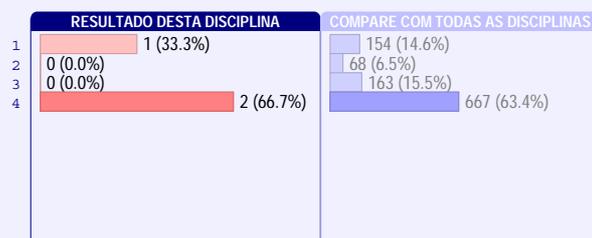
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



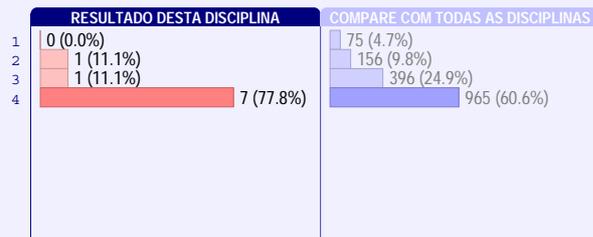
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



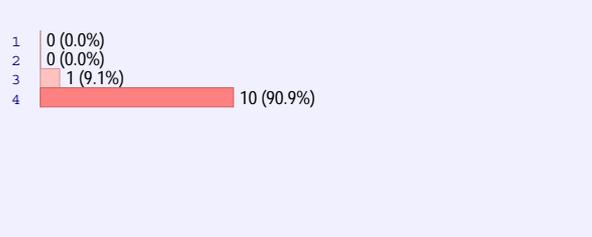
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



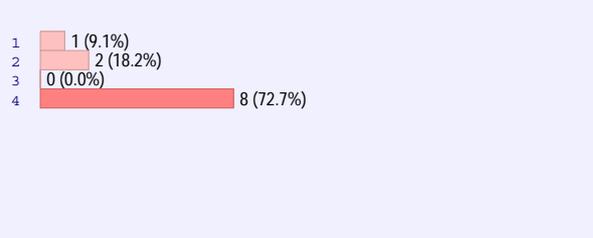
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



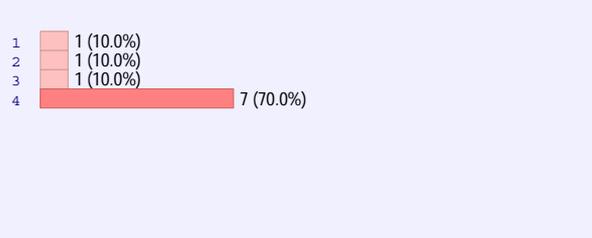
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



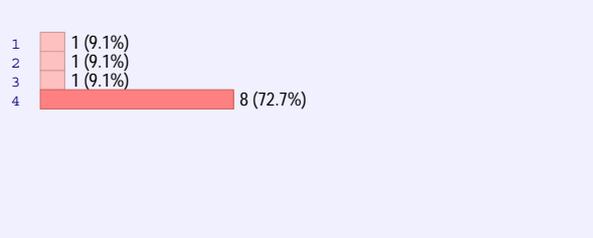
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



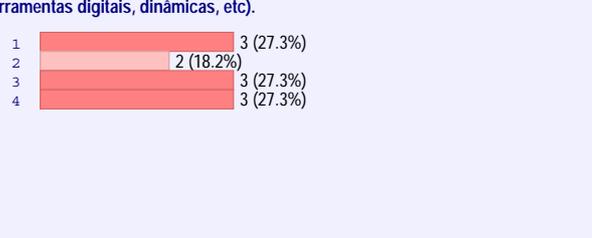
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Lani Volpe da Silveira
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



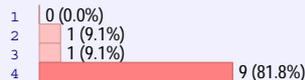
Eduardo Lani Volpe da Silveira
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





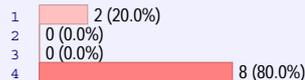
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Lani Volpe da Silveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



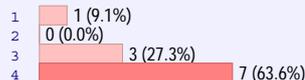
Joilson de Oliveira Martins

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



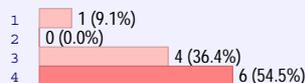
Joilson de Oliveira Martins

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



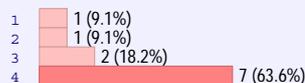
Joilson de Oliveira Martins

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



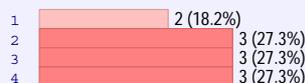
Joilson de Oliveira Martins

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Joilson de Oliveira Martins

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



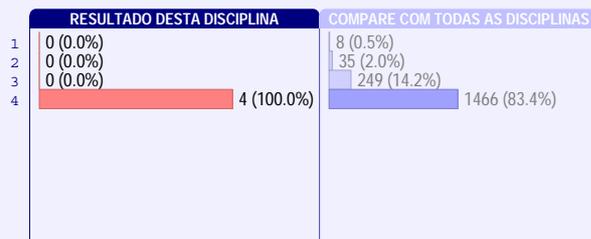
Joilson de Oliveira Martins

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

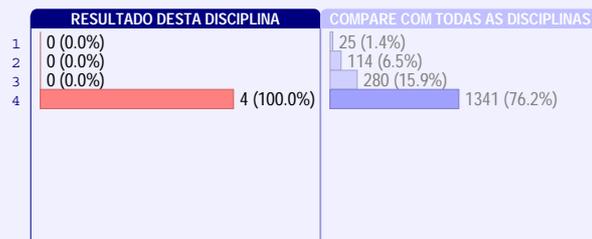




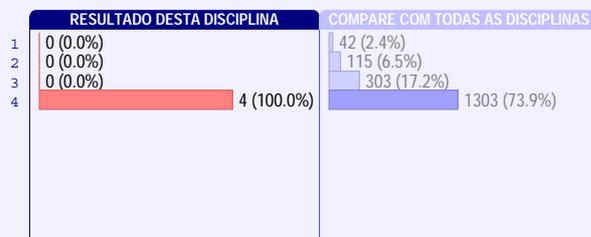
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



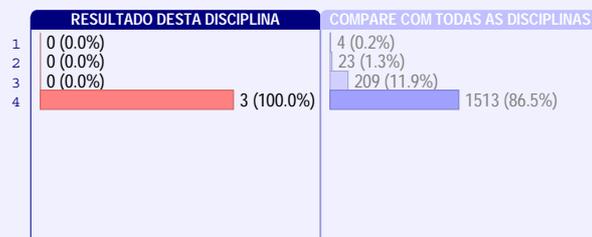
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



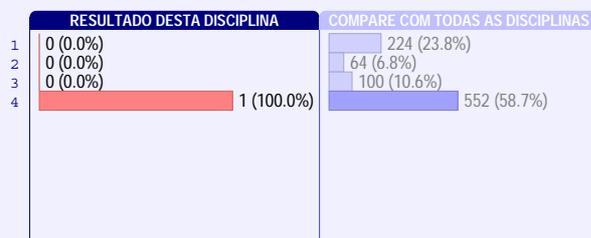
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



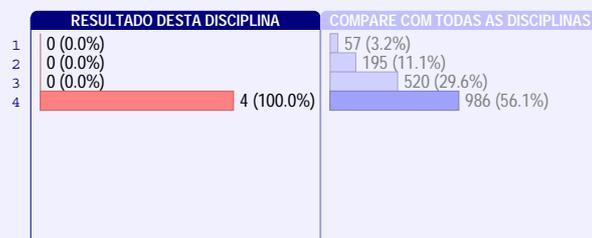
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



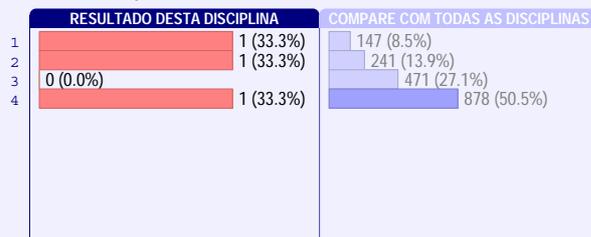
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



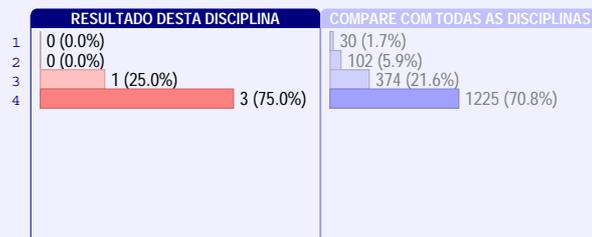
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



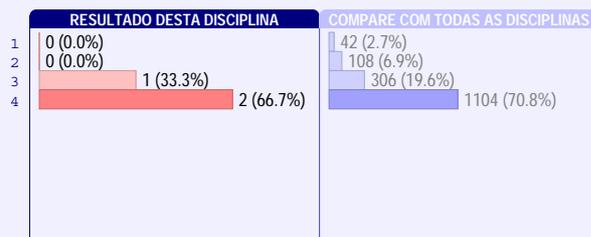
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



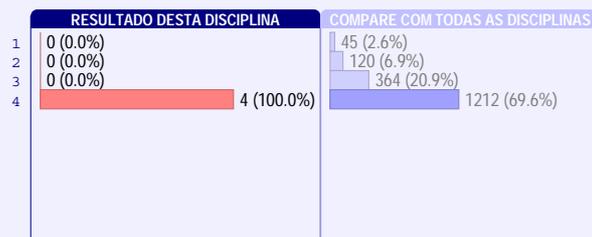
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



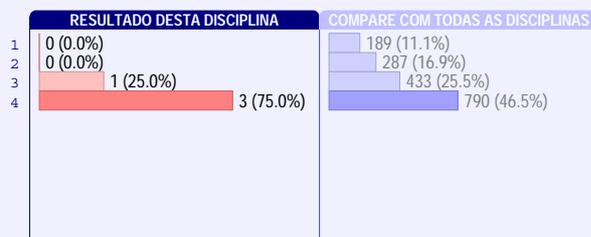
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



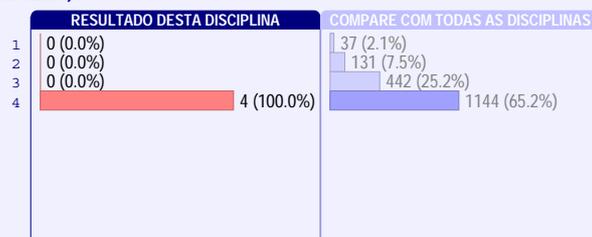
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



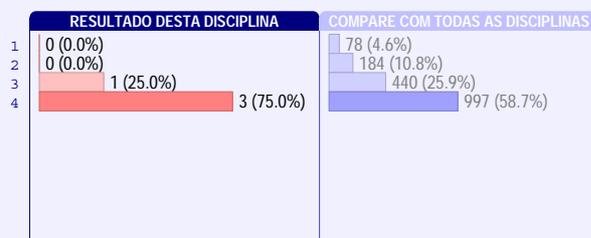
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



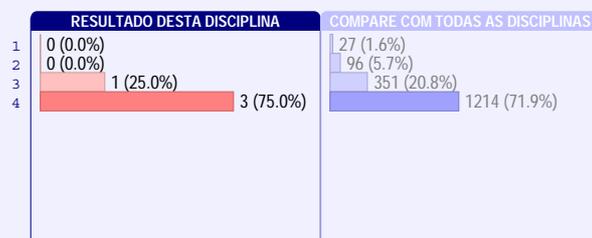
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

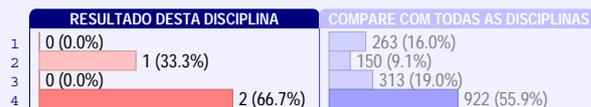


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

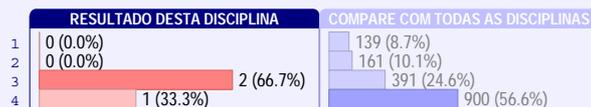




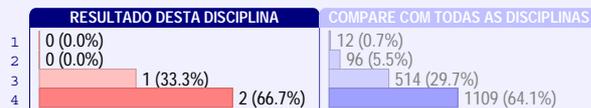
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



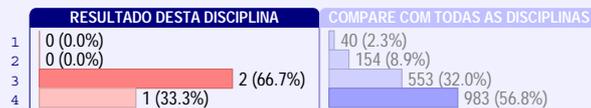
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



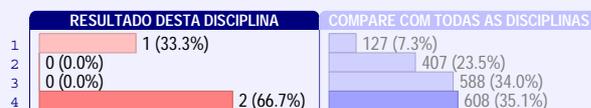
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



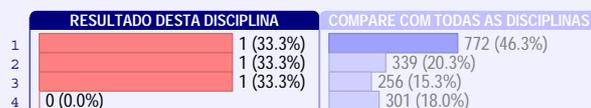
18. Participei ativamente das atividades propostas.



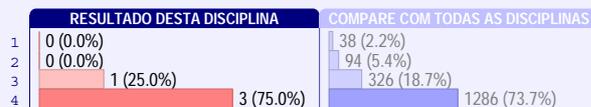
19. Fui participativo durante as aulas.



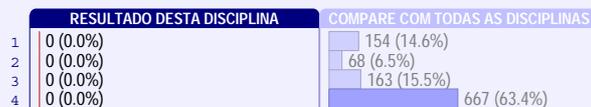
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



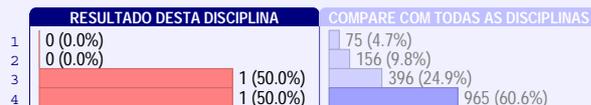
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



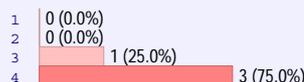
Ricardo Ambrosio Fock
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



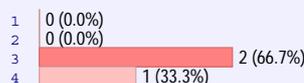
Ricardo Ambrosio Fock
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Ambrosio Fock
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





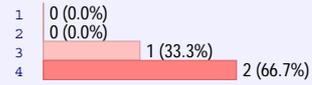
Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



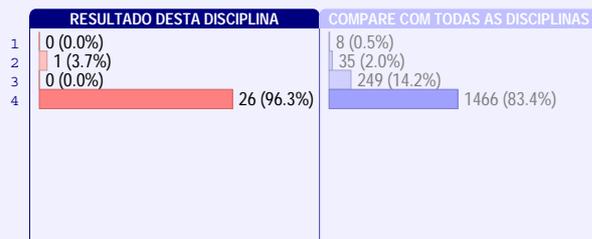
Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

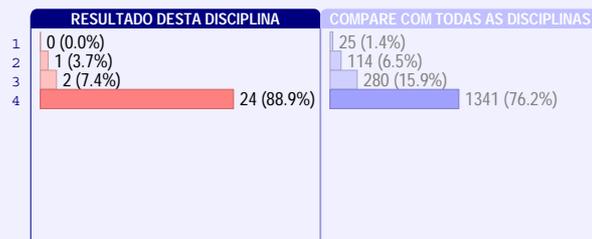




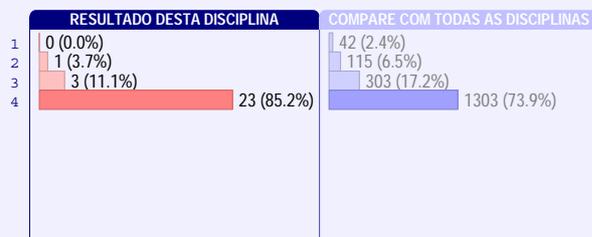
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



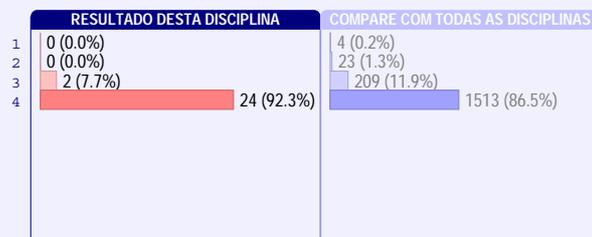
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



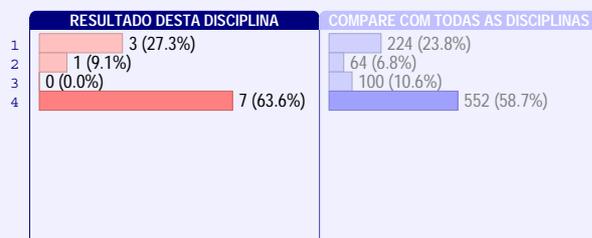
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



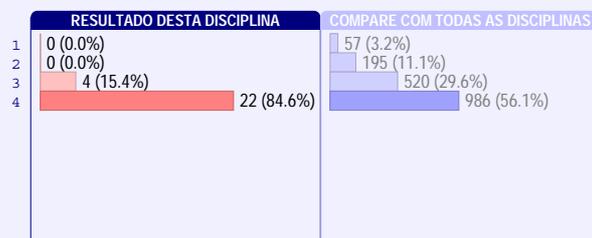
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



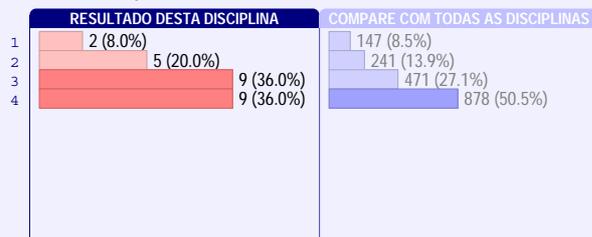
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



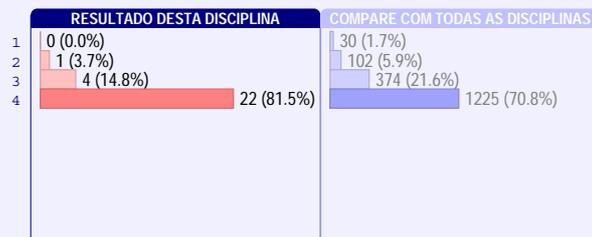
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



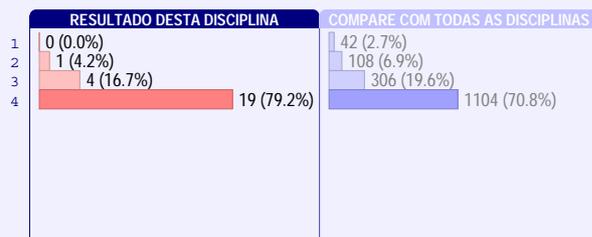
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



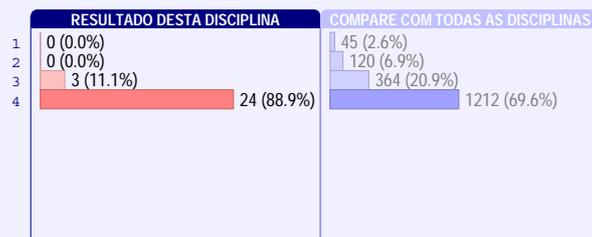
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



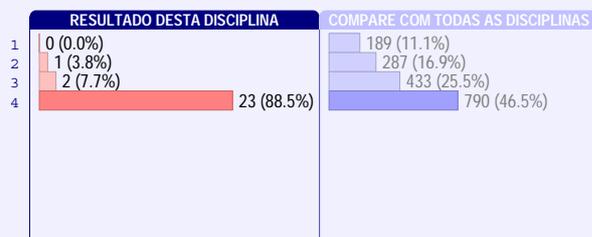
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



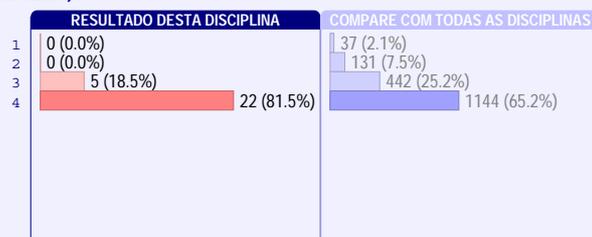
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



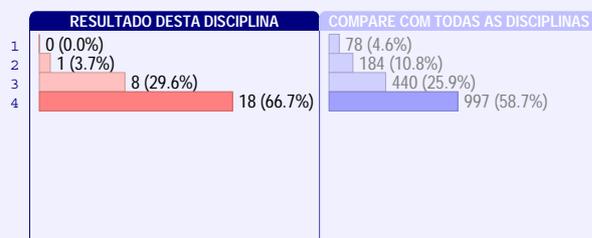
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



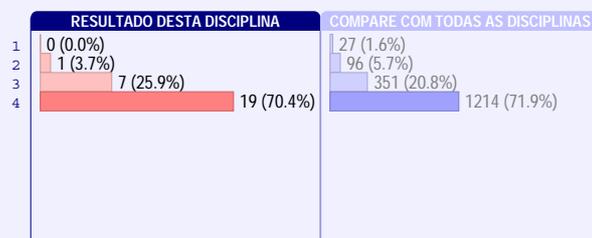
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

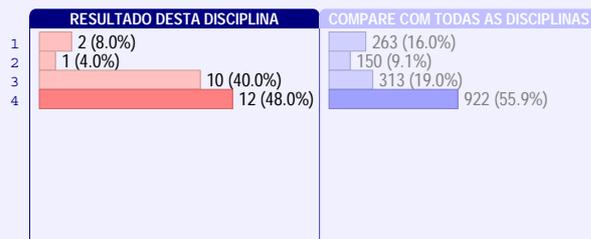


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

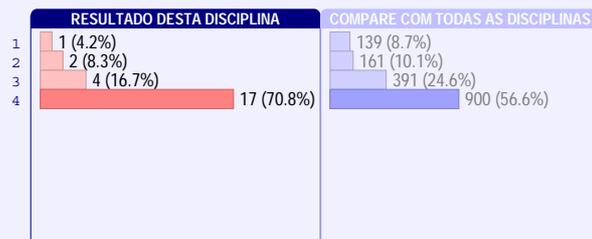




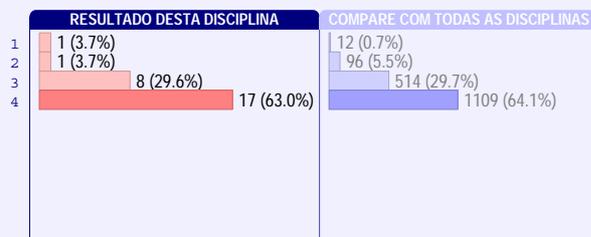
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



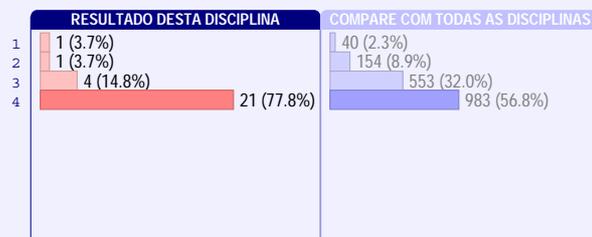
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



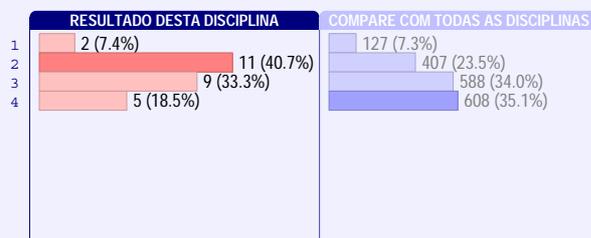
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



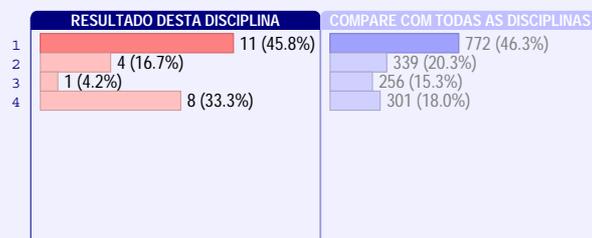
18. Participei ativamente das atividades propostas.



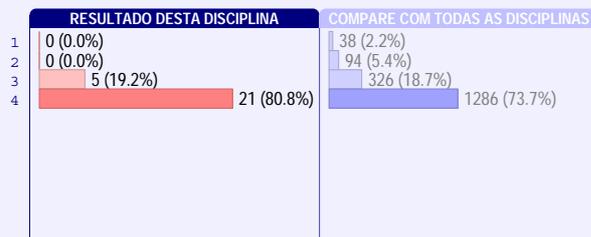
19. Fui participativo durante as aulas.



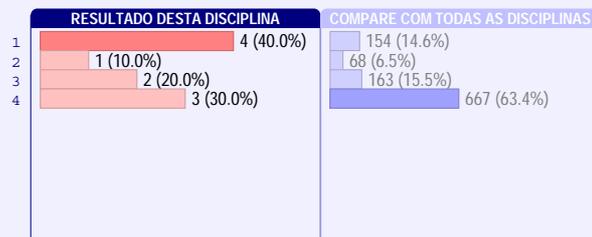
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



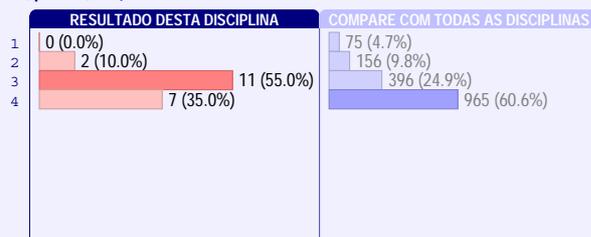
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



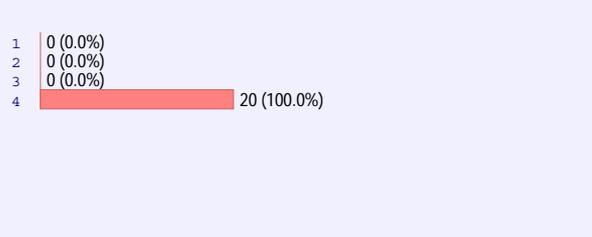
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



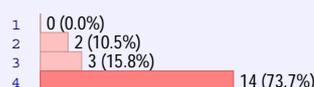
Ricardo Ambrosio Fock
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ricardo Ambrosio Fock
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



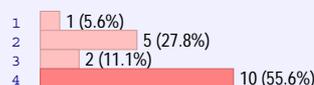
Ricardo Ambrosio Fock
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ricardo Ambrosio Fock
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



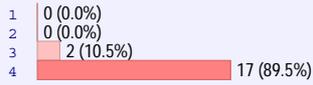
Ricardo Ambrosio Fock
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





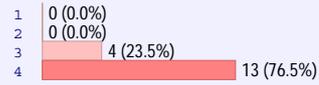
Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



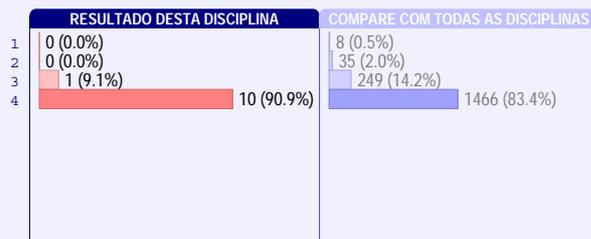
Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

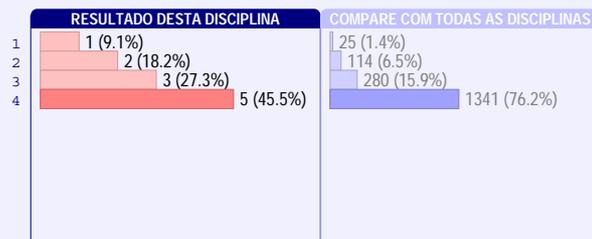




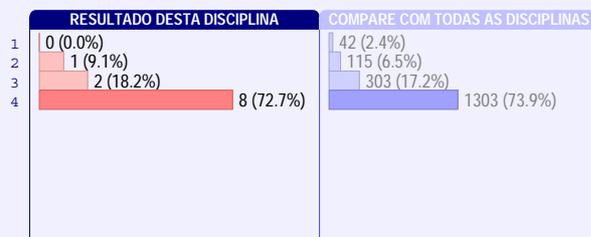
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



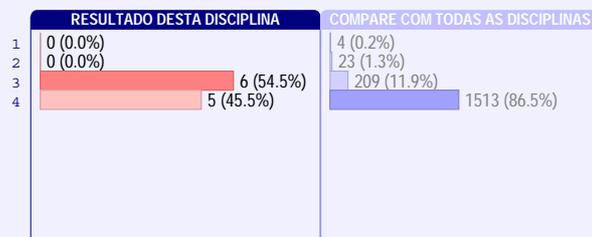
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



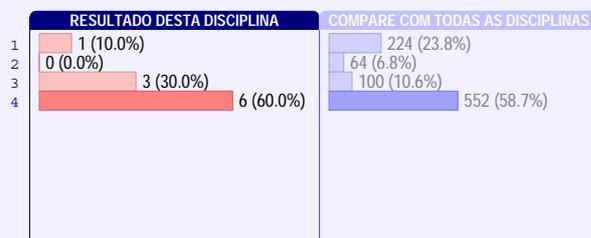
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



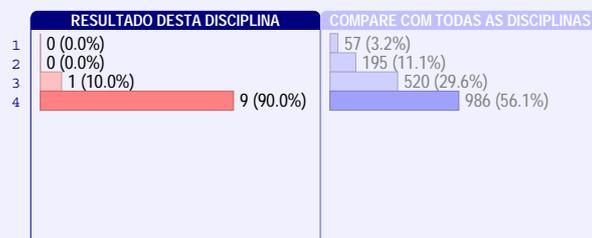
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



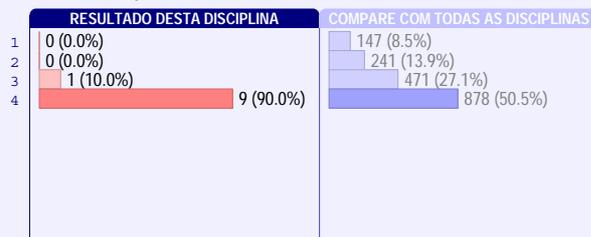
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



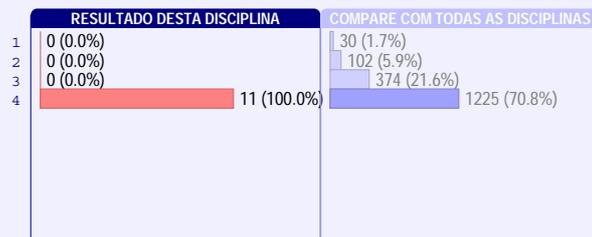
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



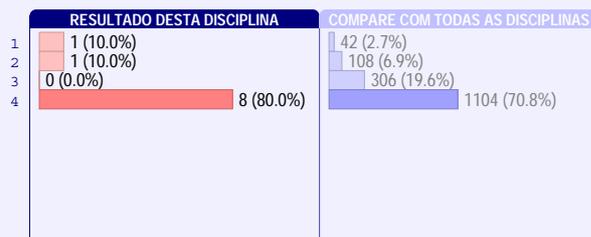
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



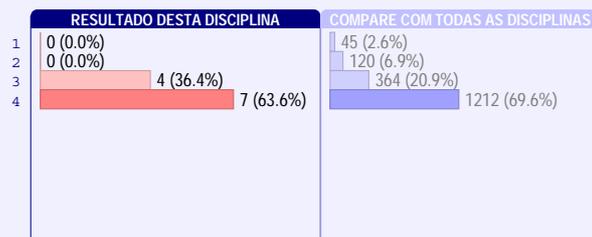
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



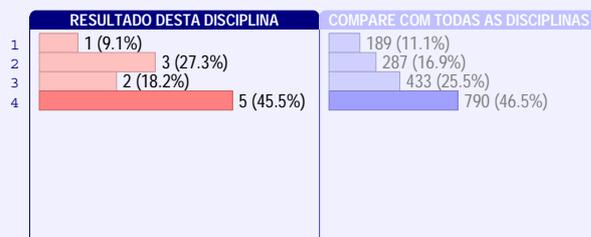
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



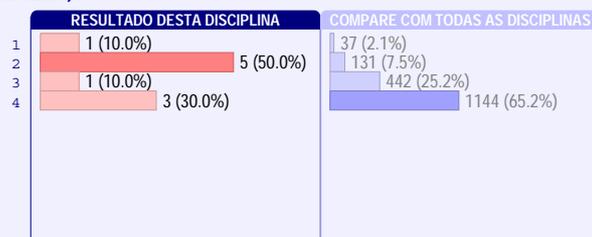
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



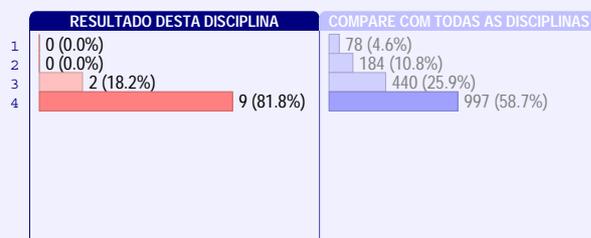
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



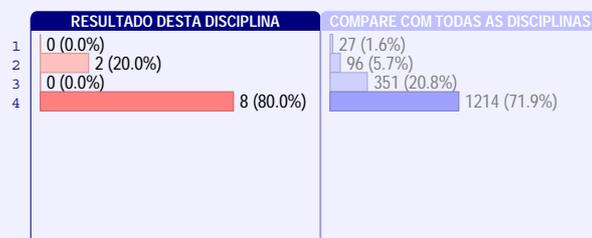
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

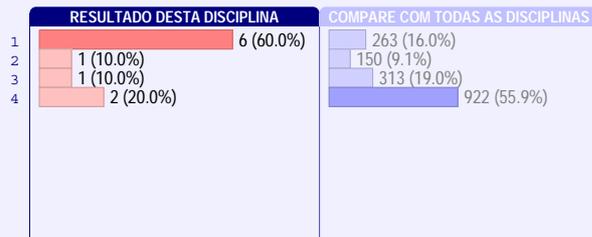


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

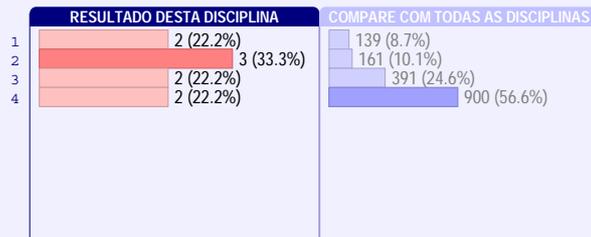




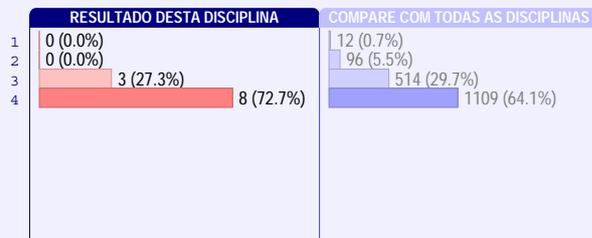
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



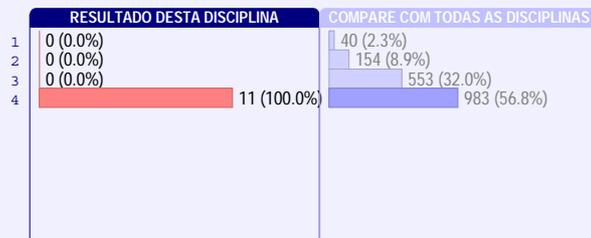
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



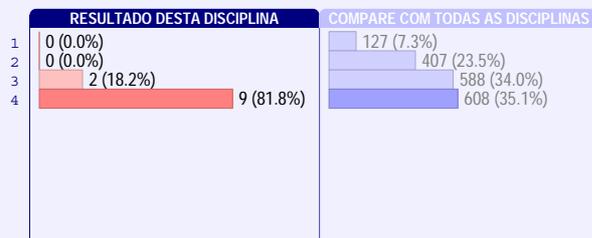
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



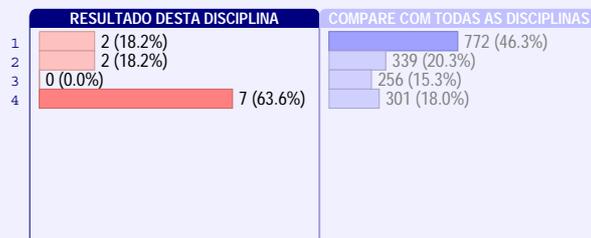
18. Participei ativamente das atividades propostas.



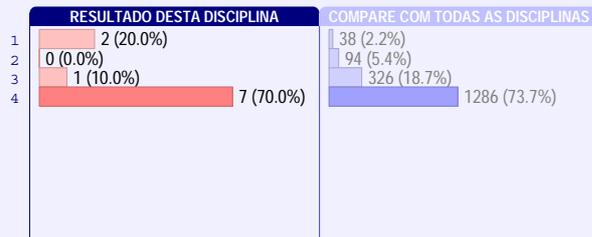
19. Fui participativo durante as aulas.



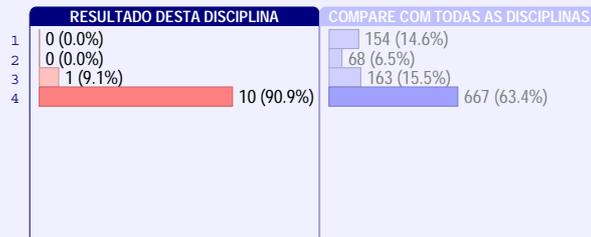
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



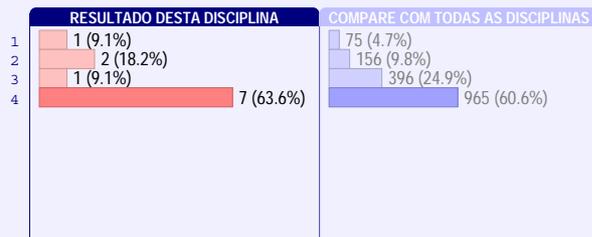
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



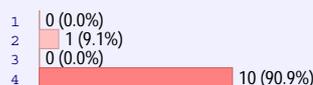
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



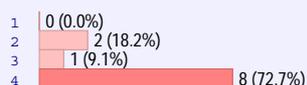
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



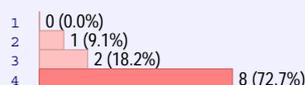
Lígia Ferreira Gomes
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



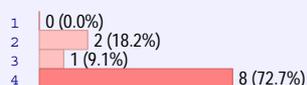
Lígia Ferreira Gomes
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



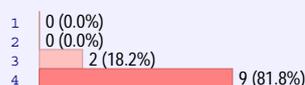
Lígia Ferreira Gomes
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Lígia Ferreira Gomes
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





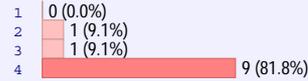
Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



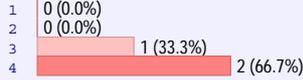
Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Celso Zilbovicius

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



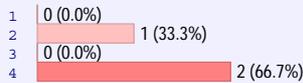
Celso Zilbovicius

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



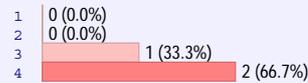
Celso Zilbovicius

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



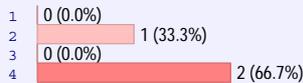
Celso Zilbovicius

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



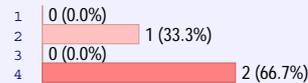
Celso Zilbovicius

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



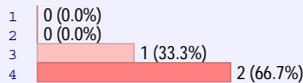
Celso Zilbovicius

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Celso Zilbovicius

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



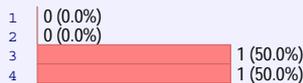
Simone Rennó Junqueira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



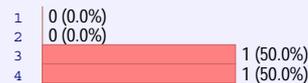
Simone Rennó Junqueira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



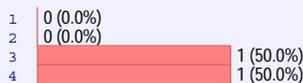
Simone Rennó Junqueira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



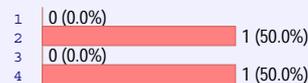
Simone Rennó Junqueira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Simone Rennó Junqueira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Simone Rennó Junqueira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3		1 (50.0%)
4		1 (50.0%)

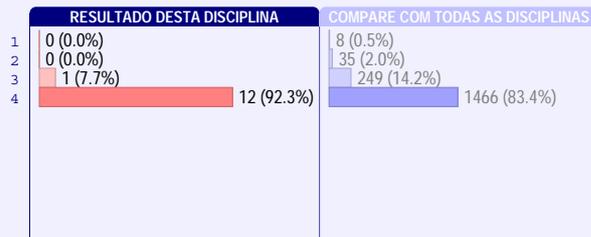
Simone Rennó Junqueira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

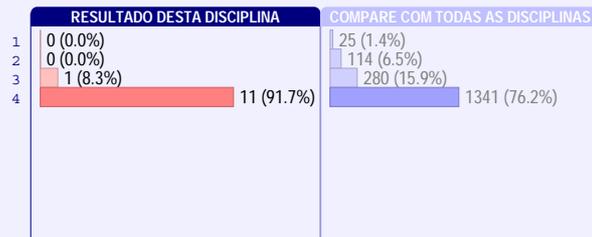
1	0 (0.0%)	
2	0 (0.0%)	
3		1 (50.0%)
4		1 (50.0%)



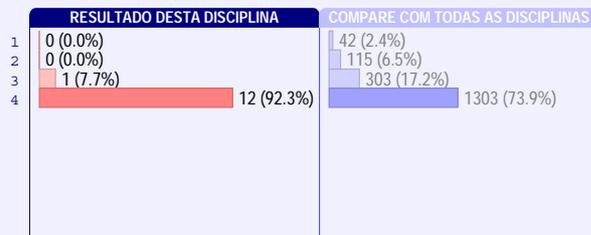
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



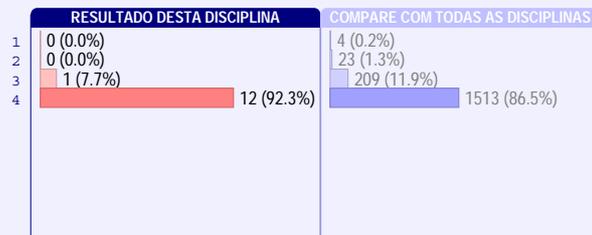
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



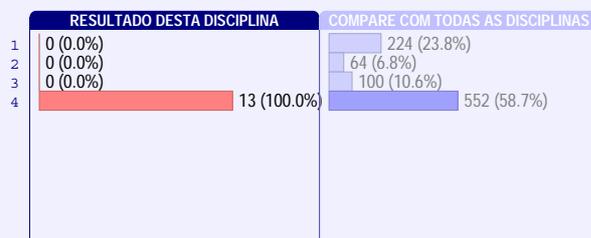
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



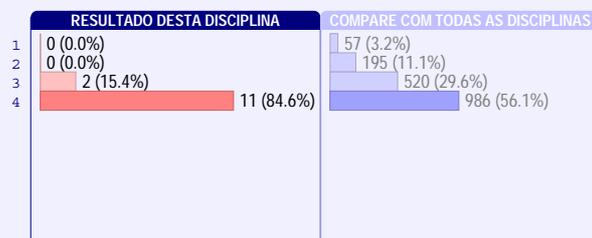
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



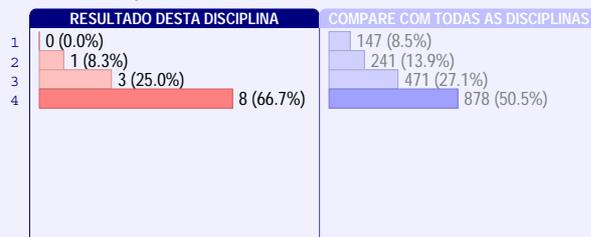
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



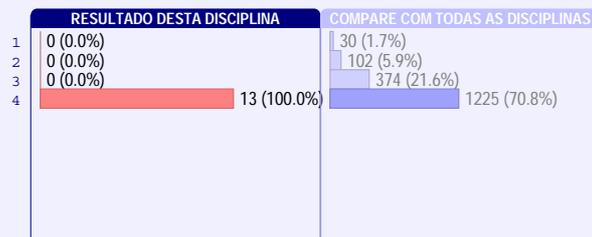
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



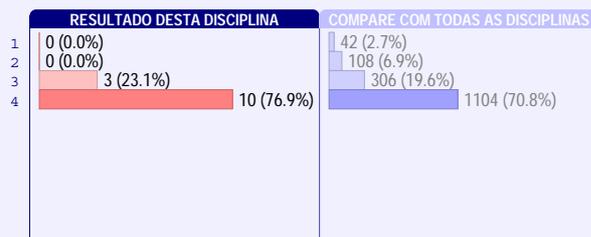
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



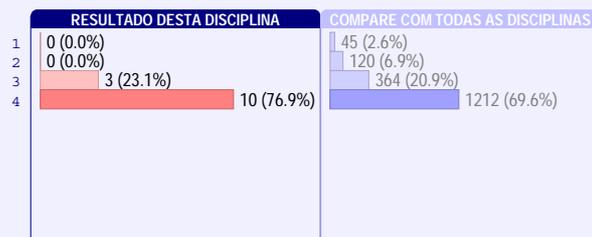
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



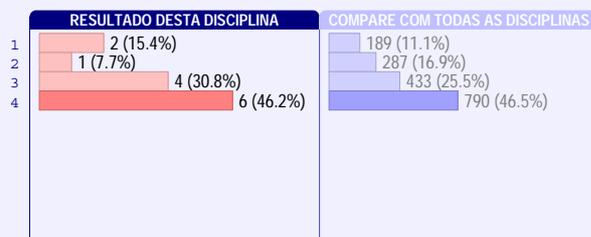
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



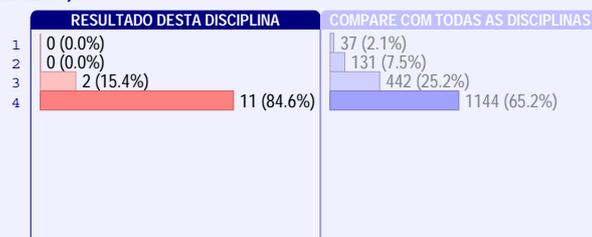
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



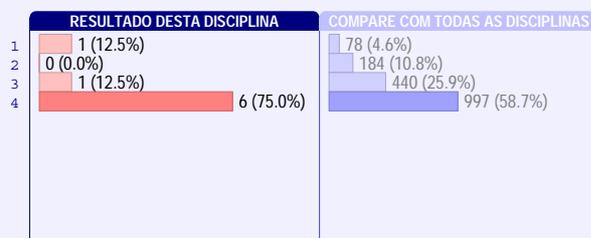
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



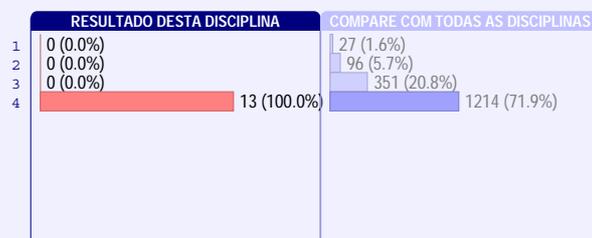
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

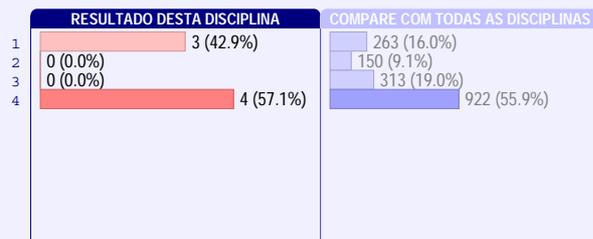


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

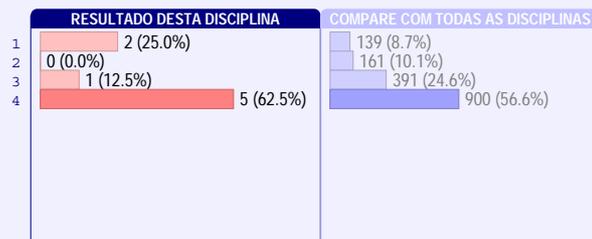




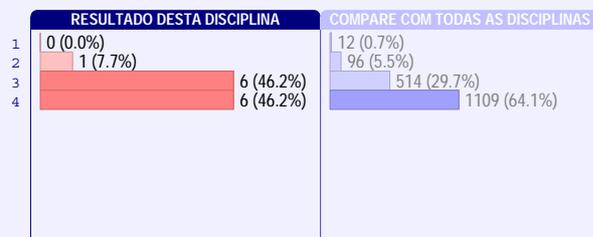
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



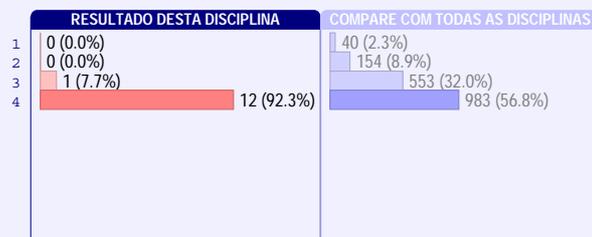
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



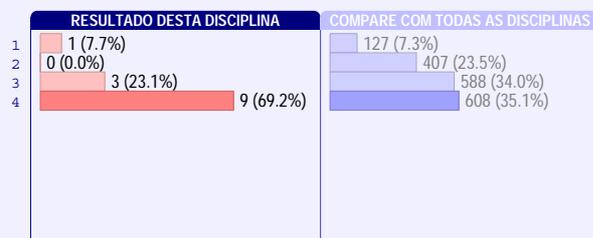
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



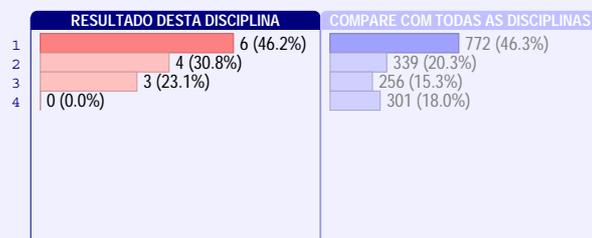
18. Participei ativamente das atividades propostas.



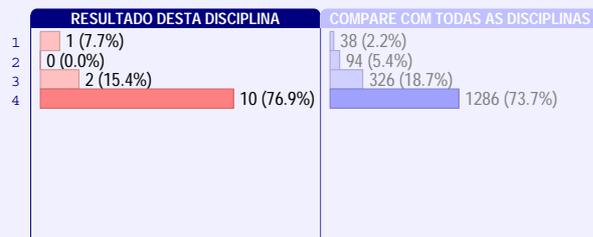
19. Fui participativo durante as aulas.



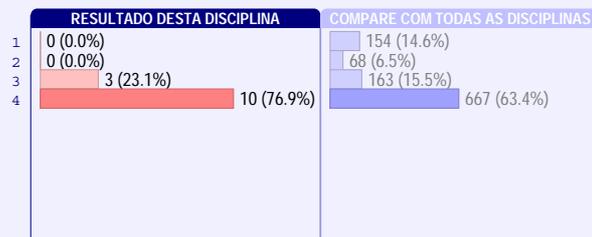
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



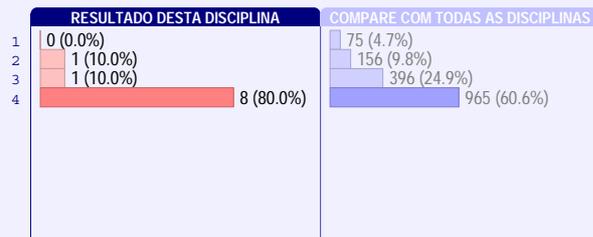
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



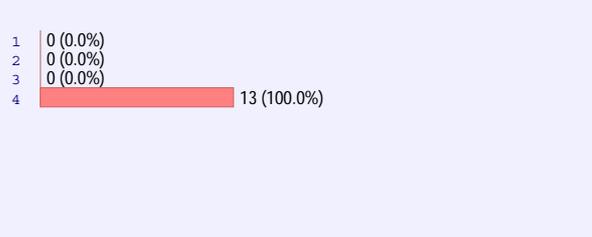
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



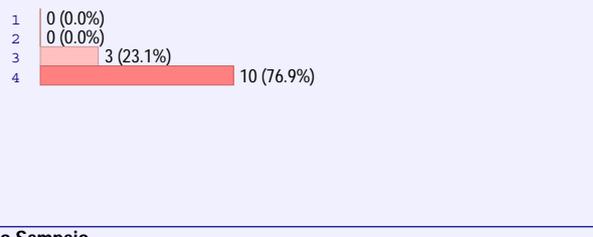
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



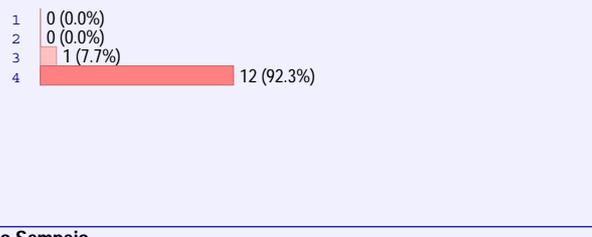
Jorge Luiz Mello Sampaio
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



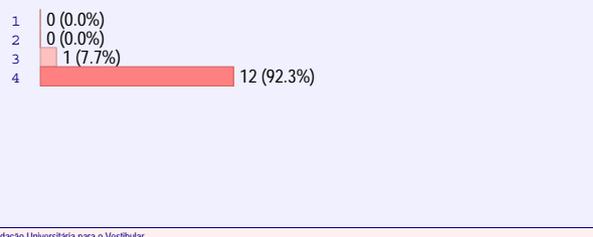
Jorge Luiz Mello Sampaio
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



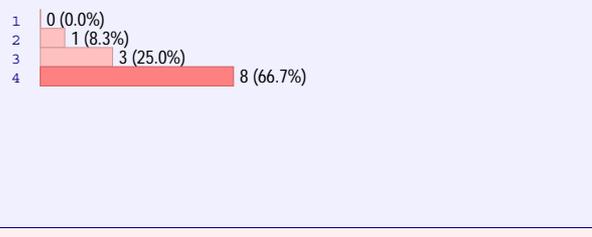
Jorge Luiz Mello Sampaio
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jorge Luiz Mello Sampaio
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jorge Luiz Mello Sampaio
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Jorge Luiz Mello Sampaio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



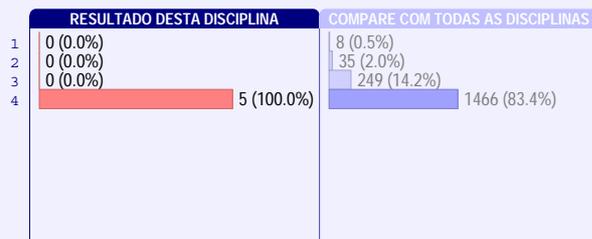
Jorge Luiz Mello Sampaio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

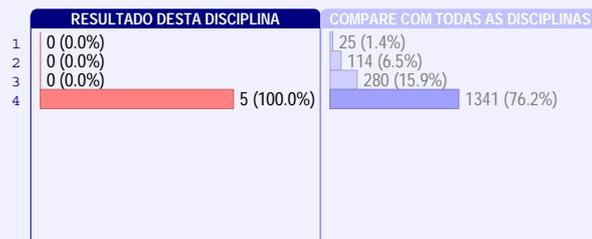




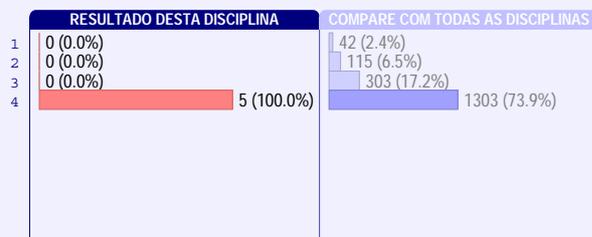
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



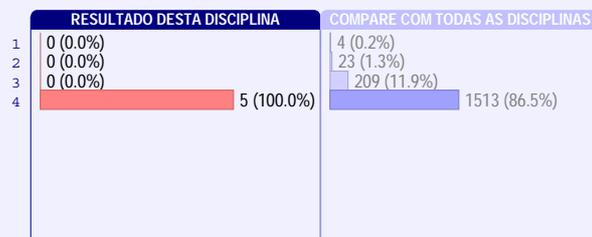
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



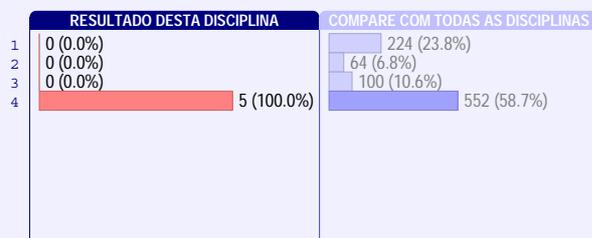
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



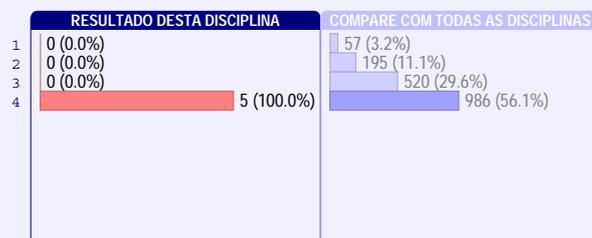
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



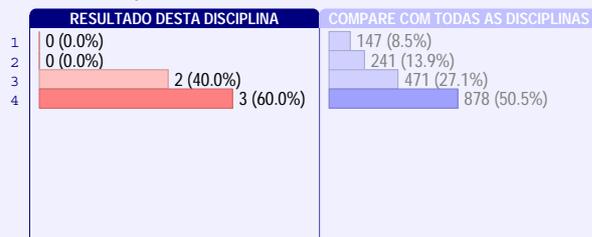
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



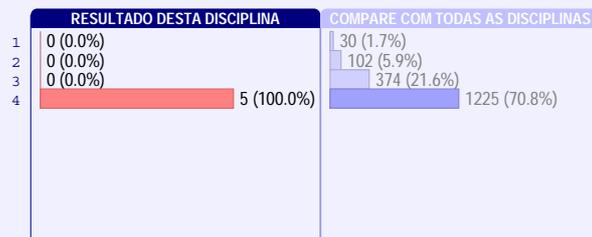
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



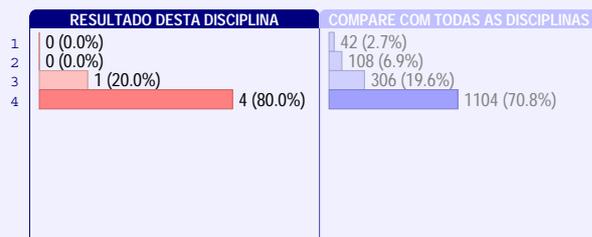
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



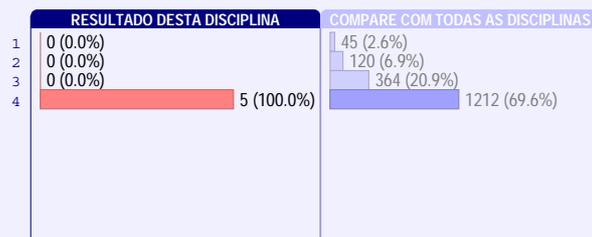
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



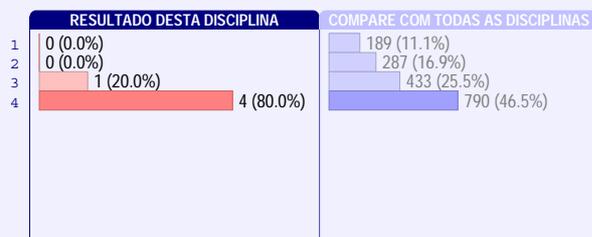
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



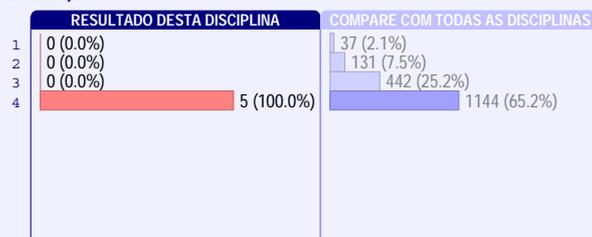
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



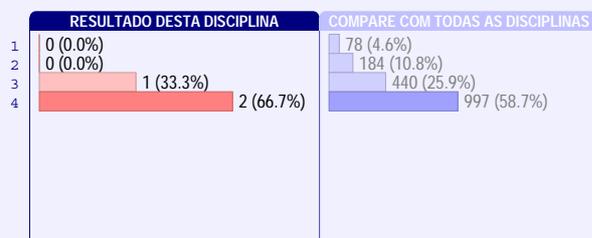
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



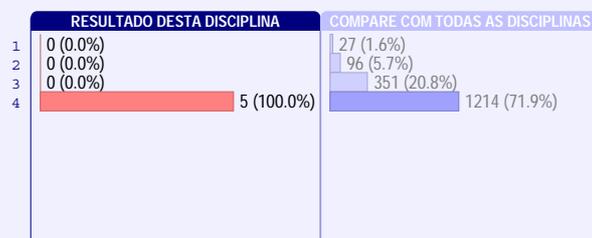
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

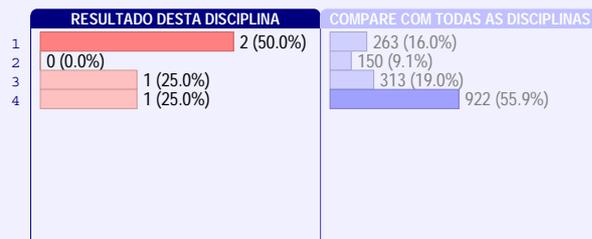


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

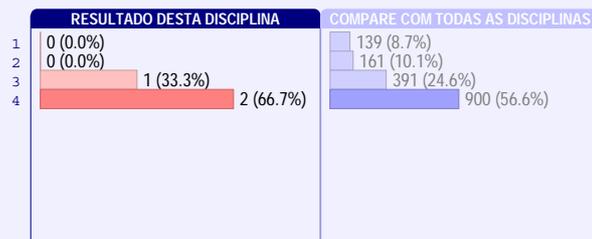




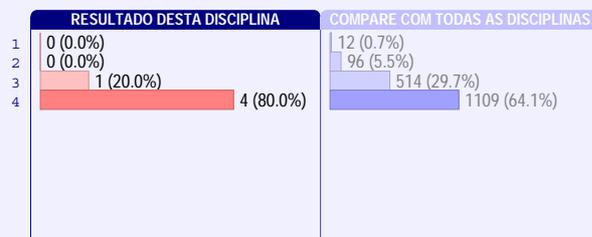
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



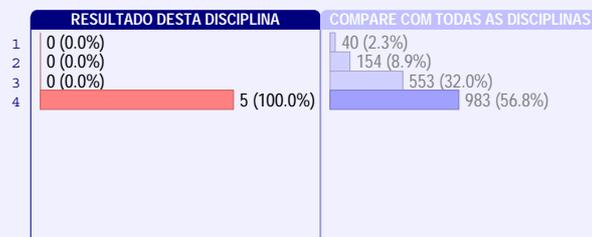
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



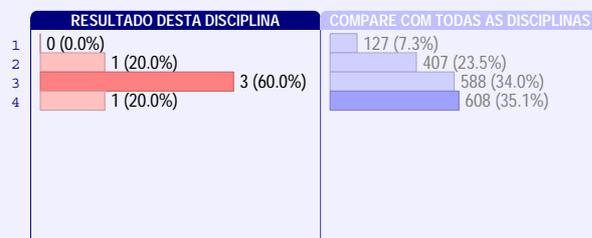
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



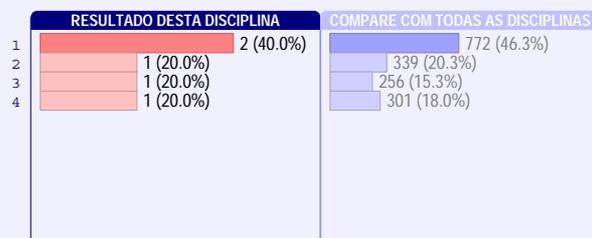
18. Participei ativamente das atividades propostas.



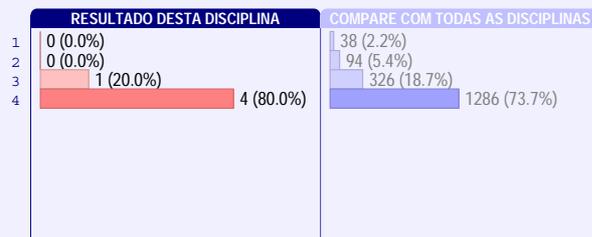
19. Fui participativo durante as aulas.



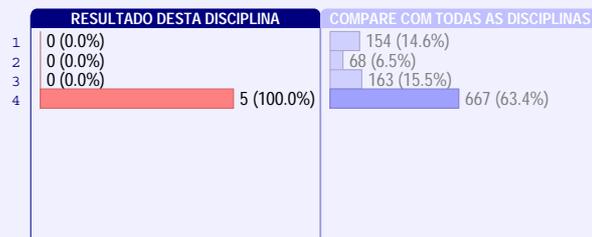
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



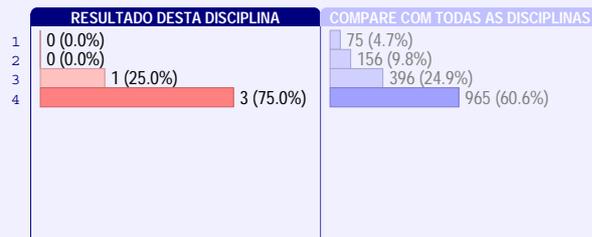
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



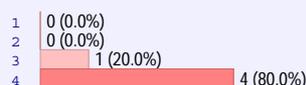
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



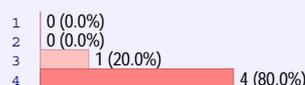
Irene da Silva Soares
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



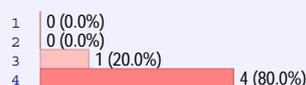
Irene da Silva Soares
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



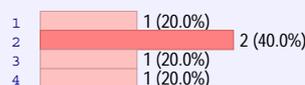
Irene da Silva Soares
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene da Silva Soares
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene da Silva Soares
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





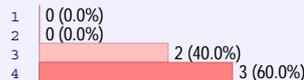
Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



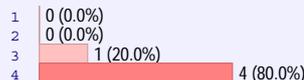
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



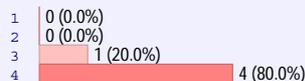
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



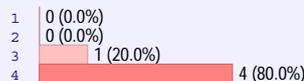
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



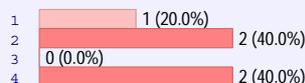
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



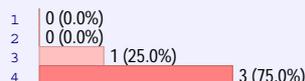
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



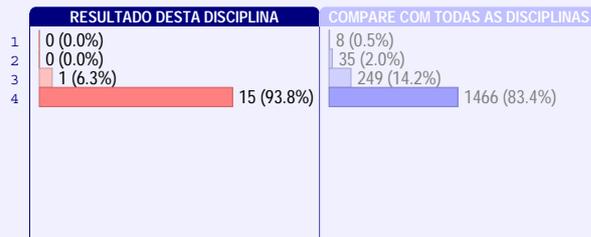
Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

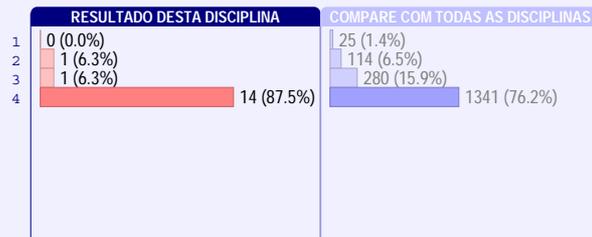




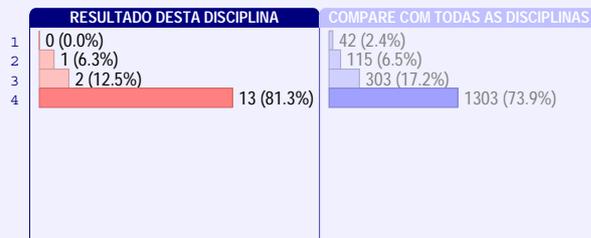
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



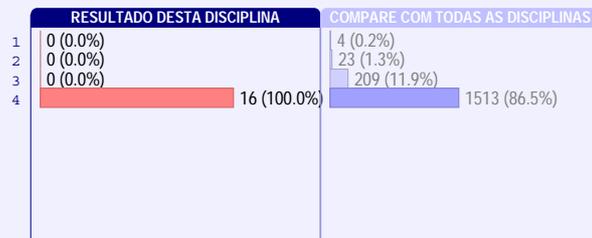
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



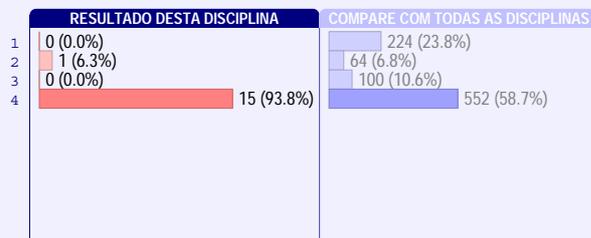
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



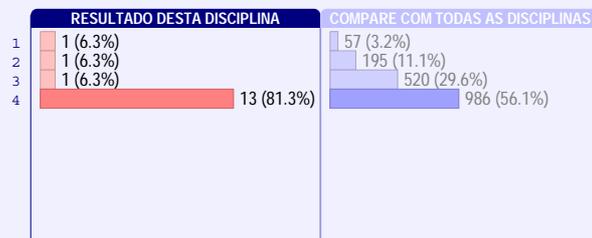
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



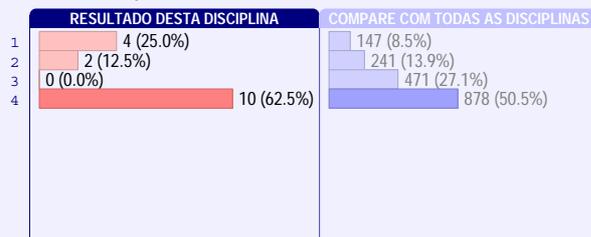
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



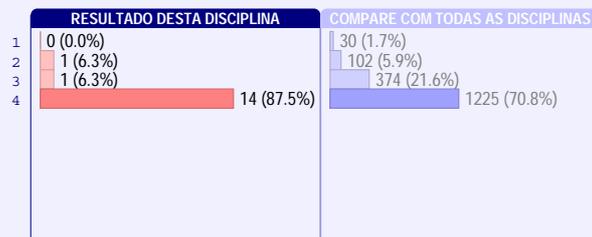
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



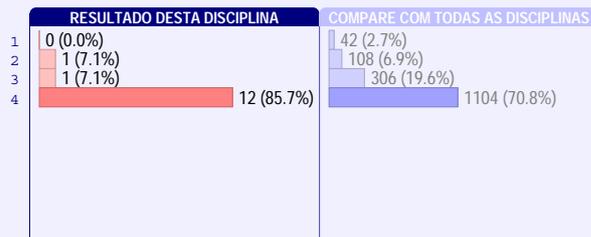
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



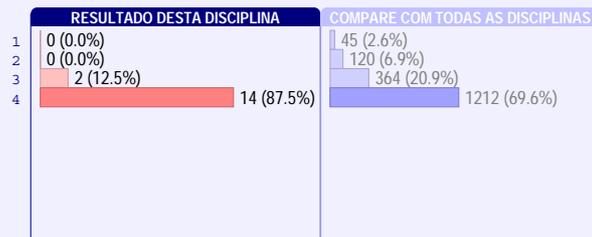
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



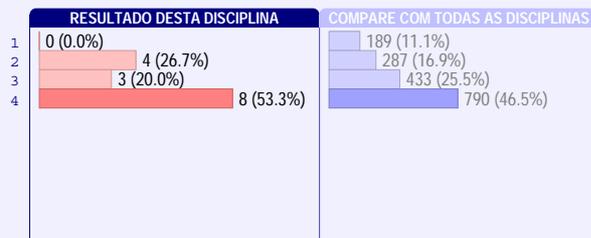
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



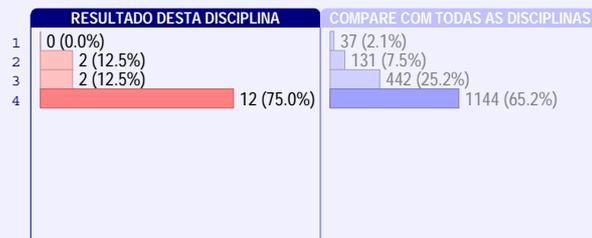
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



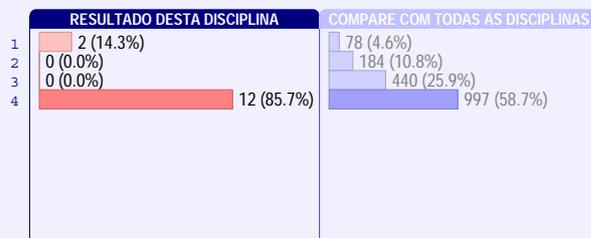
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



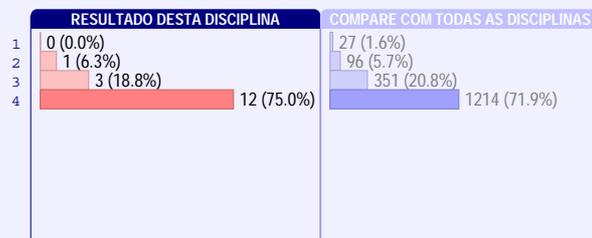
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

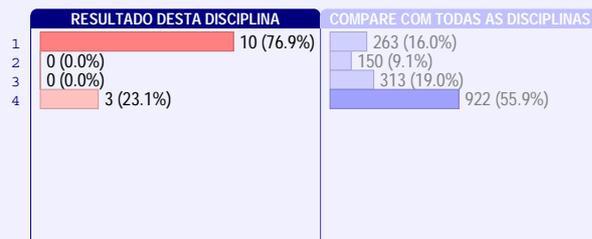


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

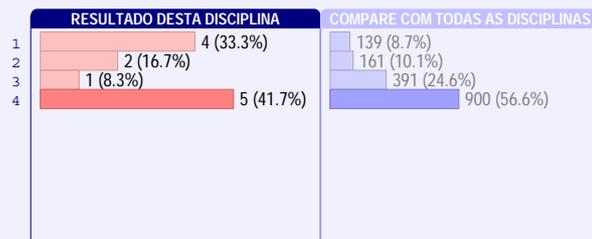




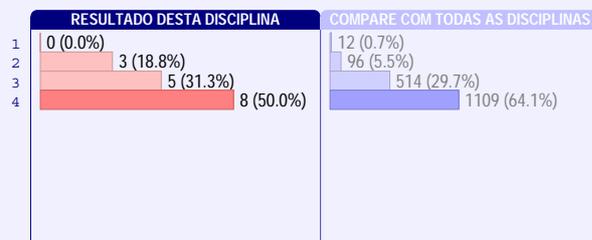
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



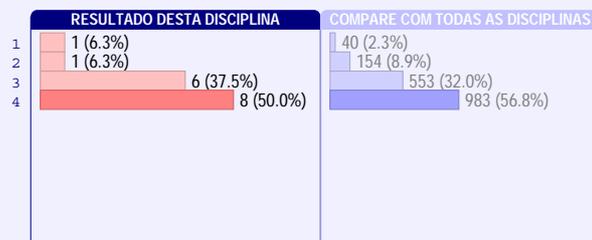
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



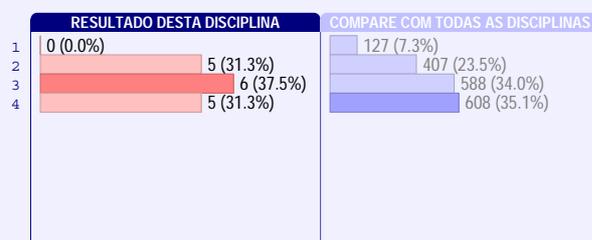
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



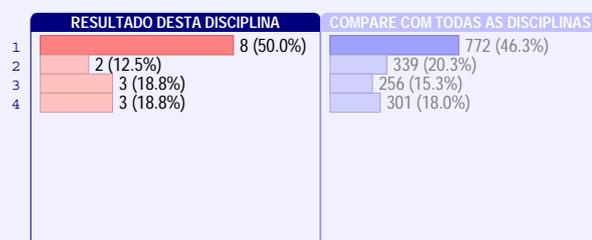
18. Participei ativamente das atividades propostas.



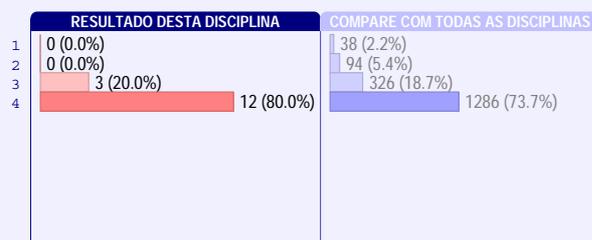
19. Fui participativo durante as aulas.



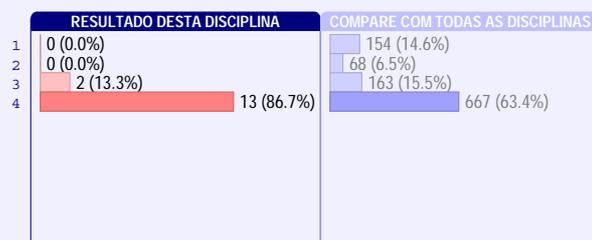
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



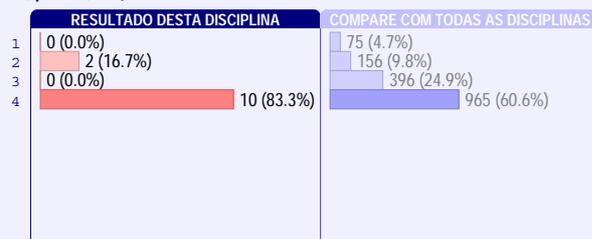
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



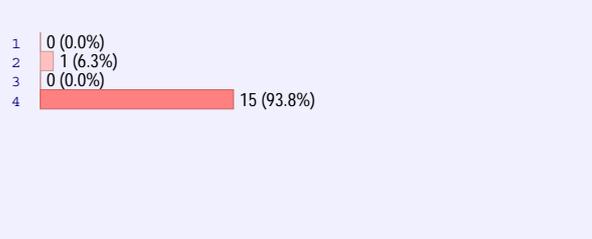
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



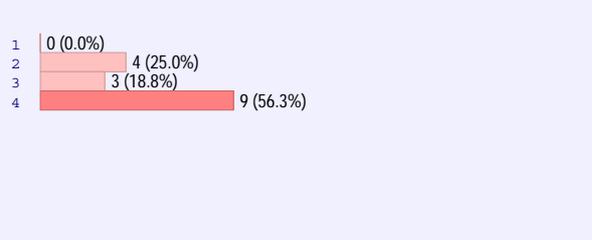
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



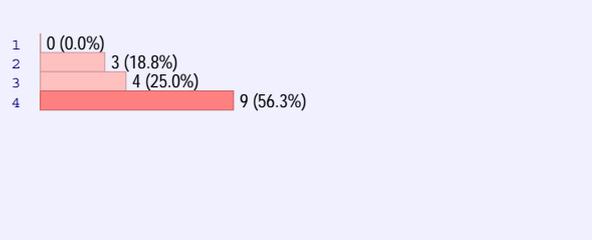
Irene da Silva Soares
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



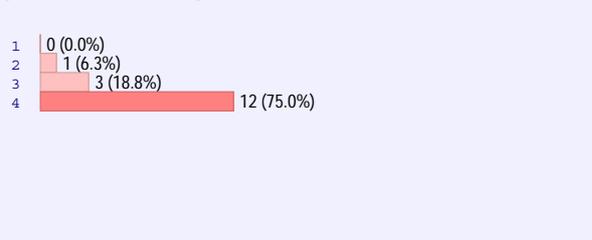
Irene da Silva Soares
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



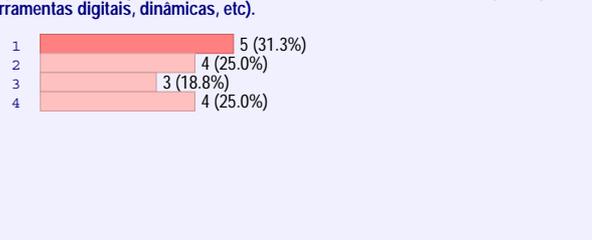
Irene da Silva Soares
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene da Silva Soares
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Irene da Silva Soares
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



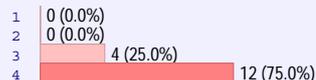
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



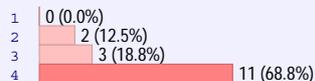
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



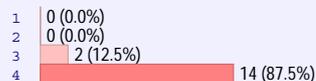
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



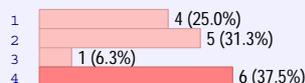
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



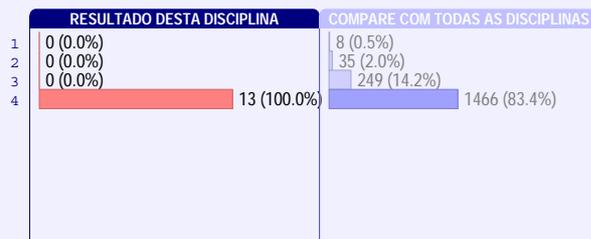
Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

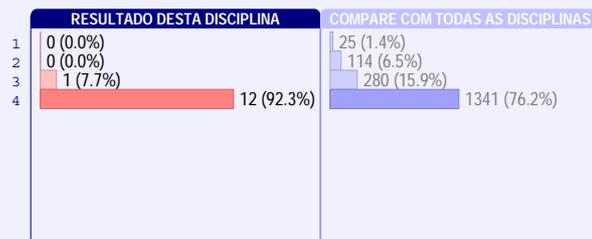




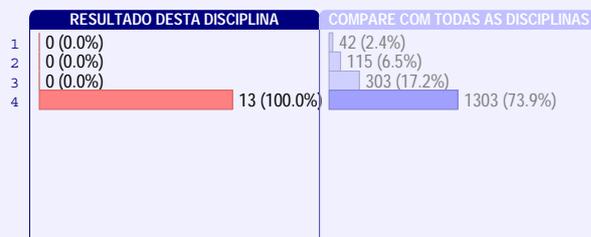
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



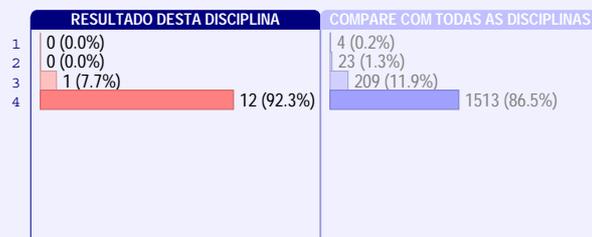
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



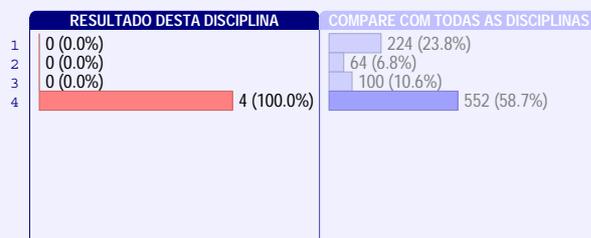
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



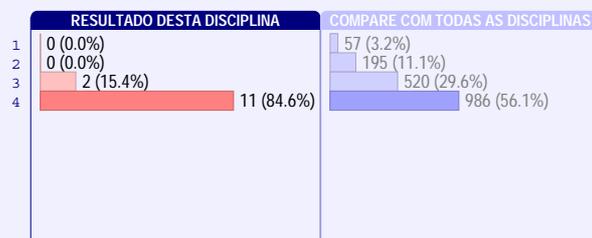
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



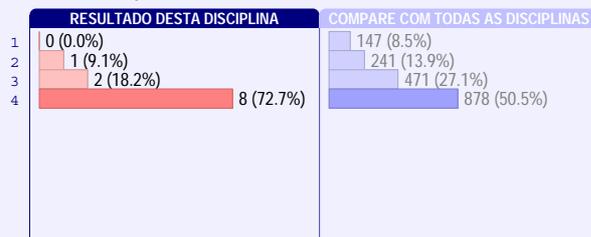
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



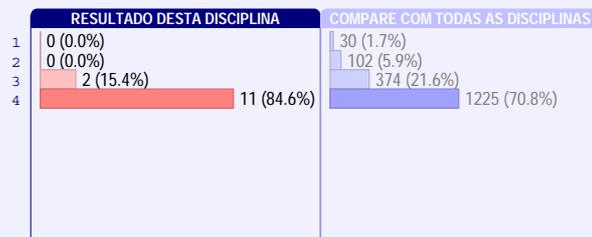
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



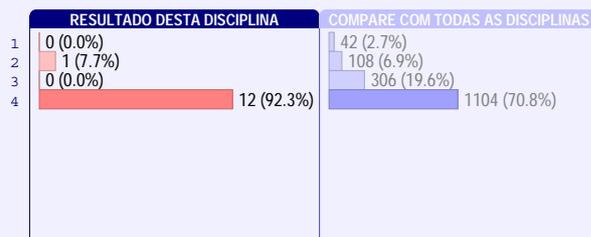
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



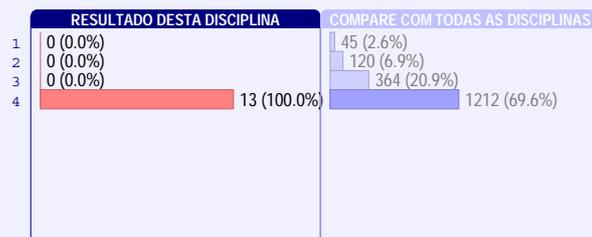
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



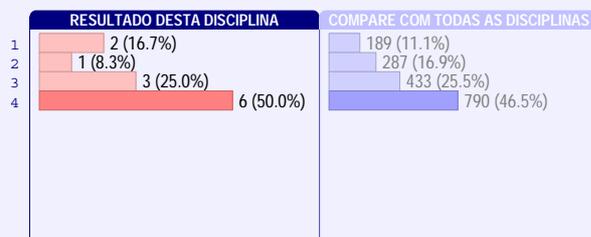
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



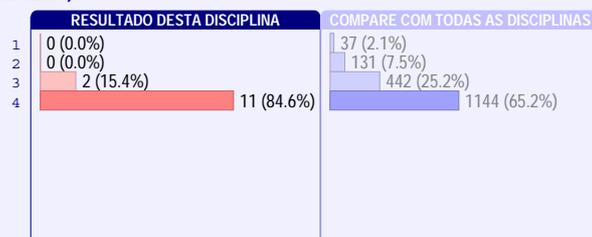
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



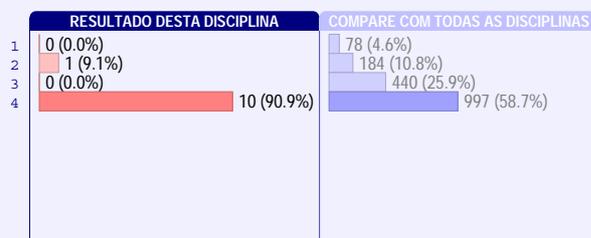
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



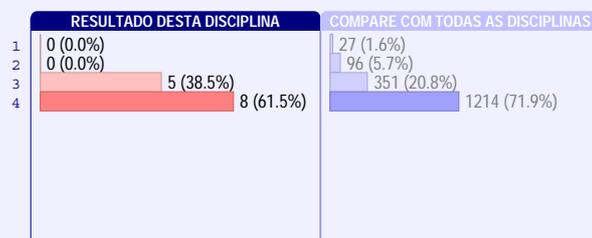
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

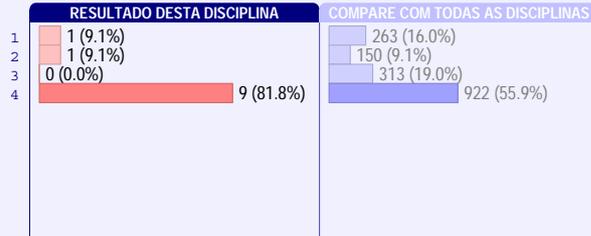


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

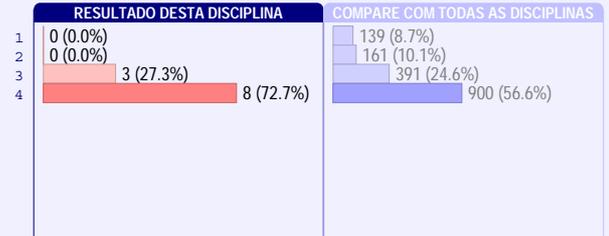




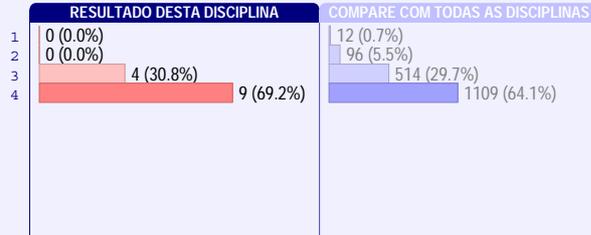
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



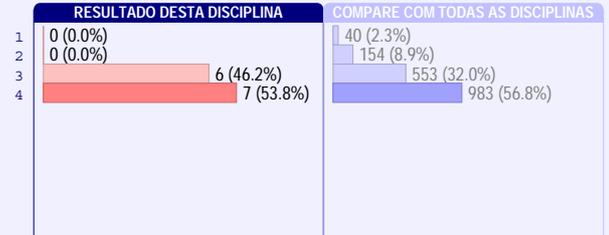
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



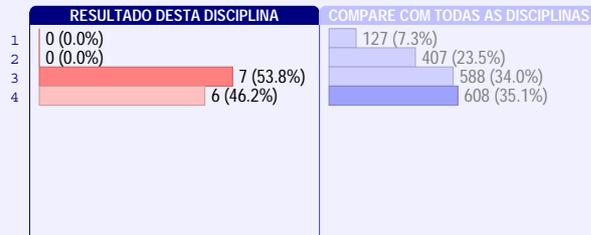
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



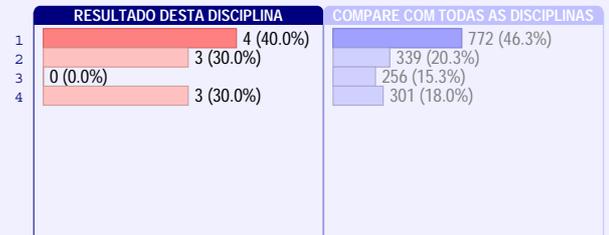
18. Participei ativamente das atividades propostas.



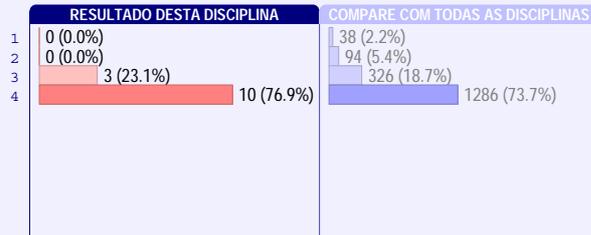
19. Fui participativo durante as aulas.



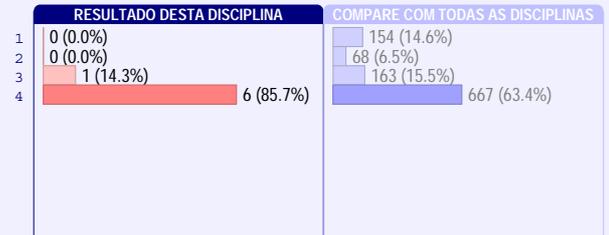
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



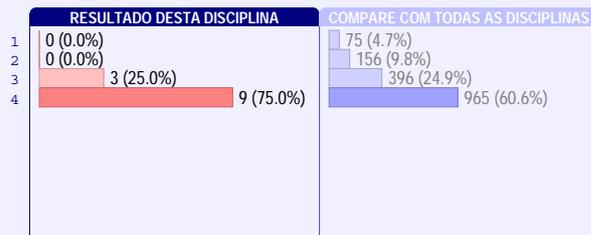
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



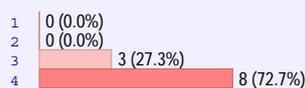
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



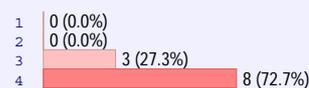
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



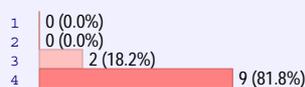
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



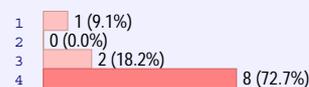
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Valentina Porta

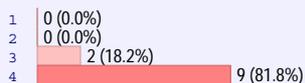
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





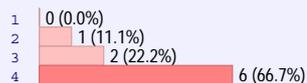
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



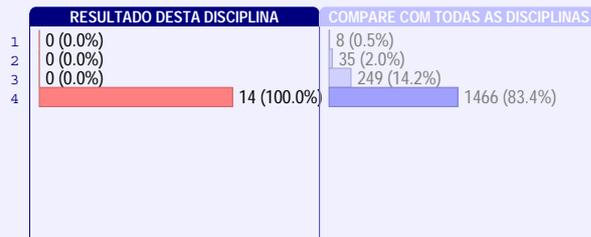
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

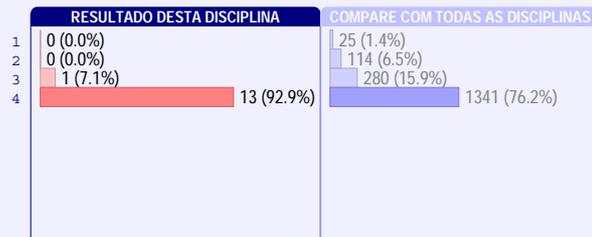




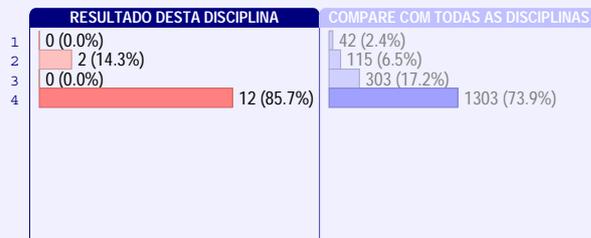
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



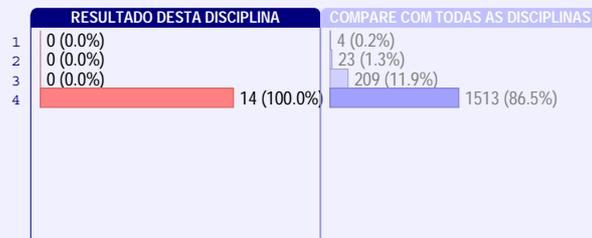
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



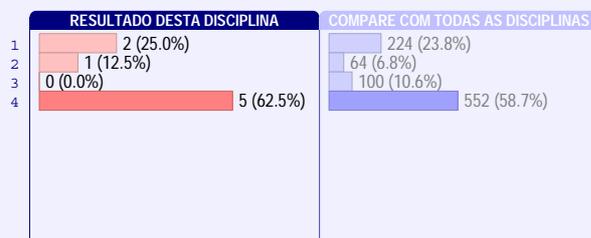
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



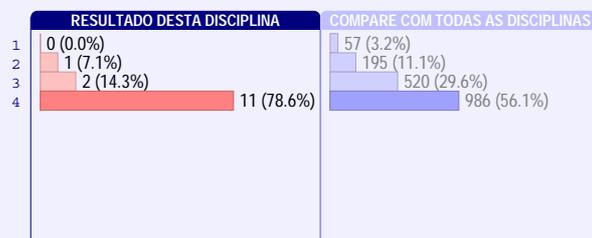
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



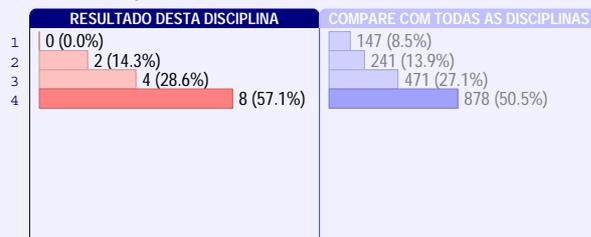
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



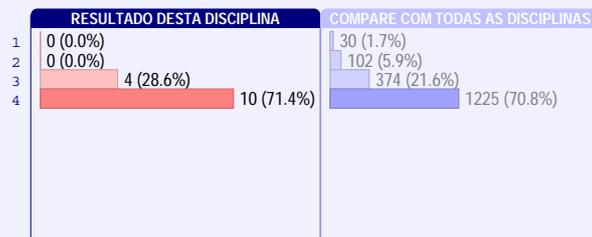
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



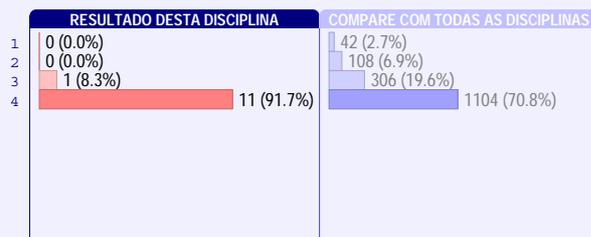
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



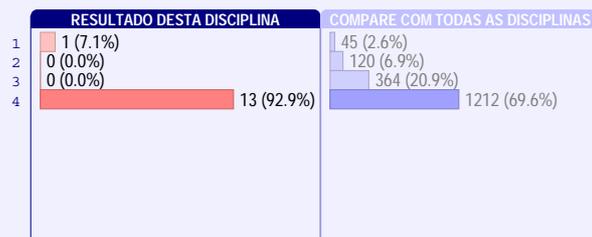
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



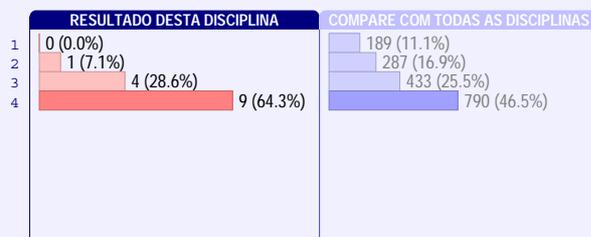
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



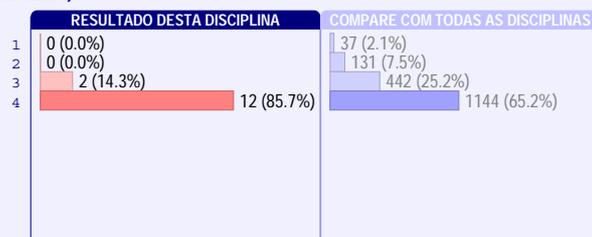
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



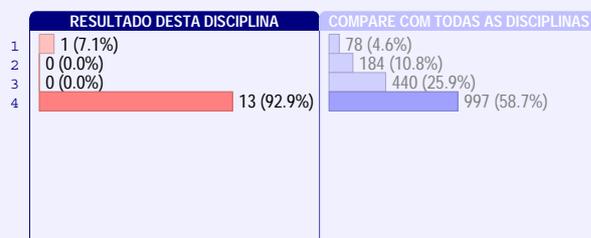
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



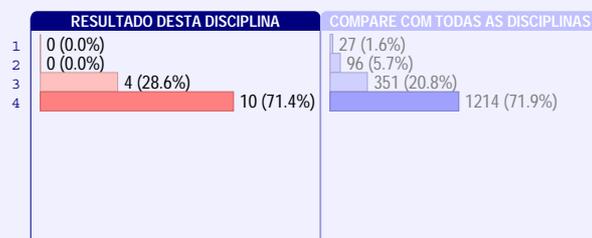
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

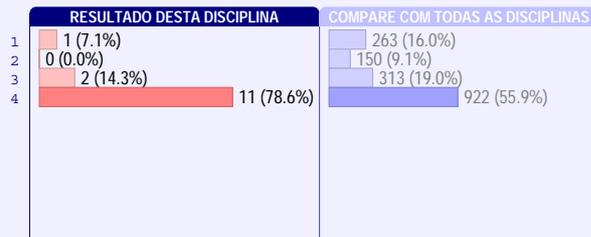


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

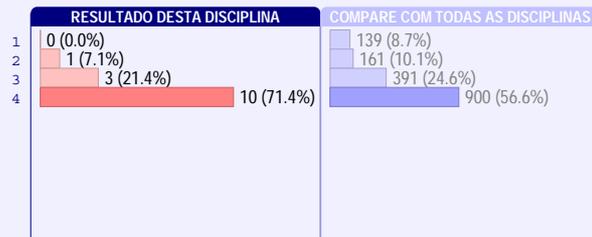




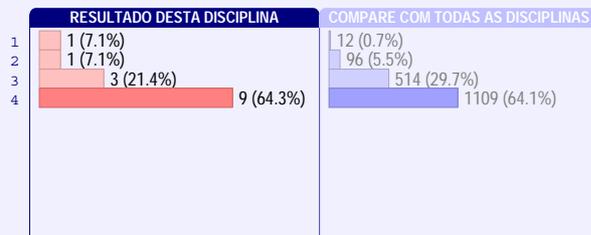
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



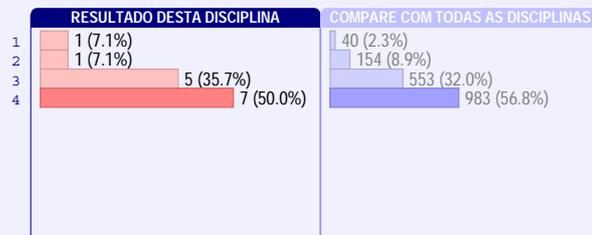
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



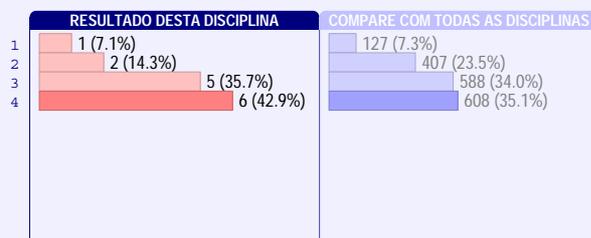
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



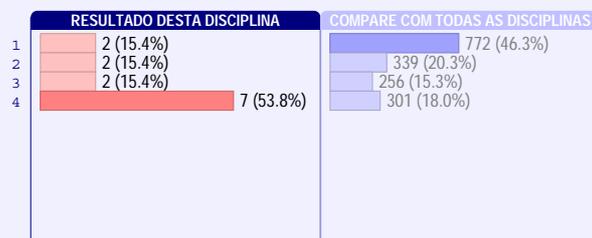
18. Participei ativamente das atividades propostas.



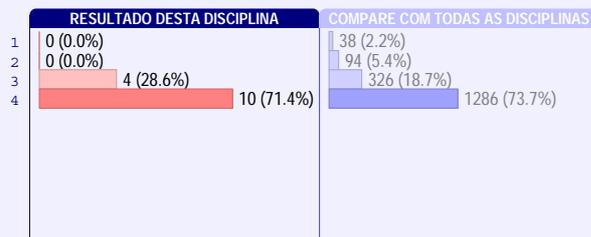
19. Fui participativo durante as aulas.



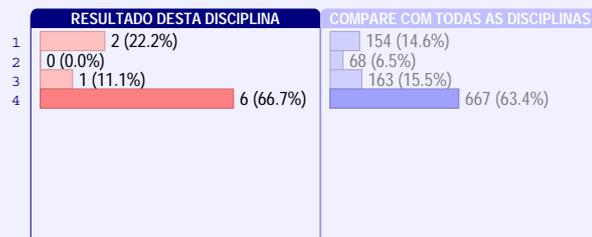
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



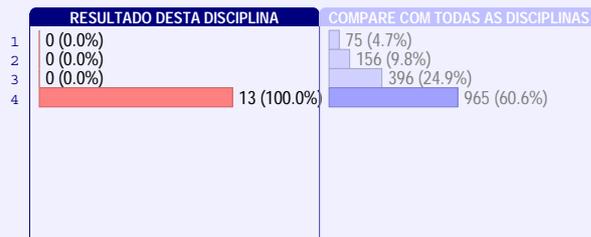
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



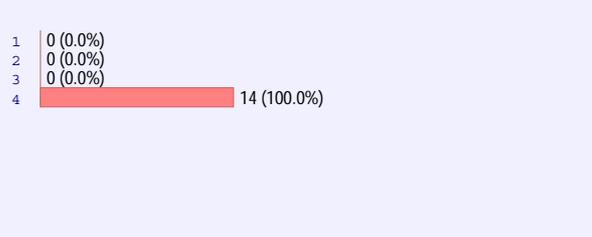
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



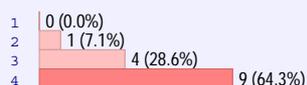
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



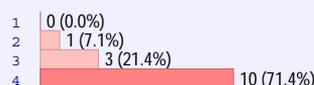
Valentina Porta
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



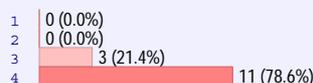
Valentina Porta
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



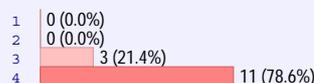
Valentina Porta
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Valentina Porta
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



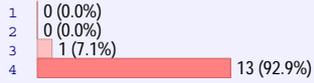
Valentina Porta
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



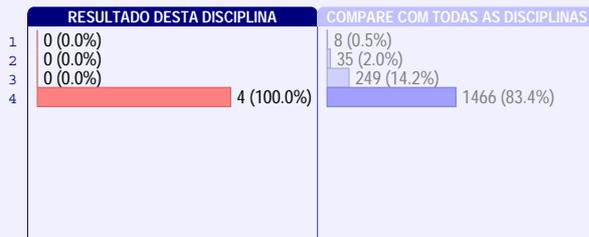
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

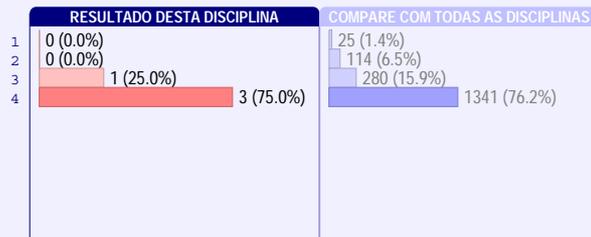




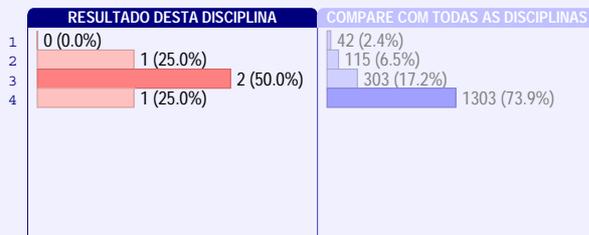
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



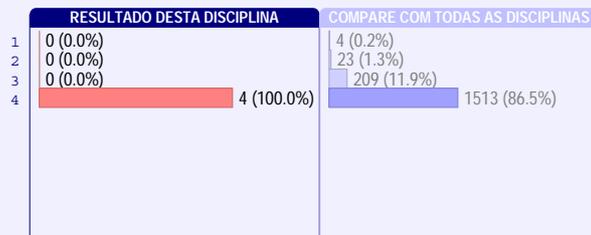
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



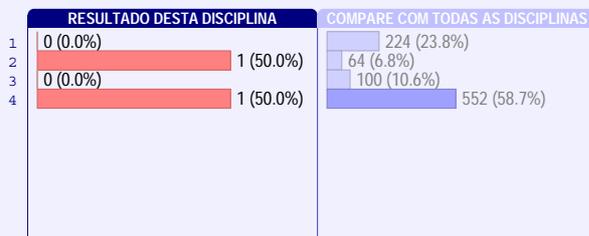
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



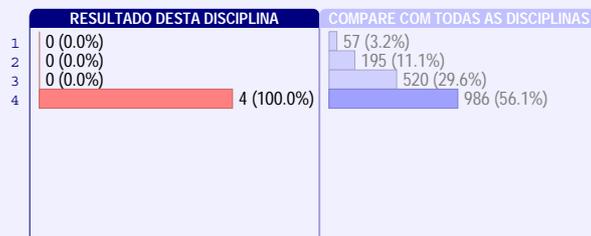
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



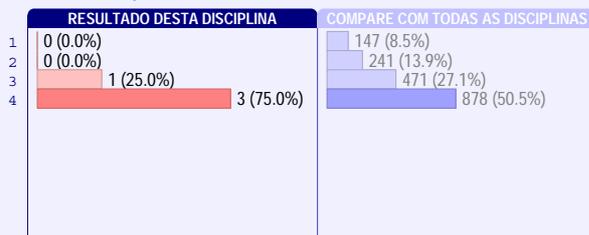
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



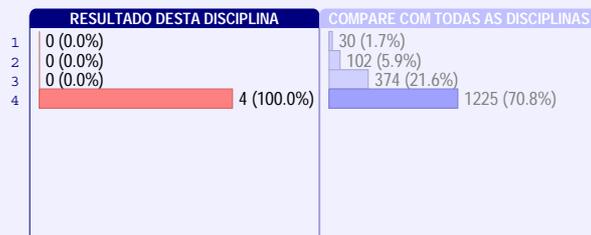
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



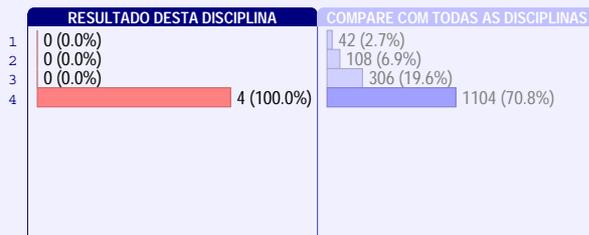
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



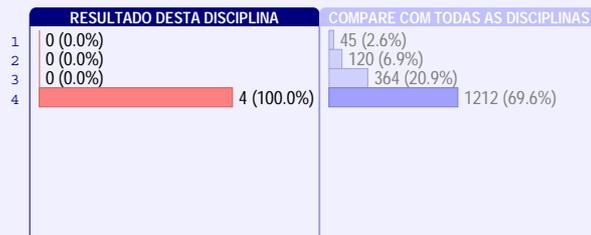
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



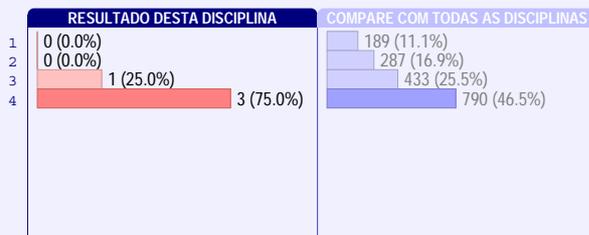
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



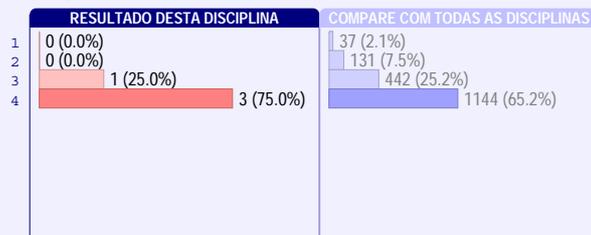
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



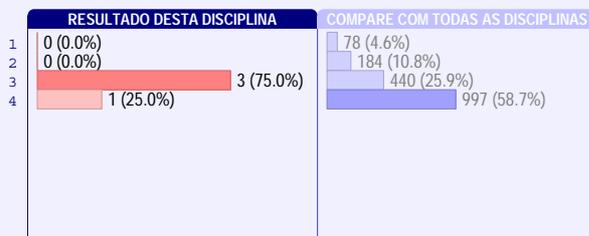
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



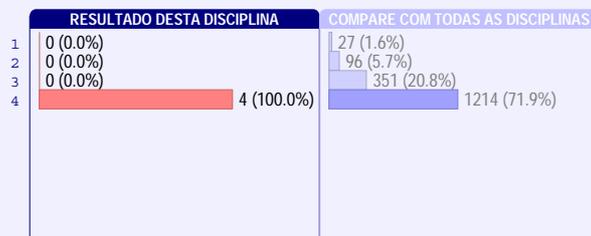
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

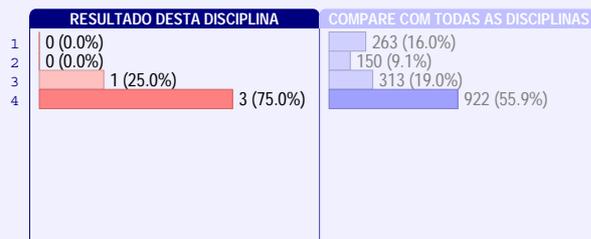


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

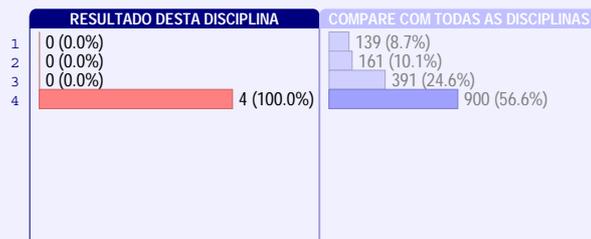




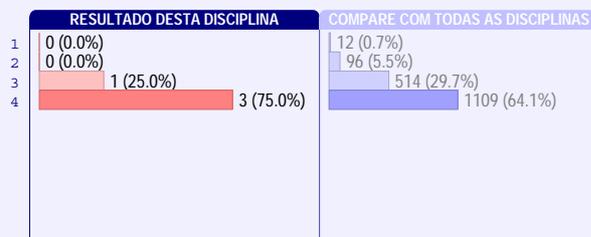
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



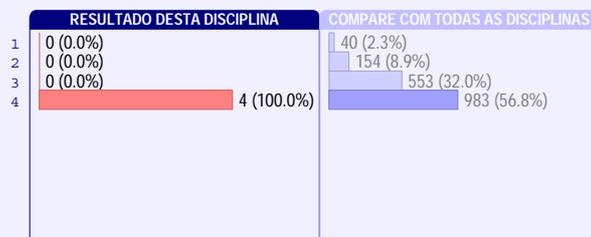
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



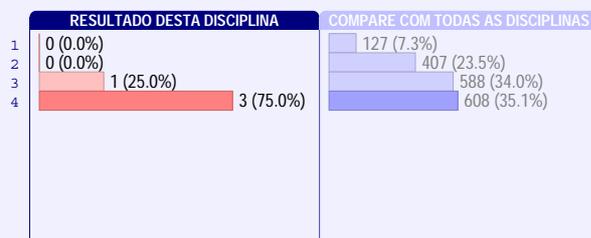
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



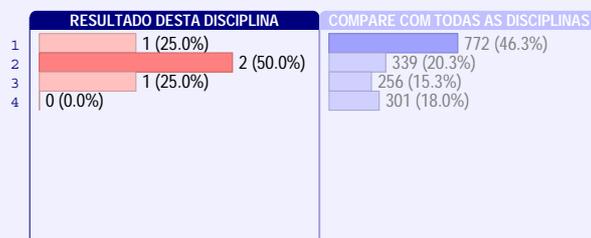
18. Participei ativamente das atividades propostas.



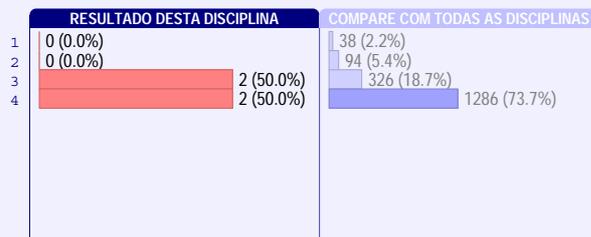
19. Fui participativo durante as aulas.



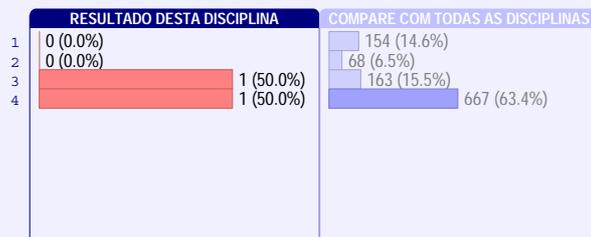
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



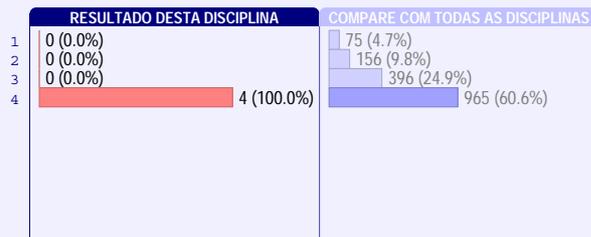
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



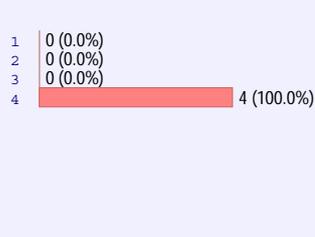
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Elizabeth Igne Ferreira
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Elizabeth Igne Ferreira
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



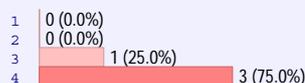
Elizabeth Igne Ferreira
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Elizabeth Igne Ferreira
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elizabeth Igne Ferreira
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	4 (100.0%)

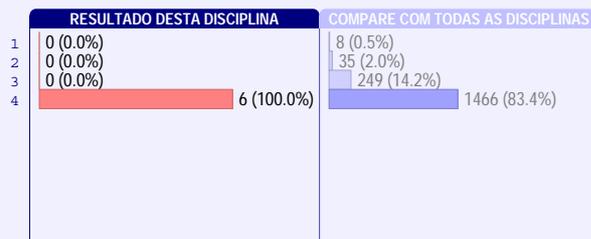
Elizabeth Igne Ferreira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

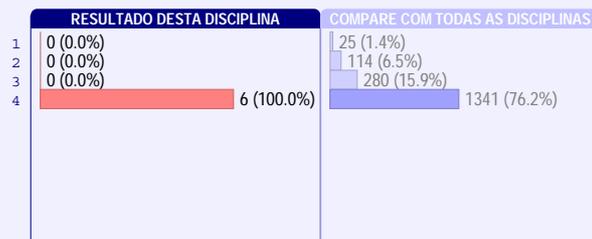
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	4 (100.0%)



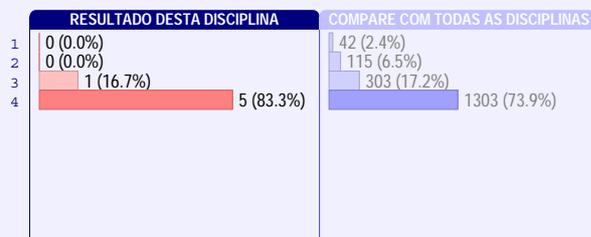
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



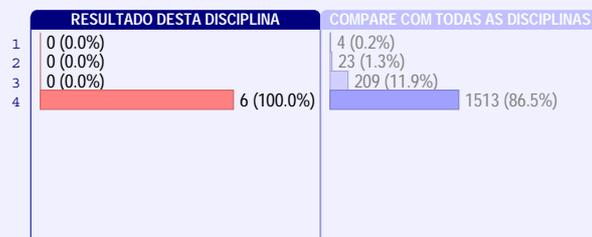
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



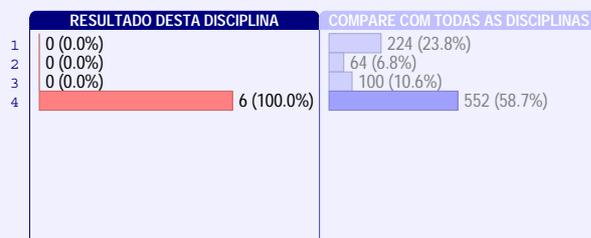
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



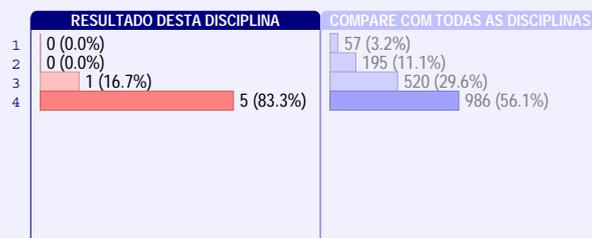
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



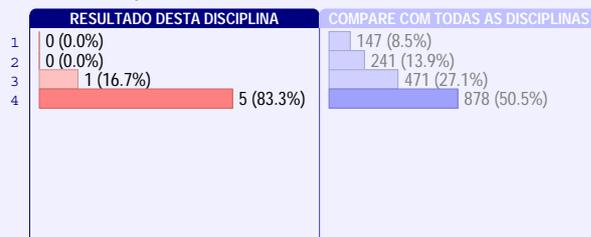
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



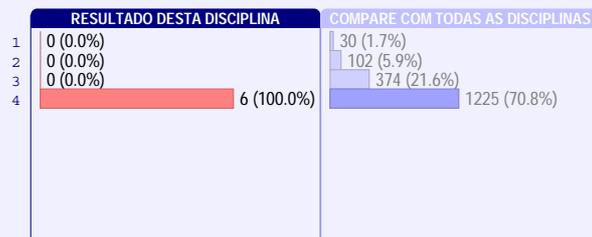
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



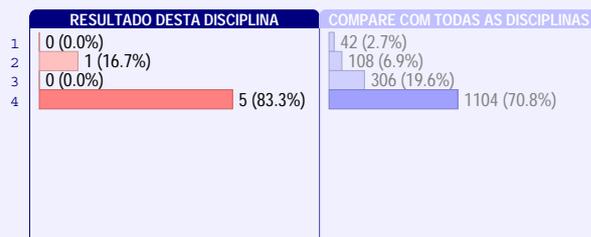
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



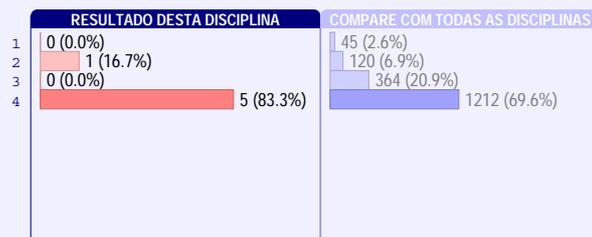
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



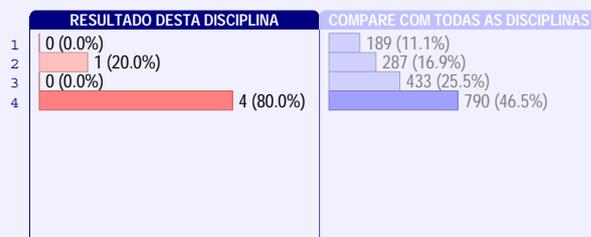
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



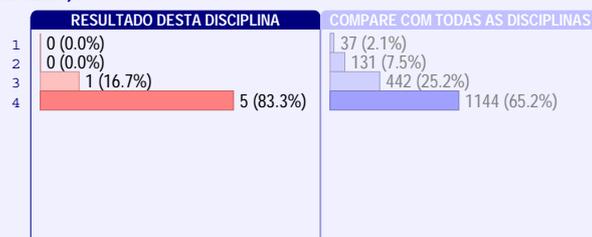
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



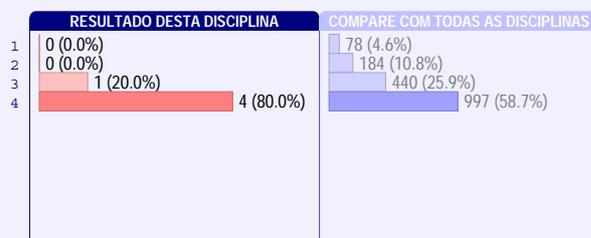
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



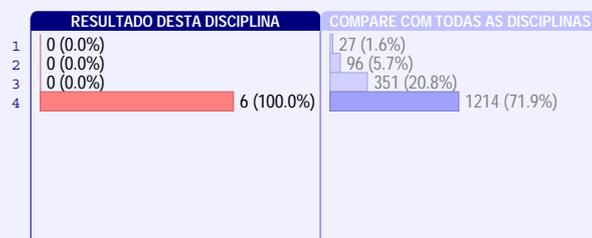
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

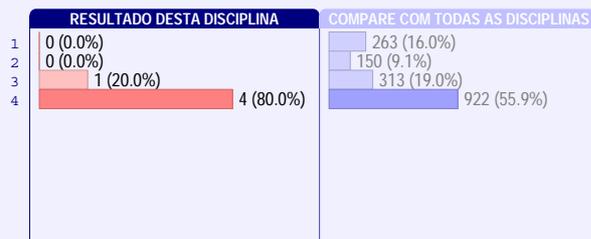


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

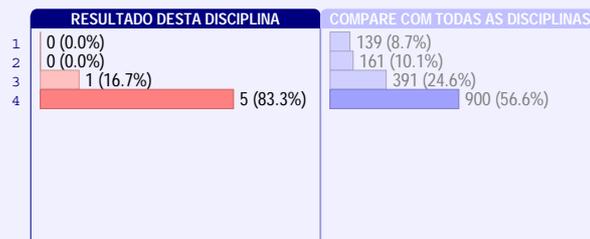




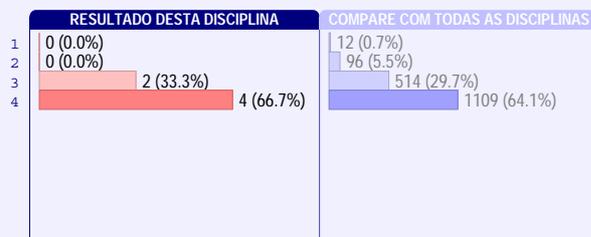
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



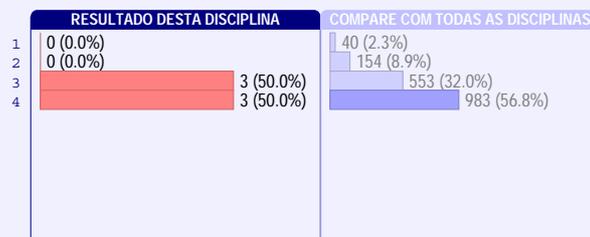
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



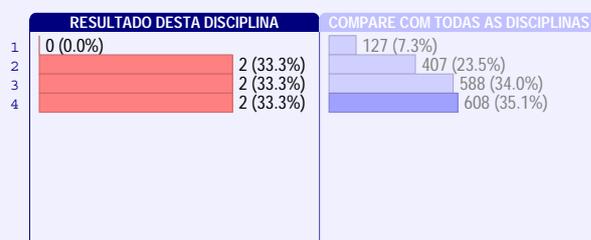
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



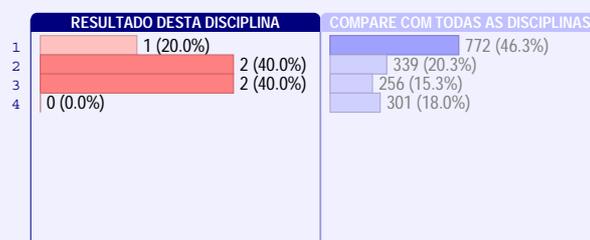
18. Participei ativamente das atividades propostas.



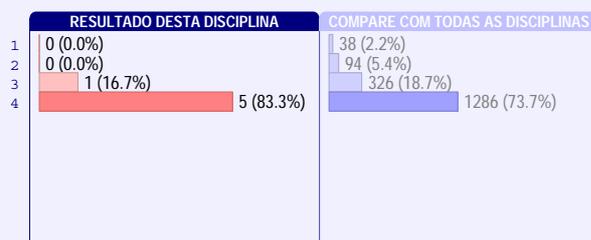
19. Fui participativo durante as aulas.



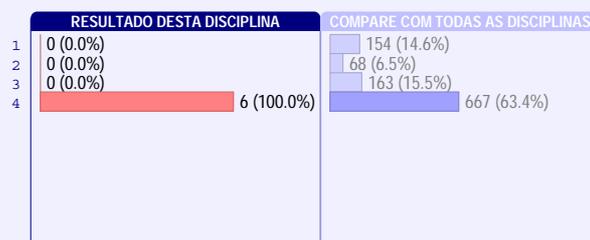
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



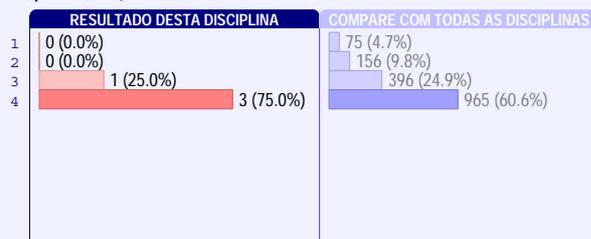
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



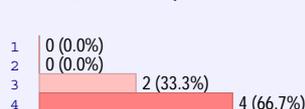
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



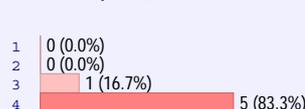
Cristina Helena dos Reis Serra
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



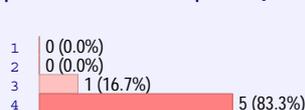
Cristina Helena dos Reis Serra
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



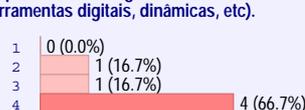
Cristina Helena dos Reis Serra
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Helena dos Reis Serra
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

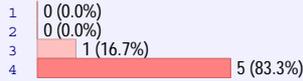


Cristina Helena dos Reis Serra
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

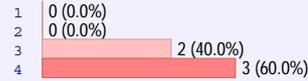




Cristina Helena dos Reis Serra
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



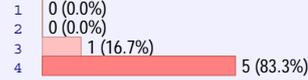
Cristina Helena dos Reis Serra
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



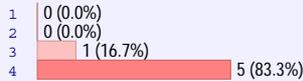
Vladi Olga Consigliere de Matta
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



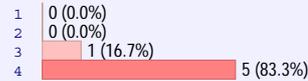
Vladi Olga Consigliere de Matta
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



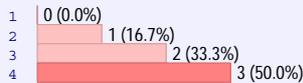
Vladi Olga Consigliere de Matta
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



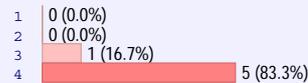
Vladi Olga Consigliere de Matta
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



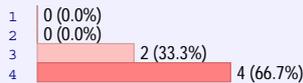
Vladi Olga Consigliere de Matta
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Vladi Olga Consigliere de Matta
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Vladi Olga Consigliere de Matta
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Humberto Gomes Ferraz
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



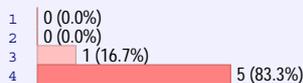
Humberto Gomes Ferraz
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Humberto Gomes Ferraz
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Humberto Gomes Ferraz
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Humberto Gomes Ferraz
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





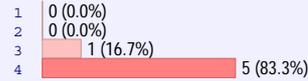
Humberto Gomes Ferraz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Humberto Gomes Ferraz

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



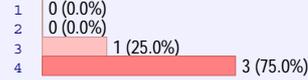
Michéle Georges Issa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



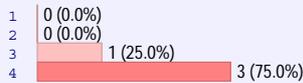
Michéle Georges Issa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



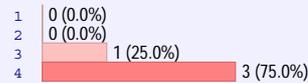
Michéle Georges Issa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



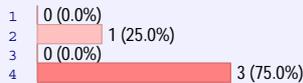
Michéle Georges Issa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



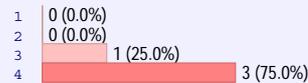
Michéle Georges Issa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



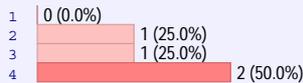
Michéle Georges Issa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



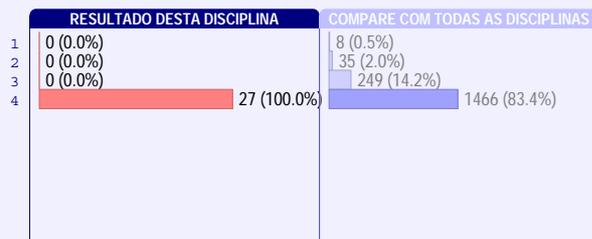
Michéle Georges Issa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

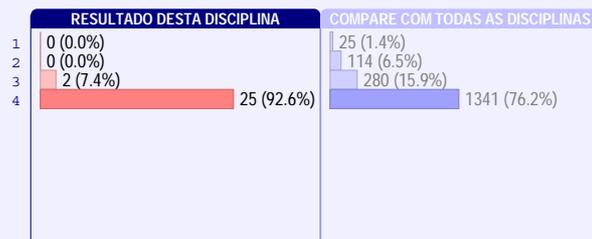




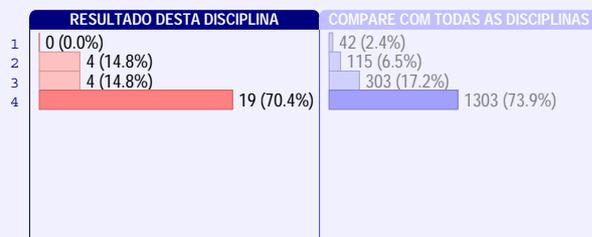
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



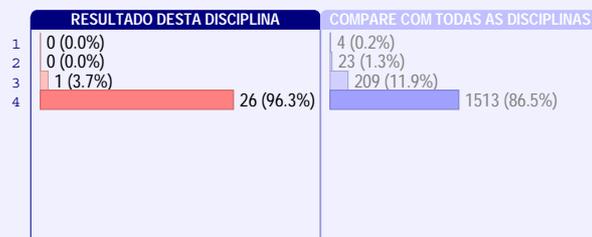
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



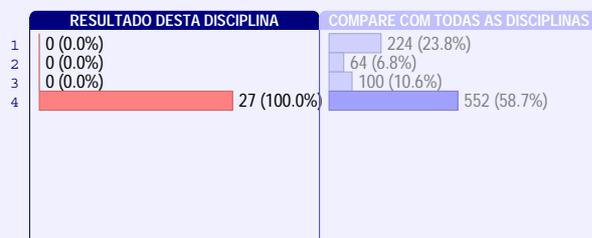
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



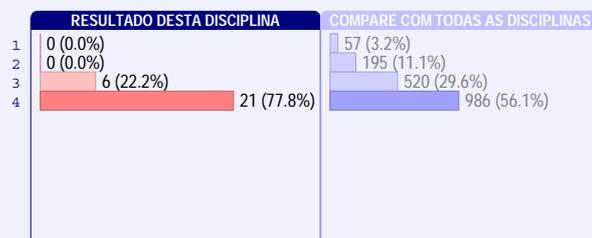
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



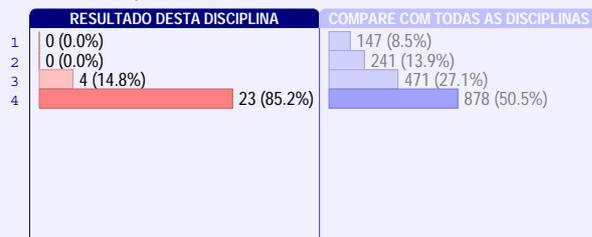
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



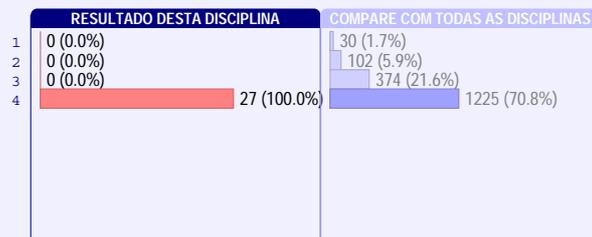
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



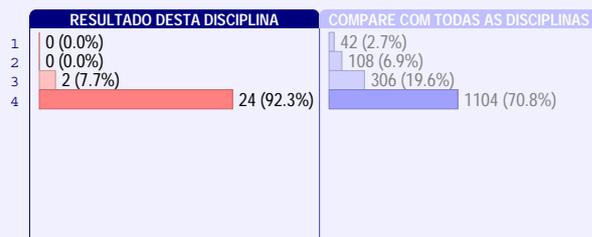
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



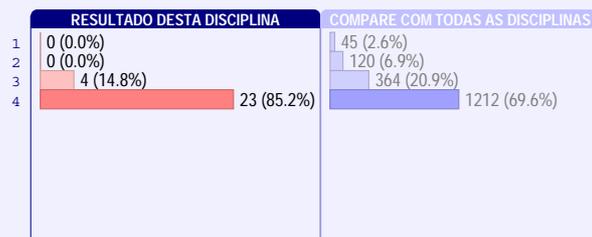
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



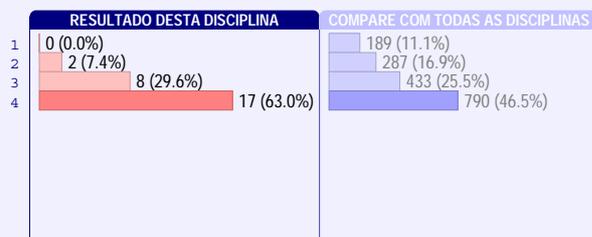
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



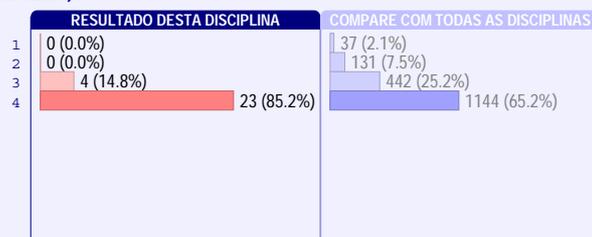
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



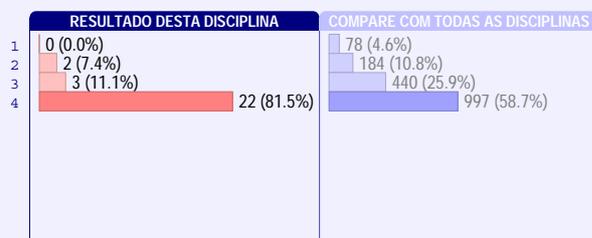
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



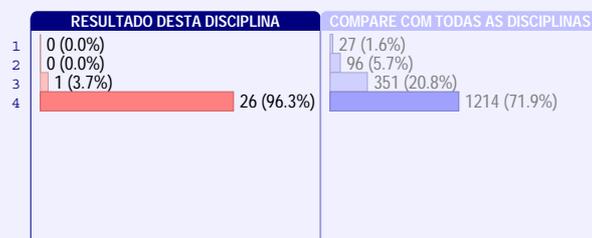
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

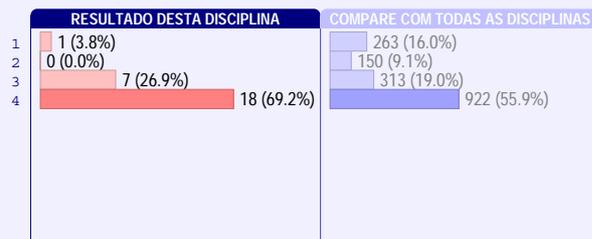


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

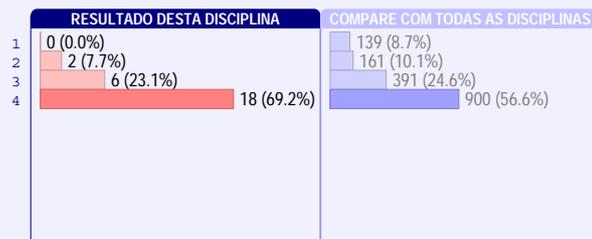




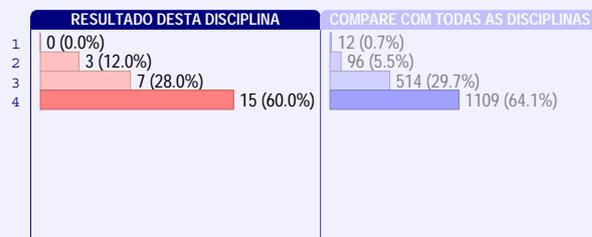
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



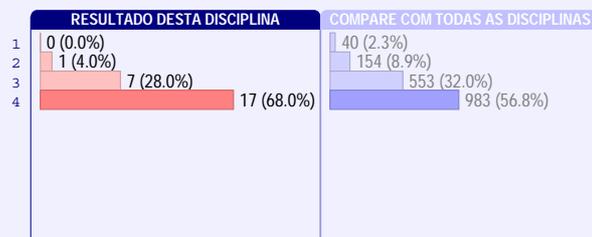
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



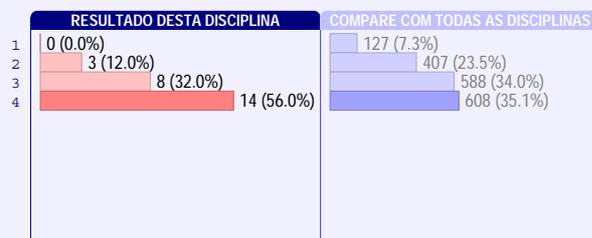
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



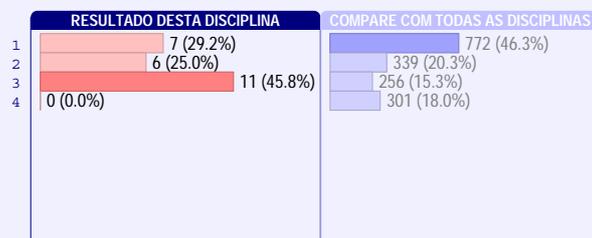
18. Participei ativamente das atividades propostas.



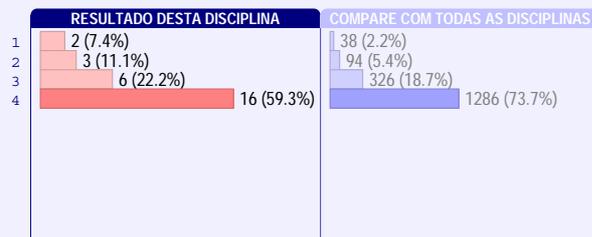
19. Fui participativo durante as aulas.



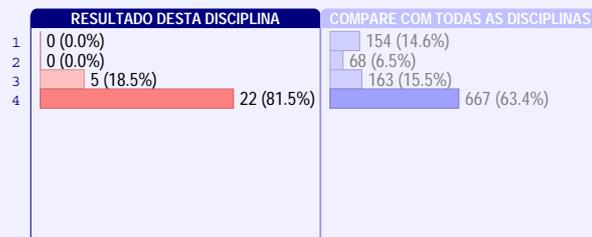
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



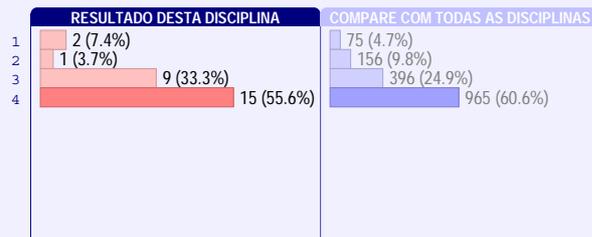
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



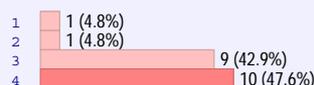
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



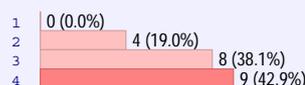
Cristina Helena dos Reis Serra
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



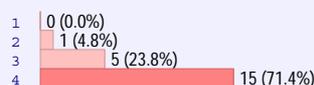
Cristina Helena dos Reis Serra
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



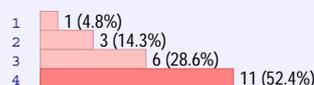
Cristina Helena dos Reis Serra
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Helena dos Reis Serra
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

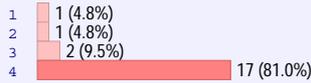


Cristina Helena dos Reis Serra
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

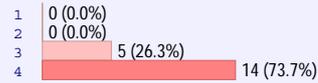




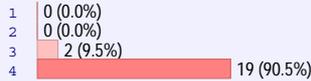
Cristina Helena dos Reis Serra
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



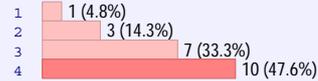
Cristina Helena dos Reis Serra
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



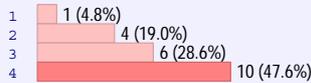
Vladi Olga Consigliere de Matta
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



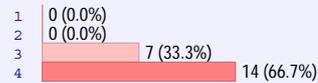
Vladi Olga Consigliere de Matta
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



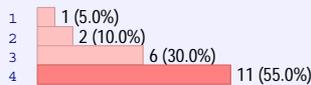
Vladi Olga Consigliere de Matta
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Vladi Olga Consigliere de Matta
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



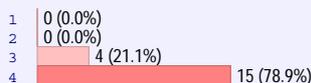
Vladi Olga Consigliere de Matta
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



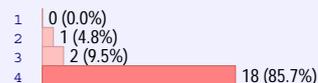
Vladi Olga Consigliere de Matta
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



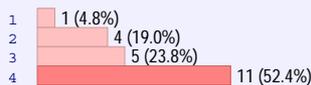
Vladi Olga Consigliere de Matta
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



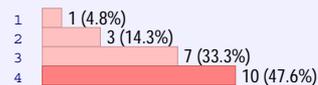
Humberto Gomes Ferraz
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



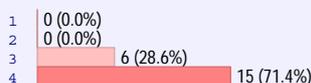
Humberto Gomes Ferraz
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



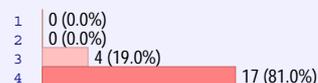
Humberto Gomes Ferraz
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Humberto Gomes Ferraz
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



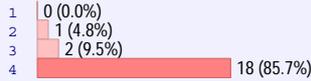
Humberto Gomes Ferraz
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





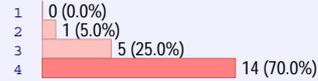
Humberto Gomes Ferraz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Humberto Gomes Ferraz

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



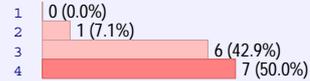
Michéle Georges Issa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



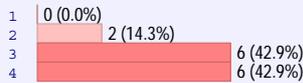
Michéle Georges Issa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



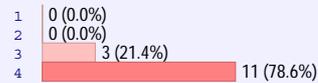
Michéle Georges Issa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



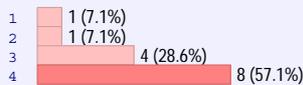
Michéle Georges Issa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Michéle Georges Issa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Michéle Georges Issa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



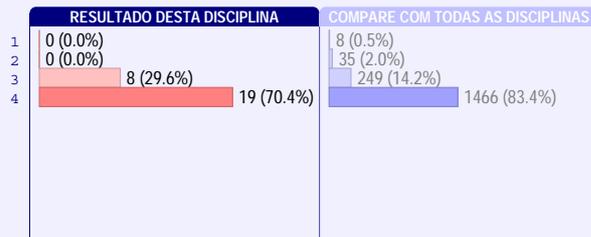
Michéle Georges Issa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

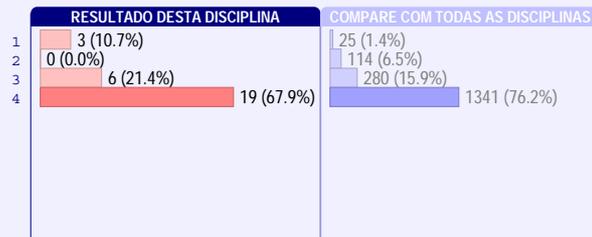




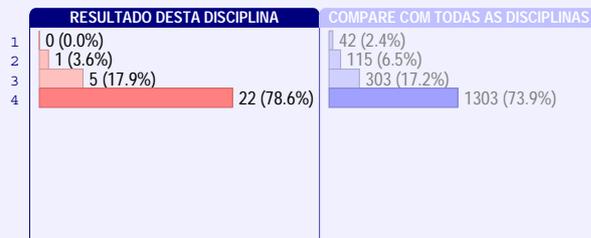
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



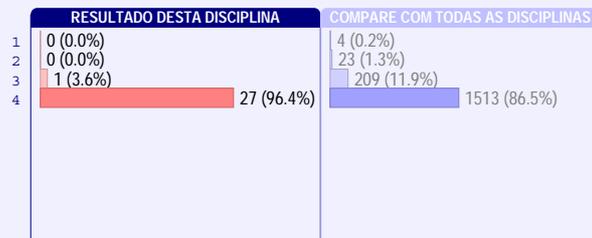
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



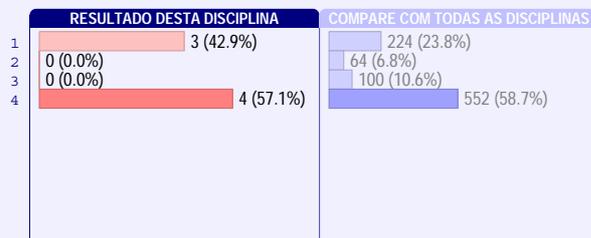
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



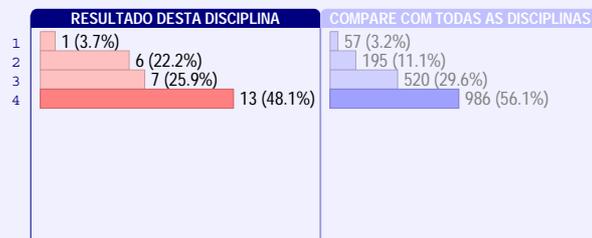
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



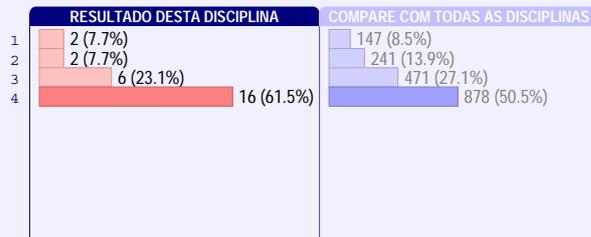
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



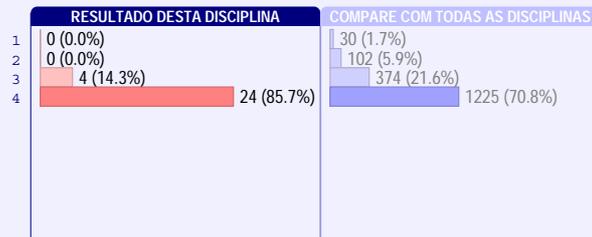
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



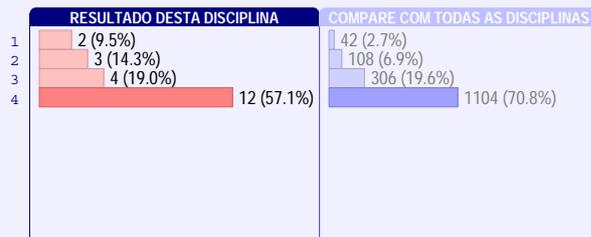
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



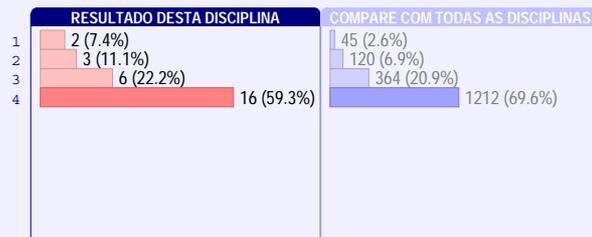
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



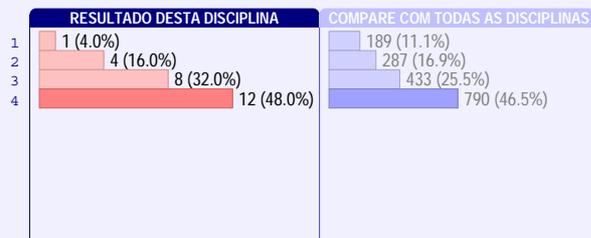
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



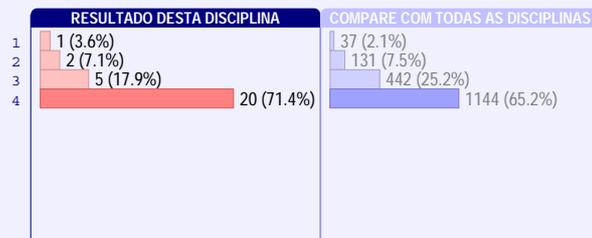
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



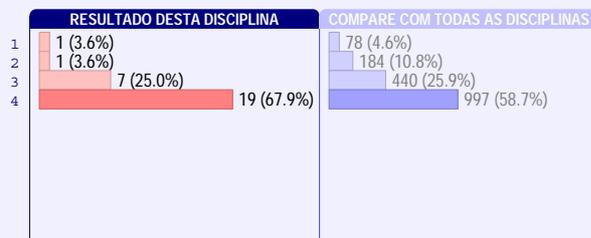
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



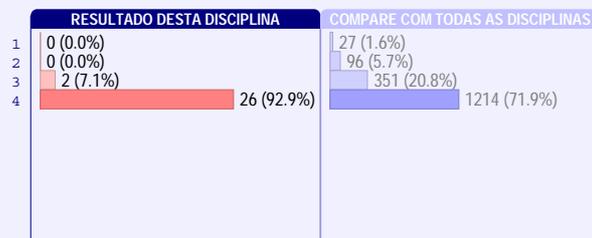
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

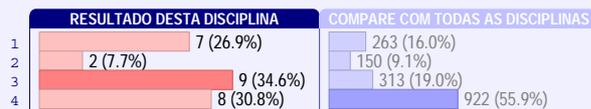


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

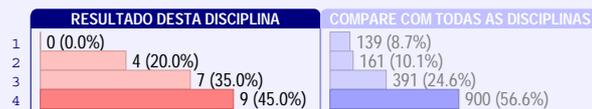




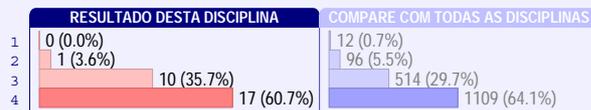
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



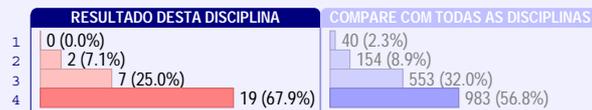
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



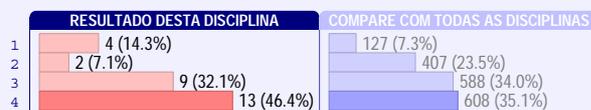
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



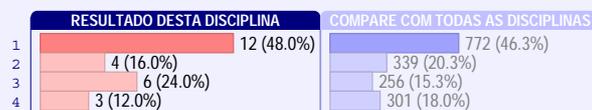
18. Participei ativamente das atividades propostas.



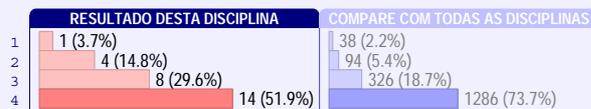
19. Fui participativo durante as aulas.



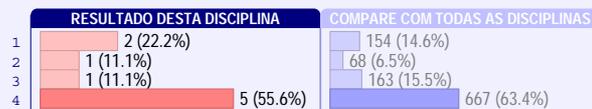
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



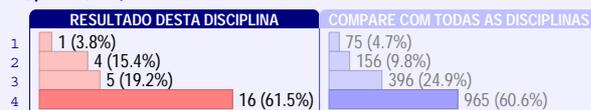
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



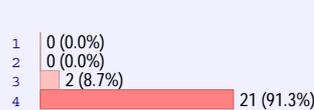
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



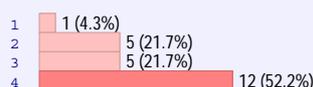
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



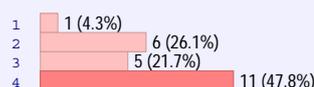
Irene Satiko Kikuchi
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



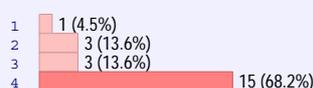
Irene Satiko Kikuchi
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



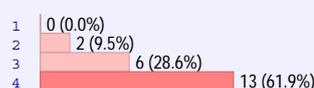
Irene Satiko Kikuchi
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

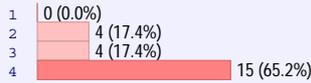


Irene Satiko Kikuchi
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

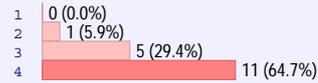




Irene Satiko Kikuchi
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



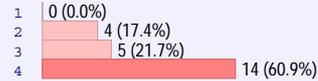
Irene Satiko Kikuchi
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



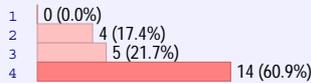
Felipe Rebello Lourenço
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



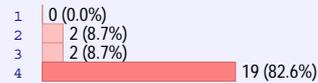
Felipe Rebello Lourenço
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



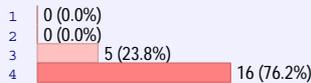
Felipe Rebello Lourenço
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



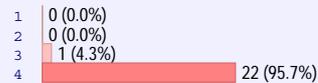
Felipe Rebello Lourenço
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



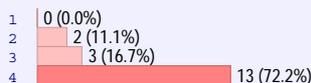
Felipe Rebello Lourenço
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



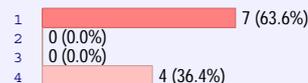
Felipe Rebello Lourenço
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



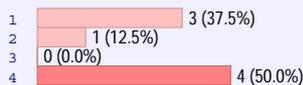
Felipe Rebello Lourenço
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



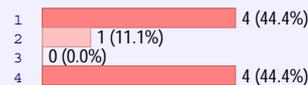
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



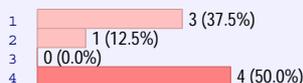
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



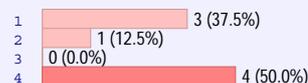
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



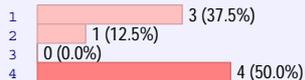
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





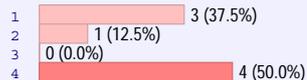
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



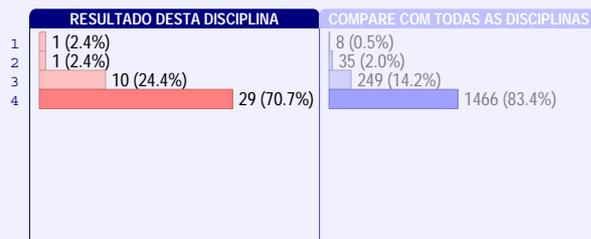
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

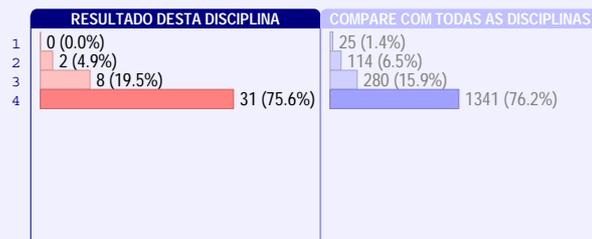




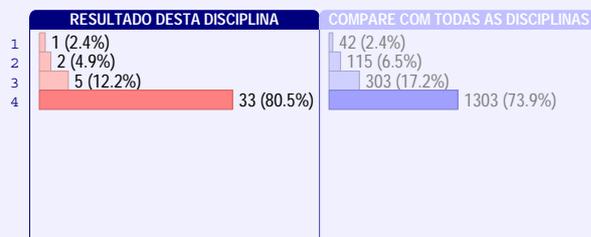
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



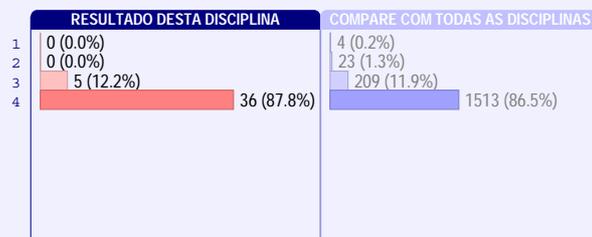
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



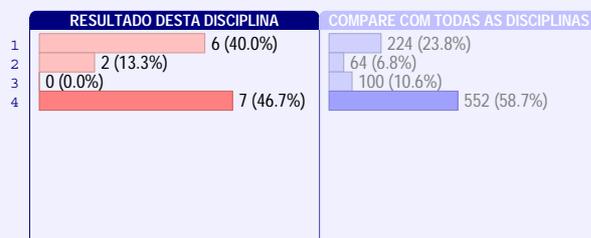
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



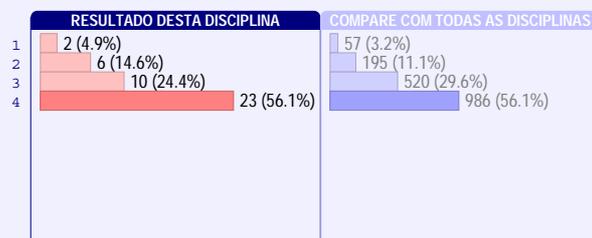
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



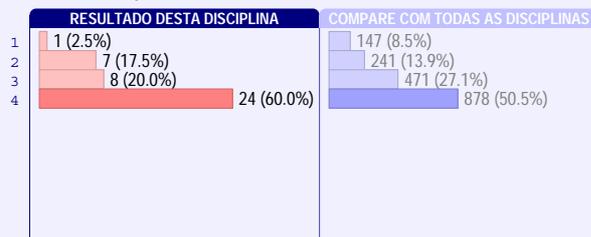
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



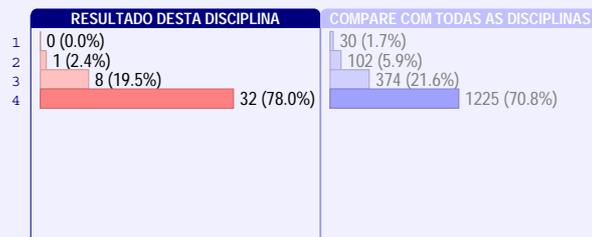
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



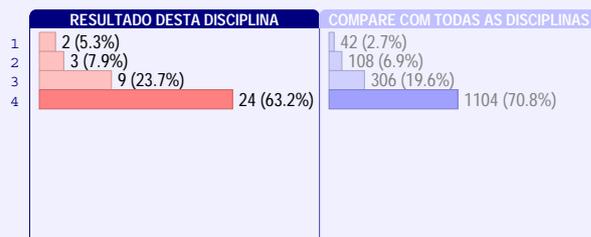
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



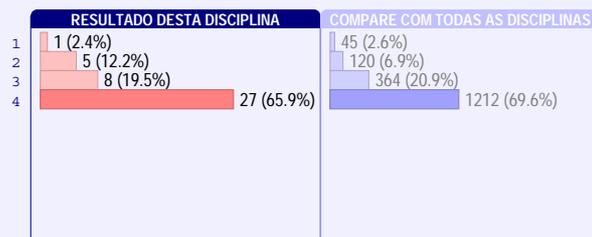
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



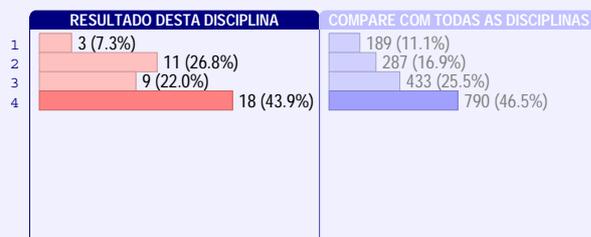
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



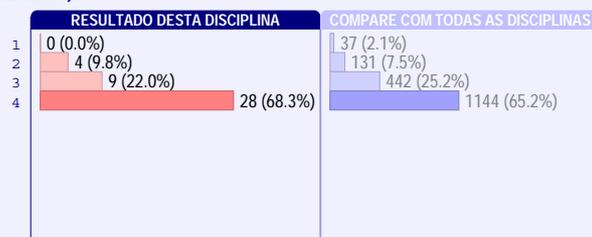
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



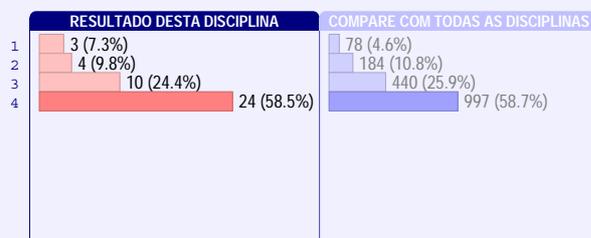
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



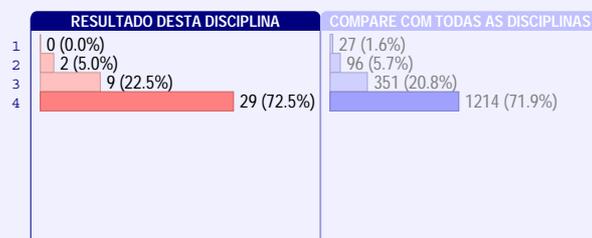
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

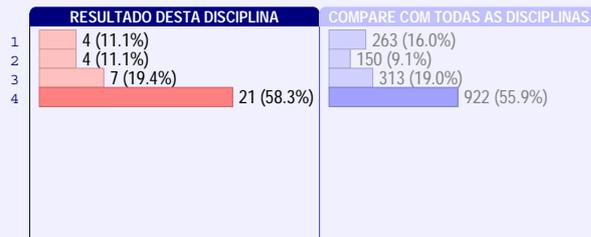


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

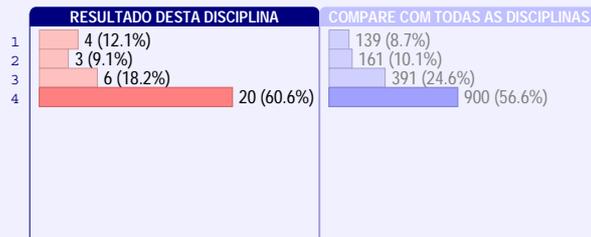




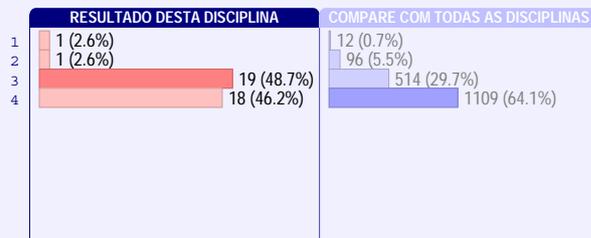
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



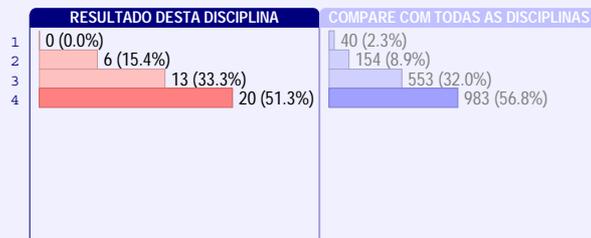
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



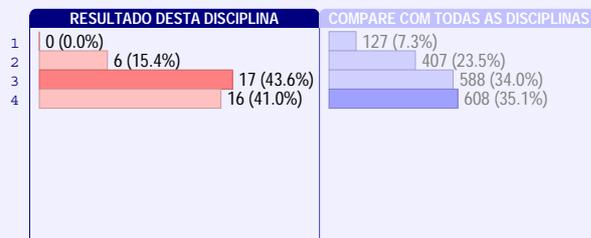
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



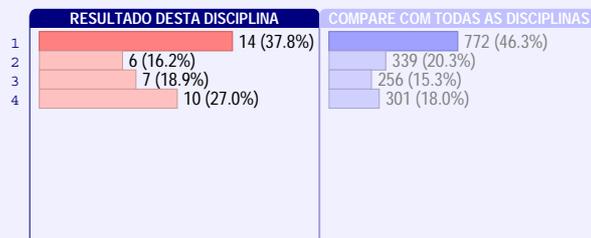
18. Participei ativamente das atividades propostas.



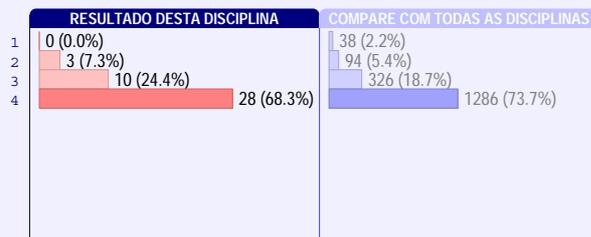
19. Fui participativo durante as aulas.



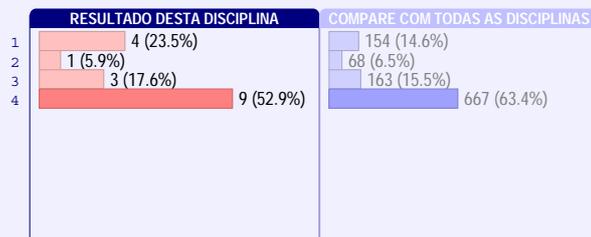
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



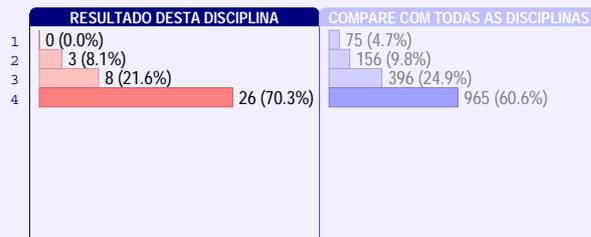
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



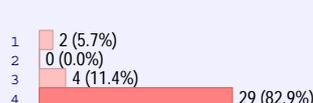
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



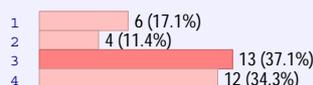
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



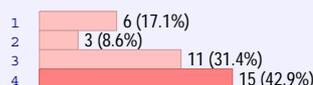
Irene Satiko Kikuchi
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



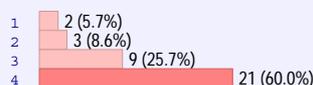
Irene Satiko Kikuchi
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



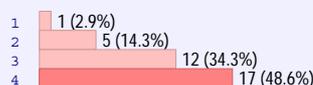
Irene Satiko Kikuchi
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

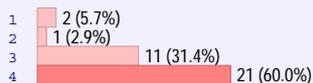


Irene Satiko Kikuchi
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

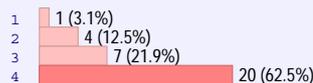




Irene Satiko Kikuchi
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



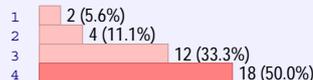
Irene Satiko Kikuchi
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



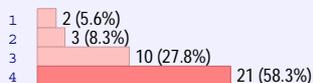
Felipe Rebello Lourenço
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



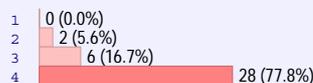
Felipe Rebello Lourenço
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



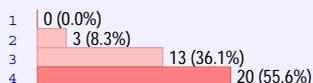
Felipe Rebello Lourenço
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



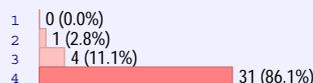
Felipe Rebello Lourenço
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



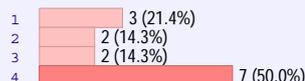
Felipe Rebello Lourenço
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



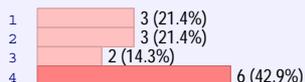
Felipe Rebello Lourenço
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



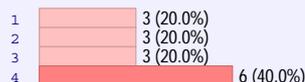
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



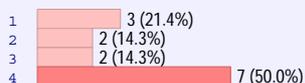
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



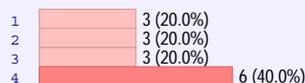
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



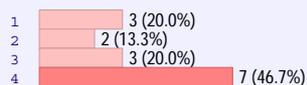
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





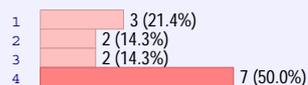
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



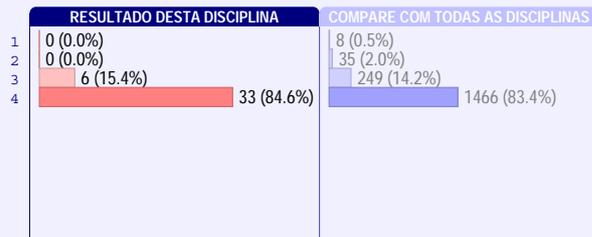
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

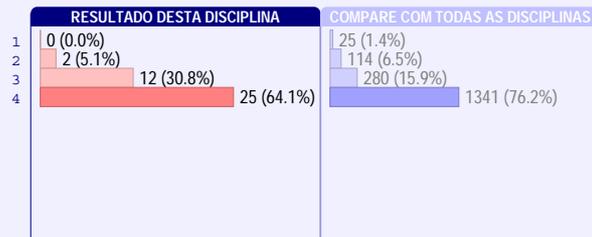




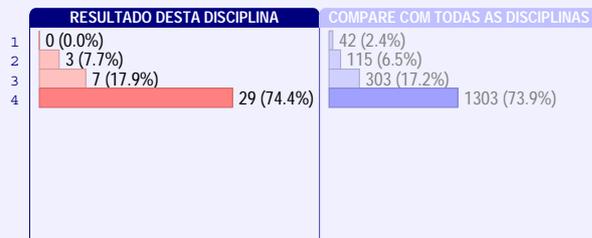
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



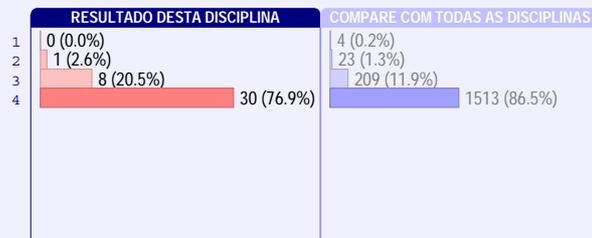
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



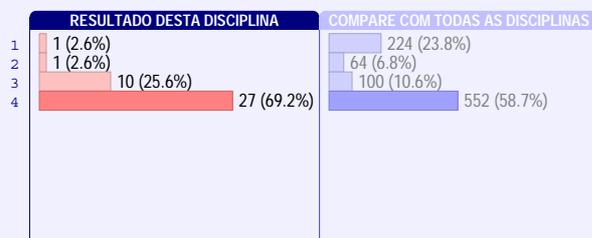
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



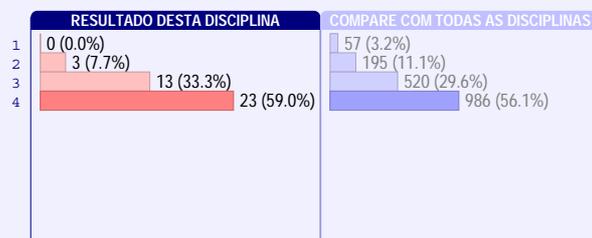
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



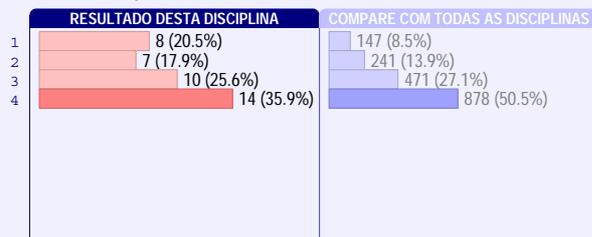
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



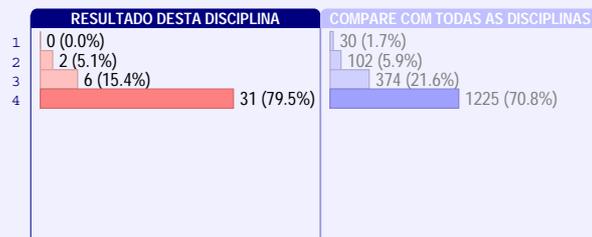
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



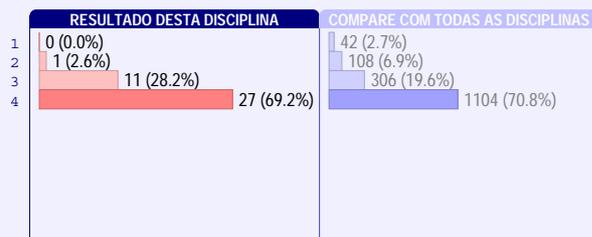
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



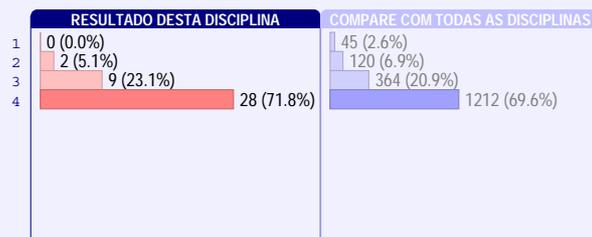
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



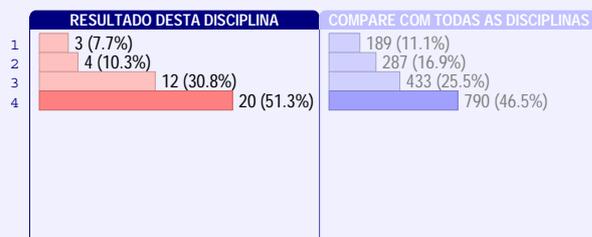
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



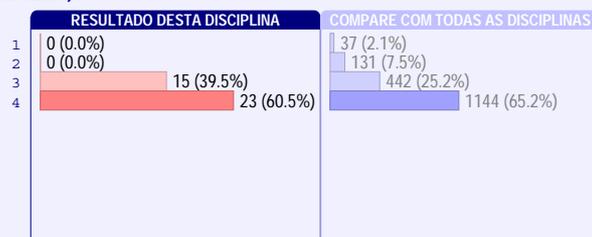
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



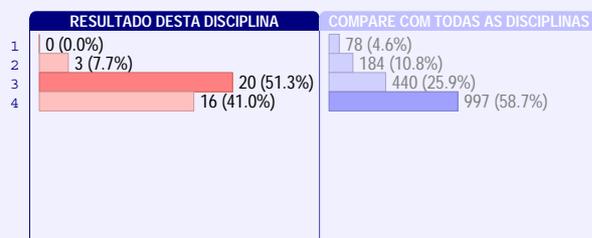
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



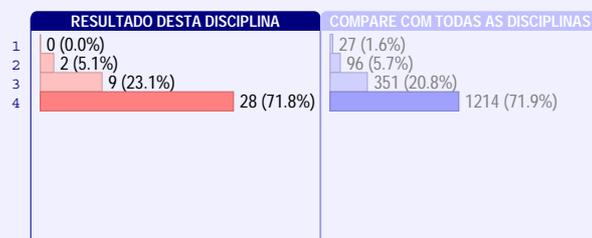
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

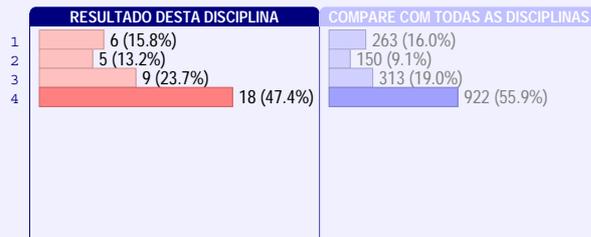


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

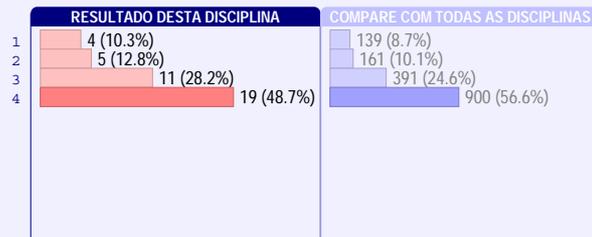




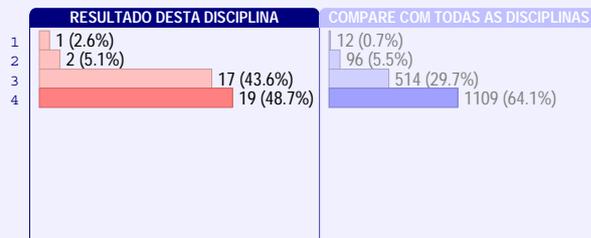
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



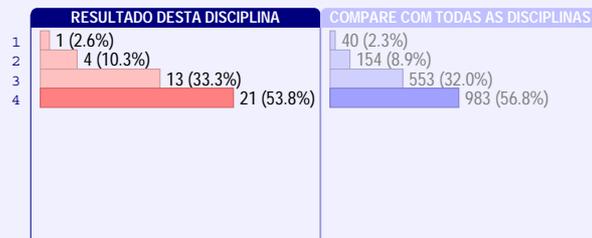
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



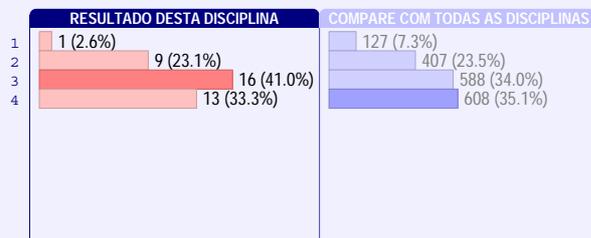
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



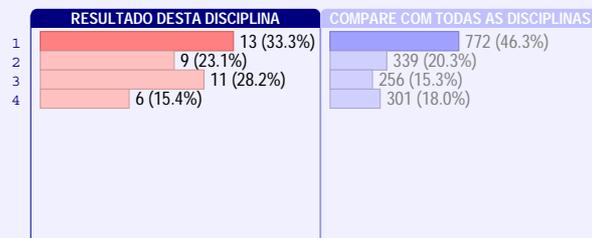
18. Participei ativamente das atividades propostas.



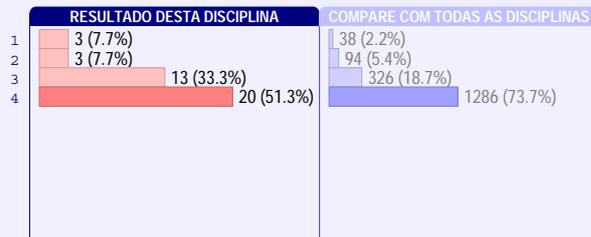
19. Fui participativo durante as aulas.



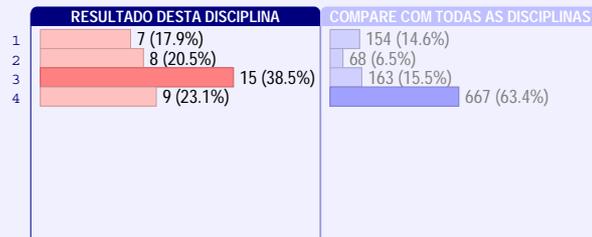
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



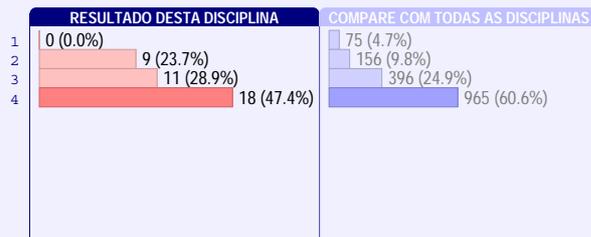
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



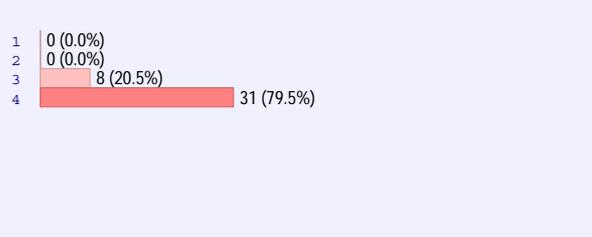
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



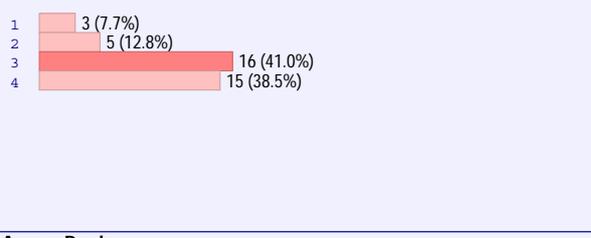
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



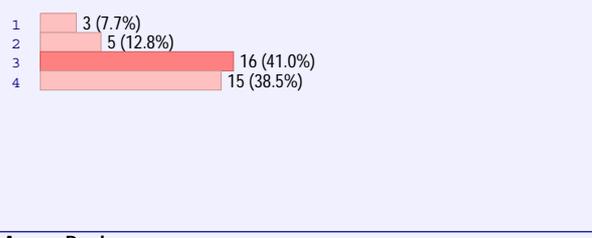
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



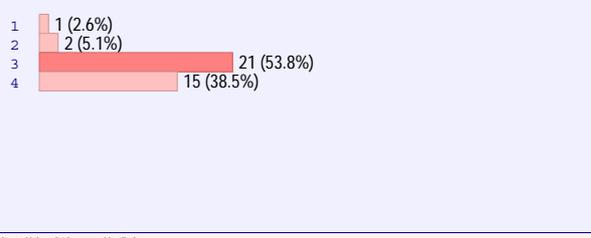
25. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



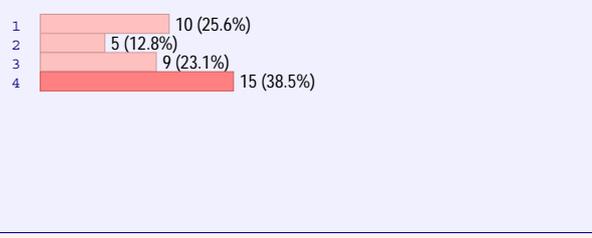
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



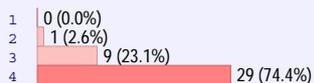
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





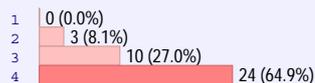
Maria Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



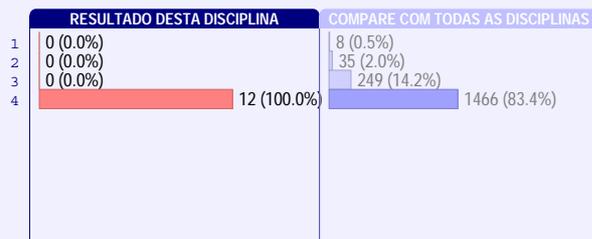
Maria Segunda Aurora Prado

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

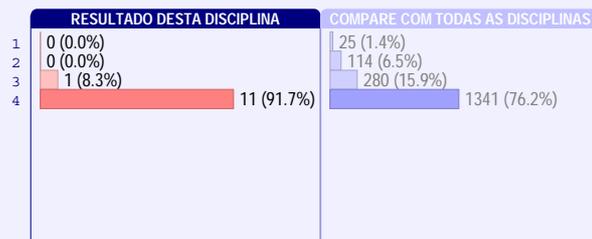




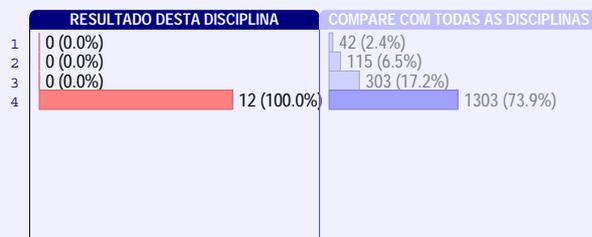
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



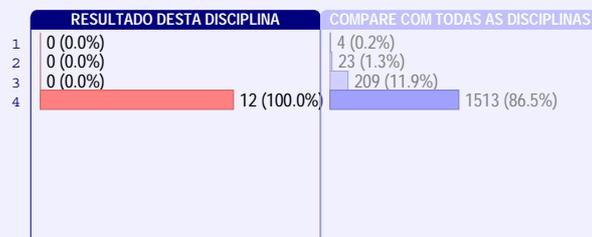
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



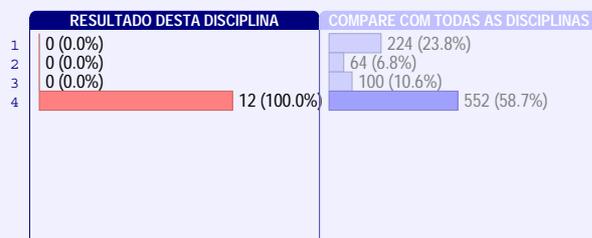
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



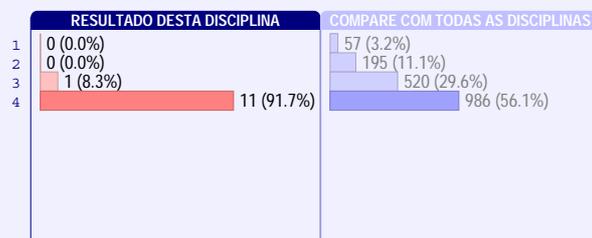
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



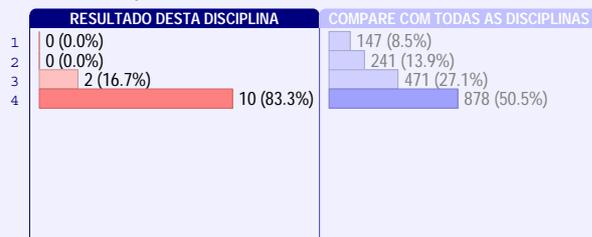
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



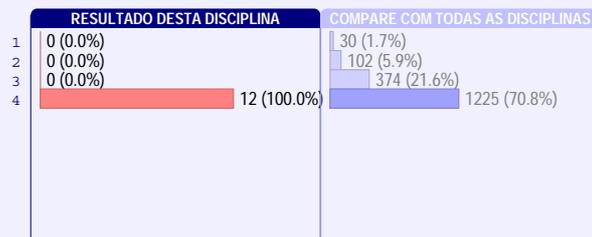
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



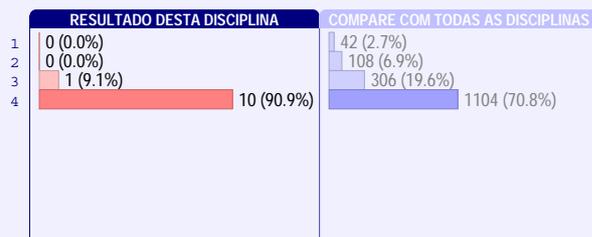
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



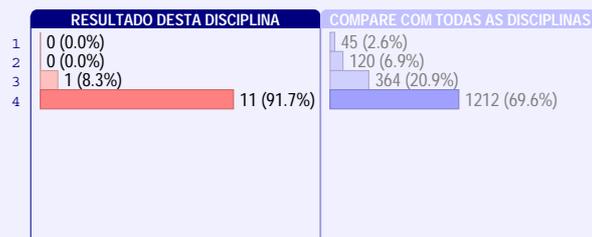
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



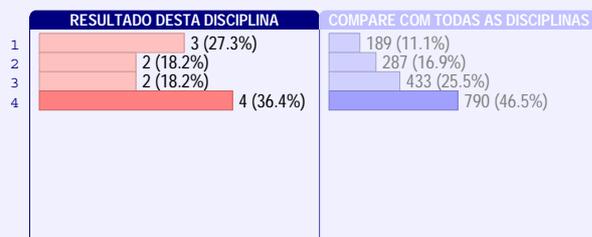
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



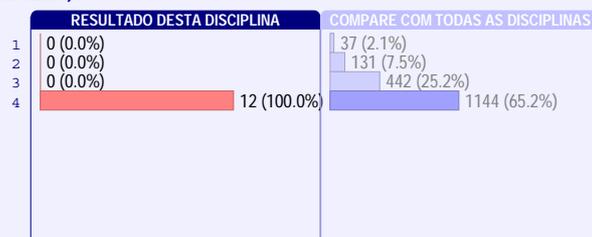
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



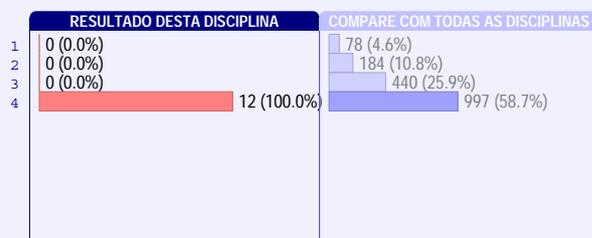
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



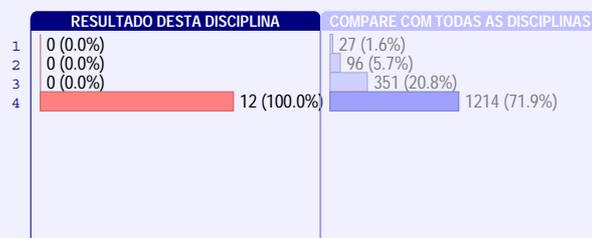
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

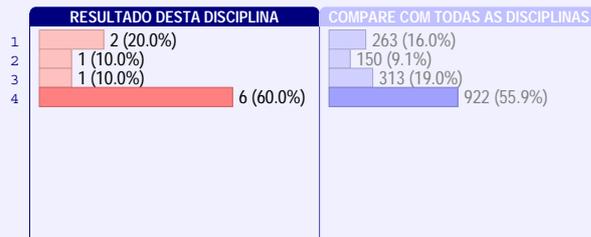


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

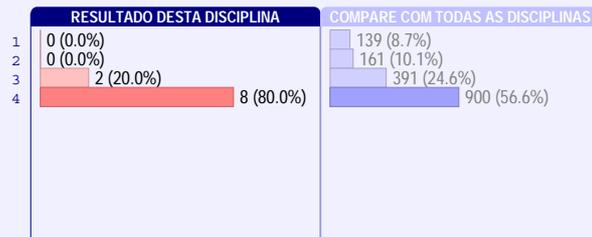




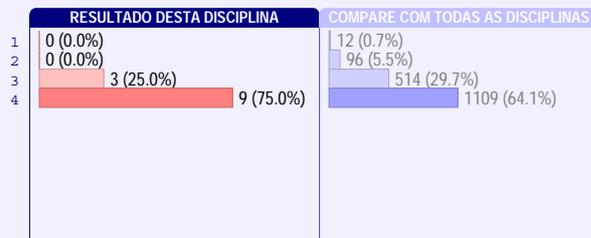
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



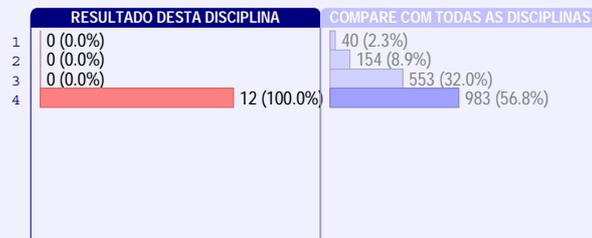
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



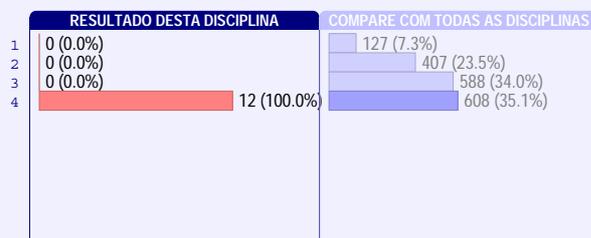
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



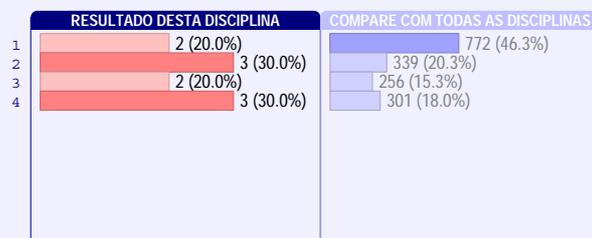
18. Participei ativamente das atividades propostas.



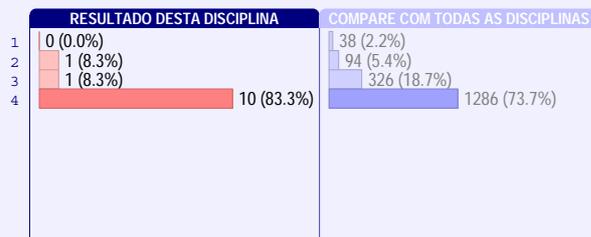
19. Fui participativo durante as aulas.



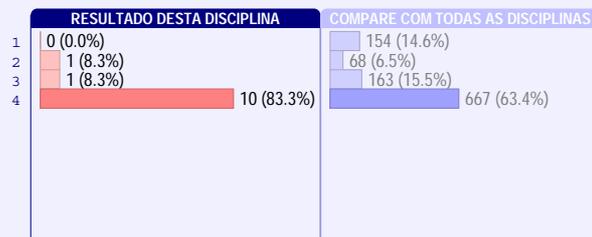
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



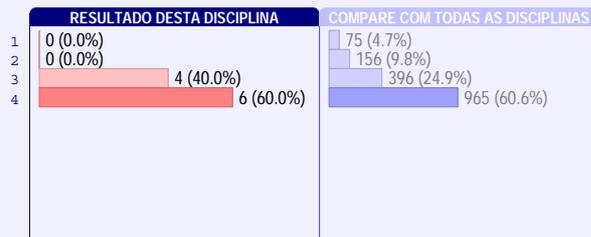
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



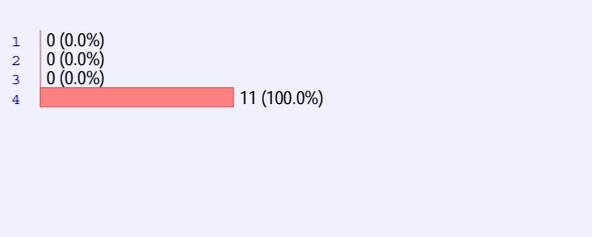
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



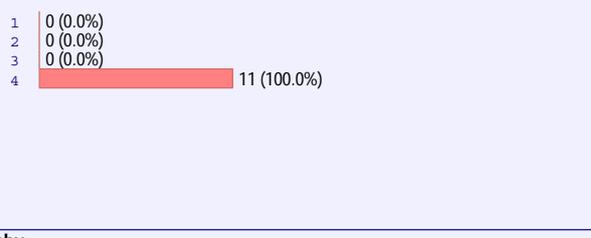
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



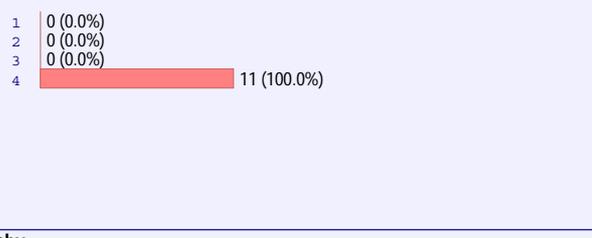
André Rolim Baby
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



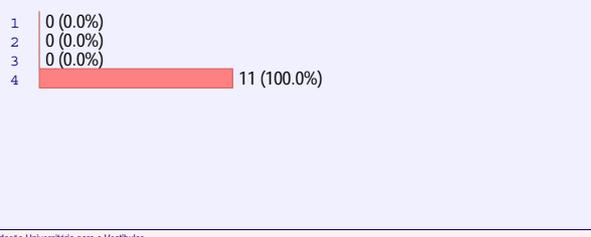
André Rolim Baby
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



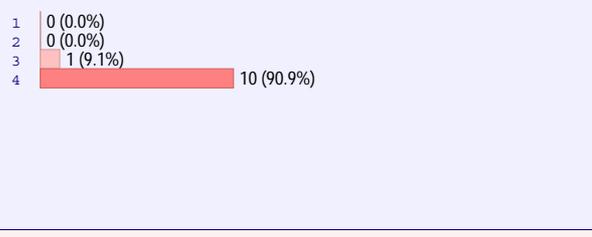
André Rolim Baby
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



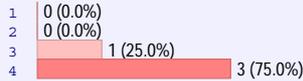
André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Maria Valéria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maria Valéria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maria Valéria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maria Valéria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Valéria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maria Valéria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



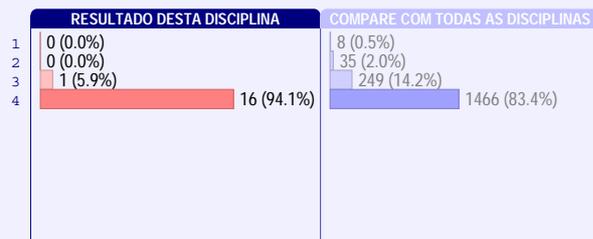
Maria Valéria Robles Velasco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

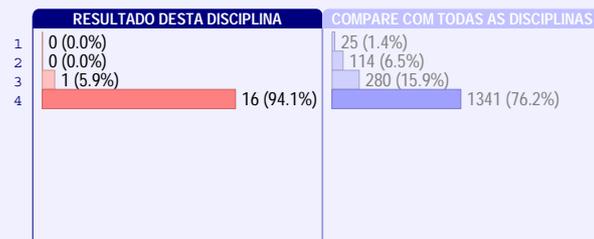




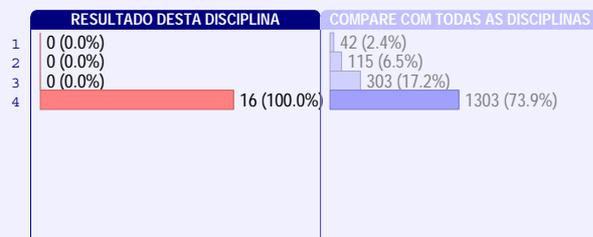
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



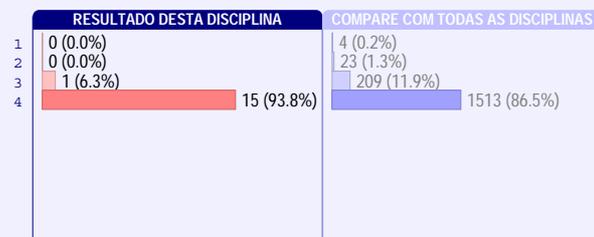
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



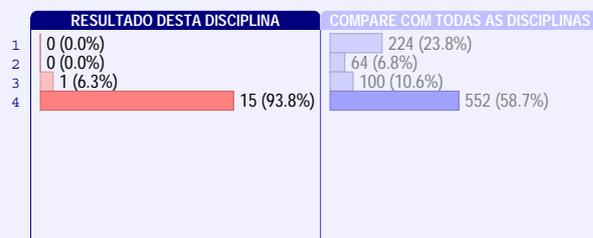
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



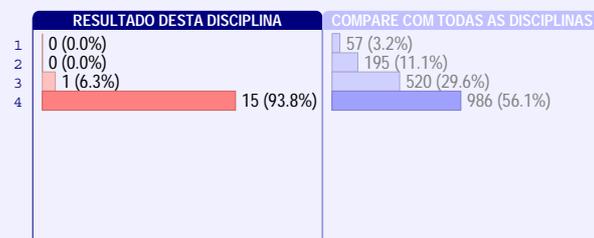
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



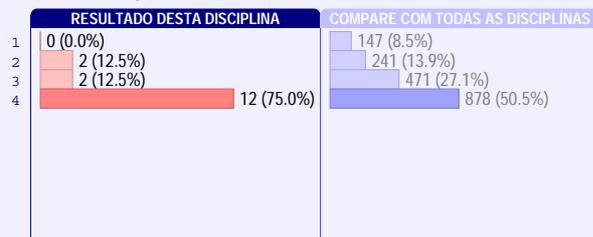
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



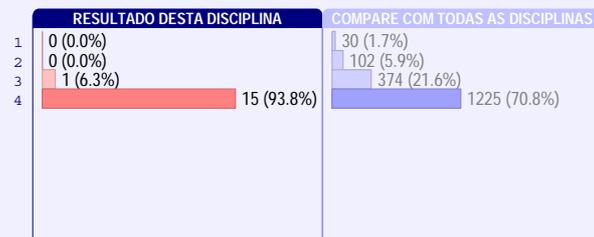
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



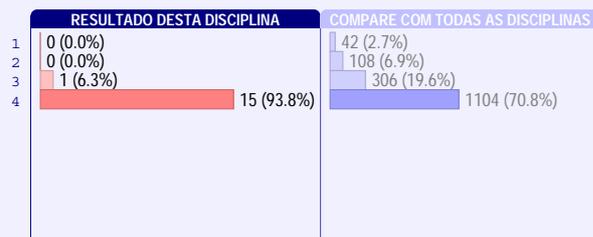
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



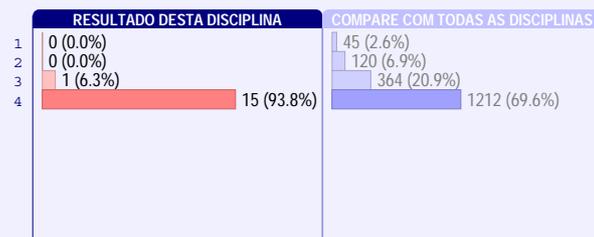
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



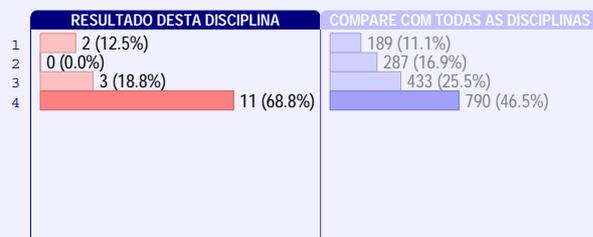
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



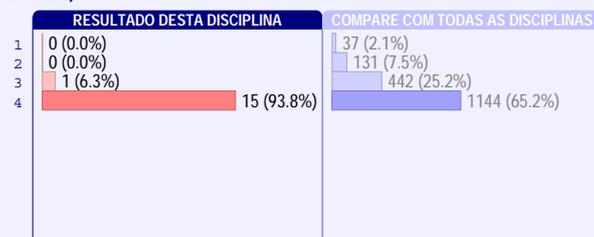
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



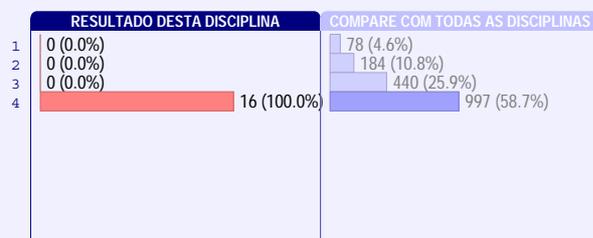
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



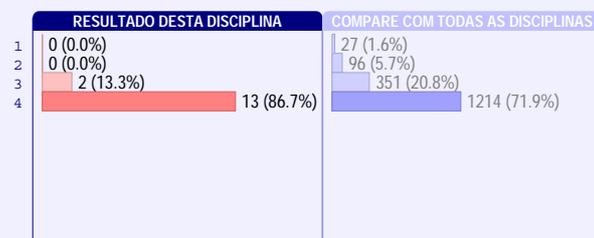
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

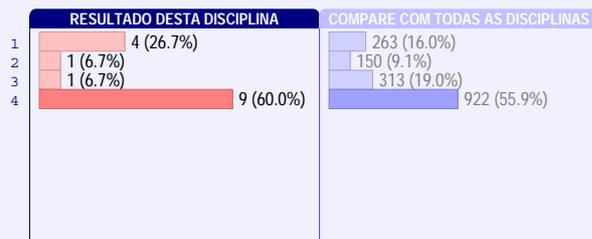


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

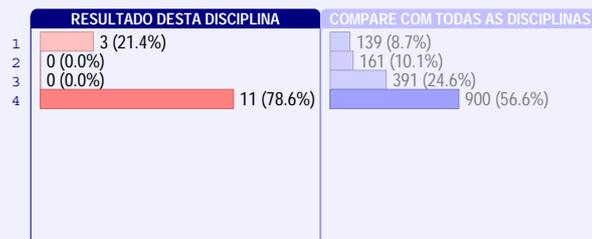




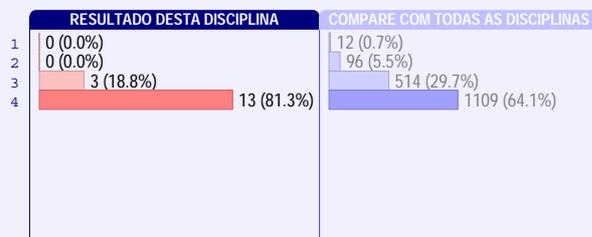
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



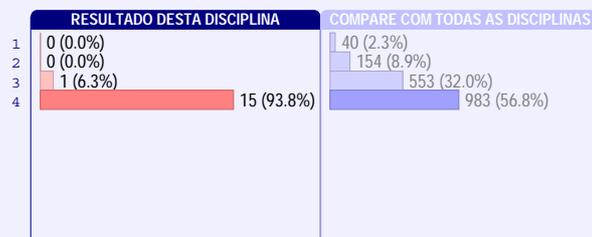
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



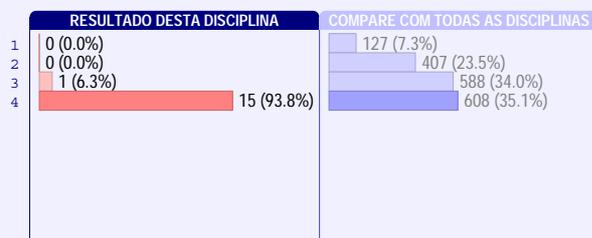
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



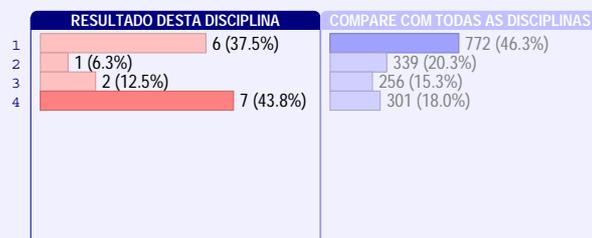
18. Participei ativamente das atividades propostas.



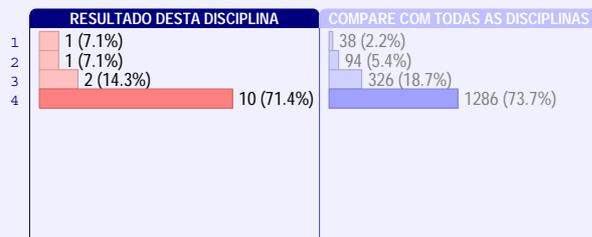
19. Fui participativo durante as aulas.



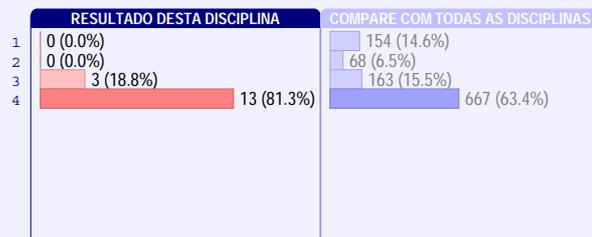
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



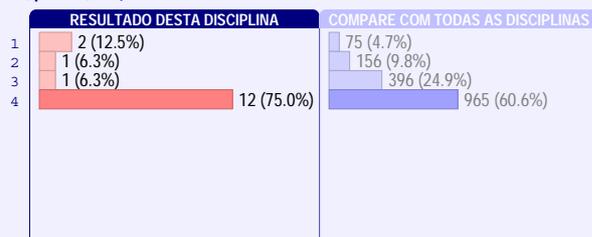
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



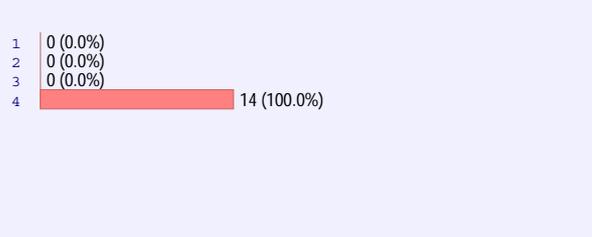
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



André Rolim Baby
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



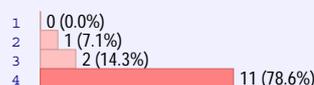
André Rolim Baby
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



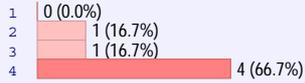
André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



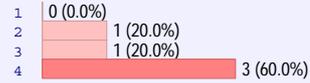
Maria Valéria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



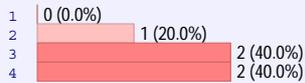
Maria Valéria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



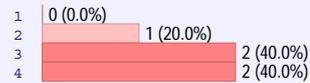
Maria Valéria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



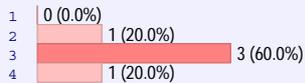
Maria Valéria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



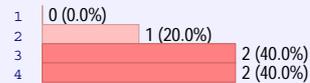
Maria Valéria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



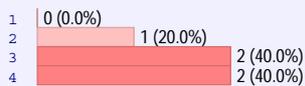
Maria Valéria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



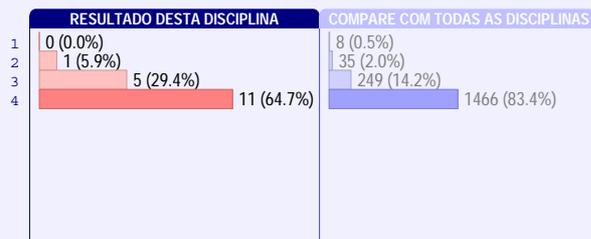
Maria Valéria Robles Velasco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

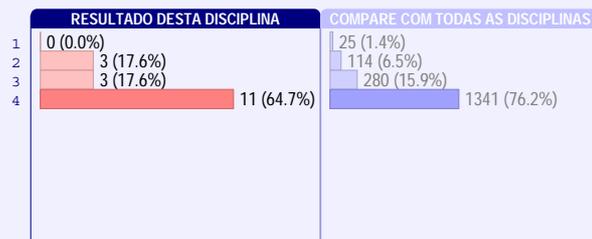




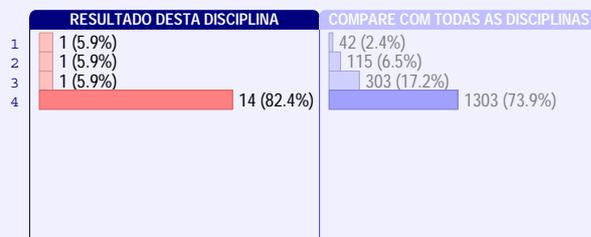
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



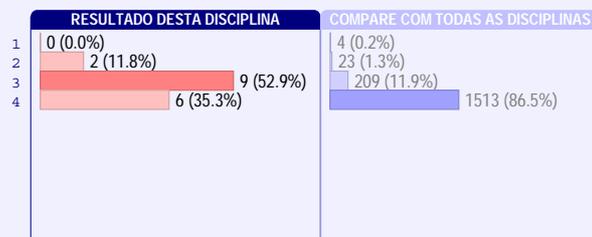
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



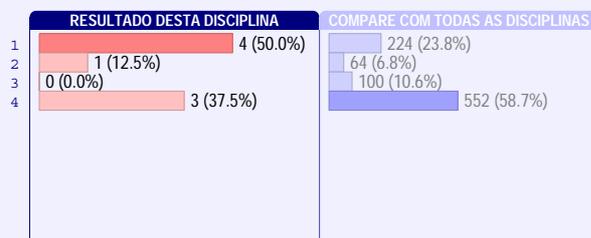
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



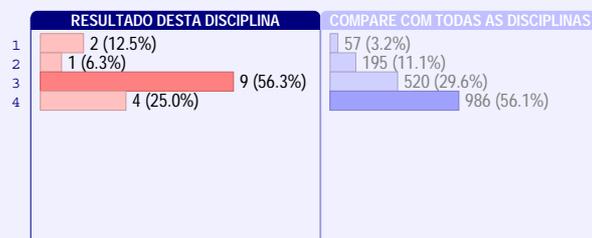
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



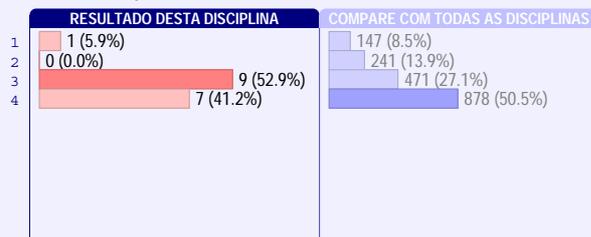
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



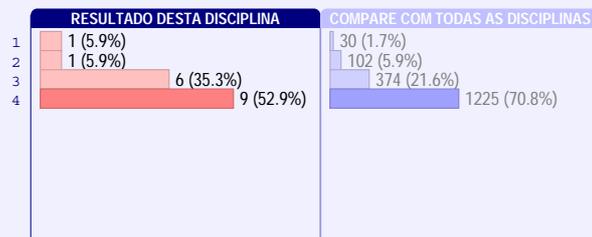
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



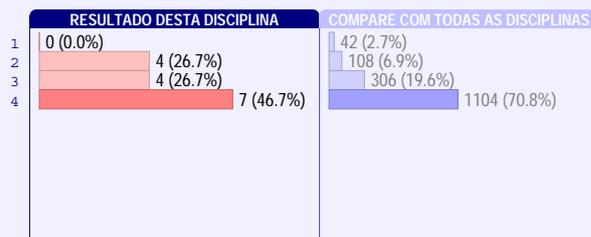
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



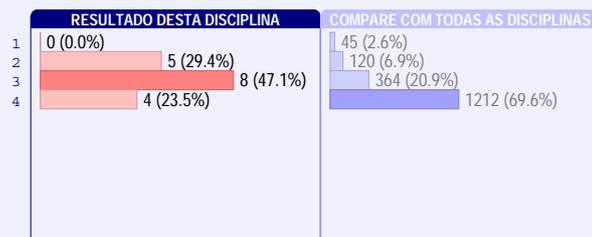
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



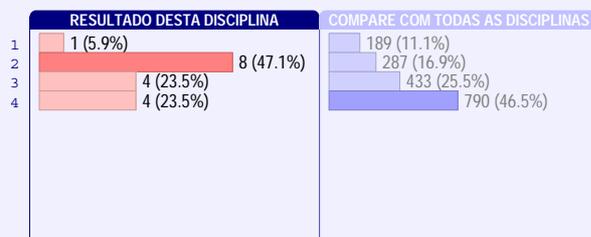
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



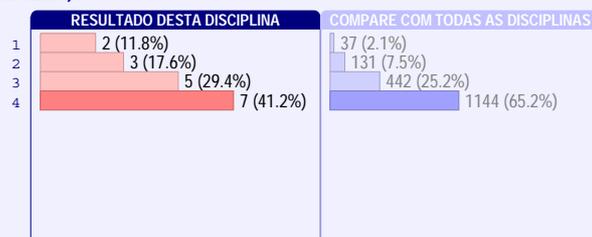
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



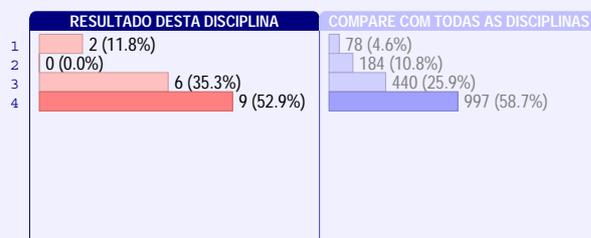
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



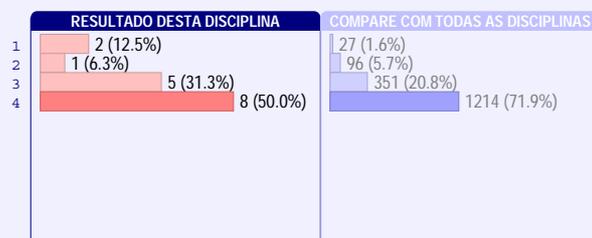
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

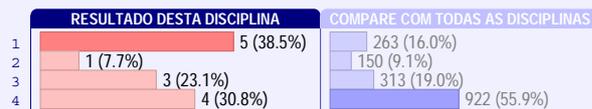


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

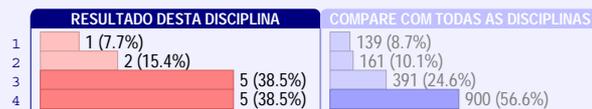




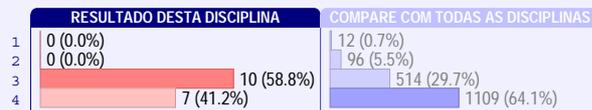
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



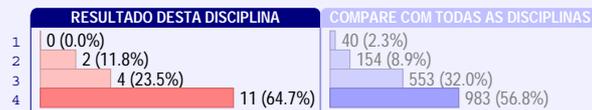
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



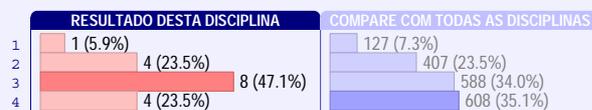
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



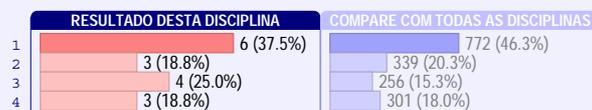
18. Participei ativamente das atividades propostas.



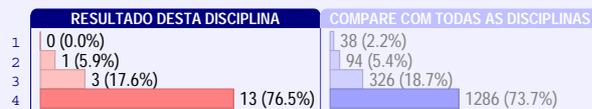
19. Fui participativo durante as aulas.



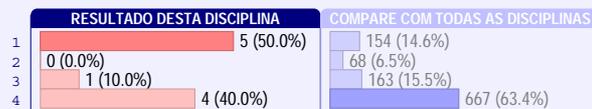
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



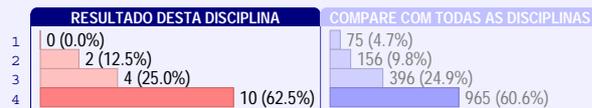
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



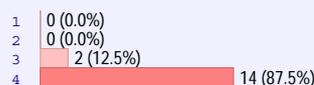
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



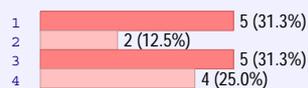
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



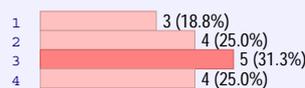
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



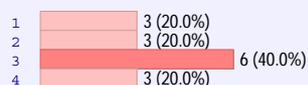
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 25. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



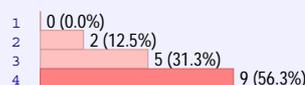
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



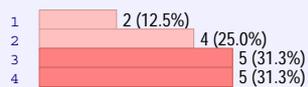
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





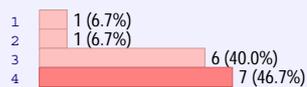
Silvia Regina Cavani Jorge Santos

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



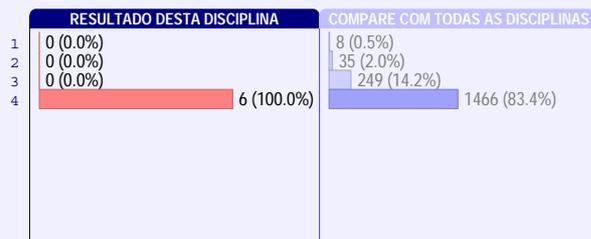
Silvia Regina Cavani Jorge Santos

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

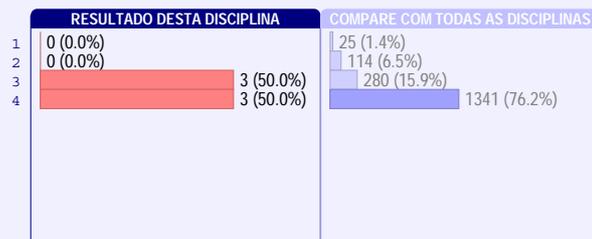




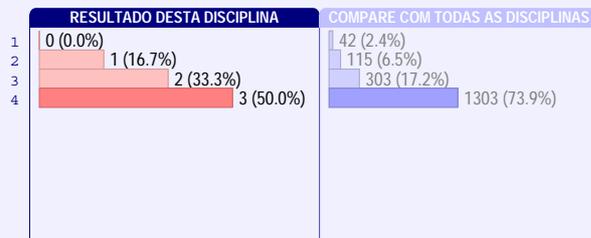
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



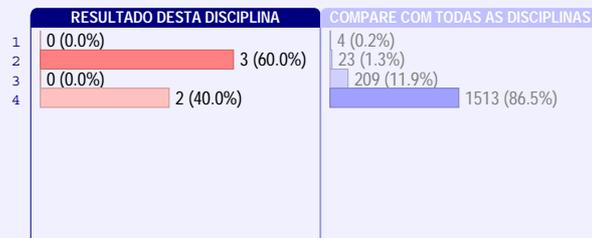
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



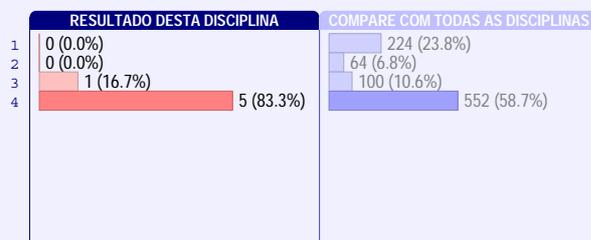
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



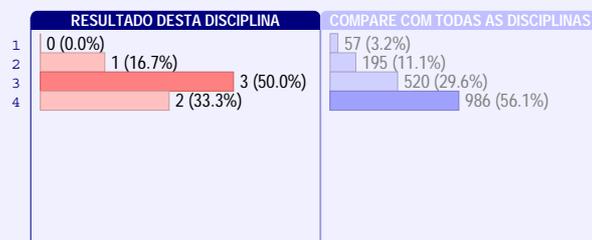
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



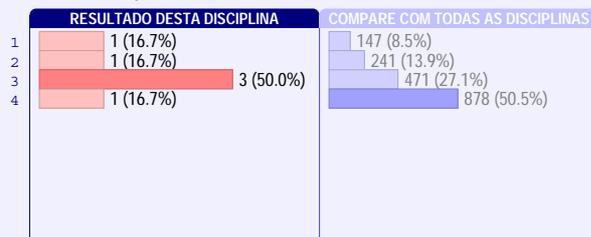
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



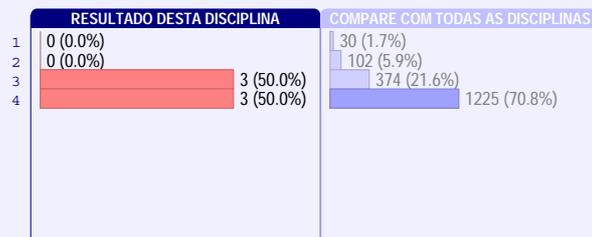
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



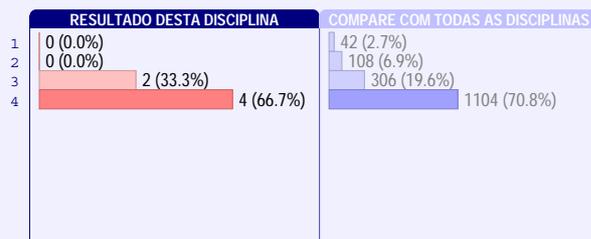
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



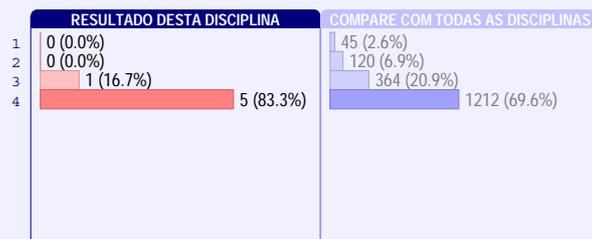
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



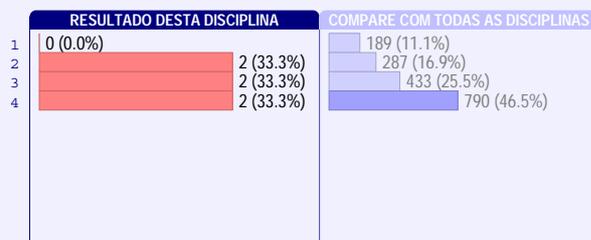
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



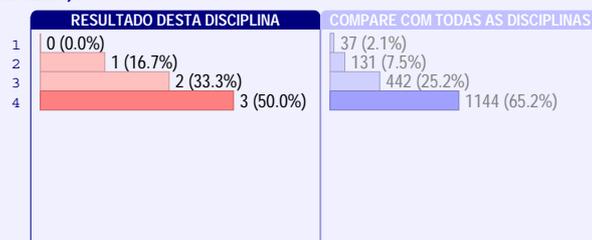
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



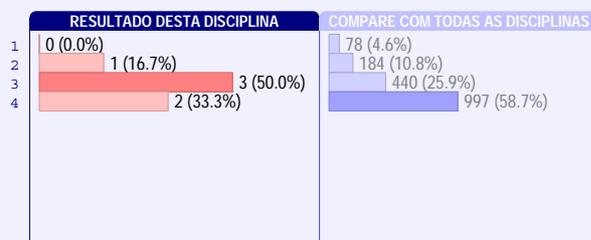
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



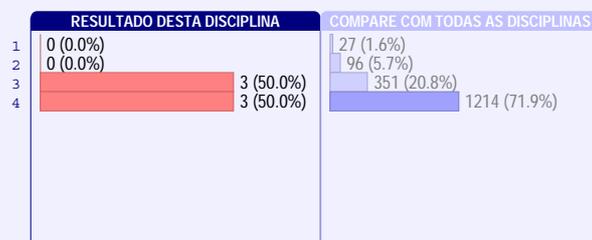
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

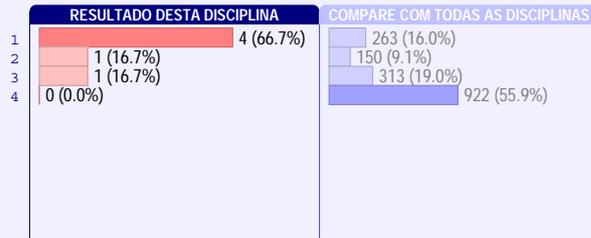


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

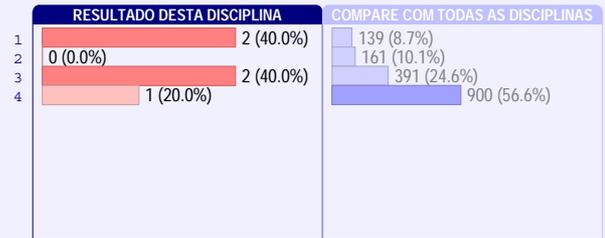




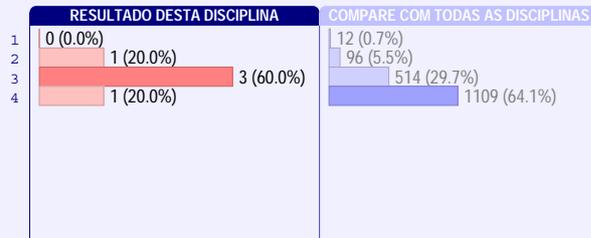
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



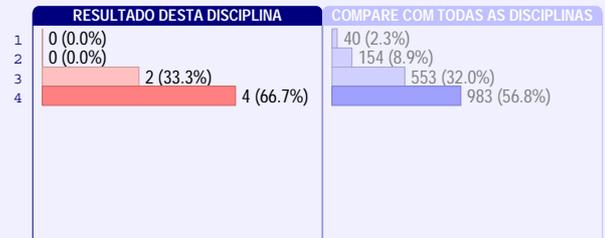
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



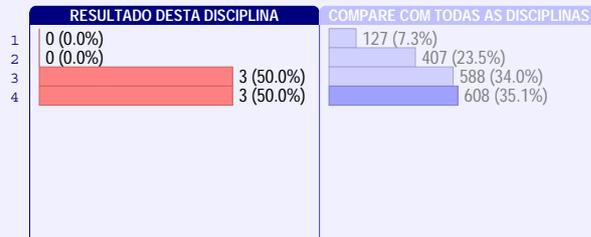
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



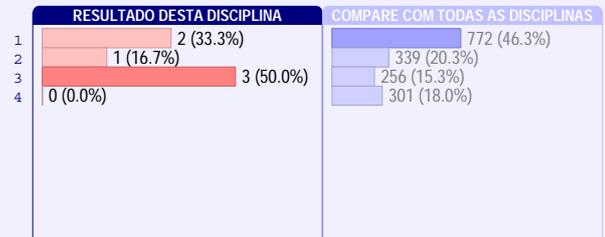
18. Participei ativamente das atividades propostas.



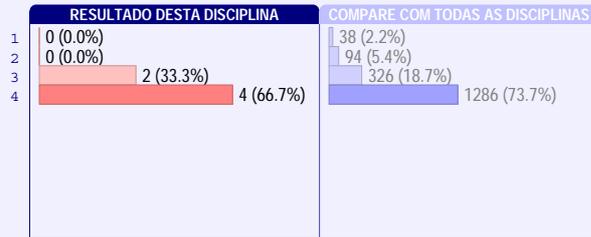
19. Fui participativo durante as aulas.



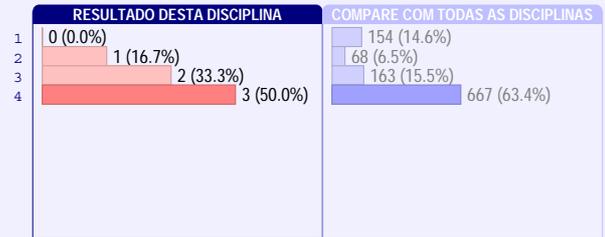
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



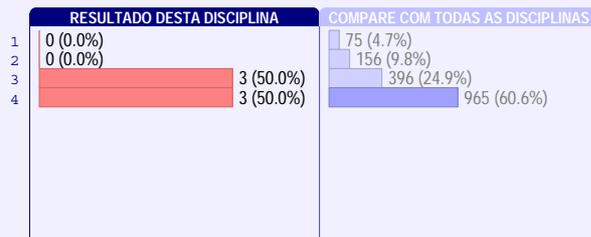
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



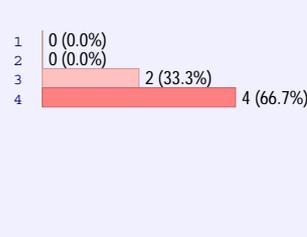
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



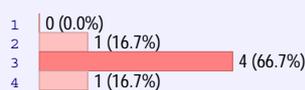
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



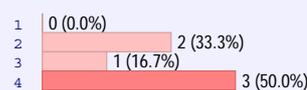
Paulo Chanel Deodato de Freitas
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



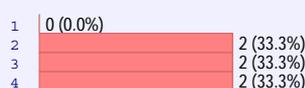
Paulo Chanel Deodato de Freitas
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



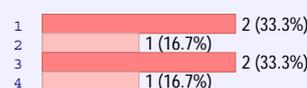
Paulo Chanel Deodato de Freitas
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Paulo Chanel Deodato de Freitas
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



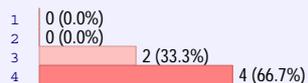
Paulo Chanel Deodato de Freitas
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





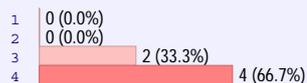
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



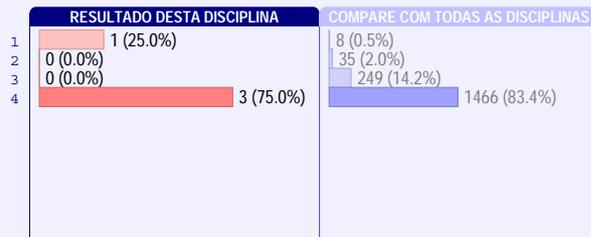
Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

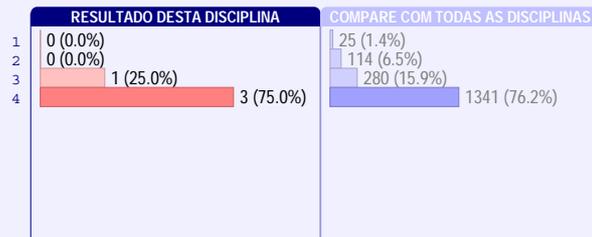




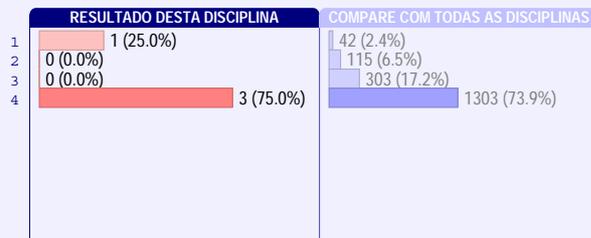
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



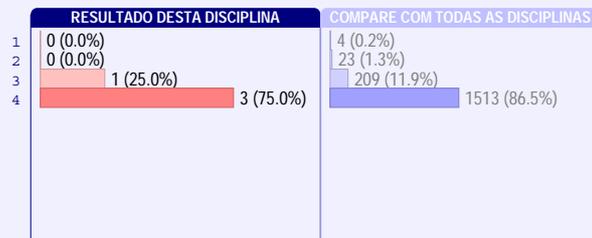
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



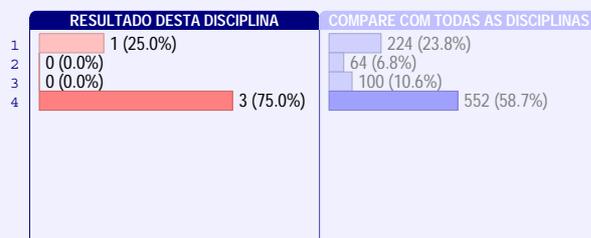
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



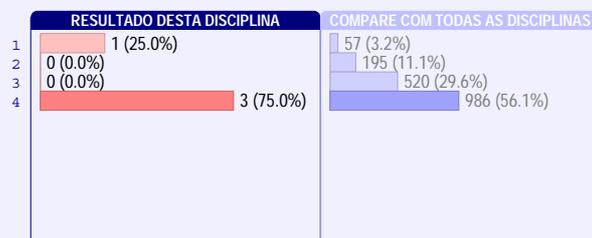
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



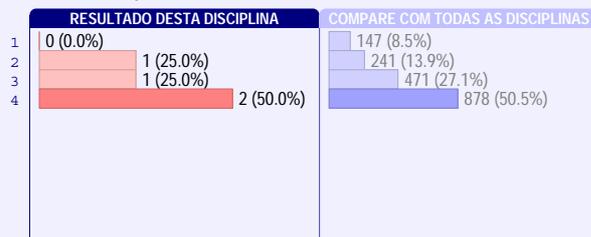
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



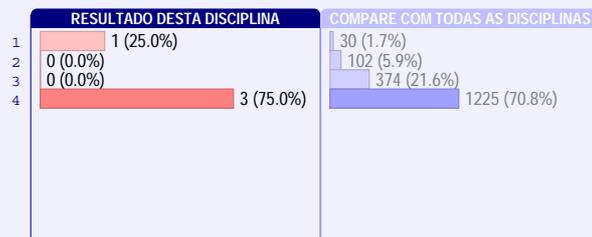
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



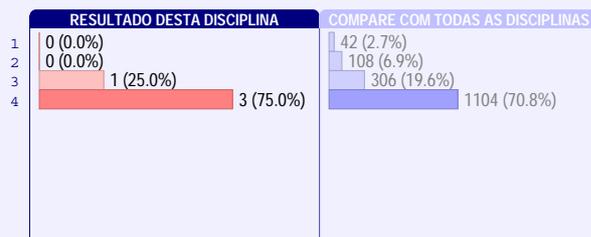
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



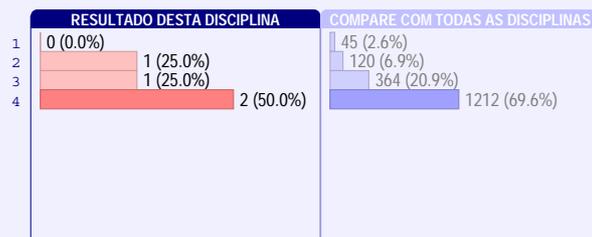
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



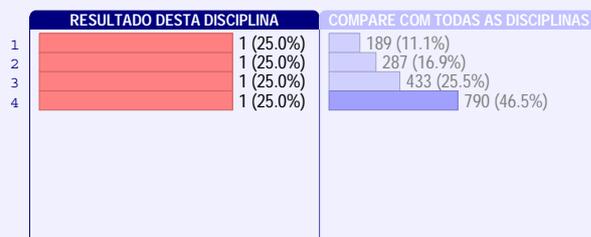
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



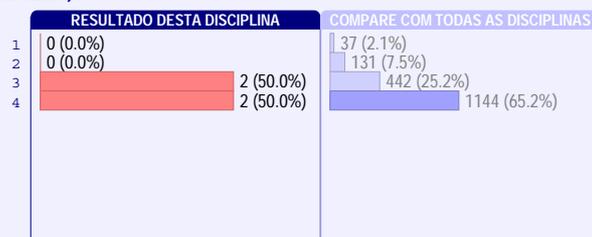
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



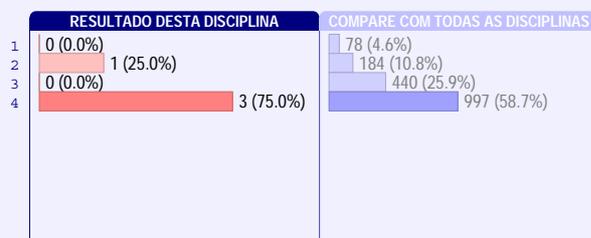
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



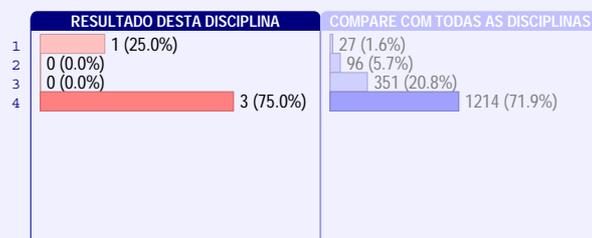
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

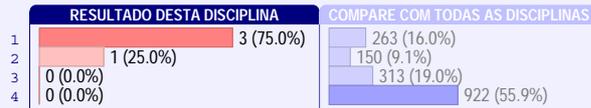


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

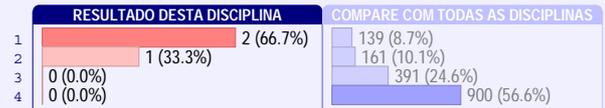




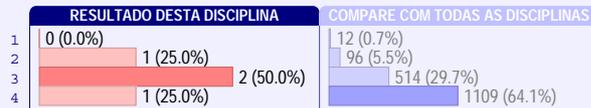
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



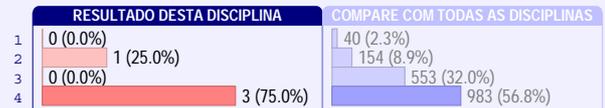
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



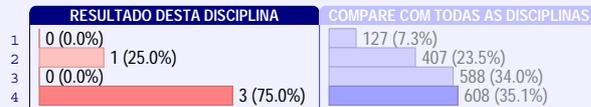
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



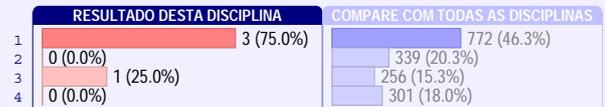
18. Participei ativamente das atividades propostas.



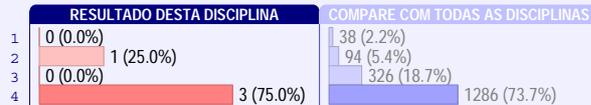
19. Fui participativo durante as aulas.



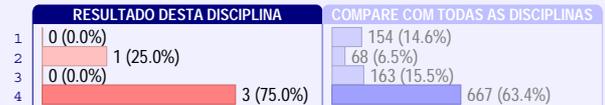
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



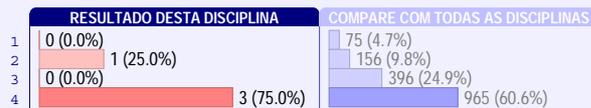
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



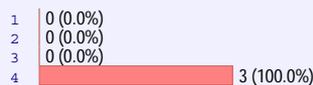
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



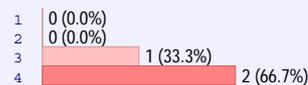
Paulo Chanel Deodato de Freitas
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



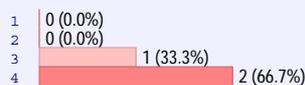
Paulo Chanel Deodato de Freitas
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



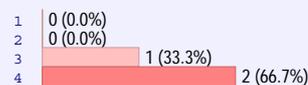
Paulo Chanel Deodato de Freitas
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Paulo Chanel Deodato de Freitas
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Chanel Deodato de Freitas
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

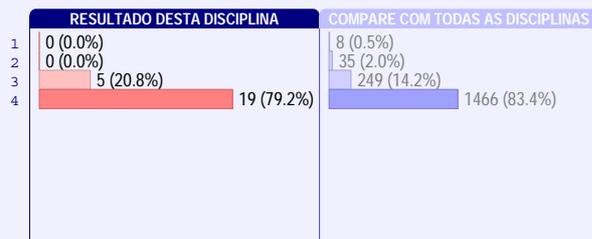
Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

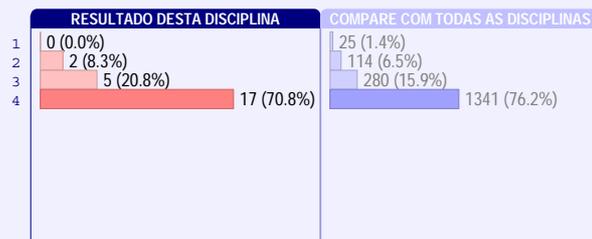
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)



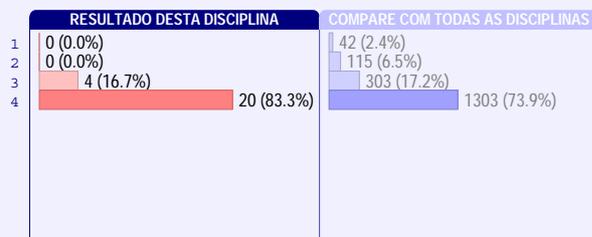
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



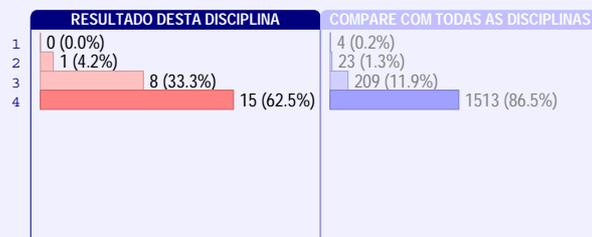
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



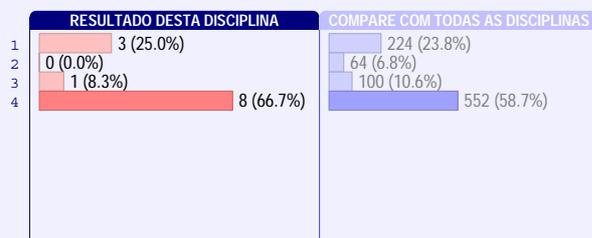
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



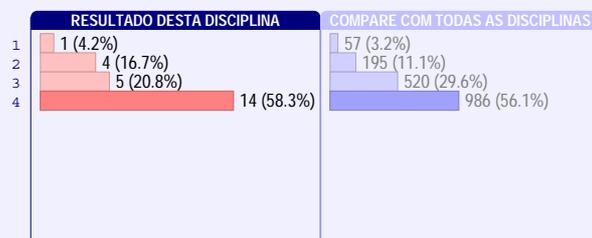
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



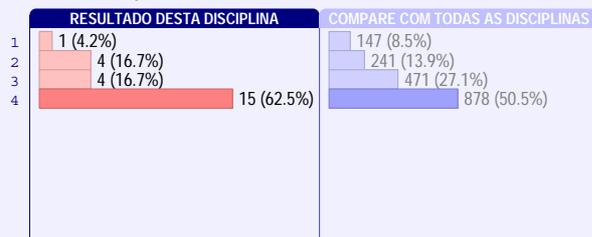
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



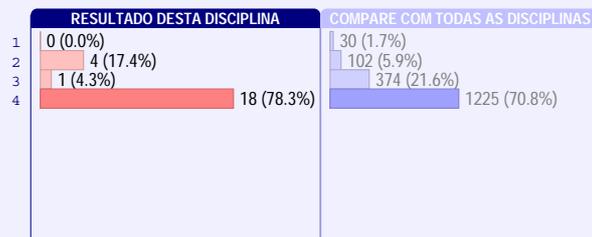
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



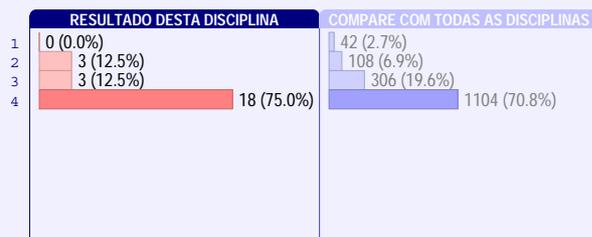
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



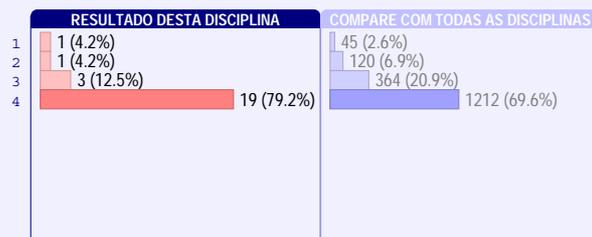
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



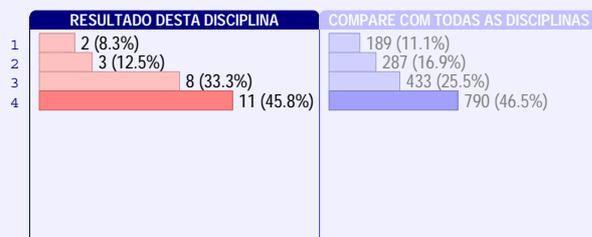
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



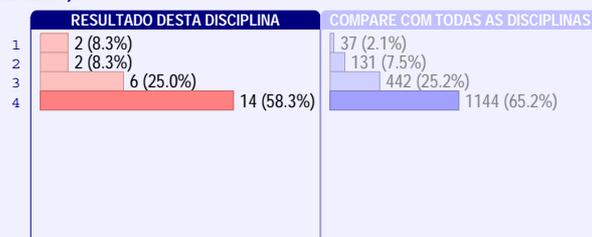
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



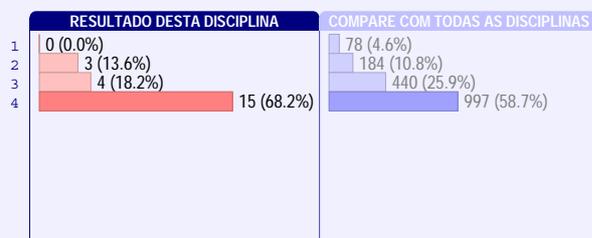
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



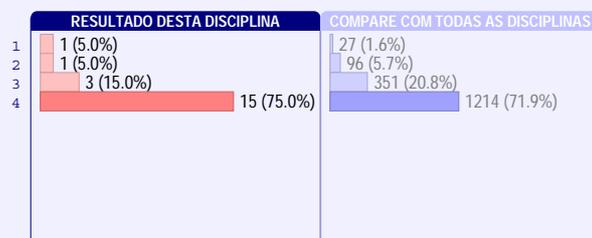
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

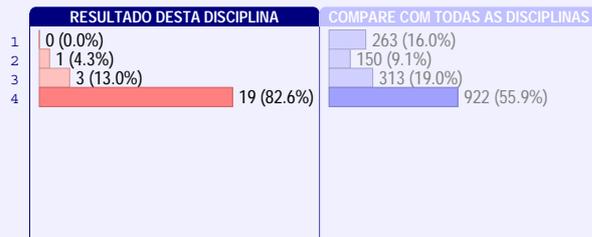


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

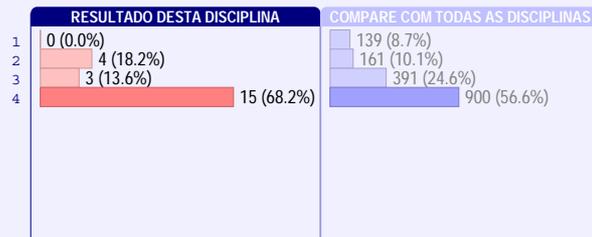




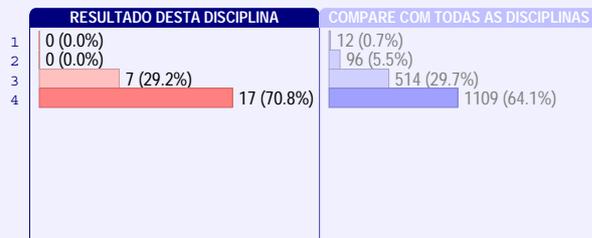
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



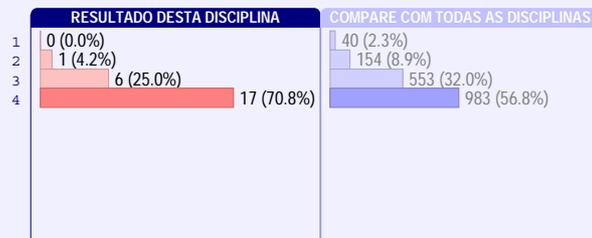
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



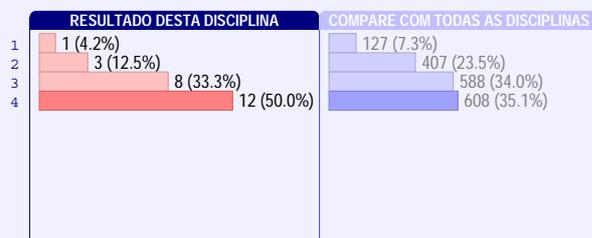
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



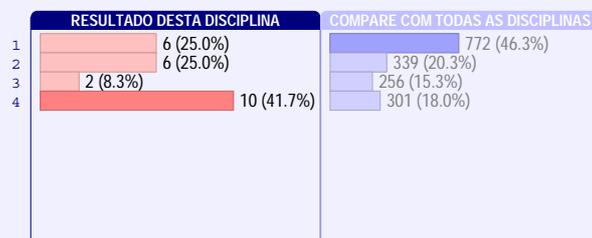
18. Participei ativamente das atividades propostas.



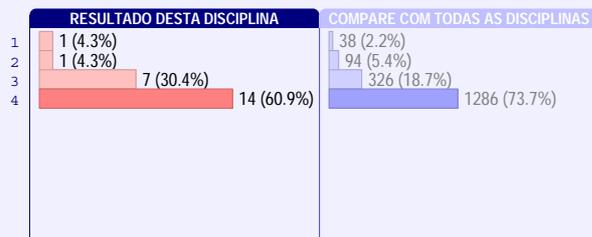
19. Fui participativo durante as aulas.



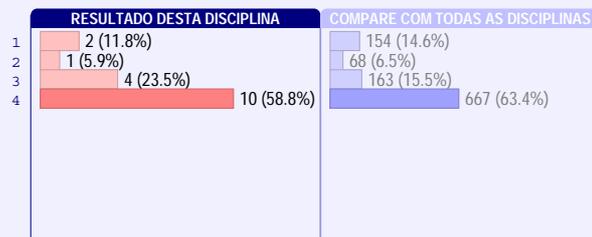
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



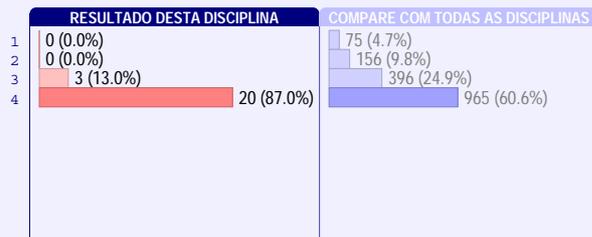
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



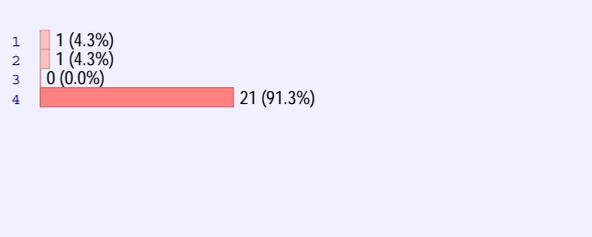
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



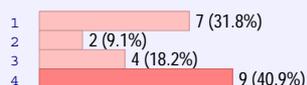
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



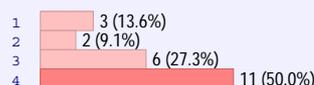
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



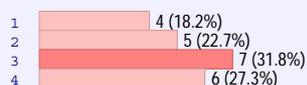
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
25. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



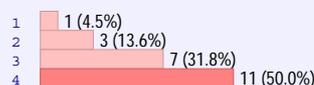
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Silvia Regina Cavani Jorge Santos
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



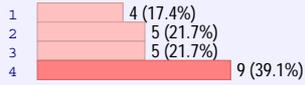
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





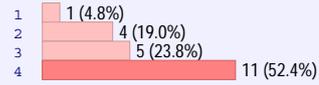
Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



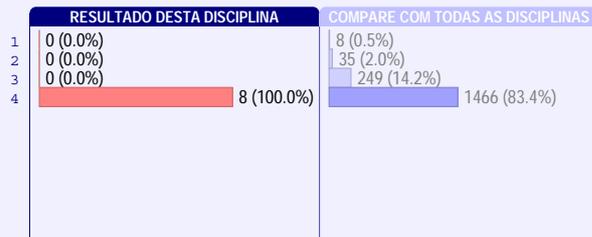
Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

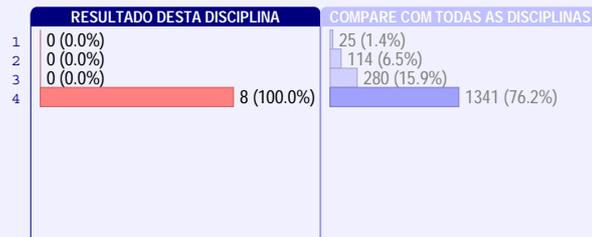




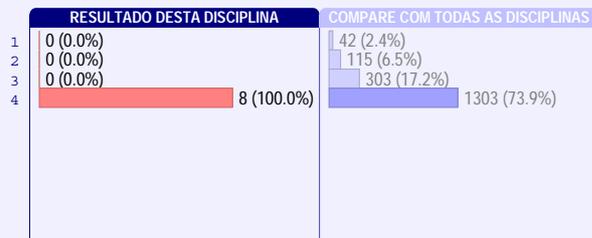
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



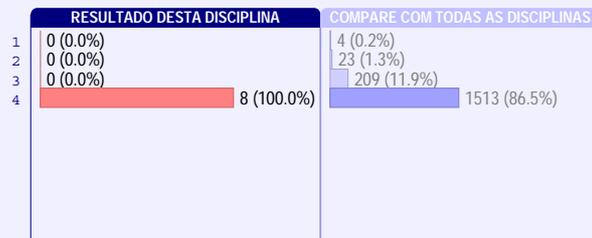
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



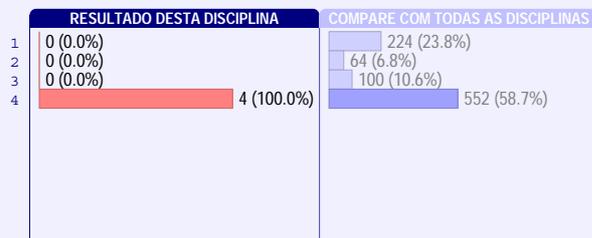
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



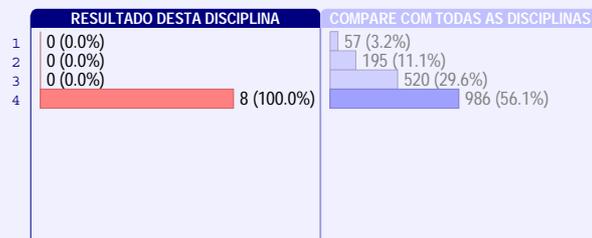
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



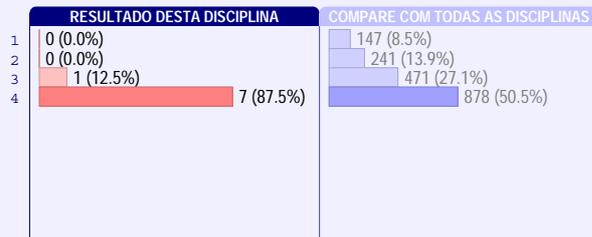
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



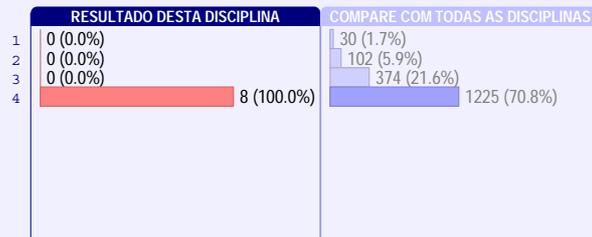
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



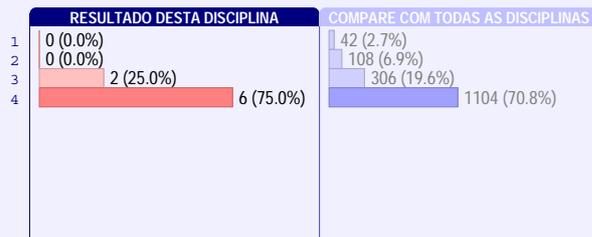
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



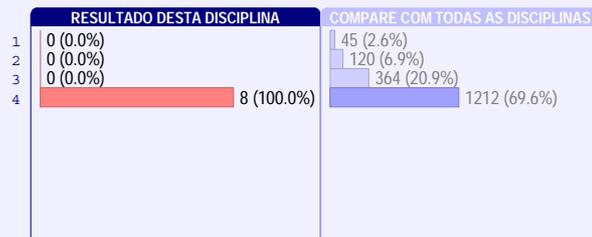
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



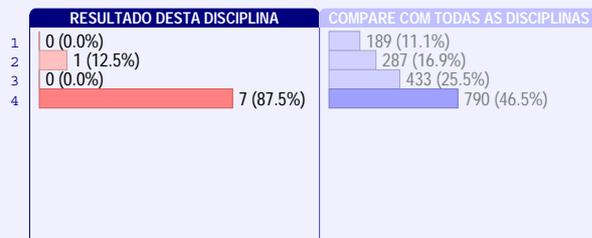
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



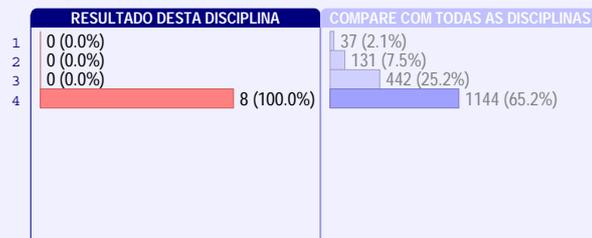
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



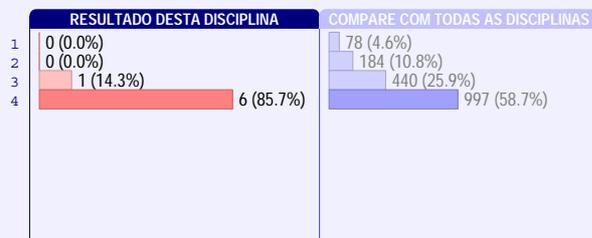
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



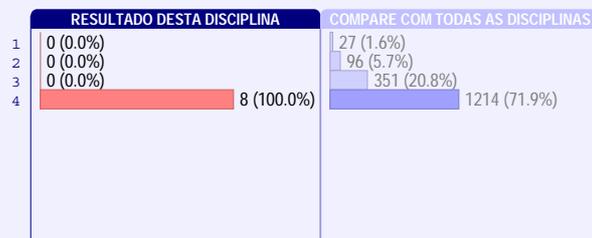
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

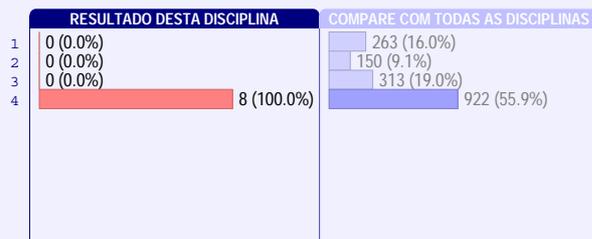


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

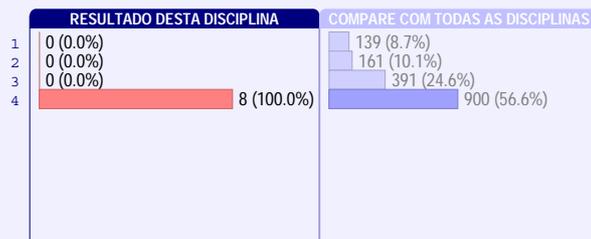




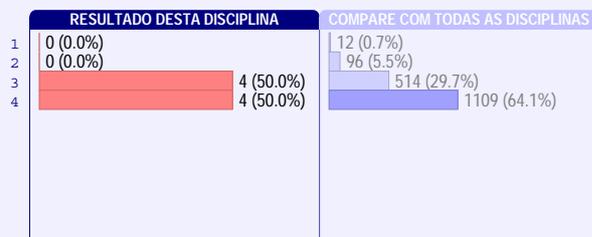
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



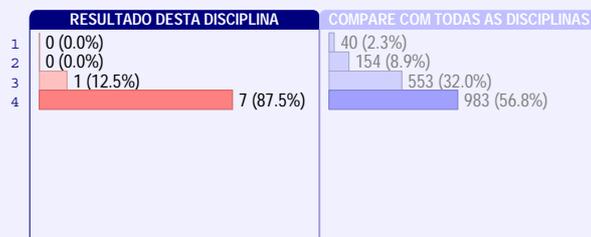
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



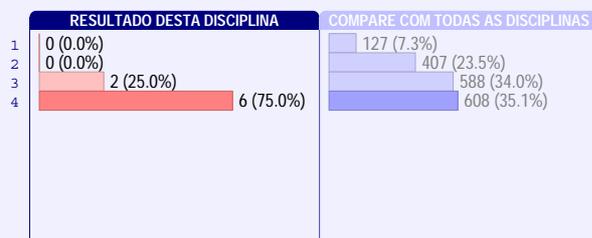
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



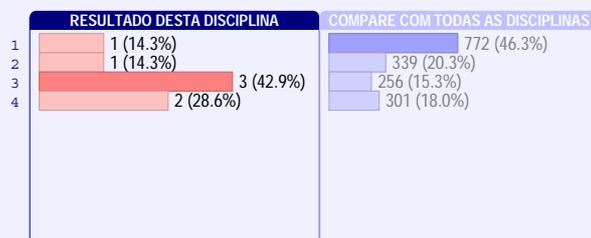
18. Participei ativamente das atividades propostas.



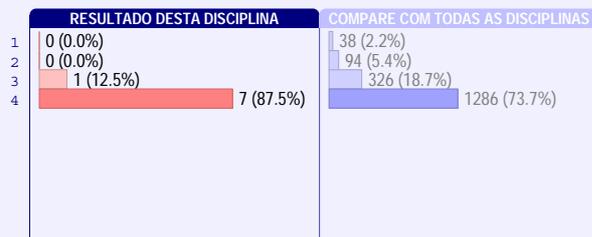
19. Fui participativo durante as aulas.



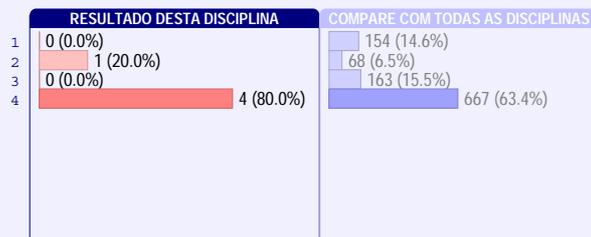
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



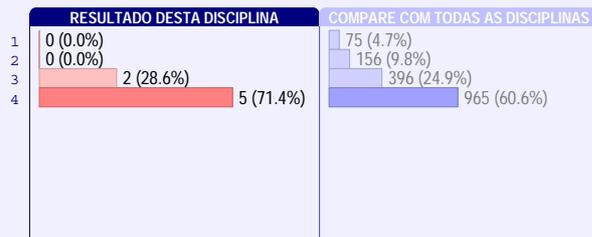
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Patrícia Melo Aguiar
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Patrícia Melo Aguiar
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patrícia Melo Aguiar
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Melo Aguiar
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Melo Aguiar
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Patricia Melo Aguiar

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)

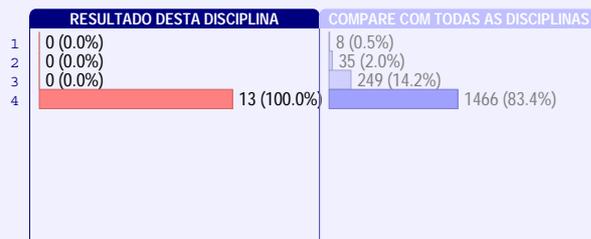
Patricia Melo Aguiar

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

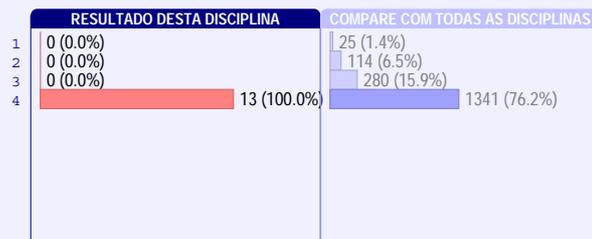
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	7 (100.0%)



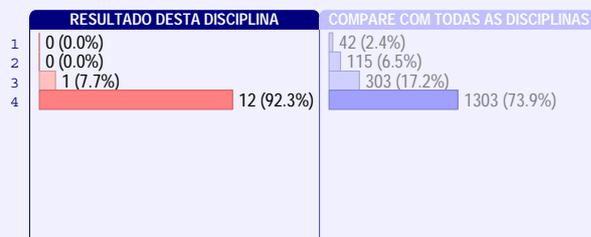
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



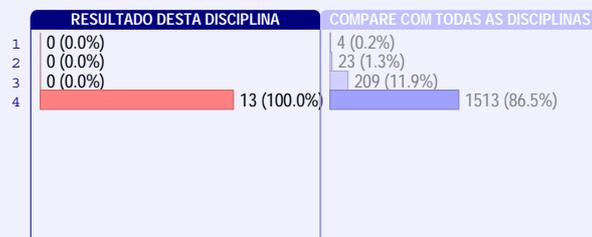
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



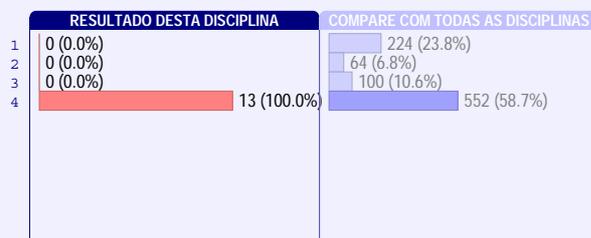
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



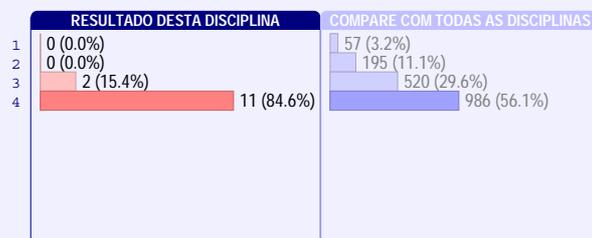
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



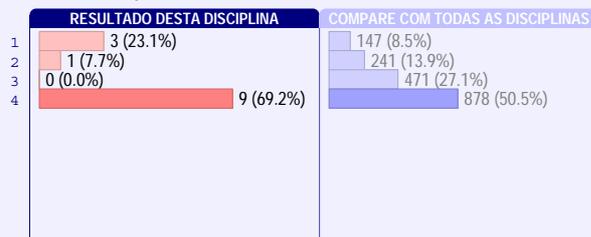
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



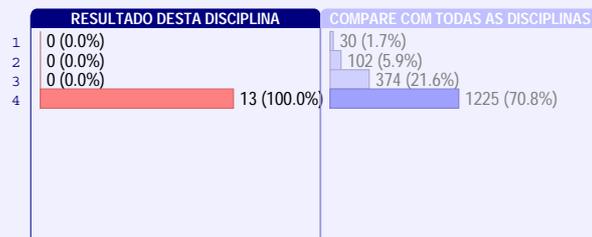
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



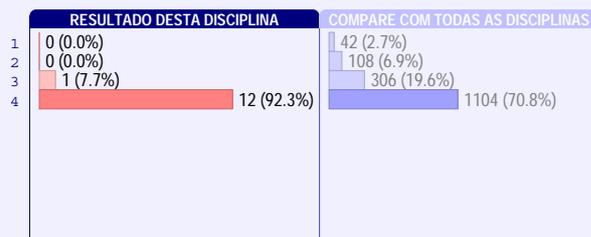
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



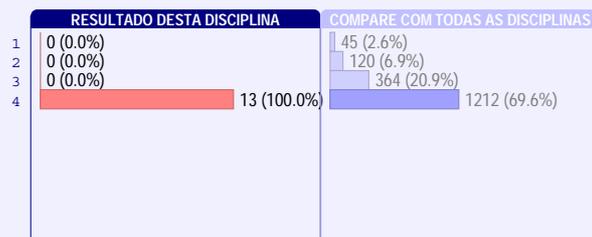
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



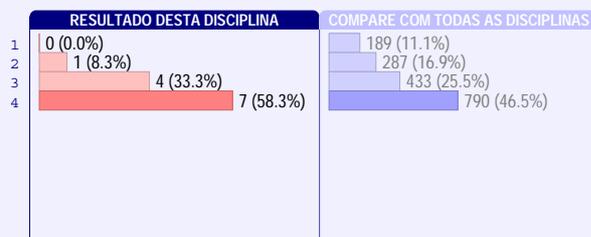
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



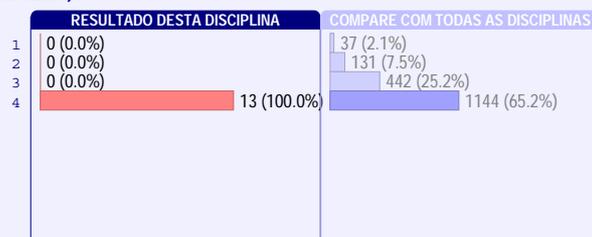
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



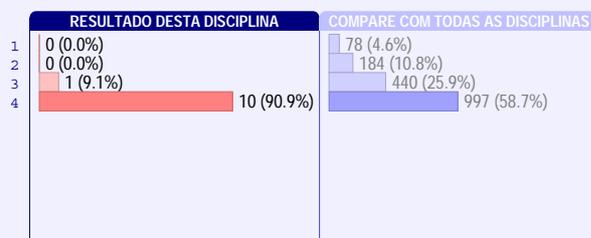
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



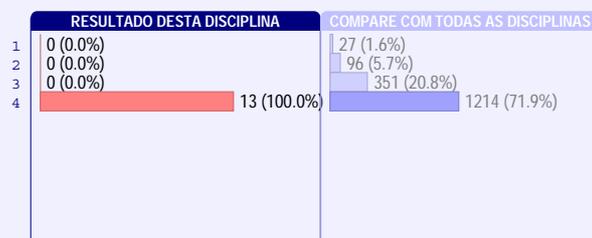
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

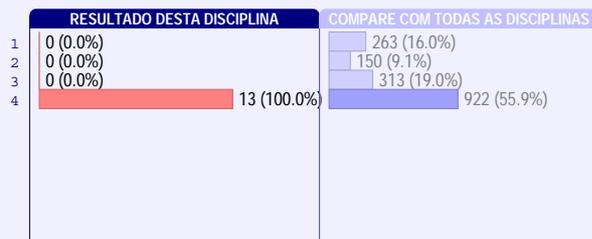


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

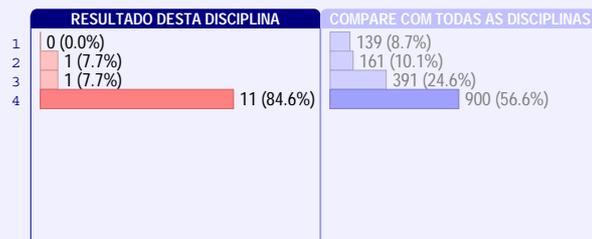




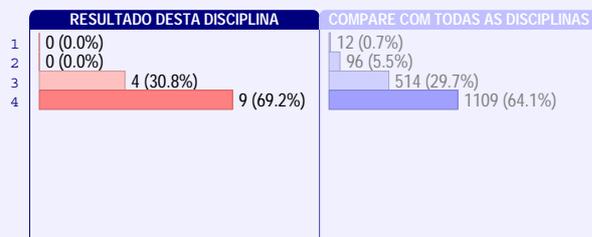
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



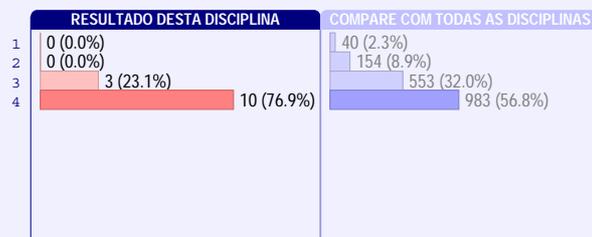
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



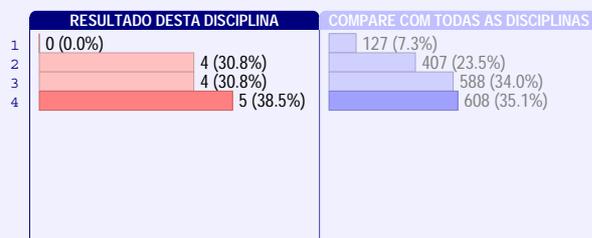
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



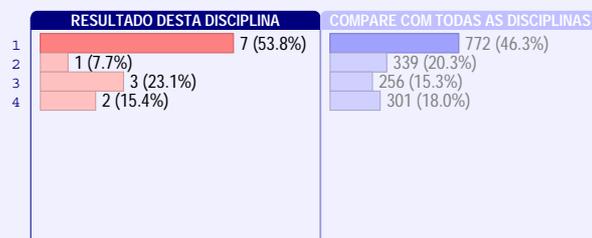
18. Participei ativamente das atividades propostas.



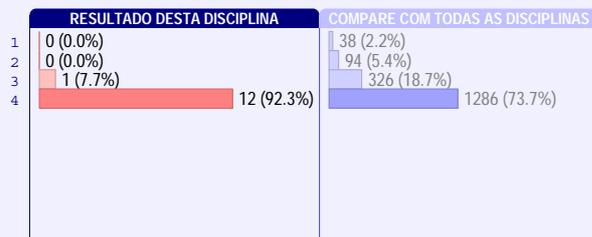
19. Fui participativo durante as aulas.



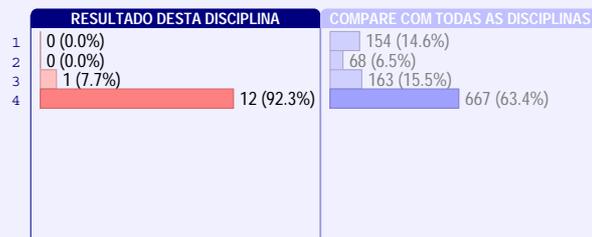
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



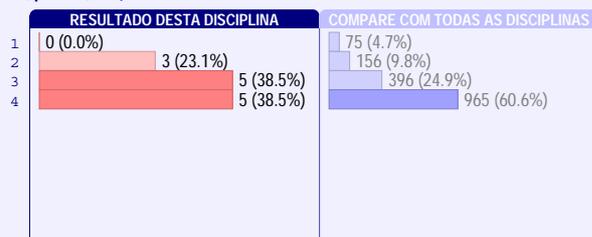
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



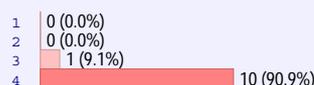
André Rolim Baby
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



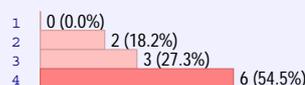
André Rolim Baby
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



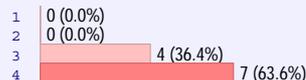
Maria Valéria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



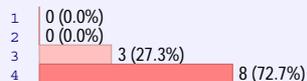
Maria Valéria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



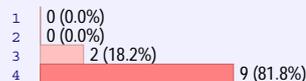
Maria Valéria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



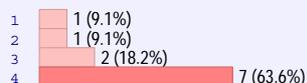
Maria Valéria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



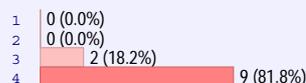
Maria Valéria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



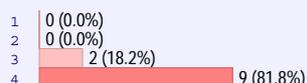
Maria Valéria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



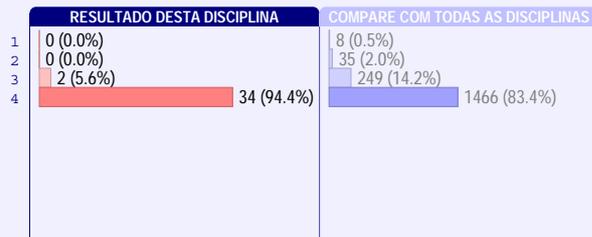
Maria Valéria Robles Velasco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

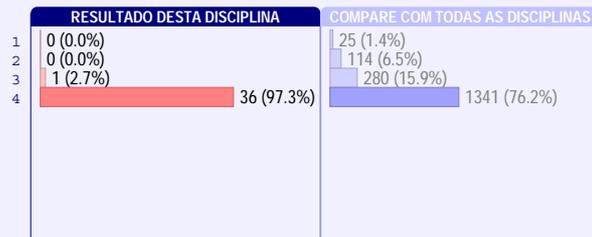




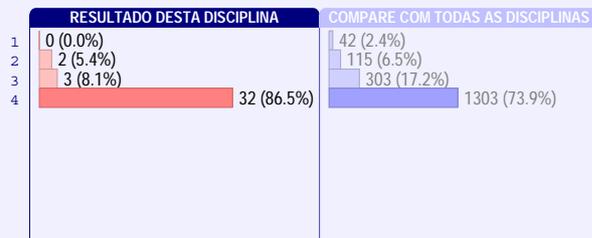
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



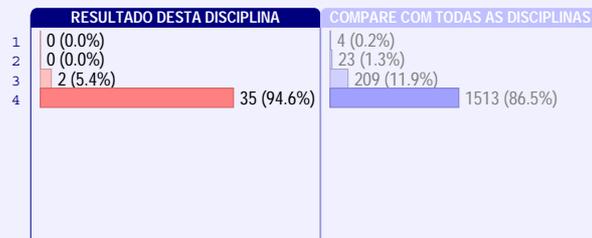
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



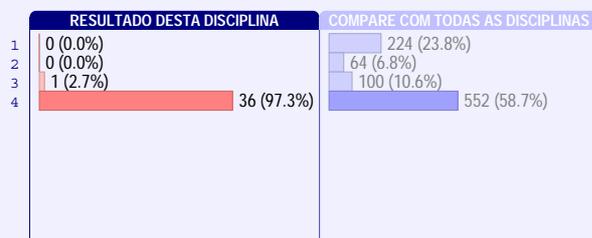
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



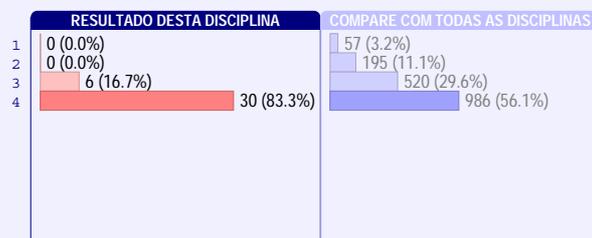
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



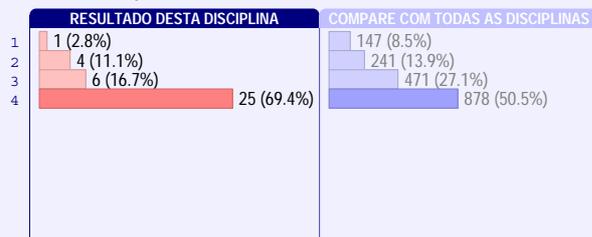
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



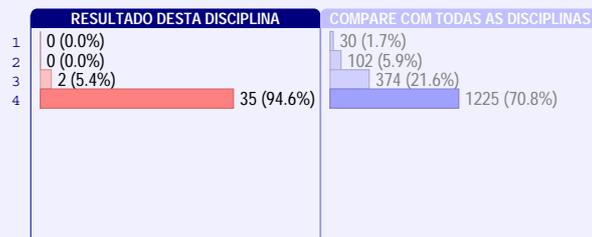
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



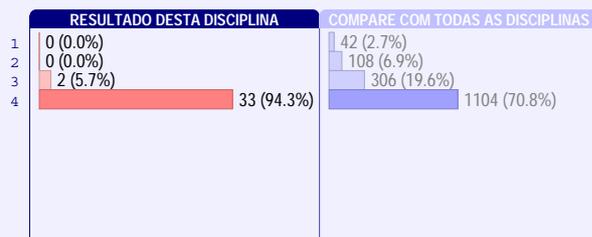
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



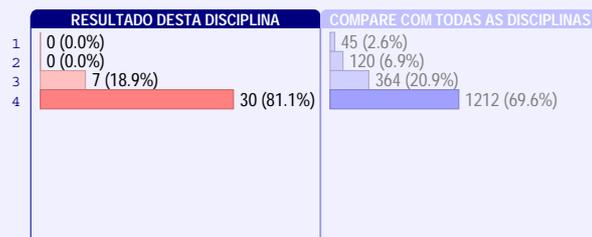
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



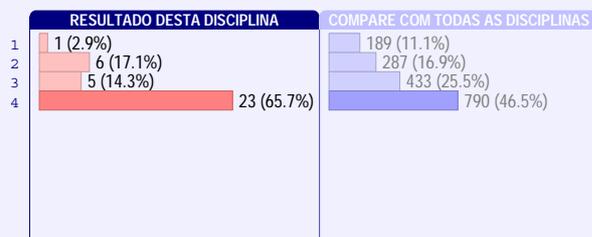
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



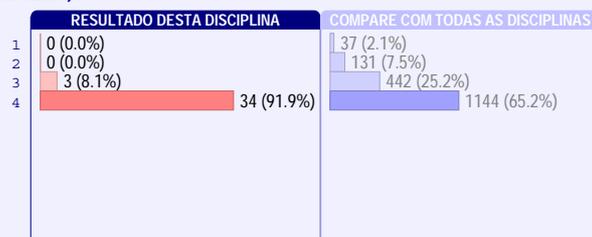
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



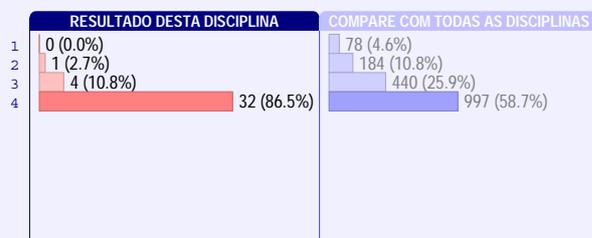
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



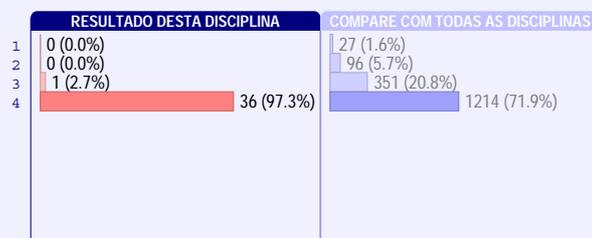
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

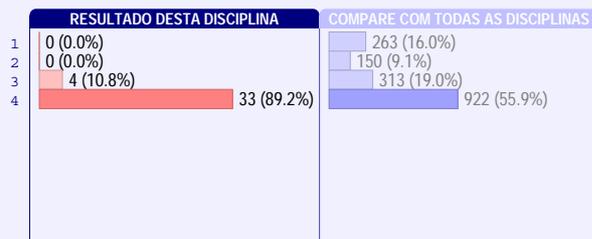


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

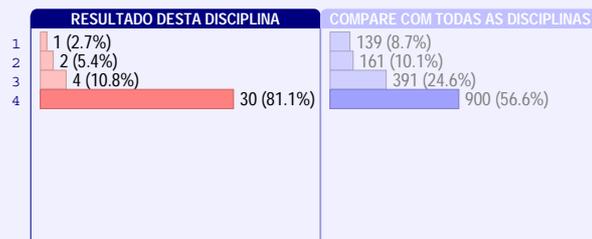




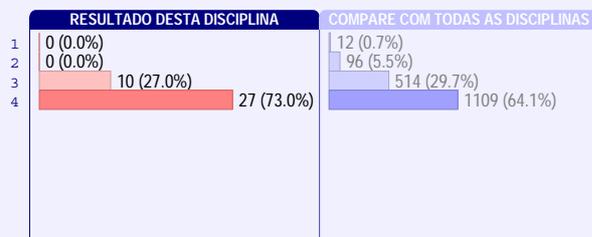
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



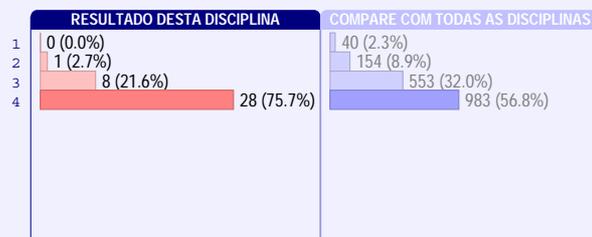
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



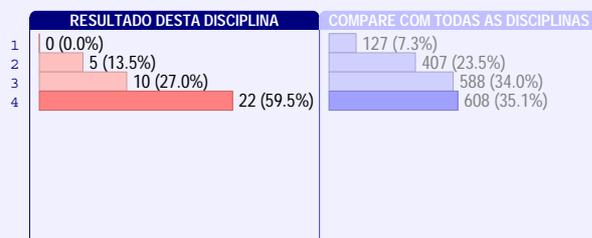
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



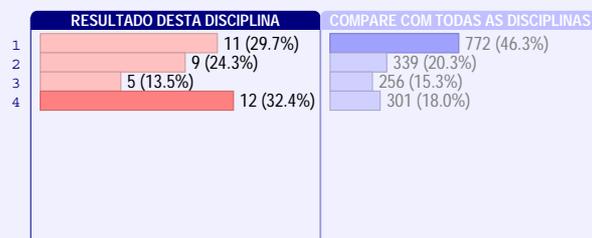
18. Participei ativamente das atividades propostas.



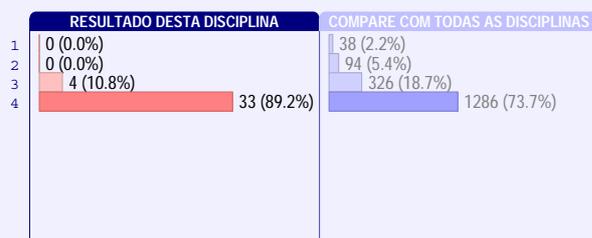
19. Fui participativo durante as aulas.



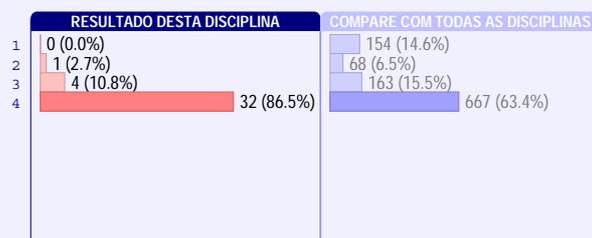
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



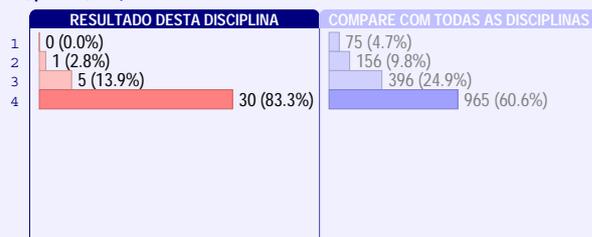
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



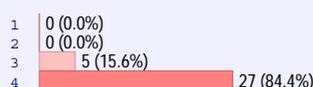
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



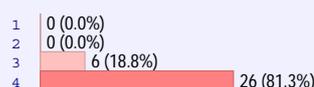
André Rolim Baby
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



André Rolim Baby
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



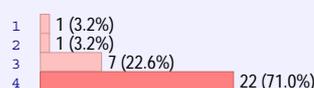
André Rolim Baby
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



André Rolim Baby
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



André Rolim Baby
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





André Rolim Baby

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



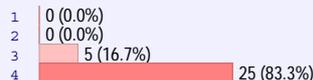
André Rolim Baby

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



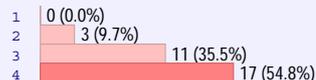
Maria Valeria Robles Velasco

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



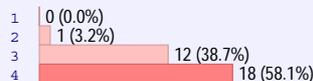
Maria Valeria Robles Velasco

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



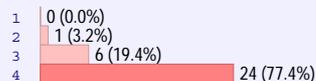
Maria Valeria Robles Velasco

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



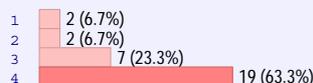
Maria Valeria Robles Velasco

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



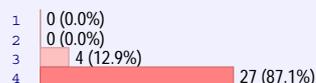
Maria Valeria Robles Velasco

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



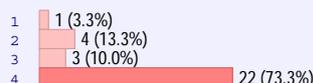
Maria Valeria Robles Velasco

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



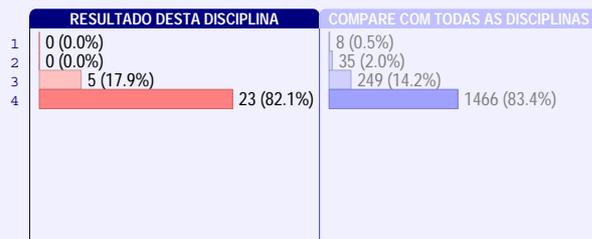
Maria Valeria Robles Velasco

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

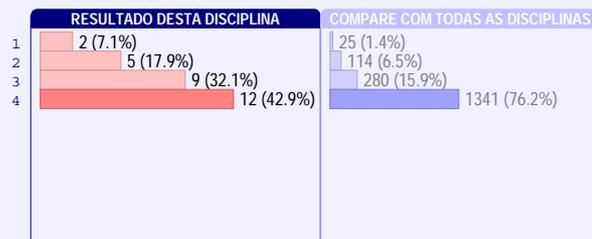




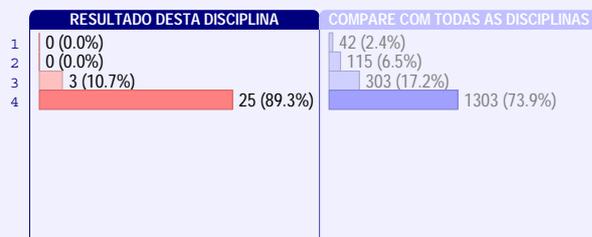
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



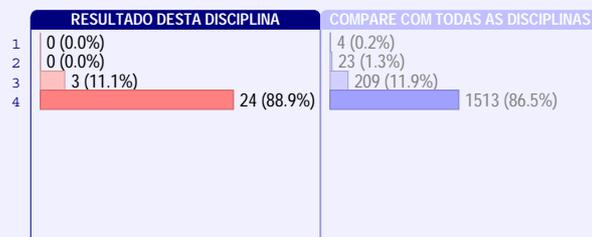
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



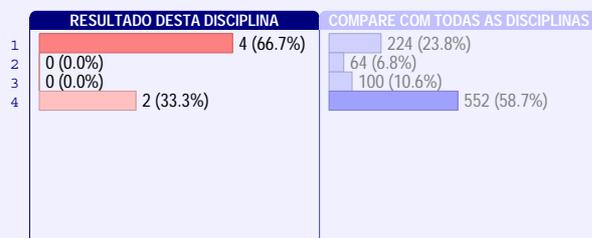
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



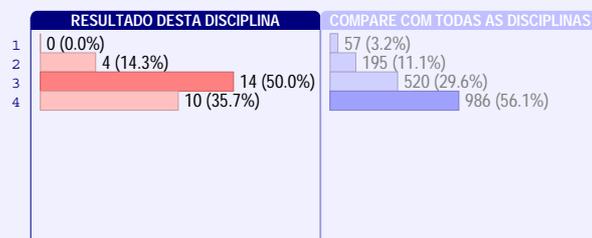
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



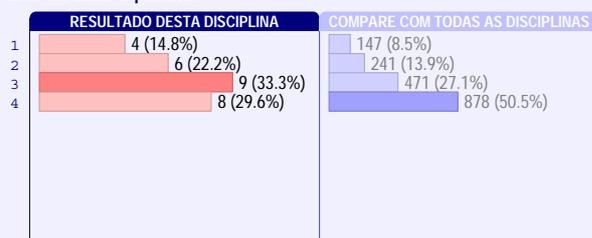
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



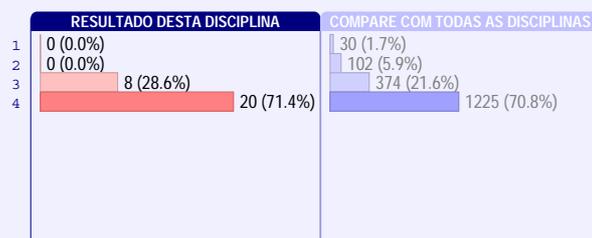
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



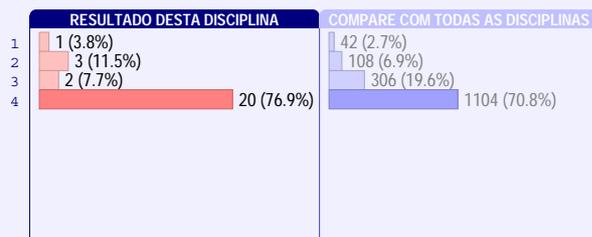
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



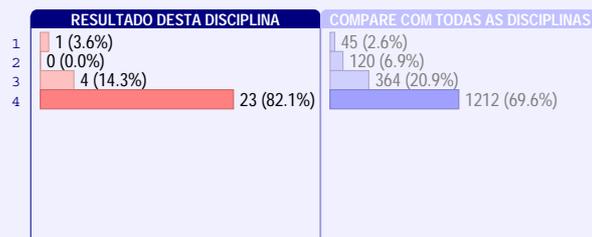
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



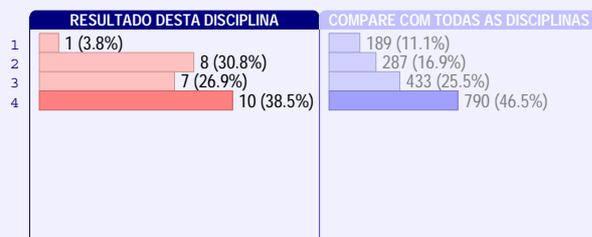
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



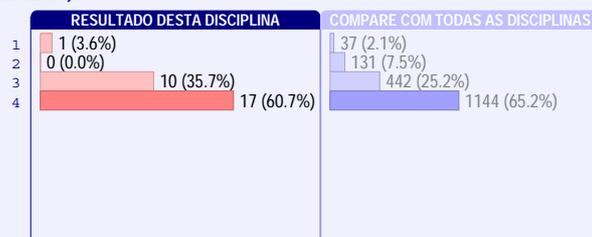
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



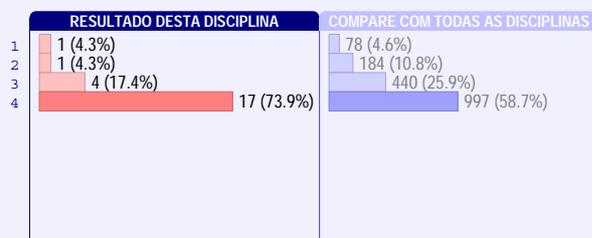
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



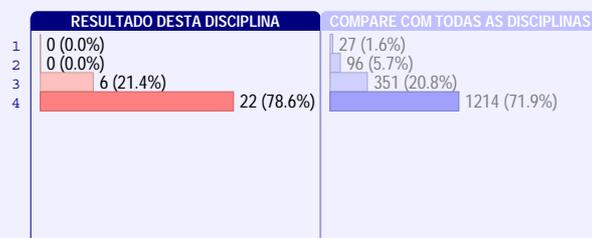
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

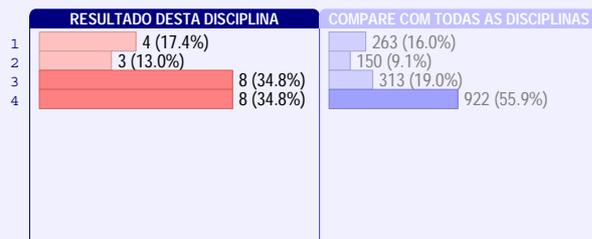


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

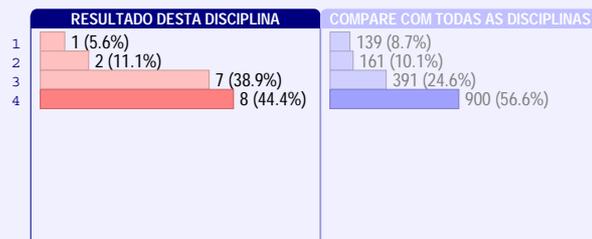




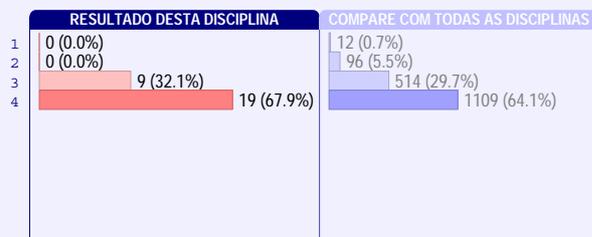
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



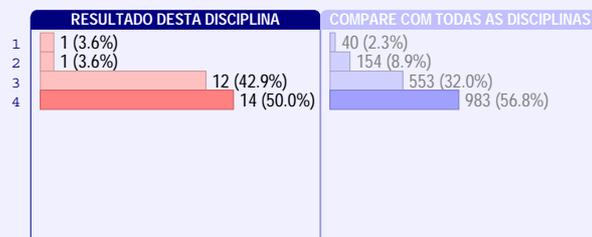
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



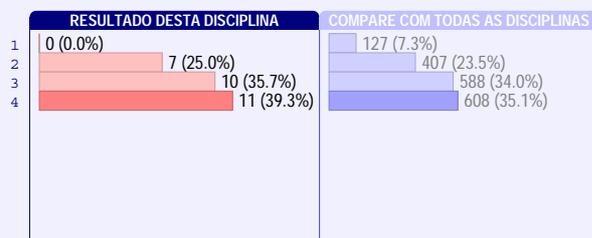
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



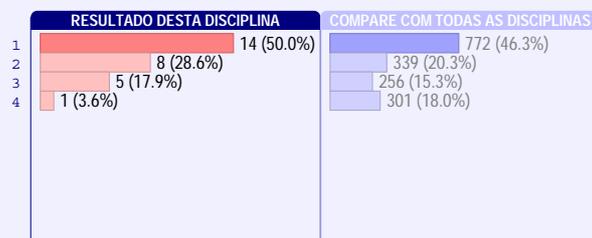
18. Participei ativamente das atividades propostas.



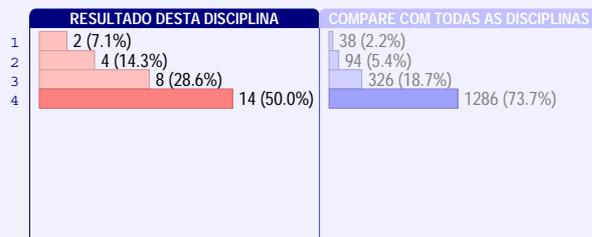
19. Fui participativo durante as aulas.



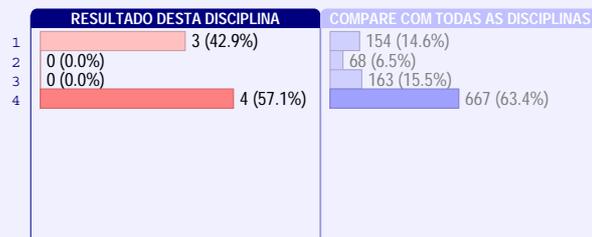
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



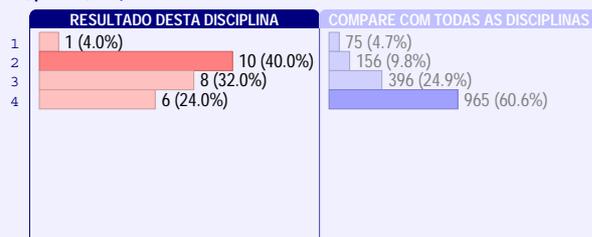
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



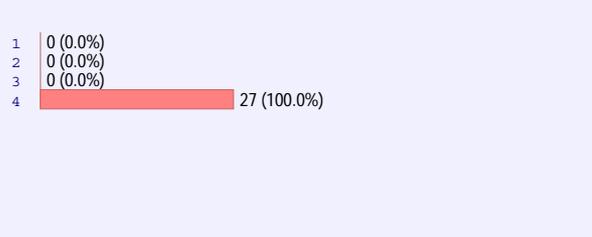
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



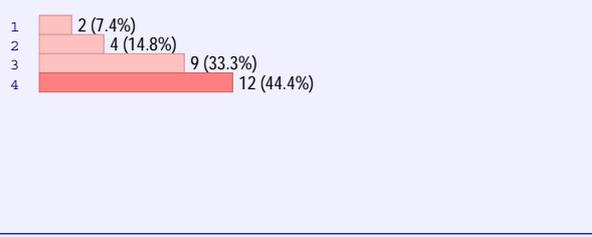
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



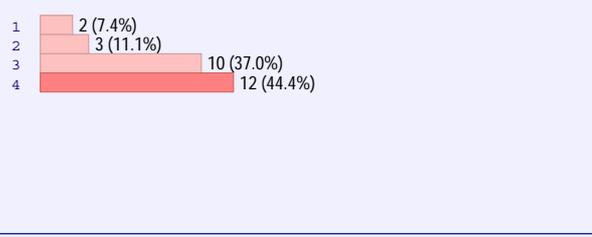
Felipe Rebello Lourenço
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



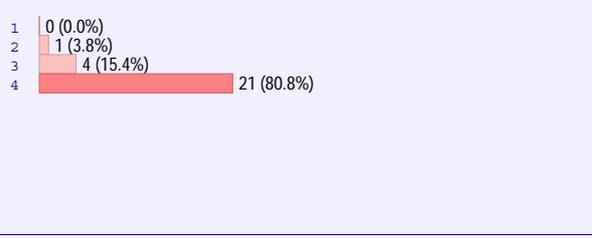
Felipe Rebello Lourenço
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



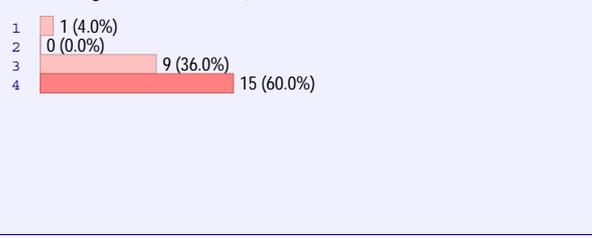
Felipe Rebello Lourenço
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





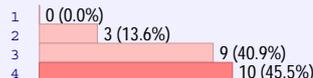
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



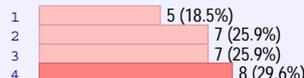
Irene Satiko Kikuch

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



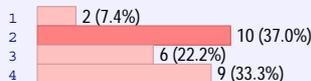
Irene Satiko Kikuch

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



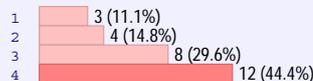
Irene Satiko Kikuch

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



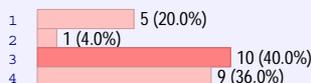
Irene Satiko Kikuch

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



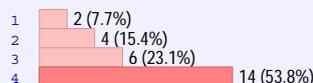
Irene Satiko Kikuch

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



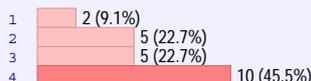
Irene Satiko Kikuch

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuch

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



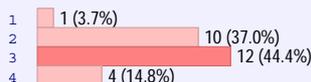
Maria Segunda Aurora Prado

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



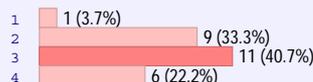
Maria Segunda Aurora Prado

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



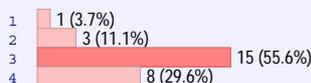
Maria Segunda Aurora Prado

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



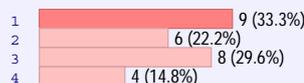
Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado

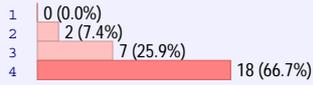
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





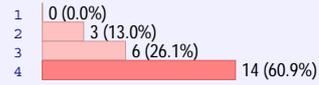
Maria Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



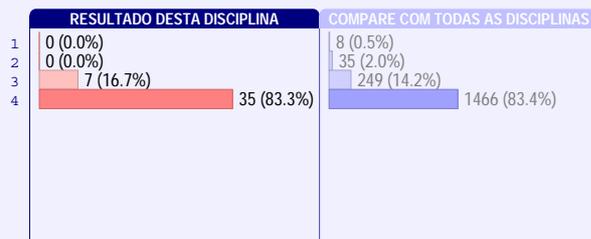
Maria Segunda Aurora Prado

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

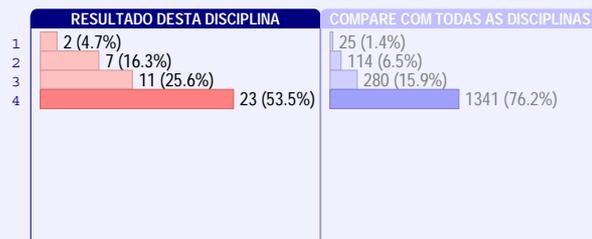




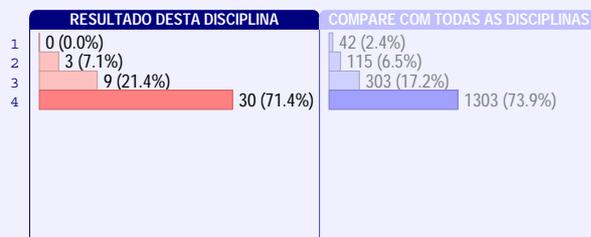
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



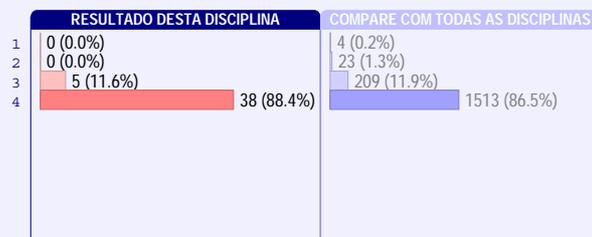
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



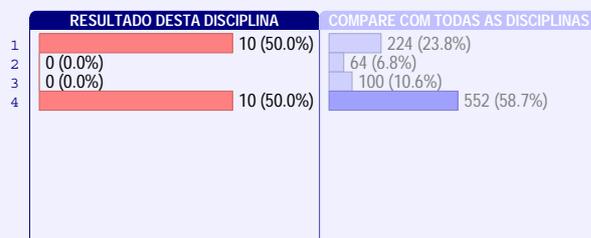
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



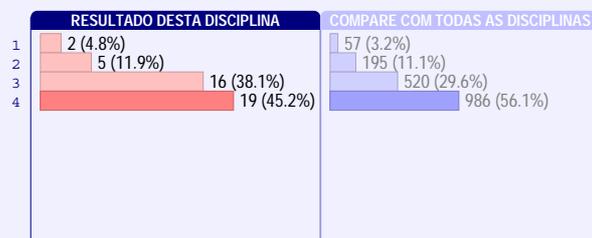
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



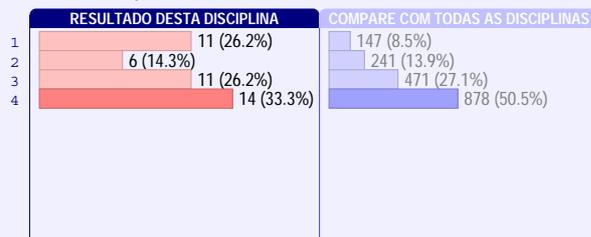
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



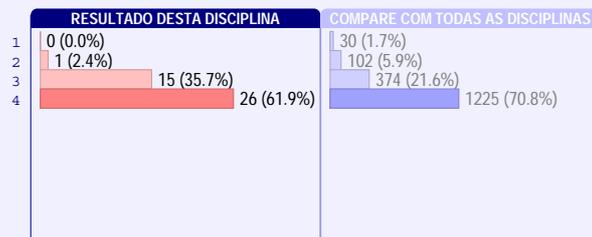
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



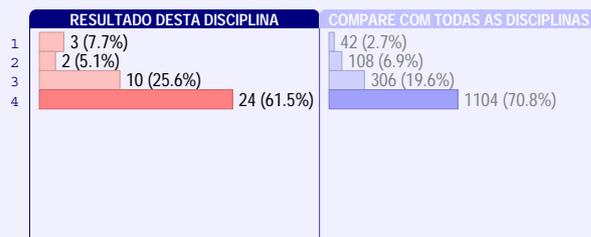
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



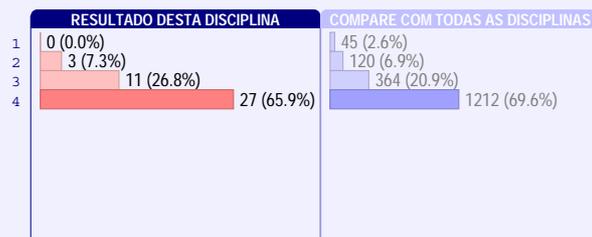
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



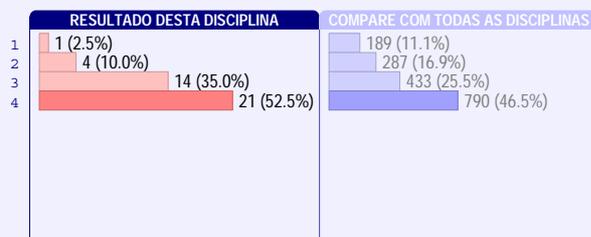
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



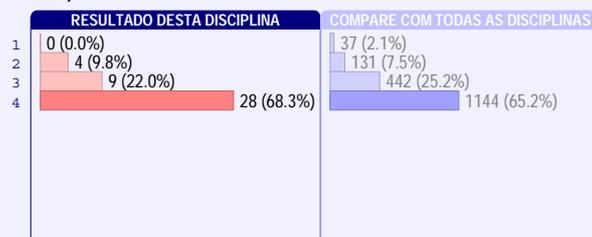
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



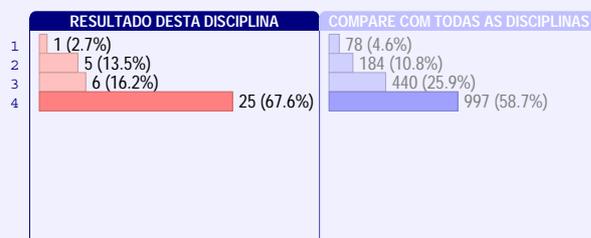
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



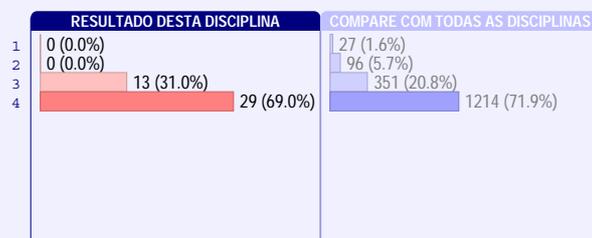
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

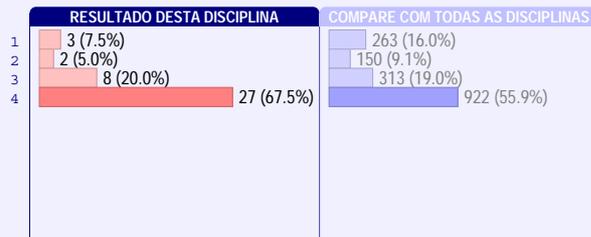


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

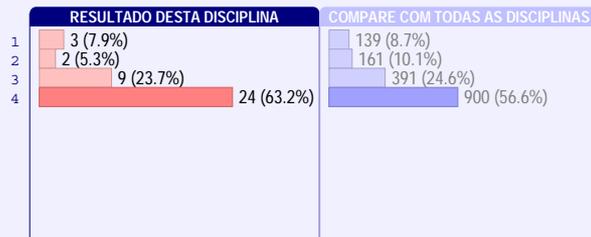




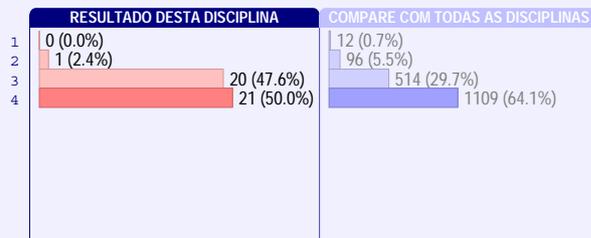
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



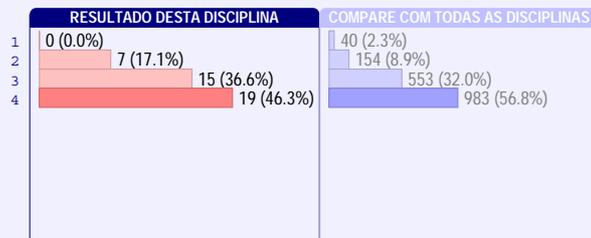
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



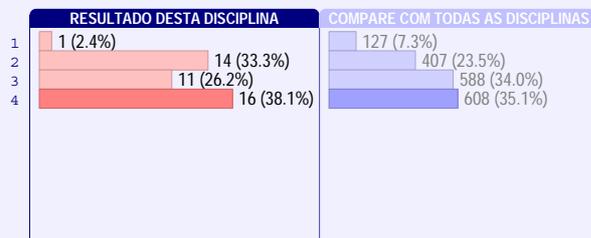
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



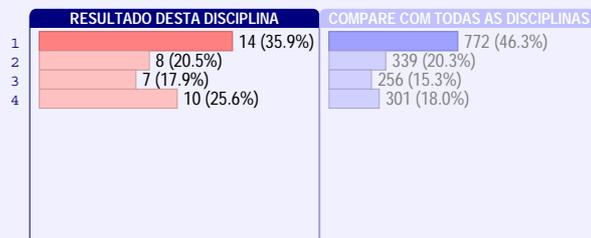
18. Participei ativamente das atividades propostas.



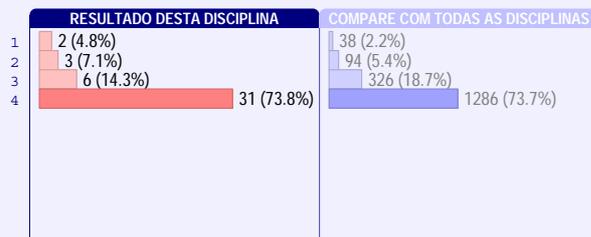
19. Fui participativo durante as aulas.



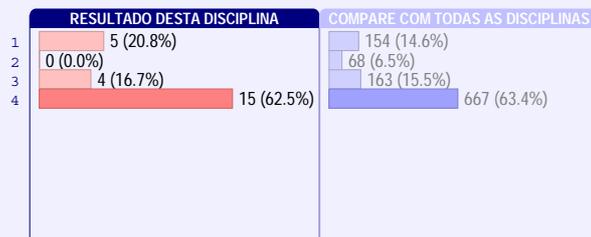
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



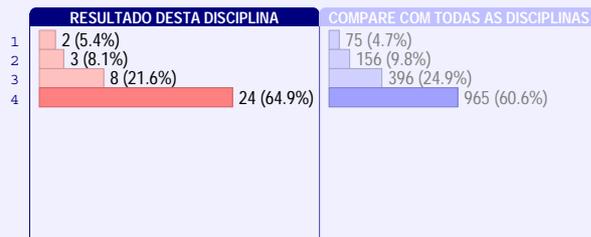
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



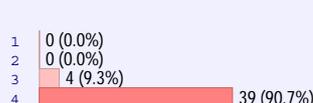
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



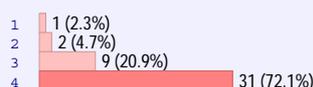
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



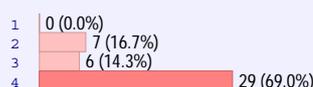
Felipe Rebello Lourenço
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



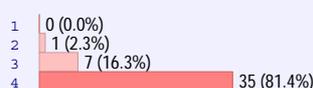
Felipe Rebello Lourenço
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



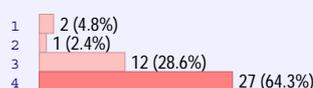
Felipe Rebello Lourenço
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





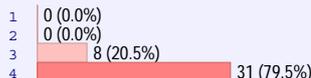
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



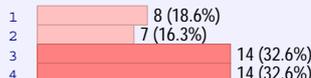
Irene Satiko Kikuch

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



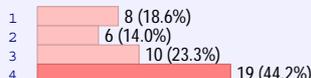
Irene Satiko Kikuch

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



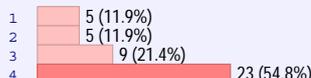
Irene Satiko Kikuch

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



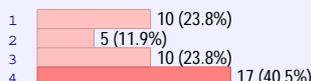
Irene Satiko Kikuch

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



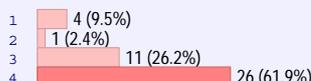
Irene Satiko Kikuch

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



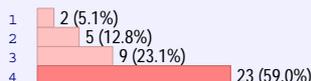
Irene Satiko Kikuch

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



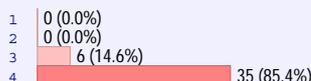
Irene Satiko Kikuch

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



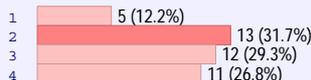
Maria Segunda Aurora Prado

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



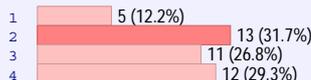
Maria Segunda Aurora Prado

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



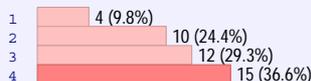
Maria Segunda Aurora Prado

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



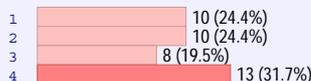
Maria Segunda Aurora Prado

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maria Segunda Aurora Prado

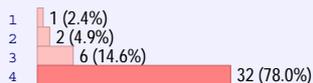
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





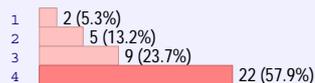
Maria Segunda Aurora Prado

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



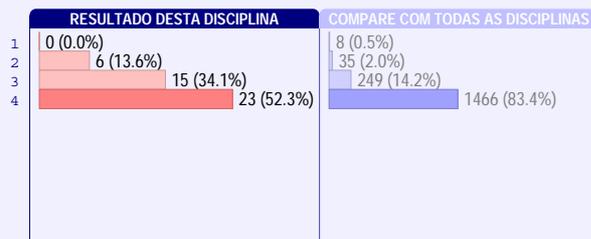
Maria Segunda Aurora Prado

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

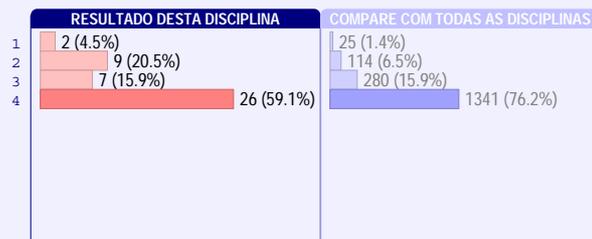




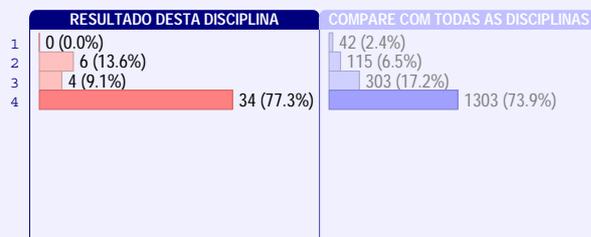
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



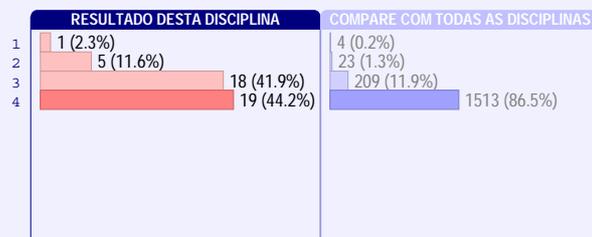
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



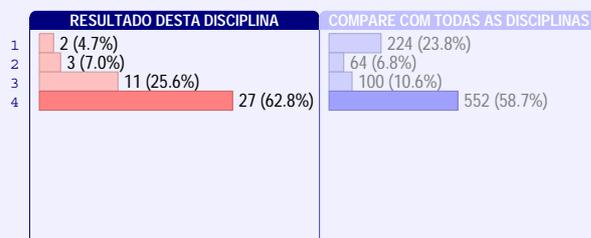
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



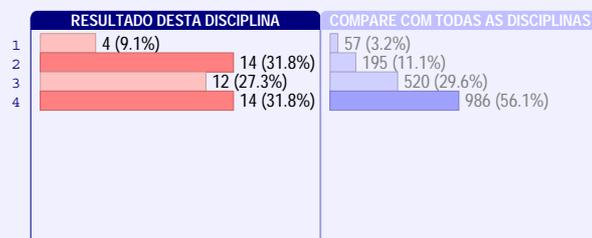
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



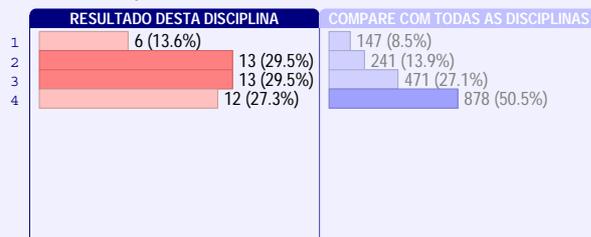
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



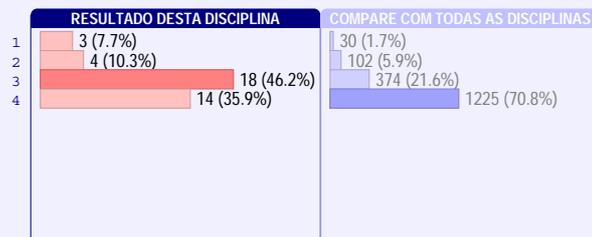
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



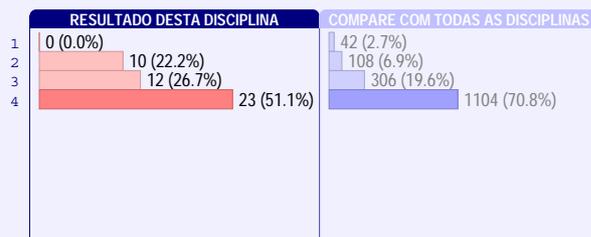
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



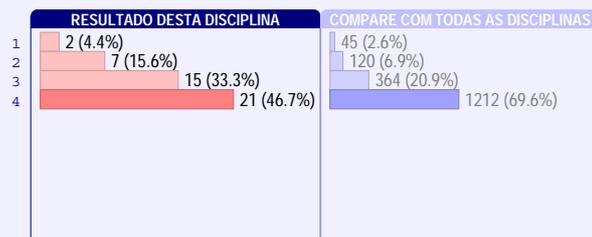
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



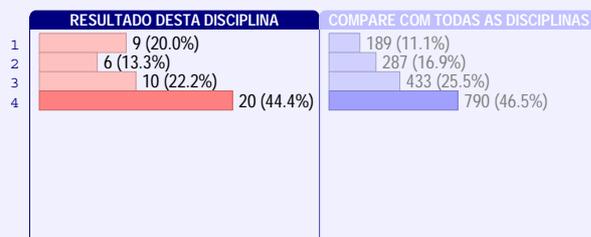
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



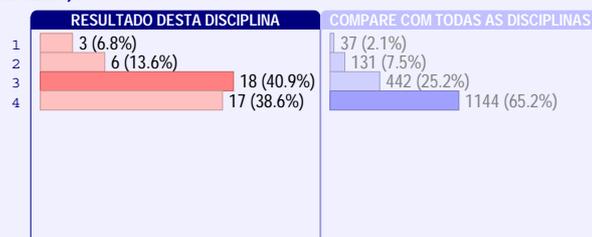
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



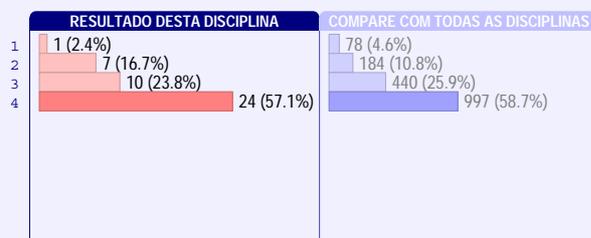
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



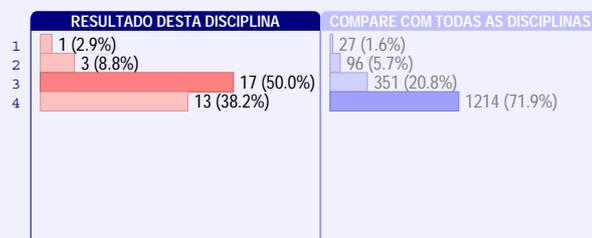
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

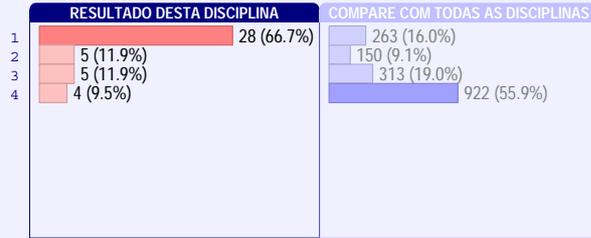


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

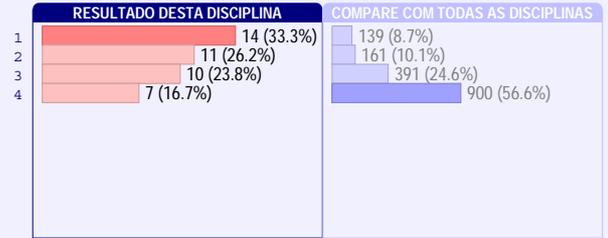




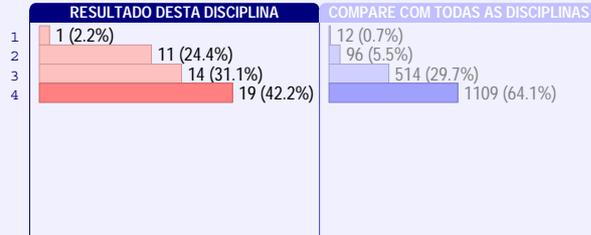
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



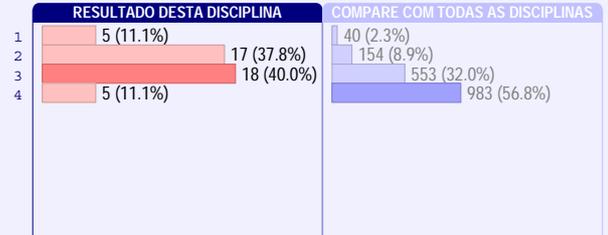
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



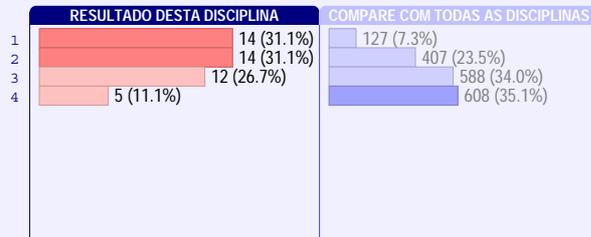
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



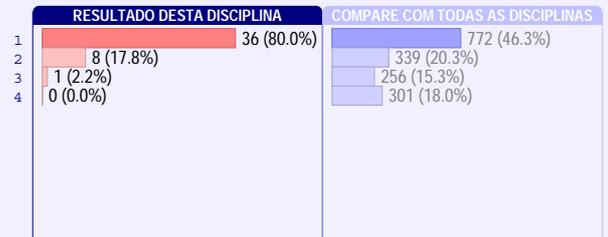
18. Participei ativamente das atividades propostas.



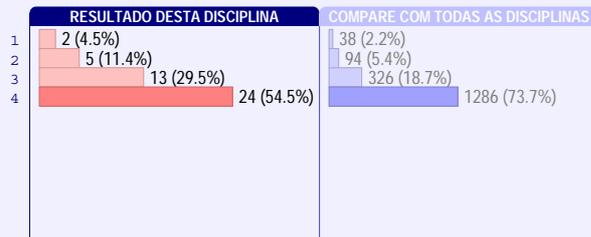
19. Fui participativo durante as aulas.



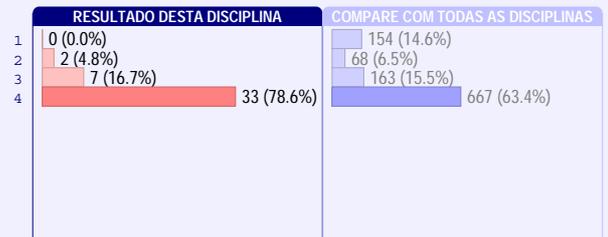
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



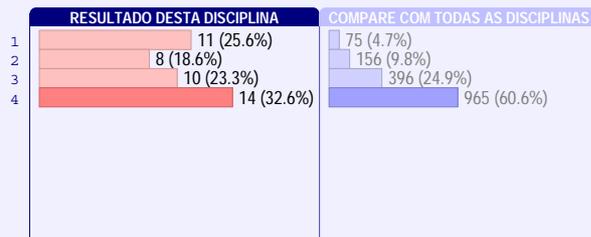
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



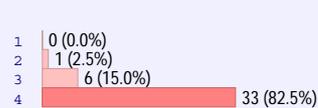
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



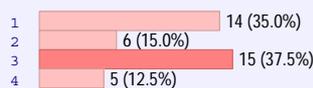
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



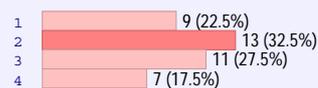
Valentina Porta
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



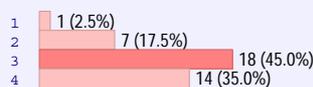
Valentina Porta
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



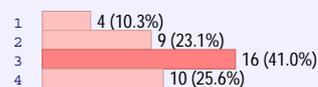
Valentina Porta
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Valentina Porta
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



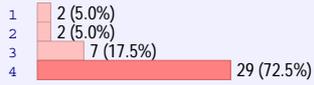
Valentina Porta
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





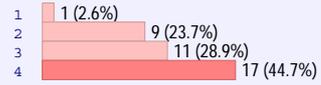
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



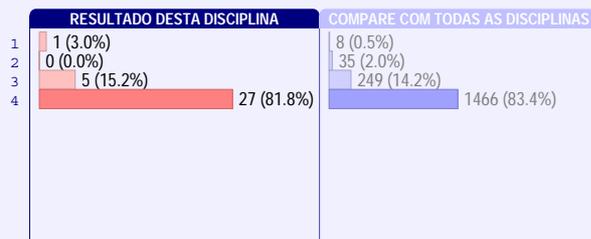
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

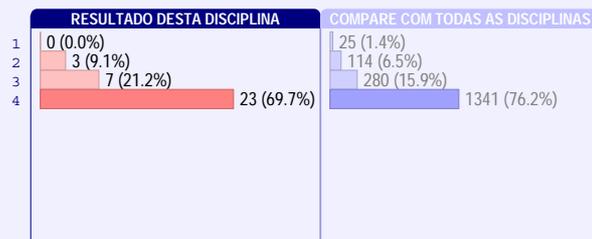




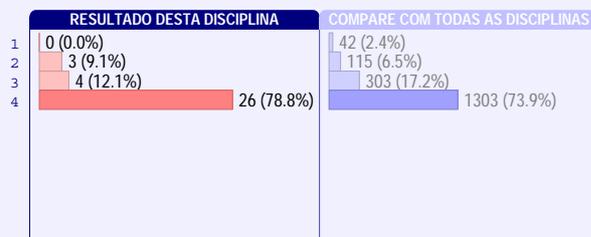
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



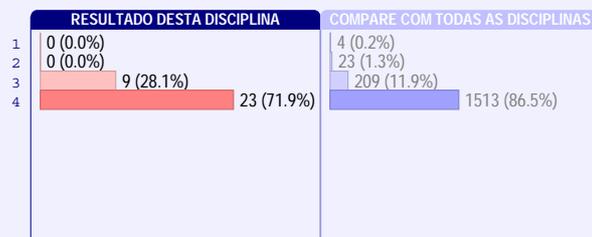
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



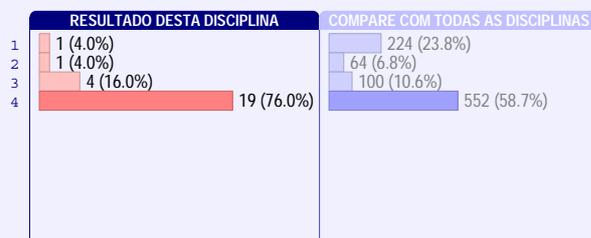
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



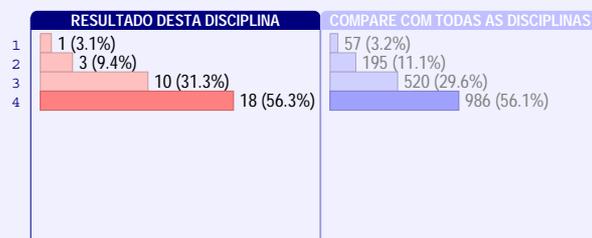
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



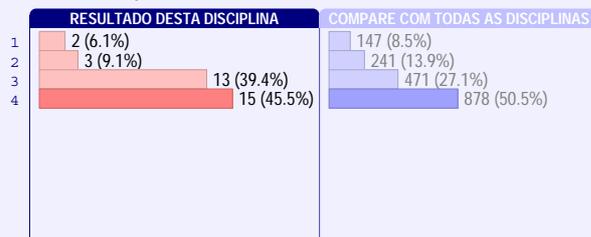
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



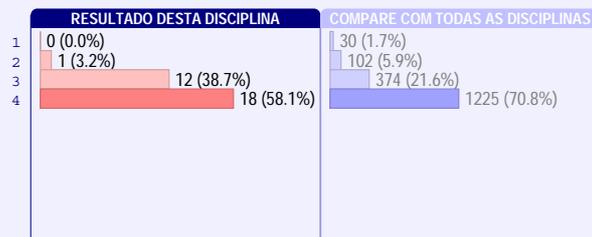
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



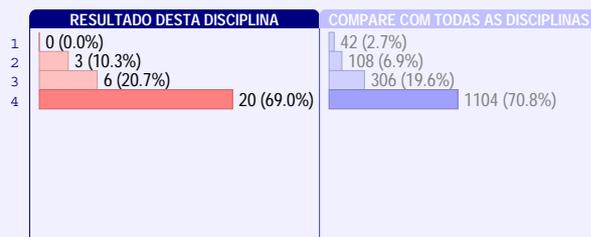
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



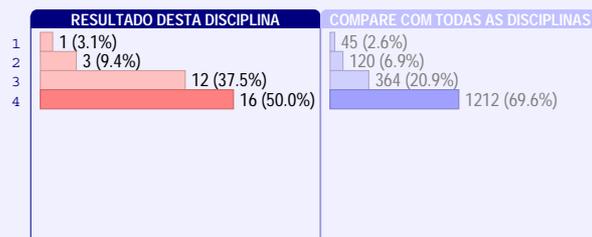
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



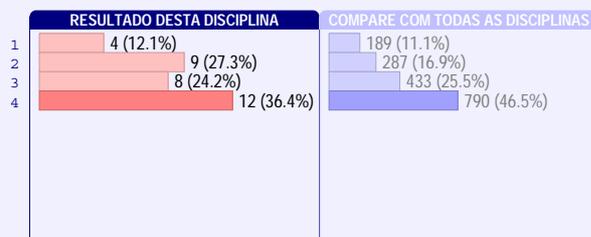
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



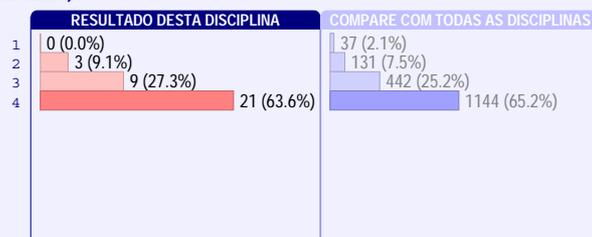
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



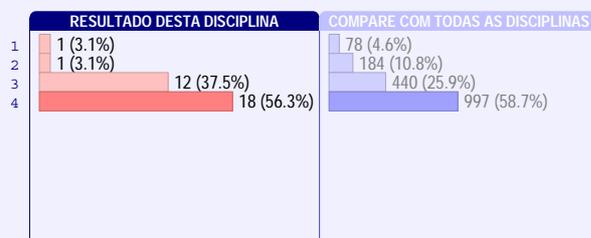
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



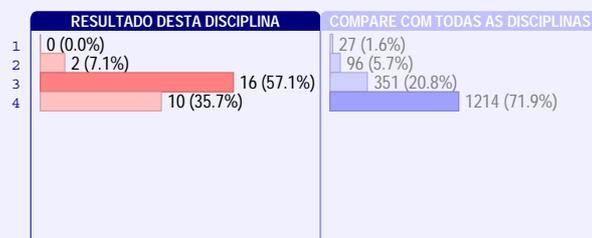
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

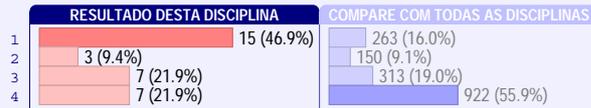


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

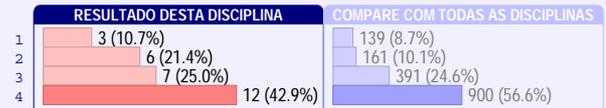




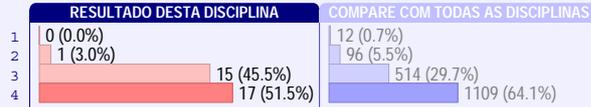
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



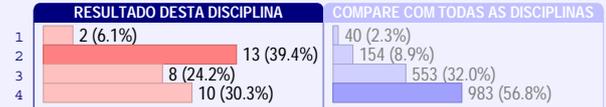
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



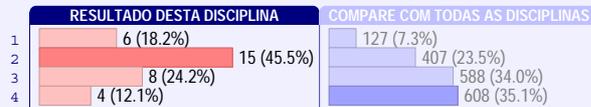
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



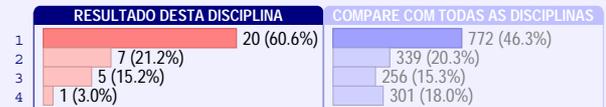
18. Participei ativamente das atividades propostas.



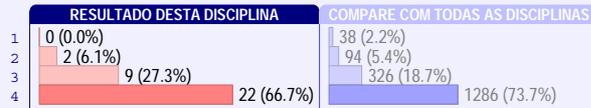
19. Fui participativo durante as aulas.



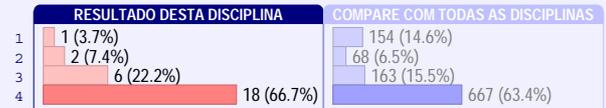
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



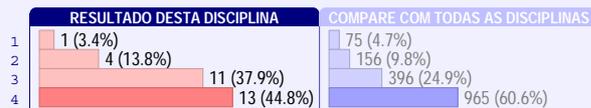
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



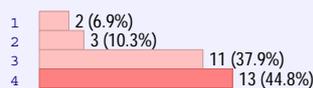
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



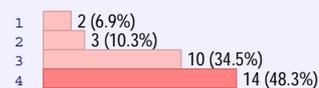
Valentina Porta
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



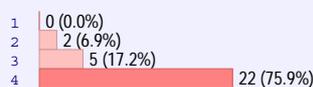
Valentina Porta
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



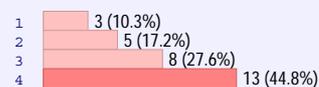
Valentina Porta
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Valentina Porta
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



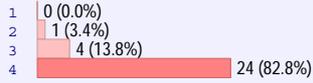
Valentina Porta
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





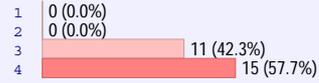
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



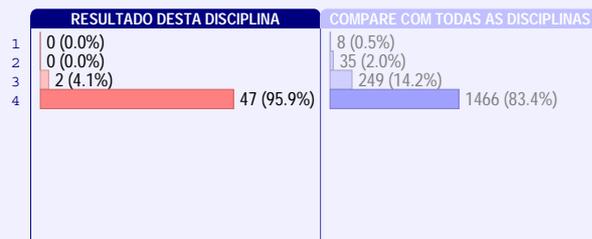
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

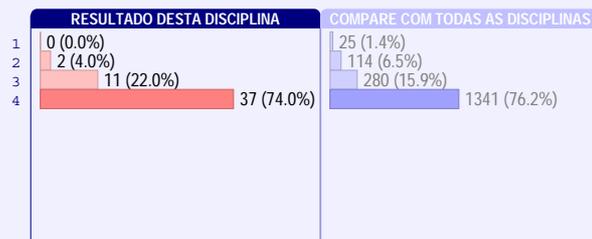




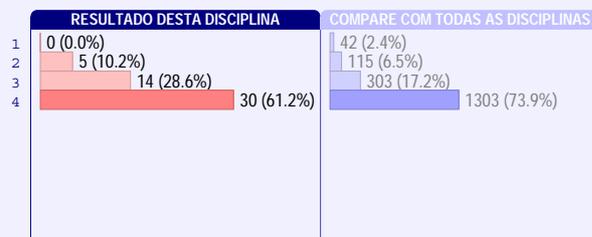
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



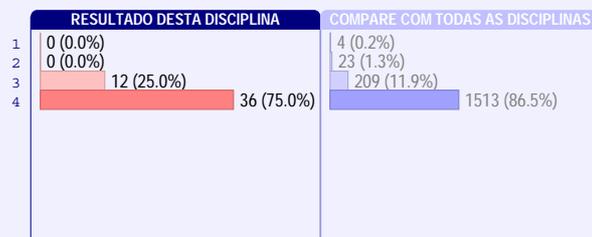
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



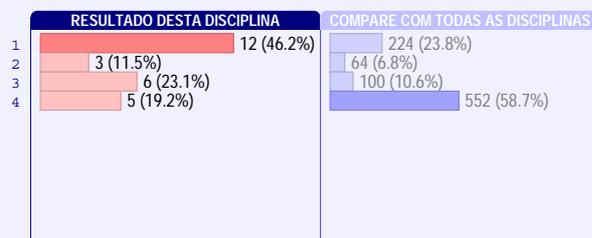
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



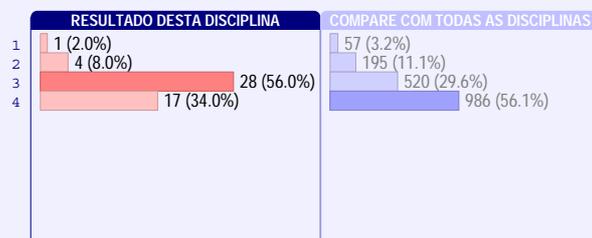
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



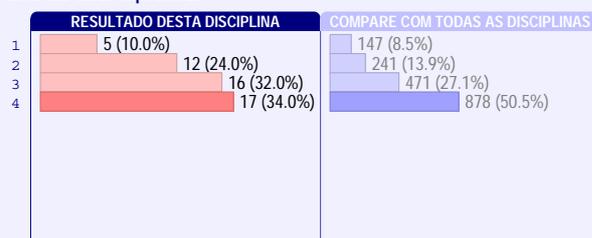
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



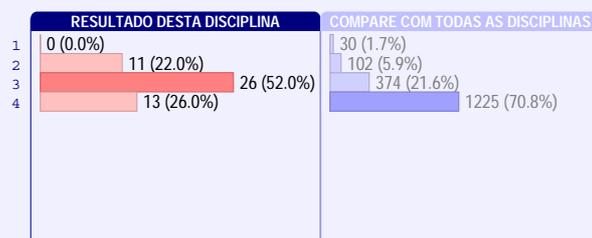
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



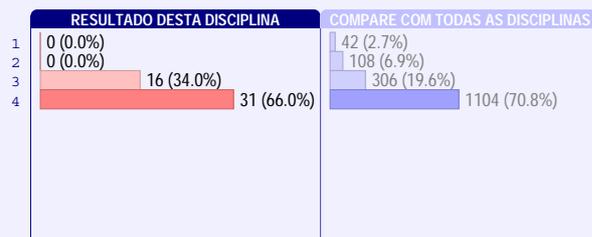
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



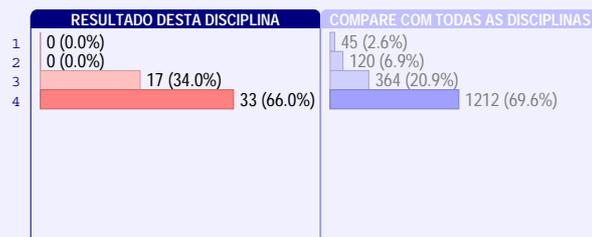
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



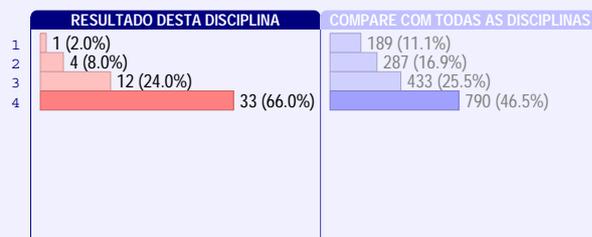
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



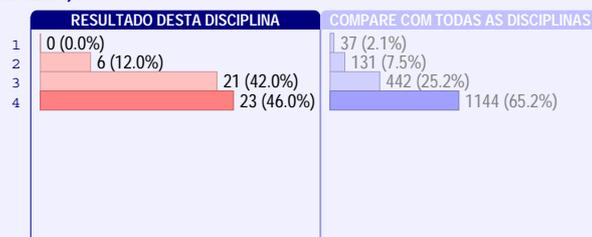
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



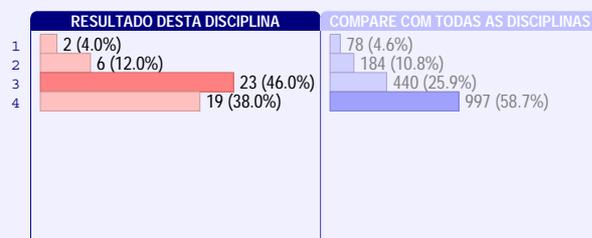
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



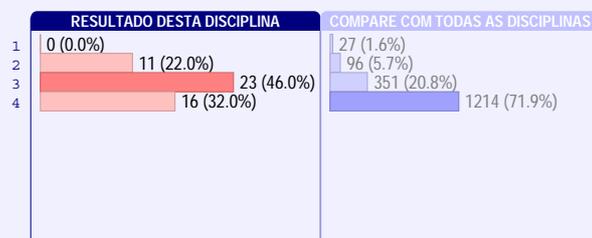
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

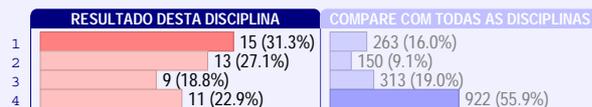


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

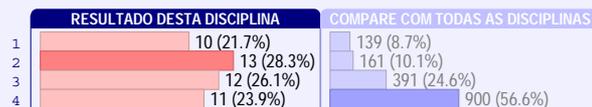




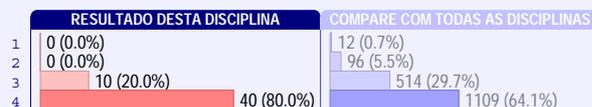
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



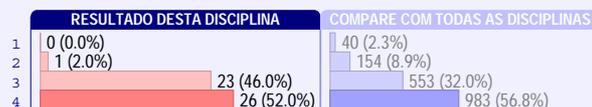
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



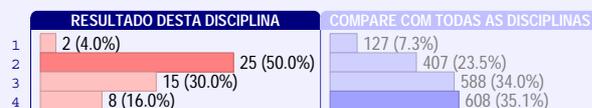
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



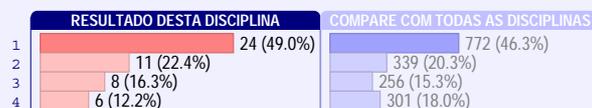
18. Participei ativamente das atividades propostas.



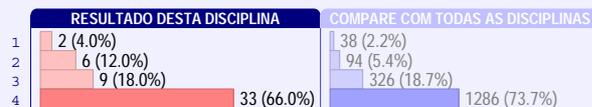
19. Fui participativo durante as aulas.



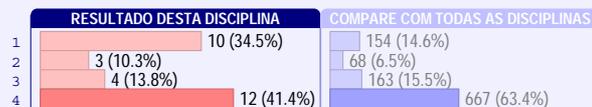
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



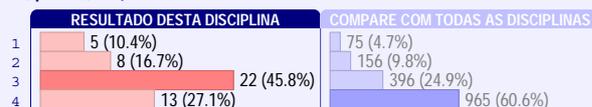
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



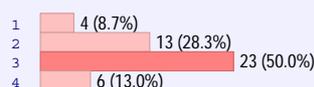
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



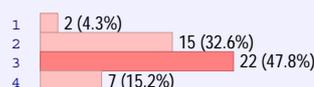
Elizabeth Igne Ferreira
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



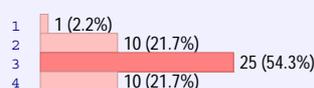
Elizabeth Igne Ferreira
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



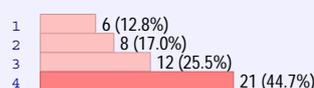
Elizabeth Igne Ferreira
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Elizabeth Igne Ferreira
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Elizabeth Igne Ferreira
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





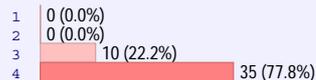
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



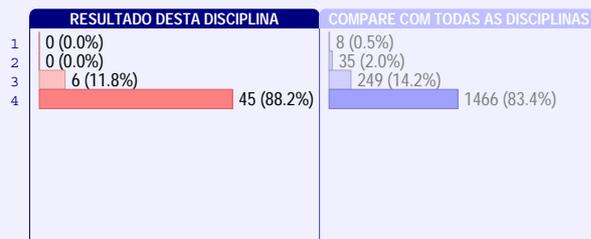
Elizabeth Igne Ferreira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

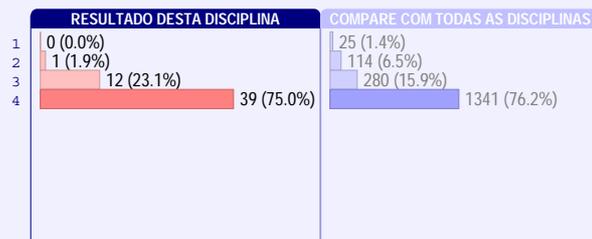




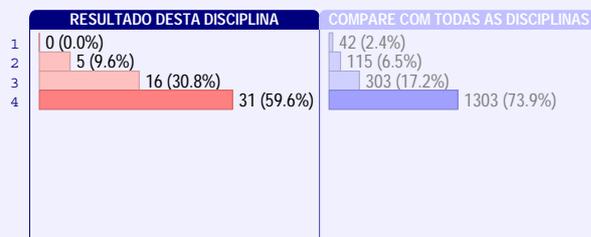
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



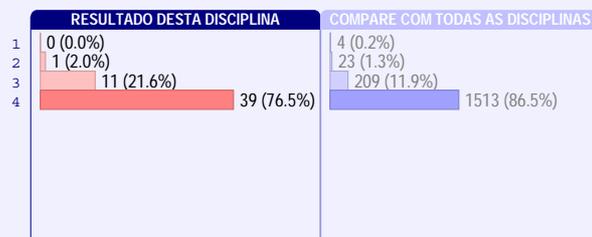
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



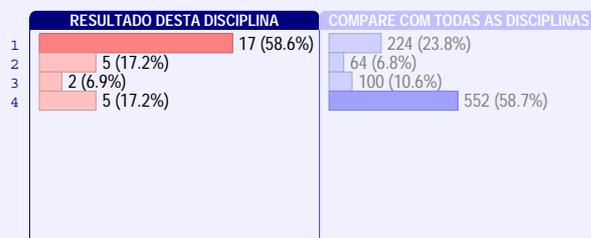
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



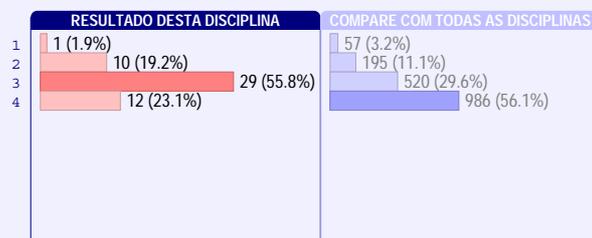
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



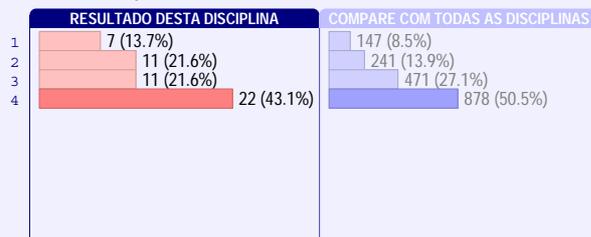
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



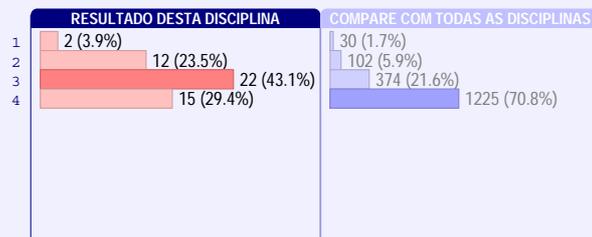
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



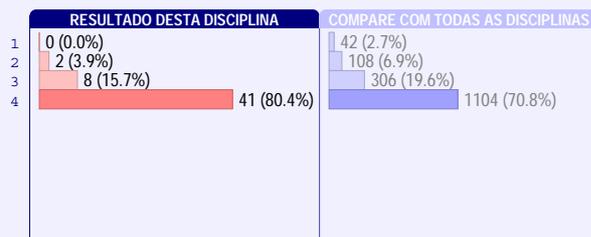
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



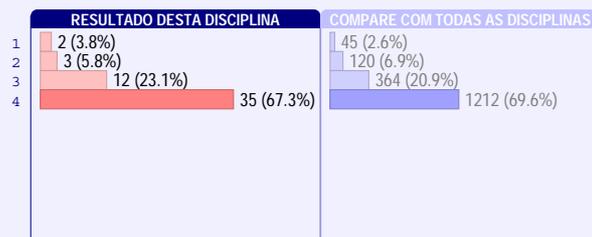
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



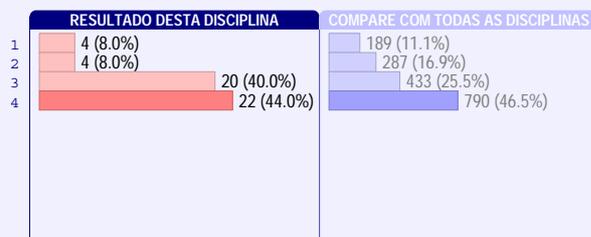
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



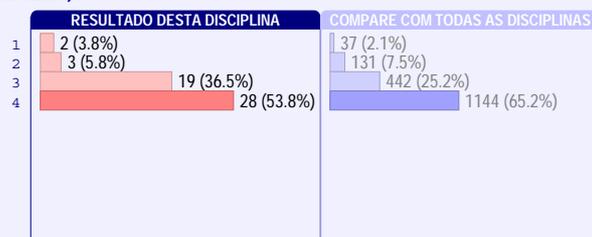
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



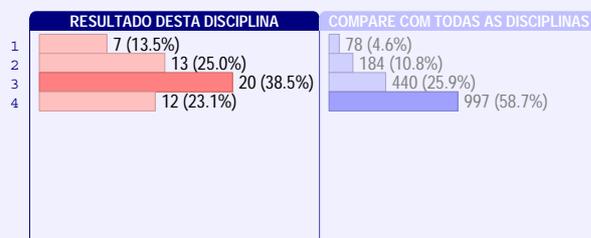
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



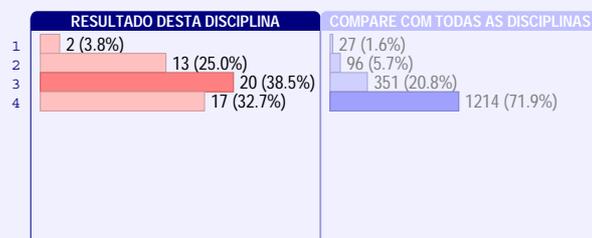
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

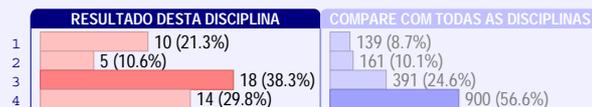




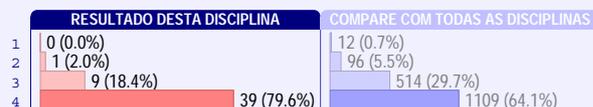
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



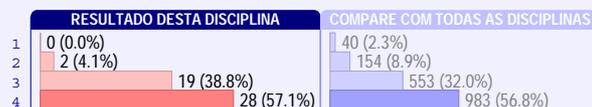
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



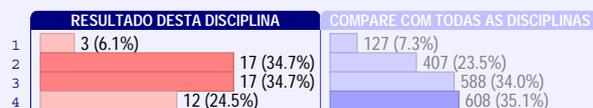
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



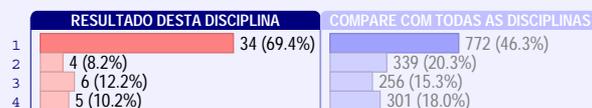
18. Participei ativamente das atividades propostas.



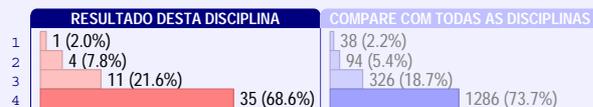
19. Fui participativo durante as aulas.



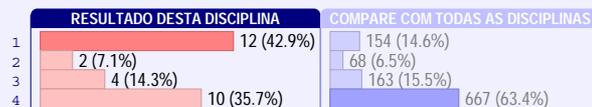
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



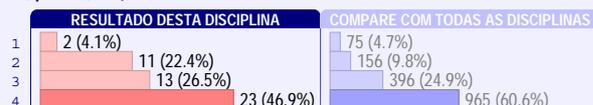
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



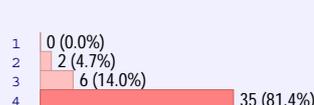
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



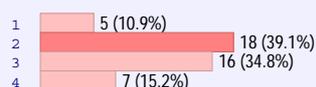
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



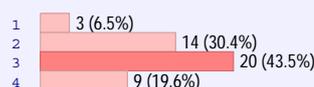
Elizabeth Igne Ferreira
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



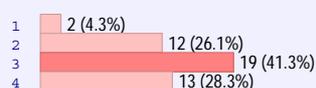
Elizabeth Igne Ferreira
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



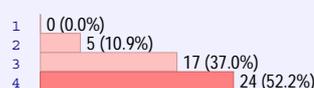
Elizabeth Igne Ferreira
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Elizabeth Igne Ferreira
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



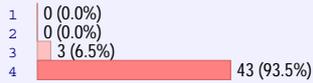
Elizabeth Igne Ferreira
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





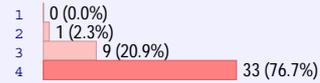
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



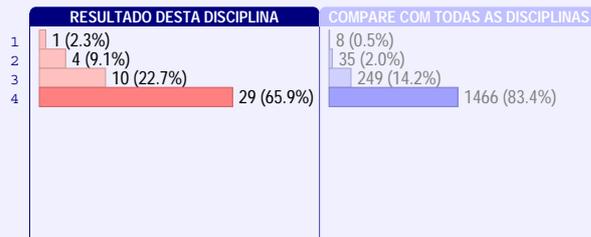
Elizabeth Igne Ferreira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

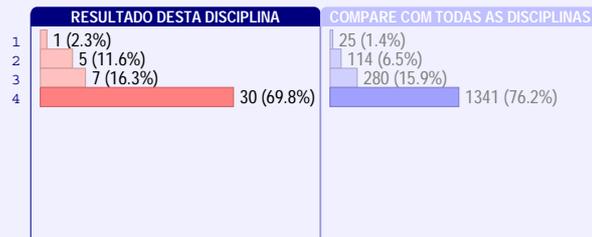




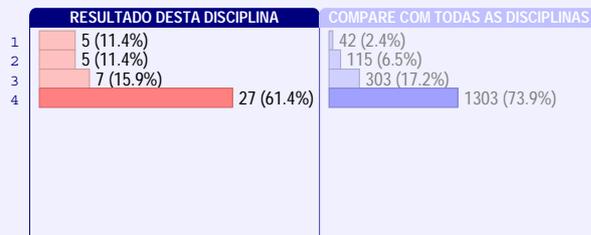
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



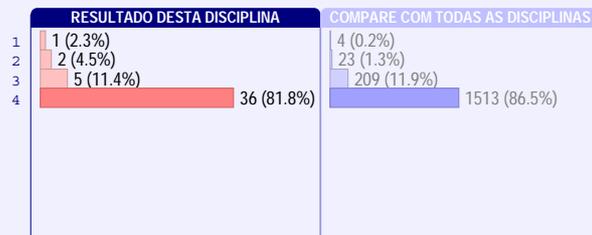
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



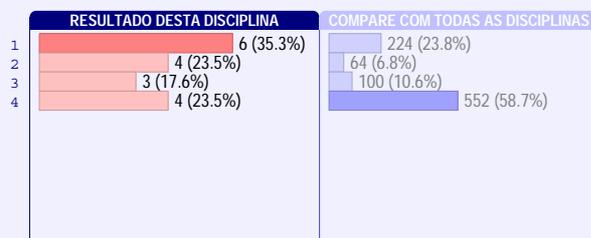
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



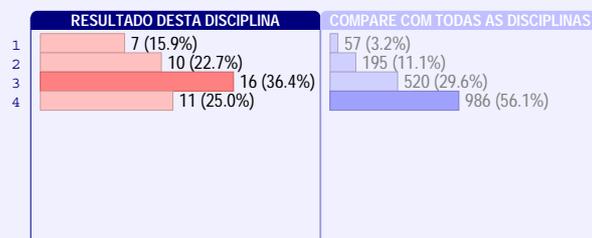
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



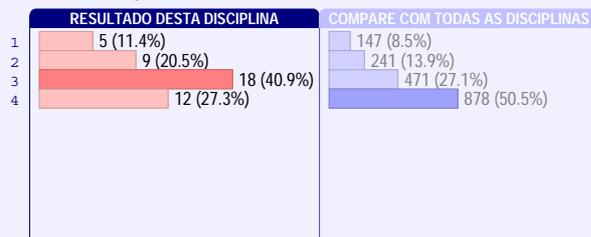
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



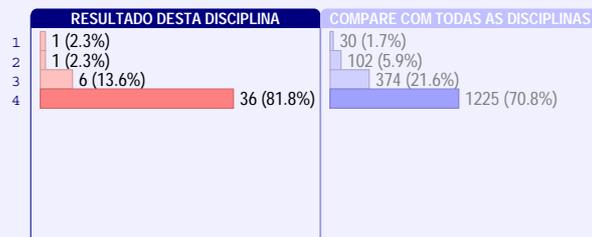
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



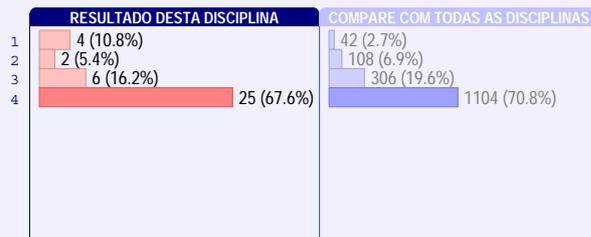
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



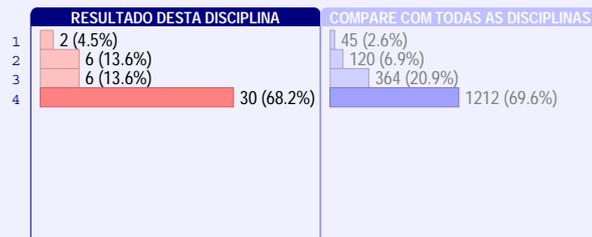
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



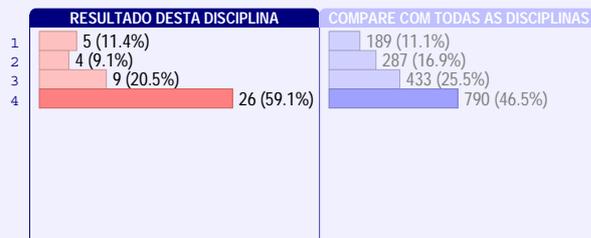
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



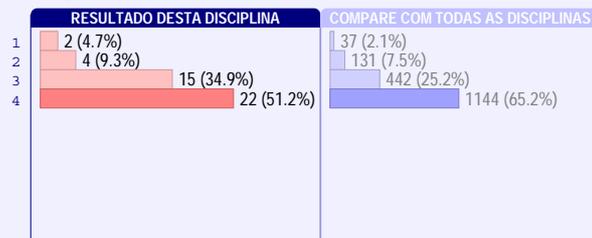
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



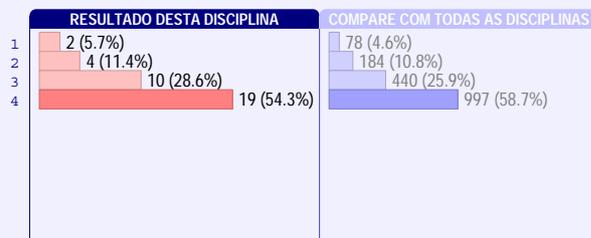
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



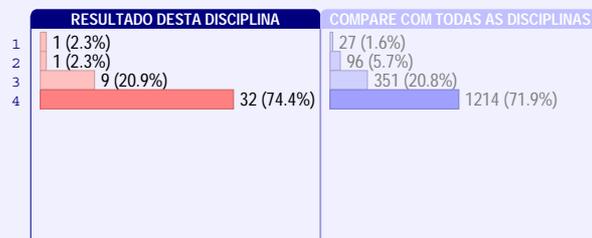
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

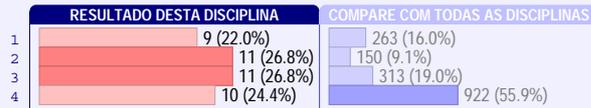


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

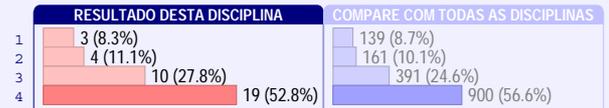




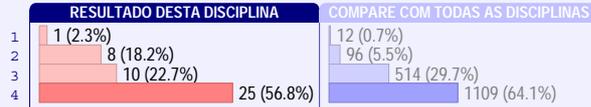
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



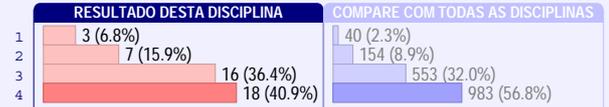
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



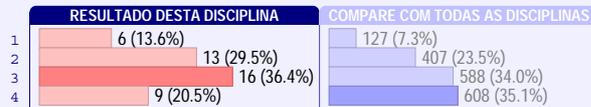
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



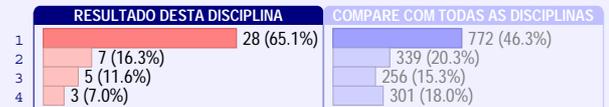
18. Participei ativamente das atividades propostas.



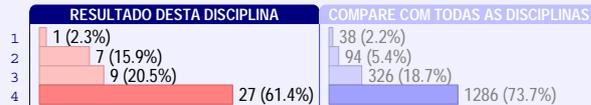
19. Fui participativo durante as aulas.



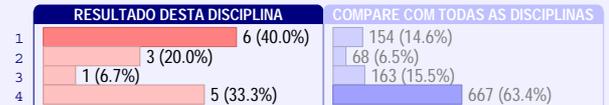
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



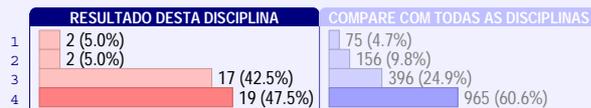
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



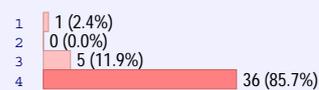
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



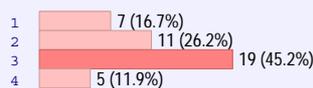
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



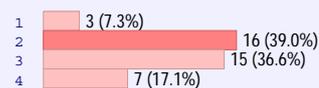
Valentina Porta
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



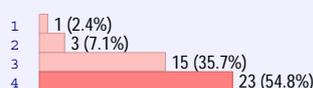
Valentina Porta
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



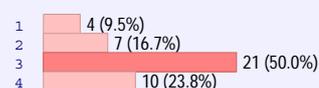
Valentina Porta
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Valentina Porta
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



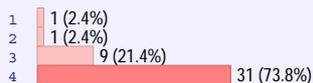
Valentina Porta
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





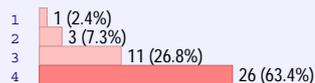
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



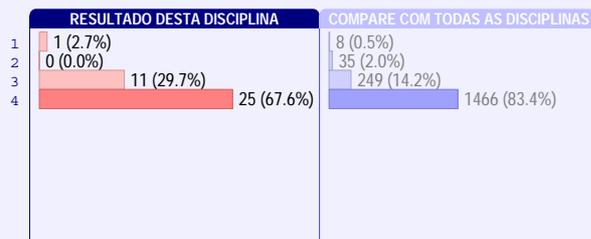
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

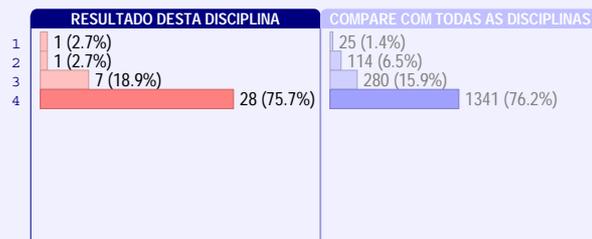




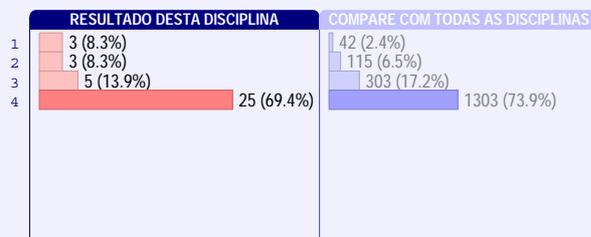
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



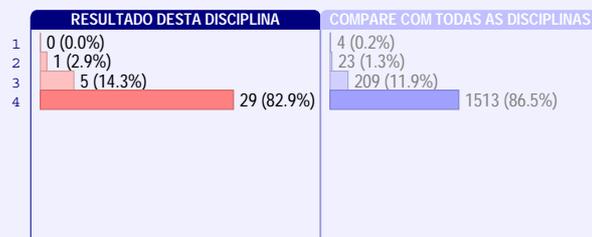
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



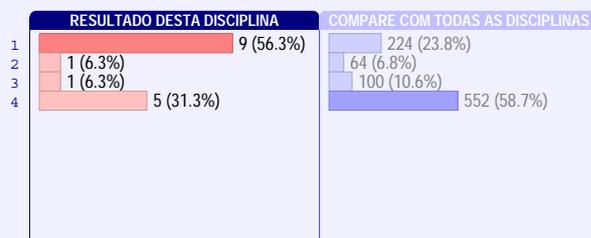
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



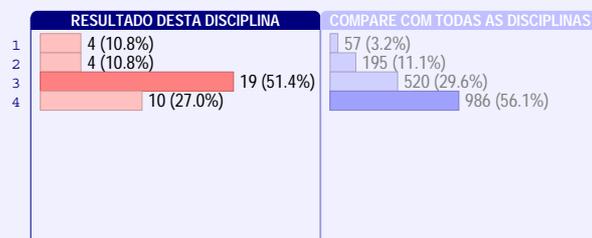
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



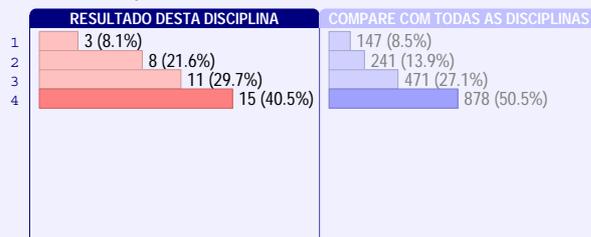
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



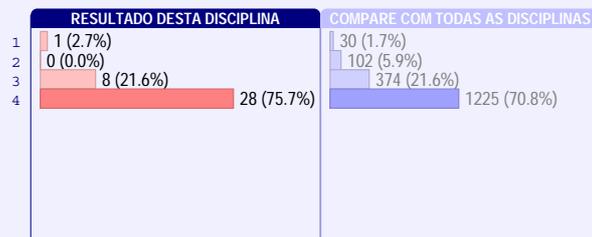
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



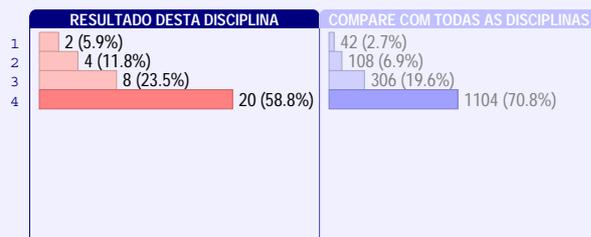
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



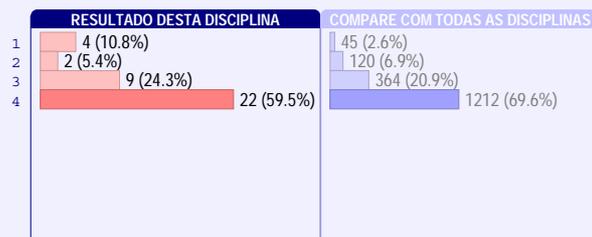
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



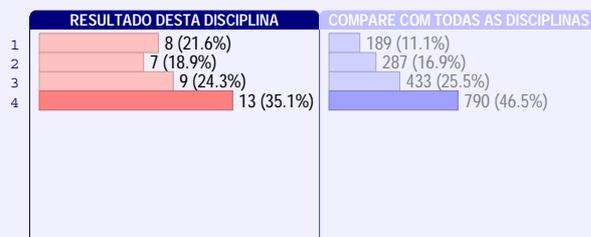
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



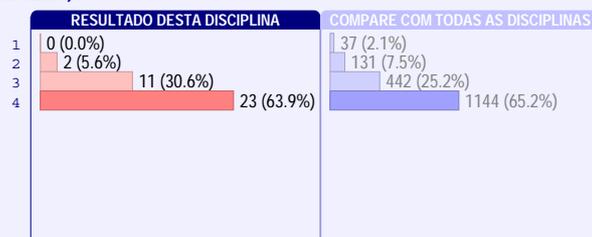
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



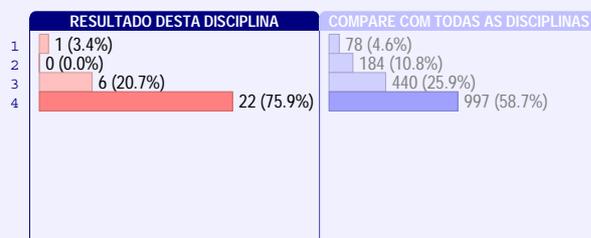
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



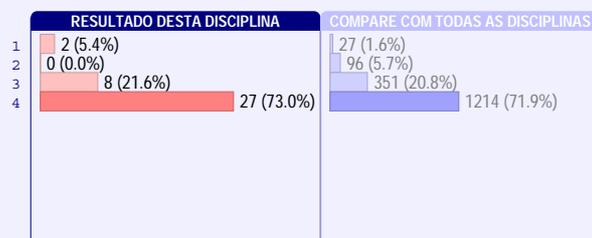
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



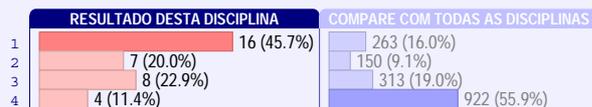
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



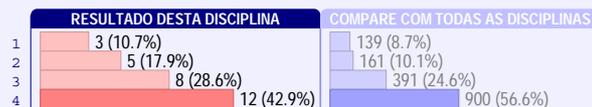
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



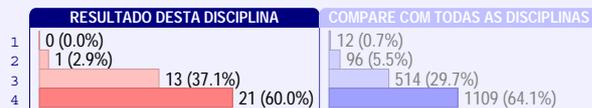
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



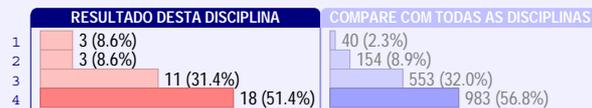
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



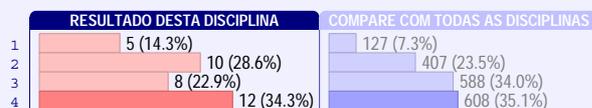
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



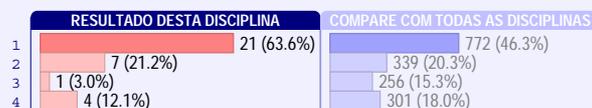
18. Participei ativamente das atividades propostas.



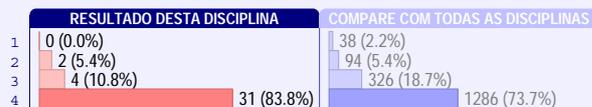
19. Fui participativo durante as aulas.



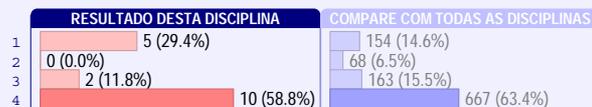
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



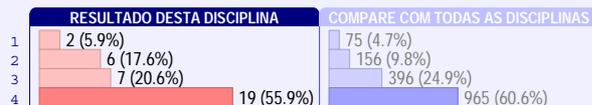
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



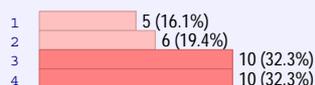
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



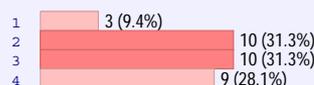
Valentina Porta
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



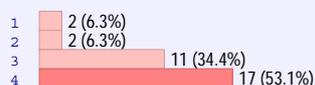
Valentina Porta
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



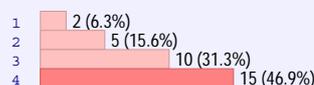
Valentina Porta
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Valentina Porta
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



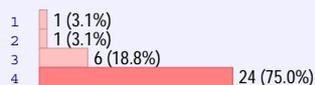
Valentina Porta
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





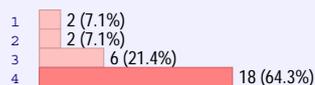
Valentina Porta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



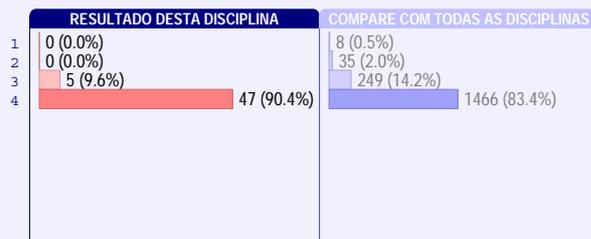
Valentina Porta

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

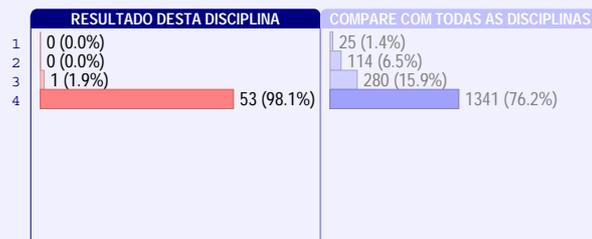




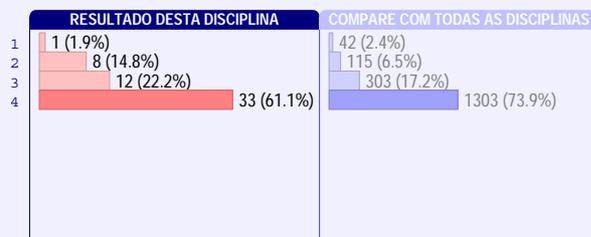
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



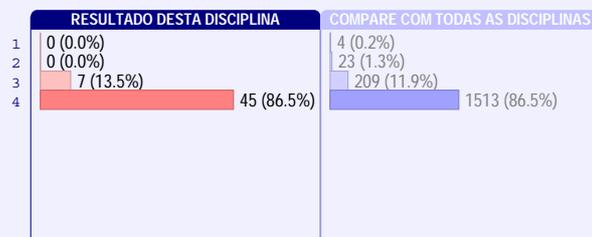
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



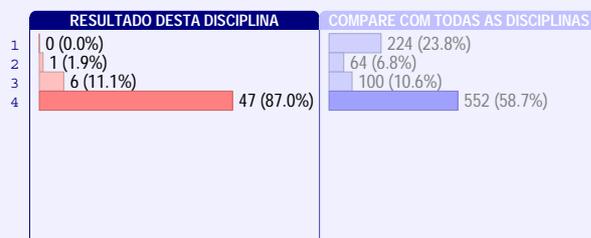
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



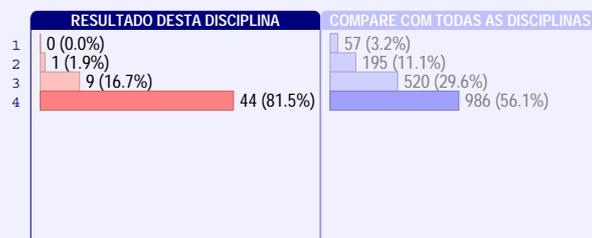
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



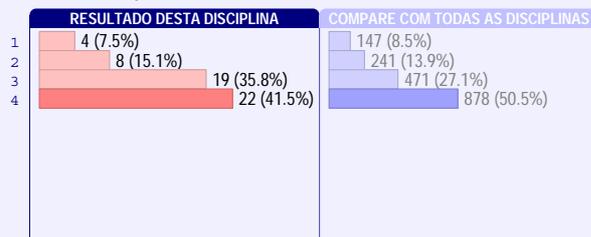
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



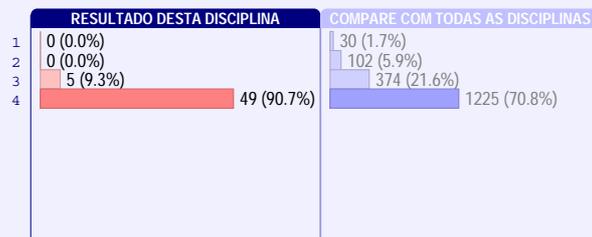
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



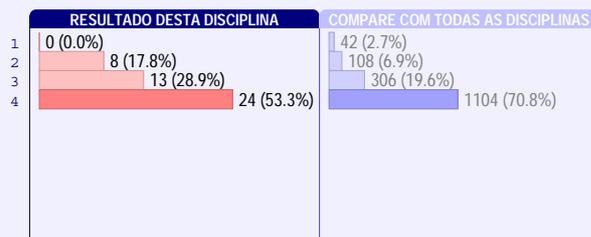
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



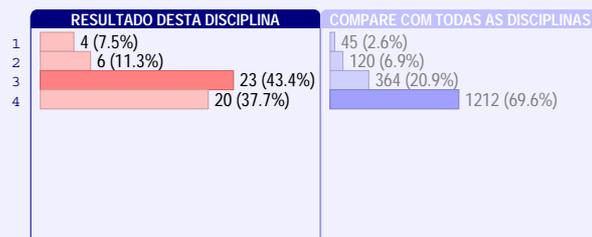
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



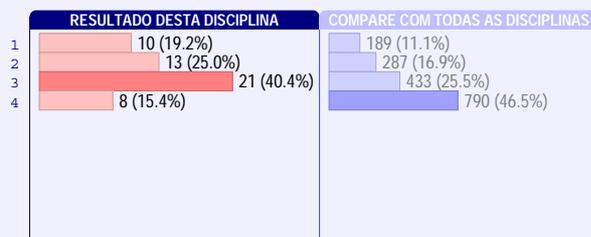
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



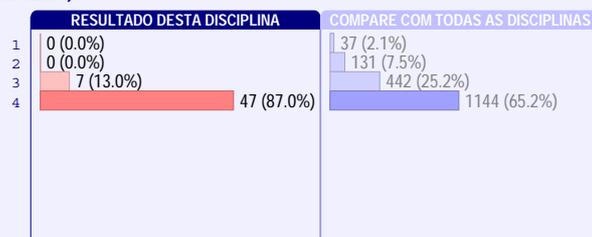
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



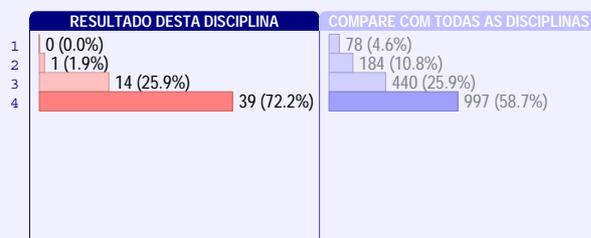
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



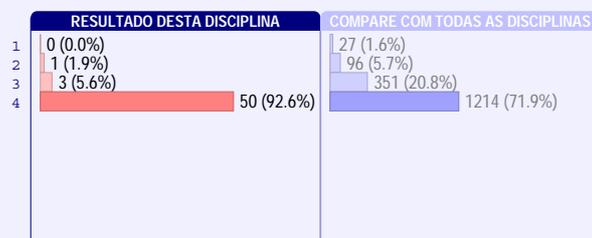
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

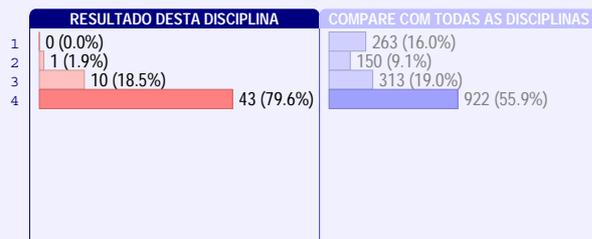


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

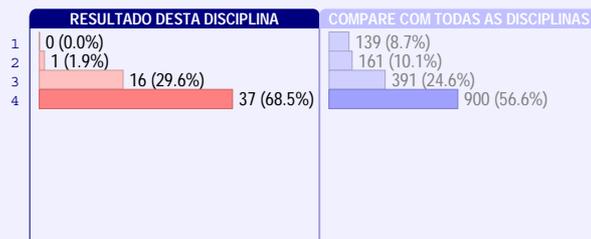




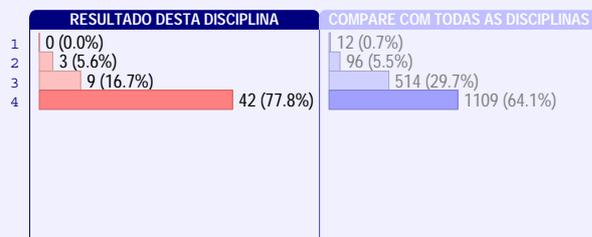
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



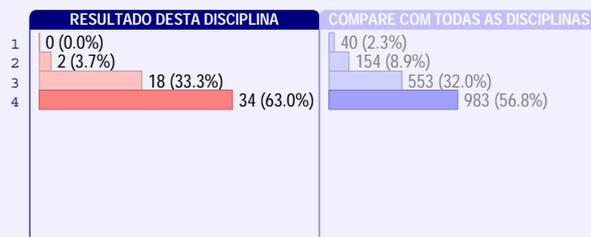
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



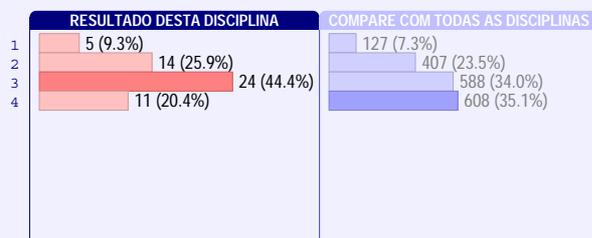
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



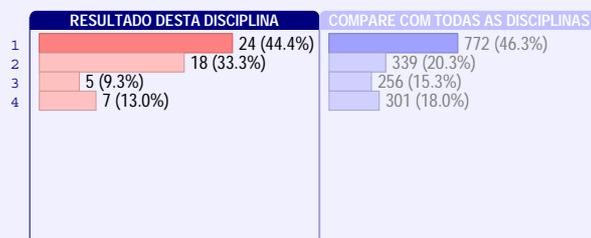
18. Participei ativamente das atividades propostas.



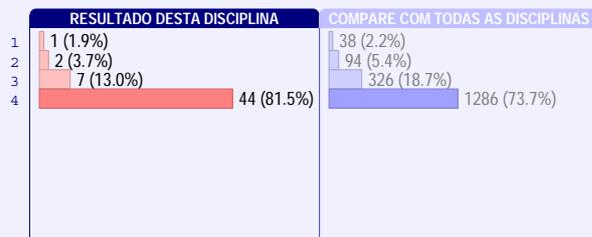
19. Fui participativo durante as aulas.



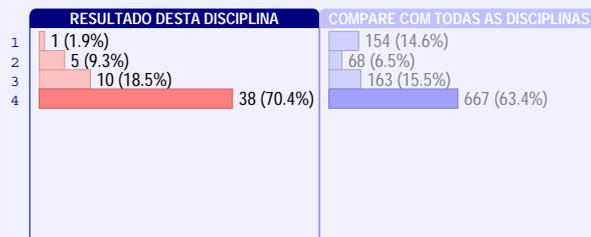
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



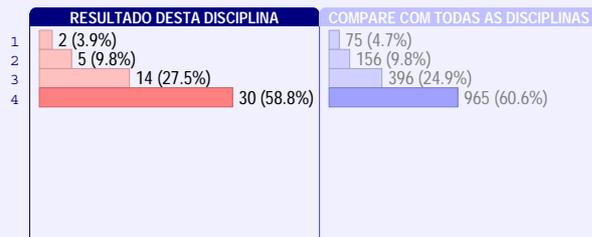
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



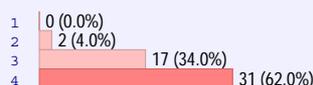
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



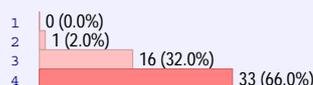
Daniel Pecoraro Demarque
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



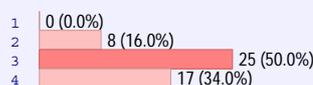
Daniel Pecoraro Demarque
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Daniel Pecoraro Demarque
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



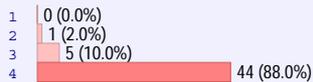
Daniel Pecoraro Demarque
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





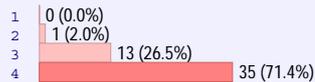
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



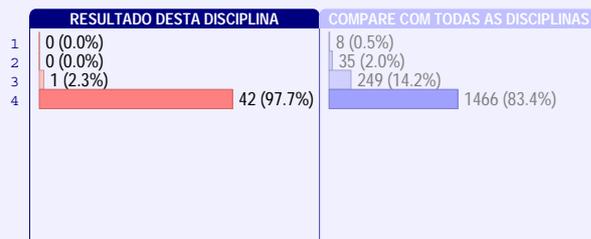
Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

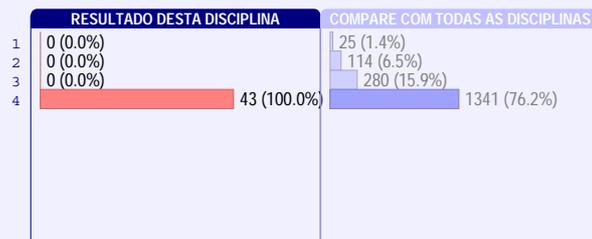




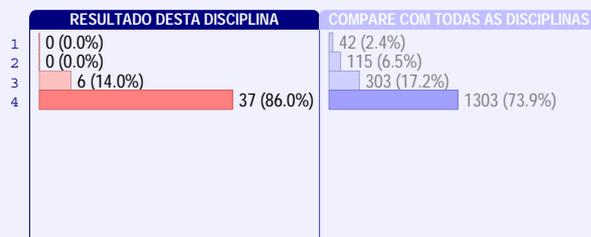
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



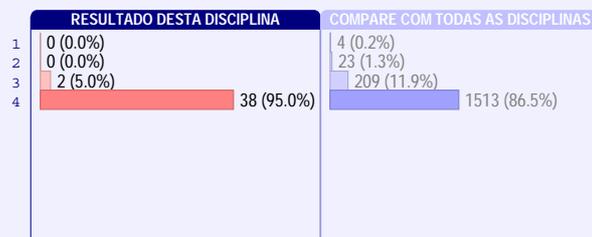
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



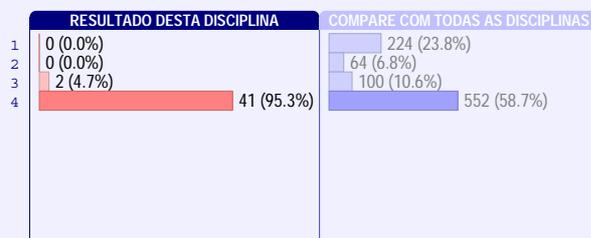
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



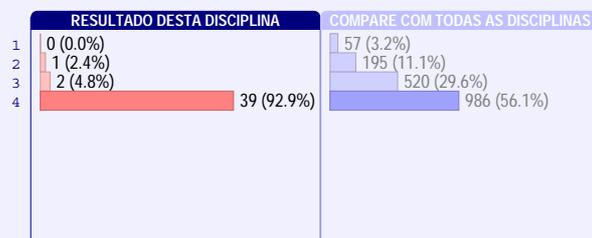
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



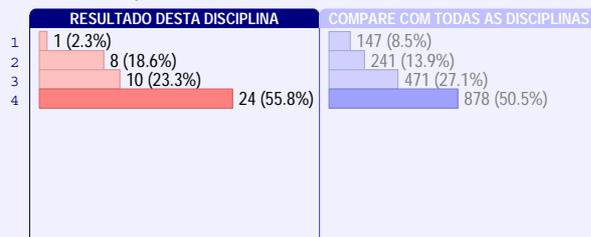
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



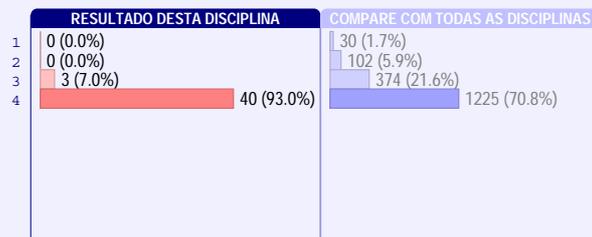
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



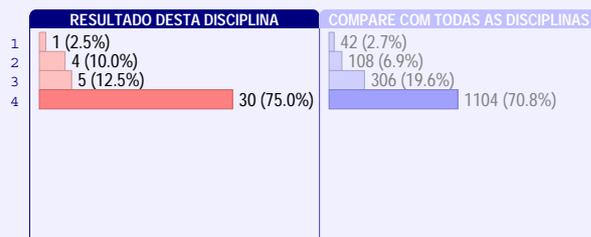
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



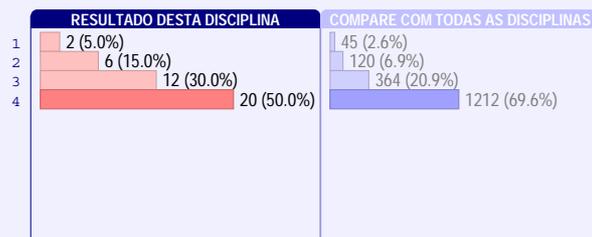
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



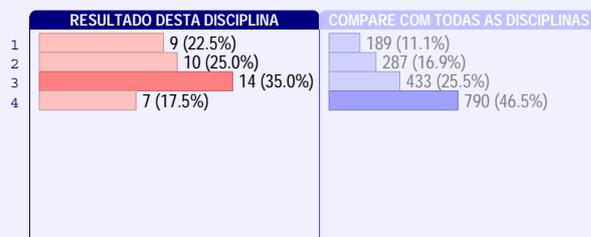
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



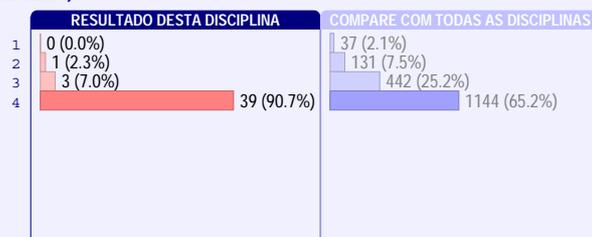
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



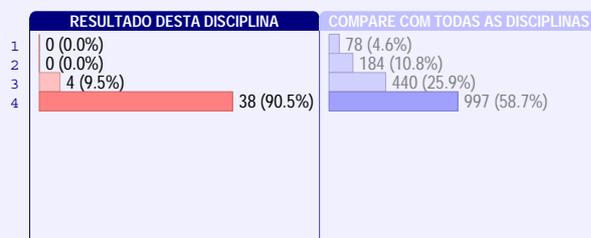
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



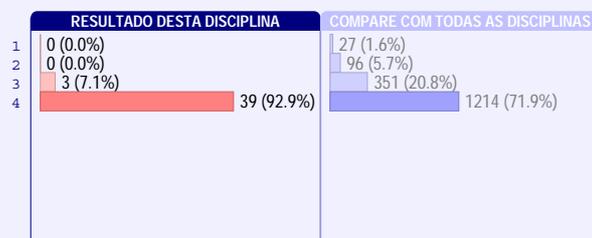
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

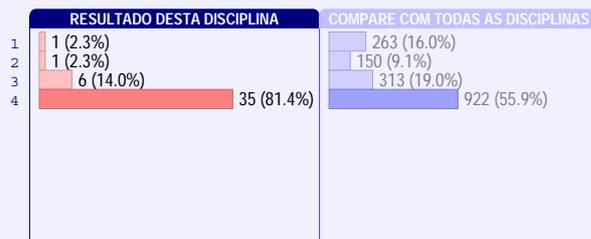


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

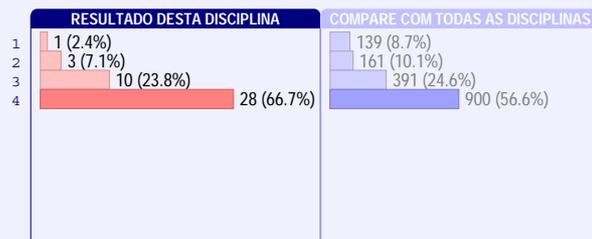




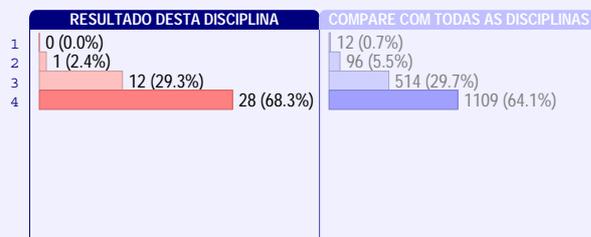
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



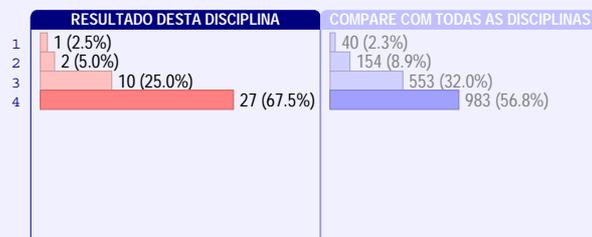
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



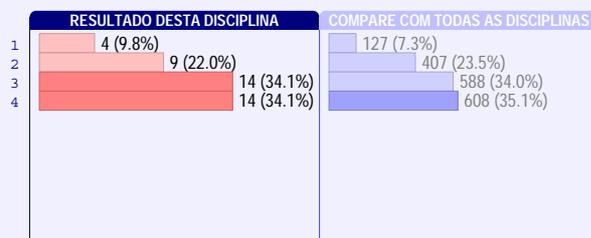
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



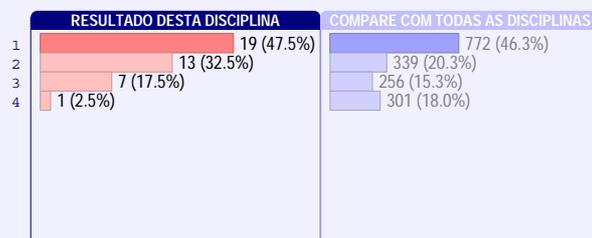
18. Participei ativamente das atividades propostas.



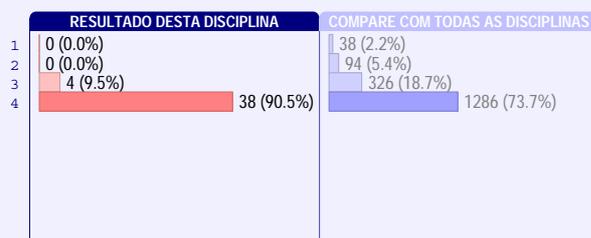
19. Fui participativo durante as aulas.



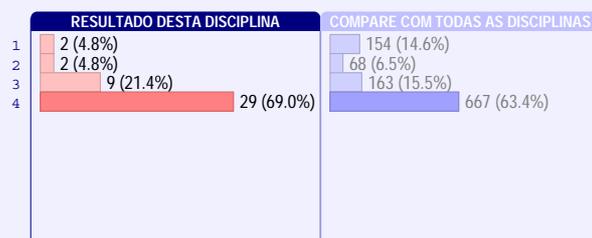
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



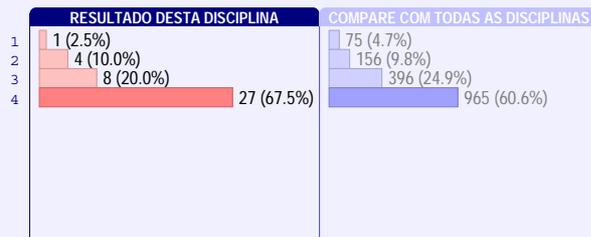
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



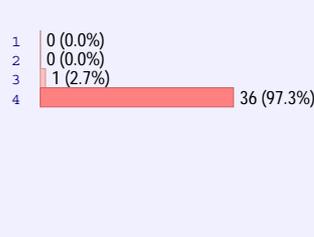
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



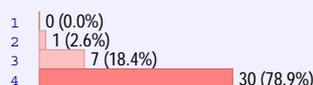
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



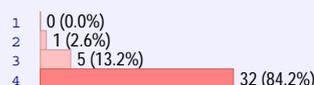
Daniel Pecoraro Demarque
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



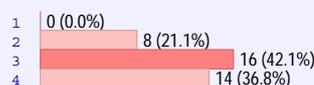
Daniel Pecoraro Demarque
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Daniel Pecoraro Demarque
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





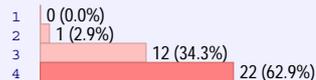
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



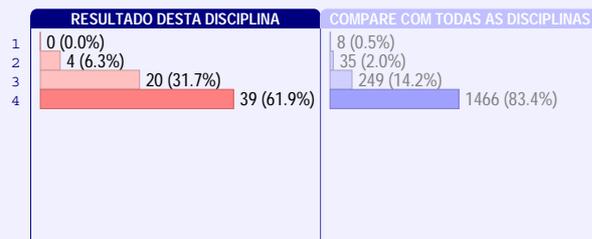
Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

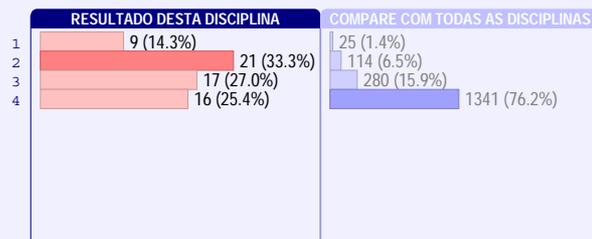




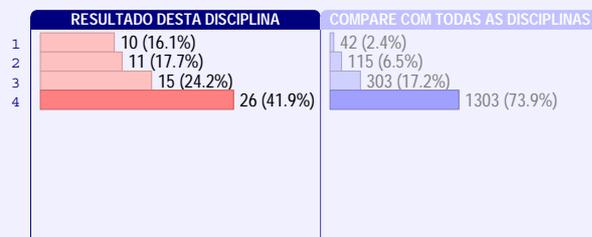
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



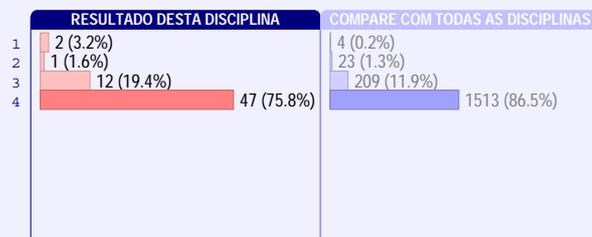
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



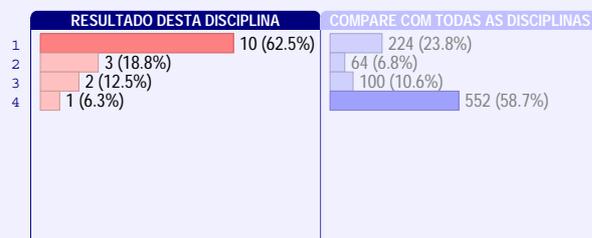
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



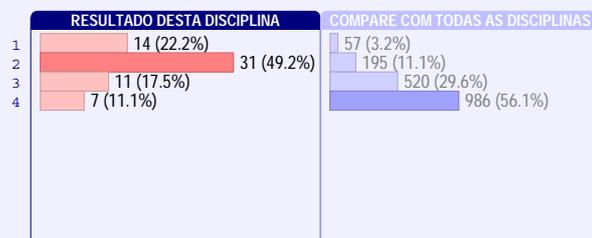
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



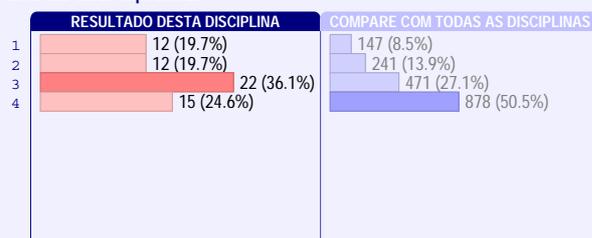
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



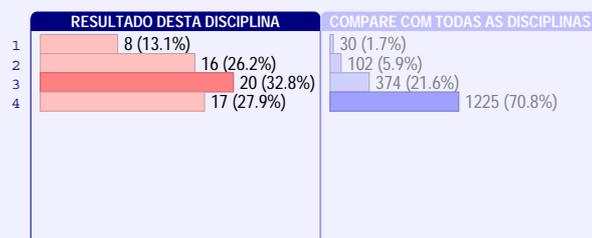
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



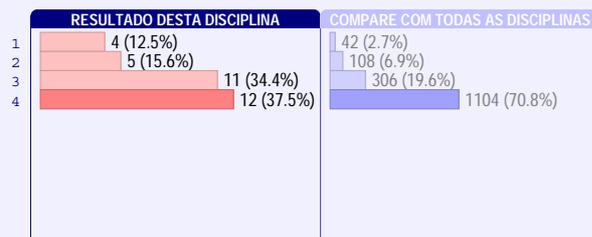
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



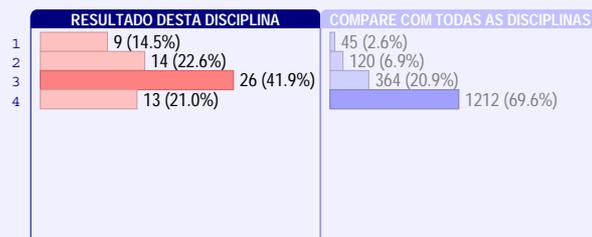
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



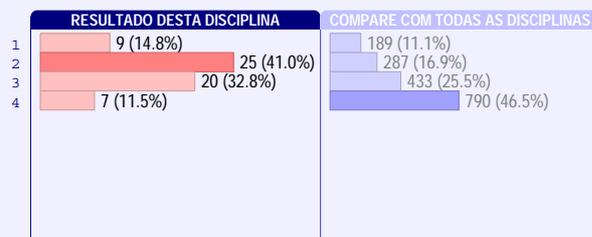
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



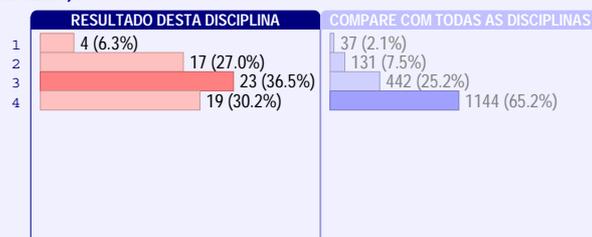
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



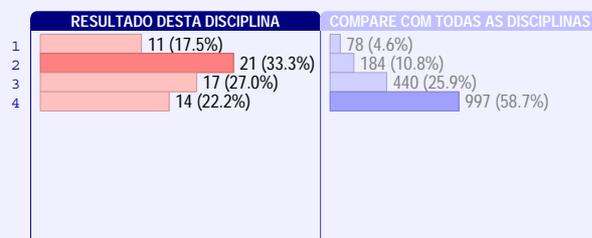
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



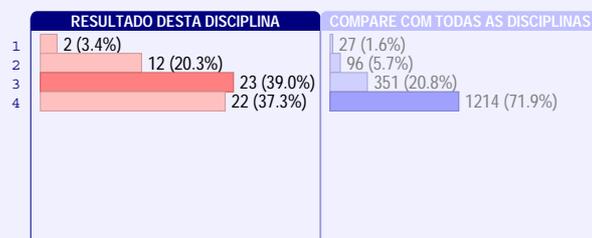
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

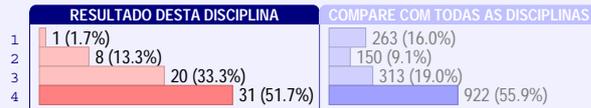


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

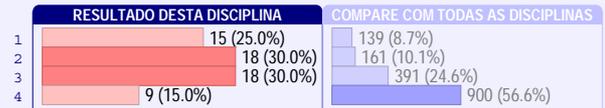




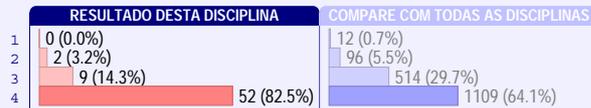
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



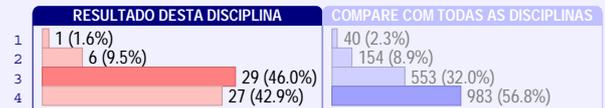
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



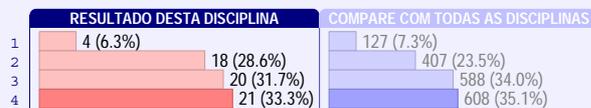
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



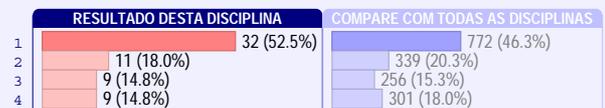
18. Participei ativamente das atividades propostas.



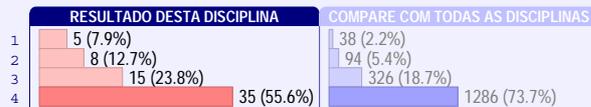
19. Fui participativo durante as aulas.



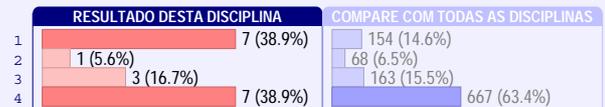
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



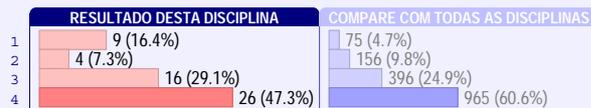
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



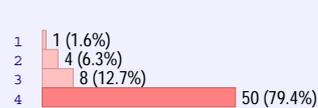
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



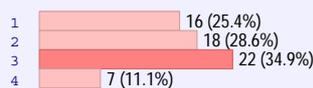
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



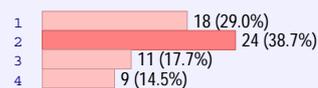
Irene Satiko Kikuchi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



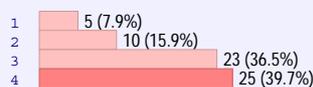
Irene Satiko Kikuchi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



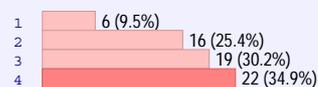
Irene Satiko Kikuchi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

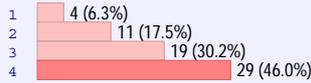


Irene Satiko Kikuchi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)

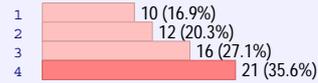




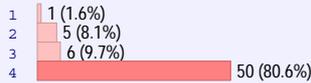
Irene Satiko Kikuchi
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



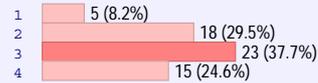
Irene Satiko Kikuchi
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



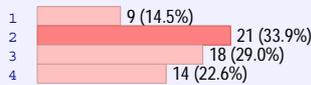
Felipe Rebello Lourenço
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



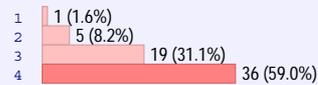
Felipe Rebello Lourenço
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



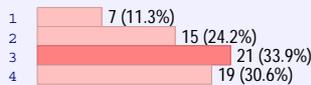
Felipe Rebello Lourenço
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



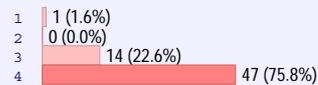
Felipe Rebello Lourenço
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



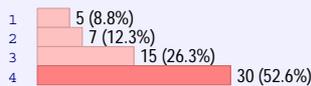
Felipe Rebello Lourenço
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



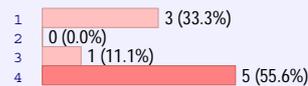
Felipe Rebello Lourenço
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



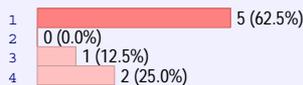
Felipe Rebello Lourenço
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



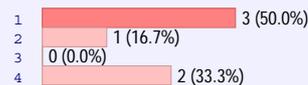
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



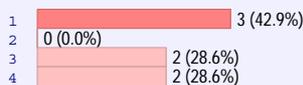
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



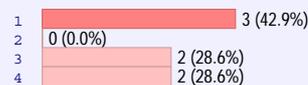
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



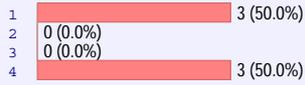
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





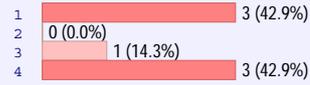
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



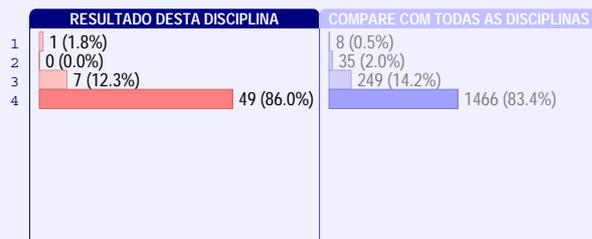
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

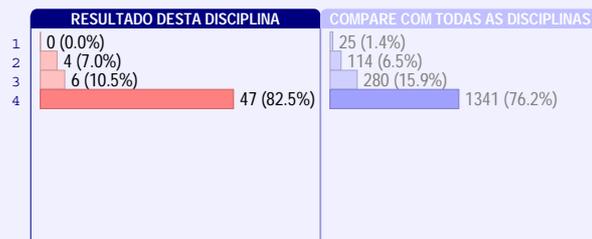




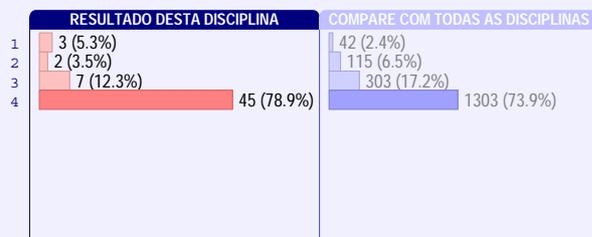
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



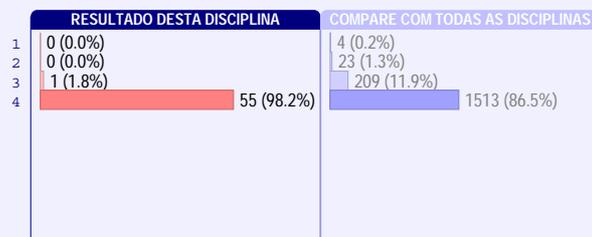
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



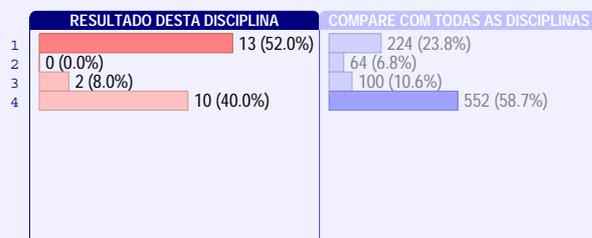
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



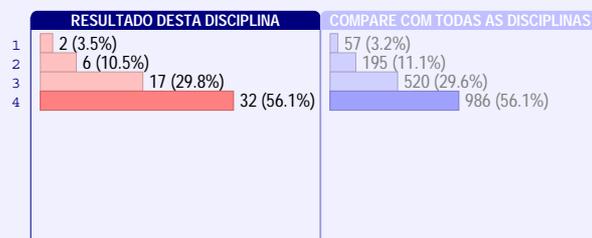
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



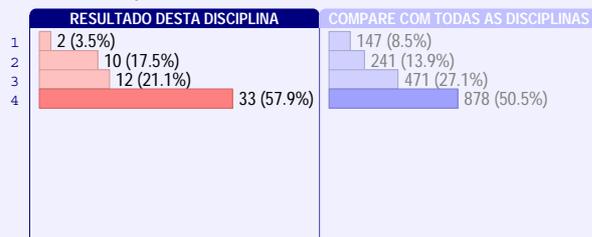
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



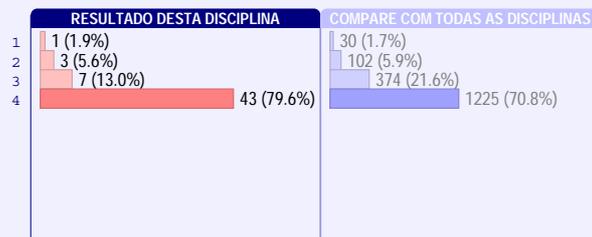
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



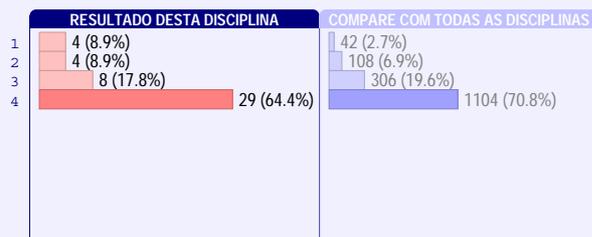
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



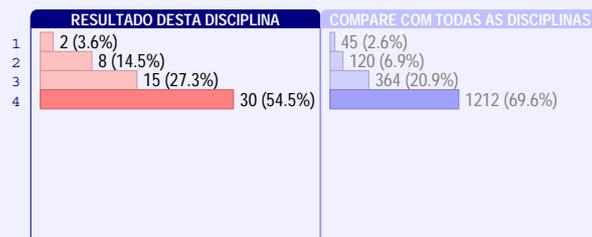
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



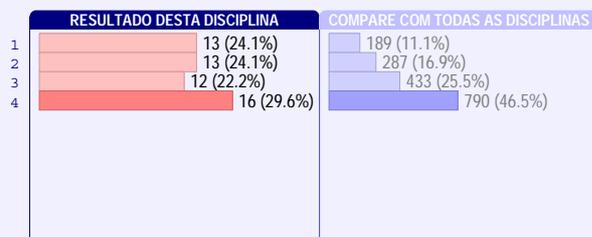
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



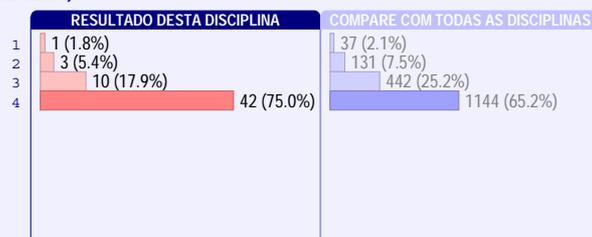
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



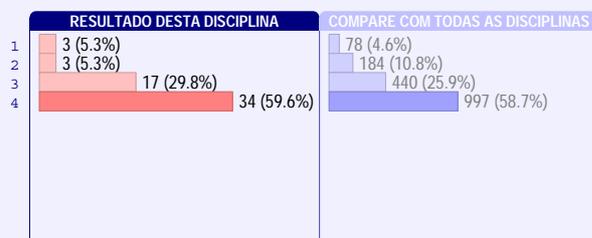
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



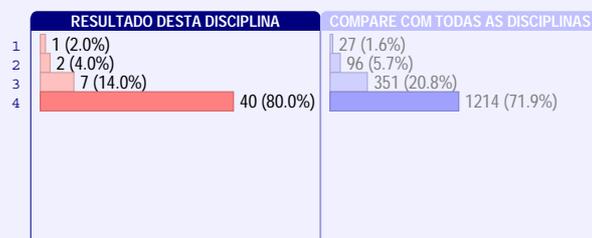
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

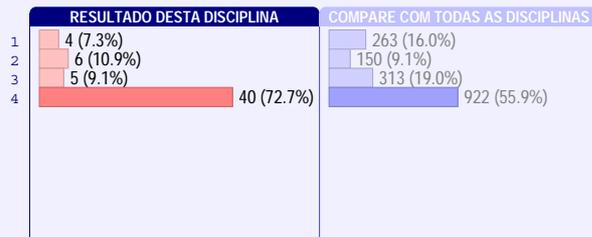


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

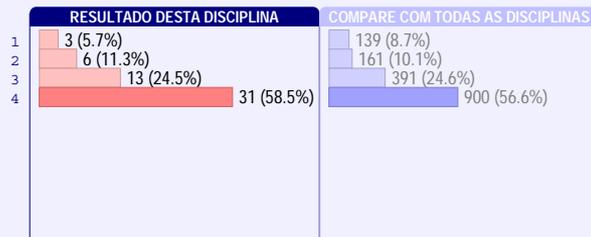




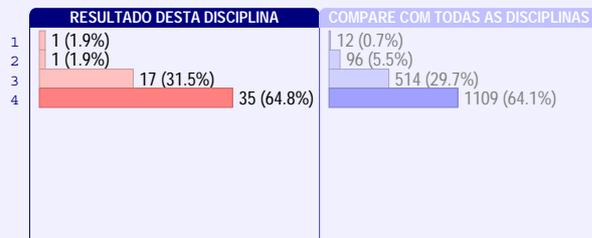
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



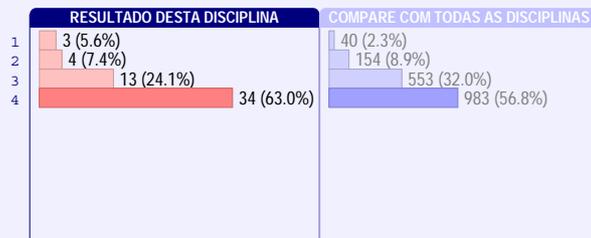
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



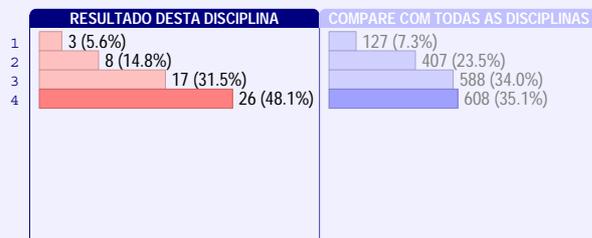
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



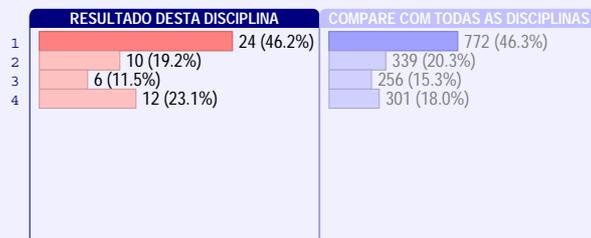
18. Participei ativamente das atividades propostas.



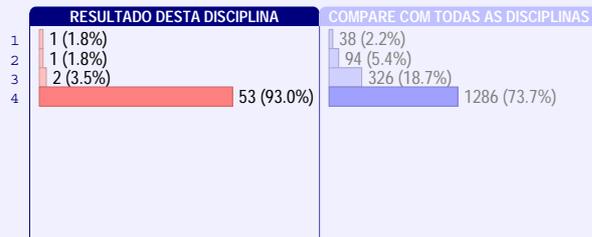
19. Fui participativo durante as aulas.



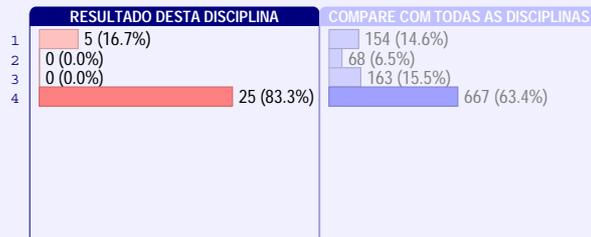
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



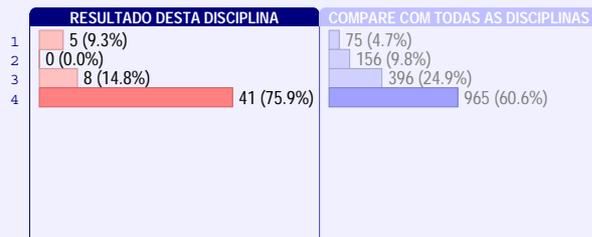
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



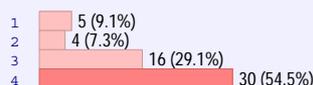
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



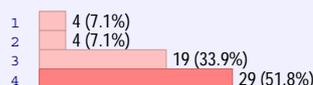
Irene Satiko Kikuchi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



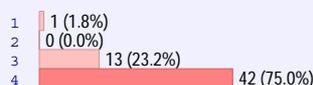
Irene Satiko Kikuchi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



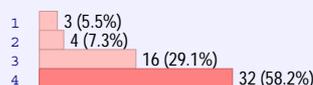
Irene Satiko Kikuchi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



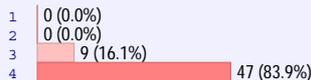
Irene Satiko Kikuchi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





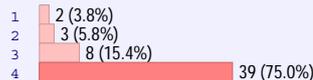
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



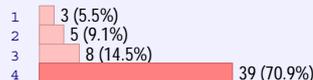
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



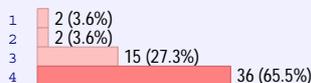
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



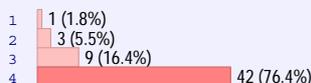
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



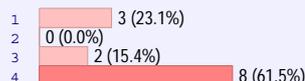
Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



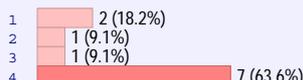
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



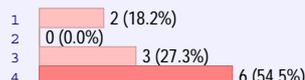
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



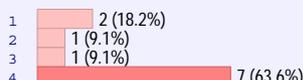
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



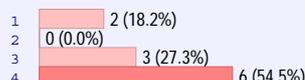
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

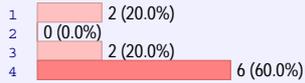
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





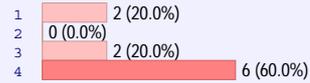
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



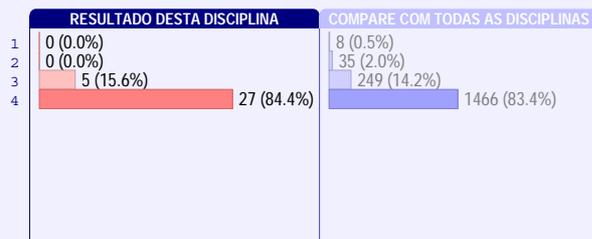
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

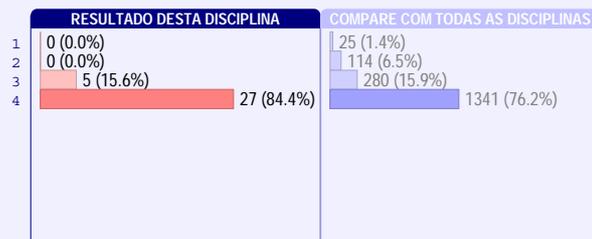




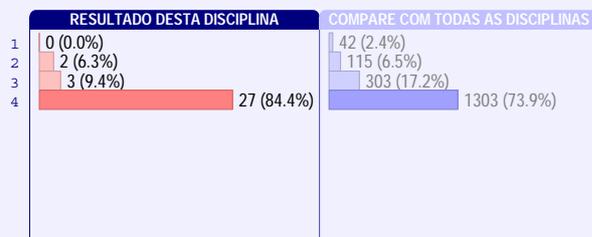
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



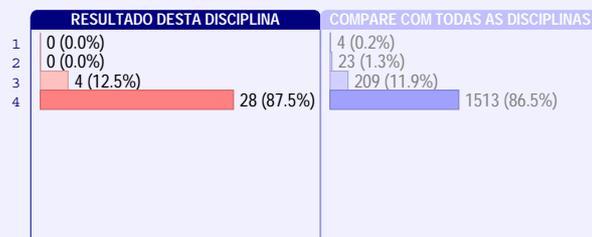
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



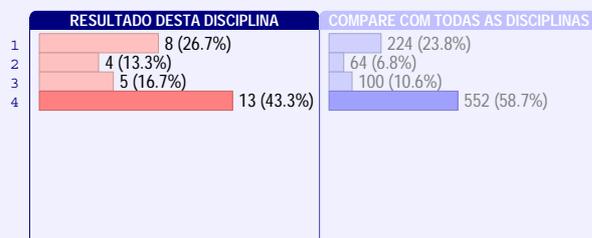
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



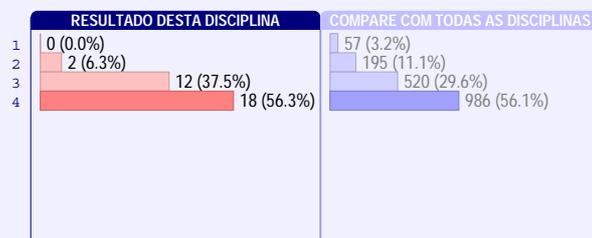
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



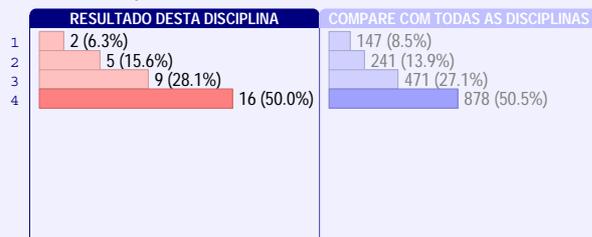
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



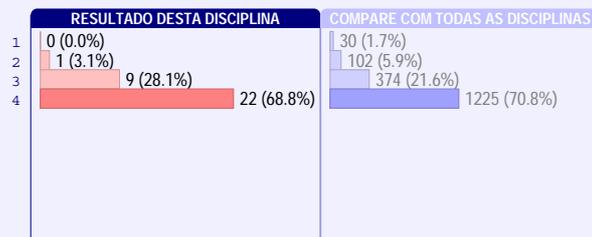
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



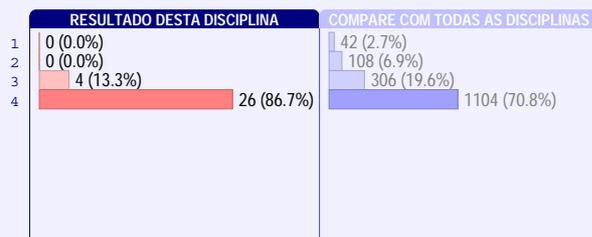
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



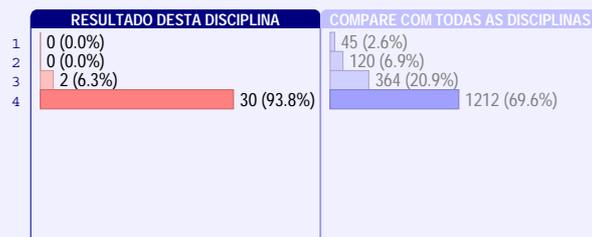
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



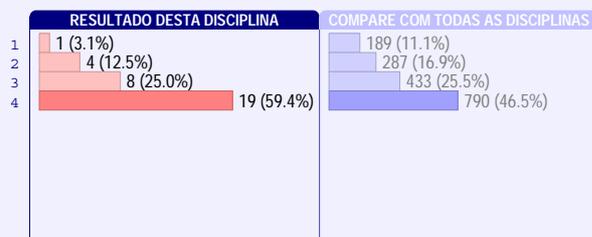
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



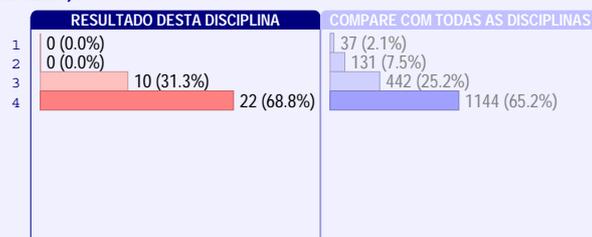
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



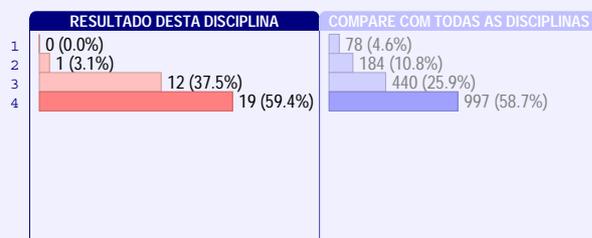
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



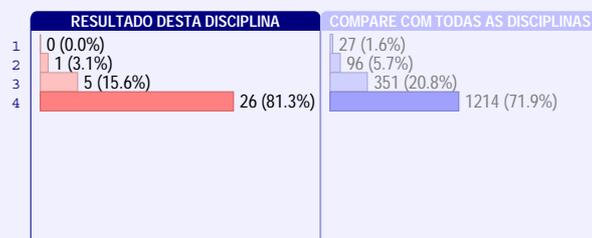
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

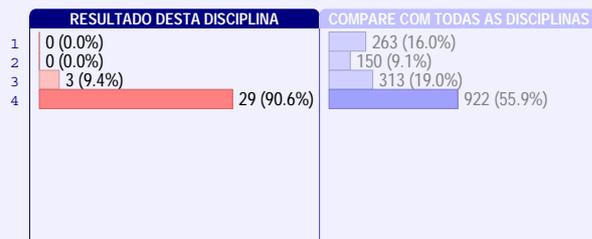


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

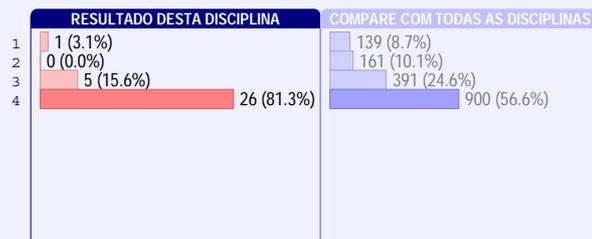




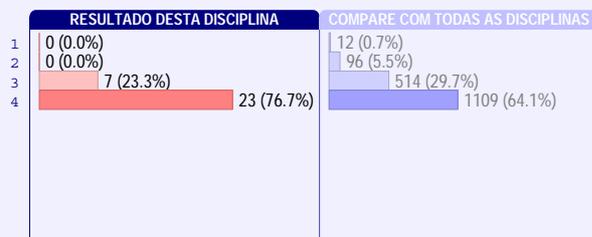
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



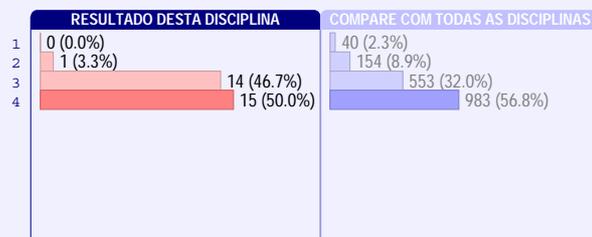
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



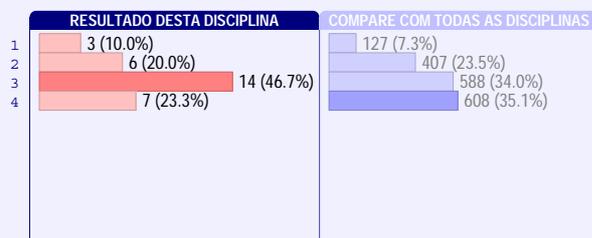
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



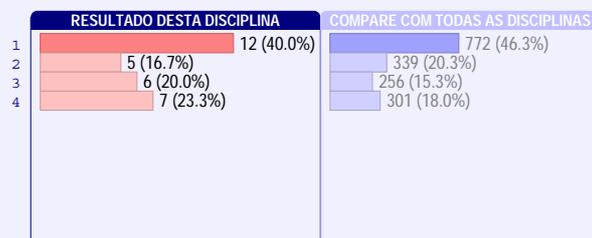
18. Participei ativamente das atividades propostas.



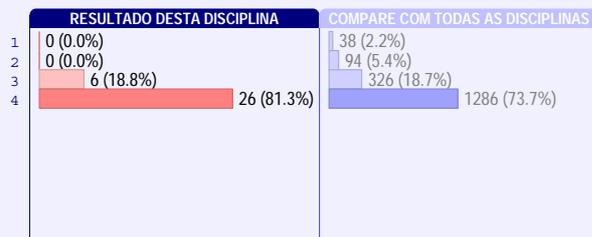
19. Fui participativo durante as aulas.



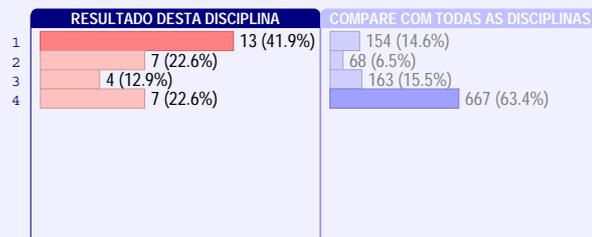
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



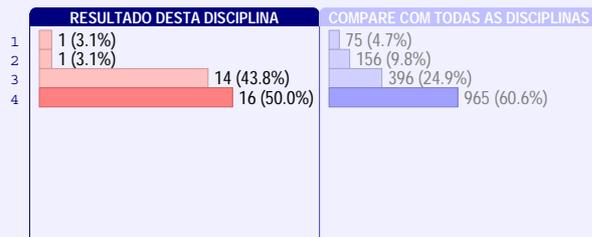
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



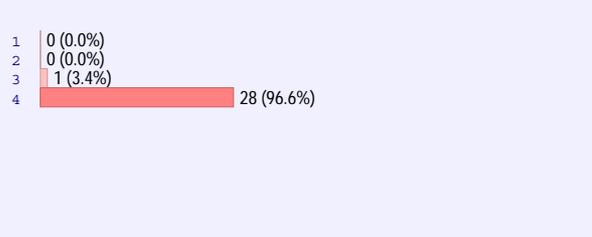
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



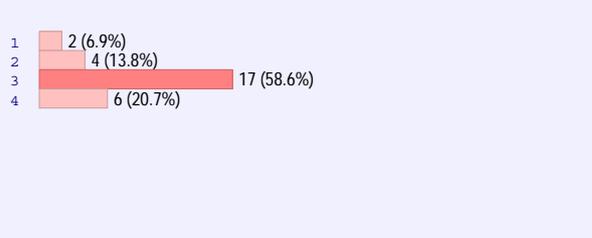
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



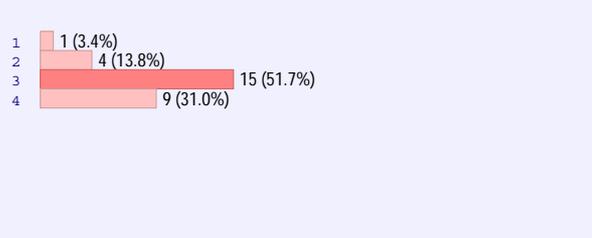
Susana Marta Isay Saad
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



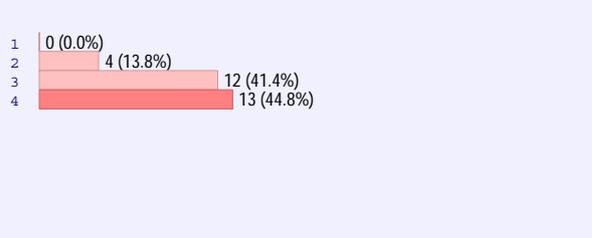
Susana Marta Isay Saad
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



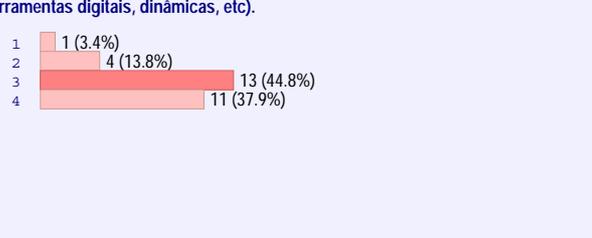
Susana Marta Isay Saad
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Susana Marta Isay Saad
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



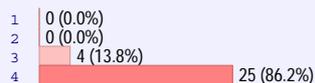
Susana Marta Isay Saad
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





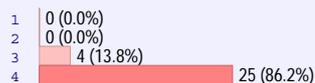
Susana Marta Isay Saad

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Susana Marta Isay Saad

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



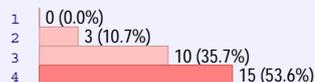
Mariana Schincariol Paes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



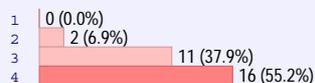
Mariana Schincariol Paes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



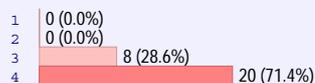
Mariana Schincariol Paes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



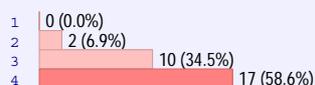
Mariana Schincariol Paes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mariana Schincariol Paes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



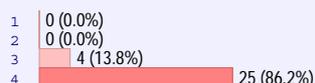
Mariana Schincariol Paes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



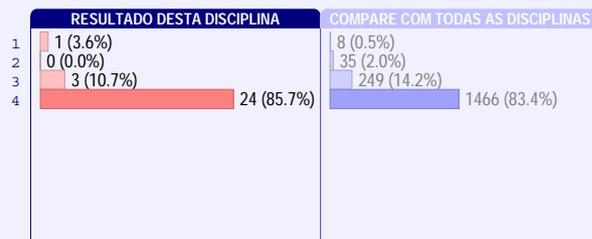
Mariana Schincariol Paes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

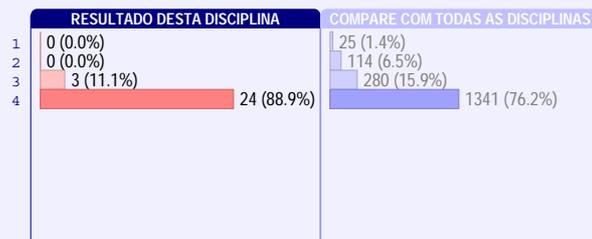




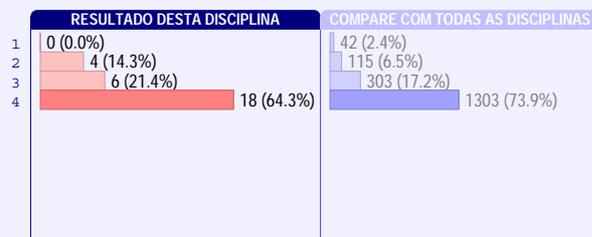
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



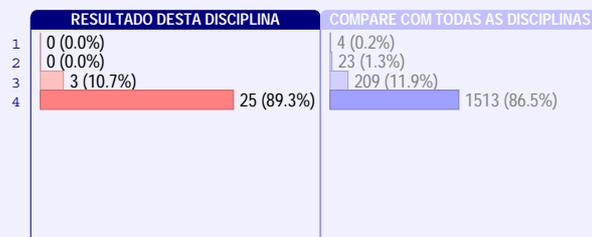
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



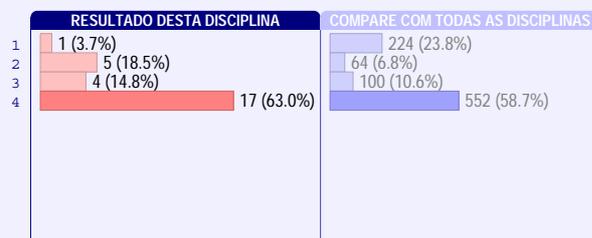
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



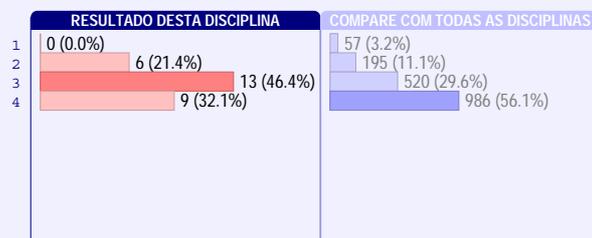
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



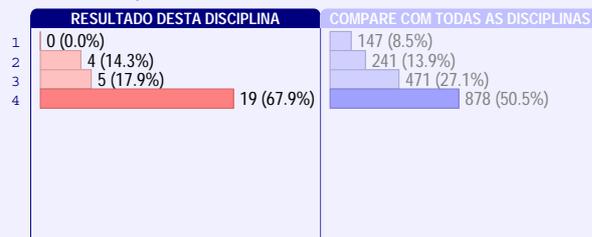
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



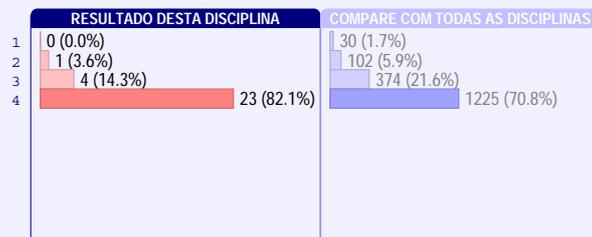
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



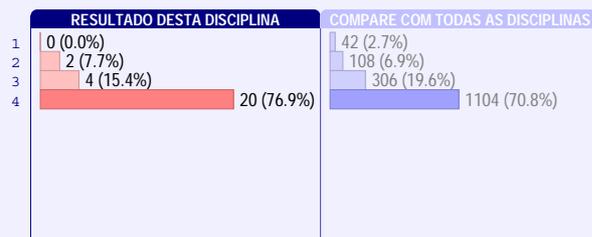
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



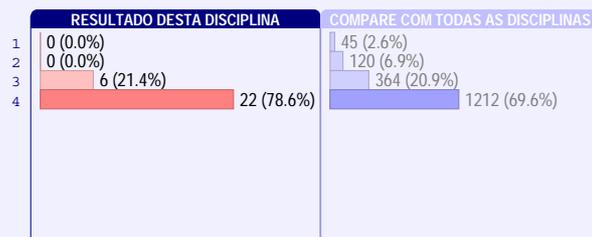
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



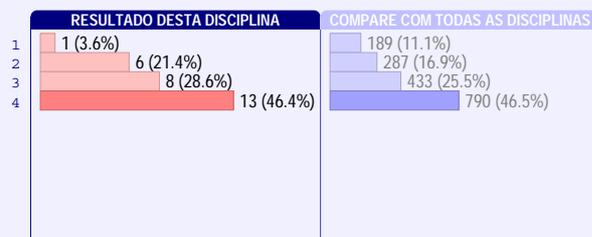
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



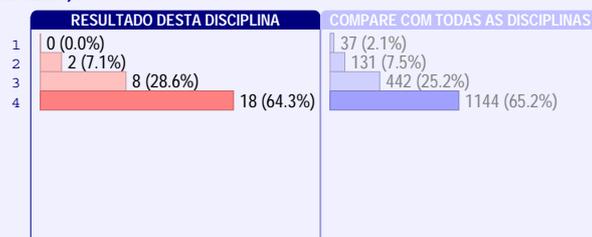
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



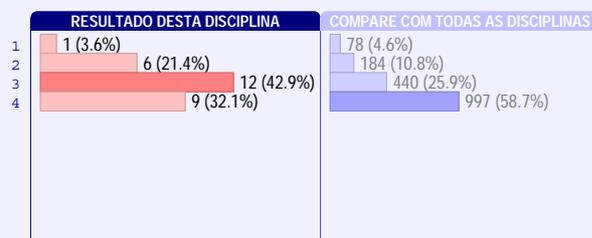
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



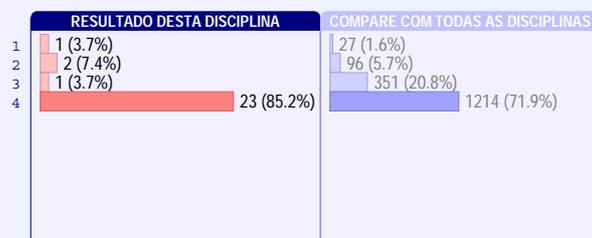
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

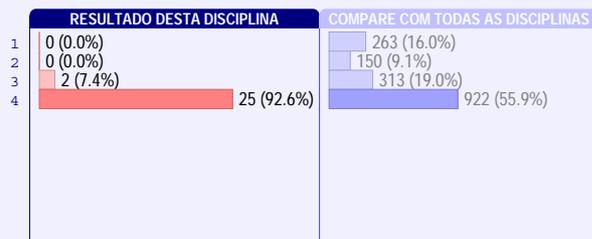


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

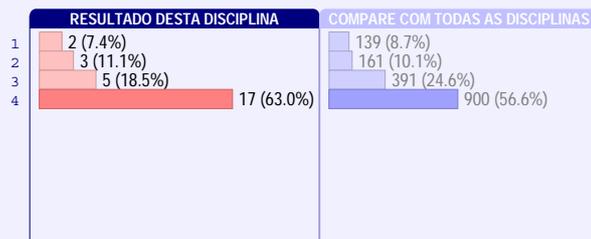




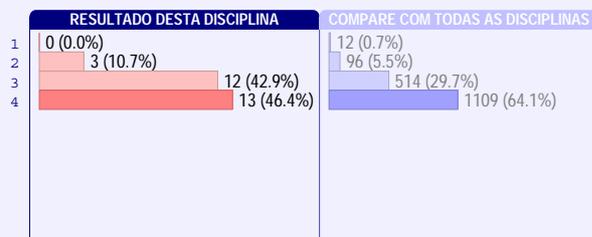
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



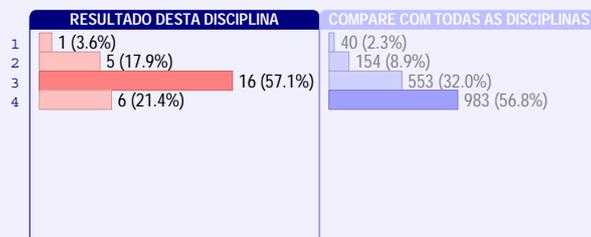
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



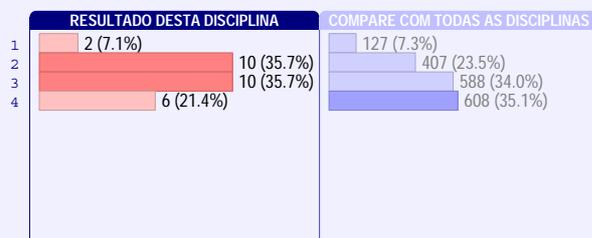
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



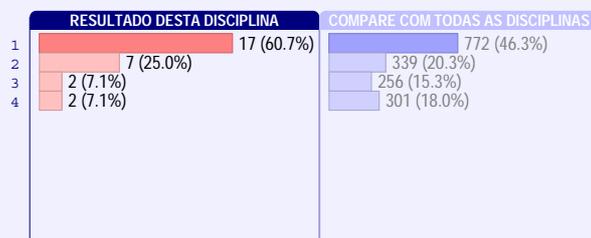
18. Participei ativamente das atividades propostas.



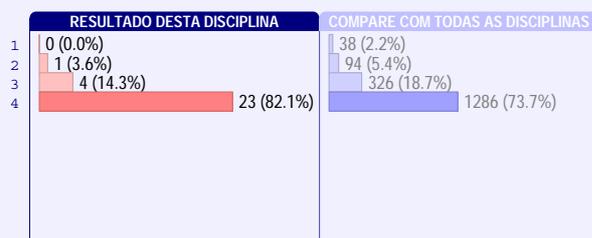
19. Fui participativo durante as aulas.



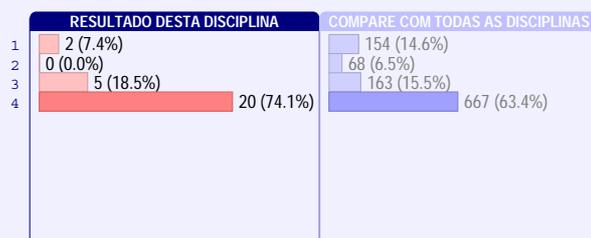
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



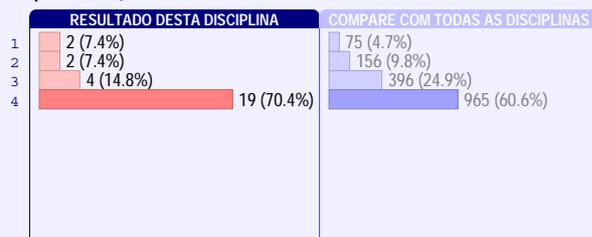
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



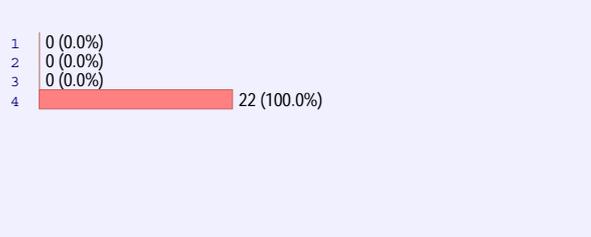
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



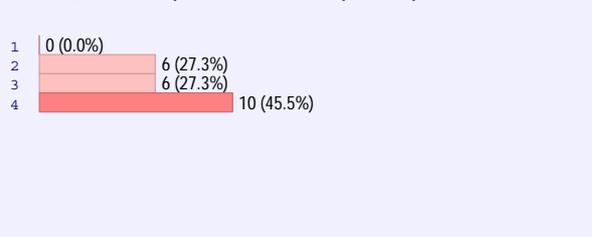
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



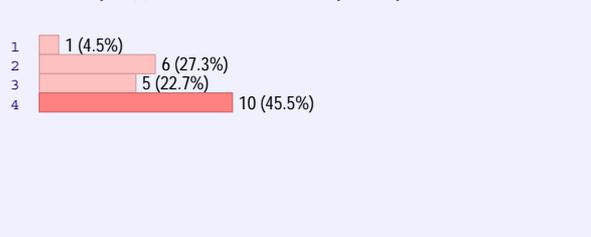
Susana Marta Isay Saad
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



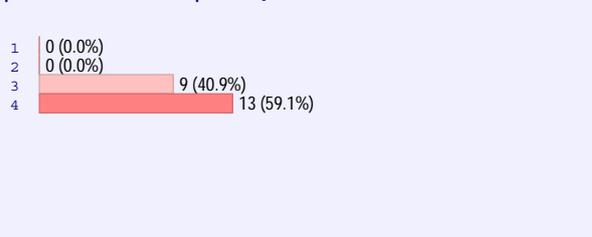
Susana Marta Isay Saad
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



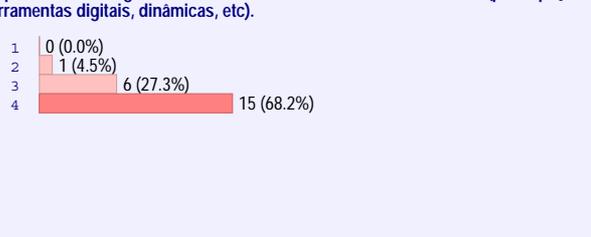
Susana Marta Isay Saad
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Susana Marta Isay Saad
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Susana Marta Isay Saad
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





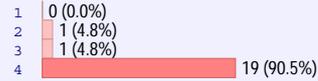
Susana Marta Isay Saad

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Susana Marta Isay Saad

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



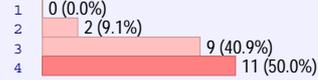
Mariana Schincariol Paes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



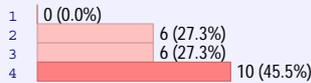
Mariana Schincariol Paes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



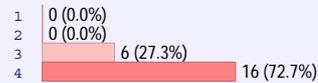
Mariana Schincariol Paes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



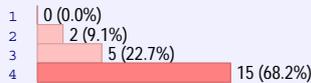
Mariana Schincariol Paes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



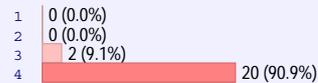
Mariana Schincariol Paes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



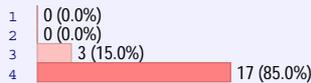
Mariana Schincariol Paes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



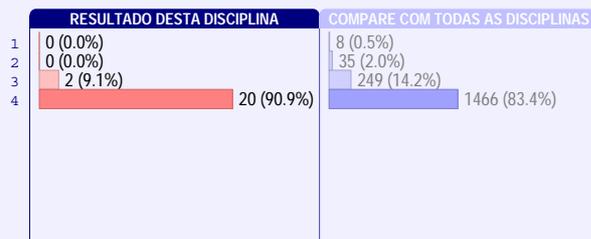
Mariana Schincariol Paes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

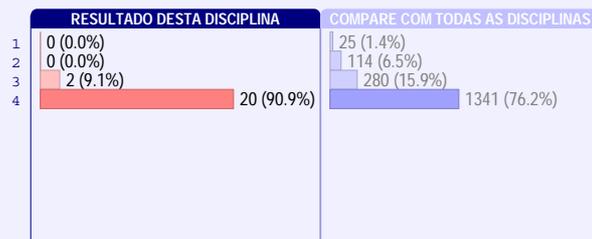




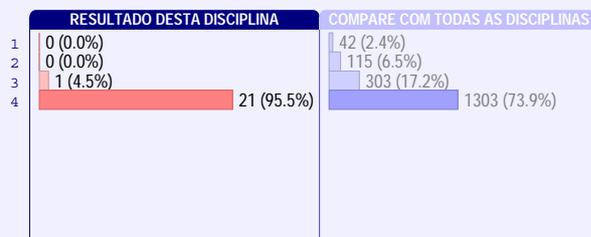
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



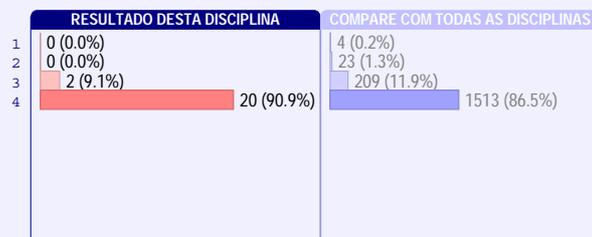
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



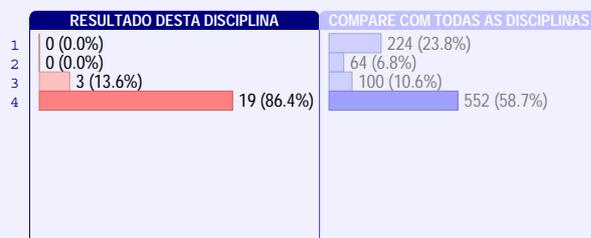
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



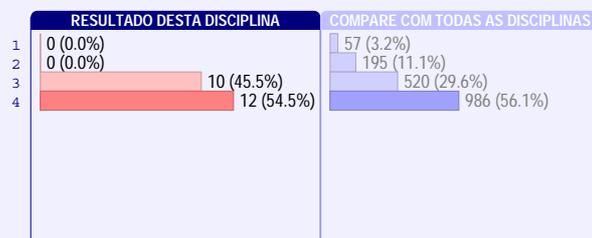
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



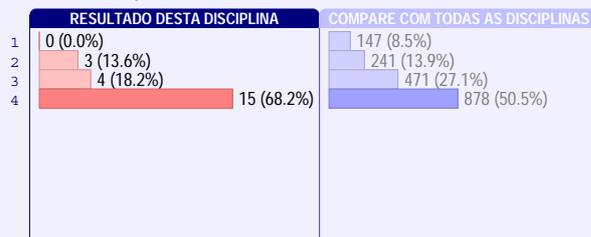
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



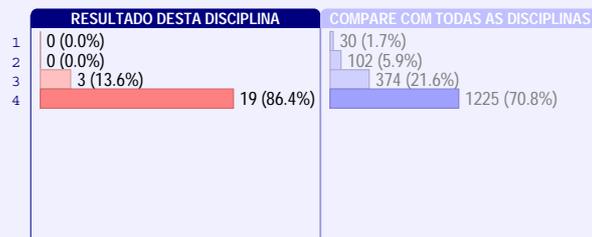
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



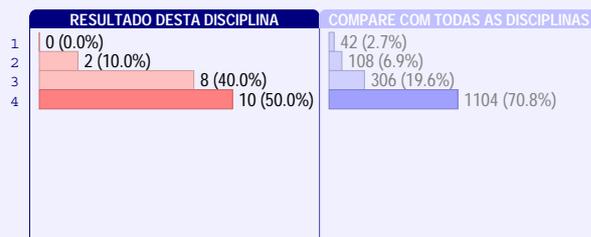
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



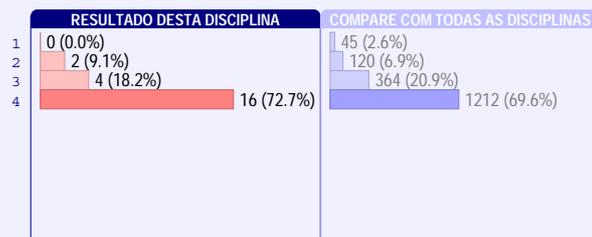
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



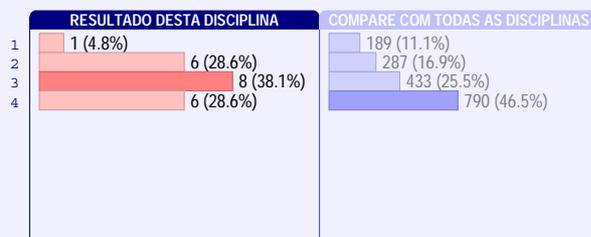
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



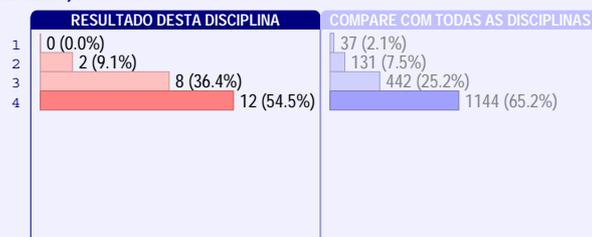
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



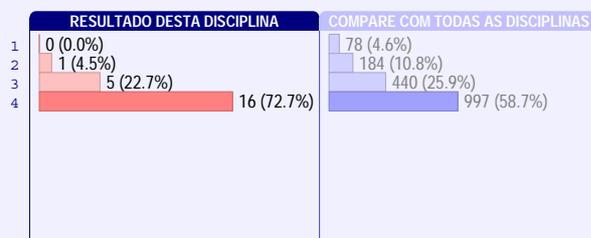
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



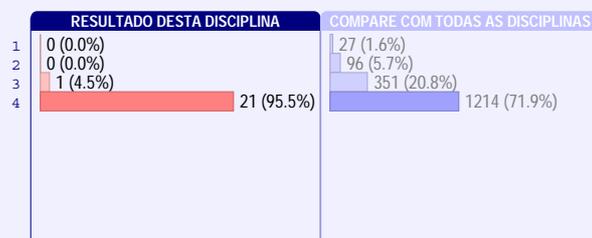
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

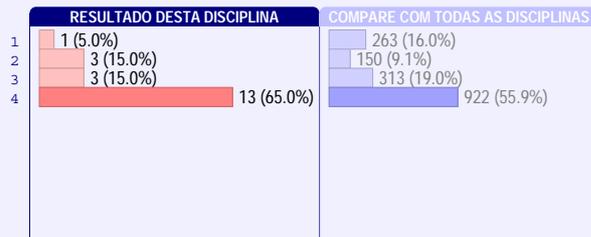


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

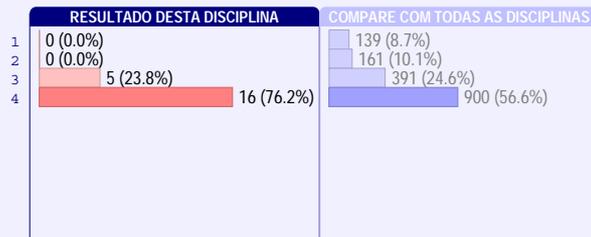




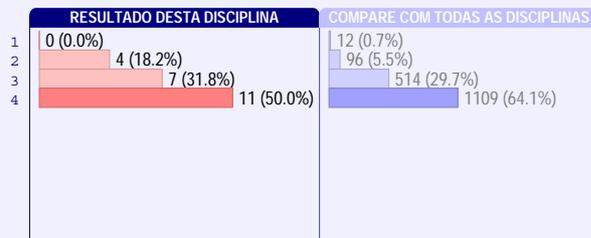
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



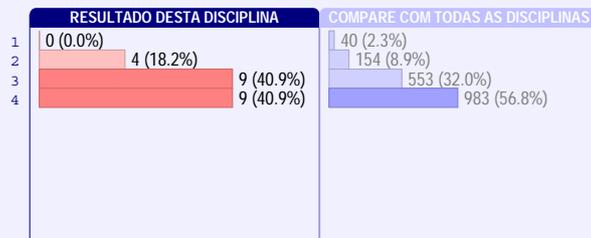
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



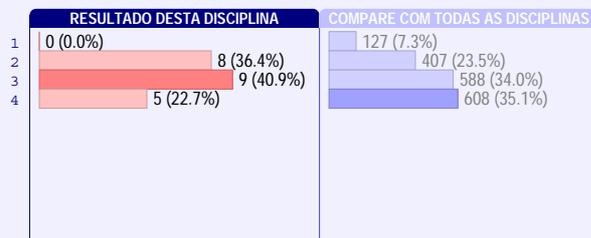
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



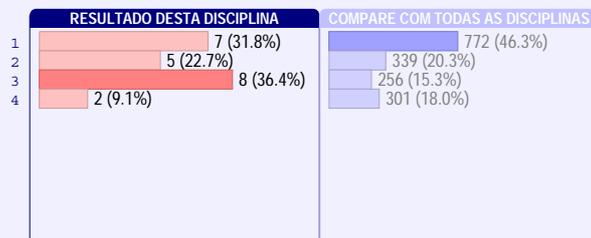
18. Participei ativamente das atividades propostas.



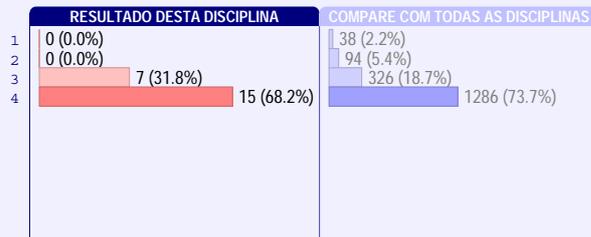
19. Fui participativo durante as aulas.



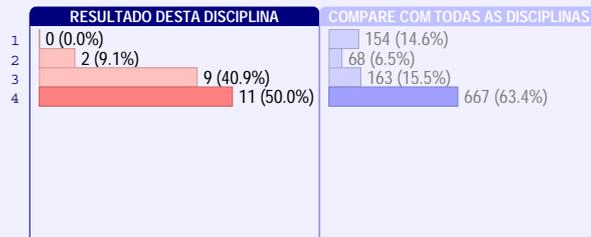
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



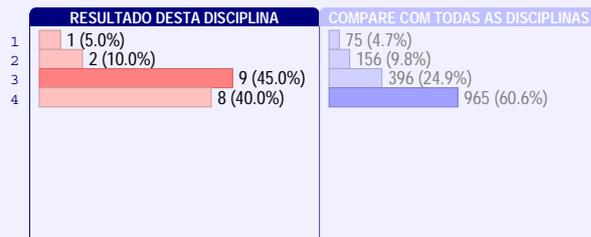
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



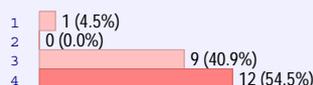
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



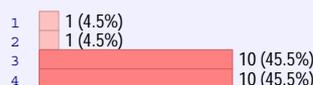
Suzana Caetano da Silva Lannes
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



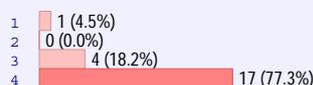
Suzana Caetano da Silva Lannes
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



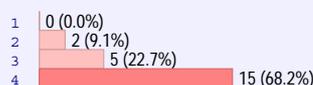
Suzana Caetano da Silva Lannes
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Suzana Caetano da Silva Lannes
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





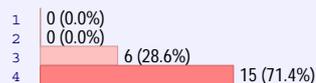
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



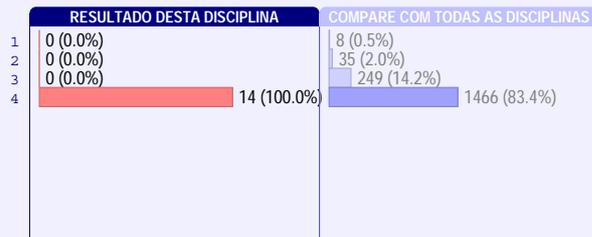
Suzana Caetano da Silva Lannes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

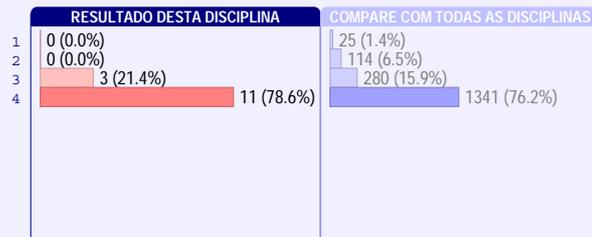




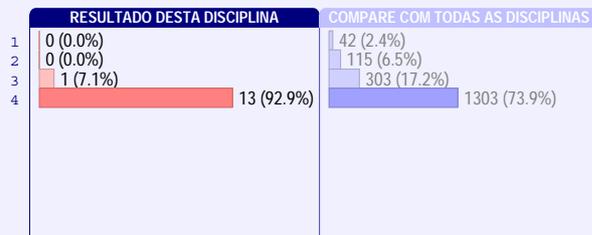
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



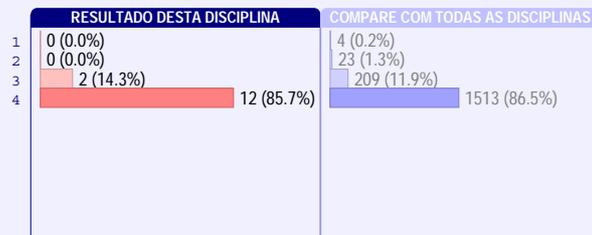
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



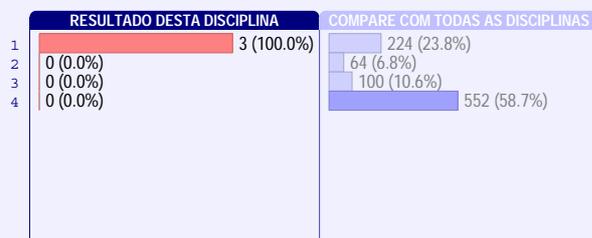
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



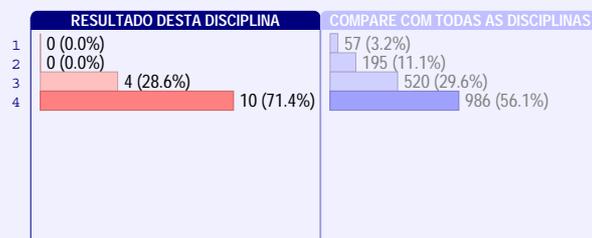
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



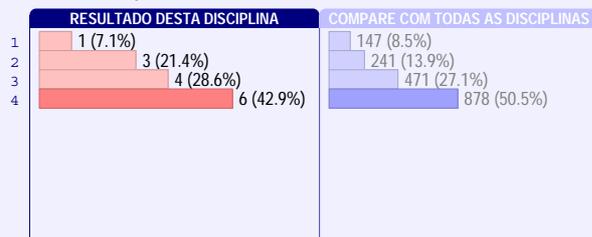
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



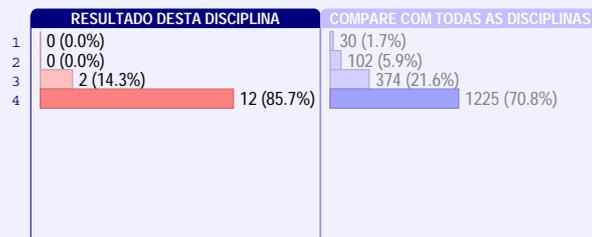
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



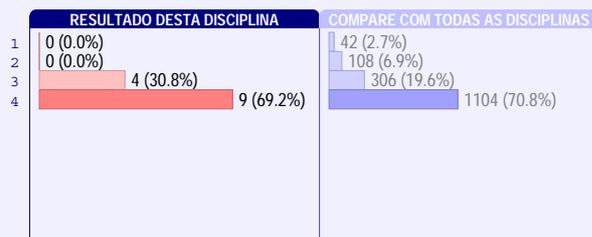
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



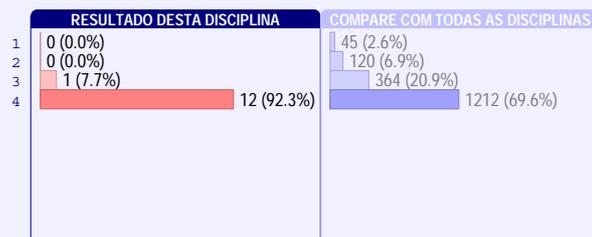
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



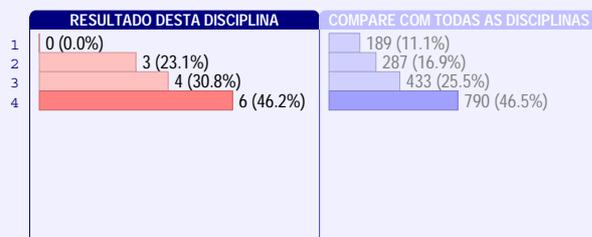
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



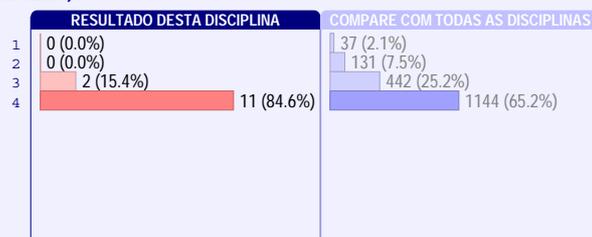
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



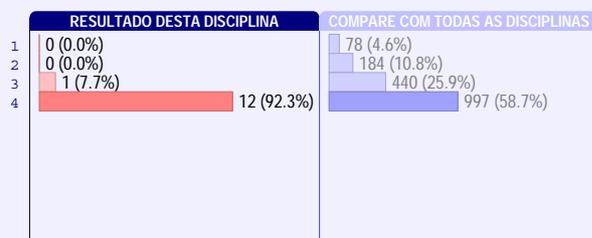
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



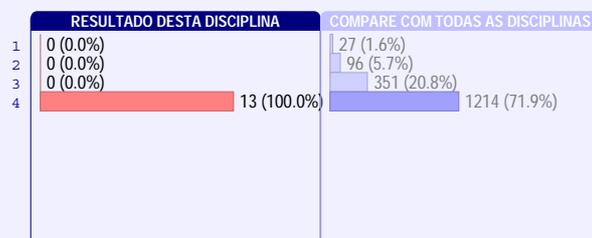
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

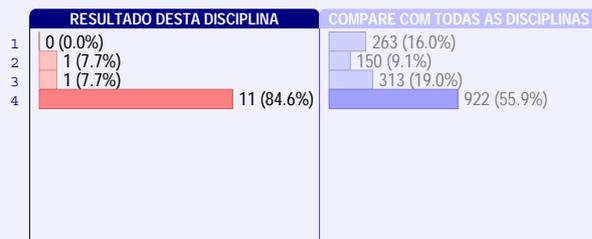


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

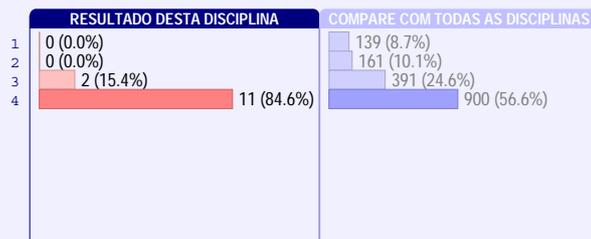




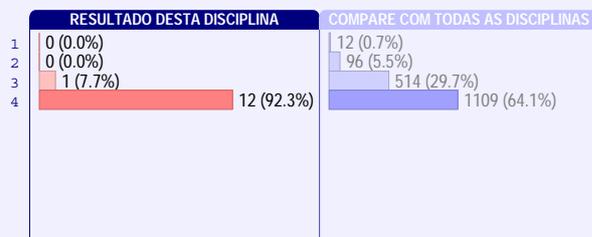
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



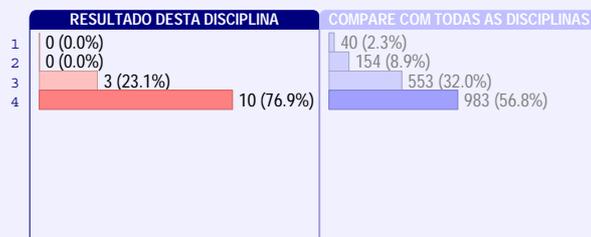
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



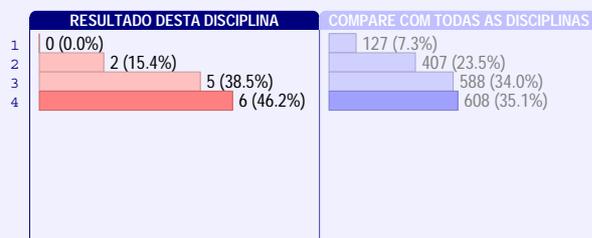
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



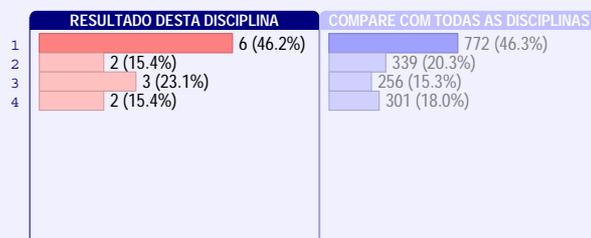
18. Participei ativamente das atividades propostas.



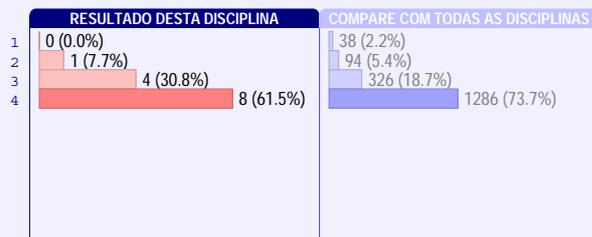
19. Fui participativo durante as aulas.



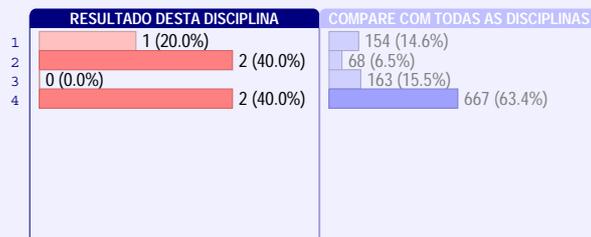
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



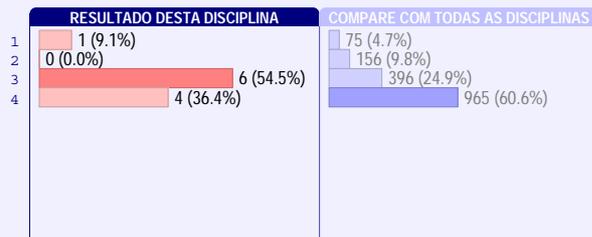
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



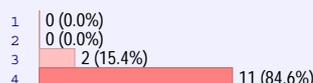
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



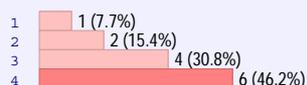
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



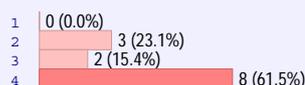
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



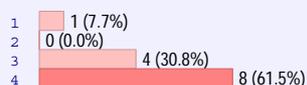
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 25. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



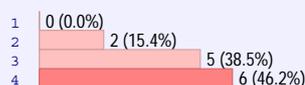
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



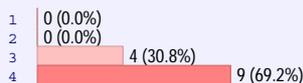
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





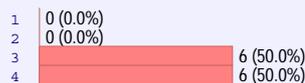
Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



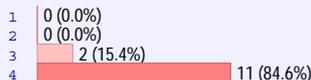
Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Sandra Helena Polisselli Farsky

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



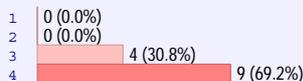
Sandra Helena Polisselli Farsky

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



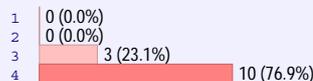
Sandra Helena Polisselli Farsky

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



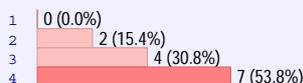
Sandra Helena Polisselli Farsky

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



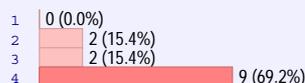
Sandra Helena Polisselli Farsky

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



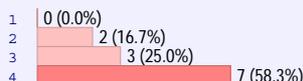
Sandra Helena Polisselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



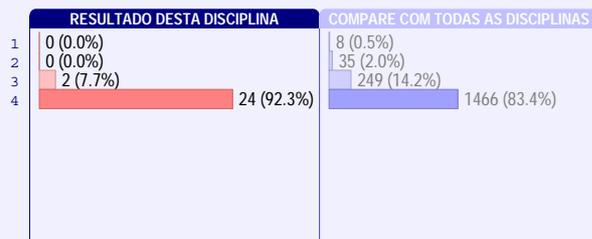
Sandra Helena Polisselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

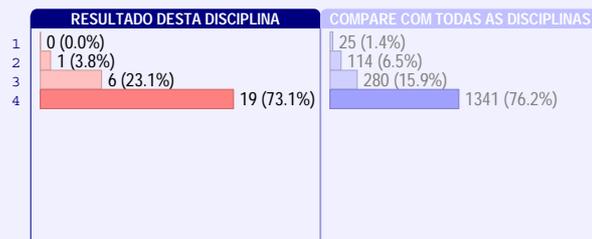




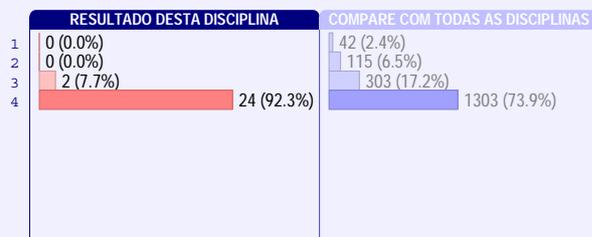
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



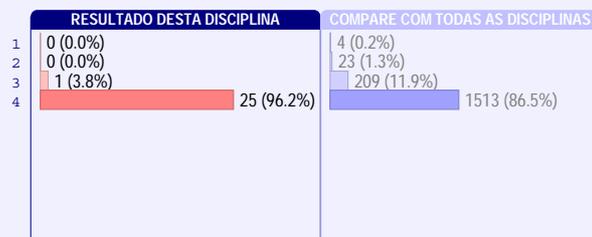
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



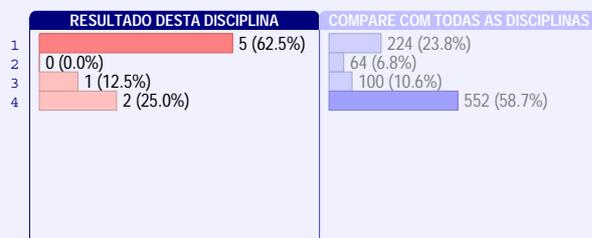
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



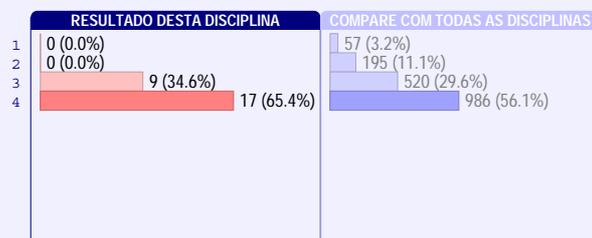
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



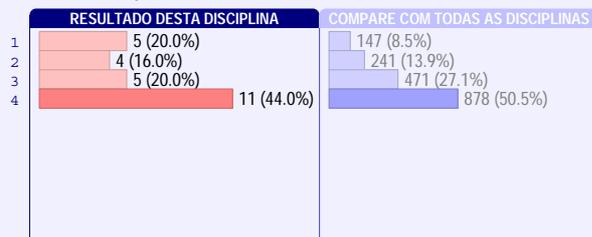
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



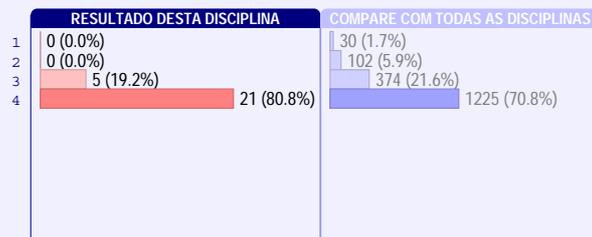
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



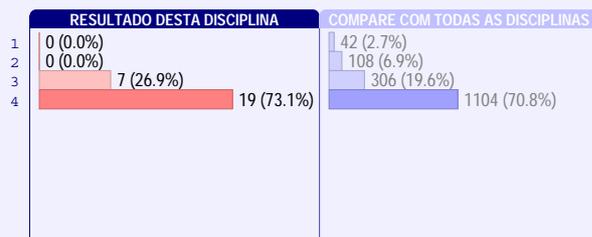
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



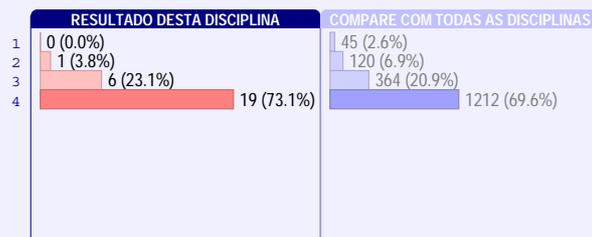
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



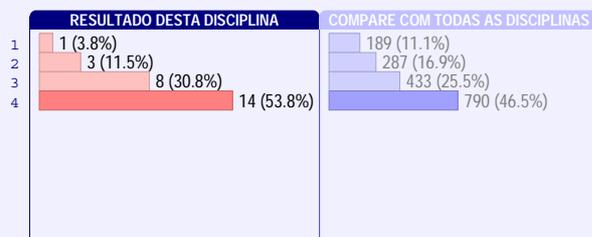
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



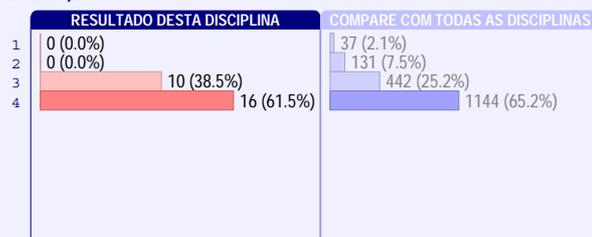
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



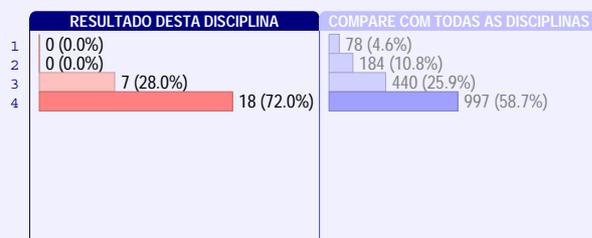
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



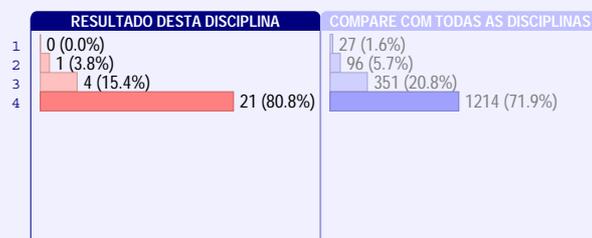
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

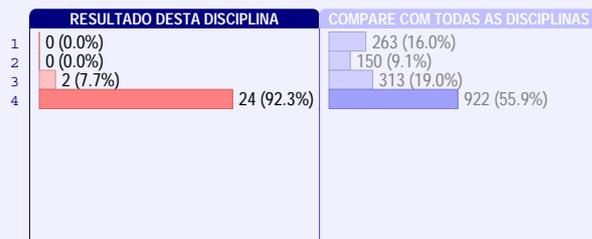


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

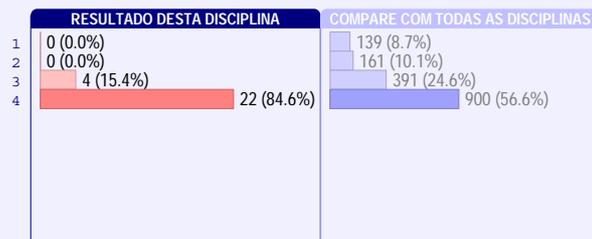




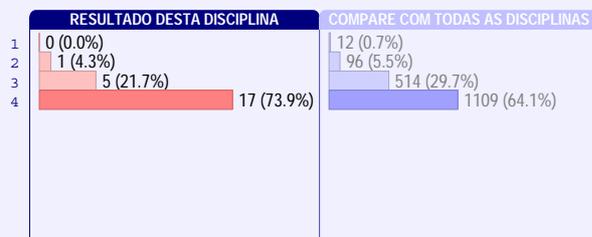
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



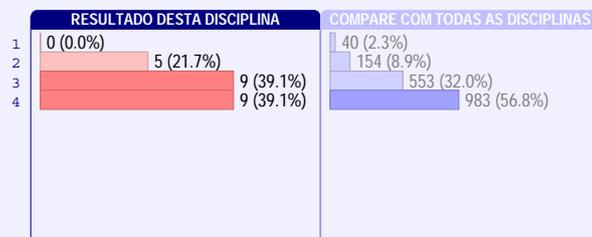
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



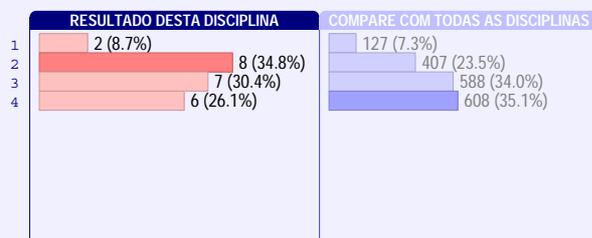
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



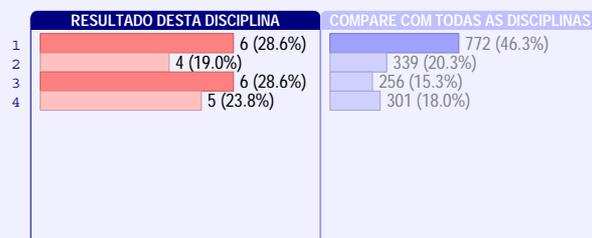
18. Participei ativamente das atividades propostas.



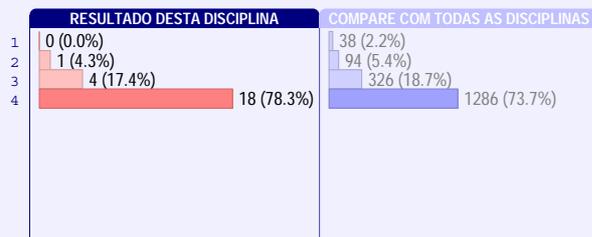
19. Fui participativo durante as aulas.



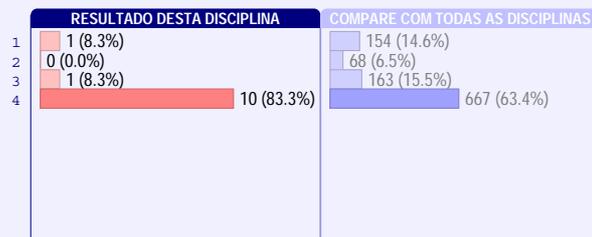
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



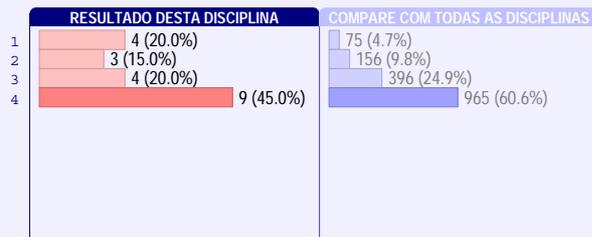
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



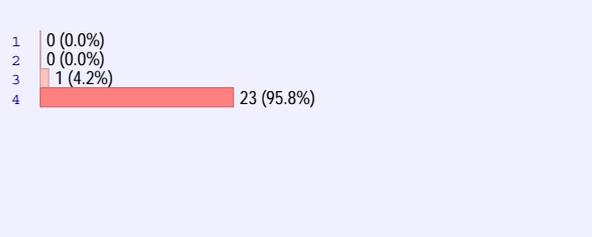
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



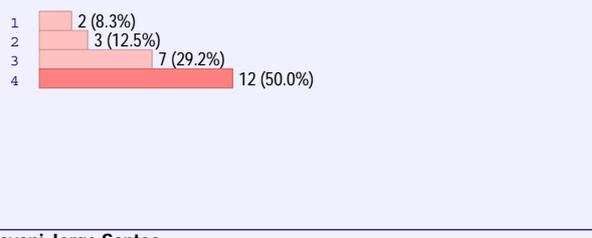
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



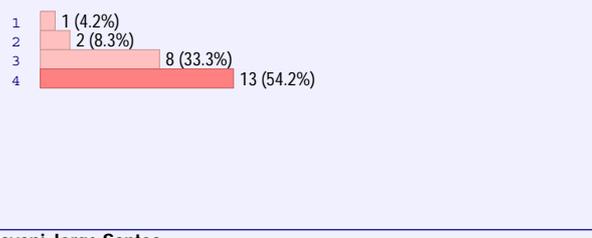
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



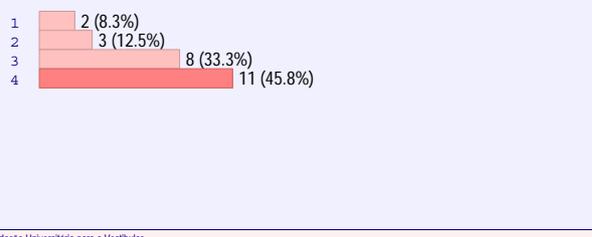
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
25. A formã de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



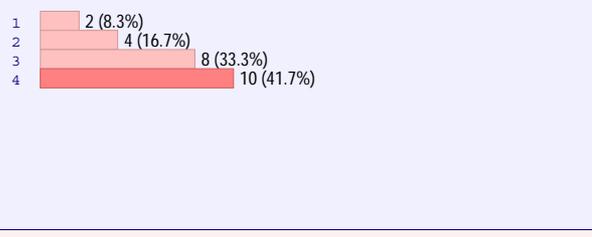
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Silvia Regina Cavani Jorge Santos
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



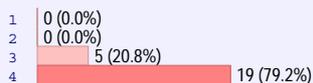
Silvia Regina Cavani Jorge Santos
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





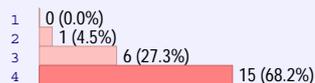
Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sílvia Regina Cavani Jorge Santos

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



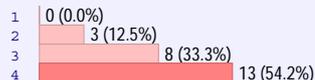
Sandra Helena Polisselli Farsky

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



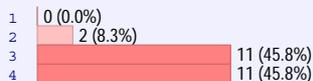
Sandra Helena Polisselli Farsky

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



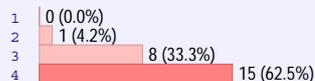
Sandra Helena Polisselli Farsky

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



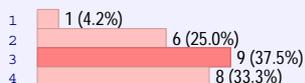
Sandra Helena Polisselli Farsky

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



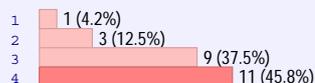
Sandra Helena Polisselli Farsky

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



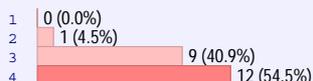
Sandra Helena Polisselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



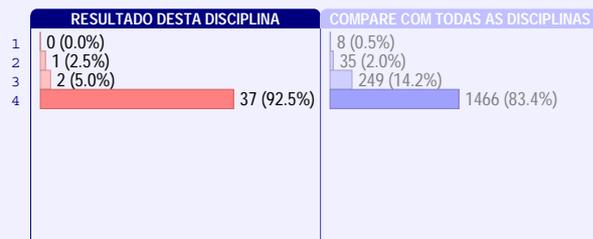
Sandra Helena Polisselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

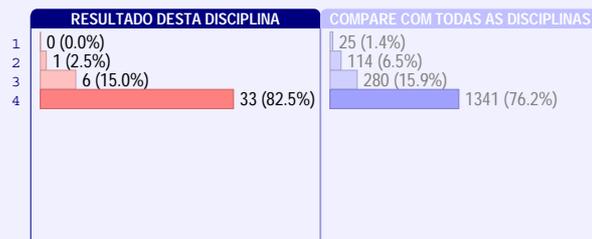




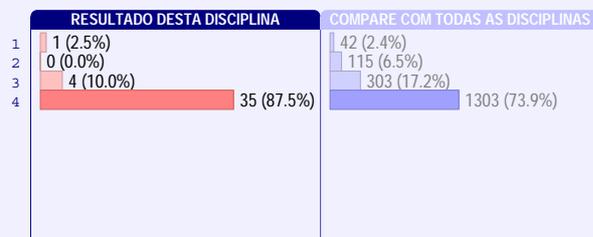
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



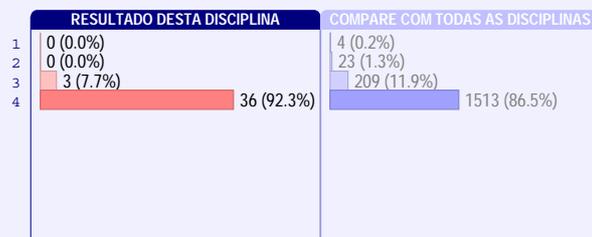
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



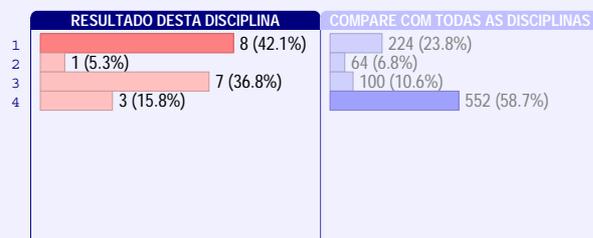
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



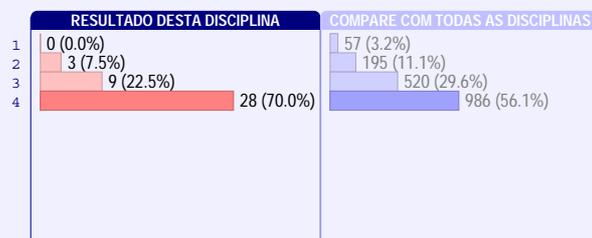
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



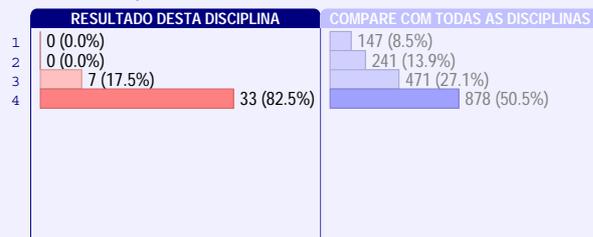
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



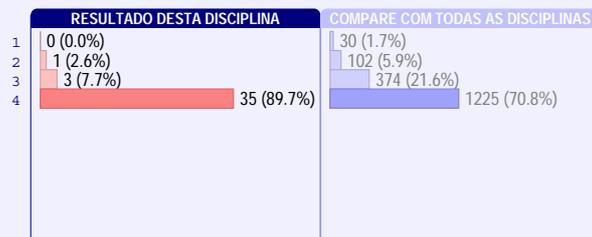
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



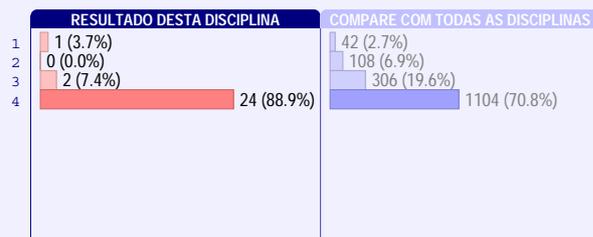
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



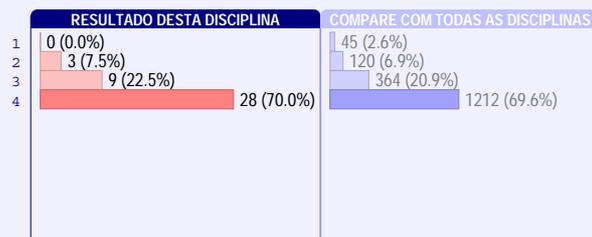
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



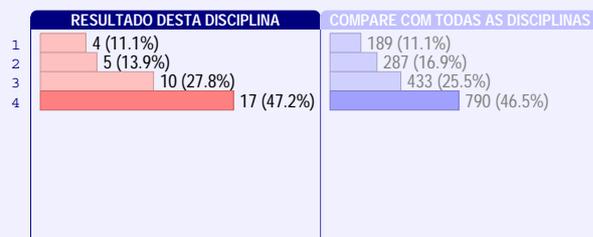
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



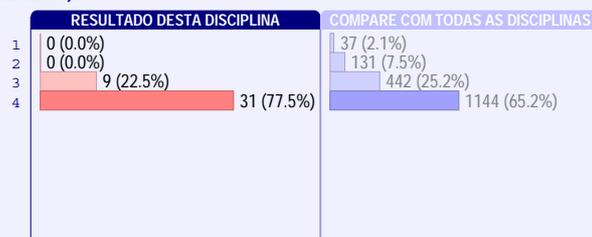
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



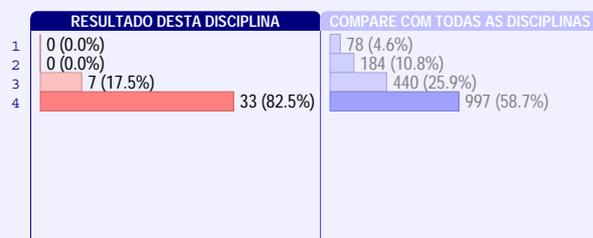
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



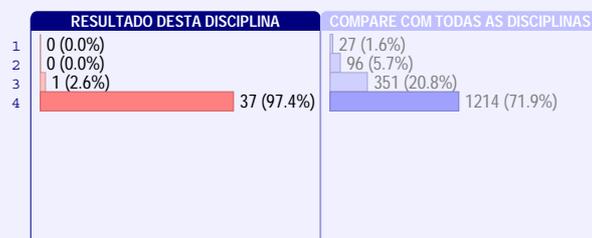
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

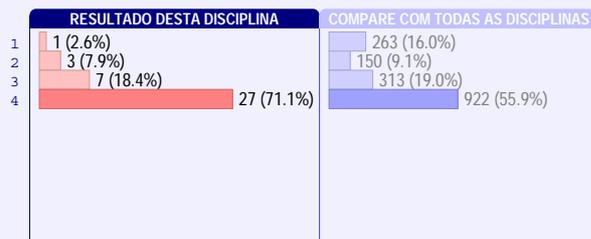


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

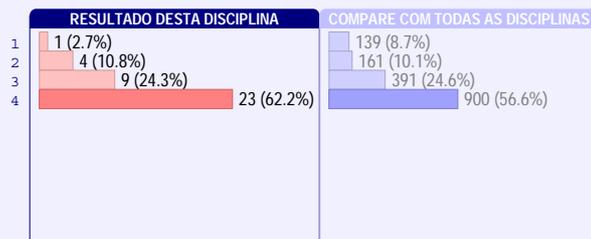




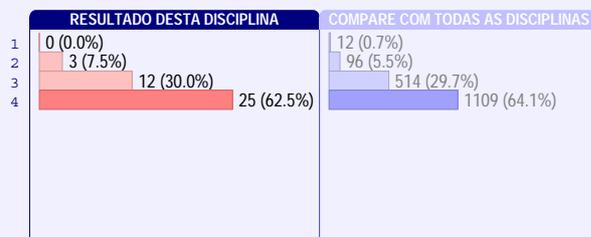
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



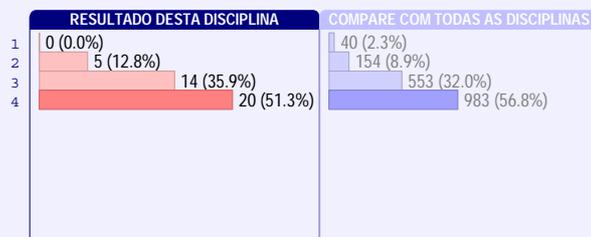
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



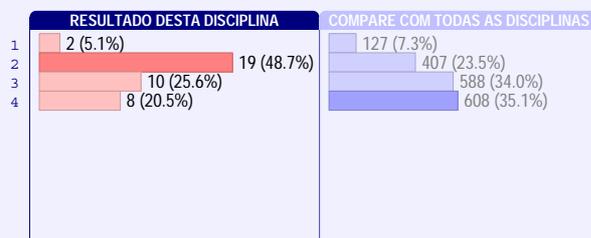
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



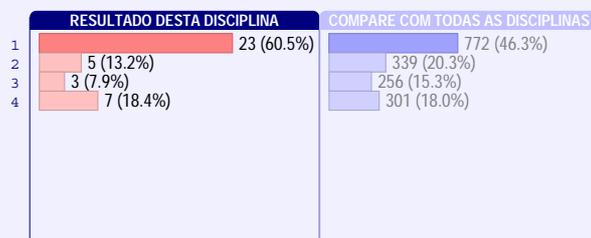
18. Participei ativamente das atividades propostas.



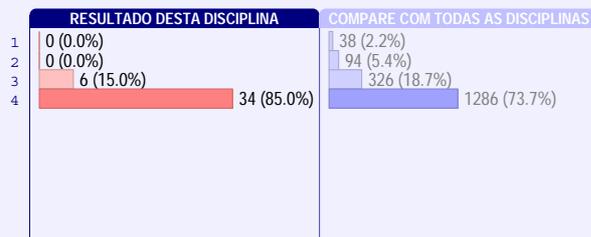
19. Fui participativo durante as aulas.



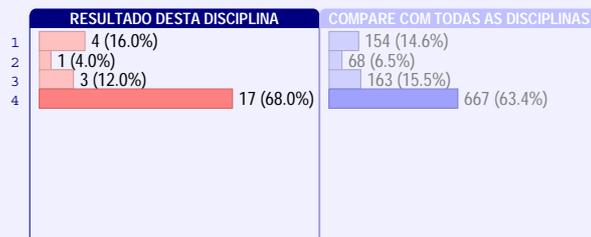
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



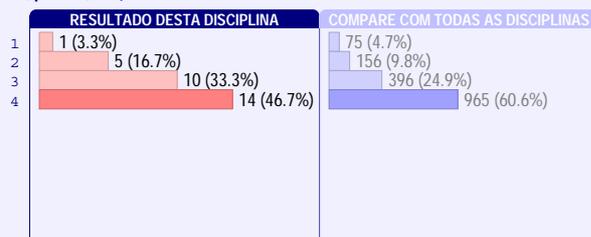
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



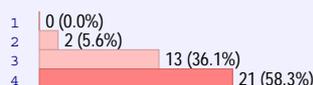
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



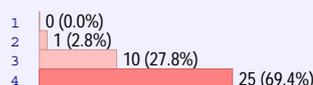
Cristina Northfleet de Albuquerque
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





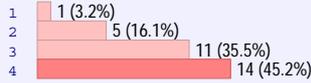
Cristina Northfleet de Albuquerque
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



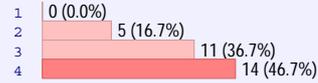
Cristina Northfleet de Albuquerque
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



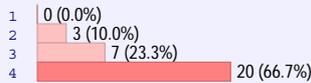
Mario Hiroyuki Hirata
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



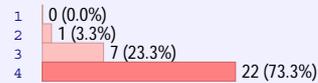
Mario Hiroyuki Hirata
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



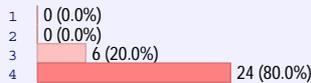
Mario Hiroyuki Hirata
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



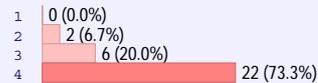
Mario Hiroyuki Hirata
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



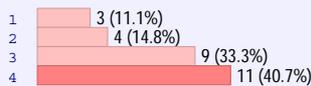
Mario Hiroyuki Hirata
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

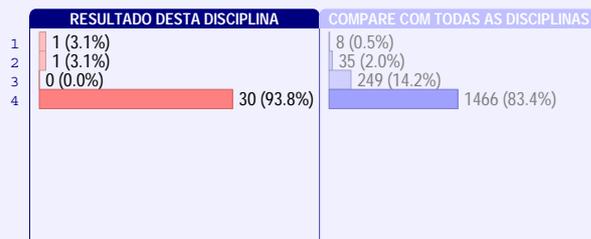


Mario Hiroyuki Hirata
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

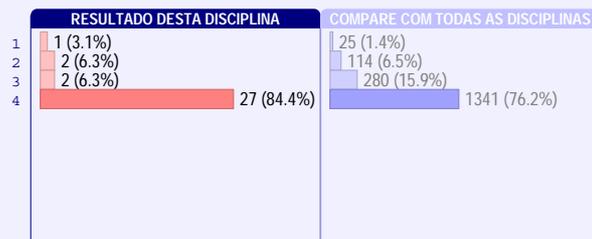




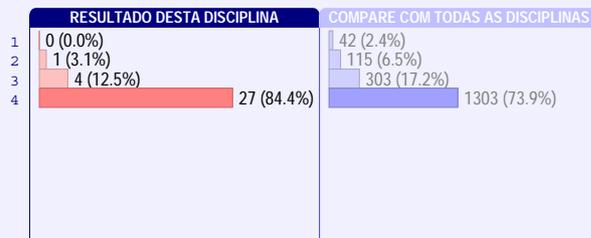
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



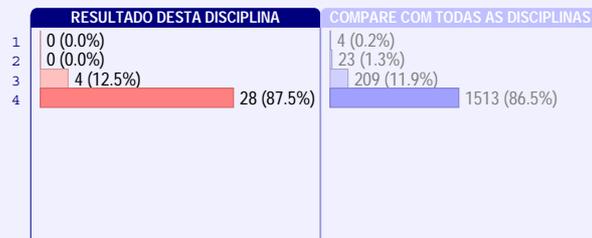
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



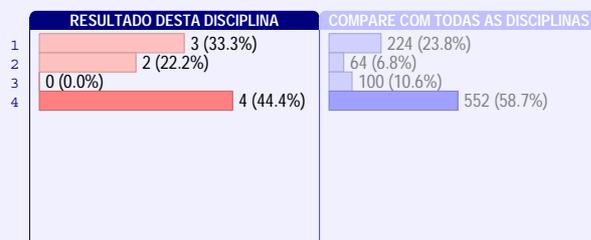
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



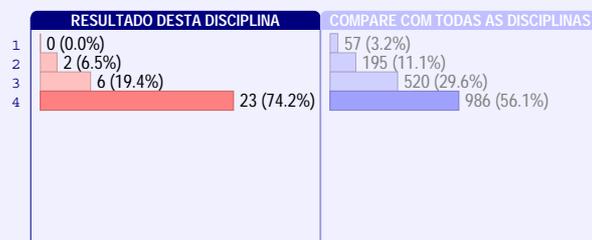
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



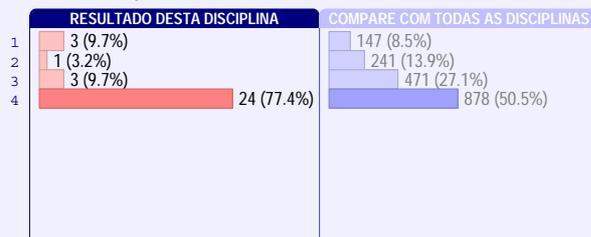
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



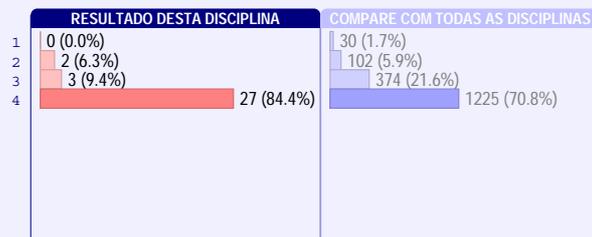
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



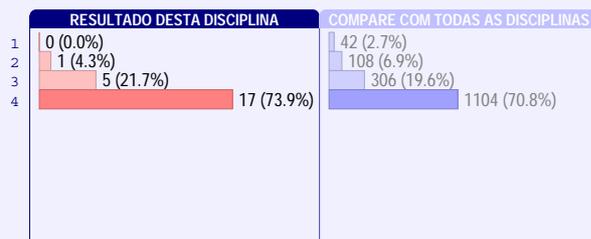
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



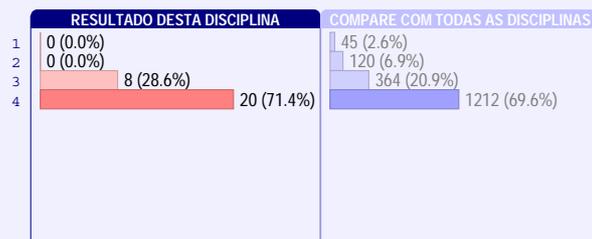
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



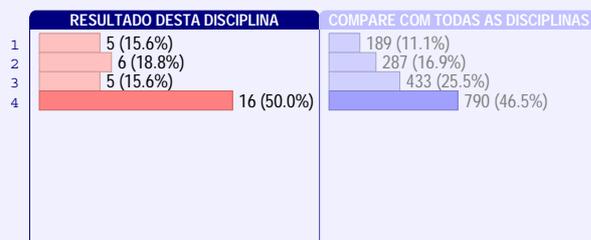
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



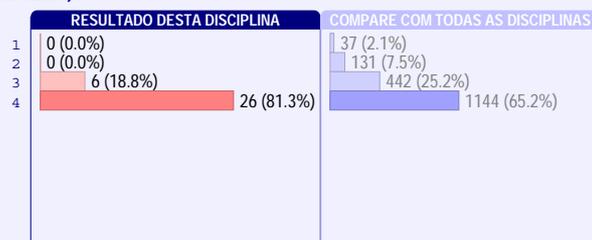
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



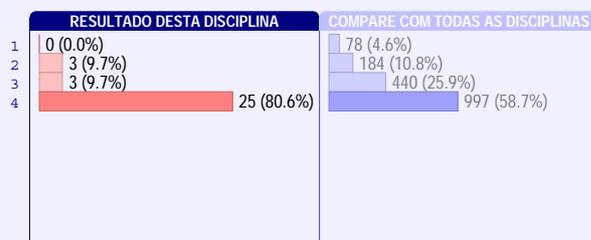
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



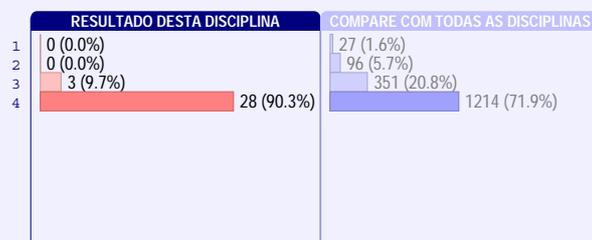
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

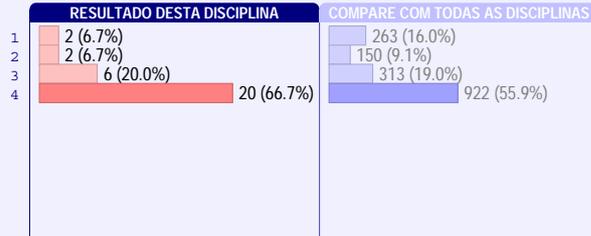


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

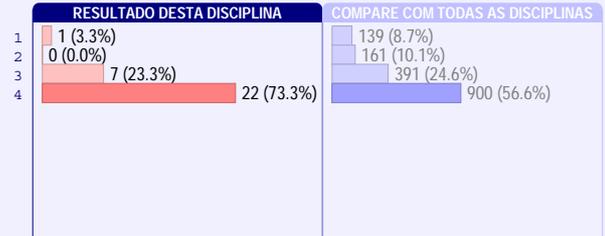




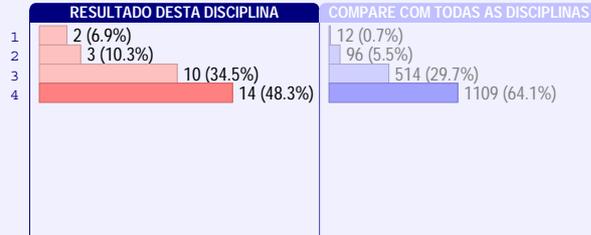
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



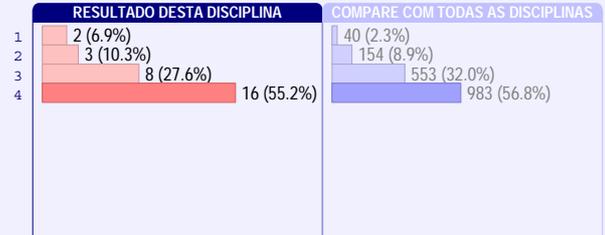
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



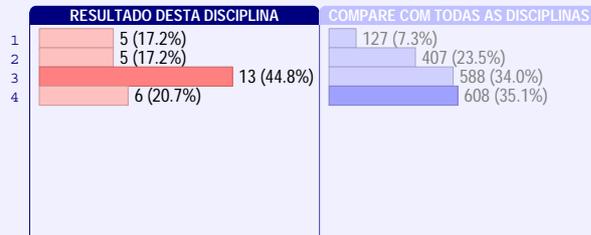
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



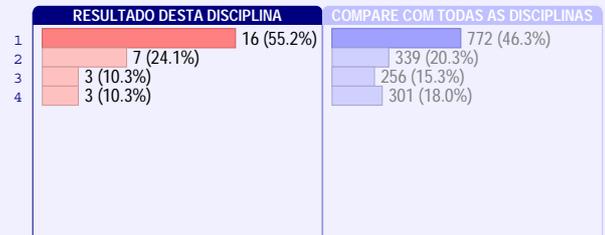
18. Participei ativamente das atividades propostas.



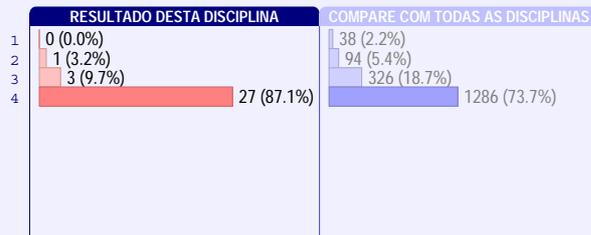
19. Fui participativo durante as aulas.



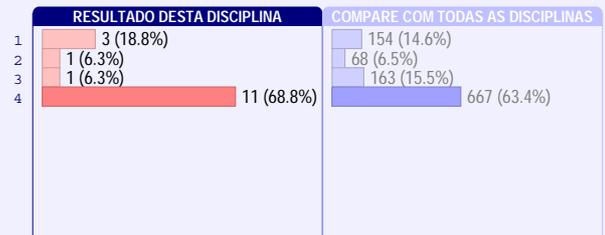
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



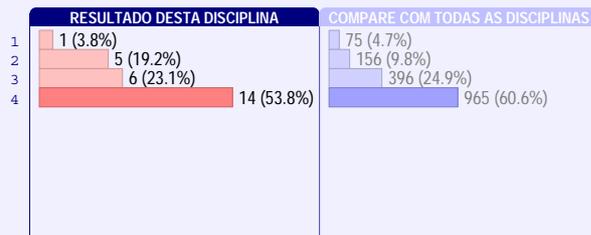
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



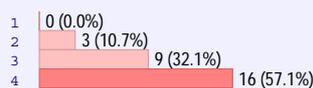
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



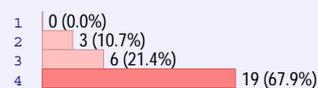
Cristina Northfleet de Albuquerque
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



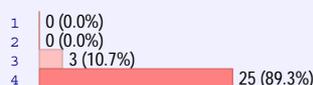
Cristina Northfleet de Albuquerque
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



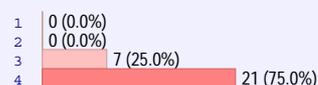
Cristina Northfleet de Albuquerque
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Northfleet de Albuquerque
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Cristina Northfleet de Albuquerque
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



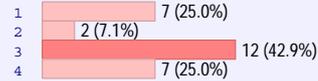
Cristina Northfleet de Albuquerque
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



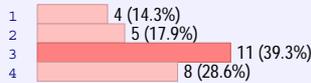
Mario Hiroyuki Hirata
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



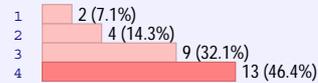
Mario Hiroyuki Hirata
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



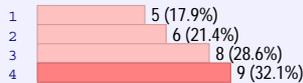
Mario Hiroyuki Hirata
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



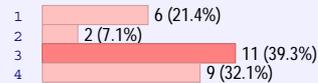
Mario Hiroyuki Hirata
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



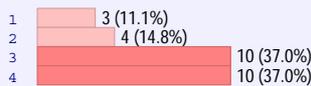
Mario Hiroyuki Hirata
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Mario Hiroyuki Hirata
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

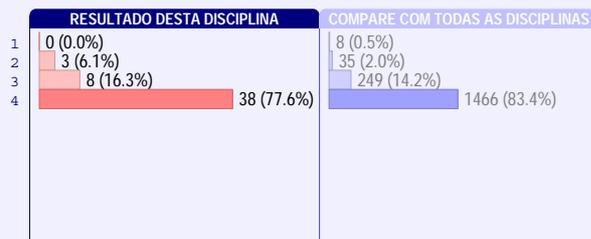


Mario Hiroyuki Hirata
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

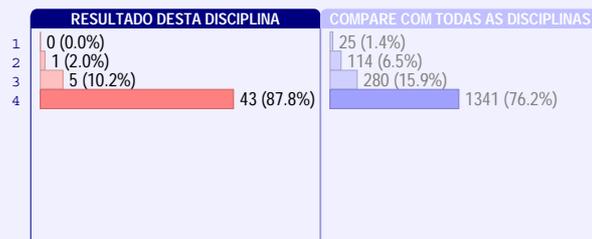




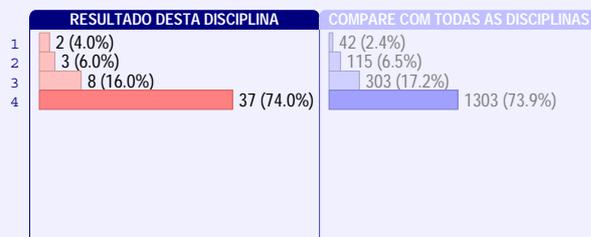
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



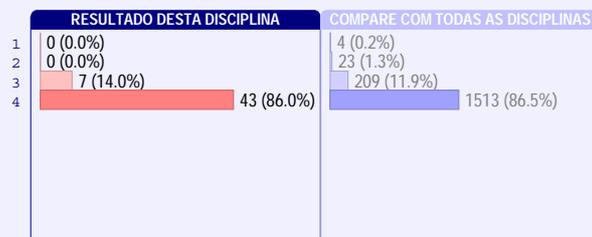
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



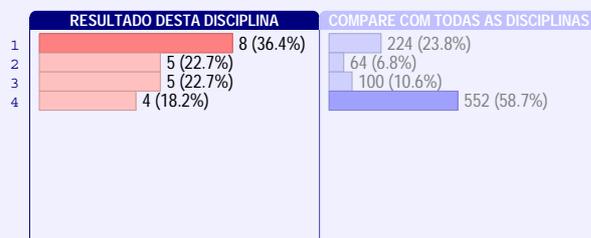
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



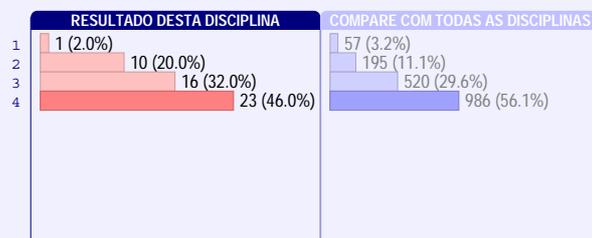
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



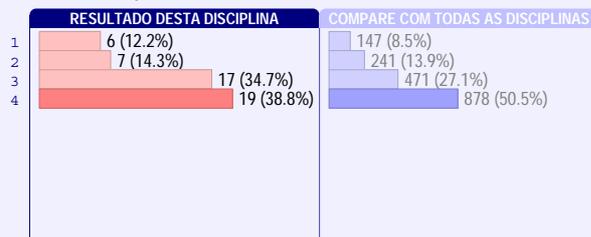
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



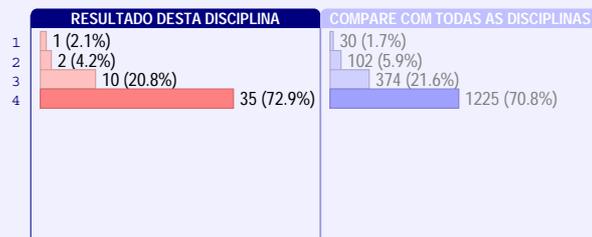
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



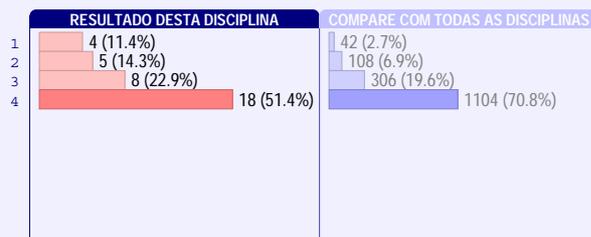
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



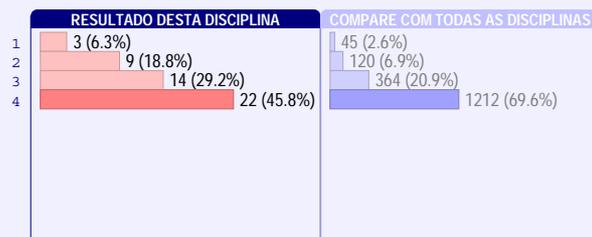
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



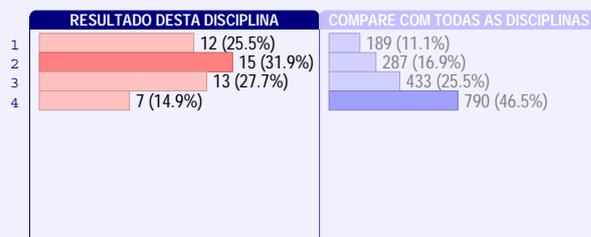
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



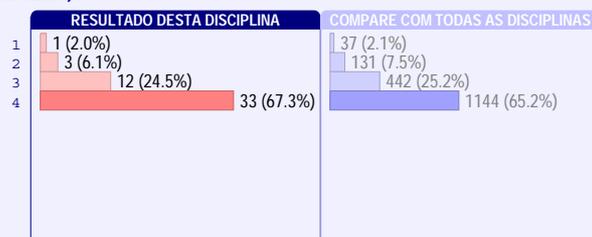
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



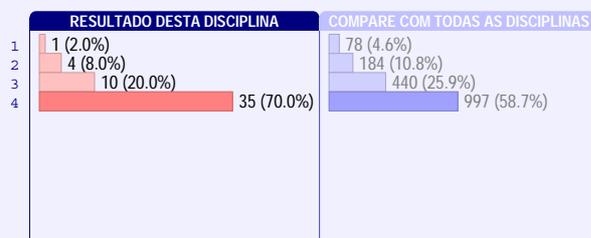
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



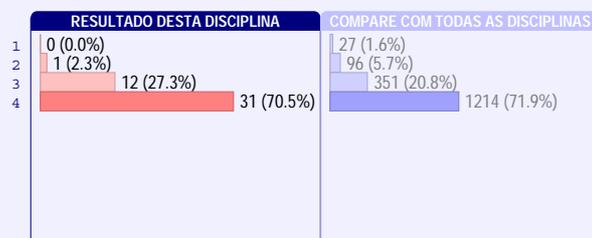
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

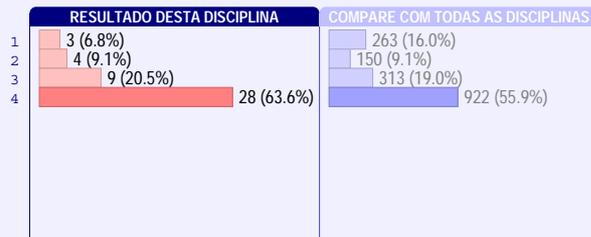


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

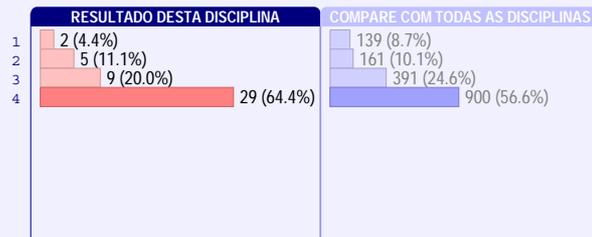




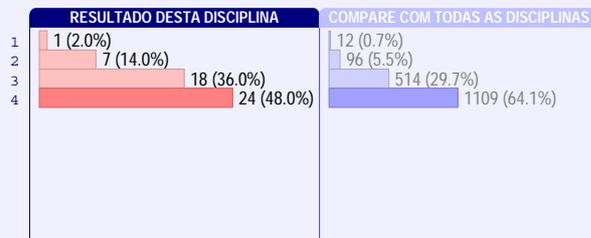
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



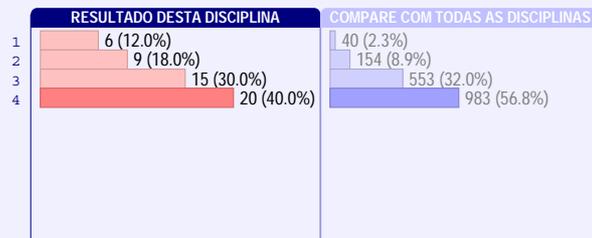
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



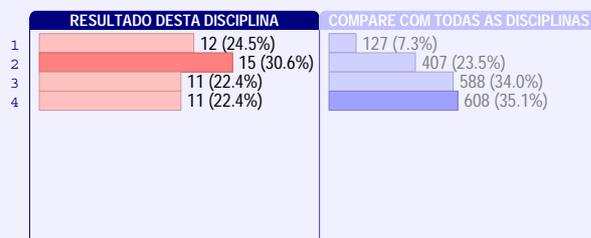
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



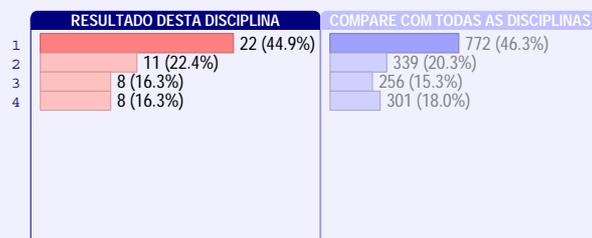
18. Participei ativamente das atividades propostas.



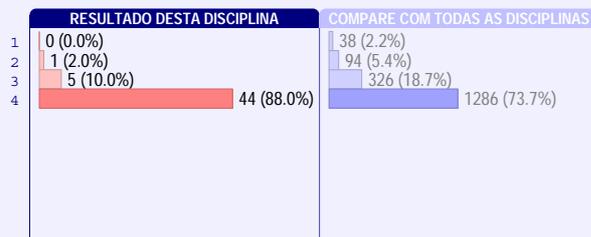
19. Fui participativo durante as aulas.



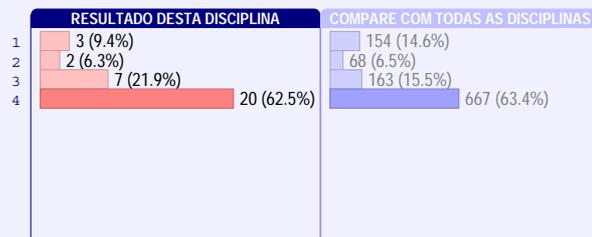
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



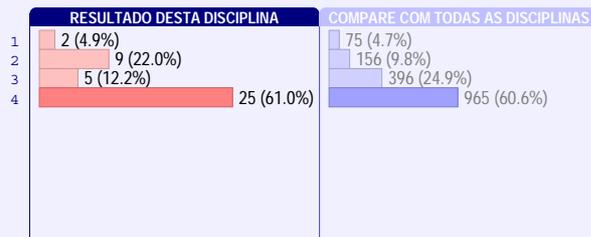
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



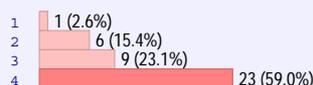
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



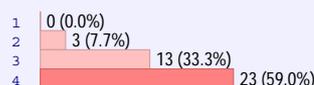
Cristina Northfleet de Albuquerque
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



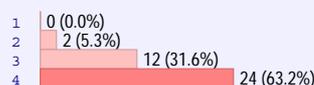
Cristina Northfleet de Albuquerque
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Cristina Northfleet de Albuquerque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	39 (100.0%)

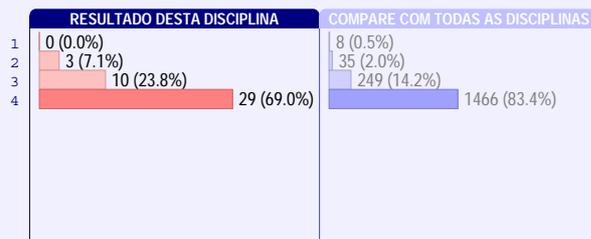
Cristina Northfleet de Albuquerque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

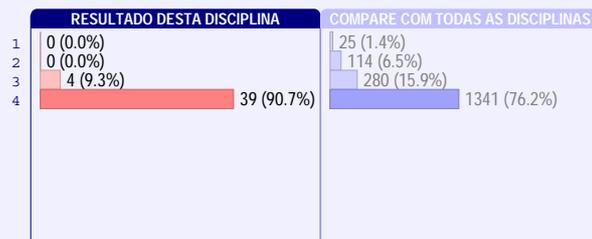
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	4 (10.3%)
4	35 (89.7%)



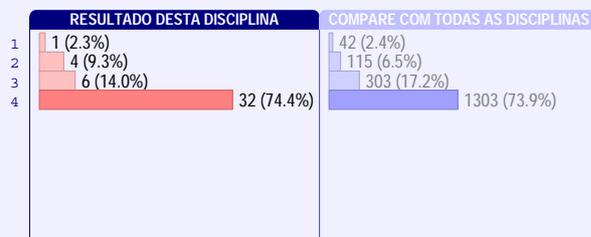
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



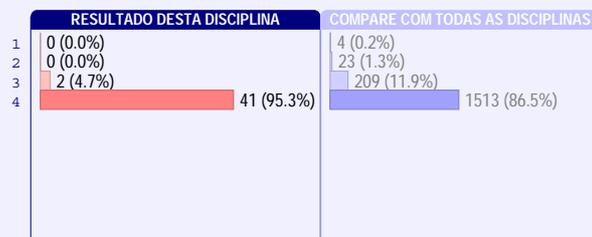
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



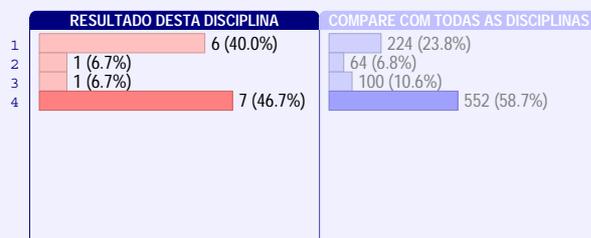
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



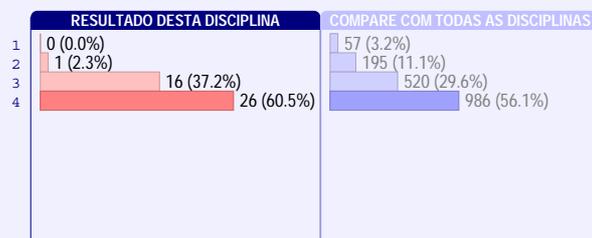
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



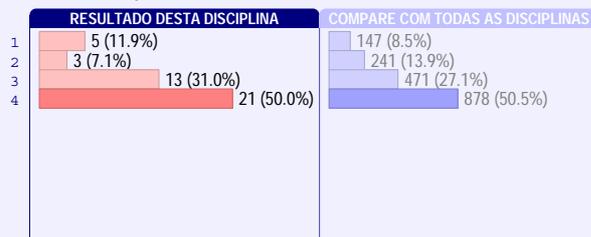
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



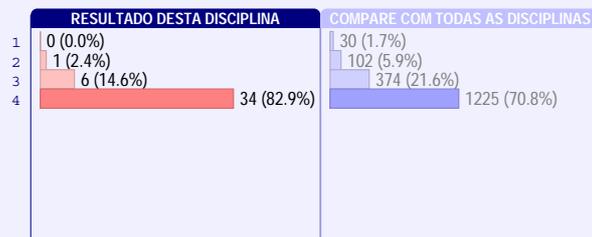
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



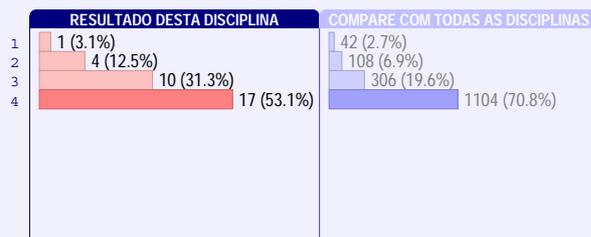
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



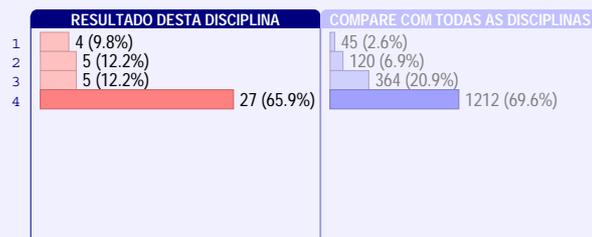
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



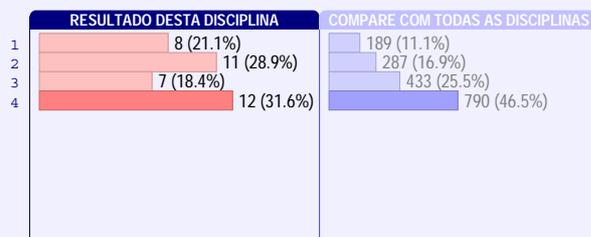
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



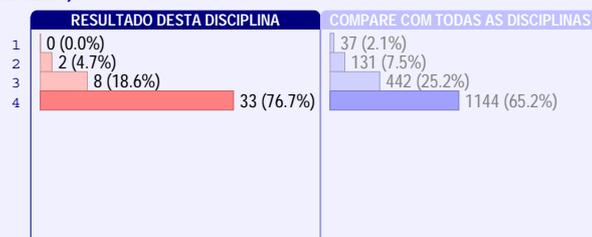
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



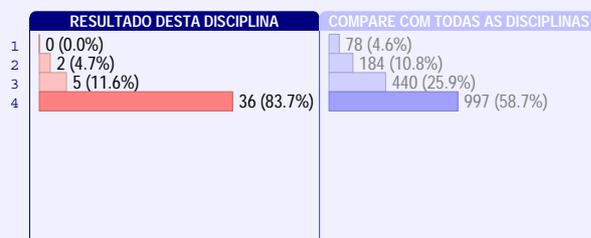
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



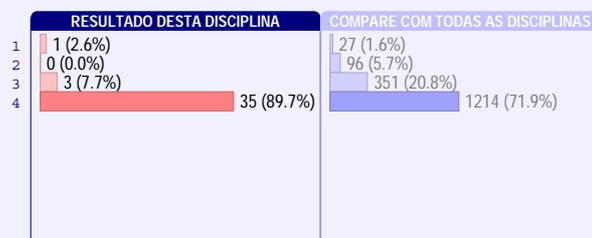
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

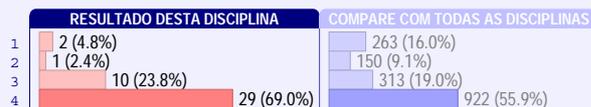


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

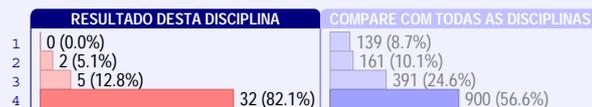




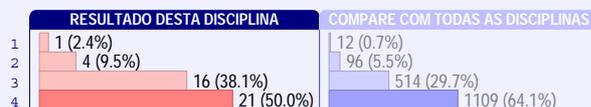
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



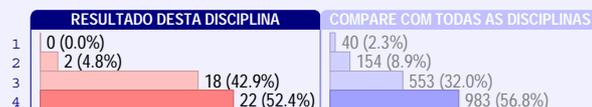
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



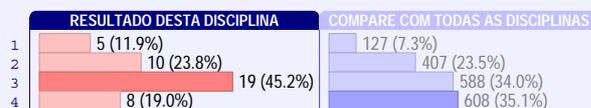
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



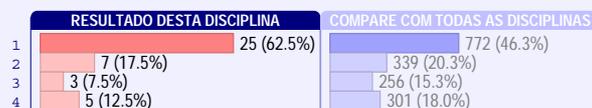
18. Participei ativamente das atividades propostas.



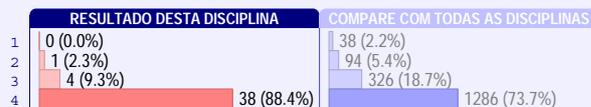
19. Fui participativo durante as aulas.



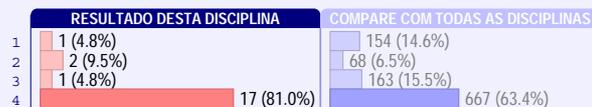
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



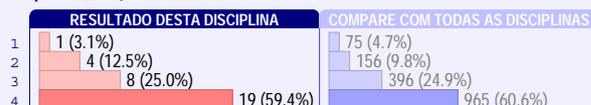
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



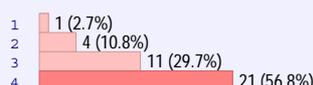
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



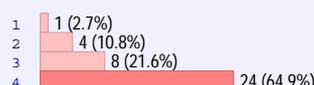
Cristina Northfleet de Albuquerque
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



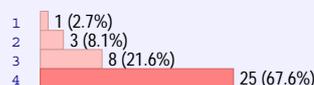
Cristina Northfleet de Albuquerque
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Northfleet de Albuquerque
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





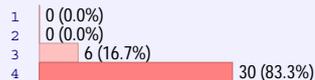
Cristina Northfleet de Albuquerque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

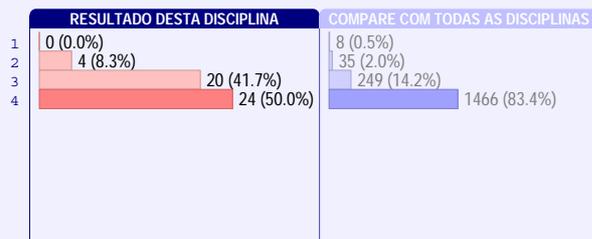


Cristina Northfleet de Albuquerque

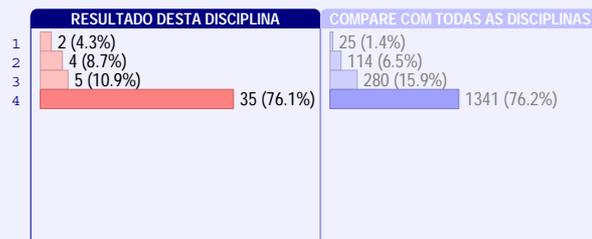
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



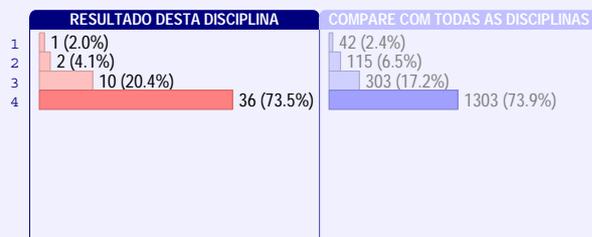
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



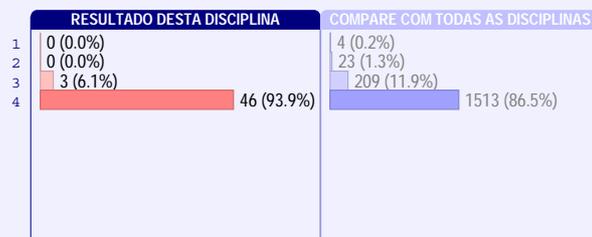
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



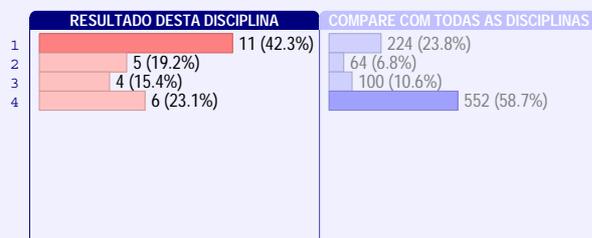
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



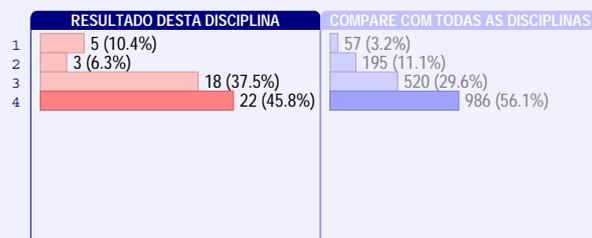
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



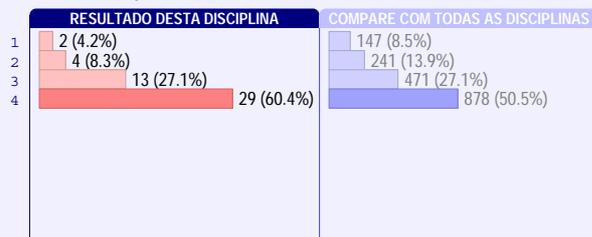
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



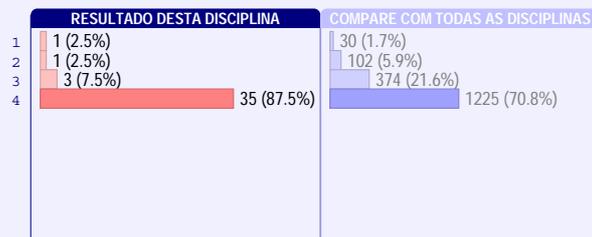
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



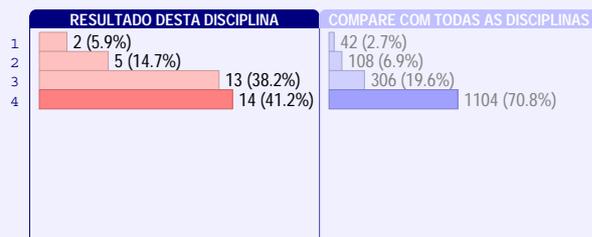
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



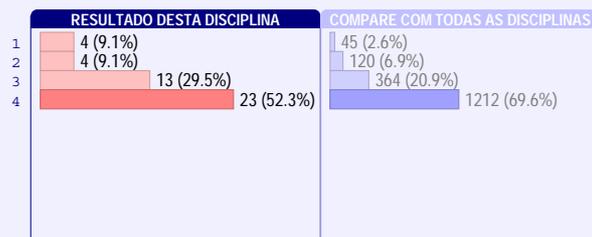
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



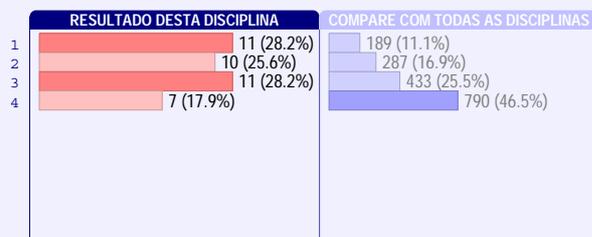
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



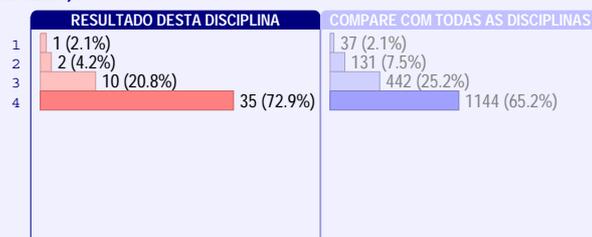
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



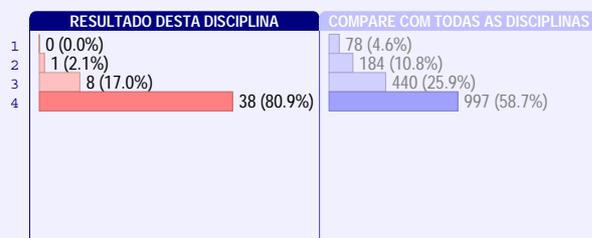
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



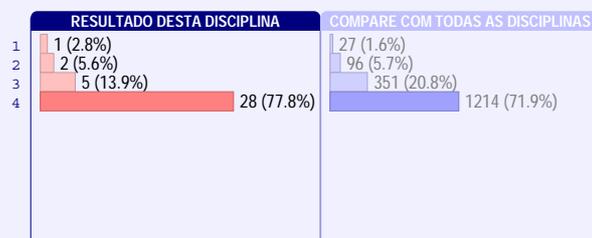
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

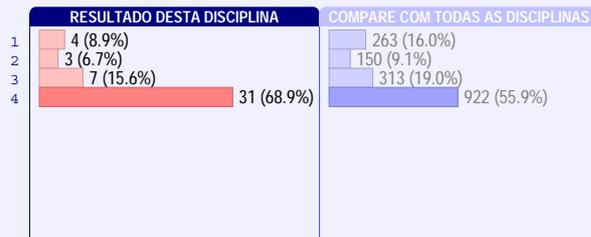


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

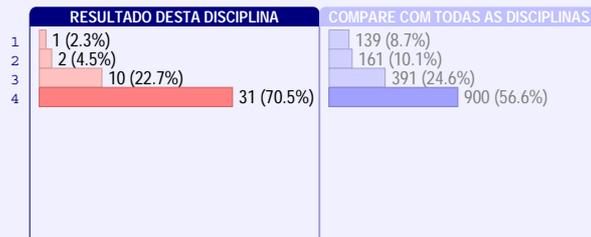




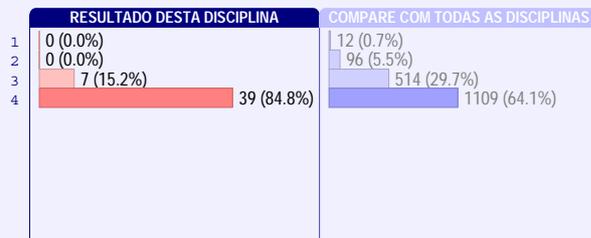
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



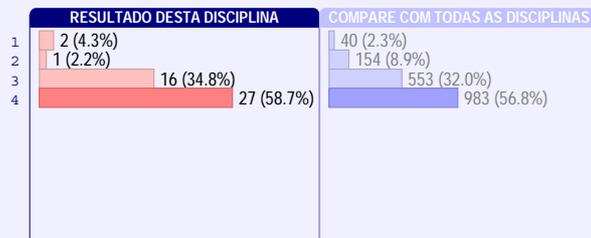
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



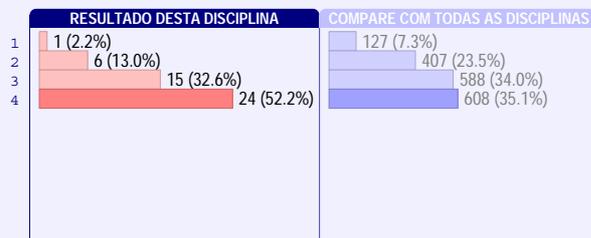
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



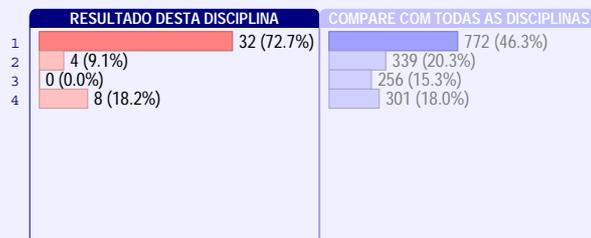
18. Participei ativamente das atividades propostas.



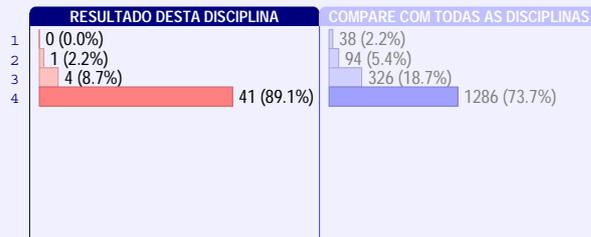
19. Fui participativo durante as aulas.



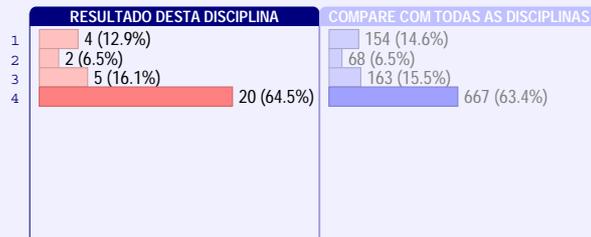
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



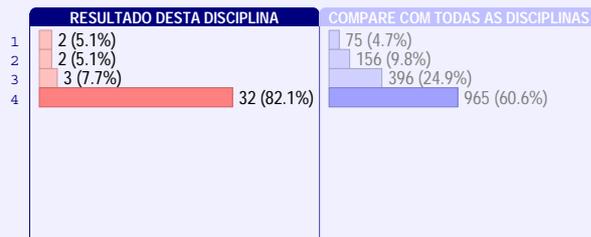
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



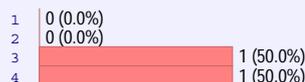
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



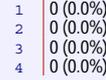
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



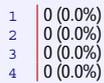
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



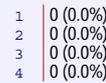
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



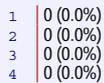
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



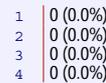
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



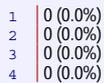
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



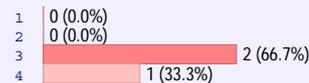
Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	3 (100.0%)

Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

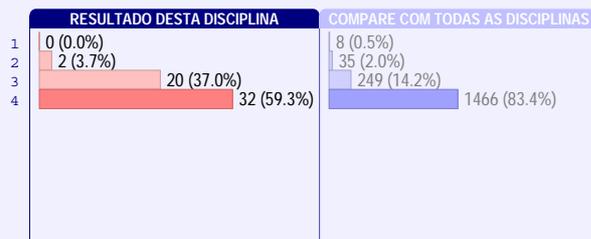
Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

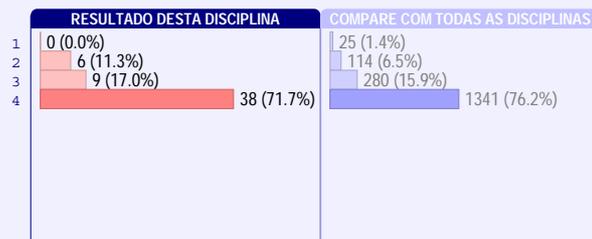
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



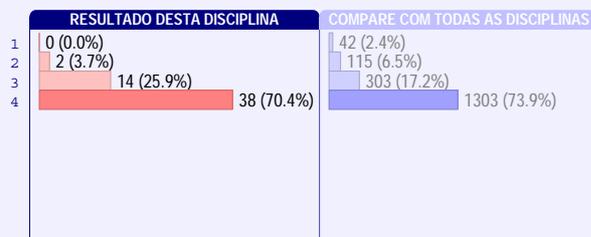
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



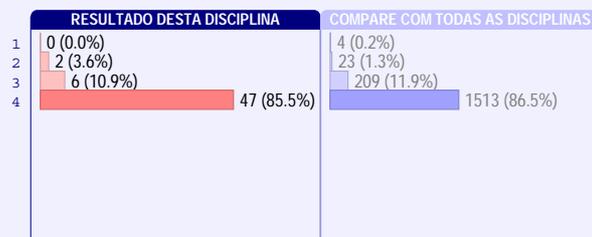
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



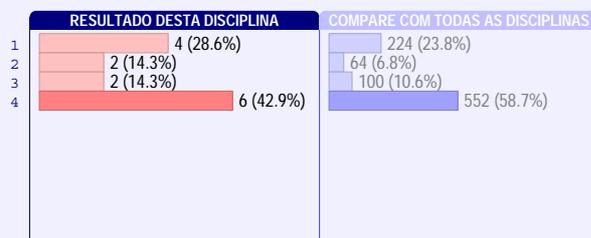
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



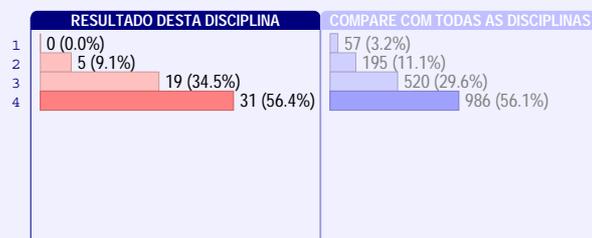
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



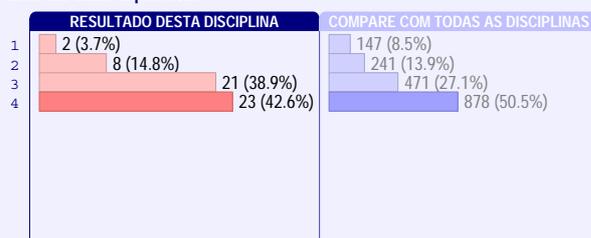
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



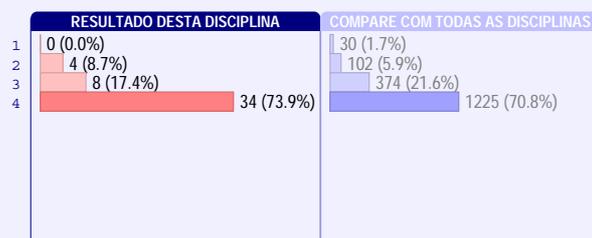
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



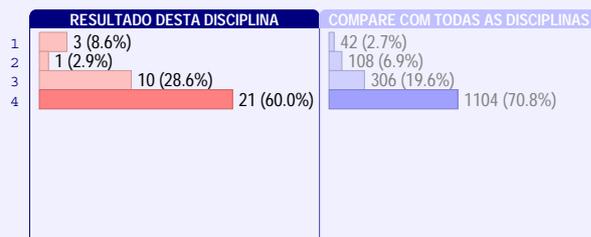
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



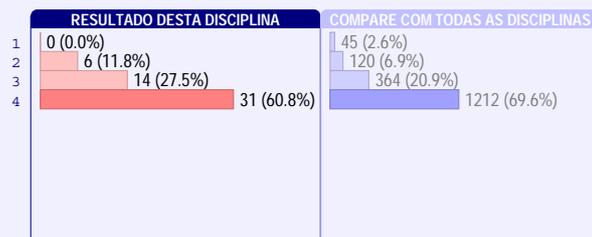
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



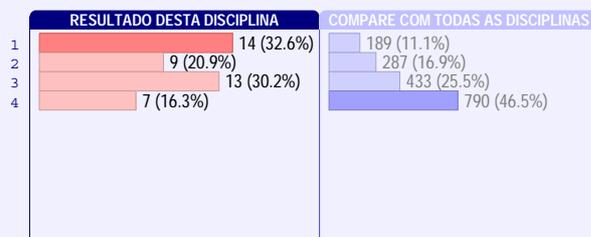
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



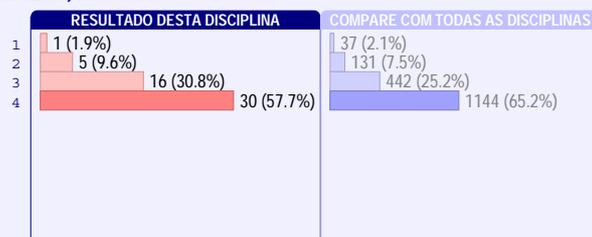
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



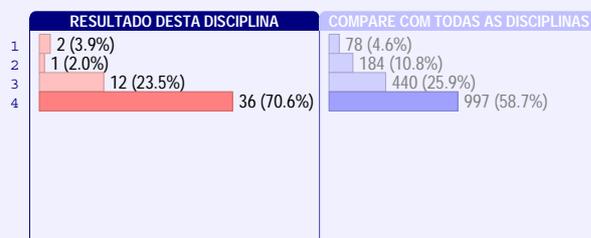
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



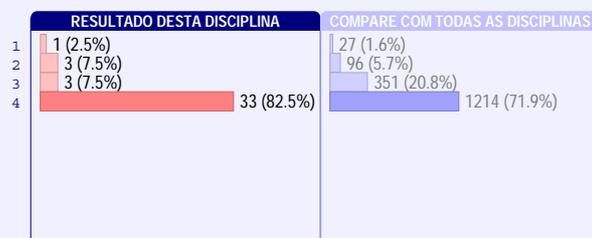
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

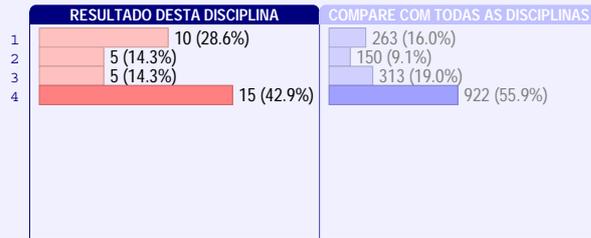


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

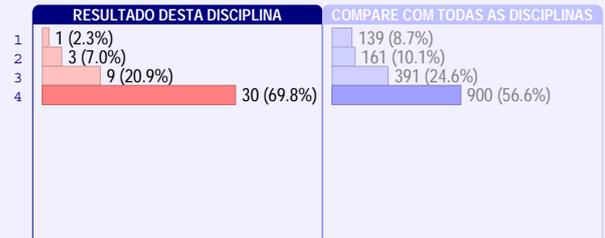




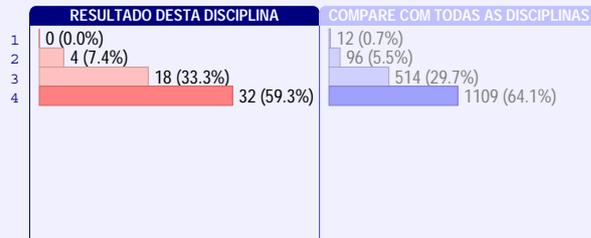
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



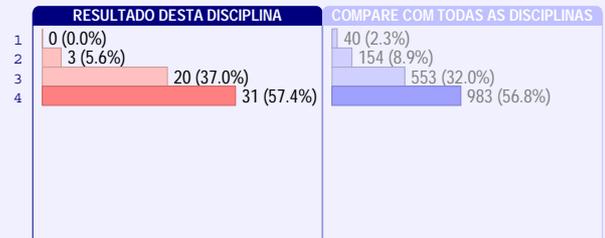
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



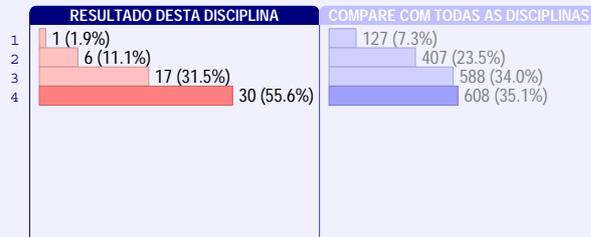
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



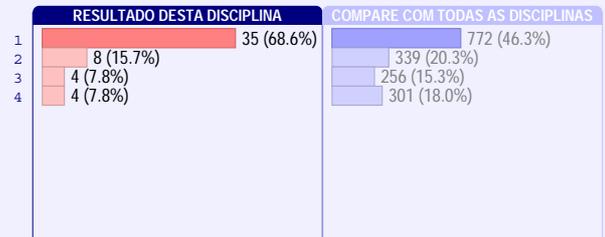
18. Participei ativamente das atividades propostas.



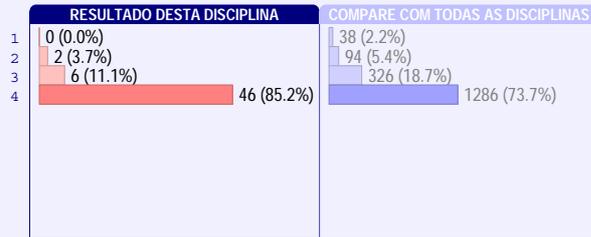
19. Fui participativo durante as aulas.



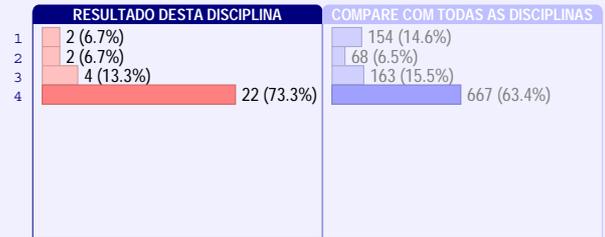
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



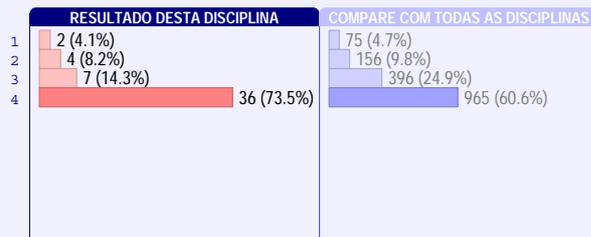
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



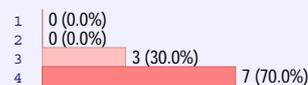
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (20.0%)
4	8 (80.0%)



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	10 (100.0%)

Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)

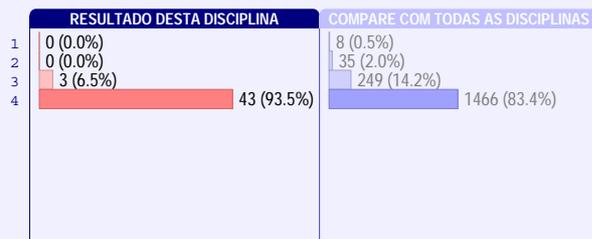
Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

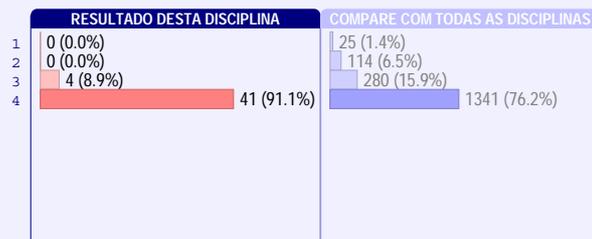
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	0 (0.0%)



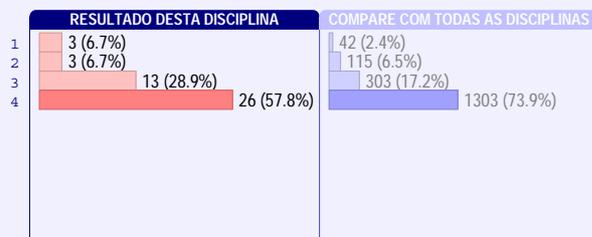
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



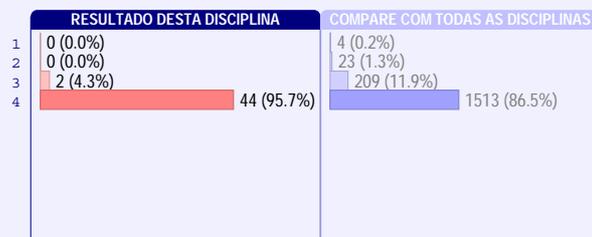
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



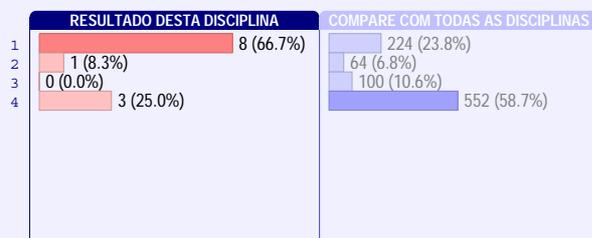
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



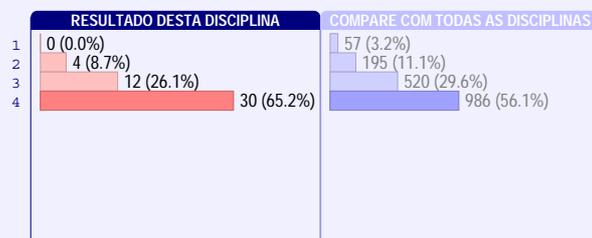
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



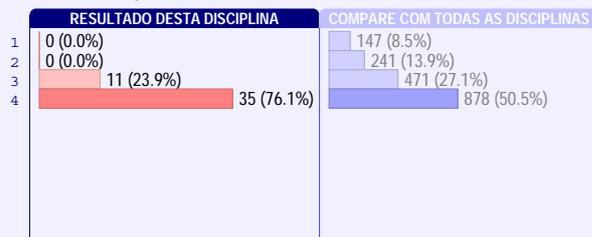
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



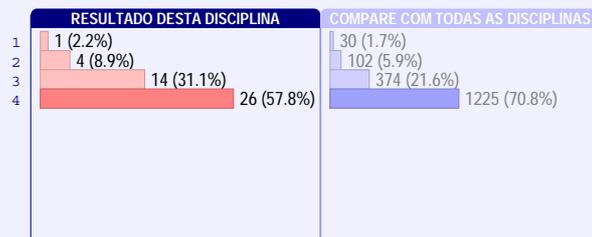
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



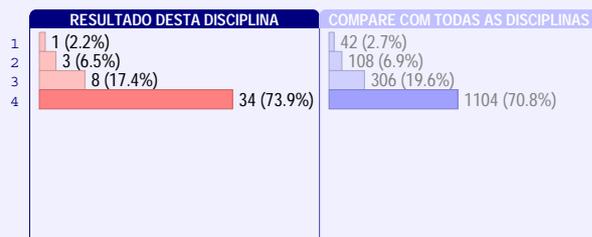
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



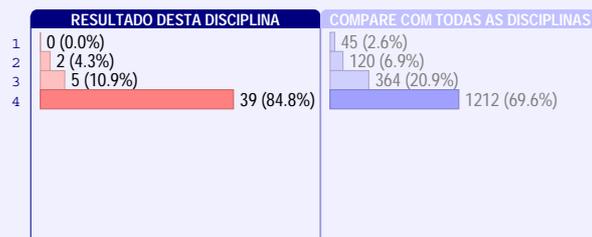
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



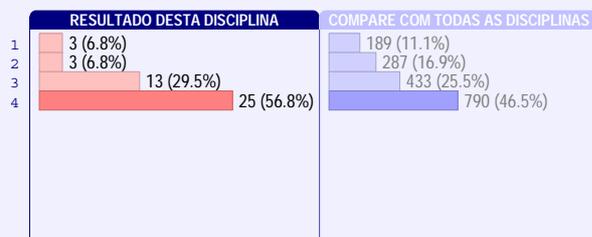
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



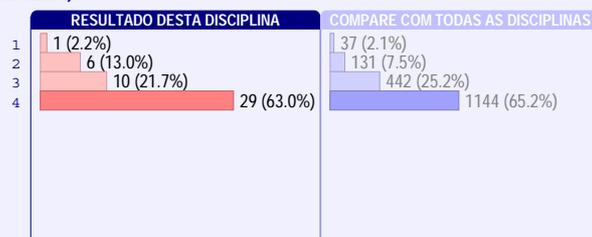
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



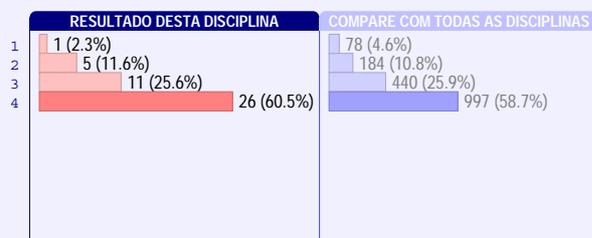
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



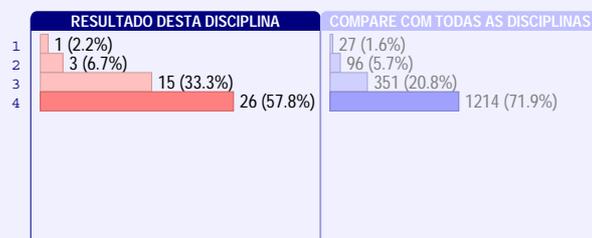
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

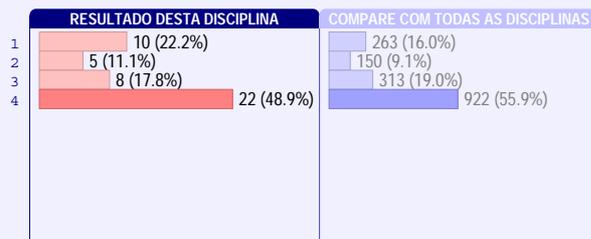


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

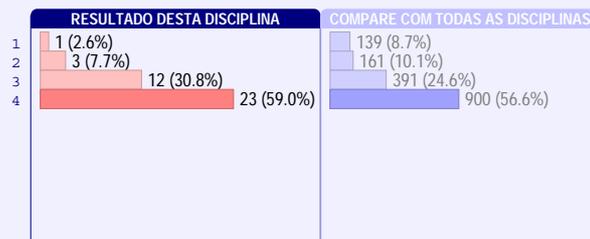




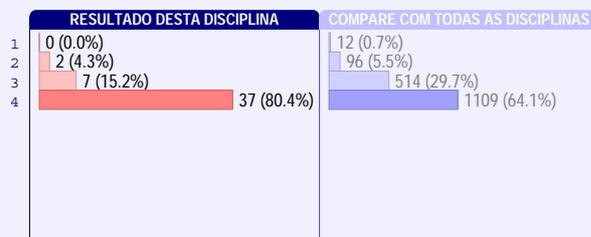
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



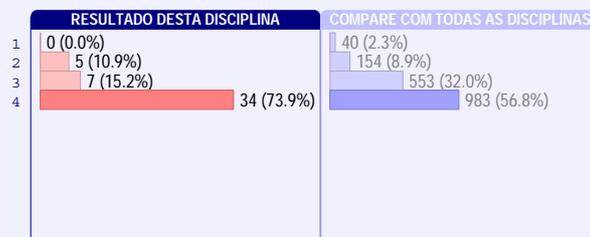
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



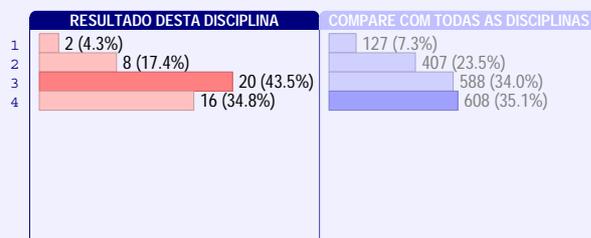
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



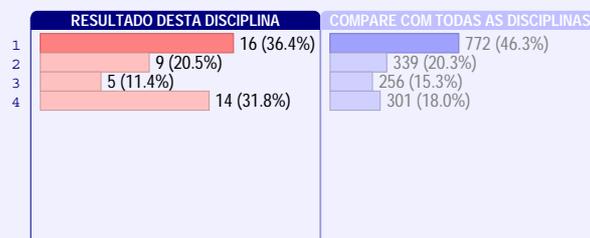
18. Participei ativamente das atividades propostas.



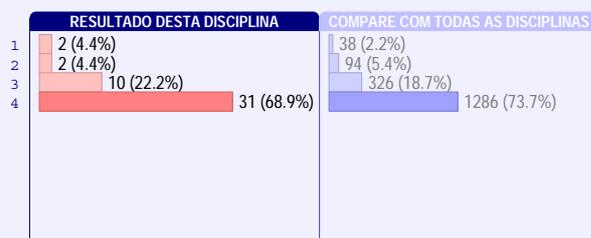
19. Fui participativo durante as aulas.



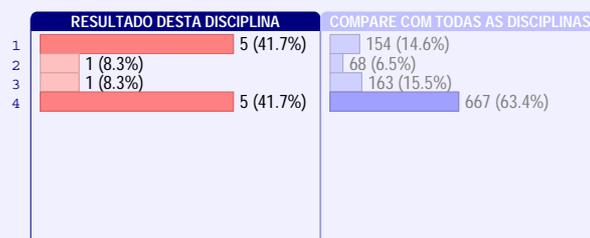
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



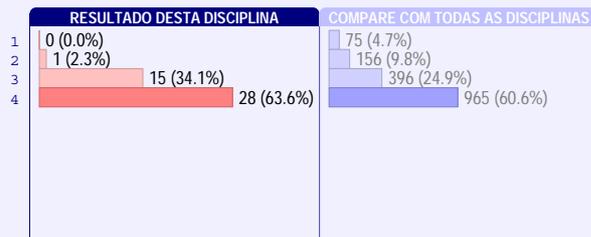
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



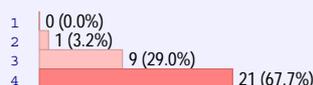
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



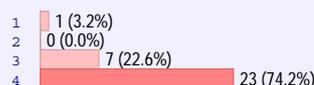
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



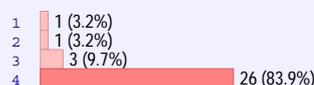
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

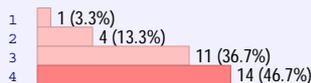
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





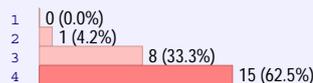
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



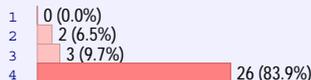
Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



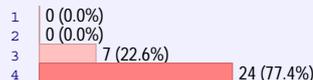
Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



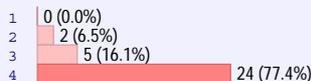
Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



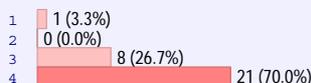
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



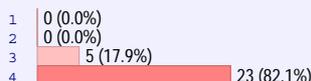
Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



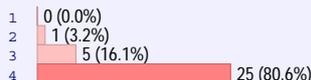
Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



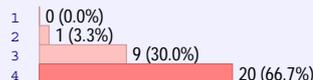
Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



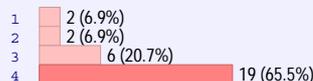
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



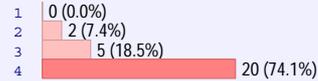
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



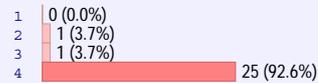
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



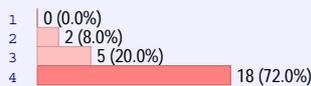
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



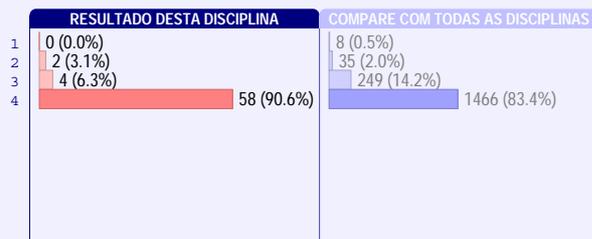
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

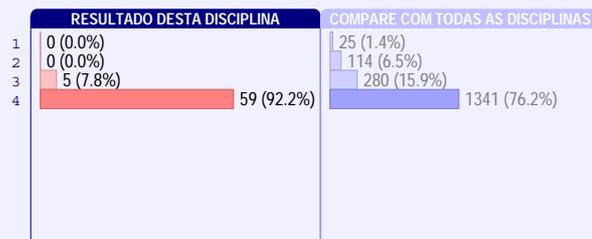




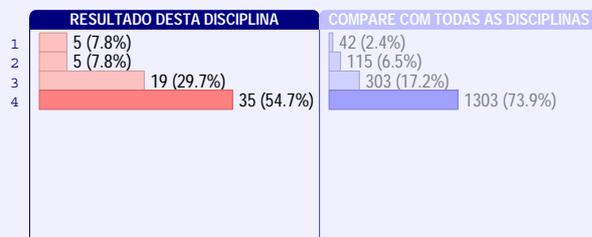
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



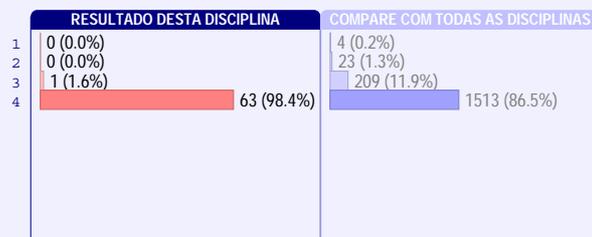
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



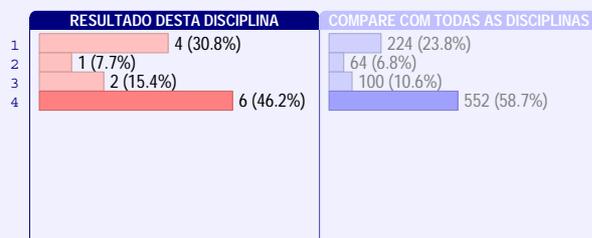
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



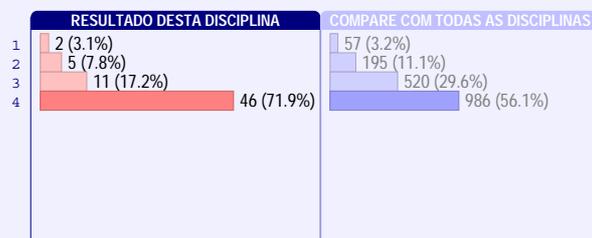
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



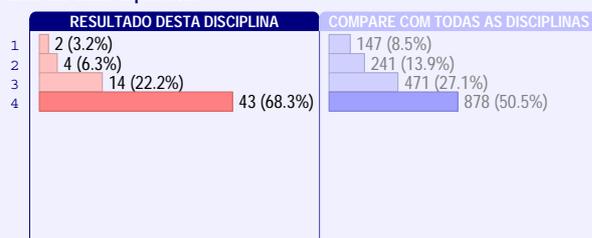
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



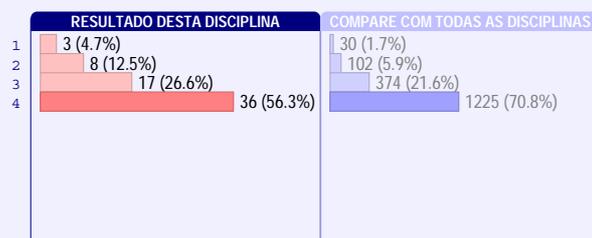
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



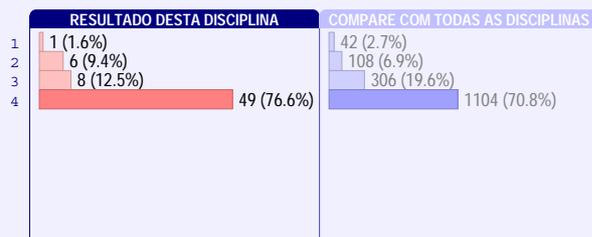
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



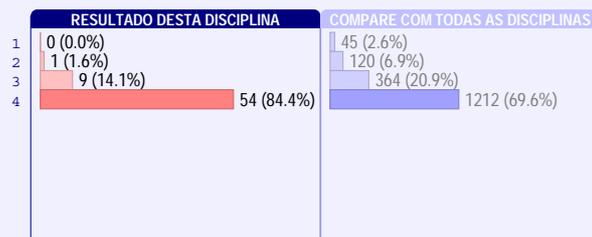
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



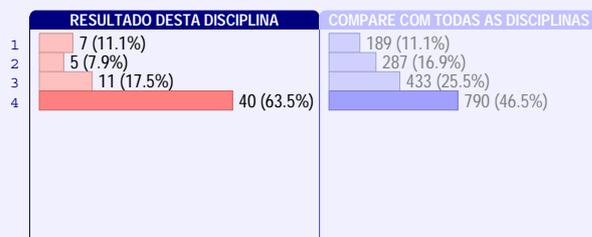
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



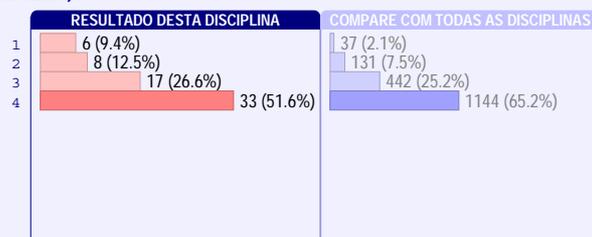
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



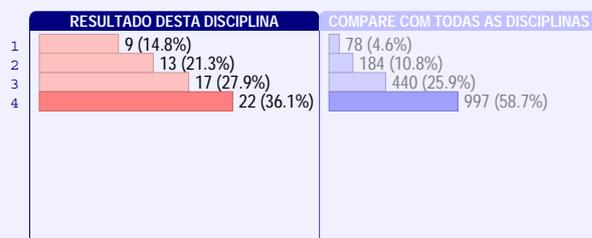
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



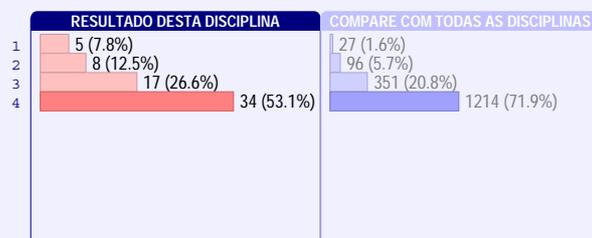
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

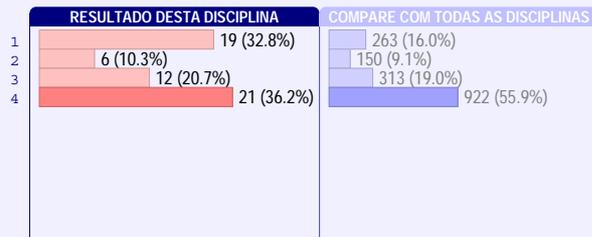


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

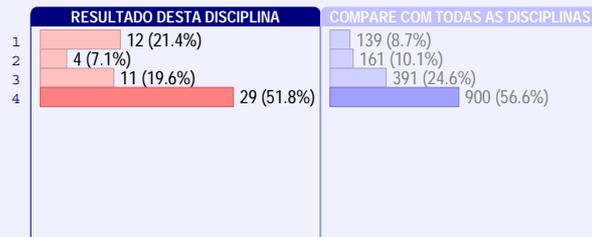




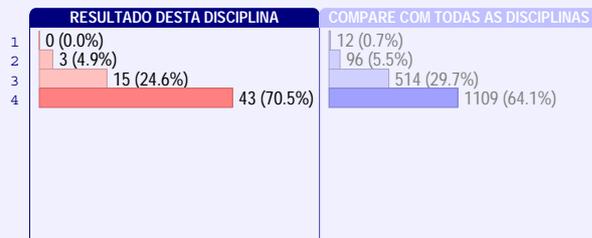
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



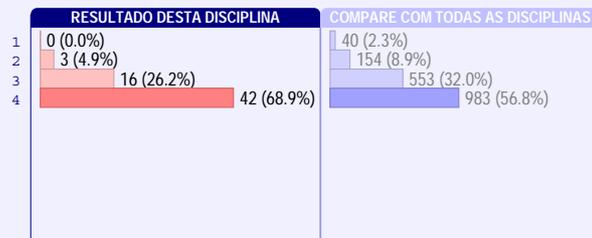
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



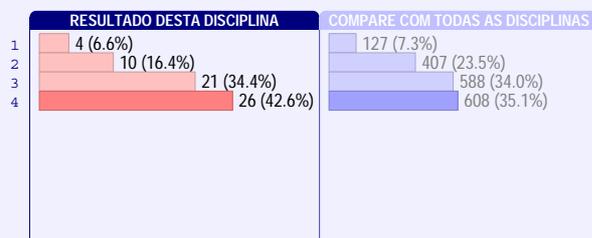
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



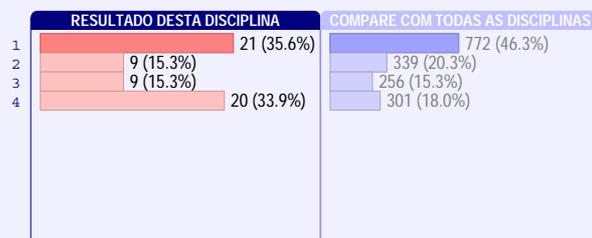
18. Participei ativamente das atividades propostas.



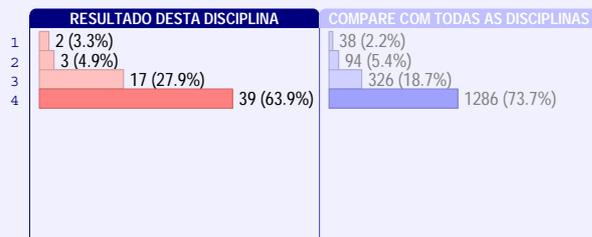
19. Fui participativo durante as aulas.



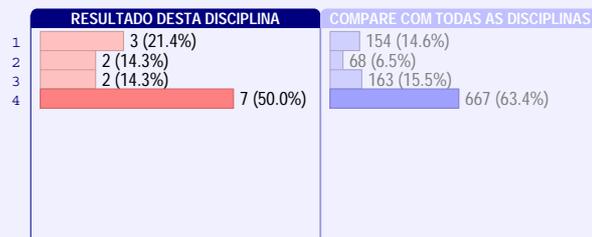
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



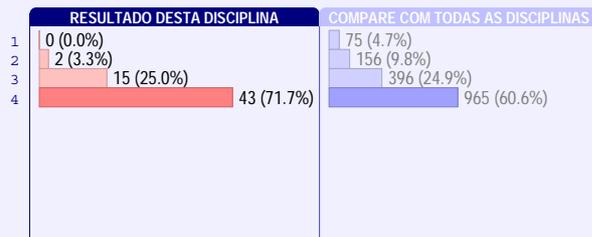
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

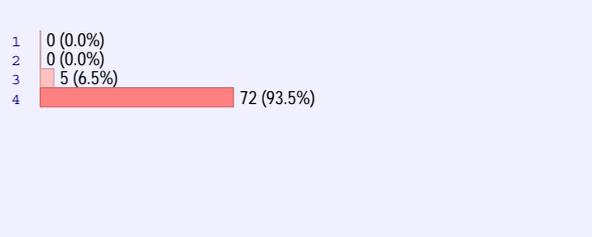


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



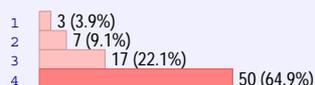
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



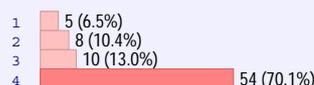
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



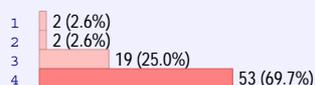
Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



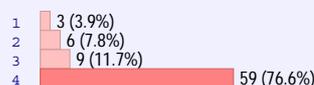
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

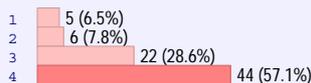
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





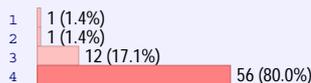
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



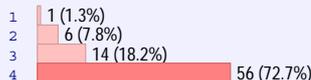
Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



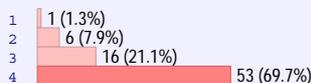
Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



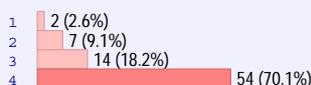
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



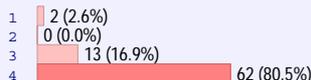
Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



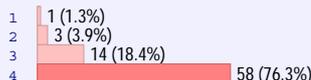
Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



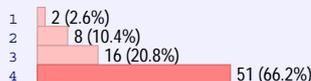
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



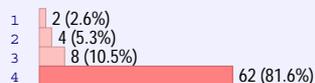
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



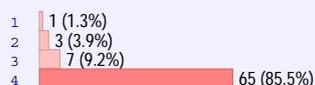
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



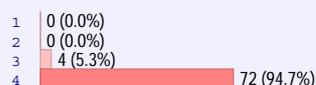
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



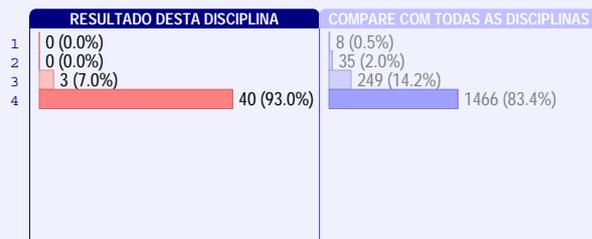
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

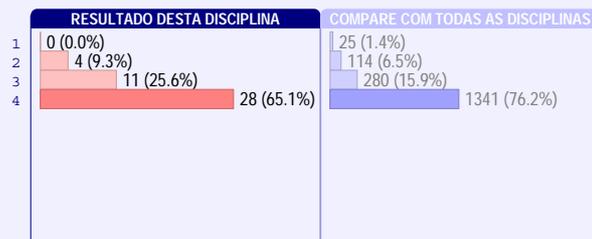




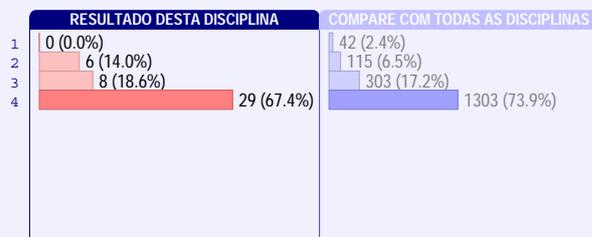
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



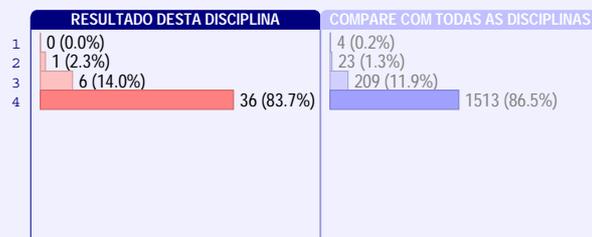
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



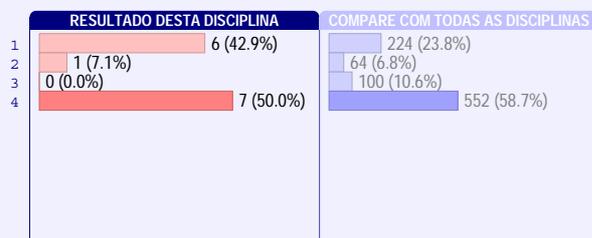
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



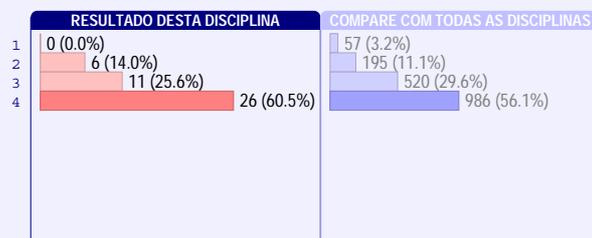
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



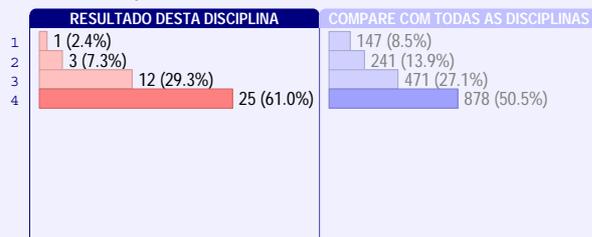
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



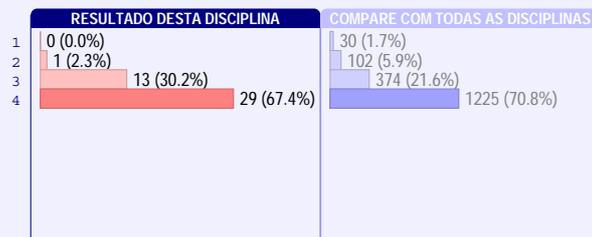
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



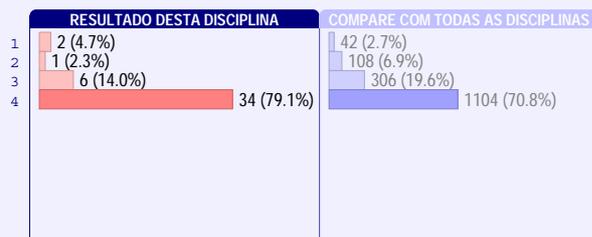
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



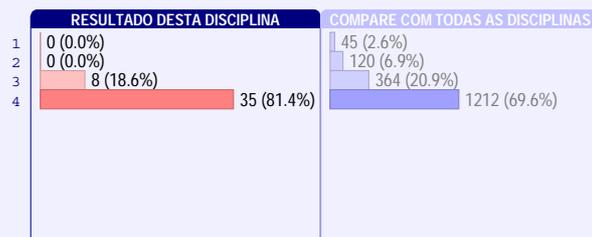
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



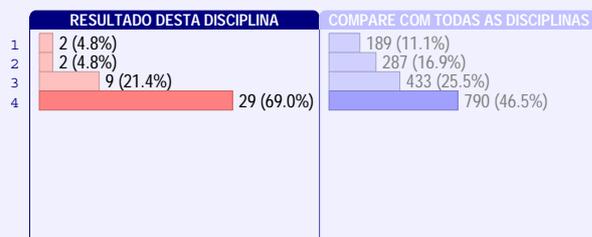
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



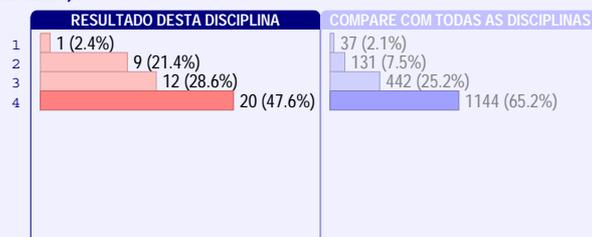
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



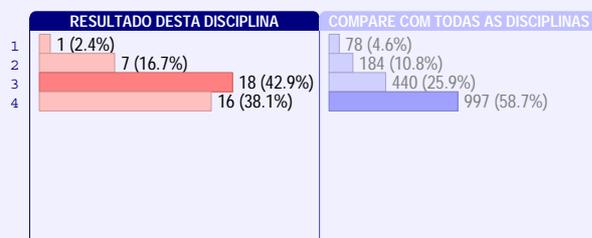
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



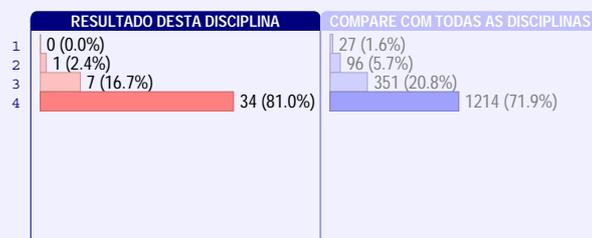
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

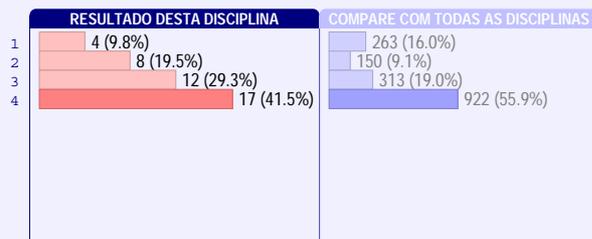


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

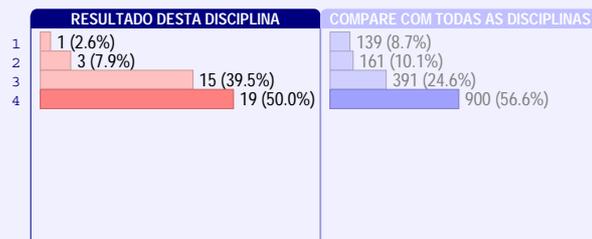




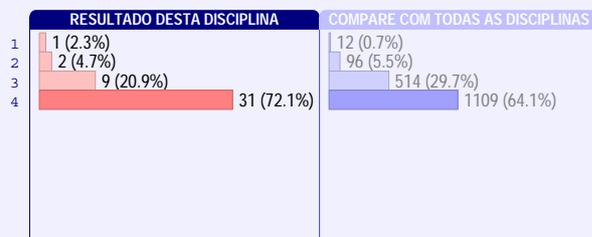
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



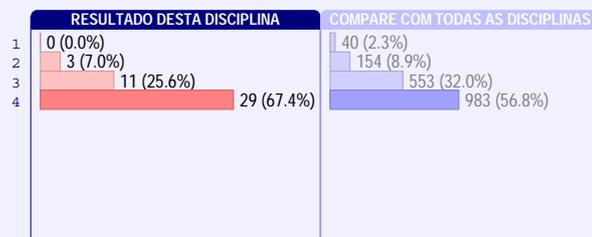
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



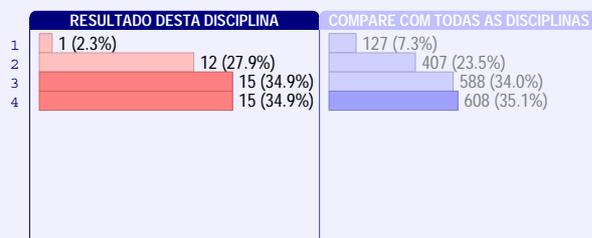
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



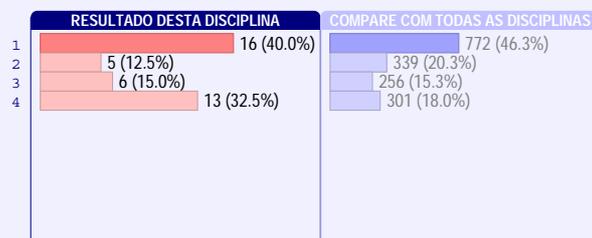
18. Participei ativamente das atividades propostas.



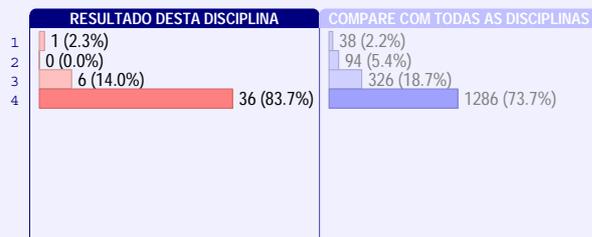
19. Fui participativo durante as aulas.



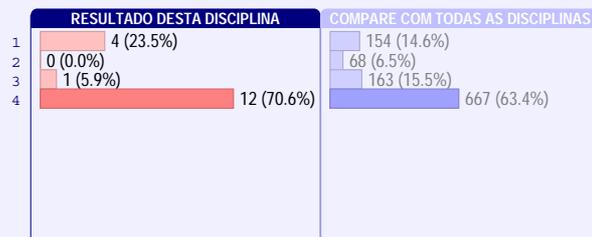
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



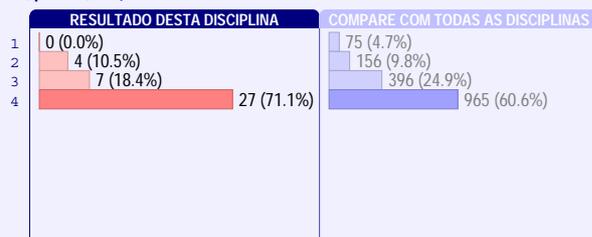
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



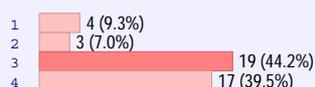
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



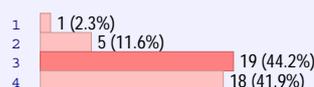
Mario Hiroyuki Hirata
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



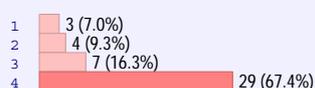
Mario Hiroyuki Hirata
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



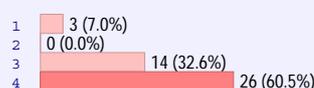
Mario Hiroyuki Hirata
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mario Hiroyuki Hirata
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



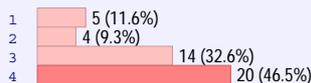
Mario Hiroyuki Hirata
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





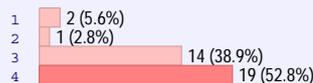
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



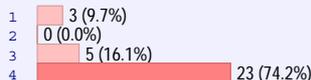
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



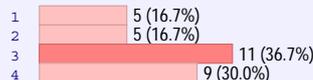
Raul Cavalcante Maranhão

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



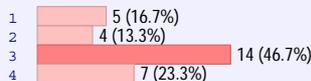
Raul Cavalcante Maranhão

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



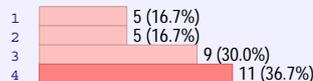
Raul Cavalcante Maranhão

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



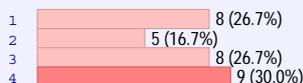
Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



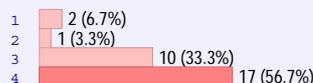
Raul Cavalcante Maranhão

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



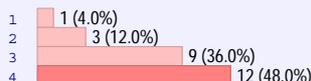
Raul Cavalcante Maranhão

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



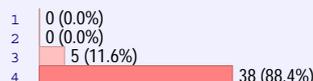
Raul Cavalcante Maranhão

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



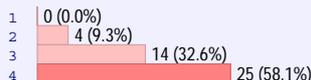
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



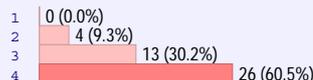
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



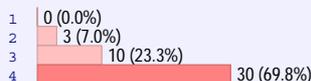
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



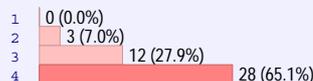
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





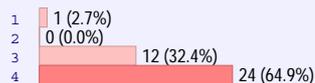
Ana Campa

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



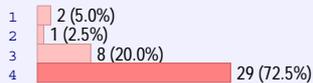
Ana Campa

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



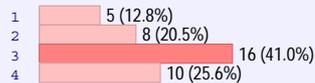
Gustavo Henrique Goulart Trossini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



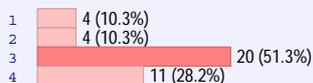
Gustavo Henrique Goulart Trossini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



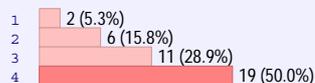
Gustavo Henrique Goulart Trossini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



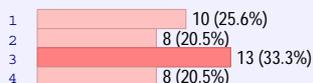
Gustavo Henrique Goulart Trossini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



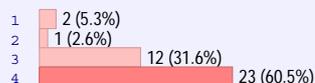
Gustavo Henrique Goulart Trossini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



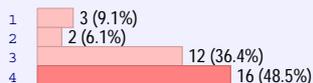
Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



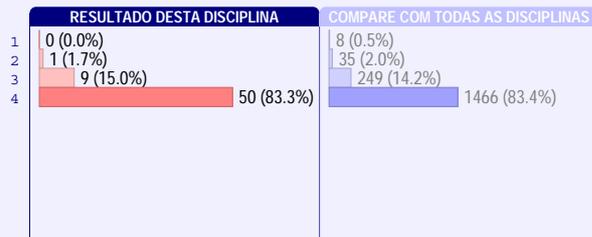
Gustavo Henrique Goulart Trossini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

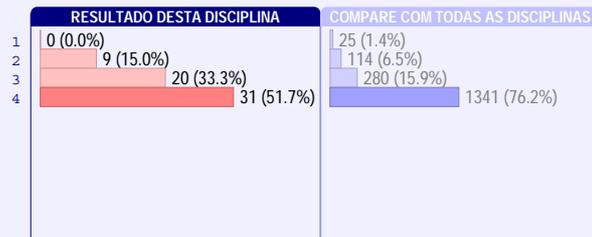




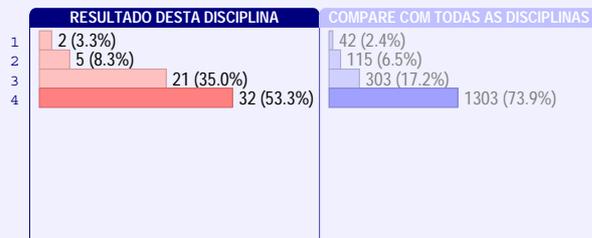
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



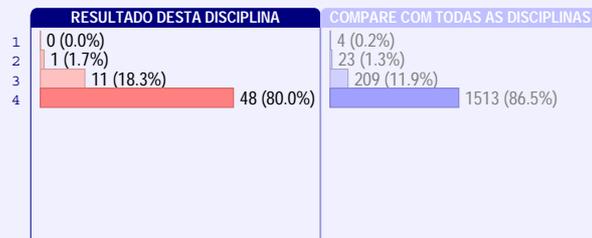
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



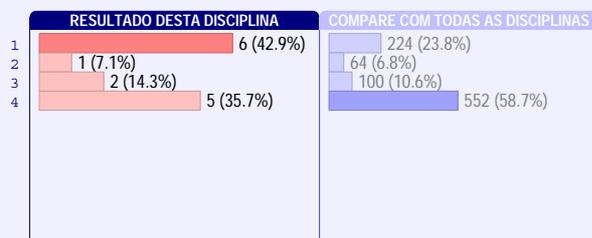
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



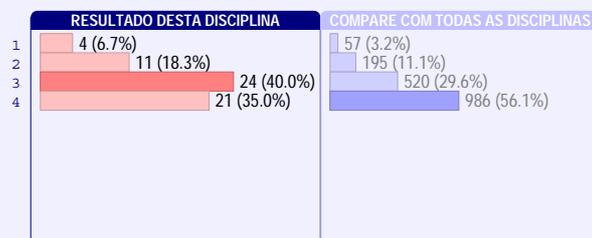
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



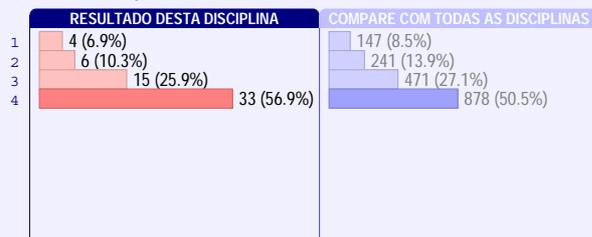
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



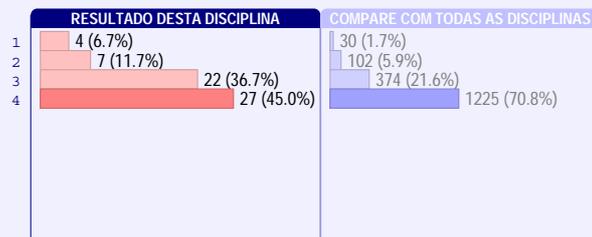
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



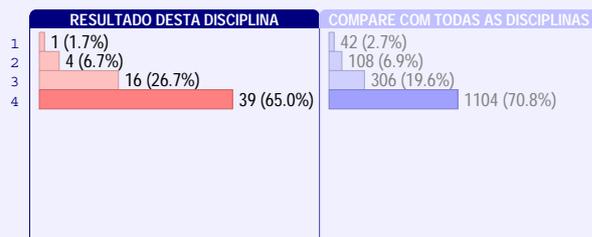
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



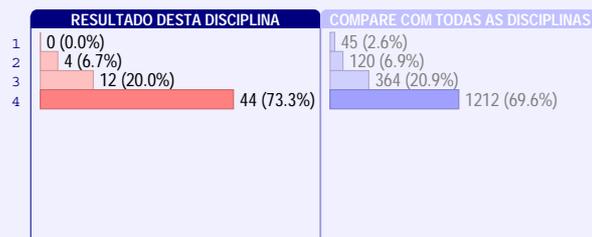
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



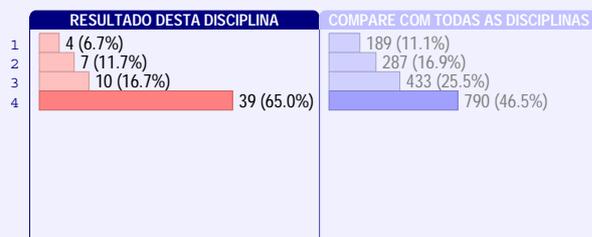
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



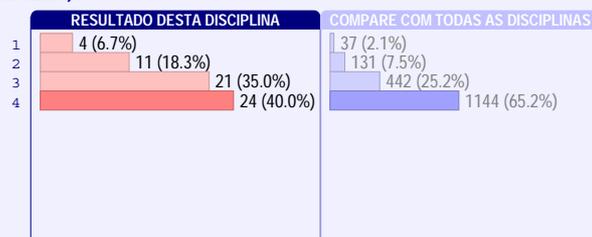
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



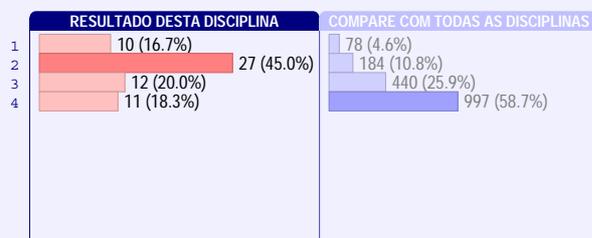
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



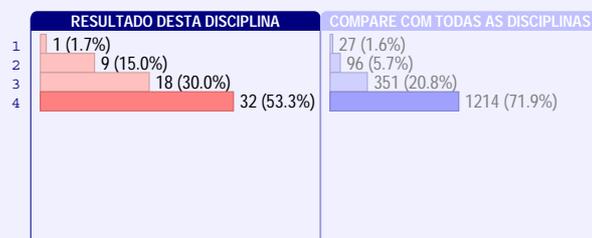
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

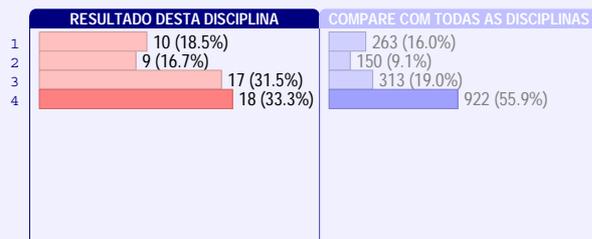


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

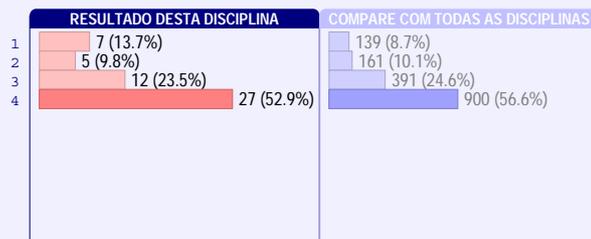




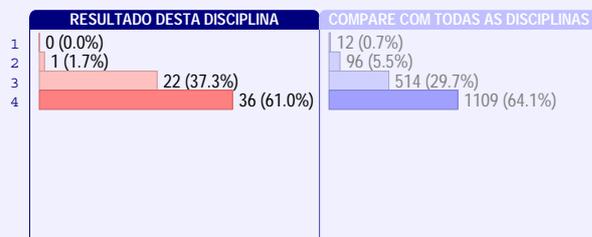
15. Houve incorporação de atividades remotas (sincronas e assíncronas) na disciplina.



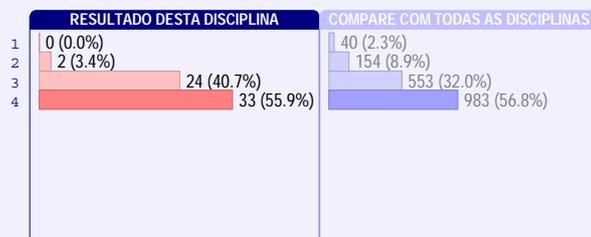
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



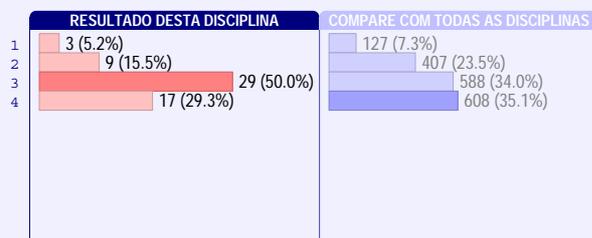
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



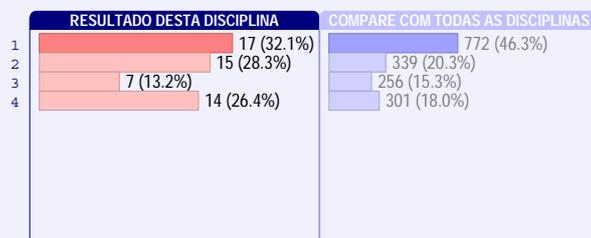
18. Participei ativamente das atividades propostas.



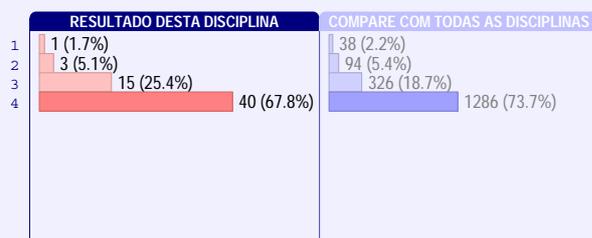
19. Fui participativo durante as aulas.



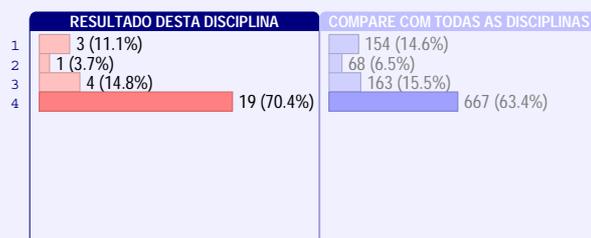
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



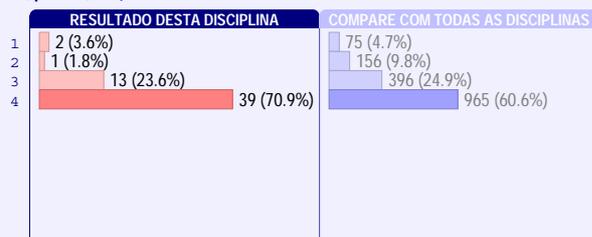
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



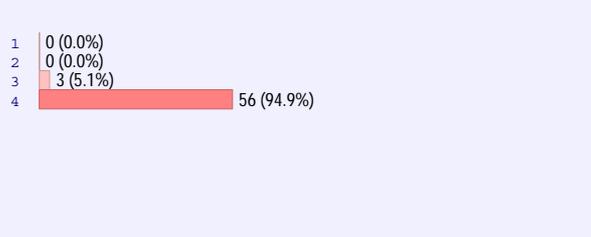
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



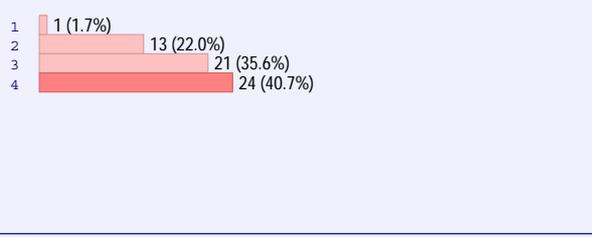
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



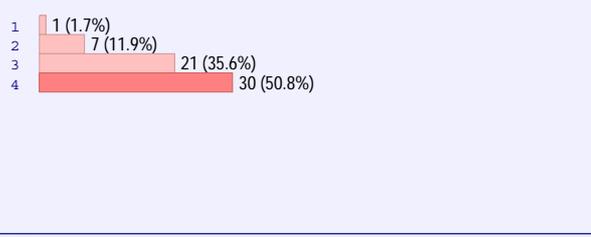
Mario Hiroyuki Hirata
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



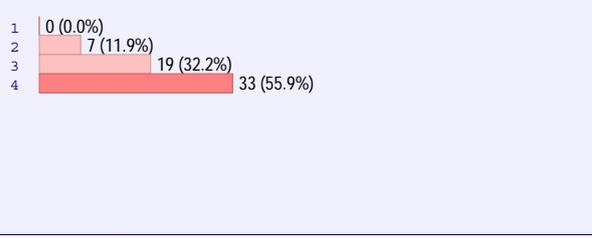
Mario Hiroyuki Hirata
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



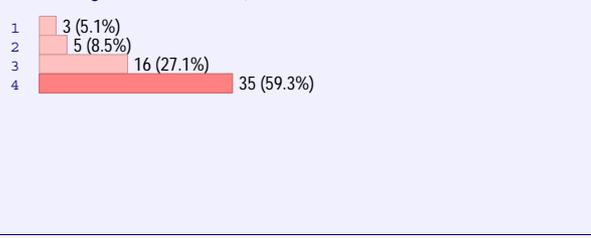
Mario Hiroyuki Hirata
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mario Hiroyuki Hirata
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



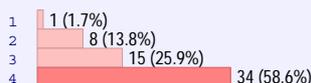
Mario Hiroyuki Hirata
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)





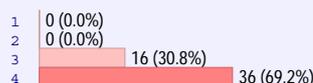
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



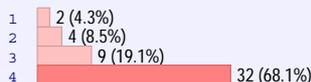
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



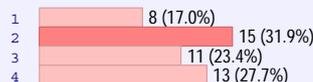
Raul Cavalcante Maranhão

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



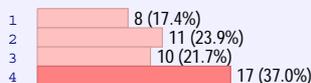
Raul Cavalcante Maranhão

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



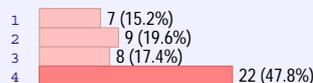
Raul Cavalcante Maranhão

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



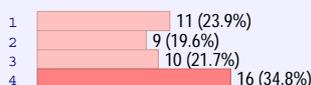
Raul Cavalcante Maranhão

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



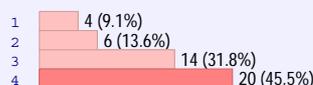
Raul Cavalcante Maranhão

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



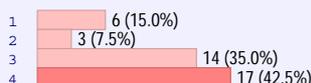
Raul Cavalcante Maranhão

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



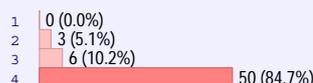
Raul Cavalcante Maranhão

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



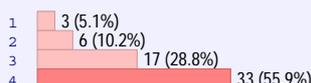
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



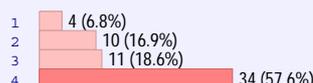
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



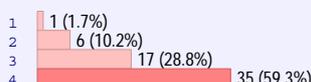
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



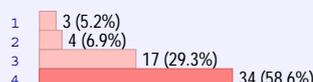
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



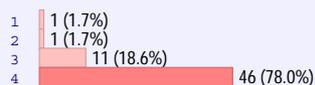
Ana Campa

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).

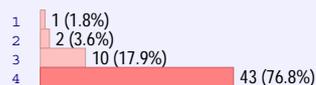




Ana Campa
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



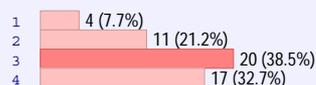
Ana Campa
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



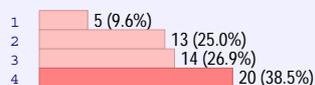
Gustavo Henrique Goulart Trossini
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



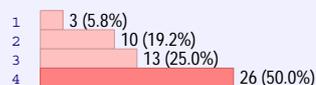
Gustavo Henrique Goulart Trossini
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



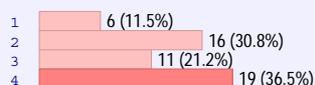
Gustavo Henrique Goulart Trossini
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



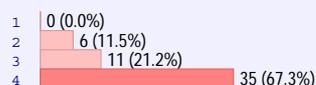
Gustavo Henrique Goulart Trossini
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



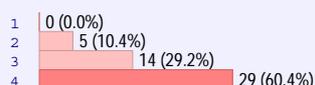
Gustavo Henrique Goulart Trossini
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gustavo Henrique Goulart Trossini
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

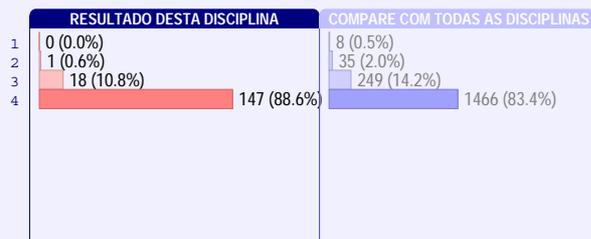


Gustavo Henrique Goulart Trossini
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

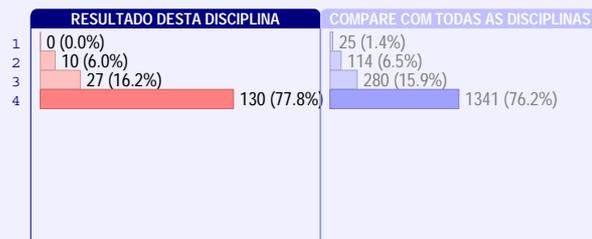




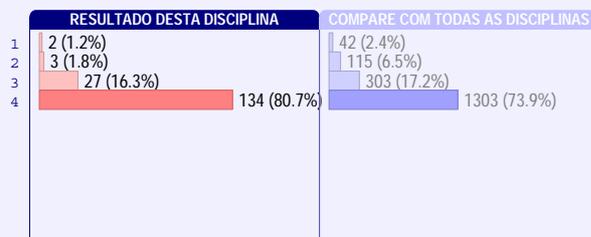
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



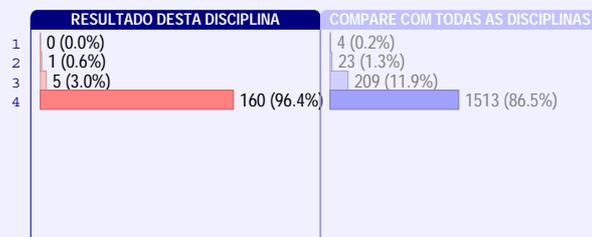
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



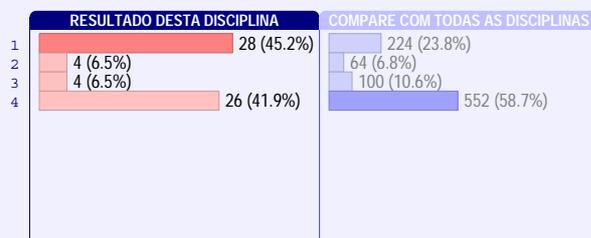
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



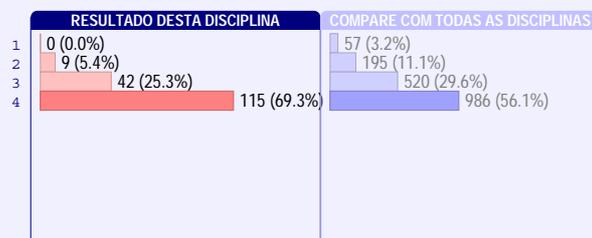
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



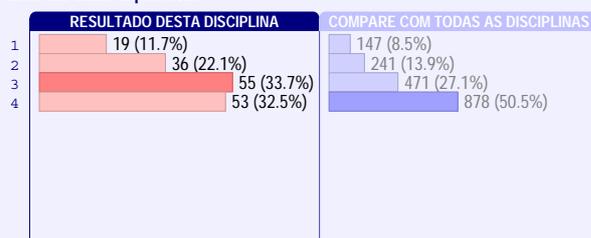
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



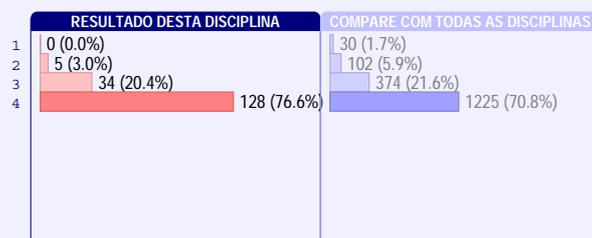
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



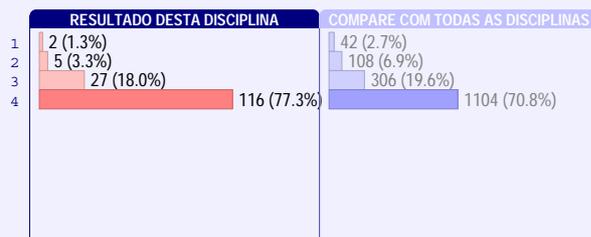
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



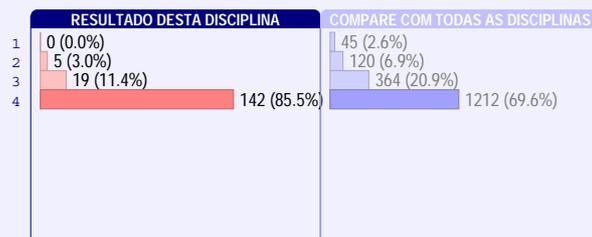
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



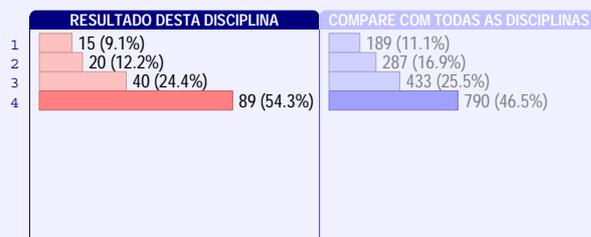
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



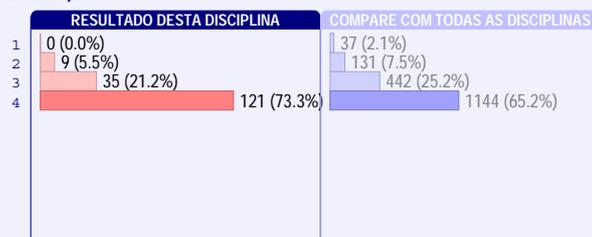
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



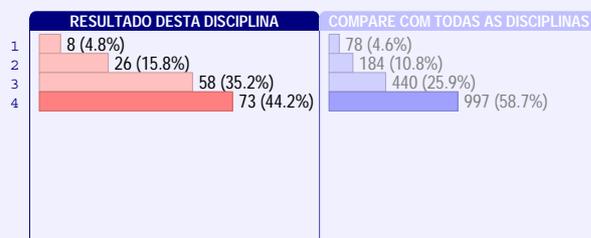
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



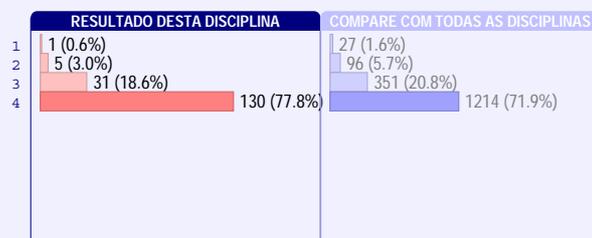
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

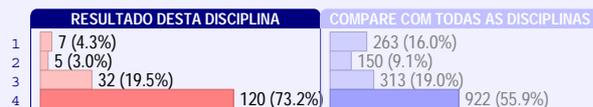


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

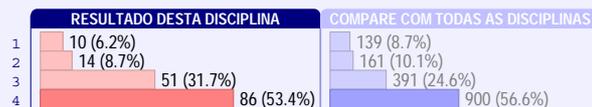




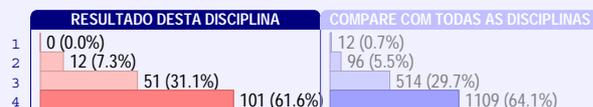
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



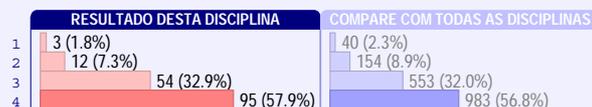
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



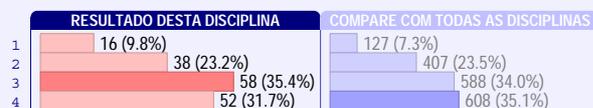
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



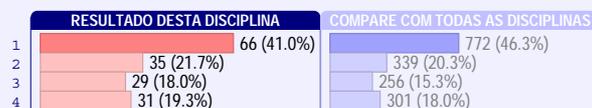
18. Participei ativamente das atividades propostas.



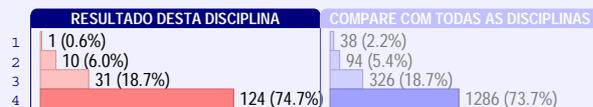
19. Fui participativo durante as aulas.



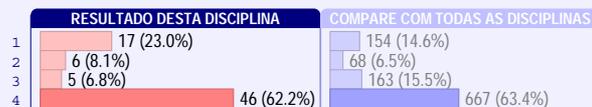
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



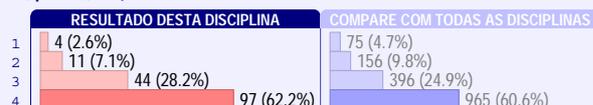
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

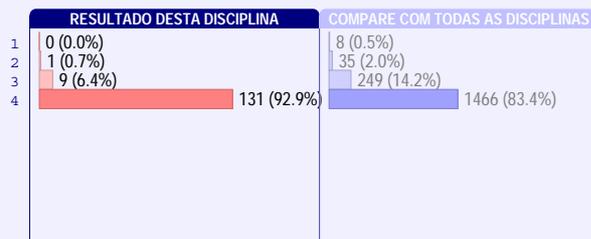


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

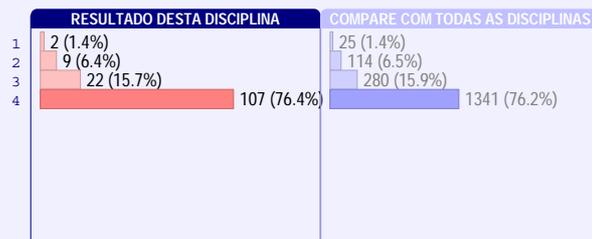




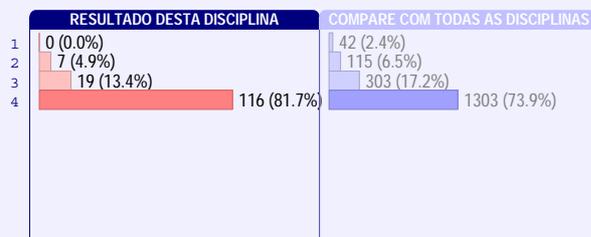
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



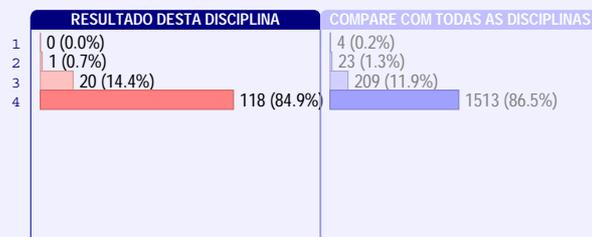
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



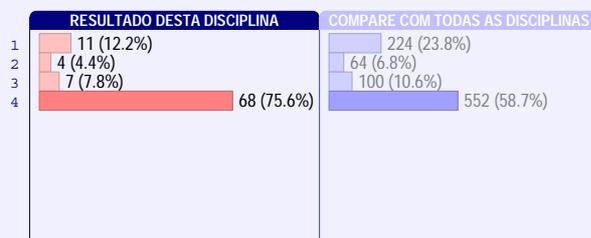
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



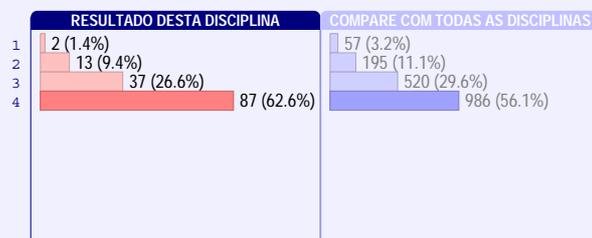
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



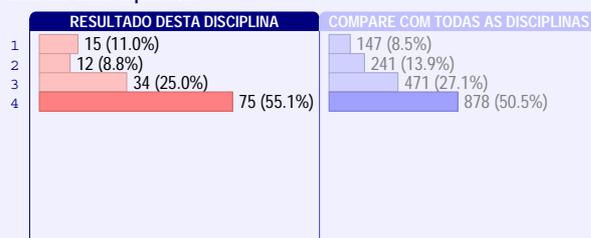
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



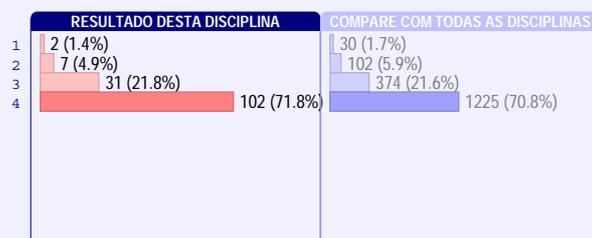
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



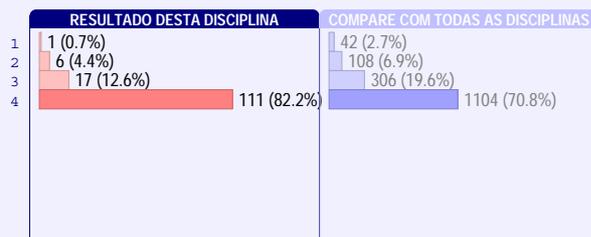
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



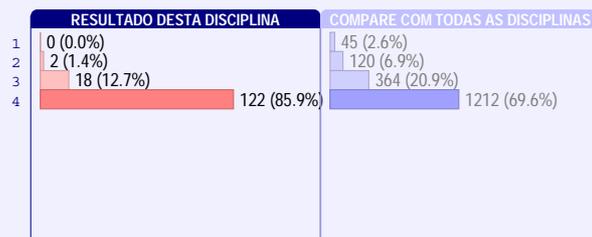
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



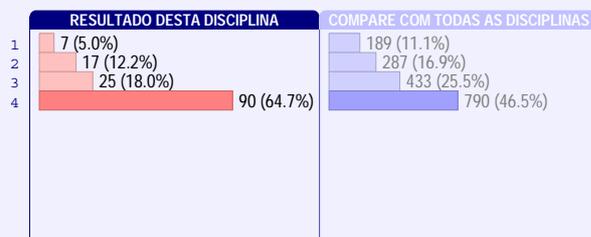
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



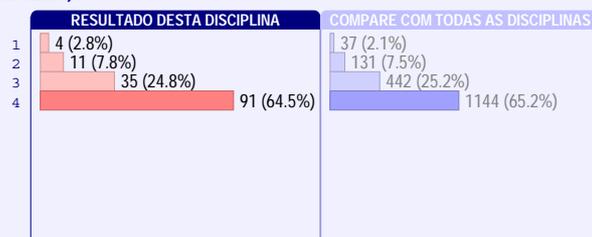
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



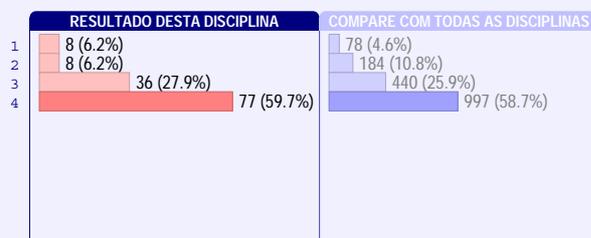
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



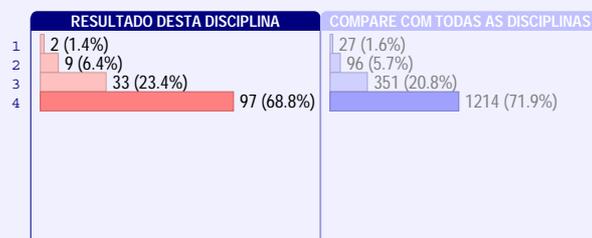
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

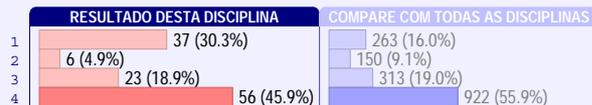


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

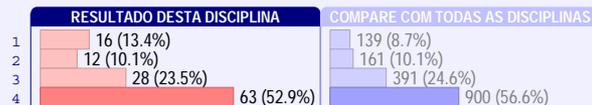




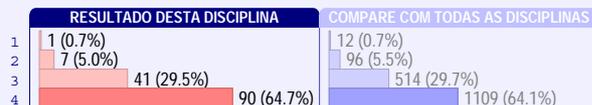
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



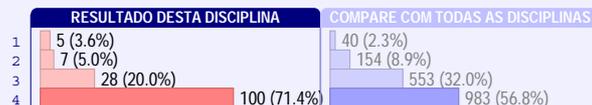
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



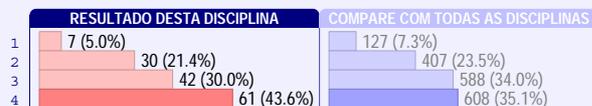
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



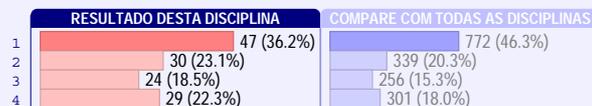
18. Participei ativamente das atividades propostas.



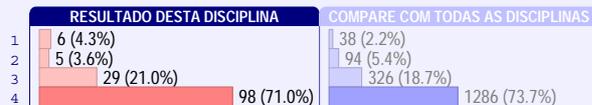
19. Fui participativo durante as aulas.



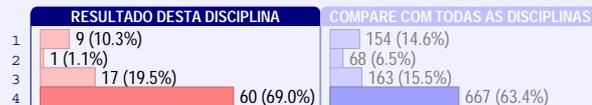
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



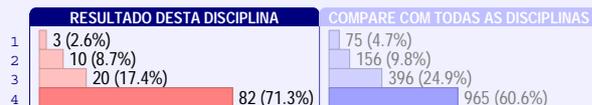
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

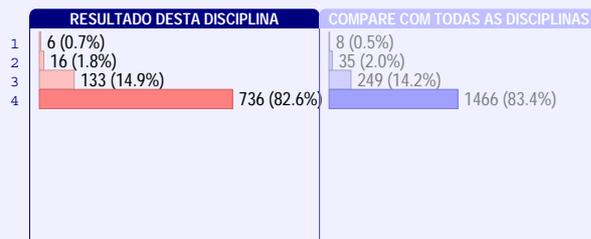


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

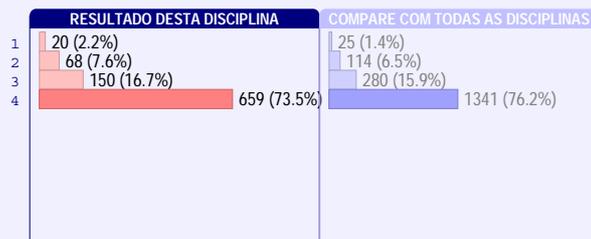




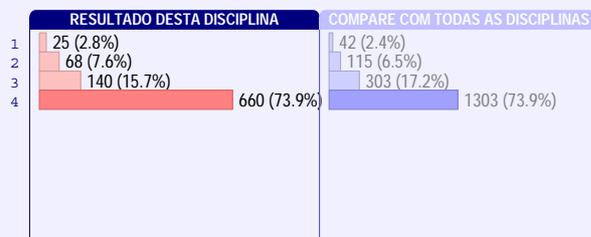
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



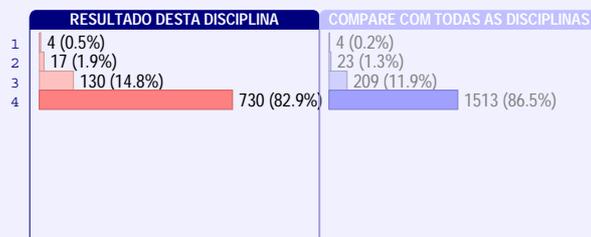
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



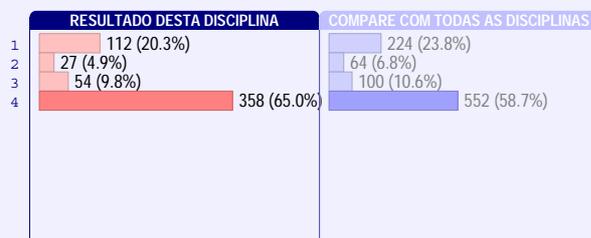
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



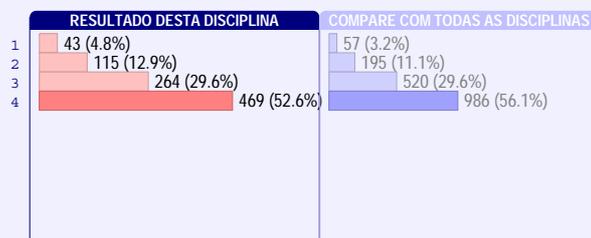
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



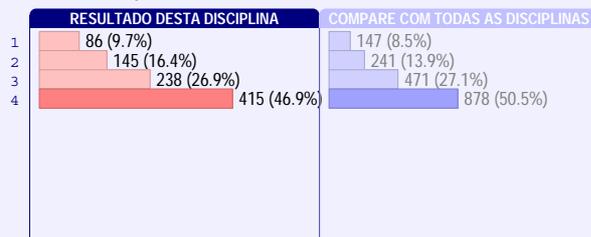
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



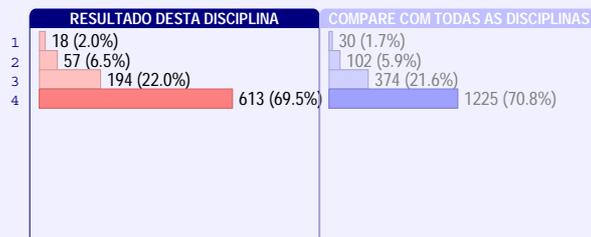
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



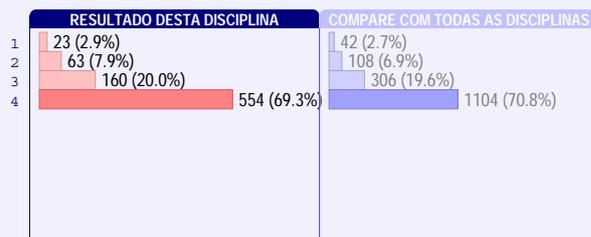
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



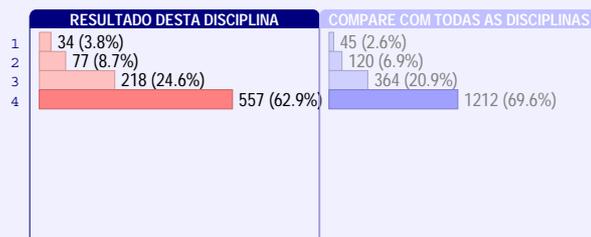
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



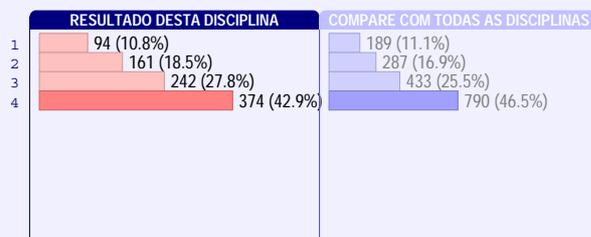
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



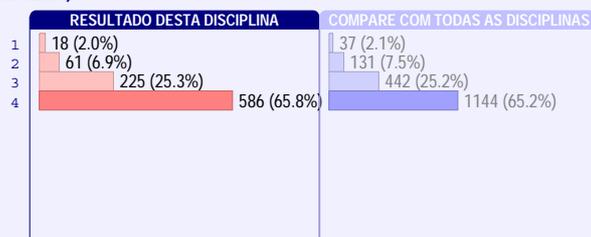
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



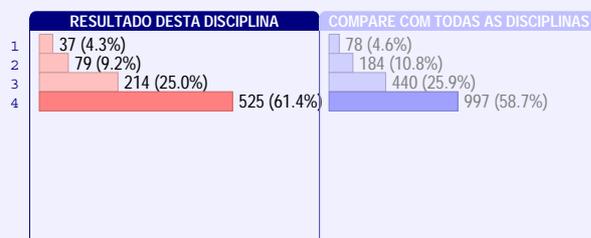
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



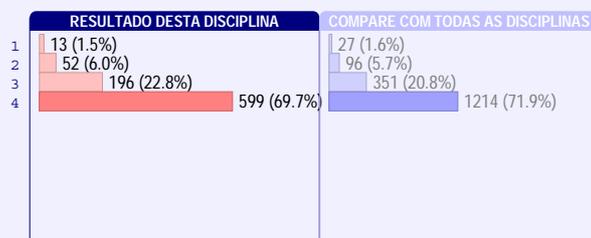
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

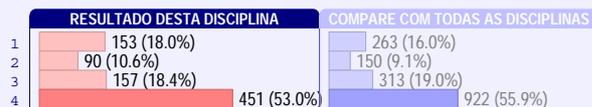


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

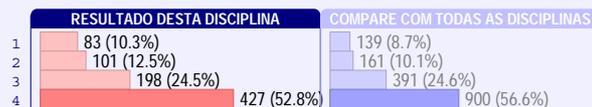




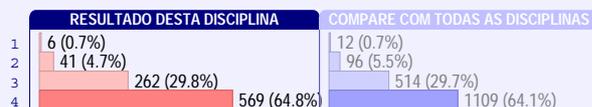
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



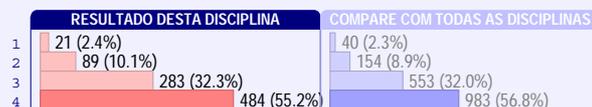
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



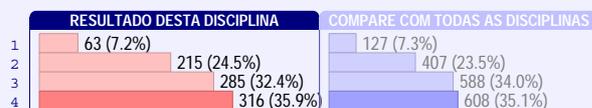
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



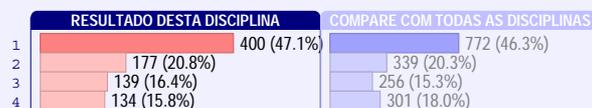
18. Participei ativamente das atividades propostas.



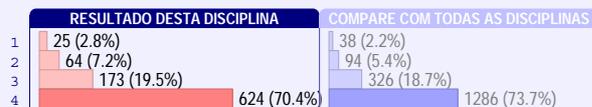
19. Fui participativo durante as aulas.



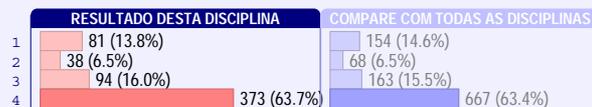
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



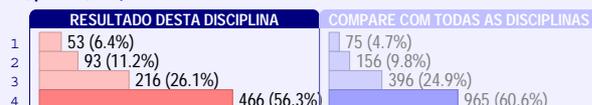
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

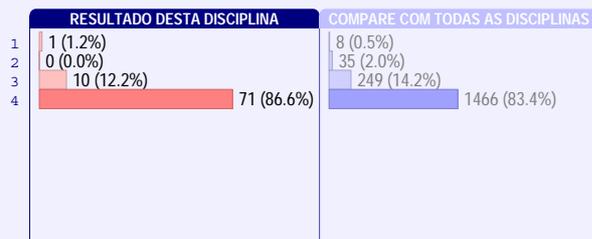


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

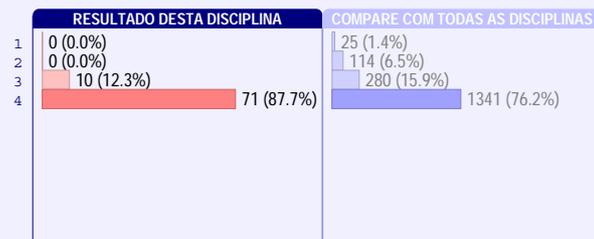




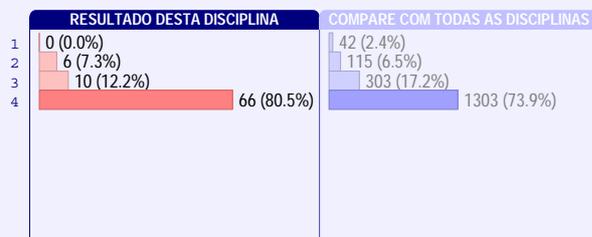
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



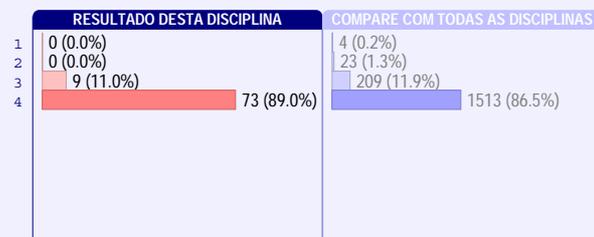
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



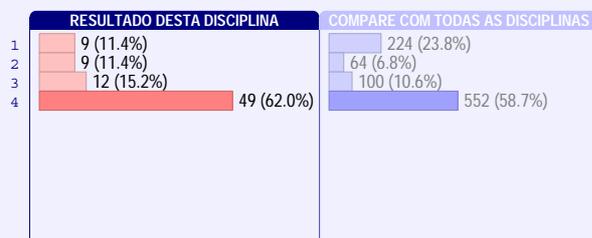
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



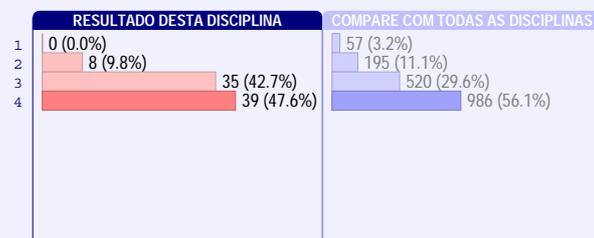
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



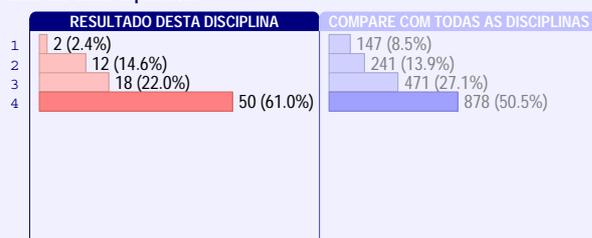
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



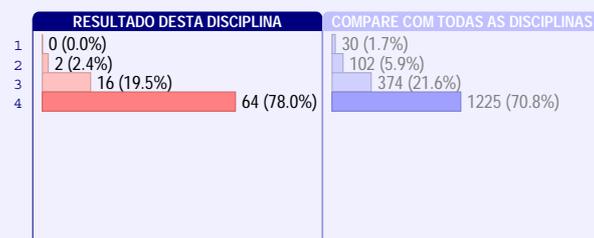
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



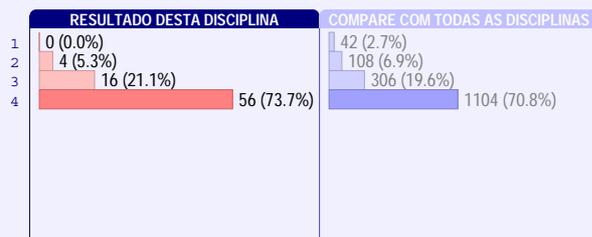
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



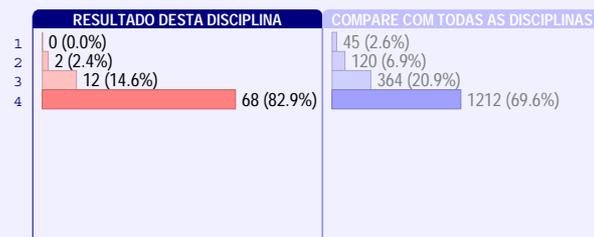
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



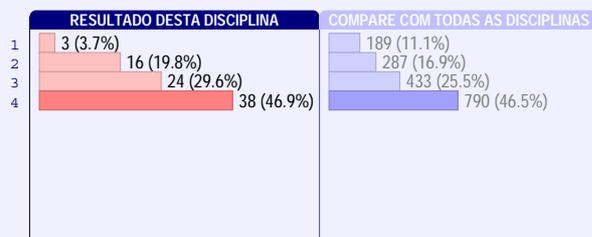
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



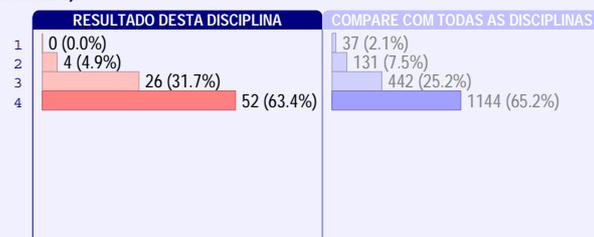
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



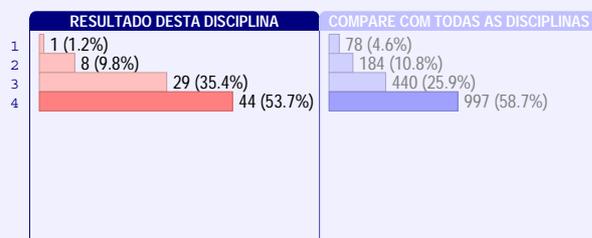
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



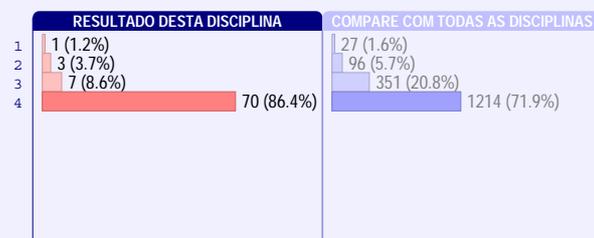
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

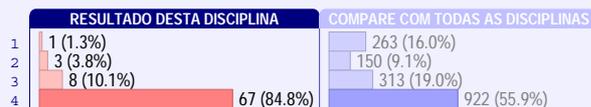


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

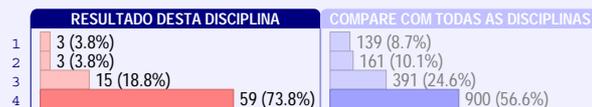




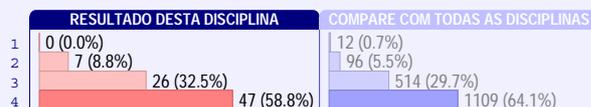
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



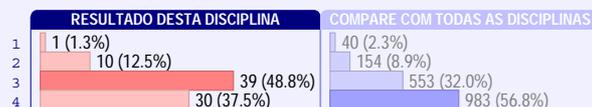
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



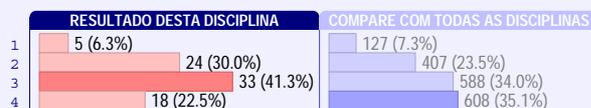
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



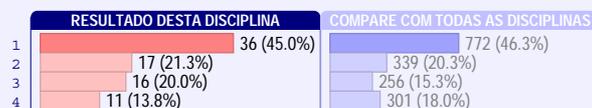
18. Participei ativamente das atividades propostas.



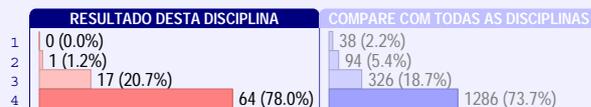
19. Fui participativo durante as aulas.



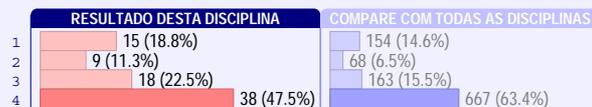
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



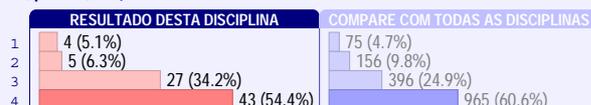
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

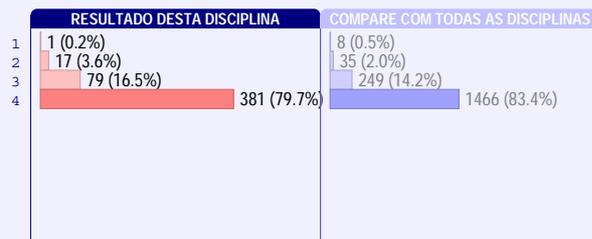


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

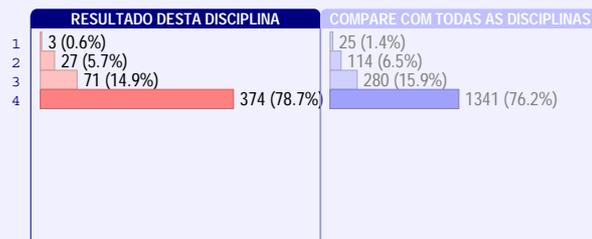




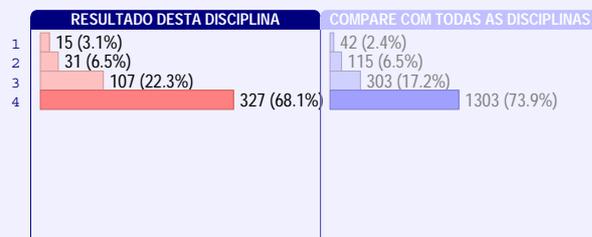
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



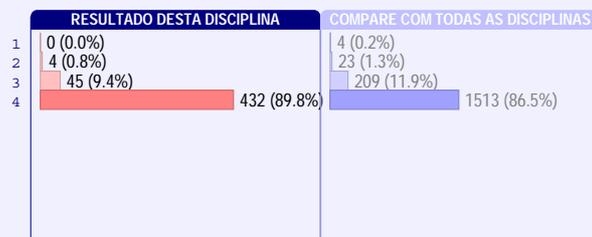
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



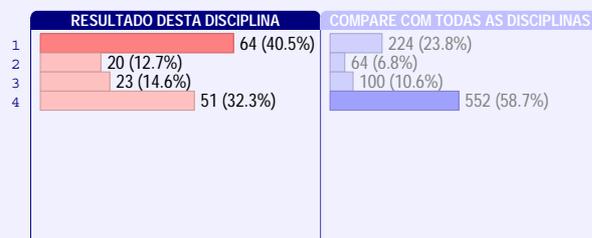
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



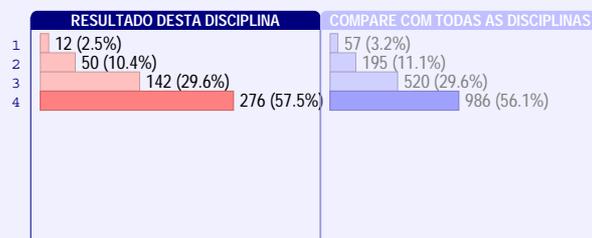
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



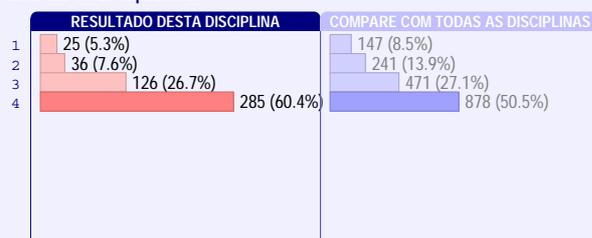
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



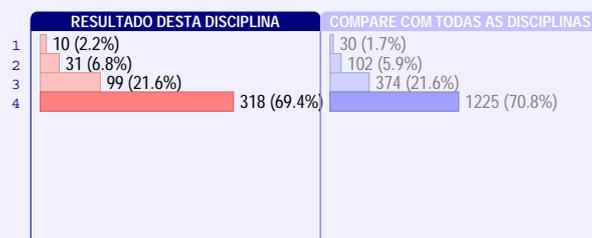
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



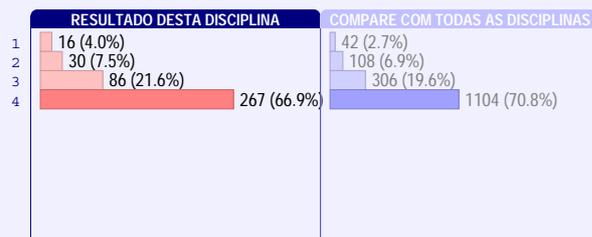
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



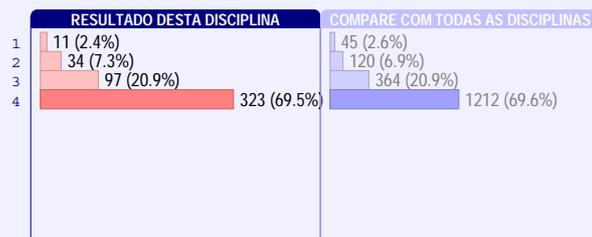
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



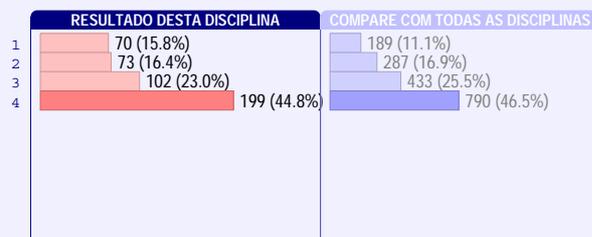
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



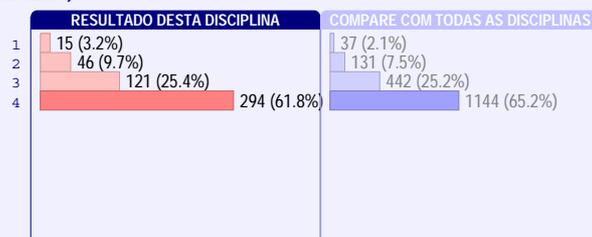
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



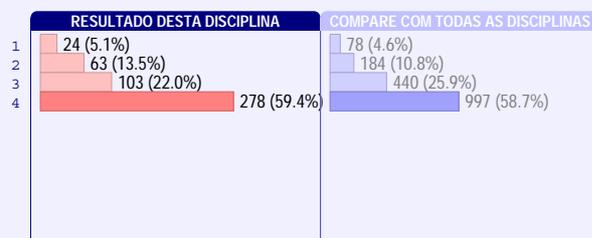
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



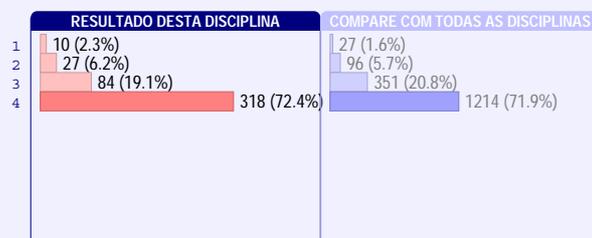
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

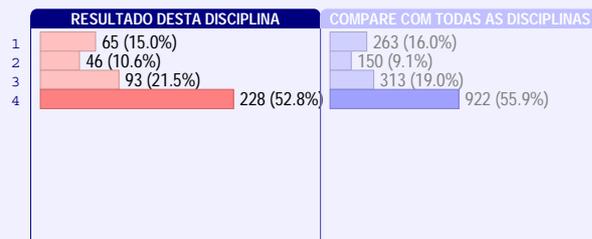


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

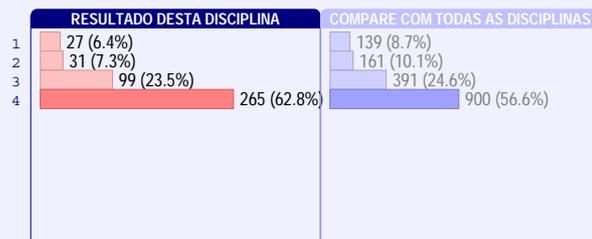




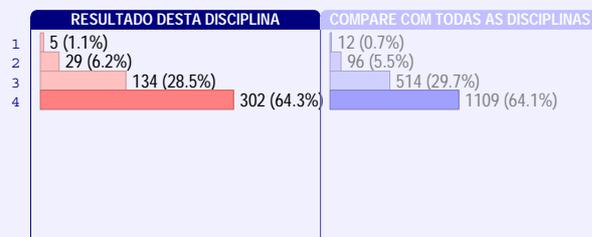
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



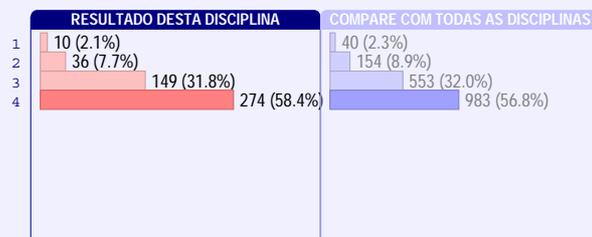
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



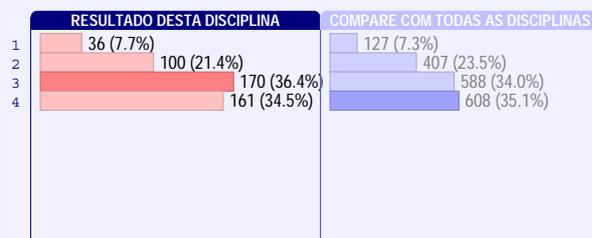
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



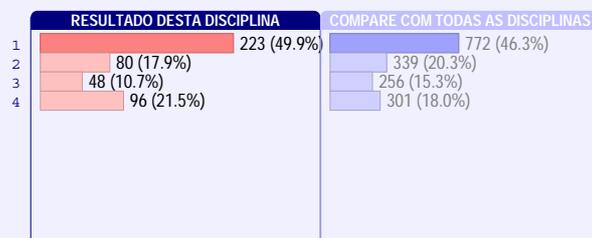
18. Participei ativamente das atividades propostas.



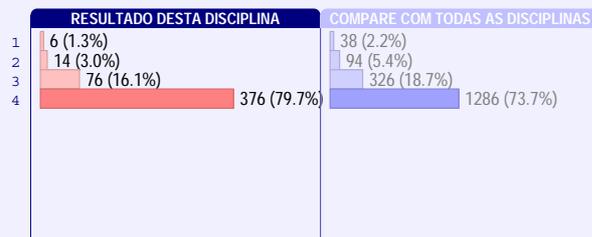
19. Fui participativo durante as aulas.



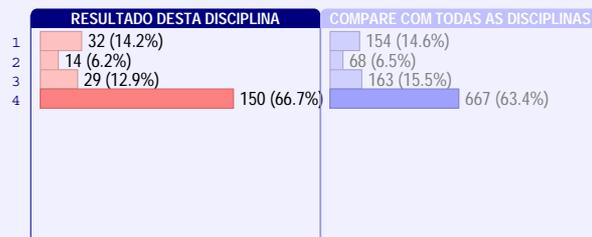
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



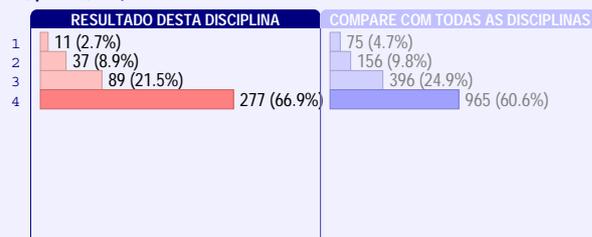
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

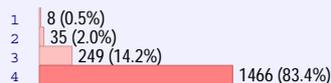


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

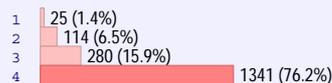




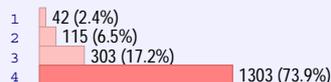
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



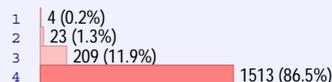
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



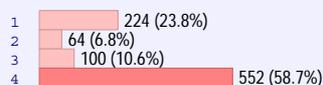
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



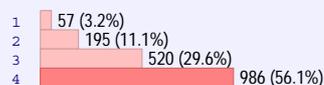
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



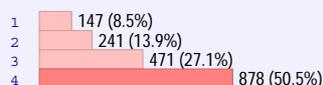
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



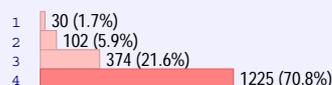
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



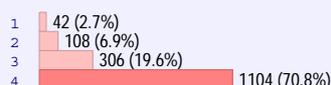
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



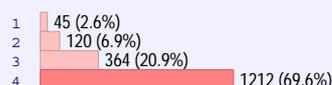
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



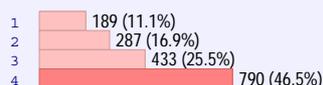
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



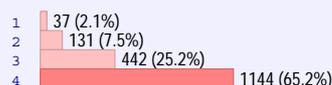
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



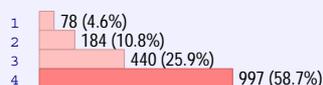
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



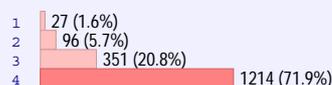
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

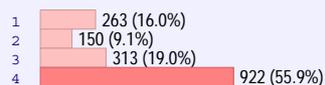


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

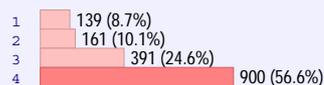




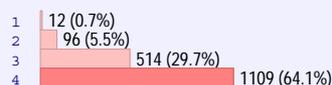
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



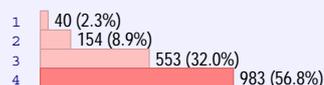
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



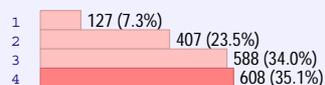
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



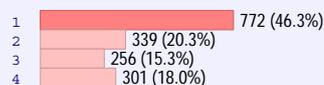
18. Participei ativamente das atividades propostas.



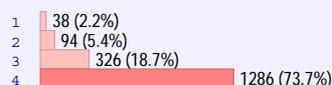
19. Fui participativo durante as aulas.



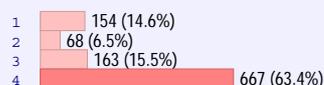
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

