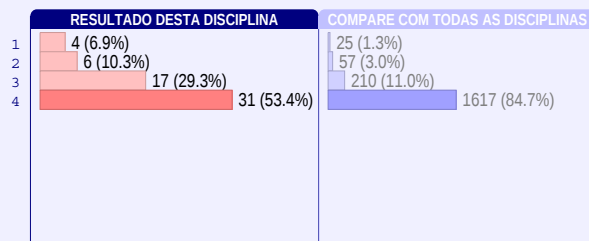
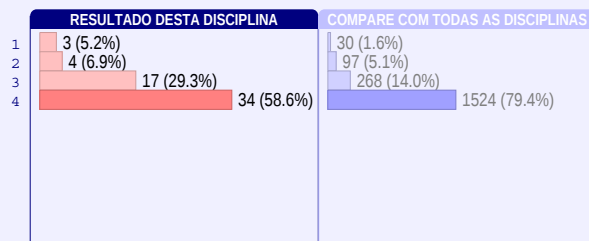


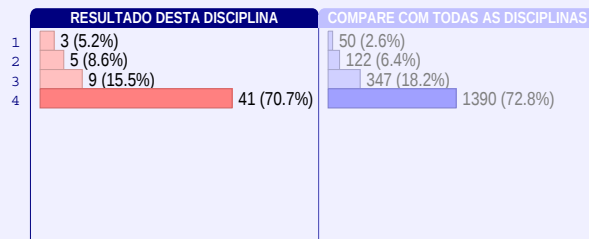
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



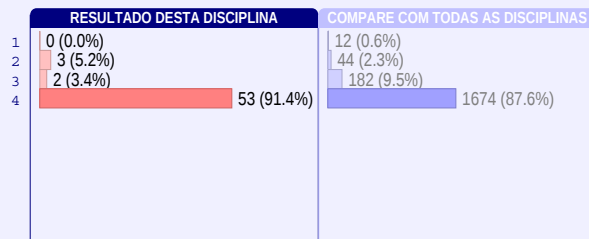
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



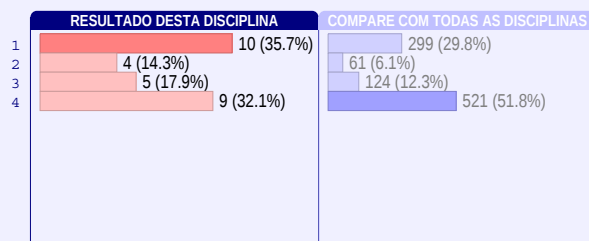
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



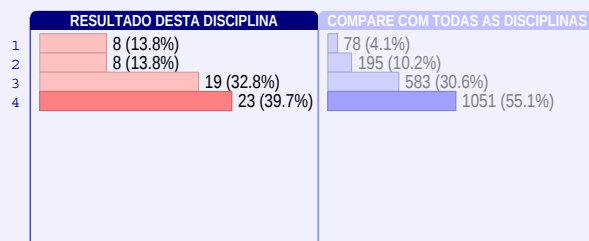
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



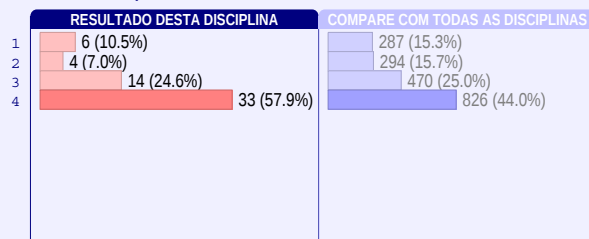
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



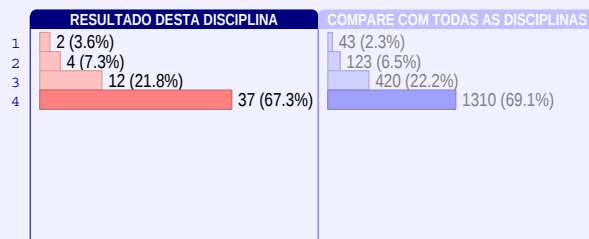
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



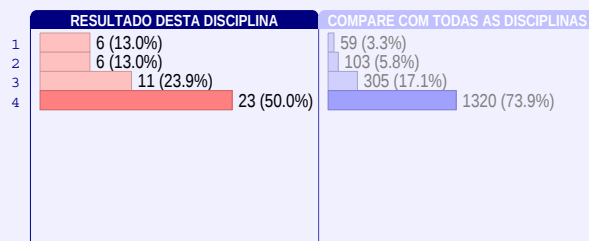
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



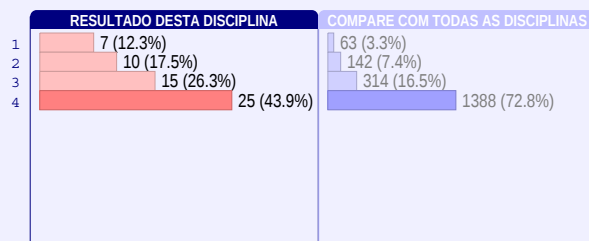
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



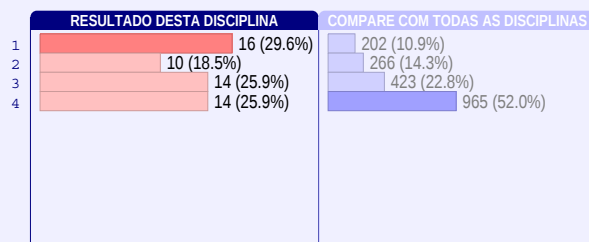
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



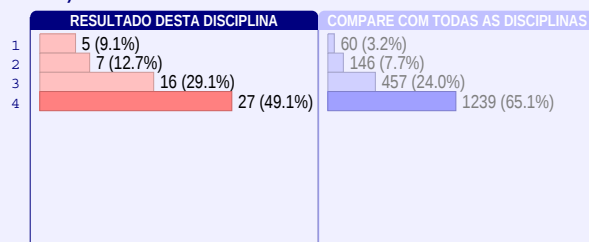
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



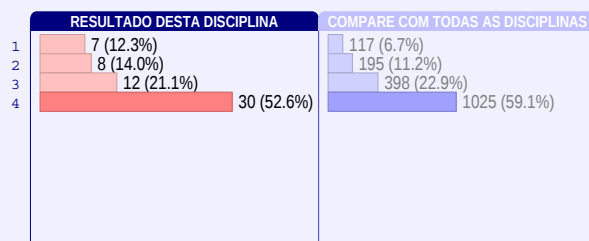
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



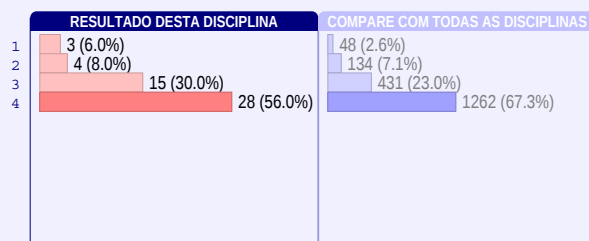
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



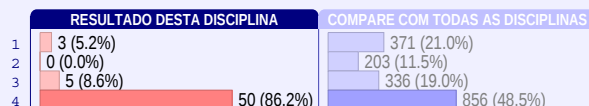
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



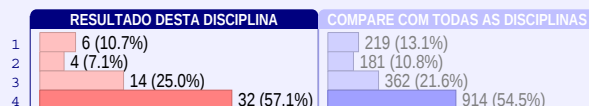
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



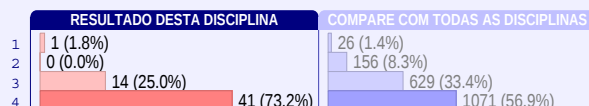
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



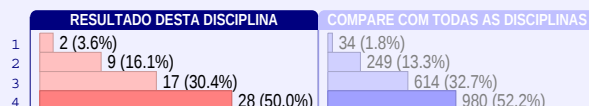
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



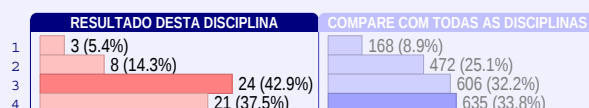
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



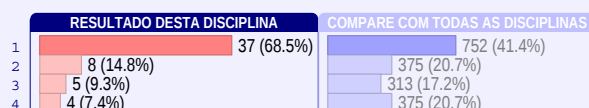
18. Participei ativamente das atividades propostas.



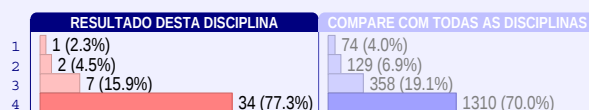
19. Fui participativo durante as aulas.



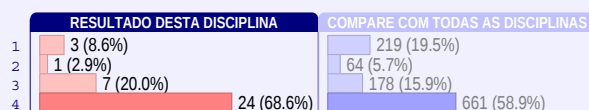
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



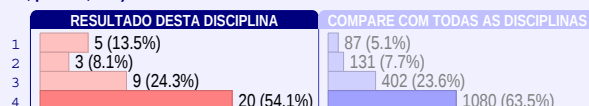
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



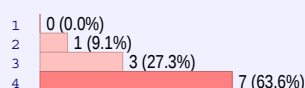
Ana Campa

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



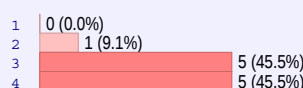
Ana Campa

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



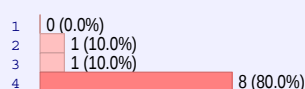
Ana Campa

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



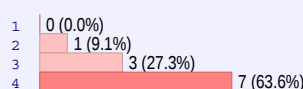
Ana Campa

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ana Campa

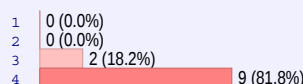
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Ana Campa
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



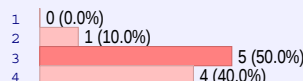
Ana Campa
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



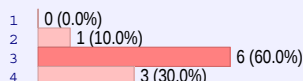
Susana Marta Isay Saad
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



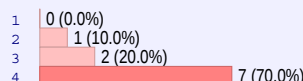
Susana Marta Isay Saad
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



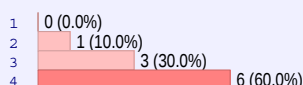
Susana Marta Isay Saad
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



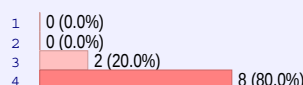
Susana Marta Isay Saad
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



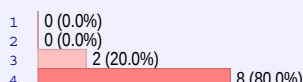
Susana Marta Isay Saad
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Susana Marta Isay Saad
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



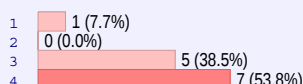
Susana Marta Isay Saad
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



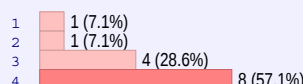
Maria Segunda Aurora Prado
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



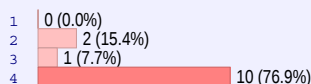
Maria Segunda Aurora Prado
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



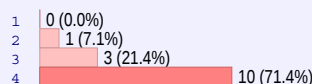
Maria Segunda Aurora Prado
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Maria Segunda Aurora Prado
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



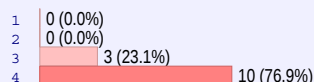
Maria Segunda Aurora Prado
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maria Segunda Aurora Prado
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



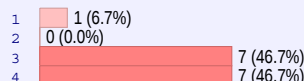
Maria Segunda Aurora Prado
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



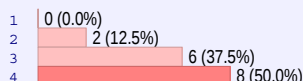
João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



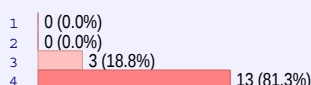
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



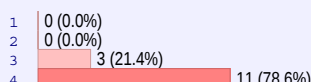
João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



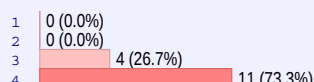
João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



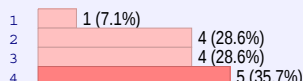
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



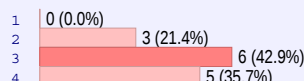
João Carlos M. de Carvalho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



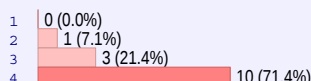
João Carlos M. de Carvalho
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



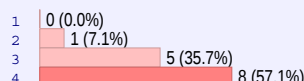
João Carlos M. de Carvalho
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



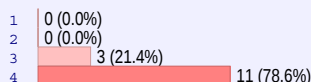
João Carlos M. de Carvalho
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



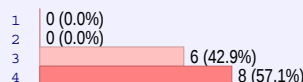
João Carlos M. de Carvalho
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Carlos M. de Carvalho
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



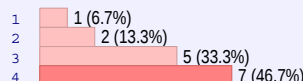
João Carlos M. de Carvalho
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



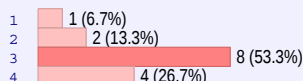
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



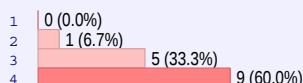
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



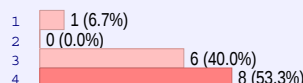
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



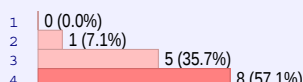
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



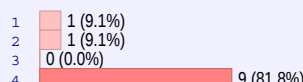
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



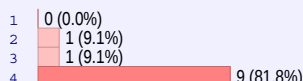
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



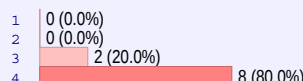
Marina Ishii
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marina Ishii
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



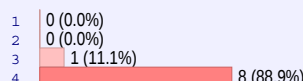
Marina Ishii
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marina Ishii
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



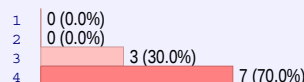
Marina Ishii
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



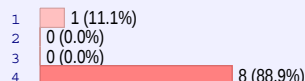
Marina Ishii
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Marina Ishii
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Eduardo Lani Volpe da Silveira
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



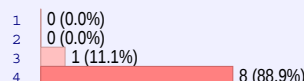
Eduardo Lani Volpe da Silveira
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Lani Volpe da Silveira
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Eduardo Lani Volpe da Silveira
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



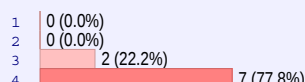
Eduardo Lani Volpe da Silveira
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



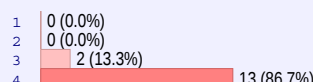
Eduardo Lani Volpe da Silveira
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



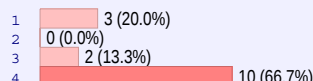
Eduardo Lani Volpe da Silveira
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



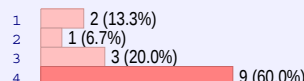
Ligia Ferreira Gomes
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



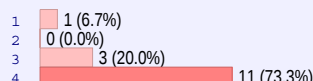
Ligia Ferreira Gomes
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



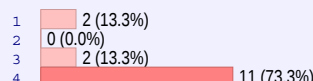
Ligia Ferreira Gomes
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ligia Ferreira Gomes
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ligia Ferreira Gomes
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



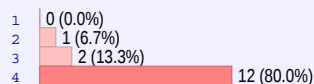
Ligia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



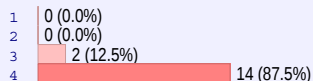
Ligia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



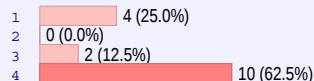
Patricia Melo Aguiar

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



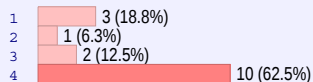
Patricia Melo Aguiar

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



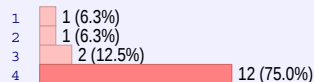
Patricia Melo Aguiar

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



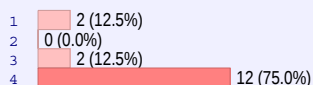
Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



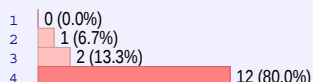
Patricia Melo Aguiar

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

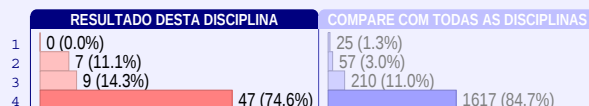


Patricia Melo Aguiar

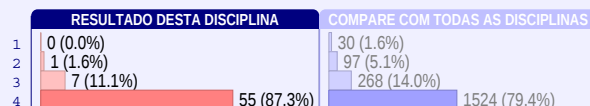
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



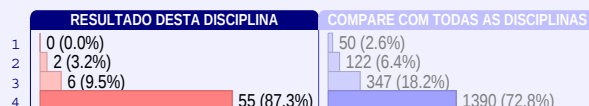
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



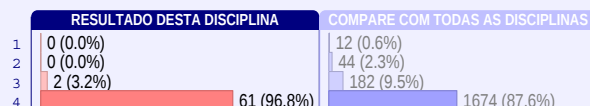
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



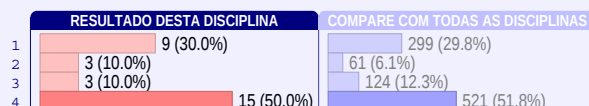
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



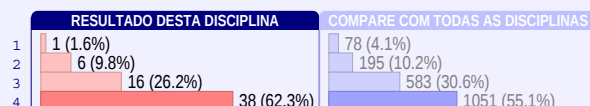
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



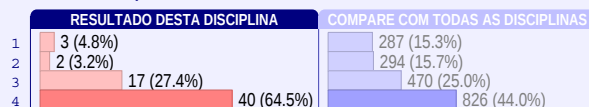
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



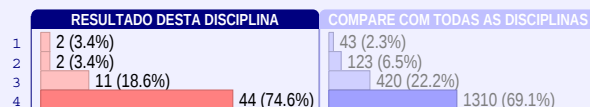
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



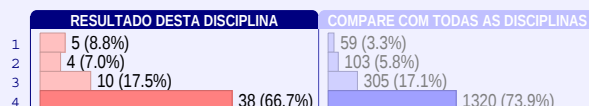
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



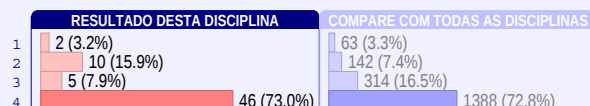
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



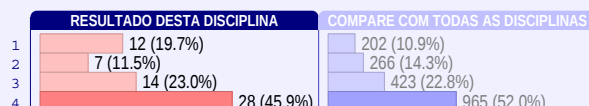
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



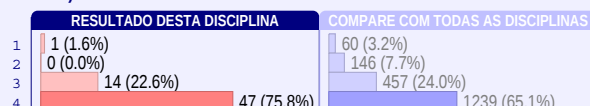
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



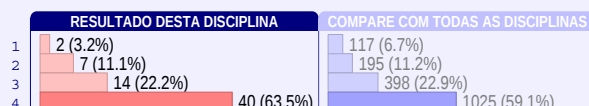
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



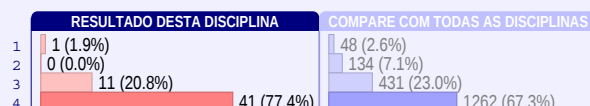
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



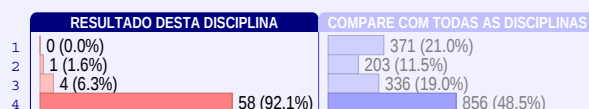
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



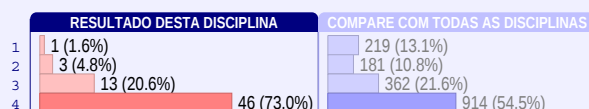
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



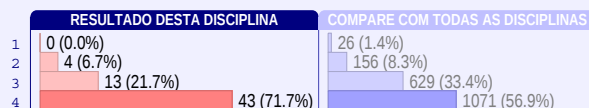
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



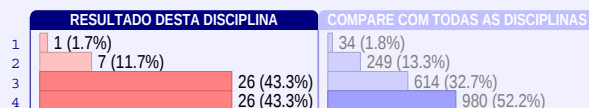
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



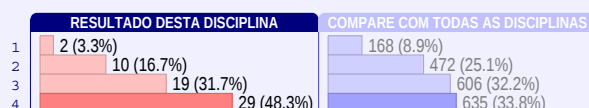
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



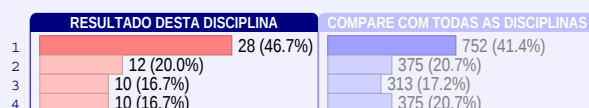
18. Participei ativamente das atividades propostas.



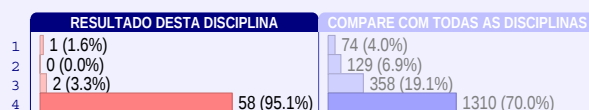
19. Fui participativo durante as aulas.



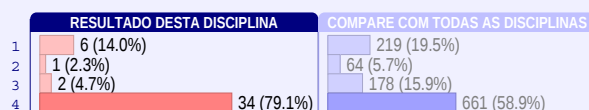
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



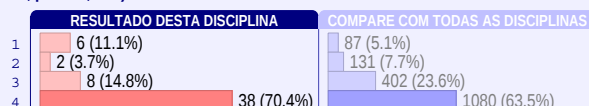
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



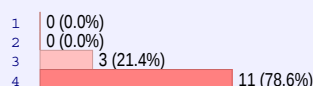
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



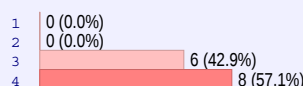
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



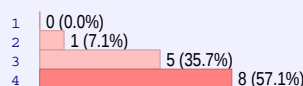
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Terezinha de Jesus Andreoli Pinto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



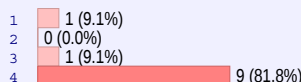
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



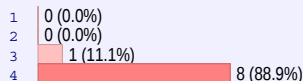
Terezinha de Jesus Andreoli Pinto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



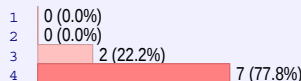
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



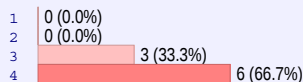
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



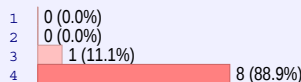
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



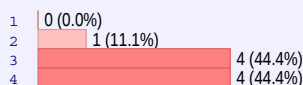
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



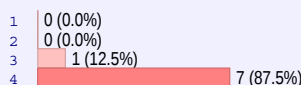
Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



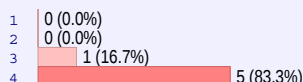
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



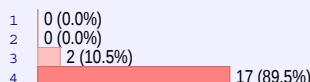
Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



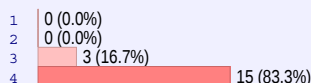
João Roberto Oliveira do Nascimento

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



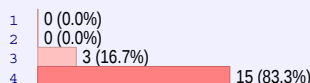
João Roberto Oliveira do Nascimento

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Roberto Oliveira do Nascimento

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



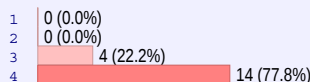
João Roberto Oliveira do Nascimento

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Roberto Oliveira do Nascimento

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



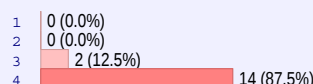
João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



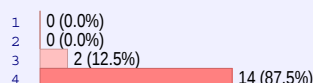
Sandro Rogério de Almeida
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Sandro Rogério de Almeida
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



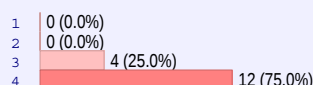
Sandro Rogério de Almeida
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sandro Rogério de Almeida
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogério de Almeida
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sandro Rogério de Almeida
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



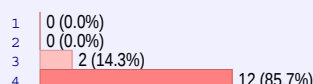
Sandro Rogério de Almeida
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



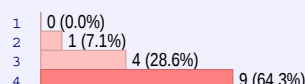
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



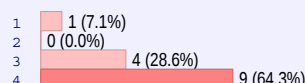
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



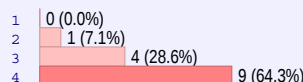
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



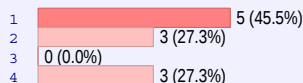
Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



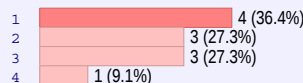
Gustavo Henrique Goulart Trossini

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



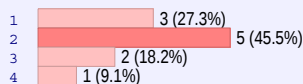
Gustavo Henrique Goulart Trossini

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



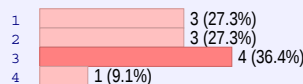
Gustavo Henrique Goulart Trossini

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



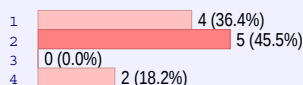
Gustavo Henrique Goulart Trossini

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



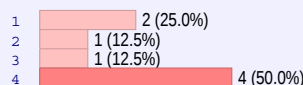
Gustavo Henrique Goulart Trossini

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



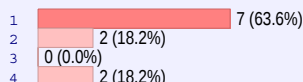
Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Gustavo Henrique Goulart Trossini

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



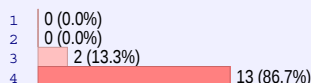
Inar Castro Erger

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



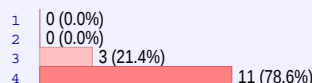
Inar Castro Erger

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Inar Castro Erger

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



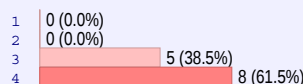
Inar Castro Erger

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Inar Castro Erger

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



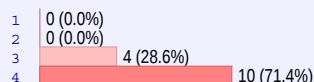
Inar Castro Erger

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



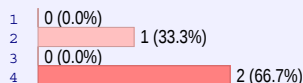
Inar Castro Erger

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



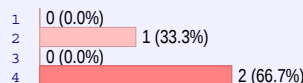
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



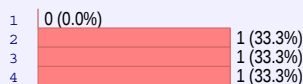
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



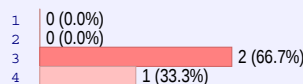
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



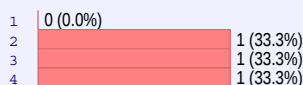
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



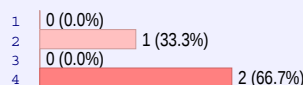
Mario Hiroyuki Hirata

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



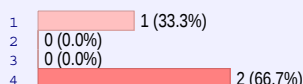
Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



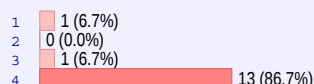
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



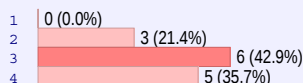
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



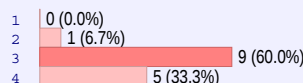
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



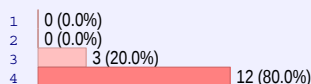
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



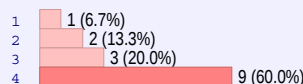
Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



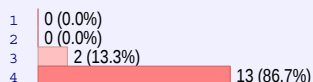
Jorge Luiz Mello Sampaio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



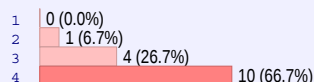
Jorge Luiz Mello Sampaio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



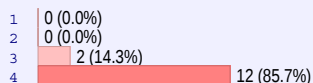
Jorge Luiz Mello Sampaio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



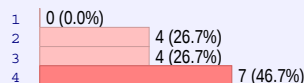
Elizabeth Igne Ferreira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



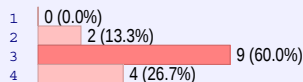
Elizabeth Igne Ferreira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



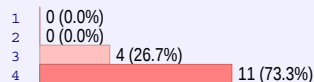
Elizabeth Igne Ferreira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



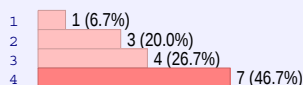
Elizabeth Igne Ferreira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



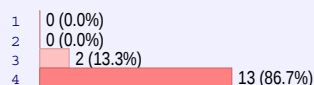
Elizabeth Igne Ferreira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



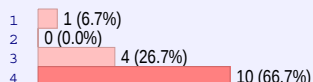
Elizabeth Igne Ferreira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

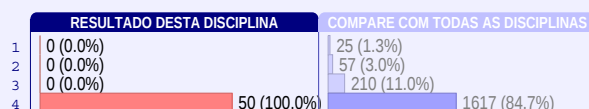


Elizabeth Igne Ferreira

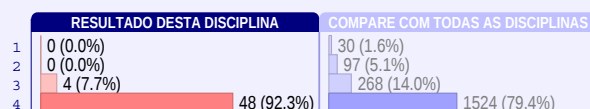
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



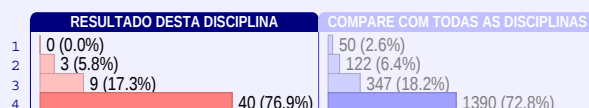
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



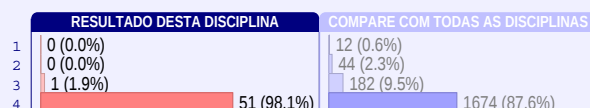
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



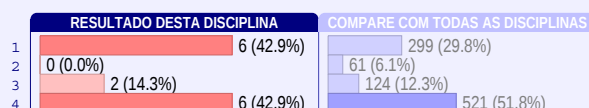
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



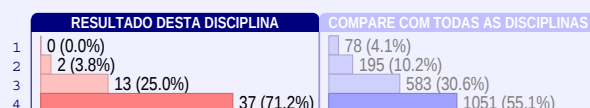
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



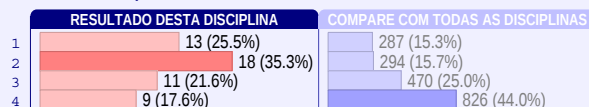
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



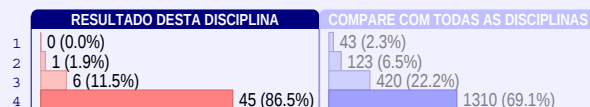
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



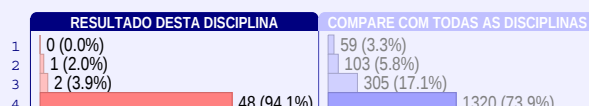
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



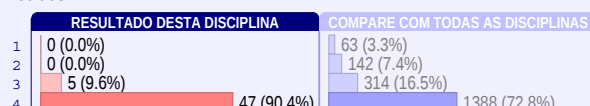
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



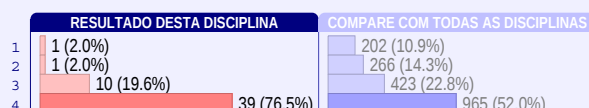
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



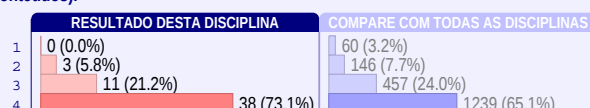
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



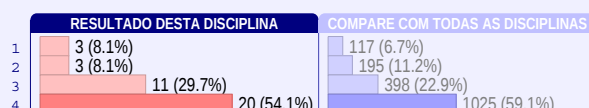
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



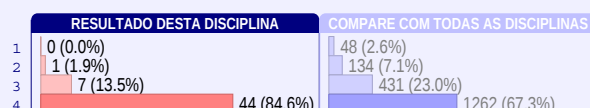
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



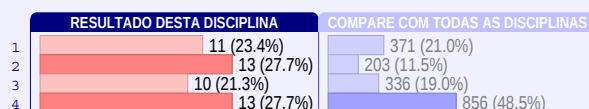
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



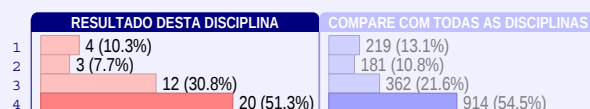
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



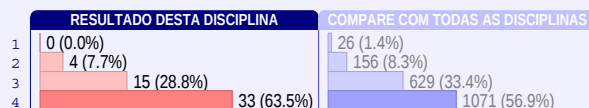
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



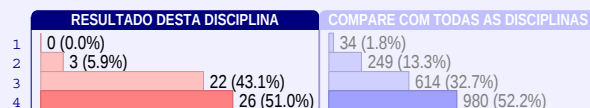
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



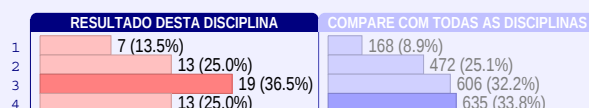
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



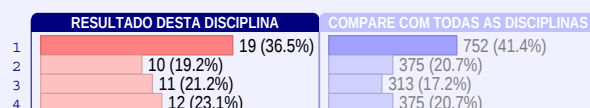
18. Participei ativamente das atividades propostas.



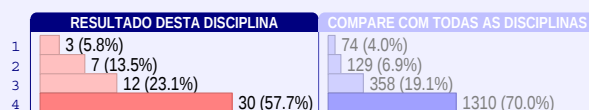
19. Fui participativo durante as aulas.



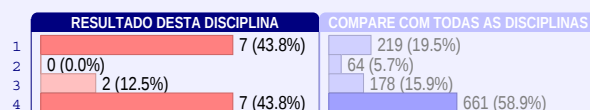
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



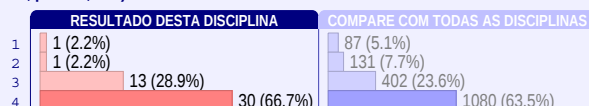
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Roberto Parise Filho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



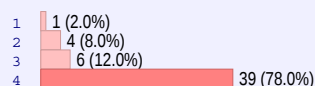
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



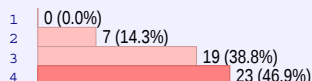
Joilson de Oliveira Martins

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



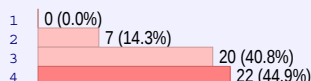
Joilson de Oliveira Martins

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



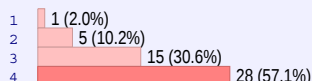
Joilson de Oliveira Martins

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



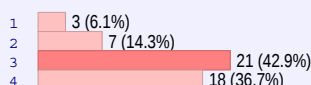
Joilson de Oliveira Martins

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Joilson de Oliveira Martins

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



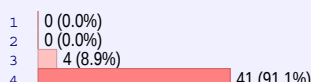
Joilson de Oliveira Martins

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Joilson de Oliveira Martins

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



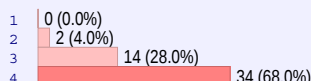
Carolina Demarchi Munhoz

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



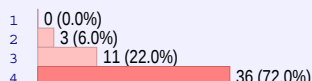
Carolina Demarchi Munhoz

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



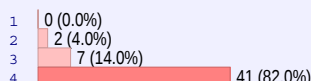
Carolina Demarchi Munhoz

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



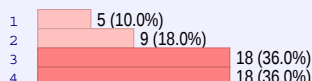
Carolina Demarchi Munhoz

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carolina Demarchi Munhoz

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



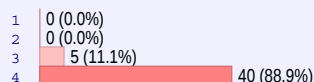
Carolina Demarchi Munhoz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Carolina Demarchi Munhoz

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



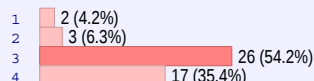
João Roberto Oliveira do Nascimento

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



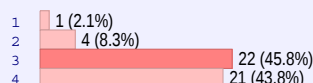
João Roberto Oliveira do Nascimento

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



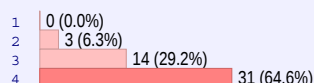
João Roberto Oliveira do Nascimento

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



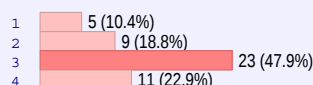
João Roberto Oliveira do Nascimento

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



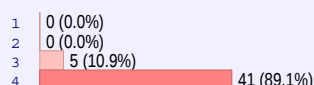
João Roberto Oliveira do Nascimento

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



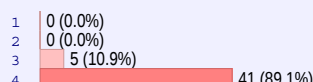
João Roberto Oliveira do Nascimento

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



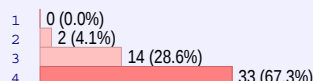
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



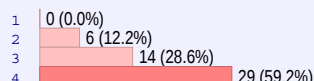
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



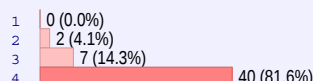
João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



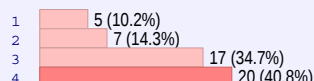
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



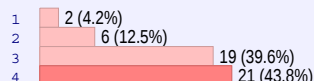
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



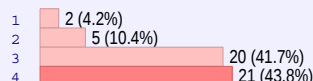
João Agostinho Machado Neto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



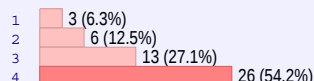
João Agostinho Machado Neto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



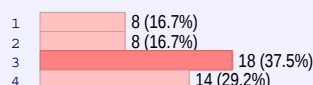
João Agostinho Machado Neto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Agostinho Machado Neto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



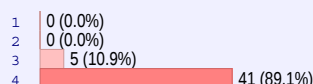
João Agostinho Machado Neto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



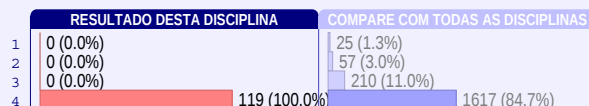
João Agostinho Machado Neto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



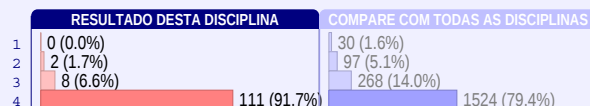
João Agostinho Machado Neto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



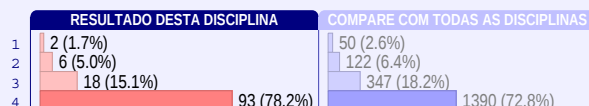
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



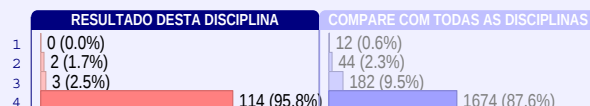
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



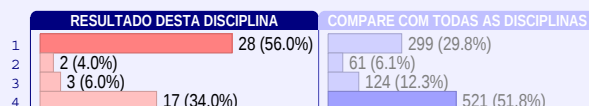
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



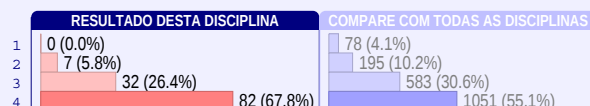
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



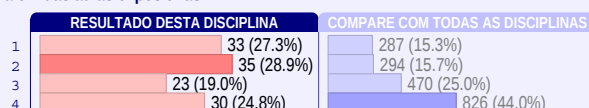
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



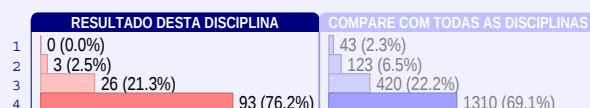
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



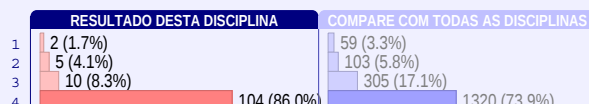
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



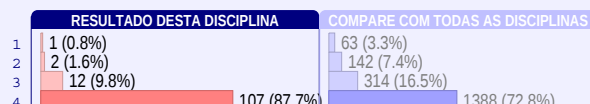
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



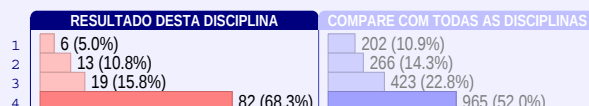
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



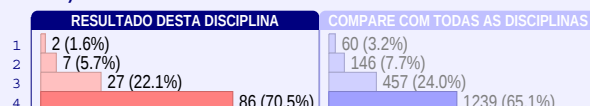
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



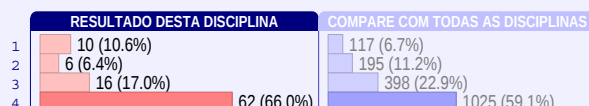
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



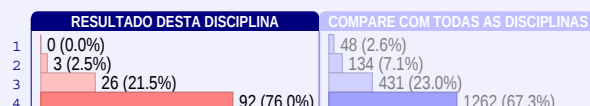
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



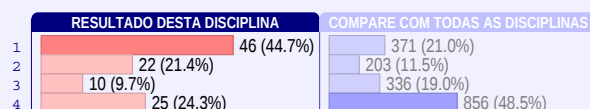
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



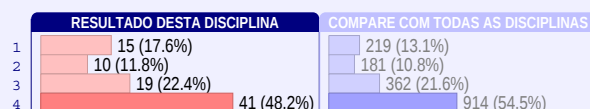
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



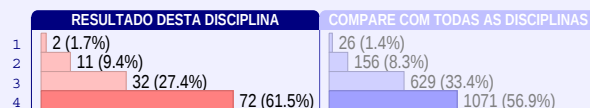
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



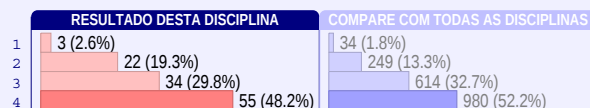
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



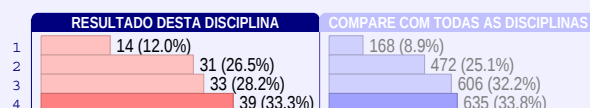
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



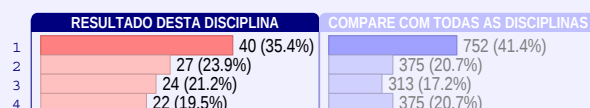
18. Participei ativamente das atividades propostas.



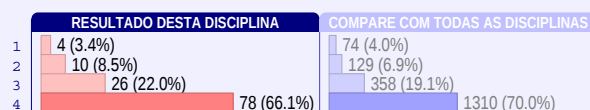
19. Fui participativo durante as aulas.



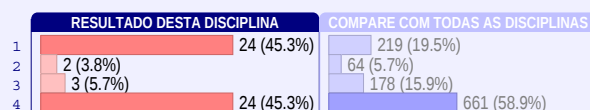
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



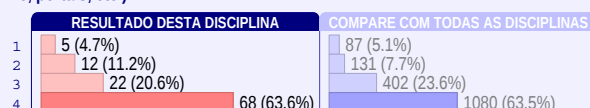
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Roberto Parise Filho
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



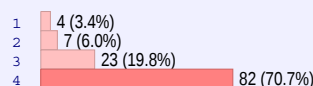
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.)



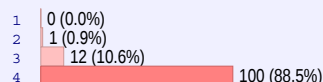
Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



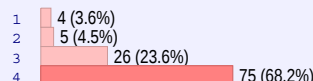
João Roberto Oliveira do Nascimento

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



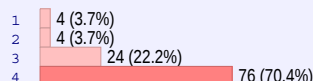
João Roberto Oliveira do Nascimento

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



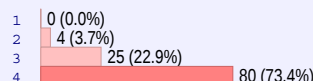
João Roberto Oliveira do Nascimento

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



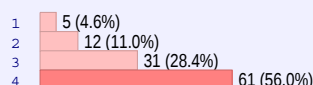
João Roberto Oliveira do Nascimento

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



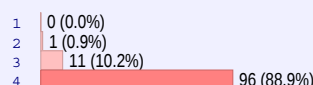
João Roberto Oliveira do Nascimento

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



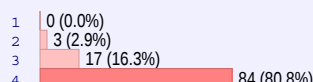
João Roberto Oliveira do Nascimento

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



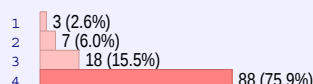
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



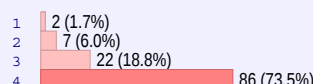
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



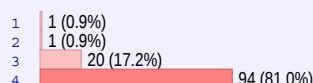
João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



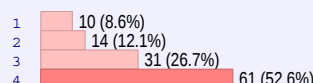
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

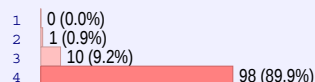
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



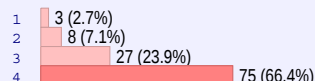
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



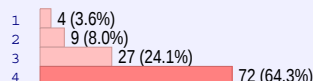
João Agostinho Machado Neto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



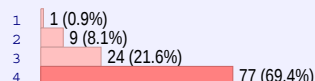
João Agostinho Machado Neto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



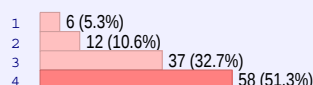
João Agostinho Machado Neto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



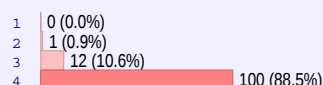
João Agostinho Machado Neto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



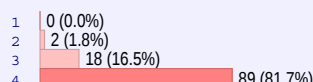
João Agostinho Machado Neto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Agostinho Machado Neto
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



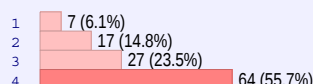
João Agostinho Machado Neto
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



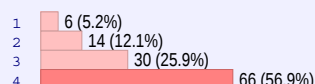
Jailson de Oliveira Martins
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



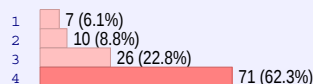
Jailson de Oliveira Martins
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



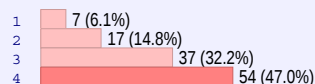
Jailson de Oliveira Martins
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jailson de Oliveira Martins
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

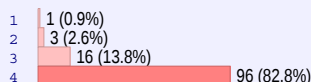


Jailson de Oliveira Martins
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



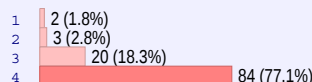
Joilson de Oliveira Martins

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Joilson de Oliveira Martins

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



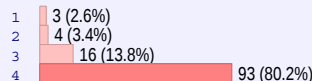
Carolina Demarchi Munhoz

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



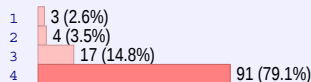
Carolina Demarchi Munhoz

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



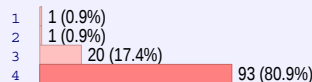
Carolina Demarchi Munhoz

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



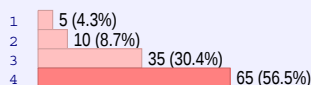
Carolina Demarchi Munhoz

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Carolina Demarchi Munhoz

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



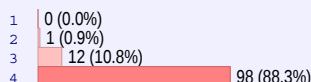
Carolina Demarchi Munhoz

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

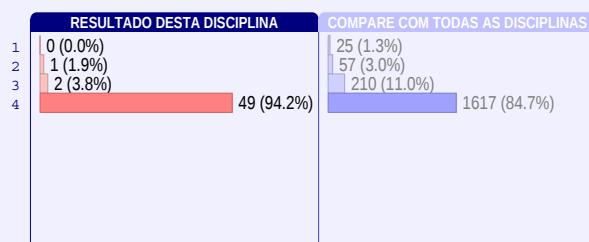


Carolina Demarchi Munhoz

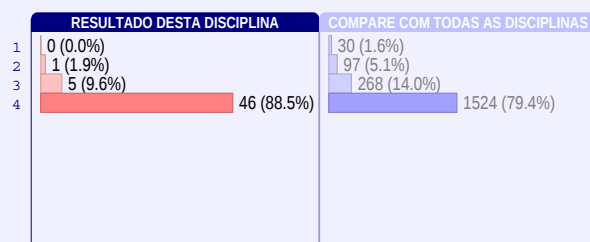
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



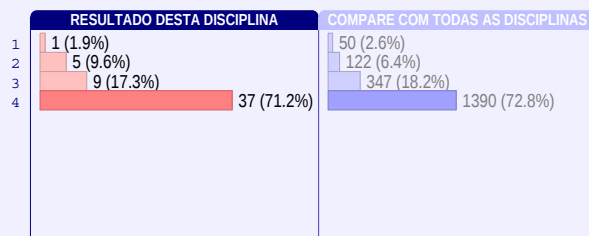
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



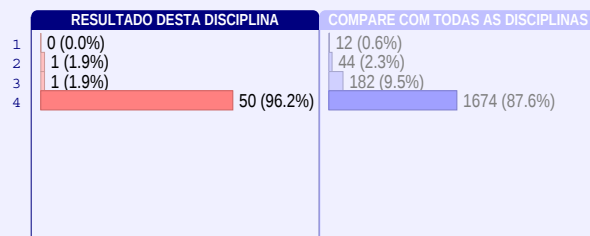
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



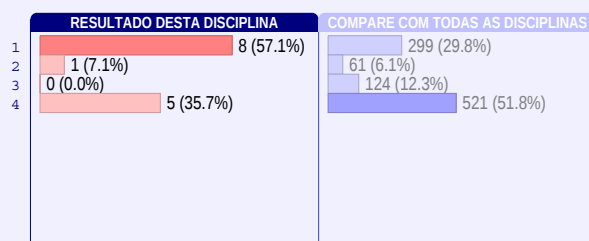
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



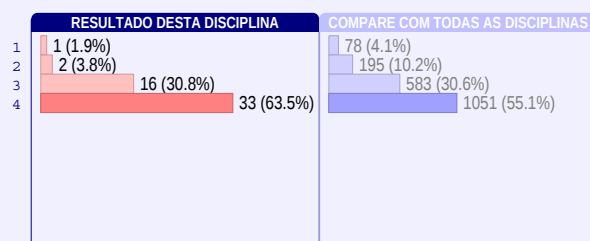
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



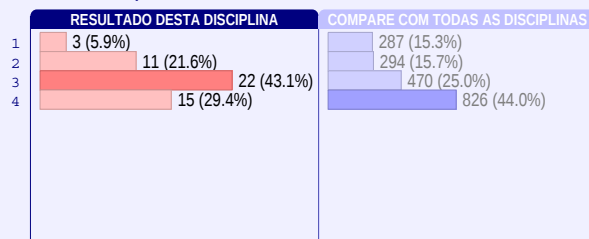
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



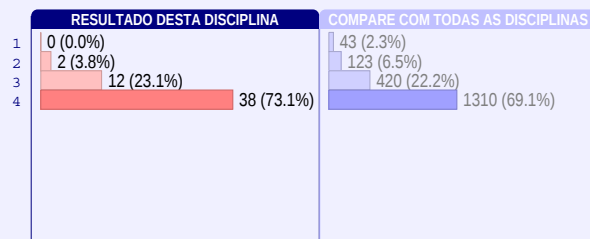
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



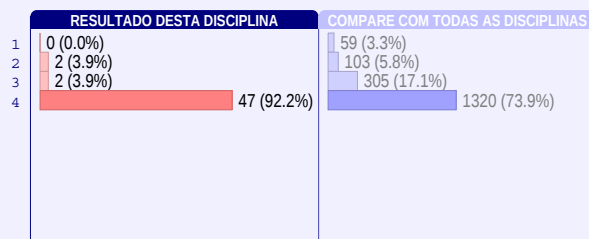
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



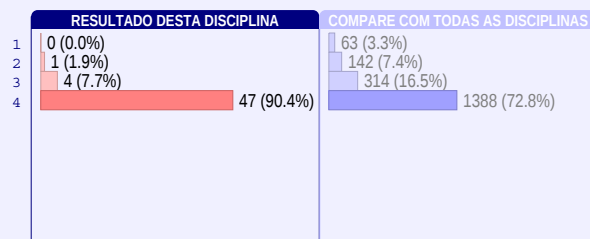
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



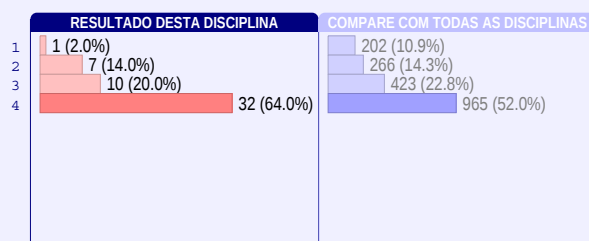
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



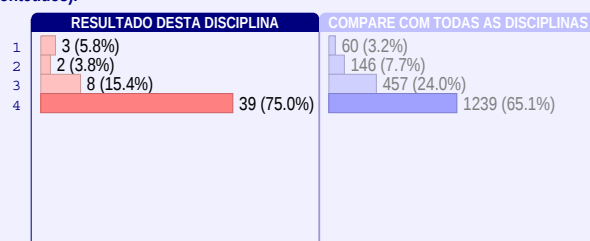
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



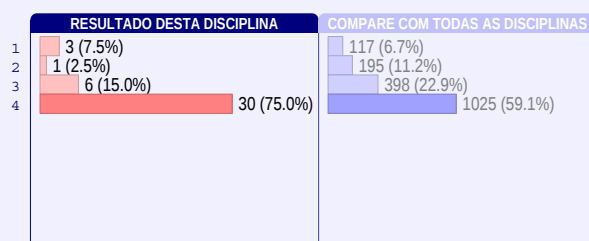
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



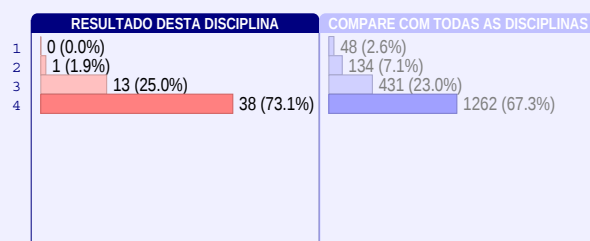
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



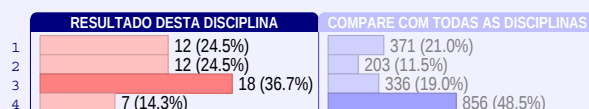
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



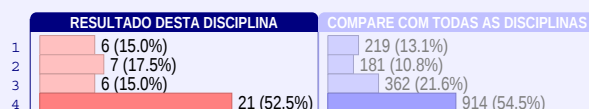
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



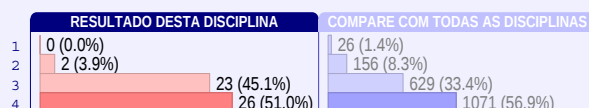
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



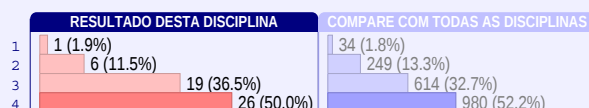
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



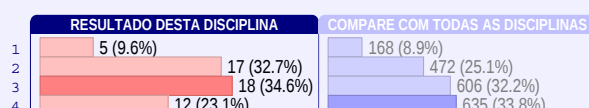
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



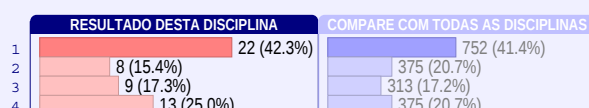
18. Participei ativamente das atividades propostas.



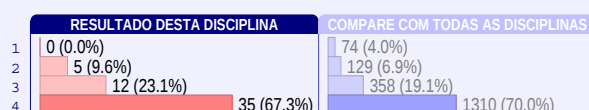
19. Fui participativo durante as aulas.



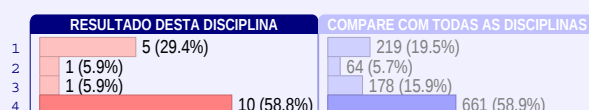
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



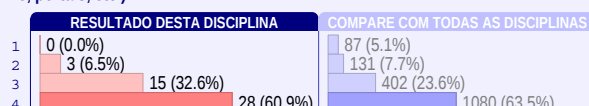
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



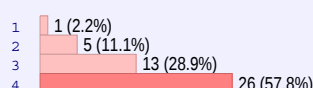
Mariza Landgraf

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



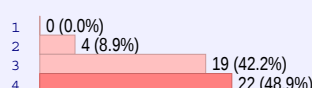
Mariza Landgraf

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



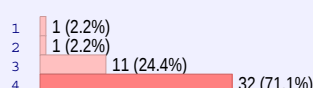
Mariza Landgraf

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



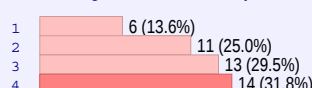
Mariza Landgraf

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mariza Landgraf

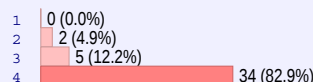
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Mariza Landgraf
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



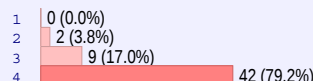
Mariza Landgraf
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



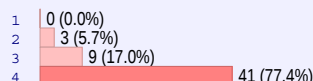
Luciana Biagini Lopes
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Luciana Biagini Lopes
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



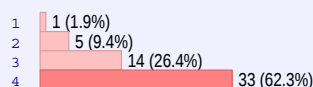
Luciana Biagini Lopes
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Luciana Biagini Lopes
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Luciana Biagini Lopes
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Luciana Biagini Lopes
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



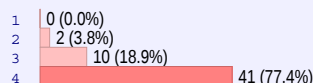
Luciana Biagini Lopes
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



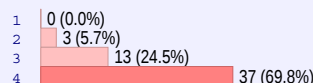
Jeanine Giarolla Vargas
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



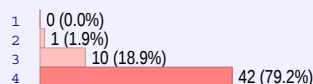
Jeanine Giarolla Vargas
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



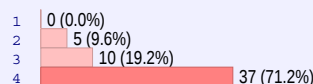
Jeanine Giarolla Vargas
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jeanine Giarolla Vargas
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



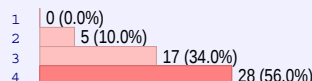
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



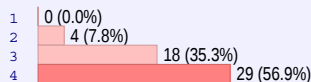
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



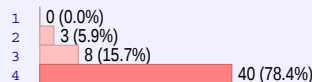
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



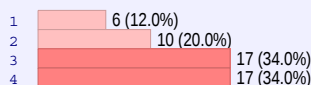
Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



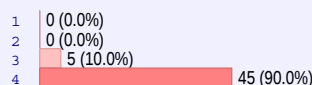
Jorge Luiz Mello Sampaio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



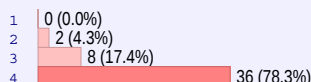
Jorge Luiz Mello Sampaio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jorge Luiz Mello Sampaio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



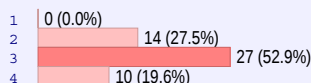
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



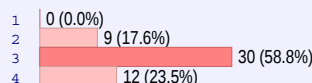
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



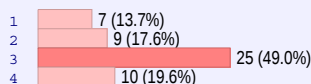
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



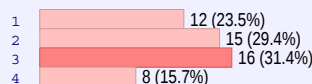
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



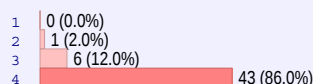
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



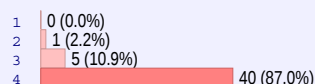
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



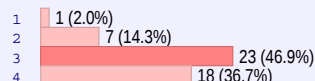
João Agostinho Machado Neto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



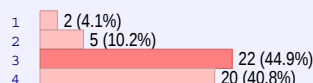
João Agostinho Machado Neto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



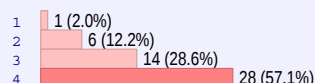
João Agostinho Machado Neto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



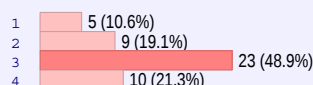
João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Agostinho Machado Neto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



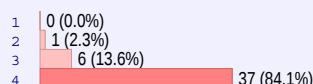
João Agostinho Machado Neto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Agostinho Machado Neto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



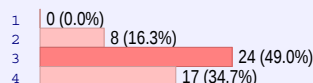
Irene da Silva Soares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



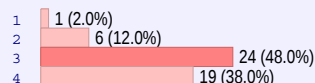
Irene da Silva Soares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



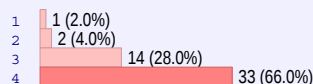
Irene da Silva Soares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



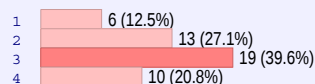
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



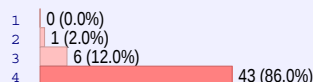
Irene da Silva Soares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



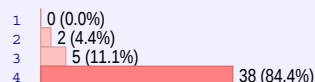
Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



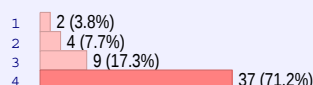
Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



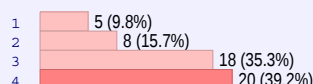
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



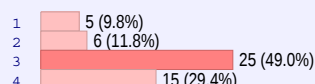
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



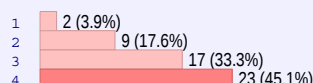
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



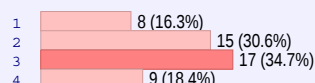
Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



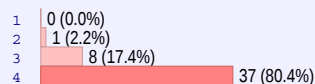
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Lani Volpe da Silveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



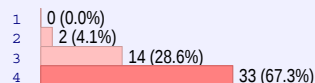
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



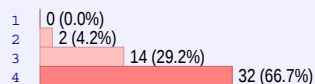
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



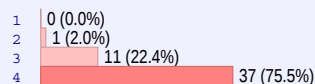
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



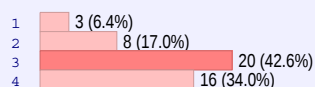
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



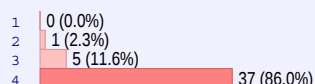
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

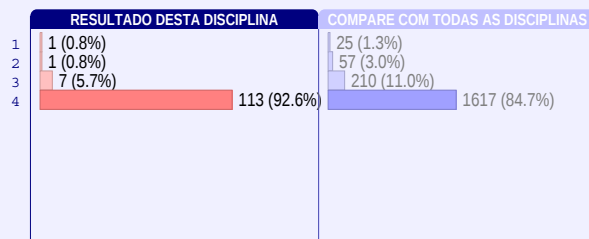


Sandro Rogerio de Almeida

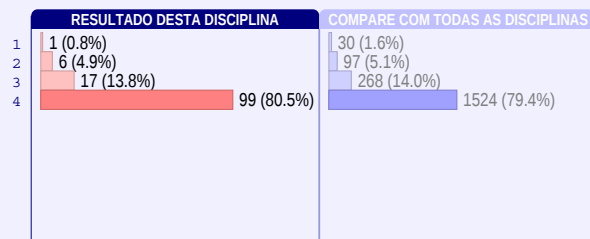
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



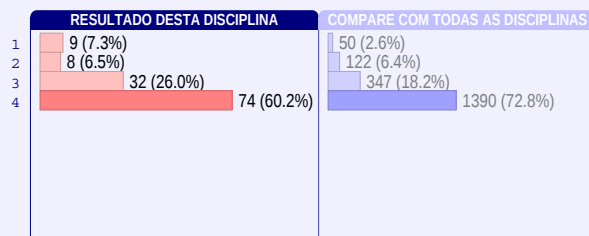
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



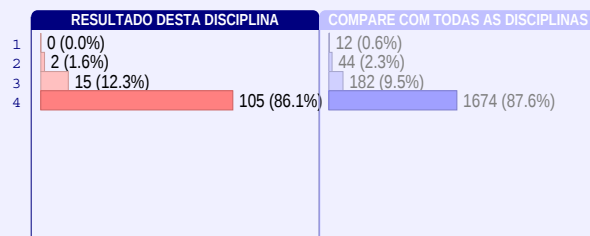
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



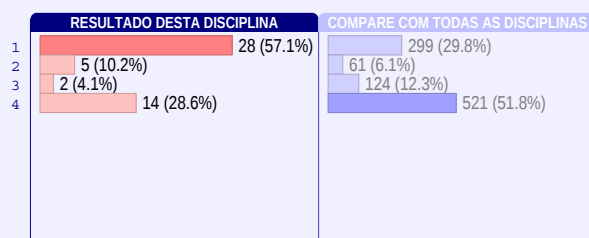
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



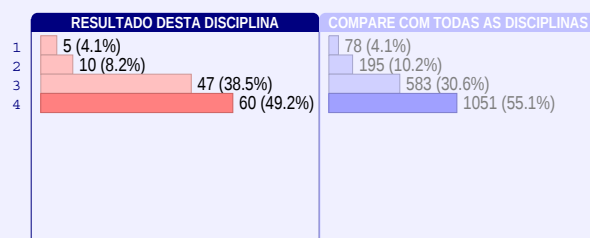
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



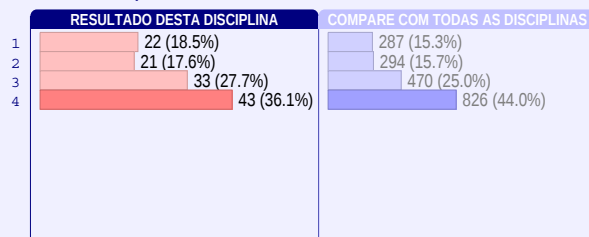
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



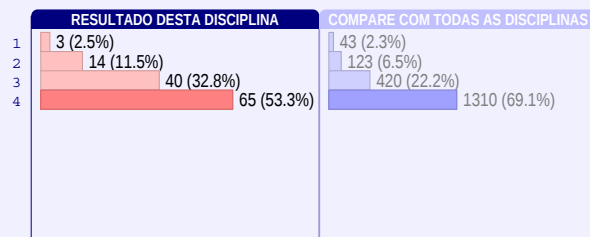
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



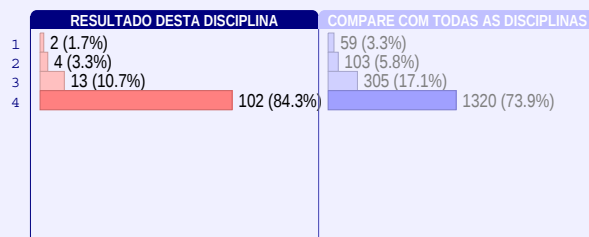
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



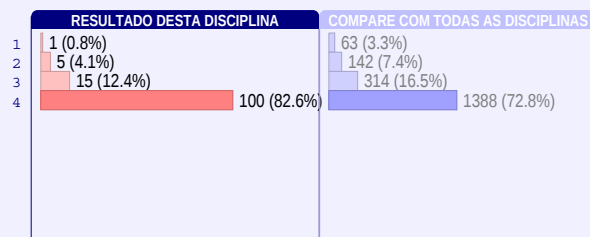
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



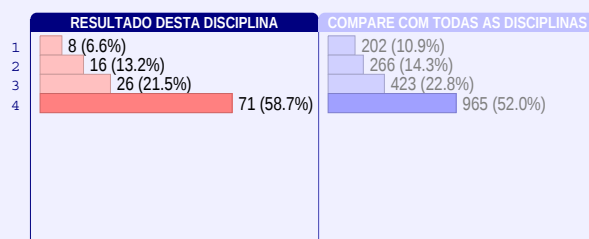
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



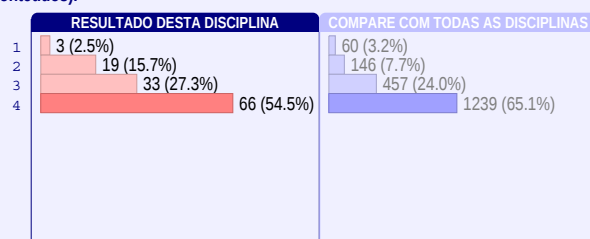
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



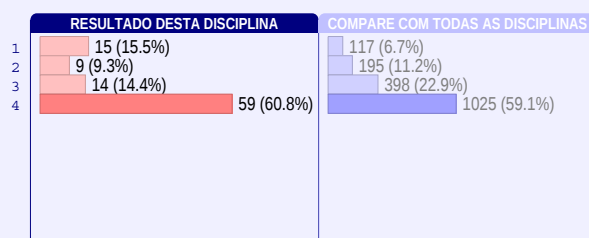
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



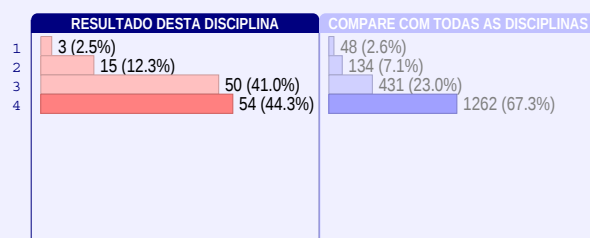
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



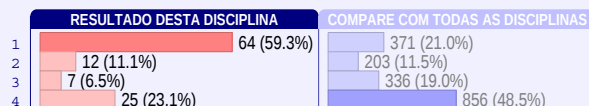
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



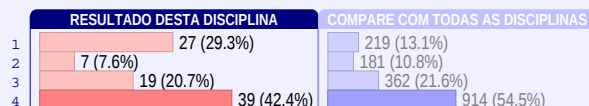
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



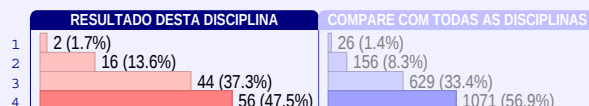
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



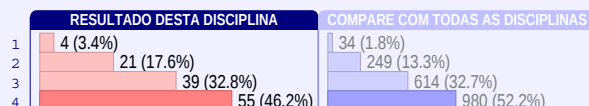
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



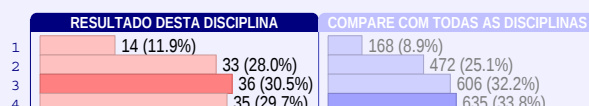
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



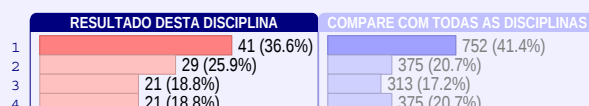
18. Participei ativamente das atividades propostas.



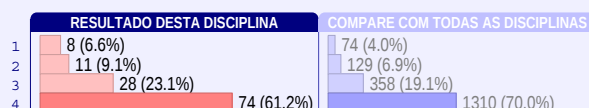
19. Fui participativo durante as aulas.



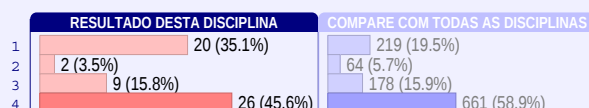
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



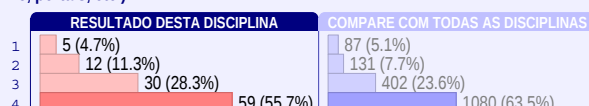
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



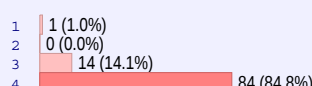
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



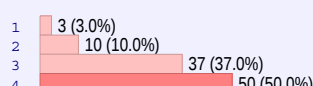
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



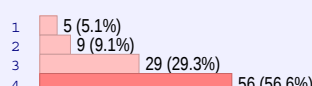
Mariza Landgraf
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



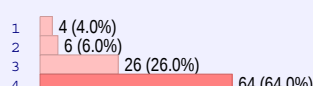
Mariza Landgraf
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



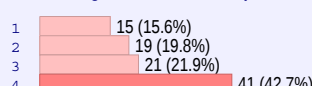
Mariza Landgraf
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



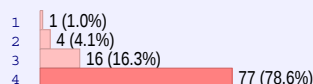
Mariza Landgraf
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



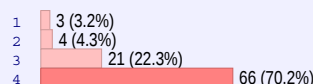
Mariza Landgraf
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Mariza Landgraf
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



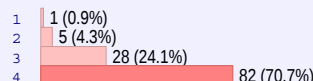
Mariza Landgraf
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



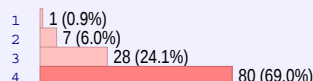
Luciana Biagini Lopes
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



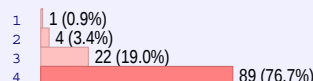
Luciana Biagini Lopes
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



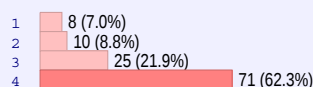
Luciana Biagini Lopes
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



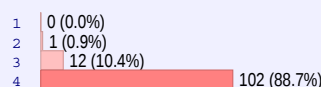
Luciana Biagini Lopes
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



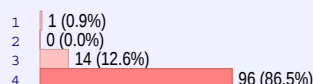
Luciana Biagini Lopes
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Luciana Biagini Lopes
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



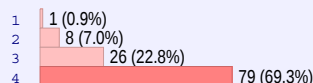
Luciana Biagini Lopes
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



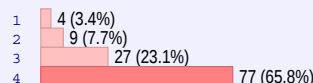
Jeanine Giarolla Vargas
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



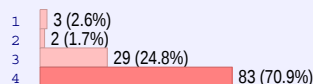
Jeanine Giarolla Vargas
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



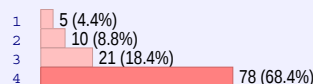
Jeanine Giarolla Vargas
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jeanine Giarolla Vargas
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



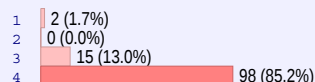
Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



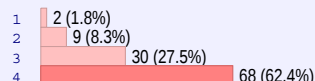
Jorge Luiz Mello Sampaio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



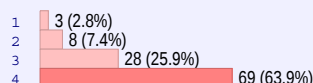
Jorge Luiz Mello Sampaio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



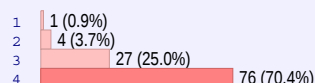
Jorge Luiz Mello Sampaio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



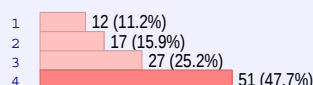
Jorge Luiz Mello Sampaio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



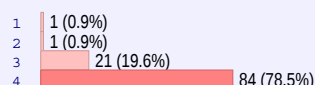
Jorge Luiz Mello Sampaio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



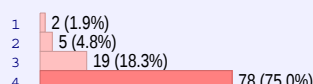
Jorge Luiz Mello Sampaio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



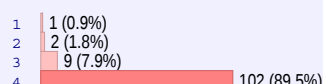
Jorge Luiz Mello Sampaio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



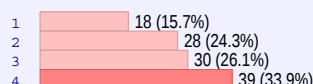
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



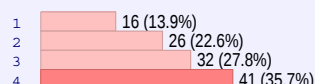
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



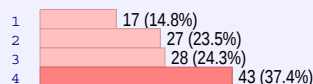
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



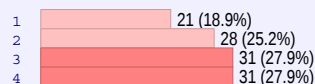
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



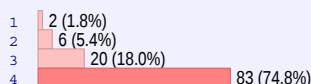
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



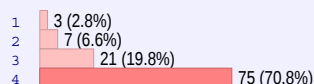
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



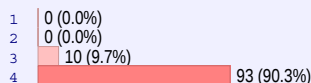
Stephen Fernandes de Paula Rodrigues

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



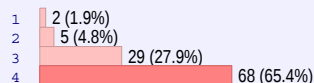
João Agostinho Machado Neto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



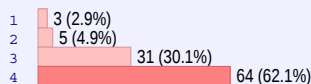
João Agostinho Machado Neto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



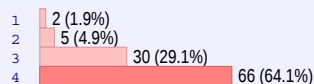
João Agostinho Machado Neto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



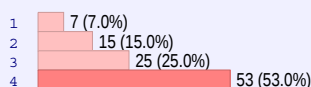
João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



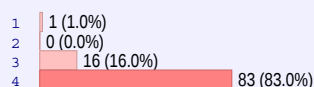
João Agostinho Machado Neto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



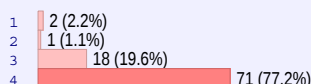
João Agostinho Machado Neto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



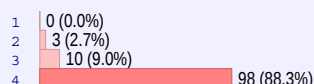
João Agostinho Machado Neto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



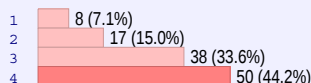
Irene da Silva Soares

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



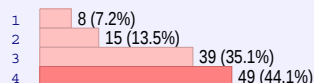
Irene da Silva Soares

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



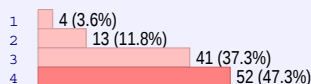
Irene da Silva Soares

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



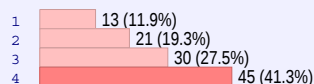
Irene da Silva Soares

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



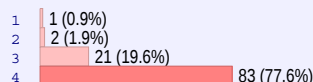
Irene da Silva Soares

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



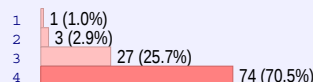
Irene da Silva Soares

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene da Silva Soares

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Roberto Parise Filho

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Roberto Parise Filho

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Roberto Parise Filho

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Roberto Parise Filho

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Roberto Parise Filho

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Roberto Parise Filho

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Roberto Parise Filho

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



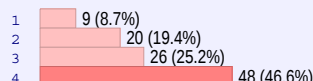
Eduardo Lani Volpe da Silveira

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



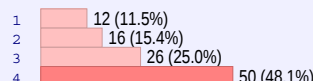
Eduardo Lani Volpe da Silveira

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



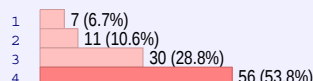
Eduardo Lani Volpe da Silveira

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



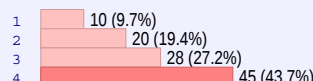
Eduardo Lani Volpe da Silveira

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



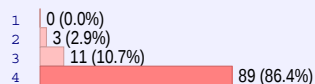
Eduardo Lani Volpe da Silveira

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



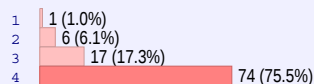
Eduardo Lani Volpe da Silveira

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



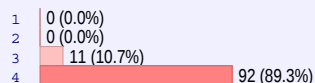
Eduardo Lani Volpe da Silveira

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



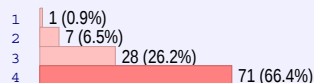
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



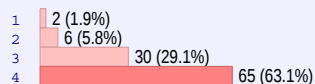
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



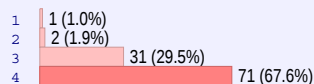
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



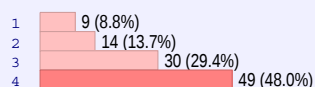
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



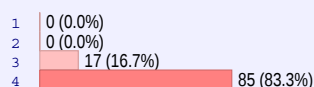
Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



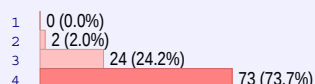
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

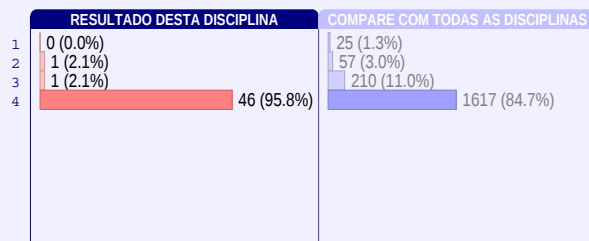


Sandro Rogerio de Almeida

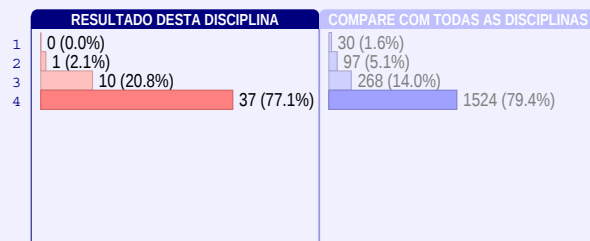
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



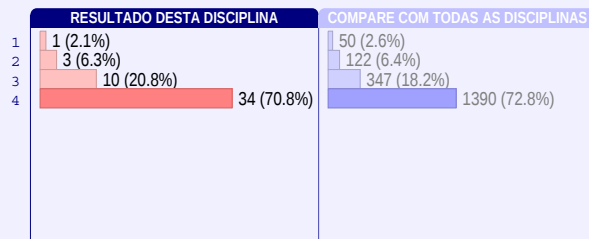
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



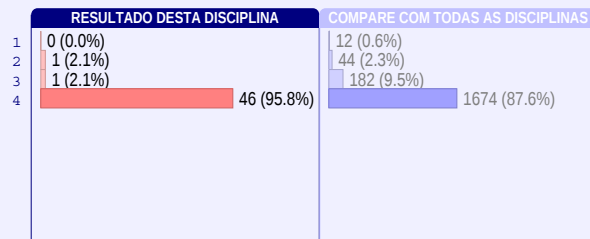
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



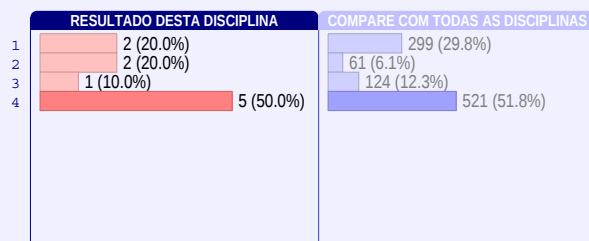
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



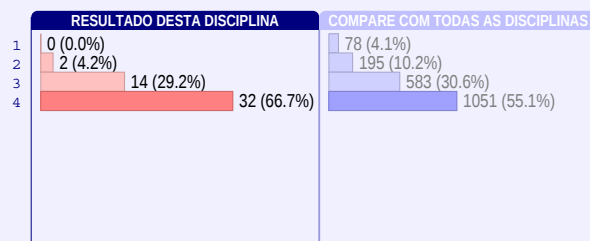
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



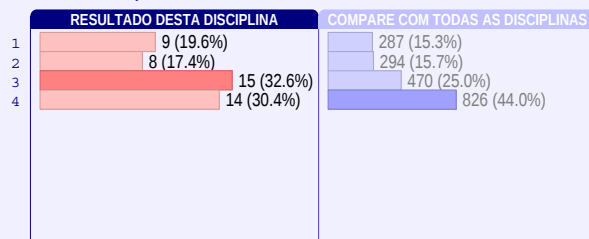
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



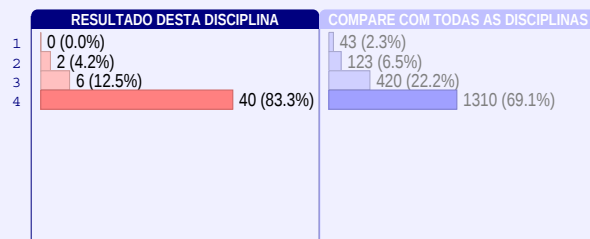
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



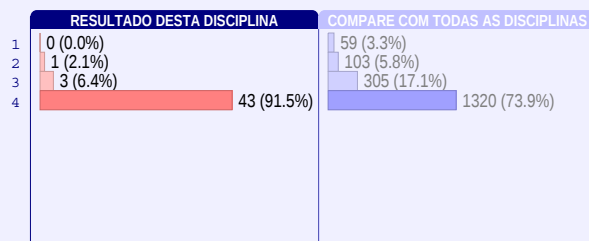
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



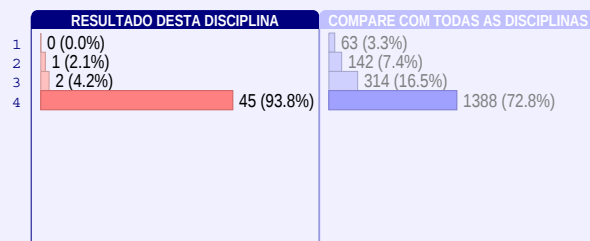
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



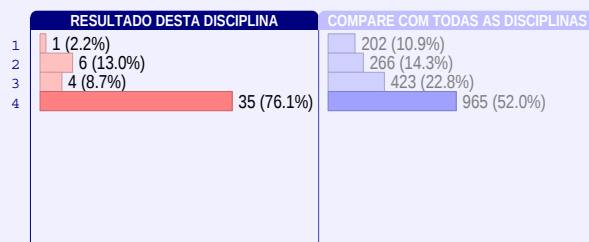
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



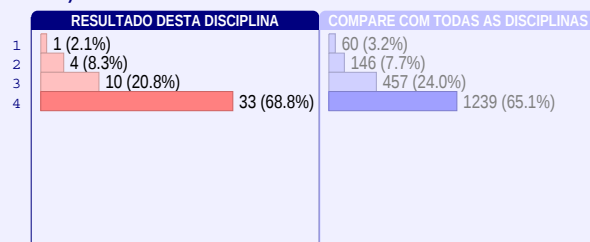
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



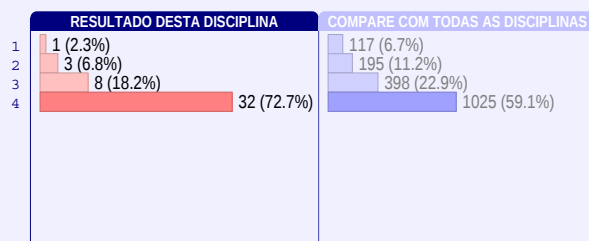
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



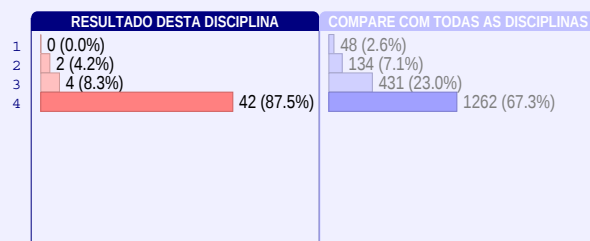
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



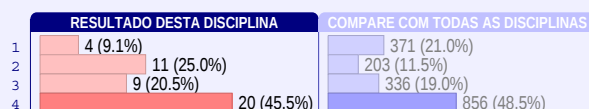
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



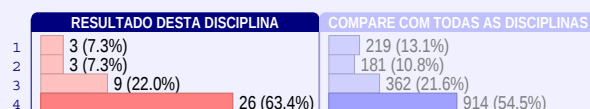
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



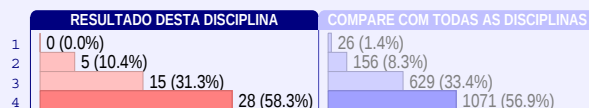
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



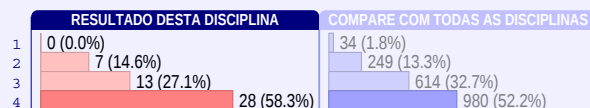
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



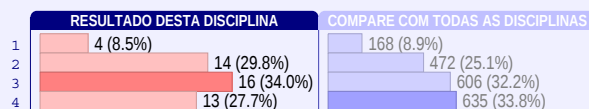
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



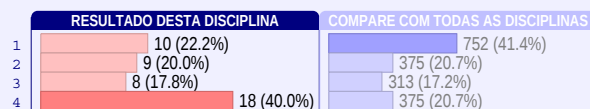
18. Participei ativamente das atividades propostas.



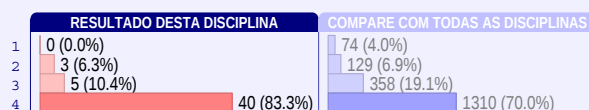
19. Fui participativo durante as aulas.



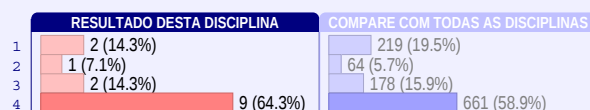
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



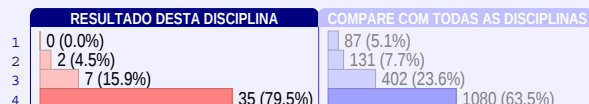
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



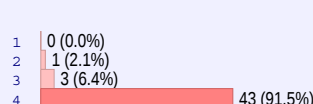
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



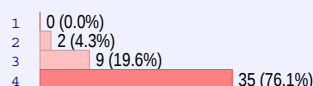
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



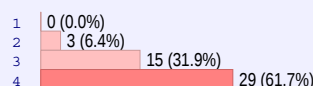
Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



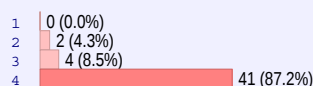
Thomas Prates Ong
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



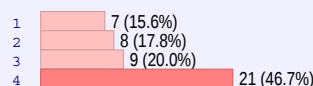
Thomas Prates Ong
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Thomas Prates Ong
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Thomas Prates Ong
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



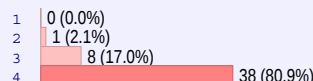
Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



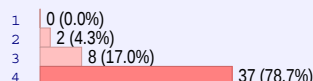
Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



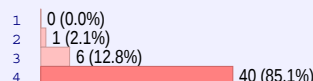
Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



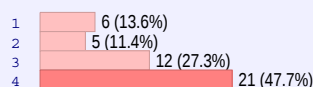
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



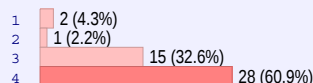
João Agostinho Machado Neto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



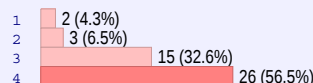
João Agostinho Machado Neto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



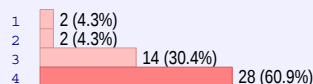
João Agostinho Machado Neto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



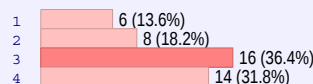
João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Agostinho Machado Neto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Agostinho Machado Neto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Agostinho Machado Neto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



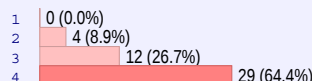
Sabrina Epiphanyo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



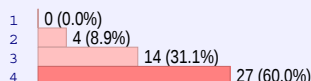
Sabrina Epiphanyo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



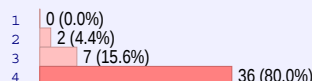
Sabrina Epiphanyo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



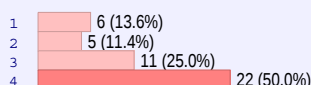
Sabrina Epiphanyo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sabrina Epiphanyo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sabrina Epiphanyo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sabrina Epiphanyo

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Jeanine Giarolla Vargas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



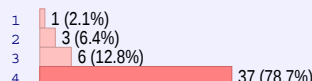
Jeanine Giarolla Vargas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Jeanine Giarolla Vargas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



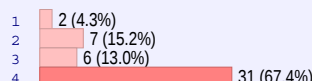
Jeanine Giarolla Vargas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



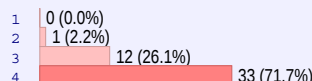
Leticia Veras Costa Lotufo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



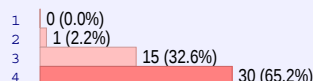
Leticia Veras Costa Lotufo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



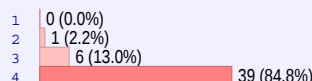
Leticia Veras Costa Lotufo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



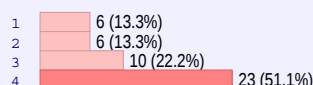
Leticia Veras Costa Lotufo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Leticia Veras Costa Lotufo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Leticia Veras Costa Lotufo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Leticia Veras Costa Lotufo

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



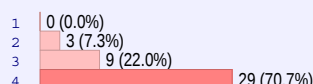
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



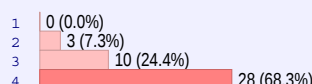
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



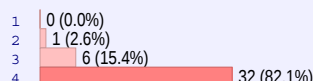
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



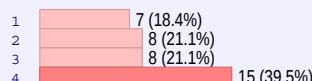
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



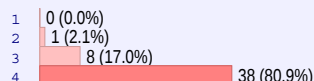
Silvy Stuchi Maria Engler

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



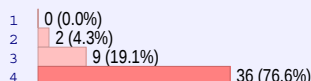
Silvy Stuchi Maria Engler

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



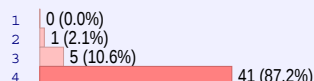
Silvy Stuchi Maria Engler

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



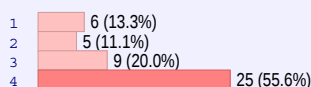
Silvy Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Silvy Stuchi Maria Engler

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Silvy Stuchi Maria Engler

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

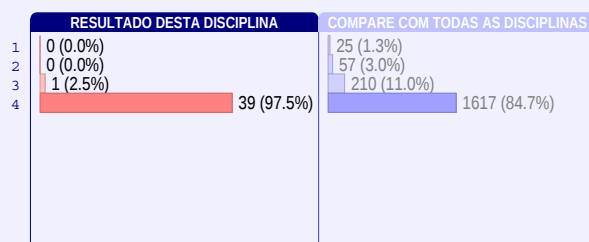


Silvy Stuchi Maria Engler

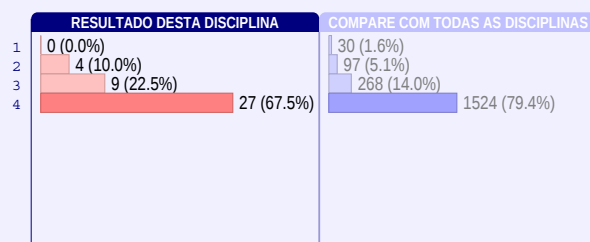
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



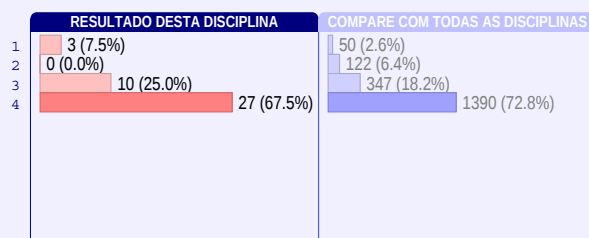
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



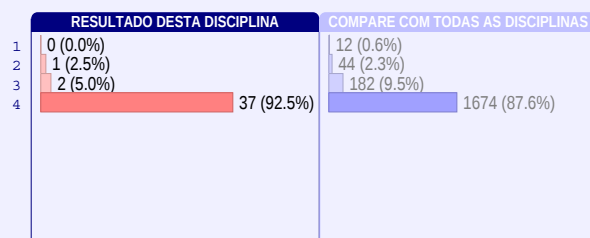
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



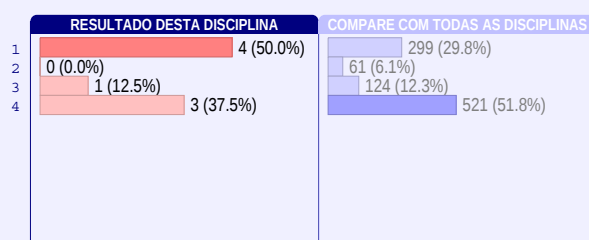
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



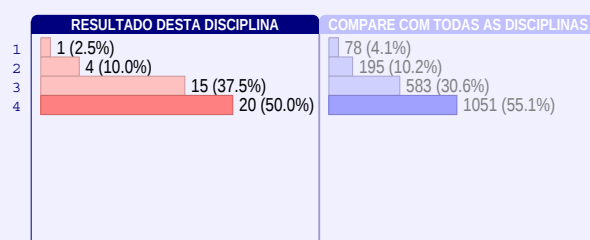
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



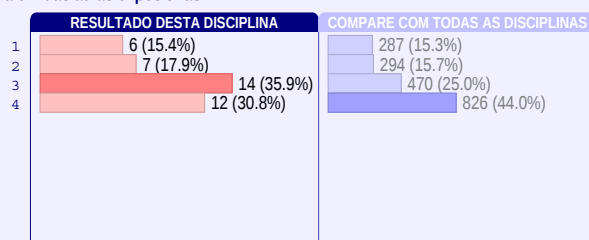
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



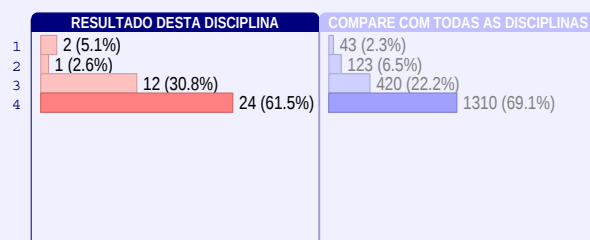
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



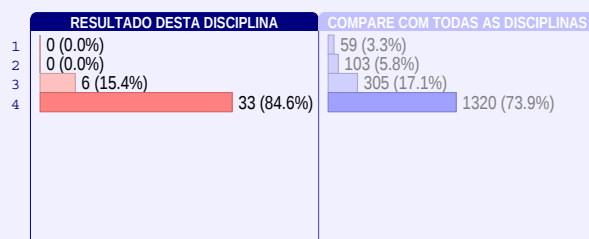
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



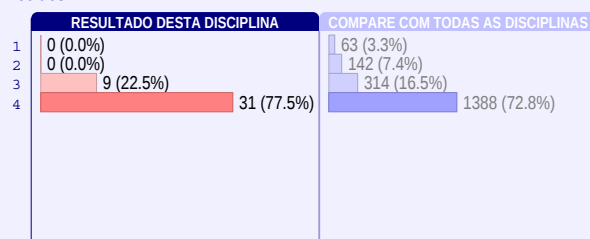
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



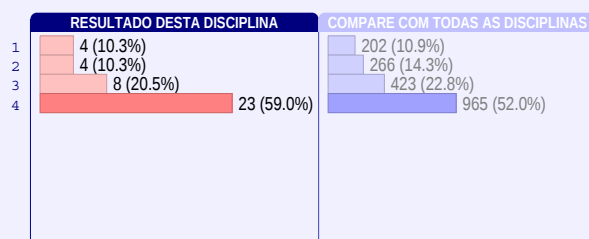
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



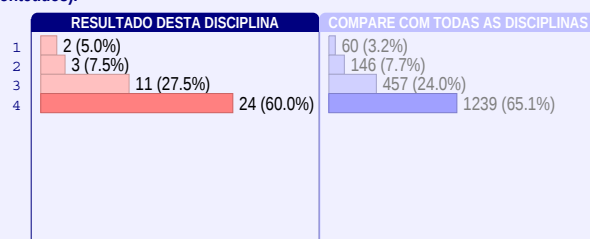
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



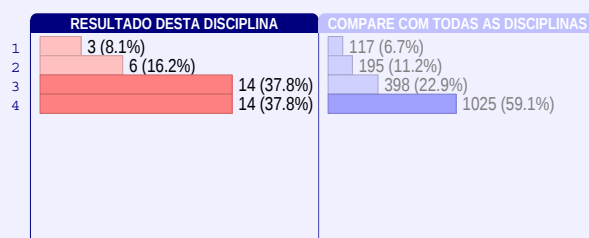
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



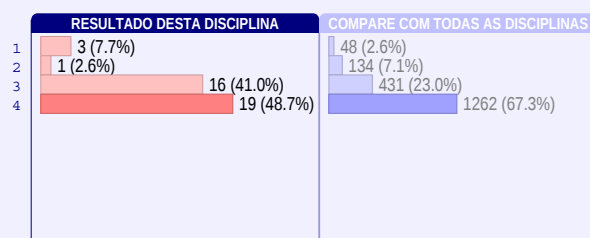
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



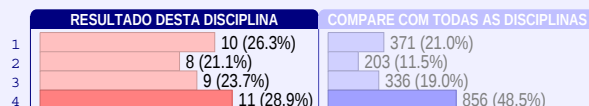
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



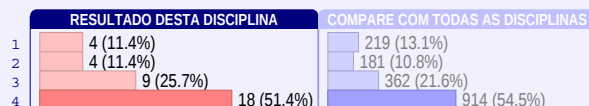
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



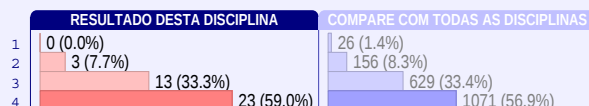
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



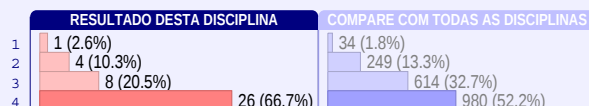
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



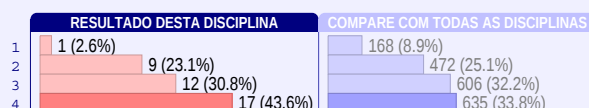
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



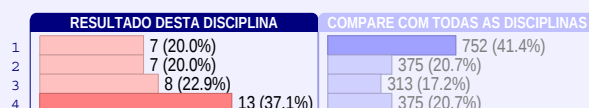
18. Participei ativamente das atividades propostas.



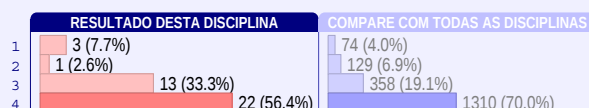
19. Fui participativo durante as aulas.



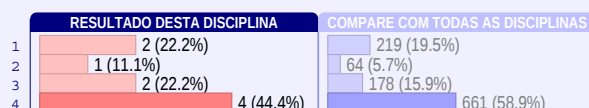
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



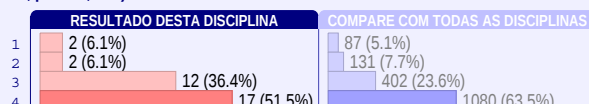
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

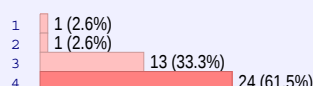


Thomas Prates Ong
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



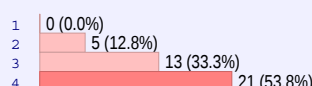
Thomas Prates Ong

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



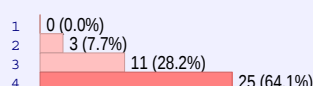
Thomas Prates Ong

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



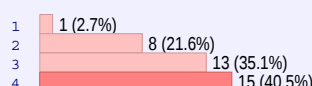
Thomas Prates Ong

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



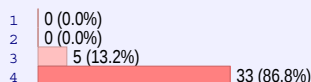
Thomas Prates Ong

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



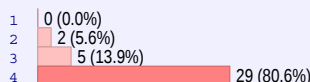
Thomas Prates Ong

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Thomas Prates Ong

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



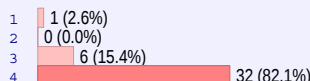
Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



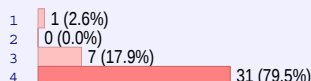
Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



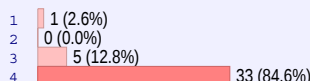
Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



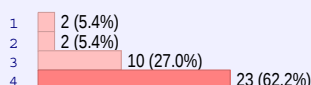
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ricardo Ambrosio Fock

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Ricardo Ambrosio Fock

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ricardo Ambrosio Fock

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



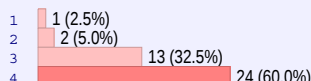
João Agostinho Machado Neto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



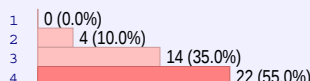
João Agostinho Machado Neto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



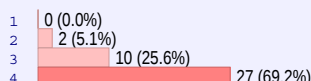
João Agostinho Machado Neto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



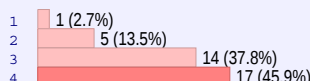
João Agostinho Machado Neto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

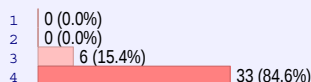


João Agostinho Machado Neto

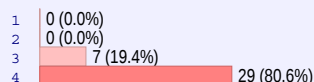
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



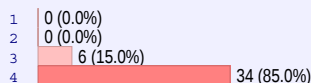
João Agostinho Machado Neto
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



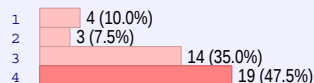
João Agostinho Machado Neto
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



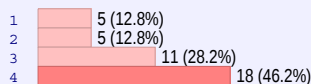
Sabrina Epiphanyo
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



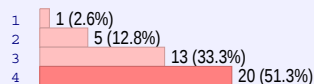
Sabrina Epiphanyo
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



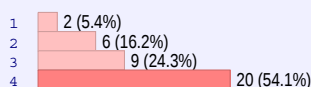
Sabrina Epiphanyo
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



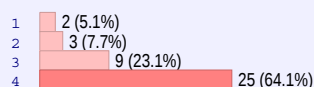
Sabrina Epiphanyo
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



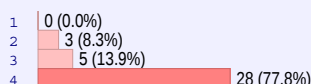
Sabrina Epiphanyo
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sabrina Epiphanyo
 29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



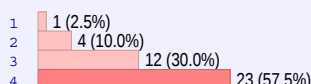
Sabrina Epiphanyo
 30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



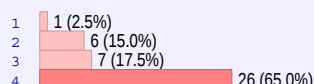
Jeanine Giarolla Vargas
 24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



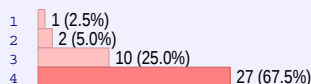
Jeanine Giarolla Vargas
 25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



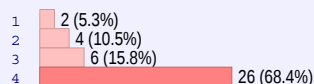
Jeanine Giarolla Vargas
 26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Jeanine Giarolla Vargas
 27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Jeanine Giarolla Vargas
 28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Jeanine Giarolla Vargas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



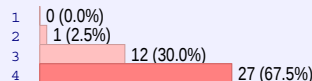
Leticia Veras Costa Lotufo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



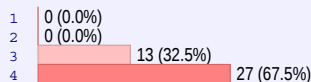
Leticia Veras Costa Lotufo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



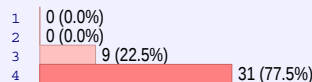
Leticia Veras Costa Lotufo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



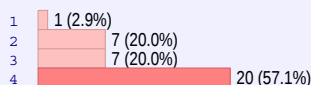
Leticia Veras Costa Lotufo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



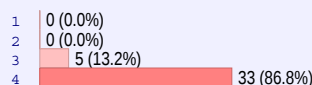
Leticia Veras Costa Lotufo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



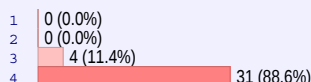
Leticia Veras Costa Lotufo

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



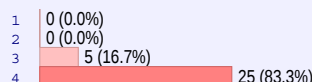
Leticia Veras Costa Lotufo

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



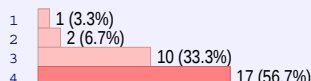
Sandro Rogerio de Almeida

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



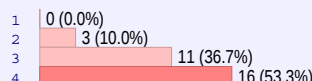
Sandro Rogerio de Almeida

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



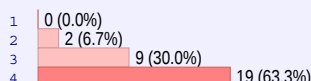
Sandro Rogerio de Almeida

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



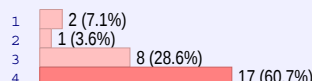
Sandro Rogerio de Almeida

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



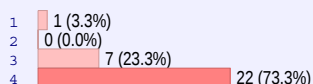
Sandro Rogerio de Almeida

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



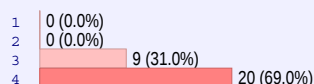
Sandro Rogerio de Almeida

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandro Rogerio de Almeida

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



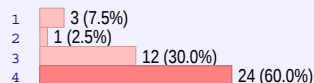
Silvy Stuchi Maria Engler

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



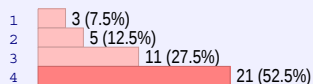
Silvy Stuchi Maria Engler

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



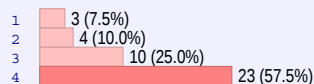
Silvy Stuchi Maria Engler

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



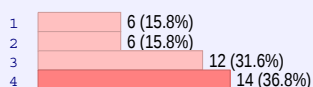
Silvy Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



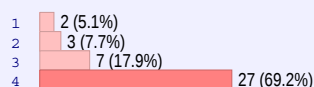
Silvy Stuchi Maria Engler

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



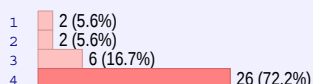
Silvy Stuchi Maria Engler

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

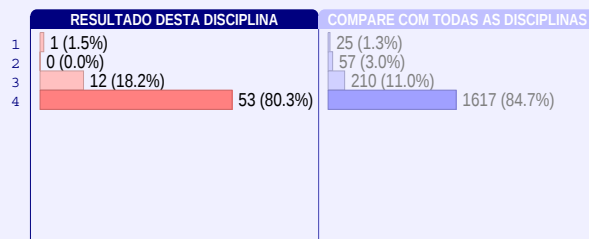


Silvy Stuchi Maria Engler

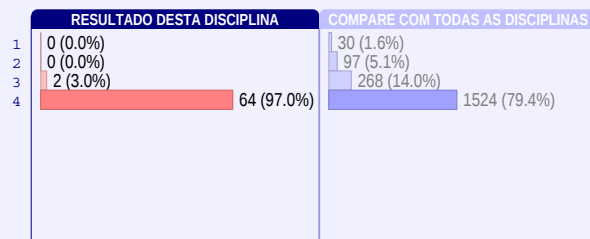
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



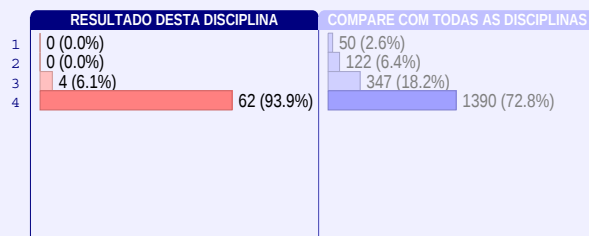
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



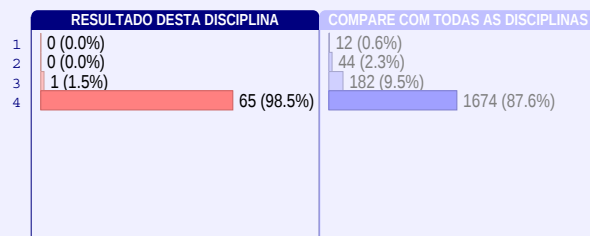
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



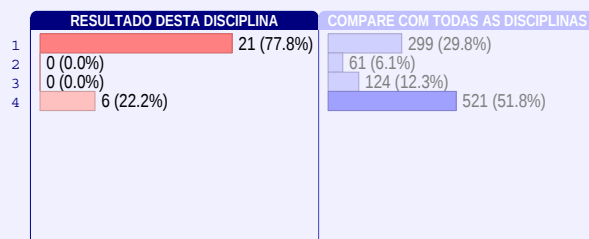
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



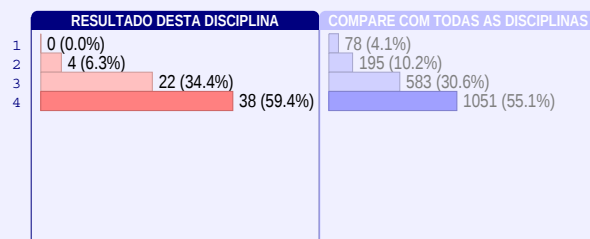
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



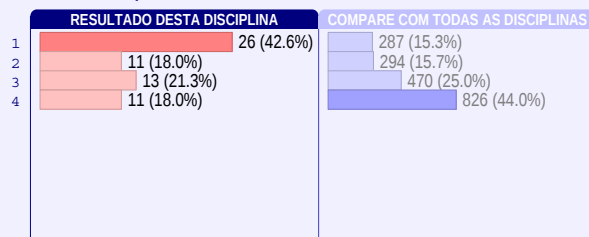
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



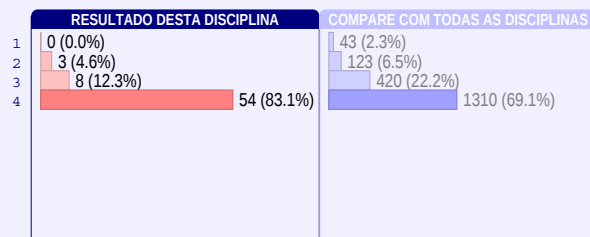
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



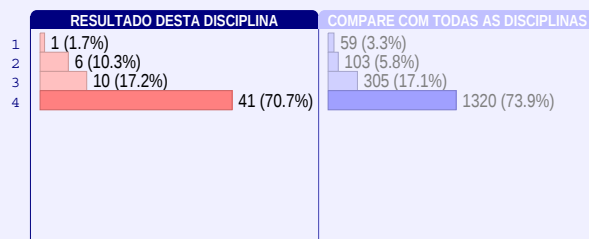
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



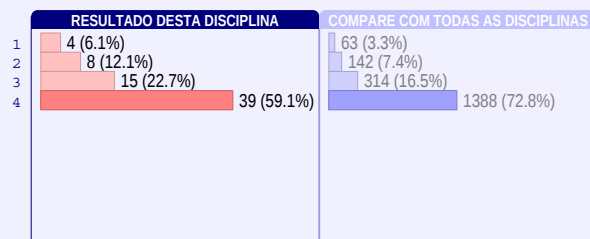
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



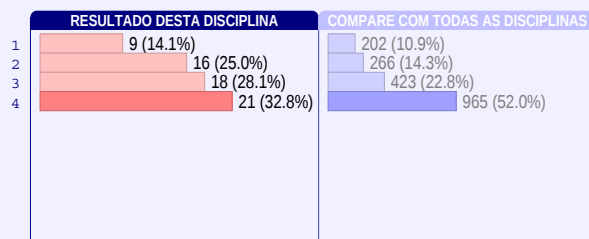
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



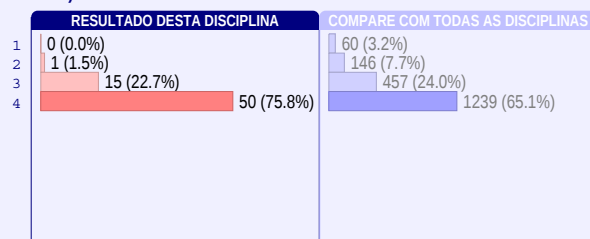
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



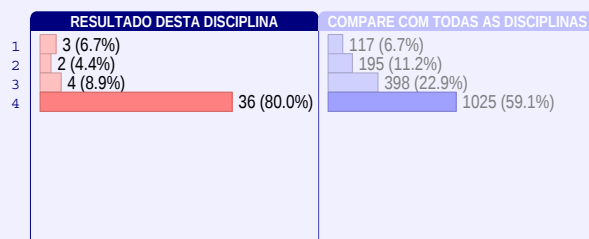
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



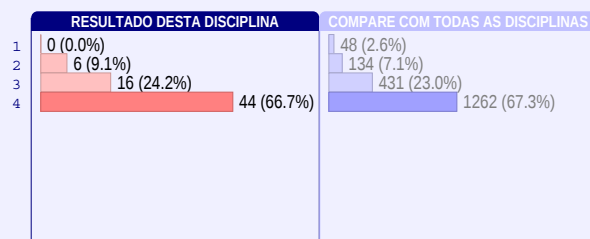
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

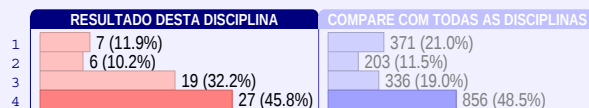


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

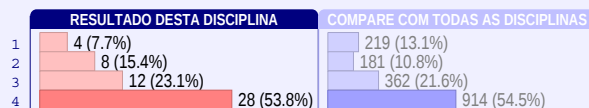




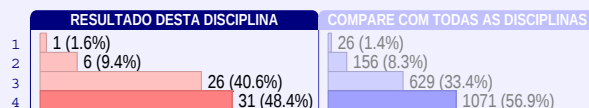
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



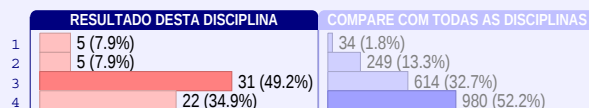
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



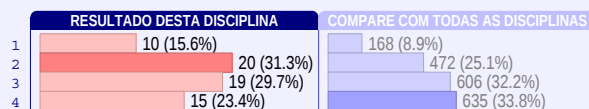
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



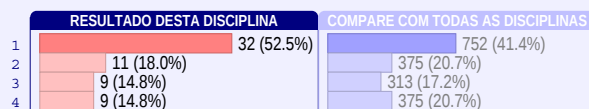
18. Participei ativamente das atividades propostas.



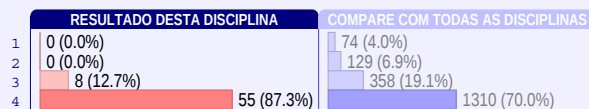
19. Fui participativo durante as aulas.



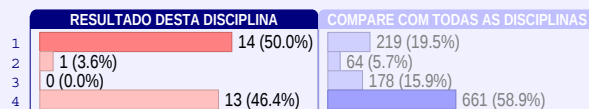
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



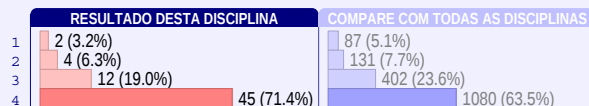
21. A infraestrutura em aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura em aulas práticas está adequada.



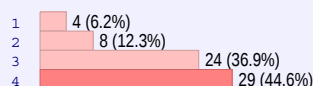
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



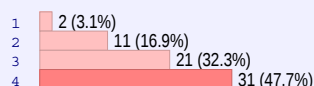
João Roberto Oliveira do Nascimento
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



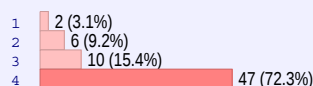
João Roberto Oliveira do Nascimento
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



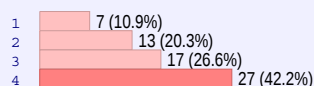
João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



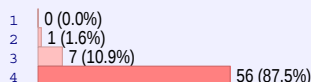
João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



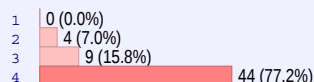
João Roberto Oliveira do Nascimento
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



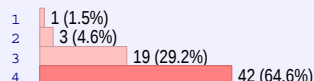
João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



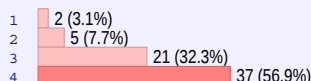
João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



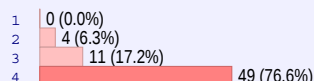
João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



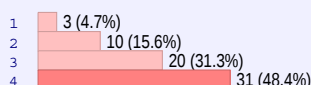
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



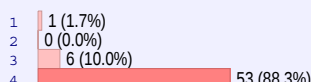
João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



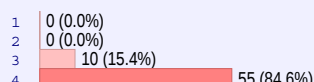
João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



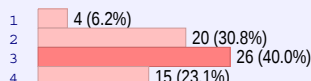
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



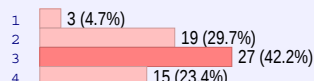
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



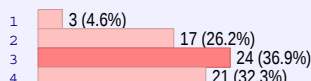
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



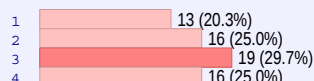
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 2º semestre de 2022

FBA0601–Química de Alimentos – Turma 2022201

João Roberto Oliveira do Nascimento, João Paulo Fabi, Neuza Mariko Aymoto Hassim...

CÓDIGO: 5508

69 fichas impressas, 66 processadas

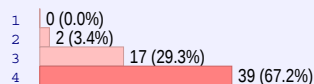
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



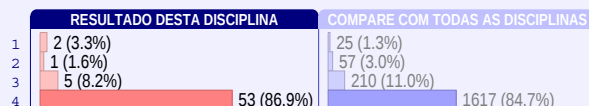
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

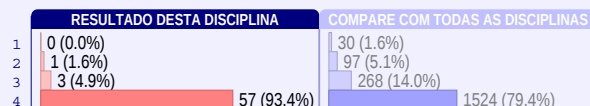




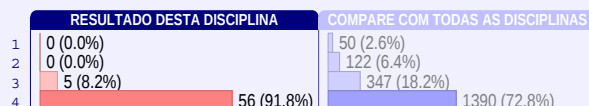
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



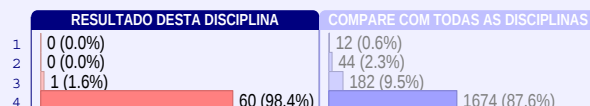
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



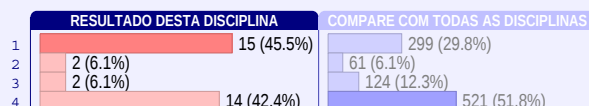
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



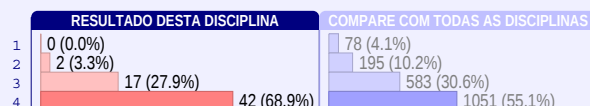
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



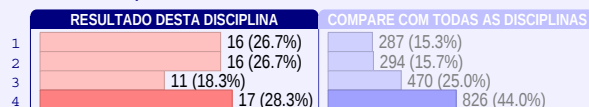
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



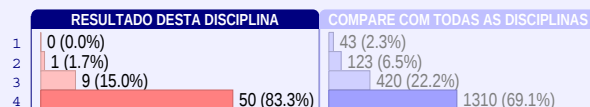
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



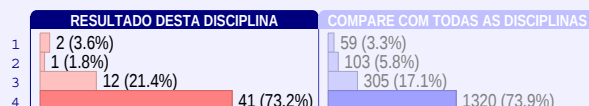
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



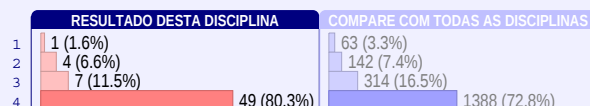
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



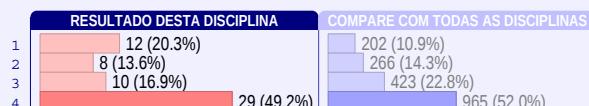
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



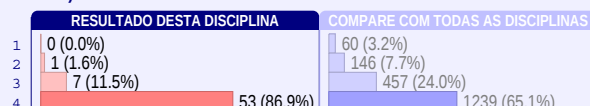
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



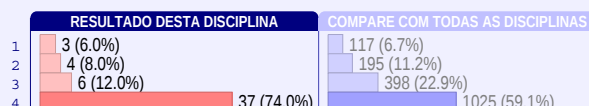
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



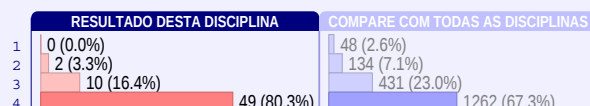
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

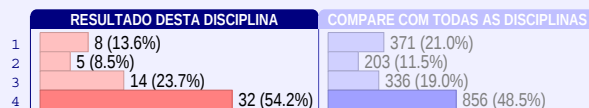


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

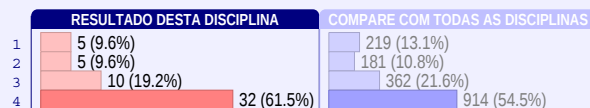




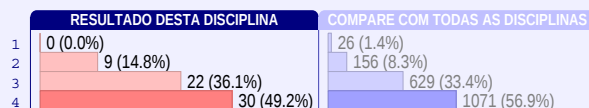
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



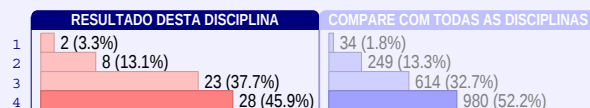
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



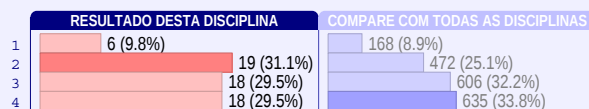
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



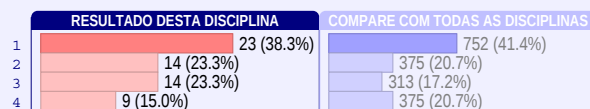
18. Participei ativamente das atividades propostas.



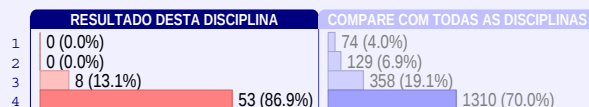
19. Fui participativo durante as aulas.



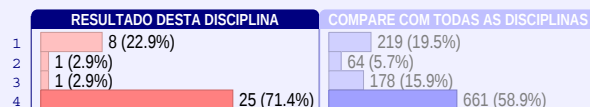
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



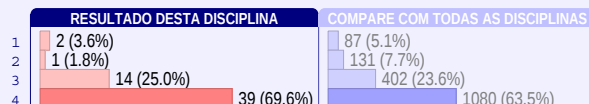
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



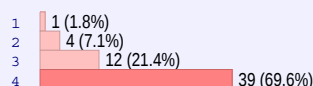
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



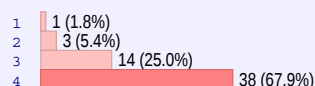
João Roberto Oliveira do Nascimento
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



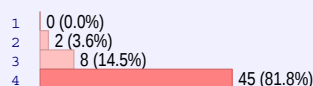
João Roberto Oliveira do Nascimento
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



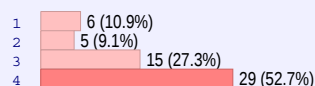
João Roberto Oliveira do Nascimento
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Roberto Oliveira do Nascimento
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



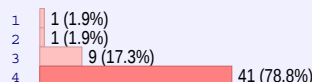
João Roberto Oliveira do Nascimento
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



João Roberto Oliveira do Nascimento
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



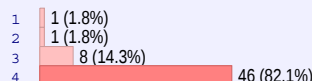
João Roberto Oliveira do Nascimento
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



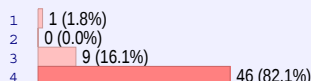
João Paulo Fabi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



João Paulo Fabi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



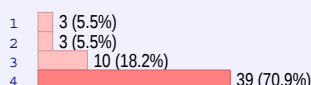
João Paulo Fabi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



João Paulo Fabi
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



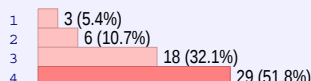
João Paulo Fabi
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



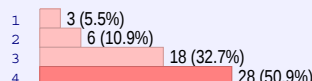
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



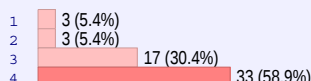
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



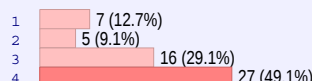
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



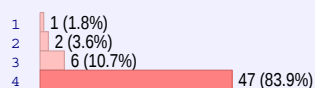
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





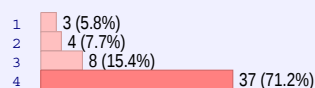
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

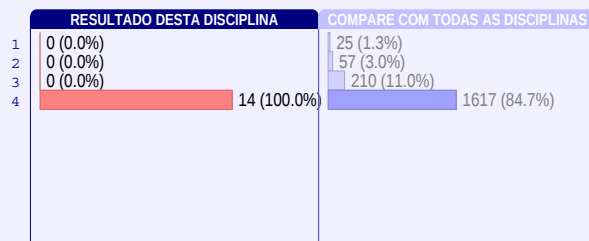


Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

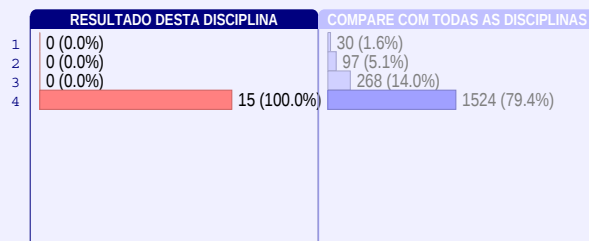
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



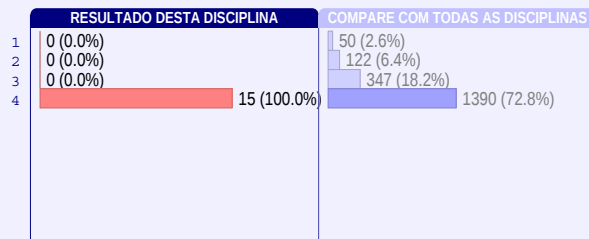
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



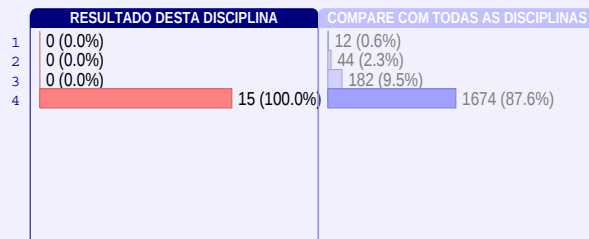
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



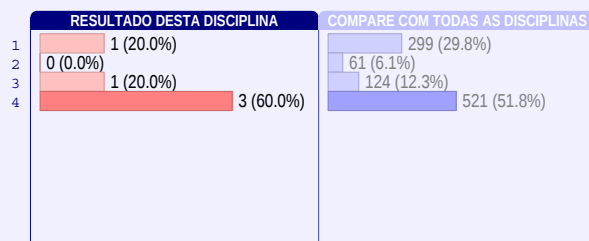
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



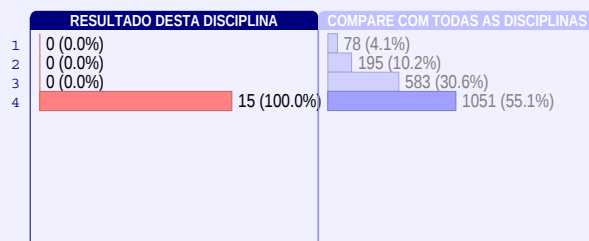
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



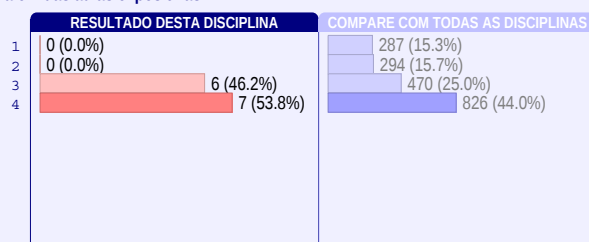
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



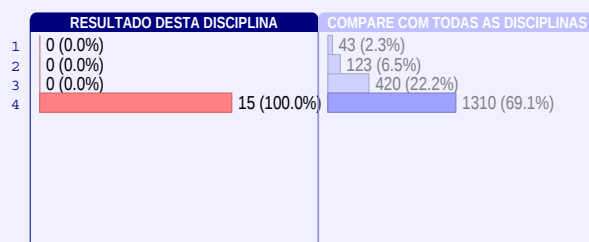
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



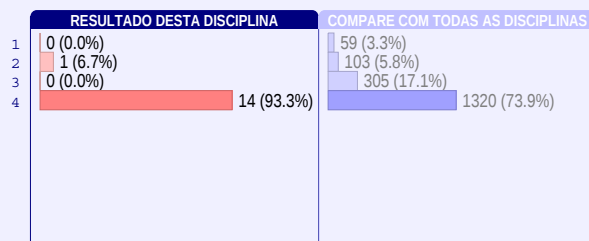
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



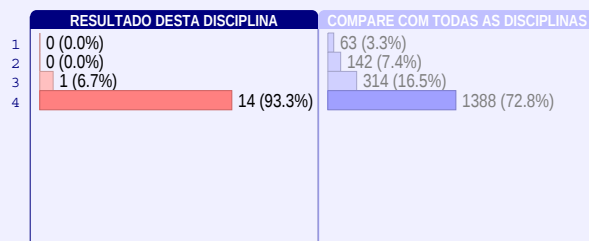
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



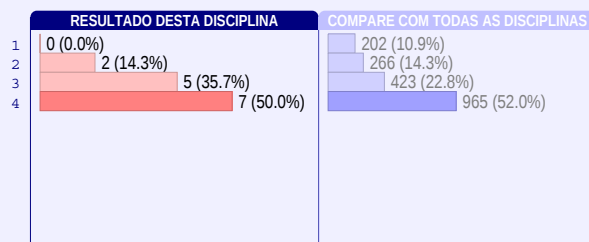
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



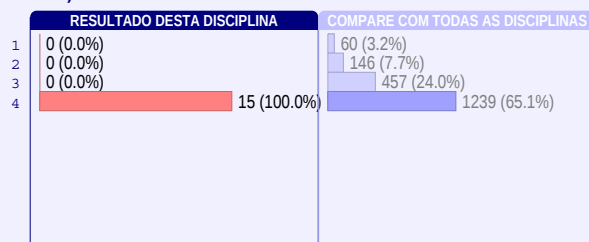
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



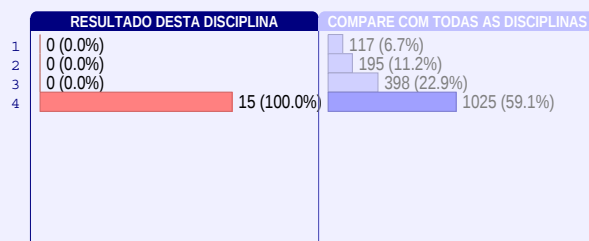
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



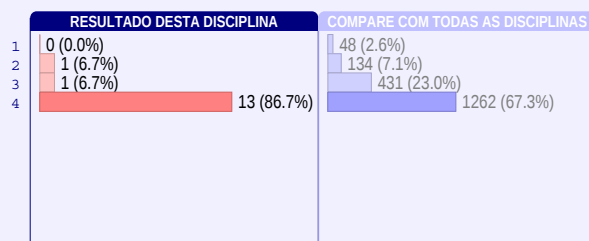
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



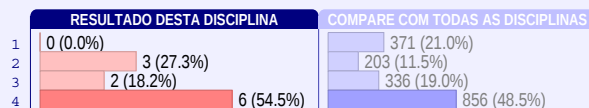
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



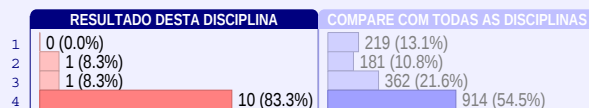
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



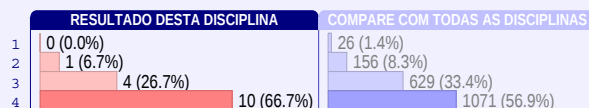
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



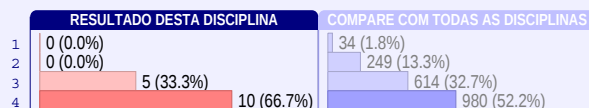
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



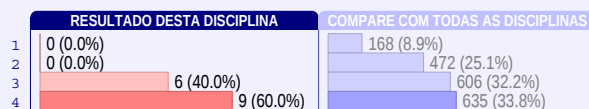
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



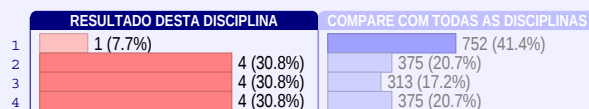
18. Participei ativamente das atividades propostas.



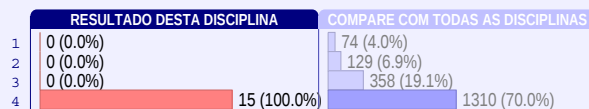
19. Fui participativo durante as aulas.



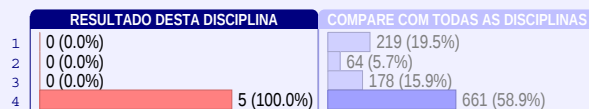
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



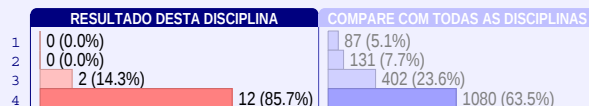
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



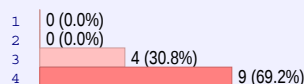
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



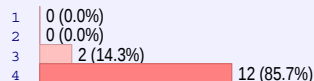
Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



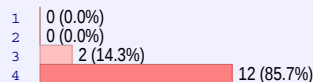
Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



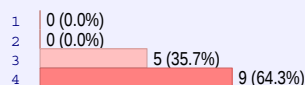
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



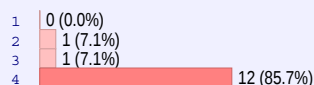
Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

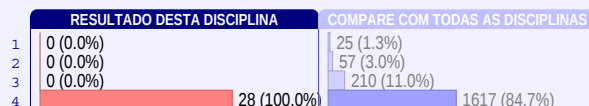


Tania Marcourakis

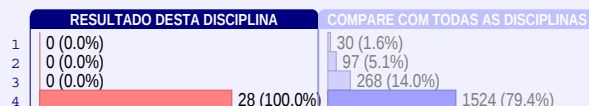
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



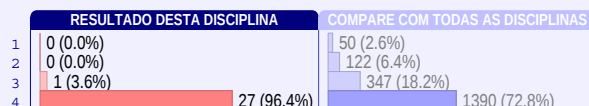
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



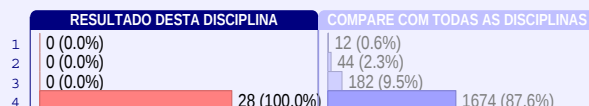
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



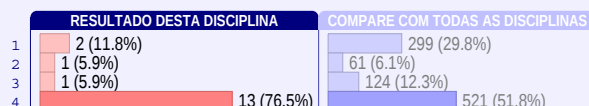
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



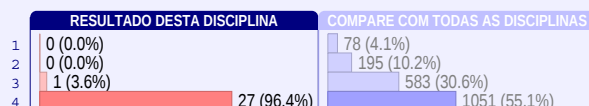
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



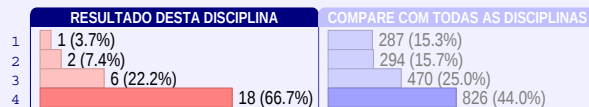
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



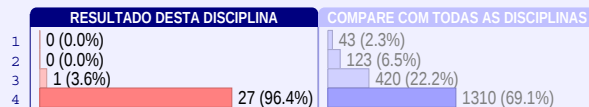
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



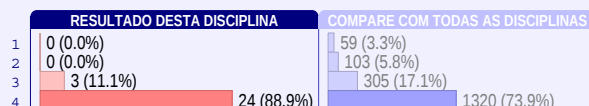
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



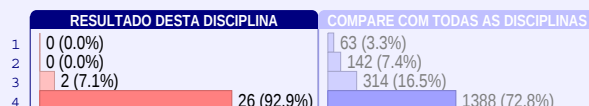
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



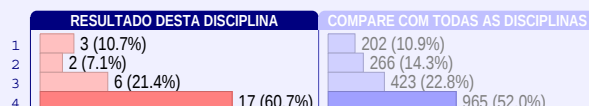
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



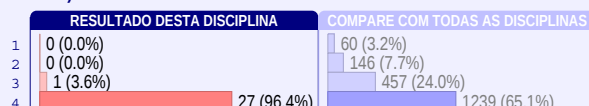
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



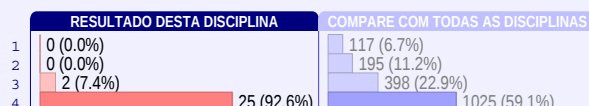
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



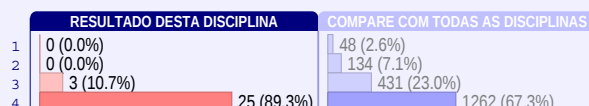
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



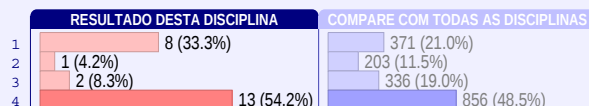
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



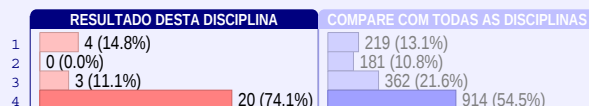
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



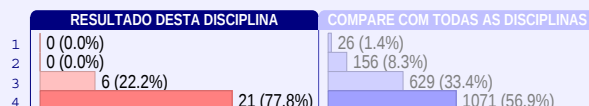
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



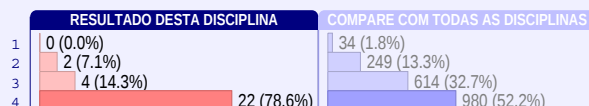
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



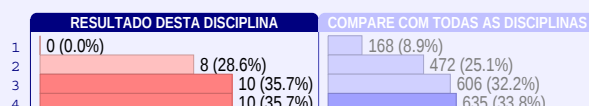
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



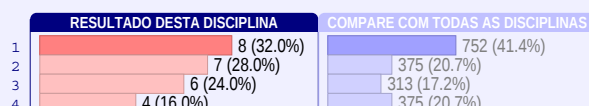
18. Participei ativamente das atividades propostas.



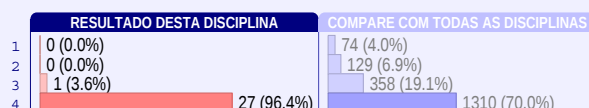
19. Fui participativo durante as aulas.



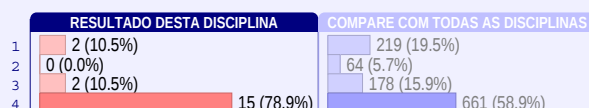
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



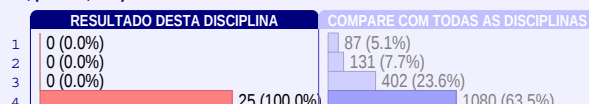
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



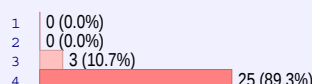
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



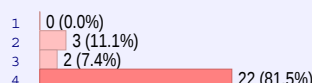
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



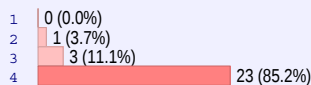
Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



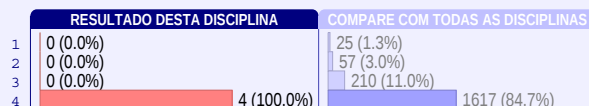
Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

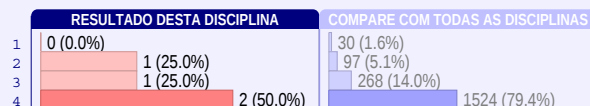




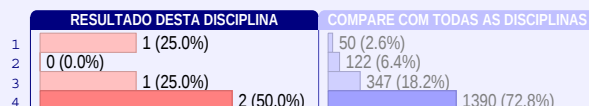
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



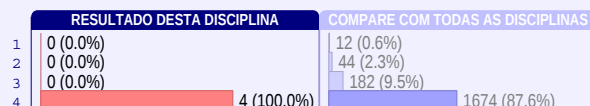
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



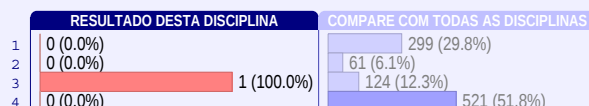
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



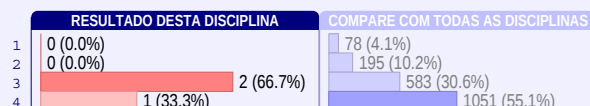
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



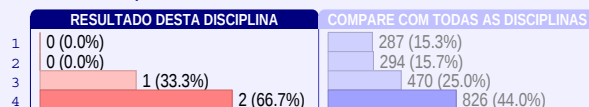
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



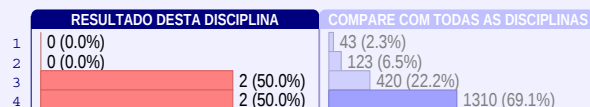
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



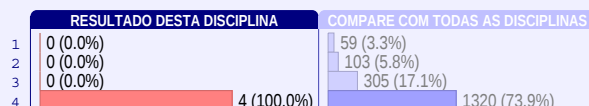
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



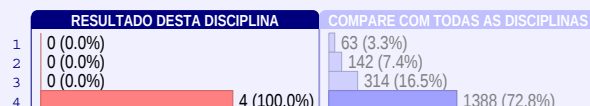
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



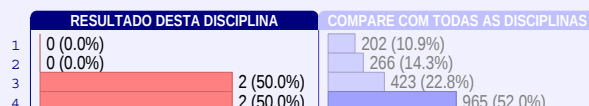
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



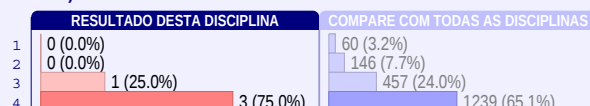
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



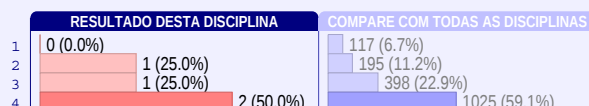
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



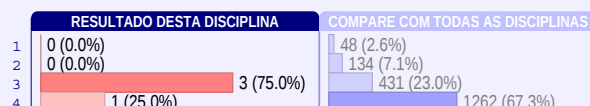
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

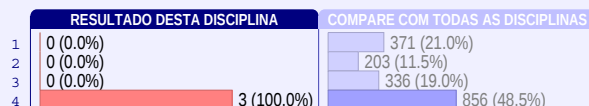


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

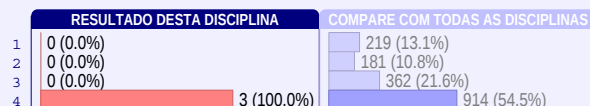




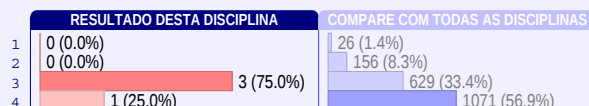
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



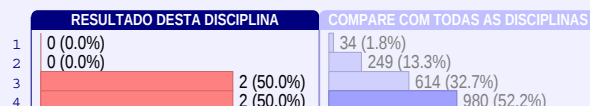
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



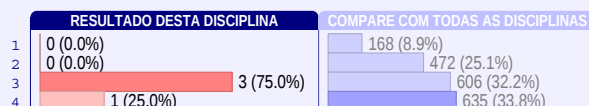
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



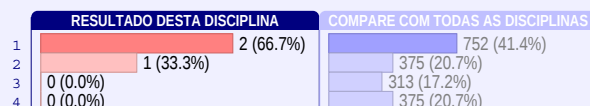
18. Participei ativamente das atividades propostas.



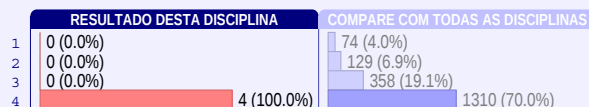
19. Fui participativo durante as aulas.



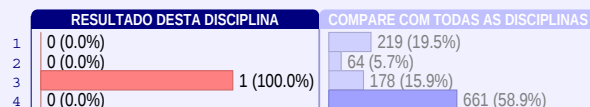
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



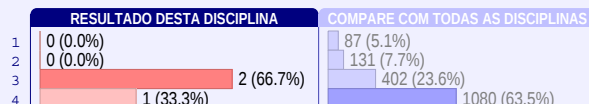
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



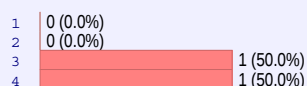
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



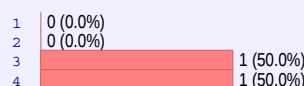
Ana Paula de Melo Loureiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Ana Paula de Melo Loureiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



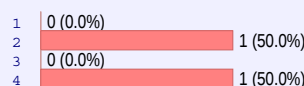
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

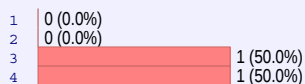


Ana Paula de Melo Loureiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



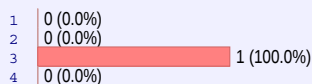
Ana Paula de Melo Loureiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Paula de Melo Loureiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Sandra Helena Poliselli Farsky

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



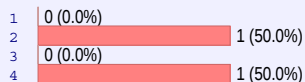
Sandra Helena Poliselli Farsky

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Sandra Helena Poliselli Farsky

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Sandra Helena Poliselli Farsky

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



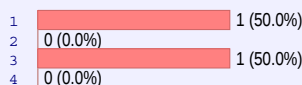
Sandra Helena Poliselli Farsky

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sandra Helena Poliselli Farsky

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Tania Marcourakis

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



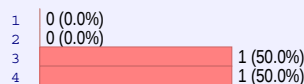
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



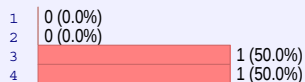
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



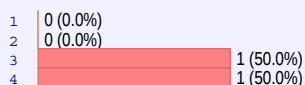
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



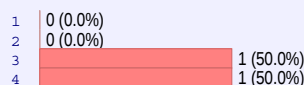
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

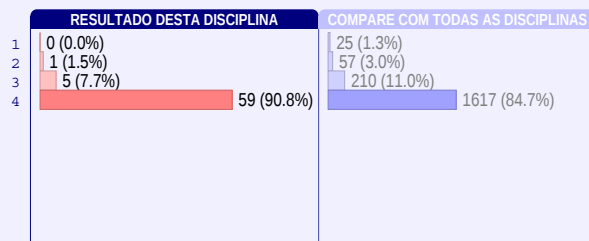


Maurício Yonamine

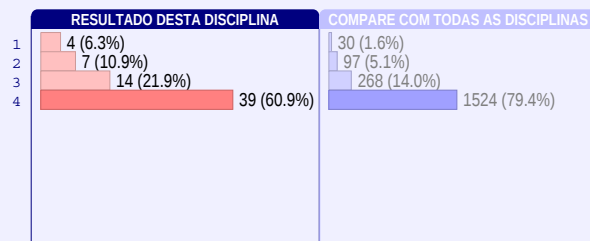
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



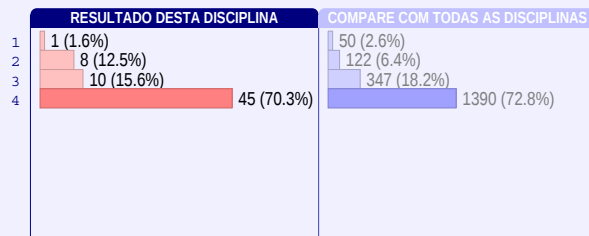
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



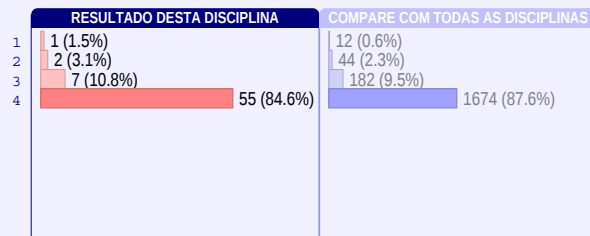
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



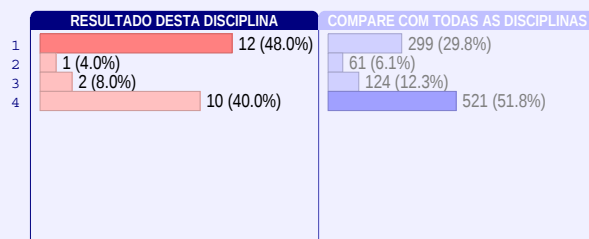
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



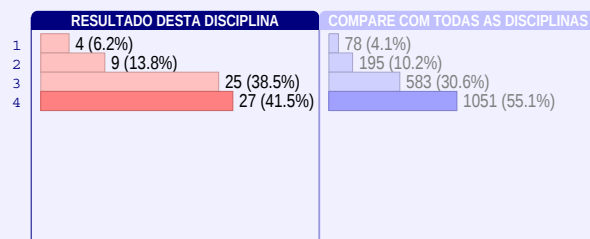
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



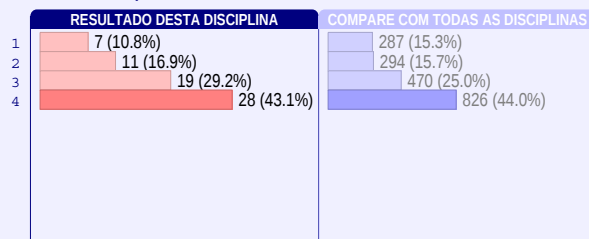
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



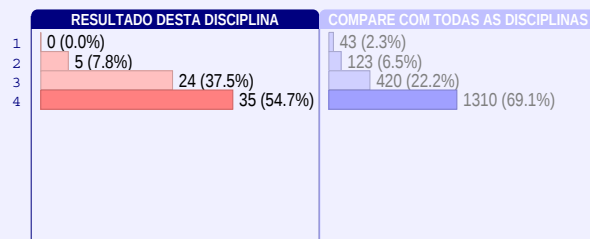
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



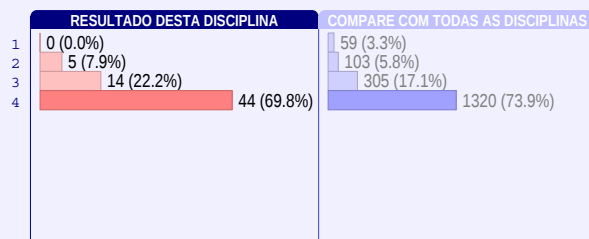
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



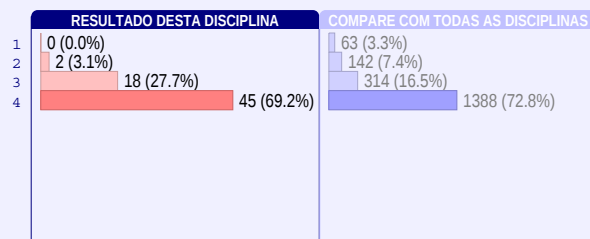
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



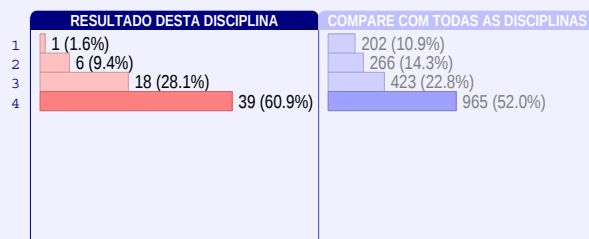
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



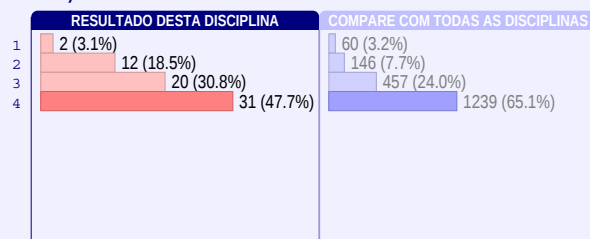
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



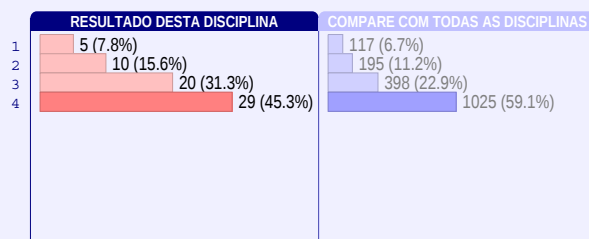
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



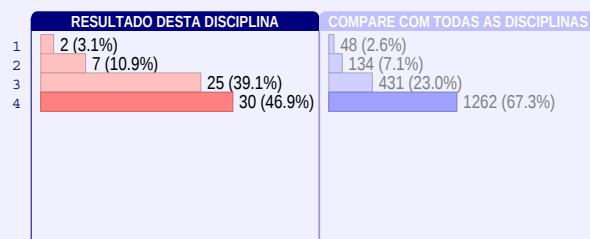
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

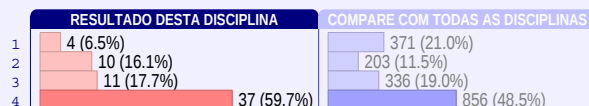


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

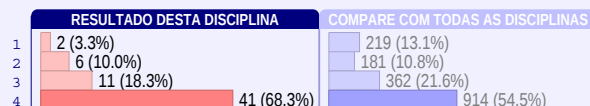




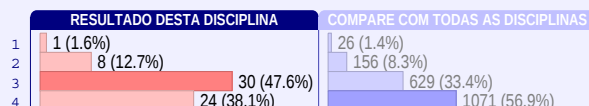
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



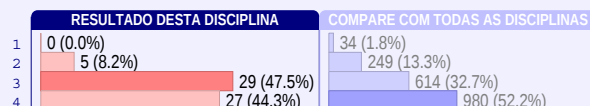
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



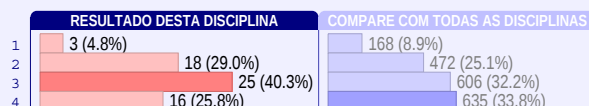
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



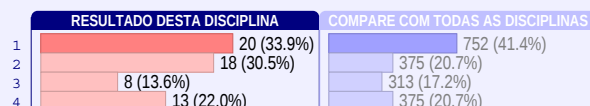
18. Participei ativamente das atividades propostas.



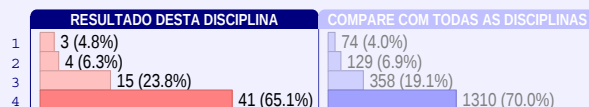
19. Fui participativo durante as aulas.



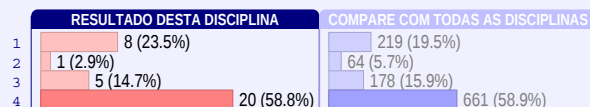
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



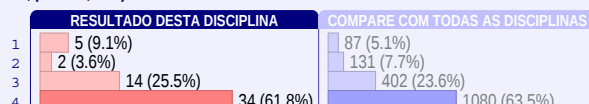
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



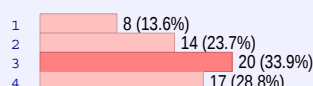
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



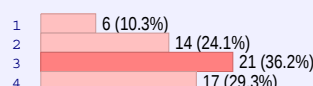
Ana Paula de Melo Loureiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



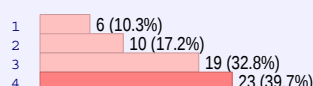
Ana Paula de Melo Loureiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



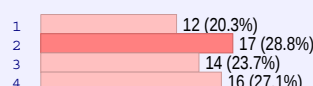
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



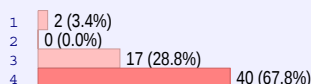
Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



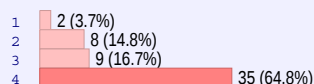
Ana Paula de Melo Loureiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



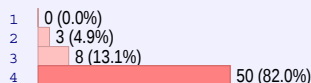
Ana Paula de Melo Loureiro
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



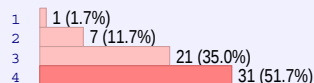
Ana Paula de Melo Loureiro
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



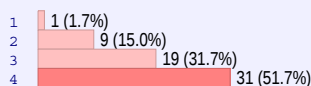
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



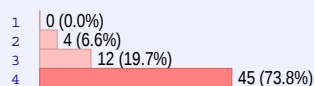
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



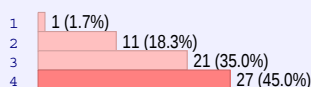
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



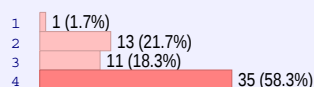
Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



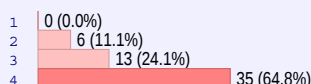
Sandra Helena Poliselli Farsky
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



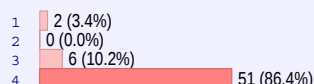
Sandra Helena Poliselli Farsky
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



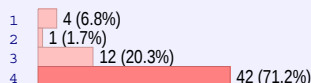
Sandra Helena Poliselli Farsky
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



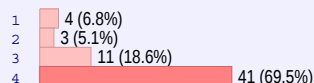
Tania Marcourakis
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



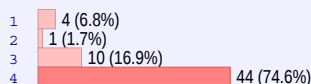
Tania Marcourakis
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



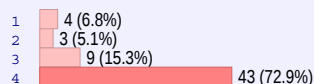
Tania Marcourakis
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

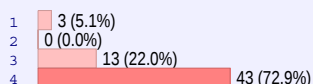


Tania Marcourakis
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



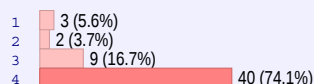
Tania Marcourakis

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Tania Marcourakis

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



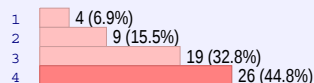
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



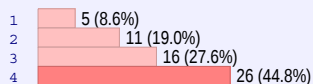
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



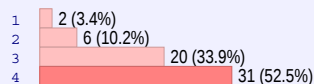
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



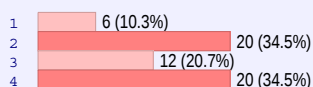
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



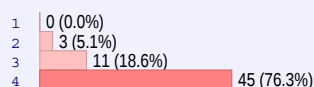
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



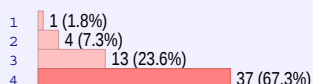
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



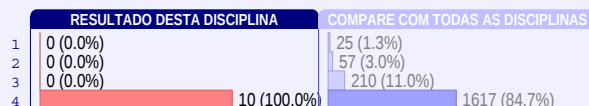
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

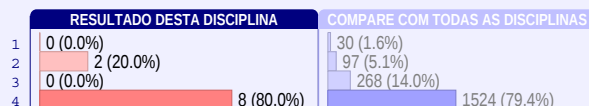




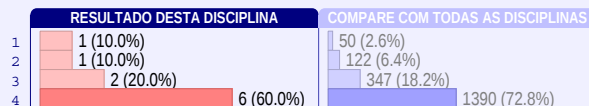
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



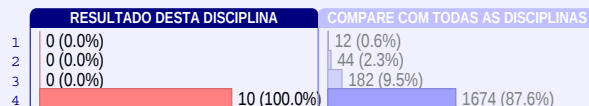
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



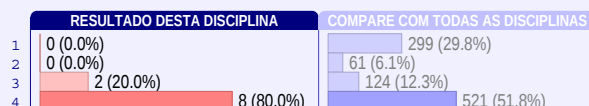
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



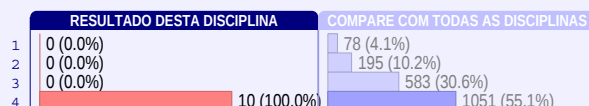
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



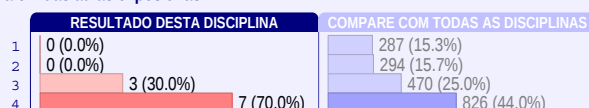
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



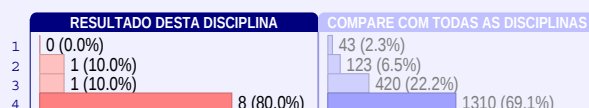
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



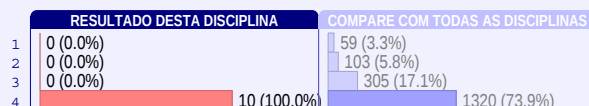
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



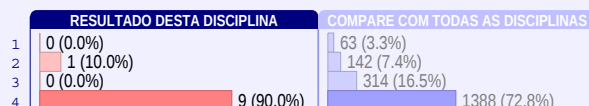
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



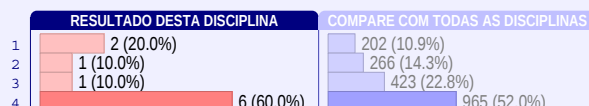
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



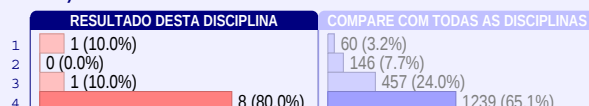
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



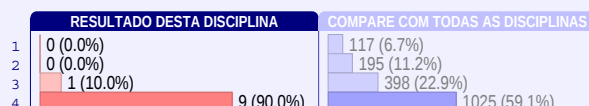
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



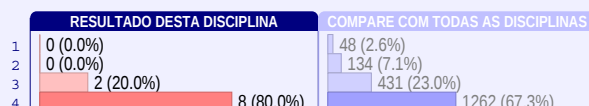
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



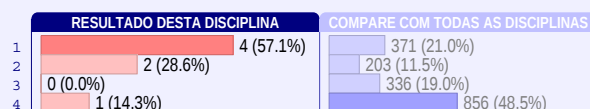
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



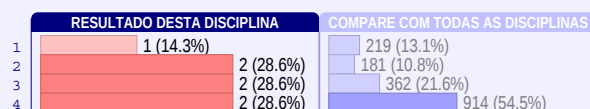
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



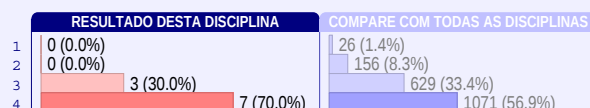
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



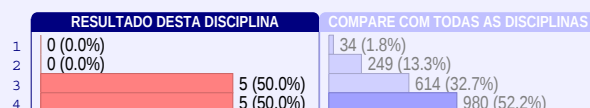
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



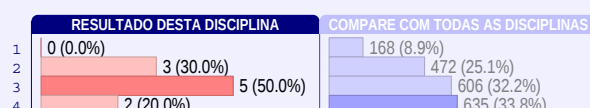
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



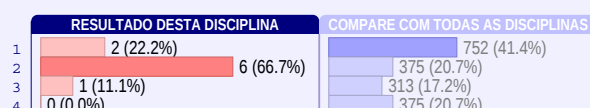
18. Participei ativamente das atividades propostas.



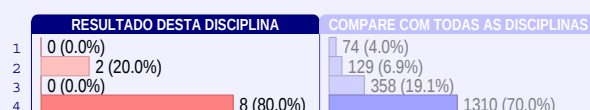
19. Fui participativo durante as aulas.



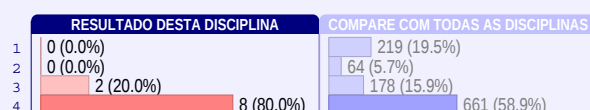
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



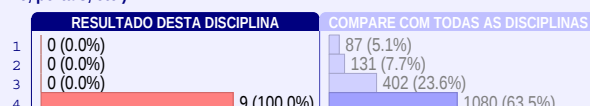
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

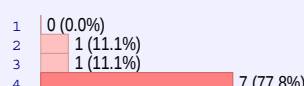


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



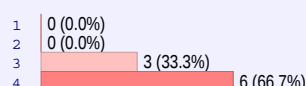
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



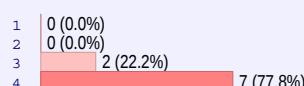
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



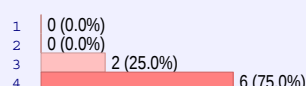
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



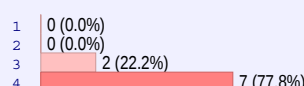
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

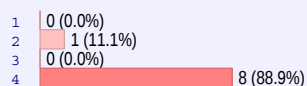
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

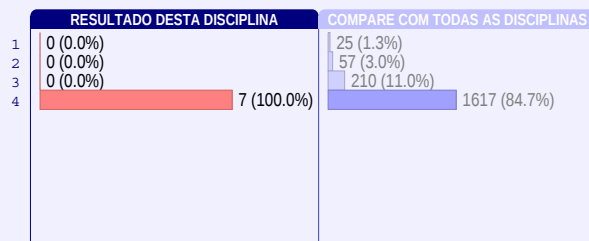


Mario Hiroyuki Hirata

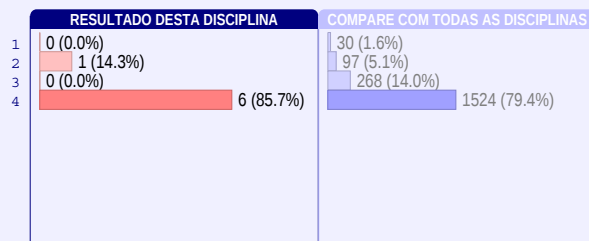
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



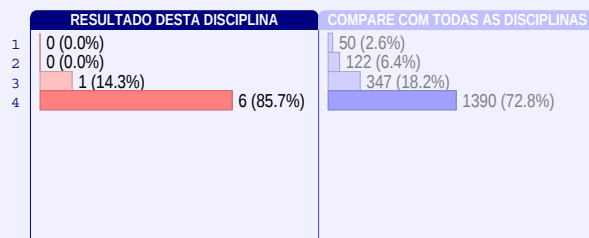
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



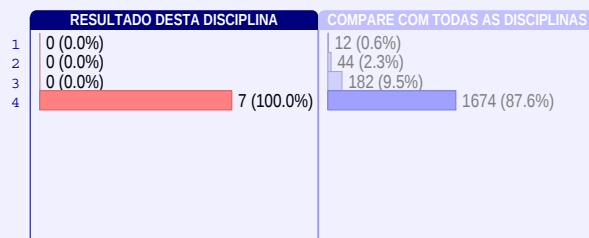
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



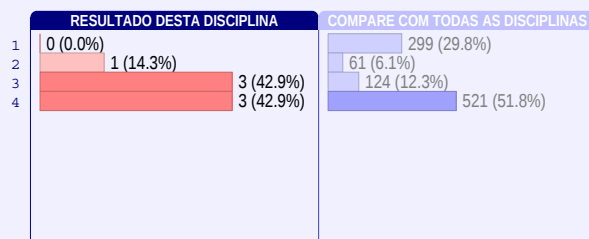
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



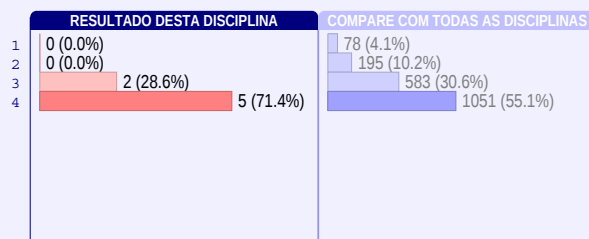
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



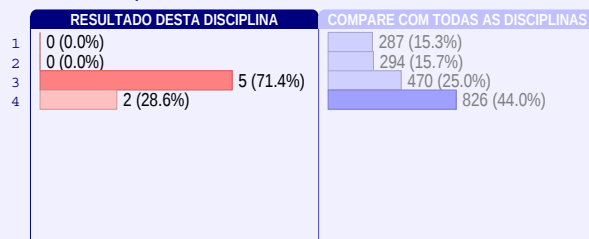
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



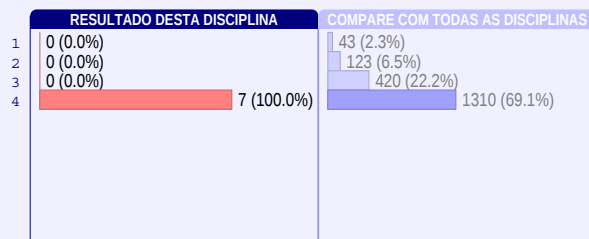
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



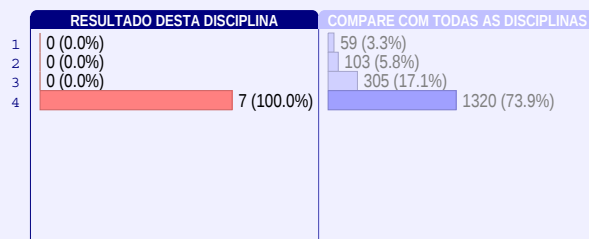
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



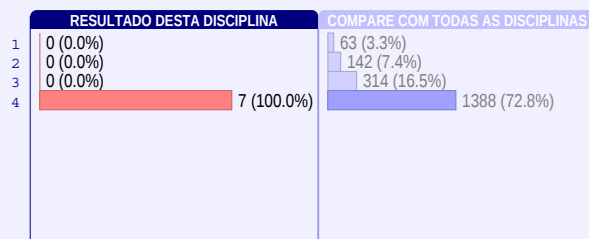
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



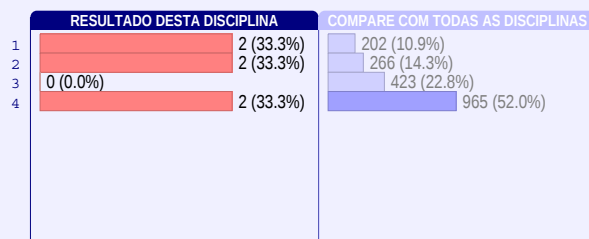
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



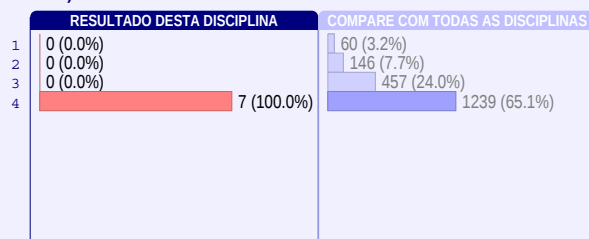
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



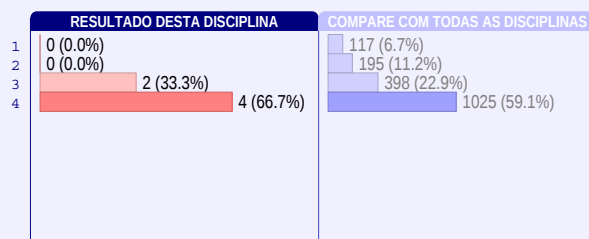
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



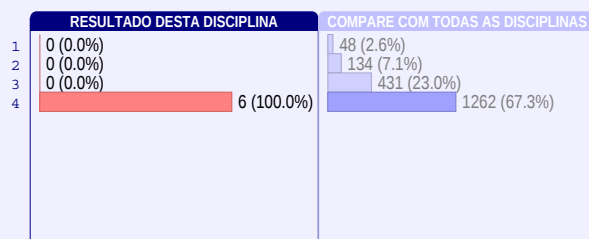
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



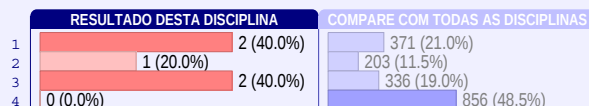
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



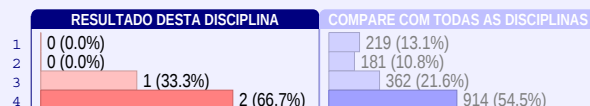
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



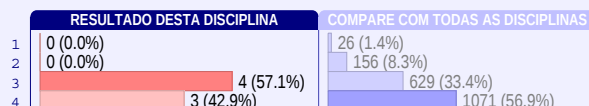
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



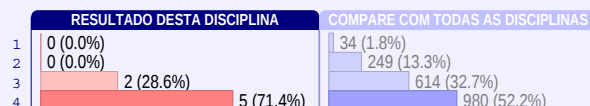
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



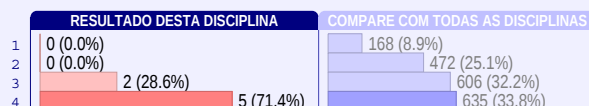
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



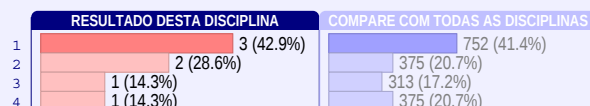
18. Participei ativamente das atividades propostas.



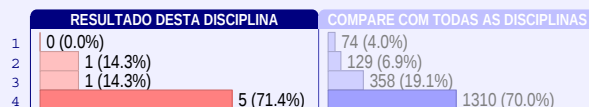
19. Fui participativo durante as aulas.



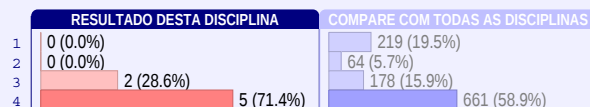
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



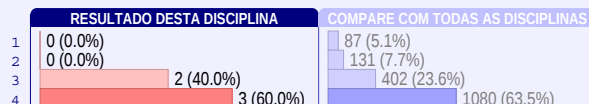
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



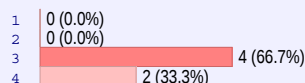
Mario Hiroyuki Hirata

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



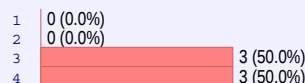
Mario Hiroyuki Hirata

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



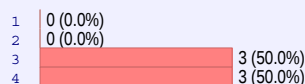
Mario Hiroyuki Hirata

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



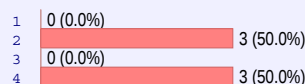
Mario Hiroyuki Hirata

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mario Hiroyuki Hirata

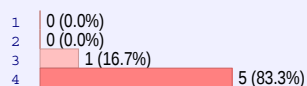
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Mario Hiroyuki Hirata

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



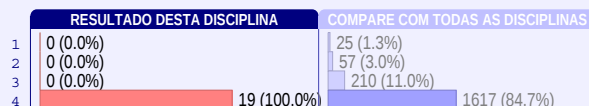
Mario Hiroyuki Hirata

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

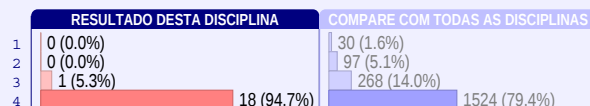




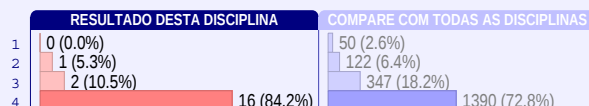
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



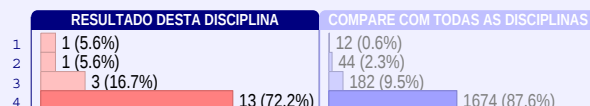
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



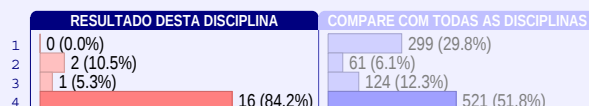
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



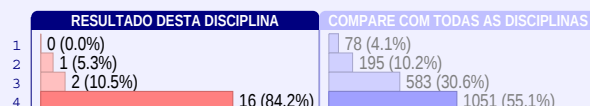
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



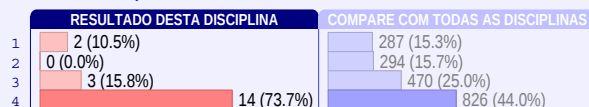
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



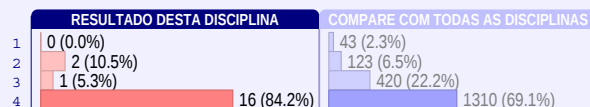
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



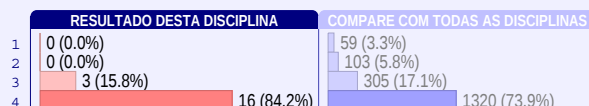
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



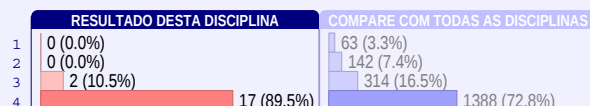
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



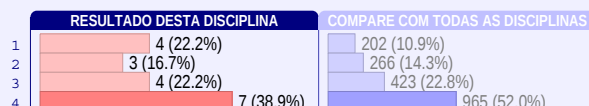
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



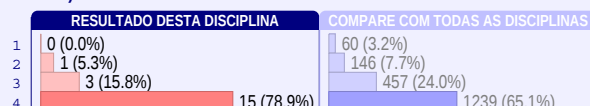
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



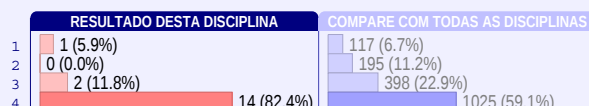
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



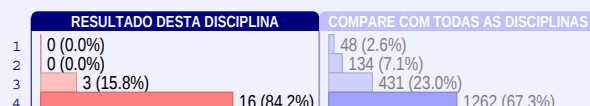
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

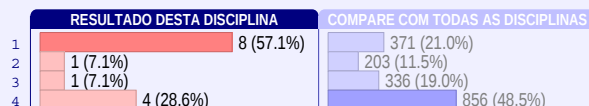


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

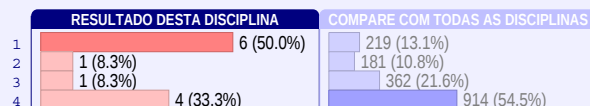




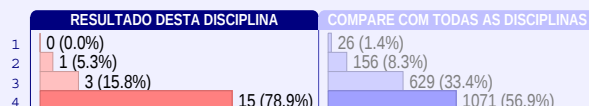
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



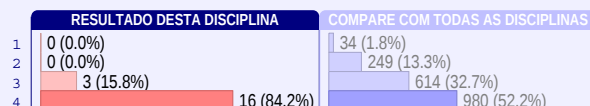
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



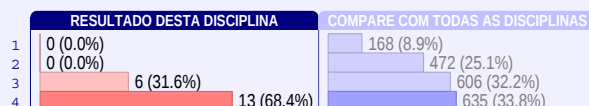
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



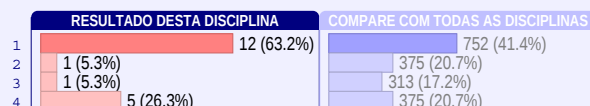
18. Participei ativamente das atividades propostas.



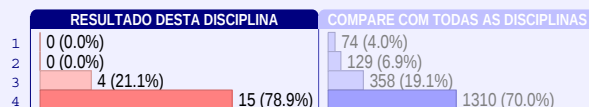
19. Fui participativo durante as aulas.



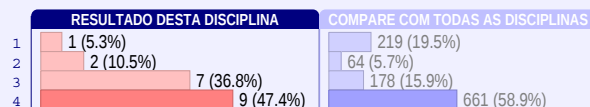
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



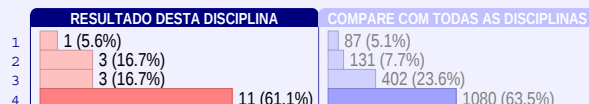
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

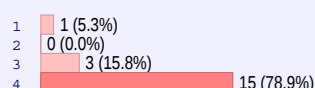


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



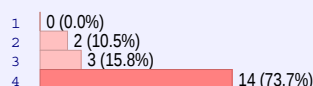
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



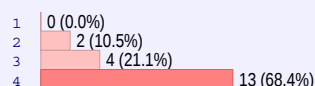
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



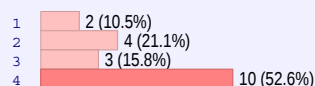
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





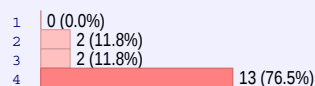
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

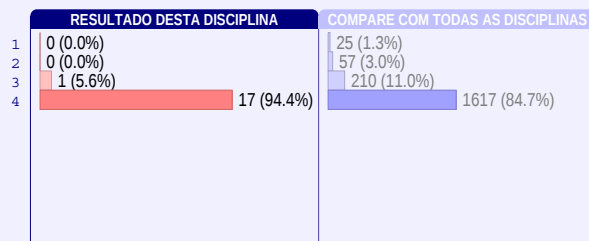


Maurício Yonamine

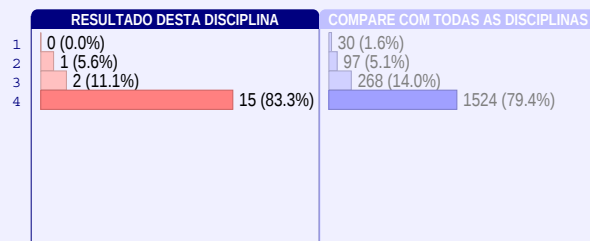
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



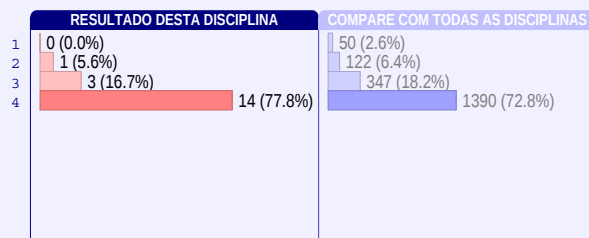
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



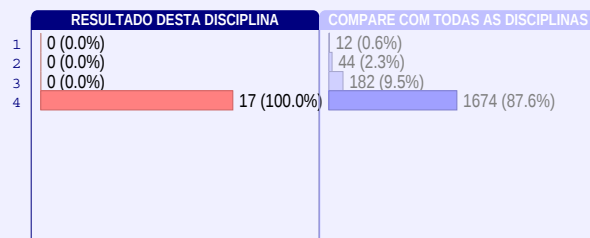
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



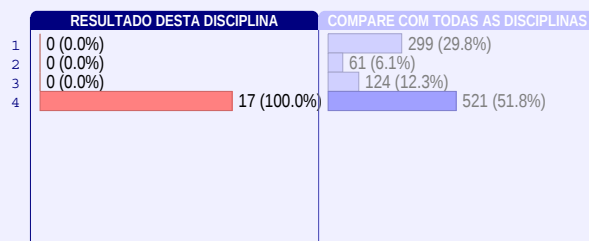
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



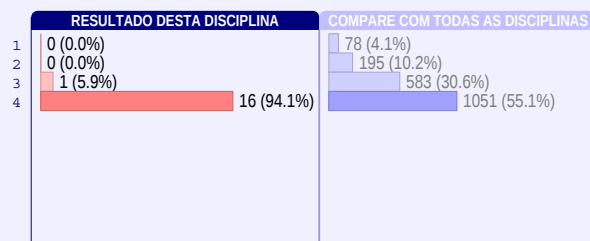
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



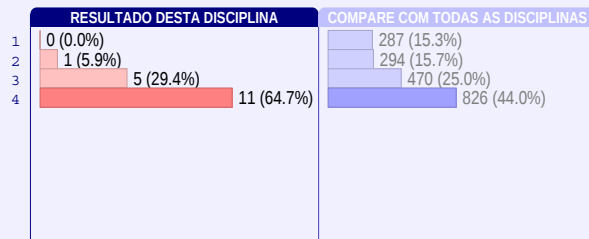
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



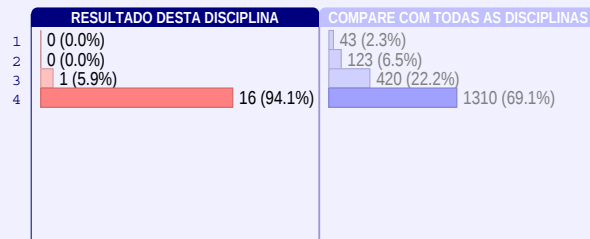
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



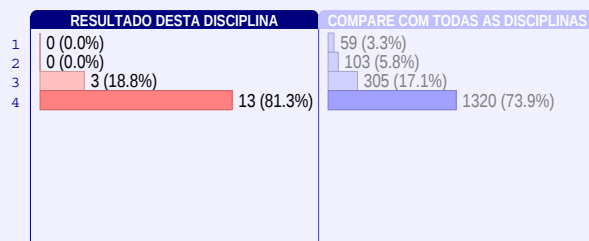
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



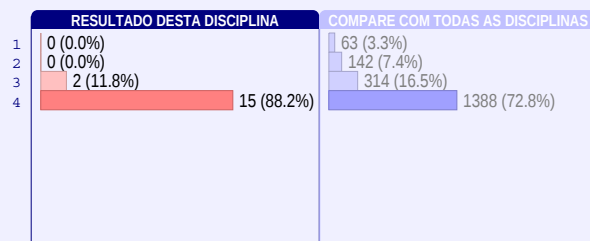
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



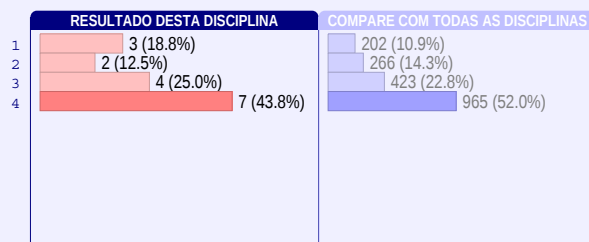
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



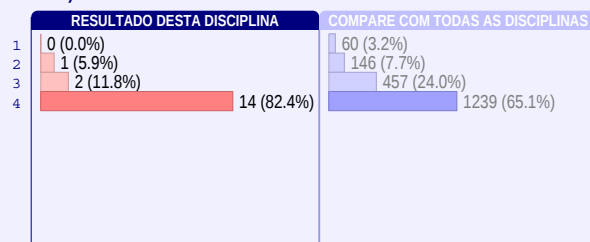
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



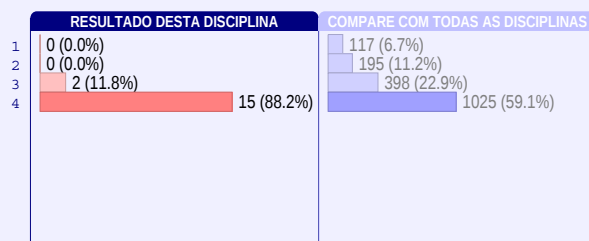
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



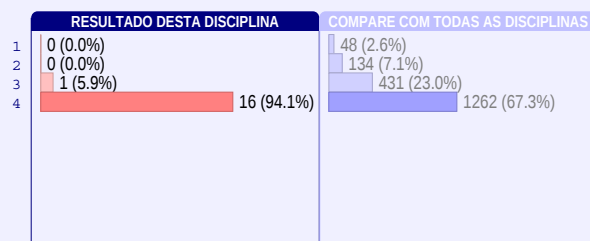
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



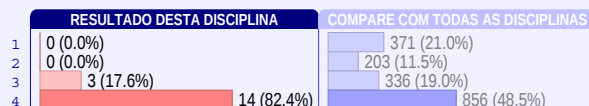
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



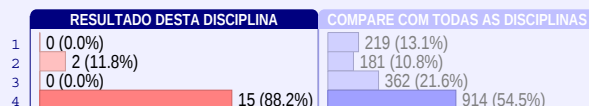
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



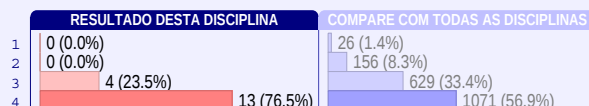
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



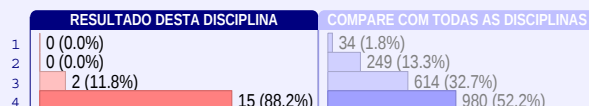
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



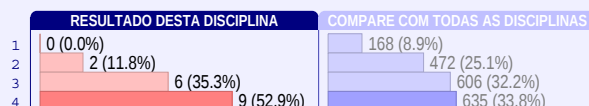
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



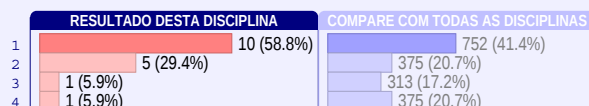
18. Participei ativamente das atividades propostas.



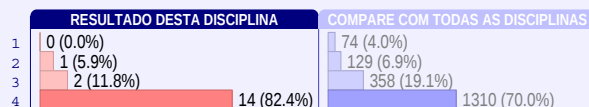
19. Fui participativo durante as aulas.



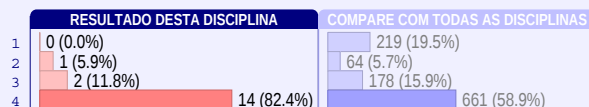
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



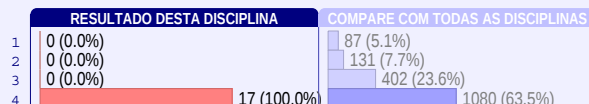
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Silvy Stuchi Maria Engler

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



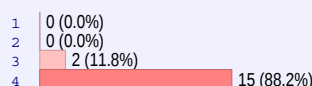
Silvy Stuchi Maria Engler

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Silvy Stuchi Maria Engler

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



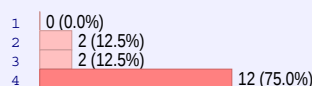
Silvy Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Silvy Stuchi Maria Engler

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Silvy Stuchi Maria Engler

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



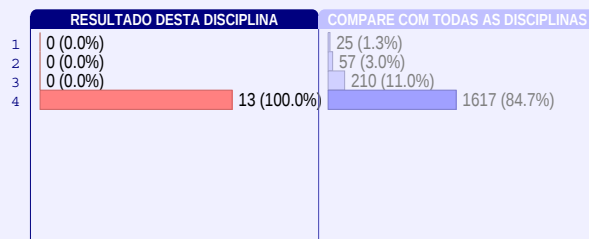
Silvy Stuchi Maria Engler

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

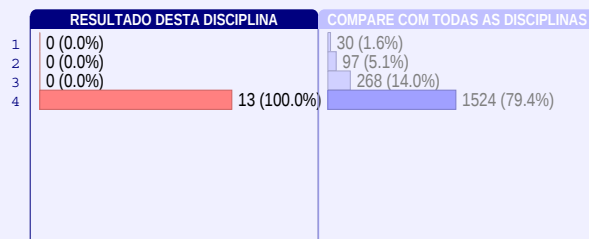




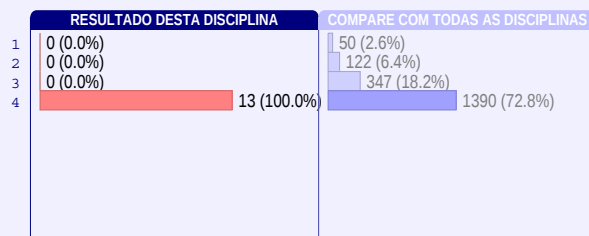
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



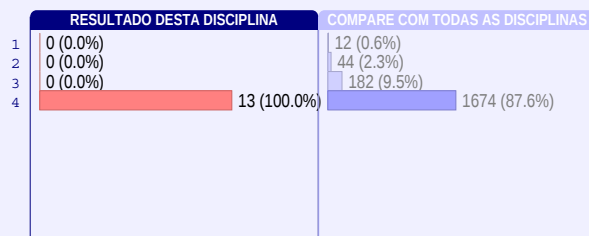
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



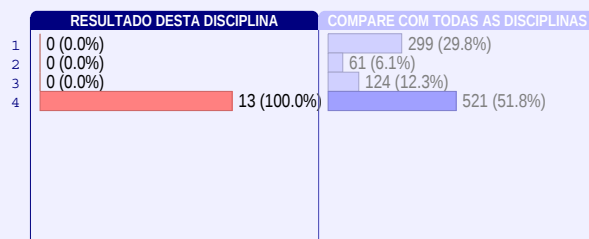
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



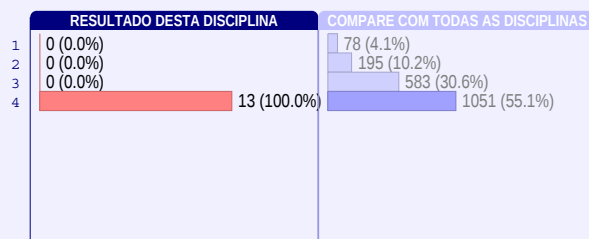
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



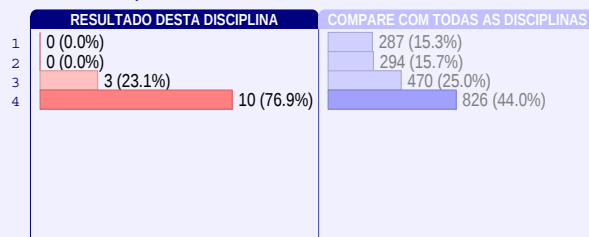
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



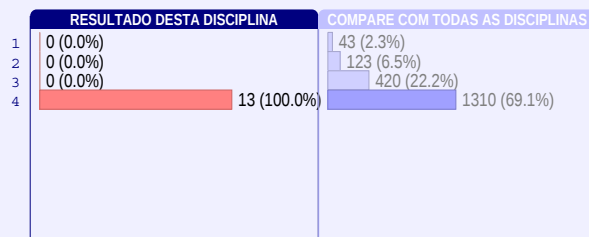
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



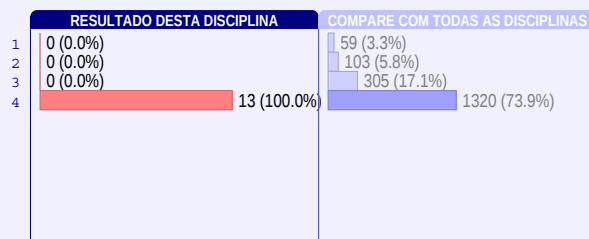
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



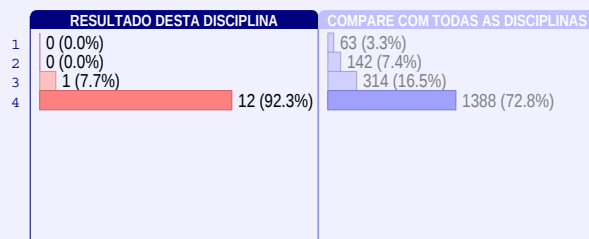
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



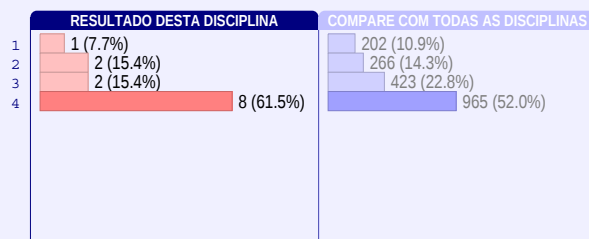
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



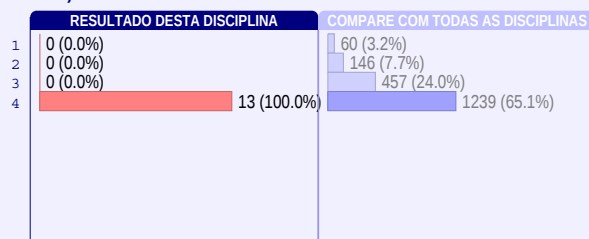
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



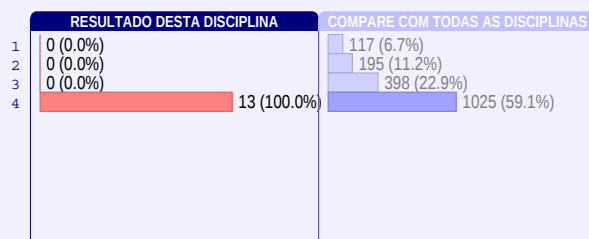
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



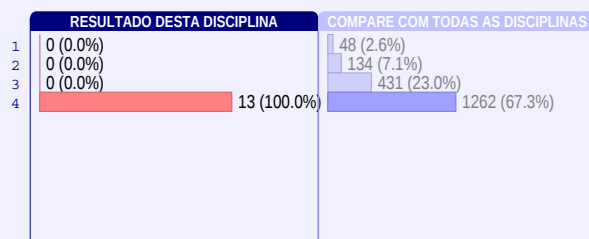
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



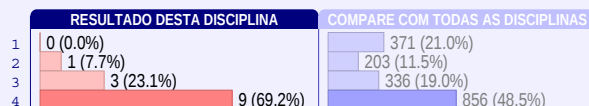
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



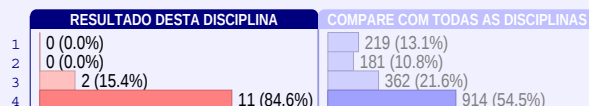
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



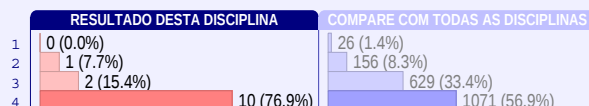
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



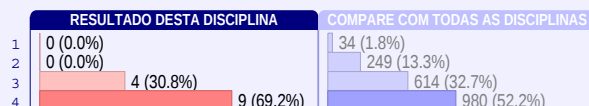
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



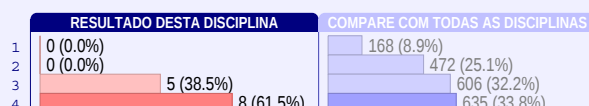
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



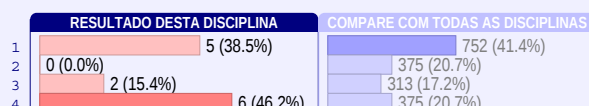
18. Participei ativamente das atividades propostas.



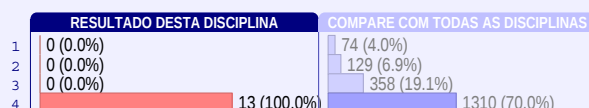
19. Fui participativo durante as aulas.



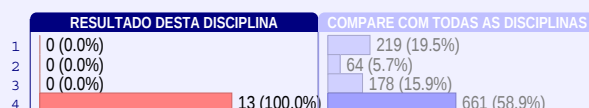
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



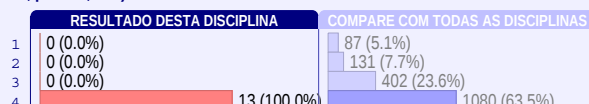
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Silvy Stuchi Maria Engler

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Silvy Stuchi Maria Engler

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Silvy Stuchi Maria Engler

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



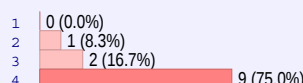
Silvy Stuchi Maria Engler

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Silvy Stuchi Maria Engler

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Silvy Stuchi Maria Engler

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

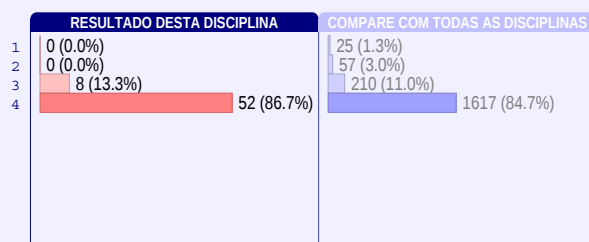
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	12 (100.0%)

Silvy Stuchi Maria Engler

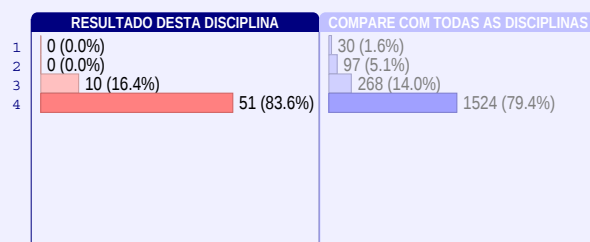
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	11 (100.0%)

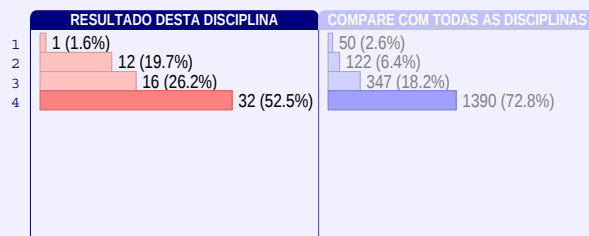
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



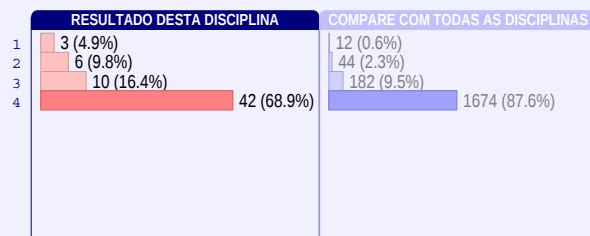
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



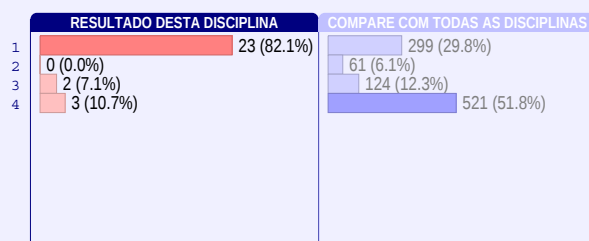
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



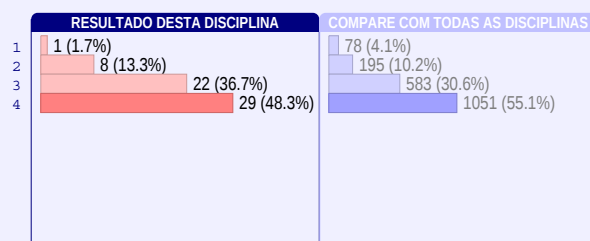
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



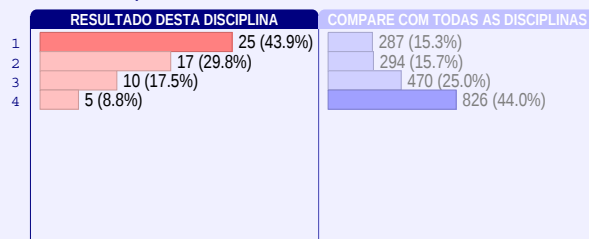
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



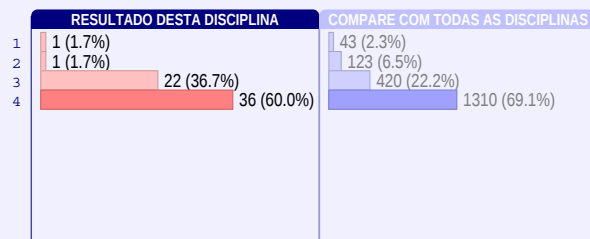
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



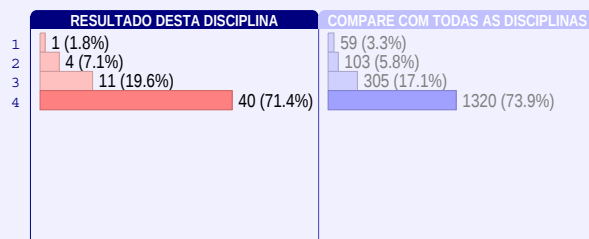
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



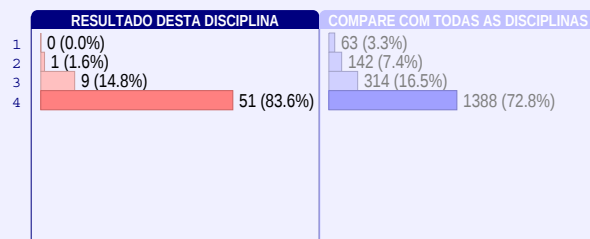
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



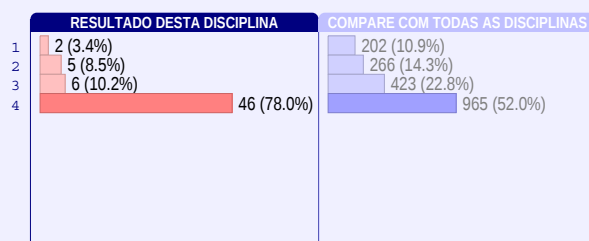
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



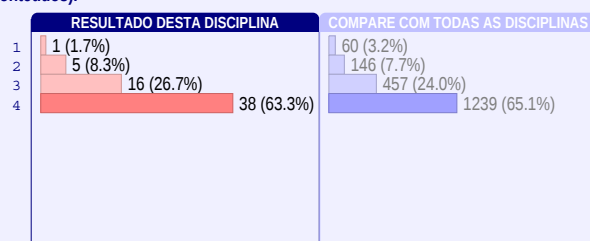
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



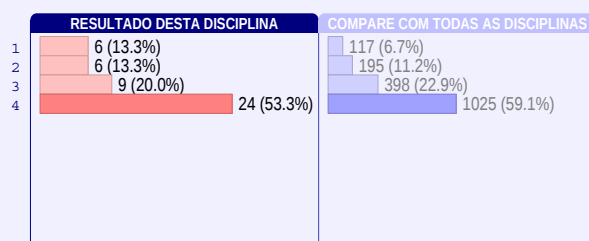
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



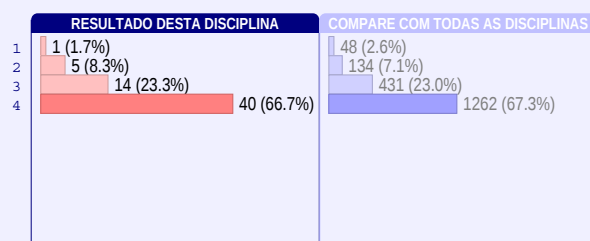
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



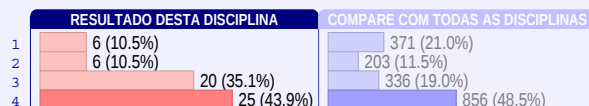
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



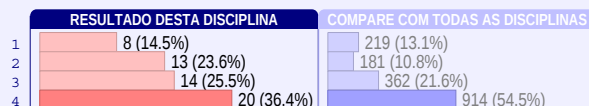
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



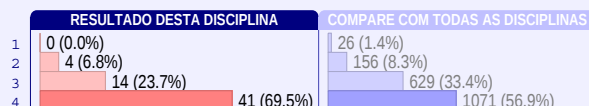
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



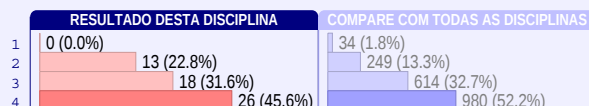
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



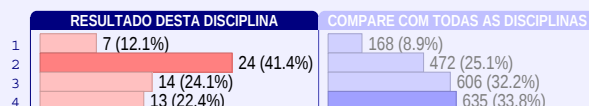
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



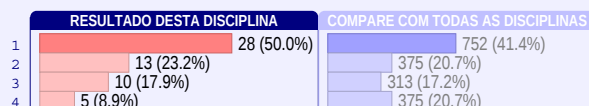
18. Participei ativamente das atividades propostas.



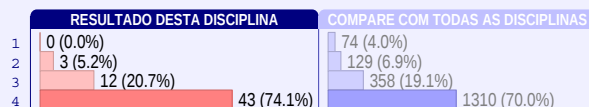
19. Fui participativo durante as aulas.



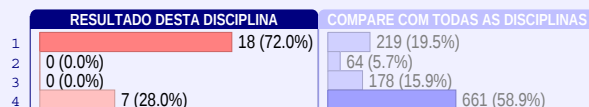
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



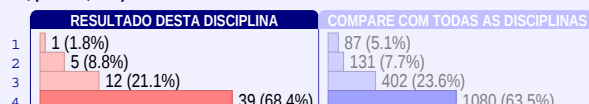
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



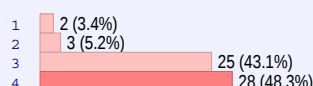
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



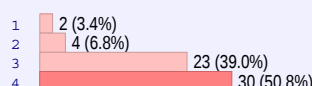
Ricardo Ambrosio Fock
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



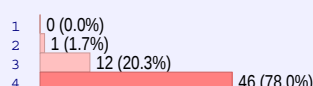
Ricardo Ambrosio Fock
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



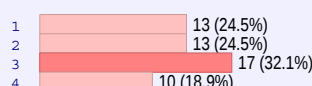
Ricardo Ambrosio Fock
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



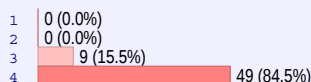
Ricardo Ambrosio Fock
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



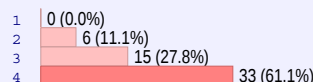
Ricardo Ambrosio Fock
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



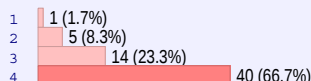
Ricardo Ambrosio Fock
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



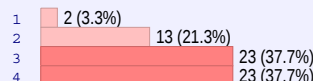
Ricardo Ambrosio Fock
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



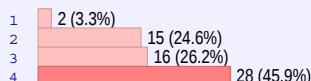
Primavera Borelli Garcia
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



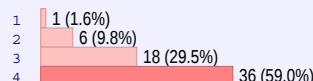
Primavera Borelli Garcia
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



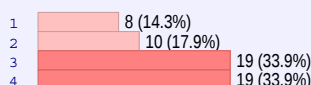
Primavera Borelli Garcia
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Primavera Borelli Garcia
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



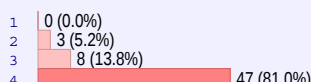
Primavera Borelli Garcia
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Primavera Borelli Garcia
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



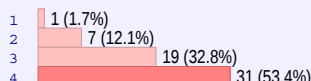
Primavera Borelli Garcia
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



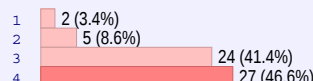
Patrícia Reckziegel
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



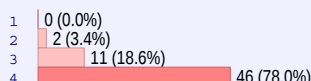
Patrícia Reckziegel
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



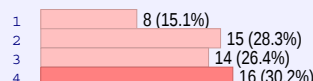
Patrícia Reckziegel
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Reckziegel
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



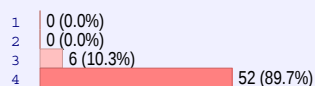
Patrícia Reckziegel
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





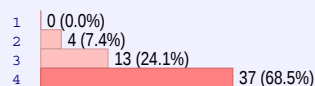
Patrícia Reckziegel

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

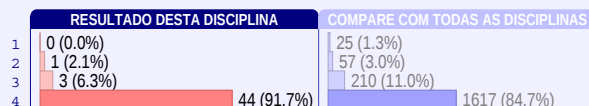


Patrícia Reckziegel

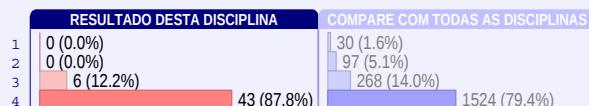
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



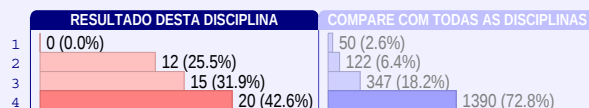
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



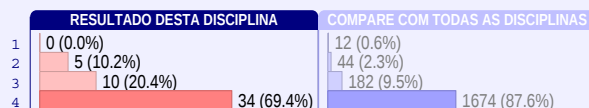
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



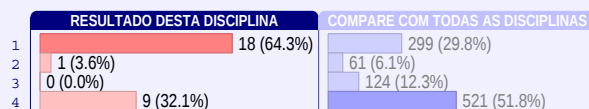
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



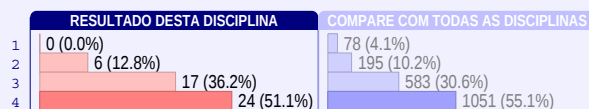
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



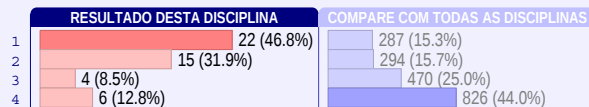
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



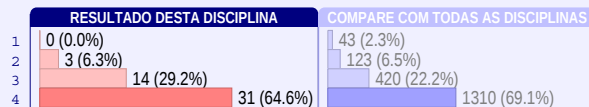
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



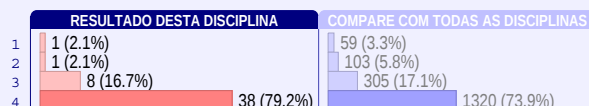
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



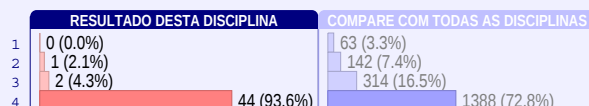
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



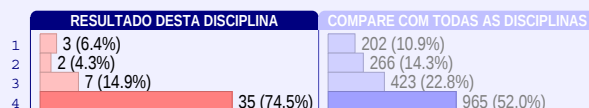
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



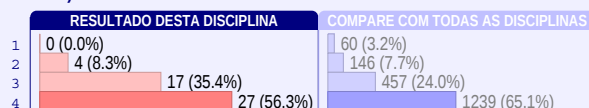
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



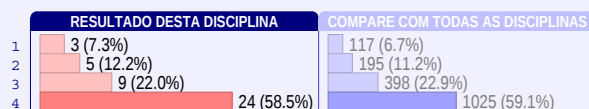
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



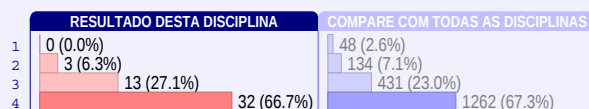
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



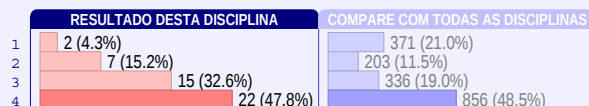
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



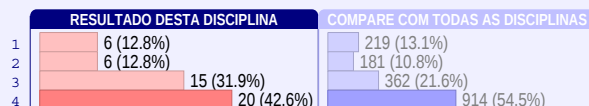
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



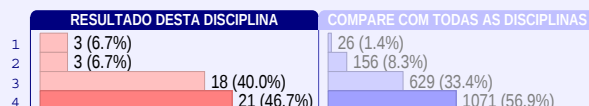
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



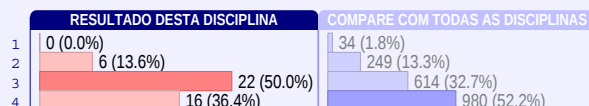
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



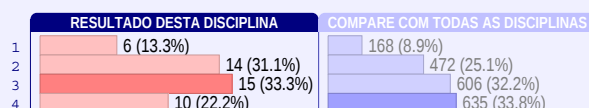
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



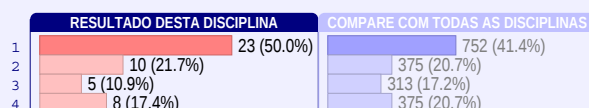
18. Participei ativamente das atividades propostas.



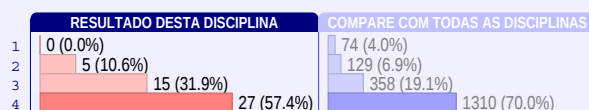
19. Fui participativo durante as aulas.



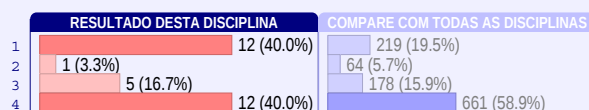
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



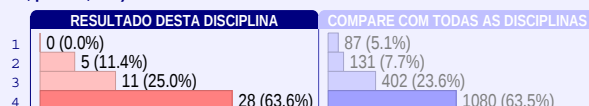
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

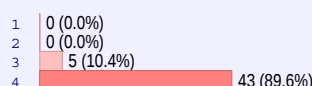


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



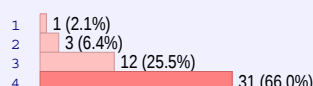
Ricardo Ambrosio Fock

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



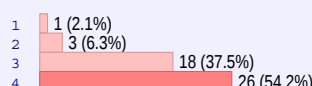
Ricardo Ambrosio Fock

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



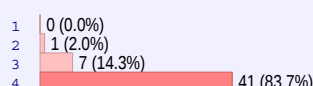
Ricardo Ambrosio Fock

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



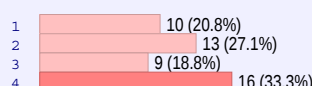
Ricardo Ambrosio Fock

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

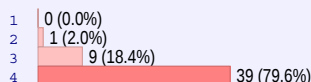


Ricardo Ambrosio Fock

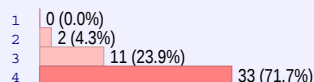
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



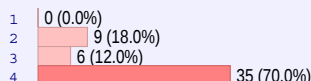
Ricardo Ambrosio Fock
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



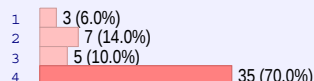
Ricardo Ambrosio Fock
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



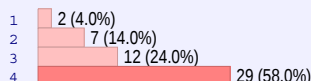
Primavera Borelli Garcia
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



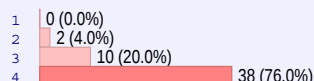
Primavera Borelli Garcia
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



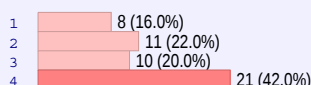
Primavera Borelli Garcia
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



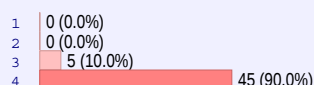
Primavera Borelli Garcia
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



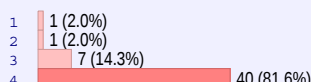
Primavera Borelli Garcia
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



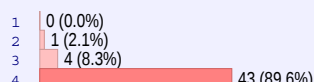
Primavera Borelli Garcia
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



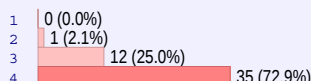
Primavera Borelli Garcia
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



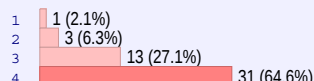
Patrícia Reckziegel
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



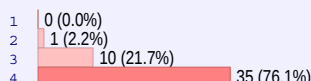
Patrícia Reckziegel
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



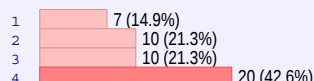
Patrícia Reckziegel
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patrícia Reckziegel
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patrícia Reckziegel
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





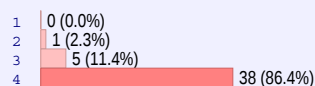
Patrícia Reckziegel

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



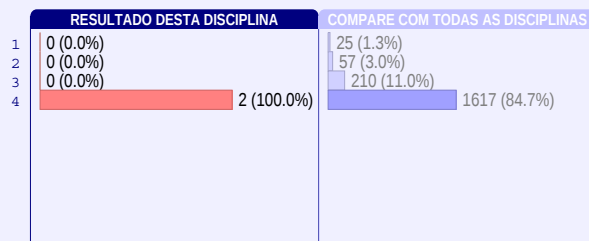
Patrícia Reckziegel

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

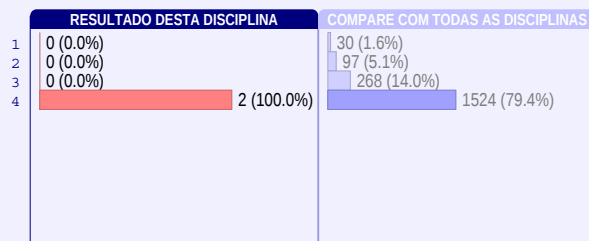




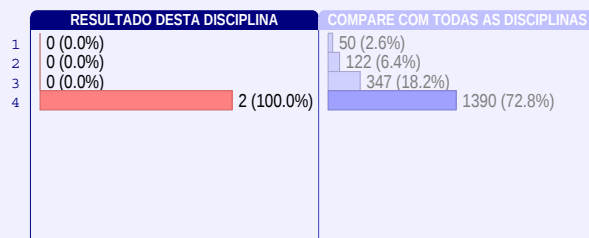
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



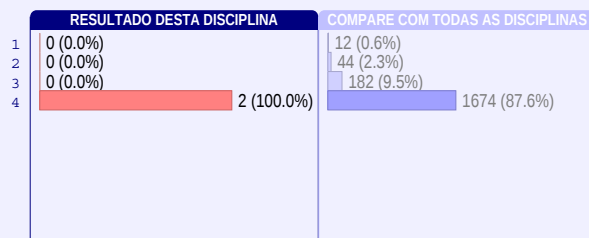
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



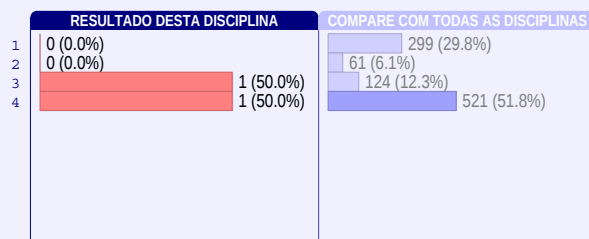
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



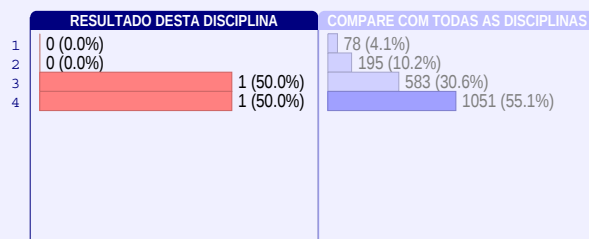
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



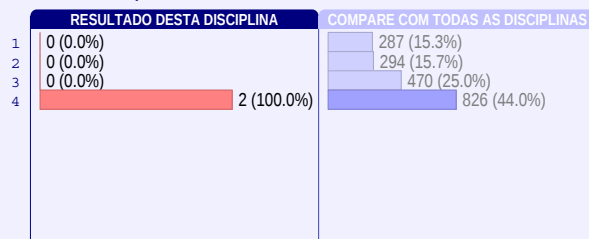
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



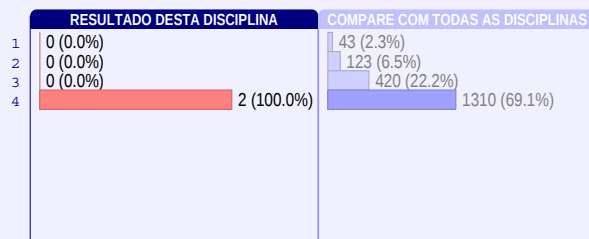
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



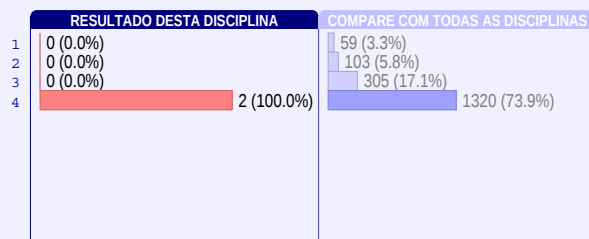
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



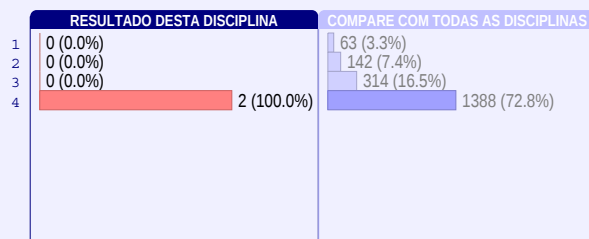
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



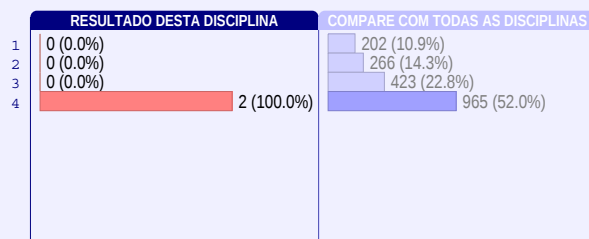
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



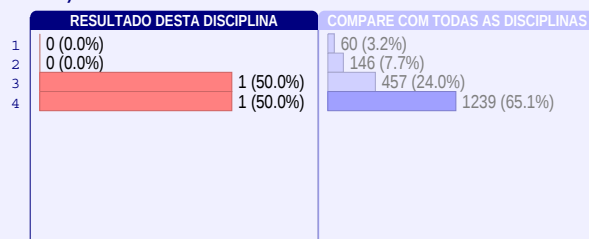
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



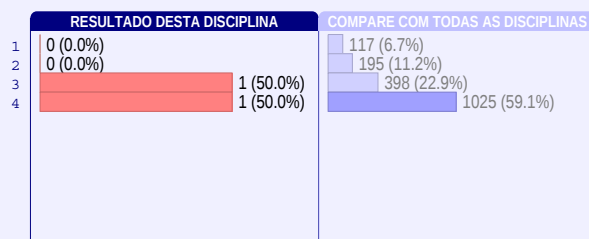
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



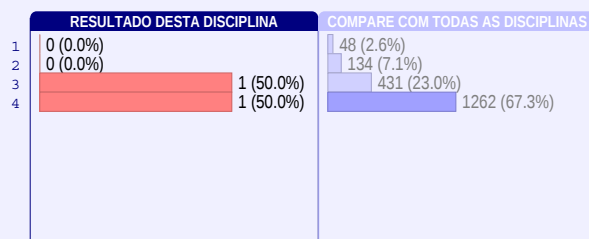
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



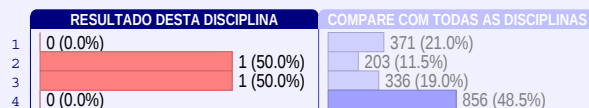
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



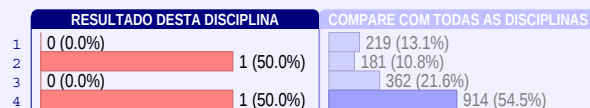
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



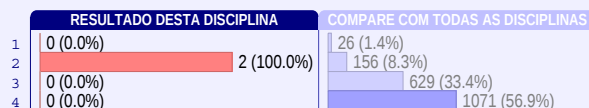
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



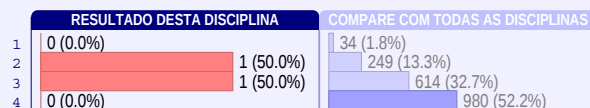
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



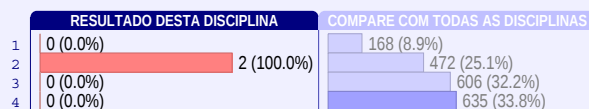
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



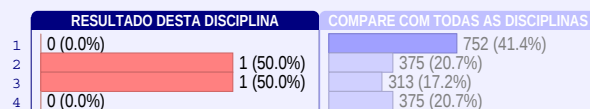
18. Participei ativamente das atividades propostas.



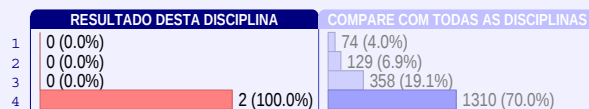
19. Fui participativo durante as aulas.



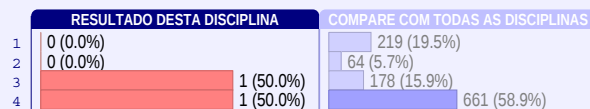
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



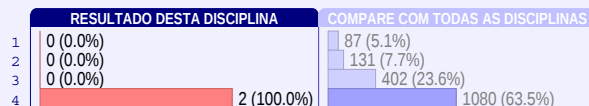
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



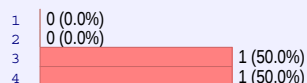
Ligia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



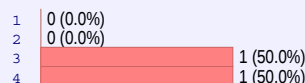
Ligia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Ligia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ligia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Ligia Ferreira Gomes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



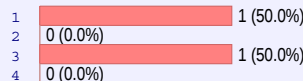
Sabrina Epiphânio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



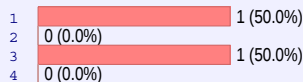
Sabrina Epiphânio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



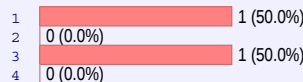
Sabrina Epiphânio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



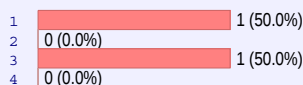
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



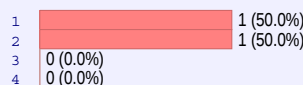
Sabrina Epiphânio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



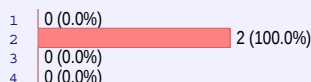
Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



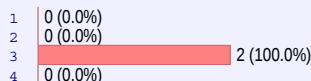
Celia Regina da Silva Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



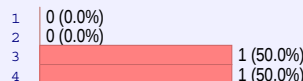
Celia Regina da Silva Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Celia Regina da Silva Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Celia Regina da Silva Garcia

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Celia Regina da Silva Garcia

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

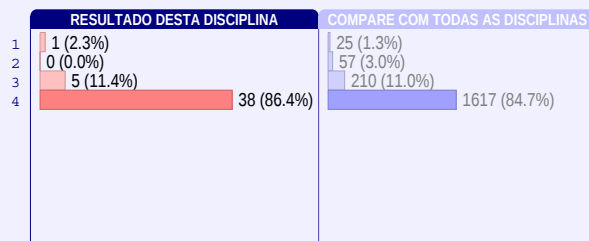
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Celia Regina da Silva Garcia

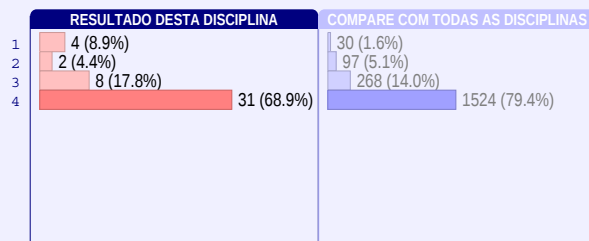
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (50.0%)
4	1 (50.0%)

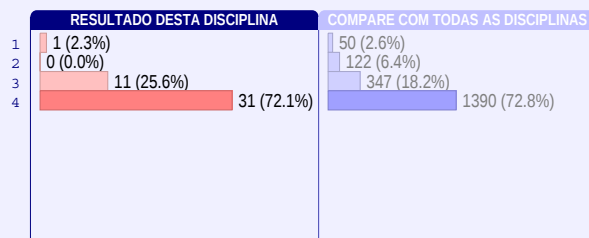
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



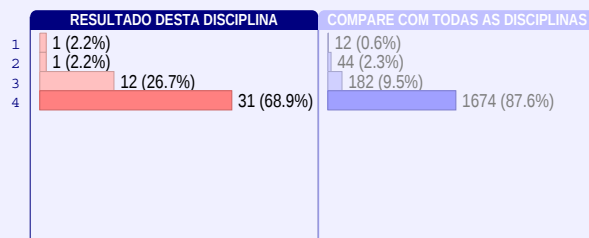
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



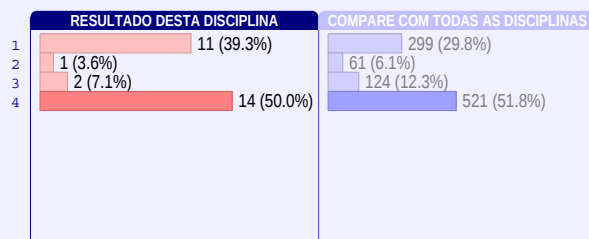
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



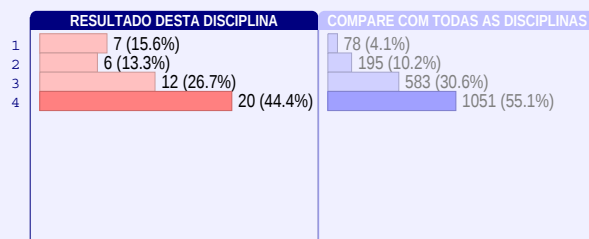
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



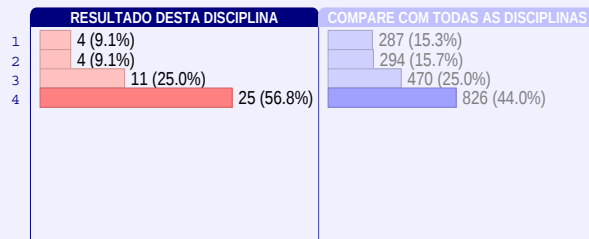
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



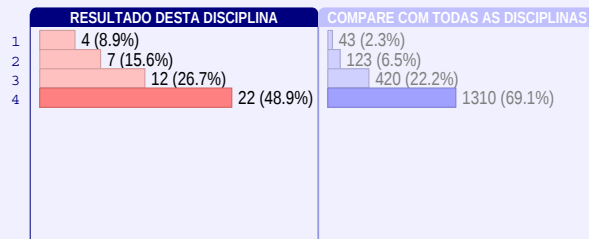
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



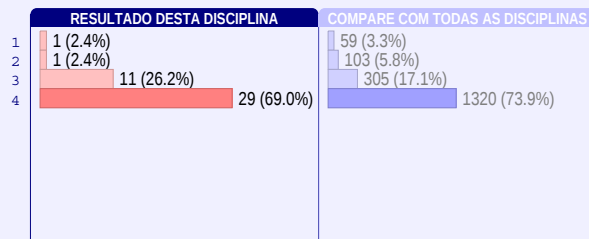
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



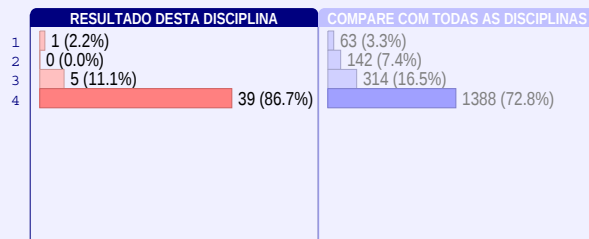
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



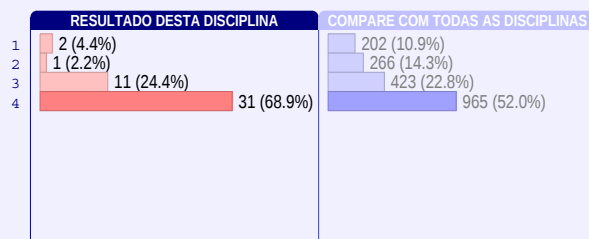
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



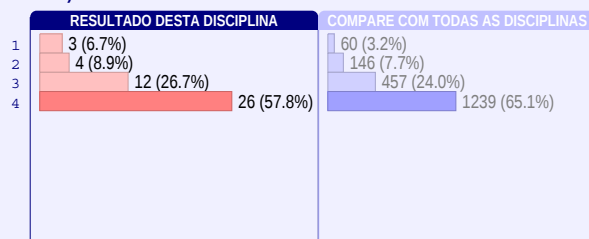
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



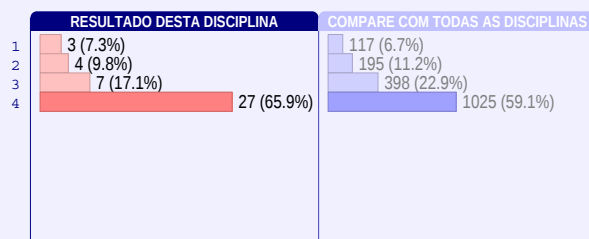
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



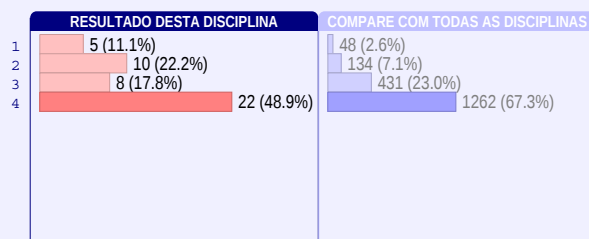
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



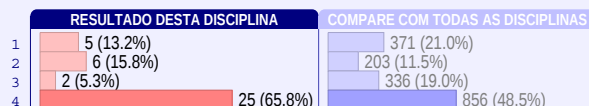
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



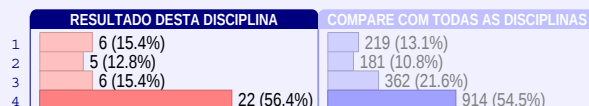
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



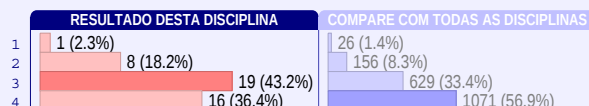
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



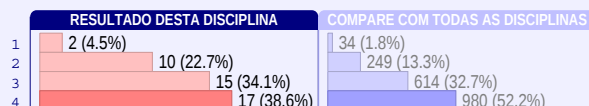
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



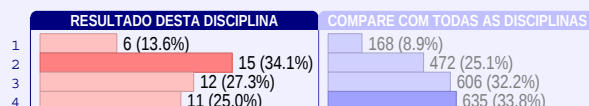
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



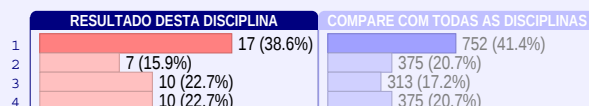
18. Participei ativamente das atividades propostas.



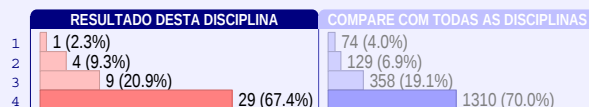
19. Fui participativo durante as aulas.



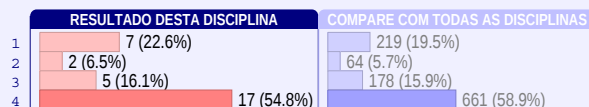
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



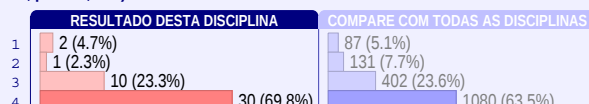
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



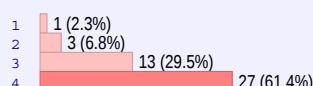
Lígia Ferreira Gomes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



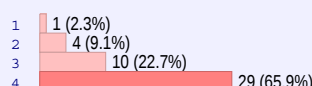
Lígia Ferreira Gomes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



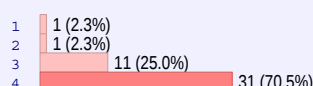
Lígia Ferreira Gomes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



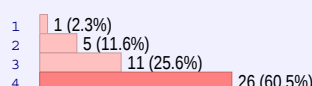
Lígia Ferreira Gomes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Lígia Ferreira Gomes

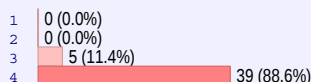
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





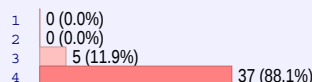
Lígia Ferreira Gomes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



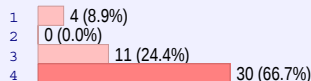
Lígia Ferreira Gomes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



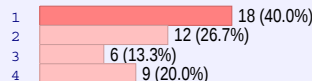
Sabrina Epiphânio

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



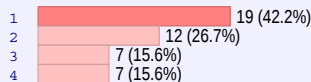
Sabrina Epiphânio

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



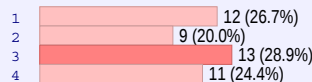
Sabrina Epiphânio

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



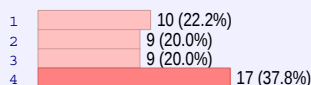
Sabrina Epiphânio

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



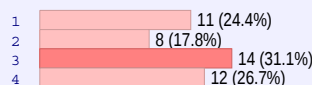
Sabrina Epiphânio

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



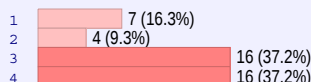
Sabrina Epiphânio

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



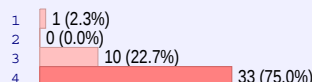
Sabrina Epiphânio

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



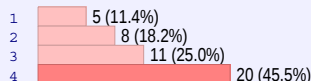
Celia Regina da Silva Garcia

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



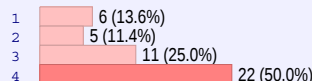
Celia Regina da Silva Garcia

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



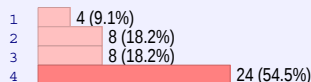
Celia Regina da Silva Garcia

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



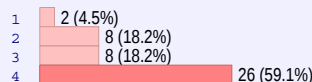
Celia Regina da Silva Garcia

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Celia Regina da Silva Garcia

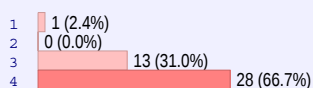
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





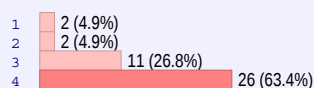
Celia Regina da Silva Garcia

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



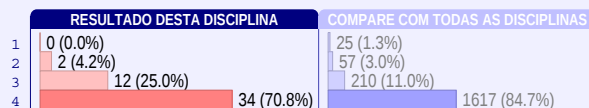
Celia Regina da Silva Garcia

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

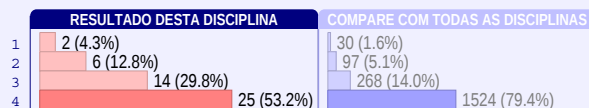




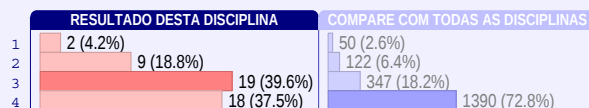
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



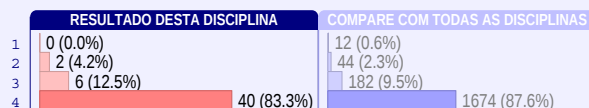
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



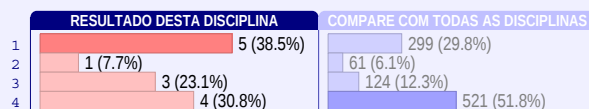
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



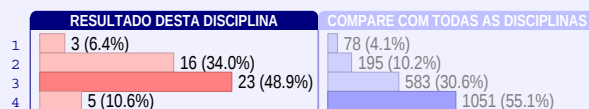
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



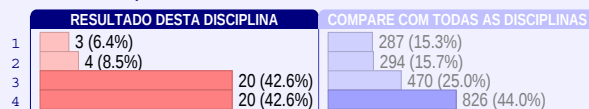
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



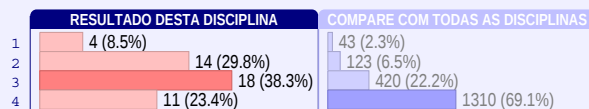
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



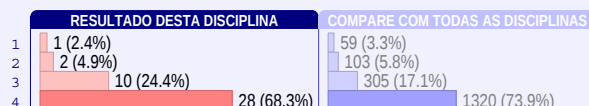
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



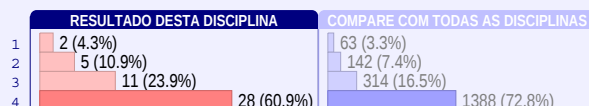
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



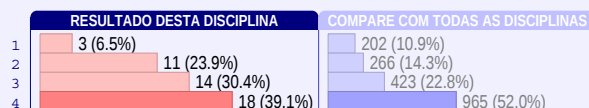
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



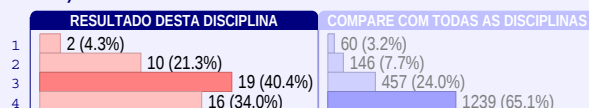
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



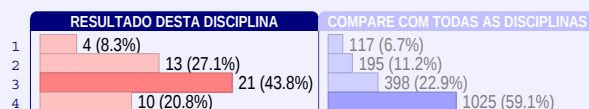
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



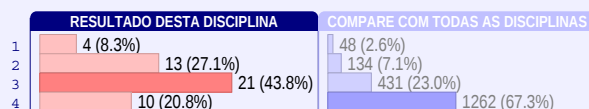
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

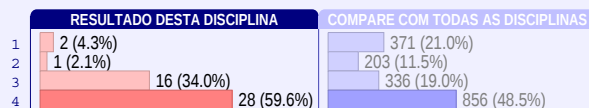


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

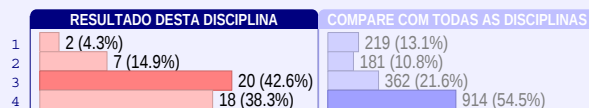




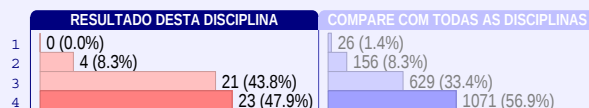
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



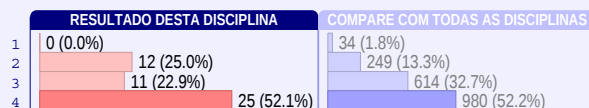
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



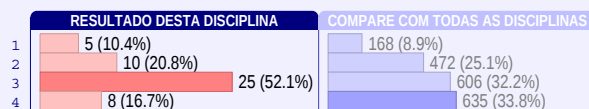
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



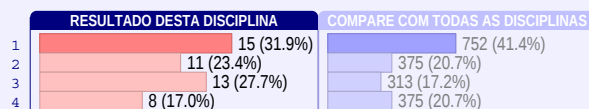
18. Participei ativamente das atividades propostas.



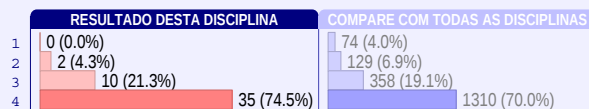
19. Fui participativo durante as aulas.



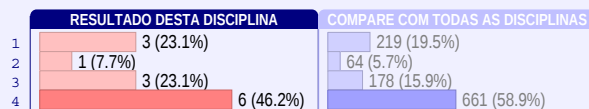
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



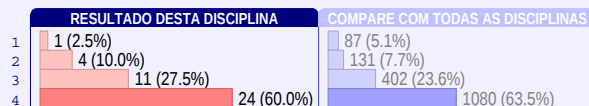
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

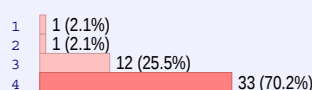


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



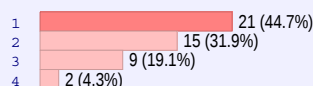
Sandra Helena Poliselli Farsky

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



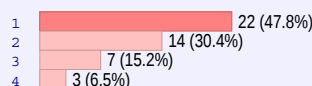
Sandra Helena Poliselli Farsky

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



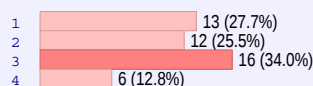
Sandra Helena Poliselli Farsky

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



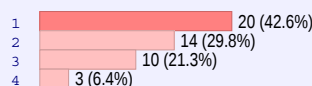
Sandra Helena Poliselli Farsky

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

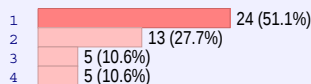


Sandra Helena Poliselli Farsky

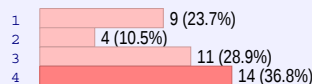
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Sandra Helena Poliselli Farsky
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



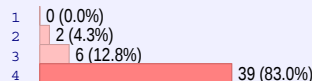
Sandra Helena Poliselli Farsky
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



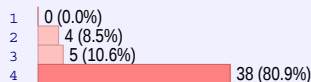
Tania Marcourakis
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Tania Marcourakis
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Tania Marcourakis
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Tania Marcourakis
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Tania Marcourakis
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



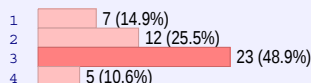
Tania Marcourakis
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



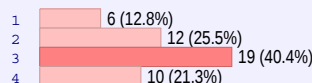
Ana Paula de Melo Loureiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



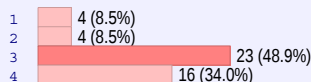
Ana Paula de Melo Loureiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



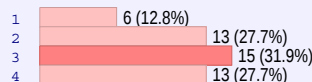
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

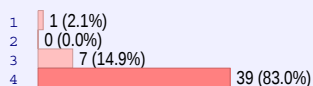


Ana Paula de Melo Loureiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



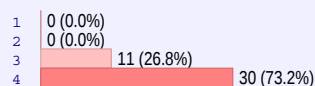
Ana Paula de Melo Loureiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Ana Paula de Melo Loureiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



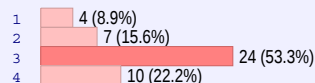
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



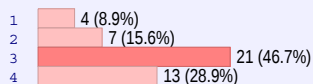
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



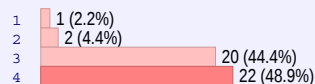
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



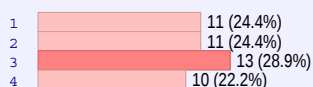
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



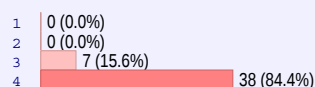
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



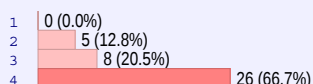
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



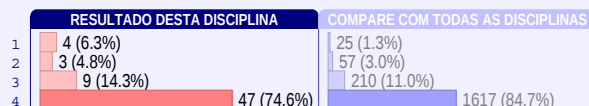
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

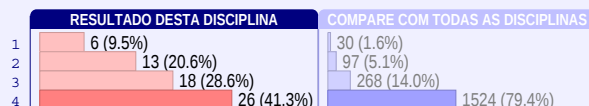




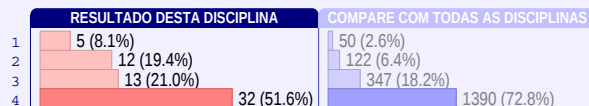
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



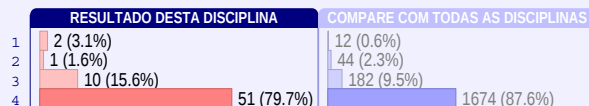
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



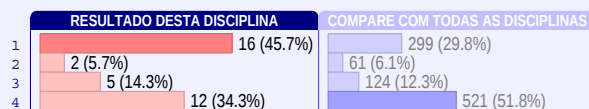
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



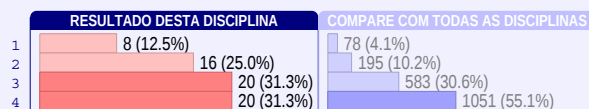
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



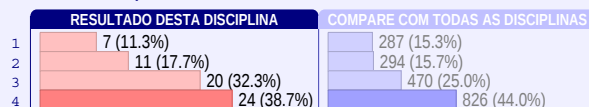
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



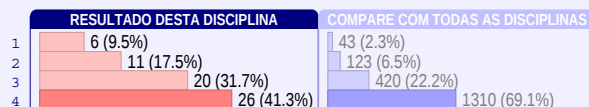
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



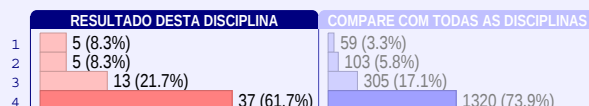
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



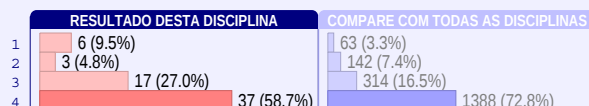
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



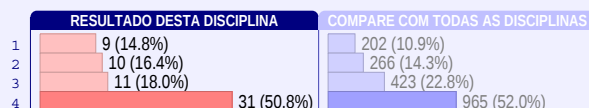
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



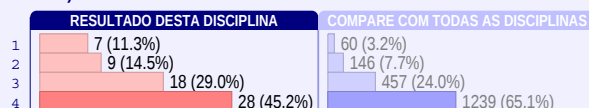
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



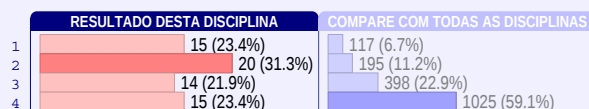
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



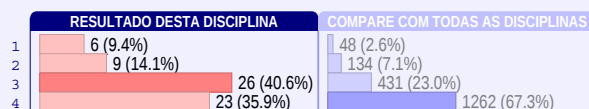
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



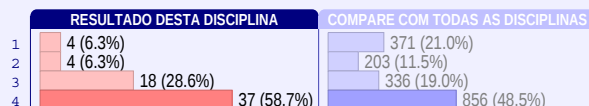
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



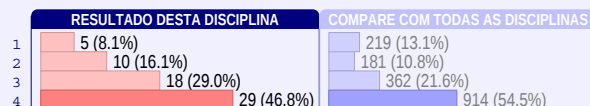
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



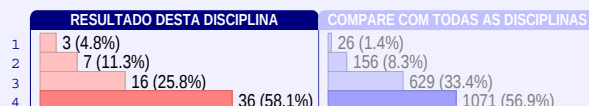
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



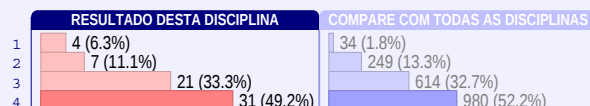
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



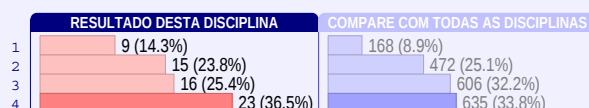
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



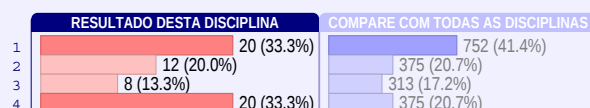
18. Participei ativamente das atividades propostas.



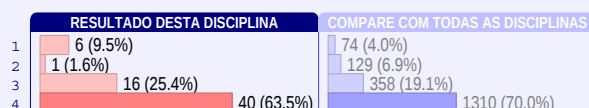
19. Fui participativo durante as aulas.



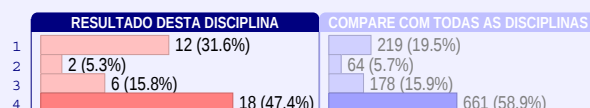
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



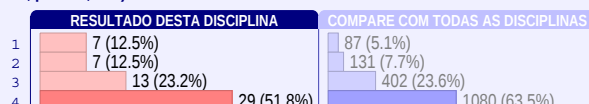
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



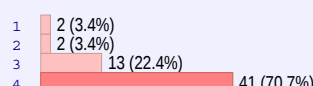
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



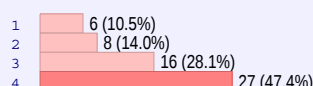
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



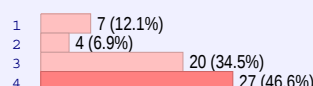
Sandra Helena Poliselli Farsky
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



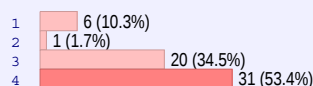
Sandra Helena Poliselli Farsky
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



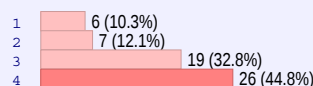
Sandra Helena Poliselli Farsky
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



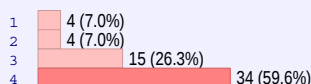
Sandra Helena Poliselli Farsky
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



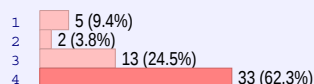
Sandra Helena Poliselli Farsky
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



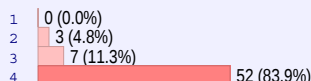
Sandra Helena Poliselli Farsky
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



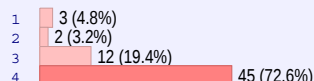
Sandra Helena Poliselli Farsky
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



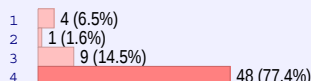
Tania Marcourakis
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



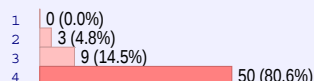
Tania Marcourakis
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



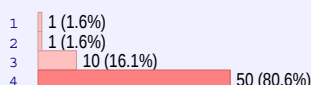
Tania Marcourakis
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



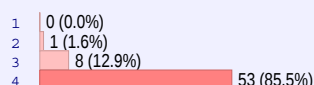
Tania Marcourakis
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



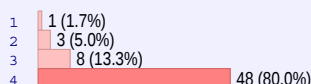
Tania Marcourakis
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



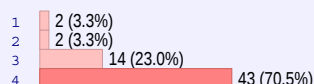
Tania Marcourakis
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



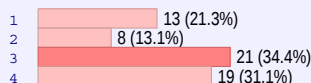
Tania Marcourakis
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



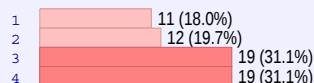
Ana Paula de Melo Loureiro
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



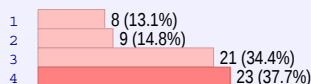
Ana Paula de Melo Loureiro
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



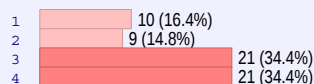
Ana Paula de Melo Loureiro
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Ana Paula de Melo Loureiro
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

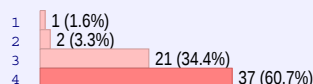


Ana Paula de Melo Loureiro
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



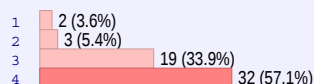
Ana Paula de Melo Loureiro

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



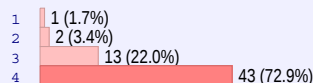
Ana Paula de Melo Loureiro

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



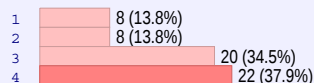
Maurício Yonamine

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



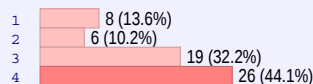
Maurício Yonamine

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



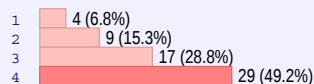
Maurício Yonamine

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



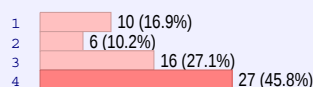
Maurício Yonamine

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



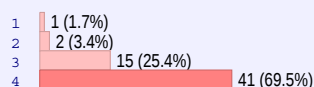
Maurício Yonamine

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



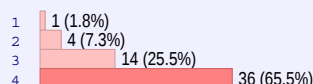
Maurício Yonamine

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



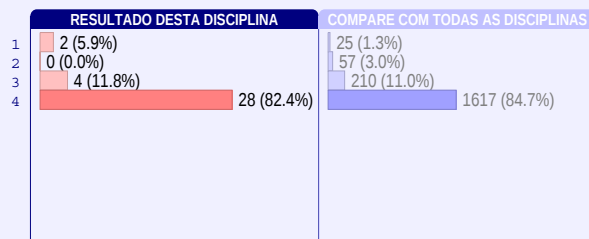
Maurício Yonamine

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

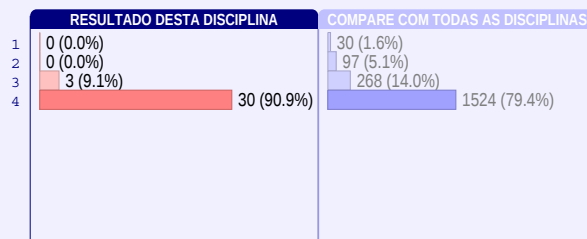




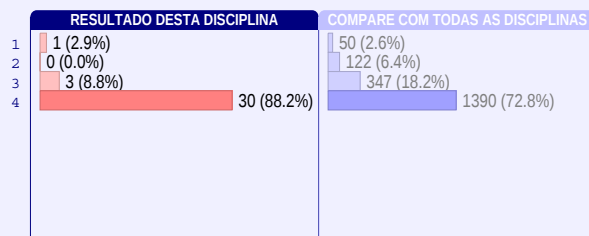
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



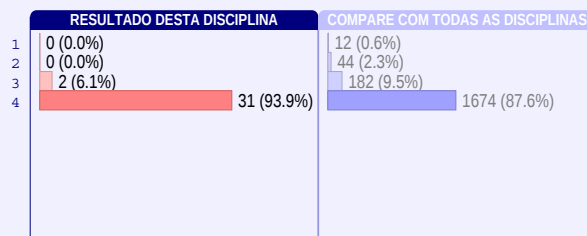
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



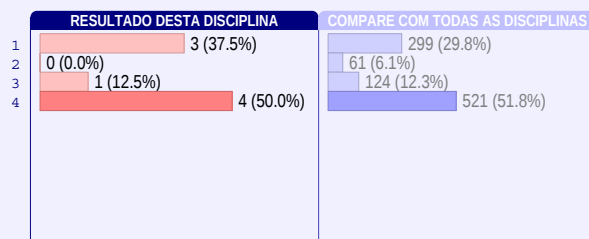
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



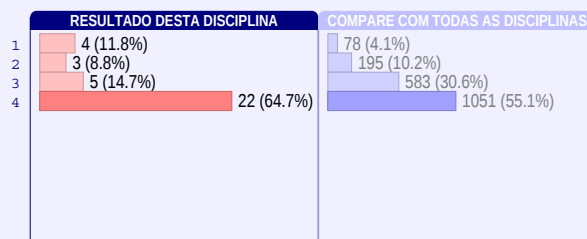
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



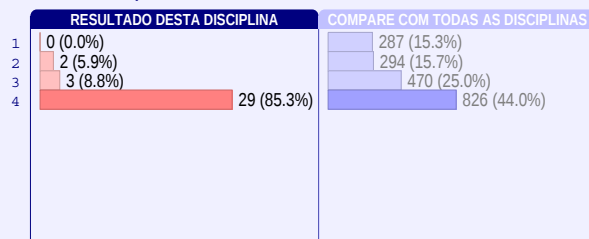
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



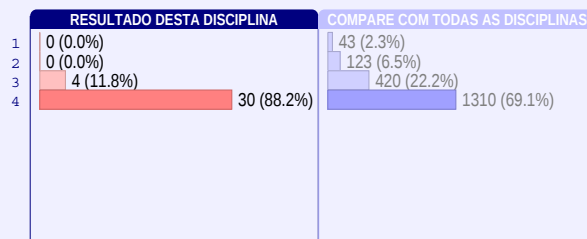
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



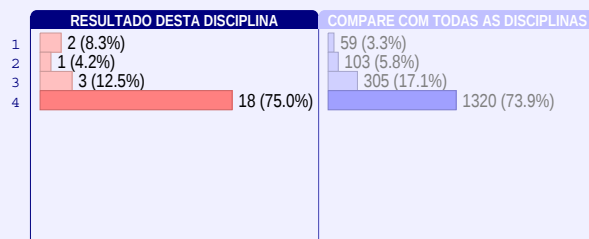
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



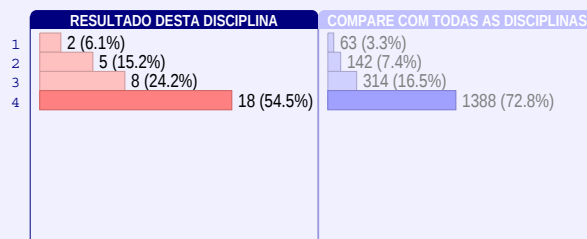
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



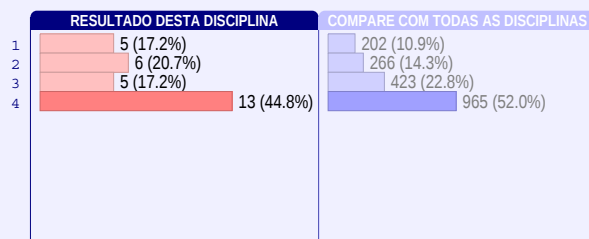
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



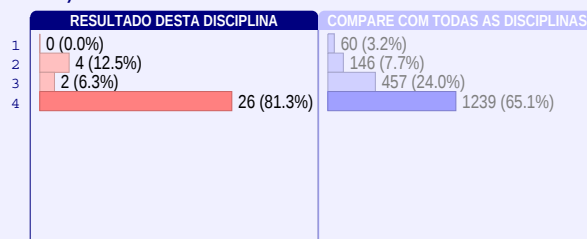
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



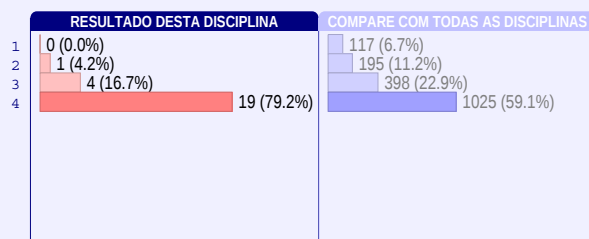
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



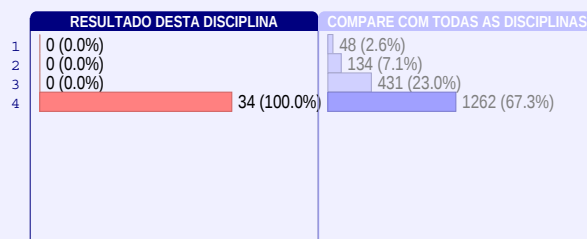
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

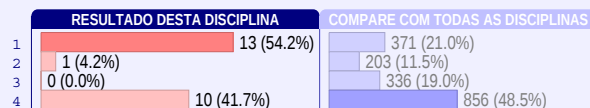


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

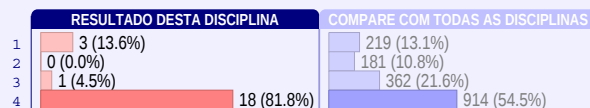




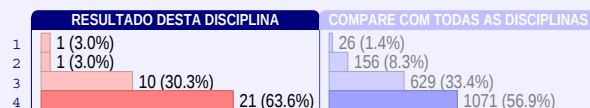
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



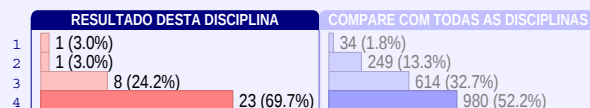
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



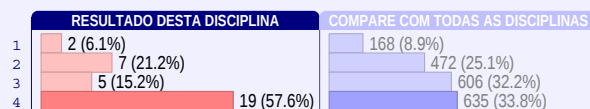
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



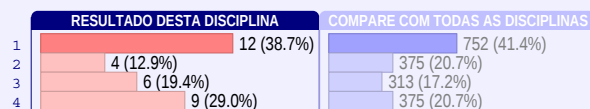
18. Participei ativamente das atividades propostas.



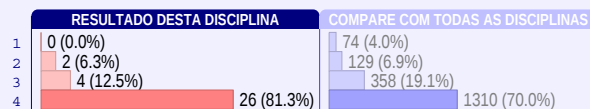
19. Fui participativo durante as aulas.



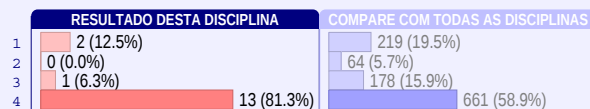
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



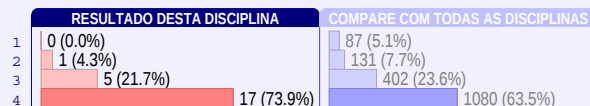
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



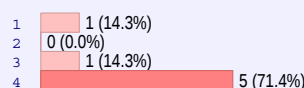
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



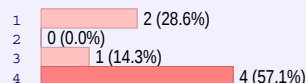
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



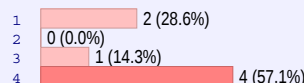
Irene Satiko Kikuchi
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



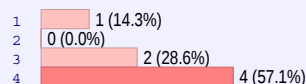
Irene Satiko Kikuchi
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



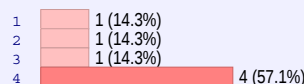
Irene Satiko Kikuchi
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Irene Satiko Kikuchi
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



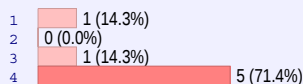
Irene Satiko Kikuchi
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





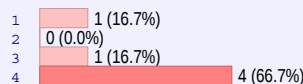
Irene Satiko Kikuchi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Irene Satiko Kikuchi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



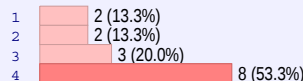
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



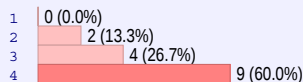
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



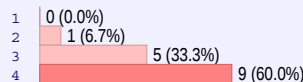
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



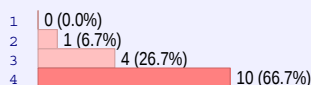
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



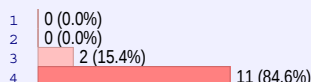
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Felipe Rebello Lourenço

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



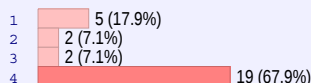
Paulo Roberto Miele

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



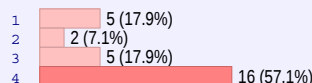
Paulo Roberto Miele

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



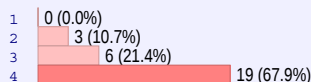
Paulo Roberto Miele

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Paulo Roberto Miele

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Roberto Miele

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



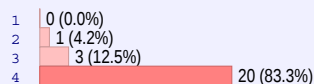
Paulo Roberto Miele

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

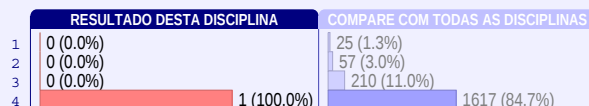


Paulo Roberto Miele

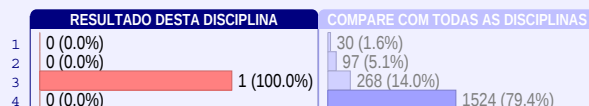
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



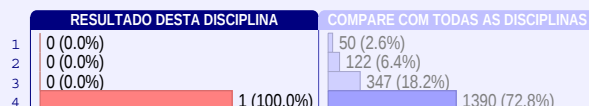
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



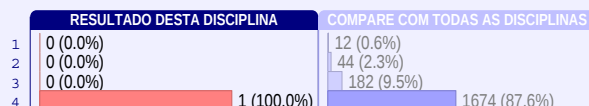
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



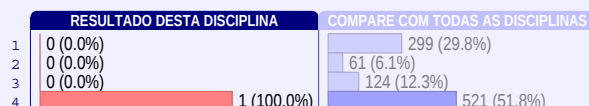
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



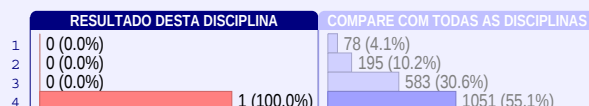
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



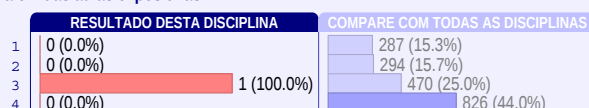
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



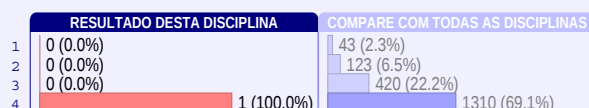
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



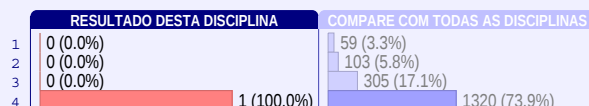
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



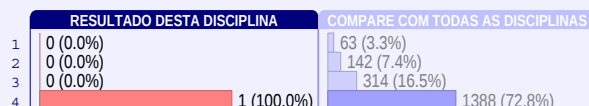
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



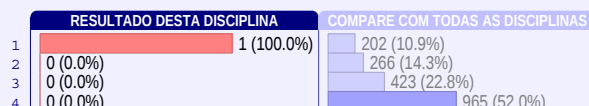
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



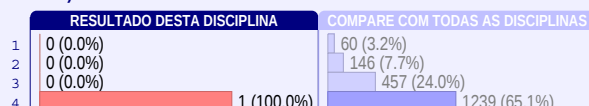
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



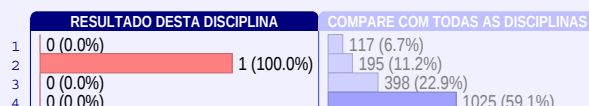
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



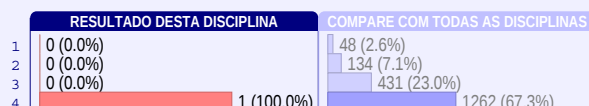
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



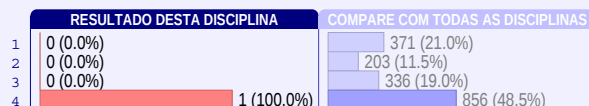
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



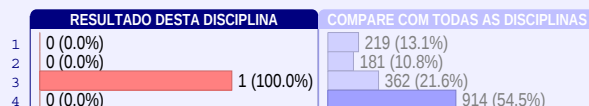
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



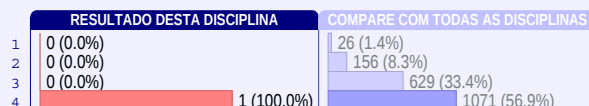
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



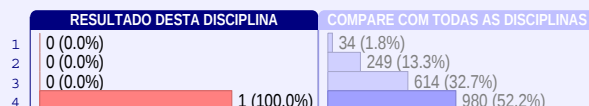
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



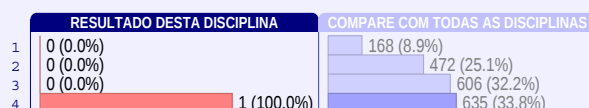
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



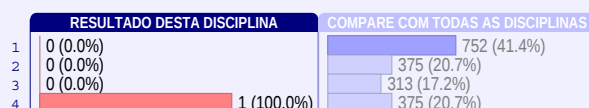
18. Participei ativamente das atividades propostas.



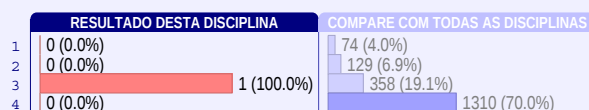
19. Fui participativo durante as aulas.



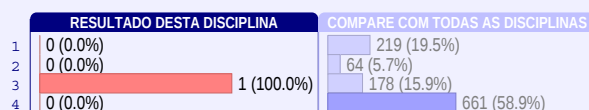
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



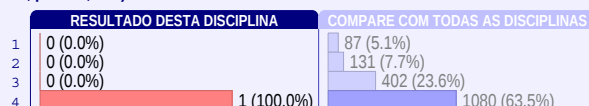
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Cristina Helena dos Reis Serra
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Cristina Helena dos Reis Serra
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Cristina Helena dos Reis Serra
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Helena dos Reis Serra
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Helena dos Reis Serra
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Cristina Helena dos Reis Serra
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Cristina Helena dos Reis Serra
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Humberto Gomes Ferraz
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Humberto Gomes Ferraz
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Humberto Gomes Ferraz
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Humberto Gomes Ferraz
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Humberto Gomes Ferraz
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Humberto Gomes Ferraz
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Humberto Gomes Ferraz
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Vladi Olga Consiglieri de Matta
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Vladi Olga Consiglieri de Matta
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Vladi Olga Consiglieri de Matta
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Vladi Olga Consiglieri de Matta
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Vladi Olga Consiglieri de Matta
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Vladi Olga Consiglieri de Matta

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

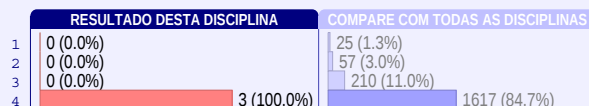
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

Vladi Olga Consiglieri de Matta

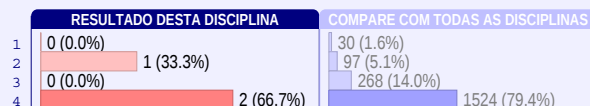
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	1 (100.0%)

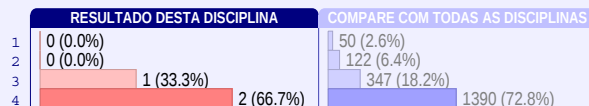
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



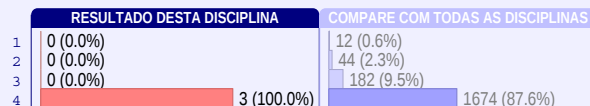
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



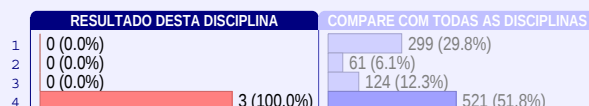
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



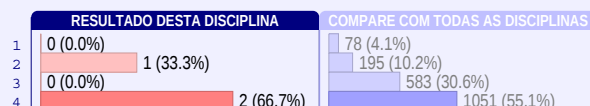
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



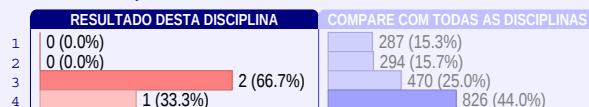
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



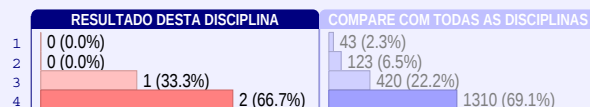
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



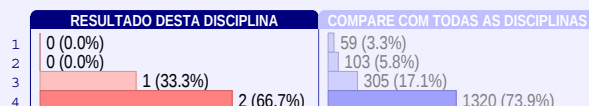
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



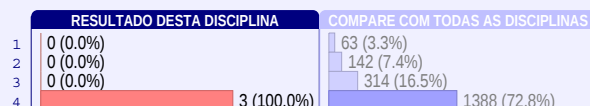
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



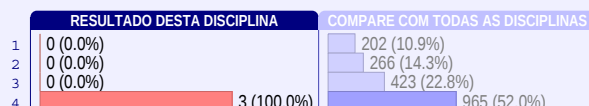
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



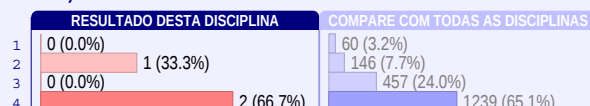
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



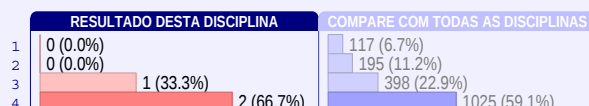
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



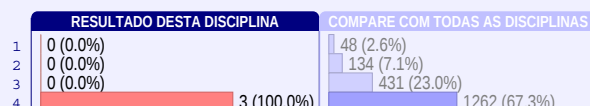
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



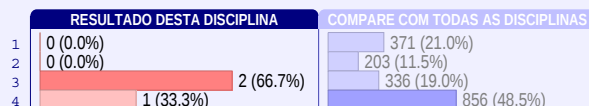
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



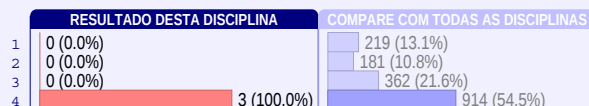
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



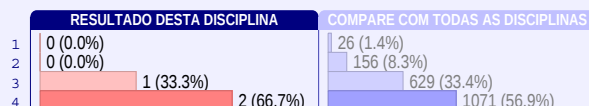
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



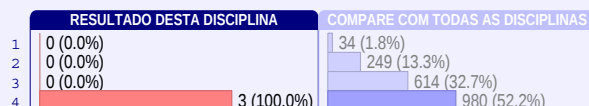
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



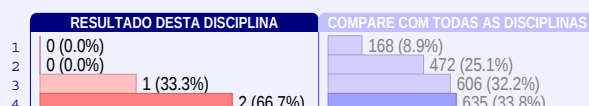
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



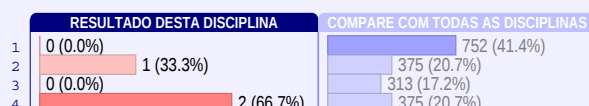
18. Participei ativamente das atividades propostas.



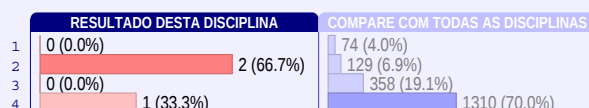
19. Fui participativo durante as aulas.



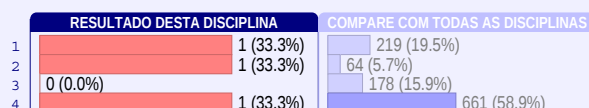
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



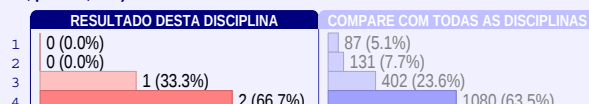
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



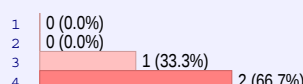
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



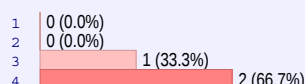
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



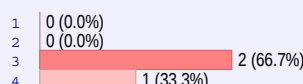
Gustavo Henrique Goulart Trossini
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



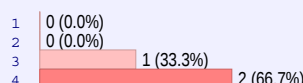
Gustavo Henrique Goulart Trossini
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





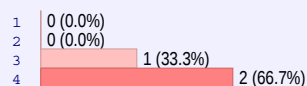
Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

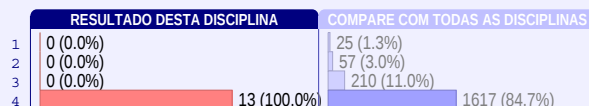


Gustavo Henrique Goulart Trossini

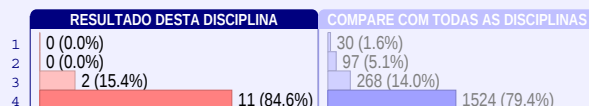
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



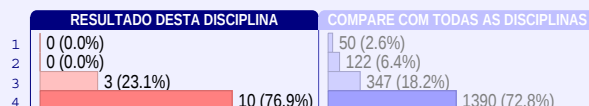
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



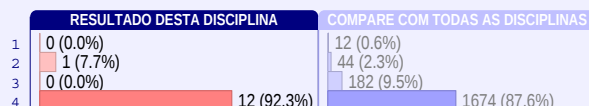
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



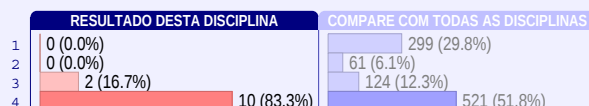
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



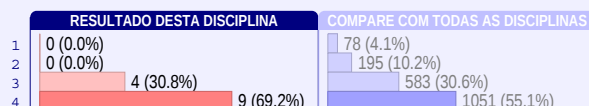
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



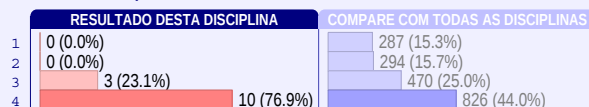
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



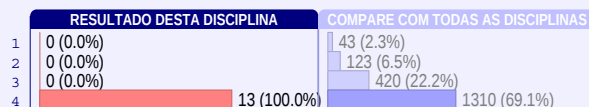
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



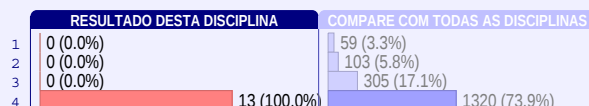
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



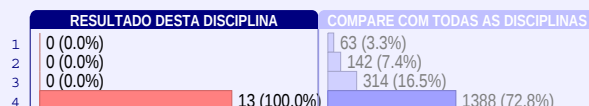
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



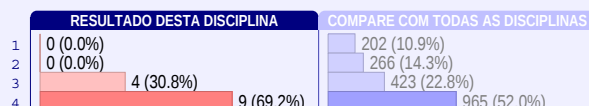
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



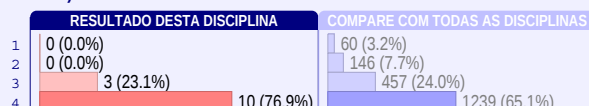
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



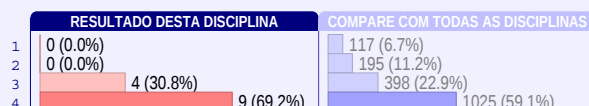
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



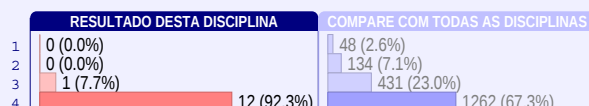
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



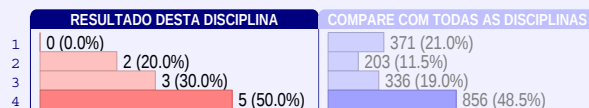
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



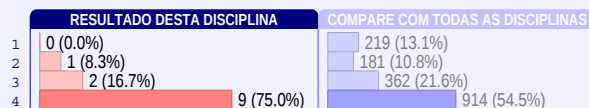
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



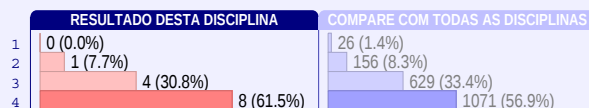
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



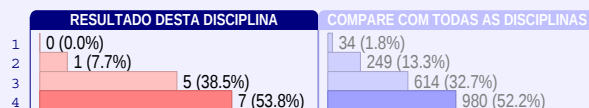
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



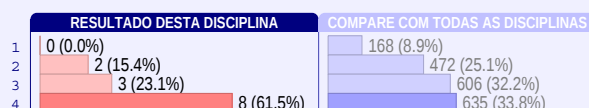
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



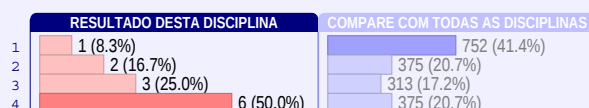
18. Participei ativamente das atividades propostas.



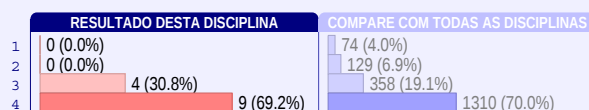
19. Fui participativo durante as aulas.



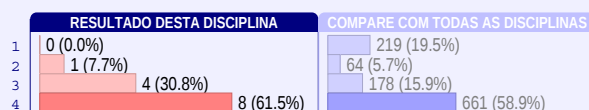
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



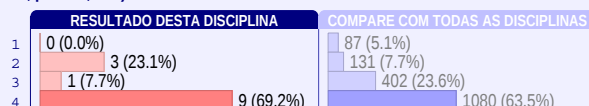
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



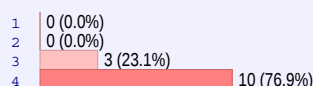
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



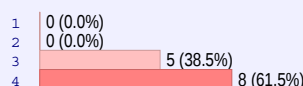
Gustavo Henrique Goulart Trossini
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



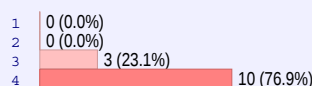
Gustavo Henrique Goulart Trossini
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gustavo Henrique Goulart Trossini
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Gustavo Henrique Goulart Trossini

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

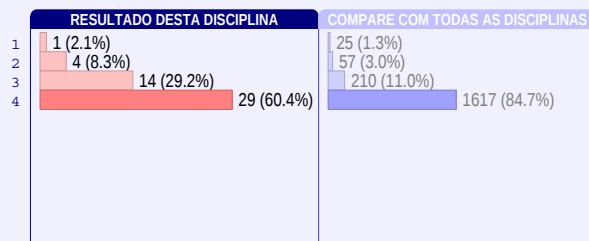
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	13 (100.0%)

Gustavo Henrique Goulart Trossini

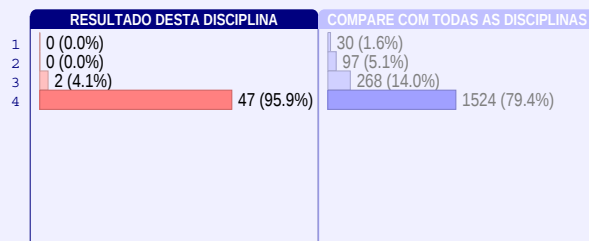
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (15.4%)
4	11 (84.6%)

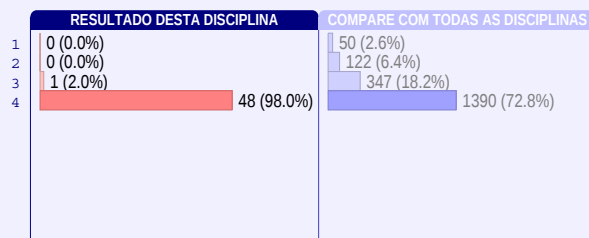
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



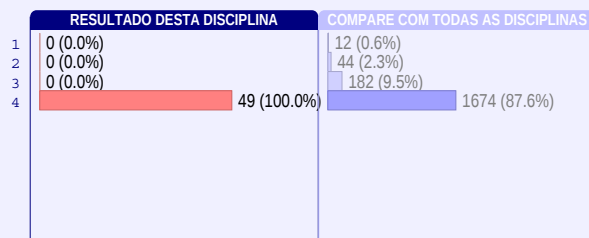
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



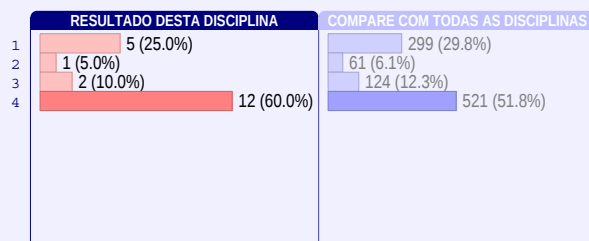
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



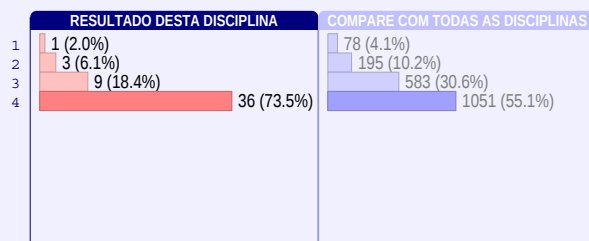
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



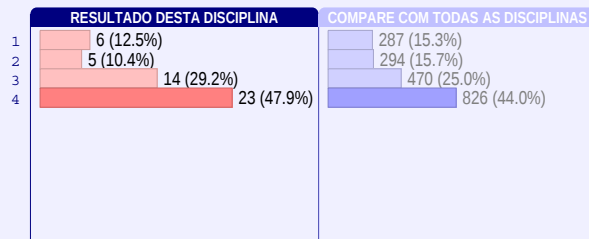
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



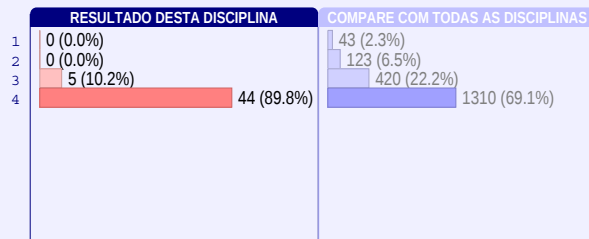
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



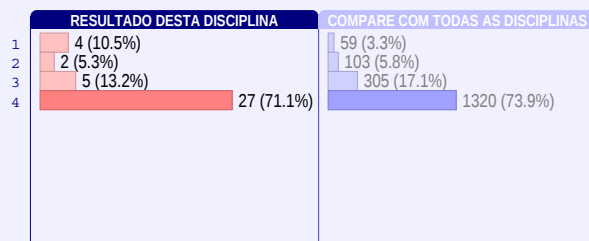
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



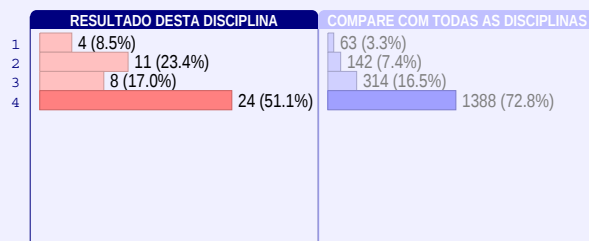
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



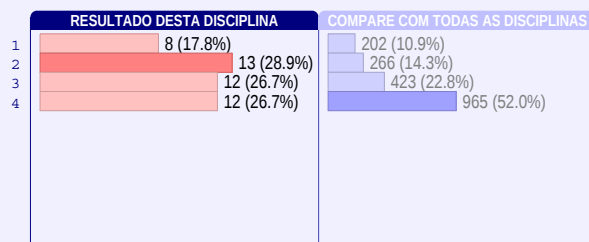
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



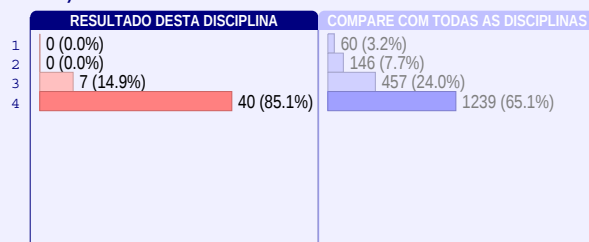
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



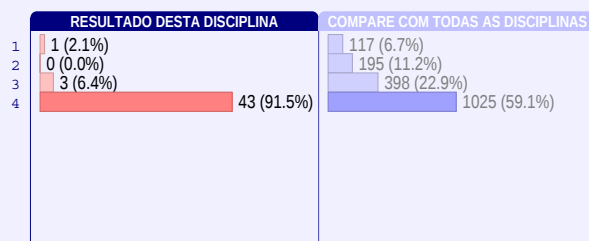
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



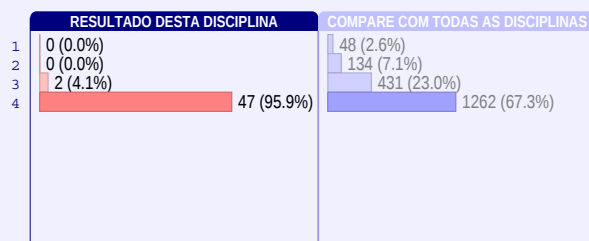
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



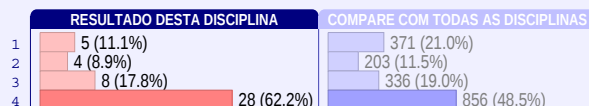
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



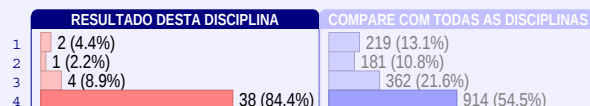
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



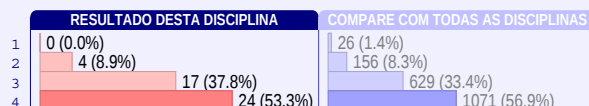
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



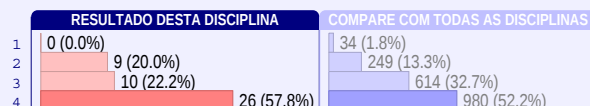
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



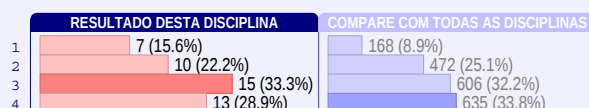
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



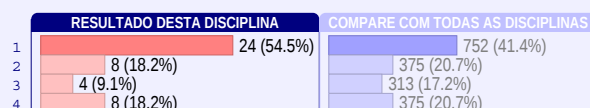
18. Participei ativamente das atividades propostas.



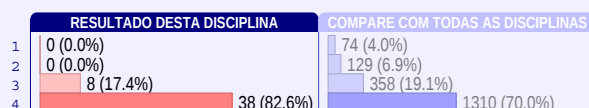
19. Fui participativo durante as aulas.



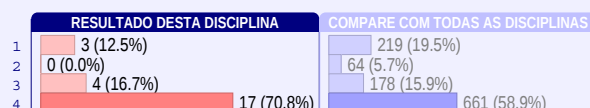
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



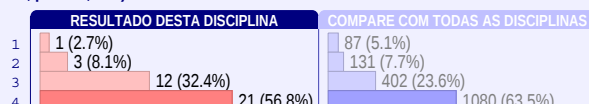
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



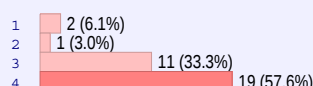
Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



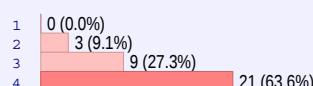
Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



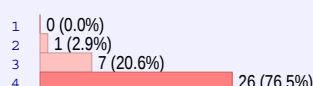
Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



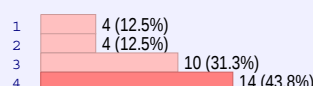
Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



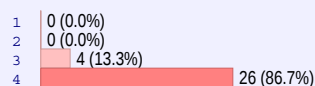
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

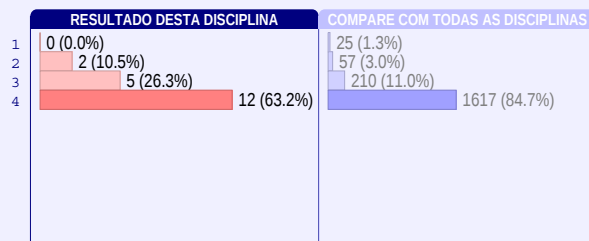


Felipe Rebello Lourenço

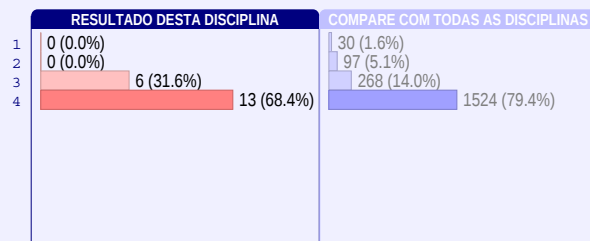
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



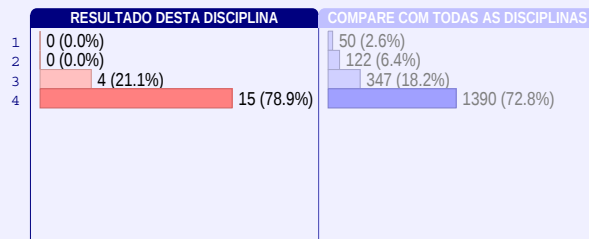
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



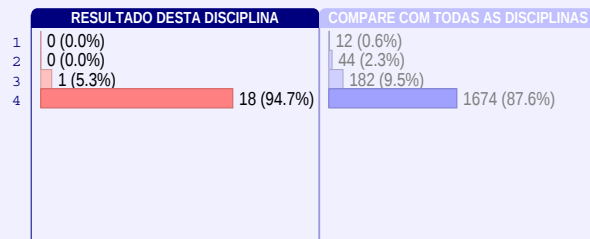
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



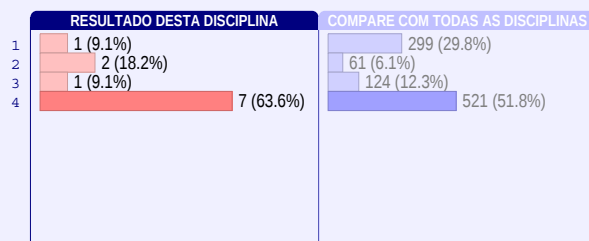
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



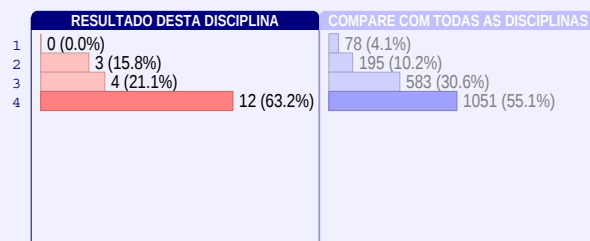
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



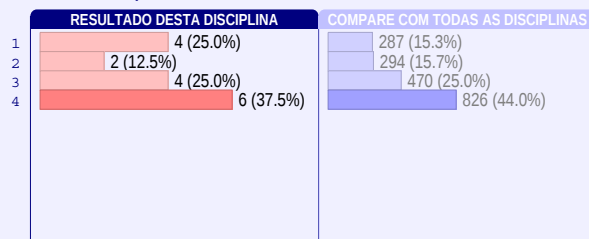
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



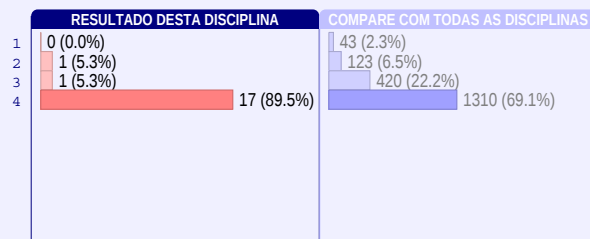
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



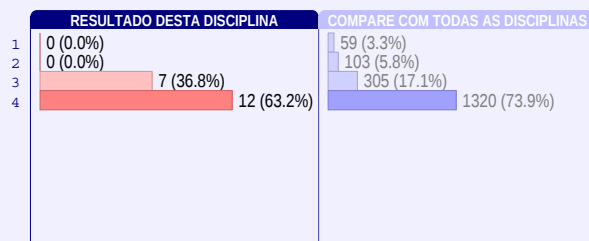
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



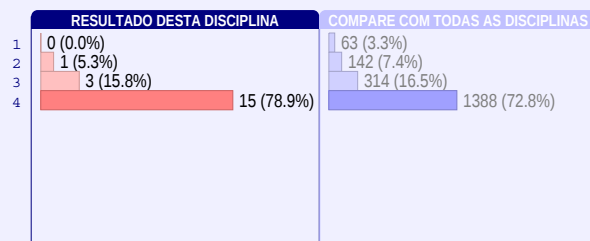
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



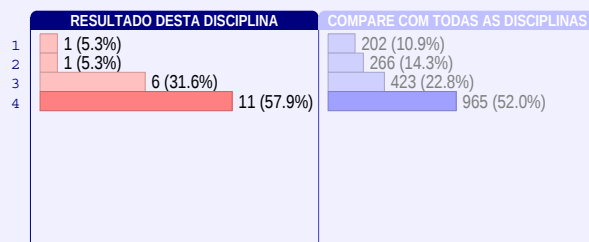
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



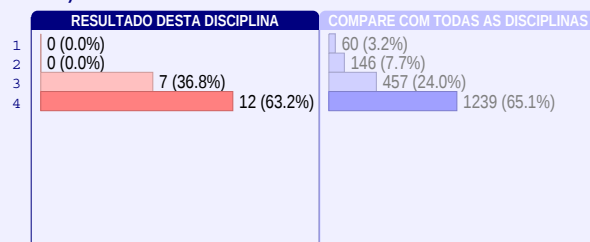
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



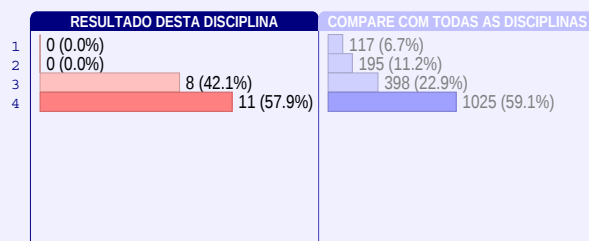
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



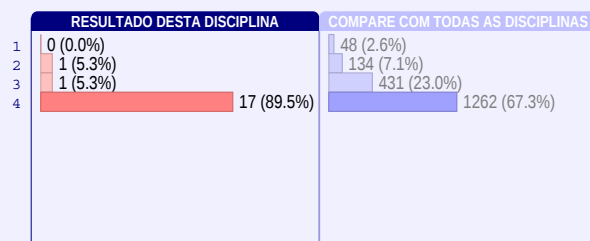
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



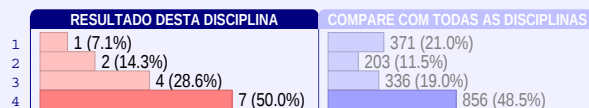
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



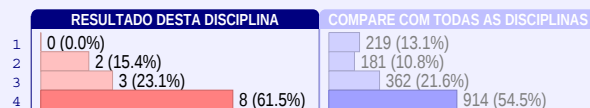
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



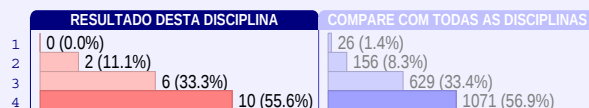
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



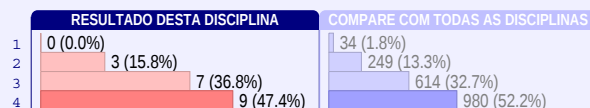
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



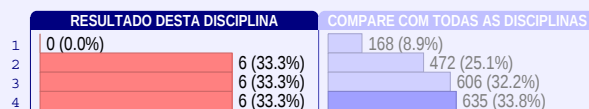
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



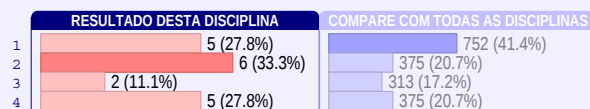
18. Participei ativamente das atividades propostas.



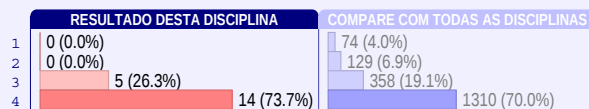
19. Fui participativo durante as aulas.



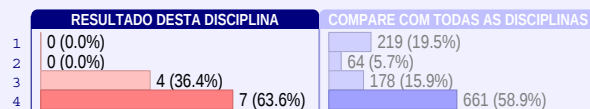
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



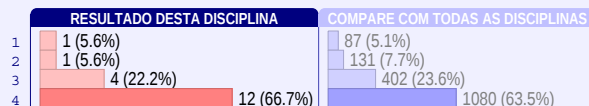
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



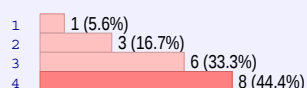
Hélio Alexandre Stefani

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



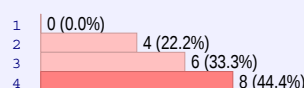
Hélio Alexandre Stefani

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



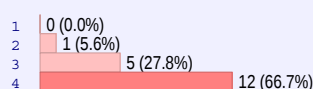
Hélio Alexandre Stefani

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



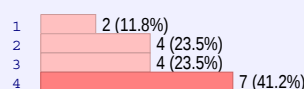
Hélio Alexandre Stefani

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Hélio Alexandre Stefani

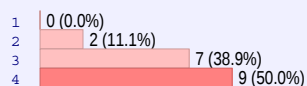
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





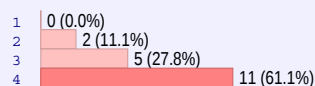
Hélio Alexandre Stefani

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



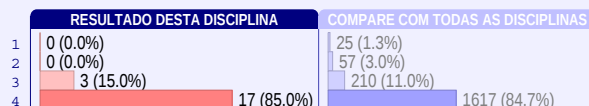
Hélio Alexandre Stefani

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

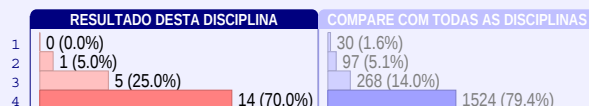




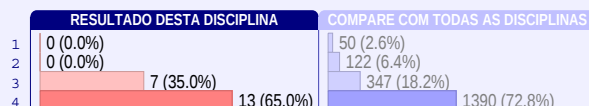
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



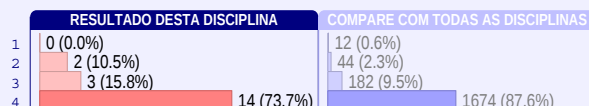
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



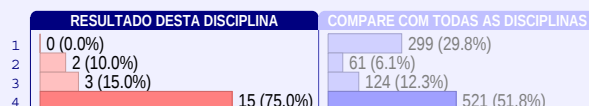
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



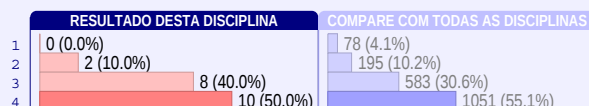
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



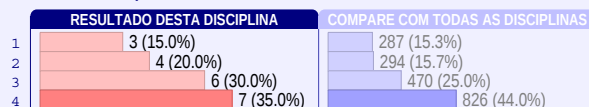
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



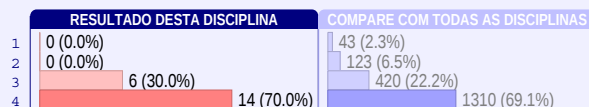
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



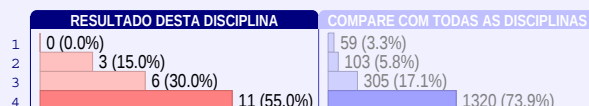
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



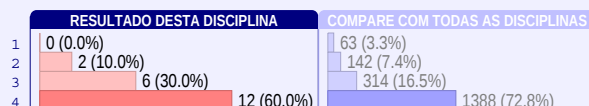
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



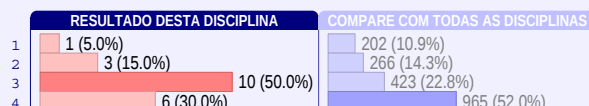
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



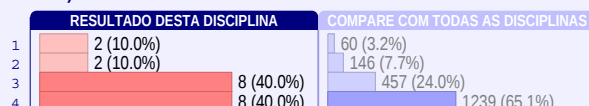
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



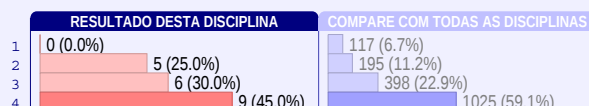
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



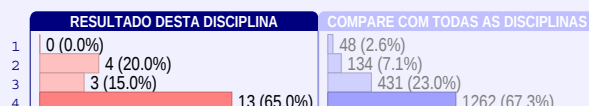
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

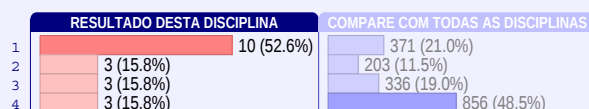


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

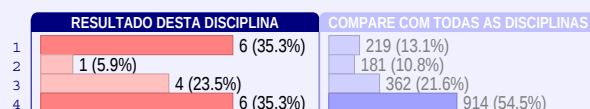




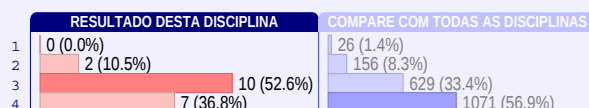
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



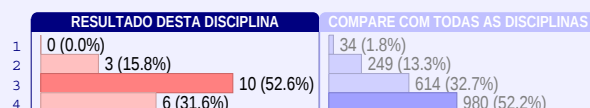
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



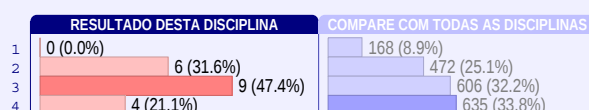
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



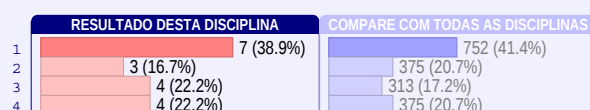
18. Participei ativamente das atividades propostas.



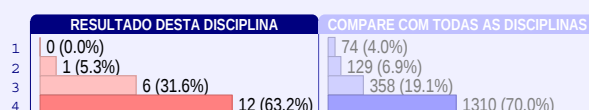
19. Fui participativo durante as aulas.



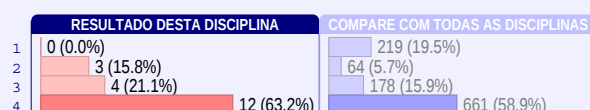
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



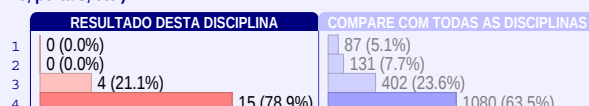
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

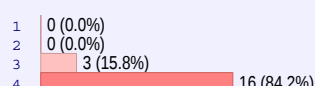


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



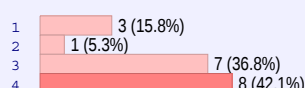
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



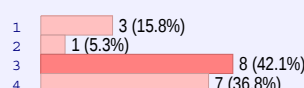
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



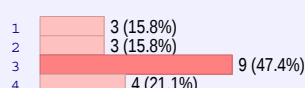
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



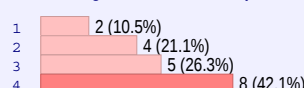
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



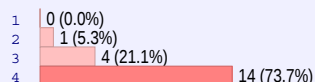
Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



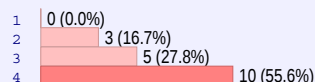
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



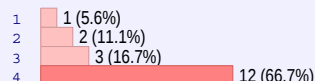
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



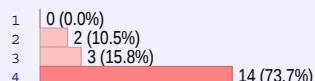
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



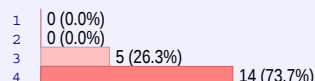
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



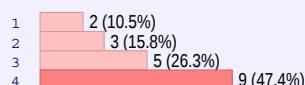
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



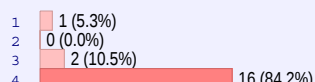
Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

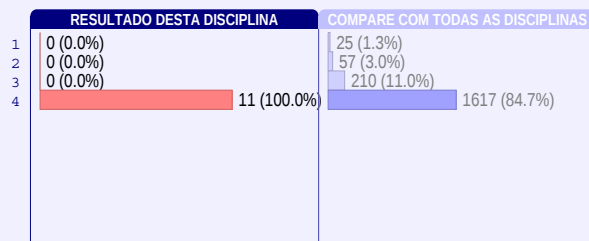


Daniel Pecoraro Demarque

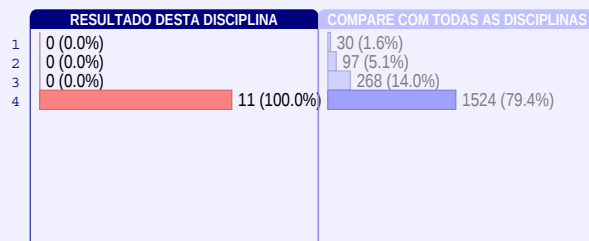
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



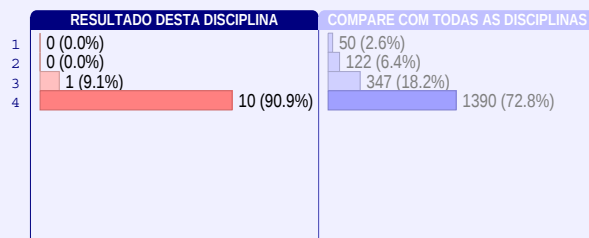
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



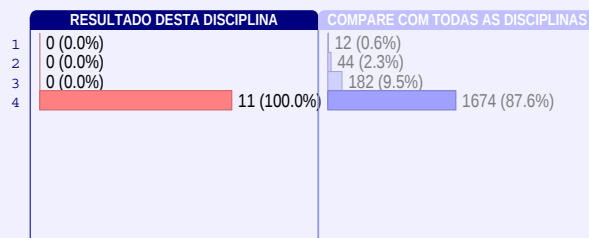
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



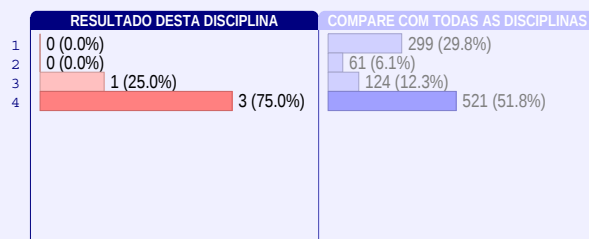
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



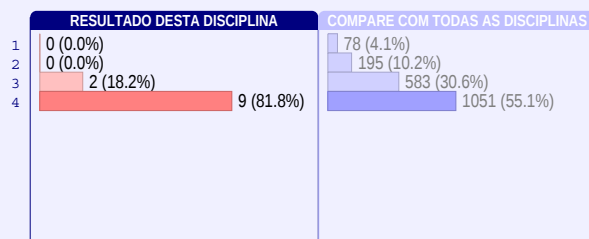
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



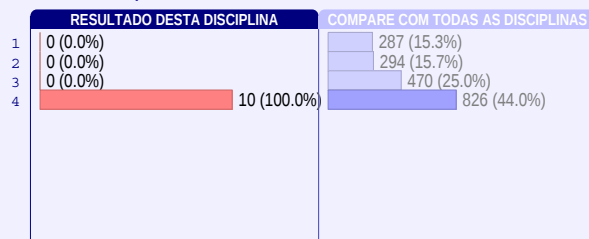
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



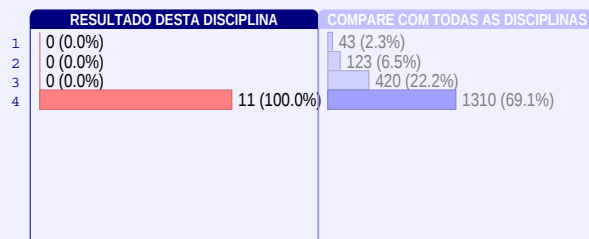
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



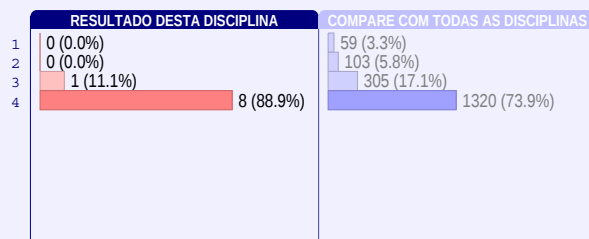
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



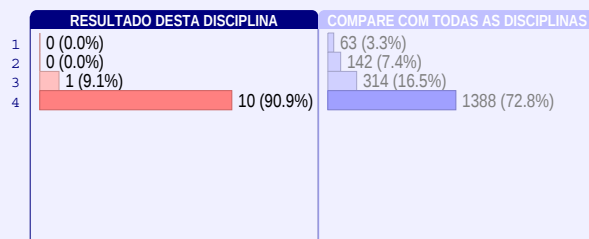
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



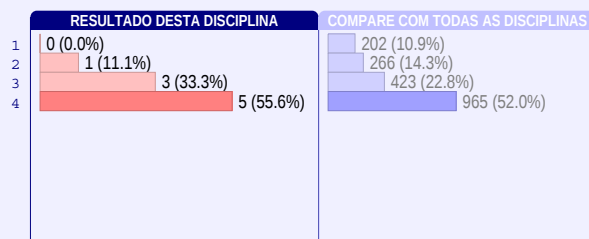
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



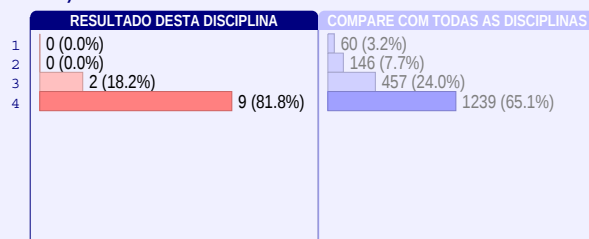
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



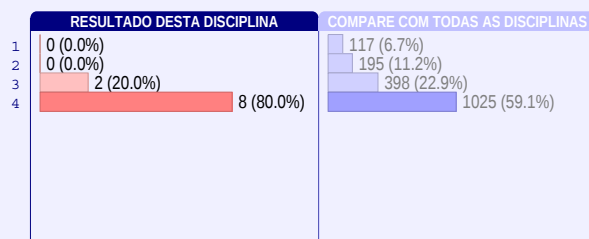
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



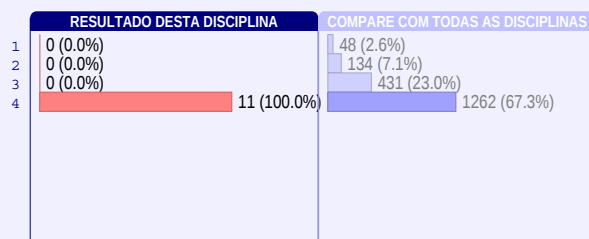
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

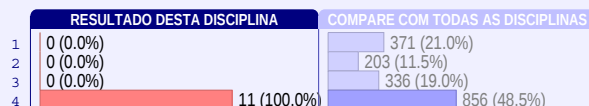


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

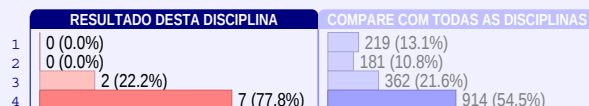




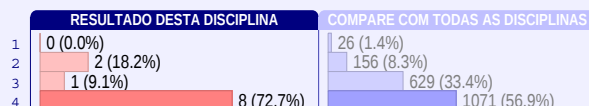
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



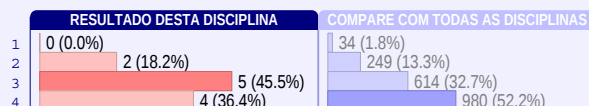
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



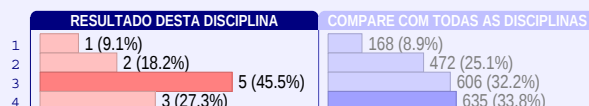
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



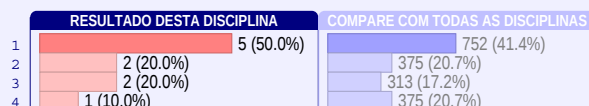
18. Participei ativamente das atividades propostas.



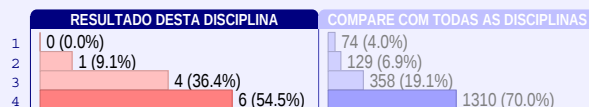
19. Fui participativo durante as aulas.



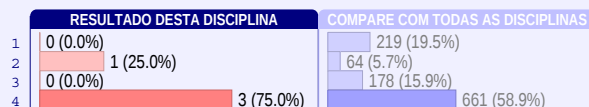
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



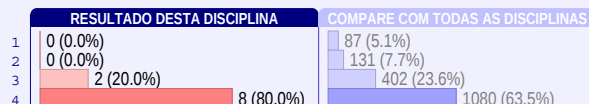
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Gabriel Lima Barros de Araújo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



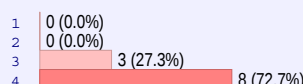
Gabriel Lima Barros de Araújo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Gabriel Lima Barros de Araújo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gabriel Lima Barros de Araújo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araújo

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araújo
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



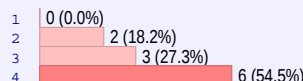
Gabriel Lima Barros de Araújo
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



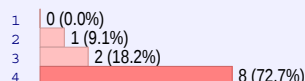
Nádia Araci Bou Chacra
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



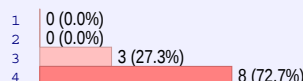
Nádia Araci Bou Chacra
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



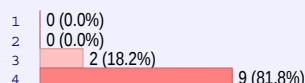
Nádia Araci Bou Chacra
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Nádia Araci Bou Chacra
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



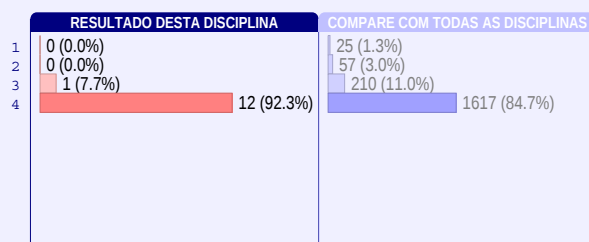
Nádia Araci Bou Chacra
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



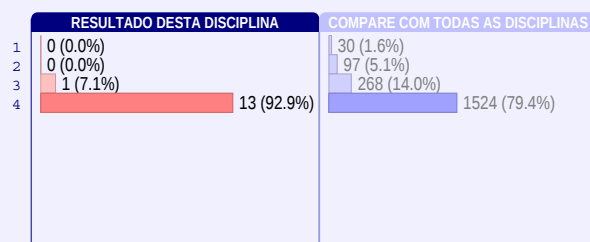
Nádia Araci Bou Chacra
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



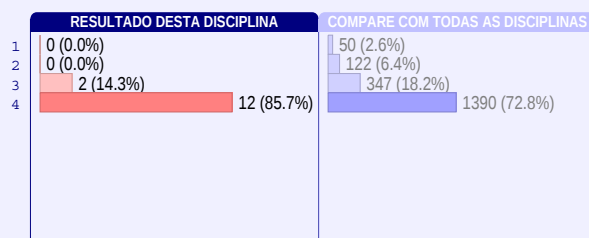
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



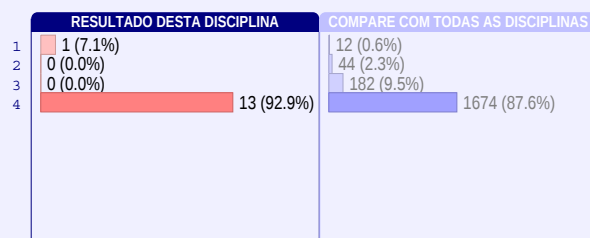
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



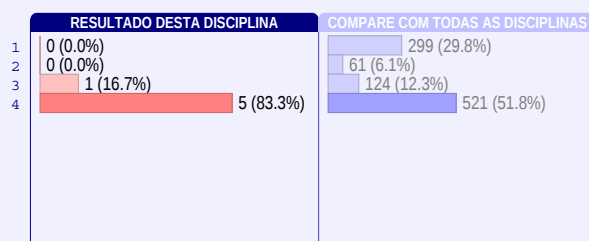
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



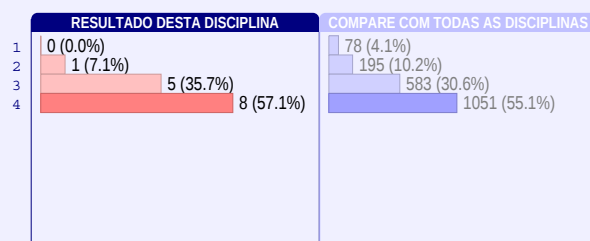
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



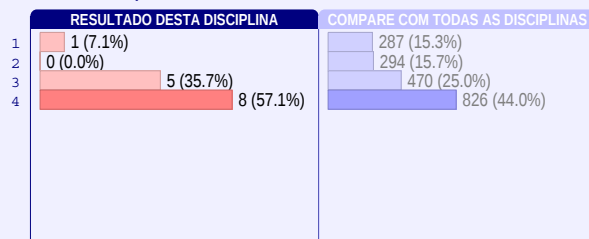
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



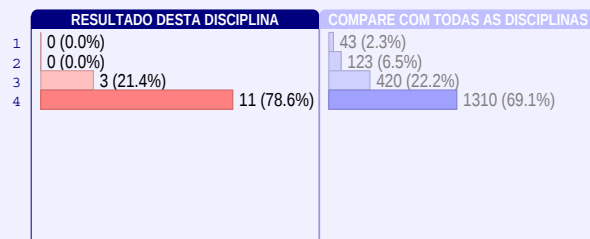
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



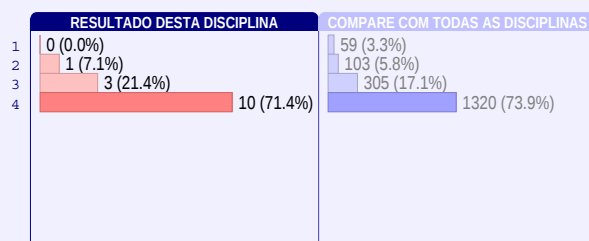
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



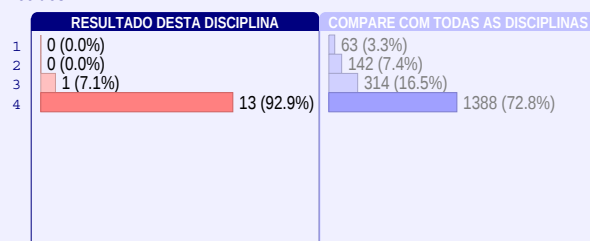
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



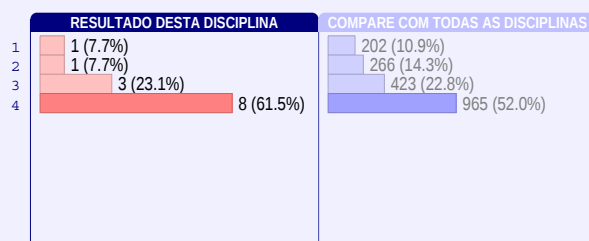
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



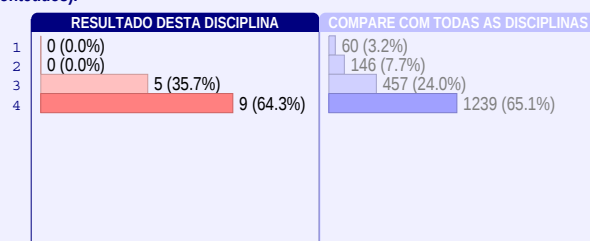
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



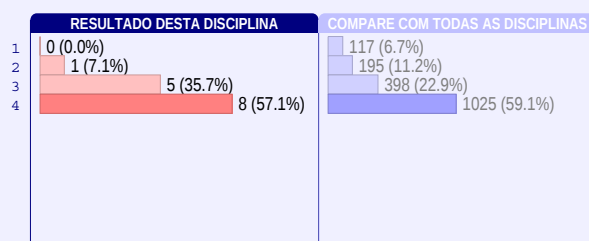
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



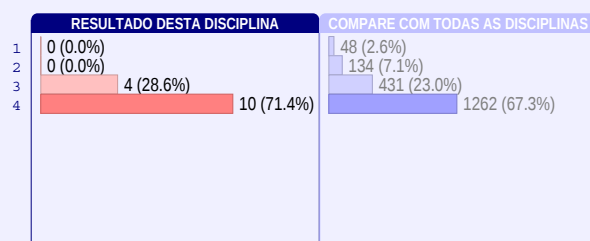
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

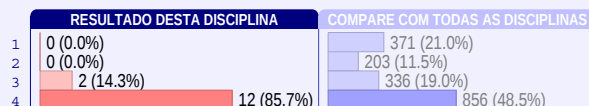


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

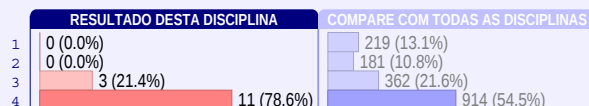




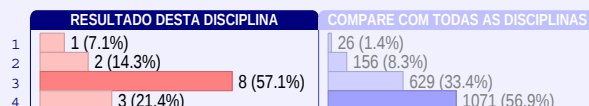
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



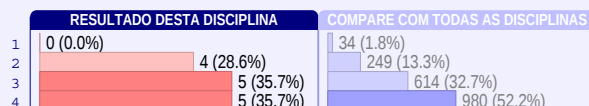
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



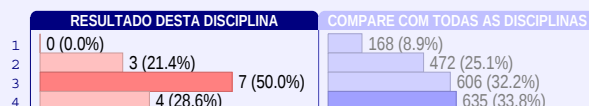
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



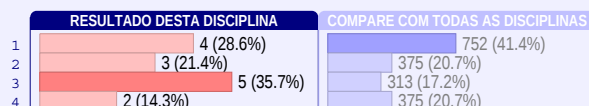
18. Participei ativamente das atividades propostas.



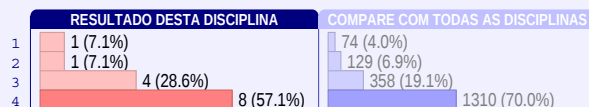
19. Fui participativo durante as aulas.



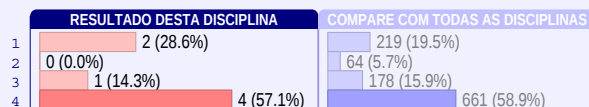
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



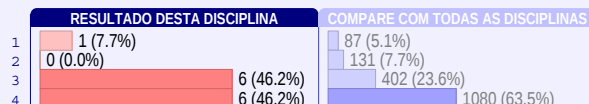
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



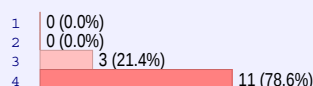
Gabriel Lima Barros de Araújo

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



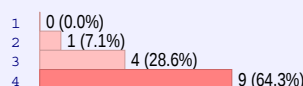
Gabriel Lima Barros de Araújo

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



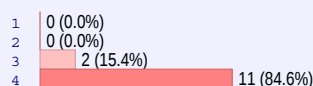
Gabriel Lima Barros de Araújo

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Gabriel Lima Barros de Araújo

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Gabriel Lima Barros de Araújo

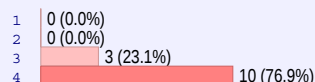
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Gabriel Lima Barros de Araújo
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Gabriel Lima Barros de Araújo
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Nádia Araci Bou Chacra
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



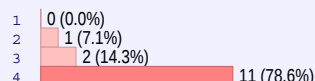
Nádia Araci Bou Chacra
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



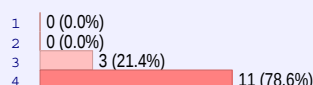
Nádia Araci Bou Chacra
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Nádia Araci Bou Chacra
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



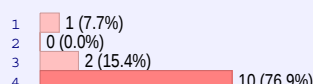
Nádia Araci Bou Chacra
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Nádia Araci Bou Chacra
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

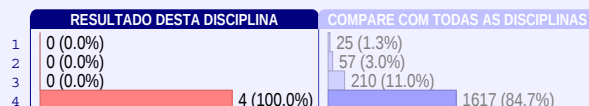


Nádia Araci Bou Chacra
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

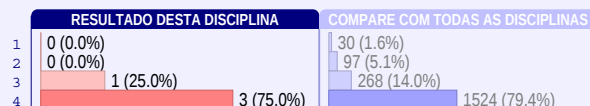




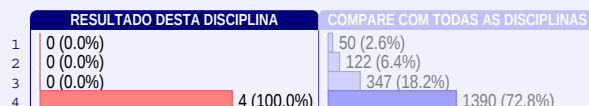
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



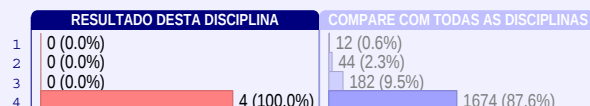
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



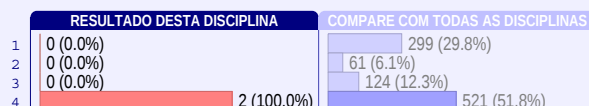
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



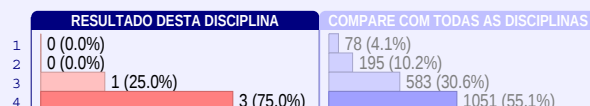
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



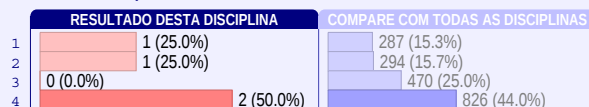
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



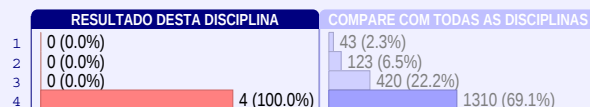
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



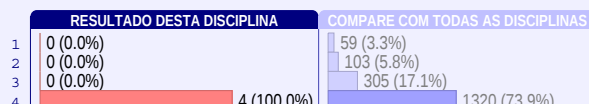
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



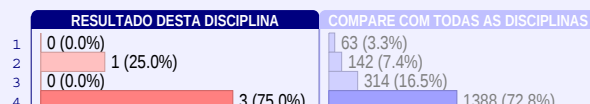
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



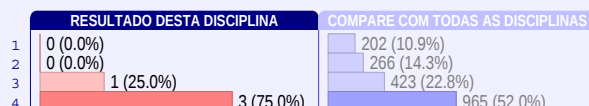
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



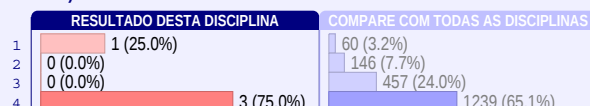
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



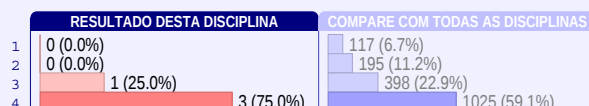
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



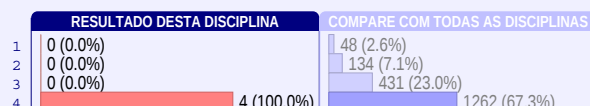
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

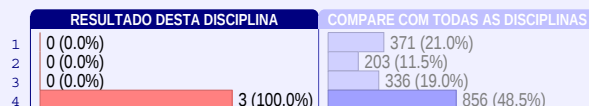


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

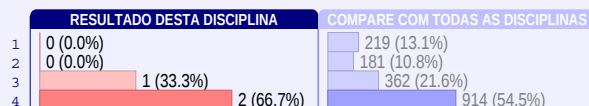




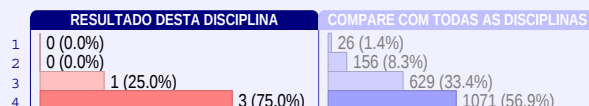
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



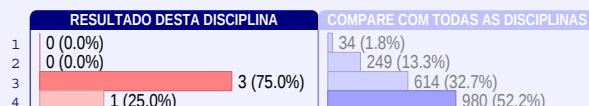
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



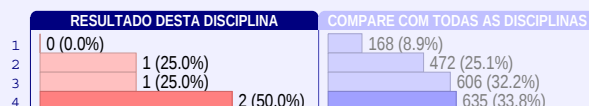
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



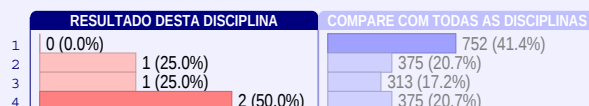
18. Participei ativamente das atividades propostas.



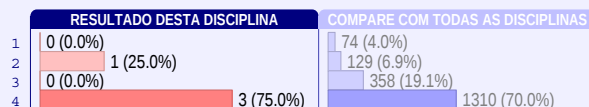
19. Fui participativo durante as aulas.



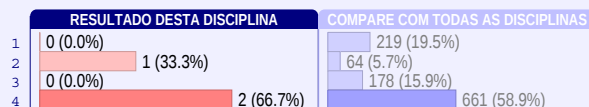
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



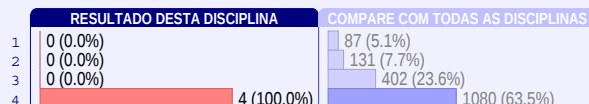
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Patricia Melo Aguiar

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Patricia Melo Aguiar

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Patricia Melo Aguiar

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Patricia Melo Aguiar

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Patricia Melo Aguiar

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Marília Berlofa Visacri

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Marília Berlofa Visacri

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marília Berlofa Visacri

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Marília Berlofa Visacri

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marília Berlofa Visacri

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marília Berlofa Visacri

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



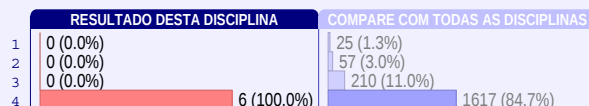
Marília Berlofa Visacri

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

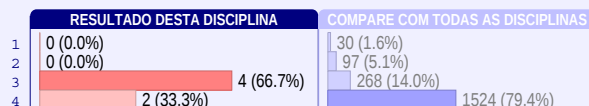




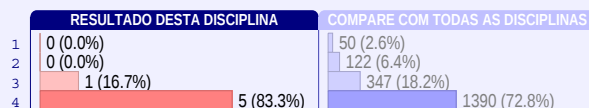
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



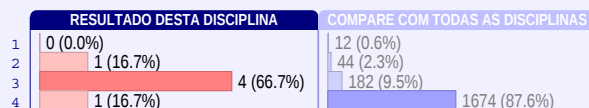
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



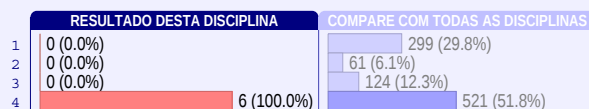
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



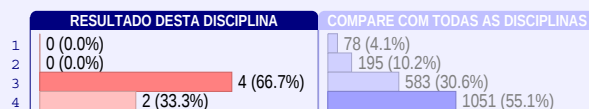
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



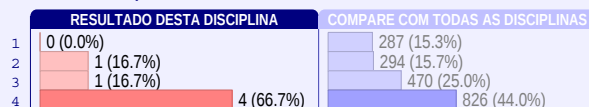
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



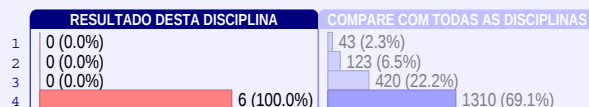
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



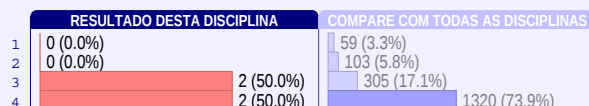
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



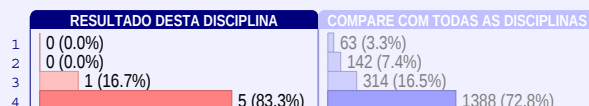
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



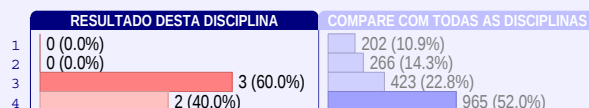
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



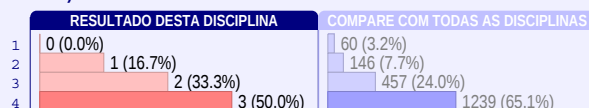
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



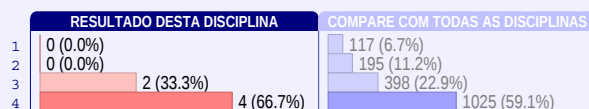
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



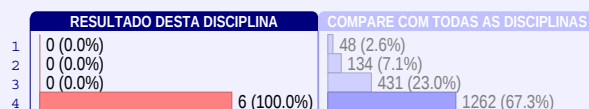
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



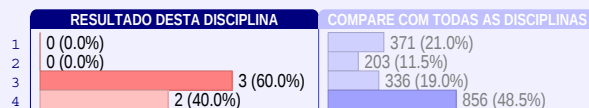
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



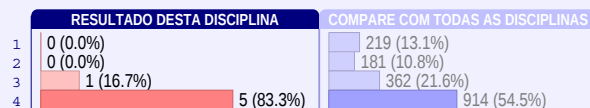
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



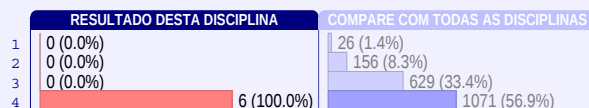
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



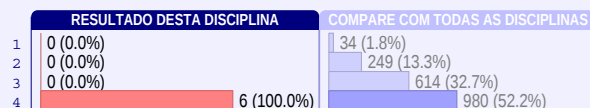
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



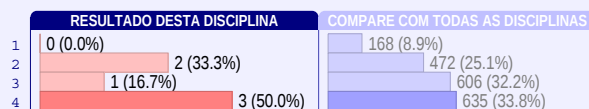
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



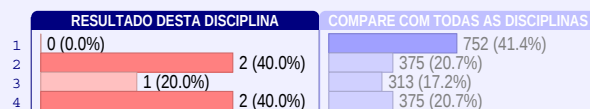
18. Participei ativamente das atividades propostas.



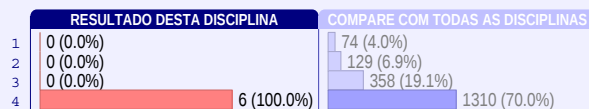
19. Fui participativo durante as aulas.



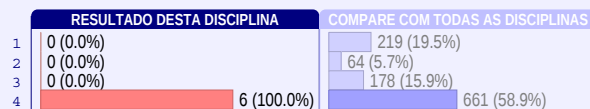
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



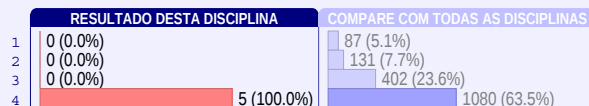
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

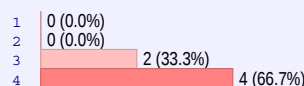


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



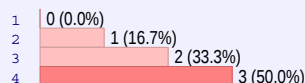
Nádia Araci Bou Chacra

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



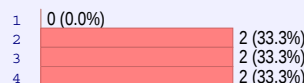
Nádia Araci Bou Chacra

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



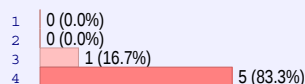
Nádia Araci Bou Chacra

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



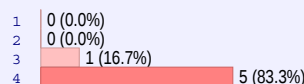
Nádia Araci Bou Chacra

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Nádia Araci Bou Chacra

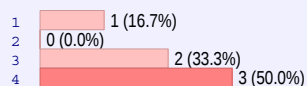
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





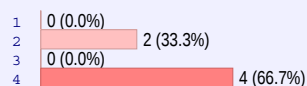
Nádia Araci Bou Chacra

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

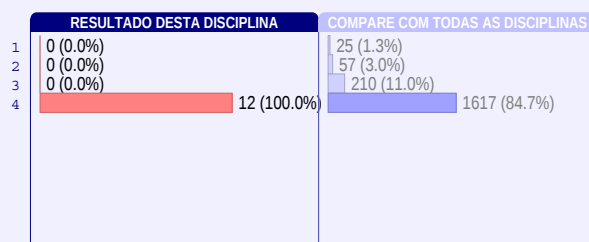


Nádia Araci Bou Chacra

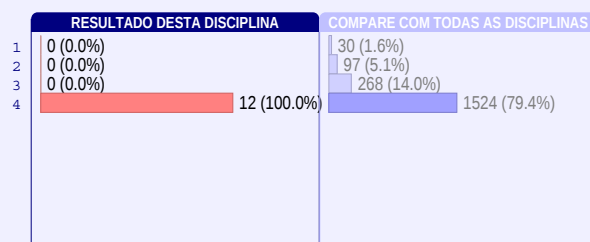
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



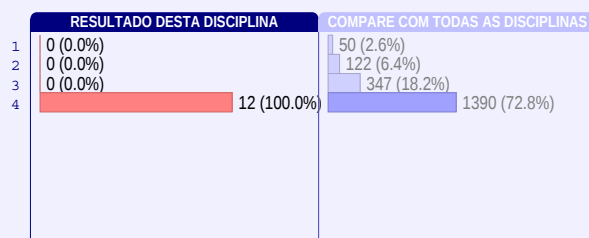
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



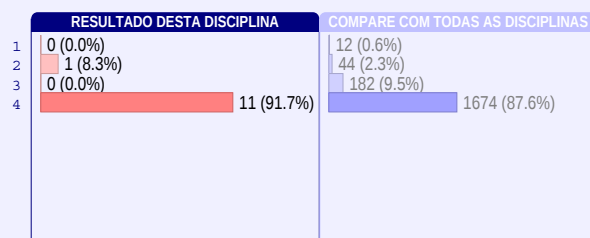
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



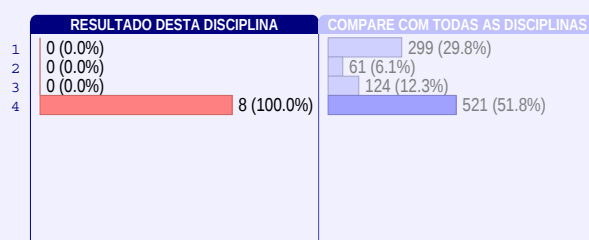
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



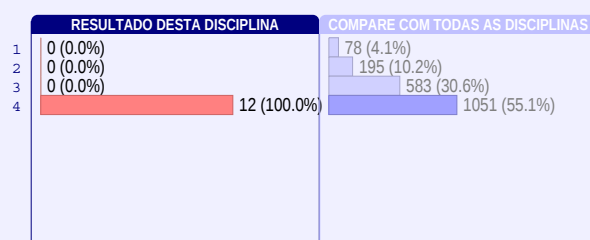
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



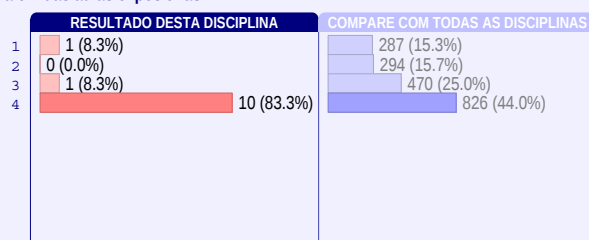
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



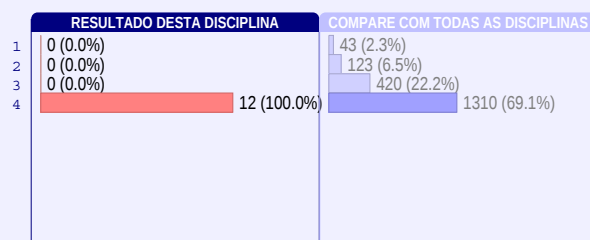
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



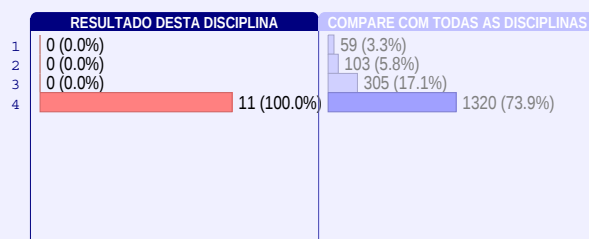
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



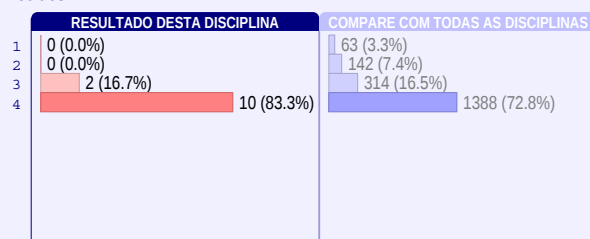
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



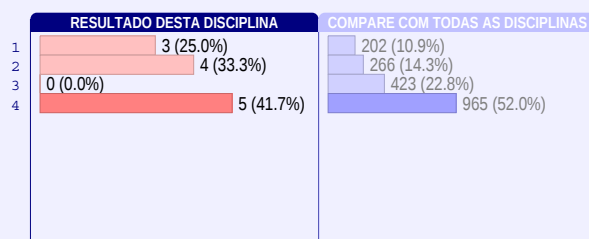
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



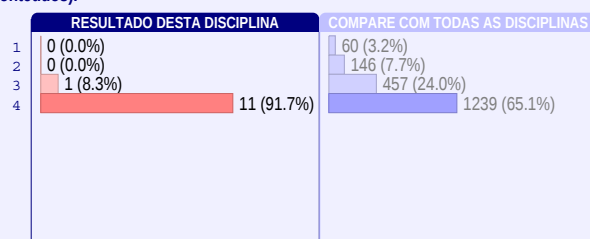
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



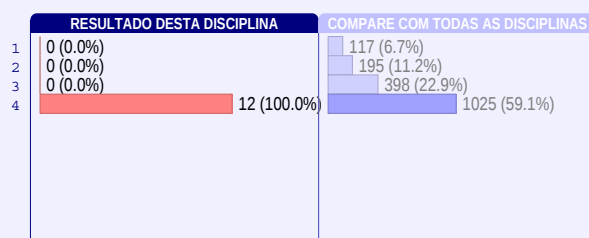
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



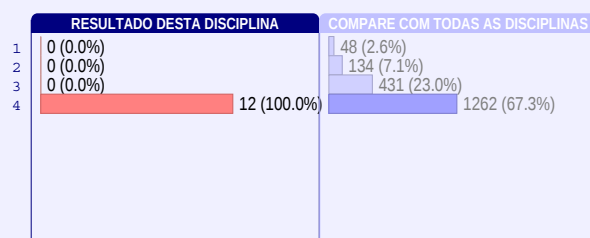
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



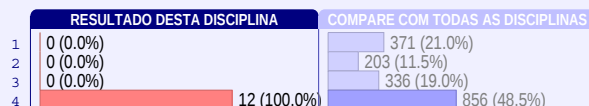
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



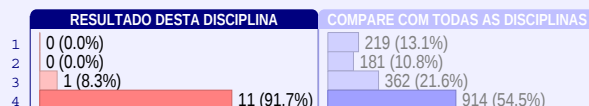
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



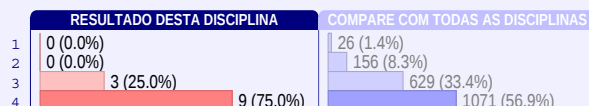
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



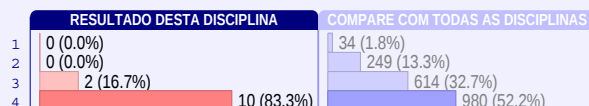
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



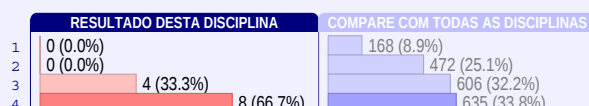
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



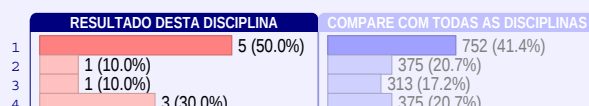
18. Participei ativamente das atividades propostas.



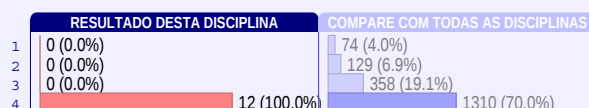
19. Fui participativo durante as aulas.



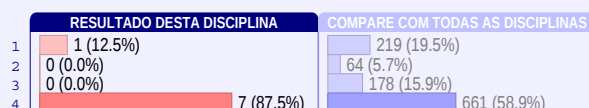
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



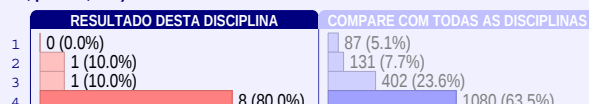
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Felipe Rebello Lourenço

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Felipe Rebello Lourenço

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Felipe Rebello Lourenço

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Felipe Rebello Lourenço

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



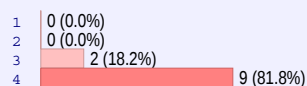
Felipe Rebello Lourenço

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

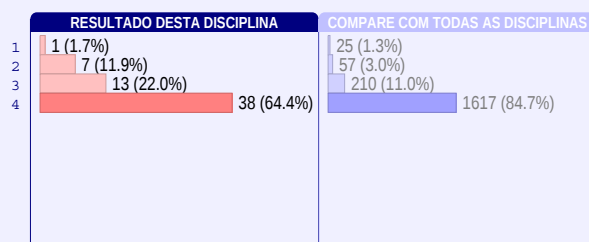


Felipe Rebello Lourenço

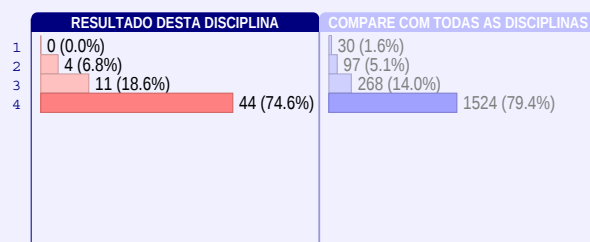
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



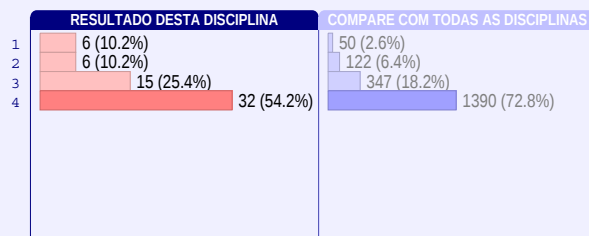
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



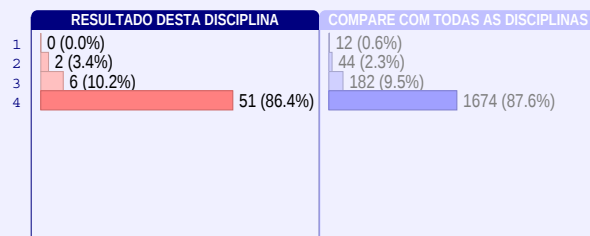
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



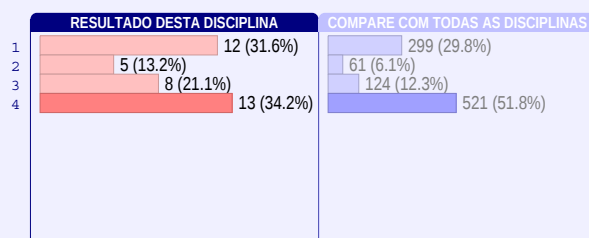
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



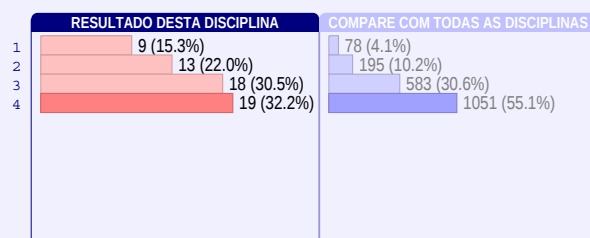
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



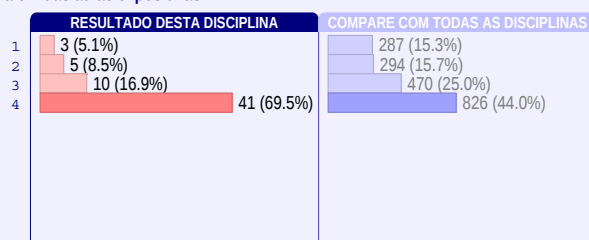
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



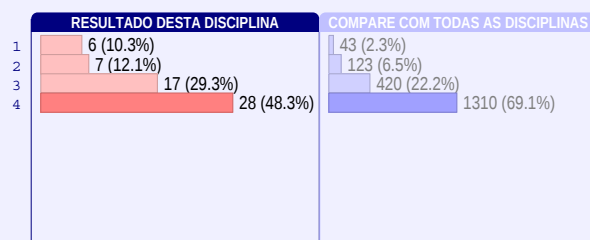
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



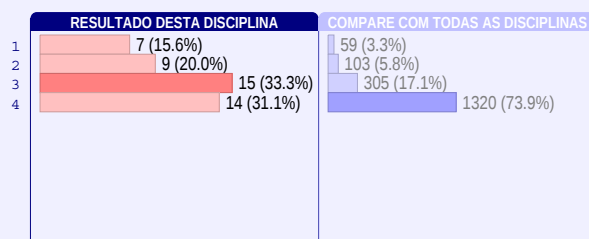
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



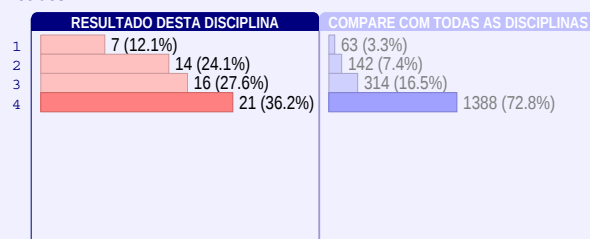
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



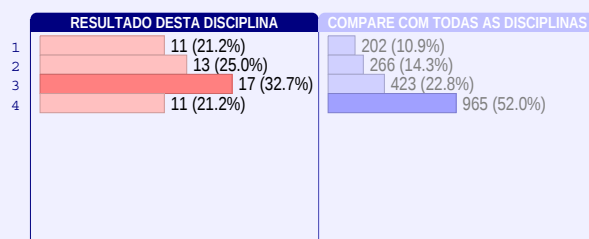
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



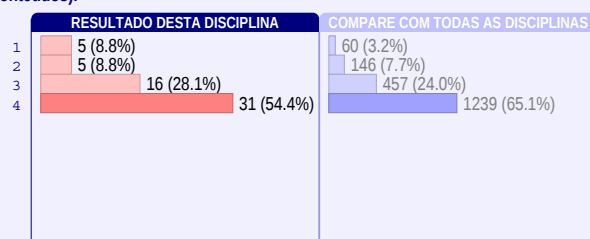
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



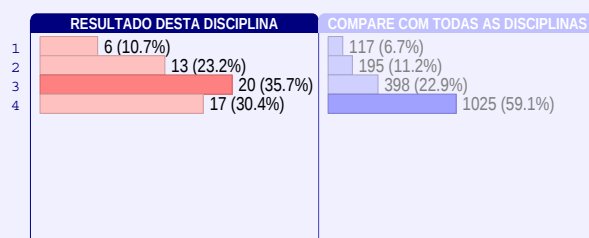
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



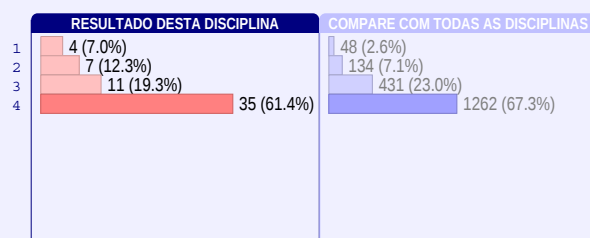
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



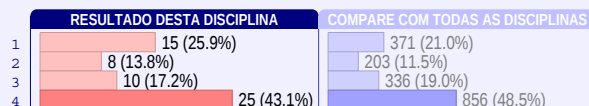
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



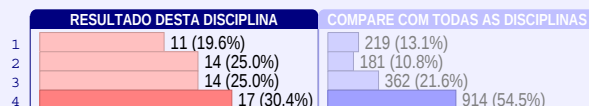
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



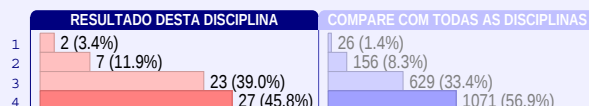
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



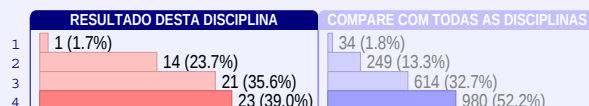
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



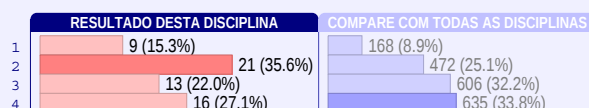
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



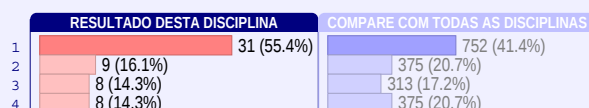
18. Participei ativamente das atividades propostas.



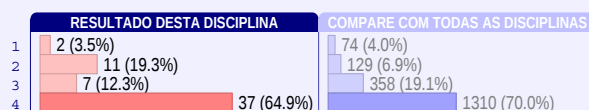
19. Fui participativo durante as aulas.



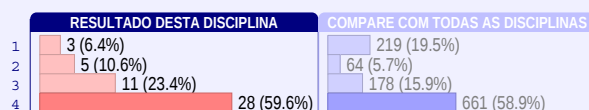
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



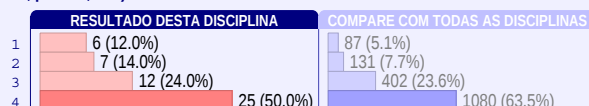
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



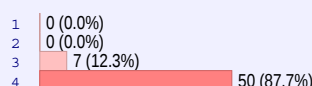
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



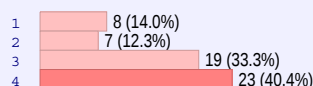
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



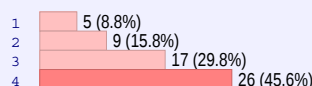
Patricia Melo Aguiar
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



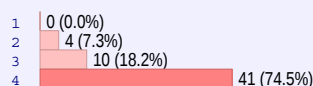
Patricia Melo Aguiar
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



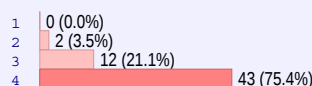
Patricia Melo Aguiar
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



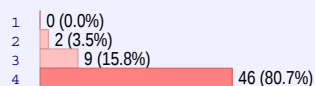
Patricia Melo Aguiar
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





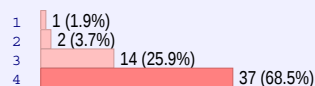
Patricia Melo Aguiar

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

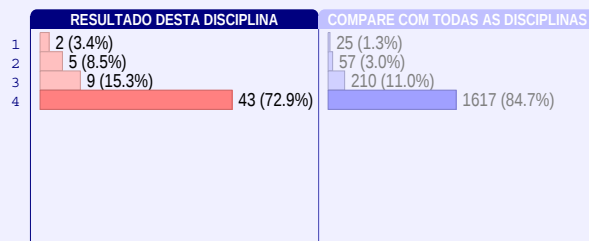


Patricia Melo Aguiar

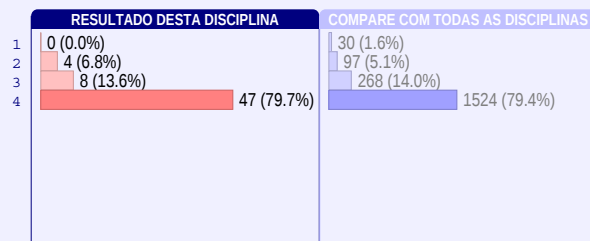
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



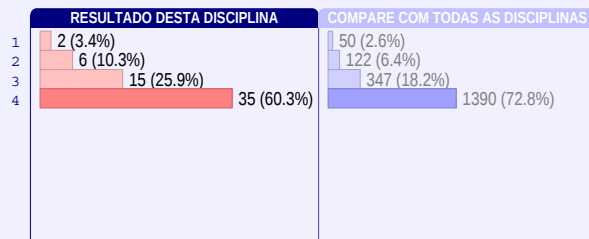
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



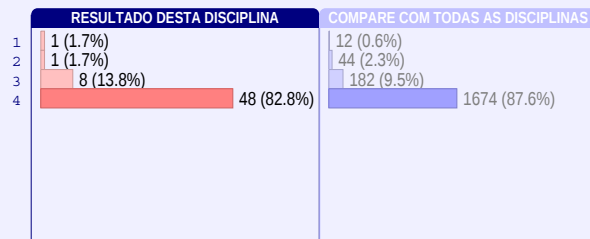
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



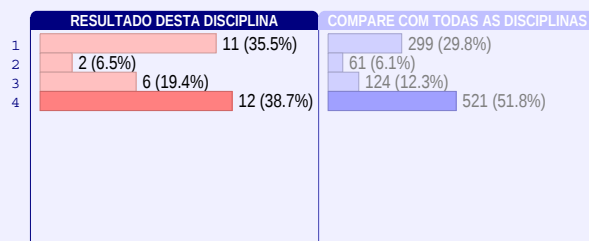
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



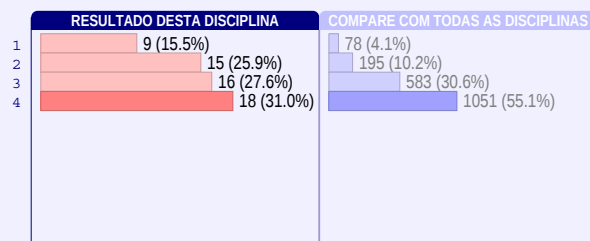
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



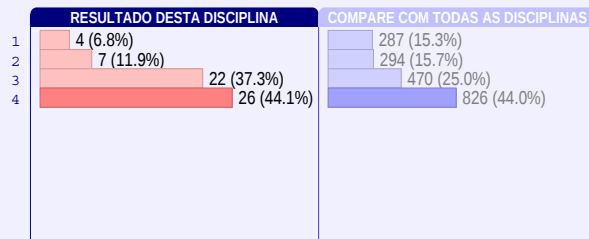
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



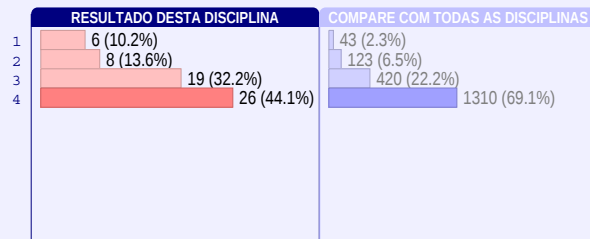
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



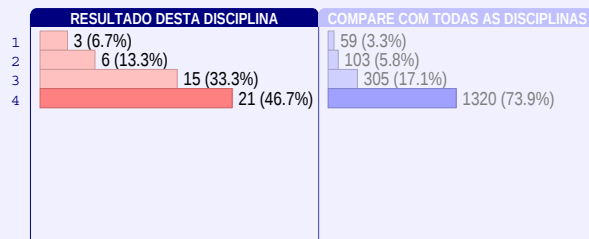
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



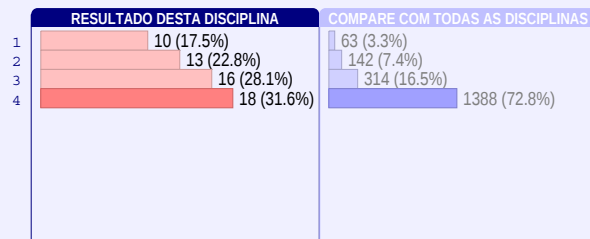
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



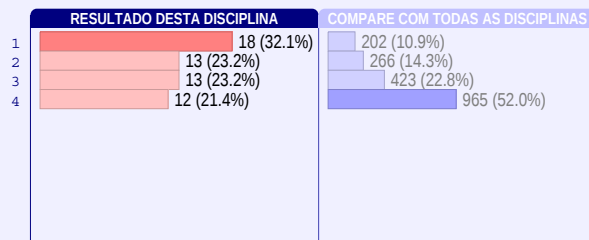
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



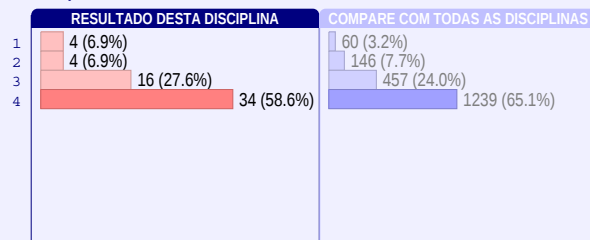
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



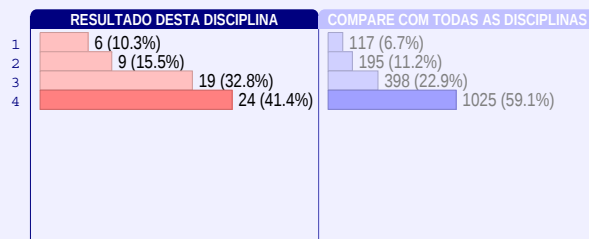
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



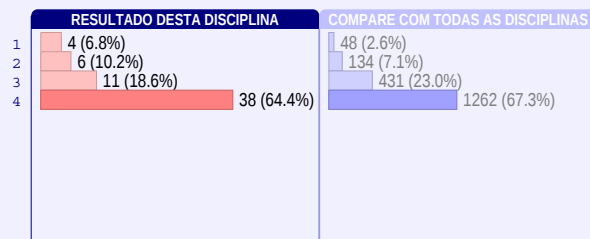
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



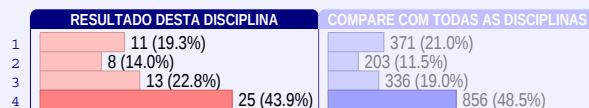
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



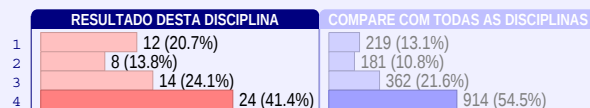
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



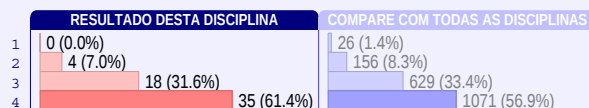
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



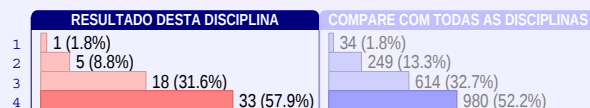
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



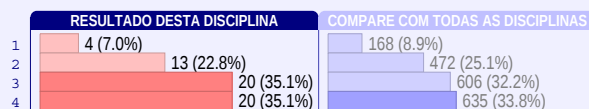
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



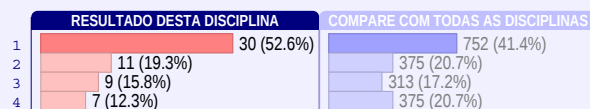
18. Participei ativamente das atividades propostas.



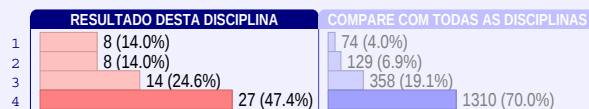
19. Fui participativo durante as aulas.



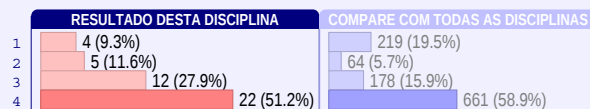
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



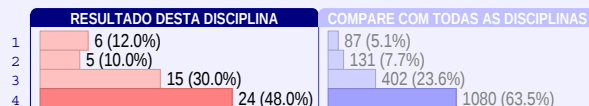
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



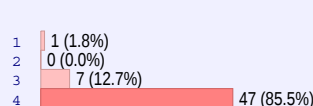
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



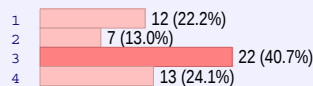
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



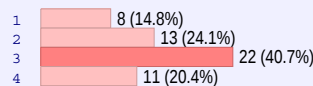
Patricia Melo Aguiar
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



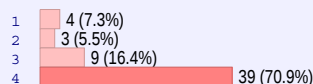
Patricia Melo Aguiar
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



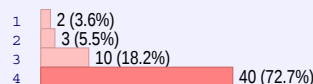
Patricia Melo Aguiar
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Patricia Melo Aguiar
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Patricia Melo Aguiar
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





Avaliação de Disciplinas

FCF – Faculdade de Ciências Farmacêuticas – 2º semestre de 2022

FBF0601–Política de Saúde e Gestão da Assistência Farmacêutica – Turma 2022202

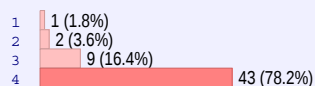
Patricia Melo Aguiar

CÓDIGO: 5544

77 fichas impressas, 59 processadas

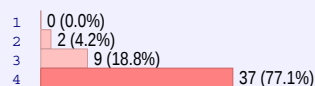
Patricia Melo Aguiar

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

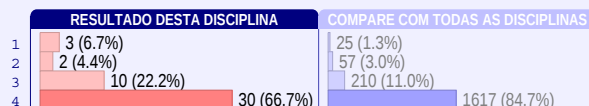


Patricia Melo Aguiar

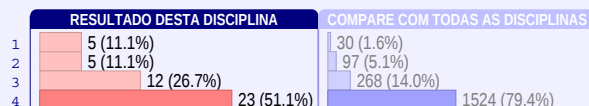
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



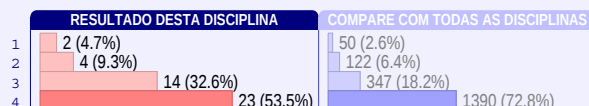
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



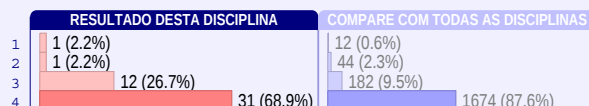
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



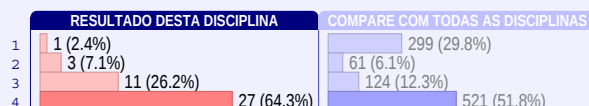
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



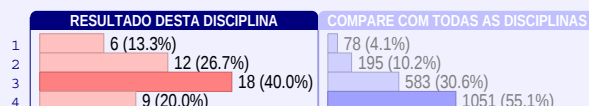
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



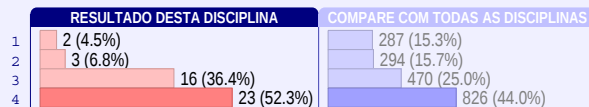
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



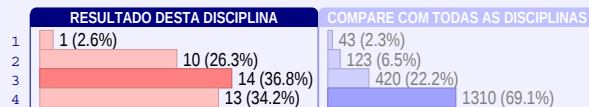
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



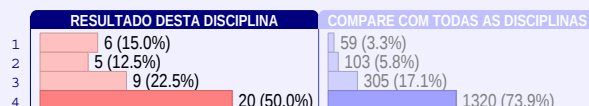
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



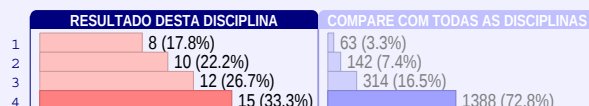
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



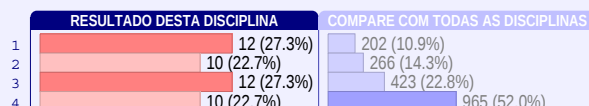
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



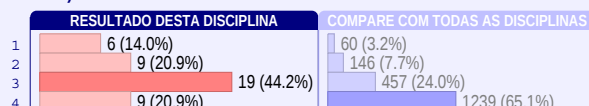
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



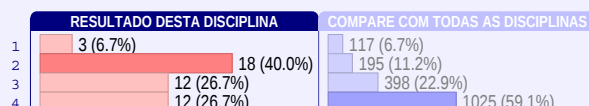
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



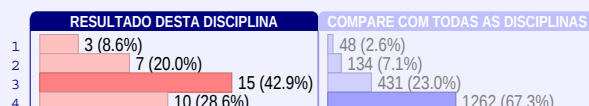
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



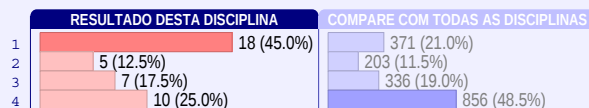
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



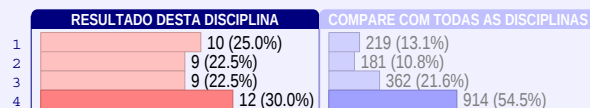
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



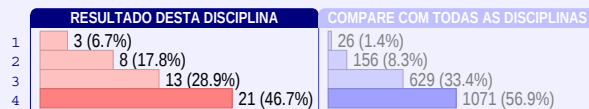
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



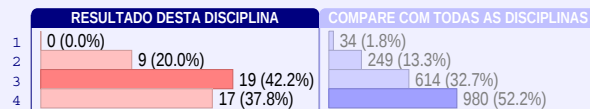
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



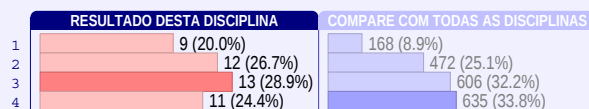
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



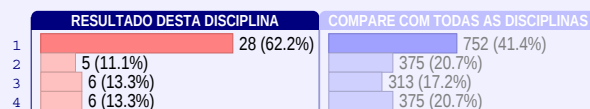
18. Participei ativamente das atividades propostas.



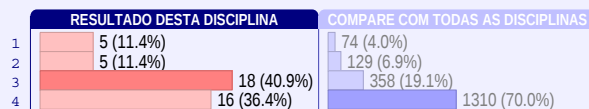
19. Fui participativo durante as aulas.



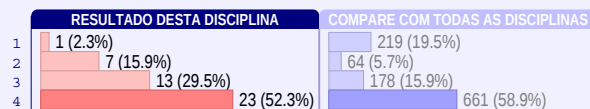
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



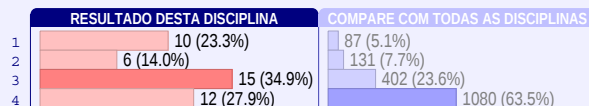
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

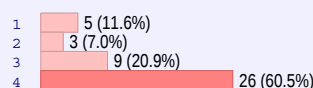


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



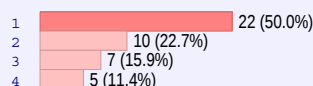
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



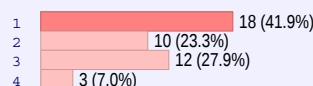
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



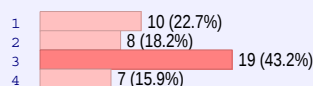
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



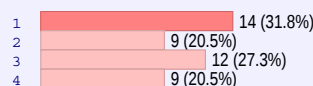
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

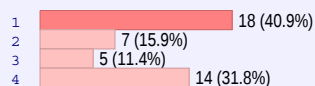


Valentina Porta

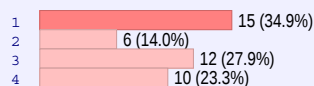
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



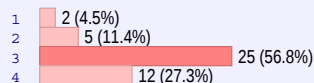
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



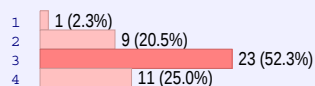
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



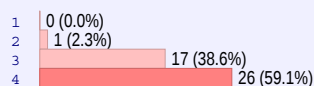
Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



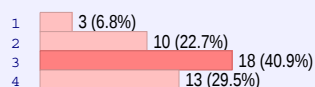
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



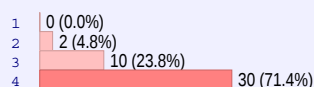
Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



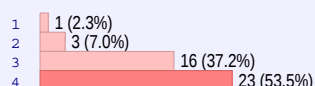
Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



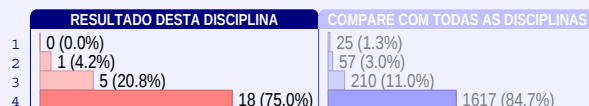
Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



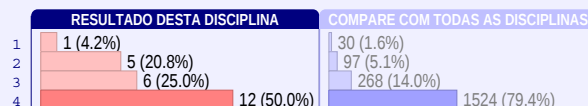
Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



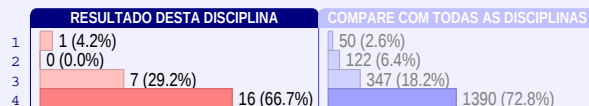
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



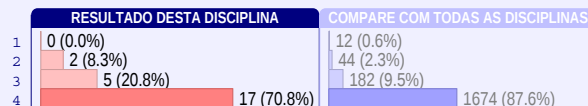
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



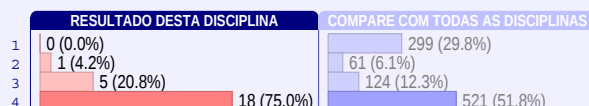
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



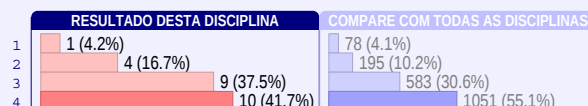
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



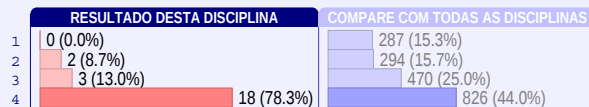
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



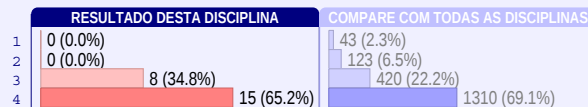
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



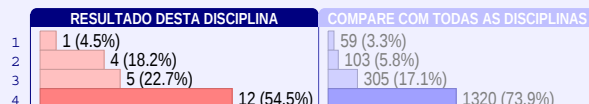
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



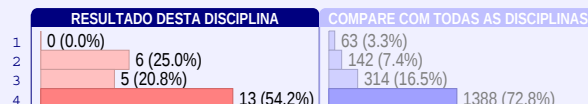
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



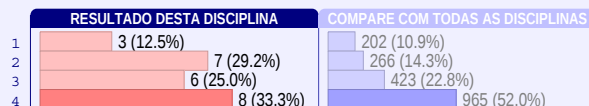
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



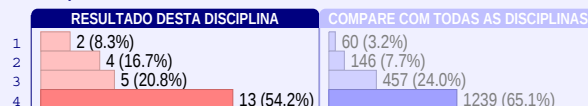
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



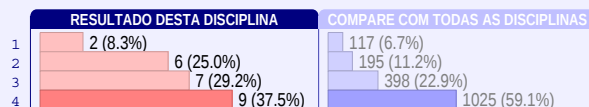
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



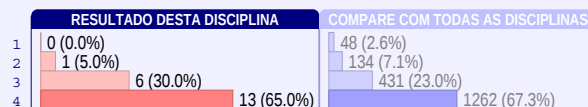
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



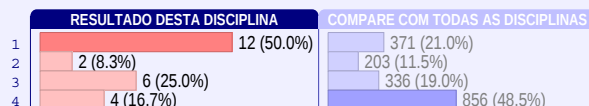
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



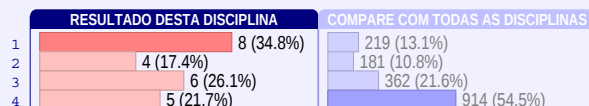
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



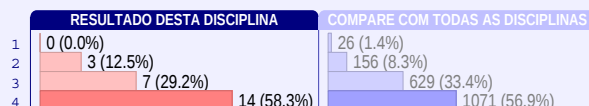
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



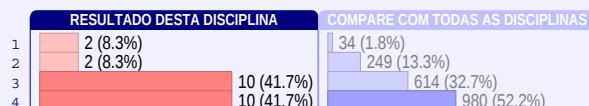
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



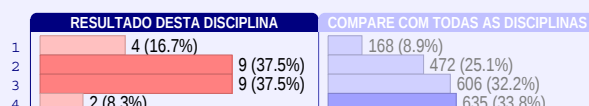
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



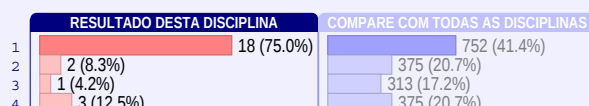
18. Participei ativamente das atividades propostas.



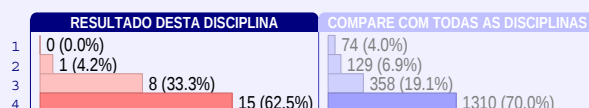
19. Fui participativo durante as aulas.



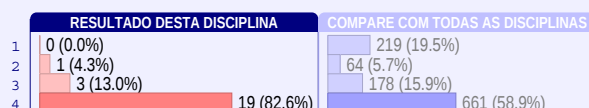
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



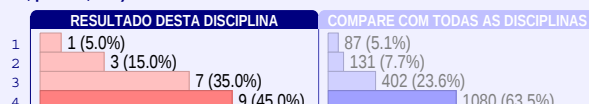
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



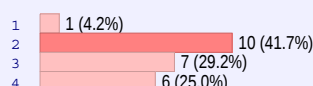
Valentina Porta

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



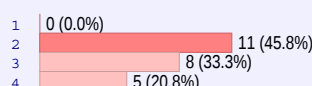
Valentina Porta

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



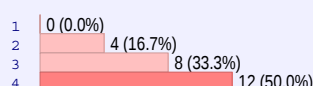
Valentina Porta

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



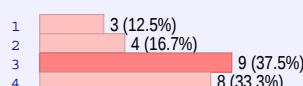
Valentina Porta

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

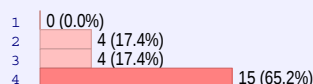


Valentina Porta

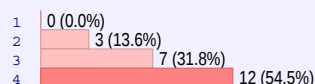
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Valentina Porta
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



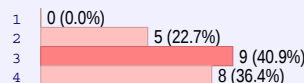
Valentina Porta
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



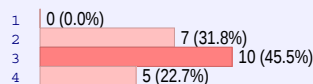
Marília Berlofa Visacri
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



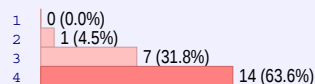
Marília Berlofa Visacri
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



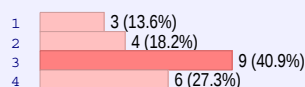
Marília Berlofa Visacri
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



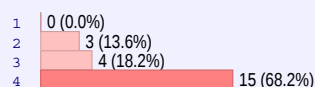
Marília Berlofa Visacri
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



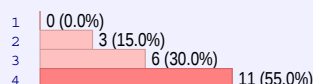
Marília Berlofa Visacri
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marília Berlofa Visacri
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

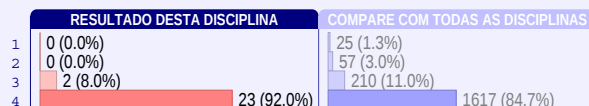


Marília Berlofa Visacri
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

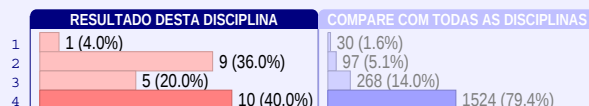




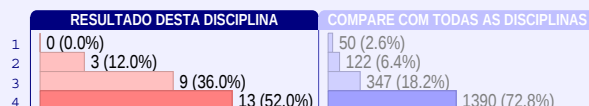
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



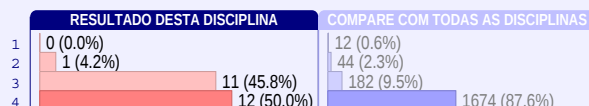
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



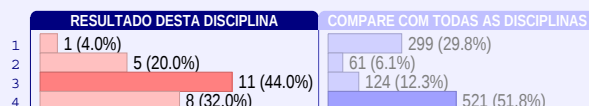
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



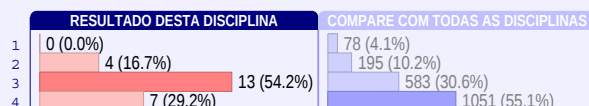
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



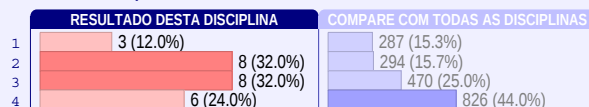
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



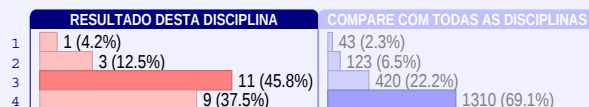
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



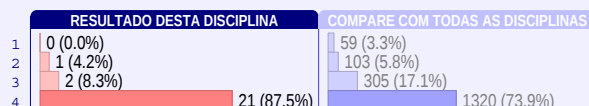
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



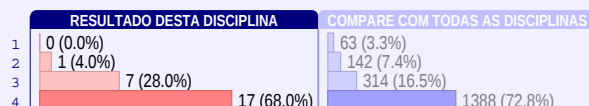
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



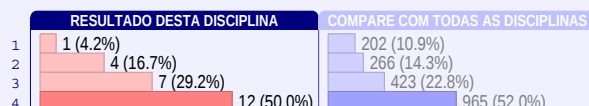
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



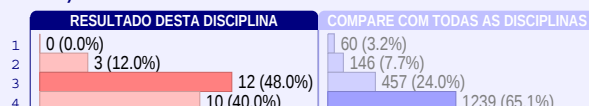
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



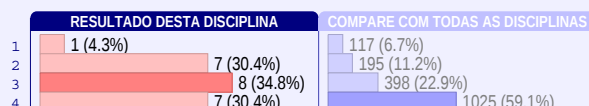
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



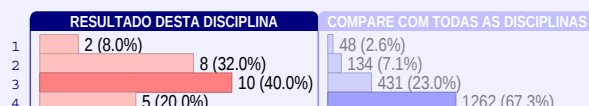
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



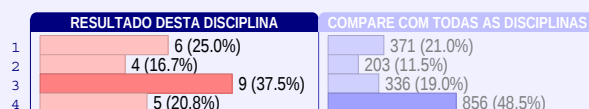
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



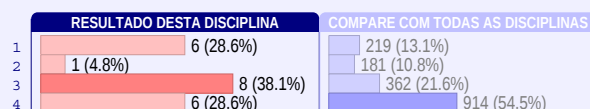
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



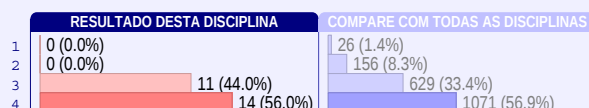
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



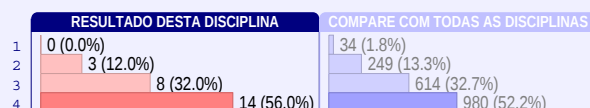
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



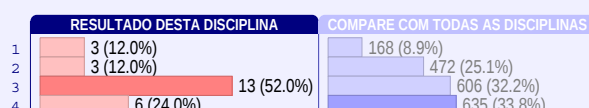
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



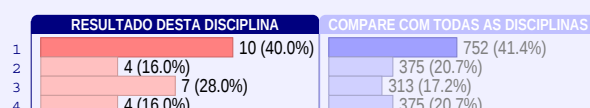
18. Participei ativamente das atividades propostas.



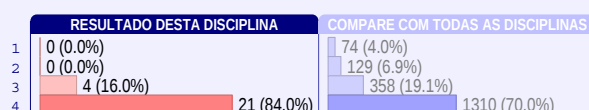
19. Fui participativo durante as aulas.



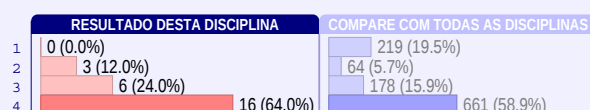
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



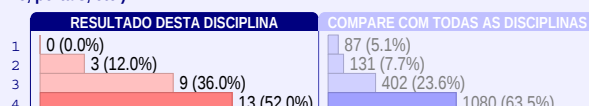
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

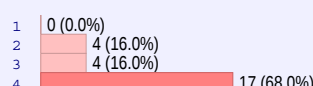


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



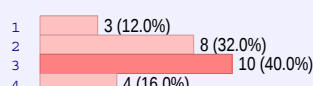
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



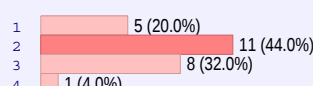
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



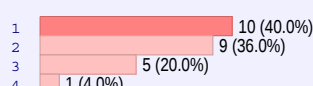
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



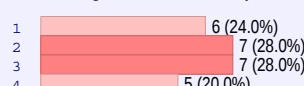
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



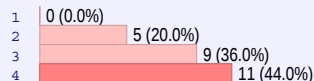
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



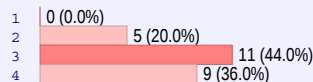
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



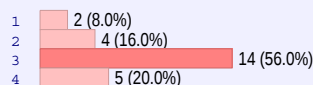
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

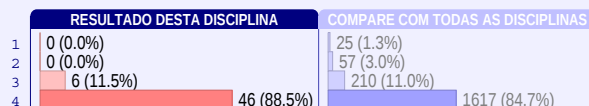


Daniel Pecoraro Demarque

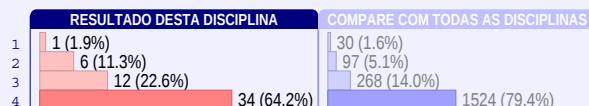
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



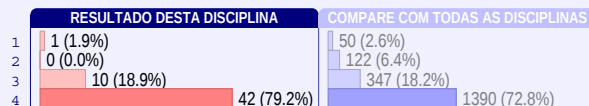
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



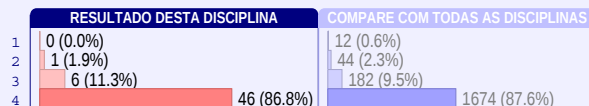
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



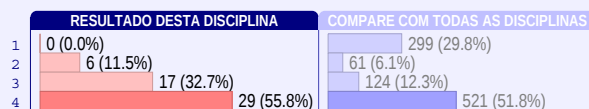
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



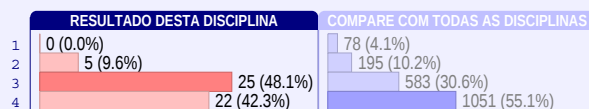
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



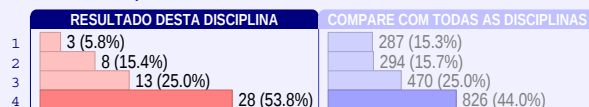
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



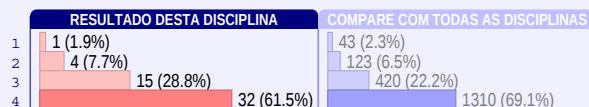
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



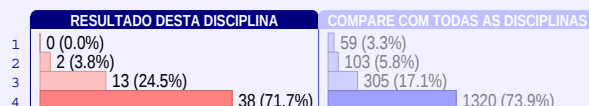
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



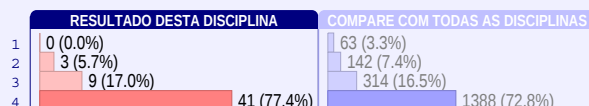
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



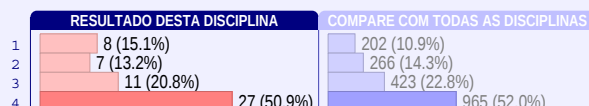
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



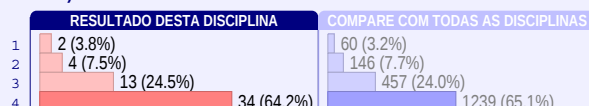
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



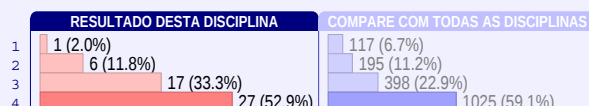
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



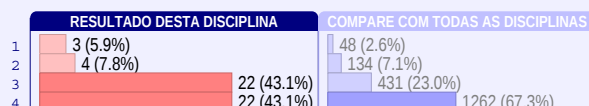
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

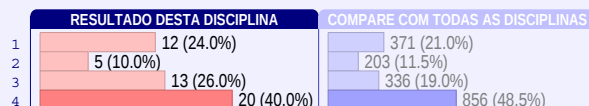


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

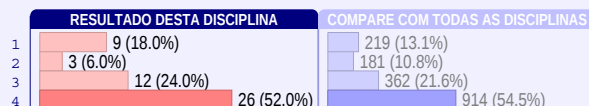




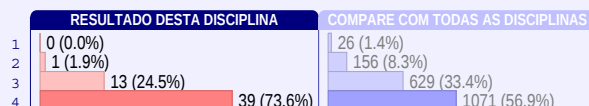
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



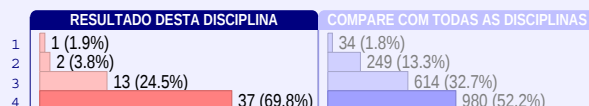
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



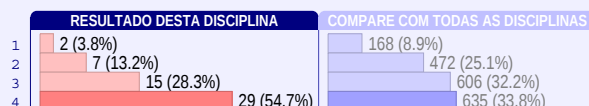
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



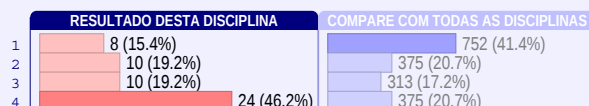
18. Participei ativamente das atividades propostas.



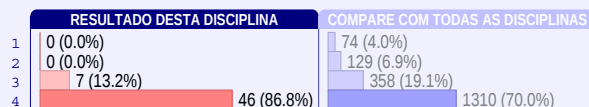
19. Fui participativo durante as aulas.



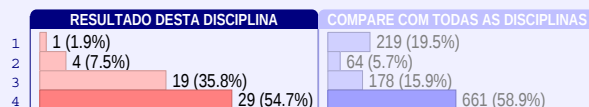
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



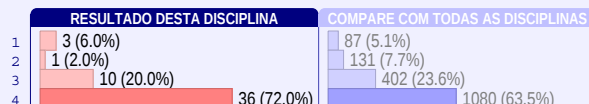
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



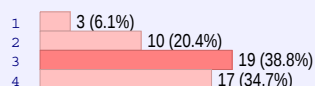
Paulo Chanel Deodato de Freitas

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



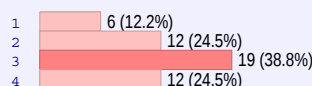
Paulo Chanel Deodato de Freitas

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



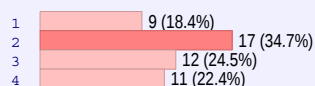
Paulo Chanel Deodato de Freitas

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



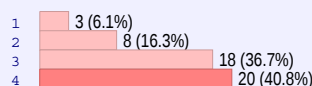
Paulo Chanel Deodato de Freitas

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



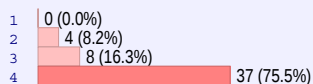
Paulo Chanel Deodato de Freitas

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



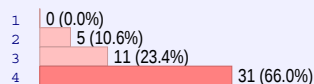
Paulo Chanel Deodato de Freitas

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Paulo Chanel Deodato de Freitas

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



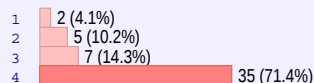
Daniel Pecoraro Demarque

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



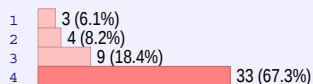
Daniel Pecoraro Demarque

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



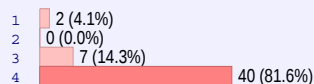
Daniel Pecoraro Demarque

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



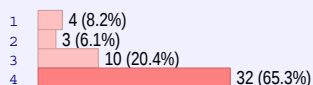
Daniel Pecoraro Demarque

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Daniel Pecoraro Demarque

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Daniel Pecoraro Demarque

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



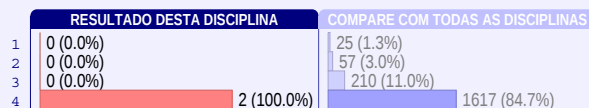
Daniel Pecoraro Demarque

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

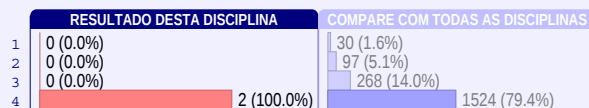




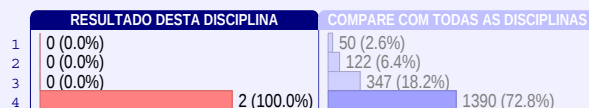
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



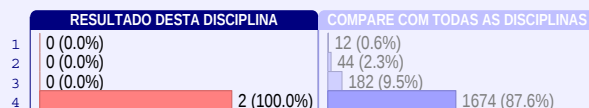
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



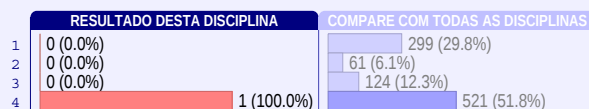
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



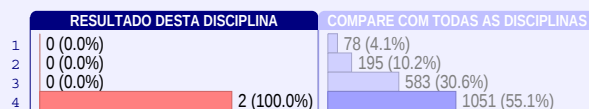
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



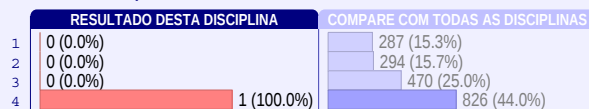
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



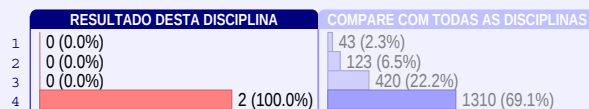
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



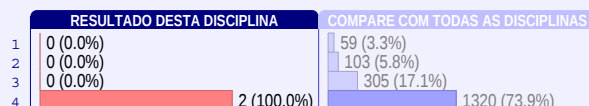
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



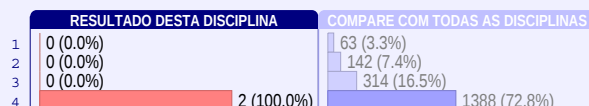
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



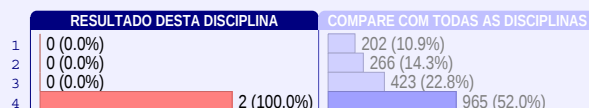
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



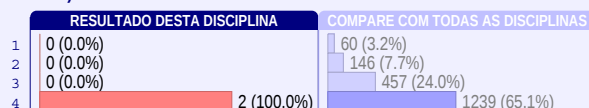
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



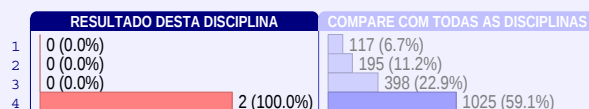
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



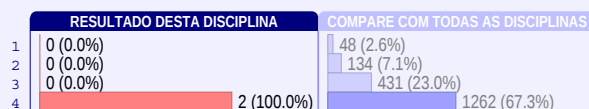
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		371 (21.0%)
2	0 (0.0%)		203 (11.5%)
3	0 (0.0%)		336 (19.0%)
4	2 (100.0%)		856 (48.5%)

16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		219 (13.1%)
2	0 (0.0%)		181 (10.8%)
3	0 (0.0%)		362 (21.6%)
4	2 (100.0%)		914 (54.5%)

17. Fui assíduo e pontual nas aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		26 (1.4%)
2	0 (0.0%)		156 (8.3%)
3	1 (50.0%)		629 (33.4%)
4	1 (50.0%)		1071 (56.9%)

18. Participei ativamente das atividades propostas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		34 (1.8%)
2	0 (0.0%)		249 (13.3%)
3	1 (50.0%)		614 (32.7%)
4	1 (50.0%)		980 (52.2%)

19. Fui participativo durante as aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		168 (8.9%)
2	0 (0.0%)		472 (25.1%)
3	1 (50.0%)		606 (32.2%)
4	1 (50.0%)		635 (33.8%)

20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		752 (41.4%)
2	0 (0.0%)		375 (20.7%)
3	0 (0.0%)		313 (17.2%)
4	2 (100.0%)		375 (20.7%)

21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		74 (4.0%)
2	0 (0.0%)		129 (6.9%)
3	0 (0.0%)		358 (19.1%)
4	2 (100.0%)		1310 (70.0%)

22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		219 (19.5%)
2	0 (0.0%)		64 (5.7%)
3	0 (0.0%)		178 (15.9%)
4	0 (0.0%)		661 (58.9%)

23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

RESULTADO DESTA DISCIPLINA		COMPARE COM TODAS AS DISCIPLINAS	
1	0 (0.0%)		87 (5.1%)
2	1 (50.0%)		131 (7.7%)
3	0 (0.0%)		402 (23.6%)
4	1 (50.0%)		1080 (63.5%)

Marina Ishii

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Marina Ishii

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Marina Ishii

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Marina Ishii

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Marina Ishii

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)



Marina Ishii

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

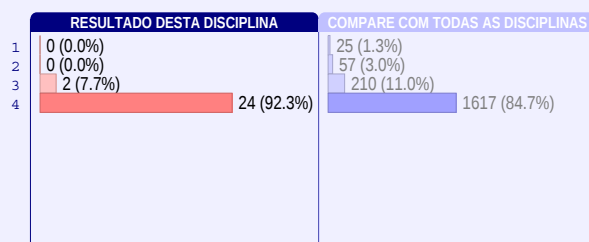
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

Marina Ishii

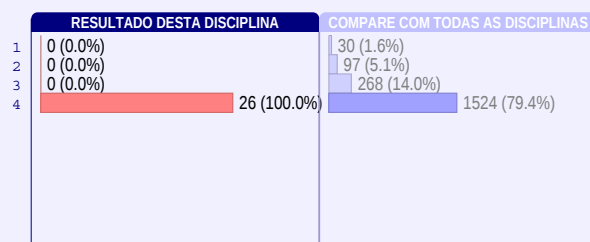
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (100.0%)

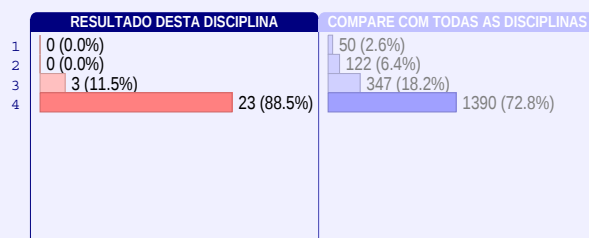
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



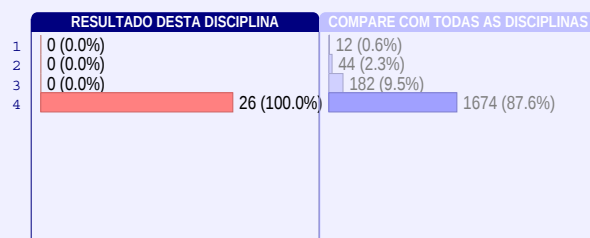
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



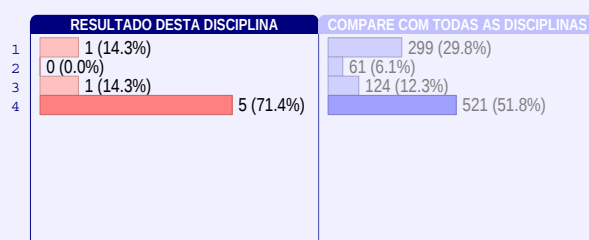
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



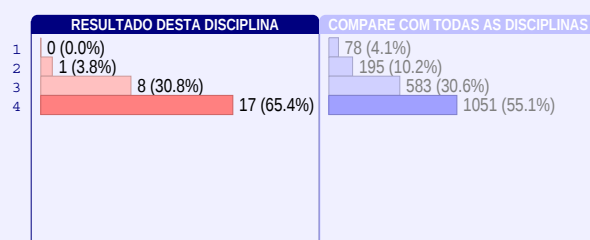
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



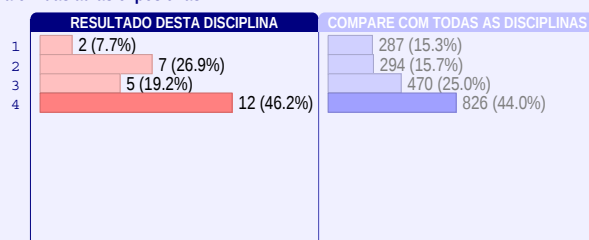
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



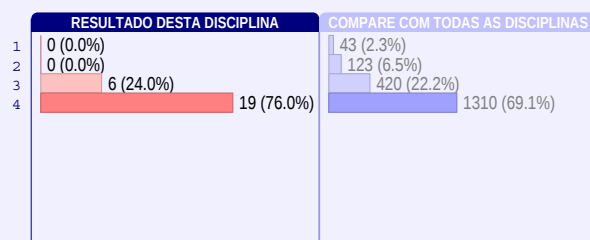
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



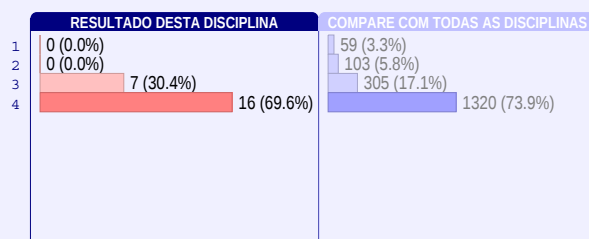
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



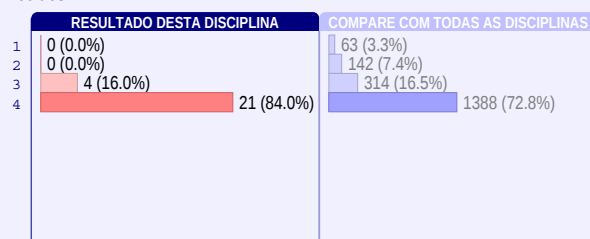
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



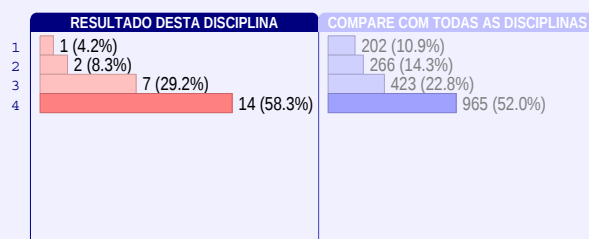
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



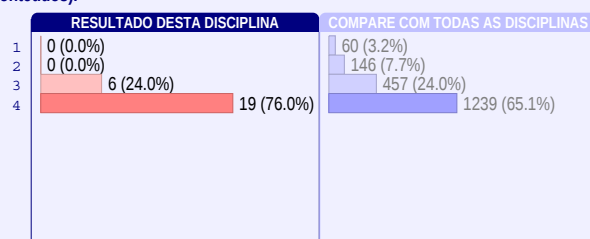
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



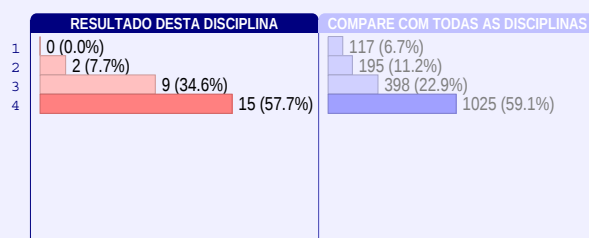
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



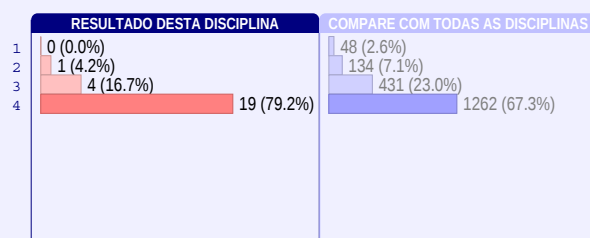
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



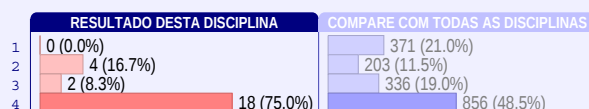
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



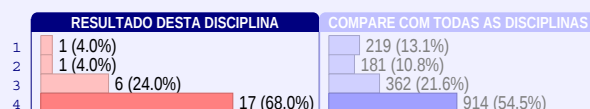
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



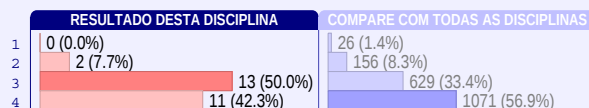
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



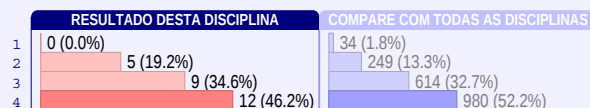
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



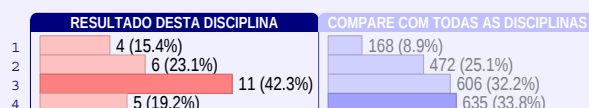
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



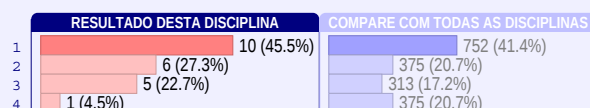
18. Participei ativamente das atividades propostas.



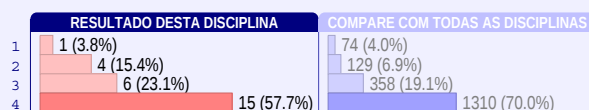
19. Fui participativo durante as aulas.



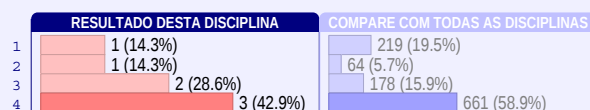
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



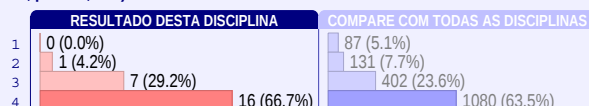
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



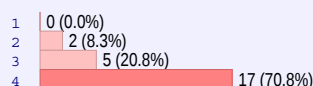
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



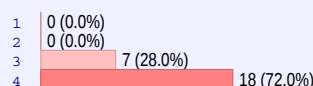
Cristina Northfleet de Albuquerque
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Cristina Northfleet de Albuquerque
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



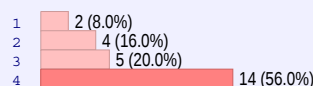
Cristina Northfleet de Albuquerque
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Cristina Northfleet de Albuquerque
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Cristina Northfleet de Albuquerque
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



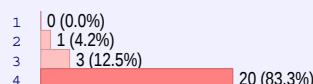
Cristina Northfleet de Albuquerque
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



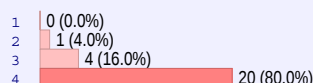
Camila Manoel Crnkovic
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Camila Manoel Crnkovic
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



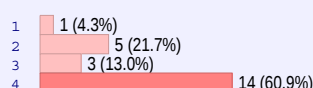
Camila Manoel Crnkovic
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



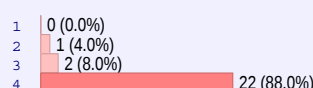
Camila Manoel Crnkovic
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



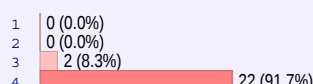
Camila Manoel Crnkovic
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



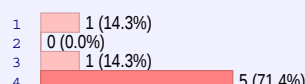
Camila Manoel Crnkovic
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



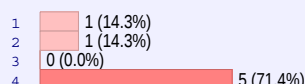
Camila Manoel Crnkovic
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



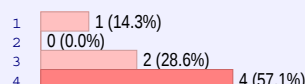
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



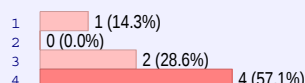
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



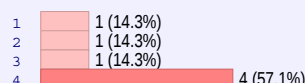
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.

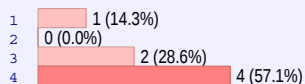


Carlota de Oliveira Rangel Yagui
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



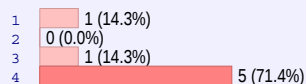
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

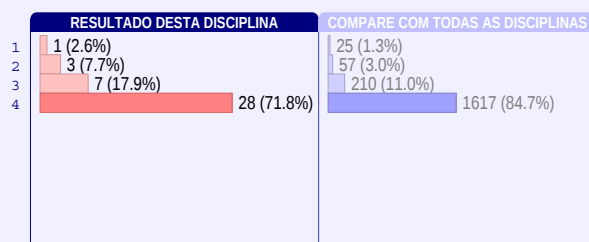


Carlota de Oliveira Rangel Yagui

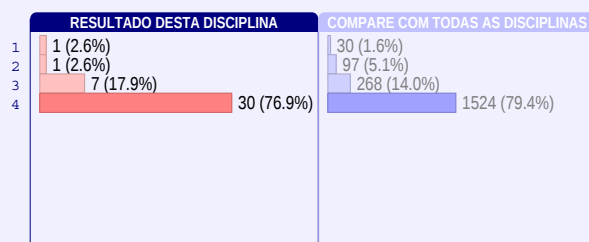
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



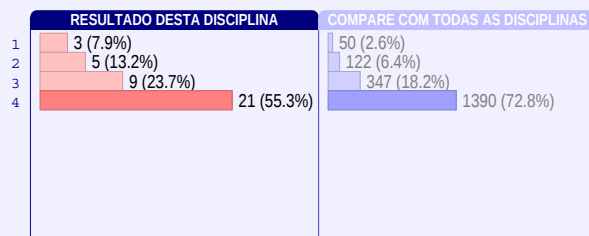
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



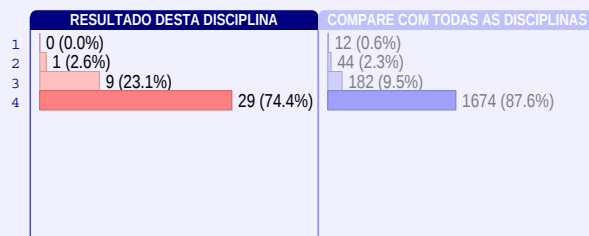
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



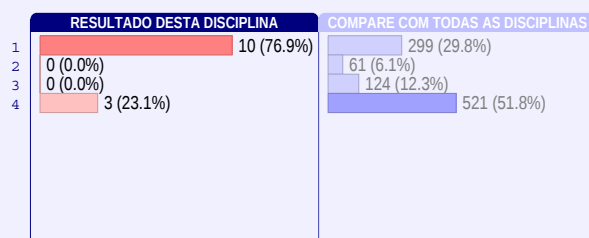
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



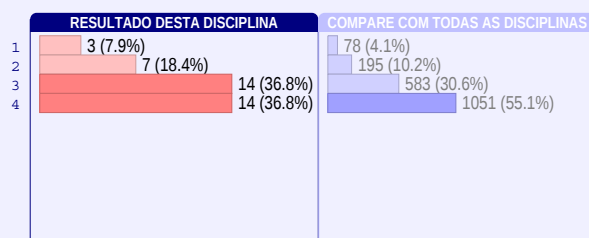
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



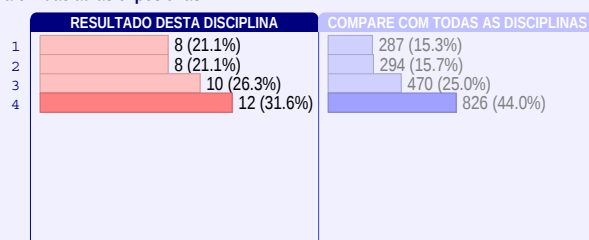
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



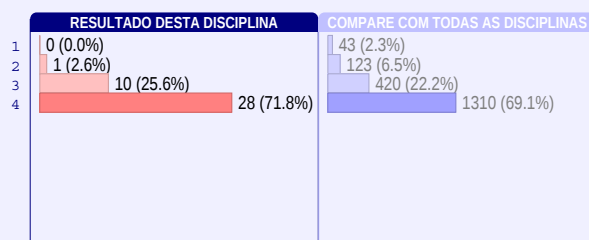
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



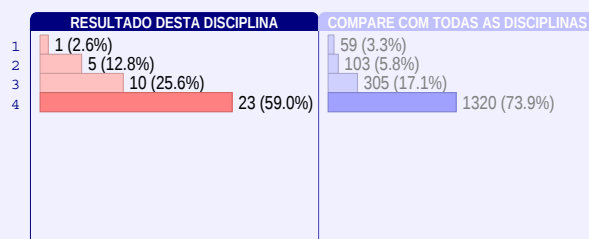
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



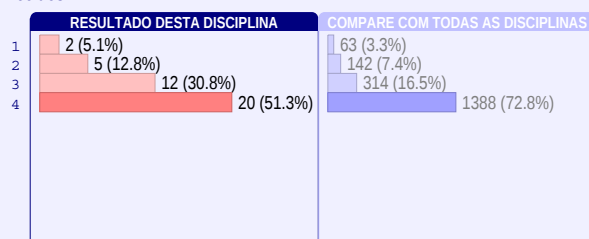
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



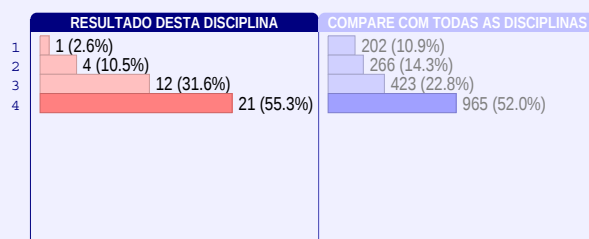
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



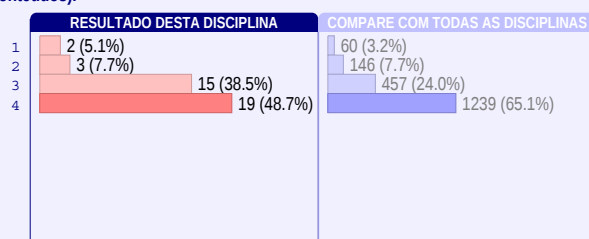
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



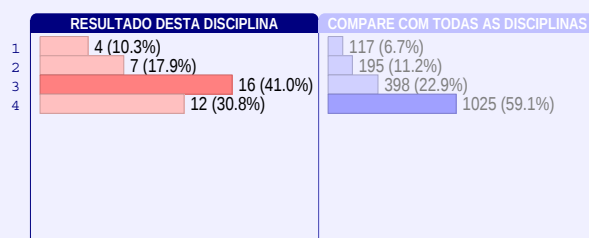
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



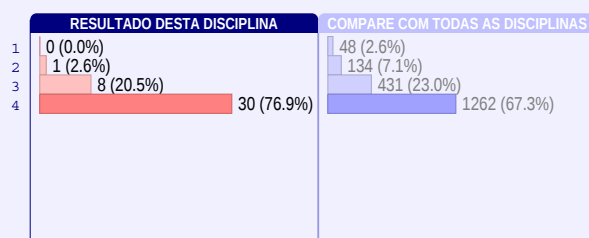
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



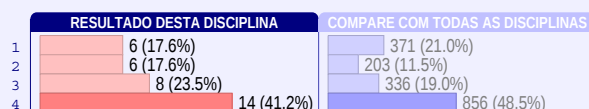
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



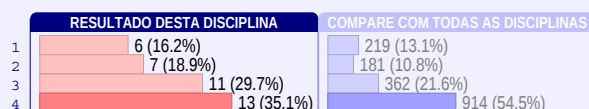
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



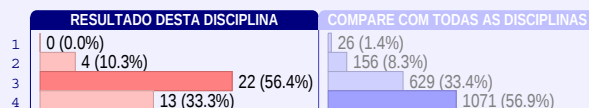
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



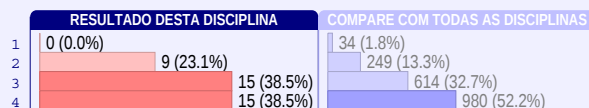
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



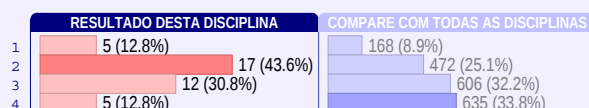
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



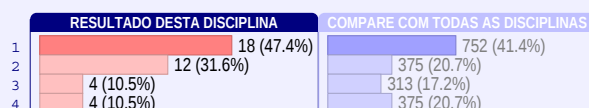
18. Participei ativamente das atividades propostas.



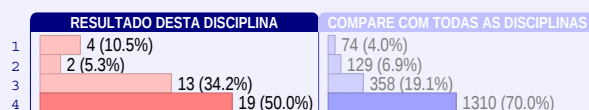
19. Fui participativo durante as aulas.



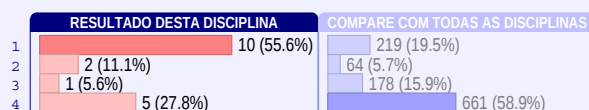
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



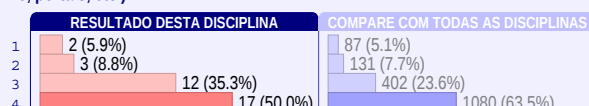
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



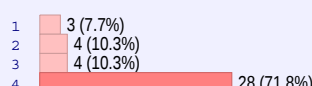
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



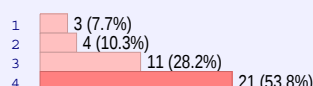
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



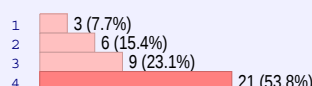
Cristina Northfleet de Albuquerque
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



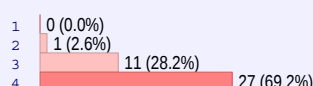
Cristina Northfleet de Albuquerque
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



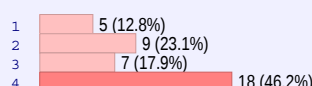
Cristina Northfleet de Albuquerque
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Cristina Northfleet de Albuquerque
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



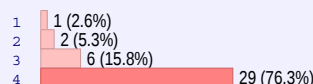
Cristina Northfleet de Albuquerque
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



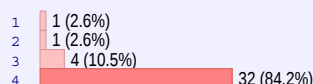
Cristina Northfleet de Albuquerque
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



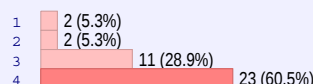
Cristina Northfleet de Albuquerque
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



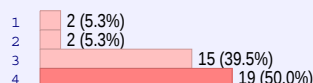
Camila Manoel Crnkovic
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



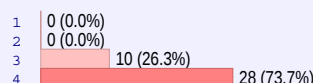
Camila Manoel Crnkovic
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



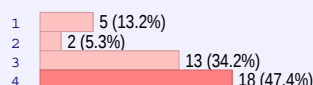
Camila Manoel Crnkovic
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Camila Manoel Crnkovic
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



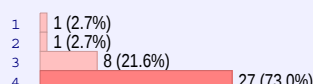
Camila Manoel Crnkovic
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



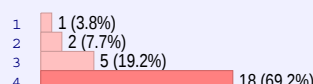
Camila Manoel Crnkovic
29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



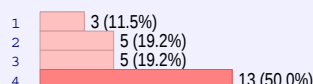
Camila Manoel Crnkovic
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



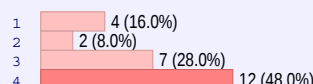
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



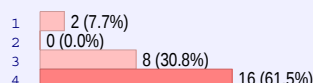
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



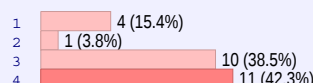
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Carlota de Oliveira Rangel Yagui
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



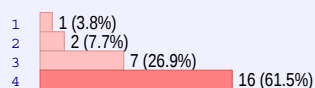
Carlota de Oliveira Rangel Yagui
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





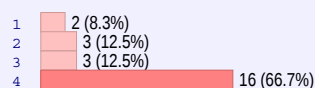
Carlota de Oliveira Rangel Yagui

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

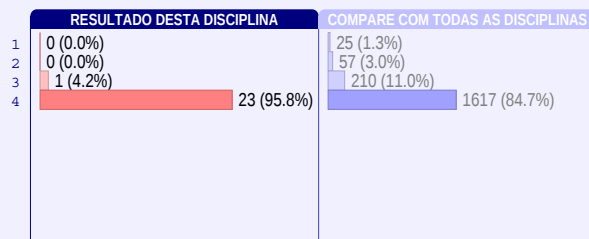


Carlota de Oliveira Rangel Yagui

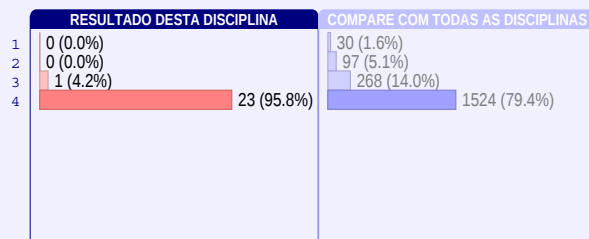
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



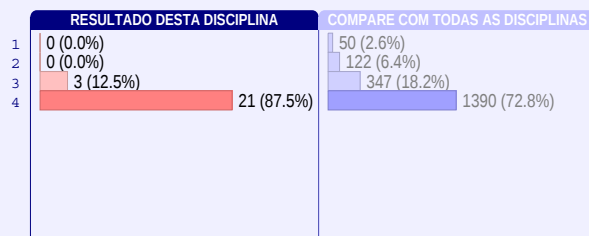
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



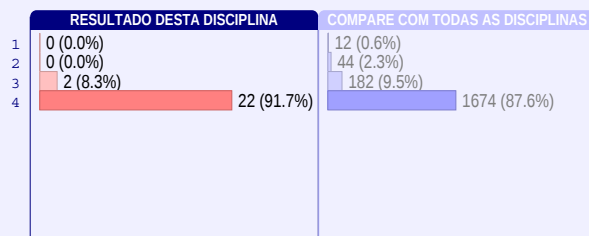
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



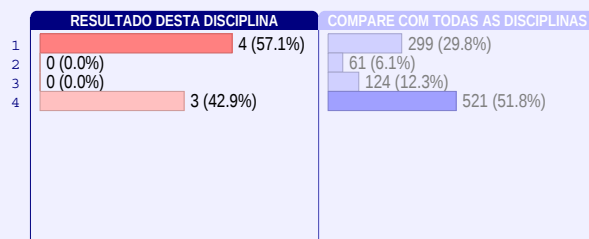
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



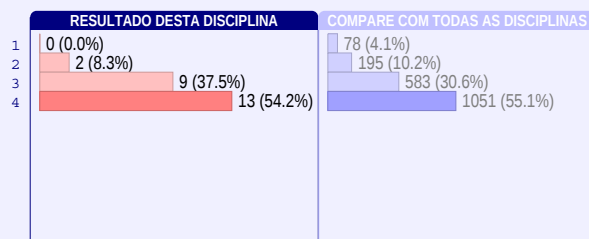
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



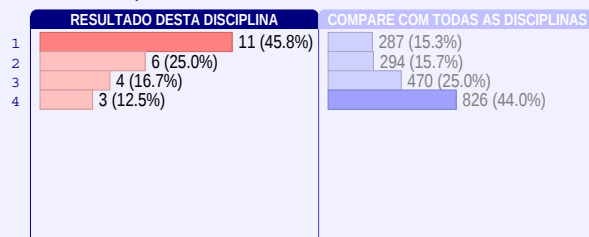
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



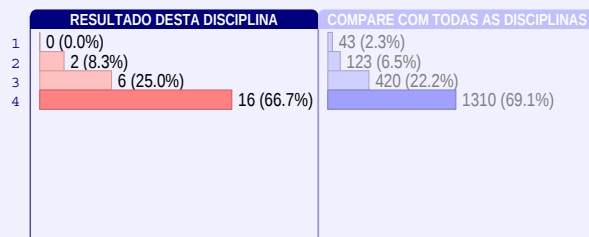
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



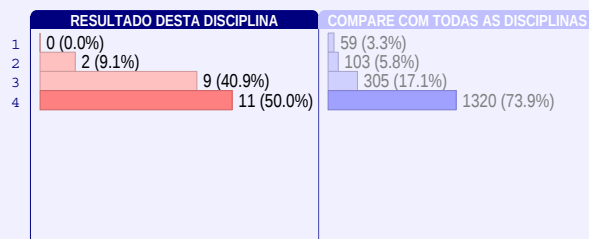
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



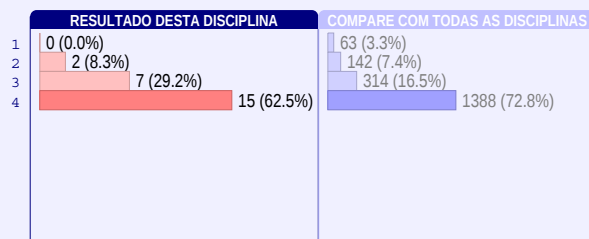
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



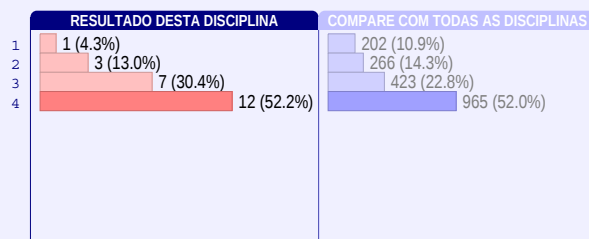
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



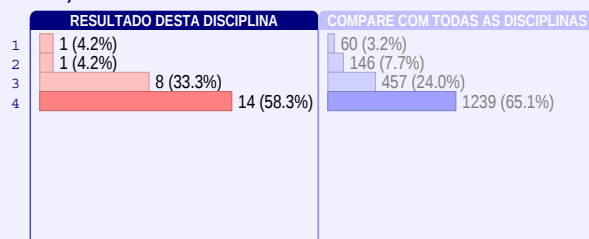
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



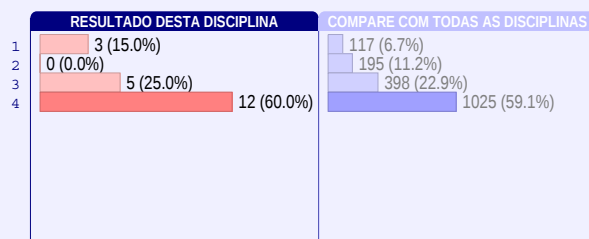
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



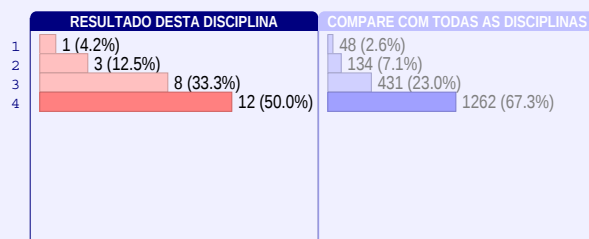
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



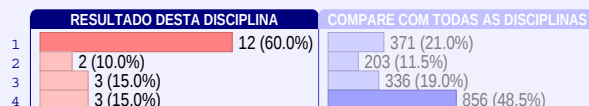
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



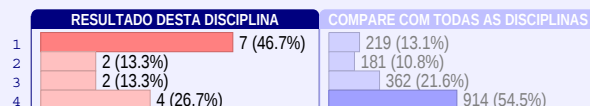
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



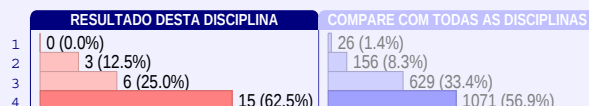
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



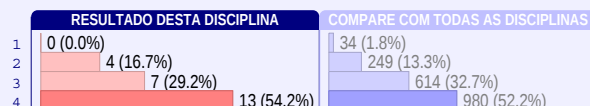
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



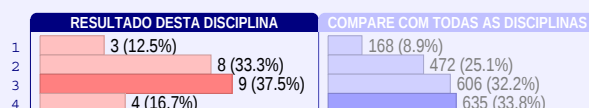
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



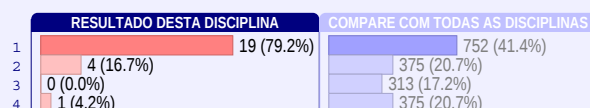
18. Participei ativamente das atividades propostas.



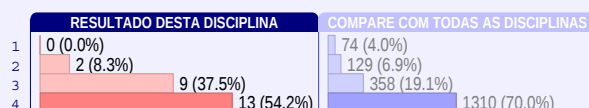
19. Fui participativo durante as aulas.



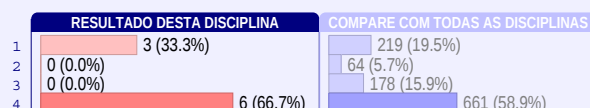
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



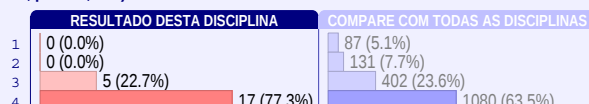
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



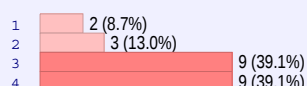
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



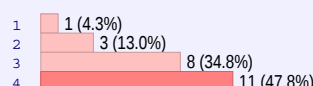
Mauri Sérgio Alves Palma
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



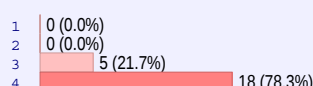
Mauri Sérgio Alves Palma
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



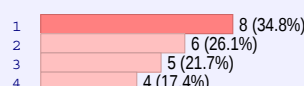
Mauri Sérgio Alves Palma
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mauri Sérgio Alves Palma
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



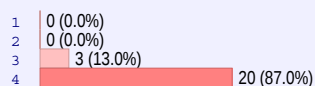
Mauri Sérgio Alves Palma
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





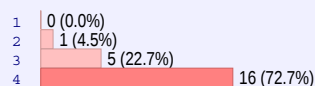
Mauri Sérgio Alves Palma

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

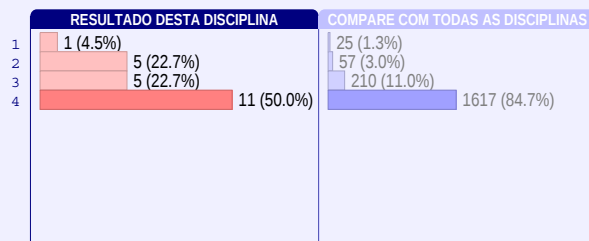


Mauri Sérgio Alves Palma

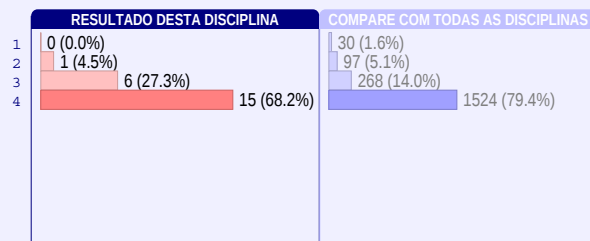
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



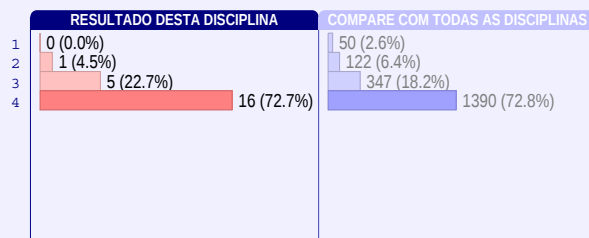
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



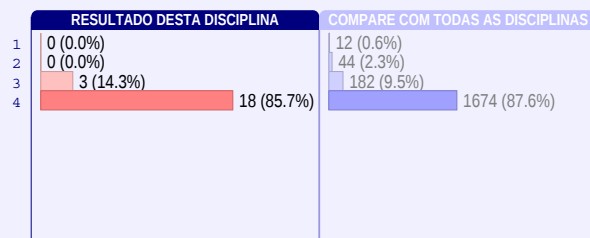
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



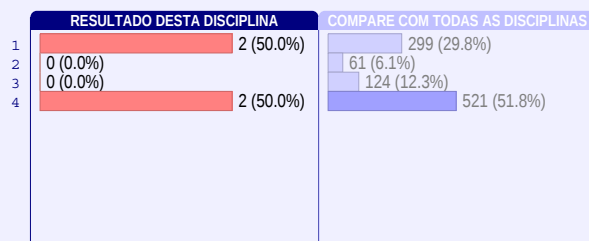
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



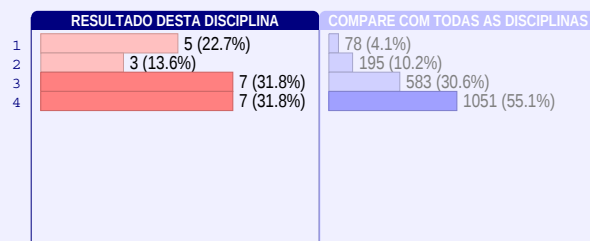
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



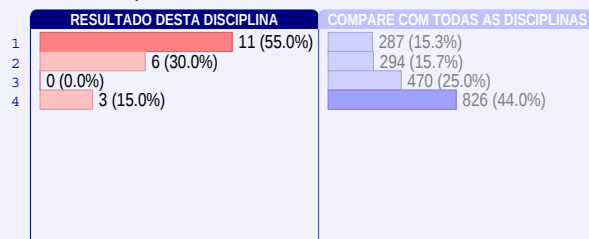
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



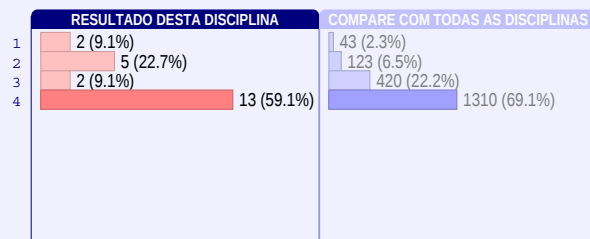
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



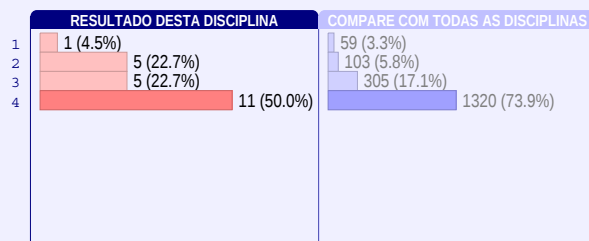
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



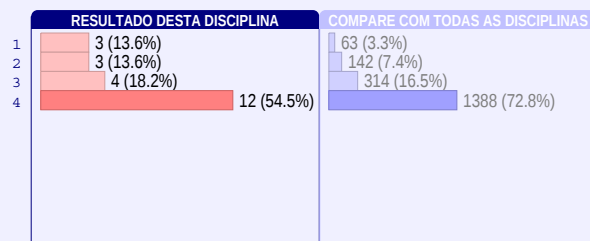
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



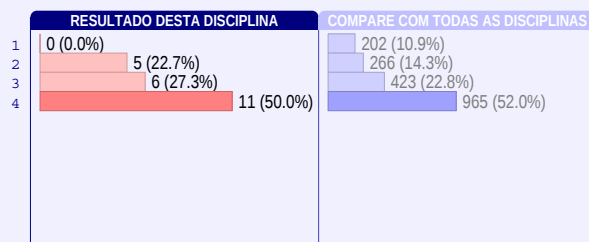
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



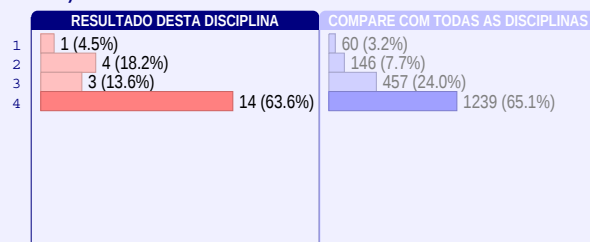
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



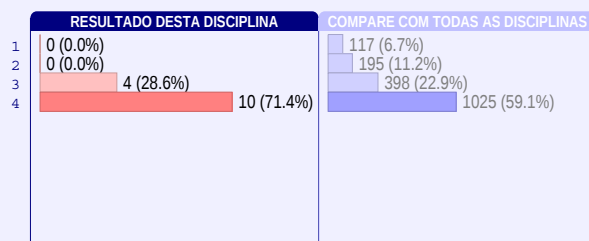
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



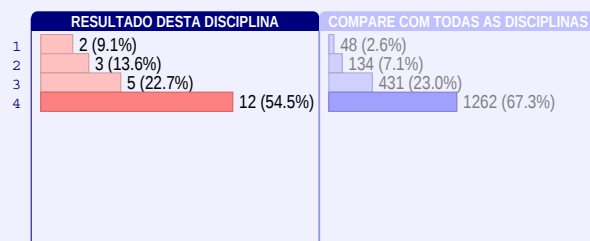
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



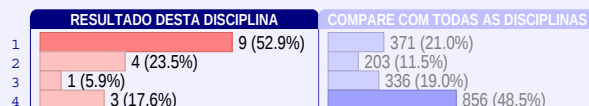
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



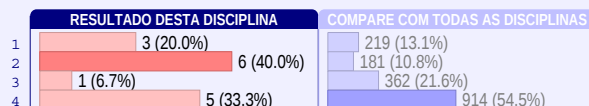
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



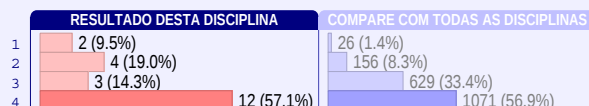
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



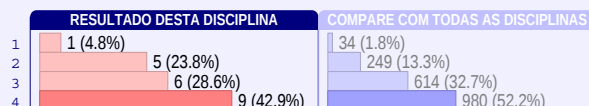
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



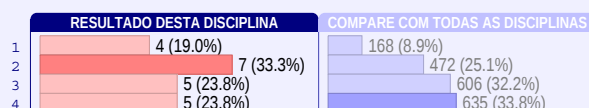
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



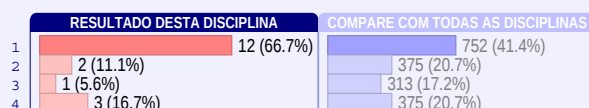
18. Participei ativamente das atividades propostas.



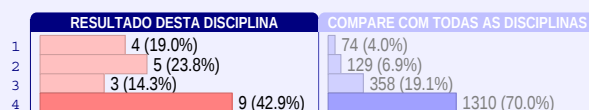
19. Fui participativo durante as aulas.



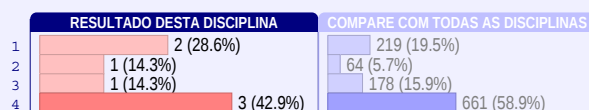
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



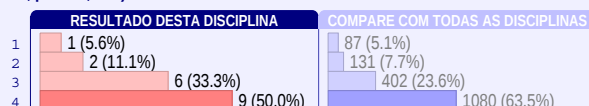
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



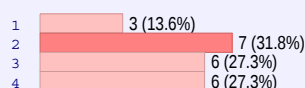
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



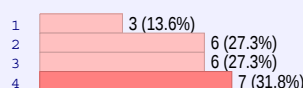
Mauri Sérgio Alves Palma
24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



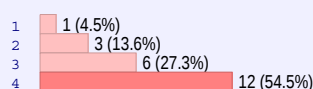
Mauri Sérgio Alves Palma
25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



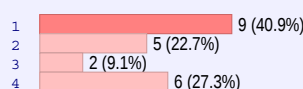
Mauri Sérgio Alves Palma
26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Mauri Sérgio Alves Palma
27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Mauri Sérgio Alves Palma
28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





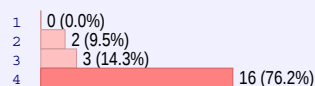
Mauri Sérgio Alves Palma

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



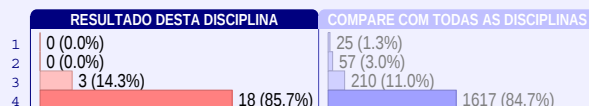
Mauri Sérgio Alves Palma

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

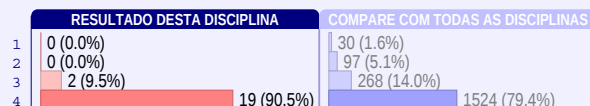




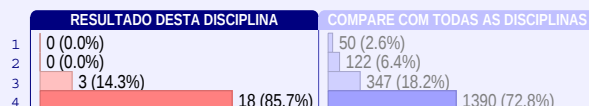
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



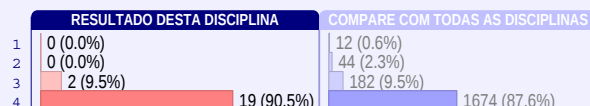
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



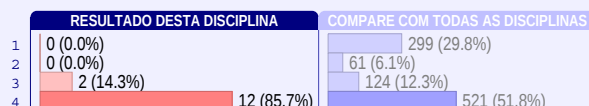
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



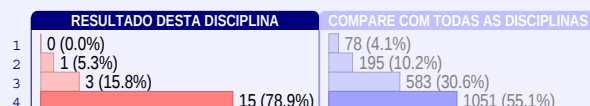
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



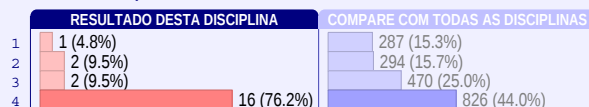
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



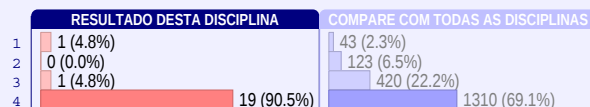
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



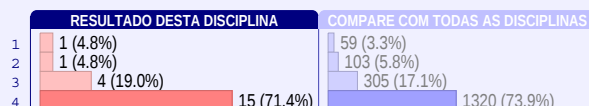
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



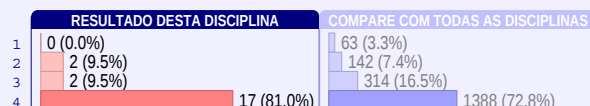
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



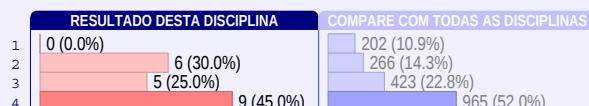
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



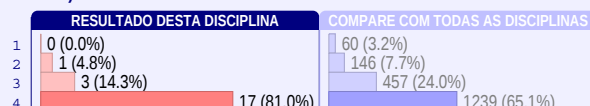
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



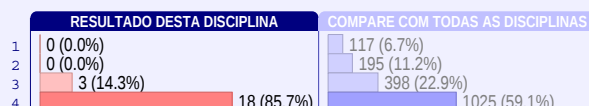
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



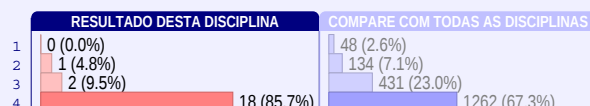
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

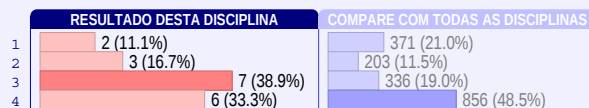


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

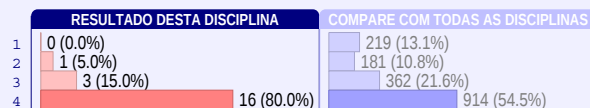




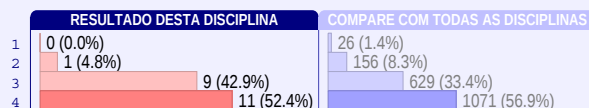
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



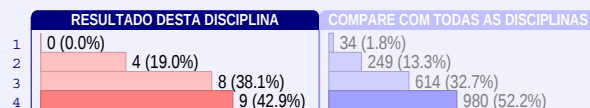
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



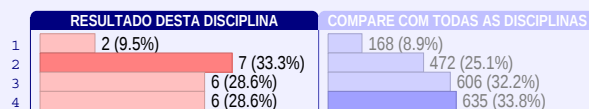
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



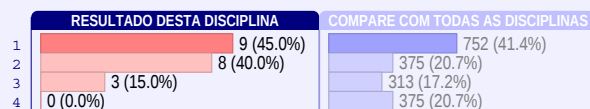
18. Participei ativamente das atividades propostas.



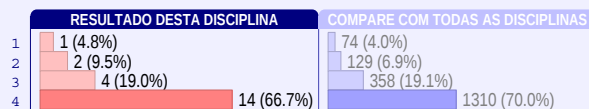
19. Fui participativo durante as aulas.



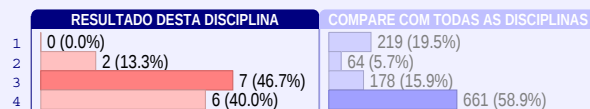
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



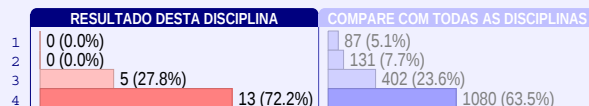
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



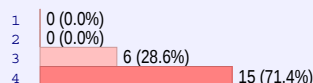
Suzana Caetano da Silva Lannes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



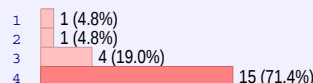
Suzana Caetano da Silva Lannes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



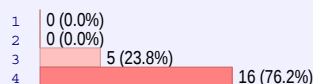
Suzana Caetano da Silva Lannes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



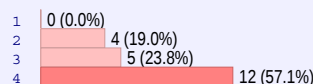
Suzana Caetano da Silva Lannes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



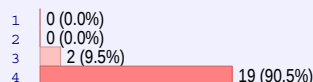
Suzana Caetano da Silva Lannes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



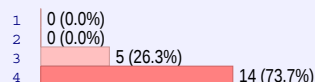
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Suzana Caetano da Silva Lannes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



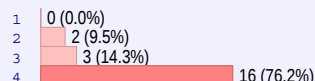
Mariana Schincariol Paes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



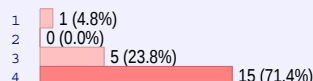
Mariana Schincariol Paes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



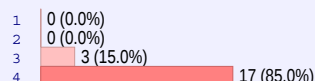
Mariana Schincariol Paes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



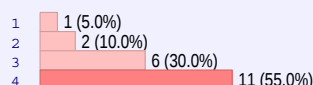
Mariana Schincariol Paes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



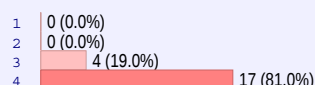
Mariana Schincariol Paes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



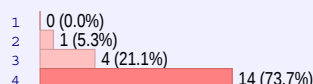
Mariana Schincariol Paes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

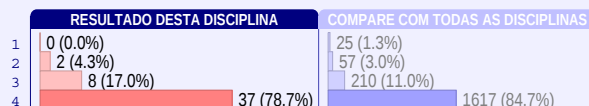


Mariana Schincariol Paes

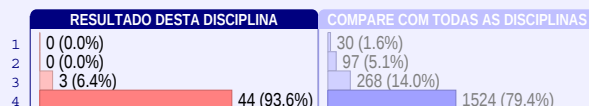
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



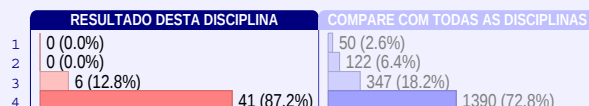
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



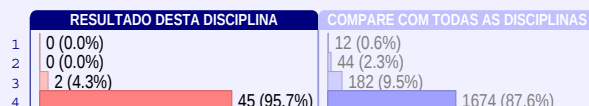
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



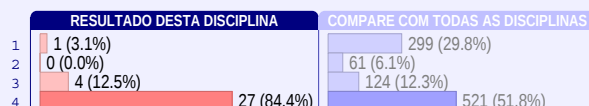
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



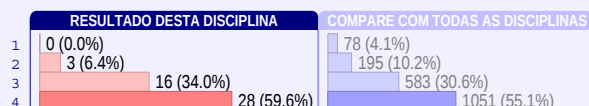
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



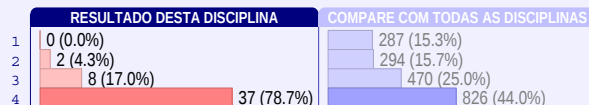
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



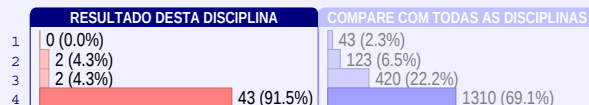
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



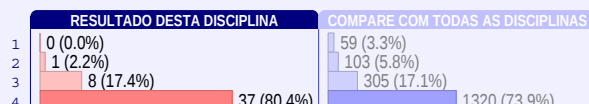
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



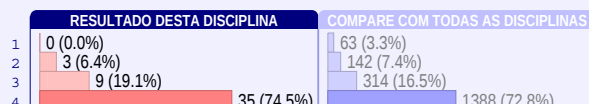
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



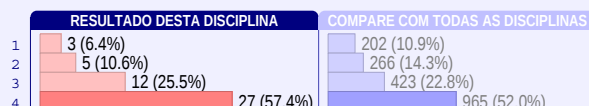
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



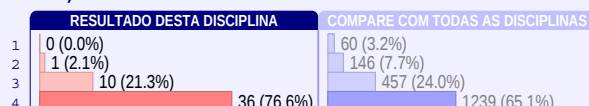
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



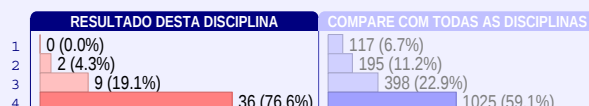
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



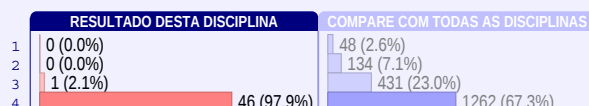
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

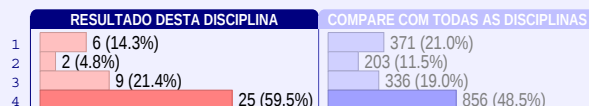


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

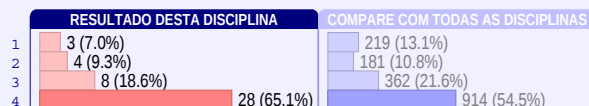




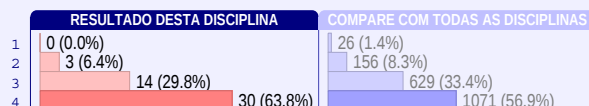
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



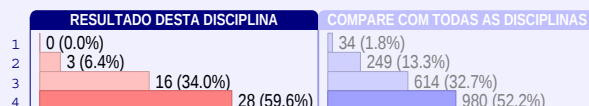
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



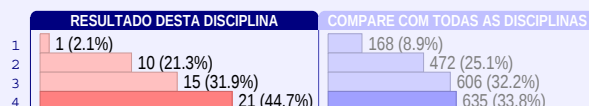
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



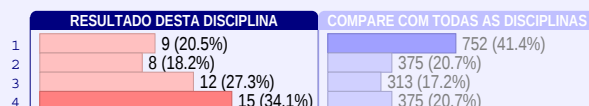
18. Participei ativamente das atividades propostas.



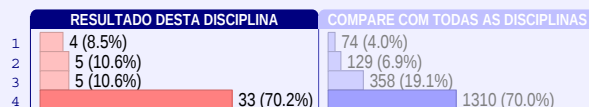
19. Fui participativo durante as aulas.



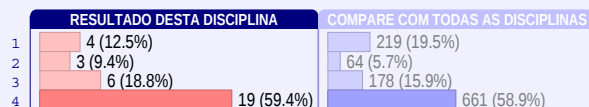
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



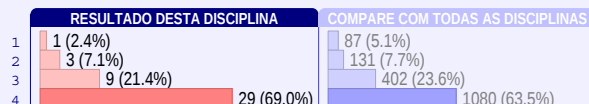
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

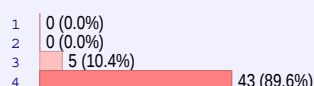


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



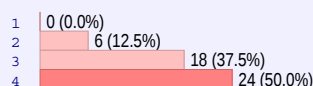
Suzana Caetano da Silva Lannes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



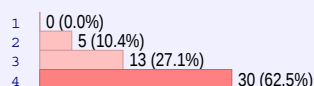
Suzana Caetano da Silva Lannes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



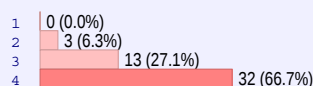
Suzana Caetano da Silva Lannes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



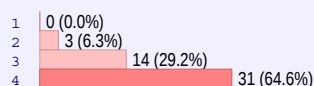
Suzana Caetano da Silva Lannes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



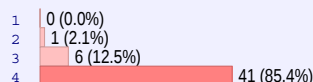
Suzana Caetano da Silva Lannes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



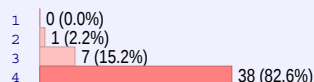
Suzana Caetano da Silva Lannes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



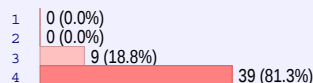
Suzana Caetano da Silva Lannes

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



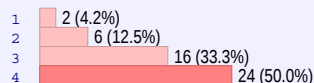
Mariana Schincariol Paes

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



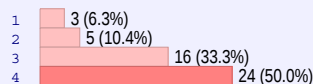
Mariana Schincariol Paes

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



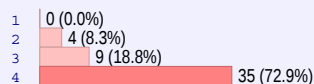
Mariana Schincariol Paes

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



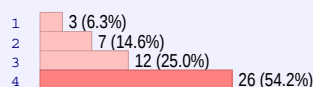
Mariana Schincariol Paes

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



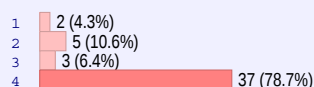
Mariana Schincariol Paes

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



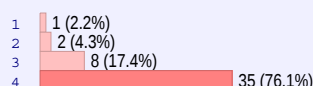
Mariana Schincariol Paes

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

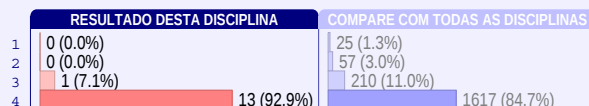


Mariana Schincariol Paes

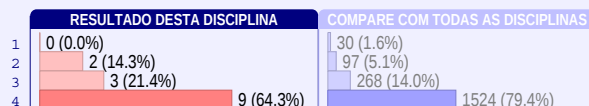
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



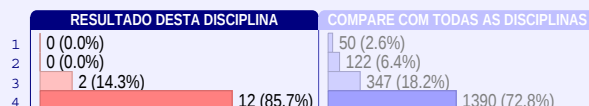
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



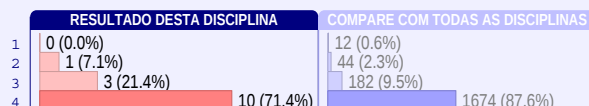
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



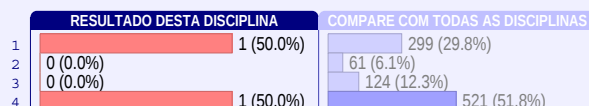
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



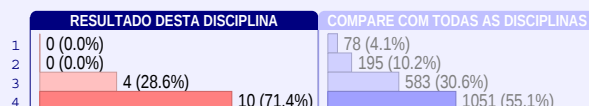
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



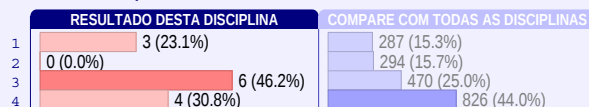
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



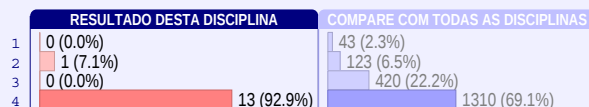
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



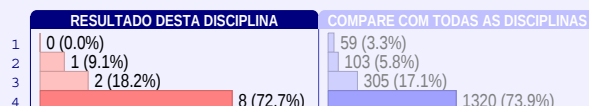
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



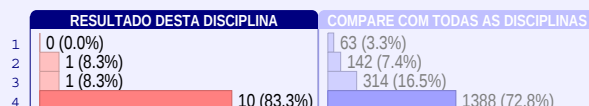
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



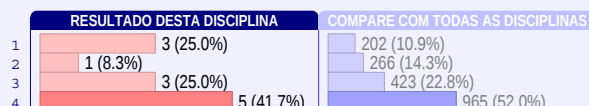
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



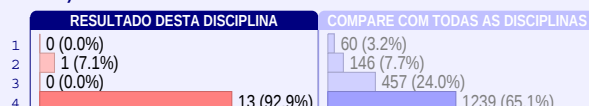
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



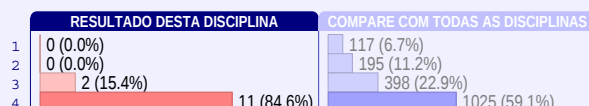
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



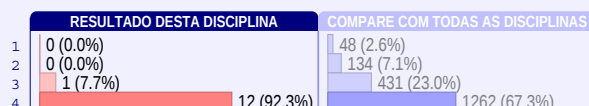
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



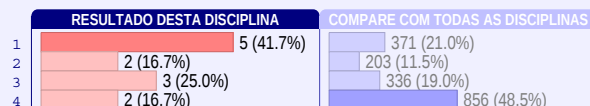
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



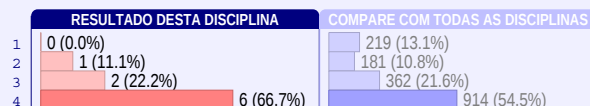
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



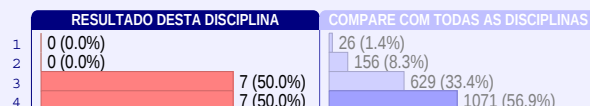
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



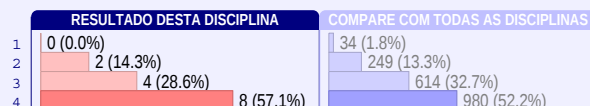
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



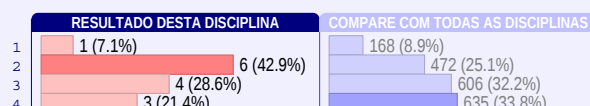
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



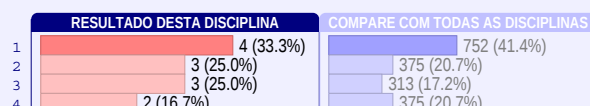
18. Participei ativamente das atividades propostas.



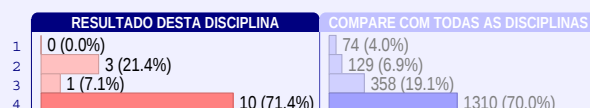
19. Fui participativo durante as aulas.



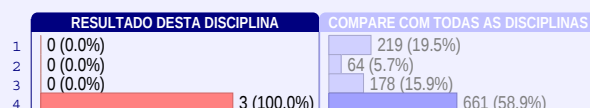
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



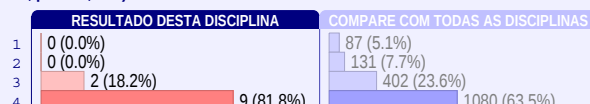
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Marco Antonio Stephano

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



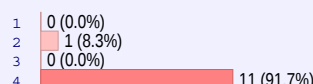
Marco Antonio Stephano

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



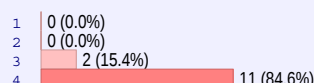
Marco Antonio Stephano

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



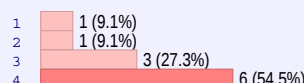
Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



Marco Antonio Stephano

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Marco Antonio Stephano

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



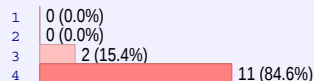
Camila Manoel Crnkovic

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



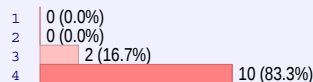
Camila Manoel Crnkovic

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Camila Manoel Crnkovic

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



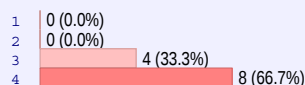
Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Camila Manoel Crnkovic

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Camila Manoel Crnkovic

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

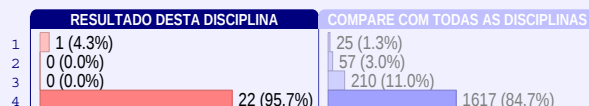


Camila Manoel Crnkovic

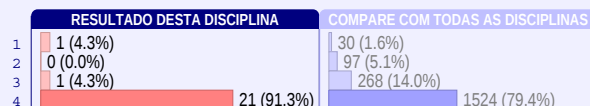
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



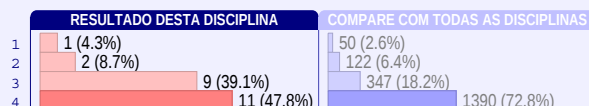
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



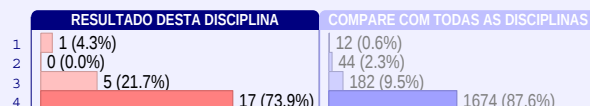
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



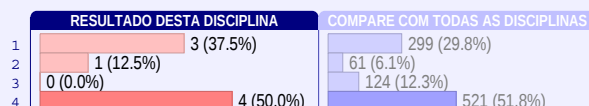
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



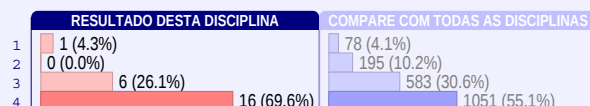
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



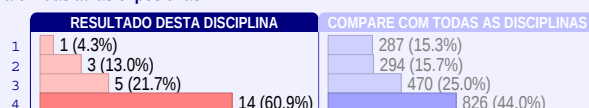
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



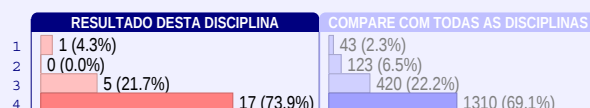
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



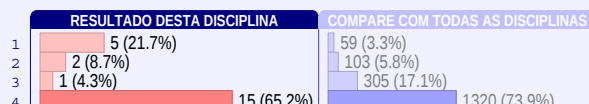
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



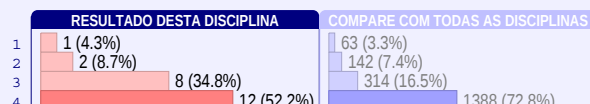
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



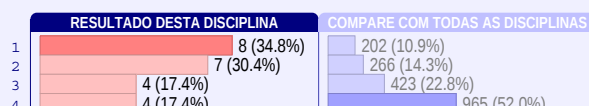
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



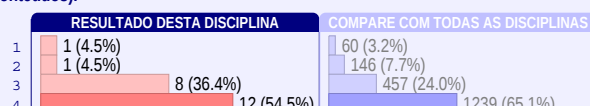
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



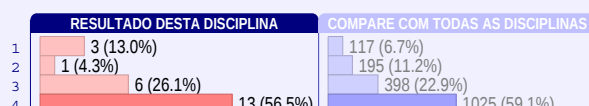
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



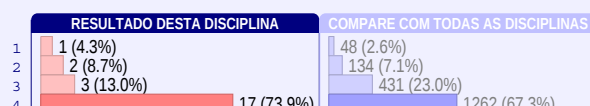
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



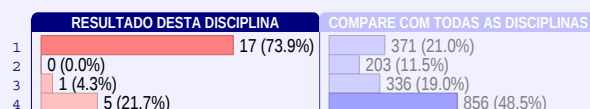
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



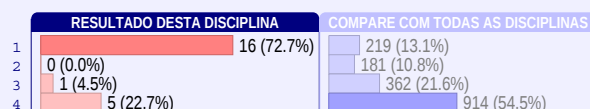
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



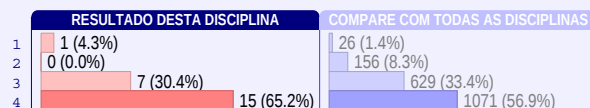
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



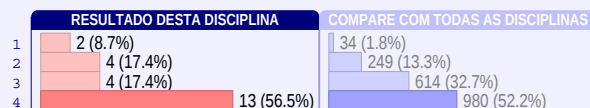
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



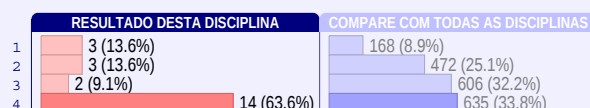
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



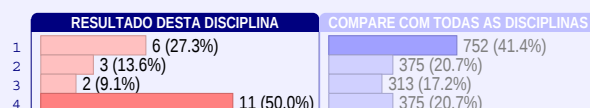
18. Participei ativamente das atividades propostas.



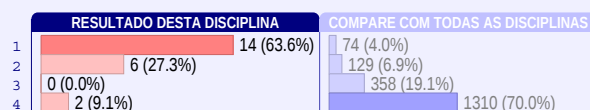
19. Fui participativo durante as aulas.



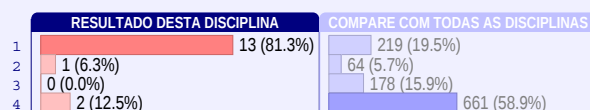
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



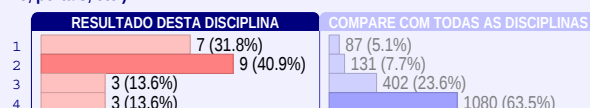
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

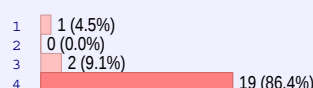


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



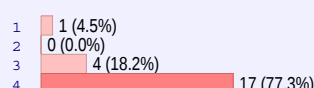
Marco Antonio Stephano

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



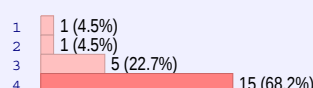
Marco Antonio Stephano

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Marco Antonio Stephano

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



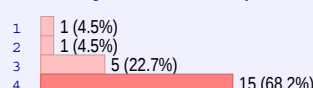
Marco Antonio Stephano

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Marco Antonio Stephano

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Marco Antonio Stephano

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



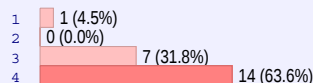
Marco Antonio Stephano

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



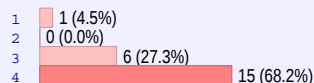
Camila Manoel Crnkovic

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



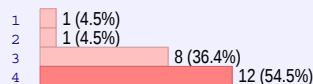
Camila Manoel Crnkovic

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



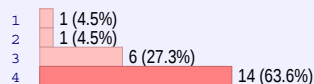
Camila Manoel Crnkovic

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



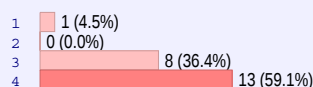
Camila Manoel Crnkovic

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



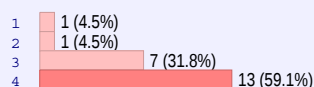
Camila Manoel Crnkovic

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



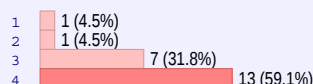
Camila Manoel Crnkovic

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



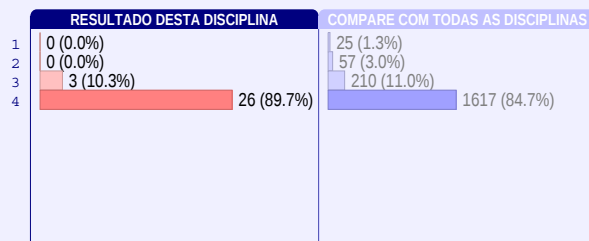
Camila Manoel Crnkovic

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

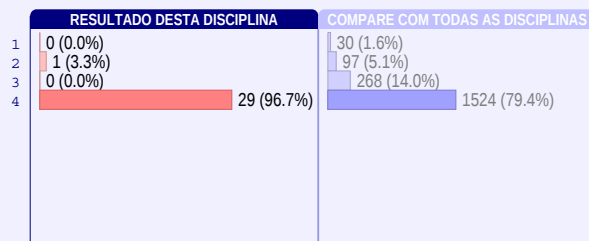




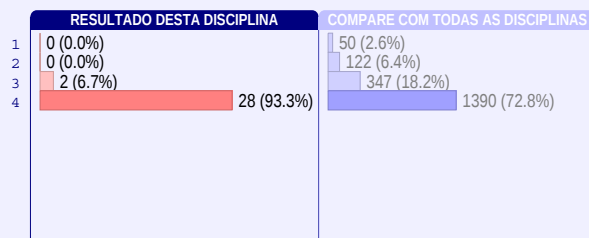
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



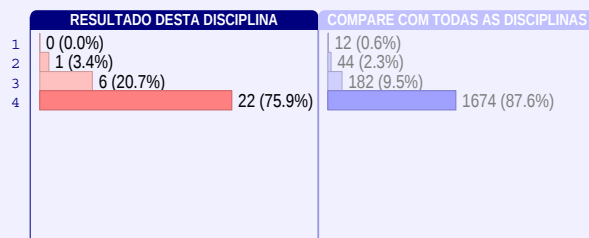
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



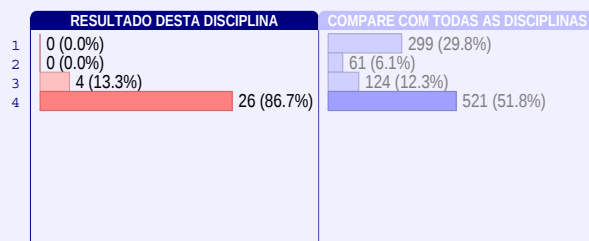
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



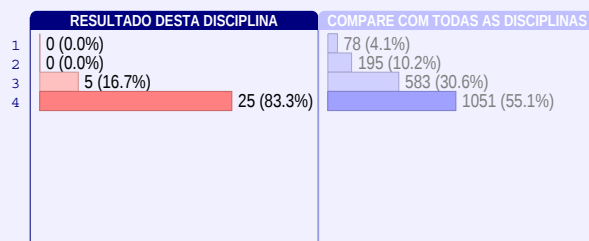
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



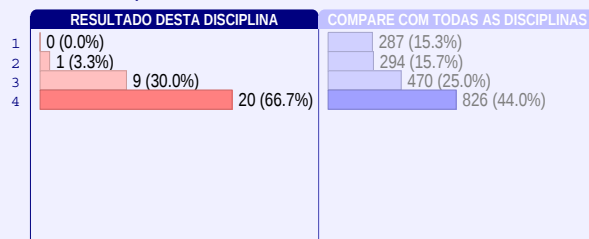
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



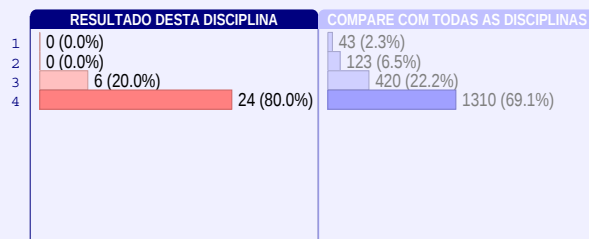
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



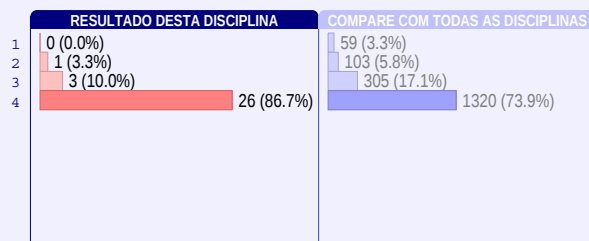
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



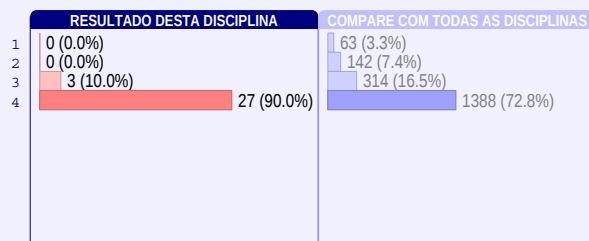
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



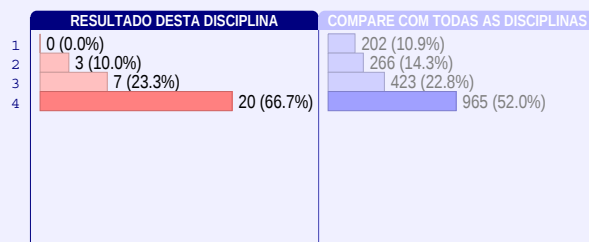
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



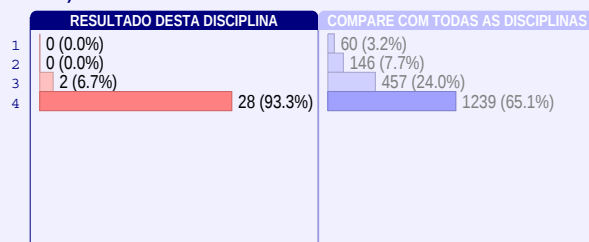
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



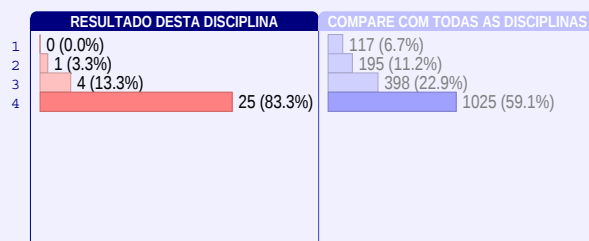
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



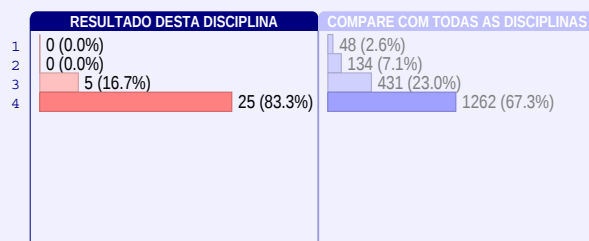
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

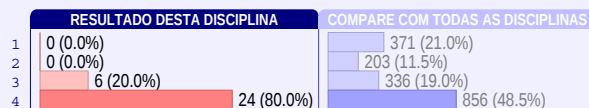


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

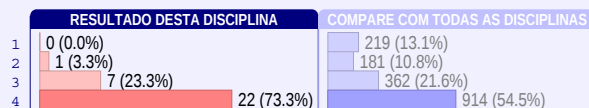




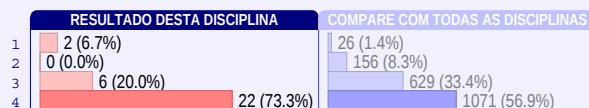
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



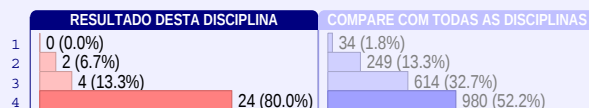
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



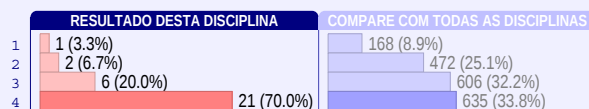
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



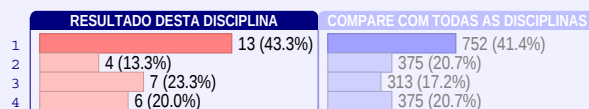
18. Participei ativamente das atividades propostas.



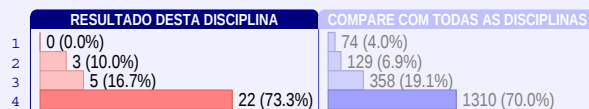
19. Fui participativo durante as aulas.



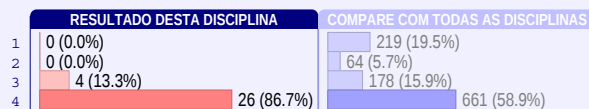
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



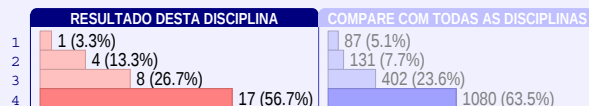
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



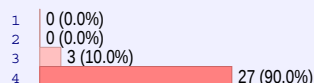
Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



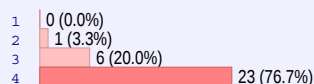
Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



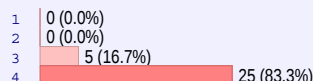
Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



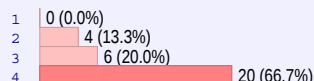
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



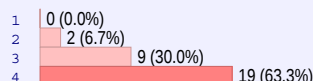
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



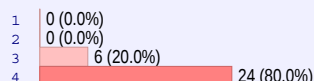
João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



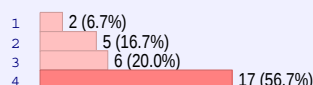
João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



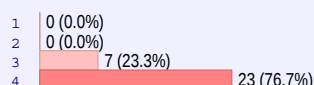
João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



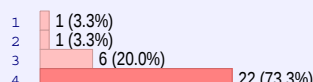
João Paulo Fabi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



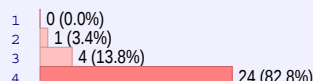
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



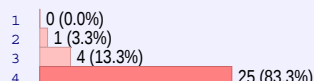
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



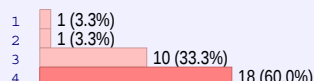
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





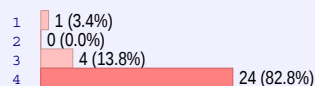
Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

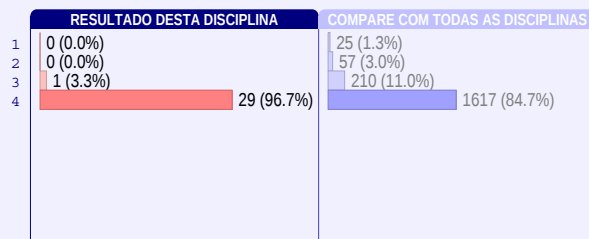


Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

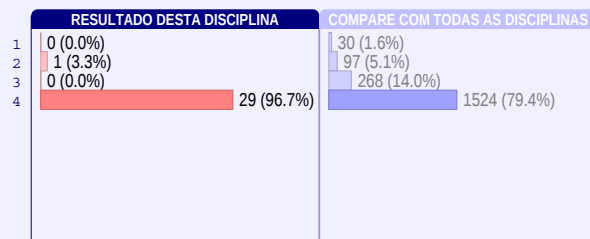
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



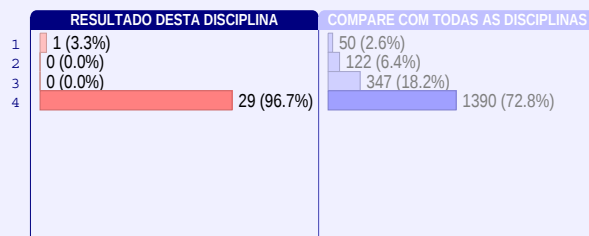
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



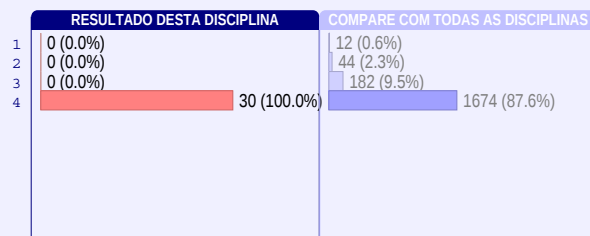
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



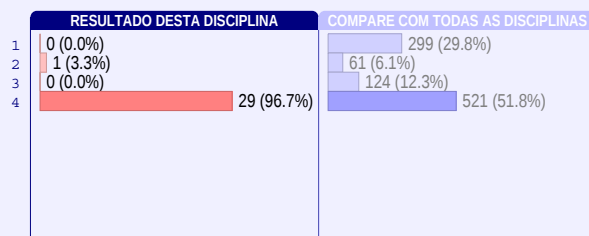
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



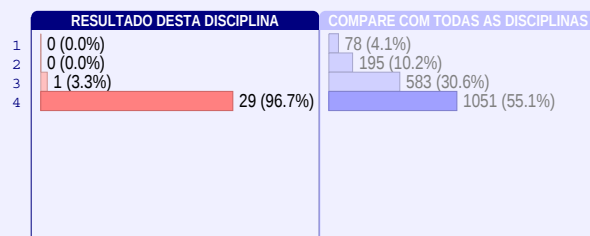
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



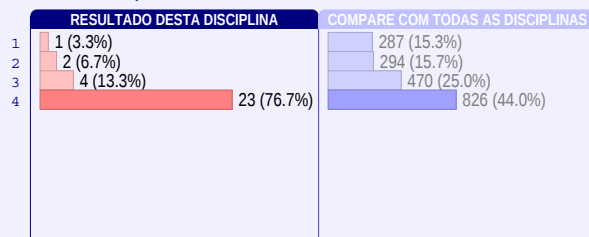
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



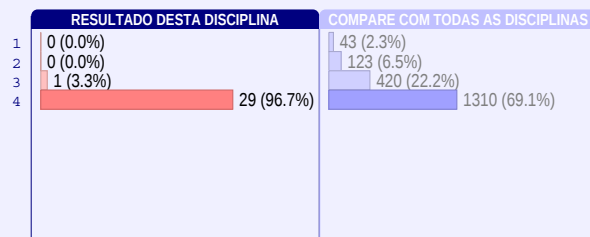
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



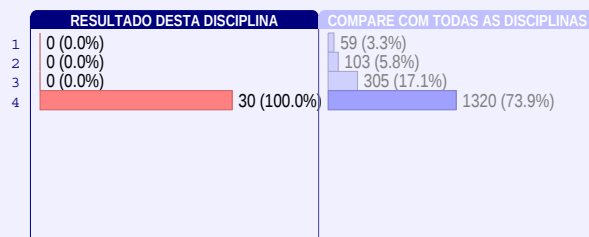
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



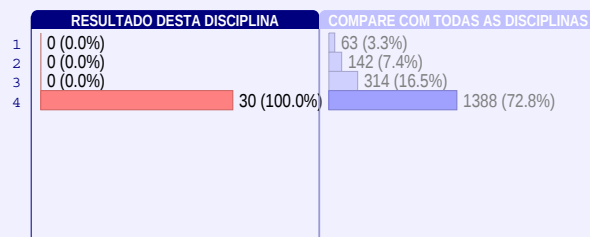
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



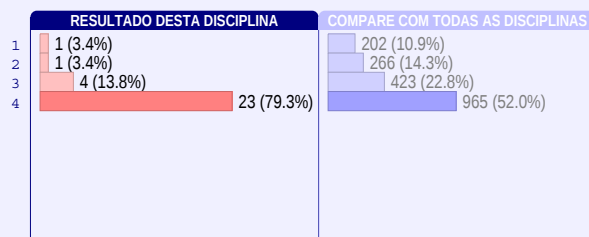
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



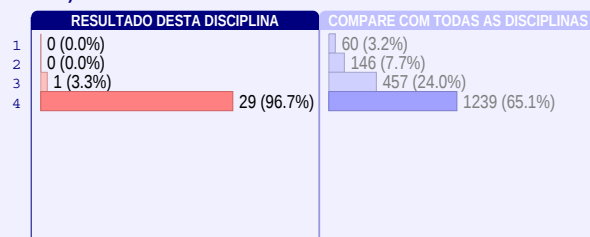
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



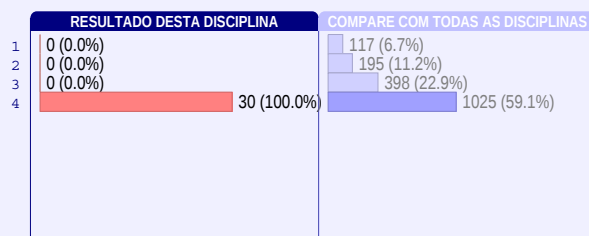
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



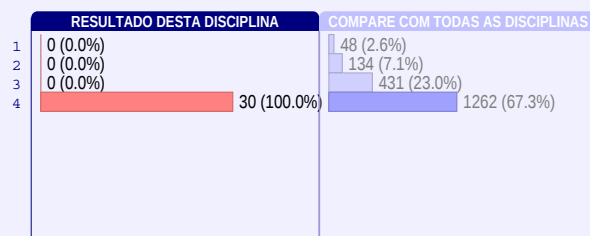
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).

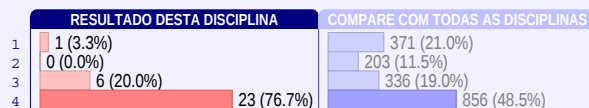


14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.

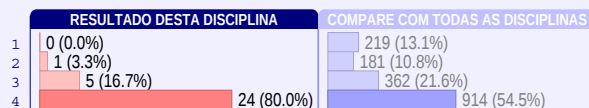




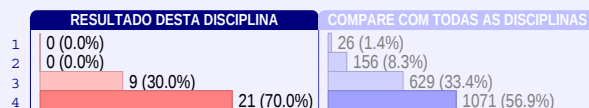
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



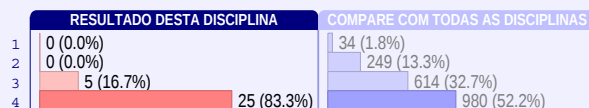
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



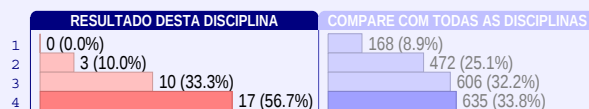
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



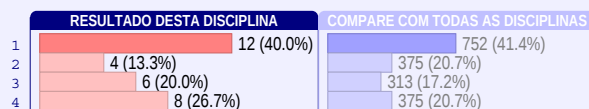
18. Participei ativamente das atividades propostas.



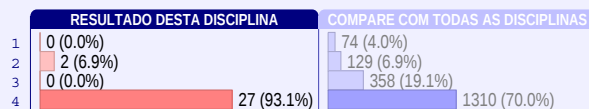
19. Fui participativo durante as aulas.



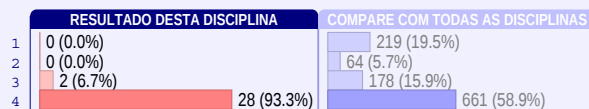
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



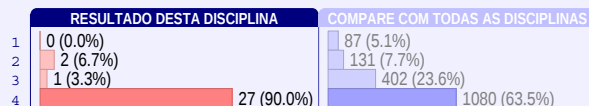
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



Eduardo Purgatto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Eduardo Purgatto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Eduardo Purgatto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



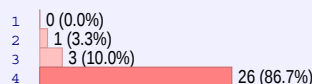
Eduardo Purgatto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Eduardo Purgatto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



Eduardo Purgatto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



Eduardo Purgatto

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



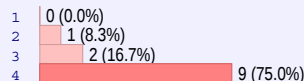
João Paulo Fabi

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



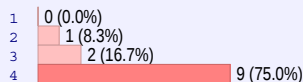
João Paulo Fabi

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



João Paulo Fabi

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



João Paulo Fabi

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



João Paulo Fabi

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).



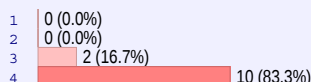
João Paulo Fabi

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).



João Paulo Fabi

30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc.).





Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

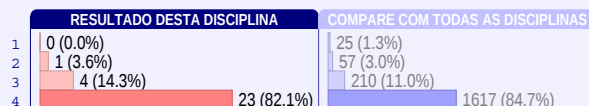
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	14 (100.0%)

Neuza Mariko Aymoto Hassimotto

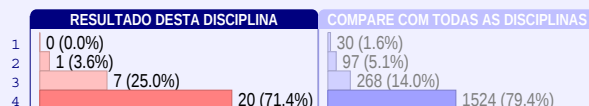
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.

1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (7.1%)
4	13 (92.9%)

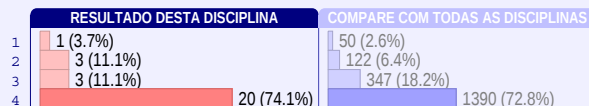
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



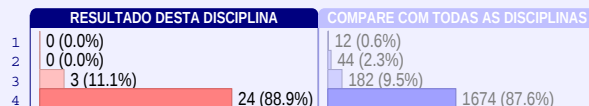
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



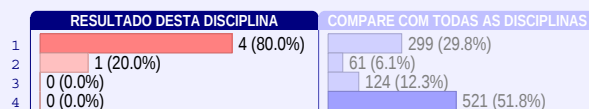
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



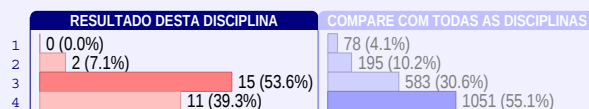
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



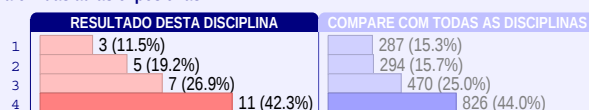
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



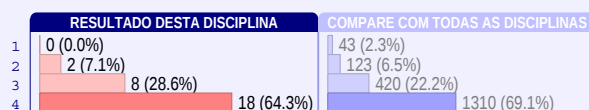
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



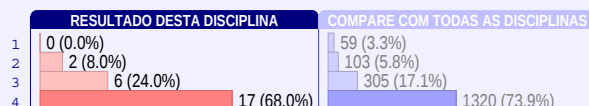
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



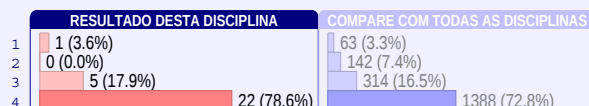
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



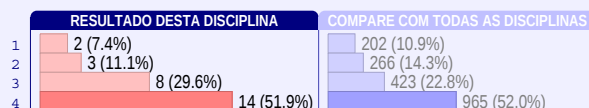
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



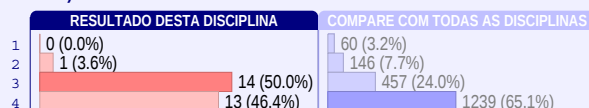
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



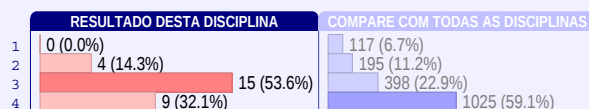
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



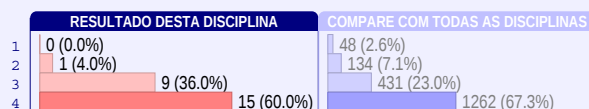
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



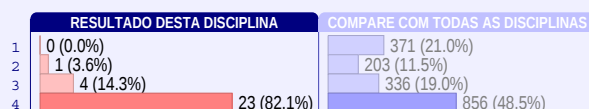
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



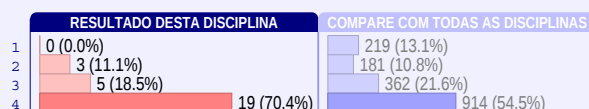
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



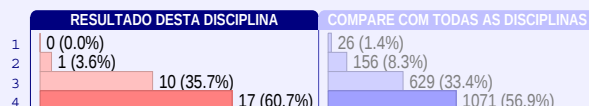
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



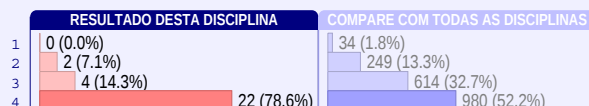
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



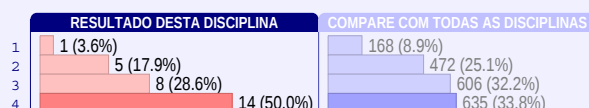
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



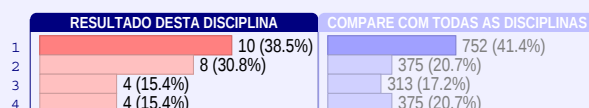
18. Participei ativamente das atividades propostas.



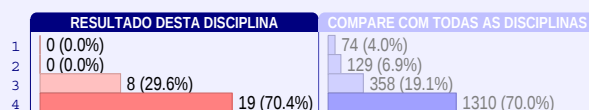
19. Fui participativo durante as aulas.



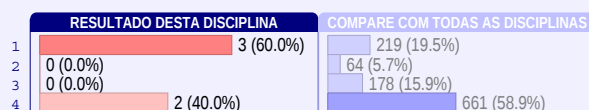
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



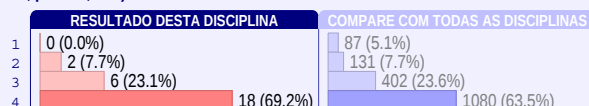
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

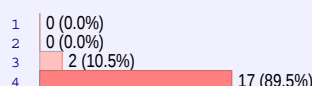


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



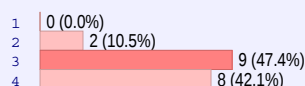
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



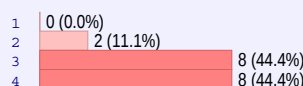
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



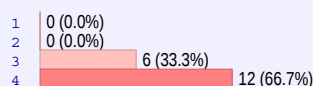
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



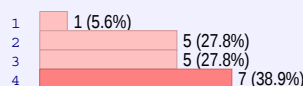
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



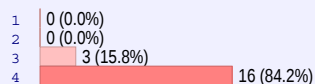
Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).



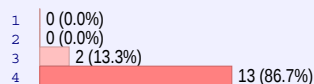
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

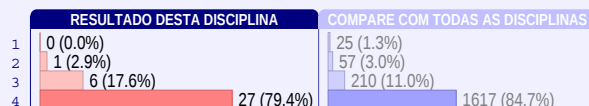


Uelinton Manoel Pinto

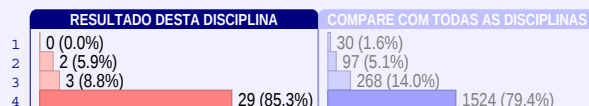
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



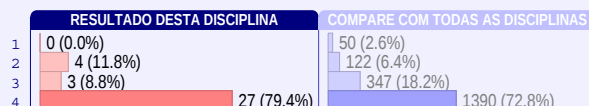
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



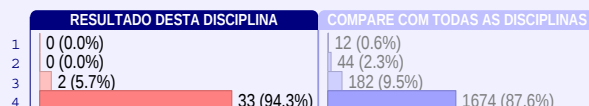
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



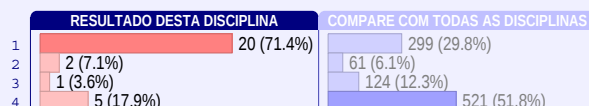
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



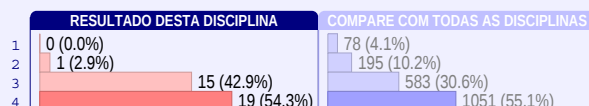
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



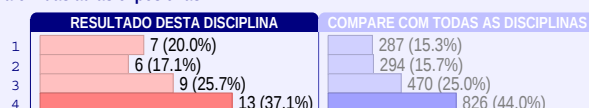
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



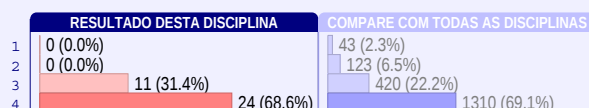
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



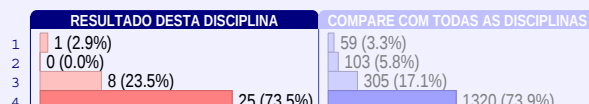
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



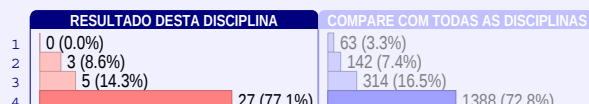
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



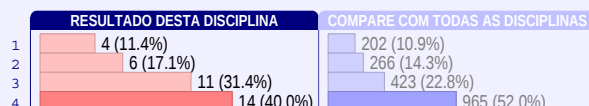
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



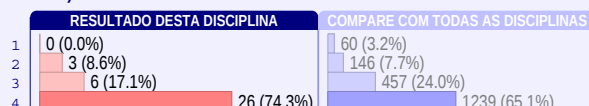
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



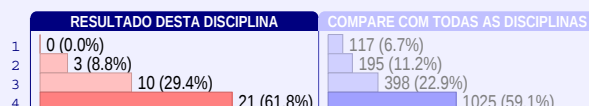
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



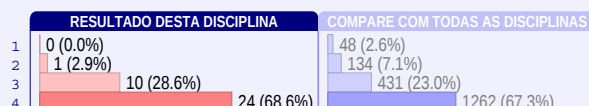
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



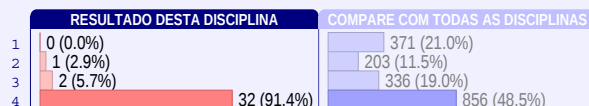
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



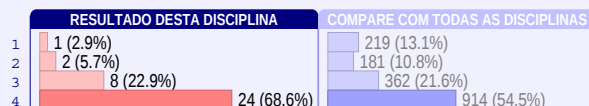
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



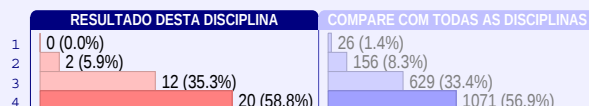
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



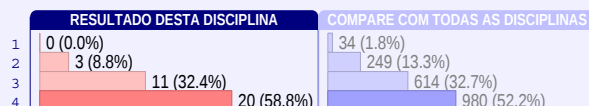
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



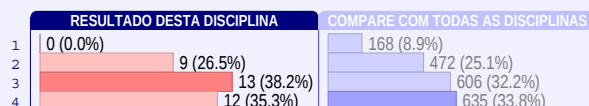
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



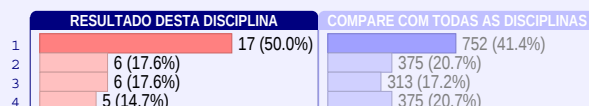
18. Participei ativamente das atividades propostas.



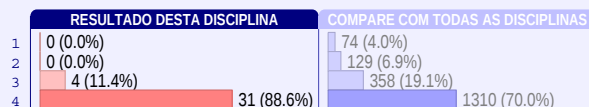
19. Fui participativo durante as aulas.



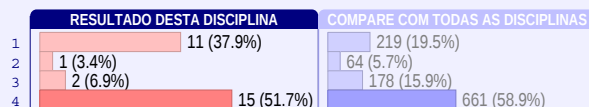
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



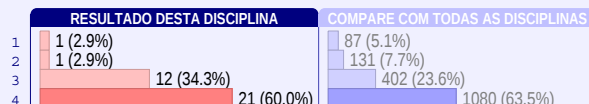
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



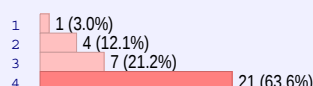
Uelinton Manoel Pinto

24. O(a) docente cumpriu a carga horária da disciplina.



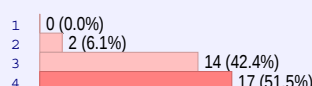
Uelinton Manoel Pinto

25. A forma de ensinar do(a) docente despertou o seu interesse pela disciplina.



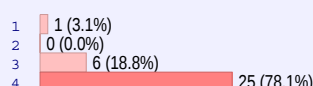
Uelinton Manoel Pinto

26. O método de ensino usado pelo(a) docente foi fundamental para o aprendizado.



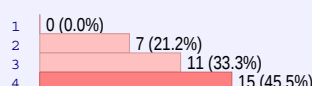
Uelinton Manoel Pinto

27. O(a) docente apresenta clareza em sua apresentação.



Uelinton Manoel Pinto

28. O(a) docente apresenta estratégias não tradicionais de ensino durante as aulas (participação ativa do aluno, ferramentas digitais, dinâmicas, etc).





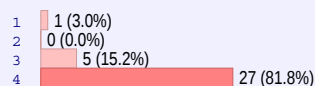
Uelinton Manoel Pinto

29. Há um bom relacionamento entre docente e discente (respeito, diálogo em aula, educação, cordialidade, etc.).

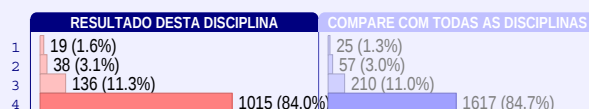


Uelinton Manoel Pinto

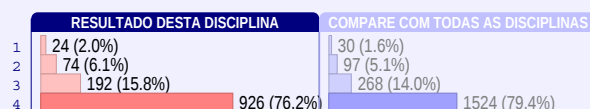
30. O(a) docente encontra-se disponível fora do horário das aulas para esclarecer dúvidas.



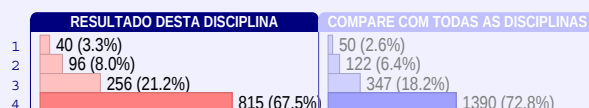
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



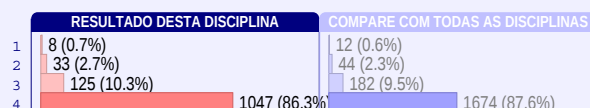
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



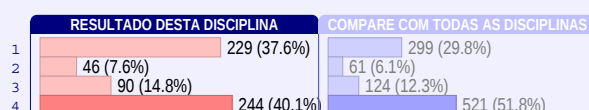
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



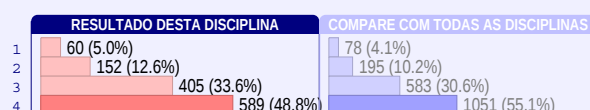
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



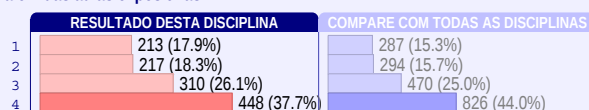
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



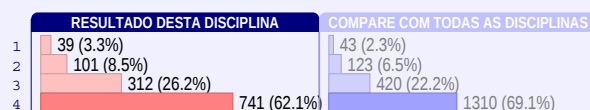
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



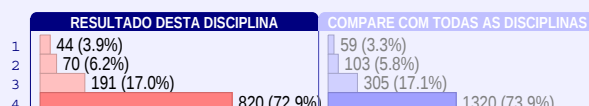
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



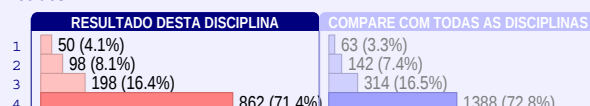
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



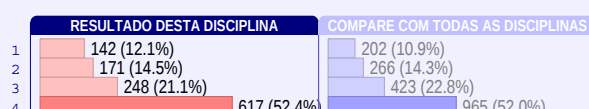
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



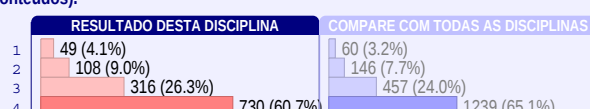
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



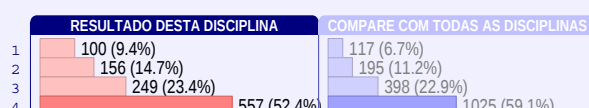
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



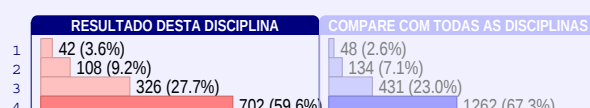
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



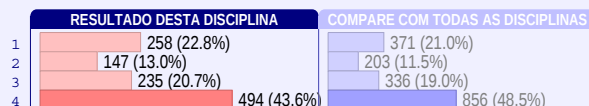
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



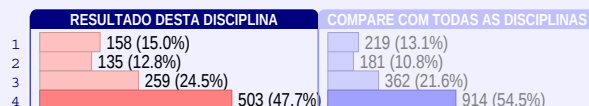
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



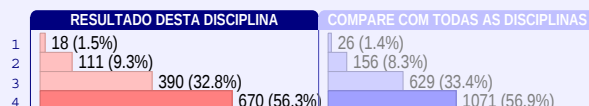
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



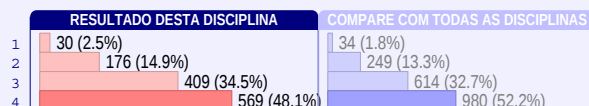
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



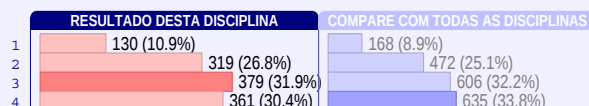
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



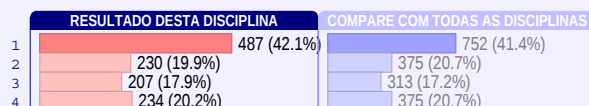
18. Participei ativamente das atividades propostas.



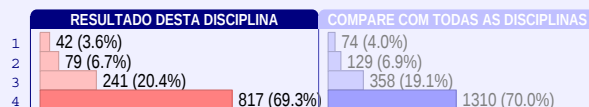
19. Fui participativo durante as aulas.



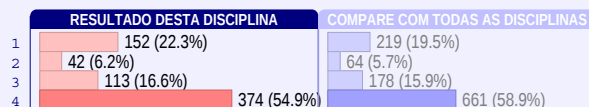
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



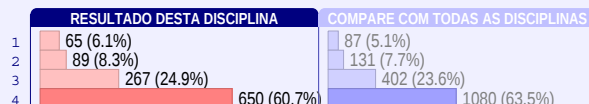
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.

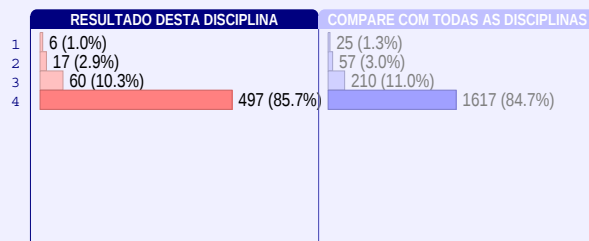


23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

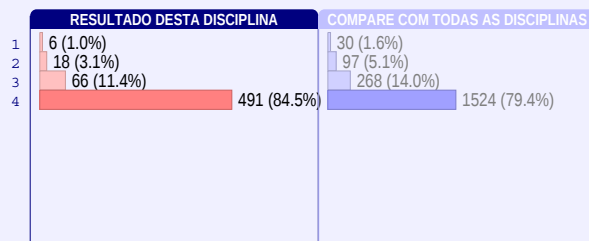




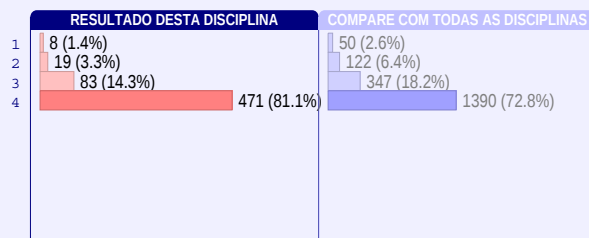
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



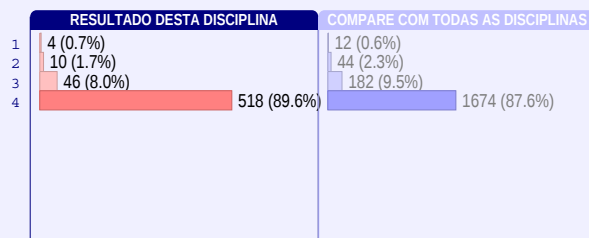
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



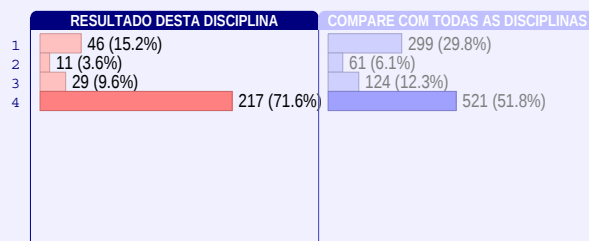
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



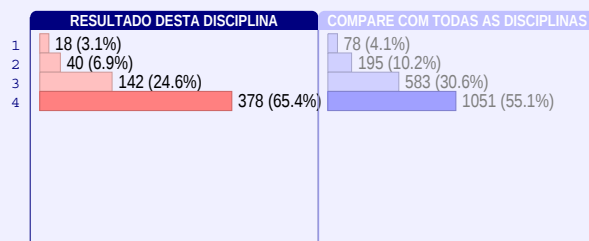
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



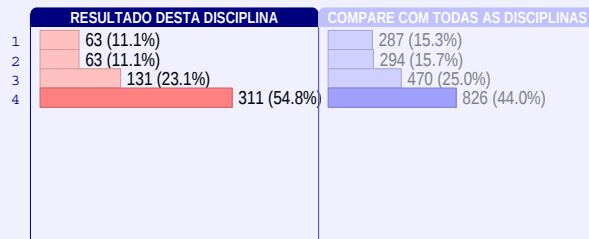
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



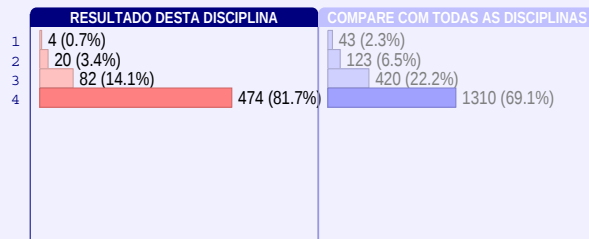
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



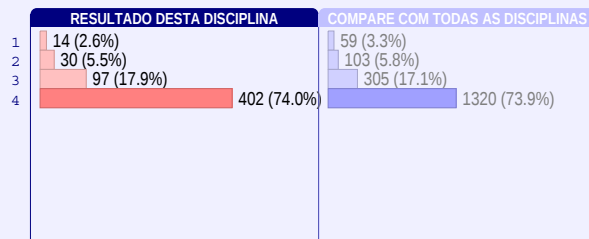
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



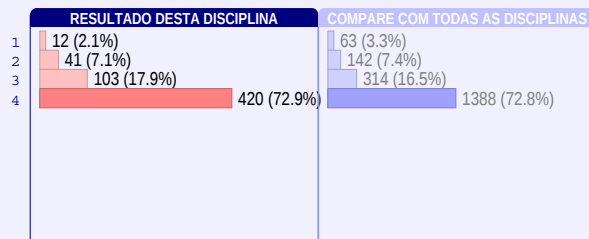
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



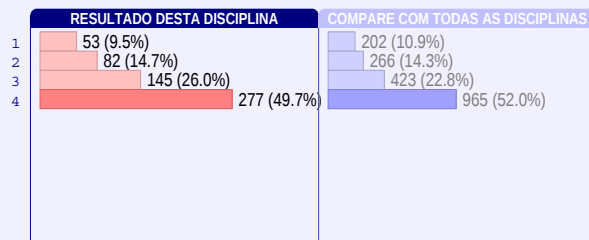
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



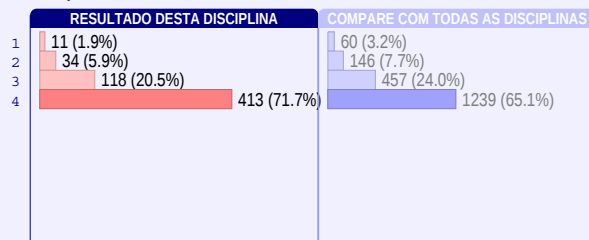
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



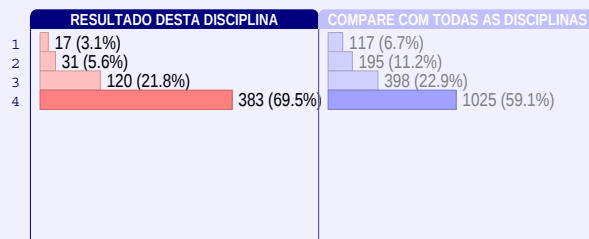
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



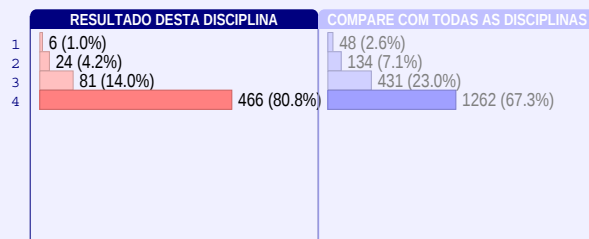
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



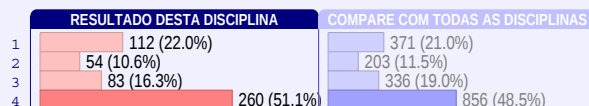
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



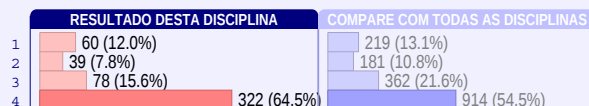
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



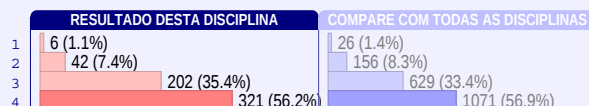
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



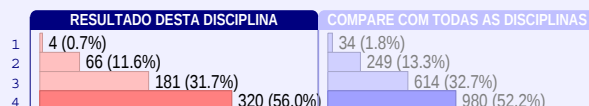
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



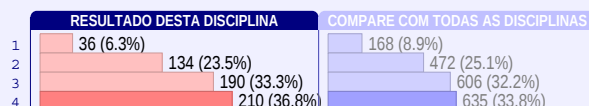
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



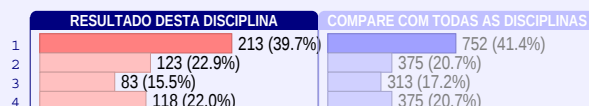
18. Participei ativamente das atividades propostas.



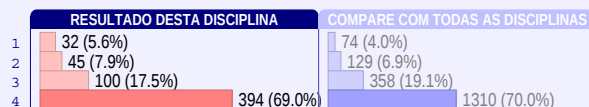
19. Fui participativo durante as aulas.



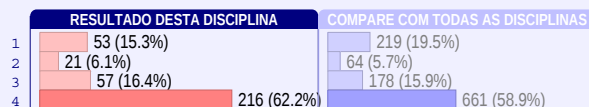
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



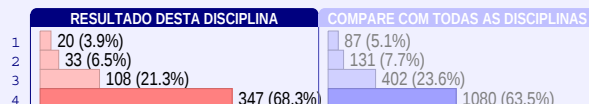
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



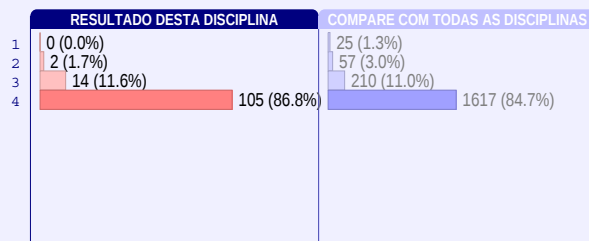
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



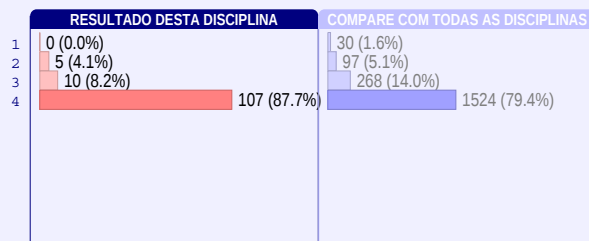
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



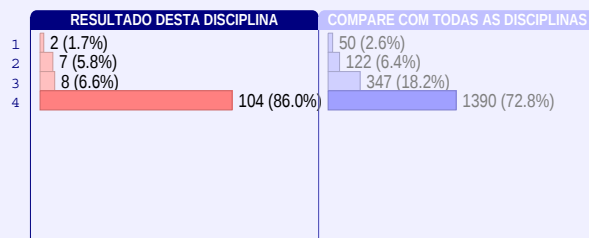
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



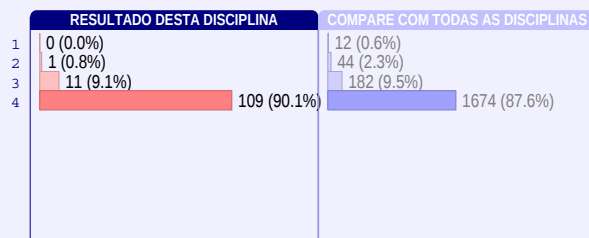
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



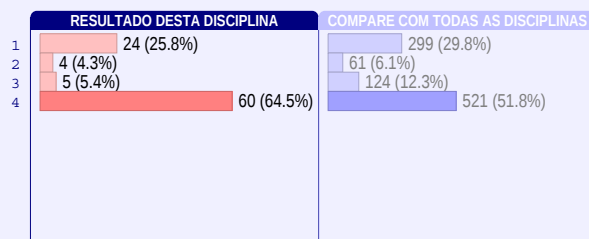
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



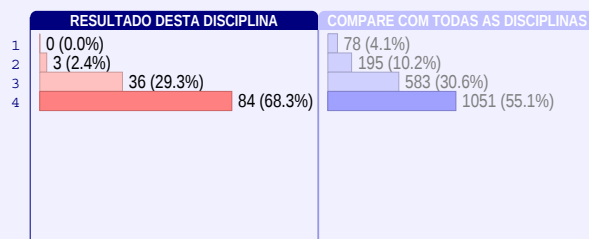
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



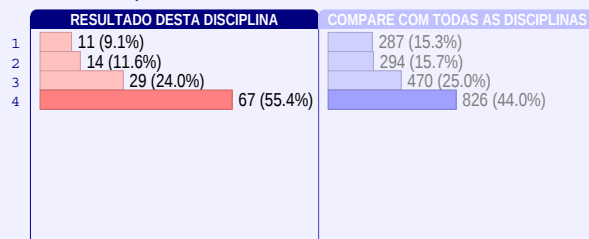
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



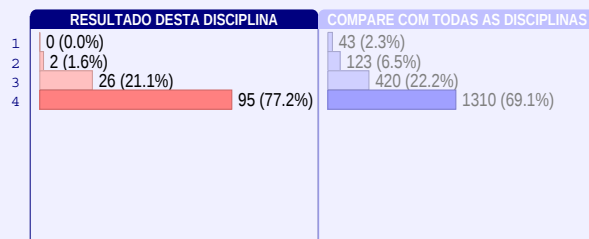
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



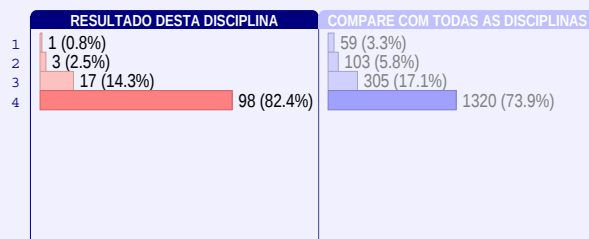
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



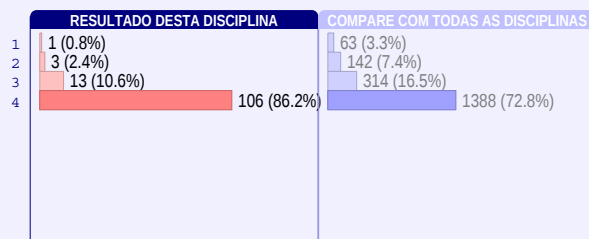
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



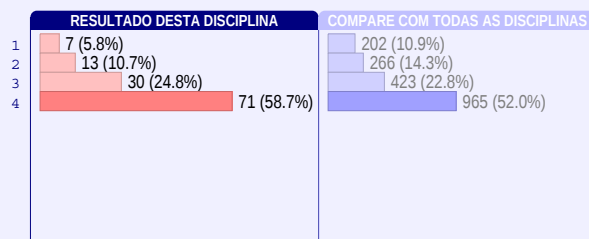
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



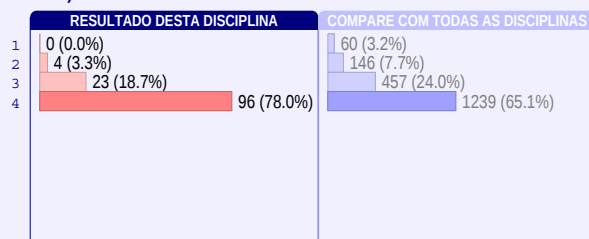
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



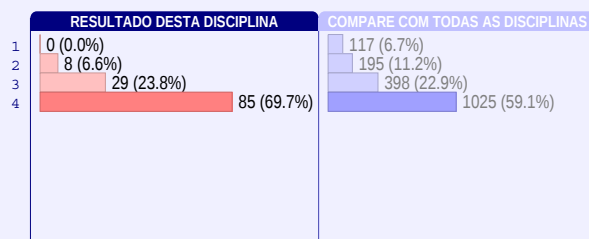
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



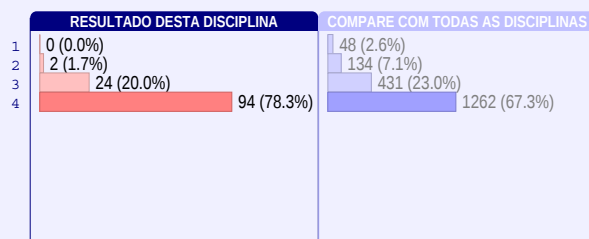
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



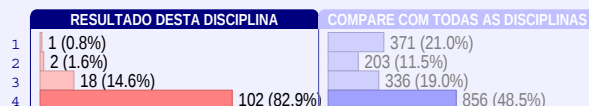
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



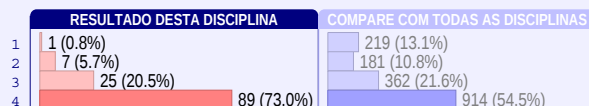
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



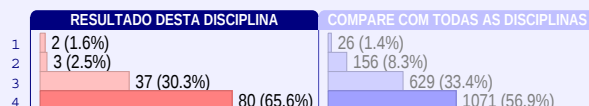
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



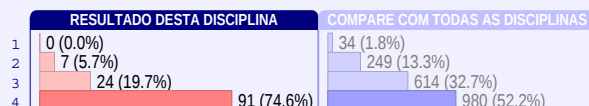
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



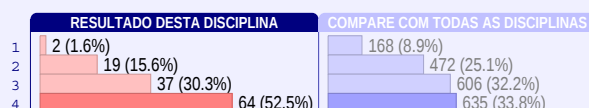
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



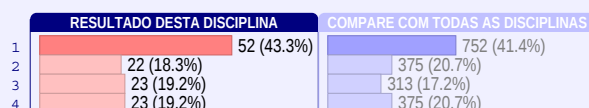
18. Participei ativamente das atividades propostas.



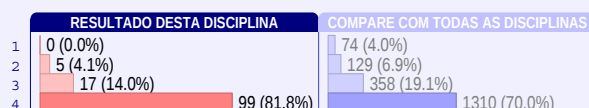
19. Fui participativo durante as aulas.



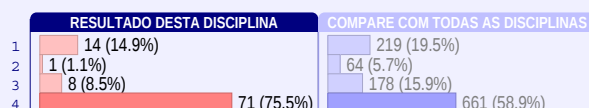
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



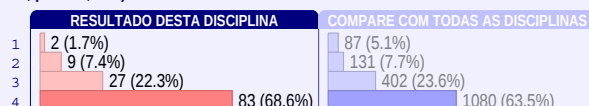
21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



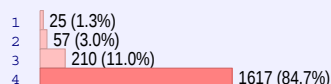
22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



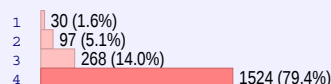
23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)



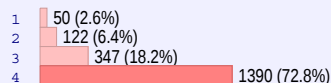
1. Esta disciplina está integrada à proposta do curso.



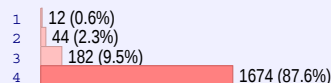
2. O programa, os critérios de avaliação e a bibliografia foram bem apresentados no início do curso.



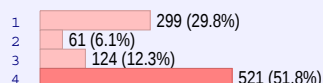
3. A carga horária foi compatível com o conteúdo programático da disciplina.



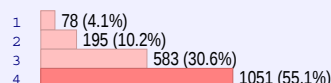
4. O programa da disciplina foi totalmente cumprido.



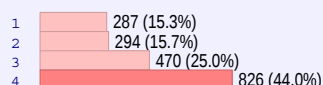
5. As aulas práticas (em laboratório) contribuíram para o entendimento dos assuntos da disciplina.



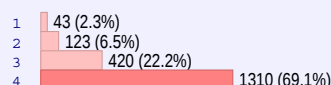
6. O método de ensino aplicado contribuiu para minha formação.



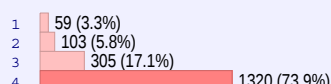
7. Foram usados métodos não tradicionais de ensino nas aulas, ou seja, o(a)s docentes utilizaram recursos que vão além das aulas expositivas.



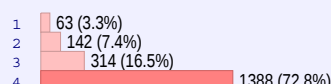
8. Os critérios de avaliação correspondem aos conteúdos vivenciados durante a disciplina.



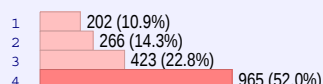
9. As disciplinas requisito são pertinentes para o bom acompanhamento do curso.



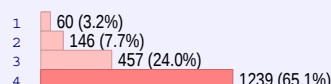
10. Foi possível correlacionar o conteúdo da disciplina com outros assuntos ou disciplinas anteriormente conhecidos.



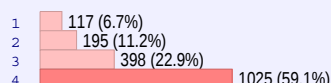
11. Há sobreposição de conteúdo com outras disciplinas do curso.



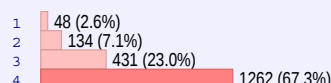
12. A distribuição e organização dos conteúdos ao longo da disciplina estão adequadas (há articulação dos conteúdos).



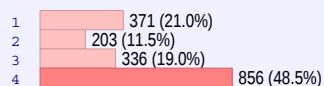
13. As atividades extraclasse exigidas foram adequadas (relatórios, seminários, exercícios).



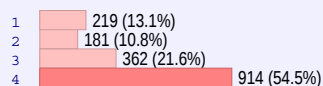
14. Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações.



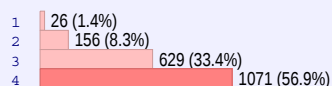
15. Houve incorporação de atividades remotas (síncronas e assíncronas) na disciplina.



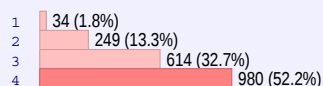
16. O uso desses recursos digitais foram positivos para meu aprendizado.



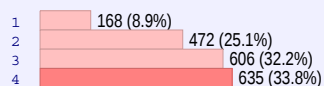
17. Fui assíduo e pontual nas aulas.



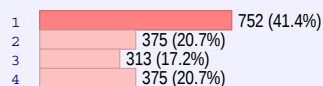
18. Participei ativamente das atividades propostas.



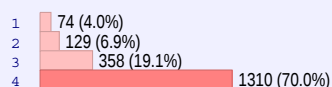
19. Fui participativo durante as aulas.



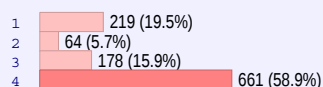
20. Procurei o(a) docente ou o(a) monitor(a) fora do horário das aulas.



21. A infraestrutura nas aulas teóricas está adequada.



22. A infraestrutura nas aulas práticas está adequada.



23. Eu encontrei a literatura indicada para entendimento da disciplina (biblioteca física, biblioteca virtual, versão online, portais, etc.)

